

Ο Νίκος Φαχαντίδης είναι καθηγητής στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στο γνωστικό αντικείμενο “Τεχνολογίες Ρομποτικής στην Εκπαίδευση και στην Διά Βίου Μάθηση”.

Έλαβε το δίπλωμά του από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ. & Μηχανικών Υπολογιστών ΑΠΘ και στη συνέχεια παρακολούθησε το πρόγραμμα μεταπτυχιακής ειδίκευσης “Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής”. Κατέχει διδακτορικό από το ίδιο Τμήμα σε υβριδικό έλεγχο ρομποτικών βραχιόνων και η εφαρμοσμένη έρευνα υλοποιήθηκε στο εργαστήριο Ρομποτικής GRASP lab του Τμήματος Πληροφορικής του πανεπιστημίου UPENN της Φιλαδέλφειας ΗΠΑ, όπου εργάστηκε ως ερευνητής.

Έχει υπηρετήσει ως μέλος ΔΕΠ τόσο σε Παιδαγωγικά Τμήματα, όσο και Μηχανικών και έχει διδάξει αντίστοιχα στα μεταπτυχιακά και προπτυχιακά προγράμματά τους.

Το συγγραφικό έργο και τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν ζητήματα αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη μάθηση, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού, εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη συνεχιζόμενη και στην άτυπη εκπαίδευση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον και δραστηριότητα παρουσιάζει στον τομέα της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Κοινωνικής Ρομποτικής. Έχει περισσότερες από 80 δημοσιεύσεις σε συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά, καθώς και συμμετοχές και διακρίσεις σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, όπως η πρώτη θέση στον πανευρωπαϊκό διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας TELLUS 2015 Awards (Παρίσι 2015) για τη σχεδίαση ρομπότ για άτομα στο φάσμα διαταραχών του Αυτισμού και την Τρίτη θέση στον παγκόσμιο διαγωνισμό IDA design awards 2018 (Los Angeles 2018) για ρομπότ υποστήριξης μαθητών στη μάθηση του STEM. Έχει συμμετάσχει ως ερευνητής ή συντονιστής σε περισσότερα από 25 ερευνητικά προγράμματα.

Είναι επιστημονικά υπεύθυνος της Ακαδημίας Ρομποτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διευθυντής του Π.Μ.Σ. “Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Διά Βίου Μάθηση” και διευθυντής του θεσμοθετημένου εργαστηρίου Εφαρμογών Πληροφορικής και Ρομποτικής στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία.