

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	SST400	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στηρίζεται στην εφαρμογή των επιστημονικών μεθόδων, εργαλείων, θεωριών με τα οποία οι φοιτητές εξοικειώθηκαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο ΔΠΜΣ και αποτελεί μια ευκαιρία επιστημονικής εμπάθουσας σε συγκεκριμένα ζητήματα όσο και απόκτησης επιπλέον γνώσεων και εμπειριών στα πεδία της ειδικής αγωγής ή της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται τα ακόλουθα αποτελέσματα:</p> <p><b>Γνώσεις:</b> Οι φοιτητές αποκτούν: α. Γνώση για τις βασικές αρχές διάρθρωσης και εκπόνησης μιας ακαδημαϊκής εργασίας, την ορθή συνοχή του κειμένου και την ορθή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, β. Γνώση για τους ερευνητικούς στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα, γ. Γνώση μεθοδολογίας της έρευνας, δ. Γνώση για τη διερεύνηση των επιστημονικών πηγών, ε. Γνώση για την επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων και την καταγραφή των αποτελεσμάτων μιας έρευνας, στ. Γνώση για την αξιολόγηση των ευρημάτων μιας έρευνας και τη συγγραφή- τεκμηρίωση των συμπερασμάτων.</p> <p><b>Δεξιότητες:</b> Οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν: Δεξιότητα στη συλλογή δεδομένων, δεξιότητα στην αναζήτηση κατάλληλης επιστημονικής πληροφορίας από τη σχετική βιβλιογραφία χρησιμοποιώντας με κριτική σκέψη και μεθοδολογία έρευνας τα απαραίτητα δεδομένα, και δεξιότητα επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της</p>
---

έρευνας.

**Ικανότητες:** Οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν: α. Ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης μιας έρευνας για την απάντηση ενός συγκεκριμένου ερευνητικού ερωτήματος με επιλογή των κατάλληλων μεθόδων, β. Ικανότητα λήψης αποφάσεων με βάση τα υπάρχοντα επιστημονικά δεδομένα, γ. Ικανότητα συνδυασμού γνώσεων από διαφορετικά πεδία για την ανάλυση μιας κατάστασης ή την εξεύρεση λύσεων σε ένα ζήτημα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των ακολούθων γενικών ικανοτήτων των φοιτητών:

- Τρόποι αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης ερευνητικών δεδομένων και πληροφοριών
- Συγγραφή ερευνητικών και βιβλιογραφικών (reviews) εργασιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια του Β' Εξαμήνου, ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια ετοιμάζει προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και επιλέγει επιβλέποντα καθηγητή, με τη σύμφωνη γνώμη του τελευταίου. Στο περίγραμμα έρευνας του μεταπτυχιακού φοιτητή προσδιορίζεται το θέμα που θα αναλυθεί, η μεθοδολογία της επιστημονικής του προσέγγισης καθώς και μια ενδεικτική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Η αποδοχή της ερευνητικής πρότασης από τον επιβλέποντα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το αντικείμενο και την αποστολή του ΔΠΜΣ, την προσδοκώμενη επιστημονική συμβολή και τα διαφαινόμενα στοιχεία πρωτοτυπίας ως προς την προσέγγιση του υπό διερεύνηση ειδικότερου αντικειμένου. Η αποδοχή της ερευνητικής πρότασης επικυρώνεται με απόφαση της ΕΠΣ του ΔΠΜΣ, με την οποία ορίζεται και η τριμελής εξεταστική επιτροπή, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων, και τα δύο άλλα μέλη πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εγγράφεται σε ειδικό κατάλογο μεταπτυχιακών μελετών που τηρείται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Στον κατάλογο αυτόν περιλαμβάνονται απαραίτητως τα ονοματεπώνυμα του υποψηφίου και του επιβλέποντος, η ημερομηνία έγκρισης του θέματος από την ΕΠΣ και η ημερομηνία περάτωσης της διαδικασίας, είτε με αποδοχή είτε με απόρριψη.

Ανάλογα με την εξέλιξη της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Όταν περατωθεί η σύνταξη της διπλωματικής εργασίας, αυτή υποβάλλεται σε τρία (3) αντίτυπα, στον επιβλέποντα και τους εξεταστές με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να εισαχθεί προς κρίση. Ο/Η φοιτητής/τρια παρουσιάζει τα κύρια σημεία της διπλωματικής του εργασίας με τα συμπεράσματά της. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών γίνονται στο τέλος του Γ' εξαμήνου για το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η έκταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής κυμαίνεται από 15.000 έως 25.000 λέξεις.

Για να γίνει αποδεκτή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή μια μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις:

- α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ.
- β) Η πραγμάτευση του θέματος, χωρίς κατ' ανάγκη να έχει παντελώς νέα στοιχεία, να γίνεται με τέτοιο τρόπο προσέγγισης των πηγών και της βιβλιογραφίας, ώστε να παρουσιάζεται η προσωπική ερευνητική προσπάθεια και επίδοση του υποψηφίου.

Πριν την επίσημη υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής, έχει προηγηθεί ο έλεγχος της, σε λογισμικό ανίχνευσης ομοιοτήτων ακαδημαϊκών εργασιών έτσι ώστε να διασφαλίζεται το πρωτότυπο περιεχόμενο τους. Με τον έλεγχο αυτόν προκύπτει μια Αναφορά Ομοιότητας (Similarity Report), στην οποία αναφέρεται το ποσοστό ταύτισης/ομοιότητας της συγκεκριμένης εργασίας με το περιεχόμενο των πηγών από τη βάση δεδομένων του λογισμικού. Η αξιολόγηση της «Αναφοράς Ομοιότητας» (Similarity Report) γίνεται από τον επόπτη/επιβλέποντα της διπλωματικής εργασίας και στη συνέχεια κατατίθεται μαζί με το κυρίως σώμα της διπλωματικής εργασίας στην Τριμελή Επιτροπή.

Εντός 15 ημερών από την παρουσίαση της διπλωματικής, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή αποφαινεται για την αποδοχή ή μη και για τη βαθμολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5), και υποβάλλει την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας στη Γραμματεία, για έγκριση από την ΕΠΣ του ΔΠΜΣ. Ο βαθμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εξάγεται από το μέσο όρο της βαθμολόγησής της από τα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον της πλειοψηφίας των μελών της επιτροπής.

Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, καθορίζεται από τη ΣΕ του ΔΠΜΣ νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΔΠΜΣ.

12. Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Τριμελής Επιτροπή, κατατίθεται στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ένα (1) αντίγραφο σε ηλεκτρονική μορφή, και αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Τακτικές δια ζώσης συναντήσεις του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας με τον/ην φοιτητή/τρια</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ηλεκτρονική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα αναρτημένα στην πλατφόρμα Open eclass, κλπ.)</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1377 893 1438"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="909 1377 1226 1438"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1446 893 1507">Συλλογή και επεξεργασία πηγών</td> <td data-bbox="909 1446 1226 1507">200 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1516 893 1577">Μελέτη και ανάλυση πηγών</td> <td data-bbox="909 1516 1226 1577">200 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1585 893 1646">Συγγραφή και δημόσια υποστήριξη</td> <td data-bbox="909 1585 1226 1646">160 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1654 893 1715"> </td> <td data-bbox="909 1654 1226 1715"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1724 893 1785"> </td> <td data-bbox="909 1724 1226 1785"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1793 893 1799">Σύνολο Μαθήματος / ECTS</td> <td data-bbox="909 1793 1226 1799"><b>560 ώρες = 20 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Συλλογή και επεξεργασία πηγών	200 ώρες	Μελέτη και ανάλυση πηγών	200 ώρες	Συγγραφή και δημόσια υποστήριξη	160 ώρες					Σύνολο Μαθήματος / ECTS	<b>560 ώρες = 20 ECTS</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Συλλογή και επεξεργασία πηγών	200 ώρες															
Μελέτη και ανάλυση πηγών	200 ώρες															
Συγγραφή και δημόσια υποστήριξη	160 ώρες															
Σύνολο Μαθήματος / ECTS	<b>560 ώρες = 20 ECTS</b>															

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Αγγλική</p> <p><b>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</b>          Δημόσια παρουσίαση της εργασίας σε συνέχεια της επιτυχούς ολοκλήρωσής της.          Γενικά κριτήρια για τη βαθμολογία από κάθε μέλος της επιτροπής αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο βαθμός δυσκολίας του θέματος</li> <li>• Η ακολουθούμενη δομή-διάρθρωση</li> <li>• Ο βαθμός κατανόησης και κάλυψης του θέματος</li> <li>• Η θεωρητική θεμελίωση του θέματος με βάση την πλέον σύγχρονη αρθρογραφία</li> <li>• Η ακολουθούμενη μεθοδολογία</li> <li>• Η υλοποίηση της έρευνας</li> <li>• Η απαρέγκλιτη τήρηση των κανόνων ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας</li> <li>• Η ορθότητα και πληρότητα των αποτελεσμάτων, της συζήτησης και των συμπερασμάτων</li> <li>• Η συνεκτικότητα μεταξύ θεωρητικής θεμελίωσης - ευρημάτων - συμπερασμάτων - προτάσεων,</li> <li>• Το τελικό κείμενο της διπλωματικής</li> <li>• Ο βαθμός επίτευξης του/ων στόχου/ων της διπλωματικής</li> <li>• Η τελική παρουσίαση</li> </ul>
--	--

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i>          Κατά περίπτωση ανάλογα με το θέμα της διπλωματικής εργασίας που αναλαμβάνει ο φοιτητής και σε συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/-τρια.</p>
---