



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

Ετήσια Εσωτερική Εκθεση 2019-2020

ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ,
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Περιεχόμενα

1.	Εισαγωγή	4
2.	Σύντομη παρουσίαση του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής.....	5
2.1	Αποστολή και Στόχοι του Τμήματος.....	5
2.2	Επαγγελματικά Δικαιώματα των Αποφοίτων του Τμήματος.....	6
2.3	Διοίκηση του Τμήματος.....	7
2.4	Προσωπικό του Τμήματος.....	7
2.5	Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος	8
2.6	Επιτροπές του Τμήματος.....	9
3.	Προγράμματα Σπουδών.	10
3.1.	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.....	10
3.2.	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	15
3.3.	Διδακτορικές-Μεταδιδακτορικές Σπουδές.....	19
4.	Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο.....	20
5.	Ερευνητικό - Επιστημονικό έργο.....	28
5.1	Συνολική Αξιολόγηση με Βάση Κατατάξεις Τμημάτων.....	28
5.2	Ερευνητικά Αποτελέσματα	29
5.3	Ερευνητικά Προγράμματα	31
5.4	Συμπεράσματα.....	32
6.	Δημοσιότητα - Διάχυση.....	33
6.1	Επιτροπή Εξωστρέφειας	33
6.2	Δράσεις Εξωστρέφειας	33
6.3	Διοργάνωση Συνεδρίων και Επιστημονικών Εκδηλώσεων.....	35
7.	Άλλες υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος.....	36
7.1	Υποδομές του Τμήματος	36
7.2	Υποστηρικτικές Υπηρεσίες προς το Τμήμα.....	36
8.	Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς.....	40
9.	Σχεδιασμός Βελτίωσης	41

Περιεχόμενα Πινάκων

2.1 Ακαδημαϊκό προσωπικό 2019-2020	8
3.1.α Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές Εισαγωγικής Κατεύθυνσης	
Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών	10
3.1.β Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές Εισαγωγικής Κατεύθυνσης	
Πληροφοριακά Συστήματα.....	11
3.1.γ Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής προ	
Εισαγωγικών Κατευθύνσεων.....	11
3.2.α Εξέλιξη πληθυσμού φοιτητών (ν, ν+2, κλπ) Εισαγωγικής Κατεύθυνσης	
Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών.....	12
3.2.β Εξέλιξη πληθυσμού φοιτητών (ν, ν+2, κλπ) Εισαγωγικής Κατεύθυνσης	
Πληροφοριακά Συστήματα.....	12
3.2.γ Εξέλιξη πληθυσμού φοιτητών (ν, ν+2, κλπ) στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής	
προ Εισαγωγικών Κατευθύνσεων.....	13
3.3 Στοιχεία Κινητικότητας και Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα Εφαρμοσμένης	
Πληροφορικής προ Εισαγωγικών Κατευθύνσεων.....	14
4.1 Συνοπτική αξιολόγηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε σχέση με τα 3 προη-	
γούμενα έτη	21
4.2 Συνοπτική αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη	
Πληροφορική σε σχέση με τα 3 προηγούμενα έτη	22
4.3 Συνοπτική αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοη-	
μοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων (έναρξη λειτουργίας 2019-2020).....	23
4.4 Συνοπτική αξιολόγηση Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο	
και Πληροφορική" σε σχέση με τα 3 προηγούμενα έτη.....	23
4.4 Αποτελέσματα αξιολόγησης Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
"Δίκαιο και Πληροφορική".....	23
4.5 Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020	24
4.6 Αριθμός Αποφοιτησάντων / Μ.Ο. βαθμολογίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπου-	
δών.....	26
4.7 Αριθμός Αποφοιτησάντων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην	
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	27
4.8 Αριθμός Αποφοιτησάντων Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δί-	
καιο και Πληροφορική".....	27
5.1 Ερευνητικά έργα που εκκίνησαν στη περίοδο αναφοράς	31

Περιεχόμενα Σχημάτων

4.1 Εξέλιξη Μ.Ο., Ελαχίστων και Μεγίστων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.	21
4.2 Εξέλιξη Μ.Ο., Ελαχίστων και Μεγίστων Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική	22
4.3 Εξέλιξη Μ.Ο., Ελαχίστων και Μεγίστων Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική"	24
4.4 Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	25
4.5 Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική.....	25
4.6 Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων.....	26
4.7 Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική"	26
5.1 Μέση Ερευνητική Παραγωγή ανά Μέλος ΔΕΠ ανά έτος	29
5.2 Μέση Ερευνητική Παραγωγή ανά Μέλος ΔΕΠ ανά Ερευνητικό Εργαστήριο	30
5.3 Μέσος Αριθμός Ετεροαναφορών ανά Μέλος ΔΕΠ.	30
5.4 Μέσος Αριθμός Ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ ανά Ερευνητικό Εργαστήριο.	31
5.5 Ύψος Χρηματοδότησης 2019-2020 ανά Ερευνητικό Εργαστήριο με βάση τον ΕΥ.	32

1. Εισαγωγή

Με βάση την υπ' αριθμό 2/10-9-2020 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ορίστηκαν ως μέλη της επιτροπής Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α) οι κάτωθι τρεις καθηγητές του Τμήματος:

- Θεόδωρος Κασκάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής.
- Απόστολος Δασίλας, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής.
- Απόστολος Αμπατζόγλου, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής.

2. Σύντομη Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Αποστολή και Στόχοι του Τμήματος

Σύμφωνα με το π.δ. 88/2013 (ΦΕΚ Β' 129/5-6-2013) το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (ΤΕΠ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι το μόνο Τμήμα της ιδρυθείσας με το ως άνω π.δ. (Μονομηματικής) Σχολής Επιστημών Πληροφορίας. Συγκεκριμένα, το κατά τις διατάξεις του π.δ. 147/1990 (ΦΕΚ Α' 56) Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών συγχωνεύθηκε με το προβλεπόμενο στο άρθρο 1 παρ. 1 εδ. β' περ. ββ' του ν. 3255/2004 (ΦΕΚ Α' 138) Τμήμα Διοίκησης Τεχνολογίας του ίδιου Ιδρύματος στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (π.δ. 88/2013, ΦΕΚ Β' 129/5-6-2013).

Αποστολή του Τμήματος, όπως φαίνεται και στην ιστοσελίδα του ΤΕΠ <https://www.uom.gr/dai/plhrofories>, είναι:

- Η προαγωγή και η μετάδοση της γνώσης με τη διδασκαλία και την έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Πληροφορικής με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη συστημάτων για εφαρμογές σε Οικονομικές, Χρηματοοικονομικές, Διοικητικές και άλλες Κοινωνικές Επιστήμες και,
- Η κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τις ανάγκες του Δημοσίου και του Ιδιωτικού Τομέα.

Στόχος των προπτυχιακών σπουδών είναι να παρέχουν στους αποφοίτους του Τμήματος εκείνα τα ιδιαίτερα εφόδια που θα τους επιτρέπουν να υποστηρίζουν με επιτυχία την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών σε όλους τους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής δραστηριότητας. Η βασική φιλοσοφία του προγράμματος σπουδών στηρίζεται στην πεποίθηση ότι για τη σωστή υλοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών είναι απαραίτητη μία σε βάθος γνώση, όχι μόνο της Επιστήμης της Πληροφορικής, αλλά και του γνωστικού αντικείμενου του πεδίου εφαρμογής. Έτσι, ο φοιτητής του Τμήματος καλείται να παρακολουθήσει προχωρημένα μαθήματα Διοικητικής Επιστήμης, Οικονομικών, Χρηματοοικονομικών, Διοίκησης επιχειρήσεων, Ποσοτικών Μεθόδων, καθώς και Δικαίου Πληροφορικής και Διαδικτύου. Η ποικιλία αυτή των μαθημάτων δίνει ένα ασυνήθιστο, για το εκπαιδευτικό μας σύστημα, χαρακτήρα στις σπουδές.

Εκτός από θέματα θεωρητικής εκπαίδευσης που προσφέρονται στους φοιτητές του Τμήματος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και σε θέματα εφαρμογών με την ανάλυση, σχεδιασμό, ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων επεξεργασίας, αποθήκευσης, ανάκλησης και μετάδοσης πληροφοριών στους τομείς της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Οικονομίας και της Χρηματοοικονομικής. Έτσι οι απόφοιτοι αυτού του Τμήματος αποκτούν τις βασικές προπτυχιακές γνώσεις πάνω σε κλασικά και επίκαιρα θέματα τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), καθώς και των εφαρμογών τους στη σύγχρονη κοινωνία.

Επιπλέον, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική, που παρέχεται από το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Δίκαιο και Πληροφορική, που συνδιοργανώνουν στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής με το Τμήμα Νομικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων (ΑΙΔΑ). Τέλος, μπορούν να αποκτήσουν Διδακτορικό Δίπλωμα μετά την εκπόνηση σχετικής διδακτορικής διατριβής με πρωτότυπη συνεισφορά στο επιστημονικό πεδίο που τους ενδιαφέρει. Περισσότερες πληροφο-

ρίες παρέχονται στους ιστοχώρους των παραπάνω Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων: www.mai.uom.gr, www.mli.uom.gr, και www.aida.uom.gr

2.2 Επαγγελματικά Δικαιώματα των Αποφοίτων του Τμήματος

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματός μας περιγράφονται στο σχετικό Προεδρικό Διάταγμα που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ Α'/58/8.4.2009. Αναλυτικότερα, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν ως:

- Ελεύθεροι επαγγελματίες και Στελέχη ιδιωτικών επιχειρήσεων Διαθέτοντας, εκτός από τεχνικές, γνώσεις και σε θέματα διοίκησης και επιχειρηματικότητας, οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τις καλύτερες προϋποθέσεις για να πραγματοποιήσουν δικές τους επιχειρηματικές δραστηριότητες. Ακόμη, ο παραπάνω συνδυασμός γνώσεων καθιστά τους αποφοίτους του Τμήματος ιδανικούς υποψηφίους για την στελέχωση επιχειρήσεων σε διοικητικό επίπεδο, όπου η ύπαρξη ατόμων με ειδικές γνώσεις στις τεχνολογίες της πληροφορικής και των επικοινωνιών είναι σήμερα επιβεβλημένη περισσότερο από ποτέ. Οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι ιδανικοί υποψήφιοι για θέσεις σε ένα ευρύ φάσμα επιχειρήσεων, που περιλαμβάνει τις παραδοσιακές εταιρείες προϊόντων και υπηρεσιών τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, καθώς και εταιρείες που δραστηριοποιούνται σε αναδυόμενους χώρους όπως ηλεκτρονικό εμπόριο, εκπαίδευση /εργασία από απόσταση, συστήματα ψυχαγωγίας και πληροφόρησης μέσω διαδικτύου, ψηφιακές βιβλιοθήκες κ.ά. Σύμφωνα με το άρθρο 3 του υπ? αριθ. 44 Προεδρικού Διατάγματος που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ Α' /58//8.4.2009, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής είναι δυνατόν να απασχοληθούν με την έρευνα σε ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα, στον επιστημονικό τομέα της Πληροφορικής, σε επιχειρήσεις ηλεκτρονικών επικοινωνιών, στον τραπεζικό, ασφαλιστικό, ιατρικό τομέα, στα ΜΜΕ, στις εταιρείες παραγωγής και επεξεργασίας οπτικοακουστικού υλικού, στη ναυτιλία, στον τουρισμό, σε εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων και εταιρείες υψηλής τεχνολογίας.
- Εκπαιδευτικοί στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Όσον αφορά την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, απαιτείται επιτυχής συμμετοχή των αποφοίτων του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ (<http://asep.gr>) για τον κλάδο ΠΕ19, με στόχο την συμμετοχή τους στους καταρτιζόμενους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργιών της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Επειδή μέχρι τώρα στους πίνακες των κλάδων και ειδικοτήτων αναφέρονταν μόνον το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες για την ενημέρωσή τους ώστε να αναφέρονται ρητά και οι δυο παλαιές κατεύθυνσεις (Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Διοίκησης Τεχνολογίας) σε αυτούς.

Τα τυπικά προσόντα εκπαιδευτικών κλάδων Πληροφορικής ορίζονται ως εξής:

- Σύμφωνα με τον νόμο υπ' αριθμό 3194 «Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ 267/20-11-2003 τ.Α'), Άρθρο 8, Παράγραφος 8.α) Προσόντα διορισμού εκπαιδευτικών σε θέσεις των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 Πληροφορικής ορίζονται εφεξής τα προβλεπόμενα αντίστοιχα στο άρθρο 1 περίπτωση α' και στο άρθρο 2 περίπτωση α' το Π.Δ. 118/1995. β) Οι διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 6 του Ν. 2834/2000 εξακολουθούν να ισχύουν για το διορισμό σε θέσεις των κλάδων της περίπτωσης α'.

- Σύμφωνα με τον νόμο υπ' αριθμό 4386 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ 83/11-5-2016 τ.Α'), Άρθρο 51: «Συμπλήρωση τυπικών προσόντων εκπαιδευτικών των κλάδων Πληροφορικής 1. Στο τέλος της υποπερίπτωσης ι της περίπτωσης β' της παρ. 8 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), όπως ισχύει, προστίθεται η φράση: «ή πτυχίο ή δίπλωμα του Τμήματος «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής» με κατεύθυνση «Διοίκηση Τεχνολογί-

ας» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για τους αποφοίτους που εισήχθησαν μετά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014»

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και των δυο κατευθύνσεων μπορούν να συμμετέχουν σε προκηρύξεις (διαγωνισμούς) του Δημοσίου, μέσω ΑΣΕΠ (<http://asep.gr>) με γραπτό διαγωνισμό ή με σειρά προτεραιότητας για την προσφορά υπηρεσιών σε οργανικές μονάδες πληροφορικής, δικτύων, μηχανοργάνωσης και τεχνικών υπηρεσιών υπουργείων, δημοσίων οργανισμών για τον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής (ΠΔ58/2009, άρθρο 3).

- Τα προσόντα διορισμού σε θέσεις φορέων του δημοσίου τομέα καθορίζονται από το ΠΔ 50/2001 και ΠΔ 347/2003 για θέσεις μόνιμου προσωπικού ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Συγκεκριμένα, για τον κλάδο της ΠΕ Πληροφορικής, τα προσόντα αναφέρονται στο άρθρο 6 του ΠΔ50/2001. (Κωδικοποίηση Προσοντολογίου για διορισμό στο Δημόσιο- Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης Π.Δ. 50/2001 (ΦΕΚ 39Α'), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τα Π.Δ. 347/2003 (315Α'), 44/2005 (63Α'), 116/2006 (115Α') και 146/2007 (185Α'), καθώς και με τους Ν. 4115/2013 (24Α') και 4148/2013 (99Α')).

2.3 Διοίκηση του Τμήματος

Η διοίκηση της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας αποτελείται από τον Κοσμήτορα της Σχολής του οποίου η θητεία είναι τριετής και τα πέντε μέλη κοσμητείας με επίσης τριετή θητεία. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας διετέλεσε ο Καθηγητής Αλέξανδρος Χατζηγεωργίου με μέλη Κοσμητείας:

- Αλεξανδροπούλου Ευγενία (τομέας ευθύνης: Εξωστρέφεια)
- Δριτσάκης Νικόλαος (τομέας ευθύνης: θέματα προσωπικού)
- Γεωργιάδης Χρήστος (τομέας ευθύνης: 2ος και 3ος κύκλος σπουδών)
- Στειακάκης Εμμανουήλ (τομέας ευθύνης: Πρόγραμμα Σπουδών)
- Βεργίδης Κωνσταντίνος (τομέας ευθύνης: Εξοπλισμός, υποδομές, Εργαστήρια)

2.4 Προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 αποτελούνταν από 35 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 15 στην βαθμίδα του Καθηγητή, 8 στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή και 12 στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (Πίνακας 2.1), 5 μέλη Ε.Δι.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό), 2 μέλη Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό) και 3 πανεπιστημιακούς υπότροφους.

Πίνακας 2.1: Ακαδημαϊκό προσωπικό 2019-2020

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	EMAIL	ΤΗΛ.ΓΡΑΦΕΙΟΥ	ΠΥΡΓΟΣ/ΟΡΟΦΟΣ/ΓΡΑΦΕΙΟ
Καθηγητές			
Αλεξανδροπούλου Ευγενία	ealex@uom.edu.gr	2310-891896	Γ5-γρ. 526
Βαζακίδης Αθανάσιος	vasak@uom.edu.gr	2310-891863	Γ2-γρ. 226
Βλαχοπούλου Μάρω	mavla@uom.edu.gr	2310-891867	Γ2-γρ. 221
Γεωργιάδης Χρήστος	geor@uom.edu.gr	2310-891869	Γ3-γρ. 332
Δριτσάκης Νικόλαος	drits@uom.edu.gr	2310-891876	Γ4-γρ. 426
Ευαγγελίδης Γεώργιος	gevan@uom.edu.gr	2310-891844	Γ2-γρ. 228
Μαργαρίτης Κωνσταντίνος	kmarg@uom.gr	2310-891891	Γ5-γρ. 531
Μαυρίδης Ιωάννης	mavridis@uom.edu.gr	2310-891868	Γ4-γρ. 427
Ρεφανίδης Ιωάννης	yrefanid@uom.edu.gr	2310-891859	Γ2-γρ. 225
Ρουμελιώτης Μάνος	manos@uom.gr	2310-891894	Γ5-γρ. 525
Σαμαράς Νικόλαος	samaras@uom.edu.gr	2310-891866	Γ2-γρ. 223
Σατρατζέμη Μαρία	maya@uom.edu.gr	2310-891897	Γ5-γρ. 524
Ταμπούρης Ευθύμιος	tambouris@uom.edu.gr	2310-891889	Γ4-γρ. 421
Χατζηγεωργίου Αλέξανδρος	achat@uom.edu.gr	2310-891886	Γ3-γρ. 326
Χρήστου - Βαρσακέλης Δημήτριος	dcv@uom.gr	2310-891721	Γ4-γρ. 432
Αναπληρωτές Καθηγητές			
Κασκάλης Θεόδωρος	kaskalis@uom.edu.gr	2310-891885	Γ3-γρ. 323
Κίτσιος Φώτιος	kitsios@uom.edu.gr	2310-891718	Γ2-γρ. 232
Νικολαΐδης Ιωάννης	nikolai@uom.edu.gr	2310-891878	Γ3-γρ. 332
Ξυνόγαλος Στέλιος	stelios@uom.edu.gr	2310-891895	Γ5-γρ. 527
Σιφαλέρας Άγγελος	sifalera@uom.edu.gr	2310-891884	Γ4-γρ. 428
Σταυρόπουλος Αντώνιος	stavrop@uom.edu.gr	2310-891862	Γ2-γρ. 227
Στειακάκης Εμμανουήλ	stiakakis@uom.edu.gr	2310-891643	Γ3-γρ. 328
Ψάννης Κωνσταντίνος	kpsannis@uom.edu.gr	2310-891737	Γ2-γρ. 202
Επικουροί Καθηγητές			
Αμπατζόγλου Απόστολος	a.ampatzoglou@uom.edu.gr	2310-891809	Γ3-γρ. 330
Βεργίδης Κωνσταντίνος	kvergidis@uom.edu.gr	2310-891637	Γ3-γρ. 322
Δασίλας Απόστολος	dasilas@uom.gr	2310-891883	Γ5-γρ. 522
Κολωνιάρη Γεωργία	gkoloniari@uom.edu.gr	2310-891887	Γ4-γρ. 423
Μαμάτας Ελευθέριος	emamatas@uom.edu.gr	2310-891709	Γ5-γρ. 530
Μαντάς Μιχαήλ	mmadas@uom.edu.gr	2310-891773	Γ5-γρ. 520
Παπαδημητρίου Παναγιώτης	papadimitriou@uom.edu.gr	2310-891727	Γ5-γρ. 519
Πετρίδου Σοφία	spetrido@uom.edu.gr	2310-891639	Γ3-γρ. 325
Σακελλαρίου Ηλίας	iliass@uom.edu.gr	2310-891858	Γ5-γρ. 529
Σουραβλάς Σταύρος	sourstav@uom.edu.gr	2310-891880	Γ4-γρ. 431
Φουληράς Παναγιώτης	pfoul@uom.edu.gr	2310-891843	Γ2-γρ. 230
Φούσκας Κωνσταντίνος	kfouskas@uom.edu.gr	2310-891845	Γ4-γρ. 430

Η Γραμματεία του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 αποτελούνταν από την Προϊσταμένη και 4 υπαλλήλους γραμματείας.

Το υπάρχον διδακτικό προσωπικό (Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π.) του Τμήματος Ε.Π. εν γένει επαρκεί για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του, ειδικά σε βασικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Επισημαίνεται ωστόσο η ανάγκη ενίσχυσης σε διδακτικό προσωπικό για την κάλυψη των αντικειμένων 'Μαθηματικά Επιστήμης των Υπολογιστών', 'Μηχανική Μάθηση', 'Ανθρωποκεντρική Υπολογιστική' και 'Ηλεκτρονικό Εμπόριο'.

Σε ό,τι αφορά το διοικητικό και υποστηρικτικό προσωπικό, προτείνεται η περαιτέρω στελέχωση του Τμήματος με μέλη Ε.Τ.Ε.Π. και υπαλλήλους γραμματείας.

2.5 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος

Στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής υφίστανται 6 ερευνητικά εργαστήρια και 4 διδακτικά εργαστήρια των 109 θέσεων συνολικά. Τα Ερευνητικά Εργαστήρια Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής είναι τα εξής:

- 1) Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Λογιστικής (Accounting Information Systems – AIS Lab) (ΦΕΚ 303/15.2.2016 τ. Β')
- 2) Εργαστήριο Πολυμέσων, Ασφάλειας και Δικτύωσης Multimedia, Security and Networking laboratory – MSN lab) (ΦΕΚ 303/15.2.2016 τ. Β') <https://msnlab.uom.gr>

- 3) Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (Information Systems & e-Business laboratory – ISeB lab) (ΦΕΚ 303/15.2.2016 τ. Β΄) www.iseb.gr
- 4) Εργαστήριο Τεχνολογίας Λογισμικού και Δεδομένων (Software and Data Engineering – SDE) (ΦΕΚ 359/17.2.2016 τ. Β) <http://sde.uom.gr/>
- 5) Εργαστήριο Υπολογιστικών Μεθοδολογιών και Επιχειρησιακής Έρευνας (Computational Methodologies και Operations Research – CMOR Lab) (ΦΕΚ 302/15.2.2016 τ. Β΄) <https://www.uom.gr/dai/ergasthrio-ypologistikon-methodologion-kai-epixeirhsiakhs-ereynas>
- 6) Εργαστήριο Τεχνολογιών Συστημάτων Υπολογιστών και Δικτύων (Computer and Network Systems Technologies – CNST) (ΦΕΚ 302/15.2.2016 τ. Β΄) <https://cnst.dai.uom.gr/>

Τα Διδακτικά Εργαστήρια Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής είναι τα εξής:

- 1) Διδακτικό εργαστήριο ΤΕΠ 2ου ορόφου (234-235- θέσεις εργασίας 36)
- 2) Διδακτικό εργαστήριο ΤΕΠ 3ου ορόφου (334-335 - θέσεις εργασίας 32)
- 3) Διδακτικό εργαστήριο ΤΕΠ 4ου ορόφου (435 - θέσεις εργασίας 25)
- 4) Διδακτικό εργαστήριο ΤΕΠ 5ου ορόφου (533 - θέσεις εργασίας 16)

2.6 Επιτροπές του Τμήματος

Στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής λειτουργούν 23 επιτροπές οι οποίες είναι:

- 1) Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική
- 2) Ειδική Διατμηματική Επιτροπή ΠΜΣ «ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»
- 3) Σ.Ε.ΔΙ.Σ. - Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών
- 4) Διευθυντές Εργαστηρίων
- 5) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- 6) Εκπρόσωπος στην Επιτροπή Ερευνών
- 7) Εκπρόσωπος ΜΟΔΙΠ
- 8) Υπεύθυνος/Εκπρόσωπος στην Πρακτική Άσκηση
- 9) Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
- 10) Εκπρόσωπος στο Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)
- 11) Επιτροπή Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- 12) Επιτροπή Erasmus
- 13) Επιτροπή Διεξαγωγής Κατατακτηρίων Εξετάσεων
- 14) Επιτροπή εγγραφής φοιτητών διαφόρων κατηγοριών
- 15) Επιτροπή Συντονισμού Εργαστηρίων, Εξοπλισμού και ΕΤΕΠ
- 16) Επιτροπή Εξωστρέφειας
- 17) Επιτροπή Διερεύνησης Νομικού Πλαισίου για φοιτητές με αναπηρία
- 18) Επιτροπή για τη χορήγηση βεβαίωσης επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων του Τμήματος Διοίκησης Τεχνολογίας
- 19) Επιτροπή ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική αξιολόγησης οικονομικών των φοιτητών που αιτούνται απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης
- 20) Συντονιστική επιτροπή ΠΜΣ στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων - Artificial Intelligence and Data Analytics (AIDA)
- 21) Επιτροπή για θέματα θέσεων Ε.ΔΙ.Π. Τμήματος
- 22) Επιτροπή Υποστήριξη φοιτητών ΑΜΕΑ στα πλαίσια της «Μονάδας Προσβασιμότητας για Άτομα με Αναπηρία»
- 23) Επιτροπή Παραλαβής Ειδών και Υπηρεσιών από απευθείας αναθέσεις του ΕΛΚΕ (για ποσά έως 20.000 € άνευ ΦΠΑ).

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- Συνοπτική Παρουσίαση (Μαθήματα, δομή, κατευθύνσεις, ECTS)

Συνημμένο αρχείο: Συνοπτική_Παρουσίαση_ΠΠΣ_2019_2020.pdf

- Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας από τους φοιτητές είναι προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το Ζ' εξάμηνο και έπειτα. Κάθε πτυχιακή εργασία μπορεί να εκπονηθεί από έναν φοιτητή ή από ομάδα δύο φοιτητών και επιβλέπεται/εξετάζεται από τριμελή επιτροπή μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος, της οποίας το ένα μέλος είναι ο κυρίως επιβλέπων της εργασίας. Οι συνολικές πιστωτικές μονάδες της πτυχιακής εργασίας και για τις δυο κατευθύνσεις είναι 15 ECTS και ισοδυναμεί με τρία μαθήματα επιλογής.
- Η Πρακτική Άσκηση υποστηρίζεται τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό και δεν είναι υποχρεωτική.
- Το γεγονός ότι το μάθημα των Αγγλικών λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του τελικού βαθμού πτυχίου αλλά δεν συνυπολογίζεται στα 240 ECTS για την απόδοση τίτλου θα εξεταστεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.
- Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών
 - Δημιουργία Εισαγωγικών Κατευθύνσεων (ΦΕΚ 224/Α/31-12-2018, Συνημμένο αρχείο: rd_882013.pdf):
 - i) Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών
 - ii) Πληροφοριακά Συστήματα
 - Γενική Συνέλευση Τμήματος (Αρ. Πρ. 14/11-4-2019):
 - Κατάργηση του μαθήματος «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη» (υποχρεωτικό, Α' εξαμήνου).
 - Κατάργηση του μαθήματος «Κατανεμημένες Εφαρμογές» (υποχρεωτικό, Ε' εξαμήνου, κατεύθυνση Διοίκησης Τεχνολογίας).

Συνημμένο αρχείο: 11097-Syllabus2019_2020GR.pdf, αρχεία φακέλου ΟΠΕΣΠ

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών:

Σατρατζέμη Μαρία, Μαυρίδης Ιωάννης, Σαμαράς Νικόλαος, Ταμπούρης Ευθύμιος, Στειακάκης Εμμανουήλ.

Πίνακας 3.1.α Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές Εισαγωγικής Κατεύθυνσης
Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	135
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	80
M4.041	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες)	112
M4.042	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες)	26
M4.043	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	0
M4.044	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	0
M4.155	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	0
M4.156	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	0
M4.045	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	52
M4.046	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	8
M4.146	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	52
M4.147	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	8
M4.047	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες)	0

M4.048	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες)	2
M4.049	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες)	3
M4.050	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες)	1
M4.148	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες)	0
M4.149	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες)	0
M4.051	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	167
M4.052	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	37
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	167
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	37
M4.151	Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	15755
M4.054	Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	2

Πίνακας 3.1.β Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Πληροφορικά Συστήματα

M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	135
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	80
M4.041	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες)	87
M4.042	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες)	45
M4.043	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	0
M4.044	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	0
M4.155	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	0
M4.156	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	0
M4.045	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	60
M4.046	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	12
M4.146	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	60
M4.147	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	12
M4.047	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες)	0
M4.048	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες)	3
M4.049	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες)	0
M4.050	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες)	1
M4.148	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες)	0
M4.149	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες)	0
M4.051	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	147
M4.052	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	61
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	147
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	61
M4.151	Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	15606
M4.054	Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	1

Πίνακας 3.1.γ Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής προ Εισαγωγικών Κατευθύνσεων

M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	–
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	–
M4.041	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες)	–
M4.042	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες)	–
M4.043	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	–

M4.044	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	–
M4.155	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	–
M4.156	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	–
M4.045	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	1
M4.046	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	0
M4.146	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	1
M4.147	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	0
M4.047	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες)	9
M4.048	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες)	0
M4.049	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες)	1
M4.050	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες)	0
M4.148	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες)	0
M4.149	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες)	0
M4.051	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	11
M4.052	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	0
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	11
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	0
M4.151	Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	–
M4.054	Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	–

- Θέση Τμήματος σε σχέση με άλλα τμήματα
 - Εισαγωγική Κατεύθυνση Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών:
 - 2ο Επιστημονικό Πεδίο (Σχολές Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών): 5η θέση
 - 4ο Επιστημονικό Πεδίο (Σχολές Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής): 5η θέση
 - Εισαγωγική Κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα:
 - 2ο Επιστημονικό Πεδίο (Σχολές Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών): 6η θέση
 - 4ο Επιστημονικό Πεδίο (Σχολές Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής): 6η θέση

Πίνακας 3.2.α Εξέλιξη πληθυσμού φοιτητών (ν, ν+2, κλπ) Εισαγωγικής Κατεύθυνσης **Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**

M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	164
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	37
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.061	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Άνδρες)	0
M4.062	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Γυναίκες)	0
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	2
M4.065	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0
M4.066	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.067	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.068	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.069	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0

M4.070	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.071	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	2
M4.072	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.073	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.074	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.152	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες)	1
M4.153	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Γυναίκες)	0

Πίνακας 3.2.β Εξέλιξη πληθυσμού φοιτητών (ν, ν+2, κλπ) Εισαγωγικής Κατεύθυνσης
Πληροφοριακά Συστήματα

M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	145
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	61
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.061	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Άνδρες)	0
M4.062	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Γυναίκες)	0
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	3
M4.065	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	0
M4.066	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.067	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.068	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.069	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.070	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.071	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	2
M4.072	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.073	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.074	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.152	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες)	0
M4.153	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Γυναίκες)	0

Πίνακας 3.2.γ Εξέλιξη πληθυσμού φοιτητών (ν, ν+2, κλπ) στο Τμήμα Εφαρμοσμένης
Πληροφορικής προ Εισαγωγικών Κατευθύνσεων

M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	588
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	185
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	119
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	34
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	141
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	38
M4.061	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Άνδρες)	314
M4.062	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Γυναίκες)	81
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	44
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	8
M4.065	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	21
M4.066	Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	8
M4.067	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1
M4.068	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1
M4.069	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1
M4.070	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1

M4.071	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	22
M4.072	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	3
M4.073	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	2
M4.074	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1
M4.152	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Ανδρες)	0
M4.153	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Γυναίκες)	0

Το Τμήμα επεξεργάζεται δράσεις μείωσης των φοιτητών που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2. Συγκεκριμένα, πρόκειται να συσταθεί νέα επιτροπή Τμήματος, η οποία θα διαχειριστεί τα ακόλουθα:

- Δημιουργία κανονισμού διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων
- Σύνταξη ερωτηματολογίου ικανοποίησης τελιοφοίτων
- Σύνταξη πρότασης συστήματος πληροφοριών και λήψης ανάδρασης αποφοίτων
- Εισήγηση περαιτέρω ερωτηματολογίων εσωτερικών ερευνών Τμήματος
- Σύνταξη προτάσεων επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με φοιτητές που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2

Πίνακας 3.3 Στοιχεία Κινητικότητας και Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής προ Εισαγωγικών Κατευθύνσεων

M4.029	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	OXI
M4.030	Υποστήριξη πρακτικής άσκησης	NAI
M4.031	Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	31
M4.144	Αμειβόμενοι φοιτητές	31
M4.033	Μέγιστη διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	6
M4.145	Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	9
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	10
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	5
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	3
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Ανδρες)	1
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	2
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Ανδρες)	2
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	2
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Ανδρες)	0
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0

- Δημοσιοποίηση Πληροφοριών:
 - Οδηγός Σπουδών
 - Συνημμένο αρχείο: 11097-Syllabus2019_2020GR.pdf
 - Κανονισμός Σπουδών
 - Συνημμένο αρχείο: 3441-Rules_of_Studies_May2019.pdf (Υπ' αριθμ. 15/16-05-2019 Συνέλευση του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Υπ' αριθμ. 23/05-06-2019 Συνεδρίαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ΦΕΚ 3028/26-7-2019 Συνημμένο αρχείο: 3820-FEK_3028_26072019.pdf)
 - Πρόγραμμα Σπουδών / Προσφερόμενα Μαθήματα

- Συνημμένο αρχείο: Συνοπτική_Παρουσίαση_ΠΠΣ_2019_2020.pdf
- Κανόνες Δηλώσεων Μαθημάτων και Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου
 - <https://www.uom.gr/dai/kanones-dhloseon-mathhmaton-kai-protheseis-lhpsis-ptychiou-2019-2020>
- Έντυπα: <https://www.uom.gr/dai/diadikasies-entypra>
 - Εγγραφή στο Τμήμα:
 - Αίτηση γενικής χρήσης
 - Αίτηση αρχικής εγγραφής
 - Υπεύθυνη δήλωση μη εγγραφής σε άλλο Τμήμα
 - Αίτηση μετεγγραφής
 - Υπεύθυνη δήλωση αποποίησης δικαιώματος μετεγγραφής
 - Υπεύθυνη δήλωση - Αίτηση διαγραφής από Τμήμα προέλευσης
 - Αίτηση συμμετοχής σε κατατακτήριες εξετάσεις
 - Αίτηση εγγραφής μετά από κατατακτήριες εξετάσεις
 - Αναγνώριση μαθημάτων:
 - Αίτηση αναγνώρισης μαθημάτων
 - Βεβαίωση/Εγκριση μέλους ΔΕΠ για αναγνώριση μαθημάτων
 - Αλλαγές στη διάρκεια των σπουδών:
 - Αίτηση Μερικής Φοίτησης
 - Αίτηση Αναστολής - Συνέχισης Σπουδών
 - Αίτηση Αλλαγής Κατεύθυνσης
 - Εγγραφή σε εξάμηνο / Δήλωση μαθημάτων:
 - Αίτηση ετεροχρονισμένης δήλωσης
 - Διαγραφή από το Τμήμα:
 - Αίτηση διαγραφής
 - Υπεύθυνη δήλωση αδυναμίας επιστροφής αποδεικτικών φοιτητικής ιδιότητας
 - Αποφοίτηση:
 - Αίτηση συμμετοχής στην τελετή αποφοίτησης
 - Υπεύθυνη δήλωση αδυναμίας επιστροφής αποδεικτικών φοιτητικής ιδιότητας
 - Γενικά:
 - Έντυπο Δήλωσης Πτυχιακής Εργασίας
 - Πρακτικό Εξέτασης/Παρουσίασης Πτυχιακής Εργασίας
 - Υπηρεσιακό Σημείωμα Συμμετοχής σε Εξετάσεις
 - Υπεύθυνη Δήλωση περί απώλειας ακαδημαϊκής ταυτότητας
 - Αίτηση υποψηφιότητας για θέση ακαδημαϊκού υποτρόφου
 - Αίτηση συμμετοχής σε εξετάσεις (ΔΟΑΤΑΠ)
 - Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του Δημοσίου (ΠΔ 50/2001)

3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τρία (3) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων
- Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική"

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική:

- Συνοπτική Παρουσίαση (Αρ. μαθημάτων, δομή, κατευθύνσεις, ECTS)
 - Συνημμένο αρχείο: Συνοπτική_Παρουσίαση_ΠΜΣ_2019_2020.pdf
- Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών
 - Δεν προσφέρεται το μάθημα "Βελτιστοποίηση" 1ης ειδίκευσης (Επιστήμη και Τεχνολογία Η/Υ) Α' εξαμ.
 - Δεν προσφέρεται το μάθημα "Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών" 2ης ειδίκευσης (Επιχειρηματική Πληροφορική) Α' εξαμ.
 - Δεν προσφέρεται το μάθημα "Πρακτικά Ζητήματα στα Δίκτυα και Διαδίκτυα Υπολογιστών" 1ης ειδίκευσης (Επιστήμη και Τεχνολογία Η/Υ) Β' εξαμ.
 - Δεν προσφέρεται το μάθημα "Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων" 1ης ειδίκευσης (Επιστήμη και Τεχνολογία Η/Υ) Β' εξαμ.
 - Μεταφορά του μαθήματος "Μέθοδοι Προσομοίωσης" 1ης ειδίκευσης (Επιστήμη και Τεχνολογία Η/Υ) από το Α' στο Β' εξαμ.
 - Μεταφορά του μαθήματος "Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα" 1ης ειδίκευσης (Επιστήμη και Τεχνολογία Η/Υ) από το Β' στο Α' εξαμ.
 - Μεταφορά του μαθήματος "Ανάπτυξη Νεοσύστατων Επιχειρήσεων" 2ης ειδίκευσης (Επιχειρηματική Πληροφορική) από το Β' στο Α' εξαμ.
- Κανονισμός Σπουδών
 - Συνημμένο αρχείο: Kanonismos-aro-2018-2019.pdf
- Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές

M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	100
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	113
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	51
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	25
M5.014	Δυνατότητα μερικής φοίτησης	NAI
M5.015	Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	NAI
M5.016	Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	OXI
M5.017	Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	OXI

- Δημοσιοποίηση Πληροφοριών
 - Οδηγός Σπουδών
 - <http://mai.uom.gr/frontend/articles.php?cid=99&t=Odigos-Spoudwn>
Συνημμένο αρχείο: PMS-StudyGuide 2019-20_in greek.pdf
 - Κανονισμός Σπουδών
 - <http://mai.uom.gr/frontend/articles.php?cid=84&t=Leitourgia-PS>
 - Πρόγραμμα Σπουδών / Προσφερόμενα Μαθήματα
 - <http://mai.uom.gr/frontend/articles.php?cid=88&t=Programma-Mathimatwn>
Συνημμένο αρχείο: Συνοπτική_Παρουσίαση_ΠΜΣ_2019_2020.pdf
 - Κανόνες Δηλώσεων Μαθημάτων και Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου
 - <http://mai.uom.gr/frontend/articles.php?cid=76&t=Diarkeia-Apaitiseis>
 - Έντυπα: (<http://mai.uom.gr/frontend/articles.php?cid=34&t=Entupa>)
 - Έντυπα Εισαγωγής
 - Αίτηση Εισαγωγής
 - Πρότυπο Βιογραφικού Σημειώματος
 - Πρότυπο Συστατικής Επιστολής
 - Έντυπα Εγγραφής
 - Δήλωση Αποδοχής / Μη Αποδοχής Ένταξης στο ΠΜΣ

- Αίτηση Εγγραφής
- Δήλωση Αποδοχής Όρων Εξόφλησης Διδάκτρων
- Αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης
- Υπεύθυνη δήλωση του φοιτητή, από την οποία προκύπτει ότι δεν έχει κάνει χρήση του δικαιώματος απαλλαγής
- Έντυπα Αποδοχής Υποτροφίας
- Έντυπα για τη Διπλωματική Εργασία
 - Έντυπο Δήλωσης Διπλωματικής Εργασίας
 - Έντυπο Παρουσίασης Διπλωματικής Εργασίας
 - Υπεύθυνη Δήλωση περί Λογοκλοπής
 - Βαθμολόγιο Διπλωματικής Εργασίας
- Έντυπα για υποβολή αίτησης για Διδακτορικές Σπουδές
 - Αίτηση εισαγωγής
 - Πρότυπο Βιογραφικού Σημειώματος
 - Πρότυπο Συστατικής Επιστολής
 - Υπόδειγμα Ερευνητικής Πρότασης
- Πρότυπα Συγγραφής
 - Πρότυπο Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας
- Άλλα Έντυπα
- Υπηρεσιακό σημείωμα για εξετάσεις
- Υπεύθυνη Δήλωση (άρθρο 8 Ν.1599/1986)
- Αίτηση παράτασης/ αναστολής σπουδών και οδηγίες συμπλήρωσης.
- Πρότυπο εντύπου για γενική χρήση

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων:
 Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων, του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής της Σχολής Επιστημών Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας λειτουργεί για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. ΦΕΚ ίδρυσης: Συνημμένο αρχείο: 5215-2963-B6199-2018.pdf

- Συνοπτική Παρουσίαση (Αρ. μαθημάτων, δομή, κατευθύνσεις, ECTS)
 - Συνημμένο αρχείο: Συνοπτική_Παρουσίαση_ΠΜΣ_AIDA_2019_2020.pdf
- Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών
 - Λειτουργεί για πρώτη φορά
- Κανονισμός Σπουδών
 - Συνημμένο αρχείο: 8581-_6156_31-12-2018_Kanonismos_AIDA.pdf
- Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές

M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	12
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	54
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	10
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	2
M5.014	Δυνατότητα μερικής φοίτησης	OXI
M5.015	Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	NAI
M5.016	Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	OXI
M5.017	Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	OXI

- Δημοσιοποίηση Πληροφοριών
 - Οδηγός Σπουδών
 - <https://www.uom.gr/aida/odhgos-spydon-8887>
 Συνημμένο αρχείο: 8278-StudyGuide2019-2020.pdf
 - Κανονισμός Σπουδών

- <https://www.uom.gr/mli/programma-spoydon>
Συνημμένο αρχείο: Syllabus_2019_20.pdf
- Κανονισμός Σπουδών / Κανόνες Δηλώσεων Μαθημάτων και Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου
 - <https://www.uom.gr/mli/kanonismos-leitoyrgias>
- Έντυπα:
 - <https://www.uom.gr/mli/entypa-gia-ypopshfioys-foithtes>
 - <https://www.uom.gr/mli/entypa-gia-foithtes>
 - Έντυπα Εισαγωγής
 - Αίτηση Εισαγωγής
 - Πρότυπο Συστατικής Επιστολής
 - Έντυπα Εγγραφής
 - Αίτηση Εγγραφής
 - Έντυπα για τη Διπλωματική Εργασία
 - Έντυπο Δήλωσης Θέματος Διπλωματικής Εργασίας
 - Έντυπο Παρουσίασης Διπλωματικής Εργασίας
 - Υπεύθυνη Δήλωση περί Λογοκλοπής
 - Οδηγίες Κατάθεσης στην Ψηφίδα
 - Πρότυπα Συγγραφής
 - Πρότυπο Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας
 - Άλλα Έντυπα
 - Υπηρεσιακό σημείωμα για εξετάσεις
 - Υπεύθυνη Δήλωση (άρθρο 8 Ν.1599/1986)
 - Αίτηση παράτασης/ αναστολής σπουδών και οδηγίες συμπλήρωσης.
 - Πρότυπο εντύπου για γενική χρήση

3.3 Διδακτορικές-Μεταδιδακτορικές Σπουδές

Στη συγκεκριμένη ενότητα παρουσιάζονται στοιχεία αναφορικά με τις διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές στο Τμήμα. Η λειτουργία των Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ρυθμίζεται από τον Νόμο Ν. 4485/τ.Α' 114/4-8-2017, άρθρα 38-43, ενώ το θεσμικό πλαίσιο με βάση την ημερομηνία πραγματοποίησης της Συνέλευσης του Τμήματος, στην οποία ορίστηκε η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, αντιστοιχεί ένας από τους παρακάτω Κανονισμούς:

- Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής από τον Αύγουστο του 2018.
- Κανονισμοί Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής από το 2011 έως τον Ιούλιο 2018 (περιλαμβάνεται ως άρθρο στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ για το αντίστοιχο ακαδημαϊκό έτος).
- Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής έως το 2010.

Ο τρέχων κανονισμός σπουδών έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 3437/17-08-2018 (συνημμένο αρχείο: 2823-kanonismos_didaktorika_2018.pdf). Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, ο συνολικός αριθμός ενεργών υποψηφίων διδακτόρων ήταν 104 (από 89 το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019) και ο αριθμός ενεργών μεταδιδακτορικών ερευνητών ήταν 6 (από 5 το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019). Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, 23 νέοι υποψήφιοι διδάκτορες εγγράφηκαν στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών του ΤΕΠ και 12 ολοκλήρωσαν τη διατριβή τους και 1 μεταδιδακτορικός φοιτητής εγγράφηκε και 2 ολοκλήρωσαν τη μεταδιδακτορική τους διατριβή.

Το όργανο το οποίο ελέγχει τις διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές στο Τμήμα είναι η Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (Σ.Ε.ΔΙ.Σ.), της οποίας το βασικό μέλημα είναι η εύρυθμη λειτουργία και παρακολούθηση των Διδακτορικών Σπουδών. Συγκεκριμένα, η Σ.Ε.ΔΙ.Σ. έχει ως βασική αρμοδιότητα τον συντονισμό της λειτουργίας των Διδακτορικών Σπουδών, με τον ρόλο της όμως να είναι καθαρά συμβουλευτικός. Το έργο της Σ.Ε.ΔΙ.Σ. εξειδικεύεται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και απαρτίζεται από τρία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής που ορίζονται από τη Συνέλευση. Η θητεία των μελών της Σ.Ε.ΔΙ.Σ. είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης.

4. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο

Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου σε όλα τα Προγράμματα Σπουδών. Η αξιολόγηση γίνεται βάσει των διαδικασιών της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας:
<https://www.uom.gr/modip/erothmatologia>

Τρόπος αξιολόγησης:

- Ερωτηματολόγιο 19 ερωτήσεων
Συνημμένο αρχείο: 5035-erotimatologio-axiologisis-didaktikou-ergou.pdf

Εκ των συγκεκριμένων ερωτήσεων, οι 10 πρώτες αφορούν στο διδακτικό έργο και χρησιμοποιούνται για την παράθεση των ακόλουθων δεδομένων. Για την αποφυγή παρανοήσεων, διευκρινίζεται ότι οι ακόλουθες καταχωρήσεις "Φοιτητές στη Διδασκαλία" και "Εγγεγραμμένοι Φοιτητές" αναφέρονται σε αριθμούς που βασίζονται στις δηλώσεις των φοιτητών με σκοπό την ανάδειξη των δυνάμει συμμετεχόντων στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Η αποκλειστική χρήση των αριθμών αυτών είναι ο υπολογισμός της συμμετοχής στη διαδικασία της αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκαλίας σε ατομικό επίπεδο, δηλαδή απαντά στο ερώτημα «ποιο ποσοστό των ερωτηματολογίων συμπληρώθηκε κατά την αξιολόγηση». Οι αριθμοί αυτοί δεν προσδιορίζουν τη «δύναμη» του τμήματος σε φοιτητές.

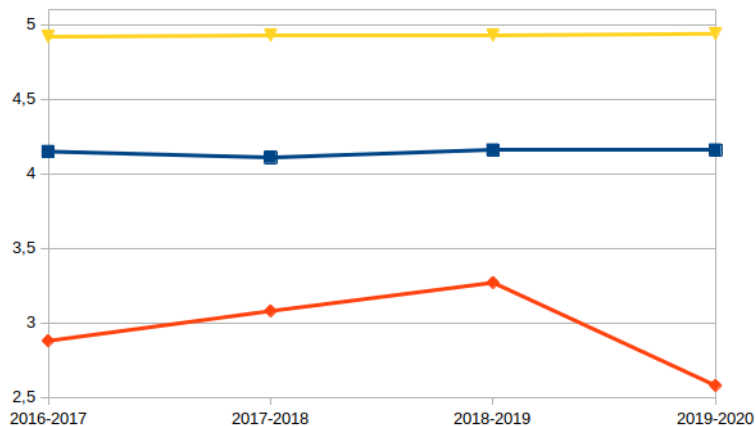
Πιο αναλυτικά, ο αριθμός (α) «φοιτητές στη διδασκαλία» αποτελεί το συνολικό πλήθος των πρώτων δηλώσεων όλων των φοιτητών στο σύνολο των αξιολογήσεων, ενώ ο αριθμός (β) «εγγεγραμμένοι» είναι το αντίστοιχο πλήθος δηλώσεων ανεξάρτητα από το εάν είναι πρώτη δήλωση ή δήλωση ως οφειλόμενο. Δηλαδή κάθε φοιτητής/τρια που έχει κάνει δήλωση μαθημάτων στην περίοδο θα καταμετράται τουλάχιστον μια φορά για κάθε μάθημα που έχει δηλώσει. Εφόσον υπάρχει συνδιδασκαλία από Δ διδάσκοντες που διδάσκουν στο σύνολο της «τάξης» του μαθήματος, τότε ο/η φοιτητής/τρια θα καταμετράται Δ φορές για το συγκεκριμένο μάθημα. Αν το μάθημα δηλώνεται πρώτη φορά ο/η φοιτητής/τρια θα προσμετράται και στα δυο αθροίσματα (α) και (β) ενώ αν δηλώνεται ως οφειλόμενο θα προσμετράται μόνο στο (β) «εγγεγραμμένοι». Η ενσωμάτωση των συγκεκριμένων αριθμητικών στοιχείων στην έκθεση έχει νόημα μόνον εφόσον το ζητούμενο είναι η καταγραφή του πλήθους των συμμετεχόντων σε σχέση με αυτού των εν δυνάμει συμμετεχόντων στη διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκαλίας.

Πίνακας 4.1 Συνοπτική αξιολόγηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε σχέση με τα 3 προηγούμενα έτη

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Μέσος Όρος	4,15	4,11	4,16	4,16
Ελάχιστο	2,88	3,08	3,27	2,58
Μέγιστο	4,92	4,93	4,93	4,94
Πλήθος Ερωτηματολογίων	3.825	4.876	5.834	4.850
Φοιτητές στη Διδασκαλία	29.022	21.166	25.956	22.154
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	33.753	41.597	45.044	47.197
Ποσοστό Ερωτημ. επί Φοιτ. στη Διδ.	13,18%	23,04%	22,48%	21,89%
Ποσοστό Ερωτημ. επί Εγγεγραμμ.	11,33%	11,72%	12,95%	10,28%

Παρατηρείται μία σταθεροποίηση του Μέσου Όρου των αξιολογήσεων σε πολύ ικανοποιητική τιμή (4,16), ωστόσο το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία παραμένει χαμηλό (21,89% των φοιτητών που συμμετέχουν στη διδασκαλία).

Σχήμα 4.1: Εξέλιξη Μ.Ο., Ελαχίστων και Μεγίστων Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

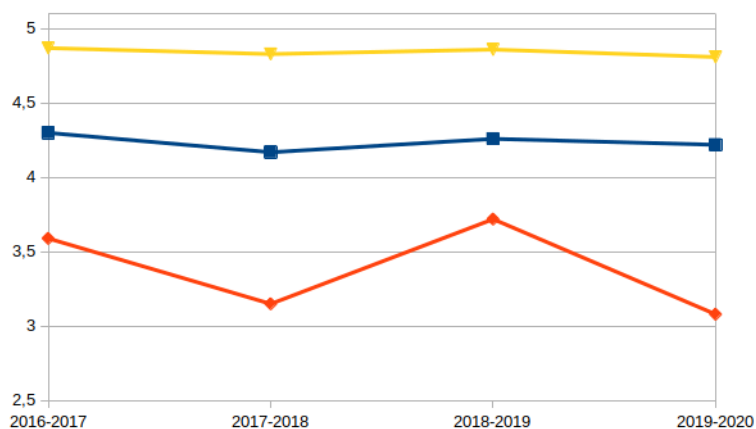


Πίνακας 4.2 Συνοπτική αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική σε σχέση με τα 3 προηγούμενα έτη

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Μέσος Όρος	4,30	4,17	4,26	4,22
Ελάχιστο	3,59	3,15	3,72	3,08
Μέγιστο	4,87	4,83	4,86	4,81
Πλήθος Ερωτηματολογίων	668	670	585	473
Φοιτητές στη Διδασκαλία	885	864	842	764
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	885	864	850	781
Ποσοστό Ερωτημ. επί Φοιτ. στη Διδ.	75,48%	77,55%	69,48%	61,91%
Ποσοστό Ερωτημ. επί Εγγεγραμμ.	75,48%	77,55%	68,82%	60,56%

Παρατηρείται μία σταθεροποίηση του Μέσου Όρου των αξιολογήσεων σε πολύ ικανοποιητική τιμή (4,22) και το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία, αν και παρουσιάζει μια μικρή μείωση, παραμένει σχετικά υψηλό (61,91% των φοιτητών που συμμετέχουν στη διδασκαλία).

Σχήμα 4.2: Εξέλιξη Μ.Ο., Ελαχίστων και Μεγίστων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική



Πίνακας 4.3 Συνοπτική αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων (έναρξη λειτουργίας 2019-2020)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Μέσος Όρος				4,17
Ελάχιστο				3,54
Μέγιστο				4,59
Πλήθος Ερωτηματολογίων				94
Φοιτητές στη Διδασκαλία				132
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές				132
Ποσοστό Ερωτημ. επί Φοιτ. στη Διδ.				71,21%
Ποσοστό Ερωτημ. επί Εγγεγραμμ.				71,21%

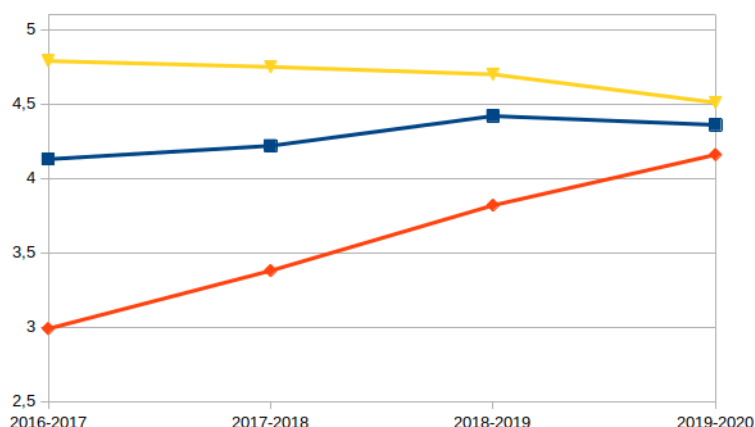
Ο Μέσος Όρος των αξιολογήσεων κυμαίνεται σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα (4,17), δεδομένου ότι πρόκειται για τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του προγράμματος. Επίσης πολύ ικανοποιητικό είναι και το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία (71,21% των φοιτητών που συμμετέχουν στη διδασκαλία).

Πίνακας 4.4 Συνοπτική αξιολόγηση Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική" σε σχέση με τα 3 προηγούμενα έτη

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Μέσος Όρος	4,13	4,22	4,42	4,36
Ελάχιστο	2,99	3,38	3,82	4,16
Μέγιστο	4,79	4,75	4,70	4,51
Πλήθος Ερωτηματολογίων	232	312	128	118
Φοιτητές στη Διδασκαλία	339	586	412	425
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	345	597	424	431
Ποσοστό Ερωτημ. επί Φοιτ. στη Διδ.	68,44%	53,24%	31,07%	27,76%
Ποσοστό Ερωτημ. επί Εγγεγραμμ.	67,25%	52,26%	30,19%	27,38%

Παρατηρείται μία πολύ ικανοποιητική τιμή του Μέσου Όρου των αξιολογήσεων (4,36). Επίσης, διαπιστώνεται μία συνεχόμενη σύγκλιση του ελαχίστου και του μεγίστου προς το Μέσο Όρο. Τέλος, το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία μειώνεται σημαντικά από έτος σε έτος φτάνοντας στη χαμηλότερή του τιμή του το 2019-2020 (27,76% των φοιτητών που συμμετέχουν στη διδασκαλία).

Σχήμα 4.3: Εξέλιξη Μ.Ο., Ελαχίστων και Μεγίστων Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική"



Προχωρούμε στην ανάλυση του Μ.Ο. αξιολόγησης ανά διδάσκοντα (συμμετοχή όλων των ζευγών διδασκων-διδασκόμενο μάθημα), συμπεριλαμβανομένων των πάσης φύσεως διδασκόντων, συνολικά για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς 2019-2020. Επιχειρήθηκε η αναζήτηση ακραίων τιμών (outliers) καθώς και η ανάδειξη του ανώτερου 10% και του κατώτερου 10% επιμέρους για το προπτυχιακό και τα 3 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Σημειώνεται ότι δεν εντοπίστηκαν ανώτερες ακραίες τιμές σε κανένα σύνολο δεδομένων, γι' αυτό στα ακόλουθα στοιχεία παραλείπεται το άνω όριο ($Q3+IQR*1,5$). Επισημαίνεται, επίσης, ότι τα μέγιστα και ελάχιστα των παρακάτω δεδομένων ενδέχεται να είναι διαφορετικά από αυτά που φαίνονται στους πίνακες 4.1 – 4.4 διότι στους πίνακες αυτούς συμμετέχουν τα συγκεντρωτικά στοιχεία των Τμημάτων σε επίπεδα ζευγών διδασκων-διδασκόμενο μάθημα, ενώ στα ακόλουθα στοιχεία συμμετέχουν οι τελικοί Μ.Ο. των διδασκόντων, αφού προκύψουν από όλα τα μαθήματα που δίδαξαν. Οι συγκριτικοί πίνακες των αποτελεσμάτων φαίνονται στη συνέχεια:

Πίνακας 4.5 Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020

ΠΠΣ: Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

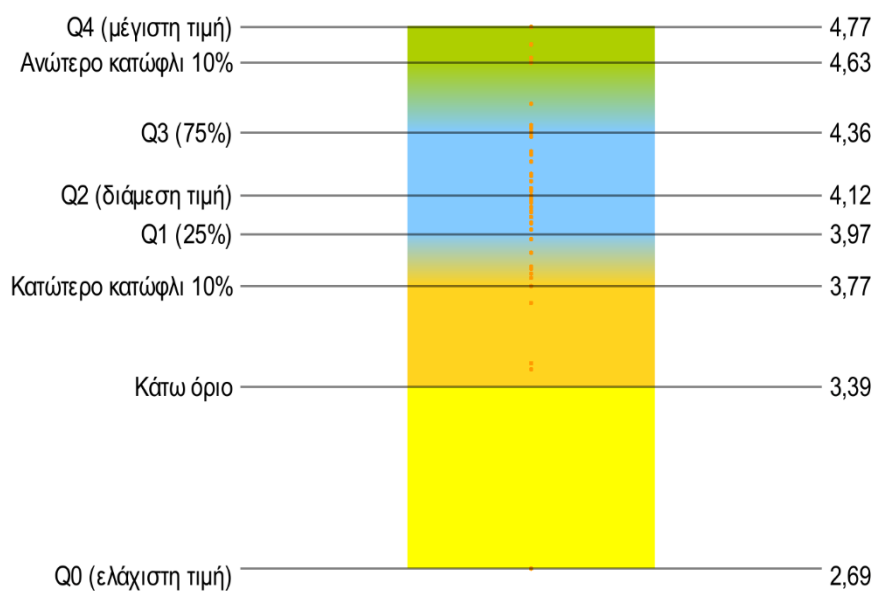
ΠΜΣ ΕΠ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική

ΠΜΣ ΤΝΑΔ: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων

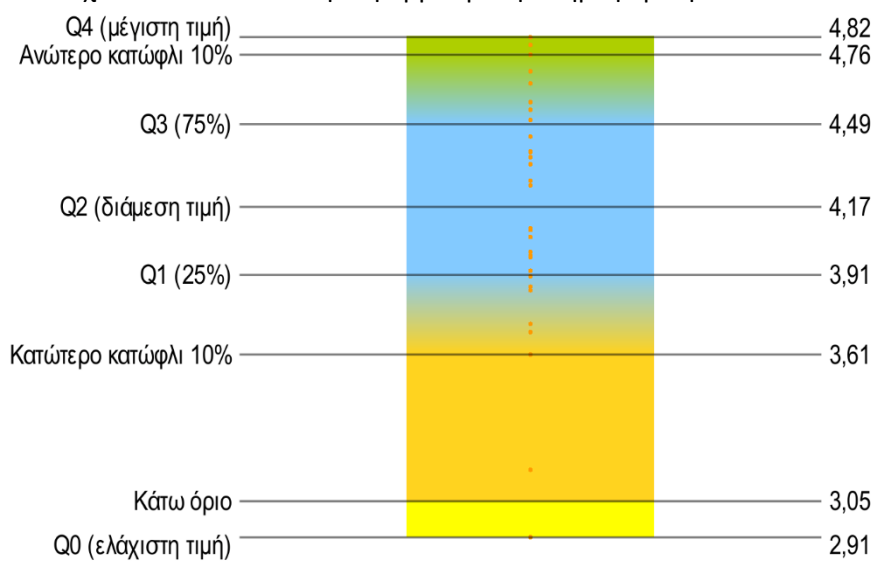
ΔΠΜΣ ΔΠ: Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική"

Μέτρο	Τιμή			
	ΠΠΣ	ΠΜΣ ΕΠ	ΠΜΣ ΤΝΑΔ	ΔΠΜΣ ΔΠ
Q0 (ελάχιστη τιμή)	2,69	2,91	3,57	4,10
Q1 (25%)	3,97	3,91	3,76	4,14
Q2 (διάμεση τιμή)	4,12	4,17	4,39	4,24
Q3 (75%)	4,36	4,49	4,48	4,43
Q4 (μέγιστη τιμή)	4,77	4,82	4,63	4,61
IQR (Q3-Q1)	0,39	0,58	0,72	0,29
Κάτω όριο ($Q1 - IQR*1,5$)	3,39	3,05	2,68	3,71
Πλήθος ακραίων τιμών	1	1	0	0
Πλήθος διδασκόντων	43	30	9	10
10% του πλήθους διδασκόντων	5	3	1	1
Κατώτερο κατώφλι 10%	3,77	3,61	3,57	4,10
Ανώτερο κατώφλι 10%	4,63	4,76	4,63	4,61

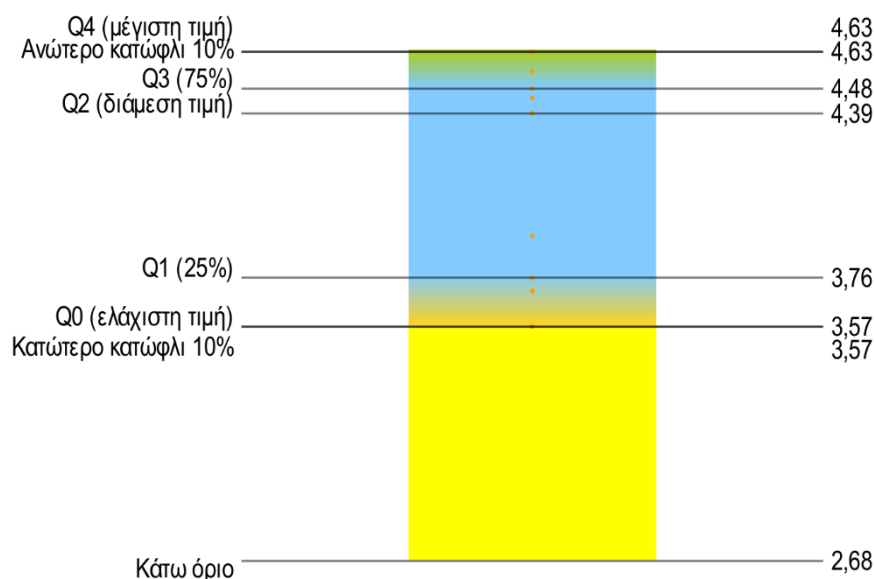
Σχήμα 4.4: Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών



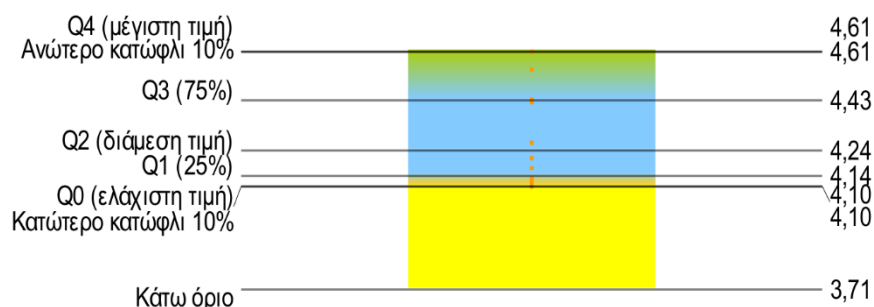
Σχήμα 4.5: Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική



Σχήμα 4.6: Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Αναλυτική Δεδομένων



Σχήμα 4.7: Ανάλυση Μέσων Όρων Διδασκόντων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική"



Πίνακας 4.6 Αριθμός Αποφοιτησάντων / Μ.Ο. βαθμολογίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	20
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	3
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες)	42
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	28
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	47
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	23
M4.097	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες)	47
M4.098	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	16
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες)	9
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	1
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες)	87
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	41
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες)	53
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	26
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες)	6

M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	2
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες)	1
M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	0
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	6.839487
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	6.914

Πίνακας 4.7 Αριθμός Αποφοιτησάντων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική

M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	58
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	27

Πίνακας 4.8 Αριθμός Αποφοιτησάντων Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δίκαιο και Πληροφορική"

M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	2
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	9
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	13

Συμπεράσματα

Η εξέλιξη της αξιολόγησης του διδακτικού έργου κατά το έτος αναφοράς σε σχέση με τα προηγούμενα κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Συγκεκριμένα, ο Μ.Ο. του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι 4,16, παραμένοντας υψηλότερος από τους Μ.Ο. των προηγούμενων 3 ετών. Σημειώνεται ότι στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών η αναλογία διδασκόμενων – διδασκόντων ΔΕΠ επί των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι 43 φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ. Άξιο αναφοράς, επίσης, είναι το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το σύνολο των 4.850 ερωτηματολογίων αντιστοιχεί στο 21,89% των φοιτητών που προσέρχονται στη διδασκαλία και στο 10,28% των εγγεγραμμένων φοιτητών.

Γενικά, οι Μ.Ο. των επιμέρους προγραμμάτων σπουδών κυμαίνονται σταθερά πάνω από το 4,1, δίνοντας μια πολύ ικανοποιητική γενική εκτίμηση. Τέλος, ανατρέχοντας στον πίνακα 4.5, παρατηρούμε την ύπαρξη δύο ακραίων τιμών (ΠΠΣ και ΠΜΣ ΕΠ), κάτι που δικαιολογείται εν μέρει λόγω της ύπαρξης μεγάλου πλήθους αξιολογημένων διδασκόντων (43 και 30 αντίστοιχα) σε αντιδιαστολή με τα άλλα δύο προγράμματα (ΠΜΣ ΤΝΑΔ και ΔΠΜΣ ΔΠ), στα οποία ναι μεν υπάρχει μεγαλύτερη ομοιογένεια, αλλά οι αξιολογημένοι διδάσκοντες είναι 9 και 10, αντίστοιχα.

Επιθυμώντας τη θετική παρακίνηση, το Τμήμα προσανατολίζεται στη θέσπιση βραβείων εξαιρετικής επίδοσης στις αξιολογήσεις διδασκαλίας ως κίνητρο για την περαιτέρω βελτίωση των αξιολογήσεων.

5. Ερευνητικό - Επιστημονικό έργο

Σε αυτή την ενότητα θα παρουσιαστεί το ερευνητικό και το επιστημονικό έργο του Τμήματος. Η αξιολόγηση θα διενεργηθεί σε επίπεδο Τμήματος και ερευνητικού εργαστηρίου. Η ενότητα είναι οργανωμένη σε τέσσερα τμήματα: στην ενότητα 5.1 παρουσιάζεται η συνολική αξιολόγηση του Τμήματος με βάση διεθνείς και εθνικούς δείκτες κατάταξης του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής. Στην ενότητα 5.2 δίνεται έμφαση στους δείκτες ερευνητικής παραγωγής. Στην ενότητα 5.3 στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος. Τέλος στην ενότητα 5.4 παρουσιάζονται κάποια αρχικά συμπεράσματα. Τονίζουμε ότι οι δείκτες που παρουσιάζουμε (αριθμός δημοσιεύσεων, αναφορών, και ερευνητικών έργων) έχουν εξαχθεί με βάση τους δείκτες που αναγράφονται στη Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής¹ και του Ιδρύματος² (το έγγραφο παρατίθεται συνημμένο).

5.1 Συνολική Αξιολόγηση με Βάση Κατατάξεις Τμημάτων

Στην πρώτη ενότητα του κεφαλαίου «Ερευνητικό-Επιστημονικό Έργο» συζητείται η κατάταξη του Τμήματος, σε διάφορες διεθνείς λίστες αξιολόγησης. Για τις ανάγκες ολοκλήρωσης αυτής της διερεύνησης, μελετήθηκαν οι κατάλογοι: [QS University Ranking](#), [CWTS Leiden](#), και [U-Multirank](#). Το Τμήμα, δεν βρέθηκε σε κανέναν από τους παραπάνω καταλόγους. Το γεγονός ότι στις συγκεκριμένες λίστες εμφανίζονται ορισμένα Ελληνικά Τμήματα πληροφορικής υποδηλώνει ότι η συμπερίληψη του ΤΕΠ στις εν λόγω λίστες είναι εφικτή και θα επιδιωχθεί.

Κινητροδότηση Έρευνας: Καθώς το Τμήμα δεν έχει ενεργές κάποιες δράσεις κινητροδότησης (λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα δεν διαθέτει δικούς του οικονομικούς πόρους), παρουσιάζονται οι δράσεις του Ιδρύματος, στις οποίες συμμετέχει το Τμήμα:

- Προκηρύχθηκε το «*Πρόγραμμα Ερευνητικών Επιχορηγήσεων στο Πλαίσιο Ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας*». Στο εν λόγω πρόγραμμα, κάθε μέλος ΔΕΠ είχε τη δυνατότητα να υποβάλει μια πρόταση για χρηματοδότηση φοιτητών (μέχρι 4.000,00€) ώστε να παράγουν βασική έρευνα. Το πρόγραμμα ήταν χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του ΠΑΜΑΚ. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης εγκρίθηκαν 6 έργα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής.
- Εφαρμόστηκε ο θεσμός των «*Ερευνητικών Βραβείων*». Συγκεκριμένα η Επιτροπή Ερευνών του ΠΑΜΑΚ χορηγούσε βραβεία σε μέλη ΔΕΠ, Ε.Δι.Π., υποψήφιους διδάκτορες και φοιτητές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, οι οποίοι έχουν δημοσίευση σε περιοδικά ανήκουν στα κορυφαία της κάθε περιοχής με βάση την Scopus. Η συγκεκριμένη απόφαση, έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης. Από αυτή τη δράση επιδοτήθηκαν συνολικά 17 ερευνητές του Τμήματος με συνολικό πόσο επιβράβευσης τα 18.352,01€.
- Εγκρίθηκαν 3 «*Υποτροφίες για Διδακτορική Έρευνα*» από το ΕΛΙΔΕΚ για τα έτη 2019-2022, συνολικής χρηματοδότησης 89.100,00€.

Διάχυση Αποτελεσμάτων Έρευνας: Ως μέσο διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων που επιτυγχάνουν τα μέλη του Τμήματος, αυτά αναφέρονται στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Σε ορισμένες περιπτώσεις, ερευνητικά αποτελέσματα που συνοδεύονται από διεθνείς διακρίσεις αναφέρονται και στον διαδικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Μια επιπλέον δράση που αφορά τη διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων αποτελεί το Ιδρυματικό Αποθετήριο Ακαδημαϊκής Έρευνας (RUOMO), μέσω του οποίου οι ερευνητές μπορούν να διαθέσουν ελεύθερα post-prints των δημοσιευμένων εργασιών τους. Στο αποθετήριο έχουν τοποθετηθεί περισσότερα από 550 άρθρα από μέλη του Τμήματος. Τέλος, για τη περίοδο αναφοράς λήφθηκε (υπό μορφή επιβράβευσης—matching funds) από την ΓΓΕΚ το ποσό των 18.457,73€ για τη

¹ <https://www.uom.gr/dai/politikh-poiotthas-tmhmatos-efarmosmenhs-plhroforikhhs>

² <https://www.uom.gr/assets/site/public/nodes/5926/3584-stothesis-pamak-5-6.pdf>

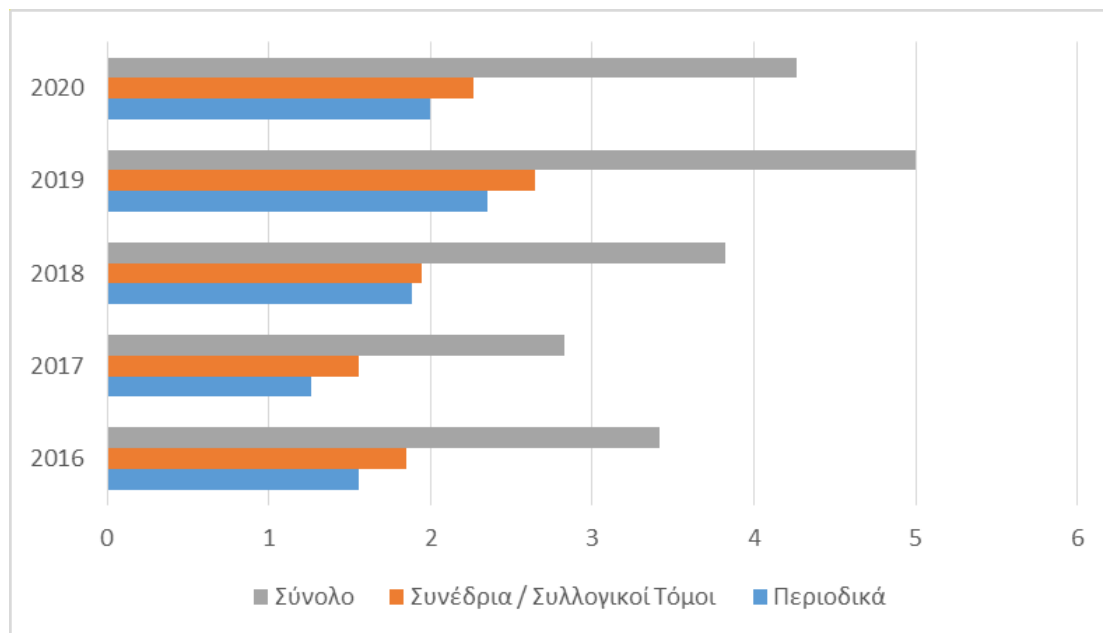
διάχυση των αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων προηγούμενων περιόδων (FORTIKA, FOODSMART, NECOS, SDK4ED, και MONROE).

5.2 Ερευνητικά Αποτελέσματα

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα ερευνητικά αποτελέσματα του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Η αναφορά χωρίζεται σε δυο τμήματα: το πρώτο αφορά στον αριθμό δημοσιεύσεων, ενώ το δεύτερο στην αναγνώριση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Τα αποτελέσματα των ετών 2019-2020, συγκρίνονται με αυτά της τελευταίας 5ετίας.

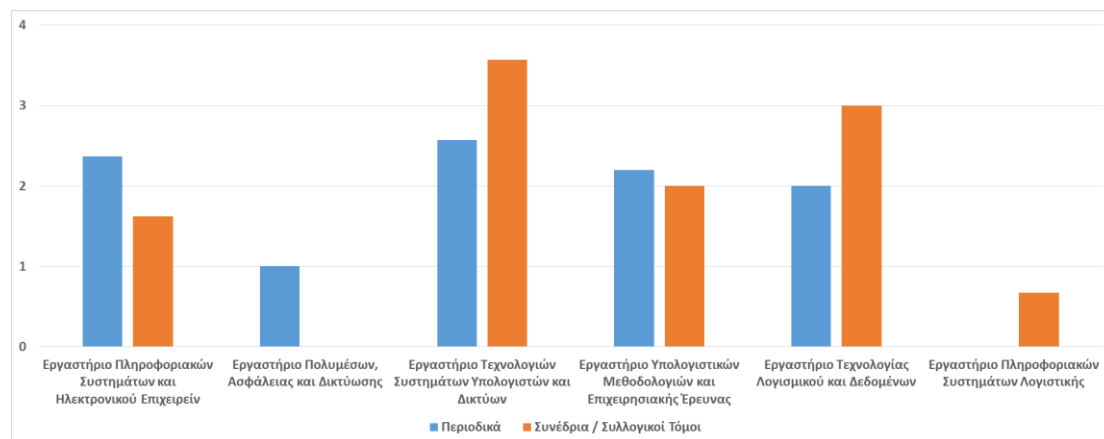
Παρουσίαση Αριθμού Δημοσιεύσεων Ανά Μέλος ΔΕΠ: Ο αριθμός των δημοσιεύσεων ανακτάται από το Scopus. Η απόφαση αυτή συνάδει με την απόφαση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αναφορικά με περιοδικά που εμπίπτουν στον θεσμό των ερευνητικών βραβείων. Επίσης, η διάκριση των δημοσιεύσεων σε Περιοδικά και Άλλες (Συνέδρια/Συλλογικοί Τόμοι) ακολουθεί την παραπάνω απόφαση, που διαχωρίζει τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά (που επιδοτούνται κατόπιν περαιτέρω ελέγχων ποιότητας) και άλλα (που δεν επιδοτούνται). Στο Σχήμα 5.1, εμφανίζεται η εξέλιξη των δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, συνέδρια, καθώς και το συνολικό ερευνητικό έργο του Τμήματος. Από το διάγραμμα παρατηρούμε, ότι η γενική τάση είναι αυξητική, παρότι την περίοδο αναφοράς υπάρχει μια μείωση στο παραγόμενο ερευνητικό έργο (παρόλα αυτά, η ερευνητική παραγωγή για το έτος 2020 είναι μεγαλύτερη από τον μέσο όρο της πενταετίας). Πιθανή εξήγηση για τη συγκεκριμένη μείωση αποτελούν οι ειδικές συνθήκες έρευνας λόγω της πανδημίας.

Σχήμα 5.1: Μέση Ερευνητική Παραγωγή ανά Μέλος ΔΕΠ ανά έτος



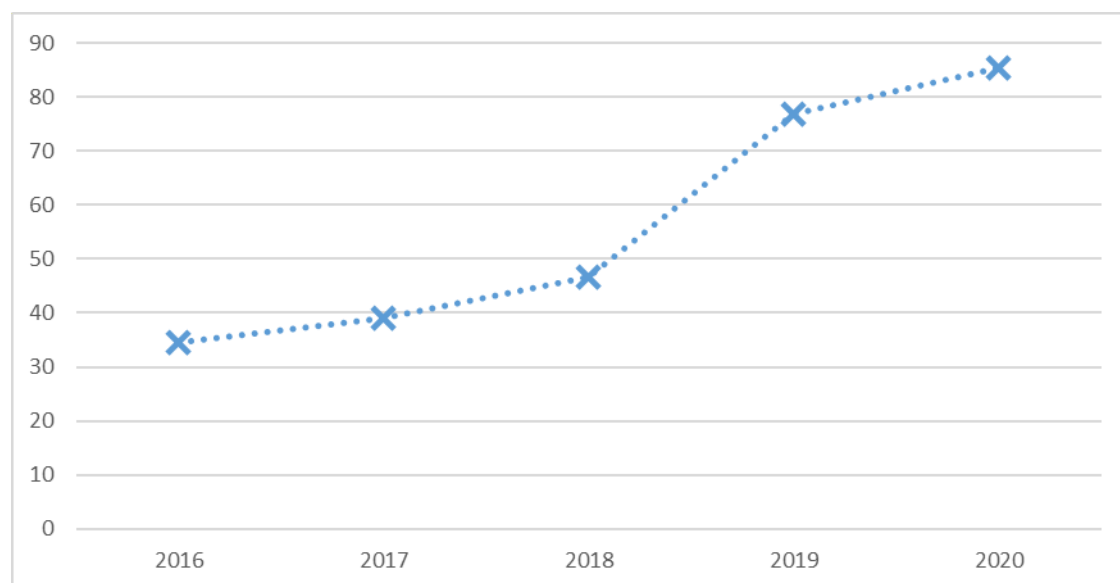
Στη συνέχεια, παραθέτουμε τις ίδιες αναλύσεις ανά ερευνητικό εργαστήριο. Τονίζουμε ότι η παράθεση αποτελεσμάτων σε επίπεδο ερευνητικού εργαστηρίου δεν αποσκοπεί στη συγκριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων τους, καθώς αυτά δεν είναι συγκρίσιμα, λόγω των διαφορετικών ερευνητικών περιοχών στα οποία δραστηριοποιούνται. Στόχος της αναπαράστασης είναι η δυνατότητα παρακολούθησης στο μέλλον του ρυθμού βελτίωσης, η μελέτη της διασποράς, καθώς και της ανάδειξης περιοχών εξειδίκευσης του Τμήματος. Στο Σχήμα 5.2, εμφανίζονται τα στοιχεία: μέσο πλήθος δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά, και μέσο πλήθος δημοσιεύσεων σε επιστημονικά συνέδρια και συλλογικούς τόμους.

Σχήμα 5.2: Μέση Ερευνητική Παραγωγή ανά Μέλος ΔΕΠ ανά Ερευνητικό Εργαστήριο

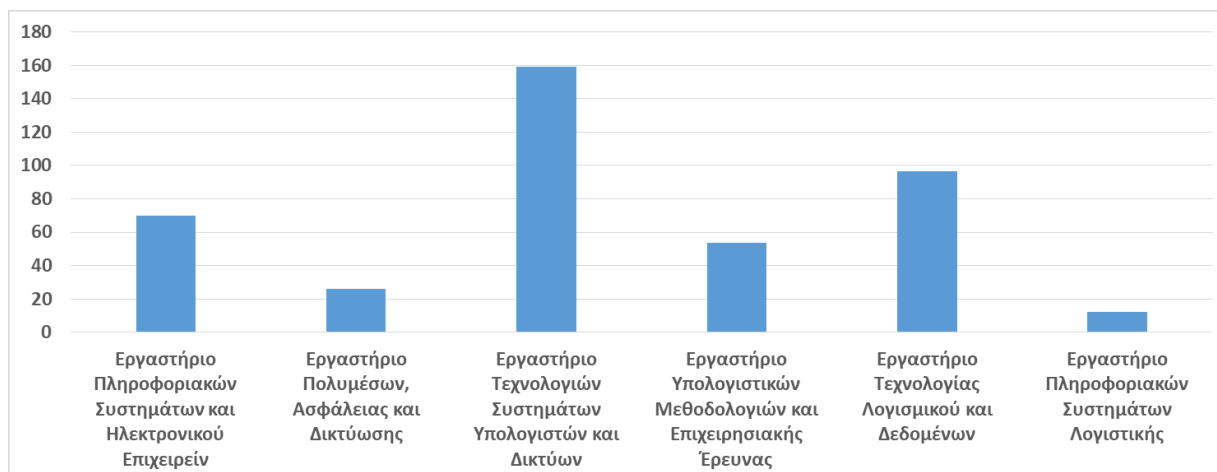


Αναγνώριση Ερευνητικής Δραστηριότητας: Στη συνέχεια, επικεντρωνόμαστε στην αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ. Αρχικά, παραθέτουμε την ανάλυση ετεροαναφορών, και πάλι βασιζόμενοι στο Scopus. Όπως βλέπουμε στο Σχήμα 5.3, ο μέσος αριθμός αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ παρουσιάζει αυξητική τάση την τελευταία πενταετία. Με αποτέλεσμα, το 2020 να έχει ξεπεράσει τις 80 αναφορές, ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος. Όμοια με παραπάνω, στη συνέχεια (Σχήμα 5.4), παραθέτουμε την ίδια ανάλυση ανά ερευνητικό εργαστήριο.

Σχήμα 5.3: Μέσος Αριθμός Ετεροαναφορών ανά Μέλος ΔΕΠ



Σχήμα 5.4: Μέσος Αριθμός Ετεροαναφορών ανά Μέλος ΔΕΠ ανά Ερευνητικό Εργαστήριο



5.3 Ερευνητικά Προγράμματα

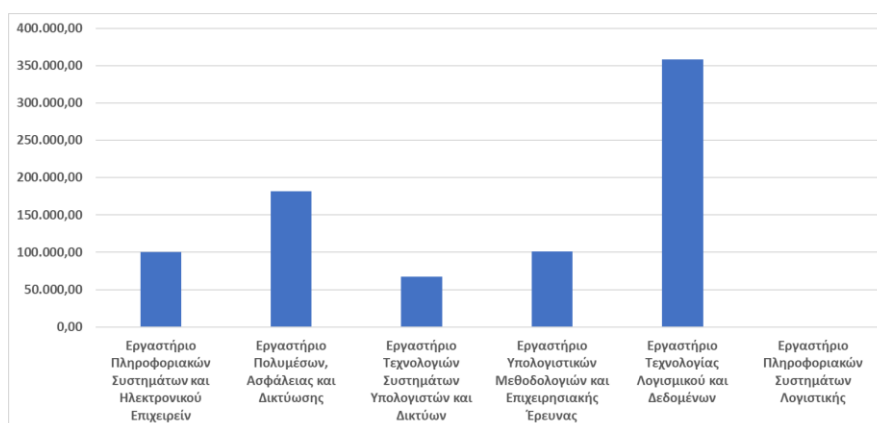
Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της ερευνητικής αξιολόγησης, όπως καταγράφεται με βάση τα ερευνητικά προγράμματα που διενεργεί το Τμήμα. Την περίοδο 9/2019-8/2020, εκκίνησαν 4 ερευνητικά προγράμματα στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, με συνολικό ύψος χρηματοδότησης για το Τμήμα τα 412.982€ (βλ. Πίνακας 5.1). Από αυτά τα 220.062€ προέρχονταν από διεθνείς πόρους (H2020), ενώ τα υπόλοιπα από Εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ).

Πίνακας 5.1: Ερευνητικά έργα που εκκίνησαν στη περίοδο αναφοράς

Τίτλος Έργου	Φορέας	Έναρξη	Λήξη
EXA2PRO—Enhancing Programmability and boosting Performance Portability for Exascale Computing Systems	Ε.Ε. - HORIZON	1-9-19	31-7-21
SmartCLIDE—Smart Cloud Integrated Development supporting the full-stack implementation, composition and deployment of data-centered services and applications in the cloud	Ε.Ε. - HORIZON	1-1-20	31-12-22
DeerInvest—Πρόβλεψη-βελτιστοποίηση-διαχείριση επενδύσεων με προηγμένες τεχνικές μάθησης	ΓΓΕΚ - ΕΣΠΑ 2014-2020 - ΕΠΑΝΕΚ	12-5-20	11-11-22
HapticSOUND—Σύστημα ανάλυσης, τεκμηρίωσης και επίδειξης παραδοσιακών μουσικών οργάνων του Μουσείου Κρητικής Εθνομολογίας.	ΓΓΕΚ - ΕΣΠΑ 2014-2020 - ΕΠΑΝΕΚ	26-5-20	25-5-23

Τέλος, το έτος 2019-2020, το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, από νέα και ενεργά έργα, έλαβε χρηματοδότηση ύψους: 808.601€. Η κατανομή των κονδυλίων σε ερευνητικά εργαστήρια φαίνεται στο Σχήμα 5.5.

Σχήμα 5.5: Ύψος Χρηματοδότησης 2019-2020 ανά Ερευνητικό Εργαστήριο με βάση τον ΕΥ



5.4 Συμπεράσματα

Στο παρόν υπό-κεφάλαιο γίνεται μια επισκόπηση των αποτελεσμάτων σχετικά με την αποτύπωση της ερευνητικής απόδοσης του Τμήματος. Αρχικά, σε ό,τι αφορά τη συνολική κατάταξη του Τμήματος στη διεθνή σκηνή, τα αποτελέσματα δημιουργούν προβληματισμό, καθώς το Τμήμα δεν εμφανίζεται σε κανένα κατάλογο. Το γεγονός αυτό χρήζει περαιτέρω διερεύνησης, καθώς ορισμένα Ελληνικά Τμήματα πληροφορικής εμφανίζονται στους καταλόγους. Από πλευράς δημοσιεύσεων και αναφορών, ιδιαίτερα σημαντικό κρίνεται να διατηρηθεί η αυξητική τάση των ερευνητικών δεικτών. Σε ό,τι αφορά στα ερευνητικά έργα, το πλήθος τους είναι ικανοποιητικό, και έχει αυξηθεί σημαντικά το ύψος των χρηματοδοτήσεων.

6. Δημοσιότητα - Διάχυση

6.1. Επιτροπή Εξωστρέφειας

Η δημοσιότητα του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Επιτροπή πραγματοποιείται κυρίως μέσω δράσεων εξωστρέφειας. Η Εξωστρέφεια του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (ΤΕΠ) έχει να κάνει κυρίως με την οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων με σκοπό τη διεύρυνση των συνεργασιών, την ανάδειξη και προβολή του Τμήματος. Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων πάνω σε τέσσερις πυλώνες:

- Δράσεις διασύνδεσης με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που περιλαμβάνουν συνεργασία με σχολεία και ενημερώσεις μαθητών με σκοπό την ανάδειξη του ΤΕΠ και την προσέλκυση υψηλού επιπέδου εισακτέων.
- Δράσεις σχετιζόμενες με τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΤΕΠ μέσα από την ανάδειξη των σημαντικών επιτευγμάτων τους, τη διοργάνωση εθελοντικών δράσεων, την εξασφάλιση της απασχόλησής τους σε επιχειρήσεις, προγράμματα εθελοντισμού, φοιτητικούς διαγωνισμούς και λοιπές δράσεις.
- Δράσεις με σκοπό την ανάδειξη της έρευνας του Τμήματος που περιλαμβάνουν την καταγραφή και προώθηση των συνεργειών του ΤΕΠ με άλλα ακαδημαϊκά Τμήματα (συμφωνίες ακαδημαϊκής συνεργασίας, Erasmus+), επιστημονικούς φορείς και αξιόλογους μεμονωμένους ερευνητές στην Ελλάδα και διεθνώς, την καταγραφή Εθνικών και Διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος, την ανάδειξη των θεματικών περιοχών ενασχόλησης των μελών του ΤΕΠ και την προώθηση των επιστημονικών διακρίσεων των μελών του ΤΕΠ.
- Δράσεις με σκοπό τη συνεργασία του ΤΕΠ με φορείς και επιχειρήσεις που περιλαμβάνουν τη συνεργασία με επιχειρηματικούς και θεσμικούς φορείς, τη διερεύνηση των αναγκών της αγοράς εργασίας, τη συμμετοχή του ΤΕΠ σε σχετικές επιχειρηματικές δράσεις και εκδηλώσεις και προώθηση διακρίσεων σε επιχειρηματικά θέματα. Επιδιώκεται συνεργασία με φορείς και επιχειρήσεις που απασχολούν φοιτητές του ΤΕΠ στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης και οργάνωση σχετικών ημερίδων.

6.2. Δράσεις Εξωστρέφειας

Παρακάτω παρουσιάζονται οι δράσεις που υλοποιήθηκαν από την ΕΕΔΣ του ΤΕΠ το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, και θεωρούνται σημαντικές για την εξωστρέφεια του ΤΕΠ.

- Δράσεις διασύνδεσης με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Συμμετοχή στην εκδήλωση ενημέρωσης μαθητών Λυκείων «Μαθαίνω πριν σπουδάσω, 2019»

Το ΤΕΠ συμμετείχε στη συγκεκριμένη εκδήλωση μέσω της ΕΕΔΣ με 20λεπτη παρουσίαση.

Στο πλαίσιο της εκδήλωσης αυτής μαθητές της Γ' Λυκείου (κυρίως) από ολόκληρη την Ελλάδα μπόρεσαν να ενημερωθούν για τις σπουδές στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Πιο συγκεκριμένα έγινε συνοπτική παρουσίαση του αντικειμένου και του προγράμματος σπουδών του ΤΕΠ, της διαδικασίας φοίτησης, των προοπτικών εργασίας μετά την αποφοίτηση και τους τομείς επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων.

- Υποδοχή, ενημέρωση και ξενάγηση μαθητών από σχολεία όλης της Ελλάδος που επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας- 26/9/2019

Η διαδικασία υποδοχής και ενημέρωσης των μαθητών πραγματοποιείται από μέλη ΔΕΠ του ΤΕΠ, και συγκεκριμένα της ΕΕΔΣ. Για το σκοπό αυτό προετοιμάστηκε ειδική παρουσίαση, μετά την ολοκλήρωση της οποίας οι μαθητές υπέβαλαν τα ερωτήματά τους και έλαβαν απαντήσεις μέσα από συζήτηση. Τέλος, πραγματοποιήθηκε ξενάγηση τόσο στους χώρους του κτιρίου ΓΔ, όσο και γενικότερα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

- Συμμετοχή με κεντρικές ομιλίες στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής 4-6/10/2019

Μέλη ΔΕΠ του ΤΕΠ πραγματοποίησαν κεντρικές ομιλίες και οργάνωσαν workshop με συμμετοχή υποψήφιων διδασκόντων και διδασκόντων του ΤΕΠ στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.) και το Παράρτημα Π.Ε.ΚΑ.Π. Κεντρικής Μακεδονίας, σε συνεργασία με το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, και το Τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ.

- Συνεργασία με συντονιστές εκπαιδευτικού έργου Πληροφορικής ΠΕ86 – 1ου ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας-16/1/2020.

Σε συνεργασία με μία εκ των Συντονιστριών Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής ΠΕ86 του 1ου ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας, διοργανώθηκε στις 16/1/2020 στους χώρους του Πανεπιστημίου Μακεδονίας επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών Πληροφορικής Γενικών Λυκείων με θέμα «Διδακτική αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού και αξιοποίηση του λογισμικού BlueJ στη διδακτική πράξη» με εισηγητή μέλος ΔΕΠ του ΤΕΠ.

- Δράσεις σχετιζόμενες με τους φοιτητές του ΤΕΠ
- Σύναψη διμερούς συμφωνίας κινητικότητας με το Πανεπιστήμιο του Maribor στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Μετά από επικοινωνία με συναδέλφους στο Πανεπιστήμιο του Maribor στη Σλοβενία (Faculty of Electrical Engineering and Computer Science) και τη συνδρομή του ακαδημαϊκά υπεύθυνου Καθηγητή του προγράμματος Erasmus+ υπογράφηκε σχετική συμφωνία συνεργασίας για τα έτη 2019-2021.

- Προετοιμασία και διενέργεια διαγωνισμού για την ανάδειξη του νέου Logo του ΤΕΠ – 6/12/2019.

Μετά την αναζήτηση σχετικών διαγωνισμών, την ολοκληρωμένη περιγραφή των όρων του διαγωνισμού και τη διευθέτηση λεπτομερειών που αφορούσαν μεταξύ άλλων, τη μορφή του διαγωνισμού, το «βραβείο» του νικητή, την ανακοίνωση - πρόσκληση υποβολών, τις προθεσμίες – σημαντικές ημερομηνίες, την επιτροπή αξιολόγησης, την ατομική ή ομαδική υποβολή, εξετάστηκαν οι υποβληθείσες προτάσεις, αξιολογήθηκαν σε γύρους από όλους τους συναδέλφους και παρουσιάστηκαν οι 5 καλύτερες σε ειδική εκδήλωση που διοργάνωσε η ΕΕΔΣ στις 6/12/2019. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να βοηθηθούν και να έχουν μια ευκαιρία διάκρισης, η πρόσκληση υποβολής προτάσεων για το Logo απευθύνθηκε μόνο σε φοιτητές και απόφοιτους του ΤΕΠ.

- Προετοιμασία της live streaming μετάδοσης της εκδήλωσης Singularity University Summit – 11 και 12/11/2019

Το Ίδρυμα Λαμπράκη, το οποίο, ως κοινωφελής οργανισμός, δραστηριοποιείται τα τελευταία 25 χρόνια στον τομέα της εκπαίδευσης, μεσολάβησε για να εξασφαλιστεί η δωρεάν μετάδοση στην ακαδημαϊκή κοινότητα live stream της συγκεκριμένης εκδήλωσης. Η ΕΕΔΣ πραγματοποίησε όλες τις σχετικές ενέργειες εξασφάλισης αίθουσας, τεχνικής υποστήριξης και άδειας για τη συγκεκριμένη μετάδοση, η οποία προσφέρθηκε τελικώς σε φοιτητές και

μέλη ΔΕΠ του ΤΕΠ στην Αίθουσα Συνεδρίων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το διάστημα 12:00 - 14:00 και τις δύο μέρες της εκδήλωσης.

- Δράσεις με σκοπό την ανάδειξη της έρευνας του Τμήματος

- Συμμετοχή στην 84η ΔΕΘ – 7 έως 15/9/2019

Συμμετοχή του ΤΕΠ στην 84^η ΔΕΘ όπου παρουσιάστηκαν:

- Οι στόχοι των κατευθύνσεων του ΤΕΠ, ενδεικτικά μαθήματα (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) και άλλες δράσεις με τους φοιτητές (π.χ. επισκέψεις, εθελοντικές δράσεις, διαγωνισμοί)
- Τα μεταπτυχιακά προγράμματα του ΤΕΠ
- Οι εκπαιδευτικές (συν)εργασίες (π.χ. αξιολογες πτυχιακές)
- Ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχει το ΤΕΠ
- Υπάρχουσες συνεργασίες με επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Ενδιαφέρουσα έρευνα που θα προσελκύσει υποψήφιους διδάκτορες για το ΤΕΠ

- Δράσεις με σκοπό τη συνεργασία του ΤΕΠ με φορείς και επιχειρήσεις

- Συμμετοχή του ΤΕΠ στην οργανωτική επιτροπή του Technology Forum

Κάθε χρόνο ένα μέλος ΔΕΠ του ΤΕΠ συμμετέχει στη διοργάνωση ως εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στην οργανωτική επιτροπή του Technology Forum, μιας σημαντικής εκδήλωσης για την πόλη της Θεσσαλονίκης που τα τελευταία χρόνια έχει αποκτήσει διεθνή διάσταση.

6.3. Διοργάνωση Συνεδρίων και Επιστημονικών Εκδηλώσεων

Μία ακόμη δράση διάχυσης και δημοσιότητας του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ήταν η διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων. Παρακάτω περιγράφονται τα συνέδρια στα οποία το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής συμμετείχε ως συν-διοργανωτής:

- Συμμετοχή του ΤΕΠ στη διοργάνωση του συνεδρίου Rust Programming Language Organisation το οποίο έλαβε χώρα μεταξύ 16 και 20 Μαρτίου 2020 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Το Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο και Πληροφορική» μαζί με τη Ένωση Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων και Ιδιωτικότητας και το Ινστιτούτο Επαγγελματιών Ιδιωτικότητας Βορείου Ελλάδος συνδιοργάνωσαν επιστημονική εκδήλωση με τίτλο «Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων και Ν. 4624/2019: Ιδιωτικότητα και Τεχνολογία» στις 5 Δεκεμβρίου 2019 στην Αίθουσα Συνεδρίων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

7. Άλλες υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος (που αξιοποιούνται από την Ακαδημαϊκή Μονάδα)

7.1. Υποδομές του Τμήματος

Οι υποδομές του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής αποτελούνται από:

- 3 αμφιθέατρα και 2 αίθουσες διδασκαλίας (488 θέσεων συνολικά)
- 1 αίθουσα συνεδριάσεων (με Η/Υ)
- 4 διδακτικά εργαστήρια Η/Υ (109 θέσεων συνολικά)
- 6 ερευνητικά εργαστήρια
- 41 γραφεία καθηγητών/βοηθητικού προσωπικού
- 1 γραφείο γραμματείας

7.2. Υποστηρικτικές Υπηρεσίες προς το Τμήμα

Το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, όπως και τα υπόλοιπα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, παρέχει μια σειρά υποστηρικτικών υπηρεσιών προς τους φοιτητές και απόφοιτους του Τμήματος μέσα από το Γραφείο Διασύνδεσης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, το Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών, τη Μονάδα Προσβασιμότητας, το Γραφείο Φυσικής Αγωγής, το Γραφείο Αποφοίτων και το Γραφείο Erasmus.

Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) λειτουργεί από το 1994, προσανατολισμένο στην άμεση, έγκυρη και αποτελεσματική εξυπηρέτηση των φοιτητών και νέων αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, προάγοντας την εκπαίδευση των επωφελούμενων του στη διαχείριση των γνώσεων, των εμπειριών και δεξιοτήτων τους, με στόχο την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Στις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης περιλαμβάνονται:

- Η ατομική συμβουλευτική υποστήριξη σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας.
- Η διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης και δικτύωσης με την αγορά εργασίας.
- Η υλοποίηση ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων και εργαστηρίων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την ενίσχυση της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών και αποφοίτων του ιδρύματος.
- Η κοινοποίηση ανακοινώσεων που σχετίζονται με τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιλογές των επωφελουμένων μας (μεταπτυχιακά προγράμματα, υποτροφίες, διαγωνισμοί, θέσεις εργασίας, ευκαιρίες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας κ.ά)
- Η συνεχής επικοινωνία και διερεύνηση προοπτικών συνεργασίας με τους αποφοίτους του πανεπιστημίου Μακεδονίας, με επιστημονικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς και με ελληνικές και ξένες επιχειρήσεις.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας θεσμοθετήθηκε το 1997 με την ίδρυση του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ) και με σκοπό να εδραιώσει και να συστηματοποιήσει την αναγκαία επικοινωνία του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και το κοινωνικό γίγνεσθαι. Το ΓΠΑ αναλαμβάνει τον Ιδρυματικό συντονισμό και την κεντρική υποστήριξη της Πράξης, η οποία εκτελείται επί του παρόντος στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», Άξονας Προτεραιότητας "Προσαρμογή Εργαζομένων, επιχειρήσεων και επιχειρηματικού περιβάλλοντος στις νέες αναπτυξιακές απαιτήσεις" και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.). Κατά τη διάρκεια όλων αυτών των ετών λειτουργίας, το έργο της πρακτικής άσκησης έχει εξελιχθεί σε θεσμό για τον ακαδημαϊκό αλλά και τον επιχειρηματικό κόσμο. Δίνοντας την ευκαιρία στους ασκούμενους φοιτητές να διεκδική-

σουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο, και στον επιχειρηματικό κόσμο να «επενδύσει» σε ανθρώπινο κεφάλαιο υψηλής κατάρτισης, χτίζεται ένας διάυλος συνεχούς επικοινωνίας του ακαδημαϊκού με τον παραγωγικό χώρο, προάγεται η αξιοποίηση της γνώσης, η διερεύνηση νέων αναγκών και η παρακολούθηση νέων τάσεων στην αγορά εργασίας. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης προσπαθεί να βελτιστοποιεί συνεχώς τις λειτουργικές δομές και τις διαδικασίες που ακολουθεί, ώστε να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις σύγχρονες απαιτήσεις και στο σημαντικό έργο που καλείται να επιτελέσει. Αποτελεί βαθειά μας πίστη ότι η διαδικασία της γνώσης και της μάθησης δεν μπορεί και δεν πρέπει να περιορίζεται και να εξαντλείται μέσα στα πλαίσια της διδασκαλίας και της εξεταστικής περιόδου. Σκοπός της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης δεν πρέπει να είναι απλώς η δημιουργία ικανών στελεχών, αλλά η υποστήριξη της νέας γενιάς σε αυτό το ακόμη πιο δύσκολο, εκ των συγκυριών, ξεκίνημά της.

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) Ανώτατης Εκπαίδευσης και ειδικότερα η Πρακτική Άσκηση στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, αποτελεί ουσιώδες τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας που έχει ως κύριους στόχους:

- Τη συμβολή στη σύνδεση θεωρητικών και εργαστηριακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή στο χώρο εργασίας.
- Την ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τις νέες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας και την ζήτηση για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες που απαιτούνται.
- Τη δημιουργία ενός σταθερού διάυλου επικοινωνίας μεταξύ του Ιδρύματος και των παραγωγικών φορέων, ώστε να διευκολύνεται η συνεργασία τους και να ενισχύεται κατ' αυτό τον τρόπο η προσπάθεια για την απορρόφηση και επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του.

Με την εφαρμογή της Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας προχωρεί στην επέκταση, τη θεσμική κάλυψη και την ποιοτική αναβάθμιση της Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών, με τις παρακάτω παρεμβάσεις και καινοτόμες δράσεις:

- Δημιουργία συντονιστικού επιστημονικού οργάνου, το οποίο θα αποτελείται από την Ιδρυματική Επιστημονικά Υπεύθυνη της πράξης, καθώς και από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο κάθε Τμήματος και το οποίο θα διαμορφώνει και θα εγκρίνει την ετήσια έκθεση αξιολόγησης του Επιστημονικά Υπευθύνου κάθε Τμήματος. Επίσης, θα συντονίζει όλες τις δραστηριότητες που αφορούν την Πρακτική Άσκηση του Ιδρύματος.
- Προσέλκυση περισσότερων φορέων υποδοχής για την ΠΑ, των οποίων το αντικείμενο εργασιών θα είναι συναφές με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Συμβολή στην απασχολησιμότητα: μέσω του προγράμματος ΠΑ διευκολύνεται η πρόσβαση στην αγορά εργασίας και σε αρκετές περιπτώσεις δημιουργούνται μόνιμες θέσεις εργασίας, με την πρόσληψη των ασκούμενων φοιτητών ως μόνιμο προσωπικό από τους φορείς απασχόλησης, μετά το πέρας της περιόδου ΠΑ.

Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ)

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ) είναι μία υπηρεσία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με σκοπό την ψυχολογική υποστήριξη των φοιτητών του ιδρύματος με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες και την ευαισθητοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα που αφορούν στον τομέα της ψυχικής υγείας.

Μέσα από διάφορες δράσεις το ΚΣΣΦ παρέχει ενημέρωση, ψυχολογική υποστήριξη και συμβουλευτική σε όλους τους φοιτητές/τριες του ιδρύματος. Στο ΚΣΣΦ οι φοιτητές/τριες

μπορούν να βρουν βοήθεια για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προσωπικών και ακαδημαϊκών προβλημάτων που συναντούν κατά τη διάρκεια των σπουδών και της φοιτητικής τους ζωής.

Απώτερος σκοπός των δράσεων του ΚΣΣΦ είναι η προσωπική ανάπτυξη των ατόμων, η βελτίωση της κοινωνικής τους ζωής μέσα κι έξω από το πανεπιστήμιο καθώς και η διαμόρφωση μίας ευνοϊκότερης στάσης απέναντι στα θέματα ψυχικής υγείας.

Μονάδα Προσβασιμότητας

Τα Πανεπιστήμιο Μακεδονίας διαθέτει Μονάδας Προσβασιμότητας με στόχο την αποτελεσματικότερη κάλυψη των αναγκών των φοιτητών με αναπηρία.

Η δημιουργία της ειδικής αυτής υπηρεσίας προσβασιμότητας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις σημαντικές δυσκολίες πρόσβασης που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές με αναπηρία, τις πραγματικές ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία που φοιτούν στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, αλλά και την αποδεδειγμένη συνεισφορά παρόμοιων υπηρεσιών, που υπάρχουν ήδη σε άλλα Πανεπιστήμια.

Γραφείο Φυσικής Αγωγής

Σκοπός του Γραφείου Φυσικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες, με την (προαιρετική) συμμετοχή τους στις αθλητικές δραστηριότητες, να αναπτύξουν αρμονικά τις σωματικές και ψυχικές τους ικανότητες με επιστημονικά ενδεδειγμένες μεθόδους. Στοχεύει στη συνειδητοποίηση, από μέρους των φοιτητών, της ωφέλειας και της ανάγκης για άθληση, ώστε να γίνει τρόπος ζωής.

Γραφείο Αποφοίτων

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας έχει δημιουργήσει μία νέα υπηρεσία, το Γραφείο Αποφοίτων, στην προσπάθειά του να παραμείνει ανοιχτός ο δίαυλος επικοινωνίας με τους αποφοίτους του. Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει με την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με τους αποφοίτους του δια μέσου:

- της επαγγελματικής και κοινωνικής δικτύωσης των αποφοίτων μεταξύ τους και με το Πανεπιστήμιο
- της Δια Βίου Μάθησης με εκπαιδευτικά και επαγγελματικά προγράμματα,
- ευκαιριών συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο για παροχή επιστημονικού, διδακτικού και επαγγελματικού έργου,
- της εθελοντικής συμμετοχής στις δραστηριότητες του Πανεπιστημίου σε εθνικό και σε τοπικό επίπεδο,
- της συμμετοχής σε εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου (επιστημονικές, πολιτιστικές) για γνώση και τέρψη,
- εκδηλώσεων προς τιμήν των αποφοίτων με στόχο τη σύσφιξη σχέσεων,
- της προβολής των επιτευγμάτων των αποφοίτων και του Πανεπιστημίου με ηλεκτρονικό περιοδικό,
- της βράβευσης διακεκριμένων αποφοίτων για την προσφορά τους στην κοινωνία, στην επιστήμη, στην επαγγελματική απασχόληση,
- της εθελούσιας οικονομικής στήριξης του Πανεπιστημίου (βιβλιοθήκη, περιβαλλοντική βελτίωση, συντήρηση και βελτίωση υποδομών, φοιτητικές εστίες, σίτιση, τεχνολογικός εξοπλισμός, υποτροφίες).

Γραφείο Erasmus

Το ERASMUS+ είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της εκπαίδευσης που συμβάλλει στην επίτευξη ενός βασικού στόχου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την ανάπτυξη της κοινωνίας που θα βασίζεται στη γνώση, παρέχοντας στους πολίτες της Ευρώπης εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και ευκαιρίες ανανέωσης αυτών των γνώσεων σε όλη τη

διάρκεια του βίου τους. Στόχος του είναι η προώθηση της διά βίου εκπαίδευσης, η ενθάρρυνση της κινητικότητας και η πρόσβαση όλων στην εκπαίδευση, καθώς και η υποστήριξη των πολιτών προκειμένου να αποκτήσουν αναγνωρισμένα προσόντα και δεξιότητες. Το πρόγραμμα παρέχει στους πολίτες υποτροφίες για να σπουδάσουν, να διδάξουν, να κάνουν πρακτική άσκηση ή να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης σε άλλη χώρα. Η δράση Erasmus ξεκίνησε το 1987 στον τομέα της εκπαίδευσης.

8. Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς

Το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής έχει συνάψει μια σειρά από συνεργασίες με άλλα ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Παρακάτω παρουσιάζονται τα πρωτόκολλα συνεργασίας του Τμήματος που έχουν συναφθεί μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020:

1) Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν συνάψει πρωτόκολλο συνεργασίας για την υλοποίηση προγράμματος ανταλλαγής και σύμπραξης σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος και οφέλους.

2) Το Εργαστήριο "*Υπολογιστικών Μεθοδολογιών και Επιχειρησιακής Έρευνας (CMOR Lab)*" του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σύναψε συμφωνία ακαδημαϊκής (μνημόνιο) συνεργασίας σε θέματα έρευνας και μεταφοράς τεχνογνωσίας στα επιστημονικά πεδία Επιχειρησιακής Έρευνας και Υπολογιστικής Επιστήμης με το Μαθηματικό Ινστιτούτο, της Σερβικής Ακαδημίας Επιστημών και Τεχνών, στο Βελιγράδι, της Σερβίας (<http://www.mi.sanu.ac.rs>).

3) Το Εργαστήριο "*Υπολογιστικών Μεθοδολογιών και Επιχειρησιακής Έρευνας (CMOR Lab)*" του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σύναψε συμφωνία ακαδημαϊκής (μνημόνιο) συνεργασίας σε θέματα έρευνας και μεταφοράς τεχνογνωσίας στα επιστημονικά πεδία Επιχειρησιακής Έρευνας και Υπολογιστικής Επιστήμης με το Εργαστήριο "Επιχειρησιακής Έρευνας", της Σχολής Οργανωτικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Βελιγραδίου, της Σερβίας (<http://www.fon.bg.ac.rs/eng>).

4) Εκτός από τις προαναφερθείσες συνεργασίες, το εργαστήριο "*Υπολογιστικών Μεθοδολογιών και Επιχειρησιακής Έρευνας (CMOR Lab)*" έχει συνάψει ακόμη τρία (3) μνημόνια συνεργασίας με τα ερευνητικά εργαστήρια:

- Center for Advanced Process Decision-Making (CAPD), Department of Chemical Engineering, Carnegie Mellon University (<http://capd.cheme.cmu.edu/>).
- Laboratory for Analysis and Modelling of Decision Support Systems (LAMSADE), Université Paris-Dauphine (<https://www.lamsade.dauphine.fr/en.html>).
- Reliability Engineering Laboratory (RELab), Department of Financial and Management Engineering, School of Business, University of the Aegean.

5) Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών "ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ".

6) Μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του Συνδέσμου Επιχειρήσεων Πληροφορικής Βορείου Ελλάδος.

9. Σχεδιασμός Βελτίωσης

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα συμπεράσματα της έκθεσης, σε συνδυασμό με προτάσεις βελτίωσης.

Οργάνωση και Λειτουργία: Η εσωτερική οργάνωση του Τμήματος και η λειτουργία του κρίνονται ικανοποιητικές. Στα πλαίσια της συνεχούς βελτίωσης λειτουργίας του Τμήματος προτείνεται για την επόμενη ζετία η θεσμοθέτηση άτυπων συνεδριάσεων των μελών του ΤΕΠ για μείζονα θέματα ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας (π.χ. πλήρωσης μελλοντικών θέσεων ΔΕΠ, δημιουργία ή κατάργηση κατευθύνσεων στα Π.Μ.Σ). Επιπλέον, συνιστάται η τακτική επικοινωνία των Διευθυντών των ερευνητικών εργαστηρίων για πιθανή συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα (διεθνή και εγχώρια), διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων και webinars με την συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων. Επίσης, συνιστάται η επιτροπή εξωστρέφειας του ΤΕΠ να αναζητεί προτάσεις για μελλοντικές δράσεις εξωστρέφειας από τα μέλη ΔΕΠ που έχουν κάποιες συγκεκριμένες ιδέες.

Εκπαιδευτική Δραστηριότητα: Με δεδομένο το ότι η εξέλιξη της αξιολόγησης του διδακτικού έργου κρίνεται ικανοποιητική, επιχειρήθηκε μια αναλυτική καταγραφή των Μ.Ο. αξιολόγησης των διδασκόντων αθροιστικά, έτσι ώστε ο κάθε διδάσκων να διαπιστώσει τη σχετική θέση των αξιολογήσεών του σε σχέση με τα συνολικά δεδομένα του Τμήματος.

Για την επόμενη ζετία τίθενται οι παρακάτω στόχοι:

- Αποφυγή της εμφάνισης ακραίων τιμών
- Διατήρηση της ανοδικής τάσης του Μ.Ο.

Επιπροσθέτως, συνιστάται η εντατικοποίηση της υπενθύμισης προς τους διδασκόμενους της διενέργειας της αξιολόγησης έτσι ώστε να αποφεύγεται η μικρή ποσόστωση συμμετοχής καθώς και οι μεγάλες αυξομειώσεις σε πλήθος καταγεγραμμένων αξιολογήσεων μεταξύ εξαμήνων, όταν δεν υπάρχει σαφής διαφοροποίηση του πληθυσμού των φοιτητών από χρονιά σε χρονιά.

Προτάσεις αύξησης της συμμετοχής στην αξιολόγηση:

- Αυτοματοποιημένη αποστολή περιοδικής υπενθύμισης, μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, προς τους φοιτητές που δεν υπέβαλλαν αξιολόγηση σε κάποιο ζεύγος διδασκων-μάθημα.
- Αυτοματοποιημένη αποστολή περιοδικής επισήμανσης της εξέλιξης της αξιολόγησης κάθε ζεύγους διδασκων-μάθημα, μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, προς τους διδάσκοντες, έτσι ώστε αυτοί να το επισημαίνουν και να το υπενθυμίζουν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Επιστημονική Δραστηριότητα: Κατά την ανάλυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων παρατηρήθηκε βελτίωση σε σχέση με την προηγούμενη πενταετία, σε όλους τους δείκτες που μελετήθηκαν: αριθμός δημοσιεύσεων, αναφορών, και ερευνητικά προγράμματα. Για την επόμενη ζετία (τέλος περιόδου εσωτερικής αξιολόγησης—έκθεση 2021-2022) τίθεται ως γενική επιδίωξη η επίτευξη των αριθμητικών δεικτών που αναφέρονται στη στοχοθεσία του ιδρύματος (δίνεται ως συνημμένο στην έκθεση).

Επιπλέον, ως στόχο για την αναφορά της επόμενης ακαδημαϊκής χρονιάς (2020-2021) είναι η μελέτη του τρόπου λειτουργίας των ερευνητικών καταλόγων κατάταξης τμημάτων πληροφορικής, ο υπολογισμός της απόδοσης του Τμήματος Πληροφορικής, η εκτίμηση της απόστασης από το τελευταίο Τμήμα στον κατάλογο, και η στοχοθέτηση της χρονικής στιγμής που το Τμήμα μπορεί να εισαχθεί σε έναν τέτοιο κατάλογο.