



**Οδηγίες εφαρμογής του άρθρου 23
του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
σχετικά με τη λειτουργία του Συμβούλου των Φοιτητών/τριών με
Αναπηρία (ΦμεΑ)**

1. Γενικά

Σύμφωνα με την παρ. 4, του άρθρου 23 του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος η ύπαρξη των Συμβούλων των Φοιτητών/τριών με Αναπηρία (ΦμεΑ) αποτελεί μέρος ενός συνόλου δράσεων που υλοποιούνται υπό την αιγίδα των «Υπηρεσιών Προσβασιμότητας και Στήριξης των Φοιτητών/τριών με Αναπηρία και προσωπικού με Αναπηρία» για την υποστήριξη των φοιτητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και του προσωπικού με αναπηρία (ΠμεΑ), με στόχο την αποτελεσματική κάλυψη των αναγκών τους και την παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάδειξη των ικανοτήτων τους.

Οι Σύμβουλοι των ΦμεΑ κατ' ουσία οφείλουν να διασφαλίζουν την ισότιμη και χωρίς περιορισμούς συμμετοχή των ΦμεΑ στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα και στις επιμέρους δράσεις της, μέσα στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων και των καθηκόντων τους. Η ισότιμη πρόσβαση των ΦμεΑ στις ακαδημαϊκές σπουδές και η αναβάθμιση του επιπέδου των σπουδών τους αποτελεί βασική προτεραιότητα τους.

2. Ειδικότερα

Σύμφωνα με την παρ. 4, εδ. ι, του ίδιου άρθρου 23 του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, οι Καθηγητές/ Καθηγήτριες Σύμβουλοι ορίζονται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων και συμβάλουν στη δημιουργία κατάλληλης και επιτυχούς επικοινωνίας μεταξύ ΦμεΑ και του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Επιπλέον αποτελούν το σύνδεσμο μεταξύ διδακτικού προσωπικού και ΦμεΑ, αλλά και τον σύνδεσμο του διδακτικού προσωπικού με το εξειδικευμένο προσωπικό που φροντίζει για τα θέματα προσβασιμότητας.

3. Αρμοδιότητες Συμβούλου ΦμεΑ

Α) Υποστήριξη και διευκόλυνση των νεοεισερχομένων Φοιτητών και Φοιτητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του πρώτου κύκλου σπουδών στη μετάβαση τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Β) Ενημέρωση των φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τις ειδικές διατάξεις εξετάσεων (βλ. παρ. 1, 'Εξετάσεις -Γενικά', εδ. ε, η, & παρ. 2 'Ειδικές Διατάξεις Εξετάσεων για φοιτητές με αναπηρία' εδ. α, β & γ. του άρθρου 56 «Εξετάσεις -Κανονισμός διεξαγωγής εξετάσεων»).

Γ) Ενθάρρυνση των Φοιτητών/Φοιτητριών με Αναπηρία να συμμετέχουν σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων, προκειμένου να κατανοήσουν και να ολοκληρώσουν με επιτυχία τα μαθήματα στα οποία αντιμετωπίζουν δυσκολίες.