

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΑ ΠΜΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 2023 ΤΟΥ ΔΔΠΜΣ «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»

Το ΔΔΠΜΣ με τίτλο «Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας» (Master of Science in Communication Disorders and Sciences) ενστερνίζεται πλήρως την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αλλά και της ακαδημαϊκής μονάδας ΤΕΚΠ που είναι το επιστεύδον Τμήμα του ΔΔΠΜΣ.

Το ΔΔΠΜΣ ενισχύει την πολιτική εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας καθώς αποτελεί πυλώνα συνεργασίας του εν λόγω ιδρύματος με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και συγκεκριμένα με δύο Τμήματά του, το Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ και το Τμήμα Αγγλικής του ΑΠΘ., προωθώντας παράλληλα ένα διεθνές δίκτυο συνεργασιών με ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς, αποτελούμενο από καταξιωμένους επιστήμονες από ερευνητικά κέντρα και Πανεπιστήμια των ΗΠΑ. Επίσης, ενισχύει την πολιτική ποιότητας του ιδρύματος για διερεύνηση νέων πεδίων με ενίσχυση της διεπιστημονικής προσέγγισης καθώς το αντικείμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εξελίξεις των επιστημών της ειδικής αγωγής και αποκατάστασης οι οποίες αφορούν το πεδίο των προβλημάτων λόγου, ομιλίας, φωνής, κατάποσης και επικοινωνίας και επίσης έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα, αντλώντας θεματικές από τα πεδία Λογοπαθολογία, Γλωσσολογία, ΩΡΛ/Ακοολογία, Νευρολογία/Νευροεπιστήμες, Μαθησιακές Γλωσσικές Δυσκολίες, Αναπτυξιακή/Γνωστική Ψυχολογία, Ψυχοπαθολογία και Ειδική Παιδαγωγική.

Το ΔΔΠΜΣ ενισχύει την πολιτική ποιότητας του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (ΤΕΚΠ) καθώς προάγει ένα νέο πεδίο των επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρία ή /και με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, αυτό που αφορά την υποστήριξη των ατόμων με διαταραχές επικοινωνίας (λόγου, ομιλίας, ακοής) και κατάποσης, αξιοποιώντας τη διεθνή/διαπολιτισμική εμπειρία με τη βοήθεια των διδασκόντων από το ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Το πρόγραμμα εναρμονίζεται επίσης και με τον στόχο ποιότητας του ΤΕΚΠ που είναι «να παρέχει στους πτυχιούχους του γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, απαραίτητες για την επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη». Αυτό τον στόχο ποιότητας, το ΔΔΠΜΣ τον επιδιώκει

α) παρέχοντας υψηλή ποιότητα σπουδών σε βασική και εφαρμοσμένη γνώση, στις Νέες Τεχνολογίες καθώς και στην καλλιέργεια πνεύματος ανθρωπισμού και αλληλεγγύης προς όσους έχουν ανάγκη των υπηρεσιών λόγου, ομιλίας, επικοινωνίας και κατάποσης, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη της διεθνώς ενδεδειγμένης επιστημονικής/επαγγελματικής δεοντολογίας (ASHA), προετοιμάζοντας τους αποφοίτους του για μία επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία σε διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον.

β) παρέχοντας μία υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο μιας φοιτητοκεντρικής προσέγγισης, αξιοποιώντας αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας με συνδυασμό θεωρητικών μαθημάτων, εργαστηρίων, πρακτικής άσκησης και επισκέψεων σε κλινικές και εκπαιδευτικά πλαίσια και επιλέγοντας το κατάλληλο διδακτικό προσωπικό για καθένα από τα μαθήματα του προγράμματος και για την πρακτική άσκηση.

γ) *προωθώντας την αριστεία στην έρευνα* στο χώρο των διαταραχών της επικοινωνίας, μέσα από την αξιοποίηση του ερευνητικού δυναμικού του προγράμματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΙΔΙΠ, εξωτερικοί συνεργάτες) και των εργαστηριακών υποδομών του.

Ο σκοπός του προγράμματος όπως αναφαιίνεται στον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού (https://www.uom.gr/assets/site/public/nodes/3806/14550-KANONISMOS_DDPMS.pdf) είναι η κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές που αφορούν τις Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας καθώς και η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό αυτό χώρο, ώστε να ικανοποιηθούν οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας.

Ειδικότερα, η πολιτική ποιότητας του ΔΔΠΜΣ διαμορφώνεται ως εξής:

1. Να προάγει τις επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας μέσα από την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, αξιοποιώντας κατάλληλα τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, τις Νέες Τεχνολογίες και σεβόμενο τις αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
2. Να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες του ΔΔΠΜΣ μια σύγχρονη και υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική, κλινική και ερευνητική κατάρτιση καθώς και εκπαιδευτική επάρκεια σε τομείς που αφορούν τις διαταραχές επικοινωνίας και τη διαχείριση των ατόμων με διαταραχές επικοινωνίας, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.
3. Να δέχεται μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες που προέρχονται από διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα τα οποία έχουν διεπιστημονική συνάφεια με το αντικείμενο των διαταραχών της επικοινωνίας και να προσφέρει ένα ανταγωνιστικό και ευέλικτο ακαδημαϊκό πρόγραμμα με αναβαθμισμένες υπηρεσίες, οι οποίες να στοχεύουν στην προσέλκυση και αποφοίτηση ταλαντούχων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών καθώς και στη δια βίου μάθηση στο αντικείμενο των διαταραχών της επικοινωνίας.
4. Να εξασφαλίζει τους οικονομικούς και άλλους πόρους που θα υποστηρίξουν την αριστεία του προγράμματος στη διδασκαλία και στην έρευνα και να κάνει αποτελεσματική και επαρκή χρήση αυτών των πόρων.

Τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα της Πολιτικής Ποιότητας του ΔΔΠΜΣ είναι:

1. Η υψηλή ποιότητα μεταπτυχιακών σπουδών σε βασική και εφαρμοσμένη γνώση καθώς επίσης και η καλλιέργεια ενός υψηλού επιπέδου επιστημονικής/επαγγελματικής δεοντολογίας για την παροχή υπηρεσιών λόγου, ομιλίας, ακοής και επικοινωνίας σε άτομα που έχουν ανάγκη τις υπηρεσίες αυτές, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και με τις διεθνείς πρακτικές, ώστε να ενισχυθεί η μετάβαση στην αγορά εργασίας
2. Η υψηλή ποιότητα της έρευνας, ώστε να παραχθεί νέα γνώση σε θέματα φυσιολογικής και αποκλίνουσας επικοινωνίας (λόγος, ομιλία, φωνή, μη λεκτική επικοινωνία) και κατάποσης, να αναπτυχθούν σύγχρονες ερευνητικές μέθοδοι και εργαλεία, με ή χωρίς τη βοήθεια της τεχνολογίας, καθώς και καινοτόμα προγράμματα υποστήριξης ατόμων με προβλήματα λόγου, ομιλίας φωνής, κατάποσης και επικοινωνίας σε δομές υγείας και εκπαίδευσης, ώστε να ωφεληθεί η κοινότητα και η κοινωνία
3. Η προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου, με την επιλογή διδακτικών μεθόδων που να ευνοούν την φοιτητοκεντρική μάθηση, την επιλογή διδακτικού

προσωπικού με υψηλά προσόντα στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος και την επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας

4. Η επίτευξη μιας υψηλής ποιότητας πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, σε εξειδικευμένα κλινικά και εκπαιδευτικά πλαίσια, με την παροχή εξατομικευμένης εποπτείας από επιστήμονες με εξαιρετικά προσόντα και εμπειρία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

1.1. ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΔΠΜΣ

Το νεοσύστατο ΔΔΠΜΣ έχει θέσει στόχους ποιότητας οι οποίοι εντάσσονται πλήρως στους στρατηγικούς στόχους ΣΣ1 και ΣΣ 4 & 5 του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, οι οποίοι είναι:

- ΣΣ1 Ακαδημαϊκή ανάπτυξη και ποιότητα σπουδών
- ΣΣ 4 & 5. Βελτίωση της διασύνδεσης με την κοινωνία και της αναγνωρισιμότητας του ΔΔΠΜΣ

Αναφορικά με τον ΣΣ1, τέθηκαν 5 (πέντε) στόχοι ποιότητας του ΔΔΠΜΣ οι οποίοι συνοδεύονται από μετρήσιμους δείκτες ποιότητας, τιμές στόχου, ενέργειες/δράσεις, ανάθεση υπευθυνότητας σε μέλη ή συλλογικά όργανα του ΔΔΠΜΣ και χρονοδιάγραμμα για την επίτευξη του στόχου. Ο πρώτος στόχος αφορά τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, με την παροχή ευέλικτου και ανταγωνιστικού προγράμματος μαθημάτων. Τα μαθήματα συνθέτουν ένα ανταγωνιστικό πρόγραμμα διότι επιλέχθηκαν με βάση τα διεθνή πρότυπα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων στις Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας (Communication Sciences and Disorders) που εφαρμόζονται στις ΗΠΑ και στην Αγγλία, τα οποία έχουν εναλλακτικές ονομασίες 'Λογοπαθολογία' ή 'Λογοθεραπεία'. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μεγαλύτερη ευελιξία στο πρόγραμμα με την προσφορά περισσότερων μαθημάτων «επιλογής υποχρεωτικών» και επίσης με τη προσφορά περισσότερων μαθημάτων και διαλέξεων στην Αγγλική ούτως ώστε να εξοικειωθούν πλήρως οι φοιτητές/τριες με τη διεθνή ορολογία και τον επιστημονικό λόγο και να ενισχυθούν τα προσόντα τους στη διεθνή αγορά εργασίας. Ο δεύτερος στόχος του ΔΔΠΜΣ είναι η αύξηση του αριθμού των εισακτέων καθότι λόγω της καθυστερημένης έναρξής του το 2022 είχε λίγους φοιτητές/τριες στον πρώτο χρόνο λειτουργίας του. Ο τρίτος στόχος του ΔΔΠΜΣ είναι αύξηση του αριθμού των εισακτέων με προσέλκυση φοιτητών/τριών από το πεδίο της Λογοθεραπείας (εναλλακτικά Λογοπαθολογία). Βασικό χαρακτηριστικό του προγράμματος είναι η επιστημονική διάδραση μεταξύ των θεωρητικών βασικών επιστημών που πλαισιώνουν το αντικείμενο των διαταραχών της επικοινωνίας, όπως η γλωσσολογία, η ψυχολογία κτλ. και της ίδιας της επιστήμης όπως αυτή αναπτύχθηκε στο βασικό επίπεδο σπουδών, ώστε να ενισχυθεί η κλινική/εκπαιδευτική πράξη και η έρευνα. Αυτό αναμένεται να επιτευχθεί με την συμμετοχή ικανού αριθμού φοιτητών/τριών από τον χώρο της Λογοθεραπείας. Ο τέταρτος στόχος αφορά την ενίσχυση διεθνοποίησης -αύξηση κινητικότητας φοιτητών/τριών και μελών ΔΕΠ και ο πέμπτος στόχος αφορά τη διασφάλιση υψηλών ρυθμών αποφοίτησης και επιδόσεων των φοιτητών/τριών του ΔΔΠΜΣ Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας. Οι δύο αυτοί στόχοι συνάδουν με τη στοχοθεσία του ΤΕΚΠ.

Αναφορικά με τον ΣΣ 4&5, τέθηκε ένας στόχος του ΔΔΠΜΣ, η βελτίωση της διασύνδεσης και της αναγνωρισιμότητας του ΔΔΠΜΣ στην επιστημονική κοινότητα. Ήδη από τον δεύτερο χρόνο λειτουργίας του γίνονται ενέργειες για συμμετοχή του ΔΔΠΜΣ σε επιστημονικές συμπράξεις με τους επιστημονικούς/επαγγελματικούς συλλόγους λογοθεραπευτών όπως η διοργάνωση συνεδρίου καθώς και η προβολή του ερευνητικού έργου των διδασκόντων με τη συμμετοχή τους σε συνέδρια και με δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης.