

**ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

Θεσσαλονίκη, 05/07/2022  
Αριθμ. Πρωτ.: 14525

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ****ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ****(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (1) «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ» ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

**ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου (1) «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5180678, που θα εκτελεστεί στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ191), και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια Πράξης από 03/10/2022 έως 30/11/2023 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Δ. Κυρκιλή, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 376/05.07.2022 απόφασης έκτακτης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικότητας να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως αυτά έχουν εγκριθεί με τις υπ' αρ. 17/13.05.2022 & 23/24.06.2022 Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και την υπ' αριθμ. 15/17.06.2022 Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Μαθημάτων και στο Παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα Πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικότητας καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται **ανά Επιστημονικό Πεδίο**, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Δευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει **όλα τα μαθήματα** που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά Προσόντα:

| Κριτήρια αξιολόγησης   | Μονάδες Βαθμολόγησης        |
|--|-----------------------------|
| Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1-1-2012                          | ΝΑΙ/ΟΧΙ<br>(βλ. Σημείωση 1) |
| Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού) | ΝΑΙ/ΟΧΙ<br>(βλ. Σημείωση 1) |

Συνεκτιμώμενα πρόσθετα Προσόντα – Κριτήρια:

| Κριτήρια αξιολόγησης  | Μονάδες Βαθμολόγησης                            |
|---|---|
| <b>Κριτήριο 3</b>   |   |
| Κριτήριο 3α: Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν  | 0 - 35  |
| Κριτήριο 3β: Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν   | 0 - 15  |
| <b>Κριτήριο 4</b>   |   |
| Κριτήριο 4α: Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια και αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα (ηχογράφηση, συναυλία/παράσταση, μουσική σύνθεση)  | 0 - 15<br>(βλ. Σημείωση 2)                      |
| Κριτήριο 4β: Συναφής μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία (Απασχόληση ενός έτους σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρίες με ερευνητική δραστηριότητα αντιστοιχεί προς 1 μονάδα ανά έτος με μέγιστο τα 10 έτη.)<br>Η σχετική εμπειρία (η οποία δεν αφορά διδασκαλία) θα πιστοποιείται με τεκμήρια απασχόλησης από τον αρμόδιο Φορέα (βλέπε περιεχόμενο ηλεκτρονικού φακέλου). | 0 - 10  |
| Κριτήριο 4γ: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:   | Σύνολο από 0 έως 25 επιμεριζόμενο ως ακολούθως: |
| α) συνάφεια με την περιγραφή όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου  | 0 - 15  |
| β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας   | 0 - 5   |
| γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης  | 0 - 5   |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ</b>   | <b>0 - 100</b>                                  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Σημείωση 1

Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 2 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Σημείωση 2:

Στο κριτήριο 4α:

Για  $\geq 15$  επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια/καλλιτεχνικές δραστηριότητες: 15 μονάδες

Για 1 επιστημονική δημοσίευση ή ανακοίνωση σε συνέδριο ή καλλιτεχνική δραστηριότητα: 1 μονάδα

Για 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια/καλλιτεχνικές δραστηριότητες: 2 μονάδες κ.ο.κ.

Η συνολική βαθμολογία των υποψηφίων προσαυξάνεται κατά 20%, εφόσον δεν έχουν επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020. Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020. Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασαύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τη Συνέλευση του εκάστοτε Τμήματος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, Επιτροπή που η αντίστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει και η Επιτροπή Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει επικυρώσει με την υπ' αριθμ. 376/05.07.2022 συνεδρίασή της. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, κοινοποιούνται με ανάρτηση τους στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Μετά την εξέταση των όποιων ενστάσεων, ο οριστικός πίνακας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Σε περίπτωση μη υποβολής εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών ένστασης, τότε ο προσωρινός πίνακας καθίσταται οριστικός, χωρίς εκ νέου ανάρτηση στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί, **με την προϋπόθεση ότι έχει συγκεντρώσει βαθμολογία κατ'ελάχιστον 50**. Σε περίπτωση ισοψηφίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοψηφισάντων, με διαδικασία επιλογής κλήρου που διενεργείται ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης με την παρουσία των ισοψηφισάντων. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης, **με την προϋπόθεση ότι αυτός/η που θα επιλεγεί έχει βαθμολογία κατ'ελάχιστον 50**.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2012.
- ✓ Έχει αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ διδακτορικό τίτλο (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού).
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, ΣΕΠ του ΕΑΠ, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
- ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) ανά ακαδημαϊκό έτος, όπως αυτό προσδιορίζεται στον όρο 7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται άπαξ κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η ως άνω προσαύξηση δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το **ακαδημαϊκό ημερολόγιο** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 41/12.4.2022 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ή όπως αυτές προσδιοριστούν με τυχόν νεότερες αποφάσεις του Πρυτανικού Συμβουλίου.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



8. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας θα καλείται ο επόμενος, στην σειρά κατάταξης υποψήφιος.

9. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ειδικότερα, το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν τον ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιοτήτάς τους, από 06/07/2022 και ώρα 00:00 έως 20/07/2022 και ώρα 23:59 στον σύνδεσμο που ακολουθεί:

<https://calls.elke.uom.gr/call/20220701-52762bee>

Ο ηλεκτρονικός φάκελος θα περιλαμβάνει τα εξής δικαιολογητικά:

- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα, το οποίο συνοδεύεται από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό. [Βεβαιώσεις πιστοποιητικά ή άλλο πρόσθετο αποδεικτικό στοιχείο σχετικά με τις παραπάνω γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες (πρωτότυπα ή επικυρωμένα νόμιμα φωτοαντίγραφα)].
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Τη διδακτορική διατριβή
- Το δημοσιευμένο έργο
- Τη συναφή με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης επαγγελματική εμπειρία, η οποία αποδεικνύεται ως εξής:

α. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε εξαρτημένη σχέση εργασίας, με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτόπιση ενσήμων κλπ.) και (ii) βεβαίωσης εργοδότη με την οποία θα βεβαιώνεται το αντικείμενο της απασχόλησης ή αντίγραφο της σύμβασης εργασίας.

β. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε μη εξαρτημένη σχέση εργασίας (π.χ. απασχόληση με σύμβαση έργου, άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος), με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης έναρξης δραστηριότητας (ii) βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτόπιση ενσήμων, κλπ) και (iii) των τυχόν συναφθεισών συμβάσεων.

γ. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε υπηρεσίες παρασχεθείσες με τίτλο κτήσης (πρώην αποδείξεις επαγγελματικής δαπάνης), με την προσκόμιση των συναφθεισών συμβάσεων

- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, **με θεωρημένο το γνήσιο της υπογραφής**, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, ΣΕΠ του ΕΑΠ, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, **δ)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα, **ε)** Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **στ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και **ζ)** *έχει/δεν έχει (σημειώνετε αναλόγως)* επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο Τμήμα Παρακολούθησης Προγραμμάτων της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (τηλ. 2310 891 112, 111, e-mail [pape\\_elke@uom.edu.gr](mailto:pape_elke@uom.edu.gr)).

Η παρούσα Πρόκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <https://www.uom.gr/> και στο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <https://elke.uom.gr/>.

**Ο Αντιπρόεδρος  
της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης  
του Ε.Λ.Κ.Ε. (Επιτροπή Ερευνών)  
Καθηγητής**

**Δημήτριος Σκιαδάς**

**Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο**

**2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





## ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

| ΤΜΗΜΑ                           | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ            | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ /ΕΒΔΟΜΑΔΑ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ   | ΘΕΣΗ |
|---------------------------------|-------------------------------|---|---------|--------------------|----------------------------|---|------|
|                                 |                               |   |         | (ECTS)             |                            |   |      |
| Λογιστική και Χρηματοοικονομική | Λογιστική - Χρηματοοικονομική | Ανάλυση Επιχειρηματικών Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική | Ε       | 6                  | 3                          | ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | 1    |
|                                 |                               | Μεθολογία Έρευνας στην Λογιστική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη       | ΣΤ      | 6                  | 3                          | ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ |      |
|                                 | Χρηματοοικονομική             | Διεθνής Χρηματοδότηση και Αγορές                                      | Ε       | 6                  | 3/Τμήμα (2 Τμήματα)        | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ              | 1    |
|                                 |                               | Επιχειρηματικότητα - Επιχειρησιακό Σχέδιο                             | Η       | 6                  | 3                          | ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ                                      |      |
|                                 | Ποσοτικές Μέθοδοι             | Εφαρμοσμένη Οικονομετρία στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική          | Ε       | 6                  | 3                          | ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | 1    |
|                                 |                               | Προηγμένες Μέθοδοι Οικονομετρικής Ανάλυσης                            | ΣΤ      | 6                  | 3                          | ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ |      |



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

|                          |   |    |   |                     |  |   |
|--------------------------|---|----|---|---------------------|--|---|
|                          | Στατιστική Ι  | Β  | 4 | 3/Τμήμα (2 Τμήματα) | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/<br>ΚΟΡΜΟΥ   |   |
| Εκπαιδευτικές<br>Μέθοδοι | Εκπαιδευτική<br>Ψυχολογία   | Ζ  | 6 | 3                   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ,<br>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ &<br>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟ<br>ΝΟΜΙΚΗ | 1 |
|                          | Εισαγωγή στην<br>Διαπολιτισμική<br>Εκπαίδευση                                       | ΣΤ | 6 | 3                   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ,<br>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ &<br>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟ<br>ΝΟΜΙΚΗ |   |
|                          | Διδακτική<br>μεθοδολογία<br>Εκπαίδευσης<br>Ενηλίκων και<br>Υλοποίηση<br>Διδασκαλιών | Η  | 6 | 3                   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ,<br>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ &<br>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ<br>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟ<br>ΝΟΜΙΚΗ |   |



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ  
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

| ΤΜΗΜΑ                           | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ   | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ   | ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Λογιστική και Χρηματοοικονομική | Λογιστική - Χρηματοοικονομική                                | Ανάλυση Επιχειρηματικών Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική  | Το μάθημα έχει σκοπό, την απόκτηση θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης σε μεθοδολογίες και ΤΠΕ, που διέπουν το πεδίο της εξόρυξης γνώσης στην λογιστική και χρηματοοικονομική επιστήμη. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής εκπαιδεύεται στην εφαρμογή διεπιστημονικής γνώσης που αφορά αναγνωρισμένες και επικαιροποιημένες στατιστικές-μαθηματικές μεθόδους, εργαλεία πληροφορικής και αλγορίθμους προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις επιχειρησιακών προβλημάτων που αφορούν την επιστήμη των δεδομένων (Data Science). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην χρήση μεθόδων για την δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης χρεοκοπίας, αναγνώρισης παραποίησης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, εντοπισμού περιπτώσεων όπου οι εξωτερικοί ελεγκτές εκδίδουν δυσμενή σχόλια και εκτίμηση πιστοληπτικής ικανότητας. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. |
|                                 |  | Μεθοδολογία Έρευνας στην Λογιστική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη  | Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών αρχών μεθοδολογίας της έρευνας με έμφαση στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική Επιστήμη. Παρουσιάζονται και εξετάζονται ο καθορισμός ερευνητικών ερωτημάτων, η ανάπτυξη ερευνητικών υποθέσεων και η βιβλιογραφική επισκόπηση, η ανάπτυξη μεθοδολογίας έρευνας και ο τρόπος σύνδεσης των ερευνητικών υποδειγμάτων με την εξέταση των ερευνητικών υποθέσεων. Επίσης αναλύεται η συλλογή και διαμόρφωση δεδομένων για σκοπούς εμπειρικής ανάλυσης, η χρήση στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων για την εξέταση ερευνητικών υποθέσεων και η συγγραφή- παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εμπειρικής ανάλυσης. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.  |
|                                 | Χρηματοοικονομική  | Διεθνής Χρηματοδότηση και Αγορές   | Το μάθημα αυτό αναλύει τη λειτουργία και τη σημαντικότητα της αγοράς συναλλάγματος, τους παράγοντες που επηρεάζουν τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι εμπλεκόμενοι στην αγορά συναλλάγματος και τις στρατηγικές αντιμετώπισης των κινδύνων στην αγορά συναλλάγματος. Επίσης, αναλύει το ισοζύγιο πληρωμών και την επενδυτική θέση της χώρας. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.  |
|                                 |  | Επιχειρηματικότητα - Επιχειρησιακό Σχέδιο  | Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταδείξει τη χρησιμότητα των μαθημάτων υποδομής και ειδικότητας, ως εργαλείων για το σχεδιασμό επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εντοπίσουν την αναγκαιότητα περιορισμού του επιχειρηματικού κινδύνου, μέσα από την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων, να γνωρίσουν τη μεθοδολογία εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου, καθώς και τη χρησιμότητα του σχεδίου, υπό συνθήκες αβεβαιότητας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εκπονούν Επιχειρηματικά σχέδια για την υλοποίηση επιχειρηματικών ιδεών, είτε ως επιχειρηματίες, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι καθώς και να εργάζονται ως μέλη επιχειρηματικών ομάδων του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημόσιου τομέα. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.               |
| Ποσοτικές Μέθοδοι               | Εφαρμοσμένη Οικονομετρία στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική | Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και εφαρμογή οικονομετρικών υποδειγμάτων σε ζητήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, δίνοντας έμφαση στη χρήση γλώσσας προγραμματισμού. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει γραμμικά υποδείγματα (πολλαπλή παλινδρόμηση, έλεγχος υποδείγματος, έλεγχος υποθέσεων), ενδογένεια στο γραμμικό υπόδειγμα (έλεγχος, βοηθητικές μεταβλητές (IV), εκτιμητές IV, ταυτόχρονες εξισώσεις), τυχαίο περίπατο (random walk), αυτοπαλινδρόμα υποδείγματα (ARIMA), στασιμότητα και έλεγχος μοναδιαίας ρίζας, διανυσματικά αυτοπαλινδρόμα υποδείγματα (VAR) και IRFs, έλεγχος αιτιότητας κατά Granger, εισαγωγή στις διαστρωματικές χρονοσειρές (panel data), καθώς και χρηματοοικονομικές εφαρμογές (CAPM απλό και πολλαπλών παραγόντων, φαινόμενο της αγέλης (herding), έλεγχος αποτελεσματικών αγορών, μελέτη γεγονότων (event studies), spillovers αποδόσεων, κ.α.). Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. |  |



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
|                              |  | <p>Προηγμένες Μέθοδοι Οικονομετρικής Ανάλυσης</p>  | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με προχωρημένες οικονομετρικές μεθοδολογίες. Το μάθημα περιλαμβάνει ελέγχους συνολοκλήρωσης (Engle και Granger, Johansen, κτλ.) και υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος (ECM, VECM), υποδείγματα μεταβαλλόμενης διακύμανσης (ARCH-GARCH), μεθόδους εκτίμησης υποδειγμάτων διαστρωματικών χρονοσειρών (pooled, fixed effects, random effects), υποδείγματα δυναμικών ετερογενών διαστρωματικών χρονοσειρών (mean group estimator, pooled mean group estimator, κτλ.), υποδείγματα διακριτών μεταβλητών (Logit και Probit, multinomial logit), υποδείγματα περιορισμένων εξαρτημένων μεταβλητών (Tobit), μεθόδους αξιολόγησης πολιτικής (treatment, differences-in-differences) και εισαγωγή στη μη-παραμετρική ανάλυση (Montel Carlo simulation, kernel estimation, quantile regression κ.α.). Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.</p> |
|                              |  | <p>Στατιστική Ι</p>  | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές στατιστικές έννοιες, ώστε να μπορεί να τις χρησιμοποιήσει στην ανάλυση στοχαστικών οικονομικών προβλημάτων. Η παρουσίαση του μαθήματος, μεταξύ άλλων, ακολουθεί την εξής δομή: περιγραφική στατιστική, πιθανότητες, τυχαίες μεταβλητές, διακριτές κατανομές, συνεχείς κατανομές, τυπική κανονική κατανομή, κατανομές δειγματοληψίας, πολυμεταβλητές κατανομές. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.</p>   |
| <p>Εκπαιδευτικές Μέθοδοι</p> | <p>Εκπαιδευτική Ψυχολογία</p>                  | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν ότι η "Εκπαιδευτική Ψυχολογία" είναι ένας επιστημονικός κλάδος που ενδιαφέρεται κυρίως για την εφαρμογή των ψυχολογικών μεθόδων στη μελέτη και την πρακτική της διδασκαλίας και της μάθησης. Οι ειδικοί διδακτικοί στόχοι του μαθήματος είναι η εξοικείωση αρχικά με τον ορισμό της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, τους ορισμούς, τις λέξεις κλειδιά που χρησιμοποιούνται στο χώρο καθώς και η εκμάθηση σημαντικών θεμάτων στη σύγχρονη Εκπαιδευτική ψυχολογία. Οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί οφείλουν να κατανοήσουν μέσα από το αυτό μάθημα το νόημα της Διδασκαλίας, ότι για να διδάξουν με επιδεξιότητα θα πρέπει να γνωρίζουν όσο καλύτερα γίνεται για τους μαθητές τις ανάγκες, τα χαρακτηριστικά και τις διαφορές τους. Η προτεραιότητα της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι η κατανόηση της διαδικασίας της μάθησης από πλευράς των εκπαιδευτικών, των στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι μαθητές τους στην απόκτηση της νέας πληροφοριών καθώς και η εξοικείωση τους με εκείνες τις τεχνικές που πρέπει να υιοθετούν και να παρέχουν για να έχουν επιτυχείς μαθητές στην τάξη τους κατά την διαδικασία της απόκτηση νέας γνώσης και δεξιοτήτων. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies</p>  |   |
|                              | <p>Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</p> | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ύστερα από την παρακολούθηση του μαθήματος, να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαπολιτισμική εκπαίδευση εστιάζοντας στις ιστορικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές βάσεις της εκπαίδευσης, το ρόλο της εθνικότητας, της γλώσσας, της κοινωνικής τάξης, τις ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες για όλους τους μαθητές, την κοινωνική δικαιοσύνη στη διδασκαλία, στη μάθηση και στο εκπαιδευτικό σύστημα. Ακόμη, θα είναι σε θέση να αναφέρονται και να εξηγούν τα χαρακτηριστικά των πολυπολιτισμικών κοινωνιών, τις διαστάσεις της ετερότητας, της ταυτότητας, της διαδικασίας δημιουργίας των στερεοτύπων, των προκαταλήψεων και του ρατσισμού στην κοινωνία και το σχολείο, να επισημαίνουν τις πολιτισμικές διαφορές και την ετερότητα στις αξίες, να επισημαίνουν και βιωματικά να τονίζουν την ανεκτικότητα και την αποδοχή σε ό,τι είναι ξένο και άγνωστο σ' αυτούς, ξεπερνώντας έτσι τον εθνοκεντρισμό, να αξιοποιούν δημιουργικά στην τάξη τους τις έννοιες της ταυτότητας, της κουλτούρας, της ετερότητας και της διαπολιτισμικότητας για την εισαγωγή καινοτομιών και τη βελτίωση του διδακτικού τους έργου, να διαχειρίζονται με επιτυχία μία πολύγλωσση/πολυπολιτισμική τάξη, αποκτώντας αφενός την απαραίτητη θεωρητική γνώση στα θέματα της διγλωσσίας και της διγλωσσης εκπαίδευσης και χρησιμοποιώντας αφετέρου τις κατάλληλες παιδαγωγικές και διδακτικές στρατηγικές, να συμβάλλουν πρακτικά στην πρόληψη και αποτροπή ξενοφοβικών και ρατσιστικών αντιλήψεων, στάσεων και συμπεριφορών στο σχολικό, αλλά και τον ευρύτερο κοινωνικό χώρο, να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μειονοτικών, εθνικών και μεταναστευτικών ομάδων της χώρας, να γνωρίζουν τα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας, τα χαρακτηριστικά τους και να τα διακρίνουν μεταξύ τους, να γνωρίζουν καλές πρακτικές διαχείρισης της ετερότητας μέσα στην τάξη. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.</p> |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Διδακτική<br/>μεθοδολογία<br/>Εκπαίδευσης<br/>Ενηλίκων και<br/>Υλοποίηση<br/>Διδασκαλιών</p> | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ύστερα από την παρακολούθηση του μαθήματος, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν τη μάθηση και τη διδασκαλία ενηλίκων. Πιο συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τις παρακάτω βασικές έννοιες του πεδίου: ενηλικιότητα, εκπαίδευση, κατάρτιση, δεξιότητες, ικανότητες, συμβόλαιο μάθησης, αξιολόγηση αναγκών μάθησης, τοπική και μη τοπική εκπαίδευση, άτυπη μάθηση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση κ.ά., να κατανοούν και να συσχετίζουν φιλοσοφικές επιδράσεις του πεδίου, ιδεολογικές επιδράσεις και επιστημολογικές αναζητήσεις, να γνωρίζουν και να συζητούν τις βασικές θεωρίες μάθησης ενηλίκων: ανθρωπιστικές θεωρίες (Rogers), κοινωνικές-μετασχηματιστικές θεωρίες (Freire), εμπειρικές θεωρίες (Dewey, Kolb), μετασχηματιστικές θεωρίες (Mezirow) να αναλύουν κριτικά και να σχολιάζουν μία μικροδιδασκαλία, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν συνδυαστικά κατά τη μικροδιδασκαλία τους τις κατάλληλες ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές, όπως ο καταγισμός ιδεών, η εργασία σε ομάδες, η μελέτη περίπτωσης κ.ά., να βιώσουν εμπειρίες κατά την επιτέλεση του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων στη μικροδιδασκαλία και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία εναλλαγής των ρόλων εκπαιδευτή και εκπαιδευομένων κατά τη μικροδιδασκαλία, μέσω της βιωματικής μάθησης. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.</p> |
|--|--|---|--|