



ΔΔΠΜΣ

**Επιστήμες των Διαταραχών της
Επικοινωνίας**

ΟΔΗΓΟΣ

ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή
2. Βασικές Αρχές Κλινικής Πρακτικής
3. Περιεχόμενο Κλινικής Πρακτικής
4. Διάρκεια Κλινικής Πρακτικής
5. Δομή Κλινικής Πρακτικής
6. Υποχρεώσεις των φοιτητών
7. Χώροι Κλινικής Πρακτικής
8. Εκπαιδευτικές Μονάδες
9. Κλινικοί Επόπτες
10. Οδηγίες προς τους Επόπτες

Βιβλιογραφία

1. Εισαγωγή

Η κλινική πρακτική είναι το στοιχείο της εκπαίδευσης όπου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, υπό επαγγελματική επίβλεψη, μαθαίνουν να αναπτύσσουν και να καθορίζουν τις μοναδικές δεξιότητες του λογοθεραπευτή, να ενσωματώνουν και να εφαρμόζουν τη γνώση στις πρακτικές πτυχές της μελλοντικής τους ενασχόλησης και να αναπτύσσουν ουσιαστικό προβληματισμό και δεξιότητες λήψης κλινικών αποφάσεων. Η Πρακτική άσκηση έχει ως στόχο την εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων με τους τρόπους αξιολόγησης και λογοθεραπευτικής παρέμβασης σε άτομα, κυρίως παιδιά, με διαταραχές επικοινωνίας και κατάποσης.

Η Πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση και κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων σε μεθοδολογίες αξιολόγησης λόγου, ομιλίας, επικοινωνίας και κατάποσης καθώς και λογοθεραπευτικής παρέμβασης σε άτομα με διαταραχές λόγου, ομιλίας, επικοινωνίας και κατάποσης. Οι στόχοι της πρακτικής άσκησης είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τη λειτουργία φορέων που παρέχουν υπηρεσίες λογοθεραπείας και ειδικής αγωγής, η εφαρμογή των γνώσεών τους, η απόκτηση δεξιοτήτων αξιολόγησης, καθώς και σχεδιασμού, υλοποίησης και αποτίμησης των παρεμβατικών προγραμμάτων και δράσεων στους τομείς που καλύπτει το ΔΔΠΜΣ.

2. Βασικές Αρχές Κλινικής Πρακτικής

Τα αναθεωρημένα ελάχιστα πρότυπα για την εκπαίδευση (που εγκρίθηκαν στη Ρίγα, 12 Μαΐου 2007) δηλώνουν τις ακόλουθες αρχές σχετικά με την κλινική πρακτική:

"5. Το πρόγραμμα θα πρέπει να ενσωματώνει τη διδασκαλία της θεωρίας, καθώς και τη διδασκαλία μεθοδολογικών δεξιοτήτων με τη διδασκαλία της πρακτικής εφαρμογής της θεωρίας, και να περιλαμβάνει ένα ουσιαστικό στοιχείο της κλινικής πρακτικής άσκησης."

"7. Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει στους φοιτητές να αποκτούν και να μπορούν να επιδεικνύουν γενικές γνώσεις σε όλους τους τομείς που τους επιτρέπουν να συνεργάζονται με όλους τους τύπους περιστατικών όλων των ηλικιών με διαταραχές επικοινωνίας και/ή κατάποσης, καθώς και στην πρόληψη αυτών."

«8. Το πρόγραμμα θα πρέπει να ευαισθητοποιεί τον σπουδαστή για τις νομικές και ηθικές ευθύνες στο πλαίσιο της επαγγελματικής του πρακτικής και την απαίτηση να ασκεί με ασφάλεια και ηθική άσκηση».

Η κλινική πρακτική πρέπει να:

- α) αποτελεί υποχρεωτικό μέρος της εκπαίδευσης
- β) αποτελεί ουσιαστικό μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος
- γ) πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη ικανών και έμπειρων εποπτών
- δ) ενσωματώνεται με τη θεωρητική γνώση
- ε) είναι αρκετά ποικίλο ώστε να προετοιμάσει τον φοιτητή να είναι ικανός για όλα τα είδη διαφορετικών επαγγελματικών πλαισίων και συναντήσεων και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει κατάλληλα νέες καταστάσεις εντός του πεδίου πρακτικής του λογοθεραπευτή.

3. Περιεχόμενο της κλινικής πρακτικής

Η πρακτική άσκηση είναι το μέρος του κύκλου σπουδών, στο οποίο οι φοιτητές ενισχύουν τις γνώσεις τους και μοιράζονται εμπειρίες για το πώς να χειρίζονται τα κλινικά περιστατικά και τα επαγγελματικά θέματα μέσα σε ένα θεωρητικό πλαίσιο. Η πρακτική άσκηση εγκαθιστά επίσης μία γέφυρα ανάμεσα στα πανεπιστημιακά μαθήματα και τον «πραγματικό κόσμο» της κλινικής άσκησης.

Η πρακτική άσκηση παρέχει τη δυνατότητα για :

- διεύρυνση των δεξιοτήτων της κλινικής προβληματικής :

- μαθαίνοντας τη στρατηγική αντιμετώπισης των δύσκολων καταστάσεων,
- ανακαλύπτοντας τις διάφορες προοπτικές ενός προβλήματος ή τις λύσεις του προβλήματος αυτού,
- σύνδεση της θεωρίας με την κλινική άσκηση :
 - διευκρινίζοντας πολυσύνθετες ιδέες,
 - εφαρμόζοντας το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών μαθημάτων και μελετών στην κλινική άσκηση,
- ανάπτυξη προσωπικών και ομαδικών δεξιοτήτων :
 - αναπτύσσοντας τις ικανότητες παρουσίασης εμπειριών,
 - μοιράζοντας με άλλους εμπειρίες και γνώσεις,
 - συμμετέχοντας στην ομάδα εργασίας και δίνοντας λύσεις σε προβλήματα,
 - δίνοντας και αποκτώντας υποστήριξη.

Σε κάθε συνεδρία πρακτικής άσκησης, θα υπάρχει ο χρόνος για τους φοιτητές, να παρουσιάσουν στην ομάδα τους θέματα σχετικά με την κλινική τους δραστηριότητα και να συζητήσουν πάνω σ' αυτά. Οι δραστηριότητες της πρακτικής άσκησης καλύπτουν θέματα σχετικά με την καθημερινή κλινική άσκηση, όπως :

- πώς να αντιμετωπίζουν τις δύσκολες κλινικές καταστάσεις,
- πώς να αποφασίζουν πότε πρέπει να αρχίσουν ή να τερματίσουν μία θεραπεία,
- πώς να αποφασίσουν πιο είδος θεραπείας θα ακολουθήσουν για έναν συγκεκριμένο περιστατικό,
- πώς να μετρούν τα κλινικά αποτελέσματα.

Ο στόχος αυτών των συνεδριών πρακτικής άσκησης για τον παρουσιάζοντα φοιτητή είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων στα παρακάτω θέματα :

- παρουσίαση ενός περιστατικό υπό θεραπεία σε όλους τους υπόλοιπους,

- συζήτηση επιχειρηματολογίας σχετικά με τον πρόσφατο χειρισμό του περιστατικού,
- έλεγχος και στη βελτίωση των προσωπικών κλινικών δεξιοτήτων διευρύνοντας την προσωπική συνειδητοποίηση και λαμβάνοντας πληροφορίες.

Ο στόχος των συνεδρίων πρακτικής άσκησης για τον μη παρουσιάζοντα φοιτητή είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων :

- στην προσφορά ειλικρινούς και εποικοδομητικού ελέγχου των πληροφοριών,
στη βελτίωση της προσωπικής κλινικής άσκησης μέσω παρακολουθήσεων και συζητήσεων σχετικά με την εργασία άλλων κλινικών.

4. Διάρκεια Κλινικής Πρακτικής

Με απόφαση της ΕΠΣ καθορίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης, όπως το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης, η χρονική της διάρκεια σε ημερολογιακούς μήνες, η περίοδος υλοποίησής της σύμφωνα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, καθώς και οι ελάχιστες προϋποθέσεις ακαδημαϊκής προόδου που πρέπει να πληρούνται πριν από την έναρξη διεξαγωγής της.

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αντιστοιχεί σε 20 ECTS, δηλαδή σε τουλάχιστον 500 ώρες. Από αυτές, *οι φοιτήτριες έχουν την υποχρέωση να πραγματοποιήσουν το 60%, δηλαδή 300 ώρες, στον φορέα.* Ο χρόνος ΠΑ για κάθε φοιτητή /τρια κατανέμεται σε συνεργασία και με τους φορείς στις 13-14 εβδομάδες που διαρκεί το ακαδημαϊκό εξάμηνο (για το χειμερινό εξάμηνο κατανέμονται στους μήνες Οκτώβριο, Οέμβριο, Δεκέμβριο, ανουάριο και για το εαρινό εξάμηνο στους μήνες εβρουάριο, Μάρτιο, Απρίλιο και Μάιο). Ενδεικτικά, το σύνολο των ωρών αντιστοιχούν σε 50 εξάωρες ημερήσιες επισκέψεις στον φορέα.

Οι άλλες 200 ώρες αφορούν τον φόρτο εργασίας και περιλαμβάνουν τη διδασκαλία θεμάτων πρακτικής άσκησης και την εποπτεία από τον επόπτη συνολικής διάρκειας 36 ωρών. Οι λοιπές ώρες αξιοποιούνται από τις/τους φοιτήτριες/ές για τον

σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αποτίμηση του παρεμβατικού προγράμματος της πρακτικής άσκησης. Οι φοιτήτριες/ές παρακολουθούν 13 ομαδικές συναντήσεις εποπτείας στις οποίες, πέρα από το θεωρητικό μέρος που αφορά θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης και διαφοροδιάγνωσης, κλινικής συλλογιστικής, θα πρέπει να παρουσιάσουν ένα από τα περιστατικά της πρακτικής τους άσκησης δείχνοντας τον τρόπο αξιολόγησής του καθώς και το πρόγραμμα παρέμβασης.

Στο τέλος της πρακτικής άσκησης υποχρεούνται να παραδώσουν εργασία με την παρουσίαση Μελέτης Περίπτωσης (case study) από τη διάρκεια της πρακτικής τους.

5. Δομή Κλινικής Πρακτικής

Η πρακτική άσκηση είναι ατομική για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια και γίνεται με ατομική ή/και ομαδική εποπτεία από επόπτες λογοθεραπευτές/τριες που ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. και προσλαμβάνονται ως μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΔΔΠΜΣ (βλ. άρθρο 8 του παρόντος). Περιλαμβάνει ολιγόωρα σεμινάρια και φροντιστηριακές, εργαστηριακές ασκήσεις, παρατήρηση, σχεδιασμό και υλοποίηση λογοθεραπευτικών παρεμβάσεων και τρόπων αξιολόγησης. Τα εργαλεία αξιολόγησης των ατόμων ή μαθητών/τριών, οι στόχοι, οι δραστηριότητες και το υλικό καθώς και η αποτίμηση της προόδου των λογοθεραπευτικών δραστηριοτήτων καταγράφονται σε φύλλα παρατήρησης και οργανώνονται σε εργασία η οποία παραδίδεται στον/ην επόπτη/τρια στο τέλος του εξαμήνου και αξιολογείται από επιτροπές αξιολόγησης για τη βαθμολόγηση της Πρακτικής Άσκησης στην οποία συμμετέχουν ο επόπτης λογοθεραπευτής και ένα άλλο μέλος του διδακτικού προσωπικού του ΔΔΠΜΣ με συναφή εμπειρία.

6. Υποχρεώσεις των φοιτητών

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι αποτελούν οργανικά μέλη της κοινότητας, η οποία τους υποδέχεται και επομένως θα πρέπει να προσαρμόζονται σε κάθε υποχρέωση που μπορεί να προκύψει, πάντα μέσα στο πλαίσιο της

νομιμότητας. Η τήρηση του ωραρίου είναι βασική υποχρέωση, καθώς επίσης και η συμπεριφορά που συνάδει προς την ιδιότητα του/της ειδικού.

Εάν οι φοιτητές χρειαστεί να απουσιάσουν από την ΠΑ οφείλουν να ενημερώσουν έγκαιρα για την απουσία τους τόσο τον/την υπεύθυνο/νη Εκπαιδευτικό στο φορέα που τους υποδέχεται και φιλοξενεί όσο και τους Επόπτες/τριες τους στο Πανεπιστήμιο. Η αναπλήρωση της ημέρας απουσίας τους είναι υποχρεωτική και θα πρέπει να γίνεται άμεσα.

