

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΗΣ ΜΑΡΙΑΣ ΠΛΑΤΣΙΔΟΥ

Καθηγήτρια στην Ψυχολογία της Δια Βίου Ανάπτυξης

ORCID ID: [0000-0002-0421-8133](https://orcid.org/0000-0002-0421-8133)

Οκτώβριος 2024

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της δια βίου ανάπτυξης» στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Γεννημένη στην Ξάνθη, στις 27.05.1965
Έγγαμη, με το Νίκο Στεφανίδη

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Τμήμα Εκπαιδευτικής &
Κοινωνικής Πολιτικής
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Εγνατία 156, 540 06

Τηλ. 2310-891 384
e-mail: platsidou@uom.edu.gr

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

Δελφών 15
Πυλαία 555 35
Θεσσαλονίκη

Τηλ. 2310-939 316
Κιν. 693 8867920

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1994** Διδακτορικό δίπλωμα στην Ψυχολογία με επίδοση «άριστα», από το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
- 1990** Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Εξελικτική Ψυχολογία με επίδοση «άριστα», από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Α.Π.Θ.
- 1987** Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., με ειδίκευση στην Ψυχολογία, με επίδοση «λίαν καλώς».

ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2019** (Φεβρουάριος) Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Education of adult educators in skills of mediation and reconstructive counseling", organized by the "Shouffle" in collaboration with Collectif Formation Societe/CFS, Brussels Belgium. Erasmus+ Mobility Agreement for Adult Education Staff.
- 2018** Ημερίδα με θέμα "Προχωρημένες μέθοδοι ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων στις επιστήμες της συμπεριφοράς". Διοργάνωση: Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Θεσσαλονίκη 8-12-2018)
- 2015** Σεμινάριο με θέμα "Αποτελεσματική Ηγεσία". Εισηγητής: καθηγητής Δ. Μπουραντάς. Διοργάνωση AQS (Θεσσαλονίκη 11-2-2015)

- 2007** Σεμινάριο με θέμα: «Μοντέλα Πολυεπίπεδης Ανάλυσης Δεδομένων» (Multilevel Analysis of Data). Εισηγητής: καθηγητής John B. Nezlek. Διοργάνωση: Κλάδος Ψυχολογίας της Προσωπικότητας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Σύρος, 19-22 Ιουλίου 2007)
- 1994** (Οκτώβριος) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «The development of sensory, motor and cognitive capabilities in early infancy», Aquafredda di Maratea, Italy (με υποτροφία από το European Science Foundation).
- 1991** (Απρίλιος) Διαπανεπιστημιακό Εντατικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Erasmus με θέμα «*Cognitive restructuring and knowledge acquisition in science, technology and math education*», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- 2017-σήμερα** Καθηγήτρια Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 2011-2017** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 2009-2011** Μόνιμη Επικουρή Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 2002-2009** Επικουρή Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία με έμφαση στη γνωστική ανάπτυξη» στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 1997-2002** Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική Ψυχολογία» στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 1994-1997** Ειδική Επιστήμων (με το Π.Δ. 407/80) με γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχολογία» στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΑΛΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1996-1997** Καθηγήτρια Ψυχολογίας στη Σχολή Αστυνομίας Ρεθύμνου.
- 1987-1994** Ερευνητική συνεργάτης στο Ψυχολογικό Εργαστήριο του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

4. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Fuller School of Psychology, California USA - 2005, Μάρτιος-Απρίλιος: Υπότροφος επισκέπτης καθηγήτρια (visiting scholar)

Υποτροφία από το **European Science Foundation** για συμμετοχή στο εκπαιδευτικό σεμινάριο «The development of sensory, motor and cognitive capabilities in early infancy», 1994, Aquafredda di Maratea, Italy.

Max-Planck Institute for Psychological Research, Μόναχο - 1991 Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Υπότροφος επισκέπτης ερευνητής (με υποτροφία από το European Science Foundation Network on Longitudinal Studies on Individual Development)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (1997-σήμερα)

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (1997-2001)
2. Παιδαγωγική Ψυχολογία (1997-2007)
3. Αναπτυξιακή Ψυχολογία (2000-σήμερα)
4. Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας I (2001-2002)
5. Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστική II (συνδιδασκαλία)
6. Συναισθηματική και Ηθική Ανάπτυξη (2011-σήμερα)
7. Ψυχολογία της Ανάπτυξης Ενηλίκων (2006-σήμερα)
8. Ψυχολογικές Προϋποθέσεις της Μάθησης Ενηλίκων (2001-2005)
9. Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση και την Εργασία
10. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (συνδιδασκαλία με άλλα μέλη ΔΕΠ) (2010-11)

Πανεπιστήμιο Κρήτης (1994-1997)

1. Εξελικτική Ψυχολογία
2. Ψυχολογία της Τρίτης Ηλικίας
3. Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης
4. Ερευνητικό εργαστήριο εξελικτικής ψυχολογίας

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ως Υπεύθυνη μαθήματος

1. Σύγχρονες προσεγγίσεις στην ψυχολογία ενηλίκων (στο ΠΜΣ "Δια Βίου Μάθηση & Ειδική Αγωγή", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
2. Συναισθηματική νοημοσύνη και ηγεσία (στο ΠΜΣ "Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Δια Βίου Μάθησης", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
3. Η ηγεσία στην εκπαίδευση (στο ΠΜΣ "Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Δια Βίου Μάθησης", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
4. Μεθοδολογία και Στατιστική στις επιστήμες της επικοινωνίας (στο ΠΜΣ "Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
4. Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες (στο ΠΜΣ "Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Δια Βίου Μάθησης", σε συνδιδασκαλία, Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2013-14)
5. Συμβουλευτική νέων και ενηλίκων (στο ΠΜΣ "Ευρωπαϊκές Πολιτικές Νεολαίας", σε συνδιδασκαλία, Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2009-11)

Παράδοση σειράς διαλέξεων στα μαθήματα

4. Επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες (στο ΠΜΣ Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση & Αποκατάσταση, Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
5. Αναπτυξιακή, Κοινωνική και Συναισθηματική Νευροεπιστήμη (στο ΠΜΣ "Νευροεπιστήμη της Εκπαίδευσης", στο Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
6. Παγκοσμιοποίηση, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Δια βίου Μάθηση (στο ΠΜΣ "Δια Βίου Μάθηση & Ειδική Αγωγή", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2010-11)

Διδακτορικές διατριβές: ως Κύρια Επόπτης

Ολοκληρωμένες:

1. Θεόκλεια Ριζούλη: *Η συμβολή των γνωστικών στρατηγικών της περίληψης και της γραφικής αναπαράστασης δομής κειμένου στη βελτίωση της κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου: ένα πρόγραμμα παρέμβασης σε Έλληνες φοιτητές στο μάθημα της Αγγλικής ως Ξένη Γλώσσα - (ολοκληρώθηκε το 2013).*
2. Εριφύλη Διαμαντοπούλου: *Η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης και του επαγγελματικού στρες των νοσηλευτών στην κλινική νοσηλευτική πορεία ασθενών με χρόνια και μη χρόνια νοσήματα - (ολοκληρώθηκε το 2014).*
3. Σοφία Χατζηνικολάου: *Η αντιμετώπιση και διαχείριση της απώλειας και του πένθους που βιώνουν τα παιδιά από τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ολοκληρώθηκε το 2014).*
4. Αθηνά Δανιηλίδου: *Η διερεύνηση της ψυχικής ανθεκτικότητας των Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: προστατευτικοί και επιβαρυντικοί παράγοντες στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης (ολοκληρώθηκε το 2018).*

Σε εξέλιξη:

5. Γεωργία Διαμαντοπούλου: *Η μελέτη της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευτικών και η αξιολόγηση των δυνατοτήτων αξιοποίησης της συναισθηματικής νοημοσύνης για την πρόβλεψη της εργασιακής τους συμπεριφοράς (σε εξέλιξη).*
6. Αργυρώ Χρυσάφη: *Σχεδιασμός, εφαρμογή και έλεγχος της αποτελεσματικότητας ενός εκπαιδευτικού προγράμματος συναισθηματικής νοημοσύνης για εργαζόμενους στο χώρο του λιανικού εμπορίου (σε εξέλιξη).*
7. Αναστασία Κεφαλά: *«Η επίδραση του νοήματος ζωής στα κίνητρα και την ταυτότητα του εκπαιδευτή της σύγχρονης ευάλωτης ετερότητας».*
8. Αναστασία Μαυρίδου: *«Η διερεύνηση της διαδικασίας δημιουργίας νοήματος σε οικογένειες με ΑμεΑ: οι ψυχολογικές διεργασίες και τα αποτελέσματα νοήματος που οδηγούν στην προσαρμογή στην αναπηρία».*

Διδακτορικές διατριβές: Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής

1. Ζωή Κανταρίδου (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ) – ολοκληρώθηκε το 2004
2. Ελισάβετ Δεμαρτίνου (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η Παν/μίου Πατρών): *Η Συμβολή της Πνευματικότητας και του Συναισθήματος στην Παιδαγωγική Σχέση και στον Συμβουλευτικό Ρόλο των Εκπαιδευτικών. Μία έρευνα σε γυναίκες εκπαιδευτικούς - ολοκληρώθηκε το 2012*
3. Ελευθερία Μπάκα (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): *Η Θεατρική Αγωγή ως μέσο ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης και της αυτοαντίληψης ατόμων τυπικής ανάπτυξης και ατόμων με ειδικές ανάγκες με έλλειψη αυτοπεποίθησης και ικανότητας αυτοέκφρασης - ολοκληρώθηκε το 2012*
4. Ιωάννης Τρικκαλιώτης (Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας): *Διαχείριση Σχολικής Τάξης: Διερεύνηση των συνθηκών που είναι δυνατόν να επηρεάσουν τις εκτελεστικές λειτουργίες των παιδιών σχολικής ηλικίας - ολοκληρώθηκε το 2014.*
5. Όλγα Ζηκοπούλου (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): *Γνωστικο-συμπεριφορικό πρόγραμμα παρέμβασης για την αντιμετώπιση του άγχους σε παιδιά Δημοτικού - ολοκληρώθηκε το 2018.*
6. Ειρήνη Κιπριτσή (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης): *Εκφοβισμός - Θυματοποίηση και κοινωνικογνωστικές δεξιότητες σε προεφήβους μαθητές: Ο ρόλος των*

ενδοατομικών και διατομικών χαρακτηριστικών (ολοκληρώθηκε το 2022).

7. Αποστολία Μιχαλακούδη (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης): *Εκτελεστικές λειτουργίες, μεταγνωστική ενημερότητα και μαθηματική σκέψη. Μελέτη παρέμβασης σε παιδιά σχολικής ηλικίας* (ολοκληρώθηκε το 2022).
8. Χριστίνα Τσιλιγγίρη (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): «Πρόγραμμα Πρόληψης της Κατάθλιψης σε Εφήβους: Συγκριτική Μελέτη Προγράμματος Γνωστικής Συμπεριφορικής Παρέμβασης και Διαλεκτικής Συμπεριφορικής Παρέμβασης» (ολοκληρώθηκε το 2022)
9. Σοφία Μουτιάγκα (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): «Υποστήριξη της Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών: Σχεδιασμός και εφαρμογή επιμορφωτικού προγράμματος, για την αντιμετώπιση φαινομένων προβληματικής συμπεριφοράς στο σχολείο» (ολοκληρώθηκε το 2023).
10. Μαρίνα Μήτσιου (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): Συμβολή της ακοής στην αναγνώριση ηχητικών πηγών και στη γνώση του χώρου από άτομα με οπτική αναπηρία: σύγκριση με βλέποντα άτομα (σε εξέλιξη).
11. Άννα Νισυραίου (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): «Ψυχαναγκαστικά- Καταναγκαστικά Προβλήματα και Πρόβλεψη τους σε Νεαρούς Ενήλικες» (σε εξέλιξη).
12. Ελένη Κυριακίδου (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Αυτοπροσδιοριζόμενης συμπεριφοράς για τη βελτίωση των υπηρεσιών υγείας σε άτομα με Νοητικές και Αναπτυξιακές Αναπηρίες: Εφαρμογή σε Φοιτητές/τριες και Ειδικευόμενους/ες Σχολών Υγείας» (σε εξέλιξη).
11. Σάββα Ταϊλαχιδη (Τμήμα ΕΚΠ, ΠαΜακ): «Η σχέση του σχολικού κλίματος με την αντίληψη ακαδημαϊκής αυτοαποτελεσματικότητας, την ψυχική ανθεκτικότητα και τα κίνητρα μάθησης: Διαχρονική εμπειρική μελέτη σε μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές και σε μαθητές χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες». (σε εξέλιξη).
12. Βιολέττα Παρασκευά (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας): *Προάγοντας στοχαστικές διεργασίες σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη διδασκαλία: Οι σχέσεις τους με το μεταγινώσκειν και τις πεπιοιθήσεις διδακτικής αυτοαποτελεσματικότητας* (2018 -σε εξέλιξη).
13. Συκιώτης Κωνσταντίνος (Τμήμα Θεολογίας, Α.Π.Θ.): Χριστιανική αγωγή και ψυχική ανθεκτικότητα στην παιδική ηλικία. Θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση
14. Ευθυμιάδου Ευρώπη (Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.) Δυνητικοί εαυτοί εφήβων

Διδακτορικές διατριβές: Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής

1. Ασημίνα Λαζαρίδου (Τμήμα ΕΚΠ, 2013): *Mindfulness and its applications in overall well-being and education.*
2. Ιωάννα Δημητριάδου (Τμήμα ΕΚΠ, 2015): *Η ανεξάρτητη διαβίωση των ατόμων με νοητική αναπηρία: Μια συνδυαστική μελέτη των απόψεων των γονέων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και των νέων με νοητική αναπηρία στην Ελλάδα.*
3. Παναγιώτα Δημόγιωργα (Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ, 2015): *Ψυχοκοινωνικές όψεις των μαθησιακών δυσκολιών: Ο ρόλος των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης.*
4. Ελισάβετ Παυλίδου (Τμήμα ΕΚΠ, 2015): *Οι διαπροσωπικές σχέσεις των ατόμων με νοητική αναπηρία ως διάσταση της ποιότητας ζωής: Μελέτη των απόψεων των γονέων και των ατόμων με νοητική αναπηρία*
5. Χρυσή Μαλεγιαννάκη (Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ, 2015). *Η ανάπτυξη των γνωστικών και μεταγνωστικών διαστάσεων του συστήματος της Προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας.*
6. Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2019). *Φυσικές και υπερφυσικές ερμηνείες υπαρξιακών ζητημάτων κατά την διάρκεια της ζωής: συναισθηματικοί, γνωστικοί και κοινωνικοί παράγοντες.*

7. Ιωάννα Βουλγαρίδου (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δ.Π.Θ. 2019). *A short-term longitudinal study of the forms and functions of relational aggression: Associations with personality, social interactions, and emotions.*
8. Δημήτρης Μουστάκας (Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, 2022) «*Έφηβοι με Υψηλές Επιδόσεις στα Μαθηματικά: Μεταγνωστικές Διεργασίες, Κίνητρα Μάθησης και Συναισθήματα Επίτευξης*».
9. Αικατερίνη Νεραντζάκη (Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ, 2023), «*Η διαμόρφωση των επιστημικών συναισθημάτων: Συμβολή γνωστικών, μεταγνωστικών και θυμικών παραγόντων*».
10. Κωνσταντίνα Φαλάγγα (Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ, 2024), «*Γονεϊκή Εμπλοκή στη Σχολική Εργασία των Παιδιών στο Σπίτι: Κίνητρα, Θυμικές Διεργασίες και Σχολική Επίδοση*».

Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες

- Κύριος επόπτης σε πολλές μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο ΠΜΣ "Δια Βίου Μάθηση & Ειδική Αγωγή", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (από το 2006 ως σήμερα).
- Κύριος επόπτης σε πολλές μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο ΠΜΣ "Εκπαιδευτική Ηγεσία", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (από το 2017 ως σήμερα).
- Κύριος επόπτης σε πολλές μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στο ΠΜΣ "Ειδική Αγωγή & Αποκατάσταση", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (από το 2017 ως σήμερα).
- Βαθμολογητής σε πολλές μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στα ΠΜΣ του Τμήματος ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Κύριος επόπτης σε τρεις διπλωματικές εργασίες στο ΠΜΣ "Ευρωπαϊκές Πολιτικές Νεολαίας", σε συνδιδασκαλία, Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (2010-2012)
- Βαθμολογητής σε τρεις διπλωματικές εργασίες στο ΠΜΣ "Ευρωπαϊκές Πολιτικές Νεολαίας", Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, (2010-2012)
- Εξωτερικός εξεταστής σε τέσσερις διπλωματικές εργασίες του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφορικά Συστήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (2002-2006)

Πτυχιακές εργασίες

Κύριος επόπτης σε πολλές πτυχιακές εργασίες (2000-σήμερα)
 Δεύτερος βαθμολογητής σε πολλές πτυχιακές εργασίες (2000-σήμερα)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (2003-2008) ΚΑΙ ΣΤΟ ΚΕΔΙΒΙΜ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. Θεωρίες κινήτρων και η εφαρμογή τους στο χώρο της εκπαίδευσης
2. Ο εκπαιδευτικός ως σύμβουλος
3. Στρατηγικές μάθησης για τη διδασκαλία γλωσσικών μαθημάτων
4. Αρχές επανατροφοδότησης στη διδασκαλία
5. Ανάπτυξη συναισθηματικών και γνωστικών στρατηγικών στα παιδιά με χαμηλή σχολική επίδοση και ειδικές ανάγκες
6. Συναισθηματική νοημοσύνη: σύγχρονες θεωρίες και εκπαιδευτικές εφαρμογές
7. Εφαρμογές της συναισθηματικής νοημοσύνης στον εργασιακό χώρο
8. Αναπτυξιακή συμβουλευτική για το παιδί και τον έφηβο
9. Εξέλιξη των γνωστικών ικανοτήτων στους ενήλικες: αντίληψη, προσοχή, μνήμη
10. Πρόγραμμα διαχείρισης της απώλειας στην παιδική και εφηβική ηλικία: Ευαισθητοποίηση και πρώιμες παρεμβάσεις στο σχολείο και την οικογένεια
11. Ψυχολογικές παρεμβάσεις, Ψυχική ανθεκτικότητα και Αυτοεκτίμηση για εκπαιδευτικούς και μαθητές

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- 2007** Προσκεκλημένη διάλεξη στο **Research Colloquium στο Fuller School of Psychology, U.S.A.**, με θέμα «*Low burnout and high job satisfaction among Greek special education teachers: a research paradox or an ideal profession?*»
- 2005** Διάλεξη στο **La Sapienza University of Rome** με θέμα «*Actual and perceived emotional intelligence in adolescents*».
- 2005** Προσκεκλημένη διάλεξη στο **Research Colloquium στο Fuller School of Psychology, U.S.A.**, με θέμα «*Emotional Intelligence: theoretical models, applications & development in adolescence*»
- 2000** Διδασκαλία σειράς μαθημάτων στο **Πανεπιστήμιο του Lodz** και το **Pedagogical University of Warsaw, Πολωνία**, στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS, με γενικό θέμα: «*Moral psychology and Moral Education: a review of the literature and new empirical research*».
- 1998** Διδασκαλία μαθημάτων στο **Διεθνές Σεμινάριο Ηλεκτρονικής Δημοσιογραφίας** (θεματική ενότητα “*The journalist as a educator*”) με θέμα: (1) *Teaching principles in news writing: a cognitive psychology approach* και (2) *News as quasi-distance learning*. Οργάνωση: Ελληνική Ραδιοφωνία – Τηλεόραση.
- 1995** Διδασκαλία μαθημάτων στο **Διεθνές Εντατικό Σεμινάριο** με θέμα «*Emotions and Cognition in Early Human Development*» που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Bergen και το Πανεπιστήμιο Κρήτης, με τη συμμετοχή των Πανεπιστημίων του Edinburgh, Oslo, Bergen, Poitiers και Κρήτης.

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ – ΙΔΡΥΜΑΤΑ - ΦΟΡΕΙΣ

- 2012-2016**, Διαλέξεις με θέμα (1) *Συναισθηματική νοημοσύνη και Ηγεσία* και (2) *Επαγγελματική εξουθένωση και επαγγελματική ικανοποίηση στην Ανωτάτη Διακλαδική Σχολή Πολέμου*.
- 2015** Διδασκαλία στο **Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ, ΠαΜακ** (θεματική ενότητα «*Προγράμματα ανάπτυξης συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες*», 8 ώρες).
- 2011** Διδασκαλία της ενότητας «*Οι Σύγχρονες θεωρήσεις για τη μάθηση*» (6 ώρες) στο **Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου στις Παιδαγωγικές και Εκπαιδευτικές Χρήσεις των Τ.Π.Ε. (ΠΑΚΕ)**
- 2008 & 2009**, Διαλέξεις με θέμα «*Η συναισθηματική νοημοσύνη: θεωρητικά μοντέλα και εφαρμογές*» στο **Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ**.
- 2007** Προσκεκλημένη διάλεξη στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του **Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** (κύκλος διαλέξεων: «*Μεθοδολογία και Έρευνα*») με θέμα «*Τα χαρακτηριστικά των εφήβων με υψηλή, μέση και χαμηλή αντιλαμβανόμενη συναισθηματική νοημοσύνη: Μια εφαρμογή της ανάλυσης Κ-μέσων*»
- 2001** Σεμινάριο στο **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής, της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Α.Π.Θ. στη Φλώρινα**, με θέμα «*Τα ηρωικά πρότυπα των παιδιών ως τρόπος μελέτης της κοινωνικο-ηθικής τους σκέψης*»

6. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- Επίσκεψη συνεργασίας στο Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου De Paul στο Σικάγο

(2005)

- Επίσκεψη συνεργασίας στο University of Illinois του Σικάγου στο πλαίσιο του προγράμματος «Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση» (CASEL) (2005).
- Επίσκεψη συνεργασίας στο Saint Mary's College, Καλιφόρνια (2014).
- Επίσκεψη συνεργασίας στο California State University, San Bernardino-Καλιφόρνια (2014).

7. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

- 2023**, Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού έργου **«Το νόημα στη ζωή γονέων με παιδί με αναπηρία ως προβλεπτικός παράγοντας της ψυχικής τους δυσφορίας»** που επιχορηγείται από το "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ" (Η΄ ΚΥΚΛΟΣ). Φορέας υλοποίησης του έργου: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Προϋπολογισμός: 5.000 €
- 2023-2026**, Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA2 **«Advance iNclusion for Students With disabilities on higher Education in Rwanda»**, 101083032 — ANSWER — ERASMUS-EDU-2022-CBHE Erasmus+ programme". Συντονιστής του έργου: University of Alicante (SP). Προϋπολογισμός: 814338€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 108790€
- 2021**, Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού έργου **«Προσεγγίζοντας τον εκπαιδευτή της σύγχρονης ευάλωτης ετερότητας: ταυτότητα, κίνητρα και νόημα στη ζωή»** που επιχορηγείται από το "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ" (Ζ΄ ΚΥΚΛΟΣ). Φορέας υλοποίησης του έργου: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Προϋπολογισμός: 5.000 €
- 2020-2023**, Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ Enabling Students With Neurodiversity-ENTENDER" Project Ref. No: [610302--EPP-1-2019-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP-GA.NO](#): 2019-2098/001-001ERASMUS+ Key Action 2-COOPERATION FOR INNOVATION-CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION». Συντονιστής: Coventry University (UK). Προϋπολογισμός: 68.3213 €, ΠΥ του Πανεπιστημίου 74.796€
- 2020-2023**, Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ **Promoting Accessibility of students with disability to Higher Education in Cuba, Costa Rica and Dominican Republic (ACCESS)**. Project Ref. No: [610273--EPP-1-2019-1-UK-EPPKA2-CBHE-SP-GA.NO](#): 2020-0026/001-001, ERASMUS+, KA2 Capacity building. Συντονιστής: University of Alicante (ES). Προϋπολογισμός: 997.067€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 56.730€
- 2019**, Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού έργου " **Σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς: ανάπτυξη και διανομή μιας εφαρμογής (app)**" που επιχορηγείται από το "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ" (ΣΤ΄ ΚΥΚΛΟΣ). Φορέας υλοποίησης του έργου: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Προϋπολογισμός: 4.000 €
- 2017-2020**, Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA2 Capacity Building in the field of Higher Education με τίτλο «Ανάπτυξη κέντρων προσβασιμότητας στην ανώτατη εκπαίδευση για τους φοιτητές με αναπηρία στη Βόρεια Αφρική». Συντονιστής: Coventry University (UK). Προϋπολογισμός: 998.034€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 50.774€
- 2015-2017**, Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA2 Capacity Building in the field of Higher Education με τίτλο **“School-to-Work Transition for Higher education students with disabilities in Serbia, Bosnia & Herzegovina and Montenegro (Trans2Work)”**. Project 561847-KA2-CBHE. Συντονιστής του έργου: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Προϋπολογισμός: 995.333 €
- 2013-2016**, Μέλος της ομάδας έργου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος TEMPUS **«The Establishment of a Foundation for the Integration of Disabled People into HEIs of Azerbaijan»**. (ESFIDIP). Συντονιστής Πανεπιστήμιο KHAZAR (Azerbaijan). Προϋπολογισμός: 722.014,60

- 2012-2015**, Υπεύθυνη της ερευνητικής ομάδας 3 στο ερευνητικό πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ με θέμα «**Προσαρμογή της κλίμακας Strategy Inventory for Language Learning με σκοπό τον προσδιορισμό του προφίλ εκμάθησης γλωσσικών στρατηγικών μάθησης ξένης γλώσσας μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπ/σης και Μουσουλμάνων μαθητών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη και διερεύνηση των στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί στην τάξη**». Φορέας υλοποίησης του έργου: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Προϋπολογισμός: 520.000
- 2012-2014**, Μέλος της ομάδας έργου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος TEMPUS με τίτλο «**Support and Inclusion of students with disabilities at higher education institutions in Montenegro – SINC@HE**». Συντονιστής: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Προϋπολογισμός: 640.482 €
- 2012-2013**, Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού έργου "**Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης σε γονείς που συμμετέχουν σε Σχολές Γονέων: Αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων ως προς τη βελτίωση των οικογενειακών σχέσεων των συμμετεχόντων**" που επιχορηγείται από το "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ" (Ε΄ ΚΥΚΛΟΣ). Φορέας υλοποίησης του έργου: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Προϋπολογισμός: 3.000 €
- 2007-2008**, Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο έργο με τίτλο: «**Η Ενίσχυση των Δεξιοτήτων Ακρόασης Λόγου των παιδιών με Κοχλιακό Εμφύτευμα μέσα από μία Παιδοκεντρική Παρεμβατική Δόμηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος**». ΕΠΕΑΕΚ (Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.4), Φορέας Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Επιστημονική Υπεύθυνη: Αρετή Οκαλίδου.
- 2007-2008**, Συμμετοχή στην εκπόνηση μελέτης με τίτλο: «**Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή προβλήματα συμπεριφοράς**» για τον ΟΕΠΕΚ. Υπεύθυνος έργου: Ιωάννης Αγαλιώτης.
- 2005-2006**, Μέλος της ομάδας έργου στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «**Έρευνα για την ποιοτική διερεύνηση των στάσεων – συμπεριφορών και κοινωνικών αναπαραστάσεων του κοινωνικού συνόλου**», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επιστημονική Υπεύθυνη: Αναστασία Καλατζή-Αζίζι
- 2005-2006**, Συμμετοχή στο έργο με τίτλο «**Κοινωνία για όλους - ευαισθητοποίηση στις κοινωνικές εκφάνσεις της διαφορετικότητας**» (πιλοτικό πρόγραμμα σχολείων στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II), με συμπράττοντες φορείς τη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και το Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.
- 2005**, Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «**Πανελλήνια επιδημιολογική έρευνα για την ψυχική υγεία των φοιτητών**». Επιστημονική Υπεύθυνη: Αναστασία Καλατζή-Αζίζι, Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Χρηματοδότηση: Charities Foundation Aid της Johnson & Johnson.
- 1998-2002**, Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας για την έκδοση του *European University Continuing Education: The Manager's Handbook* (1998). Brennan, M., Mitchell, V. Moe, F. & Urponen, H. (Eds.) και e-book (2002): <http://distance.ktu.lt/thenuce/ebook/>
- 1998**, Μέλος της ομάδας έργου στο πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης: «**Ανάπτυξη και εφαρμογή προγράμματος συμπληρωματικής εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**» (ΕΠΕΑΕΚ I) στο πακέτο εργασίας «Έρευνα για τη διεθνή και ελληνική πρακτική».

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Israel Science Foundation (2010)
- Πιστοποιητής στο πρόγραμμα ΑΡΙΣΤΕΙΑ (2013-14, κωδικός έργου: HEALTHCOGBITION/212)
- Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την υποτροφία του κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 2024.
- Μέλος της Επιτροπής για το βραβείο προφορικής ανακοίνωσης του 19^{ου} Συνεδρίου Ψυχολογικής

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ & ΒΡΑΒΕΙΑ

Certificate for Highly Cited Research in "Intelligence" in recognition for the contribution to the quality of the journal made by the paper: *Cycles in Speed-Working Memory-G Relations: Towards a Developmental-Differential Theory of the Mind* (published in 2013 and cited in 2014-15 up until June 2016 according to data from Scopus).

Ερευνητικά Βραβεία Αριστείας από τον ΕΛΚΕ (Επιτροπή Ερευνών του Παν. Μακεδονίας) για δημοσιεύσεις σε επιστημονικά υψηλής κατάταξης (2008, 2010, 2013, 2018 & 2021).

Βραβείο καλύτερης αναρτημένης εργασίας στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος για την εργασία: Ζαγόρα, Χ. & Πλατσίδου, Μ. (2003). *Διερεύνηση του μαθησιακού στυλ φοιτητών σε σχέση με τις στρατηγικές επίλυσης γνωστικών προβλημάτων*. Αναρτημένη εργασία στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΔΟΜΩΝ

2003-2008 Ίδρυση και λειτουργία του **Κέντρου Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ)** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Οριζόντια Δράση στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ III) (2003-2008).

2012 - σήμερα Επαναλειτουργία του **Κέντρου Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών (ΚΣΣΦ)** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (με απόφαση της Συγκλήτου), υπό την επιστημονική ευθύνη των Μ. Πλατσίδου και Γ. Σίμου

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Partner in the international network "Staying BRiTE" for promoting the resilience in teachers
<https://www.stayingbrite.edu.au/international-network#bGR>

Εκπρόσωπος του Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής στο **THENUCE (Thematic Network for University Continuing Education)** (1997-2000).

Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στο **EUCEN (European Continuing Education Network)** (1997-2002).

8. ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

Πλατσίδου, Μ. & Δαγδιλέλης, Β. (Επιμ. Έκδ.) (2011). *Η σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα και το πλαίσιο της: Συλλογή εργασιών προς τιμή του καθηγητή Αχιλλέα Καψάλη*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K., **Platsidou, M.**, & Psaltou-Joycey, A. (2017). *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*. Kavala: Saita Publications.

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., Loftus G. R., & Lutz, C. (2022). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία των Atkinson και Hilgard* (16η αγγλική έκδοση – 2η ελληνική έκδοση). Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Μπ. Ντάβου & Α. Σιδηροπούλου. Επιστημονικοί Επιμελητές: Ε. Γεωργάκα, Α. Καρούσου, Ν. Μακρής, Ε. Μασούρα, Α. Πασχάλη, **Μ. Πλατσίδου**, Σ. Τάνταρος, Ξ. Χρυσόχου. Παπαζήση.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΚΔΟΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ - ΜΕΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

1995-1996 Επόπτης Σύνταξης στο περιοδικό «Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας».

1992-1994 Βοηθός Εκδότη στο περιοδικό «Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας».

2010-2014 EDUCATION: International Scholarly Research Network (ISRN)

2014-σήμερα, Acta Universitatis Lodziensis Folia Psychologica

2016-σήμερα, Hellenic Journal of Psychology

2020-σήμερα, μέλος στο Συμβουλευτικό Συντακτικό Συμβούλιο του Περιοδικού ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ της ΕΛΨΕ

2021-σήμερα, Member of the Editorial Council of the Journal New Ideas in Child and Educational Psychology

2022-σήμερα, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Σύνταξης στο «Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας»

ΚΡΙΤΗΣ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ενδεικτικά)

Διεθνή

- Canadian Journal of Behavioural Science
- EDUCATION: International Scholarly Research Network
- Educational Psychology
- Educational Research and Reviews
- Journal of Educational and Developmental Psychology
- Journal of Moral Education. Association of Moral Education
- Hellenic Journal of Psychology
- Instructional Science
- International Journal of Disability, Development and Education
- International Journal of Experimental Educational Psychology
- Learning and Individual Differences
- Personality and Individual Differences
- Teaching and Teacher Education
- The Asia Pacific Education Researcher
- The Spanish Journal of Psychology

Ελληνικά

- Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος.
- Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
- Παιδαγωγική Επιθεώρηση
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
- Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

Αθανασοπούλου-Κυπρίου, Σ., & Κασσελούρη-Χατζηβασιλειάδη, Ε. (2012). *Εκεί Συμβαίνει: Έμφυλα Θεολογικά Δοκίμια*. Θεσσαλονίκη: Ατραπός

Κακαβούλης, Α. (2012). *Πώς ο έρωτας γίνεται αγάπη*. Θεσσαλονίκη: Ατραπός

Γρόσδος, Σ. & Κελεσίδης, Ε. (2023). *Επίλυση συγκρούσεων και διαχείριση κρίσεων στο σχολείο και την τάξη*. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Εισηγητικές Επιτροπές - Αξιολογητές σε διαδικασίες εκλογής/κρίσης μελών ΔΕΠ

- 2023** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Ψυχολογία» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2022** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογίας: Θεωρία και πράξη» στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
- 2021** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την μετακίνηση της κ. Αναστασίας Ψάλτη, καθηγήτριας με γνωστικό αντικείμενο "Συμβουλευτική και Σχολική Ψυχολογία", στο Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 2018** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη στο Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.
- 2018** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Αναπτυξιακή Ψυχολογία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2018** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Ψυχολογία της Εργασίας στο Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 2018** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επικούρου Καθηγητή μέλους ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο Σχολική Ψυχολογία στο Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 2016** Αξιολογητής (προτεινόμενη από την Επταμελή Επιτροπή) στην εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Γνωστική Ψυχολογία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2015** Αξιολογητής (προτεινόμενη από υποψήφιο) στην εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ για μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επικούρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Ψυχολογία» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2014** Αξιολογητής (προτεινόμενη από την Επταμελή Επιτροπή) στην εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Εξελικτική Ψυχολογία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2013** Αξιολογητής (προτεινόμενη από υποψήφιο) στην εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Γνωστική Ψυχολογία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2012** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Εξελικτική Ψυχολογία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2012** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Γνωστική Ψυχολογία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- 2011** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Γνωστική Ψυχολογία στην εκπαίδευση, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2010** Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με

γνωστικό αντικείμενο Γνωστική Ψυχολογία, στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- 2000** Μέλος της τριμελούς επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- 2004** Μέλος της τριμελούς επιτροπής για την εκλογή ενός Ψυχολόγου για τη στελέχωση του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 2003** Μέλος της τριμελούς επιτροπής για την εκλογή ενός Συμβουλευτικού Ψυχολόγου για τη στελέχωση του Κέντρου Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 2003** Μέλος της τριμελούς επιτροπής για την εκλογή ενός μέλους ΕΤΕΠ II (για την κατεύθυνση Εκπαίδευσης ΑΜΕΑ) στο Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 1997-σήμερα**, Μέλος πολλών τριμελών επιτροπών για την εκλογή ειδικών επιστημόνων (με το Π.Δ. 407) για τη διδασκαλία μαθημάτων στο τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Επιτροπές εξετάσεων

Εισηγητής θεμάτων και βαθμολογητής κατατακτήριων εξετάσεων για αποφοίτους Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

Εισηγητής θεμάτων και βαθμολογητής των εξετάσεων εισαγωγής στα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες και Συνεχιζόμενη εκπαίδευση, του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής εξετάσεων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

Εισηγητής θεμάτων και βαθμολογητής των εξετάσεων που διεξάγει η Κ.Ε.Μ.Ε. για μετεγγραφές εξωτερικού και απόφοιτους Τ.Ε.Ι.

10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2021-2023 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ "Επιστήμες της Εκπαίδευσης & της Δια Βίου Μάθησης", Τμήμα ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)

2010-2023 Μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

2021-2022 Μέλος της Επιτροπής Εκδόσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

2019-2022 Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)

2017-2019 Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)

2018-2019 Διευθύντρια του ΠΜΣ με τίτλο "Επιστήμες των Διαταραχών Επικοινωνίας" του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

2018- 2019 Αναπληρώτρια Διευθύντρια του ΠΜΣ με τίτλο "Δια βίου Μάθηση και Ειδική Αγωγή" του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

2018-2019 Συντονίστρια της κατεύθυνσης Δια βίου Μάθηση του ΠΜΣ με τίτλο "Δια βίου Μάθηση και Ειδική Αγωγή" του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

2015-2018 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ με τίτλος "Επιστήμες των Διαταραχών

Επικοινωνίας" του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

2017-2018 Μέλος της Επιτροπής Προγραμματισμού, Σύστασης και Λειτουργίας Εθελοντικής Ομάδας Πανεπιστημίου Μακεδονίας με ονομασία «Ομάδα Εθελοντών Πανεπιστημίου Μακεδονίας».

2015-2016 Πρόεδρος της Εφορείας για το στρατηγικό σχεδιασμό της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

2013-2016 & 2018-2021 Πρόεδρος της Επιτροπής Εκδόσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

2012-2015 Μέλος της Εφορείας Φοιτητικής Εστίας Καλαμαριάς του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

2012-2015 Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων των φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για την εισδοχή τους στη Φοιτητική Εστία Καλαμαριάς.

2012-2018 Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

2011-2012 Αναπληρωματικό μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως εκπρόσωπος του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

2010-2018 Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος

2000-2012 Μέλος της επιτροπής για τους φοιτητές με ειδικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

2007-2008 Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στην Εφορεία της Φοιτητικής Εστίας Καλαμαριάς.

1997-2004 Σύμβουλος προγράμματος σπουδών για τους φοιτητές του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

2001-2002 Πρόεδρος της Επιτροπής παραλαβής ειδών επισκευής, συντήρησης αυτοκινήτων και προμήθειας καυσίμων αυτοκινήτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

1998-2007 Ακαδημαϊκή υπεύθυνη του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής στο διευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS (SOCRATES).

1998-2003 Συντάκτης του οδηγού σπουδών (στα ελληνικά και τα αγγλικά) του Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής.

1997–98, 1999–2000 & 2012-2013 Τακτικό μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως εκπρόσωπος του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.

11. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

- Επιστημονική υπεύθυνη στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Συμμετοχή με διαλέξεις στο Ανοικτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο Δήμου Θερμαϊκού, στη θεματική Ενότητας «Δια βίου Μάθηση και Ειδική Αγωγή» (2010-2012).
- Σεμινάρια και διαλέξεις για το κοινό, για γονείς και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων σε θέματα ψυχολογίας και εκπαίδευσης
- Διεξαγωγή σεμιναρίων στους φοιτητές στα πλαίσια της Φοιτητικής Εβδομάδας που διοργανώνει σε ετήσια βάση του Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Ατομική συμβουλευτική φοιτητών, μαθητών – γονέων

- Δημοσίευση εκλαϊκευμένων άρθρων στον τύπο σε θέματα συμβουλευτικής ψυχολογίας και εκπαίδευσης
- Επιστημονικός σύμβουλος για την επιλογή των φοιτητών που συμμετέχουν στα προγράμματα ανταλλαγών και πρακτικής άσκησης της AIESEC.
- Συνοργανωτής (με τον Ι. Κουγιουμουτζάκη) και ομιλήτρια στο «Πρόγραμμα διαλέξεων σε θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας για το κοινό» που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Αναπτυξιακής, Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (1995, Ιανουάριος – Μάιος).

12. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Βιβλία – Μονογραφίες:

1. **Πλατσίδου, Μ.** (1994). *Το σύστημα επεξεργασίας πληροφοριών: Δομή, ανάπτυξη και αλληλεπιδράσεις με εξειδικευμένες γνωστικές ικανότητες*. Διδακτορική Διατριβή. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ. Αριθ. Παραρτ. 1.
2. **Πλατσίδου, Μ.** (2010). *Η Συναισθηματική Νοημοσύνη: Θεωρητικά μοντέλα, τρόποι μέτρησης και εφαρμογές στην εκπαίδευση και την εργασία*. Αθήνα: Τυπωθήτω.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά:

3. **Πλατσίδου, Μ., & Δημητρίου, Α.** (1992). Επιδόσεις σε μαθηματικές ικανότητες και το σύστημα επεξεργασίας πληροφοριών. *Τετράδια Διδακτικής των Μαθηματικών, τεύχη 10-11*, 45-65.
4. **Πλατσίδου, Μ., & Δημητρίου, Α.** (1995). Το σύστημα επεξεργασίας πληροφοριών: Μια μελέτη της δομής και της ανάπτυξής του. *Ψυχολογία, 2* (1), 41-67.
5. Σπανούδης, Γ., Δημητρίου, Α., **Πλατσίδου, Μ.**, Κιοσέογλου, Γ. & Σύρμαλη, Κ. (1996). Διαχρονική μελέτη της ταχύτητας και του ελέγχου επεξεργασίας από την παιδική στην εφηβική ηλικία. *Ψυχολογία, 3* (1), 29-70.
6. **Πλατσίδου, Μ., & Δημητρίου, Α.** (2000). Μια μελέτη για τη δομή και την ανάπτυξη της εργαζόμενης μνήμης σε σχέση με το συμβολικό σύστημα και τη συνθετότητα των πληροφοριών. *Ψυχολογία, 7* (1), 114-133.
7. **Πλατσίδου Μ.** (2001). Τα ηρωικά πρότυπα: η ψυχολογική δομή και ο παιδαγωγικός τους ρόλος. *Νέα Παιδεία, 99*, 147-155.
8. **Πλατσίδου Μ.** (2001). Τα ηρωικά πρότυπα των παιδιών: ένα παράδειγμα εφαρμογής της εκπαίδευσης για την ηθική. *Επιθεώρηση Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Θεμάτων, 5*, 57-70.
9. **Πλατσίδου, Μ.** (2001). Η επιβεβαιωτική ανάλυση παραγόντων στην ψυχολογική έρευνα: Βασικές αρχές, περιορισμοί, και παραδείγματα εφαρμογής. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, 4*, 367-394.
10. **Πλατσίδου Μ. & Μεταλλίδου, Π.** (2003). Αξιολόγηση ηρωικής συμπεριφοράς και προτιμήσεις προτύπων ρόλου από άτομα ηλικίας 10-19 ετών. *Ψυχολογία, 10* (4), 556-574.
11. **Πλατσίδου, Μ.** (2004). Συναισθηματική Νοημοσύνη: Σύγχρονες προσεγγίσεις μιας παλαιάς έννοιας. *Επιστήμες της Αγωγής, 1*, 27-39.
12. **Πλατσίδου, Μ.** (2005). Διερεύνηση της συναισθηματικής νοημοσύνης εφήβων με τη μέθοδο των αυτοαναφορών και της αντικειμενικής επίδοσης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 40*, 166-181.

13. **Πλατσίδου, Μ.** (2005). Ατομικές διαφορές εφήβων σε σχέση με την αντιλαμβανόμενη συναισθηματική νοημοσύνη τους. *Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρίας Βορείου Ελλάδας*, 3, 249-270.
14. **Πλατσίδου Μ.** & Μεταλλίδου, Π. (2005). Παράγοντες και αντιλήψεις που επηρεάζουν την αξιολόγηση της ηρωικής συμπεριφοράς από τους εφήβους. *Ψυχολογία*, 12 (3), 470-483.
15. **Πλατσίδου, Μ.** & Ζαγόρα, Χ. (2006). Το μαθησιακό στυλ και οι στρατηγικές επίλυσης γνωστικών έργων. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 42, 160-177.
16. **Πλατσίδου, Μ.**, Κωνσταντινίδου, Μ., Μηλαζήμ, Τζ., Μποστάντζη, Α. & Χαλβατζή. Π. (2006). Τα πρότυπα ρόλου Χριστιανών και Μουσουλμάνων φοιτητών. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 51-62.
17. Καλέας, Μ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2008). Στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων και επαγγελματική ικανοποίηση των Ελλήνων γιατρών στα δημόσια νοσοκομεία. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, 1, 177-200.
18. Ταρασιάδου, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2009). Επαγγελματική ικανοποίηση των νηπιαγωγών: Ατομικές διαφορές και προβλεπτικοί παράγοντες. *Επιστήμες της Αγωγής*, 4, 141-154.
19. **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Η εφαρμογή της επανατροφοδότησης στη διδασκαλία. *Επιθεώρηση Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 16, 100-113.
20. **Πλατσίδου, Μ.** & Ταρασιάδου, Α. (2010). Τα κίνητρα επαγγελματικής εξέλιξης των νηπιαγωγών και η επίδραση τους στην επαγγελματική τους ικανοποίηση. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 49, 145-160.
21. **Πλατσίδου, Μ.** & Οκαλίδου, Α. (2010). Η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης σε μαθητές με κοχλιακό εμφύτευμα. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 2, 19-29.
22. Σιπητάνου, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Προσωπικές εκτιμήσεις των εκπαιδευόμενων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας για τις θετικές στάσεις, τις ικανότητες και τις δυσκολίες τους. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 21, 3-11.
23. Διαμαντοπούλου, Ε., Γουδήρας, Δ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Η επιθετική συμπεριφορά ατόμων με μέτρια και ελαφρά νοητική καθυστέρηση. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 2, 31-49.
24. Μαυρίδου, Μ., Καρτασίδου, Μ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2011). Η αντίληψη της έννοιας του θανάτου από εφήβους με νοητική καθυστέρηση. *Μέντορας*, 13, 131-145.
25. Τσιλιφίδου, Χ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2011). Κίνητρο επίτευξης και συμμετοχή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας. *Μέντορας*, 13, 165-180.
26. Τσιρογιαννίδου, Ε. & **Πλατσίδου, Μ.** (2011). Σχολές γονέων: ένα παράδειγμα βελτίωσης της συναισθηματικής νοημοσύνης. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, 4, 91-109.
27. Σαλμαν, Λ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2011). Η επαγγελματική εξουθένωση και ικανοποίηση των δικηγόρων. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 15 (60), 53-77.
28. Λαλιώτη, Μ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2015). Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης ως προβλεπτικού παράγοντα της χρήσης στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης ξένης γλώσσας, σύμφωνα με τις αυτοαναφορές ενήλικων μαθητών. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*, 1Α, 61-83.
29. Ζιγρικά, Ε. & **Πλατσίδου, Μ.** (2016). Η ηθική παρενόχληση των δημοσίων υπαλλήλων στον εργασιακό χώρο. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 1Ζ' (66), 59-87.
30. Μουτιάγκα, Σ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2018). Η Απόδοση Νοήματος στην Εργασία Ελλήνων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Επιδράσεις Δημογραφικών Παραγόντων και σχέση με το Εργασιακό Στρες. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 33, 35-66.
31. Τσιοιλπίδου, Ξ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2019). Στάσεις και ανησυχίες των διευθυντών σχολείων της πρωτοβάθμιας σχετικά με την εκπαιδευτική συμπεριλήψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 89-113.

32. Τσουλαφαΐδου Β.-Α., Γκούζου Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2019). Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στο Χειρουργείο: Διερεύνηση των Κοινωνικών και Συναισθηματικών Δεξιοτήτων των Νοσηλευτών/τριών Χειρουργείου και των Χειρουργών. *Νοσηλευτική*, 58 (4), 347-359.
33. Χριστοφορίδου, Ε. & **Πλατσίδου, Μ.** (2020). Συναισθηματική νοημοσύνη και επικοινωνιακή ικανότητα: Μια εμπειρική διερεύνηση σε διευθυντές/ριες σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 41-61.
34. Διαμαντοπούλου, Γ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2021). Μια σύντομη εκδοχή του Ego Identity Process Questionnaire (EIPQ-SF): έλεγχος των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών σε νεαρούς/ές ενήλικες. *Ψυχολογία*, 26(1), 239-253.
35. **Πλατσίδου, Μ.**, Καρτασιδου, Λ. & Πετρίδου, Α. (2021). Σχέσεις ανάμεσα στο νόημα στη ζωή, τη θρησκευτικότητα και την ικανοποίηση από τη ζωή σε οικογένειες ατόμων με αναπηρία. *Ψυχολογία*, 26 (3), 210-227.
36. Δανιηλίδου Α., & **Πλατσίδου Μ.** (2022). Δημιουργία και έλεγχος μιας κλίμακας για την αξιολόγηση των προστατευτικών παραγόντων της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών. *Ψυχολογία*, 27(3), 1–25. https://doi.org/10.12681/psy_hps.27034
37. **Πλατσίδου, Μ.**, & Νομικού, Μ.Α. (2024). Η ικανότητα ρύθμισης συναισθημάτων και η αυτοαποτελεσματικότητα ως παράγοντες πρόβλεψης της επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών. *Νέος Παιδαγωγός*, 41, 277-286.
38. Τανίδου, Ο., & **Πλατσίδου, Μ.** (υπό δημοσίευση). Νόημα στη ζωή, άγχος και αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών στην πανδημία Covid-19. *Επιστήμες της Αγωγής*
39. Δανιηλίδου, Α., **Πλατσίδου, Μ.** & Κασάπογλου, Ε. (2024). Συναισθηματική νοημοσύνη, ακαδημαϊκή εξουθένωση και ακαδημαϊκή δέσμευση σε φοιτητές και φοιτήτριες ειδικής αγωγής. *Εκπαιδευτικές Διαδρομές*, 1(1), 1-22.
40. Κεφαλά, Α., & **Πλατσίδου, Μ.** (2024). Η επαγγελματική ταυτότητα του/της εκπαιδευτή/τριας της σύγχρονης ευάλωτης ετερότητας: δομικά στοιχεία, διαμόρφωση και ιδιαιτερότητες. *Εκπαιδευτικές Διαδρομές*, 1(1), 23-44.

Κεφάλαια σε βιβλία:

41. Δημητρίου, Α., & **Πλατσίδου, Μ.** (1992). Εμπειρικός Δομισμός: Μία θεωρία για την αρχιτεκτονική και την ανάπτυξη του νου. Στο: Α. Δημητρίου, Α. Ευκλείδη, Ε. Γωνίδα, & Μ. Βακάλη (Επιμ. Εκδ.), *Ψυχολογικές Έρευνες στην Ελλάδα: Μάθηση και Διδασκαλία* (σσ. 39-64). Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ.
42. **Πλατσίδου, Μ.**, & Δημητρίου, Α. (1992). Μνήμη και γνωστικό επίπεδο. *Παιδαγωγική και Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια*, 6, 3175-3176. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
43. **Πλατσίδου, Μ.** & Γωνίδα, Ε. (2005). Θεωρίες κινήτρων και η εφαρμογή τους στο χώρο της εργασίας. Στο Α. Καψάλη (Επιμ. Εκδ.), *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων* (σελ. 159-182). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
44. **Πλατσίδου, Μ.** (2006). Ο λειτουργικός ρόλος της αντιλαμβανόμενης συναισθηματικής νοημοσύνης στο σύστημα του εαυτού. Στο Ε. Συγκολλίτου (Επιμ. Έκδ.), *Η έννοια του εαυτού και λειτουργικότητα στο σχολείο* (σ. 139-146). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
45. Διαμαντοπούλου, Γ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2011). Η επίδραση της τελειομανίας στην επαγγελματική Ικανοποίηση: Μια εμπειρική μελέτη της σχέσης στα μέλη ΔΕΠ των ελληνικών Πανεπιστημίων. Στο Α. Παπασταμάτης & Ε. Βαλκάνος (Επιμ.Εκδ.), *Δια βίου Μάθηση & Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
46. **Πλατσίδου, Μ.** & Ηρακλή, Ε. (2011). Θρησκευτικότητα, Πνευματικότητα και Υποκειμενική Ευζωία. Στο Μ. Πλατσίδου Β. Δαγδιλέλης (Επιμ. Έκδ.), *Η σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα και το πλαίσιο της: Συλλογή εργασιών προς τιμή του καθηγητή Αχιλλέα Καψάλη* (σελ. 179-194). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

47. **Πλατσίδου, Μ.** & Ιωσηφίδης, Α. (υπό δημοσίευση). Το νόημα στη ζωή και ο φόβος του θανάτου: εμπειρική μελέτη σε νεαρούς ενήλικες. Τόμος στη μνήμη της Αικατερίνης Μαριδάκη-Κασσωτάκη. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Πρακτικά σε επιστημονικά συνέδρια:

48. Μεταλλίδου, Π., & **Πλατσίδου, Μ.** (2004). Μαθησιακά στυλ και προτιμώμενες στρατηγικές λύσης προβλημάτων. Στο: Ν. Μακρής & Δεσλή, Δ. (Επιμ.Εκδ.), *Η γνωστική ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης (Πρακτικά Συνεδρίου)*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
49. Αυγερινού, Δ. Καρτασίδου, Λ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Αναγνώριση και ερμηνεία συναισθημάτων από άτομα με νοητική καθυστέρηση – μια πιλοτική έρευνα. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Παιδαγωγικής «*Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη*», Αθήνα.
50. Αγαλιώτης, Ι., **Πλατσίδου, Μ.**, & Καρτασίδου, Λ. (2011). Αξιολόγηση ήπιων εκπαιδευτικών αναγκών στη γενική τάξη: Απόψεις, πρακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του Α/θμίου σχολείου. Στο Β. Δ. Οικονομίδης (Επιμ.Εκδ). *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Θεωρητικής και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σελ. 990-1002). Αθήνα: Πεδίο.
51. Σιπητάνου, Α., Σαλπγιγίδης, Α., & **Πλατσίδου, Μ.** (2012). Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ. Εκδ.) *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές (Πρακτικά Συνεδρίου)* (τόμος Β, σελ. 620-632). Πανεπιστήμιο Αθηνών.
52. Ζάχου, Β., Τάππου, Β. & **Πλατσίδου, Μ.** (2014). Η Ανάπτυξη της θεωρίας του νου σε άτομα με νοητική υστέρηση και σε άτομα με αυτισμό. Στα *Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα"* (σελ.205-218). Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
53. Ζιώγα, Ζ., Ράππη, Ζ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2014). Η ανάπτυξη της θεωρίας του νου σε άτομα με απώλεια όρασης και σε άτομα με απώλεια ακοής. Στα *Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα"* (σελ. 231-244). Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
54. Φράγκου, Κ., Καρτασίδου, Κ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2017). Η σχέση του Αυτοπροσδιορισμού και της Ποιότητας Ζωής εφήβων και Νέων με Νοητική Αναπηρία. Στο Ι. Κοσμόπουλος (Επιμ. Εκδ.) *Σύγχρονες Τάσεις και Προτάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση* (Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή) (τόμος Ε', σελ. 219-237).
55. **Πλατσίδου Μ.**, Μαυρίδου Α. & Δανηλίδου Α. (υπό δημοσίευση). Το Νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική υγεία των γονιών που ανατρέφουν παιδιά με αναπηρία. Στα *Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο Κρήτης*.
56. Μαυρίδου, Α., & **Πλατσίδου, Μ.** (υπό δημοσίευση). Νόημα στη ζωή και υποκειμενική ευζωία γονέων παιδιών με αναπηρία: ο διαμεσολαβητικός ρόλος της στρατηγικής εύρεσης οφέλους. Στα *Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο Κρήτης*.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

Βιβλία – Μονογραφίες:

57. Demetriou, A., Efklides, A., & **Platsidou, M.** (1993). The architecture and dynamics of developing mind: Experiential structuralism as a frame for unifying cognitive developmental theories. *Monographs of the Society of Research in Child Development, Serial No. 234, Vol. 58.*
58. Demetriou, A., Kazi, S., in collaboration with **Platsidou, M.**, Sirmali, K., Tsiouri, I., & Kiosseoglou, G. (2001). *Unity and modularity in the mind and the self: Studies on the relationships between self-awareness, personality, and intellectual development from childhood to adolescence.* London: Routledge.

59. Demetriou, A., Christou, C., Spanoudis, G., & **Platsidou, M.** (2002). The development of mental processing: Efficiency, working memory and thinking. *Monographs of the Society of Research in Child Development*, 69, Serial No. 268.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά:

60. Demetriou, A., **Platsidou, M.**, Efklides, A., Metallidou, Y., & Shayer, M. (1991). The development of quantitative-relational abilities from childhood to adolescence: Structure, scaling and individual differences. *Learning and Instruction: The Journal of the European Association for Research on Learning and Instruction*, 1, 19-43.
61. Demetriou, A., Efklides, A., & **Platsidou, M.** (1993). Meta-piagetian solutions to epistemological problems (Reply to R. L. Campbell's commentary). *Monographs of the Society for Research in Child Development*, Serial No. 234, Vol. 58.
62. **Platsidou, M.**, Demetriou, A., & Zhang, X. Z. (1997). Structural and developmental dimensions of human information processing: Longitudinal and cross-cultural evidence. *Psicholoska Obzorja*, 6, 23-69.
63. Case, R., Demetriou, A., **Platsidou, M.**, & Kazi, S. (2001). Integrating Concepts and tests of intelligence from the differential and developmental traditions. *Intelligence*, 29, 307-336.
64. Demetriou, A., Spanoudis, G., Christou, C., & **Platsidou, M.** (2002). Modeling the Stroop phenomenon: processes, processing flow, and development. *Cognitive Development*, 16 (4), 987-1005.
65. Demetriou, A., Zang, X. Z., Spanoudis, G., Christou, C., Kyriakides, L., & **Platsidou, M.** (2005). The architecture and development of mental processing: Greek, Chinese or universal? *Intelligence*, 33, 109-141.
66. **Platsidou, M.** & Agaliotis, I. (2008). Burnout, job satisfaction and instructional assignment related sources of stress in Greek special education teachers. *International Journal of Disability, Development and Education*, 55 (1), 61-76.
67. Metallidou P. & **Platsidou, M.** (2008). Kolb's Learning Style Inventory-1985: Validity issues and relations with metacognitive knowledge about problem solving strategies. *Learning and Individual Differences*, 18, 114-119.
68. **Platsidou, M.**, & Metallidou, P. (2009). Validity and reliability issues of two learning style inventories in a Greek sample: Kolb's Learning Style Inventory and Felder & Soloman's Index of Learning Styles. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 20 (3), 324-335.
69. **Platsidou, M.** (2010). Trait emotional intelligence of Greek special education teachers in relation to burnout and job satisfaction. *School Psychology International*, 31 (1), 60-76.
70. **Platsidou, M.** & Salman, L. (2012). The role of emotional intelligence in predicting burnout and job satisfaction of Greek lawyers. *International Journal of Law, Psychology and Human Life*, 1(1):13-22.
71. Demetriou, A., Spanoudis, G., Shayer, M., Mouggi, A., Kazi, S., & **Platsidou, M.** (2013). Cycles in Speed-Working Memory-G Relations: Towards a Developmental-Differential Theory of the Mind. *Intelligence*, 41, 34-50¹.
72. **Platsidou, M.** (2013). Trait emotional intelligence predicts happiness, but how? An empirical study in adolescents and young adults. *International Journal of Well-being*, 3(2), 197-209.
73. Diamantopoulou, G. & **Platsidou, M.** (2014). Factorial validity and psychometric properties of the Greek version of the Almost Perfect Scale Revised (APS-R). *Hellenic Journal of Psychology*, 11, 123-137.

¹ Στην εργασία αυτή αποδόθηκε το **Certificate for Highly Cited Research in "Intelligence"** in recognition for the contribution to the quality of the journal (από τους Εκδότες του περιοδικού, για αναφορές που έγιναν σε αυτή την εργασία από το 2014-15 ως τον Ιούνιο του 2016, σύμφωνα με τα στοιχεία του Scopus).

74. **Platsidou, M.** & Kantaridou, Z. (2014). The role of attitudes and learning strategy use in predicting perceived competence in school-aged foreign language learners. *Journal of Language and Literature*, 5(3), 253-260.
75. **Platsidou, M.** & Sipitanou, A. (2014). Exploring relationships with grade level, gender and language proficiency in the foreign language learning strategy use of children and early adolescents. *International Journal of Research Studies in Language Learning*, 4(1), 1-14.
76. **Platsidou, M.** & Daniilidou, A. (2016). Three Scales to Measure Burnout of Primary School Teachers: Empirical Evidence on their Adequacy. *International Journal of Educational Psychology*, 5(2), 164-186.
77. **Platsidou, M.** & Tsirogiannidou, E. (2016). Enhancement of emotional intelligence, family communication and family satisfaction via a parent educational program. *Journal of Adult Development*, 23, 245-253.
78. **Platsidou, M.**, Kantaridou, Z., & Papadopoulou, I. (2017). International orientation as predictor of EFL learning strategy use in adolescent students. *Language, Culture and Curriculum*, 30(2), 157-179. <http://dx.doi.org/10.1080/07908318.2016.1236127>
79. **Platsidou, M.** & Agaliotis, I. (2017). Does Empathy Predict Instructional Assignment-Related Stress? A Study in Special and General Education Teachers *International Journal of Disability, Development and Education*, 64, 57-75.
80. Daniilidou, A. & **Platsidou, M.** (2018). Teachers' resilience scale: an integrated instrument for assessing protective factors of teachers' resilience. *Hellenic Journal of Psychology*, 15, 15-39.
81. Papadoloulou, I., Kantaridou, Z., **Platsidou, M.**, & Gavriilidou, Z. (2018). SILL revisited in light of S²R Model of language learning. *The Language Learning Journal*, 46(5), 544-556.
82. **Platsidou, M.** & Diamantopoulou, G. (2020). Different Voices on Emotional Intelligence Skills of the Good Teacher: Teachers, Students and Parents. *Journal of Education and Human Development*, 9(2), 54-62.
83. Daniilidou, A., **Platsidou, M.**, & Gonida, S.E. (2020). Primary School Teachers' Resilience: Association with Teacher Self-Efficacy, Burnout and Stress. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 18(3), 549-582.
84. **Platsidou, M.** & Daniilidou, (2021). Meaning in Life and Resilience among Teachers. *Journal of Positive School Psychology*, 5(2), 97-109.
85. Kefala, A., **Platsidou, M.**, & Diamantopoulou, G. (2022). The Sources of Meaning in Life Among Educators of Socially Vulnerable Adults. *European Journal of Education and Pedagogy*, 3 (3), 114-116. DOI: <http://dx.doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.3.358>
86. Giordano, F., Daniilidou, A., Cipolla, A. & **Platsidou, M.** (2023). Parents' perceived stress and children's adjustment during COVID-19 lockdown in Italy: the mediating role of Family Resilience. *Family Relations*, 72(1), 7-22².
87. Boczkowska, M., Daniilidou, A., & **Platsidou, M.** (2024). A preliminary comparison study of teachers' resilience in Greece and Poland. *Psychology in the Schools*, 61(5), 1808-1827. <https://doi.org/10.1002/pits.23139>
88. Daniilidou, A. & **Platsidou, M.** (2024). Teachers' Protective Factors of Resilience Scale: Factorial Structure, Validity and Reliability Issues. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(1), 177-192. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(1\).15](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(1).15)

Κεφάλαια σε βιβλία:

² Η εργασία αυτή χαρακτηρίστηκε ως **Top Cited Article 2022-2023** από τον εκδοτικό οίκο Wiley

89. Demetriou, A., Gustafsson, J.-E., Efklides, A., & **Platsidou, M.** (1992). Structural systems in developing cognition, science and education. In A. Demetriou, M. Shayer, & A. Efklides (Eds.), *Neo-piagetian theories of cognitive development: Implications and applications for education* (pp.79-103). London: Routledge.
90. **Platsidou, M.**, Valasiadou, M., & Varvati, D. (2003) The University Continuing Education in Greece. In M. Osborne & E. Thomas (Eds.), *Life long learning in a changing continent: Continuing education in the universities of Europe* (pp. 192-204). Leicester: NIACE.
91. Montgomery, A., Panagopoulou, E., & **Platsidou, M.** (2010). Educating doctors: Can health and occupational psychology make a difference? Στο Γ. Κουλιεράκης, Α. Πασχάλη, Β., Ρότσικα & Μ. Τζινιέρη-Κοκκώση (Επιμ. Εκδ.) *Κλινική Ψυχολογία και Ψυχολογία της Υγείας: Έρευνα και Πρακτική*, (σελ 487-501). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
92. **Platsidou, M.** (2013). Life satisfaction in adults: The effect of religiosity and worry. In A. Efklides & D. Moraitou (Eds.) *A Positive Psychology Perspective on Quality of Life*. New York: Springer-Verlag.

Πρακτικά σε επιστημονικά συνέδρια:

93. Milousi, K. , **Platsidou, M.**, & Samara, E. (2008). Evaluation of psychological counselling services in higher education: The case of the Center for Counselling and Supporting Students of the University of Macedonia. In the *Proceedings of the 2007 FEDORA - PSYCHE Conference: "Crossing Internal and External Borders. Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education* (pp. 69-80).
94. **Platsidou, M.** & Diamantopoulou, G. (2009). Job satisfaction of Greek university professors: Is it affected by demographic factors, academic rank and problems of higher education? In G. K. Zarifis (Ed.) *Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe*, Conference Proceedings, ESREA-ReNADET. Thessaloniki: Grafima Publications (pp. 535-545).
95. Tsirogiannidou, E. & **Platsidou, M.** (2011). School for parents: An evaluation based on their emotional intelligence improvement. In the *Proceedings of the Balkan Society* (pp. 533-539).
96. Chrysafi, A. & **Platsidou, M.** (2012). Do emotionally “clever” and work engaged managers influence job satisfaction of their employees? *Advances in Business-Related Scientific Research Conference Proceedings*. Venice: ABSRC
97. KLEMENOVIC, J. JANIČIĆ, B. MILENKOVIC P., KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., DLABAČ T., DIAMANTOPOULOU, G., **PLATSIDOU, M.**, KARTASIDOU, L., PAPAΚONSTANTINOY, D. ZUKIĆ, M., HODŽIĆ, L., GUSKA, S. B., KAFEDŽIĆ, L., ŠUŠNJARA, S., SLADOJE-BOŠNJAK, B., & VUJEVIĆ, V. (2016). Transition planning for higher education (he) students with disabilities: The opinions of employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro. *Proceedings of The Seventh International Conference on eLearning (eLearning-2016)* (pp. 89-93).
98. KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., DLABAČ, T., KLEMENOVIC, J., JANIČIĆ, B., MILENKOVIC, P., KARTASIDOU, L., **PLATSIDOU, M.**, DIAMANTOPOULOU, G., SLADOJE-BOŠNJAK, B., VUJEVIĆ, B., MERIMA ZUKIĆ, HODŽIĆ, L., GUSKA, S. B., KAFEDŽIĆ, L., & ŠUŠNJARA, S. (2016). Transition planning for higher education (he) students with disabilities: The opinions of students and employees with disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro. *Proceedings of The Seventh International Conference on eLearning (eLearning-2016)* (pp. 94-98).
99. BOŠNJAK, B. S., PAVLOVIĆ, Z., VUJEVIĆ, V., KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., DLABAČ. T., MILENKOVIC, P., KLEMENOVIC, J., JANIČIĆ, B., **PLATSIDOU, M.**, DIAMANTOPOULOU, G., KARTASIDOU, L., PAPAΚONSTANTINOY, D., ZUKIĆ, M., HODŽIĆ, L., GUSKA, S.B., KAFEDŽIĆ, L., ŠUŠNJARA, S. (2016). Transition planning for higher education students with disabilities: A comparative analysis of the opinions of employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro. *Proceedings of The Seventh International Conference on eLearning (eLearning-2016)*, (pp. 99-103).
100. ZUKIĆ, M., HODŽIĆ, L., GUSKA, S.B., KAFEDŽIĆ, L., ŠUŠNJARA, S., DLABAČ, T., KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., **PLATSIDOU, M.**, KARTASIDOU, L., DIAMANTOPOULOU, D., KLEMENOVIC, J., MILENKOVIC, P., JANIČIĆ, B., SLADOJE-BOŠNJAK, B., & VUJEVIĆ, V. (2016). Transition planning for higher education (he) students with disabilities: A comparative analysis of the opinions of students and employees with disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro. *Proceedings of The Seventh International*

Conference on eLearning (eLearning-2016), (pp. 104-109).

101. Papadoloulou, I., Kantaridou, Z., **Platsidou, M.**, & Agaliotis, I. (2017). Foreign language teachers' strategy instruction practices in Greek lower secondary education. In Z. Gavriilidou, K. Petrogiannis, M. Platsidou, & A. Psaltou-Joycey (Eds.), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives* (pp.96-123). Kavala: Saita Publications.
102. **Platsidou, M.**, Daniilidou, A., Diamantopoulou, G., & Hatzigiannakoglou, P. (2019). Resilience in educators, schools and teaching (rest): a mobile application to empower teachers' resilience. *Proceedings of the 2nd International Congress on Management of Educational Units "Education- Civilization- Innovation at crossroads - The way ahead"* (pp. 14-19). Thessaloniki 29/11-1/12 2019.
103. Kefala, A. & **Platsidou, M.** (accepted). The structural components of professional identity among educators of socially vulnerable adults. *Proceedings of the 10th International Scientific Conference of the IAKE*. Heraklion, Crete.

ΑΛΛΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **Platsidou, M.** (2003). Specialized Programmes for Professionals in Greece (Αναφορά για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση στην Ελλάδα). <http://paginas.fe.up.pt/nuce/nucewelcome.html>
2. Σαλμάν, Λ. & **Πλατσιδου, Μ.** (2010). Επαγγελματική εξουθένωση και επαγγελματική ικανοποίηση των δικηγόρων Θεσσαλονίκης. *Ενώπιον*, 60, 60-64.
3. **Πλατσιδου, Μ.** (2021). Η προσαρμογή στο γήρας των γονιών μας. *Αστήρ της Ανατολής*, <https://astirtisanatolis.gr/?s=%CF%80%CE%BB%CE%B1%CF%84%CF%83%CE%B9%CE%B4%CE%BF%CF%85>

Πανεπιστημιακές σημειώσεις

1. Στρατηγικές μάθησης στη διδασκαλία γλωσσικών μαθημάτων
2. Ανάπτυξη συναισθηματικών και γνωστικών στρατηγικών στα παιδιά με χαμηλή σχολική επίδοση
3. Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή προβλήματα συμπεριφοράς

13. ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

2022-2023 Αντιπρόεδρος του **20th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference**. Θεσσαλονίκη, 22-26 Αυγούστου 2023.

2016-18 Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του **6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή**. Θεσσαλονίκη, 10-13 Μαΐου 2018.

- 2017 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του **16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας**. Θεσσαλονίκη.
- 2012 Συμμετοχή στην οργάνωση της on-line εκδήλωσης «**A Cognitive Behavioral Approach to Weight Loss and Maintenance**» με ομιλήτριες τις Judith S. Beck και Deborah Beck Busis, σε συνεργασία με το Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, την Ελληνική Εταιρεία Γνωστικής Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας, το Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy και το First Interdisciplinary Congress of;Psychiatry and related sciences (30/11/2012).
- 2012 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του **3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας**. Θεσσαλονίκη.
- 2011 Οργάνωση συνεδρίου από το Τμήμα ΕΚΠ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. και με άλλους φορείς με θέμα «**Η διαχείριση πένθους των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο**»
- 2010 Οργάνωση εκδήλωσης από Τμήμα ΕΚΠ σε συνεργασία το πρόγραμμα Disability Awareness - a New Challenge for Employees (DARE) με θέμα την «**Ευαισθητοποίηση, πληροφόρηση και εκπαίδευση του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σχετικά με τους φοιτητές με αναπηρία** και τη διευκόλυνση της ενσωμάτωσής τους στο κοινωνικό και εκπαιδευτικό γίγνεσθαι της μεταβαλλόμενης Ευρώπης».
- 2010 Οργάνωση εκδήλωσης από Τμήμα ΕΚΠ σε συνεργασία με το Δικηγορικό Σύλλογο Θεσσαλονίκης με θέμα «**Η επαγγελματική εξουθένωση και ικανοποίηση των δικηγόρων**»
- 2004 Οργάνωση Ημερίδας με τίτλο «**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ γεφυρώνουμε τη διαφορά!**», Κέντρο Συμβουλευτικής & Στήριξης Φοιτητών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- 2001 Συνδιοργάνωση (με με τον Γ. Υψηλάντη) διήμερης συνάντησης εργασίας του **THENUCE** (Thematic Network for University Continuing Education)
- 1995 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της **Διεθνούς Διεπιστημονικής Συνάντησης** με θέμα «The place of Psychology in modern science». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
- 1993 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του **1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας**. Θεσσαλονίκη.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2023 **7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας** με τίτλο «Από τα πρώτα μικρά στα μεγάλα βήματα της ζωής, της κοινωνίας, και του πολιτισμού». Αθήνα, 17-20 Οκτωβρίου 2024
- 2022 **18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας**, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα
- 2022 **3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας**, Θεσσαλονίκη, 10-13 Νοεμβρίου 2022
- 2020 **26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)**, Rhodes Greece
- 2020 **5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας & 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο του κλάδου Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ**, Πάτρα
- 2019 **6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών, με Διεθνή Συμμετοχή**, Θεσσαλονίκη.
- 2019 **19th European Conference of Developmental Psychology**, Athens
- 2019 **17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας**, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
- 2016 **5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας,

Βόλος

- 2015 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα.
- 2014 4^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ρέθυμνο.
- 2013 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
- 2012 3^ο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ιωάννινα
- 2010 2^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
- 2009 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Βόλος
- 2008 2^ο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη
- 2008 1^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
- 2005 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Θεσσαλονίκη,.
- 1999 5th Conference on Psychological Assessment, Πάτρα.
- 1999 IXth European Conference on Developmental Psychology, Σπέτσες.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ & ΣΤΡΟΓΓΥΛΩΝ ΤΡΑΠΕΖΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Προσκεκλημένο Συμπόσιο με θέμα: **Ανάπτυξη, Μάθηση και Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη στο σχολικό πλαίσιο: Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών** (με την Ε. Γωνίδα). Στο 7ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα (2024).

Προσκεκλημένο Συμπόσιο με θέμα: **Νέα ερευνητικά εργαλεία για την προαγωγή της έρευνας σε εκπαιδευτικούς** Στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 2022

Συμπόσιο με θέμα **Μελέτες για το νόημα στη ζωή σε διάφορα πεδία της ανθρώπινης δραστηριότητας** Στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα (2022).

Εργαστήριο με θέμα "Εκπαίδευση Ενηλίκων σε Δεξιότητες Επανορθωτικής Συμβουλευτικής & Διαμεσολάβησης", Στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αλεξανδρούπολη (2019).

Συμπόσιο με θέμα «Επιδράσεις συναισθηματικών παραμέτρων: μελέτες σε εν ενεργεία και υποψηφίους εκπαιδευτικούς», Στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αλεξανδρούπολη (2019).

Συμμετοχή στο Στρογγυλό τραπέζι με τίτλο "Εφαρμογές Ψυχολογικής Έρευνας στην καθημερινή ζωή: Από πού ήρθαμε, πού είμαστε, πού πάμε;" Στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αλεξανδρούπολη.

Προσκεκλημένο Συμπόσιο με θέμα «Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων ανάπτυξης συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης και με νοητική αναπηρία». Στο 5^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Βόλος (2016).

Συμπόσιο με θέμα «Εμπειρική μελέτη ψυχολογικών διαστάσεων στην εκπαίδευση ενηλίκων», Στο 1^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα (2008).

Συμπόσιο με θέμα «Εξελικτικές επιδράσεις σε ψυχολογικές διαστάσεις που αφορούν στο χώρο της εργασίας», Στο 1^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα (2008).

- Συμπόσιο με θέμα «Level and sources of stress in primary school teachers: a study among Greek and Cypriot, general and special education teachers». Στο 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Θεσσαλονίκη (2004).
- Συμπόσιο με θέμα «Ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων σε παιδιά με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες». Στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος (2003)
- Συμπόσιο με θέμα «Σύγχρονες τάσεις της Εξελικτικής Ψυχολογίας: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές». Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πάτρα (1996).
- Συμπόσιο με θέμα «Μεταγνωστικές εμπειρίες κατά τη λύση προβλημάτων: επιδράσεις γνωστικών, μεταγνωστικών και θυμικών παραγόντων». Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πάτρα, (1996, με την Ε. Γωνίδα).
- Συμπόσιο με θέμα «Παραγοντική ανάλυση και δομικά μοντέλα στην ψυχολογική έρευνα». Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Πάτρα (1996, με τον Φ. Αναγνωστόπουλο).
- Στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Η ερευνητική δραστηριότητα σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Ελλάδα». Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Θεσσαλονίκη (1993).

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

1. **Πλατσιδου Μ.**, & Δανιηλίδου Α. (2024). Το νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική ανθεκτικότητα: η περίπτωση των εκπαιδευτικών. Στο 7^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα
2. Βαγιάννη, Μ. & **Πλατσιδου, Μ.** (2024). Το νόημα στη ζωή και η οικογενειακή ικανοποίηση γονέων παιδιών τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης. Στο 7^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα
3. Γωνίδα, Ν., Ταμπρατζή, Ν., Ευθυμιάδου, Ε., **Πλατσιδου, Μ.**, Salo, Α.-Ε., Kajamies, Α., & Vauras, Μ. (2024) Αναγνώριση και υποστήριξη μαθητών/τριών με δυσκολίες ακαδημαϊκής και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής στο σχολείο: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο, την ετοιμότητά τους και τις προκλήσεις στη διαμόρφωση συμπεριληπτικών περιβαλλόντων μάθησης. Στο 7^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα
4. Δανιηλίδου, Α., **Πλατσιδου Μ.** & Μαυρίδου Α. (2024). Ψυχική Δυσφορία Γονέων Παιδιών με Αναπηρία: Ο Ρόλος του Καθολικού και Καταστασιακού Νοήματος. Αναρτημένη εργασία στο 7^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα.
5. **Πλατσιδου Μ.**, Μαυρίδου Α. & Δανιηλίδου Α. (2024). Το Νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική υγεία των γονιών που ανατρέφουν παιδιά με αναπηρία. Στο 10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο Κρήτης.
6. Μαυρίδου, Α., & **Πλατσιδου, Μ.** (2024). Νόημα στη ζωή και υποκειμενική ευζωία γονέων παιδιών με αναπηρία: ο διαμεσολαβητικός ρόλος της στρατηγικής εύρεσης οφέλους. Στο 10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο Κρήτης.
7. Δανιηλίδου, Α & **Πλατσιδου, Μ.** (2022). Κλίμακα Προστατευτικών Παραγόντων της Ψυχικής Ανθεκτικότητας των Εκπαιδευτικών: δημιουργία και έλεγχος μιας νέας κλίμακας για την αξιολόγηση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών. Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη
8. Διαμαντοπούλου, Γ. & **Πλατσιδου, Μ.** (2022). Κατασκευή μίας Κλίμακας για την Μέτρηση της Εντός του Ρόλου Εργασιακής Συμπεριφοράς Εκπαιδευτικών και Έλεγχος της Παραγοντικής Δομής και Εγκυρότητάς της. Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη
9. Κεφαλά, Α. & **Πλατσιδου, Μ.** (2022). Οι πηγές του νοήματος στη ζωή των εκπαιδευτών ενηλίκων της σύγχρονης ευάλωτης ετερότητας. Στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.

10. Ιωσηφίδης, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2022). Το νόημα στη ζωή και ο φόβος του θανάτου σε νεαρούς ενήλικες. Στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
11. Μαυρίδου, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2022). Η διερεύνηση του νοήματος στη ζωή γονέων με παιδί με αναπηρία Στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
12. **Πλατσίδου, Μ.**, Καρτασιδου, Λ., & Πετριδου, Α. (2022). Σχέσεις ανάμεσα στο νόημα στη ζωή, τη θρησκευτικότητα και την ικανοποίηση από τη ζωή σε οικογένειες ατόμων με αναπηρία. Στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
13. Χρυσάφη, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2022). Ο έλεγχος της αποτελεσματικότητας ενός βιωματικού προγράμματος εκπαίδευσης συναισθηματικών δεξιοτήτων, σε εργαζόμενους του λιανικού εμπορίου. Στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
14. Νομικού, Μ.Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2019). Η ικανότητα ρύθμισης συναισθημάτων και η αυτοαποτελεσματικότητα ως παράγοντες πρόβλεψης της επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών. Στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Αλεξανδρούπολη.
15. Δανιηλίδου, Α., **Πλατσίδου, Μ.** & Γωνίδα, Σ. Ε. (2018). Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχέση της αυτοαποτελεσματικότητας με την επαγγελματική εξουθένωση και το στρες σε εκπαιδευτικούς. Στο 6^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Θεσσαλονίκη.
16. Σιούρλα, Ε. & **Πλατσίδου, Μ.** (2018). Η επίδραση της πνευματικής ευεξίας και του νοήματος της ζωής στην ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών. Στο 6^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Θεσσαλονίκη.
17. Διαμαντοπούλου Γ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2018). Ανάπτυξη προσωπικής ταυτότητας: Μετάβαση από την εφηβεία στη νεανική ηλικία. Στο 6^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Θεσσαλονίκη
18. Γκούζου, Α., Τσουλαϊδου, Β. Α., & **Πλατσίδου, Μ.** (2018). Διερεύνηση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των νοσηλευτών/τριών χειρουργείου και των χειρουργών. Αναρτημένη εργασία στο 6^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Θεσσαλονίκη
19. Μήττα, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2018). Πώς η ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών σχετίζεται με την επαγγελματική ικανοποίησή τους από το διευθυντή του σχολείου. Αναρτημένη εργασία στο 6^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Θεσσαλονίκη
20. Τσελεκίδου, Γ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2018). Η ποιότητα της οικογενειακής επικοινωνίας και η επίδρασή της στη διαμόρφωση ταυτότητας των εφήβων. Αναρτημένη εργασία στο 6^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Θεσσαλονίκη .
21. Παπαδόπουλος, Γ., Κωνσταντινίδης, Ι., Κουτής, Χ., Στεφανίδης, Β., & **Πλατσίδου, Μ.** (2017). Ο έλεγχος της θεωρίας ιεράρχησης αναγκών του Maslow και της Θεωρίας χ και ψ του Mcgregor στην παρακίνηση των εκπαιδευτικών από τον διευθυντή του σχολείου. Στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες. Θεσσαλονίκη.
22. Κεραμάρη, Ε., **Πλατσίδου, Μ.**, & Αγαλιώτης, Ι. (2017). Ψυχική ανθεκτικότητα: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για μαθητές τυπικής ανάπτυξης και μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες. Στο 2^ο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Βόλος.
23. Τσιολπίδου, Ξ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2017). Στάσεις και ανησυχίες των διευθυντών/διευθυντριών σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την συμπεριληπτική εκπαίδευση. Στο 2^ο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Βόλος.
24. Καρτασιδου Λ., **Πλατσίδου Μ.**, & Τσιαμούλου Ε. (2017). Η επίδραση της αυτοαντίληψης στην ικανότητα αναγνώρισης συναισθημάτων σε μαθητές Αθμιας εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/ και αναπηρία. Στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.

25. Μουτιάγκα, Σ. & **Πλατσίδου Μ.** (2017). Απόδοση νοήματος στην εργασία εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Επιδράσεις δημογραφικών παραγόντων και σχέση με το εργασιακό στρες. Στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.
26. Χρυσάφουδη, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2016). Προσαρμογή και εφαρμογή του Ego Identity Process Questionnaire (EIPQ) στον ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό. Στο 5^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Βόλος.
27. Σακατζίδου, Ζ., **Πλατσίδου, Μ.** & Μελεκίδου, Ε. (2016). Πρόγραμμα ανάπτυξης της ενσυναίσθησης για την αναπηρία σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης: τύφλωση και αυτισμός. Στο 5^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Βόλος.
28. Μαυρίδου, Α., Γεροφώτη, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2016). Η εφαρμογή ενός προγράμματος για την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Στο 5^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Βόλος.
29. Χατζηνικολάου, Σ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2015). Προσωπικές και εργασιακές παράμετροι που επηρεάζουν την ετοιμότητα, την κινητοποίηση και την επάρκεια των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για περιθανάτια αγωγή. Στο 1^ο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
30. Κουλουμπού, Δ., Χήτα, Π. & **Πλατσίδου, Μ.** (2015). Πώς επηρεάζεται η ικανότητα επικοινωνίας των εκπαιδευτικών από τη συναισθηματική νοημοσύνη και την προσωπικότητά τους. Στο 1^ο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
31. Ζιγκικά, Ε. & **Πλατσίδου Μ.** (2015). Η ηθική παρενόχληση των δημοσίων υπαλλήλων στον εργασιακό χώρο. Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
32. Τσιρογιαννίδου, Ε. & **Πλατσίδου Μ.** (2015). Η βελτίωση ικανοτήτων συναισθηματικής νοημοσύνης και ενδοοικογενειακής επικοινωνίας μέσα από την παρακολούθηση των Σχολών Γονέων. Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
33. Ζάχου, Β., Τάτπου, Β. & **Πλατσίδου, Μ.** (2014). Η Ανάπτυξη της Θεωρίας του Νου σε Άτομα με Νοητική Υστέρηση και σε Άτομα με Αυτισμό. Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα". Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.
34. Ζιώγα, Ζ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2014). Η ανάπτυξη της Θεωρίας του Νου σε άτομα με απώλεια ακοής ηλικίας 8 – 21 ετών. Στο 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο: Ο Ρόλος της Δια Βίου Μάθησης και της Διάδοσης της Νοηματικής Γλώσσας στην Ποιότητα Ζωής Κωφού και Βαρήκοου Πληθυσμού, Θεσσαλονίκη.
35. Ζιώγα, Ζ., Ράππη, Ζ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2014). Η ανάπτυξη της θεωρίας του νου σε άτομα με απώλεια όρασης και σε άτομα με απώλεια ακοής. Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα". Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
36. Διαμαντοπούλου, Δ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2014). Η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης σε εργασιακές παραμέτρους Ελλήνων κλινικών νοσηλευτών. Στο 7^ο Πανελλήνιο & 6^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Ιωάννινα.
37. **Πλατσίδου, Μ.** (2013). Η συναισθηματική νοημοσύνη ως προβλεπτικός παράγοντας για την Επαγγελματική εξουθένωση και την Ικανοποίηση από τη ζωή και την εργασία. Προσκεκλημένη ομιλία στη Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη.
38. **Πλατσίδου, Μ.**, Αγαγιώτου, Σ., & Γουδήρας, Δ. (2013). Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης και του αισθήματος ευτυχίας σε μαθητές και φοιτητές και η διερεύνηση των μεταξύ τους σχέσεων. Στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
39. Θεοδωρίδου, Γ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2013). Η προσαρμογή της κλίμακας μέτρησης υποκειμενικού αισθήματος ευτυχίας σε ελληνόπουλα σχολικής ηλικίας. Στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
40. Πούλιου, Ρ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2013). Διερεύνηση των φόβων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής

Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.

41. Κουλούντζιου & **Πλατσίδου, Μ.** (2013). Η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης και της αυτοαντίληψης των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
42. Χασομέρη Ε. & **Πλατσίδου, Μ.** (2013). Συγκριτική μελέτη της συναισθηματικής νοημοσύνης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και παιδιών τυπικής ανάπτυξης. Στο Διεθνές Συνέδριο για την Παιδική Ηλικία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ & Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Αθήνα.
43. Αγαγιώτου, Σ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2012). Διερεύνηση του εργασιακού άγχος και της εργασιακής δέσμευσης των κοινωνικών λειτουργών. Στο 3^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.
44. Αλατζάς, Κ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2012). Η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σύγκριση με μαθητές τυπικής ανάπτυξης. Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
45. Διαμαντοπούλου, Γ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2012). Οι δύο όψεις της τελειοθρίας: Μια εμπειρική διερεύνηση της σχέσης μεταξύ τελειοθρίας και αυτοεκτίμησης. Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
46. **Πλατσίδου, Μ.** & Παρασκευοπούλου, Μ. (2012). Αξιολόγηση της επίδρασης ενός προγράμματος συναισθηματικής νοημοσύνης στη γνωστική επίδοση και τη συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο 3^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.
47. Χατζηνικολάου, Σ., **Πλατσίδου, Μ.**, & Ηλιάδης, Ν. (2012). Γνώσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση περιστατικών πένθους στη σχολική τάξη. Στο 3^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.
48. Σιπητάνου, Α. Α., Σαλπινγίδης, Α. Ε. & **Πλατσίδου, Μ.** (2012). Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο συνέδριο με θέμα «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Αθηνών, 4-6 Μαΐου.
49. Χατζηνικολάου, Σ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2011). Ο αντιλαμβανόμενος ρόλος του εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση περιστατικών πένθους στη σχολική τάξη. Στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
50. Διαμαντοπούλου, Ε. & **Πλατσίδου, Μ.** (2011). Αντιλαμβανόμενη και Αντικειμενική μέτρηση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης σε νοσηλευτές. Στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
51. Τσιλφίδου, Χ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Κίνητρο επίτευξης και συμμετοχή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο 2^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
52. Διαμαντοπούλου, Γ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Η Επαγγελματική Ικανοποίηση των Μελών Δ.Ε.Π. στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Στο 2^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
53. Ριζούλη, Θ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Η συμβολή της περίληψης ως γνωστικής στρατηγικής στη βελτίωση της κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου: ένα πρόγραμμα παρέμβασης σε Έλληνες φοιτητές στο μάθημα της Αγγλικής ως Ξένη Γλώσσα. Στο 2^ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη.
54. Αυγερινού, Δ. Καρτασίδου, Λ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2010). Αναγνώριση και ερμηνεία συναισθημάτων από άτομα με νοητική καθυστέρηση – μια πιλοτική έρευνα. Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Παιδαγωγικής «*Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη*», Αθήνα.
55. Κριζέα, Μ., **Πλατσίδου, Μ.**, Βαλκάνος, Ε., & Παπασταμάτης, Α. (2009). *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτών ενηλίκων στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας: μια εμπειρική διερεύνηση.* Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.

56. Ηρακλή, Ε., & **Πλατσίδου, Μ.** (2009). *Εμπειρική διερεύνηση της υποκειμενικής ευζωίας σε σχέση με την θρησκευτικότητα/πνευματικότητα*. Στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.
57. Μαστοροδήμου, Ε., & **Πλατσίδου, Μ.** (2009). *Διαστάσεις της συναισθηματικής και κοινωνικής νοημοσύνης στον ορισμό του «καλού δασκάλου», μέσα από τις αντιλήψεις των μαθητών*. Στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.
58. Σιμήνου, Ε. Μ., Καρτασίδου, Λ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2009). *Αντιλήψεις των επαγγελματιών ψυχικής υγείας σχετικά με τα άτομα με νοητική καθυστέρηση και ψυχικές διαταραχές*. Στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος.
59. Παπαδόπουλος, Κ., **Πλατσίδου, Μ.** & Κανάκη, Δ. (2008). *Η αντιλαμβανόμενη πολλαπλή νοημοσύνη σε σχέση με την αντικειμενική επίδοση σε προβλήματα νοητικής περιστροφής στα άτομα με πρόβλημα όρασης*. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
60. Καλέας, Μ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2008). *Επιδράσεις της ηλικίας στη χρήση στρατηγικών αντιμετώπισης άγχους και την επαγγελματική ικανοποίηση των γιατρών*. Στο 1ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
61. Καραγκούνη, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** (2008). *Η επίδραση των στάσεων ως προς την εκπαίδευση και της αυτοεκτίμησης στη συμμετοχή στα προγράμματα εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας*. Στο 1ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
62. Σιπητάνου, Αικ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2008). *Οι αντιλαμβανόμενες δυσκολίες σε γνωστικό, συναισθηματικό και προσωπικό επίπεδο των εκπαιδευμένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας*. Στο 1ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
63. Ταρασιάδου, Α. & **Πλατσίδου, Μ.** & (2008). *Εξελικτικές αλλαγές στα κίνητρα και στην επαγγελματική ικανοποίηση των νηπιαγωγών*. Στο 1ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
64. Διαμαντοπούλου, Ε., Γουδήρας, Δ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2008). *Η επιθετική συμπεριφορά παιδιών με μέτρια και ελαφρά νοητική υστέρηση*. Στο 1ο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Αθήνα.
65. **Πλατσίδου, Μ.** & Μεταλλίδου, Π. (2007). *Διερεύνηση του μαθησιακού στυλ σε φοιτητές διαφορετικής κατεύθυνσης σπουδών και δασκάλους: μια εφαρμογή της θεωρία των Felder & Silverman*. Στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο.
66. **Πλατσίδου, Μ.** (2005). *Συναισθηματική νοημοσύνη και επαγγελματικό άγχος σε δασκάλους ειδικής αγωγής*. Στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.
67. Σαμαρά, Ε. Ι., Μηλούση, Κ., & **Πλατσίδου, Μ.** (2005). *Αξιολόγηση των υπηρεσιών του Κέντρου Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας*. Αναρτημένη εργασία στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.
68. Ευθυμίου, Κ., Ευσταθίου, Γ., Καραδήμας, Ε., Κατιδένιου, Α., Κουνενού, Κ., Μαριδάκη - Κασσωτάκη, Α., Παπαδιώτη, Β., Παπαστυλιανού, Α., **Πλατσίδου, Μ.**, Χαρίλα, Ν., & Καλαντζή - Αζίζι, Α. (2005). *Η ψυχική υγεία των Ελλήνων φοιτητών: Επιδημιολογική ερευνά σε πανελλήνιο δείγμα φοιτητικού πληθυσμού, προκαταρκτικά ευρήματα*. Στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.
69. Μεταλλίδου, Π. & **Πλατσίδου, Μ.** (2004). *Μαθησιακά στυλ και προτιμώμενες στρατηγικές λύσης προβλημάτων*. Στο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη.
70. **Πλατσίδου, Μ.** (2004). *Σύγχρονα μοντέλα συναισθηματικής νοημοσύνης*. Στο Συνέδριο με θέμα «Συναίσθημα και Νόηση: Σύγχρονα δεδομένα και προοπτικές», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
71. **Πλατσίδου, Μ.**, Κωνσταντινίδου, Μ., Μηλαζήμ, Τ., Μποστάντζη, Α., & Χαλβατζή, Π. (2003). *Τα πρότυπα ρόλου Χριστιανών και Μουσουλμάνων φοιτητών ως τρόπος μελέτης ηθικών αξιών και προσωπικών επιδράσεων*. Στο Συνέδριο με θέμα «Ηθική και θρησκευτική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
72. **Πλατσίδου, Μ.** (2003). *Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στην ηθική σκέψη και τη συναισθηματική*

ευφυΐα. Στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.

73. **Πλατσίδου, Μ.** (2003). *Το προφίλ των ατόμων με υψηλή και χαμηλή συναισθηματική νοημοσύνη*. Στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος.
74. Ζαγόρα, Χ. & **Πλατσίδου, Μ.** (2003). *Διερεύνηση του μαθησιακού στυλ φοιτητών σε σχέση με τις στρατηγικές επίλυσης γνωστικών προβλημάτων*. Αναρτημένη εργασία στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος.
75. **Πλατσίδου, Μ.** & Μεταλλίδου, Π. (2002). *Πώς οι αντιλήψεις των εφήβων για την κοινωνική επιτυχία επηρεάζουν τις εκτιμήσεις τους για την ηρωική συμπεριφορά; Μια εφαρμογή της πολλαπλής παλινδρόμησης κατά βήματα*. Στην 1^η Διημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη.
76. **Πλατσίδου, Μ.** (2001). *Μια εμπειρική μελέτη για τους παράγοντες που επηρεάζουν την αξιολόγηση της ηρωικής συμπεριφοράς από τους εφήβους*. Στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.
77. **Πλατσίδου, Μ.** & Μεταλλίδου, Π. (2000). *Εκτίμηση της ηρωικής συμπεριφοράς στα παιδιά ηλικίας 11-19 ετών*. Στο Β' Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Αθήνα.
78. **Πλατσίδου, Μ.**, Δημητρίου, Α., & Case, R. (1999). *Προσεγγίζοντας την ευφυΐα από τη σκοπιά της εξελικτικής ψυχολογίας, της ψυχολογίας των ατομικών διαφορών και της ψυχομετρικής παράδοσης: Μια εμπειρική προσπάθεια σύγκλισης*. Στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία.
79. **Πλατσίδου, Μ.** (1997). *Η μελέτη του συστήματος βραχύχρονης μνήμης ως προς τη δομή, την εξέλιξη και τη λειτουργία του*. Στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
80. **Πλατσίδου, Μ.**, Σύρμαλη Κ., & Δημητρίου, Α. (1995). *Μεταγνωστικές εμπειρίες των παιδιών σχετικά με την ικανότητα επεξεργασίας λεκτικών, αριθμητικών και εικονικών πληροφοριών: Μελέτη των ενδοατομικών και διαμαδικών αλλαγών*. Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.
81. **Πλατσίδου, Μ.** (1995). *Παραδείγματα εφαρμογής ιεραρχικών δομικών μοντέλων και μοντέλων εγκλεισμένων παραγόντων σε μεμονωμένα και σε πολλαπλά δείγματα*. Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.
82. **Πλατσίδου, Μ.** & Δημητρίου, Α. (1993). *Ικανότητα επεξεργασίας πληροφοριών: Εξειδίκευση ανά συμβολικό σύστημα, λειτουργία και ανάπτυξη*. Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη.
83. **Πλατσίδου, Μ.** & Δημητρίου, Α. (1991). *Δομή και ανάπτυξη των ποσοτικών-συσχετικών ικανοτήτων από την παιδική ως την εφηβική ηλικία*. Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
84. **Πλατσίδου, Μ.** (1991). *Επίδοση σε μαθηματικές και το σύστημα επεξεργασίας πληροφοριών*. Στο 1^ο Σεμινάριο για τη διδακτική των Μαθηματικών. Θεσσαλονίκη.
85. **Πλατσίδου, Μ.**, Δημητρίου, Α. & Ευκλείδη, Α. (1990). *Δομή και οργάνωση του συστήματος επεξεργασίας πληροφοριών*. Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο.
86. **Πλατσίδου, Μ.**, Δημητρίου, Α., & Ευκλείδη, Α. (1989). *Εξειδικευμένα δομικά συστήματα, επίπεδα δεξιοτήτων και βραχύχρονη μνήμη κατά τη γνωστική ανάπτυξη*. Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

1. **Platsidou, M.**, Kartasidou, L., & Petridou, A. (2024) Relationships among meaning in life, religiosity and life satisfaction in families of people with disabilities. Paper presented at the 11th European Conference on Positive Psychology Innsbruck, Austria.

2. **Platsidou, M.** & Daniilidou, A. (2024). Presence of Meaning in Life Strengthens Teachers' Resilience Protective Factors. Paper presented at the 9th ENSEC Conference (*Social Emotional Learning for Lifetime Achievement*), Chania, Crete.
3. **Platsidou, M.** & Daniilidou, A. (2023). An Integrated Scale for Measuring Teachers' Protective Factors of Resilience: Factorial Structure, Validity and Reliability Issues. Paper presented at the 4th *Barcelona Conference on Education (BCE2023)*.
4. **Platsidou, M.** & Daniilidou, A. (2023). Factorial Structure, Validity and Reliability of the Teachers' Protective Factors of Resilience Scale. Poster presented at the International Convention of Psychological Science, Brussels.
5. Daniilidou, A. & **Platsidou, M.** & (2023). TPFRRS: A new measure for assessing resilience in teachers. Paper presented at the 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Thessaloniki.
6. **Platsidou, M.** & Daniilidou, A. (2021). Meaning in Life and Resilience among Teachers. Paper presented at the 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction (online).
7. Platsidou, M. & **Daniilidou, A.** (2021). Design and evaluation of a scale measuring the protective factors of teachers' resilience. Paper presented at the 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction (online).
8. Diamantopoulou, G. & **Platsidou, M.** (2019). Does EI Really Change with Age? Applying a Brief Version of the Schutte Emotional Intelligence Scale on a Sample Aged 15 to 67 Years. Poster presented at the 19th European Conference of Developmental Psychology. National and Kapodestrian University of Athens.
9. Daniilidou, A., & **Platsidou, M.** (2019). Applying "Teachers' Resilience Scale" to test the relationship of resilience with age and teaching experience. Poster presented at the 19th European Conference of Developmental Psychology. National and Kapodestrian University of Athens.
10. Papadopoulou, I., Kantaridou, Z. & **Platsidou, M.** (2017). SILL revisited in light of S2R Model of language learning. At the 2nd International Conference on Situating Strategy Use. Democritus University of Thrace.
11. **Platsidou, M.**, Kantaridou, Z. & Papadopoulou, I. (2016). International orientation, learning attitudes and parental influence as predictors of reported frequency of language learning strategy use by junior high school students. International Conference on Motivation "The Odyssey to the Ithaca of Learning". Aristotle University of Thessaloniki.
12. KLEMENOVIĆ, J. JANIČIĆ, B. MILENKOVIĆ P., KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., DLABAČ T., DIAMANTOPOLOU, G., **PLATSIDOU, M.**, KARTASIDOU, L., PAPAKONSTANTINOY, D. ZUKIĆ, M., HODŽIĆ, L., GUSKA, S. B., KAFEDŽIĆ, L., ŠUŠNJARA, S., SLADOJE-BOŠNJAK, B., & VUJEVIĆ, V. (2016). Transition planning for higher education (he) students with disabilities: The opinions of employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro. Paper presented at The Seventh International Conference on eLearning (eLearning-2016), Belgrade, Serbia.
13. KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., DLABAČ, T., KLEMENOVIĆ, J., JANIČIĆ, B., MILENKOVIĆ, P., KARTASIDOU, L., **PLATSIDOU, M.**, DIAMANTOPOLOU, G., SLADOJE-BOŠNJAK, B., VUJEVIĆ, B., MERIMA ZUKIĆ, HODŽIĆ, L., GUSKA, S. B., KAFEDŽIĆ, L., & ŠUŠNJARA, S. (2016). Transition planning for higher education (he) students with disabilities: The opinions of students and employees with disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro. Paper presented at The Seventh International Conference on eLearning (eLearning-2016), Belgrade, Serbia.
14. BOŠNJAK, B. S., PAVLOVIĆ, Z., VUJEVIĆ, V., KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., DLABAČ. T., MILENKOVIC, P., KLEMENOVIĆ, J., JANIČIĆ, B., **PLATSIDOU, M.**, DIAMANTOPOLOU, G., KARTASIDOU, L., PAPAKONSTANTINOY, D., ZUKIĆ, M., HODŽIĆ, L., GUSKA, S.B., KAFEDŽIĆ, L., ŠUŠNJARA, S. (2016). Transition planning for higher education students with disabilities: A comparative analysis of the opinions of employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro. Paper presented at The Seventh International Conference on eLearning (eLearning-2016), Belgrade, Serbia.
15. ZUKIĆ, M., HODŽIĆ, L., GUSKA, S.B., KAFEDŽIĆ, L., ŠUŠNJARA, S., DLABAČ, T., KOVAČ, N., ŠKURIĆ, M., **PLATSIDOU, M.**, KARTASIDOU, L., DIAMANTOPOLOU, D., KLEMENOVIĆ, J., MILENKOVIĆ, P., JANIČIĆ, B., SLADOJE-BOŠNJAK, B., & VUJEVIĆ, V. (2016). Transition planning for

higher education (he) students with disabilities: A comparative analysis of the opinions of students and employees with disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro. Paper presented at The Seventh International Conference on eLearning (eLearning-2016), Belgrade, Serbia.

16. Daniilidou, A. & **Platsidou, M.** (2015). Comparing three instruments for assessing teachers' burnout: MBI, BM and CBI. At the International Symposium, "New Issues on Teacher Education" (ISNITE). Volos.
17. Papadopoulou, I., Kantaridou, Z., & **Platsidou, M.**, Gavriilidou, Z., & Petrogiannis, K. (2015). Revisiting the Language Learning Strategy Taxonomy: An alternative factor solution for SILL. At the International conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives. Democritus University of Thrace, Komotini.
18. Kantaridou, Z., Papadopoulou, I., Agaliotis, I., **Platsidou, M.**, Gavriilidou, Z. & Petrogiannis, K. (2015). The Greek foreign language curriculum and teachers' practices in secondary education. At the International conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives. Democritus University of Thrace, Komotini.
19. Kantaridou, Z., Papadopoulou, I., **Platsidou, M.**, & Gavriilidou, Z. (2015). Does students' international posture predict their strategy use? At the 22nd Symposium on Theoretical & Applied Linguistics. Thessaloniki.
20. Softas-Nall, L., Hofmann, S, **Platsidou, M.**, Haug, R., & Softas-Nall, S. (2015). Gender Considerations in Attitudes Toward Help-Seeking and Depression in Greek Students. Poster presented at the 85th Annual Convention of the Rocky Mountain Psychological Association. Boise, Idaho, USA.
21. **Platsidou, M.**, & Daniilidou, A. (2015). Which is the best instrument for assessing burnout? Poster presented at the International Convention of Psychological Science. Amsterdam.
22. Diamantopoulou, Γ., Gouridou, E., & **Platsidou, M.** (2015). Emotional Intelligence Skills of the "Good Teacher": Comparing the Evaluations of Teachers, Students and Parents. Poster presented at the International Convention of Psychological Science. Amsterdam.
23. **Platsidou, M.** & Tsirogiannidou, E. (2014). Enhancement of parents' emotional and social skills, family communication and family satisfaction via a parent educational program. At the "*Learning in a Changing World Conference*". London.
24. **Platsidou, M.** & Kantaridou, Z. (2014). The role of attitudes and strategy use in predicting perceived competence in school-aged foreign language learners. Στο "*Matters of the Mind: Psychology for Language Learning*". Graz.
25. **Platsidou, M.** & Sipitanou, A. (2014). Exploring the Role of Language Proficiency in Foreign Language Learning: Strategy Usage of Children and Adolescents. At the *21st International Conference on Learning*. New York City.
26. **Platsidou, M.** (2013). A study of the interrelations of trait EI and happiness in adolescents and young adults. Στο 2nd International Conference on Positive Psychology in the Czech Republic. Brno, Τσεχία.
27. Chrysafi, A. & **Platsidou, M.** (2012). Do emotionally "clever" and work engaged managers influence job satisfaction of their employees? Στο Advances in Business-Related Scientific Research Conference. Venice, Italy.
28. **Platsidou, M.** & Tsirogiannidou, E. (2011). School for parents: An evaluation based on their emotional intelligence improvement. Στο 14th International Conference «Evaluation in education in the Balkan countries», Belgrade, Serbia.
29. Diamantopoulou, E. & **Platsidou, M.** (2011). Emotional Intelligence, occupational stress and self-reported health condition in Greek clinical nurses. At the 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Crete.
30. **Platsidou, M.** (2010). Subjective well-being, worry and religiosity in Greek Orthodox Christian adults. Στο Semi-Annual Conference του International Journal of Arts & Sciences, Gottenheim, Γερμανία.
31. Rizouli, Th. & **Platsidou, M.** (2010). The effect of instruction in graphic organizers representing text structure on reading comprehension: a strategy training program for Greek university students of english

as a foreign language. Στο 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Θεσσαλονίκη.

32. **Platsidou, M.** (2010). Religiosity as a predictor of subjective well-being in Greek Orthodox Christian adults. Στο 5th European Conference on Positive Psychology. Κοπεγχάγη.
33. **Platsidou, M.** & Diamantopoulou, G. (2009). *Are Greek university professors satisfied with their job?* Στο ESREA-ReNADET Inaugural meeting «Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe», Thessaloniki.
34. **Platsidou, M.** & Mastorodimou, E. (2009). *Emotional and moral dimensions of students' perceptions of the "excellent teacher"*. Αναρτημένη εργασία στο 12th International Conference. Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice. Ohrid.
35. **Platsidou, M.** (2008). *Emotional intelligence, burnout and job satisfaction of Greek special education teachers*. Στο 11th Annual Meeting of the American Association of Behavioural and Social Sciences. Las Vegas.
36. Simos, G., Giouzevas, C., Krizea, M., & **Platsidou, M.** (2008). *Does worry trait predict obsessive compulsive phenomena?* Στο 38th Congress of European Association for Behavioural and Cognitive Therapies, Helsinki/ Finland.
37. **Platsidou, M.**, Samara, E., & Milousi, K. (2007). *Evaluation of the Center for Counseling and Supporting Students services of the University of Macedonia*. Στο FEDORA – PSYCHE Conference: «Crossing Internal and External Borders. Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education», Πέθυμο.
38. **Platsidou, M.**, & Metallidou, P. (2007). *Kolb's and Felder & Soloman's inventories for learning style assessment: Is there any relationship?* Στο 9th European Conference on Psychological Assessment/2nd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Θεσσαλονίκη.
39. Metallidou, P., & **Platsidou, M.** (2006). *Metacognitive knowledge of problem solving strategies and learning style: is there any relationship?* Στο 26th International Congress of Applied Psychology, Αθήνα.
40. **Platsidou, M.** (2005). *On the quest of emotional intelligence in adolescence*. Στο 27th International School Psychology Association Colloquium, Αθήνα.
41. **Platsidou, M.** (2004). *A study of the relation between moral judgment and emotional intelligence*. Στο Civic Education Conference, Reno, Nevada.
42. **Platsidou, M.** (2004). *The role models of Christian and Muslim university students*. Στο Civic Education Conference, Reno, Nevada.
43. Milousi, K., Papadopoulou, M., & **Platsidou, M.** (2004). *University of Macedonia Counseling Services*. Στο 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Θεσσαλονίκη.
44. **Platsidou, M.** (2004). *Actual and perceived emotional intelligence in adolescence*. Στο 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: Quality of Life and Psychology, Θεσσαλονίκη.
45. **Platsidou, M.** & Gerogiannis, A. (2004). *Religious experience among a sample of university students*. Στο 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Θεσσαλονίκη.
46. **Platsidou, M.** & Manou, I. (2004). *Burnout and job satisfaction in Greek special education teachers*. Στο 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Θεσσαλονίκη.
47. **Platsidou, M.** (2003). *Moral thinking and the ability of understanding moral emotions: researching their relationship in Greek adolescents*. Αναρτημένη εργασία στο 29th Conference of the Association for Moral Education, Κρακοβία.
48. **Platsidou, M.** (2003). *Hero preferences and their impact on university student's personality formation*. Αναρτημένη εργασία στο 29th Conference of the Association for Moral Education, Κρακοβία.
49. Simos, G. & **Platsidou, M.** (2001). *Do cognitive schemas say anything about perceived life satisfaction?*

Στο 31st Congress of European Association of Behavioral Cognitive Therapy, Κωνσταντινούπολη.

50. **Platsidou, M.**, Demetriou, A., & Case, R. (1999). *An empirical approach to intelligence as a combined view of developmental psychology, differential psychology and psychometric tradition*. Στο IXth European Conference on Developmental Psychology, Σπέτσες.
51. **Platsidou, M.**, Zhang, X. Z., & Demetriou, A., (1996). *Processing capacity: Structure, development and functions in complex problem-solving. A cross-cultural study in Greece and China*. Στο IVth European Congress of Psychology, Αθήνα.
52. **Platsidou, M.**, Demetriou, A., Kazi, S., & Kiosseoglou, G. (1995). *Objective and subjective mind maps, image of cognitive self, and life orientations: Convergences and divergences*. Στο 6th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Nijmegen, Ολλανδία.
53. **Platsidou, M.**, Sirmali, K., Tsakiridou, E., Zhang, X. Z., & Spanoudis, G. (1994). *Processing capacity: Structure, development and functions in complex problem-solving from 7 to 70 years of age*. Στο XIIIth Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Αμστερνταμ.
54. **Platsidou, M.** (1993). *Domain specific information processing capacity: Function and development*. Στο 5th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aix-en-Provence, Γαλλία.
55. **Platsidou, M.** & Demetriou, A. (1991). *Processing potential, learnability, and cognitive development*. Στο 4th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Turku, Φινλανδία.
56. **Platsidou, M.**, Demetriou, A., Efklides, A., & Gustafsson, J.-E. (1989). *Specialized structural systems, skill levels, and short-term storage during cognitive development*. Αναρτημένη εργασία στο 3rd Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Μαδρίτη.

14. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ (25-10-2023)

Στην ηλεκτρονική βάση GOOGLE SCOLAR:

2.665 αναφορές

h-index=23

i10-index=28

Στην ηλεκτρονική βάση Scopus

842 αναφορές

h-index=13