



Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών
και Ανατολικών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Οδηγός Σπουδών
2021-2022

Οδηγός Σπουδών 2021–2022

Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ogni blocco di pietra ha una statua dentro di sé ed è compito dello scultore scoprirla.

[Κάθε πέτρα κρύβει ένα άγαλμα μέσα της και εναπόκειται στον γλύπτη να το ανακαλύψει.]

—αποδίδεται στον Μιχαήλ Άγγελο

Εξώφυλλο: Δαβίδ (1501–4) του Μιχαήλ Άγγελου (λεπτομέρεια)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021 – 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
ΓΕΝΙΚΑ	7
Διδασκαλία/έρευνα	
Μεταπτυχιακές σπουδές	
Ειδικές Δεξιότητες γνώσης και χειρισμού Η/Υ	
Πρακτική άσκηση	
Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων	
ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΙΣΧΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21	10
Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών	
Πώς λειτουργεί στην Πράξη το Πρόγραμμα Σπουδών	
Γλώσσες	
Πτυχιακή εργασία	
ΤΟ ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	18
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021–2022	19
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	27
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	27
Μαθήματα Υποχρεωτικά	
Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	32
Μαθήματα Υποχρεωτικά	
Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	36
Μαθήματα Επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	42
Μαθήματα Επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	49
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	
Μαθήματα Επιλογής	
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	58
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	

Μαθήματα Επιλογής	
Z' ΕΞΑΜΗΝΟ	69
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	
Μαθήματα Επιλογής	
H' ΕΞΑΜΗΝΟ	77
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	
Μαθήματα Επιλογής	
ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	84
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	84
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	86
ΜΕΛΗ ΔΕΠ	86
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	88
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	89
ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	89
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	92

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εγνατίας 156, 54636 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 891376, 2310 891375 & 2310 891433 / Fax: 2310 891377 / e-mail: bsosecr@uom.gr

web site: www.uom.gr / Σχολές & Τμήματα / Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι το δεύτερο και «νεότερο» Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης, ειδικευμένο στις οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες. Ιδρύθηκε με το ΠΔ 147/10-4-1990 και είναι η μετεξέλιξη της Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης, η οποία λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1957–58. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας έχει σήμερα τέσσερις Σχολές με οκτώ Τμήματα.

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (ΒΣΑΣ) ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, είναι διεπιστημονικό Τμήμα, ιδρύθηκε με το ΠΔ 363/20-9-1996 και δέχτηκε τις πρώτες φοιτήτριες και φοιτητές του τον Σεπτέμβριο του 1998. Ο τρόπος εισαγωγής και ο αριθμός των κατ' έτος εισαχθεισών/κτέων φοιτητριών/ών ορίζεται με τις κείμενες διατάξεις περί εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το Τμήμα, σύμφωνα με το ιδρυτικό του Προεδρικό Διάταγμα (άρθρο 1), έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα.»

Με το άρθρο 2 του ΠΔ 88/2013 (ΦΕΚ 129/5-6-2013 τ. Α') το Τμήμα συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών (Φλώρινας) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε ένα ενιαίο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521 (ΦΕΚ 38/2-3-2018 τ. Α') «το Τμήμα λειτουργεί από τη σύστασή του με τις εξής κατευθύνσεις σπουδών: α) Βαλκανικών Σπουδών, β) Σλαβικών Σπουδών και γ) Ανατολικών Σπουδών. Το Τμήμα, απονέμει ενιαίο πτυχίο που προσδιορίζεται από τις ανωτέρω επιμέρους κατευθύνσεις.» Το Πρόγραμμα Σπουδών λειτουργεί με βάση τον Κανονισμό Σπουδών.

Το ακαδημαϊκό έτος 2021–22 ο αριθμός των εισαχθεισών/κτέων είναι 183, συμπεριλαμβανομένων και των κατηγοριών αλλοδαπών-αλλογενών-5% με ειδικές παθήσεις και 12% επιπλέον με κατάταξη πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ και σχολών υπερδιετούς φοίτησης.

Γ Ε Ν Ι Κ Α

Διδασκαλία/έρευνα

Σύμφωνα με το ιδρυτικό του προεδρικό διάταγμα, το Τμήμα έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα».

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών ακολουθεί τις παρακάτω αρχές δίνοντας έμφαση:

1. Στις σπουδές, περιοχής, Εκτός των μαθημάτων Γενικού Υποβάθρου που εισάγουν σε συγκεκριμένες επιστημολογικές πειθαρχίες επιστημονικών κλάδων, ή πλειοψηφία των μαθημάτων Επιστημονικής Περιοχής και Ειδικού Υποβάθρου προάγουν γνώσεις, μεθοδολογίες και δεξιότητες για τις συγκεκριμένες **Σπουδές Περιοχής**.
2. Στην ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας μεταξύ των βασικών Επιστημονικών Κλάδων μέσα από την προσφορά μαθημάτων που συνδέουν για παράδειγμα την ανάπτυξη των θεσμών με την πολιτική διάσταση της οικονομίας, την μεθοδολογία της εθνογραφικής έρευνας πεδίου με την ανθρωπολογική κατανόηση του πολιτισμού, την αρχειακή έρευνα με τη μελέτη των γλωσσών, της ιστορίας, της λογοτεχνίας και της τέχνης στις κοινωνίες των σπουδών περιοχής.

Η φιλοσοφία του νέου προγράμματος οδηγεί στην δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε:

A. Τρεις κατευθύνσεις, Βαλκανική, Σλαβική, Ανατολική

B. Τρία Πρωτεύοντα Επιστημονικά Πεδία I, II, III. Και έξι Δευτερεύοντα Πεδία ανά κλάδο (100, 200, 300, 400,500, 600).

A. Κατευθύνσεις:

1. **Βαλκανική (B)** (Βαλκάνια), 2. **Σλαβική (Σ)** (Βαλκάνια και Ανατολική Ευρώπη) και 3. **Ανατολική (A)** (Τουρκία, Μέση Ανατολή και Ανατ. Μεσόγειος). Οι Κατευθύνσεις προσδιορίζονται τόσο από την επιλογή της κύριας γλώσσας, όσο και από 10 σχετικά μαθήματα που φέρουν το ακρώνυμο Σ, Β, ή Α. Ή και συνδυασμό αυτών π.χ: ΒΣ, ΣΑ, ΒΑ ή ΒΣΑ.

B. Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο και Δευτερέον Επιστημονικό Πεδίο

Το μείγμα μαθημάτων που επιλέγει ο φοιτητής-φοιτήτρια μπορεί να οδηγήσει σε «**Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο**» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα Πεδία:

(I) **Δίκαιο και Πολιτική** (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων (100+200)

(II) **Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού** (300+500+600)

(III) **Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα** (400)

Το «**Δευτερέον Επιστημονικό Πεδίο**» το οποίο διαμορφώνεται στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου **Επιστημονικού Πεδίου Δίκαιο - 100, Πολιτική – 200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Σπουδές του Πολιτισμού-600.**

Το διδακτικό έργο πραγματοποιείται με συνδυασμό παραδοσιακών μεθόδων, όπως παραδόσεις και φροντιστήρια, και πιο καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, όπως η χρήση υπολογιστών και βίντεο. Για κάθε μάθημα παρέχεται υποστήριξη από δικτυακές υπηρεσίες της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου μας (ECLASS), με πρόσβαση σε οργανωμένο (ηλεκτρονικό) βοηθητικό υλικό (παραδόσεις διδασκουσών/όντων, ασκήσεις, βιβλιογραφία κτλ.). Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος διευκολύνει τις/τους φοιτήτριες/ητές στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση

και τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκουσών/όντων και φοιτητριών/ών ERASMUS+ με Πανεπιστήμια της Αυστρίας, Βουλγαρίας, Γαλλίας, Γερμανίας, Κροατίας, Λιθουανίας, Ουγγαρίας, Πολωνίας, Ρουμανίας, Σλοβακίας, Σλοβενίας, Τουρκίας, Τσεχίας και Φιλανδίας. Μέσω του προγράμματος ERASMUS+, φοιτήτριες/τές προερχόμενες/οι από τα Πανεπιστήμια αυτά μπορούν να παρακολουθήσουν στο Τμήμα σειρά μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα. Επίσης φοιτήτριες/ητές του Τμήματός μας μπορούν να επιλέξουν Τμήματα από τα Πανεπιστήμια του προγράμματος ανταλλαγών για να παρακολουθήσουν μαθήματα για ένα ή δύο εξάμηνα που στη συνέχεια μπορούν να αναγνωρίσουν για τη λήψη του πτυχίου τους. Οι ανταλλαγές καλύπτουν και τις/τους διδάσκουσες/οντες του Τμήματος.

Μεταπτυχιακές σπουδές

Οι απόφοιτες/οι του Τμήματος μπορούν να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές σε Τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία αυτοχρηματοδοτούμενα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

1. ΠΜΣ **Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές στη Σύγχρονη Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (Politics and Economics in Eastern and SE Europe, αγγλόφωνο)** Από το ακαδημαϊκό έτος 2008–09 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, είναι αγγλόφωνο, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ διατηρεί συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Bamberg της Γερμανίας στο πλαίσιο ενός "Double Master's Degree", σύμφωνα με το οποίο οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο <https://mabsos.uom.gr/double-masters>

2. ΠΜΣ **Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη.** Από το ακαδημαϊκό έτος 2015–16 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ έχει υπογράψει από το 2009 μνημόνιο συνεργασίας με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα University of Graz, University Babes - Boyal, University of Lubljana, Sofia University, University of Zagreb, University of NoviSad και University of Resenburg στο πλαίσιο του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Tempus Join-SEE, με στόχο την προώθηση κοινού πολλαπλού ΠΜΣ στη γενική θεματική «Ιστορία της ΝΑ Ευρώπης». (βλ. σύνδεσμο <https://www.uom.gr/mahac>)

3. ΔΠΜΣ **Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές (Human Rights and Migration Studies, αγγλόφωνο)** (ΔΠΜΣ σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του ΠΑ.ΜΑΚ.) (<https://www.uom.gr/hurmis>)

Στόχος του Προγράμματος είναι η παροχή μιας εκπαιδευτικής ευκαιρίας υψηλής ποιότητας, για τη δημιουργία στελεχών που θα απασχοληθούν σε υπηρεσίες προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων, διαχείρισης μεταναστευτικών ροών αλλά και στον τομέα της μετανάστευσης ευρύτερα.

Το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης *διδακτορικής διατριβής* σε κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος στις γνωστικές περιοχές των ειδικοτήσεων που θεραπεύουν οι διδάσκουσες/οντες του Τμήματος, σύμφωνα με τον Κανονισμό βλ. <https://www.uom.gr/bs0#undefined1>

Ειδικές Δεξιότητες γνώσης και χειρισμού Η/Υ

Κατόπιν αίτησης της/του ενδιαφερόμενης/ου, χορηγείται αναλυτική βαθμολογία, η οποία βεβαιώνει τη γνώση Πληροφορικής και Χειρισμού Η/Υ, εφόσον η/ο φοιτήτρια/ητής έχει εξεταστεί με επιτυχία σε τέσσερα (4) τουλάχιστον από τα παρακάτω μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Οικονομετρία

- Στατιστική με Χρήση Η/Υ ή Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με χρήση Η/Υ
- Αρχές της Επιστήμης Υπολογιστών ή Πληροφορική, Τεχνολογία και Κοινωνία
- Θέματα της Επιστήμης Υπολογιστών
- Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (e business)
- Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ή Εφαρμοσμένη Οικονομετρία - Μεθοδολογία

Πρακτική άσκηση

Οι φοιτήτριες/ητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση επ' αμοιβή, διάρκειας τριών έως έξι μηνών σε φορέα ή επιχείρηση της επιλογής τους. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου ή στο εξωτερικό μέσω του Γραφείου Erasmus+, εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών με πέντε (5) μονάδες ECTS, για όσους/ες έχουν εισαχθεί πριν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, και έξι (6) ECTS για τους/τις εγγεγραμμένους/ες μετά το ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021, αλλά δεν είναι υποχρεωτική.

Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων

Οι πτυχιούχες/οι του Τμήματος μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και να ανταποκριθούν στις προκηρύξεις άλλων φορέων από τον χώρο και των δύο ειδικεύσεων. Οι ειδικότητες και οι δεξιότητες που αποκτούν στη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν να τις/τους οδηγήσουν στην απασχόληση στον δημόσιο τομέα (διπλωματικό σώμα, υπουργεία, δημόσιες υπηρεσίες), σε διεθνείς οργανισμούς (π.χ. Ευρωπαϊκή Ένωση, Παρευξείνια Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων), σε μη κυβερνητικές οργανώσεις (π.χ. Διεθνής Αμνηστία, ΑΡΣΙΣ, Praxis κτλ.), σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες, σε πολυεθνικές εταιρείες, σε βιβλιοθήκες και μουσεία, σε ερευνητικά κέντρα, καθώς και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Από το 2007 οι απόφοιτες/οι με ειδίκευση Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος.

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΙΣΧΥ ΑΠΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ 2020-2021

Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών

Σύμφωνα με το ιδρυτικό του προεδρικό διάταγμα, το τμήμα έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα». Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών ακολουθεί τις παρακάτω αρχές δίνοντας έμφαση:

1. Στις Σπουδές Περιοχής. Εκτός των μαθημάτων Γενικού Υποβάθρου που εισάγουν σε συγκεκριμένες επιστημολογικές πειθαρχίες επιστημονικών κλάδων, η πλειοψηφία των μαθημάτων Επιστημονικής Περιοχής και Ειδικού Υποβάθρου προάγουν γνώσεις, μεθοδολογίες και δεξιότητες για τις συγκεκριμένες Σπουδές Περιοχής.

2. Στην ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας μεταξύ των βασικών Επιστημονικών Κλάδων μέσα από την προσφορά μαθημάτων που συνδέουν για παράδειγμα την ανάπτυξη των θεσμών με την πολιτική διάσταση της οικονομίας, την μεθοδολογία της εθνογραφικής έρευνας πεδίου με την ανθρωπολογική κατανόηση του πολιτισμού, την αρχαική έρευνα με τη μελέτη των γλωσσών, της ιστορίας, της λογοτεχνίας και της τέχνης στις κοινωνίες των σπουδών περιοχής. Η φιλοσοφία του προγράμματος οδηγεί στην δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε:

A. τρεις κατευθύνσεις, Βαλκανική, Σλαβική, Ανατολική

B. Τρία Πρωτεύοντα Επιστημονικά Πεδία I., II., III. και έξι Δευτερεύοντα Πεδία ανά Κλάδο (100, 200, 300, 400, 500, 600).

A. Κατευθύνσεις:

1. **Βαλκανική (B)** (Βαλκάνια), 2. **Σλαβική (Σ)** (Βαλκάνια και Ανατολική Ευρώπη). και 3. **Ανατολική (A)** (Τουρκία, Μέση Ανατολή και Ανατ. Μεσόγειος). Οι Κατευθύνσεις προσδιορίζονται τόσο από την επιλογή της κύριας γλώσσας, όσο και από 10 σχετικά μαθήματα που φέρουν το ακρόνυμο Σ, Β ή Α. Ή και συνδυασμό αυτών π.χ.: ΒΣ, ΣΑ, ΒΑ ή ΒΣΑ.

B. Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο και Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο

Το μείγμα μαθημάτων που επιλέγει ο φοιτητής-φοιτήτρια μπορεί να οδηγήσει σε «Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα Πεδία:

[I.] Δίκαιο και Πολιτική (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων (100+200)

[II.] Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού (300+500+600)

[III.] Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα (400).

Το «Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο» το οποίο διαμορφώνεται στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου Επιστημονικού Κλάδου Δίκαιο-100, Πολιτική-200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Σπουδές του Πολιτισμού 600.

Οι επιστημολογικές πειθαρχίες των παραπάνω κλάδων τέμνονται στα γνωστικά πεδία των Σπουδών Περιοχής, όπου η διδασκαλία της γλώσσας ως γνώση επικοινωνίας και απόκτηση δεξιοτήτων πλαισιώνεται από τη μελέτη της κουλτούρας και της ιστορίας των ανθρώπων που τη μιλούν. Παράλληλα και ενώ τα μαθήματα ακολουθούν τις πειθαρχίες του κάθε κλάδου για την ανάπτυξη μαθημάτων τόσο Γενικού Υποβάθρου, κατά τα πρώτα έτη, όσο και Επιστημονικής Περιοχής/Ειδικού Υποβάθρου για τα υπόλοιπα έτη, παραμένουν ανοιχτές επιλογές για κάθε πρωτεύον επιστημονικό Πεδίο και δευτερεύοντα Κλάδο που επιθυμεί να ακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια. Η δυνατότητα αυτή επιτρέπει την σπουδή των τοπικών κοινωνιών στην καθημερινότητα και τη μελέτη της κουλτούρας τους σε βάθος χρόνου συστηματική μελέτη των εκφάνσεων της πολιτικής και των θεσμών, καθώς και την εξοικείωση με τα εργαλεία της

οικονομικής ανάπτυξης εντός και εκτός των συγκεκριμένων περιοχών. Τέλος τα μαθήματα του προγράμματος παρέχουν τη δυνατότητα αξιοποίησης των διεπιστημονικών μεθοδολογιών και της τεχνολογίας για την επιστημονική εξειδίκευση των Σπουδών Περιοχής. Τα μαθήματα που διδάσκουν οι καθηγητές και άλλοι διδάσκοντες που υπηρετούν στο Τμήμα σχετίζονται με την διδασκαλία και έρευνα προάγοντας:

1. Ενδεδειγμένες Σπουδές περιοχής (Βαλκανικές, Τουρκικές, Μεσανατολικές, Ρωσικές, και Μεσογειακές) που συνδέουν την απόκτηση γλωσσικής δεξιότητας με τη μάθηση πάνω σε ζητήματα κουλτούρας, γλώσσας, κοινωνίας και ιστορίας.

2. Συστηματική Μελέτη των πολιτικών συστημάτων, θεσμών, αντιλήψεων και νοοτροπιών (Μετασοσιαλιστικός κόσμος, Μετααποικιακή συνθήκη, Μετα-Οθωμανικός χώρος), που ιστορικοποιούν το πολιτικό πεδίο, τη θρησκεία, τις σχέσεις εξουσίας, τις ηγεμονίες, τις πολιτικές του πολιτισμού, κ.α.

3. Εμβάθυνση στη κατανόηση της καθημερινότητας και τη σχάση των τοπικών πρακτικών με τις παγκόσμιες προκλήσεις γύρω από ζητήματα διακρίσεων (έμφυλων και μειονοτικών) και ευαισθητοποίηση στην διαφορά και την ανισότητα, διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων με την αξιοποίηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

4. Εξοικείωση με τα εργαλεία της οικονομικής ανάπτυξης στις υπό μελέτες περιοχές, που παρακολουθούν την οικονομική ανάπτυξη στις περιοχές αλλά και στο παγκόσμιο περιβάλλον, διερευνώντας τις δυνατότητες της επιχειρηματικής δραστηριότητας και της καινοτομίας.

5. Κατάρτιση σε/με νέες τεχνολογίες για διεπιστημονική αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων όπως η πολιτιστική κληρονομιά κάθε περιοχής, η δημιουργία διασυνοριακών συμπράξεων, δικτύων συνεργασίας, ερευνητικών δράσεων, εργαστηρίων και επιστημονικών συνεδρίων, κοινών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων με τα ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα στις υπό μελέτη περιοχές, πέραν των ελληνικών συνόρων.

*

Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών. Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 40 μαθήματα και 240 διδακτικές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται 4 ώρες και αντιστοιχούν σε 6 ECTS. τα μαθήματα του κάθε εξαμήνου είναι 5: στο κοινό πρώτο έτος υπάρχουν τρία Υποχρεωτικά, ένα Υποχρεωτικό Επιλογής (μεταξύ τριών προσφερόμενων) και η επιλογή μίας εκ των προσφερόμενων 5 κύριων γλωσσών (Τουρκική, Ρωσική, Σερβική, Βουλγαρική, Ρουμανική) για κάθε εξάμηνο από το Α' μέχρι το Η'. Στα πρώτα δύο εξάμηνα, τα εισαγωγικά μαθήματα Γενικού Υποβάθρου όλων των επιστημονικών πεδίων προσφέρουν τόσο θεωρητικά εφόδια του Επιστημονικού Κλάδου και δυνατότητα διαμόρφωσης Πρωτεύοντος Πεδίου, όσο και τις γνώσεις σχετικά με τις περιοχές της κάθε Κατεύθυνσης. Είναι προσβάσιμα σε όλους/όλες τους/τις φοιτητές/τριες, ανεξάρτητα από το πεδίο εισαγωγής τους. Συνολικά τα Υποχρεωτικά μαθήματα των Α' και Β' εξαμήνων και τα μαθήματα Επιλογής από το 2ο έτος και μετά (Γ' μέχρι Η' Εξάμηνα) προέρχονται από τους έξι Επιστημονικούς Κλάδους που οδηγούν στη διαμόρφωση Πρωτεύοντος και Δευτερεύοντος Πεδίου. Στα εξάμηνα Β'-Η' υπάρχουν μόνο μαθήματα Επιλογής μαζί με την Υποχρεωτική Γλώσσα.

Ταξινόμηση και κωδικοί μαθημάτων. Τα μαθήματα κατατάσσονται σε Α) Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά επιλογής, και Επιλογής. Β) μαθήματα Γενικού Υποβάθρου, μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου) και σε μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. Τα παρεχόμενα μαθήματα ταξινομούνται ανά εξάμηνο ακολουθώντας την παροχή μαθησιακής δυνατότητας που κλιμακώνεται από το γενικό υπόβαθρο στο ειδικό υπόβαθρο της Επιστημονικής Περιοχής και σε συνδυασμό με την παροχή Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. Λόγω της διττής ιδιαιτερότητας του Τμήματος (βλ. διεπιστημονικός χαρακτήρας και εξειδίκευση στις Σπουδές Περιοχής) τα μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων περιλαμβάνουν και τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος ΒΣΑΣ, όπως τα μαθήματα των γλωσσών και ορισμένα μαθήματα διεπιστημονικής μεθοδολογίας. Οι γλώσσες, για παράδειγμα αποτελούν μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων για τα πρώτα 3 έτη, ενώ κατά το Ζ' και Η' εξάμηνα πλαισιώνονται από το Ειδικό Υπόβαθρο της Επιστημονικής Περιοχής των Σπουδών του Πολιτισμού. Οι κωδικοί των μαθημάτων περιλαμβάνουν τον Επιστημονικό Κλάδο (100 μέχρι 600), την Κατεύθυνση (Β,Σ,Α, ή σε συνδυασμό), το Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο (I., II., III). Ορισμένα από τα προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής περιλαμβάνουν διπλό ή περισσότερους κωδικούς

Επιστημονικού Κλάδου καθώς, διατρέχοντας διεπιστημονικά τα 3 Πρωτεύοντα Επιστημονικά Πεδία, προάγουν περαιτέρω τον διεπιστημονικό χαρακτήρα του Προγράμματος Σπουδών. Οι Σύμβουλοι Σπουδών προέρχονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και ορίζονται ως Επιτροπή από κάθε Επιστημονικό Κλάδο. Ενημερώνουν και καθοδηγούν τους/τις φοιτητές/τριες σε κάθε βήμα των σπουδών τους στο ΒΣΑΣ.

	(100) ΚΡΑΤΟΣ – ΔΙΚΑΙΟ – ΘΕΣΜΟΙ [4] ▼	(200) ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ [7] ▼	(300) ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ [4] ▼	(400) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ [10] + 1 ΕΔΙΠ ▼	(500) ΙΣΤΟΡΙΑ [3] ▼	(600) ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΓΛΩΣΣΕΣ [6] ▼
Α' εξάμηνο ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ 3 Υποχρεωτικό επιλογής (1 από 3) +1 βασική γλώσσα Συνολικά 5 μαθήματα (3Υ+1ΥΕ+1ΓΛ)	Κράτος: Διαμόρφωση και Νομική Συγκρότηση (Ζάκος) [ΒΣΑ101-Ι]	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (Μαραντζίδης, Κεντρωτής) [ΒΣΑ201-Ι] [2 τμήματα]	Εθνογραφία και Λαογραφία, Αποικιοκρατία και Σπουδές Περιοχής (Μάνος, Τσιμπιρίδου) [ΒΣΑ301-ΙΙΙ]	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (Δεληπάλλα, Δάνης) [ΒΣΑ401-ΙΙ] [2 τμήματα]	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤ. ΚΑΙ ΝΑ. ΕΥΡΩΠΗΣ (Σταματόπουλος) [ΒΣΑ501-ΙΙΙ]	Χώρος και Πολιτισμός (Γαβρά) [ΒΣΑ601-ΙΙΙ] ΓΛΩΣΣΑ Ι
Β' εξάμηνο ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ 3 Υποχρεωτικό επιλογής (1 από 3) +1 βασική γλώσσα Συνολικά 5 μαθήματα (3Υ+1ΥΕ+1ΓΛ)	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ (Ζάκος) [ΒΣΑ102-Ι]	Ιστορία της Πολιτικής Σκέψης (Ακριβούλης) [ΒΣΑ202-Ι]	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (Βουτυρά, Σιδέρη,) [ΒΣΑ302-ΙΙΙ]	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (Σαρρή) [ΒΣΑ402-ΙΙ]	Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία (Βλασιδής) [ΒΣ502-ΙΙΙ]	ΤΕΧΝΗ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ (Ιωαννίδου, Μαυρογένη) [ΒΣΑ602-ΙΙΙ] ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ
Γ' εξάμηνο 4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα Συνολικά 5 μαθήματα	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών (Τζιάνας) [ΒΣ103-Ι/400]	Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση (Κεντρωτής) [ΒΣ203-Ι/100] Συγκριτική Πολιτική (Χρηστίδης, Αρμακόλας) [ΒΣΑ204-Ι] Θεωρία Διεθνών Σχέσεων (Ακριβούλης) [ΒΣΑ205-Ι] Governance, Institutions and Corruption in SE Europe and the Balkans (Παρασκευόπουλος) [ΒΣ206-Ι]	Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής (Τσιμπιρίδου) [ΒΣΑ303-ΙΙΙ] /200/500/600]	Μακροοικονομική (Σιώκης) [ΒΣΑ403-ΙΙ] Πολιτισμικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (Πανόπουλος) [ΒΣΑ404-ΙΙ /200/300/600] Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών - Μαθηματικά (Παπαπανάγος, Δάνης) [ΒΣΑ405-ΙΙ] /200/300/600] Πληροφορική Τεχνολογία & Κοινωνία (Μιχαηλίδης, Δάνης) [ΒΣΑ-406-ΙΙ /300]	Ιστορία της Μέσης Ανατολής (Σταματόπουλος) [Α-503-ΙΙΙ/200]	Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία (Ανατ., ΝΑ. Ευρώπη και Ανατ. Μεσόγειος) (Γαβρά) [ΒΣΑ603-ΙΙΙ /400/600] State, Intelligentsia and women's writing in Eastern Europe - 20th Century (Ιωαννίδου) [ΒΣ604-ΙΙΙ/200] ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ

<p>Δ' εξάμηνο</p> <p>4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Δίκαιο και Θεσμοί της Ε.Ε. (Τζιώρας) [ΒΣ104-Ι/200]</p> <p>Εμπορικό Συγκριτικό Δίκαιο (Καλλιάρεκου) [ΒΣ105-Ι/400]</p>	<p>Πολιτικές Ιδεολογίες (Μαραντζίδης) [ΒΣΑ207-Ι]</p> <p>Σύγχρονη Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη (Χρηστίδης-Αρμακόλας) [ΒΣ208-Ι]</p>	<p>Εθνογραφίες του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου (Βουτυρά, Σιδέρη) [ΒΣ304-ΙΙΙ]</p> <p>Οικονομική και πολιτική Ανθρωπολογία (Τσιμπιρίδου) (ΒΣΑ305-ΙΙΙ/200/400)</p>	<p>Μικροοικονομική (Παπαπανάγος, Δάνης) [ΒΣΑ407-ΙΙ] [2 τμήματα]</p> <p>Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης (Μαραγκός) [ΒΣΑ408-ΙΙ]</p> <p>Διεθνές Πολιτισμικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (Πανόπουλος) [ΒΣΑ409-ΙΙ /200/300/600]</p> <p>Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με Η/Υ (Μιχαηλίδης) [ΒΣΑ-410-ΙΙ /200/500]</p>	<p>Ιστορία των ΜΜΕ στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια (Βλασιδής) [ΒΣ-504-ΙΙΙ]</p>	<p>Ιστορία και Πολιτισμός των Σλάβων (Καρράς) [Σ605-ΙΙΙ/500]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ ΙV</p>
<p>Ε' εξάμηνο</p> <p>4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Δίκαιο του Πολέμου (Ζάικος) [ΒΣΑ106-Ι/200]</p> <p>Protection of Refugees and Migrants (Τσιτσελίκης) [ΒΣΑ107-Ι/200]</p>	<p>Πολιτική και Κοινωνία στα Κράτη του Μεταγιογκοσλαβικού Χώρου (Αρμακόλας) [ΒΣ209-Ι/ 300]</p> <p>Σύγχρονη Ιστορία και Πολιτική στη Ρωσία (Χρηστίδης) [Σ210-Ι/500]</p> <p>Parties and Party Systems in Post-communist Central Europe (Μαραντζίδης) [Σ211-Ι]</p>	<p>Ευρωπαϊκή Ανθρωπολογία: Πολιτικές του Πολιτισμού και της Διαφοράς (Μάνος) [ΒΣΑ306-ΙΙΙ]</p> <p>Ανθρωπολογία της Μετανάστευσης και Διασπορικές Κοινότητες στη ΝΑ Ευρώπη και την Εγγύς Ανατολή (Σιδέρη, Βουτυρά) [ΒΣΑ-307-ΙΙΙ / 200 / 500 / 100]</p>	<p>Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα στην Κεντρική, Ανατ. Ευρώπη & Μεσόγειο (Μαραγκός) [ΒΣΑ411-ΙΙ]</p> <p>Διεθνής Οικονομική Ι (Καρπέτης) [ΒΣΑ412-ΙΙ]</p> <p>Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Κουλακιώτης, Δάνης) [ΒΣΑ413-ΙΙ]</p> <p>Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική (Κουλακιώτης) [ΒΣΑ414-ΙΙ]</p> <p>Entrepreneurship in the Western World & the Global South (Σαρρή) [Α415-ΙΙ 100/300]</p>	<p>Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία (Δορδανάς) [ΒΣ-505-ΙΙΙ /200/300]</p> <p>Πολιτική Επικοινωνία (Βλασιδής) [ΒΣΑ506-ΙΙΙ / 200]</p>	<p>Εθνικισμός και εκπαίδευση στη Νοτιοανατολική Ευρώπη (Μαυρογένη) [ΒΣ606-ΙΙΙ/200/300]</p> <p>Θεωρία και Πράξη της Λογοτεχνικής Μετάφρασης (Ιωαννίδου) [ΒΣΑ607-ΙΙΙ]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ V</p> <p>Αραβικά Ι (Α-600) ή Αλβανικά Ι (Β-600)</p>
<p>ΣΤ' εξάμηνο</p> <p>4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 κοινό μάθημα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>2 μαθήματα Ε +1 κοινό μάθημα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Οικονομικό Δίκαιο της Ε.Ε. (Τζιώρας) [ΒΣ108-Ι/400]</p> <p>Στοιχεία Εταιρικού δικαίου (Καλλιάρεκου) [ΒΣ-109-Ι/400]</p>	<p>Εξωτερικές Σχέσεις της ΕΕ (Κεντρωτής) [ΒΣΑ212-Ι]</p> <p>Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η Πρόκληση του Εξευρωπαϊσμού (Παρασκευόπουλος) [ΒΣ213-Ι]</p>	<p>Ανθρωπολογία και Σπουδές Φύλου: Δύση, Μουσουλμανικός Κόσμος και Παγκόσμιος Νότος (Τσιμπιρίδου) [ΒΣΑ-308-ΙΙΙ]</p>	<p>Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (Σαρρή) [ΒΣΑ416-ΙΙ /100/200/300/500/600]</p> <p>Βιομηχανική Οικονομική (Δεληπάλλα) [ΒΣΑ-417-ΙΙ]</p> <p>Διεθνής Οικονομική ΙΙ (Καρπέτης) [ΒΣΑ418-ΙΙ]</p> <p>Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος (Σιώκης) [ΒΣΑ419-ΙΙ]</p> <p>Οικονομικά της Ανάπτυξης (Κυρκιλής) [ΒΣ420-ΙΙ/200]</p>	<p>Παγκόσμιοι Πόλεμοι και Εμφύλιες Συγκρούσεις στα Βαλκάνια (Δορδανάς, Βλασιδής) [Β-507-ΙΙΙ / 200]</p> <p>Βαλκανικές Εθνικές Ιστοριογραφίες (Σταματόπουλος) [Β-508-ΙΙΙ]</p>	<p>Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21ου αιώνα (Ανατ., ΝΑ. Ευρώπη και Ανατ. Μεσόγειος) (Ιωαννίδου) [ΒΣΑ608-ΙΙΙ / 300]</p> <p>Ρουμανική Γλώσσα, Λογοτεχνία και Πολιτικές του Πολιτισμού (Σούτσιου) [Β609-ΙΙΙ /300]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ VI</p> <p>Αραβικά ΙΙ (Α-600) ή Αλβανικά ΙΙ (Β-600)</p>
<p>Κοινά μαθήματα μεθοδολογίας (επιλογή 1 από 2)</p> <p>Μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών: Εθνογραφικό Πεδίο, Ανάλυση Λόγου και Συγγραφή Μελέτης (Τσιμπιρίδου και Μάνος) [ΒΣΑ-310-ΙΙΙ/200/100]</p> <p>Εφαρμοσμένη Οικονομετρία – Μεθοδολογία (Κουλακιώτης) [ΒΣΑ421-ΙΙ] + Δάνης</p>						

<p>Ζ' εξάμηνο</p> <p>4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 κοινό μάθημα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>2 μαθήματα Ε +1 κοινό μάθημα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Δικαιώματα του Ανθρώπου (Τσιτσιελίκης) [ΒΣΑ110-I/200/300]</p> <p>Ευρωπαϊκό Δίκαιο Τραπεζικών Συμβάσεων (Καλλιαρέκου) [ΒΣ-111-I/400]</p>	<p>Δημόσια Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση (με έμφαση στην Αν. Ευρώπη και Βαλκάνια) (Παρασκευόπουλος) [ΒΣ214-I]</p> <p>Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια (Αρμακόλας) [Β215-I]</p>	<p>Εθνογραφία και Πόλη, Κινήματα & Δημιουργικές Οικονομίες (Σιδέρη) [ΒΣΑ309-III /200/400/600]</p> <p>Digital Ethnography and Audiovisual culture (Σιδέρη) [ΒΣΑ-311-III]</p>	<p>Τραπεζική και Χρηματοδότηση (Σιώκης)[ΒΣΑ-422-II]</p> <p>Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη (Μαραγκός) [ΒΣΑ-423-II /200]</p> <p>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις (Κυρκιλής) [ΒΣΑ424-II]</p> <p>Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (Σαρρή) [ΒΣΑ425-II /200/300/600]</p>	<p>Μακεδονικό Ζήτημα (19^{ος}-21^{ος} αι.) (Βλασίδης) [Β509-III / 200]</p>	<p>Διαχείριση πολιτισμικής κληρονομιάς στον αστικό και αγροτικό χώρο (Βαλκάνια, Μ. Θάλασσα & ΑΝ. Μεσόγειος) (Γαβρά) [ΒΣΑ-610-III /300]</p> <p>Πόλη, Μουσείο και Ιστορία (Μαυρογένη) [ΒΣΑ-611-III]</p> <p>Πολιτικές του Πολιτισμού στη Τουρκία (Λιάζος) [Α-612-III]</p> <p>Ρωσία και Βαλκανικοί Λαοί (Νιχωρίτης) [ΒΣ-613-III /500]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ VII</p> <p>Αραβικά III (Α-600) ή Αλβανικά III (Β-600)</p>
<p align="center">Κοινά μαθήματα μεθοδολογίας (επιλογή 1 από 2)</p> <p align="center">Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού: Ζητήματα Μεθοδολογίας και Έρευνας (Σταματόπουλος, Ιωαννίδου) [ΒΣΑ510-III / 600]</p> <p align="center">Ψηφιακές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας (Μιχαηλίδης) [ΒΣΑ312-III / 200 / 400]</p>						
<p>Η' εξάμηνο</p> <p>4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Προστασία Μειονοτήτων (Τσιτσιελίκης) [ΒΣΑ112-I/200/500]</p>	<p>Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στον Καύκασο (Καραγιάννης) [ΣΑ216-I /300/400]</p> <p>Israeli Politics & Society (Χρηστίδης) [Α217-I]</p> <p>Σύγχρονη Πολιτική Σκέψη (Ακριβούλης) [ΒΣΑ218-I]</p>	<p>Ανθρωπολογία και Σπουδές των Συνόρων (Μάνος)[ΒΣΑ313-III]</p> <p>Forced Migration & Humanitarian Emergencies (Βουτυρά) [ΒΣΑ314-III /200]</p>	<p>Οικονομίες της Ανατ. & ΝΑ Ευρώπης [Παπαπανάγος] [ΒΣ426-II]</p> <p>Δημόσια Οικονομική (Δεληπάλλα) [ΒΣΑ 427-II]</p> <p>Ολοκληρωμένη Επικοινωνία στον Πολιτισμό και την Κοινωνία (Πανόπουλος) [ΒΣΑ-428-II /200/300/600]</p> <p>Οικονομική Πολιτική (Καρπέτης) [ΒΣΑ429-II /200]</p> <p>Θεσμοί και Διεθνής Επιχειρηματικότητα (Κυρκιλής) [ΒΣΑ430-II]</p>	<p>Ιστορία της Ελλάδας και τα Βαλκάνια (19^{ος}-20^{ος} αι.) (Δορδανάς) [Β511-III-/ 200]</p>	<p>Χωρική Ανάπτυξη - Αστικές Πολιτικές (Βαλκάνια, ΑΝ.. Ευρώπη) (Γαβρά) [ΒΣ-614-III /400]</p> <p>Θρησκεία και Πολιτική στην Ανατ. & ΝΑ Ευρώπη (Νιχωρίτης) [ΒΣ615-III /500]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ VIII</p> <p>Αραβικά IV (Α-600) ή Αλβανικά IV (Β-600)</p>

**Ενδεικτικά προτεινόμενα μαθήματα, σύμφωνα με τις βασικές αρχές που διέπει το ΠΣ,
για την ανάπτυξη του σε μεταγενέστερο στάδιο:**

100: Δίκαιο και Κράτος στον Μουσουλμανικό Κόσμο / Κράτος και Θρησκεία

200: Πολιτικές Δυνάμεις στην Τουρκία και τη Μέση Ανατολή / Πολιτικές των Κρατών της Μέσης Ανατολής / Μετα-αποικιοκρατία στη Μ. Ανατολή

300: Ανθρωπολογία του Σύγχρονου Κόσμου: Περιβάλλον, Βιοπολιτισμός και Κοσμοπολιτική / «Ιστορική εθνογραφία και προφορική ιστορία» / «Ανθρωπολογία της Θρησκείας»

400: Οικονομικά της Μετανάστευσης / Πολιτική Οικονομία της Ενέργειας / Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων / Globalism vs Regionalism / Στρατηγική Διοίκηση (Βαλκάνια-Μ. Ανατολή) / Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΝΑ Ευρώπη)

500: Εκκοσμίκευση και Αθεία στην Ανατ. Ευρώπη / Διασπορές και Μεταναστευτικές Μετακινήσεις: Ιστορική Διάσταση / Black Sea History and Politics, 1700-2020

ΓΛΩΣΣΕΣ¹

- Βουλγαρική, Ρουμανική, Ρωσική, Σερβική, Τουρκική: **μία από αυτές είναι υποχρεωτική από το Α' εξάμηνο** (8 εξάμηνα συνολικά).
- Αραβικά ή Αλβανικά: Επιλογή από το Ε' μέχρι το Η' εξάμηνο (4 εξάμηνα συνολικά)
- Ελληνικά από το Α' μέχρι το Δ' εξάμηνο.
- Προσφέρονται επίσης: Εβραϊκά και Αρμενικά (χωρίς ECTS)
- Τα μαθήματα της υποχρεωτικής γλώσσας Ζ' και Η' εξαμήνου ονομάζονται «Είδη και ανάλυση λόγου» και «Μετάφραση κειμένων και ανάλυση λόγου», αντίστοιχα.

ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Έξι υποχρεωτικά μαθήματα προσφέρονται στο Α' και Β' εξάμηνο, ένα από κάθε Επιστημονικό Κλάδο. Τα υποχρεωτικά επιλογής (2 από 6) μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου είναι ανοιχτά και σε φοιτητές/τριες των υπολοίπων εξαμήνων (χειμερινό/εαρινό, αναλόγως της επιλογής Πρωτεύοντος Πεδίου).
2. Η κατανομή των φοιτητών/τριών στο Α' εξάμηνο στην υποχρεωτική γλώσσα γίνεται το δυνατόν ισόποσα, με βάση την προτίμησή τους και τον βαθμό εισαγωγής.
3. Τα αγγλόφωνα (ερασματικά) μαθήματα είναι ανοιχτά σε όλα τα εξάμηνα και σε κάθε φοιτητή και φοιτήτρια του ΠΠΣ, εκτός των πρωτοετών.
4. Τα μαθήματα επιλογής (Γ'–Η' εξάμηνα) είναι ανοιχτά σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες του εκάστοτε εξαμήνου στο οποίο βρίσκονται. Από το δεύτερο έτος όλα τα μαθήματα επιλογής κατανέμονται ανά εξάμηνο, ακολουθώντας τη διαβάθμιση από τα εισαγωγικά μαθήματα και μαθήματα γενικού υποβάθρου σε μαθήματα ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης και δεξιοτήτων, με την παροχή παράλληλα ειδικών μαθημάτων μεθοδολογίας για κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, όπως και για ποσοτικές μεθόδους. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 4 μαθήματα επιλογής μόνον από τα μαθήματα του εξαμήνου τους και από τα μαθήματα επιλογής του Α' έτους.
5. Στο συμπλήρωμα πτυχίου αναγράφεται το «Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα εξής πεδία: [I.] Δίκαιο και Πολιτική (100+200), [II.] Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Σπουδές του Πολιτισμού (300+500+600) [III.] Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα (400), (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων). Αναγράφεται επίσης «Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο» στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου επιστημονικού Πεδίου [100, 200, 300, 400, 500, 600]. Η κατοχύρωση του πρωτεύοντος και του δευτερεύοντος επιστημονικού πεδίου θα επιδιωχθεί να θεσμοθετηθεί με τροποποίηση του ιδρυτικού ΠΔ του Τμήματος
6. Οι Κατευθύνσεις ορίζονται από την υποχρεωτική γλώσσα και τουλάχιστον 10 μαθήματα σύμφωνα με τους δείκτες περιοχής (Β, Σ, Α), εφόσον βεβαιώνεται αυτό σύμφωνα με τον τίτλο και το περιεχόμενο του syllabus του μαθήματος. Τα γλωσσικά μαθήματα υπολογίζονται ως ένα και όχι ως ο αριθμός των εξαμήνων που διδάσκονται.
7. Η Πτυχιακή Εργασία ισοδυναμεί με δύο μαθήματα. Λαμβάνει κωδικούς πεδίου ύστερα από

¹ Εκτός από τους καθηγητές, στις γλώσσες, 13 διδάσκοντες (δηλ. 7 ΕΕΠ, 5 ΠΔ 407/80 και 2 επισκέπτες καθηγητές).

πρόταση του επιβλέποντα. Είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση ενός τουλάχιστον μαθήματος μεθοδολογικού χαρακτήρα (Στ'-Ζ' εξ.).

8. Τα μαθήματα κατατάσσονται στις εξής κατηγορίες: α. *Γενικού Υποβάθρου* (αναγκαία επιστημονική γνώση του πεδίου). β. *Επιστημονικής Περιοχής / Ειδικού Υποβάθρου* γ. *Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*.

9. Οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων είναι 4 και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) 6. Το 4ωρο περιλαμβάνει ώρες Διαλέξεων, Σεμιναρίων ή και Φροντιστηρίων (π.χ. 2 ώρες διάλεξη, 2 ώρες φροντιστήριο ή 2 ώρες σεμινάριο). Η κατανομή γίνεται ορατή στο syllabus του κάθε μαθήματος που προσδιορίζει το είδος της παρεχόμενης δια ζώσης ή/και εξ αποστάσεως διδασκαλίας ως Σεμινάριο ή και Φροντιστήριο πέραν των Διαλέξεων (βλ. ασκήσεις, ειδικές προβολές, επισκέψεις πεδίου και άλλες πρακτικές εφαρμογές εντός και εκτός Ιδρύματος, επίβλεψη εργασιών). Στο ίδιο πλαίσιο του 4ώρου εντάσσεται και το παρεχόμενο Επικουρικό έργο από τις προβλεπόμενες κατηγορίες (βλ. ΕΔΙΠ, Μεταδιδάκτορες, υπ. Δρ.) όπως ορίζει κάθε φορά ο νόμος.

10. Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζεται συστηματικά από τη διαδικασία διαβούλευσης που έχει καθιερωθεί ως καλή πρακτική εντός και μεταξύ των συνεργαζόμενων τεσσάρων Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος, τα οποία αντιστοιχούν ως εξής με τα επιστημονικά πεδία και κλάδους:

1. Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας: πεδίο ΙΙΙ.(κωδ. μαθημάτων 400).

2. Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου: πεδίο ΙΙ. και κλάδοι γ' & στ' (κωδ. μαθημάτων 300 και 600).

3. Εργαστήριο Ιστορίας Αν. και ΝΑ Ευρώπης: πεδίο ΙΙ. και ε' κλάδος (κωδ. μαθημάτων 500).

4. Εργαστήριο Πολιτικών και Νομικών Διεθνών Σπουδών: πεδίο Ι. και κλάδοι α' & β' (κωδ. μαθημάτων 100 και 200).

Για τους νεοεισαχθέντες φοιτητές/τριες είναι σε ισχύ το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2020-2021, ενώ οι τριτοετείς φοιτητές/τριες για την ολοκλήρωση των σπουδών τους ακολουθούν το Παλιό Πρόγραμμα Σπουδών, σε συνολική ισχύ μέχρι το 2019-2020.

Γλώσσες

Τα μαθήματα γλωσσών στο Τμήμα ΒΣΑΣ αποτελούν ένα από τα βασικότερα χαρακτηριστικά της φυσιογνωμίας του. Οι φοιτήτριες/τές καλούνται να επιλέξουν μεταξύ πέντε γλωσσών (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, σερβοκροατική, τουρκική) στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους. Η διαδικασία έχει ως εξής: Η/ο φοιτήτρια/τής δηλώνει την επιλογή της/του ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης μεταξύ των 5 προσφερομένων και εντάσσεται στην αντίστοιχη γλώσσα με κριτήρια τη σειρά επιτυχίας της/του στο Τμήμα, ανά κατηγορία, και τη σειρά προτίμησης της/του. Στη γλώσσα που θα ενταχθούν οι φοιτήτριες/τές παραμένουν καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, επί τέσσερα έτη, και παρακολουθούν εντατικά μαθήματα 4 ωρών εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση χωρίζεται σε οκτώ «κύκλους» μαθημάτων, αντίστοιχους με τα οκτώ εξάμηνα των σπουδών, και η επιτυχής εξέταση στα μαθήματα γλώσσας ενός ακαδημαϊκού έτους είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του επομένου.

Στις γλώσσες επιδιώκεται η κατά το δυνατόν αρτιότερη γνώση της γλώσσας από τις/τους φοιτήτριες/ητές. Μετά το πέρας των σπουδών τους, οι απόφοιτες/οι του Τμήματος πρέπει να είναι σε θέση, όχι μόνο να συνεννοούνται άνετα στη γλώσσα που διδάχθηκαν, αλλά και να έχουν άρτιο γραπτό λόγο, να διαβάζουν με άνεση επιστημονικά και λογοτεχνικά κείμενα, καθώς και να είναι εξοικειωμένοι/ες με την ορολογία της ειδικότητας, την οποία έχουν επιλέξει. Για τον λόγο αυτό, στα τελευταία δυο εξάμηνα των σπουδών τους, τα μαθήματα γλωσσών εξειδικεύονται μέσα από τη μελέτη ειδικών κειμένων στη γλώσσα ενδιαφέροντος.

Πέρα από τα τετραετούς διάρκειας υποχρεωτικά μαθήματα γλώσσας, οι φοιτήτριες/ητές έχουν τη δυνατότητα, από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, να επιλέξουν και δεύτερη ξένη γλώσσα, όπως η αραβική και η αλβανική. Η δεύτερη γλώσσα αποτελείται από τέσσερα μαθήματα επιλογής, στα οποία η/ο φοιτήτρια/ητής μπορεί να επιλέξει να εξεταστεί. Επισημαίνεται ότι με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υφίσταται περιορισμός στον αριθμό των «δεύτερων γλωσσών» που δύναται να

επιλέξει η/ο φοιτήτρια/ητής. Η διετής παρακολούθηση των «δεύτερων» γλωσσών του Τμήματος στοχεύει στην καλλιέργεια των βασικών γνώσεων για την εκάστοτε γλώσσα. Επιδιώκεται οι φοιτήτριες/ητές να είναι σε θέση, μετά από τέσσερα εξάμηνα τετράωρων μαθημάτων της «δεύτερης» γλώσσας που έχουν επιλέξει, να διαβάζουν απλά κείμενα και να συνεννοούνται στον γραπτό και προφορικό λόγο με άνεση.

Στην προετοιμασία του προγράμματος διδασκαλίας των μαθημάτων έχει ληφθεί υπόψη —για όσες γλώσσες εντάσσονται στο σύστημα— η τήρηση των επιπέδων γλωσσομάθειας που έχει ορίσει η Ευρωπαϊκή Ένωση. Για την καλύτερη γνώση των γλωσσών, με πρωτοβουλία του διδακτικού προσωπικού των ξένων γλωσσών σε συνεργασία πάντοτε με το Τμήμα, διοργανώνονται ετησίως αποστολές εκμάθησης γλώσσας σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Μέχρι σήμερα ομάδες φοιτητριών/ών έχουν παρακολουθήσει εντατικά θερινά μαθήματα γλώσσας που διοργανώνονται από Πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ρωσίας, Τουρκίας, Σερβίας, Βουλγαρίας και Ρουμανίας, έχοντας και τη δυνατότητα να εξεταστούν για πιστοποίηση, ενώ απόφοιτες/οι του Τμήματος ήταν σε θέση να φοιτήσουν σε μεταπτυχιακά μαθήματα στις αντίστοιχες χώρες.

Πτυχιακή εργασία

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τις/τους φοιτήτριες/ητές και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του Ζ' εξαμήνου ή και αργότερα, έχει συντελεστή 2 και αποδίδει στη/στον φοιτήτρια/ητή οκτώ (8) διδακτικές μονάδες και δέκα (10) μονάδες ECTS για όσους/ες έχουν εισαχθεί πριν από το 2020-2021 και δώδεκα (12) μονάδες ECTS για όσους έχουν εισαχθεί από το 2020-2021 και μετά.. Προϋπόθεση για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας είναι η/ο φοιτήτρια/ητής να έχει εξετασθεί επιτυχώς στα μισά μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (24 μαθήματα) και να έχει υποβάλει δύο τουλάχιστον γραπτές εργασίες στα πλαίσια μαθημάτων. Η διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας είναι τουλάχιστον δύο εξάμηνα, παραδίδεται για βαθμολόγηση στην/στον επιβλέπουσα/οντα και τη/τον συνεπιβλέπουσα/οντα καθηγήτρια/ητή του Τμήματος στο πλαίσιο της εξεταστικής περιόδου και εφόσον ολοκληρωθεί επιτυχώς, απαλλάσσει την/τον φοιτήτρια/ητή από δύο μαθήματα επιλογής. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν οδηγίες για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bs0/ptyxiakh-ergasia>).

ΤΟ ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Το ακαδημαϊκό εξάμηνο διαρκεί δεκατρείς εβδομάδες και όλα τα διδασκόμενα μαθήματα από το Γ' εξάμηνο και μετά είναι τετράωρα ανά εβδομάδα με τέσσερις (4) διδακτικές μονάδες και πέντε (5) μονάδες ECTS.

Η επιλογή μίας από τις 5 προσφερόμενες ξένες γλώσσες είναι υποχρεωτική (μαθήματα ΥΕ). Με την εγγραφή στο Α' εξάμηνο, οι φοιτήτριες/ητές που βρίσκονται στο δεύτερο και παραπάνω έτη έχουν δηλώνουν την επιλογή τους ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης. Η δήλωση έγινε αποδεκτή βάσει κριτηρίων (βλ. παραπάνω). Η ένταξη στη γλώσσα αυτή είναι δεσμευτική για όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας αποτελούν «αλυσίδα» για τα τέσσερα έτη σπουδών και το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις προϋποθέτει επιτυχή εξέταση στο προηγούμενο έτος.

Η δεύτερη ξένη γλώσσα (αραβική, αλβανική) είναι ελεύθερη επιλογή, εφόσον το επιθυμούν οι φοιτήτριες/ητές, με την έναρξη του τρίτου έτους και προσφέρεται για τέσσερα εξάμηνα (Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνο).

Επιπλέον, από το Ε' εξάμηνο και μετά προσφέρονται από τέσσερα (4) μαθήματα αρμενικής και εβραϊκής γλώσσας. **Αυτά όμως είναι εκτός προγράμματος σπουδών και δεν προσμετρώνται στα μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ούτε στην εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.**

Για τη λήψη πτυχίου, όσοι/όσες φοιτητές/τριες έχουν ήδη ολοκληρώσει το Α' έτος οφείλουν να εξετασθούν επιτυχώς σε **48 μαθήματα**, συγκεντρώνοντας τουλάχιστον **240 πιστωτικές μονάδες** σύμφωνα με το European Credit Transferring System.

Για τους εισακτέους πριν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ισχύουν τα παρακάτω, σύμφωνα με τους προηγούμενους Οδηγούς Σπουδών ως εξής:

Στον Α' κύκλο σπουδών (Α'–Β' εξάμηνα):

12 μαθήματα, από τα οποία:

10 υποχρεωτικά μαθήματα και

2 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

Στον Β' κύκλο σπουδών (Γ'–Η' εξάμηνα):

36 μαθήματα, από τα οποία:

α) Με ειδίκευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής),

18 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και

12 μαθήματα επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).

β) Με ειδίκευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

22 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και

θήματα επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021 – 2022

Κατανομή των Υποχρεωτικών (Υ), Υποχρεωτικών Επιλογής (ΥΕ), Υποχρεωτικών Ειδίκευσης (ΕΤ) και Επιλογής (Ε)

Από το Α' - Δ' εξάμηνο αφορά τους εισακτέους φοιτητές/τριες ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 και μετά. Από το Ε' - Η' αφορά τους εισακτέους φοιτητές/τριες πριν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

1^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' εξάμηνο

Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Ω	ects
200 Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη και τις διεθνείς σχέσεις Ν. Μαραντζίδης καθηγητής 1 ^ο τμ και Κ. Κεντρωτής καθηγητής 2 ^ο τμ	4	6
400 Αρχές Οικονομικής Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια (σε δυο Τμ.) και Ε. Δάνης ΕΔΙΠ επικουρικό έργο	4	6
500 Ιστορία της Αν. και ΝΑ Ευρώπης Δ. Σταματόπουλος καθηγητής και Θ. Αναγνωστόπουλος μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο	4	6
Μαθήματα ΥΕ υποχρ. επιλογής (1 από 3)	Ω	ects
100 Κράτος: Διαμόρφωση και νομική συγκρότηση Ν. Ζάικος αναπλ καθηγητής	4	6
300 Εθνογραφία και Λαογραφία, Αποικιοκρατία και σπουδές περιοχής Ι. Μάνος αναπλ. καθηγητής ½ και Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια ½	4	6
600 Χώρος και Πολιτισμός (Συνδιδασκαλία με Ε' εξάμηνο) Ε. Γαβρά καθηγήτρια και Δ. Ορφανίδης μεταδιδάκτορας για επικουρικό Έργο	4	6
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)		
Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του επιλέγει με σειρά προτίμησης, και βάσει των μορίων εισαγωγής του/της εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες:		
Βουλγαρική γλώσσα Ι Σ. Φιλίποβα Ε. Ε. Π.	4	6
Ρουμανική γλώσσα Ι Μ. Ντοράτσι ακαδ. υποτρ	4	6
Ρωσική γλώσσα Ι με 3 τμ Γ. Λάινε Ε. Ε. Π	4	6
Σερβική γλώσσα Ι 2 τμ το 1 ^ο Μ.Γιελιτς ακ. υποτρ. το 2 ^ο Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π	4	6
Τουρκική γλώσσα Ι με 2 τμ Δ. Μαρκάτη ακ. υπ.	4	6

Β' εξάμηνο

Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Ω	ects
100 Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο Ν. Ζάικος αναπλ καθηγητής	4	6
300 Ανθρωπολογική σκέψη & κοινωνική θεωρία Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια ½ και Ι. Μάνος αναπλ. καθηγητής ½	4	6
600 Τέχνη, Λογοτεχνία και Ευρωπαϊκή Νεωτερικότητα (σε δυο Τμ.) Διδάσκων ΠΔ407/80 1 ^ο τμ και Σ. Μαυρογένη αναπλ. Καθηγήτρια 2 ^ο τμ	4	6
Μαθήματα ΥΕ υποχρ. επιλογής (1 από 3)	Ω	ects
200 Ιστορία της πολιτικής σκέψης (Συνδιδασκαλία με το ΣΤ' εξ.) Λ. Καρακατσάνης επικ. καθηγητής	4	6
400 Εισαγωγή στην διοίκηση επιχειρήσεων Αικ. Σαρρή καθηγήτρια και Β. Κόνιαρης μεταδιδάκτορας επικουρ. έργο	4	6
500 Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία Ε. Δορδανάς επικ. καθηγητής ½ και Β. Βλασίδης αναπλ καθηγητής ½	4	6
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)		
Βουλγαρική γλώσσα ΙΙ Σ. Φιλίποβα Ε. Ε. Π	4	6
Ρουμανική γλώσσα ΙΙ Μ. Ντοράτσι Π.Δ 407	4	6
Ρωσική γλώσσα ΙΙ με 3 τμ Γ. Λάινε Ε.Ε.Π.	4	6
Σερβική γλώσσα ΙΙ με 2τμ το 1 ^ο Μ.Γιελιτς Π.Δ407 το 2 ^ο Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π	4	6
Τουρκική γλώσσα ΙΙ με 2 τμ Δ. Μαρκάτη ΠΔ 407	4	6

Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 6 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές/τριες, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας.

Greek language advanced level I Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.			4	6	Greek language advanced level II Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.			4	6				
2^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Γ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του και επίσης, στην έναρξη του Δ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του.													
Γ' εξάμηνο					Δ' εξάμηνο								
Μαθήματα Ε επιλογής (4 από 11)					Ω	ECTS	Μαθήματα Ε επιλογής (4 από 12)						
100/200 Δίκαιο και Θεσμοί της Ε.Ε. Αναγνωστοπούλου Καθηγήτρια τμημ. ΔΕΣ					4	6	100/200 Διεθνές οικονομικό δίκαιο και δίκαιο διεθνών συναλλαγών Αικ. Καλλιαρέκου λέκτορας					4	6
200/100 Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση Κ. Κεντρικής καθηγητής					4	6	100/400 Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο Αικ. Καλλιαρέκου λέκτορας (συνδ. με Η' εξ.)					4	6
200 Συγκριτική πολιτική Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητής					4	6	200 Πολιτικές ιδεολογίες Ν. Μαραντζίδης καθηγητής					4	6
200 Θεωρία διεθνών σχέσεων (συνδιδ. με Ζ' εξ.) Κ. Κεντρικής καθηγητής					4	6	200 Σύγχρονη πολιτική στην Αν.& ΝΑ Ευρώπη Γ. Χρηστίδης αναπλ. καθηγητής ½ και Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητής ½					4	6
200 Governance, institutions and corruption in SE. Europe and the Balkans (Αγγλόφωνο) (συνδ. με Ε' εξ.) Παπαλεξάτου ΕΣΠΑ 2 ^η ομάδα.					4	6	300 Εθνογραφίες του μετασοσιαλιστικού κόσμου Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια και Ε. Καπετανάκη μεταδ/κτορας επικουρικό έργο					4	6
300/200/500/600 Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια ½ και Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια ½					4	6	300/200/400 Οικονομική και Πολιτική ανθρωπολογία (συνδ. με ΣΤ' εξ.) Δ. Καταΐφτσης διδ.ΕΣΠΑ 3η ομάδα					4	6
400 Μακροοικονομική (σε 2 τμήματα) Φ. Σιώκης καθηγητής το 1 ^ο τμ. και Χ. Καρπέτης αναπλ. καθηγητής το 2 ^ο τμ. και Δ. Χατζηλαμπρινού υποψ. διδάκτ. για σεμινάρια					4	6	400 Μικροοικονομική Χ. Παπαπανάγος καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. για επικουρικό έργο και Β. Βουγιατζή υπ. διδάκτ για ενισχυτ. Διδ.					4	6
400/300/200/600 Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος αναπλ. καθηγητής					4	6	400 Ιστορία της οικονομικής σκέψης Ε. Τσουλφίδης καθηγητής τμήματος Ο/Ε (συνδ. με ΣΤ'εξ.)					4	6
400/200/300/600 Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Μαθηματικά (σε 2 τμήμ.) Χ. Παπαπανάγος καθηγητής το 1ο τμ και Χ. Καρπέτης αν. καθηγητής το 2ο τμ και					4	6	400/200/300/600 Διεθνές Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος αναπλ. καθηγητής (συνδ. με ΣΤ' εξ.)					4	6

E. Δάνης Ε.Δι.Π. επικουρικό έργο				
400/300 Πληροφορική, τεχνολογία και κοινωνία Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.Δι.Π. επικουρικό έργο (συνδιδ. με Εεξ) Δ. Ορφανίδης μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο	4	6	400/200/500 Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με χρήση Η/Υ Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.Δι.Π. επικουρικό έργο	4 6
500/200 Ιστορία της Μέσης Ανατολής Δ. Σταματόπουλος καθηγητής και D. Ozkan μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο	4	6	500 Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής και Δ Πατρωνίδου μεταδιδάκτ. επικουρικό έργο	4 6
600/400 Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία (ΑΝ. ΝΑ Ευρώπη και ΑΝ. Μεσόγειος) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	600/500 Ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων Ι. Καρράς διδάσκων ΠΔ 407/8 (συνδιδασκαλία με ΣΤ εξ.)	4 6
600/200 State, intelligentsia and women's writing in Eastern Europe -20th Century (Αγγλόφωνο) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	-----	

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ 2^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

Γ' εξάμηνο		Δ' εξάμηνο	
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)		Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	
Βουλγαρική γλώσσα III Τ. Stoyanova επισκ καθ	4 6	Βουλγαρική γλώσσα IV Τ. Stoyanova επ. καθ	4 6
Ρουμανική γλώσσα III Κ. Σούτσιου αναπλ. καθηγ.	4 6	Ρουμανική γλώσσα IV Κ. Σούτσιου αναπλ. καθ.	4 6
Ρωσική γλώσσα III , 3 τμ Ν. Δανηλίδου Ε. Ε. Π	4 6	Ρωσική γλώσσα IV , 3 τμ Ν. Δανηλίδου Ε. Ε. Π	4 6
Σερβική γλώσσα III 2 τμ το 1 ^ο πολ Μ.Γιέλιτς ακ.υπ. το 2 ^ο οικ Γ.Μπορόβας ΕΕΠ	4 6	Σερβική γλώσσα IV 2 τμ το 1 ^ο πολ Μ.Γιέλιτς ΠΔ407 το 2 ^ο οικ Γ.Μπορόβας ΕΕΠ	4 6
Τουρκική γλώσσα III 2 τμ Κ. Παπουτσή ακ. υπ.	4 6	Τουρκική γλώσσα IV 2τμ Κ. Παπουτσή ΠΔ 407	4 6

Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα ελληνικής γλώσσας (με 6 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για τη λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές/τριες, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας.

Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους III Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	6	Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους IV Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	6
--	---	---	---	---	---

3^Ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Επιλογή Κατεύθυνσης σπουδών

Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Ε' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών, ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Βουλγαρική, Ρουμανική, Σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Βουλγαρική, Ρωσική, Σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Τουρκική)

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Ε' εξάμηνο		ΣΤ' εξάμηνο			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Ω	ECTS	Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Ω	ECTS
Θεωρία οικονομικής ανάπτυξης Ξ. Χρυσανθοπούλου ακαδ. υπότροφος	4	5	Διεθνές Πολιτιστικό & Κοινωνικό μάρκετινγκ. Α. Πανόπουλος αναπλ. καθηγητής (συνδ. με Δ εξ.)	4	5

Διεθνείς επιχειρηματικές σχέσεις Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1^η ομάδα	4	5	Βιομηχανική οικονομική Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια και Β. Βουγιατζή υποψ. διδάκτορας για φροντιστήρια	4	5
Μετασοσιαλιστικές οικονομίες (Κ., ΑΝ., ΝΑ. Ευρώπη) Χ. Παπαπανάγος καθηγητής και Στ. Φωτόπουλος μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο	4	5	Αγορές κεφαλαίου και χρήματος Φ. Σιώκης καθηγητής	4	5
Χρηματοοικονομική διοίκηση Γ. Τσαλίκης Διδ. ΕΣΠΑ 5η ομάδα	4	5	Επιχειρηματικότητα και καινοτομία Αικ Σαρρή καθηγήτρια (συνδιδ με τμ. Ε/Π)	4	5

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ε' εξάμηνο			ΣΤ' εξάμηνο		
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης			Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		
Σύγχρονη Ρωσική ιστορία και πολιτική Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής	4	5	Ιστορία & πολιτισμός των Σλάβων συνδ. με Δ εξ. Ι. Καρράς διδάσκων ΠΔ 407/80	4	5
Ευρωπαϊκή ανθρωπολογία: Πολιτικές του πολιτισμού και της διαφοράς Ι. Μάνος αναπλ.καθηγητής	4	5	Πολιτικά καθεστώτα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη Ν. Μαραντζίδης καθηγητής	4	5

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ 3^{ου} ΕΤΟΥΣ

Ε' εξάμηνο			ΣΤ' εξάμηνο		
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1από 5)			Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1από 5)		
Βουλγαρική Γλώσσα V Σ. Φιλίποβα ΕΕΠ	4	5	Βουλγαρική γλώσσα VI Σ. Φιλίποβα Ε. Ε. Π.	4	5
Ρουμανική Γλώσσα V Τσ. Σούτσιου αναπλ. καθηγ.	4	5	Ρουμανική γλώσσα VI Κ.Σούτσιου αναπλ. καθηγ.	4	5
Ρωσική Γλώσσα V 3 τμήμ. Α. Τρακάδας Ε.Ε.Π.	4	5	Ρωσική γλώσσα VI 3 τμήμ. Α Τρακάδας Ε. Ε. Π.	4	5
Σερβική Γλώσσα V 2 τμ. 1 ^ο πολ .Μ. Γιέλιτς ακ.υποτρ	4	5	Σερβική γλώσσα VI 2 Τμ. 1 ^ο πολ Μ. Γιέλιτς ΠΔ407	4	5
2 ^ο οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.			2 ^ο οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.		
Τουρκική Γλώσσα V 2 τμ. Ν. Λιάζος επικ.καθηγ.	4	5	Τουρκική γλώσσα VI 2 τμ Ν. Λιάζος επικ καθηγ.	4	5
Α. Χατζηβελή επισκ καθ.			Α. Χατζηβελή επισκ. Καθ.		
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής			Μαθήματα ΞΓ Επιλογής		
Αραβική Γλώσσα I Π. Κουργιώτης ακαδ.υποτρ.	4	5	Αραβική Γλώσσα II Π. Κουργιώτης ΠΔ 407/80	4	5
Αλβανική Γλώσσα I Μ. Ντοράτσι ακαδ.υποτρ.	4	5	Αλβανική Γλώσσα II Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407/80	4	5
Αρμενική Γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	Αρμενική Γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-
Εβραϊκή Γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	Εβραϊκή Γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

- Οι φοιτήτριες/ητές με ειδικευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** επιλέγουν ένα (1) μόνο μάθημα επιλογής συμπεριλαμβανομένης και της Β΄ ξένης γλώσσας.

- Οι φοιτήτριες/ητές με ειδικευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές** επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β΄ ξένης γλώσσας.

Ε΄ εξάμηνο			ΣΤ΄ εξάμηνο		
Σύγχρονη Ευρωπαϊκή ιστορία Ε. Δορδανάς επικ. καθηγητής	4	5	Οικονομική και Πολιτική ανθρωπολογία Δ. Καταΐφτσης ΕΣΠΑ 3 ^η ομάδα (συνδ. με Δ εξ.)	4	5
Σύγχρονη πολιτική σκέψη Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	Πολιτικές ιδεολογίες (συνδ. με Δ εξ.) Ν. Μαραντζίδης καθηγητής	4	5
Εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητής	4	5	Ιστορία της πολιτικής σκέψης (συνδ με το Β εξ) Λ. Καρακατσάνης επικ. καθηγητής	4	5
Πληροφορική, τεχνολογία και κοινωνία Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.Δι.Π. επικουρικό έργο (συν. με Γ εξ) Δ. Ορφανίδης μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο	4	5	Διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς στον αστικό και αγροτικό χώρο (Βαλκάνια, Μ. Θάλασσα, Αν. Μεσόγειος) Ε. Γαβρά καθηγήτρια και	4	5
Συγκριτικά οικονομικά συστήματα (Κ., Αν. Ευρώπη & Μεσόγειος) Ι. Μαραγκός καθηγητής Νίκος Αστρουλάκης μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο	4	5	Ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα (e-business) Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής	4	5
Πολιτικές του φύλου και εξουσία: Δύση, Μουσουλμανικός κόσμος & παγκόσμιος νότος Δ. Καταΐφτσης ΕΣΠΑ 3η ομάδα και Ε. Καπετανάκη μεταδιδακτορας επικουρικό έργο	4	5	Εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής ένωσης Κ. Κεντρωτής καθηγητής	4	5
Εθνογραφία και Πόλη, Κινήματα και Δημιουργικές Οικονομίες Ε. Σιδέρη επικ. καθηγ.	4	5	Ειδικά θέματα οικονομικής των επιχειρήσεων Χ. Καρπέτης αναπλ. καθηγητής	4	5
Χώρος και πολιτισμός (συνδ. με Α΄ εξ.) Ε. Γαβρά καθηγήτρια και Δ. Ορφανίδης μεταδιδάκτορας, επικουρικό έργο	4	5	Ιστορία της οικονομικής σκέψης (συνδ. με Δ΄ εξ) Ε. Τσουλφίδης καθηγητής τμήματος. Ο/Ε (συνδ)	4	5
Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και παγκόσμιος νότος Αικ. Σαρρή καθηγήτρια	4	5	Προστασία μειονοτήτων Κ. Τσιτσελίκης καθηγητής	4	5
Κράτη και πολιτική στον Μεταγιουγκοσλαβικό χώρο Ι. Αρμακόλας επικ. καθηγητής	4	5	Λογιστική Γ. Τσαλίκης Διδάσκων ΕΣΠΑ 5 ^η ομάδα	4	5
Διδακτική των μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών (ΠΟΛ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	Διδασκαλία και μάθηση – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών (ΠΟΛ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-
Διδακτική των οικονομικών – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων (ΟΙΚ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	Διδασκαλία και μάθηση – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων(ΟΙΚ) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-
<u>Courses in English for all and Erasmus+</u>			<u>Courses in English for all and Erasmus+</u>		

Governance, institutions and corruption in SE. Europe and the Balkans (Αγγλόφωνο Erasmus +) (συνδ. με Γ εξ.) Χ. Παπαλεξάτου διδασκ. ΕΣΠΑ 2 ^η ομάδα	4	5	Political economy of European integration (Αγγλόφωνο Erasmus+) Ι. Μαραγκός καθηγητής και Ν. Αστρουλάκης μεταδιδακτ. για επικουρικό έργο, Θ. Ανθρακίδης υποψ. διδ. για φροντιστήρια	4	5
-----	-	-	Forced migration in eastern and SE. Europe (Αγγλόφωνο Erasmus+) Ρ. Μαντανίκα διδ ΕΣΠΑ 4 ^η ομ.	4	5
Greek language beginners level I Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5	Greek language beginners level I Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5
Greek language beginners level II Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5	Greek language beginners level II Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5
Greek language intermediate level I Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5	Greek language intermediate level I Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5
Greek language intermediate level II Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5	Greek language intermediate level II Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5
Greek language advanced level I Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5	Greek language advanced level I Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5
Greek language advanced level II Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5	Greek language advanced level II Erasmus + Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	5

4 ^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ					
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ					
Ζ' εξάμηνο			Η' εξάμηνο		
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Ω	ECTS	Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Ω	ECTS
Εκσυγχρονισμός & ανάπτυξη των οικονομιών (Κ., Αν., και ΝΑ. Ευρώπη) Ι. Μαραγκός καθηγητής Ν. Αστρουλάκης μεταδιδακτ. για επικουρικό έργο	4	5	Διοίκηση διεθνών επιχειρήσεων Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1 ^η ομάδα	4	5
Τραπεζική και χρηματοδότηση Φ. Σιώκης καθηγητής	4	5	Οικονομικό δίκαιο της Ευρωπαϊκής ένωσης Δ. Αναγνωστοπούλου καθηγήτρια τμήμ. ΔΕΣ	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ					
Ζ' εξάμηνο			Η' εξάμηνο		
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Ω	ECTS	Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Ω	ECTS
Δημόσια πολιτική και δημόσια διοίκηση (Κ., Αν. και ΝΑ. Ευρώπη) Χρ. Παρασκευόπουλος αν.. καθηγητής τμ. Α-ΜΑ Χ. Παπαλεξάτου διδάσκ. ΕΣΠΑ 2 ^η ομάδα τμ ΜΕ-Ω	4	5	Διεθνής προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων Ν. Ζάικος αναπλ. καθηγητής	4	5
Θεωρία διεθνών σχέσεων Κ. Κεντρωτής καθηγητής (συνδ. με Γ εξ.)	4	5	Γενικές αρχές πολιτικής επικοινωνίας Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ 4 ^{ου} ΕΤΟΥΣ					
Ζ' εξάμηνο			Η' εξάμηνο		
Μαθήματα ΞΓ υποχρεωτικά επιλογής (1 από 5)	Ω	ECTS	Μαθήματα ΞΓ υποχρεωτικά επιλογής (1 από 5)	Ω	ECTS

