**Α' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ** 12/2/2019

|  |
| --- |
|  **Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **Κωδικός**  |
| 1 | Πληροφορική Ι: Εισαγωγή στους Η/Υ | Δαγδιλέλης | Υ | 5 | ΚΕ0110 |
| 2 | Διάσπαση Προσοχής, Υπερκινητικότητα και Παρορμητικότητα  | Σίμος-Γιαννούλη | Υ | 5 | ΕΑ0516 |
| 3 | Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση | Καρτασίδου | Υ | 5 | ΚΕ0405-2 |
| 4 | Συμβουλευτική & ΕπαγγελματικόςΠροσανατολισμός: Πεδίο, Θεωρία, Μεθοδολογία(Δεν θα προσφερθεί και θα διδαχθεί στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος σε συν-διδασκαλία Α+Γ Εξάμηνο) | Παπαβασιλείου | Υ | 5 | ΚΕ0317-2 |
| 5 | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική | Σιπητάνου | Υ | 5 | ΚΕ0105-1 |
| 6 | Εκπαιδευτική Ψυχολογία  | Γιαννούλη | ΥE | 5 | ΚΕ0116-1 |
| 7 | Ξένη γλώσσα  |  | Y | 3 |  |
| Αγγλικά Ι: Κατανόηση Ακαδημαϊκών Κειμένων  |  | ΞΓ0101 |
| Γαλλικά Ι |  | ΞΓ0201 |
| Γερμανικά Ι  |  | ΞΓ0301 |
| Ιταλική Γλώσσα Ι  |  |  |  | ΞΓ0401 |
| **Β’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **Κωδικός** |
| 1 | Θεμελιώδεις Αρχές Επιστήμης και Μέθοδοι Έρευνας | Τριάρχου | Υ | 5 | KE0203-3 |
| 2 | Μαθησιακές Δυσκολίες Ι  |  407/80 **Βούλγαρη Αικατερίνη- Θεοδωρίδου Ζωή** | Υ | 5 | ΕΑ0501 |
| 3 | Στατιστική | Ζαφειρόπουλος(ΔΕΣ) | Υ | 5 | ΚΕ0201-3 |
| 4 | Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων | Σιπητάνου | Υ | 5 | ΚΕ0404 |
| 5 | Φιλοσοφία της Παιδείας | Καραβάκου | Υ | 5 | ΚΕ0102-1 |
| 6 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης  | Κυρίτσης(Πανεπιστημιακός Υπότροφος) | ΥΕ | 5 | ΚΕ0206 |
| 7 | Πληροφορική ΙΙ: Βασικές Αρχές Πληροφορικής | Δαγδιλέλης | ΥΕ | 5 | ΚΕ0215 |
| 8 | Ξένη γλώσσα | Υ | 3 |  |
| Αγγλικά ΙΙ: Ακαδημαϊκός Γραπτός λόγος |  | ΞΓ0102 |
| Γαλλικά ΙΙ |  | ΞΓ0202 |
| Γερμανικά ΙΙ |  | ΞΓ0302 |
| Ιταλική Γλώσσα ΙΙ  |  | ΞΓ0402 |

**B' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

|  |
| --- |
| **Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **Κωδικός** |
| 1 | Βασικές Νευροεπιστήμες | Τριάρχου | Υ | 5 | ΚΕ0308-1 |
| 2 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία | Πλατσίδου | Υ | 5 | ΚΕ0207-2 |
| 3 | Εκπαίδευση ατόμων με πρόβλημα όρασης: τυπική και εξ αποστάσεως | Κουστριάβα(Πανεπιστημιακός Υπότροφος) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0515-1 |
| 4 | Εισαγωγή στις Επιστήμες Λόγου και Ακοής  | Οκαλίδου | Υ | 5 | ΚΕ0408 |
| 5 | Πληροφορική ΙΙΙ: Εφαρμογές Πληροφορικής στην Εκπαίδευση | Δαγδιλέλης | Υ | 5 | ΚΕ0316 |
| 6 | Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση  | Γουλετά | Υ | 5 | ΣΕ0507-3 |
| 7 | Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα συμπεριφοράς  | Συριοπούλου | ΥΕ | 5 | ΚΕ0418-2 |
| 8 | Εργαστήριο Νοηματικής Γλώσσας Ι  | Μάρτζος(407/80) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0621-1 |
| 9 | Ξένη γλώσσα  | Υ | 3 |  |
| Αγγλικά ΙΙΙ: Αγγλικά για Επαγγελματικούς Σκοπούς  |  | ΞΓ0103 |
| Γαλλικά ΙΙΙ |  | ΞΓ0203 |
| Γερμανικά ΙΙΙ |  | ΞΓ0303 |
| Ιταλική Γλώσσα ΙΙΙ Θα προσφερθεί από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος(2017-2018) |  |  |
|  | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |
| **Δ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **Κωδικός** |
| 1 | Κοινωνική Ψυχολογία  | Montgomery  | Υ | 5 | ΚΕ0305-1 |
| 2 | Νους και νόηση: φιλοσοφικές προσεγγίσεις των γνωσιακών επιστημών | Καραβάκου | Υ | 5 | ΕΣ0401 |
| 3 | Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | Σίμος  | Υ | 5 | ΚΕ0514 |
| 4 | Εκπαίδευση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές/ αυτισμό  | Συριοπούλου | Υ | 5 | ΕΑ0703-1 |
| 5 | Εφαρμογές της στατιστικής στις κοινωνικές επιστήμες | Ζαφειρόπουλος(συνδιδασκαλία με ΔΕΣ) | Υ | 5 | ΚΕ0312 |
| 6 | Διδασκαλία Ελληνικής ως 2ης ή ξένης γλώσσας  | 407/80 Μαλέτσκος-Κράιας | ΥΕ | 5 | ΣΕ0416 |
| 7 | Σχολική Ψυχολογία  | Γιαννούλη | ΥΕ | 5 | EA0403 |
| 8 | Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας  | Κουστριάβα(Πανεπιστημιακός Υπότροφος) | ΥΕ  | 5 | ΕΑ0401 |
| 9 |  Διοίκηση εκπαιδευτικών οργανισμών – Σχολικών Μονάδων  | Αναστασίου(μεταδιδάκτορας) | ΥΕ | 5 | ΚΕ0409 |
| 10 | Εργαστήριο Νοηματικής Γλώσσας ΙΙ  | Μάρτζος(407/80) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0639 |
| 11 | Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα ακοής | Οκαλίδου | ΥΕ | 5 | ΕΑ0704-1 |
| 12 | Ξένη γλώσσα | Y | 3 |  |
| Αγγλικά IV: Τεχνικές Προφορικής Παρουσίασης  |  | ΞΓ0104 |
| Γαλλικά IV |  | ΞΓ0204 |
| Γερμανικά IV |  | ΞΓ0304 |
| Ιταλική Γλώσσα IVΘα προσφερθεί από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος(2017-2018) |  |  |
|  | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |

**B' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

|  |
| --- |
| **Ε’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **Κωδικός**  |
| 1 | Διδασκαλία μαθηματικών σε άτομα με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής  | Αγαλιώτης | Υ | 5 | ΕΑ0608 |
| 2 | Εκπαίδευση ατόμων με νοητική καθυστέρηση/ νοητική αναπηρία[[1]](#footnote-1)  | Καρτασίδου | Υ | 5 | ΕΑ0601-3 |
| 3 | Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας | Γιαννούλη | ΥΕ | 5 | ΕΑ0507 |
| 4 | Συμβουλευτική Ψυχολογία | Σίμος  | ΥΕ | 5 | ΚΕ0419 |
| 5 | Πληροφορική Χ: Εκπαιδευτικές και κοινωνικές εφαρμογές ευφυών τεχνολογιών και ρομποτικής | Φαχαντίδης | ΥΕ |  | ΕΑ0517 |
| 6 | Σύγχρονα Διδακτικά Μοντέλα για άτομα με ΔΑΔ/Αυτισμό  | Συριοπούλου | ΥΕ | 5 | ΕΑ0506 |
| 7 | Εκπαίδευση ατόμων με κινητικές και σωματικές αναπηρίες  | Βαρσάμης(Πανεπιστημιακός Υπότροφος) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0716-1 |
| 8 | Εργαστήριο Νοηματικής Γλώσσας ΙΙΙ | Μάρτζος(407/80) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0810 |
| 9 | Ηθική Φιλοσοφία: θέματα εκπαιδευτικής, κοινωνικής ηθικής και βιοηθικής | Καραβάκου | ΥΕ | 5 | ΕΣ0501 |
| 10 | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |
| **ΣΤ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **Κωδικός**  |
| 1 | Διδακτική Μεθοδολογία για τα ΑμεΑ | Αγαλιώτης | Υ | 5 | ΕΑ0602-3 |
| 2 | Διαταραχές Λόγου, Ομιλίας & Επικοινωνίας | Οκαλίδου | Υ | 5 | ΕΑ0605-3 |
| 3 | Γραφή και ανάγνωση της Braille  | Παπακωνσταντίνου(ΕΔΙΠ) | Υ | 5 | ΕΑ0719-1 |
| 4 | Ψυχοδιαγνωστικά Μέσα | Γιαννούλη | ΥΕ | 5 | ΕΑ0604 |
| 5 | Πληροφορική IV: Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση από Απόσταση  | Φαχαντίδης | ΥΕ | 5 | ΚΕ0616-1 |
| 6 | Επίβλεψη και Οργάνωση Δομών Ειδικής Αγωγής και Αποκατάστασης  | Πρώιου | ΥΕ | 5 | ΕΑ 0607 |
| 7 | Οντογένεση και Φυλογένεση | Τριάρχου | ΥΕ | 5 | ΕΑ0606-3 |
| 8 | Συμβουλευτική για ΑμΕΑ | Συριοπούλου | ΥΕ | 5 | ΕΑ0610 |
| 9 | Συναισθηματική και Ηθική ανάπτυξη | Πλατσίδου  | ΥΕ | 5 | ΚΕ0417 |
| 10 | Επαγγελματικός Προσανατολισμός των ΑμεΑ  | Παπαβασιλείου | ΥΕ | 5 | ΕΑ0816-5 |
| 11 | Εργαστήριο Νοηματικής Γλώσσας ΙV | Μάρτζος(Πανεπιστημιακός Υπότροφος) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0813 |
| 12 | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |

**B’ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

|  |
| --- |
| **Ζ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ**  | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ**  | **ΤΥΠΟΣ**  | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ** |
| 1 | Πρακτική Άσκηση Ι  | Μέλη ΔΕΠ | Υ | 12 | ΕΑ0702 |
| 2 | Ψυχολογία Ανάγνωσης και Γραφής  | Γιαννούλη | Υ | 5 | ΕΑ0504 |
| 3 | Βιωματικό εργαστήριο αντιμετώπισης ειδικών προβλημάτων ομιλίας | Πρώιου | ΥΕ | 5 | ΕΑ 0711 |
| 4 | Εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες[[2]](#footnote-2) (δεν προσφέρθηκε) | Εξωτερικός Συνεργάτης | ΥΕ | 5 | ΕΑ0803-3 |
| 5 | Εργαστήριο εκμάθησης της Braille  | Μπαρούτη | ΥΕ | 5 | ΕΑ0710 |
| 6 | Εργαστήριο Νοηματικής Γλώσσας V | Μάρτζος(407/80) | ΥΕ | 5 | ΕΑ 0713 |
| 7 | Πτυχιακή Εργασία |  | ΥΕ | 15 | ΕΑ0707 |
|  | Ελεύθερη επιλογή |  | E |  |  |
| **Η’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ**  | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ**  | **ΤΥΠΟΣ**  | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ** |
| 1 | Πρακτική Άσκηση ΙΙ | Μέλη ΔΕΠ | Υ | 12 | ΕΑ0803 |
| 2 | Νευροεπικοινωνιακές Διαταραχές και Αποκατάσταση | Πρώιου  | ΥΕ | 5 | ΣΕ0815 |
| 3 | Εκπαίδευση ατόμων με βαριές ή/ και πολλαπλές αναπηρίες[[3]](#footnote-3)  | Καρτασίδου | ΥΕ | 5 | ΕΑ0802-3 |
| 4 | Εργασιακές σχέσεις, ενσωμάτωση και κοινωνική στήριξη των ατόμων με αναπηρία στην εργασία | Παπακωνσταντίνου(ΕΔΙΠ) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0819 |
| 5 | Εργαστήριο Νοηματικής Γλώσσας VI | Μάρτζος(407/80) | ΥΕ | 5 | ΕΑ0814 |
| 6 | Πληροφορική XII-Εφαρμογές κινητής και cloud τεχνολογίας στην εκπαίδευση και στην κοινωνία | Φαχαντίδης | ΥΕ | 5 | ΣΕ0820 |
| 7 | Πτυχιακή Εργασία |  | ΥΕ | 15 | ΕΑ0707 |
| 8 | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |

 **Β’ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Σ.Ε.)**

|  |
| --- |
| **Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ** |
| 1 | Βασικές Νευροεπιστήμες | Τριάρχου | Υ | 5 | ΚΕ0308-1 |
| 2 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία | Πλατσίδου | Υ | 5 | ΚΕ0207-2 |
| 3 | Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση  | Σταμπουλής | Υ | 5 | ΣΕ0301 |
| 4 | Πληροφορική ΙΙΙ: Εφαρμογές Πληροφορικής στην Εκπαίδευση | Δαγδιλέλης | Υ | 5 | ΚΕ0316 |
| 5 | Η Ελληνική Γλώσσα και η Διδακτική της | Μαλέτσκος(407/80) | ΥΕ | 5 | ΚΕ0410-1 |
| 6 | Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | Γουλετά | Υ  | 5 | ΣΕ0507-3 |
| 7 | Ξένη γλώσσα | Υ | 3 |  |
| Αγγλικά ΙΙΙ: Αγγλικά για Επαγγελματικούς Σκοπούς  |  | ΞΓ0103 |
| Γαλλικά ΙΙΙ |  | ΞΓ0203 |
| Γερμανικά ΙΙΙ |  | ΞΓ0303 |
| Ιταλικά ΙΙΙ(Θα προσφερθεί στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος(2017-2018) |  |  |
|  | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |
| **Δ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ**  |
| 1 | Διοίκηση εκπαιδευτικών οργανισμών – Σχολικών Μονάδων | Βαλκάνος  | Υ | 5 | ΚΕ0409 |
| 2 | Ψυχολογία Ανάπτυξης Ενηλίκων | Πλατσίδου | Υ | 5 | ΣΕ0504-3 |
| 3 | Κοινωνική Ψυχολογία  | Montgomery | Υ | 5 | ΚΕ0305-1 |
| 4 | Εφαρμογές της στατιστικής στις κοινωνικές επιστήμες | Ζαφειρόπουλος(συν-διδασκαλία με ΔΕΣ) | Υ | 5 | ΚΕ0312 |
| 5 |  Νους και νόηση: φιλοσοφικές προσεγγίσεις των γνωσιακών επιστημών | Καραβάκου | Υ | 5 | ΕΣ0401 |
| 6 | Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης | Σταμπουλής | Υ | 5 | ΣΕ0503-1 |
| 7 | Διδασκαλία Ελληνικής ως 2ης ή ξένης γλώσσας  | 407/80 Μαλέτσκος-Κράιας | ΥΕ | 5 | ΣΕ0416 |
| 8 | Ξένη Γλώσσα  | Υ | 3 |  |
| Αγγλικά IV: Τεχνικές Προφορικής Παρουσίασης  |  | ΞΓ0104 |
| Γαλλικά IV: |  | ΞΓ0204 |
| Γερμανικά IV: |  | ΞΓ0304 |
| Ιταλικά IV:(θα προσφερθεί στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος(2017-2018) |  |  |  |  |
|  | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |

**B’ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Σ.Ε.)**

|  |
| --- |
| **Ε’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ**  |
| 1 | Η Δυναμική της ομάδας στην Εκπαίδευση Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις | Βαλκάνος | Υ | 5 | ΣΕ0719-1 |
| 2 | Στοιχεία Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων | Σταμπουλής | ΥΕ | 5 | ΣΕ0512 |
| 3 | Πληροφορική Χ: Εκπαιδευτικές και κοινωνικές εφαρμογές ευφυών τεχνολογιών και ρομποτικής  | Φαχαντίδης | ΥΕ | 5 | ΕΑ0517 |
|  4 | Αναλφαβητισμός & Αλφαβητισμός  | Σιπητάνου | ΥΕ | 5 | ΣΕ0610-1 |
| 5 | Συμβουλευτική Ψυχολογία | Σίμος | ΥΕ | 5 | ΚΕ0419 |
| 6 | Ηθική Φιλοσοφία: θέματα εκπαιδευτικής, κοινωνικής ηθικής και βιοηθικής  | Καραβάκου | ΥΕ | 5 | ΕΣ0501 |
|  | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |

|  |
| --- |
| **ΣΤ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **ΤΥΠΟΣ****ΜΑΘ.** | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ** |
| 1 | Πληροφορική IV: Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση από Απόσταση  | Φαχαντίδης | Υ | 5 | ΚΕ0616-1 |
| 2 | Οικονομική της εργασίας και της Εκπαίδευσης | Σταμπουλής | Υ | 5 | ΣΕ0606 |
| 3 | Κοινωνική πολιτική και Δια βίου Μάθηση  | Μπουτσιούκη | ΥΕ | 5 | ΣΕ0501 |
| 4 | Συναισθηματική και Ηθική ανάπτυξη | Πλατσίδου | ΥΕ | 5 | ΚΕ0417 |
| 5 | Ψυχολογία της Εργασίας- Psychology of Work | Montgomery | ΥΕ | 5 | ΣΕ0607 |
| 6 | Διδακτική Μεθοδολογία Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης  | Τσιρίκας(ΕΔΙΠ) | ΥΕ  | 5 | ΣΕ0701 |
| 7 | Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων  | Σίμος | ΥΕ | 5 | ΣΕ0519 |
| 8 | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |

**Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Σ.Ε.)**

|  |
| --- |
| **Ζ’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ**  | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ**  | **ΤΥΠΟΣ**  | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ** |
| 1 | Πρακτική Άσκηση Ι | Μέλη ΔΕΠ  | Υ | 12 | ΣΕ0703 |
| 2 | Θετική Ψυχολογία - Positive Psychology | Montgomery | ΥΕ | 5 | ΣΕ0714 |
| 3 | Εκπαίδευση Ενηλίκων για Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες  | ΕΔΙΠ/ Εξωτερικός Συνεργάτης Παπακωνσταντίνου-Συτζιούκη | ΥΕ | 5 | ΣΕ0804-3 |
| 4 | Διεθνής συγκριτική εκπαίδευση  | Γουλετά | ΥΕ | 5 | ΣΕ0720 |
| 5 | Πτυχιακή Εργασία  |  | ΥΕ | 15 | ΣΕ0706 |
|  | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |
| **Η’ ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| **Α/Α** | **ΜΑΘΗΜΑ**  | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ**  | **ΤΥΠΟΣ**  | **ECTS** | **ΚΩΔΙΚΟΣ** |
| 1 | Πρακτική Άσκηση ΙΙ | Μέλη ΔΕΠ | Υ | 12 | ΣΕ0803 |
| 2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας | Γκοτζαμάνη – Συνδιδασκαλία με ΟΔΕ  | ΥΕ | 5 | ΣΕ0809 |
| 3 | Διαχείριση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση | Βαλκάνος | ΥΕ | 5 | ΣΕ0805 |
| 4 | Πληροφορική ΙΧ: Επιχειρήσεις 2.0 και η νέα επιχειρηματικότητα  | Δαγδιλέλης | ΥΕ | 5 | ΣΕ0819  |
| 5 | Πληροφορική XII-Εφαρμογές κινητής και cloud τεχνολογίας στην εκπαίδευση και στην κοινωνία | Φαχαντίδης | ΥΕ | 5 | ΣΕ0820 |
| 6 | Πτυχιακή Εργασία  |  | ΥΕ | 15 | ΣΕ0706 |
| 7 | Ελεύθερη επιλογή |  | Ε |  |  |

|  |
| --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** |
| ***COURSE NAME*** | **Name of Instructor** | **Course Type** | **ECTS** | **Language** | **TERM** |
| Positive Psychology | Montgomery | Optional | 5 | English | Fall |
| Psychology of Work | Montgomery | Optional | 5 | English | Spring |

**Σημείωση: Τα συγκεκριμένα μαθήματα παρέχονται ειδικά για τους εισερχόμενους φοιτητές του Erasmus+ Mobility for Studies, παρ’ όλα αυτά οι φοιτήτριες/ φοιτητές του Τμήματος μπορούν να τα δηλώσουν και να τα παρακολουθήσουν στην ξένη γλώσσα.**

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

2016/2017

ΝΕΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΙΔΙΟΤΗΤΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ |
| Πληροφορική XII-Εφαρμογές Κινητής και cloud τεχνολογίας στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία | Η’ | ΥΕ ΑΜΕΑ+ΣΕ | ΦΑΧΑΝΤΙΔΗΣ |
| Ιταλική γλώσσα Ι | Α’ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ | VANNINI |
| Ιταλική Γλώσσα ΙI | B’ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ | VANNINI |

ΝΕΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΙΔΙΟΤΗΤΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ |
| Η Δυναμική της Ομάδας στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις | Ε’ | Υ | ΒΑΛΚΑΝΟΣ |
| Πληροφορική XII-Εφαρμογές Κινητής και cloud τεχνολογίας στην Εκπαίδευση και στην Κοινωνία | Η’ | ΥΕ ΑΜΕΑ+ΣΕ | ΦΑΧΑΝΤΙΔΗΣ |
| Ιταλική γλώσσα Ι | Α’ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ | VANNINI |
| Ιταλική Γλώσσα ΙI | B’ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ | VANNINI |

