



Εθνική Αρχή
Ανώτατης Εκπαίδευσης
Hellenic Authority
for Higher Education



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

ΟΜΕΑ Β.Σ.Α.Σ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΑΡΡΗ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΕΛΕΝΗ ΣΙΔΕΡΗ (σύντακτ.)

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2021

Πίνακας περιεχομένων

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ-Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος (Κωδικοί Μ3)	7
2.1 Αποστολή-Στόχοι-Σκοποί	7
2.2 Διοίκηση-Σύνθεση και Λειτουργία Οργάνων	7
2.3 Στελέχωση-Εξέλιξη-Επάρκεια (Διδακτικό Προσωπικό & Διοικητικό Προσωπικό)	9
2.4. Εργαστήρια, Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές	15
2.5 Επιτροπές Τμήματος	16
3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4)	16
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4)	16
3.1.1 Παρουσίαση-Αλλαγές	16
3.1.3 Κανονισμός Σπουδών	19
3.1.4 Φοιτητικός Πληθυσμός	19
3.1.5 Κινητικότητα	28
3.1.6 Φόρμα Παραπόνων	29
3.1.7 Σύμβουλοι Σπουδών	30
3.1.8 Εσωτερικές Έρευνες	30
3.1.9 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών	30
3.2.ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Κωδικοί Μ5)	31
3.2.1. Πρόγραμμα Σπουδών: Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (MA in Politics and Economics in Contemporary Eastern and South Eastern Europe	31
3.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση	31
3.2.1.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός	32
3.2.1.3 Στοιχεία για Φοιτητικός Πληθυσμός	33
3.2.2. Πρόγραμμα Σπουδών: Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (MA in History, Anthropology and Culture in Eastern and South-Eastern Europe	35
3.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση	35
3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών -Κανονισμός	35
3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός	37
3.2.3. Πρόγραμμα Σπουδών: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές Master's in Human Rights and Migration Studies	39
3.2.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση	39

3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός	39
3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός	40
3.2.4 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών (και για τα τρία μετα/χιακα)	42
3.3. Πρόγραμμα διδακτορικών Σπουδών (Κωδικός Μ6)	42
3.3.1 Ίδρυση-Οργάνωση-Κανονισμός Σπουδών	42
3.3.2 Υποψήφιοι Διδάκτορες	43
3.3.3. Δημοσιοποιημένες Πληροφορίες	46
4. Εκπαιδευτικό-Διδακτικό Έργο	47
4.1 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	47
4.2 Αξιολόγηση Αποφοίτων	51
5.Ερευνητικό-Επιστημονικό Έργο (Δείκτες-Δράσεις-Συμπεράσματα)	52
6. Δημοσιότητα-Διάχυση	60
7. Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος	60
8.Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	61
9. Σχεδιασμός Βελτίωσης	63
9.1 Παρατηρήσεις (Συμπεράσματα- Προτάσεις)	64
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	69
1. Διοίκηση Τμήματος-Επιτροπές (2019-2020)	69
2.Πρόγραμμα Σπουδών -Αναλυτικά (2019-2020)	74
3.Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	79
4.Κανονισμοί Σπουδών (ΠΠΣ, ΜΠΣ, ΔΙΔΑΔ.)	81
5.Διεθνοποίηση-Συνεργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus (ΚΑ1)	81
6.ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΟΔΙΠ	84
Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης-Πρότυπο	84
7.Απογραφικά Τμήματος (ΟΠΕΣΠ)-Επιτομή Στοιχείων	89
Α.Κωδικοί Μ3-Το Τμήμα	89
Β.ΚΩΔΙΚΟΙ Μ4-ΠΠΣ	95
Γ.ΚΩΔΙΚΟΙ Μ5-ΠΜΣ	105
1.	106
Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη	106
2.	108
Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης	108
3.	111
Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές	111
Δ.ΚΩΔΙΚΟΙ Μ6-ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ	114

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	114
8. Στοχοθεσία-Δείκτες Διασφάλισης Ποιότητας	117
9. ΟΔΗΓΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (1ος, 2ος Κύκλος Σπουδών)	117
10. Περιγραμμάτων Νέων Μαθημάτων	118

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ-Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η συγκέντρωση των στοιχείων που χρειάστηκε η ΟΜΕΑ για τη σύνταξη της ετήσιας αξιολόγησης ολοκληρώθηκε χωρίς προβλήματα. Ως πρότυπο για τη σύνταξη της παρούσας χρησιμοποιήθηκαν οι ετήσιες αξιολογήσεις των προηγούμενων ετών, κυρίως αυτή της Εσωτερικής Αξιολόγησης του έτους 2018-2019 καθώς και το κείμενο της πρότασης πιστοποίησης (Ιούνιος 2019) και τα στατιστικά στοιχεία που συγκεντρώνει και επεξεργάζεται η ΜΟΔΙΠ του ΠΑΜΑΚ και αναρτώνται στην ηλεκτρονική βάση της ΕΘΑΑΕ (<https://www.ethaae.gr/el/>) και από την πλατφόρμα αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού της ΜΟΔΙΠ (<https://unievaluation.uom.gr/>). Η σύνταξη της έκθεσης εσωτερική αξιολόγησης για το έτος αναφοράς 2019-2020 άρχισε μετά την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης των δελτίων αξιολόγησης των μαθημάτων τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους διδάσκοντες.

Για τη συγκέντρωση του υλικού ζητήθηκαν και μας δόθηκαν στοιχεία από τη ΜΟΔΙΠ του ΠΑ.ΜΑΚ. και τη Γραμματεία του Β.Σ.Α.Σ, και για αυτό ευχαριστούμε τις παραπάνω δύο υπηρεσίες για την αгаστή συνεργασία και τη διευκόλυνση του έργου μας. Ιδιαίτερα θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε την Προϊσταμένη του τμήματος κ Χρυσάνθη Οικονόμου, καθώς και τη κ Βάγια Οικονόμου και τον κ Φώτη Σαρρηγιάνη. Επίσης θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε το έργο που έγινε από τα μέλη της απερχόμενης ΟΜΕΑ, και τους συναδέλφους Κυριάκο Κεντρωτή, Δημήτρη Ακριβούλη και Παναγιώτη Μιχαηλίδη.

Η σύνθεση της νέας ΟΜΕΑ απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ Αικατερίνη Σαρρή, Καθηγήτρια, Παναγιώτη Μιχαηλίδη, Αναπλ. Καθηγητή και Ελένη Σιδέρη, Επίκ. Καθηγήτρια ΒΣΑΣ. Η παρούσα ΟΜΕΑ ανέλαβε τα καθήκοντά της μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης (6/15-2-2021).

Το κείμενο αυτής της αξιολόγησης αποτελείται από τα ακόλουθα μέρη: α. Α' Κύκλος Σπουδών- Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) (Μ3-4), β. Β' Κύκλος Σπουδών -Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΜΣ, ΔΠΜΣ) (Μ5)- μόνο για όσα ΒΣΑΣ είναι επισπεύδον τμήμα, γ. Γ' Κύκλος Σπουδών-Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) (Μ6), Προτάσεις. Το κάθε μέρος ακολουθεί την αρίθμηση των κωδικών/δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΑΕ (Μ3-6) και τους τομείς στου οποίους αντιστοιχούν.

Για τον Α' Κύκλο Σπουδών:

1. Ταυτότητα Τμήματος
2. Προσωπικό (όλες οι κατηγορίες)
3. Κινητικότητα
4. Οικονομικά Στοιχεία
5. Υποδομές-Υπηρεσίες
6. Ερευνητική Δραστηριότητα
7. Πρόγραμμα Σπουδών (Γενικά Στοιχεία, Δομή, Οργάνωση)
8. Ηλεκτρονική Τάξη

9. Πρακτική
10. Φοιτητικός Πληθυσμός
11. Απόφοιτοι
12. Διδάσκοντες

Για το Β' Κύκλο Σπουδών:

1. Γενικά Στοιχεία
2. Δομή-Οργάνωση
3. Διδάσκοντες
4. Φοιτητές

Για τον Γ' Κύκλο Σπουδών

1. Γενικά Στοιχεία
2. Υποψήφιοι Διδάκτορες

Το κείμενο της αξιολόγησης διανθίζεται με πίνακες στοιχείων και διαγράμματα όπου κρίνεται απαραίτητο.

Στο τέλος της έκθεσης παρουσιάζονται συνοπτικά τα βασικά συμπεράσματα και προτάσεις. Η έκθεση κλείνει με το Παράρτημα που περιέχει συμπληρωματικά στοιχεία που υποστηρίζουν τα στοιχεία που παρουσιάζει η έκθεση.

2. Παρουσίαση του Τμήματος (Κωδικοί Μ3)

2.1 Αποστολή-Στόχοι-Σκοποί

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (ΒΣΑΣ) αποτελεί ένα από τα δύο τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών που είναι μία από τις τέσσερις σχολές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (ΠΑ.ΜΑΚ.). Εδράζει στη Θεσσαλονίκη, Εγνατίας 156. Το ΒΣΑΣ ιδρύθηκε με ΦΕΚ το 1996 (ΠΔ 363/1996) και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το 1998. Σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ το Τμήμα ΒΣΑΣ (αρ. 1), «προάγει τη γνώση για την γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και έχει ως αποστολή να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα» Το 2013 (ΠΔ 88/2013) συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών της Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής (ΚΥΑ 134881α/Β1/23-12-2003) και δημιουργήθηκε ένα ενιαίο τμήμα.

Το άρθρο 42 άρθρο. 1 του Ν. 4521/2018, ορίζει ότι «το Τμήμα λειτουργεί από τη σύστασή του με τις εξής κατευθύνσεις σπουδών: α. Βαλκανικών Σπουδών, β. Σλαβικών Σπουδών και γ. Ανατολικών Σπουδών. Το Τμήμα απονέμει ενιαίο πτυχίο που προσδιορίζεται από τις ανωτέρω επιμέρους κατευθύνσεις». Το Ιούνιο του 2020 (14/30-6-2020) η Γενική Συνέλευση του ΒΣΑΣ υιοθέτησε ένα νέο πρόγραμμα σπουδών που διατηρούσε τις τρεις κατευθύνσεις αλλά εισήγαγε τρία πρωτεύοντα πεδία [I.] Δίκαιο και Πολιτική [II.] Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού (300+500+600) και [III.] Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα και τρία δευτερεύοντα πεδία: Επιστημονικού Κλάδου Δίκαιο-100, Πολιτική-200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Σπουδές του Πολιτισμού-600. Παρόλα αυτά για το έτος αναφοράς εξακολουθούσαν να λειτουργούν οι δύο άτυπες ειδικεύσεις α. Οικονομικά και Επιχειρήσεις, β. Πολιτικές Επιστήμες και Πολιτισμικές Σπουδές, οι οποίες με την εισαγωγή του Νέου Προγράμματος Σπουδών αντικαθίστανται σταδιακά (η αρχή έγινε το ακαδημαϊκό έτος του 2020-2021, για τους/τις φοιτητές/τριες Α΄ Έτους) από τα Πεδία.

2.2. Διοίκηση-Σύνθεση και Λειτουργία Οργάνων

Το ανώτατο όργανο του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση που συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα που ορίζονται στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους ενώ γίνονται και έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις όταν κρίνεται αναγκαίο. Επικεφαλής ορίζεται ο/η Πρόεδρος και ο/η Αντιπρόεδρος που εκλέγεται σύμφωνα με διαφανής εκλογική διαδικασία από τους ΔΕΠ του Τμήματος. Αντίστοιχες εκλογικές διαδικασίες ακολουθούνται και για τα υπόλοιπα μέλη του διδακτικού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κτλ.). Πιο αναλυτικά η διοίκηση του Τμήματος περιγράφεται αναλυτικά στον Κανονισμό του ΠΣ.

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των ΠΣ του Τμήματος είναι:

- α) η Σύγκλητος,
- β) ο Κοσμήτορας

- γ) η Συνέλευση του Τμήματος
- δ) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Γενική Συνέλευση αποφασίζει για όλα τα ακαδημαϊκά, εκπαιδευτικά, διοικητικά, οργανωτικά, και οικονομικά θέματα που αφορούν το ΠΣ κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής ΠΣ. Ενδεικτικά, ορίζει τα μέλη της Επιτροπής ΠΣ, αναθέτει τη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΣ, κάνει τον προγραμματισμό του ΠΣ κάθε ακαδημαϊκού έτους, εγκρίνει τυχόν δαπάνες και γενικά αποφασίζει για κάθε άλλο σχετικό σύμφωνα με το νόμο. Για το έτος αναφοράς βλ. αναλυτική τη διοίκηση του Τμήματος.

Η Γενική Συνέλευση ορίζει σε ετήσια βάση και τα μέλη που απαρτίζουν τις Επιτροπές του Τμήματος (βλ παράρτημα) που ασχολούνται τα επιμέρους θέματα και διαδικασίες που προκύπτουν για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Κατά το έτος αναφοράς στο Τμήμα λειτουργούσαν :

1. 1 ΠΠΣ στις Βαλκανικές, Σλαβικές και Ανατολικές Σπουδές, <https://www.uom.gr/bs0>
2. 1 ΠΜΣ με τίτλο «Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης- Master's Degree in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe» (προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα), <https://www.uom.gr/bsos>
3. 1 ΠΜΣ με τίτλο «Ιστορία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (History, Anthropology and Culture in Eastern and South-Eastern Europe”, <https://www.uom.gr/mahac>
4. 1 ΔΠΜΣ (επισπεύδον τμήμα) με τίτλο «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές- Human Rights and Migration Studies” (προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα) που λειτουργεί από το 2018 (Φ.Ε.Κ. 2596/τ.Β’/3-07-2018), <https://www.uom.gr/hurmis>
5. 1 ΔΠΜΣ Διεθνείς Σχέση και Ασφάλεια σε συνεργασία με τη Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (ΑΔΙΣΠΟ, <https://www.adispro.mil.gr/el/dpms-adispro-ramak>) όπου το ΒΣΑΣ απλά συμμετέχει με την παροχή διδακτικού έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
6. Political Science (University of Bamberg) and MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Studies (University of Macedonia) <https://mabsos.uom.gr/double-masters>

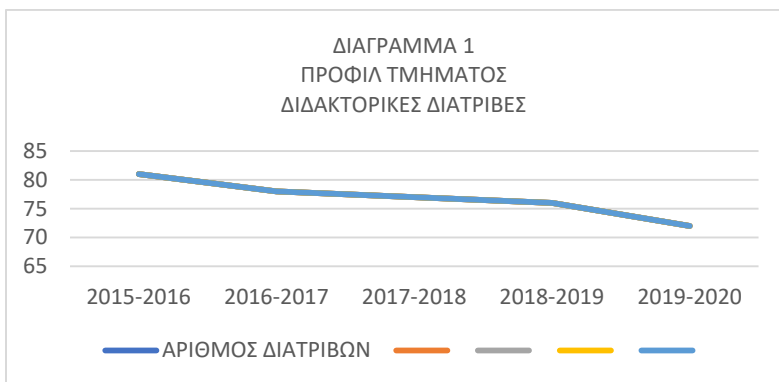
Στο τμήμα δεν έχουν λειτουργήσει ποτέ τομείς και η βασική αρχή της οργανωτικής δομής του ΒΣΑΣ είναι οι προαναφερόμενες κατευθύνσεις

Παράλληλα λειτουργεί ο Τρίτος Κύκλος Σπουδών

Ο αριθμός διδακτορικών διατριβών κατά το έτος αναφοράς ήταν εβδομήντα δύο. Συγκριτικά και σε βάθος πενταετίας, αυτός αριθμός διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΤΗ	ΑΡ. ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ
2015-2016	81
2016-2017	78
2017-2018	77
2018-2019	76
2019-2020	72

Πιν. 1



Από τα παραπάνω φαίνεται ότι υπάρχει και συνεχίζεται η σταδιακή συρρίκνωση του αριθμού των «λιμναζουσών διατριβών» τόσο μέσω της επιτυχούς υποστήριξης όσο και της διαγραφής των υποψηφίων μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης εξαιτίας της μη ολοκλήρωσής τους μέσα στο προβλεπόμενο από το νόμο διάστημα.

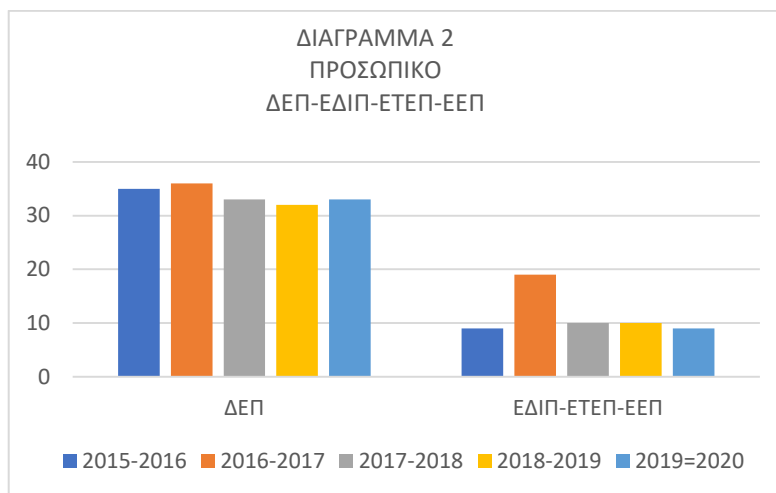
Ο αριθμός των μεταδιδακτορικών που υποστηρίζονται από το Τμήμα είναι οκτώ (8) (δεν υπάρχουν στοιχεία για τα προηγούμενα έτη αφού πρόκειται για νέο κωδικό [Μ3.162]).

2.3 Στελέχωση-Εξέλιξη-Επάρκεια (Διδακτικό Προσωπικό & Διοικητικό Προσωπικό)

Το ακαδημαϊκό προσωπικό κατά το έτος 2019-2020 αποτελούνται από συνολικά τριάντα τρία μέλη ΔΕΠ. Αναλυτικά: α. Καθηγητές/τριες 15 (11 άνδρες και 5 γυναίκες), β. 11 Αναπληρωτές Καθηγητές/τριες (9 άνδρες και 2 γυναίκες), γ.6 Επίκουροι Καθηγητές/τριες (5 άνδρες, 1 γυναίκα και δ. 1 λεκτόρισα. Το διδακτικό έργο επικουρείται από ένα 1 μέλος ΕΔΙΠ, 3 ΕΤΕΠ και 5 ΕΕΠ. Συνολικά το μόνιμο διδακτικό έργο του Τμήματος υπηρετείται από 42 μέλη μόνιμου προσωπικού διαφορετικών κατηγοριών. Επίσης το Τμήμα απασχόλησε δεκατρείς (13) εξωτερικούς συνεργάτες/τριες με σύμβαση. Έτσι συνολικά το μόνιμο και μη διδακτικό προσωπικό του ΒΣΑΣ ανήλθε στα 55 μέλη.

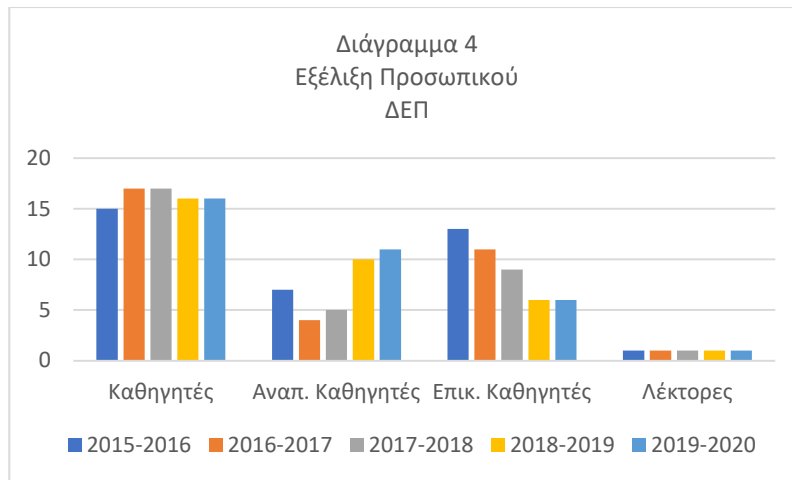
ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ΔΕΠ	35	36	33	32	33
ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΙ	10	10	14	12	13
ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ-ΕΕΠ	9	19	10	10	9

Πιν. 2



Το διοικητικό προσωπικό απαριθμεί τέσσερα μέλη (1 άνδρας, 3 Γυναίκες) ενώ στη διάρκεια του έτους αναφοράς το Τμήμα απασχόλησε με σύμβαση τέσσερις εξωτερικούς συνεργάτες (4) με διοικητικά καθήκοντα. Κατά το έτος αναφορά δεν υπήρξαν νέες προσλήψεις, μεταθέσεις ή μετατάξεις. Και οι τέσσερις υπηρετούν το τμήμα χρόνια και έχουν άριστες αξιολογήσεις ενώ η πρόσληψή τους έγινε με τους κανόνες που ορίζει το ελληνική δημόσιο για το διοικητικό προσωπικό.

Όπως φαίνεται στο έτος αναφοράς υπήρξε μια μικρή αύξηση του ακαδημαϊκού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ) σε σχέση με το προηγούμενο έτος και μια σχετική σταθεροποίηση σε σχέση με το έτος 2017-2018. Όμως αντίστοιχα υπήρξε μείωση του αριθμού των ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ-ΕΕΠ οπότε δεν έγινε κάποια ουσιαστική αλλαγή, η οποία θα μπορούσε να καλύψει τα κενά που δημιουργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια. Πολύ μικρή αύξηση υπήρξε και στον αριθμό του επί συμβάσει προσωπικού με διδακτικά καθήκοντα (βλ. παρακάτω).

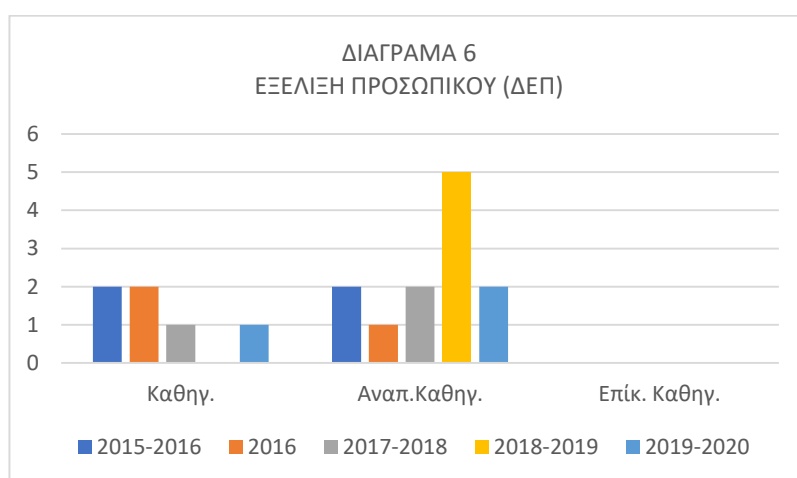


Σχετικά με την εξέλιξη των μελών του Τμήματος από την ποσοτική πλευρά παρατηρήθηκε μια σταθεροποίηση στους καθηγητές/τριες πρώτης βαθμίδας, μια μικρή ενίσχυση στην βαθμίδα των αναπληρωτών καθηγητών/ων, η οποία είχε αρχίσει από το έτος 2018-2019. ενώ στη βαθμίδα του επίκουρου, ο αριθμός παραμένει αμετάβλητος από 2018-2019. Αντίθετα ο αριθμός εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα πέφτει σημαντικά.

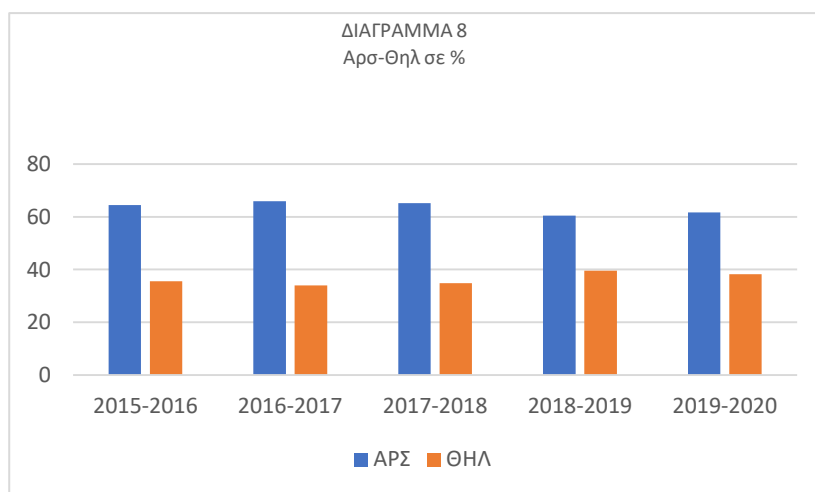
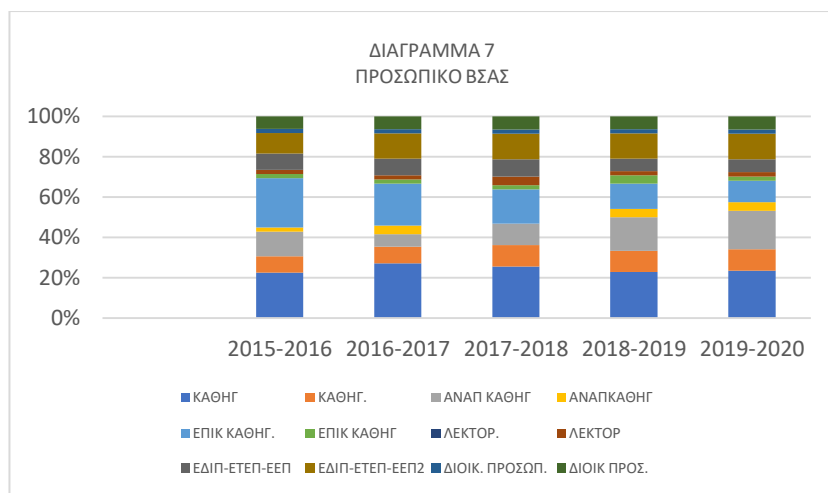


Η παραπάνω εικόνα συμπληρώνεται με το μηδενικό αριθμό προσλήψεων σε όλες τις βαθμίδες κατά το έτος 2019-2020. Οποιαδήποτε αλλαγή που καταγράφεται στα παραπάνω διαγράμματα προήλθε από εξέλιξη κυρίως προς τη βαθμίδα του αναπληρωτή (2) και μία στη βαθμίδα του καθηγητή. Η πολύ περιορισμένη ενίσχυση με νέα μέλη ΔΕΠ και γενικότερα από μόνιμες θέσεις εργασίες θα έχει μελλοντικά αρνητικές συνέπειες τόσο στο διδακτικό όσο και στο ερευνητικό έργο που παρέχεται στο τμήμα από τα μέλη του κυρίως λόγω των επερχόμενων αφυπηρητήσεων και της κόπωσης του υφιστάμενου προσωπικού. Οι δε συνεργασίες που δημιουργούνται με συμβάσεις εργασίας δε θέτουν τις βάσεις για τη διαμόρφωση ενός κλίματος θεσμικής συνέχειας και εμπάθουσας των σχέσεων συνεργασίας των μελών του Τμήματος λόγω της προσωρινότητας.

Σε βάθος πενταετίας (2015-2020) οι μεταβολές στο προσωπικό του τμήματος είναι μικρές και αφορούν την παραίτηση ενός Αναπ. Καθηγητή (2016-2017), μίας συνταξιοδότησης (2017-2018) και μίας πρόσληψης (2018-2019) στη βαθμίδα του Επικ. Καθηγητή που ουσιαστικά ισοσκελίζουν τις συνταξιοδοτήσεις που έγιναν. Επίσης οι μεταβολές στο προσωπικό του τμήματος αφορούν τις εξελίξεις από τη βαθμίδα του Αναπ. καθηγητή/τριας σε αυτή του καθηγητή και από τη θέση του Επικ. καθηγητή/τριας σε αυτή του αναπληρωτή/ριας. Η διαφοροποίηση στον αριθμό των εξελίξεων στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή/τριας οφείλεται στη συγχώνευση του ΒΣΑΣ με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών της Φλώρινας που έφερε στο Τμήμα έναν σημαντικό αριθμό Επικ. Καθηγητών/τριων, οι οποίοι/ες πληρούσαν τα κριτήρια εξέλιξης είτε η εξέλιξή τους ήδη εκκρεμούσε. Όλες οι προσλήψεις γίνονται με οδηγό το στρατηγικό σχεδιασμός και στοχοθεσία του Τμήματος (βλ Παράρτημα).



Σε σχέση με την έμφυλη διάσταση στις κατηγορίες μόνιμου προσωπικού του ΒΣΑΣ (διδασκικού και διοικητικού) παρατηρούμε στους παρακάτω πίνακες ότι υπάρχει έντονη διάκριση υπέρ του ανδρικού πληθυσμού στις κατηγορίες του διδασκικού προσωπικού ενώ αντίθετα το προσωπικό είναι στην πλειονότητά του γυναίκες τόσο σε χαμηλότερες βαθμίδες διδασκαλίας και έρευνας (ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ-ΕΕΠ) καθώς και στο διοικητικό προσωπικό. Μάλιστα στο έτος αναφοράς εμφανίζεται και μια υποχώρηση στο ποσοστό του γυναικών εργαζομένων που οφείλεται στην αύξηση του ανδρών μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή.

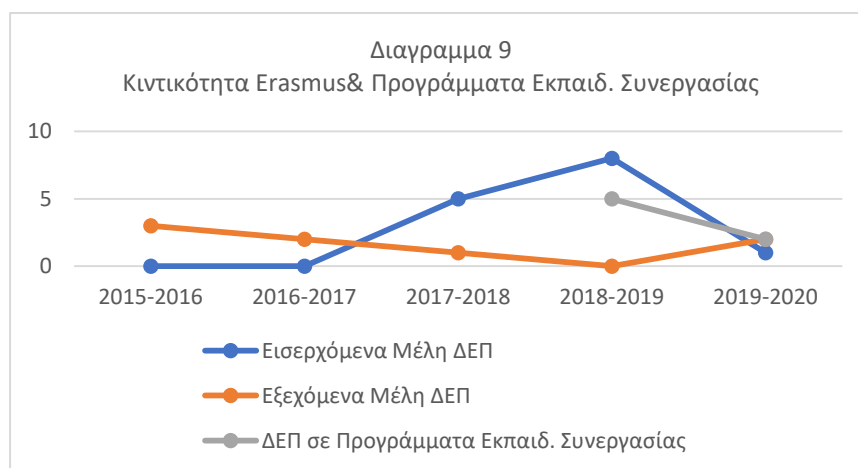


Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ κατά το έτος αναφοράς τόσο σε αριθμούς εισερχόμενων όσο και σε αριθμούς εξερχόμενων κατά το έτος αναφοράς μειώθηκε πολύ. Αν λάβουμε υπόψη ότι η μεγαλύτερη κινητικότητα παρουσιάζεται κατά το εαρινό εξάμηνο (2020), το ξέσπασμα της πανδημίας του COVID-SARS 19 την ίδια περίοδο έπαιξε καταλυτικό ρόλο στη μεγάλη αυτή μείωση λόγω της κοινωνικής αποστασιοποίησης και των μέτρων κατά της διάδοσης του ιού με αποτέλεσμα την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αλλά το κλείσιμο των συνόρων και την απαγόρευση των μετακινήσεων. Αντίστοιχα μειώθηκε ο αριθμός μελών που συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας πέρα από το Erasmus (στοιχεία για 2018-2019, 2019-2020) ενώ για το έτος αναφοράς (2020) είχαμε δύο (2) επισκέπτες καθηγητές στο ΒΣΑΣ (νέα κατηγορία Μ3.168).

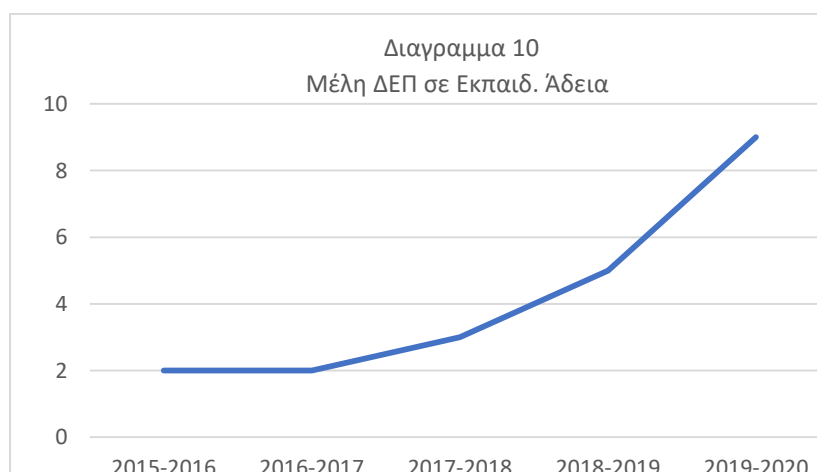
Η επάρκεια του διδακτικού προσωπικού αξιολογείται για το μόνιμο προσωπικό μέσα από τις διαδικασίες εκλογή τους που ορίζει ο νόμος για την τριτοβάθμια εκπαίδευση (δημοσίευση της κάθε θέσης με περιγραφή του προφίλ του/της κάθε υποψήφιου/α, ανέβασμα όλων των δικαιολογητικών στο σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, έλεγχος όλων των δικαιολογητικών, δημιουργία εκλεκτορικού σώματος και εκλογή, δυνατότητα κατάθεσης ενστάσεων κτλ). Η κάθε θέση που ανοίγει είναι συμβατή με το Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος και περνάει από τη Γενική

Συνέλευση, να υπηρετούνται οι σπουδές περιοχής. Για το έτος 2019-2020, όπως αναφέρθηκε, δεν άνοιξαν νέες θέσεις ΔΕΠ.

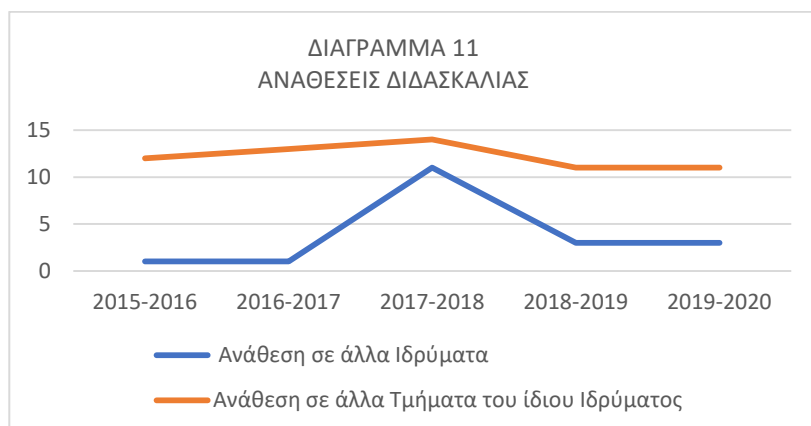
Όσον αφορά τις άλλες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού, συμβασιούχους (Διδάσκοντες/κουσες 407, ΕΣΠΑ), ΕΔΙΠ. πάλι η Γενική Συνέλευση αποφασίζει για τις θέσεις που ανοίγονται σύμφωνα πάλι με το στρατηγικό σχεδιασμό και τις πάγιες και έκτακτες ανάγκες του Τμήματος (αναρρωτικές και εκπαιδευτικές άδειες κτλ.) αλλά και τα κονδύλια που κάθε Ίδρυμα προκηρύσσει για κάθε τμήμα του. Στο ΒΣΑΣ πάγιες ανάγκες που καλύπτονται με συμβασιούχους αφορούν τις σπάνιες γλώσσες που διδάσκονται, Βαλκανικές, Σλαβικές και Ανατολικές Γλώσσες (ρωσική, τουρκική, βουλγαρική, ρουμανική, αλβανική, αραβική). Για την πρόσληψη των συμβασιούχων η Γενική Συνέλευση συστήνει μια τριμελή επιτροπή που εξετάζει τα προσόντα των υποψηφίων (τόσο ακαδημαϊκά όσο και παιδαγωγικά) και προτείνει τους/τις επικρατέστερους στην Γενική Συνέλευση που έχει τον τελικό λόγο. Για το έτος αναφοράς οι συμβασιούχοι που κάλυπταν τις πάγιες ανάγκες των γλωσσών ήταν έξι (6) ανά εξάμηνο. Επίσης υπήρχαν και τέσσερις (4) υπότροφοι που δίδασκαν μέσω του προγράμματος απόκτησης διδακτικής εμπειρίας ΕΣΠΑ. Για την πρόσληψη ακολουθήθηκαν τα αυστηρά κριτήρια που ορίζει το πρόγραμμα ΈΣΠΑ (βιογραφικό, δημοσιευμένο έργο κτλ.) και πάλι οι προτάσεις των επιτροπών συζητήθηκαν και ψηφίστηκαν από τη Γενική Συνέλευση



Όσον αφορά τα μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια παρατηρούμε μία αυξητική τάση



Οι αναθέσεις διδασκαλίας τόσο σε άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είτε σε άλλα Ιδρύματα φαίνεται να σταθεροποιείται την τελευταία διετία.



2.4. Εργαστήρια, Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές

Οι μονάδες μέσα από τις οποίες καλλιεργείται η έρευνα στο ΒΣΑΣ είναι τα Εργαστήρια. Ήδη από τα προηγούμενα έτη λειτουργούσαν τρία Εργαστήρια 1. Επιχειρηματικότητας (<https://www.uom.gr/bso/ergasthrio-epixeirhmatikothtas>), 2. Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιο-ανατολικής Ευρώπης (<https://www.uom.gr/bso/ergasthrio-epixeirhmatikothtas>) και Μελέτη Πολιτισμού, Συνόρων και Φύλου (<https://www.uom.gr/bso/ergasthrio-meleths-toy-politismoy-ton-synoron-kai-toy-koινωνikoy-fyloy>). Κατά το έτος αναφοράς ιδρύθηκε και το Εργαστήριο Διεθνών, Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (<https://www.uom.gr/bso/ergasthrio-diethnon-politikon-kai-nomikon-spydon>). Τα Εργαστήρια έχουν εισαγάγει κατά το έτος αναφοράς τα ετήσια σεμινάρια μεθοδολογίας για τους υποψήφιους διδάκτορες και πληθώρα εκδηλώσεων διαλέξεις, σεμινάρια δεξιοτήτων κτλ. που αφενός δημοσιοποιούν την ερευνά που γίνεται στο τμήμα, φέρνουν σε επαφή τα μέλη του τμήματος με άλλους ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό, ενισχύουν τις δεξιότητες των φοιτητών και των νέων ερευνητών κτλ.

Αναλυτικά για τις εκδηλώσεις των Εργαστηρίων βλ. Ερευνητικά Εργαστήρια <https://www.uom.gr/bso#undefined1>. Οι δράσεις των Εργαστηρίων χαρακτηρίζονται από υψηλή ποιότητα, εξωστρέφεια και σύνδεση με την ευρύτερη κοινωνία της πόλης της Θεσσαλονίκης αλλά και της περιοχής, και καινοτομία.

Αναλυτικά για τις δράσεις των Εργαστηρίων, βλ.

- Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας, <https://elab.uom.gr/>
- Εργαστήριο Πολιτισμός-Σύνορα- Κοινωνικό Φύλο, <http://cbg-lab.uom.gr/>
- Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, <http://www.history-lab.uom.gr/>
- Εργαστήριο Διεθνών, Πολιτικών και Νομικών Σπουδών, <https://www.facebook.com/POLISLab>

2.5 Επιτροπές Τμήματος

Οι επιτροπές του Τμήματος χωρίζονται σε επιτροπές αξιολόγησης, επιτροπές ΠΠΣ, επιτροπές για θέματα που απασχολούν το φοιτητικό πληθυσμό και τους απόφοιτους. Αναλυτικά για την παρουσίαση όλων των επιτροπών που καλύπτουν την κάθε περιοχή κατά το έτος αναφοράς βλ. Παράρτημα

3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4)

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4)

3.1.1 Παρουσίαση-Αλλαγές

Το ΠΠΣ παραμένει από την έναρξη λειτουργίας του οργανωμένο σε δύο κύκλους. Στον πρώτο κύκλο σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο), ο οποίος είναι κοινός για το σύνολο των φοιτητριών/τών, όπου επιχειρείται η γενικότερη εξοικείωση με τη γεωγραφική περιοχή που βρίσκεται στο επίκεντρο του διδακτικού και ερευνητικού ενδιαφέροντος στο ΒΣΑΣ και η απόκτηση των βασικών εννοιολογικών και μεθοδολογικών εργαλείων των επιστημών που θεραπεύονται. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν και κατατάσσονται με σειρά προτεραιότητας στη βαθμολογία εισαγωγής τους στο Τμήμα σε μια ξένη γλώσσα (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, σερβική, τουρκική) κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που τους ακολουθεί για την κατεύθυνση του τίτλου σπουδών τους, η οποία ξεκινά στο Ε' εξάμηνο. Στη συνέχεια, στο δεύτερο κύκλο σπουδών (από Γ' έως και Η' εξάμηνο), όπου το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν οι φοιτήτριες/τες καθορίζεται από την ειδίκευση που επιλέγουν στο Γ' εξάμηνο, οι σπουδές είναι προσανατολισμένες σε μια πιο εφαρμοσμένη προσέγγιση τόσο στα οικονομικά όσο και στην πολιτική-ιστορία και πολιτισμό.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τους φοιτητές και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του 7ου εξαμήνου ή και αργότερα, ισοδυναμεί με δύο μαθήματα και αποδίδει στον φοιτητή 10 μονάδες ECTS. Προϋπόθεση για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής/τρια να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μισά μαθήματα που απαιτούνται για την λήψη πτυχίου (24 μαθήματα) και να έχει κάνει δύο τουλάχιστον γραπτές εργασίες στα πλαίσια μαθημάτων (βλ. <https://www.uom.gr/bso/ptychiakh-ergasia>). Ο/η φοιτητή/τρια βρίσκει ένα/μια επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και έχει στη διάθεσή του/της δύο εξάμηνα για την ολοκλήρωσή της. Είμαστε σε διαδικασία δημιουργία πιο αναλυτικού κανονισμού για την πτυχιακή

Οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν (προαιρετική) πρακτική άσκηση στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα της στο εσωτερικό ή εξωτερικό, σύμφωνα με τον κανονισμό του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και το ισχύον νομικό πλαίσιο (<https://www.uom.gr/bso/praktikh-askhsh-7416>). Συγκεκριμένα, από το τέταρτο έτος σπουδών ή και αργότερα, υπάρχει η δυνατότητα πρακτικής άσκησης επ' αμοιβή, διάρκειας τριών έως έξι μηνών σε φορέα ή επιχείρηση της επιλογής τους.**3.1.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών**

Πιο αναλυτικά οι τρεις κατευθύνσεις σπουδών που προβλέπονται από το ιδρυτικό ΠΔ 363/1996 και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521/2018 είναι οι παρακάτω και υποστηρίζονται από τις εξής γλώσσες: α) Κατεύθυνση Βαλκανικών

Σπουδών (βουλγαρική, ρουμανική, σερβική), β) Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών (ρωσική, βουλγαρική, σερβική) και γ) Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών (τουρκική). Αναλυτικότερα, σύμφωνα με τη γλώσσα που ακολουθούν, οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ή εντάσσονται σε κατεύθυνση σπουδών ως εξής: α) με βουλγαρική γλώσσα επιλέγουν Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών, β) με ρουμανική γλώσσα εντάσσονται στην Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών, γ) με ρωσική γλώσσα εντάσσονται στην Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών, δ) με σερβική γλώσσα επιλέγουν Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών και ε) με τουρκική γλώσσα εντάσσονται στην Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών. Στο Γ' εξάμηνο των σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους μία από τις δύο (άτυπες) ειδικεύσεις: α) Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις και β) Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές, προσαρμόζοντας έτσι το περιεχόμενο των σπουδών τους τόσο στα ενδιαφέροντά τους όσο και στις επαγγελματικές τους επιδιώξεις. Σύμφωνα με αυτή την δομή ένα μεγάλο μέρος των υποχρεωτικών μαθημάτων και αυτών της ελεύθερης επιλογής έχει μετατραπεί σε ΥΕ.

Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	148
Υποχρεωτικά μαθήματα	10
Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	58
Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	80
Προαπαιτούμενα μαθήματα	ΟΧΙ
Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα	2
Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	34
Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	41
Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	24
Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	35
Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	14
Μαθήματα με φροντιστήριο	6
Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	2
Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	10

Πιν.3

Για το έτος αναφοράς και την αναλυτική κατάσταση του προγράμματος σπουδών και τα μαθήματα που προσφέρθηκαν (βλ. Παράρτημα)

Οι ψηφιακές δεξιότητες που συγκεντρώνουν πιστοποιούνται από αντίστοιχο πιστοποιητικό όπως επίσης με την ολοκλήρωση των σπουδών εκδίδεται αυτόματα για κάθε φοιτητή/τρια Παράρτημα Διπλώματος (ελληνικά και αγγλικά). Τα μαθήματα έχουν δική τους σελίδα με ευθύνη του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας είτε στο Compus είτε στο Eclass (με πληροφοριακό υλικό, άρθρα, ασκήσεις κτλ) και από το Εαρινό εξάμηνο του 2020 κάθε μάθημα είχε τη δική του διεύθυνση στη πλατφόρμα (Google Meet) που χρησιμοποιούνταν και κοινοποιούνταν στη σελίδα του μαθήματος, στην ανακοίνωση του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων, στη

σελίδα του τμήματος αλλά και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (ή/και στην επίσημη σελίδα του φοιτητικού συλλόγου του ΒΣΑΣ στο FB).

Το 2020 η Γενική Συνέλευση ψήφισε την εισαγωγή ενός νέου προγράμματος σπουδών με βάση τα Πεδία. Σύμφωνα με αυτό το πρόγραμμα γίνεται μια αναθεώρηση της μέχρι **τώρα δομής διατηρώντας φυσικά τους πυλώνες τους ιδρυτικού ΦΕΚ του Τμήματος. Έτσι α. διατηρούνται οι τρεις κατευθύνσεις: Βαλκανική, Σλαβική, Ανατολική, εισάγονται τρία πρωτεύοντα επιστημονικά πεδία: I, II, III και έξι δευτερεύοντα πεδία ανά κλάδο (100, 200, 300, 400, 500, 600).** Πιο αναλυτικά:

A. Κατευθύνσεις : **1. Βαλκανική (B)** (Βαλκάνια), **2. Σλαβική** (Βαλκάνια και Ανατολικό Ευρώπη). και **3. Ανατολική (A)** (Τουρκία, Μέση Ανατολή και Ανατ. Μεσόγειος). Οι Κατευθύνσεις προσδιορίζονται τόσο από την επιλογή της κύριας γλώσσας, όσο και 2 από 10 σχετικά μαθήματα που φέρουν το ακρώνυμο Σ, Β ή Α. ή και συνδυασμό αυτών.

B. Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο και Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο/Κλάδος
Ανάλογα με τις επιλογές και συνδυασμού που θα κάνουν οι φοιτητές/τριες θα καταλήγουν σε «**Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο**» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα Πεδία:

- 1) **Δίκαιο και Πολιτική** (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων (100+200)
- 2) **Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού** (300+500+600)
- 3) **Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα** (400) και

σε «**Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο/Κλάδος**» όπου ο κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να συγκεντρώνει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου **Επιστημονικού Κλάδου Δίκαιο-100, Πολιτική-200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Σπουδές του Πολιτισμού-600.**

Το νέο πρόγραμμα άρχισε να εφαρμόζεται από το Α' Έτος του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 και άρα το πρόγραμμα σπουδών του δε θα παρουσιαστεί εδώ αναλυτικά. Στη διάρθρωση του νέου προγράμματος σπουδών απαιτούνται 40 μαθήματα με 240 ECTS. Όλα τα μαθήματα είναι τετράωρα και έχουν 5 ECTS. Στο κάθε εξάμηνο υπάρχουν 5 μαθήματα. Στο Α' έτος που είναι κοινό υπάρχουν τρία Υ μαθήματα, ένα ΥΕ (μεταξύ τριών επιλογών), και ένα 3 μεταξύ των πέντε προσφερόμενων γλωσσών. Τα μαθήματα σε αυτό το στάδιο προσφέρουν γενικές και βασικές γνώσεις για το κάθε πεδίο (Γενικού Υποβάθρου) όσο και γνώσεις για την περιοχή της κατεύθυνσης. Συνολικά τα υποχρεωτικά μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνων και τα μαθήματα επιλογής από το 2ο έτος και μετά (Γ' μέχρι Η' Εξάμηνα) προέρχονται από τους έξι Επιστημονικούς Κλάδους που οδηγούν στη διαμόρφωση Πρωτεύοντος και Δευτερεύοντος Πεδίου. Στα εξάμηνα Β'-Η' υπάρχουν μόνο μαθήματα Επιλογής μαζί με το Υποχρεωτικό Γλώσσας.

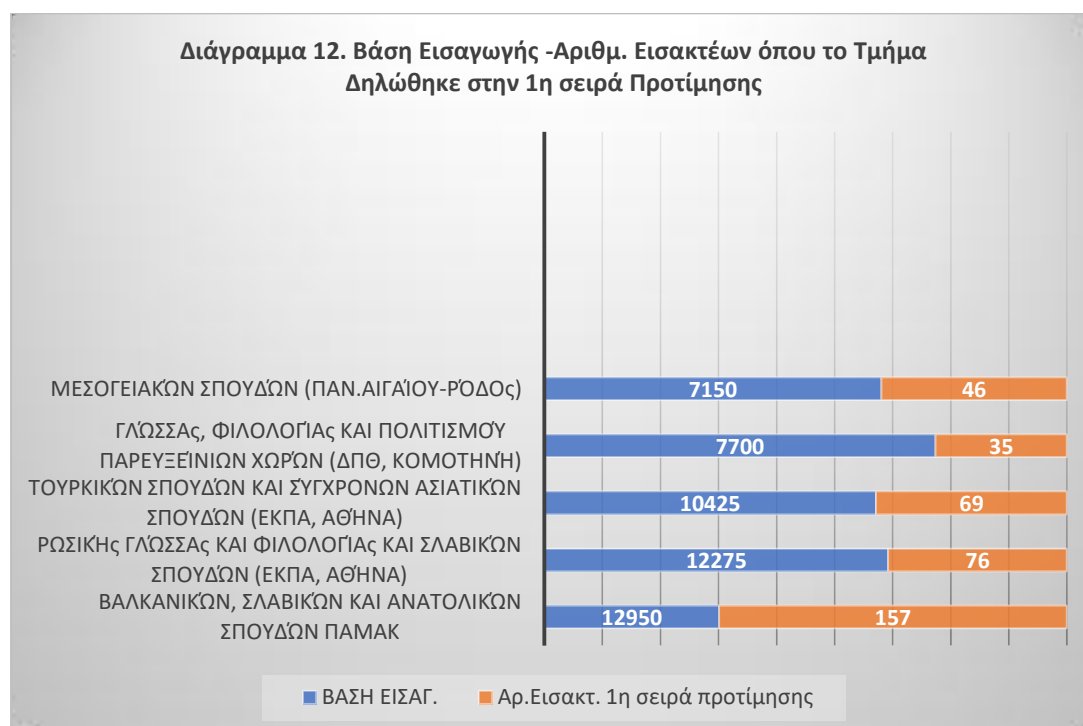
3.1.3 Κανονισμός Σπουδών

Το ΠΠΣ λειτουργεί με κανονισμό που ψηφίστηκε από τη Σύγκλητο του ΠΑ.ΜΑΚ στις 17/26.03.2019 μετά από τις αλλαγές που επέφερε η συγχώνευση του 2013 (βλ 2.3.1.). Κατά το έτος 2019-2020 δεν υπήρξαν κάποιες αλλαγές.

3.1.4 Φοιτητικός Πληθυσμός

Το ΒΣΑΣ είναι ιστορικά το πρώτο τμήμα που ειδικεύεται σε σπουδές περιοχής και ιδρύθηκε στην Ελλάδα. Δέχεται φοιτητές από τα πεδία: 1^ο Ανθρωπιστικές Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και το 4^ο Επιστήμες της Οικονομίας και Πληροφορική. Για αυτό το λόγο έχει ένα σχετικά σταθερό αριθμό επιλογής από τους υποψήφιους/ες των Πανελλήνιων Εξετάσεων. Ο αριθμός των θέσεων που προσφέρεται σε βάθος πενταετίας είναι 150 άτομα αλλά κατά το έτος αναφοράς ο αριθμός εισακτέων που ορίστηκε από το ΥΠΕΠΘ έφτασε τους 197. Υπενθυμίζεται ότι ο αριθμός αυτός πρέπει να θεωρείται ήδη αυξημένος γιατί και κατά το προηγούμενο έτος (2018-2019) ήταν μεγαλύτερος από τον αναμμένο (191). Αυτό επηρεάζει τη βάση εισαγωγής σπρώχνοντάς την προς τα κάτω (12.950 από 15216 το 2019) ειδικά για το έτος αναφοράς όπου λόγω της πανδημίας οι βάσεις έπεσαν στο 77% των τμημάτων σύμφωνα με το ΥΠΕΠΘ.

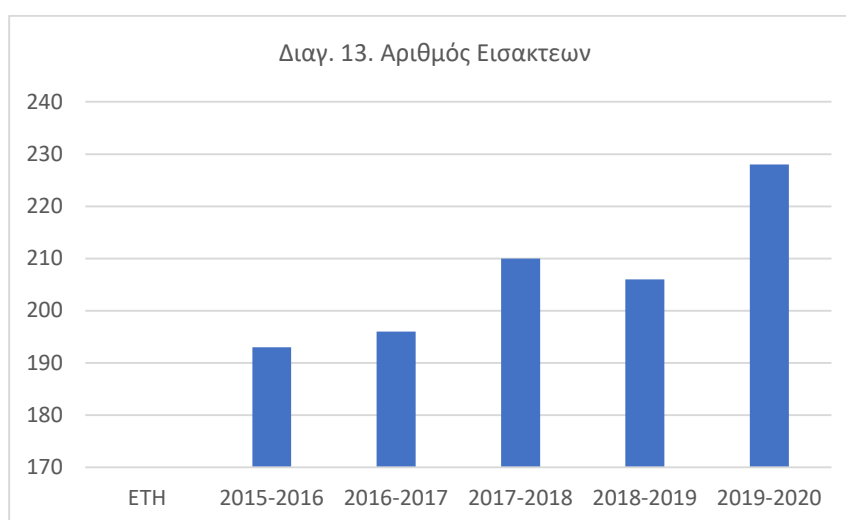
Η πτώση αυτή είναι η μεγαλύτερη σε βάθος πενταετίας και πρέπει να προβληματίσει το Τμήμα. Ωστόσο συγκριτικά με άλλα τμήματα που θεραπεύουν σπουδές περιοχής, και για το έτος αναφοράς το ΒΣΑΣ παραμένει πρώτο τόσο στο αριθμό υποψηφίων που δηλώνουν το Τμήμα ως πρώτη επιλογή αλλά και στη βάση εισαγωγής



Το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριων (με εισαγωγικές εξετάσεις, με κατατακτήριες εξετάσεις, με μετεγγραφές – κοινωνικά κριτήρια, ως αλλοδαποί/ες, φοιτητές/τριες και με λοιπές μεθόδους) κατ' έτος εισαγωγής είχε μια σταθερή πορεία και ανήλθε λίγο πάνω από τους 200 (228) κατά το έτος αναφοράς από 206 το 2018-2019.

ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	193	196	210	206	228

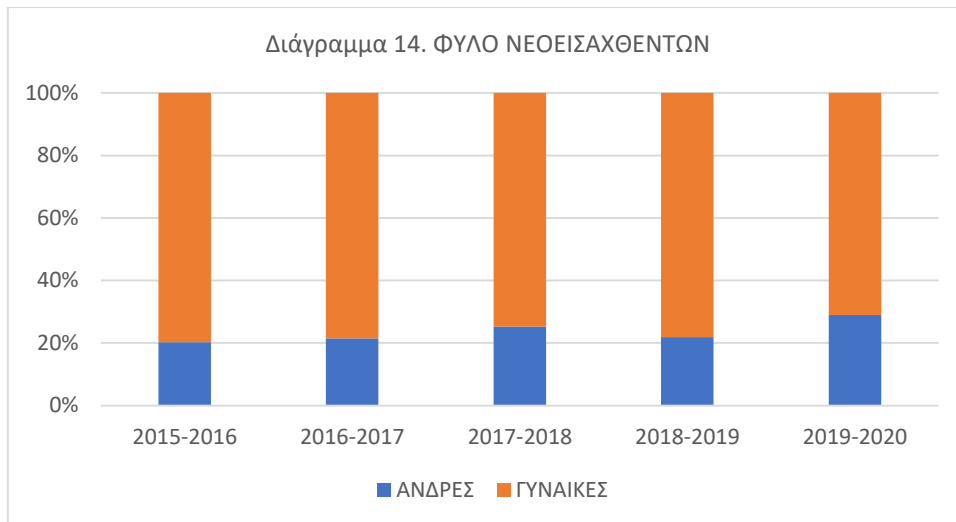
Πιν.4



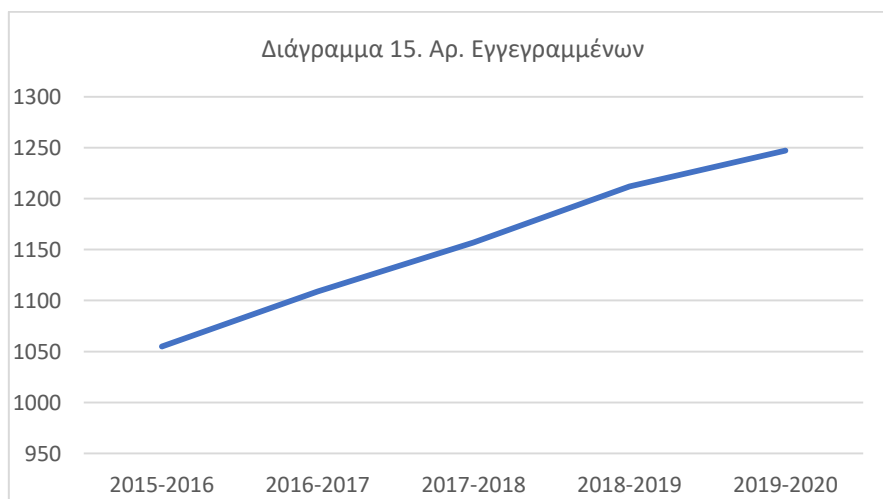
Όσον αφορά την έμφυλη διάσταση των νεοεισαχθέντων παρατηρούμε αυξημένο αριθμό φοιτητριών που συνηθίζεται σε σχολές στο πεδίο των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Επίσης λόγω της έδρας του ΒΣΑΣ στη Θεσσαλονίκη, το μεγαλύτερο αστικό κέντρο στη Βορ. Ελλάδα, εμφανίζεται ίσως η τάση νεαρές γυναίκες που συχνά θέλουν να φύγουν από μικρότερες επαρχιακές πόλεις και πιο συντηρητικά περιβάλλοντα να προκρίνουν τη μετάβασή τους σε μεγαλύτερα αστικά κέντρα με περισσότερες ευκαιρίες και λιγότερο έλεγχο. Δυστυχώς δεν υπάρχουν στοιχεία για τη γεωγραφική περιοχή προέλευσης του φοιτητικού πληθυσμού άλλα μάλλον λόγω της οικονομικής κρίσης των τελευταίων ετών ένας μεγάλος αριθμός θα προέρχεται από όμορες και κοντινές περιοχές. Κατά το έτος αναφοράς πάντως υπήρξε μια άνοδος στην εισαγωγή ανδρικού φοιτητικού πληθυσμού χωρίς αυτό να ανατρέψει τη μεγάλη διαφορά.

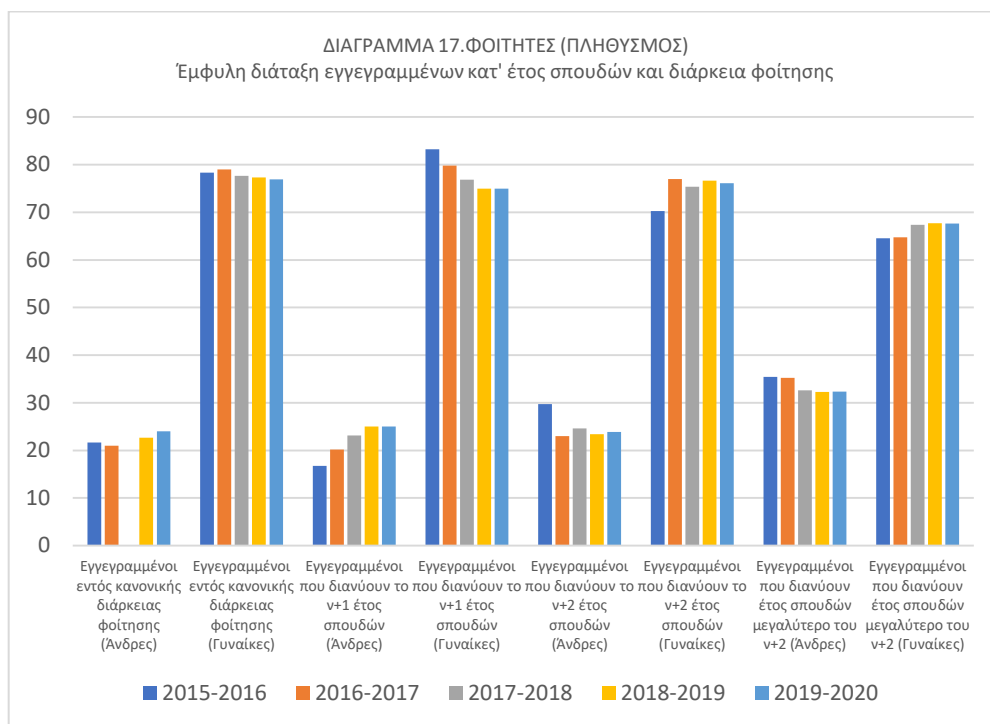
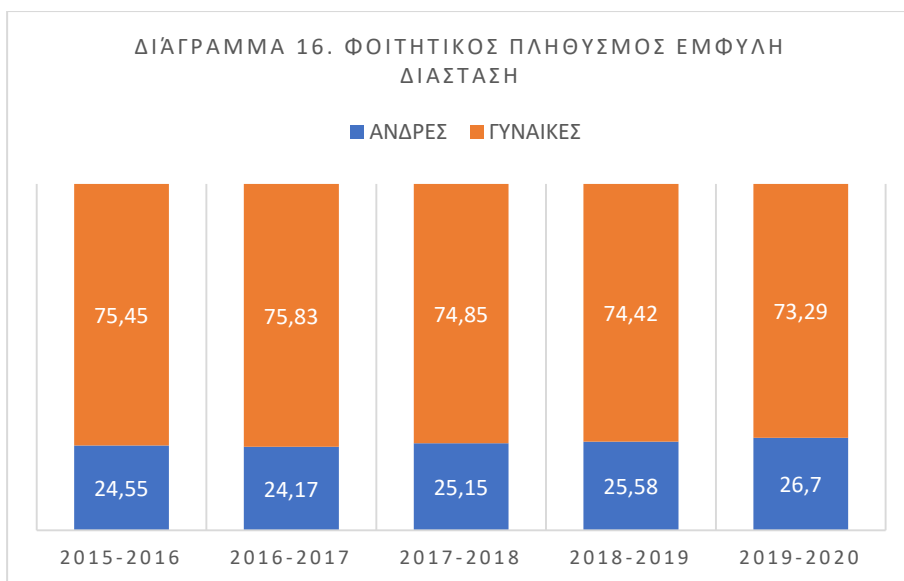
ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ΑΝΔΡΕΣ	20,21	21,43	25,24	21,84	28,98
ΓΥΝΑΙΚΕ					
Σ	79,79	78,57	74,76	78,16	71,02

Πιν. 5



Για το έτος αναφοράς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριων ήταν 1247 άτομα (από 1212 κατά το έτος 2018-2019). Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες ανήλθαν στο σύνολό τους τα 43 άτομα. Διαγράφησαν πάλι στο σύνολο (κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας, για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ) 26 άτομα. Οι φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ ανήλθαν σε 24 άτομα. Πιο αναλυτικά,

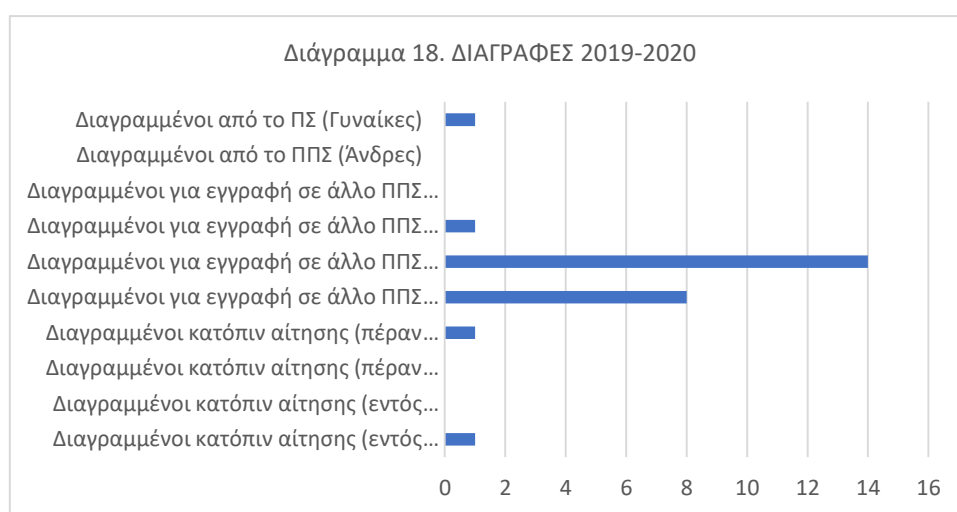




Από τα παραπάνω φαίνεται ότι συνεχίζεται το φαινόμενο της μη ολοκλήρωσης των σπουδών από τις γυναίκες φοιτήτριες που είναι η πλειοψηφία του φοιτητικού πληθυσμού του ΒΣΑΣ. Αυτό το δεδομένο μοιάζει να μετατρέπεται σε ενδημικό χαρακτηριστικό παρά τη μικρή βελτίωση για τις γυναίκες -φοιτήτριες κατά το έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Αντίθετα η κατάσταση και για τους φοιτητές στο έτος αναφοράς χειροτέρευσε. Το ίδιο ισχύει και για τις αλλοδαπές φοιτήτριες και φοιτητές. Δυστυχώς, φαίνεται ότι η πανδημία δυσχεραίνει τη φοίτηση των φοιτητών και φοιτητριών και αυτής της κατηγορίας (20 φοιτήτριες σε ν χρόνια ενώ το 2019 ήταν 10, και 16 φοιτήτριες με ν+2 σε σχέση με τις 13 το 2019 ενώ τα ποσοστά των ανδρών παραμένουν ανεπηρέαστα). Ειδικά για τη διευκόλυνση των φοιτητών/τριων στο νέο πρόγραμμα σπουδών έχουν γίνει όλα τα μαθήματα τετράωρα (δύο εβδομαδιαία δώρα) που συνδυάζουν τόσο τις διαλέξεις με σεμιναριακά ή φροντιστηριακά μαθήματα ώστε να γίνεται πιο εφαρμοσμένη και

μαθητοκεντρική διδασκαλία στην τάξη-έστω και ηλεκτρονικά για το έτος αναφορά. Επίσης ένα μεγάλο μέρος του υλικού που χρησιμοποιείται είναι ψηφιοποιημένο και προσβάσιμο εξ αποστάσεως, κάτι που ο βοηθός του εργαζόμενου φοιτητής/τριας ενώ πολλά μαθήματα εισήγαγαν ηλεκτρονικά τρόπους εξετάσεων, προόδους, εργασίες ώστε να μην αποτελούν οι τελικές εξετάσεις το μοναδικό τρόπο αξιολόγησης.

Για τις διαγραφές συνεχίζεται η τάση που επισημάνθηκε κατά το έτος 2018-2019, οι διαγραφές αφορούν την εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ. Η τάση αυτή εμφανίζεται κυρίως σε γυναίκες (αυξητική τάση) και κατά το έτος αναφοράς (16 από 14 που ήταν το 2019) όσο και για τον ανδρικό (8 από 4 το 2019). Θα πρέπει ίσως να γίνει μια διερεύνηση προκειμένου να διαπιστωθεί ποια είναι αυτά τα προγράμματα που απορροφούν το φοιτητικό πληθυσμό από το ΒΣΑΣ, τι προσφέρουν και γίνονται θελκτικά και ποια είναι τα αίτια που γεννούν αυτήν την τάση.

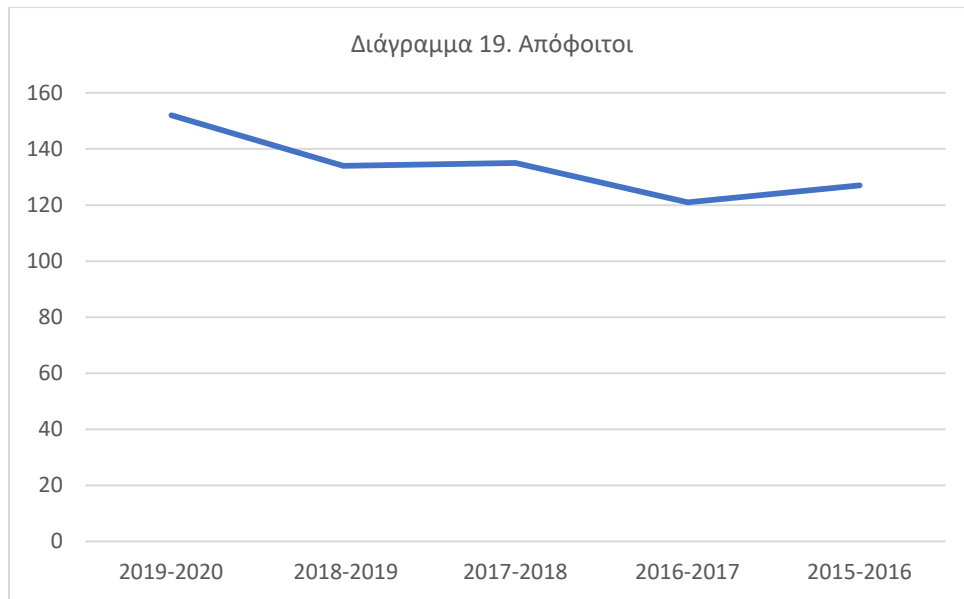


Για τον πληθυσμό ΑΜΕΑ δεν υπάρχει κάποια διαφοροποίηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, 2018-2019. Το σύνολο των εγγεγραμμένων είναι 19 (καμία μεταβολή σε σχέση με το 2019) φοιτητές/τριας (κυρίως φοιτήτριες όπως και το 2019). Κατά το έτος αναφοράς οι νεοεισερχόμενοι/νες ήταν 5 και οι απόφοιτοι 1, πράγμα που υπογραμμίζει τη δυσκολία αποφοίτησης και σε αυτήν την ομάδα του φοιτητικού πληθυσμού.

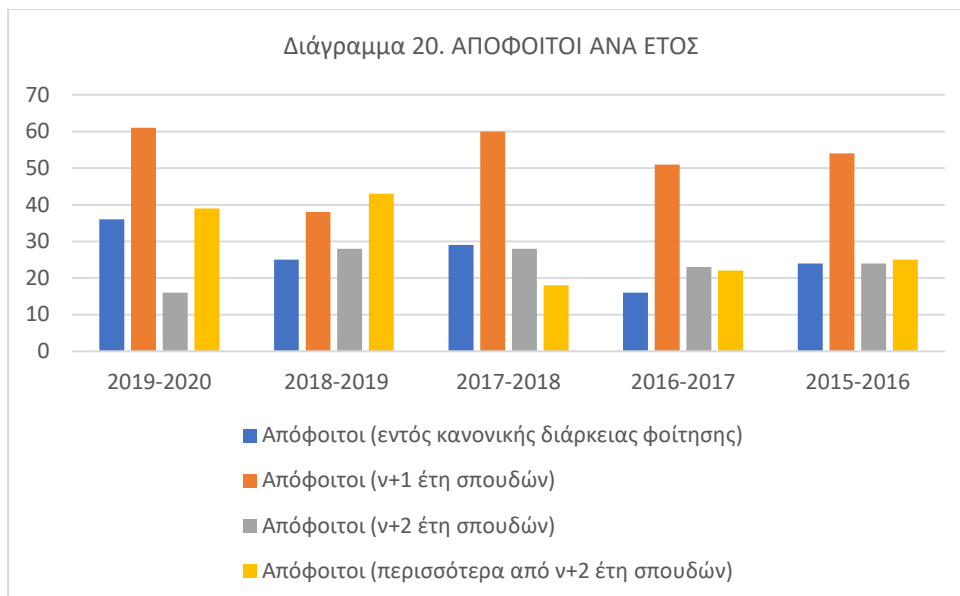
Οι απόφοιτοι παρουσιάζουν σημαντική αύξηση κατά το έτος αναφοράς. Πιο αναλυτικά:

ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Απόφοιτοι	127	121	135	13	152

Πιν.6

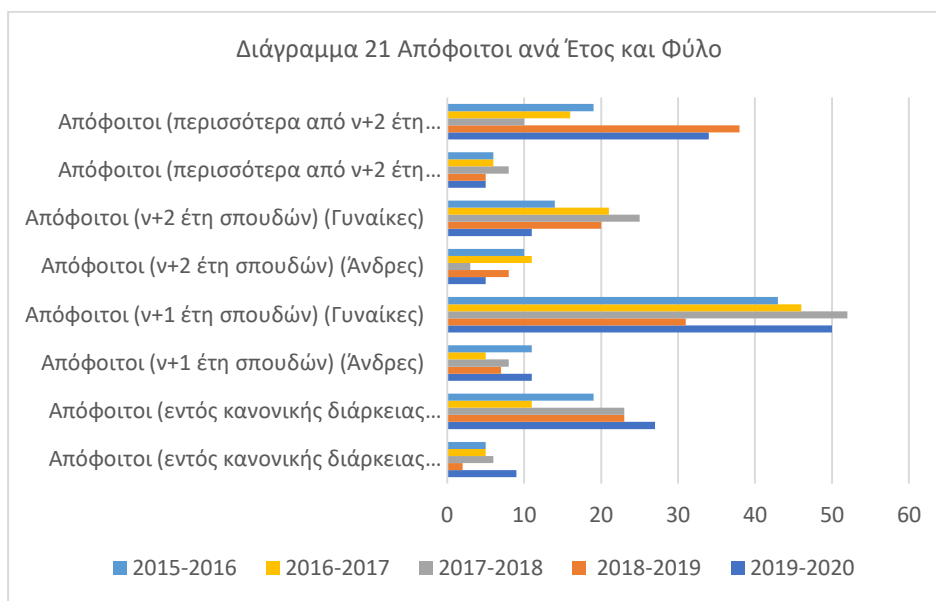


Στο παρακάτω διάγραμμα φαίνεται ότι το συχνότερο έτος αποφοίτησης είναι το $n+1$ αλλά κατά το έτος αναφοράς έχουμε μια αύξηση και της ολοκλήρωσης των σπουδών στην κανονική διάρκεια φοίτησης που ίσως οφείλεται στην πιο εντατική παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών λόγω της υποχρεωτικής αναστολής εργασίας για πολλούς εργαζόμενους/ες φοιτητές/τριες, απαγόρευσης μετακινήσεων και ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

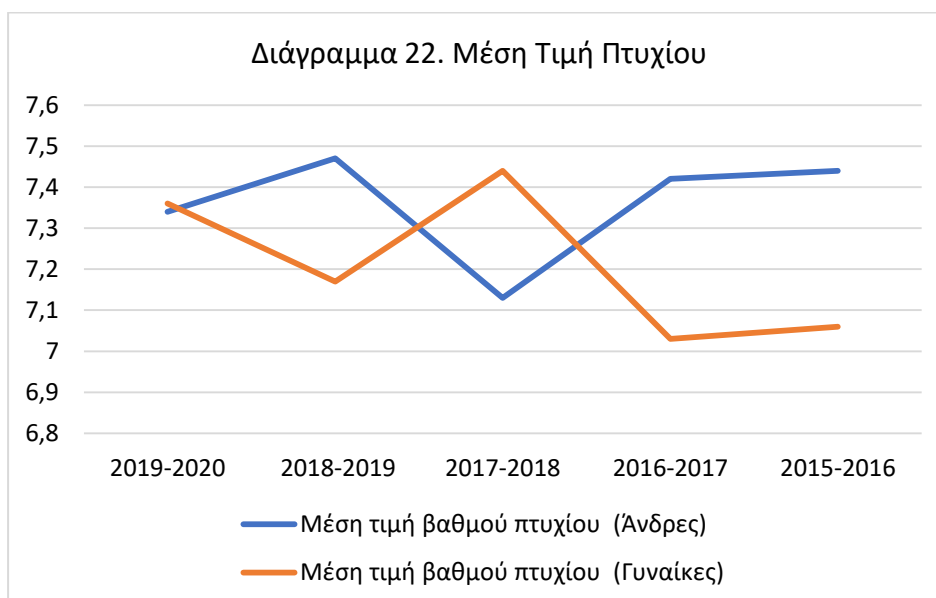


Την ίδια στιγμή σε ότι αφορά στη διάσταση του φύλου φαίνεται ότι η βελτίωση στο ρυθμό ολοκλήρωσης των σπουδών φαίνεται να σχετίζεται με την αύξηση στον αριθμό των φοιτητριών που αποφοίτησαν κατά το έτος αναφοράς τόσο στην κανονική διάρκεια όσο και στο $n+1$., κάτι που μάλλον συνδέεται με το γεγονός ότι λόγω της πανδημίας μπόρεσαν να ασχοληθούν περισσότερο με τις

σπουδές τους (αναστολή εργασίας, λιγότερες μετακινήσεις) κυρίως στις περιπτώσεις που αυτές δεν είχαν αυξημένες υποχρεώσεις λόγω της καραντίνας.

