

## Βιογραφικό Σημείωμα

### EMMANOYHΛ TPAXANAS

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
Εγνατία 154, 54646, Θεσσαλονίκη  
Κτίριο ΗΘ, Γραφείο 328

E-mail: [etrachanas@uom.edu.gr](mailto:etrachanas@uom.edu.gr)

Web: <https://sites.google.com/view/emmanouiltrachanas>

#### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- 2022 – Σήμερα    Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία)  
Γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένη Μακροοικονομική Ανάλυση  
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
- 2014 – 2022    Επίκουρος Καθηγητής Οικονομικών (*Senior Lecturer in Economics*)  
Oxford Brookes Business School, Oxford Brookes University  
Οξφόρδη, Μεγάλη Βρετανία

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2015    Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδασκαλία και Μάθηση στην Ανώτερη Εκπαίδευση  
*Postgraduate Certificate in Teaching and Learning in Higher Education*  
Oxford Brookes University
- 2013    Διδακτορικό Δίπλωμα Οικονομικών Επιστημών  
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Τίτλος διατριβής: *Δοκίμια μακροοικονομικής πολιτικής: Τρεις οικονομετρικές μελέτες σε θέματα δημοσιονομικής πολιτικής.*
- 2009    Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Διεθνή και Ευρωπαϊκά Οικονομικά  
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 2007    Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών  
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

#### ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2014    Υποτροφία *Αριστείας* για μεταδιδακτορική έρευνα, Επιτροπή Ερευνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 2011    Υποτροφία *Αριστείας* για υποψήφιους διδάκτορες, Επιτροπή Ερευνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

#### ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

- Εφαρμοσμένη Μακροοικονομική
- Εφαρμοσμένη Οικονομική

## ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΚΡΙΣΗ)

1. Cushman D.O, De Vita, G. and Trachanas, E. 2022 Is the Fisher effect asymmetric? Cointegration analysis and expectations measurement. *International Journal of Finance and Economics*. <https://doi.org/10.1002/ijfe.2616>
2. Alexiou, C. and Trachanas, E., 2022. The impact of trade unions and government party orientation on income inequality: Evidence from 17 OECD economies. *Journal of Economic Studies*. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JES-12-2021-0612/full/html>
3. Alexiou, C., Trachanas, E. and Vogiazas, S., 2022. Income inequality and financialization: A not so straightforward relationship. *Journal of Economic Studies* 49 (1), pp.95-111. <https://doi.org/10.1108/JES-05-2020-0202>
4. Haldarov, Z., Asteriou, D. and Trachanas, E., 2022. The impact of bank ownership on lending behavior: Evidence from the 2008–2009 financial crisis. *International Journal of Finance & Economics*, 27 (2), pp.2006-2025. <https://doi.org/10.1002/ijfe.2256>
5. De Vita, G., Alexiou, C., Trachanas, E. and Luo, Y. 2021. Does intellectual property rights protection affect UK and US outward FDI and earnings from FDI? A sectoral analysis. *Journal of Economic Studies*. <https://doi.org/10.1108/JES-09-2021-0462>
6. Alexiou, C. and Trachanas, E., 2021. Politics, government health expenditure and infant mortality: Does political party orientation matter? *International Journal of Social Economics*, 48 (12), pp.1810-1825. <https://doi.org/10.1108/IJSE-04-2021-0221>
7. Alexiou, C. and Trachanas, E., 2020. Predicting post-war US recessions: A probit modelling approach. *Structural Change and Economic Dynamics*, 54, pp.210-219. <https://doi.org/10.1016/j.strueco.2020.04.009>
8. De Vita, G., Trachanas, E. and Luo, Y., 2018. Revisiting the bi-directional causality between debt and growth: Evidence from linear and nonlinear tests. *Journal of International Money and Finance*, 83, pp.55-74. <https://doi.org/10.1016/j.jimonfin.2018.02.004>
9. De Vita, G. and Trachanas, E., 2016. ‘Nonlinear causality between crude oil price and exchange rate: A comparative study of China and India’ - A failed replication (negative Type 1 and Type 2). *Energy Economics*, 56, pp.150-160. <https://doi.org/10.1016/j.eneco.2016.03.014>
10. Fousekis, P. and Trachanas, E., 2016. Price transmission in the international skim milk powder markets. *Applied Economics*, 48(54), pp.5233-5245. <https://doi.org/10.1080/00036846.2016.1173183>
11. Fousekis, P., Katrakilidis, C. and Trachanas, E., 2016. Vertical price transmission in the US beef sector: Evidence from the nonlinear ARDL model. *Economic Modelling*, 52, pp.499-506. <https://doi.org/10.1016/j.econmod.2015.09.030>
12. Trachanas, E. and Katrakilidis, C., 2014. Is the Greek budget deficit sustainable after all? Empirical evidence accounting for regime shifts. *Applied Economics*, 46(20), pp.2387-2397. <https://doi.org/10.1080/00036846.2014.902021>

13. Athanasenas, A., Katrakilidis, C. and Trachanas, E., 2014. Government spending and revenues in the Greek economy: evidence from nonlinear cointegration. *Empirica*, 41(2), pp.365-376. <https://doi.org/10.1007/s10663-013-9221-3>
14. Trachanas, E. and Katrakilidis, C., 2013. The dynamic linkages of fiscal and current account deficits: New evidence from five highly indebted European countries accounting for regime shifts and asymmetries. *Economic Modelling*, 31, pp.502-510. <https://doi.org/10.1016/j.econmod.2012.12.026>
15. Trachanas, E. and Katrakilidis, C., 2013. Fiscal deficits under financial pressure and insolvency: Evidence for Italy, Greece and Spain. *Journal of Policy Modeling*, 35(5), pp.730-749. <https://doi.org/10.1016/j.jpolmod.2013.03.013>
16. Katrakilidis, C. and Trachanas, E., 2012. What drives housing price dynamics in Greece: New evidence from asymmetric ARDL cointegration. *Economic Modelling*, 29(4), pp.1064-1069. <https://doi.org/10.1016/j.econmod.2012.03.029>
17. Katrakilidis, C., Lake, A.E. and Trachanas, E., 2012. Asymmetric effects of inflation on stock market prices: New empirical evidence using Greek data. *Journal of Applied Business Research*, 28(3), pp.325-332. <https://doi.org/10.19030/jabr.v28i3.6952>
18. “Has the accession of Greece in the EU influenced the dynamics of the country’s twin deficits? An empirical investigation” (σε συνεργασία με C. Katrakilidis), *European Research Studies Journal*, 14(1), p. 45-54, 2011. [https://www.ersj.eu/repec/ers/papers/11\\_1\\_p4.pdf](https://www.ersj.eu/repec/ers/papers/11_1_p4.pdf)
19. “On the dynamics of the Greek twin deficits: Empirical evidence over the period 1960 – 2007” (σε συνεργασία με P. Pantelidis, A.L. Athanasenas και C. Katrakilidis), *International Journal of Business and Economic Sciences Applied Research*, 2(2), p. 9-32, 2009.

## ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

695 συνολικές ετεροαναφορές σύμφωνα με το Google Scholar (Ιούλιος 2022).

<https://scholar.google.gr/citations?user=cidWXNAAAAAJ>

Παραθέσεις	695
h-index	10
i10-index	11

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. “Asymmetry in the Fisher effect” (σε συνεργασία με D.O. Cushman και G. De Vita), *20th conference of the Hellenic Finance and Accounting Association*, Δεκέμβριος 17-18, 2021, Θεσσαλονίκη.
2. “Budget deficit sustainability and the revenue-expenditure nexus: New empirical evidence from Italy, Greece and Spain” (σε συνεργασία με E. Tsanana και C. Katrakilidis), στα πρακτικά του *4th International Ioannina Meeting on Applied Economics and Finance*, Ιούνιος 21-22, 2012, Ιωάννινα.