Ο κάθε φοιτητής/τρια κατά την προσέλευση και αποχώρησή του/της από τη δομή πρακτικής, παρουσιάζεται στον διευθυντή/ντρια και τον/την ενημερώνει σχετικά.

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συμπληρώνουν σε εβδομαδιαία βάση το Παρουσιολόγιο, το οποίο θα φέρει την υπογραφή του υπευθύνου στη δομή πρακτικής και τη σφραγίδα του φορέα. Μετά την ολοκλήρωση της ΠΑ τα Παρουσιολόγια παραδίδονται μαζί με την γραπτή εργασία υπογεγραμμένα και σφραγισμένα στους επόπτες/τριες της Πρακτικής Άσκησης.

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να μαθητεύουν δίπλα στον/στην ειδικό, να καλλιεργούν σχέσεις εμπιστοσύνης με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς και μαθητές και να χρησιμοποιούν πρωτόκολλα, κλείδες παρατήρησης, τυπικά ή άτυπα αξιολογητικά εργαλεία που υπάρχουν, όπως και σχετική βιβλιογραφία ή άλλα έγγραφα που θα τους βοηθήσουν τόσο στην παρατήρηση, αξιολόγηση των μαθητών τους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όσο και στην εκπόνηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ο κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να απευθύνεται στον/στην επόπτη/τρια του για οποιαδήποτε εξειδικευμένη παροχή βοήθειας - υποστήριξης αναφορικά με την αντίστοιχη αναπηρία και οφείλει να συμμετέχει υποχρεωτικά στις συναντήσεις ανατροφοδότησης της Πρακτικής Άσκησης στο Πανεπιστήμιο.

Εκτός από το να γνωρίζει την ευρύτητα του ρόλου του/της Λογοθεραπευτή/τριας, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να αναλαμβάνει την ευθύνη της απόκτησης ικανοτήτων που έχουν άμεση σχέση με τον επαγγελματισμό.

Οι φοιτητές θα πρέπει :

- 1) α ενεργοποιούνται για την εξέλιξη των κλινικών ικανοτήτων τους
- 2) α είναι πρόθυμοι να ενεργούν με έναν επαγγελματικό τρόπο
- 3) α είναι γνώστες του κώδικα δεοντολογίας των επαγγελματικών συλλόγων και της επαγγελματικής συμπεριφοράς
- 4) α είναι γνώστες όλων των άλλων επαγγελματικών κατευθυντήριων γραμμών που μπορούν να έχουν σχέση με τη συγκεκριμένη υπηρεσία στην οποία έχουν τοποθετηθεί
- 5) α εκτιμούν τη σπουδαιότητα της πρόπουσας εχεμύθειας και να τη διατηρούν σε όλες τις περιπτώσεις
- 6) α σέβονται τους πελάτες, τους φροντιστές και τους συνεργάτες και να ευαισθητοποιούνται στα συναισθήματά τους και τις ανάγκες τους (συμπεριλαμβανομένης της ανάγκης να τηρείται εχεμύθεια)
- 7) α αναγνωρίζουν τις περιστάσεις όπου οι θρησκευτικές και πολιτιστικές πεποιθήσεις μπορούν να επιδράσουν στο χειρισμό ενός πελάτη
- 8) α έχουν επίγνωση των συνεπειών που προκαλούνται από τα προβλήματα επικοινωνίας στην προσωπική εικόνα του πελάτη, στον τρόπο ζωής του και στη διαφύλαξη των σχέσεων του με την οικογένεια, τους φίλους, τον εργοδότη
- 9) α εκτιμούν την υποστήριξη και τις γνώσεις που τους δίνονται
- 10) α έχουν επίγνωση των δυνάμεών τους καθώς και των αδυναμιών τους
- 11) α έχουν την ευθύνη για την προσωπική τους μάθηση (συμπεριλαμβανομένης της αναζήτησης για καθοδήγηση από άλλους)
- 12) α είναι πλήρως υπεύθυνοι για το ρόλο τους σε κάθε περίπτωση
- 13) α αναλύουν κάθε περίπτωση με την πρόπουσα κρίση

- 14) α χρησιμοποιούν μια προσέγγιση που να δίνει λύσεις, ώστε να αντιμετωπίσουν οποιαδήποτε δυσκολία εμφανιστεί
- 15) α μπορούν να προκαλούν και να δημιουργούν νέες ιδέες
- 16) α είναι πρόθυμοι να αναλάβουν νέες εργασίες
- 17) α είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν με άλλους και να συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων της ομάδας.

7. Χώροι Κλινικής Πρακτικής

Η πρακτική άσκηση φοιτητών διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «φορείς υποδοχής», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του προγράμματος σπουδών. Η πρακτική άσκηση δύναται να διεξάγεται και σε φορείς της αλλοδαπής, εφόσον καθίσταται εφικτή η εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στους φορείς πρακτικής άσκησης συμπεριλαμβάνονται κλινικές, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, ιδρύματα, σύλλογοι ατόμων με ειδικές ανάγκες, δομές πρόνοιας, κέντρα ημέρας, βρεφονηπιακοί σταθμοί και κάθε άλλος φορέας που σχετίζεται με το αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ και τους στόχους της πρακτικής άσκησης. Ειδικότερα, η πρακτική άσκηση μπορεί να υλοποιηθεί σε σχολικές μονάδες ειδικής ή γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/τριες με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

8. Εκπαιδευτικές Μονάδες

Οι εκπαιδευτικές μονάδες από την κλινική πρακτική είναι 20 ECTS.

9. Κλινικοί επόπτες

Με απόφαση της ΕΠΣ ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

α) Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ .Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων του ΔΔΠΜΣ, και έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.

β) Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Δ .Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, με αντικείμενο τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην πρακτική άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, τον ορισμό Επόπτη ανά πρακτικά ασκούμενο φοιτητή, τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς την ΕΠΣ, καθώς και την υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών σε ό,τι αφορά τα θέματα πρακτικής άσκησης.

- Οι κλινικοί επόπτες/οι πρακτικοί εκπαιδευτές θα πρέπει πάντα να είναι εγκεκριμένοι από το πανεπιστήμιο (στο οποίο παρέχεται η αρχική εκπαίδευση).
- Οι κλινικοί επόπτες θα πρέπει να αναγνωρίζονται για τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν.
- Οι κλινικοί επόπτες θα πρέπει να έχουν (τουλάχιστον) 2 χρόνια επαγγελματικής πρακτικής πλήρους απασχόλησης στον τομέα στον οποίο θα επιβλέπουν, προτού είναι επιλέξιμοι για επίβλεψη φοιτητών.

10. Οδηγίες προς τους Επόπτες

Η κλινική πρακτική θα πρέπει να επιτρέπει στον σπουδαστή να αποκτήσει εμπειρία με μια σειρά διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης. Συνιστάται λοιπόν ο φοιτητής να :

- αποκτά εμπειρία στην Λογοθεραπεία με περιστατικά με μια σειρά διαταραχών επικοινωνίας ή/και κατάποσης και επίσης στην πρόληψη αυτών των καταστάσεων
- του δίνεται η ευκαιρία να παρατηρήσει το έργο του λογοθεραπευτή
- συνεργάζεται απευθείας με περιστατικά, φροντιστές/οικογένειες και άλλους επαγγελματίες ή/και ως μέρος μιας διεπιστημονικής ομάδας
- είναι εξοικειωμένος με τη διαχείριση μιας κατάλληλης σειράς σύγχρονων εργαλείων αξιολόγησης, τόσο ποιοτικών όσο και ποσοτικών, τυποποιημένων και μη, τυπικών και άτυπων
- εκπαιδεύεται στο πώς να σχεδιάζει, να εκτελεί, να αξιολογεί και να προσαρμόζει τη θεραπεία σύμφωνα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τις ανάγκες του περιστατικού και την πρόοδο στη θεραπεία
- εκπαιδεύεται στην παροχή συμβουλών και πληροφοριών σχετικά με τη διάγνωση και τη διαχείριση του περιστατικού και πώς να μειώσει τον αντίκτυπο της διαταραχής στο περιστατικό.

Βιβλιογραφία

1. Οδηγός Πρακτικής Άσκησης , Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
2. Οδηγός Κλινικής Εποπτείας, Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών – Λογοθεραπευτών
3. Position Statement on Practice Education during Initial Speech and Language Therapy Education Programmes, European Speech and Language Therapy Association, ESLA.