



ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΑΡ.ΑΠ.Σ.Τ.18/3-6-2024

1^ο ΜΑΘΗΜΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

- Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Βασικές Αρχές και Έννοιες
- Μάθηση και Χαρακτηριστικά Ενήλικων Εκπαιδευομένων
- Ο Ρόλος και το Έργο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων
- Ανάλυση Εκπαιδευτικών Αναγκών και Σχεδιασμός Περιεχομένου Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων – Μοντέλα αξιολόγησης.
- Ομάδες Εκπαιδευομένων: Στόχοι, Επικοινωνία, Συμμετοχικές Δραστηριότητες.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

1. Davis, J. (2004). *Μάθηση σε Ομάδες. Εγχειρίδιο για όσους συντονίζουν ομάδες ενήλικων εκπαιδευόμενων*. Μεταίχμιο
2. Jarvis, P. (2004). *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Θεωρία και Πράξη*. Μεταίχμιο.
3. Σταμπουλής, Μ. (2017). *Αρχιτεκτονική Σχεδιασμού και Υλοποίησης Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης*. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

2^ο ΜΑΘΗΜΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

Οι προτεινόμενες θεματικές ενότητες:

- Η ιστορία της εκπαίδευσης
- Η εξέλιξη της εκπαίδευσης στον 20^ο αιώνα
- Η αναγκαιότητα και η σημασία της εκπαίδευσης: μια διεπιστημονική θεώρηση
- Θεωρίες μάθησης και οργάνωση της διδασκαλίας
- Στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού: εκπαίδευση και επιμόρφωση

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:

- Schunk, Dale H. (2010). *Θεωρίες μάθησης: Μια εκπαιδευτική προσέγγιση* (μετάφραση Ελισσάβετ Εκκεκάκη & επιμέλεια Γιώργος Κουλαουζίδης) Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο
- Bartlett, S., Burton, D. (2019). *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης* (Επιμ. Ελλην. Εκδ.: Σ. Φ. Βασιλόπουλος). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Χατζηδήμου, Δ. (2015). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Συμβολή στη διάχυση της παιδαγωγικής σκέψης*. Θεσ/κη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

3^ο ΜΑΘΗΜΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και αποτελεσματική διδασκαλία
- Αποτελεσματικές πρακτικές για αυτιστικά παιδιά
- Ερευνητικά τεκμηριωμένες ψυχοεκπαιδευτικές προσεγγίσεις για άτομα με νοητικές αναπηρίες
- Αποτελεσματικές πρακτικές στην εκπαίδευση των κωφών ή βαρήκοων παιδιών
- Η εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία όρασης: Αποτελεσματικές πρακτικές διδασκαλίας
- Κοινωνική στήριξη των ατόμων με αναπηρία: έννοια, κατηγοριοποιήσεις, σημασία-περιεχόμενο της εργασιακής κοινωνικής στήριξης
- Σημασία της εργασίας για την ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της Χώρας, μορφές εργασιακού αποκλεισμού
- Ίση μεταχείριση των ατόμων με αναπηρία στην εργασία, απαγόρευση διακρίσεων, μορφές διακρίσεων

1. Παντελιάδου, Σ. & Αργυρόπουλος, Β. (2023). *Ειδική Αγωγή: Από την Έρευνα στη Διδακτική Πράξη*. Αθήνα. Εκδόσεις Πεδίο, ISBN 978-960-635-713-8
2. Παπακωνσταντίνου, Δ. (2019). *Εργασία, Εργασιακές Σχέσεις και Πολιτικές Απασχόλησης των Ατόμων με Αναπηρία*. Αθήνα. Εκδόσεις Gutenberg, ISBN 978-960-01-0000-0 (Κεφ.1,2,4,6,7).