

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

της

**ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΣ ΨΑΛΤΗ**

Σχολικής-Συμβουλευτικής Ψυχολόγου

Καθηγήτριας

Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023**

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	ΨΑΛΤΗ
Όνομα:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
Ημερομηνία Γέννησης:	08.08.1967
Τόπος Γέννησης:	Σέρρες
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμη με ένα παιδί
Διεύθυνση Οικίας:	Θεαγένους Χαρίση 50, Τ.Κ. 546 39, Θεσσαλονίκη
Τηλέφωνο Οικίας:	2310840042
Κινητό τηλέφωνο	6947992097
Επάγγελμα:	Καθηγήτρια Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Διεύθυνση Εργασίας:	Εγνατία 156, ΤΚ 546 36, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Τηλέφωνο Εργασίας:	2310891863
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	<a href="mailto:psalti.an@uom.edu.gr">psalti.an@uom.edu.gr</a> <a href="mailto:psalti.anastasia@gmail.com">psalti.anastasia@gmail.com</a>

## ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Καθηγήτρια** στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας μετά από μετακίνηση από θέση Καθηγήτριας από το Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας (ΦΕΚ 3216/30-12-2021, τ.Γ'). Ανάληψη καθηκόντων: 10-2-2022.

- Γνωστικό Αντικείμενο: **Σχολική & Συμβουλευτική Ψυχολογία**

## ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Καθηγήτρια** στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας μετά από μεταφορά από το καταργούμενο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών Υγείας-Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης (ΦΕΚ 2516, τ. Β', 25-06-2019).

- Υπηρεσιακές μεταβολές:
  - Διορισμός στη βαθμίδα Επίκουρης Καθηγήτριας: ΦΕΚ64/τ.ΝΠΔΔ/1-3-2004
  - Πρωτόκολλο ορκωμοσίας: ΔΦ.10.1/1332/12-03-2004
  - Μονιμοποίηση στη βαθμίδα Επίκουρης Καθηγήτριας: ΦΕΚ796/τ.Γ' /29-8-2008

- Εξέλιξη στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας: ΦΕΚ 275/τ.Γ' /9-4-2010
- Εξέλιξη στη βαθμίδα της Καθηγήτριας: ΦΕΚ 1132/Τεύχος Γ' /25.8.2014
- **Γνωστικό Αντικείμενο: Σχολική & Συμβουλευτική Ψυχολογία (ΦΕΚ 4108/Τεύχος Β' /24.9.2020 - μεταβολή από "Ψυχολογία")**

## **ΣΠΟΥΔΕΣ**

### **Διδακτορικό δίπλωμα στην Ψυχολογία, Μάρτιος 2000**

Διδακτορικό δίπλωμα από το τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με βαθμό «Άριστα». Τίτλος Διατριβής: «Μαθητές και Μαθήτριες από την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Αλβανία στα Ελληνικά Σχολεία: Στάσεις, Ανάγκες, Προσδοκίες». Επιβλέπουσα: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή.

### **Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών, Ιούνιος 1992**

Μάστερ Παιδαγωγικής (M.Ed.) στη Συμβουλευτική Σχολικής Προσαρμογής (School Adjustment Counseling) και Πιστοποιητικό Ανώτατων Μεταπτυχιακών Σπουδών (C.A.G.S.) στη Σχολική Ψυχολογία (School Psychology) από το τμήμα Συμβουλευτικής, Επανάταξης και Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Northeastern της Βοστώνης (Μασαχουσέτη, ΗΠΑ). Βαθμός: 3,67 στα 4. [Αναγνώριση από ΔΙΚΑΤΣΑ (νυν ΔΟΑΤΑΠ)]

### **Πτυχίο, Σεπτέμβριος 1989**

Πτυχίο του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με βαθμό «Λίαν Καλώς» (8,31 στα 10). Κατεύθυνση στην Ψυχολογία.

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **Α. ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**

#### **Προπτυχιακά μαθήματα - αυτοδύναμη διδασκαλία**

### **Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Φεβρουάριος 2022-σήμερα.**

Από το Φεβρουάριο του 2022, οπότε ορκίστηκα και ανέλαβα τα καθήκοντά μου (Πρωτόκολλο ορκωμοσίας: 2687), έχω διδάξει τα ακόλουθα μαθήματα:

- Επαγγελματική Ηθική & Δεοντολογική Συμπεριφορά (ΕΕ 2021-2022, ΧΕ 2022-2023)
- Ζητήματα Ετερότητας & Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Σχολική Ψυχολογία (ΕΕ 2021-2022, ΕΕ 2022-2023)
- Συμβουλευτική Ψυχολογία (ΕΕ 2022-2023)

- Εφαρμογές Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (ΧΕ 2022-2023)

**Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής (νυν Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην πρώιμη Παιδική Ηλικία), Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (νυν Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας-Σίνδος), Μάρτιος 2004 - Φεβρουάριος 2022 [σε εκπαιδευτική άδεια από Μάρτιο του 2010 μέχρι Μάρτιο 2011]**

Από το Μάρτιο του 2004, οπότε ορκίστηκα και ανέλαβα τα καθήκοντά μου (Πρωτόκολλο ορκωμοσίας ΔΦ.10.1/1332/12-03-2004, ΦΕΚ 64/τ.ΝΠΔΔ/1-3-2004), έχω διδάξει τα ακόλουθα μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Ψυχολογία (ΧΕ 2011/2012, ΧΕ 2012/2013, ΧΕ 2013/2014, ΧΕ 2014/2015, ΧΕ 2015/2016, ΧΕ 2016/2017)
- Εξελικτική Ψυχολογία Βρεφικής Ηλικίας (ΕΕ 2003/2004, ΕΕ 2011/2012, ΕΕ 2012/2013, ΕΕ 2014/2015)
- Εξελικτική Ψυχολογία Νηπιακής Ηλικίας (ΕΕ 2003/04, ακαδ. έτη: 2004/05 - 2005/06 - 2006/07 - 2007/2008, ΧΕ 2011/2012, ΧΕ 2012/2013, ΧΕ 2013/2014, ΧΕ 2014/2015, ΧΕ 2015/2016)
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία Προσχολικής Ηλικίας (ΕΕ 2014/2015, ΕΕ 2015/2016, ΕΕ 2016/2017, ΕΕ 2017/2018, ΕΕ 2018/2019)
- Παιδαγωγική Ψυχολογία (ΕΕ 2010/2011, ΕΕ 2011/2012, ΕΕ 2013/2014, ΕΕ 2014/2015, ΕΕ 2015/2016)
- Κλινική Ψυχολογία (ΕΕ 2003/04, ακαδ. έτη: 2004/05 - 2005/2006 - 2006/2007 - 2007/2008- 2008/2009, ΧΕ 2009/2010, ΕΕ 2012/2013, ΕΕ 2013/2014, ΕΕ 2014/2015, ΕΕ 2015/2016, ΕΕ 2016/2017)
- Κοινωνική Ψυχολογία (ακαδ. έτη: 2004/05 - 2005/06, - 2006/07 - 2007/2008 - 2008/2009, ΧΕ 2009/2010, ΕΕ 2013/2014)
- Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις σε Χώρους Προσχολικής Αγωγής (ΕΕ 2016/2017, ΕΕ 2017/2018, ΕΕ 2018/2019, ΕΕ 2019/2020, ΧΕ 2020/2021)
- Συμβουλευτική Ψυχολογία (ΕΕ 2003/04, ακαδ. έτη: 2004/05 - 2005/06 - 2006/07 - 2007/2008 - 2008/2009, ΧΕ 2009/2010, ΧΕ 2011/2012, ΧΕ 2012/2013, ΧΕ 2013/2014, ΧΕ 2014/2015, ΧΕ 2015/2016, ΧΕ 2016/2017, ΧΕ 2017/2018, ΧΕ 2018/2019, ΧΕ 2019/2020, ΧΕ 2020/2021, ΧΕ2021/2022)
- Δεοντολογία (ΧΕ 2017/2018, ΧΕ 2018/2019, ΧΕ 2019/2020), ΧΕ2020/2021, ΕΕ 2020/2021, ΧΕ2021/2022) και
- Μεθοδολογία Έρευνας (ακαδ. έτος 2008/2009, ΧΕ 2009/2010, ΧΕ 2016/2017).

**Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2000-2007**

Δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα:

(α) ως Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80:

- Αρχές Συμβουλευτικής: ΕΕ 2004/05
- Ψυχολογικές & Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις για την Εφηβεία και τη Νεανική Ηλικία II: Συμβουλευτική Εφήβων στο Σχολείο ΕΕ 2001/02
- Ψυχολογικές & Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις για την Εφηβεία και τη Νεανική Ηλικία I: Συμβουλευτική Εφήβων στο Σχολείο: ΕΕ 2000/01, ΕΕ 2002/03
- Συμβουλευτική Παιδιών & Εφήβων: ΕΕ2003/2004

(β) ως Διδάσκουσα (με σύμβαση ανάθεσης έργου) στα πλαίσια του προγράμματος 'Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας: Ψυχολογία και σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες' (κωδ. 21483)

- Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας III: Σχολείο & Παιδιά με Πολιτισμικές Ιδιαιτερότητες: ΧΕ 2003/04, ΧΕ 2004/05, ΧΕ 2006/07
- Συμβουλευτική Παιδιών & Εφήβων: ΕΕ 2004/05, ΕΕ 2006/07

**Επιστημονικός Συνεργάτης Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, 2001-2004**

Δίδαξα τα μαθήματα:

- Εξελικτική Ψυχολογία Βρεφικής Ηλικίας: ακαδ. έτη 2001/02 και 2002/03, ΧΕ 2003/04
- Εξελικτική Ψυχολογία Νηπιακής Ηλικίας: ακαδ. έτος 2002/03, ΧΕ 2003/04
- Παιδαγωγική Ψυχολογία: ακαδ. έτος 2001/02
- Κλινική Ψυχολογία: ακαδ. έτος 2002/03, ΧΕ 2003/04
- Ψυχολογία VI: ακαδ. Έτος 2001/02

**Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80, Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2001-2003**

Δίδαξα το μάθημα:

- Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην Εκπαίδευση των ΑΜΕΑ: ΧΕ 2001/02, ΧΕ 2002/03

**ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ (σημερινή ΑΣΠΑΙΤΕ) [παράρτημα Θεσσαλονίκης], 1999-2001**

Δίδαξα τα μαθήματα:

- Παιδαγωγική Ψυχολογία: Α' εξ. 1999/00, Α' εξ. 2000/01
- Εξελικτική Ψυχολογία: Β' εξ. 2000/01

### Προπτυχιακά μαθήματα - εισηγήσεις

#### **Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Fatih, Κωνσταντινούπολη, Τουρκία, Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2011**

Ως *Επισκέπτρια Καθηγήτρια* με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus/Socrates πραγματοποίησα τις ακόλουθες εισηγήσεις στην αγγλική γλώσσα:

- Η έρευνα για τον εκφοβισμό στα ελληνικά σχολεία (έμφαση στην προσχολική αγωγή) [Bullying research in Greece (emphasis on bullying in preschool settings)] στα πλαίσια του μαθήματος επιλογής "Παιδαγωγική Ψυχολογία" [PSY 227 Educational Psychology (elective)]
- Εκπαίδευση στην πολυπολιτισμική ενημερότητα [Multicultural awareness training] στα πλαίσια του μαθήματος επιλογής "Διαπολιτισμική Ψυχολογία" [PSY 233 Cross-Cultural Psychology (elective)]
- Η Ψυχολογία στην Ελλάδα [Psychology in Greece] στα πλαίσια του μαθήματος επιλογής "Σεμινάριο στην Ψυχολογία" [PSY 436 Seminar in Psychology (elective)]
- Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και φύλου στην άσκηση της ψυχολογίας [Multicultural and gender issues in the practice of psychology] στα πλαίσια του υποχρεωτικού μαθήματος "Πρακτική Άσκηση" του 8ου εξαμήνου [PSY 490 Field Practice (core course- 8<sup>th</sup> semester)]

#### **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστημιακό Κολλέγιο Queen Maude, Trondheim, Νορβηγία, Σεπτέμβριος 2013**

Ως *Επισκέπτρια Καθηγήτρια* με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ πραγματοποίησα τις ακόλουθες εισηγήσεις στην αγγλική γλώσσα:

- για το υποχρεωτικό μάθημα 2F του 2<sup>ου</sup> έτους σπουδών πραγματοποιήθηκε εισήγηση με τίτλο "Aggression and Victimization in Early Childhood Classrooms: studying the phenomenon and listening to teachers' voices" (Επιθετικότητα & Θυματοποίηση στην Προσχολική Αγωγή: Η μελέτη του Φαινομένου και οι Απόψεις των Παιδαγωγών). Δόθηκε έμφαση στην έρευνα με παιδιά προσχολικής ηλικίας και στην κατασκευή του κατάλληλου εργαλείου, καθώς και στις απόψεις παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για το συγκεκριμένο φαινόμενο.

