

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	CDS101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
ΔΙΕΛΕΞΕΙΣ		3	8
<b>Σύνολο</b>		<b>3</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	--		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclass.uom.gr/courses/UNI395/">https://openeclass.uom.gr/courses/UNI395/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Γνώσεις</b>          Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα καταστούν ικανοί και ικανές να γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα 'gold-standard' εργαλεία γλωσσικής και νευροψυχολογικής αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια γλωσσικής και γνωστικής εκτίμησης σε τυπικούς και άτυπους πληθυσμούς</li> <li>• Βασικές αρχές μεθοδολογικού σχεδιασμού πειραμάτων ελέγχου γλωσσικής επεξεργασίας</li> <li>• Τα κατάλληλα περιγραφικά μέτρα για τη σύνοψη των μεταβλητών ανάλογα με το είδος των δεδομένων (ποσοτικά-ποιοτικά δεδομένα)</li> <li>• Τα χαρακτηριστικά της κανονικής κατανομής και τη διαφορά της από την ασύμμετρη κατανομή</li> <li>• Την κατανομή δειγματοληψίας και την έννοια του τυπικού σφάλματος της μέσης τιμής</li> <li>• Τη μεθοδολογία του ελέγχου υποθέσεων και την έννοια της τιμής p (p-value), του επιπέδου σημαντικότητας, των διαστημάτων εμπιστοσύνης και των σφαλμάτων τύπου I και II</li> <li>• Τις βασικές παραμετρικές και μη παραμετρικές δοκιμασίες μέσω πραγματικών παραδειγμάτων</li> <li>• Σε ποια δεδομένα και με ποιο τρόπο μπορεί να εφαρμοστεί η γραμμική και η λογιστική παλινδρόμηση</li> <li>• Τις δοκιμασίες στάθμισης του ερωτηματολογίου</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

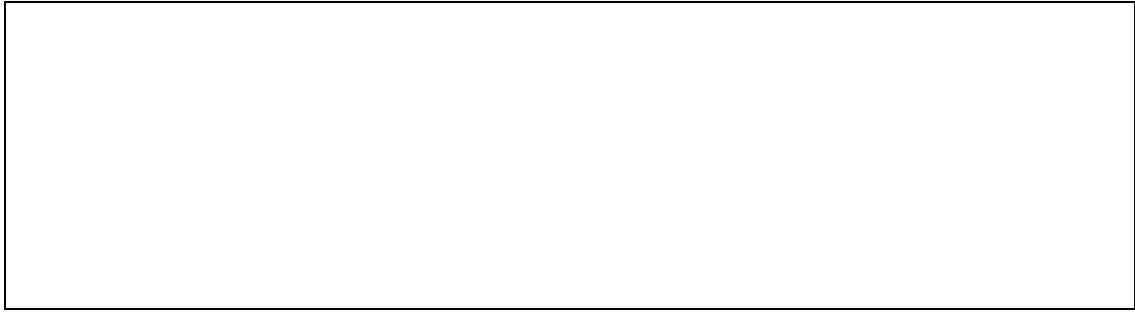
### Ικανότητες

Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα καταστούν ικανοί και ικανές:

- Να καταλάβουν τη στοχοθεσία σχεδιασμού ενός μεθοδολογικού εργαλείου αξιολόγησης γλώσσας ή/και νόησης
- Να καταλάβουν και να υπολογίζουν τα βασικά περιγραφικά στατιστικά μέτρα που εμφανίζονται σε επιστημονικά περιοδικά
- Να διαμορφώνουν και να ερμηνεύουν γραφήματα
- Να υπολογίζουν μέτρα συσχέτισης, όπως διαφορές μέσω τιμών, διαφορές κινδύνων, σχετικό κίνδυνο και λόγο σχετικών πιθανοτήτων
- Να χρησιμοποιούν το ταχέως αναπτυσσόμενο και εξελισσόμενο λογισμικό SPSS ως εργαλείο στατιστικής ανάλυσης και δημιουργίας γραφημάτων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαφορετικοί τύποι δεδομένων, ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα
2. Συνοπτικά μέτρα για ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα (πρακτική σε SPSS)
3. Γραφήματα για ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα (πρακτική σε SPSS)
4. Η κανονική (Gaussian) κατανομή (πρακτική σε SPSS)
5. Μέτρα συσχέτισης: διαφορές μέσω τιμών, διαφορές κινδύνων, σχετικός κίνδυνος και λόγος σχετικών πιθανοτήτων
6. Διαστήματα εμπιστοσύνης
7. Έλεγχος υποθέσεων – Δοκιμασία T για ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα: Μη παραμετρικές δοκιμασίες Mann-Whitney U και Wilcoxon Signed Ranks (πρακτική σε SPSS)
8. Έλεγχος υποθέσεων - Δοκιμασίες για περισσότερα από δύο δείγματα: ANOVA και Kruskal-Wallis (πρακτική σε SPSS)
9. Δοκιμασίες για ποιοτικές μεταβλητές:  $\chi^2$ , ακριβής δοκιμασία Fisher, Mc Nemar (πρακτική σε SPSS)
10. Δοκιμασίες στάθμισης ερωτηματολογίου (εξάσκηση στο SPSS)
11. Εργαλεία γλωσσικής και νευροψυχολογικής αξιολόγησης



#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης και 25% εξ αποστάσεως																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. και επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και μέσω της πλατφόρμας open e class uom.																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr><tr><td>Ασκήσεις ανά βδομάδα</td><td>20</td></tr><tr><td>Ασκήσεις (μελέτη άρθρων)</td><td>20</td></tr><tr><td>Ασκήσεις (Κουίζ)</td><td>24</td></tr><tr><td>Εκπόνηση Εργασίας</td><td>50</td></tr><tr><td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>200</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	36	Ασκήσεις ανά βδομάδα	20	Ασκήσεις (μελέτη άρθρων)	20	Ασκήσεις (Κουίζ)	24	Εκπόνηση Εργασίας	50	Συγγραφή Εργασίας	50			<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																	
Διαλέξεις	36																		
Ασκήσεις ανά βδομάδα	20																		
Ασκήσεις (μελέτη άρθρων)	20																		
Ασκήσεις (Κουίζ)	24																		
Εκπόνηση Εργασίας	50																		
Συγγραφή Εργασίας	50																		
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης είναι οι εβδομαδιαίες ασκήσεις και τα κουίζ πολλαπλών επιλογών (20%), η συμμετοχή σε συζήτηση (10%) και η τελική γραπτή εργασία που περιλαμβάνει την ανάλυση μίας βάσης δεδομένων και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων αυτής (70%).																		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bougioukas, KI &amp; Haidich, A-B. (2019). Medical Biostatistics: Basic Concepts. In V. Papademetriou, E. A. Andreadis &amp; C. Geladari (Eds.), Management of hypertension: Current practice and the application of landmark trials (pp. 19–53). Springer 2019. doi:10.1007/978-3-319-92946-0_2</li><li>2. Aho, Ken A. Foundational and applied statistics for biologists using R. CRC Press, 2013.</li><li>3. Bland, Martin. An introduction to medical statistics. 3rd Edition. Oxford University Press, 2000.</li><li>4. Crawley, Michael J. Statistics: an introduction using R, 2nd Edition. John Wiley &amp; Sons, 2014.</li><li>5. MacFarland, Thomas W. Introduction to Data Analysis and Graphical Presentation in Biostatistics with R. Springer, 2014.</li></ol>
---

6. Daniel, Wayne W., and Chad L. Cross. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. Wiley Global Education, 2012.
7. Logan M. Biostatistical Design and Analysis Using R: A Practical Guide. Wiley-Blackwell, 2010.
8. Shahbaba, B. (2011). Biostatistics with R: An Introduction to Statistics Through Biological Data (Use R!) (2012th ed.). Springer.
9. Bowers, D. (2019). Medical Statistics from Scratch: An Introduction for Health Professionals (4th ed.). Wiley

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Annals of the Institute of Statistical Mathematics

Annals of Statistics

Biometrika

The Canadian Journal of Statistics

Communications in Statistics

International Statistical Review

Journal of the American Statistical Association