3. “Asymmetric effects of inflation on stock market prices: New empirical evidence using Greek data” (σε συνεργασία με Α.Ε. Lake και C. Katrakilidis), στα πρακτικά του *5th International Conference on Applied Business and Economics*, Σεπτέμβριος 29 - Οκτώβριος 1, 2011, Πειραιάς.
4. “Political rent seeking or discretionary policy? Non-linear evidence on the government spending and revenues nexus in Greece” (σε συνεργασία με Α. Athanasenas και C. Katrakilidis), στα πρακτικά του *7th International Conference New Horizons in Industry, Business and Education*, Αύγουστος 25-26, 2011, Χίος.
5. “An empirical investigation of the dynamic linkages between housing prices and macroeconomic fundamentals: Evidence from Greece” (σε συνεργασία με S. Velemis και C. Katrakilidis), στα πρακτικά του *3rd International Conference on Applied Economics*, Αύγουστος 26-28, 2010, Αθήνα.
6. “An empirical investigation of the dynamics of the Greek twin deficits” (σε συνεργασία με P. Pantelidis, Α. Athanasenas και C. Katrakilidis), στα πρακτικά του *6th International Conference New Horizons in Industry, Business and Education*, Αύγουστος 27-28, 2009, Σαντορίνη.

#### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ**

1. “Revisiting the relationship between economic growth, energy consumption, and CO2 emissions” *25th Eurasia Business and Economics Society conference*, Μάιος 23-25, 2018, Βερολίνο.
2. “Jobless growth and Job-destructive Recession. The asymmetric effect of Business Cycle to Unemployment in Greece.” (σε συνεργασία με P. Tsaliki και I. Vardalachakis), *3<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Πολιτικής Οικονομίας*, Ιανουάριος 14-15, 2014, Πάτρα.
3. “The investigation of the dynamic linkages between real estate market and stock market in United Kingdom.” (σε συνεργασία με E. Tsanana, F. Emmanouilidou και C. Katrakilidis), *10<sup>ο</sup> Συνέδριο του Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής - Λογιστικής Ελλάδος*, Δεκέμβριος 16-17, 2011, Αθήνα.
4. “The dynamic linkages between oil prices and stock prices: A non-linear asymmetric cointegration approach.” (σε συνεργασία με P. Rafailidis, N. Avgeris και C. Katrakilidis). *10<sup>ο</sup> Συνέδριο του Συνδέσμου Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής - Λογιστικής Ελλάδος*, Δεκέμβριος 16-17, 2011, Αθήνα.

#### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ**

- 2020 “Do intellectual property rights affect sectoral UK and US outward foreign direct investment?”. Σε συνεργασία με G. De Vita (Coventry University) και C. Alexiou (Cranfield University). Ποσό £72,455. Κατατέθηκε Οκτώβριο του 2019 στο Leverhulme Trust, επιτυχής στο πρώτο στάδιο, κατατέθηκε η πλήρης αίτηση τον Φεβρουάριο του 2020. Αποτέλεσμα: δεν εγκρίθηκε.
- 2019 “Do intellectual property rights affect UK and US outward foreign direct investment? A sectoral analysis”. Σε συνεργασία με G. De Vita (Coventry University) και C. Alexiou (Cranfield University). Ποσό £368,485. Κατατέθηκε Απρίλιο του 2019 στο Economic and Social Research Council. Αποτέλεσμα: δεν εγκρίθηκε.

- 2016 “On the bi-directional causality between public debt and economic growth”. Σε συνεργασία με G. De Vita (Coventry University). Ποσό £53,653 Κατατέθηκε Οκτώβριο 2016 στο Leverhulme Trust. Αποτέλεσμα: δεν εγκρίθηκε.
- 2016 “Health-efficiency evaluation and macroeconomic performance in the OECD countries”. Σε συνεργασία με D. Asteriou (Oxford Brookes University) και A.R. Bennato (Loughborough University). Ποσό £794,750. Κατατέθηκε Ιούλιο 2016 στο Economic and Social Research Council. Αποτέλεσμα: δεν εγκρίθηκε.
- 2014 “Spatial price transmission in the global dairy commodity markets” («Χωρική μετάδοση τιμών στις παγκόσμιες αγορές γαλακτοκομικών προϊόντων»). Σε συνεργασία με P. Fousekis (Massey University) και E. Garnevska (Massey University). Ποσό \$3,635 NZD. Κατατέθηκε Νοέμβριο 2014 στο Massey University New Zealand. Αποτέλεσμα: Εγκρίθηκε.

## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, 2022 – Σήμερα

#### *Διδασκαλία σε Προπτυχιακό Επίπεδο*

1. Εισαγωγή στην Οικονομετρία, 2<sup>ο</sup> έτος, Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022.
2. Μακροοικονομική ΙΙ, 1<sup>ο</sup> έτος, Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022.

### Oxford Brookes University, Oxford Brookes Business School, 2014 – 2022

#### *Διδασκαλία σε Προπτυχιακό Επίπεδο*

1. Εισαγωγή στην Οικονομετρία (*Introduction to Econometrics*), 2<sup>ο</sup> έτος, αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), Χειμερινό Εξάμηνο 2015-2016, Χειμερινό Εξάμηνο 2016-2017, Χειμερινό Εξάμηνο 2017-2018, Χειμερινό Εξάμηνο 2018-19, Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020, Εαρινό Εξάμηνο 2019-2020, Εαρινό Εξάμηνο 2020-2021.
2. Οικονομετρία (*Econometrics*), 3<sup>ο</sup> έτος, αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), Εαρινό Εξάμηνο 2016-2017, Εαρινό Εξάμηνο 2017-2018, Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019, Εαρινό Εξάμηνο 2019-2020, Εαρινό Εξάμηνο 2020-2021.
3. Μακροοικονομική ΙΙ (*Macroeconomics II*), 2<sup>ο</sup> έτος, αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015, Εαρινό Εξάμηνο 2015-2016, Εαρινό Εξάμηνο 2016-2017, Εαρινό Εξάμηνο 2017-2018, Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019, Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020, Χειμερινό Εξάμηνο 2020-2021.
4. Στατιστική για Οικονομικά, Χρηματοοικονομικά και Επιχειρήσεις (*Statistics for Economics, Finance and Business*), 1<sup>ο</sup> έτος, αυτοδύναμη διδασκαλία (*seminar leader*), Χειμερινό Εξάμηνο 2020-2021.
5. Οικονομική Μεγέθυνση (*Economic Growth*), 3<sup>ο</sup> έτος, αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015, Εαρινό Εξάμηνο 2015-2016.
6. Περιφερειακή Οικονομική (*Regional Studies*), 2<sup>ο</sup> έτος, αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), για τον τομέα των Ευρωπαϊκών Οικονομικών (*European Economics stream*), Εαρινό Εξάμηνο 2015-2016.

#### *Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο*

1. Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις και Οικονομικά (*Quantitative Methods for Business and Economics*), αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019, Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020.
2. Προχωρημένη Μακροοικονομική (*Advanced Macroeconomics*), αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), Χειμερινό Εξάμηνο 2014-2015.

3. Οικονομική Μεγέθυνση (*Economic Growth*), αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*), Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015.
4. Αναλυτικές Τεχνικές για Χρηματοοικονομικά (*Analytical Techniques for Finance*), αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*) για τον τομέα της Στατιστικής και Οικονομετρίας, Χειμερινό Εξάμηνο 2014-2015, Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015, Χειμερινό Εξάμηνο 2015-2016, Εαρινό Εξάμηνο 2015-2016.
5. Δεξιότητες και Τεχνικές για Λογιστική και Χρηματοοικονομικά (*Skills and Techniques for Accounting and Finance*), αυτοδύναμη διδασκαλία (*module leader*) για τον τομέα της Στατιστικής και Οικονομετρίας, Χειμερινό Εξάμηνο 2014-2015, Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015, Εαρινό Εξάμηνο 2015-2016.

### **Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών**

1. Akinwalere, S.N. “*The determinants of inward FDI in Nigeria: A cointegration analysis*” (Επιβλέπων), Oxford Brookes University. Ολοκληρώθηκε επιτυχώς, Οκτώβριος 2017.
2. Spanos, K. “*Financial development and economic growth during periods of financial crises*”: *A comparative approach between developed and developing countries*” (Συνεπιβλέπων), Oxford Brookes University. Ολοκληρώθηκε επιτυχώς, Δεκέμβριος 2019.
3. Haldarov, Z. “*Banking integration and lending channel of monetary policy transmission*” (Συνεπιβλέπων), Oxford Brookes University. Ολοκληρώθηκε επιτυχώς, Νοέμβριος 2020.
4. Nguyen, H. “*The impact of globalization on developing countries*” (Συνεπιβλέπων), Oxford Brookes University, Ιανουάριος 2019 – Φεβρουάριος 2022.
5. Kerrouche, M.S. “*Petroleum contribution to economic growth: The case of Algeria*” (Συνεπιβλέπων), Oxford Brookes University, Απρίλιος 2020 – Φεβρουάριος 2022.

### **Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών (PhD internal and external examiner)**

1. Karrouchi, K.S. “*Reciprocal impacts of climate change and poverty in the development process and an analysis of comparative economics paradigms for sustainable policy - A case study of Pakistan*”, Oxford Brookes University, Internal Examiner, Οκτώβριος 2016.
2. Kolawole, A. “*An empirical analysis of energy demand in Sub-Saharan Africa*”, Oxford Brookes University, Internal Examiner, Ιούνιος 2017.
3. Okechukwu, O.G. “*What is the impact of inward foreign direct investment on export performance? Evidence from Nigeria*”, Coventry University, External Examiner, Μάρτιος 2019.
4. Belvedere, F. “*The economic impact of migration on European countries*”, Oxford Brookes University, Internal Examiner, Ιούνιος 2020.

### **Ανάπτυξη μαθημάτων και κύκλων σπουδών (Course development)**

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας μου στο Oxford Brookes University:

- Σχεδιάσα το μάθημα προπτυχιακού επιπέδου Εφαρμοσμένη Οικονομετρία (*Applied Econometrics*) για το 3ο έτος σπουδών (εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2017/18).
- Επανασχεδιάσα, ανέπτυξα και δίδαξα τα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου Εισαγωγή στην Οικονομετρία (*Introduction to Econometrics*) και Οικονομετρία (*Econometrics*) για το 2ο και 3ο έτος σπουδών (εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2015/16).
- Συμμετείχα στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την εισαγωγή του νέου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών *BSc in Economics* (εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2016/17).

### **Ποιότητα διδασκαλίας και εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας (Teaching quality and teaching innovation)**

- Στο πλαίσιο της εξαμηνιαίας διαδικασίας αξιολόγησης της διδασκαλίας μου από τους φοιτητές στο Oxford Brookes University (*semester module teaching evaluation*), πέτυχα σταθερά υψηλές βαθμολογίες με υψηλά ποσοστά θετικής αξιολόγησης.
- Για τα μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου Εισαγωγή στην Οικονομετρία (*Introduction to Econometrics*) και Οικονομετρία (*Econometrics*) εισήγαγα τη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και οικονομετρικών προγραμμάτων όπου οι φοιτητές (πέρα από την διδασκαλία οικονομετρικών μεθόδων) μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τα προγράμματα Η/Υ *Gretl* και *STATA* για την άντληση οικονομετρικών αποτελεσμάτων για εφαρμογές στα οικονομικά.

### **Υποστήριξη φοιτητών**

- Από το 2014 έως το 2022 συμβούλευα σε ακαδημαϊκά θέματα (*academic adviser*) 35-50 φοιτητές του Oxford Brookes University κάθε ακαδημαϊκό έτος.
- Από το 2014 έως το 2022 ήμουν μέλος της επιτροπής διδασκόντων - φοιτητών για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα οικονομικά του Oxford Brookes University (*Economics subject committee*). Ως μέλος της επιτροπής αυτής συμμετείχα σε συζητήσεις με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών, με σκοπό τον προσδιορισμό τυχόν προβλημάτων και την έγκαιρη αντιμετώπιση τους καθώς και την γενικότερη εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών.

### **ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

- Σεπτ. 2017 – Φεβ. 2022 Μέλος της επιτροπής *Research Degrees Committee* (RDC), με αρμοδιότητα την επίβλεψη του προγράμματος διδακτορικών σπουδών του Oxford Brookes Business School, Oxford Brookes University.
- Σεπτ. 2017 – Φεβ. 2022 Μέλος της επιτροπής *Humanities, Environment and Social Sciences (HESS) Sub-Committee*, με αρμοδιότητα την επίβλεψη όλων των προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών σε Arts, Architecture, Built Environment, Business, Education, English, History of Art, History, Law, Psychology, Philosophy, Publishing, Real Estate & Construction and Social Sciences, Oxford Brookes University.
- Σεπτ. 2016 – Φεβ. 2022 Μέλος της τριμελούς επιτροπής κρίσης (*PhD registration and transfer panel*), με αρμοδιότητα τον έλεγχο προόδου του συνόλου των διδακτορικών φοιτητών του Oxford Brookes Business School, Oxford Brookes University.
- Σεπτ. 2016 – Φεβ. 2022 Μέλος της επιτροπής για τη διεξαγωγή των συνεντεύξεων εισαγωγής στο διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών, Oxford Brookes Business School, Oxford Brookes University.

### **ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΣΕ ΆΛΛΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ**

- 2020 - 2022 Εξωτερικός αξιολογητής (*external examiner*) για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών *MSc Economics* και *MSc Business Economics* του Department of Economics, University of Reading, United Kingdom.

## **ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

*Journal of Banking and Finance, Energy Economics (2x), International Journal of Finance and Economics (4x), Economic Modelling (5x), Applied Economics, Empirical Economics, International Review of Economics and Finance, Bulletin of Economic Research (3x), Economic Systems (2x), Journal of Economic Studies (4x), Empirica (2x), Economic Change and Restructuring, Singapore Economic Review, Global Business and Economics Review, Economics and Business Letters (2x), Service Industries Journal, Agricultural and Food Economics, Economic Issues, Resources Policy, Journal of Economic Asymmetries, Journal of Behavioral and Experimental Finance, Economic Change and Restructuring, Journal of Economics and Finance (2x).*

## **ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

- 2021 *Experienced supervisor update*, 19/5/2021, Oxford Brookes University
- 2021 *Designing and registering a research degree, and recruiting students*, 17/2/2021, Oxford Brookes University
- 2021 *Management of a research degree programme, ethical approval, monitoring, progression and examining a research degree*, 17/2/2021, Oxford Brookes University
- 2020 *Creating digitally accessible materials*, 29/01/2020, Oxford Brookes University.
- 2019 *An introduction to unconscious bias*, 28/06/2019, Oxford Brookes University.
- 2018 *Prevent duty training*, 18/11/2018, Oxford Brookes University.
- 2018 *Information security awareness training course*, 12/05/2018, Oxford Brookes University.
- 2017 *The oral examination, the role of the internal examiner*, 26/4/2017, Oxford Brookes University.
- 2015 *PDR reviewee training*, 18/11/2015, Oxford Brookes University.
- 2015 *Research induction*, 17/06/2015, Oxford Brookes University.
- 2015 *Data protection awareness session*, 15/01/2015, Oxford Brookes University.
- 2015 *Display screen equipment training*, 14/01/2015, Oxford Brookes University.
- 2015 *Recruitment and selection training*, 18/12/2014 and 30/01/2015, Oxford Brookes University.
- 2014 *Health and safety induction*, 25/11/2014, Oxford Brookes University.
- 2014 *Understanding academic advising*, 20/11/2014, Oxford Brookes University.
- 2014 *Academic advising*, 20/11/2014, Oxford Brookes University.
- 2014 *Equality and diversity training*, 03/11/2014, Oxford Brookes University.

## **ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

- Αγγλική, Άριστα (*Certificate of Proficiency in English*, University of Cambridge, 1998).
- Διεθνές Πιστοποιητικό Δεξιοτήτων Χρήσης Η/Υ (*International Diploma in IT Skills*), University of Cambridge, 2009.
- Οικονομτρική ανάλυση με χρήση των προγραμμάτων για Η/Υ: STATA, EViews, Microfit, Gretl.

## **ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ**

- Μέλος της Ακαδημίας Ανώτερης Εκπαίδευσης της Μεγάλης Βρετανίας (*Fellow of the UK Higher Education Academy*) από το 2015.
- Μέλος του Ελληνικού Οικονομικού Επιμελητηρίου από το 2010.
- Μέλος της Eurasian Business and Economics Society.



