



**Library
& Information Centre
University of Macedonia**

βιβλιοθήκη
& κέντρο πληροφόρησης

2022

Στατιστικά Στοιχεία Εκπαιδευτικών Σεμιναρίων

LIB17: Αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην επιστημονική έρευνα

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης
Τμήμα Επιστημονικής Πληροφόρησης & Τεκμηρίωσης

Αποτελέσματα Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου

Μεθοδολογία

Συμμετέχοντες

Το σύνολο των ατόμων που παρακολούθησαν το σεμινάριο ήταν 100 (N=100). Δεδομένα έρευνας συγκεντρώθηκαν από 19 άτομα (19%), που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο «Αποτίμηση Ποιότητας Online Εκπαιδευτικών Σεμιναρίων - ΒΚΠ Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» (A=1, Γ=18). Η μεγάλη πλειοψηφία των συμμετεχόντων στην έρευνα (17 άτομα) ήταν μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Ένα άτομο ήταν απόφοιτη του τμήματος ΒΣΑΣ και ένα δεν είχε κάποια σχέση με το ίδρυμα. Όσον αφορά στο επίπεδο εκπαίδευσης, η πλειοψηφία των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας ήταν φοιτητές/τριες σε προπτυχιακά τμήματα (13 άτομα), ενώ οι υπόλοιποι (5 άτομα) φοιτήτριες σε μεταπτυχιακά.

Εργαλεία & διαδικασίες

Το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε για την έρευνα είναι το ίδιο που δημιουργήθηκε και χρησιμοποιείται για την αποτίμηση και αξιολόγηση όλων των online εκπαιδευτικών σεμιναρίων της Βιβλιοθήκης. Απαρτίζεται από δώδεκα ερωτήσεις που αφορούν στις ακόλουθες πληροφορίες:

- Δημογραφικά. Περιλαμβάνει πέντε ερωτήσεις (φύλο, έτος γέννησης, τμήμα παρακολούθησης στο Πανεπιστήμιο ή μη, Ακαδημαϊκό έτος παρακολούθησης και Έτος σπουδών).
- Εκπαιδευτικό σεμινάριο που παρακολούθησαν. Περιλαμβάνει 1 ερώτηση όπου δηλώνουν ποιο σεμινάριο παρακολούθησαν, άρα και ποιά αξιολογούν.
- Χαρακτηριστικά του Εκπαιδευτή. Περιλαμβάνει μία ερώτηση πολλαπλών επιλογών όπου αξιολογείται ο εκπαιδευτής σχετικά με τις γνώσεις, τη μεταδοτικότητα, την επικοινωνία, τη συνεργασία και την οργανωτική ικανότητα.
- Εκπαιδευτικές Τεχνικές. Περιλαμβάνει μία ερώτηση σε κλίμακα Likert που μετρά την ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις τεχνικές παρουσίασης που χρησιμοποιήθηκαν.
- Διάρκεια παρουσίασης. Περιλαμβάνει μία ερώτηση σε κλίμακα Likert που μετρά την ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τη διάρκεια του σεμιναρίου.
- Βελτίωση αποτελεσματικότητας σεμιναρίων. Περιλαμβάνει μία ερώτηση όπου οι συμμετέχοντες προτείνουν παρεμβάσεις για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των σεμιναρίων, εφόσον υπάρχουν.
- Γνώσεις/Δεξιότητες. Περιλαμβάνει μία ερώτηση σε κλίμακα Likert που μετρά την ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις ικανότητες/δεξιότητες που αποκόμισαν από το σεμινάριο.
- Γενική ικανοποίηση. Περιλαμβάνει μία ερώτηση σε κλίμακα Likert που μετρά την συνολική ικανοποίηση των συμμετεχόντων από το σεμινάριο.

Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης. Οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για την προαιρετική, αλλά απαραίτητη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου στην έναρξη και στο τέλος της παρουσίασης, επιδεικνύοντας την ακριβή διαδρομή του. Η συμπλήρωσή του ήταν εθελοντική και ανώνυμη, χωρίς συγκεκριμένη χρονική περίοδο.

