

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΜΣ ΣΤΙΣ
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Περιεχόμενα

1. ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ.....	2
2. ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	6
3. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	11
4. Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	16
5. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ	20
6. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ.....	24
7. ΕΝΝΟΜΗ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ	29
8. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΕΕ	34
9. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	38
10. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ.....	44
11. ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ.....	50
12. ΕΘΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ.....	54
13. ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ	59
14. ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ, ΑΦΡΙΚΗ, ΑΣΙΑ)	63
15. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	68
16. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	71
17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	74
18. ΔΙΚΑΙΟ ΠΟΛΕΜΟΥ.....	77
19. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	82

1. ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔ0105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass.uom.gr/courses/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στις έννοιες και στη σύγχρονη θεωρητική συζήτηση αιχμής γύρω από τις θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων. - έχουν εμπεδώσει ιστοριογραφικά, οντολογικά, πειθαρχικά και μεθοδολογικά θέματα. - έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη και έχουν αποκτήσει ικανότητες ανάλυσης και αξιολόγησης βασικών διεθνολογικών επιχειρημάτων και προβληματικών με ειδική αναφορά στη σχέση (διεθνούς) θεωρίας-(διπλωματικής) πράξης. - έχουν αναπτύξει αναλυτική και συνθετική ικανότητα στη διαχείριση των θεωριών των διεθνών σχέσεων. <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>
--

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
---	---

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις διαφορετικές θεωρήσεις και θεωρίες του επιστημονικού κλάδου των Διεθνών Σχέσεων. Εμβαθύνει στην οντολογική, επιστημολογική και κοινωνικοθεωρητική διάσταση των θεωριών των Διεθνών Σχέσεων. Η ανάλυση επικεντρώνεται στην ερμηνεία των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων θεωριών των Διεθνών Σχέσεων, που έχουν αναπτυχθεί διαχρονικά. Παράλληλα με τη θεωρητική ανάλυση, πραγματοποιούνται και εξειδικευμένες περιπτωσιολογικές μελέτες, αντλώντας περιπτώσεις τόσο από την παγκόσμια ιστορία όσο και από τη τρέχουσα διεθνοπολιτική συγκυρία. Βασικός στόχος, πέρα από την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων είναι η καλλιέργεια κριτικής σκέψης, η ανάπτυξη επιστημονικής ευαισθησίας, αντικειμενικότητας, αμεροληψίας και δεκτικότητας σε διαφορετικές ή νέες προσεγγίσεις.

- Εισαγωγή – Ιστορική διαδρομή της θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων
- Ο νεορεαλισμός
- Ο νεοκλασικός ρεαλισμός
- Ο κλασικός φιλελευθερισμός
- Ο νεοφιλελευθερισμός
- Η μαρξιστική θεωρία
- Η κριτική θεωρία
- Οι νεομαρξιστικές θεωρίες: Νεογκραμιστανισμός και πολιτικός μαρξισμός
- Ο κονστρουκτιβισμός
- Ο μεταμοντερνισμός
- Οι σπουδές Ασφάλειας
- Γενικά συμπεράσματα

- Σπυρόπουλος Γ. , Θεωρίες Διεθνών Σχέσεων, Οντολογικοί, Επιστημολογικοί, Μεθοδολογικοί, Κανονιστικοί Στοχασμοί, (Αθήνα, Εκδόσεις Ποιότητα, 2023)
- Morgenthau H., Η Πολιτική Μεταξύ των Εθνών, Ο αγώνας για Ισχύ και Ειρήνη, (Αθήνα, Εκδόσεις Ποιότητα, 2018).
- Jackson R. & Sorensen G., Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων (Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, 2006)

2. ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΕ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAD104/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα γνωρίζουν:

- Το θεσμικό οικοδόμημα της ΕΕ, τη λειτουργία του και την παραγωγή πολιτικών από αυτό.
- Τις αρχές της Ευρωπαϊκής διακυβέρνησης (European governance) όπως αυτές λειτουργούν στην πράξη, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση των εργαλείων πολιτικής στο προνομοθετικό στάδιο και στην εκτίμηση επιπτώσεων (impact assesment) των πρωτοβουλιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
- Τη διαπλοκή μεταξύ του ευρωπαϊκού και του εθνικού επιπέδου λήψης αποφάσεων όπως αυτή λειτουργεί στην πράξη, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση της δομής και του ρόλου των μόνιμων αντιπροσωπειών των κρατών μελών στην ΕΕ και της εμπλοκής των εθνικών κοινοβουλίων στην τήρηση της αρχής της επικουρικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Στόχος του μαθήματος είναι οι απόφοιτοι να:

- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα σχετικά με τη λειτουργία ενός πολύπλοκου και πολυεπίπεδου πολιτικού συστήματος.
- Λαμβάνουν αποφάσεις ατομικά ή συλλογικά βασισμένοι στη μελέτη περιπτώσεων αναφορικά με τις αρχές της αντιπροσωπευτικής και της συμμετοχικής δημοκρατίας και με τις αρχές της οικονομικής διακυβέρνησης.
- Καλλιεργούν πρακτικές δεξιότητες για τη νομοθετική διαδικασία.
- Συντάσσουν και συζητούν εικονικά επίσημα κείμενα (κοινοβουλευτικές εκθέσεις, τροπολογίες επ' αυτών, γνωμοδοτήσεις) καθώς και να επεξεργάζονται θέσεις για την Μόνιμη Ελληνική Αντιπροσωπεία στην ΕΕ καθώς και για ανοιχτές δημόσιες διαβουλεύσεις.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι οι αρχές οργάνωσης και οι μηχανισμοί λειτουργίας του πολιτικού συστήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Το μάθημα χρησιμοποιεί πολλά παραδείγματα και μελέτη περιπτώσεων.

Το μάθημα περιλαμβάνει δύο μέρη.

Στο γενικό μέρος παρουσιάζονται εκτενώς και εμβαθύνονται, υπό μορφή διαλέξεων, οι κύριες οργανικές και λειτουργικές παράμετροι του πολιτικού συστήματος της ΕΕ:

Ευρωπαϊκό θεσμικό τρίγωνο (Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Συμβούλιο - Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο), μίγμα διακυβερνητικής λογικής και κοινοτικής μεθόδου στη βάση του ιδιάζοντος συστήματος Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, νομοθετική διαδικασία, δομή και ρόλος των μόνιμων αντιπροσωπειών των κρατών μελών στην ΕΕ, αρχές της επικουρικότητας και της αναλογικότητας και εμπλοκή των εθνικών κοινοβουλίων στην τήρησή τους, αρχές διακυβέρνησης (governance), ανάλυση των εργαλείων πολιτικής στο προνομοθετικό στάδιο, εκτίμηση επιπτώσεων (impact assessment) των πρωτοβουλιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Στο ειδικό μέρος παρουσιάζονται υπό μορφή διαλέξεων και αναλύονται από τους φοιτητές υπό μορφή σεμιναρίου δύο πλήρεις θεματικοί φάκελοι, με βασικά κείμενα (επίσημα κείμενα και επιστημονική βιβλιογραφία) και μελέτη περιπτώσεων:

1. Οι αρχές της αντιπροσωπευτικής και της συμμετοχικής δημοκρατίας στην ΕΕ και η Πρωτοβουλία Ευρωπαίων Πολιτών
2. Οι αρχές της οικονομικής διακυβέρνησης της ΕΕ, με έμφαση στη διακυβέρνηση της ζώνης του ευρώ: κοινή οικονομική, δημοσιονομική, νομισματική και αναπτυξιακή πολιτική.

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή – Κοινοτική μέθοδος, ομοσπονδιακές ενώσεις, διακυβερνητικοί οργανισμοί.
- Θεσμικό τρίγωνο της ΕΕ: Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- Θεσμικό τρίγωνο της ΕΕ: Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σχεδιασμός και εφαρμογή εθνικών ευρωπαϊκών πολιτικών – Μόνιμες Αντιπροσωπείες των κρατών μελών της ΕΕ
- Θεσμικό τρίγωνο της ΕΕ: Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Διαδικασία τήρησης της αρχής της επικουρικότητας από τα εθνικά κοινοβούλια στην ΕΕ
- Διαδικασία τήρησης της αρχής της επικουρικότητας από τα εθνικά κοινοβούλια στην ΕΕ: Βέλτιστες πρακτικές
- Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση: Ιστορία, έννοιες και εφαρμογές. Εργαλειοθήκη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο προνομοθετικό στάδιο
- Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση: Εκτίμηση επιπτώσεων ως στρατηγικό εργαλείο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής
- Πρωτοβουλία Ευρωπαίων Πολιτών: Αντιπροσωπευτική και Συμμετοχική Δημοκρατία στην ΕΕ. Ανάλυση της νομοθεσίας της ΕΕ για την πρωτοβουλία πολιτών
- Πρωτοβουλία Ευρωπαίων Πολιτών: Κριτική αποτίμηση της Πρωτοβουλίας Ευρωπαίων Πολιτών. Μελέτη περίπτωσης (πρωτοβουλία «Right2Water»)
- Οικονομική και Νομισματική Ένωση: Η φύση της συστημικής κρίσης στην ΕΕ. Ανάλυση των πέντε επιμέρους πτυχών της
- Οικονομική και Νομισματική Ένωση: Θεωρία βέλτιστων νομισματικών ζωνών. Οι δομικές ελλείψεις της ευρωζώνης
- Οικονομική και Νομισματική Ένωση: Τα βασικά συστατικά στοιχεία μιας Οικονομικής Ένωσης (τα επτά συστατικά στοιχεία μιας Δημοσιονομικής Ένωσης και τα τρία συστατικά στοιχεία μιας Τραπεζικής Ένωσης). Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης και Δημοσιονομικό Σύμφωνο: φιλοσοφία, στόχοι, διαδικασίες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται υβριδικά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Γραπτές Εξετάσεις</p>	<p>3 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή Ερευνητικής Εργασίας</p>	<p>65 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</p>	<p>77 ώρες</p>
	<p>Προετοιμασία για το μάθημα</p>	<p>26 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>210 ώρες = 7.5 ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: Μετά την ολοκλήρωση των 13 τρίωρων διαλέξεων οι φοιτητές αντιμετωπίζουν μια τελική γραπτή εξέταση, που αποτελείται τόσο από ερωτήσεις ανάπτυξης όσο και από ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών πάνω στη διδαχθείσα ύλη. Ο μέσος όρος των βαθμών επί των ερωτήσεων ανάπτυξης και επί των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών αντιπροσωπεύει το 55% της τελικής βαθμολογίας. Επίσης, οι φοιτητές καλούνται να συντάξουν μια ερευνητική εργασία στο σπίτι (take home paper), με το ίδιο θέμα για όλους και για την οποία χορηγείται επαρκής χρόνος στη μέση του εξαμήνου. Ο βαθμός της ερευνητικής εργασίας αντιπροσωπεύει το 35% της τελικής βαθμολογίας. Τέλος, η προετοιμασία των φοιτητών πριν από κάθε διάλεξη με βάση</p>	

	<p>τα επίσημα κείμενα και την βιβλιογραφία που έχω αναρτήσει στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Open eClass και την βιβλιογραφία που έχω υποδείξει, καθώς και η συνολικότερη ενεργός παρουσία τους στο μάθημα, αντιπροσωπεύει το 10% της τελικής βαθμολογίας.</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γιώτη-Παπαδάκη Όλγα, <i>Ευρωπαϊκή Πολιτική Ολοκλήρωση και Πολιτικές Αλληλεγγύης</i>, Αθήνα, Κριτική, 2η έκδοση, 2010 - Καμχής Μάριος, <i>Η ενοποίηση του ευρωπαϊκού χώρου 1986-2006: Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας</i>, Αθήνα, Κριτική, 2007 - Μούσης Νίκος, <i>Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική</i>, Αθήνα, Παπαζήσης, 16η έκδοση, 2018 - Hix Simon, <i>Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i>, Αθήνα, Μεταίχμιο, 2009 - Nugent Neill, <i>Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Ιστορία, θεσμοί, πολιτικές</i>, Αθήνα, Σαββάλας, 2012 - Quermonne Jean-Louis, <i>Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i>, Αθήνα, Παπαζήσης, 2005 - - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <ul style="list-style-type: none"> • European Union Politics • Journal of Common Market Studies • Journal of European Integration • Journal of European Public Policy
--

3. ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1006ΜΔΕ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAD102/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>ΓΝΩΣΕΙΣ Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα υποκείμενα και τις πηγές του Διεθνούς Δικαίου. • Τον τρόπο λειτουργίας των διεθνών οργανισμών (θεσμική και δικαϊκή διάσταση) • Τη συνομολόγηση διεθνών συνθηκών και συμβάσεων που ρυθμίζουν τις διεθνείς σχέσεις των κρατών. <p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Επιπλέον οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την ικανότητα για κατανόηση και αξιολόγηση των προσπαθειών των κρατών να διαμορφώσουν το σύγχρονο Διεθνές Δίκαιο αξιοποιώντας τις γνώσεις και τις εμπειρίες μέσω της επαφής τους με προσκεκλημένους ομιλητές στο πλαίσιο του μαθήματος. • Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ώστε να προβαίνουν σε ερμηνευτική ανάλυση των κανόνων του Διεθνούς Δικαίου (με αναφορά σε ζητήματα της διεθνούς επικαιρότητας).

- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ώστε να διακρίνουν την δεσμευτικότητα των πράξεων των Διεθνών Οργανισμών.
- Να αποκτήσουν τις αναγκαίες ικανότητες προκειμένου να κατανοούν τις παραβιάσεις των δικαιωμάτων του ανθρώπου (για παράδειγμα ως προς την ισότητα των φύλων, τη βία εις βάρος των γυναικών, κα) και να αντιλαμβάνονται την διαθεσιμότητα διεθνών μηχανισμών για την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου.
- Να αποκτήσουν εξοικείωση με τον τρόπο λειτουργίας των Διεθνών Οργανισμών προκειμένου να συμμετέχουν σε φοιτητικά συνέδρια-μοντέλα προσομοίωσης της λειτουργίας διαφόρων Διεθνών Οργανισμών.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Επιπλέον οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη τους κανόνες του Διεθνούς Δικαίου και τις λειτουργίες των Διεθνών Οργανισμών.
- Να χρησιμοποιούν διαφορετικά μεθοδολογικά εργαλεία.
- Να μπορούν να αναζητήσουν ευκαιρίες για επαγγελματική και ακαδημαϊκή εξέλιξη στον χώρο των Διεθνών Οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Οι ακαδημαϊκοί στόχοι αυτού του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση του κανονιστικού πλαισίου που ρυθμίζει τις διεθνείς σχέσεις των κρατών.
- Η κατανόηση του διεθνούς θεσμικού πλαισίου και της διεθνούς έννομης τάξης.
- Η κριτική προσέγγιση στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διεθνών οργανισμών για ζητήματα διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας, προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου, επίλυσης κρίσεων, κα.
- Η δημιουργία δεξαμενής γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων για την επίλυση ζητημάτων και την πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων που αφορούν στην παραβίαση κανόνων του Διεθνούς Δικαίου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι η μελέτη των πηγών και των υποκειμένων του Διεθνούς Δικαίου, η εφαρμογή των νομικών υποχρεώσεων των κρατών όπως απορρέουν από το Διεθνές Δίκαιο, καθώς και η ανάλυση της οργάνωσης και της λειτουργίας των Διεθνών Οργανισμών.

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- (4) Εισαγωγή: Η φύση και η λειτουργία του Διεθνούς Δικαίου - Οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου
- (5) Υποκείμενα του Διεθνούς Δικαίου: Κράτη- Διεθνής Ευθύνη Κρατών
- (6) Δίκαιο Διεθνών Συνθηκών-Επίλυση Διαφορών από Διεθνείς Μηχανισμούς
- (7) Υποκείμενα του Διεθνούς Δικαίου: Διεθνείς Οργανισμοί (Παγκόσμιοι)
- (8) Υποκείμενα του Διεθνούς Δικαίου: Διεθνείς Οργανισμοί (Περιφερειακοί)

- (9) Μηχανισμός Συλλογικής Ασφάλειας και Δίκαιο Χρήσης Βίας
- (10) Ειρηνευτικές Επιχειρήσεις
- (11) Γενοκτονία- Διεθνής Ποινική Δικαιοσύνη
- (12) Διεθνής Προστασία Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και Μηχανισμοί
- (13) Ζητήματα εφαρμογής Διεθνούς Δικαίου με αναφορά στις τρέχουσες διεθνοπολιτικές εξελίξεις
- (14) Δίκαιο της Θάλασσας- Οριοθέτηση θαλασσίων ζωνών (Ελληνοτουρκική διαφορά)
- (15) Ζητήματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής και Διεθνούς Δικαίου (ιστορική διάσταση)
- (16) Ζητήματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής και Διεθνούς Δικαίου (ιστορική διάσταση)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται δια ζώσης με την ταυτόχρονη διαδικτυακή σύνδεση μέσω της πλατφόρμας zoom ή googlemeet. Η κατανομή των διαλέξεων μεταξύ των διδασκόντων έχει ως εξής: Η κα. Χαϊνογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Θεσμών, πραγματοποιεί τις διαλέξεις 1-10. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσκαλούνται εμπειρογνώμονες του Διεθνούς Δικαίου (αξιωματούχοι Διεθνών Οργανισμών, μέλη ΔΕΠ παν/μιων της αλλοδαπής, κα) για σχολιασμό σχετικών διεθνοδικαιϊκών ζητημάτων που άπτονται της διεθνούς επικαιρότητας. Ο Επικ. Καθηγητής, κος. Ν. Βασιλειάδης πραγματοποιεί τις διαλέξεις 11-13.</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω email και αποστολής μηνυμάτων (eclass).</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td> <td>39 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>90 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td> <td>3 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>78 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210 ώρες = 7.5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90 ΩΡΕΣ	Γραπτή Εξέταση	3 ΩΡΕΣ	Συγγραφή Εργασίας	78 ΩΡΕΣ									Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες = 7.5 ECTS	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
13 Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90 ΩΡΕΣ																					
Γραπτή Εξέταση	3 ΩΡΕΣ																					
Συγγραφή Εργασίας	78 ΩΡΕΣ																					
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες = 7.5 ECTS																					

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: Εκπόνηση εργασίας (έκτασης 5000 λέξεις) και Γραπτή τελική εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης και Επίλυση Προβλημάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η εργασία αντιπροσωπεύει το 70% της τελικής βαθμολογίας. - Η γραπτή τελική εξέταση αντιπροσωπεύει το 30% της τελικής βαθμολογίας.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κ. Αντωνόπουλος & Κ. Μαγκλιβέρας, *Το Δίκαιο της Διεθνούς Κοινωνίας*, 3η έκδ., Νομική Βιβλιοθήκη 2017.
- Π. Νάσκου-Περράκη, Κ. Αντωνόπουλος, Μ. Σαρηγιαννίδης, *Διεθνείς Οργανισμοί*, 2η εκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα 2019.
- Κ. Chainoglou & Z. Aliozi, *Human Rights: A Comparative Approach*, Kallipos+, Open Academic Editions (2023)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of International Law
- American Journal of International Law
- Santander Art and Culture Law Review
- International and Comparative Law Quarterly
- Leiden Journal of International Law
- Nordic Journal of International Law

Open Access International Law Journals:

- American Journal of International Law Unbound
- Cambridge Journal of International and Comparative Law
- Tilburg Law Review
- Gottingen Journal of International Law
- Indonesian Journal of International Law

International Law Blogs:

- International Law Blog, <<https://internationallaw.blog/>>
- EJIL: Talk!, <<https://www.ejiltalk.org/>>
- OpinioJuris, <<https://opiniojuris.org/>>
- Volkerrechtsblog, <<https://voelkerrechtsblog.org/>>

Προτεινόμενοι σύνδεσμοι:

- UN Audiovisual Library of International Law, <<http://www.un.org/law/avl/>>
- University of Oxford Podcasts, <https://podcasts.ox.ac.uk/keywords/international-law>
- Yale University itunes, <<https://itunes.apple.com/nz/podcast/international-law/id387937605?mt=2>>
- Max Planck Encyclopedia of Public International Law, <http://opil.ouplaw.com/browse?prd=EPIL>

- International Committee of Red Cross databases, <https://www.icrc.org/en/icrc-databases-international-humanitarian-law>
- Cases (International Court of Justice), <http://www.icj-cij.org/en/cases>
- United Nations Treaty Collection, <https://treaties.un.org/>
- Oxford Bibliographies (International Law), http://www.oxfordbibliographies.com/browse?module_0=obo-9780199796953
- McGill Institute of Air and Space Law, <https://mcgill.ca/iasl/>
- British Institute of International and Comparative Law, <https://www.biicl.org/reports-and-other-publications>

Youtube Channels:

- International Law MOOC, https://www.youtube.com/channel/UCGasG4aiJ2_8ar-EXGHI1kQ
- Human Rights Watch, <https://www.youtube.com/user/HumanRightsWatch>
- Amnesty International, <https://www.youtube.com/user/AmnestyInternational>
- United Nations, <https://www.youtube.com/user/unitednations>
- EJIL Live, https://www.youtube.com/channel/UCJy_09bVM2kQT2z8_ejRwEw
- asil1906, <https://www.youtube.com/user/asil1906>

4. Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΟ0307	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAD102/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - μπορούν να περιγράψουν και να αναλύσουν το παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον, το ευρωπαϊκό επιχειρηματικό περιβάλλον, το Βαλκανικό επιχειρηματικό περιβάλλον - μπορούν να αναλύσουν το περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.), της Οικονομικής Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ), του Ευρωπαϊκού Νομισματικού Συστήματος (ΕΝΣ), του Μηχανισμού Συναλλαγματικής Ισοτιμίας (ΜΣΙ I & II) - κατανοήσουν τις σημαντικές αλλαγές που προκύπτουν στο ευρύτερο περιβάλλον της Ευρώπης και τις αλλαγές που επιφέρει στο παγκόσμιο οικονομικό στερέωμα η οικονομική άνοδος και επέκταση της Κίνας - κατανοήσουν τις προοπτικές που έχουν οι χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης για να αποτελέσουν μέλη της Ε.Ε. (σύμφωνα με την πολιτική διεύρυνσης της Ε.Ε.) - κατανοήσουν Κατανόηση των κριτηρίων του Μάαστριχτ (Maastricht) και της Κοπεγχάγης (Copenhagen)

- κατανοήσουν την πολιτικής των πολυεθνικών για επέκταση των δραστηριοτήτων τους σε αρκετές χώρες με τα δεδομένα της παγκοσμιοποιημένης αγοράς, του έντονου ανταγωνισμού και των κινήτρων και αντικινήτρων που προσφέρει η κάθε χώρα υποδοχής ξένων άμεσων επενδύσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο συγκεκριμένο μάθημα πραγματοποιείται μία ανάλυση του ευρωπαϊκού αλλά και του παγκόσμιου επιχειρησιακού περιβάλλοντος σύμφωνα με τα νέα δεδομένα της παγκοσμιοποιημένης αγοράς ενώ ταυτόχρονα επιχειρείται και μία ανάλυση της επίδρασης αυτών των αλλαγών στις επεκτατικές–επενδυτικές στρατηγικές των πολυεθνικών. Επισημαίνονται ιδιαίτερος οι αλλαγές που προέκυψαν και θα προκύψουν στο επιχειρηματικό/ επιχειρησιακό περιβάλλον της διευρυμένης Ευρώπης. Επίσης, στο νέο λοιπόν ευρωπαϊκό επιχειρησιακό περιβάλλον που διαμορφώνεται με δεδομένες τις τάσεις της παγκοσμιοποίησης αναλύονται όλες οι πρωτοβουλίες για περιφερειακή οικονομική συνεργασία μεταξύ των χωρών της Βαλκανικής. Το συγκεκριμένο μάθημα επίσης ασχολείται με το θέμα των Ξένων Άμεσων Επενδύσεων αλλά και των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. Ασχολείται επίσης με την μελέτη της δραστηριότητας των πολυεθνικών επιχειρήσεων στο πλαίσιο της διεθνοποιημένης – παγκοσμιοποιημένης αγοράς και αποσκοπεί:

- Στην περιγραφή του διεθνούς/παγκόσμιου επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.
- Στην ανάλυση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της διεθνοποίησης της παραγωγής μέσω των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των Ξένων Άμεσων Επενδύσεων.
- Στη μελέτη των επιχειρηματικών στρατηγικών που αναπτύσσει η επιχείρηση καθώς δραστηριοποιείται στα πλαίσια του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Διαλέξεις:

1. Μορφές και Επίπεδα Οικονομικής Ολοκλήρωσης – Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση
2. Παγκοσμιοποίηση ως «όργανο» Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και η δύναμη της πολυεθνικής στο νέο οικονομικό περιβάλλον
3. Είδη και Μορφές Παγκοσμιοποίησης – Έννοια της Παγκοσμιοποίησης – Φάσεις της Παγκοσμιοποίησης μέσα στην ιστορία
4. Αξιολόγηση της Παγκοσμιοποίησης
5. Μύθοι της Παγκοσμιοποίησης
6. Επενδυτικές Ευκαιρίες στο νέο Επιχειρηματικό Περιβάλλον της Παγκοσμιοποιημένης Ευρώπης
7. Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ένωση

8. Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα (ΕΝΣ)
9. Διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Ευρωπαϊκό Κεκτημένο – Ένταξη στην ΟΝΕ
10. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του Ευρώ και της ΟΝΕ
11. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)
12. Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης
13. Σύμφωνο Σταθερότητας – Προοπτικές Ένταξης των Βαλκανικών χωρών στην Ε.Ε.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται δια ζώσης με την ταυτόχρονη διαδικτυακή σύνδεση μέσω της πλατφόρμας zoom ή googlemeet.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω email και αποστολής μηνυμάτων (eclass).</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td> <td>39 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>90 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις Προόδου</td> <td>3 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>78 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210 ώρες = 7.5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90 ΩΡΕΣ	Εξετάσεις Προόδου	3 ΩΡΕΣ	Συγγραφή Εργασίας	78 ΩΡΕΣ											Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες = 7.5 ECTS	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
13 Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90 ΩΡΕΣ																							
Εξετάσεις Προόδου	3 ΩΡΕΣ																							
Συγγραφή Εργασίας	78 ΩΡΕΣ																							
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες = 7.5 ECTS																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ατομική Εργασία (με παρουσίαση) (1η με θεματολογία την Ε.Ε. ή 2η με θεματολογία τη παγκοσμιοποίηση) ποσοστό τελικού βαθμού (παρουσίαση +εργασία) 50% - Εξετάσεις Προόδου 50% 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Παπαπανάγος Χάρρυ - Λασπά Χριστίνα (2009) “Οι Επιδόσεις των Οικονομιών της Ελλάδας και των Βαλκανίων στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης”, Εκδόσεις Κριτική
- John McCormick. 1999. Understanding the European Union. Palgrave.
- Desmond Dinan. 1999. Ever Closer Union: An Introduction to European Integration.. Second Edition, Boulder: Lynne Rienner Publishers. ISBN 1-55587-739-7
- Brent F. Nelsen and Alexander C-G. Stubb. 1998. The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration. Second Edition, Boulder: Lynne Rienner Publishers. ISBN 1-55587-804-0
- Simon Hix. (1999) The Political System of the European Union. Palgrave.
- Held, David, and McGrew, Anthony, eds., The Global Transformations Reader: An Introduction to the Globalization Debate, (Malden USA, and Oxford UK, Polity Press and Blackwell, 2000).
- Held and McGrew entitled: “The Great Globalization Debate: An Introduction” (pages 1-45).
- Lechner, Frank, J., and Boli, John, eds., The Globalization Reader, (Malden USA, and Oxford UK, Blackwell, 2000).
- O’Meara, Patrick, and Mehlinger, Howard, and Krain, Matthew, eds., Globalization and the Challenges of a New Century: A Reader, (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press, 2000).
- Axtmann, Roland, ed., Globalization and Europe: Theoretical and Empirical Investigations, (London and Washington, Pinter, 1998).
- Rodrik, Dani, Has Globalization Gone too Far?, (Washington D. C., Institute of International Economics, 1997).
- Giddens, Anthony, Runaway World: how globalization is shaping our lives, (New York, Routledge, 2000).
- Jones, R. J. Barry, The world turned upside down: globalization and the future of the state, (New York, Manchester University Press and St Martin’s Press, 2000).
- Mittelman, James H., The globalization syndrome: transformation and resistance, (Princeton, Princeton University Press, 2000).
- Michael J. Baun. 2000. A Wider Europe: The Process and Politics of European Union Enlargement. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc

5. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΠ0301-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass.uom.gr/courses/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στην Διπλωματική Ιστορία και στις έννοιες του Διεθνούς Συστήματος και της Μεγάλης Δύναμης. - έχουν εξοικειωθεί με τα γεγονότα της ιστορίας του παγκόσμιου Διεθνούς Συστήματος. - έχουν την ικανότητα κριτικής ανάλυσης της διπλωματικής ιστορίας. - έχουν αναπτύξει ικανότητα ανάλυσης βασικών θεμάτων που αφορούν στη σχέση θεωρίας και διπλωματικής πράξης.
<p>Γενικές Ικανότητες</p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κατοχύρωση της/του φοιτήτριας/φοιτητή με τη γνώση της διπλωματικής ιστορίας και ειδικότερα των εννοιών του Διεθνούς Συστήματος και των Μεγάλων Δυνάμεων. Επιπλέον, επιδιώκεται η αποκρυστάλλωση των θεωρητικών εννοιών και ορισμών του γνωστικού αντικειμένου αλλά και η πλήρης κατανόησή τους σε σχέση με το διεθνές γίνεσθαι. Παράλληλα, στόχο αποτελεί και η αφομοίωση της μεθοδολογίας που χρησιμοποιεί η επιστήμη. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει στην περιγραφή και ανάλυση των προσεγγίσεων και που αναπτύσσονται στην διπλωματική ιστορία με χρήση των μεθοδολογικών εργαλείων της επιστήμης. Το μάθημα εμβαθύνει στην ανάλυση και στη συζήτηση των κυρίως αλλά και των εξειδικευμένων ζητημάτων της ιστορικής εξέλιξης του παγκόσμιου διεθνούς συστήματος. Παράλληλα με τη θεωρητική ανάλυση ερμηνεύεται η διεθνής πρακτική με αναφορά σε εξειδικευμένες περιπτώσιολογικές μελέτες, τόσο από την παγκόσμια ιστορία των διεθνών σχέσεων όσο και από τη σύγχρονη πραγματικότητα. Υπογραμμίζεται ότι η ανάλυση προσεγγίζει τα ζητήματα που εξετάζονται κριτικά, αξιολογικά ελεύθερα και με κύριο στόχο να διευρύνει τον γνωστικό ορίζοντα των φοιτητών και να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη των διδασκομένων. τους φοιτητές να αναπτύξουν επιστημονική ευαισθησία, αντικειμενικότητα και ανεκτικότητα σε διαφορετικές απόψεις και νέες ιδέες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται δια ζώσης με την ταυτόχρονη διαδικτυακή σύνδεση μέσω της πλατφόρμας zoom ή googlemeet. Ο κύριος Θεοδόσιος Καρβουναράκης, Καθηγητής Διπλωματικής Ιστορίας, πραγματοποιεί τις διαλέξεις 1-13.</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω e-mail και αποστολής μηνυμάτων (eclass).</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="651 752 979 808">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="987 752 1308 808">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="651 819 979 853">Διαλέξεις</td><td data-bbox="987 819 1308 853">39 ΩΡΕΣ</td></tr><tr><td data-bbox="651 864 979 898">Γραπτές Εξετάσεις</td><td data-bbox="987 864 1308 898">4 ΩΡΕΣ</td></tr><tr><td data-bbox="651 909 979 965">Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="987 909 1308 965">120 ΩΡΕΣ</td></tr><tr><td data-bbox="651 976 979 1010">Συγγραφή Εργασίας</td><td data-bbox="987 976 1308 1010">47 ΩΡΕΣ</td></tr><tr><td data-bbox="651 1021 979 1055"></td><td data-bbox="987 1021 1308 1055"></td></tr><tr><td data-bbox="651 1066 979 1099"></td><td data-bbox="987 1066 1308 1099"></td></tr><tr><td data-bbox="651 1111 979 1144"></td><td data-bbox="987 1111 1308 1144"></td></tr><tr><td data-bbox="651 1155 979 1189"></td><td data-bbox="987 1155 1308 1189"></td></tr><tr><td data-bbox="651 1200 979 1223">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="987 1200 1308 1223">210 ώρες=7.5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ	Γραπτές Εξετάσεις	4 ΩΡΕΣ	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	120 ΩΡΕΣ	Συγγραφή Εργασίας	47 ΩΡΕΣ									Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ																				
Γραπτές Εξετάσεις	4 ΩΡΕΣ																				
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	120 ΩΡΕΣ																				
Συγγραφή Εργασίας	47 ΩΡΕΣ																				
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: Παρουσίαση βιβλίου και βιβλιοκριτική Γραπτή ενδιάμεση εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων. Η Βιβλιοπαρουσίαση αντιπροσωπεύει το 30% της συνολικής βαθμολογίας. Η ενδιάμεση εξέταση το 30% και η τελική εξέταση το 40%.</p>																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Kennedy Paul, <i>Η Άνοδος και η Πτώση των Μεγάλων Δυνάμεων</i>, Αξιοτέλης, 1990. Smith Joseph, <i>The Cold War Second Edition: 1945-1991</i>, Blackwell Oxford, 1998. Καρβουναράκης Θεοδόσιος, <i>Η τέχνη της διπλωματίας και οι τεχνικοί της</i>, Εκδόσεις Θύραθεν, Θεσσαλονίκη, 2013. Craig Gordon & George Alexander, <i>Force and Statecraft: Diplomatic Problems of Our Time</i>, Oxford University Press, 1995.</p>

Καρβουναράκης Θεοδόσιος, *Ο Ψυχρός Πόλεμος: Μία Διεπιστημονική Προσέγγιση*, Εκδόσεις I. Σιδέρης, Αθήνα, 2012.

Merriman John, *Ιστορία της Νεότερης Ευρώπης*, Πεδίο, Αθήνα, 2022.

Kissinger Henry, *World Order*, Penguin Books, 2014.

Overy Richard, *The Times: History of the World*, Times Books, London, 2008.

Bridge, F.R. & Bullen Roger, *The Great Powers and the European States System: 1915-1914*, Longman, 1980. <http://grberridge.diplomacy.edu/>

6. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΕ0103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ-ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκμάθηση των απαραίτητων βασικών εννοιών της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής ώστε να υπάρχει άνεση στην κατανόηση τους και την ενασχόληση με αυτές. • Κατανόηση του τρόπου διαμόρφωσης και εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής, ως απόρροια της στρατηγικής, των αξιών και των στόχων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε να υπάρχει σαφής αίσθηση των πολυδιάστατων επιπτώσεων που έχουν οι παρεμβάσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο της εν λόγω πολιτικής. • Εξοικείωση με τα εργαλεία και τις διαδικασίες χρηματοδότησης των δράσεων (προγράμματα/έργα) που εντάσσονται στην Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική. • Αντίληψη της διάδρασης μεταξύ Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής και άλλων πολιτικών της ΕΕ, με έμφαση στη σχέση με την Πολιτική Ανταγωνισμού και

Κρατικών Ενισχύσεων, ως σημείο τομής της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής με τη λειτουργία της Κοινής/Ενιαίας/Εσωτερικής Αγοράς της Ένωσης.

- Ενθάρρυνση περαιτέρω μελέτης και εμβάθυνσης σε θέματα Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής και διαχείρισης συγχρηματοδοτούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Απόκτηση κινήτρου για επαγγελματική ενασχόληση με δράσεις υλοποίησης έργων στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Ικανότητα εργασίας σε ομαδικό, διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον
- Διαμόρφωση κουλτούρας αξιολόγησης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κριτική ανάλυση του θεωρητικού πλαισίου της Πολιτικής Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και η εμβάθυνση σε επίκαιρα θέματα Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής. Ειδικότερα, γίνεται μία ιστορική αναδρομή της Πολιτικής Συνοχής της Ε.Ε., εξετάζονται εκτενώς τα επιχειρήματα που χρησιμοποιούνται ευρέως ως αιτιολογική βάση αυτής της πολιτικής και αξιολογούνται κριτικά οι γενικές αρχές επί των οποίων αυτή βασίζεται. Παρουσιάζεται η Περιφερειακή Πολιτική της Ε.Ε. στη νέα Συνθήκη της Λισσαβόνας (Μεταρρυθμιστική Συνθήκη) και αναλύεται η συσχέτιση της Περιφερειακής Πολιτικής με τις βασικές Στρατηγικές που διαχρονικά αναπτύσσει η ΕΕ (Στρατηγική της Λισσαβόνας, Στρατηγική «Ευρώπη 2020», «Πράσινη Συμφωνία», «Ψηφιακή Ευρώπη», κλπ). Αντικείμενο ανάλυσης, υπό αυτό το πρίσμα, είναι επίσης οι μηχανισμοί χρηματοδότησης της αναπτυξιακής πολιτικής (Προϋπολογισμός ΕΕ, Διαρθρωτικά Ταμεία ΕΕ, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα), με αναφορές στην ελληνική πραγματικότητα. Εξετάζονται ενδελεχώς τα νέα δεδομένα στο πεδίο της Εδαφικής Συνοχής και οι προβληματισμοί γύρω από τα εργαλεία διακυβέρνησης (governance) και εταιρικής σχέσης (partnership) της Περιφερειακής Πολιτικής της Ε.Ε. Ακόμα, εξετάζεται η σχέση μεταξύ της Περιφερειακής Πολιτικής και της πολιτικής Κρατικών Ενισχύσεων της Ένωσης. Τέλος, παρουσιάζονται τα δημοσιονομικά δεδομένα της Ε.Ε. καθώς και ορισμένα νέα χρηματοδοτικά εργαλεία. για την υποστήριξη της Περιφερειακής Πολιτικής της Ε.Ε. Αναπόσπαστο συστατικό του μαθήματος είναι η άσκηση προσομοίωσης διαδικασίας λήψης απόφασης σε όλα τα επίπεδα σχεδιασμού και εφαρμογής δράσεων της Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής.

