

Βιογραφικό Σημείωμα

Όνοματεπώνυμο:	Κουστριάβα Ελένη
Ημερομηνία γέννησης:	26/12/1983
Τόπος κατοικίας:	Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
Υπηκοότητα:	Ελληνική
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:	elkous@uom.edu.gr
Τηλέφωνο εργασίας:	2310891333

Εκπαίδευση – Κατάρτιση

- 2009-2013: Διδάκτωρ του τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (αρ.συν.23/25.4.2013).
Θέμα Διατριβής: «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων με Πρόβλημα Όρασης με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας».
- 2006-2008: Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ειδικής Αγωγής του τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
Πανεπιστημιακό Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Διπλωματική Εργασία: «Γνώση του σώματος, νοητική περιστροφή, χωρική κωδικοποίηση και χωρική αναπαράσταση στα άτομα με προβλήματα όρασης».
- 2001-2006: Πτυχίο του τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής
Πανεπιστημιακό Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Δεξιότητες

1. Γνώση Ελληνικού Κώδικα Braille (Επάρκεια από το Ίδρυμα Προστασίας Τυφλών Β.Ε. - Ο Ήλιος – ΚΕΑΤ)
2. Γνώση Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (4ος Κύκλος)
3. Γνώσεις Η/Υ (Windows, Office, Internet, SPSS)

Ξένες Γλώσσες

- Αγγλικά: **I. Certificate of Proficiency in English** (University of Cambridge)
II. Certificate of Proficiency in English (University of Michigan)
- Γαλλικά: **Certificat Pratique de Langue Française** (Sorbonne I)
- Γερμανικά: **Zertifikat Deutsch**

Θέσεις

- 2022- : Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Γνωστικό αντικείμενο: Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας.
- 2021-2022: Επίκουρη Καθηγήτρια (μόνιμη) στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Γνωστικό αντικείμενο: Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας.
- 2017-2021: Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία) στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Γνωστικό αντικείμενο: Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας.
- 2013-2017: Πανεπιστημιακή υπότροφος / Π.Δ.407/80 στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Διδακτικό Έργο

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

1. Εκπαίδευση Ενηλίκων με Οπτική Αναπηρία
2. Εκπαίδευση Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης
3. Η Παιδαγωγική Χρήση της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας στην Ειδική Αγωγή
4. Εκπαίδευση των Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας
5. ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες και Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων
6. Συστήματα Πληροφορικής για Μαθητές με Αναπηρία
7. Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις για Παιδιά με Αισθητηριακές & Κινητικές Αναπηρίες – Πρόταση στο Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΕΚΠΑ – 2018 & 2019 κατόπιν πρόσκλησης)

Προπτυχιακά Προγράμματα

1. Εισαγωγή στην Υποστηρικτική Τεχνολογία
2. Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία με τη Χρήση Υποστηρικτικής Τεχνολογίας
3. Εργαστήριο Υποστηρικτικής Τεχνολογίας
4. Εκπαίδευση Ατόμων με Πρόβλημα Όρασης: Τυπική και εξ Αποστάσεως

5. Γραφή και Ανάγνωση της Braille
6. Εργαστήριο Εκμάθησης της Braille

Σεμινάρια Εξειδίκευσης/ Επιμόρφωσης

- Διδασκαλία του σεμιναριακού μαθήματος «LIB6a: Πώς να δημοσιεύσετε την εργασία σας σε επιστημονικά περιοδικά των κοινωνικών επιστημών» κατόπιν πρόσκλησης από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Συμμετοχή ως διδάσκουσα σε πληθώρα σεμιναριακών προγραμμάτων σε θέματα εκπαίδευσης ατόμων με πρόβλημα όρασης και χρήσης της υποστηρικτικής τεχνολογίας στην Ειδική Αγωγής και Εκπαίδευση.

Επίβλεψη Εργασιών

(Μετα)Διδακτορικές Διατριβές (ως βασική επόπτρια)

Τεχλικίδου Ελένη: «Διερεύνηση της επίδρασης παρεμβατικού προγράμματος με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας καταγραφής και μέτρησης αντανάκλαστικών/αντίδρασης, σε βασικές γνωστικές λειτουργίες ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (439/10-02-2022 - Μεταδιδακτορική έρευνα)

Θεμιστοκλής Βασιλείου: «Η διαμόρφωση και η εφαρμογή πρότυπου προγράμματος εκπαιδευτικής ρομποτικής σε άτομα με νοητική αναπηρία» (328/13-12-2021 - Διδακτορική έρευνα)

Κοκκινέλη Κυριακή: «Αξιολόγηση γνωστικών λειτουργιών μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού και ειδικών ψηφιακών εφαρμογών» (3/30-09-2021 - Διδακτορική έρευνα)

Γεωργούλα Ευαγγελία: «Η χρήση της τεχνολογίας για την ανάπτυξη των εκτελεστικών λειτουργιών σε άτομα με αναπηρία – Παρέμβαση για την εγγύς και απομακρυσμένη μεταφορά γνωστικών δεξιοτήτων σε βασικούς τομείς εκπαίδευσης» (10/16-1-2020 - Διδακτορική έρευνα)

Διδακτορικές Διατριβές (συνεπίβλεψη)

Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης των διδακτορικών διατριβών των κ. Σαρρή Κυριακής και Γκιόλντα Ελένης (ΓΣ 4/1-10-2020).

Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης της διδακτορικής διατριβής του κ. Ισαράϊ Λυσάντερ (ΓΣ 22/17-7-2020)

Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης της διδακτορικής διατριβής της κ. Πασαλίδου Χριστίνας (ΓΣ 22/17-7-2020)

Διπλωματικές Εργασίες

2018-2021: Επίβλεψη 8 διπλωματικών εργασιών ως βασική επόπτρια και πληθώρας άλλων ως συνεπόπτρια

Πτυχιακές Εργασίες

2018-2021: Επίβλεψη 10 πτυχιακών εργασιών ως βασική επόπτρια και πληθώρας άλλων ως συνεπόπτρια

Συγγραφικό Έργο

Συγγραφή επιμορφωτικού υλικού στο τεύχος 6Γ: *Ειδικό Μέρος Κλάδων ΠΕ 19/20: Διδακτικά Σενάρια* για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης στο πλαίσιο του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιολόγηση και την Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», Ε.Π. Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ (2007-2013).

Ερευνητικά Προγράμματα

1. Δεύτερη Προκήρυξη Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών: Studying the mobility of individuals with blindness and the effects of an audio-haptic memory game (BLindS-Mobility, 2022-2025) (3^η θέση στην επιστημονική περιοχή των Κοινωνικών Επιστημών). Επιστημονικά υπεύθυνη & συντονίστρια του έργου.
2. Erasmus+ - KA201: Strategic Partnerships (2021-2023). School Social Support for Students with Disabilities (4StuDi). Μέλος της ομάδας έργου για την περίοδο από 28/07/2021 έως 30/11/2021 με επιστημονικά υπεύθυνο και συντονιστή τον Καθηγητή Παπαδόπουλο Κωνσταντίνο (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).
3. Erasmus+ - Key Action: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices – Action: Capacity Building in Higher Education (Joint Projects). Title: Including Students

with Impairments in Distance Education (InSIDE, 2019-2023). Επιστημονικά Υπεύθυνη & Συντονίστρια, (Προϋπολογισμός: 999.582,00€).

4. Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ (2018-2019) – Πράξη: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη» (ΕΣΠΑ 2014-2020) - Αναθέτουσα Αρχή: Ι.Τ.Υ.Ε. Συντονίστρια του προγράμματος Ειδικής Αγωγής για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Επιστημονικά υπεύθυνος ο Αν. Καθηγητής Φαχαντίδης Νικόλαος, συντονιστικός φορέας το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
5. Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation: Higher Education – International Capacity Building. Title: Progression of Accessibility Centres in higher Education for Students with disabilities in North Africa (PACES). Μέλος της ομάδας έργου για την περίοδο από 01/01/2018 έως 28/02/2018 και από 01/01/2019 έως 31/01/2019. Επιστημονικά υπεύθυνη η Αν. Καθηγήτρια Καρτασίδου Λευκοθέα, συντονιστικός φορέας το Coventry University.
6. Lifelong Learning Program (LLP) – KA3-ICT MULTILATERAL PROJECTS. Τίτλος έργου: Καθορισμός των συμβόλων που χρησιμοποιούνται σε ακουστικο-απτικούς χάρτες για άτομα με τύφλωση (ATMAPS). Μέλος της ομάδας του έργου για την περίοδο από 16/06/2016 έως 31/12/2016 με επιστημονικά υπεύθυνο και συντονιστή τον Καθηγητή Παπαδόπουλο Κωνσταντίνο (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).
7. Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ. Τίτλος έργου: Σύγχρονες προσεγγίσεις στην προσαρμογή των Ατόμων με αναπηρία στην ανήλικη και ενήλικη ζωή. Μέλος της ομάδας του έργου για τις περιόδους από 01/04/2015 έως 30/09/2015 και από 01/09/2015 έως 31/10/2015 με επιστημονικά υπεύθυνο και συντονιστή τον Καθηγητή Παπαδόπουλο Κωνσταντίνο (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).
8. Πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ». Τίτλος έργου: Ακουστική και απτική πρόσβαση στη γνώση για άτομα με οπτική αναπηρία. Μέλος της ομάδας του έργου για τις περιόδους από 01/01/2012 έως 31/01/2014 και από 01/02/2015 έως 30/06/2015 με επιστημονικά υπεύθυνο και συντονιστή τον Καθηγητή Παπαδόπουλο Κωνσταντίνο (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).
9. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ψηφιακή Σύγκλιση». Τίτλος έργου: Υπηρεσίες υποστήριξης ατόμων και φοιτητών με αναπηρία στο πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Μέλος της ομάδας του έργου για τις περιόδους από 01/10/2012 έως 30/09/2013 και από 01/10/2013 έως

31/05/2015 με επιστημονικά υπεύθυνο τον Καθηγητή Παπαδόπουλο Κωνσταντίνο (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).

10. Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ. Τίτλος έργου: Η πρόσβαση ατόμων με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο φυσικό και πολιτισμικό περιβάλλον των μουσείων και των αρχαιολογικών χώρων. Μέλος της ομάδας του έργου για την περίοδο από 16/12/2014 έως 27/03/2015 με συντονιστή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Αργυρόπουλο Βασίλειο και συντονιστικό φορέα το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
11. Πρόγραμμα δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ. Τίτλος έργου: Νέες τεχνολογίες και πρόσβαση στον πολιτισμό και την τοπική ιστορία για άτομα με αναπηρίες. Η περίπτωση των ατόμων με προβλήματα όρασης. Μέλος της ομάδας του έργου με συντονιστή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Μπότσαρη Κωνσταντίνο και συντονιστικό φορέα το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
12. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου μάθηση». Τίτλος έργου: Αξιολόγηση δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης - Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Μέλος της ομάδας του έργου με συντονιστή τον Καθηγητή Παπαδάτο Ιωάννη και συντονιστικό φορέα το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Δημοσιεύσεις

Επιστημονικά Περιοδικά

- 1) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, Georgoula, E., & Kalpia, V. (2022). Individuals with and without visual impairments use a force feedback device to identify the friction and hardness of haptic surfaces. *Sensors*, 22(24), 9745.
- 2) **Koustriava, E.**, & Chronopoulou, E. (2022). In-depth examination of attitudes towards distance education in students attending a special education preparation program. *International Journal of Instruction*, 15(3), 1099-1110. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15358a>
- 3) **Κουστριάβα, Ε.** & Κεσοπούλου, Λ. (υπό έκδοση). Η συμβολή της (Υποστηρικτικής) Τεχνολογίας στην εκπαίδευση και τη συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: η σύγκριση των απόψεων εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*.

- 4) **Koustriava, E.** (2022). Readiness of individuals with visual impairments for participation in distance education. *British Journal of Visual Impairment*, 40(2), 435-450. <https://doi.org/10.1177/0264619621994865>
- 5) Papadopoulos, K., Charitakis, K., **Koustriava, E.**, Kouroupetroglou, G., Muller, K., Stylianidis, E., & Sakalli Gumus, S. (2020). Environmental information for inclusion in orientation and mobility maps, identified by travelers with blindness: the cases of city centers and neighborhoods/ residential areas. *British Journal of Visual Impairment*, 38(3), 333-346. <https://doi.org/10.1177/0264619620913895>
- 6) Papadopoulos, K., Charitakis, K., **Koustriava, E.**, Kouroupetroglou, G., Stiefelhagen, R., Stylianidis, E., & Sakalli Gumus, S. (2020). Environmental information required from individuals with blindness for orientation and mobility aids concerning campuses. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 114(4), 263-276. <https://doi.org/10.1177/0145482X20941312>
- 7) Papadopoulos, K., Barouti, M., & **Koustriava, E.** (2018). Differences in spatial knowledge of individuals with blindness when using audiotactile maps, using tactile maps, and walking. *Exceptional Children*, 84(3), 330–343. <https://doi.org/10.1177/0014402918764300>
- 8) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, & Koukourikos, P. (2018). Orientation & mobility aids for individuals with blindness: verbal vs. audio-tactile map. *Assistive Technology*, 30(4), 191-200. <https://doi.org/10.1080/10400435.2017.1307879>
- 9) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, & Barouti, M. (2017). Cognitive maps of individuals with blindness for familiar and unfamiliar spaces: construction through audio-tactile maps and walked experience. *Computers in Human Behavior*, 75, 376-384. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.04.057>
- 10) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, Koukourikos, P., Kartasidou, L., Barouti, M., Varveris, A., Misiou, M., Zacharogeorga, T., & Anastasiadis T. (2017). “Comparison of three orientation & mobility aids for individuals with blindness: verbal description, audio-tactile map and audio-haptic map”. *Assistive technology*, 29(1), 1-7. <https://doi.org/10.1080/10400435.2016.1171809>
- 11) Papadopoulos, K., Papakonstantinou, D., Koutsoklenis, A., **Koustriava, E.**, & Kouderi, V. (2015). Social support, social networks and happiness of individuals with visual impairments. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 58(4), 240-249. <https://doi.org/10.1177/0034355214535471>

- 12) **Koustriava, E.** & Papadopoulos, K. (2014). Attitudes of individuals with visual impairments towards distance education. *Universal Access in the Information Society*, 13, 439-447. <https://doi.org/10.1007/s10209-013-0331-2>
- 13) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, Charalampidou, M., & Gerapostolou, I. (2013). The impact of vision loss on personality traits. *International Journal of Special Education*, 28(3), 1-7.
- 14) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, & Kartasidou, L. (2012). Spatial coding of individuals with visual impairments. *Journal of Special Education*, 46, 180-190. <https://doi.org/10.1177/0022466910383016>
- 15) **Koustriava, E.** & Papadopoulos, K. (2012). Are there relationships among different spatial skills of individuals with blindness? *Research in Developmental Disabilities*, 33, 2164-2176. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.06.009>
- 16) Papadopoulos, K. & **Koustriava, E.** (2011). Piaget's water-level task: The impact of vision on performance. *Research in Developmental Disabilities* 32, 2889-2893. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.05.016>
- 17) Papadopoulos K. & **Koustriava E.** (2011). The impact of vision in spatial coding. *Research in Developmental Disabilities*, 32, 2084-2091. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.07.041>
- 18) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, & Kartasidou, L. (2011). The impact of residual vision in spatial skills of individuals with visual impairments. *Journal of Special Education*, 45(2), 118–127. <https://doi.org/10.1177/0022466909354339>
- 19) **Koustriava E.** & Papadopoulos K. (2010). Mental rotation ability of individuals with visual impairments. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 104(9), 570-574. <https://doi.org/10.1177/0145482X1010400910>

Πρακτικά Συνεδρίων

- 1) Salinas, V., **Koustriava, E.**, Kouroupetroglou, G., Papadopoulos, K., Miesenberger, K., Pino, A. & Petz, A. (2022). Comprehensive Training to Implement Inclusive Distance Education for Students with Visual, Hearing, and Motor Disabilities in North African Universities. *Proceedings of the Joint International Conference on Digital Inclusion, Assistive Technology & Accessibility, ICCHP-AAATE 2022, Lecco, Italy, July 11-15, 2022.*
- 2) **Koustriava, E.** & Paschalidou, D. (2020). Working memory evaluation in students with dyslexia: A memory game in three different modality stimuli. *Proceedings of the 9th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing*

Accessibility and Fighting Info-exclusion, DSAI 2020-ACM, online, December 2-4, 2020.
<https://doi.org/10.1145/3439231.3439255>

- 3) **Koustriava, E.**, Papadopoulos, K., Charitakis, K., Salinas, V., Miesenberger, K., Kouroupetroglou, G., & Pino, A. (2020). Including students with disabilities in distance education. *Proceedings of the 17th International Conference on Computers Helping People with Special Needs*, online, September 9-11, 2020.
- 4) Salinas Lopez, V., Miesenberger, K., Petz, A., Kouroupetroglou, G., **Koustriava, E.**, Papadopoulos, K., & Pino, A. (2020). How to select an accessible learning management system for distance education. *Proceedings of the 17th International Conference on Computers Helping People with Special Needs*, online, September 9-11, 2020.
- 5) Γιαννούλη, Β., **Κουστριάβα, Ε.**, & Μπάνου, Μ. (2017). Διαφορές μεταξύ μαθητών με δυσλεξία και μαθητών τυπικής ανάπτυξης στην ακουστική διάκριση λέξεων/προτάσεων και κατανόηση κειμένων σε συνθετική και φυσική ομιλία. Στα Πρακτικά Περιλήψεων του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολική Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις», Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου, 2017.
- 6) Papadopoulos, K., Charitakis, K., **Koustriava, E.**, Kartasidou, L., Stylianidis, E., Kouroupetroglou, G., Gumus, S., Móller, K., & Yilmaz, E. (2016). Specification of symbols used in audio-tactile maps for individuals with blindness. *Lecture Notes in Computer Science*, 9759, 160–167. Switzerland: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-41267-2_22
- 7) **Koustriava, E.**, Papadopoulos, K., Koukourikos, P., & Barouti, M. (2016). The impact of orientation and mobility aids on wayfinding of individuals with blindness: Verbal description vs. audio-tactile map. *Lecture Notes in Computer Science*, 9739, 577–585. Switzerland: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-40238-3_55
- 8) Papadopoulos, K., Barouti, M., & **Koustriava, E.** (2016). The Improvement of cognitive maps of individuals with blindness through the use of an audio-tactile map. *Lecture Notes in Computer Science*, 9738, 72–80. Switzerland: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-40244-4_8
- 9) Papadopoulos, K., Koukourikos, P., **Koustriava, E.**, Misiou, M., Varveris, A., & Valari, E. (2015). Audio-haptic map: An orientation and mobility aid for individuals with blindness. *Procedia Computer Science*, 67, 223-230. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.09.266>

- 10) Papadopoulos, K. & **Koustriava, E.** (2015). Comprehension of synthetic and natural speech: differences among sighted and visually impaired young adults. *Proceedings of the International Conference on Enabling Access for Persons with Visual Impairment - ICEAPVI-2015* (pp.147-151), Athens, February 12-14, 2015.
- 11) Παπαδόπουλος, Κ., Παπακωνσταντίνου, Δ., Κουτσοκλένης, Α., & **Κουστριάβα, Ε.** (2010). Κοινωνική στήριξη και κοινωνικά δίκτυα μαθητών και φοιτητών με πρόβλημα όρασης. *Στα Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28-30 Μαΐου, 2009.
- 12) Papadopoulos, K., **Koustriava, E.**, Papakonstantinou, D., & Koutsoklenis, A. (2009). People with visual impairments: views of sighted individuals. *Proceedings of the 7th ICEVI European Conference, "Living in a Changing Europe"*, Dublin, Ireland, 5-10 July, 2009.
- 13) Koutsoklenis, A., Papadopoulos, K., Papakonstantinou, D., & **Koustriava, E.** (2009). Students with visual impairments in higher education institutes. *Proceedings of the 7th ICEVI European Conference, "Living in a Changing Europe"*, Dublin, Ireland, 5-10 July, 2009.
- 14) Papadopoulos, K., Kartasidou, L., Papakonstantinou, D., Koutsoklenis, A., & **Koustriava, E.** (2009). Self-esteem of adults with visual impairments. *Proceedings of the 7th ICEVI European Conference, "Living in a Changing Europe"*, Dublin, Ireland, 5-10 July, 2009.

Κριτής Εργασιών

Περιοδικά

- Open Access Journal – *Disabilities* (MDPI)
- Open Access Journal - *Multimodal Technologies and Interaction* (MDPI)
- Open Access Journal - *Sensors* (MDPI)
- *Research in Developmental Disabilities* (Elsevier)
- *SAGE Open* (Sage)

Συνέδρια

- Κρίση 3 εργασιών στο *20th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies – ICALT 2020*, Estonia, 6-9 July, 2020.
- Κρίση 5 εργασιών στο *19th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies – ICALT 2019*, Brazil, 15-18 July, 2019.

- Κρίση 2 εργασιών στο *International Conference on Enabling Access for Persons with Visual Impairment – ICEAPVI 2015*, Athens, February 12-14, 2015.

Μέλος Επιτροπών (εκτός του τμήματος ΕΚΠ)

- Αναπληρωματικό μέλος της άμισθης συμβουλευτικής - γνωμοδοτικής επιτροπής στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με αντικείμενο την παρακολούθηση της φυσικής προσβασιμότητας για τα άτομα με αναπηρία των εκπαιδευτικών και διοικητικών δομών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 3311/26-07-2021)
- Μέλος της επιτροπής Award Committee for IEEE TCLT (2021-2023)
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου (2021-2022)

Διακρίσεις

- **2021 Best Reviewer Award** για την ποιότητα της αξιολόγησης εργασιών στο πλαίσιο του ICALT (ICALT Track Program Chairs - IEEE TCLT).
- Βραβείο «**Ερευνητική Πολιτική_ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ ΓΙΑ ΑΡΘΡΑ ΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΑΝ ΤΟ 2018**» από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για 2 δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.
- Βραβείο «**Ερευνητική Πολιτική _ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ ΓΙΑ ΑΡΘΡΑ ΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΑΝ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (Θ' & Ι' ΚΥΚΛΟΣ)**» από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για 1 δημοσίευση σε έγκριτο διεθνές περιοδικό.
- Βραβείο «**Ερευνητική Πολιτική 2014 _ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ 2012 & 2013 (Ε' & ΣΤ' ΚΥΚΛΟΣ)**» από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για 3 δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.
- Βραβείο «**Ερευνητική Πολιτική 2012 _ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ 2011 (Δ' ΚΥΚΛΟΣ)**» από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για 3 δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά.