

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | CDS151 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανατομία και φυσιολογία της ακοής, ομιλίας και γλώσσας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | 2 | |
| Παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές | | | |
| Σύνολο | | 2 | 7 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υποβάθρου | | |
| <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | -- | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. αναγνωρίζουν βασικές δομές του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος σε συνάρτηση με τη λειτουργία τους και τη συνεισφορά τους στην παραγωγή και την κατανόηση του λόγου 2. μέσα από παραδείγματα νευρολογικών νοσημάτων που σχετίζονται με διαταραχές του λόγου να κατανοήσουν στοιχεία λειτουργικής ανατομικής του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος 3. αναγνωρίζουν βασικές παθήσεις που σχετίζονται με διαταραχές φωνής, αναπνοής και κατάποσης |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Ομαδική Εργασία
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός Η κατανόηση και εξοικείωση με βασικές αρχές ανατομικής και λειτουργικής ανατομικής του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος, με έμφαση στις δομές που σχετίζονται με την παραγωγή και κατανόηση του λόγου.

Εξοικείωση με τις Βασικές αρχές Ανατομίας και Φυσιολογίας της φωνής και κατάποσης.

Ενότητες

Βασικές έννοιες μακροσκοπικής και μικροσκοπικής οργάνωσης του κεντρικού νευρικού συστήματος, εισαγωγή στην ανατομία του νευρικού συστήματος - το κεντρικό νευρικό σύστημα / το περιφερικό νευρικό σύστημα / το αυτόνομο νευρικό σύστημα

Τα νευρικά κύτταρα – δομή και λειτουργία νευρώνων - Η αγωγή των νευρικών ερεθισμάτων, τα νευρογλοιακά κύτταρα, αγγείωση του νευρικού συστήματος, αιματοεγκεφαλικός φραγμός

Ανατομία και στοιχεία λειτουργικής ανατομικής του νευρικού συστήματος: ο εγκέφαλος, ο νωτιαίος μυελός, τα νευρικά γάγγλια, τα περιφερικά νεύρα –

εγκεφαλικές (κρανιακές συζυγίες) σχετιζόμενες με την ομιλία. Ο εγκεφαλικός φλοιός - Η λειτουργία των λοβών του εγκεφάλου, τοπογραφική αντιπροσώπευση κινητικού και αισθητικού φλοιού - κέντρα λόγου. Βασικά γάγγλια - Στέλεχος εγκεφάλου – Παρεγκεφαλίδα. Διαταραχές λόγου σε δυσλειτουργία του εγκεφαλικού φλοιού, του στελέχους, της παρεγκεφαλίδας. Παραγωγή λόγου και μηχανισμός κατάποσης και πώς οι διάφορες παθήσεις των φωνητικών χορδών επηρεάζουν τη λειτουργία της φωνής, αναπνοής και κατάποσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Διά ζώσης και 25% εξ αποστάσεως | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|----|---------------------|----|-------------------------|----|-------------------|---|------------------|-----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση Τ.Π.Ε. και επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και μέσω της πλατφόρμας open e class uom. | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης</td><td>60</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>20</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>90</td></tr><tr><td>Γραπτές εξετάσεις</td><td>5</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>175</td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης | 60 | Εργαστηριακή άσκηση | 20 | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 90 | Γραπτές εξετάσεις | 5 | Σύνολο Μαθήματος | 175 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης | 60 | | | | | | | | | | | |
| | Εργαστηριακή άσκηση | 20 | | | | | | | | | | | |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 90 | | | | | | | | | | | |
| | Γραπτές εξετάσεις | 5 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 175 | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης είναι η συμμετοχή σε συζήτηση (20%) και η γραπτή εξέταση (80%). | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Boziki M, Pechlivanis A, Virgiliou C, Bakirtzis C, Sintila SA, Karafoulidou E, Kesidou E, Theotokis P, Nikolaidis I, Theodoridis G, Gika H, Grigoriadis N. Blood Metabolomics May Discriminate a Sub-Group of Patients with First Demyelinating Episode in the Context of RRMS with Increased Disability and MRI Characteristics Indicative of Poor Prognosis. *Int. J. Mol. Sci.* 2022, 23(23), 14578.
2. Boziki M, Bakirtzis C, Sintila S-A, Kesidou E, Gounari E, Ioakimidou A, Tsavdaridou V, Skoura L, Fylaktou A, Nikolaidou V, Stangou M, Nikolaidis I, Giantzi V, Karafoulidou E, Theotokis P, Grigoriadis N. Ocrelizumab in Patients with Active Primary Progressive Multiple Sclerosis: Clinical Outcomes and Immune Markers of Treatment Response. *Cells.* 2022 Jun 17;11(12):1959.