- για το υποχρεωτικό μάθημα 2D του 2ου έτους σπουδών πραγματοποιήθηκε εισήγηση με τίτλο “Training Early Childhood Teachers in Cultural Awareness” (Εκπαίδευση Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας στην Πολιτισμική Ενημερότητα)

### **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστημιακό Κολλέγιο Queen Maude, Trondheim, Νορβηγία, Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2015**

Ως *Επισκέπτρια Καθηγήτρια* με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ πραγματοποίησα την ακόλουθη εισήγηση στην αγγλική γλώσσα:

- για υποχρεωτικό μάθημα του 2ου έτους σπουδών πραγματοποιήθηκε εισήγηση με τίτλο «Growing up in a digital world» (Μεγαλώνοντας σ’ έναν ψηφιακό κόσμο)

### **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστημιακό Κολλέγιο Artevelde Ghent, Γάνδη, Βέλγιο, Μάιος - Ιούνιος 2017**

Ως *Επισκέπτρια Καθηγήτρια* με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ πραγματοποίησα εργαστήριο (workshop) με τίτλο “Getting to Know Myself & the ‘Other’: Cultural Awareness Training for Early Childhood Educators”(Γνωρίζοντας τον Εαυτό μου και τους Άλλους: Εκπαίδευση στην Πολιτισμική Ενημερότητα για Παιδαγωγούς Προσχολικής Ηλικίας) στα πλαίσια της 5<sup>ης</sup> Διεθνούς Εβδομάδας με θέμα “Global Citizenship” (Ιδιότητα του Πολίτη του Κόσμου) σε φοιτητές/τριες του Τμήματος, σε φοιτητές/τριες του προγράμματος Erasmus και σε συμμετέχοντες καθηγητές/τριες Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων από διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες.

### **Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστημιακό Κολλέγιο Artevelde Ghent, Γάνδη, Βέλγιο, Μάιος - Ιούνιος 2019**

Ως *Επισκέπτρια Καθηγήτρια* με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ πραγματοποίησα εργαστήριο (workshop) με τίτλο “ E-professionalism and Early Childhood Educators: new challenges, risks, and opportunities ”(Ηλεκτρονικός επαγγελματισμός και Παιδαγωγοί Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας: νέες προκλήσεις, κίνδυνοι και ευκαιρίες) στα πλαίσια της 7<sup>ης</sup> Διεθνούς Εβδομάδας με θέμα “Quality in Services for Children and Youth” (Ποιότητα στις Υπηρεσίες για Παιδιά και Νέους) σε φοιτητές/τριες του Τμήματος, σε φοιτητές/τριες του προγράμματος Erasmus και σε συμμετέχοντες καθηγητές/τριες Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων από διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες.

### **Τμήμα Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημιακό Κολλέγιο Artevelde Ghent, Γάνδη, Βέλγιο, Νοέμβριος 2019**

Ως *Επισκέπτρια Καθηγήτρια* με χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ πραγματοποίησα [μαζί με Θ. Καπουλίτσα-Τρούλου, Α. Νενέρογλου-Πεταλωτή και Κ.

Νενέρογλου-Πεταλωτή) εργαστήριο (workshop) με τίτλο “ The child says: No way. The hundred languages are there (*Loris Malaguzzi poem*) - Reggio Thessaloniki, the Reggio Emilia approach” (Το παιδί λέει: Με τίποτα. Οι 100 γλώσσες είναι εκεί (ποίημα του *Loris Malaguzzi*) - Reggio Θεσσαλονίκη, η προσέγγιση Reggio Emilia) στα πλαίσια της 2<sup>ης</sup> Διεθνούς Εβδομάδας με θέμα “Quality in Services for Children and Youth” (Ποιότητα στις Υπηρεσίες για Παιδιά και Νέους) σε φοιτητές/τριες του Τμήματος, σε φοιτητές/τριες του προγράμματος Erasmus και σε συμμετέχοντες καθηγητές/τριες Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων από διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες.

### Μεταπτυχιακά μαθήματα – αυτοδύναμη διδασκαλία

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή', Ειδίκευση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ΧΕ2022/2023**

Δίδαξα το μάθημα:

- Διαλεκτική Συμβουλευτική & Διεπιστημονική Συνεργασία

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων', Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, 2016-2019**

Δίδαξα το μάθημα:

- Διαπροσωπικές Δεξιότητες και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: ΕΕ 2016/2017, ΧΕ 2017/2018, ΕΕ 2017/2018, ΧΕ 2018/2019

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική Ετερότητα και Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 2016-2018**

Είχα την ευθύνη Οργάνωσης και Εποπτείας μαζί με την Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. κ. Δέσποινα Σακκά στο μάθημα επιλογής «Η διαχείριση της ετερότητας σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα».

Υπήρξα συνδιδάσκουσα στο ίδιο μάθημα ( 5 τρίωρες διαλέξεις: 17/12/16, 18/12/16, 21/01/17)

Συμμετείχα στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτό (α) είχα την ευθύνη της Οργάνωσης και Υλοποίησης μαζί με την Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. κ.



Δέσποινα Σακκά βιωματικού εργαστηρίου με θέμα την καλλιέργεια της πολιτισμικής επίγνωσης (σύνολο: 18 διδακτικές ώρες στις 3/11/17, 4/11/17 και 5/11/17) και (β) είχα την εποπτεία 5 φοιτητών/τριών για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση παρεμβατικών δραστηριοτήτων μέσα στη σχολική τάξη διάρκειας 6 με 10 ώρες, κατά τους σχολικούς μήνες Δεκέμβριο 2017, Ιανουάριο 2018 και Φεβρουάριο 2018 (Σύνολο ωρών εποπτείας: 10 ώρες ανά φοιτητή χ 5 φοιτητές=50 ώρες)

**ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ (σημερινή ΑΣΠΑΙΤΕ) [παράρτημα Θεσσαλονίκης], Τμήμα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, 1998-2001**

Δίδαξα το μάθημα:

- Στοιχεία Ψυχομετρίας και Επαγγελματικής Αξιολόγησης: Β' εξ. 1998/99, Β' εξ. 1999/00, Β' εξ. 2000/01

Μεταπτυχιακά μαθήματα - εισηγήσεις

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 'Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2020**

Δίδαξα συγκεκριμένες θεματικές ενότητες (με σύμβαση ανάθεσης έργου) στα πλαίσια του μαθήματος «Πολιτισμική και Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική» (ΕΕ 2019/2020: 5 θεματικές ενότητες - 30 ώρες)

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Οργανισμών', Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης**

Πραγματοποίηση δύο εισηγήσεις (12 Διδακτικές Ωρες) σχετικά με τις «Διαπροσωπικές Δεξιότητες και την Επικοινωνία» στα πλαίσια σεμιναριακού μαθήματος: ΕΕ 2016/2017

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 'Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία', Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2009-2012**

Δίδαξα συγκεκριμένες θεματικές ενότητες στα πλαίσια των ακόλουθων μαθημάτων (με σύμβαση ανάθεσης έργου):

- Πολιτισμική και Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική (ΧΕ 2009/2010: 3 θεματικές ενότητες - 15 ώρες, ΧΕ 2011/2012: 1 θεματική ενότητα - 7 ώρες)

- Επαγγελματική Συμβουλευτική (ΧΕ 2010/2011: 1 θεματική ενότητα - 7 ώρες, ΧΕ 2012/2013: 1 θεματική ενότητα - 7 ώρες)

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΕΕ 2011/2012 & ΕΕ 2012/2013**

Πραγματοποίησα μία εισήγηση (3 διδακτικές ώρες) με θέμα “Διεπαγγελματική/Διαλεκτική Συμβουλευτική” στους/στις πρωτοετείς φοιτητές/τριες του προγράμματος.

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΧΕ 2006/2007, ΧΕ 2007/2008, ΧΕ 2010/2011, ΧΕ 2016/2017**

Δίδαξα σε συνεργασία με την κ. Βασιλική Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια το μάθημα “Πολυπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία” στους/στις δευτεροετείς φοιτητές/τριες του προγράμματος κατά τα ΧΕ 2006/2007, 2007/2008 και 2010/2011, ενώ πραγματοποίησα μία εισήγηση με θέμα ‘Διαπολιτισμική Σχολική Ψυχολογία’ στα πλαίσια του ίδιου μαθήματος το ΧΕ 2016/2017.

**Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ‘Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα Σχολείο για Όλους’, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΧΕ 2009/2010**

Δίδαξα (με σύμβαση ανάθεσης έργου) 3 θεματικές ενότητες (σύνολο 9 διδακτικές ώρες) στα πλαίσια του μαθήματος Β' κατεύθυνσης: Μοντέλα Ενδυνάμωσης οικογενειών από γλωσσικές-πολιτισμικές μειονότητες.

**Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης Εκπαιδευτικών/Σχολικών Ψυχολόγων στην «Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων», Τμήμα Ψυχολογίας και Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2002-2007**

Πραγματοποίησα εισηγήσεις στα πλαίσια των μαθημάτων:

- Μεθοδολογία έρευνας: Ερευνητικό σεμινάριο και εφαρμογές - Θεματική: Μέθοδοι έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες: συλλογή δεδομένων με ερωτηματολόγια (3 διδακτικές ώρες): ακαδημαϊκά έτη 2002/2003 & 2003/2004.
- Νέες θεωρητικές τάσεις και εκπαιδευτικοί προβληματισμοί για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση - Θεματική: Εθνικές ταυτότητες και ταυτότητες

φύλου (3 διδακτικές ώρες): ακαδημαϊκά έτη: 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007.

## **B. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

### **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα “Άλυπίας Τέχνη-Εκπαίδευση στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία”, Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2021-2023**

Πραγματοποίησα τις ακόλουθες διαλέξεις (6 διδακτικές ώρες η καθεμία):

#### Μάθημα 1ου έτους: Βασικές Αρχές Πολιτισμικής/Πολυπολιτισμικής Ψυχοθεραπείας I

1. Πολιτισμική και πολυπολιτισμική συμβουλευτική: Οριοθετήσεις - Η έννοια της κουλτούρας και η επίδραση της στην συμβουλευτική
2. Βασικές δεξιότητες στην πολυπολιτισμική θεραπευτική και συμβουλευτική παρέμβαση: Πολιτισμική επάρκεια & Ζητήματα Δεοντολογίας στην Πολιτισμική/Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική & Ψυχοθεραπεία

#### Μάθημα 2ου έτους: Πολιτισμική/Πολυπολιτισμική Ψυχοθεραπεία II

1. Συμβουλευτική & Κοινωνική Τάξη, Εξουσία & Προνόμιο
2. Συμβουλευτική & Τρίτη Ηλικία και Συμβουλευτική & Πνευματικότητα/Θρησκεία
3. Intersectionality (Διασταυρούμενες Ταυτότητες)-3 Διδακτικές Ώρες

### **Πρόγραμμα Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Δεκέμβριος 2018-Μάιος 2019**

Διαμόρφωσα και εκτέλεσα [μαζί με Η. Γρηγορόπουλο, ΕΔΙΠ του (πρώην) Τμήματος Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙΘ] επιμορφωτικό πρόγραμμα «'Σε ακούω! (;) Με ακούς! (;)': *Επικοινωνία & Διαπροσωπικές Δεξιότητες για Παιδαγωγούς*» διάρκειας 12 διδακτικών ωρών, το οποίο προσφέρθηκε δωρεάν σε 50 παιδαγωγούς που εργάζονταν στους Βρεφονηπιακούς και Παιδικούς Σταθμούς του Δήμου Θέρμης [σε συνεργασία με την υπηρεσία «Κέντρα Κοινωνικής Πρόνοιας, Φροντίδας και Προσχολικής Αγωγής»]

### **Πρόγραμμα Erasmus+ Προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης για Διδασκαλία και Επιμόρφωση, Μάιος-Ιούνιος 2016**

Συμμετοχή στη Διεθνή Εβδομάδα που διοργανώθηκε από το Γραφείο Διεθνούς Συνεργασίας του Πανεπιστημίου Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Ρουμανία όπου παρουσίασα το Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης σε εκπροσώπους Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων από διάφορες χώρες και ενημερώθηκα για τις δυνατότητες συνεργασίας

## **Πρόγραμμα Erasmus+ Προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης για Διδασκαλία και Επιμόρφωση, Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2016**

Επίσκεψη για επιμόρφωση στην Παιδαγωγική Waldorf στο Waldorfkindergarten am Hochwald e.V. στο Βερολίνο, Γερμανία

## **Πρόγραμμα Γενικής Γραμματείας Ισότητας Φύλων, Ιανουάριος-Μάιος 2013**

Μέλος της Ομάδας Έργου: Διδασκαλία σε σεμινάρια για την Επιμόρφωση Στελεχών της Γενικής Γραμματείας Ισότητας. Χρηματοδότηση: ΓΓΙΦ και ΕΣΠ

## **Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ΑΤΕΙΘ, ΕΣΠΑ, 2012 - 2015**

Ακαδημαϊκή Επόπτρια, υπεύθυνη για την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης των φοιτών/φοιτητριών του Τμήματος μέσω ΕΣΠΑ με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση

## **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2012- 2013**

Επιμορφώτρια στη Δράση 6: Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης του προγράμματος “**Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων - Α.Π. 2 Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (MIS 300607)**” (ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ - MIS 300607/Χρηματοδότηση: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΤ & ΕΘΝΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ), . Επιστ. Υπεύθυνος: Σ. Παρασκευόπουλος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμμετοχή στην ενότητα “Επιμόρφωση Ψυχολόγων στο Πλαίσιο των Καλών Πρακτικών” με την εισήγηση: “ Προγράμματα Επιμόρφωσης σχολικής κοινότητας σε ζητήματα πολιτισμικής επάρκειας”.

## **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάρτιος 2007**

Επιμορφώτρια στη Δράση: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του προγράμματος «**Ένταξη Παιδιών Παλινοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο - Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**» (ΥΠΕΠΘ/Γ΄ ΚΠΣ/ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ/ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ/ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ). Επιστ. Υπεύθυνη: Α. Κεσίδου, Λέκτορας Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής ΑΠΘ. Διδασκαλία των ενότητων: «Πολιτισμικά Διαφορετικοί Μαθητές και Μαθήτριες: στο Ελληνικό Σχολείο: Προβληματισμοί & Προκλήσεις» και «Εκπαίδευση στην Πολιτισμική Ενημερότητα: Μαθαίνοντας και Κατανοώντας τον Άλλο».

