

Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικές Πληροφορίες

Όνομ/νο	Παναγιώτης Βαρσάμης
Διεύθυνση	Σάμου 2-Γ, Ωραιόκαστρο Τ.Κ. 57013, Θεσσαλονίκη
Τηλ. Οικείας	+30 2310 694 051
Τηλ. Γραφείου	+30 2310 891 360
Κιν. Τηλέφωνο	+30 6991 700 701
Ηλ. Ταχυδρομείο	varsamis@uom.edu.gr

B. Πτυχιακές σπουδές

B1	Οκτώβριος 1987 - Ιούλιος 1991	Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Κατεύθυνση: Ειδική Αγωγή Ειδικότητα: Πετοσφαίριση
----	----------------------------------	--

Γ. Μεταπτυχιακές / Διδακτορικές σπουδές

Γ1	Οκτώβριος 1991 - Ιούλιος 1992	Επισκέπτης φοιτητής στο Γερμανικό Πανεπιστήμιο Αθλητισμού Κολωνίας (<i>Deutsche Sporthochschule Köln</i>)
Γ2	Οκτώβριος 1992 - Ιούλιος 1994	Γερμανικό Πανεπιστήμιο Αθλητισμού Κολωνίας, σπουδές διδακτορικού στους τομείς: <ol style="list-style-type: none">1) Πρωτεύων τομέας: Διδακτική του Αθλητισμού2) Δευτερεύων τομέας: Αθλητισμός Αποκατάστασης<ul style="list-style-type: none">• Πρωτεύουσα ειδικότητα: «Κινητικές Αναπηρίες»• Δευτερεύουσα ειδικότητα: «Ψυχικές Ασθένειες»

Γ3	Σεπτέμβριος 1994	Ενδιάμεση διπλωματική εργασία/διατριβή: «Θεωρητικοί συλλογισμοί για τις διεργασίες γένεσης και διαμόρφωσης της αυτοεκτίμησης της ψυχοκινητικής ικανότητας», Γερμανικό Πανεπιστήμιο Αθλητισμού Κολωνίας
Γ4	Δεκέμβριος 2001	Αποπεράτωση διδακτορικού με θέμα «Πρώθηση του αισθήματος αυτοεκτίμησης και της κοινωνικής δεξιότητας σωματικά αναπήρων μέσω αθλοδιδακτικών μέτρων», Γερμανικό Πανεπιστήμιο Αθλητισμού Κολωνίας
Γ5	Ιανουάριος 2003	Αναγνώριση διδακτορικών σπουδών από το ΔΙΚΑΤΣΑ

Δ. Ατομικές δεξιότητες

Δ1 Ξένες γλώσσες

Δ1.1	1986	Αγγλική, Β2, Πρώτο πτυχίο στην αγγλική γλώσσα (<i>First Certificate in English</i>)
Δ1.2	1992	Γερμανική, C2, Πιστοποιητικό «Εξετάσεων διαπίστωσης γνώσεων γερμανικής γλώσσας για εισαγωγή στα γερμανικά πανεπιστήμια» (<i>Prüfung zum Nachweis Deutscher Sprachkenntnisse, PNDS</i>)

Δ2 Γνώσεις Η/Υ

Δ2.1	1991	Πτυχίο χειριστή ηλεκτρονικών υπολογιστών, Ελληνικό Κέντρο Παραγωγικότητας (ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ.) Θεσσαλονίκης
Δ2.2	2001	Σεμινάριο πληροφορικής για τα Windows/Office, 24 ωρών, επιδοτούμενο από τον Ο.Α.Ε.Δ. στο πλαίσιο της Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) εργαζομένων
Δ2.3	2005	Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), Α' επιπέδου, Υπουργείο Παιδείας

Δ2.4	2011	Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ανάπτυξη εφαρμογών με σχεσιακές βάσεις δεδομένων», 70 ωρών, Π.ΙΝ.ΕΠ. Θεσσαλονίκης (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης)
Δ3	<i>Πιστοποιήσεις</i>	
Δ3.1	1989	Πτυχίο διαιτητή πετοσφαίρισης, Σχολή Συνδέσμου Διαιτητών Πετοσφαίρισης Βορείου Ελλάδος
Δ3.2	1990	Βεβαίωση ναυαγοσωστικής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Δ3.3	1992	Πτυχίο στελέχους παιδικών εξοχών, διετή σχολή του Κοινωνικού Κέντρου Οικογένειας και Νεότητας (Κ.Κ.Ο.Ν.) Θεσσαλονίκης, Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
Δ3.4	1992	Πτυχίο καθοδηγητή ομάδων ελεύθερου χρόνου για νέους, σχολή Δήμου Κολωνίας (<i>Stadt Köln</i>)
Δ3.5	2002	Πιστοποίηση από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) δομών Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.) ως εκπαιδευτής ενηλίκων σε θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Πιστοποίηση Α' Φάσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων
Δ3.6	2004	Βασικό σεμινάριο «ΜΑΚΑΤΟΝ», Ενότητες 1 και 2, (Σύστημα νοημάτων και συμβόλων για την ανάπτυξη της επικοινωνίας και της γλώσσας σε άτομα με νοητικές και άλλες βαριές αναπηρίες), ΜΑΚΑΤΟΝ Hellas
Δ3.7	2007	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, 300 ωρών, ΚΕΚ - ΕΕΤΑΑ, Υπουργείο Απασχόλησης, Πιστοποίηση Β' Φάσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων
Δ3.8	2012	Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό περιβάλλον των δημοσίων οργανισμών και στην επικοινωνία με τον πολίτη», 56 ωρών, Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, Θεσσαλονίκη

Ε. Κατάρτιση/Επιμόρφωση

- E1 1992 Επιμορφωτικό σεμινάριο «Εισαγωγή στην ψυχοκινητική αγωγή», 12 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος, Φ.Σ. Βοήθεια Ζωής προς το Ειδικό Άτομο Βορείου Ελλάδος.
- E2 1994 Πενθήμερο βιωματικό σεμινάριο με θέμα «Εργασία με το σώμα – Μέθοδοι σωματοκεντρικής ψυχοθεραπείας», Κολωνία. Οικολογικό Εκπαιδευτικό Κέντρο Κολωνίας (*Öko-Bildungswerk Köln*).
- E3 1995 Σεμινάριο «Ψυχοκινητικής», 4 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Δήμος Θεσσαλονίκης.
- E4 1998 Σεμινάριο «Νοερή Προπόνηση», 2nd International Congress on Sport Psychology, 13-15 November, Trikala. University of Thessaly, Department of Physical Education & Sport Science.
- E5 2004 «Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Δυσκολίες της Μάθησης», 30 ωρών, Θεσσαλονίκη. ΕΠΕΑΕΚ II, Υπουργείο Παιδείας. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- E6 2005 Επιμορφωτικό σεμινάριο αγωγής υγείας «Αντισεισμικός σχεδιασμός και προστασία σχολείων», 21-22 Φεβρουαρίου, Έδεσσα. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Πέλλας, Υ.Π.Ε.Χ.Ω.Δ.Ε. - Ο.Α.Σ.Π.
- E7 2005 Επιμορφωτικό σεμινάριο «Πρόσβαση» ατόμων με σοβαρά κινητικά προβλήματα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 30 ωρών, Θεσσαλονίκη. ΕΠΕΑΕΚ II, Υπουργείο Παιδείας. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ίδρυμα Κοινωνικής Εργασίας.
- E8 2005 Διήμερο σεμινάριο «Μάτι - Χέρι - Νόηση: Η επίδρασή τους στην ικανότητα γραφής και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες», 8-9 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη. Σύλλογος Εργοθεραπευτών Θεσσαλονίκης.
- E9 2008 Πρόγραμμα «Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Κεντρική Και Δυτική Μακεδονία», 60 ωρών, Θεσσαλονίκη. ΕΠΕΑΕΚ II, Υπουργείο Παιδείας. Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

<i>E10</i>	2012	Σεμινάριο «Δουλεύοντας στο σχολείο κατά της βίας», 19 & 24 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Γραφείο Αγωγής Υγείας.
<i>E11</i>	2013	Βιωματικό σεμινάριο «Εναλλακτικές μορφές πρόληψης και θεραπείας», 14 & 15 Ιουνίου 2013, Απολλωνία. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Γραφείο Αγωγής Υγείας.
<i>E12</i>	2015	Διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο στο πλαίσιο της υλοποίησης των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού - ΑΠ 1, 2 και 3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013. 23-24 Απριλίου, Αθήνα. Υπουργείο Παιδείας.
<i>E13</i>	2015	Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης 50 ωρών των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού - ΑΠ 1, 2 και 3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013. Αθήνα. Υπουργείο Παιδείας.
<i>E14</i>	2020	«Εργαστήριο για ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα» που διοργάνωσε η ΕΗΔΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στις 23/11/2020
<i>E15</i>	2021	Αντισεισμική Προστασία Σχολικών μονάδων. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Πέλλας. Έδεσσα, 26 Μαρτίου, 2021.

ΣΤ. Συμμετοχή σε συνέδρια/ημερίδες

<i>ΣΤ1</i>	1990	Διεθνής Συνδιάσκεψη Πετοσφαίρισης, 9-10 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
<i>ΣΤ2</i>	1990	Α' Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 24-26 Μαΐου, Αθήνα. Εταιρεία Ψυχολογίας και Εφαρμοσμένης Νευροφυσιολογίας στην Άθληση.
<i>ΣΤ3</i>	1990	1 ^ο Αθλητιατρικό Συνέδριο Βορείου Ελλάδος, 9-11 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Αθλητιατρική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος.

- ΣΤ4 1990 Συμπόσιο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 29 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
- ΣΤ5 1991 2^ο Συμπόσιο Τομέα Βιολογικών Μαθημάτων, 10 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- ΣΤ6 1991 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- ΣΤ7 1991 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 29 Μαΐου - 2 Ιουνίου, Αθήνα. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τομέας Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία.
- ΣΤ8 1994 Ευρωπαϊκό Συμπόσιο «Η οικογένεια και τα άτομα με ειδικές ανάγκες στον νοητικό τομέα», 2-3 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Δήμος Θεσσαλονίκης, Ινστιτούτο Goethe, Ψυχολογικό Κέντρο Β.Ε., Βοήθεια Ζωής Β.Ε., Aktion Sonnenschein.
- ΣΤ9 1995 1^η Πανελλήνια Ημερίδα Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής για Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες, 6 Μαΐου, Σέρρες. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Σερρών.
- ΣΤ10 1995 3^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου, Κομοτηνή. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- ΣΤ11 1995 8^ο Ευρωπαϊκό Συμπόσιο «Η εργασιακή ενσωμάτωση των ατόμων με ειδικές ανάγκες», 2 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Φ.Σ. Βοήθεια Ζωής προς το Ειδικό Άτομο Βορείου Ελλάδος.
- ΣΤ12 1995 Ελληνογερμανική Ημερίδα «Η Μοντεσσοριανή αγωγή στην εκπαίδευση και στη θεραπευτική Παιδαγωγική», 16 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δ' Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ.
- ΣΤ13 1998 2nd International Congress on Sport Psychology, 13-15 November, Trikala. University of Thessaly, Department of Physical Education & Sport Science.

- ΣΤ14 1999 7th International Congress on Physical Education and Sport, 21-23 May, Komotini. Democritus University of Thrace, Department of Physical Education & Sport Science.
- ΣΤ15 2000 Ημερίδα «Επαγγελματική και Κοινωνική Ενσωμάτωση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες», 20 Απριλίου, Νιγρίτα Σερρών. Κ.Ε.Κ. Έρευνας και Επικοινωνίας, Ε.Κ.Ε.Κ. Εταιρείας Σπαστικών Βορείου Ελλάδος.
- ΣΤ16 2001 Ημερίδα «Προστατευμένα Παραγωγικά Εργαστήρια: Μύθος ή Πραγματικότητα;», 20 Μαρτίου, Σέρρες. Κ.Ε.Κ. Έρευνας και Επικοινωνίας, Ε.Κ.Ε.Κ. Εταιρείας Σπαστικών Βορείου Ελλάδος.
- ΣΤ17 2001 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- ΣΤ18 2003 Ημερίδα «Σύγχρονες απόψεις στη θεραπεία και αποκατάσταση ατόμων με κινητικά προβλήματα», 12 Απριλίου, Θεσσαλονίκη. Ινστιτούτο Αθλητικών Μελετών και Επιμόρφωσης.
- ΣΤ19 2003 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- ΣΤ20 2003 XIth European Congress of Sport Psychology, 22-27 July, Copenhagen. FEPSAC (European Federation of Sport Psychology).
- ΣΤ21 2004 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 19-21 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
- ΣΤ22 2004 Ημερίδα «Πραγματικότητα – Προβληματισμοί – Προοπτικές των Ε.Ε.Ε.Κ.», 15 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Θεσσαλονίκης.
- ΣΤ23 2004 European Conference „The European Dimension of Special Education: The emergence of a different profile“. 19-21 November, Thessaloniki. The European Association on Early Intervention, ΕΠΕΑΕΚ 1.1.3^α.

