

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΕ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (ΕΠ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openclass.uom.gr/courses/INTER1113/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός του μαθήματος Μακροοικονομική Θεωρία Ι είναι να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με εκείνες τις έννοιες και τα εργαλεία της σύγχρονης Μακροοικονομικής Ανάλυσης που είναι απαραίτητα για την εις βάθος κατανόηση της Μακροοικονομικής επιστήμης. Η βαρύτητα θα δοθεί στους εξής δύο στόχους: i) παρουσίαση, κατασκευή και επίλυση θεωρητικών μακροοικονομικών υποδειγμάτων, ii) στην εξοικείωση των φοιτητών με θέματα αιχμής στην μακροοικονομικής θεωρία όπως οικονομικά των θεσμών και θέματα οικονομικής ανάπτυξης.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, στο πρώτο μέρος του μαθήματος θα αναλυθούν οι σύγχρονες θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης και συγκεκριμένα το υπόδειγμα των Solow-Swan και Ramsey. Έπειτα με βάση το υπόδειγμα του Ramsey οι φοιτητές θα εξασκηθούν στον να μοντελοποιούν τον ρόλο της κυβέρνησης καθώς και της εκπαίδευσης και του ανθρώπινου κεφαλαίου.</p> <p>Στο δεύτερο κομμάτι θα εξοικειωθούν με μια σειρά θεματικών μέσα από την ανάληψη εργασιών στις οποίες καλούνται να διαβάσουν και να παρουσιάσουν δυο επιστημονικά άρθρα από επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Τα άρθρα αυτά παρουσιάζουν θεματικές που βρίσκονται στην αιχμή της επιστήμης.</p> <p>Επομένως με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/της θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναλύει τα μακροοικονομικά υποδείγματα των Solow-Swan και Ramsey. • να αναγνωρίζει τις επιπτώσεις της οικονομικής πολιτικής. • να χρησιμοποιεί τεχνικές δυναμικής βελτιστοποίησης για την επίλυση υποδειγμάτων οικονομικής μεγέθυνσης. • να επιλύει διαφορετικού τύπου υποδείγματα ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης. • να επεκτείνει αυτά τα υποδείγματα προκειμένου να αναλύσει διάφορα οικονομικά προβλήματα. • να παρουσιάζει με συνοχή ένα επιστημονικό άρθρο
Γενικές Ικανότητες

- ▶Αυτόνομη εργασία
- ▶Κριτική ανάλυση
- ▶Αναλυτική σκέψη
- ▶Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ▶Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ✓ Το υπόδειγμα μεγέθυνσης του Solow.
- ✓ Η δυναμική του υποδείγματος του Solow.
- ✓ Εμπειρικές εφαρμογές του υποδείγματος του Solow.
- ✓ Σύγκλιση και Growth accounting.
- ✓ Αποταμίευση και Επένδυση.
- ✓ Growth παλινδρομήσεις.
- ✓ Εισαγωγή στα οικονομικά της συγκριτικής ανάπτυξης.
- ✓ Το νεοκλασικό υπόδειγμα με αριστοποίηση καταναλωτή (Ramsey / Cass Koopmans Model).
- ✓ Υποδείγματα Ενδογενούς Μεγέθυνσης : Εκμάθηση και εξωτερικότητες στη γνώση (learning by doing).
- ✓ Υποδείγματα Ενδογενούς Μεγέθυνσης : Κρατικός Τομέας και Δημόσιες Δαπάνες (Barro Model).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας openeclass • Power points και άλλο εκπαιδευτικό υλικό • Χρήση του λογισμικού Gretl 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΙΝ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	13
	ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	30
	ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΕΛΕΤΗ	143
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται πρώτον συμπερασματικά μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα και δεύτερο με την εκπόνηση γραπτής εργασίας. Η τελική γραπτή εξέταση περιέχει θέματα όπως η επίλυση ενός θεωρητικού υποδείγματος που έχει διδαχθεί στη διάρκεια των διαλέξεων. Επίσης περιλαμβάνει και επιμέρους ασκήσεις με βάση τα υποδείγματα που έχουν διδαχθεί και αφορούν κυρίως την κατανόηση των υποδειγμάτων.</p> <p>Η εκπόνηση της εργασίας περιλαμβάνει την περίληψη συγκεκριμένου άρθρου για κάθε φοιτητή/φοιτήτρια καθώς και την παρουσίαση αυτής ενώπιον της τάξης.</p> <p>Η γραπτή εξέταση αντιστοιχεί στο 70% του βαθμού ενώ η παρουσίαση στο 30% του τελικού βαθμού.</p>	

	Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τη διαδικασία αξιολόγησης στην αρχή του εξαμήνου μέσω του OpenEclass που είναι αναρτημένο το περίγραμμα ύλης του μαθήματος καθώς και προφορικά στην τάξη.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εγχειρίδιο:

- Economic Growth, Second Edition, Barro and Sala-i-Martin, MIT Press.

Επιμέρους κεφάλαια και άρθρα

Romer, D., (1996). *Advanced Macroeconomics*. McGraw Hill. Κεφάλαιο 2.

Acemoglu, D., (2008). *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press. Κεφάλαιο 8.

(*) Barro, R., and Sala-i-Martin, X., (2004). *Economic Growth*. MIT Press. Κεφάλαιο 2.

Ramsey, F., (1928). A Mathematical Theory of Saving. *Economic Journal* 38, 543-559.

Acemoglu, D., (2008). *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press. Κεφάλαιο 11.

(*) Barro, R., and Sala-i-Martin, X., (2004). *Economic Growth*. MIT Press. Κεφάλαιο 4.3

Romer, P., (1986). Increasing Returns and Long Run Growth. *Journal of Political Economy* 94, 1002-1037.

Acemoglu, D., (2008). *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press. Κεφάλαιο 11.

(*) Barro, R., and Sala-i-Martin, X., (2004). *Economic Growth*. MIT Press. Κεφάλαιο 4.4

Barro, R.J., (1990). Government Spending in a simple model of Endogenous Growth. *Journal of Political Economy* 98, 103-125.