## **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάρτιος 2007**

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «**Ένταξη Παιδιών Παλινοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο - Για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**» (ΥΠΕΠΘ/Γ΄ ΚΠΣ/ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ/ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ/ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ). Διδασκαλία της

θεματικής: «Εκπαίδευση στην Πολιτισμική Ενημερότητα: Μαθαίνοντας και Κατανοώντας τον Άλλο».

### **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάρτιος-Απρίλιος 2005**

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Κατάρτισης Στελεχών του ΥΠΕΠΘ «**Ο Συμβουλευτικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με την οπτική του φύλου**» (ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 4.1, Ενέργεια 4.1.1., Κατηγορία Πράξεων 4.1.1.β.). Επιστ. Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ. Διδασκαλία του μαθήματος «1.1.5. Ταυτότητες φύλου και εθνικές ταυτότητες. Γυναίκες που ανήκουν σε ειδικές ομάδες».

### **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ιανουάριος-Μάρτιος 2000**

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «**Κατάρτιση συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση την κατάρτιση γυναικών που επιστρέφουν στην αγορά εργασίας**». Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. Διδασκαλία της ενότητας «Συμβουλευτική».

### **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Οκτώβριος 1999 - Ιανουάριος 2000**

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο ΣΕΠ και στη συμβουλευτική**». Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Ν. Τερζής, Καθηγητής τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. Διδασκαλία της ενότητας «Επαγγελματική Συμβουλευτική».

### **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάρτιος 1999 & Δεκέμβριος 1999**

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «**Κατάρτιση υπεύθυνων σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στη συμβουλευτική και του επαγγελματικό προσανατολισμό σε ειδικό μεταπτυχιακού επιπέδου πρόγραμμα σπουδών**». Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ. Διδασκαλία στα πλαίσια των μαθημάτων «Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης» και «Εισαγωγή στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό».

### **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάρτιος 1999**

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «**Υποστήριξη συμμετοχής και ανάδειξης σχολικών μονάδων ή δικτύων σχολείων ως φορέων επιμόρφωσης με σχεδιασμό, οργάνωση, εφαρμογή, αξιολόγηση ταχύρρυθμων προαιρετικών επιμορφωτικών προγραμμάτων**». Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Π. Ξωχέλλης, Καθηγητής τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ. Παρουσίαση σεμιναρίων με θέματα «Το δημιουργικό σχολείο ως αποτρεπτικός παράγοντας της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών» και «Πολυπολιτισμική Αγωγή».

## **Γ. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ και ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

Μέχρι σήμερα έχω εποπτεύσει:

- πάνω από **200** πτυχιακές εργασίες στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής (πρώην Βρεφονηπιοκομίας) του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- περίπου **20** πτυχιακές εργασίες στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ
- **24** μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητριών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων' του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης
- **2** μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητριών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (μαζί με την κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια) και
- **8** μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 'Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία' του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Επιπλέον:

- ορίστηκα επιβλέπουσα για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- ορίστηκα μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- ήμουν μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ.
- ήμουν μέλος της επταμελούς επιτροπής αξιολόγησης **10** διδακτορικών διατριβών στα Τμήματα Ψυχολογίας και Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ και του ΔΠΘ και στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης
- ήμουν μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης σε **5** μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 'Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία' του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εξελικτικής & Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- ήμουν μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης σε **5** μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Διά Βίου Μάθηση" και σε **1** μεταπτυχιακή εργασίες φοιτήτριας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή" του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- επιβλέπω **3** μεταπτυχιακές εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή" του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Τέλος, συμμετείχα:

- στην επίβλεψη τμήματος διδακτορικής διατριβής **2** υποψηφίων διδασκτόρων: μίας από το Αζερμπαϊτζάν μέσω του προγράμματος ERASMUS MUNDUS ACTION 2 - STRAND 1 - Partnership for Georgia, Armenia and Ajerbaijan - LOT6 (IV) και μίας από την Κίνα μέσω του προγράμματος ERASMUS MUNDUS ACTUON 2 - PANACEA PROJECT και
- στην επίβλεψη τμήματος της μεταπτυχιακής εργασίας **2** φοιτητριών από την Ινδονησία μέσω του προγράμματος ERASMUS MUNDUS ACTUON 2 - PANACEA PROJECT

#### **Δ. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Από το **ΧΕ 2015/2016 μέχρι και ΧΕ2020-2021** είχα (με απόφαση Γενικής Συνέλευσης) το ρόλο της Ακαδημαϊκής Υπεύθυνης στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΑΤΕΙΘ, η/ο Σύμβουλος Σπουδών, σε συνεργασία με την κοινωνική υπηρεσία του Ιδρύματος, συμβουλεύει και υποστηρίζει ιδίως τις/τους πρωτοετείς φοιτήτριες/τές με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενημερώνει, πληροφορεί και συμβουλεύει όλες/ους τις/τους φοιτήτριες/τές σε θέματα των σπουδών τους και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και καταβάλλει ιδιαίτερη υποστηρικτική φροντίδα για φοιτήτριες/τές που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικογενειακές, προσωπικές ή άλλες δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.

## **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

### **Α. ΩΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ**

**Σχολικός Ψυχολόγος - Ελεύθερος Επαγγελματίας, 1994-2004** [Άδεια άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου, Νομαρχία Θεσσαλονίκης. Αριθμός άδειας: 24/15159/31.3.1999]

Από τον Οκτώβριο του 1994 μέχρι το Νοέμβριο του 2001 και από τον Απρίλιο του 2003 μέχρι το Μάρτιο του 2004 διατηρούσα ατομική επιχείρηση στη Θεσσαλονίκη στην οποία παρείχα υπηρεσίες ψυχολογικής στήριξης και αξιολόγησης σε παιδιά, εφήβους και τους γονείς τους.

**Σύμβουλος Σχολικός Ψυχολόγος, Διεθνές Σχολείο Pinewood, 1994-1999**

Από τον Οκτώβριο του 1994 μέχρι και τον Ιούνιο του 1999 εργάστηκα ως Σύμβουλος Σχολικός Ψυχολόγος στο Διεθνές Σχολείο Pinewood (Νηπιαγωγείο-Λύκειο) στην Πυλαία Θεσσαλονίκης.

### **Β. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**Πρόγραμμα Erasmus+ *Promoting Teachers Well-being through Positive Behaviour Support in Early Childhood Education (ProW)* [Project Number: 626146-EPP-1-2020-2-EL-EPPKA3-PI-POLICY] (Ιούνιος 2021-Δεκέμβριος 2021)**

Συμμετείχα ως *Coordinator of External Coaches* στα Πακέτα Εργασίας: WP2 - Experimental protocol and pilot testing και WP3 - Implementation of field trials. Επιστ. Υπεύθυνος: Β. Γραμματικόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ΔΙΠΑΕ.

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014 - 2020» (Ιανουάριος 2018-2020)**

Συμμετείχα ως *Ερευνήτρια* στην Πράξη «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης», Άξονας προτεραιότητας «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ». Επιστ. Υπεύθυνη: Ε. Ζαχοπούλου, Καθηγήτρια Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ΔΙΠΑΕ.

**Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΑΦΝΗ: Το TABBY ταξιδεύει στην Ευρώπη (Δεκέμβριος 2012 - Νοέμβριος 2014)**



Συμμετείχα ως *Κύρια Ερευνήτρια* στην ελληνική ομάδα έρευνας του ερευνητικού προγράμματος «Το TABBY ταξιδεύει στην Ευρώπη» [TABBY (Threat Assessment of Bullying Behavior of Youngsters) Trip in Europe] (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΑΦΝΗΙΙΙ) στο οποίο συμμετέχουν 8 χώρες. Επιστ. Υπεύθυνη για την Ελλάδα: Α. Αθανασιάδου, Επίκουρη Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.

**Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα DAPHNE: "UNderstanding Agency and Resistance Strategies: young people living with DV- UNARS" (Ιανουάριος 2014- Αύγουστος 2014)**

Ήμουν μέλος της ελληνικής ομάδας έρευνας του ερευνητικού προγράμματος: "Κατανοώντας τις Στρατηγικές Διαχείρισης και Ανθεκτικότητας: Νέοι Άνθρωποι με Εμπειρίες Οικογενειακής Βίας" (UNderstanding Agency and Resistance Strategies: young people living with DV) (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΑΦΝΗ ΙΙΙ). Co-ordinator: University of Northampton , Επιστ. Υπεύθυνη για την Ελλάδα: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ. Χρηματοδότηση: European Commission, Daphne Justice Projects

**Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΑΦΝΗ: Εκτίμηση του Κινδύνου που διατρέχουν Νεαρά Άτομα για Εκφοβισμό στο Διαδίκτυο (Ιούλιος 2010 - Δεκέμβριος 2012)**

Συμμετείχα ως *Κύρια Ερευνήτρια* στην ελληνική ομάδα έρευνας του ερευνητικού προγράμματος «Εκτίμηση του Κινδύνου που διατρέχουν Νεαρά Άτομα για Εκφοβισμό στο Διαδίκτυο» [TABBY (Threat Assessment of Bullying Behavior of Youngsters) in Internet] (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΑΦΝΗ), στο οποίο συμμετείχαν 5 χώρες. Επιστ. Υπεύθυνη για την Ελλάδα: Α. Αθανασιάδου, Επίκουρη Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.

**Πρόγραμμα Ενίσχυσης Έρευνας ΑΤΕΙΘ: Πρώιμη ανίχνευση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών: Η ετοιμότητα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας (Μάιος 2010 - Απρίλιος 2012)**

Υπήρξα η *Επιστημονική Υπεύθυνη* του ερευνητικού έργου "Πρώιμη ανίχνευση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών: Η ετοιμότητα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας", το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα Ενίσχυσης Έρευνας (ΠΕΕ) 2009 του Ειδικού Λογαριασμού του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

**ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ: Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου (Νοέμβριος -**

**Δεκέμβριος 2004, Μάρτιος 2005 - Δεκέμβριος 2006, Ιανουάριος 2006 - Δεκέμβριος 2006, Ιανουάριος - Σεπτέμβριος 2008)**

Υπήρξα μέλος της ομάδας έρευνας του προγράμματος «Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου» (ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 4.1, Ενέργεια 4.1.1., Κατηγορία Πράξεων 4.1.1.β.). Επιστ. Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.

**ΕΠΕΑΕΚ II: ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - Ταυτότητες φύλου, Εθνικές Ταυτότητες και Σχολική Βία: διερευνώντας τη βία και τη θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο (Μάιος 2004 - Σεπτέμβριος 2007)**

Υπήρξα μέλος της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος «Ταυτότητες φύλου, Εθνικές Ταυτότητες και Σχολική Βία: διερευνώντας τη βία και τη θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο» (ΕΠΕΑΕΚ II - ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ). Επιστ. Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ

**ΕΠΕΑΕΚ: Ένταξη Παιδιών Παλινοστούντων και Αλλοδαπών μέσω της Συστηματικής Εκπαίδευσης των εν ενεργεία Εκπαιδευτικών (Απρίλιος - Αύγουστος 2003 & Σεπτέμβριος 2003 - Φεβρουάριος 2004)**

Ήμουν η Συντονίστρια του προγράμματος «Ένταξη Παιδιών Παλινοστούντων και Αλλοδαπών μέσω της Συστηματικής Εκπαίδευσης των εν ενεργεία Εκπαιδευτικών» (ΕΠΕΑΕΚ). Επιστ. Υπεύθυνη υποέργου: Δ. Σακκά, Επίκουρη Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Δ.Π.Θ.

**Εθνικό Κέντρο για τη Μελέτη της Σωματικής Τιμωρίας και Εναλλακτικών Τρόπων Πειθαρχίας), Πανεπιστήμιο Temple, Φιλαδέλφεια, Η.Π.Α. (Ιανουάριος 1999 - Οκτώβριος 2001)**

Συμμετείχα (αμισθί) σε «Διεθνή Έρευνα για τη Σωματική Τιμωρία» (Corporal Punishment). Επιστ. Υπεύθυνος: Irwin A. Hyman, Ed.D. Director, National Center for the Study of Corporal Punishment and Alternatives (Εθνικό Κέντρο για τη Μελέτη της Σωματικής Τιμωρίας και Εναλλακτικών Τρόπων Πειθαρχίας), Πανεπιστήμιο Temple, Φιλαδέλφεια, Η.Π.Α.

**ΕΠΕΑΕΚ: Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία και επιλογές ζωής: Έρευνα και στρατηγικές παρέμβασης για την ισότητα των φύλων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Σεπτέμβριος 1998 - Απρίλιος 2004)**

Υπήρξα η Συντονίστρια στο πρόγραμμα «Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία και επιλογές ζωής: Έρευνα και στρατηγικές παρέμβασης για την ισότητα των φύλων στη δευτεροβάθμια

εκπαίδευση» (ΕΠΕΑΕΚ). Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.

**ΠΕΝΕΔ: Εκπαιδευτικές προσδοκίες και ανάγκες μεταναστών και παλινοστούντων και η στάση των εκπαιδευτικών (Σεπτέμβριος 1996 - Ιούλιος 1998)**

Συμμετείχα ως *Νέα Ερευνήτρια* στο πρόγραμμα “Εκπαιδευτικές προσδοκίες και ανάγκες μεταναστών και παλινοστούντων και η στάση των εκπαιδευτικών” (ΠΕΝΕΔ) (Χρηματοδότηση: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας). Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.

**CEDEFOP: Τοπικά δίκτυα προώθησης νέων που ανήκουν σε υποβαθμισμένες ομάδες στην αγορά εργασίας (Σεπτέμβριος 1995 - Ιούνιος 1996)**

Συμμετείχα ως *Ερευνήτρια* στο πρόγραμμα “Τοπικά δίκτυα προώθησης νέων που ανήκουν σε υποβαθμισμένες ομάδες στην αγορά εργασίας” (Χρηματοδότηση: CEDEFOP και Ευρωπαϊκή Επιτροπή). Επιστημονική Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.

**Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων: Οι γυναίκες ως πολίτες (Σεπτέμβριος 1995 - Ιανουάριος 1996)**

Συμμετείχα ως *Ερευνήτρια* στο πρόγραμμα «Οι γυναίκες ως πολίτες» (Χρηματοδότηση: Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Διεύθυνση XXII). Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη - Κουϊμτζή, Καθηγήτρια τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.

## **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

### **A. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

#### Οργανωτικές επιτροπές

- Ημερίδα για τη βία με θέμα ‘Τα διαφορετικά πρόσωπα της βίας’. 4 Απριλίου **2017**, Σύνδος - Διοργάνωση Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα ‘Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης’. 1-4 Νοεμβρίου **2012**, Θεσσαλονίκη - Συνδιοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία-Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ

- Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα 'Σχολικός Εκφοβισμός - Προγράμματα Πρόληψης και Αντιμετώπισης Δραστών και Θυμάτων'. 23 & 24 Ιανουαρίου **2010**, Σίνδος - Συνδιοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία-Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσ/νίκης
- Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας (με διεθνή συμμετοχή) με θέμα 'Σχολικός Εκφοβισμός στην Ελληνική Πραγματικότητα.' 10 Νοεμβρίου **2006**, Σίνδος.
- Ημερίδα με θέμα 'Πολιτισμική Ποικιλομορφία στο Σχολείο: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού'. 24 Απριλίου **2004**, Αλεξανδρούπολη - Συνδιοργάνωση με Δ. Σακκά, Επίκ. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ.
- Ημερίδα με θέμα 'Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Πολιτισμική Ενημερότητα'. 18 Οκτωβρίου **2003**, Αλεξανδρούπολη - Συνδιοργάνωση με Δ. Σακκά, Επίκ. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του συνεδρίου με θέμα «Εκπαιδευτικοί, Φύλο και Σχολική Πράξη», Α.Π.Θ. 2-4 Απριλίου **1996**, Θεσσαλονίκη.

### Επιστημονικές επιτροπές

- Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας στο Πεδίο της Ελληνικής Εταιρείας Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα 'Η Επαγγελματική Ταυτότητα, Ο Ρόλος & Το Μέλλον Του Σχολικού Ψυχολόγου Στην Ελλάδα Σήμερα (Online Conference)'. 5 Νοεμβρίου **2022**.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ "Το σχολείο (μάς) αλλάζει". 10-13 Νοεμβρίου **2022**, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 17ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας "Νοερός ουν και έμψυχος εστίν ο κόσμος". 15-19 Μαΐου **2019**, Αλεξανδρούπολη.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 10-13 Μαΐου **2018**, Θεσσαλονίκη.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας "Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας". 10-14 Μαΐου **2017**, Θεσσαλονίκη.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Οκτωβρίου **2017**, Βόλος.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 4-6 Νοεμβρίου **2016**, Αθήνα.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Νοεμβρίου **2015**, Αθήνα.

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 15ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας “Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και στη Μεσόγειο”. 27-31 Μαΐου **2015**, Λευκωσία, Κύπρος.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 6-9 Νοεμβρίου **2014**, Πάτρα.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας “Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους Καιρούς”. 15-19 Μαΐου **2013**, Αλεξανδρούπολη.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, 17 - 20 Μαΐου **2012**, Θεσσαλονίκη.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας. 25-29 Μαΐου **2011**, Αθήνα.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. 2 - 4 Δεκεμβρίου **2010**, Θεσσαλονίκη.

## **B. ΚΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Έχω υπάρξει μέλος της ομάδας αξιολόγησης και κρίσης των υποβαλλόμενων προς δημοσίευση επιστημονικών εργασιών (referee) στα παρακάτω περιοδικά και συλλογικούς τόμους:

- Frontiers
- Frontiers in Psychology
- Sexuality Research and Social Policy
- Έρευνα στην Εκπαίδευση
- Scandinavian Journal of Psychology
- International Journal of Bullying Prevention
- Journal of Applied Developmental Psychology
- Clinical Child Psychology & Psychiatry
- Early Years
- Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace (special issue on online privacy and self-disclosure)
- Teaching and Teacher Education
- European Journal of Counselling Psychology
- Συλλογικός τόμος «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές - Προκλήσεις» με επιλεγμένες εργασίες από το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (Ρέθυμνο, 6-9 Μαΐου 2010)
- Ελληνική Ψυχιατρική
- Παιδαγωγική Επιθεώρηση
- Hellenic Journal of Psychology

- Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας
- Diaspora, Indigenous, and Minority Education: International Journal
- Ψυχολογία
- Μέντορας

### **Γ. ΚΡΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ-ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

#### **BRAIN-be 2.0-Belgian Research Action through Interdisciplinary Networks, Βέλγιο, 2020-2023**

- Συμμετέχω ως μέλος της follow up committee του @ntidote project: Cyberviolence: defining borders on permissibility and accountability.

#### **ΤΕΙ Αθήνας, Μάιος 2015**

- Συμμετείχα ως αξιολογήτρια στη διαδικασία αξιολόγησης προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος «Εσωτερικό Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητών του ΤΕΙ Αθήνας για το έτος 2015», Μάιος 2015

#### **Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση”, Φεβρουάριος 2013**

- Συμμετείχα ως αξιολογήτρια στη διαδικασία αξιολόγησης προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της κατηγορίας πράξεων “Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ”, Οκτώβριος 2012.

#### **Research Foundation Flanders (FW), Μάιος 2011 & 2014**

- Υπήρξα αξιολογήτρια της ερευνητικής πρότασης του κ. Michel Walrave από το Πανεπιστήμιο του Antwerp στο Βέλγιο που υποβλήθηκε για χρηματοδότηση στο Φλαμανδικό ίδρυμα Έρευνας [Research Foundation Flanders (FWO)], Μάιος 2011 & Ιούνιος 2014.

### **Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ**

Είμαι μέλος των ακόλουθων επιστημονικών συλλόγων:

- Διεθνής Σύλλογος Σχολικών Ψυχολόγων (ISPA)
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)
- Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ)
- Ερευνητικό Δίκτυο για τη μελέτη της Κοινωνικής Συμπερίληψης, Ισοτιμίας & Ψυχοκοινωνικής Στήριξης των ΛΟΑΤΚΙ+ Ατόμων του ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ  
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

και ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Σχολικής Ψυχολογίας (HASP)

### **Ε. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

Είμαι (ή έχω υπάρξει) μέλος των ακόλουθων επιτροπών:

- Πρόεδρος της Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας **[2022-σήμερα]**
- Πρόεδρος της Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ **[2020-2022]**
- Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ-Σίνδος **[Ιούνιος 2021-Δεκέμβριος 2021]**
- Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ-Σίνδος (πρώην Βρεφονηπιοκομίας/ Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙΘ) για το πρόγραμμα Erasmus **[Μάρτιος 2013 - Φεβρουάριος 2022]**
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ΑΤΕΙΘ **[Μάιος 2004 - 2015]**
- Επιτροπή Καταστροφής Παλαιού Υλικού ΑΤΕΙΘ **[Ιούλιος 2006 - 2019]**
- Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΑΤΕΙΘ **[Οκτώβριος 2006 - Ιούνιος 2008]**
- Επιτροπή Μετεγγραφών Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΑΤΕΙΘ **[Μάιος 2004 - Μάιος 2009]**
- Επιτροπή Αξιολόγησης Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ-Σίνδος (πρώην Βρεφονηπιοκομίας/ Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙΘ) **[Μάιος 2004 - Φεβρουάριος 2022]**
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ-Σίνδος (πρώην Βρεφονηπιοκομίας/ Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙΘ) **[Μάιος 2009 - Φεβρουάριος 2022]**

### **ΣΤ. ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ/ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ**

Μέχρι σήμερα έχω συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό εκλεκτορικών σωμάτων:

1. για την εξέλιξη/μονιμοποίηση ΕΠ σε Τμήματα ΤΕΙ (Ηπείρου και Αθηνών) & ΑΣΠΑΙΤΕ,
2. για την εξέλιξη ΔΕΠ στα Τμήματα: (α) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία & Κοινωνικής Εργασίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, (β) Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, (γ) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, (δ) Ιερατικών Σπουδών, Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθηνών, (ε) Οικονομίας και

- Βιώσιμης Ανάπτυξης, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, (στ) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (ζ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΔΙΠΑΕ-Σίνδος, (η) Τμήμα Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,
3. ως Εξωτερική Αξιολογήτρια (που προτείνεται από τον υποψήφιο) για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του κ. Ιωάννη Δημάκου στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών και
  4. ως Εξωτερική Αξιολογήτρια για την εξέλιξη του κ. Michel Walrave στη βαθμίδα του PROFESSOR (HOOGLEAAR) στο Τμήμα Επιστημών Επικοινωνίας (Department of Communication Sciences) του Πανεπιστημίου του Antwerp στο Βέλγιο.

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

### **A. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ** [<https://orcid.org/0000-0001-6828-4730>]

#### **1. Διδακτορική διατριβή**

1.1 Ψάλτη, Α. (2000). *Μαθητές και Μαθήτριες από την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Αλβανία στα Ελληνικά Σχολεία: Στάσεις, Ανάγκες, Προσδοκίες*. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

#### **2. Κεφάλαια ή άρθρα σε συλλογικούς τόμους, επετηρίδες, πρακτικά συνεδρίων**

2.1 Μπουρνούδη, Ε. & Ψάλτη, Α. (1997). Επαγγελματικές επιλογές και προσδοκίες των νέων και της οικογένειάς τους. Η επίδραση του φύλου. Στο: Β. Δεληγιάννη και Σ. Ζιώγου (Επιμ.) *Φύλο και Σχολική Πράξη: Συλλογή Εισηγήσεων* (σσ. 621-644). Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

2.2 Ψάλτη, Α., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2001). Η εκπαίδευση των παιδιών από την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Αλβανία στην Ελλάδα από τη σκοπιά της πολιτισμικής - οικολογικής προσέγγισης. *Επιστημονική Επετηρίδα του τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., τόμος 4<sup>ος</sup>*, 287-315.

2.3 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., Φρόση, Α., Ψάλτη, Α., Στογιαννίδου, Α., & Συγκολίτου, Ε. (2002). Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής: Έρευνα και στρατηγικές παρέμβασης για την ισότητα των φύλων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο Α. Βερεβή (Επ. Έκδ.) *Το έργο «Έρευνα» 1997-2000* (σσ. 124-128). Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2.4 Shamai, S., Ilatov, Z., Psalti, A., & Deliyanni, K. (2003). Acculturation of Soviet immigrant parents in Israel and Greece. In T. Horowitz, B. Kotik-Friedgut and S. Hoffman (Eds.), *From Pacesetters to Dropouts. Post-Soviet Youth in Comparative Perspective* (pp.103-133). Lanham, MD: University Press of America. [ίδιο με 3.6]



- 2.5 Δεληγιάννη - Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., Στογιαννίδου, Α., & Ψάλτη, Α. (2003). Η επίδραση του φύλου στη διαμόρφωση απόψεων και πεποιθήσεων κατά την εφηβική ηλικία. Στο: Β. Δεληγιάννη - Κουϊμτζή, Σ. Ζιώγου & Λ. Φρόση (Επιμ.), *Μελέτη «Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: Προωθώντας Παρεμβάσεις για την Ισότητα των Φύλων στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα»* (σ. 189-206). Αθήνα: ΚΕΘΙ.  
([www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm](http://www.kethi.gr/greak/programmata/index/htm))
- 2.6 Ψάλτη, Α., Διαμαντίδου, Ν., & Παπαθανασίου, Μ. (2004). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών με στόχο την πολιτισμική τους ενημερότητα: Ένας χρόνος μετά. Στο: Δ. Σακκά & Α. Ψάλτη (Επιμ.), *Πρακτικά ημερίδας «Πολιτισμική Ποικιλομορφία στο Σχολείο: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού»* (σ. 46-55). Αλεξανδρούπολη (ΕΠΕΑΕΚ II).
- 2.7 Σακκά, Δ., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & Ψάλτη, Α. (2007). Το ερευνητικό πρόγραμμα 'Ταυτότητες Φύλου & Επιλογές Ζωής': Στόχοι και Μέθοδος. Στο: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σ. 49-64). Αθήνα: Gutenberg.
- 2.8 Ψάλτη, Α., Σακκά, Δ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (2007). Ανδρικές και Γυναικείες Ταυτότητες στο Σχολείο: Εκπαιδευτικές Επιλογές και Φύλο. Στο: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά (Επιμ.), *Από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή: μελέτες για τις ταυτότητες φύλου στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα* (σ. 65-88). Αθήνα: Gutenberg.
- 2.9 Μαύρου, Σ., Μαύρου, Ε., & Ψάλτη, Α. (2008). Παρεμβάσεις σε κρίσιμες καταστάσεις στα πλαίσια του σχολείου. Μια πρώτη απόπειρα διερεύνησης απόψεων και αναγκών Ελλήνων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. *Επιστημονική Επετηρίδα του τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ*, τόμος 7ος, 269-292.
- 2.10 Ψάλτη, Α. (2010). Διαπολιτισμική/Πολυπολιτισμική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική: Λαμβάνοντας υπόψη τον παράγοντα φύλο. Στο: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Α. Στογιαννίδου & Χ. Αθανασιάδου (Επιμ.), *Συμβουλευτική με την Οπτική του Φύλου στην Εφηβική Ηλικία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 2.11 Sygkollitou, E., Psalti, A., & Kapatzia, A. (2010). Cyberbullying among Greek adolescents. In: J.A. Mora-Merchán and T. Jäger (Eds.), *Cyberbullying - A Cross-National Comparison* (pp. 101-113). Landau, Germany: Verlag Empirische Pädagogik.
- 2.12 Kalati, V., Psalti, A. & Deliyianni-Kouimtzi, V. (2010). Greek students' perceptions of school bullying: the profile of victims and perpetrators. In Kristof K. P. Vanhoutte, Gavin Fairbairn & Melanie Lang (Eds.) *Bullying and the Abuse of Power* (pp. 91-99). Oxford, UK: Inter-Disciplinary Press.
- 2.13 Ψάλτη, Α., & Αθανασιάδου, Χ. (2012). Συμβουλευτική παιδιών/Εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο: Μ. Κωνσταντίνου & Μ. Κοσμίδου (Επιμ.), *Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Διαταραχών* (σσ. 271-291). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιανού.

- 2.14 Ψάλτη, Α., & Κασάπη, Σ. (2012). Σχολικός εκφοβισμός: Άγνωστη λέξη - γνωστή συμπεριφορά. Στο: Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (σ. 13 - 14). Αθήνα: Δαρδανός.
- 2.15 Ψάλτη, Α. (2012). Το κοινωνικό πλαίσιο του εκφοβισμού: Μια κοινωνικο-συστημική προσέγγιση του φαινομένου. Στο: Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (σ. 45 - 55). Αθήνα: Δαρδανός.
- 2.16 Ψάλτη, Α., & Κασάπη, Σ. (2012). Εισαγωγή: Ο εκφοβισμός στα ελληνικά σχολεία. Στο: Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (σ. 61 - 69). Αθήνα: Δαρδανός.
- 2.17 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., & Ψάλτη, Α. (2012). Το ερευνητικό πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: Σκεπτικό και στόχοι. Στο: Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (σ. 70 - 74). Αθήνα: Δαρδανός.
- 2.18 Ψάλτη, Α., & Κασάπη, Σ. (2012). Η μέτρηση του εκφοβισμού στα ελληνικά σχολεία. Στο: Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (σ. 88 - 99). Αθήνα: Δαρδανός.
- 2.19 Αθανασιάδου, Χ., & Ψάλτη, Α. (2012). Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο: Αποτελέσματα ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Στο: Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (σ. 166 - 179). Αθήνα: Δαρδανός.
- 2.20 Κωνσταντίνου, Κ. & Ψάλτη, Α. (2012). Προτάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού και της θυματοποίησης. Στο: Α. Ψάλτη, Σ. Κασάπη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις* (σ. 225-248). Αθήνα: Δαρδανός.
- 2.21 Kouimtzi, E.M. & Psalti, A. (2012) Pre-school educators' readiness to identify and deal with children at risk for learning disabilities. In S.C. Pantazis and C.K. Zaragas (Eds.), *Proceeding of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Preschool Education* (pp. 626-641). Ioannina: University of Ioannina.
- 2.22 Ψάλτη, Α., & Σακκά, Δ. (2013). Η ανάπτυξη της Πολυπολιτισμικής Ενημερότητας των Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας: Μια Πρόταση για τη χρήση της Έρευνας Δράσης. Στο: Κ. Πετρογιάννης (Επιμ.), *Η Αξιολόγηση και η Έρευνα Δράσης: Σημαντικά Εργαλεία για την Ποιότητα και την Ανανέωση των Παιδαγωγικών Πρακτικών. Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου*

Μετεκπαιδευτικού Συνεδρίου Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας ΤΕΙ (σ. 73-81). Αθήνα: ΠΑΣΥΒΝ.

### 3. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)

- 3.1 Arredondo, P., Psalti, A., & Cela, K. (1993). The woman factor in multicultural counseling (Ο παράγοντας γυναίκα στην πολυπολιτισμική συμβουλευτική). *Counseling and Human Development*, 25(8), 1-8.
- 3.2 Psalti, A. (1995, March). The dawn of school psychology in Greece (Η αυγή της σχολικής ψυχολογίας στην Ελλάδα). *NASP Communique*, 23(6), 12-13.
- 3.3 Deliyanni, K., Psalti, A., Sakka, D., & Ziogou, S. (1995). Educated repatriated women from the former USSR and their careers (Μορφωμένες επαναπατρισθείσες γυναίκες από την πρώην Σοβιετική Ένωση και η καριέρα τους). *New Era in Education*, 76(2), 34-41.
- 3.4<sup>α</sup> Ψάλτη, Α. & Γαβριηλίδου, Μ. (1995). Συνεργασία γονιών-σχολείου: Πραγματικότητα ή ουτοπία για την Ελλάδα; (α' μέρος) *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 85, 71-75.
- 3.4<sup>β</sup> Ψάλτη, Α. & Γαβριηλίδου, Μ. (1996). Συνεργασία γονιών-σχολείου: Πραγματικότητα ή ουτοπία για την Ελλάδα; (β' μέρος) *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 86, 57-60.
- 3.5 Γαβριηλίδου, Μ. & Ψάλτη, Α. (1998). Η αναζήτηση ταυτότητας της Σχολικής Ψυχολογίας μέσα από τη διεθνή εμπειρία και την ελληνική πραγματικότητα. *Ψυχολογία*, 5(1), 31-43. DOI: [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.24227](https://doi.org/10.12681/psy_hps.24227)
- 3.6 Shamai, S., Ilatov, Z., Psalti, A., & Deliyanni, K. (2002). Acculturation of Soviet immigrant parents in Israel and Greece. *International Journal of Sociology of Family*, 30(1), 21-49. [ίδιο με 2.4]
- 3.7 Ψάλτη, Α. (2004). Παιδιά με εκλεκτική αλαλία: Η «σιωπηλή» μειονότητα της σχολικής τάξης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 37, 86-102.
- 3.8 Psalti, A. (2007). Training Greek teachers in cultural awareness: A pilot teacher-training programme. Implications for the practice of school psychology. *School Psychology International*, 28(2), 148-162. DOI: 10.1177/0143034307078090
- 3.9 Ψάλτη, Α. & Κωνσταντίνου, Κ. (2007). Το φαινόμενο του εκφοβισμού στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Η επίδραση φύλου και εθνο-πολιτισμικής προέλευσης. *Ψυχολογία*, 14(4), 329-345. DOI: [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.23877](https://doi.org/10.12681/psy_hps.23877)
- 3.10 Αθανασιάδου, Χ. & Ψάλτη, Α. (2011). Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον εκφοβισμό στο σχολείο. *Hellenic Journal of Psychology*, 8, 66-95.
- 3.11 Psalti, A. (2012). Bullies, victims, and bully-victims in Greek schools: Research data and implications for practice. *Hellenic Journal of Psychology*, 9, 132-157.

- 3.12 Ψάλτη, Α., & Κουϊμπζή, Ε.Μ. (2014). Ετοιμότητα των Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας για την Αναγνώριση Παιδιών με Δυσκολίες Μάθησης στην Τάξη: Κατασκευή ενός Ερευνητικού Εργαλείου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 57, 173-190.
- 3.13 Athanasiades, C., Kamariotis, H., Psalti, A., Baldry, A.C., & Sorrentino, A. (2015). Internet use and cyberbullying among adolescent students in Greece: The "TABBY" project. *Hellenic Journal of Psychology*, 12, 14-39.
- 3.14 Callaghan, J.E.M., & Alexander, J.H. (2015). *Understanding Agency and Resistance Strategies (UNARS): Children's Experiences of Domestic Violence*. Northampton, UK: University of Northampton. DOI 10.13140/RG.2.1.2509.2324.
- 3.15 Athanasiades, C., Baldry, A.C., Kamariotis, T., Kostouli, M., & Psalti, A. (2016). The "net" of the Internet: Risk Factors for Cyberbullying among Secondary-School Students in Greece. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 22(2), 301-317. DOI:[10.1007/s10610-016-9303-4](https://doi.org/10.1007/s10610-016-9303-4)
- 3.16 Bonaiuto, M., Mao, Y., Roberts, S., Psalti, A., Ariccio, S., Ganucci Cancellieri, U., & Csikszentmihalyi, M. (2016). Optimal Experience and Personal Growth: Flow and the Consolidation of Place Identity. *Frontiers in Psychology*, 7, 1654. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01654>
- 3.17 Psalti, A. (2017). Greek In-Service and Preservice Teachers' Views About Bullying in Early Childhood Settings. *Journal of School Violence*, 16(4), 386-398, DOI: 10.1080/15388220.2016.1159573
- 3.18 Athanasopoulou, A., Tsitsas, G., Psalti, A., Yotsidi, V., & Kounenou, K. (2018). Greek Teachers' Attitude towards Multiculturalism: Psychometric Properties of the Teacher Multicultural Attitudes Survey Scale (TMAS). *Creative Education*, 9, 2525-2533. DOI: [10.4236/ce.2018.915191](https://doi.org/10.4236/ce.2018.915191)
- 3.19 Ελευθεριάδου, Σ., & Ψάλτη, Α. (2019, Μάρτιος). Διερεύνηση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε Παιδαγωγούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός*, 11, 50-58. ISSN 2241-6781
- 3.20 Κασσιούμης, Ν., & Ψάλτη, Α. (2021). Η ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 38(72), 59-77.
- 3.21 Psalti, A., & Antoniou, C. (2023). Working mothers in Greece during the COVID-19 pandemic: The conceptualization of "good motherhood" in conditions of lock-down and teleworking. *Special Section "Approaching intersectionality in gender psychology research" of the Journal "Psychology"*, 28(1), 63-77. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.31518](https://doi.org/10.12681/psy_hps.31518)
- 3.22 Psalti, A. & Zafiroopoulos, K. (2023). The role of parents in digital media use by preschool-age children in Greece. *Journal of Contemporary Education Theory & Research*, 6(1/2), 3-13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7812927>

#### 4. Τεχνικές Εκθέσεις/Παραδοτέα Ερευνητικών Προγραμμάτων

##### (α) Τεχνικές Εκθέσεις

- 4.1 Δεληγιάννη, Β., Ζιώγου, Σ., Μπουρνούδη, Ε., & Ψάλτη, Α. (1996, Μάιος). *Τοπικά Δίκτυα Προώθησης Νέων που Ανήκουν σε Υποβαθμισμένες Ομάδες στην Αγορά Εργασίας*. CEDEFOP.
- 4.2 Δεληγιάννη - Κουϊμτζή, Β., Δικαίου, Μ., Ψάλτη, Α., Ζαφειρόπουλος, Κ., Αθανασιάδου, Χ., Μπουρνούδη, Ε., & Κυριακίδου, Μ. (1998, Νοέμβριος). *Εκπαιδευτικές Προσδοκίες και Ανάγκες Μεταναστών και Παλινοστούντων και η Στάση των Εκπαιδευτικών*. Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικού Δυναμικού.
- 4.3 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., Ψάλτη, Α., Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Συγκολλίτου, Ε., & Στογιαννίδου, Α. (2000, Μάιος). *Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής*. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Χρηματοδότηση Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. (Ενέργεια 3.2β).
- 4.4 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. με τις Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Στογιαννίδου, Α., Συγκολλίτου, Ε. (2000). «*Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής: Περιληπτική παρουσίαση τελικής έκθεσης*». Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας (ΕΠΕΑΕΚ-Ενέργεια 3.2β)
- 4.5 Σακκά, Δ., & Ψάλτη, Α. (2004, Ιούνιος). *Αναλυτική Έκθεση Δραστηριοτήτων του υποέργου "Ένταξη παιδιών παλινοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών"*. Τίτλος Έργου: «*Εκπαίδευση παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών*». ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1./ Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων/ Φορέας Υλοποίησης Έργου: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών/ Φορέας Υλοποίησης Υποέργου: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης/ Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και ΥΠΕΠΘ.
- 4.6 Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). *Ένταξη παιδιών παλινοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών*. Περιληπτική παρουσίαση τελικής έκθεσης». Αλεξανδρούπολη: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων).
- 4.7 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Μαρκουλής, Δ., Γωνίδα, Ε., Ψάλτη, Α. & Κουϊμτζή, Ε. (2007). *Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές Εφήβων: Διερεύνηση των Αντιλήψεων στα Θέματα της Ισότητας των Δύο Φύλων της Ελληνικής Σχολικής Κοινότητας (Μαθητές/ήτριες, Εκπαιδευτικοί, Γονείς)*. Τελική Έκθεση Αποτελεσμάτων. Μέρος Α: Ποσοτική Έρευνα (ΕΠΕΑΕΚ II, ΑΞΟΝΑΣ 4 - ΜΕΤΡΟ 4.1 - ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.β, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων).
- 4.8 Γωνίδα-Μπαμνίου, Ε., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Κιοσέογλου, Γ., Ψάλτη, Α., Κουϊμτζή, Ε., & Ζαφειρόπουλος, Κ. (2008). *Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές Εφήβων: Έκθεση Εθνικών Αποτελεσμάτων (Μέρος Β)*. (ΕΠΕΑΕΚ II, ΑΞΟΝΑΣ 4 - ΜΕΤΡΟ 4.1 - ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.β, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων).

4.9 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ψάλτη, Α., κ. ά. (2007). Ταυτότητες φύλου, Εθνικές Ταυτότητες και Σχολική Βία: διερευνώντας τη βία και τη θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο. Τελική Έκθεση. (ΕΠΕΑΕΚ II - ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ).

4.10 Ψάλτη, Α., Κουϊμτζή, Ε-Μ., Κασάπη, Σ., Παπαθανασίου, Μ., & Μεγαλονίδου, Χ. (2012). Πρώιμη Ανίχνευση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών: Η ετοιμότητα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. Τελική Έκθεση (ΠΕΕ 2009, Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών ΑΤΕΙΘ).

#### *(β) Παραδοτέα Ερευνητικών Προγραμμάτων*

4.11 Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). (Επιμ.). Πολιτισμική ποικιλομορφία στο σχολείο: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Πρακτικά Ημερίδας. Αλεξανδρούπολη: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων).

4.12 Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών: Εγχειρίδιο με δραστηριότητες για την ψυχολογική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων).

4.13 Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2004). Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της συστηματικής εκπαίδευσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών: Εγχειρίδιο με δραστηριότητες παρέμβασης στη σχολική κοινότητα. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. (ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας Προτεραιότητας Α.1., Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.1., Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων) (129 σελίδες).

4.14 Αθανασιάδου, Χ., Δεληγιάννη, Β., Κασάπη, Σ., Κωνσταντίνου, Κ., Παπαθανασίου, Μ., & Ψάλτη, Α. (2008). Ο Σχολικός Εκφοβισμός στην Εκπαίδευση. Συλλογικός Τόμος. Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΕΠΕΑΕΚ II - ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ).

### **5. Επιμέλεια Κειμένων**

5.1 Επιμέλεια έκδοσης (μαζί με Κ. Δεληγιάννη) του Τέταρτου Τόμου της Επιστημονικής Επετηρίδας του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

5.2 Επιμέλεια έκδοσης (μαζί με Δ. Σακκά): Πρακτικά ημερίδας «Πολιτισμική Ποικιλομορφία στο Σχολείο: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού» Αλεξανδρούπολη (ΕΠΕΑΕΚ II).

5.3 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Γωνίδα-Μπαμνίου & Ψάλτη, Α. (Επιμ.) (2008). Εφηβεία, προσανατολισμοί και επιλογές ζωής: Διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του Φύλου. Έργο: Καλλιρρόη. Θεσσαλονίκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

5.4 Ψάλτη, Α., Κασάπη, Σ., & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (Επιμέλεια) (2012). *Σύγχρονα Ψυχοπαιδαγωγικά Ζητήματα: Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ερευνητικά δεδομένα και προτάσεις για παρεμβάσεις*. Αθήνα: Δαρδανός.

## **6. Άλλες δημοσιεύσεις**

6.1 Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Ψάλτη, Α. (2002). Εφηβεία και επιλογές ζωής: Ερωτηματολόγιο για αγόρια και κορίτσια της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο* (σσ. 380-381). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

## **B. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ (citations)**

477 ετεροαναφορές (316 από το 2018): Google scholar h-index: 10, i10-index: 11 & Scopus: Author h-index: 5.

## **Γ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

1. Ανακοίνωση με τίτλο *“Μορφωμένες επαναπατρισθείσες γυναίκες από την πρώην Σοβιετική Ένωση και η καριέρα τους”* (Educated repatriated women from the former Soviet Union and their careers) (με Κ. Δεληγιάννη, Ρ. Ζιώγου & Δ. Σακκά) σε συνέδριο με θέμα *“Πρόσφυγες και Ανώτατη Εκπαίδευση: το πλαίσιο της επανεγκατάστασης”* (Refugees and Asylum Seekers and Higher Education: the context of resettlement). 21-23 Ιουλίου 1995, University of Hertfordshire: Μεγάλη Βρετανία (πρόκειται για την εργασία με αριθμό 3.3).
2. Ανακοίνωση με τίτλο *“Επαγγελματικές επιλογές και προσδοκίες των νέων και της οικογένειάς τους. Η επίδραση του φύλου”* (με Κ. Δεληγιάννη & Ε. Μπουρνούδη) σε διεθνές συνέδριο με τίτλο *“Εκπαιδευτικοί, Φύλο και Σχολική Πράξη”*. 2-4 Απριλίου 1996, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή: Θεσσαλονίκη, Ελλάδα (πρόκειται για την εργασία με αριθμό 2.1).
3. Ανακοίνωση με τίτλο *“Επαγγελματικές επιλογές και προσδοκίες νεαρών ατόμων από την Ελλάδα που προέρχονται από υποβαθμισμένες περιοχές”* (Vocational Choices and Expectations of Young Greek People from Disadvantaged Areas) (με Κ. Δεληγιάννη & Ε. Μπουρνούδη) στο XIX ISPA Colloquium με θέμα: *“Συνέχεια και Αλλαγή: Οργανισμοί, Ομάδες και Άτομα σε Κρίση - Τεχνικές Αντιμετώπισης”* (Continuity and Change: Organisations, Groups, Individuals in Crisis - Coping Strategies). 31 Ιουλίου - 4 Αυγούστου 1996, Έγκερ: Ουγγαρία.
4. Ανακοίνωση με τίτλο *“Οι απόψεις των Ελλήνων εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση των παιδιών από την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Αλβανία: Σύγκυση και μετάθεση ευθυνών”* (Greek teachers' views on the education of students from the former Soviet

- Union and Albania: Confusion and transfer of responsibility) (με Κ. Δεληγιάννη) στο 12<sup>th</sup> International WAER (World Association for Educational Research) Congress με θέμα: “Η Εκπαίδευση των Εθνικών Μειονοτήτων. Ενότητα και Ποικιλομορφία” (Education of Ethnic Minorities. Unity and Diversity). 9-12 Μαΐου 1997, Ρέθυμνο: Κρήτη, Ελλάδα.
5. Ανακοίνωση με τίτλο “*Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση δασκάλων σε θέματα ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης των μαθητών/μαθητριών*” (Με Μ. Γαβριηλίδου) στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: “Η Ψυχολογία στο Σταυροδρόμι των Επιστημών του Ανθρώπου και της Κοινωνίας”. 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου 1997, Αθήνα, Ελλάδα.
  6. Ανακοίνωση με τίτλο «*Το ελληνικό σχολείο μέσα από τα μάτια των μαθητών και μαθητριών από την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Αλβανία*» (με Κ. Δεληγιάννη) στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». 13-15 Νοεμβρίου 1998, Ναύπακτος, Ελλάδα.
  7. Ανακοίνωση με τίτλο «*Μετανάστες γονείς και το ελληνικό σχολείο. Ο ρόλος του(της) σχολικού(-ής) ψυχολόγου*» (με Κ. Δεληγιάννη) στο VII Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 25-28 Μαρτίου 1999, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία: Κύπρος.
  8. Ανακοίνωση με τίτλο «*Στάσεις μεταναστών γονιών από την πρώην Σοβιετική Ένωση για το εκπαιδευτικό σύστημα: Μια σύγκριση Ισραήλ και Ελλάδας*» (Soviet immigrant parents' attitudes toward the school system: A comparison between Israel and Greece) (με: S. Shamai, Z. Platon & K. Deliyanni) στο 4<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Συνέδριο Κοινωνιολογίας. Αύγουστος 1999, Άμστερνταμ: Ολλανδία.
  9. Αναρτημένη επιστημονική ανακοίνωση (Poster) με τίτλο «*Οι αντιλήψεις των μεταναστών και των γεννημένων στην Ελλάδα μαθητών(-τριών) για το ελληνικό σχολείο*» (Immigrant and Greek-born students' perceptions of schooling in Greece) (με Κ. Δεληγιάννη & Κ. Ζαφειρόπουλο) στο IX<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology. 1-5 Σεπτεμβρίου 1999, Σπέτσες, Ελλάδα.
  10. Ανακοίνωση με τίτλο «*Ελληνοπόντιοι και Βορειοηπειρώτες μαθητές και μαθήτριες στα ελληνικά σχολεία: Στάσεις, ανάγκες, προσδοκίες*» σε Συνέδριο με θέμα «Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. 3-5 Δεκεμβρίου 1999, Αλεξανδρούπολη - Ορεστιάδα - Σουφλί, Ελλάδα.
  11. Ανακοίνωση με τίτλο «*Μαθητές(-τριες) από την πρώην Σοβιετική Ένωση στην Ελλάδα: Οι απόψεις τους για το σχολείο*» (Post-Soviet Youth in Greece: Perceptions of Schooling) στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Νεολαία της μετα-Σοβιετικής εποχής: Μια συγκριτική μελέτη» (Post-Soviet Youth: A Comparative Study) που διοργάνωσε το Κέντρο Ρωσικών, Ευρασιατικών και Ανατολικοευρωπαϊκών Σπουδών Mayrock. 23-25 Μαΐου 2000, Ιερουσαλήμ, Ισραήλ.



12. Ανακοίνωση με τίτλο «*Μέθοδοι πειθαρχίας στην περιοχή της Μεσογείου: Ισπανία και Ελλάδα*» (Disciplinary practices in the Mediterranean region: Spain and Greece) [μαζί με J. Eisenstein, D. Saldana, J. Jimenez, & K. Deliyanni] στα πλαίσια του συμποσίου «*Μια Διαπολιτισμική Άποψη της Σωματικής Τιμωρίας και της Καταχρηστικής Πειθαρχίας*» (Cross-Cultural Perspective on Corporal Punishment and Abusive Discipline) στο 108<sup>ο</sup> Συνέδριο του Αμερικανικού Συλλόγου Ψυχολόγων. 4 Αυγούστου 2000, Ουάσιγκτον, ΗΠΑ.
13. Ανακοίνωση με τίτλο «*Ταυτότητες φύλου και επιλογές ζωής: Έρευνα και στρατηγικές παρέμβασης για την ισότητα των φύλων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*» στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Έρευνα για την Ελληνική Εκπαίδευση» που διοργάνωσε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και το Υπουργείο Παιδείας. 21-23 Σεπτεμβρίου 2000, Αθήνα, Ελλάδα.
14. Ανακοίνωση με τίτλο «*Σχολείο: Ταυτότητες φύλου στο σχολείο και εκπαιδευτικές επιλογές*» στα πλαίσια του συμποσίου «*Ταυτότητες φύλου στην εφηβεία και επιλογές ζωής: Μια έρευνα δράσης στο σχολείο*» στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Ένας αιώνας επιστημονικής ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές». 24-27 Μαΐου 2001, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
15. Ανακοίνωση με τίτλο «*Η Ευρωπαϊκή όψη της διαπολιτισμικής έρευνας για τη σωματική τιμωρία*» (European Perspectives on the Cross-Cultural Study of Corporal Punishment) [μαζί με D. Halkias, T.A. Erbacher, M. Fakinos, K. Deliyanni & S. Horn-Davilas] στα πλαίσια του συμποσίου «*Διαπολιτισμική Απόψεις για τη Σωματική Τιμωρία και την Κακοποίηση - Ενημέρωση για την Έρευνα*» (Cross-Cultural Aspects on Corporal Punishment and Abuse - A Research Update) στο 109<sup>ο</sup> Συνέδριο του Αμερικανικού Συλλόγου Ψυχολόγων. 28 Αυγούστου 2001, Σαν Φρανσίσκο, ΗΠΑ.
16. Ανακοίνωση με τίτλο «*How Inclusive Can Greek Teachers Get? Taking Into Consideration Gender and Cultural Diversity*» [μαζί με Λ. Φρόση] στο XXV ISPA Colloquium. Ιούλιος 2002, Νάιμποργκ, Δανία.
17. Ανακοίνωση με τίτλο «*Πολιτισμική ποικιλομορφία: Μια πρόκληση για τους σχολικούς ψυχολόγους στην Ελλάδα*» στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας - Ε.Σχο.Ψ.Ε. με θέμα «Ψυχολογία, ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας και παιδοκεντρικό σχολείο». 6-8 Δεκεμβρίου 2002, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
18. Ανακοίνωση με τίτλο «*Συμβουλευτική εφήβων με πολιτισμικές διαφορές. Νέα δεδομένα, νέες δεξιότητες*» στην Ημερίδα με θέμα «Μορφές της εφηβείας σήμερα» που διοργανώθηκε από το Σύλλογο Ελλήνων Ψυχολόγων - Παράρτημα Μακεδονίας-Θράκης. 25 Ιανουαρίου 2003, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
19. Ανακοίνωση με τίτλο «*Παρεμβάσεις σε κρίσιμες καταστάσεις στα πλαίσια του σχολείου. Μια πρώτη απόπειρα αξιολόγησης αναγκών Ελλήνων μαθητών και μαθητριών*» [μαζί με

- τις Ειρήνη Μαύρου και Σταυρούλα Μαύρου] στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα 'Παλιό κρασί σε καινούριο βαρέλι;'. 21-24 Μαΐου 2003, Ρόδος, Ελλάδα.
20. Ανακοίνωση με τίτλο «*Η χρήση της σωματικής τιμωρίας και άλλων μεθόδων πειθαρχίας στην ελληνική οικογένεια*» [μαζί με την Κατερίνα Κωνσταντίνου] στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα 'Παλιό κρασί σε καινούριο βαρέλι;'. 21-24 Μαΐου 2003, Ρόδος, Ελλάδα.
21. Ανακοίνωση με τίτλο «*Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα: Στοχεύοντας στην αλλαγή*» [μαζί με Ν. Κωνσταντινίδου και Μ. Παπαθανασίου] στην Ημερίδα με θέμα 'Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Πολιτισμική Ενημερότητα'. 18 Οκτωβρίου 2003, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
22. Συνδιοργάνωση με Δ. Σακκά συμποσίου με θέμα «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών μέσω της ενδυνάμωσης και της συστηματικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα» και ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην πολιτισμική ενημερότητα: Στοχεύοντας στην αλλαγή» [μαζί με Κ. Διαμαντίδου & Μ. Παπαθανασίου] στο 1<sup>ο</sup> Συνέδριο της ΨΕΒΕ 'Ανθρώπινη Συμπεριφορά, Έρευνα και Εφαρμογές της στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη'. 21-23 Νοεμβρίου 2003, Βόλος, Ελλάδα.
23. Ανακοίνωση με τίτλο «*Λαμβάνοντας υπόψη τον παράγοντα φύλο κατά την παροχή υπηρεσιών διαπολιτισμικής συμβουλευτικής μέσα στα πλαίσια του ελληνικού σχολείου*» στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 27-29 Νοεμβρίου 2003, Αθήνα, Ελλάδα.
24. Ανακοίνωση με τίτλο «*Ενδυναμώνοντας τους Εκπαιδευτικούς να αποδεχτούν τον Άλλον: Μια Έρευνα Δράσης*» [μαζί με Δ. Σακκά] στο Συνέδριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Ο Δρόμος προς τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». 23-25 Ιανουαρίου 2004, Ξάνθη, Ελλάδα.
25. Ανακοίνωση με τίτλο «*Εκπαίδευση εκπαιδευτικών με στόχο την πολιτισμική τους ενημερότητα: Ένας χρόνος μετά*» [μαζί με Ν. Κωνσταντινίδου και Μ. Παπαθανασίου] στην Ημερίδα με θέμα 'Πολιτισμική Ποικιλομορφία στο Σχολείο: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού'. 24 Απριλίου 2004, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
26. Αναρτημένη επιστημονική ανακοίνωση (poster) με τίτλο «*Educating Greek teachers on cultural diversity: An action research approach*» στη 5<sup>η</sup> Διεθνή Συνδιάσκεψη (ανά δύο έτη) της Εταιρείας για την Ψυχολογική Μελέτη Κοινωνικών Φαινομένων (The Society for the Psychological Study of Social Issues). 25-27 Ιουνίου 2004, Ουάσιγκτον, Η.Π.Α.
27. Ανακοίνωση με τίτλο «*Σύνδεση σχολείου - οικογένειας και η πρόκληση της διαφορετικότητας: Απόψεις γονιών και εκπαιδευτικών*» [μαζί με Δ. Σακκά] στα πλαίσια του συμποσίου «Ψυχοκοινωνική υγεία μαθητικού πληθυσμού: Προστατευτικοί και επιβαρυντικοί παράγοντες» στο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Σχολείο και Οικογένεια'. 18-20 Μαρτίου 2005, Ιωάννινα, Ελλάδα.

28. Συνδιοργάνωση με Δ. Σακκά συμποσίου με θέμα «Integrating Culturally Diverse Students into the Greek Educational System Through In-Service Teachers' Empowerment and Systematic Training in Intercultural Awareness» και ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Teacher Training in Intercultural Awareness: Aiming Toward Change» [μαζί με Κ. Διαμαντίδου] στο XXVII ISPA Colloquium. Ιούλιος 2005, Αθήνα, Ελλάδα.
29. Ανακοίνωση με τίτλο «Studying Bullying in Greek Schools: A First Attempt at Identifying and Defining the Phenomenon» [μαζί με Μ. Παπαθανασίου, Κ. Κωνσταντίνου και Β. Δεληγιάννη] στο XXVII ISPA Colloquium. Ιούλιος 2005, Αθήνα, Ελλάδα.
30. Αναρτημένη επιστημονική ανακοίνωση (poster) με τίτλο «The Role of Greek Families in Enhancing Reading Skills of Young Children» στο 15<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο για την Ποιότητα στην Προσχολική Εκπαίδευση (Quality in Early Childhood Education) που διοργανώθηκε από European Early Childhood Education Research Association: 31 Αυγούστου - 3 Σεπτεμβρίου 2005, Δουβλίνο, Ιρλανδία.
31. Συνδιοργάνωση με Β. Δεληγιάννη συμποσίου με θέμα «Ταυτότητες Φύλου, Εθνικές Ταυτότητες και Σχολική Βία: Διερευνώντας τη Βία και τη Θυματοποίηση στο Σχολικό Πλαίσιο» και ανακοινώσεις στα πλαίσια του συμποσίου στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα 'Η Ψυχολογία απέναντι στις Προ(σ)κλήσεις του Σήμερα', 1 - 4 Δεκεμβρίου 2005, Ιωάννινα, Ελλάδα.
32. Συνδιοργάνωση με Δ. Σακκά συμποσίου με θέμα «Aiming Towards Change: An Action Research Program on Teachers' Empowerment and Intercultural Awareness» και ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με θέμα 'Teacher Training in Intercultural Awareness: Aiming Toward Change' στο 18<sup>th</sup> International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology. 11-15 Ιουλίου 2006, Σπέτσες, Ελλάδα.
33. Αναρτημένη επιστημονική ανακοίνωση (poster) με τίτλο «The investigation of school violence and bullying in preschool education: A pilot study» [μαζί με: Μ. Παπαθανασίου, Κ. Κωνσταντίνου & Κ. Ζαφειρόπουλο] στο 26ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (26<sup>th</sup> International Congress of Applied Psychology), 16-21 Ιουλίου 2006, Αθήνα, Ελλάδα.
34. Αναρτημένη επιστημονική ανακοίνωση (poster) με τίτλο «Exploring Bullying in Greek Schools» [μαζί με: Σ. Κασσάπη & Ε. Αλαούμη-Βιδάλη] στο 26ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (26<sup>th</sup> International Congress of Applied Psychology), 16-21 Ιουλίου 2006, Αθήνα, Ελλάδα.
35. Ανακοίνωση με τίτλο «Σχολικός Εκφοβισμός στην Ελληνική Πραγματικότητα - Συνολική Θεώρηση του Ερευνητικού Προγράμματος ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ» [μαζί με: Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή] στην ημερίδα (με διεθνή συμμετοχή) με θέμα 'Σχολικός Εκφοβισμός στην Ελληνική Πραγματικότητα.' 10 Νοεμβρίου 2006, Σίνδος, Ελλάδα.

36. Συνδιοργάνωση με Δ. Σακκά συμποσίου με θέμα ««Τα αγόρια το παίζουν μάγκες...»: Η άσκηση βίας στο σχολείο ως στοιχείο της ανδρικής ταυτότητας» και ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με θέμα 'Βία & Επιθετικότητα στο Ελληνικό Σχολείο: Σύνδεση με Φύλο & Εθνική Προέλευση' [μαζί με: Δ. Σακκά & Κ. Ζαφειρόπουλο] στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα 'Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους Άνδρες: Θεωρία, Έρευνα, Παρέμβαση', 23 - 26 Νοεμβρίου 2006, Αθήνα, Ελλάδα.
37. Ανακοίνωση με τίτλο 'Εκφοβισμός στο ελληνικό σχολείο: Το προφίλ δράστη-θύματος' στα πλαίσια του συμποσίου του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ «Θέματα διαφορετικότητας στο σχολικό περιβάλλον: Σύνδεση θεωρίας, έρευνας και παρέμβασης» στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 18-22 Απριλίου 2007, Ρέθυμνο, Κρήτη, Ελλάδα.
38. Ανακοίνωση με τίτλο 'Ο Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία: Δεδομένα Πανελλήνιας Έρευνας σε Εκπαιδευτικούς' [μαζί με: Κ. Κωνσταντίνου & Κ. Ζαφειρόπουλο] στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 18-22 Απριλίου 2007, Ρέθυμνο, Κρήτη, Ελλάδα.
39. Συνδιοργάνωση με Δ. Σακκά συμποσίου με θέμα: «Investigating Adolescence In Greece: Converging Different Methodological Approaches From Different Sources» και ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με θέμα 'The Assessment of Bullying in Greek Schools: Term Definition & the Use of Scenarios' στο 9th European Conference on Psychological Assessment (9th ECPA) of the European Association of Psychological Assessment και στο 2nd International Conference on Psychological Assessment (IC2) of the Psychological Society of Northern Greece, 3-6 Μαΐου 2007, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
40. Ανακοίνωση με τίτλο 'Bullying in Greek Schools: Does Age Matter?' στο XXIX ISPA Colloquium. Ιούλιος 2007, Tampere, Φινλανδία.
41. Ανακοίνωση με τίτλο 'Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των εφήβων: Πεποιθήσεις εκπαιδευτικών και γονιών για τα φύλα στο σχολικό πλαίσιο' [μαζί με: Ε. Γωνίδα, Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Γ. Κιοσόγλου] στο συνέδριο «Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές». 15-18 Μαΐου 2008, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
42. Συνδιοργάνωση με Ε. Συγκολλίτου συμποσίου του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας με θέμα: «Το Φαινόμενο του Εκφοβισμού στα Ελληνικά Σχολεία. Διαστάσεις και Προοπτικές» στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 14-17 Μαΐου 2009, Βόλος, Ελλάδα.
43. Ανακοίνωση με τίτλο 'Σχολικός εκφοβισμός: διαφορές μεταξύ μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών και γονέων ως προς τον ορισμό της έννοιας και την αναφερόμενη συχνότητα εμφάνισης του φαινομένου [μαζί με: Ε. Νακοπούλου, Γ. Γαλάνη και Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή] στα πλαίσια του συμποσίου του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της

- Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας με θέμα: «Το Φαινόμενο του Εκφοβισμού στα Ελληνικά Σχολεία. Διαστάσεις και Προοπτικές» στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 14-17 Μαΐου 2009, Βόλος, Ελλάδα.
44. Ανακοίνωση με τίτλο 'Η ανάπτυξη της Πολυπολιτισμικής Ενημερότητας των Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας: Μια Πρόταση για τη χρήση της Έρευνας Δράσης' [με Δ. Σακκά] στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας ΤΕΙ με θέμα «Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών». 15 - 17 Ιανουαρίου 2010, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
45. Ανακοίνωση με τίτλο 'Βία και Επιθετικότητα στο Σχολείο: Η Περίπτωση του Εκφοβισμού' στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα 'Σχολικός Εκφοβισμός - Προγράμματα Πρόληψης και Αντιμετώπισης Δραστών και Θυμάτων'. 23 - 24 Ιανουαρίου 2010, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
46. Ανακοίνωση με τίτλο 'Απόψεις Ελλήνων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τον Εκφοβισμό στο Σχολείο. Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής' [με Χ. Αθανασιάδου] στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα «Συμβουλευτική Ψυχολογία: εφαρμογές και προκλήσεις». 6 - 9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο, Κρήτη, Ελλάδα.
47. Οργάνωση προσκεκλημένου συμποσίου με τίτλο 'The study of preschool teachers' views, needs, and expectations: Listening to their voices' και ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο 'Bullying in Greek pre-school settings: Pre-service and in-service preschool teachers "talk about" the phenomenon [με Π. Τανούρκα] στο 3ο Διεθνές Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα "Children and Youth in Changing Societies". 2 - 4 Δεκεμβρίου 2010, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
48. Ανακοίνωση με τίτλο 'Παιδαγωγοί προσχολικής ηλικίας μιλούν για το φαινόμενο του εκφοβισμού & της θυματοποίησης στους χώρους της προσχολικής αγωγής: Ορισμοί & τρόποι αντίδρασης' στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα "Από τις Ατομικές Διαφορές στη Διαφορετικότητα". 25-29 Μαΐου 2011, Αθήνα, Ελλάδα.
49. Ανακοίνωση με τίτλο '*Pre-school teachers' readiness for the early identification of preschool children at risk of learning disabilities: The development of a research instrument*' [με Ε-Μ. Κουϊμτζή] στο 11ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογικής Αξιολόγησης (ECPA2011) του European Association for Psychological Assessment 31 Αυγούστου - 3 Σεπτεμβρίου 2011, Riga, Latvia.
50. Ανακοίνωση με τίτλο 'Η ετοιμότητα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την ανίχνευση και την αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών' [με Ε-Μ. Κουϊμτζή] στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. 11-13 Μαΐου 2012, Ιωάννινα, Ελλάδα.

51. Ανακοίνωση με τίτλο 'Η Εξελικτική Διάσταση της Φιλίας στο Σχολικό Πλαίσιο' [με Β. Καλατή & Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή] στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας με θέμα "Από τη Σχέση στις Σχέσεις". 17 - 20 Μαΐου 2012, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
52. Ανακοίνωση με τίτλο ' Η πολυπολιτισμική επάρκεια του συμβούλου στην Ελλάδα' [με Κ. Μούτου]. Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο του κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ "Ο ρόλος της συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης". 1-4 Νοεμβρίου 2012, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
53. Διοργάνωση Εργαστηρίου με τίτλο 'Εγώ και ο Άλλος - Πρόκληση ή Πρόβλημα;' [με: Δ. Σακκά & Ε. Θεοδοσιάδου] στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας "Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους Καιρούς". 15-19 Μαΐου 2013, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
54. Συνδιοργάνωση με Χ. Αθανασιάδου προσκεκλημένου συμποσίου με θέμα: "Αξιολόγηση και πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού στο ελληνικό σχολικό πλαίσιο" και ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με θέμα 'Η πρόληψη του ηλεκτρονικού εκφοβισμού στο σχολικό πλαίσιο. Το Πρόγραμμα TABBY' [μαζί με Χ. Αθανασιάδου & Α.С. Baldry] στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας "Η Ψυχολογία σε Κρίση-μους Καιρούς". 15-19 Μαΐου 2013, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
55. Ανακοίνωση με τίτλο "The TABBY method: Results from a school based intervention against cyberbullying in Greece" [με Χ. Αθανασιάδου & Χ. Καμαριώτη] στο Συμπόσιο Εγκληματολογίας της Στοκχόλμης 2013 (Criminology Symposium of Stockholm 2013, The Swedish National Council for Crime Prevention ). 10-12 Ιουνίου 2013, Στοκχόλμη, Σουηδία.
56. Ανακοίνωση με τίτλο "Prevention against cyberbullying: Results from a school-based intervention in Greece" [με Χ. Καμαριώτη & Χ. Αθανασιάδου] στο 13ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Εγκληματολογίας (eurocrim 2013). 4-7 Σεπτεμβρίου 2013, Βουδαπέστη, Ουγγαρία.
57. Ανακοίνωση με τίτλο «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Προσχολική Αγωγή. Απόψεις Παιδαγωγών για το Ρόλο και τη Χρησιμότητά της» [με Φ. Κεσογλίδου] στη Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Η Ψυχολογία Σήμερα: Προσανατολισμοί και Εφαρμογές». 7-8 Δεκεμβρίου 2013, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
58. Ανακοίνωση με τίτλο «Πρώιμη ανίχνευση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών: Η ετοιμότητα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας» [με Ε.Μ. Κουϊμτζή] στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών με θέμα «Επενδύοντας στην προσχολική αγωγή σε περίοδο οικονομικής κρίσης». 4-6 Απριλίου 2014, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
59. Ανακοίνωση με τίτλο «Μελέτη της ενεργούς δράσης και της ψυχικής ανθεκτικότητας των νεαρών ατόμων με εμπειρίες ενδοοικογενειακής βίας: Το πρόγραμμα "UNARS"» [με Σ. Μαύρου, Μ. Παπαθανασίου & Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή] στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών με θέμα «Επενδύοντας στην

- προσχολική αγωγή σε περίοδο οικονομικής κρίσης». 4-6 Απριλίου 2014, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
60. Συνδιοργάνωση με Χ. Αθανασιάδου εργαστηρίου με θέμα: «Έφηβοι και Διαδίκτυο: Το Πρόγραμμα Πρόληψης Εκφοβισμού TABBY» στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί». 6-9 Νοεμβρίου 2014, Πάτρα, Ελλάδα.
61. Ανακοίνωση με τίτλο «Η στάση των Ελλήνων εκπαιδευτικών απέναντι στην πολυπολιτισμικότητα: Στάθμιση της Κλίμακας Teacher Multicultural Attitudes Survey (TMAS)» [με Α. Αθανασοπούλου, Γ. Τσίτσα, & Κ. Κουενού] στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο». 27-31 Μαΐου 2015, Λευκωσία, Κύπρος.
62. Ανακοίνωση με τίτλο «Μεγαλώνοντας σε έναν ψηφιακό κόσμο: Η χρήση των νέων τεχνολογιών από παιδιά προσχολικής ηλικίας και η επίδραση στην κοινωνική τους ανάπτυξη - Οι απόψεις των γονιών» [με S. Bauman & Κ. Ζαφειρόπουλο] στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο». 27-31 Μαΐου 2015, Λευκωσία, Κύπρος.
63. Ανακοίνωση με τίτλο «*Do What You Love to Do: The shaping of optimal identity from optimal experience*» [με Y. Mao, M. Bonaiuto, M. Csikszentmihalyi, K. Zafeiropoulos, S. Roberts, Y. Li] στο 14<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας [14<sup>th</sup> European Congress of Psychology] 'Linking Technology and Psychology: Feeding the Mind, Energy for Life'. 7-10 Ιουλίου 2015, Μιλάνο Ιταλία.
64. Ανακοίνωση με τίτλο «*Professional identity in Early Childhood Care and Education in Greece: Perspectives of student teachers*» στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο «Νέες Τάσεις στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» [3<sup>rd</sup> International Symposium, New Trends in Teacher Education]. 11-13 Σεπτεμβρίου 2015, Βόλος, Ελλάδα.
65. Ανακοίνωση με τίτλο «*Διαχρονική μελέτη των παραγόντων κινδύνου ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριών Γυμνασίου*» [με Χ. Αθανασιάδου, Χ. Καμαριώτη και Μ. Κωστούλη] στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. 19-22 Νοεμβρίου 2015, Αθήνα, Ελλάδα.
66. Ανακοίνωση με τίτλο «*Η πολυπολιτισμική επάρκεια των συμβούλων/συμβουλευτικών ψυχολόγων σε Ελλάδα και Κύπρο: Μια συγκριτική μελέτη*» [με Μ. Αργυρίδη, & Κ. Μούτου] στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. 4-6 Νοεμβρίου 2016, Αθήνα, Ελλάδα.
67. Συζητήτρια στο συμπόσιο με τίτλο «*Σχολική Βία: Μια συνολική προσέγγιση και πρόταση για την αντιμετώπιση και πρόληψη του φαινομένου*» [Διοργανωτής: Ι. Δημάκος] στο 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 10-14 Μαΐου 2017, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

68. Ανακοίνωση με τίτλο «Μεγαλώνοντας Παιδιά σε έναν Ψηφιακό Κόσμο: Απόψεις Γονιών» [με Κ. Ζαφειρόπουλο και S. Bauman] στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Οκτωβρίου 2017, Βόλος, Ελλάδα.
69. Ανακοίνωση με τίτλο «Διερεύνηση των Διαπροσωπικών Σχέσεων του Συλλόγου Διδασκόντων και των Σχέσεων μεταξύ Εκπαιδευτικών και Διευθυντή/ντριας Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Η Συμβολή και ο Ρόλος της Διεύθυνσης στη Διαμόρφωση Αποτελεσματικών Σχέσεων» [με Δ. Γκέρστου] στο 1<sup>st</sup> International Congress on Management of Educational Units, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
70. Ανακοίνωση με τίτλο «Διερεύνηση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» [με Σ. Ελευθεριάδου] στο 1<sup>st</sup> International Congress on Management of Educational Units, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
71. Ανακοίνωση με τίτλο «Η Συναισθηματική Νοημοσύνη και οι Επικοινωνιακές Δεξιότητες του Διευθυντή/τριας ως Ηγέτη και η Συμβολή τους στη Διαμόρφωση του Κλίματος, της Κουλτούρας και της Φήμης του Σχολείου» [με Δ. Καλυβιάνου] στο 1<sup>st</sup> International Congress on Management of Educational Units, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
72. Προσκεκλημένη εισήγηση στο Λαϊκό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Συκεών-Νεαπόλεως με τίτλο «Η χρήση νέων τεχνολογιών από παιδιά κάτω των 5 ετών και οι επιπτώσεις στην κοινωνικο-συναισθηματική τους ανάπτυξη», Ιανουάριος 2019, Συκιές, Ελλάδα.
73. Προσκεκλημένη εισήγηση στο Λαϊκό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Συκεών-Νεαπόλεως με τίτλο «Όρια στην πρώιμη παιδική ηλικία (0-6 ετών)», Φεβρουάριος 2019, Συκιές, Ελλάδα.
74. Προσκεκλημένη ανακοίνωση με τίτλο «Το φαινόμενο του εκφοβισμού και ο ρόλος της αγωγής της πρώιμης παιδικής ηλικίας» στη Διημερίδα για την επέτειο των 100 χρόνων από την ίδρυση του Ασύλου του Παιδιού με θέμα 'Οραματισμοί, Πρωτοπορία, Προσφορά στην Εκπαίδευση, Διαπαιδαγώγηση, Σωματική και Ψυχική Υγεία των Παιδιών'. 10-11 Μαΐου 2019, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
75. Ανακοίνωση με τίτλο «Απόψεις Ελλήνων γονέων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών από παιδιά 3-5 ετών: Μια πρώτη προσέγγιση» [με Κ. Ζαφειρόπουλο και S. Bauman] στο 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. 15-19 Μαΐου 2019, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
76. Ανακοίνωση με τίτλο "COVID-19 and its toll on working mothers: An IPA analysis of working mothers' experiences in Greece during the pandemic" [με Χ. Αντωνίου] στο 43rd Annual Conference of the International School Psychology Association: From stress to trauma ... and all the way back!. 7-10 Ιουλίου 2022, Leuven, Belgium.
77. Αναρτημένη επιστημονική ανακοίνωση (poster) με τίτλο 'Psychologists in Greek Schools amid the COVID-19 pandemic' [με κ. Δαδάτση] στο 43rd Annual Conference of the



- International School Psychology Association: From stress to trauma ... and all the way back!. 7-10 Ιουλίου 2022, Leuven, Belgium.
78. Σύντομη εισήγηση με τίτλο 'Η επίδραση της πανδημίας COVID-19 στο ρόλο και τις λειτουργίες των ψυχολόγων που εργάζονται στα ελληνικά σχολεία: Βιώματα & ανάγκες' στο Στρογγυλό Τραπέζι "Σχολικοί Ψυχολόγοι στο Πεδίο: Ανάγκες & Νέες Προκλήσεις" στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας στο Πεδίο της Ελληνικής Εταιρείας Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα 'Η Επαγγελματική Ταυτότητα, Ο Ρόλος & Το Μέλλον Του Σχολικού Ψυχολόγου Στην Ελλάδα Σήμερα (Online Conference)'. 5 Νοεμβρίου 2022.
79. Συζητήτρια στο Προσκεκλημένο Συμπόσιο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελ.Ψ.Ε. με τίτλο 'Ενδυνάμωση του συμβουλευτικού και εργασιακού ρόλου των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης' [Διοργανώτρια/Πρόεδρος: Χ. Αθανασιάδου] στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με τίτλο: "Το σχολείο (μάς) αλλάζει". 10-13 Νοεμβρίου 2022, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
80. Ανακοίνωση με τίτλο "Parenting guilt among greek parents of preschoolers: adaptation of 'The Guilt about Parenting Scale' and its relationship to parenting styles" [με Κ. Ζαφειρόπουλο] στο 44th Annual Conference of the International School Psychology Association: School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of school communities. 5-8 Ιουλίου 2023, Bologna, Italy.
81. Ανακοίνωση με τίτλο "Children digital media use in Greece: the effects of parental mediation strategies on young children's social-emotional development" [με Κ. Ζαφειρόπουλο] στο 44th Annual Conference of the International School Psychology Association: School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of school communities. 5-8 Ιουλίου 2023, Bologna, Italy.

## ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Συνεργασία με Παιδικό Σταθμό ΧΑΝ Θεσσαλονίκης - Μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Προγραμμάτων [Δεκέμβριος 2018-σήμερα]
- Συνεργασία με Reggio Thessaloniki, Προσέγγιση Reggio Emilia, Παιδική Αγωγή 2-6 ετών
- Συνεργασία με “Το Σχολείο της Φύσης”
- Συνεργασία με το Sindos Community Center-Israaid Greece (ΜΚΟ για πρόσφυγες)
- Συνεργασία με το αυτοοργανωμένο παιδαγωγικό εγχείρημα “Το Μικρό Δέντρο που θα γίνει δάσος”
- Συμμετοχή στην Ομάδα του Institute Reggio Greece
- Συντονισμός ψυχο-εκπαιδευτικής ομάδας ΟΣΠΑ (Ομάδα Στήριξης Πρακτικής Άσκησης) με τελειόφοιτες φοιτήτριες του (πρώην) τμήματος Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙΘ [Φεβρουάριος -Οκτώβριος 2018]
- Συνεργασία με Κέντρα Πρόληψης: ΠΥΞΙΔΑ & ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ στη Θεσσαλονίκη
- Εισηγήσεις σε σχολεία
- Σχολή Γονέων Δημοτικού Σχολείου Παλαιοκάστρου Θεσσαλονίκης: *Συντονίστρια - Εισηγήτρια* [Μάιος - Ιούνιος 1998]
- Κέντρο «Ψυχοπαιδαγωγική», Θεσσαλονίκη: *Ερευνήτρια* [Οκτώβριος 1994 - Δεκέμβριος 1996]
- Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα, Θεσσαλονίκη: *Ακροάτρια - Ψυχολόγος* [Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος 1994]
- Empowerment Workshops™, Βοστώνη, ΗΠΑ: *Βοηθός Έρευνας* [Οκτώβριος 1990 - Ιούνιος 1994]
- Δημόσια Σχολεία του Natick, Μασαχουσέτη, ΗΠΑ: *Μεταφράστρια* [Απρίλιος 1992 - Ιούνιος 1994]
- Τμήμα Συμβουλευτικής, Επανεξέταξης και Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Northeastern της Βοστόνης, ΗΠΑ: *Βοηθός Έρευνας* της Καθηγήτριας E. Vazquez-Nuttall [Ιανουάριος - Μάρτιος 1993]
- Δημόσια Σχολεία Brookline, Μασαχουσέτη, ΗΠΑ: *Μαθητευόμενη Σχολική Ψυχολόγος* [1100 ώρες πρακτικής άσκησης] [Οκτώβριος 1989 - Ιούνιος 1990 & Σεπτέμβριος 1990 - Ιούνιος 1991]

## **ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

### **A. ΓΛΩΣΣΕΣ**

- Αγγλικά: Εξαιρετικά (επάρκεια από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας- σπουδές στις ΗΠΑ)
- Γαλλικά: Επαρκώς (Certificat de la Langue Francaise)
- Ισπανικά: Βασικές γνώσεις
- Τουρκικά: Βασικές γνώσεις

### **B. Υπολογιστές**

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Βασικές γνώσεις SPSS