- ΣΤ24 2004 Ημερίδα «Όλοι μαζί γεφυρώνουμε τη διαφορά», 11 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών.
- ΣΤ25 2005 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 7-9 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- ΣΤ26 2006 Ημερίδα Ειδικής Αγωγής «Όλοι έχουν δικαίωμα στην τέχνη», 10 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αν. Θεσσαλονίκης, Α' Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης.
- ΣΤ27 2007 5^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με αντικείμενο «Παιδαγωγικές Πρακτικές και Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ενταξιακής Υποστήριξης των Α.με.Ε.Ε.Α., 1-2 Δεκεμβρίου, Πειραιάς. Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής.
- ΣΤ28 2010 Ημερίδα «10 χρόνια ΠΕΕΠ: Εξελίξεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή και ο ρόλος του Ειδικού Παιδαγωγού», 20 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών.
- ΣΤ29 2010 Ημερίδα: «Αναπτυξιακή διαταραχή συντονισμού των κινήσεων: Λειτουργική εκτελεστικότητα – Σχολική επίδοση», 16-17 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη. Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών.
- ΣΤ30 2010 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΑΠΘ.
- ΣΤ31 2010 Ημερίδα «Άτομα με πολλαπλές αναπηρίες: Εκπαίδευση, συμπεριληπτική εκπαίδευση, θεραπεία, αποκατάσταση», 27 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- ΣΤ32 2011 ΙΔ' Διεθνές Συνέδριο: «Educating Individuals with Special Needs: A Challenge for School and Society», 1-3 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

ΣΤ33	2012	Ημερίδα «Προάγοντας την ψυχική υγεία στο χώρο του σχολείου», 10 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Γραφείο Αγωγής Υγείας.
ΣΤ34	2012	Ημερίδα «ΔΕΠΥ και βασικές αρχές παρεμβάσεων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον», 24 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ.
ΣΤ35	2014	Εκδήλωση «Η πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας, για ένα σύγχρονο, ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο», 6 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Δίκτυο κατά της βίας στο σχολείο, Συνήγορος του Παιδιού.
ΣΤ36	2015	Ημερίδα «Αντιμετωπίζοντας την απώλεια, Οι ανάγκες του παιδιού και του εφήβου που βιώνει την απώλεια και η στήριξή του», 24 Φεβρουαρίου, Θεσσαλονίκη. ΟΞΥΓΟΝΟ.
ΣΤ37	2015	2ο Επιστημονικό συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα: «Εκπαιδευτικές πολιτικές για το σχολείο του 21ου αιώνα», 27-29 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων.
ΣΤ38	2015	Ημερίδα «Διαφορετικότητα και ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή στην εκπαίδευση. Επικέντρωση στην προσχολική ηλικία και διερεύνηση», 17 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη. Α' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.
ΣΤ39	2018	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 10-13 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
ΣΤ40	2021	3rd International Conference on Advanced Research in Education, Oxford, 11-14 March, UK.
ΣΤ41	2022	Επιστημονικό Συνέδριο «Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Από την Αξιολόγηση στην Παρέμβαση». Θεσσαλονίκη, 2 Απριλίου 2022.
ΣΤ42	2022	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας», 10-13 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
ΣΤ43	2023	Masterclass: "Best, and developing practice in supporting the health and wellbeing of people with intellectual disability and autism", 31 March-01 April, University of Macedonia, Thessaloniki.

Ζ. Επαγγελματική/Διοικητική εμπειρία

- Z1 1993-1995 Συνεργάτης της κοινωνικής υπηρεσίας της Κοινότητας Αυτόνομης Διαβίωσης Νέων με Κινητικές Αναπηρίες Κολωνίας «Η θέση μας στη ζωή» (*Unser Platz im Leben*) με δραστηριότητες την περίθαλψη, φροντίδα και την οργάνωση ελεύθερου χρόνου.
- Z2 Ιούλιος 1994 Εθελοντής Συντονιστής του τομέα «Φυσικοθεραπείας και Μασάζ» κατά το 1^ο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Κλασσικού Αθλητισμού Ατόμων με Κινητικές Αναπηρίες, Βερολίνο.
- Z3 1996-1997 Καθηγητής Φυσικής Αγωγής και προπονητής στα αθλητικά τμήματα καλαθοσφαίρισης και κλασσικού αθλητισμού αντίστοιχα, του Συλλόγου Αναπήρων Θεσσαλονίκης «Ο ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ».
- Z4 2000-2001 Ελεύθερος συνεργάτης της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας με συμμετοχή σε έρευνες Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης και στις Εθνικές Απογραφές του 2001 ως επιβλέπων τομεάρχης.
- Z5 2002-2004 Προϊστάμενος/Διευθυντής κατάρτισης του ανοικτού κέντρου για άτομα με κινητικές αναπηρίες «Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος» καθώς και των ομώνυμων:
- α) «Εξειδικευμένο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΕΚΕΚ) για Άτομα με Αναπηρίες, και β) «Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης» (Κ.Ε.Κ.)

Οι δραστηριότητες ως προς το τελευταίο αφορούσαν στον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην αξιολόγηση των παρακάτω προγραμμάτων:

- 1) «Χρήση νέας τεχνολογίας (Η/Υ) στην κατασκευή υφαντών, κεραμικών και χειροτεχνημάτων», 100 ωρών, για 25 εργαζόμενους φορέων του Υπουργείου Υγείας-Πρόνοιας.
- 2) «Αυτόνομη διαβίωση ατόμων με αναπηρίες σε κατασκηνώσεις», 100 ωρών, για 20 εργαζόμενους φορέων του Υπουργείου Υγείας-Πρόνοιας.
- 3) «Διαχείριση χρόνου, στρες και συγκρούσεων», 80 ωρών, για 20 εργαζόμενους φορέων του Υπουργείου Υγείας-Πρόνοιας.
- 4) Εκπαίδευση συνοδών Ατόμων με Αναπηρίες (ΑμεΑ): «Βοήθεια για την Αυτοβοήθεια -II», 400 ωρών, για 25 άνεργους. Υπουργείο Εργασίας.
- 5) «Εποπτεία ομάδων», 60 ωρών, για 20 εργαζόμενους φορέων του Υπουργείου Υγείας-Πρόνοιας.
- 6) «Εκπαίδευση στελεχών ως εκπαιδευτών αυτόνομης και ημιαυτόνομης διαβίωσης για άτομα με πολλαπλές αναπηρίες – Υποστηριζόμενη

διαβίωση», 120 ωρών για 25 εργαζόμενους φορέων του Υπουργείου Υγείας-Πρόνοιας.

7) «Εκπαίδευση στελεχών ως εκπαιδευτών αυτόνομης διαβίωσης για άτομα με κινητικές αναπηρίες», 100 ωρών για 25 εργαζόμενους φορέων του Υπουργείου Υγείας-Πρόνοιας.

➤ Επιπλέον αρμοδιότητα στην ενέργεια κατάρτισης Νο4:
«Επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος»

Z6	2004-2017	Εκπαιδευτικός δημόσιας εκπαίδευσης σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, στο ΚΕ.Δ.Δ.Υ., και στον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων.
Z7	2011-2012	Μέλος της ομάδας επιμόρφωσης και διαρκούς υποστήριξης των εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης περιοχής ευθύνης του Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης, η οποία λειτούργησε στα πλαίσια της πράξης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», ΑΠ 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.
Z8	2013-2015	Υπεύθυνος του δικτύου πρόληψης της σχολικής βίας για τη Δυτική Θεσσαλονίκη με την ΑΠ 5024/29-03-2013 απόφαση του Διευθυντή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης. Πλαίσιο των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» των ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013.
Z9	2014-2015	Υπεύθυνος Περιφερειακής Ομάδας Δράσεων Πρόληψης (Π.Ο.Δ.Π.), στο πλαίσιο των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» των ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013.
Z10	2017-2020	Μέλος ΕΔΙΠ στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
Z11α Z11β	2020-σήμερα	Επίκουρος Καθηγητής επί τριετή θητεία και μέλος ΔΕΠ στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Z12	2020	Ερευνητικός Σύμβουλος στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
Z13	2020-σήμερα	Μέλος του μητρώου εισηγητών της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα (Ε.Η.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
Z14	2020-σήμερα	Ακαδημαϊκό Προσωπικό και παροχή διοικητικού έργου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
Z15	2021-σήμερα	Μέλος του Επιστημονικού Προσωπικού στο Εργαστήριο εφαρμογών Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Συμπερίληψης ατόμων με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής (ΕΚΚΟΙΣ), Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
Z16	2020-σήμερα	Μέλος επιτροπών προμηθειών, διαγωνισμών και παραλαβής ειδών-υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
Z17	2020-σήμερα	Διοικητικό και ευρύτερο ακαδημαϊκό έργο στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
Z18	2020	Συμμετοχή σε προεδρείο εκδήλωσης του RoDi Festival, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

H. Εκπαιδευτική-Διδακτική εμπειρία

H1 Διδασκαλία σε ΑΕΙ

H1.1 Πτυχιακά μαθήματα

H1.1.1 2003-2012 Διδάσκων του εξαμηνιαίου μαθήματος «Εκπαίδευση παιδιών με σωματικά και κινητικά προβλήματα», Διδασκαλείο ειδικής αγωγής «Δημήτριος Γληνός», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Εξάμηνα: *εαρινά* 2003, 2004, 2005, 2006, 2008, 2009.
χειμερινά 2009-10, 2010-2011, 2011-2012.

H1.1.2 2011-2012 Διδάσκων του εξαμηνιαίου μαθήματος «Εκπαίδευση παιδιών με σοβαρές/πολλαπλές αναπηρίες», για το χειμερινό εξάμηνο στο Διδασκαλείο ειδικής αγωγής «Δημήτριος Γληνός», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Εξάμηνο: χειμερινό 2011-12.

H1.1.3 2007-2017 Διδάσκων, ως ΠΔ 407/80 και ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος, του μαθήματος «Εκπαίδευση παιδιών με κινητικές και σωματικές αναπηρίες» στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Εξάμηνα: χειμερινά 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2015-16, 2016-17.

Οι αξιολογήσεις από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου και η κίνηση του μαθήματος στο Compus παρατίθενται στη θέση «Συμπληρωματικά Έγγραφα» στο πληροφορικό σύστημα «ΑΠΕΛΛΑ».

H1.1.4 2007-2008 Διδακτικό έργο για ένα ακαδημαϊκό έτος (δύο εξάμηνα) στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τομέας Διδακτικής του Αθλητισμού.

Εξάμηνα: χειμερινό 2007-08, εαρινό 2008

H1.1.5 2015 Υποστήριξη του Εκπαιδευτικού Έργου, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Εαρινό εξάμηνο.

H1.1.6 2016-2019 Διδάσκων του μαθήματος «Εκπαίδευση παιδιών με κινητικές και σωματικές αναπηρίες» στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Ακαδημαϊκά έτη: 2016-17, 2018-19.

Διδάσκων του μαθήματος, ως μέλος ΕΔΙΠ, «Εργαστήριο ψυχοκινητικής αγωγής και μάθησης», τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Εξάμηνο: χειμερινό 2018-19.

Οι αξιολογήσεις των δύο παραπάνω μαθημάτων από την ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας εμπεριέχονται στις ως άνω βεβαιώσεις (H1.1.6α και H1.1.6β).

H1.1.7 2020-σήμερα Διδάσκων των Υποχρεωτικών Μαθημάτων σε ετήσια βάση ως Επίκουρος Καθηγητής στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας: Εκπαίδευση ατόμων με κινητικές/σωματικές αναπηρίες (EA0716-1) και Συστήματα ταξινόμησης και αξιολόγησης στις σωματικές/ κινητικές αναπηρίες (EA0716-2).

Οι αξιολογήσεις των μαθημάτων βρίσκονται στο αρχείο H1.1.7B

H1.1.8 2020-σήμερα Διδάσκων των μαθημάτων Υποχρεωτικής Επιλογής σε ετήσια βάση ως Επίκουρος Καθηγητής στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας: Εργαστήριο ψυχοκινητικής αγωγής και μάθησης (EA0303) και Θεωρία και έρευνα των δυναμικών συστημάτων στις κινητικές αναπηρίες (EA0716-3).

Οι αξιολογήσεις των μαθημάτων βρίσκονται στο αρχείο H1.1.8B

H1.1.9 2021-2022 Διδάσκων του εξαμηνιαίου μαθήματος κορμού «Αγωγή σε άτομα με αναπηρίες», Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Η άδεια διδασκαλίας βρίσκεται στο αρχείο H1.1.9B

H1.2 Μεταπτυχιακά μαθήματα

H1.2.1 2010 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων, μάθημα «Αρχές Οργάνωσης & Διαχείρισης της Αποκατάστασης» με ειδικό θέμα: «Οργάνωση αποκατάστασης των ΑμεΑ», 5 ώρες. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

H1.2.2 2015-2018 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Εξάμηνα: χειμερινά 2015-16 (18 ώρες), 2016-2017 (6 ώρες),
εαρινά 2016 (6 ώρες), 2018 (9 ώρες)

H1.2.3 2016 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση: Οπτική Αναπηρία, Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Νοητική Αναπηρία, Πολλαπλές Αναπηρίες, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Εξάμηνο: χειμερινό: 2015-16 (9 ώρες)

- H1.2.4 2017-2018** Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», μάθημα EDUG-526 - Διδασκαλία παιδιών με ειδικές ανάγκες στο συνηθισμένο σχολείο, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
- Τετράμηνα: εαρινά 2017, 2018, χειμερινό 2017-18
Σε κάθε τετράμηνο: 3 ώρες / εβδομάδα
- H1.2.5 2017** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μουσική και Κοινωνία, Η μουσική ενάντια στον αποκλεισμό - Μουσική Εκπαίδευση και Ενσωμάτωση» του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Εξάμηνο: εαρινό: 2018 (9 ώρες)
-
- H1.2.6 2020-σήμερα** Διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε μαθητές με κινητικές αναπηρίες» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή», Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Ακαδημαϊκά έτη: 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23.
- Οι αξιολογήσεις των μαθημάτων βρίσκονται στο αρχείο H1.2.6b*
- H1.2.7 2020-σήμερα** Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Διά Βίου Μάθηση, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- H1.2.8 2020-σήμερα** Διδάσκων στην κατεύθυνση «Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή», Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στα κάτωθι μαθήματα:
1. Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής (Κ3Κ) [Τρία (3) εξάμηνα, έξι (6) τρίωρες εισηγήσεις ανά εξάμηνο]
 2. Προσαρμοσμένη άσκηση για άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες (ΕΑΜΚΑ9, υποχρεωτικό μάθημα ειδίκευσης) [Ένα (1) εξάμηνο, τέσσερις (4) τρίωρες εισηγήσεις]
 3. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νευροαναπτυξιακές και αισθητηριακές διαταραχές (ΕΑΜΚΑ12, μάθημα ειδίκευσης) [Ένα (1) εξάμηνο, τέσσερις (4) τρίωρες εισηγήσεις]
- Οι άδειες διδασκαλίας βρίσκονται στα αρχεία H1.2.8α-γ*

H1.3 Άλλη διδασκαλία σε ΑΕΙ

- H1.3.1* 2006-2011 Εισηγητής στο πρόγραμμα εξειδίκευσης «Εκπαίδευση Παιδιών και Εφήβων με Δυσκολίες Μάθησης και Προσαρμογής στο Γενικό Πρωτοβάθμιο και Δευτεροβάθμιο Σχολείο και σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
Περίοδοι: 2006-2007 (8 ώρες), 2009-2010 (32 ώρες), 2010-2011 (16 ώρες)
- H1.3.2* 2008 Εισηγητής στο πρόγραμμα «ΕΠΙΝΟΗΣΗ – Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση», 25 ώρες. Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- H1.3.3* 2009-2010 Εισηγητής στο πρόγραμμα εξειδίκευσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
Περίοδος: 2009-2010 (40 ώρες)
- H1.3.4* 2010 Εισηγητής στο πρόγραμμα «Εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή». Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εργασίας και Επαγγελματίων σχετικών με τις νέες Τεχνολογίες, το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας, και το Εργαστήριο Κοινωνικών και Πολιτικών Θεσμών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
Περίοδος: 2009-2010 (20 ώρες)
- H1.3.5* 2015 Εισηγητής στο πρόγραμμα «Κινητικές αναπηρίες – Πολυαναπηρίες: Διαχείριση ατόμων με σωματική αναπηρία», Επιμόρφωση Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας, ΠΕΓΑ, 10 ώρες. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- H1.3.6* 2017 Εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία - Παραγωγή διδακτικού υλικού στο πρόγραμμα: «Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες: Παρεμβάσεις στη Γλώσσα - Μαθηματικά». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- H1.3.7* 2018 Εξ αποστάσεως διδασκαλία στο έργο «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.), στην

πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

H1.3.8 2019 Ομιλία με τίτλο «Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε μαθητές με κινητικές δυσκολίες» στην ημερίδα με τίτλο «Ειδικές μαθησιακές και άλλες δυσκολίες μάθησης στη σχολική ηλικία και στην ενήλικη ζωή» που έγινε στο πλαίσιο έργου του ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

H2 Διδασκαλία σε ΙΕΚ

H2.1 1997-1998 Καθηγητής στο εξαμηνιαίο μάθημα «Αθλητική Ψυχολογία» στην ειδικότητα «Διοικητικά Στελέχη Αθλητισμού», Ι.Ι.Ε.Κ. - ΚΟΡΕΛΚΟ, Θεσσαλονίκη.

H2.2 1997-1998 Καθηγητής στο εξαμηνιαίο μάθημα «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού» στην ειδικότητα «Διοικητικά Στελέχη Αθλητισμού», Ι.Ι.Ε.Κ. - ΚΟΡΕΛΚΟ, Θεσσαλονίκη.

H2.3 1999-2000 Καθηγητής στο εξαμηνιαίο μάθημα «Μεθοδολογία της έρευνας» στην ειδικότητα «Διοικητικά Στελέχη Αθλητισμού», Ι.Ε.Κ. Σίνδου Θεσσαλονίκης.

H2.4 2004-2005 Καθηγητής στο εξαμηνιαίο μάθημα «Στοιχεία Υγιεινής» στην ειδικότητα «Προσχολική Αγωγή – Ημερήσια Φροντίδα Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες», Ι.Ε.Κ. Θέρμης Θεσσαλονίκης.

H3 Διδασκαλία σε ΚΕΚ

H3.1 2005 Εκπαιδευτής Ενηλίκων στο πρόγραμμα «Συνοδοί τουριστικών ομάδων με ειδικές ανάγκες», 30 ώρες. ΚΕΚ - ΕΕΤΑΑ Θεσσαλονίκης.

H3.2 2008 Εκπαιδευτής Ενηλίκων στο πρόγραμμα «Σύγχρονες τεχνικές στο μάνατζμεντ των αθλητικών οργανισμών - Νέοι τομείς ανάπτυξης της αθλητικής βιομηχανίας», 116 ώρες. ΚΕΚ - ΜΙΤ Θεσσαλονίκης.

H3.3 2016 Εκπαιδευτής Ενηλίκων στο πρόγραμμα «Επιθετικότητα και βία στα σχολεία – Στρατηγικές αντιμετώπισης», 8 ώρες. ΚΕΚ Θεσσαλονίκης, ΚΕΤΕΚ, ΟΑΕΔ.

H4 Διδασκαλία σε σχολεία/φορείς

H4.1 1999-2004 Εκπαιδευτής προεπαγγελματικής και επαγγελματικής κατάρτισης ατόμων με αναπηρίες, Αναγνωρισμένη δημόσια προϋπηρεσία στην Εταιρία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος.

H4.2 2004-2006 Καθηγητής Ειδικής Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) των Νομών Πέλλας, Θεσσαλονίκης και Δωδεκανήσου.

H4.3 2007-2012 Μετάθεση στο Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.

H4.4 2012-2015 Απόσπαση από το Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης για τριετή θητεία στον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης.

H4.5 2016-2017 Συνέχιση της υπηρεσίας στο Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.

H5 Διδασκαλία σε εκπαιδευτικούς

H5.1 2007 Εισηγητής στο πρόγραμμα του Ο.Ε.Π.Ε.Κ. «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με θέμα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής-Δημιουργικής Σκέψης», 16 ώρες. Π.Ε.Κ. Ορεστιάδας.

H5.2 2007 Εισηγητής στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά σεμινάρια στη Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης», 10 ώρες. Π.Ε.Κ. Ορεστιάδας και Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης.

H5.3 2011-2013 Εισηγητής και μέλος της ομάδας επιμόρφωσης και διαρκούς υποστήριξης (ΦΕΚ 69, 14-02-2012) των εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης περιοχής ευθύνης του Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης, η οποία λειτούργησε στα πλαίσια της πράξης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για

ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», ΑΠ 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

- H5.4 2013-2014 Επιμορφωτής στο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των ΑΠ 1, 2 και 3 του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ, 21 ώρες. 1ο και 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης.
- H5.5 2013-2014 Κύριος επιμορφωτής στο σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με θέμα την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού/βίας, και τίτλο «Βλέπεις κάτι, κάνε κάτι», 40 ώρες. Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δυτικής Θεσσαλονίκης, Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης. Από 2 Δεκεμβρίου 2013 έως 18 Μαρτίου 2014. Θεσσαλονίκη.
- H5.6 2015 Συντονιστής-επιμορφωτής στο βιωματικό σεμινάριο εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέματα: 1) Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, 2) Διαχείριση τάξης και συμπεριφοράς, 3) Επαγγελματική εξουθένωση, και 4) Περιπτώσεις μελέτης – Αντιμετώπιση, 8 ώρες. Σχολική Σύμβουλος ΠΕ05. 22 Απριλίου - 13 Μαΐου. Θεσσαλονίκη.
- H5.7 2015 Επιμορφωτής στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα επιμόρφωσης 34 εκπαιδευτικών-μελών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης, στο πλαίσιο της υλοποίησης των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» των ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας.
- H5.8 2016 Εισηγητής στο επιμορφωτικό σεμινάριο για Εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, με θέμα: «Υποστήριξη της σχολικής αυτοεκτίμησης πριν και μετά τη μετάβαση στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση – Ένα εργαστήριο για τον τρόπο αξιολόγησης και βαθμολόγησης μαθητών», 4 ώρες. 1ο και 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης.
- H5.9 2017 Κύριος επιμορφωτής στο βιωματικό επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με θέμα: «Ο αυτοκαθορισμός και η δραματοθεραπεία στο σχολείο», 24 ώρες. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ.

Θεσσαλονίκης. 18 Οκτωβρίου - 20 Δεκεμβρίου. Θεσσαλονίκη.

H6 Λοιπή διδασκαλία

- H6.1* 1991 Καθηγητής Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην Παιδική Εξοχή του Κοινωνικού Κέντρου Οικογένειας και Νεότητας (Κ.Κ.Ο.Ν.) Θεσσαλονίκης στη Νέα Μηχανιώνα Θεσσαλονίκης.
- H6.2* 1996-1997 Καθηγητής Ειδικής Φυσικής Αγωγής στην Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος, στο πλαίσιο του προγράμματος της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού «Φυσική Αγωγή για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες».
- H6.3* 1999 Συνεργάτης της κοινωνικής υπηρεσίας στην Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος αυτόνομης διαβίωσης ατόμων με αναπηρίες (Κυψέλη – Horizon III) για 432 ώρες.
- H6.4* 2000 Συμμετοχή ως εκπαιδευτής επαγγελματικής κατάρτισης ατόμων με αναπηρίες στα πλαίσια του προγράμματος ΙΡΙΣ για 260 ώρες.

H7 Ευρύτερο εκπαιδευτικό έργο

- H7.-* 2007-2019 Δεύτερος επόπτης σε δέκα (10) πτυχιακές εργασίες στο ΠΠΣ του τμήματος ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Επιπλέον, μέλος επιτροπής σε μία (1) μεταπτυχιακή εργασία ενός ΠΜΣ του τμήματος ΕΚΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (<https://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/15687>).
-
- H7.1* 2020-σήμερα Επόπτης Πρακτικής Άσκησης σε 254 φοιτητές/-ριες στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- H7.2* 2020-σήμερα Μέλος εξεταστικών επιτροπών, ως επιβλέπων ή συνεπόπτης, σε εννέα (9) Ανεξάρτητες Επιβλεπόμενες Μελέτες και σε τρεις (3) Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή», Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

- H7.3 2020-σήμερα Εποπτείες και συνεποπτείες Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- H7.4 2020-σήμερα Εποπτείες Πρακτικής Άσκησης. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ειδική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- H7. 2020-σήμερα Εποπτείες και συνεποπτείες Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Διά Βίου Μάθηση, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- H7.6 2020-σήμερα Εποπτείες: Πρακτικής Άσκησης, Πτυχιακές Εργασίες. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- H7.8 2020-σήμερα Επόπτης και μέλος της εξεταστικής και συμβουλευτικής επιτροπής σε διδακτορική διατριβή του τμήματος ΕΚΠ (ΠΑ. ΜΑΚ.). Επίσης, μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής σε διδακτορικό του ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ.

Θ. Επιστημονική δραστηριότητα

Θ1. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- Θ1.1 2008-2009 «Πρόληψη-Αντιμετώπιση των παραμορφώσεων της σπονδυλικής στήλης και η επίδρασή τους στην αναπνευστική λειτουργία», Επιτροπή Ερευνών ΑΤΕΙΘ. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Χριστάρα-Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα.
- Θ1.2 2010-2011 «Μετάφραση και προσαρμογή του εργαλείου Σχολική Λειτουργική Αξιολόγηση (School Function Assessment) – διερεύνηση των δυνατοτήτων εφαρμογής του στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα», Πρόγραμμα Ερευνητικών Επιχορηγήσεων στο Πλαίσιο Ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας (Γ' Κύκλος). Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Στυλιανός Φουντάς.

- 01.3 2010-2012 «Λειτουργική αξιολόγηση δεξιοτήτων μαθητών με κινητικές αναπηρίες και δεδομένων του σχολικού πλαισίου σε σύμφωνα με το σύστημα ICF-CY». Εκπονήθηκαν δύο (2) ετήσια ερευνητικά προγράμματα στα πλαίσια του Διδασκαλείου ειδικής αγωγής «Δημήτριος Γληνός», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 01.4 2012-2014 «Διερεύνηση της ποιότητας ζωής των ατόμων με νοητική αναπηρία – μια πιλοτική έρευνα των δεικτών αυτοπροσδιορισμού και διαπροσωπικών σχέσεων», Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Νούλας Αθανάσιος.
- 01.5 2016-2018 Ανάπτυξη και έλεγχος της προβλεπτικής επάρκειας ενός πρωτοκόλλου παρατήρησης για την ανίχνευση νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Α' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης (Δημόσια Υπηρεσία Υπουργείου Παιδείας). Επιστημονικά Υπεύθυνη: Γκουβατζή Αναστασία.
- 01.6 2017-2018 Ανάπτυξη και έλεγχος των ψυχομετρικών ιδιοτήτων ενός εργαλείου ανίχνευσης για το Δημοτικό Σχολείο, βασιζόμενο στη Διεθνή Ταξινόμηση Λειτουργικότητας (ICF). Α' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης (Δημόσια Υπηρεσία Υπουργείου Παιδείας). Επιστημονικά Υπεύθυνη: Γκουβατζή Αναστασία.
-
- 01.7 2022- Autism Inclusion in Distance Learning – ASD-IncluDi, Erasmus+ Programme, Cooperation partnerships in higher education. Επιστημονικά Υπεύθυνος: Φαχαντίδης Νικόλαος
- 01.8 2023- Inclusion and Disabilities In and Through Sport, Acronym: IGI4Sport, ERASMUS-SPORT-2022-SCP. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Καρατσιώρη Μαριάνθη.

02. Συγγράμματα

- 02.1 1994 Varsamis, P. Theoretische Überlegungen zu den Entstehungs- und Veränderungsprozessen des Selbstkonzepts der psychomotorischen Begabung. Unveröffentlichte Examensarbeit, Institut für Sportdidaktik, Deutsche Sporthochschule Köln.
- Βαρσάμης, Π. Θεωρητικοί συλλογισμοί για τις διεργασίες γένεσης και διαμόρφωσης της αυτοεκτίμησης της ψυχοκινητικής ικανότητας. Ανέκδοτη

ενδιάμεση διπλωματική εργασία/διατριβή, Ινστιτούτο Αθλοδιδασκτικής,
Γερμανικό Πανεπιστήμιο Φυσικής Αγωγής, Κολωνία.

- Θ2.2 2001 Varsamis, P. Förderung des Selbstwertgefühls und der sozialen Kompetenz Körperbehinderter durch sportdidaktische Maßnahmen. Unveröffentlichte Dissertation, Deutsche Sporthochschule Köln.
- Βαρσάμης, Π. Προώθηση του αισθήματος αυτοεκτίμησης και της κοινωνικής δεξιότητας σωματικά αναπήρων μέσω αθλοδιδασκτικών μέτρων. Ανέκδοτη διδακτορική διατριβή.
- Θ2.3 2002 Βαρσάμης, Π. Συνοπτική έκθεση αποτελεσμάτων για τις συνθήκες πρακτικής άσκησης φοιτητών στην Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. Θεσσαλονίκη: Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. (Ανέκδοτη εσωτερική έρευνα).
- Θ2.4 2002 Βαρσάμης, Π. Εκτίμηση εκπαιδευτικών αναγκών και συνθηκών εργασίας στελεχών κατασκηνώσεων για άτομα με αναπηρίες (ΑμεΑ). Θεσσαλονίκη: Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. (Ανέκδοτη εσωτερική έρευνα).
- Θ2.5 2003 Βαρσάμης, Π. Εκπαίδευση συνοδών για Άτομα με Αναπηρίες: «Βοήθεια για την Αυτοβοήθεια II». Θεσσαλονίκη: ΚΕΚ Εταιρείας Σπαστικών Βορείου Ελλάδος. (Ανέκδοτη εσωτερική αξιολόγηση προγράμματος, κατατεθειμένη στο Υπουργείο Εργασίας).
- Θ2.6 2007 Βαρσάμης, Π. Εκπαίδευση παιδιών με κινητικές και σωματικές αναπηρίες. 3^η βελτιωμένη έκδοση. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής. (Σημειώσεις μαθήματος).
- Θ2.7 2009 Βαρσάμης, Π. Εκπαίδευση παιδιών με κινητικές και σωματικές αναπηρίες. 4^η βελτιωμένη έκδοση. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής. (Σημειώσεις μαθήματος).
-
- Θ2.8 2019 Βαρσάμης, Π. Ένταξη των ΤΠΕ στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για μαθητές με κινητικές αναπηρίες – Αρχές διδασκαλίας, γνωστικά αντικείμενα και βαθμίδες εκπαίδευσης. Εκπαιδευτικό υλικό από την πράξη: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ).

- Θ2.9 2019 Βαρσάμης, Π. Ανάπτυξη σχεδίων διδασκαλίας για μαθητές με κινητικές αναπηρίες – Σενάρια διδασκαλίας, Εξατομικευμένα Εκπαιδευτικά Προγράμματα, ψηφιακό υλικό. Εκπαιδευτικό υλικό από την πράξη: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ).

Θ3. Μονογραφίες-Επιμέλειες

- Θ3.1 2002 Varsamis, P. *Behinderung–Bewegung–Identität*. Butzbach-Griedel: Afra.
- Βαρσάμης, Π. Αναπηρία – Κίνηση – Ταυτότητα. Butzbach-Griedel: Afra Verlag.
Μονογραφία στη γερμανική γλώσσα με ISBN: 3-932079-61-2
- Ελαφρώς βελτιωμένη έκδοση της διδακτορικής διατριβής*

-
- Θ3.2 2021 Miller, S.C., & Lindt, S.F. *Κίνηση εντός της αίθουσας. Ένα εγχειρίδιο για την ενσωμάτωση της κίνησης στις τάξεις του δημοτικού σχολείου*. Επιστημονική Επιμέλεια: Παναγιώτης Βαρσάμης. Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2281-7

Θ4. Εργασίες σε ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Θ4.1 2000 Kitsios, A., Tsaklis, P., Koronas, K., Varsamis, P., Ambatzides, G., & Agelopoulou, N. The effects of a physiotherapeutic programme on bone mineral density, in individuals of post puberty age (18-30 years), with cerebral palsy. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 15, (1), 41-45.
- Θ4.2 2000 Varsamis, P., Kitsios, A., Schüle, K., & Grouios, G. Die Anwendung eines motopädagogischen Modells zur Förderung motorischer Kompetenzen von Jugendlichen mit frühkindlichen Hirnschäden. *Gesundheitssport und Sporttherapie*, 16, (4), 140-145.
- Η εφαρμογή ενός κινησιοπαιδαγωγικού μοντέλου για την προαγωγή κινητικών δεξιοτήτων σε έφηβους με συγγενείς εγκεφαλικές βλάβες.
- Θ4.3 2002 Varsamis, P., Kitsios, A., & Chatzopoulos, D. Einführung Körperbehinderter in das Therapeutische Reiten – Ergebnisse einer Teamarbeit. *Gesundheitssport und Sporttherapie*, 18, (12), 209-213.

Εισαγωγή ατόμων με σωματικές αναπηρίες στη θεραπευτική ιππασία – Τα αποτελέσματα μιας διεπιστημονικής ομάδας.

- Θ4.4 2003 Koronas, K., Athanailidis, I., Varsamis, P., Zarotis, G., Kitsios, A., & Abatzides, G. Knochendichte erwachsener Männer und sportliche Aktivität in Form des Tennisspiels. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 54, (4), 113-117.
- Οστική πυκνότητα ενήλικων αντρών και αθλητική δραστηριότητα με τη μορφή της αντισφαίρισης.
- Θ4.5 2003 Kitsios, A., Varsamis, P., & Sitzoglou, K. Förderung der Flexibilität der oberen Extremitäten bei jungen Körperbehinderten. *Ergotherapie*, 4, (1), 28-35.
- Προαγωγή της ευκαμψίας των άνω άκρων σε νέους με σωματικές αναπηρίες.
- Θ4.6 2003 Kitsios, A., Varsamis, P., & Porfiriadou, A. Kraft- Flexibilitäts- und Grifftraining mit jungen körperbehinderten Patienten. *Praxis Ergotherapie*, 16, (6), 332-337.
- Εξάσκηση της δύναμης, της ευκαμψίας και της συλληπτικής ικανότητας με νεαρούς κινητικά ανάπηρους ασθενείς.
- Θ4.7 2004 Mitrotasios, M., Sotiropoulos, A., Zarotis, G., Varsamis, P., & Katsagolis, A. Erfolgsursachen von Fußballtrainern in der Bundesliga. *Leistungssport*, 34, (1), 50-55.
- Αιτίες επιτυχίας των προπονητών πρώτης εθνικής κατηγορίας της Γερμανίας.
- Θ4.8 2004 Varsamis, P., Mitrotasios, M., & Zarotis, G. Lebens- und Sportpräferenzen Körperbehinderter – Ein Vergleich zwischen Häufigkeits- und Rankanalysen. *Spektrum Freizeit*, 26, (1), 107-122.
- Προτιμήσεις σωματικά αναπήρων στη ζωή και στον αθλητισμό – Μια σύγκριση μεταξύ αναλύσεων συχνοτήτων και σειρών.
- Θ4.9 2004 Koronas, K., Mavvidis, A., Athanailidis, I., Hatzimanuil, D., Varsamis, P., & Abatzides, G. The positive effects of tennis on the bone mineral density of middle-aged men. *Journal of Human Movement Studies*, 47, 93-104.
- Θ4.10 2005 Christara-Papadopoulou, A., Varsamis, P., & Diomou, G. Physiotherapie bei Zystischer Fibrose: Ein empirischer Vergleich zweier Methoden. *Krankengymnastik – Zeitschrift für Physiotherapeuten*, 57, (3), 536-542.

Φυσιοθεραπεία στην κυστική ίνωση: Μια ερευνητική σύγκριση μεταξύ δύο μεθόδων.

- 04.11 2005 Varsamis, P. Förderung der Leistungserfahrung Körperbehinderter – Effekte individual- und gruppendidaktischer Formen. *Motorik*, 28, (4), 196-203.
Προαγωγή της εμπειρίας επίδοσης σωματικά αναπήρων – Επιδράσεις ατομικών και κοινωνικών μορφών διδασκαλίας.
- 04.12 2008 Chatzopoulos, D., Varsamis, P., Mouratidou, K., & Mitrotassios, M. Ein Test zur Messung der Gehfähigkeit von Körperbehinderten. *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 24, 158-162.
Ένα τεστ για την μέτρηση της ικανότητας βάδισης σωματικά αναπήρων.
- 04.13 2008 Kartasidou, L., Sampsonidou, A., & Varsamis, P. A transdisciplinary assessment of sensory motor and psychomotor skills of children with developmental disability. *European Psychomotricity Journal*, 1, 1, 12-16.
- 04.14 2009 Varsamis, P., Tsapakidou, A., Koronas, V., & Tsompanaki, E. The role of kindergarten teachers' sense of efficacy in adopting new movement education goals. *Stiinta Sportului*, 18, (1), 61-77.
- 04.15 2011 Varsamis, P. & Agaliotis, I. Profiles of self-concept, goal orientation, and self-regulation in students with physical, intellectual, and multiple disabilities: Implications for instructional support. *Research in Developmental Disabilities*, 32, 1548-1555.
- 04.16 2011 Varsamis, P., Staikopoulos, K., Sachpatzidou, E., & Staikopoulou, M. Teachers' empathy, attributional beliefs and frame of reference when including students with Cerebral Palsy. *The Learning Teacher Journal*, 5, (2), 3-13.
- 04.17 2012 Kartasidou, L., Varsamis, P., & Sampsonidou, A. Motor performance and rhythmic perception of children with intellectual and developmental disability and developmental coordination disorder. *International Journal of Special Education*, 27, (1), 74-80.
- 04.18 2012 Varsamis, P., Staikopoulos, K., Kartasidou, L. Effect of rhythmic auditory stimulation on controlling stepping cadence of individuals with mental

retardation and cerebral palsy. *International Journal of Special Education*, 27, (3), 68-75.

- 04.19 2013 Kartasidou, L., Dimitriadou, I., Pavlidou, E., & Varsamis, P. Independent Living and Interpersonal Relations of Individuals with Intellectual Disability: The perspective of Support Staff in Greece. *The International Journal of Learner Diversity and Identities*, 19, (2), 59-73.
- 04.20 2014 Konstantinidou, I. & Varsamis, P. Evaluating and Supporting Elementary School Students with Apert's Syndrome. *The International Journal of Learner Diversity and Identities*, 20, (3), 67-76.
- 04.21 2014 Varsamis, P. & Papadopoulos, A. Effects of disability and gender on the perceived reasons for participating in sport. *The International Journal of Learning: Annual Review*, 20, 95-105.
- 04.22 2014 Varsamis, P., Koronas, V., & Chatzopoulos, D. Explaining pre-service teachers' grading styles through frame of reference, self-efficacy and attitudes towards students with significant movement disabilities. *The Learning Teacher Journal*, 6, (1), 37-54.
- 04.23 2015 Varsamis, P., & Agaliotis, I. Relationships between gross- and fine motor functions, cognitive abilities, and self-regulatory aspects of students with physical disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 47, 430-440.
- 04.24 2019 Agaliotis, I., & Varsamis, P. Using MIMIC modeling to identify dimensions of self-regulation in Cerebral Palsy. *Psychology*, 10, 799-818.
<https://doi.org/10.4236/psych.2019.106052>
-
- 04.25 2020 Varsamis, P., Gkouvatzi, A., Nanou, A., I., Ntarilli, P., & Simeonidou, M. A Preschool Curriculum-based Pre-referral Screening: The Role of Body and Movement. *The Journal of the International Association of Special Education*, 20 (1), 45-57.
- 04.26 2021 Varsamis, P., Gkouvatzi, A., Kalamani, V., Manola, A., Papadopoulou, I., Takaridis, S., & Tanou, V. Elementary school teachers' referral decision making – A biopsychosocial approach. *Universal Journal of Educational Research*, 9(10), 1785-1793. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.091007>

- 04.27 2022 Sofologi, M., Papantoniou, G., Avgita, T., Lyraki, A., Thomaidou, C., Zaragas, H., Ntritsos, G., Varsamis, P., Staikopoulos, K., Kougioumtzis, G., Papantoniou, A., & Moraitou, D. The gifted rating scales-preschool/Kindergarten form (GRS-P): A preliminary examination of their psychometric properties in two Greek samples. *Diagnostics*, 12(11), 2809. <https://doi.org/10.3390/diagnostics12112809>
- 04.28 2022 Sofologi, M., Koulouri, S., Ntinou, M., Katsadima, E., Papantoniou, A., Staikopoulos, K., Varsamis, P., Zaragas, H., Moraitou, D., & Papantoniou, G. The relationship of effortful control to academic achievement via children's learning-related behaviors. *Journal of Behavioral and Brain Science*, 12(08), 380-399. <https://doi.org/10.4236/jbbs.2022.128022>
- 04.29 2022 Varsamis, P., Halios, H., Katsanis, G., & Papadopoulos, A. The role of basic psychological needs in bullying victimisation in the family and at school. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 32(2), 230-242. <https://doi.org/10.1017/jgc.2021.9>
- 04.30 2022 Varsamis, P., Katsanis, G., & Iosifidou, E. Development and initial validation of a scale for the situational recognition of the basic psychological needs. *Heliyon*, 8(1), e08786. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08786>
- 04.31 2023 Chatzopoulos, D., Varsamis, P., Papadopoulos, P., Giannakos, A., Lykesas, G., & Papadopoulou, S. D. Effects of balance training using action songs on postural control and muscle strength in preschool children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 15(2), 161-170. <https://doi.org/10.26822/iejee.2023.287>
- 04.32 2023 Iosifidou, E., & Varsamis, P. Goal contents, state empathy and instructional goals in a physical disability vignette. *Health Communication*, <https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2181679>

05. Εργασίες σε ελληνόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- 05.1 2000 Κίτσιος, Α., Μηλίδης, Θ., Βαρσάμης, Π., & Αμπατζίδης, Γ. Η επίδραση της άσκησης στην οστική πυκνότητα ατόμων ηλικίας 18-30 ετών με εγκεφαλική παράλυση. *Γαληνός*, 42, (4), 439-446.

- 05.2 2002 Χατζόπουλος, Δ., Βαρσάμης, Π., & Κοφτερού, Α. Διδασκαλία αθλοπαιδιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με διδακτικά παιχνίδια. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2, 99-108.
- 05.3 2003 Μητροτάσιος, Μ., Σωτηρόπουλος, Α., Βαρσάμης, Π., & Αθαναηλίδης, Ι. Επιδράσεις ατομικών χαρακτηριστικών στην αυτοεικόνα και στην επιτυχία του προπονητή ποδοσφαίρου στο ελληνικό επαγγελματικό πρωτάθλημα. *Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός – Υγεία*, 14-15, 123-136.
- 05.4 2003 Κίτσιος, Α., Συκαράς, Ε., Παπαδοπούλου, Ζ., Βαρσάμης, Π., Μυλωνάς, Α., Αμπατζίδης, Γ., & Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν. Αξιολόγηση της επίδρασης της άσκησης και φυσιοθεραπευτικών προγραμμάτων στην κινητική αποκατάσταση ατόμων με κάκωση νωτιαίου μυελού. *Γαληνός*, 45, (4), 427-440.
- 05.5 2007 Βαρσάμης, Π., Θεοδοσιάδης, Ν., & Ευαγγελίδου, Δ. Κριτήρια βαθμολόγησης μαθητών κατά την εκπαιδευτική ένταξη: Έρευνα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, Α΄ Μέρος: τχ. 36, σσ. 7-13. Β΄ Μέρος: τχ. 37, σσ. 14-22.
- 05.6 2007 Τσαπακίδου, Α. & Βαρσάμης, Π. Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο νηπιαγωγείο. *Φυσική Αγωγή, Αθλητισμός, Υγεία*, 20-21, 35-45.
- 05.7 2007 Τσαπακίδου, Α., Βαρσάμης, Π., & Σιβροπούλου, Ε. Η συμβολή της επιμόρφωσης στις απόψεις των νηπιαγωγών για τη φυσική αγωγή. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 7, 195-205.
<https://doi.org/10.12681/icw.18231>
- 05.8 2008 Βαρσάμης, Π., Δημακοπούλου, Ε., Κεσσούδη, Ε., & Αγγελίδου, Μ. Αξιολόγηση κοινωνικών-εργασιακών ικανοτήτων σε σπουδαστές με αναπηρίες: Μια προκαταρκτική έρευνα σε δύο εργαστήρια επαγγελματικής κατάρτισης. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 39, 68-76.
- 05.9 2008 Βαρσάμης, Π., Κεσσούδη, Ε., Δημακοπούλου, Ε., & Αποστόλου, Π. Μελέτη επιλεγμένων κοινωνικών – επαγγελματικών δεξιοτήτων του «Detmolder Lernweg-Model» σε σπουδαστές με αναπηρίες. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 152, 182-189.

- 05.10 2009 Σταϊκόπουλος, Κ. & Βαρσάμης, Π. Ατομικά χαρακτηριστικά ειδικών παιδαγωγών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που επηρεάζουν τις απόψεις τους για τη συνεκπαίδευση. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 44, 28-38.
- 05.11 2010 Βαρσάμης, Π., Σταϊκοπούλου, Μ., Σαχπατζίδου, Ε., & Σταϊκόπουλος, Κ. Ενσυναίσθηση, θεωρίες ικανότητας και στάσεις για την εκπαίδευση μαθητών με κινητικές αναπηρίες. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 50, 44-55.
- 05.12 2013 Βαρσάμης, Π., Παπαχρήστου, Β., & Αγγελίδου Μ. Μια Οικοσυστημική Εφαρμογή σε Σπουδαστές με Κινητικές και Νοητικές Αναπηρίες. *Επιστήμες Αγωγής*, 1-2, 75-90.
- 05.13 2013 Αρβανιτάκη, Α., Βαρσάμης, Π., Γουδήρας, Δ. Συμμετοχή ατόμων με κινητικές αναπηρίες σε οργανωμένες μορφές φυσικής δραστηριότητας – Διερεύνηση συνεντεύξεων. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 62, 16-23.
- 05.14 2015 Σταϊκόπουλος, Κ., Βαρσάμης, Π., & Κουφογάζου, Α. Η επίδραση της αυτόνομης τοποθέτησης στόχων στην αυτοαξιολόγηση των μαθητών. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 70, 75-83.
- 05.15 2018 Σταϊκόπουλος, Κ., Βαρσάμης, Π., & Σταϊκοπούλου, Μ. Διαφοροποίηση μαθήματος με τη χρήση φύλλων αυτοαξιολόγησης. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 79, 105-112.
-
- 05.16 2020 Μουντάκη, Ε. & Βαρσάμης, Π. Υποστήριξη της φωνολογικής ενημερότητας και της παρακίνησης μαθήτριας με δυσκολίες προσαρμογής στο σχολείο. Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής, 56, 7-32. Στο: <http://periodiko.inpatra.gr> [<http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue56/mobile/index.html#p=1>]

06. Εργασίες σε ελληνόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

- 06.1 1992 Παπαγεωργίου, Α. & Βαρσάμης, Π. Η πετοσφαίριση στον αθλητισμό των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Α' & Β' μέρος. *Πετοσφαίριση*, 27, 4-15.
- 06.2 1994 Παπαγεωργίου, Α. & Βαρσάμης, Π. Παρατήρηση και ανάλυση των παικτών της υποδοχής στην πετοσφαίριση των ανδρών: Μια έρευνα πιλότος. *Πετοσφαίριση*, 32, 1-10.

Θ7. Εργασίες σε πρακτικά ξενόγλωσσων συνεδρίων με κριτές – πλήρη άρθρα

- Θ7.1 2003 Varsamis, P. & Kitsios, A. Functions of self-enhancement and reality-assessment during identity interventions with disabled persons. Paper presented at the workshop “Self and Identity”. 11th European Congress of Sport Psychology, 22-26 July, Copenhagen.
- Θ7.2 2003 Mitrotassios, M., Varsamis, P., Zarotis, G., & Sotiropoulos, A. Achievement identity of soccer trainers in Germany – Effects of league and experience. Presented at the workshop “Self and Identity”. 11th European Congress of Sport Psychology, 22-26 July, Copenhagen.
- Θ7.3 2004 Varsamis, P. & Sivropoulou, E. Judgments of kindergarten teachers concerning the educational integration of children with handicaps. Paper presented at the European Conference on Educational Research, 22-25 September, Crete.
- Θ7.4 2007 Mitrotasios, M. & Varsamis, P. Does attribution theory apply to football coaches’ perception of competence? Factor analyses and comparisons between three European countries. Paper presented at the 12th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 11-14th, Jyväskylä.

Θ8. Εργασίες σε πρακτικά ξενόγλωσσων συνεδρίων με κριτές – περιλήψεις

- Θ8.1 2003 Mitrotassios, M., Varsamis, P., Zarotis, G., & Sotiropoulos, A. Achievement identity of soccer trainers in Germany – Effects of league and experience. Presented at the workshop “Self and Identity”. 11th European Congress of Sport Psychology, 22-26 July, Copenhagen.
- Θ8.2 2003 Varsamis, P. & Kitsios, A. Functions of self-enhancement and reality-assessment during identity interventions with disabled persons. Paper presented at the workshop “Self and Identity”. 11th European Congress of Sport Psychology, 22-26 July, Copenhagen.
- Θ8.3 2004 Sivropoulou, E. & Varsamis, P. Judgments of kindergarten teachers concerning the educational integration of children with handicaps. Paper presented at the European Conference on Educational Research, 22-25 September, Crete.

- 08.4 2009 Varsamis, P., Tsapakidou, A., & Tsompanaki, E. Teachers' Self-Efficacy and Psychomotor Practices in the Greek Integrated Curriculum for Kindergarten. Virtual presentation at The Sixteenth International Conference on Learning, University of Barcelona, 1-4 July, Spain.
- 08.5 2013 Kartasidou, L., Dimitriadou, I., Pavlidou, E., & Varsamis, P. Independent Living and Interpersonal Relations of Individuals with Intellectual Disability: The perspective of Support Staff in Greece. Virtual presentation in English at The Twentieth International Conference on Learning, University of the Aegean, Rhodes, 11-13 July, Greece.
- 08.6 2013 Konstantinidou, I. & Varsamis, P. Evaluating and Supporting Elementary School Students with Apert's Syndrome. Virtual presentation in English at The Twentieth International Conference on Learning, University of the Aegean, Rhodes, 11-13 July, Greece.
- 08.7 2013 Varsamis, P. & Papadopoulos, A. Effects of Disability and Gender on the Perceived Reasons for Participating in Sport. Virtual presentation in English at The Twentieth International Conference on Learning, University of the Aegean, Rhodes, 11-13 July, Greece.
- 08.8 2018 Varsamis, P., Gkouvatzi, A., Nanou, A., Ntarilli, I., & Simeonidou, M. A Preschool Curriculum-based Screening for Pre-referral Support. Virtual poster presentation in English at The Twenty-fifth International Conference on Learning. «Education in a Time of Austerity and Social Turbulence». University of Athens, 21-23 June, Greece.
-
- 08.9 2020 Varsamis, P., Iosifidou, E., & Katsanis G. Developing and validating a scale for recognizing basic psychological needs in a video vignette. Oral presentation at the 3rd International Conference on Advanced Research in Education, Oxford, 11-14 March, UK.
<https://www.doi.org/10.33422/3rd.educationconf.2021.02.248>
- 08.10 2023 Varsamis, P., Tallidou, M., & Katsanis G. Do we preach what we are? Studies on the antecedents of teachers' instructional goals. Accepted single paper for presentation at EARLI 2023 in Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece.

Θ9. Εργασίες σε πρακτικά ελληνόγλωσσων συνεδρίων με κριτές – πλήρη άρθρα

- Θ9.1 1998 Βαρσάμης, Π., Κίτσιος, Α., Σεραφείμ, Μ., & Γρούϊος, Γ. Προαγωγή της αθλητικής παρακίνησης και αυτοεκτίμησης εφήβων με κινητικές ιδιαιτερότητες στο μάθημα της φυσικής αγωγής: Αποτελέσματα μιας προκαταρκτικής παρεμβατικής έρευνας. 2^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 13-15 Νοεμβρίου, Τρίκαλα. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε στον σχετικό τόμο, σελ. 59-63, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Θ9.2 2000 Βαρσάμης, Π., Κίτσιος, Α., Χατζηστεφάνου, Κ., & Γρούϊος, Γ. Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με εγκεφαλική παράλυση στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και στον αθλητισμό, 1-3 Δεκέμβρη, Αθήνα. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε στον σχετικό τόμο, σελ. 154-156, Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας.
- Θ9.3 2002 Βαρσάμης, Π., Γρούϊος, Γ., & Τσορμπατζούδης, Χ. Μέθοδοι εκτίμησης των λόγων συμμετοχής στον αθλητισμό από άτομα με κινητικές αναπηρίες. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 1-3 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε σε σχετικό τόμο με ηλεκτρονική μορφή, σελ. 134-139, Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας.
- Θ9.4 2004 Βαρσάμης, Π. & Σιβροπούλου, Ε. Επιμορφωτικές ανάγκες και απόψεις νηπιαγωγών για την εκπαιδευτική ενσωμάτωση. Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιολογίας», 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε σε σχετικό τόμο, σελ. 98-106.
- Θ9.5 2004 Βαρσάμης Π., Χατζόπουλος Δ., & Κίτσιος Α. Είναι η θετική στάση αρκετή για την ενσωμάτωση; Μια έρευνα σε πτυχιούχους καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιολογίας», 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε σε σχετικό τόμο, σελ. 108-116.
- Θ9.6 2017 Καρτασίδου, Λ. & Βαρσάμης, Π. Κλίμακα εκτίμησης σχολικής λειτουργικότητας – Μια διερευνητική μελέτη της ευχρηστίας της. Διεθνές συνέδριο «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες: μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία», 1-3 Δεκεμβρίου 2011, Θεσσαλονίκη. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε σε σχετικό τόμο, σελ. 98-113.

- 09.7 2017 Βαρσάμης, Π., & Καρτασίδου, Λ. Εκτίμηση του σωματικού και του κοινωνικού εαυτού ατόμων με κινητικές αναπηρίες σε σχέση με το άλλο φύλο – μια πιλοτική έρευνα. Διεθνές συνέδριο «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες: μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία», 1-3 Δεκεμβρίου 2011, Θεσσαλονίκη. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε σε σχετικό τόμο, σελ. 380-389.
- 09.8 2016 Παπάζης, Φ. & Βαρσάμης, Π. Μαθησιακό προφίλ παιδιών με επιληψία. Πλήρες άρθρο στο 2ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, «Εκπαιδευτικές πολιτικές για το σχολείο του 21ου αιώνα», 27-29 Μαρτίου 2015, Θεσσαλονίκη. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε σε σχετικό τόμο, σελ. 755-764.
- 09.9 2016 Βαρσάμης, Π. & Χάλιος, Η. Αντιμετώπιση του εκφοβισμού βασισμένη σε ανάγκες και εστιασμένη σε λύσεις. Εργαστήριο συνεδρίου. Πλήρες άρθρο στο διεθνές συνέδριο: «Σχολική Βία και Εκφοβισμός», 10 Απριλίου, Θεσσαλονίκη. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Το πλήρες κείμενο δημοσιεύτηκε σε σχετικό τόμο, σελ. 367-368.

010. Εργασίες σε πρακτικά ελληνόγλωσσων συνεδρίων με κριτές – περιλήψεις

- 010.1 1991 Βαρσάμης Π., Σταφυλίδης Σ., Σταυριανού Μ., & Γρούϊος Γ. Σύγχρονη εκτέλεση δύο κινητικών θεμάτων: Επιδράσεις σε αριστερόχειρες, δεξιόχειρες και αμφιδέξιους. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- 010.2 1991 Παπαϊωάννου Α., Βαρσάμης Π., Κεντριστάκης Δ., & Τσελεκίδου Ε. Το πλαίσιο του μαθήματος και το επίπεδο ένταξης των μαθητών σε οκτώ τάξεις φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Φοιτητών Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- 010.3 1998 Evaggelinou C., Doganis G., & Varsamis P. Individuals with motor impairments – Identity development, self-confidence, self-concept of competence, theory, adapted physical education. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, 16-18 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.

- Θ10.4 1998 Schüle K. & Βαρσάμης Π. Promotion of self-confidence dimensions in the sport motor domain. The results of an intervention study in adapted physical education classes. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο στην Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, 16-18 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.5 1999 Erdmann R., Βαρσάμης Π., Βραδέλη, Δ., & Γρούϊος Γ. Αποτελέσματα ενός αθλητικοπαιδαγωγικού παρεμβατικού προγράμματος για την ανάπτυξη ψυχοκινητικών δεξιοτήτων σε άτομα με συγγενείς κινητικές διαταραχές. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.6 1999 Θαμνόπουλος Ι., Κίτσιου Ε., Κίτσιος Α., Μυλωνάς Α., & Βαρσάμης Π. Αθλητικά συμπληρωματικά υγρά: Πότε, πόσο και γιατί πρέπει να χορηγούνται. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.7 1999 Κίτσιος Α., Αμπατζίδης Γ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν., Σιτζόγλου Κ., Κίτσιου Ε., & Βαρσάμης Π. Η εφαρμογή των θεραπευτικών ασκήσεων και της ηλεκτροθεραπείας στην ταχύτητα αγωγής των νεύρων των άνω άκρων σε άτομα με τετραπάρεση: Συγκριτική μελέτη με μη ασκούμενα άτομα με την ίδια πάθηση. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.8 1999 Θαμνόπουλος Ι., Κίτσιου Ε., Κίτσιος Α., Ματζιάρη Χ., & Βαρσάμης Π. Αλκοόλ και αθλητισμός. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.9 1999 Θαμνόπουλος Ι., Κατσιμάνης Γ., Κίτσιος Α., Συκαράς Ε., Βαρσάμης Π., & Μυλωνάς Α. Η επίδραση της άσκησης σε παιδιά που πάσχουν από άσθμα. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.10 2000 Βαρσάμης Π., Σπηλιόπουλος Π., Νασιούλας Α., & Γρούϊος Γ. Επίδραση ενός εναλλακτικού προγράμματος στην ανάπτυξη δύο διαφορετικών κινητικών δεξιοτήτων σε νεαρά άτομα με εγκεφαλική παράλυση. Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου, Κομοτηνή.

- Θ10.11 2000 Κίτσιος Α., Κοτταράς Σ., Βαρσάμης Π., Ευαγγελινού Χ., & Αμπατζίδης Γ. Διαφορές μεταξύ αθλητών και μη αθλούμενων παραπληγικών στη δύναμη των ώμων και στην αντιμετώπιση καθημερινών επιβαρύνσεων. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 20-22 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.12 2000 Βαρσάμης Π., Κίτσιος Α., & Γρούϊος Γ. Παράγοντες της ταυτότητας που επηρεάζουν την εβδομαδιαία αθλητική δραστηριότητα νεαρών ατόμων με εγκεφαλική παράλυση. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 20-22 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.13 2000 Κίτσιος Α., Κίτσιος Θ., Βαρσάμης Π., Τσακλής Π., Μπέης Κ., Αγγελοπούλου Ν., & Αμπατζίδης Γ. Φυσικοθεραπεία – Αθλητισμός και Αναπηρία. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 20-22 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.14 2000 Κίτσιος Α., Κίτσιος Θ., Βαρσάμης Π., Κοτταράς Σ., Αμπατζίδης Γ., & Αγγελοπούλου Ν. Η επίδραση της φυσικοθεραπευτικής αγωγής στην οστική πυκνότητα σε ειδικά άτομα με μειωμένη κινητικότητα μετά την εφηβική ηλικία. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 20-22 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.15 2000 Βαρσάμης Π., Κίτσιος Α., Χατζηστεφάνου Κ., & Γρούϊος Γ. Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με εγκεφαλική παράλυση στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και στον αθλητισμό. 1-3 Δεκέμβρη, Αθήνα.
- Θ10.16 2001 Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., Κίτσιος Θ., & Αμπατζίδης Γ. Στόχοι, μορφές και προϋποθέσεις εφαρμογής της ιππασίας σε άτομα με κινητικές δυσλειτουργίες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.17 2001 Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., Κίτσιου Ε., Μπέης Κ., & Κορώνας Κ. Επίδραση ενός φυσικοθεραπευτικού προγράμματος στην αγωγιμότητα των νεύρων σε άτομα με κινητικές δυσλειτουργίες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

- Θ10.18 2001 Βαρσάμης Π., Χατζηστεφάνου Κ., Κίτσιος Α., & Γρούϊος Γ. Συμμετοχή εφήβων με εγκεφαλική παράλυση σε αθλητικές δραστηριότητες: Επιδράσεις στην αποκατάσταση και την προσωπική τους ταυτότητα. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.19 2001 Σακκάς Β., Κίτσιος Θ., Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., & Αμπατζίδης Γ. Κατάγματα κόπωσης σε αθλητές αθλοπαιδιών και στίβου υψηλών επιδόσεων. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.20 2001 Κίτσιος Α., Κοτταράς Σ., Βαρσάμης Π., Κίτσιος Θ., & Αμπατζίδης Γ. Επιδράσεις της άθλησης στη συλληπτική ικανότητα παραπληγικών ενηλίκων. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.21 2001 Κίτσιος Θ., Κοτταράς Σ., Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., & Αμπατζίδης Γ. Επιδράσεις της άθλησης στη μυϊκή δύναμη της ωμικής ζώνης σε παραπληγικούς. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.22 2001 Βαρσάμης Π., Κίτσιος Α., Κίτσιος Θ., & Αμπατζίδης Γ. Επιδράσεις κινητικών δυσλειτουργιών στη δραστηριότητα και ταυτότητα εφήβων με εγκεφαλική παράλυση. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.23 2001 Κίτσιος Θ., Βαρσάμης Π., Κίτσιος Α., Κοτταράς Σ., & Αμπατζίδης Γ. Επίδραση του αγωνιστικού αθλητισμού στο εύρος κίνησης (ROM) των ώμων σε παραπληγικούς αθλητές. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18-20 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.24 2002 Κίτσιος Α., Κοτταράς Σ., Μουζιούρα Σ., Βαρσάμης Π., Συκαράς Ε., Αμπατζίδης Γ., & Μανδρούκας Κ. Κατάγματα – Εξαρθρήματα Α.Μ.Σ.Σ. με νευρολογικές διαταραχές. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.25 2002 Χατζόπουλος Δ., Κοφτερού Α., & Βαρσάμης Π. Εξάσκηση κιναισθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο

Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου, Κομοτηνή.

- Θ10.26 2002 Κοτταράς Σ., Κίτσιος Α., Αντωνιάδου Ε., Βαρσάμης Π., Αμπατζίδης Γ., & Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν. Αποκατάσταση παραπληγικών. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.27 2002 Χατζόπουλος Δ., Συμεωνίδης Μ., & Βαρσάμης Π. Μέθοδοι διδασκαλίας της πετοσφαίρισης στο δημοτικό σχολείο. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.28 2002 Κίτσιος Θ., Μουζιούρα Σ., Κίτσιος Α., Αντωνιάδου Ε., Βαρσάμης Π., Κοτταράς Σ., & Αμπατζίδης Γ. Σχολικός Αθλητισμός. Αναρτημένη ανακοίνωση: 10^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 17-19 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.29 2002 Μητροτάσιος Μ., Αθαναλίδης Ι., Βαρσάμης Π., & Σωτηρόπουλος Α. Η αυτοεικόνα του προπονητή ποδοσφαίρου στο ελληνικό επαγγελματικό πρωτάθλημα. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής, 31 Μαΐου - 2 Ιουνίου, Αθήνα.
- Θ10.30 2002 Παρασκευάς Η., Κίτσιος Α., Βαρβίτσας Γ., Βαρσάμης Π., Καραογλανίδης Δ., Κοτταράς Σ., & Αμπατζίδης Γ. Η διατήρηση του επιπέδου φυσικής κατάστασης ατόμων τρίτης ηλικίας σε οργανωμένα γυμναστήρια. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 6^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 11-12 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.31 2002 Κίτσιος Α., Παρασκευάς Η., Βαρσάμης Π., Ανδρέου Ε., & Αμπατζίδης Γ. Η συμβολή της φυσικοθεραπείας στην αντιμετώπιση του αυχενικού συνδρόμου. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 6^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 11-12 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.32 2002 Βαρσάμης Π., Γρούϊος Γ., & Τσορμπατζούδης Χ. Μέθοδοι εκτίμησης των λόγων συμμετοχής στον αθλητισμό από άτομα με κινητικές αναπηρίες. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 1-3 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη, σελ. 69.

- Θ10.33 2002 Βαρσάμης Π., Μητροτάσιος Μ., Κίτσιος Α., Τσακλής Π., & Αμπατζίδης Γ. Θέση των φυσικών δραστηριοτήτων στη ζωή ατόμων με κινητικές δυσκολίες: Μια ανάλυση ιεραρχιών. Προφορική ανακοίνωση στην 3^η Επιστημονική Δημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 7-8 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.34 2002 Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., Παπαδόπουλος Π., Μητροτάσιος Μ., & Μανδρούκας Κ. Αποτελεσματικότητα προγραμμάτων άσκησης σε άτομα με αναπηρίες – Ένα παράδειγμα από την ιπασία. Προφορική ανακοίνωση στην 3^η Επιστημονική Δημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 7-8 Δεκεμβρίου, Θεσ/νίκη.
- Θ10.35 2002 Θωμαΐδου Ε., Δουλκερίδου Α, Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., Καϊμακάμης Β., & Κορώνας Κ. Η τεχνική της ελεύθερης βολής παικτών καλαθοσφαίρισης σε αναπηρικό αμαξίδιο. Αναρτημένη ανακοίνωση στην 3^η Επιστημονική Δημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 7-8 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.36 2002 Κασσερούλη Α., Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., & Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Ν. Το παιχνίδι ως μέσο αποκατάστασης και θεραπείας παιδιών με αναπηρίες – Α.Μ.Ε.Α. Αναρτημένη ανακοίνωση στην 3^η Επιστημονική Δημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 7-8 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.37 2003 Βαρσάμης Π., Κίτσιος Α., Χατζόπουλος Δ., & Ακριτίδου Αθ. Μέθοδοι αξιολόγησης της τοποθέτησης στόχων σε μια κινητική δοκιμασία. Προφορική ανακοίνωση στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.38 2003 Κορώνας Κ., Ντελής Ι., Βαρσάμης Π., Αθανηλίδης Ι., Μαββίδης Α., Κίτσιος Α., & Αμπατζίδης Γ. Οστική μάζα αθλούμενων με την αντισφαίριση. Προφορική ανακοίνωση στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.39 2003 Σακκάς Β., Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π. Γυναίκα, φυλετικός ρατσισμός και αθλητισμός. Προφορική ανακοίνωση στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.40 2003 Χατζόπουλος Δ., Τσαπαλιάρης Ν., Βαρσάμης Π., Σταμπουλής Π. Μια μέθοδος διερεύνησης του τρόπου με τον οποίο οι καθηγητές βαθμολογούν τις

επιδόσεις των μαθητών. Προφορική ανακοίνωση στο 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.

- Θ10.41 2003 Μποζογλανίδης Γ., Μεγγρέλης Αθ., Βαρσάμης Π., & Κίτσιος Αθ. Απόψεις μαθητών Λυκείου για την εκπαιδευτική ένταξη ατόμων με αναπηρίες. Προφορική ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.42 2003 Μεγγρέλης Αθ., Μποζογλανίδης Γ., Κίτσιος Αθ., Βαρσάμης Π., & Κώτσικας Γ. Στάσεις και απόψεις μαθητών Δημοτικού Σχολείου για ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες σε σχολικές μονάδες. Προφορική ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.43 2003 Γεωργίου Π., Μεγγρέλης Α., Μποζογλανίδης Γ., Κίτσιος Α., & Βαρσάμης Π. Η συμβολή της φυσικοθεραπείας και ειδικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής στην αποκατάσταση άρχουσας κήλης μεσοσπονδύλιου δίσκου. Προφορική ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.44 2003 Αγγίδης Δ., Κώτσικας Γ., Κίτσιος Α., & Βαρσάμης Π. Απόψεις των εν ενεργεία εκπαιδευτικών των νομών Θεσσαλονίκης, Λαρίσης και Χαλκιδικής για τη σχολική ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες. Προφορική ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.45 2003 Κώτσικας Γ., Αγγίδης Δ., Κίτσιος Α., Βαρσάμης Π., & Αμπατζίδης Γ. Η συμβολή της φυσικοθεραπείας και ειδικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής στην αποκατάσταση μέτριας σπονδυλολίθσησης σε αθλητές εφηβικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.46 2003 Λυρούδη Κ., Μοσχά Δ., Χατζόπουλος Δ., & Βαρσάμης Π. Επίδραση των προσανατολισμών επίτευξης των καθηγητών φυσικής αγωγής στον τρόπο με τον οποίο αξιολογούν τις επιδόσεις των μαθητών. Αναρτημένη ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

- Θ10.47 2003 Καράτζιου Μ., Παπαγεωργάκη Ζ., Βαρσάμης Π., & Χατζόπουλος Δ. Η γνωστική επεξεργασία της αναπηρίας σε άτομα με συγγενείς κινητικές δυσλειτουργίες. Αναρτημένη ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.48 2003 Αντρέου Ε., Γρηγοριάδου Κ., Βαρσάμης Π., & Χατζόπουλος Δ. Απόψεις ατόμων με αναπηρίες για τον ελεύθερο χρόνο και την άθληση. Αναρτημένη ανακοίνωση στην 4^η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 15-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.49 2004 Μποζογλανίδης Γ., Κίτσιος Αθ., Μεγγρέλης Αθ., & Βαρσάμης Π. Η επίδραση της άσκησης στα κινητικά μειονεκτούντα άτομα (ΑμΕΑ) και οι παραολυμπιακοί αγώνες: Κατηγοριοποίηση των ΑμΕΑ για συμμετοχή τους. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 19-21 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.50 2004 Μεγγρέλης Αθ., Κίτσιος Αθ., Κοτταράς Στ., & Βαρσάμης Π. Η συμβολή της φυσιοθεραπευτικής αγωγής στην αντιμετώπιση της σπαστικής τετραπληγίας στο πρώιμο στάδιο. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 19-21 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.51 2004 Θεοκλήτου Δ., Λαπατίνα Π., Βαρσάμης Π., & Χατζόπουλος Δ. Γνώσεις και πεποιθήσεις πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής για την εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρίες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 12^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.52 2004 Παϊταρίδου Α., Καλαθά Α., Χατζόπουλος Δ., & Βαρσάμης Π. Εγκυρότητα ενός τεστ για την ικανότητα βαδίσματος ατόμων με κινητικά προβλήματα. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.53 2004 Γεωργίου Π., Κίτσιος Αθ., Βαρσάμης Π., Συκαράς Ευάγ., & Κοτταράς Στ. Σύνδρομο καταπόνησης της άρθρωσης του αγκώνα: Φυσικοθεραπευτική αγωγή και αποκατάσταση. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 12ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 21-23 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.54 2004 Σιβροπούλου Ε. & Βαρσάμης Π. Επιμορφωτικές ανάγκες και απόψεις νηπιαγωγών για την εκπαιδευτική ενσωμάτωση. Προφορική ανακοίνωση στο

Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιολογίας», 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

- Θ10.55 2004 Βαρσάμης Π., Χατζόπουλος Δ., & Κίτσιος Α. Είναι η θετική στάση αρκετή για την ενσωμάτωση; Μια έρευνα σε πτυχιούχους καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιολογίας», 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.56 2004 Κώτσικας Γ., Βαρσάμης Π., & Κίτσιος Α. Αξιολόγηση του ελεύθερου χρόνου και της φυσικής δραστηριότητας από άτομα με κινητικές αναπηρίες. Αναρτημένη ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιολογίας», 19-21 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ10.57 2005 Σιβροπούλου Ε. & Βαρσάμης Π. Στάσεις γονέων για την εκπαιδευτική ενσωμάτωση παιδιών με αναπηρίες – Προκαταρκτική μελέτη. Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Σχολείο & Οικογένεια. 18-20 Μαρτίου, Ιωάννινα.
- Θ10.58 2005 Βαρσάμης Π. Εσωτερική διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε μαθητές με νοητική υστέρηση. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, 7-9 Οκτωβρίου.
- Θ10.59 2007 Βαρσάμης Π., Δημακοπούλου Ε., Κεσσούδη Ε., & Αγγελίδου Μ. Αξιολόγηση κοινωνικών-εργασιακών ικανοτήτων σε σπουδαστές με αναπηρίες: Μια προκαταρκτική έρευνα σε δύο εργαστήρια επαγγελματικής κατάρτισης. 5^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, Πειραιάς, 1-2 Δεκεμβρίου.
- Θ10.60 2008 Καρτασίδου, Λ., Σαμψωνίδου, Α., & Βαρσάμης, Π. Διεπιστημονική αξιολόγηση αισθητικοκινητικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων παιδιών με αναπτυξιακή καθυστέρηση. 1ο Συμπόσιο Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής, στο πλαίσιο του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 16-18 Μαΐου, Κομοτηνή.
- Θ10.61 2010 Βαρσάμης Π., Σταϊκόπουλος Κ. Η επίδραση ρυθμικών ακουστικών ερεθισμάτων στον βηματισμό ατόμων με συγγενείς κινητικές αναπηρίες. 4^ο

Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 19-21 Νοεμβρίου, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

- Θ10.62 2011 Καρασίδου Λ. & Βαρσάμης Π. Κλίμακα Εκτίμησης Σχολικής Λειτουργικότητας – Μια διερευνητική μελέτη της ευχρηστίας της. Προφορική ανακοίνωση στο ΙΔ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες – Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία». Θεσσαλονίκη, 1-3 Δεκεμβρίου.
- Θ10.63 2011 Βαρσάμης Π., & Καρτασίδου Λ. Εκτίμηση του σωματικού και του κοινωνικού εαυτού ατόμων με κινητικές αναπηρίες σε σχέση με το άλλο φύλο – μια πιλοτική έρευνα. Προφορική ανακοίνωση στο ΙΔ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες – Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία». Θεσσαλονίκη, 1-3 Δεκεμβρίου.
- Θ10.64 2015 Παπάζης, Φ. & Βαρσάμης, Π. Μαθησιακό προφίλ παιδιών με επιληψία. Προφορική ανακοίνωση στο 2ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, «Εκπαιδευτικές πολιτικές για το σχολείο του 21ου αιώνα», 27-29 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
-
- Θ10.65 2022 Βαρσάμης, Π., Ιωσηφίδου, Ε., & Κατσάνης, Γ. Δημιουργία ενός ερωτηματολογίου για την αναγνώριση των ψυχολογικών αναγκών των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς. Προφορική ανακοίνωση στο συμπόσιο «Νέα ερευνητικά εργαλεία για την προαγωγή της έρευνας σε εκπαιδευτικούς», 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας», 10-13 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

Θ11. Εργασίες/Σεμινάρια σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά περιλήψεων

- Θ11.1 2004 Βαρσάμης Π. «Μέθοδοι αποκατάστασης για ασθενείς με κινητικά προβλήματα». Προφορική εισήγηση στο σεμινάριο: «Λειτουργική περίδεση και χειρομάλαξη», 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 19-21 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.

- 011.2 2016 Βαρσάμης, Π. & Χάλιος, Η. Αντιμετώπιση του εκφοβισμού βασισμένη σε ανάγκες και εστιασμένη σε λύσεις. Εργαστήριο. Στο διεθνές συνέδριο: «Σχολική Βία και Εκφοβισμός», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, 10 Απριλίου 2016.
- 011.3 2017 Βαρσάμης, Π. Η συνεργασία γονέων με εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής ως κριτήριο επίτευξης στόχων της Φυσικής Αγωγής. Εισήγηση στη θεματική ενότητα «Ορόσημα της σχολικής φυσικής αγωγής διαχρονικά και οι προοπτικές αναβάθμισής της, ιδιαίτερα σε καιρούς κρίσης, στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα». 20^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 31 Μαρτίου -2 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

012. Εργασίες σε συνέδρια/ημερίδες χωρίς κριτές που εκδίδουν πρακτικά

- 012.1 2003 Varsamis, P., Chatzopoulos, D., & Tsormbatzoudis, Ch. Persons with Physical Impairments – A Subculture? Paper presented at the 1. International Workshop on Intercultural Movement Education, Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, 14-15 August 2003.

013. Εργασίες σε συνέδρια/ημερίδες χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά

- 013.1 2003 Παπαλαζάρου, Σ., Ράκος, Θ., Βαρσάμης, Π. Υπαίθριες δραστηριότητες – Προσβασιμότητα. Προφορική εισήγηση στην ημερίδα: «Σύγχρονες απόψεις στη θεραπεία και αποκατάσταση ατόμων με κινητικά προβλήματα», 12 Απριλίου, Θεσσαλονίκη. Ινστιτούτο Αθλητικών Μελετών και Επιμόρφωσης.
- 013.2 2004 Βαρσάμης, Π. Ανάπτυξη προγραμμάτων για την προαγωγή της εμπειρίας του σώματος, της αντιλαμβανόμενης ικανότητας και της κοινωνικής δεξιότητας ατόμων με σωματικές αναπηρίες στη Φυσική Αγωγή. Προφορική εισήγηση στις ημερίδες: «Μαθητές με ειδικές ανάγκες στη φυσική αγωγή», 27 Φεβρουαρίου, Θεσσαλονίκη, και 1 Μαρτίου, Βέροια, αντίστοιχα. Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Δυτ. Θεσσαλονίκης και Ν. Ημαθίας.
- 013.3 2006 Βαρσάμης, Π. Αυτοεκτίμηση και κοινωνικές δεξιότητες. Προφορική εισήγηση στην ημερίδα: «Ο ρόλος του Κ.Δ.Α.Υ. στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές

Ανάγκες», 24 Φεβρουαρίου, Θεσσαλονίκη. Α' Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

- Θ13.4 2006 Βαρσάμης, Π. Τρόποι δουλειάς με τους μαθητές του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.. Προφορική εισήγηση στην ημερίδα: «Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο. Μορφές εκπαίδευσης – Συνεργασία – Προσαρμογές», 19 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Α' Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης, Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.
- Θ13.5 2006 Βαρσάμης, Π. Ένταξη γονέων, εκπαιδευτικών και παιδιών σε ένα σχολείο για όλους. Προφορική εισήγηση στην ημερίδα: «Ένα σχολείο για όλους: Υπάρχει προοπτική;», 26 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Σύλλογος Μετεκπαιδευομένων Διδασκαλείου «Δημήτριος Γληνός» Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής.
- Θ13.6 2006 Βαρσάμης, Π. Τρόποι αξιολόγησης παιδιών με αναπηρία στα πλαίσια της ένταξης. Προφορική εισήγηση στην ημερίδα «Εξελίξεις και προσδοκίες στο χώρο της Ειδικής Αγωγής», 20 Ιουνίου, Κ.Δ.Α.Υ. Ν. Κιλκίς, 1^ο Γραφείο Π.Ε. Κιλκίς.
- Θ13.7 2010 Βαρσάμης, Π. Ο δαίμων της βαθμολογίας στο κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα των εκπαιδευτικών – Προβλήματα και προοπτικές. Προφορική εισήγηση στην ημερίδα: «10 χρόνια ΠΕΕΠ: Εξελίξεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή και ο ρόλος του Ειδικού Παιδαγωγού», 20 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών.
- Θ13.8 2010 Βαρσάμης, Π. Επιδράσεις της αναπτυξιακής διαταραχής συντονισμού στη σχολική μάθηση. Προφορική εισήγηση στην ημερίδα: «Αναπτυξιακή διαταραχή συντονισμού των κινήσεων: Λειτουργική εκτελεστικότητα – Σχολική επίδοση», 16-17 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη. Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών.
- Θ13.9 2012 Βαρσάμης, Π. Ο ρόλος του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων στην πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας στο σχολείο. Ημερίδα «Προάγοντας την ψυχική υγεία στο χώρο του σχολείου». Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Γραφείο Αγωγής Υγείας. 10 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.

- 013.10 2013 Βαρσάμης, Π. Ανίχνευση δυσκολιών μάθησης στη σχολική τάξη – Το εργαλείο ΛΑΜΔΑ. Επιμορφωτική ημερίδα «Ζητήματα διαχείρισης της σχολικής τάξης σε επίπεδο μάθησης και συμπεριφοράς», Σχολικός Σύμβουλος 22ης περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης, 19 Φεβρουαρίου, Λαγκαδίκια.
- 013.11 2013 Βαρσάμης, Π. Τρόποι παρέμβασης της σχολικής κοινότητας σε προβλήματα συμπεριφοράς. Ημερίδα για την Ειδική Αγωγή. Σχολικοί Σύμβουλοι Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 12 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
- 013.12 2013 Βαρσάμης, Π. Ο ρόλος του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Εισήγηση στην ημερίδα με τίτλο «Δεν είσαι μόνος - Υπηρεσίες κοντά στο μαθητή και στο νέο». 2ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης - 2ο ΣΕΚ Σταυρούπολης, 20 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
- 013.13 2013 Βαρσάμης, Π. Η συμπεριφορά των μαθητών κατά την εφηβεία: Αλλαγές και δυσκολίες. Επιμορφωτική ημερίδα: «Η ψυχολογία των εφήβων», 3ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου, 6 Απριλίου, Ωραιόκαστρο.
- 013.14 2013 Βαρσάμης, Π. & Κανταρτζής, Ε. Ημερίδα «Άγχος εξετάσεων», Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, 23 Απριλίου, ΓΕΛ Μυγδονίας.
- 013.15 2013 Βαρσάμης, Π. Από τη διαχείριση της σχολικής τάξης στην ανάπτυξη κοινωνικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων. Ενημερωτική ημερίδα «Διαχείριση της σχολικής τάξης στα πλαίσια του Επαγγελματικού Προσανατολισμού». Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, ΚΕΣΥΠ Λαγκαδά. 22 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
- 013.16 2014 Βαρσάμης, Π. Ο ρόλος του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας. Ημερίδα «Ενδοσχολική βία: Καλές Πρόληψης και Αντιμετώπισης», Σχολικός Σύμβουλος 7ης περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης, 16 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη.
- 013.17 2014 Βαρσάμης, Π. Οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των εφηβικών ψυχολογικών χαρακτηριστικών και των σημερινών εκπαιδευτικών πρακτικών - Τρόποι υποστήριξης των μαθητών. Ημερίδα «Εφηβικές αναζητήσεις και ψυχικές διαδρομές - Ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών στη ζωή των εφήβων», ΠΥΞΙΔΑ, 5 Απριλίου, Νεάπολη.

- 013.18 2014 Βαρσάμης, Π. Η συμβολή της επανορθωτικής δικαιοσύνης στην επίτευξη της πλήρους ένταξης. Ημερίδα «Ένταξιακές πρακτικές για τον περιορισμό της ενδοσχολικής βίας. Από τον σχεδιασμό στην υλοποίηση», Α' και Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης, Παρατηρητήριο Πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας, 28 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- 013.19 2015 Βαρσάμης, Π. Επιμορφωτική ημερίδα «Σύγχρονα προβλήματα εφηβείας». Σχολικός Σύμβουλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 3 Φεβρουαρίου, 1ο ΕΠΑΛ Πολίχνης.
- 013.20 2015 Νάνου, Α. & Βαρσάμης, Π. Το Πρωτόκολλο Παρατήρησης του Νηπίου, εφαρμογή και πρώτα αποτελέσματα. Ημερίδα «Διαφορετικότητα και ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή στην εκπαίδευση. Επικέντρωση στην προσχολική ηλικία και διερεύνηση». Α' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης, 17 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη.
- 013.21 2016 Βαρσάμης, Π. Μέθοδοι πρόληψης της σχολικής βίας στην προσχολική αγωγή. Ημερίδα «Ένδοσχολική βία και εκφοβισμός», Σχολικός Σύμβουλος 61ης περιφέρειας προσχολικής αγωγής, 8 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.

014. Προσκεκλημένες ομιλίες και επιμορφώσεις/σεμινάρια

- 014.1 2000 «Ψυχολογία και χαρακτηριστικά ατόμων με κινητικά προβλήματα». Διδασκαλία 5 ωρών, 20 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Διδασκαλείο «Δημήτριος Γληνός», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 014.2 2001 «Ψυχολογία και χαρακτηριστικά ατόμων με κινητικά προβλήματα». Διδασκαλία 3 ωρών, 28 Φεβρουαρίου, Θεσσαλονίκη. Διδασκαλείο «Δημήτριος Γληνός», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 014.3 2002 «Σωματικές-κινητικές Αναπηρίες και Ταυτότητα: Ανάπτυξη και Αποκατάσταση» και «Παράδειγμα εφαρμογής: Επίσκεψη στην Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδος». Διδασκαλία 4 ωρών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

- Θ14.4 2005 «Παρακίνηση – Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης στη σχολική ζωή». Προφορική εισήγηση σε μαθητές Α' και Β' Λυκείου. Α' Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης. 7^ο Ενιαίο Λύκειο.
- Θ14.5 2012 «Υποστήριξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα στην τάξη». Βιωματικό σεμινάριο: «Τριήμερο σεμινάριο καθηγητών που εφαρμόζουν Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό στην τάξη», 14-16 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, ΚΕΣΥΠ Λαγκαδά.
- Θ14.6 2013 «Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού στην παιδαγωγική διαχείριση της απώλειας». Ομώνυμο δίωρο σεμινάριο, , 21 Μαρτίου, Λαγκαδάς. Σχολικός Σύμβουλος 22ης περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης.
- Θ14.7 2013 «Προσεγγίσεις στη συμβουλευτική νέων». Ομώνυμη τρίωρη ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΓΕΛ και Γυμνασίου Σοχού, 10 Απριλίου, Σοχός. Σχολικός Σύμβουλος παιδαγωγικής ευθύνης.
- Θ14.8 2013 «Πρώιμη ανίχνευση ψυχοκινητικών δυσκολιών: Αποστολές και ευθύνες της προσχολικής αγωγής». Εισήγηση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Θέματα εκπαίδευσης των παιδιών – Μια σύγχρονη πρόκληση σε παιδικό σταθμό και νηπιαγωγείο», 19 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Διοργάνωση Plasis World. Επιστημονικά υπεύθυνη: Δρ. Ζωή Καραμπατσάκη.
- Θ14.9 2013 «Ο ρόλος των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων σε σχολικά ζητήματα κοινωνικά ευπαθών ομάδων», 10 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Διάλεξη στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.
- Θ14.10 2013 «Διεπιστημονική ανίχνευση – Λειτουργία και οφέλη». Εισήγηση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Από την πρώιμη διεπιστημονική ανίχνευση στη συνολική υποστήριξη των παιδιών», 14 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Διοργάνωση Plasis World. Επιστημονικά υπεύθυνος: Δρ. Παναγιώτης Βαρσάμης.
- Θ14.11 2013 «Από την ενσυναίσθηση στην ουσιαστική συνεργασία με τους γονείς». Εισήγηση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Από την πρώιμη διεπιστημονική ανίχνευση στη συνολική υποστήριξη των παιδιών», 14 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη. Διοργάνωση Plasis World. Επιστημονικά υπεύθυνος: Δρ. Παναγιώτης Βαρσάμης.

- Θ14.12 2014 «Διεθνής Ταξινόμηση Λειτουργικότητας». Εισήγηση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Διάγνωση και συστημική αντιμετώπιση του Συνδρόμου Asperger», 6 Απριλίου, Θεσσαλονίκη. Διοργάνωση Plasis World. Επιστημονικά υπεύθυνος: Δρ. Παναγιώτης Καρδαράς.
- Θ14.13 2014 «Ανίχνευση δυνατοτήτων και δυσκολιών σε παιδιά και εφήβους». Εισήγηση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Οργάνωση συνεδρίας – Βασικά εργαλεία», 6 Απριλίου, Θεσσαλονίκη. Διοργάνωση Plasis World. Επιστημονικά υπεύθυνος: Δρ. Παναγιώτης Βαρσάμης.
- Θ14.14 2014 «Ψυχοκοινωνικές συνέπειες της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο». Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών ΣΤ' τάξης: «Η διαδικασία μετάβασης των μαθητών/-ριών από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο», 20 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Σχολικοί Σύμβουλοι 10ης και 21ης περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης.
- Θ14.15 2015 «Ανίχνευση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών στη Φυσική Αγωγή». Επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Νομού Θεσσαλονίκης με θέμα: «Εντοπισμός περιπτώσεων μαθητών/-ριών με δυσκολίες και αντιμετώπιση μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής...», 1-2 Απριλίου, Θεσσαλονίκη. Σχολικοί Σύμβουλοι ΠΕ11.
- Θ14.16 2015 «Η τέχνη των ερωτήσεων στην εκπαιδευτική συμβουλευτική διαδικασία», Ομώνυμο επιμορφωτικό-παιδαγωγικό Σεμινάριο δύο ωρών, 14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.
- Θ14.17 2015 «Μέθοδοι αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς στη σχολική τάξη». Ομώνυμη τρίωρη επιμορφωτική συνάντηση για εκπαιδευτικούς, 3 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη. Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.
- Θ14.18 2015 «Τρόποι υποστήριξης των θυμάτων στη σχολική βία». Ομώνυμη τρίωρη επιμορφωτική συνάντηση για εκπαιδευτικούς, 4 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη. Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07, Μέλος ΠΟΔΠ, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.
- Θ14.19 2016 «Ανίχνευση και αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών με το εργαλείο ΛΑΜΔΑ (Λογισμικό Ανίχνευσης Μαθησιακών Δεξιοτήτων και Αδυναμιών)». Δύο (2)

δίωρες ομώνυμες επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, 16 και 23 Φεβρουαρίου, Νεάπολη. Σχολικός Σύμβουλος 13ης περιφέρειας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- Θ14.20 2016 Βιωματικό εργαστήριο «Παρεμβάσεις αντιμετώπισης της βίας μέσα σε σχολικές τάξεις», 2η Γιορτή Αγωγής Υγείας, 14 Απριλίου, Εύοσμος. Κέντρο Υγείας Αστικού Τύπου Εύοσμου.
- Θ14.21 2017 Δίωρη ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών 13ου Δημοτικού Σχολείου Σταυρούπολης, «Θέματα διαχείρισης προβληματικής συμπεριφοράς μαθητών & μαθητριών», 7 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη. Σχολικός Σύμβουλος 14ης περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης.
- Θ14.22 2019 Ομιλία στη σχολική κοινότητα του 1ου ΕΕΕΕΚ Πυλαίας με τίτλο «Ο ρόλος των συναισθηματικών αναγκών στη σχολική κοινότητα», 9 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- Θ14.23 2019 Δίωρο εργαστήριο με τίτλο «Vocational orientation & Searching for Job», στο πλαίσιο της υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+ / YOUTHS EXCHANGE: FACilitating youths' with and without disabilities, Employment and work MOBility, 12 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
-
- Θ14.24 2022-23 Εθελοντική παροχή εσωτερικών επιμορφώσεων σε σχολεία.
- Θ14.25 2022-23 Εθελοντική παροχή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων σε τάξεις.
- Θ14.26 2022-23 Προσκεκλημένη ομιλία για κριτική του βιβλίου «Ιδιοπαθής παραίτηση».

Θ15. Συμμετοχή σε επιστημονικά περιοδικά ως Associate Editor

- Θ15.1 2014 *The International Journal of Learner Diversity and Identities*
- Θ15.2 2015 *The International Journal of Learner Diversity and Identities*

Θ16. Συμμετοχή σε επιστημονικά περιοδικά ως Reviewer

<i>Θ16.1</i>	2013	Research in Developmental Disabilities
<i>Θ16.2</i>	2014	The International Journal of Learner Diversity and Identities
<i>Θ16.3</i>	2020	Psychology
<i>Θ16.4</i>	2020-21	Universal Journal of Educational Research
<i>Θ16.5</i>	2020-21	Μέντορας
<i>Θ16.6</i>	2023	International Journal of Environmental Research and Public Health
<i>Θ16.7</i>	2023	20 th EARLI Conference
<i>Θ16.8</i>	2022	Child Psychiatry & Human Development
<i>Θ16.9</i>	2023	International Journal of Developmental Disabilities

Θ17. Συμμετοχή στο προεδρείο συνεδρίων

<i>Θ17.1</i>	2011	Διεθνές συνέδριο: «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες: μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 1-3 Δεκεμβρίου. Συνεδρία: Κοινωνικές και συναισθηματικές παράμετροι στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
<i>Θ17.2</i>	2022	Επιστημονικό Συνέδριο «Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Από την Αξιολόγηση στην Παρέμβαση». Θεσσαλονίκη, 2 Απριλίου 2022.
<i>Θ17.3</i>	2023	Masterclass: "Best, and developing practice in supporting the health and wellbeing of people with intellectual disability and autism", 31 March-01 April, University of Macedonia, Thessaloniki.

Θ18. Αναφορές επιστημονικού έργου

<i>Θ18</i>	-2019	Σύμφωνα με το Scopus, Web of Science και Google Scholar οι αναφορές μου ανέρχονται μέχρι στιγμής σε 60. Στη θέση «Συμπληρωματικά Έγγραφα» του πληροφοριακού συστήματος «ΑΠΕΛΛΑ» υπάρχει σχετικό αρχείο (Θ18), στο οποίο παρατίθενται και σχετικοί σύνδεσμοι.
------------	-------	---

<i>Θ186</i>	2020-	Σύμφωνα με την Scopus οι ετεροαναφορές ανέρχονται μέχρι στιγμής σε 44 (είναι 19 από το 2020). Στο Google Scholar οι αναφορές ανέρχονται μέχρι στιγμής σε 140 (είναι 52 από το 2020). Στη θέση «Συμπληρωματικά Έγγραφα» του πληροφοριακού συστήματος «ΑΠΕΛΛΑ» υπάρχει σχετικό αρχείο (Θ19), στο οποίο παρατίθενται και σχετικοί σύνδεσμοι.
-------------	-------	--

Θ19. Συμμετοχή σε οργανωτικές ή επιστημονικές επιτροπές

<i>Θ19.1</i>	2020-	Μέλος μητρώου εισηγητών/-ριών της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
<i>Θ19.2</i>	2021-	Μέλος στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών-Εμπειρογνομόνων του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.).
<i>Θ19.3</i>	2022	Συμμετοχή στην οργανωτική και επιστημονική επιτροπή: Επιστημονικό Συνέδριο «Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Από την Αξιολόγηση στην Παρέμβαση». Θεσσαλονίκη, 2 Απριλίου 2022.

I. Λοιπή επιστημονική και κοινωνική δράση

I1. Αναρτήσεις σε ιστοσελίδες δημοσίων υπηρεσιών

<i>I1.1</i>	2011	Ανίχνευση στη Φυσική Αγωγή. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.
<i>I1.2</i>	2011	Φυσική Αγωγή για όλους. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.
<i>I1.3</i>	2015	Αντιμετώπιση συμβάντων βίας και εκφοβισμού στη σχολική κοινότητα. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
<i>I1.4</i>	2015	Άμεση αντιμετώπιση συμβάντων εκφοβισμού και βίας μέσα στη σχολική κοινότητα. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
<i>I1.5</i>	2016	Μετάβαση στο Γυμνάσιο – Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.

11.6	2016	Ημέρα Αθλητισμού – Σχέδια μαθήματος για την τάξη. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.
11.7	2016	Προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες εκπαιδευτικών. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.
11.8	2017	Υποστήριξη μαθητών με κινητικές αναπηρίες. Β' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.

11.-	2020-	Η εθελοντική και κοινωνική προσφορά αναφέρεται και στο κεφάλαιο Θ14, ειδικότερα στα Θ14.24 και Θ14.25
------	-------	---

12. Μέλος συλλόγων

12.1	2002-2003	Τακτικό μέλος του Πανελλήνιου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Ειδικευμένων στην Ειδική Αγωγή (Π.Σ.Ε.Ε.Α.)
------	-----------	--

13. Εθελοντικές συνεισφορές

13.1	1994-1996	Εθελοντική εργασία ως καθηγητής Ειδικής Φυσικής Αγωγής στα τμήματα νέων με κινητικές, νοητικές και αισθητηριακές δυσκολίες του Σώματος Ελληνίδων Οδηγών (Σ.Ε.Ο.) Θεσσαλονίκης.
13.2	2014-2018	Σχεδιασμός, κατασκευή, εφαρμογή και συντήρηση Βάσης Δεδομένων, MS Access, για τις ανάγκες του Α' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.
13.3	2017-2019	Υποστηρικτικό/Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βελτιώνω τις σχέσεις μου με τους/τις συμμαθητές/-ριές μου στην τάξη και στο σχολείο», 1ο Δημοτικό Σχολείο Παλαιοκάστρου.
13.4	2007	Γραμματειακή υποστήριξη στο 5 ^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, Πειραιάς, 1-2 Δεκεμβρίου.
13.5	2015	Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή της ημερίδας «Διαφορετικότητα και ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή στην εκπαίδευση. Επικέντρωση στην προσχολική ηλικία και διερεύνηση». 17 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη. Α' ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θεσσαλονίκης.

13.6 2020- Η εθελοντική και κοινωνική προσφορά αναφέρεται και στις παραγράφους
Θ14 του παρόντος (ειδικότερα στις Θ14.24 και Θ14.25)

Θεσσαλονίκη, 18 / 05 / 2023

Δρ Παναγιώτης Βαρσάμης