Διάγραμμα μαθημάτων:

Αριθμός Διάλεξης	Τίτλος
1	Θεωρία της Συνοχής στην ΕΕ
2	Ιστορική Εξέλιξη της Περιφερειακής Πολιτικής (Μέρος Α: 1950-1986)
3	Ιστορική Εξέλιξη της Περιφερειακής Πολιτικής (Μέρος Β: 1987-Σήμερα)
4	Προϋπολογισμός της ΕΕ: Βασικό εργαλείο χρηματοδότησης
5	Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ – Αρχές Λειτουργίας (Μέρος Α': Συγκέντρωση – Προγραμματισμός)
6	Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ – Αρχές Λειτουργίας (Μέρος Β': Εταιρική Σχέση – Προσθετικότητα)
7	Ταμείο Συνοχής – Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων
8	Ευρωπαϊκές Πρωτοβουλίες
9	Διαδικασία Διαχείρισης Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων
10	Κρατικές Ενισχύσεις – Μέρος Α: Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί
11	Κρατικές Ενισχύσεις – Μέρος Β: Κανόνες και Εξαιρέσεις
12	Νέες Χρηματοδοτικές Πρωτοβουλίες της ΕΕ: Τα 4 “J”
13	Παρουσιάσεις Εργασιών

(8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως διδασκαλία (13 τρίωρες διαλέξεις από τον διδάσκοντα πάνω στην ύλη του μαθήματος) 								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 3ωρες διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>171 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210 ώρες=7.5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 3ωρες διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	171 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>								
13 3ωρες διαλέξεις	39 ώρες								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	171 ώρες								
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS								

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού θα γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση στην οποία περιλαμβάνονται Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Παρέχεται η δυνατότητα για Προαιρετική Γραπτή Εργασία με Παρουσίαση, η επίδοση στην οποία μπορεί να καλύψει έως το 20% του συνολικού βαθμού
---	---

(9) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p><u>Ελληνική</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Λιαργκόβας, Π., Ανδρέου, Γ. (2007), Η Νέα Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελλάδα, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. • Μαραβέγιας, Ν. , Τσινισιζέλης, Μ. (επιμ.) (2007), Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο. • Μούσης Ν. (2018), Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία πολιτικές, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. • Κρητικός, Α. (2021) Η Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα: Εκδόσεις Επίμετρο • Μητσός, Α. (2020) Πολιτική Συνοχής: Σκεπτικό, κίνητρα, αρχές και στόχοι, Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής & Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ), Policy Paper #32/2020, • Μπαμπαλιούτας Λ., Μητσόπουλος, Κ., (2014) Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε., Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα • Λιαργκόβας, Π., Παπαγεωργίου, Χ., (2021), Το Ευρωπαϊκό φαινόμενο, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα • Δρακάκη Ε., (2019), Η Ελληνική Εμπειρία της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Συνοχής: Τριάντα Χρόνια μετά, Γεωγραφίες, νο 34, σελ. 60-75 • Χρυσομαλλίδης Χ. (2022), Αποτίμηση των επιπτώσεων της πολιτικής συνοχής της ΕΕ στην ευρωπαϊκή και την ελληνική οικονομία: επισκόπηση εμπειρικών μελετών, Αειχώρος, νο 34, σελ. 5-36 <p><u>Ξενόγλωσση</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aivazidou E., Cunico G. & Mollona, E., (2020). "Beyond the EU Structural Funds' Absorption Rate: How Do Regions Really Perform?", <i>Economies</i>, MDPI, vol. 8(3), p. 1-24 • Plimakis, S. Maris, G. Masouras, A., Galanos G. & Karachalios G. (2022), "EU Structural funds and employment policy performance in Greece: impact and reform during the fiscal austerity years", <i>European Politics and Society</i>, p. 517-531. • Farole, T., Rodriguez-Pose, A., Storper, M. (2011), Cohesion Policy in the European Union: Growth, Geography, Institutions, <i>Journal of Common Market Studies</i>, vol 49(5): p. 1089-1111. • Hooghe, L.(editor) (1996), Cohesion Policy and European Integration, Oxford University Press.
--

- Hooghe, L., Keating, M. (1994), "The Politics of European Union Regional Policy", *Journal of European Public Policy*, 1/3: 367-393
- Bachtler J., Berkowitz P., Hardy S., Muravska T. (eds) (2020) *EU Cohesion Policy - Reassessing performance and direction*, Routledge
- Tondi, G., (2005), *European Union Regional Policy*, in M. P. van der Hoek (ed.) *Handbook of Public Administration and Policy in the European Union*, CRC Press, p. 531-556
- Capello R. (ed.). (2014), Special issue on smart specialisation and the new EU cohesion policy reform, in *Scienze Regionali*, v. 13, n. 1, p. 5-126.
- Tatham M., Bauer M.. (2014) "Support from below?: Supranational institutions, regional élites and governance preferences", *Journal of Public Policy*, v. 34, n. 2, p. 237-267.
- Tosun J. (2014) "Absorption of regional funds: a comparative analysis" in *Journal of Common Market Studies*, v. 52, n. 2, p. 371-387.
- Medeiros, E. (2016). *Territorial Cohesion: An EU concept*, *European Journal of Spatial Development*, vol. 14 (1). p. 1-30.
- Telle, S. (2017) *An Institutional View on Experimentalist Governance: Local-level obstacles to policy-learning in European Union Cohesion Policy*, *European Journal of Spatial Development*, vol. 15 (3). p. 1-20.
- Avdikos V. & Chardas A. (2016) *European Union Cohesion Policy Post 2014: More (Place-Based and Conditional) Growth – Less Redistribution and Cohesion*, *Territory, Politics, Governance*, vol 4(1), p. 97-117
- Surubaru N.-C. (2017) *Administrative capacity or quality of political governance? EU Cohesion Policy in the new Europe, 2007–13*, *Regional Studies*, 51 (6), p. 844-856.

7. ΕΝΝΟΜΗ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΕ 0202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΝΟΜΗ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/UNI183/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν το περιεχόμενο των Ευρωπαϊκών αρχών και πολιτικών και τη σχέση μεταξύ εθνικού και ενωσιακού επιπέδου • Να ερμηνεύουν τις σύγχρονες προκλήσεις που σχετίζονται με το Ευρωπαϊκό δίκαιο και πολιτικές. • Να συνθέτουν πρωτογενείς και δευτερογενείς ερευνητικές πηγές προκειμένου να αναπτύξουν τεκμηριωμένη επιστημονική επιχειρηματολογία για ευρωπαϊκές πολιτικές. • Να συγκρίνουν και να αξιολογούν δημόσιες πολιτικές και νομοθεσία σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. • Να αναπτύξουν συνεκτικά νομικά επιχειρήματα σε σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα στην ΕΕ.

- Να συνδέουν τη θεωρητική συζήτηση με τη σύγχρονη πολιτική πραγματικότητα και νομολογία.
- Να επεξεργάζονται με κριτικό πνεύμα τις νομοθετικές και νομολογιακές εξελίξεις στην Ευρώπη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στόχος του μαθήματος είναι οι απόφοιτοι να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν στο μάθημα σε πραγματικές συνθήκες στην καθημερινότητά τους.

Ειδικότερα, σκοπός είναι αποκτήσουν τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις γενικές αρχές που διέπουν την ενωσιακή έννομη τάξη και τη διαμόρφωση των πολιτικών της. Σκοπός είναι να διερευνηθούν τα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ποια είναι η επίπτωση των νομοθετικών πράξεων της ΕΕ στο κράτος και στον πολίτη?
- Ποια είναι η ιεραρχία των κανόνων της ΕΕ και ποιες είναι οι γενικές αρχές και οι αξίες της ΕΕ?
- Πώς προστατεύονται τα θεμελιώδη δικαιώματα στην ΕΕ?
- Τι δυνατότητες δίνει το δικαστικό σύστημα προστασίας?
- Πώς εξελίχθηκε η πολιτική μετανάστευσης και η πολιτική ασύλου?
- Πώς εξελίχθηκε η ΟΝΕ και πώς φτάσαμε στα μνημόνια?
- Ποια δικαιώματα μας παρέχει η ελεύθερη κυκλοφορία προσώπων στην ΕΕ και η ευρωπαϊκή ιθαγένεια?
- Τι είναι η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων?
- Πώς προστατεύονται οι καταναλωτές στην ενιαία εσωτερική αγορά της ΕΕ?
-

Δομή Μαθήματος

Ενότητα 1 - Εμβάθυνση στις νομοθετικές πράξεις της ΕΕ και στις διαφορές μεταξύ τους. Παραδείγματα βασικών Κανονισμών και Οδηγιών και case study η επίδραση των Οδηγιών στην Προστασία του Καταναλωτή

Ενότητα 2 - Εμβάθυνση στο άμεσο αποτέλεσμα των διατάξεων του ενωσιακού δικαίου με

παραδείγματα από τη νομολογία του ΔΕΚ

Ενότητα 3 - Εμβάθυνση στην υπεροχή του ενωσιακού δικαίου – αγωγή αποζημίωσης ιδιώτη από το κράτος

Ενότητα 4 - Γενικές αρχές του ενωσιακού δικαίου και η επίδρασή τους στην δικαιοκή τάξη της ΕΕ με έμφαση στην αρχή της μη διάκρισης και στην αρχή της αναλογικότητας

Ενότητα 5 - Δικαιοδοτικό σύστημα της ΕΕ με εμβάθυνση στην προσφυγή παράβασης κράτους μέλους και την προδικαστική παραπομπή

Ενότητα 6 - Δικαιοδοτικό σύστημα της ΕΕ με εμβάθυνση στην αίτηση ακυρώσεως

Ενότητα 7 - Χώρος Ελευθερίας Ασφάλειας και Δικαιοσύνης της ΕΕ – Μεταναστευτική πολιτική – Χώρος Δικαιοσύνης

Ενότητα 8 - Πολιτική της ΕΕ για τους Πρόσφυγες και το Άσυλο

Ενότητα 9 - Οικονομική πολιτική της ΕΕ, μνημόνια και ανθρώπινα δικαιώματα

Ενότητα 10 - Οι πολιτικές της Ενιαίας Εσωτερικής Αγοράς – Οι θεμελιώδεις κανόνες της ελεύθερης κυκλοφορίας των εμπορευμάτων

Ενότητα 11 - Πολιτική για τους καταναλωτές

Ενότητα 12 - Η Ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων

Ενότητα 13 - Ευρωπαϊκή Ιθαγένεια – Οδηγία 2004/38

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Υβριδικός (Πρόσωπο με πρόσωπο και Εξ αποστάσεως εκπαίδευση)</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνει χρήση των κατωτέρω τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Χρήση της πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης του ΠΑΜΑΚ (moodle) για την ανάρτηση σημειώσεων, οδηγιών και ανακοινώσεων - Χρήση ειδικής πλατφόρμας τηλε-διάσκεψης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και εξ-αποστάσεως επικοινωνία με τους φοιτητές - Χρήση προβολέα, υπολογιστή και λογισμικού προβολής κατά τη διάρκεια των διαλέξεων - Χρήση διαδικτύου και επίσκεψη ιστοσελίδων και προβολής βίντεο κατά τη διάρκεια του μαθήματος <p>Χρήση e-mail για την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1715 967 1778"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="975 1715 1297 1778"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1785 967 1854">13 3ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="975 1785 1297 1854">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1861 967 1930">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="975 1861 1297 1930">110 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1937 967 2040">Συγγραφή Εργασιών, Προετοιμασία Παρουσιάσεων κ.τ.λ.</td> <td data-bbox="975 1937 1297 2040">61 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 3ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110 ώρες	Συγγραφή Εργασιών, Προετοιμασία Παρουσιάσεων κ.τ.λ.	61 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>								
13 3ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39 ώρες								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110 ώρες								
Συγγραφή Εργασιών, Προετοιμασία Παρουσιάσεων κ.τ.λ.	61 ώρες								

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι η Ελληνική.</p> <p>Η τελική βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από τρία (3) σκέλη:</p> <p>A) Γραπτή εξέταση (50% του τελικού βαθμού) Η γραπτή εξέταση θα περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης εκ των οποίων οι φοιτητές θα επιλέξουν να απαντήσουν στις τρεις (3). Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πληρότητα της απάντησης - Σαφήνεια της απάντησης - Δομή και ανάπτυξη του επιχειρήματος <p>B) Ατομική γραπτή εργασία και παρουσίαση εντός του μαθήματος (40% του τελικού βαθμού) Γραπτή εργασία (2.000 λέξεων περίπου). Η επιλογή του θέματος θα γίνει από λίστα (τράπεζα θεμάτων) και θα αφορά ειδικότερα τη νομολογία του ΔΕΕ. Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πληρότητα κάλυψης του θέματος - Δομή της εργασίας - Ανάπτυξη της επιχειρηματολογίας - Βιβλιογραφική τεκμηρίωση - Προφορική παρουσίαση <p>Γ) Συμμετοχή στο μάθημα (10% του τελικού βαθμού). Συμμετοχή των φοιτητών στο πλαίσιο της διαδραστικής διδασκαλίας με ερωτήσεις, διάλογο και σχολιασμό. Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συμπερασματική λογική του επιχειρήματος και του σχολιασμού με βάση την πληροφορία που μεταδίδεται - Δυνατότητα προφορικής τοποθέτησης και έκφρασης - Αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν για την προφορική ανάπτυξη του επιχειρήματος. <p>Οι φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες εξετάζονται προφορικά.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Δ. Παπαγιάννης, Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο, 2016
2. Α. Πλιάκος, Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.

3. Α. Τσαδήρας, Ασκήσεις στο Δίκαιο της ΕΕ, Εκδόσεις Σάκκουλα 2022.
4. Ε. Σαχπεκίδου, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2021.
5. Β. Χριστιανός, Ρ.Ε. Παπαδοπούλου, Μ. Περράκης, Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.
6. P. Craig/G. De Burca, European Union Law, Texts, Cases and Materials, Oxford University Press 2019.
7. Χ. Ταγαράς/Μ. Μένγκ Παπαντώνη, Η κατ'άρθρον 26 παρ.2 Ενιαία Εσωτερική Αγορά, 2021.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου
- European Law Review
- Common Market Law Review

8. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΕΕ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΕ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΩΝ ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Open eClass - Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Συγκριτικά Πολιτικά Συστήματα Χω... (uom.gr)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Αντικείμενο του σεμιναρίου αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών με τη συγκριτική μέθοδο πολιτικής ανάλυσης και η συστηματική εξέταση των πλουραλιστικών κοινοβουλευτικών πολιτικών συστημάτων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με ιδιαίτερη έμφαση στον χαρακτήρα που αυτά προσλαμβάνουν από τους ουσιαστικούς όρους λειτουργίας και την πάγια αποκρυστάλλωση των πολιτικών δυνάμεών τους, δηλαδή από το κομματικό σύστημα. Στο πλαίσιο αυτό διερευνώνται οι μηχανισμοί εκτελεστικής και νομοθετικής εξουσίας και οι συνδέσεις μεταξύ πολιτικής και κοινωνίας (κόμματα, εκλογές, ομάδες συμφερόντων) και οι διαδικασίες εφαρμογής πολιτικών για έναν σημαντικό αριθμό χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν και να αντιδιαστέλνουν μεταξύ τους βασικά στοιχεία των πολιτικών συστημάτων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>

<i>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

Πέραν των μαθησιακών στοχεύσεων που περιεγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, η δόμηση του μαθήματος είναι σχεδιασμένη ώστε να ευνοήσει:

- Την ανάλυση και τη σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών για τα πολιτικά συστήματα χωρών που προέρχονται από διαφορετικές πηγές (βιβλιογραφία, ειδησεογραφία, πολιτικός λόγος).
- Την εξοικείωση των φοιτητών με τη διαφορετικότητα των ποικίλων επιλογών λειτουργίας ενός πολιτικού συστήματος στις οποίες προχωρούν διαφορετικές κοινωνίες
- Την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου που να συνδέει τις υποκειμενικές απόψεις με αναμφισβήτητα εμπειρικά τεκμήρια πολιτικής πρακτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διαλέξεις του σεμιναρίου οργανώνονται στη βάση των παρακάτω δεκατριών θεματικών ενοτήτων που αντιστοιχίζονται χρονικά και σε ισάριθμες εβδομάδες διαλέξεων:

1. Εισαγωγή

Διαμόρφωση κοινού αναλυτικού πλαισίου. Κοινωνικές δομές και πολιτικοί θεσμοί. Θεσμικός μονισμός και θεσμικός πλουραλισμός.

2. Κυβερνήσεις και Κοινοβούλια

Αρχηγός κράτους. Πρωθυπουργός. Σχηματισμός κυβερνήσεων. Σταθερότητα κυβερνήσεων. Αριθμός κοινοβουλίων. Νομοθετική διαδικασία. Ελεγκτικός ρόλος κοινοβουλίων.

3. Πολιτικά Κόμματα

Εσωτερική οργάνωση. Ιδεολογική συγκρότηση. Κομματικές οικογένειες. Πόλωση και κατακερματισμός κομματικών συστημάτων. Μεταβολές. Εξευρωπαϊσμός.

4. Εκλογές και Ψηφοφόροι

Εύρος και δικαίωμα ψήφου. Εκλογικά συστήματα. Εκλογική συμπεριφορά. Εκλογική μεταβλητότητα. Θεσμοί άμεσης δημοκρατίας.

5. Ομάδες Συμφερόντων και Κοινωνία Πολιτών

Τύποι ομάδων συμφερόντων. Σχέσεις με την πολιτική εξουσία. Μορφές δράσης. Πόροι. Ομάδες συμφερόντων και δημοκρατία. Κοινωνικά κινήματα. Δίκτυα πολιτικής.

6. Διαδικασίες Εφαρμογής Πολιτικής

Δημόσια διοίκηση. Τοπική αυτοδιοίκηση. Δικαστική εξουσία. Σχέσεις μεταξύ των επιπέδων διακυβέρνησης

7. Ηνωμένο Βασίλειο

Κυβερνήσεις και κοινοβούλια. Κόμματα. Εκλογές και Ψηφοφόροι. Ομάδες συμφερόντων. Διαδικασίες εφαρμογής πολιτικής.

8. Γερμανία

Κυβερνήσεις και κοινοβούλια. Κόμματα. Εκλογές και Ψηφοφόροι. Ομάδες συμφερόντων. Διαδικασίες εφαρμογής πολιτικής.

9. Γαλλία

Κυβερνήσεις και κοινοβούλια. Κόμματα. Εκλογές και Ψηφοφόροι. Ομάδες συμφερόντων. Διαδικασίες εφαρμογής πολιτικής.

10. Ιταλία

Κυβερνήσεις και κοινοβούλια. Κόμματα. Εκλογές και Ψηφοφόροι. Ομάδες συμφερόντων. Διαδικασίες εφαρμογής πολιτικής.

11. Ισπανία

Κυβερνήσεις και κοινοβούλια. Κόμματα. Εκλογές και Ψηφοφόροι. Ομάδες συμφερόντων. Διαδικασίες εφαρμογής πολιτικής.

12. Σουηδία

Κυβερνήσεις και κοινοβούλια. Κόμματα. Εκλογές και Ψηφοφόροι. Ομάδες συμφερόντων. Διαδικασίες εφαρμογής πολιτικής.

13. Ολλανδία

Κυβερνήσεις και κοινοβούλια. Κόμματα. Εκλογές και Ψηφοφόροι. Ομάδες συμφερόντων. Διαδικασίες εφαρμογής πολιτικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται υβριδικά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως). Το σύνολο των διαλέξεων πραγματοποιείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος Αναπληρωτή Καθηγητή Γιάννη Κωνσταντινίδη.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 Διαλέξεις	39 ώρες
	Προετοιμασία, Συγγραφή Εργασιών	61 ώρες
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	80 ώρες
	Εξετάσεις	3 ώρες
	Προετοιμασία, Συγγραφή Έκθεσης	27 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Γραπτή δοκιμασία σε ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου (50% τελικής βαθμολογίας)• Τέσσερις (4) σύντομες εργασίες έκτασης 1000 λέξεων η κάθε μία σε αντικείμενο που θα προτείνεται από το διδάσκοντα (40% τελικής βαθμολογίας)• Μία (1) σύντομη έκθεση έκτασης 1000 λέξεων για τις τρέχουσες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις σε μία από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης βασιζόμενη στη σχετική με τη χώρα	

	<p>αρθρογραφία μίας εφημερίδας ή ενός περιοδικού τύπου <i>The Economist</i> εντός συγκεκριμένης χρονικής περιόδου αναφοράς (10% τελικής βαθμολογίας)</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bale, T. (2007), *European Politics: A Comparative Introduction*, London: Palgrave.
 Gallagher, M., M. Laver and P. Mair (1995), *Representative Government in Modern Europe*, New York: McGraw-Hill.
 Hague, R. and M. Harrop (2010), *Comparative Politics and Government*, London: Palgrave.
 Keman, H. (ed.) (2002), *Comparative Democratic Politics: A Guide to Contemporary Theory and Research*, London: Sage.

Σημειώνεται ότι η παραπάνω λίστα βιβλιογραφίας εμπλουτίζεται κατά ενότητα με την διανομή οδηγών θεματικής ενότητας, στους οποίους θα περιέχονται:

1. το υλικό των προβαλλόμενων διαφανειών
2. το συνοδευτικό υλικό των επιλεγμένων προς συζήτηση σημείων
3. ένα ή περισσότερα άρθρα επί του αντικειμένου κάθε ενότητας

9. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΠ0306-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAD116/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν και κατανοούν τις μικρο-θεωρίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο της Ανάλυσης Εξωτερικής Πολιτικής • συνδυάζουν στις αναλύσεις τους τις μικρο-θεωρίες λήψης αποφάσεων με τις μακρο-θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων • αναλύσουν κριτικά και να αξιολογήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της διεθνούς διπλωματίας • εφαρμόσουν θεωρίες λήψης αποφάσεων σε μελέτες περίπτωσης, ιστορικά παραδείγματα και πρακτικά σενάρια στο πλαίσιο της διεθνούς διπλωματίας • γνωρίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν τεκμηριωμένες τακτικές διαχείρισης κρίσεων και διαπραγματεύσεων στο πλαίσιο της διεθνούς διπλωματίας και για την αντιμετώπιση πολύπλοκων κρίσεων

- μπορούν να εξηγήσουν με επιστημονική επάρκεια περιπτώσεις λήψης απόφασης, διαχείρισης κρίσεων και διαπραγματεύσεων σε μη ειδικούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

Στόχος του μαθήματος είναι οι απόφοιτοι να:

- κατέχουν και να εφαρμόζουν τις μικρο-θεωρίες λήψης απόφασης και τακτικές διαχείρισης κρίσεων και διαπραγματεύσεων σε συνδυασμό με τις μακρο-θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων για την ανάλυση και αντιμετώπιση πολύπλοκων προκλήσεων
- είναι σε θέση να διαμορφώνουν προτάσεις πολιτικής, να αναπτύσσουν σενάρια, και να διακρίνουν ευκαιρίες παρέμβασης σχετικά με πολύπλοκές διαδικασίες λήψης απόφασης και περιπτώσεις διαχείρισης κρίσεων
- είναι σε θέση να αναπτύξουν πειστικά επιχειρήματα με επιστημονική επάρκεια σε γραπτό και προφορικό λόγο προκειμένου να αναλύσουν περιπτώσεις λήψης αποφάσεων, διαχείρισης κρίσεων και διαπραγματεύσεων σε ειδικούς και μη ειδικούς.
- είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν στο μάθημα σε πραγματικές συνθήκες στην καθημερινότητά τους

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μικρο-θεωρίες της λήψης αποφάσεων έτσι όπως αυτές αναπτύχθηκαν στο πεδίο της Ανάλυσης Εξωτερικής Πολιτικής, ώστε, σε συνδυασμό με τις μακρο-θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων, αφενός να βελτιστοποιηθεί η ικανότητα ανάλυσης του διεθνούς φαινομένου, αφετέρου να αναπτυχθούν ικανότητες λήψης αποφάσεων, διαχείρισης κρίσεων και διαπραγμάτευσης. Καταρχάς, εξετάζονται οι παράγοντες που επιδρούν στη λήψη αποφάσεων εν γένει και στη διεθνή πολιτική ειδικότερα. Εν συνεχεία, παρουσιάζονται και αναλύονται οι ορθολογικές, συμβατικής και μη συμβατικής λογικής, καθώς και οι υποκειμενικές θεωρίες λήψης αποφάσεων, με θεωρητικές αναφορές από την Ελληνική κλασσική βιβλιογραφία (πχ Θουκυδίδης) και παραδείγματα από την παγκόσμια ιστορία και τη διεθνή πολιτική. Ακολούθως, στη βάση των θεωριών λήψης αποφάσεων αναπτύσσεται η μελέτη των κρίσεων και της διαχείρισής τους, καθώς και οι καταγεγραμμένες τακτικές διαπραγμάτευσης.

Δομή Μαθήματος

Εβδομάδα 1η Διεθνής Διπλωματία και Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής
Εβδομάδα 2η Συστημικές Θεωρίες Εξωτερικής Πολιτικής
Εβδομάδα 3η Διεθνής Διπλωματία και Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής στο Επίπεδο του Κράτους

Εβδομάδα 4η Η Ηγεσία στη Διεθνή Διπλωματία και την Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής
 Εβδομάδα 5η Διεθνής Διπλωματία ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη
 Εβδομάδα 6η Ενεργητική Μάθηση I: Πολιτικός Λόγος στη Διεθνή Διπλωματία και η Μέθοδος του Operational Code
 Εβδομάδα 7η Λήψη Απόφασης στον Θουκυδίδη
 Εβδομάδα 8η Ορθολογική Επιλογή, Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Απόφασης
 Εβδομάδα 9η Workshop Συγγραφής Εργασιών Εξαμήνου: Σύντομη Παρουσίαση Εργασιών Συζήτηση στην τάξη και Ανατροφοδότηση
 Εβδομάδα 10η Διαχείριση Κρίσεων
 Εβδομάδα 11η Διαπραγματεύσεις στη Διεθνή Διπλωματία
 Εβδομάδα 12η Ενεργητική Μάθηση II Προσομοίωση Διαχείρισης Κρίσης και Διαπραγματεύσεων
 Εβδομάδα 13η Ενεργητική Μάθηση III Συνεργατική Συγγραφή Κειμένου Προτάσεων Πολιτικής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται υβριδικά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>97 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασιών, Προετοιμασία Παρουσιάσεων κ.τ.λ.</td> <td>74 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210 ώρες=7.5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη	97 ώρες	Συγγραφή Εργασιών, Προετοιμασία Παρουσιάσεων κ.τ.λ.	74 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																						
13 Διαλέξεις	39 ώρες																						
Μελέτη	97 ώρες																						
Συγγραφή Εργασιών, Προετοιμασία Παρουσιάσεων κ.τ.λ.	74 ώρες																						
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: 10% Συμμετοχή και Παρουσίαση ενός Επιστημονικού Paper από τη λίστα του μαθήματος 10% Συμμετοχή στην Προσομοίωση Διαχείρισης Κρίσης 15% Συγγραφή Foreign Policy Brief (1.000)</p>																						

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

25% Μελέτη Περίπτωσης Εξωτερικής Πολιτικής (2.500 λέξεις)
40% Τελική Εξέταση

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Εβδομάδα 1η Διεθνής Διπλωματία και Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) What is Foreign Policy? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 1-15

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) How to Identify and Assess a Foreign Policy?, Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 17-67

Leira, Halvard. "The emergence of foreign policy." *International Studies Quarterly* 63.1 (2019): 187-198.

Εβδομάδα 2η Συστημικές Θεωρίες Εξωτερικής Πολιτικής

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) Does the International Structure Explain Foreign Policy? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 315-339

Wivel, A. (2017). Realism in Foreign Policy Analysis. In *Oxford Research Encyclopedia of Politics*.

Εβδομάδα 3η Διεθνής Διπλωματία και Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής στο Επίπεδο του Κράτους

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) What Is the Influence of the Bureaucracy? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 101-126

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) What Part Does Culture Play in FPA? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 255-314

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) To What Extent Is Foreign Policy Shaped by Institutions? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 127-166

Κουσκουβέλης, Η. (1997) Λήψη Απόφασης, Κρίση Διαπραγμάτευση, Εκδόσεις Παπαζήση, σσ 70-82

Gourevitch, P. (1978). The second image reversed: the international sources of domestic politics. *International organization*, 32(4), 881-912.

Hyde, S. D., & Saunders, E. N. (2020). Recapturing regime type in international relations: Leaders, institutions, and agency space. *International Organization*, 74(2), 363-395.

Holsti, K. J. (1970). National role conceptions in the study of foreign policy. *International studies quarterly*, 14(3), 233-309.

Εβδομάδα 4η Η Ηγεσία στη Διεθνή Διπλωματία και την Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) Do Decision Makers Matter? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 69-100

Hermann, M. G., Preston, T., Korany, B., & Shaw, T. M. (2001). Who leads matters: The effects of powerful individuals. *International Studies Review*, 3(2), 83-131.

Κουσκουβέλης, Η. (1997) Λήψη Απόφασης, Κρίση Διαπραγμάτευση, Εκδόσεις Παπαζήση, σσ. 83-100

Jervis, R. (1968). Hypotheses on misperception. *World politics*, 20(3), 454-479.

Wivel, A., & Grøn, C. H. (2021). Charismatic Leadership in Foreign Policy. *International affairs*, 97(2), 365-383.

Εβδομάδα 5η Διεθνής Διπλωματία ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) How Influential Are the Social Actors? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 167-200

Putnam, R. D. (1988). Diplomacy and domestic politics: the logic of two-level games. *International Organization*, 42(3), 427-460.

Oneal, J. R., & Bryan, A. L. (1995). The rally'round the flag effect in US foreign policy crises, 1950-1985. *Political Behavior*, 379-401.

Robinson, P. (1999). The CNN effect: can the news media drive foreign policy? *Review of international studies*, 25(2), 301-309.

Hall, J. (2021). In search of enemies: Donald Trump's populist foreign policy rhetoric. *Politics*, 41(1), 48-63.

Εβδομάδα 6η Εργαστήριο Ι: Πολιτικός Λόγος στη Διεθνή Διπλωματία και η Μέθοδος του Operational Code

Ομιλίες (indicative):

The President's Speech in Cairo: A New Beginning

Address by the President of the Russian Federation (21 February 2022)

Prime Minister Kyriakos Mitsotakis' address to the Joint Session of the U.S. Congress

UNGD speeches

Scholarly Work on Speeches

Malici, A. (2017). Foreign policy belief systems and operational code analysis. In *Oxford Research Encyclopedia of Politics*.

Özdamar, Ö., & Ceydilek, E. (2020). European populist radical right leaders' foreign policy beliefs: An operational code analysis. *European journal of international relations*, 26(1), 137-162.

Haas, M. (2020). Operational codes in foreign policy: A deconstruction. In *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*.

Warren, S. (1995). Churchill's Realism: Reflections on the Fulton Speech. *The National Interest*, (42), 38-49.

Bratberg, Ø. (2011). Ideas, tradition and norm entrepreneurs: retracing guiding principles of foreign policy in Blair and Chirac's speeches on Iraq. *Review of International Studies*, 37(1), 327-348.

Lacatus, C. (2021). Populism and President Trump's approach to foreign policy: An analysis of tweets and rally speeches. *Politics*, 41(1), 31-47.

Hager, A., & Hilbig, H. (2020). Does public opinion affect political speech? *American Journal of Political Science*, 64(4), 921-937.

Εβδομάδα 7η Λήψη Απόφασης στον Θουκυδίδη

Κουσκουβέλης, Η. (2015) Θεωρία Απόφασης στον Θουκυδίδη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Εβδομάδα 8η Ορθολογική Επιλογή, Θεωρία Παιγνίων και Λήψη Απόφασης

Morin, J.F. and Paquin, J. (2018) How Does Rationality Apply to FPA and What Are Its Limitations? Foreign policy analysis: A Toolbox. Springer. pp 167-200

Κουσκουβέλης, Η. (1997) Λήψη Απόφασης, Κρίση Διαπραγμάτευση, Εκδόσεις Παπαζήση, σσ. 56-66

Wagner, R. H. (1983). The theory of games and the problem of international cooperation. *American Political Science Review*, 77(2), 330-346.

Axelrod, R., & Hamilton, W. D. (1981). The evolution of cooperation. *science*, 211(4489), 1390-1396.

Jervis, R. (1978). Cooperation under the security dilemma. *World politics*, 30(2), 167-214.

Snyder, G. H. (1971). "Prisoner's Dilemma" and "Chicken" Models in International Politics. *International Studies Quarterly*, 15(1), 66-103.

Εβδομάδα 9η Workshop Συγγραφής Εργασιών Εξαμήνου: Σύντομη Παρουσίαση Εργασιών Συζήτηση στην τάξη και Ανατροφοδότηση

Εβδομάδα 10η Διαχείριση Κρίσεων

Κουσκουβέλης, Η. (1997) Λήψη Απόφασης, Κρίση Διαπραγμάτευση, Εκδόσεις Παπαζήση, σσ. 102-124

Stern, E. K. (2003). Crisis studies and foreign policy analysis: Insights, synergies, and challenges. *International Studies Review*, 5(2), 183-202.

Miskimmon, A. (2012). German foreign policy and the Libya crisis. *German politics*, 21(4), 392-410.

Tsourapas, G. (2019). The Syrian refugee crisis and foreign policy decision-making in Jordan, Lebanon, and Turkey. *Journal of Global Security Studies*, 4(4), 464-481.

Da Vinha, L. (2021). A tale of two red lines: Managing foreign policy crises in the Obama and Trump administrations. *Comparative Strategy*, 40(1), 63-85.

Εβδομάδα 11η Διαπραγματεύσεις στη Διεθνή Διπλωματία
Κουσκουβέλης, Η. (1997) Λήψη Απόφασης, Κρίση Διαπραγμάτευση, Εκδόσεις Παπαζήση, σσ. 136-156

Poast, P. (2013). Issue linkage and international cooperation: An empirical investigation. *Conflict management and peace science*, 30(3), 286-303.

Müller, H. (2004). Arguing, bargaining and all that: Communicative action, rationalist theory and the logic of appropriateness in international relations. *European journal of international relations*, 10(3), 395-435.

Druckman, D., & Mahoney, R. (1977). Processes and consequences of international negotiations. *Journal of Social Issues*, 33(1), 60-87.

Εβδομάδα 12η Προσομοίωση Διαχείρισης Κρίσης και Διαπραγματεύσεων
Εβδομάδα 13η Συνεργατικό Εργαστήριο II: Συγγραφή Foreign Policy Brief
 Κύρια Συγγράμματα:
 Κουσκουβέλης, Η. (1997) Λήψη Απόφασης, Κρίση Διαπραγμάτευση, Εκδόσεις Παπαζήση
 Κουσκουβέλης, Η. (2015) Θεωρία Απόφασης στον Θουκυδίδη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Morin, J. F., & Paquin, J. (2018). *Foreign policy analysis: A toolbox*. Springer.
 (Μπορείτε να έχετε ελεύθερη πρόσβαση μέσω της σελίδας της βιβλιοθήκης.)

Bjola, C., & Kornprobst, M. (2018). *Understanding international diplomacy: theory, practice and ethics*. Routledge.

Συμπληρωματικά Συγγράμματα
 Hill, C. (2017) Η Εξωτερική Πολιτική στον 21ο Αιώνα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
 Hudson V.M. (2017) Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής, Εκδόσεις Πεδίο
 - *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
 Foreign Policy Analysis
 Review of International Studies
 European Journal of International Relations
 Politics

10. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔ0208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Διεθνών Σχέσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	-	-	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων)	Μάθημα επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/modules/document/?course=MAD108		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>- Εξοικείωση με βασικές έννοιες διεθνών σχέσεων κρατών και διεθνών δρώντων καθώς και αξιολόγηση εννοιών όπως η ασφάλεια, κρατών αλλά και ανθρώπων.</p> <p>- Χρησιμοποίηση εννοιών και εννοιολογικών εργαλείων για την κατανόηση σύγχρονων ζητημάτων ασφάλειας και η κατανόηση χρήσης της έννοιας σε όλα τα επίπεδα ανάλυσης (διεθνές, εθνικό και ατομικό).</p> <p>- Δυνατότητα εκτίμησης και αξιολόγησης επιμέρους ζητημάτων ασφάλειας και απειλών για τη ζωή των ανθρώπων που ζουν σε οργανωμένα λειτουργικά κράτη καθώς και η μελέτη των συνεπειών απώλειας αυτής.</p> <p>Εξοικείωση με έννοιες όπως αποτυχημένα ή εύθραυστα κράτη και οι συνέπειες που μπορεί να επιφέρουν στην διεθνή, περιφερειακή εθνική και ατομική ασφάλεια.</p> <p>-Απαίτηση κριτικής ανάλυσης πολύπλοκων ζητημάτων ασφάλειας, οικονομικού, κοινωνικού και πολιτικού χαρακτήρα.</p> <p>- Εξοικείωση με την ανάγκη συνθετικής σκέψης προκειμένου να εξασφαλιστεί από τους φοιτητές/τριες το πολύπλοκο πλέγμα διασύνδεσης της εσωτερικής και της εξωτερικής ασφάλειας κρατών</p>

-Κριτική αξιολόγηση του ρόλου των διεθνών οργανισμών στην αντιμετώπιση ζητημάτων συλλογικών απειλών καθώς και ανάπτυξη κριτικής σκέψης ως προς την αποτελεσματικότητα της διεθνούς πρακτικής για την αντιμετώπιση διεθνών απειλών
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες...

- Δυνατότητα αξιολόγησης διεθνών φαινομένων αστάθειας και αδυναμίας διακυβέρνησης από κράτη και οι συνέπειες αυτών στο διεθνολογικό γίγνεσθαι.
- Αυτόνομη εργασία ή/και Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών, και σύνθεση αυτών βάσει εννοιολογικής πειθαρχίας με στόχο την επίτευξη συμπερασμάτων από την εφαρμογή συγκεκριμένων επιδιώξεων πολιτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη συγκεκριμένων διεθνών φαινομένων τα οποία σχετίζονται με την ευρύτερη έννοια της ασφάλειας και καταγράφει τις πολιτικές και τις οικονομικές επιπτώσεις στη συμπεριφορά κυβερνήσεων και διεθνών οργανισμών. Η μελέτη της έννοιας της ασφάλειας και των διαφορετικών πτυχών που μπορεί να εμφανίσει αποτελούν το βασικό κορμό του μαθήματος. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται διεθνή φαινόμενα όπως: η διαχείριση ενεργειακών πόρων και συνεπακόλουθος ανταγωνισμός κρατών στο όνομα της ενεργειακής τους ασφάλειας, η δυσλειτουργία ή η αποτυχία διακυβέρνησης κρατών, η ναυτιλιακή πειρατεία, το διεθνικό οργανωμένο έγκλημα, και η κλιματική αλλαγή. Μέσα από την ανάλυση των παραπάνω ζητημάτων καταγράφονται οι επιπτώσεις στη πολιτική και την οικονομία των κρατών και αναλύονται οι προσπάθειες χάραξης εθνικών και συλλογικών διεθνών πολιτικών για την αντιμετώπισή τους, αναδεικνύοντας έτσι τη σπουδαιότητα διασύνδεσης εσωτερικής και εξωτερικής ασφάλειας, οικονομίας και πολιτικής. Η αντιμετώπιση των ζητημάτων αυτών αποτελεί συχνά βασικούς πυλώνες της εξωτερικής πολιτικής κρατών τα οποία ενώ δρουν στη βάση της μεγιστοποίησης της πολιτικής και οικονομικής τους ισχύος, παράλληλα προωθούν μια ευρύτερη διεθνή πολιτική και οικονομική συνεργασία.

Στο μάθημα επιδιώκεται η συμμετοχή ειδικών και εμπειρογνομόνων στα ζητήματα των επιμέρους θεματικών του μαθήματος οι οποίοι προσκαλούνται για τη διεξαγωγή διαλέξεων και διαδραστικής συζήτησης. Οι βασικές ενότητες του μαθήματος παρουσιάζονται παρακάτω και χωρίζονται στο εξάμηνο σε 13 τρίωρες διαλέξεις διδασκαλίας.

1° Μάθημα

Η έννοια της ασφάλειας στις Διεθνείς Σχέσεις. Από τη διεθνή και εθνική ασφάλεια στην ανθρώπινη ασφάλεια. Μια διεθνολογική συζήτηση

Ηλίας Κουσκουβέλης, Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα, 2004, Fiona B. Adamson Crossing Borders: International Migration and National Security, *International Security*, Summer 2006, Vol. 31, No. 1 , Pages 165-199;

2° Μάθημα

Η έννοια της ανθρώπινης ασφάλειας

Mary Caldor, Mary Martin and Sabine, Selchow, Human Security: A new Security Narrative for Europe, *International Affairs, International Affairs*, 83: 2, 2007, 273–288;

3° Μάθημα

«Αποτυχημένα Κράτη»: Μια σύγχρονη απειλή?

