



Εθνική Αρχή
Ανώτατης Εκπαίδευσης
Hellenic Authority
for Higher Education



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21

ΟΜΕΑ Β.Σ.Α.Σ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΑΡΡΗ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΕΛΕΝΗ ΣΙΔΕΡΗ (σύντακτ.)

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2022

Πίνακας περιεχομένων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

4

| | |
|---|--|
| Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης | 4 |
| 2. Παρουσίαση του Τμήματος και της Οικείας Σχολής (Κωδικοί Μ3) | 4 |
| 2.1 Αποστολή-Στόχοι-Σκοποί | 4 |
| 2.2. Διοίκηση-Σύνθεση και Λειτουργία Οργάνων | 5 |
| 2.3 Στελέχωση-Εξέλιξη-Επάρκεια (Διδακτικό Προσωπικό & Διοικητικό Προσωπικό) | 7 |
| 2.4. Εργαστήρια, Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές | 13 |
| 2.5 Επιτροπές Τμήματος | Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης. |
| 3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4) | 13 |
| 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4) | 13 |
| 3.1.1 Παρουσίαση-Αλλαγές | 14 |
| 3.1.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών | 14 |
| 3.1.3 Κανονισμός Σπουδών | 18 |
| 3.1.4 Φοιτητικός Πληθυσμός | 19 |
| 3.1.5 Κινητικότητα | 27 |
| 3.1.6 Φόρμα Παραπόνων | 29 |
| 3.1.7 Σύμβουλοι Σπουδών | 29 |
| 3.1.8 Εσωτερικές Έρευνες | 30 |
| 3.1.9 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών | 30 |
| 3.2.ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Κωδικοί Μ5) | 30 |
| 3.2.1. Πρόγραμμα Σπουδών: Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (MA in Politics and Economics in Contemporary Eastern and South Eastern Europe | 31 |
| 3.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση | 31 |
| 3.2.1.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός | 31 |
| 3.2.1.3 Στοιχεία για Φοιτητικό Πληθυσμό | 33 |
| 3.2.2. Πρόγραμμα Σπουδών: Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (MA in History, Anthropology and Culture in Eastern and South- Eastern Europe | 34 |
| 3.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση | 34 |
| 3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών -Κανονισμός | 35 |
| 3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός | 36 |
| 3.2.3. Πρόγραμμα Σπουδών: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές Master's in Human Rights and Migration Studies | 37 |
| 3.2.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση | 38 |
| 3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός | 38 |
| 3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός | 39 |
| 3.2.4 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών (και για τα τρία μετα/χιακα) | 40 |
| 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Μ6) | 41 |
| 3.3.1 Ίδρυση-Οργάνωση-Κανονισμός Σπουδών | 41 |

| | |
|--|-----|
| 3.3.2 Υποψήφιοι Διδάκτορες | 42 |
| 3.3.3. Δημοσιοποιημένες Πληροφορίες | 45 |
| 4. Εκπαιδευτικό-Διδακτικό Έργο | 45 |
| 4.1 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου | 45 |
| 4.2 Αξιολόγηση Αποφοίτων | 49 |
| 5. Ερευνητικό-Επιστημονικό Έργο (Δείκτες-Δράσεις-Συμπεράσματα) | 52 |
| 6. Δημοσιότητα-Διάχυση | 58 |
| 7. Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος | 58 |
| 8. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς | 59 |
| 9. Σχεδιασμός Βελτίωσης | 60 |
| 9.1 Παρατηρήσεις (Συμπεράσματα- Προτάσεις) | 67 |
| Παραρτήματα | |
| 1. Επιτροπές (2020-2021) | 73 |
| 2. Πρόγραμμα Σπουδών -Αναλυτικά (2020-2021) | 80 |
| 3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών | 90 |
| 4. Κανονισμοί Σπουδών (ΠΠΣ, ΜΠΣ, ΔΙΔΑΔ.) | 93 |
| 5. Διεθνοποίηση-Συνεργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus (KA1) | 94 |
| 6. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΟΔΙΠ | 99 |
| 7. Απογραφικά Τμήματος (ΟΠΕΣΠ)-Επιτομή Στοιχείων | 104 |
| A. Κωδικοί Μ3-Το Τμήμα | 104 |
| M4 -ΠΠΣ | 112 |
| M5 Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ | 122 |
| M6-Γ' Κύκλος Σπουδών-Διδακτορικά | 133 |
| 8. Στοχοθεσία-Δείκτες Διασφάλισης Ποιότητας | 136 |
| 9. ΟΔΗΓΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (1ος, 2ος Κύκλος Σπουδών) | 136 |
| 10. Περιγραμμάτων Νέων Μαθημάτων | 136 |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

. Ως πρότυπο για τη σύνταξη της παρούσας χρησιμοποιήθηκαν οι ετήσιες αξιολογήσεις των προηγούμενων ετών, κυρίως αυτή της Εσωτερικής Αξιολόγησης του έτους 2019-2020 και τα στατιστικά στοιχεία που συγκεντρώνει και επεξεργάζεται η ΜΟΔΙΠ του ΠΑΜΑΚ και αναρτώνται στην ηλεκτρονική βάση της ΕΘΑΑΕ (<https://www.ethaae.gr/el/>) και από την πλατφόρμα

αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού προσωπικού της ΜΟΔΙΠ (<https://unievaluation.uom.gr/>). Η σύνταξη της έκθεσης εσωτερική αξιολόγησης για το έτος αναφοράς 2020-2021 άρχισε μετά την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης των δελτίων αξιολόγησης των μαθημάτων τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους διδάσκοντες.

Για τη συγκέντρωση του υλικού ζητήθηκαν και μας δόθηκαν στοιχεία από τη ΜΟΔΙΠ του ΠΑ.ΜΑΚ. και τη Γραμματεία του Β.Σ.Α.Σ, και για αυτό ευχαριστούμε τις παραπάνω δύο υπηρεσίες για την αγαστή συνεργασία και τη διευκόλυνση του έργου μας. Ιδιαίτερα θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε την Γραμματεία του Τμήματος για την υποστήριξη.

Η η ΟΜΕΑ απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ Αικατερίνη Σαρρή, Καθηγήτρια, Παναγιώτη Μιχαηλίδη, Αναπλ. Καθηγητή και Ελένη Σιδέρη, Επίκ. Καθηγήτρια ΒΣΑΣ. Η παρούσα ΟΜΕΑ ανέλαβε τα καθήκοντά της μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης (6/15-2-2021).

Το κείμενο αυτής της αξιολόγησης αποτελείται από τα ακόλουθα μέρη: α. Παρουσίαση του Τμήματος (Μ3), β. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Μ4), γ. Μεταπτυχιακά Προγράμματα (Μ5), δ' Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών (Μ6), ε. Εκπαιδευτικό έργο, ε. Ερευνητικό και Επιστημονικό Έργο, στ. Δημοσιότητα-Διάχυση ζ. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές, η. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς, θ. Σχεδιασμός βελτίωσης. Στο τέλος της έκθεσης παρουσιάζονται συνοπτικά τα βασικά συμπεράσματα και προτάσεις. Η έκθεση κλείνει με το Παράρτημα που περιέχει συμπληρωματικά στοιχεία που υποστηρίζουν τα στοιχεία που παρουσιάζει η έκθεση.

2. Παρουσίαση του Τμήματος (Κωδικός Μ3)

2.1 Αποστολή-Στόχοι-Σκοποί

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (ΒΣΑΣ) αποτελεί ένα από τα δύο τμήματα της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών που είναι μία από τις τέσσερις σχολές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (ΠΑ.ΜΑΚ.). Εδράζει στη Θεσσαλονίκη, Εγνατίας 156. Το ΒΣΑΣ ιδρύθηκε με ΦΕΚ το 1996 (ΠΔ 363/1996) και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το 1998. Σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ το Τμήμα ΒΣΑΣ (αρ. 1), «προάγει τη γνώση για την γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και έχει ως αποστολή να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα» Το 2013 (ΠΔ 88/2013) συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών της Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής (ΚΥΑ 134881α/Β1/23-12-2003) και δημιουργήθηκε ένα ενιαίο τμήμα.

Το άρθρο 42 άρθρο. 1 του Ν. 4521/2018, ορίζει ότι «το Τμήμα λειτουργεί από τη σύστασή του με τις εξής κατευθύνσεις σπουδών: α. Βαλκανικών Σπουδών, β. Σλαβικών Σπουδών και γ. Ανατολικών Σπουδών. Το Τμήμα απονέμει ενιαίο πτυχίο που προσδιορίζεται από τις ανωτέρω επιμέρους κατευθύνσεις». Το Ιούνιο του 2020 (14/30-6-2020) η Γενική Συνέλευση του ΒΣΑΣ υιοθέτησε ένα νέο πρόγραμμα σπουδών που διατηρούσε τις τρεις κατευθύνσεις αλλά εισήγαγε τρία πρωτεύοντα πεδία [I.] Δίκαιο και Πολιτική [II.] Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού (300+500+600) και [III.] Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα και τρία δευτερεύοντα πεδία: Επιστημονικού Κλάδου Δίκαιο-100, Πολιτική-200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Σπουδές του Πολιτισμού-600. Το νέο πρόγραμμα άρχισε να Παρόλα αυτά για το έτος αναφοράς εξακολουθούσαν να λειτουργούν οι δύο άτυπες ειδικεύσεις α. Οικονομικά και Επιχειρήσεις, β. Πολιτικές Επιστήμες και Πολιτισμικές Σπουδές, οι οποίες με την εισαγωγή του Νέου Προγράμματος Σπουδών αντικαθίστανται σταδιακά (η αρχή έγινε το ακαδημαϊκό έτος του 2020-2021, για τους/τις φοιτητές/τριες Α' Έτους) από τα Πεδία. Το τμήμα αποτελεί ένα από τα δύο τμήματα που απαρτίζουν τη Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών. Το άλλο τμήμα είναι αυτον των Οικονομικών Επιστημών.

2.2. Διοίκηση-Σύνθεση και Λειτουργία Οργάνων

Το ανώτατο όργανο του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση που συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα που ορίζονται στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους ενώ γίνονται και έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις όταν κρίνεται αναγκαίο. Επικεφαλής ορίζεται ο/η Πρόεδρος και ο/η Αντιπρόεδρος που εκλέγεται σύμφωνα με διαφανής εκλογική διαδικασία από τους ΔΕΠ του Τμήματος. Αντίστοιχες εκλογικές διαδικασίες ακολουθούνται και για τα υπόλοιπα μέλη του διδακτικού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κτλ.). Πιο αναλυτικά η διοίκηση του Τμήματος περιγράφεται αναλυτικά στον Κανονισμό του ΠΣ.

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών (ΠΣ) και στους τρεις κύκλους σπουδών του Τμήματος είναι:

- α) η Σύγκλητος,
- β) ο Κοσμήτορας
- γ) η Συνέλευση του Τμήματος
- δ) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Γενική Συνέλευση αποφασίζει για όλα τα ακαδημαϊκά, εκπαιδευτικά, διοικητικά, οργανωτικά, και οικονομικά θέματα που αφορούν το ΠΣ κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής ΠΣ. Ενδεικτικά, ορίζει τα μέλη της Επιτροπής ΠΣ, αναθέτει τη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΣ, κάνει τον προγραμματισμό του ΠΣ κάθε ακαδημαϊκού έτους, εγκρίνει τυχόν δαπάνες και γενικά αποφασίζει για κάθε άλλο σχετικό σύμφωνα με το νόμο. Για το έτος αναφοράς βλ. αναλυτική τη διοίκηση του Τμήματος.

Η Γενική Συνέλευση ορίζει σε ετήσια βάση και τα μέλη που απαρτίζουν τις Επιτροπές του Τμήματος (βλ παράρτημα) που ασχολούνται τα επιμέρους θέματα και διαδικασίες που προκύπτουν για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.

Κατά το έτος αναφοράς στο Τμήμα λειτουργούσαν :

1. 1 ΠΠΣ στις Βαλκανικές, Σλαβικές και Ανατολικές Σπουδές, <https://www.uom.gr/bsos>
2. 1 ΠΜΣ με τίτλο «Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης- Master's Degree in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe» (προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα), <https://www.uom.gr/bsos>
3. 1 ΠΜΣ με τίτλο «Ιστορία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (History, Anthropology and Culture in Eastern and South-Eastern Europe”, <https://www.uom.gr/mahac>
4. 1 ΔΠΜΣ (επισπεύδον τμήμα) με τίτλο «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές- Human Rights and Migration Studies” (προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα) που λειτουργεί από το 2018 (Φ.Ε.Κ. 2596/τ.Β'/3-07-2018), <https://www.uom.gr/hurmis>
5. 1 ΔΠΜΣ Διεθνείς Σχέσεις και Ασφάλεια σε συνεργασία με τη Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (ΑΔΙΣΠΟ, <https://www.adispo.mil.gr/el/dpms-adispo-ramak>) όπου το ΒΣΑΣ απλά συμμετέχει με την παροχή διδακτικού έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
6. Political Science (University of Bamberg) and MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Studies (University of Macedonia) <https://mabsos.uom.gr/double-masters>

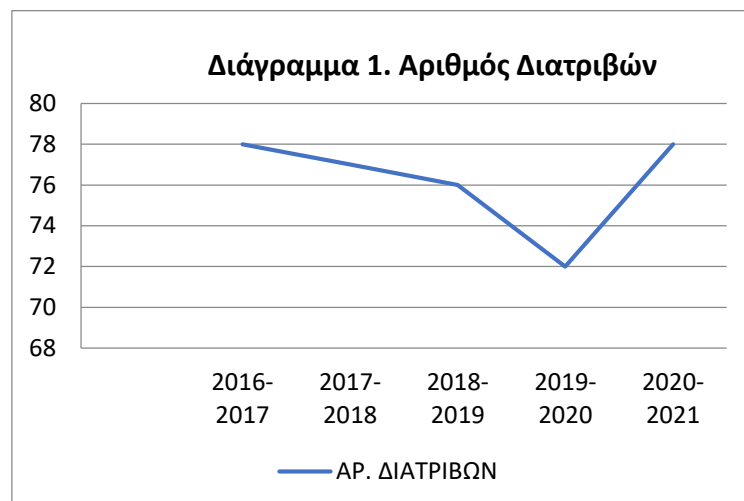
Στο τμήμα δεν έχουν λειτουργήσει ποτέ τομείς και η βασική αρχή της οργανωτικής δομής του ΒΣΑΣ είναι οι προαναφερόμενες κατευθύνσεις

Παράλληλα λειτουργεί ο Τρίτος Κύκλος Σπουδών

Ο αριθμός διδακτορικών διατριβών κατά το έτος αναφοράς ήταν εβδομήντα οκτώ. Συγκριτικά και σε βάθος πενταετίας, αυτός αριθμός διαμορφώνεται ως εξής:

| ΕΤΗ | ΑΡ. ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ |
|-----------|---------------|
| 2016-2017 | 78 |
| 2017-2018 | 77 |
| 2018-2019 | 76 |
| 2019-2020 | 72 |
| 2020-2021 | 78 |

Πιν. 1



Από τα παραπάνω φαίνεται ότι υπάρχει μια αύξηση του αριθμού των «λιμναζουσών διατριβών» που σε μεγάλο βαθμό οφείλεται στην πανδημία που καθυστέρησε την ολοκλήρωση ή την έναρξη πολλών ερευνητικών έργων.

Ο αριθμός των μεταδιδακτορικών που υποστηρίζονται από το Τμήμα είναι 14 σε σχέση με τα οκτώ (8) που υποστηρίζονταν το έτος 2019-2020, έτος εισαγωγής του συγκεκριμένου δείκτη (Μ3.162).

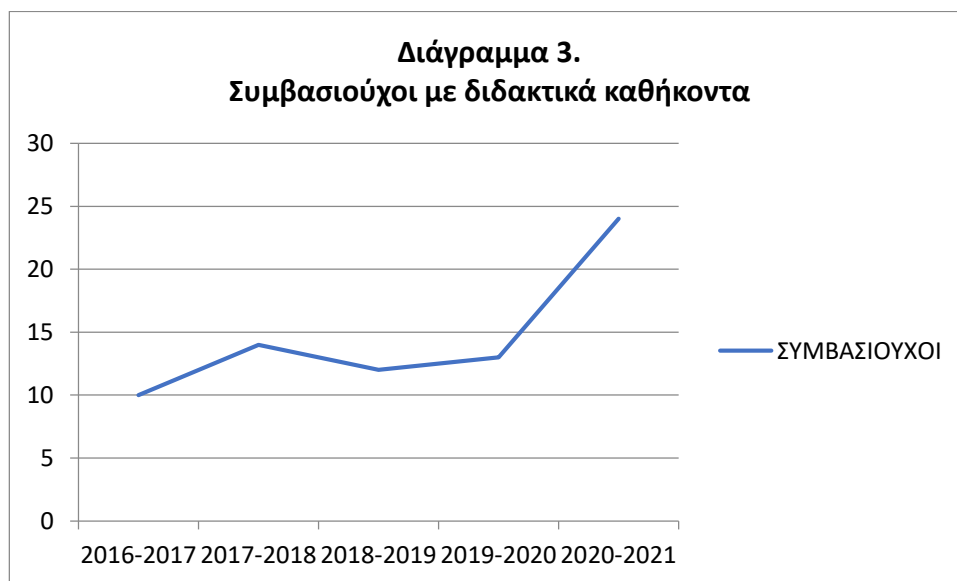
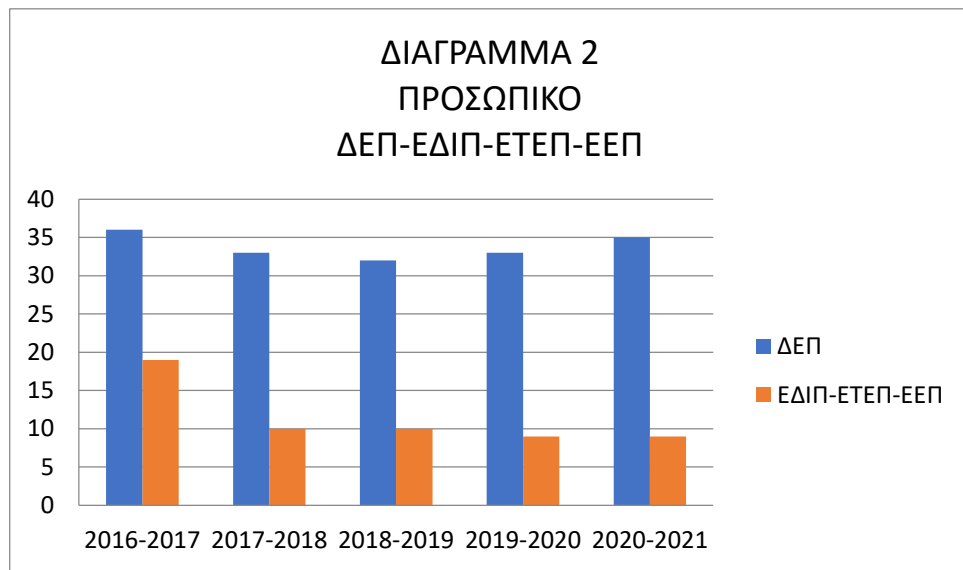
2.3 Στελέχωση-Εξέλιξη-Επάρκεια (Διδακτικό Προσωπικό & Διοικητικό Προσωπικό)

Το ακαδημαϊκό προσωπικό κατά το έτος 2020-2021 αποτελείται από συνολικά τριάντα πέντε μέλη ΔΕΠ. Αναλυτικά: α. 17 Καθηγητές/τριες (11 άνδρες και 6 γυναίκες), β. 12 Αναπληρωτές Καθηγητές/τριες (11 άνδρες και 1 γυναίκες), γ.5 Επίκουροι Καθηγητές/τριες (4 άνδρες, 1 γυναίκα) και δ. 1 λεκτόρισα. Το διδακτικό έργο επικουρείται από ένα 1 μέλος ΕΔΙΠ, 1 ΕΤΕΠ και 7 ΕΕΠ. Συνολικά το μόνιμο διδακτικό έργο του Τμήματος υπηρετείται από 44 μέλη μόνιμου προσωπικού διαφορετικών κατηγοριών. Επίσης το Τμήμα απασχόλησε εικοσιτέσσερις

(24) εξωτερικούς συνεργάτες/τριες με σύμβαση. Έτσι συνολικά το μόνιμο και μη διδακτικό προσωπικό του ΒΣΑΣ ανήλθε στα 63 μέλη.

| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ΔΕΠ | 36 | 33 | 32 | 33 | 35 |
| ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΙ | 10 | 14 | 12 | 13 | 24 |
| ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ-ΕΕΠ | 19 | 10 | 10 | 9 | 9 |

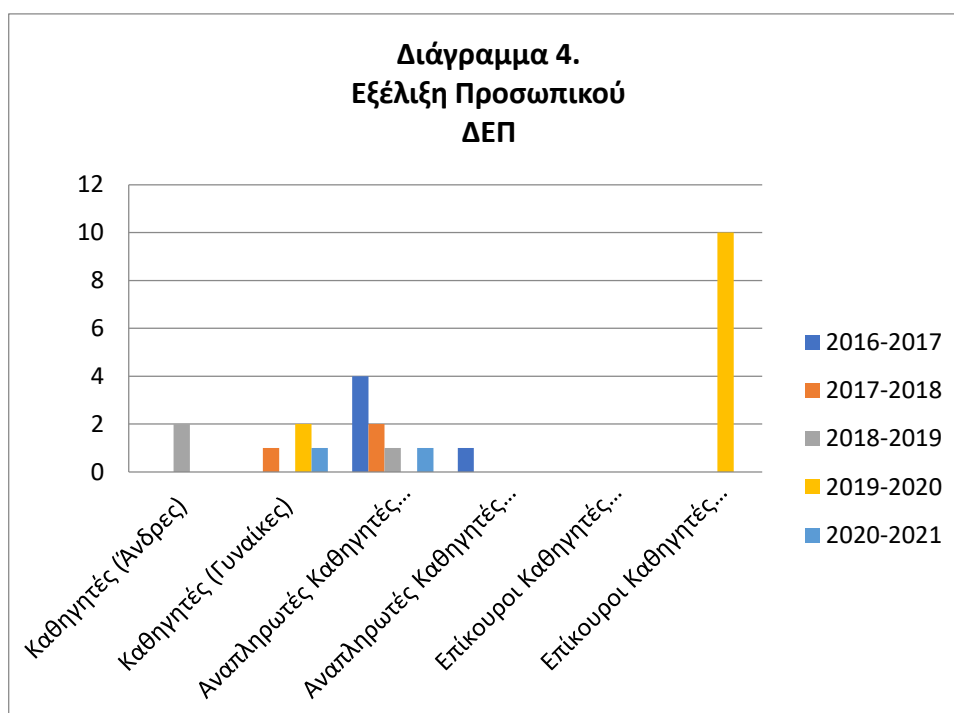
Πιν. 2



Το διοικητικό προσωπικό αριθμεί πέντε μέλη (1 άνδρας, 4 Γυναίκες) ενώ στη διάρκεια του έτους αναφοράς το Τμήμα δεν απασχόλησε εξωτερικούς συνεργάτες. Κατά το έτος υπήρχαν

(2) νέα μέλη στο διοικητικό προσωπικό (γυναίκες) με μετάταξη. Τα τρία μέλη υπηρετούν το Ίδρυμα για χρόνια και έχουν άριστες αξιολογήσεις ενώ η μετάταξη των δύο νέων μελών του διοικητικού προσωπικού από άλλους φορείς του Δημοσίου έγινε με τους κανόνες που ορίζει το ελληνικό δημόσιο για το διοικητικό προσωπικό και η ένταξη τους στα διοικητικά καθήκοντα του τμήματος έγινε με ομαλό τρόπο. Το ένα άτομο είχε προϋπηρεσία στη διοίκηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ενώ το άλλο ήρθε από άλλο φορέα του δημοσίου.

Όπως φαίνεται στο έτος αναφοράς υπήρξε μια μικρή μείωση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ) σε σχέση με το προηγούμενο έτος ενώ σταθερός παρέμεινε ο αριθμός των ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ-ΕΕΠ. Καμιά ουσιαστική αλλαγή, η οποία θα μπορούσε να καλύψει τα κενά που δημιουργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια, δεν έγινε. Έτσι υπήρξε σημαντική αύξηση στον αριθμό του επί συμβάσει προσωπικού με διδακτικά καθήκοντα, (24) το 2020-2021 από (13) το 2019-2020 (βλ. παρακάτω). Η αύξηση αυτή έγινε λόγω των αναγκών που δημιούργησε η πανδημία σε όλη την τριτοβάθμια εκπαίδευση και των κονδυλίων που δόθηκαν για την κάλυψη τους ως υποστήριξη στο διδακτικό έργο (μικρότερα τμήματα φοιτητικού πληθυσμού).



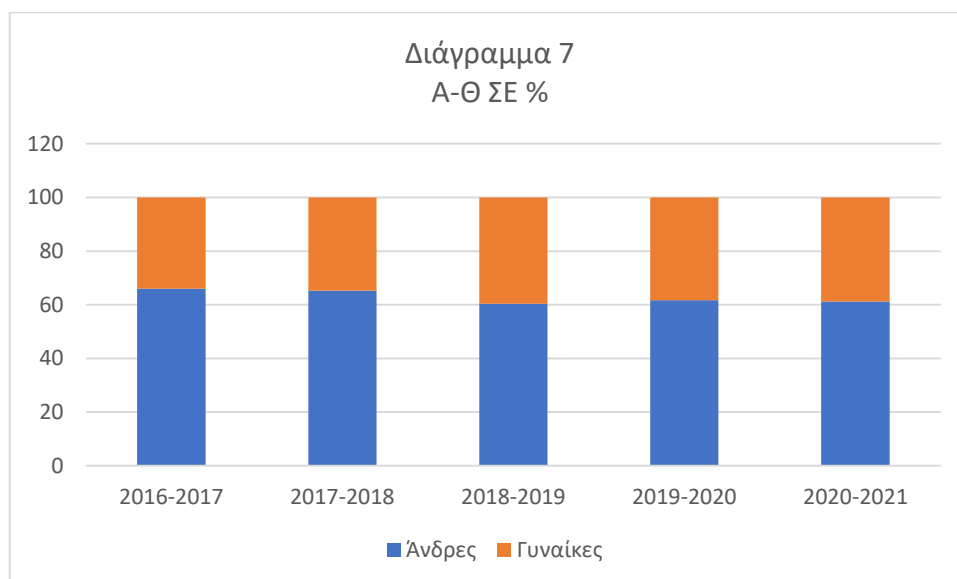
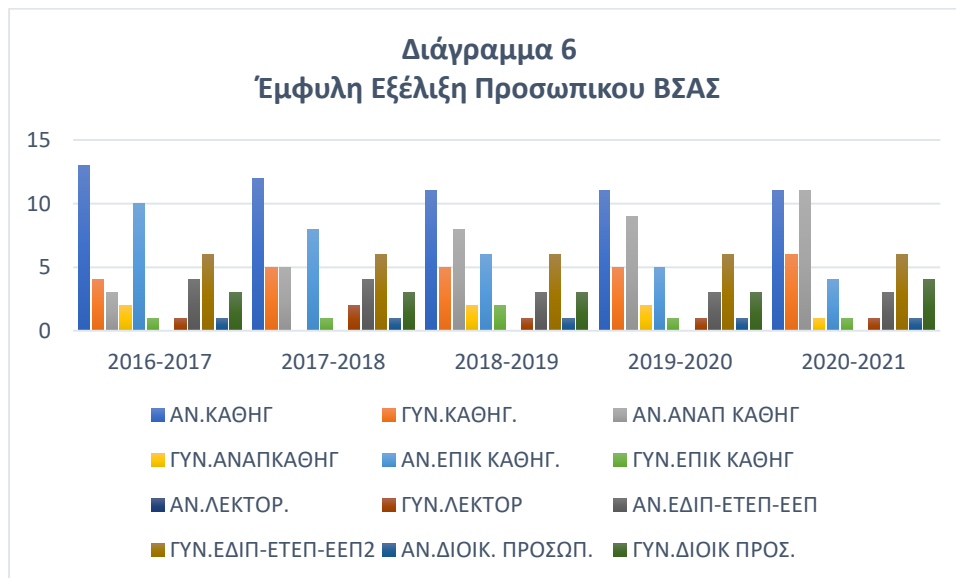
Την ίδια στιγμή που παρουσιάζεται στασιμότητα στο μόνιμο προσωπικό, ο αριθμός εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά είναι αυξητικός.



Η περιορισμένη ενίσχυση με νέα μέλη ΔΕΠ και γενικότερα σε μόνιμες θέσεις εργασίες θα έχει μελλοντικά αρνητικές συνέπειες τόσο στο διδακτικό όσο και στο ερευνητικό έργο που παρέχεται στο τμήμα από τα μέλη του κυρίως λόγω των επερχόμενων αφυπηρητήσεων και της κόπωσης του υφιστάμενου προσωπικού. Οι δε συνεργασίες που δημιουργούνται με συμβάσεις εργασίας δε θέτουν τις βάσεις για τη διαμόρφωση ενός κλίματος θεσμικής συνέχειας και εμπάθυνσης των σχέσεων συνεργασίας των μελών του Τμήματος λόγω της προσωρινότητας.

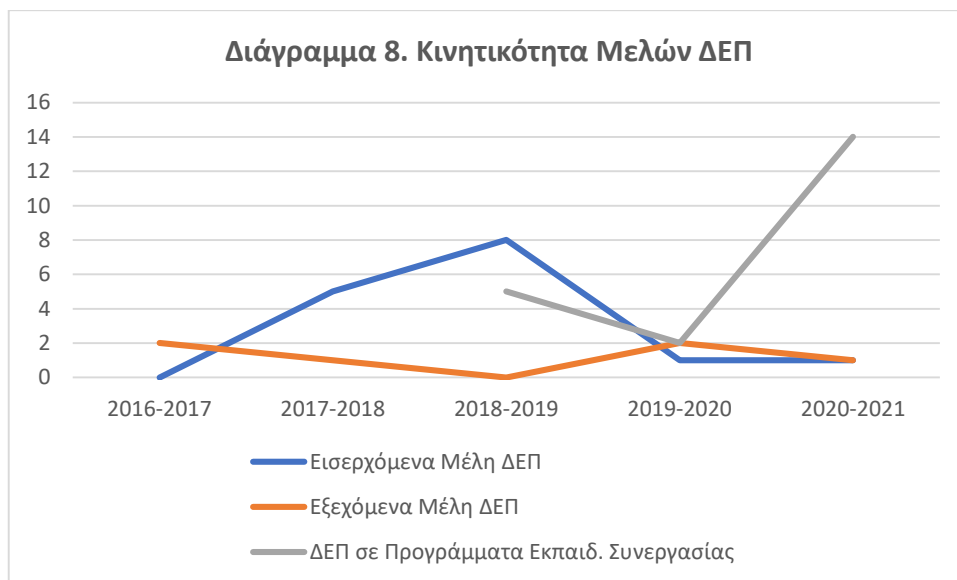
Σε βάθος πενταετίας (2017-2022) οι μεταβολές στο προσωπικό του τμήματος είναι μικρές και αφορούν την παραίτηση ενός μέλους ΔΕΠ, δύο συνταξιοδοτήσεις (2021-2022) και δύο προσλήψεις (2018-2019 και 2020-2021) στη βαθμίδα του Επικ. Καθηγητή που ουσιαστικά ισοσκελίζουν μόνον τις συνταξιοδοτήσεις που έγιναν. Επίσης οι μεταβολές στο προσωπικό του τμήματος αφορούν τις εξελίξεις από τη βαθμίδα του Αναπ. καθηγητή/τριας σε αυτή του καθηγητή και από τη θέση του Επικ. καθηγητή/τριας σε αυτή του αναπληρωτή/ριας. Όλες οι προσλήψεις γίνονται με οδηγό το στρατηγικό σχεδιασμό και στοχοθεσία του Τμήματος (βλ Παράρτημα).

Σε σχέση με την έμφυλη διάσταση στις κατηγορίες μόνιμου προσωπικού του ΒΣΑΣ (διδασκικού και διοικητικού) παρατηρούμε στους παρακάτω πίνακες ότι υπάρχει έντονη διάκριση υπέρ του ανδρικού πληθυσμού στις κατηγορίες του διδακτικού προσωπικού ενώ αντίθετα το προσωπικό είναι στην πλειονότητά του γυναίκες τόσο σε χαμηλότερες βαθμίδες διδασκαλίας και έρευνας (ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ-ΕΕΠ) καθώς και στο διοικητικό προσωπικό. Στο έτος αναφοράς εμφανίζεται και αύξηση στο ποσοστό του γυναικών εργαζομένων που οφείλεται στην αύξηση του ανδρών μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή.



Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ κατά το έτος αναφοράς τόσο σε αριθμούς εισερχόμενων όσο και σε αριθμούς εξερχόμενων παρουσιάζεται εξαιρετικά μειωμένη λόγω της πανδημίας. Είχαμε σχεδόν μηδενικό αριθμό εισερχόμενων και εξερχόμενων. Επίσης πολλές εκπαιδευτικές συνεργασίες δεν πραγματοποιήθηκαν για τον ίδιο λόγο. Αντίστοιχα μειώθηκε και ο αριθμός των μελών που συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας πέρα από το Erasmus (στοιχεία από το 2018-2019 και έπειτα ενώ για το έτος αναφοράς (2020) είχαμε έναν (1) επισκέπτη καθηγητή στο ΒΣΑΣ (Μ3.168).

| | Μέλη ΔΕΠ | Μέλη ΔΕΠ | Προγράμματα Εκπαιδ. Συνεργασίας |
|-----------|----------|----------|---------------------------------|
| 2016-2017 | 0 | 2 | |
| 2017-2018 | 5 | 1 | |
| 2018-2019 | 8 | 0 | 5 |
| 2019-2020 | 1 | 2 | 2 |
| 2020-2021 | 1 | 1 | 14 |



Η επάρκεια του διδακτικού προσωπικού αξιολογείται για το μόνιμο προσωπικό μέσα από τις διαδικασίες εκλογή τους όπως ορίζει ο νόμος για την τριτοβάθμια εκπαίδευση (δημοσίευση της κάθε θέσης με περιγραφή του προφίλ του/της κάθε υποψήφιου/α, ανέβασμα όλων των δικαιολογητικών στο σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, έλεγχος όλων των δικαιολογητικών, δημιουργία εκλεκτορικού σώματος και εκλογή, δυνατότητα κατάθεσης ενστάσεων κτλ). Η κάθε θέση που ανοίγει είναι συμβατή με το Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος και περνάει από τη Γενική Συνέλευση, προκειμένου να υπηρετούνται οι σπουδές περιοχής. Για το έτος 2020-2021, άνοιξε μία θέση για τη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή/τριας.

Όσον αφορά τις άλλες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού, συμβασιούχους (Διδάσκοντες/κουσες 407, ΕΣΠΑ), ΕΔΙΠ., πάλι η Γενική Συνέλευση αποφασίζει για τις θέσεις που ανοίγονται σύμφωνα πάλι με το στρατηγικό σχεδιασμό, οποίος είναι αναρτημένος στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος και τις πάγιες και έκτακτες ανάγκες του Τμήματος (αναρρωτικές και εκπαιδευτικές άδειες κτλ.) αλλά και τα κονδύλια που κάθε Ίδρυμα διαθέτει για κάθε τμήμα του. Στο ΒΣΑΣ πάγιες ανάγκες που καλύπτονται με συμβασιούχους αφορούν τις γλώσσες που

διδάσκονται, Βαλκανικές, Σλαβικές και Ανατολικές Γλώσσες (ρωσική, τουρκική, βουλγαρική, ρουμανική, αλβανική, αραβική). Για την πρόσληψη των συμβασιούχων η Γενική Συνέλευση συστήνει μια τριμελή επιτροπή που εξετάζει τα προσόντα των υποψηφίων (τόσο ακαδημαϊκά όσο και παιδαγωγικά) και προτείνει τους/τις επικρατέστερους στην Γενική Συνέλευση που έχει τον τελικό λόγο. Για το έτος αναφοράς οι συμβασιούχοι που καλύπτουν τις πάγιες ανάγκες των γλωσσών ήταν εννιά στο χειμερινό εξάμηνο και έξι στο εαρινό εξάμηνο. Πιο αναλυτικά, έξι ακαδημαϊκοί υπότροφοι στο Χειμερινό Εξάμηνο, πέντε συμβασιούχοι με το Νόμο 407/1980 στο Εαρινό Εξάμηνο και από τρεις συμβασιούχοι με ΕΣΠΑ σε κάθε εξάμηνο. Για την πρόσληψη ακολουθήθηκαν αυστηρά, τα κριτήρια που ορίζει το πλαίσιο της κάθε προκήρυξης (βιογραφικό, δημοσιευμένο έργο κτλ.) και οι προτάσεις των επιτροπών συζητήθηκαν και ψηφίστηκαν από τη Γενική Συνέλευση.

Οι αναθέσεις διδασκαλίας τόσο σε άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αλλά και σε άλλα Ιδρύματα φαίνεται να έχει αυξητική πορεία την τελευταία διετία.

2.4. Εργαστήρια, Επώνυμες Έδρες, Άλλες Δομές

Οι μονάδες μέσα από τις οποίες καλλιεργείται η έρευνα στο ΒΣΑΣ είναι τα Εργαστήρια. Κατά το έτος αναφοράς λειτουργούσαν τέσσερα Εργαστήρια 1. Επιχειρηματικότητας (<https://www.uom.gr/bsa/ergasthrio-epixeirhmatikotitas>), 2. Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (<https://www.uom.gr/bsa/ergasthrio-istorias-anatolikhs-kai-notioanatolikhs-eyropis>) και 3. Μελέτη Πολιτισμού, Συνόρων και Φύλου (<https://www.uom.gr/bsa/ergasthrio-meleth-s-toy-politismoy-ton-synoron-kai-toy-koinonikoy-fyloy>) και 4.το Εργαστήριο Διεθνών, Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (<https://www.uom.gr/bsa/ergasthrio-diethnon-politikon-kai-nomikon-spygdon>). Τα Εργαστήρια έχουν εισαγάγει κατά το έτος αναφοράς τα ετήσια σεμινάρια μεθοδολογίας για τους υποψήφιους διδάκτορες και πληθώρα εκδηλώσεων διαλέξεις, σεμινάρια δεξιοτήτων κτλ. που αφενός δημοσιοποιούν την ερευνά που γίνεται στο τμήμα, φέρνουν σε επαφή τα μέλη του τμήματος με άλλους ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό, ενισχύουν τις δεξιότητες των φοιτητών και των νέων ερευνητών κτλ.

Οι δράσεις των Εργαστηρίων χαρακτηρίζονται από υψηλή ποιότητα, εξωστρέφεια και σύνδεση με την ευρύτερη κοινωνία της πόλης της Θεσσαλονίκης αλλά και της περιοχής, και καινοτομία.

Αναλυτικά για τις δράσεις των Εργαστηρίων, βλ.

- Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας, <https://elab.uom.gr/>
- Εργαστήριο Πολιτισμός-Σύνορα- Κοινωνικό Φύλο, <http://cbg-lab.uom.gr/>
- Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, <http://www.history-lab.uom.gr/>
- Εργαστήριο Διεθνών, Πολιτικών και Νομικών Σπουδών, <https://www.facebook.com/POLISLab>

2.5 Επιτροπές Τμήματος

Οι επιτροπές του Τμήματος χωρίζονται σε επιτροπές αξιολόγησης, επιτροπές ΠΠΣ, επιτροπές για θέματα που απασχολούν το φοιτητικό πληθυσμό και τους απόφοιτους. Αναλυτικά για την παρουσίαση όλων των επιτροπών που καλύπτουν την κάθε περιοχή κατά το έτος αναφοράς βλ. Παράρτημα

3. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4)

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Κωδικοί Μ4)

3.1.1 Παρουσίαση-Αλλαγές

Σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, στο Α' και Β' εξάμηνο (Α' κύκλος σπουδών), οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τρία υποχρεωτικά μαθήματα ανά εξάμηνο, κοινά σε όλον το φοιτητικό πληθυσμό. Τα μαθήματα εξοικειώνουν τους φοιτητές/τριες σε θέματα ερευνητικού ενδιαφέροντος στο ΒΣΑΣ και με τα βασικά εννοιολογικά και μεθοδολογικά εργαλείων των επιστημών που θεραπεύονται. Παράλληλα οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ένα μάθημα υποχρεωτικής επιλογής από τα τρία που προσφέρονται ανά εξάμηνο και συνολικά καλύπτουν όλο το φάσμα των Πεδίων του Νέου Προγράμματος Σπουδών. Επίσης οι φοιτητές/τριες επιλέγουν και κατατάσσονται με σειρά προτεραιότητας, με βάση τη βαθμολογία εισαγωγής τους στο Τμήμα, σε μια ξένη γλώσσα (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, σερβική, τουρκική) κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που τους ακολουθεί για την κατεύθυνση του τίτλου σπουδών τους, και η οποία ξεκινά στο Ε' εξάμηνο. Στη συνέχεια, στο δεύτερο κύκλο σπουδών (από Γ' έως και Η' εξάμηνο), όπου το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν οι φοιτητές/τριες καθορίζεται από την ειδίκευση που επιλέγουν στο Γ' εξάμηνο, οι σπουδές είναι προσανατολισμένες σε μια πιο εφαρμοσμένη προσέγγιση τόσο στα οικονομικά όσο και στην πολιτική-ιστορία και πολιτισμό.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τους/τις φοιτητές/τριες και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του 7ου εξαμήνου ή και αργότερα, ισοδυναμεί με δύο μαθήματα και αποδίδει στον φοιτητή 10 μονάδες ECTS. Προϋπόθεση για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής/τρια να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μισά μαθήματα που απαιτούνται για την λήψη πτυχίου (24 μαθήματα) και να έχει κάνει δύο τουλάχιστον γραπτές εργασίες στο πλαίσιο μαθημάτων (βλ. <https://www.uom.gr/bsso/ptychiakh-ergasia>). Ο/η φοιτητή/τρια βρίσκει ένα/μια επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και έχει στη διάθεσή του/της δύο εξάμηνα για την ολοκλήρωσή της. Υπάρχει αναρτημένος οδηγός συγγραφής για την πτυχιακή εργασία.

Οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν (προαιρετική) πρακτική άσκηση στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα της στο εσωτερικό ή εξωτερικό, σύμφωνα με τον κανονισμό του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και το ισχύον νομικό πλαίσιο. Συγκεκριμένα, από το τέταρτο έτος σπουδών ή και αργότερα, υπάρχει η δυνατότητα πρακτικής άσκησης επ' αμοιβή, διάρκειας τριών έως έξι μηνών σε φορέα ή επιχείρηση της επιλογής τους.

3.1.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών

Πιο αναλυτικά οι τρεις κατευθύνσεις σπουδών που προβλέπονται από το ιδρυτικό ΠΔ 363/1996 και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521/2018 είναι οι παρακάτω και υποστηρίζονται από τις εξής γλώσσες: α) Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών (βουλγαρική, ρουμανική, σερβική), β) Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών (ρωσική, βουλγαρική, σερβική) και γ) Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών (τουρκική). Αναλυτικότερα, σύμφωνα με τη γλώσσα που ακολουθούν, οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ή εντάσσονται σε κατεύθυνση σπουδών ως εξής: α) με βουλγαρική γλώσσα επιλέγουν Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών, β) με ρουμανική γλώσσα εντάσσονται στην Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών, γ) με ρωσική γλώσσα εντάσσονται στην Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών, δ) με σερβική γλώσσα επιλέγουν Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών και ε) με τουρκική γλώσσα εντάσσονται στην Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών. Στο Γ' εξάμηνο των σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες επιλέγουν ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους μία από τις δύο (άτυπες) ειδικεύσεις: α) Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις και β) Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές, προσαρμόζοντας έτσι το περιεχόμενο των σπουδών τους

τόσο στα ενδιαφέροντά τους όσο και στις επαγγελματικές τους επιδιώξεις. Σύμφωνα με αυτή την δομή ένα μεγάλο μέρος των υποχρεωτικών μαθημάτων και αυτών της ελεύθερης επιλογής έχει μετατραπεί σε ΥΕ.

| Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο) | 148 |
|---|-----|
| Υποχρεωτικά μαθήματα | 10 |
| Μαθήματα ελεύθερης επιλογής | 58 |
| Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά | 80 |
| Προαπαιτούμενα μαθήματα | ΟΧΙ |
| Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα | 2 |
| Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου | 34 |
| Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου) | 41 |
| Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης | 24 |
| Μαθήματα Γενικών Γνώσεων | 35 |
| Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | 14 |
| Μαθήματα με φροντιστήριο | 6 |
| Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά | 2 |
| Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς | 10 |

Πιν.3

Για το έτος αναφοράς και την αναλυτική κατάσταση του προγράμματος σπουδών και τα μαθήματα που προσφέρθηκαν βλ. Παράρτημα.

Οι ψηφιακές δεξιότητες που συγκεντρώνουν πιστοποιούνται από αντίστοιχο πιστοποιητικό. Επίσης με την ολοκλήρωση των σπουδών εκδίδεται αυτόματα για κάθε φοιτητή/τρια Παράρτημα Διπλώματος (ελληνικά και αγγλικά). Τα μαθήματα έχουν δική τους ιστοσελίδα με ευθύνη του/της διδάσκοντα/ διδάσκουσας είτε στο Eclass (με πληροφοριακό υλικό, άρθρα, ασκήσεις κτλ) και από το Εαρινό εξάμηνο του 2020 και για όσο τα μαθήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευσης γίνοντας εξ αποστάσεως κάθε μάθημα είχε τη δική του διεύθυνση στη πλατφόρμα (ZOOM ή Google Meet) που χρησιμοποιούνταν και κοινοποιούνταν στη σελίδα του μαθήματος, στην ανακοίνωση του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων, στη σελίδα του τμήματος αλλά και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (ή/και στην επίσημη σελίδα του φοιτητικού συλλόγου του ΒΣΑΣ στο FB).

Το 2020 η Γενική Συνέλευση ψήφισε την εισαγωγή ενός νέου προγράμματος σπουδών με βάση τα Πεδία. Σύμφωνα με αυτό το πρόγραμμα γίνεται μια αναθεώρηση της μέχρι **τώρα δομής διατηρώντας φυσικά τους πυλώνες τους ιδρυτικού ΦΕΚ του Τμήματος. Έτσι α. διατηρούνται οι τρεις κατευθύνσεις: Βαλκανική, Σλαβική, Ανατολική, εισάγονται τρία πρωτεύοντα επιστημονικά πεδία: I, II, III και έξι δευτερεύοντα πεδία ανά κλάδο (100, 200, 300, 400, 500, 600).** Πιο αναλυτικά:

A. Κατευθύνσεις : **1. Βαλκανική (B)** (Βαλκάνια), **2. Σλαβική** (Βαλκάνια και Ανατολικό Ευρώπη). και **3. Ανατολική (A)** (Τουρκία, Μέση Ανατολή και Ανατ. Μεσόγειος). Οι Κατευθύνσεις προσδιορίζονται τόσο από την επιλογή της κύριας γλώσσας, όσο και 2 από 10 σχετικά μαθήματα που φέρουν το ακρώνυμο Σ, Β ή Α. ή και συνδυασμό αυτών.

B. Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο και Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο/Κλάδος

Ανάλογα με τις επιλογές και συνδυασμού που θα κάνουν οι φοιτητές/τριες θα καταλήγουν σε «Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα Πεδία:

- 1) **Δίκαιο και Πολιτική** (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων (100+200)
- 2) **Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού** (300+500+600)
- 3) **Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα** (400) και

σε «Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο/Κλάδος» όπου ο κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να συγκεντρώνει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου **Επιστημονικού Κλάδου Δίκαιο-100, Πολιτική-200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Σπουδές του Πολιτισμού-600.**

Το νέο πρόγραμμα άρχισε να εφαρμόζεται από το Α' Έτος του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 και άρα το πρόγραμμα σπουδών του. Στη διάρθρωση του νέου προγράμματος σπουδών απαιτούνται 40 μαθήματα με 240 ECTS. Όλα τα μαθήματα είναι τετράωρα και έχουν 5 ECTS. Στο κάθε εξάμηνο υπάρχουν 5 μαθήματα. Στο Α' έτος που είναι κοινό υπάρχουν τρία Υ μαθήματα, ένα ΥΕ (μεταξύ τριών επιλογών), και ένα 3 μεταξύ των πέντε προσφερόμενων γλωσσών. Τα μαθήματα σε αυτό το στάδιο προσφέρουν γενικές και βασικές γνώσεις για το κάθε πεδίο (Γενικού Υποβάθρου) όσο και γνώσεις για την περιοχή της κατεύθυνσης. Συνολικά τα υποχρεωτικά μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνων και τα μαθήματα επιλογής από το 2ο έτος και μετά (Γ' μέχρι Η' Εξάμηνα) προέρχονται από τους έξι Επιστημονικούς Κλάδους που οδηγούν στη διαμόρφωση Πρωτεύοντος και Δευτερεύοντος Πεδίου. Στα εξάμηνα Β'-Η' υπάρχουν μόνο μαθήματα Επιλογής μαζί με το Υποχρεωτικό Γλώσσας.

Ταξινόμηση και κωδικοί μαθημάτων. Τα μαθήματα κατατάσσονται σε Α) Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά επιλογής, και Επιλογής. Β) μαθήματα Γενικού Υποβάθρου, μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου) και σε μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. Τα παρεχόμενα μαθήματα ταξινομούνται ανά εξάμηνο ακολουθώντας την παροχή μαθησιακής δυνατότητας που κλιμακώνεται από το γενικό υπόβαθρο στο ειδικό υπόβαθρο της Επιστημονικής Περιοχής και σε συνδυασμό με την παροχή Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. Λόγω της διττής ιδιαιτερότητας του Τμήματος (βλ. διεπιστημονικός χαρακτήρας και εξειδίκευση στις Σπουδές Περιοχής) τα μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων περιλαμβάνουν και τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος ΒΣΑΣ, όπως τα μαθήματα των γλωσσών και ορισμένα μαθήματα διεπιστημονικής μεθοδολογίας. Οι γλώσσες, για παράδειγμα αποτελούν μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιότητας για τα πρώτα 3 έτη, ενώ κατά το Ζ' και Η' εξάμηνα πλαισιώνονται από το Ειδικό Υπόβαθρο της Επιστημονικής Περιοχής των Σπουδών του Πολιτισμού. Οι κωδικοί των μαθημάτων περιλαμβάνουν τον Επιστημονικό Κλάδο (100 μέχρι 600), την Κατεύθυνση (B,Σ,Α, ή σε συνδυασμό), το Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο (I., II., III). Ορισμένα από τα προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής περιλαμβάνουν διπλό ή περισσότερους κωδικούς Επιστημονικού Κλάδου καθώς, διατρέχοντας διεπιστημονικά τα 3 Πρωτεύοντα Επιστημονικά Πεδία, προάγουν περαιτέρω τον διεπιστημονικό χαρακτήρα του Προγράμματος Σπουδών. Οι Σύμβουλοι Σπουδών προέρχονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και ορίζονται ως Επιτροπή από κάθε Επιστημονικό Κλάδο. Ενημερώνουν και καθοδηγούν τους/τις φοιτητές/τριες σε κάθε βήμα των σπουδών τους στο ΒΣΑΣ.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες παρακολουθούν μαθήματα εκμάθησης μιας γλώσσας από το Α' εξ. και έχουν τη δυνατότητα για μία δεύτερη γλώσσα από το Ε' εξ.:1

- Βουλγαρική, Ρουμανική, Ρωσική, Σερβική, Τουρκική: μία από αυτές είναι υποχρεωτική από το Α' εξαμήνο (8 εξάμηνα συνολικά).
- Αραβική ή Αλβανική: Επιλογή από το Ε' μέχρι το Η' εξαμήνο (4 εξάμηνα συνολικά)
- Ελληνικά από το Α' μέχρι το Η' εξαμήνο.
- Τα προσφερόμενα Εβραϊκά (Α- 600) και Αρμενικά (ΑΒ - 600) από το Ε' μέχρι το Η' εξαμήνο (χωρίς ECTS) κατά το έτος επιλογής δεν έγιναν.

Όλες οι παραπάνω πληροφορίες υπάρχουν τόσο στον ετήσιο Οδηγό Σπουδών όσο και στο Πρόγραμμα Διδασκαλίας που βρίσκονται αναρτημένα στον επίσημο ιστότοπο του τμήματος.

ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Έξι υποχρεωτικά μαθήματα προσφέρονται στο Α' και Β' εξαμήνο, ένα από κάθε Επιστημονικό Κλάδο. Τα υποχρεωτικά επιλογής (2 από 6) μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου είναι ανοιχτά και σε φοιτητές/τριες των υπολοίπων εξαμήνων (χειμερινό/εαρινό, αναλόγως της επιλογής Πρωτεύοντος Πεδίου).

2. Η κατανομή των φοιτητών/τριών στο Α' εξαμήνο στην υποχρεωτική γλώσσα γίνεται το δυνατόν ισόποσα, με βάση την προτίμησή τους και τον βαθμό εισαγωγής.

3. Τα αγγλόφωνα (ερασματικά) μαθήματα είναι ανοιχτά σε όλα τα εξάμηνα και σε κάθε φοιτητή και φοιτήτρια του ΠΠΣ, εκτός των πρωτοετών.

4. Τα μαθήματα επιλογής (Γ'–Η' εξαμήνα) είναι ανοιχτά σε όλους τους φοιτητές/τριες. Από το δεύτερο έτος όλα τα μαθήματα επιλογής κατανέμονται ανά εξαμήνο, ακολουθώντας τη διαβάθμιση από τα εισαγωγικά μαθήματα και μαθήματα γενικού υποβάθρου σε μαθήματα ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης και δεξιοτήτων, με την παροχή παράλληλα ειδικών μαθημάτων μεθοδολογίας για κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, όπως και για ποσοτικές μεθόδους. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 4 μαθήματα επιλογής μόνον από τα μαθήματα του εξαμήνου τους και από τα μαθήματα επιλογής του Α' έτους.

5. Στο συμπλήρωμα πτυχίου αναγράφεται το «Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα εξής πεδία: [I.] Δίκαιο και Πολιτική (100+200), [II.] Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού (300+500+600) [III.] Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα (400), (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων). Αναγράφεται επίσης «Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο» στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου επιστημονικού Πεδίου [100, 200, 300, 400, 500, 600]. Η κατοχύρωση του πρωτεύοντος και του δευτερεύοντος επιστημονικού πεδίου θα επιδιωχθεί να θεσμοθετηθεί με τροποποίηση του ιδρυτικού ΠΔ του Τμήματος

6. Οι Κατευθύνσεις ορίζονται από την υποχρεωτική γλώσσα και τουλάχιστον 10 μαθήματα σύμφωνα με τους δείκτες περιοχής (B, Σ, A), εφόσον βεβαιώνεται αυτό σύμφωνα με τον τίτλο και το περιεχόμενο του syllabus του μαθήματος. Τα γλωσσικά μαθήματα υπολογίζονται ως ένα και όχι ως ο αριθμός των εξαμήνων που διδάσκονται.

7. Η Πτυχιακή Εργασία ισοδυναμεί με δύο μαθήματα. Λαμβάνει κωδικούς πεδίου ύστερα από πρόταση του επιβλέποντα. Είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση ενός τουλάχιστον μαθήματος μεθοδολογικού χαρακτήρα (Στ'-Ζ' εξ.).

8. Τα μαθήματα κατατάσσονται στις εξής κατηγορίες: α. *Γενικού Υποβάθρου* (αναγκαία επιστημονική γνώση του πεδίου). β. *Επιστημονικής Περιοχής / Ειδικού Υποβάθρου* γ. *Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*.

9. Οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων είναι 4 και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) 6. Το 4ωρο περιλαμβάνει ώρες Διαλέξεων, Σεμιναρίων ή και Φροντιστηρίων (π.χ. 2 ώρες διάλεξη, 2 ώρες φροντιστήριο ή 2 ώρες σεμινάριο). Η κατανομή γίνεται ορατή στο syllabus του κάθε μαθήματος που προσδιορίζει το είδος της παρεχόμενης δια ζώσης ή/και εξ αποστάσεως διδασκαλίας ως Σεμινάριο ή και Φροντιστήριο πέραν των Διαλέξεων (βλ. ασκήσεις, ειδικές προβολές, επισκέψεις πεδίου και άλλες πρακτικές εφαρμογές εντός και εκτός Ιδρύματος, επίβλεψη εργασιών). Στο ίδιο πλαίσιο του 4ώρου εντάσσεται και το παρεχόμενο Επικουρικό έργο από τις προβλεπόμενες κατηγορίες (βλ. ΕΔΙΠ, Μεταδιδάκτορες, υπ. Δρ.) όπως ορίζει κάθε φορά ο νόμος. Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζεται συστηματικά από τη διαδικασία διαβούλευσης που έχει καθιερωθεί ως καλή πρακτική εντός και μεταξύ των συνεργαζόμενων τεσσάρων Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος.

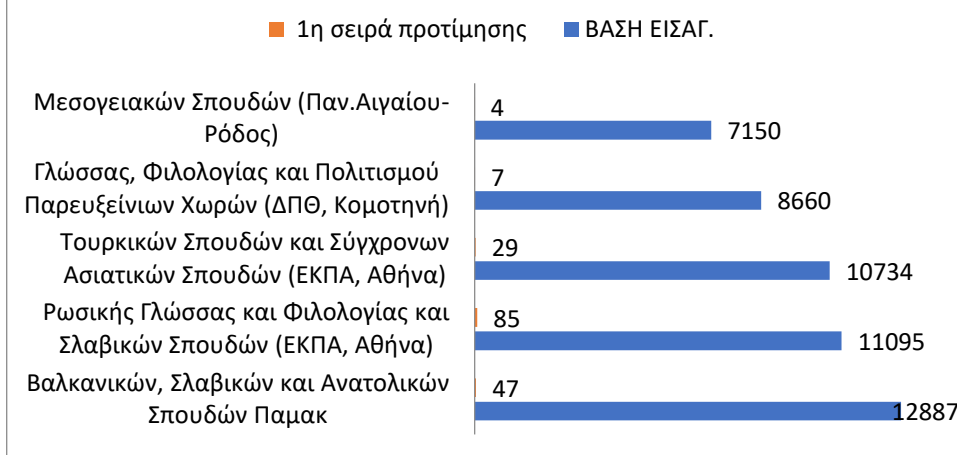
3.1.3 Κανονισμός Σπουδών

Το ΠΠΣ λειτουργεί με κανονισμό που ψηφίστηκε από τη Σύγκλητο του ΠΑ.ΜΑΚ στις 17/26.03.2019 μετά από τις αλλαγές που επέφερε η συγχώνευση του 2013 (βλ 2.3.1.). Κατά το έτος 2020-2021 δεν υπήρξαν κάποιες αλλαγές.

3.1.4 Φοιτητικός Πληθυσμός

Το ΒΣΑΣ είναι ιστορικά το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στην Ελλάδα και ειδικεύεται σε σπουδές περιοχής. Δέχεται φοιτητές από τα πεδία: 1^ο Ανθρωπιστικές Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και το 4^ο Επιστήμες της Οικονομίας και Πληροφορική. Ο αριθμός των θέσεων που προτάθηκε από Τμήμα για έτος αναφοράς είναι 120 άτομα ενώ ο αριθμός που ορίστηκε από το ΥΠΕΠΘ έφτασε τους 197. Η βάση εισαγωγής για το 2020-2021 ήταν τα 11.687 μόρια από 14.021 για 2019-2020. Η πτώση αυτή είναι η μεγαλύτερη σε βάθος πενταετίας και πρέπει να προβληματίσει το Τμήμα. Ωστόσο συγκριτικά με άλλα τμήματα που θεραπεύουν σπουδές περιοχής, και για το έτος αναφοράς το ΒΣΑΣ παραμένει πρώτο στη βάση εισαγωγής και δεύτερο στον αριθμό υποψηφίων που δηλώνουν το Τμήμα ως πρώτη επιλογή (πρώτο στα τμήματα της περιφέρειας).

Διάγραμμα 9. Βάση Εισαγωγής -Αρ. Εισακτέων όπου το Τμήμα Δηλώθηκε στην 1η σειρά Προτίμησης



Το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριων (με εισαγωγικές εξετάσεις, με κατατακτήριες εξετάσεις, με μετεγγραφές – κοινωνικά κριτήρια, ως αλλοδαποί/ες, φοιτητές/τριες και με λοιπές μεθόδους) κατ' έτος εισαγωγής σημείωσε μια μικρή πτώση 223 φοιτητές/τριες από 228 (2019-2020).

| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 196 | 210 | 206 | 228 | 223 |

Πιν.4

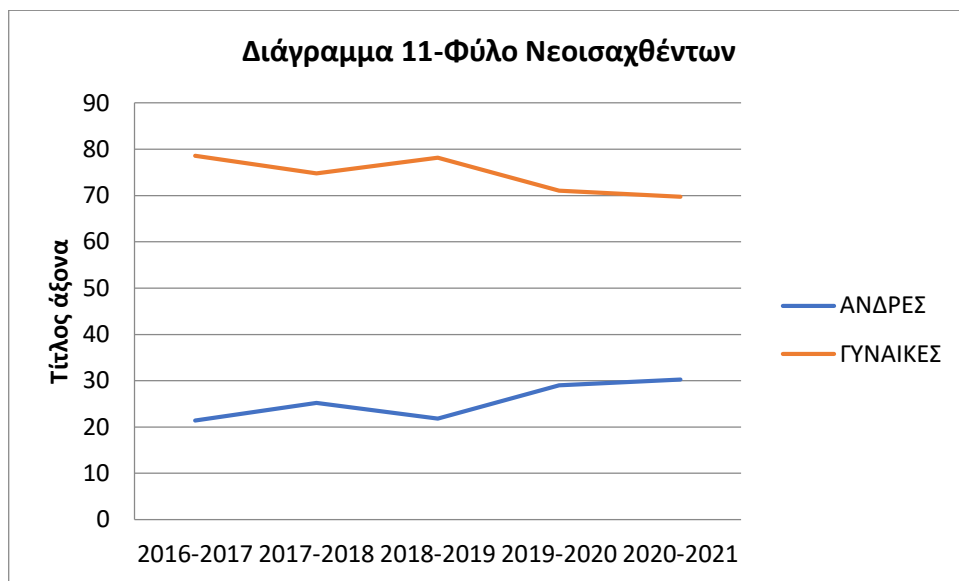


Όσον αφορά στην έμφυλη διάσταση των νεοεισαχθέντων παρατηρούμε αυξημένο αριθμό φοιτητριών που συνηθίζεται σε σχολές στο πεδίο των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Επίσης λόγω της έδρας του ΒΣΑΣ στη Θεσσαλονίκη, το μεγαλύτερο αστικό κέντρο στη Βορ. Ελλάδα, εμφανίζεται ίσως η τάση νεαρές γυναίκες που συχνά θέλουν να φύγουν από μικρότερες επαρχιακές πόλεις και πιο συντηρητικά περιβάλλοντα να προκρίνουν τη μετάβασή τους σε μεγαλύτερα αστικά κέντρα με περισσότερες ευκαιρίες και λιγότερο έλεγχο. Δυστυχώς δεν υπάρχουν στοιχεία για τη γεωγραφική περιοχή

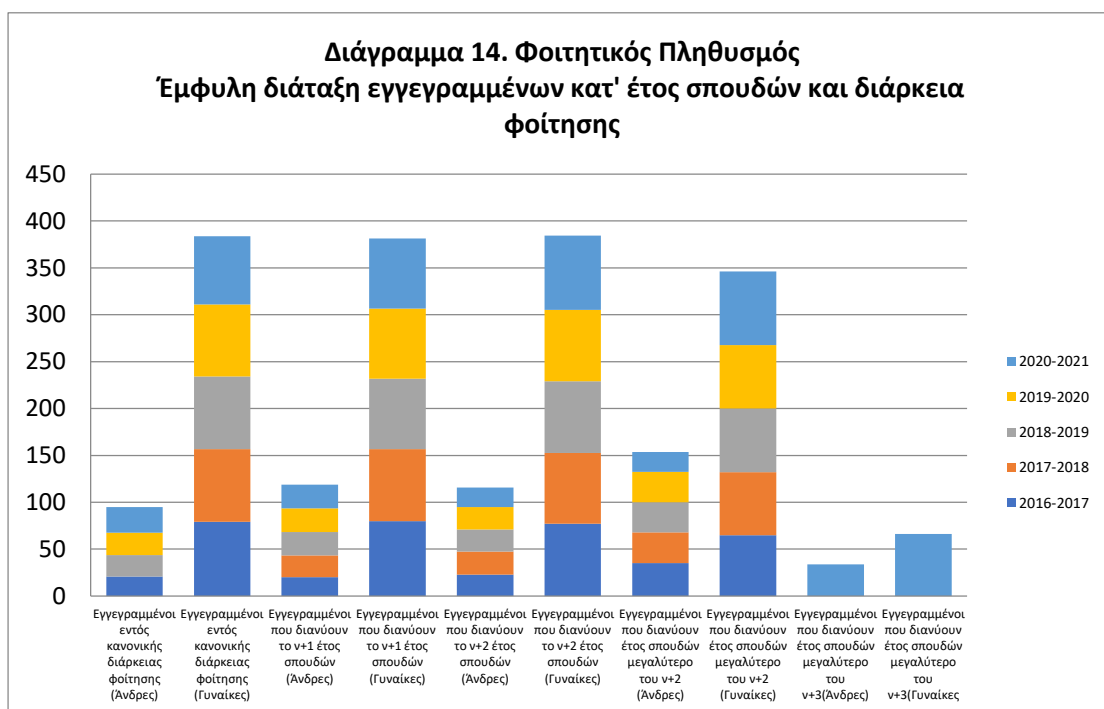
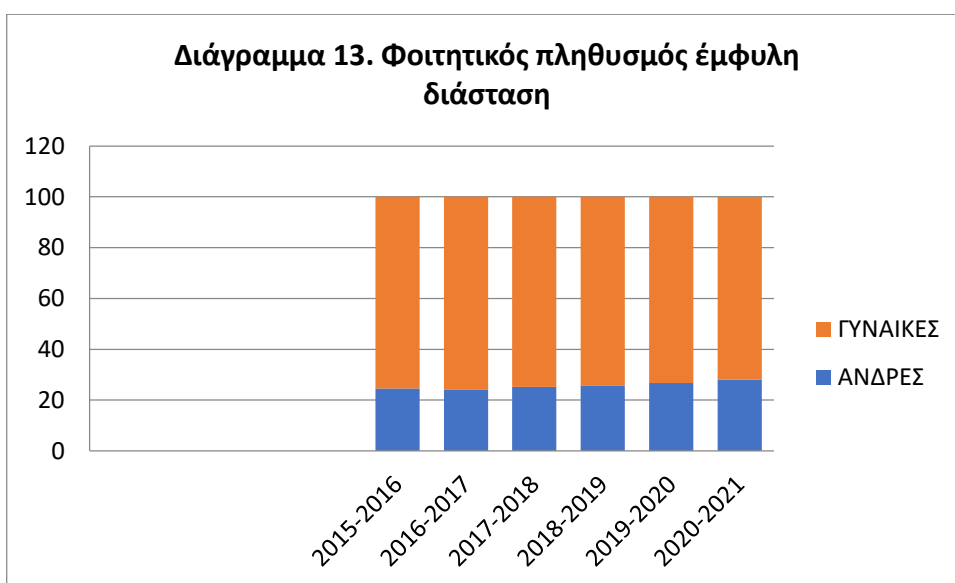
προέλευσης του φοιτητικού πληθυσμού άλλα μάλλον λόγω της οικονομικής κρίσης των τελευταίων ετών ένας μεγάλος αριθμός ίσως να προέρχεται από όμορες και κοντινές περιοχές. Κατά το έτος αναφοράς πάντως υπήρξε μια άνοδος στην εισαγωγή ανδρικού φοιτητικού πληθυσμού χωρίς αυτό να ανατρέψει τη μεγάλη διαφορά.

| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ΑΝΔΡΕΣ | 21,43 | 25,24 | 21,84 | 28,98 | 30,27 |
| ΓΥΝΑΙΚΕΣ | 78,57 | 74,76 | 78,16 | 71,02 | 69,72 |

Πιν. 5

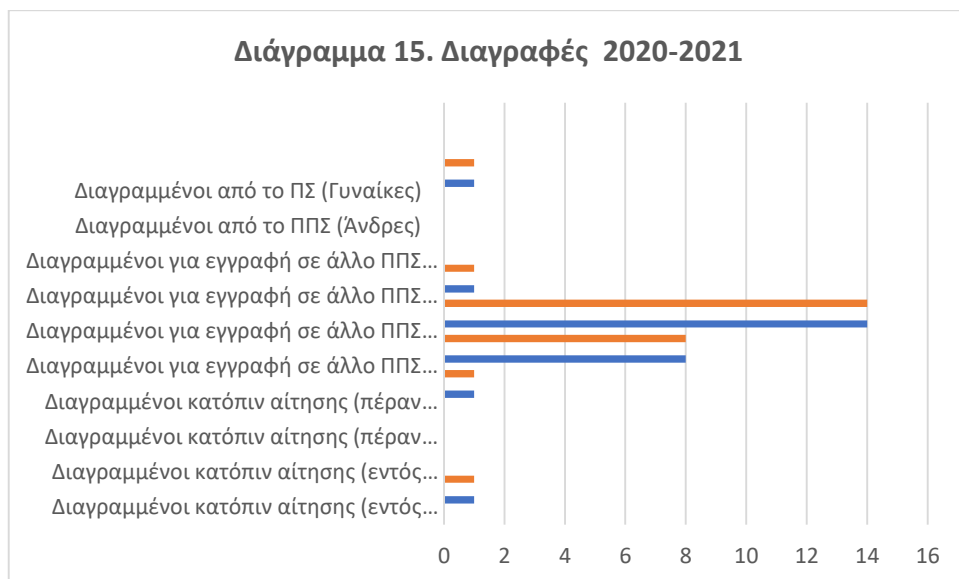


Για το έτος αναφοράς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριων ήταν 1221 άτομα (από 1247 κατά το έτος 2019-2020). Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες ανήλθαν στο σύνολό τους τα 33 άτομα. Διαγράφησαν στο σύνολο (κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας, για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ) 26 άτομα. Οι φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ ανήλθαν σε 26 άτομα. Πιο αναλυτικά,



Από τα παραπάνω φαίνεται ότι συνεχίζεται το φαινόμενο της μη ολοκλήρωσης των σπουδών κυρίως από τις γυναίκες φοιτήτριες που είναι η πλειοψηφία του φοιτητικού πληθυσμού του ΒΣΑΣ. Αυτό το δεδομένο μοιάζει να μετατρέπεται σε ενδημικό χαρακτηριστικό παρά τη μικρή βελτίωση για τις γυναίκες -φοιτήτριες κατά το έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Αντίθετα η κατάσταση και για τους φοιτητές στο έτος αναφοράς χειροτέρευσε. Το ίδιο περίπου φαίνεται να ισχύει για τις αλλοδαπές φοιτήτριες και φοιτητές με μια μικρή βελτίωση. Υπήρχαν 19 φοιτήτριες σε n έτη το 2021 ενώ το 2020 ήταν 20. Έχουμε 4 αλλοδαπές φοιτήτριες με $n+2$ έτη σε σχέση με τις 13 το 2019. Ειδικά για τη διευκόλυνση των φοιτητών/τριων στο νέο πρόγραμμα σπουδών έχουν γίνει όλα τα μαθήματα τετράωρα (δύο εβδομαδιαία δώρα) που συνδυάζουν τόσο τις διαλέξεις με σεμιναριακά ή φροντιστηριακά μαθήματα ώστε να γίνεται πιο εφαρμοσμένη διδασκαλία στην τάξη-έστω και ηλεκτρονικά για το έτος αναφοράς. Επίσης ένα μεγάλο μέρος του υλικού που χρησιμοποιείται είναι ψηφιοποιημένο και προσβάσιμο εξ αποστάσεως, κάτι που ο βοηθός του εργαζόμενους φοιτητές/τριες ή ακόμη και μητέρες φοιτήτριες ενώ πολλά μαθήματα εισήγαγαν ηλεκτρονικά τρόπους εξέτασης όπως κουίζ, προόδους, εργασίες ώστε να μην αποτελούν οι τελικές εξετάσεις το μοναδικό τρόπο αξιολόγησης.

Για τις διαγραφές φοιτητών/τριων προκειμένου να εγγραφούν σε άλλα προγράμματα η αυξητική τάση που εμφανίστηκε από το 2019 σταθεροποιήθηκε. Έτσι κατά το έτος αναφοράς υπήρξαν 16 γυναίκες φοιτήτριες που διαγράφηκαν όσες και για το 2019-2020 και το ίδιο παρατηρήθηκε και για τον ανδρικό πληθυσμό (8 τόσο για το 2020-2021 και όσο και για το 2019-2020).



Για τον πληθυσμό ΑΜΕΑ έχουμε μια διαφοροποίηση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, 2019-2020. Το σύνολο των εγγεγραμμένων είναι 13 (ενώ το 2019- 2020 ήταν 19 φοιτητές/τριες (κυρίως φοιτήτριες, όπως και το 2019-2020). Κατά το έτος αναφοράς οι νεοεισερχόμενοι/νες ήταν 7 (από 5 το 2019) και οι απόφοιτοι 2 από ένας/μία το 2019, πράγμα που υπογραμμίζει τη δυσκολία αποφοίτησης και σε αυτήν την ομάδα του φοιτητικού πληθυσμού.

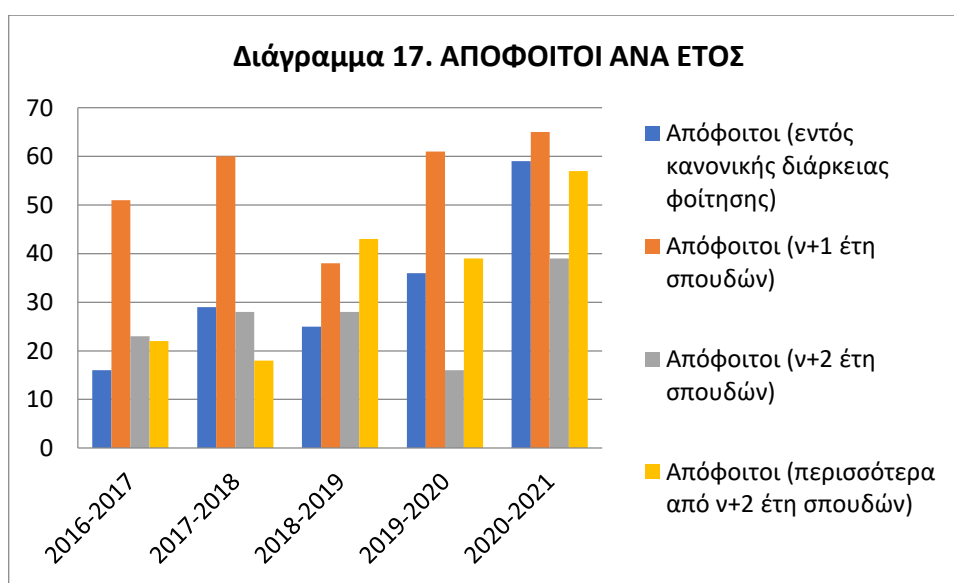
Οι απόφοιτοι, άνδρες και γυναίκες, παρουσιάζουν σημαντική αύξηση κατά το έτος αναφοράς και αυτό μάλλον οφείλεται στο ότι πολλοί/ες φοιτητές/τριες που είναι εργαζόμενοι/ες ή δεν παρακολουθούσαν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν εξαιτίας των μαθημάτων μέσω πλατφόρμας. Πιο αναλυτικά:

| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Απόφοιτοι | 121 | 135 | 13 | 152 | 220 |

Πιν.6



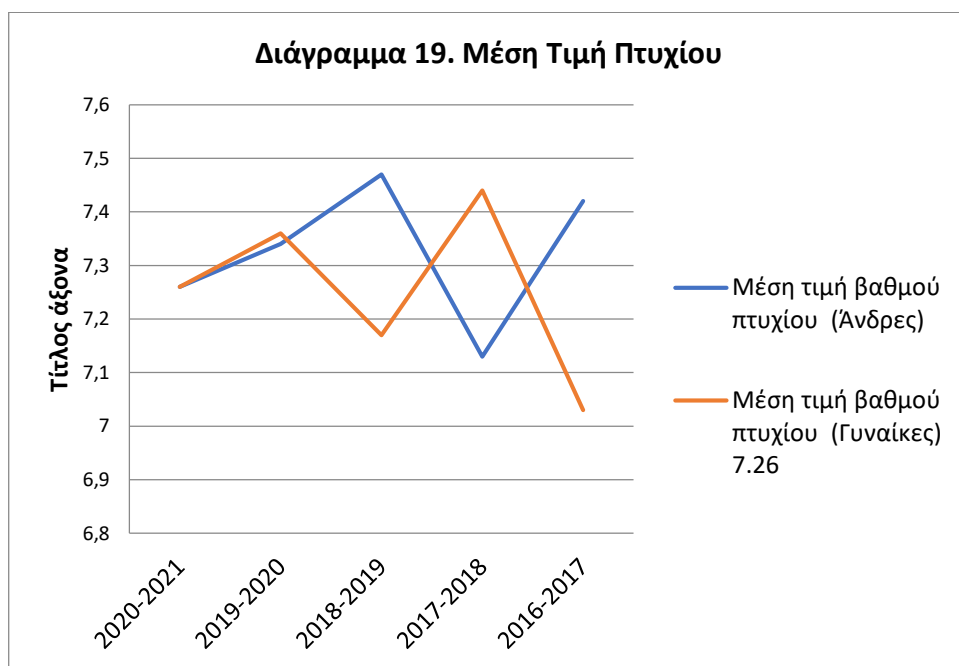
Στο παρακάτω διάγραμμα φαίνεται ότι το συχνότερο έτος αποφοίτησης είναι το $n+1$ αλλά κατά το έτος αναφοράς έχουμε μια μεγάλη αύξηση της ολοκλήρωσης των σπουδών στην κανονική διάρκεια φοίτησης που ίσως να οφείλεται στην πιο εντατική παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών λόγω της παρακολούθησης των μαθημάτων εξ αποστάσεως για το 2019-2020 και το 2020-2021.



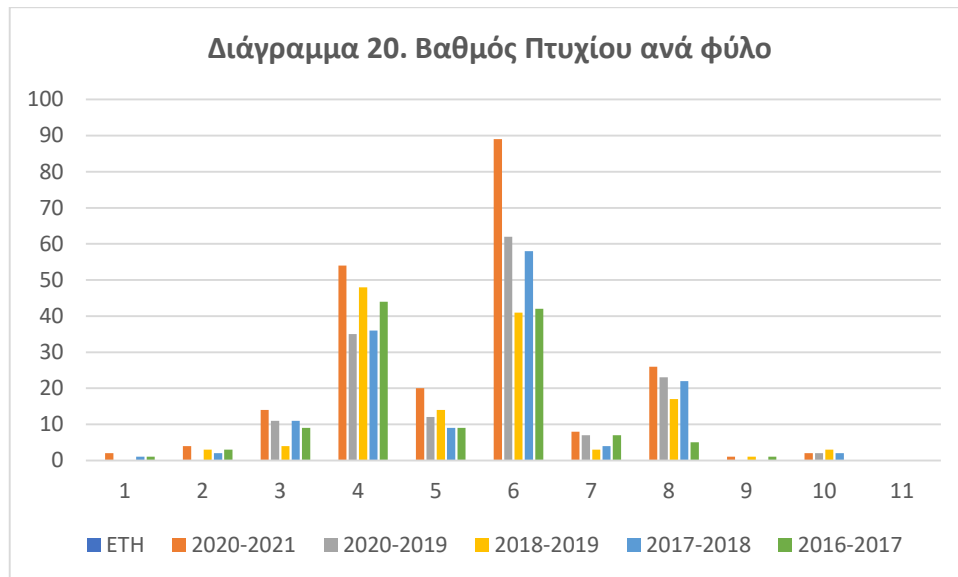
Την ίδια στιγμή σε ότι αφορά στη διάσταση του φύλου, φαίνεται ότι η βελτίωση στο ρυθμό ολοκλήρωσης των σπουδών σχετίζεται με την αύξηση στον αριθμό των φοιτητριών που αποφοίτησαν κατά το έτος αναφοράς τόσο στην κανονική διάρκεια όσο και στο n+1., κάτι που μάλλον συνδέεται και με το γεγονός ότι λόγω της πανδημίας μπόρεσαν να ασχοληθούν περισσότερο με τις σπουδές τους (αναστολή εργασίας, λιγότερες μετακινήσεις, μαθήματα μέσω πλατφόρμας).