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (TEACHING EVALUATIONS) 2016-2022

Κλίμακα αξιολόγησης 1-5

(1 = Διαφωνώ απόλυτα, 2 = Διαφωνώ, 3 = Ουδέτερο, 4 = Συμφωνώ, 5 = Συμφωνώ απόλυτα)

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21		
Μάθημα	Μάθημα	Μάθημα
<i>Macroeconomics 2</i>	NQ1: Overall, this module provided me with an inspiring learning experience.	4.07
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.35
	NQ3: The tuition and support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.35
	NQ4: The assessment tasks I undertook on this module enhanced my learning	4.14
	NQ5: I engaged with the learning activities set for this module, including assessments, to the best of my ability	4.23

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21		
Μάθημα	Ερώτηση αξιολόγησης	Βαθμολογία
<i>Introduction to Econometrics</i>	NQ1: Excellent learning experience	4.3
	NQ2: This module challenged me	4.3
	NQ3: Teaching support was appropriate	4.3
	NQ4: Assessment enhanced the learning	4.5
<i>Econometrics</i>	NQ1: Excellent learning experience	4.5
	NQ2: This module challenged me	4.2
	NQ3: Teaching support was appropriate	4.5
	NQ4: Assessment enhanced the learning	4.2
<i>Macroeconomics 2</i>	NQ1: Excellent learning experience	4.5
	NQ2: This module challenged me	4.3
	NQ3: Teaching support was appropriate	4.3
	NQ4: Assessment enhanced the learning	4.2

Ακαδημαϊκό έτος 2019-20		
Μάθημα	Ερώτηση αξιολόγησης	Βαθμολογία
<i>Introduction to Econometrics</i>	NQ1: Excellent learning experience	4.3
	NQ2: This module challenged me	4.2
	NQ3: Teaching support was appropriate	4.4
	NQ4: Assessment enhanced the learning	4.0
<i>Econometrics</i>	NQ1: Excellent learning experience	4.9
	NQ2: This module challenged me	5.0
	NQ3: Teaching support was appropriate	5.0
	NQ4: Assessment enhanced the learning	4.7
<i>Quantitative Methods for Business Economics</i>	NQ1: Excellent learning experience	5.0
	NQ2: This module challenged me	5.0
	NQ3: Teaching support was appropriate	5.0
	NQ4: Assessment enhanced the learning	5.0
<i>Introduction to Econometrics</i>	NQ1: Excellent learning experience	4.8
	NQ2: This module challenged me	4.5
	NQ3: Teaching support was appropriate	4.8
	NQ4: Assessment enhanced the learning	4.5
<i>Macroeconomics 2</i>	NQ1: Excellent learning experience	4.2
	NQ2: This module challenged me	4.0
	NQ3: Teaching support was appropriate	4.1
	NQ4: Assessment enhanced the learning	3.5

<b>Ακαδημαϊκό έτος 2018-19</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Ερώτηση αξιολόγησης</b>	<b>Βαθμολογία</b>
<i>Econometrics</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.8
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.8
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.9
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.6
<i>Introduction to Econometrics</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.4
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.6
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.6
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.1
<i>Macroeconomics 2</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.4
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.4
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.5
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.1
<i>Quantitative Methods for Business Economics</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.7
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.4
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.6
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.7

<b>Ακαδημαϊκό έτος 2017-18</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Ερώτηση αξιολόγησης</b>	<b>Βαθμολογία</b>
<i>Econometrics</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.6
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.7
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.9
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.6
<i>Introduction to Econometrics</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.5
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.5
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.3
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.2
<i>Macroeconomics 2</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.2
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.1
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.3
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.2

<b>Ακαδημαϊκό έτος 2016-17</b>		
<b>Μάθημα</b>	<b>Ερώτηση αξιολόγησης</b>	<b>Βαθμολογία</b>
<i>Econometrics</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.6
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.4
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.7
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.4
<i>Introduction to Econometrics</i>	NQ1: Overall, I found this module provided and excellent learning experience	4.2
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.5

	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.4
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.3
<i>Macroeconomics 2</i>	NQ1: Overall, I found this module provided an excellent learning experience	4.2
	NQ2: This module challenged me to do my best	4.3
	NQ3: I found the support I received from the teaching staff on this module was appropriate for my needs	4.2
	NQ4: The assessment methods used on the module enhanced my learning	4.0