



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Θεσσαλονίκη

<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ</b>		<b>ΣΕΛΙΔΕΣ</b>
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>		<b>3</b>
1.1	Ανταπόκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στους Στόχους του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και στις Απαιτήσεις του Κοινωνικού Συνόλου	3
1.2	Συνοχή και Λειτουργικότητα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	4
1.3	Οργάνωση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας	4
1.4	Εξεταστικό Σύστημα	5
1.5	Βαθμός Υποστήριξης Υποδομής	5
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>		<b>7</b>
2.1	Ακαδημαϊκό Προσωπικό	7
2.2	Εκπαιδευτικά Βιβλία - Βοηθήματα	7
2.3	Μέσα και Υποδομές	8
2.4	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών	9
2.5	Σχέση Αριθμού Εκπαιδευτικού Προσωπικού / Φοιτητών και Συνεργασία	9
2.6	Επίτευξη Συνεργασίας Διδασκομένων - Διδασκόντων	10
2.7	Επίπεδο Ποιότητας Παρεχόμενης Γνώσης	10
2.8	Σύνδεση Διδασκαλίας και Έρευνας	11
2.9	Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού και Φοιτητών	12
2.10	Διαδικασίες - Ενέργειες	13
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>		<b>14</b>
3.1	Διοικητικές Υπηρεσίες Τμήματος - Φοιτητές	14
3.2	Διοικητικές Υπηρεσίες - Μέλη ΔΕΠ	14
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b>		<b>15</b>
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο: ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΥΝΑΜΕΩΝ – ΑΔΥΝΑΜΙΩΝ</b>		<b>17</b>
5.1	Ανάλυση Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος	17
5.2	Δυνατά Σημεία Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	18
5.3	Αδύνατα Σημεία Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	19
5.4	Επιστημονικές-Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές Ευκαιρίες	19
5.5	Επιστημονικές-Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές Απειλές	20
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</b>		<b>24</b>
6.1	Εκπαιδευτικός Προσανατολισμός	24
6.2	Στόχοι Ποιοτικής Αξιολόγησης	24

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>**

### **ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **1.1 Ανταπόκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στους Στόχους του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και στις Απαιτήσεις του Κοινωνικού Συνόλου**

Ο βαθμός ανταπόκρισης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας αποτελεί κρίσιμο παράγοντα επιτυχίας του. Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχει ως αποστολή του, μεταξύ άλλων, την ειδίκευση των αποφοίτων ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή των γνώσεων στα ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης δημιουργώντας στελέχη ικανά: α) να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στο χώρο των επιχειρήσεων, ως ορκωτοί ελεγκτές, εσωτερικοί ελεγκτές, λογιστές, φοροτεχνικοί ή ανώτατα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και του ιδιωτικού τομέα και β) να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης. Επίσης, να συμβάλλει στην επιμόρφωση στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα για την κάλυψη αναγκών στις εξειδικευμένες τους δραστηριότητες.

Επίσης το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών δημιουργεί την υποχρέωση σε όλους τους συντελεστές λειτουργίας του να πρυτανεύει το κριτήριο της ποιότητας σε κάθε μορφή δραστηριότητας. Συνεπώς, η ποιότητα και η συνεχής βελτίωση θα πρέπει να διακρίνει το πρόγραμμα σπουδών δηλ. τα μαθήματα και τον τρόπο διδασκαλίας, τις σχέσεις των διδασκόντων με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τις σχέσεις με τα άλλα Τμήματα και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, την γραμματειακή υποστήριξη και τις σχέσεις συνεργασίας για έρευνα και άλλες εκδηλώσεις με επιχειρήσεις αλλά και οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών μπορεί να συνεργάζεται με αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα αναγνωρισμένων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, ερευνητικών ιδρυμάτων, διεθνώς αναγνωρισμένων επαγγελματικών ινστιτούτων (ΙΕΣΟΕΛ, ACCA, CFA, IIA, IIC, ICAEW, κ.ο.κ.), ιδρυμάτων της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής, τα οποία έχουν το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό και διαθέτουν την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή καθώς επίσης και με φορείς του Δημοσίου και των Ανεξάρτητων Αρχών.

Τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) κάθε βαθμίδας, τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού, οι υποψήφιοι διδάκτορες, οι μεταδιδακτορικοί υπότροφοι και το Διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εκτός της συνεισφοράς τους, στοχεύουν και στη διασύνδεση του Τμήματος και των οντοτήτων με στόχο την καταγραφή των πραγματικών αναγκών της επιχειρηματικής κοινότητας και τη αξιολόγηση των τάσεων στην αγορά εργασίας.

Από τη συνεργασία των μελών του Τμήματος με μέλη φορέων του Δημοσίου και του Ιδιωτικού τομέα, διαμορφώνεται η άποψη ότι ο βαθμός ανταπόκρισης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι υψηλός. Η αναγνώριση, μεταξύ άλλων, προκύπτει από τη

σειρά κατάταξης του Τμήματος στις προτιμήσεις των εισακτέων, την ακαδημαϊκή ζήτηση, την πιστοποίηση από διεθνείς αναγνωρισμένους ελεγκτικούς φορείς και από την συνεργασία με ελεγκτικές εταιρίες για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων.

## **1.2 Συνοχή και Λειτουργικότητα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί κατά τρόπο που να ικανοποιεί και να καλύπτει τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα όπως επίσης και τις συνεχώς εξελισσόμενες ανάγκες των οντοτήτων. Αναλυτικά, το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τις δύο κατευθύνσεις του, στοχεύει στην προαγωγή των γνώσεων στα ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης. Στην κατεύθυνση αυτή, αρκετά από τα μαθήματα του προγράμματος αναπτύσσονται και διαμορφώνονται έτσι ώστε να ικανοποιούν τις συγκεκριμένες ανάγκες γνώσεων και ικανοτήτων που απαιτεί ο ιδιωτικός και ο δημόσιος τομέας. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών, όπως έχει διαμορφωθεί, παρέχει τα απαραίτητα γνωστικά εφόδια σε όσους επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους παρακολουθώντας προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ή συνεχίζοντας σε διδακτορικά προγράμματα σπουδών σε Τμήματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

## **1.3 Οργάνωση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας**

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής παρόλο που υποστηρίζεται από εξαιρετικά χαμηλό αριθμό μελών ΔΕΠ σε σχέση με τον αριθμό των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών φοιτητών (15 μέλη ΔΕΠ για 1.300 περίπου ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές). Η οργάνωση, λειτουργία και δομή της εκπαιδευτικής διαδικασίας που ακολουθεί το πρόγραμμα είναι να παρέχει:

- **Βασικές Γνώσεις:** στο πρώτο κύκλο σπουδών, οι φοιτητές έρχονται αφενός σε επαφή με γενικές γνώσεις στα γνωστικά πεδία του Τμήματος και αφετέρου στις επιστήμες που συμπορεύονται αυτών (Μάρκετινγκ, Μάνατζμεντ, Μαθηματικά, Στατιστική, Οικονομικά, Πληροφοριακά Συστήματα και Δίκαιο καθώς και ξένη γλώσσα). Οι γνώσεις αυτές αποτελούν τη βάση για αρκετές επιστήμες της σύγχρονης επιστήμης.
- **Γνώσεις Υποδομής:** το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ώστε να εφοδιάσει τους προπτυχιακούς φοιτητές με βασικές γνώσεις Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Οι γνώσεις αυτές θα αποτελέσουν την υποδομή που θα τους βοηθήσει να ανιχνεύσουν και να ανακαλύψουν και τελικά να αποφασίσουν ποια κατεύθυνση θα ακολουθήσουν.
- **Ειδικές Γνώσεις Κατεύθυνσης:** στο δεύτερο κύκλο σπουδών, οι φοιτητές αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις ανάλογα με την κατεύθυνση που επέλεξαν. Οι δύο αυτές κατευθύνσεις εμβαθύνουν περισσότερο σε θέματα Λογιστικής, Ελεγκτικής, Φορολογίας και Χρηματοοικονομικής.
- **Ευρύτερες Γνώσεις:** Στόχος της ακαδημαϊκής και διδακτικής διαδικασίας, μεταξύ άλλων, είναι προσφέρει στους μελλοντικούς επιστήμονες και ευρύτερες γνώσεις, οι οποίες βέβαια θα συνδυάζονται με τις επιστημονικές τους ανάγκες. Στην κατεύθυνση αυτή, το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών προσφέρει και τα μέλη ΔΕΠ είτε του Τμήματος είτε με την συμβολή μελών άλλων Τμημάτων να προσφέρουν στους φοιτητές γνώσεις σε θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος (παιδαγωγικά, εκπαιδευτικά, θέματα οργάνωσης και διαχείρισης, συμπεριφοράς, κ.λ.π.).

Συνεπώς, η σειρά με την οποία παρέχονται οι γνώσεις στις οποίες αποβλέπει το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής τείνουν να είναι κατανοητές και συντονισμένες προς τη διαδικασία παροχής της γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα.

#### 1.4 Εξεταστικό Σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα προσδιορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία, αλλά οι επιμέρους τρόποι και διαδικασίες (γραπτές εργασίες) εξέτασης των φοιτητών σε κάθε μάθημα (ενδιάμεση, τελική) ορίζεται από τους διδάσκοντες σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε μαθήματος. Οι διδάσκοντες δημοσιοποιούν με το περιεχόμενο διδασκαλίας τους τρόπους αυτούς και τις διαδικασίες εξετάσεων στο Compu, προς πληροφόρηση των φοιτητών τους, κατά την αρχή του εξαμήνου. Ενδεικτικά αναφέρεται:

- **Τυπική βαθμολόγηση:** τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος σε αντίστοιχη εξεταστική περίοδο (Ιαν-Ιουν-Σεπτ).
- **Αθροιστική βαθμολόγηση:** με μερική βαθμολόγηση (π.χ. 60%) σε τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος σε αντίστοιχη εξεταστική περίοδο, αθροίζοντας τη βαθμολόγηση (30%) σε ενδιάμεση εξέταση και τη βαθμολόγηση (10%) σε γραπτή εργασία (ατομικής ή ομαδικής) και προφορική της παρουσίαση.
- **Κλασική βαθμολόγηση:** με βαθμολόγηση (100%) σε τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος σε αντίστοιχη εξεταστική περίοδο και με πρόσθεση στην τελική βαθμολογία του βαθμού της γραπτής εργασίας (ατομικής ή ομαδικής), όταν το άθροισμα των δύο βαθμολογιών δεν ξεπερνά τον ανώτατο βαθμό προβλεπόμενο βαθμό.

#### 1.5 Βαθμός Υποστήριξης Υποδομής

Η υποδομή που υποστηρίζει το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής καλύπτεται από την υποδομή του Ιδρύματος και την υποδομή που χρησιμοποιεί το Τμήμα η οποία, σε σημαντικό βαθμό, έχει δημιουργηθεί από πόρους που προέρχονται από τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Αναλυτικά:

- **Βιβλιοθήκη:** Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος διαθέτει σημαντικό έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό σε βιβλία, περιοδικά και άρθρα καθώς και σύγχρονα συστήματα οργάνωσης, υποστήριξης και ηλεκτρονικής πρόσβασης των χρηστών.
- **Γραφείο Διασύνδεσης και Πρακτικής Άσκησης:** Ουσιαστικές είναι οι υπηρεσίες προς τους φοιτητές, του Γραφείου Διασύνδεσης και Πρακτικής Άσκησης (ΓΔΠΑ). Το ΓΠΔΑ συμβάλλει σ' έναν από τους στόχους του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που είναι η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.
- **Εξοπλισμός Αιθουσών:** Ο εξοπλισμός των αιθουσών με εποπτικά μέσα όπως: video projectors, overhead projectors, οθόνες προβολής και η διάθεση συσκευών video, notebook PCs και άλλων συσκευών για τις ανάγκες της διδασκαλίας, είναι σχετικά ικανοποιητική.
- **Τεχνολογική Υποδομή:** Η τεχνολογική υποδομή είναι σύγχρονη και καλύπτει ικανοποιητικά τις τρέχουσες εκπαιδευτικές και διδακτικές ανάγκες. Στον τομέα των

συστημάτων πληροφορικής και επικοινωνιών είναι σημαντικό να αναφερθεί το ολοκληρωμένο εσωτερικό δίκτυο (intranet) που καλύπτει τις εργασίες στους χώρους λειτουργίας (γραφεία μελών ΔΕΠ, εργαστήρια, βιβλιοθήκη, άλλες υπηρεσίες) παρέχοντας άμεση πρόσβαση WiFi, το Κέντρο Πληροφορικής και τα σημεία πληροφόρησης. Επίσης, θα πρέπει να αναφερθεί ότι όλες οι διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος έχουν εξοπλιστεί με σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα και μέσα.

- **Ανθρώπινοι Πόροι:** Το μίγμα του ανθρώπινου δυναμικού (Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό) του Τμήματος απαρτίζεται από ορισμένους νέους επιστήμονες, οι οποίοι πλαισιώνονται από έμπειρα ακαδημαϊκά μέλη τα οποία επικουρούνται από έμπειρο και ικανό διοικητικό, τεχνικό και ερευνητικό προσωπικό. Θα πρέπει, ωστόσο, να καταγραφεί ότι το έμπειρο στελεχιακό δυναμικό του Τμήματος προβλέπεται να συνταξιοδοτηθεί μέσα στην επόμενη πενταετία χωρίς να γίνεται ορατή στο άμεσο μέλλον η αντικατάστασή του. Το μίγμα αυτό του ανθρώπινου προσωπικού υποστηρίζει αρκετά ικανοποιητικά το πρόγραμμα σπουδών, μολονότι ο αριθμός των φοιτητών και των μαθημάτων τείνει διαρκώς αυξανόμενος και ο αριθμός των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων δεν καλύπτει αυτές τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
- **Αίθουσες Διδασκαλίας:** Ο αριθμός των αιθουσών διδασκαλίας που διατίθενται από το Ίδρυμα προς το Τμήμα προκειμένου να καλυφθούν οι διδακτικές ανάγκες κρίνονται ιδιαίτερα περιορισμένες. Αποτέλεσμα αυτού, σε συνδυασμό με τον μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, τα μαθήματα να διδάσκονται σε πολυπληθή ακροατήρια φοιτητών, οπότε είναι σημαντικά ελλιπής η αποτελεσματική αλληλεπίδραση μεταξύ προσωπικού και φοιτητών.
- **Εργαστήρια:** Τα υπάρχοντα εργαστήρια στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, τα οποία έχουν δημιουργεί από πόρους των ΠΜΣ του Τμήματος, είναι επαρκώς εξοπλισμένα σε υλικό και λογισμικά προγράμματα, εντούτοις, ο αριθμός τους καλύπτει οριακά τις ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

#### 2.1 Ακαδημαϊκό Προσωπικό

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να επιτευχθούν οι εκπαιδευτικοί, ερευνητικοί, διδακτικοί στόχοι καθώς και η ανάπτυξη και εδραίωση του Τμήματος. Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αξιοποιεί κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο την υπάρχουσα υποδομή σε αίθουσες, εργαστήρια και εξοπλισμό για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να επισημανθεί ότι, το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος παρά το γεγονός ότι καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια να πραγματοποιήσει τους στόχους του, οι οικονομικές και κοινωνικές αλλαγές, ωστόσο, που έχουν επέλθει τα τελευταία χρόνια έχουν οδηγήσει στην μείωση του ανθρώπινου δυναμικού δημιουργώντας παρενέργειες στην αναλογία εκπαιδευτικού προσωπικού / φοιτητών. Ουσιαστικά απαιτείται, άμεσα η:

- ένταξη στην εκπαιδευτική πρακτική και μεθοδολογία νέων διδακτικών μεθόδων ευέλικτης και εξατομικευμένης μάθησης όπως, οι ομαδικές εργασίες, οι μελέτες περιπτώσεων, οι εργαστηριακές ασκήσεις, τα φροντιστήρια, οι πτυχιακές εργασίες, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση,
- αύξηση της χρήσης νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών τόσο ως μέσο ευέλικτης και εξατομικευμένης μάθησης όσο και ως γνωστικό αντικείμενο σπουδών, είτε αυτόνομο είτε σε συνδυασμό με άλλα γνωστικά αντικείμενα, δηλ. χρειάζεται ο εμπλουτισμός των γνωστικών αντικείμενων ή ο συνδυασμός με άλλα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος,
- προώθηση του θεσμού του πολλαπλού συγγράμματος ανά μάθημα καθώς και τη χρήση εναλλακτικών και ηλεκτρονικών πηγών αναζήτησης και πληροφόρησης όπως επίσης και της δημιουργίας τράπεζας πληροφοριών.

#### 2.2 Εκπαιδευτικά Βιβλία - Βοηθήματα

Τα διδακτικά βιβλία που καλύπτουν τις διδακτικές και επιστημονικές ανάγκες θα πρέπει να άπτονται πλήρως των γνωστικών αντικείμενων που διδάσκονται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Το περιεχόμενο της ύλης των διδακτικών βιβλίων θα πρέπει να είναι συναφές με την σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία και αρθρογραφία των γνωστικών αντικείμενων που θεραπεύουν και να είναι πλήρως επικαιροποιημένο. Επίσης, τα συγγράμματα θα πρέπει να περιέχουν σημαντικό αριθμό πρακτικών εφαρμογών, case studies, εμπειρικών μελετών πάνω σε θέματα: Ελεγκτικής, Λογιστικής, Εσωτερικού Ελέγχου, Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Διεθνών Ελεγκτικών Προτύπων, Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων, Ελεγκτικής και Επαγγελματικής Δεοντολογίας, Διοικητικής Λογιστικής, Κοστολόγησης, Λογιστικής των Εταιριών, Φορολογικής Νομοθεσίας, Χρηματοοικονομικής, Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου, Εταιρικού Δικαίου, Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και Διαχείρισης Κινδύνων καθώς επίσης και να περιλαμβάνουν σειρά θεμάτων που προσεγγίζουν τόσο την ακαδημαϊκή και επαγγελματική

προοπτική των εκπαιδευομένων όσο και την προετοιμασία και εξάσκηση των προπτυχιακών φοιτητών στις επαγγελματικές εξετάσεις που θα συμμετάσχουν.

Η προμήθεια των συγγραμμάτων θα πρέπει να ανταποκρίνεται στο γνωστικό αντικείμενο ενός εκάστου μαθήματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος. Οι τεχνικές προδιαγραφές ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις των οικείων διδασκόντων που είναι υπεύθυνοι και καθ' ύλη αρμόδιοι για τον προσδιορισμό του περιεχομένου, της συνάφειας και των τεχνικών χαρακτηριστικών σύμφωνα με την επιστημονική και αξιολογική τους κρίση ύστερα από εμπειριστατωμένη αιτιολογία.

Η ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές έδειξε ότι, η ποιότητα των διδακτικών βιβλίων (βιβλία, σημειώσεις, άρθρα) που προτείνονται από τους διδάσκοντες καλύπτουν και ικανοποιούν την πλειοψηφία των προπτυχιακών φοιτητών

Ωστόσο, χρειάζεται ακόμα να γίνουν προσπάθειες προς την κατεύθυνση βελτίωσης, επικαιροποίησης του υλικού που διανέμεται με την μορφή σημειώσεων στους φοιτητές (μέσω ανάρτηση στο comrus), ενίσχυσης και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας κάθε μαθήματος καθώς του Τμήματος.

### **2.3 Μέσα και Υποδομές**

Οι υπάρχουσες και χρησιμοποιούμενες υποδομές από το Τμήμα είναι:

- δύο αμφιθέατρα χωρητικότητας 70 θέσεων και μια αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 90 ατόμων. Χρειάζεται σημαντική προσπάθεια και πίεση ώστε να παραχωρηθούν αίθουσες και αμφιθέατρα από άλλα Τμήματα του Ιδρύματος προκειμένου να καλύψουν τις διδακτικές ανάγκες απόρροια της υψηλής προσέλευσης των φοιτητών στις πανεπιστημιακές παραδόσεις.
- Οι αίθουσες, γενικά, διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται δεν θεωρούνται επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών του τμήματος ενώ αρκετές έχουν προβλήματα από πλευράς υλικοτεχνικής υποδομής.
- Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός και οι ηλεκτρονικές υποδομές είναι επαρκείς στα όρια της απλής χρήσης, όμως η ποιότητα του εξοπλισμού είναι οριακή αφού συχνά το κριτήριο απόκτησης εξοπλισμού είναι η προμήθεια υλικού με τη χαμηλότερη δυνατή τιμή (προσφορά) η οποία δεν συνάγει με την ποιότητα.
- Στο τμήμα, σήμερα, λειτουργούν δύο ερευνητικά εργαστήρια και ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο Η/Υ. Τα ερευνητικά εργαστήρια είναι επαρκή και κατάλληλα εξοπλισμένα με σύγχρονο εξοπλισμό ο οποίος έχει χρηματοδοτηθεί από τους πόρους των ΠΜΣ του Τμήματος. Ωστόσο, το εκπαιδευτικό εργαστήριο (εργαστήριο Η/Υ Τμήματος) διαθέτει 43 μόνο θέσεις εργασίας σε σχέση με τους 1.300 ενεργούς φοιτητές. Το εκπαιδευτικό εργαστήριο και τα ερευνητικά εργαστήρια χρησιμοποιούνται, αναγκαστικά, καθημερινά τόσο από φοιτητές (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες) όσο και από μέλη ΔΕΠ. Τα ερευνητικά εργαστήρια έχουν ικανοποιητική ποιότητα με σύγχρονο εξοπλισμό που ανανεώνεται σε τακτική βάση.

