



ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Θεσσαλονίκη, 12/07/2018  
Αριθμ. Πρωτ.: 13073

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5030053, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ82), και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 24/09/2018 έως 31/12/2019 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Δ. Κυρκιλή, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 214/27.06.2018 απόφασης έκτακτης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις αρ. Συν. 16/30-5-2018 απόφαση Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, την αρ. Συν. 14/30-5-2018 απόφαση Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, την αρ. Συν. 17/22-5-2018 απόφαση Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, την αρ. Συν. 35/18-6-2018 απόφαση Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, την αρ. Συν. 26/24-5-2018 απόφαση Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, την αρ. Συν. 18/14-6-2018 απόφαση Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, την αρ. Συν. 12/18-6-2018 απόφαση Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών και τις αρ. Συν. 22/30-5-2018 απόφαση Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, την υπ' αριθμ. 36/22-6-2018 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	1 - 20
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία, (βλ. Σημείωση 1)	0 - 12
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 2)	0 - 20
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0 - 8
Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 15
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 15



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Σημείωση 1:**

Έως πέντε (5) έτη: 6  
 Άνω των πέντε (5) ετών: 6

**Σημείωση 2:**

**A)** μέχρι 5 μονάδες σε επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5  
 για >5 και ≤10 μονάδες σε επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 15  
 για >10 μονάδες σε επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 20

**B)** για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.  
 Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8  
 Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6  
 Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2

**Στην περίπτωση υποβολής αιτήσεων στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:**

Q1 (λίστα Scimago): Μονογραφίες, Επιμέλειες, Επεξεργασία Μουσικού Έργου: πολλαπλασιαστής 1.  
 Q2 (λίστα Scimago): Προσωπικό Δημοσιευμένο Δισκογραφικό Έργο: πολλαπλασιαστής 0,8  
 Q3 (λίστα Scimago): Συμμετοχή σε Δημοσιευμένο Δισκογραφικό Έργο: πολλαπλασιαστής 0,6  
 Q4 (λίστα Scimago): Συναυλίες σε Διεθνείς Αναγνωρισμένους Φορείς: πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, Επιτροπή που η αντιστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στο οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενοτάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

## ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2008.
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία ποσοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:

- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης - διανυκτέρευσης (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος). Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 29/27.4.2018 απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

8. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ειδικότερα, το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας ΣΕ ΔΥΟ (2) ΑΝΤΙΓΡΑΦΑ**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται είτε από τη Γραμματεία του ΕΛΚΕ σε έντυπη μορφή, είτε μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ([www.uom.gr](http://www.uom.gr)) σε ηλεκτρονική μορφή

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση **α)** δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και **β)** δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί από 13/07/2018 έως 03/08/2018 και ώρα 10:00-13:00, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εγνατία 156, 54636, Γραφείο Ε114, 1<sup>ος</sup> όροφος, Κτίριο Διοίκησης.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κ. Κακάνη Αικατερίνη (τηλ. 2310 891222, e-mail: kakani@uom.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <http://www.uom.gr/index.php>.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.  
Εκτελών χρέη Αντιπρύτανη Αναπληρωτής Πρύτανη  
Καθηγητής**

**Ευτύχιος Σαρτζετάκης**

- Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο  
2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
Οικονομικών Επιστημών	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΣΤ -Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΕ	ΣΤ -Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΣΤ -Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	Ε - Ζ	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	Ε	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Λογιστική και Χρηματοοικονομική	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Ε	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Η	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΙΚΑΙΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Ζ	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Η	6	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	BIG DATA/ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ	BIG DATA/ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Ε	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Α	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ	Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ	Γ	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟΝ ΚΑΥΚΑΣΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΣΙΑ	Ζ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΚΙΑ	ΣΤ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΙΕΘΝΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ	Ε	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ				ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Η	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Β	5	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	Ζ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Ε	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Ε	5	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		ΣΤ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VII	Ζ	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VIII	Η	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΒΙΟΛΙ (ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ)- ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ VIII	Η	18	2	ΚΟΡΜΟΥ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ I	Α	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ II	Η	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΛΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΠΑΡΟΚ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ I	Α,Γ,Ε,Ζ	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΠΑΡΟΚ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ II	Β,Δ,ΣΤ,Η	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ	Ε, Ζ	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ I	Α	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ II	Β	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Οικονομικών Επιστημών	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ	Το μάθημα αυτό παρουσιάζει τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούν οι Οικονομολόγοι για τη μέτρηση και ανάλυση στατιστικών οικονομικών στοιχείων. Εξοικειώνει το φοιτητή στη χρήση του στατιστικού πακέτου Eviews σε Η/Υ και στην ανάλυση και επεξεργασία στατιστικών στοιχείων από πραγματικές βάσεις κοινωνικών και οικονομικών δεδομένων με έμφαση σε στατιστικά και οικονομετρικά υποδείγματα τα οποία χρησιμοποιούνται για την ανάλυση διαστρωματικών και χρονολογικών δεδομένων ή συνδυασμού χρονολογικών σειρών και διαστρωματικών στοιχείων. Με αυτόν τον τρόπο προσφέρει εφαρμοσμένα εργαλεία γνώσης που είναι απαραίτητα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων ενός Οικονομικού Τμήματος. Τα θέματα που εξετάζονται περιλαμβάνουν: εισαγωγή στο Eviews, βασικές μέθοδοι για την περιγραφή στοιχείων (γραφικές μέθοδοι, περιγραφική στατιστική), παλινδρόμηση, στατιστικοί έλεγχοι. Επιλογή μεταξύ οικονομετρικών υποδειγμάτων, αξιολόγηση και ανάλυση στατιστικών 32 συμπερασμάτων, παλινδρόμηση με ψευδομεταβλητές, ενδογένεια, IV εκτιμητές και Prodit υποδείγματα.
	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιφερειακές ανισότητες - Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης</li> <li>2. Περιφερειακή Πολιτική: έννοιες, μέσα / Έννοια προγράμματος περιφερειακής ανάπτυξης</li> <li>3. Περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα</li> <li>4. Η έννοια της ολοκλήρωσης - Σχέσεις μεταξύ κυρίαρχων κρατών/ Πολιτικές θεωρίες της ενοποίησης</li> <li>5. Αίτια ίδρυσης της Ε.Ε. / Διευρύνσεις της Ε.Ε. - Διεύρυνση προς Ανατολική Ευρώπη/ Νέα Μέλη</li> <li>6. Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ε.Ε - Όργανα της Ε.Ε./ Όργανα Περιφερειακής Πολιτικής (ΕΤΠΑ)</li> <li>7. Ε.Ε. και Ελλάδα</li> <li>8. Ανισότητες μεταξύ κρατών μελών της Ε.Ε.: εξέλιξη βασικών μεγεθών</li> <li>9. Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε: σύγκλιση ή απόκλιση</li> <li>10. Η Περιφερειακή Πολιτική στην Ε.Ε.: κερδισμένοι και χαμένοι</li> <li>11. Μεγάλα προγράμματα της Ε.Ε. (ΜΟΠ, ΚΠΣ, Leader, Interreg κλπ)/ Τι είναι το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (ΚΠΣ) - Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ), τα Επιχειρησιακά προγράμματα (ΠΕΠ, κλπ) διαδικασία σύνταξής τους.</li> </ol>
	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Στην αρχή του μαθήματος γίνεται μια σύντομη αναφορά σε στοιχεία από τις Πολιτικές και Οικονομικές Θεωρίες των Οικονομικών Ολοκληρώσεων. Ακολουθεί μια αναλυτική εξέταση της πορείας της οικονομικής ολοκλήρωσης στη Δυτική Ευρώπη μεταπολεμικά και ειδικότερα της δημιουργίας και εξέλιξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στη συνέχεια εξετάζονται ζητήματα σχετικά με τη διαμόρφωση των αγροτικών πολιτικών σε διεθνές επίπεδο και την ερμηνεία του φαινομένου της συγκριτικά υψηλής προσασίας της αγροτικής παραγωγής και του αγροτικού τομέα ευρύτερα σε διεθνές επίπεδο. Σε αυτό το πλαίσιο ακολουθεί μια εισαγωγή στην πρώτη φάση της διαμόρφωσης της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (Κ.Α.Π). Ακολουθεί η παρουσίαση και ανάλυση της πολιτικής τιμών, που αποτελεί και τον πυρήνα της Κ.Α.Π. Γίνεται ανάλυση των επιπτώσεων μέτρων της αγροτικής πολιτικής τιμών στις διάφορες κοινωνικές ομάδες, στις διεθνείς τιμές και στο εμπόριο και ακολουθεί εξέταση εναλλακτικών σεναρίων. Στο επόμενο κεφάλαιο εξετάζονται οι διάφορες προσπάθειες μεταρρύθμισης της Κ.Α.Π. (1984/85:ποσοτώσεις, 1986/87:σταθεροποιητές, 1992:προτάσεις McSharry, Agenda 2000, Mid-Term Review 2003) καθώς και οι επιπτώσεις των μεταρρυθμίσεων αυτών στην ευρωπαϊκή και ειδικότερα στην ελληνική γεωργία. Η ενότητα αυτή κλείνει με τη συζήτηση των προτάσεων της Ενδιάμεσης Έκθεσης του 2003 και την εφαρμογή του μέτρου των αποδεσμευμένων ενισχύσεων. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η διαρθρωτική πολιτική για τον αγροτικό τομέα, ξεκινώντας από τις αρχικές ιδέες για τη διαρθρωτική πολιτική της δεκαετίας του '60 και φθάνοντας στις πιο πρόσφατες προσεγγίσεις της Ολοκληρωμένης Ανάπτυξης. Ακολουθεί η παρουσίαση ζητημάτων σχετικών με τους θεσμούς, τα όργανα και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση με ιδιαίτερη έμφαση στην Κοινή Αγροτική Πολιτική (Κ.Α.Π.). Το κεφάλαιο αυτό περιλαμβάνει επίσης την παρουσίαση του Προϋπολογισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις κύριες πηγές εσόδων και δαπανών του και ολοκληρώνεται με την χρηματοδότηση της Κοινής



