

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΤΟΥ
ΛΙΑΖΟΥ Α. ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
2021

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Λιάζος
Όνομα: Νικόλαος
Όνομα πατέρα: Ανδρέας
Έτος γέννησης: 1956
Τόπος γέννησης: Κωνσταντινούπολη
Υπηκοότητα: Ελληνική
Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος, δύο παιδιά
Διεύθυνση κατοικίας: Σπ. Τρικούπη 6, 54640, Θεσσαλονίκη
Διεύθυνση υπηρεσίας: Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονία, Εγνατίας 156, Τ.Θ. 1591, Τ.Κ. 546 36, Θεσσαλονίκη
Τηλέφωνα: 2310857407, 6945282657,
Γραφείο: 2310891481
e-mail: nliazos@uom.edu.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1. **Πτυχίο:** Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης, λήψη πτυχίου 1985.
2. **Πτυχίο:** Θεολογική Σχολή Α.Π.Θ., Τμήμα Θεολογικό, λήψη πτυχίου 2000.
3. **Πτυχίο:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., λήψη πτυχίου 2006.
4. **Μετεκπαίδευση:** Διδασκαλείο «Δημήτριος Γληνός» Α.Π.Θ., του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, λήψη πτυχίου 2001.
5. **Μεταπτυχιακό:** Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας του Α.Π.Θ. Θέμα Διπλωματικής Εργασίας: «Τα σχολικά εγχειρίδια της τουρκικής γλώσσας της μειονοτικής εκπαίδευσης στη Δυτική Θράκη», λήψη πτυχίου 2003.
6. **Διδακτορικό:** Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Τα τουρκικά σχολικά εγχειρίδια της μειονοτικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη διαπολιτισμικών σχέσεων μεταξύ χριστιανών και μουσουλμάνων στη Δυτική Θράκη», λήψη διδακτορικού διπλώματος 2007.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Από το 1985 μέχρι το 2001 ως δάσκαλος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Κατά τα σχολικά έτη 1985-89 στην Ιδιωτική Εκπαίδευση.

2. Από το 2001-2014 ως καθηγητής στην Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (ΕΠΑΘ) για τη διδασκαλία τουρκικής γλώσσας - φιλολογίας και παιδαγωγικών μαθημάτων. Ειδικότερα:

α) Διδασκαλία του μαθήματος της τουρκικής γλώσσας και φιλολογίας σε όλα τα έτη σπουδών της ΕΠΑΘ.

β) Οργάνωση και εποπτεία των φοιτητών της ΕΠΑΘ για τις πρακτικές ασκήσεις και μικροδιδασκαλίες στην τουρκική γλώσσα, πάνω στα μαθήματα στα οποία προετοιμάζονται να διδάξουν οι μελλοντικοί δάσκαλοι της μειονότητας.

γ) Μετάφραση στα τουρκικά των λογοτεχνικών, παιδαγωγικών, μαθηματικών, φυσικών και γεωγραφικών όρων των μαθημάτων αυτών.

δ) Σύνταξη δίγλωσσων γλωσσάριων ορολογίας, απαραίτητων βοηθημάτων των σπουδαστών για την κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων που θα κληθούν να διδάξουν.

ε) Διδασκαλία του μαθήματος της πληροφορικής στο πρώτο έτος σπουδών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2002-03 και υποστήριξη του μαθήματος στην τουρκική γλώσσα.

3. Διδασκαλία των εξής μαθημάτων στο Τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από το 2011 μέχρι σήμερα:

α) «Τουρκική Γλώσσα V και VI» στο Ε΄ και ΣΤ΄ εξάμηνο.

β) «Τουρκική ορολογία οικονομικών και κοινωνικών επιστημών I και II» στο Ζ΄ και Η΄ εξάμηνο.

γ) «Σύγχρονη Τουρκική Λογοτεχνία» και «Λογοτεχνία της Περιόδου της Δημοκρατίας» στο Ζ΄ και Η΄ εξάμηνο

δ) «Οθωμανική Γλώσσα I και II» στο Ζ΄ και Η΄ εξάμηνο.

ε) «Τουρκική γλώσσα στον τομέα του Τουρισμού και Οικονομική Ορολογία» (Προχωρημένων) διάρκεια 80 ωρών στο πλαίσιο του 2^{ου} κύκλου δράσης «Ξένη γλώσσα για ειδικούς σκοπούς» του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών.

στ) «Ζητήματα Μετάφρασης Τουρκικής Γλώσσας», «Ζητήματα Τουρκικού Πολιτισμού», «Μελέτη Οθωμανικών Πηγών», «Ιστορία της Τουρκικής Λογοτεχνίας», «Τουρκική Φιλολογία» στο Γ΄ εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών «Σπουδές στις Γλώσσες & τον Πολιτισμό των Χωρών της Ν.Α. Ευρώπης».

ζ) «Τουρκική λογοτεχνία και πολιτισμική κριτική» στο Γ΄ εξάμηνο από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 μέχρι σήμερα του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη».

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

1. Υπεύθυνος καθηγητής των μαθημάτων «Τουρκική Γλώσσα» και «Παιδαγωγικά» του τουρκόγλωσσου προγράμματος της ΕΠΑΘ για τη διοργάνωση και υλοποίηση των πρακτικών ασκήσεων για το διάστημα 2001-2013 των μουσουλμάνων φοιτητών στη Θεσσαλονίκη και στη Δ. Θράκη, που διεξάγονταν κάθε χρόνο σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση οι φοιτητές παρακολουθούσαν διδασκαλία μαθημάτων σε δημοτικά σχολεία, προετοίμαζαν μικροδιδασκαλίες και τις υλοποιούσαν και στις δύο γλώσσες, στα δημόσια στα σχολεία της Θεσσαλονίκης και στα τουρκικά ενώπιον των συμφοιτητών τους. Στη δεύτερη φάση σχεδίαζαν και υλοποιούσαν διδασκαλία στα τουρκικά σε κανονικές τάξεις σε μειονοτικά σχολεία της Δ. Θράκης επί δύο εβδομάδες, στα μαθήματα που καλούνται να διδάξουν ως μειονοτικοί δάσκαλοι (Τουρκική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες).

2. Οργάνωση και συμμετοχή επιμορφωτικών ημερίδων στην τουρκική γλώσσα σε συνεργασία με καθηγητές της Ε.Π.Α.Θ. για τους εν ενεργεία μουσουλμάνους δασκάλους της Δ. Θράκης. Συγκεκριμένα:

α. Πρόγραμμα επιμορφωτικής ημερίδας για τους δασκάλους της μειονοτικής εκπαίδευσης του τουρκόγλωσσου προγράμματος με θέμα: **Μεθοδολογικές Τάσεις στη Διδασκαλία των Θετικών Επιστημών: «Η περίπτωση του Ανακαλυπτικού - Διερευνητικού Μοντέλου»**

(Ξάνθη, 22 Νοεμβρίου 2005)

β. Πρόγραμμα επιμορφωτικής ημερίδας για τους δασκάλους της μειονοτικής εκπαίδευσης του τουρκόγλωσσου προγράμματος με θέμα: **Διδακτικά μέσα: «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού»**

(Κομοτηνή, 23 Νοεμβρίου 2005)

γ. Πρόγραμμα επιμορφωτικής ημερίδας για τους δασκάλους της μειονοτικής εκπαίδευσης του τουρκόγλωσσου προγράμματος με θέμα: **«Η πρόβλεψη και το λάθος στη μάθηση και στη διδασκαλία»**, **Σχεδιαστικές προτάσεις για τη Διδακτική Αξιοποίηση των Νέων Βιβλίων του Τουρκόγλωσσου Προγράμματος**. *(Κομοτηνή, 19 Δεκεμβρίου 2008, Ξάνθη, 20 Δεκεμβρίου 2008)*

3. Συμμετοχή στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας ως αξιολογητής προφορικού λόγου της τουρκικής γλώσσας επιπέδου Β' 1- 2 και Γ' 1- 2 από το 2012 μέχρι σήμερα.

4. Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών από το 2019 ως σήμερα, υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του προγράμματος και διδασκαλία των μαθημάτων «Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας» και «Κατανόηση προφορικού – Γραπτού Λόγου – διδακτικές ασκήσεις της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως ξένης γλώσσας»

5. Διδασκαλία μαθημάτων στο Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από το 2019 ως σήμερα
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Προσεγγίζοντας την Πολυπολιτισμικότητα στο Εκπαιδευτικό Σύστημα

«Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας»

«Πρακτικές Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης ή Ξένης»

«Το φαινόμενο της Διγλωσσίας»

«Επεξεργασία και Παρουσίαση-Αξιολόγηση Τελικών Ερευνητικών Εργασιών»

5. Διδασκαλία της Τουρκικής Γλώσσας στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης του Δήμου από το 2013 μέχρι το 2016.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. Διδακτορική Διατριβή

«Τα τουρκικά σχολικά εγχειρίδια της μειονοτικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη διαπολιτισμικών σχέσεων μεταξύ χριστιανών και μουσουλμάνων στη Δυτική Θράκη»

B. Μονογραφίες

Ελληνοτουρκικό και Τουρκοελληνικό λεξικό Οικονομικών πολιτικών και κοινωνικών όρων και διεθνών οργανισμών, εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2017 (200 σελίδες)

Γ. Άρθρα σε περιοδικά και συλλογικούς τόμους

1. «Άτυπη εκπαίδευση σε επιστημονικά και τεχνολογικά μουσεία: επισκέψεις σχολείων Α/βάθμιας Εκπαίδευσης στο Τεχνικό Μουσείο Θεσσαλονίκης», *Πρακτικά ημερίδων εκπαιδευτικής έρευνας, τόμος 3^{ος} (1999-2000)*, Α.Π.Θ. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Δημήτρης Γληνός», Θεσσαλονίκη, Ιούνιος 2002, σσ. 127-151.

2. *Η οικολογική εκπαίδευση στο ελληνικό δημοτικό σχολείο. Έρευνα δράσης* επιμέλεια Αργ. Κυρίδης & Ευαγγ. Μαυρικάκη, εκδόσεις «τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός» Αθήνα 2003, σσ. 103-106.

3. Λιάζος, Ν. & Μαρκάτη, Δ. (2018). Δυσκολίες στην εκμάθηση της τουρκικής ως ξένης γλώσσας από ελληνόφωνους φοιτητές: μία πρόταση διδασκαλίας. *Multilingual Academic Journal MAJESS*. Διατίθεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://hrmars.com/index/php/pages/detail/MAJESS>

4. Λιάζος, Ν. & Μαρκάτη, Δ. (2019). Πολυγραμματισμοί στο μάθημα της τουρκικής ως ξένης γλώσσας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. *Multilingual Academic Journal MAJESS*. Διατίθεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://hrmars.com/index/php/pages/detail/MAJESS>.

5. Nikolaos LIAZOS (2021) Batılaşma Döneminde İstanbul'da Rum Cemaatinin Eğitimi (The Education of the Greek Community in İstanbul During the Westernization Period), *Humanitas - International Journal of Social Sciences*, Volume: 9 Number: 17 Spring 2021 σσ. 301-320.

6. Μελέτες για τη Σύγχρονη Τουρκική Λογοτεχνία: Όψεις και Προοπτικές, Επιμέλεια: Börte Sagaster – Γιώργος Σαλακίδης, «Μνήμες της Κωνσταντινούπολης» (İstanbul Hatırası) του Ahmet Ümit: Ένα μεταμοντέρνο αστυνομικό μυθιστόρημα στην τουρκική λογοτεχνία», εκδόσεις Κ.-Μ. Σταμούλη Θεσσαλονίκη 2021, σσ. 247-266.

Δ. Ανακοινώσεις και Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

1. Λιάζος Ν., Γεωργαντέλη Ε., Καμαρούδης Σ., Λιάζου Π., (1999) «Τι γλώσσα μιλάτε στο σπίτι;», *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Πρακτικά 1^ο Πανελληνίου Συνεδρίου, Ναύπακτος, 13-15 Νοεμβρίου 1998*, Αθήνα, Ατραπός σσ. 376-381.

2. Λιάζος Ν., Ιωαννίδου Κ., Κωνσταντίλα Μ., Μορφουλάκη Μ., Μουσλή Σ., Καριώτογλου Π., Τσεφλές Β., (2001) «Άτυπη εκπαίδευση: Γιατί οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας εκπαίδευσης θα οργάνωναν μια επίσκεψη με τους μαθητές τους στο Τεχνολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης», Διδασκαλείο Δημ. Γληνός Α.Π.Θ., *Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση* Ιωάννινα, 3-6 Μαΐου 2001, σσ. 319-331.

3. Λιάζος Ν. «Η Μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης και η εκπαίδευσή της» (2003) *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Η εικόνα του «άλλου» στη σχολική και στην ευρύτερη ελληνική κοινωνία. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Η εικόνα του «άλλου» στη σχολική και στην ευρύτερη ελληνική κοινωνία. Ημερίδα 1^ο Γραφείου Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος – Νοέμβριος 2003, σσ: 38-44.*

4. Λιάζος Ν. «Το νομικό πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της μουσουλμανικής μειονότητας της Δυτ. Θράκης» (2005) *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Διοίκηση Α΄/Βαθμιας και Β΄/ Βαθμιας Εκπαίδευσης*, Άρτα 2-4 Δεκεμβρίου 2005, σσ: 336-362.

5. Λιάζος Ν. «Τα σχολικά εγχειρίδια τουρκικής γλώσσας της Μειονοτικής Εκπαίδευσης στη Δυτική Θράκη» (2009) *Ανακαλύπτοντας την Τουρκία, Ημερίδα του Ι.Μ.Χ.Α.*, Θεσσαλονίκη, 10 Απριλίου 2009, σσ: 42-47.

7. Nikolaos Liazos “Azınlık Eğitimindeki Aday Öğretmenlerin Türk Dili Hakimiyeti”(Η γνώση της τουρκικής γλώσσας των υποψηφίων δασκάλων της μειονοτικής εκπαίδευσης), 7th International Conference on Turkish Language, του Πανεπιστημίου Bilkent της Άγκυρας και του

Πανεπιστημίου Μακεδονία, Θεσσαλονίκη, 25-28 Σεπτεμβρίου 2012, σσ: 411-424.

7. Λιάζος Ν., Καμαρούδης Σ. «Λογοτεχνικές ματιές στον προσφυγικό πόνο: ο Γιασάρ Κεμάλ για τους Έλληνες του 1922», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δυτικής Μακεδονίας με θέμα: «Σχολείο για μια σύγχρονη κοινωνία αλληλεγγύης», Φλώρινα 26-27 Μαΐου 2017, υπό δημοσίευση.

8. Λιάζος Ν. «Η διδασκαλία της τουρκικής στην Ελλάδα», 23ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 30 Ιουνίου – 2 Ιουλίου 2017, σσ: 570-582.

9. Λιάζος Ν., Κοτσάκης Α. «Ζητήματα Βαλκανικής Ιστοριογραφίας μέσα από τα Σχολικά Εγχειρίδια Ιστορίας στη Μέση Εκπαίδευση της Τουρκίας και της Ελλάδας», 24ο Διεθνές Συνέδριο «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή», Πάτρα, 8 - 10 Δεκεμβρίου 2017, σσ: 41-59.

10. Λιάζος, Ν. & Kotsakis, A. (2018), The Period 1912 - 1922 in Turkish and Greek school History Textbooks, 4th International Conference “Education Across Borders” Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, Florina 19th – 20th October 2018, σσ. 365-378.

11. Λιάζος, Ν. (2018), «Μνήμες της Κωνσταντινούπολης» (İstanbul Hatırası) του Ahmet Ümit: Ένα μεταμοντέρνο αστυνομικό μυθιστόρημα στην τουρκική λογοτεχνία, «Γνωριμία με τον γείτονα μέσα από τη

λογοτεχνία: Η τουρκική λογοτεχνία στην Ελλάδα και την Κύπρο», Κομοτηνή 18-19 Μαΐου 2018, σσ. 247-266.

12. Λιάζος, Ν. (2018), «Ο Ανατολικός Πόντος στο τουρκικό μυθιστόρημα «Ιερή Εικόνα». Πόλεις – λιμάνια και θαλάσσιοι δρόμοι στην Ανατολική Μεσόγειο και τη Μαύρη Θάλασσα (18ος – 21ος αιώνας) 22-24/11/2018, Αθήνα, σσ. 1199-1218.

13. Liazos, N. (2019), Akademik Amaçlı Türk Dili Öğretiminde Teknoloji Kullanımı (Use of Technology in Academic Turkish Language Teaching) 5ο Διεθνές Συνέδριο Διδασκαλίας της Τουρκικής ως Ξένης Γλώσσας, 27 - 28 Ιουνίου 2019, Αθήνα, σσ. 9-28.

14. Liazos, N. & et al. (2019), Ο πολιτισμός στα εγχειρίδια διδασκαλίας της τουρκικής ως ξένης γλώσσας (Culture through teaching Turkish as a foreign language course books), 5ο Διεθνές Συνέδριο Διδασκαλίας της Τουρκικής ως Ξένης Γλώσσας, 27 - 28 Ιουνίου 2019, Αθήνα.

15. Λιάζος, Ν. (2019). «Η εκπαίδευση στην Κωνσταντινούπολη στην περίοδο ακμής (1856-1908)», 2ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Διασποράς, Συγχρονικές και Διαχρονικές Όψεις της Ελληνικής Διασποράς, Συνδιοργάνωση Charles Darwin University 1/6/19, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 28/6/19, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας 12/7/19, σσ. 163-177.

16. Λιάζος Ν. (2020), Η έναρξη της ελληνικής επανάστασης με τη ματιά του Οθωμανού ιστορικού Cevdet Pasa. “Βαλκάνιες και Οθωμανικές Διαστάσεις

της Ελληνικής Επανάστασης του 1821”, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27-29 Φεβρουαρίου 2020, υπό δημοσίευση.

17. Νικόλαος Λιάζος - Haciveli Aydin (2021), Η έκρηξη της Ελληνικής εξέγερσης και η καταστολή της από τους Οθωμανούς στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες σύμφωνα με τις Οθωμανικές πηγές, Διεθνές συνέδριο «Η Ελληνική Επανάσταση και οι Ρουμανικές Χώρες», Βουκουρέστι, 22-23 Οκτωβρίου 2021, υπό δημοσίευση.

Ε. Άρθρα σε εφημερίδες

1. «Μουσείο ή τέμενος;»: Άρθρο με αφιέρωμα στην Αγία Σοφία, της Εφημερίδας Μακεδονία, φύλλο της 12ης/6/2016.

2. Άρθρο στην εφημερίδα Παλμός της Ένωσης Κωνσταντινοπολιτών Β.Ε. με τίτλο : «Ο απαγχονισμός του Πατριάρχη το 1821 με τη ματιά των Οθωμανών» Ιανουάριος- Φεβρουάριος-Μάρτιος 2021.

3. Άρθρο στην εφημερίδα Παλμός της Ένωσης Κωνσταντινοπολιτών Β.Ε. με τίτλο: «Ελληνικός Φιλολογικός σύλλογος Κωνσταντινουπόλεως» Απρίλιος-Μάιος -Ιούνιος 2021.

4. Άρθρο στην εφημερίδα Παλμός της Ένωσης Κωνσταντινοπολιτών Β.Ε «Η ελληνική εκπαίδευση στην Κωνσταντινούπολη μετά τις μεταρρυθμίσεις του 1856».

Στ. Μεταφράσεις

1. Μετάφραση στα ελληνικά του λογοτεχνικού βιβλίου του συγγραφέα Turgay Bostan με τίτλο «Ιερή Εικόνα», Εκδόσεις Κυριακίδη, 2018, σελίδες 555.
2. Μετάφραση του βιβλίου διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας «Ελληνικά για σας» (Sizin için Yunanca) επιπέδου πιστοποίησης Α2, από τα ελληνικά στα τουρκικά (υπό έκδοση).
3. Μετάφραση στα τουρκικά κειμένων του βιβλίου «In Memoriam». Το βιβλίο αποτελεί μαρτυρία για τη Γενοκτονία των Αρμενίων, εκδόθηκε σε έξι γλώσσες από τον εκδοτικό οίκο Κυριακίδη (υπό έκδοση).

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Λιάζος, Ν. (2019). Η Κωνσταντινούπολη στην τουρκική λογοτεχνία, ομιλία στα πλαίσια του Κύκλου Διαλέξεων της "Ένωσης Ομογενών εκ Κωνσταντινουπόλεως Βορείου Ελλάδος", 23 Ιανουαρίου 2019, Θεσσαλονίκη. <https://www.youtube.com/watch?v=WmrDXE9xwKM>
2. Συμμετοχή στην Τηλεμερίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ηπείρου: Μια σύγχρονη οπτική των γεγονότων της Επανάστασης του '21 με θέμα « Η Ελληνική Επανάσταση με τη ματιά των Οθωμανών», Τετάρτη 10 Μαρτίου 2021.
3. Συμμετοχή σε σειρά διαλέξεων με τίτλο: «Το 1821 των Άλλων. Το 1821 στην Οθωμανική και Τουρκική Ιστοριογραφία» στο Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με θέμα «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης», του Τμήματος

Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Μέλος επιτροπής έκδοσης επιστημονικού περιοδικού *Humanitas - International Journal of Social Sciences* is a double blind peer-reviewed international journal published twice a year Spring and Autumn. Web: <http://dergipark.gov.tr/humanitas>

Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του κύκλου διαλέξεων με θέμα «Κωνσταντινούπολη-Ιστορία-Πολιτισμός» του Συλλόγου Κωνσταντινουπολίτων Βορείου Ελλάδας .

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής διεθνούς συνεδρίου συνδιοργάνωσης των Πανεπιστημίου Bilkent της Άγκυρας και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με τίτλο «7^ο Διεθνές Συνέδριο για την τουρκική γλώσσα», Θεσσαλονίκη, 2012.

Συνεργασία με τον Αναπληρωτή Καθηγητή Veli Aydın του Πανεπιστημίου Ναμίκ Κεμάλ της Ραιδεστού, υπό την αιγίδα του TUBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey): έρευνα σχετικά με τους Καραμανλήδες σε βιβλιοθήκες της Βέροιας, Θεσσαλονίκης και Αθήνας. <https://www.hipeac.net/network/institutions/7579/tubitak/>

«Εργαστήριο Τουρκικών και Ευρασιατικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Πειραιώς, Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών. <http://etem.unipi.gr/>

Πολύδρομο, διαπανεπιστημιακή ομάδα με ειδικό ενδιαφέρον για τα ζητήματα της επαφής των γλωσσών και της διγλωσσίας.
<http://polydromo.web.auth.gr/index.php/el-gr/>

Μέλος της επιστημονικής ομάδας από το 2001-2014 για την καταγραφή, αξιολόγηση και αρχειοθέτηση των τουρκικών εγγράφων του Ιστορικού Αρχείου, στο τμήμα του Αρχαιοφυλακίου και της Πατριαρχικής Βιβλιοθήκης Κωνσταντινούπολης.

ΜΕΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

A) Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1. Επιτροπή Πολιτογράφησης, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας

Μέλος - Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

2. Επιτροπή Παραλαβής Ειδών και Υπηρεσιών για ΕΛΚΕ

Μέλος

B) Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1. Πρόγραμμα Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών

Επιστημονικά Υπεύθυνος

2. Επιτροπή διαχείρισης κρουσμάτων covid-19.

Υπεύθυνος

3. Εισηγητική επιτροπή αξιολόγησης διδασκόντων βάσει του Π.Δ 407/80 και Ακαδημαϊκών υποτρόφων

Μέλος

4.Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Α. και ΝΑ. Ευρώπη»

Μέλος

5.Επιτροπή απαλλαγής από τέλη φοίτησης στο ΠΜΣ «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Α. και ΝΑ. Ευρώπη»

Μέλος

6.Συμμετοχή στην Επιτροπή Μελών ΔΕΠ στην Επιτροπή Πιστοποίηση για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Τετάρτη 15 Ιανουαρίου 2020 και ώρα 9:30 - 10:15

7.Εργαστήριο για τη Μελέτη του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου

Μέλος

8.Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Μέλος

Γ) Ένωση Κωνσταντινουπολιτών Βορείου Ελλάδος

Αντιπρόεδρος

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΡΙΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Μαίρη Μανώλη «*Η εικόνα των Ελληνοκυπρίων στην Τουρκοκυπριακή λογοτεχνία μετά το 1960*» μέλος της τριμελούς επιτροπής από κοινού με τον επιβλέποντα Αναπληρωτή καθηγητή Καμαρούδη Σταύρο και τον Ομότιμο καθηγητή Γιώργο Κεχαγιόγλου.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
(Π.Μ.Σ.: Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών της
Νοτιοανατολικής Ευρώπης)

Με την ιδιότητα του επιβλέποντα:

1. Τσομπανοπούλου Βασιλική, *«Οι θέσεις του συγγραφέα Ορχάν Παμούκ για πολιτικά, κοινωνικά και ιστορικά ζητήματα μέσα από τα βιβλία του»*, (2015).
2. Ρεφενέ Ελένη-Αθηνά, *«Τα εν ζωή Οθωμανικά μνημεία της Θεσσαλίας»*, (2016).
3. Τιρλιλή Κλεοπάτρα, *«Τα σύγχρονα σχολικά εγχειρίδια της μειονοτικής εκπαίδευσης»*, (2016).

Με την ιδιότητα του συνεπιβλέποντα:

1. Ψαλλίδα Παρασκευή, *«Η πολυπολιτισμικότητα μέσα από τα 11 διηγήματα του Νετζατί Τζουμαλί «Μακεδονία 1900». Η εικόνα του Έλληνα και του Τούρκου μέσα από τα 11 διηγήματα του Τούρκου συγγραφέα Νετζατί Τζουμαλί «Μακεδονία 1900»*, (2014).
2. Γκλούμπου Φανή, *«Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η περίπτωση της τουρκικής γλώσσας στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης»*, (2014).
3. Παρδάλης Κωνσταντίνος, *«Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων της Δ. Θράκης και το διαπολιτισμικό πλαίσιο των σχολικών εγχειριδίων της ελλ. γλώσσας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην ανάπτυξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων.»*, (2014).
4. Δράβαλου Παρασκευή, *«Η Κωνσταντινούπολη μετά το 1923. Μνήμες και μνημεία»*, (2016).

(Π.Μ.Σ στην Ιστορία, Ανθρωπολογία & Πολιτισμός στην Ανατολική & Νοτιοανατολική Ευρώπη)

Με την ιδιότητα του επιβλέποντα

1. Τσιμίγκος Δημήτριος, «Η γλωσσική μεταρρύθμιση στην Τουρκία και τα αποτελέσματά της», 2021.

(Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών)

Πτυχιακές εργασίες

Με την ιδιότητα του επιβλέποντα

1. Αναστασία Αθιανά, "Η δημιουργία του μοντέρνου τουρκικού λεξιλογίου», 2020.

Με την ιδιότητα του συνεπιβλέποντα:

1. Στερνάρα-Τσιάρα Ολυμπία, «Η μουσουλμανική μειονότητα της Δυτικής Θράκης ως ένα ακανθώδες θέμα των Ελληνοτουρκικών σχέσεων. Η περίπτωση των Πομάκων και η πολιτική της Τουρκίας (1923-19130)», 2013.

2. Τσαφαρίδου Νίκη, «Ο Ρωσικός Εθνοφλετισμός στο Άγιον Όρος» "The Russian Ethnicity in Mount Athos", 2020.

3. Παπαστόικου Ελένη, «Η ιστορική αναδρομή της προσπάθειας της Τουρκίας να ενταχθεί στην Ε.Ε.», 2020,

4. Παπανικολάου Αλέξανδρος, «Αιρέσεις και φιλοσοφικά ρεύματα στα Βαλκάνια κατά την Βυζαντινή και Ύστερη Περίοδο: Το παράδειγμα των Βογομίλων», 2021.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. Τουρκική

α. άριστη γνώση λόγω της 18χρονης διαμονής στην Κωνσταντινούπολη και λόγω φοίτησης σε μειονοτικό δημοτικό σχολείο και στο ομογενειακό γυμνάσιο (Μεγάλη του Γένους Σχολή).

β. πτυχίο τουρκικής γλώσσας από το Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ).

γ. πτυχίο τουρκικής γλώσσας από το Πανεπιστήμιο της Άγκυρας.

δ. επάρκεια από το Πανεπιστήμιο της Κωνσταντινούπολης.

ε. επάρκεια διδασκαλίας του Υπουργείου Παιδείας, δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Γερμανική, μέτρια γνώση: πτυχίο Grundstufe.

3. Αγγλική, μέτρια γνώση: επίπεδο Lower.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

α) Τουρκική Γλώσσα και Λογοτεχνία

β) Ζητήματα μετάφρασης της Τουρκικής Γλώσσας

γ) Μειονότητα της Δ. Θράκης και Μειονοτική Εκπαίδευση

δ) Ιστορία και Πολιτισμός της σύγχρονης Τουρκίας

ε) Οθωμανική Ιστορία και Πολιτισμός