Lisa Chauvet & Paul Collier (2008): What are the Preconditions for Turnarounds in Failing States?, *Conflict Management and Peace Science*, 25:4, 332-348; Lisa Chauvet & Paul Collier (2008): What are the Preconditions for Turnarounds in Failing States?, *Conflict Management and Peace Science*, 25:4, 332-348; Michael O'Hanlon (2012): Obama's Weak and Failing States Agenda, *The Washington Quarterly*, 35:4, 67-80.; Moisés Naím, Τα κράτη – μαφίες, *Foreign Affairs*. Hellenic Edition, 19/07/2012 <http://www.foreignaffairs.gr/print/68882?page=show>

4° Μάθημα

Η ενεργειακή ασφάλεια στη σύγχρονη εποχή και ο ρόλος της ΕΕ στην περιφερειακή ενεργειακή ασφάλεια

Carolyn W. Pumphrey (ed) 2012, *The Energy and Security Nexus: A Strategic Dilemma*, Strategic Studies Institute, US Army War College; Daniel Yergin, "Ensuring Energy Security." *Foreign Affairs*. March 1, 2006. Giselle Bosse & Anke Schmidt-Felzmann (2011): The Geopolitics of Energy Supply in the 'Wider Europe', *Geopolitics*, 16:3, 479-485; Peter Truscott (2009):; Julia Nanay & Karen Smith Stegen (2012): Russia and the Caspian region: challenges for transatlantic energy security?, *Journal of Transatlantic Studies*, 10:4, 343-357

5° Μάθημα

Πυρηνική ασφάλεια και η Διάδοση Όπλων Μαζικής Καταστροφής

με Ηλία Κουσκουβέλη, (2008) «Διασπορά Όπλων Μαζικής Καταστροφής» στο Δ.Τριανταφύλλου, Κώστας Υφαντής και Ευάνθης Χατζηβασιλείου, (επιμελητές) Διεθνείς Σχέσεις: Σύγχρονα Θέματα και Προσεγγίσεις, Αθήνα, Παπαζήσης.

6° Μάθημα

Διεθνικό Οργανωμένο Έγκλημα: Απειλή της εθνικής ή της ανθρώπινης ασφάλειας

Mark James (2012): The Other Civil Society: Organised Crime in Fragile and Failing States, *Defence Studies*, 12:2, 218-256; John T. Picarelli (2012) Osama bin Corleone? Vito the Jackal? Framing Threat Convergence Through an Examination of Transnational Organized Crime and International Terrorism, *Terrorism and Political Violence*, 24:2, 180-198.

7° Μάθημα

Τρομοκρατία, οργανωμένο έγκλημα και μετανάστευση ένας επικίνδυνος συνδυασμός

Andrew L. Porter & Annegret Bendiek (2012): Counterterrorism cooperation in the transatlantic security community, *European Security*, 21:4, 497-517; Dora Kostakopoulou (2010): An open and secure Europe? Fixity and fissures in the area of freedom, security and justice after Lisbon and Stockholm, *European Security*, 19:2, 151-167

8° Μάθημα

Περιβαλλοντική Ασφάλεια και κλιματική αλλαγή

Joshua W. Busby, Todd G. Smith, Kaiba L. White and Shawn M. Strange, 'Climate Change and Insecurity. Mapping Vulnerability in Africa', *International Security*, Vol. 37, No. 4 (Spring 2013), pp. 132–172; Michael Renner, Introduction to the Concepts of Environmental security

and Environmental Conflict, Inventory of Environment and Security Policies and Practices ; James Ker-Lindsay (2016) Climate Change and State Death, Survival, 58:4, 73-94, DOI: 10.1080/00396338.2016.1207952

9^ο Μάθημα

Θαλάσσια Ασφάλεια και ναυτιλιακή πειρατεία: Η διεθνής συνεργασία για την πάταξη μιας νέας απειλής

Radu N. Botez (2012): A European Perspective on Maritime Security Challenges in the Indian Ocean Region, Strategic Analysis, 36:3, 369-374; James R. Holmes (2011): A Founding Era for Combined Maritime Security?, Strategic Analysis, 35:3, 417-426; Inmaculada Martínez-Zarzoso & Sami Bensassi (2013): The Price of Modern Maritime Piracy', *Defence and Peace Economics*, Lee Willett (2011): Pirates and Power Politics, *The RUSI Journal*, 156:6, 20-25.

10^ο Μάθημα

Κυβερνοασφάλεια και η υβριδικότητα της απειλής

Thomas Rid & Peter McBurney (2012) Cyber-Weapons, *The RUSI Journal*, 157:1, 6-13; Guobin Xu, Wei Yu, Zhijiang Chen, Hanlin Zhang, Paul Moulema, XinwenFu & Chao Lu (2015) A cloud computing based system for cyber security management, *International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems*, 30:1, 29-45

11^ο Μάθημα

Η Συνοριακή ασφάλεια και η συχνή εργαλειοποίηση της μετανάστευσης

Δημήτριος Ασπάσιος, *Μετανάστευση και Ασφάλεια. Η εξέλιξη των χαρακτηριστικών των ασύμμετρων απειλών στην Ελλάδα*. (Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2020); John M. Nomikos (2013): Combating Illegal Immigration, Terrorism, and Organized Crime in Greece and Italy, *International Journal of Intelligence and CounterIntelligence*, 26:2, 288-303

12^ο Μάθημα

Διλήμματα ασφαλείας στην περιφέρεια της ΕΕ

Isabelle Ioannides & Gemma Collantes-Celador (2011): The internal–external security nexus and EU police/rule of law missions in the Western Balkans, *Conflict, Security & Development*, 11:4, 415-445.; Eldar Sarajlić (2011): The return of the consuls: Islamic networks and foreign policy perspectives in Bosnia and Herzegovina , *Southeast European and Black Sea Studies*, 11:2,173-190. Jens Bastian (2011): In search of the Balkan recovery: the political and economic re- emergence of South-Eastern Europe, *Southeast European and Black Sea Studies*, 11:1, 85-88.

13^ο Μάθημα

Η διασύνδεση της εσωτερικής και εξωτερική διάσταση της Ασφάλειας: Το παράδειγμα της ΕΕ και η προσπάθεια για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση

Didier Bigo (2006), 'Internal and External Aspects of Security' *European Security* Vol. 15, No. 4, 385-404; Derek Lutterbeck, *Blurring the Dividing Line: The Convergence of Internal and External Security in Western Europe*, *European Security*, Vol.14, Issue 2, 2005, pp.231-253. Andrew L. Porter & Annegret Bendiek (2012): Counterterrorism cooperation in the transatlantic security community, *European Security*, 21:4, 497-517.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και σε ανάγκη υβριδικό (μεικτό).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και τη διαρκή Επικοινωνία με τους φοιτητές

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 241 1054 353">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1054 241 1313 353">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 353 1054 394">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1054 353 1313 394">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 394 1054 434">Εργασία στο σπίτι</td> <td data-bbox="1054 394 1313 434">71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 434 1054 506">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1054 434 1313 506">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 506 1054 546">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1054 506 1313 546">210 = 7.5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία στο σπίτι	71	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100	Σύνολο Μαθήματος	210 = 7.5 ECTS	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Εργασία στο σπίτι	71											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	100											
Σύνολο Μαθήματος	210 = 7.5 ECTS											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δημόσια Παρουσίαση εργασίας Γραπτή τελική εξέταση: Ερωτήσεις Αναλυτικής Απάντησης κατόπιν συνθέσεως διαφορετικών παραμέτρων Παράδοση υποχρεωτικής εργασίας 4000 λέξεων</p>											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

Ηλίας Κουσκουβέλης, Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα, 2004,
 Fiona B. Adamson Crossing Borders: International Migration and National Security, *International Security*, Summer 2006, Vol. 31, No. 1, Pages 165-199;
 Mary Caldor, Mary Martin and Sabine, Selchow, Human Security: A new Security Narrative for Europe, *International Affairs*, *International Affairs*, 83: 2, 2007, 273–288;
 Peter Truscott (2009): Delivering Energy Security at home: The creation of an Internal European Energy Market, *Whitehall Papers*, 73:1, 54-61; Julia Nanay & Karen Smith Stegen (2012): Russia and the Caspian region: challenges for transatlantic energy security?, *Journal of Transatlantic Studies*, 10:4, 343-357; Anke Schmidt-Felzmann (2011): EU Member States' Energy Relations with Russia: Conflicting Approaches to Securing Natural Gas Supplies, *Geopolitics*, 16:3, 574-599.
 Θεόδωρος Τσακίρης, Η ενεργειακή διάσταση της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής: Από τη Διπλωματία των Αγωγών στην Παραγωγή Υδρογοναθράκων, *Κείμενο Πολιτικής*, No.21, ΕΛΙΑΜΕΠ, 2012; Θεόδωρος Τσακίρης, Προβλήματα και προϋποθέσεις για τον ενεργειακό άξονα Ελλάδα, Κύπρου και Ισραήλ, *Foreign Affairs*, Hellenic Edition, Μάρτιος 2013; *Greece as Europe's Energy Highway: Natural Gas Pipelines Projects Going through Greece*, Εκθεση IOBE 2011
 Ιωάννης Γρηγοριάδης, Ευρωπαϊκή Ενεργειακή Ασφάλεια & Αγωγοί Φυσικού Αερίου στη Ν.Α. Ευρώπη: Ένα Νέο Πεδίο Ελληνο-τουρκικής Συνεργασίας, *Policy Paper*, ΕΛΙΑΜΕΠ, No.18, 2008.
 Mark James (2012): The Other Civil Society: Organised Crime in Fragile and Failing States, *Defence Studies*, 12:2, 218-256; John T. Picarelli (2012) Osama bin Corleone? Vito the Jackal? Framing Threat Convergence Through an Examination of Transnational Organized Crime and International Terrorism, *Terrorism and Political Violence*, 24:2, 180-198.
 Radu N. Botez (2012): A European Perspective on Maritime Security Challenges in the Indian Ocean Region, *Strategic Analysis*, 36:3, 369-374; James R. Holmes (2011): A Founding Era for Combined Maritime Security?, *Strategic Analysis*, 35:3, 417-426; Inmaculada Martínez-Zarzoso & Sami

Bensassi (2013): The Price of Modern Maritime Piracy', *Defence and Peace Economics*, Lee Willett (2011): Pirates and Power Politics, *The RUSI Journal*, 156:6, 20-25.

Σχετικά επιστημονικά περιοδικά:

- Survival
- International Affairs
- Strategic Studies,
- Defence Studies
- European Security
- Small wars and insurgencies

11. ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΠ0204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ-ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητριες/φοιτητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις γύρω από τις εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. - εμβαθύνουν τις γνώσεις τους περί των βασικών θεσμικών και πολιτικών δρώντων και διαδικασιών στην εξωτερική πολιτική της ΕΕ. - αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των σχέσεων της ΕΕ με εταίρους, διεθνείς οργανισμούς, περιφέρειες και της διεθνούς επιρροής της ΕΕ. - αποκτήσουν δεξιότητες εφαρμογής των θεωρητικών τους γνώσεων για την ανάλυση επίκαιρων ζητημάτων που αφορούν τις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ. 								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</i>							

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	---

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Ικανότητα εργασίας σε ομαδικό, διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον
- Διαμόρφωση κουλτούρας αξιολόγησης
 - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κριτική ανάλυση των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του θεσμικού πλαισίου για την χάραξη και άσκηση εξωτερικής πολιτικής και των διαφορετικών παραγόντων που επηρεάζουν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Παρουσιάζονται οι διαδικασίες, τα μέσα και τα όργανα άσκησης εξωτερικής πολιτικής. Επιπρόσθετα, γίνεται ανάλυση των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης εξειδικεύοντας σε συγκεκριμένες γεωγραφικές ζώνες.

Διάγραμμα μαθημάτων:

- Η ΕΕ στο αναδυόμενο διεθνές περιβάλλον
- Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας της ΕΕ
- Η Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας
- Η ΕΕ και η διατλαντική σχέση: ο ρόλος του ΝΑΤΟ
- Σχέσεις ΕΕ-Μεγάλης Βρετανίας
- Σχέσεις ΕΕ-Ρωσίας
- Οι σχέσεις της ΕΕ με την Κίνα
- Η ΕΕ και τα Δυτικά Βαλκάνια
- Η εξωτερική δράση της ΕΕ στη Μεσόγειο
- Οι σχέσεις της ΕΕ με την Τουρκία
- Οι σχέσεις της ΕΕ με Διεθνείς Οργανισμούς
- Γενικά Συμπεράσματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει την πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως διδασκαλία (13 τρίωρες διαλέξεις από τον διδάσκοντα πάνω στην ύλη του μαθήματος)</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1872 979 1933"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="984 1872 1396 1933"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1939 979 1973">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="984 1939 1396 1973">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1980 979 2013"></td> <td data-bbox="984 1980 1396 2013"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες		
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>						
Διαλέξεις	39 ώρες						

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	171 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού θα γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση στην οποία περιλαμβάνονται Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Παρέχεται η δυνατότητα για Προαιρετική Γραπτή Εργασία με Παρουσίαση, η επίδοση στην οποία μπορεί να καλύψει έως το 20% του συνολικού βαθμού 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. (2021). Το ευρωπαϊκό φαινόμενο. Η ενοποίηση και οι προσπάθειες υλοποίησης της ιδέας, 3^η έκδ., Εκδόσεις Τζιόλας, Αθήνα</p> <p>- Μαραβέγιας, Ν. (επιμ.) (2016). Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</p> <p>- Πασσάς, Α. Γ., Αρβανιτόπουλος, Κ., Κοπά, Μ. (επιμ.). Ελλάδα – Ευρωπαϊκή Ένωση: Μια σχέση «μέσα από σαράντα κύματα» 1981-2021, Εκδόσεις Πεδίο. Αθήνα, 2021</p> <p>- Πλατιάς, Χ.. Περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη στην Ελλάδα: Ένας ατελής εκσυγχρονισμός, στο: Πασσάς, Α. Γ., Αρβανιτόπουλος, Κ., Κοπά, Μ. (επιμ.). Ελλάδα – Ευρωπαϊκή Ένωση: Μια σχέση «μέσα από σαράντα κύματα» 1981-2021, Εκδόσεις Πεδίο. Αθήνα, 2021, σελ. 384-394</p> <p>- Πλατιάς, Χ., Πολιτική της ΕΕ για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, 2η αναθ. και συμπλ. έκδ., εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2020</p> <p>- Στεφάνου, Κ. (επιμ.) (2020). Το σύστημα διακυβέρνησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα</p> <p>- Adelle, C., Biedenkopf, K., Torney, D. (eds), European Union External Environmental Policy: Rules, Regulation and Governance Beyond Borders, Palgrave Macmillan, Basingstoke, New York, 2018</p> <p>- Andersen, S. S., Goldthau, A., Sitter, N. (eds) 2017, Energy Union. Europe's New Liberal Mercantilism?, Palgrave Macmillan, Basingstoke</p> <p>- Bocse, A.-M. (2021). International Networks, Advocacy and EU Energy Policy Making, Palgrave Macmillan, Basingstoke</p> <p>- Buonanno, L. and Nugent, N. (2015). Policies and Policy Processes of the European Union. Palgrave Macmillan, Houndmills</p> <p>- Nugent, N. (2017). The Government and Politics of the European Union, 8th Edition, Palgrave Macmillan, Basingstoke, New York</p>
--

- Wallace, H., Pollack, M.A., Young, A.R. (2015). Policy-Making in the European Union. Seventh Edition. Oxford University Press, Oxford, New York

12. ΕΘΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔ0203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εθνικό Κράτος και Παγκοσμιοποίηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/IES178/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/ριες θα γνωρίζουν, θα αξιολογούν και θα μπορούν να αναπτύξουν σκέψη σε πολλαπλά επίπεδα (δηλαδή συνθετική/διαλεκτική, συγκριτική και κριτική) για τις εξής θεματικές: Κράτος γενικά και ειδικά Έθνος-Κράτος Παγκοσμιοποίηση Το Έθνος-Κράτος στην Παγκοσμιοποίηση Τις βασικές εξελίξεις του Έθνους-Κράτους και της Παγκοσμιοποίησης Τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και επιχειρήματα, στο πλαίσιο των διεθνών σπουδών και της διεθνούς θεωρίας, για το Έθνος-Κράτος, την Παγκοσμιοποίηση και τη σχέση τους Την εμπλοκή θεμάτων αποκλεισμού/διακρίσεων/ιεραρχιών στη λειτουργία των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων κατά διάφορα κριτήρια (ενδεικτικά: τάξη, φυλή, κοινωνικό φύλο)</p> <p>Επιπλέον οι φοιτητές/ριες:</p>

Θα αποκτήσουν χρήσιμες εμπειρίες και θα αναπτύξουν δεξιότητες στην κατανόηση και στην αξιολόγηση της εξέλιξης των εθνών-κρατών ή της παγκοσμιοποίησης καθώς και των σχετικών ευκαιριών και κινδύνων

Θα μπορέσουν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν μια γενική και πολυεπίπεδη θεώρηση, θεωρητικά και ιστορικά εμποτισμένη, του διεθνούς γίνεσθαι και πολιτικής με έμφαση στην παγκοσμιοποίηση και τις οικείες ευκαιρίες-προκλήσεις για το έθνος-κράτος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι ακαδημαϊκοί στόχοι αυτού του μαθήματος είναι:

Η κατανόηση των εθνών-κρατών (γενικά και περιπτωσιολογικά), όπως και της παγκοσμιοποίησης, και των βασικών αρχών και ρυθμίσεων που διέπουν τη λειτουργία τους

Η κατανόηση και εφαρμογή της θεωρίας και των μηχανισμών της διεθνούς πολιτικής στην εξέλιξη των εθνών-κρατών και της παγκοσμιοποίησης.

Η κριτική προσέγγιση στην αξιολόγηση της εξέλιξης των εθνών-κρατών και της παγκοσμιοποίησης

Η δημιουργία αποθέματος γνώσεων για τη διερεύνηση των προοπτικών των εθνών-κρατών μέσα στο μεταβαλλόμενο παγκόσμιο πολιτικό και οικονομικό περιβάλλον.

Η δημιουργία ενσυναίσθησης για θέματα αποκλεισμού/διακρίσεων/ιεραρχιών στη λειτουργία των εθνών-κρατών και της παγκοσμιοποίησης κατά διάφορα κριτήρια (ενδεικτικά: τάξη, φυλή, κοινωνικό φύλο)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι η ανάλυση των χαρακτηριστικών, δομής και λειτουργίας των εθνών-κρατών και της παγκοσμιοποίησης. Στο μάθημα αυτό τίγονται πολυπρισματικά και μέσω πολλαπλών θεωρήσεων τα διακυβεύματα στη δυναμική και μηχανισμούς των εθνών-κρατών και της παγκοσμιοποίησης όπως και στη μεταξύ τους σχέση.

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θουκυδίδης, Αριστοφάνης, Δημοσθένης. Βασικές έννοιες της Διεθνούς Θεωρίας μέσα από την Αρχαία Ελληνική Γραμματολογία

Εθνικό κράτος και ηγεμονική σταθερότητα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης

Ο αμερικανικός ηγεμονισμός και η Δύση στον 21^ο αιώνα: Το ζήτημα της φιλελεύθερης ηγεμονίας (με σημείο αναφοράς τη σκέψη και το έργο του John Mearsheimer)

Ο βρετανικός ηγεμονισμός μετά το Brexit. Από την Pax Britannica στο Brexit και το δόγμα του Global Britain

Το γερμανικό ζήτημα και το διακύβευμα της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης

Η Αγγλική Σχολή ως επιστημολογικό παράδειγμα για τη μελέτη της παγκόσμιας πολιτικής

Κριτικές και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στις Διεθνείς Σχέσεις: Κράτος, πολιτειότητα, ευρωπαϊκότητα, φιλοξενία, χώρος, κοσμοπολιτισμός και ψηφιακά δίκτυα στην Παγκόσμια Εποχή

Μορφές της παγκοσμιοποίησης, τεχνολογία και η παγκοσμιοποίηση ως πρόκληση για τη διεθνολογία/ευρωπαϊκές σπουδές.

Παγκοσμιοποίηση, κουλτούρα και μετα-αποικιακές σπουδές: Προς ένα ριζοσπαστικό μέλλον;
 Σχέση Περιφερειοποίησης και Παγκοσμιοποίησης, με έμφαση στην αναζήτηση ταυτότητας και ρόλου των περιφερειακών δυνάμεων στην παγκοσμιοποίηση
 Η μοναδικότητα του ευρωπαϊκού μοντέλου στην Παγκοσμιοποίηση και Διεθνή Πολιτική; Ανατολική Ασία: Κλασικό παίγνιο μεγάλων και μικρότερων δυνάμεων ή αναμορφωμένοι κανόνες;
 Παγκοσμιοποίηση και Διακυβέρνηση (εκφάνσεις, προκλήσεις): Η Ευρωπαϊκή Ένωση ως Παράδειγμα
 Πολλές διαστάσεις, πολλές προοπτικές, πολλά σενάρια; Συμπεράσματα για το παρόν και το μέλλον, τη μυθοποίηση και την απομυθοποίηση της παγκοσμιοποίησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις γίνονται υβριδικά (ζωντανά και εξ αποστάσεως).</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>13 3ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας (Response papers)</p>	<p>11 ώρες</p>
	<p>Χρόνος προσωπικής μελέτης</p>	<p>160 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>210 ώρες=7,5 ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την 8η-10η εβδομάδα του εξαμήνου, οι φοιτητές απαντούν σε τρία Response papers, που μετρούν για το 10% της εξέτασης. Στο τέλος της διδακτικής περιόδου, οι μαθητές αντιμετωπίζουν μια τελική εξέταση, η οποία αποτελείται κυρίως από τεστ γνώσεων και ερωτήσεις κριτικής σκέψης. Ο βαθμός 	

	<p>αυτής της εξέτασης αντιπροσωπεύει το 90% του τελικού βαθμού. Τα θέματα και η βαθμολόγηση των εργασιών γίνονται από κοινού από τους καθηγητές.</p> <p>Τα ανωτέρω και γενικά στα σχετικά με τις εξετάσεις αναφέρονται στην ακαδημαϊκή πλατφόρμα openeclass.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (άκρως ενδεικτική, καθόσον στην ακ. Πλατφόρμα περιλαμβάνονται πολύ περισσότερα):

- Σπύρος Μακρής, *Ιστοριογραφία & Πολιτική Φιλοσοφία των Διεθνών Σχέσεων στην Ελλάδα. Η μεταθεωρητική συζήτηση*, Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2013
- Σπύρος Μακρής, *Πολιτική Επιστήμη, Κοινωνικός Μετασχηματισμός & Θεωρίες της Δημοκρατίας. Κλασικές, Νεότερες και Σύγχρονες Αφηγήσεις. Εισαγωγικές Προσεγγίσεις (Δεύτερη Έκδοση – Επαυξημένη – Αναθεωρημένη)*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2017
- Σπύρος Μακρής, *Πολιτικό Σύστημα & Διεθνείς Σχέσεις. Η ελληνική περίπτωση μέσα από τη συγκριτική προοπτική*, Αθήνα: Παπαζήση, 2007
- Spiros Makris, *European Demos, Citizenship and Migrants in a Globalized World. Some Critical Reflections from a Habermasian Perspective*, In Marco Caselli and Guia Gilardoni (eds), *Globalization, Supranational Dynamics and Local Experiences*, New York: Palgrave Macmillan, 2018, pp. 87-107
- Held, D. & McGrew, A. (eds) (2003) "The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate" Cambridge, Polity, 2nd edition (1ο κεφάλαιο)
- Μικέλης, Κ. (2015) Ο πολιτισμός στην παγκόσμια πολιτική: Θεωρία και πράξη. Στο Βασιλειάδης, Ν. & Μπουτσιούκη, Σ. Βασιλειάδης, Νικόλαος και Μπουτσιούκη, Σοφία (επιμ.) (2015) Πολιτιστική διπλωματία. Ελληνικές και Διεθνείς Διαστάσεις. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα/ Πρόγραμμα Κάλλιπος, σελ. 189-215
- Kouskouvelis, K., & Mikelis, K. (2018) Institutions and International Political Economy: Realist Readings of International Regimes. In Vliamos, S., & Zouboulakis, M. (eds) *Institutionalist Perspectives on Development – A Multidisciplinary Approach*. Palgrave MacMillan, 191-2019
- Manners, I. (2013) "Assessing the Decennial, Reassessing the Global: Understanding European Union Normative Power in Global Politics" *Cooperation and Conflict*, 48, 2, 304-329
- Mikelis, K. (2017) From Civilizing Mission to Soft Power? European Powers and the Politics of Attraction, in House, J. and Kaniklidou, T. (eds), *Proceedings of the 1st International Conference. Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders*. Athens, September 23-25, 2016. Hellenic American University, 73-86
- Μικέλης, Κ. & Στροϊκος, Δ. (2011) "Ακροβατώντας Μεταξύ Ηγεμονίας και Περιφερειοποίησης; Η Εξέλιξη της ASEAN και της Περιφερειακής Συνεργασίας στην Περιοχή της Ασίας-Ειρηνικού, Μετά το Ψυχρό Πόλεμο" στο Περράκης, Σ. (επιμ.) "Η Διεθνής Συνεργασία σε Οικουμενικό και Περιφερειακό Επίπεδο: Οι Διεθνείς Θεσμοί σε Κίνηση" Αθήνα, Ι. Σιδέρης, σελ. 223-243
- Μικέλης, Κ., & Στροϊκος, Δ. (2018) Ιεραρχίες, Πολιτισμός και η Κρίση της Ευρωζώνης: Η Ελληνική Χρηματοπιστωτική Κρίση", στο Μαραγκός, Γ. (επιμ.) *Η Ελληνική Χρηματοπιστωτική Κρίση*. Θεσ/κη: Μέθεξις, 217-245
- Kohler-Koch, B. & Rittberger, B. (2006) "Review Article: The 'Governance Turn' in EU Studies" *Journal of Common Market Studies*- Papadopoulos, Y. (2005) "Taking Stock of Multi-level Governance Networks" *European Political Science*
- Mikelis, K. (2017) The Long Road to a Democratic Networked European Union, in Bitros, G. and Kyriazis, N. (eds), *Democracy and an Open Economy World Order*. Springer International Publishing, 209-222

- Guillen, M. (2001) "Is Globalization Civilizing, Destructive or Feeble? A Critique of Five Key Debates in the Social Science Literature" *Annual Review of Sociology*, 27, 235-260

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Millennium
- Global Society
- Cambridge Review of International Affairs
- International Theory
- Review of International Studies

13. ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΣ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/UNI405/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 										
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη λειτουργία του Πολέμου ως πολιτικού φαινομένου • Τη λειτουργία του ως καταλυτικό φαινόμενο αλλαγής συστημικών παραδειγμάτων • Τους διαφορετικούς τύπους Πολέμου • Τις μεθόδους Στρατιωτικής Στρατηγικής που ο Πόλεμος χρησιμοποιεί ώστε να οργανώσει τη χρήση βίας • Το σύνολο των θεωρητικών και εμπειρικών μεταβολών που μπορεί να προκαλέσουν την έναρξη ενός Πολεμικού γεγονότος 										
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i>		<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>									
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>									
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>									
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i>									
	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>									

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι ο μεταπτυχιακός φοιτητής να κατανοήσει πλήρως την πολυπλοκότητα των δομών του πολεμικού φαινομένου, να αναλύσει σε βάθος τα δομικά αίτια ανάπτυξης του και τις σύγχρονες εξελικτικές διαδρομές αυτού σε θεωρητικό και εφαρμοστικό επίπεδο με στόχο και σκοπό να συνδράμει στο μέλλον από όποια θέση ευθύνης κι αν βρίσκεται στη χρονική επιμήκυνση της ειρηνικής περιόδου και αντιστρόφως στον περιορισμό αυτού ως προς τις προοπτικές της έντασης του φαινομένου, καθώς και της χρονικής του διάρκειας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Μάθημα: Μεθοδολογία Μαθήματος – Γενικοί Όροι
- Ισχύς και Φόβος στη Θεωρία Πολέμου
- Το Δίλημμα Ασφάλειας και ο Πόλεμος
- Ο Θουκυδίδης και ο Ηγεμονικός Πόλεμος
- Ηθική και Ισχύς στη Θεωρία Πολέμου
- Εμφύλιος Πόλεμος: Έννοια και Αιτιολόγηση
- Η Έννοια της Αποτροπής στη Θεωρία Πολέμου
- Η Νέα Διάσταση του Πολέμου: Ισλαμικός Φονταμενταλισμός και Τρομοκρατία
- Εναλλακτικές Αφορμές διεξαγωγής Πολέμου: Έλεγχος των Ενεργειακών Πηγών
- 21^{ος} Αιώνας και η Διάσταση του Υβριδικού Πολέμου
- Πόλεμος, Προπαγάνδα και Ψυχολογικές Επιχειρήσεις. Η διάσταση της Νομιμοποίησης του Πολέμου σε ενδοκρατικό επίπεδο
- Περιορισμένος Πόλεμος
- Γενικά Συμπεράσματα – Γενικές Θέσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται υβριδικά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	80 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	51 ώρες
	Χρόνος προετοιμασίας και μελέτης	40 ώρες

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>210 ώρες=7.5 ECTS</p> <p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: Μετά την ολοκλήρωση των 13 τρίωρων διαλέξεων οι φοιτητές αντιμετωπίζουν μια τελική γραπτή εξέταση, που αποτελείται τόσο από ερωτήσεις ανάπτυξης με βασικό στόχο την όξυνση της κριτικής τους σκέψης. Επίσης, οι φοιτητές καλούνται να συντάξουν μια ερευνητική εργασία στο σπίτι που την παρουσιάζουν ζωντανά στην αίθουσα και ακολουθεί σειρά ερωτήσεων, με στόχο να εμβαθύνουν στη διαδικασία της ερευνητικής παρουσίασης. Δεν υπάρχει βαθμολογία για την παρουσίαση, αλλά είναι υποχρεωτική για όλους. Η ενεργή συμμετοχή κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, αλλά και η προετοιμασία των φοιτητών πριν τη διάλεξη με μελέτη των κειμένων, βιβλία και άρθρα που τους έχουν δοθεί από την αρχή της χρονιάς είναι μια διαδικασία που κινείται στο πλαίσιο της εύρυθμης ακαδημαϊκής λειτουργίας του μαθήματος.</p>

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p><i>Μονογραφίες:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Robert Gilpin, Πόλεμος και Αλλαγή στη Διεθνή Πολιτική, Εκδόσεις Ποιότητα</i> - <i>Σπ. Ν. Λίτσας, Πόλεμος και Ορθολογισμός: Θεωρητικές Προεκτάσεις και Στρατηγικές Εφαρμογές, Εκδόσεις Ποιότητα</i> - <i>Waltz Kenneth, Man the State and War, Columbia University Press</i> <p>Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με τυφλή αξιολόγηση:</p> <p>Από την έναρξη του μαθήματος έχει δοθεί φάκελος με σχετική αρθρογραφία στην Αγγλική που έχουν εκδοθεί σε επιστημονικά περιοδικά με τυφλή αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Shiping Tang, 'Fear in International Politics: Two Positions, International Studies Review, 2008, vol. 10</i> - <i>Richard Ned Lebow, Fear, Interest and Honor: Outlines of a theory of International Relations, International Affairs, 2006, vol. 86</i> - <i>Barry R. Posen, The Security Dilemma and Ethnic Conflict, Survival, 2023, vol. 35</i> - <i>Robert Jervis, Cooperation Under the Security Dilemma, World Politics, 1978, vol. 30, no.2</i> - <i>Robert Giplin, The Theory of Hegemonic War, Journal of Interdisciplinary History, 1998, vol. 18</i> - <i>Michael Howard, Ethics and Power in International Policy, International Affairs, 2007, vol. 53</i> - <i>T. David Mason, International Relations Theory and how Civil Wars End, International Interractions, 2019, vol. 35</i> - <i>Patrick M. Morgan, Taking the long view of Deterrence, The Journal of Strategic Studies, 2005, vol. 28</i> - <i>John L. Esposito, Terror in the Name of Islam, Oxford University Press, 2002</i>

- Philippe Le Billon, The political ecology of War: Natural Resources and Armed Conflicts, Political Geography, 2021, vol. 20
- Frank G. Hoffman, Conflict in the 21st Century: The Rise of Hybrid Wars, Potomac Institute for Policy Studies, 2007
- Jon Western, The War over Iraq: Selling War to the American Public, Security Studies, 2005, vol. 14
- Christopher D. Jones, Just Wars and Limited Wars: Restraints on the use of the Soviet Forces, World Politics, 2018, vol. 28

14. ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ, ΑΦΡΙΚΗ, ΑΣΙΑ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΟ0310	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Σύστημα και Υποσυστήματα (Μέση Ανατολή, Αφρική, Ασία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7.5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openecclass.uom.gr/courses/MAD114/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/ριες θα γνωρίζουν, θα αξιολογούν και θα μπορούν να αναπτύξουν σκέψη σε πολλαπλά επίπεδα (δηλαδή συνθετική/διαλεκτική, συγκριτική και κριτική) για τις εξής θεματικές:</p> <p>Τον τρόπο λειτουργίας των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων, κυρίως στη σύγχρονη εποχή αλλά και στην ιστορική διαχρονία</p> <p>Τις βασικές μετα-ψυχροπολεμικές εξελίξεις στις περιοχές ενδιαφέροντος του μαθήματος</p> <p>Τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και επιχειρήματα, στο πλαίσιο των διεθνών σπουδών και της διεθνούς θεωρίας, για τη μελέτη των περιοχών ενδιαφέροντος του μαθήματος, με έμφαση στη διεθνή πολιτική</p> <p>Την εμπλοκή θεμάτων αποκλεισμού/διακρίσεων/ιεραρχιών στη λειτουργία των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων κατά διάφορα κριτήρια (ενδεικτικά: τάξη, φυλή, κοινωνικό φύλο)</p>

Επιπλέον οι φοιτητές/ριες:

Θα αποκτήσουν χρήσιμες εμπειρίες και θα αναπτύξουν δεξιότητες στην κατανόηση και στην αξιολόγηση της εξέλιξης των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων καθώς και τις ευκαιρίες και κινδύνους που παρουσιάζονται στις περιοχές ενδιαφέροντος του μαθήματος
Θα μπορέσουν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν μια γενική και πολυεπίπεδη θεώρηση, θεωρητικά και ιστορικά εμποτισμένη, του διεθνούς γίγνεσθαι και πολιτικής με έμφαση στα διεθνή συστήματα και υποσυστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι ακαδημαϊκοί στόχοι αυτού του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων (γενικά και περιπτωσιολογικά) των βασικών αρχών και ρυθμίσεων που διέπουν τη λειτουργία τους.
- Η κατανόηση και εφαρμογή της θεωρίας και των μηχανισμών της διεθνούς πολιτικής σε επιμέρους περιοχές.
- Η κριτική προσέγγιση στην αξιολόγηση της εξέλιξης των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων και της επιδράσής της συνολικά στη διεθνή πολιτική, με
- Η δημιουργία αποθέματος γνώσεων για τη διερεύνηση των προοπτικών των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων μέσα στο μεταβαλλόμενο παγκόσμιο πολιτικό και οικονομικό περιβάλλον.
- Η δημιουργία ενσυναίσθησης για θέματα αποκλεισμού/διακρίσεων/ιεραρχιών στη λειτουργία των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων κατά διάφορα κριτήρια (ενδεικτικά: τάξη, φυλή, κοινωνικό φύλο)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι η ανάλυση της λειτουργίας των διεθνών συστημάτων και υποσυστημάτων, με ειδική αναφορά στον Παγκόσμιο Νότο.

Στο μάθημα αυτό θίγονται πολυπρισματικά και μέσω πολλαπλών θεωρήσεων τα διακυβεύματα στη λειτουργία της διεθνούς πολιτικής, με έμφαση σε συγκεκριμένες περιοχές και τις οικείες δυνάμεις.

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Τα διεθνή συστήματα στη θεωρία Διεθνών Σχέσεων: Ρεαλιστική προσέγγιση

2) Τα διεθνή υποσυστήματα στη θεωρία και πρακτική των Διεθνών Σχέσεων: Γενική ιστορική επισκόπηση

3) Διεθνές Σύστημα και Υποσυστήματα στην Αγγλική Σχολή: Θεωρία και Πράξη (Συστήματα Κρατών και η εξέλιξη/διεύρυνση της Διεθνούς Κοινωνίας, με περιπτωσιολογική αναφορά, κατά M. Wight, H. Bull & A. Watson).

4) Διεθνές Σύστημα και Υποσυστήματα στη Σχολή της Κοπεγχάγης: Θεωρία και Πράξη (Συμπλέγματα περιφερειακής ασφάλειας και το δίπολο 'περιοχές-ισχύς', με περιπτωσιολογική αναφορά, κατά O. Waever & B. Buzan)

5) Ασία και Ευρασία (Περιφερειακή και διαπεριφερειακή αρχιτεκτονική και δυναμική στην Ασία, συμπεριλαμβανομένης της Ασίας-Ειρηνικού, και της Ευρασίας)

- 6) Διεθνές Σύστημα και Παγκοσμιοποίηση [Τα Διεθνή συστήματα στην παγκόσμια ιστορία κατά B. Buzan & R. Little, το κατά I. Wallerstein παγκόσμιο-σύστημα (world-system)]
- 7) Εναλλακτικές στην Ευρωκεντρική Προσέγγιση των Διεθνών Συστημάτων [Η μεταδυτική (προ)οπτική, οι μετα-αποικιακές σπουδές, 'Αποικιοκρατική Δύναμη Ευρώπη', οι κατά A. Acharya 'παγκόσμιες Διεθνείς Σχέσεις']
- 8) Η ανάδυση του υποσυστήματος της Μέσης Ανατολής τον 20ο αιώνα. Περιφερειακές δυναμικές κατά την περίοδο του Ψυχρού Πολέμου
- 9) Το υποσύστημα της Μέσης Ανατολής στη μεταψυχροπολεμική περίοδο: Από τον πόλεμο του Κόλπου στις Αραβικές Εξεγέρσεις
- 10) Διεθνή υποσυστήματα και διαπεριφερειακές σχέσεις: η περίπτωση του Αφρικανικού Κέρατος
- 11) Η περιοχή του Σάχελ και η Δυτική Αφρική: ζώνη αστάθειας ή υποσύστημα υπό διαμόρφωση;
- 12) Το διεθνές υποσύστημα της Νότιας Αφρικής: προκλήσεις και προοπτικές
- 13) Συμπεράσματα και κριτικός αναστοχασμός

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις γίνονται υβριδικά (ζωντανά και εξ αποστάσεως). Η κατανομή των διαλέξεων μεταξύ των καθηγητών έχει ως εξής: Ο καθηγητής Γεώργιος Σπυρόπουλος παραδίδει τις διαλέξεις 1 και 2. Ο Επίκουρος Καθηγητής Κυριάκος Μικέλης τις διαλέξεις 3-7 και ο Επίκουρος Καθηγητής Κων/νος Ζάρρας τις διαλέξεις 8-13.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 3ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας (Response paper)</td> <td>21 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Χρόνος προσωπικής μελέτης</td> <td>150 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>210 ώρες=7.5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 3ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39 ώρες	Συγγραφή εργασίας (Response paper)	21 ώρες	Χρόνος προσωπικής μελέτης	150 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
13 3ΩΡΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39 ώρες																							
Συγγραφή εργασίας (Response paper)	21 ώρες																							
Χρόνος προσωπικής μελέτης	150 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</i></p>	<p>Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την 4η-5η εβδομάδα του εξαμήνου, οι φοιτητές απαντούν σε ένα Response paper (ή δύο), το οποίο μετράει για το 10% της εξέτασης. Στο τέλος της διδακτικής περιόδου, οι μαθητές αντιμετωπίζουν μια 																							

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

τελική εξέταση, η οποία αποτελείται κυρίως από τεστ γνώσεων και ερωτήσεις κριτικής σκέψης. Ο βαθμός αυτής της εξέτασης αντιπροσωπεύει το 90% του τελικού βαθμού. Τα θέματα και η βαθμολόγηση των εργασιών γίνονται από κοινού από τους καθηγητές.

