

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ
ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ”**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | SST007 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΕΡΙΟΧΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ: ΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΦΡΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 39 (συνολικά) ¹ | 7,5 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.uom.gr/courses/SST101/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατέχει εξειδικευμένη γνώση αναφορικά με τη σύνδεση του περιφερειακού επιπέδου των Διεθνών Σχέσεων με τη Ναυτιλία και τις Θαλάσσιες Μεταφορές. διαθέτει αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του που αναπτύσσονται σε διαφορετικά περιφερειακά πλαίσια σε σχέση με τις θαλάσσιες μεταφορές και τη διεθνή πολιτική. μπορεί να παρουσιάσει διεθνοπολιτικά φαινόμενα που λαμβάνουν χώρα σε κομβικές περιοχές της Ασίας και της Αφρικής σε εξειδικευμένο ή μη κοινό, να διατυπώσει έγκυρες κρίσεις και να επιλύσει προβλήματα τα οποία προκύπτουν στους τομείς της Ναυτιλίας και των Θαλάσσιων Μεταφορών. μπορεί να συμμετέχει δημιουργικά σε έναν ακαδημαϊκό διάλογο υψηλού επιπέδου και να συνεισφέρει στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων, της Ναυτιλίας και των Θαλάσσιων Μεταφορών. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αυτόνομη εργασία Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται και αναλύεται το υπο διαμόρφωση διεθνοπολιτικό περιβάλλον και ο ρόλος που διαδραματίζει εντός αυτού η Ναυτιλία και οι Θαλάσσιες Μεταφορές σε διαφορετικά περιφερειακά πλαίσια. Οι προκλήσεις που πηγάζουν από την αλληλεπίδραση διεθνούς πολιτικής και θαλάσσιας ασφάλειας έχουν τεθεί στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος τόσο των ακαδημαϊκών όσο και των ληπτών αποφάσεων. Ειδικότερα, στις ευρύτερες περιοχές της Αφρικής και της Ασίας οι Θαλάσσιες Μεταφορές και η Ναυτιλία αποτελούν βασικούς παράγοντες των διεθνών σχέσεων. Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει εξειδικευμένη γνώση και να καλλιεργήσει την ικανότητα κριτικής σκέψης πάνω στις επίκαιρες θεωρητικές και πρακτικές συζητήσεις που αφορούν</p> |

**(3) Π
ΕΡΙΕΧ
ΟΜΕΝ
Ο
ΜΑΘΗ
ΜΑΤΟ
Σ**

¹ Οι διαλέξεις των μαθημάτων στο πρόγραμμα αυτό είναι προγραμματισμένες κάθε δύο εβδομάδες.

σε διεθνοπολιτικά ζητήματα της Ασίας και Αφρικής. Η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές θεωρητικές έννοιες των Διεθνών Σχέσεων, των Σπουδών Περιοχής και Περιφερειακών Σπουδών αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εφαρμογή θεωρητικών εργαλείων στην ανάλυση ζητημάτων που συνδέονται με τη Ναυτιλία και τις Θαλάσσιες Μεταφορές από τους φοιτητές.

Σχέδιο Διαλέξεων

| | |
|-------------|--|
| Διάλεξη #1 | Εισαγωγή- Κεντρικές έννοιες |
| Διάλεξη #2 | Η περιοχή της Μέσης Ανατολής και Βόρειας Αφρικής: η Διώρυγα του Σουέζ |
| Διάλεξη #3 | Η περιοχή της Μέσης Ανατολής και Βόρειας Αφρικής: τα Στενά του Ορμούζ |
| Διάλεξη #4 | Το Κέρασ της Αφρικής και η Ερυθρά Θάλασσα. |
| Διάλεξη #5 | Η Ιαπωνία ως ναυτική δύναμη. |
| Διάλεξη #6 | Η Κίνα και το ζήτημα της Ταϊβάν. |
| Διάλεξη #7 | Ανταγωνισμοί στη Θάλασσα της Νότιας Κίνας |
| Διάλεξη #8 | Ινδία και Ινδικός Ωκεανός |
| Διάλεξη #9 | Το δίλημμα της Μαλάκκα και η περιοχή του Ινδο-Ειρηνικού |
| Διάλεξη #10 | Νέες προκλήσεις: ο Κόλπος του Γουνέας και τα Στενά της Μοζαμβίκης |
| Διάλεξη #11 | Η αναδυόμενη Πράσινη Οικονομία και οι επιπτώσεις στην θαλάσσια ασφάλεια. |
| Διάλεξη #12 | Εργαστήριο – Υπόμνημα Πολιτικής - Συμπεράσματα |

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας open eClass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 39 |
| | ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 13 |
| | ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 30 |
| | ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ | 128 |
| | ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ο τελικός βαθμός θα διαμορφωθεί ως εξής: <ul style="list-style-type: none"> - Μια τελική γραπτή δοκιμασία 20% - Ένα δοκίμιο 2.500 λέξεων και η παρουσίαση του 50% - Υπόμνημα Πολιτικής- Συμμετοχή στο Εργαστήριο 25% - Συμμετοχή 5% | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Acharya A, Buzan B. (2019) *The Making of Global International Relations. In: The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at Its Centenary.* Cambridge: Cambridge University Press

Bošilcǎ, R.-L., Ferreira, S., & Ryan, B.J. (Eds.). (2022). *Routledge Handbook of Maritime Security* (1st ed.). Routledge.

Bueger Christian (2013) *Communities of Security Practice at Work? The Emerging African Maritime Security Regime*, *African Security*, 6:3-4, 297-316;

Bueger Christian & Jan Stockbruegger (2022) *Maritime security and the Western Indian Ocean's militarisation dilemma*, *African Security Review*, 31:2, 195-210

Till, G. (2018). *Seapower: A Guide for the Twenty-First Century* (4th ed.). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781315621210>