Ο μέσος βαθμός πτυχίου δεν παρουσιάζει κάποια ουσιαστική μεταβολή σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Κινείται περίπου λίγο πιο κάτω από το 7,5 στο έτος αναφοράς σημειώνεται μια αύξηση στη μικρή και στους φοιτητές και φοιτήτριες στο 7,25 (μέση τιμή) από 7,5 που ήταν η μέση τιμή το 2019-2020 .



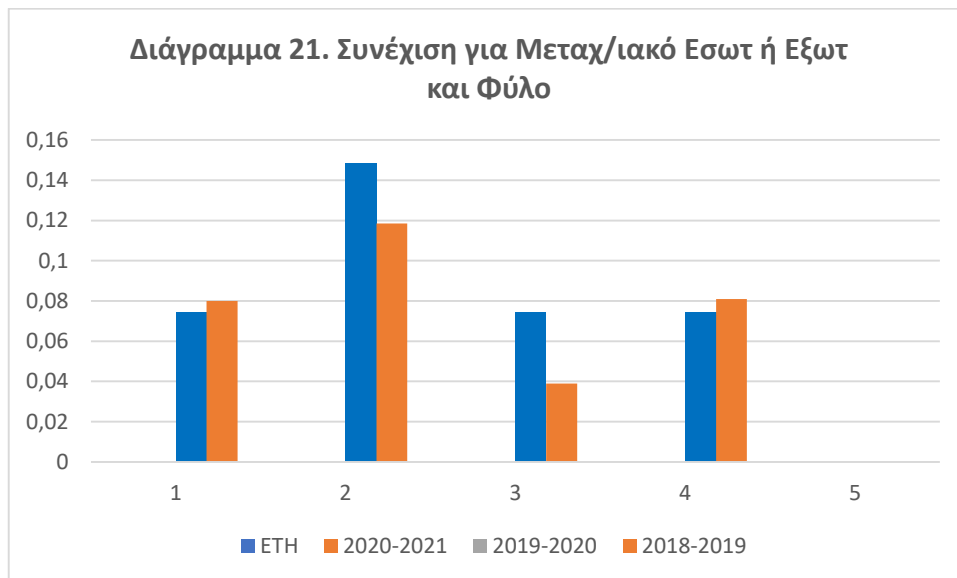
Πιο αναλυτικά φαίνεται ότι η αύξηση στη μέση τιμή που διαπιστώνεται παραπάνω οφείλεται στη βελτίωση της επίδοσης των φοιτητριών που αποφοιτούν. Η διαπίστωση αυτή ενισχύει την υπόθεση που αναφέρθηκε παραπάνω για τις επιπτώσεις της πανδημίας στις σπουδές του γυναικείου φοιτητικού πληθυσμού.



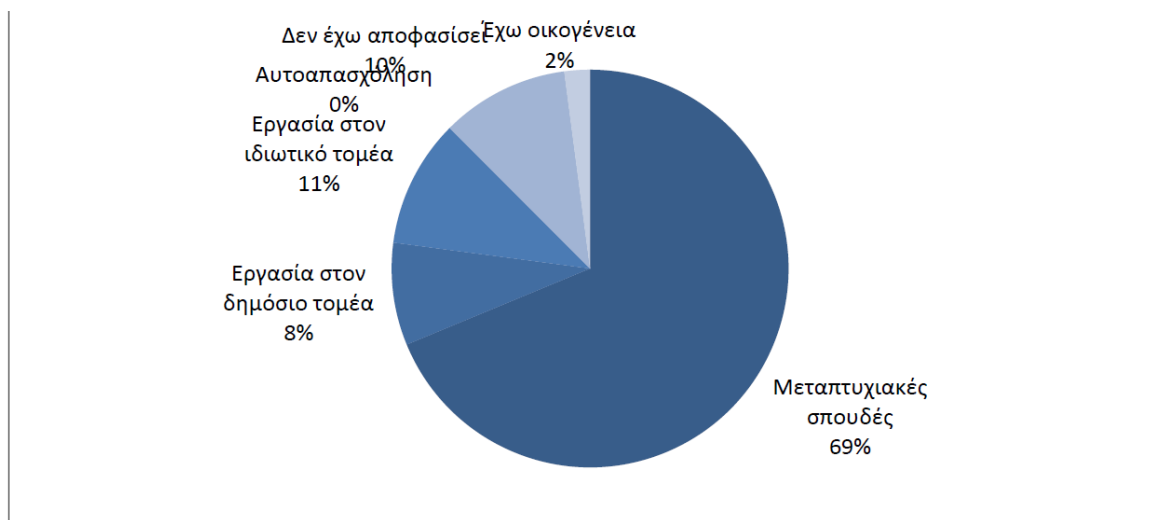
Σχετικά με την πορεία των αποφοίτων, η έμφαση που δόθηκε στη σχέση του τμήματος με την οργάνωση το γραφείου αποφοίτων του ΠαΜακ (<https://www.uom.gr/bs0/grafeio-apofoiton-ramak>) υπογραμμίζει το ενδιαφέρον του Τμήματος για τη πορεία των φοιτητών/τριων που αποφοιτούν και τα θέματα αντιμετωπίζουν στην αγορά εργασίας, κάτι που επισημαίνεται συμπληρωματικά στα ερωτηματολόγια των τελειόφοιτων φοιτητών και φοιτητριών του ΒΣΑΣ (συγκεντρώθηκαν από τη ΜΟΔΙΠ ΠΑΜΑΚ για τα έτη 2019-2021). Κατά το έτος αναφοράς έγιναν (78) εγγραφές στο συγκεκριμένο σύνδεσμο.

Ενώ θεωρούν ότι το ΠΠΔ είναι υψηλού επιπέδου στην ερώτηση αν τους βοηθάει να αναπτύξουν δεξιότητες είναι μάλλον σκεπτικιστές και σημειώνεται μικρή πτώση για το έτος αναφορά (3,39 από 3,6 το 2020). Διαπιστώνουμε μια δυσκολία στην εύρεση εργασίας ειδικά σε συναφή με το πτυχίο τους αντικείμενα. Η δυσκολία αυτή επιδεινώθηκε και με τις συνθήκες εργασίας που δημιούργησε η πανδημία (αναστολή εργασίας, τηλεργασία). Είναι επίσης εντυπωσιακός ο αριθμός των γυναικών-αποφοίτων που αναγκάζονται να απασχολούνται σε μη συναφή αντικείμενα. Το γεγονός αυτό σχετίζεται με την άμεση ανάγκη που έχουν οι απόφοιτες αυτές είτε για να στηρίξουν την οικογένειά τους είτε για να ανεξαρτητοποιηθούν από αυτήν. Η ανάγκη αυτή τις ωθεί να γίνονται λιγότερο επιλεκτικές από τους άνδρες συναδέλφους τους. Δεν έχουμε συγκριτικά στοιχεία πέρα της διαιτιολόγησης για τους δείκτες αυτούς.

Κατά το έτος αναφοράς φαίνεται ότι υπήρξε μια ιδιομορφία αφού εξαιτίας της πανδημίας δεν έγιναν μετακινήσεις για μεταπτυχιακά στο εξωτερικό (0,0)% τόσο για άνδρες όσο και για γυναίκες). Υπήρξαν απόφοιτες που ακολούθησαν μεταπτυχιακές στο εσωτερικό (9,9%). Αντίθετα οι άνδρες απόφοιτοι επέλεξαν να μη συνεχίσουν. Για τις γυναίκες απόφοιτες η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και η ολοκλήρωσή των σπουδών σε 1 έτη σπουδών είχαν θετικό αντίκτυπο σε αυτό τον τομέα.



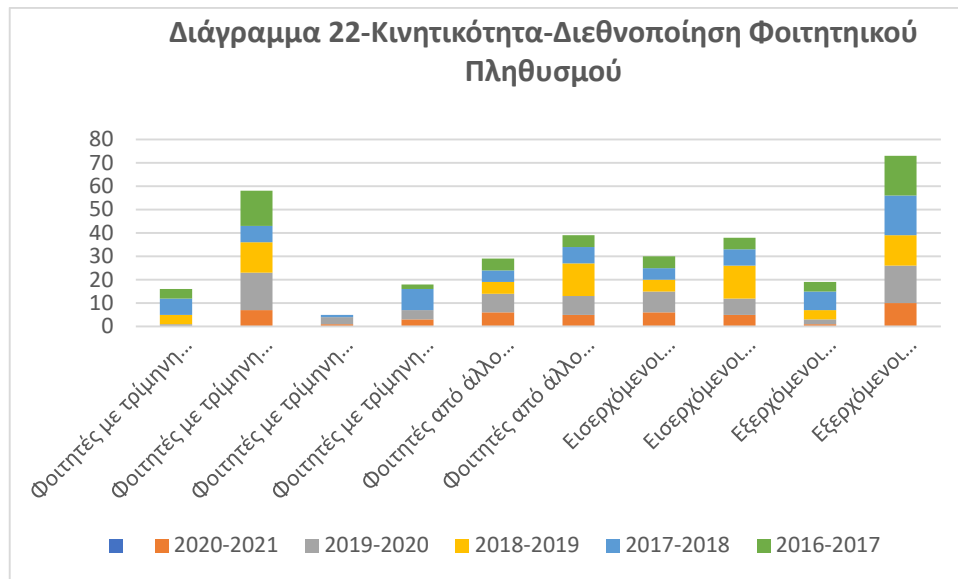
Το παραπάνω διάγραμμα συμφωνεί και με τις απαντήσεις των τελειόφοιτων φοιτητών/τριων σύμφωνα με τα ερωτηματολόγια (2019-2021), όπως μας δόθηκαν από την ΜΟΔΙΠ.



3.1.5 Κινητικότητα

Σε σχέση με την διεθνή κινητικότητα βλέπουμε ότι άρχισε να επανέρχεται με αργούς ρυθμούς μετά τη μεγάλη πτώση που σημειώθηκε κατά το 2019-2020 λόγω της πανδημίας. Κατά το έτος αναφοράς συνεχίστηκαν οι ειδικές ενημερώσεις τόσο για τη μετακίνηση του φοιτητικού πληθυσμού για σπουδές όσο και για πρακτική άσκηση με συμμετοχή φοιτητών/τριων που ήδη είχαν επιτυχημένη συμμετοχή στο πρόγραμμα αλλά και με το σύλλογο φοιτητών που έκαναν/κάνουν ERASMUS από το /στο ΠΑΜΑΚ (ERASMUS STUDENT NETWORK). Να σημειώσουμε ότι το ΒΣΑΣ έχει ένα από τα πιο πλούσια πρόγραμμα στα αγγλικά στο Ίδρυμα, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μετα/χιακο επίπεδο. Η αύξηση μαθημάτων στα αγγλικά μπορεί να γίνει μόνο με ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού. Οι εξερχόμενες φοιτήτριες τόσο για Πρακτική όσο και για ακαδημαϊκές σπουδές ήταν περισσότερες από τους αντίστοιχους φοιτητές (για πρακτική

υπήρξαν 7 κινητικότητες γυναικών έναντι των ανδρών ενώ για εκπαίδευση οι γυναίκες ήταν 10 και οι άνδρες ένας (1).

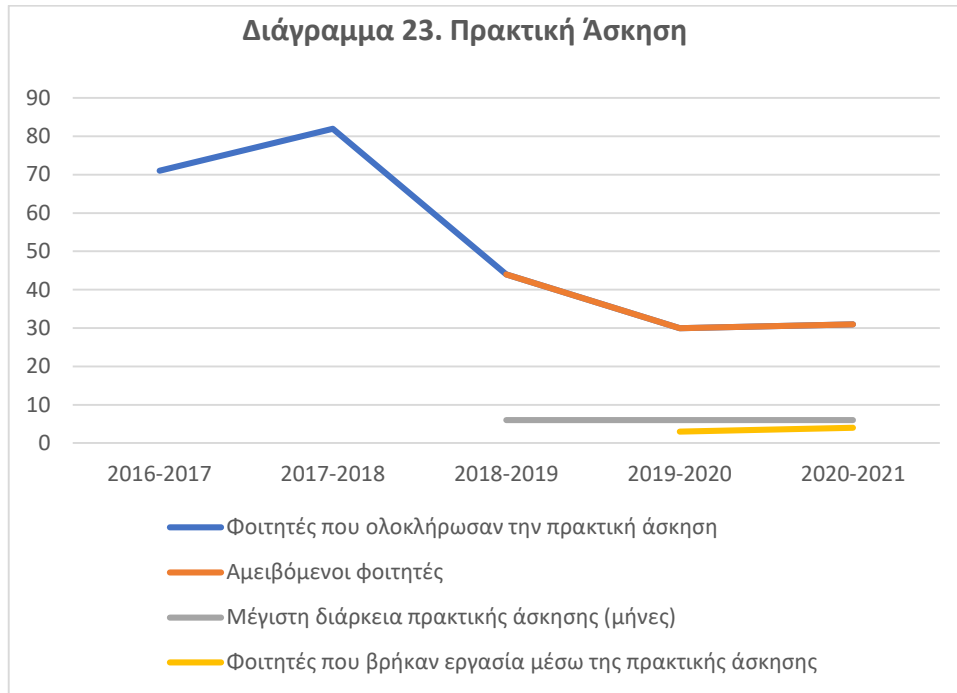


Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί ύστερα από αίτηση του κάθε φοιτητή/τριας είτε στην Ελλάδα, μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου είτε στο εξωτερικό μέσω του Γραφείου Erasmus. Η πρακτική εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών με 5 μονάδες ECTS, αλλά δεν είναι υποχρεωτική. Παραδείγματα φορέων στους οποίους έχουν κάνει πρακτική άσκηση οι φοιτητές/τριες του ΒΣΑΣ είναι: Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, Βιοτεχνικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, Ιστορικό Αρχείο Προσφυγικού Ελληνισμού, Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου κτλ.

| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση | 71 | 82 | 44 | 30 | 31 |
| Αμειβόμενοι φοιτητές | | *1 | 44 | 30 | 31 |
| Μέγιστη διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες) | | | 6 | 6 | 6 |
| Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης | | | - | 3 | 4 |

Πιν. 7

¹ Δεν υπήρχαν οι αντίστοιχοι δείκτες ποιότητας για τα έτη αυτά



Σημειώνεται μια μικρή αύξηση του αριθμού των φοιτητών/τριων που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση. Ενώ σημειώνεται και μια αύξηση στον αριθμό των φοιτητών/τριων που βρήκαν δουλειά μέσω της πρακτικής.

3.1.6 Φόρμα Παραπόνων

Δημιουργήθηκε και αναρτήθηκε η φόρμα παραπόνων, στην οποία οι φοιτητές/τριες μπορούν να υποβάλουν για σημαντικά ζητήματα που προκύπτουν. Μετά την κατάθεση της φόρμας γίνεται επικοινωνία με τον/την Πρόεδρο του τμήματος και την συνέχεια αν κριθεί απαραίτητο το θέμα συζητείται στη Γενική Συνέλευση.

3.1.7 Σύμβουλοι Σπουδών

Έχουν οριστεί έξι μέλη ΔΕΠ από τέσσερα που ήταν για το παλαιό πρόγραμμα. Αυτά τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναλάβει το έργο της συμβουλευτικής (tutoring, mentoring κτλ.) για κάθε πεδίο του Νέου Προγράμματος Σπουδών. Στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους διοργανώνεται μία εκδήλωση υποδοχής για τους πρωτοετείς φοιτητές/τριες όπου συμμετέχουν οι σύμβουλοι καθώς και ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού που διοργανώνονται συνολικά για το τμήμα αλλά και για κάθε πεδίο. Κατά το έτος αναφοράς διοργανώθηκε εξ αποστάσεως η Ημέρα Καριέρας με συμμετοχή των συμβούλων σπουδών, των υπεύθυνων ΔΕΠ για την Πρακτική αλλά και για το ERASMUS, των Διευθυντών/τριών των Εργαστηρίων όπως επίσης και με συμμετοχή του Συλλόγου Αποφοίτων.

3.1.8 Εσωτερικές Έρευνες

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 δεν έγιναν κάποιες εσωτερικές έρευνες λόγω των ιδιαίτερων δυσκολιών που παρουσιάστηκαν με τη μετάβαση στην εξ αποστάσεων εκπαίδευση και μετά στην επαναφορά στις αίθουσες. Ετοιμάστηκαν όμως εσωτερικές έρευνες για το επόμενο έτος 2021-2022 που αφορούσαν την ηλεκτρονική τάξη τα αποτελεσμάτων των οποίων θα παρουσιαστούν στην επόμενη Έκθεση

3.1.9 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν δημοσιευμένα

- ο Οδηγός Σπουδών (<https://www.uom.gr/bs0/odhgos-spoydon>),
- τα Ετήσια Προγράμματα Σπουδών με αλλαγές που υπάρχουν σε κάθε έτος (πχ μαθήματα που δεν προσφέρονται σε συγκεκριμένα εξάμηνα, αλλαγές σε κωδικούς μαθημάτων, διδάσκοντες/σες κτλ. (<https://www.uom.gr/bs0/programma-spoydon>),
- Κανονισμός Σπουδών (<https://www.uom.gr/bs0/kanonismos-spoydon>)
- Αρχές Δεοντολογίας και Έρευνας (<https://www.uom.gr/bs0/arxes-hthikhs-kai-deontologias-ths-ereynas>)
- Σύμβουλοι Σπουδών (<https://www.uom.gr/bs0/symboyloi-spoydon>)
- Πτυχιακή Εργασία (<https://www.uom.gr/bs0/ptyxiakh-ergasia>) Είμαστε σε διαδικασία πιο αναλυτικού οδηγού για την συγγραφή των πτυχιακών (βλ 4.2 Οργάνωση Δομή)
- Πρακτική Άσκηση (<https://www.uom.gr/bs0/praktikh-askhsh-7416>) (βλ 4.2 Οργάνωση Δομή)
- Εράσμους (<https://www.uom.gr/bs0/foithsh-erasmus>)
- Διάφορα χρήσιμα έντυπα (<https://www.uom.gr/bs0/entypa>) πχ αιτήσεις, υπεύθυνες δηλώσεις κτλ.

3.2.ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Κωδικοί Μ5)

Στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς λειτουργούσαν πέντε μεταπτυχιακά (στο ένα το ΒΣΑΣ υποστηρίζει το διδακτικό έργο αλλά δεν είναι επισπεύδον τμήμα και δεν παρουσιάζεται εδώ).

1. Πρόγραμμα Σπουδών: *Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη* (MA in History, Anthropology and Culture in Eastern and South-Eastern Europe, <https://www.uom.gr/mahac>)
2. Πρόγραμμα Σπουδών: *Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης* (MA in Politics and Economics in Contemporary Eastern and South Eastern Europe, <https://www.uom.gr/bsos>)
3. Διατμηματική Πρόγραμμα Σπουδών: *Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές* (MA in Human Rights and Migration Studies, <https://www.uom.gr/hurmis>) με το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του ΠΑ.ΜΑΚ.(επισπεύδον τμήμα)

4. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) ΑΔΙΣΠΟ με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (ΠΑ.ΜΑΚ), Τμήματα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών και Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

3.2.1. Πρόγραμμα Σπουδών: Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (MA in Politics and Economics in Contemporary Eastern and South Eastern Europe)

3.2.1.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Είναι το πρώτο ΠΜΣ του Τμήματος (ΦΕΚ 1587/Β/17.08.2007 επανίδρυση 2580/Β/03.07.2018). Είναι μονοετές και δίνει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης και κατά το έτος αναφοράς έδινε τη δυνατότητα φοίτησης στο εξωτερικό μέσω της συνεργασίας με το Double Master Bamberg —Political Science, University of Bamberg and MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe. Κατά το έτος αναφοράς είχε ολοκληρώθηκε η συμφωνία για το Double Master και δε σημειώθηκαν μετακινήσεις. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συγκεντρώσουν 90 ECTS ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους ενώ είναι στα αγγλικά

Πρόκειται για ένα διεπιστημονικό πρόγραμμα μελετών περιοχής που εστιάζει στην αλληλεπίδραση πολιτικής και οικονομίας στο κοινωνικό και θεσμικό πλαίσιο της περιοχής της ανατολικής και νοτιο-ανατολικής Ευρώπης. Ως εκ τούτου, βασίζεται σε ένα πολυπολιτισμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον με μαθητές από όλο τον κόσμο και με διαφορετικό εκπαιδευτικό υπόβαθρο. Το πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που προσφέρονται μέσω μιας ευρείας επιλογής μαθημάτων που βασίζονται στους κύριους κλάδους της κοινωνικής επιστήμης, δηλαδή την πολιτική επιστήμη (πολιτική και δημόσια πολιτική), την οικονομία, την κοινωνική και πολιτική ανθρωπολογία, το διεθνές δίκαιο και τις πολιτισμικές σπουδές. Από αυτή την άποψη, προσφέρει μια κριτική και διεπιστημονική ανάλυση όλων των επίκαιρων ζητημάτων στην περιοχή, όπως η πολιτική και τα οικονομικά της μετάβασης, η ένταξη στην ΕΕ και η εγχώρια μεταρρύθμιση, οι εθνικές συγκρούσεις και προβλήματα ασφάλειας, τα ανθρώπινα δικαιώματα και οι μεταναστευτικές κρίσεις, το διεθνές δίκαιο, οι επιχειρήσεις και το εμπόριο στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη

Το ύψος των διδάκτρων είναι 4000 ευρώ. Κατά το έτος αναφοράς δε δόθηκαν υποτροφίες. Υπάρχει δυνατότητα μεικτού προγράμματος παρακολούθησης (κατά 35% το πρόγραμμα προσφέρεται ηλεκτρονικά).

3.2.1.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός

Το πρόγραμμα αποτελείται από 10 μαθήματα, 5 υποχρεωτικά και 5 επιλογής. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα (αλυσίδα) ούτε φροντιστηριακά να συνδέονται με αυτά. Στο μάθημα ωστόσο Empirical Methods in Social Sciences πέρα από την τρίωρη διάλεξη προσφέρονται δύο ώρες εργαστηρίου. Δεν υπάρχει υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Τα μαθήματα βασίζονται κυρίως σε διαλέξεις που προωθούν το διάλογο, την ανάπτυξη κριτικού πνεύματος και της ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (πχ. παρουσιάσεις, κριτικό διάλογο). Η τελικής αξιολόγηση των φοιτητών/τριων γίνεται με γραπτές εξετάσεις ή εργασίες ή με συνδυασμό των δύο

Στο τέλος του προγράμματος σπουδών και αφού έχουν ολοκληρώσει ένα ελάχιστο (9) αριθμό μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν τη διπλωματική τους εργασία κάτω από την επίβλεψη ενός μέλους ΔΕΠ και στο τέλος εξετάζονται από τον/την ίδια και άλλα δύο μέλη της επιτροπής που έχουν οριστεί. Στην εξέταση, ο/η φοιτητής/τρια κάνει μια εικοσάλεπτη περίπου

παρουσίαση της διαδικασίας της έρευνας που ακολουθήθηκε και ακολουθεί μια σειρά ερωτήσεων που εξετάζουν τη σαφήνεια του ερευνητικού ερωτήματος, τα μεθοδολογικά εργαλεία τη βιβλιογραφία, την ανάλυση και σύνθεση.

Η αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου είναι πολύ υψηλή. Ο μέσος όρος αξιολόγησης των δώδεκα (10) μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από 95 φοιτητές/τριες είναι 4,21 (στα 5), ποσοστό που δείχνει μια πτώση σε σχέση με το 2020 (4,95) που ίσως συνδέεται με την αναστολή επιλεγόμενων μαθημάτων. Το Τμήμα παρακολουθεί τη φθίνουσα πορεία του μεταπτυχιακού και είναι σε συζητήσεις είτε για την επικαιροποίησή του είτε για την παύση του.

Το ΠΜΣ χρηματοδοτείται εξ ολοκλήρου από τα δίδακτρα και εκτός από το κονδύλι για τη διαχείριση που αποδίδεται στον ΕΛΚΕ (30%) του Πα.Μακ., τα υπόλοιπα έξοδα καλύπτουν τη γραμματειακή υποστήριξη, τις αποζημιώσεις του διδακτικού προσωπικού και τις υποτροφίες για τους/τις φοιτητές/τριες που πληρούν τα οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου, αναλυτική βαθμολογία, το πιστοποιητικό άριστης γνώσης της αγγλικής, επαγγελματική εμπειρία, κατάθεση δύο συστατικών επιστολών και δήλωση σκοπού φοιτητή (500 λέξεις) στην οποία πρέπει να αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος φοιτητής/φοιτήτρια επιθυμεί να παρακολουθήσει το Π.Μ.Σ., καθώς και τα μελλοντικά του επαγγελματικά σχέδια.

Στις 19/3 /2021 έγινε ηλεκτρονικά η εκδήλωση «Όταν τα Ρόδια Ματώνουν. Ιστορίες από το Ναγκόρνο –Καραμπάχ» σε συνδιοργάνωση Η Λέσχη μελέτης των Συνόρων, του Πολιτισμού και της Διαφορετικότητας και η Λέσχη Εθνογραφίας του Εργαστηρίου Μελέτης του Πολιτισμού των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου στη σειρά διαλέξεων «Οι Μακρινοί μας Γείτονες» σε συνέργεια με το Π.Μ.Σ. Politics and Economics in Contemporary Eastern and South Eastern Europe του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του ΠΑΜΑΚ.

Στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου σε σύνολο 13 ερωτηματολογίων (ποσοστό 29,55% των εγγεγραμμένων), ο Μ.Ο. ήταν 4,21 σε πτώση όπως αναφέρθηκε. Πιο αναλυτικά:

| ΕΤΗ | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή; | 4,39 | 4,68 | 4,38 |
| Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή; | 4,3 | 4,5 | 4,55 |
| Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια; | 4,04 | 4,64 | 4,31 |
| Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας; | 4,05 | 4,45 | 3,85 |

Πιν.8

Το χαμηλό ποσοστό στην τελευταία ερώτηση δείχνει την ανάγκη για ανανέωση. Υπογραμμίζουμε όμως το μικρό αριθμό των απαντημένων ερωτηματολογίων.

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον Κανονισμό Σπουδών κατά το έτος αναφοράς.

3.2.1.3 Στοιχεία για Φοιτητικό Πληθυσμό

Στο μεταπτυχιακό Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, επειδή γίνεται στην αγγλική γλώσσα φοιτούν και αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες. Έτσι κατά το έτος αναφοράς από τους 55 εγγεγραμμένους οι 32 ήταν αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες (13 άνδρες και 19 γυναίκες) (νέος κωδικός Μ5.058-59). Παράλληλα σε αυτό το ΠΜΣ συμμετέχουν και αρκετοί φοιτητές/τριες από το πρόγραμμα ERASMUS από διαφορετικά τμήματα του πανεπιστημίου. Κατά το έτος αναφοράς υπήρξε και ένας εξερχόμενος φοιτητής.

Ο φοιτητικός πληθυσμός του τμήματος έχει ως φαίνεται παρακάτω:

| ΕΤΗ | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Νεοεισαχθέντες | 13 | 12 | 12 | 6 |
| Εγγεγραμμένοι | 46 | 51 | 55 | 57 |
| Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας | 5 | 3 | 8 | 1 |

Πιν.9

Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριων μειώθηκε τελευταία (4 γυναίκες και 2 άνδρες), κάτι που δείχνει ότι πρέπει να ληφθούν άμεσα μέτρα σε μεγάλο βαθμό εξαιτίας των δυσκολιών μετακίνησης. Ο ρυθμός ολοκλήρωσης του προγράμματος μοιάζει να αυξάνεται όμως παραμένει περιορισμένος ειδικά για ένα μονοετές πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, κάτι που θα πρέπει να ληφθεί υπόψη από το Τμήμα.



Το μεταπτυχιακό στηρίζεται για το διδακτικό έργο κυρίως σε μέλη ΔΕΠ (9) του Τμήματος ενώ κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν εξωτερικοί συνεργάτες. Η συρρίκνωση στον αριθμό των διδασκόντων για το έτος αναφοράς είχε να κάνει με τη μείωση του αριθμού των νεοεισερχόμενων και τη μη διεξαγωγή κοινών μαθημάτων (επιλεγόμενων).

3.2.2. Πρόγραμμα Σπουδών: Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (MA in History, Anthropology and Culture in Eastern and South- Eastern Europe

3.2.2.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Ιδρύθηκε το 2014 (εαρινό εξάμηνο 2014-2015 ΦΕΚ τ.Β' 1931/17-07-2014, επανίδρυση 99856/Ζ1/18.6.2018). Σκοπός της λειτουργίας του ΠΜΣ είναι 1. να παρέχει δυνατότητες εξειδίκευσης στις σπουδές περιοχών στην ΝΑ και Ανατολική Ευρώπη από τη σκοπιά της Ιστορίας, της Ανθρωπολογίας και των σπουδών του Πολιτισμού, 2. να προωθήσει την εξειδίκευση στις επιστήμες της Ιστορίας και της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κεντρική αναφορά στις σπουδές περιοχής της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης, 3. να προωθήσει την απόκτηση δεξιοτήτων που απευθύνονται σε μελλοντικά ή/και ήδη υπηρετούντα α) στελέχη διεθνών οργανισμών και ΜΚΟ, β) διευθυντικά στελέχη του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, γ) στελέχη Κοινωνικών Συνεργατικών Επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, του τουρισμού και της διαχείρισης προϊόντων πολιτισμού (υλικού και άυλου).

Είναι μονοτομηματικό, διετούς φοίτησης και προσφέρεται μόνο από το ΒΣΑΣ. Επιτρέπεται το μεικτό σύστημα παρακολούθησης μαθημάτων 35% προσφέρθηκε ηλεκτρονικά. Προσφέρεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Το ύψος των διδάκτρων ανέρχεται στα 2500 ευρώ και κατά το έτος αναφοράς δόθηκαν 7 υποτροφίες.

3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών -Κανονισμός

Από τα δώδεκα (12) προσφερόμενα μαθήματα, έξι (6) είναι υποχρεωτικά, τρία (3) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα (3) είναι επιλογής. Δεν υπάρχουν μαθήματα προαπαιτούμενα (αλυσίδα) και ούτε φροντιστήρια που να εξυπηρετούν αυτόν τον σκοπό. Υπάρχει όμως το υποχρεωτικό μάθημα Χώρος και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και στην Ανατ. Ευρώπη όπου πέρα της 4ώρης διάλεξης προσφέρεται Εργαστήριο (1 με 2 ώρες). Τα μαθήματα βασίζονται στις διαλέξεις και προωθούν το διάλογο ώστε οι φοιτητές/τριες να αναπτύσσουν τα αναλυτικά προσόντα αλλά και τις δεξιότητες που σχετίζονται με το ακαδημαϊκό λόγο (πχ. οργάνωση και παρουσίαση έρευνας, συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων κα.). Παράλληλα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να παρακολουθήσουν τόσο τα ετήσια σεμινάρια μεθοδολογίας που οργανώνουν τα Εργαστήρια όσο και τα σεμινάρια και τις λοιπές εκδηλώσεις τόσο των Εργαστηρίου και του Τμήματος όσο και του Ιδρύματος που μπορούν να λειτουργήσουν συμπληρωματικά στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ. Στο τέλος του κύκλου σπουδών οι φοιτητές/τριες πρέπει να ολοκληρώσουν μια διπλωματική εργασία (μέχρι 30.000 λέξεις).

Ο τρόπος εξέτασης είναι είτε οι γραπτές εξετάσεις, είτε η κατάθεση γραπτής εργασίας είτε ο συνδυασμός των δύο. Αφού ολοκληρωθεί το διάστημα παρακολούθησης του προγράμματος, οι φοιτητές/τριες εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία υπό την επίβλεψη τους/της διδάσκοντα/ουσας που έχουν επιλέξει (μέλος ΔΕΠ). Η επίβλεψη αποτελείται από συναντήσεις δια ζώσης, ηλεκτρονικά ή και τα δύο ώστε να παρακολουθείται με επάρκεια η εξέλιξη της ανάπτυξης των ερευνητικών και συγγραφικών δεξιοτήτων των υποψηφίων. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής γίνεται η υποστήριξη της εργασίας (20' παρουσίαση των πορισμάτων της έρευνας και συζήτηση). Τα μέλη της επιτροπής είναι τρία και εξετάζουν τη ΜΔΕ ως προς την ποιότητα των εμπειρικών δεδομένων, την εφαρμογή των μεθόδων έρευνας, τη ανάλυση και τη σύνθεση ενώ έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν από τον υποψήφιο/α να γίνουν βελτιώσεις, αλλαγές κτλ.

Η αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου είναι υψηλή. Ο μέσος όρος αξιολόγησης 4,74 των δώδεκα (12) μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από 39 φοιτητές/τριες (ποσοστό 36,79 των εγγεγραμμένων)

Η χρηματοδότηση του μεταπτυχιακού γίνεται από τα δίδακτρα των σπουδαστών. Πέρα από το κόστος διαχείρισης 30% που κρατείται από τον ΕΛΚΕ τα υπόλοιπα πηγαίνουν σε αποζημιώσεις των διδασκόντων για την κάλυψη των υποτροφιών και τη γραμματειακή υποστήριξη του μεταπτυχιακού. Το μεταπτυχιακό διοργανώνει ή συμμετέχει σε μια σειρά εκδηλώσεων που ανοίγονται προς την κοινωνία αλλά και φέρνουν τους φοιτητές/τριες σε επαφή με νέες ιδέες και ανθρώπους Για παράδειγμα για το έτος αναφοράς

Στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Τέχνη, κουλτούρα και πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη» διοργανώθηκε την Παρασκευή 11 Δεκεμβρίου 2020 και ώρα 12.00-14.00 Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα: «Μουσείο και Εκπαίδευση». Επίσης έγινε η Διάλεξη της Σάντρα Νικολιτς Παν/μιο Θεσσαλίας Τμ. Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πολιτισμική Μνήμη και Βαλκανικό Σινεμά στις 22/5/2021 στα πλαίσια του μαθήματος Πολιτικές του Πολιτισμού στις χώρες της πρώην Γιουγκοσλαβίας (με έμφαση στον κινηματογράφο).

Η επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ γίνεται με το βαθμό προπτυχιακού πτυχίου, β. την πιστοποίηση ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλική ή γερμανικής) γ. την πιστοποίηση ελληνομάθειας (όπου είναι απαραίτητο) δ. δήλωση σκοπού και κινήτρων εκ μέρους του ενδιαφερόμενου.

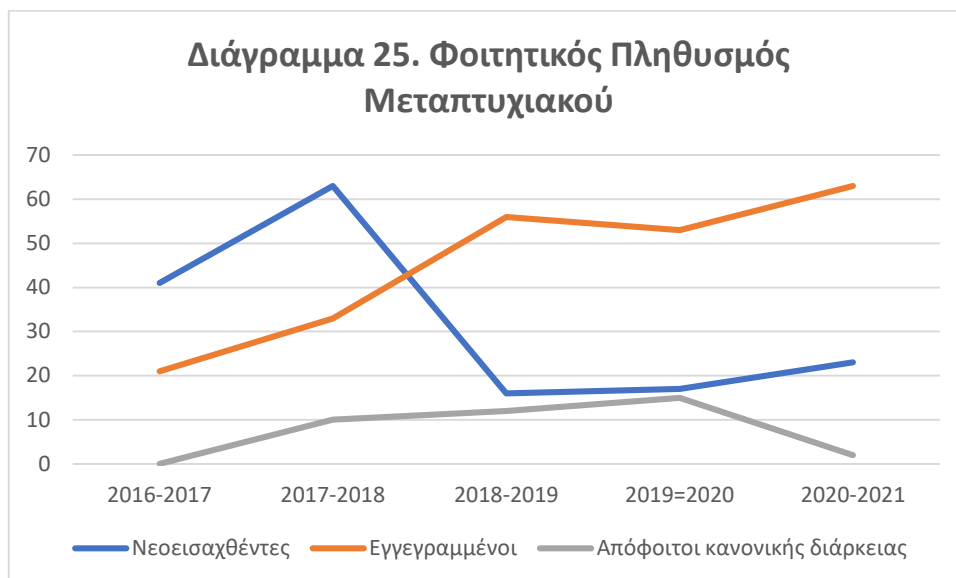
Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρξαν αλλαγές στον Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ

3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός

Ο πληθυσμός του ΠΜΣ αποτυπώνεται παρακάτω όπου φαίνεται ότι έχει αρχίσει να σταθεροποιείται με μια μικρή ανοδική τάση κατά το έτος αναφοράς. Ενώ μικρό είναι το ποσοστό της διαγραφής φοιτητών/τριων κατόπιν δικής τους αίτησης (3 άτομα στο σύνολο, 2 γυναίκες και 1 άνδρας).

| ΕΤΗ | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Νεοεισαχθέντες | 63 | 16 | 17 | 23 |
| Εγγεγραμμένοι | 33 | 56 | 53 | 63 |
| Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας | 10 | 12 | 15 | 2 |

Πιν.10



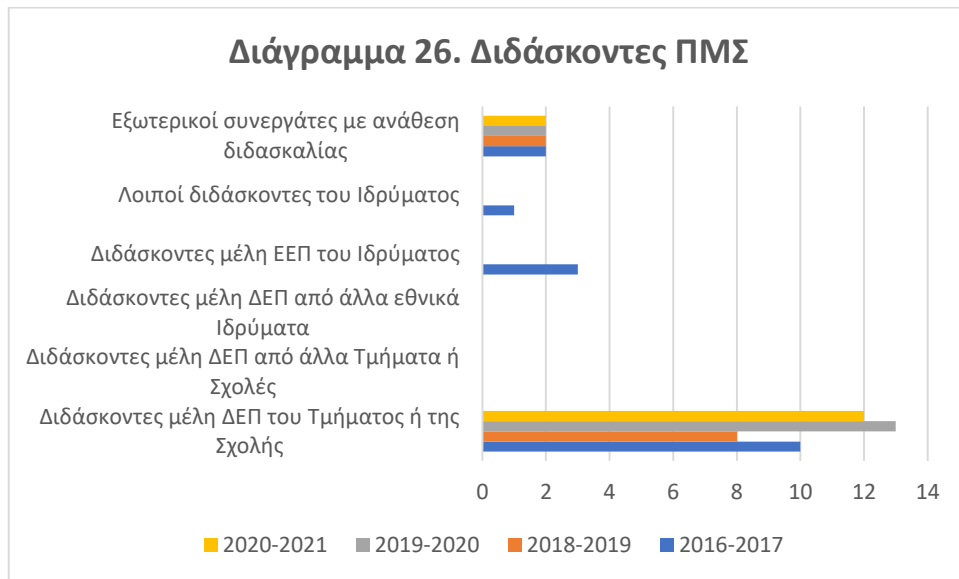
Σύμφωνα με τα στοιχεία του 2019-2010 ενώ παρατηρείται μια ισορροπία στα φύλα ανάμεσα στους νεοεισαχθέντες φοιτητές και φοιτήτριες, φαίνεται ότι η ολοκλήρωση των σπουδών ειδικά για τις φοιτήτριες του ΠΜΣ κατά τη διάρκεια των κανονικών χρόνων φοίτησης είναι δύσκολη. Έτσι στον αριθμό του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών, ο αριθμός των φοιτητριών εκτινάσσεται στις 48 (από το σύνολο των 63 φοιτητών/τριων) ενώ ο αριθμός των εγγεγραμμένων ανδρών παραμένει μικρός (15 άνδρες). Μοιάζει λοιπόν το μοτίβο της διάκρισης σε βάρος του γυναικείου φοιτητικού πληθυσμού που εντοπίσαμε στις προπτυχιακές σπουδές εδώ να επιτείνεται. Οι φοιτήτριες του ΠΜΣ δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στην κανονική περίοδο φοίτησης. Οι λόγοι μάλλον εντοπίζονται στο 'διπλό άγχος' (καριέρα από τη μία και από την άλλη γάμος, οικογένεια

Αν και όπως αναφέρθηκε προηγουμένως ο Μ.Ο. αξιολόγησης του μεταπτυχιακού είναι υψηλός, υπάρχει μια άνοδος σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Όμως υπογραμμίζουμε, εδώ, τον εξαιρετικά χαμηλό αριθμό των απαντημένων ερωτηματολογίων -αν και υπήρξε αύξηση σε σχέση με το 2019-2020 (39% το 2020-2021 σε 36,79% των εγγεγραμμένων το 2019-2020), κάτι που πρέπει να αντιμετωπιστεί. Πιο αναλυτικά

| ΕΤΗ | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή; | 4,22 | 4 | 4,74 |
| Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή; | 4,39 | 3,75 | 4,33 |
| Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια; | 4,33 | 4 | 4,44 |
| Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας; | 3,89 | 3,75 | 4,67 |

Πιν.11

Το μεταπτυχιακό υποστηρίζεται κυρίως από μέλη ΔΕΠ του τμήματος ως διδάσκοντες του μεταπτυχιακού και εξωτερικούς συνεργάτες με σύμβαση. Αναλυτικά:



3.2.3. Πρόγραμμα Σπουδών: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές *Master's in Human Rights and Migration Studies*

3.2.3.1 Συνοπτική Παρουσίαση

Ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 2942/Β/16.07.2019). Είναι μονοετούς φοίτησης με ελάχιστη φοίτηση 3 εξάμηνα και 90 ECTS. Τα μαθήματα γίνονται στην αγγλική γλώσσα. Υπάρχει η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Τα δίδακτρα ανέρχονται σε 3600 ευρώ και δόθηκαν κατά το έτος αναφοράς 10 υποτροφίες. Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι να παρέχει μια υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική ευκαιρία σε όσους/ες ενδιαφέρονται για τους συγκεκριμένους αυτούς σχετικούς κλάδους για την προετοιμασία μιας σταδιοδρομίας σε τομείς όπως η παρακολούθηση και η εφαρμογή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων καθώς και οι υπηρεσίες και η διαχείριση της μετανάστευσης, της μετανάστευσης, των προσφύγων και των αιτούντων άσυλο. Τέλος, το μεταπτυχιακό αυτό μπορεί να αποτελεί σημαντικό βήμα για όσους σκέφτονται να αλλάξουν καριέρα ή επιθυμούν να ακολουθήσουν διδακτορικό.

3.2.2.2 Αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών-Κανονισμός

Το πρόγραμμα είναι διατμηματικό προσφέρεται από το Τμήμα Βαλκανικών, Σλάβικων και Ανατολικών Σπουδών (επισπεύδον τμήμα) και το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Σπουδών και Τεχνών του ΠΑ.ΜΑΚ. Το ΔΠΜΣ δεν έχει υποχρεωτική παρακολούθηση στο εξωτερικό ή πρακτική. Κατά το έτος αναφοράς, ήταν το δεύτερο έτος λειτουργίας. Τα δίδακτρα ήταν 3.600 ευρώ.

Κατά το έτος αναφοράς προσφέρθηκαν 11 μαθήματα όλα υποχρεωτικά. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ο μεταπτυχιακός φοιτητής /τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε δέκα (10) μαθήματα. Δεν υπάρχουν φροντιστηριακά μαθήματα. Τα μαθήματα βασίζονται κυρίως σε διαλέξεις που προωθούν το διάλογο, την ανάπτυξη κριτικού πνεύματος και της ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (πχ. παρουσιάσεις, κριτικό διάλογο). Η τελικής αξιολόγηση των φοιτητών/τριων γίνεται με γραπτές εξετάσεις ή εργασίες ή με συνδυασμό των δύο

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν μια διπλωματική εργασία με επιβλέποντα/ουσα κάποιο διδάσκοντα/ουσα (μέλος ΔΕΠ). Η διπλωματική εργασία (15.000-30.000 λέξεις). Στο τέλος εξετάζονται από τον/την ίδια και άλλα δύο μέλη της επιτροπής που έχει οριστεί. Στην εξέταση ο/η φοιτητής/τρια κάνει μια εικοσάλεπτη περίπου παρουσίαση της διαδικασίας της έρευνας που ακολουθήθηκε και ακολουθεί μια σειρά ερωτήσεων που εξετάζουν τη σαφήνεια του ερευνητικού ερωτήματος, τα μεθοδολογικά εργαλεία τη βιβλιογραφία, την ανάλυση και σύνθεση.

Η αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας ήταν υψηλή με μέσο όρο το 4,25 (76 ερωτηματολόγια, ποσοστό 31,40 των εγγεγραμμένων).

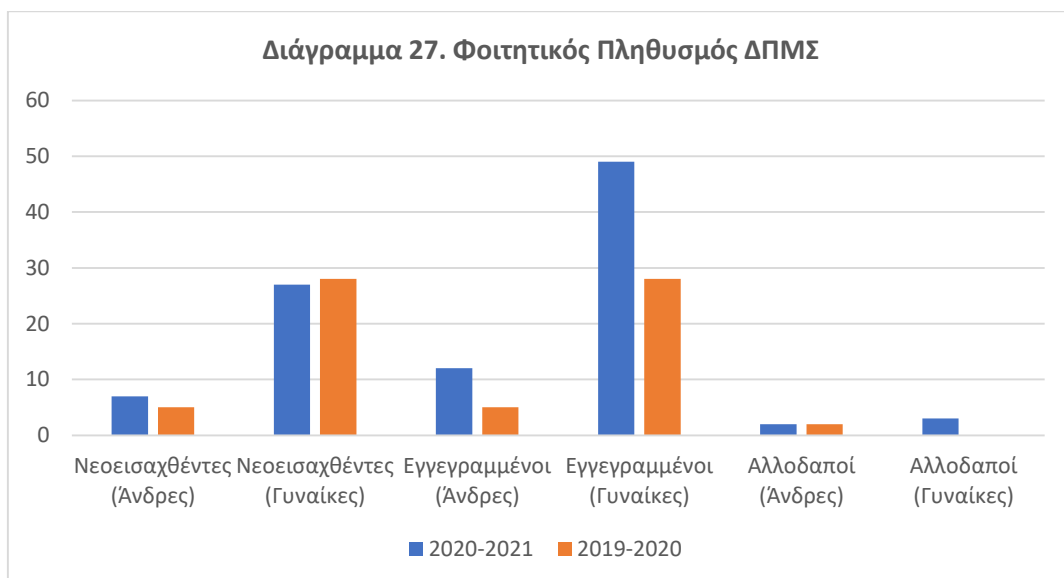
Το ΔΠΜΣ χρηματοδοτείται από τα δίδακτρα. Εκτός από το κονδύλι για τη διαχείριση που πηγαίνει τον ΕΛΚΕ του ΠαΜακ (30%) τα υπόλοιπα ποσά καλύπτουν τα έξοδα για τη γραμματεία, τις αποζημιώσεις του διδακτικού προσωπικού και τις υποτροφίες.

Ο Κανονισμός Λειτουργία ψηφίστηκε στη Σύγκλητο του ΠΑΜΑΚ στις αρ. συνεδρ. 28/10.7.2019 και ορίζει τα κάτωθι:

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση το βιογραφικό, το βαθμό πτυχίου και την αναλυτική βαθμολογία, την πιστοποίησης την άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας το πιστοποιητικό ξένης γλώσσας πλην της αγγλικής, τυχόν επιστημονικές δημοσιεύσεις (εάν υπάρχουν) και δύο συστατικές επιστολές.

3.2.2.3 Φοιτητικός Πληθυσμός

Ο φοιτητικός πληθυσμός του μεταπτυχιακού του τμήματος παρουσιάζεται παρακάτω. Όπως φαίνεται, είναι ένα μεταπτυχιακό όπου η συντριπτική πλειοψηφία είναι γυναίκες αφού πολλοί φοιτητές/τριες του μεταπτυχιακού προέρχονται από τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες που παραδοσιακά έλκουν γυναίκες φοιτήτριες αλλά και από εργαζόμενες σε ΜΚΟ, όπου πάλι ως χώρος φροντίδας αλλά και επισφάλειας παρουσιάζει μια τάση 'γυναικοκρατίας'. Παράλληλα οι γυναίκες είναι εκείνες που δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν το μεταπτυχιακό στην κανονική διάρκεια σπουδών. Έτσι υπάρχουν (6) φοιτήτριες που έχουν ξεπεράσει το χρόνο αυτό.



Στη αξιολόγηση του διδακτικού έργου για το έτος αναφοράς και σε σύνολο 76 ερωτηματολογίων (ποσοστό 31,40%), ο Μ.Ο. του προγράμματος είναι καλός 4,21, αν και βρίσκεται σε πτώση σε σχέση με το 2020 (4,40). Η πτώση οφείλεται κυρίως στις απαντήσεις που αφορούν τα πιο 'τυπικά' χαρακτηριστικά της διδασκαλίας, δηλ. αν ο/διδάσκων/ουσα είχε

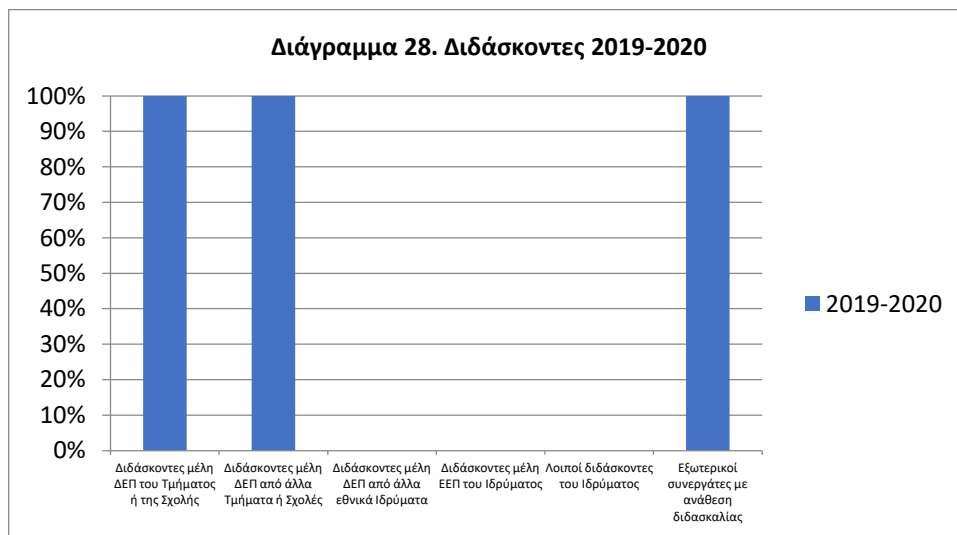
μεταδοτικότητα (4,00) και αν ήταν αν ήταν διαθέσιμος (4,05) . Η πτώση αυτή στις ερωτήσεις όμως ποιότητας της διδασκαλίας και ενδιαφέροντος τα ποσοστά πέφτουν και καλό θα ήταν για το μέλλον να δοθεί προσοχή πριν δημιουργηθεί ουσιαστικό πρόβλημα.

Κατά το έτος 2020-2021 έγινε η ηλεκτρονική παρουσία «The Feminist Movement in North Macedonia» όπου μίλησε η Rumena Bužarovska, Associate Professor of American Literature, St Cyril and Methodius University, Skopje, North Macedonia (22/3/2021). Επίσης ηλεκτρονικά οργανώθηκε η διάλεξη με τίτλο «Looking for the Right Person”: Transnational Dimensions of Love» με την Δρ. Αλεξάνδρα Σιώτου (12/4/2021) και η διάλεξη με τίτλο «Looking for the Right Person”: Transnational Dimensions of Love» με την Dr Ermira Danaï (10/5/2021). Και οι τρεις εκδηλώσεις οργανώθηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος Comparative issues on Gender and Cultural Diversity.

| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|
| 1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή; | 4,31 | 4,17 |
| 2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή; | 4,26 | 4,26 |
| 3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια; | 4,24 | 4,14 |
| 4 Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας; | 4,22 | 4,40 |

Πιν.12

Οι διδάσκοντες προέρχονται κυρίως από το ΒΣΑΣ και από το ΔΕΣ του Πα.Μακ. που είναι και τα δύο τμήματα που προσφέρουν το μεταπτυχιακό και έχουν ως εξής:



3.2.4 Δημοσιοποίηση Πληροφοριών (και για τα τρία μετα/χιακα)

Για το καθένα από τα τρία μεταπτυχιακά υπάρχουν δημοσιευμένα

-Πρόγραμμα Σπουδών (<https://www.uom.gr/bsos/programma-spoydon>,
<https://www.uom.gr/mahac/programma-spoydon>, <https://www.uom.gr/hurmis/programma-spoydon>)

-Κανονισμός Σπουδών (<https://www.uom.gr/bsos>, <https://www.uom.gr/mahac>,
<https://www.uom.gr/hurmis>)

-Οδηγοί Σπουδών (<https://mabsos.uom.gr/courses>, <http://mahac-bsos.uom.gr/pms/>) Το μεταπτυχιακό Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές δεν έχει ακόμη ανεβάσει τον οδηγό σπουδών)

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Κωδικοί Μ6)

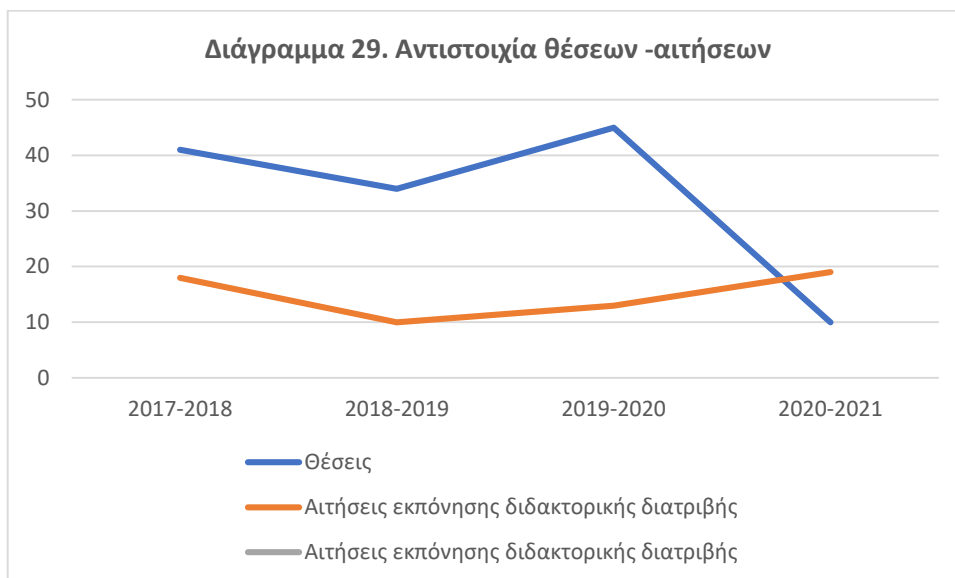
3.3.1 Ίδρυση-Οργάνωση-Κανονισμός Σπουδών

Ιδρύθηκε το 1996 (235/A/20.09.1996) και λειτουργεί με βάσει τον Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας βάσει ΦΕΚ (Β' 2290/18.06.2018). Προσφέρεται μόνο από το ΒΣΑΣ και στα έτη που λειτουργεί έχει αποδώσει 53 τίτλους σπουδών μέχρι το έτος αναφοράς.

Κάθε χρόνο προκηρύσσονται θέσεις με τις θεματικές ενδιαφέροντος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Για το έτος αναφοράς προκηρύχθηκαν 19 θέσεις από τις 42 θέσεις το 2020 και έγιναν 10 αιτήσεις από 13 το 2020. Διαπιστώθηκε ότι σε βάθος πενταετίας υπάρχει μια αναντιστοιχία ανάμεσα στις προσφερόμενες θέσεις και στις αιτήσεις που γίνονται κυρίως από το 2017-2018 και μετά. Αυτό μπορεί να οφείλεται μερικώς και στο γεγονός ότι οι ενδιαφερόμενοι/νες συνήθως επικοινωνούν με τον καθηγητή/τρια και αιτούνται προς το τμήμα εφόσον έχουν καταρχήν τη σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου μέλους ΔΕΠ. Σε κάθε περίπτωση, με τη μείωση των προσφερόμενων θέσεων έγινε διόρθωση. Οι αιτήσεις είχαν και φέτος μια αύξηση 19 από 13 το 2020. Δεν υπάρχουν αλλαγές στον Κανονισμό λειτουργίας κατά το έτος αναφοράς αλλά πρόκειται να επικαιροποιηθεί κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

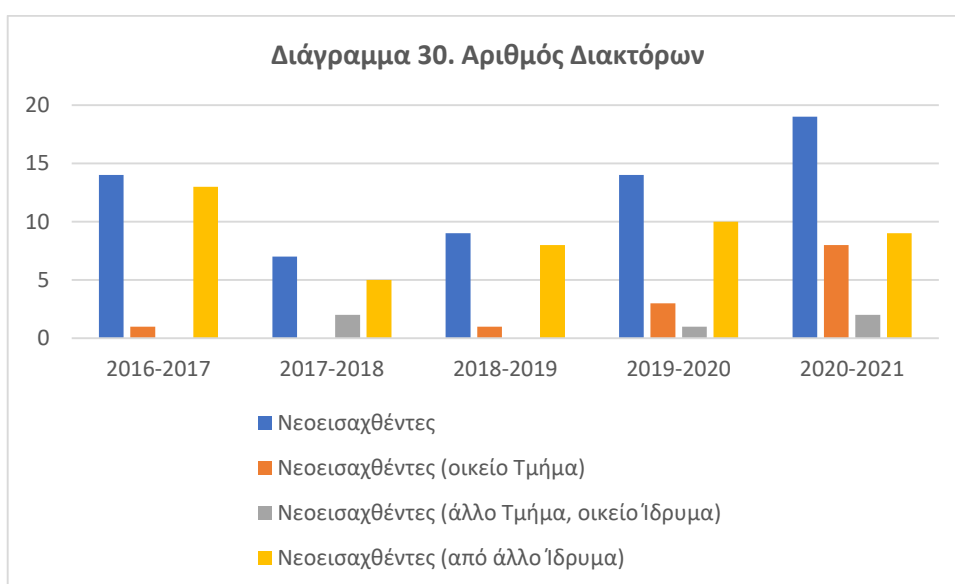
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Θέσεις | 41 | 34 | 45 | 10 |
| Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής | 18 | 10 | 13 | 19 |

Πιν 13



3.3.2 Υποψήφιοι Διδάκτορες

Ο αριθμός των υποψήφιων διδασκόντων σε βάθος πενταετίας έχει ως εξής:



Οι εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες αναλυτικά φαίνονται πιο κάτω. Εμφανίζεται μια σταδιακή βελτίωση του χρόνου ολοκλήρωσης των διδακτορικών διατριβών. Στο έτος αναφοράς δεν υπήρχαν διαγραφέντες. Φαίνεται ότι στον εν ενεργεία πληθυσμό των διδασκόντων αυτές που αργούν στο να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους είναι οι γυναίκες (43 γυναίκες, 35 άνδρες για το 2020-2021) πράγμα που συνδυάζεται με τη συχνή σύμπτωση των ετών σπουδών του διδακτορικού με τη δημιουργία οικογένειας (για τα προηγούμενα έτη δεν έχουμε αναλυτικά στοιχεία για το φύλο).



Τα έτη σπουδών παρουσίασαν μια αύξηση κατά το έτος αναφοράς μετά από χρόνια πτώσης λόγω των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν στην ερευνά από την πανδημία:



Κάθε χρόνο οι υποψήφιοι διδάκτορες/ρισες υποβάλλουν έκθεση προόδου. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δύναται με αιτιολογημένη και ομόφωνη γνώμη να ζητήσει τη διαγραφή του υποψήφιου διδάκτορα, εάν:

1. δεν καταθέσει την ετήσια έκθεση προόδου
2. το αιτηθεί ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας,
3. υπερβεί τη μέγιστη χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, όπως ορίζεται στο παρόντα κανονισμό.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες/ισες συμμετέχουν κάθε χρόνο στο σεμινάριο μεθοδολογίας που διοργανώνουν τα Εργαστήρια και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε τουλάχιστον ακόμα ένα διεθνές συνέδριο κατά τη διάρκεια των διδακτορικών τους σπουδών. Σε αυτό υποστηρίζονται από τον ΕΛΚΕ του ΠΑΜΑΚ. Επίσης ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν τη δουλειά τους στα

μεταπτυχιακά μαθήματα ώστε να συγκεντρώνουν εμπειρίες εκπαιδευτικής διαδικασίας, να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του τμήματος και των Εργαστηρίων. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δέχεται ή απορρίπτει αίτηση του/της υποψηφίου/φιας για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγησή της. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του/της υποψηφίου/ας, συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος ζητώντας τον ορισμό επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής. Η διαδικασία και η οριστική κρίση της διατριβής γίνεται από επταμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία συγκροτείται κατά το νόμο και ορίζεται από τη Συνέλευση.

Ο/η υποψήφιος/α αναπτύσσει τη διατριβή του/ της δημόσια, ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, περίπου για μισή ώρα, και απαντά σε ερωτήσεις των μελών της. Με ομόφωνη γνώμη της επιτροπής, είναι δυνατό να υποβληθούν ερωτήσεις από το ακροατήριο. Σ' αυτή την περίπτωση, ο συνολικός χρόνος ερωτήσεων και απαντήσεων δεν πρέπει να υπερβαίνει τη μία ώρα.

Όσον αφορά τη διαδικασία επιλογής ο/η υποψήφιος/α προτείνει ένα θέμα διδακτορικής διατριβής είτε στην ελληνική είτε στην αγγλική γλώσσα μέσα στις θεματικές που έχουν προκηρυχθεί. Στη συνέχεια καταθέτει βιογραφικό σημείωμα, προσχέδιο διδακτορικής διατριβής / ερευνητική πρόταση, η οποία περιέχει συνοπτική περιγραφή του αντικειμένου έρευνας, τους βασικούς άξονες του θέματος, σύντομη τεκμηρίωση του θέματος και σχετική βιβλιογραφία, αντίγραφα πτυχίου/ων και μεταπτυχιακού/ων (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ εφόσον χρειάζεται), πιστοποιητικό καλής γνώσης της αγγλικής (ανάλογα με το θέμα συνεκτιμάται η επάρκεια σε βαλκανική, σλαβική ή ανατολική γλώσσα). Επίσης προσμετρώνται οι επιστημονικές δημοσιεύσεις, διακρίσεις ή λοιποί τίτλοι σπουδών (εάν υπάρχουν). Τέλος χρειάζονται και δύο συστατικές επιστολές, εκ των οποίων η μία να προέρχεται κατά προτίμηση από τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής εργασίας.

Ο φάκελος υποψηφιότητας ελέγχεται ως προς την πληρότητα των τυπικών προσόντων από την Συντονιστική Επιτροπή η οποία τις κατηγοριοποιεί με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Η Συντονιστική Επιτροπή εισηγείται με αιτιολογημένο υπόμνημα στη Συνέλευση αν ο/η υποψήφιος/α πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις του Τμήματος ΒΣΑΣ για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η Συνέλευση αποφασίζει εάν ο/η υποψήφιος/α γίνεται δεκτός και ορίζεται η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικού.

Κατά το έτος αναφοράς υπήρξε κινητικότητα προς το ΒΣΑΣ. Υπήρξαν δύο εισερχόμενοι του υποψήφιοι διδάκτορες είχαμε δύο εισερχόμενες διδακτόρισες από χώρες των Βαλκανίων που θέλησαν να εκμεταλλευτούν την εξειδικευμένη βιβλιοθήκη του ΒΣΑΣ και μετακινήθηκαν μέσω του προγράμματος Erasmus. Για το διάστημα που παρέμειναν στο Τμήμα τη δουλειά του επέβλεψαν δύο ΔΕΠ του Τμήματος. Γενικά θα πρέπει να προωθηθεί περισσότερο η διεθνής κινητικότητα των υποψήφιων διδασκόντων.

Όλες οι εκδηλώσεις ήταν δωρεάν και ανοιχτές για το κοινό ενώ κάποιες από αυτές ήταν στα αγγλικά για ενημέρωση και προσέλκυση ενός διεθνούς κοινού.

Επίσης όλες οι πληροφορίες αλλά και πολλές από τις εκδηλώσεις που έγιναν από τα Εργαστήρια ψηφιακά έγιναν προσβάσιμες ψηφιακά έτσι ώστε να επιτευχθεί η μεγαλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων τους. Να υπογραμμίσουμε εδώ και τη ανάρτηση των πτυχιακών, διπλωματικών, διατριβών σε ανοιχτής πρόσβασης ψηφιακό αποθετήριο στη βιβλιοθήκη του ΠαΜακ (<https://dspace.lib.uom.gr/>) αλλά και η ενθάρρυνση του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού να δημοσιοποιήσει το ακαδημαϊκό του έργο στο αντίστοιχο ανοιχτής πρόσβασης αποθετήριο του Ιδρύματος (<https://ruomo.lib.uom.gr/>).

3.3.3. Δημοσιοποιημένες Πληροφορίες

Όλα τα σχετικά έγγραφα, δραστηριότητες που αφορούν τον 3ο κύκλο σπουδών δημοσιεύονται στη σελίδα του Τμήματος
-Κανονισμός, <https://www.uom.gr/bsso/kanonismos-didaktorikon-spoydon>
-Προκηρύξεις δύο φορές το χρόνο, <https://www.uom.gr/bsso/pds-prokhrhrykseis>
-Αιτήσεις, <https://www.uom.gr/bsso/pds-entypa>
-Πληροφορίες για τα Σεμινάρια Μεθοδολογία Υποψ. Διδασκτόρων (αναλυτικές πληροφορίες υπάρχουν και στις σελίδες των Εργαστηρίων), <https://www.uom.gr/bsso/seminaria-methodologias-gia-ypopshfioys-didaktotes>

4. Εκπαιδευτικό-Διδακτικό Έργο

Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης το διδακτικού έργου και των ερωτηματολογίων είναι διαθέσιμα στον σύνδεσμο <https://unievaluation.uom.gr/> που διατηρεί και ενημερώνει η ΜΟΔΙΠ του ΠΑ.ΜΑΚ. ανελλιπώς ανά εξάμηνο από το 2008. Η τήρηση αυτών των στοιχείων από τη ΜΟΔΙΠ μας επιτρέπει να διαπιστώσουμε ότι οι αξιολογήσεις των διδασκόντων του Τμήματος ΟΕ παραμένουν σε υψηλά επίπεδα. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων του Τμήματος μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στα εξής 3 πεδία:

- A. Γενικές Ερωτήσεις
- B. Αξιολόγηση Μαθήματος
- Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος.

Για την αξιολόγηση χρησιμοποιήθηκε η πενταβάθμια κλίμακα Likert :
1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ.

Για λόγους εξοικονόμησης χώρου και σαφήνειας παραθέτουμε τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα για το έτος αναφοράς. Για λόγους οικονομίας, αναφορά θα γίνει στην ποιότητα του μαθήματος και του διδακτικού προσωπικού

4.1 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του/της διδάσκοντα/ουσας ήταν καλή;

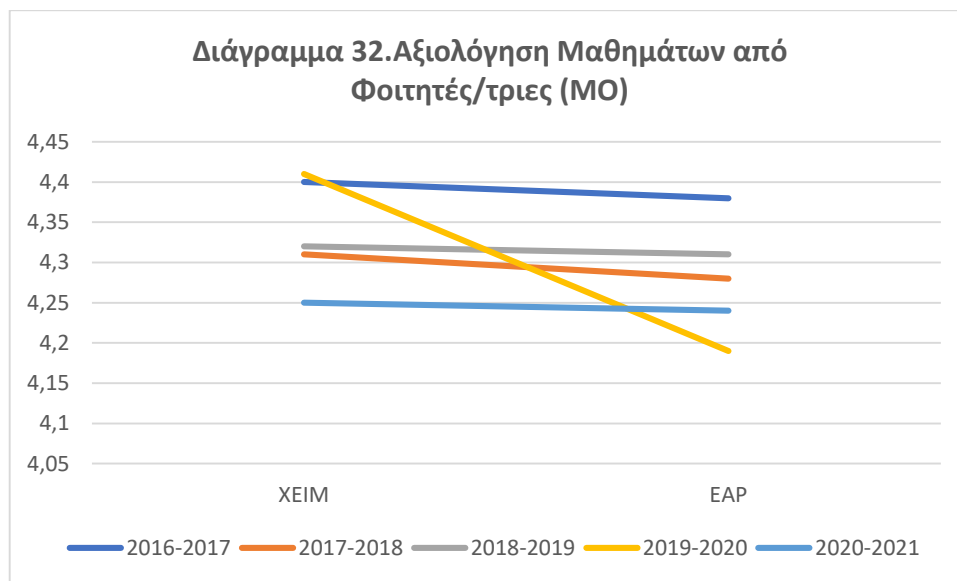
Συνολικά αξιολογήθηκαν, κατά το έτος αναφοράς, 146 μαθήματα (από τα 148). Πήραν μέρος στην αξιολόγηση μαθημάτων 2.385 άτομα. Από τους 10.521 εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες (το σύνολο των εγγεγραμμένων στα μαθήματα όχι μόνο αυτοί που δηλώνουν το μάθημα για πρώτη φορά) απάντησε το 14.80% (1557 ερωτηματολόγια), ποσοστό μικρό που όμως αυξήθηκε από το 2020 όπου το τα ερωτηματολόγια που κατατέθηκαν ήταν 908, ποσοστό 10,31% κάτι που δείχνει ότι οι προσπάθειες της ΟΜΕΑ είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και πρέπει να συνεχιστούν. Το ποσοστό διπλασιάζεται περίπου όταν λαμβάνουμε υπόψη όσους/ες συμμετέχουν στη διδασκαλία (6238 με ποσοστό 24,96%).

Ο μέσος όρος για το **χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021** είναι 4.25 (με άριστα το 5) και η ελάχιστη βαθμολογία ήταν 2,92. Ενώ αντίστοιχα για το **εαρινό εξάμηνο το 2020-2021** ο μέσος όρος ήταν το 4,24 και η ελάχιστη το 3,06. Γενικά υπάρχει μια σταθερή πορεία στη βαθμολογία της αξιολόγησης του διδακτικού έργου με βαθμολογία 4,15 (με άριστα το 5) με μικρές αποκλίσεις

ανά εξάμηνο προς τα πάνω ή προς τα κάτω. Οι αποκλίσεις ανάμεσα στα εξάμηνα κατά το έτος αναφοράς ήταν μικρές. Διαφαίνεται μια πτώση τόσο σε σχέση με το έτος 2019-2020 που δε μπορεί να χαρακτηριστεί κανονικό λόγω της μετάβασης σε εξ αποστάσεως διδασκαλία αλλά και με τα προηγούμενα χρόνια

| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ΧΕΙΜΕΡ. | 4,4 | 4,31 | 4,32 | 4,41 | 4,25 |
| ΕΑΡ. | 4,38 | 4,28 | 4,31 | 4,19 | 4,24 |

Πιν.14



Η πτώση αυτή συνίσταται από την υψηλή βαθμολογία τόσο για την απόδοση του διδακτικού προσωπικού όσο και από την αξιολόγηση για την ποιότητα του μαθήματος. Για το έτος αναφοράς ο ΜΟ για το πρώτο ήταν (4,37 για το ΧΕΙΜ και 4,10 για το ΕΑΡ) και για το δεύτερο (4,32, ΧΕΙΜ και 4,07 ΕΑΡ). Το ίδιο ικανοποιητικές είναι οι επιδόσεις για το αν τα μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών θεωρούνται χρήσιμα από τους φοιτητές (4,41 ΧΕΙΜ, 4,08 ΕΑΡ) καθώς και η προετοιμασία που κάνουν οι διδάσκοντες/σες για αυτά (4,65 ΧΕΙΜ, 4,41 ΕΑΡ).

Συνολικά ο μέσος όρος για όλες τις ερωτήσεις που τέθηκαν στα Ερωτηματολόγια σχετικά με τους διδάσκοντες και το διδακτικό έργο, κατά το έτος αναφοράς ήταν:

| | |
|---|-------------|
| Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή; | 4,15 |
| Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή; | 4,14 |
| Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια; | 4,13 |
| Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας; | 4,09 |
| Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, | 4,18 |

| | |
|--|------|
| άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος; | |
| Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος; | 4,45 |
| Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή; | 4,02 |
| Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα; | 4,32 |
| Όποτε χρειάστηκα να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του; | 4,36 |
| Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις παρουσίες του στα μαθήματα; | 4,57 |

Πιν 15

Από τα παραπάνω φαίνεται ότι στις περισσότερες ερωτήσεις για την ποιότητα του διδακτικού έργου, οι διδάσκοντες του ΒΣΑΣ κινούνται πάνω από το όριο του 4 (5 το άριστα) με μοναδική παραφωνία την ερώτηση για τη μεταδοτικότητα που υπάρχει μια διακύμανση ανάμεσα στο Χειμερινό (3,92) και Εαρινό Εξάμηνο (4,06) που ίσως συνδέεται με την έλευση του νέου φοιτητικού πληθυσμού, οποίος δεν έχει προσαρμοστεί στο ακαδημαϊκό περιβάλλον κατά το α' εξάμηνο σπουδών. Αν συγκρίνουμε το Μ.Ο. τους 2020-2021 με αυτό του προηγούμενου έτους και τον αντίστοιχο της τετραετίας φαίνεται ότι:

| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | 2018-2019 | 2014-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή; | 4,31 | 4,32 | 4,1 | 4,15 |
| Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή; | 4,60 | 4,21 | 4,07 | 4,14 |
| Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια; | 4,20 | 4,21 | 4,14 | 4,13 |
| Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας; | 4,32 | 4,29 | 4,08 | 4,09 |
| Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος; | 4,14 | 4,14 | 4,13 | 4,18 |
| Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος; | 4,57 | 4,57 | 4,41 | 4,45 |
| Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή; | 4,15 | 4,17 | 3,9 | 4,02 |
| Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα; | 4,33 | 4,34 | 4,19 | 4,32 |
| Όποτε χρειάστηκα να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του; | 4,38 | 4,32 | 4,34 | 4,35 |
| Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις παρουσίες του στα μαθήματα; | 4,60 | 4,60 | 4,57 | 4,57 |

Πιν. 16

κατά το έτος αναφοράς, αν και διατηρείται ένας υψηλός μέσος όρος και σε αρκετά σημεία υψηλότερος από το 2020, σημειώνεται μια υποχώρηση στο μέσο όρο βαθμολογίας.

Αν αναλύσουμε τις παραπάνω απαντήσεις βλέπουμε ότι:

A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Υπάρχει μια μικρή αύξηση των της τάξης του 0,04 (από 4,1 το 2019 στο 4,15 στο 2020 και ενώ την προηγούμενη τετραετία υπήρχε ένας Μ.Ο. 4,32) που άρα την καθιστά αμελητέα. Αν εδώ συγκρίνουμε τα δύο εξάμηνα βλέπουμε ότι η παραπάνω υπόθεση για τις επιπτώσεις της ψηφιακής εκπαίδευσης είναι βάσιμη.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Και αυτός ο δείκτης παρουσιάζει αύξηση (4,07 το 2020 στο 4,14 το 2021). Αξίζει να σημειωθεί εδώ ότι ο συγκεκριμένος δείκτης είχε εκτοξευθεί στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στο 4,60 (από 4,21).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

3. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Έχουμε μια πολύ μικρή διαφοροποίηση από 4,14 το 2020 στο 4,13 στο 2021. Είναι ένας δείκτης βρίσκεται σε πτώση σταθερά από το 2019 και ίσως αντανακλά τόσο το τρόπο επιλογής των σχολών εισαγωγής στις Πανελλήνιες όσο και την αβεβαιότητα σε σχέση με την επαγγελματική αποκατάσταση και την απορρόφηση από την αγορά εργασίας.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

4. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

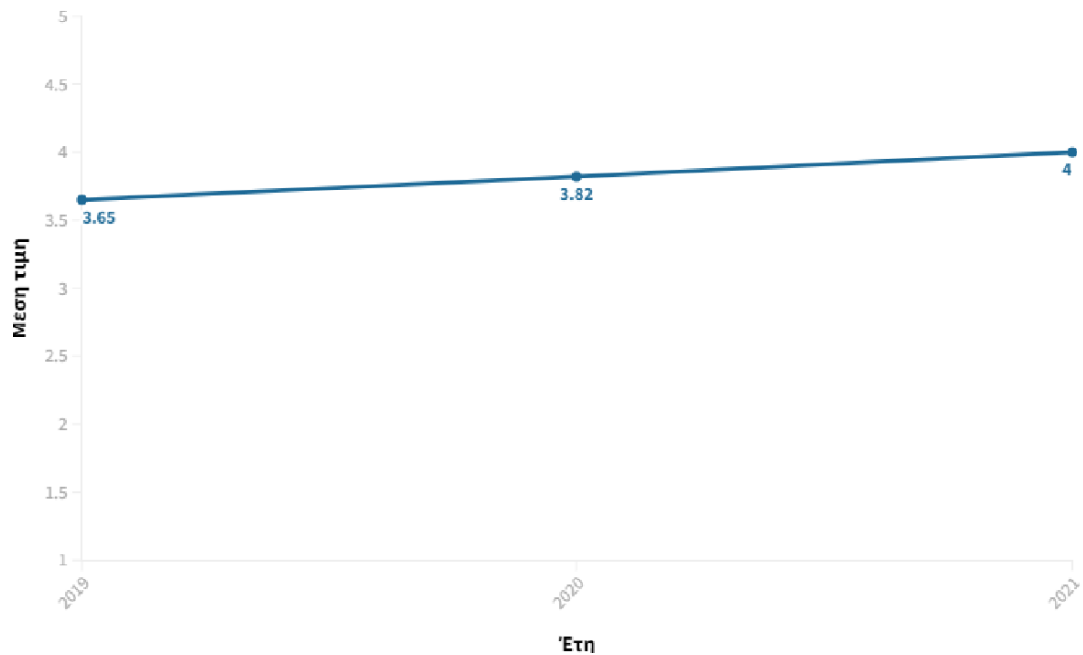
Εδώ παρουσιάζεται μια μικρή άνοδος από 4,41 το 2020 σε 4,45 το 2021 που όμως δεν αλλάζει ότι το γεγονός ότι υπάρχει μια πτώση από το 2019 και θα πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες για την ενίσχυση του διδακτικού έργου μπορεί να βελτιωθεί.

Οι αναφορές και η ανάλυση και η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του 2^{ου} κύκλου σπουδών έγινε αναλυτικά στα προηγούμενα μέρη, όπου συζητήθηκαν τα ΜΠΣ. Στις προτάσεις της ΟΜΕΑ στο τελευταίο μέρος της παρούσας έκθεσης γίνονται αναφορές σε προτάσεις αντιμετώπισης τυχόν προβλημάτων που αναφέρθηκαν.

4.2 Αξιολόγηση Αποφοίτων

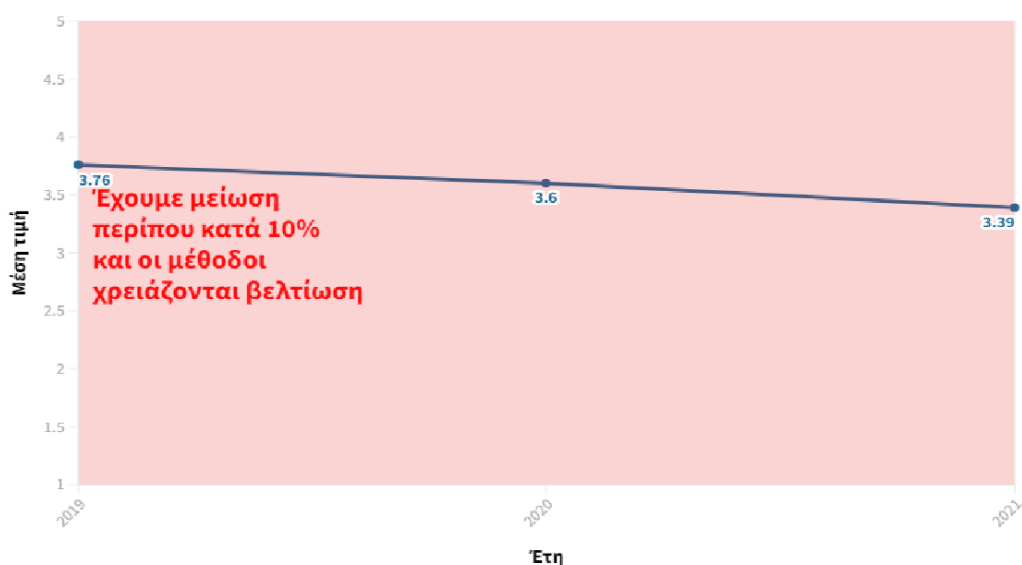
Σύμφωνα με ερωτηματολόγιο τελειόφοιτων φοιτητων/τριων κατά το έτος αναφοράς υπάρχει αρκετά μεγάλη ικανοποίηση για τη φοίτησή τους στο Τμήμα (3,71 στα 5) (3,63 το 2019-2020) και αυτό ενισχύεται με τις απαντήσεις για την ποιότητα της διδασκαλίας 3,82 (σε σύγκριση με το 3,65 το 2019), ικανοποίηση από τις μεθόδους διδασκαλίας 3,61 (σε σύγκριση με το 3,25 το 2019) και τη γραμματειακή υποστήριξη (4 σε σύγκριση με 3,83 το 2019).

Η διδασκαλία στο Τμήμα ήταν υψηλού επιπέδου και προσανατολισμένη στους στόχους του Προγράμματος Σπουδών



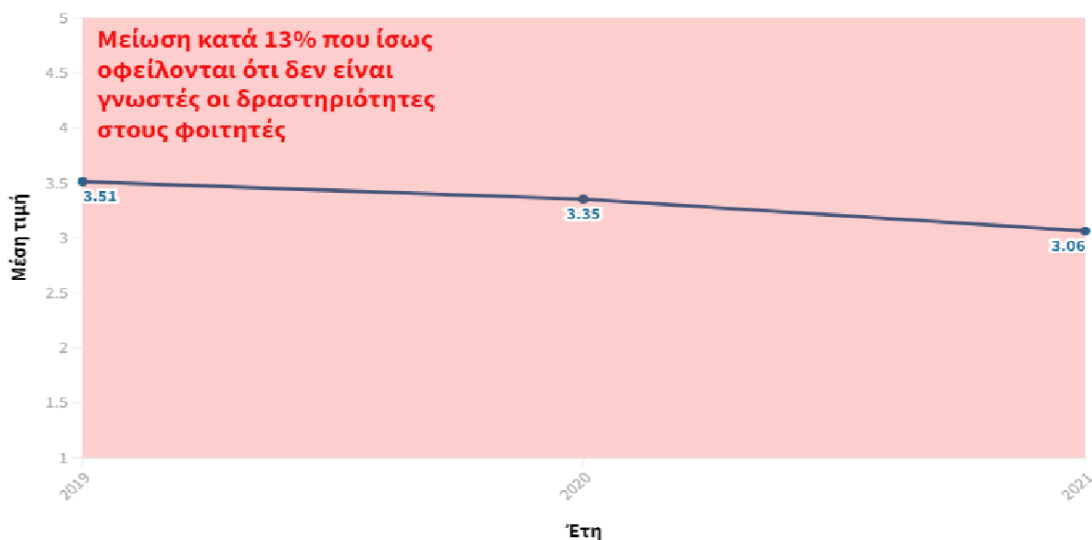
Μικρή πτώση αντίθετα παρατηρείται στους δείκτες που σχετίζονται με τη δια ζώσης διδασκαλία και με τη φοιτητική ζωή στο Τμήμα και το πανεπιστήμιο. Για παράδειγμα η ικανοποίηση από παράλληλες δραστηριότητες 3,35 το 2020 σε σύγκριση με το 3,51 το 2019. Γενικότερα όμως τη συγκεκριμένη διετία υπήρξε μια πτώση σε σχέση με τις μεθόδους διδασκαλίας αλλά και τη σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης είναι αποτελεσματικές για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων:



Source: ΜΟΔΙΠ, ΠΑΜΑΚ

Το Τμήμα διέθετε πρόγραμμα παράλληλων δραστηριοτήτων που εμπλούτισαν την εμπειρία των σπουδών μου και με βοήθησαν να διαμορφώσω τα μελλοντικά μου σχέδια για περαιτέρω σπουδές ή/ και εργασία



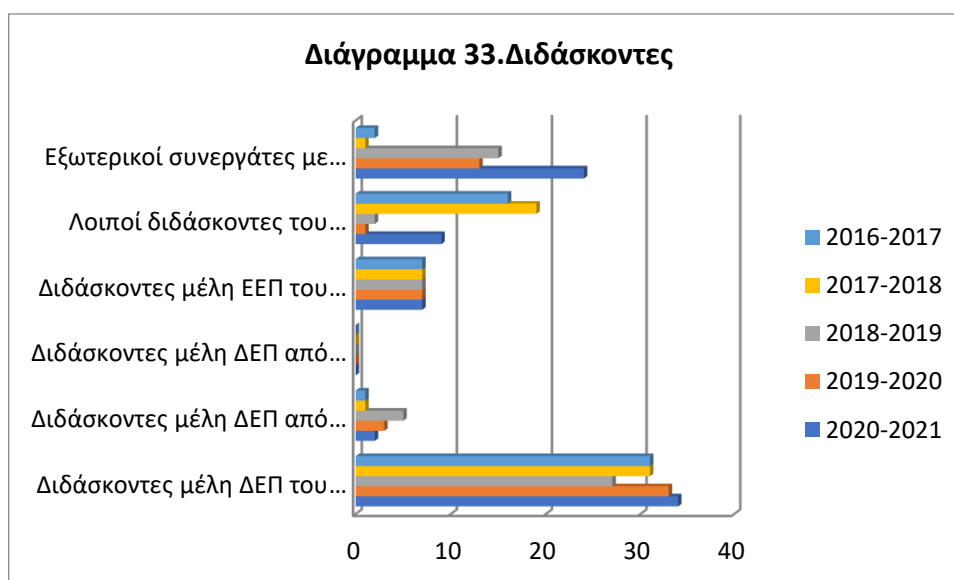
Λαμβάνοντας υπόψη αυτές τις διαπιστώσεις θεσμοθετήθηκε η «Μέρα Καριέρας», όπως γίνονται μια σειρά εκπαιδευτικών σεμιναρίων στα Εργαστήρια. Παράλληλα, γίνεται προσπάθεια να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικές ανάγκες του φοιτητικού πληθυσμού. Για παράδειγμα, αναπτύχθηκε μια σειρά με podcast στο Εργαστήριο Πολιτισμού, Συνόρων και Κοιν. Φύλου με αφορμή φοιτητικές ανησυχίες για τη συγκεκριμένη τεχνολογία αλλά και για προβολή της δουλειάς τους. Ενώ το Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας οργανώνει διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας που συνδέουν τον ακαδημαϊκό χώρο με την αγορά. Η ΟΜΕΑ προσπαθεί μια οργανώσει μια καλύτερη παρακολούθηση απαντήσεων που συγκεντρώνονται από τα ερωτηματολόγια τελειοφοίτων.

Όπως έχει διαπιστωθεί υπάρχει μια συρρίκνωση του αριθμού του μόνιμου διδακτικού προσωπικού που θα αρχίσει να έχει έντονες επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή ζωή και έργο, ειδικά αν λάβουμε υπόψη την αντίστοιχη αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού. Αυτή η συρρίκνωση πολλές φορές προσπαθεί να αναπληρωθεί με αναθέσεις διδασκαλίας σε εξωτερικούς συνεργάτες. Κατά το έτος αναφοράς και ο αριθμός των τελευταίων αυξήθηκε λόγω κονδυλίων για υποστήριξη του διδακτικού έργου λόγω της πανδημίας. Η επίβλεψη όμως καθώς και όλο το γραφειοκρατικό κομμάτι της επιλογής και πρόσληψης βαραίνει μέλη ΔΕΠ και το ήδη υπερφορτωμένο πρόγραμμά τους. Επίσης η υποστήριξη του διδακτικού έργου γίνεται με έξτρα ώρες στο πρόγραμμα διδασκαλίας πράγμα που επιβαρύνει τον ήδη δύσκολο προγραμματισμό τη Γραμματείας για εύρεση ωρών και αιθουσών αλλά και το πρόγραμμα των φοιτητών/τριων με έξτρα ώρες διδασκαλίας.

| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής | 31 | 31 | 27 | 33 | 34 |
| Διδάσκοντες μέλη | 1 | 1 | 5 | 3 | |

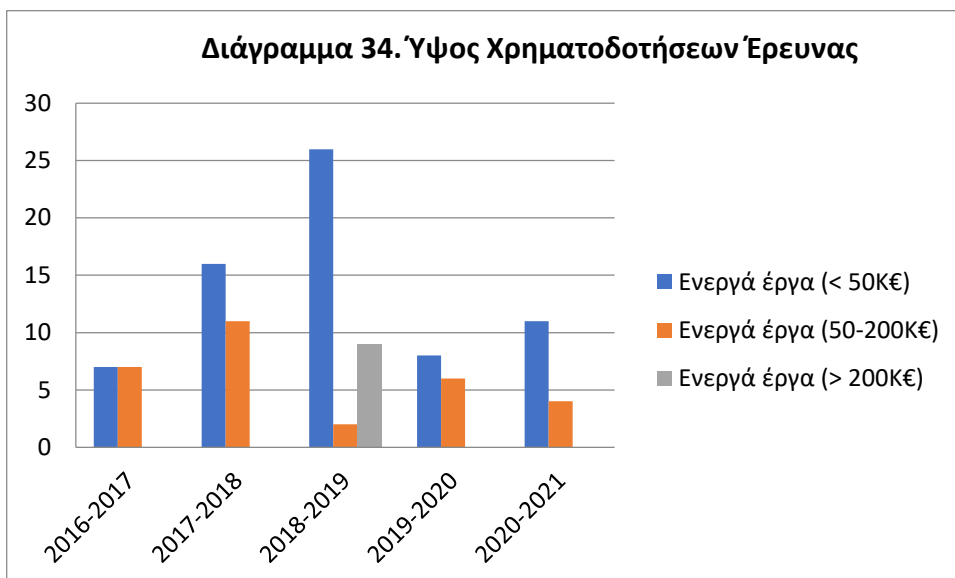
| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές | | | | | 3 |
| Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος | 16 | 19 | 2 | 1 | 0 |
| Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας | 2 | 1 | 15 | 13 | 24 |

Πιν.17



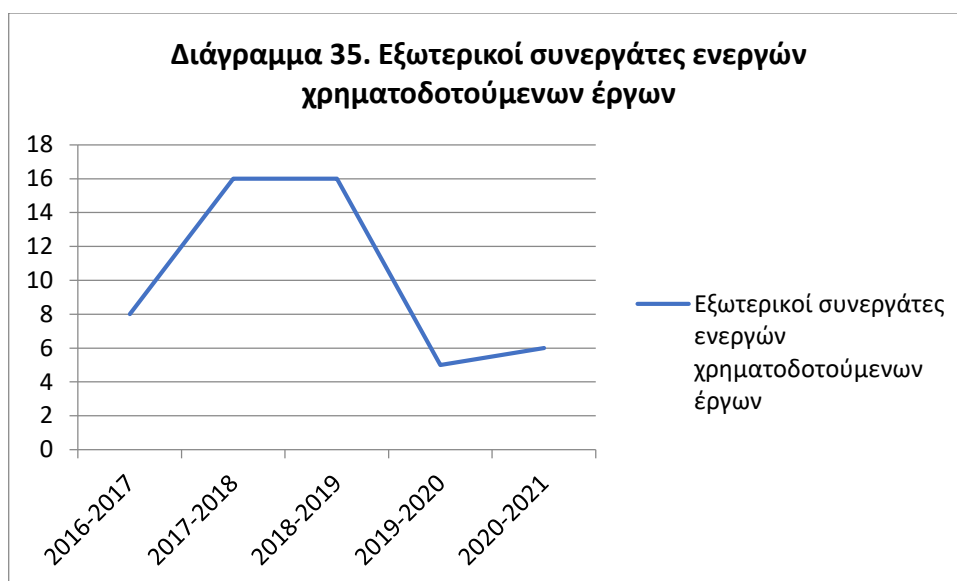
5. Ερευνητικό-Επιστημονικό Έργο (Δείκτες-Δράσεις-Συμπεράσματα)

Φαίνεται ότι η πτώση που υπήρξε κατά το 2019-2020 δε συνεχίστηκε και στο έτος αναφοράς 2020-2021. Παρουσιάστηκε μικρή άνοδος στα μικρά και μεσαίου μεγέθους ενεργά έργα που ενώ δεν πλησίασε το ύψος των έργων προ πανδημίας, ανέστρεψε το κλίμα του προηγούμενου έτους. Επίσης μια μικρή άνοδος παρατηρείται και στον αριθμό των ανθρώπων που απασχολείται σε αυτά τα έργα.



| ΕΤΗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά) | 807 | 532 | 493 | 961 | 67 |
| Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (σωρευτικά) | 188 | 201 | 294 | 159 | 12 |
| Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά) | 653 | 402 | 375 | 859 | 0 |
| Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σωρευτικά) | 176 | 127 | 121 | 200 | 2 |
| Μονογραφίες (σωρευτικά) | 153 | 46 | 48 | 106 | 6 |
| Βιβλία (σωρευτικά) | 136 | 84 | 75 | 144 | 16 |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά) | 348 | 375 | 457 | 452 | 1121 |
| Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας | 6 | 2 | 0 | 18 | 233 |
| Αναφορές (σωρευτικά) | 9709 | 5768 | 5340 | 10.308 | 1178 |

Πιν. 18



Υπάρχουν διαφοροποιήσεις στους κωδικούς από την περσινή χρονιά και για αυτό δεν ακολουθεί συγκριτικός πίνακας και διάγραμμα. Για το έτος αναφοράς πιο αναλυτικά:

| ΕΤΗ | 2020-2021 |
|-----|-----------|
|-----|-----------|

| | |
|---|-------|
| Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) | 70 |
| Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) | 13 |
| Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ | 0 |
| Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες | 0 |
| Μονογραφίες (έτος αναφοράς) | 2 |
| Βιβλία (έτος αναφοράς) | 6 |
| Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) | 16 |
| Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς) | 4 |
| Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς) | 0 |
| Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) | 1.144 |
| | |

| | |
|--|-------|
| Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) | 233 |
| Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) | 1.184 |
| Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) | 252 |
| Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) | 0 |

Πιν.19

Θα πρέπει να υπογραμμιστεί ειδικά για το ζήτημα των ετερο/αναφορών, ότι η συμπερίληψη μόνο του Scopus ως εγκεκριμένη βιβλιογραφική βάση δημοσιεύσεων δημιουργεί πολλά προβλήματα σε ένα τμήμα που θεραπεύει αντικείμενα όπως αυτά του ΒΣΑΣ, τα οποία σχετίζονται τόσο με τη γλώσσα δημοσίευσης (κυριαρχία αγγλικών), τις περιοχές και τα είδη δημοσιεύσεων που κάνει το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό. Επίσης τίθεται ένα ζήτημα με το ποια περιοδικά και με ποια κριτήρια συμπεριλαμβάνονται σε αυτές τις συλλογικές βάσεις (αυτό είναι όμως ένα ευρύτερο θέμα). Ειδικά για τους μη αγγλόφωνους επιστήμονες αλλά και για επιστήμονες που βρίσκονται στα πρώτα στάδια της καριέρας τους και συχνά είναι εκείνοι που δημοσιεύουν σε περιοδικά ανοικτής πρόσβασης, αυτό το σύστημα τους αδικεί.

Από το εαρινό εξάμηνο του 2020, η εξωστρέφεια των εκδηλώσεων ενισχύθηκε μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικών πλατφόρμων. Αυτό βοήθησε και στη διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων με ομιλητές και κοινό από όλο τον κόσμο. Από την άλλη κάποιες ετήσιες δραστηριότητες ανέστειλαν τις εργασίες τους, για παράδειγμα το Καλοκαιρινό Σχολείο της Κόνιτσας.



Όπως και κατά το 2019-2020 έτσι και κατά το έτος αναφοράς παρατηρείται μια συρρίκνωση των πόρων του τμήματος που οφείλεται τόσο στη συρρίκνωση της χρηματοδότησης από εθνικούς πόρους όσο και από ιδιωτικούς φορείς ενώ η σημαντικότερη πηγή εσόδων τα Ιδρυματικά Έργα (ΕΛΚΕ, Εταιρεία Αξιοποίησης Περιουσίας κτλ.) συνεχίζουν να είναι μειωμένα, ενώ μηδενική παραμένει η Χρηματοδότηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις κτλ.

| ΕΤΗ | 2020-2021 |
|--|------------------|
| Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων | 398.885,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία | 31.573,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικά) | 0,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς | 0,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) | 9.121,52 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ | 112.580,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ | 0,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων | 0,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | 0,00 € |
| Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού | 0,00 € |
| Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων | 0,00 € |
| Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές) | 15.000,00 € |
| Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο) | 567159,52 |

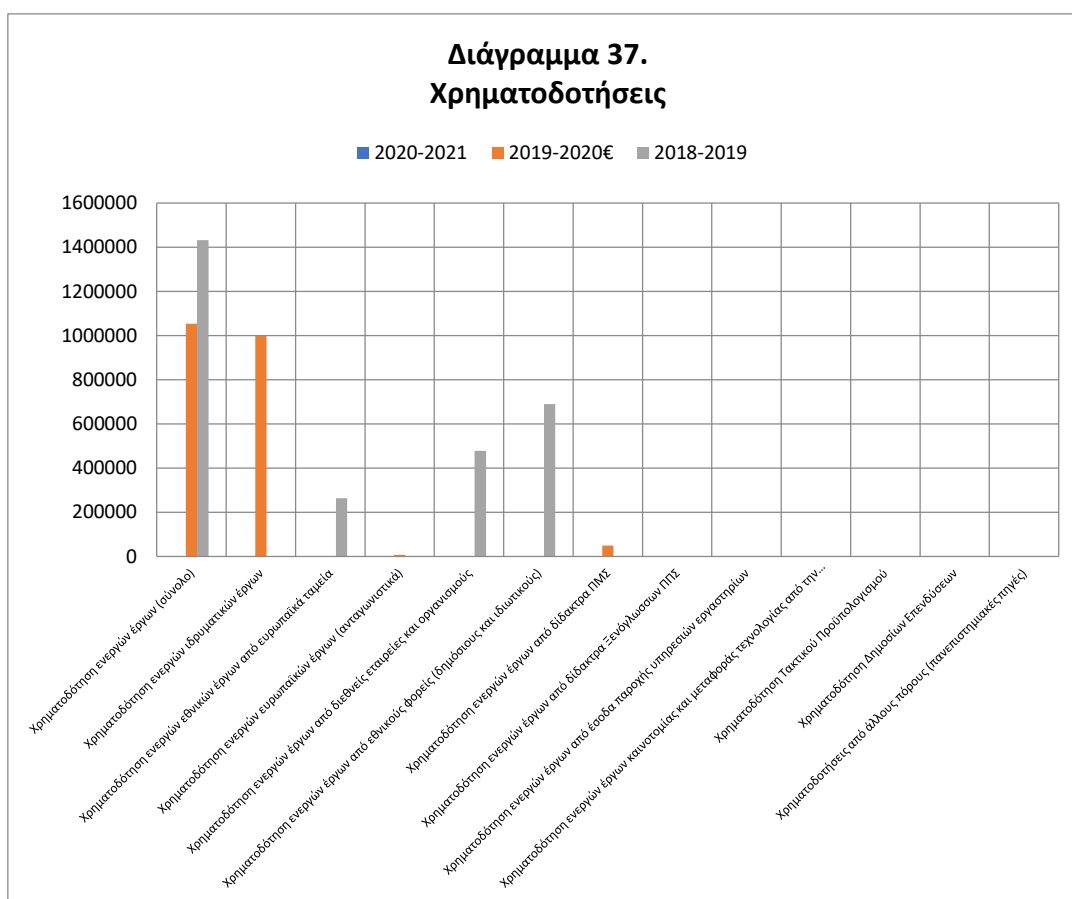
Πιν. 20

Πιο αναλυτικά για τα έργα που σχετίζονται με την ερευνητική δραστηριότητα

| ΕΝΕΡΓΑ ΕΡΓΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ | |
|---|----|
| Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο) | 32 |
| Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα | 17 |
| Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON - με συντονιστή μέλος του Τμήματος | 0 |
| Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON | 0 |
| Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία | 4 |
| Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς | 0 |
| Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) | 2 |
| Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ | 6 |

| | |
|--|---|
| Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ | 0 |
| Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων | 0 |
| Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | 0 |
| Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές) | 3 |

Η ενθάρρυνση αυτή φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα για το έτος αναφοράς. Γίνεται μια προσπάθεια, ειδικά για χρηματοδοτικής ενίσχυσης ερευνητικών πεδίων ή γνωστικών αντικειμένων, τα οποία αν και ακαδημαϊκά εγκύκλια, παραμένουν εκτός του χρηστικού ενδιαφέροντος της επιχειρηματικής δραστηριότητας να βρεθούν εναλλακτικοί τρόποι χρηματοδότησης για παράδειγμα συνεργασίες με δήμους με ανάπτυξη πολιτικών, κάτι που θα αναφερθούμε σε Έκθεση του επομένου έτους, όπου ελπίζουμε να έχουμε πιο απτά αποτελέσματα.



Όπως αναφέρθηκε οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες/σες ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν το έργο τους σε συνέδρια και να δημοσιεύουν. Υπάρχουν χρηματοδοτήσεις από τον ΕΛΚΕ για μετακινήσεις σε συνέδρια. Αν και υπήρχε μια καλή απόκριση στις προσπάθειες των τελευταίων ετών για αύξηση του δημοσιευμένου έργου κατά το 2019-2020, κατά το έτος αναφοράς, 2020-2021, υπήρξε πτώση με μηδενικές δημοσιεύσεις που συνδέεται με τη συνθήκη πανδημίας και τις επιπτώσεις της στην έρευνα.



6. Δημοσιότητα-Διάχυση

Η δημοσιοποίηση του έργου του Τμήματος γίνεται μέσα από την επίσημη ιστοσελίδα του, τις σελίδες των μετα/χιακών, και τις ιστοσελίδες των Εργαστηρίων καθώς και τα αντίστοιχα social media. Τις σελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης τις διαχειρίζονται η Γραμματεία του Τμήματος, οι Γραμματείες των Μετα/χιακών Προγραμμάτων και η συντονίστρια των Εργαστηρίων. Υπογραμμίζουμε ότι ο τομέας της επικοινωνίας και της διάχυσης λόγω της κρισιμότητάς του χρειάζεται να ενισχυθεί με μόνιμες θέσεις προσωπικού ειδικευμένου σε θέματα επικοινωνίας και ψηφιακού μάρκετινγκ.

-Σελίδα Τμήματος, <https://www.uom.gr/bs0/ta-nea-mas>,
<https://www.facebook.com/groups/valkanikwn/>

-Μεταπτυχιακά, <https://www.uom.gr/programmata-metaptyxiakon-spydon>

-Εργαστήρια (βλ 2.4.)

7. Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος

Δε σημειώνεται κάποια αλλαγή στις υποδομές σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Λόγω προσθήκης κωδικών διευκρινίζεται ότι οι τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης του ΒΣΑΣ είναι πρόσβασης και για τα ΑΜΕΑ ενώ το ίδιο συμβαίνει και με το χώρο αποκλειστικής χρήσης του Εργαστηρίου του ΒΣΑΣ. Η συνολική δυναμικότητα των αιθουσών διδασκαλίας είναι τα 145 άτομα ενώ των εργαστηρίων 38 άτομα. Τα υπόλοιπα στοιχεία (29 αίθουσες διδασκαλίας κοινής χρήσης, 2 κοινής χρήσης εργαστήρια, και 1 βιβλιοθήκη κοινής χρήσης) δεν παρουσιάζουν καμία αλλαγή.

Όσον αφορά την ηλεκτρονική υποβοήθηση των μαθημάτων και των φοιτητών (σύστημα class web που συμπληρώνεται από το student web) επίσης δε σημειώνεται κάποια διαφοροποίηση σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Υπάρχει το σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας με δυνατότητα εγγραφής των φοιτητών/τριων εξ αποστάσεως, ηλεκτρονική δήλωση

μαθημάτων και ανάρτηση βαθμολογιών, ηλεκτρονική παραγγελία πιστοποιητικών. Επίσης υπάρχει δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης στη βιβλιοθήκη, ηλεκτρονικών σεμιναρίων για τη χρήση της βιβλιοθήκης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας (σε σύγχρονο χρόνο με κάποιον εξειδικευμένο υπάλληλο της βιβλιοθήκης). Τέλος το ιστολόγιο του ΒΣΑΣ επικαιροποιήθηκε και εμπλουτίστηκε στη διάρκεια του 2019-2020. Συνεχίζεται να γίνεται ετήσια επικαιροποίηση όλων των στοιχείων του προσωπικού του τμήματος (διδάσκοντες/διοίκηση) καθώς και επικαιροποίηση όλων των πληροφοριών που αφορούν το πρόγραμμα διδασκαλίας Εκεί υπάρχουν τόσο πληροφορίες για το τμήμα, μαθήματα, διδάσκοντες, δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών, οργάνωση των τριών κύκλων σπουδών, σεμινάρια δεξιοτήτων εκδηλώσεις κτλ. αλλά και ανακοινώσεις.

Η επάνοδος στη δια ζώσης διδασκαλία στα μέσα της χρονιάς με πολλές υπηρεσίες ακόμα να επανέρχονται σταδιακά ενέτεινε το φόρτο εργασίας της Γραμματείας Παράλληλα κατά το έτος αναφοράς ενισχύθηκε ο αριθμός των μαθημάτων στη πιο σύγχρονη πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (E-CLASS) που αντικατέστησε το παλαιότερο σύστημα (COMPUS). Τα μαθήματα σύγχρονης εκπαίδευσης αλλά και επικοινωνίας με τους φοιτητές (πχ ώρες γραφείου κτλ.) φιλοξενήθηκαν από πλατφόρμες όπως το ZOOM, GOOGLE MEET. Υπογραμμίζεται ιδιαίτερα η λειτουργία του Κέντρου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων (ΚΥΔ) που υποστήριξε αυτόν τον κρίσιμο μετασχηματισμό λόγω της πανδημίας (πχ. λειτουργίες e-help desk, e-tutorials).

Τέλος σημαντική είναι η κοινή χρήση από το ΒΣΑΣ των υπηρεσιών μέριμνας και υποστήριξης των φοιτητών που παρέχει το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: 1) Φοιτητική Μέριμνα, 2) Γραφείο Φυσική Αγωγής, γ) Γραφείο Erasmus, 3) Σύλλογος Φοιτητών, 4) Σύλλογος Φοιτητών Erasmus, 5) Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια βίου Εκπαίδευσης 6) Γραφείο Περιβαλλοντολογικής αγωγής, 7) Κέντρο Προσβασιμότητας για Φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ.

7. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Το ΒΣΑΣ αποτελεί ένα εξωστρεφές τμήμα που ενδιαφέρεται η σύνδεση με τη ευρύτερη κοινωνία και περιοχή. Όπως αναφέρεται στο σημείωμα της Προέδρου στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bsa>),

Με γνώμονα την εξωστρέφεια και το σεβασμό στη διαφορετικότητα, την ευελιξία στην παγκόσμια συγκυρία και την αξιοποίηση της καινοτομίας, το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών υπηρετεί μια σύγχρονη και διεπιστημονική πρόταση των Σπουδών Περιοχής.

Η εξωστρέφεια αυτή αναπτύσσεται μέσα από ακαδημαϊκές συμμαχίες και δίκτυα, άνοιγμα σε κοινωνικούς εταίρους τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Για το έτος αναφοράς, όπου οι μορφές εξωστρέφειας και η ίδια η κοινωνική ζωή, όπως τη γνωρίζουμε, δοκιμάστηκαν λόγω της πανδημίας, το ΒΣΑΣ έδειξε αντανakλαστικά και προσαρμόστηκε στις απαιτήσεις της αναδυόμενης ψηφιακής πραγματικότητας.

Έτσι για το έτος αναφοράς διοργανώθηκαν δύο διεθνή συνέδρια: Συνέδριο με θέμα: «1018-2021 χίλια και τρία χρόνια Πολυελληνικές σχέσεις – «1018-2021 one thousand and three years Polish – Greek relations», Νοέμβριος 2021 Συμμετοχή μελών του ΒΣΑΣ στην εκδήλωση, «Θεμελιώδη δικαιώματα, αξίες και ποικιλομορφία: συγκρούσεις και παραδείγματα» (18/12/2020) που οργανώθηκε από την Έδρα Jean Monnet «Enhancing the Debate about Intercultural Dialogue, EU Values and Diversity» του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Συνεχίστηκε η σειρά ομιλιών/διαλέξεων Politics First –(Εργαστήριο ΠΟΛΙΣ). «UNIVERSITAS: Ποιος Φοβάται το Σύνταγμα» (31/3/2021), POLITICS FIRST, The 100th Lecture, 101η Ανοιχτή Διάλεξη Politics First, «Ασφυξία» με τον Τέλλο Φίλη (14/2/2021), Politics First 102 «Κατάσταση εξαίρεσης και ΜΜΕ» με τον (14/5/2021), Κωνσταντίνο Πουλή (The Press Project), Politics First 99 'Universitas?' (8/1/2021).

Υπογράφηκε Μνημόνιο Συνεργασίας με το Film Office-Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και με τη Δημοτική Αρχή Πληροφόρησης, Θεάματος και Επικοινωνίας του Δήμου Θεσσαλονίκης (<https://www.uom.gr/about/synergasies-symmetoxes>).

Το Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμούς, Συνόρων και Κοιν. Φύλου συνδιοργάνωσε με σειρά εκδηλώσεων με το δίκτυο *Decolonize Hellas* <https://decolonizehellas.org/> (αναλυτικά στο <http://cbg-lab.uom.gr>) για παράδειγμα, ««Decolonize Hellas/Decolonize the Balkans and Eastern Europe: a first contact» (19/5/2021), On cosmopolitics: ethnography and counter publics, marginal Balkan cosmologies and creative Aegean epistemologies (9/6/2021).

Το Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας Διοργάνωσε το Unicorn Startup Company Γυναίκα Επιχειρηματίας μετά τα 50 ! (29/12/2021), 7ος επιχειρηματικός διαγωνισμός “Ανοιχτοί Επιχειρηματικοί Ορίζοντες” ΕΑΠ (1/12/2021), Be Your Own Boss, Πρόγραμμα επιχειρηματικότητας (30/11/2021) (πιο αναλυτική στη σελίδα του Εργαστηρίου, <https://www.uom.gr/bso/ergasthrio-epixeirhmatikothtas>)

Επίσης συνεχίστηκαν και εμπλουτίστηκαν οι δι-ιδρυματικές συμφωνίες Erasmus για το πρόγραμμα Erasmus (βλ. Παράρτημα με τη λίστα των συμφωνιών).

Εκτός όμως από τις ακαδημαϊκές συνεργασίες και δίκτυα, το ΒΣΑΣ ανοίγεται και συνεργασίες με κοινωνικούς εταίρους. Για παράδειγμα, Συνεχίστηκαν επίσης οι συνεργασίες με το ΜΚΟ Solidarity Now σε θέματα Εθελοντισμού, με το Balkan Beyond Borders σε θέματα Βαλκανίων και Κινηματογράφου, με επιχειρήσεις όπως η εταιρία DOCA.

Τα social media του τμήματος τα διαχειρίζεται η γραμματεία ενώ το κάθε Εργαστήριο χρησιμοποιεί και τα δικά του.

9. Σχεδιασμός Βελτίωσης

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του τμήματος συνδέεται άμεσα με την Πολιτική Διασφάλιση Ποιότητας όπως αυτή αναδεικνύονται μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης αλλά και τις προτάσεις των εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης (η τελευταία Εξωτερική Αξιολόγηση για ΒΣΑΣ ήταν το 2013. Οι προτάσεις που διατυπώνονται εκεί λαμβάνουν υπόψη και τη στοχοθεσία του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος και διαμορφώνουν το πλαίσιο για το Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος (στόχοι Τμήματος βλ <https://www.uom.gr/bso/plhrofories>), ο οποίος παρουσιάζεται και αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση. Επιπλέον με βάση τα παραπάνω και η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών καταθέτει τις προτάσεις της για τη διασφάλιση της ποιότητας του προσφερόμενου προγράμματος το οποίο και πάλι αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση. Σημαντικό βήμα στην στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος ήταν και η διαδικασία Πιστοποίησης που πέρασε και έλαβε το ΒΣΑΣ το 2020 και για την οποία εργάστηκε σκληρά όλα το Τμήμα για ένα μεγάλο διάστημα. Η Πιστοποίηση αποτελεί εργαλείο για διεθνή αναγνώριση και εξωστρέφειας του Τμήματος στο τοπίο των ελληνικών και ευρωπαϊκών Ανώτατων Ιδρυμάτων.

Συγκεκριμένα για το έτος αναφοράς,

1. Νέο ΠΠΣ

Άρχισε να εφαρμόζεται το νέο πρόγραμμα σπουδών ένα πιο ευέλικτο πρόγραμμα επιλογών μαθημάτων από τους ίδιους/ες τους φοιτητές/τριες. Τα μαθήματα 40

μαθήματα (240 ECTS) 4 ώρες (6 ECTS)διαλέξεων. Η αλλαγή αυτή απαντάει στη σύσταση της **Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ)** τόσο για την εισαγωγή τρίτης ανθρωπολογικής κατεύθυνσης (έχει εισαχθεί το Πεδίο Κοινωνική Ανθρωπολογία-Ιστορία-Πολιτισμός) αλλά και για ανακατανομή των ECTS από πέντε σε έξι και μείωση των ωρών διδασκαλίας (όλα τα μαθήματα έγιναν 4ωρα με 6 ECTS). Παράλληλα το Νέο ΠΠΣ απαντάει και στο **αίτημα της ΜΟΔΙΠ** για αναθεώρηση του ΠΠΣ με βάσει τις συστάσεις που έγιναν από την ΕΕΑ (Έκθεση Εσωτ. Αξιολόγησης 2018-2019, σσ.68-69). Τέλος, απαντάει και στη διαπίστωση της **Επιτροπής Πιστοποίησης** για καλύτερη ενσωμάτωση των συστάσεων της ΕΕΑ από τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

2. επικαιροποιείται ετησίως ο ιστότοπος του Τμήματος και δημιουργήθηκαν και ηλεκτρονική χώροι για όλα τα Ερευνητικά Εργαστήρια ώστε να είναι εύκολη η πρόσβαση στις πληροφορίες για την καθημερινότητα του Τμήματος αλλά και να ενδυναμωθεί η ορατότητα και η διάχυση του ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος όσο το δυνατόν κατά τη σύσταση των αξιολογητών τόσο στα **ελληνικά όσο και αγγλικά παρουσίαση του Τμήματος** και του έργου των μελών του (όσο είναι αυτό εφικτό αφού δεν υπάρχει κάποιο ειδικό κονδύλι η όποια μετάφραση γίνεται από το διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό Τμήματος). Παράλληλα η στροφή στην ψηφιακότητα συνετέλεσε στην περαιτέρω ανοιχτότητα σε νέα και πιο διεθνή κοινά.
3. Αν και κατά το έτος αναφοράς έγινε η επιστροφή στην τάξη για πολλές υπηρεσίες, η μεγάλη πλειοψηφία των εκδηλώσεων συνεχίστηκαν εξ αποστάσεως για λόγους ασφάλειας.
4. Οι συνέπειές της πανδημίας στην κινητικότητα και στην έρευνα συνεχίστηκαν αν και τα πρώτα θετικά δείγματα επανόδου σε μια κανονικότητα άρχισαν να φαίνονται έρευνα

Προτάσεις από ΜΟΔΙΠ

Η ΜΟΔΙΠ με βάση της Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης του 2019-2020 είχε προτείνει τις εξής βελτιωτικές κινήσεις

1. Ολοκλήρωση της δημιουργίας ηλεκτρονικής φόρμας φοιτητικών παραπόνων και θέσπιση διαδικασίας διαχείρισής τους
2. Διερεύνηση τρόπων χρηματοδοτικής ενίσχυσης ερευνητικών πεδίων ή γνωστικών αντικειμένων, τα οποία αν και ακαδημαϊκά εγκύκλια, παραμένουν εκτός του χρηστικού ενδιαφέροντος της επιχειρηματικής δραστηριότητας.
3. Συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών για την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών και την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ.
4. Διερεύνηση τρόπων για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης (σε επίπεδο Τμήματος ή/και σε επίπεδο Ιδρύματος)

Το (1) έχει ήδη διευθετηθεί και έχει αναρτηθεί η φόρμα παραπόνων στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης οι κινήσεις της ΟΜΕΑ μέσα από συνεχείς ενημερώσεις έχουν φέρει μικρή βελτίωση στο (4). Όπως έχει σημειωθεί μέσα στην έκθεση έχει προγραμματιστεί και εγκριθεί από την Γενική Συνέλευση κατά το 2021-2022, μηχανισμός παρακολούθησης της εφαρμογής του ΠΠΣ με συμμετοχή των φοιτητών (3) ώστε να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες τους πχ. συμμετοχή στην ΟΜΕΑ εκπροσώπου των φοιτητών/τριων. Για το (2) γίνονται προσπάθειες να εντατικοποιηθούν οι συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα αλλά και να αναζητηθούν και πόροι για πεδία που δεν είναι τόσο θελκτικά για την αγορά

σε συνεργασία με το Ίδρυμα, για παράδειγμα κατάθεση προτάσεων στις χρηματοδοτήσεις για την Βασική Έρευνα.

Προτάσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης (Πιστοποίηση)

Το πάνελ της Πιστοποίησης θεώρησε ότι τα πιο δυνατά σημεία του ΒΣΑΣ ήταν η διδασκαλία, το καλό και εύχρηστο σάιτ, η διεθνοποίηση (ερασμούς), η πρακτική. Η μεγαλύτερη αδυναμία που διαπιστώθηκε ήταν η κανονικοποίηση της αξιολόγησης του ΠΠΣ, της εφαρμογής του και η καλύτερη αξιοποίηση των αξιολογήσεων των φοιτητών/τριων. Όπως πάλι σημειώθηκε κατά το 2021-2022 η Γενική Συνέλευση του Τμήματος κατάρτισε ένα σχέδιο παρακολούθησης της εφαρμογής του ΠΠΣ και μεγαλύτερης συμπερίληψης των φοιτητικών αξιολογήσεων. Που περιλαμβάνει στενότερη συνεργασία Προέδρου-Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών-ΟΜΕΑ και ετήσιες εκθέσεις, συναντήσεις με το σύλλογο φοιτητών. Στη Έκθεση Παρακολούθησης που κατατέθηκε στην ΕΘΑΕ υπάρχει αναλυτική περιγραφή των δράσεων.

Στοχοθεσία του Τμήματος – Εξέλιξη Δεικτών – Σχέδιο δράσης παρακολούθησης και επίτευξης στόχων.

Αναλυτικά η στοχοθεσία του Τμήματος μπορεί να αναζητηθεί στα βασικά κείμενα του Στρατηγικού Σχεδιασμού που επικαιροποιούνται σε τακτά διαστήματα, στο <https://www.uom.gr/bs0/strathgikos-sxediasmos-tmhmatos>

Σύμφωνα με το συγκριτικό πίνακα (βλ. Παράρτημα Πίνακα Δεικτών Διασφάλισης Ποιότητας) φαίνεται ότι κατά το έτος αναφοράς παρουσιάζεται μια υποχώρηση των δεικτών του ΒΣΑΣ σε σχέση με τη στοχοθεσία του ΠΑΜΑΚ σε τομείς που σταθερά το τμήμα πρωτοπορούσε όπως η κινητικότητα και η διεθνοποίηση. Αυτό οφείλεται όπως επισημάνθηκε στην Έκθεση στη πανδημία και τα πρώτα δείγματα από το 2021-2022 είναι θετικά και υπάρχει μια επιστροφή στην κανονικότητα. Επίσης στο συγκριτικό πίνακα των δεικτών ποιότητας της τετραετίας φαίνεται ότι υπάρχει μια μικρή αλλά θετική καλυτέρευση των δεικτών στην έρευνα και τη συμμετοχή σε ενεργά ερευνητικά έργα. Γι' αυτό και η ΟΜΕΑ προτείνει σε αυτή τη φάση παρακολούθηση των δεικτών και συνέχιση των ενημερώσεων.

9.1 Παρατηρήσεις (Συμπεράσματα- Προτάσεις)

Ολοκληρώνοντας την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για το έτος 2019-2020, η ΟΜΕΑ θέλει να τονίσει:

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

1. Ταυτότητα Τμήματος

- Το έτος αναφοράς εξαιτίας της στροφής στην εξ αποστάσεως ψηφιακή εκπαίδευση έγινε καλύτερη προβολή και διάχυση του διδακτικού και ερευνητικού έργου.

Η ΟΜΕΑ προτείνει την πιο στοχευμένη προβολή σε σχολεία της Β' Βάθμιας ώστε να βελτιωθεί το ποσοστό του Τμήματος ως πρώτη επιλογή από μαθητές/τριες που δίνουν εισαγωγικές εξετάσεις και μάλιστα από εκείνους/ες με υψηλότερες

βαθμολογίες. Επίσης προβολή του παραγόμενου ερευνητικού έργου στην αγορά εργασίας αλλά και την τοπική κοινωνία

2. Δομή και Οργάνωση

- Η μεγάλη αλλαγή έγινε με την εισαγωγή του Νέου Προγράμματος Σπουδών που αποτελούσε για καιρό αίτημα τόσο της ΕΕΑ και της ΜΟΔΙΠ και δίνει νέα πνοή το ΠΠΣ αφού 1. Οργανώνει το πρόγραμμα σπουδών σε ξεκάθαρα επιστημονικά πεδία που θα βοηθήσουν στην διεκδίκηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, 2. μέσα από το πλούσιο πρόγραμμα επιλογών προωθείται η πιο προσωποποιημένη διαμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων των φοιτητών/τριων, 3. μειώνεται ο φόρτος εργασίας και δίνεται η έμφαση στην εκτός των παραδοσιακών τάξεων μορφές ανάπτυξης δεξιοτήτων 4. συνεχίζεται η παράδοση της διεπιστημονικότητας και της εξειδίκευσης στις σπουδές περιοχής με έμφαση την εκμάθηση των γλωσσών και του πολιτισμού τους

Η ΟΜΕΑ προτείνει την στενή παρακολούθηση της εφαρμογής του ΝΠΠΣ σταδιακά στα διαφορετικά έτη και η καλή ενημέρωση των φοιτητών για τις αλλαγές και τις δυνατότητες που παρέχει (διοργάνωση παρουσίασης προγράμματος, mentoring κτλ).

3. Φοιτητικός Πληθυσμός

- Παρουσιάστηκε δυσκολία στην ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, ειδικά από τις γυναίκες φοιτήτριες.

Η ΟΜΕΑ προτείνει συνέχιση της φοιτητοκεντρικής παιδαγωγικής μεθόδου με μεγαλύτερη ευελιξία στη μέθοδο των αξιολόγησης της επίδοσης, περισσότερα σεμιναριακού ή φροντιστηριακού τύπου μαθήματα (εναλλακτικά ώρες μέσα στα μαθήματα) που να υποστηρίζουν ειδικά τους πιο αδύναμους φοιτητές. Επίσης εύρεση προγραμμάτων ενίσχυσης για το γυναικείο φοιτητικό πληθυσμό.

4. Πρόγραμμα Σπουδών

- Σημειώθηκε πτώση σε κάποιους δείκτες αξιολόγησης των μαθημάτων που αν συνεχιστεί θα συμπαρασύρει τον υψηλό ΜΟ με τον οποίο αξιολογείται το διδακτικό έργο. Όπως υπογραμμίστηκε σε ένα βαθμό αυτή η πτώση οφείλεται στην ψηφιακή εκπαίδευση.

Η ΟΜΕΑ προτείνει παρακολούθηση των δεικτών, ειδικά με την εισαγωγή των καινούργιων μαθημάτων του ΝΠΠΣ και υποστήριξη του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού που παρουσιάζει αδυναμίες (πχ οργάνωση συζήτησης καλών πρακτικών). Θεωρούμαι ότι η ίδρυση του Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης μπορεί να βοηθήσει προς αυτήν την κατεύθυνση.

- Έχουμε μια αύξηση στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης

Η ΟΜΕΑ προτείνει τη συνέχιση της ενημέρωσης των φοιτητών για τη χρησιμότητα και τους στόχους των ερωτηματολογίων.

- Σημειώθηκε μείωση της κινητικότητας και της πρακτικής άσκησης, που με την εισαγωγή των συμβούλων σπουδών έχει ήδη ενισχυθεί, κατά το έτος αναφοράς.

Η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι θα πρέπει να ενισχυθεί η ενημέρωση για αυτές τις δύο δυνατότητες ειδικά σε μεταπτυχιακού φοιτητές και υποψήφιας διδάκτορες, που προσφέρονται καθώς και θα πρέπει να διευρυνθούν οι συνεργασίες με τμήματος πιο συμβατά με το πρόγραμμα σπουδών του ΒΣΑΣ

5. Διδακτικό και Διοικητικό Προσωπικό

- Η συρρίκνωση των θέσεων διδακτικού προσωπικού (αλλά και διοικητικού προσωπικού) θα δημιουργήσει προβλήματα στο μέλλον (κόπωση, φόρτος εργασίας) και πρέπει να επιδιωχθεί με κάθε τρόπο η ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού (ειδικά του μόνιμου) και ερευνητικού προσωπικού με διαφορετικές ομάδες (πχ περισσότερες γυναίκες).

Η ΟΜΕΑ προτείνει μεγαλύτερη προβολή του Τμήματος ειδικά σε ημερίδες που αφορούν έρευνα και σύνδεση του Τμήματος με νέους ερευνητές/τριες (πχ διοργάνωση σεμιναρίων προβολής του έργου τους).

6. Ερευνητικό Έργο

- Η καλή απόδοση των μελών του ΒΣΑΣ στη δημοσίευση του ερευνητικού τους έργου θα πρέπει να συνεχιστεί και ένα είναι δυνατόν να ενισχυθεί.
Η ΟΜΕΑ προτείνει την καλύτερη ενημέρωση για ευκαιρίες για ερευνητικά προγράμματα που τρέχουν πχ από το Γραφείο Ερασμοις η τον ΕΛΚΕ. Οργάνωση ημερίδας για τη παρουσίαση του ερευνητικού έργου των διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.

7. Υποδομές

- Εντοπίστηκε ένα πρόβλημα με την επάρκεια των κτιριακών κυρίως υποδομών του Τμήματος που συνδέεται με το αντίστοιχο μεγαλύτερο πρόβλημα του Ιδρύματος.

Η ΟΜΕΑ προτείνει κοινοποίηση των προβλημάτων με την έλλειψη γραφείων και μεγαλύτερων αιθουσών στο αρμόδια όργανα του Ιδρύματος.

Β' και Γ' Κύκλος Σπουδών

- Διαπιστώθηκε και στου δύο κύκλους ένας μεγάλος αριθμών εγγεγραμμένων
-

Η ΟΜΕΑ προτείνει την πιο προσεκτική παρακολούθηση της πορείας συγγραφής της διπλωματικής και διατριβής, και την ενθάρρυνση των υποψηφίων στην ενασχόλησή τους με το γράψιμο (πχ. παρουσιάσεις σε σεμινάρια, μαθήματα)

- Υπάρχει ένας διαταγμός στη κινητικότητα των μετα/χιακων φοιτητών/τριων και υποψ. διδασκόντων.
Η ΟΜΕΑ προτείνει ότι θα πρέπει να ενισχυθεί η κινητικότητα και προσέλκυση τόσο υποψηφίων αλλά και διδακτικού προσωπικού (όπου είναι εφικτό) διεθνούς προφίλ αυξάνοντας έτσι τη διεθνοποίηση των προγραμμάτων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Επιτροπές (2020-2021)

| ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1 | Εκπρόσωποι Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών | Κεντρωτής Κυριάκος (τακτικό) |
| | | Ζάικος Νικόλαος (αναπληρωματικό) |
| 2 | Μέλη Επιτροπής παραλαβής ειδών και υπηρεσιών Επιτροπής Ερευνών | Μιχαηλίδης Παναγιώτης |
| | | Κουλακιώτης Αθανάσιος |
| | | Δάνης Ευάγγελος |
| | | Μάνος Ιωάννης |
| | | Δορδανάς Στράτος |
| | | Βλασίδης Βλάσιος |
| 3 | Μέλη Κοσμητείας ΟΠΣ | Χρηστίδης Γεώργιος |
| | | Καρπέτης Χρήστος |
| | | Ζάικος Νικόλαος |
| ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | | |
| 1 | Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ) | Ακριβούλης Δημήτριος |
| | | Κεντρωτής Κυριάκος |
| | | Μιχαηλίδης Παναγιώτης |
| 2 | Εισηγητική Επιτροπή αξιολόγησης διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80 & Ακαδημαϊκών Υποτρόφων | Τζιώνας Ιωάννης |
| | | Ιωαννίδου Αλεξάνδρα |
| | | Λιάζος Νικόλαος |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| 1 | Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών | Κυρκιλής Δημήτριος |

| | | |
|--|--|--|
| | | Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος |
| | | Σταματόπουλος Δημήτριος |
| 2 | Επιτροπή για τη Σύνταξη Κανονισμού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών | Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος |
| | | Οικονόμου Χρυσάνθη |
| | | Σαρηγιάννης Φώτιος |
| 3 | Επταμελής Επιτροπή Κατατάξεων | Τσιμπιρίδου Φωτεινή |
| | | Μαραντζίδης Νικόλαος |
| | | Σταματόπουλος Δημήτριος |
| | | Καρπέτης Χρήστος |
| | | Χρηστίδης Γεώργιος |
| | | Βλασίδης Βλάσιος |
| | | Μαραγκός Ιωάννης |
| ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ | | |
| 1 | Σύμβουλοι Σπουδών | Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος |
| | | Ακριβούλης Δημήτριος |
| | | Μάνος Ιωάννης |
| | | Σιώκης Φώτιος |
| | | Βλασίδης Βλάσιος |
| | | Μαυρογένη Σταυρούλα |
| 2 | Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Προγράμματος Erasmus+ | Σιδέρη Ελένη (τακτική) |
| | | Βλασίδης Βλάσιος (αναπληρωματικός) |
| 3 | Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών | Παπαπανάγος Χάρρυ (διοικητικά υπεύθυνος) |
| | | Βλασίδης Βλάσιος |
| | | Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους |
| | | Δορδανάς Στράτος |
| | | Νιχωρίτης Κωνσταντίνος |
| | | Καρπέτης Χρήστος |
| | | Χρηστίδης Γεώργιος |
| 4 | Επιτροπή διαχείρισης έμφυλων και μειονοτικών διακρίσεων | Τσιμπιρίδου Φωτεινή |
| | | Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος |
| | | Σιδέρη Ελένη |
| 5 | Εισηγητική Επιτροπή κατάθεσης πρότασης ρύθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων | Τσιμπιρίδου Φωτεινή |
| | | Ζάικος Νικόλαος |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | Βλασίδης Βλάσιος |
| | | Οικονόμου Χρυσάνθη |
| | | Οικονόμου Βαγια |
| | | Πέτρου Κυπριανός-Αλέξανδρος |
| | | Γαλιάσου Ειρήνη |
| | | Σκούφιας Αθανάσιος |
| | | Τσιαπάλας Βασίλειος |
| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ | | |
| 1 | Διευθυντής Εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας | Σαρρή Αικατερίνη |
| 2 | Διευθυντής Εργαστηρίου Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου | Τσιμπιρίδου Φωτεινή |
| 3 | Διευθυντής Εργαστηρίου Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης | Σταματόπουλος Δημήτριος |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| 1 | Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ στις Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές της Σύγχρονης Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης | Παρασκευόπουλος Χρήστος(Δ/ντής) |
| | | Τζιώνας Ιωάννης (Αν.Δ/ντής) |
| | | Ζάικος Νικόλαος |
| | | Κουλακιώτης Αθανάσιος |
| | | Χρηστίδης Γεώργιος |
| 2 | Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμό στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη | Σταματόπουλος Δημήτριος(Δ/ντής) |
| | | Λιάζος Νικόλαος (Αν. Δ/ντής) |
| | | Τσιμπιρίδου Φωτεινή (από 11/2/2019) |
| | | Δορδανάς Στράτος |
| | | Μάνος Ιωάννης |
| 3 | Εκπρόσωποι στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές | Τσιμπιρίδου Φωτεινή |
| | | Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος |
| | | Κυρκλής Δημήτριος |
| 4 | Εκπρόσωποι στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ "Διεθνείς Σχέσεις & Ασφάλεια" | Κυρκλής Δημήτριος(τακτικό) |
| | | Παπαπανάγος Χάρρυ(τακτικό) |
| | | Τζιώνας Ιωάννης (αναπληρωματικό) |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ / ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| 1 | Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών | Χρηστίδης Γεώργιος (Δ/ντής) |
| | | Μάνος Ιωάννης |
| | | Μαραγκός Ιωάννης |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 2 | Επιτροπή για τη Σύνταξη Κανονισμού Μεταδιδακτορικών Σπουδών | Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος |
| | | Ζάικος Νικόλαος |
| | | Οικονόμου Χρυσάνθη |
| 3 | Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Πολιτικής Επιστήμης, Ιστορίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Οικονομικών | Χρηστίδης Γεώργιος |
| | | Μάνος Ιωάννης |
| | | Μαραγκός Ιωάννης |
| ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ | | |
| 1 | Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών (ΠΔΞΓ) | Λιάζος Νικόλαος |
| ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ / ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ | | |
| 1 | Καταγραφή Αναγκών Εξοπλισμού (Περιφέρεια ΕΣΠΑ) | Μιχαηλίδης Παναγιώτης |
| | | Δάνης Ευάγγελος |
| | | Μουμτζόγλου Άννα |

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

| A/A | ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ | ΒΑΘΜΙΔΑ | ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ | CV |
|-----|------------------------|------------|---|--------------------|
| 1 | Βουτυρά Ευτυχία | καθηγήτρια | Ανθρωπολογία των Μειονοτήτων και των Μεταναστεύσεων στην Ανατολική Ευρώπη | CV |
| 2 | Γαβρά Ελένη | καθηγήτρια | Οικιστική και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και Παρευξείνιο Χώρο | CV |
| 2 | Δεληπάλλα Σοφία | καθηγήτρια | Μικροοικονομία – Βιομηχανική Οικονομική | CV |
| 3 | Κεντρωτής Κυριάκος | καθηγητής | Εξωτερικές Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης | CV |
| 4 | Κυρκιλής Δημήτριος | καθηγητής | Οικονομική Ανάπτυξη και Επενδύσεις στην Αν. Ευρώπη και τα Βαλκάνια | CV |
| 6 | Μαραγκός Ιωάννης | καθηγητής | Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη | CV |
| 7 | Μαραντζίδης Νικόλαος | καθηγητής | Πολιτική και Κοινωνικές Ταυτότητες | CV |
| 8 | Νιχωρίτης Κωνσταντίνος | καθηγητής | Σλαβολογία: Πνευματικός Βίος και Πολιτισμός των Σλάβων | CV |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| 10 | Παπαπανάγος Χάρρυ | καθηγητής | Αγορές Εργασίας και Μετανάστευση σε Οικονομίες Μετάβασης | CV |
| 11 | Παρασκευόπουλος Χρήστος | καθηγητής | Ευρωπαϊκή Δημόσια Πολιτική | CV |
| 12 | Σαρρή Αικατερίνη | καθηγήτρια | Διοίκηση Επιχειρήσεων | CV |
| 13 | Σιώκης Φώτιος | καθηγητής | Μακροοικονομική Πολιτική με Έμφαση στα Βαλκάνια και στη ΝΑ Ευρώπη | CV |
| 14 | Σταματόπουλος Δημήτριος | καθηγητής | Βαλκανική Ιστορία: Πολιτικός Εκσυγχρονισμός στην Ύστερη Οθωμανική Περίοδο (19 ^{ος} -20 ^{ος} Αιώνας) | CV |
| 15 | Τζιώνας Ιωάννης | καθηγητής | Ευρωπαϊκό και Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο | CV |
| 16 | Τσιμπιρίδου Φωτεινή | καθηγήτρια | Οικονομική και Πολιτική Ανθρωπολογία της ΝΑ Ευρώπης | CV |
| 17 | Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος | καθηγητής | Διεθνείς Οργανισμοί και Θεσμική Προστασία Δικαιωμάτων του Ανθρώπου | CV |
| 18 | Βλασιδής Βλάσιος | Αναπληρωτής καθηγητής | Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία, Επικοινωνία και Μέσα Ενημέρωσης | CV |
| 19 | Ζάικος Νικόλαος | αναπληρωτής καθηγητής | Διεθνές Δίκαιο | CV |
| 20 | Καραγιάννης Εμμανουήλ | αναπληρωτής καθηγητής | Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις στη Ρωσία και τον Μετασοβιετικό Κόσμο | CV |
| 21 | Καρπέτης Χρήστος | αναπληρωτής καθηγητής | Μακροοικονομική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη | CV |
| 22 | Κουλακιώτης Αθανάσιος | αναπληρωτής καθηγητής | Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις | CV |
| 23 | Μαυρογένη Σταυρούλα | αναπληρώτρια καθηγήτρια | Ιστορία της Σερβικής Λογοτεχνίας, Τέχνης και Εκπαίδευσης | CV |
| 24 | Μιχαηλίδης Παναγιώτης | αναπληρωτής καθηγητής | Υπολογιστικές Μέθοδοι σε Συστήματα Πληροφορικής | CV |
| 25 | Πανόπουλος Αναστάσιος | αναπληρωτής καθηγητής | Πολιτική Κατάκτηση της Αγοράς | CV |
| 26 | Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους | αναπληρωτής καθηγητής | Ρουμανική Γλώσσα και Φιλολογία με έμφαση στην Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό | CV |

| | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
| 27 | Χρηστίδης Γεώργιος | αναπληρωτής καθηγητής | Συγκριτική Πολιτική στα Βαλκάνια | CV |
| 28 | Ακριβούλης Δημήτριος | μόνιμος επίκουρος καθηγητής | Διεθνείς Πολιτικές Σχέσεις στα Βαλκάνια | CV |
| 29 | Αρμακόλας Ιωάννης | μόνιμος επίκουρος καθηγητής | Συγκριτική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη | CV |
| 30 | Δορδανάς Ευστράτιος | μόνιμος επίκουρος καθηγητής | Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Βαλκανική Ιστορία | CV |
| 31 | Μάνος Ιωάννης | μόνιμος επίκουρος καθηγητής | Κοινωνική Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου | CV |
| 32 | Λιάζος Νικόλαος | μόνιμος επίκουρος καθηγητής | Τουρκική Γλώσσα και Πολιτισμός | CV |
| 33 | Σιδέρη Ελένη | μόνιμη επίκουρη καθηγήτρια | Ανθρωπολογία του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου στον Καύκασο και τη Μαύρη Θάλασσα | CV |
| 34 | Καλλιάρικου Αικατερίνη | λέκτορας | Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο | CV |

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| Επισκέπτες καθηγητές (από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας) | Σταυρούλα Κουρδούμπαλου, μόνιμη λέκτορας | | |
| Επισκέπτες καθηγητές (από άλλα πανεπιστήμια) | Τάνια Στογιάνοβα Χατζη Βελή Αϊντίν | | |
| Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΕΠ) | Νατρίσα Δανηλίδου Ρωσική γλώσσα | | CV |
| | Δέσποινα Δημητριάδου Ελληνική γλώσσα και υποστηρικτικά μαθήματα κοινωνιογλωσσολογίας | | CV |
| | Γιάνα Λάινε Ρωσική γλώσσα | | CV |
| | Σβετλάνα Μαμαλούι Ρωσική γλώσσα | | CV |
| | Γεώργιος Μπορόβας Σερβική γλώσσα | | CV |
| | Αντώνης Τρακάδας Ρωσική γλώσσα | | CV |
| | Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη Βουλγαρική γλώσσα | | CV |
| Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) | Ευάγγελος Δάνης εργαστηριακές ανάγκες και χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Η/Υ, στατιστικών πακέτων | | CV |
| Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) | Άννα Μουμτζόγλου | | |
| Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι και Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 | Μάριτσα Γιέλιτς Σερβική γλώσσα | | CV |
| | Παναγιώτης Κουργιώτης Αραβική γλώσσα | | CV |
| | Δήμητρα Μαρκάτη Τουρκική γλώσσα | | CV |
| | Μιράντα Ντοράτσι Ρουμανική γλώσσα, Αλβανική γλώσσα | | CV |
| | Κλεοπάτρα Παπουτσή Τουρκική γλώσσα | | |

Χρυσανθοπούλου Ξακουστή Θεωρία Οικονομικής
Ανάπτυξης
Suad Awad Αραβική Γλώσσα

[CV](#)

Διδάσκοντες
προγράμματος ΕΣΠΑ

Αδάμογλου Ξανθίππη

[CV](#)

Παπαλεξάτου Χρυσούλα

[CV](#)

Καταΐφτσής Δημήτριος

[CV](#)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Χρυσάνθη Οικονόμου Προϊσταμένη Γραμματείας

Βάγια Οικονόμου Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας

Ρόβα Βασιλική Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας

Σιμόνη Μελετίδου Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας

Φώτης Σαρηγιάννης Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας

2.Πρόγραμμα Σπουδών -Αναλυτικά (2020-2021)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2020 – 2021

Κατανομή των Υποχρεωτικών (Υ), Υποχρεωτικών Επιλογής (ΥΕ), Υποχρεωτικών Ειδίκευσης (ΕΤ) και Επιλογής (Ε)

Το Α΄ και Β΄ Εξάμηνο αφορά τους εισακτέους φοιτητές ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Από το Γ΄-Η΄ αφορά τους εισακτέους φοιτητές πριν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

| Α' εξάμηνο | | |
|--|---|------|
| Μαθήματα Υ υποχρεωτικά | Ω | ects |
| 200 Εισαγωγή στην πολιτική και τις διεθνείς σχέσεις N. Μαραντζίδης καθηγητής 1 ^ο τμ και K. Κεντρωτής καθηγητής 2 ^ο τμ | 4 | 6 |
| 400 Αρχές Οικονομικής Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια (σε δυο Τμ.) και Ε. Δάνης ΕΔΙΠ επικουρικό έργο | 4 | 6 |
| 500 Ιστορία της Αν. και ΝΑ Ευρώπης Δ. Σταματόπουλος καθηγητής και Θ. Αναγνωστόπουλος μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο | 4 | 6 |
| Μαθήματα ΥΕ υποχρ. επιλογής (1 από 3) | Ω | ects |
| 100 Κράτος: Διαμόρφωση και νομική συγκρότηση N. Ζάικος αναπλ καθηγητής | 4 | 6 |
| 300 Εθνογραφία και Λαογραφία, Αποικιοκρατία και σπουδές περιοχής I. Μάνος επικ. καθηγητής ½ και Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια ½ | 4 | 6 |
| 600 Χώρος και Πολιτισμός (Συνδιδασκαλία με Ε' εξάμηνο) Ε. Γαβρά καθηγήτρια και K. Γκιουφή υποψ διδάκτορας για σεμινάρια | 4 | 6 |
| Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5) | | |
| Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του επιλέγει με σειρά προτίμησης, και βάσει των μορίων εισαγωγής | | |

| Β' εξάμηνο | | |
|--|---|------|
| Μαθήματα Υ υποχρεωτικά | Ω | ects |
| 100 Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο (Συνδιδασκ. με το «Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο» του Δ εξ) N. Ζάικος αναπλ καθηγητής | 4 | 6 |
| 300 Ανθρωπολογική σκέψη και κοινωνική θεωρία Ε. Βουτυρά καθηγήτρια ½ και Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια ½ | 4 | 6 |
| 600 Τέχνη, Λογοτεχνία και Ευρωπαϊκή Νεωτερικότητα (Συνδιδασκαλία με το «Τέχνη και πολιτισμός στην Αν.& ΝΑ Ευρ.» του Δ' εξ.) Α. Ιωαννίδου αναπλ. καθηγήτρια 1 ^ο τμ και Σ. Μαυρογένη αναπλ. Καθηγήτρια 2 ^ο τμ | 4 | 6 |
| Μαθήματα ΥΕ υποχρ. επιλογής (1 από 3) | Ω | ects |
| 200 Ιστορία της πολιτικής σκέψης (Συνδιδασκαλία με Πολιτική φιλοσοφία ΣΤ' εξ.) Δ. Ακριβούλης επικ. καθηγητής | 4 | 6 |
| 400 Εισαγωγή στην διοίκηση επιχειρήσεων Αικ. Σαρρή καθηγήτρια και Β. Κόνιαρης μεταδιδάκτορας επικουρ. έργο | 4 | 6 |
| 500 Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία (Συνδιδασκαλία με Δ' εξάμηνο) Ε. Δορδανάς επικ. καθηγητής ½ και Β. Βλασίδης αναπλ καθηγητής ½ | 4 | 6 |
| Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5) | | |
| Βουλγαρική γλώσσα II Σ. Φιλίποβα Ε. Ε. Π | 4 | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| του/της εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες: | | |
| Βουλγαρική γλώσσα I Τ. Stoyanova επισκ καθ. | | |
| Ρουμανική γλώσσα I Μ. Ντοράτσι ακαδ. υποτρ | 4 | 6 |
| Ρωσική γλώσσα I με 3 τμ Ν. Δανηλίδου Ε. Ε. Π | 4 | 6 |
| Σερβική γλώσσα I 2 τμ το 1 ^ο Μ.Γιελιτς ακ. υποτρ. | 4 | 6 |
| το 2 ^ο Γ.Μπορόβας Ε.Ε.Π | 4 | 6 |
| Τουρκική γλώσσα I με 2 τμ Κ. Παπουτσή ακ. υπ. | 4 | 6 |
| | 4 | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| Ρουμανική γλώσσα II Μ. Ντοράτσι Π.Δ 407 | 4 | 6 |
| Ρωσική γλώσσα II με 3 τμ Ν. Δανηλίδου Ε.Ε.Π. | | |
| Σερβική γλώσσα II με 2τμ το1 ^ο .Μ.Γιελιτς Π.Δ407 | 4 | 6 |
| το 2 ^ο Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π | 4 | 6 |
| Τουρκική γλώσσα II με 2 τμ Δ.Μαρκάτη ΠΔ 407 | | |
| | 4 | 6 |

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επιλογή Ειδίκευσης

Η/ο φοιτητρια/ητής κατά την έναρξη του Γ΄ εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις δύο προσφερόμενες ειδικεύσεις

| Γ΄ εξάμηνο | | Ω | Σ | Δ΄ εξάμηνο | | Ω | Σ |
|--|--|---|---|--|--|---|---|
| <i>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ</i> | | | | | | | |
| Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | | Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | |
| Μακροοικονομική | | | | Μικροοικονομική | | | |
| Χ. Καρπέτης αναπλ. καθηγητής και | | 4 | 5 | Χ. Παπαπανάγος καθηγητής και | | 4 | 5 |
| Δ. Χατζηλαμπρινού υποψ. διδάκτορας για σεμινάρια | | | | Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. για επικουρικό έργο | | | |
| Οικονομικά μαθηματικά | | | | Διεθνής μακροοικονομική | | | |
| Χ. Παπαπανάγος καθηγητής και | | 4 | 5 | Χ. Καρπέτης αναπλ. καθηγητής | | 4 | 5 |
| Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. επικουρικό έργο | | | | | | | |
| Εισαγωγή στην οικονομετρία | | | | Εισαγωγή στην χρηματοοικονομική | | | |
| Α. Κουλακιώτης αναπλ. καθηγητής και | | 4 | 5 | Α. Κουλακιώτης αναπλ. καθηγητής | | 4 | 5 |
| Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. για επικουρικό έργο | | | | | | | |
| Διεθνές οικονομικό δίκαιο και δίκαιο διεθνών συναλλαγών | | | | Οικονομικά και δίκαιο | | | |
| Ι. Τζιώρας καθηγητής (συνδιδασκ. με Τμήμα Ο.Ε.) | | 4 | 5 | Αικ. Καλλιαρέκου λέκτορας | | 4 | 5 |
| Μάρκετινγκ | | | | Διεθνές εμπόριο | | | |
| Α. Πανόπουλος αναπλ. καθηγητής | | 4 | 5 | Χ. Καρπέτης αναπλ. καθηγητής | | 4 | 5 |

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

| Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Εθνογραφίες του μετασοσιαλιστικού κόσμου Ε. Βουτυρά καθηγήτρια ½ και Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια ½ | 4 | 5 | Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής Φ. Τιμπιρίδου καθηγήτρια ½ και Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια ½ | 4 | 5 |
| Συγκριτική πολιτική Γ. Χρηστίδης αναπλ. καθηγητής ½ και Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητης ½ | 4 | 5 | Σύγχρονη Βαλκανική ιστορία (Συνδιδασκαλία με Β΄ εξάμηνο) Ε. Δορδανάς επικ. καθηγητής ½ και Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής ½ | 4 | 5 |
| Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση Κ. Κεντρωτής καθηγητής | 4 | 5 | Δημόσιο διεθνές δίκαιο (συνδιδασκαλία με το «Εισαγωγή στο διεθνές δίκαιο» του Β΄ εξ.) Ν. Ζάϊκος αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 |
| Γλώσσα και λογοτεχνία στην Αν. και ΝΑ. Ευρώπη Κ. Σούτσιου αναπλ. καθηγητής ½ και Σ. Μαυρογένη αναπλ. καθηγήτρια ½ | 4 | 5 | Τέχνη και πολιτισμός στην Αν.& ΝΑ Ευρώπη (Συνδιδασκαλία με το «Τέχνη, Λογοτεχνία και Ευρωπαϊκή Νεωτερικότητα» του Β΄ εξ) Α. Ιωαννίδου αναπλ. καθηγήτρια 1 ^ο τμ και Σ. Μαυρογένη αναπλ. καθηγήτρια 2 ^ο τμ | 4 | 5 |
| Ισλάμ αποικιοκρατία και εθνικισμός Δ. Σταματόπουλος καθηγητής | 4 | 5 | Σύγχρονη πολιτική στην Αν. & ΝΑ Ευρώπη Γ. Χρηστίδης αναπλ. καθηγητής ½ και Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητης ½ | 4 | 5 |

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

| Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5) | | | Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5) | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Τουρκική Γλώσσα III 2 τμήμ. Δ. Μαρκάτη ΠΔ 407 | | | Τουρκική Γλώσσα IV 2 τμήμ.Κ.Παπουτοσή ΠΔ407 | 4 | 5 |
| Ρωσική Γλώσσα III 4 τμήμ. Ν. Δανιηλίδου ΕΕΠ | 4 | 5 | Ρωσική Γλώσσα IV 3 τμ Γ.Λάινε ΕΕΠ | 4 | 5 |
| Σερβική Γλώσσα III 1 ^ο τμήμα Μ. Γιέλιτς ΠΔ 407 | 4 | 5 | Σερβική Γλώσσα IV Μ. Γιέλιτς ΠΔ 407 | 4 | 5 |
| | | | | 4 | 5 |
| | 4 | 5 | Ρουμανική Γλώσσα IV Τσ. Σούτσιου αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 |
| Ρουμανική Γλώσσα III Τσ. Σούτσιου αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 | Βουλγαρική Γλώσσα IV Τ. Stoyanova επισκ. καθηγήτρια | 4 | 5 |
| Βουλγαρική Γλώσσα III Τ. Stoyanova επισκ. καθηγήτρια | 4 | 5 | | | |

Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για τη λήψη πτυχίου) για τις/τους εισαχθείσες/κτέους φοιτήτριες/ητές που δεν είναι φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές της ελληνικής γλώσσας.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους III Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 | Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους IV Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|

3^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επιλογή Κατεύθυνσης σπουδών

Η/ο φοιτήτρια/ητής κατά την έναρξη του Ε' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται

σε μία από τις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών, ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(με βουλγαρική, ρουμανική, σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(με βουλγαρική, ρωσική, σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(με τουρκική)

| Ε' εξάμηνο | | | Ω | Σ | ΣΤ' εξάμηνο | | | Ω | Σ | | |
|---|--|--|---|---|------------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ | | | | | | | | | | | |
| Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | | | Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | | | | |
| Θεωρία οικονομικής ανάπτυξης | | | | | 4 | 5 | Διεθνές μάρκετινγκ. | | | | |
| Ξ. Χρυσανθοπούλου ακαδ. υπότροφος | | | | | | | Α. Πανόπουλος αναπλ. καθηγητής | | | | |
| Διεθνείς επιχειρηματικές σχέσεις | | | | | 4 | 5 | Βιομηχανική οικονομική | | | | |
| Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1 ^η ομάδα | | | | | | | Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια και Κ. Κορωναίου υποψ. διδάκτορας επικουρικό έργο | | | | |
| Μετασοσιαλιστικές οικονομίες (Κ., ΑΝ., ΝΑ. Ευρώπη) | | | | | 4 | 5 | Αγορές κεφαλαίου και χρήματος | | | | |
| Χ. Παπαπανάγος καθηγητής και Στ. Φωτόπουλος μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | | | | | | | Φ. Σιώκης καθηγητής | | | | |
| Χρηματοοικονομική διοίκηση | | | | | 4 | 5 | Επιχειρηματικότητα και καινοτομία | | | | |
| Φ. Σιώκης καθηγητής | | | | | | | Αικ Σαρρή καθηγήτρια. | | | | |
| ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ | | | | | | | | | | | |
| Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | | | Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | | | | |
| Σύγχρονη Ρωσική ιστορία και πολιτική | | | | | 4 | 5 | Ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων | | | | |
| Γ. Χρηστίδης αναπλ. καθηγητής και Ι. Καρράς μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | | | | | | | Κ. Νιχωρίτης καθηγητής | | | | |
| Ευρωπαϊκή ανθρωπολογία: Πολιτικές του πολιτισμού και της διαφοράς | | | | | 4 | 5 | Πολιτικά καθεστώτα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη | | | | |
| Ι. Μάνος επικ. καθηγητής | | | | | | | Ν. Μαραντζίδης καθηγητής | | | | |
| ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ | | | | | | | | | | | |
| Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5) | | | | | Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|
| Ρωσική Γλώσσα V | 3 τμήμ. Α. Τρακάδας ΕΕΠ | 4 | 5 | Ρωσική Γλώσσα VI | 3 τμήμ. Α. Τρακάδας ΕΕΠ | 4 | 5 |
| Τουρκική Γλώσσα V επικ.καθηγ. | 2 τμήμ. Ν. Λιάζος | 4 | 5 | Τουρκική Γλώσσα VI καθηγ | 2 τμήμ. Ν. Λιάζος επικ καθηγ. | 4 | 5 |
| Σερβική Γλώσσα V ακ.υποτροφος | 1 ^ο τμ.Μ. Γιέλιτς | 4 | 5 | Σερβική Γλώσσα VI | Α.Χατζηβελή επισκ.καθηγ. | 4 | 5 |
| | Γ. Μπορόβας ΕΕΠ | 4 | 5 | | 1 ^ο τμ.Μ.Γιέλιτς | 4 | 5 |
| Ρουμανική Γλώσσα V καθηγητής | Τσ. Σούτσιου επίκ. | 4 | 5 | Ρουμανική Γλώσσα VI καθηγητής | Γ. Μπορόβας ΕΕΠ | 4 | 5 |
| Βουλγαρική Γλώσσα V | Σ. Φιλίποβα ΕΕΠ | 4 | 5 | Βουλγαρική Γλώσσα VI | Τσ. Σούτσιου επίκ. | 4 | 5 |
| Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε) | | | | Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε) | | | |
| Αλβανική Γλώσσα I | Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407 | 4 | 5 | Αλβανική Γλώσσα II | Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407 | 4 | 5 |
| Αραβική Γλώσσα I ακαδημ.υποτρ. | Π. Κουργιώτης | 4 | 5 | Αραβική Γλώσσα II | Π. Κουργιώτης ΠΔ 407 | 4 | 5 |
| Αρμενική Γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα) Χαρουτιουνιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | | Αρμενική Γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα) Λ Σαχσαντεγιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | |
| Εβραϊκή Γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα) Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | | Εβραϊκή Γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα) Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

- Οι φοιτήτριες/ητές με ειδικευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** επιλέγουν ένα (1) μόνο μάθημα επιλογής συμπεριλαμβανομένης και της δεύτερης ξένης γλώσσας.

- Οι φοιτήτριες/ητές με ειδικευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές** επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της δεύτερης ξένης γλώσσας.

| Ε΄ εξάμηνο | | | ΣΤ΄ εξάμηνο | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Οικονομική - Πολιτική ανθρωπολογία Δ. Καταϊφτσής Διδάσκων ΕΣΠΑ 3 ^η ομάδα και Θ. Ρακόπουλος sabbatical ερευν. για τρεις διαλέξεις | 4 | 5 | Πολιτικές ιδεολογίες Ν. Μαραντζίδης καθηγητής | 4 | 5 |
| Σύγχρονη πολιτική σκέψη Δ. Ακριβούλης επικ. καθηγητής | 4 | 5 | Πολιτική φιλοσοφία (Συνδιδασκαλία με το «Ιστορία της πολιτικής σκέψης» του Β εξ) Δ. Ακριβούλης επικ. καθηγητής | 4 | 5 |
| Αρχές επιστήμης υπολογιστών Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. επικουρικό έργο | 4 | 5 | Διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς στον αστικό και αγροτικό χώρο (Βαλκάνια, Μ. Θάλασσα, Αν. Μεσόγειος) Ε. Γαβρά καθηγήτρια και Κ. Γκιουφή υποψ διδάκτορας για σεμινάρια | 4 | 5 |
| Συγκριτικά οικονομικά συστήματα (Κ., Αν. Ευρώπη & Μεσόγειος) Ι. Μαραγκός καθηγητής Νίκος Αστρουλάκης Μεταδιδάκτορας επικουρ. έργο Θέμης Ανθρακίδης Υποψ. διδάκτορας για σεμινάρια | 4 | 5 | | | |
| Σύγχρονη Ευρωπαϊκή ιστορία Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγητής | 4 | 5 | Ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα (e-business) Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 |
| Εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητής | 4 | 5 | Εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής ένωσης Κ. Κεντρωτής καθηγητής | 4 | 5 |
| | | | Η δυναμική των παγκόσμιων οικονομικών συστημάτων Ι. Μαραγκός καθηγητής | 4 | 5 |
| Εθνογραφία και Πόλη, Κινήματα και Δημι-ουργικές Οικονομίες Ε. Σιδέρη επικ. καθηγ. | 4 | 5 | Προστασία μειονοτήτων Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2020-21 | - | - |
| Χώρος και πολιτισμός (Βαλκάνια, Αν. Ευρώπη και Αν. Μεσόγειος). <u>συνιδ. με Α΄ εξ</u> Ε. Γαβρά αναπλ. καθηγήτρια και Κ. Γκιουφή υποψ διδάκτορας για σεμινάρια | 4 | 5 | Πολιτικές του φύλου και εξουσία : Δύση, Μουσουλμανικός κόσμος & παγκόσμιος νότος Δ. Καταϊφτσής Διδάσκων ΕΣΠΑ 3 ^η ομάδα και Ε. Καπετανάκη μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | 4 | 5 |
| Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και παγκόσμιος νότος Α. Σαρρή καθηγήτρια | 4 | 5 | Λογιστική ΣΤ. Κουρδούμπαλου επ. καθ.τμήματος Ο.Δ.Ε | 4 | 5 |
| Κράτη και πολιτική στον Μεταγιουγκοσλα-βικό χώρο Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητής | 4 | 5 | Ιστορία της οικονομικής σκέψης Ε. Τσουλφίδης καθηγητής τμ. Ο/Ε (συν/λία Ο/Ε) | 4 | 5 |
| Διδακτική των μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών (ΠΟΛ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2020-21 | - | - | Διδασκαλία και μάθηση – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών (ΠΟΛ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2020-21 | - | - |
| Διδακτική των οικονομικών – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων (ΟΙΚ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2020-21 | - | - | Διδασκαλία και μάθηση – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων(ΟΙΚ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2020-21 | - | - |
| <u>Courses in English for all and Erasmus+</u> | | | <u>Courses in English for all and Erasmus+</u> | | |
| Governance, Institutions and Corruption in SE Europe and the Balkans (Erasmus +) (<u>Αγγλόφωνο Erasmus +</u>) Χρ. Παπαλεξάτου _δίδα | 4 | 5 | Forced migration in eastern and SE. Europe (<u>Αγγλόφωνο Erasmus +</u>) Ε. Βουτυρά καθηγήτρια | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| (ΕΣΠΑ 2 ^η ομ | | | | |
| Political economy of European integration (Αγγλόφωνο Erasmus+) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | 4 | 5 | Greek Language Beginners Level I (Erasmus +) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 5 |
| Greek Language Beginners Level I (Erasmus +) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 | Greek Language Beginners Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 5 |
| Greek Language Beginners Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 | Greek Language Intermediate Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 5 |
| Greek Language Intermediate Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 | Greek Language Intermediate Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 5 |
| Greek Language Intermediate Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 | Greek Language Advanced Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 5 |
| Greek Language Advanced Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 | Greek Language Advanced Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 5 |
| Greek Language Advanced Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ | 4 | 5 | | |

4^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

| Ζ' εξάμηνο | | Ω | Σ | Η' εξάμηνο | | Ω | Σ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ</i> | | | | | | | |
| Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | | Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | |
| Εκσυγχρονισμός & ανάπτυξη των οικονομιών (Κ., Αν., και ΝΑ. Ευρώπη) Ι. Μαραγκός καθηγητής Ειρ. Τριάρχη υποψ. διδάκτορας για σεμινάρια | 4 | 5 | | Διοίκηση διεθνών επιχειρήσεων Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1 ^η ομάδα | 4 | 5 | |
| Τραπεζική και χρηματοδότηση Φ. Σιώκης καθηγητής | 4 | 5 | | Οικονομικό δίκαιο της Ευρωπαϊκής ένωσης Ι. Τζιώρας, καθηγητής, (συνδιδασκ. με Τμ. Ο.Ε.) | 4 | 5 | |
| <i>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ</i> | | | | | | | |
| Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | | Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ) | | | |
| Δημόσια πολιτική και δημόσια διοίκηση (Κ., Αν. και ΝΑ. Ευρώπη) σε 2 τμήματα Χρ. Παπαλεξάτου διδάσκ. (ΕΣΠΑ 2 ^η ομ) το 2 ^ο τμ & Ν. Παρασκευόπουλος καθηγητής το 1 ^ο τμ. | 4 | 5 | | Θεωρία διεθνών σχέσεων Δ. Ακριβούλης επικ. καθηγητής | 4 | 5 | |
| Διεθνής προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων Ν. Ζάικος αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 | | Γενικές αρχές πολιτικής επικοινωνίας Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 | |
| <i>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ</i> | | | | | | | |
| Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5) | | | | Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5) | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|----------|----------|--|----------------------|----------|----------|
| Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I | | 4 | 5 | Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II | | 4 | 5 |
| A.Ιωαννίδου ΕΕΠ | | | | Σ Φιλίποβα-Μερτζιμέκη ΕΕΠ & Τ. Stoyanova, επισκ.καθηγ. | | | |
| Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I | | 4 | 5 | Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II | | 4 | 5 |
| Τσ. Σούτσιου αναπλ. καθηγητής | | | | Τσ. Σούτσιου αναπλ. καθηγητής | | | |
| Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I | | 4 | 5 | Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II | | 4 | 5 |
| Σ. Μαμαλούι ΕΕΠ με τρία (3) τμήματα | | | | Σ. Μαμαλούι ΕΕΠ με τρία (3) τμήματα | | | |
| Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I | | 4 | 5 | Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II | | 4 | 5 |
| 2 τμ. Μ.Γιέλιτς ακαδ.υποτρ. και Γ. Μπορόβας ΕΕΠ | | | | 1° τμ.Μ.Γιέλιτς, ΠΔ407 & 2° τμ. Γ. Μπορόβας ΕΕΠ | | | |
| Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I | | 4 | 5 | Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II | | 4 | 5 |
| 1° τμ. Ν. Λιάζος επικ. καθηγητής, 2° τμ.Αϊντίν Χατζηβελή | | | | 1° τμ. Ν. Λιάζος επικ.καθηγ. & 2° τμ.Αϊντίν Χατζηβελή επισκέπτης καθηγητής | | | |
| Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε) | | | | Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε) | | | |
| Αλβανική Γλώσσα III | Μ. Ντοράτσι | 4 | 5 | Αλβανική Γλώσσα IV | Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407 | 4 | 5 |
| ακαδ.υποτρ. | | | | | | | |
| Αραβική Γλώσσα III | Π. Κουργιώτης | 4 | 5 | Αραβική Γλώσσα IV | Π. Κουργιώτης ΠΔ 407 | 4 | 5 |
| ακαδ.υποτρ. | | | | | | | |
| Αρμενική Γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα) | | | | Αρμενική Γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα) | | | |
| Χαρουτιουνιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | | Λ. Σαχσαντεγιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | |
| Εβραϊκή Γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα) | | | | Εβραϊκή Γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα) | | | |
| Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | | Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας | | | |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

Όλες/οι οι φοιτήτριες/ητές επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της δεύτερης ξένης γλώσσας.

Ζ' εξάμηνο

| | | |
|--|---|---|
| Θρησκεία & πολιτική στην ΑΝ.& ΝΑ. Ευρώπη Κ. Νιχωρίτης καθηγητής και Ι. Καρράς μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | 4 | 5 |
| Εμπορικό δίκαιο Αικ. Καλλιάρεκου λέκτορας | 4 | 5 |
| Πρόσφυγες, μετανάστες, ανθρώπινα δικαιώμα-τα και ανθρωπιστική κρίση: Παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές Ε. Βουτυρά καθηγήτρια | 4 | 5 |
| Η επιχείρηση στο διεθνές περιβάλλον Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1 ^η ομάδα | 4 | 5 |
| Οθωμανική γλώσσα I Ν. Λιάζος επικ. καθηγητής ½ και Α. Χατζηβελή επισκ. Καθηγητής ½ | 4 | 5 |
| Πόλη, μουσείο και ιστορία Σ. Μαυρογένη αναπλ. καθηγήτρια | 4 | 5 |
| Παγκόσμιοι πόλεμοι και εμφύλιες συγκρούσεις στα Βαλκάνια: έρευνα και καλές πρακτικές συμφιλίωσης (προαπαιτ/νο Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία) Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγ ½ και Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής ½ | 4 | 5 |
| Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21ου αιώνα (Ανατ., ΝΑ Ευρώπη και Ανατ. Μεσόγειος) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | - | - |
| Έντυπα & ηλεκτρονικά Μ.Μ.Ε. στα Βαλκάνια Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής και Δ Πατρωνίδου μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | 4 | 5 |
| Ολοκληρωμένη επικοινωνία μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος, αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 |
| Ιστορία του διεθνούς δικαίου- Δίκαιο του πολέμου Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | - | - |
| Δημόσια Οικονομική Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | - | - |
| Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής. Δεν θα προσφερθεί κατά το ακ. έτος 2020-21 | - | - |
| Ειδική διδακτική των μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών Ι – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών. (ΠΟΛ) Δεν θα προσφερθεί κατά το ακ. έτος 2020-21 | - | - |
| Ειδική διδακτική των οικονομικών μαθημάτων Ι – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων. (ΟΙΚ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | - | - |

Η' εξάμηνο

| | | |
|--|---|---|
| Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Αν. Ευρώπη: Η πρόκληση του εξευρωπαϊσμού Ν. Παρασκευόπουλος καθηγητής 1 ^ο τμ.Α-ΜΑ Χρ. Παπαλεξάτου διδάσκ. ΕΣΠΑ 2 ^ο τμ. ΜΕ-Ω | 4 | 5 |
| Εκπαίδευση και εθνικισμός στην ΑΝ. και ΝΑ. Ευρώπη. Σ. Μαυρογένη αναπλ. καθηγήτρια | 4 | 5 |
| Θέματα επιστήμης υπολογιστών Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.Δι.Π. για επικουρικό έργο | 4 | 5 |
| Εφαρμοσμένη οικονομετρία Α. Κουλακιώτης αναπλ. καθηγητής | 4 | 5 |
| Οθωμανική γλώσσα II Ν. Λιάζος επικ. καθηγητής ½ και Α. Χατζηβελή επισκ. Καθηγητής ½ | 4 | 5 |
| Ρωσία και Βαλκανικοί λαοί Κ. Νιχωρίτης καθηγητής και Ι. Καρράς μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | 4 | 5 |
| Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες (προαπαιτούμενο Ιστορία ΑΝ. & ΝΑ. Ευρώπης) Δ. Σταματόπουλος καθηγητής και Dilek Ozkan μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | 4 | 5 |
| Πολιτική, οικονομία και κοινωνία στον Καύκασο και στην κεντρική Ασία Ε. Καραγιάννης αναπλ. Καθηγητής | 4 | 5 |
| Θέματα νεότερης και σύγχρονης Ελληνικής ιστορίας Ε. Δορδανάς επίκ. Καθηγητής και Α. Μπουρουτής μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο | 4 | 5 |
| Χωρική ανάπτυξη – Αστικές πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη Ε. Γαβρά καθηγήτρια | 4 | 5 |
| Θεωρία και πράξη της λογοτεχνικής μετάφρασης Α. Ιωαννίδου αναπλ. καθηγήτρια | - | - |
| Δίκαιο τραπεζικών συμβάσεων Αικ. Καλλιάρεκου λέκτορας | - | - |
| Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση. Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | - | - |
| Ειδική διδακτική των μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών ΙΙ – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων πολιτικών & νομικών επιστημών(ΠΟΛ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | - | - |
| Ειδική διδακτική των οικονομικών μαθημάτων ΙΙ – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων. (ΟΙΚ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2020-21 | - | - |

| <i>Courses in English for all and Erasmus+</i> | | | <i>Courses in English for all and Erasmus+</i> | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Protection of refugees and migrants (Αγγλόφωνο Erasmus +) Κ.Τσιτσελίκης καθηγητής | 4 | 5 | Ethnography, material culture and oral testimonies: research, training and new technologies * (Αγγλόφωνο Erasmus +) Ι.Μάνος επικ.καθηγητής | 4 | 5 |
| State and intelligentsia in Eastern Europe -20th Century (Αγγλόφωνο Erasmus +) Α. Ιωαννίδου αναπλ καθηγήτρια | 4 | 5 | Politics of modern Middle East (Αγγλόφωνο Erasmus +) Γ.Χρηστίδης αν .καθηγητής | 4 | 5 |
| Πρακτική άσκηση (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις, με επιπλέον 5 ect | | 5 | Πρακτική άσκηση (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις, με επιπλέον 5 ect | | 5 |

* Εθνογραφία, Υλικός Πολιτισμός και Προφορικές

3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

A. ΠΜΣ Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιο-ανατολικής Ευρώπης COURSES (7,5 ECTS)

| |
|--|
| Autumn term (compulsory courses) |
| Politics and Society in Eastern and Southeastern Europe (I. Armakolas) |
| EU Integration: Eastern and Southeastern Europe (C. Paraskevopoulos) |
| Economics in Eastern and Southeastern Europe (H. Papapanagos) |
| Empirical Methods in Social Sciences (A. Koulakiotis) |
| Spring term (optional courses – choose four). |
| Security Problems in Eastern and Southeastern Europe (E. Karagiannis) |
| Political Anthropology in Eastern and Southeastern Europe (I. Manos- E. Sideri) |
| International Business and Regional Integration in Eastern and Southeastern Europe (D. Kyrkilis) |
| Law for Business and Trade in Eastern and Southeastern Europe (I. Tzionas) |

DISSERTATION (30 ECTS)

B. ΠΜΣ Ιστορία-Ανθρωπολογία-Πολιτισμός στην Ανατολική & Νοτιο-ανατολική Ευρώπη

A' Εξάμηνο (Χειμερινό)

| ΜΑΘΗΜΑ | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
|---|--------------|
| «Συγκριτική ιστορία αυτοκρατοριών στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη» (Υ) | 10 |
| «Εθνογραφίες της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης» (Υ) | 10 |
| «Χώρος και διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς στα Βαλκάνια και την Ανατολική Ευρώπη» (Υ) | 10 |
| <i>Σύνολο μονάδων</i> | <i>30</i> |

Β' Εξάμηνο (Εαρινό)

| ΜΑΘΗΜΑ | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
|---|--------------|
| «Θεωρία και μεθοδολογία της Ιστορίας» (Υ) | 10 |
| «Θεωρία και μεθοδολογία της Ανθρωπολογίας» (Υ) | 10 |
| <i>Ελεύθερη επιλογή δύο μαθημάτων από τον σχετικό πίνακα (παρακάτω)</i> | 2×5 |
| <i>Σύνολο μονάδων</i> | <i>30</i> |

Γ' Εξάμηνο (Χειμερινό)

| ΜΑΘΗΜΑ | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
|---|--------------|
| Υποχρεωτικά Επιλογής 2 από τα 3 ακόλουθα μαθήματα: | |
| «Σύγχρονη βαλκανική ιστορία και πολιτική» (ΥΕ) | 10 |
| «Πολιτική Ανθρωπολογία, θρησκεία και φύλα στα Βαλκάνια και την Αν. Μεσόγειο» (ΥΕ) | 10 |
| «Τέχνη, κουλτούρα και πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη» (ΥΕ) | 10 |
| <i>Ελεύθερη επιλογή δύο μαθημάτων από τον σχετικό πίνακα (παρακάτω)</i> | 2×5 |
| <i>Σύνολο μονάδων</i> | <i>30</i> |

| Ελεύθερες Επιλογές για τα Β΄ και Γ΄ εξάμηνα: | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
|--|--------------|
| «Βουλγαρική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική» | 5 |
| «Ρωσική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική» | 5 |
| «Ρουμανική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική» | 5 |
| «Τουρκική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική» | 5 |
| «Πολιτικές του πολιτισμού στις χώρες της πρώην Γιουγκοσλαβίας» | 5 |
| «Σλαβολογία: Εθνικές σχολές και εθνογενετικές διαδικασίες» | 5 |
| «Προφορική ιστορία, μνήμη, εικόνα και ψηφιοποίηση» | 5 |

Δ΄ Εξάμηνο

| | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS |
|---------------------|--------------|
| Διπλωματική εργασία | 30 |

Γ.Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές

| First Semester |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● International Protection of Human Rights |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Human Rights Law: A Comparative Approach |
| <ul style="list-style-type: none"> ● The Anthropology of Migration |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Migration and World History |
| <ul style="list-style-type: none"> ● The Economics of Migration |
| Second Semester |
| <ul style="list-style-type: none"> ● International Development and the Global South |
| <ul style="list-style-type: none"> ● EU Migration, Asylum and Refugee Policies |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Research Methods in Social Sciences |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Comparative issues in Gender and Cultural Diversity |
| <ul style="list-style-type: none"> ● World Conflict, Forced Migration and Humanitarian Law |
| Third Semester |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Dissertation |
| All subjects are mandatory. |

4.Κανονισμοί Σπουδών (ΠΠΣ, ΜΠΣ, ΔΙΔΑΔ.)

- ΠΠΣ, <https://www.uom.gr/bsos/kanonismos-spoydon>
- ΠΜΣ, ΙΑΠ, <https://www.uom.gr/mahac>
- ΠΜΣ, Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές, <https://www.uom.gr/bsos>
- ΔΠΜΣ, HURMIS, <https://www.uom.gr/hurmis>
- Διδακτορικά, <https://www.uom.gr/bsos/kanonismos-didaktorikon-spoydon>
- Μεταδιδακτορικά, <https://www.uom.gr/bsos/kanonismos-ekpronhshs-metadidaktorikhs-ereynas>

Βλ. συνημμένα pdf

5.Διεθνοποίηση-Συνεργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus (KA1)

| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ - ΣΧΟΛΗ - ΤΜΗΜΑ - ERASMUS ID | ΧΩΡΑ - ΠΟΛΗ | ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ |
|--|----------------------------|--|-------------------------|
| UNIVERSITY OF GRAZ Department of History ERASMUS ID: A GRAZ01 | AUSTRIA Graz | www.uni-graz.at | History |
| ST. CYRIL AND ST. METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO Faculty of Modern Languages ERASMUS ID: BG VELIKO01 | BULGARIA Veliko Turnovo | www.uni-vt.bg | Humanities Languages |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI <u>Faculty of Slavic Studies</u> <i>ERASMUS ID: BG SOFIA06</i> | BULGARIA Sofia | www.uni-sofia.bg | Social and Behavioural Sciences |
| SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI <u>Faculty of History</u> <i>ERASMUS ID: BG SOFIA06</i> | BULGARIA Sofia | www.uni-sofia.bg | History & Archaeology |
| BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES Institute for Ethnology and Folklore Studies with Ethnographic Museum Institute for Balkan Studies with Center for Thracology <i>ERASMUS ID: BG SOFIA30</i> | BULGARIA Sofia | www.bas.bg | Social & Behavioural Studies Humanities (except languages) Literature & Linguistics |
| SOUTH WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI" <u>Faculty of Law and History</u> <i>ERASMUS ID: BG BLAGOEVO2</i> | BULGARIA Blagoevgrad | www.swu.bg | History & Archaeology |
| SOUTH WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI" <u>Faculty of Philology</u> <i>ERASMUS ID: BG BLAGOEVO2</i> | BULGARIA Blagoevgrad | www.swu.bg | Language Acquisition |
| VARNA UNIVERSITY OF ECONOMICS Varna <i>ERASMUS ID: BG VARNA04</i> | BULGARIA Varna | https://international.ue-varna.bg/en/45 | Economics Business and Administration Information and Communication Technologies |
| UNIVERSITY OF ZADAR Department of Ethnology and Cultural Anthropology <i>ERASMUS ID: HR ZADAR01</i> | CROATIA Zadar | www.unizd.hr | Social and Behavioural Sciences |
| UNIVERSITY OF ZAGREB Faculty of Humanities and Social Sciences <i>ERASMUS ID: HR ZAGREB01</i> | CROATIA Zagreb | ww.unizg.hr | Humanities (Ethnology and Cultural Anthropology) |
| CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE <u>Faculty of Social Sciences</u> Institute of International Studies <i>ERASMUS ID: CZ PRAHA07</i> | CZECH REPUBLIC Prague | www.cuni.cz | International Relations, European Studies, Area Studies |
| CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE <u>Faculty of Arts</u> Institute of Greek and Latin Studies <i>ERASMUS ID: CZ PRAHA07</i> | CZECH REPUBLIC Prague | http://www.cuni.cz/UK-2045.html | Languages (Classics) |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| LARNACA UNIVERSITY OF CENTRAL LANCASHIRE ERASMUS CODE: CY LARNACA02 | CYPRUS Larnaca | http://www.uclancyprus.ac.cy/en/international/erasmus http://www.uclancyprus.ac.cy/en/courses/all-courses/ | Business Administration |
| INSTITUTE D'ETUDES POLITIQUES DE RENNES (Science Po Rennes) ERASMUS ID: F RENNES28 | FRANCE Rennes | www.sciencespo-rennes.fr | Political Science and Civics |
| | | | International Relations, European Studies |
| UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE (UFC) UFR SLHS - Sciences du langage, de l'homme et de la société ERASMUS ID: F BESANCO01 | FRANCE Besançon | univ-fcomte.fr | Social and Behavioural Sciences |
| UNIVERSITY OF CLERMONT AUVERGNE School of Management ERASMUS ID: F CLERMON048 | FRANCE Auvergne | management.u-clermont1.fr | Management |
| AIX-MARSEILLE UNIVERSITE <u>Faculty of Arts, Literature, Languages, Civilisations and Human Sciences</u> ERASMUS ID: F MARSEIL84 | FRANCE Aix-en-Provence | allsh.univ-amu.fr | Social and Behavioural Sciences |
| | | | Political Sciences & Civics- European Studies |
| UNIVERSITE LUMIERE LYON 2 <u>Department d' Anthropologie</u> ERASMUS ID: F LYON02 | FRANCE Lyon | https://www.univ-lyon2.fr/international/ | Social and Behavioural Sciences |
| FREIE UNIVERSITAT BERLIN Interdisciplinary Institute for East-European Studies ERASMUS ID: D BERLIN01 | GERMANY Berlin | www.fu-berlin.de | East European studies |
| UNIVERSITY OF HAMBURG Institute of Ethnology ERASMUS ID: D HAMBURG01 | GERMANY Hamburg | www.uni-hamburg.de | Humanities |
| UNIVERSITY OF BAMBERG Department of Political Sciences (Chair for Comparative Politics) ERASMUS ID: D BAMBERG01 | GERMANY Bamberg | www.uni-bamberg.de | Political Science |
| EOTVOS LORAND UNIVERSITY Faculty of Social Sciences ERASMUS ID: HU BUDAPES01 | HUNGARY Budapest | www.elte.hu | Social and Behavioural Sciences |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| KAZAMIERAS SIMONAVICIUS UNIVERSITY ERASMUS ID: LT VILNIUS24 | LITHUANIA Vilnius | www.ksu.lt | Social and Behavioural Sciences |
| INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES ERASMUS ID: MK/FYROM SKOPJE14 | N. MACEDONIA Skopje | www.isshs.edu.mk | Humanities Social Sciences |
| SS CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE ERASMUS ID: MK/FYROM SKOPJE01 | N. MACEDONIA Skopje | www.ukim.edu.mk | Humanities Social Sciences |
| University American College Skopje School of Business Economics and Manangement School of Political Science ERASMUS ID: MK SKOPJE10 | N. MACEDONIA Skopje | https://uacs.edu.mk/home/ba-in-international-relations-and-diplomacy/ https://uacs.edu.mk/home/school-of-business-economics-and-management-2/ | Economics Political Sciences |
| South East European University ERASMUS ID: MK TETOVO02 | N. MACEDONIA Tetovo | Course catalogue | Business Administration Law Social and behavioural sciences |
| JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW Institute of Ethnology and Cultural Anthropology ERASMUS ID: PL KRAKOW01 | POLAND Krakow | www.ui.edu.pl/en | Anthropology |
| UNIVERSITY OF WROCLAW Institute of Cultural Studies ERASMUS ID: PL WROCLAW01 | POLAND Wroclaw | www.uni.wroc.pl | Humanities, Social and Behavioural Sciences |
| ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI Faculty of Letters ERASMUS ID: RO IASIO2 | ROMANIA Iasi | www.uaic.ro | Languages (Romanian Language) |
| ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI Faculty of History ERASMUS ID: RO IASIO2 | ROMANIA Iasi | www.uaic.ro | History & Archaeology |
| UNIVERSITY OF BUCHAREST Faculty of Foreign Languages and Literature ERASMUS ID: RO BUCURES09 | ROMANIA Bucharest | www.unibuc.eu | Foreign Languages (Philology and Balkan Studies) |
| ION MINCU UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND URBANISM ERASMUS ID: RO BUCURES07 | ROMANIA Bucharest | https://www.uauim.ro/en/university/exchanges_cooperation/erasmu | Town Planning |
| LUCIAN BLAGA UNIVERSITY Faculty of Economic Sciences. | ROMANIA Sibiu | www.ulbsibiu.ro | Humanities (Except Languages) |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| <p>Faculty of Political Sciences, International Relations and European Studies, Faculty of Letters and Arts, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Ancient and Medieval History ERASMUS ID: RO SIBIU01</p> | | | Languages |
| | | | Economics |
| | | | Political Science and Civics |
| <p>BABES-BOLYAI UNIVERSITY <u>Faculty of European Studies</u> ERASMUS ID: RO CLUJNAP01</p> | <p>ROMANIA Cluj-Napoca</p> | <p>www.cci.ubbcluj.ro</p> | Social and Behavioural Sciences (European Studies) |
| <p>BABES-BOLYAI UNIVERSITY <u>Faculty Theater and Film</u> ERASMUS ID: RO CLUJNAP01</p> | <p>ROMANIA Cluj-Napoca</p> | <p>www.cci.ubbcluj.ro</p> | Audio Visual Techniques and Media Production |
| <p>UNIVERSITY OF NIS ERASMUS ID: RS NIS01</p> | <p>SERBIA Nis</p> | <p>https://www.ni.ac.rs/en/</p> | Business Administration |
| <p>UNIVERSITY OF LJUBLJANA <u>Faculty of Arts</u> Department of Ethnology and Cultural Anthropology ERASMUS ID: SI LJUBLJA01</p> | <p>SLOVENIA Ljubljana</p> | <p>www.uni-lj.si</p> | Social and Behavioural Sciences |
| <p>UNIVERSITY OF DUESTO ERASMUS ID: E BILBAO02</p> | <p>SPAIN Bilbao</p> | <p>www.deusto.es</p> | -- |
| <p>BILKENT UNIVERSITY <u>Faculty of Economics, Administrative and Social Sciences</u> Department of Political Science and Public Administration ERASMUS ID: TR ANKARA07</p> | <p>TURKEY Ankara</p> | <p>www.bilkent.edu.tr</p> | Social and Behavioural Sciences |
| <p>TOBB UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TECHNOLOGY <u>Faculty of Economics and Administrative Sciences</u> ERASMUS ID: TR ANKARA10</p> | <p>TURKEY Ankara</p> | <p>www.etu.edu.tr</p> | Political Science and Civics |
| <p>BOGAZICI UNIVERSITY Department of History ERASMUS ID: TR ISTANBU01</p> | <p>TURKEY Istanbul</p> | <p>www.boun.edu.tr</p> | History |
| <p>ISTANBUL BILGI UNIVERSITY ERASMUS ID: TR ISTANBU11</p> | <p>TURKEY Istanbul</p> | <p>www.bilgi.edu.tr</p> | History and Archaeology |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| ISTANBUL BILGI UNIVERSITY ERASMUS ID: TR ISTANBU11 | TURKEY Istanbul | www.bilgi.edu.tr | Sociology and Cultural Studies |
| BAHCESEHIR UNIVERSITY Department of Political Science and International Relations Department of European Union Affairs Graduate School of Social Science Department of International Business and Trade ERASMUS ID: TR ISTANBU08 | TURKEY Istanbul | www.bahcesehir.edu.tr | Social and Behavioural Sciences, Business and Administration |
| YEDITEPE UNIVERSITY Department of Anthropology ERASMUS ID: TR ISTANBU21 | TURKEY Istanbul | www.yeditepe.edu.tr | Political Science and Civics |
| | | | Sociology and Cultural Studies |
| MARMARA UNIVERSITY Department of Economics ERASMUS ID: TR ISTANBU05 | TURKEY Istanbul | www.marmara.edu.tr | Social and Behavioural Sciences |
| MIMAR SINAN Department of Sociology, Faculty of Sciences and letter ERASMUS ID: TR ISTANBU06 | TURKEY Istanbul | www.msgsu.edu.tr | Humanities, Social sciences- sociology |
| SABANCI UNIVERSITY ERASMUS ID: TR ISTANBU20 | TURKEY Istanbul | http://iro.sabanciuniv.edu/ | Cultural studies Gender Studies |
| ISTANBUL UNIVERSITY ERASMUS ID: TR ISTANBU03 | TURKEY Istanbul | http://erasmus.istanbul.edu.tr/en | Literature and Linguistics |
| BARTIN UNIVERSITY ERASMUS ID: TR BARTIN01 Sociology Department | TURKEY Bartın | https://liter.bartın.edu.tr/ | Sociology and cultural studies |

6. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΟΔΙΠ

Βλ. συνημμένο αρχείο (pdf) για το ερωτηματολόγιο-πρότυπο

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα επί συνόλου 908 ερωτηματολογίων.

| Φοιτητές | στη διδασκαλία: | 4.837 | 18,77% | εγγεγραμμένοι: | 8.807 | 10,31% | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--------|----------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Ερώτηση | Έγκυρες | Μ.Ο. | Τ.Α. | Ελάχισ. | Μέγ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 905 | 4,10 | 1,00 | 2,19 | 5,00 | 25 | 39 | 145 | 312 | 384 | | |
| 2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 903 | 4,07 | 1,01 | 2,38 | 5,00 | 25 | 39 | 158 | 303 | 378 | - | |
| 3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άριστη: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 904 | 4,14 | 0,98 | 2,19 | 5,00 | 23 | 36 | 132 | 311 | 402 | | |
| 4 Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 904 | 4,08 | 1,06 | 2,81 | 5,00 | 31 | 47 | 131 | 297 | 395 | - | |
| 5 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 901 | 4,13 | 1,04 | 2,38 | 5,00 | 29 | 42 | 135 | 276 | 419 | | |
| 6 Ο καθηγητής εργάστηκε στο μάθημα προσηγορευμένος: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 904 | 4,41 | 0,83 | 2,69 | 5,00 | 10 | 27 | 61 | 290 | 516 | - | |
| 7 Η μεθοδικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 904 | 3,90 | 1,16 | 1,69 | 5,00 | 52 | 61 | 137 | 287 | 347 | | |
| 8 Ειχάρησαν τις ερωτήσεις και ευχάρησα τη συμμετοχή στο μάθημα: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 902 | 4,19 | 0,99 | 2,88 | 5,00 | 20 | 47 | 110 | 287 | 418 | - | |
| 9 Όταν χρειάζομαι να λύσω ασκήσεις/προβλήματα βοηθά τον καθηγητή σας, όπως γραφίσει τον: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 773 | 4,34 | 0,91 | 2,77 | 4,86 | 20 | 14 | 73 | 244 | 422 | | |
| 10 Ο διδάσκων ήταν αυστηρός στις παρουσίες του στο μάθημα: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 902 | 4,57 | 0,72 | 3,23 | 5,00 | 5 | 16 | 47 | 225 | 609 | - | |
| 11 Η ποιότητα του φρονιμομετρικού μαθήματος ήταν υψηλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 172 | 4,35 | 0,94 | 1,00 | 5,00 | 4 | 6 | 14 | 49 | 99 | | |
| 12 Η συνολική απόδοση του επικοινωνιακού διδακτικού προσαρμοσμένου ήταν καλή: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-μέτρια, 4-πολύ, 5-πέρα πολύ | 164 | 4,43 | 0,81 | 2,00 | 5,00 | 1 | 5 | 13 | 48 | 97 | - | |
| 13 Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις: 1-καθόλου, 2-ελάχιστα, 3-πολλά, 4-πολύ τακτικά, 5-συνεχώς | 904 | 4,26 | 0,98 | 3,21 | 5,00 | 13 | 43 | 141 | 205 | 502 | | |
| 14 Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι: 1-πολύ εύκολο, 2-εύκολο, 3-μέτρια, 4-δυσκόλο, 5-πολύ δύσκολο | 905 | 3,30 | 0,86 | 2,39 | 4,40 | 12 | 118 | 453 | 239 | 85 | - | |
| 15 Εκτός από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα: 1-<2 ώρες, 2-2-4 ώρες, 3-4-6 ώρες, 4-6-8 ώρες, 5->8 ώρες | 862 | 1,71 | 0,88 | 1,00 | 2,69 | 444 | 277 | 95 | 41 | 5 | | |
| 16 Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διακρίνετε σε αυτό το μάθημα: 1-<5, 2-5, 3-6, 4-7, 5-8, 6-9-10 | 897 | 4,12 | 1,34 | 2,82 | 5,80 | 39 | 81 | 136 | 254 | 248 | 139 | |
| 17 Πόσες ήταν οι αναγκαίες λεπτότητες μέσης όρας σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου: 1-<5, 2-5, 3-6, 4-7, 5-8, 6-9-10 | 839 | 4,40 | 1,07 | 3,08 | 5,50 | 23 | 21 | 84 | 282 | 331 | 98 | |
| 18 Σε ποιο στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε: 1-1ο Έτος, 2-2ο Έτος, 3-3ο Έτος, 4-4ο Έτος, 5->4ο Έτος | 902 | 2,14 | 1,06 | 1,00 | 4,20 | 328 | 220 | 269 | 68 | 17 | - | |
| 19 Τι ώρες διδάσκονται τα μαθήματα: 1-3μμ-11μμ, 2-11μμ-1μμ, 3-1μμ-3μμ, 4-3μμ-5μμ, 5-5μμ-7μμ, 6-7μμ-9μμ | 880 | 3,54 | 1,84 | 1,00 | 6,00 | 175 | 132 | 143 | 99 | 137 | 194 | |
| Αποτέλεσμα και σύγκριση | | 4,19 | | 2,55 | 4,98 | | | | | | | |

Υπόμνημα

Τιμές απεικονίζονται θεωρητικά μόνον όσα αναφέρονται ως οδηγίες του φακέλου και έχουν αναγραφεί από το σύστημα ερώτησης. Έγκυρα ερωτηματολόγια θεωρούνται μόνον όσα έχουν έσο και μια έγκυρη απάντηση στις πρώτες 10 ερωτήσεις. Για τον υπολογισμό των στατιστικών περιλαμβάνονται μόνον οι έγκυρες απαντήσεις των ερωτήσεων ερωτηματολογίων.

Αναφορά αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας λογίζονται μόνον οι διδάσκοντες για τα μαθήματα υπεύθυνου η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνολικά τα μαθήματα/Είδη των ερωτηματολογίων.

Κάθε στήλη περιλαμβάνει συγκεκριμένες πληροφορίες ανά γραμμή, που αφορούν στην αντίστοιχη ερώτηση των ερωτηματολογίων και αναλύονται ως εξής: Οι στήλες «Μ.Ο.» και «Τ.Α.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα τον μέσο όρο και την ταυτική απόκλιση του ελέγχου των ερωτήσεων όλων των αξιολογούμενων (Μαθημάτων/Διδασκόντων) του Τμήματος. Οι στήλες «Ελάχισ.» και «Μέγ.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα την ελάχιστη και τη μέγιστη απήτηση στην ερώτηση «Μ.Ο.» των αξιολογούμενων του Τμήματος. Οι στήλες «1» έως και «6» περιλαμβάνουν τα πλήθος των απαντήσεων απαντήσεων.

Στη γραμμή «Αποτέλεσμα και σύγκριση» ως Αποτέλεσμα θεωρείται ο μέσος όρος των τιμών των 10 πρώτων ερωτήσεων. Στη στήλη «Μ.Ο.Τ.» αναγράφεται το Αποτέλεσμα για το Τμήμα συνολικά, ενώ στη στήλη «Ελάχισ.» και «Μέγ.» αναγράφεται αντίστοιχα το ελάχιστο και το μέγιστο Αποτέλεσμα του Τμήματος.

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα επί συνόλου 22 ερωτηματολογίων.

| Φοιτητές | στη διδασκαλία: | 57 | 38,60% | εγγεγραμμένοι: | 61 | 36,07% | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--------|----------------|-------------|--------|---|----|----|----|---|--|
| Ερώτηση | Έγκυρες | Μ.Ο. | Τ.Α. | Ελάχ. | Μέγ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,68 | 0,18 | 4,25 | 5,00 | - | - | - | 7 | 15 | - | |
| 2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 20 | 4,50 | 0,51 | 4,00 | 4,67 | | | | 10 | 10 | | |
| 3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άριστα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,64 | 0,19 | 4,40 | 4,86 | - | - | - | 8 | 14 | - | |
| 4 Το αντικείμενο των μαθημάτων ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,45 | 0,80 | 3,50 | 4,86 | - | - | 4 | 4 | 14 | - | |
| 5 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,41 | 0,67 | 4,14 | 4,67 | | | 7 | 9 | 11 | | |
| 6 Ο καθηγητής εργάσθη στο μάθημα προετοιμασμένος: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,86 | 0,35 | 4,75 | 5,00 | - | - | - | 3 | 19 | - | |
| 7 Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,73 | 0,55 | 4,40 | 5,00 | - | - | 1 | 4 | 17 | - | |
| 8 Ευθάρμυνε τις ερωτήσεις και ευχάριστα τη συμμετοχή στα μαθήματα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,68 | 0,48 | 4,60 | 4,75 | | | | 7 | 15 | | |
| 9 Όπου χρειάζονταν να λύσει ασκήσεις/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή σας, ώρες γραφείου σας: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 17 | 4,41 | 0,62 | 4,17 | 4,75 | - | - | 1 | 8 | 8 | - | |
| 10 Οι διδασκόντες ήταν ενήμεροι στις παρανοήσεις του στα μαθήματα: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 22 | 4,73 | 0,46 | 4,50 | 5,00 | | | | 6 | 16 | | |
| 11 Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 4 | 4,25 | 0,50 | 4,00 | 5,00 | - | - | - | 3 | 1 | - | |
| 12 Η συνολική απόδοση του επικρατούσας διδακτικού προσωπικού ήταν καλή: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ | 1 | 4,00 | | 4,00 | 4,00 | - | - | - | 1 | - | - | |
| 13 Η παρακολούθησή σας των διαλέξεων: 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=ποσικά, 4=πολύ ποσικά, 5=απερίληπτα | 20 | 4,75 | 0,44 | 4,67 | 4,80 | | | | 5 | 15 | | |
| 14 Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείται ότι είναι: 1=πολύ εύκολο, 2=εύκολο, 3=μέτρια, 4=δυσκόλιον, 5=πολύ δύσκολο | 20 | 3,65 | 0,75 | 3,50 | 3,80 | - | - | 10 | 7 | 3 | - | |
| 15 Λιγότερο από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα: 1 < 7 ώρες, 2 7-14 ώρες, 3 14-21 ώρες, 4 21-28 ώρες, 5 > 28 ώρες | 17 | 2,18 | 1,01 | 1,80 | 2,50 | 5 | 6 | 4 | 2 | | | |
| 16 Τι πιθανό πιστεύετε ότι μπορείτε να διακρίνετε σε αυτό το μάθημα: 1=<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9-10 | 11 | 4,27 | 1,01 | 4,00 | 4,67 | | | 3 | 3 | 4 | 1 | |
| 17 Ποιος ήταν ο ατομικότερος μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξμήνου: 1=<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9-10 | 12 | 4,83 | 0,58 | 4,67 | 5,00 | - | - | - | 3 | 8 | 1 | |
| 18 Σε ποιο στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε: 1 1ο Ετος, 2 2ο Ετος, 3 3ο Ετος, 4 4ο Ετος, 5 >4ο Ετος | 16 | 2,38 | 1,54 | 2,00 | 3,33 | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 | | |
| 19 Τι ώρες διδάσκονται τα μαθήματα: 1=0πμ-11πμ, 2=11πμ-1μ, 3=1μ-2μ, 4=2μ-3μ, 5=3μ-4μ, 6=4μ-5μ | 19 | 5,00 | 0,82 | 4,00 | 5,80 | - | - | - | 6 | 7 | 6 | |
| Αποτέλεσμα και σύγκριση | | 4,61 | | 4,38 | 4,79 | | | | | | | |

Υπόμνημα

Τιμές αποστάξης (κυκλωτικά μόνον) κατά κανόνα είναι η οδηγία του φιλοδότη και έχουν ενσωματωθεί από το σύστημα σύμπτυξης. Τα κενά ερωτηματολόγια θεωρούνται μόνον διαίτημα έτη και μια έγκυρη απόκριση στις πρώτες 10 ερωτήσεις. Για τον υπολογισμό των συνολικών αποτελεσμάτων μόνον οι έγκυρες απαντήσεις των ερωτήσεων ενσωματωθούν.

Αναφορά Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκόντα λαμβάνουν μόνον οι διδασκόντες για τα μαθήματα των σπουδών αξιολόγησης που λαμβάνει συνολικά τουλάχιστον 4 έγκυρα ερωτηματολόγια.

Κάθε στήλη περιλαμβάνει ανακριβώς πληροφορίες στο γραμμάτι, που προκύπτει από την εισήγηση φράση με ενσωματωμένα και ανακόπτεται ως εξής: Οι στήλες «Μ.Ο.» και «Τ.Α.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα τον μέσο όρο και την τυπική απόκλιση του συνόλου των ερωτήσεων «Εάν των αξιολογήσεων (Μαθ.μα/Διδασκόν) του Τμήματος. Οι στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα την ελάχιστη και τη μέγιστη τιμή της στήλης «Μ.Ο.» των αξιολογήσεων του Τμήματος. Οι στήλες «1» έως και «6» περιλαμβάνουν τα πλήρη των αντιστοιχούν απαντήσεων.

Στη γραμμή «Αποτέλεσμα και σύγκριση» ως Αποτέλεσμα θεωρείται ο μέσος όρος των ετών των 10 πρώτων ερωτήσεων. Στη στήλη «Μ.Ο.» αναγράφεται το Αποτέλεσμα για το μήνα συνολικά, ενώ στις στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» αναγράφεται αντίστοιχα το ελάχιστο και το μέγιστο Αποτέλεσμα του Τμήματος.

7.Απογραφικά Τμήματος (ΟΠΕΣΠ)-Επιτομή Στοιχείων

Α.Κωδικοί Μ3-Το Τμήμα

| ΤΟ ΤΜΗΜΑ | | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 |
|---------------------------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Κωδικός | Τίτλος | Τιμή | | | | |
| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ | | | | | | |
| M3.158 | ΦΕΚ ίδρυσης | 235/Α/20.09.1996 | * | | | |
| M3.159 | Ημερομηνία ίδρυσης | 20/09/1996 | | | | |
| M3.001 | Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M3.002 | Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| M3.003 | Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.004 | Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M3.160 | Ξενόγλωσσα ΠΠΣ | 0 | | | | |
| M3.161 | Ξενόγλωσσα ΠΜΣ | 2 | 0 | | | |
| M3.005 | Διδακτορικές διατριβές | 78 | 76 | 77 | 78 | 81 |
| M3.162 | Μεταδιδάκτορες | 14 | | | | |
| M3.006 | Διεθνή ΠΜΣ | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| M3.007 | Τομείς | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ | | | | | | |
| M3.008 | Καθηγητές (Ανδρες) | 11 | 11 | 4 | 13 | 11 |
| M3.009 | Καθηγητές (Γυναίκες) | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| | | 17 | 16 | 7 | 17 | 15 |
| M3.010 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Ανδρες) | 11 | 8 | 1 | 3 | 6 |
| M3.011 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες) | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 |
| | | 12 | 10 | 11 | 4 | |
| M3.012 | Επίκουροι Καθηγητές (Ανδρες) | 4 | 6 | 1 | 10 | 12 |
| M3.013 | Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες) | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | 5 | 6 | 1 | 11 | 13 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| M3.014 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| M3.015 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M3.016 | ΕΔΙΠ (Άνδρες) | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| M3.017 | ΕΔΙΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| M3.018 | ΕΤΕΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| M3.019 | ΕΤΕΠ (Γυναίκες) | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| M3.150 | ΕΕΠ (Άνδρες) | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| M3.151 | ΕΕΠ (Γυναίκες) | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| M3.141 | Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.142 | Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.020 | Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M3.021 | Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες) | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| M3.163 | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.164 | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.165 | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.166 | Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό σε άλλους φορείς (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| | ΣΥΝΤΑΞΙΟΘΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ | | | | | |
| M3.024 | Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.025 | Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.026 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.027 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|
| M3.028 | Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.029 | Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.030 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.031 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.032 | ΕΔΙΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.033 | ΕΔΙΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.034 | ΕΤΕΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.035 | ΕΤΕΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.036 | Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.037 | Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.152 | ΕΕΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M3.153 | ΕΕΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| M3.143 | Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες) | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| M3.144 | Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες) | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ΠΑΡΕΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ | | | | | |
| M3.040 | Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.041 | Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.042 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| M3.043 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.044 | Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.045 | Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.046 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.047 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.048 | ΕΔΙΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.049 | ΕΔΙΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.050 | ΕΤΕΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|
| M3.051 | ΕΤΕΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.052 | Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.053 | Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.154 | ΕΕΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.155 | ΕΕΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.145 | Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.146 | Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |
| | ΝΕΟΠΡΟΣΛΗΦΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ | | | | | |
| | | | | | | |
| M3.056 | Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.057 | Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.058 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.059 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.060 | Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.061 | Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| M3.062 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.063 | Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.064 | ΕΔΙΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.065 | ΕΔΙΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.066 | ΕΤΕΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.067 | ΕΤΕΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.068 | Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.069 | Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.156 | ΕΕΠ (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.157 | ΕΕΠ (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.147 | Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.148 | Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|----|----|----|----|
| ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ | | | | | | |
| M3.072 | Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| M3.073 | Καθηγητές (Γυναίκες) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| M3.074 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες) | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| M3.075 | Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| M3.076 | Επικουροί Καθηγητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M3.077 | Επικουροί Καθηγητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ | | | | | | |
| M3.078 | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας | 24 | 13 | 12 | 0 | 10 |
| M3.167 | Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ | 0 | 0 | | | |
| M3.079 | Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λουπά καθήκοντα | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| M3.080 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα) | 2 | 1 | 12 | 13 | 0 |
| M3.081 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα) | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| M3.201 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα) | 14 | | | | |
| ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ | | | | | | |
| M3.082 | Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή προϋπηρεσία σε ιδρύματα του εξωτερικού | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 |
| M3.083 | Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS) | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| M3.084 | Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS) | 1 | 1 | 8 | 5 | 0 |
| M3.168 | Επισκέπτες Καθηγητές | 1 | 2 | | | |
| M3.085 | Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια | 0 | 9 | 5 | 3 | 2 |

| | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| M3.175 | Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ | 4 | 4 | | | |
| M3.099 | Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| M3.100 | Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M3.101 | Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| M3.176 | Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| M3.102 | Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| M3.103 | Λοιπές εγκαταστάσεις | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| M3.104 | Αριθμός περιφερειακών Βιβλιοθηκών | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| M3.105 | Δυναμικότητα θέσεων Βιβλιοθηκών | 0 | 0 | 100 | 1 | 1 |
| M3.106 | Κοινή χρήση Βιβλιοθηκών | 1 | 1 | 1 | NAI | NAI |
| M3.107 | Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.108 | Απομακρυσμένη εγγραφή | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.109 | Δήλωση μαθημάτων | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.111 | Καταχώρηση βαθμολογίας | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.112 | Παραγγελία πιστοποιητικών | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.113 | Έκδοση πιστοποιητικών | OXI | OXI | OXI | OXI | OXI |
| M3.114 | Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ) | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.115 | Αναρτημένες οδηγίες στον ιστοτόπο | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.116 | Γραφείο συμβουλευτικής φοιτητών | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M3.198 | Μέλη ΔΕΠ με καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου | 3 | 3 | | | |
| | | | | | | |
| | ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ | | | | | |
| M3.202 | Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) | 70 | | | | |
| M3.203 | Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς) | 13 | | | | |
| M3.204 | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ | 0 | | | | |
| M3.214 | Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες | 0 | | | | |
| M3.205 | Μονογραφίες (έτος αναφοράς) | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|-------|--|--|--|--|
| M3.206 | Βιβλία (έτος αναφοράς) | 6 | | | | |
| M3.207 | Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς) | 16 | | | | |
| M3.125 | Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς) | 4 | | | | |
| M3.182 | Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς) | 0 | | | | |
| M3.208 | Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) | 1.144 | | | | |
| M3.186 | Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς) | 233 | | | | |
| M3.209 | Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη) | 1.184 | | | | |
| M3.210 | Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) | 252 | | | | |
| M3.189 | Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς) | 0 | | | | |
| M3.128 | Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο) | 32 | | | | |
| M3.200 | Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα | 17 | | | | |
| M3.129 | Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON - με συντονιστή μέλος του Τμήματος | 0 | | | | |
| M3.130 | Ευρωπαϊκά έργα - HORIZON | 0 | | | | |
| M3.131 | Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία | 4 | | | | |
| M3.132 | Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς | 0 | | | | |
| M3.190 | Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) | 2 | | | | |
| M3.191 | Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ | 6 | | | | |
| M3.192 | Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ | 0 | | | | |
| M3.193 | Ενεργά έργα από έσοδα παραχής υπηρεσιών εργαστηρίων | 0 | | | | |
| M3.194 | Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων | 0 | | | | |
| M3.195 | Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές) | 3 | | | | |
| M3.134 | Ενεργά έργα (< 50Κ€) | 11 | | | | |
| M3.135 | Ενεργά έργα (50-200Κ€) | 4 | | | | |
| M3.136 | Ενεργά έργα (> 200Κ€) | 0 | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|--|
| M3.137 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων | 6 | | | | |
| M3.211 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα | 2 | | | | |
| M3.212 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα | 2 | | | | |
| M3.213 | Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα | 2 | | | | |
| M3.138 | Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες | 0 | | | | |
| M3.215 | Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών | 0 | | | | |
| M3.139 | Εργαστήρια | 4 | | | | |
| M3.196 | Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας | 0 | | | | |
| M3.197 | Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών | 4 | | | | |
| M3.140 | Κέντρα Αριστείας | 0 | | | | |

M4 -ΠΠΣ

| ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|------------------|------------|------------|------------|
| | | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2017-2016 |
| M4.001 | Πιστωτικές μονάδες (ECTS) | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 |
| M4.002 | Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα) | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| M4.135 | ΦΕΚ ίδρυσης | 235/A/20.09.1996 | 235/A/20.09.1996 | | 20/09/1996 | 20/09/1996 |
| M4.003 | Ημερομηνία ίδρυσης | 20/09/1996 | 20/09/1996 | 20/09/1996 | 05/06/2013 | 05/06/2013 |
| M4.004 | Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης | 03/06/2020 | | | | |
| M4.005 | Γλώσσα | Ελληνική | Ελληνική | Ελληνική | Ελληνική | Ελληνική |
| M4.136 | Διεθνής πιστοποίηση | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | |
| | | | | | | |
| ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | | | |
| M4.006 | Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| M4.007 | Κατοχυρωμένα επαγγελματικά | ΟΧΙ | | | | |

| | δικαιώματα | | | | | |
|--------|--|----------|----------|-----|-----|-----|
| M4.008 | Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία | OXI | OXI | OXI | OXI | OXI |
| M4.137 | Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων | NAI | NAI | | | |
| M4.009 | Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| M4.139 | Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές | 146 | 143 | | | |
| M4.140 | Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση | 2.385 | 2.926 | | | |
| M4.141 | Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων | 4.354107 | 4.364981 | | | |
| M4.010 | Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο) | 148 | 148 | 148 | 149 | 149 |
| M4.176 | Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο) | 147 | 10 | 10 | 50 | 50 |
| M4.011 | Υποχρεωτικά μαθήματα | 10 | 58 | 58 | 59 | 59 |
| M4.012 | Μαθήματα ελεύθερης επιλογής | 58 | 80 | 80 | 40 | 40 |
| M4.013 | Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά | 80 | OXI | OXI | NAI | NAI |
| M4.014 | Προαπαιτούμενα μαθήματα | OXI | 2 | 2 | 32 | 32 |
| M4.015 | Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα | 2 | 34 | 34 | 38 | 38 |
| M4.016 | Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου | 34 | 41 | 41 | 18 | 18 |
| M4.017 | Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου) | 41 | 24 | | | |
| M4.142 | Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης | 24 | 35 | 31 | 9 | 9 |
| M4.018 | Μαθήματα Γενικών Γνώσεων | 35 | 14 | 6 | 3 | 3 |
| M4.019 | Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | 14 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| M4.020 | Μαθήματα με φροντιστήριο | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| M4.021 | Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M4.022 | Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M4.023 | Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου | 0 | 10 | | | |
| M4.143 | Ξενογλώσσα μαθήματα για αλλοδαπούς | 10 | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M4.024 | Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος | NAI | NAI | NAI | | |
| M4.130 | Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές | NAI | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ | | | | | | |
| M4.025 | Ηλεκτρονική τάξη | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| M4.026 | Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| M4.154 | Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη | 134 | | 124 | | |
| M4.027 | Συμμόρφωση με πρότυπα WCAG | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| | | | | | | |
| ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | | | | | |
| M4.029 | Υποχρεωτική πρακτική άσκηση | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| M4.030 | Υποστήριξη πρακτικής άσκησης | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| M4.175 | Συμμετοχή ΠΠΣ σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης | ΝΑΙ | | | | |
| M4.031 | Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση | 31 | 30 | 44 | 71 | 71 |
| M4.144 | Αμειβόμενοι φοιτητές | 31 | 30 | | | |
| M4.033 | Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| M4.145 | Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης | 4 | 3 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ | | | | | | |
| M4.034 | Συμμετοχή φοιτητών | ΝΑΙ | ΟΧΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| M4.035 | Συμμετοχή αποφοίτων | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| M4.036 | Συμμετοχή εργοδοτών | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| M4.037 | Συμμετοχή επιστημονικών φορέων | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| M4.038 | Συμμετοχή άλλων φορέων | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| | | | | | | |
| ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ | | | | | | |
| M4.039 | Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις | 197 | 175 | 197 | 191 | 175 |
| M4.040 | Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| M4.041 | Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες) | 56 | 29 | 51 | 40 | 29 |
| M4.042 | Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες) | 133 | 145 | 141 | 144 | 145 |

| | | 189 | 174 | 195 | 192 | 174 |
|--------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| M4.043 | Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες) | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| M4.044 | Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες) | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | | 4 | 1 | 9 | 2 | 1 |
| M4.155 | Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες) | 4 | 5 | | | |
| M4.156 | Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες) | 0 | 4 | | | |
| | | 4 | 9 | | | |
| M4.045 | Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες) | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| M4.046 | Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες) | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| | | 8 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| M4.146 | Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες) | 3 | 3 | | | |
| M4.147 | Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες) | 5 | 2 | | | |
| | | 8 | 5 | | | |
| M4.047 | Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες) | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 |
| M4.048 | Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες) | 2 | 3 | 5 | 6 | 3 |
| | | 2 | 7 | 5 | 7 | 7 |
| M4.049 | Νεοεισαχθέντες με λυιτές μεθόδους (Άνδρες) | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| M4.050 | Νεοεισαχθέντες με λυιτές μεθόδους (Γυναίκες) | 1 | 3 | 0 | 6 | 3 |
| | | 1 | 2 | 3 | 7 | 4 |
| M4.148 | Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M4.149 | Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| | | 0 | 0 | | | |
| M4.051 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες) | 63 | 39 | 62 | 45 | 39 |
| M4.052 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες) | 141 | 154 | 152 | 161 | 154 |
| | | 204 | 193 | 214 | 206 | 193 |
| M4.157 | Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες) | 63 | 62 | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| M4.158 | Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες) | 141 | 152 | | | |
| | | 77 | 214 | | | |
| M4.150 | Υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις | 18.350 | 14.021 | | | |
| M4.151 | Χαμηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις | 11687 | 17634 | | | |
| M4.054 | Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 3 |
| | | | | | | |
| | ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ | | | | | |
| M4.055 | Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες) | 196 | 175 | 175 | 165 | 150 |
| M4.056 | Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες) | 522 | 551 | 551 | 561 | 511 |
| | | 718 | 726 | 726 | 726 | 661 |
| M4.057 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες) | 17 | 23 | 23 | 16 | 26 |
| M4.058 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 50 | 69 | 69 | 46 | 80 |
| | | 67 | 92 | 92 | 46 | 108 |
| M4.059 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες) | 11 | 11 | 11 | 18 | 28 |
| M4.060 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 42 | 35 | 35 | 60 | 99 |
| | | 53 | 46 | 46 | 78 | 127 |
| M4.159 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες) | 7 | 124 | 124 | 112 | 89 |
| M4.160 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 26 | 259 | 259 | 233 | 175 |
| | | 33 | 383 | 383 | 345 | 264 |
| M4.161 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες) | 114 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| M4.162 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες) | 225 | 20 | 20 | 19 | 15 |
| | | 339 | 26 | 26 | 25 | 21 |
| M4.063 | Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M4.064 | Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες) | 19 | 16 | 16 | 13 | 12 |
| | | 21 | 17 | 17 | 14 | 13 |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| M4.163 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Ανδρες) | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| M4.164 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| M4.165 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Ανδρες) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M4.166 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| M4.167 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Ανδρες) | 0 | 8 | 8 | 4 | 4 |
| M4.168 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 1 | 14 | 14 | 11 | 20 |
| | | 1 | 22 | 22 | 15 | 24 |
| M4.169 | Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Ανδρες) | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| M4.170 | Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες) | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M4.067 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| M4.068 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | | 1 | | 1 | 1 | 13 |
| M4.069 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες) | 0 | 8 | 4 | 4 | 1 |
| M4.070 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 1 | 14 | 11 | 20 | 2 |
| | | 1 | 22 | 15 | 24 | 3 |
| M4.071 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες) | 8 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| M4.072 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 16 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 24 | 1 | 1 | | 13 |
| M4.073 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| M4.074 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------|--|----|----|----|----|----|
| | ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M4.152 | Διαγραφμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες) | 0 | 0 | | 1 | |
| M4.153 | Διαγραφμένοι από το ΠΣ (Γυναίκες) | 0 | 1 | | 0 | |
| | | 0 | 1 | | 1 | |
| | | | | | | |
| | ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ | | | | | |
| | A | | | | | |
| M4.075 | Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες) | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| M4.076 | Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες) | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 |
| | | 7 | 7 | 5 | 6 | 4 |
| M4.077 | Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 7 | 5 | 9 | 7 | 6 |
| M4.078 | Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 12 | 10 | 10 | 12 | 11 |
| | | 19 | 15 | 19 | 19 | 1 |
| M4.079 | Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες) | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M4.080 | Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες) | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΝΟΠΟΙΗΣΗ | | | | | |
| M4.081 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 0 | 4 | 1 | 4 | 7 |
| M4.082 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 7 | 15 | 16 | 13 | 7 |
| | | 7 | 19 | 17 | 17 | 14 |
| M4.083 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| M4.084 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) | 3 | 2 | 4 | 0 | 9 |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----|----|----|----|
| | (Γυναίκες) | | | | | |
| | | 4 | 2 | 7 | 0 | 10 |
| M4.085 | Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες) | 6 | 5 | 8 | 5 | 5 |
| M4.086 | Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες) | 5 | 5 | 8 | 14 | 7 |
| | | 11 | 10 | 16 | 19 | 12 |
| M4.087 | Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες) | 6 | 5 | 9 | 5 | 5 |
| M4.088 | Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες) | 5 | 5 | 7 | 14 | 7 |
| | | 11 | 10 | 16 | 19 | 12 |
| M4.089 | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες) | 1 | 4 | 2 | 4 | 8 |
| M4.090 | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες) | 10 | 17 | 16 | 13 | 17 |
| | | 1 | 21 | 18 | 17 | 25 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ- ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ | | | | | |
| M4.091 | Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| M4.092 | Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 50 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| | | 59 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| M4.093 | Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 10 | 11 | 4 | 11 | 9 |
| M4.094 | Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 55 | 35 | 48 | 26 | 44 |
| | | 65 | 56 | 52 | 37 | 53 |
| M4.095 | Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 12 | 12 | 14 | 9 | 9 |
| M4.096 | Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 27 | 62 | 41 | 58 | 42 |
| | | 39 | 74 | 55 | 67 | 51 |
| M4.171 | Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| M4.172 | Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 9 | 23 | 17 | 22 | 5 |
| | | 13 | 30 | 20 | 26 | 12 |
| M4.173 | Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| M4.174 | Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 34 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| | | 44 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| | | | | | | |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ | | | | | | |
| M4.099 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες) | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| M4.100 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες) | 4 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| M4.101 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες) | 14 | 11 | 4 | 11 | 9 |
| M4.102 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες) | 54 | 35 | 48 | 26 | 44 |
| M4.103 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες) | 20 | 12 | 14 | 9 | 9 |
| M4.104 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες) | 89 | 62 | 41 | 58 | 42 |
| M4.105 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες) | 8 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| M4.106 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες) | 26 | 23 | 17 | 22 | 5 |
| M4.107 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| M4.108 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες) | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| M4.109 | Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες) | 7.266667 | 7.340.333 | 7.470.909 | 7.422.222 | 7.422.222 |
| M4.110 | Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες) | 7.269257 | 7.361.148 | 7.194.554 | 7.025.851 | 7.025.851 |
| | | | | | | |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ - ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ | | | | | | |
| M4.115 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | 4,76% | 9,33% | 0,00% | 0,00% |
| M4.116 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες) | 33,40 % | 9,52% | 4,61% | 0,00% | 0,00% |
| M4.117 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | 4,76% | 4,56% | 0,00% | 0,00% |
| M4.118 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες) | 66,60 % | 47,62% | 31,50% | 0,00% | 0,00% |
| M4.119 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| M4.120 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) | 0,00 % | 9,52% | 9,44% | 0,00% | 0,00% |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--------|-------|-------|-------|-------|
| | (Γυναίκες) | | | | | |
| M4.121 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | 4,76% | 4,67% | 0,00% | 0,00% |
| M4.122 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες) | 0,00 % | 4,76% | 4,61% | 0,00% | 0,00% |
| M4.123 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες) | 0,00 % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| M4.124 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες) | 9,09 % | 9,52% | 9,00% | 0,00% | 0,00% |
| M4.125 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες) | 0,00 % | 4,76% | 4,45% | 0,00% | 0,00% |
| M4.126 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες) | 0,00 % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| | | | | | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ | | | | | | |
| M4.127 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής | 33 | 33 | 27 | 31 | 31 |
| M4.128 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| M4.133 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας | 1 | 0 | 0 | | |
| M4.131 | Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| M4.132 | Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος | 1 | 1 | 2 | 16 | 16 |
| M4.129 | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας | 20 | 13 | 15 | 2 | 2 |

M5 Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

| | | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | ΚΩΔΙΚΟΙ | ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΕΤΗ | | |
| | | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 |
| 1. Ιστορία, Ανθρωπολογία, και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη | | | | | | |
| ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|----------------------|----------------------|------------|------------|------------|
| M5.001 | Πιστωτικές Μονάδες ECTS | 120 | 120 | 120 | | 120 |
| M5.050 | ΦΕΚ ίδρυσης | 1931/Β/17.07.2014 | 1931/Β/17.07.2014 | | | |
| M5.002 | Ημερομηνία ίδρυσης | 17/07/2014 | 17/07/2014 | 12/08/2019 | 17/07/2014 | 17/07/2014 |
| M5.003 | Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης | 12/08/2019 | 12/08/2019 | NAI | 17/07/2014 | 17/07/2014 |
| M5.046 | Επανιδρύθηκε | NAI | NAI | | | |
| M5.047 | ΦΕΚ επανίδρυσης | 2551/Β/02.07.2018 | 2551/Β/02.07.2018 | | | |
| M5.048 | Ημερομηνία επανίδρυσης | 02/07/2018 | 02/07/2018 | | | |
| M5.004 | Γλώσσα | Ελληνική και Αγγλική | Ελληνική και Αγγλική | Ελληνική | Ελληνική | Ελληνική |
| M5.005 | Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| M5.051 | Διεθνής πιστοποίηση | OXI | OXI | | | |
| M5.006 | Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.007 | Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό | OXI | OXI | OXI | OXI | OXI |
| M5.008 | Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό | NAI | NAI | 0 | 0 | OXI |
| M5.009 | Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.010 | Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.011 | Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.052 | Προβλεπόμενες θέσεις | 35 | 36 | | | |
| M5.053 | Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα | 25 | 20 | | | |
| M5.054 | Νεοεισαχθέντες (Ανδρες) | 7 | 5 | | | |
| M5.055 | Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες) | 16 | 12 | | | |
| M5.056 | Εγγεγραμμένοι (Ανδρες) | 15 | 15 | | | |
| M5.057 | Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες) | 48 | 38 | | | |
| M5.058 | Αλλοδαποί (Ανδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.059 | Αλλοδαποί (Γυναίκες) | 2 | 2 | | | |
| M5.060 | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Ανδρες) | 1 | 0 | | | |
| M5.061 | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες) | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| M5.062 | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Ανδρες) | 6 | | 3 | | | |
| M5.063 | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες) | 4 | | 12 | | | |
| M5.064 | Διαγραφέντες με αίτηση (Ανδρες) | 0 | | 1 | | | |
| M5.065 | Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες) | 0 | | 2 | | | |
| M5.066 | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Ανδρες) | 0 | | 0 | | | |
| M5.067 | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες) | 0 | | 0 | | | |
| M5.014 | Δυνατότητα μερικής φοίτησης | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.015 | Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία | OXI | OXI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.016 | Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως | OXI | OXI | OXI | OXI | OXI | OXI |
| M5.017 | Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα | NAI | NAI | OXI | OXI | OXI | OXI |
| M5.018 | Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.019 | Ύψος διδάκτρων | 2.500,00 € | 2.500,00€ | 2.500,00€ | 2.500,00€ | 2.500,00€ | 2.500,00€ |
| M5.020 | Υποτροφίες | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.068 | Υποτροφίες | 7 | | 5 | | | |
| M5.069 | Βραβεία | 0 | | 0 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ | | | | | | |
| M5.023 | Υποχρεωτική διπλωματική εργασία | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.070 | Μαθήματα με αξιολόγηση | 11 | | 12 | | | |
| M5.071 | Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση | 90 | | 95 | | | |
| M5.072 | Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων | 4.523256 | | 4.465 | | | |
| M5.024 | Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος | 12 | | 12 | 11 | 11 | 11 |

| | | | | | | |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| M5.025 | Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο) | 12 | 15 | 9 | 14 | 14 |
| M5.026 | Υποχρεωτικά μαθήματα | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| M5.027 | Μαθήματα ελεύθερης επιλογής | 3 | 7 | 2 | 6 | 6 |
| M5.028 | Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| M5.029 | Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα | ΝΑΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| M5.030 | Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.031 | Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.032 | Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M5.033 | Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.034 | Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| M5.074 | Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | | | | | |
| M5.035 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής | 12 | 13 | 8 | 7 | 10 |
| M5.036 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.041 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα | 0 | 0 | 0 | | |
| M5.039 | Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| M5.040 | Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| M5.037 | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 |
| | | 14 | 15 | 15 | 10 | 4 |
| | | | | | | |
| | ΦΟΙΤΗΤΕΣ - ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| M5.042 | Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| M5.043 | Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| M5.044 | Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες) | 0 | 0 | 0 | | |
| M5.045 | Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 2. Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης | | | | | |
| ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | | | | | | |
| M5.001 | Πιστωτικές Μονάδες ECTS | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| M5.050 | ΦΕΚ ίδρυσης | 1587/Β/17.08.2007 | 1587/Β/17.08.2007 | | | |
| M5.002 | Ημερομηνία ίδρυσης | 17/08/2007 | 17/08/2007 | 17/08/2007 | 17/08/2007 | 17/08/2007 |
| M5.003 | Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης | 29/08/2019 | 29/08/2019 | 01/10/2018 | 17/07/2014 | 17/07/2014 |
| M5.046 | Επαιδύθηκε | ΝΑΙ | ΝΑΙ | | | |
| M5.047 | ΦΕΚ επανίδρυσης | 2580/Β/03.07.2018 | 2580/Β/03.07.2018 | | | |
| M5.048 | Ημερομηνία επανίδρυσης | 03/07/2018 | 03/07/2018 | | | |
| M5.004 | Γλώσσα | Αγγλική | Αγγλική | Αγγλική | | |
| M5.005 | Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| M5.051 | Διεθνής πιστοποίηση | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | |
| M5.006 | Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| M5.007 | Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ |
| M5.008 | Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| M5.009 | Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.010 | Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.011 | Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| M5.052 | Προβλεπόμενες θέσεις | 60 | 60 | | | |
| M5.053 | Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα | 20 | 30 | | | |
| M5.054 | Νεοεισαχθέντες (Άνδρες) | 2 | 7 | | | |
| M5.055 | Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες) | 4 | 5 | | | |
| M5.056 | Εγγεγραμμένοι (Άνδρες) | 25 | 25 | | | |
| M5.057 | Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες) | 32 | 30 | | | |
| M5.058 | Αλλοδαποί (Άνδρες) | 14 | 13 | | | |
| M5.059 | Αλλοδαποί (Γυναίκες) | 23 | 19 | | | |
| M5.060 | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες) | 0 | 1 | | | |
| M5.061 | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες) | 1 | 0 | | | |
| M5.062 | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες) | 1 | 2 | | | |
| M5.063 | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες) | 1 | 5 | | | |
| M5.064 | Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.065 | Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| M5.066 | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.067 | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| M5.014 | Δυνατότητα μερικής φοίτησης | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.015 | Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία | OXI | OXI | NAI | NAI | NAI |
| M5.016 | Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως | OXI | OXI | OXI | OXI | OXI |
| M5.017 | Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα | NAI | NAI | OXI | OXI | OXI |
| M5.018 | Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.019 | Ύψος διδάκτρων | 4.000,00 € | 4.000,00 € | 4.000,00 € | 4.000,00 € | 4.000,00 € |
| M5.020 | Υποτροφίες | NAI | NAI | NAI | NAI | NAI |
| M5.068 | Υποτροφίες | 0 | 3 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|-----|-----|-----|
| M5.069 | Βραβεία | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ | | | | | | |
| M5.021 | Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών | 0 | 0 | OXI | OXI | 0 |
| M5.022 | Υποχρεωτική πρακτική άσκηση | OXI | OXI | NAI | NAI | OXI |
| M5.023 | Υποχρεωτική διπλωματική εργασία | NAI | NAI | 8 | 8 | NAI |
| M5.070 | Μαθήματα με αξιολόγηση | 8 | 9 | | | |
| M5.071 | Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση | 18 | 55 | | | |
| M5.072 | Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων | 4.323049 | 4.575684 | | | |
| M5.024 | Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος | 9 | 9 | 8 | 12 | 8 |
| M5.025 | Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο) | 10 | 13 | 11 | 4 | 12 |
| M5.026 | Υποχρεωτικά μαθήματα | 5 | 5 | 5 | 8 | 4 |
| M5.027 | Μαθήματα ελεύθερης επιλογής | 5 | 8 | 6 | 0 | 8 |
| M5.028 | Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά | 0 | 0 | 0 | OXI | 0 |
| M5.029 | Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα | NAI | OXI | OXI | 0 | OXI |
| M5.030 | Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.031 | Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| M5.032 | Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| M5.033 | Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| M5.034 | Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη | 0 | 0 | 0 | | 0 0 |
| M5.074 | Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς | 10 | 13 | | | |
| | | | | | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---------|---------|--|--|--|
| M5.046 | Επανιδρύθηκε | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | |
| M5.047 | ΦΕΚ επανίδρυσης | | | | | |
| M5.048 | Ημερομηνία επανίδρυσης | | | | | |
| M5.004 | Γλώσσα | Αγγλική | Αγγλική | | | |
| M5.005 | Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα) | 3 | 3 | | | |
| M5.051 | Διεθνής πιστοποίηση | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | |
| M5.006 | Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ | ΝΑΙ | ΟΧΙ | | | |
| M5.007 | Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | |
| M5.008 | Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | |
| M5.009 | Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος | 1 | 1 | | | |
| M5.010 | Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας | 1 | 0 | | | |
| M5.011 | Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού | 0 | 0 | | | |
| M5.052 | Προβλεπόμενες θέσεις | 35 | 35 | | | |
| M5.053 | Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα | 42 | 42 | | | |
| M5.054 | Νεοεισαχθέντες (Άνδρες) | 7 | 5 | | | |
| M5.055 | Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες) | 27 | 28 | | | |
| M5.056 | Εγγεγραμμένοι (Άνδρες) | 12 | 5 | | | |
| M5.057 | Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες) | 49 | 28 | | | |
| M5.058 | Αλλοδαποί (Άνδρες) | 2 | 2 | | | |
| M5.059 | Αλλοδαποί (Γυναίκες) | 3 | 0 | | | |
| M5.060 | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.061 | Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| M5.062 | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.063 | Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες) | 6 | 0 | | | |
| M5.064 | Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|------------|------------|--|--|--|
| M5.065 | Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| M5.066 | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.067 | Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| M5.014 | Δυνατότητα μερικής φοίτησης | NAI | NAI | | | |
| M5.015 | Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία | NAI | NAI | | | |
| M5.016 | Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως | OXI | OXI | | | |
| M5.017 | Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα | OXI | OXI | | | |
| M5.018 | Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων | NAI | NAI | | | |
| M5.019 | Ύψος διδάκτρων | 3.600,00 € | 3.600,00 € | | | |
| M5.020 | Υποτροφίες | NAI | NAI | | | |
| M5.068 | Υποτροφίες | 10 | 10 | | | |
| M5.069 | Βραβεία | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | |
| | ΔΟΜΗ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ | | | | | |
| M5.021 | Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών | 0 | 0 | | | |
| M5.022 | Υποχρεωτική πρακτική άσκηση | OXI | OXI | | | |
| M5.023 | Υποχρεωτική διπλωματική εργασία | NAI | NAI | | | |
| M5.070 | Μαθήματα με αξιολόγηση | 10 | 10 | | | |
| M5.071 | Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση | 162 | 239 | | | |
| M5.072 | Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων | 4.528327 | 4.306779 | | | |
| M5.024 | Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος | 11 | 11 | | | |
| M5.025 | Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο) | 11 | 11 | | | |
| M5.026 | Υποχρεωτικά μαθήματα | 11 | 11 | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|-----------|-----------|--|--|
| M5.027 | Μαθήματα ελεύθερης επιλογής | 0 | 0 | | | |
| M5.028 | Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά | 0 | 0 | | | |
| M5.029 | Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα | OXI | NAI | | | |
| M5.030 | Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα | 0 | 1 | | | |
| M5.031 | Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου | 0 | 0 | | | |
| M5.032 | Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά | 0 | 0 | | | |
| M5.033 | Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά | 0 | 0 | | | |
| M5.034 | Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη | 0 | 0 | | | |
| M5.074 | Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | | | | | | |
| M5.035 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής | 7 | 7 | | | |
| M5.036 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές | 7 | 6 | | | |
| M5.041 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα | 0 | 0 | | | |
| M5.039 | Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος | 0 | 0 | | | |
| M5.040 | Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος | 0 | 0 | | | |
| M5.037 | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας | 2 | 2 | | | |
| | | | 19 | 15 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ | | | | | | |
| M5.042 | Εισερχόμενοι φοιτητές (Ανδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.043 | Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| M5.044 | Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M5.045 | Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| | | 0 | 0 | | | |

M6-Γ' Κύκλος Σπουδών-Διδακτορικά

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών | | ΚΩΔΙΚΟΙ | ΕΤΗ | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | | |
|---|---|------------------|------------------|-----------|-----------|-----------------------|------------|------------|-----------------|--|
| | | | | | | | | | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | |
| | | | | | | | | | | |
| M6.027 | Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εσωτερικού | 0 | 0 | | | | | | | |
| M6.028 | Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εξωτερικού | 0 | 0 | | | | | | | |
| M6.003 | Υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | ΟΧΙ | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | |
| M6.029 | ΦΕΚ ίδρυσης | 235/A/20.09.1996 | 235/A/20.09.1996 | | | | | | | |
| M6.004 | Ημερομηνία ίδρυσης | 20/09/1996 | 20/09/1996 | | | 20/09/1996 | 20/09/1996 | 20/09/1996 | | |
| M6.024 | Επανιδρύθηκε | ΟΧΙ | ΟΧΙ | | | ΝΑΙ | | | | |
| M6.025 | ΦΕΚ επανίδρυσης | | | | | ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ | | | | |
| M6.026 | Ημερομηνία επανίδρυσης | | | | | 18/06/2018 | | | | |
| M6.005 | Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά) | 61 | 53 | | | 46 | 41 | 37 | | |
| M6.006 | Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς) | 8 | 7 | | | 5 | 4 | 8 | | |
| M6.007 | Μέση διάρκεια σπουδών (έτη) | 8.5 | 7.571429 | | | 7.6 | | 8 | | |

| | | | | | | |
|--------|---|-----|-----------|-----------|----|----|
| M6.030 | Υποχρέωση προκήρυξης θέσεων | NAI | NAI | 34 | | |
| M6.008 | Προκηρυχθείσες θέσεις | 10 | 45 | 10 | 47 | 27 |
| M6.009 | Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής | 19 | 13 | 9 | 18 | 18 |
| M6.031 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες) | 11 | | 6 | | |
| M6.032 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες) | 8 | | 8 | | |
| | | | 19 | 14 | | |
| M6.033 | Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες) | 5 | | 1 | | |
| M6.034 | Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες) | 3 | | 2 | | |
| | | | 8 | 3 | | |
| M6.035 | Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες) | 2 | | 1 | | |
| M6.036 | Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες) | 0 | | 0 | | |
| | | | 2 | 1 | | |
| M6.037 | Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες) | 4 | | 4 | | |
| M6.038 | Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες) | 5 | | 6 | | |
| | | | 9 | 10 | | |
| M6.039 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες) | 35 | | 32 | | |
| M6.040 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες) | 43 | | 40 | | |
| | | | 78 | 72 | | |
| M6.041 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με | 0 | | 0 | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|--|
| | υποτροφία (Άνδρες) | | | | | |
| M6.042 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| | | 0 | 0 | | | |
| M6.043 | Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες) | 2 | 0 | | | |
| M6.044 | Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες) | 1 | 0 | | | |
| | | 3 | 0 | | | |
| M6.045 | Διαγραφέντες (Άνδρες) | 2 | 0 | | | |
| M6.046 | Διαγραφέντες (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |
| | | 2 | 0 | | | |
| M6.058 | Εργασίες με κριτές υποψηφίων διδασκόντων - Scopus (αναγόρευση σε διδάκτορα στο έτος αναφοράς) | 0 | | | | |
| M6.059 | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες υποψηφίων διδασκόντων | 0 | | | | |
| | | | | | | |
| | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ | | | | | |
| M6.020 | Εισερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M6.021 | Εισερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες) | 0 | 2 | | | |
| M6.022 | Εξερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες) | 0 | 0 | | | |
| M6.023 | Εξερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες) | 0 | 0 | | | |

*Σε κενά κελιά δεν υπάρχουν δεδομένα είτε γιατί έχουν εισαχθεί νέοι κωδικοί είτε γιατί έχουν αλλάξει και δε μπορεί να γίνει σύγκριση.

8. Στοχοθεσία-Δείκτες Διασφάλισης Ποιότητας

Βλ. συνημμένο αρχείο Excel

9. ΟΔΗΓΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (1ος, 2ος Κύκλος Σπουδών)

Βλ. συνημμένο αρχείο PDF

10. Περιγραμμάτων Νέων Μαθημάτων

(βλ. συνημμένο αρχείο PDF)