Τα ανωτέρω και γενικά στα σχετικά με τις εξετάσεις αναφέρονται στην ακαδημαϊκή πλατφόρμα openeclass.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Acharya, A. (2014) Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies. *International Studies Quarterly*, 58, 4, 647-659

Acharya, A., & Buzan, B. (eds) (2011) *Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia*. Routledge.

Amour, P. (2020) The Regional Order in the Gulf Region and the Middle East, *Regional Rivalries and Security Alliances*

Aydinli, E., & Erpul, O. (2021) The False Promise of Global IR: Exposing the Paradox of Dependent Development. *International Theory*, 1-41

Baldaro, E. (2020) *Rashomon in the Sahel: Conflict dynamics of security regionalism*

Bull, H. & Watson, A. (eds) (1984) *The Expansion of International Society*. Oxford: Clarendon Press

Burgess, S. (2021) *Regional Security Complexes and African Foreign Policies*

Buzan, B. & Little, R. (2000) *International Systems in World History. Remaking the Study of International Relations*. Oxford: Oxford University Press

Buzan, B. & Waeber, O. (2003) *Regions and Power. The Structure of International Security*. Cambridge: Cambridge University Press

Castellano da Silva, I. (2012) *Southern Africa Regional Security Complex: The emergence of bipolarity?*

Charbonneau, B. (2017) Whose 'West Africa'? The regional dynamics of peace and security, *Journal of Contemporary African Studies*

Donelli, F. (2019) Asymmetric alliances and high polarity: evaluating regional security complexes in the Middle East and Horn of Africa

Gerges, F. (2015) *Contentious Politics in the Middle East: Popular Resistance and Marginalized Activism Beyond the Arab Uprisings*

Guillen, M. (2001) "Is Globalization Civilizing, Destructive or Feeble? A Critique of Five Key Debates in the Social Science Literature" *Annual Review of Sociology*, 27, 235-260

Halliday, F. (2010) Η Μέση Ανατολή στις διεθνείς σχέσεις ισχύς, πολιτική και ιδεολογία

Hinnebusch, R. (2018) *The international politics of the Middle East*

Hobson, J. (2012) *The Eurocentric Conception of World Politics: Western International Theory, 1760–2010*. Cambridge: Cambridge University Press

Mikelis, K. (2021) Capitalist Competition and the Liberal International Order” *Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*, τ. 74 (2021), 114-132

Mikelis, K. (2018) "Eurasian Integration: Ideological and Political Underpinnings". In Bitzenis, A., & Kontakos, P. (eds) *International Conference on International Business. ICIB 2017 & 2018 Proceedings*. Thessaloniki, pp. 92-101

Verhoeven, H. (2018) *The Gulf and the Horn: Changing Geographies of Security Interdependence and Competing Visions of Regional Order*

Wallerstein, I. (2004) *World-Systems Analysis*. Durham & London: Duke University Press

Watson, A. (1992) *The Evolution of International Society. A Comparative Historical Analysis*. London & New York: Routledge

Wight, M. (1977) *Systems of States*. Leicester University Press

Κουσκουβέλης, Η. και Σ. Λίτσας (2012) *Η Αραβική Άνοιξη, Μελέτες Διεθνών Σχέσεων*

Μικέλης, Κ. (2020) *Η Ευρωκρίση και η Χρησιμότητα της Μετα-αποικιακής Σκέψης. Δια-λογος: Επετηρίδα Φιλοσοφικής Έρευνας*, τ. 10, 248-265: ιδίως 250-259

Μικέλης, Κ. (2017) *Ευρύτερη Μέση Ανατολή και η Δυναμική των Περιφερειακών Δυνάμεων: Η Περίπτωση της Τουρκίας*. Στο: Mazis, I. Th. (ed.) (2018) *Contemporary Geopolitical Readings of the Wider Middle East: Security, Economy, Politics, Culture Proceedings of the International Conference Held at Athens, May 25-26 2017*. Αθήνα: Λειμών, σελ. 47-67: τμήμα 2.

Μικέλης, Κ., & Στροϊκος, Δ. (2018) *Ιεραρχίες, Πολιτισμός και η Κρίση της Ευρωζώνης: Η Ελληνική Χρηματοπιστωτική Κρίση*”, στο Μαραγκός, Γ. (επιμ.) *Η Ελληνική Χρηματοπιστωτική Κρίση*. Θεσ/κη: Μέθεξις, 217-245: ιδίως 219-225

Μικέλης, Κ. & Στροϊκος, Δ. (2011) *Ακροβατώντας Μεταξύ Ηγεμονίας και Περιφερειοποίησης; Η Εξέλιξη της ASEAN και της Περιφερειακής Συνεργασίας στην Περιοχή της Ασίας-Ειρηνικού, Μετά το Ψυχρό Πόλεμο*. Στο: Περράκης, Σ. (επιμ.) *"Η Διεθνής Συνεργασία σε Οικουμενικό και Περιφερειακό Επίπεδο: Οι Διεθνείς Θεσμοί σε Κίνηση"* Αθήνα, Ι. Σιδέρης, σελ. 223-243

Σπυρόπουλος, Γ. (2011) *Μέση Ανατολή, Αραβο-ισραηλινή Διένεξη, Ιστορία, Πολιτική, Διπλωματία*

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Asia-Pacific Review
- Journal of Contemporary African Studies
- Journal of Eurasian Studies
- Middle Eastern Studies
- Review of Middle East Studies

15. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔ0106-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAD106/		

(10) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθορίσουν ερευνητικά ερωτήματα/υποθέσεις • Αιτιολογήσουν και περιγράψουν μεθοδολογικές επιλογές στην έρευνα • Επιλέξουν ή δημιουργήσουν κατάλληλα εργαλεία για τη συλλογή δεδομένων • Εφαρμόσουν κατάλληλους ερευνητικούς σχεδιασμούς • Συλλέξουν και αναλύσουν δεδομένα • Εξάγουν συμπεράσματα από την ανάλυση δεδομένων • Χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία στην ανάλυση δεδομένων
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επιδείξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή Δεδομένων- Είδη Μεταβλητών
- Κωδικοποίηση δεδομένων
- Περιγραφική στατιστική
- Έλεγχος χ^2
- T-test
- Ανάλυση διασποράς
- Συντελεστές συσχέτισης
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση
- Πολλαπλή παλινδρόμηση
- Έλεγχοι προϋποθέσεων παλινδρόμησης
- Επιλογή μεταβλητών στην παλινδρόμηση
- Παλινδρόμηση με μεσολαβητικές μεταβλητές
- Ειδικά θέματα στην παλινδρόμηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται υβριδικά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td>61 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη Βιβλιογραφίας</td> <td>110 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	13 Διαλέξεις	39 ώρες	Εκπόνηση Εργασίας	61 ώρες	Μελέτη Βιβλιογραφίας	110 ώρες				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
13 Διαλέξεις	39 ώρες												
Εκπόνηση Εργασίας	61 ώρες												
Μελέτη Βιβλιογραφίας	110 ώρες												

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργασία στο τέλος του εξαμήνου, Ασκήσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά από τον διδάσκοντα στους φοιτητές στην εναρκτήρια συνάντηση. Επίσης παρατίθενται στην περιγραφή του μαθήματος στον Οδηγό σπουδών και στη διαδικτυακή ιστοσελίδα επικοινωνίας openeclass.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία. Κριτική Αθήνα - Ζαφειρόπουλος, Κ. (2022). Εφαρμογές Ανάλυσης Παλινδρόμησης. Εκδόσεις Τζιόλα. Θεσσαλονίκη. - Kline, R. B. (2021). Principles and practice of structural equation modeling (5th ed.). Guilford Press. <p>- <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> Journal of Mixed Methods Research - https://journals.sagepub.com/home/mmr Journal of Educational and Behavioral Statistics - https://journals.sagepub.com/home/jeb</p>
--

16. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΣ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στρατηγική Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/POST146/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη θεωρία της Στρατιωτικής Στρατηγικής από την Αρχαιότητα μέχρι και σήμερα. Ιδιαίτερη μεγάλη σημασία δίδεται στη σύγκριση διαφορετικών στρατηγικών κουλτουρών, από τη στιγμή που ο άνθρωπος εισέρχεται στη φάση της Πολιτικής οργάνωσης έως τον 21^ο αιώνα που συντελείται μια τεχνολογική επανάσταση με την εμφάνιση των UAV, UNV και UAMV 		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i> </td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>	

Στόχος του μαθήματος είναι οι απόφοιτοι να:
Είναι σε θέση να διαχωρίζουν τις θεωρητικές και εμπειρικές εφαρμογές της Στρατιωτικής Στρατηγικής, σε σχέση με την Υψηλή Στρατηγική και την Τακτική, καθώς επίσης και να εμβαθύνει στις διαχρονικές αξίες της Επιστημονικής Στρατηγικής αλλά και στις σύγχρονες τάσεις που διαμορφώνουν τη Στρατηγική θεωρία σήμερα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Μάθημα: Μεθοδολογία Μαθήματος – Γενικοί Όροι
- Η Στρατηγική στην Αρχαιότητα: Από την Αίγυπτο έως το «τέλος» του Οπλίτη στρατιώτη
- Η εξέλιξη της Στρατιωτικής Στρατηγικής από τον Μέγα Αλέξανδρο στον Ιούλιο Καίσαρα
- Βυζαντινή Στρατιωτική Στρατηγική
- Sun Tzu και Στρατηγική Θεωρία
- Από τη Γαλλική Επανάσταση στη Ναπολεόντεια Στρατιωτική Στρατηγική
- Κλαούσεβιτς και Στρατιωτική Στρατηγική
- Η Στρατιωτική Στρατηγική κατά τη διάρκεια του Α και Β Παγκοσμίου Πόλεμος
- Η Στρατιωτική Στρατηγική μεταξύ των ΗΠΑ και της ΕΣΣΔ κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου
- Η Στρατιωτική Στρατηγική των ΗΠΑ και ΕΣΣΔ σε περιφερειακό επίπεδο, Ευρώπη, Μέση Ανατολή, κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου
- Η Στρατιωτική Στρατηγική των ΗΠΑ μετά την 11^η Σεπτεμβρίου
- Η Στρατιωτική Στρατηγική της Ρωσίας υπό τον Πούτιν
- Γενική Επανάληψη Όρων και Δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται υβριδικά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td>61 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη Βιβλιογραφίας</td> <td>110 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 Διαλέξεις	39 ώρες	Εκπόνηση Εργασίας	61 ώρες	Μελέτη Βιβλιογραφίας	110 ώρες									
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																	
13 Διαλέξεις	39 ώρες																	
Εκπόνηση Εργασίας	61 ώρες																	
Μελέτη Βιβλιογραφίας	110 ώρες																	

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες= 7.5 ECTS
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: Μετά την ολοκλήρωση των 13 τρίωρων διαλέξεων οι φοιτητές αντιμετωπίζουν μια τελική γραπτή εξέταση, που αποτελείται τόσο από ερωτήσεις ανάπτυξης με βασικό στόχο την όξυνση της κριτικής τους σκέψης. Επίσης, οι φοιτητές καλούνται να συντάξουν μια ερευνητική εργασία στο σπίτι που την παρουσιάζουν ζωντανά στην αίθουσα και ακολουθεί σειρά ερωτήσεων, με στόχο να εμβαθύνουν στη διαδικασία της ερευνητικής παρουσίασης. Δεν υπάρχει βαθμολογία για την παρουσίαση, αλλά είναι υποχρεωτική για όλους. Η ενεργή συμμετοχή κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, αλλά και η προετοιμασία των φοιτητών πριν τη διάλεξη με μελέτη των κειμένων, βιβλία και άρθρα που τους έχουν δοθεί από την αρχή της χρονιάς είναι μια διαδικασία που κινείται στο πλαίσιο της εύρυθμης ακαδημαϊκής λειτουργίας του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ed. N. Luttwak, *The Grand Strategy of the Roman Empire: From the First Century A.D. to the Third*, (Baltimore: The John Hopkins University, 1979).
- N.G.L. Hammond, *The Genius of Alexander the Great*, (The University of North Carolina Press 1997
- Ν. Κουράκης, *Διαχρονικές Αρχές Βυζαντινής Στρατηγικής και Τακτικής*, Εκδόσεις Ποιότητα,
- Μαυρικήου Τακτικά Στρατηγικά, Εκδόσεις Σταμούλη, 2016.
- Περί Παραδρομής Πολέμου, (Επιμ. Ηλ. Κουσκουβέλης), Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2016.
- C.S. Gray, “Strategic Culture as Context: The First Generation of Theory Strikes Back”, *Review of International Studies*, vol. 25 (1999), pp. 49-69.
- L. Sondhaus, *Strategic Culture and Ways of War*, (London: Routledge, 2006
- A. Mack, “Why Big Nations Lose Small Wars: The Politics of Asymmetric Conflict”, *World Politics*, 27 (2) (1975), pp. 175-200.
- Y. Shaohua, “How Can Weak Powers Win?”, *The Chinese Journal of International Politics*, 2 (3) (2009), pp. 335-371.
- A. J. Echevarria II, *Clausewitz’s Center of Gravity: Changing our Warfighting Doctrine Again!*, (Carlisle, Strategic Studies Institute, 2002).
- A. J. Echevarria II, “Clausewitz: Toward a Theory of Applied Strategy”, *Defense Analysis*, 11 (3) (1995), pp. 229-240.

17. ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΣ0203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/POST146/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα αποκτήσουν χρήσιμες εμπειρίες και θα αναπτύξουν δεξιότητες στην κατανόηση και στην αξιολόγηση των θεμάτων που άπτονται της διεθνούς πολιτικής οικονομίας και των οικονομικών της άμυνας. • Θα μπορέσουν να αναπτύξουν μια γενική θεώρηση της παγκόσμιας οικονομίας. • Θα κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες του αμυντικού τομέα.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</p>

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές:

- Θα αποκτήσουν πρόσβαση στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
- Θα αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες στην προετοιμασία και την παρουσίαση θεμάτων με τα οποία θα ασχοληθούν κατά την προετοιμασία των εργασιών που θα αναλάβουν να προετοιμάσουν και να παρουσιάσουν σε σεμινάρια.
- Θα εξελίξουν τις δυνατότητες τους στην ανταλλαγή απόψεων και στον επιστημονικό διάλογο.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μελέτη των διεθνών υποθέσεων αποκαλύπτει τη σύνθετη αλληλεπίδραση γεγονότων και συμβάντων που καθιστούν ανεπαρκή την ανάλυση τους με τα αναλυτικά εργαλεία ενός μόνο επιστημονικού αντικειμένου. Η Διεθνής Πολιτική Οικονομία (ΔΠΟ) ξεπερνά το πρόβλημα αυτό συνδυάζοντας τα εργαλεία των διαφόρων επιστημονικών προσεγγίσεων, με βάση την παραδοχή ότι ο κόσμος είναι πολύ σύνθετος και χαρακτηρίζεται σε όλα τα επίπεδα του από το στοιχείο της αλληλεξάρτησης (interdependence). Η αλληλεξάρτηση ανάμεσα στις διάφορες χώρες αναφέρεται σ' ένα πλέγμα οικονομικών και πολιτικών θεμάτων, όπως οι εμπορικές σχέσεις, το νομισματικό σύστημα, ο ρόλος του κράτους, οι πολυεθνικές επιχειρήσεις και η διακυβέρνηση, αλλά άπτονται πλέον και θεμάτων που στο παρελθόν αντιμετωπιζόνταν ως καθαρά εσωτερικό ζήτημα όπως η εθνική άμυνα. Η άμυνα προστέθηκε στην ατζέντα της ΔΠΟ εκ των πραγμάτων.. Η παραγωγή άμυνας και ασφάλειας προσεγγίζεται χρησιμοποιώντας τα μεθοδολογικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης. Δεδομένου ότι η παραγωγή στρατιωτικής δύναμης από μέρους των κρατών χρειάζεται την διάθεση πολύτιμων και εξ ορισμού περιορισμένων πόρων, η οικονομία αποτελεί την πηγή για την παραγωγή ισχύος.

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1 Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία
Εβδομάδα 2 Το Διεθνές Εμπόριο
Εβδομάδα 3 Οι Διεθνείς Μετακινήσεις Εργασίας και Κεφαλαίου. Τα ζητήματα της παράτυπης μετανάστευσης και των πολυεθνικών επιχειρήσεων. .
Εβδομάδα 4 Καθεστώτα νομισματικών ισοτιμιών.
Εβδομάδα 5 Ευρωπαϊκή Ένωση και Ευρώ
Εβδομάδα 6 Το Παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα και η πρόσφατη κρίση
Εβδομάδα 7 Εισαγωγή στα Οικονομικά της Άμυνας
Εβδομάδα 8 Ισχύς και αμυντικές δαπάνες
Εβδομάδα 9 Παραγωγή Εθνικής Άμυνας
Εβδομάδα 10 Θέματα κοστολόγησης
Εβδομάδα 11 Κρατικές προμήθειες και αμυντικές δαπάνες
Εβδομάδα 12 Σεμινάριο 1: Ειδικά θέματα οικονομικών της άμυνας
Εβδομάδα 13 Σεμινάριο 2: Ειδικά θέματα οικονομικών της άμυνας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται υβριδικά (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>13 Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας</p>	<p>61 ώρες</p>
	<p>Μελέτη Βιβλιογραφίας</p>	<p>110 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>210 ώρες= 7.5 ECTS</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: - Στα μέσα του εξαμήνου οι φοιτητές θα αντιμετωπίσουν μια ενδιάμεση γραπτή εξέταση που θα αποτελείται κυρίως από ερωτήσεις ελέγχου γνώσεων σε θέματα Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής θα αντιπροσωπεύει το 30% της τελικής βαθμολογίας. - Προς το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα παρουσιάσουν σε σεμινάρια μια ατομική εργασία που θα τους ανατεθεί. Το 40% της τελικής βαθμολογίας θα προκύψει από την εργασία αυτήν και συγκεκριμένα το 20% από το κείμενο που θα υποβληθεί και κατά το 20% από την παρουσίαση.. - Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων και σεμιναρίων οι φοιτητές θα αντιμετωπίσουν μια τελική γραπτή εξέταση που θα αποτελείται κυρίως από ερωτήσεις ελέγχου γνώσεων σε θέματα Οικονομικών της Άμυνας. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής θα αντιπροσωπεύει το 30% της τελικής βαθμολογίας</p>

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Gilpin R., 1996, Η πολιτική οικονομία των διεθνών σχέσεων, Αθήνα, Gutenberg,
2. Κόλλιας Χ., 1998, Η Πολιτική Οικονομία της Άμυνας, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο
3. Μάρδας Δ., 2006, Τα Οικονομικά των Προμηθειών του Δημοσίου, Θεσσαλονίκη, Ζυγός.
4. Feenstra R.C. & A.M. Taylor, 2014, Διεθνής Οικονομική, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο

18. ΔΙΚΑΙΟ ΠΟΛΕΜΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔΣ0204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΠΟΛΕΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAD101/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>ΓΝΩΣΕΙΣ Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τους θεμελιώδεις κανόνες του δικαίου της χρήσης βίας. • Τον τρόπο λειτουργίας των διεθνών οργανισμών (θεσμική και δικαιοτική διάσταση) σε περίπτωση χρήσης βίας καθώς και στις προσπάθειες αυτών για την επίλυση της κρίσης. • Τα μέσα και τους μηχανισμούς επανόρθωσης για τα θύματα των εχθροπραξιών. <p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Επιπλέον οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αξιολογήσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες μέσω της επαφής τους με προσκεκλημένους ομιλητές στο πλαίσιο του μαθήματος ώστε να αναπτύξουν την κατανόηση σχετικά με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων του Συμβουλίου Ασφαλείας των ΗΕ. • Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ώστε να προβαίνουν σε ερμηνευτική ανάλυση των κανόνων του δικαίου συρράξεων και του διεθνούς ποινικού δικαίου (με αναφορά σε ζητήματα της διεθνούς επικαιρότητας).

- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν με βάση το δίκαιο χρήσης βίας την νομιμότητα μιας στρατιωτικής επέμβασης.
- Να αποκτήσουν τις αναγκαίες ικανότητες προκειμένου να κατανοούν τις παραβιάσεις των κανόνων του δικαίου συρράξεων και του διεθνούς ποινικού δικαίου (για παράδειγμα ως εγκλήματα πολέμου, εγκλήματα εις βάρος των γυναικών/κοριτσιών/ευπαθών ομάδων κατά την διάρκεια των εχθροπραξιών) και να αντιλαμβάνονται την διαθεσιμότητα διεθνών θεσμών και μηχανισμών για την απονομή δικαιοσύνης στα θύματα και τα μέλη των οικογενειών τους.
- Να αποκτήσουν εξοικείωση με τον τρόπο λειτουργίας των Διεθνών Οργανισμών προκειμένου να συμμετέχουν σε φοιτητικά συνέδρια-μοντέλα προσομοίωσης της λειτουργίας διαφόρων Διεθνών Οργανισμών.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Επιπλέον οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη τους κανόνες του δικαίου χρήσης βίας (jus ad bellum), του ανθρωπιστικού δικαίου/δικαίου συρράξεων (jus in bello), και του διεθνούς ποινικού δικαίου.
- Να χρησιμοποιούν διαφορετικά μεθοδολογικά εργαλεία.
- Να μπορούν να αναζητήσουν ευκαιρίες για επαγγελματική και ακαδημαϊκή εξέλιξη στον χώρο των Διεθνών Οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι ακαδημαϊκοί στόχοι αυτού του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση του κανονιστικού πλαισίου που ρυθμίζει την χρήση βίας.
- Η κατανόηση του διεθνούς θεσμικού πλαισίου και της διεθνούς έννομης τάξης, και συγκεκριμένα των κανόνων του δικαίου χρήσης βίας (jus ad bellum), του ανθρωπιστικού δικαίου/δικαίου συρράξεων (jus in bello), και του διεθνούς ποινικού δικαίου.
- Η κριτική προσέγγιση στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διεθνών οργανισμών για ζητήματα διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας, προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου, επίλυσης κρίσεων, κα.
- Η δημιουργία δεξαμενής γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων για την επίλυση ζητημάτων και την πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων που αφορούν στην παραβίαση κανόνων του δικαίου χρήσης βίας, του ανθρωπιστικού δικαίου και του διεθνούς ποινικού δικαίου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι η μελέτη επιμέρους κλάδων του Διεθνούς Δικαίου, και συγκεκριμένα του δικαίου χρήσης βίας (jus ad bellum), του ανθρωπιστικού δικαίου/δικαίου συρράξεων (jus in bello), και του διεθνούς ποινικού δικαίου.

ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή: Μηχανισμός Συλλογικής Ασφάλειας και Δίκαιο Χρήσης Βίας Συμβούλιο Ασφαλείας των ΗΕ-Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων- Κυρώσεις
- Μηχανισμός Συλλογικής Ασφάλειας και Δίκαιο Χρήσης Βίας Συμβούλιο Ασφαλείας των ΗΕ-Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων- Στρατιωτικά Μέτρα (Κεφ. 7 Χάρτη ΗΕ, Άρθρο 42)-Ανθρωπιστική Επέμβαση
- Δικαίωμα Νόμιμης Άμυνας (εθιμικό δικαίωμα και Άρθρο 51 Χάρτη ΗΕ)
- Απόφαση Ενωμένοι για την Ειρήνη_Γενική Συνέλευση ΗΕ και μέτρα για την επίλυση διεθνών κρίσεων
- Ειρηνευτικές Επιχειρήσεις
- Δίκαιο Συρράξεων- Διεθνείς και μη-διεθνείς συρράξεις-Διάκριση Στόχων
- Δίκαιο Συρράξεων- Αιχμάλωτοι Πολέμου
- Επιθέσεις σε μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς_στοιχεία πολιτιστικής γενοκτονίας.
- Ζητήματα εφαρμογής του δικαίου συρράξεων σε σύγχρονες συρράξεις
- Διεθνής Ποινική Δικαιοσύνη_ Έγκλημα της Επίθεσης
- Εγκλήματα Πολέμου- Εγκλήματα κατά της Ανθρωπότητας-Γενοκτονία
- Δίκαιο των Επανορθώσεων
- Μεταβατική Δικαιοσύνη και Μηχανισμοί (Μελέτες Πεδίου)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται δια ζώσης με την ταυτόχρονη διαδικτυακή σύνδεση μέσω της πλατφόρμας zoom ή googlemeet. Η κα. Χαίνογλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Θεσμών, πραγματοποιεί τις διαλέξεις 1-13. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσκαλούνται εμπειρογνώμονες του Διεθνούς Δικαίου (αξιωματούχοι Διεθνών Οργανισμών, μέλη ΔΕΠ παν/μιων της αλλοδαπής, κα) για σχολιασμό σχετικών διεθνοδικαιϊκών ζητημάτων που άπτονται της διεθνούς επικαιρότητας.</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείται στις διαλέξεις είναι κυρίως πακέτα εφαρμογών γενικής χρήσης, περιβάλλοντα διαχείρισης πολυμεσικού υλικού, το διαδίκτυο, λογισμικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές εφαρμογές πολυμέσων. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω email και αποστολής μηνυμάτων (eclass).</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td> <td>39 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>94 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td> <td>3 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>74 ΩΡΕΣ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	94 ΩΡΕΣ	Γραπτή Εξέταση	3 ΩΡΕΣ	Συγγραφή Εργασίας	74 ΩΡΕΣ									
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
13 Διαλέξεις	39 ΩΡΕΣ																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	94 ΩΡΕΣ																			
Γραπτή Εξέταση	3 ΩΡΕΣ																			
Συγγραφή Εργασίας	74 ΩΡΕΣ																			

	Σύνολο Μαθήματος	210 ώρες=7.5 ECTS
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο υπολογισμός του τελικού βαθμού γίνεται ως εξής: Εκπόνηση εργασίας (έκτασης 5000 λέξεις) και Γραπτή τελική εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης και Επίλυση Προβλημάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η εργασία αντιπροσωπεύει το 70% της τελικής βαθμολογίας. - Η γραπτή τελική εξέταση αντιπροσωπεύει το 30% της τελικής βαθμολογίας. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κ. Αντωνόπουλος & Κ. Μαγκλιβέρας, *Το Δίκαιο της Διεθνούς Κοινωνίας*, 3η έκδ., Νομική Βιβλιοθήκη 2017.
- Π. Νάσκου-Περράκη, Κ. Αντωνόπουλος, Μ. Σαρηγιαννίδης, *Διεθνείς Οργανισμοί*, 2η εκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα 2019.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of International Law
- American Journal of International Law
- Journal on the Use of Force and International Law
- International and Comparative Law Quarterly
- Leiden Journal of International Law
- Nordic Journal of International Law
- German Yearbook of International Law
- Journal of International Humanitarian Legal Studies
- Yearbook of International Humanitarian Law

Open Access International Law Journals:

- American Journal of International Law Unbound
- Cambridge Journal of International and Comparative Law
- Tilburg Law Review
- Gottingen Journal of International Law
- Indonesian Journal of International Law

International Law Blogs:

- International Law Blog, <<https://internationallaw.blog/>>
- EJIL: Talk!, <<https://www.ejiltalk.org/>>
- OpinioJuris, <<https://opiniojuris.org/>>
- Volkerrechtsblog, <<https://voelkerrechtsblog.org/>>

Προτεινόμενοι σύνδεσμοι:

- UN Audiovisual Library of International Law, <<http://www.un.org/law/avl/>>
- University of Oxford Podcasts, <https://podcasts.ox.ac.uk/keywords/international-law>
- Yale University itunes, <<https://itunes.apple.com/nz/podcast/international-law/id387937605?mt=2>>
- Max Planck Encyclopedia of Public International Law, <http://opil.ouplaw.com/browse?prd=EPIL>
- International Committee of Red Cross databases, <https://www.icrc.org/en/icrc-databases-international-humanitarian-law>
- Cases (International Court of Justice), <http://www.icj-cij.org/en/cases>

- United Nations Treaty Collection, <<https://treaties.un.org/>>
- Oxford Bibliographies (International Law), <http://www.oxfordbibliographies.com/browse?module_0=obo-9780199796953>
- McGill Institute of Air and Space Law, <<https://mcgill.ca/iasl/>>
- British Institute of International and Comparative Law, <https://www.biicl.org/reports-and-other-publications>
- IHL In Action, <https://ihl-in-action.icrc.org/?_ga=2.32213246.1721677320.1570792035-239132012.1482864979>

Youtube Channels:

- International Law MOOC, <https://www.youtube.com/channel/UCGasG4aiJ2_8ar-EXGHI1kQ>
- Human Rights Watch, <<https://www.youtube.com/user/HumanRightsWatch>>
- Amnesty International, <<https://www.youtube.com/user/AmnestyInternational>>
- United Nations, <<https://www.youtube.com/user/unitednations>>
- EJIL Live, <https://www.youtube.com/channel/UCJy_09bVM2kQT2z8_ejRwEw>
- asil1906, <<https://www.youtube.com/user/asil1906>>

19. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
	<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p>

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας μεταπτυχιακού επιπέδου είναι η εμβάθυνση της κριτικής σκέψης των μεταπτυχιακών φοιτητών, μέσω της ανάπτυξης μελετών και της θεωρητικής ή/και εφαρμοσμένης έρευνας, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με τις Διεθνείς Σχέσεις και τις Ευρωπαϊκές Σπουδές.

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας στοχεύει:

(α) στην εξειδίκευση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο γνωστικό πεδίο που διεξάγει την έρευνα,

(β) στην εμβάθυνση στη μεθοδολογία και στην ερευνητική σκέψη και,

(γ) στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να αναζητά και να αξιοποιεί κατάλληλα πληροφορίες από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία και αρθρογραφία
- να αξιοποιεί τις γνώσεις του/της από τη φοίτηση στο ΠΜΣ και να αναπτύσσει συνθετική ικανότητα
- να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα και να συνθέτει ένα πλαίσιο διερεύνησης του θέματος
- να διαχειρίζεται με κατάλληλα εργαλεία στοιχεία και ποσοτικά δεδομένα
- να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας
- να αναλύει και να παρουσιάζει τα δεδομένα της έρευνας χρησιμοποιώντας κατάλληλα και συναφή εργαλεία με το θέμα της εργασίας
- να συνθέτει τα ευρήματα της επιστημονικής βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας
- να διατυπώνει ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση των ερευνητικών ερωτημάτων
- να διατυπώνει προτάσεις και να λαμβάνει αποφάσεις
- να συνθέτει ή συγγράφει ένα επιστημονικό κείμενο
- να οργανώνει και να παρουσιάζει προφορικά το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών (ή κατά τη διάρκεια του Ε' εξαμήνου σπουδών σε περίπτωση μερικής φοίτησης), ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να συγγράψει τη διπλωματική εργασία, εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ.

- Κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου (ή κατά τη διάρκεια του Δ' εξαμήνου σε περίπτωση μερικής φοίτησης), ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να ετοιμάσει σύντομο προκαταρκτικό περίγραμμα για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας και να επιλέξει Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια με τη σύμφωνη γνώμη του/της.

- Η αναζήτηση θέματος είναι το πρώτο βήμα στη διαδικασία εκπόνησης μιας διπλωματικής εργασίας. Το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να αφορά σύγχρονα θέματα και να είναι συναφές με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Η φύση του θέματος θα πρέπει να προσδίδει πρωτοτυπία στη διπλωματική εργασία, γεγονός που θα συμβάλει στη σπουδαιότητά της. Πηγές άντλησης θεμάτων αποτελούν οι διαλέξεις στο πλαίσιο του ΠΜΣ, οι γραπτές εργασίες, οι συζητήσεις με διδάσκοντες του ΠΜΣ, τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο/Σύμβουλο Σπουδών ή με στελέχη επιχειρήσεων, η βιβλιογραφία, η επικαιρότητα ή προσωπικά ενδιαφέροντα.

- Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του/της φοιτητή/τριας, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια και περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον/την Επιβλέποντα και τον/την Εξεταστή/τρια Καθηγητή/τρια, οι οποίοι/ες εγκρίνονται μαζί με την πρόταση για έρευνα από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τη συμβολή σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας.

- Με την έναρξη του Γ' εξαμήνου (ή του Ε' εξαμήνου σε περίπτωση μερικής φοίτησης), ο/η φοιτητής/τρια προχωρά στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας έχοντας τακτική επικοινωνία και καθοδήγηση από τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια.

- Ο/Η φοιτητής/τρια προβαίνει στην ανάλυση του θέματος της διπλωματικής εργασίας με βάση την ενδελεχή μελέτη της βιβλιογραφίας και την επιλογή των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων. Προσδιορίζονται εξ αρχής τα κύρια σημεία της δομής της εργασίας, οι στόχοι, τα ερευνητικά ερωτήματα, οι πιθανές πηγές βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης, η μεθοδολογική προσέγγιση του θέματος, το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης και τυχόν περιορισμοί της εργασίας.

- Για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να ανατρέξει σε διάφορες πηγές είτε μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου είτε μέσω άλλων πηγών όπως

Google Scholar, Academia, Research Gate κ.ά. Μετά τη συλλογή του υλικού, ο/η φοιτητής/τρια αναπροσαρμόζει κατάλληλα και καθιστά πιο λεπτομερή τη δομή της εργασίας, προκειμένου να προχωρήσει στη συγγραφή της με μεγαλύτερη ακρίβεια και αποτελεσματικότητα.

- Ο τρόπος συγγραφής της διπλωματικής εργασίας έχει συγκεκριμένες προδιαγραφές, που περιλαμβάνονται στον Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.
- Η τακτική επικοινωνία με τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια έχει ως στόχο τη συζήτηση του θέματος και την παροχή οδηγιών για τη σωστή εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Ανάλογα με την εξέλιξη της διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια ενημερώνει τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια, ο/η οποίος/α παρακολουθεί εάν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της.
- Οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να παρουσιάσουν τη διπλωματική τους εργασία δημόσια ενώπιον της διμελούς επιτροπής. Πριν την επίσημη παρουσίαση, έχει προηγηθεί ο έλεγχος της εργασίας σε λογισμικό ανίχνευσης ομοιοτήτων ακαδημαϊκών εργασιών, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η απουσία λογοκλοπής.
- Πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.
- Μετά την παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας και την ολοκλήρωση των διορθώσεων που προτάθηκαν από τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια και τον/την εξεταστή/τρια, η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο Ιδρυματικό Αποθετήριο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Παράταση της χρονικής περιόδου εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορεί να δοθεί έως την ολοκλήρωση του ανώτατου χρόνου απόκτησης του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (δηλαδή τα 3 έτη). Πρόσθετη παράταση σπουδών ενός (1) έτους δίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μόνο σε περίπτωση ύπαρξης σημαντικού λόγου και ύστερα από γραπτή αίτηση του/της φοιτητή/τριας.
- Ο/Η φοιτητής/τρια με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος διαγράφεται από το ΠΜΣ είτε λόγω μη επιτυχούς επαναληπτικής εξέτασης στη διπλωματική εργασία είτε λόγω μη περάτωσης των σπουδών έως την ημερομηνία λήξης της παράτασης ολοκλήρωσης του προγράμματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Τακτική επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια μέσω τηλεδιάσκεψης ή δια ζώσης συνάντησης</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου και των υπηρεσιών, βάσεων δεδομένων, ηλεκτρονικών και έντυπων βιβλίων και περιοδικών που προσφέρει • Χρήση Διαδικτύου για την αναζήτηση άρθρων και βιβλιογραφίας • Αξιοποίηση λογισμικών πακέτων που αποκτήθηκαν μέσω του μεταπτυχιακού προγράμματος (π.χ. R, e-views, SPSS) • Χρήση της εφαρμογής - υπηρεσίας τηλεδιάσκεψης Zoom και αξιοποίηση των δυνατοτήτων της • Χρήση Powerpoint στην προφορική εξέταση

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Προετοιμασία αναζήτησης θέματος</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Υπολογιστική μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>840=30 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Προετοιμασία αναζήτησης θέματος	30	Καθοδηγούμενη μελέτη	80	Αυτόνομη μελέτη	500	Υπολογιστική μελέτη	50	Συγγραφή εργασίας	180	Σύνολο Μαθήματος	840=30 ECTS
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Προετοιμασία αναζήτησης θέματος	30														
Καθοδηγούμενη μελέτη	80														
Αυτόνομη μελέτη	500														
Υπολογιστική μελέτη	50														
Συγγραφή εργασίας	180														
Σύνολο Μαθήματος	840=30 ECTS														
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα αξιολόγησης/συγγραφής διπλωματικής: ελληνική ή αγγλική. • Το όριο λέξεων για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας είναι 15.000-20.000 λέξεις. Κατά τη κρίση του/της Επιβλέποντα/ουσας Καθηγητή/τριας, το όριο μπορεί να αυξηθεί εφόσον διακρίνεται αναγκαιότητα περαιτέρω ανάλυσης του θέματος. • Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται δημόσια ενώπιον της διμελούς επιτροπής επιβλέποντος/ουσας και εξεταστή/τριας καθηγητή/τριας. Πριν την επίσημη παρουσίαση, έχει προηγηθεί ο έλεγχος της εργασίας σε λογισμικό ανίχνευσης ομοιοτήτων ακαδημαϊκών εργασιών, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η αποφυγή λογοκλοπής. Για να προχωρήσει η δημόσια παρουσίαση και τελική βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας θα πρέπει ο/η φοιτητής/τρια να έχει περάσει όλα τα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών. • Η παρουσίαση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα κύρια σημεία της εργασίας, τους λόγους επιλογής του θέματος και τυχόν πρωτοτυπίες, τους στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα, τη μεθοδολογία, τα ερευνητικά αποτελέσματα, τα συμπεράσματα, τις προτάσεις πολιτικής και τις προτάσεις για περαιτέρω έρευνα. • Η παρουσίαση προετοιμάζεται σε ηλεκτρονικό αρχείο (π.χ. Powerpoint). • Η διάρκεια της προφορικής παρουσίασης είναι 30 λεπτά συν 30 λεπτά για ερωτήσεις/συζήτηση. • Η διπλωματική εργασία αξιολογείται ως προς (α) την πρωτοτυπία και τον σχεδιασμό της, (β) τη βιβλιογραφική επισκόπηση (περιεκτική και εμβριθής 														

	<p>παρουσίαση/ανάλυση του θέματος, κριτική προσέγγιση των ζητημάτων, όχι εκτός θέματος αναλύσεις), (γ) τη μεθοδολογία, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, (δ) τα συμπεράσματα και τις προτάσεις, (ε) την αξιόπιστη και πλούσια βιβλιογραφία, (στ) τη γραπτή (σωστή χρήση γλώσσας, σωστή αναγραφή βιβλιογραφίας, αποφυγή ασαφειών, ευανάγνωστο κείμενο με καλή ροή επιχειρημάτων, τήρηση ορίου λέξεων) και προφορική παρουσίαση και (ζ) την αποφυγή ομοιότητας.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Η διπλωματική εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). ● Η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με 30 μονάδες ECTS επί συνόλου 90 μονάδων ECTS του ΠΜΣ.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Η επιλογή της βιβλιογραφίας και των συναφών επιστημονικών περιοδικών γίνεται κατά περίπτωση ανάλογα με το θέμα της διπλωματικής εργασίας που εκπονεί ο/η φοιτητής/τρια και σε συνεργασία με τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια.