

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

της Λευκοθέας Καρτασίδου

Θεσσαλονίκη
2022

Περιεχόμενα

1. ΣΠΟΥΔΕΣ	2
2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	2
2.1 Α/θμια & Β/θμια Εκπαίδευση	2
2.2 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	2
2.2.1 Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα	2
2.2.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα.....	3
2.3 Εισήγηση σε μαθήματα/ σεμινάρια στο εξωτερικό κατόπιν πρόσκλησης.....	4
2.4 Μετεκπαίδευση Εκπαιδευτικών/ Διδασκαλεία	4
2.5 Διδασκαλία σε σεμινάρια/ επιμόρφωση/ εξειδίκευση	5
3. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	5
3.1 Βιβλία σε ελληνικούς εκδοτικούς οίκους.....	5
3.2 Κεφάλαια ή επιμέλεια τόμων σε ελληνικούς εκδοτικούς οίκους.....	5
3.3 Κεφάλαια ή επιμέλεια τόμων σε ξένους εκδοτικούς οίκους.....	5
3.4 Άρθρα σε ξένα επιστημονικά περιοδικά με κριτές.....	6
3.5 Άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά	7
3.6 Άρθρα σε δημοσιευμένα πρακτικά διεθνών συνεδρίων.....	7
3.7 Άρθρα σε δημοσιευμένα πρακτικά ελληνικών συνεδρίων/ ημερίδων	9
3.8 Άλλο συγγραφικό έργο	12
4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΗΜΕΡΙΔΕΣ (ενδεικτικά).....	12
5. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ/ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ (ενδεικτικά).....	19
6. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ (ενδεικτικά).....	21
7. ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ –ΚΡΙΤΗΣ	21
8. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΠΣ, ΜΔΕ, PhD)	22
9. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	23
10. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ	24
9.1. Ως επιστημονικά υπεύθυνα	24
9.2. Ως μέλος της ομάδας έργου	25
11. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	26
12. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (ενδεικτικά)	27
13. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ	28
14. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ/ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	28
15. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	28

Όνοματεπώνυμο: Λευκοθέα Καρτασίδου
Ιδιότητα/ Θέση: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής
Δ/ση Εργασίας: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εγνατίας 156 – 54636 Θεσσαλονίκη
Τηλ.: +30 2310891350 Κινητό: +30 6944795069
email: lefka@uom.gr, lefka@uom.edu.gr

<https://orcid.org/0000-0003-4826-0859>
web of science research ID: AAL-8805-2021

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1990-1994 Πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Με βαθμό «Άριστα» (9, 05).
- 1994-1999 Διδακτορικό δίπλωμα Παιδαγωγικών Επιστημών (Dr. Paed.) του Τμήματος Θεραπευτικής Παιδαγωγικής (Heilpädagogische Fakultät) του Πανεπιστημίου Κολωνίας. Με βαθμό «Άριστα».
Κύριο γνωστικό αντικείμενο: Παιδαγωγική & Διδακτική των Ατόμων με νοητική καθυστέρηση.
Δευτερεύοντα γνωστικά αντικείμενα: (α) Παιδαγωγική & Διδακτική των Ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, (β) Μουσική εκπαίδευση στην Ειδική Παιδαγωγική/ Μουσικοθεραπεία
Τίτλος διδακτορικής διατριβής: Archetypen Bildung – Musische Erziehung bei Kindern mit speziellen Erziehungsbedürfnissen als Aspekt einer inklusiven Didaktik. Bd. 8 der Reihe „Inclusive Education for all (IEFA) – Inklusive Bildung für alle“ Απόδοση στα Ελληνικά Αρχέτυπον Μόρφωσης – Μουσική εκπαίδευση σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως μια όψη της συμπεριληπτικής (inclusive) διδακτικής
- 1983-1994 *(Μουσικές σπουδές)* Μουσικά όργανα: Πιάνο (Γ' Ανωτέρα Σχολή του πιάνου), Ακορντεόν, Κιθάρα, Αρμόνιο, Φλογέρα. *Ανώτερες θεωρητικές σπουδές: Ωδική, Αρμονία, Αντίστιξη.*

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2.1 Α/θμια & Β/θμια Εκπαίδευση

- 2002-2004 Διορισμός στην Α/θμια Εκπαίδευση ως νηπιαγωγού στην Δυτική Αττική και κατόπιν με μετάθεση στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας.
- 2000-2001 Αναπληρώτρια καθηγήτρια μουσικής στη Β/θμια εκπαίδευση (Μουσικό Σχολείο – Γυμνάσιο Πιερίας).

2.2 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

2.2.1 Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα

- 2003 μέχρι σήμερα Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ως μέλος ΔΕΠ

Διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων

- «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες» με αλλαγή τίτλου σε «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»

- «Ψυχοκινητικές διαταραχές και εκπαίδευση» με αλλαγή τίτλου σε «Αντιληπτικοκινητικές και ψυχοκινητικές διαταραχές: αξιολόγηση και παρέμβαση»
- «Εκπαίδευση ατόμων με νοητική καθυστέρηση» με αλλαγή τίτλου σε «Εκπαίδευση ατόμων με νοητική καθυστέρηση/ αναπηρία»
- «Μουσικό εργαστήριο για ΑμεΑ»
- «Εκπαίδευση ατόμων με βαριές, σοβαρές αναπηρίες» με αλλαγή τίτλου σε «Εκπαίδευση ατόμων με βαριές ή/και πολλαπλές αναπηρίες»

2005-2007 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής του ΑΠΘ το μάθημα «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (με ανάθεση)

Διδασκαλία βάσει του Π.Δ. 407/80

- Στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας τα χειμερινά εξάμηνα 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003 και 2003/2004 το μάθημα του Ε' Εξαμήνου «Ψυχοκινητικές διαταραχές και εκπαίδευση».
- Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Βόλος)
 - το εαρινό εξάμηνο 2001 τα μαθήματα του Β' και Δ' Εξαμήνου αντίστοιχα «Μουσική Αγωγή Ι & Μουσική Αγωγή ΙΙ» και
 - τα ακαδημαϊκά έτη 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05 τα μαθήματα του Α' και Γ' Εξαμήνου αντίστοιχα «Μουσική και Ψυχοκινητική Αγωγή & Μουσική στην Ειδική Αγωγή».
- Στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του ΑΠΘ το εαρινό εξάμηνο 2005 το μάθημα «Μουσική Ψυχολογία: Μουσική παιδαγωγική με έμφαση στην μουσική αγωγή για άτομα με ειδικές ανάγκες».

2.2.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα

2015-2022 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων

- «Εκπαίδευση μαθητών με ΝΑ ή/ και ΠΑ: σύγχρονες εκπαιδευτικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις»
- «Επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με ΝΑ ή/και ΠΑ»
- «Αυτοπροσδιοριζόμενη συμπεριφορά και μάθηση ατόμων με ΝΑ»
- «Σύγχρονες τάσεις και εφαρμογές στην Ειδική Αγωγή»
- «Εκπαίδευση εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες σε δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού»
- «Διδασκαλία λειτουργικών ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με ΝΑ ή/και ΠΑ»

2005-2022 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή Πρώην ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων

- «Δεξιότητες διαβίωσης και κοινωνικής προσαρμογής σε άτομα με βαριές πολλαπλές αναπηρίες»
- «Γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες για άτομα με τη νοητική καθυστέρηση»
- «Λειτουργικές γνώσεις και δεξιότητες ατόμων με νοητική καθυστέρηση και βαριές αναπηρίες»

- «Μεθοδολογικές επιλογές για την υλοποίηση του ‘ένος σχολείου για όλους’»
- «Γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με αισθητηριακά προβλήματα»
- «Πρόγνωση, διάγνωση και έγκαιρη αντιμετώπιση στα ΑμεΑ»
- «Πρώιμη Παρέμβαση»

2010/2011, 2013/2014, 2014/2015, 2016/2017 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα πλαίσια του μαθήματος «Στρατηγικές Ανάπτυξης Κοινωνικών Δεξιοτήτων» (διδασκαλία μιας ενότητας 3 ωρών) και στο μάθημα «Ψυχολογικές διεργασίες και συμπεριφορά σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

2009/2010 και 2010/2011 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ» του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στα πλαίσια του μαθήματος «Συμβουλευτική Νέων και Ενηλίκων» (διδασκαλία τεσσάρων ενοτήτων, σύνολο 12 ωρών)

Αξιολογήσεις μαθημάτων βάσει του ερωτηματολογίου της ΜΟΔΠ (2010 – σήμερα)

Η βαθμολογία στις αξιολογήσεις των μαθημάτων κυμαίνονται από 4,85 μέχρι 4,25 στα προπτυχιακά μαθήματα και από 4,85 μέχρι 4,18 στα μεταπτυχιακά μαθήματα.

2.3 Εισήγηση σε μαθήματα/ σεμινάρια στο εξωτερικό κατόπιν πρόσκλησης

- 2001 Στο Τμήμα Θεραπευτικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Κολωνίας στο συνεπτιγμένο σεμινάριο (Kompaktseminar) με τίτλο «Inclusive education in an Inclusive Society. Heilpaedagogik und Rehabilitationswissenschaften in einer inklusiven Gesellschaft». Θέμα της εισήγησης «Inklusion und Integration. Zwei Ufer des gleichen Flusses».
- 2004 Στο Τμήμα Θεραπευτικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Κολωνίας στο μάθημα του J. Muench «Geistigbehindertenpädagogik im internationalen Kontext» (Παιδαγωγική της Νοητικής Καθυστέρησης σε διεθνές πλαίσιο). Θέμα της εισήγησης «Schule und Lehrerausbildung für SchülerInnen mit Geistiger Behinderung in Griechenland».

2.4 Μετεκπαίδευση Εκπαιδευτικών/ Διδασκαλεία

- Στο Διδασκαλείο «Δημ. Γληνός» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
 - από το 2001-2011 το μάθημα «Προσαρμογή της σχολικής διδασκαλίας για άτομα με σοβαρές αναπηρίες» με αλλαγή τίτλου «Εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα, σοβαρές-πολλαπλές αναπηρίες»,
 - από το 2004-2011 το μάθημα «Μουσική και ΑμΕΑ» και
 - το εαρινό εξάμηνο 2005 το μάθημα (συνδιδασκαλία) «Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές ανάγκες».
- Στο Διδασκαλείο του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
 - από το 2005-2011 στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής το μάθημα του χειμερινού εξαμήνου «Προγράμματα γνωστικής συμπεριφορικής παρέμβασης σε παιδιά με ειδικές ανάγκες» και

- ο τα χειμερινά εξάμηνα 2005/2006, 2006/2007 στο Τμήμα Γενικής Αγωγής το μάθημα «Εκπαιδευτική Ψυχολογία».

2.5 Διδασκαλία σε σεμινάρια/ επιμόρφωση/ εξειδίκευση

- 2004-2008 Εισαγωγική Επιμόρφωση στο 1^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης. Ενδεικτικές θεματικές ενότητες:
- ο «Ευαισθητοποίηση – Διαχείριση ιδιαιτεροτήτων του μαθητικού πληθυσμού»
 - ο «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο»
- 2006-2017 Προγράμματα Εξειδίκευσης από την Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 2017-2022 Προγράμματα Εξειδίκευσης στο ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

3. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

3.1 Βιβλία σε ελληνικούς εκδοτικούς οίκους

- 3.1.1 Καρτασίδου, Λ. (2004). *Μουσική Εκπαίδευση στην Ειδική Παιδαγωγική*. Αθήνα: τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.
- 3.1.2 Καρτασίδου, Λ. (2004). *Μάθηση μέσω κίνησης – Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές της ψυχοκινητικής στην Ειδική Παιδαγωγική*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

3.2 Κεφάλαια ή επιμέλεια τόμων σε ελληνικούς εκδοτικούς οίκους

- 3.2.1 Καρτασίδου, Λ. (2019). Ο ρόλος της μουσικής εκπαίδευσης στην ενίσχυση δεξιοτήτων αυτοπροσδιορισμού στα παιδιά με αναπηρία. *Στάμου, Α. (επιστ. επιμέλεια) Διαλεκτική και πρωτοπορία στη Μουσική Παιδαγωγική* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση ISBN: 978-618-83465-2-9, 259-276.
- 3.2.2 Καρτασίδου, Λ. (2009). Η φύση και η δομή του μαθήματος της μουσικής για τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Παπαπαναγιώτου, Ξ. (επιμ.). Ζητήματα μουσικής παιδαγωγικής* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση, ISBN: 978-960-89847-4-5, 345-368.
- 3.2.3 Καρτασίδου, Λ. (2008). Η μουσική στην πρώιμη παρέμβαση. *Διονυσίου, Ζ. & Αγγελίδου, Σ. (επιμ.) Σχολική Μουσική Εκπαίδευση: θέματα σχεδιασμού, μεθοδολογίας και εφαρμογών* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση, 115-132.
- 3.2.4 Καρτασίδου, Λ., Στάμου, Α. (επιμ.) (2006). *Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή, Μουσικοθεραπεία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές*. Πρακτικά Ημερίδας 20 Μαΐου, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας

3.3 Κεφάλαια ή επιμέλεια τόμων σε ξένους εκδοτικούς οίκους

- 3.3.1 Leonidou, P. & Kartasidou, L. (2022, υπό δημοσίευση). Social Validity of special education intervention programs: a step towards self-determination? In *Carmo, M (edited) Education Applications & Developments VII*.
- 3.3.2 Leonidou, P. & Kartasidou, L. (2019). Management of behavior problems of children with and without disabilities: towards parental training and intervention programs in Greece. In *Carmo, M (edited) Education Applications & Developments IV* ISSN, 2183-2978
- 3.3.3 Kafedzic, L., Guska-Bjelan, S., Susnjara, S., Osmic, L., Zukic, M., Kartasidou, L., Agaliotis, I., Debevc, M. (2018) (ed). Academic Staff training to support students with disabilities towards the transition process from higher education to labour Market, ISBN 978-9958-27-446-6 Sarajevo: Dobra knjiga d.o.o

- 3.3.4 Sladoje-Bosnjak, B., Perucica, R., Kaurin, S., Vijevic-Duriv, V., Kartasidou, L., Debevc, M., Pavlidou, E., Panagiotopoulou, D. (2018) (ed). Mentor Training in inclusive education. ISBN 978-99976-717-6-9 University of East Sarajevo. Faculty Medicine Foca
- 3.3.5 Kartasidou, L., & Pavlidou, E. (2017). Greece. In M. L. Wehmeyer & J.R. Patton (Eds.), *The Praeger International Handbook of Special Education* (Vol. 2). New York: Praeger, 166-178.
- 3.3.6 Papadopoulos, K., Charitakis, K., Koustriava, E., Kartasidou, L., Stylianidis, E., Kouroupetroglou, G., Gumus, S., Móller, K., & Yilmaz, E. (2016). Specification of Symbols Used in Audio-Tactile Maps for Individuals with Blindness. *Lecture Notes in Computer Science*, 9759, 160–167.
- 3.3.7 Papadopoulos, K., Charitakis, K., Kartasidou, L., Kouroupetroglou, G., Gumus, S., Stylianidis, E., Stiefelbogen, R., Móller, K., & Yilmaz, E. Gerhard Jaworek, G., Polimeras, C., Sayin, U., Oikonomidis, N., & Lithoxopoulos, N. (2016). User Requirements Regarding Information Included in Audio-Tactile Maps for Individuals with Blindness. *Lecture Notes in Computer Science*, 9759, 168–175.
- 3.3.8 Soulis, S. G., Kartasidou, L., Samara, E. & Barlou, K. (2009). Unterstützte Kommunikation: Eine Herausforderung für Griechenland. *Birngruber, C., & Arendes, S. (hrsg.) (2009). Werkstatt Unterstützte Kommunikation ISAAC Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation Karlsruhe: von Loeper Literaturverlag, 279-293*
- 3.4 *Άρθρα σε ξένα επιστημονικά περιοδικά με κριτές*
- 3.4.1 Vamvoura, V., & Kartasidou, L. (2021). Accessibility of information for the prevention of the spread of SARS-Cov-2 coronavirus as a necessary element of social inclusion and change. *International Journal of Arts, Humanities & Social Science*, 2(9), 95-105.
- 3.4.2 Pavlidou, E., & Kartasidou, L. (2017). The role of the family as a support system: the views of individuals with an intellectual disability in Greece. *The International Journal of Learner Diversity and Identities*, 24(23), 1-9
- 3.4.3 Dimitriadou, I. & Kartasidou, L. (2017). The role of support systems for the independence of individuals with intellectual disabilities. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum* 24(3), 59-73.
- 3.4.4 Papadopoulos, K., Koustriava E., Koukourikos P., Kartasidou L., Barouti M., Varveris A., Misiou M., Zacharogeorga T., and Anastasiadis T. (2017). Comparison of three orientation and mobility aids for individuals with blindness: Verbal description, audio-tactile map and audio-haptic map. *Assistive Technology* 29, (1), 1–7.
- 3.4.5 Dimitriadou, I., & Kartasidou L. (2014). Independent living of individuals with intellectual disability: The parents’ perspective. *The International Journal of Learner Diversity and Identities* 20(3), 77-89.
- 3.4.6 Kartasidou, L. (2013). Preparing HEIs in Montenegro to meet the needs of students with disabilities. *Education Sciences and Society* 2, 79-96.
- 3.4.7 Kartasidou L., Dimitriadou, I., Pavlidou, E., & Varsamis, P. (2013). Independent living and Interpersonal relations of individuals with intellectual disability: The perspective of support staff in Greece. *The International Journal of Learner Diversity and Identities* 19(2), 59-73.
- 3.4.8 Papadopoulos K., Koustriava E. & Kartasidou, L. (2012). Spatial Coding of Individuals with Visual Impairment. *The Journal of Special Education* 46(3), 180-190.
- 3.4.9 Kartasidou L., Varsamis, P., & A. Sampsonidou (2012). Motor Performance and rhythmic perception of children with intellectual and developmental disability and developmental coordination disorder. *International Journal of Special Education* 27(1), 74-80.
- 3.4.10 Varsamis P., Staikopoulos K., Kartasidou L. (2012). Effect of rhythmic auditory stimulation on controlling stepping cadence of individuals with mental retardation and cerebral palsy *International Journal of Special Education* 27(3), 68-75.

- 3.4.11 Papadopoulos, K., Koustriava, E., & Kartasidou, L. (2011). The impact of residual vision in spatial skills of individuals with visual impairments. *The Journal of Special Education*, 45 (2), 118-127.
- 3.4.12 Kartasidou, L., Agaliotis, I. & Dimitriadou, I. (2009). Educational Design and Instructional Applications for the Promotion of Self Determination in Individuals with Intellectual Disability: A Pilot Study. *International Journal of Learning* 16(10), 317-328.
- 3.4.13 Kartasidou, L., Sampsonidou, A., & Varsamis, P. (2008). A transdisciplinary assessment of sensory motor and psychomotor skills of children with developmental disability. *European Psychomotricity Journal* 1(1), 17-21.
- 3.4.14 Agaliotis, I. & Kartasidou, L. (2004). A Cross Thematic Curriculum Framework and children with profound intellectual disability. *International Journal of Learning*, 11, 1309-1320.
- 3.4.15 Kartasidou, L. & Sampsonidou, A. (2003). Educational Implementations for the Promotion of a Global Culture in an Inclusive Society. *International Journal of Learning*, 10, 1281-1289.
- 3.5 *Άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά*
- 3.5.1 Πλατσίδου, Μ., Καρτασίδου, Λ. & Πετρίδου Α. (2021). Σχέσεις ανάμεσα στο νόημα στη ζωή, τη θρησκευτικότητα και την ικανοποίηση από τη Ζωή σε οικογένειες ατόμων με αναπηρία. *Ψυχολογία*, 26 (3), 210-227
- 3.5.2 Βάμβουρα, Β., & Καρτασίδου, Λ. (2021). Η προσβασιμότητα στις πολιτιστικές εκδηλώσεις ως παράγοντας προώθησης της κοινωνικής συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία: Μία μελέτη των απόψεων των θεατών του Φεστιβάλ «Η Αντανάκλαση της Αναπηρίας στην Τέχνη—Reflection of Disability in Art». *CULTURE Journal of Culture in Tourism, Art and Education*, Vol 1, 10-21, ISSN 2732-8511 *Βραβευμένη εργασία* <https://journalculture.weebly.com/tauepsilonupsilonchieta.html>
- 3.5.3 Μαυρίδου, Μ., Καρτασίδου, Λ. & Πλατσίδου, Μ. (2011). Η αντίληψη της έννοιας του θανάτου από εφήβους με νοητική καθυστέρηση. *Μέντορας* 13, 131-145.
- 3.5.4 Πετράκη Ζ., Παπαγεωργίου Γ., Καρτασίδου Λ. & Παυλίδου Ε. (2011). Διερεύνηση των αναγκών των Ειδικών Σχολείων της Ανατολικής Θεσσαλονίκης - μια πιλοτική έρευνα. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 3, 29-50.
- 3.5.5 Κουτσοκλένης, Α. & Καρτασίδου, Λ. (2010). Πιλοτική διερεύνηση των εκπαιδευτικών παροχών στους μαθητές με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 49, 97-111.
- 3.5.6 Καρτασίδου, Λ. (2006). Το μάθημα της μουσικής σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. *Μακεδόν*, 15, 47-57.
- 3.5.7 Καρτασίδου, Λ. & Χαρατσή, Γ. (2003). Η εκπαιδευτική λειτουργία της μουσικής σε παιδιά με προβλήματα ακοής. *Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, 30, 16-17.
- 3.5.8 Καρτασίδου, Λ. (2002). Βασικές αρχές διδασκαλίας της μουσικής σε παιδιά και νέους με μαθησιακές δυσκολίες και ελαφρά νοητική καθυστέρηση. *Μουσική Εκπαίδευση Περιοδική Έκδοση της Ε. Ε. Μ. Ε.*, 11, 320-333.
- 3.5.9 Καρτασίδου, Λ. (2001). Θεραπευτική Παιδαγωγική Μουσικοθεραπεία (Goll 1993) Βασικές αρχές μιας ολιστικής και διαλογικής θεώρησης και πρακτικής εφαρμογής της Μουσικοθεραπείας σε παιδιά και νέους με βαριά νοητική υστέρηση. *Μουσική Εκπαίδευση Περιοδική Έκδοση της Ε. Ε. Μ. Ε.*, 3(9), 31-42.
- 3.5.10 Καρτασίδου, Λ. (2000). Πατέρες και μητέρες παιδιών με ειδικές ανάγκες – Συγκριτική παρουσίαση του ρόλου του πατέρα και της μητέρας. *Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, 25, 37-40.
- 3.6 *Άρθρα σε δημοσιευμένα πρακτικά διεθνών συνεδρίων*
- 3.6.0 Kartasidou, L., Vamvoura, V., Diamantopoulou, G., & Kyriakidou, E. (2022). From social distancing to social change: an exploratory study of the opinions of young adults.

Proceedings 16th International Technology, Education and Development Conference ISBN 978-84-09-377758-9, 3901-3908

- 3.6.1 Leonidou, P., Kartasidou, L. (2019). Use of behavior management strategies in children with and without disabilities: a comparative study of Greek parents' and teachers' opinions. *Proceedings Educacion and New Developments ISSN: 2184-0444X ISBN: 978-989-54612-5-0, 257-261*
- 3.6.2 Tsikinas, St., Xinogalos, St., Satratzemi, M., Kartasidou, L. (2019). Designing a serious game for independent living skills in special education. *Proceedings of European Conference on Games Based Learning (Oct 2019). 748-756*
- 3.6.3 Tsikinas S., Xinogalos S., Satratzemi M., Kartasidou L. (2018). Using Serious Games for Promoting Blended Learning for People with Intellectual Disabilities and Autism: Literature vs Reality. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. IMCL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 725. Springer, Cham., 563-574
- 3.6.4 Pavlidou, E. & Kartasidou, L. (2018). Professional Quality of life of special educators and paraprofessionals in Greece. *Proceedings EDULEARN18 (Palma, Mallorca, Spain) ISBN 978-84-09-02709-5, 473-479*
- 3.6.5 Leonidou, P. & Kartasidou, L. (2018). Management of behavior problems of students with disabilities: Greek Parents' opinions. *Proceedings of END2018 Conference, 23rd-25th June 2018, Budapest (Hungary), 324-328 ISSN: 978-989-99864-8-0, 189-193*
- 3.6.6 Leonidou, P. & Kartasidou, L. (2016). Management of behavior problems of students with disabilities: Greek Teachers' opinions. *Proceedings of END2016 Conference, 12th-14th June 2016, Ljubljana (Slovenia), 324-328 ISBN: 978-989-99389-8-4, 324-328*
- 3.6.7 Klemenovic J., Janicic B., Milenkovic P., Dlabač T., Kovač N., Škurić M., Diamantopoulou G., Platsidou M., Kartasidou L., Papakonstantinou D., Zukić M., Hodžić L., Bjelan Guska S., Kafedžić L., Šušnjara S., Sladoje-Bošnjak B., & Vujević V. (2016). Transition planning for Higher Education (HE) students with disabilities: the opinions of employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro *Proceedings 7th Conference on e-learning (e-Learning 2016), 29th-30th September 2016, Belgrade Metropolitan University, 89-93*
- 3.6.8 Nataša Kovač, Maja Škurić, Tatijana Dlabač, Jasmina Klemenovic, Pavle Milenkovic, Bojan Janicic, Lefkothea Kartasidou, Maria Platsidou, Georgia Diamantopoulou, Biljana Sladoje-Bošnjak, Vera Vujević, Merima Zukić, Lejla Hodžić, Sandra Bjelan Guska, Lejla Kafedžić, & Snježana Šušnjara (2016). Transition planning for Higher Education (HE) students with disabilities: the opinions of students and employees with disabilities Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro *Proceedings 7th Conference on e-learning (e-Learning 2016), 29th-30th September 2016, Belgrade Metropolitan University, 94-98*
- 3.6.9 Biljana Sladoje-Bošnjak, Vera Vujević, Nataša Kovač, Maja Škurić, Tatijana Dlabač, Pavle Milenkovic, Jasmina Klemenovic, Bojan Janicic, Maria Platsidou, Georgia Diamantopoulou, Lefkothea Kartasidou, Doxa Papakonstantinou, Merima Zukić, Lejla Hodžić, Sandra Bjelan Guska, Lejla Kafedžić, & Snježana Šušnjara (2016). Transition planning for Higher Education (HE) students with disabilities: a comparative analysis of the opinions of employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro *Proceedings 7th Conference on e-learning (e-Learning 2016), 29th-30th September 2016, Belgrade Metropolitan University, 99-103*
- 3.6.10 Merima Zukić, Lejla Hodžić, Sandra Bjelan Guska, Lejla Kafedžić, Snježana Šušnjara, Tatijana Dlabač, Nataša Kovač, Maja Škurić, Lefkothea Kartasidou, Maria Platsidou, Georgia Diamantopoulou, Doxa Papakonstantinou, Jasmina Klemenovic, Bojan Janicic, Pavle Milenkovic, Biljana Sladoje-Bošnjak, & Vera Vujević (2016) Transition planning for Higher Education (HE) students with disabilities: a comparative analysis of the opinions of students and employees with disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro

Proceedings 7th Conference on e-learning (e-Learning 2016), 29th-30th September 2016, Belgrade Metropolitan University, 104-109

- 3.6.11 Matjaz Debevc, Ines Kozuh, Miroslava Raspopovic, Katarina Kaplarski, Danijela Ljubojevic, Lefkothea Kartasidou, Donata Konczyk & Pawel Wdowik (2016). E learning approaches for supporting Higher Education (HE) students with disabilities on transition planning Montenegro *Proceedings 7th Conference on e-learning (e-Learning 2016)*, 29th-30th September 2016, Belgrade Metropolitan University, 110-115
- 3.6.12 Dimitriadou, I., Pavlidou, E. & Kartasidou, L. (2016) Independent living and Interpersonal relationships of individuals with intellectual disability: The perspective of individuals with intellectual disability in Greece *Proceedings of INTED2016 International Technology, Education and Development Conference*, 7th-8th March 2016, Valencia (Spain), ISBN: 978-84-608-5617-7, 5965-5972
- 3.6.13 Sendelj R., Ognjanovic I., & Kartasidou L. (2014). The national star model of accessibility support center ofr university students with disabilities in Montenegro. *Proceedings of EDULEARN14 Conference*, 7th-9th July, Barcelona, 7366-7373, ISBN 978-84-617-0557-3
- 3.6.14 Kartasidou L., Pavlidou E., & Chideridou A. (2014). Quality of life of adultes with intellectual disability – a research study in Greece. *Proceedings of EDULEARN14 Conference*, 7th-9th July, Barcelona, 7502-7509, ISBN 978-84-617-0557-3
- 3.6.15 Papadopoulos K., Kartasidou L., Papakonstantinou D., Koutsoklenis A., & Koustriava E. (2009). Self-esteem of Adults with Visual Impairments. *Proceedings of the 7th ICEVI European Conference*. <http://www.icevi-europe.org/dublin2009/index.html>
- 3.6.16 Kartasidou, L. (2005). “Creativity in its broadest sense” and its role in the education of children with severe disabilities – a case study. *Πρακτικά του 2^{ου} Παγκόσμιου Συνέδριου e-book* 13-17 <http://www.inter-disciplinary.net/publishing-files/idp/eBooks/CE%20v1.9.pdf>
- 3.7 Άρθρα σε δημοσιευμένα πρακτικά ελληνικών συνεδρίων/ ημερίδων
- 3.7.1 Καρατζά, Χ., Αγαλιώτης, Ι. & Καρτασίδου, Λ. (2020). Η σχέση αναγνωστικής αποκωδικοποίησης και αυτοαντίληψης/ αυτοεκτίμησης: μια διερευνητική μελέτη σε μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου. *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Σύγχρονες Τάσεις και Προτάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση»*, 23-26 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα: Εκδόσεις readnet, ISBN 978-618-5498-02-3, 121-139
- 3.7.2 Μπαμπαλιάρη, Π., Γιαννούλη, Β. & Καρτασίδου, Λ. (2020). Η χρήση και η αποτελεσματικότητα στρατηγικών για την αναγνωστική κατανόηση μαθητών Γυμνασίου με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. . *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Σύγχρονες Τάσεις και Προτάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση»*, 23-26 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα: Εκδόσεις readnet, ISBN 978-618-5498-02-3, 153-169
- 3.7.3 Καρτασίδου, Λ. (2020). Μοντέλο Αναλυτικού Προγράμματος Λήψης Απόφασης: μια συμπεριληπτική προσέγγιση βασισμένη στον αυτοπροσδιορισμό. *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Σύγχρονες Τάσεις και Προτάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση»*, 23-26 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα: Εκδόσεις readnet, ISBN 978-618-5498-02-3, 189-201
- 3.7.4 Μαυρίδου, Μ.-Α, Καρτασίδου, Λ. & Ζαφειρόπουλος, Κ. (2020). Ο αυτοπροσδιορισμός σε σχέση με τις επιλογές μαθητών Β/θμιας Εκπαίδευσης με ήπια νοητική αναπηρία στην Ελλάδα: μια πιλοτική έρευνα *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Σύγχρονες Τάσεις και Προτάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση»*, 23-26 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα: Εκδόσεις readnet, ISBN 978-618-5498-02-3, 202-218

- 3.7.5 Φράγκου, Κ., Καρτασίδου, Λ. & Πλατσίδου, Μ. (2020). Η σχέση του αυτοπροσδιορισμού και της ποιότητας ζωής εφήβων και νέων με νοητική αναπηρία. *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή «Σύγχρονες Τάσεις και Προτάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση»*, 23-26 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα: Εκδόσεις readnet, ISBN 978-618-5498-02-3, 219-237
- 3.7.6 Βάμβουρα, Β., & Καρτασίδου, Λ. (2019α). Δημιουργικότητα και καινοτομία στις πολιτιστικές εκδηλώσεις: Η περίπτωση του Φεστιβάλ «Η Αντανάκλαση της Αναπηρίας στην Τέχνη – Reflection of Disability in Art», του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου “Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός”*. Αθήνα. ISBN: 978-618-5458-05-8 (Τόμος Ε'), 19-31.
- 3.7.7 Βάμβουρα, Β., & Καρτασίδου, Λ. (2019β). Η προσβασιμότητα ως προτεραιότητα των πολιτιστικών εκδηλώσεων: Η περίπτωση του Φεστιβάλ «Η Αντανάκλαση της Αναπηρίας στην Τέχνη—Reflection of Disability in Art», του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. *Πρακτικά Συνεδρίου «Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού στην Εκπαίδευση»*, Θεσσαλονίκη. ISBN 978-960-89999-9-2, 129-143.
- 3.7.8 Καρτασίδου, Λ. & Βαρσάμης, Π. (2016). Κλίμακα εκτίμησης σχολικής λειτουργικότητας – μια διερευνητική μελέτη της ευχρηστίας της. *Πρακτικά 14' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 98-113.
- 3.7.9 Βαρσάμης, Π., & Καρτασίδου, Λ. (2016). Εκτίμηση του σωματικού και του κοινωνικού εαυτού ατόμων με κινητικές αναπηρίες σε σχέση με το άλλο φύλο – μια πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά Διεθνούς 14' Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 380-389.
- 3.7.10 Αγαλιώτης, Ι., Πλατσίδου, Μ. & Καρτασίδου, Λ. (2012). Αξιολόγηση ήπιων εκπαιδευτικών αναγκών στη γενική τάξη: απόψεις, πρακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του Α/θμίου σχολείου. *Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»* Αθήνα: Πεδίο, 990-1001.
- 3.7.11 Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ. (2011). Αυτοπροσδιορισμός και Ανεξάρτητη διαβίωση ατόμων με νοητική αναπηρία. *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων»* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 745-760.
- 3.7.12 Παυλίδου, Ε. & Καρτασίδου, Λ. (2011). Αυτοπροσδιορισμός και διαπροσωπικές σχέσεις ατόμων με νοητική αναπηρία. *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων»* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 722-734.
- 3.7.13 Αυγερινού, Δ., Καρτασίδου, Λ. & Πλατσίδου, Μ. (2010). Αναγνώριση και ερμηνεία συναισθημάτων από άτομα με νοητική καθυστέρηση – μια πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος* Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη, 250-263.
- 3.7.14 Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ. (2010). Δεξιότητες Αυτόνομης Διαβίωσης Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος*, Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη, 264-276.
- 3.7.15 Γκλαβίνη, Α., Καρτασίδου, Λ. & Γουδήρας, Δ. (2010). Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος Θετικής Στήριξης Συμπεριφοράς – μια μελέτη περίπτωσης μαθητή με νοητική καθυστέρηση και προβλήματα συμπεριφοράς. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος*, Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη, 277-290.
- 3.7.16 Καρτασίδου, Λ., Αγαλιώτης, Ι., Δημητριάδου, Ι. & Φέτση, Ο. (2010). Μοντέλο Διδασκαλίας Αυτοπροσδιοριζόμενης Μάθησης για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος*, Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη, 291-303.

- 3.7.17 Καρτασίδου, Λ. & Αγαλιώτης, Ι. (2009). Η έννοια του αυτοπροσδιορισμού στα ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες. *Πρακτικά του 13^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση, 666-674.
- 3.7.18 Καλατζόγλου, Χ. & Καρτασίδου, Λ. (2009). Μουσική αντίληψη ατόμων με κοχλιακό εμφύτευμα. *Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις ΕΕΜΕ, 523-532.
- 3.7.19 Παπά, Ο. & Καρτασίδου, Λ. (2009). Μουσικές δεξιότητες των ατόμων με πρόβλημα όρασης. *Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις ΕΕΜΕ, 764-773.
- 3.7.20 Παπαδοπούλου, Μ. & Καρτασίδου, Λ. (2009). Ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων σε παιδιά με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες μέσω της μουσικής. *Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις ΕΕΜΕ, 774-784.
- 3.7.21 Καρτασίδου, Λ., Δημητριάδου, Ι. & Φέτση, Ό. (2009) Προσαρμογή και εφαρμογή της κλίμακας αυτοπροσδιορισμού Arc's σε άτομα με νοητική καθυστέρηση. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Αθήνα: Ατραπός, 521-529.
- 3.7.22 Καρτασίδου, Λ. & Τσίρης, Γ. (2007). Το μάθημα της μουσικής στα άτομα με ειδικές ανάγκες: μια πιλοτική έρευνα των απόψεων των εκπαιδευτικών μουσικής στην Ελλάδα. *Πρακτικά του 5^{ου} συνεδρίου της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΕΕΜΕ, 160-168.
- 3.7.23 Καρτασίδου, Λ. & Σταϊκόπουλος, Κ. (2007). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών μουσικής σε θέματα ειδικής αγωγής: προβληματική και αναζητήσεις στην ελληνική πραγματικότητα. *Πρακτικά του 5^{ου} συνεδρίου της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΕΕΜΕ, 169-181.
- 3.7.24 Καρτασίδου, Λ. & Δρόσου, Γ. (2007). Η εκπαιδευτική πραγματικότητα των παιδιών με μυϊκή δυστροφία Duchenne: μια πιλοτική έρευνα καταγραφής των απόψεων των γονέων. *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος*, Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη, 155-165.
- 3.7.25 Καρτασίδου, Λ. (2007). Η επίδραση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στην ενίσχυση της παιδαγωγικής αλληλεπίδρασης σε παιδιά με σοβαρές αναπηρίες. *Πρακτικά του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου με θέμα «Η ευρωπαϊκή διάσταση της ειδικής αγωγής – ανάδυση μιας άλλης φυσιογνωμίας»*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις University Studio Press, 30-40.
- 3.7.26 Καρτασίδου, Λ. (2007). Η συμβολή του αυτοπροσδιορισμού στην εκπαίδευση και συνεκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες. *Πρακτικά Συνεδρίου της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»*, Μάιος, 1243-1252.
- 3.7.27 Καρτασίδου, Λ. & Τσίρης, Γ. (2006). Μουσικός αυτοσχεδιασμός και ειδική αγωγή. *Καρτασίδου, Λ. & Στάμου, Α. (επιμέλεια), Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή, Μουσικοθεραπεία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Πρακτικά Ημερίδας*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 61-71.
- 3.7.28 Καρτασίδου, Λ. & Σταϊκόπουλος, Κ. (2006). Η μουσική ως εργαλείο αξιολόγησης των μουσικών και μη μουσικών ικανοτήτων των παιδιών με ειδικές ανάγκες. *Καρτασίδου, Λ. & Στάμου, Α. (επιμ.). Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή, Μουσικοθεραπεία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Πρακτικά Ημερίδας*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 46-60.
- 3.7.29 Καρτασίδου, Λ. (2006). Η συμβολή της μουσικής στην αντιμετώπιση της αυτοτραυματικής συμπεριφοράς σε άτομα με βαριές πολλαπλές αναπηρίες. *Πρακτικά Συνεδρίου του Ιονίου Πανεπιστημίου*, Αθήνα: edition Orpheus Μ Νικολαΐδης, 124-133.

- 3.7.30 Καρτασίδου, Λ. (2005). Η εκπαιδευτική αναγκαιότητα των ατόμων με νοητική καθυστέρηση. *Πρακτικά Ημερίδας* του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, 51-57.
- 3.7.31 Καρτασίδου, Λ. (2001). Η δραματουργία στο μάθημα και η κατεύθυνση Lernen in Neuen Dimensionen (μάθηση σε νέες διαστάσεις) ως δυο μορφές εξατομικευμένης διδασκαλίας. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Σχολή Επιστημών Αγωγής Π. Τ. Δ. Ε., 234-242.
- 3.7.32 Σούλης, Σπ. & Καρτασίδου Λ. (2000). Μουσική: Εκπαιδευτικό ή Θεραπευτικό Μέσο της Ειδικής Παιδαγωγικής - Μία μελέτη των αντιλήψεων των παιδαγωγών και των εργαζομένων στο χώρο της Ειδικής Παιδαγωγικής για το ρόλο της Μουσικής. *Πρακτικά Συνεδρίου ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ* (Αντ. Κυπριωτάκης επιμ.), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 782-793.
- 3.8 Άλλο συγγραφικό έργο
- 2004 Μέλος της συγγραφικής ομάδας των Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη βαριά νοητική καθυστέρηση. Έργο: Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.4., Πράξη 1.1.4.α Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/986>
- 2000 Μέλος της συγγραφικής ομάδας για τη συγγραφή βιβλίου μετά από σχετική επιλογή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για το μάθημα του Τ.Ε.Ε. Τομέας Υγείας και Πρόνοιας Β' Κύκλος Βρεφονηπιοκομίας «Οργάνωση Βρεφονηπιακών Τμημάτων και μορφές δραστηριοτήτων προσχολικής ηλικίας» Ειδικότητα: Βοηθών Βρεφονηπιοκομίας Αθήνα
- 2000 Καρτασίδου, Λ. Η μουσική ως θεραπεία και εκπαίδευση. *Προσέγγιση*, 23, 29-32.
- 1999 Καρτασίδου, Λ. Η εξέλιξη της προσωπικότητας στα άτομα με νοητική υστέρηση. *Προσέγγιση*, 21, 3-9.

Αναφορές:

- (α) στη Google Scholar 139 (h-Index: 8, i10-index 6),
- (β) στη Scopus 68 (h-Index: 5) και
- (γ) στο web of science 52 (h-Index: 4).

4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΗΜΕΡΙΔΕΣ (ενδεικτικά)

- 2019 END2019 International Conference on education and new developments 22nd-24th June 2019, Porto (Portugal)
- Leonidou, P. & Kartasidou, L.: Use of behavior management strategies in children with and without disabilities: a comparative study of Greek parents' and teachers' opinions.
- 2018 International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities IASSIDD 5th Europt Congress Diversity & Belonging: Celebrating difference Athens, Greece
1. Marouda, A. & Kartasidou, L.: Quality of Life of Adults with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): a research study in Greece
 2. Kartasidou, L., Pavlidou, E. & Liapi, E.: Quality of life of adults with intellectual and developmental disabilities: a research study in Greece
- 2018 10th International Conference on Education and New Learning Technologies 2-4 July, 2018, Palma, Spain

1. Pavlidou, E. & Kartasidou, L.: Professional quality of life of special educators and paraprofessionals in Greece
- 2018 END2018 International Conference on education and new developments 23rd-25th June 2018, Budapest (Hungary)
- Leonidou, P. & Kartasidou, L. (2016). Management of behavior problems of students with disabilities: Greek Teachers' opinions.
- 2018 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ 20-13 Μαΐου 2018
- A. Καρτασίδου, Λ. & Μαυρίδου, Μ.-Αικ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: Ο (ΚΑΘ)ΟΡΙΣΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΕΠΙΛΟΓΩΝ
- B. Οργάνωση στρογγυλής τράπεζας «Μετα-σχολική» Ειδική αγωγή: ανάγκες και προτάσεις
- Γ. Οργάνωση δύο συμποσίων
1. Καρτασίδου, Λ. & Αγαλιώτης Ι. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ
 2. TRANSITION TO WORK LIFE OF HIGHER EDUCATION STUDENTS WITH DISABILITY: SUPPORT SYSTEMS AND SERVICES IN ADULT EDUCATION
- 2017 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: ο κόσμος της ψυχολογίας» 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
- Κυριακίδου, Ε. & Καρτασίδου, Λ. Η συνειδητοποίηση της σεξουαλικότητας ατόμων με αυτισμό/ ΔΦΑ: ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων βασισμένο στον αυτοπροσδιορισμό
 - Καρτασίδου, Λ., Πλατσίδου, Μ. & Τσιαμούλου, Ε. Η επίδραση της αυτοαντίληψης στην αναγνώριση των συναισθημάτων σε μαθητές της Α/θμιας εκπαίδευσης με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) ή/και Αναπηρίες
- 2017 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις» 19-22 Οκτωβρίου, Βόλος
- Τσακουρίδου Ά., Καρτασίδου, Λ. & Αγαλιώτης, Ι. Δεξιότητες και στρατηγικές αυτορρύθμισης στη διδασκαλία των Μαθηματικών: απόψεις εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής
- 2016 INTED 2016 *International Technology, Education and Development Conference*, 7th-8th March 2016, Valencia (Spain)
- Dimitriadou, I., Pavlidou, E. & Kartasidou, L. (2016) Independent living and Interpersonal relationships of individuals with intellectual disability: The perspective of individuals with intellectual disability in Greece
- 2016 END2016 *International Conference on education and new developments* 12th-14th June 2016, Ljubljana (Slovenia)
- Leonidou, P. & Kartasidou, L. (2016). Management of behavior problems of students with disabilities: Greek Teachers' opinions.
- 2016 The 23rd International Conference on Learning
- Pavlidou, E. & Kartasidou, L.: The Role of Family as a Support System in the Interpersonal Relationships of Individuals with Intellectual Disability: The Views of Individuals with Intellectual Disability in Greece.
 - Dimitriadou, I. & Kartasidou, L.: The Role of Support Systems for the Independence of Individuals with Intellectual Disabilities
- 2016 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση» 20-23 Οκτωβρίου Βόλος
- Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων ανάπτυξης συναισθηματικών και κοινωνικών ικανοτήτων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης και με νοητική αναπηρία

- 2015 7^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση (ΕΕΜΕ) «Μουσικός γραμματισμός: Τυπικές και Άτυπες Μορφές Μουσικής Διδασκαλίας – Μάθησης» 27-29 Νοεμβρίου 2015, Θεσσαλονίκη
- Λευτέρη, Χρ., Καρτασίδου, Λ. & Στάμου, Λ.: Η χρήση των κοινωνικών ιστοριών με τη μορφή τραγουδιού- μια μελέτη περίπτωσης
- 2015 2^ο Διεθνές Συνέδριο «...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο» 24-26 Σεπτεμβρίου 2015, Θεσσαλονίκη
- Κομηλιώτη Ζ., Καρτασίδου, Λ. & Πλατσίδου, Μ.: Διαπροσωπικές vs Σεξουαλικές σχέσεις ατόμων με νοητική αναπηρία: μια διερευνητική μελέτη
 - Νακοπούλου, Ζ. Καρτασίδου, Λ. & Πλατσίδου, Μ.: Δεξιότητας αυτορρύθμισης και επίλυσης κοινωνικών προβλημάτων των ατόμων με νοητική αναπηρία: μια διερευνητική μελέτη
 - Αργυροπούλου, Α. Καρτασίδου, Λ. & Αγαλιώτης, Ι.: Δεξιότητες ανεξαρτησίας και λήψης αποφάσεων των ατόμων με νοητική αναπηρία: μια διερευνητική μελέτη
 - Εξηντάρα, Β., Καρτασίδου, Λ. & Αγαλιώτης, Ι.: Η σημασία των επιλογών των ατόμων με νοητική αναπηρία: μια διερευνητική μελέτη στις δομές ανεξάρτητης διαβίωσης
- 2014 6th International Conference on Education and New Learning Technologies 7th-9th July, Barcelona
- Sendelj R., Ognjanovic I., & Kartasidou L.: The national star model of accessibility support center ofr university students with disabilities in Montenegro.
 - Kartasidou L., Pavlidou E., & Chideridou A.: Quality of life of adultes with intellectual disability – a research study in Greece
- 2013 1^ο Διεθνές Συνέδριο «...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο» 28-29 Ιουνίου 2013, Θεσσαλονίκη
- Καρτασίδου, Λ.: Τα βασικά χαρακτηριστικά του αυτοπροσδιορισμού στα ισχύοντα Αναλυτικά προγράμματα Ειδικής Αγωγής
- 2013 The 20th International Conference on Learning
- Dimitriadou. I & Kartasidou, L.: Independent Living of Individuals with intellectual disability: the parents' perspective
 - Kartasidou, L. & Pavlidou, E.: Professional quality of life of special educators and paraprofessionals in Greece
1. Merchant, D. & Kartasidou, L.: Transition practices designed for students with disabilities
- 2012 The 19th International Conference on Learning
Kartasidou, L., Dimitriadou, I., Pavlidou, E. & Varsamis, P.: Independent living and Interpersonal relations of individuals with intellectual disability: The perspective of support staff in Greece
- 2011 Στο ΙΔ' Διεθνές Συνέδριο «Educating Individuals with special needs: A challenge for School and Society» το οποίο διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 1-3 Δεκεμβρίου 2011, τις εξής εισηγήσεις
- «Κλίμακα Εκτίμησης Σχολικής Λειτουργικότητας – μια διερευνητική μελέτη της ευχρηστίας της» (Καρτασίδου, Λ. & Βαρσάμης Π.)
 - «Εκτίμηση του σωματικού και του κοινωνικού εαυτού ατόμων με κινητικές αναπηρίες σε σχέση με το άλλο φύλο – μια πιλοτική έρευνα» (Βαρσάμης Π. & Καρτασίδου, Λ.)
 - «Η οικοσυμπεριφοριστική ανάλυση ως μέθοδος αξιολόγησης της καταλληλότητας της διδασκαλίας στη γενική τάξη και στα τμήματα ένταξης: Εφαρμογές στην

- περίπτωση μαθητών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες» (Δεληγιάννη, Ε., Αγαλιώτης, Ι. & Καρτασίδου, Λ.)
- «Φιλικές σχέσεις και ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες - μια βιβλιογραφική διερεύνηση» (Παυλίδου, Ε. & Καρτασίδου, Λ.)
 - «Βασικές αρχές εκπαίδευσης των ατόμων με νοητική αναπηρία σε δεξιότητες ανεξάρτητης διαβίωσης» (Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ.)
- 2011 Στο Διεθνές συνέδριο με θέμα «Education and Social Integration of Vulnerable Groups» που διοργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων και το University of California San Diego (USA), 24-26 Ιουνίου 2011, τις εξής εισηγήσεις
- «Αυτοπαρακολούθηση και εκπαίδευση μαθητών με νοητική αναπηρία στο γενικό σχολείο» (Καρτασίδου, Λ.)
 - «Αυτοπροσδιορισμός και διαπροσωπικές σχέσεις ατόμων με νοητική αναπηρία» (Παυλίδου, Ε. & Καρτασίδου, Λ.)
 - «Αυτοπροσδιορισμός και ανεξάρτητη διαβίωση ατόμων με νοητική αναπηρία» (Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ.)
- 2011 Στην Ημερίδα με θέμα «Ενημερώνοντας τα αδέρφια και τους συμμαθητές παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές – Αυτισμό» που διοργανώθηκε από το Παράρτημα Θεσσαλονίκης της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων. Τίτλος της εισήγησης «Εκπαίδευση μαθητών με νοητική αναπηρία στο γενικό σχολείο με την υποστήριξη των συμμαθητών/ συνομηλίκων»
- 2011 Στο συνέδριο με τίτλο «Η διαχείριση Πένθους των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο» που συνδιοργανώθηκε από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ, τα γραφεία Αγωγής Υγείας των Δ/νσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, το Διδασκαλείο ΠΤΔΕ –ΑΠΘ και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών ΑΠΘ. Τίτλος της εισήγησης «Η κατανόηση του θανάτου από τα άτομα με νοητική καθυστέρηση» (Μαυρίδου, Μ. & Καρτασίδου, Λ.)
- 2010 Στο συνέδριο με θέμα «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη» που διοργανώθηκε από την Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και ο τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, 15-18 Απριλίου 2010, τις εξής εισηγήσεις
- «Αναγνώριση και ερμηνεία συναισθημάτων από άτομα με νοητική καθυστέρηση – μια πιλοτική έρευνα» (Αυγερινού Δ., Καρτασίδου Λ. & Πλατσίδου Μ.)
 - «Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος Θετικής Στήριξης Συμπεριφοράς – μια μελέτη περίπτωσης μαθητή με νοητική καθυστέρηση και προβλήματα συμπεριφοράς» (Γκλαβίνη Α., Καρτασίδου Λ. & Γουδήρας Δ.)
 - «Δεξιότητες Αυτόνομης Διαβίωσης Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση» (Δημητριάδου Ι. & Καρτασίδου Λ.)
 - «Μοντέλο Διδασκαλίας Αυτοπροσδιοριζόμενης Μάθησης για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση» (Καρτασίδου Λ., Αγαλιώτης Ι., Δημητριάδου Ι. & Φέτση Ο.)
 - «Αντιλήψεις των Ειδικών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη μετάβαση των ατόμων με νοητική καθυστέρηση από το σχολείο στην εργασία» (Γεωργιοπούλου Φ., Γουδήρας, Δ. & Καρτασίδου Λ.)
- 2009 Στο 6^ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση με θέμα «Μουσική: Παιδεύει, Εκπαιδεύει, Θεραπεύει» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 30-31 Οκτωβρίου και 1 Νοεμβρίου 2009 τις εξής εισηγήσεις
- «Μουσικές δεξιότητες των ατόμων με πρόβλημα όρασης» (Παπά, Ο. & Καρτασίδου, Λ.)

- «Μουσική αντίληψη ατόμων με κοχλιακό εμφύτευμα» (Καλατζόγλου, Χ. & Καρτασίδου, Λ.)
 - «Ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων σε παιδιά με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες μέσω της μουσικής» (Παπαδοπούλου, Μ. & Καρτασίδου, Λ.)
- 2009 Στο 13^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία» που πραγματοποιήθηκε στα Γιάννενα 20-22 Νοεμβρίου 2009 με τίτλο εισήγησης «Η έννοια του αυτοπροσδιορισμού στα ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες» (Καρτασίδου, Λ. & Αγαλιώτης, Ι.).
- 2009 Στο 16th International Conference on Learning, University of Barcelona, 1-4 Ιουλίου 2009 με τίτλο εισήγησης «Educational design and implementation for the promotion of self determination for individuals with intellectual disability – a Greek pilot study» (Kartasidou, L., Agaliotis, I. & Dimitriadou, I.)
- 2009 Στο Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών, το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών και η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Κρήτης) με τίτλο εισήγησης «Αξιολόγηση ήπιων εκπαιδευτικών αναγκών στη γενική τάξη: απόψεις, πρακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του Α/θμίου σχολείου» (Αγαλιώτης, Ι., Πλατσίδου, Μ. & Καρτασίδου, Λ.).
- 2009 Στο Συνέδριο με θέμα «Integration und Inklusion auf dem Weg ins Gemeinwesen. Moeglichkeitsraeume und Perspektiven» που πραγματοποιήθηκε στην Ευαγγελική Ακαδημία Darmstadt 25-28 Φεβρουαρίου 2009 με τίτλο εισήγησης «Aspekte der Integration aus der Sicht der Schueler ohne Behinderung – eine Studie in griechischen Schulen» (Kartasidou, L., & Samara, E.)
- 2008 Στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου με τίτλο εισήγησης «Προσαρμογή και εφαρμογή της κλίμακας αυτοπροσδιορισμού Arc's σε άτομα με νοητική καθυστέρηση» (Καρτασίδου, Λ., Δημητριάδη, Ι. & Φέτση, Ό.)
- 2008 Στη Δημερίδα που οργάνωσε η Ελληνική Ένωση για τη Μουσική Εκπαίδευση με θέμα «Σχολική Μουσική Εκπαίδευση: Ζητήματα Σχεδιασμού, Μεθοδολογίας και Εφαρμογών» που πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Ωδείο Νεάπολης Θεσσαλονίκης, 13-14 Σεπτεμβρίου με τίτλο εισήγησης «Η μουσική στην Πρώιμη Παρέμβαση»
- 2008 Στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ειδική Αγωγή (2nd International Conference on Special Education) που πραγματοποιήθηκε στη Μαρμαρίς (Τουρκία) από το Πανεπιστήμιο Anadolu, 18-21 Ιουνίου με τίτλο εισήγησης «Effects of an intervention to increase indices of happiness for a child with severe/profound disabilities – a case study» (Kartasidou, L. & Papaioannou, I.).
- 2008 Στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ειδική Αγωγή (2nd International Conference on Special Education) που πραγματοποιήθηκε στη Μαρμαρίς (Τουρκία) από το Πανεπιστήμιο Anadolu, 18-21 Ιουνίου με τίτλο εισήγησης «Including students with learning disabilities and mental retardation in Greek ordinary schools: developments in ideology and practices over the last 25 years» (Agaliotis, I. & Kartasidou, L.).
- 2008 Στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ειδική Αγωγή (2nd International Conference on Special Education) που πραγματοποιήθηκε στη Μαρμαρίς (Τουρκία) από το Πανεπιστήμιο Anadolu, 18-21 Ιουνίου με τίτλο εισήγησης «What do special educators and therapists think about the education of children with severe/ profound disabilities in Greece? – a pilot study» (Kartasidou, L., Vaiou, I., Kazakos D., Kleitsioti, M., Kokkini, E., Papadopoulos, Ch., Trigonis, N., & Psaroumba, E.).

- 2008 Στο Διεθνές συνέδριο με θέμα «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης» που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, 23-25 Μαΐου με τίτλο εισήγησης «Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητα και επιθετική συμπεριφορά» (Λεωνίδου, Π., Γουδήρας, Δ. & Καρτασίδου, Λ.).
- 2008 Στο 1^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο της Ελληνικής επιστημονικής εταιρείας Ψυχοκινητικής, το οποίο πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου, με τίτλο εισήγησης «Διεπιστημονική Αξιολόγηση Αισθητικοκινητικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων παιδιών με αναπτυξιακή καθυστέρηση» (Καρτασίδου, Λ., Σαμψωνίδου, Α. & Βαρσάμης, Π.).
- 2007 Στο 5^ο συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση με θέμα «Μουσική Παιδεία και αναζήτηση πολιτισμικής ταυτότητας», Ιούνιος-Ιούλιος, με τίτλο εισήγησης «Το μάθημα της μουσικής στα άτομα με ειδικές ανάγκες: μια πιλοτική έρευνα των απόψεων των εκπαιδευτικών μουσικής στην Ελλάδα» (Καρτασίδου, Λ. & Τσίρης, Γ.).
- 2007 Στο 5^ο συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση με θέμα «Μουσική Παιδεία και αναζήτηση πολιτισμικής ταυτότητας», Ιούνιος-Ιούλιος, με τίτλο εισήγησης «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών μουσικής σε θέματα ειδικής αγωγής: προβληματική και αναζητήσεις στην ελληνική πραγματικότητα» (Καρτασίδου, Λ. & Σταϊκόπουλος, Κ.).
- 2007 Στην Επιστημονική Δημερίδα που διοργανώθηκε από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέα Παιδαγωγικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Κέντρο Σχολικής, Επαγγελματικής και Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία με θέμα «Ποιότητα ζωής Προσώπων με Αναπηρία: Η συμβολή της εκπαίδευσης. Προβλήματα και Προοπτικές», Μάιος, με τίτλο εισήγησης «Ποιότητα της ζωής των οικογενειών με παιδιά με μυοπάθεια Duchenne: Η συμβολή της εκπαίδευσης» (Δρόσου, Γ. & Καρτασίδου, Λ.).
- 2007 Στο Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Μάιος, με τίτλο εισήγησης «Η συμβολή του αυτοπροσδιορισμού στην εκπαίδευση και συνεκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες».
- 2007 Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος με θέμα «Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης», που συνδιοργανώθηκε με τον τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Απρίλιος, με τίτλο εισήγησης «Η εκπαιδευτική πραγματικότητα των παιδιών με μυϊκή δυστροφία Duchenne: μια πιλοτική έρευνα καταγραφής των απόψεων των γονέων» (Καρτασίδου, Λ. & Δρόσου, Γ.).
- 2007 Στην 21^η Ετήσια Ημερίδα (Integrationsstagung) για την Έρευνα στην Ένταξη (Integrationsforschung) που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο του Erfurt στη Γερμανία με θέμα «Inklusion im Grossen und Kleinen. Internationale und Regionale Perspektiven», 21-24 Φεβρουαρίου με τίτλο εισήγησης «Integrationsforschung in Griechenland von 1990-2005».
- 2006 Στην 20^η Ετήσια Ημερίδα (Integrationsstagung) για την Έρευνα στην Ένταξη (Integrationsforschung), που πραγματοποιήθηκε στο Rheinsberg (Γερμανία) από το Τεχνικό Πανεπιστήμιο του Βερολίνου, 15-18 Φεβρουαρίου με τίτλο εισήγησης «Darstellung der Lehrerausbildung fuer die Gemeinsame Erziehung von 1995-2005 in Griechenland».
- 2006 Στο Συνέδριο που διοργάνωσε το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου με θέμα «Μουσικοθεραπεία και άλλες μουσικές προσεγγίσεις για παιδιά και νέους με αναπηρίες», 6-8 Οκτωβρίου, με τίτλο εισήγησης «Η συμβολή της μουσικής στην

αντιμετώπιση της αυτοτραυματικής συμπεριφοράς σε άτομα με βαριές πολλαπλές αναπηρίες».

- 2006 Στην Ημερίδα με θέμα «Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή, Μουσικοθεραπεία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές», που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και το Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 20 Μαΐου, με τίτλο εισήγησης «Μουσικός αυτοσχεδιασμός και ειδική αγωγή» (Καρτασίδου, Λ. & Τσίρης, Γ.).
- 2006 Στην Ημερίδα με θέμα «Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή, Μουσικοθεραπεία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές», που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και το Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 20 Μαΐου, με τίτλο εισήγησης «Η μουσική ως εργαλείο αξιολόγησης των μουσικών και μη μουσικών ικανοτήτων των παιδιών με ειδικές ανάγκες» (Καρτασίδου, Λ. & Σταϊκόπουλος, Κ.).
- 2005 Στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής μαζί με την Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 10 Δεκεμβρίου, με τίτλο εισήγησης «Η εκπαιδευτική αναγκαιότητα των ατόμων με νοητική καθυστέρηση».
- 2005 Στο Συμπόσιο με θέμα «BeWEGung pro Inklusion – MOVEment pro Inclusion» που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο της Κολωνίας, 14-16 Σεπτεμβρίου, με τίτλο εισήγησης «Present and Future of Inclusion in Greece» (Kartasidou, L. & Agaliotis, I.).
- 2005 Στο 2^ο Παγκόσμιο Συνέδριο με θέμα «Creative Engagements – Thinking with children» που πραγματοποιήθηκε στο Κολέγιο Mansfield στην Οξφόρδη, 14-16 Ιουλίου, με τίτλο εισήγησης «'Creativity in its broadest sense' and its role in the education of children with severe disabilities – a case study».
- 2005 Στην 7^η Συνάντηση Παιδαγωγών Καλλιτεχνών Εμπυχωτών που διοργανώθηκε από την Καλλιτεχνική – Παιδαγωγική ομάδα 'Ελάτε να παίξουμε' με θέμα «Μουσικές ακροάσεις, Μουσικές Δράσεις στο Σχολείο: Μαθαίνω να αγαπώ τη μουσική» στο Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Θέρμης, 23-24 Απριλίου, με τίτλο εισήγησης «Το μάθημα της μουσικής σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».
- 2005 Στο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΨΕΒΕ με θέμα «Σχολείο και Οικογένεια» που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου, με τίτλο εισήγησης «Βασικές αρχές συνεργασίας οικογένειας και σχολείου στην Ειδική Παιδαγωγική»
- 2004 Στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με θέμα «Η ευρωπαϊκή διάσταση της ειδικής αγωγής Ανάδυση μιας άλλης φυσιογνωμίας» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, 19-21 Νοεμβρίου, με τίτλο εισήγησης «Η επίδραση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στην ενίσχυση της παιδαγωγικής αλληλεπίδρασης σε παιδιά με σοβαρές αναπηρίες».
- 2004 Στο 11^ο Συνέδριο για τη Μάθηση (11th Learning Conference) που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο της Μελβούρνης στην Κούβα, Ιούνιος, με τίτλο εισήγησης «A Cross Thematic Curriculum Framework and its contribution to the education of children with profound mental retardation – A preliminary study» (Agaliotis, I. & Kartasidou, L.).
- 2004 Στην Ημερίδα «Όλοι μαζί γεφυρώνουμε τη διαφορά» που οργανώθηκε από το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Δεκέμβριος, Ομάδα εργασίας με θέμα «Μουσικός αυτοσχεδιασμός ως μέσο έκφρασης και επικοινωνίας».
- 2003 Στο 1^ο Συνέδριο της ΨΕΒΕ με θέμα «Ανθρώπινη Συμπεριφορά: Έρευνα και Εφαρμογές στην Ψυχολογία και την Εκπαιδευτική Πράξη» που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο, 21-23 Νοεμβρίου, με τίτλο εισήγησης «Ο ρόλος της Δυναμικής της Ομάδας στο πλαίσιο της από κοινού εκπαίδευσης παιδιών με και χωρίς ειδικές ανάγκες: Απόψεις των φοιτητών/τριών ως μελλοντικών εκπαιδευτικών» (Σούλης, Σπ., Αγαλιώτης, Ι. & Καρτασίδου, Λ.).
- 2003 Στο 10^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για τη Μάθηση (10th Learning Conference), που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο της Μελβούρνης σε συνεργασία με το Institute of

- Education στο London, Ιούλιος, με τίτλο εισήγησης «Educational Implementations for the Promotion of a Global Culture in an Inclusive Society - The role of education in the implementation of a “global culture” in an inclusive society» (Kartasidou, L. & Sampsonidou, A.).
- 2003 Στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα, 9-11 Μαΐου, με τίτλο εισήγησης «Θεματικά Επικεντρωμένη Διάδραση (R. COHN) Μια ουμανιστική στάση στο μάθημα» (Καρτασίδου, Λ./ & Ρέντζιος, Ε.).
- 2002 Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση με θέμα: «Διδασκαλία της μουσικής: μοντέλα, στρατηγικές, μέθοδοι: από τη θεωρία στην πράξη» 28-30 Ιουνίου Δήμος Νέας Ιωνίας – Βόλος, με τίτλο εισήγησης «Βασικές αρχές διδασκαλίας της μουσικής σε παιδιά και νέους με μαθησιακές δυσκολίες και ελαφρά νοητική καθυστέρηση».
- 2001 Στο Πανελλήνιο Συνέδριο, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Σχολή Επιστημών Αγωγής Π. Τ. Δ. Ε. με θέμα «Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο εισήγησης «Η δραματουργία στο μάθημα και η κατεύθυνση Lernen in Neuen Dimensionen (μάθηση σε νέες διαστάσεις) ως δυο μορφές εξατομικευμένης διδασκαλίας».
- 2001 Στο Διεθνές Συμπόσιο που διοργάνωσε η Ελληνική Ένωση για τη Μουσική Εκπαίδευση (E. E. M. E.) και ο Όμιλος Unesco Ν. Πειραιώς & Νήσων, με θέμα «Η θεραπευτική ιδιότητα της μουσικής», με τίτλο εισήγησης «Θεραπευτική Παιδαγωγική Μουσικοθεραπεία (Goll 1993) Βασικές Αρχές μιας ολιστικής και διαλογικής θεώρησης και πρακτικής εφαρμογής της Μουσικοθεραπείας σε παιδιά και νέους με βαριά νοητική υστέρηση».
- 2001 Στο 8^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για τη Μάθηση, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο της Μελβούρνης σε συνεργασία με το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών στις Σπέτσες 4 – 8 Ιουλίου, με τίτλο εισήγησης «Inclusive learning initiatives: From policy to practice implementation» (Βλάχου Α. & Καρτασίδου, Λ.).
- 2000 Στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, που πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη του Ρεθύμνου με θέμα «Τάσεις και Προοπτικές αγωγής και Ρέθυμνο 12-14 Μαΐου, με τίτλο εισήγησης «Μουσική: Εκπαιδευτικό ή Θεραπευτικό Μέσο της Ειδικής Παιδαγωγικής» (Σούλης, Σπ. & Καρτασίδου, Λ.).
- 1999 Στο 4^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο του τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ με θέμα «Η διαφορετικότητα στην εκπαίδευση», Δεκέμβριος, με τίτλο εισήγησης «Η αποδοχή της διαφορετικότητας σε προσωπικό και διαπροσωπικό επίπεδο, ως προϋπόθεση ενσωμάτωσης παιδιών με ειδικές ανάγκες».
- 1999 Στο 4^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα «Η διαφορετικότητα στην εκπαίδευση» του τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ. με θέμα «Η διαφορετικότητα στην εκπαίδευση», Δεκέμβριος, με τίτλο εισήγησης «Αναπαραστάσεις των Ειδικών Παιδαγωγών για το ρόλο τους» (Σούλης Σπ. & Καρτασίδου, Λ.).

5. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ/ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ (ενδεικτικά)

- 2019 Ημερίδα «EmployAble» που οργανώθηκε από τον ΟΑΕΔ Πρότυπη βιομηχανική Μονάδα Λακκιάς
- Καρτασίδου, Λ. Ο ρόλος της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας στη σύγχρονη πραγματικότητα των ατόμων με νοητική και αναπτυξιακή αναπηρία
- 2019 Στην ημερίδα με θέμα «Σεξουαλικότητα & Αναπηρία- Ας μιλήσουμε ανοιχτά» που διοργανώθηκε από το ΦΜΚ Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ΑμεΑ Ν. Ημαθίας, το ΚΔΗΦ «Τα παιδιά της άνοιξης» με θέμα εισήγησης «Η συνειδητοποίηση της

- σεξουαλικότητας των εφήβων με νοητική και αναπτυξιακή αναπηρία» (Καρτασίδου & Κυριακίδου)
- 2019 Διατμηματική ημερίδα Υγείας Στόματος «Στοματική υγεία σε παιδιά με αναπηρία – διεπιστημονική προσέγγιση» που διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Οδοντιατρικής με θέμα εισήγησης «Διεπαγγελματική συνεργασία στην στοματική υγιεινή παιδιών με αναπηρία: το παράδειγμα του Ειδικού Παιδαγωγού και του Εργοθεραπευτή» (Καρτασίδου & Σαμψωνίδου)
- 2016 Διεθνές Συμπόσιο «Παραστατικές τέχνες χωρίς ετικέτες» by unLabel
- Καρτασίδου, Α. Μουσική και ποιότητα ζωής ατόμων με αναπηρία: ενίσχυση της αυτοπροσδιοριζόμενης συμπεριφοράς και μάθησης μέσα από μουσικές ελεύθερες δραστηριότητες
- 2015 Επιμορφωτική ημερίδα του 1^{ου} ΕΕΕΕΚ Πυλαίας Χορτιάτη σε συνεργασία με τη Σχολική σύμβουλο Ειδικής Αγωγής 7^{ης} περιφέρειας
- Καρτασίδου, Α. & Παυλίδου, Ε. Ποιότητα ζωής και διαπροσωπικές σχέσεις ατόμων με νοητική αναπηρία
- 2012 Στη Δημερίδα με θέμα «Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης – Η αναγκαιότητα στο σήμερα και το αύριο» που διοργανώθηκε από το Κέντρο ΑμεΑ «Ο Σωτήρ» στη Θεσσαλονίκη, με τίτλο εισήγησης «Μετάβαση στην ενήλικη ζωή».
- 2011 Ημερίδα με θέμα «Η διαχείριση πένθους των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο» που διοργανώθηκε από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, Κέντρο Πολιτισμού Θεσσαλονίκης, το Τμήμα ΕΚΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το ΤΕΑΠΗ του ΑΠΘ και άλλους φορείς της εκπαίδευσης, με τίτλο εισήγησης «Η κατανόηση του θανάτου από άτομα με νοητική υστέρηση» (Μαυρίδου & Καρτασίδου)
- 2010 Στο Συνέδριο με θέμα «Πρόσβαση στη ζωή» που διοργάνωσε ο Σύλλογος παραπληγικών Δράμας και ο Δήμος Δράμας, με τίτλο εισήγησης «Αναπηρία και μετάβαση στην ενήλικη ζωή».
- 2009 Στο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα «Η Ψυχοκινητική αγωγή στον 21^ο αιώνα. Προβληματισμοί και προοπτική» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μουσικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών στο Ρέθυμνο με τίτλο εισήγησης «Ψυχοκινητική αγωγή και Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές»
- 2009 Συμμετοχή ως εισηγήτρια στην ενδοσχολική επιμορφωτική ημερίδα των ειδικών σχολείων Ανατολικής Θεσσαλονίκης, Ν. Χαλκιδικής και Ν. Κιλκίς με θέμα εισήγησης: «Ενίσχυση δεξιοτήτων επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μέσω της ένταξης προτιμώμενων ερεθισμάτων σε εκπαιδευτικό-θεραπευτικό πρόγραμμα σε μαθητές με βαριές και πολλαπλές αναπηρίες».
- 2008 Πρόσκληση από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας και Αποκατάστασης Αναπήρων Παιδών (ΕΛΕΠΑΠ) για ομιλία-εισήγηση στα πλαίσια της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης του προσωπικού, με θέμα της εισήγησης «Βασικές αρχές ενίσχυσης της επικοινωνίας και της αλληλεπίδρασης σε μαθητές με βαριές πολλαπλές αναπηρίες».
- 2008 Πρόσκληση για διάλεξη από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Παράρτημα Θεσσαλονίκης) με θέμα «Μουσική και Πρώιμη Παρέμβαση» στο πλαίσιο ενημέρωσης των μελών και των επαγγελματιών της ειδικής αγωγής.
- 2007 Στην Ημερίδα που διοργανώθηκε από το ΕΕΕΕΚ Σάμου και ΕΣΜΕΑ Σάμου. Τίτλος εισήγησης «Ο ρόλος της μουσικής στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες – θεραπευτικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις».
- 2006 Στο επιμορφωτικό σεμινάριο που συνδιοργάνωσε ο Σχολικός σύμβουλος 1^{ης} και 3^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας και η Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Χαλκιδικής. Τίτλος εισήγησης «Μουσική και Ψυχοκινητική Αγωγή στο Ειδικό και Γενικό Σχολείο».

- 2006 Στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και το Α' ΚΔΑΥ Θεσσαλονίκης με θέμα «Όλοι έχουν δικαίωμα στην τέχνη». Τίτλος εισήγησης «Η συμβολή της μουσικής στην εκπαίδευση ατόμων με νοητική καθυστέρηση»
- 2005 Στην Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία τον 21^ο αιώνα» που συνδιοργανώθηκε από τη Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης, ΕΕΕΕΚ και ΚΕΚΥΚΑΜΕΑ Φλώρινας. Τίτλος εισήγησης «Το ζήτημα της αξιολόγησης στα άτομα με σοβαρές ή βαριές πολλαπλές αναπηρίες».
- 2005 Στο Δήμερο Παιδαγωγικό Σεμινάριο με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» που διοργανώθηκε από το γραφείο του Σχολικού Συμβούλου 14^{ης} Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής στην Κοζάνη. Τίτλος εισήγησης «Η επίδραση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στην ενίσχυση της παιδαγωγικής αλληλεπίδρασης σε παιδιά με σοβαρές αναπηρίες».

6. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ (ενδεικτικά)

- 2018 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ 20-13 Μαΐου 2018
- 2012 Διοργάνωση του Διεθνούς Συνεδρίου της Επιτροπής για τη Μουσική στην Ειδική Εκπαίδευση, στη Μουσικοθεραπεία και για τη Μουσική Ιατρική που φιλοξενήθηκε στους χώρους του Πανεπιστημίου Μακεδονίας 12 και 13 Ιουλίου 2012, σε συνεργασία με την ISME (International Society of Music Education), την ΕΕΜΕ (Ελληνική Ένωση για τη Μουσική Εκπαίδευση) και το Ελληνικό Ερευνητικό Σωματείο Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης.
- 2010 Διοργάνωση της ημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Άτομα με πολλαπλές αναπηρίες: εκπαίδευση, θεραπεία, αποκατάσταση» σε συνεργασία με το Διδασκαλείο «Δημ. Γληνός» του ΠΤΔΕ, το Διδασκαλείο ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ και το Ελληνικό Ερευνητικό Σωματείο Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης.
- 2008 Οργανωτική Επιτροπή της διημερίδας που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ Μέτρο 1.1 Ενέργεια 1.4. Κατηγορία Πράξεων α με τίτλο πράξης «Η ενίσχυση των δεξιοτήτων ακρόασης λόγου των κωφών παιδιών με κοχλιακό εμφύτευμα μέσα από μια παιδοκεντρική παρεμβατική δόμηση του εκπαιδευτικού προγράμματος» με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και υπεύθυνη έργου την επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής κ Α. Οκαλίδου.
- 2005-2022 Προεδρείο σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες.
- 2006 Συνδιοργάνωση Ημερίδας με το Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης με θέμα «Μουσική Παιδαγωγική, Μουσική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή, Μουσικοθεραπεία: σύγχρονες τάσεις και προοπτικές», Μάιος

7. ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ –ΚΡΙΤΗΣ

- 2022 Member of the editorial advisory board και κριτής στο βιβλίο *Education Applications & Developments*
- 2017-2021 Κριτής στο περιοδικό *Communication Disorders Quarterly*
- 2017 & 2020 Κριτής στο περιοδικό *Disability and Rehabilitation*
- 2016-2019 Κριτής στο περιοδικό *Hellenic Journal of Psychology*
- 2014-2017 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής και κριτής στο *International Conference on Education and New Developments (END Conference)*
- 2020-2022
- 2012-2013 Κριτής και συνεργαζόμενος εκδότης στο *International Journal of Learner Diversity and Identities*, a section of *The International Journal of Learning*.

- 2009-2022 Μέλος της συντακτικής και επιστημονικής επιτροπής Ειδικής Μουσικής Παιδαγωγικής του πρώτου ελληνικού επιστημονικού περιοδικού Μουσικοθεραπείας και Ειδικής Μουσικής Παιδαγωγικής Approaches που υποστηρίζεται από την Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΕΜΑΠΕ).
- 2015 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο «...για να ξαναφανταστούμε το σχολείο» 24-26 Σεπτεμβρίου 2015, Θεσσαλονίκη
- 2016 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο Συνέδριο Technics and Informatics in Education Casak 28th-29th May 2016
- 2010 Επιστημονική επιτροπή στο συνέδριο με θέμα «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη» που διοργανώθηκε από την Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και ο τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, 15-18 Απριλίου 2010.
- 2009 Επιστημονική επιτροπή στο 6^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση με θέμα «Μουσική: παιδεύει, εκπαιδεύει, θεραπεύει», που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα τον Οκτώβριο του 2009.
- 2008 Επιστημονική επιτροπή στη Διεθνή Ημερίδα Μαθησιακών δυσκολιών με θέμα «Πρωτογενείς και Δευτερογενείς Μαθησιακές δυσκολίες. Από τη θεωρία στην Πράξη» που οργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ιούνιος.
- 2007 Επιστημονική επιτροπή στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος που συνδιοργανώθηκε με τον τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα «Η ειδική αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», Απρίλιος.
- 2007 Επιστημονική επιτροπή και προεδρείο στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μουσικής Αγωγής της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, Απρίλιος.
- 2003-2004 Κριτής και συνεργαζόμενος εκδότης στο International Journal of Learning Proceedings of the Learning Conference.

8. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΠΠΣ, ΜΔΕ, PhD)

- 2005-2022 Εποπτεία μεταπτυχιακών διατριβών ως πρώτη επότρια (πάνω από 150) στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 2005-2013 Μέλος επταμελούς και τριμελούς επιτροπής για την επίβλεψη και αξιολόγηση διδακτορικών διατριβών. Ως 1^η επότρια διδακτορικών διατριβών στις εξής παρακάτω: Ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές:
- Δημητριάδου Ιωάννα, Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής «Ανεξάρτητη διαβίωση ατόμων με νοητική αναπηρία, στην Ελλάδα – Διερεύνηση και Καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης». Υποστήριξη 2015
 - Παυλίδου Ελισάβετ, Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής «Ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητική αναπηρία: Διερεύνηση του Δείκτη ‘Διαπροσωπικές σχέσεις’» Υποστήριξη 2015
- Υπό εκπόνηση διδακτορικές διατριβές
- Σουλτούκη Άννα, Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής « Πρόγραμμα σεξουαλικής εκπαίδευσης για εφήβους με ελαφρά και μέτρια νοητική αναπηρία: Σχεδιασμός και εφαρμογή του μοντέλο αυτοπροσδιοριζόμενης μάθησης πρόγραμμα αυτοπροσδιοριζόμενης σεξουαλικής εκπαίδευσης».
 - Κυριακίδου Ελένη, Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής «Πρόγραμμα εκπαίδευσης βασισμένο στον αυτοπροσδιορισμό για την παροχή υπηρεσιών ιατρικής

φροντίδας και περίθαλψης ατόμων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες- σχεδιασμός και εφαρμογή σε ειδικευόμενους/ες φοιτητές/τριες ιατρικής».

- Βάμβουρα Βαρβάρα, Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής «Δεξιότητες για την μετάβαση των Ατόμων με και χωρίς αναπηρία από την δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μία μελέτη των απόψεων των φοιτητών»
- Τροκάνια Αρίστη, Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής «Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός μουσικοεκπαιδευτικού προγράμματος αυτοπροσδιοριζόμενης μάθησης: Διερεύνηση της σχέσης αυτοαντίληψης –αυτοεκτίμησης και του αισθήματος μοναξιάς εφήβων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες»
- Λεωνίδου Παγώνα, Τίτλος Διδακτορικής διατριβής «Εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης στο πλαίσιο της Συναισθηματικής και Κοινωνικής Μάθησης σε μαθητές με επιθετική/ διαταρακτική συμπεριφορά και νοητική καθυστέρηση που φοιτούν στο ειδικό σχολείο»

- 2004-2022 Εποπτεία πτυχιακών εργασιών στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 2004-2022 Επίβλεψη πρακτικής άσκησης σε Ειδικά Σχολεία και Φορείς Ειδικής Αγωγής.
- 2005-2011 Εποπτεία ερευνητικών προγραμμάτων στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Διδασκαλείου «Δημ. Γληνός» του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ.

9. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2016-2022 Μέλος της ΟΜΕΑ
- 2018-2021 Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 2010-2022 Μέλος της επιτροπής αμφιθεάτρου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- 2019-2021 Μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου (ΜΟΔΙΠ)
- 2018-2020 Διευθύντρια του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση ενηλίκων, Ειδική αγωγή»
- 2006-2020 Μέλος Συλλογικών Οργάνων Διοίκησης (επιτροπές) του Πανεπιστημίου
- 2016-2020 & 2021-2022 Μέλος της συντονιστικής επιτροπής και Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση»
- 2012-2013 Μέλος της επιτροπής (α) Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και (β) για το Παράρτημα Διπλώματος
- 2007-2018 Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη του ERASMUS+ Κινητικότητα
- 2006-2009 Αναπληρωματικό μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως εκπρόσωπος του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.
- 2006-2011 Σύμβουλος σπουδών για την κατεύθυνση «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες»
- 2006-2022 Μέλος της επιτροπής αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος
- 2008 Μέλος της επιτροπής για τον 4ετή ακαδημαϊκό προγραμματισμό
- 2008 Αναπληρώτρια επόπτρια για το Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο «Κων. Καραμανλής»
- 2004-2022 Μέλος διαφόρων επιτροπών που συγκροτήθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος ΕΚΠ για την υποβολή προτάσεων σχετικά με ποικίλα θέματα λειτουργίας του Τμήματος π.χ. κατατακτήριες, μετεγγραφές, πρόσληψη ειδικών επιστημόνων κ.λπ.
- 2005-2006 Συντονίστρια της Κατεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
- 2004 Μέλος της επιτροπής για την εκπόνηση κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

10. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ

9.1. Ως επιστημονικά υπεύθυνη

- 2018-2022 Επιστημονικά Υπεύθυνη του Διεθνούς Φεστιβάλ «Η αντανάκλαση της αναπηρίας στην τέχνη» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με την υποστήριξη του Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης
- 2021 Ερευνητικό πρόγραμμα επιχορηγούμενο από την Επιτροπή Ερευνών Γραφείο Διαδικασιών Εσωτερικής Ερευνητικής Χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Η μεταβολή της καθημερινότητας των φοιτητών εξαιτίας του κορωνοϊού SARS-Cov-2 και της ασθένειας COVID-19, ως αφορμή για την ενίσχυση της προσβασιμότητας και της κοινωνικής αλλαγής» για το χρονικό διάστημα 10/6/2021 μέχρι 09/6/2022. Budget 5000 €
- 2020 Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Enabling Students With Neurodiversity-ENTENDER" Project Ref. No: 610302--EPP-1-2019-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP-GA.NO: 2019-2098/001-001ERASMUS+ Key Action 2-COOPERATION FOR INNOVATION-CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION » για το χρονικό διάστημα 15/1/2020 μέχρι 14/01/2023. Συντονιστής Coventry University (UK), Budget 683213€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 74.796€
- 2020 Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ Promoting Accessibility of students with disability to Higher Education in Cuba, Costa Rica and Dominican Republic, Acronym: ACCESS, Project Ref. No: 610273--EPP-1-2019-1-UK-EPPKA2-CBHE-SP-GA.NO: 2020-0026/001-001, ERASMUS+, KA2 Capacity building 15/1/2020 μέχρι 14/01/2023. Συντονιστής University of Alicante (ES), Budget 997.067€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 56.730€
- 2019 Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ 2019-1-TR01-KA203-074720 “Ανάπτυξη Πόρων Εικονικής Πραγματικότητας Παρουσιάζοντας Τεχνολογικά Εργαλεία για Παιδιά με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού - Developing Virtual Reality Resources Introducing Technology Tools for Children with Autism Spectrum Disorder to SEN Teaching Undergraduatesγια” για το χρονικό διάστημα 01/09/2019 μέχρι 31/08/2021. Συντονιστής Duzce Üniversitesi (TR), Budget 223.155€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 32.060€
- 2019 Ερευνητικό πρόγραμμα επιχορηγούμενο από την Επιτροπή Ερευνών Γραφείο Διαδικασιών Εσωτερικής Ερευνητικής Χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Διερεύνηση των τεχνικών διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Μια συγκριτική μελέτη των απόψεων Ελλήνων γονέων και εκπαιδευτικών» για το χρονικό διάστημα 07/02/2019 μέχρι 31/12/2019. Budget 4.000 €
- 2017 Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA2 Capacity Building in the field of Higher Education με τίτλο «Ανάπτυξη κέντρων προσβασιμότητας στην ανώτατη εκπαίδευση για τους φοιτητές με αναπηρία στη Βόρεια Αφρική» για το χρονικό διάστημα 15/10/2017 μέχρι 14/10/2020. Συντονιστής Coventry University (UK), Budget 998.034€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 50.774€
- 2015 Επιστημονικά Υπεύθυνη και Συντονίστρια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA2 Capacity Building in the field of Higher Education με τίτλο «School-to-Work Transition for Higher education students with disabilities in Serbia, Montenegro and Bosnia & Herzegovina» (Trans2Work) για το χρονικό διάστημα 15/10/2015 μέχρι 14/10/2018. Συντονιστής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Budget 995.333 €, ΠΥ του Πανεπιστημίου 126078€
- 2013 Επιστημονικά Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος TEMPUS «The Establishment of a Foundation for the Integration of Disabled People into HEIs of Azerbaijan» (ESFIDIP) για

- το χρονικό διάστημα 1/12/2013 μέχρι 30/11/2016, Συντονιστής Πανεπιστήμιο KHAZAR (Azerbaijan) Budget 722.014,60 €, ΠΥ του Πανεπιστημίου 55.697€
- 2012 Επιστημονικά Υπεύθυνη και Συντονίστρια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος TEMPUS «Support and Inclusion of Students with disabilities at HEIs in Montenegro» SINC@HE για το χρονικό διάστημα 15/10/2011 μέχρι 14/10/2014. Συντονιστής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Budget 640.482 €, ΠΥ του Πανεπιστημίου 75387€
- 2012 Ερευνητικό πρόγραμμα επιχορηγούμενο από την Επιτροπή Ερευνών Γραφείο Διαδικασιών Εσωτερικής Ερευνητικής Χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με θέμα «Ποιότητα Ζωής ατόμων με νοητική καθυστέρηση» για το χρονικό διάστημα 4/11/2012 μέχρι 30/6/2013 Budget 4.000,00 €
- 2010 Ερευνητικό πρόγραμμα επιχορηγούμενο από την Επιτροπή Ερευνών Γραφείο Διαδικασιών Εσωτερικής Ερευνητικής Χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Μετάφραση και προσαρμογή του εργαλείου «Σχολική Λειτουργική Αξιολόγηση» (School Function Assessment) – διερεύνηση των δυνατοτήτων εφαρμογής του στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα» για το χρονικό διάστημα 4/3/2008 μέχρι 30/6/2010. Budget 2.930,00 €

9.2. Ως μέλος της ομάδας έργου

- 2019 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β Επιπέδου ΤΠΕ – ΠΑΚΕ, Πράξη: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη» (επιμόρφωση Β επιπέδου ΤΠΕ) του ΕΠ «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού – Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» (Αρ. Διακήρυξης: Π325/27-03-2018) (ΕΡΓΟ 1 – ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)
- 2018 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Ευρωπαϊκού προγράμματος ReinFORCE SOCIAL Entrepreneurial Spirit through setting up Innovative Support Structures in the crossborder Territory –Social Forces, Subsidy contract No B2.9c.04, Interreg, V-A Greece Bulgaria 2014-2020
- 2018 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ 2018-1-TR01-KA203-058805 Ένταξη βιωματικής μάθησης και εικονικής πραγματικότητας στην εκπαίδευση χαρισματικών ατόμων (VR4GIFTED) για το χρονικό διάστημα 01/11/2018 μέχρι 31/08/2020. Συντονιστής CANAKKALE Üniversitesi (TR), Budget 216795€, ΠΥ του Πανεπιστημίου 39070€
- 2014 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Ευρωπαϊκού προγράμματος Life Long Learning (KA3 ICT) “Specification of symbols used on audio-tactile maps for individuals with blindness (ATMAPS)” για το χρονικό διάστημα 1/1/2014 μέχρι 31/12/2016, Συντονιστής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Budget 533008 €
- 2012 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου ΘΑΛΗΣ και Υποέργου με τίτλο «ΚΑΙΚΟΣ: Ακουστική και Απτική Πρόσβαση στη Γνώση για τα Άτομα με Οπτική Αναπηρία» και α/α «01», της πράξης με τίτλο «ΘΑΛΗΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ- ΚΑΙΚΟΣ: Ακουστική και Απτική Πρόσβαση στη Γνώση για τα Άτομα με Οπτική Αναπηρία» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» με κωδικό ΟΠΣ 380442. Το χρονικό διάστημα 1/1/2012 μέχρι 30/09/2015 Budget 540.000€
- 2008 Μέλος της ομάδας έργου στο ΕΠΕΑΕΚ Μέτρο 1.1 Ενέργεια 1.4. Κατηγορία Πράξεων α με τίτλο πράξης «Η ενίσχυση των δεξιοτήτων ακρόασης λόγου των κωφών παιδιών με κοχλιακό εμφύτευμα μέσα από μια παιδοκεντρική παρεμβατική δόμηση του εκπαιδευτικού προγράμματος» με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και υπεύθυνη έργου την επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής κ Α. Οκαλίδου για το χρονικό διάστημα 5/11/2007 μέχρι 31/10/2008. Budget 127.000,00 €
- 2008 Παροχή εξειδικευμένων Υπηρεσιών για την Εκπόνηση Μελετών – Μελέτη 13 «Αποκλίνουσες συμπεριφορές – Διαχείριση κρίσεων στα σχολεία», για το χρονικό διάστημα

- 27/7/2007 μέχρι 27/1/2008 Τελικός Δικαιούχος Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1132> και http://www.oepek.gr/research_gr.html Budget 25.000,00 €
- 2008 Παροχή εξειδικευμένων Υπηρεσιών για την Εκπόνηση Μελετών – Μελέτη 15 «Εισαγωγικά – Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή προβλήματα συμπεριφοράς» για το χρονικό διάστημα 27/7/2007 μέχρι 27/1/2008 Τελικός Δικαιούχος Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1124> και http://www.oepek.gr/research_gr.html Budget 25.000,00 €
- 2006 Ερευνητικό πρόγραμμα επιχορηγούμενο από την Επιτροπή Ερευνών Γραφείο Διαδικασιών Εσωτερικής Ερευνητικής Χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Σύνταξη κριτηρίων εκπαιδευτικής αξιολόγησης σχολικών δεξιοτήτων μέσω της μουσικής σε παιδιά με ελαφρά νοητική καθυστέρηση» για το χρονικό διάστημα 4/3/2005 μέχρι 31/10/2007 Budget 1.000,00 €
- 2006 Αντικατάσταση επιστημονικά υπεύθυνης Υπόεργου 6, Λέκτορας κας Λ. Στάμου στα πλαίσια του Πυθαγόρας II - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ «Στάθμιση εργαλείων μέτρησης του μουσικού ταλέντου στην Ελλάδα – Διαπολιτισμικές συγκρίσεις και παράγοντες που επηρεάζουν το μουσικό ταλέντο και τη μουσική αίσθηση και συμπεριφορά» από 5/9/2006 ως 20/8/2007 και 15/10/2007 ως 14/7/2008
- 2006 Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Πυθαγόρας II - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ «Στάθμιση εργαλείων μέτρησης του μουσικού ταλέντου στην Ελλάδα – Διαπολιτισμικές συγκρίσεις και παράγοντες που επηρεάζουν το μουσικό ταλέντο και τη μουσική αίσθηση και συμπεριφορά» με επιστημονικά υπεύθυνη την λέκτορα του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης κα Λ. Στάμου Budget 130.000 €
- 2004 Μέλος της ομάδας έργου στο ΕΠΕΑΕΚ Μέτρο 1.1., Ενέργεια 1.1.4., Πράξη 1.1.4.α Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής Budget 80.000 €

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- 2008 Στο πρόγραμμα ανταλλαγής του ERASMUS «Εβδομάδα Διαπολιτισμικού Διαλόγου» που πραγματοποιήθηκε στην Παιδαγωγική Ανώτατη Σχολή στο Linz της Αυστρίας, 1-5 Δεκεμβρίου
- 2006 Στο πρόγραμμα κινητικότητας Leonardo Da Vinci European Platform for Dutch Education που πραγματοποιήθηκε στη Χάγη της Ολλανδίας 12-18 Νοεμβρίου με θέμα «Δεξιότητες στη συμβουλευτική γονέων»
- 2005 Στο πρόγραμμα ανταλλαγής του ERASMUS στο Linz (Αυστρία) όπου και πραγματοποίησα μια σειρά διαλέξεων/ εισηγήσεων

11. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- 2010 Συμμετοχή στο διήμερο σεμινάριο «Πρόγραμμα Εντατικής Αλληλεπίδρασης και Αυτισμός» (Intensive Interaction and ASD) που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Παράρτημα Θεσσαλονίκης)
- 2009 Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης του 1^{ου} επιπέδου επιμόρφωσης στην Αισθητηριακή Ολοκλήρωση, University of Southern California Division of Occupational Science and Therapy & Western Psychological Services
- 2004 Παροχή πληροφοριών για τη σύνταξη της έκθεσης παρακολούθησης «Τα δικαιώματα των ατόμων με νοητική καθυστέρηση: η πρόσβαση στην εκπαίδευση και στην εργασία» που πραγματοποιήθηκε από την Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του παιδιού και του εφήβου σε συνεργασία με το Open Society Institute Eu Monitoring and advocacy program

- 2004 Ομάδα εργασίας με θέμα «Μουσικός αυτοσχεδιασμός ως μέσο έκφρασης και επικοινωνίας». Στην Ημερίδα «Όλοι μαζί γεφυρώνουμε τη διαφορά» που οργανώθηκε από το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Δεκέμβριος
- 2001 Συμμετοχή ως μεταφράστρια και συντονίστρια στην Ημερίδα με θέμα «Σύγχρονες τάσεις για την ισοτιμία της ζωής των ατόμων με νοητική υστέρηση» που διοργάνωσε το Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας και το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης της Μέριμνας Παιδιού Κατερίνης υπό την αιγίδα του Δήμου Κατερίνης.

12. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (ενδεικτικά)

- 2018 Συμμετοχή με εισηγήσεις στο πρόγραμμα διαλέξεων του «Συλλόγου DOWN ΕΛΛΑΔΟΣ» που διοργανώθηκαν με την υποστήριξη του Δήμου Καλαμαριάς.
- 2009 μέχρι σήμερα Συμμετοχή στις Δράσεις του Συλλόγου ΣΤΗΡΙΖΩ στην Κατερίνη, του Σωματίου Φίλων ΑμεΑ «Δράση για το κάτι άλλο», κ.λπ..
- 2017 & 2018 Υποστήριξη και μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 1^{ου} και 2^{ου} Φεστιβάλ ΚΔΑΠ ΜΕΑ Νεάπολης-Συκεών
- 2015 Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης στους εργαζομένους του ΚΔΑΠ ΜΕΑ Νεάπολης - Συκεών
- 2015-2022 Ιδρύτρια και συντονίστρια της εθελοντικής ομάδας ΜΟΥΣΕΣ ΜΟΥΣικό Εκπαιδευτικό Σύνολο
- 2012-2022 Στα πλαίσια του μαθήματος «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» πρόσκληση για παρουσίαση Φορέων Ειδικής Αγωγής του Ν. Θεσσαλονίκης στις 3 Δεκεμβρίου, Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία.
- 2012 Συνάντηση εργασίας «Δεξιότητες Μετάβασης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» με τα ΕΕΕΕΚ του Ν. Θεσσαλονίκης και με την επιστημονική υποστήριξη της Καθηγήτριας Deborah Merchant από το Πανεπιστήμιο Keene των Η.Π.Α. ως υποτρόφου Fulbright.
- 2010 Φιλοξενία και διοργάνωση επισκέψεων σε φορείς Ειδικής Αγωγής στην Κεντρική Ελλάδα φοιτητών από το Πανεπιστήμιο της Χαϊδελβέργης (Γερμανία)
- 2009 Επίσκεψη στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, ΕΕΕΕΚ και ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Σερρών με 3ετείς φοιτητές του Τμήματος ΕΚΠ.
- 2008 Επίσκεψη στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βέροιας με 2ετείς φοιτητές του Τμήματος ΕΚΠ.
- 2008 Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος Πρώιμης Παρέμβασης και του Εργαστηρίου Μουσικής στο Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας και Δημιουργικής Απασχόλησης της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Παράρτημα Θεσσαλονίκης)
- 2008 Οργάνωση Προγράμματος Μουσικής στο 5^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο που στεγάζεται στο Ίδρυμα «Αγ. Παντελεήμων»
- 2008 Επιμέλεια της μουσικής επένδυσης του θεατρικού δρώμενου του 1^{ου} και 8^{ου} Ειδικού Νηπιαγωγείου και του 2^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης
- 2007 Φιλοξενία και διοργάνωση επισκέψεων σε φορείς Ειδικής Αγωγής στην Κεντρική Ελλάδα φοιτητών από το Πανεπιστήμιο του Freiburg (Γερμανία)
- 1996-1998 Στην Ευαγγελική Διακονία της Κολωνίας όπου ανέλαβα τη συνοδεία και παιδαγωγική υποστήριξη παιδιού 8 ετών με νοητική καθυστέρηση σε ομάδα Ελεύθερης Απασχόλησης στα πλαίσια της εφαρμογής ενός προγράμματος κοινωνικής ένταξης.
- 1999-2001 Στο Καφενείο «Κομπολόι» του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της Μέριμνας Παιδιού Κατερίνης όπου σε εθελοντική βάση οργάνωσα τμήματα μουσικοκινητικής, ρυθμικής και ψυχοκινητικής αγωγής.

13. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

- Μέλος της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος
- Μέλος της Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών
- Μέλος της Ελληνικής Ένωσης Μουσικής Εκπαίδευσης
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Μέλος του Ελληνικού Ερευνητικού Σωματίου Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης
- Εγγεγραμμένη στο μητρώο Ελεγκτών/ τριών – Αξιολογητών/ τριών Σ.Υ.Υ. του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών για Θεωρητικό και Πρακτικό Μέρος.

14. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ/ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 1997-1999 Υπότροφος του Γερμανικού Κρατιδίου Βόρειας Ρηνανίας– Βεστφαλίας (Graduierföderungsgesetz)
- 2000 Χρηματικό βραβείο από το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κολωνίας για την επιστημονική εγκυρότητα της διδακτορικής διατριβής
- 2014 Ερευνητικά βραβεία για τα παρακάτω τρία άρθρα που δημοσιεύθηκαν το 2012 (Ποσό 1999,99€) σύμφωνα με τη Διαδικασία Χορήγησης Ερευνητικών Βραβείων που εγκρίθηκε με αποφάσεις της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης (αρ. συν. 9/27.02.2009, 15/16.07.2009, θέμα Τέταρτο, υπό σημείο (ε), όπως τροποποιήθηκε από τις υπ' αριθμ. 19/17.01.2014 (θέμα Πρώτο και Δεύτερο) αποφάσεις έκτακτης συνεδρίασης του άνω συλλογικού οργάνου)
- Papadopoulos K., Koustriava E. & Kartasidou, L. (2012). Spatial Coding of Individuals with Visual Impairment. *The Journal of Special Education* 46(3), 180-190.
 - Kartasidou L., Varsamis, P., & A. Sampsonidou (2012). Motor Performance and rhythmic perception of children with intellectual and developmental disability and developmental coordination disorder. *International Journal of Special Education* 27(1), 74-80.
 - Varsamis P., Staikopoulos K., Kartasidou L. (2012). Effect of rhythmic auditory stimulation on controlling stepping cadence of individuals with mental retardation and cerebral palsy *International Journal of Special Education* 27(3), 68-75.
- 2021 Βραβευμένη εργασία: Βάμβουρα, Β., & Καρτασίδου, Λ. (2021). Η προσβασιμότητα στις πολιτιστικές εκδηλώσεις ως παράγοντας προώθησης της κοινωνικής συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία: Μία μελέτη των απόψεων των θεατών του Φεστιβάλ «Η Αντανάκλαση της Αναπηρίας στην Τέχνη—Reflection of Disability in Art». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, 25-27/9/2020, Αθήνα. <http://ekedisy.gr/?p=13190>

15. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Γερμανικά: άριστη γνώση (επίπεδο Γ2)
- Αγγλικά: καλή γνώση (επίπεδο Β2)
- Ισπανικά: βασικές γνώσεις