ΑΛΛΑΓΗ ΤΙΤΛΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

|  |  |
| --- | --- |
| **Πρόγραμμα σπουδών 2015/2016** | **Πρόγραμμα σπουδών 2016/2017** |
| Μαθηματικά για ΑΜΕΑ | Διδασκαλία μαθηματικών σε άτομα με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής |
| Εργασιακές σχέσεις και υποστήριξη ατόμων με αναπηρία στην αγορά εργασίας | Εργασιακές σχέσεις, ενσωμάτωση και κοινωνική στήριξη των ατόμων με αναπηρία στην εργασία |
| Οργάνωση και Διοίκηση της εκπαίδευσης | Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών –Σχολικών Μονάδων |
| Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε οργανισμούς και επιχειρήσεις | Διαχείριση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση |

ΑΛΛΑΓΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑΣ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΙΔΙΟΤΗΤΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ |
| Εκπαίδευση Ατόμων με πρόβλημα όρασης: Τυπική και εξ Αποστάσεως | Γ’ ΑΜΕΑ | ΑΠΟ Υ ΣΕ **ΥΕ** | ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | Γ’ ΑΜΕΑ | ΑΠΟ ΥΕ ΣΕ **Υ** | ΓΟΥΛΕΤΑ ΕΙΡΗΝΗ |

ΑΛΛΑΓΗ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ | ΙΔΙΟΤΗΤΑ | ΔΙΔΑΣΚΩΝ |
| Φιλοσοφία της Παιδείας | ΑΠΟ Α σε **Β** | Υ | ΚΑΡΑΒΑΚΟΥ |
| Ηθική φιλοσοφία: Θέματα εκπαιδευτικής κοινωνικής ηθικής και βιοηθικής | ΑΠΟ ΣΤ σε **Ε** | ΥΕ | ΚΑΡΑΒΑΚΟΥ |

ΔΕΝ ΘΑ ΠΡΟΣΦΕΡΘΟΥΝ

|  |  |
| --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | ΕΞΑΜΗΝΟ |
| Διαπολιτισμική Ειδική Αγωγή | Η ΑΜΕΑ |
| Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Πεδίο, Θεωρία, Μεθοδολογία (Θα προσφερθεί το Νέο Ακαδημαϊκό Έτος) | Α ΚΟΡΜΟΣ |
| Δεξιότητες Δια Βίου Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Σταδιοδρομίας | Ε ΑΜΕΑ&ΣΕ |

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:

ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Όσοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν το μάθημα:

«Επαγγελματική Κατάρτιση Στελεχών Επιχειρήσεων και Οργανισμών» (Υ)

θα πρέπει να δηλώσουν προς αντικατάσταση το μάθημα:

«Η Δυναμική της Ομάδας στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις» (Υ)

1. Προαπαιτούμενα μαθήματα για τη δήλωση του μαθήματος «Εκπαίδευση ατόμων με νοητική καθυστέρηση/ νοητική αναπηρία» είναι: (1) Εισαγωγή στην ειδική αγωγή & εκπαίδευση (2) Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. **Ισχύει για τους εισαχθέντες 2012/2013** [↑](#footnote-ref-1)
2. Προαπαιτούμενα μαθήματα για τη δήλωση του μαθήματος «Εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες» είναι: Διδακτική μεθοδολογία για τα ΑμεΑ [↑](#footnote-ref-2)
3. Προαπαιτούμενα μαθήματα για τη δήλωση του μαθήματος «Εκπαίδευση ατόμων με βαριές ή/ και πολλαπλές αναπηρίες» είναι: (1) Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, (2) Εκπαίδευση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές/ αυτισμό, (3) Διδακτική Μεθοδολογία για τα ΑμεΑ και (4) Εκπαίδευση ατόμων με νοητική καθυστέρηση/ νοητική αναπηρία

4Προαπαιτούμενο μάθημα για τη δήλωση του μαθήματος: «Βιωματικό εργαστήριο αντιμετώπισης ειδικών προβλημάτων ομιλίας» (1) Διαταραχές λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας **Ισχύει για τους εισαχθέντες 2016/2017** [↑](#footnote-ref-3)