

Βιογραφικό σημείωμα

Γιαννούλη Βασιλική

Είναι Επικ. Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο 'Σχολική Ψυχολογία'. Είναι απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου (1987) και του Τμήματος Ψυχολογίας του (RHBNC) Royal Holloway – University of London, το (1993). Η απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος έγινε από το ίδιο Τμήμα Ψυχολογίας του (RHBNC) Royal Holloway – University of London με τίτλο η 'Η Ανάπτυξη του Ανάγνωστης και της Ορθογραφίας στα παιδιά του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου'. Έτος ολοκλήρωσης το (1998). Η μεταδιδακτορική της έρευνα πραγματοποιήθηκε στο City University of London με τίτλο –'Παρεμβατικοί μέθοδοι διδασκαλίας σε παιδιά με Προβλήματα Επικοινωνίας και Μάθησης' (1999-2000) ενώ ακολούθησε και η απόκτηση δύο μεταπτυχιακών τίτλων μεταγενέστερα στο τμήμα Ειδικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Nottingham Trent το (2001) και (2009). Υπηρέτησε ως εκπαιδευτικός στο ΚΕΣΥ Κοζάνης από το 2000-2013, ως προϊσταμένη στον ίδιο φορέα από το 2012-2014, ενώ από τότε μέχρι σήμερα υπηρετεί το γνωστικό της αντικείμενο στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής στην κατεύθυνση "Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες". Ερευνητικά ενδιαφέροντα: σχολική και ψυχοκοινωνική προσαρμογής μαθητών δημοτικού στα εκπαιδευτικά πλαίσια (γενικής - ειδικής αγωγής), ειδικές μαθησιακές διαταραχές, Ψυχοκοινωνικοί, Ψυχο-συναισθηματικοί παράγοντες που επηρεάζουν την αναγνωστική λειτουργία – επίδοση σε παιδιά δημοτικού, Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας συννοσηρότητα αυτής με τις ειδικές μαθησιακές διαταραχές.

Άρθρα:

1. Giannouli, V., Sarris, D., Alexoudi, P. (2021). 'Anxiety Disorders and the Frequency of Negative Thoughts: A comparative study in children with and without special learning disabilities'. *European Journal of Special Education Research*. Volume 7, Issue4, 2021. DOI: 10.46827/ejse.v7i4.4049. Available on-line at: www.oapub.org/edu
2. Giannouli, V., Sarris, D., M. Papadopoulou. (2021). 'Distance Education in the Pandemic Era: The views of Greek General and Special Education Teachers of Secondary Education regarding Readiness, Challenges and the Post-Covid Educational Practices'. *European Journal of Special Education Research*. Volume 7, Issue4, 2021. DOI:10.46827/ejse.v7i4050. Available on line at: www.oapub.org/edu.
3. Christopoulou, Foteini, Sarris, Dimitrios, Zaragas, Harilaos, Zakopoulou, Victoria, Giannouli, Vasiliki. (2020). 'Professional Quality of Life of Special Education Teachers in Greece'. *European Journal of Special Education Research*, Volume 5, Issue 3, 2020. Doi:10.5281/zenodo.3676112
4. Giannouli V. and Mpanou M. (2019). 'The Intelligibility and Comprehension of synthetic versus natural speech in Dyslexic students'. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, JISSN: 1748-3115 (6/6/2019) DOI:10.1080/17483107.2019.1629111
5. Giannouli V., Sarris D., Bannou M. (2019). 'Differences between Dyslexic Students and controls matched for Educational Level in Word Intelligibility and Text Comprehension Presented via Synthetic and Natural Speech'. *European Journal of*

- Special Education Research* DOI:10.5281/zenodo.3339250, Volume 4 Issue, 4 July, 2019, ISSN:2501-2428, ISSN-L: 2501-2428 Available on line at:www.oapub.org/edu
6. Giannouli V., Sarris D., Giannopoulou, E. (2019). 'Investigating the Relationship among Mental Resilience, Culture Sel-Esteem and Self-Efficacy for Peer Interaction of Students with and Without Mild Special Educational Needs'. *European Journal of Special Education Research*, Volume 5, Issue 2, 2019. Doi:10.5281/zenodo.3598123, ISSN: 2501-2428, ISSN-L: 2501-2428 Available on line at:www.oapub.org/edu
 7. Pavlidis G. Th. & Giannouli V. (2014). 'Linking ADHD and Specific Learning Difficulties –Dyslexia: an overview and projection', 2014, *The SAGE Handbook of Emotional & Behavioural Difficulties*, Edited by Phillip Garner, James M. Kaufman and Julian Elliott, Second Edition, 221-237. Sage Publications.
 8. GIANNOULI V. & G. T. PAVLIDIS. (2014). 'What can spelling errors tell us about the causes and treatment of dyslexia', *SFL, Support for Learning*, Volume 29, November 3, 244-260. Published by Wiley Blackwell. Print ISSN: 0268-2141 & On line ISSN: 1467-9604, ISSN: 2501 – 2428, ISSN-L: 2501 – 2428, Volume 5, Issue 3, 2020. Available on-line at: www.oapub.org/edu
 9. Παυλίδης Γ. Θ., & Γιαννούλη Β. (2003). 'Spelling Errors Accurately Differentiate USA-English Speaking from Greek Dyslexics: Implications for the Causality & Treatment'. In R. Malatesha Joshi, Che Kan Leong & Bozydar L. J. Kaczmarek (Eds), '*Literacy Acquisition, Assessment & Intervention: The role of Phonology, Morphology and Orthography*' Series I: Life and Behavioural Sciences, Vol.353. Publications: IOS Press
 10. Harris, M. & Giannouli, V. (1999). 'Learning to read and spell in Greek: the importance of letter knowledge and morphological awareness'. In M. Harris & Giyoo Hatano (ed.) '*Learning to read and Write – A Cross-Linguistic Perspective*' - Cambridge Press, Publications of Cambridge University.

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

1. Γιαννούλη, Β., Πενέκελη, Γ. (2021), 'Ανάγνωση και Δυσλεξία: Γνωστικά Προφίλ Δυσλεξικών σε Διάφορα Αλφαβητικά Ορθογραφικά Συστήματα'. Κεφάλαιο σε Συλλογικό Έργο του Σαρρή Δημήτρη. «*Διαταραχές γραπτού-προφορικού λόγου και επικοινωνίας σε παιδιά με και χωρίς τυπική ανάπτυξη. Κλινικές, Νευροαναπτυξιακές και Ψυχοπαιδαγωγικές αξιολογήσεις.*» Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε., Νοέμβριος, 2021, ISBN: 9789606353642
2. Γιαννούλη, Β. (2020). 'Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής-υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) - Μια υπαρκτή διά βίου νευροαναπτυξιακή διαταραχή'. Κεφάλαιο σε βιβλίο, Συλλογικό Έργο του Σίμου Γρηγόρη & Ζηκοπούλου Όλγας. '*Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία: Ένας Οδηγός για τους Φοιτητές Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών*', Εκδόσεις GUTENBERG, Ιούλιος 2020, ISBN: 9789600121490
3. Σαρρής, Δ., Γιαννούλη, Β., Παπαδημητροπούλου, Π. (2020). 'Γνωστική-Ψυχαναλυτική Προσέγγιση, Μαθησιακών-Αναπτυξιακών Διαταραχών Δια μέσου του Παιδικού Σχεδίου: Θεωρία και Έρευνα'. Κεφάλαιο σε Συλλογικό Έργο του Σαρρή Δημήτρη. '*Μαθησιακές Δυσκολίες – Αναπτυξιακές Διαταραχές: Ο ρόλος του παιδικού σχεδίου και της ψυχοκινητικότητας παιδιών με και χωρίς τυπική ανάπτυξη*', Εκδόσεις Πεδίο, Οκτώβριος 2020, ISBN: 978-960-635-238-6