# **BΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΜΑΧΙΛΗ**

Όνομα πατρός :Παραδείσης

Έτος γεννήσεως :1965

Διεύθυνση κατοικίας :Πεστών 52, Θεσσαλονίκη 54453

Τόπος γεννήσεως :Θεσσαλονίκη

## **ΣΠΟΥΔΕΣ**

2008-2014 **UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND, BRISTOL**

Κάτοχος διδακτορικού τίτλου στη γλωσσολογία με θέμα «Writing in the workplace: Variation in the writing practices and formality of eight MNCs in Greece”

1988-1990 **CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SACRAMENTO**

### ENGLISH DEPARTMENT

Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου Μaster of Arts στη διδασκαλία των Αγγλικών ως δεύτερη γλώσσα (TESOL). Αριστείο προόδου. Ημερομηνία ορκωμοσίας 31/5/1990. Αναγνώριση απο ΔΙΚΑΤΣΑ την 2/7/1992.

* 1. **ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

Πτυχιούχος Αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας. Ημερομηνία ορκωμοσίας 28/6/1988

1977-1983 **ΚΟΛΛΕΓΙΟ «ΑΝΑΤΟΛΙΑ»**

Απόφοιτος λυκείου με εντατική διδασκαλία των Αγγλικών. Αριστείο προόδου στην Αγγλική γλώσσα.

#### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2003-σήμερα **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ**

\*Εργάζομαι ως καθηγήτρια Αγγλικής γλώσσας σε θέση ΕΕΠ διδάσκοντας Αγγλικά για ειδικούς και ακαδημαϊκούς σκοπούς στα τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών. Τα μαθήματα αφορούν κατανόηση ακαδημαϊκών κειμένων, ορολογία για οικονομικά και διεθνείς σχέσεις, ανάπτυξη γραπτού λόγου, προφορικές παρουσιάσεις, συγγραφή ερευνητικής εργασίας, Αγγλικά για επαγγελματικούς σκοπούς κ. ά.

\*Το μάθημα ΣΤ εξαμήνου στο τμήμα ΔΕΣ ανέβηκε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του πανεπιστημίου ως Open Course το 2015 και έλαβε το 3ο βραβείο στο «Διαγωνισμό Καλύτερου Ψηφιακού Μαθήματος & Βέλτιστης Πρακτικής» της πράξης «Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας»

\* Το μάθημα 4ου εξαμήνου στο τμήμα ΟΕ ανέβηκε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του πανεπιστημίου ως Open Course το 2015.

\*Συμμετείχα στη επιμέλεια της μετάφρασης αποσπασμάτων της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από την Ελληνική στην Αγγλική.

1998-2003 **TEI ΣΕΡΡΩΝ, Κέντρο Ξένων Γλωσσών & Φυσικής Αγωγής**

\* Εργάστηκα ως καθηγήτρια Αγγλικής γλώσσας σε μόνιμη θέση καθηγήτριας εφαρμογών στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής, όπου δίδαξα τεχνική ορολογία σε σπουδαστές Π.Δ.Ε και Μηχανολογίας.

1994-1998 **AΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ACT)**

**\*** Δίδαξα γραπτό λόγο και δοκίμια για ακαδημαϊκούς σκοπούς (English 101), συγγραφή ερευνητικών εργασιών και ανάπτυξη κριτικής σκέψης (English 102) σε φοιτητές πρώτου έτους και επιχειρηματολογία στο γραπτό λόγο (English 103)

**\*** Συμμετείχα ενεργά στο Faculty Development Program του ιδρύματος διεξάγοντας εκπαιδευτικά σεμινάρια για τους καθηγητές σε θέματα όπως εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης και η κριτική σκέψη στη διδασκαλία.

* 1. **INTERNATIONAL COLLEGE OF BUSINESS STUDIES (ICBS)**

\* Εργάστηκα ως συντονίστρια των διαφορετικών επιπέδων Αγγλικής ορολογίας και ως καθηγήτρια σπουδαστών με Αγγλικά προχωρημένου επιπέδου. Ήμουν υπεύθυνη της διδακτικής ύλης όλων των επιπέδων και των εξετάσεων τους. Ο σκοπός του προγράμματος ήταν να βοηθήσει την εκμάθηση της Αγγλικής στους τομείς Χρηματοοικονομίας, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μάρκετιγκ και Λογιστικής.

1993-1994 **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΒΑΡΝΑ**

Δίδαξα μαθήματα προετοιμασίας για το Cambridge Proficiency in English

* 1. **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙO ΣΤΡΑΤΗΓΑΚΗΣ, ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

\* Δίδαξα εντατικά μαθήματα για το Cambridge Proficiency in English, Michigan Proficiency in English και First Certificate in English.

\* Παρέδωσα μαθήματα επιλογής στη μετάφραση και σε ειδικά προβλήματα της Αγγλικής.

1990-1991 **INTERNATIONAL LANGUAGE ACADEMY**

\* Δίδαξα προπαρασκευαστικά μαθήματα σε τάξεις επιπέδου C2, C1 και Β2.

1990 **CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SACRAMENTO**

\* Δίδαξα την Αγγλική ως δεύτερη γλώσσα και γραπτό λόγο σε τάξεις, μικρές ομάδες και μεμονωμένους ξενόγλωσσους φοιτητές του πανεπιστημίου (internship program).

\*Εργάστηκα στο κέντρο πληροφοριών και στη βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου.

1987-1988 **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΔΕΛΗΒΟΠΟΥΛΟΥ**

\* Εργάστηκα κυρίως με αρχάριους και μεσαίους μαθητές έφηβους και ενήλικες

\* Διεξήγαγα σεμινάρια με θέμα τις ιδιαίτερες δυσκολίες που συναντούν οι Έλληνες μαθητές των Αγγλικών.

###### ΕΞΕΤΑΣΤΡΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

2003-σήμερα \* **Εξετάστρια προφορικού λόγου ΚΠΓ**

Εργάζομαι ως εξετάστρια προφορικού λόγου για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας στα επίπεδα Γ και Β της Αγγλικής γλώσσας.

1997-2007 **\* Υπεύθυνη διεξαγωγής εξετάσεων και εξετάστρια προφορικού λόγου**

Εργάστηκα ως υπεύθυνη εξεταστικού κέντρου (Reader) και ως εξετάστρια προφορικού λόγου (Oral examiner) για το Certificate of Proficiency in English of the University of Michigan.

##### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

2020 \* Machili, I., Papadopoulou I., & Kantaridou Z. (2020, in press). Effect of strategy instruction on EFL students’ video-mediated integrated writing performance. *Journal of Second Language Writing, 48,* <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2019.100708>

2019 \* Machili, I. Angouri, J., & Harwood, N. (2019). ‘The snowball of emails we deal with’: CCing in multinational companies” *Business and Professional Communication Quarterly,* 82(1), 5—37. [https://doi.org/10.1177/2329490618815700](https://doi.org/10.1177%2F2329490618815700)

2015 \* Mahili, I. (2015). ‘It’s not written on parchment but it’s the way to survive…’: Official and unofficial use of languages in MNCs. *Language in Focus - International Journal of Studies in Applied Linguistics and ELT,* 1(2).

2014 \* Mahili, I. (2014). ‘It’s pretty simple and in Greek…’: global and local languages in the Greek corporate setting. *Multilingua: Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication, 33*(1-2),

<https://doi.org/10.1515/multi-2014-0006>

2008 \* Mahili, I. (2008). Learner beliefs about strategies, autonomy and motivation and their underlying factors. *Journal of Applied Linguistics, 24,* 107-128.

1994 \* Mahili, I. (1994). Teaching ESL writing: process versus product. *Journal of Applied Linguistics, 10,* 33-45.

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

2020 \* Papadopoulou I., Machili, I. & Kantaridou Z. Exploring the nature of the video-mediated integrated writing task in the Greek EAP context. In Gavriilidou Z. & Mitits, L. (Eds.), *Situating Language Learning Strategy Use: Present issues and future trends.* Bristol: Multilingual Matters.

2020 \* Angouri, J. & Machili, I. (2020). Is talking work doing work? In Bauer, L. & Salude, A. S. (Eds.), *Questions about Language: What Everyone Should Know about Language in the 21st Century.* Abington: Routledge.

2016 \* Mahili, I. & Angouri, J. (2016). Language awareness and multilingual workplace. In Cenoz J., Gorter D., May S. (Eds.), *Language Awareness and Multilingualism.* *Encyclopedia of Language and Education*” (3rd ed.). Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-02325-0_26-1>

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**

2015 \* Machili, I. (2015). *Public Speaking for University Students: Theory and Practice*. Εκδόσεις Ανικούλα, 2015

2008 \*Mahili, I. (2008). *Oral Presentations: Theory and Practice*. Εκδόσεις Ανικούλα, 2008

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

2010 \* Mahili, I. (2010). The gap between workplace and academic writing: what literature tells us. *2nd ESP/EAP Conference in Tertiary Settings: Proposals and implementations Proceedings*, Κέντρο Ξένων Γλωσσών ΑΤΕΙ Καβάλας.

2008 \* Mahili, I. (2008). Learning strategies in a climate of change: a case in autonomy. In Leontaridi et al. (Eds.), *1st International Conference 'Language in a Changing World' Proceedings.* Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Αθηνών. 657-663.

2000 \* Mahili, I. (2000). Promoting autonomy: from the learning process to the learner. *IATEFL Learner Independence SIG 2000 Newsletter, 27.*

1996 \*Μahili, I. (1996). Removing the blindfold: Portfolios and research in business writing. *English for Specific Purposes in the Academic and Business Context Today: Proceedings of 2nd ESP/EAP Conference,* English Language Unit, University of Macedonia, 87-104.

1996 \* Mahili, I. (1996). Portfolios in business writing. *Journal of Liberal Arts: The Journal on Interdisciplinary Studies of the American College of Thessaloniki, 3(1),* 15-35.

1994 \* Mahili, I. (1994). Responding to student writing. *English Teaching Forum*. *32*(4), 24-27.

1994 \* Mahili, I. (1994). Αffective English. *ELT REVIEW*. Ιούλιος-Αύγουστος 1994. Εκδότης Γ. Φλωράς.

1994 \* Mahili, I. (1994). Is it really an American language crisis? *ELT REVIEW*. Μάρτιος-Απρίλιος 1994. Εκδότης Γ. Φλωράς

1993 \* Mahili, I. (1993). Bilingualism: a study of polyglot aphasia. *ELT REVIEW*. Νοέμβριος-Δεκέμβριος 1993. Εκδότης Γ. Φλωράς

1993 \* Mahili, I. (1993). Some suggestions on the cases of sexism in language. *ELT REVIEW*. Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 1993. Εκδότης Γ. Φλωράς.

**ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

2005 \*Διετέλεσα μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 5ου Διεθνές Συνεδρίου Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς, 1-3 Οκτωβρίου 2005 που οργανώθηκε από τα ΕΕΔΙΠ Αγγλικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

1998-1999 \* Διετέλεσα μέλος της οργανωτικής επιτροπής των συνεδρίων TESOL Mac-Thrace International Annual Convention 1998 και 1999 ως μέλος του διοικητικού συμβουλίου του οργανισμού TESOL Mac-Thrace.

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

2016-2017 ETS TOEFL® English-language Researcher/ Practitioner Grant program.

##### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

2020 Papadopoulou, I., Machili, I. & Kantaridou, Z. (2020, October*). The effect of strategy instruction on strategy use in Read+Watch-to-Write (RW2W) tasks* [Paper presentation]. 24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, Thessaloniki, 2-4 October 2020.

#### 2019 Machili, I. (2019, April). *‘Thanks for asking …’: repositioning interviews in workplace interactional sociolinguistics research* [Paper presentation]. 6th I-mean Conference, Interaction and Meaning, Victoria University of Wellington, NZ, 15-17 April, 2019.

2018 Machili, I. Papadopoulou, I., Kantaridou, Z., & Rizouli, C. (2018, April). *The effect of strategy instruction on students' integrated writing performance.* [Paper presentation]. BAAL TEA SIG Conference, Nottingham Trent University (City Campus), 13th April 2018.

2017 Machili, I. & Papadopoulou, I. (2017, September). *Synthesizing Strategies in a Read+Watch-To-Write integrated task in the Greek EAP context.* [Paper presentation]. 2nd International Conference on Situating Strategy Use, Democritus University of Thrace, Komotini, 28-30 September 2017.

2017 Machili, I. (2017, April). *‘you either change of you’re out the door’: newcomers’ socialization in crisis-hit Greek organizations.* [Paper presentation]. 5th I-mean Conference, UWE, Bristol, 6-8 April 2017

2016 Machili, I. (2016, October). *The multivariate nature of workplace writing: teaching implications for ESP*. [Paper presentation]. IATEFL ESP SIG Event, Athens, 1-2 October 2016.

2016 Machili, I. (2016, September). *The enactment of formality in workplace emails: Doing power at work*. [Paper presentation]. 49th Annual Conference of the British Association of Applied Linguistics, Cambridge, UK, 1-3 September 2016.

2016Machili, I. (2016, March). *The challenges of workplace writing and their teaching implications.* [Paper presentation]. 3rd Language in Focus Conference, Istanbul, Turkey, 10-13 March 2016.

2015Machili, I. (2015, April). *Definition and enactment of formality in workplace emails.*[Paper presentation]2nd International Symposium on Theoretical and Applied linguistics, Thessaloniki 24-26 April, 2015.

2015 Machili, I. (2015, September). *The enactment of power in the Greek corporate setting: A choice between global and local languages.* [Paper presentation]. Multilingual Perspectives on Professional Discourse in Europe, Ghent, 10-11 September 2015.

2015 Machili, I. (2015, March). *Official and unofficial use of languages in workplace communication.*[Paper presentation]. LIF2015-Language in Focus Contemporary Perspectives on Theory, Research, and Praxis in ELT and SLA, Cappadocia, Turkey 5-7 March 2015.

2013 Mahili, I. (2013, April). Identity construction through the enactment of formality. [Panel Paper presentation]. 3rd I-mean Conference: Language and identity, Bristol, 18-20 April 2013.

2011 Mahili, I. (2011, April). *Workplace communication: variation in written products and processes*[Paper presentation]. 2nd I-mean Conference, Bristol, 13-15 April 2011.

2010 Mahili, I. (May, 2010). *The gap between workplace and academic writing: what literature tells us***.** [Paper presentation]. 2nd ESP/EAP Conference in Tertiary settings: proposals and implementations, Kavala, 21-23 May.

2008 Mahili, I. (2008, March). *Critical thinking in teacher development***.**  [Paper presentation]. IATEFL Teacher Development SIG Conference, Ljubljana, Slovenia, 13-16 March 2008.

2007Mahili, I. (2007, April). *Learner beliefs about autonomy: a case study.* [Paper presentation]. BALEAP CONFERENCE 2007: EAP in a globalizing world, Durham, UK, 15-17 April.

2006 Mahili, I. (2006, May). *Surveying student beliefs in an autonomy course.*[Paper presentation]. IATEFL Teacher Training and Development SIG Conference: Extending Development and Training Horizons, Ankara, Turkey, 25-28 May

2005 Mahili, I. (2005, December). *Learning strategies in a climate of Change.*[Paper presentation]. 1st International Conference: Language in a Changing World, Athens, 9-11 December 2005.

2001 Mahili, I. (2001). *Learning Strategies: A Case in Autonomy*. [Paper Presentation] 35th International IATEFL Conference Brighton, UK, 17-21 April 2001. Extended Abstract published in Conference Selections.

2000Mahili, I. (2000, October). *Improving Student Learning: autonomy in Degrees.* [Paper presentation] 8th TESOL Macedonia-Thrace Annual Convention, Thessaloniki 15-16 October 2000.

1999 Mahili, I. (1999, March). *Encouraging Critical Self-Reflection*. [Paper Presentation]. 33rd 28 March-1 April 1999. Extended Abstract published in Conference Selections.

1998 Mahili, I. (1998, November). *Encouraging Reflective Teaching*. [Paper Presentation]. 6th TESOL Macedonia-Thrace Annual Convention, Thessaloniki 6- 7 November 1998.

1998 Mahili, I & Antoniou L. (1998, April). Ιndependent Thinking [Paper Presentation]. TESOL Macedonia-Thrace February One-Day Event, Thessaloniki 7 February 1998.

1997 Mahili, I. (1997, April). *Portfolios and Research in College Writing.* [Paper presentation] 31st International IATEFL Conference Brighton, England, 2-5 April 1997.

1996 Mahili, I. (1996, September*). Removing the Blindfold: Portfolios and Research in Business Writing.* [Paper presentation] 2nd Annual Conference, English Language Unit University of Macedonia, Thessaloniki 27 September. Δημοσιεύτηκε στα πρακτικά της ημερίδας.

1996 Mahili, I. (1996, September). *Portfolios and the New Teacher of Writing* [Paper presentation]4th TESOL Μacedonia-Thrace Annual Convention, Thessaloniki, 6-7 September 1996.

1994 Mahili, I. (1994, September). *Project Work in ESP* [Paper presentation] 1st Annual Conference, English Language Unit, University of Macedonia, Thessaloniki, 23September 1994.

1993 Mahili, I. (1993, November). *Τeaching and Responding to Student Writing* [Paper presentation] TESOL Macedonia Thrace Annual Convention, Thessaloniki, 7 November 1993.

**WORKSHOPS ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

2007 Mahili, I. (2007, April). *Fostering autonomy through critical thinking.* [Workshop]. 41st International Annual IATEFL Conference, Aberdeen, UK, 18-22 April 2007.

2005 Mahili, I. (2005, October). *Critical thinking in higher education*. [Workshop] 5th International Conference of Teaching Foreign Languages for Specific and Academic Purposes, University of Macedonia, 1-3 October. 2005.

2000 Mahili, I. (2000, March). *Towards Autonomy: From the Learning Process to the Learner.* [Workshop] 34th International IATEFL Conference Dublin, Ireland, 27-31 March 2000. Extended Abstract published in Conference Selections.

1999 Mahili, I. & Macphail, J. (1999, October). *From Reflection to Direction* [Workshop]. 7th TESOL Macedonia-Thrace Annual Convention, Thessaloniki, 16-17 October, 1999.

1998 Mahili, I & Antoniou L. (1998, April). *Fostering Quality Thinking in an EFL Learner.* [Workshop] 19th TESOL Greece Annual Convention, Athens 5-6 April 1998.

1997 Mahili, I. & Antoniou, L. (1997, August). *Critical Thinking: What Every Teacher Needs to Survive in a Rapidly Changing Classroom*. [Workshop]. International IATEFL Teacher Training SIG Symposium, Bratislava, Slovakia, 29-30 August 1997.

1994 Mahili, I. (1994, November). *Dialogue Journal Writing* [Workshop] 2nd TESOL Macedonia Thrace Annual Convention, Thessaloniki, 5 November 1994.

**ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ**

2007*Learner autonomy: a hotly debated issue*. Ομιλία ύστερα από πρόσκληση στην ημερίδα που οργανώθηκε από το Department of Foreign Language Education of Bogazici University of Istanbul, Istanbul, 30 Μαρτίου 2007.

1994 *...gradually the future began to look more certain for the brave new world of ESP*. Ομιλία ύστερα από πρόσκληση στο Cosmos Floras Group Seminars, στη Θεσ/νικη Απρίλιος 1994.

**ΑΝΩΝΥΜΗ ΚΡIΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ**

2017 Κριτική βιβλίου **“***Discourses of Leadership: Conceptualisations, Analysis, and Applications*”. Multilingual Matters

2015 Kριτική τόμου σε σχέση με τη σειρά *Discourse Approaches to Politics, Society and Culture*. Benjamins Press

2015 Kριτική άρθρου για το επιστημονικό περιοδικό *Journal of Multilingual and Multicultural Development*