



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο : ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Περίοδος Αξιολόγησης: 2020-2021

Τόπος: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Ημερομηνία: Φεβρουάριος 2023

ΕΓΝΑΤΙΑΣ 156, 540 06 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλ. 2310 891210
Ηλ. Ταχ.: ecosecr@uom.edu.gr

156 EGNATIA STR. 540 06 THESSALONIKI
GREECE
Tel. 30 2310 891210
e-mail : ecosecr@uom.edu.gr

Περιεχόμενα

1	Εισαγωγή.....	3
2	Σύντομη Παρουσίαση του Τμήματος.....	4
3	Προγράμματα Σπουδών.....	10
3.1	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.....	10
3.2	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	21
3.3	Διδακτορικές - Μεταδιδακτορικές Σπουδές.....	27
4	Εκπαιδευτικό - Διδακτικό Έργο.....	29
4.1	ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη.....	30
4.2	ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Απόφοιτοι).....	34
4.3	ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη.....	35
4.4	ΔΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά.....	37
4.5	ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά.....	41
4.6	Τρόποι Αξιοποίησης/Διαχείρισης Αξιολογήσεων.....	45
4.7	Γενικά Συμπεράσματα.....	46
5	Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο.....	47
6	Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος.....	48
7	Τελικές Παρατηρήσεις.....	51
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
	Παράρτημα Α. Στατιστικά Στοιχεία για το ΠΠΣ.....	52
	Παράρτημα Β. Έντυπο Υποβολής Παραπόνων.....	56
	Παράρτημα Γ. Πρότυπο Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας	57

1. Εισαγωγή

Με την αριθμ. 3/22-9-2021 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ορίσθηκε Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία ανέλαβε το γενικό συντονισμό της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, καθώς και την προετοιμασία και συγγραφή της παρούσας Έκθεσης για την περίοδο 2020-21. Η σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α έχει ως εξής:

1. Φουντάς Στυλιανός, Καθηγητής (Πρόεδρος)
2. Κωνσταντάτος Χρήστος, Καθηγητής
3. Παντελίδης Θεολόγος, Αναπλ. Καθηγητής

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελεί προϊόν συνεργασίας της ΟΜ.Ε.Α με τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, τη Γραμματεία του Τμήματος και μέλη του Ειδικού Τεχνικού και Επιστημονικού Προσωπικού.

Τα απαραίτητα στοιχεία αντλήθηκαν από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα έντυπα αξιολόγησης τα οποία συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί φοιτητές, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι απόφοιτοι του Τμήματος και τα στατιστικά στοιχεία που μας παραχωρήθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, χρησιμοποιήθηκαν πληροφορίες από τον οδηγό σπουδών του Τμήματος και την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος για την περίοδο 2019-20.

2. Σύνοψη Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Εισαγωγικά

Η λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 1971/72, όταν η τότε «Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης (ΑΒΣΘ)», ιδρυμένη από το 1948, άρχισε να απονέμει πτυχία στην Οικονομική Επιστήμη. Η επίσημη ίδρυση του Τμήματος έγινε το 1985, όταν οι σπουδές στην Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης διαχωρίστηκαν με το Προεδρικό Διάταγμα 436 στα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοικήσεως Επιχειρήσεων. Το 1990, με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 147, η Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης μετονομάστηκε σε Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί έκτοτε το ένα από τα δύο ιδρυτικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και απονέμει ενιαίο Πτυχίο στην Οικονομική Επιστήμη.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί ένα από τα οκτώ (8) Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ενός από τα δύο Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της πόλης της Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα εδρεύει στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Μακεδονίας επί της οδού Εγνατίας, αριθμός 156, το οποίο εκτείνεται σε έκταση 12 στρεμμάτων κοντά στην Πανεπιστημιούπολη Α.Π.Θ., τη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (Δ.Ε.Θ.) και το Τρίτο Σώμα Στρατού.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας κατατάσσεται κάθε έτος υψηλά στις προτιμήσεις των υποψήφίων νεοεισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών, οι οποίοι/ες, με βάση τα μόρια που συγκεντρώνουν στις πανελλήνιες εξετάσεις, είναι από τους καλύτερους που εισέρχονται στα οικονομικά Τμήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Επιπλέον, μεγάλος αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο πανεπιστήμιο μας αλλά και σε άλλα πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής, και η κατάρτισή τους αφήνει θετικές εντυπώσεις στην αγορά εργασίας.

2.2. Στελέχωση Τμήματος

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 στο Τμήμα υπηρετούσαν 22 μέλη ΔΕΠ, 3 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ και 5 μέλη της Γραμματείας. Στο παρακάτω πίνακα εμφανίζεται η διαχρονική εξέλιξη της στελέχωσης του τμήματος στην τελευταία εξαετία.

Στοιχεία μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ΔΕΠ	22	22	22	23	23	22
ΕΔΙΠ	3	3	3	5	4	3
ΕΤΕΠ	2	3	3	2	1	1
ΓΡ/ΤΕΙΑ	6	5	5	6	5	5

Ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει στοιχεία για την απασχόληση συμβασιούχων διδασκόντων την τελευταία εξαετία. Οι συμβασιούχοι διδάσκοντες χωρίζονται σε 3 κατηγορίες: διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκοί υπότροφοι και νέοι επιστήμονες ΕΣΠΑ.

	Διδάσκοντες του Π.Δ.407/80	Διδάσκοντες μέσω του Θεσμού των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων	Διδάσκοντες μέσω του Θεσμού Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε νέους Επιστήμονες ΕΣΠΑ
2015-2016	-	-	-
2016-2017	3	-	3
2017-2018	2	-	5
2018-2019	4	-	4
2019-2020	3	2	2
2020-2021	4	2	3

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ την τελευταία πενταετία.

ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ		ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 21-06-2017	
ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΕ ΚΑΘΗΓΗΤΗ = 1		2016-2017	
ΜΠΟΪΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ		ΕΚΛΟΓΗ_ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 08-09-2017	
ΑΛΠΡΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ		ΕΚΛΟΓΗ_ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 20-09-2017	
ΕΚΛΟΓΗ ΕΠΙΚ.ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ=2		2017-2018	
-----		2018-2019	
ΛΙΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ		ΕΚΛΟΓΗ_ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 18-12-2019	
ΕΚΛΟΓΗ ΕΠΙΚ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ = 1		2019-2020	
ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ		ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ 28-09-2020	
ΦΙΛΙΠΠΑΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ		ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΘΕΣΗ	
ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΡΕΒΕΚΚΑ		ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ (28-07- 2021 και 26-02-2021 αντίστοιχα)	
ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΕ ΚΑΘΗΓΗΤΗ = 1		2020-2021	
ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΘΕΣΗ			
ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ =2			

Με βάση τον παραπάνω πίνακα προκύπτει ότι τα 5 προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη έγιναν 3 εκλογές στην βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή επί θητεία, 2 μονιμοποιήσεις στην βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή και 2 εξελίξεις στην βαθμίδα του καθηγητή.

2.2. Εργαστήρια Τμήματος ΟΕ

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργούν τέσσερα ερευνητικά εργαστήρια τα οποία περιγράφονται παρακάτω:

- (1) Εργαστήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Ερευνών- ΕΡ.Ο.Κ.Ε. (Laboratory of Economic and Social Research -L.E.S.R.)

Το εργαστήριο «Οικονομικών και Κοινωνικών Ερευνών - ΕΡ.Ο.Κ.Ε.»/ «Laboratory of Economic and Social Research -L.E.S.R.» (ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 725/09.03.2017) εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες που αφορούν κυρίως την εξέλιξη και τον έλεγχο (λογικό και εμπειρικό) οικονομικών θεωριών, την αξιολόγηση και την αποτελεσματικότητα διαφόρων οικονομικών πολιτικών, την κατανομή εισοδήματος, την εκτίμηση της φτώχεια και των ανισοτήτων ιδιαίτερα αυτών που προκύπτουν από τη διεθνοποίηση της παραγωγικής διαδικασίας. Στοχεύει επίσης στη δημιουργία μακροοικονομικού υποδείγματος αποθεμάτων-ροών (stock-flow consistent macro model) της ελληνικής οικονομίας, καθώς και στην ανάπτυξη οικονομετρικών τεχνικών πρόβλεψης της οικονομικής δραστηριότητας.

(2) Οικονομικά και Διαχείριση της Βιώσιμης Ανάπτυξης (Economics and Management of Sustainable Development (EMSD) Research Unit)

Το εργαστήριο «Οικονομικά και Διαχείριση της Βιώσιμης Ανάπτυξης»/ «Economics and Management of Sustainable Development (EMSD) Research Unit» (ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 4426/15.12.2017) έχει ως κύριο σκοπό την προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και την προώθηση της ερευνητικής και αναπτυξιακής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, επιχειρηματικών και κοινωνικών φορέων για την εδραίωση των στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης. Καλύπτει επίσης σχετικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, όσο και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, γενικότερα. Έμφαση δίνεται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση αναπτυξιακών οικονομικών σχεδίων σε όλα τα επίπεδα, περιφερειακό, εθνικό, τοπικό ή ακόμη και σε επίπεδο λειτουργικής μονάδας, λαμβάνοντας υπόψη την περιβαλλοντική και κοινωνική διάσταση.

(3) Ερευνητική Μονάδα Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πολιτικής (Regional Development and Policy Research Unit (RDPRU))

Το εργαστήριο «Ερευνητική Μονάδα Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πολιτικής»/ «Regional Development and Policy Research Unit (RDPRU)» (<http://rdpru.uom.gr/?q=el>, ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 725/09.03.2017) λειτουργεί από το 1995 εξυπηρετώντας εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο της περιφερειακής ανάπτυξης και της περιφερειακής πολιτικής. Έμφαση δίνεται σε ζητήματα περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης, ανάλυσης των περιφερειακών ανισοτήτων, περιφερειακών πολιτικών, μετανάστευσης, δημιουργικής οικονομίας, οικονομίας της καινοτομίας και της γνώσης.

(4) Έξυπνα και Κινητά Διαδραστικά Περιβάλλοντα Μάθησης (Smart & Mobile Interactive Learning Environments -SMILE)

Το εργαστήριο «Έξυπνα και Κινητά Διαδραστικά Περιβάλλοντα Μάθησης»/ «Smart & Mobile Interactive Learning Environments - SMILE» (<http://smile.uom.gr/people.html>,

ΦΕΚ ίδρυσης: Τεύχος Β' 725/09.03.2017) εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα επιστημονικά πεδία: εκπαιδευτική τεχνολογία, μάθηση (ηλεκτρονική, κινητή, βασισμένη σε κίνητρα, συναισθηματική, προσωποποιημένη, μαζική & ανοιχτή, συνεργατική) & εξετάσεις, εφαρμογές του διαδικτύου αντικειμένων στην εκπαίδευση, χρήση παιχνιδιών στη μάθηση & στις εξετάσεις, ψηφιακές δεξιότητες, μάθηση και εξετάσεις στο χώρο εργασίας, μάθηση & εξετάσεις βασισμένα σε έρευνα, έργα & προβλήματα.

2.3 Επιτροπές Τμήματος

Στο Τμήμα υπάρχουν αρκετές επιτροπές οι οποίες βοηθούν στην αποτελεσματική λειτουργία του. Η Επιτροπή Προγράμματος σπουδών είναι υπεύθυνη για την αναθεώρηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Η επιτροπή της ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) είναι υπεύθυνη για την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Η επιτροπή πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών είναι υπεύθυνη για την διαδικασία πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών η οποία λαμβάνει χώρα σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η επιτροπή ιστοσελίδας του Τμήματος είναι υπεύθυνη για το περιεχόμενο και την ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος. Η επιτροπή συμβούλων σπουδών είναι υπεύθυνη για την παροχή συμβουλευτικού έργου στους προπτυχιακούς φοιτητές. Τέλος, η επιτροπή σεμιναρίων εστιάζει στην οργάνωση των επιστημονικών διαλέξεων από επισκέπτες καθηγητές και ερευνητές.

Οι επιτροπές και η στελέχωση τους για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 αναφέρονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ 2020-2021	
ΟΡΙΣΜΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	Κ. ΚΥΡΤΣΟΥ, Θ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ, Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ
ΟΡΙΣΜΟΣ ΖΜΕΛΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	Α. ΛΙΤΙΝΑ, Ρ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Μ. ΚΑΡΑΝΤΑΛΗ
ΟΡΙΣΜΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κ. ΚΥΡΤΣΟΥ, Σ. ΜΠΟΙΚΟΣ, Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	Μ. ΑΛΙΠΡΑΝΤΗ, Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ, Ρ. ΧΡΙΣΤΟΥΠΟΥΛΟΥ, Ε. ΚΙΑΛΕ
ΟΜΕΑ	Χ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΣ. Ε. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ, Σ. ΦΟΥΝΤΑΣ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σ. ΦΟΥΝΤΑΣ (ΠΡΟΕΔΡΟΣ), Α. ΚΥΡΤΣΟΥ Ε. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ, Σ. ΜΠΟΪΚΟΣ, Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ, Ρ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Κ. ΚΥΡΤΣΟΥ, Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ, Ε. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ,
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ. ΦΟΥΝΤΑΣ, Θ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ, Ε. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΗΣ, Ρ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Ε. ΚΙΑΛΕ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ	Ε. ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ, Θ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ, Ρ. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Α. ΛΙΤΙΝΑ

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα καταβάλλει συνεχή προσπάθεια ώστε να αναπροσαρμόζει το Πρόγραμμα Σπουδών όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο, λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνείς τάσεις στο συγκεκριμένο αντικείμενο σπουδών και τις σχετικές ανάγκες της ελληνικής και διεθνούς αγοράς εργασίας. Αυτό γίνεται βάσει προτάσεων των μελών ΔΕΠ είτε μεμονωμένα, είτε μέσω συγκρότησης αρμόδιας επιτροπής, συνεπώς, θα μπορούσαμε να ισχυριστούμε ότι εφαρμόζονται αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αναθεωρήθηκε στο ακαδημαϊκό έτος 2015-16 και έχουν ήδη αποφοιτήσει οι πρώτοι φοιτητές/τριες που εισήχθησαν με το νέο πρόγραμμα. Πρέπει να αναφερθεί ότι η εν λόγω αναθεώρηση η οποία υπήρξε ριζική, βασίστηκε στις προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, αξιολόγηση η οποία έγινε τον Φεβρουάριο του 2014. Επιπλέον χρήζει αναφοράς ότι στο Τμήμα έχουν θεσπιστεί προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία αποτελούν βασικό στοιχείο του προγράμματος σπουδών.