Αποτελέσματα

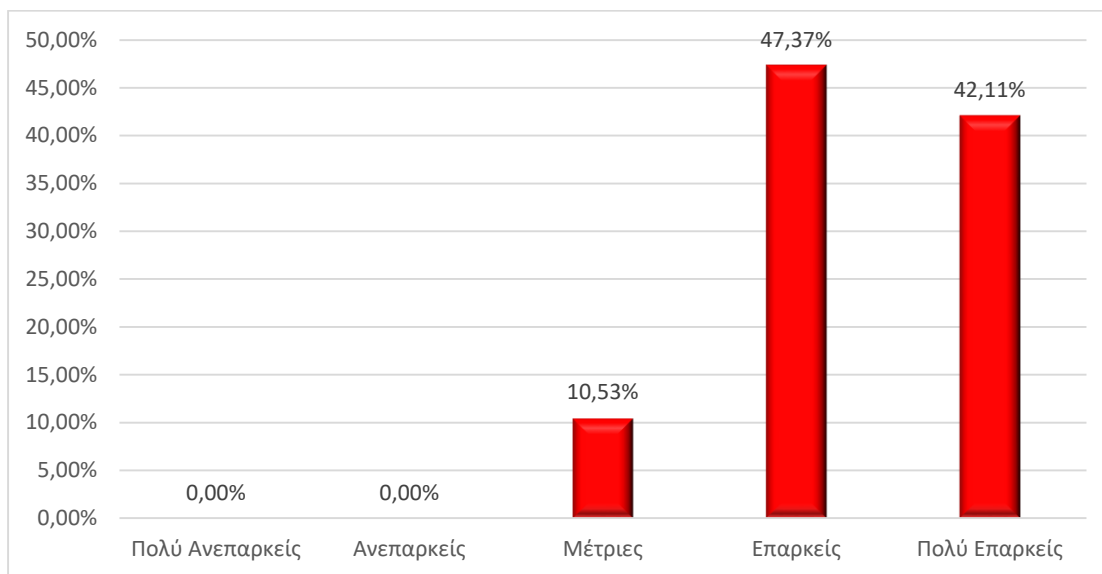
Στην ερώτηση **Πώς κρίνετε τα παρακάτω χαρακτηριστικά του εκπαιδευτή κατά τη διάρκεια της παρουσίας** (Γράφημα 1), οι συμμετέχοντες δήλωσαν πως όσον αφορά στην:

- *Γνώση αντικειμένου*, το 78,95% τη βρήκε Πολύ Επαρκή, το 15,79 % Επαρκή ενώ το 5,26% την έκρινε Μέτρια.
- *Μεταδοτικότητα*, το 52,63% την έκρινε Πολύ Επαρκή, το 42,11% Επαρκή και το 5,26 Μέτρια.
- *Επικοινωνία/Συνεργασία*, το 63,16% την χαρακτήρισε Πολύ Επαρκή, το 26,32% Επαρκή και το 10,63 Μέτρια.
- *Προθυμία/Ευγένεια*, το 84,21% την χαρακτήρισε Πολύ Επαρκή, το 10,53% ως Επαρκή και το 5,26% Μέτρια.
- *Οργάνωση/Συντονισμός*, το 73,68% την έκρινε Πολύ Επαρκή, ενώ το 26,32% τη χαρακτήρισε ως Επαρκή.

	Πολύ Επαρκής	Επαρκής	Μέτρια	Ανεπαρκής	Πολύ Ανεπαρκής
Γνώση Αντικειμένου	78,95%	15,79%	5,26%	0,00%	0,00%
Μεταδοτικότητα	52,63%	42,11%	5,26%	0,00%	0,00%
Επικοινωνία/Συνεργασία	63,16%	26,32%	10,53%	0,00%	0,00%
Προθυμία/Ευγένεια	84,21%	10,53%	5,26%	0,00%	0,00%
Οργάνωση/Συντονισμός	73,68%	26,32%	0,00%	0,00%	0,00%

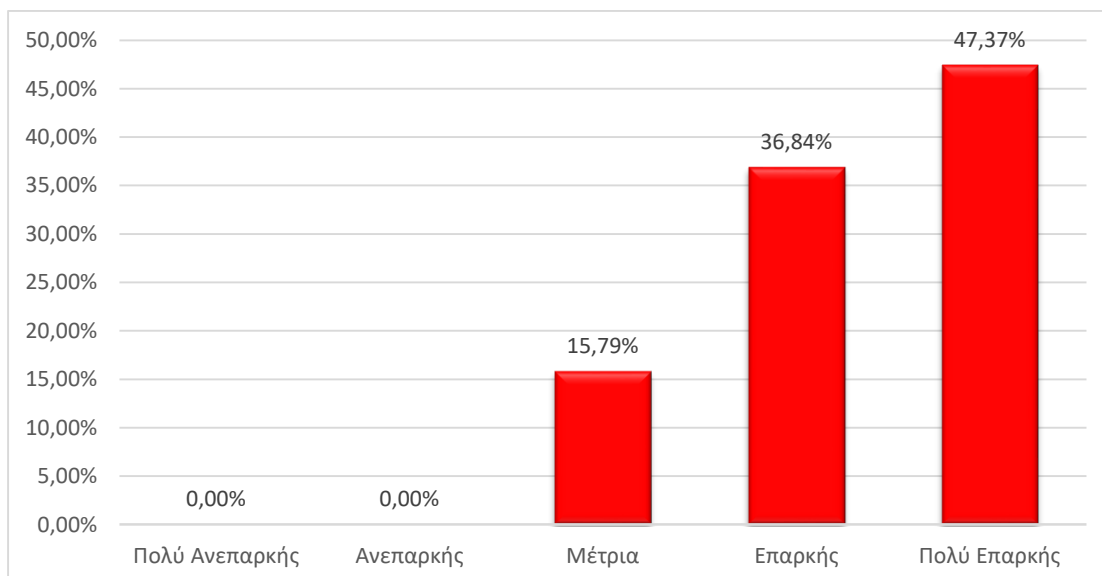
Γράφημα 1 - Χαρακτηριστικά του Εκπαιδευτή

Στην ερώτηση **Πως κρίνετε τις εκπαιδευτικές τεχνικές (εισήγηση, πρακτική άσκηση, καταγισμός ιδεών) που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της παρουσίασης** (Γράφημα 2), το 47,37% βρήκε ότι ήταν Επαρκείς, το 42,11% ως Πολύ Επαρκείς ενώ το 10,53% χαρακτήρισε τις εκπαιδευτικές τεχνικές ως Μέτριες.



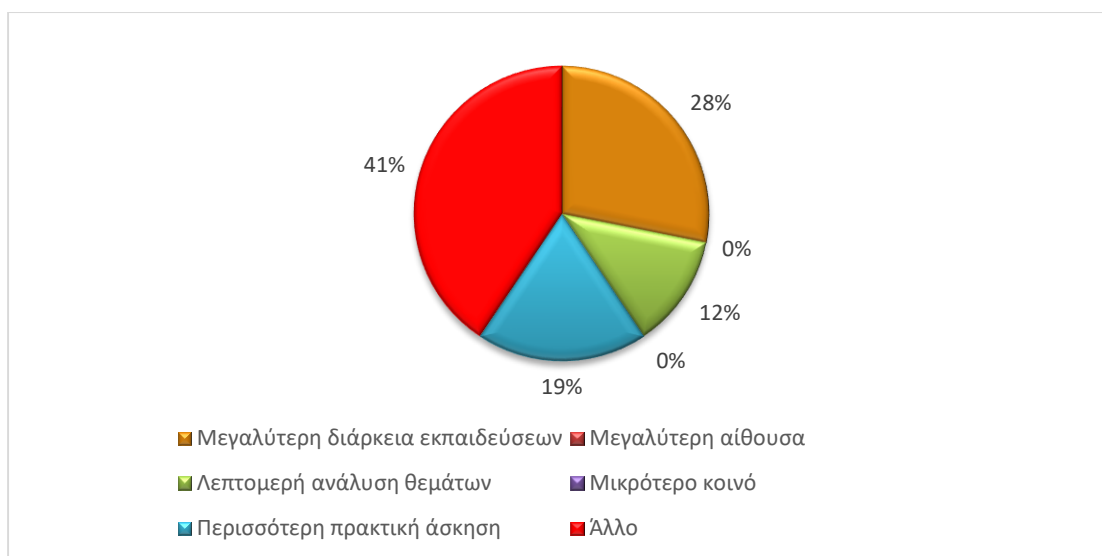
Γράφημα 2 - Εκπαιδευτικές Τεχνικές

Στην ερώτηση **Πως κρίνετε τη διάρκεια της παρουσίασης του προγράμματος πληροφοριακής παιδείας που παρακολουθήσατε** (Γράφημα 3), το 47,37% έκρινε ότι ήταν Πολύ Επαρκής, το 36,84% τη χαρακτήρισε ως Επαρκή και το 15,79% ως Μέτρια.



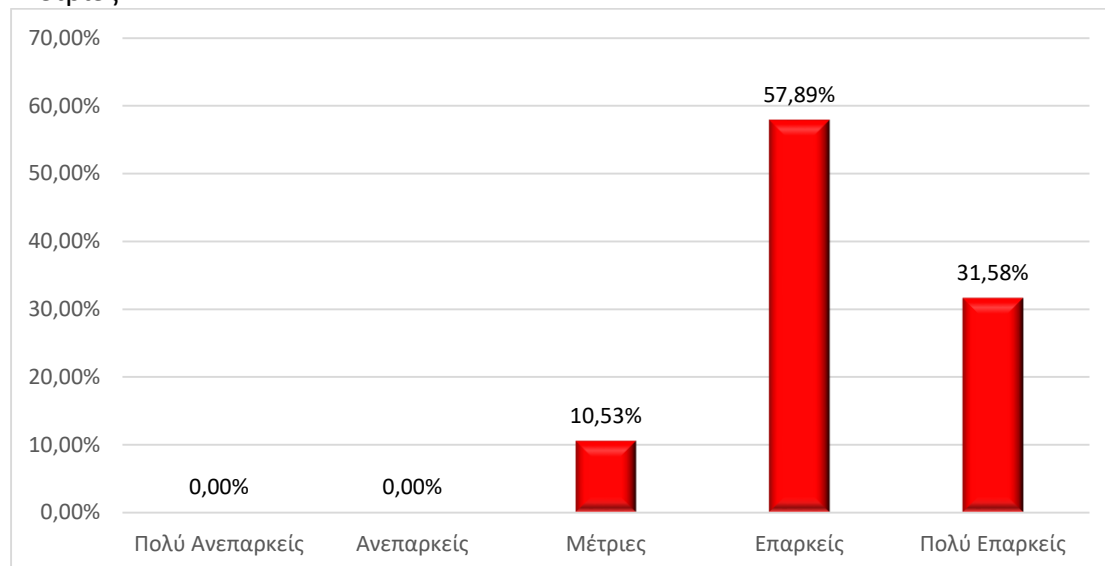
Γράφημα 3 - Διάρκεια Παρουσίασης

Στην ερώτηση **Ποιες παρεμβάσεις πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα του Προγράμματος Πληροφοριακής Παιδείας** (Γράφημα 4), το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων (41%) δήλωσε κάτι διαφορετικό από τις επιλογές που υπήρχαν στο ερωτηματολόγιο. Συγκεκριμένα, πρότειναν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και περισσότερο χρόνο αλληλεπίδρασης με τους συμμετέχοντες, καθώς θεώρησαν πως κυριαρχούσε η εισήγηση. Επίσης, πρότειναν να μελετηθεί εκ νέου το περιεχόμενο των εισηγήσεων ανάμεσα στους εισηγητές καθώς θεώρησαν πως οι πληροφορίες επαναλαμβάνονται. Οι υπόλοιποι συμμετέχοντες πρότειναν τη μεγαλύτερη διάρκεια εκπαιδεύσεων (28%), να υπάρχει περισσότερη πρακτική άσκηση (19%) και να υπάρχει πιο λεπτομερή ανάλυση θεμάτων (12%).



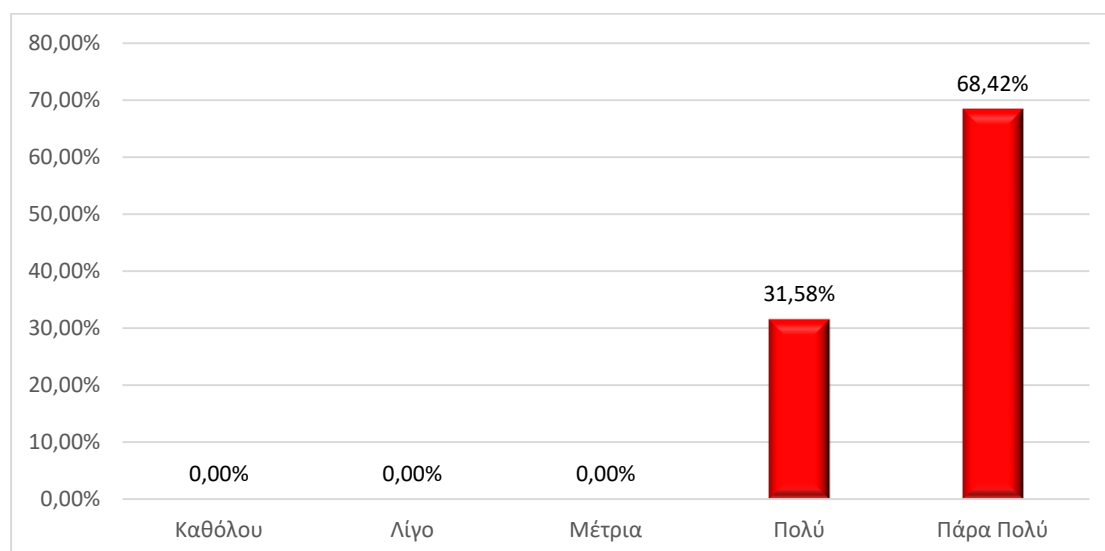
Γράφημα 4 - Βελτίωση Αποτελεσματικότητας Σεμιναρίων

Στην ερώτηση **Κρίνετε ότι οι γνώσεις/δεξιότητες που αποκομίσατε από την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος Πληροφοριακής Παιδείας της Βιβλιοθήκης ήταν...** (Γράφημα 5), το μεγαλύτερο ποσοστό συγκέντρωσε η επιλογή **Επαρκείς** (57,89%). Το 31,58% έκρινε ως **Πολύ Επαρκείς** τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκόμισε, ενώ ένα 10,53% έκρινε τις γνώσεις που αποκόμισε ως **Μέτριες**.



Γράφημα 5 - Γνώσεις/Δεξιότητες

Στην ερώτηση **Σε γενικές γραμμές είστε ικανοποιημένος/η με το Πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας που υλοποιεί η βιβλιοθήκη** (Γράφημα 6), το 68,42% των συμμετεχόντων στην έρευνα ήταν **Πάρα πολύ**, ενώ το 31,58% **Πολύ Ικανοποιημένο**.



Γράφημα 6 - Γενική Ικανοποίηση

Συμπεράσματα

Η συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευομένων στην αποτίμηση της νέας θεματικής ενότητας των εκπαιδευτικών σεμιναρίων που προσφέρει η Βιβλιοθήκη σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ και τα τμήματα του Πανεπιστημίου αποδείχθηκε μικρή, παρόλη την υψηλή ζήτηση και παρόλη την παρότρυνση για συμμετοχή τους από μεριάς των διοργανωτών.

Γενικότερα η αξιολόγηση όλου του σεμιναρίου κινείται με θετικό πρόσημο. Συγκεκριμένα, σχετικά με τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευτών μεγαλύτερα ποσοστά επάρκειας συγκεντρώνουν η Προθυμία/Ευγένεια και η Γνώση του Αντικειμένου. Αξίζει να σημειωθεί ο διαμοιρασμός των απαντήσεων στην Επικοινωνία/Συνεργασία ανάμεσα στις επιλογές Πολύ Επαρκής, Επαρκής και Μέτρια, καθώς συμφωνεί με την πρόταση βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των σεμιναρίων για περισσότερη αλληλεπίδραση και πρακτική άσκηση.

Όσον αφορά στη χρήση των εκπαιδευτικών τεχνικών οι συμμετέχοντες ήταν ικανοποιημένοι, ενώ μια μικρή διαφοροποίηση στην ικανοποίηση υπήρχε αναφορικά με τη διάρκεια της παρουσίασης, καθώς το ποσοστό των συμμετεχόντων που επιθυμούσε περισσότερη διάρκεια ήταν μεγαλύτερο, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από την πρόταση βελτίωσης της αποτελεσματικότητας των σεμιναρίων για περισσότερο χρόνο αλληλεπίδρασης. Αξιοσημείωτη είναι και η πρόταση να ελεγχθεί το περιεχόμενο των εισηγήσεων καθώς διαπιστώθηκε αλληλοεπικάλυψη και επανάληψη των πληροφοριών.

Είναι θετικό το γεγονός πως το σύνολο των Γνώσεων/Δεξιοτήτων που αποκόμισαν από το σεμινάριο είναι επαρκές, καθώς επίσης και πως γενικότερα είναι πάρα πολύ ικανοποιημένοι από αυτό.