



Βιογραφικό

Η Μαριάνθη Καρατσιώρη (MA, PhD) είναι ΕΔΙΠ στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στην Ελλάδα. Η Μαριάνθη Καρατσιώρη έχει εργαστεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης στην Ελλάδα ως εκπαιδευτικός (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, ΙΕΚ, ΤΕΙ, ΑΕΙ). Ακόμη, έχει εργαστεί ως ειδικός σε θέματα εκπαίδευσης σε εθνικές αρχές της χώρας, όπως στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και στην Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Επίσης, εργάστηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην Ελλάδα, στο τμήμα εκπαιδευτικής ραδιοτηλεόρασης για τη διοργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφώσεων σε εκπαιδευτικούς και τη διοργάνωση και αξιολόγηση μαθητικών διαγωνισμών.

Εργάστηκε στο Διεθνές Γραφείο Εκπαίδευσης (International Bureau of Education) της UNESCO ως ειδική εμπειρογνώμων, όπου παρείχε συγκεκριμένη βοήθεια στα κράτη μέλη της UNESCO και συμβουλευτική υποστήριξη για την ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής τους πολιτικής και τη δημιουργία καινοτόμων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών. Ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε χώρας, δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στη συνολική ανασυγκρότηση προγραμμάτων σπουδών σε συγκεκριμένους τομείς, όπως στα ανθρώπινα δικαιώματα, στην αγωγή του πολίτη, στην εκπαίδευση για την ειρήνη, στην ισότητα των φύλων, στην αειφόρο ανάπτυξη και στην εποικοδομητική διαχείριση της διαφορετικότητας. Συνέβαλε σε διάφορες ερευνητικές μελέτες εκπαίδευσης που διεξήχθησαν σε συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς και στις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο άλλων έργων και προγραμμάτων του IBE (π.χ. έργο Βιετνάμ: Εκπαίδευση εν ενεργεία εκπαιδευτικών για την ισότητα των φύλων - UNESCO CapEFA project for Angola- ανάπτυξη ικανοτήτων για την ενσωμάτωση εγκάρσιων ικανοτήτων στο δευτεροβάθμιο πρόγραμμα σπουδών και στα ανώτατα ιδρύματα κατάρτισης εκπαιδευτικών κ.λπ).

Έχει συμμετάσχει σε αρκετά Ευρωπαϊκά και Εθνικά ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και την ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού.

Τα κύρια ενδιαφέροντά της είναι η εκπαίδευση και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η καθοδήγηση και η μεταρρύθμιση της εκπαιδευτικής πολιτικής, η διαπολιτισμική εκπαίδευση και η παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης.

Ακαδημαϊκοί Τίτλοι

- Πτυχίο Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας– Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Πτυχίο αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας– Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Τεχνολογίας. Τομέας Διδακτικής Μεθοδολογίας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Διδακτορικό δίπλωμα στις επιστήμες και τεχνολογίες της γλώσσας και της επικοινωνίας στο νέο οικονομικό περιβάλλον, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών
- Παιδαγωγική
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Διδακτική Μεθοδολογία
- Ψηφιακός Γραμματισμός

Βιβλία

Ματσαγγούρας Η, Καρατσιώρη Μ. 2019. *Ταξινόμηση Συστημάτων Αξιολόγησης του Έργου του Εκπαιδευτικού, Εργαλεία Συλλογής Δεδομένων και τα στελέχη ως αξιολογητές στο Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, Επαγγελματική Ανάπτυξη και Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Έργου τους*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρης. ISBN: 978-960-612-240-8.

Manolopoulou-Sergi, E. & Karatsiori, M. (Eds.) (2018). *Teacher education*. Patras: Hellenic Open University.

Επιστημονικά Περιοδικά

Marianthi Karatsiori, Trisevgeni Lontou, Makrina Zafiri. 2021. "Rethinking Teacher Education via Collaborative Learning". In the International Journal of Teacher Education and Professional Development (IJTEPD). Volume 4 (2). DOI: 10.4018/IJTEPD. <https://www.igi-global.com/viewtitlesample.aspx?id=281117&ptid=254448&t=Rethinking%20Teacher%20Education%20via%20Collaborative%20Learning:%20Experiencing%20the%20Flipped%20Classroom%20Approach>

Karatsiori M. 2016. "European Profile of Language Teacher Education: Meeting the challenge for sharing common competences, strategies and skills". In Cogent education, Taylor and Francis production. Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2016.1199125>

Karatsiori M. 2015. "Perception of initial language teacher education in Greece and curriculum evaluation among EFL student teachers". In European Journal of Language Policy. Vol.7.2, pp. 133-164. Liverpool University press. Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.3828/ejlp.2015.9>

Karatsiori M. 2015. "Initial French Language Teacher Education policy in Greece and Curriculum evaluation among teachers of FLE". Journal of Applied Language Studies. Vol. 9. 2. University of Jyväskylä. Διαθέσιμο στο: <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/47531>

Karatsiori M. 2014. "A common curriculum for initial training of TEFL teachers in Europe: Utopia versus Reality". In European Journal of Language Policy. Vol.6.1, pp. 23-112. Liverpool University press. Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.3828/ejlp.2014.5>

Karatsiori M. 2013. "Initial Language Teacher Education in Europe: recommendations for restructuring language teacher education in Greece". In European Journal of Language Policy, Vol. 5.1, pp. 41-64. Liverpool University press. Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.3828/ejlp.2013.3>

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

Karatsiori M. 2021. "Online Collaborative Development Methods for integrating pedagogically meaningful use of ICT in English Language Teaching". In Voices of Creativity in ELT. Cambridge Scholars Publishing.

Karatsiori M. 2021. "Generation Z vs Millennials: Attitudes on Gender, Culture and Migration". In Intercultural Dialogue as a European Project". Springer.

Karatsiori M. 2014: "Building Competences in pre-service language teacher education". European and national initiatives to foster competency-based teaching and learning Conference, Ellinogermaniki Agogi, Athens, Greece. Διαθέσιμο στο http://www.transit-project.eu/conference/TRANSit_Proceedings.pdf

Karatsiori M, Kikidou M. 2009: "*Content Language Integrated Learning- CLIL: Needs Analysis in a University class*". CLIL Urbino Conference, University of Urbino, Italy.

Karatsiori M, Kikidou M. 2008. "Social stereotypes and representations in language learning" The individual and the mass conference, Hellenic Association for the Study of English (HASE), School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.

Καρατσιώρη Μ. 2006: "Αξιολόγηση ιστοσελίδων για την εκμάθηση ξένων γλωσσών: Κριτήρια Αυτονόμησης". Gala conference: 13^ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Συνέδρια

Karatsiori M. 19/11/2020: "Linguistic Integration of Adult Migrants: a toolkit of the Council of Europe". Online Conference November 2020: "The role of Intercultural Dialogue in managing diversity in Europe", University of Macedonia, Thessaloniki, Greece.

Karatsiori M. 17/11/2019. "Redefining TPD: teachers creating learning/development opportunities for their peers". [CHALLENGES IX](#), English Department at Purkyne University (UJEP), Ústí nad Labem, Czech Republic.

Karatsiori M. 26/3/2019. "Online Collaborative Professional Development methods for integrating pedagogically meaningful use of ICT". International Conference March 2019: "[Educating the Global Citizen: International Perspectives on Foreign Language Teaching in the Digital Age](#)", Ludwig Maximilian University of Munich, Germany.

Καρατσιώρη Μ. 5/3/2016. "Ψηφιακός γραμματισμός και σχολείο του 21ου αιώνα".1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον». ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική εταιρεία Ελλάδος, Πιερσε.

Karatsiori M. 8/12/2016: "Media literacy and skills development". Teachers for Europe Conference. European Commission and University of Piraeus.

Karatsiori M. 27/3/2015: "Digital literacy and skills transfer in global times". Building Skills conference, Huffington post and Microsoft. <https://www.dailymotion.com/video/x2jqlra>

Karatsiori M.31/10/2014: "Building Competences in pre-service language teacher education". European and national initiatives to foster competency-based teaching and learning Conference, Ellinogermaniki Agogi, Athens, Greece. (http://www.transit-project.eu/conference/TRANSit_Proceedings.pdf) ISBN Number: 978-960-473-597-6

Karatsiori M. 14/12/2009: "Case Study: Attitude and needs analysis in a CLIL University class". Content Language Integrated learning Conference, Urbino, Italy.

Karatsiori M. 30/5/2008: "Social stereotypes and representations in language learning" The individual and the mass conference, Hellenic Association for the Study of English (HASE), School of English, Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Καρατσιώρη Μ. 2006: «Εκμάθηση ξένων γλωσσών μέσω Internet: Ανεύρεση κριτηρίων αυτονομίας στις ιστοσελίδες και στα ηλεκτρονικά μαθησιακά υλικά». Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Δια Βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Karatsiori M. 13/12/2003: "Websites for Learning Foreign Languages: Evaluation based on autonomy criteria". 13th International Conference of Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki, Greece.

Άλλο

Διοργάνωση επιμορφωτικής ημερίδας σε συνεργασία με το Συμβούλιο της Ευρώπης στο πλαίσιο του έργου Language Teacher Competences του Ευρωπαϊκού Κέντρου Μοντέρνων Γλωσσών

<https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/Teachercompetences/Events/tabid/4355/language/en-GB/Default.aspx>