3.1.1. Συνοπτική Παρουσίαση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Για τη λήψη του πτυχίου τους οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε 38 μαθήματα και σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας. Το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται σε 2 κύκλους σπουδών. Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει τα εξάμηνα Α'-Δ' και ο Β' κύκλος τα εξάμηνα Ε'-Η'. Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει 22 μαθήματα και ο Β' κύκλος περιλαμβάνει 20 μαθήματα. Ο κύκλος Α' περιλαμβάνει κυρίως υποχρεωτικά μαθήματα και ο Β' κύκλος αποκλειστικά μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα του Β' κύκλου χωρίζονται σε 3 ομάδες, τις ομάδες Α, Β και Γ. Η ομάδα Α περιλαμβάνει 12 μαθήματα βασικής οικονομικής παιδείας. Η ομάδα Β περιλαμβάνει μαθήματα οικονομικού περιεχομένου που προσφέρονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας. Η ομάδα Γ περιλαμβάνει μαθήματα από συγγενή αντικείμενα, τα οποία προσφέρονται κυρίως από μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων.

Στον Α' κύκλο, οι φοιτητές/τριες πρέπει να εξετασθούν επιτυχώς σε 15 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής από την Ομάδα Γ (Α' κύκλος σπουδών) και 4 μαθήματα ξένης γλώσσας. Ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει υποχρεωτικά να επιλέξει στην αρχή των

σπουδών του μία εκ των ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά), η οποία θα τον ακολουθεί και στα τέσσερα εξάμηνα. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας στα τέσσερα εξάμηνα έχουν βαθμό, αλλά υπολογίζονται ως ένα μάθημα στο βαθμό του πτυχίου. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που επιθυμούν, να διδαχθούν και δεύτερη ξένη γλώσσα, η οποία δε θα υπολογίζεται στη λήψη πτυχίου αλλά θα αναγράφεται στο Diploma Supplement, ως επιπλέον μάθημα.

Στον Β' κύκλο, οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν 20 μαθήματα από τις ομάδες Α, Β και Γ, από τα οποία **τουλάχιστον** 6 από την ομάδα Α **και το πολύ** 2 μαθήματα από την ομάδα Γ. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διδάσκονται 4 ώρες εβδομαδιαίως. Ο συνολικός αριθμός των ECTS του προγράμματος σπουδών είναι 240. Η κατανομή των ECTS ανά εξάμηνο δεν είναι η ίδια λόγω (α) των διαφορετικών ECTS που αντιστοιχούν σε διαφορετικά μαθήματα επιλογής της ομάδας Γ (στον Α' κύκλο σπουδών) και (β) διαφορών στα ECTS μεταξύ των μαθημάτων επιλογής των ομάδων Α, Β και Γ.

Εργαστήρια προσφέρονται στα εξής μαθήματα: Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία και Διοίκηση, Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Στατιστική για Οικονομολόγους Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, Οικονομετρία Ι, ΙΙ, Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας, Λογιστική Εταιρικών Επιχειρήσεων, Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους.

Δικαίωμα εκπόνησης διπλωματικής (πτυχιακής) εργασίας έχουν οι φοιτητές οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τον πρώτο κύκλο σπουδών, δηλαδή έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο κύκλο αυτό, εκτός των μαθημάτων ξένων γλωσσών. Αναλυτικότερα, όλες οι προϋποθέσεις και οι όροι για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, ο οποίος έχει αναρτηθεί ηλεκτρονικά στον παρακάτω ιστότοπο (<https://www.uom.gr/eco/kanonismos-ekronhshs-diplomatikon-ergasion>). Επισημαίνεται ότι η διπλωματική εργασία δεν είναι υποχρεωτική και ισοδυναμεί με δύο (2) μαθήματα επιλογής Β ομάδας του δεύτερου κύκλου σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο Διαδίκτυο, παρουσιάζεται σε σχετικές ημερίδες και ενημερώσεις που πραγματοποιούνται από το

Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο, και εκδίδεται επίσης σε τακτά χρονικά διαστήματα σχετικός Οδηγός Σπουδών.

Οι κύριοι στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι:

- Να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση στην οικονομική επιστήμη και τις εφαρμογές της.
- Να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες την ικανότητα να εφαρμόζουν τη γνώση που έχουν αποκτήσει στη λύση, τόσο θεωρητικών όσο και εμπειρικών οικονομικών προβλημάτων.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με τα κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης για την αντιμετώπιση θεμάτων οικονομικής πολιτικής.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις και ικανότητες με τις οποίες να μπορούν να προχωρήσουν σε ανώτερες σπουδές στα οικονομικά και σε συναφείς γνωστικές περιοχές.
- Να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν την οικονομική διάσταση γενικότερων κοινωνικών, πολιτικών και περιβαλλοντικών θεμάτων.

Το Τμήμα επιδιώκει να πλαισιώνει τη σύγχρονη γνώση με την ανάπτυξη της αναλυτικής και κριτικής σκέψης των φοιτητών του και την καλλιέργεια δεξιοτήτων που αφορούν την αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης για την αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών και προβλημάτων της οικονομίας. Η εναρμόνιση και διατήρηση επαφής με την διεθνή πραγματικότητα, η ανάπτυξη του πνεύματος της επιχειρηματικότητας, η κατανόηση της σημασίας της καινοτομίας και η δημιουργία έφεσης στους/στις φοιτητές/τριες για συνεχή γνώση και εξέλιξη, αποτελούν επίσης ουσιώδεις επιδιώξεις του Τμήματος. Κάποια στατιστικά στοιχεία σχετικά με τον τρόπο εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο Τμήμα, τα έτη αποφοίτησης και τον μέσο όρο βαθμολογίας ανά έτος και φύλο παρατίθενται στο Παράρτημα Α.

3.1.2. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποτελεί ουσιαστικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει θεσμοθετηθεί με την αριθμό 2/19-9-2016 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έχει ενσωματωθεί στο Πρόγραμμα Σπουδών ως προαιρετική. Η Πρακτική Άσκηση, αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αναγράφεται στο Diploma Supplement. Η Πρακτική Άσκηση προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να αφομοιώσουν την επιστημονική γνώση μέσα από την πρακτική της εφαρμογή, να αποκτήσουν μια πρώτη εργασιακή εμπειρία συναφή με το αντικείμενο σπουδών τους και να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση και συμπεριφορά στο χώρο εργασίας. Παράλληλα, τους δίνεται η ευκαιρία να ενημερωθούν για τις τάσεις στην αγορά εργασίας και τις δεξιότητες που απαιτούνται. Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος απευθύνεται σε τεταρτοετείς και επί πτυχίω φοιτητές/τριες και διενεργείται σε κύκλους, η χρονική διάρκεια των οποίων είναι 3 (τρεις) ή 4 (τέσσερις) μήνες, αναλόγως τον κύκλο. Ο κάθε φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα συμμετοχής σε ένα μόνον κύκλο. Οι αιτήσεις συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε κάθε κύκλο Πρακτικής Άσκησης υποβάλλονται, μετά από ανακοίνωση του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, ένα μήνα τουλάχιστον πριν την έναρξη κάθε κύκλου. Στην περίπτωση που οι αιτήσεις των φοιτητών/τριών ξεπερνούν τις θέσεις Πρακτικής Άσκησης η επιλογή πραγματοποιείται με βάση το μέσο όρο βαθμολογίας, και το εξάμηνο φοίτησης σύμφωνα με το Κανονισμό του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Πέρα από το πρόγραμμα του ΕΣΠΑ, με το οποίο απασχολείται ο μεγαλύτερος όγκος των φοιτητών/τριών μας, υπάρχει και το πρόγραμμα των δωρεών στο οποίο αναλαμβάνει η εταιρεία την αμοιβή του φοιτητή ή της φοιτήτριας, είτε ως παράταση της μέσω ΕΣΠΑ πρακτικής είτε ως πρακτική εξ ολοκλήρου από την αρχή έως το τέλος μέσω χρηματοδότησης από τον φορέα απασχόλησης.

Περισσότερες πληροφορίες αναφέρονται στον ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του πανεπιστημίου: <http://practice.uom.gr/>

3.1.3 Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών έγινε στο ακαδημαϊκό έτος 2015-16. Η διαδικασία που ακολουθήθηκε για τον σχεδιασμό και έγκριση του αναθεωρημένου ΠΠΣ αφορούσε στην επεξεργασία και υποβολή πρότασης από την επιτροπή προγράμματος σπουδών, έγκρισή της από τη Συνέλευση του Τμήματος (απόφαση ΣΤ αρ. 13/24-6-2015) και ακολούθως παροχή σύμφωνης γνώμης της Κοσμητείας της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών (απόφαση Κοσμητείας αρ.11/29-6-2015).

Η εν λόγω αναθεώρηση η οποία υπήρξε ριζική, βασίστηκε στις προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, αξιολόγηση η οποία έγινε τον Φεβρουάριο του 2014. Επιπλέον χρήζει αναφοράς ότι στο Τμήμα έχουν θεσπιστεί προαπαιτούμενα μαθήματα (13 μαθήματα), τα οποία αποτελούν βασικό στοιχείο του προγράμματος σπουδών. Ο αριθμός των υποχρεωτικών μαθημάτων μειώθηκε (15 υποχρεωτικά μαθήματα στον πρώτο κύκλο σπουδών), ενώ τα μαθήματα επιλογής εμπλουτίστηκαν με νέα σύγχρονα και δημοφιλή αντικείμενα και αυξήθηκαν σε 67, από τα οποία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν 23 (3 μαθήματα επιλογής στον πρώτο κύκλο σπουδών και 20 μαθήματα επιλογής στον δεύτερο κύκλο σπουδών). Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας. Παράλληλα, υιοθετήθηκε στο νέο πρόγραμμα ο θεσμός της διαφορετικής βαρύτητας με αντίστοιχη προσαρμογή των μονάδων ECTS, ανάλογα με τη σπουδαιότητα του κάθε μαθήματος για την οικονομική επιστήμη.

3.1.4. Κανονισμός Σπουδών

Τελευταία αναμόρφωση στον Κανονισμό Σπουδών έγινε το 2019 με απόφαση της αριθ. 12/07-02-2019 συνεδρίασης Συνέλευσης και αριθ. 17/26-03-2019 συνεδρίασης Συγκλήτου.

3.1.5. Στοιχεία για εισερχόμενους φοιτητές

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει την εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος εισαγωγής (τελευταία βετία). Παρατηρείται μια αύξηση του αριθμού των φοιτητών, ιδίως κατά τα τελευταία 2 ακαδημαϊκά έτη.

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Σύνολο

Σύνολο	348	344	334	366	454	397	2243
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται ο αριθμός των εισακτέων στα 8 τμήματα του Πανεπιστημίου με βάση τις πανελλαδικές εξετάσεις. Παρατηρείται μια σημαντική αύξηση στον αριθμό εισακτέων του Τμήματος ΟΕ στα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη. Επίσης, ο πίνακας δείχνει ότι ο αριθμός των εισακτέων του Τμήματος ΟΕ είναι ο μεγαλύτερος σε σύγκριση με τα υπόλοιπα τμήματα μαζί με τον αριθμό εισακτέων του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ).

ΤΜΗΜΑ	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	180	180	180	191	197	197
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	180	160	160	170	176	176
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	160	160	160	170	176	176
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	200	200	200	225	135	135
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ					135	135
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	180	210	250	265	305	305
ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ	80	80	80	85	90	90
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	260	245	245	260	299	299
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	260	245	245	260	299	299

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει την εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος τα 3 τελευταία έτη λαμβάνοντας υπόψη τον διαχωρισμό των φοιτητών/τριών σε αυτούς που βρίσκονται στα 4 έτη σπουδών (ν) και αυτών που έχουν ξεπεράσει τα κανονικά έτη

φοίτησης (v+). Παρατηρούμε μια αύξηση στον αριθμό φοιτητών/τριών που βρίσκονται στα κανονικά έτη φοίτησης και μία σημαντική μείωση στον αριθμό φοιτητών/τριών πέραν των κανονικών ετών φοίτησης και στον συνολικό αριθμό φοιτητών/τριών.

	2018-19	2019-20	2020-21
Κανονικά έτη φοίτησης (v)	1286	1368	1432
Πέραν των κανονικών ετών (v+)	3095	3129	2679
Σύνολο	4381	4497	4111

3.1.6. Στοιχεία κινητικότητας και Πρακτικής Άσκησης

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται πληροφορίες για την διεθνή κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS+ και για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Μέσω του προγράμματος ERASMUS+ οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό για 3 έως 12 μήνες λαμβάνοντας υποτροφία.

Στο παρακάτω ιστότοπο δίνονται γενικές πληροφορίες. Εδώ κάθε χρόνο αναρτάται και η προκήρυξη για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών.

<https://www.uom.gr/eco/erasmus>

Ο παρακάτω πίνακας παρέχει πληροφορίες για την κινητικότητα των φοιτητών/τριών του Τμήματος τα τελευταία 6 ακαδημαϊκά έτη.

ΕΤΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΟΕ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ/ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΗΚΑΝ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS	ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΕ
2015-2016	18	12
2016-2017	24	11
2017-2018	22	8
2018-2019	9	10
2019-2020	18	13
2020-2021	6	4

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 έχει γίνει μια αύξηση στον αριθμό των μαθημάτων που προσφέρονται στην Αγγλική γλώσσα καθώς προστέθηκαν τα μαθήματα Οικονομική της Υγείας (Health Economics) και Θεωρία Παιγνίων (Game Theory).

Στο ακαδημαϊκό έτος 2020-21 το Τμήμα είχε διμερή συμφωνία με 26 πανεπιστήμια του εξωτερικού τα οποία αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS 2020-2021

Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο	Πόλη	Χώρα	Γλώσσα Εκμάθησης	Θέσεις	Web-site
1.Slovak University of Agriculture	Nitra	Σλοβακία	Αγγλικά	2 φοιτητές/τριες 6 μήνες	www.uniag.sk
2. Ruhr Universitat Bochum	Bochum	Γερμανία	Γερμανικά	2 φοιτητές/τριες 10 μήνες	www.ruhr-uni-bochum.de
3. Fachhochschule Aachen	Aachen	Γερμανία	Γερμανικά	3 φοιτητές/τριες 5 μήνες	www.fh-aachen.de
4. Fachhochschule Mainz	Mainz	Γερμανία	Γερμανικά	2 φοιτητές/τριες 6 μήνες	www.fh-mainz.de
5. The Bucharest University of Economic Studies	Bucharest	Romania	Αγγλικά	2 φοιτητές/τριες 5 μήνες	www.ase.ro
6. University of Vaasa	Vaasa	Φινλανδία	Αγγλικά	2 φοιτητές/τριες 10 μήνες	www.uwasa.fi
7. Universite de Lille	Lille	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητής/τρια 9 μήνες	www.univ-lille1.fr
8. Universite de Rennes I	Rennes	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητής/τρια 9 μήνες	www.univ-rennes1.fr
9. Universite Louis Pasteur - Strasbourg	Strasbourg	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητής/τρια 5 μήνες	www.unistra.fr

10. Universite de Montpellier	Montpellier	Γαλλία	Γαλλικά	2 φοιτητές/τριες 10 /μήνες	www.univ-montp1.fr
11. Universite de Reims	Reims	Γαλλία	Γαλλικά	1 φοιτητής/τρια 9 μήνες	www.univ-reims.fr
12. Université Grenoble Alpes UGA	Grenoble	Γαλλία	Γαλλικά	2 φοιτητές/τριες 5 μήνες	http://www.univ-grenoble-alpes.fr/
13. Université Paris Nanterre F PARIS010	Paris	Γαλλία	Γαλλικά	2 φοιτητές/τριες 9 μήνες	https://www.parisnanterre.fr/
14. Universidade de Coimbra	Coimbra	Πορτογαλία	Πορτογαλικά (Αγγλικά)	1 φοιτητής/τρια 6 μήνες	www.uc.pt
15. University of Lodz	Lodz	Πολωνία	Αγγλικά	3 φοιτητές/τριες 10 μήνες	www.uni.lodz.pl
16. Uniwersytet Rzeszowski	Rzszow	Πολωνία	Αγγλικά	2 φοιτητές/τριες 9 μήνες	www.univ.rzeszow.pl
17. Università degli Studi "G d' Annuzio" Chieti	Chieti	Ιταλία	Ιταλικά	2 φοιτητές/τριες 5 μήνες	www.unich.it
18. Università di Bologna Campus -Rimini	Bologna	Ιταλία	Ιταλικά	2 φοιτητές/τριες 9μήνες	www.unibo.it
19. Università LUM Jean Monnet	Casamas- sima	Ιταλία	Ιταλικά	2 φοιτητές/τριες 6 μήνες	www.lum.it

20. Universita di Siena	Siena	Italy	Ιταλικά	2 φοιτητές/τριες 6 μήνες	www.unisi.it
21. University of Cyprus	Nicosia	Κύπρος	Αγγλικά	2 φοιτητές/τριες 9 μήνες	www.ucy.ac.cy
22. Nisantasi Universitesi	Instabul	Τουρκία	Αγγλικά	2 φοιτητές/τριες 6 μήνες	www.nisantasi.edu.tr
23. Izmir University of Economics	Ismir	Τουρκία	Αγγλικά	1 φοιτητής/τρια 6 μήνε	www.ieu.edu.tr
24. Kadir Has Universitesi	Instabul	Τουρκία	Αγγλικά	1 φοιτητής/τρια 6 μήνες	www.khas.edu.tr
25. Ankara University	Ankara	Τουρκία	Αγγλικά	1 φοιτητής/τρια 6 μήνες	www.ankara.edu.tr
26. University of Tartu/Tartu Ülikool	Tartu	Εσθονία	Αγγλικά	2 φοιτητές/τριες 5 μήνες	http://www.ut.ee/en

Περισσότερες πληροφορίες προσφέρονται στον ιστότοπο του γραφείου Erasmus του πανεπιστημίου: <https://www.uom.gr/erasmus-office>.

Διοικητικός υπεύθυνος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η κ. Μαρία Καργιώτη και ακαδημαϊκός υπεύθυνος η καθηγήτρια κ. Αγγελική Νικολάου.

Ο παρακάτω πίνακας περιέχει στοιχεία για τον αριθμό των φοιτητών/τριών του Τμήματος που έκαναν πρακτική άσκηση στα τελευταία έξι ακαδημαϊκά έτη:

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
2015 - 2016	161
2016 - 2017	123
2017 - 2018	147
2018 - 2019	125
2019 - 2020	118
2020 - 2021	95

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος, μπορούν να καταθέσουν εγγράφως στη Συνέλευση του Τμήματος αιτήματα που επιθυμούν να τεθούν υπόψη των μελών της. Το έντυπο υποβολής παραπόνων περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Β.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ). Το ΚΣΣΦ είναι μια υπηρεσία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας που παρέχει ενημέρωση, στήριξη και ψυχολογική συμβουλευτική σε όλες τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Ιδρύματος. Στο ΚΣΣΦ οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν βοήθεια για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προσωπικών και ακαδημαϊκών προβλημάτων που συναντούν κατά τη διάρκεια των σπουδών και της φοιτητικής τους ζωής. Απώτερος στόχος είναι η προσωπική ανάπτυξη των ατόμων και η βελτίωση της κοινωνικής τους ζωής μέσα κι έξω από το πανεπιστήμιο. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ΤΟΕ στηρίζει από την πρώτη στιγμή της δημιουργίας του ενεργά τη λειτουργία του ΚΣΣΦ και έχει παραχωρήσει χώρο του Τμήματος για τη στέγασή του, προκειμένου να συνεχίσει απρόσκοπτα να παρέχει τις υπηρεσίες του στους φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου.

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους από τους καθηγητές συμβούλους σπουδών για κάθε θέμα που αφορά τις σπουδές τους. Επιπλέον, μπορούν να τους ζητούν τη βοήθειά τους για να αντιμετωπίσουν και να επιλύσουν τυχόν προβλήματα σχετικά με τις σπουδές τους. Στην ιστοσελίδα του τμήματος περιλαμβάνονται τα ονόματα των 3 καθηγητών συμβούλων σπουδών για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα προσφέρει 3 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

- (1) το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στην Οικονομική Επιστήμη
- (2) το Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο και Οικονομικά» (Law and Economics)
- (3) το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εφαρμοσμένα Οικονομικά” (Applied Economics).

Το Τμήμα συμμετέχει επίσης ισότιμα με άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στα ακόλουθα δύο Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ):

- στο ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα και
- στο ΔΠΜΣ στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων.

3.2.1. ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη

Το ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1994-95. Το Πρόγραμμα οργανώνουν και λειτουργούν τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Τη διοικητική ευθύνη του προγράμματος έχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Οι στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. στην Οικονομική Επιστήμη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι:

- Η προαγωγή των γνώσεων στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.
- Η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος.
- Η παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- Η κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για εκπαιδευμένα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Συνοπτική Παρουσίαση

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) στην «Οικονομική Επιστήμη (Master in Economics)» στις παρακάτω ειδικεύσεις:

- A. Οικονομική Θεωρία και Πολιτική
- B. Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική.

Το ΔΠΜΣ «Οικονομική Επιστήμη» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται τα τέσσερα (4) Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (κοινά και για τις δύο ειδικεύσεις). Στο Β' εξάμηνο διδάσκονται δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και δύο (2) μαθήματα επιλογής για κάθε ειδίκευση. Οι φοιτητές της κάθε ειδίκευσης μπορούν να δηλώσουν μαθήματα επιλογής και μεταξύ των υποχρεωτικών της άλλης ειδίκευσης. Ο ορισμός των κατ' επιλογή μαθημάτων γίνεται με βάση την διαθεσιμότητα διδασκόντων κατ' έτος και τις επιλογές των φοιτητών. Στο Γ' εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Ο αριθμός των ECTS είναι επτά και μισό (7,5) ανά μάθημα. Επομένως, σε κάθε εξάμηνο αντιστοιχούν τριάντα (30) ECTS. Ο αριθμός των ECTS για την διπλωματική εργασία είναι τριάντα (30). Συνολικά, το πρόγραμμα έχει ενενήντα (90) ECTS.

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας, μετά από απόφαση της Ε.Δ.Ε., ενός προαιρετικού μαθήματος υποβάθρου με τίτλο «Εισαγωγή στα Οικονομικά» σε περίπτωση που σημαντικός αριθμός των φοιτητών του τμήματος δεν έχει υπόβαθρο στην οικονομική Επιστήμη. Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος δεν είναι υποχρεωτική.

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος διδάσκονται είτε στην Ελληνική γλώσσα, είτε στην Αγγλική, από την αντίστοιχη αγγλική και ελληνική βιβλιογραφία και αρθρογραφία.

Η τελευταία αλλαγή στο Πρόγραμμα σπουδών έγινε με απόφαση της ΕΔΕ στις 24-1-2019.

Η αλλαγή πρότεινε την εισαγωγή ενός επιπλέον μαθήματος επιλογής στο 2ο εξάμηνο.

Δ.Π.Μ.Σ. ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών
2015-2016	27
2016-2017	27
2017-2018	30
2018-2019	13
2019-2020	22
2020-21	18

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν υπάρχει κινητικότητα στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+. Επίσης, δεν υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης. Ο κανονισμός σπουδών του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη βρίσκεται στον σύνδεσμο <http://maecon.uom.gr/wp-content/uploads/2019/06/kanonismos-dpms-oe-5-2019.pdf>.

3.2.2. Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο και Οικονομικά» (Law and Economics)

Το Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δίκαιο και Οικονομικά» (Law and Economics) ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17, σε συνεργασία με το Τμήμα Νομικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Συνοπτική Παρουσίαση

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) «Δίκαιο και Οικονομικά» (M.Sc. "Law and Economics") στις εξής τρεις (3) ειδικεύσεις:

- A) Δίκαιο και Οικονομικά στον τομέα των Επιχειρήσεων
- B) Δίκαιο και Οικονομικά της Κυβερνητικής Πολιτικής
- Γ) Δίκαιο και Οικονομικά

Το ΔΠΜΣ «Δίκαιο και Οικονομικά» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται τα τρία προαιρετικά Μαθήματα Υποβάθρου και τα τέσσερα Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (κοινά για όλες τις κατευθύνσεις).

Στο Β' εξάμηνο διδάσκονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα για κάθε κατεύθυνση και δύο μαθήματα επιλογής. Στο Γ' εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Επειδή το πρόγραμμα απευθύνεται σε ακροατήριο με διαφορετικό ακαδημαϊκό υπόβαθρο, των μαθημάτων κορμού του Α' εξαμήνου προηγούνται τρία προαιρετικά μαθήματα υποβάθρου, που στόχο έχουν να προσφέρουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τις απαραίτητες βασικές γνώσεις και ορολογία ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν απρόσκοπτα τα μαθήματα του προγράμματος. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν 1) τη Μεθοδολογία Έρευνας και τις Ποσοτικές Μεθόδους, 2) την Εισαγωγή στα Οικονομικά και 3) την Εισαγωγή στο Δίκαιο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών δεν είναι υποχρεωτική.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτούνται ενενήντα (90) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Από αυτές, τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στα τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα του Α' εξαμήνου (μαθήματα κορμού), τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στα τέσσερα μαθήματα του Β' εξαμήνου [δύο (2) υποχρεωτικά και δύο (2) μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης] και τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Γ' εξαμήνου.

Αλλαγές στο πρόγραμμα και στον κανονισμό σπουδών: Η τελευταία αναμόρφωση έγινε στις 3/7/2018 με απόφαση της Ειδικής Δι-ιδρυματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) του μεταπτυχιακού προγράμματος με βάση την επανίδρυση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων (Ν. 4485/2017).

Π.Μ.Σ. ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών
2016-2017	30
2017-2018	31
2018-2019	29
2019-2020	38
2020-21	34

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν υπάρχει κινητικότητα στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+. Επίσης, δεν υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης.

Ο κανονισμός σπουδών βρίσκεται στον σύνδεσμο <https://mle.uom.gr/wp-content/uploads/2018/10/kanonismos-dikaio-oikonomika.pdf>.

3.2.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εφαρμοσμένα Οικονομικά” (Applied Economics)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εφαρμοσμένα Οικονομικά” (Applied Economics) ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19.

Το Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένα Οικονομικά» περιλαμβάνει δύο (2) περιόδους διδασκαλίας μαθημάτων και μία (1) περίοδο εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτούνται εβδομήντα πέντε (75) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS), εκ των οποίων τριάντα (30) στα τέσσερα (4) μαθήματα κορμού στην 1η περίοδο διδασκαλίας, τριάντα (30) στα τέσσερα μαθήματα στη 2^η περίοδο διδασκαλίας (δύο (2) υποχρεωτικά και δύο (2) μαθήματα επιλογής) και δεκαπέντε (15) στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στη θερινή περίοδο εκπόνησης της.

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας, μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών δύο προαιρετικών μαθημάτων υποβάθρου με τίτλο «Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους» και «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας», σε περίπτωση που σημαντικός αριθμός των φοιτητών του τμήματος δεν έχει το απαραίτητο υπόβαθρο στην Οικονομική Επιστήμη. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών είναι προαιρετική και τα μαθήματα αυτά δεν λαμβάνουν πιστωτικές μονάδες και δεν προσμετρούνται στην απόκτηση του Δ.Μ.Σ..

Η λειτουργία του προγράμματος ξεκίνησε στο ακαδημαϊκό έτος 2018-19 με βάση την απόφαση της Συνέλευσης τμήματος για την ίδρυση του ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά στις 26-03-2015. Τα 2 πρώτα χρόνια το ΠΜΣ δεν λειτούργησε λόγω μη ικανοποιητικού αριθμού αιτήσεων και μη βιωσιμότητας του προγράμματος. Στη συνέχεια υπήρχε αναστολή του ΠΜΣ και επανιδρύθηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 23-04-2018.

Δεν έχει υπάρξει κάποια αλλαγή στον κανονισμό λειτουργίας και το πρόγραμμα σπουδών στα 2 πρώτα χρόνια λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Ο επόμενος πίνακας παρουσιάζει τα στοιχεία για τους εισερχόμενους φοιτητές στα 2 πρώτα χρόνια λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Π.Μ.Σ. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός εισερχόμενων φοιτητών
2018-2019	12
2019-2020	12
2020-21	14

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν υπάρχει κινητικότητα στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+. Επίσης, δεν υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης.

Ο κανονισμός σπουδών βρίσκεται στον σύνδεσμο http://mae.uom.gr/kanonismos_PMS_2020.pdf.

3.2.4. Αριθμός αποφοιτησάντων από τα ΠΜΣ

Οι παρακάτω πίνακες παρουσιάζουν τον αριθμό αποφοιτησάντων και τον μέσο όρο βαθμολογίας στα 3 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Στο ΔΜΠΣ στην Οικονομική επιστήμη παρατηρείται μια αύξηση στον ΜΟ βαθμολογίας σε σχέση με το έτος 2015-16. Για το ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά υπάρχουν στοιχεία μόνο για το έτος 2019-20 καθώς οι πρώτοι φοιτητές εισήχθησαν στο έτος 2018-19. Τέλος, στο ΔΠΜΣ Δίκαιο και Οικονομικά παρατηρείται μια σημαντική πτώση στον ΜΟ βαθμολογίας σε σχέση με το έτος 2017-18.

ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος όρος βαθμολογίας
2015-16	19	7,03
2016-17	17	6,99
2017-18	13	7,84
2018-19	21	7,36
2019-20	12	7,52
2020-21	8	7,19

ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος όρος βαθμολογίας
2018-19	-	-
2019-20	4	7,46
2020-21	8	7,72

ΠΜΣ Δίκαιο και Οικονομικά		
Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος όρος βαθμολογίας
2016-17	-	-
2017-18	2	9
2018-19	20	8,13

2019-20	22	8
2020-21	33	8,32

3.3 Διδακτορικές-Μεταδιδακτορικές Σπουδές

Διδακτορικές σπουδές

Ο σκοπός του προγράμματος διδακτορικών σπουδών είναι η εκπαίδευση νέων ερευνητών με σκοπό την διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει την Οικονομική Επιστήμη.

Η Σ.Τ. εκδίδει μια φορά το χρόνο, κατά το μήνα Μάιο, την προκήρυξη θέσεων νέων υποψηφίων διδακτόρων.

Ο παρακάτω πίνακας περιέχει το αριθμό των νέων φοιτητών/τριών τα τελευταία 6 ακαδημαϊκά έτη καθώς και το σύνολο των φοιτητών σε κάθε έτος.

Υ.Δ.	Νέα εγγραφή	Σύνολο
2015-2016	6	13
2016-2017	2	15
2017-2018	2	11
2018-2019	-	10
2019-2020	2	12
2020-2021	4	14

Όλες οι λεπτομέρειες εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Οικονομικών περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, ο οποίος παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Έκθεσης.

Η τελευταία αναμόρφωση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών έγινε με την απόφαση της αριθμ. 16/8.7.2019 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και την απόφαση της αριθμ. 28/10.7.2019 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Οι βασικές αλλαγές στον κανονισμό σχετίζονται κυρίως με τις προϋποθέσεις για την υποβολή της διατριβής, την αξιολόγηση της διατριβής και τις κυρώσεις σε περίπτωση σοβαρών ακαδημαϊκών παραπτωμάτων (πχ λογοκλοπή).

Μεταδιδακτορικές σπουδές

Μέχρι στιγμής δεν υπάρχει κανονισμός μεταδιδακτορικών σπουδών στο Τμήμα και επομένως δεν υπάρχουν μεταδιδακτορικοί φοιτητές.

4. Ανάλυση Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθημάτων/Διδασκαλίας

Τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε αυτή την ενότητα βασίζονται σε ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκαλίας που συμπληρώθηκαν από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Υποενότητα 4.1), τις/τους αποφοίτους του ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Υποενότητα 4.2), τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Υποενότητα 4.3), τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά (Υποενότητα 4.4) και τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά (Υποενότητα 4.5). Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα αυτών των ερωτηματολογίων είναι διαθέσιμα στον σύνδεσμο <https://unievaluation.uom.gr/> που διατηρεί και ενημερώνει η ΜΟΔΙΠ ανελλιπώς ανά εξάμηνο από το 2008. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων του Τμήματος μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στα εξής 3 πεδία:

- A. Γενικές Ερωτήσεις
- B. Αξιολόγηση Μαθήματος
- Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος.

Για την αξιολόγηση χρησιμοποιήθηκε η κάτωθι κλίμακα με άριστα το 5:

1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ.

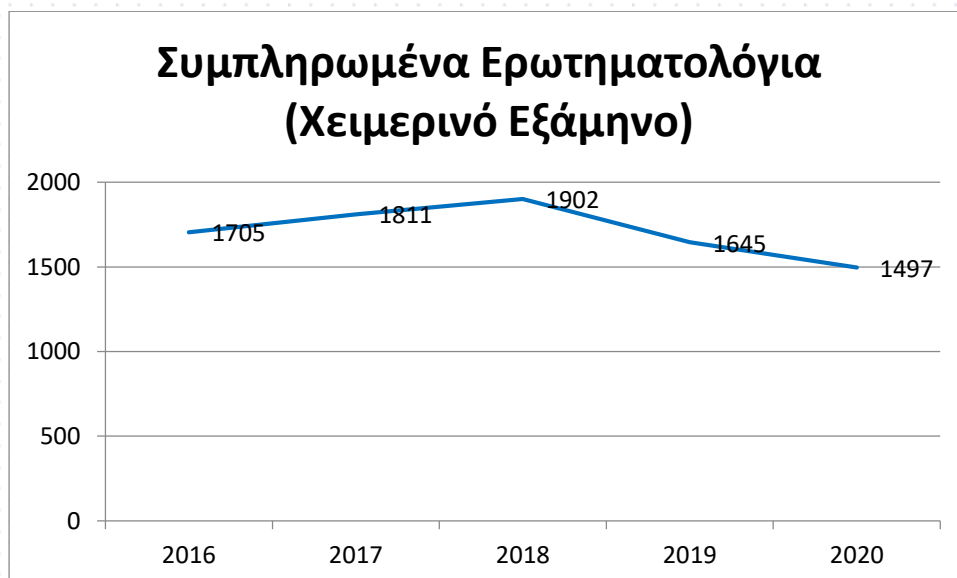
Για λόγους εξοικονόμησης χώρου και σαφήνειας της παρουσίασης παραθέτουμε τις επιδόσεις του Τμήματος στα ανωτέρω 3 πεδία στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

4.1 ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΟΕ) οι μέχρι τώρα αξιολογήσεις των διδασκόντων υπήρξαν εξαιρετικά καλές, όμως η μετάβαση από την διά ζώσης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω της πανδημίας, είχε ως αποτέλεσμα μία σημαντική μείωση στην βαθμολογία που έδωσαν οι φοιτήτριες/φοιτητές στα μαθήματα/διδάσκοντες. Αυτό είχε αρχίσει να φαίνεται από το εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Επιπλέον, η μετάβαση στην ηλεκτρονική συμπλήρωση του ερωτηματολογίου λόγω της πανδημίας είχε ως αποτέλεσμα την μεγάλη πτώση του αριθμού των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές/φοιτήτριες. Αυτή η αρνητική τάση δείχνει να συνεχίζεται και πρέπει να προβληματίσει το Τμήμα (και το Πανεπιστήμιο γενικότερα).

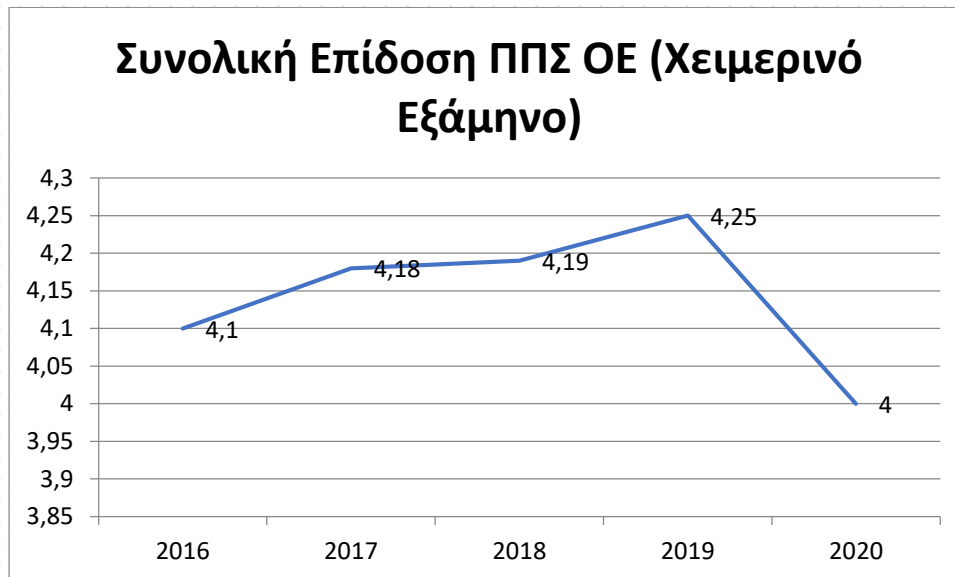
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2020

Απαντήθηκαν 1497 από τα 7617 ερωτηματολόγια που αντιστοιχούσαν στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (ή από τα 15262 ερωτηματολόγια που αντιστοιχούσαν στις/στους συνολικά εγγεγραμμένες/εγγεγραμμένους φοιτήτριες/φοιτητές), δηλαδή η συμμετοχή ανήλθε στο 19,65% των φοιτητριών/φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (ή στο 9,81% των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητριών/φοιτητών).



Από τα στοιχεία που συλλέχθηκαν προκύπτει ότι η συνολική επίδοση του Τμήματος ΟΕ ήταν στο 4 (έναντι 4,25 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019, 4,19 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2018, 4,18 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2017 και 4,10 κατά το χειμερινό

εξάμηνο του 2016) με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 2,59 ελάχιστο (έναντι 3,59 κατά το προηγούμενο έτος) και 4,69 μέγιστο (έναντι 4,96 κατά το προηγούμενο έτος). Παρατηρείται λοιπόν μία σημαντική πτώση σε όλους τους δείκτες. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η πτώση στην ελάχιστη τιμή της αξιολόγησης.



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 3,87 με τυπική απόκλιση 1,11 και εύρος 2,24 ελάχιστο και 4,75 μέγιστο.

Η επίδοση αυτή είναι σημαντικά χειρότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,23) και πιστεύουμε ότι οφείλεται στην μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία. Παράλληλα, παρατηρείται και πάλι σημαντική πτώση στην ελάχιστη τιμή σε σχέση με αυτή στο αντίστοιχο εξάμηνο του 2019 (3,25). Στα θετικά στοιχεία καταγράφεται η σημαντική μείωση στη τυπική απόκλιση της βαθμολογίας.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 3,85 (έναντι 4,14, 4,12 και 4,07 κατά τα έτη 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα) με τυπική απόκλιση 1,07 και εύρος 2,47 ελάχιστο και 4,68 μέγιστο.

Σε σύγκριση με την απόδοση του διδάσκοντα (που αξιολογήθηκε στην προηγούμενη ερώτηση), δεν υπάρχει μεγάλη διαφορά στην αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών όσον

αφορά την ποιότητα των μαθημάτων, την οποία βρίσκουν ικανοποιητική (αλλά με σημαντική πτώση σε σχέση με το 2019).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,11 (έναντι 4,20, 4,23 και 4,13 κατά τα έτη 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα) με τυπική απόκλιση 0,98 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,46 ελάχιστο και 5 μέγιστο, ικανοποιούν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος. Παρατηρείται όμως μία βελτίωση στην ελάχιστη και μέγιστη τιμή σε σχέση με το 2019.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

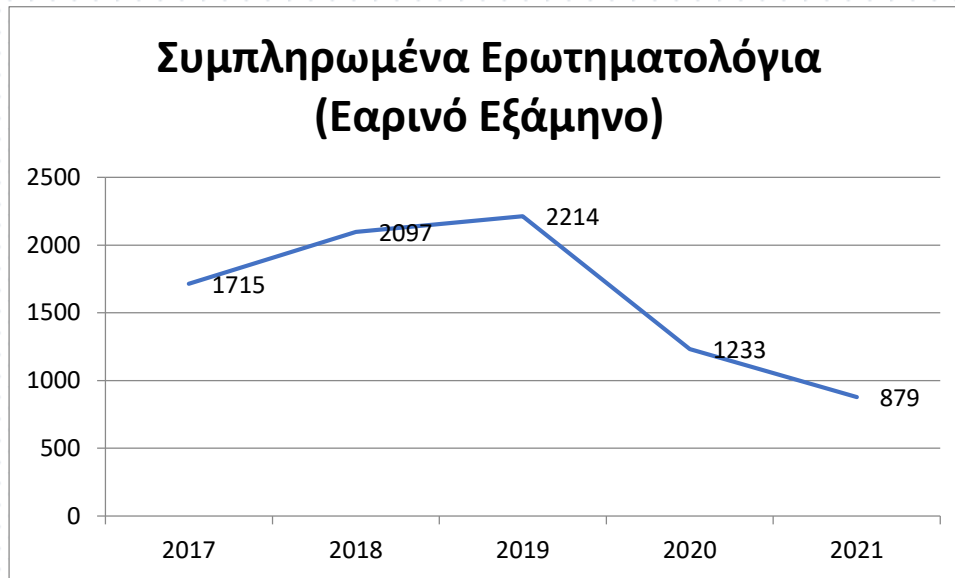
6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του Τμήματος υπολογίστηκε στο 4,29 (έναντι 4,59, 4,51 κατά τα έτη 2019, 2018 και 2017), έχοντας τυπική απόκλιση 0,94, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,05 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΟΕ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

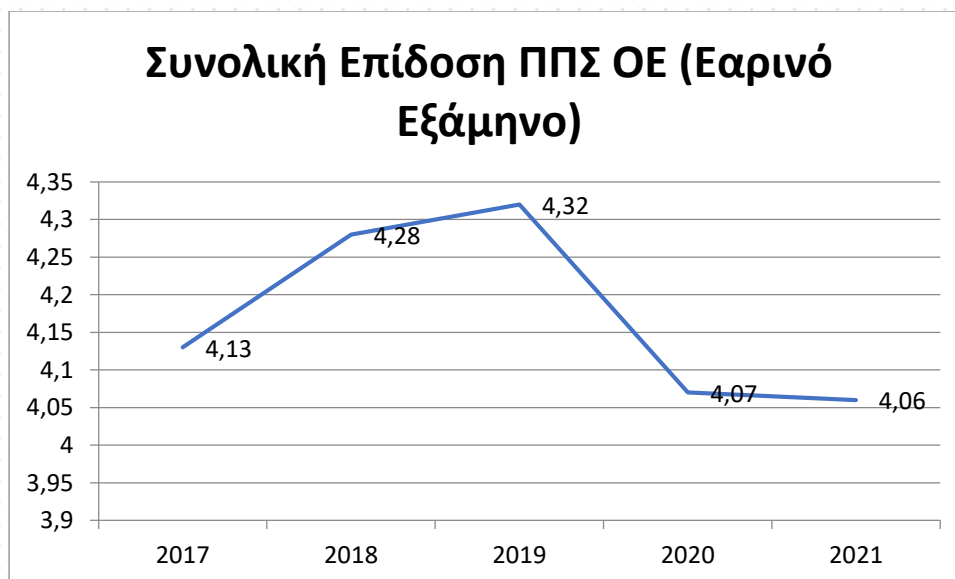
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021

Απαντήθηκαν συνολικά 879 ερωτηματολόγια, αριθμός σημαντικά μικρότερος σε σχέση με τα προηγούμενα έτη (1233, 2214, 2097 και 1715 κατά το εαρινό εξάμηνο του 2020, του 2019, του 2018 και του 2017 αντίστοιχα). Το ποσοστό συμμετοχής έπεσε στο 10,19% των φοιτητριών/φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (έναντι 15,27%, 30,57%, 22,82% και 14,08% κατά τα έτη 2020, 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα) ή στο 5,95% των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητριών/φοιτητών (έναντι 7,41%, 15,24%, 14,57% και 13,34% κατά τα έτη 2020, 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα). Η μεγάλη μείωση στα

συμπληρωμένα ερωτηματολόγια έρχεται να προστεθεί στην ήδη μεγάλη πτώση κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος όταν και έγινε η μετάβαση στην ηλεκτρονική συμπλήρωση του ερωτηματολογίου λόγω της πανδημίας.



Η αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό μέτος είχε σημαντικά αρνητικό αντίκτυπο στις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων. Ευτυχώς αυτή η αρνητική τάση δεν συνεχίστηκε το 2021 αλλά δυστυχώς δεν παρατηρήθηκε κάποια ουσιαστική βελτίωση στην αξιολόγηση. Πιο συγκεκριμένα, η συνολική επίδοση του Τμήματος ΟΕ ήταν στο 4,06 (έναντι 4,07 το προηγούμενο έτος), με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 2,77 ελάχιστο και 4,79 μέγιστο (παρατηρείται μείωση στην ελάχιστη τιμή σε σχέση με το 2020).



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 3,93 (έναντι 3,97, 4,30, 4,26 και 4,07 κατά τα έτη 2020, 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα), με τυπική απόκλιση 1,07, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 2,43 ελάχιστο και 4,90 μέγιστο. Είναι προφανές ότι η πτώση στη αξιολόγηση λόγω της μετάβασης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία δεν μπόρεσε να αναστραφεί αλλά ευτυχώς δεν υπήρξε περαιτέρω επιδείνωση.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του Τμήματος έμεινε σταθερή στο 3,90, με τυπική απόκλιση 1,05 και εύρος 2,38 ελάχιστο και 4,77 μέγιστο. Επομένως, δεν παρατηρείται κάποια ουσιαστική διαφορά σε σχέση με το 2020.

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,03 (έναντι 4,04 κατά το 2020), έχοντας τυπική απόκλιση 1,00 και εύρος μεταξύ 2,68 ελάχιστο και 4,75 μέγιστο. Ακολουθώντας τα υπόλοιπα στατιστικά στοιχεία για το εαρινό εξάμηνο του 2021, η βαθμολογία παραμένει σχεδόν αμετάβλητη σε σχέση με το 2020.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του Τμήματος βρίσκεται στο 4,30 (έναντι 4,36, 4,60, 4,58 και 4,43 κατά τα έτη 2020, 2019, 2018 και 2017 αντίστοιχα), με τυπική απόκλιση 0,89 και εύρος 2,91 ελάχιστο και 5 μέγιστο.

Τα παραπάνω στοιχεία φανερώνουν πως η μετάβαση, λόγω της πανδημίας, στην εξ αποστάσεως διδασκαλία είχε σημαντικά αρνητικό αντίκτυπο στην αξιολόγηση του ΠΠΣ

που συνοδεύτηκε με μεγάλη μείωση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές. Είναι σημαντικό όμως τα επισημάνουμε ότι κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δεν παρατηρείται περαιτέρω πτώση στις αξιολογήσεις, ενώ πιστεύουμε ότι η επιστροφή στην δια ζώσης διδασκαλία θα επαναφέρει την συνολική αξιολόγηση στα προ-πανδημίας υψηλά επίπεδα.

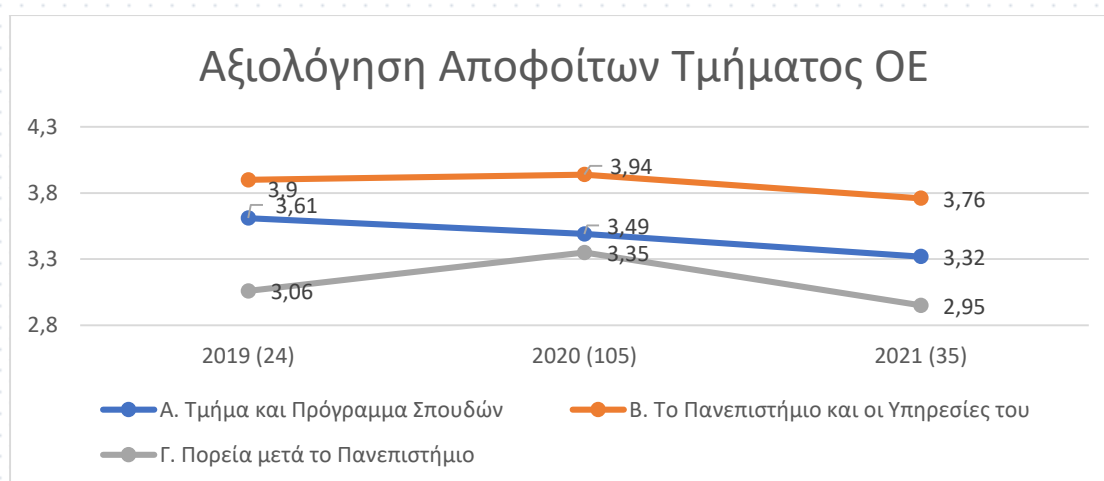
4.2 ΠΠΣ στην Οικονομική Επιστήμη (Απόφοιτοι)

Από το 2019 η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας συλλέγει ερωτηματολόγια που έχουν συμπληρωθεί από τους αποφοίτους του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΟΕ) σχετικά με την αξιολόγηση του Τμήματος ΟΕ, αλλά και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας γενικότερα.

Το ερωτηματολόγιο έχει 17 ερωτήσεις που αφορούν το Τμήμα ΟΕ, 11 ερωτήσεις που αφορούν το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και τις Υπηρεσίες του και 2 ερωτήσεις σχετικά με την πορεία μετά το πανεπιστήμιο. Το ερωτηματολόγιο χρησιμοποιεί την κάτωθι κλίμακα αξιολόγησης με άριστα το 5:

1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ.

Το παρακάτω γράφημα συνοψίζει τα αποτελέσματα για την περίοδο 2019-2021.



Ο αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων μειώθηκε σημαντική το 2021 πέφτοντας στα 35 (από 105 το 2020). Σε ότι αφορά το Τμήμα ΟΕ και το Πρόγραμμα Σπουδών του παρατηρείται μία μείωση στην συνολική επίδοση στο 3,32 (από 3,49 το 2020 και 3,61 το 2019). Στο βασικό όμως ερώτημα κατά πόσο το πρόγραμμα σπουδών και η φοίτηση στο

Τμήμα ικανοποίησαν πλήρως την/τον απόφοιτο, η βαθμολογία παρέμεινε σταθερή (3,60 έναντι 3,59 το 2020). Παρατηρείται επίσης μία πτώση στην αξιολόγηση της Γραμματείας του Τμήματος ΟΕ (με μέση βαθμολογία 3,57, έναντι 4,17 και 3,80 για τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα). Ιδιαίτερα χαμηλή είναι η βαθμολογία που δίνουν οι απόφοιτοι στο ερώτημα σχετικά με την σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα με μέση βαθμολογία 2,89 (παραμένει σταθερή σε όλη την περίοδο ανάλυσης).

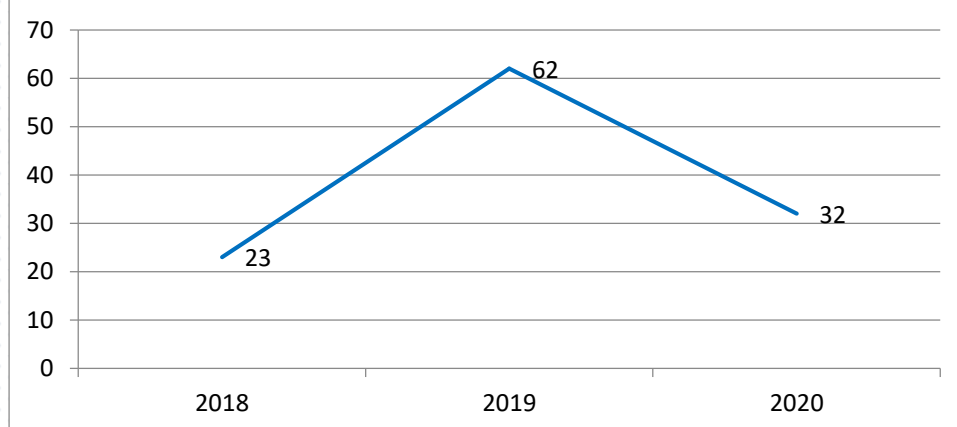
Σε ότι αφορά το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και τις Υπηρεσίες του, παρατηρείται μία παρόμοια εικόνα με μία πτώση στην αξιολόγηση στο 3,76 (από το 3,90 και 3,94 κατά τα έτη 2019 και 2020 αντίστοιχα). Για την τριετία, η υψηλότερη βαθμολογία αφορά συνήθως στο ερώτημα σχετικά με το αν το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι ένα Πράσινο Πανεπιστήμιο με κανόνες ορθής περιβαλλοντικής διαχείρισης (με μέση βαθμολογία 4,17 και 4,46 και 4,12 για τα έτη 2019, 2020 και 2021 αντίστοιχα). Ειδικά το 2019, παρατηρείται πολύ υψηλή βαθμολογία για την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (4,63) και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (4,50), αλλά οι βαθμολογίες πέφτουν τα επόμενα δύο έτη, ίσως λόγω της πανδημίας που κράτησε τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές μακριά από το Πανεπιστήμιο και τις Υπηρεσίες του.

Τέλος, χαμηλή είναι η διάθεση των αποφοίτων για συμμετοχή στις δραστηριότητες του Συλλόγου Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (με μέση βαθμολογία 2,63, 3,17 και 2,76 για τα έτη 2019, 2020 και 2021 αντίστοιχα), ενώ αρκετά καλύτερη είναι η άποψη των αποφοίτων για τα εφόδια που τις/τους έδωσε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας για την μελλοντική τους πορεία.

4.3 ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη

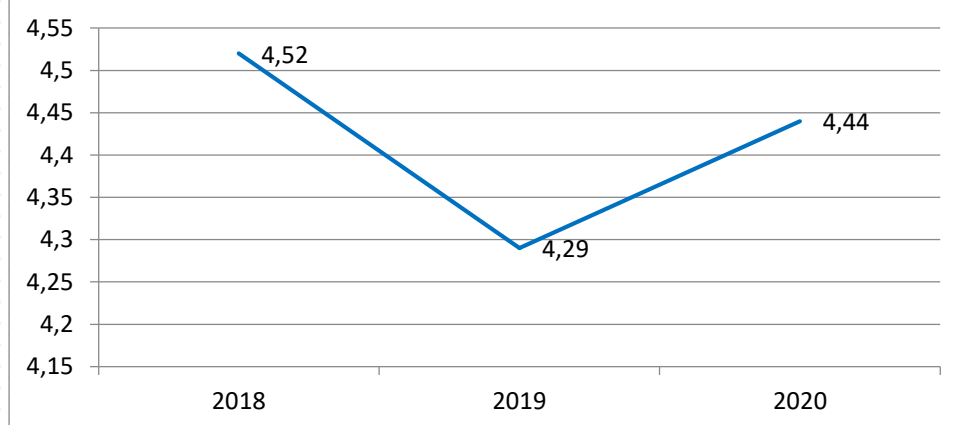
Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020, το πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επέστρεψε στα χαμηλά επίπεδα του 2018 αφού συμπληρώθηκαν μόλις 32 ερωτηματολόγια (ποσοστό συμμετοχής 35,56%).

Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια (Χειμερινό Εξάμηνο)



Η συνολική επίδοση του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη παρουσίασε σημαντική βελτίωση στο 4,44 (έναντι 4,29 το προηγούμενο έτος), ενώ εντυπωσιακή είναι η εικόνα στην ελάχιστη τιμή των αξιολογήσεων, η οποία ανήλθε στο 4,29. Αυτό αποτελεί μεγάλη επιτυχία για το πρόγραμμα, ειδικά αν κάποιος αναλογιστεί το πολύ υψηλό επίπεδο δυσκολίας του ΔΠΜΣ. Γενικότερα, η αξιολόγηση του ΔΠΜΣ παραμένει σε πολύ υψηλά επίπεδα.

Συνολική Επίδοση ΔΠΜΣ ΟΕ (Χειμερινό Εξάμηνο)



Α. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 4,31 με τυπική απόκλιση 0,69 και εύρος 3,89 ελάχιστο και 4,60 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι σχεδόν αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου έτους

και εξακολουθεί να είναι πολύ καλή αν λάβουμε υπόψιν τον βαθμό δυσκολίας του εν λόγω ΔΠΜΣ με πλήθος απαιτητικών θεωρητικών μαθημάτων (Μαθηματικά, Οικονομετρία, Μακροοικονομική, Μικροοικονομική).

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 4,34 (έναντι 4,21 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 0,65 και εύρος 4,22 ελάχιστο και 4,43 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος, ενώ θετική αντύπωση αφήνει η μικρή απόσταση μεταξύ ελάχιστης και μέγιστης βαθμολογίας.

Β. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,28, με τυπική απόκλιση 0,81 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 4,11 ελάχιστο και 4,43 μέγιστο, ικανοποιούν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΔΠΜΣ.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

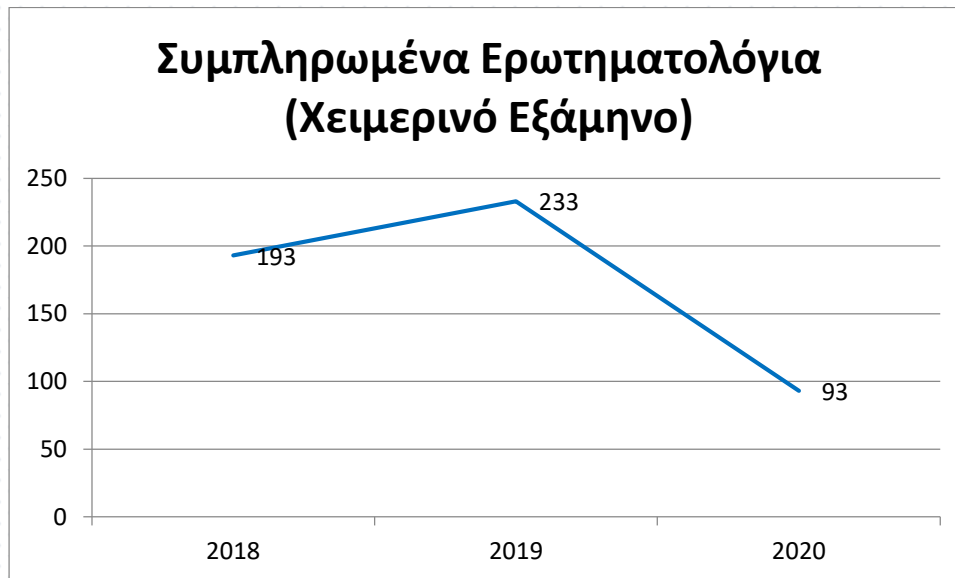
Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,59 (έναντι 4,61 κατά το 2019), έχοντας τυπική απόκλιση 0,50, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 4,40 ελάχιστο και 4,86 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΔΠΜΣ, στο σύνολο τους, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021

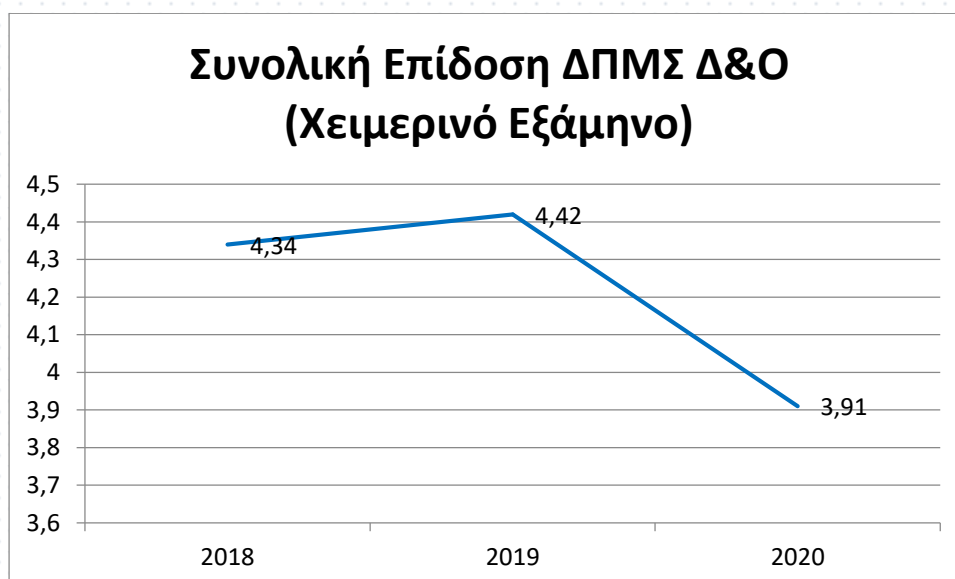
Δυστυχώς κατά το Εαρινό Εξάμηνο του 2021 δεν συμπληρώθηκε στα προσφερόμενα μαθήματα ο ελάχιστος αριθμός ερωτηματολογίων που απαιτείται για την έκδοση συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων.

