



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο : ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Περίοδος Αξιολόγησης: 2019-20

Τόπος: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Ημερομηνία: Ιούλιος 2022

ΕΓΝΑΤΙΑΣ 156, 540 06
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλ. 2310 891211
Ηλ. Ταχ.: ecosecr@uom.gr

156 EGNATIA STR. 540 06
THESSALONIKI GREECE
Tel. 30 2310 891211
e-mail : ecosecr@uom.gr

Περιεχόμενα

1	Εισαγωγή.....	3
2	Σύντομη Παρουσίαση του Τμήματος.....	3
3	Προγράμματα Σπουδών.....	9
3.1	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.....	9
3.2	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	20
3.3	Διδακτορικές - Μεταδιδακτορικές Σπουδές.....	27
4	Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο.....	28
4.1	ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη.....	28
4.2	ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Απόφοιτοι).....	35
4.3	ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη.....	37
4.4	ΔΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά.....	42
4.5	ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά.....	46
4.6	Τρόποι Αξιοποίησης/Διαχείρισης Αξιολογήσεων.....	50
4.7	Γενικά Συμπεράσματα.....	50
5	Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο.....	53
6	Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος.....	54

7	Τελικές Παρατηρήσεις.....	56
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
	Παράρτημα Α. Στατιστικά Στοιχεία για το ΠΠΣ.....	58
	Παράρτημα Β. Έντυπο Υποβολής Παραπόνων.....	61
	Παράρτημα Γ. Πρότυπο Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας.....	62

1. Εισαγωγή

Με την αριθμ. 3/22-9-2021 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ορίστηκε Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία ανέλαβε το γενικό συντονισμό της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, καθώς και την προετοιμασία και συγγραφή της παρούσας Έκθεσης για την περίοδο 2019-20. Η σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α έχει ως εξής:

1. Φουντάς Στυλιανός, Καθηγητής (Πρόεδρος)
2. Κωνσταντάτος Χρήστος, Καθηγητής
3. Παντελίδης Θεολόγος, Αναπλ. Καθηγητής

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελεί προϊόν συνεργασίας της ΟΜ.Ε.Α με τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, τη Γραμματεία του Τμήματος και μέλη του Ειδικού Τεχνικού και Επιστημονικού Προσωπικού.

Τα απαραίτητα στοιχεία αντλήθηκαν από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα έντυπα αξιολόγησης τα οποία συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί φοιτητές, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι απόφοιτοι του Τμήματος και τα στατιστικά στοιχεία που μας παραχωρήθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, χρησιμοποιήθηκαν πληροφορίες από τον οδηγό σπουδών του Τμήματος και την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος για την περίοδο 2018-19.

2. Σύνοψη Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Εισαγωγικά

Η λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 1971/72, όταν η τότε «Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης (ΑΒΣΘ)», ιδρυμένη από το 1948, άρχισε να απονέμει πτυχία στην Οικονομική Επιστήμη. Η επίσημη ίδρυση του Τμήματος έγινε το 1985, όταν οι σπουδές στην Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης διαχωρίστηκαν με το Προεδρικό Διάταγμα 436 στα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοικήσεως Επιχειρήσεων. Το 1990, με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 147, η Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης μετονομάστηκε σε Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί έκτοτε το ένα από τα δύο ιδρυτικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και απονέμει ενιαίο Πτυχίο στην Οικονομική Επιστήμη.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί ένα από τα οκτώ (8) Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ενός από τα δύο Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της πόλης της Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα εδρεύει στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Μακεδονίας επί της οδού Εγνατίας, αριθμός 156, το οποίο εκτείνεται σε έκταση 12 στρεμμάτων κοντά στην Πανεπιστημιούπολη Α.Π.Θ., τη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (Δ.Ε.Θ.) και το Τρίτο Σώμα Στρατού.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας κατατάσσεται κάθε έτος υψηλά στις προτιμήσεις των υποψήφιων νεοεισερχόμενων φοιτητών, οι οποίοι, με βάση τα μόρια που συγκεντρώνουν στις πανελλήνιες εξετάσεις, είναι από τους καλύτερους που εισέρχονται στα οικονομικά Τμήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Επιπλέον, μεγάλος αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο πανεπιστήμιο μας αλλά και σε άλλα πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής, και η κατάρτισή τους αφήνει θετικές εντυπώσεις στην αγορά εργασίας.

2.2. Στελέχωση Τμήματος

Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 στο Τμήμα υπηρετούσαν 23 μέλη ΔΕΠ, 4 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ και 5 μέλη της Γραμματείας. Στο παρακάτω πίνακα εμφανίζεται η διαχρονική εξέλιξη της στελέχωσης του τμήματος στην τελευταία πενταετία.

Στοιχεία μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού 2019-20

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
ΔΕΠ	22	22	22	23	23
ΕΔΙΠ	3	3	3	5	4
ΕΤΕΠ	2	3	3	2	1
ΓΡ/ΤΕΙΑ	6	5	5	6	5

Ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει στοιχεία για την απασχόληση συμβασιούχων διδασκόντων την τελευταία πενταετία. Οι συμβασιούχοι διδάσκοντες χωρίζονται σε 3

κατηγορίες: διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκοί υπότροφοι και νέοι επιστήμονες ΕΣΠΑ.

	Διδάσκοντες του Π.Δ.407/80	Διδάσκοντες μέσω του Θεσμού των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων	Διδάσκοντες μέσω του Θεσμού Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε νέους Επιστήμονες ΕΣΠΑ
2015-2016	-	-	-
2016-2017	3	-	3
2017-2018	2	-	5
2018-2019	4	-	4
2019-2020	3	2	2

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ την τελευταία πενταετία.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	
ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 08-06-2016
ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 21-12-2015
ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΕΚΛΟΓΗ_ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 09-03-2016
ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΡΕΒΕΚΚΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 08-06-2016
ΕΚΛΟΓΗ ΕΠΙΚ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ =1	2015-2016
ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΕ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ = 2	
ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΕ ΕΠΙΚΟΥΡΟ= 1	

ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ		ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 21-06-2017
ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΕ ΚΑΘΗΓΗΤΗ = 1		2016-2017
ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ		ΕΚΛΟΓΗ_ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 08-09-2017
ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ		ΕΚΛΟΓΗ_ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 20-09-2017
ΕΚΛΟΓΗ ΕΠΙΚ.ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ=2		2017-2018
-----		2018-2019
ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ		ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 23-07-2020
ΛΙΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ		ΕΚΛΟΓΗ_ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 18-12-2019
ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΕ ΚΑΘΗΓΗΤΗ = 1		2019-2020
ΕΚΛΟΓΗ ΕΠΙΚ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ = 1		

Με βάση τον παραπάνω πίνακα προκύπτει ότι τα 5 προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη έγιναν 4 εκλογές στην βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή επί θητεία, 1 εξέλιξη στην βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή, 2 εξελίξεις στην βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή και 2 εξελίξεις στην βαθμίδα του καθηγητή.

2.2. Εργαστήρια Τμήματος ΟΕ

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργούν τέσσερα ερευνητικά εργαστήρια τα οποία περιγράφονται παρακάτω:

(1) Εργαστήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Ερευνών- ΕΡ.Ο.Κ.Ε. (Laboratory of Economic and Social Research -L.E.S.R.)

Το εργαστήριο «Οικονομικών και Κοινωνικών Ερευνών - ΕΡ.Ο.Κ.Ε.»/ «Laboratory of Economic and Social Research -L.E.S.R.» (ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 725/09.03.2017) εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες που αφορούν κυρίως την εξέλιξη και τον έλεγχο (λογικό και εμπειρικό) οικονομικών θεωριών, την αξιολόγηση και την αποτελεσματικότητα διαφόρων οικονομικών πολιτικών, την κατανομή εισοδήματος, την εκτίμηση της φτώχεια και των ανισοτήτων ιδιαίτερα αυτών που προκύπτουν από

τη διεθνοποίηση της παραγωγικής διαδικασίας. Στοχεύει επίσης στη δημιουργία μακροοικονομικού υποδείγματος αποθεμάτων-ροών (stock-flow consistent macro model) της ελληνικής οικονομίας, καθώς και στην ανάπτυξη οικονομετρικών τεχνικών πρόβλεψης της οικονομικής δραστηριότητας.

(2) Οικονομικά και Διαχείριση της Βιώσιμης Ανάπτυξης (Economics and Management of Sustainable Development (EMSD) Research Unit)

Το εργαστήριο «Οικονομικά και Διαχείριση της Βιώσιμης Ανάπτυξης»/ «Economics and Management of Sustainable Development (EMSD) Research Unit)» (ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 4426/15.12.2017) έχει ως κύριο σκοπό την προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και την προώθηση της ερευνητικής και αναπτυξιακής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, επιχειρηματικών και κοινωνικών φορέων για την εδραίωση των στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης. Καλύπτει επίσης σχετικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, όσο και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, γενικότερα. Έμφαση δίνεται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση αναπτυξιακών οικονομικών σχεδίων σε όλα τα επίπεδα, περιφερειακό, εθνικό, τοπικό ή ακόμη και σε επίπεδο λειτουργικής μονάδας, λαμβάνοντας υπόψη την περιβαλλοντική και κοινωνική διάσταση.

(3) Ερευνητική Μονάδα Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πολιτικής (Regional Development and Policy Research Unit (RDPRU))

Το εργαστήριο «Ερευνητική Μονάδα Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πολιτικής»/ «Regional Development and Policy Research Unit (RDPRU)» (<http://rdpru.uom.gr/?q=el>, ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 725/09.03.2017) λειτουργεί από το 1995 εξυπηρετώντας εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο της περιφερειακής ανάπτυξης και της περιφερειακής πολιτικής. Έμφαση δίνεται σε ζητήματα περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, ανάλυσης των περιφερειακών ανισοτήτων, περιφερειακών πολιτικών, μετανάστευσης, δημιουργικής οικονομίας, οικονομίας της καινοτομίας και της γνώσης.

(4) Έξυπνα και Κινητά Διαδραστικά Περιβάλλοντα Μάθησης (Smart & Mobile Interactive Learning Environments -SMILE)

Το εργαστήριο «Έξυπνα και Κινητά Διαδραστικά Περιβάλλοντα Μάθησης»/ «Smart & Mobile Interactive Learning Environments - SMILE)» (<http://smile.uom.gr/people.html>, ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 725/09.03.2017) εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα επιστημονικά πεδία: εκπαιδευτική τεχνολογία, μάθηση (ηλεκτρονική, κινητή, βασισμένη σε κίνητρα, συναισθηματική, προσωποποιημένη, μαζική & ανοιχτή, συνεργατική) & εξετάσεις, εφαρμογές του διαδικτύου αντικειμένων στην εκπαίδευση, χρήση παιχνιδιών στη μάθηση & στις εξετάσεις, ψηφιακές δεξιότητες, μάθηση και εξετάσεις στο χώρο εργασίας, μάθηση & εξετάσεις βασισμένα σε έρευνα, έργα & προβλήματα.

2.3 Επιτροπές Τμήματος

Στο Τμήμα υπάρχουν αρκετές επιτροπές οι οποίες βοηθούν στην αποτελεσματική λειτουργία του. Η Επιτροπή Προγράμματος σπουδών είναι υπεύθυνη για την αναθεώρηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Η επιτροπή της ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) είναι υπεύθυνη για την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Η επιτροπή πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών είναι υπεύθυνη για την διαδικασία πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών η οποία λαμβάνει χώρα σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η επιτροπή ιστοσελίδας του Τμήματος είναι υπεύθυνη για το περιεχόμενο και την ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος. Η επιτροπή συμβούλων σπουδών είναι υπεύθυνη για την παροχή συμβουλευτικού έργου στους προπτυχιακούς φοιτητές. Τέλος, η επιτροπή σεμιναρίων εστιάζει στην οργάνωση των επιστημονικών διαλέξεων από επισκέπτες καθηγητές και ερευνητές.

Οι επιτροπές και η στελέχωση τους για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 αναφέρονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ 2019-2020	
ΟΡΙΣΜΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	Κ. ΚΥΡΤΣΟΥ-Θ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ-Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ-Μ. ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ
ΟΡΙΣΜΟΣ 3ΜΕΛΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	Σ. ΖΗΚΟΣ-Ρ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ-Μ. ΚΑΡΑΝΤΑΛΗ
ΟΡΙΣΜΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κ. ΚΥΡΤΣΟΥ-Σ. ΜΠΟΙΚΟΣ-Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ
ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	Κ. ΚΑΡΦΑΚΗΣ-Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ-Ρ. ΕΧΡΙΣΤΟΥΠΟΥΛΟΥ-Ε. ΚΙΑΛΕ

ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΟΜΕΑ	Ε. ΒΑΡΕΛΑΣ-Ε. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ-Σ. ΦΟΥΝΤΑΣ
ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σ. ΦΟΥΝΤΑΣ (ΠΡΟΕΔΡΟΣ), Ε. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ, Θ. ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ,Σ. ΜΠΟΙΚΟΣ,Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ, Ρ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Κ. ΚΥΡΤΣΟΥ-Ε. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ-Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ. ΦΟΥΝΤΑΣ- Θ. ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ- ΕΛ. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ- Ρ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ- ΕΛ. ΚΙΑΛΕ
ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΟΜΕΑ	Ε. ΒΑΡΕΛΑΣ-Ε. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ-Χ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΤΟΣ

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα καταβάλλει συνεχή προσπάθεια ώστε να αναπροσαρμόζει το Πρόγραμμα Σπουδών όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο, λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνείς τάσεις στο συγκεκριμένο αντικείμενο σπουδών και τις σχετικές ανάγκες της ελληνικής και διεθνούς αγοράς εργασίας. Αυτό γίνεται βάσει προτάσεων των μελών ΔΕΠ είτε μεμονωμένα, είτε μέσω συγκρότησης αρμόδιας επιτροπής, συνεπώς, θα μπορούσαμε να ισχυριστούμε ότι εφαρμόζονται αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αναθεωρήθηκε στο ακαδημαϊκό έτος 2015-16 και έχουν ήδη αποφοιτήσει οι πρώτοι φοιτητές που εισήχθησαν με το νέο πρόγραμμα. Πρέπει να αναφερθεί ότι η εν λόγω αναθεώρηση η οποία υπήρξε ριζική, βασίστηκε στις προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, αξιολόγηση η οποία έγινε τον Φεβρουάριο του 2014. Επιπλέον χρήζει αναφοράς ότι στο Τμήμα έχουν θεσπιστεί προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία αποτελούν βασικό στοιχείο του προγράμματος σπουδών.

3.1.1. Συνοπτική Παρουσίαση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Για τη λήψη του πτυχίου τους οι φοιτητές υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε 38 μαθήματα και σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας. Το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται σε 2 κύκλους σπουδών. Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει τα εξάμηνα Α'-Δ' και ο Β' κύκλος τα εξάμηνα Ε'-Η'. Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει 22 μαθήματα και ο Β' κύκλος περιλαμβάνει 20 μαθήματα. Ο κύκλος Α' περιλαμβάνει κυρίως υποχρεωτικά μαθήματα και ο Β' κύκλος αποκλειστικά μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα του Β' κύκλου χωρίζονται σε 3 ομάδες, τις ομάδες Α, Β και Γ. Η ομάδα Α περιλαμβάνει 12 μαθήματα βασικής οικονομικής παιδείας. Η ομάδα Β περιλαμβάνει μαθήματα οικονομικού περιεχομένου που προσφέρονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας. Η ομάδα Γ περιλαμβάνει μαθήματα από συγγενή αντικείμενα, τα οποία προσφέρονται κυρίως από μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων.

Στον Α' κύκλο, οι φοιτητές πρέπει να εξετασθούν επιτυχώς σε 15 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής από την Ομάδα Γ (Α' κύκλος σπουδών) και 4 μαθήματα ξένης γλώσσας. Ο φοιτητής θα πρέπει υποχρεωτικά να επιλέξει στην αρχή των σπουδών του μία εκ των ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά), η οποία θα τον ακολουθεί και στα τέσσερα εξάμηνα. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας στα τέσσερα εξάμηνα έχουν βαθμό, αλλά υπολογίζονται ως ένα μάθημα στο βαθμό του πτυχίου. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που επιθυμούν, να διδαχθούν και δεύτερη ξένη γλώσσα, η οποία δε θα υπολογίζεται στη λήψη πτυχίου αλλά θα αναγράφεται στο Diploma Supplement, ως επιπλέον μάθημα.

Στον Β' κύκλο, οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν 20 μαθήματα από τις ομάδες Α, Β και Γ, από τα οποία **τουλάχιστον** 6 από την ομάδα Α **και το πολύ** 2 μαθήματα από την ομάδα Γ. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διδάσκονται 4 ώρες

εβδομαδιαίως. Ο συνολικός αριθμός των ECTS του προγράμματος σπουδών είναι 240. Η κατανομή των ECTS ανά εξάμηνο δεν είναι η ίδια λόγω (α) των διαφορετικών ECTS που αντιστοιχούν σε διαφορετικά μαθήματα επιλογής της ομάδας Γ (στον Α' κύκλο σπουδών) και (β) διαφορών στα ECTS μεταξύ των μαθημάτων επιλογής των ομάδων Α, Β και Γ.

Εργαστήρια προσφέρονται στα εξής μαθήματα: Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία και Διοίκηση, Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Στατιστική για Οικονομολόγους I, II, III, Οικονομετρία I, II, Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας, Λογιστική Εταιρικών Επιχειρήσεων, Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους.

Δικαίωμα εκπόνησης διπλωματικής (πτυχιακής) εργασίας έχουν οι φοιτητές οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τον πρώτο κύκλο σπουδών, δηλαδή έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο κύκλο αυτό, εκτός των μαθημάτων ξένων γλωσσών. Αναλυτικότερα, όλες οι προϋποθέσεις και οι όροι για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, ο οποίος έχει αναρτηθεί ηλεκτρονικά στον παρακάτω ιστότοπο (<https://www.uom.gr/eco/kanonismos-ekronhshs-diplomatikon-ergasion>). Επισημαίνεται ότι η διπλωματική εργασία δεν είναι υποχρεωτική και ισοδυναμεί με δύο (2) μαθήματα επιλογής Β ομάδας του δεύτερου κύκλου σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο Διαδίκτυο, παρουσιάζεται σε σχετικές ημερίδες και ενημερώσεις που πραγματοποιούνται από το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο, και εκδίδεται επίσης σε τακτά χρονικά διαστήματα σχετικός Οδηγός Σπουδών.

Οι κύριοι στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι:

- Να δώσει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση στην οικονομική επιστήμη και τις εφαρμογές της.
- Να αναπτύξουν οι φοιτητές την ικανότητα να εφαρμόζουν τη γνώση που έχουν αποκτήσει στη λύση, τόσο θεωρητικών όσο και εμπειρικών οικονομικών προβλημάτων.

- Να εφοδιάσει τους φοιτητές με τα κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης για την αντιμετώπιση θεμάτων οικονομικής πολιτικής.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και ικανότητες με τις οποίες να μπορούν να προχωρήσουν σε ανώτερες σπουδές στα οικονομικά και σε συναφείς γνωστικές περιοχές.
- Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την οικονομική διάσταση γενικότερων κοινωνικών, πολιτικών και περιβαλλοντικών θεμάτων.

Το Τμήμα επιδιώκει να πλαισιώνει τη σύγχρονη γνώση με την ανάπτυξη της αναλυτικής και κριτικής σκέψης των φοιτητών του και την καλλιέργεια δεξιοτήτων που αφορούν την αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης για την αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών και προβλημάτων της οικονομίας. Η εναρμόνιση και διατήρηση επαφής με την διεθνή πραγματικότητα, η ανάπτυξη του πνεύματος της επιχειρηματικότητας, η κατανόηση της σημασίας της καινοτομίας και η δημιουργία έφεσης στους φοιτητές για συνεχή γνώση και εξέλιξη, αποτελούν επίσης ουσιώδεις επιδιώξεις του Τμήματος. Κάποια στατιστικά στοιχεία σχετικά με τον τρόπο εισαγωγής των φοιτητών στο Τμήμα, τα έτη αποφοίτησης και τον μέσο όρο βαθμολογίας ανά έτος και φύλο παρατίθενται στο Παράρτημα Α.

3.1.2. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποτελεί ουσιαστικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει θεσμοθετηθεί με την αριθμό 2/19-9-2016 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έχει ενσωματωθεί στο Πρόγραμμα Σπουδών ως προαιρετική. Η Πρακτική Άσκηση, αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αναγράφεται στο Diploma Supplement. Η Πρακτική Άσκηση προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να αφομοιώσουν την επιστημονική γνώση μέσα από την πρακτική της εφαρμογή, να αποκτήσουν μια πρώτη εργασιακή εμπειρία συναφή με το αντικείμενο σπουδών τους και να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση και συμπεριφορά στο χώρο εργασίας. Παράλληλα, τους δίνεται η ευκαιρία να ενημερωθούν για τις τάσεις στην αγορά εργασίας και τις δεξιότητες που απαιτούνται. Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος απευθύνεται σε τεταρτοετείς και επί πτυχίω φοιτητές και διενεργείται σε κύκλους, η

χρονική διάρκεια των οποίων είναι 3 (τρεις) ή 4 (τέσσερις) μήνες, αναλόγως τον κύκλο. Ο κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα συμμετοχής σε ένα μόνον κύκλο. Οι αιτήσεις συμμετοχής των φοιτητών σε κάθε κύκλο Πρακτικής Άσκησης υποβάλλονται, μετά από ανακοίνωση του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, ένα μήνα τουλάχιστον πριν την έναρξη κάθε κύκλου. Στην περίπτωση που οι αιτήσεις των φοιτητών ξεπερνούν τις θέσεις Πρακτικής Άσκησης η επιλογή πραγματοποιείται με βάση το μέσο όρο βαθμολογίας, και το εξάμηνο φοίτησης σύμφωνα με το Κανονισμό του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Πέρα από το πρόγραμμα του ΕΣΠΑ, με το οποίο απασχολείται ο μεγαλύτερος όγκος των φοιτητών μας, υπάρχει και το πρόγραμμα των δωρεών στο οποίο αναλαμβάνει η εταιρεία την αμοιβή του φοιτητή ή της φοιτήτριας, είτε ως παράταση της μέσω ΕΣΠΑ πρακτικής είτε ως πρακτική εξ ολοκλήρου από την αρχή έως το τέλος μέσω χρηματοδότησης από τον φορέα απασχόλησης.

Περισσότερες πληροφορίες αναφέρονται στον ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του πανεπιστημίου: <http://practice.uom.gr/>

3.1.3 Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών έγινε στο ακαδημαϊκό έτος 2015-16. Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για τον σχεδιασμό και έγκριση του αναθεωρημένου ΠΠΣ αφορούσε στην επεξεργασία και υποβολή πρότασης από την επιτροπή προγράμματος σπουδών, έγκρισή της από τη Συνέλευση του Τμήματος (απόφαση ΣΤ αρ. 13/24-6-2015) και ακολούθως παροχή σύμφωνης γνώμης της Κοσμητείας της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών (απόφαση Κοσμητείας αρ.11/29-6-2015).

Η εν λόγω αναθεώρηση η οποία υπήρξε ριζική, βασίστηκε στις προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, αξιολόγηση η οποία έγινε τον Φεβρουάριο του 2014. Επιπλέον χρήζει αναφοράς ότι στο Τμήμα έχουν θεσπιστεί προαπαιτούμενα μαθήματα (13 μαθήματα), τα οποία αποτελούν βασικό στοιχείο του προγράμματος σπουδών. Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων μειώθηκε (15 υποχρεωτικά μαθήματα στον πρώτο κύκλο σπουδών), ενώ τα μαθήματα επιλογής εμπλουτίστηκαν με νέα σύγχρονα και δημοφιλή αντικείμενα και αυξήθηκαν σε 67, από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν 23 (3 μαθήματα επιλογής στον πρώτο κύκλο σπουδών και 20 μαθήματα επιλογής στον δεύτερο κύκλο σπουδών).

Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας. Παράλληλα, υιοθετήθηκε στο νέο πρόγραμμα ο θεσμός της διαφορετικής βαρύτητας με αντίστοιχη προσαρμογή των μονάδων ECTS, ανάλογα με τη σπουδαιότητα του κάθε μαθήματος για την οικονομική επιστήμη.

3.1.4. Κανονισμός Σπουδών

Τελευταία αναμόρφωση στον Κανονισμό Σπουδών έγινε το 2019 με απόφαση της αριθ. 12/07-02-2019 συνεδρίασης Συνέλευσης και αριθ. 17/26-03-2019 συνεδρίασης Συγκλήτου.

3.1.5. Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει την εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος εισαγωγής (τελευταία 5ετία). Παρατηρείται μια αύξηση του αριθμού των φοιτητών, ιδίως κατά τα τελευταία 2 ακαδημαϊκά έτη.

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20	Σύνολο
Σύνολο	348	344	334	366	454	1846

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται ο αριθμός των εισακτέων στα 8 τμήματα του Πανεπιστημίου με βάση τις πανελλαδικές εξετάσεις. Παρατηρείται μια σημαντική αύξηση στον αριθμό εισακτέων του Τμήματος ΟΕ στο τελευταίο ακαδημαϊκό έτος. Επίσης, ο πίνακας δείχνει ότι ο αριθμός των εισακτέων του Τμήματος ΟΕ είναι ο μεγαλύτερος σε σύγκριση με τα υπόλοιπα τμήματα μαζί με τον αριθμό εισακτέων του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ).

ΤΜΗΜΑ	2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20

ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	180	180	180	191	197
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	180	160	160	170	176
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	160	160	160	170	176
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	200	200	200	225	135
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ					135
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	180	210	250	265	305
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ	80	80	80	85	90
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	260	245	245	260	299
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	260	245	245	260	299

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει την εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος τα 2 τελευταία έτη λαμβάνοντας υπόψη τον διαχωρισμό των φοιτητών σε αυτούς που βρίσκονται στα 4 έτη σπουδών (v) και αυτών που έχουν ξεπεράσει τα κανονικά έτη φοίτησης (v+). Παρατηρούμε μια αύξηση στον συνολικό αριθμό φοιτητών η οποία είναι μεγαλύτερη για τους φοιτητές στα κανονικά έτη φοίτησης σε σχέση με τους φοιτητές πέραν των κανονικών ετών.

	2018-19	2019-20
Κανονικά έτη φοίτησης (v)	1286	1368
Πέραν των κανονικών ετών (v+)	3095	3129
Σύνολο	4381	4497

3.1.6. Στοιχεία κινητικότητας και Πρακτικής Άσκησης

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται πληροφορίες για την διεθνή κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS+ και για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Μέσω του προγράμματος ERASMUS+ οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό για 3 έως 12 μήνες λαμβάνοντας υποτροφία.

Στο παρακάτω ιστότοπο δίνονται γενικές πληροφορίες. Εδώ κάθε χρόνο αναρτάται και η προκήρυξη για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών.

<https://www.uom.gr/eco/erasmus>

Ο παρακάτω πίνακας παρέχει πληροφορίες για την κινητικότητα των φοιτητών του Τμήματος τα τελευταία 5 ακαδημαϊκά έτη.

ΕΤΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΟΕ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ/ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΗΚΑΝ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS	ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΕ
2015-2016	18	12
2016-2017	24	11
2017-2018	22	8
2018-2019	9	10
2019-2020	18	13

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 έχει γίνει μια αύξηση στον αριθμό των μαθημάτων που προσφέρονται στην Αγγλική γλώσσα καθώς προστέθηκαν τα μαθήματα Οικονομική της Υγείας (Health Economics) και Θεωρία Παιγνίων (Game Theory).

Στο ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το Τμήμα είχε διμερή συμφωνία με 25 πανεπιστήμια του εξωτερικού τα οποία αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS 2019-2020

Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο	Πόλη	Χώρα	Γλώσσα Εκμάθησης	Θέσεις	Web-site
1.Slovak University of Agriculture	Nitra	Σλοβακία	Αγγλικά	2 φοιτητές/ 6μήνες	www.uniaa.sk

2. Ruhr Universitat Bochum	Bochum	Γερμανία	Γερμανικά	2 φοιτητή/ 10 μήνες	www.ruhr-uni-bochum.de
3. Fachhochschule Aachen	Aachen	Γερμανία	Γερμανικά	3 φοιτητή/ 5 μήνες	www.fh-aachen.de
4. Fachhochschule Mainz	Mainz	Γερμανία	Γερμανικά	2 φοιτητή/ 6 μήνες	www.fh-mainz.de
5. The Bucharest University of Economic Studies	Bucharest	Romania	Αγγλικά	2 φοιτητές/ 5 μήνες	www.ase.ro
6. University of Vaasa	Vaasa	Φινλανδία	Αγγλικά	2 φοιτητή/ 10 μήνες	www.uwas.fi
7. Universite de Lille	Lille	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητή/ 9 μήνες	www.univ-lille1.fr
8. Universite de Rennes I	Rennes	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητή/ 9 μήνες	www.univ-rennes1.fr
9. Universite Louis Pasteur - Strasbourg	Strasbourg	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητή/ 5 μήνες	www.unistra.fr
10. Universite de Montpellier	Montpellier	Γαλλία	Γαλλικά	2 φοιτητές/ 10 /μήνες	www.univ-montp1.fr
11. Universite de Reims	Reims	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητή/ 9 μήνες	www.univ-reims.fr

12. Université Grenoble Alpes UGA	Grenoble	Γαλλία	Γαλλικά	2 φοιτητές/ 5 μήνες	http://www.univ-grenoble-alpes.fr/
13. Universidade de Coimbra	Coimbra	Πορτογαλία	Πορτογαλικά (Αγγλικά)	1 φοιτητή /6 μήνες	www.uc.pt
14. University of Lodz	Lodz	Πολωνία	Αγγλικά	3 φοιτητές/ 10 μήνες	www.uni.lodz.pl
15. Uniwersytet Rzeszowski	Rzszow	Πολωνία	Αγγλικά	2 φοιτητές/ 9 μήνες	www.univ.rzeszow.pl
16. Università degli Studi “G d’ Annuzio” Chieti	Chieti	Ιταλία	Ιταλικά	2 φοιτητές/ 5 μήνες	www.unic.ch.it
17. Università di Bologna Campus -Rimini	Bologna	Ιταλία	Ιταλικά	2 φοιτητές/ 9 μήνες	www.unibo.it
18. Università LUM Jean Monnet	Casamas-sima	Ιταλία	Ιταλικά	2 φοιτητές/ 6 μήνες	www.lum.it
19. Università di Siena	Siena	Italy	Ιταλικά	2 φοιτητές/ 6 μήνες	www.unisi.it
20. University of Cyprus	Nicosia	Κύπρος	Αγγλικά	2 φοιτητές/ 9 μήνες	www.ucy.ac.cy
21. Nisantasi Universitesi	Instabul	Τουρκία	Αγγλικά	2 φοιτητές/ 6 μήνες	www.nisantasi.edu.tr

22. Izmir University of Economics	Ismir	Τουρκία	Αγγλικά	1 φοιτητή/ 6 μήνες	www.iue.edu.tr
23. Kadir Has Universitesi	Instabul	Τουρκία	Αγγλικά	1 φοιτητή/ 6 μήνες	www.khas.edu.tr
24. Ankara University	Ankara	Τουρκία	Αγγλικά	1 φοιτητή/ 6 μήνες	www.ankara.edu.tr
25. University of Tartu/Tartu Ülikool	Tartu	Εσθονία	Αγγλικά	2 φοιτητές/ 5 μήνες	http://www.ut.ee/e

Περισσότερες πληροφορίες προσφέρονται στον ιστότοπο του γραφείου Erasmus του πανεπιστημίου: <https://www.uom.gr/erasmus-office>.

Διοικητικός υπεύθυνος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η κ. Μαρία Καργιώτη και ακαδημαϊκός υπεύθυνος η καθηγήτρια κ. Αγγελική Νικολάου.

Ο παρακάτω πίνακας περιέχει στοιχεία για τον αριθμό των φοιτητών του Τμήματος που έκαναν πρακτική άσκηση στα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη:

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
2015 - 2016	161
2016 - 2017	123
2017 - 2018	147
2018 - 2019	125
2019 - 2020	118

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος, μπορούν να καταθέσουν εγγράφως στη Συνέλευση του Τμήματος αιτήματα που επιθυμούν να τεθούν υπόψη των μελών της. Το έντυπο υποβολής παραπόνων περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Β.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ). Το ΚΣΣΦ είναι μια υπηρεσία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας που παρέχει ενημέρωση, στήριξη και ψυχολογική

συμβουλευτική σε όλες τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Ιδρύματος. Στο ΚΣΣΦ οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν βοήθεια για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προσωπικών και ακαδημαϊκών προβλημάτων που συναντούν κατά τη διάρκεια των σπουδών και της φοιτητικής τους ζωής. Ανώτερος στόχος είναι η προσωπική ανάπτυξη των ατόμων και η βελτίωση της κοινωνικής τους ζωής μέσα κι έξω από το πανεπιστήμιο. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ΤΟΕ στηρίζει από την πρώτη στιγμή της δημιουργίας του ενεργά τη λειτουργία του ΚΣΣΦ και έχει παραχωρήσει χώρο του Τμήματος για τη στέγασή του, προκειμένου να συνεχίσει απρόσκοπτα να παρέχει τις υπηρεσίες του στους φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από τους καθηγητές συμβούλους σπουδών για κάθε θέμα που αφορά τις σπουδές τους. Επιπλέον, μπορούν να τους ζητούν τη βοήθειά τους για να αντιμετωπίσουν και να επιλύσουν τυχόν προβλήματα σχετικά με τις σπουδές τους. Στην ιστοσελίδα του τμήματος περιλαμβάνονται τα ονόματα των 3 καθηγητών συμβούλων σπουδών για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα προσφέρει 3 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

- (1) το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στην Οικονομική Επιστήμη
- (2) το Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο και Οικονομικά» (Law and Economics)
- (3) το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εφαρμοσμένα Οικονομικά” (Applied Economics).

Το Τμήμα συμμετέχει επίσης ισότιμα με άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στα ακόλουθα δύο Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ):

- στο ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα και
- στο ΔΠΜΣ στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων.

3.2.1. ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη

Το ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1994-95. Το Πρόγραμμα οργανώνουν και λειτουργούν τα Τμήματα Οικονομικών

Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Τη διοικητική ευθύνη του προγράμματος έχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Οι στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. στην Οικονομική Επιστήμη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι:

- Η προαγωγή των γνώσεων στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.
- Η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος.
- Η παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- Η κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για εκπαιδευμένα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Συνοπτική Παρουσίαση

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) στην «Οικονομική Επιστήμη (Master in Economics)» στις παρακάτω ειδικεύσεις:

A. Οικονομική Θεωρία και Πολιτική

B. Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική.

Το ΔΠΜΣ «Οικονομική Επιστήμη» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται τα τέσσερα (4) Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (κοινά και για τις δύο ειδικεύσεις). Στο Β' εξάμηνο διδάσκονται δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και δύο (2) μαθήματα επιλογής για κάθε ειδικευση. Οι φοιτητές της κάθε ειδικευσης μπορούν να δηλώσουν μαθήματα επιλογής και μεταξύ των υποχρεωτικών της άλλης ειδικευσης. Ο ορισμός των κατ' επιλογή μαθημάτων γίνεται με βάση την διαθεσιμότητα διδασκόντων κατ' έτος και τις επιλογές των φοιτητών. Στο Γ' εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Ο αριθμός των ECTS είναι επτά και μισό (7,5) ανά μάθημα. Επομένως, σε κάθε εξάμηνο αντιστοιχούν τριάντα (30) ECTS. Ο αριθμός των ECTS για την διπλωματική εργασία είναι τριάντα (30). Συνολικά, το πρόγραμμα έχει ενενήντα (90) ECTS.

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας, μετά από απόφαση της Ε.Δ.Ε., ενός προαιρετικού μαθήματος υποβάθρου με τίτλο «Εισαγωγή στα Οικονομικά» σε περίπτωση που σημαντικός αριθμός των φοιτητών του τμήματος δεν έχει υπόβαθρο στην οικονομική Επιστήμη. Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος δεν είναι υποχρεωτική.

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος διδάσκονται είτε στην Ελληνική γλώσσα, είτε στην Αγγλική, από την αντίστοιχη αγγλική και ελληνική βιβλιογραφία και αρθρογραφία.

Η τελευταία αλλαγή στο Πρόγραμμα σπουδών έγινε με απόφαση της ΕΔΕ στις 24-1-2019. Η αλλαγή πρότεινε την εισαγωγή ενός επιπλέον μαθήματος επιλογή στο 2ο εξάμηνο.

Δ.Π.Μ.Σ. ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών
2015-2016	27
2016-2017	27
2017-2018	30
2018-2019	13
2019-2020	22

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν υπάρχει κινητικότητα στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+. Επίσης, δεν υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης.

Ο κανονισμός σπουδών του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη βρίσκεται στον σύνδεσμο <http://maecon.uom.gr/wp-content/uploads/2019/06/kanonismos-dpms-oe-5-2019.pdf>.

3.2.2. Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο και Οικονομικά» (Law and Economics)

Το Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο και Οικονομικά» (Law and Economics) ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17, σε συνεργασία με το Τμήμα Νομικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Συνοπτική Παρουσίαση

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) «Δίκαιο και Οικονομικά» (M.Sc. “Law and Economics”) στις εξής τρεις (3) ειδικεύσεις:

- A) Δίκαιο και Οικονομικά στον τομέα των Επιχειρήσεων
- B) Δίκαιο και Οικονομικά της Κυβερνητικής Πολιτικής
- Γ) Δίκαιο και Οικονομικά

Το ΔΠΜΣ «Δίκαιο και Οικονομικά» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο Α΄ εξάμηνο διδάσκονται τα τρία προαιρετικά Μαθήματα Υποβάθρου και τα τέσσερα Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (κοινά για όλες τις κατευθύνσεις).

Στο Β΄ εξάμηνο διδάσκονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα για κάθε κατεύθυνση και δύο μαθήματα επιλογής. Στο Γ΄ εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Επειδή το πρόγραμμα απευθύνεται σε ακροατήριο με διαφορετικό ακαδημαϊκό υπόβαθρο, των μαθημάτων κορμού του Α΄ εξαμήνου προηγούνται τρία προαιρετικά μαθήματα υποβάθρου, που στόχο έχουν να προσφέρουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τις απαραίτητες βασικές γνώσεις και ορολογία ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν απρόσκοπτα τα μαθήματα του προγράμματος. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν 1) τη Μεθοδολογία Έρευνας και τις Ποσοτικές Μεθόδους, 2) την Εισαγωγή στα Οικονομικά και 3) την Εισαγωγή στο Δίκαιο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών δεν είναι υποχρεωτική.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτούνται ενενήντα (90) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Από αυτές, τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στα τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα του Α΄ εξαμήνου (μαθήματα κορμού), τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στα τέσσερα μαθήματα του Β΄ εξαμήνου [δύο (2) υποχρεωτικά και δύο (2) μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης] και τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Γ΄ εξαμήνου.

Αλλαγές στο πρόγραμμα και στον κανονισμό σπουδών: Η τελευταία αναμόρφωση έγινε στις 3/7/2018 με απόφαση της Ειδικής Δι-ιδρυματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) του μεταπτυχιακού προγράμματος με βάση την επανίδρυση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων (Ν. 4485/2017).

Π.Μ.Σ. ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών
2016-2017	30
2017-2018	31
2018-2019	29
2019-2020	38

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν υπάρχει κινητικότητα στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+. Επίσης, δεν υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης.

Ο κανονισμός σπουδών βρίσκεται στον σύνδεσμο <https://mle.uom.gr/wp-content/uploads/2018/10/kanonismos-dikaio-oikonomika.pdf>.

3.2.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εφαρμοσμένα Οικονομικά” (Applied Economics)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εφαρμοσμένα Οικονομικά” (Applied Economics) ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19.

Το Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένα Οικονομικά» περιλαμβάνει δύο (2) περιόδους διδασκαλίας μαθημάτων και μία (1) περίοδο εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτούνται εβδομήντα πέντε (75) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS), εκ των οποίων τριάντα (30) στα τέσσερα (4) μαθήματα κορμού στην 1η περίοδο διδασκαλίας, τριάντα (30) στα τέσσερα μαθήματα στη 2^η περίοδο διδασκαλίας (δύο (2) υποχρεωτικά και δύο (2) μαθήματα επιλογής) και δεκαπέντε (15) στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στη θερινή περίοδο εκπόνησης της.

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας, μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών δύο προαιρετικών μαθημάτων υποβάθρου με τίτλο «Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους» και «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας», σε περίπτωση που σημαντικός αριθμός των φοιτητών του τμήματος δεν έχει το απαραίτητο υπόβαθρο στην Οικονομική Επιστήμη. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών είναι προαιρετική και τα μαθήματα αυτά δεν λαμβάνουν πιστωτικές μονάδες και δεν προσμετρούνται στην απόκτηση του Δ.Μ.Σ..

Η λειτουργία του προγράμματος ξεκίνησε στο ακαδημαϊκό έτος 2018-19 με βάση την απόφαση της Συνέλευσης τμήματος για την ίδρυση του ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά στις 26-03-2015. Τα 2 πρώτα χρόνια το ΠΜΣ δεν λειτούργησε λόγω μη ικανοποιητικού αριθμού αιτήσεων και μη βιωσιμότητας του προγράμματος. Στη συνέχεια υπήρχε αναστολή του ΠΜΣ και επανιδρύθηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 23-04-2018.

Δεν έχει υπάρξει κάποια αλλαγή στον κανονισμό λειτουργίας και το πρόγραμμα σπουδών στα 2 πρώτα χρόνια λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Ο επόμενος πίνακας παρουσιάζει τα στοιχεία για τους εισερχόμενους φοιτητές στα 2 πρώτα χρόνια λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Π.Μ.Σ. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών
2018-2019	12
2019-2020	12

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν υπάρχει κινητικότητα στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+. Επίσης, δεν υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης.

Ο κανονισμός σπουδών βρίσκεται στον σύνδεσμο http://mae.uom.gr/kanonismos_PMS_2020.pdf.

3.2.4. Αριθμός αποφοιτησάντων από τα ΠΜΣ

Οι παρακάτω πίνακες παρουσιάζουν τον αριθμό αποφοιτησάντων και τον μέσο όρο βαθμολογίας στα 3 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Στο ΔΜΠΣ στην Οικονομική επιστήμη παρατηρείται μια αύξηση στον ΜΟ βαθμολογίας σε σχέση με το έτος 2015-16. Για το ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά υπάρχουν στοιχεία μόνο για το έτος 2019-20 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήχθησαν στο έτος 2018-19. Τέλος, στο ΔΠΜΣ Δίκαιο και Οικονομικά παρατηρείται μια σημαντική πτώση στον ΜΟ βαθμολογίας σε σχέση με το έτος 2017-18.

ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος όρος βαθμολογίας
2015-16	19	7,03
2016-17	17	6,99
2017-18	13	7,84
2018-19	21	7,36
2019-20	12	7,52

ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος όρος βαθμολογίας
2018-19	-	-
2019-20	4	7,46

ΠΜΣ Δίκαιο και Οικονομικά		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος όρος βαθμολογίας
2016-17	-	-
2017-18	2	9
2018-19	20	8,13
2019-20	22	8

3.3 Διδακτορικές-Μεταδιδακτορικές Σπουδές

Διδακτορικές σπουδές

Ο σκοπός του προγράμματος διδακτορικών σπουδών είναι η εκπαίδευση νέων ερευνητών με σκοπό την διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει την Οικονομική Επιστήμη.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. εκδίδει μια φορά το χρόνο, κατά το μήνα Μάιο, την προκήρυξη θέσεων νέων υποψηφίων διδασκόντων.

Ο παρακάτω πίνακας περιέχει το αριθμό των νέων φοιτητών τα τελευταία 5 ακαδημαϊκά έτη καθώς και το σύνολο των φοιτητών σε κάθε έτος.

Υ.Δ.	Νέα εγγραφή	Σύνολο
2015-2016	6	13
2016-2017	2	15
2017-2018	2	11
2018-2019	-	10
2019-2020	2	12

Όλες οι λεπτομέρειες εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Οικονομικών περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, ο οποίος παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Έκθεσης.

Η τελευταία αναμόρφωση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών έγινε με την απόφαση της αριθμ. 16/8.7.2019 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και την απόφαση της αριθμ. 28/10.7.2019 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Οι βασικές αλλαγές στον κανονισμό σχετίζονται κυρίως με τις προϋποθέσεις για την υποβολή της διατριβής, την αξιολόγηση της διατριβής και τις κυρώσεις σε περίπτωση σοβαρών ακαδημαϊκών παραπτωμάτων (πχ λογοκλοπή).

Μεταδιδακτορικές σπουδές

Μέχρι στιγμής δεν υπάρχει κανονισμός μεταδιδακτορικών σπουδών στο Τμήμα και επομένως δεν υπάρχουν μεταδιδακτορικοί φοιτητές.

4. Ανάλυση Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθημάτων/Διδασκαλίας

Τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε αυτή την ενότητα βασίζονται σε ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκαλίας που συμπληρώθηκαν από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Υποενότητα 4.1), τις/τους αποφοίτους του ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Υποενότητα 4.2), τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Υποενότητα 4.3), τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά (Υποενότητα 4.4) και τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά (Υποενότητα 4.5). Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα αυτών των ερωτηματολογίων είναι διαθέσιμα στον σύνδεσμο <https://unievaluation.uom.gr/> που διατηρεί και ενημερώνει η ΜΟΔΙΠ ανελλιπώς ανά εξάμηνο από το 2008. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων του Τμήματος μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στα εξής 3 πεδία:

- A. Γενικές Ερωτήσεις
- B. Αξιολόγηση Μαθήματος
- Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος.

Για την αξιολόγηση χρησιμοποιήθηκε η κάτωθι κλίμακα με άριστα το 5:

1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ.

Για λόγους εξοικονόμησης χώρου και σαφήνειας της παρουσίασης παραθέτουμε τις επιδόσεις του Τμήματος στα ανωτέρω 3 πεδία στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

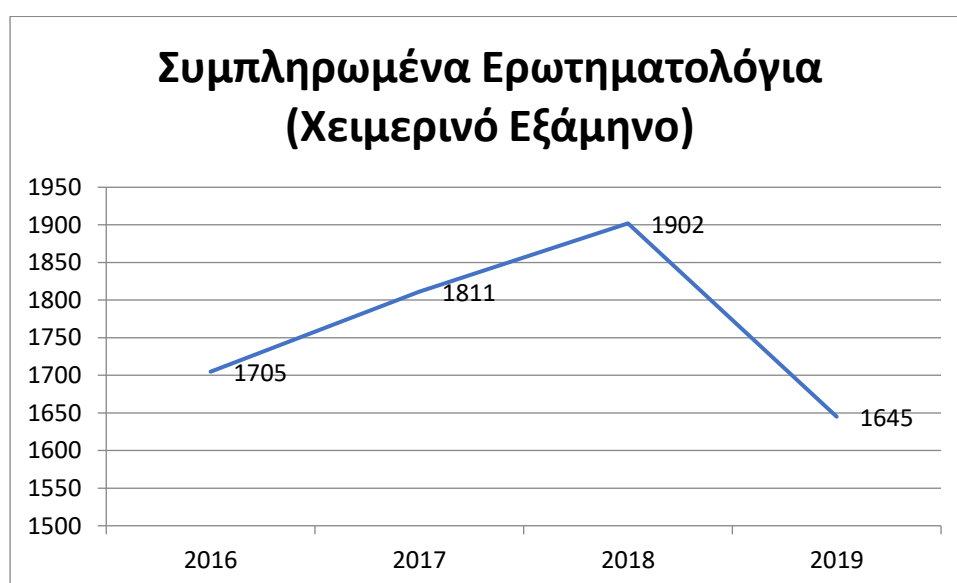
4.1 ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΟΕ) οι μέχρι τώρα αξιολογήσεις των διδασκόντων υπήρξαν εξαιρετικά καλές, όπως αυτό μπορεί να κριθεί από τη σύνοψη των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων που απάντησαν οι φοιτήτριες/φοιτητές στις τελευταίες εβδομάδες του Χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Όμως, κατά το Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, η μετάβαση από την διά ζώσης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω της πανδημίας, είχε ως

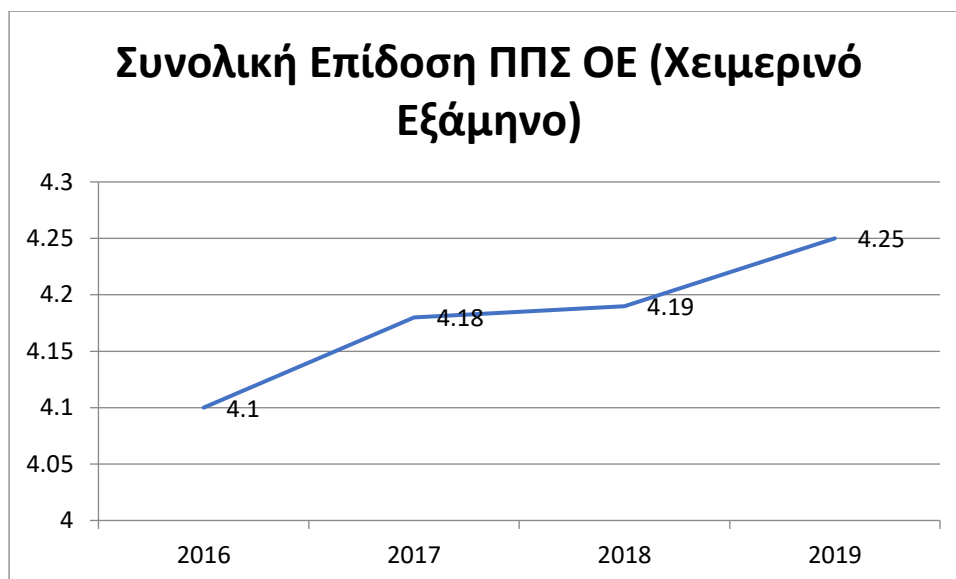
αποτέλεσμα μία σημαντική μείωση στην βαθμολογία που έδωσαν οι φοιτήτριες/φοιτητές στα μαθήματα/διδάσκοντες.

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019

Απαντήθηκαν 1645 από τα 6319 ερωτηματολόγια που αντιστοιχούσαν στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (ή από τα 14134 ερωτηματολόγια που αντιστοιχούσαν στις/στους συνολικά εγγεγραμμένες/εγγεγραμμένους φοιτήτριες/φοιτητές), δηλαδή η συμμετοχή ανήλθε στο 26,03% των φοιτητριών/φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (ή στο 11,64% των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητριών/φοιτητών).



Από τα στοιχεία που παρατίθενται στον ανωτέρω σύνδεσμο προκύπτει ότι η συνολική επίδοση του Τμήματος ΟΕ ήταν στο 4,25 (έναντι 4,19 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2018, 4,18 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2017 και 4,10 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2016) με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,59 ελάχιστο (έναντι 3,33 κατά το προηγούμενο έτος) και 4,96 μέγιστο (έναντι 4,85 κατά το προηγούμενο έτος). Παρατηρείται λοιπόν μία σταθερότητα στην απόδοση του Τμήματος σε πολύ υψηλά επίπεδα, με μικρή βελτίωση σε όλα τα επίπεδα. Θεωρείται αρκετά σημαντική η βελτίωση στην ελάχιστη τιμή της αξιολόγησης. Το δυσάρεστο στοιχείο για το χειμερινό εξάμηνο του 2019 είναι η σημαντική μείωση στον αριθμό συμπληρωμένων αξιολογήσεων.



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 4,23 με τυπική απόκλιση 0,88 και εύρος 3,25 ελάχιστο και 5 μέγιστο.

Η επίδοση αυτή είναι βελτιωμένη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,13) και κρίνεται πάρα πολύ καλή σε ένα Τμήμα με πλήθος απαιτητικών ποσοτικών μαθημάτων (Μαθηματικά, Στατιστική, Οικονομετρία κ.ά.). Παράλληλα, παρατηρείται και πάλι σημαντική βελτίωση στην ελάχιστη τιμή σε σχέση με αυτή στο αντίστοιχο εξάμηνο του 2018 (2,94). Στα θετικά στοιχεία καταγράφεται και η σημαντική μείωση στη τυπική απόκλιση της βαθμολογίας. Ο Μ.Ο. έχει κάποια μικρά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης αν αυξηθεί η βαθμολογία που δίνουν οι ερωτηθέντες φοιτητές στα μαθήματα με σχετικά χαμηλό μέσο όρο.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 4,14 (έναντι 4,12 και 4,07 κατά το 2018 και 2017 αντίστοιχα) με τυπική απόκλιση 0,88 και εύρος 3,30 ελάχιστο και 5 μέγιστο.

Σε σύγκριση με την απόδοση του διδάσκοντα (που αξιολογήθηκε στην προηγούμενη ερώτηση), δεν υπάρχει μεγάλη διαφορά στην αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών όσον αφορά την ποιότητα των μαθημάτων, την οποία βρίσκουν υψηλή.

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,20 (έναντι 4,23 και 4,13 κατά το 2018 και 2019 αντίστοιχα) με τυπική απόκλιση 0,94 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,00 ελάχιστο και 4,80 μέγιστο, ικανοποιούν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος. Παρατηρείται όμως μία πτώση στην ελάχιστη τιμή σε αυτό το ερώτημα.

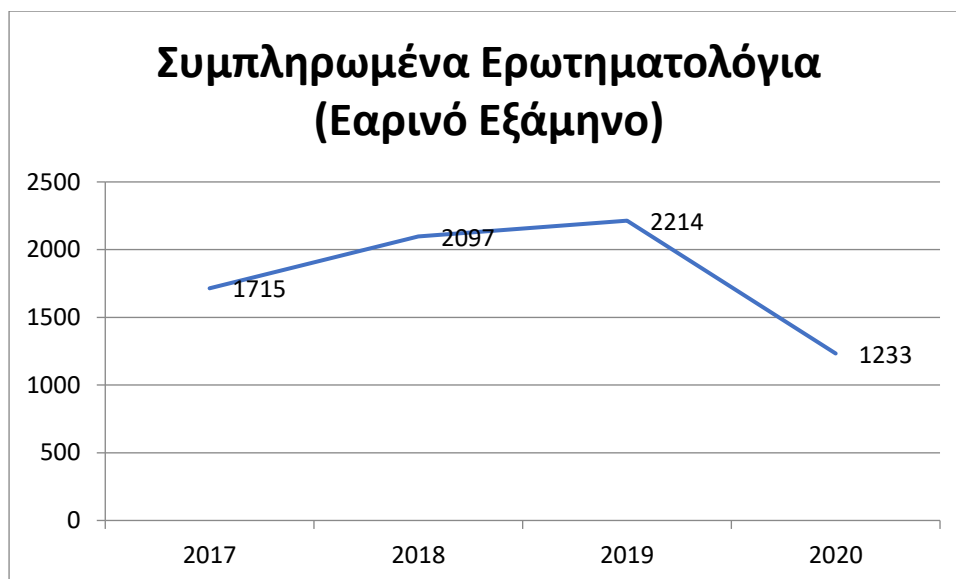
Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

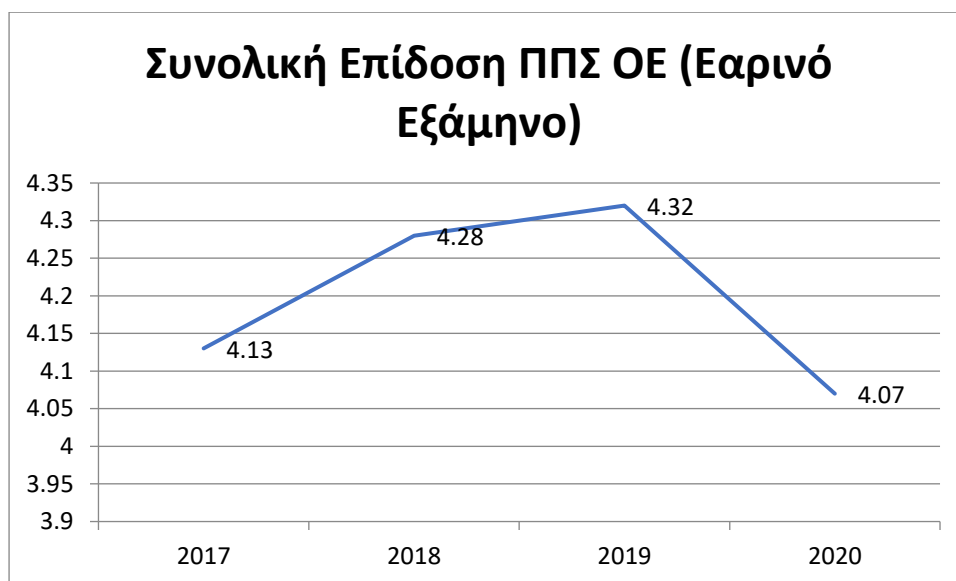
Ο μέσος όρος του Τμήματος υπολογίστηκε στο 4,59 (έναντι 4,51 κατά το 2017 και 2016), έχοντας τυπική απόκλιση 0,70, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,92 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΟΕ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2020

Απαντήθηκαν συνολικά 1233 ερωτηματολόγια, αριθμός σημαντικά μικρότερος σε σχέση με τα προηγούμενα έτη (2214, 2097 και 1715 κατά το εαρινό εξάμηνο του 2019, του 2018 και του 2017 αντίστοιχα). Το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 15,27% των φοιτητριών/φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (έναντι 30,57%, 22,82% και 14,08% κατά το 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα) ή στο 7,41% των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητριών/φοιτητών (έναντι 15,24%, 14,57% και 13,34% κατά το 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα). Η μεγάλη μείωση στα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια προφανώς αποδίδεται στη μετάβαση στην ηλεκτρονική συμπλήρωση του ερωτηματολογίου λόγω της πανδημίας. Επιπλέον, κατά τα εαρινό εξάμηνο του 2020 οι διαλέξεις των μαθημάτων ξεκίνησαν να γίνονται διαδικτυακά με τηλεδιάσκεψη.



Η αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία είχε σημαντικό αρνητικό αντίκτυπο στις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων. Πιο συγκεκριμένα, η συνολική επίδοση του Τμήματος ΟΕ ήταν στο 4,07 (έναντι 4,32, 4,28 και 4,13 κατά το 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα), με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,11 ελάχιστο και 4,79 μέγιστο (παρατηρείται μείωση τόσο στην ελάχιστη, όσο και στη μέγιστη τιμή).



Α. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 3,97 (έναντι 4,30, 4,26 και 4,07 κατά το 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα), με τυπική απόκλιση 0,98, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 2,76 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Είναι προφανές ότι η μετάβαση στην εξ αποστάσεως

διδασκαλία επηρέασε αρνητικά την απόδοση των διδασκόντων, οι οποίοι είχαν ελάχιστο χρόνο για να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν στο 3,90 (έναντι 4,26, 4,19 και 3,94 κατά το 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα), με τυπική απόκλιση 0,97 και εύρος 2,85 ελάχιστο και 4,89 μέγιστο. Επομένως, παρατηρείται και πάλι μία σημαντική πτώση στη ποιότητα των προσφερόμενων μαθημάτων σε σχέση με τα προηγούμενα έτη.

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,04 (έναντι 4,30, 4,21 και 4,09 κατά το 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα), έχοντας τυπική απόκλιση 0,97 και εύρος μεταξύ 2,79 ελάχιστο και 4,67 μέγιστο. Ακολουθώντας τα υπόλοιπα στατιστικά στοιχεία για το εαρινό εξάμηνο του 2020, η βαθμολογία παρουσιάζει σημαντική πτώση, αποτέλεσμα της μετάβασης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία και στη σημαντική μείωση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του Τμήματος βρίσκεται στο 4,36 (έναντι 4,60, 4,58 και 4,43 κατά το 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα), με τυπική απόκλιση 0,78 και εύρος 3,30 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Για ακόμα μία φορά, η πραγματοποίηση των διαλέξεων με τηλεδιάσκεψη είχε αρνητικό αντίκτυπο στις αξιολογήσεις των φοιτητών.

Τα παραπάνω στοιχεία φανερώνουν, έως και το χειμερινό εξάμηνο του 2019, μία σταθερότητα σε υψηλά επίπεδα (με μικρή βελτίωση μάλιστα) στην αξιολόγηση των μαθημάτων/διδασκαλίας. Το σημαντικό αυτό επίτευγμα του Τμήματος αποκτάει ακόμα μεγαλύτερη αξία αν λάβουμε υπόψιν ότι ο συνολικός αριθμός από συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αυξήθηκε σημαντικό κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019. Όμως, η μετάβαση, λόγω της πανδημίας, στην εξ αποστάσεως διδασκαλία είχε σημαντικό

αρνητικό αντίκτυπο στην αξιολόγηση του ΠΠΣ που συνοδεύτηκε με μεγάλη μείωση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.

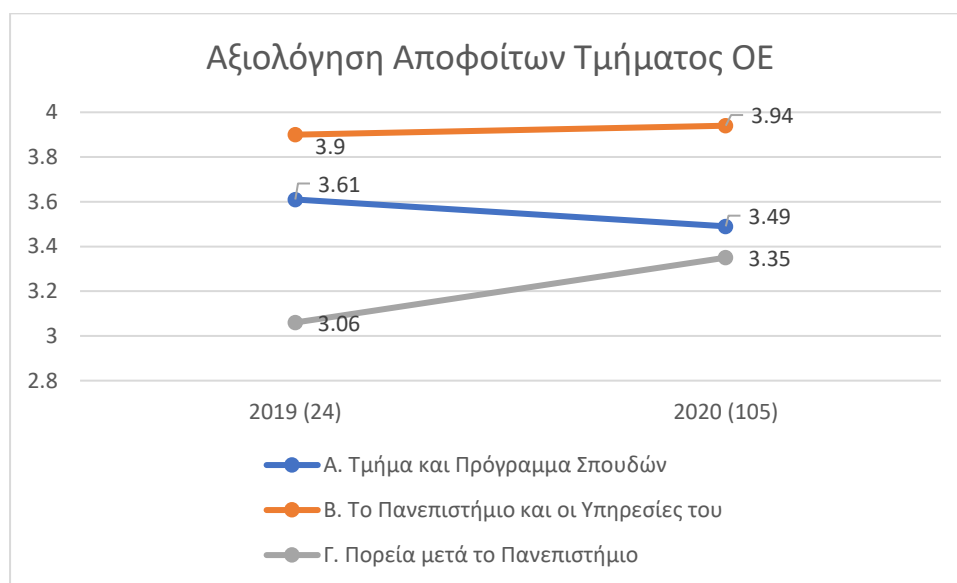
4.2 ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Απόφοιτοι)

Από το 2019 η ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας συλλέγει ερωτηματολόγια που έχουν συμπληρωθεί από τους αποφοίτους του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΟΕ) σχετικά με την αξιολόγηση του Τμήματος ΟΕ, αλλά και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας γενικότερα.

Το ερωτηματολόγιο έχει 17 ερωτήσεις που αφορούν το Τμήμα ΟΕ, 11 ερωτήσεις που αφορούν το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και τις Υπηρεσίες του και 2 ερωτήσεις σχετικά με την πορεία μετά το πανεπιστήμιο. Το ερωτηματολόγιο χρησιμοποιεί την κάτωθι κλίμακα αξιολόγησης με άριστα το 5:

1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ.

Το παρακάτω γράφημα συνοψίζει τα αποτελέσματα για τα έτη 2019 και 2020.



Ο αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αυξήθηκε σημαντική στο 2020 φτάνοντας τα 105 (από μόλις 24 το 2019). Σε ότι αφορά το Τμήμα ΟΕ και το Πρόγραμμα Σπουδών του παρατηρείται μία μικρή μείωση στην συνολική επίδοση από 3,61 το 2019 στο 3,49 το 2020. Στο βασικό ερώτημα κατά πόσο το πρόγραμμα σπουδών και η φοίτηση στο Τμήμα ικανοποίησαν πλήρως την/τον απόφοιτο, η βαθμολογία είναι 3,75 και 3,59 για τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα. Και για τα δύο έτη, την υψηλότερη βαθμολογία παίρνει η Γραμματεία του Τμήματος ΟΕ (με μέση βαθμολογία 4,17 και 3,80 για τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα). Ιδιαίτερα χαμηλή είναι η βαθμολογία που

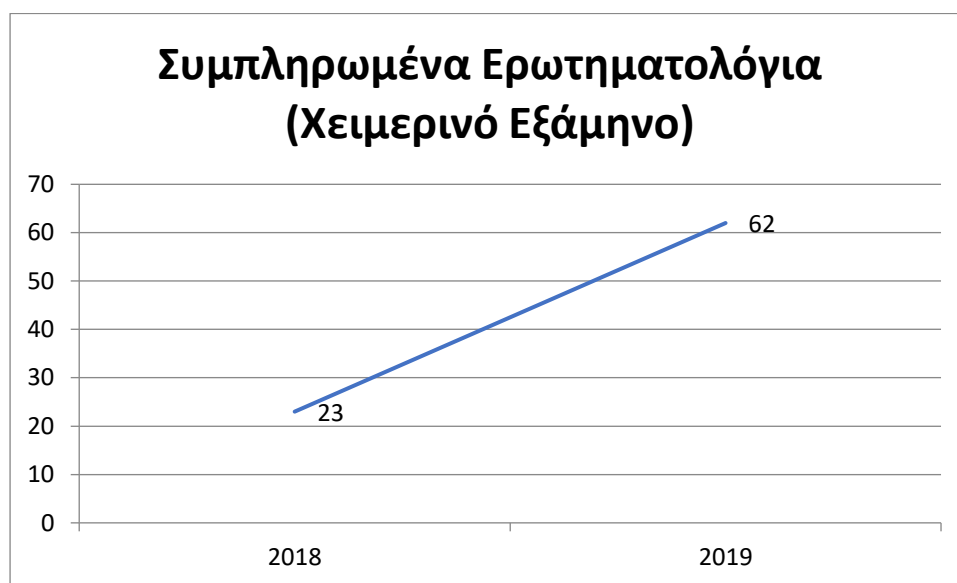
δίνουν οι απόφοιτοι στο ερώτημα σχετικά με την σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα (με μέση βαθμολογία 2,88 και 2,89 για τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα).

Σε ότι αφορά το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και τις Υπηρεσίες του, το 2020 έχουμε μία οριακή αύξηση στην αξιολόγηση από το 3,90 στο 3,94. Για την διετία, η υψηλότερη βαθμολογία έρχεται στο ερώτημα σχετικά με το αν το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι ένα Πράσινο Πανεπιστήμιο με κανόνες ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης (με μέση βαθμολογία 4,17 και 4,46 για τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα). Ειδικά το 2019, παρατηρείται πολύ υψηλή βαθμολογία για την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (4,63) και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (4,50), αλλά οι βαθμολογίες πέφτουν το 2020 (στο 4,19 και 3,99 αντίστοιχα), ίσως λόγω της πανδημίας που κράτησε τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές μακριά από το Πανεπιστήμιο και τις Υπηρεσίες του.

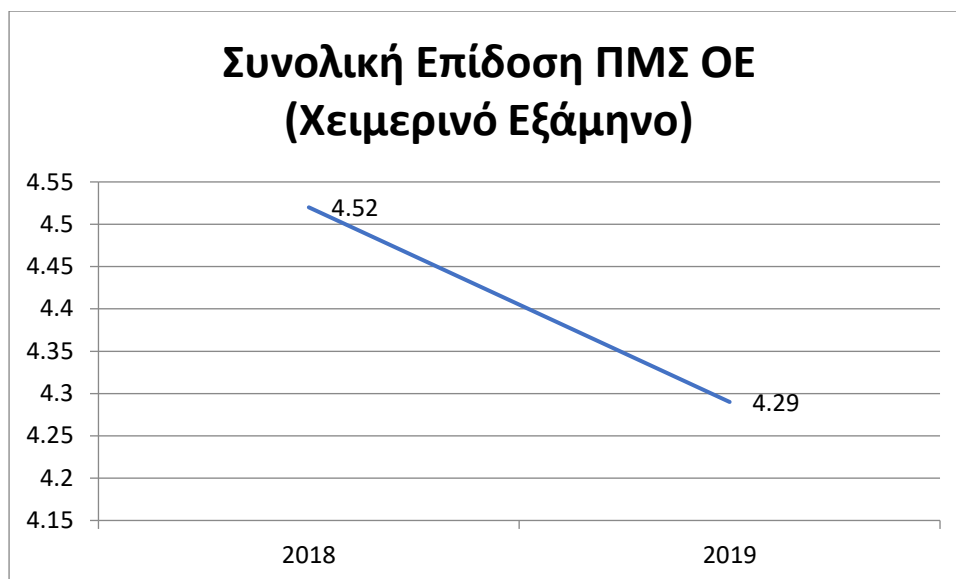
Τέλος, χαμηλή είναι η διάθεση των αποφοίτων για συμμετοχή στις δραστηριότητες του Συλλόγου Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (με μέση βαθμολογία 2,63 και 3,17 για τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα), ενώ αρκετά καλύτερη είναι η άποψη των αποφοίτων για τα εφόδια που τις/τους έδωσε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας για την μελλοντική τους πορεία.

4.3 ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη

Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019, τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αυξήθηκαν σημαντικά σε σχέση με το 2018 (το ακαδημαϊκό έτος 2018/19 το ΔΠΜΣ είχε έναν πολύ μικρό αριθμό φοιτητριών/φοιτητών με αποτέλεσμα το πλήθος των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων να είναι πολύ χαμηλό). Πιο συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν 62 ερωτηματολόγια (ποσοστό συμμετοχής 70,45%) έναντι μόλις 23 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2018.



Η συνολική επίδοση του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη παρουσίασε σημαντική μείωση στο 4,29 (έναντι 4,52 το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο), ενώ αντίστοιχη ήταν και η επιδείνωση στην ελάχιστη και μέγιστη τιμή των αξιολογήσεων (3,75 και 4,58 αντίστοιχα).



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 4,29 με τυπική απόκλιση 0,91 και εύρος 3,44 ελάχιστο και 4,75 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι χαμηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,43) αλλά εξακολουθεί να είναι πολύ καλή αν λάβουμε υπόψιν τον βαθμό δυσκολίας του εν λόγω ΔΠΜΣ με πλήθος απαιτητικών θεωρητικών μαθημάτων (Μαθηματικά, Οικονομετρία, Μακροοικονομική, Μικροοικονομική).

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 4,21 (έναντι 4,45 κατά το 2018) με τυπική απόκλιση 0,98 και εύρος 3,31 ελάχιστο και 4,75 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος (μικρή πτώση στην βαθμολογία, η οποία όμως παραμένει σε υψηλά επίπεδα).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,39 (ακριβώς ίδια μέση τιμή κατά το 2018) με τυπική απόκλιση 0,64 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 4,19 ελάχιστο και 4,67 μέγιστο, ικανοποιούν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΔΠΜΣ. Παρατηρείται επίσης μία άνοδος στην ελάχιστη τιμή σε αυτό το ερώτημα.

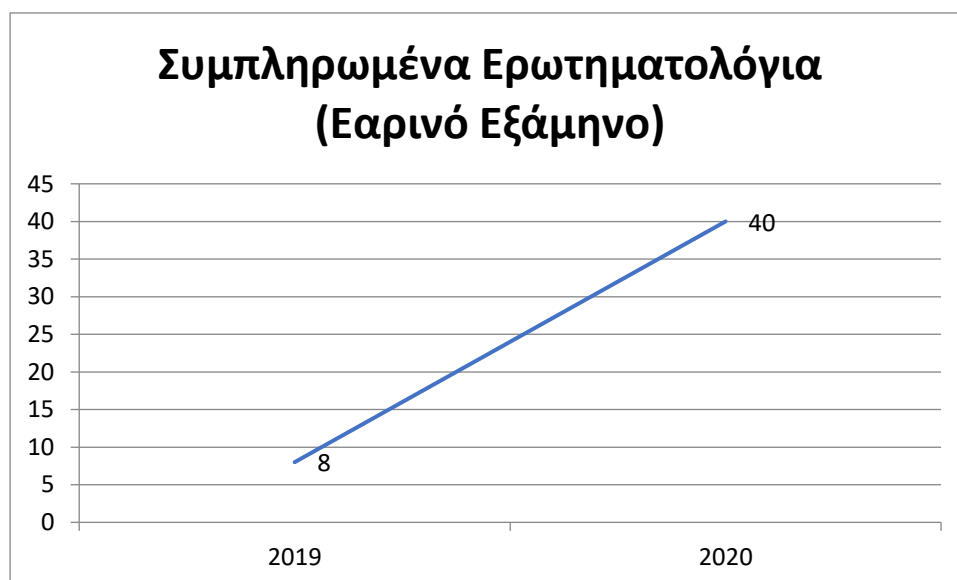
Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,61 (έναντι 4,74 κατά το 2018), έχοντας τυπική απόκλιση 0,75, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 4,19 ελάχιστο και 4,88 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΔΠΜΣ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

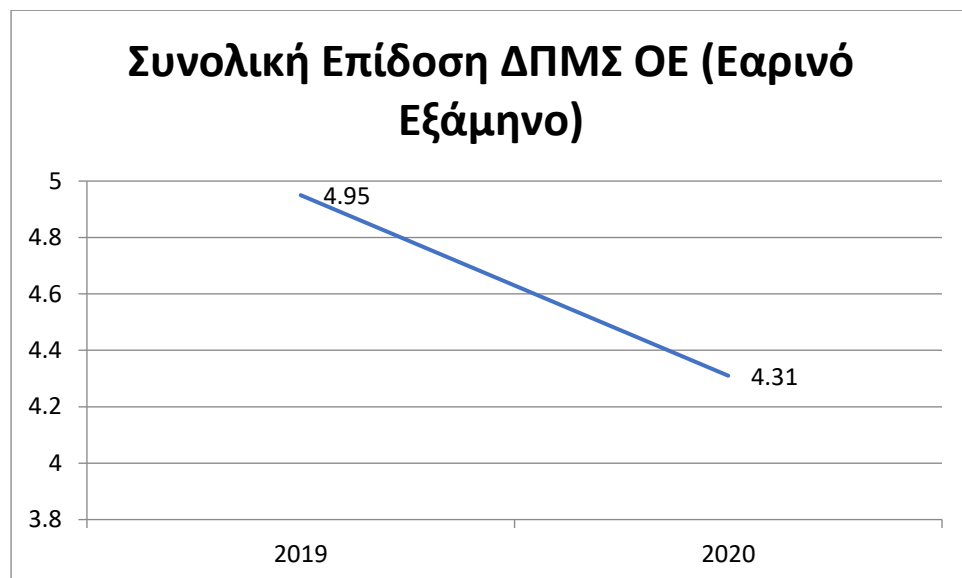
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2020

Απαντήθηκαν συνολικά 40 ερωτηματολόγια, αριθμός σημαντικά αυξημένος σε σχέση με το 2019 (μόλις 8) και το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 62,50% των φοιτητριών/φοιτητών.



Η συνολική επίδοση του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη παρουσίασε σημαντική μείωση στο 4,31 (έναντι 4,95 το προηγούμενο εαρινό εξάμηνο), παραμένοντας όμως σε υψηλά επίπεδα. Εδώ πρέπει να τονιστεί ότι η σχεδόν άριστη επίδοση (4,95) κατά το προηγούμενο έτος βασίζεται σε πολύ μικρό αριθμό ερωτηματολογίων, οπότε η όποια σύγκριση πρέπει να γίνεται με επιφύλαξη. Η ελάχιστη και η μέγιστη τιμή των αξιολογήσεων είναι 3,23 και 4,88 αντίστοιχα.

Τέλος, πρέπει να τονιστεί ότι κατά τα εαρινό εξάμηνο του 2020 οι διαλέξεις των μαθημάτων ξεκίνησαν να γίνονται διαδικτυακά με τηλεδιάσκεψη.



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,15 με τυπική απόκλιση 1,12 και εύρος 2,86 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι χαμηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,88) και οφείλεται, σε μεγάλο βαθμό, στην χαμηλή ελάχιστη τιμή στην βαθμολογία αυτού του ερωτήματος. Επίσης, η μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία ίσως επηρέασε αρνητικά τον βαθμό της αξιολόγησης.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,22 (έναντι 5 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 1,12 και εύρος 2,86 ελάχιστο και 4,80 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος (μικρή πτώση στην βαθμολογία, η οποία όμως παραμένει σε υψηλά επίπεδα).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,33 με τυπική απόκλιση

1,05, ικανοποιούν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ. Παρατηρείται όμως μία σημαντική μείωση στην ελάχιστη τιμή σε αυτό το ερώτημα.

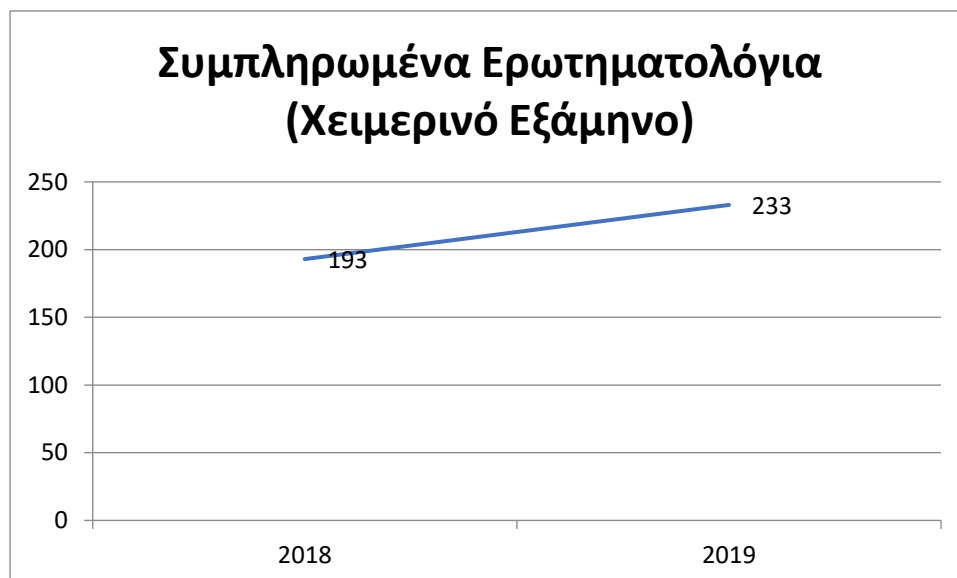
Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

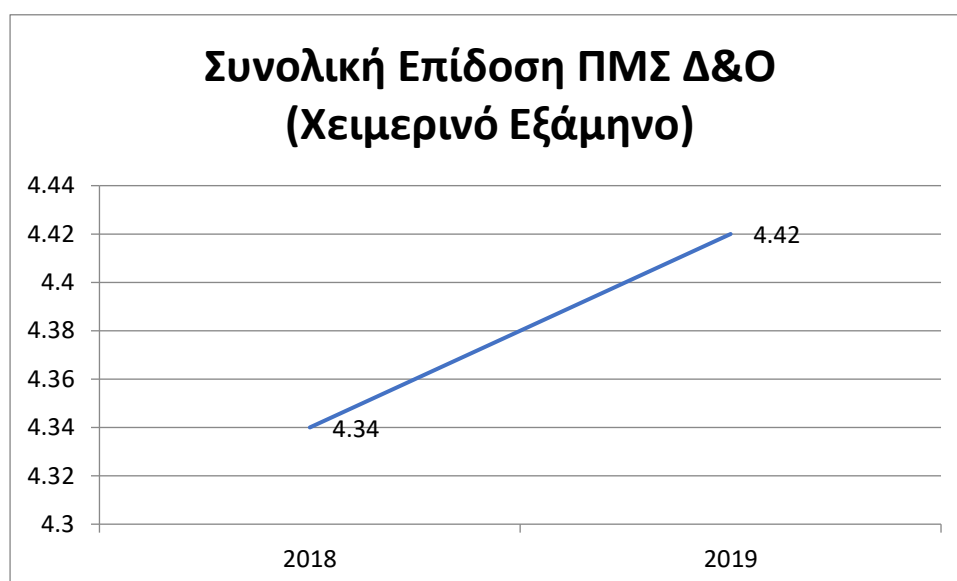
Ο μέσος όρος του ΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,42, έχοντας τυπική απόκλιση 0,90, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,75 ελάχιστο και 4,80 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

4.4 ΔΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά

Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019, τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αυξήθηκαν σημαντικά σε σχέση με το 2018 και, πιο συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν 233 ερωτηματολόγια (ποσοστό συμμετοχής 80,90%) έναντι 193 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2018.



Η συνολική επίδοση του ΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά παρουσίασε άνοδο στο 4,42 (έναντι 4,34 το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο), με ελάχιστη τιμή το 4,10 και μέγιστη τιμή το 4,72 (έναντι 3,97 και 4,68 αντίστοιχα κατά το 2018).



Α. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,32 με τυπική απόκλιση 0,82 και εύρος 3,75 ελάχιστο και 4,86 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι οριακά χαμηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,38) αλλά εξακολουθεί να είναι πάρα πολύ καλή.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,24 (έναντι 4,25 κατά το 2018) με τυπική απόκλιση 0,82 και εύρος 3,83 ελάχιστο και 4,72 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος (οριακή πτώση στην βαθμολογία, η οποία όμως παραμένει σε πολύ υψηλά επίπεδα).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,39 (4,26 κατά το 2018) με τυπική απόκλιση 0,82 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,78 ελάχιστο και 4,69 μέγιστο, ικανοποιούν σε μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ.

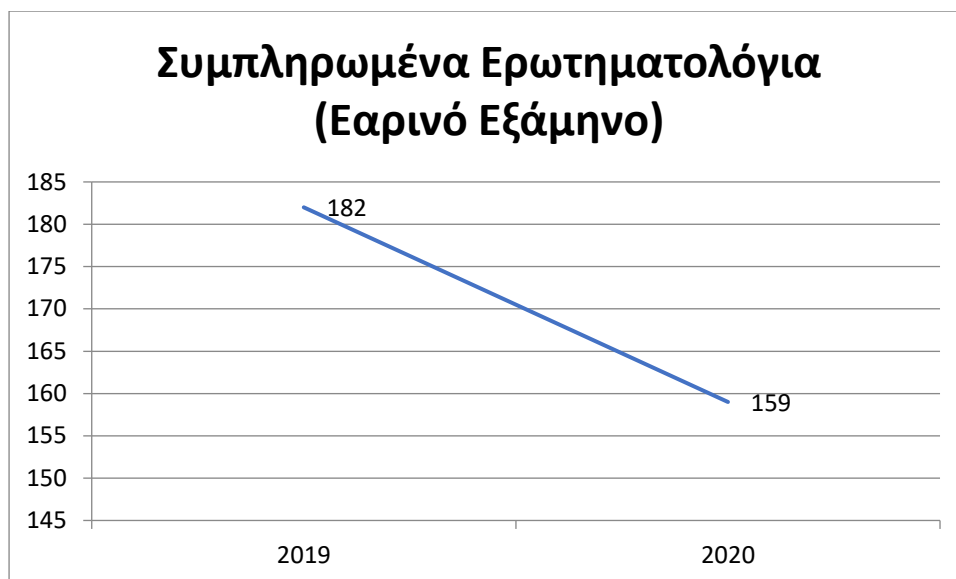
Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

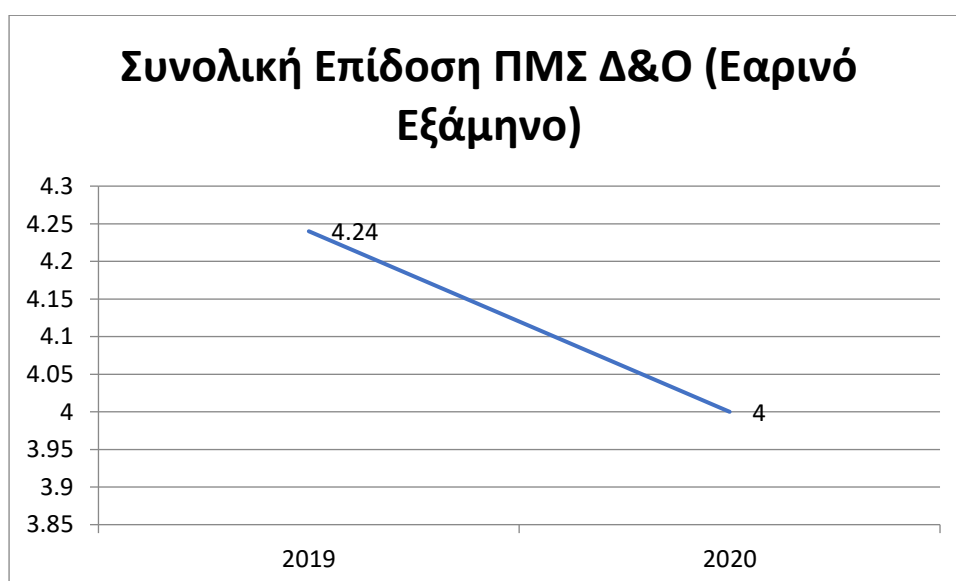
Ο μέσος όρος του ΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,72 (έναντι 4,68 κατά το 2018), έχοντας τυπική απόκλιση 0,54, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 4,36 ελάχιστο και 4,92 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2020

Απαντήθηκαν συνολικά 159 ερωτηματολόγια, αριθμός μειωμένος σε σχέση με το 2019 (182) και το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 55,21% των φοιτητριών/φοιτητών. Η πτώση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αποδίδεται στην μετάβαση στον ηλεκτρονικό τρόπο συμπλήρωσης του λόγω της πανδημίας.



Η αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία είχε σημαντικό αρνητικό αντίκτυπο στις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων. Πιο συγκεκριμένα, η συνολική επίδοση του ΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά παρουσίασε σημαντική μείωση στο 4 (έναντι 4,24 το προηγούμενο εαρινό εξάμηνο), ενώ η ελάχιστη και η μέγιστη τιμή των αξιολογήσεων είναι 2,73 και 4,70 αντίστοιχα.



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 3,91 με τυπική απόκλιση 1,00 και εύρος 2,33 ελάχιστο και 4,78 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι χαμηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,15) και, σε μεγάλο βαθμό, ίσως να οφείλεται στη μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 3,78 (έναντι 4,04 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 1,05 και εύρος 2,42 ελάχιστο και 4,67 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος (πτώση στην βαθμολογία, η οποία ίσως οφείλεται στη μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Στο ερώτημα αυτό παρατηρείται μία σημαντική μείωση στον μέσο όρο στο 3,91 (από 4,34 το εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου έτους) που συνοδεύεται με αντίστοιχη μείωση στην ελάχιστη και μέγιστη τιμή.

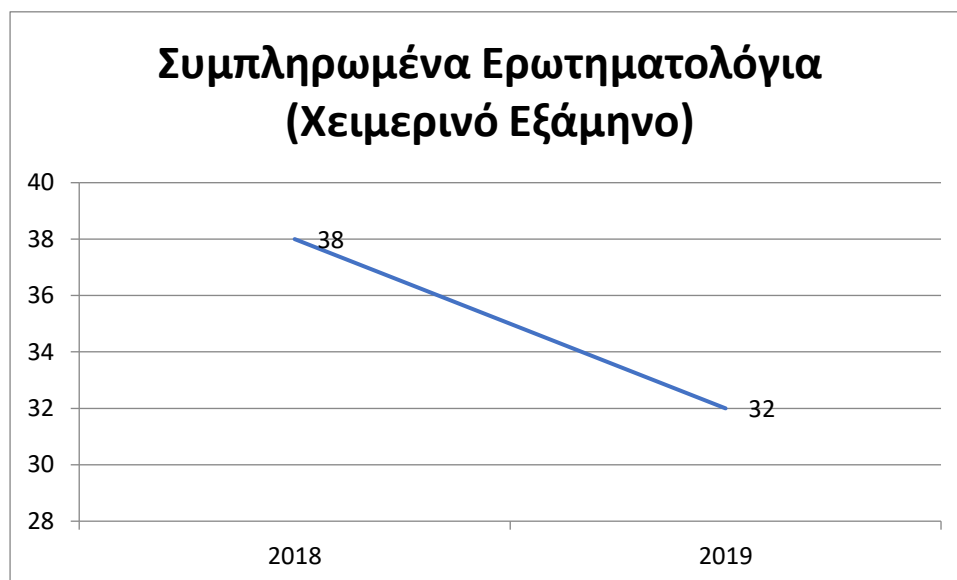
Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

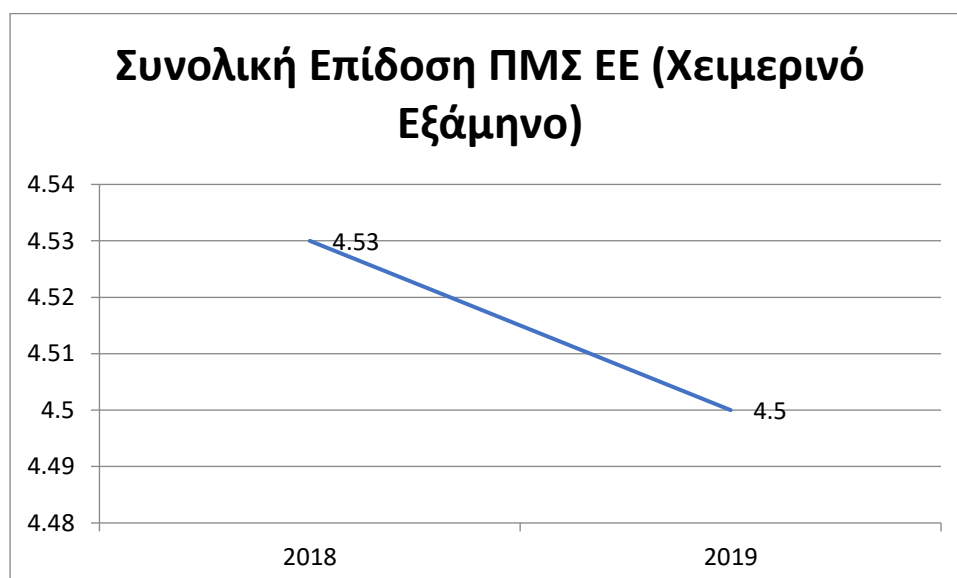
Ο μέσος όρος του ΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,23, έχοντας τυπική απόκλιση 0,91, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,08 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

4.5 ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά

Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019, τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια μειώθηκαν σε σχέση με το 2018 και, πιο συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν 32 ερωτηματολόγια (ποσοστό συμμετοχής 66,67%) έναντι 38 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2018.



Η συνολική επίδοση του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά παρουσίασε οριακή πτώση στο 4,50 (έναντι 4,53 κατά το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο), με ελάχιστη τιμή το 4,21 και μέγιστη τιμή το 4,80 (έναντι 4,34 και 4,79 αντίστοιχα κατά το 2018).



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,52 με τυπική απόκλιση 0,63 και εύρος 4,10 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι οριακά υψηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,47) και εξακολουθεί να είναι πάρα πολύ καλή.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,38 (έναντι 4,41 κατά το 2018) με τυπική απόκλιση 0,79 και εύρος 3,90 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Οι φοιτήτριες/φοιτητές θεωρούν υψηλή την ποιότητα των προσφερόμενων μαθημάτων.

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,38 (4,65 κατά το 2018) με τυπική απόκλιση 0,79 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,90 ελάχιστο και 4,80 μέγιστο, ικανοποιούν σε μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ.

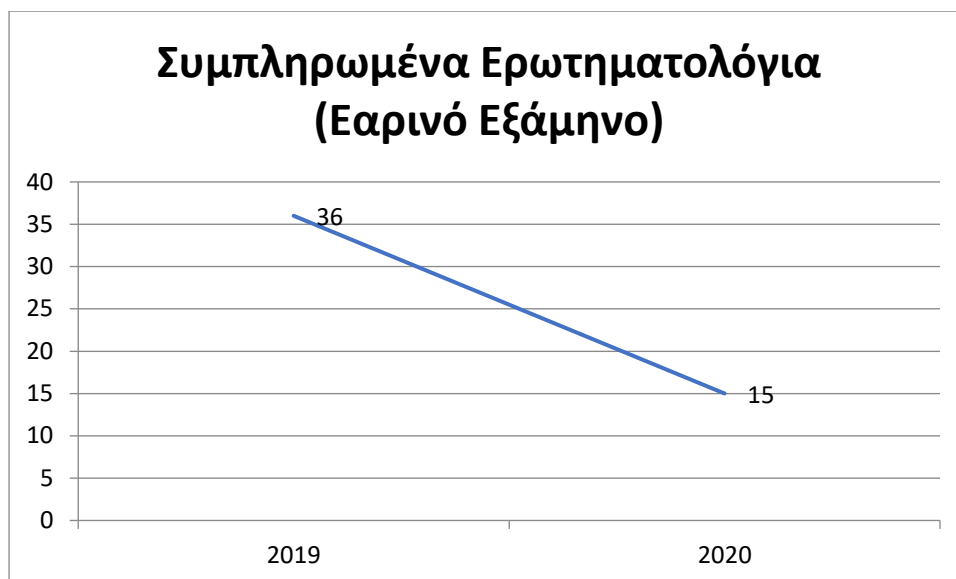
Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

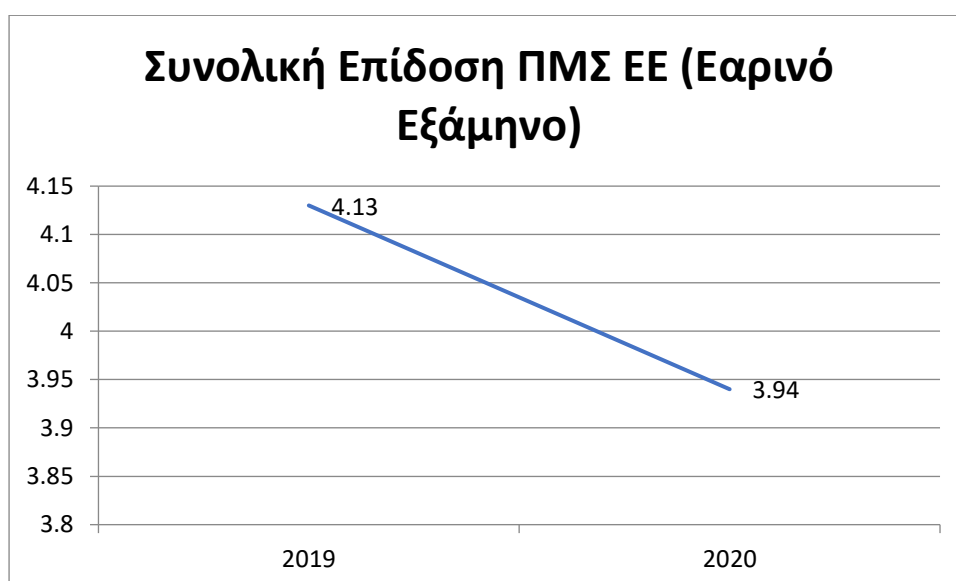
Ο μέσος όρος του ΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,84 (έναντι 4,70 κατά το 2018), έχοντας τυπική απόκλιση 0,37, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 4,60 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2020

Απαντήθηκαν συνολικά μόλις 15 ερωτηματολόγια, αριθμός μειωμένος σε σχέση με το 2019 (36) και το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 60% των φοιτητριών/φοιτητών. Η πτώση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αποδίδεται στην μετάβαση στον ηλεκτρονικό τρόπο συμπλήρωσης του λόγω της πανδημίας.



Η μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία είχε αρνητικό αντίκτυπο στις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων. Πιο συγκεκριμένα, η συνολική επίδοση του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά παρουσίασε μείωση στο 3,94 (έναντι 4,13 το προηγούμενο εαρινό εξάμηνο), ενώ η ελάχιστη και η μέγιστη τιμή των αξιολογήσεων είναι 2,71 και 4,55 αντίστοιχα.



Α. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 3,80 με τυπική απόκλιση 1,57 και εύρος 2 ελάχιστο και 4,83 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι χαμηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (3,94) και, σε μεγάλο βαθμό, ίσως να οφείλεται στη μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία. Επίσης, η τιμή της τυπικής απόκλισης είναι αρκετά υψηλή,

ενώ και η ελάχιστη τιμή έπεσε σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο έτος (2 από 2,78).

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 3,60 (έναντι 3,97 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 1,45 και εύρος 2 ελάχιστο και 4,50 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος (πτώση στην βαθμολογία, η οποία ίσως οφείλεται στη μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Στο ερώτημα αυτό παρατηρείται μία σημαντική μείωση στον μέσο όρο στο 3,93 (από 4,40 το εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου έτους) που συνοδεύεται με σημαντική μείωση στην ελάχιστη τιμή.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,47, έχοντας τυπική απόκλιση 0,74, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,80 ελάχιστο και 4,83 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

4.6 Τρόποι Αξιοποίησης/Διαχείρισης Αξιολογήσεων

Η/Ο Πρόεδρος του Τμήματος ΟΕ, οι Διευθυντές των ΠΜΣ και τα μέλη της ΟΜΕΑ παρακολουθούν σε εξαμηνιαία βάση τις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων σε μία προσπάθεια να διατηρηθεί η ποιότητα των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών σε υψηλό επίπεδο και να βελτιωθούν οι τομείς που επιδέχονται βελτίωση. Πιο αναλυτικά, τόσο η/ο Πρόεδρος του Τμήματος, όσο και οι Διευθυντές των ΠΜΣ διοργανώνουν σε ετήσια βάση συναντήσεις με τους διδάσκοντες προκειμένου να συζητηθούν και να αναλυθούν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων. Η ΟΜΕΑ, με την σειρά της, συντάσσει την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης στην οποία αναλύονται όλες οι αξιολογήσεις και παρατίθενται όλα τα στοιχεία και οι ανάλογες παρατηρήσεις/προτάσεις. Επιπλέον, το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος θα εισαχθεί ο θεσμός των ομάδων παρατήρησης διδασκαλίας (peer-observation groups) με απώτερο σκοπό να βοηθηθούν οι διδάσκοντες στην υιοθέτηση αποτελεσματικών και φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας. Ευελπιστούμε ότι ο θεσμός αυτός θα βοηθήσει ιδιαίτερα τους διδάσκοντες με σχετικά χαμηλές αξιολογήσεις και θα βελτιώσει περαιτέρω τις ήδη καλές, κατά μέσο όρο, αξιολογήσεις του Τμήματος ΟΕ. Επίσης, από το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος θα ενεργοποιηθεί ο θεσμός των βραβείων διδασκαλίας ως μία προσπάθεια επιβράβευσης των διδασκόντων που συγκεντρώνουν τις υψηλότερες βαθμολογίες στην αξιολόγηση των μαθημάτων τους. Ο θεσμός αυτός, πέρα από την ηθική επιβράβευση, θα αποτελέσει κίνητρο για την υιοθέτηση φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας. Τέλος, το Τμήμα ΟΕ εντείνει τις προσπάθειες του για την ένταξη σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης προκειμένου να βοηθηθεί στον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής/διδασκτικής διαδικασίας και στην υποστήριξη της έρευνας.

4.7 Γενικά Συμπεράσματα

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων μαθημάτων/διδασκαλίας από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος ΟΕ που παρουσιάστηκαν παραπάνω φανερώνουν το υψηλό επίπεδο των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται από το Τμήμα. Μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2019, οι μέσες βαθμολογίες παραμένουν σε πολύ υψηλά επίπεδα, ειδικά αν λάβει κανείς υπόψη την δυσκολία των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών που συμπεριλαμβάνουν πολλά απαιτητικά ποσοτικά μαθήματα (Μαθηματικά, Στατιστική, Οικονομετρία κ.ά.). Το

μόνο αρνητικό στοιχείο σε ότι αφορά το χειμερινό εξάμηνο του 2019 είναι η σημαντική μείωση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων λόγω της μετάβασης σε ηλεκτρονικό τρόπο συμπλήρωσης. Αντίστοιχη είναι η μείωση στο πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων που παρατηρείται το εαρινό εξάμηνο του 2020. Σε αυτό όμως το εξάμηνο αποτυπώνεται ξεκάθαρα και μία πτώση στα ποιοτικά στατιστικά στοιχεία των αξιολογήσεων (μείωση μέσου όρου, μείωση της ελάχιστης και μέγιστης τιμής και αύξηση της τυπικής απόκλισης), γεγονός που μάλλον αποδίδεται στην αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω της πανδημίας. Πιστεύουμε ότι η επιστροφή στην κανονικότητα της δια ζώσης εκπαίδευσης θα επαναφέρει τις αξιολογήσεις στα προηγούμενα υψηλά επίπεδα.

Η εικόνα του Τμήματος ΟΕ είναι σαφώς χειρότερη σε ότι αφορά τις αξιολογήσεις από τις/τους αποφοίτους του, όπου η συνολική μέση βαθμολογία είναι σχετικά χαμηλή (3,61 το 2019 στο 3,49 το 2020). Στο βασικό, πάντως, ερώτημα μέτρησης της ικανοποίησης της/του αποφοίτου από το πρόγραμμα σπουδών και τη φοίτηση στο Τμήμα, η βαθμολογία είναι ελαφρώς υψηλότερη. Την υψηλότερη βαθμολογία παίρνει η Γραμματεία του Τμήματος ΟΕ, ενώ αντίθετα ιδιαίτερα χαμηλή είναι η βαθμολογία που δίνουν οι απόφοιτοι στο ερώτημα σχετικά με την σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Λίγο καλύτερη είναι η αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και των Υπηρεσιών του από τις/τους αποφοίτους του Τμήματος ΟΕ (μέση συνολική βαθμολογία ίση με 3,90 και 3,94 για το 201 και το 2020 αντίστοιχα), ενώ πολύ χαμηλή είναι η διάθεση των αποφοίτων για συμμετοχή στις δραστηριότητες του Συλλόγου Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (με μέση βαθμολογία 2,63 και 3,17 για τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα).

Με βάση τα παραπάνω η ΟΜΕΑ προτείνει τις ακόλουθες ενέργειες:

- Άμεση έναρξη λειτουργίας του θεσμού των ομάδων παρατήρησης διδασκαλίας (peer-observation groups) και των βραβείων διδασκαλίας.
- Προτροπή προς τους διδάσκοντες να προσαρμόσουν τις μεθόδους/υλικό διδασκαλίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση για όσο διάστημα διαρκέσουν τα έκτακτα μέτρα αντιμετώπισης της πανδημίας.
- Εμπλουτισμός προγράμματος με σύγχρονους τίτλους μαθημάτων.
- Εισαγωγή εφαρμοσμένων και προχωρημένων μαθημάτων (advanced courses) ανά θεματικό πεδίο που να συνδέουν την διδασκαλία με την έρευνα.

- Διεξαγωγή επιστημονικών σεμιναρίων, ημερίδων και συνεδρίων.
- Περαιτέρω ενθάρρυνση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα.
- Εστίαση στη βελτίωση ποιοτικών δεικτών που αφορούν στην ερευνητική δραστηριότητα.

5. Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι σωρευτικές ερευνητικές επιδόσεις του Τμήματος μέχρι και το έτος 2020.

Ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ Τμήματος

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Σύνολο
1. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Κωδ.:M3.117)	452
2. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (Κωδ.:M3.118)	19
3. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες (Κωδ.:M3.119)	0
4. Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (Κωδ.:M3.120)	456
5. Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (Κωδ.:M3.121)	49
6. Μονογραφίες (Κωδ.:M3.122)	12
7. Βιβλία (Κωδ.:M3.123)	6
8. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (Κωδ.:M3.124)	63
9. Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (Κωδ.:M3.125)	0
10. Αναφορές (citations) (Κωδ.:M3.126)	13388
11. Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (Κωδ.:M3.127)	3

Υπάρχουν πολλαπλά κίνητρα και ικανοποιητική υποστήριξη για τη διεξαγωγή έρευνας από τα μέλη ΔΕΠ: (α) Η χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο των δαπανών μετακίνησης και διαμονής για την συμμετοχή με παρουσίαση εισήγησης σε διεθνή και εγχώρια επιστημονικά συνέδρια, (β) Οι μερικές επιχορηγήσεις βασικής έρευνας που καλύπτουν μέρος των συνολικών δαπανών, όπως αγορά λογισμικού, βιβλίων και μέρος των εξόδων για τη δημοσιοποίηση επιστημονικών αποτελεσμάτων, (γ) Ερευνητικά βραβεία όταν κάποιο μέλος ΔΕΠ δημοσιεύει σε ένα από τα περιοδικά που ανήκουν στο κατάλογο των εγκρίτων Επιστημονικών Περιοδικών που έχουν υψηλό βαθμό απήχησης στην ακαδημαϊκή κοινότητα σύμφωνα με την βάση δεδομένων Scopus, (δ) Η ύπαρξη ικανοποιητικών ερευνητικών υποδομών (βιβλιοθήκη, Η/Υ, λογισμικό), (ε) Η οργάνωση διατμηματικών και διδρυματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων από το Τμήμα συμβάλει στην ερευνητική συνεργασία των μελών ΔΕΠ με μέλη άλλων τμημάτων/ιδρυμάτων και (στ) Η χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών (sabbaticals) στα μέλη ΔΕΠ μετά από σχετική αίτηση τους.

Αίθουσες και εργαστήρια Η/Υ

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών του αναγκών το Τμήμα έχει στη διάθεσή του έξι αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας, που διαθέτουν το βασικό εξοπλισμό και την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για τη διεξαγωγή των μαθημάτων (πίνακες, βιντεοπροβολείς κτλ). Υπάρχει ακόμη μία αίθουσα συνεδριάσεων εξοπλισμένη με βιντεοπροβολέα, υπολογιστή και πίνακα, η οποία δεν χρησιμοποιείται αποκλειστικά για συνεδριάσεις, αλλά και για πολλές άλλες δραστηριότητες (π.χ. διδασκαλία, διαλέξεις κλπ.).

Το Τμήμα διαθέτει για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες δύο εργαστήρια Η/Υ. Σε κάθε εργαστήριο είναι δυνατή η χρήση του διαδικτύου από τον διδάσκοντα μέσω ασύρματου δικτύου Wi-Fi που έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί στο Τμήμα από το 2018. Στο πρώτο εργαστήριο υπάρχουν καινούργιας γενιάς Η/Υ (i7), όχι όμως καινούργιες οθόνες οι οποίες είναι παλαιότητας άνω της δεκαετίας. Επίσης, ο προβολέας είναι παλιός. Το δεύτερο εργαστήριο είναι πολύ μικρότερο και οι Η/Υ και οι οθόνες είναι μεγάλης παλαιότητας. Υπάρχουν και στα δυο εργαστήρια panels προβολής και πίνακας μαρκαδόρων. Το πρώτο εργαστήριο διαθέτει βοηθητικό γραφείο. Και τα δυο εργαστήρια χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά προσφέρονται στους φοιτητές/τριες και άλλες ώρες για την πραγματοποίηση ασκήσεων, την εκπόνηση πτυχιακών και άλλων εργασιών κλπ. Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί το Κέντρο Υπολογιστών και Δικτύων (ΚΥΔ), το οποίο είναι αρκετά καλά εξοπλισμένο και οργανωμένο και υπηρετούν σε αυτό τεχνικοί με μεγάλη εμπειρία. Το ΚΥΔ διαθέτει ένα εργαστήριο 60 θέσεων στο οποία έχουν πρόσβαση οι καθηγητές και φοιτητές του Τμήματος.

Η πρόσβαση στα αμφιθέατρα, τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια Η/Υ κλπ. γίνεται με βάση το ημερήσιο πρόγραμμα λειτουργίας τους που καταρτίζεται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Συμβουλευτικές υπηρεσίες

Οι φοιτητές του τμήματος έχουν στη διάθεσή τους μια σειρά από συμβουλευτικές υπηρεσίες που τους βοηθούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Στην αρχή κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους το Τμήμα διευκολύνει την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών διοργανώνοντας σχετική ημερίδα. Σε αυτή παρουσιάζονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ και τη Γραμματεία, το Τμήμα και οι προοπτικές του και ενημερώνονται γενικά οι νέοι φοιτητές για το νέο περιβάλλον που θα συναντήσουν.

Επίσης, το τμήμα έχει καθιερώσει και εφαρμόζει τον θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή. Συγκεκριμένα, δυο μέλη του διδακτικού προσωπικού που ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος έχουν την αρμοδιότητα να επικοινωνούν με φοιτητές και να τους βοηθούν σχετικά με διάφορα θέματα που αφορούν στις σπουδές τους (π.χ. τους βοηθούν να διαλέξουν μαθήματα επιλογής, τους ενημερώνουν για μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και συζητούν την πιθανή επαγγελματική τους εξέλιξη μετά το πέρας των σπουδών τους). Οι Σύμβουλοι Καθηγητές ορίζουν συγκεκριμένες ώρες γραφείου στις οποίες είναι διαθέσιμοι στους φοιτητές για τον σκοπό αυτό.

Για άλλου είδους δυσκολίες (π.χ. για προσωπικά ζητήματα) οι φοιτητές μπορούν να ζητήσουν βοήθεια από το Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ) το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο Ιδρύματος. Το ΚΣΣΦ παρέχει ενημέρωση, στήριξη και ψυχολογική συμβουλευτική σε όλες τις φοιτήτριες και τους φοιτητές προωθώντας την προσωπική τους ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής τους ζωής μέσα κι έξω από το πανεπιστήμιο. Οι υπηρεσίες που προσφέρει το ΚΣΣΦ περιλαμβάνουν σεμινάρια, ανοιχτές συζητήσεις, ομαδικές και ατομικές συνεδρίες ψυχολογικής συμβουλευτικής, έκδοση ενημερωτικών φυλλαδίων και άλλα.

Επίσης, στο πανεπιστήμιο λειτουργούν το Γραφείο Διασύνδεσης και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) λειτουργεί από το 1994, προσανατολισμένο στην άμεση, έγκυρη και αποτελεσματική εξυπηρέτηση των φοιτητών και νέων αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, προάγοντας την εκπαίδευση των επωφελούμενων του στη διαχείριση των γνώσεων, των εμπειριών και δεξιοτήτων τους, με στόχο την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Στις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης περιλαμβάνονται:

- Η ατομική συμβουλευτική υποστήριξη σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας.
- Η διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης και δικτύωσης με την αγορά εργασίας.

- Η υλοποίηση ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων και εργαστηρίων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την ενίσχυση της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών και αποφοίτων του ιδρύματος.
- Η κοινοποίηση ανακοινώσεων που σχετίζονται με τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιλογές των επωφελουμένων μας (μεταπτυχιακά προγράμματα, υποτροφίες, διαγωνισμοί, θέσεις εργασίας, ευκαιρίες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας κ.ά)
- Η συνεχής επικοινωνία και διερεύνηση προοπτικών συνεργασίας με τους αποφοίτους του πανεπιστημίου Μακεδονίας, με επιστημονικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς και με ελληνικές και ξένες επιχειρήσεις.

7. Τελικές Παρατηρήσεις

Σύμφωνα με τα στοιχεία τα οποία παρατέθηκαν προκύπτουν τα παρακάτω :

- Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Τμήμα (μαζί με τις ειδικές κατηγορίες και τις μετεγγραφές) παραμένει πολύ υψηλός σε σχέση με τους στόχους και τις δυνατότητες του Τμήματος. Όμως, ο αριθμός εισακτέων καθορίζεται από το Υπουργείο και από τις αιτήσεις για μετεγγραφές και, επομένως, το Τμήμα δεν μπορεί να τον επηρεάσει.
- Την ίδια στιγμή, ο αριθμός του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος παραμένει σχετικά σταθερός. Σε συνδυασμό με το προηγούμενο σημείο, αυτό κρατάει σταθερή τη σχέση αριθμού φοιτητών ανά διδάσκοντα και αριθμού φοιτητών ανά μέλους διοικητικού προσωπικού, η οποία όμως ήταν και παραμένει ιδιαίτερα δυσμενής.
- Ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν συνέχισε την αυξητική του τάση. Ο αριθμός των αποφοίτων παραμένει όμως χαμηλότερος από τον αριθμό των εισακτέων του 2016-2017, γεγονός που καταδεικνύει ότι το φαινόμενο της λιμνάζουσας φοίτησης, που ήδη υπήρχε, επιδεινώνεται περαιτέρω.
- Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων μαθημάτων/διδασκαλίας από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος ΟΕ φανερώνουν το υψηλό επίπεδο των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται από το Τμήμα. Μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2019, οι μέσες βαθμολογίες παραμένουν σε πολύ υψηλά επίπεδα.

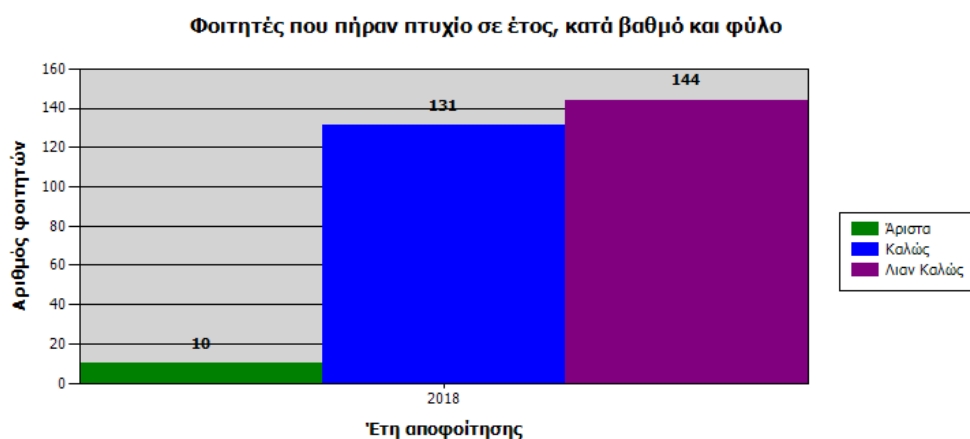
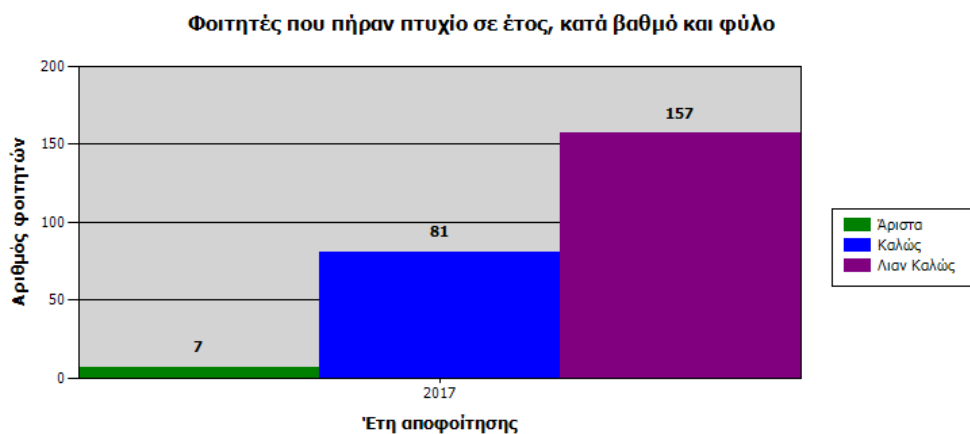
- Από το χειμερινό εξάμηνο του 2019 παρατηρείται μία σημαντική μείωση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων λόγω της μετάβασης σε ηλεκτρονικό τρόπο συμπλήρωσης. Σε αυτή τη περίοδο αποτυπώνεται επίσης ξεκάθαρα μία πτώση στα ποιοτικά στατιστικά στοιχεία των αξιολογήσεων (μείωση μέσου όρου, μείωση της ελάχιστης και μέγιστης τιμής και αύξηση της τυπικής απόκλισης), γεγονός που αποδίδεται στην αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω της πανδημίας. Πιστεύουμε ότι η επιστροφή στην κανονικότητα της δια ζώσης εκπαίδευσης θα επαναφέρει τις αξιολογήσεις στα προηγούμενα υψηλά επίπεδα.
- Όσον αφορά το ερευνητικό έργο, προέκυψε ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ακολουθούν τις διεθνώς ισχύουσες πρακτικές, δηλαδή επιλέγουν ως κύριο είδος δημοσίευσης του ερευνητικού τους έργου τα επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Η διεθνής αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αντανακλάται στον αριθμό των ετεροαναφορών που λαμβάνει το έργο αυτό, καθώς και στις συμμετοχές των μελών του σε επιτροπές συνεδρίων και συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

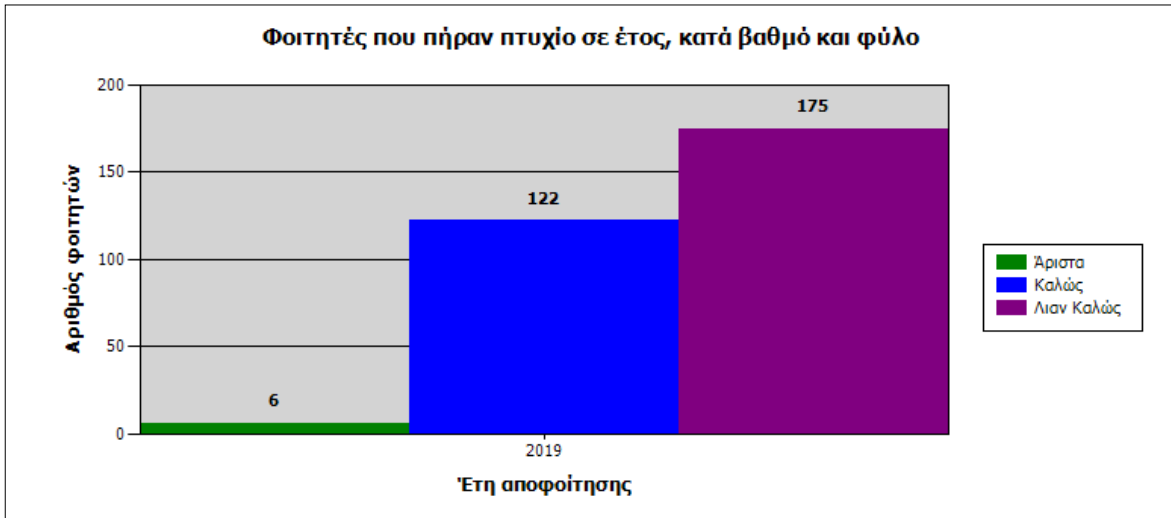
Εισερχόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές 2019-20

Τρόπος Εισαγωγής	2019
90% ΓΕΛ/ΕΠΑΛΒ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ ΕΣΠΕΡΙΝΑ	3
ΑΘΛΗΤΗΣ	1
ΑΛΛΟΓΕΝΕΙΣ (ΕΥΡΩΠ. ΕΝΩΣΗΣ)	18
ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ - ΑΛΛΟΓΕΝΕΙΣ	3
ΒΑΣΕΙ Α.35 Ν.3794/09 με 5%	8
ΓΕΛ ΠΛΗΓΕΝΤΕΣ ΗΜ.	0
Εισιτήριες εξετάσεις (10%)	19
ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ	3
ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	2
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΔΕΙ	1
ΜΕΤ. ΑΔΕΛΦΟΣ/Η ΕΝΕΡΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ Α' ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	44
ΜΕΤ. Ε.Δ./Σ.ΑΣΦ. 143458/Ζ1/2015 (Β'2011/16.9.2015)	2
ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗ	112
ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΘΡΑΚΗΣ	1
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	267
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS	13
ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	
Σύνολο	497

Πτυχιούχοι ανά έτος, βαθμό, φύλο.

Φύλο	Βαθμός πτυχίου	2017-18	2018-19	2019-20	ΣΥΝΟΛΟ
Α	Άριστα	4	6	5	15
	Λίαν Καλώς	66	58	84	208
	Καλώς	37	53	72	162
	Σύνολο	107	117	161	385
Θ	Άριστα	3	4	1	8
	Λίαν Καλώς	91	86	91	268
	Καλώς	44	78	50	172
	Σύνολο	138	168	142	448
Σύνολο	Σύνολο	245	285	303	833
ΜΟ βαθμολογίας		6,88	6,83	6,77	







ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

Η άποψη σας, όπως και η διατύπωση των παραπόνων, παρατηρήσεων και σχολίων από μέρους σας, αποτελούν για τα μέλη του Τμήματος το πιο δυναμικό εργαλείο για τη διαρκή παρακολούθηση και συστηματική αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και εξυπηρέτησης των συναλλασσόμενων με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Όνοματεπώνυμο:.....

Πατρώνυμο:.....

Ιδιότητα:.....

Διεύθυνση κατοικίας:.....

Τηλέφωνο επικοινωνίας:.....

Ηλεκτρονική διεύθυνση (E-mail):.....

Παρακαλούμε διατυπώστε με σαφήνεια και συντομία τα θέματα που αντιμετωπίσατε ή το παράπονο σας σχετικά με τις παρεχόμενες και προσφερόμενες υπηρεσίες (εκπαιδευτικές, διοικητικές, κλπ).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


Έχω ενημερωθεί για τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό 2016/679 (General Data Protection Regulation, GDPR) που ψηφίστηκε στις 27.04.2016 και τίθεται σε υποχρεωτική εφαρμογή στις 25.05.2016 και δίνω τη συγκατάθεσή μου για την επεξεργασία των προσωπικών μου δεδομένων αποκλειστικά για τον σκοπό διαχείρισης της παρούσας υποβολής παραπόνων.

ΚΑΘΕ ΑΝΑΚΡΙΒΕΙΑ ΣΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΑΘΙΣΤΑ ΤΗ ΔΗΛΩΣΗ ΜΗ ΑΠΟΔΕΚΤΗ

Θεσσαλονίκη/...../.....

.....
(ονοματεπώνυμο ολογράφως)

.....
(υπογραφή)

 <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</p>	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ																					
	<p>Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.</p> <p>Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.</p>																					
Όνομασία Μαθήματος:	Κωδικός Μαθήματος: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>																					
Τμήμα: Υπεύθυνος Διδάσκων (Όνοματεπώνυμο): Ημερομηνία: Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:																						
<p>Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 1-12 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα 1-5, όπου 1 είναι η χαμηλότερη βαθμολογία και 5 η υψηλότερη. *</p> <p>* 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ</p>																						
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Οδηγίες συμπλήρωσης</p> <ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιήστε μπλε ή μαύρο στυλό ή μαλακό μολύβι. Γεμίστε εντελώς το κυκλάκι που αντιστοιχεί στην επιλογή σας. <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ</td> <td>ΛΑΘΟΣ ΤΡΟΠΟΣ</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>			ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ	ΛΑΘΟΣ ΤΡΟΠΟΣ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																
ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ	ΛΑΘΟΣ ΤΡΟΠΟΣ																					
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																					
<p>A' ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> <tr> <td>2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> </table>			1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή	(1 2 3 4 5)	2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή	(1 2 3 4 5)																
1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή	(1 2 3 4 5)																					
2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή	(1 2 3 4 5)																					
<p>B' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">3. Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> <tr> <td>4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> <tr> <td>5. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, κλπ) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> </table>			3. Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια	(1 2 3 4 5)	4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας	(1 2 3 4 5)	5. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, κλπ) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος	(1 2 3 4 5)														
3. Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια	(1 2 3 4 5)																					
4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας	(1 2 3 4 5)																					
5. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, κλπ) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος	(1 2 3 4 5)																					
<p>Γ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> <tr> <td>7. Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> <tr> <td>8. Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> <tr> <td>9. Όποτε χρειάστηκε να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> <tr> <td>10. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στην παρουσία του στα μαθήματα</td> <td style="text-align: right;">(1 2 3 4 5)</td> </tr> </table>			6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος	(1 2 3 4 5)	7. Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή	(1 2 3 4 5)	8. Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα	(1 2 3 4 5)	9. Όποτε χρειάστηκε να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του	(1 2 3 4 5)	10. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στην παρουσία του στα μαθήματα	(1 2 3 4 5)										
6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος	(1 2 3 4 5)																					
7. Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή	(1 2 3 4 5)																					
8. Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα	(1 2 3 4 5)																					
9. Όποτε χρειάστηκε να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του	(1 2 3 4 5)																					
10. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στην παρουσία του στα μαθήματα	(1 2 3 4 5)																					

Δ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΠΑΝΤΑΤΑΙ ΜΟΝΟ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ)

11. Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή ① ② ③ ④ ⑤
12. Η συνολική απόδοση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή ① ② ③ ④ ⑤

Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 13-19 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα της κάθε ερώτησης

Ε' ΑΛΛΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

13. Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις
1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=τακτικά, 4=πολύ τακτικά, 5=ανελλιπώς ① ② ③ ④ ⑤
14. Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι:
1=πολύ εύκολο, 2=εύκολο, 3=μέτριας δυσκολίας, 4=δύσκολο, 5=πολύ δύσκολο ① ② ③ ④ ⑤
15. Εκτός από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα;
1= <2 ώρες, 2= 2-4 ώρες, 3= 4-6 ώρες, 4= 6-8 ώρες, 5= >8 ώρες ① ② ③ ④ ⑤
16. Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διεκδικήσετε σε αυτό το μάθημα;
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
17. Ποιός ήταν ο στρογγυλοποιημένος μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου;
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
18. Σε ποιό στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε;
1= 1ο έτος, 2= 2ο έτος, 3= 3ο έτος, 4= 4ο έτος, 5= >4ο έτος ① ② ③ ④ ⑤
19. Τι ώρες διδάσκεται το μάθημα;
1= 9-11, 2= 11-1, 3= 1-3, 4= 3-5, 5= 5-7, 6= 7-9 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ΣΤ' ΣΧΟΛΙΑ

Τι θα προτείνατε για τη βελτίωση του μαθήματος και του διδάσκοντα

.....

.....

.....

.....