Συνοψίζοντας, οι υποδομές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δεν είναι ικανοποιητικές. Καταγράφονται ουσιαστικές ελλείψεις σε αίθουσες διδασκαλίας,



εργαστήρια και εξοπλισμό παρά την ύπαρξη ικανού αριθμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, πρόσβασης στο διαδίκτυο, επίπλων με αποτέλεσμα να δυσκολεύεται το διδακτικό και εκπαιδευτικό έργο.

#### **2.4 Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών**

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) χρησιμοποιούνται ικανοποιητικά στην εκτέλεση των μαθημάτων, όλα, σχεδόν, τα διδασκόμενα μαθήματα διαθέτουν τη δική τους ιστοσελίδα στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Comrus όπου εκεί παρουσιάζεται, μεταξύ άλλων, το περιεχόμενο του μαθήματος καθώς και η σχετική ύλη.

Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία, διότι στην πλειοψηφία τους τα μαθήματα και οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση διαφανειών σε πρόγραμμα power point ή με την χρήση ηλεκτρονικών πινάκων. Επιπλέον, αρκετά μαθήματα πραγματοποιούνται με εργαστηριακή εκπαίδευση όπου εκεί χρησιμοποιούνται οι ΤΠΕ. Παράλληλα, η επεξεργασία των δεδομένων γίνεται με ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα όπου εμφανίζονται στατιστικά των αποτελεσμάτων των τελικών εξετάσεων ανά μάθημα, ανά έτος κ.λπ. και έτσι οι διδάσκοντες μπορούν να έχουν μια πλήρη εικόνα των μαθημάτων τους. Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν με το διδάσκοντα του μαθήματος μέσω e-mail ή μέσω του comrus.

Οι διδάσκοντες για την κάλυψη των διδακτικών τους αναγκών έχουν αποκτήσει σύγχρονα μέσα παρουσίασης του διδακτικού τους έργου. Η προμήθεια των ΤΠΕ έγινε με έξοδα των ΠΜΣ του Τμήματος. Ουσιαστικά, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος χρησιμοποιούν τεχνολογίες πληροφορικής αξιοποιώντας, κυρίως, την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Comrus. Όλα τα μαθήματα και το υλικό αυτών περιέχεται στη συγκεκριμένη πλατφόρμα που είναι στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, ιστοσελίδες μαθήματος και ιστοσελίδες προσωπικές, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και μια σειρά από εκπαιδευτικά προγράμματα (λογισμικά). Επίσης, το σύνολο των μελών ΔΕΠ του τμήματος χρησιμοποιεί ηλεκτρονικές διαφάνειες διδασκαλίας.

Συνοψίζοντας, θεωρούμε ότι υπάρχει ικανοποιητική αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, ωστόσο πάντοτε υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.

#### **2.5 Σχέση Αριθμού Εκπαιδευτικού Προσωπικού / Φοιτητών και Συνεργασία**

Από την ανάλυση των αριθμητικών δεδομένων προκύπτει ότι:

- Ο αριθμός των ενεργών μελών του διδακτικού προσωπικού του τμήματος είναι 15 (1 μέλος σε αναρρωτική άδεια και 2 μέλη σε εκπαιδευτική άδεια) μέλη ΔΕΠ. Λαμβάνοντας υπόψη ότι κατ' έτος εισέρχονται και εγγράφονται 320 περίπου φοιτητές οδηγεί στο συμπέρασμα ότι ο συνολικός ενεργός πληθυσμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανέρχεται στο επίπεδο των 1.300 περίπου φοιτητών. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι η αναλογία αφορά περίπου 110 φοιτητές ανά διδάσκοντα.
- Η αναλογία διδασκόντων / διδασκόμενων ειδικά στα υποχρεωτικά μαθήματα σε συνδυασμό με το στεγαστικό πρόβλημα (έλλειψη μεγάλου αμφιθεάτρου) δημιουργεί πρόβλημα στην αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής και διδακτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι, το διδακτικό προσωπικό καταβάλλει κάθε δυνατή

προσπάθεια ώστε να εκτελεί κανονικά τα διδακτικού καθήκοντα, διδάσκοντας περίπου 300 φοιτητές ανά μάθημα, με ελλειπείς υποδομές, πολύ συχνά σε συνθήκες αρκετά δύσκολες γεγονός που έχει αρνητικές επιδράσεις στην ποιότητα του προσφερόμενου εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου.

## **2.6 Επίτευξη Συνεργασίας Διδασκομένων - Διδασκόντων**

Σύμφωνα με τα υπάρχοντα δεδομένα:

- το Τμήμα έχει καθιερώσει το θεσμό του συμβούλου-Καθηγητή για όλους τους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Ο Καθηγητής σύμβουλος είναι υπεύθυνος και αρμόδιος να ενημερώνει και να συμβουλεύει τον φοιτητή σε οποιοδήποτε ακαδημαϊκό ζήτημα τον απασχολεί.
- Όλοι οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές (και ηλεκτρονικά). Αρκετοί συνάδελφοι ακολουθούν την διαδικασία να δέχονται όλες τις ώρες πέραν δηλ. των προαναφερθέντων ωρών. Παράλληλα, όλοι οι διδάσκονται ενημερώνουν και ηλεκτρονικά τους φοιτητές με αναρτήσεις στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compus. Γενικά, δεν έχουν αναφερθεί, μέχρι σήμερα, προβλήματα επικοινωνίας με τους διδάσκοντες.
- Ένας αριθμός φοιτητών επισκέπτεται τους διδάσκοντες για θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής και διδακτικής διαδικασίας (εργασίες, απορίες μαθήματος, κτλ.), ενώ ένας άλλος αριθμός φοιτητών επικοινωνεί με τους διδάσκοντες για εκπαιδευτικά θέματα όπως συστατικές επιστολές, συμβουλές για επαγγελματικό προσανατολισμό, συνέχιση των σπουδών τους, κτλ.
- Ιδιαίτερα αυξημένη κινητικότητα παρατηρείται τις περιόδους που προηγούνται των εξετάσεων, μέσω, κυρίως, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Η κινητικότητα αυτή επικεντρώνεται περισσότερο σε θέματα που σχετίζονται με επίλυση αποριών και ερωτήσεων που προκύπτουν κατά την μελέτη.
- Η επικοινωνία γίνεται, τηλεφωνικά, ηλεκτρονικά, διαζώσης κατά τις διαλέξεις, κ.ο.κ.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους σε διοικητικό και ερευνητικό επίπεδο, στο πλαίσιο των επιτροπών που συμμετέχουν, των γενικών συνελεύσεων και των ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούν. Επίσης, υπάρχουν άριστες σχέσεις του διδακτικού προσωπικού με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό και τα μέλη ΔΕΠ υποστηρίζονται καθημερινά στο έργο τους από μέλη ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικούς υπαλλήλους.

## **2.7 Επίπεδο Ποιότητας Παρεχόμενης Γνώσης**

Ο ασφαλέστερος τρόπος για να ελεγχθεί το επίπεδο και την ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης είναι να διερευνηθεί εάν η παρεχόμενη υπηρεσία ικανοποιεί την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα:

- Η βάση εισαγωγής, με το σύστημα των πανελληνίων εξετάσεων, στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής παραμένει σταθερά ανοδική και το Τμήμα καταγράφει ετήσια μια από τις υψηλότερες βάσεις εισαγωγής σε επίπεδο μονάδων. Επιπλέον, ουσιαστικό ρόλο παίζει και η σειρά προτίμησης των υποψηφίων, όπου τα στοιχεία δείχνουν ότι οι υποψήφιοι φοιτητές σταθερά δηλώνουν ως πρώτη επιλογή το Τμήμα.

- Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής γίνονται εύκολα αποδεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, τόσο σε ΑΕΙ της ημεδαπής όσο και σε ΑΕΙ της αλλοδαπής. Αυτό σημαίνει ότι τα Πανεπιστήμια, δείχνουν εμπιστοσύνη στις γνώσεις που κατέχουν οι απόφοιτοι καθώς και στο επίπεδο των γνώσεων τους. Επιπλέον, αρκετοί απόφοιτοι συνεχίζουν για διδακτορικές σπουδές σε διεθνούς φήμης Πανεπιστήμια με υψηλό δείκτη δυσκολίας.
- Το Τμήμα έχει υπογράψει συνεργασίες με ελεγκτικές εταιρίες που αποβλέπουν στην επαγγελματική απορρόφηση των αριστούχων φοιτητών από την αγορά εργασίας.
- Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έχει πιστοποιηθεί από τον διεθνή ελεγκτικό φορέα ACCA παρέχοντας στους απόφοιτους μερική απαλλαγή από τις επαγγελματικές εξετάσεις πιστοποίησης για ορκωτός ελεγκτής - λογιστής. Επιπλέον, πρόγραμμα έχει πιστοποιηθεί και από το ΙΕΣΟΕΛ όπου παρέχει απαλλαγή από τις επαγγελματικές εξετάσεις για την πιστοποίηση ως ορκωτοί ελεγκτές-λογιστές.
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος, όπως προκύπτει από την επεξεργασία των δεδομένων, έχουν σημαντική απορρόφηση από ελεγκτικές εταιρίες, δημόσιους (οικονομική αστυνομία, ελεγκτικό σώμα Στρατού, κ.ά.) ή ιδιωτικούς φορείς και επαγγελματικές οντότητες.
- Η συνολική εικόνα και επαγγελματική αναγνώριση και πιστοποίηση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δείχνει ότι βρίσκεται σε υψηλά ακαδημαϊκά και επαγγελματικά επίπεδα.

Γενικά, ο σκοπός του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι η εξειδίκευση των πτυχιούχων Τμημάτων ΑΕΙ, ΤΕΙ καθώς και των Παραγωγικών σχολών ημεδαπής και αλλοδαπής, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή των γνώσεων στα ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής, Φορολογίας και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης τόσο με τη δημιουργία ανώτατων στελεχών της δημόσιας διοίκησης και του ιδιωτικού τομέα όσο και με την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών στα παραπάνω γνωστικά αντικείμενα. Επίσης, να συμβάλλει στην επιμόρφωση στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα για την κάλυψη αναγκών στις εξειδικευμένες τους δραστηριότητες. Το συνεκτικό υπόβαθρο των δύο κατευθύνσεων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι ο συνδυασμός θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της λειτουργίας της οντότητας με την πρακτική εκπαίδευση σε θέματα Λογιστικής και Ελεγκτικής του ιδιωτικού και του δημοσίου τομέα.

## **2.8 Σύνδεση Διδασκαλίας και Έρευνας**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενθαρρύνουν τους προπτυχιακούς φοιτητές για την εξοικείωση με τις ερευνητικές διαδικασίες. Η εκπαίδευση και ένταξη των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται, μεταξύ άλλων, με:

- την παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων ήδη ενταγμένων στο πρόγραμμα σπουδών (εισαγωγή στην οικονομετρία, χρηματοοικονομική οικονομετρία, ανάλυση και μοντελοποίηση στη λογιστική και χρηματοοικονομική, μεθοδολογία έρευνας στην λογιστική και χρηματοοικονομική επιστήμη).

- Εκπόνηση και παρουσίαση αρθρογραφικών - βιβλιογραφικών επισκοπήσεων σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων της λογιστικής και χρηματοοικονομικής.
- Χρήση μελετών περίπτωσης και παραδειγμάτων κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
- Επιμέρους ατομικές εργασίες σε σειρά προπτυχιακών μαθημάτων (εκτός των ειδικά διαμορφωμένων).
- Συμμετοχή των φοιτητών σε ομαδικές εργασίες που περιλαμβάνουν τόσο τη συλλογή δεδομένων με πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα όσο και την ανάλυση των δεδομένων.
- Εκπαίδευση στην αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας από τους διδάσκοντες και από το ειδικό προσωπικό της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.
- Συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε μη χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα.

Συμπερασματικά, παρόλο που καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα και την αρθρογραφική αναζήτηση, υπάρχουν ακόμη περιθώρια βελτίωσης στον τομέα αυτό.

## **2.9 Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού και Φοιτητών**

Η κινητικότητα του προσωπικού και των φοιτητών διακρίνεται ως εξής:

- Σύμφωνα με το στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής υπογράφονται, ετήσια, διμερείς συμφωνίες συνεργασίας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ για μετακίνηση του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ο σχεδιασμός γίνεται κυρίως λαμβάνοντας υπόψη την ύπαρξη σχετικών κονδυλίων.
- Κατά την τελευταία πενταετία έχει συναφθεί μία συμφωνία κατ' έτος για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ωστόσο λόγω του ιδιαίτερα χαμηλού αριθμού των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα και του σημαντικού αριθμού των ωρών διδασκαλίας είναι δύσκολο να επιτευχθούν οι στόχοι της μετακίνησης. Ωστόσο, κατά την τελευταία πενταετία, μετακινήθηκαν προς το Τμήμα από άλλα Ιδρύματα αρκετά μέλη, περισσότερα από 10 της κατηγορίας του ακαδημαϊκού προσωπικού, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.
- Η κινητικότητα των φοιτητών σε ετήσια βάση κρίνεται ως ικανοποιητική σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+. Ο σχεδιασμός γίνεται, λαμβάνοντας υπόψη ακαδημαϊκά κριτήρια και διατιθέμενα κονδύλια για τις μετακινήσεις αυτές. Την τελευταία πενταετία έχουν συναφθεί τουλάχιστον 15 συμφωνίες κατ' έτος για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και μετακινούνται σε ετήσια βάση πάνω από 20 φοιτητές του Τμήματος. Επιπλέον, σημαντικός αριθμός, περισσότεροι από τριάντα φοιτητές, παρακολουθούν κάθε χρόνο τα δύο αγγλόφωνα μαθήματα που υπάρχουν στο πρόγραμμα σπουδών (Accounting for Business, Ζ' εξαμήνο και Corporate Finance, Η' εξαμήνο).
- Οι φοιτητές του Τμήματος δηλώνουν ευχαριστημένοι με τις υπάρχουσες συνεργασίες του Τμήματος με άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού και δηλώνουν ότι επιθυμούν να αυξηθεί ο αριθμός των συνεργασιών προσφέροντας μεγαλύτερο αριθμό θέσεων.

## 2.10 Στρατηγικές Συνεργασίες

Επιπλέον, το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχει υπογράψει συνεργασίες με Ιδρύματα, Φορείς και Ελεγκτικές Εταιρίες του Εσωτερικού και του Εξωτερικού. Αναλυτικά:

1. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών έχει πιστοποιηθεί από το Association of Certified Chartered Accountants (ACCA). Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Λογιστικής-Φορολογίας έχουν δικαίωμα επτά απαλλαγών από τα συνολικά δεκατρία μαθήματα που απαιτούνται για την πιστοποίηση ως ορκωτοί λογιστές-ελεγκτές.
2. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών έχουν συνεργασία, πιστοποίηση, με το Institute of Internal Auditors (IIA) και το Institute of Internal Controls (IIC) που προβλέπει τις διαδικασίες για τη απόκτηση του διεθνούς επαγγελματικού τίτλου του Εσωτερικού Ελεγκτή.
3. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών έχουν συνεργασία, πιστοποίηση, με το Institute of Chartered Accountants In England and Wales (ICAEW) που προβλέπει τη χορήγηση απαλλαγής εξέτασης, ορισμένων, ενοτήτων (μαθημάτων) από τις επαγγελματικές εξετάσεις για τη απόκτηση του διεθνούς ελεγκτικού τίτλου του ορκωτού ελεγκτή.
4. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών έχει πιστοποιηθεί από το Ινστιτούτο του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΙΕΣΟΕΛ). Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Λογιστικής-Φορολογίας έχουν δικαίωμα απαλλαγών από τα μαθήματα που απαιτούνται για την πιστοποίηση ως ορκωτοί λογιστές-ελεγκτές.
5. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών έχουν υπογράψει επιστημονική και εκπαιδευτική συνεργασία στα πλαίσια ανταλλαγής μελών ΔΕΠ και φοιτητών με το Singapore Business School, Κίνα.
6. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών έχουν υπογράψει επιστημονική συνεργασία στα πλαίσια της δωρεάν εκπαίδευσης-επιμόρφωσης στελεχών του ελεγκτικού μηχανισμού και των τελωνείων του Υπουργείου Οικονομικών για την διασφάλιση των φορολογικών, τελωνειακών και λοιπών δημοσίων εσόδων σε συνεργασία με την Διεύθυνση Φορολογικής και Τελωνειακής Ακαδημίας της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων.
7. Τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών έχουν υπογράψει με ελεγκτικές εταιρίες συνεργασίες που αποβλέπουν αρχικά στην επαγγελματική εκπαίδευση (πρακτική άσκηση) κατά την διάρκεια των σπουδών των φοιτητών και στην συνέχεια την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων.

Συνοψίζοντας, θα λέγαμε ότι υπογράφονται διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και πανεπιστήμια του εξωτερικού με σκοπό τόσο την απόκτηση πιστοποιήσεων από τους φοιτητές του Τμήματος όσο και την κινητικότητά τους σε επίπεδο συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus. Ωστόσο, εμφανίζεται περιορισμένη κινητικότητα σε επίπεδο μελών ΔΕΠ, κυρίως, λόγω του μικρού αριθμού των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα και των αυξημένων διδακτικών τους υποχρεώσεων.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3**

### **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

#### **3.1 Διοικητικές Υπηρεσίες Τμήματος - Φοιτητές**

Στις διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος υπηρετούν, σήμερα, δύο διοικητικοί υπάλληλοι, ένας συμβασιούχος και ένας διοικητικός υπάλληλος με καθήκοντα προϊσταμένου.

Η επεξεργασία των δεδομένων της αξιολόγησης των φοιτητών έδειξε ότι οι φοιτητές του Τμήματος είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από την παροχή των διοικητικών υπηρεσιών, εξυπηρετούνται άμεσα και με ταχύτητα από την γραμματεία του Τμήματος και δηλώνουν ικανοποιημένοι από τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διευθέτηση των φοιτητικών τους θεμάτων.

#### **3.2 Διοικητικές Υπηρεσίες - Μέλη ΔΕΠ**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένα από την συνεργασία με το προσωπικό της Γραμματείας σε όλα τα επίπεδα (ωρολόγιο πρόγραμμα, πρόγραμμα εξετάσεων, πρόγραμμα επιτηρήσεων, ανακοίνωση αποτελεσμάτων εξετάσεων περιόδου, διοικητικά θέματα). Οι συνθήκες και το περιβάλλον εργασίας κρίνεται ικανοποιητικό, ύστερα και από τα έργα βελτίωσης των συνθηκών εργασίας που χρηματοδοτήθηκαν από πόρους των ΠΜΣ του Τμήματος.

Σχετικά με τη χρήση νέων τεχνολογιών για τη διευθέτηση θεμάτων τους από τις διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος, τα μέλη αναγνωρίζουν ότι εξυπηρετούνται άμεσα και με ταχύτητα από τις διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος. Ακόμη, τα μέλη ΔΕΠ θεωρούν ότι γίνεται αποτελεσματική διαχείριση των οικονομικών και άλλων πόρων του Τμήματος. Η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών από τη Γραμματεία του Τμήματος κρίνεται από όλους ως εξαιρετική.

Ωστόσο, χρειάζεται το διοικητικό προσωπικό να ενισχυθεί με νέα άτομα προκειμένου να υπάρχει καλύτερη κατανομή του διοικητικού έργου. Επιπλέον, το ήδη υπάρχον προσωπικό θα μπορέσει να εμπλουτίσει τις ήδη εξειδικευμένες γνώσεις του με την συμμετοχή σε αντίστοιχα επιμορφωτικά σεμινάρια.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ένα από τα ζητήματα που απασχολούν το Τμήμα και την πανεπιστημιακή κοινότητα τα τελευταία χρόνια είναι η ενίσχυση και περαιτέρω προαγωγή της έρευνας και της επιστημονικής δράσης. Η προώθηση της έρευνας συνδέεται και με την εξωστρέφεια και προβολή και επιστημονική προώθηση του Τμήματος.

Το Τμήμα προσπαθεί και παρέχει κίνητρα για έρευνα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Συγκεκριμένα, έχει θεσπίσει την δυνατότητα χρηματοδότησης συμμετοχής με επιστημονική εργασία και παρακολούθησης διεθνών έγκριτων επιστημονικών συνεδρίων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τους διαθέσιμους πόρους των ΠΜΣ. Επίσης, καλύπτει τα έξοδα δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με δείκτη δυσκολίας. Παράλληλα, αναλαμβάνει το κόστος εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με σύγχρονα επιστημονικά εγχειρίδια και περιοδικά. Επιπλέον, καλύπτει το κόστος διατήρησης σύγχρονων βάσεων δεδομένων (Bloomberg, Compustat) αναγκαίων για την υποστήριξη της επιστημονικής και ερευνητικής τους προσπάθειας.

Το Τμήμα έχει αποφασίσει, την δημιουργία μόνιμης Επιτροπής Έρευνας ως ένα από τα βήματα για την δημιουργία μιας μακροχρόνιας ερευνητικής πολιτικής. Επίσης, η σύνδεση της έρευνας με τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς αλλά και η δημιουργία συνεργασιών με ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού για τον από κοινού σχεδιασμό και ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων αποτελούν βασικούς στόχους του Τμήματος.

Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος δεν είναι συστηματικά ταξινομημένο (δεν υπάρχει μια βάση δεδομένων πέρα από τα ετήσια απογραφικά δελτία του κάθε μέλους ΔΕΠ) και δεν υπάρχει μέριμνα για ετήσιο απολογισμό ερευνητικών προγραμμάτων, επιστημονικών εργασιών, συνεδρίων και άλλων ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος είναι ενεργά στην βασική και εφαρμοσμένη έρευνα συμμετέχοντας σε ερευνητικά προγράμματα. Το Τμήμα, επίσης, έχει δημιουργήσει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών με στόχο την προαγωγή της έρευνας και την ανάπτυξη νέων επιστημόνων σε όλα τα θεματικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Επιπλέον, στο Τμήμα λειτουργούν δύο ερευνητικά εργαστήρια (Χρηματοοικονομικών, Τραπεζικών και Χρηματιστηριακών Εργασιών, χωρητικότητας 28 θέσεων εργασίας και Λογιστικής, Ελεγκτικής και Φορολογίας με Ηλεκτρονικές Εφαρμογές, χωρητικότητας 40 θέσεων εργασίας) και ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο Η/Υ 44 θέσεων εργασίας. Τα εργαστήρια διαθέτουν την ικανή υλικοτεχνική υποδομή για να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Το Πανεπιστήμιο και η Επιτροπή Ερευνών υποστηρίζουν στο βαθμό των διαθέσιμων πόρων το επιστημονικό και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Συγκεκριμένα, καλύπτουν ορισμένα έξοδα συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια του εσωτερικού και του εξωτερικού, το κόστος δημοσίευσης ερευνητικών εργασιών.

Οι ερευνητικές εργασίες των μελών ΔΕΠ, οι οποίες έχουν δημοσιευτεί μέχρι σήμερα σε διεθνή αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά, κυμαίνονται σε ικανοποιητικό επίπεδο ενώ άνοδο παρουσιάζει ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε πρακτικά διεθνών έγκριτων επιστημονικών συνεδρίων αφού πρώτα ληφθεί υπόψη ο αριθμός των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ, ο διδακτικός φόρτος εργασίας και το παρεχόμενο διοικητικό έργο.

Παράλληλα, ικανός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει εκδώσει συγγράμματα στα ελληνικά και ορισμένα μέλη στα αγγλικά. Αναφορικά με τα κεφάλαια βιβλίων (ελληνικών και ξένων) που έχουν γράψει και δημοσιεύσει μέχρι σήμερα, ο αριθμός είναι χαμηλός. Οι επιστημονικές αναφορές του συνολικού επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ μέχρι σήμερα κυμαίνονται σε ιδιαίτερα ικανοποιητικά επίπεδα.

Σχετικά με τις διακρίσεις που έχουν λάβει, υπάρχουν, ορισμένα, μέλη ΔΕΠ που έχουν λάβει την διάκριση best/highly conference award, βραβεία Διδασκαλίας, Έρευνας, Βιογραφικού who is who και συμμετοχής σε διεθνής ερευνητικούς διαγωνισμούς (διάκριση - Academic Advisor της ομάδας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας που κέρδισε τον διαγωνισμό CFA Research Challenge 2016).

Η ερευνητική επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική. Το Τμήμα έχει θεσπίσει ερευνητικά συμπόσια όπου τα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζουν τις ερευνητικές τους εργασίες, γίνεται συζήτηση και κατατίθενται προτάσεις βελτίωσης.

Επίσης, για τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης, θα ήταν σκόπιμο ορισμένες από τις ερευνητικές εργασίες και δημοσιεύσεις να αποστέλλονται απευθείας στους φοιτητές (έστω και ως link). Θα πρέπει να ενισχυθούν τα εργαλεία για την έρευνα όπως και η οικονομική ενίσχυση τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και των λοιπών ερευνητών του Τμήματος (π.χ. υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδάκτορες) ώστε να ενισχυθεί περισσότερο και να αναβαθμιστεί η ποιότητα του επιστημονικού και ερευνητικού έργου. Είναι αναγκαίο να γίνονται περισσότερες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με υψηλή κατάταξη στις λίστες αξιολόγησης επιστημονικών περιοδικών όπως η λίστα ABS και να ενισχυθεί περαιτέρω η εξωστρέφεια μέσω ερευνητικών προγραμμάτων, επιστημονικών συνεδρίων, κ.ο.κ.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**

### **ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΥΝΑΜΕΩΝ – ΑΔΥΝΑΜΙΩΝ**

#### **5.1 Ανάλυση Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος**

Ο σχεδιασμός του προγράμματος στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος προϋποθέτει γνώση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο δραστηριοποιείται το Τμήμα καθώς και των πιθανών ευκαιριών και απειλών που δημιουργούνται.

Αποτελεί μέρος της ελληνικής πραγματικότητας, η συνεχής προσπάθεια αλλαγής στα πλαίσια βελτιώσεων της εκπαιδευτικής πολιτικής στην ανώτατη εκπαίδευση από τις εκάστοτε διοικήσεις του Υπουργείου Παιδείας. Αυτό θα ήταν ίσως εφικτό και θα είχε αποτέλεσμα εάν υπήρχε ένα συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και μια πιθανόν διαφορετική φιλοσοφία για το εκπαιδευτικό σύστημα. Όμως, ο κίνδυνος της αλλαγής του εκπαιδευτικού συστήματος συμβαίνει ακόμη και στις περιπτώσεις που αλλάζει απλά η ηγεσία στο Υπουργείο Παιδείας. Αποτέλεσμα είναι να καταγράφεται μια συνεχής αστάθεια στο εκπαιδευτικό σύστημα, με άμεσες επιπτώσεις στον στρατηγικό προγραμματισμό των Πανεπιστημιακών Τμημάτων.

Η οικονομική συνιστώσα, όπως και η πολιτική συνιστώσα, περιλαμβάνει διαστάσεις που κατεξοχήν έχουν επηρεάσει και συνεχίζουν να επηρεάζουν το Ελληνικό Πανεπιστήμιο, τον ρόλο του και τον τρόπο της λειτουργίας του. Η δημιουργία και η επέκταση της οικονομίας των υπηρεσιών, η επανάσταση στη διάρθρωση και την κατανομή της εργασίας, η αύξηση της επαγγελματικής και τεχνικής απασχόλησης, η υπεροχή της διανοητικής έναντι της μηχανικής τεχνολογίας, η διαχείριση της οργανωμένης πολυπλοκότητας που παραμερίζει τις κρίσεις διαίσθησης και η μεταμόρφωση στον χαρακτήρα της γνώσης έναντι του εμπειρισμού, τοποθετούν το Πανεπιστήμιο στο επίκεντρο της σημερινής κοινωνίας.

Η συνιστώσα της τεχνολογίας, της πληροφορίας, η διεύρυνση των πηγών έρευνας, η ευρύτητα των νέων επιστημονικών θεμάτων αποτελούν μέρος των νέων συνθηκών, στις οποίες το Πανεπιστήμιο πρέπει να προσαρμοστεί. Οι τεχνολογικές ανακαλύψεις, η ευρύτατη πλέον χρήση του διαδικτύου και η παράλληλη ανάπτυξη νέων μορφών παροχής υπηρεσιών με τη χρήση της νέας τεχνολογίας έχουν οδηγήσει στην εμφάνιση και μεγέθυνση της οικονομίας. Οι επιχειρηματικές δράσεις που αναπτύσσονται στο νέο οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον δημιουργούν ανάγκες τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό όσο και σε νέες τεχνολογικές εφαρμογές. Το σύγχρονο Πανεπιστήμιο καλείται να συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία της εξέλιξης και της συνεχιζόμενης διεύρυνσης σε νέα πεδία δράσης και τομείς. Η είσοδος νέων μορφών τεχνολογίας στο Πανεπιστήμιο συνδέεται άμεσα με την ανάπτυξη και νέων εκπαιδευτικών μεθόδων (π.χ. εξ' αποστάσεως εκπαίδευση).

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής καλείται να ανταποκριθεί στα νέα δεδομένα και στις νέες προκλήσεις της Παγκοσμιοποίησης. Η τάση κατάργησης των συνόρων στον χώρο της εκπαίδευσης, της γλώσσας και της μόρφωσης, πρακτικής άσκησης επιβάλλουν νέους τρόπους σκέψης και συμπεριφοράς τόσο από τις επιχειρηματικές οντότητες όσο και από το Πανεπιστήμιο. Αναλυτικά, η υιοθέτηση εκπαιδευτικών πολιτικών άλλων

ευρωπαϊκών χωρών στην ανώτατη εκπαίδευση, η διεθνοποίηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, η εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και τεχνικών εκπαίδευσης σε συνδυασμό και το πολιτιστικό και καλλιτεχνικό περιβάλλον θα προσελκύσουν φοιτητές από χώρες των Βαλκανίων.

## 5.2 Δυνατά Σημεία Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Η ανάλυση περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- **Εικόνα:** το Τμήμα ύστερα από σχεδόν τριάντα χρόνια συνεχούς εκπαιδευτικής λειτουργίας έχει καταξιωθεί στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό χώρο ως φορέας παροχής σύγχρονης και εξειδικευμένης γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής, Φορολογίας και Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Η εικόνα αυτή είναι αποτέλεσμα της συνολικής προσπάθειας των μελών του Τμήματος, η οποία ενισχύθηκε από την ικανοποιητική διεθνή αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, του αριθμού των ετεροαναφορών, της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε διεθνή συνέδρια και επιτροπές κρίσης, των διεθνών συνεργασιών. Η διατήρηση και ενίσχυση της εικόνας αυτής αποτελεί άυλο περιουσιακό στοιχείο του Τμήματος.
- **Προσωπικό:** στο Τμήμα, το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ) απαρτίζεται από ένα ανθρώπινο μίγμα από παλαιότερους σε εμπειρία και γνώσεις με νέους σε εμπειρία και επιστημονική κατάρτιση οι οποίοι πλαισιώνονται από ικανό διοικητικό, διδακτικό και τεχνικό προσωπικό. Το μίγμα αυτό του ανθρωπίνου δυναμικού αποτελεί το ουσιαστικό συστατικό της καλής φήμης του Τμήματος.
- **Θέληση:** το Τμήμα έχει διενεργήσει εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση στοιχεία που αποδεικνύουν την θέληση να συνεχίσει με τη μελλοντική εφαρμογή διαδικασιών για τη διασφάλιση της ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Η εκφρασμένη θέληση και η επιμονή του προσωπικού για δράσεις που αποβλέπουν στη συνεχή βελτίωση και επιτυχία του Τμήματος αποτελεί ίσως μία από τις σημαντικότερες κινητήριες δυνάμεις του.
- **Συνεργασίες:** το Τμήμα έχει συνάψει επιστημονικές και εκπαιδευτικές συνεργασίες και έχει πιστοποιηθεί από διεθνής ελεγκτικούς οργανισμούς (ΙΕΣΟΕΛ, ACCA). Οι συνεργασίες αυτές αποτελούν και την δύναμη του Τμήματος αποδεικνύοντας ότι έχει την ικανότητα να συνδυάζει την θεωρία με την πράξη.
- **Επαγγελματική Σταδιοδρομία:** οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν προοπτικές επιτυχίας στην αγορά εργασίας. Ειδικότερα, ένα μέρος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αποτελείται από μαθήματα που έχουν άμεση εφαρμογή στην αγορά εργασίας, όπως, τα μαθήματα της Μηχανογραφημένης Λογιστικής Ι και ΙΙ, των Πληροφοριακών Συστημάτων, της Λογιστικής Κόστους, της Διοικητικής Λογιστικής, της Ανάλυσης Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, κλπ.
- **Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών:** το Τμήμα χρησιμοποιεί τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών τόσο στη διδακτική όσο και στην ερευνητική διαδικασία. Το Τμήμα διαθέτει λογιστικά και πληροφοριακά προγράμματα, χρηματοοικονομικά και οικονομετρικά πακέτα, σύγχρονες βάσεις δεδομένων τα οποία εκπαιδεύονται να χρησιμοποιούν οι φοιτητές και να εξοικειώνονται με τις νέα τεχνολογίες αποκτώντας προβάδισμα εκπαιδευτικό και επαγγελματικό σε σχέση με τους υπόλοιπους φοιτητές.

- **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:** το Τμήμα έχει ιδρύσει και λειτουργεί τρία προγράμματα σπουδών, (α) ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική, (β) ΠΜΣ στην Λογιστική και Χρηματοοικονομική, (γ) ΠΜΣ στην Λογιστική, Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση επίσης συμμετέχει στα διατμηματικά προγράμματα σπουδών, (α) ΔΠΜΣ στην Διοίκηση των Επιχειρήσεων, (β) ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα, (γ) ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη. Παράλληλα, έχει συμμετέχει στο (α) Διδρυματικό ΠΜΣ στη Λογιστική και Ελεγκτική, ΤΕΙ Κρήτης και Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (2018) και στο (β) Διδρυματικό ΠΜΣ στα Προηγμένα Συστήματα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών, ΑΠΘ και Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (2018). Τα προγράμματα αυτά συμβάλλουν, μεταξύ άλλων, και στην προώθηση και προβολή του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.
- **Υποδομές-Εγκαταστάσεις:** οι υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα αφορούν την Βιβλιοθήκη, τους περιορισμένους χώρους που διατίθενται για την διδασκαλία, το δίκτυο πληροφοριακών συστημάτων, η πληροφοριακή υποδομή και τεχνολογική υποστήριξη που παρέχεται από το Τμήμα και το Ίδρυμα, τα εξοπλισμένα με σύγχρονα εργαλεία ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος, δημιουργούν τις κατάλληλες προοπτικές για την εκπαιδευτική, ερευνητική και επιστημονική του πορεία.

### 5.3 Αδύνατα Σημεία Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Η ανάλυση περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- **Αναλογία διδασκομένων / διδασκόντων:** στο Τμήμα η αναλογία διδασκομένων / διδασκόντων δεν έχει θετικό πρόσημο. Με αποτέλεσμα να γίνεται με δυσκολία η διαδικασία της μάθησης τόσο στις αίθουσες διδασκαλίας όσο και στα εργαστήρια του τμήματος.
- **Αναλογία μαθημάτων / διδασκόντων:** στο Τμήμα, η αναλογία μαθημάτων / διδασκόντων δεν έχει θετική πρόσημο. Με αποτέλεσμα, τα μέλη ΔΕΠ να αναλαμβάνουν τη διδασκαλία μεγάλου αριθμού μαθημάτων.
- **Υλικοτεχνική Υποδομή:** αποτελεί σημαντικό ζήτημα η ύπαρξη διδακτικών χώρων (π.χ., αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα). Αυτό, λαμβάνοντας υπόψη τον μεγάλο αριθμό φοιτητών που παρακολουθούν τις διαλέξεις, έχει ως συνέπεια την αδυναμία προγραμματισμού μικρότερων ομάδων με σκοπό την αρτιότερη και αποδοτικότερη εκπαίδευση των φοιτητών.

### 5.4 Επιστημονικές-Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές Ευκαιρίες

Οι ευκαιρίες περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων τα ακόλουθα:

- **Εξωστρέφεια:** το Τμήμα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια προς την κατεύθυνση αυτή. Έχει υπογράψει εκπαιδευτικές και επιστημονικές συνεργασίες με Ιδρύματα της Λαϊκής Δημοκρατίας της Κίνας για την ανταλλαγή φοιτητών και προσωπικού καθώς και για την ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων σπουδών. Παράλληλα, έχει πιστοποιηθεί το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών από διεθνής ελεγκτικούς οργανισμούς (ACCA) και από το Ινστιτούτο του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΙΕΣΟΕΛ). Στα άμεσα σχέδια του Τμήματος είναι η πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και από το Institute of Certified Accountants of England and Wales (ICAEW).

- **Έρευνα:** το Τμήμα έχει ορίσει ομάδα εργασίας με αντικείμενο της αναζήτηση πηγών χρηματοδότησης της βασικής έρευνας καθώς και διαδικασιών που θα πρέπει να ακολουθηθούν προς αυτή την κατεύθυνση.
- **Επαγγελματική Εκπαίδευση:** το Τμήμα έχει υπογράψει συνεργασίες με ελεγκτικές εταιρίες με αντικείμενο τη επαγγελματική εκπαίδευση των αποφοίτων και ενσωμάτωσης τους στην αγορά εργασίας. Παράλληλα, ανοίγονται και νέοι ορίζοντες μέσα από την δια βίου μάθηση στην Ελλάδα. Στα πλαίσια αυτά, το Τμήμα έχει αναλάβει την εκπαίδευση-επιμόρφωση στελεχών του ελεγκτικού μηχανισμού και των τελωνείων του Υπουργείου Οικονομικών για την διασφάλιση των φορολογικών, τελωνειακών και λοιπών δημοσίων εσόδων σε συνεργασία με την Διεύθυνση Φορολογικής και Τελωνειακής Ακαδημίας της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων (ΑΑΔΕ).
- **Διάχυση Γνώσης:** η έρευνα που παράγεται διαχέεται με τη διδασκαλία και τις επιστημονικές δημοσιεύσεις. Επιπλέον, το Τμήμα εφαρμόζει και άλλες μεθόδους όπως την διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων και επιστημονικών συμποσίων. για τον λόγο αυτό, έχει συστήσει επιτροπή με αντικείμενο την επικοινωνία και προβολή του επιστημονικού και ερευνητικού έργου των μελών.

### 5.5 Επιστημονικές-Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές Απειλές

Οι απειλές αφορούν, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

- **Διορισμοί Μελών ΔΕΠ:** το Τμήμα προγραμματίζει την πρόσληψη προσωπικού σε συνάρτηση με τους στόχους και την κάλυψη των εκπαιδευτικών του αναγκών απόρροια του προγράμματος σπουδών. Λόγω όμως της επικρατούσας οικονομικής κατάστασης, παρατηρείται καθυστέρηση στην δημιουργία νέων θέσεων μελών ΔΕΠ ή στον διορισμό των ήδη εκλεγμένων μελών ΔΕΠ, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον, το φαινόμενο αυτό εντείνεται επειδή συνεχώς αποχωρούν έμπειρα μέλη του Τμήματος λόγω συνταξιοδότησης.
- **Χρηματοδότηση:** τα τελευταία χρόνια παρατηρείται σημαντική μείωση των κονδυλίων της κρατικής χρηματοδότησης. Η κατάσταση αυτή δημιουργεί προβλήματα στην ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του Ιδρύματος.
- **Εισαγωγή Φοιτητών:** η επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας που συντελείται στο Ίδρυμα οφείλεται τόσο στο διδακτικό προσωπικό όσο και στους φοιτητές που διαθέτουν υψηλές προδιαγραφές. Ωστόσο, η περιορισμένη δυνατότητα, λόγω έλλειψης χώρων, για την άρτια τους εκπαίδευση σε συνδυασμό με τον όλο και μεγαλύτερο αριθμό νέων φοιτητών πιθανόν να οδηγήσει σε σταδιακή πτώση των μονάδων βάσης εισαγωγής επηρεάζοντας και την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών.

**Πίνακας 1**  
**Παρουσίαση Δυνατών - Αδύνατων Σημείων**  
**Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

<b>ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ:</b>	<b>ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από έναν συνδυασμό νέων και έμπειρων μελών ΔΕΠ.</li> <li>2. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει πιστοποιηθεί από Διεθνείς Αναγνωρισμένους Ελεγκτικούς Φορείς (ACCA) καθώς και από Εγχώριους Ελεγκτικούς Φορείς (Ινστιτούτο Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών).</li> <li>3. Το Τμήμα έχει υπογράψει πρωτόκολλα επιστημονικής και εκπαιδευτικής συνεργασίας με διεθνή αναγνωρισμένα Ιδρύματα όπως: Singarore Business School.</li> <li>4. Το Τμήμα διενεργεί Εσωτερική Αξιολόγηση Ετήσια και έχει τη βούληση να συνεχίσει με την μελλοντική εφαρμογή διαδικασιών για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.</li> <li>5. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έχει πρόσφατα αναθεωρηθεί ενσωματώνοντας τις σύγχρονες απαιτήσεις που διέπουν την Λογιστική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη.</li> <li>6. Το Τμήμα έχει υπογράψει συνεργασία με ελεγκτικές εταιρίες (Deloitte ΑΕ) στοχεύοντας στην επαγγελματική κατάρτιση, εξειδίκευση και σταδιοδρομία των αποφοίτων ενώ σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκηση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διατηρεί υψηλό αριθμό φοιτητών σε πρακτική άσκηση σε κάθε περίοδο.</li> <li>7. Γίνεται ευρεία χρήση των ΤΠΕ τόσο στη διδακτική όσο και στην ερευνητική διαδικασία</li> <li>8. Το ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική έχει πιστοποιηθεί από διεθνείς ελεγκτικούς φορείς όπως (ΣΟΛ, ACCA, ICAEW, IIC, IIA) και καλύπτει επαγγελματικά όσους απόφοιτους ενδιαφέρονται για εργασία μετά την αποφοίτηση στον ελεγκτικό κλάδο. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ελλείψεις ουσιαστικές σε ανθρώπινο Διδακτικό Επιστημονικό Προσωπικού καθώς και Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ που συνταξιοδοτούνται παραμένει ακόμα υψηλότερος του αριθμού των νέο-προσλαμβανόμενων μελών ΔΕΠ.</li> <li>2. Έλλειψη θεσμοθετημένης επιστημονικής και ερευνητικής πολιτικής.</li> <li>3. Μερική αξιοποίηση των επιστημονικών και ερευνητικών δυνατοτήτων των Εργαστηρίων του Τμήματος.</li> <li>4. Ύπαρξη μη-κανονικής αναλογίας διδασκόντων και διδασκομένων.</li> <li>5. Ο υψηλός αριθμός μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα και η κατανομή τους σε εξάμηνα (χειμερινά –εαρινά) και έτη δεδομένου του μικρού αριθμού Μελών ΔΕΠ.</li> <li>6. Ανεπαρκείς υποδομές υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ανεπάρκεια κατάλληλων αιθουσών διδασκαλίας, γραφείων μελών ΔΕΠ, κτλ)</li> <li>7. Υποχρηματοδότηση της βασικής έρευνας.</li> <li>8. Περιορισμένη προβολή και προώθηση της ερευνητικής προσπάθειας των μελών ΔΕΠ.</li> </ol>

<p>στην: (α) Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική, (β) Λογιστική και Χρηματοοικονομική και (γ) Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση, έχουν αναλάβει την δωρεάν εκπαίδευση-επιμόρφωση στελεχών του ελεγκτικού μηχανισμού και των τελωνείων του Υπουργείου Οικονομικών για την διασφάλιση των φορολογικών, τελωνειακών και λοιπών δημοσίων εσόδων σε συνεργασία με την Διεύθυνση Φορολογικής και Τελωνειακής Ακαδημίας της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων.</p> <p>9. Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες βάσεις δεδομένων όπως: Bloomberg, Compustat δημιουργώντας θετικές προοπτικές για την ερευνητική πορεία του Τμήματος.</p> <p>10. Τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ενεργά σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να δημοσιεύουν σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, ενώ το Τμήμα διοργανώνει τακτικά Επιστημονικά Συνέδρια στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει.</p> <p>11. Η διεθνής αναγνώριση του ερευνητικού έργου είναι υψηλή, σύμφωνα με τον αριθμό των ετεροαναφορών καθώς και τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και διεθνείς επιτροπές κρίσης-αξιολόγησης.</p>	
--	--

**Πίνακας 2**  
**Παρουσίαση και Ευκαιριών- Απειλών**  
**Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

<b>ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ</b>	<b>ΑΠΕΙΛΕΣ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος (δημιουργία μόνιμης Επιτροπής Διεθνών Ακαδημαϊκών Συνεργασιών) και περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με Πανεπιστήμια του Εξωτερικού για την πραγματοποίηση αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.</li> <li>2. Αξιοποίηση των δυνατοτήτων</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καθυστέρηση διορισμού νέων εκλεγμένων μελών ΔΕΠ, ενώ συνεχώς αποχωρούν μέλη ΔΕΠ λόγω συνταξιοδότησης.</li> <li>2. Δραστική μείωση της κρατικής χρηματοδότησης που μπορεί να οδηγήσει σε καθυστέρηση προσλήψεων, φόβοι για μετακινήσεις υπαλλήλων σε άλλες δημόσιες υπηρεσίες, απαξίωση της υπάρχουσας κτηριακής υποδομής και του εξοπλισμού.</li> </ol>

<p>χρηματοδότησης ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ μέσω προγραμμάτων της Ε.Ε (χάραξη Ερευνητικής Στρατηγικής στο Τμήμα).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Αξιοποίηση της αυξανόμενης ζήτησης για συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και δια βίου κατάρτιση στην Ελλάδα με έμφαση στην εξ-αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>4. Ουσιαστικότερη συνεργασία και βελτιστοποίηση των συνεργιών και σχέσεων μεταξύ του διοικητικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ με σκοπό τη δημιουργία κοινών ομάδων σχεδιασμού δράσεων και ανασχεδιασμό-αναδιοργάνωση των προσφερομένων υπηρεσιών.</li> <li>5. Αξιοποίηση της κοινωνικής δικτύωσης για βελτίωση της εικόνας του Τμήματος με την δημιουργία δικτύου επαφών του πανεπιστημίου και αξιοποίηση καθοδηγητών γνώμης.</li> <li>6. Δημιουργία συστήματος επιβράβευσης και ανάδειξης βέλτιστων πρακτικών σε ακαδημαϊκό και διοικητικό επίπεδο.</li> <li>7. Αξιοποίηση των συνεργειών μεταξύ διαφορετικών διοικητικών μονάδων του πανεπιστημίου (χρειάζεται κεντρικός συντονισμός).</li> <li>8. Παροχή σεμιναρίων για την προβολή-παρουσίαση-προώθηση της επιστημονικής προσπάθειας των μελών ΔΕΠ και των υποψηφίων διδασκόντων καθώς και της ανάρτησης προς δημοσίευση ερευνών σε εξέλιξη (working papers).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Αύξηση ανταγωνισμού σε επίπεδο μεταπτυχιακών προγραμμάτων και προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης από μη πανεπιστημιακούς φορείς (Κολλέγια, Επιμελητήρια, κτλ).</li> </ol>
--	--

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

### ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

#### 6.1 Εκπαιδευτικός Προσανατολισμός Τμήματος

Ο κεντρικός εκπαιδευτικός προσανατολισμός του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι η καλλιέργεια, η σπουδή και η έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής, Φορολογίας και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, θεμελιώδης στόχος του ΠΠΣ είναι η προώθηση της ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας υψηλού επιπέδου, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η αποτελεσματική διασύνδεσή τους με την έρευνα, με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές. Δεύτερος στόχος, άμεσα συνδεδεμένος με το ΠΠΣ, είναι η διενέργεια επιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου, η προώθηση ερευνητικών συνεργασιών και η αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας που παράγεται από τα μέλη του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ και φοιτητές) προς όφελος της επιστήμης, αλλά και της κοινωνίας.

Βασική επιδίωξη του ΠΠΣ είναι η κατάρτιση επιστημόνων με παιδεία, με προσόντα που τους καθιστούν ανταγωνιστικούς στο εγχώριο και διεθνές ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον και που τους εξασφαλίζουν ευρείες προοπτικές απασχόλησης σε διάφορους επαγγελματικούς τομείς που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Ειδικότερα, στο πλαίσιο αυτό, τα γνωστικά αντικείμενα των κατανέμονται αναλογικά στον πρώτο κύκλο σπουδών (τέσσερα πρώτα εξάμηνα). Στον δεύτερο κύκλο σπουδών (τέσσερα τελευταία εξάμηνα), το ΠΠΣ σχεδιάζεται με γνώμονα τη σε βάθος εκπαίδευση των φοιτητών και την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στο γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης που επιλέγουν στην αρχή του πέμπτου εξαμήνου.

#### 6.2 Στόχοι Ποιοτικής Αξιολόγησης

Στην συνέχεια παρουσιάζονται οι επιμέρους στόχοι αναφορικά με τις ενότητες του διδακτικού έργου, του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, του ερευνητικού - επιστημονικού και διοικητικού έργου.

##### Πρόγραμμα Σπουδών

- Διατήρηση της δυνατότητας για συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.
- Ενίσχυση και επέκταση των εκπαιδευτικών και επιστημονικών συνεργασιών με συναφή Τμήματα και Ιδρύματα στην ημεδαπή και την αλλοδαπή καθώς και με διεθνείς οργανισμούς.
- Αύξηση της επαγγελματικής απορροφητικότητας των αποφοίτων του Τμήματος.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και επικοινωνιών καθώς και περαιτέρω ενίσχυση των περιεχομένων των μαθημάτων με τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις.

##### Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:

- σε πρακτικά θέματα, πραγματικά γεγονότα (case studies), ομαδικές / ατομικές εργασίες ώστε η γνώση και η γνώση που αποκτάται να είναι περισσότερο πρακτική και ουσιαστική παρά μόνο θεωρητική.



- στην ενθάρρυνση της δημιουργικής σκέψης και την ανάληψη πρωτοβουλίας.
- στη βελτίωση της πρακτικής άσκησης με την χρήση λογιστικών πληροφοριακών προγραμμάτων σε περισσότερα μαθήματα.
- στην αύξηση των μαθημάτων επιλογής σε σχέση με τα υποχρεωτικά μαθήματα, εισαγωγή νέων μαθημάτων που θα φέρουν τους φοιτητές σε επαφή με επιχειρήσεις και την αγορά εργασίας (δηλ. τα μαθήματα να εμβαθύνουν στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία).
- στην αύξηση του αριθμού των εργασιών ή των ενδιάμεσων εξετάσεων (πρόοδοι) ώστε να κρίνεται πιο σφαιρικά η απόδοση των φοιτητών και παράλληλα, η εξεταστέα ύλη να εστιάζει στα σημαντικά σημεία του μαθήματος.
- στην άμεση διόρθωση και δημοσίευση των τελικών αποτελεσμάτων των εξετάσεων.

### **Διδακτικό και Εκπαιδευτικό Έργο**

- Διατήρηση της θετικής εικόνας για το προσφερόμενο εκπαιδευτικό έργο από τα μέλη ΔΕΠ.
- Ανάδειξη και αξιοποίηση ικανοτήτων προσωπικού σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων όλων των μέσων στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ.
- Προώθηση και αναγνώριση της αριστείας και της καινοτομίας μέσω της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών του Τμήματος στη διδασκαλία.

### **Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:**

- στη διδασκαλία με σύγχρονες μεθόδους (διαδίκτυο, compus, οπτικοακουστικό υλικό).
- σε ολιγομελή τμήματα φοιτητών, βελτίωση της χωρητικότητας των χρησιμοποιούμενων αιθουσών και των εγκαταστάσεων, διατήρηση του εξοπλισμού σε λειτουργική κατάσταση.
- στην εμβάθυνση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών.
- στην υιοθέτηση και χρήση περισσότερων μελετών περιπτώσεων (case studies).
- στην αύξηση της χρήσης νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας.
- στην αύξηση των εισηγήσεων από στελέχη της αγοράς.
- στην ενίσχυση του ενθουσιασμού και διάθεσης των φοιτητών για μάθηση και γνώση.
- στη συνεχή αξιολόγηση.
- στην τήρηση ωρών γραφείου και διαθεσιμότητας των μελών ΔΕΠ και στην περαιτέρω ενίσχυση του θεσμού του Καθηγητή-Συμβούλου.
- στη βελτίωση της ποιότητας του χώρου εργασίας των γραφείων.
- στην υποστήριξη των μελών ΔΕΠ στο διδακτικό τους έργο από τα μέλη ΕΕΔΙΠ.
- στη δημιουργία διαδικασίας ενίσχυσης μελών ΔΕΠ στην ενασχόλησή τους με ερευνητικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- στην αύξηση του αριθμού των σημειώσεων με λυμένα παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές και ανάρτηση του σχετικού υλικού στο σύστημα compus.
- στην έγκαιρη παραλαβή και διανομή των διδακτικών συγγραμμάτων.
- στη σύγχρονη και επικαιροποιημένη διδακτέα ύλη, διανομή σχετικών επιστημονικών.
- στον περιορισμό των τεχνικών προβλημάτων και των ελλειμματικών υποδομών σε αίθουσες (ανεπάρκεια μικροφωνικής υποστήριξης, προβλήματα με τα ηχεία των Η/Υ,

παλιοί Η/Υ και λογισμικό, αντικατάσταση των πινάκων σε αυτούς που χρησιμοποιούν μαρκαδόρο).

- στην προαγωγή της γνώσης της νέας τεχνολογίας και των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση εκπαιδευτικών βίντεο.
- στην ενίσχυση της χρήσης της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης compris με παρουσιάσεις, βίντεο, links, κλπ.
- στην πρακτική εφαρμογή όσων η θεωρία-διδασκαλία αναφέρει.
- στη διαίρεση των φοιτητών σε μικρότερα τμήματα, την οργάνωση φροντιστηριακής διδασκαλίας για περισσότερα μαθήματα του ΠΠΣ, καθώς και για την οργάνωση και λειτουργία περισσότερων εργαστηριακών μαθημάτων εξάσκησης στη χρήση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών.
- στην ενίσχυση της καθοδήγησης των φοιτητών/τριών από μέρους των διδασκόντων κατά την εκπόνηση των γραπτών ή/και προφορικών εργασιών που τους ανατίθενται, με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων παραγωγής λόγου και οργάνωσης επιχειρηματολογίας.
- στην περαιτέρω σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, μέσα από την τήρηση εσωτερικών διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας στη διδασκαλία, με βάση την πολιτική ποιότητας του Τμήματος.
- στη διαρκή βελτίωση της σύνδεσης του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας, μέσω του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης, νέων συνεργασιών με ελεγκτικές εταιρίες, φορείς κ.ο.κ.

#### **Διοικητικό Έργο**

- Υποστήριξη, ενίσχυση, συνεχής εκπαίδευση-επιμόρφωση και ενδυνάμωση του ικανού διοικητικού προσωπικού που υποστηρίζει τις λειτουργίες του τμήματος.
- Μέριμνα για διαρκή αναβάθμιση των διοικητικών διαδικασιών, βελτίωση των υποδομών του Τμήματος και των παρεχόμενων υπηρεσιών με πρώτη προτεραιότητα τους φοιτητές (ειδικά για ΑΜΕΑ).

#### **Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:**

- στην επιμόρφωση του ήδη υπάρχοντος διοικητικού προσωπικού και ενίσχυση με νέο εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό.
- στη συνέχιση της διαδικασίας άμεσης εξυπηρέτησης των αιτημάτων των φοιτητών πάντα με προθυμία και ευγένεια στην εξυπηρέτηση.
- στην ενίσχυση της ήδη υπάρχουσας διαδικασίας ηλεκτρονικής δήλωσης των μαθημάτων από το διοικητικό προσωπικό με την χρήση νέων τεχνολογιών.
- στην αποτελεσματική διαχείριση των πόρων του Τμήματος προς όφελος των φοιτητών.
- στην ενίσχυση των ενεργειών πρακτικής άσκησης φοιτητών.
- στη συχνή αξιολόγηση και συζήτηση προβλημάτων μέσω επιτροπών όπως και συναντήσεις μελών ΔΕΠ με διοικητικούς για επίλυση τυχόν προβλημάτων.
- στη διευκόλυνση των διαδικασιών για φοιτητές ΑΜΕΑ, κοινωνικά αδύναμων φοιτητών, μαθησιακές δυσκολίες, ψυχολογικών προβλημάτων σε συνεργασία με το γραφείο ψυχολογικής υποστήριξης.

### **Ερευνητικό Έργο**

- Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές μέσω της προώθησης ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων προς όφελος της επιστήμης, αλλά και της κοινωνίας,
- ενίσχυση του ερευνητικού έργου της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα καθώς και ενίσχυση της εικόνας για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ,
- εφαρμογή κινήτρων και διάθεση πόρων για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου,
- ισχυροποίηση της εξωστρέφειας στην τοπική και την ευρύτερη περιοχή και ενδυνάμωση της διεθνούς παρουσίας του ΤΦ, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος και της επιστημονικής ταυτότητας των μελών του σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### **Στην κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να δοθεί έμφαση:**

- στην υποστήριξη της προσπάθειας της Βιβλιοθήκης σχετικά με το διαθέσιμο υλικό πηγών ενισχύοντας την συνέχιση των συνδρομών στα έγκριτα περιοδικά του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύεται.
- στη στόχευση διατήρησης της ποιότητας, επιλέγοντας δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με δείκτη δυσκολίας. Ο στόχος του ορισμού ελάχιστου αριθμού δημοσιεύσεων (με ή χωρίς άλλα μέλη) ανά πενταετία και ανά μέλος ΔΕΠ θα μπορούσε να αποτελέσει το ελάχιστο κριτήριο απόδοσης όσον αφορά τα περιοδικά και τα διεθνή συνέδρια (πρακτικά συνεδρίων). Παράλληλα, να υποστηριχθεί η προβολή του Τμήματος και μέσα από τις ετεροαναφορές με το έργο των μελών ΔΕΠ.
- στην υποστήριξη της συγγραφής κεφαλαίων σε βιβλία ή η συγγραφή σύγχρονων εκπαιδευτικών βιβλίων (ηλεκτρονικά ή σε έντυπη μορφή) από τα μέλη ΔΕΠ ή η μετάφραση και επιμέλεια έγκριτων επιστημονικών βιβλίων. Το Τμήμα μπορεί να θέσει έναν δείκτη ανανέωσης των εκδόσεων π.χ. ανά 5ετία τουλάχιστον μια ανανέωση έκδοσης.

Η ενίσχυση ερευνητικών προτάσεων με συμμετοχή φοιτητών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων θα μπορούσε να προάγει την πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα των μελών ΔΕΠ ενισχύοντας την έρευνα και το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, αναγνωρίζοντας την ουσιαστική σημασία που έχει το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ, έχει αποκτήσει βάσεις δεδομένων (Bloomberg, Compustat), καλύπτει τα έξοδα εγγραφής για την συμμετοχή με παρουσίαση εργασίας σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά συνέδρια που άπτονται του γνωστικού αντικειμένου των μελών ΔΕΠ, ενισχύει οικονομικά τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης των μελών ΔΕΠ με σύγχρονα επιστημονικά εγχειρίδια στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύουν και υπηρετούν, επιχορηγεί τα έξοδα δημοσιεύσεων σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά. Όλα τα προαναφερθέντα, χρηματοδοτούνται από τους πόρους των ΠΜΣ του Τμήματος. Επίσης, το ίδρυμα διαμέσου της Επιτροπής Ερευνών χρηματοδοτεί και επιβραβεύει τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά με υψηλό δείκτη δυσκολίας.

Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής υπόκεινται σε επιθεώρηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση, οι οποίες διενεργούνται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ήδη υλοποιεί ή έχει προγραμματίσει την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, οι οποίες αποτυπώνονται στον κατάλογο των Στρατηγικών του Στόχων.