3. *Boziki M, Bakirtzis C, Giantzi V, Sintila SA, Kallivoulos S, Afrantou T, Nikolaidis I, Ioannidis P, Karapanayiotides T, Koutroulou I, Parissis D, Grigoriadis N. Long-Term Efficacy Outcomes of Natalizumab vs. Fingolimod in Patients With Highly Active Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis: Real-World Data From a Multiple Sclerosis Reference Center. Front Neurol. 2021 Aug 23;12:699844.*
4. *Boziki MK, Karapanayiotides T, Papadopoulos G, Lagoudaki R, Melo P, Bakirtzis C, Nikolaidis I, Gounari E, Tsavdaridou V, Skoura L, Afrantou T, Tatsi T, Grigoriadou E, Polyzoidou E, Mandoras N, Giantzi V, Kalogera-Fountzila A, Ioannidis P, Parissis D, Pelidou SH, Zoidou S, Grigoriadis N. Reduced expression of L-selectin in T-cells correlates with relative lymphocyte increase in patients with RRMS treated with natalizumab - functional implication towards PML risk. Neurol Res. 2020 Mar;42(3):209-221.*
5. *Boziki M, Lagoudaki R, Melo P, Kanidou F, Bakirtzis C, Nikolaidis I, Grigoriadou E, Afrantou T, Tatsi T, Matsi S, Grigoriadis N. Induction of apoptosis in CD4(+) T-cells is linked with optimal treatment response in patients with relapsing-remitting multiple sclerosis treated with Glatiramer acetate. J Neurol Sci. 2019 Jun 15;401:43-50.*
6. *Kesidou E, Theotokis P, Damianidou O, Boziki M, Konstantinidou N, Taloumtzis C, Sintila SA, Grigoriadis P, Evangelopoulos ME, Bakirtzis C, Simeonidou C. CNS Ageing in Health and Neurodegenerative Disorders. J Clin Med. 2023 Mar 14;12(6):2255.*
7. *Printza A, Boziki M, Valsamidis C, Bakirtzis C, Constantinidis J, Grigoriadis N, Triaridis S. Smell as a Disease Marker in Multiple Sclerosis. J Clin Med. 2022 Sep 3;11(17):5215. doi: 10.3390/jcm11175215.*
8. *Artemiadis A, Bakirtzis C, Chatzitofis A, Christodoulides C, Nikolaou G, Boziki MK, Grigoriadis N. Brief international cognitive assessment for multiple sclerosis (BICAMS) cut-off scores for detecting cognitive impairment in multiple sclerosis. Mult Scler Relat Disord. 2021 Apr;49:102751.*
9. *Printza A, Boziki M, Bakirtzis C, Nikolaidis I, Kalaitzi M, Triaridis S, Grigoriadis N. The modified DYMUS questionnaire is a reliable, valid and easy-to-use tool in the assessment of dysphagia in multiple sclerosis. Eur J Neurol. 2020 Jul;27(7):1231-1237.*
10. *Polychroniadou E, Bakirtzis C, Langdon D, Lagoudaki R, Kesidou E, Theotokis P, Tsalikakis D, Poulatsidou K, Kyriazis O, Boziki M, Papadopoulos G, Boura E, Sintila L, Hatzigeorgiou S, Ziamos C, Ioannidis P, Karacostas D, Grigoriadis N. Validation of the Brief International Cognitive Assessment for Multiple Sclerosis (BICAMS) in Greek population with multiple sclerosis. Mult Scler Relat Disord. 2016 Sep;9:68-72.*
11. *Psillas G, Kyriafinis G, Daniilidis J. Polyarteritis nodosa and cochlear implantation, J Laryngol Otol. 2007 Feb 121(2):196-9.*
12. *Koupka G, Okalidou A, Nicolaidis K, Constantinidis J, Kyriafinis G, Menexes G. Voice Onset Time of Greek Stops Productions by Greek Children with Cochlear Implants and Normal Hearing, Folia Phoniatr Logop. 2023 Jul 27.*
13. *Psillas G, Kyriafinis G, Constantinidis J, Vital V. Far-advanced otosclerosis and cochlear implantation, B-ENT. 2007. 3(2):67-71.*
14. *Hamza Y, Okalidou A, Kyriafinis G, van Wieringen A. Sonority's Effect as a Surface Cue on Lexical Speech Perception of Children With Cochlear Implants. Ear Hear. 2018 Sep/Oct 39(5):992-1007.*
15. *Adamidou C, Okalidou A, Fourakis M, Printza A, Kyriafinis G. Does Lexical Stress Pattern Affect Learning and Producing New Words in Greek for Children With Cochlear Implants? J Speech Lang Hear Res. 2023 Aug 3 66(8):2535-2561.*

16. Wesarg T, Wasowski A, Skarzynski H, Ramos A, Falcon Gonzalez JC, Kyriafinis G, Junge F, Novakovich A, Mauch H, Laszig R., Remote fitting in Nucleus cochlear implant recipients, *Acta Otolaryngol.* 2010 Dec 130(12):1379-88.
17. Blioskas S, Tsaligopoulos M, Kyriafinis G, Psillas G, Markou K, Perifanis V, Kouskouras K, Vital V. Bilateral secondary neurolymphomatosis of the internal auditory canal nerves: a case report, *Am J Otolaryngol.* 2013 Sep-Oct 34(5):556-8.
18. Parazzini M, Brazzale AR, Paglialonga A, Tognola G, Collet L, Moulin A, Lutman ME, Bell SL, Thomas NA, Uloziene I, Uloza V, Thuroczy G, Tavartkiladze G, Tsalighopoulos M, Kyriafinis G, Ravazzani P. Effects of GSM cellular phones on human hearing: the European project GUARD, *Radiat Res.* 2007 Nov 168(5):608-13.
19. Constantinidis J, Kyriafinis G, Ereliadis S, Daniilidis J., [Frey's syndrome of the external auditory canal], *HNO.* 2004 Oct 52(10):917-20.
20. Kyriafinis G, Vital V, Psifidis A, Constantinidis J, Nikolaou A, Hitoglou-Antoniadou M, Kouloulas A., Preoperative evaluation, surgical procedure, follow up and results of 150 cochlear implantations, *Hippokratia.* 2007 Apr 11(2):77-82.
21. Koskinas I, Terzis T, Georgalas C, Chatzikas G, Moireas G, Chrysovergis A, Triaridis S, Constantinidis J, Karkos P. Posterior epistaxis management: review of the literature and proposed guidelines of the hellenic rhinological-facial plastic surgery society. *Eur Arch Otorhinolaryngol.* 2023 Nov 30.
22. Anastasiadou S, Karkos P, Constantinidis J. Biphenotypic Sinonasal Sarcoma with Orbital and Skull Base Involvement Report of 3 Cases and Systematic Review of the Literature. *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg.* 2023 Dec 75(4):3353-3363.
23. Lechien JR, Vaezi MF, Chan WW, Allen JE, Karkos PD, Saussez S, Altman KW, Amin MR, Ayad T, Barillari MR, Belafsky PC, Blumin JH, Johnston N, Bobin F, Broadhurst M, Ceccon FP, Calvo-Henriquez C, Eun YG, Chiesa-Estomba CM, Crevier-Buchman L, Clarke JO, Dapri G, Eckley CA, Finck C, Fisichella PM, Hamdan AL, Hans S, Huet K, Imamura R, Jobe BA, Hoppo T, Maron LP, Muls V, O'Rourke AK, Perazzo PS, Postma G, Prasad VMN, Remacle M, Sant'Anna GD, Sataloff RT, Savarino EV, Schindler A, Siupsinskiene N, Tseng PH, Zalvan CH, Zelenik K, Fraysse B, Bock JM, Akst LM, Carroll TL. The Dubai Definition and Diagnostic Criteria of Laryngopharyngeal Reflux: The IFOS Consensus. *Laryngoscope.* 2023 Nov 6.
24. Lechien JR, Hans S, Vaira LA, Boscolo-Rizzo P, De Marrez LG, Baudouin R, Gheorghe A, Sebestyen A, Loubieres C, Karkos PD, Saussez S. A Prospective Controlled Study Investigating Odor Identification in Laryngopharyngeal Reflux. *Otolaryngol Head Neck Surg.* 2023 Mar 168(3):366-371.
25. Tsikopoulos A, Fountarlis A, Tsikopoulos K, Dilmpferis F, Tsikopoulos I, Garefis K, Karkos P, Skoulakis C, Triaridis S. CO(2) laser or dissection tonsillectomy: A systematic review and meta-analysis of clinical outcomes. *Auris Nasus Larynx.* 2023 Feb 50(1):2-16.
26. Stavrakas M, Koskinas I, Constantinidis J, Karkos PD. A ""Terrible"" Headache in a HIV Patient. *n Ear Nose Throat J.* 2023 Jul 102(7):428-429.
27. Florou V, Karkos PD, Marini K, Lechien JR, Paikos D, Skoulakis C, Hajjiioannou J. Laryngopharyngeal Reflux and Olfaction Disorders. Is There Any Connection? A Scoping Review. *Maedica (Bucur).* 2022 Jun 17(2):471-480.
28. Karkos PD, Lechien JR. Laryngopharyngeal Reflux: The Last Decade. *J Clin Med.* 2022 Jun 22. 11(13):3592.
29. Mantsopoulos K, Thimsen V, Karkos P, Sievert M, Iro H, Constantinidis J. Silent sinus syndrome: Reduction of surgical invasiveness in an underdiagnosed clinical entity. *Am J Otolaryngol.* 2022 Sep-Oct 43(5):1035-41.
30. Tsikopoulos A, Fountarlis A, Tsikopoulos K, Dilmpferis F, Tsikopoulos I, Garefis K, Karkos P, Skoulakis C, Triaridis S. CO(2) laser or dissection tonsillectomy: A systematic review and meta-analysis of clinical outcomes. *Auris Nasus Larynx.* 2023 Feb 50(1):2-16.

31. Chiesa-Estomba CM, Mayo-Yanez M, Palacios-García JM, Lechien JR, Viljoen G, Karkos PD, Barillari MR, González-García JA, Sistiaga-Suarez JA, González-Botas JH, Ayad T, Ferlito A. Stapler-Assisted Pharyngeal Closure After Total Laryngectomy: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Oncol Ther.* 2022 Jun 10(1):241-252.
32. Tsikopoulos A, Fountarlis A, Tsikopoulos K, Dilmpertis F, Garefis K, Tsikopoulos I, Skoulakis C, Karkos P, Triaridis S. Immediate or interval abscess tonsillectomy? A systematic review and meta-analysis. *Eur Arch Otorhinolaryngol.* 2022 May 279(5):2245-2257.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Front Neurol
Mult Scler Relat Disord.
Eur J Neurol.
Neurology
Lancet Neurology
J Laryngol Otol.
Ear Hear.
J Speech Lang Hear Res.
Acta Otolaryngol.
Am J Otolaryngol.
Eur Arch Otorhinolaryngol.
Laryngoscope.
Auris Nasus Larynx.
Ear Nose Throat J