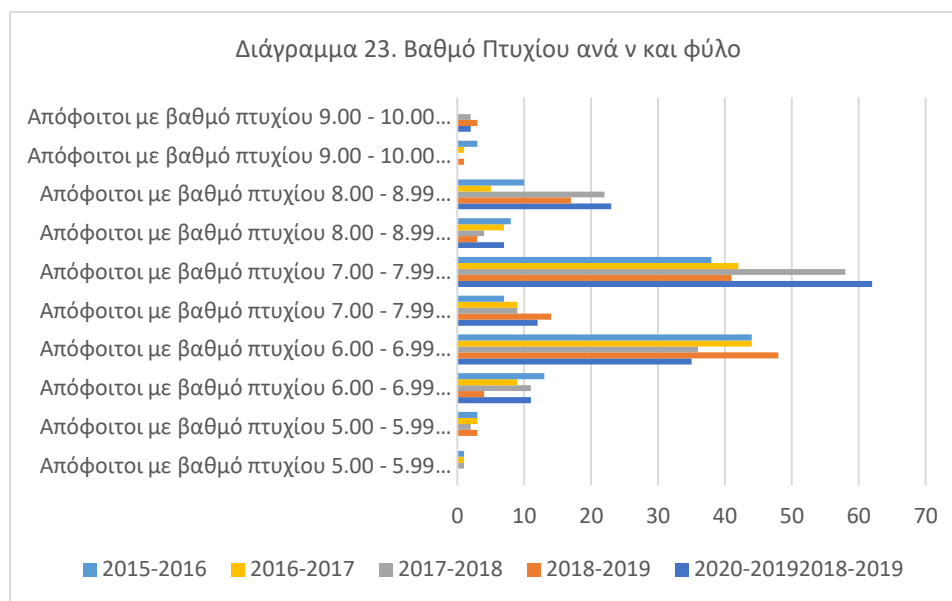


Ο μέσος βαθμός πτυχίου δεν παρουσιάζει κάποια ουσιαστική μεταβολή σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Κινείται περίπου λίγο πιο κάτω από το 7,5 αλλά αξίζει να σημειωθεί ότι στο έτος αναφοράς σημειώνεται μια αύξηση στη μέση τιμή των φοιτητριών που αποφοιτούν (7,39 από 7,19 το 2019), κάτι που ενισχύει την υπόθεση ότι μάλλον η παραμονή στο σπίτι συνεισέφερε στις συνθήκες και ώρες μελέτης για αυτές τις γυναίκες-φοιτήτριες.

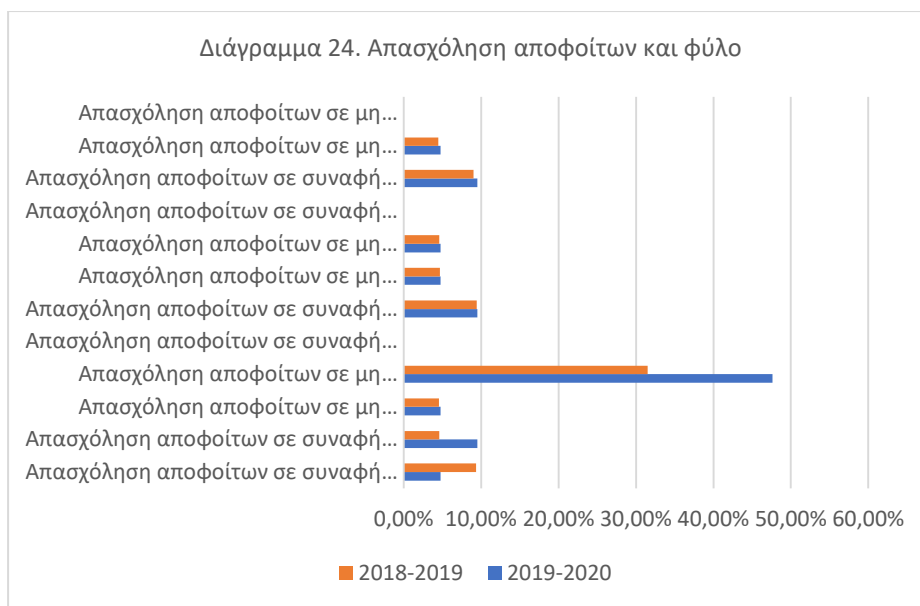


Πιο αναλυτικά φαίνεται ότι η αύξηση στη μέση τιμή που διαπιστώνεται παραπάνω οφείλεται η βελτίωση της απόδοσης των φοιτητριών που αποφοιτούν. Η

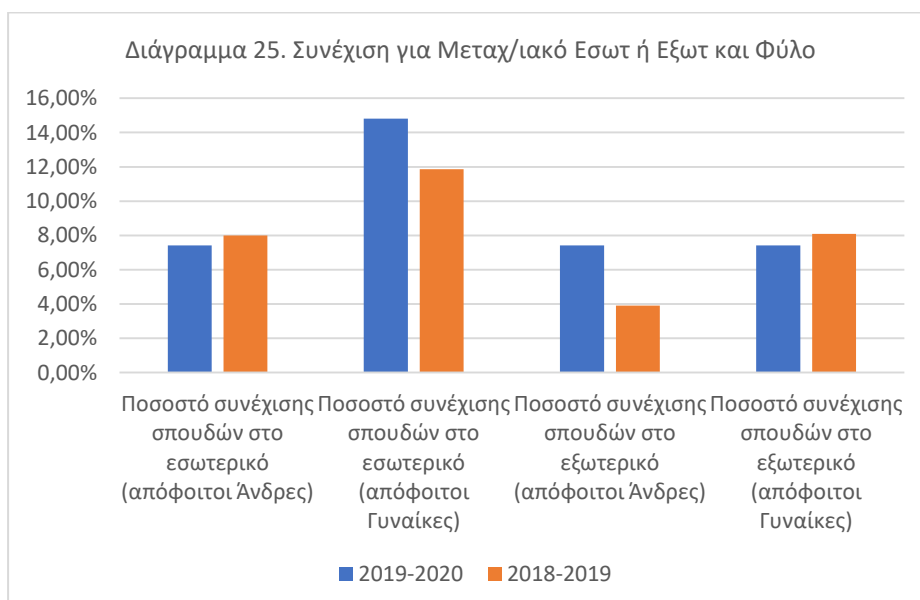
διαπίστωση αυτή ενισχύει την υπόθεση που αναφέρθηκε παραπάνω για τις επιπτώσεις της πανδημίας στις σπουδές του γυναικείου φοιτητικού πληθυσμού.



Σχετικά με την πορεία των αποφοίτων, η έμφαση που δόθηκε στη σχέση του τμήματος με την οργάνωση το γραφείου αποφοίτων του ΠαΜακ (<https://www.uom.gr/bs0/grafeio-apofoiton-ramak>) υπογραμμίζει το ενδιαφέρον του Τμήματος για τη πορεία των φοιτητών/τριων που αποφοιτούν και τα θέματα αντιμετωπίζουν στην αγορά εργασίας. Διαπιστώνουμε μια δυσκολία στην εύρεση εργασίας ειδικά σε συναφή με το πτυχίο τους αντικείμενα. Η δυσκολία αυτή επιδεινώθηκε και με τις συνθήκες εργασίας που δημιούργησε η πανδημία (αναστολή εργασίας, τηλεργασία). Είναι επίσης εντυπωσιακός ο αριθμός των γυναικών-αποφοίτων που αναγκάζονται να απασχολούνται σε μη συναφή αντικείμενα. Το γεγονός αυτό σχετίζεται με την άμεση ανάγκη που έχουν οι απόφοιτές αυτές είτε για να υποστηρίξουν την οικογένειά τους είτε για να ανεξαρτητοποιηθούν από αυτήν. Η ανάγκη αυτή τις ωθεί να γίνονται λιγότερο επιλεκτικές από τους άνδρες συναδέλφους τους. Δεν έχουμε συγκριτικά στοιχεία πέρα της διετίας για τους δείκτες αυτούς.

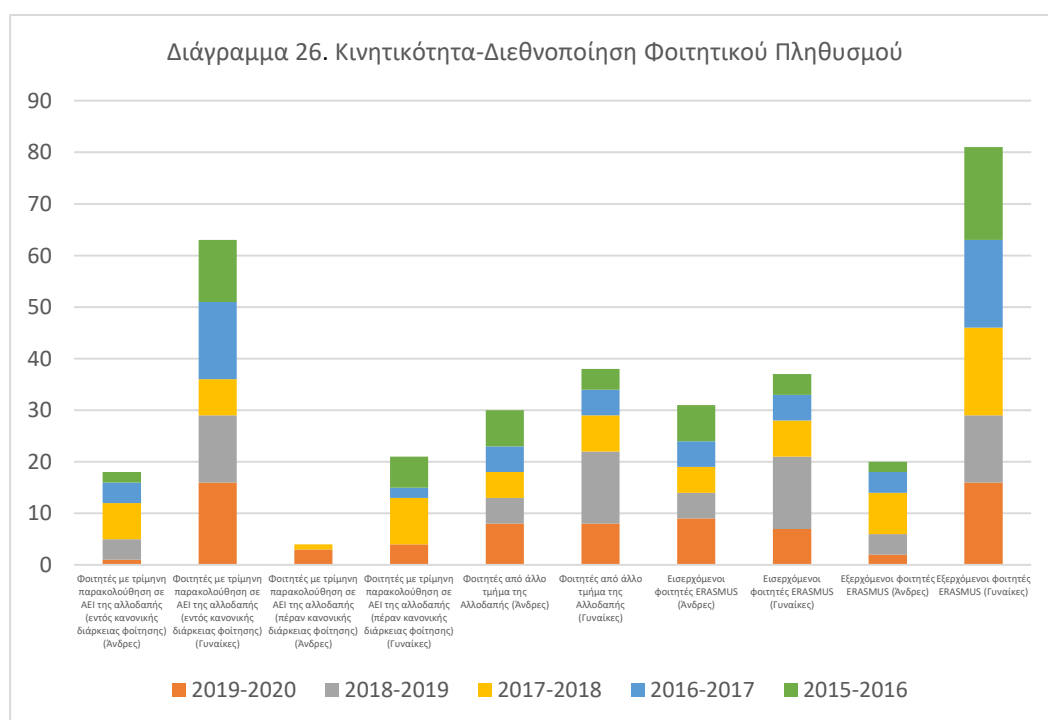


Το φύλο παίζει καθοριστικό ρόλο και στη συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών. Οι γυναίκες απόφοιτοι που πήραν την απόφαση να συνεχίσουν άμεσα στην απόκτηση ενός μεταπτυχιακού τίτλο σπουδών επέλεξαν να το κάνουν στο εσωτερικό πολύ πιθανόν για προσωπικούς και οικογενειακούς λόγους. Αντίθετα τα ποσοστά των ανδρών αν και μικρότερα, μοιράζονται σχεδόν εξίσου τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό. Και σε αυτή την περίπτωση θα ήταν χρήσιμο να υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο των μεταπτυχιακών σπουδών που επιλέγουν οι απόφοιτοι/τες του τμήματος.



3.1.5 Κινητικότητα

Σε σχέση με την διεθνή κινητικότητα βλέπουμε ότι, όπως επισημάνθηκε και για τα προηγούμενα χρόνια γίνεται μέσα στην κανονική περίοδο φοίτησης και αφορά κυρίως γυναίκες. Η πτώση που παρατηρήθηκε στο έτος αναφοράς, 2019-2020, σχετίζεται με την πανδημία αλλά και με την αυστηροποίηση του εσωτερικού κανονισμού για τις μετακινήσεις ERASMUS (Κινητικότητα KA1) που κατέστησε υποχρεωτική την αντιστοίχιση 30 πιστωτικών διδακτικών μονάδων (ECTS) μεταξύ μαθημάτων ανάμεσα στο ίδρυμα Προέλευσης και το Ίδρυμα Υποδοχής. Έτσι δεν είναι τόσο εύκολο να βρεθούν τμήματα με προγράμματα που να έχουν συναφή διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών με έμφαση στις σπουδές περιοχής ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες των φοιτητών. Θα πρέπει να δημιουργηθούν συμφωνίες με τμήματα που παρουσιάζουν μεγαλύτερη συνάφεια ή να αυξηθεί ο αριθμός των θέσεων σε αυτά που είναι ήδη εταίροι και παρουσιάζουν μεγαλύτερη απορρόφηση των μετακινούμενων φοιτητών/τριων. Κατά το έτος αναφοράς εισάγαμε ειδικές ενημερώσεις τόσο για τη μετακίνηση του φοιτητικού πληθυσμού για σπουδές όσο και για πρακτική με συμμετοχή φοιτητών/τριων που ήδη είχαν επιτυχημένη συμμετοχή στο πρόγραμμα αλλά και με το 'συλλογο φοιτητών που έκαναν/κάνουν ERASMUS από το /στο ΠΑΜΑΚ (ERASMUS STUDENT NETWORK). Να σημειώσουμε ότι το ΒΣΑΣ έχει ένα από τα πιο πλούσια πρόγραμμα στα αγγλικά στο Ίδρυμα τόσο σε προπτυχιακό και μετα/χιακό επίπεδο. Η αύξηση μαθημάτων στα αγγλικά μπορεί να γίνει μόνο με ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού.

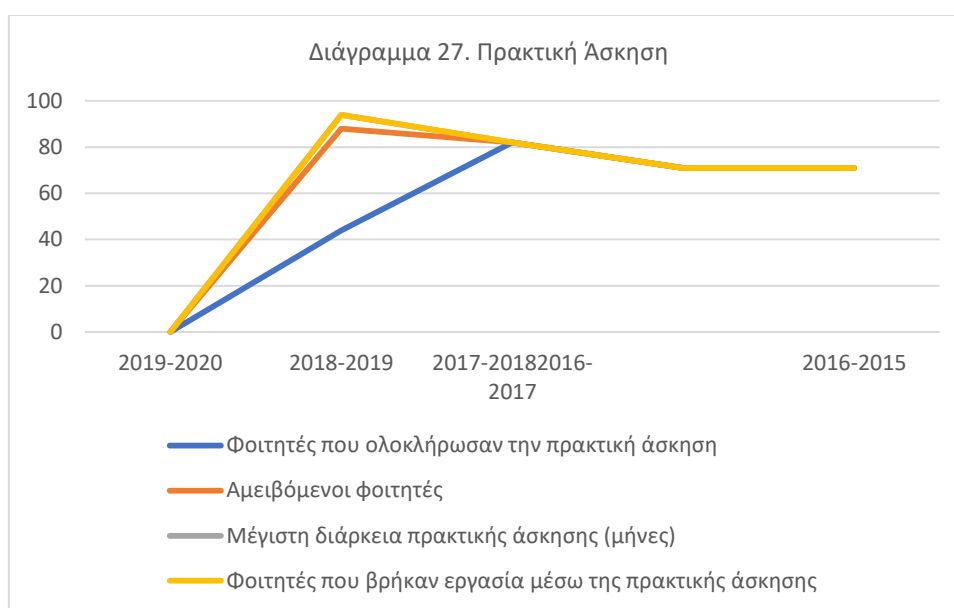


Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί ύστερα από αίτηση του φοιτητή/τριας, στην Ελλάδα, μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου, ή στο εξωτερικό μέσω του Γραφείου Erasmus. Η πρακτική εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών με 5 μονάδες ECTS, αλλά δεν είναι υποχρεωτική. Παραδείγματα φορέων στους οποίους έχουν κάνει πρακτική άσκηση

οι φοιτητές/τριες του ΒΣΑΣ είναι: Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, Ιστορικό Αρχείο Προσφυγικού Ελληνισμού, Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου κτλ.

ΕΤΗ	2016-2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	71	71	82	44	30
Αμειβόμενοι φοιτητές			* ¹	44	30
Μέγιστη διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)				6	6
Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης				-	3

Πιν. 7



Σημειώνεται μια μείωση του αριθμού των φοιτητών/τριων που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση αφού το εαρινό του 2020 λόγω της πανδημίας οι πρακτικές ακυρώθηκαν. Η ίδια μείωση παρατηρήθηκε τόσο για το εσωτερικό όσο και για το εξωτερικό.

3.1.6 Φόρμα Παραπόνων

Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε κάποια στανταρτοποιημένη διαδικασία παραπόνων πέρα από τις αξιολογήσεις των φοιτητών και η επικοινωνία είτε με τον/την Πρόεδρο του τμήματος ή το Σύλλογο Φοιτητών και κατάθεση του όποιου προβλήματος για συζήτηση στη Γενική Συνέλευση. Όμως γράφονται αυτές οι γραμμές είμαστε σε διαδικασία ανάπτυξης φόρμας παραπόνων.

¹ Δεν υπήρχαν οι αντίστοιχοι δείκτες ποιότητας για τα έτη αυτά

3.1.7 Σύμβουλοι Σπουδών

Έχουν οριστεί τρία μέλη ΔΕΠ που έχουν αναλάβει το έργο της συμβουλευτικής (tutoring, mentoring κτλ.). Στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού διοργανώνεται μία εκδήλωση υποδοχής για τους πρωτοετείς φοιτητές/τριες όπου οι σύμβουλοι συμμετέχουν. Οι σύμβουλοι σπουδών είναι έξι (από τέσσερις που ήταν στο παλαιό πρόγραμμα), ένα για κάθε πεδίο του Νέου Προγράμματος Σπουδών και παρουσιάζονται στην επίσημη σελίδα του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bs0/symboyloi-spoydon>) έτσι να μπορούν να έρχονται όλοι/ες οι φοιτητές/τριες πρόσβαση σε αυτούς/τες. Παίρνουν μέρος στην εβδομάδα προσανατολισμού για τους εισακτέους/ες του Τμήματος που διοργανώνεται την πρώτη εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους καθώς και στις ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού που διοργανώνονται και συνολικά για το τμήμα και για κάθε πεδίο. Επίσης θα συμμετέχουν στην ημέρα καριέρας που σχεδιάζεται για την επόμενη χρονιά (2020-2021).

3.1.8 Εσωτερικές Έρευνες

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 συστάθηκε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο μέρος μια εσωτερικής έρευνας του Τμήματος το οποίο και επιδόθηκε προς συμπλήρωση σε φοιτητές μαθημάτων του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} έτους του Τμήματος ΒΣΑΣ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Το ερωτηματολόγιο στόχευε πρωτίστως να ανιχνεύσει τους λόγους για τους οποίους οι φοιτητές επέλεξαν να σπουδάσουν στο εν λόγω τμήμα. Επιπλέον στόχος του ερωτηματολογίου ήταν να εντοπιστεί η διάχυση των ενδιαφερόντων των ερωτώμενων φοιτητών ανάμεσα στα μαθήματα και τις κατευθύνσεις που αυτό προσφέρει. Τελικός στόχος όλων των παραπάνω μέσα από τον απολογισμό των απαντήσεων που έδωσαν οι φοιτητές ήταν να βολιδοσκοπήσει το Τμήμα σχετικά με τα ενδιαφέροντα και προτιμήσεις τους, ώστε προοπτικά να δημιουργηθεί ένα περισσότερο θελκτικό, ενδιαφέρον ή και ανταγωνιστικό συγκριτικά με άλλα Τμήματα και Προγράμματα Σπουδών μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο θα εστιάζεται στη γνώση, στα ενδιαφέροντα και στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του ΒΣΑΣ. Σύμφωνα με τα πορίσματα αν και το ΒΣΑΣ, όπως αναφέρεται και εδώ, δεν αποτελούσε πάντα την πρώτη επιλογή των φοιτητών/τριων, οι περισσότεροι/ες θεωρούσαν μεγάλο κέρδος τις γλώσσες που διδάσκονται ενώ το κυρίαρχο αίτημα ήταν η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας.

3.1.9 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν δημοσιευμένα

-ο Οδηγός Σπουδών (<https://www.uom.gr/bs0/odhgos-spoydon>),

-τα Ετήσια Προγράμματα Σπουδών με αλλαγές που υπάρχουν σε κάθε έτος (πχ μαθήματα που δεν προσφέρονται σε συγκεκριμένα εξάμηνα, αλλαγές σε κωδικούς μαθημάτων, διδάσκοντες/σες κτλ. (<https://www.uom.gr/bs0/programma-spoydon>),

- Κανονισμός Σπουδών (<https://www.uom.gr/bs0/kanonismos-spoydon>)
- Αρχές Δεοντολογίας και Έρευνας (<https://www.uom.gr/bs0/arxes-hthikhs-kai-deontologias-ths-ereynas>)
- Σύμβουλοι Σπουδών (<https://www.uom.gr/bs0/symboyloi-spoydon>)
- Πτυχιακή Εργασία (<https://www.uom.gr/bs0/ptyxiakh-ergasia>) Είμαστε σε διαδικασία πιο αναλυτικού οδηγού για την συγγραφή των πτυχιακών (βλ 4.2 Οργάνωση Δομή)
- Πρακτική Άσκηση (<https://www.uom.gr/bs0/praktikh-askhsh-7416>) (βλ 4.2 Οργάνωση Δομή)
- Εράσμους (<https://www.uom.gr/bs0/foithsh-erasmus>)
- Διάφορα χρήσιμα έντυπα (<https://www.uom.gr/bs0/entypa>) πχ αιτήσεις, υπεύθυνες δηλώσεις κτλ.

3.2.ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Κωδικοί Μ5)

Στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς λειτουργούσαν πέντε μεταπτυχιακά (στο ένα το ΒΣΑΣ είναι το επισπεύδον τμήμα και για αυτό το λόγο παρουσιάζεται εδώ ενώ τα άλλα δύο αφορούν συμμετοχές του ΒΣΑΣ στο διδακτικό έργο και ως εκ τούτου δεν περιγράφονται).

1. Πρόγραμμα Σπουδών: *Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη* (MA in History, Anthropology and Culture in Eastern and South- Eastern Europe, <https://www.uom.gr/mahas>)
2. Πρόγραμμα Σπουδών: *Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης* (MA in Politics and Economics in Contemporary Eastern and South Eastern Europe, <https://www.uom.gr/bsos>)
3. Πρόγραμμα Σπουδών: *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές* (MA in Human Rights and Migration Studies, <https://www.uom.gr/hurmis>).

3.2.1. Πρόγραμμα Σπουδών: Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (MA in Politics and Economics in Contemporary Eastern and South Eastern Europe

3.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Είναι το πρώτο ΠΜΣ του Τμήματος (ΦΕΚ 1587/Β/17.08.2007 επανίδρυση 2580/Β/03.07.2018). Είναι μονοετές και δίνει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης και κατά το έτος αναφοράς έδινε τη δυνατότητα φοίτησης στο εξωτερικό μέσω της συνεργασίας με το Double Master Bamberg —Political Science, University of Bamberg and MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe. Κατά το έτος αναφορά έγιναν δύο μετακινήσεις στο πλαίσιο

του Double Master (μία εισερχόμενη φοιτήτρια και ένας εξερχόμενος φοιτητής). Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συγκεντρώσουν 90 ECTS ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους ενώ είναι στα αγγλικά

Πρόκειται για ένα διεπιστημονικό πρόγραμμα μελετών περιοχής που εστιάζει στην αλληλεπίδραση πολιτικής και οικονομίας στο κοινωνικό και θεσμικό πλαίσιο της περιοχής της ανατολικής και νοτιο-ανατολικής Ευρώπης. Ως εκ τούτου, βασίζεται σε ένα πολυπολιτισμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον με μαθητές από όλο τον κόσμο και με διαφορετικό εκπαιδευτικό υπόβαθρο. Το πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που προσφέρονται μέσω μιας ευρείας επιλογής μαθημάτων που βασίζονται στους κύριους κλάδους της κοινωνικής επιστήμης, δηλαδή την πολιτική επιστήμη (πολιτική και δημόσια πολιτική), την οικονομία, την κοινωνική και πολιτική ανθρωπολογία, το διεθνές δίκαιο και τις πολιτισμικές σπουδές. Από αυτή την άποψη, προσφέρει μια κριτική και διεπιστημονική ανάλυση όλων των επίκαιρων ζητημάτων στην περιοχή, όπως η πολιτική και τα οικονομικά της μετάβασης, η ένταξη στην ΕΕ και η εγχώρια μεταρρύθμιση, οι εθνικές συγκρούσεις και προβλήματα ασφάλειας, τα ανθρώπινα δικαιώματα και οι μεταναστευτικές κρίσεις, το διεθνές δίκαιο, οι επιχειρήσεις και το εμπόριο στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη

Το ύψος των διδάκτρων είναι 4000 ευρώ. Κατά το έτος αναφοράς δόθηκαν τρεις υποτροφίες Υπάρχει δυνατότητα μεικτού προγράμματος παρακολούθησης αλλά λόγω της πανδημίας από το εαρινό εξάμηνο του 2020 όλα τα μαθήματα έγιναν ηλεκτρονικά.

3.2.1.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός

Το πρόγραμμα αποτελείται από 13 μαθήματα, 5 υποχρεωτικά και 8 επιλογής. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα (*αλυσίδα*) ούτε *φροντιστηριακά να συνδέονται με αυτά. Στο μάθημα* ωστόσο Empirical Methods in Social Sciences πέρα από την τρίωρη διάλεξη προσφέρονται δύο ώρες εργαστηρίου. Δεν υπάρχει υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Τα μαθήματα βασίζονται κυρίως σε διαλέξεις που προωθούν το διάλογο, την ανάπτυξη κριτικού πνεύματος και της ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (πχ παρουσιάσεις, κριτικό διάλογο). Η τελικής αξιολόγηση των φοιτητών/τριων γίνεται με γραπτές εξετάσεις ή εργασίες ή με συνδυασμό των δύο

Στο τέλος του προγράμματος σπουδών και αφού έχουν ολοκληρώσει ένα ελάχιστο 9 αριθμό μαθημάτων φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν τη διπλωματική του εργασία κάτω από την επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ και στο τέλος εξετάζονται από τον/την ίδια και άλλα δύο μέλη της επιτροπής που έχει οριστεί. Στην εξέταση ο/η φοιτητής/τρια κάνει μια εικοσάλεπτη περίπου παρουσίαση της διαδικασίας της έρευνας που ακολουθήθηκε και ακολουθεί μια σειρά ερωτήσεων που εξετάζουν τη σαφήνεια του ερευνητικού ερωτήματος, τα μεθοδολογικά εργαλεία τη βιβλιογραφία, την ανάλυση και σύνθεση.

Η ποιότητα της διδασκαλίας του μεταπτυχιακού είναι υψηλή. Ο μέσος όρος αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΜΣ είναι 4,57 (στα 5 και από τα 9 στα 12

μαθήματα). Δεν υπάρχουν συγκρίσιμα στοιχεία για προηγούμενα έτη για το συγκεκριμένο δείκτη.

Το ΠΜΣ χρηματοδοτείται εξ ολοκλήρου από τα δίδακτρα και εκτός από το κονδύλι για τη διαχείριση που αποδίδεται στον ΕΛΚΕ (30%) του ΠαΜακ, τα υπόλοιπα έξοδα καλύπτουν τη γραμματειακή υποστήριξη, τις αποζημιώσεις του διδακτικού προσωπικού και τις υποτροφίες για τους/τις φοιτητές/τριες που πληρούν τα οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου, αναλυτική βαθμολογία, το πιστοποιητικό άριστης γνώσης της αγγλικής, επαγγελματική εμπειρία, κατάθεση δύο συστατικών επιστολών και δήλωση σκοπού φοιτητή (500 λέξεις) στην οποία πρέπει να αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος φοιτητής/φοιτήτρια επιθυμεί να παρακολουθήσει το Π.Μ.Σ., καθώς και τα μελλοντικά του επαγγελματικά σχέδια.

Κατά το έτος αναφοράς έγινε στις 4 Δεκεμβρίου 2019 έγινε η διάλεξη με τίτλο: *“Divergence and De-Europeanization?: from the Eurozone Crisis to Brexit”*, Assistant Professor Stella Ladi, Department of Political Sciences and History, Panteion University and Queen Mary, London μία ανοιχτή ομιλία με τίτλο *“Macro-economic Policy and the Eurozone Crisis”*, Dr. Chryssoula Papalexatou, Research Fellow, Hellenic Observatory, European Institute, London School of Economics (15/1/2020), και μία διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος Political Anthropology in Eastern and SEE, το Π.Μ.Σ. με τίτλο *“Diaspora Economies : The Case of Greek Migrants from the Former Soviet Union”*, Dimitris Kataiftsis Post-Doctoral Fellow-UOM.22/4/ 2020.

Στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου σε σύνολο 22 ερωτηματολογίων (ποσοστό 36,6% των εγγεγραμμένων), ο Μ.Ο. ήταν πολύ υψηλός 4,61 (από 4,29 το 2018-2019). Πιο αναλυτικά

ΕΤΗ	2018-2019	2019-2020
Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;	4,39	4,68
Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;	4,3	4,5
Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια;	4,04	4,64
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;	4,05	4,45

Πιν.8

Φαίνεται ότι οι όποιες βελτιώσεις έγιναν στο διδακτικό έργο και στα μαθήματα που έγιναν βοήθησαν να ενισχυθεί η ικανοποίηση των φοιτητών/τριων. Υπογραμμίζουμε όμως το μικρό αριθμό των απαντημένων ερωτηματολογίων.

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον Κανονισμό Σπουδών κατά το έτος αναφοράς.

3.2.1.3 Στοιχεία για Φοιτητικός Πληθυσμός

Στο μεταπτυχιακό Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, επειδή γίνεται στην αγγλική γλώσσα φοιτούν και αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες. Έτσι κατά το έτος αναφοράς από του 55

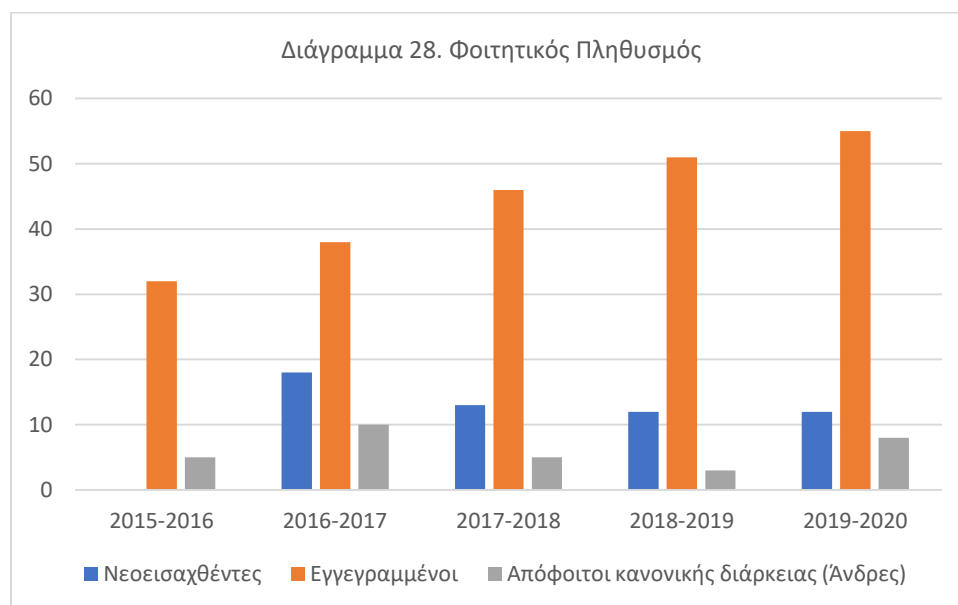
εγγεγραμμένους οι 32 ήταν αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες (13 άνδρες και 19 γυναίκες) (νέο κωδικός Μ5.058-59). Παράλληλα σε αυτό το ΠΜΣ συμμετέχουν και αρκετοί φοιτητές/τριες από το πρόγραμμα ERASMUS από διαφορετικά τμήματα του πανεπιστημίου. Κατά το έτος αναφοράς υπήρξε και ένα εξερχόμενος φοιτητής.

Ο φοιτητικός πληθυσμός του τμήματος έχει ως φαίνεται παρακάτω:

ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Νεοεισαχθέντες		18	13	12	12
Εγγεγραμμένοι	32	38	46	51	55
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας	5	10	5	3	8

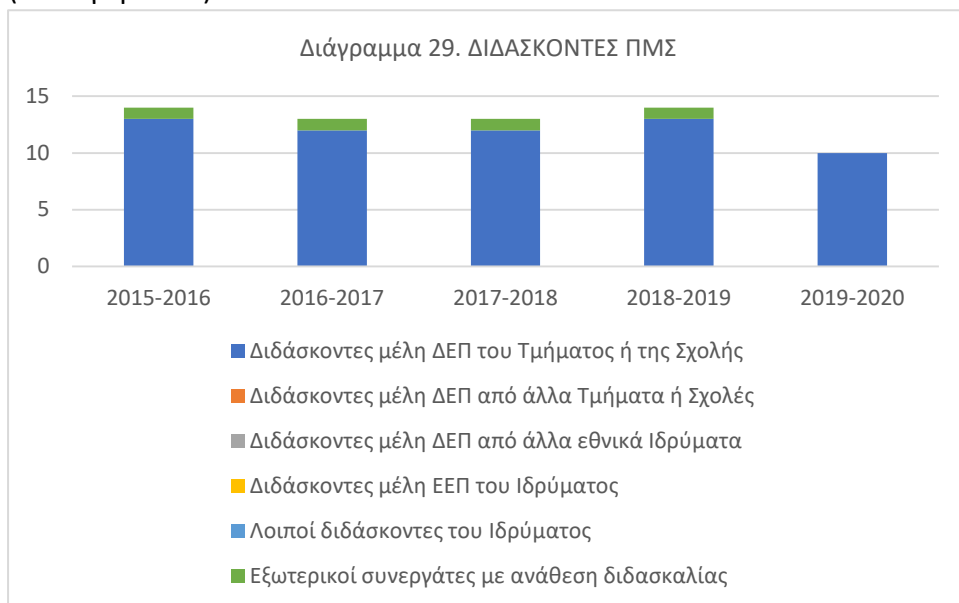
Πιν.9

Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριων φαίνεται σταθερός σε σχέση με το προηγούμενο έτος αφού παρέμεινε αμετάβλητος και σχετικά ισορροπημένος σε σχέση με το φύλο (5 γυναίκες και 7 άνδρες). Ο ρυθμός ολοκλήρωσης του προγράμματος μοιάζει να αυξάνεται όμως παραμένει περιορισμένος ειδικά για ένα μονοετές πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, κάτι που θα πρέπει να ληφθεί υπόψη από το Τμήμα.



Το μεταπτυχιακό στηρίζεται κυρίως για το διδακτικό έργο σε μέλη ΔΕΠ (10) του Τμήματος ενώ κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν εξωτερικοί συνεργάτες. Η συρρίκνωση στο αριθμό των διδασκόντων για το έτος αναφοράς είχε να κάνει με τη μείωση αριθμού των νεοεισερχόμενων και τη μη διεξαγωγή κοινών μαθημάτων

(επιλεγόμενων).



3.2.2. Πρόγραμμα Σπουδών: Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (MA in History, Anthropology and Culture in Eastern and South- Eastern Europe

3.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Ιδρύθηκε το 2014 (εαρινό εξάμηνο 2014-2015 ΦΕΚ τ.Β' 1931/17-07-2014, επανίδρυση 99856/Ζ1/18.6.2018). Σκοπός της λειτουργίας του ΠΜΣ είναι 1. να παρέχει δυνατότητες εξειδίκευσης στις σπουδές περιοχών στην ΝΑ και Ανατολική Ευρώπη από τη σκοπιά της Ιστορίας, της Ανθρωπολογίας και των σπουδών του Πολιτισμού, 2. να προωθήσει την εξειδίκευση στις επιστήμες της Ιστορίας και της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κεντρική αναφορά στις σπουδές περιοχής της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης, 3. να προωθήσει την απόκτηση δεξιοτήτων που απευθύνονται σε μελλοντικά ή/και ήδη υπηρετούντα α) στελέχη διεθνών οργανισμών και ΜΚΟ, β) διευθυντικά στελέχη του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, γ) στελέχη Κοινωνικών Συνεργατικών Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, του τουρισμού και της διαχείρισης προϊόντων πολιτισμού (υλικού και άυλου).

Είναι μονομηματικό, διετούς φοίτησης και προσφέρεται μόνο από το ΒΣΑΣ. Επιτρέπεται το μεικτό σύστημα παρακολούθησης μαθημάτων αλλά λόγω πανδημίας από το Μάρτιο του 2020 όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ έγιναν ηλεκτρονικά. Προσφέρεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Το ύψος των διδάκτρων ανέρχεται στα 2500 ευρώ και κατά το έτος αναφοράς δόθηκαν 5 υποτροφίες.

3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών -Κανονισμός

Από τα δεκαπέντε (15) προσφερόμενα μαθήματα, επτά (7) είναι υποχρεωτικά, τρία (3) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα έξι είναι επιλογής. Δεν υπάρχουν μαθήματα προαπαιτούμενα (αλυσίδα) και ούτε φροντιστήρια που να εξυπηρετούν αυτόν τον σκοπό. Υπάρχει όμως το υποχρεωτικό μάθημα Χώρος και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και στην Ανατ. Ευρώπη όπου πέρα της 4ώρης διάλεξης προσφέρεται Εργαστήριο (1 με 2 ώρες). Τα μαθήματα βασίζονται στις διαλέξεις και προωθούν το διάλογο ώστε οι φοιτητές/τριες να αναπτύσσουν τα αναλυτικά προσόντα αλλά και τις δεξιότητες που σχετίζονται με το ακαδημαϊκό λόγο (πχ οργάνωση και παρουσίαση έρευνα, συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων κα.). Παράλληλα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να παρακολουθήσουν τόσο τα ετήσια σεμινάρια μεθοδολογίας που οργανώνουν τα Εργαστήρια όσο και τα σεμινάρια και τις λοιπές εκδηλώσεις τόσο των Εργαστηρίου και του Τμήματος όσο και του Ιδρύματος που μπορούν να λειτουργήσουν συμπληρωματικά στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ. Στο τέλος του κύκλου σπουδών οι φοιτητές/τριες πρέπει να ολοκληρώσουν μια διπλωματική εργασία (μέχρι 30.000 λέξεις).

Ο τρόπος εξέτασης είναι είτε οι γραπτές εξετάσεις, είτε η κατάθεση γραπτής εργασίας είτε ο συνδυασμός των δύο. Αφού ολοκληρωθεί το διάστημα παρακολούθησης του προγράμματος οι φοιτητές/τριες εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία υπό την επίβλεψη τους/της διδάσκοντα/ουσας που έχουν επιλέξει (μέλος ΔΕΠ). Η επίβλεψη αποτελείται από συναντήσεις δια ζώσης, ηλεκτρονικά ή και τα δύο ώστε να παρακολουθείται με επάρκεια η εξέλιξη της ανάπτυξης των ερευνητικών και συγγραφικών δεξιοτήτων των υποψηφίων. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής γίνεται η υποστήριξη της εργασίας (20' παρουσίαση των πορισμάτων της έρευνας και συζήτηση). Τα μέλη της επιτροπής είναι τρία και εξετάζουν τη ΜΔΕ ως προς την ποιότητα των εμπειρικών δεδομένων, την εφαρμογή των μεθόδων έρευνας, τη ανάλυση και τη σύνθεση ενώ έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν από τον υποψήφιο/α να γίνουν βελτιώσεις, αλλαγές κτλ.

Η αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου είναι υψηλή. Ο μέσος όρος αξιολόγησης των δώδεκα (12) μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από 95 φοιτητές/τριες είναι 4,46 (στα 5) (δεν υπάρχουν συγκριτικά δεδομένα γιατί πρόκειται για νέο κωδικό)

Η χρηματοδότηση του μεταπτυχιακού γίνεται από τα δίδακτρα των σπουδαστών. Πέρα από το κόστος διαχείρισης 30% που κρατείται από τον ΕΛΚΕ τα υπόλοιπα πηγαίνουν σε αποζημιώσεις των διδασκόντων για την κάλυψη των υποτροφιών και τη γραμματειακή υποστήριξη του μεταπτυχιακού. Το μεταπτυχιακό διοργανώνει ή συμμετέχει σε μια σειρά εκδηλώσεων που ανοίγονται προς την κοινωνία αλλά και φέρνουν τους φοιτητές/τριες σε επαφή με νέες ιδέες και ανθρώπους Για παράδειγμα για το έτος αναφοράς : το Π.Μ.Σ. σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και το Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου διοργάνωσε τη συζήτηση με τον Michel Bruneau (Université Paris-Sorbonne): «Λαοί- κόσμος μεγάλης διάρκειας: Έλληνες, Ινδοί, Κινέζοι Πέρσες-Ιρανοί, γεω-ιστορική προσέγγιση», στο πλαίσιο του μαθήματος «Εθνογραφίες της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης», έγιναν μια σειρά διαλέξεων: «Μετακινούμενοι προς την Αλβανία: προκλήσεις μιας εθνογραφίας, οπτικές μιας καθημερινότητας», *"Ethnographic fieldwork in post-conflict regions"*; «Έλληνες πολιτικοί πρόσφυγες στην Τσεχία: μία

ανθρωπολογική προσέγγιση» από έλληνες κα ξένους ερευνητές. Αντίστοιχα στο πλαίσιο του μαθήματος «Πολιτικές του πολιτισμού στις χώρες της πρώην Γιουγκοσλαβίας», διοργανώθηκε η διάλεξη με τίτλο: «*Literature, Justice, Transition*».

Η επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ γίνεται με το βαθμό προπτυχιακού πτυχίου, β. την πιστοποίηση ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλική ή γερμανικής) γ. την πιστοποίηση ελληνομάθειας (όπου είναι απαραίτητο) δ. δήλωση σκοπού και κινήτρων εκ μέρος του ενδιαφερόμενου.

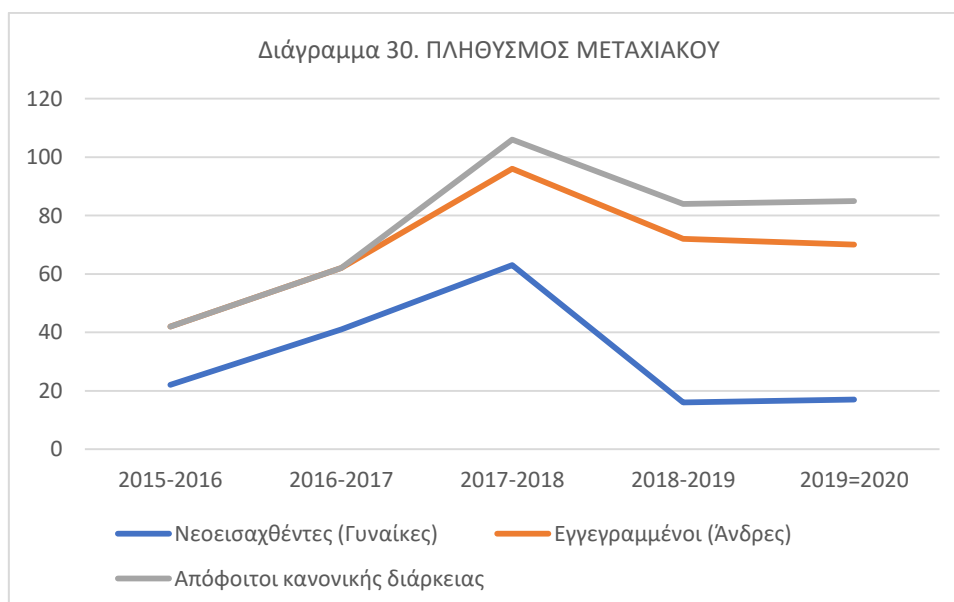
Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρξαν αλλαγές στον Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ

3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός

Ο πληθυσμός του ΠΜΣ αποτυπώνεται παρακάτω όπου φαίνεται ότι έχει αρχίσει να σταθεροποιείται με μια μικρή ανοδική τάση κατά το έτος αναφοράς. Ενώ μικρό είναι το ποσοστό της διαγραφής φοιτητών/τριων κατόπιν δικής τους αίτησης (3 άτομα στο σύνολο, 2 γυναίκες και 1 άνδρας).

ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Νεοεισαχθέντες	22	41	63	16	17
Εγγεγραμμένοι	20	21	33	56	53
Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας	0	0	10	12	15

Πιν.10



Σύμφωνα με τα στοιχεία του 2019-2010 ενώ παρατηρείται μια ισορροπία στο φύλο ανάμεσα στους νεοεισαχθέντες φοιτητές και φοιτήτριες, φαίνεται ότι η ολοκλήρωση των σπουδών ειδικά για τις φοιτήτριες του ΠΜΣ κατά τη διάρκεια των κανονικών χρόνων φοίτησης είναι δύσκολη. Έτσι στον αριθμό του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών, ο αριθμός των φοιτητριών εκτινάσσεται στις 38 (από το σύνολο των 53 φοιτητών/τριων) ενώ ο αριθμός των εγγεγραμμένων ανδρών παραμένει μικρός (15 άνδρες). Μοιάζει λοιπόν το μοτίβο της διάκρισης σε βάρος του γυναικείου φοιτητικού πληθυσμού που εντοπίσαμε στις προπτυχιακές σπουδές εδώ να επιτείνεται. Οι φοιτήτριες του ΠΜΣ δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στην κανονική περίοδο φοίτησης. Οι λόγοι μάλλον εντοπίζονται στο 'διπλό άγχος' (καριέρα από τη μία και από την άλλη γάμος, οικογένεια

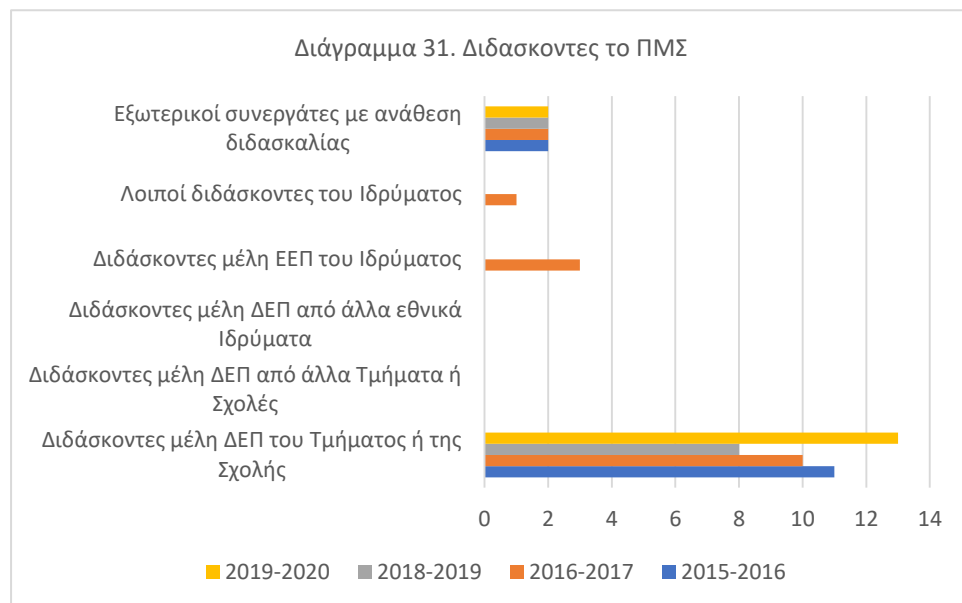
Αν και όπως αναφέρθηκε προηγουμένως ο Μ.Ο. αξιολόγησης του μεταπτυχιακού είναι υψηλός, αν εξετάσουμε ξεχωριστά τις απαντήσεις για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου φαίνεται να πέφτει στο 3,98 (4,36 κατά το έτος 2028-2019). Όμως υπογραμμίζουμε, εδώ, τον εξαιρετικά χαμηλό αριθμό των απαντημένων ερωτηματολογίων (4 ποσοστό 26.67% των εγγεγραμμένων), κάτι που πρέπει να αντιμετωπιστεί. Η πτώση αφορά τις απαντήσεις και για άλλα ποιοτικά χαρακτηριστικά της διδασκαλίας πχ. τη μεταδοτικότητα τους/της διδάσκοντα/ουσας (3,50 από 4,22) όσο όμως και το αν ο φοιτητής/τρια μπορούσε να βρει τους διδάσκοντες (3,75 από 4,59). Όσο και αν η πανδημία έπαιξε ρόλο στη διεξαγωγή των μαθημάτων και την επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες είναι καλό να αναζητηθούν τα αίτια αυτής της πτώσης. Ο μέσος όρος παραμένει υψηλός χάρη στις απαντήσεις στις υπόλοιπες κατηγορίες πχ, βιβλία, ενδιαφέροντα μαθήματα κτλ.

ΕΤΗ	2018-2019	2019-2020
Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;	4,22	4
Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;	4,39	3,75
Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια;	4,33	4
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;	3,89	3,75

Πιν.11

Το μεταπτυχιακό υποστηρίζεται κυρίως από μέλη ΔΕΠ του τμήματος ως διδάσκοντες του μεταπτυχιακού και εξωτερικούς συνεργάτες με σύμβαση.

Αναλυτικά:



3.2.3. Πρόγραμμα Σπουδών: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές *Master's in Human Rights and Migration Studies*

3.2.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 2942/Β/16.07.2019). Είναι μονοετούς φοίτησης με ελάχιστη φοίτηση 3 εξάμηνα και 90 ECTS. Τα μαθήματα γίνονται στην αγγλική γλώσσα. Υπάρχει η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Τα δίδακτρα ανέρχονται σε 3600 ευρώ και δόθηκαν κατά το έτος αναφοράς 10 υποτροφίες. Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι να παρέχει μια υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική ευκαιρία σε όσους/ες ενδιαφέρονται για τους συγκεκριμένους αυτούς σχετικούς κλάδους για την προετοιμασία μιας σταδιοδρομίας σε τομείς όπως η παρακολούθηση και η εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων καθώς και οι υπηρεσίες και η διαχείριση της μετανάστευσης, της μετανάστευσης, των προσφύγων και των αιτούντων άσυλο. Τέλος, το μεταπτυχιακό αυτό μπορεί να αποτελεί σημαντικό βήμα για όσους σκέφτονται να αλλάξουν καριέρα ή επιθυμούν να ακολουθήσουν διδακτορικό.

3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός

Το πρόγραμμα είναι διατμηματικό προσφέρεται από το Τμήμα Βαλκανικών, Σλάβικων και Ανατολικών Σπουδών (επισπεύδον τμήμα) και το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Σπουδών και Τεχνών του ΠΑ.ΜΑΚ. Το ΔΠΜΣ δεν έχει υποχρεωτική παρακολούθηση στο εξωτερικό ή πρακτική. Κατά το έτος αναφοράς, που ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας και εισαγωγή φοιτητών/τριων το ΔΠΜΣ ήταν πολύ δημοφιλές με προσφερόμενες θέσεις 34 και αιτήσεις 42.

Κατά το έτος αναφοράς προσφέρθηκαν 11 μαθήματα όλα υποχρεωτικά. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ο μεταπτυχιακός φοιτητής /τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε δέκα (10) μαθήματα. Δεν υπάρχουν φροντιστηριακά μαθήματα. Τα μαθήματα βασίζονται κυρίως σε διαλέξεις που προωθούν το διάλογο, την ανάπτυξη κριτικού πνεύματος και της ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (πχ. παρουσιάσεις, κριτικό διάλογο). Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριων γίνεται με γραπτές εξετάσεις ή εργασίες ή με συνδυασμό των δύο

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν μια διπλωματική εργασία με επιβλέποντα/ουσα κάποιο διδάσκοντα/ουσα (μέλος ΔΕΠ). Η διπλωματική εργασία (15.000-30.000 λέξεις). Στο τέλος εξετάζονται από τον/την ίδια και άλλα δύο μέλη της επιτροπής που έχει οριστεί. Στην εξέταση ο/η φοιτητής/τρια κάνει μια εικοσάλεπτη περίπου παρουσίαση της διαδικασίας της έρευνας που ακολουθήθηκε και ακολουθεί μια σειρά ερωτήσεων που εξετάζουν τη σαφήνεια του ερευνητικού ερωτήματος, τα μεθοδολογικά εργαλεία τη βιβλιογραφία, την ανάλυση και σύνθεση.

Η αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας ήταν υψηλή με μέσο όρο το 4,3 (στα 5-αξιολογήθηκαν 10 μαθήματα).

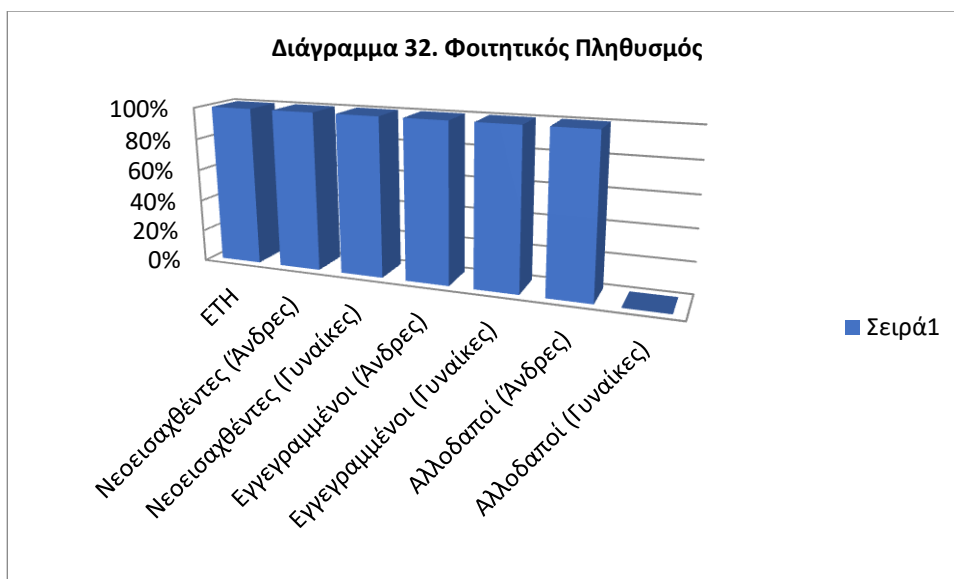
Το ΔΠΜΣ χρηματοδοτείται από τα δίδακτρα. Εκτός από το κονδύλι για τη διαχείριση που πηγαίνει τον ΕΛΚΕ του ΠαΜακ (30%) τα υπόλοιπα ποσά καλύπτουν τα έξοδα για τη γραμματεία, τις αποζημιώσεις του διδακτικού προσωπικού και τις υποτροφίες.

Ο Κανονισμός Λειτουργία ψηφίστηκε στη Σύγκλητο του ΠΑΜΑΚ στις αρ. συνεδρ. 28/10.7.2019 και ορίζει τα κάτωθι:

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου και την αναλυτική βαθμολογία, την πιστοποίησης την άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας το πιστοποιητικό ξένης γλώσσας πλην της αγγλικής, τυχόν επιστημονικές δημοσιεύσεις (εάν υπάρχουν) και δύο συστατικές επιστολές.

3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός

Ο φοιτητικός πληθυσμός του μεταπτυχιακού του τμήματος παρουσιάζεται παρακάτω (απόφοιτοι δεν υπάρχουν κατά το έτος αναφοράς αφού επρόκειτο για τον πρώτο χρόνο λειτουργίας). Όπως φαίνεται, είναι ένα μεταπτυχιακό όπου η συντριπτική πλειοψηφία είναι γυναίκες αφού πολλοί φοιτητές/τριες του μεταπτυχιακού προέρχονται από τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες που παραδοσιακά έλκουν γυναίκες φοιτήτριες αλλά και από εργαζόμενες σε ΜΚΟ, όπου πάλι ως χώρος φροντίδας αλλά και επισφάλειας παρουσιάζει μια τάση 'γυναικοκρατίας'.



Στη αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το έτος αναφοράς και σε σύνολο 86 ερωτηματολογίων (ποσοστό 40,95%), ο Μ.Ο. του προγράμματος είναι πολύ καλός (4,40- δεν υπάρχουν στοιχεία για άλλα έτη αφού επρόκειτο για το πρώτο έτος λειτουργίας). Αν παρατηρήσουμε όμως τους δείκτες πιο προσεκτικά θα δούμε ότι το υψηλό ποσοστό οφείλεται κυρίως στις απαντήσεις σε δύο ερωτήσεις που αφορούν τα πιο 'τυπικά' χαρακτηριστικά της διδασκαλίας, δηλ. αν ο/διδάσκων/ουσα ήταν προετοιμασμένος/η (4,71) και αν ήταν συνεπής στις παρουσίες του (4,91).

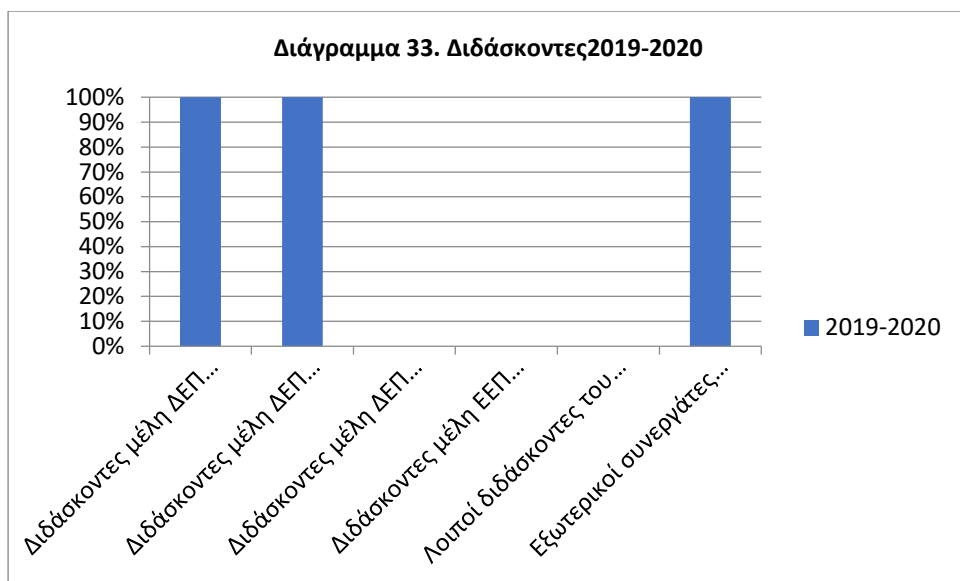
Στις ερωτήσεις όμως ποιότητας της διδασκαλίας και ενδιαφέροντος τα ποσοστά πέφτουν και καλό θα ήταν για το μέλλον να δοθεί προσοχή πριν δημιουργηθεί ουσιαστικό πρόβλημα.

Στα πλαίσια του μετα/χιακού οργανώθημα η ανοιχτή ομιλία, Εισαγωγή στο Ισλάμ με τον Δρ. Ευάγγελο Καταφυλή Cambridge, Θρησκευολογία και τη Δρ. Αναστασία Στεφανίδου (Διδάσκουσα στο Πανε/μιο Θεσσαλίας, Τμ.Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών) με θέμα τις Ελληνικές Διασποράς και Μεταναστεύσεις στις ΗΠΑ.

ΕΤΟΣ 2019-2020	Μ.Ο.
1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;	4,31
2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;	4,26
3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια;	4,24
4 Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;	4,22

Πιν.12

Οι διδάσκοντες προέρχονται κυρίως από το ΒΣΑΣ και από το ΔΕΣ του ΠαΜακ που είναι και τα δύο τμήματα που προσφέρουν το μεταπτυχιακό και έχουν ως εξής:



3.2.4 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών (και για τα τρία μετα/χιακά)

Για το καθένα από τα τρία μεταπτυχιακά υπάρχουν δημοσιευμένα

-Πρόγραμμα Σπουδών (<https://www.uom.gr/bsos/programma-spoydon>,
<https://www.uom.gr/mahac/programma-spoydon>,
<https://www.uom.gr/hurmis/programma-spoydon>)

-Κανονισμός Σπουδών (<https://www.uom.gr/bsos>, <https://www.uom.gr/mahac>,
<https://www.uom.gr/hurmis>)

-Οδηγοί Σπουδών (<https://mabsos.uom.gr/courses>, <http://mahac-bsos.uom.gr/pms/>
) Το μεταπτυχιακό Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές δεν έχει ακόμη ανεβάσει τον οδηγό σπουδών)

3.3. Πρόγραμμα διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Μ6)

3.3.1 Ίδρυση-Οργάνωση-Κανονισμός Σπουδών

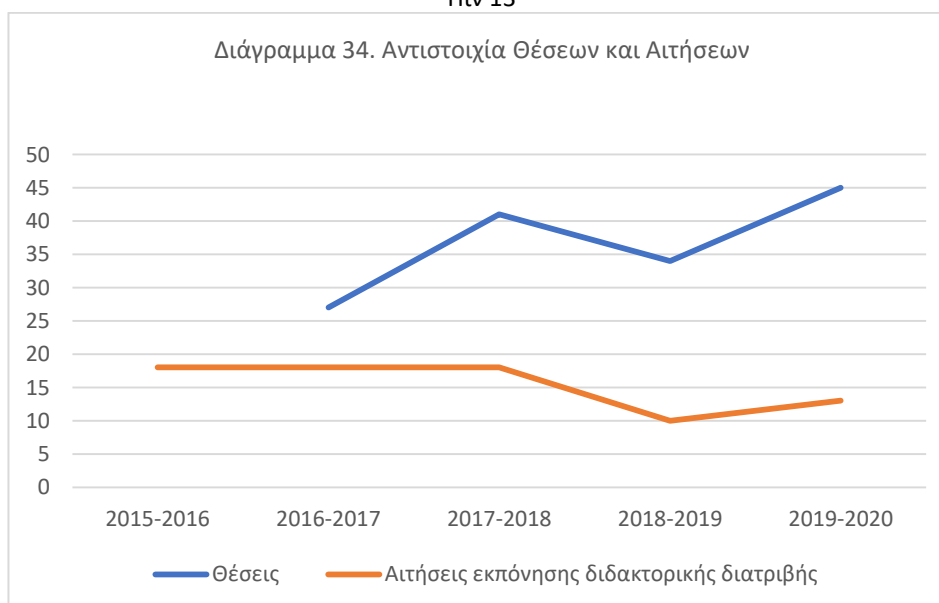
Ιδρύθηκε το 1996 (235/Α/20.09.1996) και λειτουργεί με βάση τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας βάσει ΦΕΚ (Β' 2290/18.06.2018). Προσφέρεται μόνο από το ΒΣΑΣ και στα έτη που λειτουργεί έχει αποδώσει 53 τίτλους σπουδών μέχρι το έτος αναφοράς.

Κάθε χρόνο προκηρύσσονται θέσεις με τις θεματικές ενδιαφέροντος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Για το έτος αναφοράς προκηρύχθηκαν 42 θέσεις και έγιναν 13 αιτήσεις. Διαπιστώνεται ότι σε βάθος πενταετίας υπάρχει μια αναντιστοιχία ανάμεσα στις προσφερόμενες θέσεις και στις αιτήσεις που γίνονται κυρίως από το 2017-2018 και μετά. Όπως είπαμε στο ΒΣΑΣ η αύξηση και η ανέλιξη του διδακτικού προσωπικού μετά τη συγχώνευση με το Τμήμα της Φλώρινας στις

πρώτες βαθμίδες πρέπει να συνέβαλε σε αυτήν την εκτίναξη των προσφερόμενων θέσεων. Αντίθετα οι αιτήσεις μοιάζει να βρίσκονται σε πτώση ειδικά κατά το προηγούμενο έτος ενώ κατά το έτος αναφοράς υπήρξε μια πολύ μικρή αύξηση. Επίσης η πτώση στις αιτήσεις πρέπει να συσχετιστεί με την ανυπαρξία ή συρρίκνωση κονδυλίων που υποστηρίζουν τη διδακτορική έρευνα και τα επιδοτούμενα διδακτορικά. Δεν υπάρχουν αλλαγές στον Κανονισμό λειτουργίας κατά το έτος αναφοράς

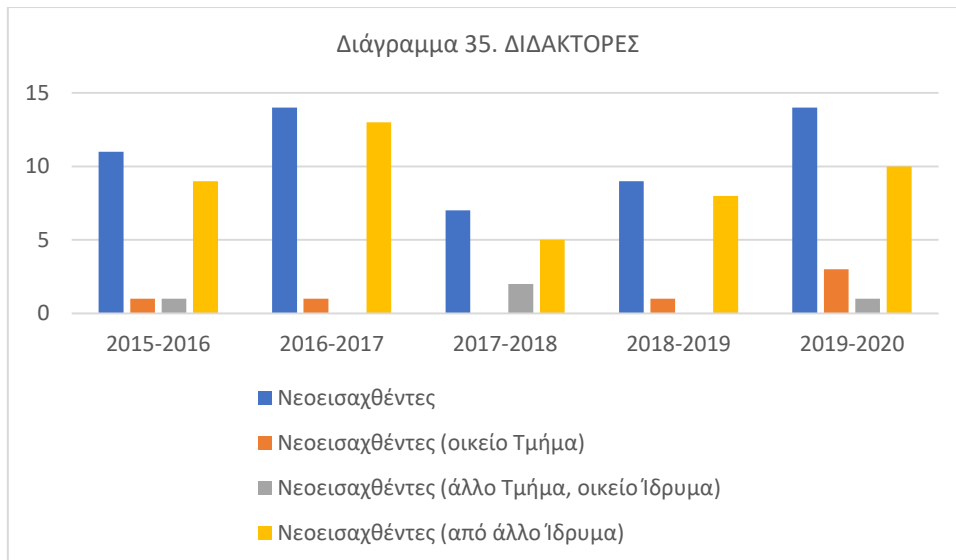
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Θέσεις		27	41	34	45
Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	18	18	18	10	13

Πιν 13

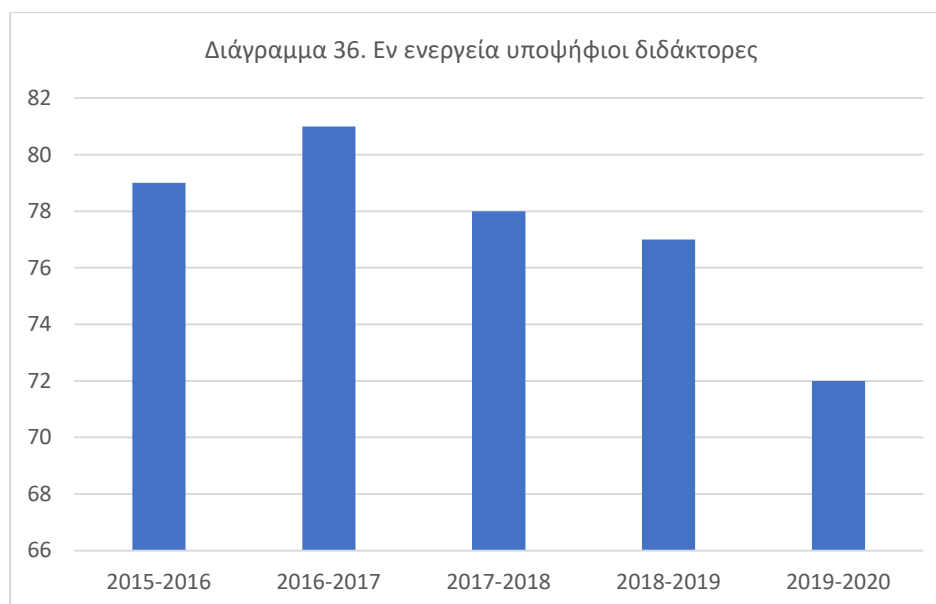


3.3.2 Υποψήφιοι Διδάκτορες

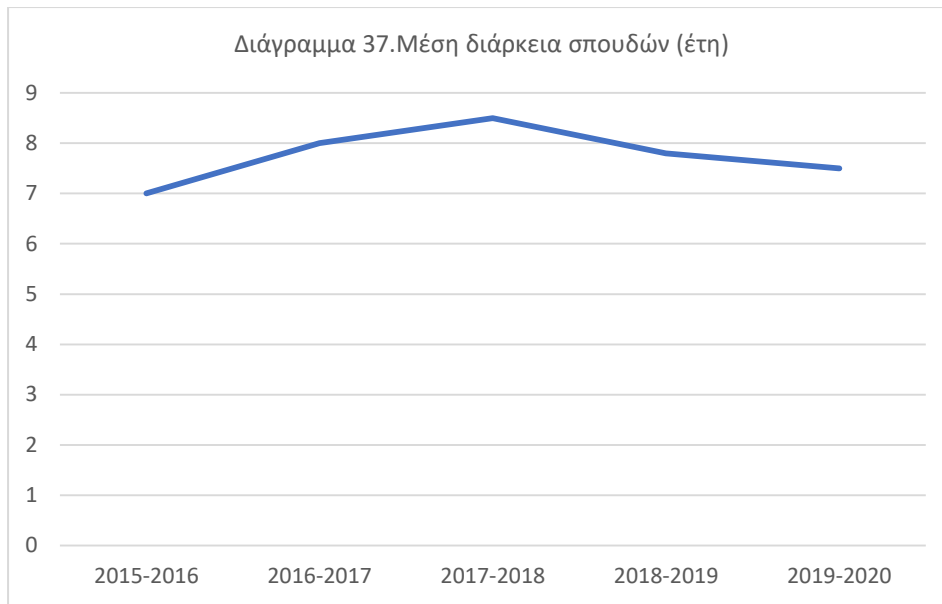
Ο αριθμός των υποψήφιων διδακτόρων σε βάθος πενταετίας έχει ως εξής:



Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες αναλυτικά φαίνονται πιο κάτω. Εμφανίζεται μια σταδιακή βελτίωση της ολοκλήρωσης (ή διαγραφής) των διδακτορικών διατριβών. Στο έτος αναφοράς δεν υπήρχαν διαγραφέντες. Φαίνεται ότι στον εν ενεργεία πληθυσμό των διδακτόρων αυτές που αργούν στο να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους είναι οι γυναίκες (40 γυναίκες, 32 άνδρες για το 2019-2020) πράγμα που συνδυάζεται με τη συχνή σύμπτωση των ετών σπουδών του διδακτορικού με τη δημιουργία οικογένειας (για τα προηγούμενα έτη δεν έχουμε αναλυτικά στοιχεία για το φύλο)



Τα έτη σπουδών σταδιακά μειώνονται:



Κάθε χρόνο οι υποψήφιοι διδάκτορες/ρισσες υποβάλλουν έκθεση προόδου. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δύναται με αιτιολογημένη και ομόφωνη γνώμη να ζητήσει τη διαγραφή του υποψήφιου διδάκτορα, εάν:

1. δεν καταθέσει την ετήσια έκθεση προόδου
2. το αιτηθεί ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας,
3. υπερβεί τη μέγιστη χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, όπως ορίζεται στο παρόντα κανονισμό.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες/ισσες συμμετέχουν κάθε χρόνο στο σεμινάριο μεθοδολογίας που διοργανώνουν τα Εργαστήρια και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε τουλάχιστον ακόμα ένα διεθνές συνέδριο κατά τη διάρκεια των διδακτορικών τους σπουδών. Σε αυτό υποστηρίζονται από τον ΕΛΚΕ του ΠΑΜΑΚ. Επίσης ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν τη δουλειά τους στα μεταπτυχιακά μαθήματα ώστε να συγκεντρώνουν εμπειρίες εκπαιδευτικής διαδικασίας, να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του τμήματος και των Εργαστηρίων. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει αίτηση του/της υποψηφίου/φιας για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγησή της. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του/της υποψηφίου/ας, συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία και η οριστική κρίση της διατριβής γίνεται από επταμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία συγκροτείται κατά το νόμο και ορίζεται από τη Συνέλευση.

Ο/η υποψήφιος/α αναπτύσσει τη διατριβή του/ της δημόσια, ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, περίπου για μισή ώρα, και απαντά σε ερωτήσεις των μελών της. Με ομόφωνη γνώμη της επιτροπής, είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις από το ακροατήριο. Σ' αυτή την περίπτωση, ο συνολικός χρόνος ερωτήσεων και απαντήσεων δεν πρέπει να υπερβαίνει τη μία ώρα.

Όσον αφορά τη διαδικασία επιλογής ο/η υποψήφιος/α προτείνει ένα θέμα διδακτορικής διατριβής είτε στην ελληνική είτε στην αγγλική γλώσσα μέσα στις θεματικές που έχουν προκηρυχθεί. Στη συνέχεια καταθέτει βιογραφικό σημείωμα, προσχέδιο διδακτορικής διατριβής / ερευνητική πρόταση, η οποία περιέχει συνοπτική περιγραφή του αντικειμένου έρευνας, τους βασικούς άξονες του θέματος, σύντομη τεκμηρίωση του θέματος και σχετική βιβλιογραφία, αντίγραφα πτυχίου/ων και μεταπτυχιακού/ων (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ εφόσον χρειάζεται), πιστοποιητικό καλής γνώσης της αγγλικής (ανάλογα με το θέμα συνεκτιμάται η επάρκεια σε βαλκανική, σλαβική ή ανατολική γλώσσα). Επίσης προσμετρώνται οι επιστημονικές δημοσιεύσεις, διακρίσεις ή λοιποί τίτλοι σπουδών (εάν υπάρχουν). Τέλος χρειάζονται και δύο συστατικές επιστολές, εκ των οποίων η μία να προέρχεται κατά προτίμηση από τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής εργασίας.

Ο φάκελος υποψηφιότητας ελέγχεται ως προς την πληρότητα των τυπικών προσόντων από την Συντονιστική Επιτροπή η οποία τις κατηγοριοποιεί με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Η Συντονιστική Επιτροπή εισηγείται με αιτιολογημένο υπόμνημα στη Συνέλευση αν ο/η υποψήφιος/α πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις του Τμήματος ΒΣΑΣ για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η Συνέλευση αποφασίζει εάν ο/η υποψήφιος/α γίνεται δεκτός και ορίζεται η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικού.

Κατά το έτος αναφοράς υπήρξε κινητικότητα προς το ΒΣΑΣ. Υπήρξαν δύο εισερχόμενοι του υποψήφιοι διδάκτορες είχαμε δύο εισερχόμενες διδακτόρισσες από χώρες των Βαλκανίων που θέλησαν να εκμεταλλευτούν την εξειδικευμένη βιβλιοθήκη του ΒΣΑΣ και μετακινήθηκαν μέσω του προγράμματος Erasmus. Για το διάστημα που παρέμειναν στο Τμήμα τη δουλειά του επέβλεψαν δύο ΔΕΠ του Τμήματος. Γενικά θα πρέπει να προωθηθεί περισσότερο η διεθνής κινητικότητα των υποψήφιων διδακτόρων.

Όλες οι εκδηλώσεις ήταν δωρεάν και ανοιχτές για το κοινό ενώ κάποιες από αυτές ήταν στα αγγλικά για ενημέρωση και προσέλκυση ενός διεθνούς κοινού.

Επίσης όλες οι πληροφορίες αλλά και πολλές από τις εκδηλώσεις που έγιναν από τα Εργαστήρια ψηφιακά έγιναν προσβάσιμες ψηφιακά έτσι ώστε να επιτευχθεί η μεγαλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων τους. Να υπογραμμίσουμε εδώ και τη ανάρτηση των πτυχιακών, διπλωματικών, διατριβών σε ανοιχτής πρόσβασης ψηφιακό αποθετήριο στη βιβλιοθήκη του ΠαΜακ (<https://dspace.lib.uom.gr/>) αλλά και η ενθάρρυνση του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού να δημοσιοποιήσει το ακαδημαϊκό του έργο στο αντίστοιχο ανοιχτής πρόσβασης αποθετήριο του Ιδρύματος (<https://ruomo.lib.uom.gr/>).

3.3.3. Δημοσιοποιημένες Πληροφορίες

Όλα τα σχετικά έγγραφα, δραστηριότητες που αφορούν τον 3ο κύκλο σπουδών δημοσιεύονται στη σελίδα του Τμήματος

-Κανονισμός, <https://www.uom.gr/bs0/kanonismos-didaktorikon-spydon>

-Προκηρύξεις δύο φορές το χρόνο, <https://www.uom.gr/bs0/pds-prokhrykseis>

-Αιτήσεις, <https://www.uom.gr/bs0/pds-entypa>

-Πληροφορίες για τα Σεμινάρια Μεθοδολογία Υποψ. Διδασκόντων (αναλυτικές πληροφορίες υπάρχουν και στις σελίδες των Εργαστηρίων), <https://www.uom.gr/bsa/seminaria-methodologias-gia-yropshfiouy-didaktorey>

4. Εκπαιδευτικό-Διδακτικό Έργο

Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης το διδακτικού έργου και των ερωτηματολογίων είναι διαθέσιμα στον σύνδεσμο <https://unievaluation.uom.gr/> που διατηρεί και ενημερώνει η ΜΟΔΙΠ του ΠΑ.ΜΑΚ. ανελλιπώς ανά εξάμηνο από το 2008. Η τήρηση αυτών των στοιχείων από τη ΜΟΔΙΠ μας επιτρέπει να διαπιστώσουμε ότι οι αξιολογήσεις των διδασκόντων του Τμήματος ΟΕ παραμένουν σε υψηλά επίπεδα. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων του Τμήματος μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στα εξής 3 πεδία:

- A. Γενικές Ερωτήσεις
- B. Αξιολόγηση Μαθήματος
- Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος.

Για την αξιολόγηση χρησιμοποιήθηκε η πενταβάθμια κλίμακα Likert :
1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ.

Για λόγους εξοικονόμησης χώρου και σαφήνειας παραθέτουμε τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα για το έτος αναφοράς. Για λόγους οικονομίας, αναφορά θα γίνει στην ποιότητα του μαθήματος και του διδακτικού προσωπικού

4.1 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

A. Γενικές Ερωτήσεις

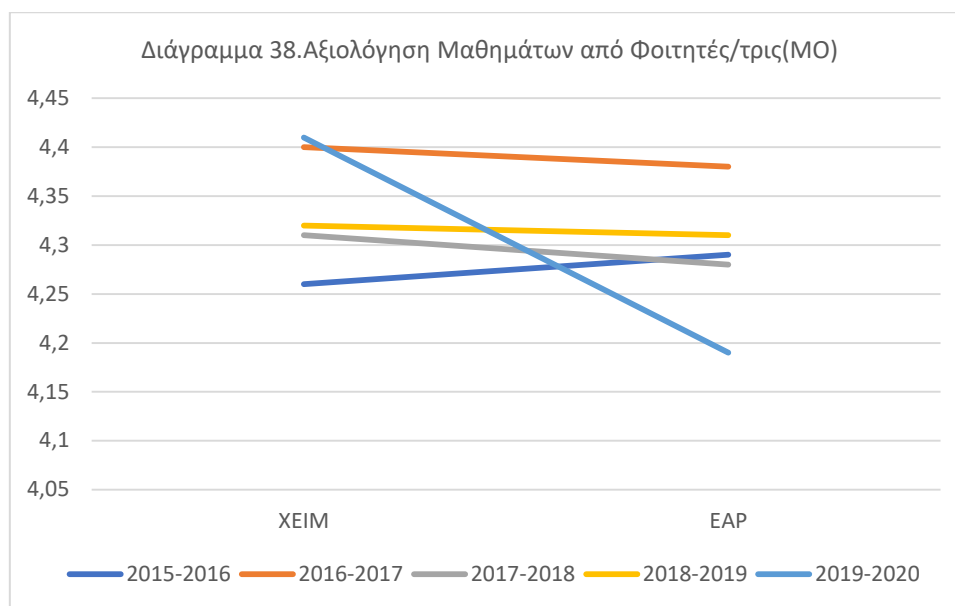
1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Συνολικά αξιολογήθηκαν, κατά το έτος αναφοράς, 143 μαθήματα (από τα 148). Πήραν μέρος στην αξιολόγηση μαθημάτων 2.926 άτομα. Από τους 8.808 εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες (το σύνολο των εγγεγραμμένων στα μαθήματα όχι μόνο αυτοί που δηλώνουν το μάθημα για πρώτη φορά) απάντησε το 10.31% (908 ερωτηματολόγια), ποσοστό πολύ μικρό που θα πρέπει να ληφθεί υπόψη. Το ποσοστό διπλασιάζεται περίπου όταν λαμβάνουμε υπόψη όσους/ες συμμετέχουν στη διδασκαλία (4.837 με ποσοστό 18.77%).

Ο μέσος όρος για το **χειμερινό εξάμηνο του 2019-2020** είναι 4.41 (με άριστα το 5) και η ελάχιστη βαθμολογία ήταν 2,58. Ενώ αντίστοιχα για το **εαρινό εξάμηνο το 2019-2010** η ψηλότερη βαθμολογία ήταν το 4,19 και η ελάχιστη το 2,55. Γενικά υπάρχει μια σταθερή αξιολόγηση του διδακτικού έργου με βαθμολογία πάνω από το 4 (με άριστα το 5) με μικρές αποκλίσεις ανά εξάμηνο προς τα πάνω ή προς τα κάτω. Η μεγαλύτερη πτώση (4,19) ανάμεσα στα εξάμηνα παρατηρείται το εαρινό εξάμηνο το 2020, όπου και περάσαμε στην ψηφιακή εκπαίδευση πράγμα που δημιούργησε αρκετά προβλήματα (τεχνικά, λειτουργικά αλλά και παιδαγωγικά μέχρι την προσαρμογή).

ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ΧΕΙΜΕΡ.	4,26	4,4	4,31	4,32	4,41
ΕΑΡ.	4,29	4,38	4,28	4,31	4,19

Πιν.14



Το ικανοποιητικό αυτό αποτέλεσμα συνίσταται από την υψηλή βαθμολογία τόσο για την απόδοση του διδακτικού προσωπικού όσο και από την αξιολόγηση για την ποιότητα του μαθήματος. Για το έτος αναφοράς ο ΜΟ για το πρώτο ήταν (4,37 για το ΧΕΙΜ και 4,10 για το ΕΑΡ) και για το δεύτερο (4,32, ΧΕΙΜ και 4,07 ΕΑΡ). Το ίδιο ικανοποιητικές είναι οι επιδόσεις για το αν τα μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών θεωρούνται χρήσιμα από τους φοιτητές (4,41 ΧΕΙΜ, 4,08 ΕΑΡ) καθώς και η προετοιμασία που κάνουν οι διδάσκοντες/σες για αυτά (4,65 ΧΕΙΜ, 4,41 ΕΑΡ).

Συνολικά ο μέσος όρος για όλες τις ερωτήσεις που τέθηκαν στα Ερωτηματολόγια σχετικά με τους διδάσκοντες και το διδακτικό έργο, κατά το έτος αναφοράς ήταν:

Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;	4,1
Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;	4,07
Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια;	4,14
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;	4,08
Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος;	4,13
Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;	4,41
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή; Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα;	3,9 4,19
Όποτε χρειάστηκα να λύσω απορίες/προβλήματα	4,34

βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του;	
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις παρουσίες του στα μαθήματα;	4,57

Πιν 15

Από τα παραπάνω φαίνεται ότι στις περισσότερες ερωτήσεις για την ποιότητα του διδακτικού έργου, οι διδάσκοντες του ΒΣΑΣ κινούνται πάνω από το όριο του 4 (5 το άριστα) με μοναδική παραφωνία την ερώτηση για τη μεταδοτικότητα. Αν συγκρίνουμε το Μ.Ο. τους 2019-2020 με αυτό του προηγούμενου έτους και τον αντίστοιχο της τετραετίας φαίνεται ότι:

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	2018-2019	2014-2018	2019-2020
Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;	4,31	4,32	4,1
Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;	4,60	4,21	4,07
Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια;	4,20	4,21	4,14
Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;	4,32	4,29	4,08
Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος;	4,14	4,14	4,13
Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;	4,57	4,57	4,41
Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή;	4,15	4,17	3,9
Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα;	4,33	4,34	4,19
Όποτε χρειάστηκα να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του;	4,38	4,32	4,34
Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις παρουσίες του στα μαθήματα;	4,60	4,60	4,57

Πιν. 16

κατά το έτος αναφοράς, αν και διατηρείται ένας υψηλός μέσος όρος, σημειώνεται μια υποχώρηση σε όλους τους δείκτες ποιότητας του διδακτικού έργου. Η πανδημία και οι πρωτόγνωρες συνθήκες παραχής του διδακτικού έργου πρέπει να συνετέλεσαν σε αυτήν τη πτώση. Παρόλα αυτά είναι κάτι που πρέπει να παρακολουθηθεί και να ληφθούν μέτρα (πχ. κριτικός διάλογος ανάμεσα σε διδάσκοντες/σες, καλές πρακτικές διδασκαλίας κα.), ειδικά αν λάβουμε υπόψη το πρόβλημα μη ανανέωσης του διδακτικού προσωπικού και το φόρτο εργασίας που αυτό δημιουργεί.

Αν αναλύσουμε τις παραπάνω απαντήσεις βλέπουμε ότι:

A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Υπάρχει μια πτώση των της τάξης του 0,21 (από 4,31 το 2019 στο 4,1 στο 2020 και ενώ την προηγούμενη τετραετία υπήρχε ένας Μ.Ο. 4,32) που είναι σημαντική. Αν

εδώ συγκρίνουμε τα δύο εξάμηνα βλέπουμε ότι η παραπάνω υπόθεση για τις επιπτώσεις της ψηφιακής εκπαίδευσης είναι βάσιμη. Έτσι φαίνεται ότι ενώ ο Μ.Ο. στο Χειμερινό Εξάμηνο είναι κοντά σε αυτόν των προηγούμενων ετών 4,37 κατά το Εαρινό Εξάμηνο ουσιαστικά πέφτει στο 4,10.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Και αυτός ο δείκτης παρουσιάζει αισθητή μείωση (μισής μονάδας, 0,53, από 4,60 το 2019, 4,07 το 2020). Αξίζει να σημειωθεί εδώ ότι ο συγκεκριμένος δείκτης είχε εκτοξευθεί στο ακαδημαϊκό έτος στο 4,60 (από 4,21). Φαίνεται και εδώ ότι η μεγάλη υποχώρηση σημειώνεται το Εαρινό Εξάμηνο του 2020. Έτσι ενώ το Χειμερινό Εξάμηνο ο Μ.Ο. είναι 4,37 υψηλότερος από το ΜΟ τετραετίας αλλά ήδη χαμηλότερος από το 2018-2019 (περίπου στο μισό), στο Εαρινό Εξάμηνο ο Μ.Ο. πέφτει στο 4,07.

Β. Αξιολόγηση Μαθήματος

3. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Η πτώση εδώ είναι 0,24 της μονάδας (4,08 από 4,32). Και εδώ η πτώση στο εαρινό εξάμηνο είναι σημαντικό (0,33 της μονάδας) 4,08 από 4,41 (ένα εξαιρετικά υψηλός ΜΟ για τη συγκεκριμένη ερώτηση αφού ξεπερνάει και αυτόν του 2018-2019 αλλά και εκείνον της τετραετίας. Όσο και εάν αλλάζουν τα μαθήματα ανάμεσα στο Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο, η φιλοσοφία τους προγράμματος δημιουργεί ένα πλαίσιο που δε μπορεί να καταστήσει το πρόγραμμα σπουδών στο ένα εξάμηνο εξαιρετικό και στο άλλο βαρετό. Έτσι η αξιολόγηση πρέπει να αντανακλά όχι μόνο τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των μαθημάτων αλλά και τη ψυχολογική κατάσταση και απογοήτευση των φοιτητών/τριων.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

4. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Εδώ η πτώση είναι μικρότερη τη τάξης του 0,16 της μονάδας, 4,41 (από 4,57). Και σε αυτήν την κατηγορία η πτώση αφορά κυρίως το Εαρινό Εξάμηνο 4,41 από 4,65 στο Χειμερινό Εξάμηνο.

Αν συνδυάσουμε αυτές τις απαντήσεις και με αυτήν που αφορά τη μεταδοτικότητα που έπεσε κάτω από το όριο του 4 (3,9) φαίνεται ότι ένα μεγάλο ποσοστό αυτή της δυσαρέσκειας δεν αφορά τις παιδαγωγικές μεθόδους ή τις δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού αλλά τη διαδικασία και ειδικά την αλλαγή που συντελέστηκε λόγω της πανδημίας. Παρόλα αυτά θα πρέπει να ληφθούν μέτρα που θα ενισχύσουν την ποιότητα του διδακτικού έργου μπορεί να βελτιωθεί χωρίς να αποδοθεί η πτώση αυτή στους δείκτες ποιότητας μόνο στον COVID-19. Επίσης η ΟΜΕΑ με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος θα πρέπει να εξετάζει ετήσια τις αξιολογήσεις και να ενισχύει τις καλές πρακτικές πχ με σύνδεση της ποιότητας διδασκαλίας με βραβεία (βλ. συμπεράσματα)

Οι αναφορές και η ανάλυση και η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του 2^{ου} κύκλου σπουδών έγινε αναλυτικά στα προηγούμενα μέρη, όπου συζητήθηκαν τα ΜΠΣ. Στις προτάσεις της ΟΜΕΑ στο τελευταίο μέρος της παρούσας έκθεσης γίνονται αναφορές σε προτάσεις αντιμετώπισης τυχόν προβλημάτων που αναφέρθηκαν.

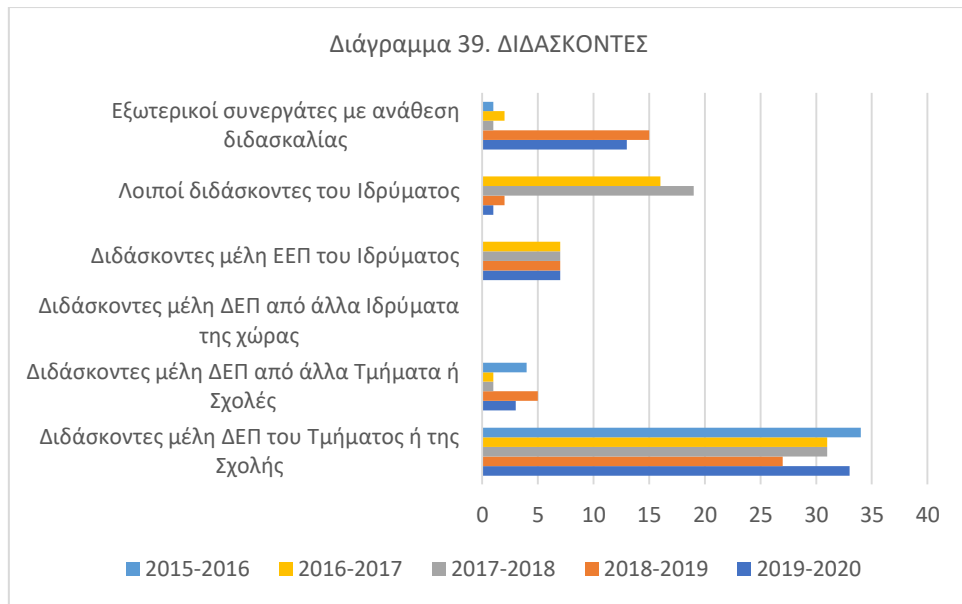
4.2 Αξιολόγηση Αποφοίτων

Σύμφωνα με ερωτηματολόγιο τελιοφοίτων κατά το έτος αναφοράς υπάρχει αρκετά μεγάλη ικανοποίηση των τελιοφοίτων για τη φοίτησή τους στο Τμήμα (3,71 στα 5 σε σύγκριση με το ποσοστό του 2019, 3,63) και αυτό ενισχύεται με τις απαντήσεις για την ποιότητα της διδασκαλίας (3,82 σε σύγκριση με το 3,65 το 2019), την ικανοποίηση από τις μεθόδους διδασκαλίας (3,61 σε σύγκριση με το 3,25 το 2019) και τη γραμματειακή υποστήριξη (4 σε σύγκριση με 3,83 το 2019). Μικρή πτώση αντίθετα παρατηρείται στους δείκτες που σχετίζονται με τη διαζώσης διδασκαλία και με τη φοιτητική ζωή στο Τμήμα και πανεπιστήμιο Για παράδειγμα η ικανοποίηση από παράλληλες δραστηριότητες 3,35 το 2020 σε σύγκριση με το 3,51 το 2019.

Όπως έχει διαπιστωθεί υπάρχει μια συρρίκνωση του αριθμού του διδακτικού προσωπικού που έχει πιο έντονες επιπτώσεις ειδικά αν λάβουμε υπόψη την αντίστοιχη αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού Αυτή η συρρίκνωση είναι ιδιαίτερα σημαντική στο μόνιμο διδακτικό προσωπικό (Μέλη ΔΕΠ) που πολλές φορές προσπαθεί να αναπληρωθεί με αναθέσεις διδασκαλίας σε εξωτερικούς συνεργάτες. Εντούτοις κατά το έτος αναφοράς και ο αριθμός των τελευταίων μειώθηκε. Το γεγονός αυτό αυξάνει το φόρτο του διδακτικού έργου και την κόπωση και αρά θα έχει επίπτωση στην ποιότητα του διδακτικού έργου στο άμεσο μέλλον.

ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	34	31	31	27	33
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	4	1	1	5	3
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας	0	0	0	0	0
Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	7	7	7	7
Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	16	19	2	1
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	1	2	1	15	13

Πιν.17

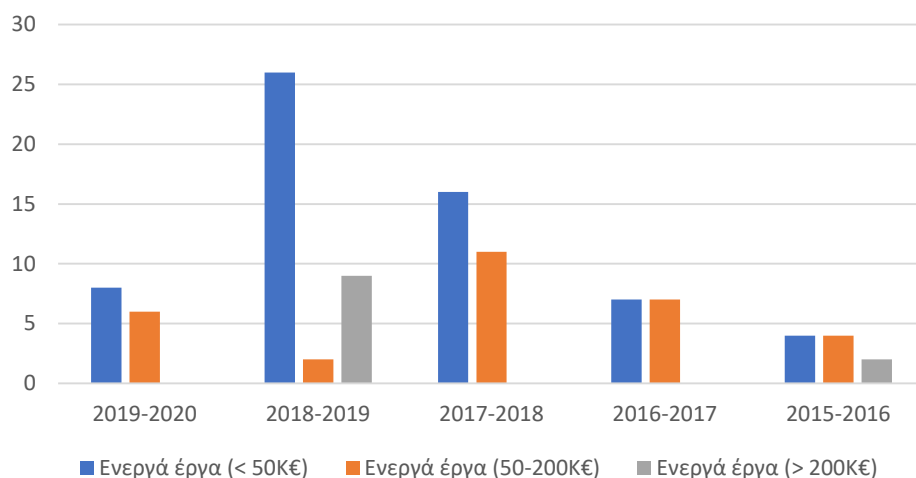


Στις προτάσεις της ΟΜΕΑ στο τέλος του παρόντος κειμένου γίνονται προτάσεις για την αξιοποίηση των παραπάνω αξιολογήσεων

5.Ερευνητικό-Επιστημονικό Έργο (Δείκτες-Δράσεις-Συμπεράσματα)

Και εδώ η σύγκριση του έτους αναφοράς με τα υπόλοιπα σε βάθος πενταετίας δε μπορεί να είναι απόλυτη γιατί έχουν εισαχθεί νέοι δείκτες από τη ΕΘΑΑΕ που είτε έχουν απορροφήσει παλαιότερους είτε τους αντικατέστησαν. Γενικά όμως παρουσιάζεται μια συρρίκνωση στις χρηματοδοτήσεις για έρευνα. Η σημαντικότερη κατηγορία για το έτος 2019-2020 είναι από ιδρυματικούς πόρους και έργα πχ. ΕΛΚΕ, Εταιρεία Αξιοποίησης που αν και διαθέτουν κονδύλια με μικρότερο ύψος χρηματοδότησης από τα ευρωπαϊκά προγράμματα είναι πιο ευέλικτα και άμεσα διαθέσιμα ενώ παρατηρείται υποχώρηση για τις χρηματοδοτήσεις από εθνικά έργα από τα ευρωπαϊκά ταμεία. Η ίδια υποχώρηση παρατηρείται και σε αριθμό εξωτερικών συνεργατών που χρηματοδοτούνται μέσω προγραμμάτων στο Τμήμα, κάτι που θα πρέπει να απασχολήσει το ΒΣΑΣ ώστε να προσελκύσει περισσότερους τέτοιους συνεργάτες ή να ενθαρρύνει τους ήδη υπάρχοντες να συμμετέχουν σε τέτοια έργα ή δίκτυα.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 40
ΥΨΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΕΡΕΥΝΑ



ΕΤΗ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά)	707	807	532	493	961
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (σωρευτικά)	198	188	201	294	159
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά)	894	653	402	375	859
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σωρευτικά)	500	176	127	121	200
Μονογραφίες (σωρευτικά)	139	153	46	48	106
Βιβλία (σωρευτικά)	151	136	84	75	144
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά)	585	348	375	457	452
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας	4	6	2	0	18
Αναφορές (σωρευτικά)	12.653	9709	5768	5340	10.308

Πιν. 18



Σε συνέχεια της επισήμανσης που είχε γίνει σε προηγούμενες εσωτερικές αξιολογήσεις ότι δηλαδή υπάρχουν αναντιστοιχίες στις κατηγορίες που χρησιμοποιούνται για να προσμετρήσουν το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού, ερευνητών και υποψηφίων διδασκόντων, θα προσθέταμε ότι το ίδιο και ίσως σε μεγαλύτερο βαθμό, έχει γίνει φέτος με την εισαγωγή της διάκρισης σωρευτικό αποτέλεσμα, αποτέλεσμα έτους αναφοράς, καθώς και την προσμέτρηση των ετεροαναφορών μόνο από ακαδημαϊκά περιοδικά που συγκαταλέγονται στο Scopus & Web of Science. Μετά από την πρώτη διόρθωση που έγινε (βλ Εσωτερική Αξιολόγηση 2017-2028 σ.27-28) με το διαχωρισμό ανάμεσα σε βιβλία και μονογραφίες κτλ., και εκτόξευσε τον αριθμό των δημοσιεύσεων φαίνεται να υπάρχει πλέον μια διόρθωση και σταθεροποίηση στον αριθμό των δημοσιεύσεων σε έναν ικανοποιητικό αριθμό δημοσιευμένου έργου ετερο/αναφορών και βραβείων που είναι οι βασικές κατηγορίες αναγνώρισης του δημοσιευμένου έργου.

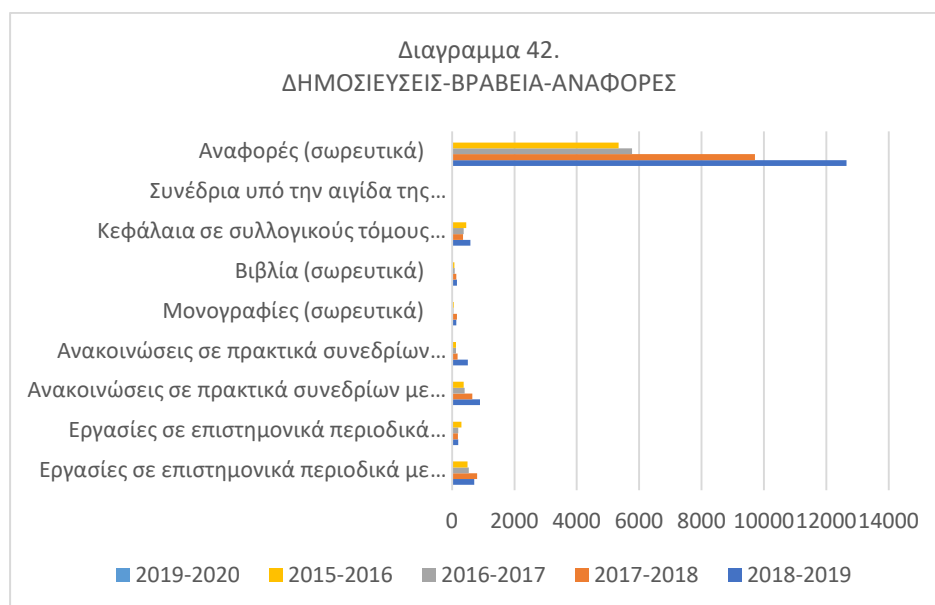
Για το έτος αναφοράς πιο αναλυτικά:

ΕΤΗ	2019-2020
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά)	961
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (έτος αναφοράς)	34
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (σωρευτικά)	159
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (έτος αναφοράς)	2
Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (σωρευτικά)	0
Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (έτος αναφοράς)	0
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά)	859
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (έτος αναφοράς)	33
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σωρευτικά)	200

Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (έτος αναφοράς)	7
Μονογραφίες (σωρευτικά)	106
Βιβλία (σωρευτικά)	144
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά)	452
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας	18
Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές	6
Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά)	4.279
Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	312
Ετεροαναφορές Web of Science (σωρευτικά)	2.512
Ετεροαναφορές Web of Science (έτος αναφοράς)	226
Αναφορές (σωρευτικά)	10.308
Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (σωρευτικά)	52
Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	4

Πιν.19

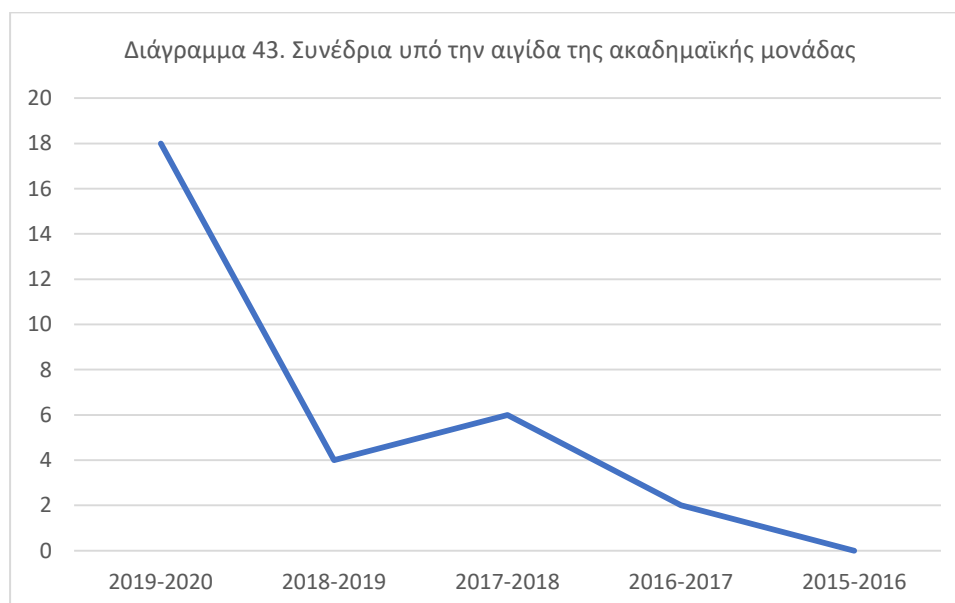
Το διάγραμμα παρακάτω αφορά μόνο τα πεδία που μπορεί να γίνει σύγκριση



Θα πρέπει να υπογραμμιστεί ειδικά για το ζήτημα των ετερο/αναφορών, ότι η συμπερίληψη μόνο του Scopus και του Web of Sciences ως εγκεκριμένες βιβλιογραφικές βάσεις δημοσιεύσεων δημιουργεί πολλά προβλήματα σε ένα τμήμα που θεραπεύει αντικείμενα όπως αυτά του ΒΣΑΣ, τα οποία σχετίζονται τόσο με τη γλώσσα δημοσίευσης (κυριαρχία αγγλικών), τις πειθαρχίες και τα είδη δημοσιεύσεων που κάνει το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό. Επίσης τίθεται ένα ζήτημα με το ποια περιοδικά και με ποια κριτήρια συμπεριλαμβάνονται σε αυτές τις συλλογικές βάσεις περιοδικών (αυτό είναι όμως ένα ευρύτερο θέμα). Ειδικά για τους μη αγγλόφωνους επιστήμονες αλλά και για επιστήμονες που βρίσκονται στα πρώτα στάδια της καριέρας τους και συχνά είναι εκείνοι που δημοσιεύουν σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης, αυτό το σύστημα τους αδικεί.

Ειδικά από το εαρινό εξάμηνο του 2020, η εξωστρέφεια των εκδηλώσεων ενισχύθηκε μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικών πλατφόρμων. Αυτό βοήθησε και στη

διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων με ομιλητές και κοινό από όλο τον κόσμο. Από την άλλη κάποιες άλλες ετήσιες δραστηριότητες ανέστειλαν τις εργασίες τους, για παράδειγμα το Καλοκαιρινό Σχολείο της Κόνιτσας.



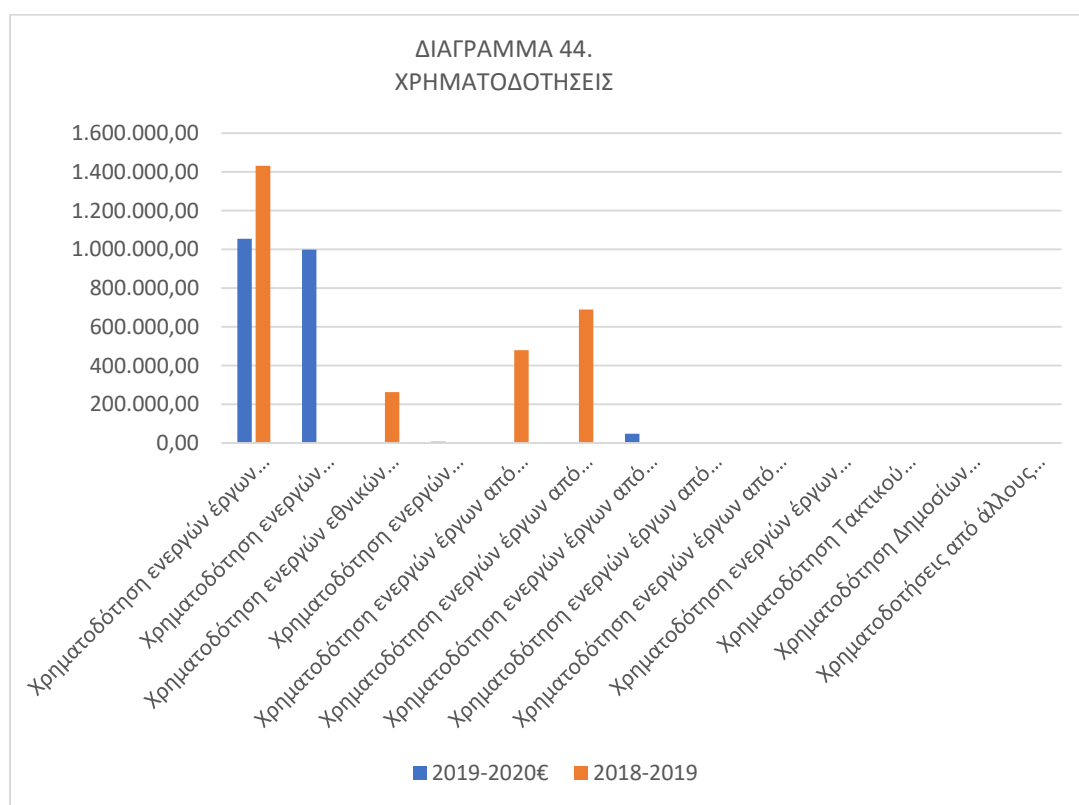
Όσον αφορά τις χρηματοδοτήσεις που ενισχύουν το ερευνητικό έργο και δομές του Τμήματος, η συγκεκριμένη κατηγορία παρουσιάζει αρκετά μεγάλη διαφοροποίηση σε σχέση με τους δείκτες που χρησιμοποιήθηκαν την περασμένη πενταετία από την ΕΘΑΑΕ. Για παράδειγμα έχουμε την ενοποίηση των κατηγοριών Χρηματοδοτήσεις από Δημόσιους Φορείς και Χρηματοδοτήσεις από Ιδιωτικούς Φορείς, καθώς και την προσθήκη της κατηγορίας Χρηματοδοτήσεις από Ιδρυματικά Έργα και αυτές των Χρηματοδοτήσεων από ΠΜΣ είτε ελληνόγλωσσα είτε ξενόγλωσσα. Για αυτό λόγο η άμεση σύγκριση με τα προηγούμενα έτη είναι δυσχερής.

Παρόλα αυτά παρατηρείται μια συρρίκνωση των πόρων του τμήματος κατά το έτος αναφοράς που οφείλεται τόσο από τη συρρίκνωση της χρηματοδότησης από εθνικούς πόρους όσο και από ιδιωτικούς φορείς ενώ τη σημαντικότερη πηγή εσόδων αποτελούν τα Ιδρυματικά Έργα (ΕΛΚΕ, Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας κτλ.) με έχουν μικρότερο ύψος χρηματοδότησης, ενώ μηδενική παραμένει η Χρηματοδότηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις κτλ.

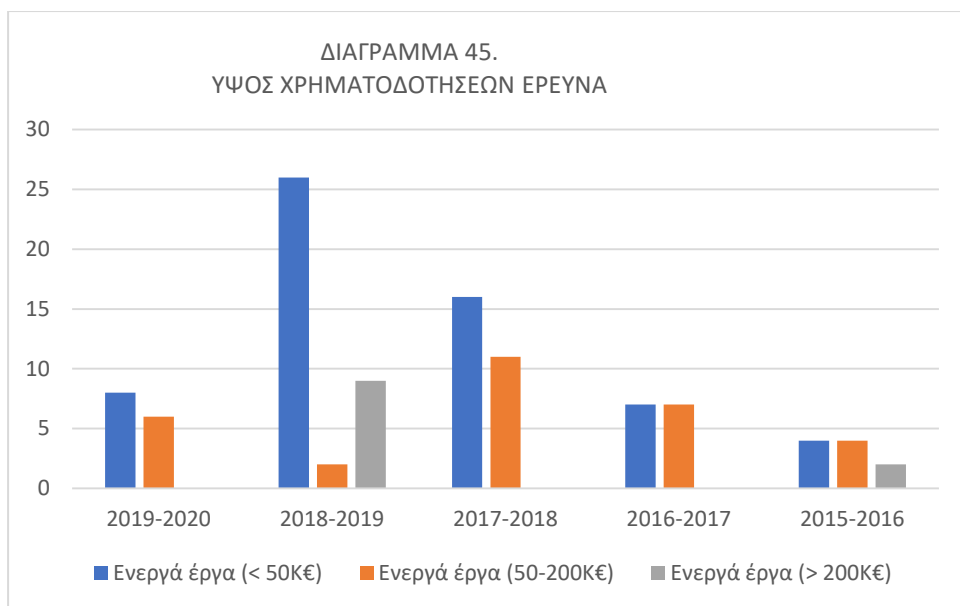
ΕΤΗ	2019-2020
Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.054.562,91
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	998.435,11
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	0
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικά)	6.822,80
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0

Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	49.305,00
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0
Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0
Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	0
Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0
Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0
Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.054.562,91

Πιν. 20



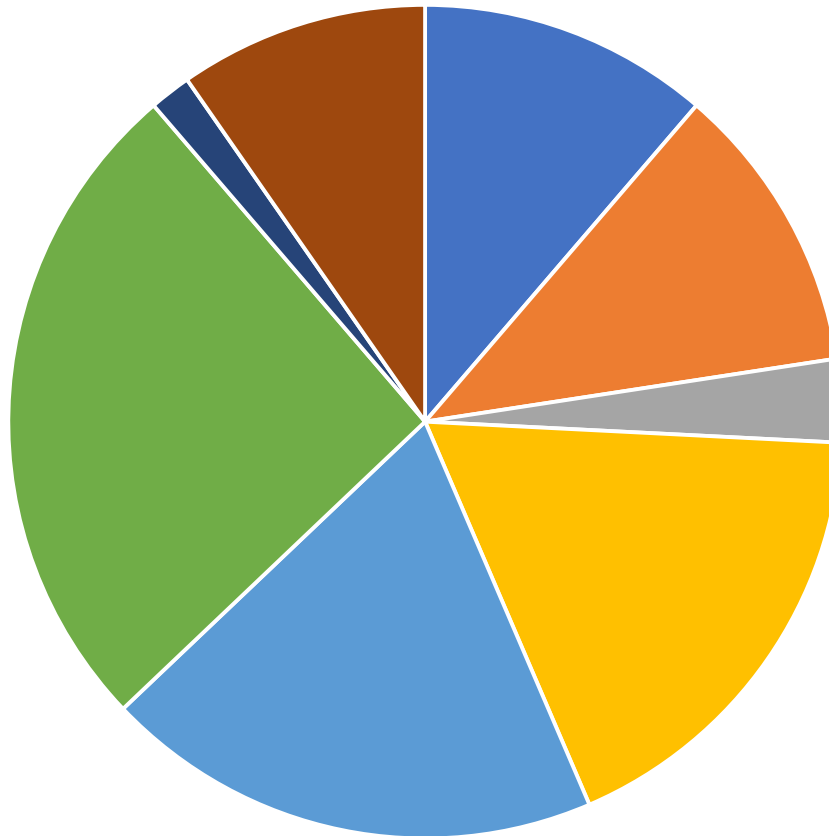
Παράλληλα παρατηρείται μια κάμψη στις χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά έργα με την ολοκλήρωση αρκετών από αυτών κατά το προηγούμενο έτος (2018-2019).



Όπως αναφέρθηκε οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες/σες ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν το έργο τους σε συνέδρια και να δημοσιεύουν. Υπάρχουν χρηματοδοτήσεις από τον ΕΛΚΕ για μετακινήσει σε συνέδρια.

Η ενθάρρυνση αυτή φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα για το έτος αναφοράς όπου η παραγωγή τόσο σε δημοσιευμένα άρθρα σε διεθνή περιοδικά όσο και σε πρακτικά συνεδρίων είναι σημαντική τόσο για τους άνδρες όσο και για τις γυναίκες υποψήφιοι διδάκτορες/ρισσες. Το ελαφρύ προβάδισμα των γυναικών μάλλον οφείλεται στο μεγαλύτερο αριθμό τους στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.

Διάγραμμα 46. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΥΠΟΨ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ 2019-2020



- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Ανδρες)
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Γυναίκες)
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές στο τρέχον έτος (Ανδρες)
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές στο τρέχον έτος (Γυναίκες)
- Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Ανδρες)
- Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Γυναίκες)
- Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές στο τρέχον έτος (Ανδρες)
- Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές στο τρέχον έτος (Γυναίκες)

Φαίνεται λοιπόν ότι τα σεμινάρια των Εργαστηρίων που απευθύνονται σε διδάσκοντες αλλά και οι επιμορφωτικές δράσεις τους ενίσχυσαν την έρευνα. Η συνέχιση αυτή της γραμμής αλλά και θέσπιση βραβείων έρευνας και χρηματοδοτήσεων από το Ίδρυμα θα ενθαρρύνει περαιτέρω την έρευνα.

6. Δημοσιότητα-Διάχυση

Η δημοσιοποίηση του έργου του Τμήματος γίνεται μέσα από την επίσημη ιστοσελίδα του, τις σελίδες των μετα/χιακών, και τις ιστοσελίδες των Εργαστηρίων καθώς και τα αντίστοιχα social media. Τις σελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης τις διαχειρίζονται η Γραμματεία του Τμήματος, οι Γραμματείες των Μετα/χιακών Προγραμμάτων και η συντονίστρια των Εργαστηρίων. Υπογραμμίζουμε ότι ο τομέας της επικοινωνίας και της διάχυσης λόγω της κρισιμότητάς του χρειάζεται να ενισχυθεί με μόνιμες θέσεις προσωπικού ειδικευμένου σε θέματα επικοινωνίας και ψηφιακού μάρκετινγκ.

-Σελίδα Τμήματος, <https://www.uom.gr/bs0/ta-nea-mas>,
<https://www.facebook.com/groups/valkanikwn/>

-Μεταπτυχιακά, <https://www.uom.gr/programmata-metaptyxiakon-spydon>

-Εργαστήρια (βλ 2.4.)

7. Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος

Δε σημειώνεται κάποια αλλαγή στις υποδομές σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Λόγω προσθήκης κωδικών διευκρινίζεται ότι οι τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης του ΒΣΑΣ είναι πρόσβασης και για τα ΑΜΕΑ ενώ το ίδιο συμβαίνει και με το χώρο αποκλειστικής χρήσης του Εργαστηρίου του ΒΣΑΣ. Η συνολική δυναμικότητα των αιθουσών διδασκαλίας είναι τα 145 άτομα ενώ των εργαστηρίων 38 άτομα. Τα υπόλοιπα στοιχεία (29 αίθουσες διδασκαλίας κοινής χρήσης, 2 κοινής χρήσης εργαστήρια, και 1 βιβλιοθήκη κοινής χρήσης) δεν παρουσιάζουν καμία αλλαγή.

Όσον αφορά την ηλεκτρονική υποβοήθηση των μαθημάτων και των φοιτητών (σύστημα class web που συμπληρώνεται από το student web) επίσης δε σημειώνεται κάποια διαφοροποίηση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Υπάρχει το σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας με δυνατότητα εγγραφής των φοιτητών/τριων εξ αποστάσεως, ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων και ανάρτηση βαθμολογιών, ηλεκτρονική παραγγελία πιστοποιητικών. Επίσης υπάρχει δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης στη βιβλιοθήκη, ηλεκτρονικών σεμιναρίων για τη χρήση της βιβλιοθήκης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας (σε σύγχρονο χρόνο με κάποιον εξειδικευμένο υπάλληλο της βιβλιοθήκης). Τέλος το ιστολόγιο του ΒΣΑΣ επικαιροποιήθηκε και εμπλουτίστηκε (<https://www.uom.gr/bs0#undefined1>) στη διάρκεια του 2019-2020. Εκεί υπάρχουν τόσο πληροφορίες για το τμήμα, μαθήματα, διδάσκοντες, δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών, οργάνωση των τριών κύκλων σπουδών, σεμινάρια δεξιοτήτων εκδηλώσεις κτλ. αλλά και ανακοινώσεις.

Πρέπει να υπογραμμισθεί ότι κατά το έτος αναφοράς το βίαιο πέρασμα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και σε μεγάλο βαθμό και της διοίκησης των ΑΕΙ λόγω της πανδημίας πολλαπλασίασαν τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες καθώς και ενίσχυσαν την ποιότητάς τους. Το πέρασμα αυτό έγινε ουσιαστικά μέσα σε λίγες μέρες με το κόστος οργάνωσης και εκπαίδευσης στα νέα συστήματα να το επωμίζονται τα ίδια τα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Εδώ η αποτελεσματικότητα της γραμματείας του ΒΣΑΣ αλλά και των μελών ΕΤΕΠ ήταν καίρια και υποστήριξε τη μετάβαση στη νέα αυτή συνθήκη. Επίσης η συνεργασία τους με τις κεντρικές

τεχνικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου κρίνεται άψογη. Παράλληλα κατά το έτος αναφοράς άρχισε να χρησιμοποιείται μία πιο σύγχρονη πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (E-CLASS) που αντικατέστησε το παλαιότερο σύστημα (COMPUS). Τα μαθήματα σύγχρονης εκπαίδευσης αλλά και επικοινωνίας με τους φοιτητές (πχ ώρες γραφείου κτλ.) φιλοξενήθηκαν από πλατφόρμες όπως το ZOOM, GOOGLE MEET. Υπογραμμίζεται ιδιαίτερα η λειτουργία του Κέντρου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων (ΚΥΔ) που υποστήριξε αυτόν τον κρίσιμο μετασχηματισμό λόγω της πανδημίας (πχ. λειτουργίες e-help desk, e-tutorials). Για τη χρήση αυτών των νέων μέσω οργανώθηκαν τόσο από την υπηρεσία πληροφοριακών συστημάτων του ΠΑΜΑΚ αλλά και εσωτερικά μέσα στο ΒΣΑΣ ενημερωτικά σεμινάρια. Τονίζουμε ότι η αλληλοπληροφόρηση και υποστήριξη μεταξύ όλων των συναδέλφων υπήρξε αξιομνημόνευτη.

Τέλος σημαντική είναι η κοινή χρήση από το ΒΣΑΣ των υπηρεσιών μέριμνας και υποστήριξης των φοιτητών που παρέχει το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: 1) Φοιτητική Μέριμνα, 2) Γραφείο Φυσική Αγωγής, γ) Γραφείο Erasmus, 3) Σύλλογος Φοιτητών, 4) Σύλλογος Φοιτητών Ερασμου, 5) Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια βίου Εκπαίδευσης 6) Γραφείο Περιβαλλοντολογικής αγωγής, 7) Κέντρο Προσβασιμότητας για Φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ.

8.Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Το ΒΣΑΣ αποτελεί ένα εξωστρεφές τμήμα που ενδιαφέρεται η σύνδεση με τη ευρύτερη κοινωνία και περιοχή. Όπως αναφέρεται στο σημείωμα της Προέδρου στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bs0>),

Με γνώμονα την εξωστρέφεια και το σεβασμό στη διαφορετικότητα, την ευελιξία στην παγκόσμια συγκυρία και την αξιοποίηση της καινοτομίας, το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών υπηρετεί μια σύγχρονη και διεπιστημονική πρόταση των Σπουδών Περιοχής.

Η εξωστρέφεια αυτή αναπτύσσεται μέσα από ακαδημαϊκές συμμαχίες και δίκτυα, άνοιγμα σε κοινωνικούς εταίρους τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Για το έτος αναφοράς, όπου οι μορφές εξωστρέφειας και η ίδια η κοινωνική ζωή, όπως τη γνωρίζουμε, δοκιμάστηκαν λόγω της πανδημίας, το ΒΣΑΣ έδειξε αντανakλαστικά και προσαρμόστηκε στις απαιτήσεις της αναδυόμενης ψηφιακής πραγματικότητας.

Έτσι για το έτος αναφοράς διοργανώθηκαν δύο διεθνή συνέδρια: Balkan Worlds International Conference
Balkan and Ottoman Dimensions of the 1821 Greek Revolution
University of Macedonia, Thessaloniki, February 27-29, 2020, <https://balkanworlds.edu.gr/> και Cultural Neighbourhoods and Co-productions in South East Europe and Beyond 4th Conference on Contemporary Greek Film Cultures, 27-28/8/2020, <https://www.uom.gr/8525-cultural-neighbourhoods-and-co-productions-in-south-east-europe-and-beyond-4th-conference-on-contemporary-greek-film-cultures>.

Συνεχίστηκε η σειρά ομιλιών/διαλέξεων Politics First –(Εργαστήριο ΠΟΛΙΣ). Ενδεικτικά αναφέρουμε: 1η Συνάντηση: 17 Φεβρουαρίου 2020, «Να είσαι Άνθρωπος στη σύγχρονη συγκυρία» 2η Συνάντηση: 16 Μαρτίου 2020, 19.00. «Δικαιοσύνη/Δημοκρατία», 3η Συνάντηση: 27 Απριλίου 2020, 19.00. «Ελευθερία/Ασφάλεια» 4η Συνάντηση: 18 Μαΐου 2020, 19.00. «Αξιοπρέπεια/Αλληλεγγύη». Επίσης οργανώθηκαν σειρά διαλέξεων στη θεματική Ο Πρόσφυγας και το Πολιτικό (25/2/2020, 3/3//2020)

Συμμετοχή μελών του ΒΣΑΣ στην εκδήλωση, «Θεμελιώδη δικαιώματα, αξίες και ποικιλομορφία: συγκρούσεις και παραδείγματα» (18/12/2020) που οργανώθηκε από την Έδρα Jean Monnet «Enhancing the Debate about Intercultural Dialogue, EU Values and Diversity» του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, στην Ελληνο-Γαλλική Συζήτηση, "Το Ισλάμ ως μειονότητα στην Ελλάδα και τη Γαλλία. Συγκριτική θεώρηση" (12/12/2019) που οργανώθηκε από το Γαλλικό Ινστιτούτο της Θεσσαλονίκης.

Οργάνωση στο πλαίσιο του μαθήματος «Πόλη, Μουσείο και Ιστορία» επισκέψεων για τους φοιτητές/τριες του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών σε γειτονιές και κτίρια που κρύβουν μέσα τους μικρές και μεγάλες ιστορίες (18/12-31/1/2020).

Παράλληλα συνεχίστηκαν οι συνεργασίες με δίκτυα, όπως ενδεικτικά θα αναφέρουμε τη συνεργασία του Εργαστηρίου Πολιτισμού, Συνόρων και Κοινωνικού Φύλου με το CREABALK (*Creative Balkans*, δίκτυο συνεργασίας των: Aix-Marseille Université, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Université Lumières Lyon2, Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκη, "Showing, Seeing, Hearing Balkan Cities" (12-14/12/2019). Αλλά και σε διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας, μέσω του δικτύου του εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας του τμήματος και ψηφιακών επισκέψεων επιχειρηματιών σε σχετικά μαθήματα όπως στο πλαίσιο των μαθημάτων Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία & Γυναικεία Επιχειρηματικότητα, Δύση & Παγκόσμιος Νότος (<https://elab.uom.gr>)

Επίσης συνεχίστηκαν και εμπλουτίστηκαν οι δι-ιδρυματικές συμφωνίες Ερασμους για το πρόγραμμα Erasmus (βλ. Παράρτημα με τη λίστα των συμφωνιών).

Εκτός όμως από τις ακαδημαϊκές συνεργασίες και δίκτυα, το ΒΣΑΣ ανοίγεται και συνεργασίες με κοινωνικούς εταίρους. Για παράδειγμα, Εκδήλωση του εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας e-lab, με θέμα Entrepreneurial Competitive Advantage through Emerging Technologies & Digital Transformation σε συνεργασία με το IS&E business Lab του ΠαΜακ και την Εταιρεία Διαβαλκανικής Συνεργασίας Γυναικών, στο πλαίσιο της 83ης ΔΕΘ και των ΗΠΑ ως τιμώμενη χώρα- φιλοξενία του Ελληνοαμερικανικού Επιμελητηρίου, Συμμετοχή σε συνάντηση με το δίκτυο Women's Act (15/9/2019), 2ο Athens FFF σε πάνελ με τίτλο "AFFF Γυναικεία Ενδυνάμωση και Γυναικείο Ταλέντο στη μόδα" (14/2/2020) (Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας), Συμμετοχή στην ημερίδα του Κέντρου ΔΙΟΤΙΜΑ με τίτλο Διασχίζοντας τα Σύνορα: Έμφυλη Βία και Ενδυνάμωση (26/11/2019) (Εργαστήριο Πολιτισμού, Συνόρων και Κοιν. Φύλου). Συνεχίστηκαν επίσης οι συνεργασίες με το ΜΚΟ Solidarity Now σε θέματα Εθελοντισμού, με το Balkan Beyond Borders σε θέματα Βαλκανίων και Κινηματογράφου.

Τα social media του τμήματος τα διαχειρίζεται η γραμματεία ενώ το κάθε Εργαστήριο χρησιμοποιεί και τα δικά του.

9. Σχεδιασμός Βελτίωσης

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του τμήματος συνδέεται άμεσα με την Πολιτική Διασφάλιση Ποιότητας όπως αυτή αναδεικνύονται μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης αλλά και τις προτάσεις των εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης (η τελευταία Εξωτερική Αξιολόγηση για ΒΣΑΣ ήταν το 2013, <https://www.uom.gr/bsa/politikh-diasfalishs-poiothtas-tmhmatos>). Οι προτάσεις που διατυπώνονται εκεί λαμβάνουν υπόψη και τη στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος (<https://www.uom.gr/about/h-strathgikh-toy-panepisthmiou-makedonias>) και διαμορφώνουν το πλαίσιο για το Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος (στόχοι Τμήματος βλ <https://www.uom.gr/bsa/plhrofories>), ο οποίος παρουσιάζεται και αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση. Επιπλέον με βάση τα παραπάνω και η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών καταθέτει τις προτάσεις της για τη διασφάλιση της ποιότητας του προσφερόμενου προγράμματος το οποίο και πάλι αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση. Πέρα από τις βελτιωτικές αλλαγές στο περιεχόμενο και δομή του ΠΠΣ, ανάλογες κινήσεις γίνονται και ΜΠΣ (αλλαγές, προσθήκες μαθημάτων, αλλαγές στη δομή του προγράμματος, εμπλουτισμός στα μετα/χιακά προγράμματα με νέες συνεργασίες) αλλά και στον Τρίτο Κύκλο Σπουδών. Παράλληλα γίνονται βελτιώσεις και στις παιδαγωγικές μεθόδους διδασκαλίας (εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων, νέες τεχνολογίες, σεμινάρια δεξιοτήτων) αλλά και στις συνεργασίες που εμπλουτίζουν το εξωστρεφές προφίλ του Τμήματος και τη δυναμική του και τη σύνδεσή του με την κοινωνία και τον κόσμο (κινητικότητα, διεθνοποίηση, πρακτική).

Σημαντικό βήμα στην στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος ήταν και η διαδικασία Πιστοποίησης που πέρασε και έλαβε το ΒΣΑΣ το 2020 (<https://www.uom.gr/bsa/pistopoihsh-pps-tmhmatos-bsas-ioulios-2020>) και για την οποία εργάστηκε σκληρά όλα το Τμήμα για ένα μεγάλο διάστημα. Η Πιστοποίηση αποτελεί εργαλείο για διεθνή αναγνώριση και εξωστρέφειας του Τμήματος στο τοπίο των ελληνικών και ευρωπαϊκών Ανώτατων Ιδρυμάτων.

Συγκεκριμένα για το έτος αναφοράς,

1. Νέο ΠΠΣ

διαμορφώθηκε και ψηφίστηκε ένα Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (βλ. Παράρτημα) που εισήγαγε μια νέα αντίληψη οργάνωσης του προγράμματος μέσα από ένα πιο ευέλικτο πρόγραμμα επιλογών μαθημάτων από τους ίδιους/ες τους φοιτητές/τριες. Τα μαθήματα 40 μαθήματα (240 ECTS) 4 ώρες (6 ECTS) διαλέξεων οι οποίες προσδιορίζονται ανάλογα με τον/τη διδάσκοντα/ουσα και τη φύση του μαθήματος μπορεί να είναι διαλέξεις, φροντιστηριακά, σεμιναριακά ή συνδυασμός τους. Η αλλαγή αυτή απαντάει στη σύσταση της **Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης** (ΕΕΑ) τόσο για την εισαγωγή τρίτης ανθρωπολογικής κατεύθυνσης (έχει εισαχθεί το Πεδίο Κοινωνική Ανθρωπολογία-Ιστορία-Πολιτισμός) αλλά και για ανακατανομή των ECTS από πέντε σε έξι και μείωση των ωρών διδασκαλίας (όλα τα μαθήματα έγιναν 4ωρα με 6 ECTS). Παράλληλα το Νέο ΠΠΣ απαντάει και στο **αίτημα της ΜΟΔΙΠ** για αναθεώρηση του ΠΠΣ με βάσει τις συστάσεις που έγιναν από την ΕΕΑ (Εκθεση Εσωτ. Αξιολόγησης 2018-2019, σς.68-69). Τέλος, απαντάει και στη διαπίστωση της **Επιτροπής Πιστοποίησης** για καλύτερη

ενσωμάτωση των συστάσεων της ΕΕΑ από τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (δυστυχώς η πιστοποίηση του Τμήματος έγινε πριν την ψήφιση του Νέου ΠΠΣ) (

<https://www.uom.gr/bsop/pistopoihsh-pps-tmhmato-bsas-iolyios-2020>, σς29-30).

2. Έγινε αναθεώρηση του επίσημου ιστότοπου του Τμήματος και δημιουργήθηκαν και ηλεκτρονική χώροι για όλα τα Ερευνητικά Εργαστήρια ώστε να είναι εύκολη η πρόσβαση στις πληροφορίες για την καθημερινότητα του Τμήματος αλλά και να ενδυναμωθεί η ορατότητα και η διάχυση του ακαδημαϊκούς και ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος. **Η αναθεώρηση έγινε υιοθετώντας τη σύσταση για περισσότερη διγλωσση (ελληνικά και αγγλικά) παρουσίαση του Τμήματος και του έργου των μελών του (όσο είναι αυτό εφικτό αφού δεν υπάρχει κάποιο ειδικό κονδύλι και η όποια μετάφραση γίνεται από το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό Τμήματος).** Η ενέργειες αυτές απάντησαν στη σύσταση της ΜΟΔΙΠ για «βελτίωση εν γένει της προβολής και αναγνώρισης» του Τμήματος (Εκθ. Εσωτ. Αξιολ. 2018-2019, σ.68-69) αλλά της Επιτροπής Πιστοποίησης (Εκθ. Πιστοποίησης σ.30). Παράλληλα η στροφή στην ψηφιακότητα συνετέλεσε στην περαιτέρω ανοιχτότητα σε νέα και πιο διεθνή κοινά, ορατότητα και διάχυση. Η ευελιξία των ψηφιακών αυτών μορφών παρουσίασης του ερευνητικού έργου λειτούργησε συμπληρωματικά στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών και το εμπλούτισαν. Επίσης είχε θετική απήχηση στη διάχυση και προβολή του ερευνητικού έργου.
3. Αυτή η στροφή στην ψηφιακότητα βελτίωσε όλες τις εξ αποστάσεως παροχές των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος και του Ιδρύματος αλλά και τις ακαδημαϊκές (πχ. ηλεκτρονική πρόσβαση στη βιβλιοθήκη), δημιουργία ή /και εμπλουτισμός των ηλεκτρονικών σελίδων των μαθημάτων (ECLASS), αλλά και των μεθόδων διδασκαλίας και επικοινωνίας πχ. ηλεκτρ. συζητήσεις, ηλεκτρ. επίβλεψη εργασιών κα.
4. Την ίδια στιγμή όμως η πανδημία και οι αλλαγές που επέβαλε δε συνέβαλαν στην κινητικότητα (ούτε των φοιτητών ούτε του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού), ούτε στη βελτίωση των μεθόδων του διδακτικού έργου αλλά και την παραγωγή νέου ερευνητικό έργο αφού οι συνθήκες καραντίνας λειτούργησαν απαγορευτικά για ένα διάστημα για οποιαδήποτε έρευνα ειδικά στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες (κλείσιμο αρχείων, μουσείων, απαγόρευση μετακινήσεων).

9.1 Παρατηρήσεις (Συμπεράσματα- Προτάσεις)

Εκτός από τις υποδείξεις που έγιναν από την ΕΕΑ, τη ΜΟΔΙΠ και συζητήθηκαν παραπάνω, **οι υποδείξεις της ΟΜΕΑ κατά το προηγούμενο έτος 2018-2019 συμπυκνώνονται στα παρακάτω:**

- Ανησυχία για τη μείωση του αριθμού των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος (ιδίως λόγω συνταξιοδοτήσεων), δίχως τη δυνατότητα κάλυψης των κενών μέσω της προκήρυξης νέων θέσεων, και ιδιαίτερη ανησυχία για τα χαμηλά ποσοστά γυναικών μελών ΔΕΠ και ερευνητριών
- Μείωση της κινητικότητας του διοικητικού και επιστημονικού προσωπικού
- Μείωση των δημόσιων ή ευρωπαϊκών (μέσω εθνικών φορέων) επενδύσεων
- Έλλειψη χώρων για το διδακτικό προσωπικό και μικρής χωρητικότητας αίθουσας διδασκαλίας
- Ο χαμηλός ΜΟ σε κάποιους δείκτες αξιολόγησης μαθημάτων πχ μεταδοτικότητας

Από τα παραπάνω για το έτος αναφοράς (2019-2020):

- Προσπάθεια εντατικοποίησης εξασφάλισης νέων, μόνιμων, θέσεων για το Τμήμα όταν αυτό καθίσταται εφικτό, ή βραχύβιων θέσεων εξωτερικών συνεργατών και ενίσχυση γυναικείου προσωπικού τόσο στη διδασκαλία και έρευνα όσο και στη διοίκηση. Το ιδιαίτερο ενδιαφέρον που δείχνει το Τμήμα για τα θέματα φύλου φαίνεται από την ίδρυση Επιτροπής Ισότητας στο Τμήμα και συμμετοχή μελών του Τμήματος στο Επιτροπή Ισότητας του Ιδρύματος που ορίστηκε το 2020 και λειτούργησε τον επόμενο χρόνο (<https://www.uom.gr/eif>). Προσπάθεια προσέλκυσης νέων μελών και ερευνητών μέσα από την προβολή και διάχυση του ερευνητικού και ακαδημαϊκού έργου
- Για την κινητικότητα το Τμήμα και η Επιτροπή Εράσμου θεσμοθέτησε ετήσιες ενημερώσεις για τις ευκαιρίες που προσφέρονται από το πρόγραμμα τους φοιτητές όλων των κύκλων τόσο για τις ακαδημαϊκές υποτροφίες αλλά και τις πρακτικές. Η έλευση της πανδημίας δε βοήθησε στο να φανούν τα αποτελέσματα της δράσης
- Εντατικοποίηση, όπου είναι δυνατόν, της προσπάθειας εξεύρεσης ιδιωτικών πόρων (χρηματοδότηση ή χορηγίες) ή συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και συνεργασίες. Προς αυτήν την κατεύθυνση έγινε προβολή του ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου για διαμόρφωση νέων συνεργασιών και δημιουργία ευκαιριών χρηματοδότησης από τον ιδιωτικό τομέα (πχ παρουσίαση του έργου στα ελληνικά και αγγλικά στον ιστότοπο του Τμήματος αλλά και των Εργαστηρίων, παρουσίαση στα σεμινάρια για τους/τις υποψ. Διδάκτορες/ρισες).
- Το πρόβλημα των υποδομών είναι γνωστό και αφορά ολόκληρο το Ίδρυμα. Κατά το έτος αναφοράς υπήρξε η διαμόρφωση 4 αιθουσών για ΑΜΕΑ
- Εντατική παρακολούθηση των δεικτών και ενημέρωση των θεσμικών οργάνων και των αρμόδιων επιτροπών.

Ολοκληρώνοντας την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για το έτος 2019-2020, η ΟΜΕΑ θέλει να τονίσει:

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

1. Ταυτότητα Τμήματος

- Το έτος αναφοράς εξαιτίας της στροφής στην εξ αποστάσεως ψηφιακή εκπαίδευση έγινε καλύτερη προβολή και διάχυση του διδακτικού και ερευνητικού έργου, επίσης υπήρχε η δυνατότητα η παρουσίαση του τμήματος στους μαθητές να παραμείνει αναρτημένη γεγονός που έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές να έχουν πρόσβαση σε αυτή ανά πάσα στιγμή.

Η ΟΜΕΑ προτείνει την πιο στοχευμένη προβολή σε σχολεία της Β'βάθμιας ώστε να βελτιωθεί το ποσοστό του Τμήματος ως πρώτη επιλογή από μαθητές/τριες που δίνουν εισαγωγικές εξετάσεις και μάλιστα από εκείνους/ες με υψηλότερες βαθμολογίες

2. Δομή και Οργάνωση

- Η αλλαγή που έγινε με την εισαγωγή του Νέου Προγράμματος Σπουδών και η οποία αποτελούσε για καιρό αίτημα τόσο της ΕΕΑ και της ΜΟΔΙΠ ήταν μεγάλη και πρόκειται να δώσει νέα πνοή το ΠΠΣ αφού 1. Οργανώνει το πρόγραμμα σπουδών σε ξεκάθαρα επιστημονικά πεδία που θα βοηθήσουν στην διεκδίκηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, 2. μέσα από το πλούσιο πρόγραμμα επιλογών προωθείται η πιο προσωποποιημένη διαμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων των φοιτητών/τριων, 3. μειώνεται ο φόρτος εργασίας και δίνεται η έμφαση στην εκτός των παραδοσιακών τάξεων μορφή ανάπτυξης δεξιοτήτων 4. συνεχίζεται η παράδοση της διεπιστημονικότητας και της εξειδίκευσης στις σπουδές περιοχής με έμφαση την εκμάθηση των γλωσσών και του πολιτισμού τους.

Η ΟΜΕΑ προτείνει την στενή παρακολούθηση της εφαρμογής του ΝΠΠΣ σταδιακά στα διαφορετικά έτη και την καλή ενημέρωση των φοιτητών/τριων για τις αλλαγές και τις δυνατότητες που παρέχει (διοργάνωση παρουσίασης προγράμματος, mentoring κτλ).

3. Φοιτητικός Πληθυσμός

Παρουσιάστηκε δυσκολία ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών, γενικά και ειδικά από τις φοιτήτριες οι οποίες συνήθως εργάζονται παράλληλα με τις σπουδές τους ή συνεχίζουν σε άλλες σχολές τις σπουδές τους.

Η ΟΜΕΑ προτείνει συνέχιση της φοιτητοκεντρικής παιδαγωγικής μεθόδου με μεγαλύτερη ευελιξία στη μέθοδο της βαθμολόγησης, περισσότερα σεμιναριακού ή φροντιστηριακού τύπου μαθήματα (εναλλακτικά ώρες μέσα στα μαθήματα) που να υποστηρίζουν ειδικά τους πιο αδύναμους φοιτητές. Σημαντικό είναι στο πλαίσιο αυτό να ενισχυθούν κατά το δυνατό και οι δυνατότητες επαγγελματικής

απασχόλησης των αποφοίτων καθώς και η ενημέρωση των φοιτητών στο θέμα αυτό προκειμένου να έχουν κίνητρο για τη συνέχιση των σπουδών τους και να μην εγκαταλείπουν το τμήμα για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλα πανεπιστημιακά τμήματα .

4. Πρόγραμμα Σπουδών

- Σημειώθηκε σημαντική πτώση σε κάποιους δείκτες αξιολόγησης των μαθημάτων που αν συνεχιστεί θα συμπαρασύρει τον υψηλό ΜΟ με τον οποίο αξιολογείται το διδακτικό έργο. Όπως υπογραμμίστηκε σε ένα βαθμό αυτή η πτώση οφείλεται στις συνθήκες της πανδημίας και τις αλλαγές που έγινε σε ένα πολύ σύντομο διάστημα.

Η ΟΜΕΑ προτείνει εφόσον συνεχιστεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, οργάνωση σεμιναρίων για του διδάσκοντες ενημέρωση για μεθόδους και καλές πρακτικές που ίσως μπορούν να εφαρμοστούν. Γενικότερα παρακολούθηση των δεικτών, ειδικά με την εισαγωγή των καινούργιων μαθημάτων του ΝΠΠΣ και υποστήριξη του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού που παρουσιάζει αδυναμίες (πχ οργάνωση συζήτησης καλών πρακτικών).

- Σημειώθηκε επίσης χαμηλή συμμετοχή στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Η ΟΜΕΑ προτείνει καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών/τριων για τη χρήση και τους στόχους των ερωτηματολογίων καθώς και παρότρυνση τους για να συμμετέχουν.

- Σημειώθηκε μείωση της κινητικότητας και της πρακτικής, που με την εισαγωγή των συμβούλων σπουδών έχει ήδη ενισχυθεί, κατά το έτος αναφοράς. Το γεγονός αυτό επίσης μπορεί ως ένα βαθμό να αποδοθεί στην πανδημική κρίση στο πλαίσιο της οποίας αναστάλθηκε λειτουργία αρκετών φορέων υποδοχής των φοιτητών/τριών 9 επιχειρήσεις)

Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι θα πρέπει να ενισχυθεί η ενημέρωση για αυτές τις δύο δυνατότητες που προσφέρονται καθώς και θα πρέπει να διευρυνθούν οι συνεργασίες με τμήματος με ιδρύματα και τμήματα πιο συμβατά με το πρόγραμμα σπουδών του ΒΣΑΣ

5. Διδακτικό και Διοικητικό Προσωπικό

- Η συρρίκνωση των θέσεων διδακτικού προσωπικού (αλλά και διοικητικού προσωπικού) διαφαίνεται ότι θα αποβεί πρόβλημα στο άμεσο μέλλον (κόπωση, φόρτος εργασίας) και πρέπει να επιδιωχθεί με κάθε τρόπο η ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού (ειδικά του μόνιμου) και του ερευνητικού προσωπικού διασφαλίζοντας κατά το δυνατό και την αύξηση του ποσοστού των γυναικών όπου τα ποσοστά είναι μικρά .

Η ΟΜΕΑ προτείνει μεγαλύτερη προβολή του Τμήματος ειδικά σε ημερίδες που αφορούν έρευνα και σύνδεση του Τμήματος με νέους

ερευνητές/τριες (πχ διοργάνωση σεμιναρίων προβολής του έργου τους).

6. Ερευνητικό Έργο

- Η καλή επίδοση των μελών του ΒΣΑΣ στη δημοσίευση του ερευνητικού τους έργου θα πρέπει να συνεχιστεί και να ενισχυθεί κατά το δυνατό.

Η ΟΜΕΑ προτείνει την καλύτερη ενημέρωση για ευκαιρίες για ερευνητικά προγράμματα που τρέχουν πχ. από το Γραφείο ERASMUS ή τον ΕΛΚΕ. Οργάνωση ημερίδας για τη παρουσίαση του ερευνητικού έργου των διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. Επίσης ενίσχυση της χρηματοδότησης συμμετοχής σε συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα

7. Υποδομές

- Εντοπίστηκε πρόβλημα με τις υποδομές του Τμήματος που συνδέεται με το αντίστοιχο μεγαλύτερο πρόβλημα του Ιδρύματος. Αυτό αφορά στην έλλειψη χώρων γραφείων για τα μέλη ΔΕΠ αλλά και χώρων για τη στέγαση και λειτουργία των εργαστηρίων του τμήματος και βέβαια για τη διεξαγωγή των μαθημάτων.

Η ΟΜΕΑ προτείνει κοινοποίηση του προβλήματος στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος.

Β' και Γ' Κύκλος Σπουδών

- Διαπιστώθηκε ότι και στους δύο κύκλους υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός εγγεγραμμένων που δεν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στον προβλεπόμενο χρόνο.

Η ΟΜΕΑ προτείνει τη συστηματοποίηση της παρακολούθησης της πορείας συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και της διατριβής, καθώς και την ενθάρρυνση των υποψηφίων στη ενασχόλησή τους με το γράψιμο και στην ενδυνάμωσή τους (πχ. παρουσίασή του σε σεμινάρια, μαθήματα)

- Για τα δύο από τα τρία μετα/χιακα (Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και Ανθρώπινα Δικαιώματα και Σπουδές Μετανάστευσης) εντοπίζονται προβλήματα στους ποιοτικούς δείκτες της αξιολόγησης του διδακτικού έργου που μέρος τους μπορεί να οφείλονται στην πανδημία.

Η ΟΜΕΑ συστήνει στους διδάσκοντες να επιστήσουν την προσοχή τους και προτείνει την παρακολούθηση των δεικτών ώστε να εντοπιστούν τα αίτια του προβλήματος και αφού εντοπιστούν να αντιμετωπιστούν (ειδικά στην περίπτωση που το θέμα δομικό ή/και παιδαγωγικό στο πρόγραμμα σπουδών και στη διδασκαλία).

- Υπάρχει ένας δισταγμός στη κινητικότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων και υποψ. διδασκόντων.

Η ΟΜΕΑ προτείνει στους διευθυντές των μεταπτυχιακών προγραμμάτων να συζητήσουν με τα μέλη των σχετικών επιτροπών σε πρώτη φάση τρόπους για να προωθήσουν επικοινωνιακά τα προγράμματα προκειμένου να ενισχυθεί η κινητικότητα και προσέλκυση τόσο υποψηφίων αλλά και διδακτικού προσωπικού (όπου είναι εφικτό) διεθνούς προφίλ αυξάνοντας έτσι τη διεθνοποίηση των προγραμμάτων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Διοίκηση Τμήματος-Επιτροπές (2019-2020)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ				
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, Καθηγήτρια				
A/A		ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ
1	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	Βουτυρά Ευτυχία	Ανθρωπολογία των Μειονοτήτων και των Μεταναστεύσεων στην Αν. Ευρώπη	CV
2		Γαβρά Ελένη	Οικιστική και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και Παρευξείνιο Χώρο	CV
3		Δεληπάλλα Σοφία	Μικροοικονομία-Βιομηχανική Οικονομική	CV
4		Κεντρωτής Δ. Κυριάκος	Εξωτερικές Σχέσεις της Ε.Ε.	CV
5		Κυρκιλής Δημήτριος	Οικονομική Ανάπτυξη και Επενδύσεις στην Αν. Ευρώπη και τα Βαλκάνια	CV
6		Μαραγκός Ιωάννης	Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα	CV
7		Μαραντζίδης Νίκος	Πολιτική και Κοινωνικές Ταυτότητες	CV
8		Νιχωρίτης Κωνσταντίνος	Σλαβολογία : Πνευματικός Βίος και Πολιτισμός των Σλάβων	CV
9		Παπαπανάγος Χάρρυ	Αγορές Εργασίας και Μετανάστευση σε Οικονομίες Μετάβασης	CV
10		Παρασκευόπουλος Χρήστος	Ευρωπαϊκή Δημόσια Πολιτική	CV
11		Σαρρή Αικατερίνη	Διοίκηση Επιχειρήσεων	CV
12		Σιώκης Φώτιος	Μακροοικονομική πολιτική με έμφαση στα Βαλκάνια και στη ΝΑ Ευρώπη	CV
13		Σταματόπουλος Δημήτριος	Βαλκανική Ιστορία: Πολιτικός Εκσυγχρονισμός στην Ύστερη Οθωμανική Περίοδο (19ος – 20ος αι.)	CV
14		Τζιώνας Ιωάννης	Ευρωπαϊκό και Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	CV
15		Τσιμπιρίδου Φωτεινή	Οικονομική και Πολιτική Ανθρωπολογία στην ΝΑ Ευρώπη	CV
16		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος	Διεθνείς Οργανισμοί και Θεσμικό Πλαίσιο Προστασίας των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	CV
18		ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	Βλασίδης Βλάσιος	Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία, Επικοινωνία και Μέσα Ενημέρωσης

17		Ζάικος Νικόλαος	Διεθνές Δίκαιο	CV
19		Ιωαννίδου Αλεξάνδρα	Σλαβική - Παλαιοσλαβική Γλώσσα και Γραμματεία	CV
20		Καραγιάννης Μάνος	Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις στη Ρωσία και το Μετασοβιετικό Κόσμο	CV
21		Καρπέτης Χρήστος	Μακροοικονομική Πολιτική στην Νοτιοανατολική Ευρώπη	CV
22		Κουλακιώτης Αθανάσιος	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Σχέσεις	CV
23		Μαυρογένη Σταυρούλα	Ιστορία της Σερβικής Λογοτεχνίας, Τέχνης και Εκπαίδευσης	CV
24		Μιχαηλίδης Παναγιώτης	Υπολογιστικές Μέθοδοι σε Συστήματα Πληροφορικής	CV
25		Πανόπουλος Αναστάσιος	Πολιτική Κατάκτηση της Αγοράς	CV
26		Σούτσιου Τσιπριάν - Λουκρέτσιους	Ρουμανική Γλώσσα και Φιλολογία με έμφαση στην Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό	CV
27		Χρησιτίδης Γεώργιος	Συγκριτική Πολιτική στα Βαλκάνια	CV
28		ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	Ακριβούλης Δημήτριος	Διεθνείς Πολιτικές Σχέσεις στα Βαλκάνια
29	Αρμακόλας Ιωάννης		Συγκριτική Πολιτική στη Νοτιοανατολική Ευρώπη	CV
30	Δορδανάς Στράτος		Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Βαλκανική Ιστορία	CV
31	Λιάζος Νικόλαος		Τουρκική Γλώσσα και Πολιτισμός	CV
32	Μάνος Ιωάννης		Κοινωνική Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου	CV
33	Σιδέρη Ελένη		Ανθρωπολογία του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου στον Καύκασο και τη Μαύρη Θάλασσα	CV
34	ΛΕΚΤΟΡΕΣ	Καλλιάρεκου Αικατερίνη	Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο	CV

ΕΙΔΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΟ / ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, Καθηγήτρια				
Α/Α		ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ
1	Επισκέπτες Καθηγητές από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Καραγιώργος Θεοφάνης, Καθηγητής Τμήματος ΟΔΕ	Λογιστική	CV
2		Νούλας Αθανάσιος, Καθηγητής Τμήματος ΛΧ	Χρηματοοικονομική-Τραπεζική	CV
3		Παπαδόπουλος Συμεών, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος ΛΧ	Χρηματοοικονομική - Τραπεζική	CV
4	Μέλη ΕΕΠ	Δανηλίδου Νατρίσα	Ρωσική Γλώσσα	CV
5		Δημητριάδου Δέσποινα	Ελληνική Γλώσσα και υποστηρικτικά μαθήματα κοινωνιολογίας	CV
6		Λάινε Γιάννα	Ρωσική Γλώσσα	CV
7		Μαμαλούι Σβεtlάνα	Ρωσική Γλώσσα	CV
8		Μπορόβας Γεώργιος	Σερβική Γλώσσα	CV
9		Τρακάδας Αντώνιος	Ρωσική Γλώσσα	CV
10		Φιλίποβα-Μερτζιμέκη Στεφάνια	Βουλγαρική Γλώσσα	CV
11		Μέλος ΕΤΕΠ	Δάνης Ευάγγελος	Εργαστηριακές ανάγκες και χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Η/Υ / στατιστικών πακέτων
12	Διδάσκοντες βάσει του ΠΔ 407/80	Γέλιτς-Κουμπουρίδου Μαρίτσα	Σερβική Γλώσσα	CV
13		Κουργιώτης Παναγιώτης	Αραβική Γλώσσα	CV
14		Μαρκάτη Δήμητρα	Τουρκική Γλώσσα	CV
15		Ντοράτσι Μιράντα-Μαρία	Αλβανική / Ρουμανική Γλώσσα	CV
16		Παπουτσή Κλεοπάτρα	Τουρκική Γλώσσα	CV
18	Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι	Αδάμογλου Ξανθίππη	Η επιχείρηση στο Διεθνές Περιβάλλον / Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις / Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων	CV
17		Λέτσιου Στυλιανή	Forced Migration in Eastern and SE Europe / Εθνογραφίες του Μετασσιαλιστικού Κόσμου / Πρόσφυγες, μετανάστες, ανθρώπινα δικαιώματα και ανθρωπιστική κρίση: παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές	CV

19		Μπασιλα Σοφία	Γυναίκεια Επιχειρηματικότητα: Δύση και Παγκόσμιος Νότος / Μάρκετινγκ / Χρηματοοικονομική Διοίκηση	CV
20		Πιερίδης Κωνσταντίνος	Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια / Πολιτικά Καθεστώτα στην Α. και ΝΑ Ευρώπη / Πολιτικές Ιδεολογίες	CV
21	Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Χρυσανθοπούλου Ξακουστή	Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης	CV

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Χρυσάνθη Οικονόμου	Προϊσταμένη Γραμματέας
Στυλιακή Κωτσούλα	Διοικ. υπάλληλος Γραμματέας
Σιμόνη Μελετίδου	Διοικ. υπάλληλος Γραμματέας
Βάγια Οικονόμου	Διοικ. υπάλληλος Γραμματέας
Φώτης Σαρηγιάννης	Διοικ. υπάλληλος Γραμματέας

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Στο ΠΣΨ του Τμήματος λειτουργούν οι παρακάτω επιτροπές:

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
1	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ)	Ακριβούλης Δημήτριος Κεντρωτής Κυριάκος Μιχαηλίδης Παναγιώτης
2	Εισηγητική Επιτροπή αξιολόγησης διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80 & Ακαδημαϊκών Υποτρόφων	Τζώνας Ιωάννης Ιωαννίδου Αλεξάνδρα Λιάζος Νικόλαος
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Κυρκιλής Δημήτριος Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος Σταματόπουλος Δημήτριος
2	Επιτροπή για τη Σύνταξη Κανονισμού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος Οικονόμου Χρυσάνθη Σαρηγιάννης Φώτιος
3	Επταμελής Επιτροπή Κατατάξεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή Μαραγκός Ιωάννης Σταματόπουλος Δημήτριος Καρπέτης Χρήστος Χρηστίδης Γεώργιος Μάνος Ιωάννης Δορδανάς Ευστράτιος
4	Επιτροπή συντονισμού διδακτικών και πολιτιστικών δράσεων για τις γλώσσες του ΒΕΑΣ	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα (προεδρεύουσα) Λιάζος Νικόλαος Φιλίπποβα-Μερτζιμέκη Στεφάνια Τρακάδας Αντώνιος Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους
ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ		
1	Σύμβουλοι Σπουδών	Κουλακιώτης Αθανάσιος Μάνος Ιωάννης Ακριβούλης Δημήτριος
2	Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Προγράμματος Erasmus+	Σιδέρη Ελένη (τακτική) Βλασίδης Βλάσιος (αναπληρωματικός) Παπαπανάγος Χάρρυ (διοικητικά υπεύθυνος)
3	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών	Βλασίδης Βλάσιος Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Δορδανάς Στράτος Νιχωρίτης Κωνσταντίνος Καρπέτης Χρήστος Χρηστίδης Γεώργιος
4	Επιτροπή διαχείρισης έμφυλων και μειονοτικών διακρίσεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος Σιδέρη Ελένη
5	Εισηγητική Επιτροπή κατάθεσης πρότασης ρύθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή Ζάικος Νικόλαος Βλασίδης Βλάσιος Οικονόμου Χρυσάνθη Οικονόμου Βαγια Πέτρου Κυπριανός-Αλέξανδρος Γαλιάσου Ειρήνη Σκούφιας Αθανάσιος Τσιπαλάς Βασίλειος

Το σύνολο των Επιτροπών που λειτουργούν στο Τμήμα, βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bsa/epitropes-tmhmatos>)

2. Πρόγραμμα Σπουδών -Αναλυτικά (2019-2020)

1ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ				
Α' εξάμηνο				
Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Διδάσκοντες	Ω	ects	
Αρχές μικροοικονομικής	Χ. Καρπέτης (ΑΚ) / Μ. Παντελή (ΥΔ- ενισχ. α' τμ.) - Κ. Καρωναίου (ΥΔ - ενισχ. β' τμ.)	4+1	5	
Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη και τις διεθνείς σχέσεις	Δ. Ακριβούλης (ΕΚ) / Κ. Κεντρωτής (Κ)	4	5	
Ιστορία της Αν. και ΝΑ Ευρώπης	Δ. Σταματόπουλος (Κ)	4	5	
Εισαγωγή στην ανθρωπολογία και εθνογραφία (Ευρώπη, Βαλκάνια, Μεσόγειος)	Ι. Μάνος (ΕΚ)	4	5	
Θεωρία και μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών	Ε. Σιδέρη (ΕΚ)	4	5	
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)				
Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του επιλέγει με σειρά προτίμησης, και βάσει των μορίων εισαγωγής του/της εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες:				
Βουλγαρική γλώσσα Ι	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ) / Τ. Στογανοβα (επισκ. γλωσσ. ασκ.)	4+2	5	
Ρουμανική γλώσσα Ι	Ντοράτσι Μιράντα (ΑΥ)	4	5	
Ρωσική γλώσσα Ι 3 τμ	Γ. Λάινε (3 τμ.)	4	5	
Σερβική γλώσσα Ι 2 τμ	Γιέλιτς Μαρτίσα (ΑΥ)(α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5	
Τουρκική γλώσσα Ι 2 τμ.	Παπουτσή Κελοπάτρα (ΑΥ) (2 τμ.)	4	5	
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας				
Greek language advanced level I	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5	
Β' εξάμηνο				
Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Διδάσκοντες	Ω	ects	
Αρχές μακροοικονομικής	Χ. Καρπέτης (ΑΚ)	4	5	
Εισαγωγή στην οικονομική γεωγραφία (Αν., ΝΑ. Ευρώπη και Αν. Μεσόγειος)	Ε. Γαβρά (Κ)	4	5	
Θεσμοί και δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Ι. Τζιώρας (Κ) <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5	
Εισαγωγή στην διοίκηση επιχειρήσεων	Α. Σαρρή (Κ)	4	5	
Στατιστική με χρήση Η/Υ	Π. Μιχαηλίδης (ΕΚ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ) (φροντ. ασκ. σε 4 τμ. από 2 ώρες)	4+2	5	
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)				
Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του επιλέγει με σειρά προτίμησης, και βάσει των μορίων εισαγωγής του/της εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες:				
Βουλγαρική γλώσσα ΙΙ	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5	
Ρουμανική γλώσσα ΙΙ	(ΠΔ 407)	4	5	
Ρωσική γλώσσα ΙΙ 3 τμ	Γ. Λάινε (3 τμ.)	4	5	
Σερβική γλώσσα ΙΙ 2 τμ	(ΠΔ 407/80) (α' τμ.) Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5	
Τουρκική γλώσσα ΙΙ 2 τμ	(ΠΔ 407/80) (2 τμ.)	4	5	
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας				
Greek language advanced level II	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5	

2ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Γ' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις δύο προσφερόμενες ειδικεύσεις			
Γ' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Μακροοικονομική	Χ. Καρπέτης (ΑΚ) / Δ. Χατζηλαμπρινού (ΥΔ - ενισχ.)	4+1	5
Οικονομικά μαθηματικά	Χ. Παπαπανάγος (Κ) (+1 .ωρα φρ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ - 2 .ωρ. φρ. ασκ.)	4+1+2	5
Εισαγωγή στην οικονομετρία	Α. Κουλακιώτης (ΑΚ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ - φρ. ασκ.)	4+2	5
Διεθνές οικονομικό δίκαιο και δίκαιο διεθνών συναλλαγών	Ι. Τζιώρας (Κ) <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5
Μάρκετινγκ	Μπατσίλα Σοφία (ΕΣΠΑ) <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Εθνογραφίες του μετασοσιαλιστικού κόσμου	Λέτσιου Στυλιανή (ΕΣΠΑ)	4	5
Συγκριτική πολιτική	Γ. Χρηστίδης (ΑΚ)	4	5
Σύγχρονη Βαλκανική ιστορία	Ε. Δορδανάς (ΕΚ) / Β. Βλασιδής (ΕΚ)	4	5
Τέχνη και πολιτισμός στην Αν. & ΝΑ Ευρώπη	Σ. Μαυρογένη (ΕΚ)	4	5
Ισλάμ αποικιοκρατία και εθνικισμός	Δ. Σταματοπούλος (Κ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)			
Βουλγαρική γλώσσα ΙΙΙ	Τ. Stoyanova (επισκ.)	4	5
Ρουμανική γλώσσα ΙΙΙ	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα ΙΙΙ, 3 τμ	Ν. Δανηλίδου (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα ΙΙΙ 2 τμ	Γιέλιτς Μαρίτσα (ΑΥ) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα ΙΙΙ 2 τμ	Μαρκάτη Δήμητρα (ΑΥ)(2 τμ.)	4	5
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας			
Ελληνική γλώσσα για προχωρημένους ΙΙΙ	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Δ' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Μικροοικονομική	Χ. Παπαπανάγος (Κ) (+1 .ωρα φρ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ - 2 .ωρ. φρ. ασκ.)	4+1+2	5
Διεθνής μακροοικονομική	Α. Κουλακιώτης (ΑΚ)	4	5
Εισαγωγή στην χρηματοοικονομική	Α. Κουλακιώτης (ΑΚ)	4	5
Οικονομικά και δίκαιο	ΔΕΣ	4	5
Διεθνές εμπόριο	Χ. Καρπέτης (ΑΚ)	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής	Φ. Τσιμπιρίδου (Κ)	4	5
Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση	Κ. Κεντρωτής (Κ)	4	5
Δημόσιο διεθνές δίκαιο	Ν. Ζάικος (ΑΚ)	4	5
Γλώσσα και λογοτεχνία στην Αν. και ΝΑ. Ευρώπη	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Σύγχρονη πολιτική στην Αν. & ΝΑ Ευρώπη	Γ. Χρηστίδης (ΑΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)			
Βουλγαρική γλώσσα ΙV	Τ. Stoyanova (επισκ.)	4	5
Ρουμανική γλώσσα ΙV	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα ΙV, 3 τμ	Ν. Δανηλίδου (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα 2 τμ	(ΠΔ 407/80) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα ΙV 2τμ	(ΠΔ 407/80) (2 τμ.)	4	5
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας			
Ελληνική γλώσσα για προχωρημένους ΙV	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5

3ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Ε' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:			
Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών	(με Βουλγαρική, Ρουμανική, Σερβοκροατική γλώσσα)		
Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών	(με Βουλγαρική, Ρωσική, Σερβοκροατική γλώσσα)		
Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών	(με Τουρκική γλώσσα)		
Ε' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Θεωρία οικονομικής ανάπτυξης	Χρυσανθοπούλου Ξακουστή (ΑΥ)	4	5
Διεθνείς επιχειρηματικές σχέσεις	Αδάμογλου Ξανθίππη (ΕΣΠΑ)	4	5
Μετασσοσιαλιστικές οικονομίες (Κ., ΑΝ., ΝΑ. Ευρώπη)	Ι. Μαραγκός (Κ) / Χ. Παπαπανάγος (Κ)	4	5
Χρηματοοικονομική διοίκηση	Μπατσάια Σοφία (ΕΣΠΑ)	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Σύγχρονη Ρωσική ιστορία και πολιτική	Γ. Χρησιδής (ΑΚ)	4	5
Ευρωπαϊκή ανθρωπολογία: Πολιτικές του πολιτισμού και της διαφοράς	Ι. Μάνος (ΕΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική γλώσσα V	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5
Ρουμανική γλώσσα V	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα V 3 τμ.	Α. Τρακάδας (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα V	Γιέλιτς Μαρτσα (ΑΥ) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα V 2 τμ.	Ν. Λιάζος (ΕΚ) / Χατζή Βελή Αϊντίν	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αραβική γλώσσα I	Κουργιώτης Παναγιώτης (ΑΥ)	4	5
Αλβανική γλώσσα I	Ντοράτσι Μιράντα (ΑΥ)	4	5
Αρμενική γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5
ΣΤ' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Διεθνές μάρκετινγκ.	Α. Πανόπουλος (ΑΚ)	4	5
Βιομηχανική οικονομική	Σ. Δεληπάλλα (Κ) / Κ. Κορωνάιου (ΥΔ - ενισχ.)	4+1	5
Αγορές κεφαλαίου και χρήματος	Καθηγητής Τμ. ΛΧ (συνδιδασκαλία ΛΧ)	4	5
Επιχειρηματικότητα και καινοτομία	Α. Σαρρή (Κ)	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων	Κ. Νιχωρήτης (Κ)	4	5
Πολιτικά καθεστώτα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη	Πιερίδης Κωνσταντίνος (ΕΣΠΑ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική γλώσσα VI	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5
Ρουμανική γλώσσα VI	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα VI 3 τμ.	Α. Τρακάδας (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα VI	(ΠΔ 407/80) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα VI 2 τμ.	Ν. Λιάζος (ΕΚ - 2 τμ.) / Χατζή Βελή Αϊντίν	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αραβική γλώσσα II	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αλβανική γλώσσα II	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αρμενική γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5

4ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Ζ' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Εκσυγχρονισμός και ανάπτυξη των οικονομιών (Κ., Αν., και ΝΑ. Ευρώπη)	Ι. Μαραγκός (Κ)	4+2 φρ	5
Τραπεζική και χρηματοδότηση	Παπαδόπουλος Συμεών Καθηγητής Τμ. ΛΧ - συνδιδασκαλία ΛΧ	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Δημόσια πολιτική και δημόσια διοίκηση (Κ., Αν. και ΝΑ. Ευρώπη)	Χ. Παρακευόπουλος (Κ)	4	5
Διεθνής προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων	Ζάκος Νικόλαος (ΑΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5
Ρουμανική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι 3 τμ.	Σ. Μαμαλούι (ΕΕΠ)	4	5
Σερβική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι	Γιέλιτς Μαρτσα (ΑΥ)	4	5
Τουρκική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι	Ν. Λιάζος (ΕΚ) / Χατζη Βελη Αιντίν	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αλβανική γλώσσα ΙΙΙ	Ντοράτσι Μιράντα (ΑΥ)	4	5
Αραβική γλώσσα ΙΙΙ	Κουργιώτης Παναγιώτης (ΑΥ)	4	5
Αρμενική γλώσσα ΙΙΙ (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα ΙΙΙ (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5
Η' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Διοίκηση διεθνών επιχειρήσεων	Αδάμογλου Ξανθήπιπη (ΕΣΠΑ)	4	5
Οικονομικό δίκαιο της Ευρωπαϊκής ένωσης	Ι. Τζιάνας (Κ) συνδιδασκαλία ΟΕ	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Θεωρία διεθνών σχέσεων	Δ. Ακριβούλης (ΕΚ)	4	5
Γενικές αρχές πολιτικής επικοινωνίας	Β. Βλασιδής (ΕΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ) / Τ. Stoyanova (επισκ. - φροντ.)	4+2	5
Ρουμανική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ 3 τμ.	Σ. Μαμαλούι (ΕΕΠ)	4	5
Σερβική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ	(ΠΔ 407/80)	4	5
Τουρκική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ	Ν. Λιάζος (ΕΚ) / Χατζη Βελη Αιντίν	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αλβανική γλώσσα ΙV	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αραβική γλώσσα ΙV	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αρμενική γλώσσα ΙV (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα ΙV (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5

3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Α. ΠΜΣ Ιστορία-Ανθρωπολογία-Πολιτισμός στην Ανατολική & Νοτιο-ανατολική Ευρώπη

Α΄ Εξάμηνο (Χειμερινό)

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
«Συγκριτική ιστορία αυτοκρατοριών στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη» (Υ)	10
«Εθνογραφίες της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης» (Υ)	10
«Χώρος και διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς στα Βαλκάνια και την Ανατολική Ευρώπη» (Υ)	10
<i>Σύνολο μονάδων</i>	<i>30</i>

Β΄ Εξάμηνο (Εαρινό)

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
«Θεωρία και μεθοδολογία της Ιστορίας» (Υ)	10
«Θεωρία και μεθοδολογία της Ανθρωπολογίας» (Υ)	10
<i>Ελεύθερη επιλογή δύο μαθημάτων από τον σχετικό πίνακα (παρακάτω)</i>	<i>2×5</i>
<i>Σύνολο μονάδων</i>	<i>30</i>

Γ΄ Εξάμηνο (Χειμερινό)

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
Υποχρεωτικά Επιλογής 2 από τα 3 ακόλουθα μαθήματα:	
«Σύγχρονη βαλκανική ιστορία και πολιτική» (ΥΕ)	10
«Πολιτική Ανθρωπολογία, Θρησκεία και φύλα στα Βαλκάνια και την Αν. Μεσόγειο» (ΥΕ)	10
«Τέχνη, κουλτούρα και πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη» (ΥΕ)	10
<i>Ελεύθερη επιλογή δύο μαθημάτων από τον σχετικό πίνακα (παρακάτω)</i>	<i>2×5</i>
<i>Σύνολο μονάδων</i>	<i>30</i>

Ελεύθερες Επιλογές για τα Β΄ και Γ΄ εξάμηνα:	ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
«Βουλγαρική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική»	5
«Ρωσική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική»	5
«Ρουμανική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική»	5
«Τουρκική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική»	5
«Πολιτικές του πολιτισμού στις χώρες της πρώην Γιουγκοσλαβίας»	5
«Σλαβολογία: Εθνικές σχολές και εθνογενετικές διαδικασίες»	5
«Προφορική ιστορία, μνήμη, εικόνα και ψηφιοποίηση»	5

Δ΄ Εξάμηνο

	ΜΟΝΑΔΕΣ

	ECTS
Διπλωματική εργασία	30

Β.ΠΜΣ Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιο-ανατολικής Ευρώπης

Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)

Μαθήματα Υποχρεωτικά:

		Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1.	Politics and Society in Eastern and Southeastern Europe	7,5
2.	Economics in Eastern and Southeastern Europe	7,5
3.	EU Integration: Eastern and Southeastern Europe	7,5
4.	Empirical Methods in Social Sciences	7,5

Β' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)

Μαθήματα Επιλογής:

		Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1.	Security problems in Eastern and Southeastern Europe	7,5
2.	Minorities, Human Rights and Ethnic Conflicts in Eastern and Southeastern Europe	7,5
3.	Parties and Party Systems in Eastern and Southeastern Europe	7,5
4.	Financial Markets in Eastern and Southeastern Europe	7,5
5.	Industry and Public Policy in Eastern and Southeastern Europe	7,5
6.	International Business and Regional Integration in Eastern and Southeastern Europe	7,5
7.	Law for Business and Trade in Eastern and Southeastern Europe	7,5
8.	Political Anthropology in Eastern and Southeastern Europe	7,5

Γ' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30)

		Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1.	Διπλωματική Εργασία	30

Γ.Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές

First Semester
● International Protection of Human Rights
● Human Rights Law: A Comparative Approach
● The Anthropology of Migration
● Migration and World History
● The Economics of Migration
Second Semester
● International Development and the Global South
● EU Migration, Asylum and Refugee Policies
● Research Methods in Social Sciences
● Comparative issues in Gender and Cultural Diversity
● World Conflict, Forced Migration and Humanitarian Law
Third Semester
● Dissertation
All subjects are mandatory.

4.Κανονισμοί Σπουδών (ΠΠΣ, ΜΠΣ, ΔΙΔΑΔ.)

- ΠΠΣ, <https://www.uom.gr/bs0/kanonismos-spoydon>
- ΠΜΣ, ΙΑΠ, <https://www.uom.gr/mahac>
- ΠΜΣ, Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές, <https://www.uom.gr/bsos>
- ΔΠΜΣ, HURMIS, <https://www.uom.gr/hurmis>
- Διδακτορικά, <https://www.uom.gr/bs0/kanonismos-didaktorikon-spoydon>
- Μεταδιδακτορικά, <https://www.uom.gr/bs0/kanonismos-ekpronhshs-metadidaktorikhs-ereynas>

Βλ. συνημμένα pdf

5.Διεθνοποίηση-Συνεργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus (ΚΑ1)

ΑΥΣΤΡΙΑ	UNIVERSITY OF GRAZ(ERASMUS ID Code: A GRAZ01) www.uni-graz.at	GRAZ	2014/15- 2020/2021
ΒΟΡΕΙΑ ΜΑΚΕΔΟ ΝΙΑ	UNIVERSITY AMERICAN COLLEGE SKPJE (ERASMUS ID Code:MK SKOPJE10) https://uacs.edu.mk/home/	SKOPJE	2021- 2027
ΒΟΥΛΓΑΡ ΙΑ	SOFIISKI UNIVERSITET "SVETI KLIMENT OHRIDSKI" (Erasmus ID Code: BG SOFIA 06)	SOFIA	2014/15- 2020/2021

BOYΛΓAP IA	ST. CYRIL ANS ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO (Erasmus ID Code:BG VELIKO01) http://www.uni-vt.bg/eng	Veliko Turnovo	2014/15-2020/2021
BOYΛΓAP IA	SOUTH WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI" (Erasmus ID Code:BG_BLAGOEV02) www.swu.bg/	Blagoevgrad	2014/15-2020/2021
BOYΛΓAP IA	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES (Erasmus ID Code: BG SOFIA 30) www.bas.bg	SOFIA	2020/2021
BOYΛΓAP IA	UNIVERSITY OF ECONOMICS Varna (ERASMUS ID Code: BG VARNA04) https://international.ue-varna.bg/en/45	VARNA	2020/2021
BOPEIA MAKEΔO NIA	Institute of Social Sciences and Humanities Skopje (Erasmus ID Code:MK_SKOPJE14) www.isshs.edu.mk	SKOPJE	2019-2021
BOPEIA MAKEΔO NIA	SS.CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE (Erasmus ID Code:MK_SKOPJE01) www.ukim.edu.mk	SKOPJE	2019-2021
ΓAΛΛIA	Université d' Auvergne (Erasmus ID code: F CLERMON48) http://www.uni-vt.bg/1/	Clermont-Ferrand Cedex	2014/15-2020/2021
ΓAΛΛIA	Université de Franche-Comte (Erasmus ID code: F BESANCO01) http://www.univ-fcompte.fr/	Besancon Cedex	2014/15-2020/2021
ΓAΛΛIA	INSTITUTE D' ETUDES POLITIQUES (Erasmus ID code: F RENNES28) http://www.sciencespo-rennes.fr/	RENNES	2014/15-2020/2021
ΓAΛΛIA	AIX-MARSEILLE UNIVERSITE (Erasmus ID code: F MARSEIL84) allsh.univ-amu.fr	Aix-en-Provence	2017/18-2020/2021
ΓAΛΛIA	UNIVERSITY OF BORDEAUX (Erasmus ID code: R_BORDEAU58) http://www.u-bordeaux.fr/	Bordeaux	2016-2021
ΓAΛΛIA	Université Lumière Lyon 2 (Erasmus ID code:F LYON02) https://www.univ-lyon2.fr/www0-home-157320.kjsp?RH=WWW_FR&RF=WWW_EN course catalogue: https://www.univ-lyon2.fr/formation/	Lyon	2019-2021
ΓEPMANI A	FREIE UNIVERSITAT BERLIN (Erasmus ID code: D BERLIN01) http://www.fu-berlin.de/en/	BERLIN	2014/15-2020/2021
ΓEPMANI A	UNIVERSITY OF BAMBERG (Erasmus ID code: D_BAMBERG01) http://www.uni-bamberg.de/	BAMBERG	2014/15-2020/2021
ΓEPMANI A	University of Hamburg (Erasmus ID code: D HAMBURG01) http://www.uni-hamburg.de/	Hamburg	2014/15-2020/2021
ΓEPMANI A	University of MAINZ (Erasmus ID code: D MAINZ01) http://www.uni-mainz.de/	MAINZ	2017/18-2020/2021
KPOATIA	UNIVERSITY OF ZADAR (Erasmus ID code: HR ZADAR 01) http://www.unizd.hr	ZADAR	2015/16-2020/2021
KPOATIA	UNIVERSITY OF ZAGREB (Erasmus ID code: HR ZAGREB01) http://ww.unizg.hr	ZAGREB	2015/16-2020/2021

KYΠPOΣ	UNIVERSITY OF CENTRAL LANCASHIRE, CYPRUS (Erasmus ID code: CY LARNAKA02) http://www.uclancyprus.ac.cy/en/international/erasmus/ http://www.uclancyprus.ac.cy/en/courses/all-courses/	LARNACA	2018/19-2020/2021
ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	KAZIMIERO SIMONAVICIAUS UNIVERSITETAS (Erasmus ID code: LT VILNIUS24) http://www.ksu.lt/?lang=en	VILNIUS	2014/15-2020/2021
ΟΥΓΓΑΡΙΑ	CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY - Department of Political Science & Department of History (ERASMUS ID Code: HU BUDAPES47) www.c.eu.hu	BUDAPES T	2014/15-2020/2021
ΟΥΓΓΑΡΙΑ	EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY (Erasmus ID code: HU BUDAPES01) http://www.elte.hu/en	BUDAPES T	2014/15-2020/2021
ΠΟΛΩΝΙΑ	UNIVERSYTET WROCLAWSKI (Erasmus ID Code: PL WROCLAW01) http://www.uni.wroc.pl/	WROCLAW	2014/15-2020/2021
ΠΟΛΩΝΙΑ	JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW (Erasmus ID code: PL KRAKOW01) www.ui.edu.pl/en	KRAKOW	2018/19-2020/2021
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU Department of International Relations (Erasmus ID code: RO SIBIU01) http://www.ulbsibiu.ro/	SIBIU	2014/15-2020/2021
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	UNIVERSITATEA "BABES-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA (Erasmus ID code: RO CLUJNAP01) http://www.ubbcluj.ro/	CLUJ-NAPOCA	2014/15-2020/2021
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI (Erasmus ID Code: RU IASI02)	IASI	2014/15-2020/2021
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	UNIVERSITY OF BUCUREST (Erasmus ID Code: RU BUCURES02)	BUCUREST	2018-2021
ΡΟΥΜΑΝΙΑ	ION MINCU UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND URBANISM (Erasmus ID Code: RU BUCURES07) https://www.uauim.ro/en/university/exchanges_cooperation/erasmus	BUCUREST	2018/2019-2020/2021
ΣΕΡΒΙΑ	UNIVERSITY OF NIS (Erasmus ID Code:RS NIS01) https://www.ni.ac.rs/en/	NIS	2018-2021
ΣΛΟΒΕΝΙΑ	UNIVERSITY OF LJUBLJANA (Erasmus ID code: SI LJUBLJA01) http://www.uni-lj.si/	LJUBLJANA	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	BOGAZICI UNIVERSITY (BOGAZICI UNIVERSITESI) (Erasmus ID code: TR ISTANBU01) http://www.boun.edu.tr/index_eng.html	ISTANBUL	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	TOBB UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TECHNOLOGY (Erasmus ID code: TR ANKARA10) http://www.etu.edu.tr	ANKARA	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	ISTANBUL BILGI UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR ISTANBU11) http://www.bilgi.edu.tr/	ISTANBUL	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	Bahcesehir University (Erasmus ID code: TR ISTANBU08) http://www.bahcesehir.edu.tr/	ISTANBUL	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	YEDITEPE UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR ISTANBU02)	ISTANBUL	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	ISTANBUL UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR ISTANBU03) https://erasmus.istanbul.edu.tr/en/content/baglalti/erasmus	ISTANBUL	2019-2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	MARMARA UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR iSTANBU05) http://www.marmara.edu.tr/	ISTANBUL	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	BILKENT UNIVERSITY	ANKARA	2014/15-

	(Erasmus ID code: TR ANKARA 07) http://www.bilkent.edu.tr		2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	BURSA TECHNICAL UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR BURSA 02) http://introffice.btu.edu.tr/index.php	BURSA	2017-2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	SABANCI UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR ISTANBU20) https://iro.sabanciuniv.edu/	ISTANBUL	2019-2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	MIMAR SINAN Department of Sociology, Faculty of Sciences and letter (Erasmus ID code: TR ISTANBU06) www.msgsu.edu.tr	ISTANBUL	2018-2021
ΤΣΕΧΙΑ	CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE (Erasmus ID code: CZ PRAHA07) http://www1.cuni.cz/index.php?lng=eng	PRAGUE	2014/15-2020/2021
ΤΣΕΧΙΑ	PALACKY UNIVERSITY (Erasmus ID code: CZ OLOMOUC01) http://www.upol.cz/en/menu/erasmus-exchange/erasmus/	OLOMOUC	2014/15-2020/2021
ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	UNIVERSITY OF VAASA (Erasmus ID Code: SF VAASA01) http://www.uwasa.fi/english/	VAASA	2014/15-2020/2021

Οι παρακάτω Δι-ιδρυματικές Συμφωνίες ισχύουν έως τη λήξη του ακ. έτους 2020-21

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	PLOVDIVSKI UNIVERSITET "PAISII HILENDARSKI" (Erasmus ID Code: BG_PLOVDIV04)	PLOVDIV	2014/15-2020/2021
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	UNIVERSITAT REGENSBURG (Erasmus ID code: D REGENSB01)	Regensburg	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	KIRIKKALE UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR KIRIKKA01) http://www.bilkent.edu.tr	KIRIKKALE	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	Izmir University of Economics (Erasmus ID code: TR IZMIR04) http://www.ieu.edu.tr/en	IZMIR	2014/15-2020/2021
ΟΥΓΓΑΡΙΑ	UNIVERSITY OF PANNONIA (Erasmus ID Code: HU VESZPRE01) http://englishweb.uni-pannon.hu/	VESZPEM	2014/15-2020/2021
ΣΛΟΒΑΚΙΑ	CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY IN NITRA (Erasmus ID code: SK_NITRA01) https://www.ukf.sk/	NITRA	2014/15-2020/2021
ΤΟΥΡΚΙΑ	ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY (Erasmus ID code: TR ISTANBU25) http://aydin.edu.tr/en_index.asp	ISTANBUL	2014/15-2020/2021

6. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΟΔΙΠ

Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης-Πρότυπο

Βλ. συνημμένο αρχείο (pdf) για το ερωτηματολόγιο-πρότυπο

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα επί συνόλου 908 ερωτηματολογίων.

Φοιτητές	στη διδασκαλία:	4.837	18,77%	εγγεγραμμένοι:	8.807	10,31%						
Ερώτηση	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ελάχ.	Μέγ.	1	2	3	4	5	6	
1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	905	4,10	1,00	2,19	5,00	25	39	145	312	384		
2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	901	4,07	1,01	2,38	5,00	25	30	158	301	378	-	
3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άριστα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	904	4,14	0,98	2,19	5,00	23	36	132	311	402		
4 Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	904	4,08	1,06	2,81	5,00	34	47	111	297	395	-	
5 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν ευαρέστος για τις ανάγκες του μαθήματος: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	901	4,13	1,04	2,38	5,00	29	42	135	276	413		
6 Ο καθηγητής εργάσθη στο μάθημα προσηλωμένος: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	904	4,41	0,83	2,69	5,00	10	27	61	290	516	-	
7 Η μεθοδικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	904	3,90	1,16	1,69	5,00	52	61	157	287	347		
8 Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευόλπησε τη συμμετοχή στο μάθημα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	902	4,19	0,99	2,88	5,00	20	47	110	287	418	-	
9 Όποτε χρειάζομαι να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή σας άμεσα προσεχώς σας: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	773	4,34	0,91	2,77	4,86	20	14	73	244	422		
10 Ο διδάσκων ήταν αυστηρός στις παρουσιάσεις του στο μάθημα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	902	4,57	0,72	3,23	5,00	5	16	47	225	609	-	
11 Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	172	4,35	0,94	1,00	5,00	4	6	14	49	99		
12 Η συνολική απόδοση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	164	4,43	0,81	2,00	5,00	1	5	13	48	97	-	
13 Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις: 1=καθόλου, 2=ελάχιστο, 3=ποστικά, 4=πολύ τακτικά, 5=ανελλιπώς	904	4,26	0,98	3,21	5,00	13	43	141	205	502		
14 Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι: 1=πολύ εύκολο, 2=επίπεδο, 3=μέτριας δυσκολίας, 4=δύσκολο, 5=πολύ δύσκολο	905	3,30	0,86	2,39	4,40	12	116	451	719	85	-	
15 Εκτός από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα: 1=<7 ώρες, 2=7-1 ώρες, 3=1-5 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5=>8 ώρες	862	1,71	0,88	1,00	2,69	444	277	95	41	5		
16 Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διακρίψετε σε αυτό το μάθημα: 1=6, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9, 10	897	4,12	1,34	2,82	5,80	30	81	116	254	248	119	
17 Πόσες ήταν οι ατροφίες/ακαμψιές μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου: 1=<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9-10	839	4,40	1,07	3,58	5,50	23	21	84	282	331	98	
18 Σε ποιο στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε: 1=1ο Έτος, 2=2ο Έτος, 3=3ο Έτος, 4=4ο Έτος, 5=>4ο Έτος	902	2,14	1,06	1,00	4,20	328	220	263	68	17	-	
19 Πόσες διδασκαλίες το μάθημα: 1=3hr, 11hr, 2=11hr, 1hr, 3=11hr, 3hr, 4=3hr, 5hr, 5=7hr, 4hr, 6=7hr, 9hr	880	3,54	1,84	1,00	6,00	175	132	143	99	137	194	
Αποτέλεσμα και σύγκριση		4,19		2,55	4,98							

Υπόμνημα

Έγκυρες απαντήσεις θεωρούνται μόνον όσα ανατιστοιχούν σε ορθή(ες) του φηλαδίου και έχουν αναγραφεί από το σύστημα εγγραφή. Έγκυρα ερωτηματολόγια θεωρούνται μόνον όσα έχουν έσοι και μια έγκυρη απάντηση στις πρώτες 10 ερωτήσεις. Για τον υπολογισμό των στατιστικών παραλαμβάνονται μόνον οι έγκυρες απαντήσεις, που εγείρουν ερωτηματολόγια.

Αναφορά αξιολόγηση: Μαθήματα/Διδασκαλίες/Διαβάσεις μόνον οι διδασκαλίες για τα μαθήματα των οποίων η αξιολόγηση παραλαμβάνει συνολικά τουλάχιστον 4 έγκυρα ερωτηματολόγια.

Κάθε στήλη παραλαμβάνει συγκεντρωτικές πληροφορίες ανά γραμμή, που αφορούν στην αντίστοιχη ερώτηση το ερωτηματολόγιου και ανάλογα ως εξής: Οι στήλες «Μ.Ο.» και «Τ.Α.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα τον μέσο όρο και την ταυτική απόκλιση του συνόλου των εγείρων απαντήσεων όλων των αξιολογητών (Μαθητών/Διδασκόντων) του Τμήματος. Οι στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα την ελάχιστη και τη μέγιστη τιμή στη στήλη «Μ.Ο.» των αξιολογητών του Τμήματος. Οι στήλες «1» έως και «6» περιλαμβάνουν το πλήθος των απαντήσεων απεικόνιση.

Τη γραμμή «Αποτέλεσμα και σύγκριση» ως «Αποτέλεσμα Θεωρείται ο μέσος όρος των τιμών των 10 πρώτων ερωτήσεων. Στη στήλη «Μ.Ο.Τ.» αναγράφεται το Αποτέλεσμα για το Τμήμα συνολικά, ενώ στις στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» αναγράφεται αντίστοιχα το ελάχιστο και το μέγιστο Αποτέλεσμα του Τμήματος.

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα επί συνόλου 22 ερωτηματολογίων.

Φοιτητές	στη διδασκαλία:	57	38,60%	εγγεγραμμένοι:	61	36,07%						
Ερώτηση	Έγκυρες	M.O.	T.A.	Ελάχ.	Μέγ.	1	2	3	4	5	6	
1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,68	0,48	4,25	5,00	-	-	-	7	15	-	
2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	20	4,50	0,51	4,00	4,67				10	10		
3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άριστες: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,64	0,49	4,40	4,86	-	-	-	8	14	-	
4 Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,45	0,60	3,50	4,86	-	-	4	4	14	-	
5 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,41	0,67	4,14	4,67		7	9	11			
6 Ο καθηγητής εργάστηκε στο μάθημα προσεκτικότερα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,86	0,35	4,75	5,00	-	-	-	3	19	-	
7 Η μεθοδικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,73	0,55	4,40	5,00	-	-	1	4	17	-	
8 Επάρκισαν τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,68	0,48	4,60	4,75				7	15		
9 Όπου χρειάστηκε να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή σας άμεσα γραφίσει αυτό: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	17	4,41	0,62	4,17	4,75	-	-	1	8	8	-	
10 Ο διδάσκων ήταν σκεπής στις παρουσιάσεις του στο μάθημα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	22	4,73	0,46	4,50	5,00				6	16		
11 Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	4	4,25	0,50	4,00	5,00	-	-	-	3	1	-	
12 Η συνολική απόδοση του επιπαισιώδη διδακτικού προσωπικού ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	1	4,00		4,00	4,00	-	-	-	1	-	-	
13 Η ορακόκουβερτέ τσιπικά τις ανάγκες: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=ποικιλία, 4=πολύ ποικιλία, 5=ανέλλιπες	20	4,65	0,44	4,67	4,80				5	15		
14 Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείται ότι είναι: 1=πολύ εύκολο, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ δύσκολο, 5=πολύ δύσκολο	20	3,65	0,75	3,50	3,80	-	-	10	7	3	-	
15 Λιγότερο από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα: 1 <7 ώρες, 2 7-4 ώρες, 3 4-6 ώρες, 4 6-8 ώρες, 5 >8 ώρες	17	2,18	1,01	1,80	2,50	5	6	4	2			
16 Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διακρίνετε σε αυτό το μάθημα: 1=<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9-10	11	4,27	1,01	4,00	4,67			3	3	4	1	
17 Πόσες ήταν οι απροσδόκητες μέρες άρρα σας στο τέλος του προηγούμενου εξμήνου: 1=<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9-10	12	4,83	0,58	4,67	5,00	-	-	-	3	8	1	
18 Σε ποια στάδια των σπουδών σας βρίσκεται: 1 Το Ετος, 2 2ο Ετος, 3 3ο Ετος, 4 4ο Ετος, 5 >4ο Ετος	16	2,38	1,54	2,00	3,13	8	1	1	5	1		
19 Τι ώρες διδάσκονται τα μαθήματα: 1=9πμ-11πμ, 2=11πμ-1ωμ, 3=1ωμ-2ωμ, 4=2ωμ-3ωμ, 5=3ωμ-4ωμ, 6=7ωμ-9ωμ	19	5,00	0,82	4,00	5,80	-	-	-	6	7	6	
Αποτέλεσμα και σύγκριση		4,61	4,38	4,79								

Υπόμνημα

Για τους απαντήσεις αναφέρεται μόνον στις ερωτήσεις που οδηγούν στη φωνηολογία και έχουν αναγνωριστικό από το σύστημα σημείων. Τα άλλα ερωτηματολόγια θεωρούνται μόνον άσχετα έχουν έσομο και μια έγκυρη απάντηση στις πρώτες 10 ερωτήσεις. Για τον υπολογισμό των αποτελεσμάτων, μόνον οι έγκυρες απαντήσεις των ερωτήσεων ενοπρωματίζονται.

Αναφορά αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας λαμβάνουν μόνον οι διδάσκοντες για τα μαθήματα των οποίων η αξιολόγηση προλαμβάνει συνολικά τουλάχιστον 4 έγκυρα ερωτηματολόγια.

Κάθε ερώτη περιλαμβάνει συγκεκριμένη πληροφορία αναφορικά με τον σκοπό της ερώτησης και τον τρόπο αξιολόγησης και ανακόπεται ως εξής: Οι στήλες «Μ.Ο.» και «T.A.» περιλαμβάνουν τα ποσοστά των απαντήσεων στην ερώτηση του συνόλου των ερωτήσεων των αξιολογήσεων (Μαθ/μαζ/Διδ/δσκων) του Τμήματος. Οι στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα την ελάχιστη και τη μέγιστη τιμή της στήλης «Μ.Ο.» των αξιολογήσεων του Τμήματος. Οι στήλες «1» έως και «6» περιλαμβάνουν τον αριθμό των απαντήσεων των ερωτήσεων.

Στη γραμμή «Αποτέλεσμα και σύγκριση» ως «Αποτέλεσμα Θεωρείται ο μέσος όρος των τιμών των 10 πρώτων ερωτήσεων. Στη στήλη «Μ.Ο.» αναγράφεται το Αποτέλεσμα για το τμήμα συνολικά, ενώ στις στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» αναγράφεται αντίστοιχα το ελάχιστο και το μέγιστο Αποτέλεσμα του Τμήματος.

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα επί συνόλου 4 ερωτηματολογίων.

Ερώτηση	Φοιτητές στη διδασκαλία:	15 26,67%		Εγγεγραμμένοι:	15 26,67%		Εγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ελάχ.	Μέγ.	1	2	3	4	5	6
1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	4,00	1,41	4,00	4,00	-	1	-	1	2	-
2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	3,75	1,50	3,75	3,75	-	1	1	-	2	-
3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άριστη: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	4,00	1,15	4,00	4,00	-	-	2	-	2	-
4 Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	3,75	1,50	3,75	3,75	-	1	1	-	2	-
5 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	4,00	1,15	4,00	4,00	-	-	2	-	2	-
6 Ο καθηγητής εργάστηκε στο μάθημα προσεταραμμένος: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	4,25	0,96	4,25	4,25			1	1	2	
7 Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	3,50	1,91	3,50	3,50	1		1		2	
8 Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευχόταν τη συμμετοχή στο μάθημα: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	4,00	1,15	4,00	4,00			2		2	
9 Όποτε χρειάζεσταν να λύσει απροβλεπόμενα βρήκα τον καθηγητή στις άμεσες γραμμές του: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	3,75	1,89	3,75	3,75	1			1	2	
10 Ο διδάσκων ήταν συννετής στις παρουσίες του στα μαθήματα: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ							4	4,75	0,50	4,75	4,75				1	3	
11 Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ																	
12 Η συνολική απόδοση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ																	
13 Παρακίνηθετε τακτικά τις διαλέξεις: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-τακτικά, 4-πολύ τακτικά, 5-συνεχώς							3	5,00	0,00	5,00	5,00						3
14 Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι: 1 πολύ εύκολο, 2 εύκολο, 3 μέτρια δυσκολία, 4 δύσκολο, 5 πολύ δύσκολο							3	3,67	0,58	3,67	3,67			1	2		
15 Έκτος από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώσετε σε αυτό το μάθημα: 1 <2 ώρες, 2 2-4 ώρες, 3 4-6 ώρες, 4 6-8 ώρες, 5 >8 ώρες							3	3,33	1,03	3,33	3,33		1	1		1	
16 Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διανικήσετε σε αυτό το μάθημα: 1 <5, 2 5, 3 6, 4 7, 5 6, 6 8, 7 9, 8 10							3	4,33	0,58	4,33	4,33				2	1	
17 Πόσες ήταν ο στοργικότερος/μείζονος μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου: 1 <5, 2 5, 3 6, 4 7, 5 6, 6 8, 7 9, 8 10							3	5,67	0,58	5,67	5,67					1	2
18 Σε ποιο στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε: 1 1ο Στος, 2 2ο Στος, 3 3ο Στος, 4 4ο Στος, 5 >4ο Στος							2	2,00	1,41	2,00	2,00	1		1			
19 Τι ώρες διδάσκονται το μάθημα: 1=90μ-110μ, 2=110μ-130μ, 3=130μ-150μ, 4=150μ-170μ, 5=170μ-190μ, 6=190μ-210μ							3	5,00	0,00	5,00	5,00						3
Αποτέλεσμα και σύγκριση								3,98		3,98	3,98						

Υπόμνημα

Γραφή απαντήσεων: Ο αριθμός είναι όσες απαντήσεις έδωσαν για φ.3 διότι και έχουν αναγραφεί από το σύστημα απαντήσεις. Γραφή γραμμών: Ο αριθμός είναι όσες γραμμές απάντησης έδωσαν. 10 γραμμές για τον υπολογισμό των ποσοστών (αριθμητικός μέσος ο άρρητος αποτελεί τον αριθμό των απαντήσεων).

Αναφορά Αξιολόγηση: Μαθήματος/Διδασκαλίας λαμβάνουν μόνον οι διδάσκοντες για τα μαθήματα των οποίων η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνολικά τουλάχιστον 4 έγκυρες ερωτηματολογίες.

Κάθε ερώτημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες πληροφορίες ανά γραμμή. Δεν αφαιρούνται συγκεκριμένα ερωτήματα που χρησιμοποιούνται και απαντώνται ως ερώτημα «Μ.Ο.» και «Τ.Α.» περιλαμβάνονται αντίστοιχα τον μέσο όρο και την τιμή απόδοσης επί συνόλου. Αν γραμμή είναι άκυρη τότε η απάντηση (Μέση/Απόδοση) του μαθήματος, οι συνολικοί όροι και «Μέγ.» περιλαμβάνονται αντίστοιχα. Η μέση τιμή της ερώτησης «Μ.Ο.» και «Απόδοση» επί Τμήματος. Οι συνολικοί όροι και «Μ.Ο.» περιλαμβάνονται τα ποσοστά των απαντήσεων απαντήσεων.

Τη γραμμή «Στοιχεία και σύγκριση» αποτελούν οι αριθμοί που είναι οι μέσοι όροι των απαντήσεων 10 ερωτήσεων ερωτημάτων. Τη τιμή «Μ.Ο.Τ.» αναγράφονται τα αποτελέσματα για το Τμήμα συνολικά, ενώ οι τιμές «Ελάχ.» και «Μέγ.» αναγράφονται αντίστοιχα επί του μαθήματος/διδασκαλίας και του μαθήματος.

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα επί συνόλου 86 ερωτηματολογίων.

Φοιτητές	στη διδασκαλία:	210	40,95%	εγγεγραμμένοι:	210	40,95%						
Ερώτηση	Έγκυρες	M.O.	T.A.	Ελάχ.	Μέγ.	1	2	3	4	5	6	
1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	86	4,31	0,84	3,50	4,86			5	6	32	43	
2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	85	4,26	0,73	3,82	4,79	-	2	8	41	34	-	
3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άριστη; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	86	4,24	0,87	3,58	4,79	1	2	12	31	40	-	
4 Το συνολικό του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις ανάγκες σας; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	86	4,22	0,95	2,86	5,00	1	4	13	25	43		
5 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κλπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	86	4,45	0,79	4,00	5,00		2	10	21	53		
6 Ο καθηγητής εργάστηκε στο μάθημα προσεκτικώς; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	86	4,71	0,55	4,42	5,00	-	-	4	17	65	-	
7 Η μεθοδολογία του διδάσκοντα ήταν καλή; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	86	4,09	1,01	2,83	5,00	1	6	16	24	39	-	
8 Είχαρρίθμι τις ερωτήσεις και ευχέρησα τη συμμετοχή στο μάθημα; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	85	4,35	0,83	3,45	4,79	2	1	4	36	42		
9 Όπως χρειάζεσθε να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	73	4,47	0,79	3,89	4,90	-	3	4	22	44	-	
10 Ο διδάσκων ήταν συνολικά στις παρουσίες του στα μαθήματα; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	86	4,91	0,29	4,79	5,00	-	-	-	8	78	-	
11 Η ποιότητα του φυσικού/οργανικού μαθήματος ήταν υψηλή; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	17	4,71	0,53	4,00	5,00			1	3	13		
12 Η συνολική απόδοση του επισκοπικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ	11	5,00	0,00	5,00	5,00					11		
13 Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις; 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=τακτικά, 4=πολύ τακτικά, 5=ανελλιπίς	86	4,88	0,36	4,79	4,93	-	-	1	8	77	-	
14 Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείται ότι είναι: 1=πολύ εύκολο, 2=εύκολο, 3=μέτριας δυσκολίας, 4=δυσκόλο, 5=πολύ δύσκολο	86	3,80	0,68	3,29	4,17	-	-	30	43	13	-	
15 Έπρεξ από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα; 1=<2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5=>8 ώρες	86	2,91	1,41	2,36	3,36	19	16	21	14	16		
16 Η βαθμολογία πιστεύετε ότι μπορείτε να δικαιωθήσθε σε αυτό το μάθημα; 1<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9, 10	79	4,97	1,03	4,73	5,15			8	18	21	32	
17 Πότες ήταν ο οργανολογιασμένος μένος άρσις σας στο τέλος του προηγουμένου εξαμήνου; 1<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 5=9+10	79	5,01	0,91	4,92	5,10	-	-	7	13	31	28	
18 Σε ποια απόδοση του σπουδών σας βρίσκεσθε; 1=το έπος, 2=2ο έπος, 3=3ο έπος, 4=4ο έπος, 5=4ο έπος	81	1,00	0,00	1,00	1,00	81	-	-	-	-	-	
19 Τι ώρες δίδασκεται το μάθημα; 1=9πμ-11πμ, 2=11πμ-1ωμ, 3=1ωμ-3ωμ, 4=3ωμ-5ωμ, 5=5ωμ-7ωμ, 6=7ωμ-9ωμ	86	5,07	0,34	4,92	5,57				2	76	8	
Αποτέλεσμα και σύγκριση		4,40		4,01	4,85							

Υπόμνημα

Έγκυρες αποτελέσματα θεωρούνται μόνο όσα αποτελούν τις ερωτήσεις του επίθετου του έρωτα αναφορικά από το σύνολο των ερωτήσεων. Έγκυρα ερωτηματολόγια θεωρούνται μόνο όσα έχουν και μια έγκυρη απάντηση στις πρώτες 10 ερωτήσεις. Για τον υπολογισμό των στατιστικών περιλαμβάνονται μόνον οι ερωτες απαντήσεις των εγκύρων ερωτηματολογίων.

Αναφορά αξιολόγησης: Μελέτη που διενεργείται λαμβάνοντας μόνον οι διδάσκοντες για τα μαθήματα των οποίων η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνολικά τουλάχιστον 4 έρωτα ερωτηματολόγια.

Κάθε στήλη περιλαμβάνει συγκεκριμένες πληροφορίες ανά γραμμή που αφορούν στην αντίστοιχη ερώτηση του ερωτηματολογίου και αναλύονται ως εξής: Οι στήλες «M.O.» και «T.A.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα τον μέσο όρο και την τυπική απόκλιση του δείκτη, οι στήλες «ελάχιστο» και «μέγιστο» (Μέγιστο/Μείνιστο) του δείκτη, οι στήλες «ελάχιστο» και «μέγιστο» περιλαμβάνουν αντίστοιχα την ελάχιστη και τη μέγιστη τιμή της στήλης «M.O.» των ερωτηματολογίων του Τμήματος, οι στήλες «1» έως και «6» περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων.

Την γραμμή «Αποτέλεσμα και σύγκριση» αναλύονται οι μέσοι όροι των ερωτήσεων 10 ερωτηματολογίων. Στη στήλη «M.O.» αναγράφεται το αποτέλεσμα για το Τμήμα συνολικά, ενώ στις στήλες «Ελάχιστο» και «Μέγιστο» αναγράφονται αντίστοιχα το ελάχιστο και το μέγιστο αποτέλεσμα του Τμήματος.

7.Απογραφικά Τμήματος (ΟΠΕΣΠ)-Επιτομή Στοιχείων

Α.Κωδικοί Μ3-Το Τμήμα

ΤΟ ΤΜΗΜΑ		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015
Κωδικός	Τίτλος	Τιμή				
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ						
M3.158	ΦΕΚ ίδρυσης	235/A/20.09.1996				
M3.159	Ημερομηνία ίδρυσης	20/09/1996				
M3.001	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	1	1	1	1	1
M3.002	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	4	3	3	3	3
M3.003	Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον)	1	0	0	0	0
M3.004	Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον)	1	1	1	1	1
M3.160	Ξενόγλωσσα ΠΠΣ	0				
M3.161	Ξενόγλωσσα ΠΜΣ	2	0			
M3.005	Διδακτορικές διατριβές	72	76	77	78	81
M3.162	Μεταδιδάκτορες	8				
M3.006	Διεθνή ΠΜΣ	0	0	1	1	1
M3.007	Τομείς	0	0	0	0	0

ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.008	Καθηγητές (Άνδρες)	11	11	12	13	11
M3.009	Καθηγητές (Γυναίκες)	5	5	5	4	4
	ΣΥΝΟΛΟ*	16	16	17	17	15
M3.010	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	9	8	5	3	6
M3.011	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	2	2	0	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	11	10	5	4	7
M3.012	Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες)	5	6	1	10	12
M3.013	Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	1	0	0	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	6	6	1	11	13
M3.014	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.015	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	1	1	1	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	1	1	1	1	1
M3.016	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	1	1	0	2	2
M3.017	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
	ΣΥΝΟΛΟ	1	1	0	2	2
M3.018	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	1	0	0
M3.019	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	1	1	2	1	0
	ΣΥΝΟΛΟ	1	1	3	1	0
M3.150	ΕΕΠ (Άνδρες)	2	2	5	2	
M3.151	ΕΕΠ (Γυναίκες)	5	5	0	5	
	ΣΥΝΟΛΟ	7	7	5	7	
M3.141	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-	0	0	0	0	

	Βοηθοί (Άνδρες)					
M3.142	Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0	0	

2016

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ-ΜΕ ΜΑΤΙΑ

2019-2020

2019-2018

2017-
20182017-
2016-
2015

M3.024	Καθηγητές (Άνδρες)	ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0	0	0	1
M3.020	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	1	1	1	1	0
M3.025	Καθηγητές (Γυναίκες)	ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0	0	0	3
M3.021	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	3	3	3	3	0
M3.026	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		0	0	0	0
M3.163	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες)	ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0	0	0	
M3.027	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0	0	0	0
M3.164	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες)	ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0			
M3.028	Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες)	ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		0	0	0	0
M3.165	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες)	ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0			
M3.029	Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0	0	0	0
M3.166	Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες)	ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0			

ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.030	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0	0	0	0
M3.031	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0	0	0	0

M3.032	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	0	0
M3.033	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	0	0
M3.034	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	0	0
M3.035	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	0	0
M3.036	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0	0	0	0
M3.037	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0	0	0	0
M3.152	ΕΕΠ (Άνδρες)	0					
M3.153	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0		0	0		
M3.143	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0		0	0		
M3.144	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0		0	0		

ΠΑΡΑΙΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.040	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.041	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.042	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	1	0
M3.043	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.044	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.045	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.046	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.047	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.048	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.049	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.050	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.051	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.052	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.053	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.154	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	
M3.155	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	
M3.145	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0	0	
M3.146	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0	0	

ΝΕΟΠΡΟΣΛΗΦΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.056	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.057	Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.058	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.059	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.060	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.061	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	1	0	0	0
M3.062	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.063	Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.064	ΕΔΙΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	0

M3.065	ΕΔΙΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.066	ΕΤΕΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.067	ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.068	Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.069	Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	0	0	0	0	0
M3.156	ΕΕΠ (Άνδρες)	0	0	0	0	
M3.157	ΕΕΠ (Γυναίκες)	0	0	0	0	
M3.147	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες)	0	0	0	0	
M3.148	Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες)	0	0	0	0	

ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

M3.072	Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	2	0
M3.073	Καθηγητές (Γυναίκες)	1	0	1	0	2
	ΣΥΝΟΛΟ	1		1	2	2
M3.074	Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	2	4	2	1	0
M3.075	Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	0	1	0	0	0
	ΣΥΝΟΛΟ	2	5	2	1	0
M3.076	Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M3.077	Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	0	0	0	0	10
	ΣΥΝΟΛΟ	0	0	2	0	10

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

M3.078	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	13	12	0	10	10
M3.167	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0				
M3.079	Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λειτουργικά καθήκοντα	4	0	0	0	
M3.080	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	1	12	13	0	
M3.081	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	4	4	2	0	
	ΣΥΝΟΛΟ	26	28	15	10	10

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή προϋπηρεσία σε ιδρύματα του εξωτερικού	1	10	10	10	10
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	2	0	1	2	3
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	1	8	5	0	0
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	2				
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	9	5	3	2	2
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	2	5	1	0	0
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα τμήματα του Ιδρύματος	11	11	14	13	12
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε τμήματα άλλου Ιδρύματος	3	3	11	1	1

	ΣΥΝΟΛΟ	31	42	42	45	28
--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.054.562,91 €				
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	998.435,11 €				
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	0,00 €	263.644,00 €	154.430,00 €	0,00 €	0,00 €
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικά)	6.822,80 €	0,00 €	20.468,40 €	0,00 €	0,00 €
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0,00 €				
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	49.305,00 €				
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00 €				
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0,00 €				
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0,00 €				
M3.094	Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	0,00 €	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €
M3.095	Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	0,00 €	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €
M3.096	Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	0,00 €	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €

ΥΠΟΔΟΜΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

M3.097	Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση	4	4	4	4	4
M3.098	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	145	145	145	145	145
M3.175	Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ	4				
M3.099	Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση	29	29	29	29	29
M3.100	Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση	1	1	1	1	1
M3.101	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	38	38	38	38	38
M3.176	Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ	1		2	2	
M3.102	Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση	2	2	2	2	2
M3.103	Λοιπές εγκαταστάσεις	2	2	2	2	2
M3.104	Αριθμός περιφερειακών Βιβλιοθηκών	0	0	100	100	0
M3.105	Δυναμικότητα θέσεων Βιβλιοθηκών	0	100	1	1	100
M3.106	Κοινή χρήση Βιβλιοθηκών	1	1	NAI	NAI	1
M3.107	Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M3.108	Απομακρυσμένη εγγραφή	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI

M3.109	Δήλωση μαθημάτων	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M3.111	Καταχώρηση βαθμολογίας	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M3.112	Παραγγελία πιστοποιητικών	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M3.113	Έκδοση πιστοποιητικών	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
M3.114	Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ)	NAI	NAI	NAI	NAI	OXI
M3.115	Αναρτημένες οδηγίες στον ιστοτόπο	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M3.116	Γραφείο συμβουλευτικής φοιτητών	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M3.198	Μέλη ΔΕΠ με καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου	3				

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

M3.117	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά)	961	707	653	402	375
M3.177	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (έτος αναφοράς)	34				
M3.118	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (σωρευτικά)	159	198	176	128	121
M3.178	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (έτος αναφοράς)	2				
M3.119	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (σωρευτικά)	0	0	0	0	0
M3.179	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (έτος αναφοράς)	0				
M3.120	Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά)	859	894	807	532	493
M3.180	Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (έτος αναφοράς)	33				
M3.121	Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σωρευτικά)	200	500	294	201	188
M3.181	Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (έτος αναφοράς)	7				
M3.122	Μονογραφίες (σωρευτικά)	106	139	136	46	48
M3.123	Βιβλία (σωρευτικά)	144	151	153	84	72
M3.124	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά)	452	586	457	375	348
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας	18	4	6	2	0
M3.182	Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές	6				
M3.185	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά)	4.279				
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	312				
M3.187	Ετεροαναφορές Web of Science (σωρευτικά)	2.512				
M3.188	Ετεροαναφορές Web of Science (έτος αναφοράς)	226				
M3.126	Αναφορές (σωρευτικά)	10.308	12.653	9709	5.768	5.340
M3.127	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (σωρευτικά)	52	79	38	0	0
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	4				

M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	25	37	25	7	4
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	11				
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0	0	0	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)	2	1	0	0	0
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία	2	4	0	0	0
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0	0	0	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0	32			
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	8				
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0				
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0				
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0				
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	2				
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	8	26	1	7	4
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	6	2	3	0	0
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	0	9	0	0	0
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	5	16	21	0	3
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0	12	0	0
M3.139	Εργαστήρια	4	3	11	1	1
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0				
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	4				
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0	0	0	0	0

Β.ΚΩΔΙΚΟΙ Μ4-ΠΠΣ

ΕΤΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ -ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ			2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Κωδικός	Ενότητα	Τίτλος	Τιμή	Τιμή	Τιμή	Τιμή	Τιμή
M4.001	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)	240	240	240	240	240
M4.002	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	8	8	8	8	8
M4.135	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ	ΦΕΚ ίδρυσης	235/Α/20.09.1996		20/09/1996	20/09/1996	20/09/1996
M4.003	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ	Ημερομηνία ίδρυσης	20/09/1996	20/09/1996	05/06/2013	05/06/2013	05/06/2013
M4.005	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ	Γλώσσα	Ελληνική	Ελληνική	Ελληνική	Ελληνική	Ελληνική

M4.136	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ	Διεθνής πιστοποίηση	OXI					
ΔΟΜΗ ΚΑΙ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ							
M4.006	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	3	3	3	3	3	
M4.008	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI	
M4.137	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων	NAI					
M4.009	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	48	48	48	48	48	
M4.139	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές	143					
M4.140	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	2.926					
M4.141	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.364981					
M4.010	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	148	148	149	149	148	
M4.011	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Υποχρεωτικά μαθήματα	10	10	50	50	44	
M4.012	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	58	58	59	59	68	
M4.013	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	80	80	40	40	36	
M4.014	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προαπαιτούμενα μαθήματα	OXI	OXI	NAI	NAI	OXI	
M4.015	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα	2	2	32	32	0	
M4.016	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	34	34	38	38	35	
M4.017	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	41	41	18	18	45	
M4.142	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	24					
M4.018	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	35	31	9	9	39	
M4.019	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	14	6	3	3	22	

M4.020	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα με φροντιστήριο	6	6	7	7	6
M4.021	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	2	2	6	6	2
M4.022	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0	0	0
M4.023	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου	0	0	0	0	0
M4.143	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	10				
M4.024	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
M4.130	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές	ΝΑΙ	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ							
M4.025	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ	Ηλεκτρονική τάξη	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
M4.026	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ	Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
M4.154	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ	Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη	124				
M4.027	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ	Συμμόρφωση με πρότυπα WCAG	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ							
M4.029	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
M4.030	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Υποστήριξη πρακτικής άσκησης	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
M4.031	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	30	44	71	71	71
M4.144	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Αμειβόμενοι φοιτητές	30				
M4.033	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Μέγιστη διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	6	6	6	6	6
M4.145	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	3				
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ							
M4.034	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ	Συμμετοχή φοιτητών	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
M4.035	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ	Συμμετοχή αποφοίτων	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
M4.036	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ	Συμμετοχή εργοδοτών	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
M4.037	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ	Συμμετοχή επιστημονικών	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

		φορέων					
M4.038	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ	Συμμετοχή άλλων φορέων	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΦΟΙΤΗΤΕ Σ-	ΕΙΣΑΓΩΓΗ						
M4.039	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	197	191	175	175	173
M4.040	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	150	150	150	150	150
M4.041	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες)	51	40	29	29	33
M4.042	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες)	141	144	145	145	140
	ΣΥΝΟΛΟ (ΝΕΟΕΙΣ ΕΙΣΑΓ.)		192	184	180	175	173
M4.043	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	5	2	1	1	2
M4.044	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	4	0	0	0	5
	ΣΥΝΟΛΟ (ΚΑΤΑΤΑΚΤ.)		9	2	1	1	7
M4.155	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	5				
M4.156	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	4				
	ΣΥΝΟΛΟ (ΝΕΟΕΙΣΙΚΑΤ.)		9				
M4.045	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	3		1	4	4
M4.046	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	2		5	3	3
	ΣΥΝΟΛΟ (ΕΙΣΑΧ.ΜΕΤΕΓΓ.)		5	6	7	7	3
M4.146	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	3				
M4.147	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	2				
	ΣΥΝΟΛΟ (ΝΕΟΕΙΣ.ΜΕΤΑΓΡ.)		5				
M4.047	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες)	0		1	4	1
M4.048	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες)	5	6	3	3	4
	ΣΥΝΟΛΟ(ΑΛΛΟΔ)		5	7	7	7	5
M4.049	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες με λουπές μεθόδους	3	1	1	1	3

		(Άνδρες)						
M4.050	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες)	0	6	3	3	2	
	ΣΥΝΟΛΟ (ΝΕΟΕΙΣ ΑΛΛΟΙΜΕΘ)			3	7	4	4	5
M4.148	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες)	0					
M4.149	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες)	0					
M4.051	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	62	45	39	39	39	
M4.052	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	152	161	154	154	154	
	ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΟΕΙΣ.		214	206	210	196	193	
M4.157	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	62					
M4.158	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	152					
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣΑΧ		214					
M4.150	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (υψηλότερη τιμή)	14.021					
M4.151	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (χαμηλότερη τιμή)	17634					
M4.054	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	3	2,5	3	3	2	
ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)								
M4.055	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	175	165	150	140	145	
M4.056	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	551	561	511	530	573	
	ΣΥΝΟΛΟ		726	726	661	670	718	
M4.057	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το v+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	23	16	26	32	29	
M4.058	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το v+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	69	46	80	124	77	
	ΣΥΝΟΛΟ		92	62	106	156	106	
M4.059	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το v+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	11	18	28	17	23	
M4.060	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το v+2 έτος σπουδών	35	60	99	56	54	

		(Γυναίκες)					
	ΣΥΝΟΛΟ		46	78	127	73	77
M4.061	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Άνδρες)	124	112	89	80	63
M4.062	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Γυναίκες)	259	233	175	131	93
	ΣΥΝΟΛΟ		373	345	264	211	156
M4.063	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	6	6	6	5	1
M4.064	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	20	19	15	10	7
	ΣΥΝΟΛΟ		26	25	21	15	8
M4.065	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	1	1	1	1	1
M4.066	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	16	13	12	11	7
	ΣΥΝΟΛΟ		17	14	13	12	8
M4.067	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1	1	0	0	1
M4.068	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	0	0	3	13
	ΣΥΝΟΛΟ		1	1	0	3	14
M4.069	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0	0	0	0	0
M4.070	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	2	2	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ		1	2	2	1	1
M4.071	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	8	4	4	2	0

M4.072	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	14	11	20	12	0
	ΣΥΝΟΛΟ				24	14	0
M4.073	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1	0	1	1	3
M4.074	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	1	0	0	10
	ΣΥΝΟΛΟ		1	1	1	1	13
M4.152	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες)	0		1		
M4.153	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Διαγραμμένοι από το ΠΣ (Γυναίκες)	1		0		
	ΣΥΝΟΛΟ	ΣΥΝΟΛΟ	1				
ΦΟΙΤΗΤΕ Σ-	ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤ ΗΤΑ						
M4.075	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤ Α)	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	3	1	2	4	0
M4.076	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤ Α)	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	2	5	2	3	2
	ΣΥΝΟΛΟ		5	6	4	7	2
M4.077	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤ Α)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	9	7	6	5	3
M4.078	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤ Α)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	10	12	11	10	8
	ΣΥΝΟΛΟ		19	19	17	15	11
M4.079	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤ Α)	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0	0	0	2	0
M4.080	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤ Α)	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	1	0	1	1	0
	ΣΥΝΟΛΟ		1	0	1	3	0
ΦΟΙΤΗΤΕ Σ	ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤ Α						
M4.081	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε	1	4	7	4	2

		ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)					
M4.082	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	16	13	7	15	12
	ΣΥΝΟΛΟ		17	17	14	19	14
M4.083	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	3	0	1	0	0
M4.084	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	4	0	9	2	6
	ΣΥΝΟΛΟ		7	0	10	2	6
M4.085	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες)	8	5	5	5	7
M4.086	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	8	14	7	5	4
	ΣΥΝΟΛΟ		16	19	12	10	11
M4.087	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	9	5	5	5	7
M4.088	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	7	14	7	5	4
	ΣΥΝΟΛΟ		16	19	12	10	11
M4.089	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	2	4	8	4	2
M4.090	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	16	13	17	17	18
	ΣΥΝΟΛΟ		18	17	15	21	20
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	(ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)						
M4.091	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	9	2	6	5	5
M4.092	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	27	23	23	11	19

		φοίτησης) (Γυναίκες)						
	ΣΥΝΟΛΟ		37	25	29	26	24	
M4.093	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	11	7	8	5	11	
M4.094	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	50	31	52	46	43	
	ΣΥΝΟΛΟ		61	38	60	51	54	
M4.095	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	5	8	3	11	10	
M4.096	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	11	20	25	21	14	
	ΣΥΝΟΛΟ		16	28	28	32	24	
M4.097	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	5	5	8	6	6	
M4.098	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	34	38	10	16	19	
	ΣΥΝΟΛΟ		39	43	18	22	25	
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)								
M4.099	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	0	0	1	1	1	
M4.100	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0	3	2	3	3	
	ΣΥΝΟΛΟ		0	3	3	4	4	
M4.101	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	11	4	11	9	13	
M4.102	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	35	48	26	44	44	
	ΣΥΝΟΛΟ		46	52	37	53	57	
M4.103	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	12	14	9	9	7	
M4.104	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	62	41	58	42	38	
	ΣΥΝΟΛΟ		74	55	67	51	45	
M4.105	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	7	3	4	7	8	
M4.106	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	23	17	22	5	10	
	ΣΥΝΟΛΟ		30	20	26	12	18	
M4.107	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	0	1	0	1	3	
M4.108	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	Απόφοιτοι με	2	3	2	0	0	

	(ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)					
	ΣΥΝΟΛΟ		2	4	2	1	3
M4.109	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7.340333	7.470909	7.422222	7.422222	7.436875
M4.110	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7.361148	7.194554	7.025851	7.025851	7.064842
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	(ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)						
M4.111	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες)	4,76 %	9,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.112	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες)	9,52 %	4,61 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.113	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες)	4,76 %	4,56 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.114	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες)	47,62 %	31,50 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.115	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.116	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες)	9,52 %	9,44 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.117	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες)	4,76 %	4,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.118	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες)	4,76 %	4,61 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.119	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.120	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες)	9,52 %	9,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.121	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	Απασχόληση	4,76 %	4,45 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

	(ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες)						
M4.122	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.123	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	7,41 %	8,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.124	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	14,81 %	11,86 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.125	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	7,41 %	3,90 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
M4.126	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	7,41 %	8,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ								
M4.127	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	33	27	31	31	34	
M4.128	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	3	5	1	1	4	
M4.133	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας	0	0				
M4.131	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	7	7		7	7	
M4.132	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	1	2		16	16	
M4.129	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	13	15		2	2	1

Γ.ΚΩΔΙΚΟΙ Μ5-ΠΜΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ	ΣΠΟΥΔΩΝ					
--------------------	----------------------	----------------	--	--	--	--	--

1. Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη						
ΚΩΔΙΚΟΙ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΕΤΗ				
		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
ΓΕΝΙΚΑ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ					
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	120	120		120	120
M5.050	ΦΕΚ ίδρυσης	1931/Β/17.07.2014				
M5.002	Ημερομηνία ίδρυσης	17/07/2014	12/08/2019	17/07/2014	17/07/2014	17/07/2014
M5.003	Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	12/08/2019	NAI	17/07/2014	17/07/2014	17/07/2014
M5.046	Επανιδρύθηκε	NAI				
M5.047	ΦΕΚ επανίδρυσης	2551/Β/02.07.2018				
M5.048	Ημερομηνία επανίδρυσης	02/07/2018				
M5.004	Γλώσσα	Ελληνική και Αγγλική	Ελληνική	Ελληνική	Ελληνική	Ελληνική
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	4	4	4	4	4
M5.051	Διεθνής πιστοποίηση	OXI				
M5.006	Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.007	Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
M5.008	Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	NAI	0	0	OXI	OXI
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	0	0	0	0	0
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0	0	0	0	0
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	0	0	0	0
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	36				
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	20				
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	5				
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	12				
	ΣΥΝΟΛΟ (ΝΕΟΕΙΣ.)	17	11	12	33	21
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	15				
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	38				
	ΣΥΝΟΛΟ (ΕΓΓ.)	53	55	56	63	40
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0				
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	2				
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0				

M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0				
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	3				
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	12				
	ΣΥΝΟΛΟ(ΑΠΟΦ.)	15	12	16	10	0
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	1				
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	2				
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0				
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0				
M5.014	Δυνατότητα μερικής φοίτησης	NAI	NAI	NAI	NAI	OXI
M5.015	Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	OXI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.016	Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
M5.017	Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	NAI	OXI	OXI	OXI	OXI
M5.018	Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.019	Ύψος διδάκτρων	2.500,00€	2.500,00€	2.500,00€	2.500,00€	2.500,00€
M5.020	Υποτροφίες	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.068	Υποτροφίες	5				
M5.069	Βραβεία	0				
	ΔΟΜΗ					
		ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ				
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	0	0	0	0
M5.022	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
M5.023	Υποχρεωτική διπλωματική εργασία	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	12				
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	95				
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.465				
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	12	11	11	11	11
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	15	9	14	14	11
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	5	5	5	5	5
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης	7	2	6	6	3

	επιλογής					
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	3	2	3	3	3
M5.029	Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
M5.030	Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα	0	0	0	0	0
M5.031	Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου	0	0	0	0	0
M5.032	Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	1	1	1	1	1
M5.033	Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0	0	0
M5.034	Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	2	0	0	0
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0				
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ						
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	13	8	7	10	11
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	0	0	0	0	0
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	0	0			
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	0	3	
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	0	1		
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	2	7	2	2	2
	ΣΥΝΟΛΟ	15	15	10	12	13
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ						
M5.042	Εισερχόμενοι φοιτητές (Ανδρες)	0	0	10		
M5.043	Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0	0		
M5.044	Εξερχόμενοι φοιτητές (Ανδρες)	0	0			
M5.045	Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0			
2. Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης						
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ						
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	90	90	90	90	90
M5.050	ΦΕΚ ίδρυσης	1587/Β/17.08.200				

		7				
M5.002	Ημερομηνία ίδρυσης	17/08/2007	17/08/2007	17/08/2007	17/08/2007	17/08/2007
M5.003	Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	29/08/2019	01/10/2018	17/07/2014	17/07/2014	17/07/2014
M5.046	Επανιδρύθηκε	NAI				
M5.047	ΦΕΚ επανίδρυσης	2580/Β/03.07.2018				
M5.048	Ημερομηνία επανίδρυσης	03/07/2018				
M5.004	Γλώσσα	Αγγλική	Αγγλική			
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	3	3	3	3	3
M5.051	Διεθνής πιστοποίηση	OXI				
M5.006	Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.007	Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
M5.008	Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	0	0	0	0	0
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0	0	0	0	0
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	1	1	1	1
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	60				
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	30				
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	7				
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	5				
	ΣΥΝΟΛΟ (ΝΕΟΕΙΣ.)		12	12	13	18
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	25				
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	30				
	ΣΥΝΟΛΟ (ΕΓΓ.)		55	52	43	35
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	13				
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	19				
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1				
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0				
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	2				
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	5				
	ΣΥΝΟΛΟ (ΑΠΟΦ.)		8	3	5	10
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0				
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0				
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0				

M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0				
M5.014	Δυνατότητα μερικής φοίτησης	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.015	Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	OXI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.016	Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
M5.017	Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	NAI	OXI	OXI	OXI	OXI
M5.018	Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.019	Ύψος διδάκτρων	4.000,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €
M5.020	Υποτροφίες	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
M5.068	Υποτροφίες	3				
M5.069	Βραβεία	0				
	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ					
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	OXI	OXI	0	0
M5.022	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	OXI	NAI	NAI	OXI	OXI
M5.023	Υποχρεωτική διπλωματική εργασία	NAI	8	8	NAI	NAI
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	9				
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	55				
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.575684				
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	9	8	12	8	8
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	13	11	4	12	12
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	5	5	8	4	4
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	8	6	0	8	8
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0	0	OXI	0	0
M5.029	Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	OXI	OXI	0	OXI	OXI
M5.030	Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα	0	0	0	0	0
M5.031	Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου	0	0	1	0	0
M5.032	Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	1	1	0	1	1
M5.033	Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	0	0	0	0

M5.034	Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	0	0	0	0
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	13				
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ						
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	10	11	12	12	13
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	0	0	0	0	0
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	0	0			
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	0	0	0	
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	0	1	1	
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	0	1	0	0	1
ΣΥΝΟΛΟ		10	12	13	13	14
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ						
M5.042	Εισερχόμενοι φοιτητές (Ανδρες)	1	6			
M5.043	Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	8	12			
M5.044	Εξερχόμενοι φοιτητές (Ανδρες)	1	0			
M5.045	Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	0			
3.	Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές					
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ						
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	90				
M5.050	ΦΕΚ ίδρυσης	2942/Β/16.07.2019				
M5.002	Ημερομηνία ίδρυσης	16/07/2019				
M5.003	Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	26/07/2019				
M5.046	Επαιδευτήριον	ΟΧΙ				
M5.047	ΦΕΚ επανίδρυσης					
M5.048	Ημερομηνία επανίδρυσης					
M5.004	Γλώσσα	Αγγλική				
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	3				
M5.051	Διεθνής πιστοποίηση	ΟΧΙ				
M5.006	Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ	ΟΧΙ				

M5.007	Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	OXI				
M5.008	Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	OXI				
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	1				
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0				
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0				
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	35				
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	42				
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	5				
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	28				
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	5				
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	28				
M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	2				
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0				
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0				
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0				
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0				
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0				
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0				
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0				
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0				
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0				
M5.014	Δυνατότητα μερικής φοίτησης	NAI				
M5.015	Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	NAI				
M5.016	Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	OXI				
M5.017	Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	OXI				
M5.018	Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων	NAI				
M5.019	Ύψος διδάκτρων	3.600,00 €				
M5.020	Υποτροφίες	NAI				
M5.068	Υποτροφίες	10				
M5.069	Βραβεία	0				

	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ					
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0				
M5.022	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	ΟΧΙ				
M5.023	Υποχρεωτική διπλωματική εργασία	ΝΑΙ				
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	10				
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	239				
M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.306779				
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	11				
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	11				
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	11				
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0				
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	0				
M5.029	Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	ΝΑΙ				
M5.030	Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα	1				
M5.031	Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου	0				
M5.032	Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	0				
M5.033	Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά	0				
M5.034	Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0				
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0				
	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ					
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	7				
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	6				
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	0				
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0				
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0				

M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	2				
	ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ					
M5.042	Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0				
M5.043	Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0				
M5.044	Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0				
M5.045	Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0				

Δ.ΚΩΔΙΚΟΙ Μ6-ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών						
ΚΩΔΙΚΟΙ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΕΤΗ				
		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ						
M6.027	Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εσωτερικού	0				
M6.028	Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εξωτερικού	0				
M6.003	Υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
M6.029	ΦΕΚ ίδρυσης	235/A/20.09.1996				
M6.004	Ημερομηνία ίδρυσης	20/09/1996	20/09/1996	20/09/1996	20/09/1996	20/09/1996
M6.024	Επανιδρύθηκε	ΟΧΙ	ΝΑΙ			
M6.025	ΦΕΚ επανίδρυσης		ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ			
M6.026	Ημερομηνία επανίδρυσης		18/06/2018			
M6.005	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά)	53	46	41	37	29
M6.006	Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς)	7	5	4	8	5
M6.007	Μέση διάρκεια σπουδών (έτη)	7.571429	7.6		8	7
M6.030	Υποχρέωση	ΝΑΙ	34			

	προκήρυξης θέσεων					
M6.008	Προκηρυχθείσες θέσεις	45	10	47	27	0
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	13	9	18	18	18
M6.031	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)		6			
M6.032	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)		8			
M6.033	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες)		1			
M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες)		2			
M6.035	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες)		1			
M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες)		0			
M6.037	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες)		4			
M6.038	Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες)		6			
	ΣΥΝΟΛΟ *		28	20	14	28
M6.039	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)		32			
M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)		40			
M6.041	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Άνδρες)		0			
M6.042	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Γυναίκες)		0			
	ΣΥΝΟΛΟ *		72	76	77	78
M6.043	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0				
M6.044	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0				
M6.045	Διαγραφέντες (Άνδρες)	0				
M6.046	Διαγραφέντες	0				

	(Γυναίκες)					
		0				
M6.047	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Άνδρες)	7				
M6.048	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Γυναίκες)	7				
M6.049	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές στο τρέχον έτος (Άνδρες)	2				
M6.050	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές στο τρέχον έτος (Γυναίκες)	11				
	ΣΥΝΟΛΟ *	27	28			
M6.051	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Άνδρες)	12				
M6.052	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Γυναίκες)	16				
M6.053	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές στο τρέχον έτος (Άνδρες)	1				
M6.054	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές στο τρέχον έτος (Γυναίκες)	6				
	ΣΥΝΟΛΟ	35	63			
M6.055	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας)	0				

	(Άνδρες)					
M6.056	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (από την έναρξη απόκτησης ιδιότητας) (Γυναίκες)	0				
ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤ Α - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣ Η)						
M6.020	Εισερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	0				
M6.021	Εισερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	2				
	ΣΥΝΟΛΟ		2	1		
M6.022	Εξερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες)	0				
M6.023	Εξερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες)	0				
	ΣΥΝΟΛΟ		0	1		

*Κατά το έτος αναφοράς έχει γίνει αναδιάρθρωση στους δείκτες και για αυτό το λόγο σε πολλές περιπτώσεις η σύγκριση είναι δυνατή μόνο με τα γενικά σύνολα ή για κάποια έτη δε είναι εφικτή καθόλου γιατί δεν υπάρχουν οι πληροφορίες.

8. Στοχοθεσία-Δείκτες Διασφάλισης Ποιότητας
 Βλ. συνημμένο αρχείο Excel

9. ΟΔΗΓΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (1ος, 2ος Κύκλος Σπουδών)
 Βλ. συνημμένο αρχείο PDF

10. Περιγραμμάτων Νέων Μαθημάτων

Για το έτος αναφοράς δεν υπάρχουν καινούργια μαθήματα. Εδώ συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα εράσμιους μόνο στα ελληνικά ενώ η παρουσίασή τους στα αγγλικά συμπεριλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών (βλ. συνημμένο αρχείο PDF)