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>Αγροτικής Πολιτικής. Η τελευταία ενότητα αφιερώνεται στις διεθνείς εμπορικές σχέσεις, το διεθνές εμπόριο αγροτικών προϊόντων και τους Γύρους της GATT. Έμφαση δίνεται στο τελευταίο Γύρο της Ουρουγουάης, που κατέληξε σε σημαντικές αποφάσεις για το διεθνές εμπόριο αγροτικών προϊόντων καθώς και στη δημιουργία του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (W.T.O.). Μετά την ανάλυση των πιο σημαντικών αποφάσεων του εν λόγω Γύρου αυτού, ακολουθεί συζήτηση για τις συνέπειες των αποφάσεων του πάνω στην ευρωπαϊκή και ειδικότερα την ελληνική γεωργία. Η ενότητα αυτή ολοκληρώνεται με την εξέταση των προοπτικών της Κ.Α.Π. όπως αυτές διαμορφώνονται με βάση ορισμένες παραδοχές, που αφορούν την πορεία και τις προοπτικές της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τις συνεχιζόμενες διαπραγματεύσεις στα πλαίσια του W.T.O.</p>
	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	<p>Το μάθημα είναι επέκταση και περαιτέρω εμβάθυνση και μελέτη κεντρικών ζητημάτων που αναλύονται στο μάθημα της Ιστορίας Οικονομικών Θεωριών αλλά και της Οικονομικής Ιστορίας (της Ελλάδας και γενικότερα). Ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό γνώρισμα του μαθήματος είναι ο έλεγχος της ερμηνευτικής επάρκειας των θεωριών που εξετάζονται. Αρχικά μελετάται η θεωρία της αξίας και της διανομής σύμφωνα με τη σύγχρονη κλασική θεώρηση κατόπιν η θεωρία της ενεργού ζήτησης σε συνδυασμό με σχολές μακροοικονομικής σκέψης (Μονεταρισμός, νέα κλασικά οικονομικά, νέα κείνσανά οικονομικά, πραγματικοί επιχειρηματικοί κύκλοι). Ειδικότερα ζητήματα που εξετάζονται στο πλαίσιο του μαθήματος από θεωρητικής αλλά, όπου είναι δυνατόν, και εμπειρικής πλευράς συμπεριλαμβάνουν θεωρίες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- τιμών</li> <li>- κεφαλαίου</li> <li>- διεθνών συναλλαγών</li> <li>- ανταγωνισμού</li> <li>- δημόσιου χρέους</li> <li>- οικονομικών κύκλων, μεταξύ άλλων.</li> </ul>
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Βασικά Χαρακτηριστικά Επιχειρήσεων (Ατομικές, Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε. Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε., Α.Ε., Μη Κερδοσκοπικές, Μ.Κ.Ο.). Σύνταξη Καταστατικού. Διαδικασίες Ίδρυσης Ατομικής Επιχείρησης, Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε. Μονοπρόσωπης Ε.Π.Ε., Α.Ε., Μη Κερδοσκοπικής, Μ.Κ.Ο. Ο ρόλος των Επιμελητηρίων, του Συμβολαιογράφου, του Πρωτοδικείου, της Δ.Ο.Υ., της Φ.Α.Ε., του Ταμείου Νομικών κτλ. Το κόστος ίδρυσης των επιχειρήσεων. Η Φορολογική Αντιμετώπιση των Επιχειρήσεων. Προβλέψεις του Κ.Β.Σ. Εναλλακτικές πηγές Χρηματοδότησης Επενδυτικών Σχεδίων (Ίδια Κεφάλαια, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Καταβολή Μετρητών, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Δημόσια Εγγραφή, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Κεφαλοποίηση Αποθεματικών, Αφορολόγητα Αποθεματικά/Φορολογηθέντα Αποθεματικά, Κεφάλαια Υψηλού Επιχειρηματικού Κινδύνου (Venture Capital), Επιχειρηματικοί Άγγελοι, (Business Angels), Τραπεζικές Κορηγήσεις, Sale and Lease Back, Θερμοκοιτίδες και Επιχειρηματικά Πάρκα, Εικονικά Ίδια Κεφάλαια βάση Δηλωθέντων Εισοδημάτων και Τεκμαρτής Δαπάνης, Συγχωνεύσεις/Εξαγορές κ.τ.λ.). Τεχνική Ανάπτυξης Επιχειρηματικού Σχεδίου βάση Υποδείγματος (Περίληψη, Ιστορικό της εταιρίας, Προϊόν, Διοίκηση Προσωπικού, Αγορά και Μάρκετινγκ, Παραγωγική Διαδικασία, Χρηματοοικονομικές Πληροφορίες, Κίνδυνοι και Αναμενόμενες Ανταμοιβές, Χρονοδιάγραμμα και Σημεία Αναφοράς Μετρήσεων, Παραρτήματα. Ανάπτυξη Επιχειρηματικού Σχεδίου βάση του Υποδείγματος της Specisoft. Εναλλακτικά Πλαίσια Επιχορήγησης Επιχειρηματικών Σχεδίων: Αναπτυξιακός Νόμος, Περιφερειακά Επιχειρησιακά Σχέδια, Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητας και Επιχειρηματικότητας (ΕΣΠΑ), Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ψηφιακή Σύγκλιση (ΕΣΠΑ). Κατανομή Προγραμμάτων με βάση τον Τελικό Δικαιούχο (Προγράμματα ΠΤΕΤ, Προγράμματα Υπουργείου Γεωργίας, Προγράμματα Υπουργείου Ανάπτυξης, ΕΟΜΜΕΧ, Υπουργείο Οικονομικών, Ενδιάμεσοι Φορείς. Κατανομή Προγραμμάτων με βάση τους ωφελουμένους («Νεανική-Γυναικεία Επιχειρηματικότητα», «Τεχνολαστοί», «Μικρές Πολύ Μικρές Επιχειρήσεις», «Επιχειρήσεις έντασης Γνώσης Spin-off - Spin-out», «Κουπόνια Καινοτομίας για Μικροεστίες», «Προγράμματα Leader», «E-Security», «Διαπιστευθείτε», «Στηρίζω», «Πρωτοτοπώ», «Εξελίσσομαι», «Μετοικώ».</p>
	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ	Το μάθημα εστιάζει σε σύγχρονες ερευνητικές και διαχειριστικές εφαρμογές που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	Μάρκετινγκ Γεγονότων και Εκδηλώσεων. Η ευρύτερη εστίαση του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που αναφέρονται σε είδη γεγονότων όπως τουριστικές εκδηλώσεις, φεστιβάλ, αθλητικά γεγονότα, επιχειρησιακά γεγονότα και δρώμενα επαγγελματικών εκθέσεων, συνέδρια, που απαιτούν μεθοδολογικές προσεγγίσεις και σχεδιαστικές παρεμβάσεις με σκοπό την αποτελεσματική παρακολούθηση των παραγόντων που επιδρούν στην απόδοσή τους. Οι αλλαγές στο περιβάλλον οδήγησαν στην ανάγκη για συνέργειες και καλύτερες διαχειριστικές πρακτικές κατά τη διαδικασία του σχεδιασμού και της στρατηγικής ανάπτυξης των χρήσιμων για την οικονομία αποδόσεων που οφείλονται στη διοργάνωση γεγονότων, συναντήσεων, εκδηλώσεων, συνεδρίων και εκθέσεων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα: εισάγει τον φοιτητή στις έννοιες της διαχείρισης και του σχεδιασμού γεγονότων και εκδηλώσεων· ορίζει την ακαδημαϊκή συνεισφορά και προσέγγιση του αντικειμένου· παρουσιάζει τα βασικά βήματα από τη δημιουργία της ιδέας έως και την αξιολόγηση του αποτελέσματος· καθορίζει σημαντικούς παράγοντες επίδρασης και υποδείγματα ανάλυσης των δραστηριοτήτων.
	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ	Η διαχείριση των διαδικασιών εξαγωγών - εισαγωγών. Οι όροι, οι τεχνικές και οι διαδικασίες διεξαγωγής του εξαγωγικού εμπορίου. Η σύμβαση της διεθνούς πώλησης και οι συμπληρωματικές συμβάσεις μεταφοράς και ασφάλισης. Οι τραπεζικές διαδικασίες εισαγωγών και εξαγωγών. Οι τρόποι διακανονισμού των διεθνών πωλήσεων. Οι κανόνες του Διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου (ΔΕΕ) για τις αξίες και τις πιστώσεις. Η μεταφορά και η ασφάλιση των εμπορευμάτων και οι όροι παράδοσης των εμπορευμάτων, σε συνδυασμό και με τους αντίστοιχους διεθνείς κανόνες (INCOTERMS 2010). Οι μέθοδοι χρηματοδότησης του εξαγωγικού εμπορίου.
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Εισαγωγή στη διαχείριση του κινδύνου. Κίνδυνος και Αβεβαιότητα. Κατηγορίες Κινδύνων. Μελέτες περιπτώσεων διαχείρισης κινδύνου. Πιστωτικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Επιτοκίου. Κίνδυνος Αγοράς και μέθοδος VAR. Κίνδυνος Χαρτοφυλακίου: συντελεστές συσχέτισης και συνδιακύμανση χαρτοφυλακίου. Χρηματοοικονομικά παράγωγα μέσα (Options, Futures, Forwards, Swaps) . Αντιστάθμιση του κινδύνου. Κερδοσκοπία και αρμπιτράζ. Κίνδυνος Τραπεζικού Συστήματος: Βασικοί Πυλώνες της Βασιλείας II. Μέθοδοι υπολογισμού Κεφαλαιακής Επάρκειας Τραπεζών. Οίκοι αξιολόγησης Πιστωτικού Κινδύνου (Standard & Poor's (S&P), Moody's, Fitch Group): βαθμολόγηση επιχειρήσεων και χωρών. Λειτουργικός Κίνδυνος: Συλλογή Συμβάντων και Ζημιών, Μέθοδοι αξιολόγησης Κινδύνων και Ελέγχου, Ανάλυση Σεναρίων, Βασικοί Δείκτες Κινδύνου. Διαχείριση Κινδύνων Πολυεθνικών Επιχειρήσεων: Πολιτικοί και Κοινωνικοί Κίνδυνοι. Νομοθετικοί και Κανονιστικοί Κίνδυνοι (Legal and Regulatory Risk). Κίνδυνος Φήμης. Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι.
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	Το μάθημα, που τοποθετείται στο πεδίο των Διεθνών Σχέσεων, στοχεύει στην παρουσίαση των πρωταγωνιστών της πλέον οξείας και πολυδιάστατης αραβοϊσραηλινής διένεξης, στην αναζήτηση των κύριων αιτιών της και στη συμβολή για επίλυση της διαμάχης, πράγμα που αποτελεί και το πιο φιλόδοξο και δύσκολο εγχείρημα. Η Μέση Ανατολή ως υποσύστημα περιλαμβάνει όμως και άλλα κράτη με ιδιαίτερη γεωπολιτική και γεωοικονομική σημασία. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η συμπληρωματική προσπάθεια του μαθήματος να διερευνήσει τις διπλωματικές, ιστορικές, θρησκευτικές και άλλες πολιτιστικές πτυχές, που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό, την εξωτερική πολιτική των κρατών της Μέσης Ανατολής.
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές αρχές του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών. Εισάγει στα βασικά χαρακτηριστικά των υπηρεσιών και τις διαφορές τους από τα καταναλωτικά αγαθά, στο μίγμα μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών και στη συμπεριφορά του καταναλωτή. Επίσης αναλύονται ζητήματα όπως η αγορά και η τμηματοποίηση της, η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), καθώς και οι μέθοδοι εισαγωγής και ανάπτυξης νέων προϊόντων και υπηρεσιών
		ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση των συνιστωσών που δομούν την διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα και τις πτυχές του διεθνούς μάρκετινγκ. Αναλύονται οι έννοιες του διεθνούς εμπορίου, του παγκόσμιου ανταγωνισμού, του διεθνούς μίγματος μάρκετινγκ και των στρατηγικών εισόδου σε αγορές του εξωτερικού. Αντικείμενα μελέτης μεταξύ άλλων, αποτελούν οι διαστάσεις της πολιτικής προϊόντος σε διεθνές επίπεδο, η διεθνής τιμολογιακή πολιτική, η έρευνα αγοράς και τα διεθνή πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, η διάσταση της προβολής και της προώθησης προϊόντων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			και υπηρεσιών στις διεθνείς αγορές και τα διεθνή δίκτυα διανομής.
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	Εισαγωγή στις τεχνολογίες και υποδομές του ηλεκτρονικού εμπορίου και άλλων δραστηριοτήτων. Μελετώνται οι διαδικασίες σχεδίασης, ανάπτυξης και υποστήριξης εφαρμογών και δικτυακών παρουσιών Ηλεκτρονικού Εμπορίου (HE). Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις τεχνολογίες και τις υπηρεσίες διαδικτύου και WEB για την υποστήριξη του HE.
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο ενότητες. Κατ' αρχήν πραγματεύεται τη χρήση των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος υπό ένα οικονομικό πρίσμα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση και εφαρμογή των υποδειγμάτων της οικονομικής θεωρίας σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Εξετάζονται θέματα όπως η κλιματική αλλαγή, οι έννοιες και μέθοδοι αποτίμησης του περιβάλλοντος, τα δικαιώματα ιδιοκτησίας, οι εξωτερικές επιδράσεις και τα περιβαλλοντικά προβλήματα, η δυναμική αποτελεσματικότητα και η βιώσιμη ανάπτυξη, η στροφή προς τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και η εμπορία αδειών εκπομπής διοξειδίου του άνθρακα. Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος σκοπεύει να εισαγάγει τις τρέχουσες εξελίξεις στον ενεργειακό τομέα της Ελλάδας, όπως την στρατηγική της ενέργειας, τις προοπτικές στην εκμετάλλευση υδρογονανθράκων, την ΑΟΖ και την συνεισφορά της σε μία νέα ενεργειακή πολιτική, καθώς και τα δίκτυα και τις υποδομές ενέργειας.
		ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των διαφόρων υποδειγμάτων οικονομικής μεγέθυνσης ξεκινώντας από τα κενονιστικά υποδείγματα των Harrod και Domar και καταλήγοντας στο νεοκλασικό υπόδειγμα των Solow-Swan. Στα πλαίσια των υποδειγμάτων αυτών παρουσιάζονται διάφορα αποτελέσματα συγκριτικής δυναμικής. Αναλύεται ο ρόλος της τεχνολογικής πρόοδου και του ανθρωπίνου κεφαλαίου ως κύριων πηγών αύξησης του κατά κεφαλήν εισοδήματος και παρουσιάζεται το νεοκλασικό διατομεακό υπόδειγμα μεγέθυνσης. Τέλος, συζητείται η θεωρία περι οικονομικής σύγκλισης στα πλαίσια του νεοκλασικού υποδείγματος.
Λογιστική και Χρηματοοικονομική	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μερικά σημαντικά χρηματοοικονομικά υποδείγματα και να δείξει πως μπορούν να επιλυθούν αριθμητικά ή και να προσομοιωθούν χρησιμοποιώντας το Excel. Καλύπτονται τυπικά χρηματοοικονομικά υποδείγματα από τις περιοχές της χρηματοοικονομικής διοίκησης, ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, θεωρίας χαρτοφυλακίου, δικαιωμάτων προαίρεσης, ασφάλισης χαρτοφυλακίου και διαχείρισης χαρτοφυλακίου τίτλων σταθερού εισοδήματος. Ο στόχος κάθε μελέτης περίπτωσης είναι να εξηγηθεί καθαρά και περιεκτικά η υλοποίηση του υποδείγματος με την χρήση του Excel.
		ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Το μάθημα αποσκοπεί να δώσει όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις αλλά και την πρακτική εξοικείωση σε ένα μελλοντικό στέλεχος μιας τοπικής εταιρείας παροχής επενδυτικών υπηρεσιών. Καλύπτονται τα παρακάτω αντικείμενα: το νομικό και θεσμικό πλαίσιο του ΧΑΑ, νέα χρηματιστηριακά προϊόντα (λογαριασμός περιθωρίου, ανοικτές πωλήσεις, δανεισμός τίτλων), εισαγωγή εταιριών στο ΧΑΑ, το οργανωτικό και λειτουργικό πλαίσιο μιας ΑΧΕΠΕΥ, στοιχεία θεωρίας κεφαλαιαγοράς, αποτίμηση μετοχών, στοιχεία θεμελιώδους και τεχνικής ανάλυσης, επενδυτικές τακτικές, παράγοντες που επηρεάζουν την επενδυτική τακτική, χρηματιστηριακοί δείκτες, παρακολούθηση χρηματιστηριακών δεικτών, αξιολόγηση διαχείρισης χαρτοφυλακίου, αντιστάθμιση και μόχλευση με παράγωγα, λογισμικό για ενημέρωση, θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση, παρακολούθησή της.
	ΔΙΚΑΙΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Η έννοια του φόρου και η διάκρισή του από τις λοιπές φορολογικές επιβαρύνσεις. Διάκριση με ανταποδοτικά τέλη. Τα είδη των φόρων (εισοδήματος, κατανάλωσης, περιουσίας, με βάση τους συντελεστές, με τη μέθοδο υπολογισμού, δασμοί και επιβαρύνσεις ισοδύναμου αποτελέσματος). Αρχές που διέπουν τη φορολογία και βασικές αρχές άσκησης της φορολογικής εξουσίας (Αρχή νομιμότητας, βεβαιότητας, χρηστής διοίκησης, φορολογικής δικαιοσύνης, μη αναδρομικής ισχύος). Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας. Φοροδιαφυγή - Φοροαποφυγή. Φορολογικό σύστημα. Φορολογικός σχεδιασμός.
		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Κράτος και Σύνταγμα. Πηγές του ελληνικού δικαίου και ιεραρχία αυτών. Θεσμικά όργανα της Ελληνικής Δημοκρατίας και λειτουργία αυτών. Κανόνες που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης και της Φορολογικής Διοίκησης ειδικότερα. Οι δημόσιες συμβάσεις (έννοια και κανόνες σύναψης). Τα νομικά πρόσωπα



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

			δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου που απαρτίζουν τον δημόσιο τομέα. Ίδρυση και εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θεμελιώδεις αξίες και αρχές του θεσμικού συστήματος και της ενωσιακής έννομης τάξης. Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η διαδικασία λήψης αποφάσεων. Πηγές και χαρακτηριστικά του δικαίου της Ένωσης και οι σχέσεις του με το δικαίο των Κρατών - μελών. Η ευρωπαϊκή εταιρία. Ενωσιακό φορολογικό Δίκαιο. Εναρμόνιση της άμεσης και έμμεσης φορολογίας.
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p>Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναγνωρίζει τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις των 'πράσινων' ΤΠΕ</li> <li>2. Συνθέτει και να επεξεργάζεται δεδομένα σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα των ΤΠΕ</li> <li>3. Μελετά τεχνικές οικολογικής απόδοσης και καινοτομίας των 'ΤΠΕ'</li> <li>4. Αναγνωρίζει τους τύπους των ηλεκτρονικών αποβλήτων</li> <li>5. Επιλέγει και να σχεδιάζει την προσέγγιση υπολογισμού ποσοτήτων ηλεκτρονικών αποβλήτων</li> <li>6. Γνωρίζει τις τεχνικές ανακύκλωσης ηλεκτρονικών συσκευών</li> </ol> <p><b>Περιεχόμενο μαθήματος</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις Έπρασινές Τεχνολογίες Πληροφορικής &amp; Επικοινωνιών (ΤΠΕ)</li> <li>2. Τάσεις και λόγοι για Έπρασινές ΤΠΕ</li> <li>3. Δημιουργία αξίας για την επιχείρηση και Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα</li> <li>4. Ανάπτυξη επιχειρηματικής στρατηγικής στα πλαίσια των Έπρασινων ΤΠΕ</li> <li>5. Σχεδιασμός hardware για μια Έπρασινή επιχείρηση</li> <li>6. Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων για μια Έπρασινή επιχείρηση</li> <li>7. Διαχείριση εκπομπών CO2 στην ανάπτυξη λογισμικού</li> <li>8. Οι αρνητικές επιπτώσεις των αποβλήτων των ΤΠΕ στο περιβάλλον</li> <li>9. Συστήματα διαχείρισης ηλεκτρονικών αποβλήτων</li> <li>10. Τρόποι υπολογισμού ποσοτήτων ηλεκτρονικών αποβλήτων</li> <li>11. Τρόποι υπολογισμού πρόβλεψης ποσοτήτων ηλεκτρονικών αποβλήτων</li> <li>12. Ανάλυση κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων που επηρεάζουν το μέγιστο ποσοστό απόρριψης ηλεκτρονικών αποβλήτων</li> <li>13. Ανακύκλωση ηλεκτρονικών υπολογιστών</li> <li>14. Οικολογική απόδοση - οικολογική καινοτομία και ΤΠΕ</li> <li>15. Εφαρμογές Έπρασινων ΤΠΕ σε αναπτωγμένες και αναπτωσόμενες οικονομίες</li> </ol>
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p>Η σε βάθος κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του λογισμικού σε κινητές συσκευές και η απόκτηση ικανοτήτων στον προγραμματισμό τους.</p> <p><b>Περιεχόμενο μαθήματος</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στις κινητές εφαρμογές και στα «έξυπνα τηλέφωνα».</li> <li>2. Παρουσίαση τρόπου ανάπτυξης εφαρμογών για την πλατφόρμα Android</li> <li>3. Προχωρημένα θέματα δομής εφαρμογών Android.</li> <li>4. Εισαγωγή και εμβάθυνση στο γραφικό περιβάλλον διασύνδεσης με το χρήστη</li> <li>5. Χειρισμός τοπικών μέσων αποθήκευσης. Αποθήκευση και ανάκτηση αρχείων.</li> <li>6. Προχωρημένα θέματα διαχείρισης αποθηκευτικών μέσων. Βάσεις δεδομένων</li> <li>7. Αναπαραγωγή και καταγραφή πολυμέσων</li> <li>8. Αξιοποίηση των αισθητήρων των κινητών συσκευών</li> <li>9. Κλήση απομακρυσμένων λειτουργιών</li> <li>10. Ευχρηστία, ασφάλεια, Google Play Store και μια ματιά στο μέλλον.</li> </ol>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			11. Παρουσίαση τεχνολογιών για διαπлатφορμική ανάπτυξη λογισμικού
	BIG DATA/ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ	BIG DATA/ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ	<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b></p> <p>Το μάθημα εστιάζει στην εκμάθηση της διαχείρισης δεδομένων μεγάλου όγκου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίζουν τις πηγές των δεδομένων μεγάλου όγκου καθώς και τα χαρακτηριστικά των δεδομένων αυτών και πώς αυτά τα χαρακτηριστικά επηρεάζουν τη διαχείρισή τους.</li> <li>• Να γνωρίζουν τις υπάρχουσες πλατφόρμες για διαχείριση δεδομένων μεγάλου όγκου.</li> <li>• Να γνωρίζουν προγραμματιστικές έννοιες, δομές και τεχνικές για δεδομένα μεγάλου όγκου.</li> <li>• Να χρησιμοποιούν τις γλώσσες R και Python για να πραγματοποιούν ανάλυση δεδομένων.</li> <li>• Να γνωρίζουν τους βασικούς υπάρχοντες αλγορίθμους για ανάλυση δεδομένων μεγάλου όγκου και να μπορούν να τους υλοποιήσουν.</li> <li>• Να σχεδιάζουν αλγορίθμους κατάλληλους για εκτέλεση σε πλατφόρμες δεδομένων μεγάλου όγκου.</li> <li>• Να γράφουν προγράμματα χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες δεδομένων μεγάλου όγκου.</li> <li>• Να εργάζονται ομαδικά για το σχεδιασμό και υλοποίηση εφαρμογών για δεδομένα μεγάλου όγκου.</li> </ul> <p><b>Περιεχόμενο μαθήματος</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων Μεγάλου Όγκου - Πλατφόρμες Δεδομένων Μεγάλου Όγκου.</li> <li>2. Εισαγωγή στην Python. Εισαγωγή στην R. Χρήση R Studio.</li> <li>3. Hadoop: Αρχιτεκτονική, εργαλεία, Hadoop cluster.</li> <li>4. Εισαγωγή στο MapReduce. Σχεδίαση αλγορίθμων με MapReduce.</li> <li>5. Αποθήκευση δεδομένων. Συστήματα NoSQL. Cassandra. Hbase.</li> <li>6. Αλγόριθμοι Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Συσταδοποίηση - clustering): Ιεραρχική, K-means.</li> <li>7. Αλγόριθμοι Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Κατηγοριοποίηση - classification): Naive Bayes, δέντρα απόφασης.</li> <li>8. Αλγόριθμοι Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Συστάσεις - Recommendations): Συστάσεις με βάση το περιεχόμενο, μείωση διαστάσεων.</li> <li>9. Αλγόριθμοι Δεδομένων Μεγάλου Όγκου (Κανόνες Συσχέτισης): Συχνά στοιχειοσύνολα, αλγόριθμος a-priori.</li> <li>10. Ανάλυση Ροών Δεδομένων: Δειγματοληψία, Μέτρηση στοιχείων.</li> <li>11. Ανάλυση Γράφων και Γράφων Κοινωνικών Δικτύων: Συσταδοποίηση, Περιληψη Γράφων, Εύρεση κοινότητων.</li> <li>12. Μηχανική Μάθηση Μεγάλης Κλίμακας: SVMs.</li> <li>13. Διαφήμιση στο Διαδίκτυο. Το πρόβλημα του ταυρίσματος. Το πρόβλημα των AdWords.</li> </ol>
	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα:</b> Το μάθημα Ειδικά θέματα λογιστικής στοχεύει: - στην εξοικείωση και κατανόηση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες του Φ.Π.Α., Listing- Intrastat - στην ανάλυση των εργασιακών σχέσεων (εργατικών, μισθοδοσίας, ασφαλιστικά) - στην καταχώρηση εγγραφών σε βιβλία Α', Β' και Γ' κατηγορίας, σύνταξη περιοδικών δηλώσεων χρήσης και εκκαθαριστικής δήλωσης - στην λύση πραγματικών εργασιακών σχέσεων και Φ.Π.Α.</p> <p><b>Περιεχόμενο μαθήματος:</b> Το μάθημα περιλαμβάνει εργατικά θέματα. Προσλήψεις, αμοιβές εργαζομένων, ωράρια εργασίας, υπερωρίες, εξαιρέσιμες ημέρες, μισθοδοσία, άδειες και επιδόματα αδειας, αποζημιώσεις απολυομένων και αποχωρήσεις. Ύδεια ασθένειας, εγκυμοσύνης στράτευσης και επιδόματα Πάσχα και Χριστουγέννων. Θέματα καταχρηστικής απόλυσης και υπερωρίες εργοδοτών. Παρακολουθεί την εφαρμογή του ΦΠΑ με πλήρη ανάλυση σε επιχειρήσεις με βιβλία Α', Β' και Γ' κατηγορίας, ενδοκοινοτικές συναλλαγές και εισαγωγές - εξαγωγές. Όλη η παραπάνω ανάλυση συνοδεύεται από ασκήσεις που λύνονται και χειρόγραφα και με τη χρήση προγράμματος σε Η/Υ.</p>
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. Παρουσιάζονται οι πολιτισμικές και ιστορικές ρίζες της συμβουλευτικής, καθώς και η ποικιλία των διαφόρων συμβουλευτικών θεωριών. Γίνεται περιγραφή των πιο σημαντικών ρευμάτων στη συμβουλευτική προσέγγιση, όπως του Ψυχοδυναμικού, του Γνωστικού-Συμπεριφορικού, και του Συστημικού, μέσα από ένα πλαίσιο το οποίο επίσης λαμβάνει υπόψη του την πολύ-πολιτισμικότητα της τρέχουσας πραγματικότητας. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη συμβουλευτική σχέση και τη συμβουλευτική διαδικασία, καθώς και</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

			στις ηθικές αρχές, τις αξίες και τη δεοντολογία η οποία διέπει την πρακτική της συμβουλευτικής. Αν και οι φοιτητές /-τριες του Τμήματος δεν θα ασκήσουν την Συμβουλευτική ως επάγγελμα, θα κληθούν συχνά να παράσχουν τη γνώμη τους, αλλά και την συμβουλευτική/υποστηρικτική τους παρέμβαση σε ποικίλα πλαίσια Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής.
		ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. Παρουσιάζονται οι πολιτισμικές και ιστορικές ρίζες της συμβουλευτικής, καθώς και η ποικιλία των διαφόρων συμβουλευτικών θεωριών. Γίνεται περιγραφή των πιο σημαντικών ρευμάτων στη συμβουλευτική προσέγγιση, όπως του Ψυχοδυναμικού, του Γνωστικού - Συμπεριφορικού και του Συστημικού, μέσα από ένα πλαίσιο το οποίο επίσης λαμβάνει υπόψη του την πολύ-πολιτισμικότητα της τρέχουσας πραγματικότητας. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη συμβουλευτική σχέση και τη συμβουλευτική διαδικασία, καθώς και στις ηθικές αρχές, τις αξίες και τη δεοντολογία η οποία διέπει την πρακτική της συμβουλευτικής. Αν και οι φοιτητές /-τριες του Τμήματος δεν θα ασκήσουν την Συμβουλευτική ως επάγγελμα, θα κληθούν συχνά να παράσχουν τη γνώμη τους, αλλά και την συμβουλευτική /υποστηρικτική τους παρέμβαση σε ποικίλα πλαίσια Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής.
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και σκοπό έχει να καταστήσει γνωστές στους /-στις φοιτητές /-τριες τις θεμελιώδεις αρχές, τις έννοιες που συγκροτούν το πεδίο και τα εκπαιδευτικά προβλήματα που αυτό θεραπεύει. Ειδικοί διδακτικοί στόχοι: Η κατανόηση του εννοιολογικού πεδίου και του αντικείμενου της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης ως ειδικού γνωστικού τομέα των επιστημών της εκπαίδευσης. Η εξοικείωση των φοιτητών /-τριών με το θεωρητικό πλαίσιο και τη μεθοδολογία του. Η συνειδητοποίηση της σημασίας του πεδίου τόσο στην καθημερινή σχολική πρακτική όσο και στην ανάλυση της ευρύτερης εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Περιεχόμενα του μαθήματος: Το μάθημα περιλαμβάνει επτά θεματικές ενότητες: Η ιστορική πορεία της κοινωνιολογικής μελέτης της εκπαίδευσης και οι συνθήκες που οδήγησαν στη συγκρότηση του κλάδου της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Το αντικείμενο και οι βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Οι κοινωνιολογικές θεωρίες (Δομικός Λειτουργισμός, Συμβολική Διαντίδραση, Μαρξισμός, Νέα Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης) που άσκησαν μεγάλη επιρροή στη διαμόρφωση και την εξέλιξη της Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης. Οι δομές και οι λειτουργίες του εκπαιδευτικού συστήματος. Οι λειτουργίες της ενσωμάτωσης, της μετάδοσης προσόντων και της επιλογής για κοινωνικές θέσεις. Οι εκπαιδευτικές ανισότητες και η κοινωνική αναπαραγωγή. Οι κοινωνιολογικές θεωρίες για τη γνώση και οι επιπτώσεις τους στο αναλυτικό πρόγραμμα.
Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ	Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ		Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές /-τριες τις φάσεις εξέλιξης της ελληνικής γλώσσας, τις σχέσεις της ελληνικής γλώσσας με την ινδοευρωπαϊκή γλώσσα, τις περιοχές μελέτης, τα ρεύματα της γλωσσικής επιστήμης, τη γλωσσολογική ανάλυση του λόγου και τα διδακτικά μοντέλα για τη προσέγγιση των γλωσσικών φαινομένων. Περιεχόμενα του μαθήματος: Α' Μέρος: Η μελέτη της Ελληνικής Γλώσσας Εισαγωγή στην Ελληνική Γλώσσα: φάσεις εξέλιξης της Ελληνικής Γλώσσας. Τα αλφάβητα της Ελληνικής: Από το Ευκλείδειο Αλφάβητο και το Φοινικικό ως τα παρωχημένα γράμματα (δίγαμμα, Στίγμα κ.ά.) για ζητήματα ορθογραφίας της ελληνικής γλώσσας στη σύγχρονη ελληνική γραφή και τη διδασκαλία της. Περιοχές μελέτης: η γλωσσολογική ανάλυση λόγου σε φωνητικό, φωνολογικό, μορφολογικό, συντακτικό σημασιολογικό και πραγματολογικό επίπεδο. -Πολυτονικό και μονοτονικό (Κανόνες του μονοτονικού συστήματος και στίξη: Ο ρόλος τους στη διδακτική Γλώσσα Αναφορά στα κύρια ρεύματα της γλωσσικής επιστήμης: Δομισμός, Σχολή της Πράγας, Σχολή της Γενεύης κ.ά., Γενετική μετασημασιολογική Γραμματική. Γνωριμία με σημαντικούς μελετητές της Γλώσσας στη διεθνή και ελληνική κοινότητα. Η ινδοευρωπαϊκή γλώσσα και η σχέση με την ελληνική γλώσσα. Το Γλωσσικό Ζήτημα στην Ελλάδα, ζητήματα ορθογραφίας και εκφοράς του λόγου από την καθαρεύουσα στη δημοτική. Γλωσσικές ποικιλίες στην Ελληνική Γλώσσα και διάλεκτοι. Διδακτικά μοντέλα για προσέγγιση γλωσσικών φαινομένων που προκαλούν σύγχυση στην εκμάθηση της νεοελληνικής γλώσσας: νεολογισμοί, αντιδάνεια, ετυμολογία, κατανόηση κειμένου, πολυσημία, σολοικισμοί, ζητήματα σύνταξης. -Ζητήματα σημασιολογίας και ιδιαιτερότητες της παιδικής γλώσσας. Συνηθισμένα παιδικά λάθη στη χρήση της γλώσσας για την Ελληνική ως μητρική. Αξιοποίηση των λαθών στη διδασκαλία της γλώσσας και ανάλυση λόγου. (Lingua Franca, διυλή άρθρωση της



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



			γλώσσας, το αυθαίρετο και μεταβλητό του γλωσσικού σημείου, φωνηεντική αρμονία και θεωρίες γλωσσικής μάθησης). Β' Μέρος: Η Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας Οι συγγενείς επιστήμες της γλωσσολογίας και ο ρόλος τους στη δημιουργία διδακτικών μοντέλων διδασκαλίας της: κοινωνιολογία, ψυχολογία, υφολογία κ.α. Η μέθοδος project στη διδασκαλία της γλώσσας, η διαθεματικότητα στο γλωσσικό μάθημα, Μέθοδοι: αναλυτικοσυνθετική, αλφαβητική μέθοδος, εκλεκτικές μέθοδοι και εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας. Φωνητική/φθογγική μέθοδος, συλλαβική μέθοδος. Μέθοδος Ντεκρολύ-ιδεοοπτική μέθοδος και σύγχρονες εφαρμογές στην οπτικοποίηση του γραπτού και προφορικού λόγου Μοντέλα διδασκαλίας της γλώσσας, κριτική προσέγγιση και αναθεώρηση στόχων, δραστηριοτήτων αξιολόγησης μίας διδασκαλίας για τη γλώσσα ανάλογα με τις συνθήκες της διδακτικής πραγμάτωσης./ Παραγωγή γλωσσικού διδακτικού υλικού από φοιτητές /-τριες σε εργαστηριακό επίπεδο (προαιρετικά). Πρώτη ανάγνωση και γραφή: η θεωρία του αναδυόμενου γραμματισμού και οι πολυγραμματισμοί στη διδασκαλία της γλώσσας .Αναλφαβητισμός. διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας: Τεχνικές, διδακτικά βιβλία και προοπτικές.
<b>Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών</b>	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟΝ ΚΑΥΚΑΣΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΣΙΑ	Το μάθημα εξετάζει την πολιτική ιστορία των νεοσύστατων δημοκρατιών του Καυκάσου και της Κεντρικής Ασίας. Γίνεται αναφορά στο πολιτικό σύστημα και την κοινωνία της Αρμενίας, Γεωργίας, Αζερμπαϊτζάν, Καζακστάν, Ουζμπεκιστάν, Κιργιστάν, Τουρκμενιστάν και Τατζικιστάν. Επίσης, εξετάζεται η εξωτερική πολιτική των συγκεκριμένων χωρών και ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον Καυκάσο και την Κεντρική Ασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο της Κίνας ως ανερχόμενης στρατιωτικής και οικονομικής δύναμης στην περιοχή. Τέλος, αναλύονται τα ενεργειακά τεκταινόμενα σε Καυκάσο και Κεντρική Ασία με έμφαση στη γεωπολιτική του φυσικού αερίου και τον ρόλο των ρωσικών ενεργειακών εταιρειών.
		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΚΙΑ	Το μάθημα εξετάζει τις μεταπολεμικές διεθνείς σχέσεις στην Ανατολική Ευρώπη και την Τουρκία και αναλύει τα διεθνή ζητήματα, έχοντας ως πλαίσιο αναφοράς θεωρίες των διεθνών σχέσεων και της πολιτικής επιστήμης. Συνδέοντας τις ιστορικές εξελίξεις με τα θεωρητικά σχήματα, μελετά τον ρόλο τόσο των διεθνών (ΗΠΑ, ΕΣΣΔ/Ρωσία, ΕΕ) όσο και των περιφερειακών δυνάμεων (Τουρκία) στη διαμόρφωση του περιφερειακού υποσυστήματος. Τέλος, εξετάζει την επιρροή που ασκούν διεθνή φαινόμενα, όπως οι διεθνείς κρίσεις/συνεργασίες, στην εν λόγω περιοχή. Σε σχέση με το ιστορικό πλαίσιο, δίδεται έμφαση στις αιτίες που γέννησαν τον Ψυχρό Πόλεμο, στην επιρροή που άσκησαν οι υπερδυνάμεις ΗΠΑ και ΕΣΣΔ στην Ανατολική Ευρώπη, στην πτώση του ανατολικού συνασπισμού και στην ανάδυσση του μεταψυχροπολεμικού συστήματος κτλ. Επίσης, ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην εξωτερική πολιτική της Τουρκίας, δεδομένου ότι διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην περιοχή εξαιτίας της ιδιόμορφης γεωπολιτικής της θέσης μεταξύ Δύσης και Ανατολής
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στην οικονομική ανάλυση του φαινομένου της διεθνοποίησης του κεφαλαίου, των επιχειρήσεων και γενικά της επιχειρηματικής δράσης. Το μάθημα εξετάζει τις δομές και τις τάσεις του καπιταλιστικού συστήματος που ωθούν το κεφάλαιο και τις επιχειρήσεις προς τη διεθνοποίηση. Αναλύονται η ιστορική διαδρομή και φάσεις της διεθνοποίησης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ιστορικής περιόδου. Επιπλέον, η/ο φοιτήτρια/ητής εξοικειώνεται με αναλυτικό τρόπο με την οικονομική θεωρία των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) που αποτελούν τον σύγχρονο κυρίαρχο τρόπο διεθνοποίησης των επιχειρήσεων. Τέλος αναλύεται το κόστος και το όφελος των ΑΞΕ για τις χώρες υποδοχής και προέλευσης.
		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Προσδιορισμός και βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Παράγοντες διεθνοποίησης αγορών και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις. Διεθνείς συναλλαγές και διεθνές νομισματικό σύστημα. Στρατηγικές άσκησης διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με έμφαση στις εξαγωγές, διεθνή παραγωγή. Στρατηγική εισόδου σε ξένες αγορές.
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		Στόχος του μαθήματος είναι: α) να εισαγάγει τις/τους φοιτητριες/ητές στη σημασία και τον ρόλο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων για την οικονομία της κάθε χώρας, τη λειτουργία των οικονομικών οργανισμών, την ανάλυση, περιγραφή και σημασία του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος και των επιμέρους στοιχείων που τα αποτελούν, β) να αποσαφηνίσει βασικούς ορισμούς και έννοιες σχετικά με το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων και το	



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

			περιβάλλον στο οποίο λειτουργούν μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση των βασικών λειτουργιών της επιχείρησης και των βασικών λειτουργιών της διοίκησης της επιχείρησης, γ) να προσδιορίσει και να εξετάσει τον ρόλο των διοικητικών στελεχών και τη φύση του έργου τους και δ) να ενθαρρύνει τις/τους φοιτήτριες/ητές να βελτιώσουν και να χρησιμοποιήσουν τις αναλυτικές και κριτικές τους δεξιότητες μέσα από τη μελέτη και ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων (case studies).
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ		Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στη θεωρία, αλλά και την πρακτική της παγκόσμιας πολιτικής σχετικά με τη μετακίνηση πληθυσμών τόσο μεταναστών όσο και προσφύγων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα για κριτική εμπλοκή με τις βασικές θεωρίες, δομές και διαδικασίες των βασικότερων διεθνών ζητημάτων, όπως είναι το προσφυγικό και μεταναστευτικό ζήτημα, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η ανθρωπιστική παρέμβαση, η ασφάλεια, η διπλωματία των πολιτικών αρχών στις αιτήσεις για άσυλο, ο ρόλος των Ηνωμένων Εθνών και άλλων διεθνών οργανισμών και διακρατικών φορέων, αντίστοιχα. Πιο συγκεκριμένα, θα μελετηθούν τα βαθύτερα αίτια καθώς και οι συνέπειες των εκούσιων ή/και ακούσιων μετατοπίσεων κατά τη διάρκεια του 19 <sup>ου</sup> , 20 <sup>ου</sup> και 21 <sup>ου</sup> αιώνα, σε ζητήματα που άπτονται του παγκόσμιου πολιτικού, οικονομικού, θεσμικού, νομικού, κανονιστικού, κοινωνικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος. Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις αλλαγές στο διεθνές καθεστώς του πρόσφυγα από το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου και την αναγνώρισή του ως ενός προβλήματος διεθνούς ενδιαφέροντος, το τέλος του Ψυχρού Πολέμου μέχρι και τις σημερινές διαστάσεις του προσφυγικού ζητήματος.
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ		Στο μάθημα διερευνάται η σημασία της σχέσης οικονομίας και πολιτικής από τις απαρχές του καπιταλισμού και την αποικιοκρατία έως την παγκοσμιοποίηση. Από τη σκοπιά της οικονομικής και πολιτικής ανθρωπολογίας αναλύεται το πεδίο της οικονομίας μέσα από τις έννοιες της «ανταλλαγής» και του «δώρου», της «παραγωγής», της «αγοράς», των «αγαθών/υπηρεσιών», της «κατανάλωσης» και της «εργασίας». Εξετάζονται οι σημασίες του μετασχηματισμού των σύγχρονων κοινωνιών από κοινωνίες μοιράσματος σε κοινωνίες ωφελισμού. Εξετάζονται οι πολιτικές ρυθμίσεις και οι σχέσεις εξουσίας στα παραδείγματα «ακέφαλων» κοινωνιών, κοινωνιών με συγκεντρωτική εξουσία, κοινωνιών με κρατική συγκρότηση, ενώ δίδεται έμφαση στην ανάλυση του ρόλου της «βίας», της «εξουσίας», της «ηγεμονίας» και του «κύρους». Μέσα από διαφορετικά εθνογραφικά και κινηματογραφικά παραδείγματα εξετάζονται πολιτικές αντίστασης και υπαγωγής σε τοπικές και ξένες ηγεμονίες.
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		Ξένες συναλλαγματικές ισοτιμίες, επιτόκια, ταμειακές ροές στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις χρηματαγορές, καμπύλες αποδοτικότητας, το διεθνές νομισματικό σύστημα και το διεθνές ισοζύγιο πληρωμών, διεθνείς ισοδυναμίες, κίνδυνοι στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις διεθνείς χρηματαγορές, ο πολιτικός κίνδυνος και οι διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες, λογιστική έκθεση, έκθεση συναλλαγών και οικονομική έκθεση και η διαχείριση αυτών των εκθέσεων.
	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		Εισαγωγή (έννοια, σκοπός, χρησιμότητα της λογιστικής, σχέσεις της με άλλους κλάδους), θεμελιώδεις (βασικές) αρχές της λογιστικής, κατάρτιση λογιστικών καταστάσεων (γενική εκμετάλλευση, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, πίνακας διάθεσης αποτελεσμάτων, ισολογισμός), λογαριασμοί και διάκριση των λογαριασμών με βάση το περιεχόμενό τους, καταχώρηση λογιστικών γεγονότων κατά το διπλογραφικό σύστημα, ημερολογιακές εγγραφές και λειτουργία λογαριασμών, εγγραφές προσαρμογής και προσδιορισμού αποτελέσματος, ισοζύγια, λογαριασμοί τάξεως.
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VII	Το μάθημα αυτό έχει καθαρά εργαστηριακό χαρακτήρα και επικεντρώνεται στη σόσταση μικτών οργανικών μουσικών συνόλων. Στόχος των συνόλων αυτών είναι η παρουσίαση θεματικών μουσικών παραστάσεων που προβάλλουν σύγχρονους μουσικούς -δημιουργούς.
		ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VIII	Το μάθημα αυτό έχει καθαρά εργαστηριακό χαρακτήρα και επικεντρώνεται στη σόσταση μικτών οργανικών μουσικών συνόλων. Στόχος των συνόλων αυτών είναι η παρουσίαση θεματικών μουσικών παραστάσεων που προβάλλουν



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

		σύγχρονους μουσικούς -δημιουργούς.
	ΒΙΟΛΙ (ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ)- ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ VIII	Ειδικεύσεις ερμηνείας και εκτέλεσης παραδοσιακών οργάνων: Ο φοιτητής διδάσκεται τις ιστορικές και σύγχρονες τεχνικές για την άρτια κατάρτιση στο όργανο και τη φωνή, στα ευρύτερα πλαίσια των τροπικών μουσικών παραδόσεων του βαλκανικού και αιγαιακού χώρου, πάντοτε με γνώμονα το μνημονικό όσο και το λόγιο παράγοντα. Το κέντρο βάρους της σπουδής ορίζεται από γεωπολιτισμικές θεματικές ενότητες/διαλέξεις με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα μουσικά βιώματα του κάθε φοιτητή. Επίσης διδάσκονται τεχνικές μελέτης, χαλάρωσης και σωματικής συναισθησίας και επαφής με το κοινό. Από τους υποψήφιους της ειδικεύσης αναμένεται να έχουν αποκτήσει ήδη μια αξιολογη τεχνική κατάρτιση στο αντικείμενο. Ιδιαίτερα ενθαρρύνεται η ανάληψη καλλιτεχνικών πρωτοβουλιών από τους ίδιους τους φοιτητές.
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ I	Παρουσίαση των εβδομαδιαίων προόδων. Εμβάθυνση σε τεχνικές, αισθητικές, ερμηνευτικές και ιστορικές παραμέτρους του μουσικού υλικού. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. Εισαγωγή / καθοδήγηση σε ρεπερτόριο, επιλεγμένο με κριτήριο το δυναμικό, τη σύνθεση οργάνων, το υπόβαθρο, και το μουσικό επίπεδο των συμμετεχόντων και τους καλλιτεχνικούς στόχους του κάθε εξαμήνου.
	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ II	Παρουσίαση των εβδομαδιαίων προόδων. Εμβάθυνση σε τεχνικές, αισθητικές, ερμηνευτικές και ιστορικές παραμέτρους του μουσικού υλικού. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. Εισαγωγή / καθοδήγηση σε ρεπερτόριο, επιλεγμένο με κριτήριο το δυναμικό, τη σύνθεση οργάνων, το υπόβαθρο, και το μουσικό επίπεδο των συμμετεχόντων και τους καλλιτεχνικούς στόχους του κάθε εξαμήνου.
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΛΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΠΑΡΟΚ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ I	Το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος ασχολείται με τις πηγές που αφορούν την ερμηνεία της μουσικής του 17ου και 18ου αιώνα (C.P.E. Bach, L. Mozart, J.J.Quantz, Fr. Couperin). Στο πρακτικό μέρος γίνεται μελέτη και παρουσίαση έργων της εποχής από το ρεπερτόριο του κάθε οργάνου.
	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΠΑΡΟΚ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ II	Το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος ασχολείται με τις πηγές που αφορούν την ερμηνεία της μουσικής του 17ου και 18ου αιώνα (C.P.E. Bach, L. Mozart, J.J.Quantz, Fr. Couperin). Στο πρακτικό μέρος γίνεται μελέτη και παρουσίαση έργων της εποχής από το ρεπερτόριο του κάθε οργάνου.
ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ	Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές καθοδηγούνται προκειμένου: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά της προσχολικής ηλικίας και πώς αυτά επηρεάζουν τη μάθηση και την διδασκαλία στην προσχολική (0 - 6 ετών.)</li> <li>• Να κατανοήσουν πώς αναπτύσσονται μουσικά τα βρέφη και τα νήπια, τα στάδια της μουσικής τους ανάπτυξης και τις μουσικές τους ανάγκες.</li> <li>• Να αναπτύξουν τις <i>μουσικές δεξιότητες</i> κι ένα σχετικό ρεπερτόριο δραστηριοτήτων (ρυθμικός λόγος, τραγούδι, εκτέλεση μικρών κρουστών οργάνων, μουσική και κίνηση) οι οποίες είναι απαραίτητες προκειμένου να είναι σε θέση οι φοιτητές να παρέχουν πρότυπη μουσική διδασκαλία σε βρέφη και νήπια.</li> <li>• Να αναπτύξουν τις <i>διδασκτικές δεξιότητες</i> (διδασκτικές αρχές, μεθοδολογία, οργάνωση και εκτέλεση μαθήματος άτυπης και τυπικής διδασκαλίας) οι οποίες είναι απαραίτητες προκειμένου να είναι σε θέση οι φοιτητές να παρέχουν πρότυπη μουσική διδασκαλία σε βρέφη και νήπια.</li> <li>• Να εξοικειωθούν με το <i>διδασκτικό υλικό</i> που είναι κατάλληλο για διδασκαλία μουσικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και να δημιουργήσουν ένα «ρεπερτόριο» δραστηριοτήτων το οποίο θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν ως αφετηρία στις πρακτικές ασκήσεις και στη μουσική διδασκαλία τους αργότερα.</li> <li>• Να έρθουν σε άμεση επαφή με τη διδασκαλία της μουσικής στην προσχολική ηλικία μέσα από την παρακολούθηση μαθημάτων μουσικής αγωγής/ προπαιδείας.</li> </ul>
	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ I	Πολιτιστική διαχείριση - με προοπτική τον πρακτικό προσανατολισμό, σε σχέση με την κοινωνικοπολιτισμική δυναμική που διαμορφώνει το σύγχρονο πολιτιστικό τομέα στην Ελλάδα και άλλες χώρες. Ανάπτυξη και αξιολόγηση με στόχο την πρακτική διαχείριση μέσα από την σύγχρονη επικοινωνία και τα μέσα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

		ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ ΙΙ	Πολιτιστική διαχείριση - με προοπτική τον πρακτικό προσανατολισμό, σε σχέση με την κοινωνικοπολιτισμική δυναμική που διαμορφώνει το σύγχρονο πολιτιστικό τομέα στην Ελλάδα και άλλες χώρες. Ανάπτυξη και αξιολόγηση με στόχο την πρακτική διαχείριση μέσα από την σύγχρονη επικοινωνία και τα μέσα.
--	--	---	---



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