4.4 ΔΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά

Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020, τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια μειώθηκαν σημαντικά σε σχέση με το 2019 και, πιο συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν 93 ερωτηματολόγια (ποσοστό συμμετοχής μόλις 28,35%) έναντι 233 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019. Είναι προφανές ότι η μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία και η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων με ηλεκτρονικά μέσα επηρέασαν σημαντικά τη διάθεση των φοιτητριών/φοιτητών να συμμετέχουν στην διαδικασία αξιολόγησης.



Η συνολική επίδοση του ΔΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά παρουσίασε σημαντική πτώση στο 3,91 (έναντι 4,42 το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο), με ελάχιστη τιμή το 3,31 και μέγιστη τιμή το 4,48. Παρατηρείται μία επιδείνωση σε όλα τα στατιστικά μεγέθη, απόρροια της μετάβασης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 3,85 με τυπική απόκλιση 0,83 και εύρος 3,00 ελάχιστο και 4,27 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι σημαντικά χαμηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,32) αλλά εξακολουθεί να είναι ικανοποιητική.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 3,79 (έναντι 4,24 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 0,84 και εύρος 3,31 ελάχιστο και 4,18 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος.

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 3,73 (4,39 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 0,89 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,15 ελάχιστο και 4,20 μέγιστο, ικανοποιούν ως έναν βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΔΠΜΣ.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

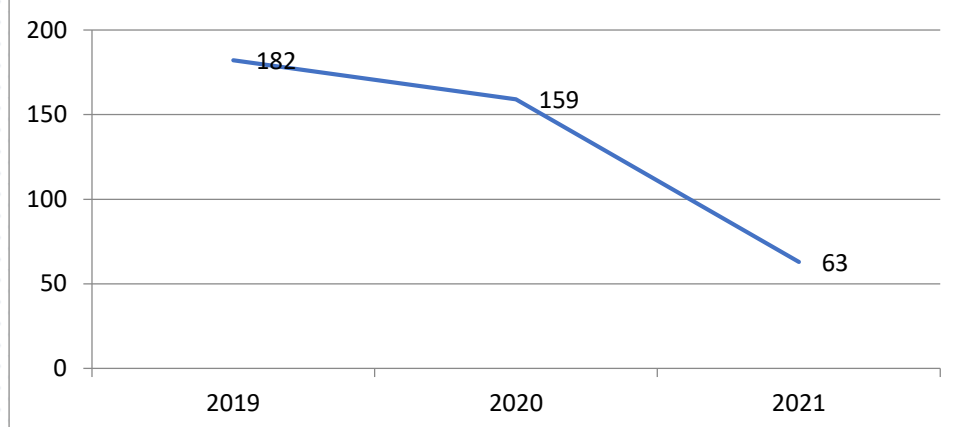
6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,35 (έναντι 4,72 κατά το 2019), έχοντας τυπική απόκλιση 0,62, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 4,00 ελάχιστο και 4,58 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΔΠΜΣ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021

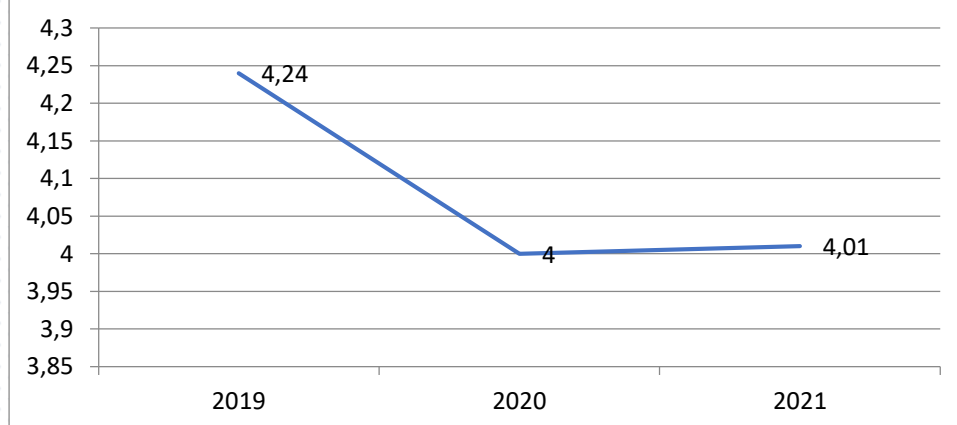
Απαντήθηκαν συνολικά μόλις 63 ερωτηματολόγια, αριθμός μειωμένος σε σχέση με το 2020 (159) και το ποσοστό συμμετοχής έπεσε στο 33,69% των φοιτητριών/φοιτητών.

Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια (Εαρινό Εξάμηνο)



Η αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία κατά το εαρινό εξάμηνο του 2020 είχε σημαντικά αρνητικό αντίκτυπο στις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων. Όμως, η πτώση στην συνολική αξιολόγηση του ΔΠΜΣ στο Δίκαιο και Οικονομικά ανακόπτεται κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος μένοντας στα ίδια επίπεδα με το 2020 (4,01 έναντι 4,00 το προηγούμενο εαρινό εξάμηνο), ενώ η ελάχιστη και η μέγιστη τιμή των αξιολογήσεων είναι 2,57 και 4,65 αντίστοιχα.

Συνολική Επίδοση ΔΠΜΣ Δ&Ο (Εαρινό Εξάμηνο)



Α. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 3,87 με τυπική απόκλιση 1,20 και εύρος 2,29 ελάχιστο και 4,78 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι σχεδόν ίδια με αυτή του προηγούμενου έτους (Μ.Ο. 3,91).

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ ήταν 3,76 (έναντι 3,78 κατά το 2020) με τυπική απόκλιση 1,23 και εύρος 2,29 ελάχιστο και 4,44 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος.

Β. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Στο ερώτημα αυτό παρατηρείται μία βελτίωση στον μέσο όρο στο 4,14 (από 3,91 το εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου έτους) που συνοδεύεται με αντίστοιχη αύξηση στην ελάχιστη τιμή.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

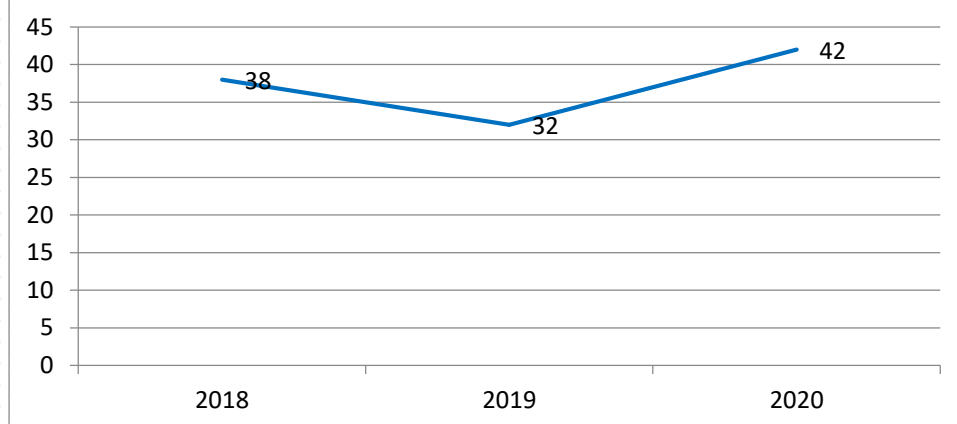
6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του ΔΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,29, έχοντας τυπική απόκλιση 0,89, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 2,86 ελάχιστο και 4,89 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΔΠΜΣ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

4.5 ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά

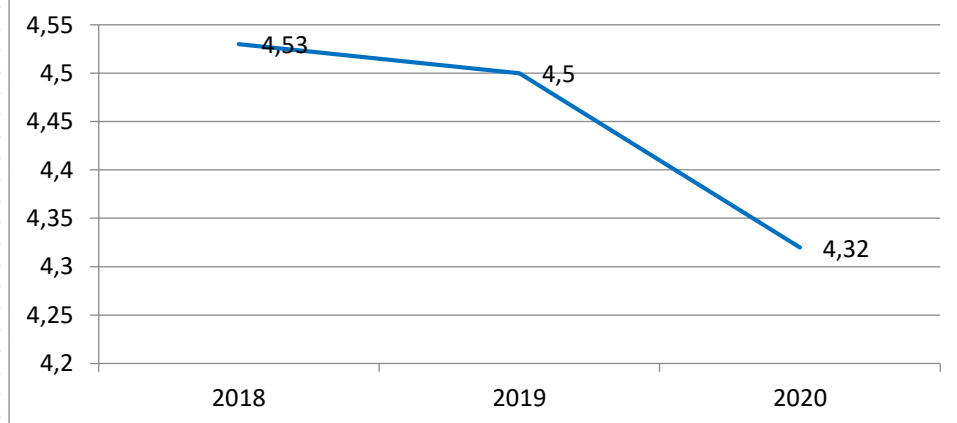
Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020, τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αυξήθηκαν σε σχέση με το 2019 και, πιο συγκεκριμένα, συμπληρώθηκαν 42 ερωτηματολόγια (ποσοστό συμμετοχής 75%) έναντι 32 κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019. Το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση κρίνεται πολύ ικανοποιητικό.

Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια (Χειμερινό Εξάμηνο)



Η συνολική επίδοση του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά παρουσίασε πτώση στο 4,32 (έναντι 4,50 κατά το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο), με ελάχιστη τιμή το 3,83 και μέγιστη τιμή το 4,84. Παρόλα αυτά, η συνολική επίδοση του ΠΜΣ παραμένει πάρα πολύ καλή, χωρίς να επηρεάζεται ιδιαίτερα από την μετάβαση σε εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Συνολική Επίδοση ΠΜΣ ΕΕ (Χειμερινό Εξάμηνο)



A. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,26 με τυπική απόκλιση 0,89 και εύρος 3,60 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι χαμηλότερη σε σχέση με αυτή του προηγούμενου έτους (4,52) και αλλά εξακολουθεί να είναι πάρα πολύ καλή.

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,12 (έναντι 4,38 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 0,92 και εύρος 3,60 ελάχιστο και 4,91 μέγιστο. Οι φοιτήτριες/φοιτητές θεωρούν υψηλή την ποιότητα των προσφερόμενων μαθημάτων.

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητριών/φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα, που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 3,95 (4,38 κατά το 2019) με τυπική απόκλιση 1,08 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,30 ελάχιστο και 4,73 μέγιστο, ικανοποιούν σε μεγάλο βαθμό τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του ΠΜΣ. Παρατηρείται πάντως μία μη αμελητέα μείωση στον μέσο όρο.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

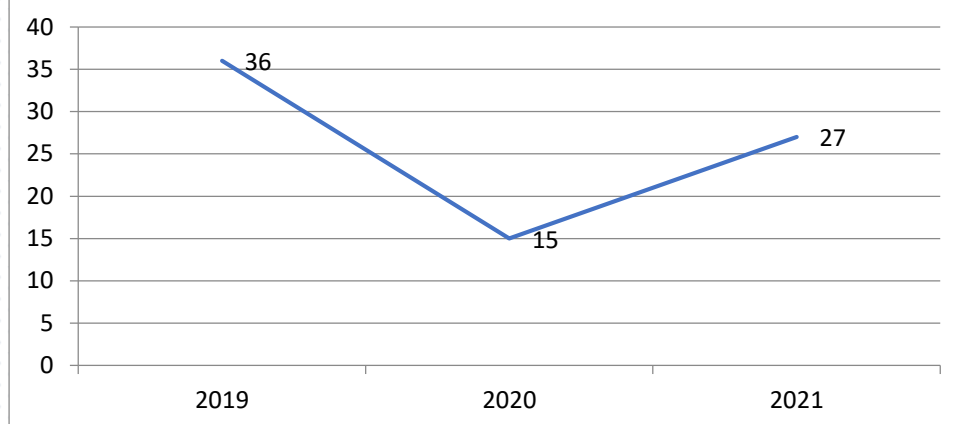
6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,69 (έναντι 4,84 κατά το 2019), έχοντας πολύ μικρή τυπική απόκλιση 0,47, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 4,50 ελάχιστο και 4,91 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021

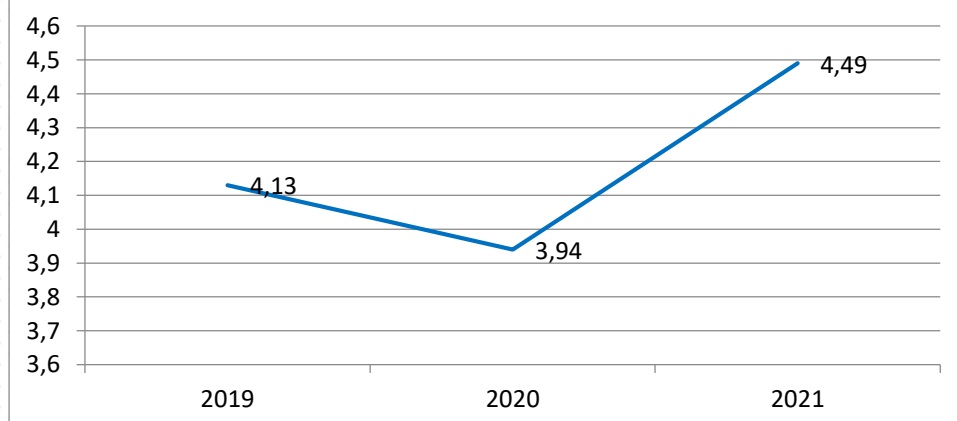
Απαντήθηκαν συνολικά 27 ερωτηματολόγια, αριθμός αυξημένος σε σχέση με το 2020 (15) και το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 48,21% των φοιτητριών/φοιτητών (αρκετά χαμηλότερο του αντίστοιχου ποσοστού κατά το χειμερινό εξάμηνο).

Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια (Εαρινό Εξάμηνο)



Η μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία είχε αρνητικό αντίκτυπο στις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Η εικόνα όμως αντιστρέφεται τελείως και η συνολική επίδοση του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά κατά το τρέχον έτος παρουσίασε σημαντική αύξηση στο 4,49, ξεπερνώντας ακόμα και τα επίπεδα του 2019 (4,13). Η ελάχιστη και η μέγιστη τιμή των αξιολογήσεων είναι 3,56 και 4,95 αντίστοιχα.

Συνολική Επίδοση ΠΜΣ ΕΕ (Εαρινό Εξάμηνο)



Α. Γενικές Ερωτήσεις

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,52 με τυπική απόκλιση 0,70 και εύρος 3,67 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Η επίδοση αυτή είναι αρκετά καλύτερη από αυτή του προηγούμενου έτους

(3,80). Επίσης, η τιμή της τυπικής απόκλισης είναι αρκετά χαμηλή, ενώ και η ελάχιστη τιμή αυξήθηκε σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο έτος (3,67 από 2).

2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ ήταν 4,48 (έναντι 3,60 κατά το 2020) με τυπική απόκλιση 0,94 και εύρος 3,33 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Η εικόνα είναι αντίστοιχη με αυτή του προηγούμενου ερωτήματος (σημαντική αύξηση στην μέση βαθμολογία και στην ελάχιστη τιμή).

B. Αξιολόγηση Μαθήματος

4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;

Στο ερώτημα αυτό παρατηρείται μία σημαντική αύξηση στον μέσο όρο στο 4,26 (από 3,93 το εαρινό εξάμηνο του προηγούμενου έτους) που συνοδεύεται με αύξηση στην ελάχιστη τιμή.

Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;

Ο μέσος όρος του ΠΜΣ υπολογίστηκε στο 4,63, έχοντας τυπική απόκλιση 0,69, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,67 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ εκτελούν με απόλυτη συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

4.6 Τρόποι Αξιοποίησης/Διαχείρισης Αξιολογήσεων

Η/Ο Πρόεδρος του Τμήματος ΟΕ, οι Διευθυντές των (Δ)ΠΜΣ και τα μέλη της ΟΜΕΑ παρακολουθούν σε εξαμηνιαία βάση τις αξιολογήσεις των μαθημάτων/διδασκόντων σε μία προσπάθεια να διατηρηθεί η ποιότητα των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών σε υψηλό επίπεδο και να βελτιωθούν οι τομείς που επιδέχονται βελτίωση. Πιο αναλυτικά, τόσο η/ο Πρόεδρος του Τμήματος, όσο και οι Διευθυντές των (Δ)ΠΜΣ διοργανώνουν σε ετήσια βάση συναντήσεις με τους διδάσκοντες προκειμένου να συζητηθούν και να αναλυθούν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων. Η ΟΜΕΑ, με την σειρά της, συντάσσει την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης στην οποία αναλύονται όλες οι αξιολογήσεις

και παρατίθενται όλα τα στοιχεία και οι ανάλογες παρατηρήσεις/προτάσεις. Επίσης, από το ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος θα ενεργοποιηθεί ο θεσμός των βραβείων διδασκαλίας ως μία προσπάθεια επιβράβευσης των διδασκόντων που συγκεντρώνουν τις υψηλότερες βαθμολογίες στην αξιολόγηση των μαθημάτων τους. Ο θεσμός αυτός, πέρα από την ηθική επιβράβευση, θα αποτελέσει κίνητρο για την υιοθέτηση φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας. Τέλος, το Τμήμα ΟΕ εντείνει τις προσπάθειες του για την ένταξη σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης προκειμένου να βοηθηθεί στον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής/διδακτικής διαδικασίας και στην υποστήριξη της έρευνας.

4.7 Γενικά Συμπεράσματα

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων μαθημάτων/διδασκαλίας από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος ΟΕ που παρουσιάστηκαν παραπάνω φανερώνουν το υψηλό επίπεδο των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται από το Τμήμα. Μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2019, οι μέσες βαθμολογίες παραμένουν σε πολύ υψηλά επίπεδα, ειδικά αν λάβει κανείς υπόψη την δυσκολία των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών που συμπεριλαμβάνουν πολλά απαιτητικά ποσοτικά μαθήματα (Μαθηματικά, Στατιστική, Οικονομετρία κ.ά.). Ένα πρώτο αρνητικό στοιχείο είναι η σημαντική μείωση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων λόγω της μετάβασης σε ηλεκτρονικό τρόπο συμπλήρωσης. Επιπλέον, από το εαρινό εξάμηνο του 2020 αποτυπώνεται ξεκάθαρα και μία πτώση στα ποιοτικά στατιστικά στοιχεία των αξιολογήσεων (μείωση μέσου όρου, μείωση της ελάχιστης και μέγιστης τιμής και αύξηση της τυπικής απόκλισης), γεγονός που μάλλον αποδίδεται στην αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω της πανδημίας. Όμως, η σταδιακή επιστροφή στην κανονικότητα της δια ζώσης εκπαίδευσης έχει επαναφέρει σε κάποιες περιπτώσεις τις αξιολογήσεις σε υψηλά επίπεδα, ενώ πιστεύουμε ότι αυτή η τάση θα συνεχιστεί.

Η εικόνα του Τμήματος ΟΕ είναι σαφώς χειρότερη σε ότι αφορά τις αξιολογήσεις από τις/τους αποφοίτους του, όπου η συνολική μέση βαθμολογία είναι σχετικά χαμηλή. Στο βασικό, πάντως, ερώτημα μέτρησης της ικανοποίησης της/του αποφοίτου από το πρόγραμμα σπουδών και τη φοίτηση στο Τμήμα, η βαθμολογία είναι ελαφρώς

υψηλότερη. Την υψηλότερη βαθμολογία παίρνει η Γραμματεία του Τμήματος ΟΕ, ενώ αντίθετα ιδιαίτερα χαμηλή είναι η βαθμολογία που δίνουν οι απόφοιτοι στο ερώτημα σχετικά με την σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Λίγο καλύτερη είναι η αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και των Υπηρεσιών του από τις/τους αποφοίτους του Τμήματος ΟΕ, ενώ πολύ χαμηλή είναι η διάθεση των αποφοίτων για συμμετοχή στις δραστηριότητες του Συλλόγου Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Με βάση τα παραπάνω η ΟΜΕΑ προτείνει τις ακόλουθες ενέργειες:

- Ισχυρή προτροπή στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές να συμμετάσχουν στην διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων/διδασκόντων.
- Άμεση έναρξη λειτουργίας του θεσμού των ομάδων παρατήρησης διδασκαλίας (peer-observation groups) και των βραβείων διδασκαλίας.
- Προτροπή προς τους διδάσκοντες να προσαρμόσουν τις μεθόδους/υλικό διδασκαλίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση όποτε αυτή χρησιμοποιείται.
- Εμπλουτισμός προγράμματος με σύγχρονους τίτλους μαθημάτων.
- Εισαγωγή εφαρμοσμένων και προχωρημένων μαθημάτων (advanced courses) ανά θεματικό πεδίο που να συνδέουν την διδασκαλία με την έρευνα.
- Διεξαγωγή επιστημονικών σεμιναρίων, ημερίδων και συνεδρίων.
- Περαιτέρω ενθάρρυνση της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα.
- Εστίαση στη βελτίωση ποιοτικών δεικτών που αφορούν στην ερευνητική δραστηριότητα.

5. Ερευνητικό – Επιστημονικό έργο

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι σωρευτικές ερευνητικές επιδόσεις του Τμήματος τα τελευταία 5 έτη καθώς και στο έτος αναφοράς.

Ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ Τμήματος

M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	171
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	53

M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	4
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	4
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	2
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	1
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	5.036
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	1.348
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	5.340
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	1.426
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	11

Υπάρχουν πολλαπλά κίνητρα και ικανοποιητική υποστήριξη για τη διεξαγωγή έρευνας από τα μέλη ΔΕΠ: (α) Η χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο των δαπανών μετακίνησης και διαμονής για την συμμετοχή με παρουσίαση εισήγησης σε διεθνή και εγχώρια επιστημονικά συνέδρια, (β) Οι μερικές επιχορηγήσεις βασικής έρευνας που καλύπτουν μέρος των συνολικών δαπανών, όπως αγορά λογισμικού, βιβλίων και μέρος των εξόδων για τη δημοσιοποίηση επιστημονικών αποτελεσμάτων, (γ) Ερευνητικά βραβεία όταν κάποιο μέλος ΔΕΠ δημοσιεύει σε ένα από τα περιοδικά που ανήκουν στο κατάλογο των εγκρίτων Επιστημονικών Περιοδικών που έχουν υψηλό βαθμό απήχησης στην ακαδημαϊκή κοινότητα σύμφωνα με την βάση δεδομένων Scopus, (δ) Η ύπαρξη ικανοποιητικών ερευνητικών υποδομών (βιβλιοθήκη, Η/Υ, λογισμικό), (ε) Η οργάνωση διατμηματικών και διδρυματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων από το Τμήμα συμβάλει στην ερευνητική συνεργασία των μελών ΔΕΠ με μέλη άλλων τμημάτων/ιδρυμάτων και (στ) Η χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών (sabbaticals) στα μέλη ΔΕΠ μετά από σχετική αίτηση τους.

6. Άλλες Υπηρεσίες και Υποδομές του Τμήματος και του Ιδρύματος

Αίθουσες και εργαστήρια Η/Υ

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών του αναγκών το Τμήμα έχει στη διάθεσή του έξι αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας, που διαθέτουν το βασικό εξοπλισμό και την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για τη διεξαγωγή των μαθημάτων (πίνακες, βιντεοπροβολείς κτλ). Υπάρχει ακόμη μία αίθουσα συνεδριάσεων εξοπλισμένη με

βιντεοπροβολέα, υπολογιστή και πίνακα, η οποία δεν χρησιμοποιείται αποκλειστικά για συνεδριάσεις, αλλά και για πολλές άλλες δραστηριότητες (π.χ. διδασκαλία, διαλέξεις κλπ.).

Το Τμήμα διαθέτει για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες δύο εργαστήρια Η/Υ. Σε κάθε εργαστήριο είναι δυνατή η χρήση του διαδικτύου από τον διδάσκοντα μέσω ασύρματου δικτύου Wi-Fi που έχει εγκατασταθεί και λειτουργεί στο Τμήμα από το 2018. Στο πρώτο εργαστήριο υπάρχουν καινούργιας γενιάς Η/Υ (i7), όχι όμως καινούργιες οθόνες οι οποίες είναι παλαιότητας άνω της δεκαετίας. Επίσης, ο προβολέας είναι παλιός. Το δεύτερο εργαστήριο είναι πολύ μικρότερο και οι Η/Υ και οι οθόνες είναι μεγάλης παλαιότητας. Υπάρχουν και στα δυο εργαστήρια panels προβολής και πίνακας μαρκαδόρων. Το πρώτο εργαστήριο διαθέτει βοηθητικό γραφείο. Και τα δυο εργαστήρια χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά προσφέρονται στους φοιτητές/τριες και άλλες ώρες για την πραγματοποίηση ασκήσεων, την εκπόνηση πτυχιακών και άλλων εργασιών κλπ. Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί το Κέντρο Υπολογιστών και Δικτύων (ΚΥΔ), το οποίο είναι αρκετά καλά εξοπλισμένο και οργανωμένο και υπηρετούν σε αυτό τεχνικοί με μεγάλη εμπειρία. Το ΚΥΔ διαθέτει ένα εργαστήριο 60 θέσεων στο οποίο έχουν πρόσβαση οι καθηγητές και φοιτητές του Τμήματος.

Η πρόσβαση στα αμφιθέατρα, τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια Η/Υ κλπ. γίνεται με βάση το ημερήσιο πρόγραμμα λειτουργίας τους που καταρτίζεται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Συμβουλευτικές υπηρεσίες

Οι φοιτητές του τμήματος έχουν στη διάθεσή τους μια σειρά από συμβουλευτικές υπηρεσίες που τους βοηθούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Στην αρχή κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους το Τμήμα διευκολύνει την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών διοργανώνοντας σχετική ημερίδα. Σε αυτή παρουσιάζονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ και τη Γραμματεία, το Τμήμα και οι προοπτικές του και ενημερώνονται γενικά οι νέοι φοιτητές για το νέο περιβάλλον που θα συναντήσουν.

Επίσης, το τμήμα έχει καθιερώσει και εφαρμόζει τον θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή. Συγκεκριμένα, δυο μέλη του διδακτικού προσωπικού που ορίζονται από την Συνέλευση

του Τμήματος έχουν την αρμοδιότητα να επικοινωνούν με φοιτητές και να τους βοηθούν σχετικά με διάφορα θέματα που αφορούν στις σπουδές τους (π.χ. τους βοηθούν να διαλέξουν μαθήματα επιλογής, τους ενημερώνουν για μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και συζητούν την πιθανή επαγγελματική τους εξέλιξη μετά το πέρας των σπουδών τους). Οι Σύμβουλοι Καθηγητές ορίζουν συγκεκριμένες ώρες γραφείου στις οποίες είναι διαθέσιμοι στους φοιτητές για τον σκοπό αυτό.

Για άλλου είδους δυσκολίες (π.χ. για προσωπικά ζητήματα) οι φοιτητές μπορούν να ζητήσουν βοήθεια από το Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ) το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο Ιδρύματος. Το ΚΣΣΦ παρέχει ενημέρωση, στήριξη και ψυχολογική συμβουλευτική σε όλες τις φοιτήτριες και τους φοιτητές προωθώντας την προσωπική τους ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής τους ζωής μέσα κι έξω από το πανεπιστήμιο. Οι υπηρεσίες που προσφέρει το ΚΣΣΦ περιλαμβάνουν σεμινάρια, ανοιχτές συζητήσεις, ομαδικές και ατομικές συνεδρίες ψυχολογικής συμβουλευτικής, έκδοση ενημερωτικών φυλλαδίων και άλλα.

Επίσης, στο πανεπιστήμιο λειτουργούν το Γραφείο Διασύνδεσης και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) λειτουργεί από το 1994, προσανατολισμένο στην άμεση, έγκυρη και αποτελεσματική εξυπηρέτηση των φοιτητών και νέων αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, προάγοντας την εκπαίδευση των επωφελουμένων του στη διαχείριση των γνώσεων, των εμπειριών και δεξιοτήτων τους, με στόχο την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Στις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης περιλαμβάνονται:

- Η ατομική συμβουλευτική υποστήριξη σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας.
- Η διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης και δικτύωσης με την αγορά εργασίας.
- Η υλοποίηση ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων και εργαστηρίων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την ενίσχυση της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών και αποφοίτων του ιδρύματος.
- Η κοινοποίηση ανακοινώσεων που σχετίζονται με τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιλογές των επωφελουμένων μας (μεταπτυχιακά προγράμματα,

υποτροφίες, διαγωνισμοί, θέσεις εργασίας, ευκαιρίες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας κ.ά)

Η συνεχής επικοινωνία και διερεύνηση προοπτικών συνεργασίας με τους αποφοίτους του πανεπιστημίου Μακεδονίας, με επιστημονικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς και με ελληνικές και ξένες επιχειρήσεις.

7. Τελικές Παρατηρήσεις

Σύμφωνα με τα στοιχεία τα οποία παρατέθηκαν προκύπτουν τα παρακάτω :

- Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Τμήμα (μαζί με τις ειδικές κατηγορίες και τις μετεγγραφές) παραμένει πολύ υψηλός σε σχέση με τους στόχους και τις δυνατότητες του Τμήματος. Όμως, ο αριθμός εισακτέων καθορίζεται από το Υπουργείο και από τις αιτήσεις για μετεγγραφές και, επομένως, το Τμήμα δεν μπορεί να τον επηρεάσει.
- Την ίδια στιγμή, ο αριθμός του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος παραμένει σχετικά σταθερός. Σε συνδυασμό με το προηγούμενο σημείο, αυτό κρατάει σταθερή τη σχέση αριθμού φοιτητών ανά διδάσκοντα και αριθμού φοιτητών ανά μέλους διοικητικού προσωπικού, η οποία όμως ήταν και παραμένει ιδιαίτερα δυσμενής.
- Ο αριθμός των φοιτητών/τριών που αποφοίτησαν συνέχισε την αυξητική του τάση. Ο αριθμός των αποφοίτων παραμένει όμως χαμηλότερος από τον αριθμό των εισακτέων του 2016-2017, γεγονός που καταδεικνύει ότι το φαινόμενο της λιμνάζουσας φοίτησης, που ήδη υπήρχε, επιδεινώνεται περαιτέρω.
- Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων μαθημάτων/διδασκαλίας από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος ΟΕ φανερώνουν το υψηλό επίπεδο των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρονται από το Τμήμα. Μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2019, οι μέσες βαθμολογίες παραμένουν σε πολύ υψηλά επίπεδα.
- Από το χειμερινό εξάμηνο του 2019 παρατηρείται μία σημαντική μείωση στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων λόγω της μετάβασης σε ηλεκτρονικό τρόπο συμπλήρωσης. Σε αυτή τη περίοδο αποτυπώνεται επίσης ξεκάθαρα μία

πτώση στα ποιοτικά στατιστικά στοιχεία των αξιολογήσεων (μείωση μέσου όρου, μείωση της ελάχιστης και μέγιστης τιμής και αύξηση της τυπικής απόκλισης), γεγονός που αποδίδεται στην αιφνίδια μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω της πανδημίας. Πιστεύουμε ότι η επιστροφή στην κανονικότητα της διαζώσης εκπαίδευσης θα επαναφέρει τις αξιολογήσεις στα προηγούμενα υψηλά επίπεδα.

Όσον αφορά το ερευνητικό έργο, προέκυψε ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ακολουθούν τις διεθνώς ισχύουσες πρακτικές, δηλαδή επιλέγουν ως κύριο είδος δημοσίευσης του ερευνητικού τους έργου τα επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Η διεθνής αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αντανακλάται στον αριθμό των ετεροαναφορών που λαμβάνει το έργο αυτό, καθώς και στις συμμετοχές των μελών του σε επιτροπές συνεδρίων και συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

Παράρτημα Α. Στατιστικά Στοιχεία για το ΠΠΣ

Εισερχόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές 2020-2021

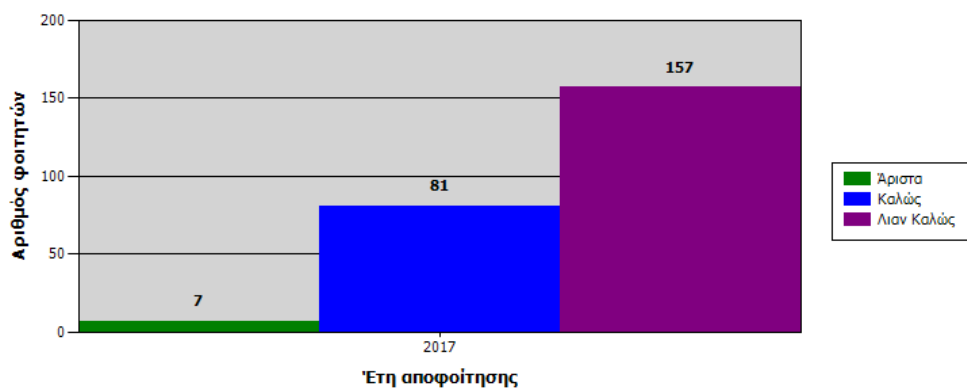
Τρόπος Εισαγωγής	2020
90% ΓΕΛ/ΕΠΑΛΒ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ ΕΣΠΕΡΙΝΑ	6
ΑΘΛΗΤΗΣ	2
ΑΛΛΟΓΕΝΕΙΣ (ΕΥΡΩΠ. ΕΝΩΣΗΣ)	10
ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ - ΑΛΛΟΓΕΝΕΙΣ	2
ΒΑΣΕΙ Α.35 Ν.3794/09 με 5%	9
ΓΕΛ ΠΛΗΓΕΝΤΕΣ ΗΜ.	0
Εισιτήριες εξετάσεις (10%)	21
ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ	2
ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	1
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΑΕΙ	2 ΑΕΙ 1 ΤΕΙ

ΜΕΤ. ΑΔΕΛΦΟΣ/Η ΕΝΕΡΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ Α' ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	23
ΜΕΤ. Ε.Δ./Σ.ΑΣΦ. 143458/Ζ1/2015 (Β'2011/16.9.2015)	2
ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗ	43
ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΘΡΑΚΗΣ	2
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	267
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS	4
ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	6
Σύνολο	403

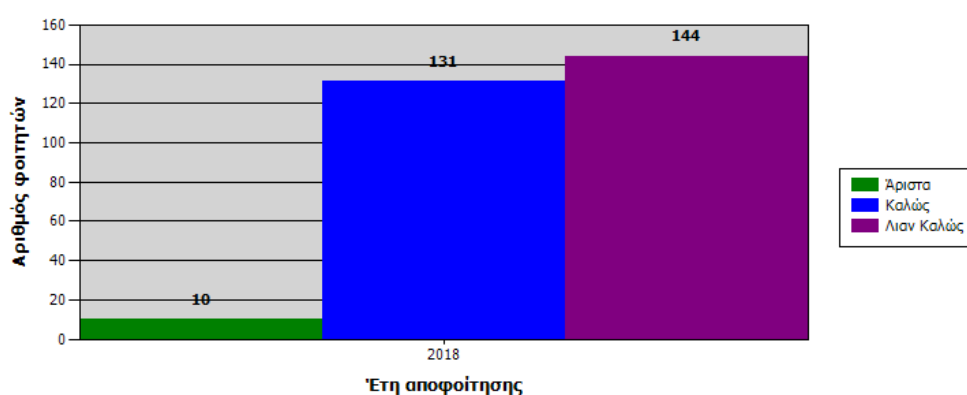
Πτυχιούχοι ανά έτος, βαθμό, φύλο.

Φύλο	Βαθμός πτυχίου	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	ΣΥΝΟΛΟ
Α	Άριστα	4	6	5	1	16
	Λίαν Καλώς	66	58	84	83	291
	Καλώς	37	53	72	107	269
	Σύνολο	107	117	161	191	576
Θ	Άριστα	3	4	1	3	11
	Λίαν Καλώς	91	86	91	86	354
	Καλώς	44	78	50	73	245
	Σύνολο	138	168	142	162	610
Σύνολο	Σύνολο	245	285	303	353	1186
ΜΟ βαθμολογίας		6,88	6,83	6,77	6,72	

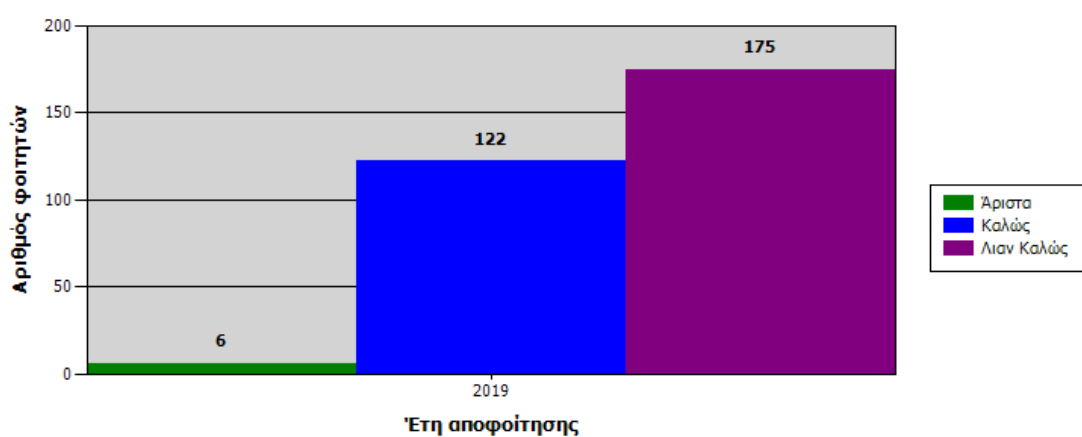
Φοιτητές που πήραν πτυχίο σε έτος, κατά βαθμό και φύλο



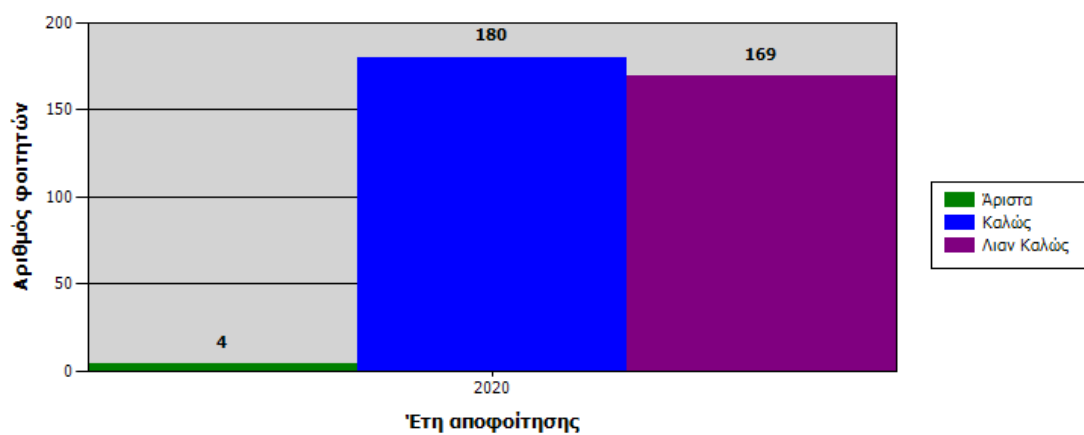
Φοιτητές που πήραν πτυχίο σε έτος, κατά βαθμό και φύλο



Φοιτητές που πήραν πτυχίο σε έτος, κατά βαθμό και φύλο



Φοιτητές που πήραν πτυχίο σε έτος, κατά βαθμό και φύλο



Παράρτημα Γ. Πρότυπο Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Όνομασία Μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Τμήμα:

Υπεύθυνος Διδάσκων (Όνοματεπώνυμο):

Ημερομηνία:

Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 1-12 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα 1-5, όπου 1 είναι η χαμηλότερη βαθμολογία και 5 η υψηλότερη. *

* 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ

Οδηγίες συμπλήρωσης

- Χρησιμοποιήστε μπλε ή μαύρο στυλό ή μαλακό μολύβι.
- Γεμίστε εντελώς το κυκλάκι που αντιστοιχεί στην επιλογή σας.

ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ



ΛΑΘΟΣ ΤΡΟΠΟΣ



A' ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή 1 2 3 4 5
2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή 1 2 3 4 5

B' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

3. Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια 1 2 3 4 5
4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας 1 2 3 4 5
5. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, κλπ) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος 1 2 3 4 5

Γ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος 1 2 3 4 5
7. Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή 1 2 3 4 5
8. Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα 1 2 3 4 5
9. Όποτε χρειάστηκε να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του 1 2 3 4 5
10. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στην παρουσία του στα μαθήματα 1 2 3 4 5

Δ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΠΑΝΤΑΤΑΙ ΜΟΝΟ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ)

11. Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή ① ② ③ ④ ⑤
12. Η συνολική απόδοση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή ① ② ③ ④ ⑤

Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 13-19 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα της κάθε ερώτησης

Ε' ΑΛΛΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

13. Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις
1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=τακτικά, 4=πολύ τακτικά, 5=ανελλιπώς ① ② ③ ④ ⑤
14. Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι:
1=πολύ εύκολο, 2=εύκολο, 3=μέτριας δυσκολίας, 4=δύσκολο, 5=πολύ δύσκολο ① ② ③ ④ ⑤
15. Εκτός από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα;
1= <2 ώρες, 2= 2-4 ώρες, 3= 4-6 ώρες, 4= 6-8 ώρες, 5= >8 ώρες ① ② ③ ④ ⑤
16. Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διεκδικήσετε σε αυτό το μάθημα;
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
17. Ποιός ήταν ο στρωγγυλοποιημένος μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου;
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
18. Σε ποιο στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε;
1= 1ο έτος, 2= 2ο έτος, 3= 3ο έτος, 4= 4ο έτος, 5= >4ο έτος ① ② ③ ④ ⑤
19. Τι ώρες διδάσκεται το μάθημα;
1= 9-11, 2= 11-1, 3= 1-3, 4= 3-5, 5= 5-7, 6= 7-9 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ΣΤ' ΣΧΟΛΙΑ

Τι θα προτείνατε για τη βελτίωση του μαθήματος και του διδάσκοντα

.....

.....

.....

.....