

## Ευρωπαϊκή Ένωση και Περιφερειακή Ανάπτυξη (EU and Regional Development)

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	MPM0207	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclass.uom.gr/courses/MPM207/">https://openeclass.uom.gr/courses/MPM207/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. να κατανοήσουν την ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης</li> <li>2. να κατανοήσουν τα βασικά θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), τη λειτουργία τους και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα σε αυτή καθώς επίσης και τη σχέση τους με τα κράτη μέλη</li> <li>3. να κατανοήσουν τις κοινές πολιτικές της ΕΕ με έμφαση στη λειτουργία της ευρωζώνης</li> <li>4. να κατανοήσουν τις πολιτικές της περιφερειακής ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης</li> <li>6. να γνωρίζουν τα βασικά συστατικά στοιχεία του προβλήματος δημοσίου χρέους της ΕΕ καθώς και</li> <li>7. τα βασικά συστατικά της Ελληνικής κρίσης δημοσίου χρέους και των Μνημονίων</li> </ol>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές /τριες (τόσο μέσα από τη διδασκαλία όσο και από τη συμμετοχή στις εργασίες, τη μελέτη case studies, τις συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων, τη χρήση εργαλείων αυτό-διάγνωσης, των ομαδικών δραστηριοτήτων κλπ) θα αποκτήσουν τις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το πρώτο τμήμα του μαθήματος στοχεύει στην ανάλυση των βασικών θεσμικών οργάνων και στη συζήτηση κοινών πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με ιδιαίτερη έμφαση στην λειτουργία της ευρωζώνης και τις πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης. Στο δεύτερο τμήμα το μάθημα αναλύει το πρόβλημα δημοσίου χρέους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και επικεντρώνεται στην Ελληνική κρίση δημοσίου χρέους και στην συζήτηση των «μνημονίων».

- Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Συγκρότηση της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης : Από τη Συνθήκη της Ρώμης στη Συνθήκη του Μάαστριχτ
- Αρχιτεκτονική της Ευρωζώνης και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας
- Δημοσιονομική πειθαρχία και το Σύμφωνο Σταθερότητας
- Κοινή Πολιτική Ανταγωνισμού
- Κοινή Περιφερειακή Πολιτική και Έργα Υποδομής: Case Study Εγνατία Οδός, Παρουσίαση από ανώτερο στέλεχος της Εταιρίας
- Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική Μεταφορών: Η περίπτωση των Αερογραμμών
- Περιφερειακή Πολιτική και Ανάπτυξη του Τουρισμού: Η Ελληνική Περίπτωση Παρουσίαση από σύμβουλο τουριστικών επιχειρήσεων
- Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας και το ζήτημα της Ευελιξίας
- Η Κρίση Χρέους στην Ευρωζώνη και η Ελληνική Οικονομία: 2008-2016
- Μνημόνια I , II και III : Απάντηση στην κρίση της Ελληνικής Οικονομίας;
- Μετά τα μνημόνια: Προοπτικές ανάταξης της Ελληνικής οικονομίας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης / Εξ' Αποστάσεως	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση power point</li><li>• Διδασκαλία μέσω πλατφόρμας εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού, των εργασιών και της επικοινωνίας με/ανακοινώσεων προς τους φοιτητές/τριες.</li><li>• Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	105
	Συγγραφή εργασίας	25
	Παρουσίαση εργασίας	5
	Σύνολο Μαθήματος	<b>174</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Κριτήρια Αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων) – 50%</li> <li>• Εκπόνηση γραπτής ομαδικής εργασία και Προφορική παρουσίαση εργασίας – 40%</li> <li>• Συμμετοχή μέσα στην τάξη – 10%</li> </ul> <p>Η τελική γραπτή εξέταση καλύπτει το σύνολο της ύλης του μαθήματος και περιλαμβάνει απάντηση ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, επίλυση ασκήσεων και ερωτήσεις θεωρίας – κρίσεως.</p> <p>Η βαθμολογική βαρύτητα του κάθε θέματος εξέτασης δίνεται αναλυτικά.</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διαδικασία αξιολόγησής τους στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δουν το βαθμολογημένο γραπτό τους σε καθορισμένες ημέρες και ώρες, οι οποίες αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος (e-class).</p>
-----------------------------------	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Ενδεικτικές Ηλεκτρονικές Πηγές:</b></p> <p>European Union official site: <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a> European</p> <p>Central Bank site: <a href="https://www.ecb.europa.eu">https://www.ecb.europa.eu</a></p> <p>Τράπεζα της Ελλάδος: <a href="http://www.bankofgreece.gr">http://www.bankofgreece.gr</a></p> <p>ΣΕΒ: <a href="http://www.sev.org.gr">http://www.sev.org.gr</a></p> <p>Γ.Σ.Ε.Ε: <a href="http://www.gsee.gr">http://www.gsee.gr</a> ΚΕΠΕ: <a href="http://www.kepe.gr">http://www.kepe.gr</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άρθρα από Financial Times, New York Times, The Economist, Wall Street Journal, Der Spiegel</li> <li>- Εγχειρίδιο 1. Johnson, D. and Turner, C., European Business, second edition, 2015, Routledge: New York</li> </ul>
--