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Σ Φιλίποβα Μερτζιμέκη Ε. Ε. Π.	4	5	Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Σ Φιλίποβα-Μερτζιμέκη Ε.Ε.Π. & T.Stoyanova, επισκ.καθηγήτρια επικουρικά	4	5
Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Τσ. Σούτσιου αναπλ. καθηγητής	4	5	Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Τσιπριάν Σούτσιου αναπλ. καθηγητής	4	5
Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Σ. Μαμαλούι Ε.Ε.Π. με τρία (3) τμήματα	4	5	Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Σ. Μαμαλούι Ε.Ε.Π. με τρία (3) τμήματα	4	5
Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I με δυο (2) τμ 1 ^ο τμ. Πολ Μ.Γιέλιτς ακαδ.υποτρ.	4	5	Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II με δυο(2) τμ 1 ^ο τμ.Πολ Μ.Γιέλιτς, ΠΔ407	4	5
2 ^ο τμ. Οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.	4	5	2 ^ο τμ. Οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.	4	5
Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I με δυο (2) τμ 1 ^ο τμ. Ν. Λιάζος επικ. καθηγητής,	4	5	Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II με δυο (2)τμ 1 ^ο τμ. Ν. Λιάζος επικ.καθηγ.	4	5
2 ^ο τμ.Αϊντίν Χατζηβελή επισκέπτης καθηγ.	4	5	2 ^ο τμ.Αϊντίν Χατζηβελή επισκέπτης καθηγητής	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής			Μαθήματα ΞΓ Επιλογής		
Αλβανική Γλώσσα III Μ. Ντοράτσι ακαδ.υποτρ.	4	5	Αλβανική Γλώσσα IV Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407	4	5
Αραβική Γλώσσα III Π. Κουργιώτης ακαδ.υποτρ.	4	5	Αραβική Γλώσσα IV Π. Κουργιώτης ΠΔ 407	4	5
Αρμενική Γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	Αρμενική Γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-
Εβραϊκή Γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-	Εβραϊκή Γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2021-22	-	-

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β΄ ξένης γλώσσας.

Ζ΄ εξάμηνο

Θρησκεία & πολιτική στην AN.& NA. Ευρώπη Δ. Σταματόπουλος καθηγητής και Ι. Καρράς μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο	4	5
Διεθνείς σχέσεις στην Αν. Ευρώπη & Τουρκία Λ. Καρακατσάνης επικ. καθηγητής	4	5
Πρόσφυγες, μετανάστες, ανθρωπίνια δικαιώμα-τα και ανθρωπιστική κρίση: Παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές Ρ.Μαντανίκα διδ. ΕΣΠΑ 4 ^η ομ.	4	5
Η επιχείρηση στο διεθνές περιβάλλον Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1 ^η ομάδα	4	5
Πόλη, μουσείο και ιστορία Σ. Μαυρογένη αναπλ. καθηγήτρια	4	5
Οθωμανική γλώσσα Ι Ν. Λιάζος επικ. καθηγητής ½ και Α. Χατζηβελλή επισκ. καθηγητής ½	4	5
Παγκόσμιοι πόλεμοι και εμφύλιες συγκρούσεις στα Βαλκάνια: έρευνα και καλές πρακτικές συμφιλίωσης (προαπαιτ/νο Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία) Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγ ½ και Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής ½	4	5
Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21ου αιώνα (Ανατ., ΝΑ Ευρώπη και Ανατ. Μεσόγειος) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-
Έντυπα & ηλεκτρονικά Μ.Μ.Ε. στα Βαλκάνια Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής και Δ Πατρωνίδου μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο	4	5
Ολοκληρωμένη επικοινωνία μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος, αναπλ. καθηγητής	4	5
Ιστορία του διεθνούς δικαίου- Δίκαιο του πολέμου Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-
Δίκαιο τραπεζικών συμβάσεων Αικ. Καλλιάρικου λέκτορας	4	5
Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-
Ειδική διδακτική των μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών Ι – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών. (ΠΟΛ) Δεν θα προσφερθεί κατά το ακ. έτος 2021-22	-	-
Ειδική διδακτική των οικονομικών μαθημάτων Ι – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων. (ΟΙΚ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-

Η΄ εξάμηνο

Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Αν. Ευρώπη: Η πρόκληση του εξευρωπαϊσμού Χ. Παπαλεξάτου διδάσκ. ΕΣΠΑ 2 ^η ομάδ.	4	5
Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο (συνδ. με Δ εξ.) Αικ. Καλλιάρικου λέκτορας	4	5
Θέματα επιστήμης υπολογιστών Π. Μιχαηλίδης αναπλ. καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.Δι.Π. για επικουρικό έργο	4	5
Εκπαίδευση και εθνικισμός στην AN. και NA. Ευρώπη. Σ. Μαυρογένη αναπλ. καθηγήτρια	4	5
Εφαρμοσμένη οικονομετρία Α. Κουλακιώτης αναπλ. καθηγητής	4	5
Οθωμανική γλώσσα ΙΙ Ν. Λιάζος επικ. καθηγητής ½ και Α. Χατζηβελλή επισκ. καθηγητής ½	4	5
Θέματα νεότερης και σύγχρονης Ελληνικής ιστορίας Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγητής	4	5
Ρωσία και Βαλκανικοί λαοί Κ. Νιχωρίτης καθηγητής και Ι. Καρράς μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο	4	5
Πολιτική, οικονομία και κοινωνία στον Καύκασο και στην κεντρική Ασία Ε. Καραγιάννης αναπλ. καθηγητής	4	5
Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-
Χωρική ανάπτυξη – Αστικές πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη Ε. Γαβρά καθηγήτρια	4	5
Θεωρία και πράξη της λογοτεχνικής μετάφρασης Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-
Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση. Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-
Ειδική διδακτική των μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών ΙΙ – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων πολιτικών & νομικών επιστημών(ΠΟΛ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-
Ειδική διδακτική των οικονομικών μαθημάτων ΙΙ – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων. (ΟΙΚ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2021-22	-	-

Courses in English for all and Erasmus+			Courses in English for all and Erasmus+		
Protection of refugees and migrants (Αγγλόφωνο Erasmus +) Ρ. Μαντανίκα διδασκ. ΕΣΠΑ 4η ομάδα	4	5	Ethnography, material culture and oral testimonies: research, training and new technologies * (Αγγλόφωνο Erasmus +) Ι. Μάνος αναπλ.καθηγητής	4	5
State, intelligentsia and women's writing in Eastern Europe -20th Century (<u>Αγγλόφωνο Erasmus +</u>) Δεν προσφέρεται το ακ. έτος 2021-22	-	-	Politics of modern Middle East (Αγγλόφωνο Erasmus +) Γ.Χρηστίδης αν .καθηγητής	4	5
Πρακτική άσκηση (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις, με επιπλέον 5 <i>ects</i>		5	Πρακτική άσκηση (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις, με επιπλέον 5 <i>ects</i>		5

* Εθνογραφία, Υλικός Πολιτισμός και Προφορικές Μαρτυρίες: Έρευνα, Επιμόρφωση και Νέες Τεχνολογίες

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

1. Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις (κωδ. ΒΣΑ201-I)

Διδάσκοντες: Νίκος Μαραντζίδης, καθηγητής & Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στόχος του πρώτου σκέλους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με βασικές έννοιες από τον χώρο της Πολιτικής Επιστήμης. Οι έννοιες αυτές εισάγουν και καλύπτουν τα βασικά θεματικά πεδία της πολιτικής ανάλυσης (εξουσία, κράτος, πολιτικό σύστημα, πολιτικές ιδεολογίες, κόμματα και κομματικά συστήματα, εκλογές) και προετοιμάζουν τις/τους φοιτήτριες/ητές να υποδεχτούν περισσότερο πολύπλοκες αναλύσεις που θα ακολουθήσουν τα επόμενα εξάμηνα. Το δεύτερο σκέλος του μαθήματος («Διεθνείς Σχέσεις») εξετάζει βασικές έννοιες, υποκείμενα και ζητήματα της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα, αναλύονται οι εξής θεματικές: εθνικισμός, τρομοκρατία, ασφάλεια και ανθρώπινη ασφάλεια, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα.

2. Αρχές Οικονομικής (κωδ. ΒΣΑ401-II)

Διδάσκουσα: Σοφία Δεληπάλλα, καθηγήτρια

Διδάσκων: Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στους δύο κλάδους της Οικονομικής, τη Μικροοικονομική και τη Μακροοικονομική. Το πρώτο μέρος αφορά στη Μικροοικονομική, δηλαδή, τον κλάδο που μελετά τον τρόπο που λαμβάνουν αποφάσεις τα νοικοκυριά και οι επιχειρήσεις, καθώς και τον τρόπο που αλληλοεπιδρούν στις αγορές. Το δεύτερο μέρος αφορά στη Μακροοικονομική, τον κλάδο που μελετά τα φαινόμενα της οικονομίας συνολικά, συμπεριλαμβανομένων του πληθωρισμού, της ανεργίας, και της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης.

3. Ιστορία της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (κωδ. ΒΣΑ501-III)

Διδάσκοντες: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής & Θεοχάρης Αναγνωστόπουλος, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Το μάθημα εξετάζει συγκριτικά τη διαδικασία διάλυσης των ηπειρωτικών αυτοκρατοριών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (της Ρωσικής των Ρομανόφ, της Αυστροουγγρικής των Αψβούργων και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας), όπως και την ανάδυση των διάδοχων εθνικών κρατών. Η χρονική περίοδος που καλύπτεται (18^{ος}-20^{ος} αιώνας) αποτελεί μια εποχή επίτασης του εθνικιστικού φαινομένου. Έτσι η ανάλυση θα επεκταθεί σε ζητήματα διαφοροποίησης των εθνικών κινήματων στην Ανατολική και Νοτιοανατολική από αυτά της Δυτικής Ευρώπης. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης σε ζητήματα περιφερειακής διαφοροποίησης, εθνικής και κρατικής ολοκλήρωσης, όπως και στο ζήτημα της άσκησης μειονοτικών πολιτικών μέσα στα εθνικά κράτη. Τέλος θα διερευνηθούν θεωρίες περί ενδογένεσης και μοντέλα εθνικής ιστοριογραφίας που αναπτύχθηκαν στα βαλκανικά κράτη ως νομιμοποίηση της εθνικής συνέχειας στον χώρο επικράτειάς τους.

Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής

1. Κράτος: Διαμόρφωση και νομική συγκρότηση (κωδ. ΒΣΑ101-I)

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στην Πολιτειολογία, την επιστήμη της ανάλυσης του κρατικού φαινομένου, καθώς και στην επιστήμη του Δικαίου. Η ύλη αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με αφηρητικές έννοιες-«κλειδιά», η οριοθέτηση των οποίων είναι απαραίτητη για όλο το φάσμα των κοινωνικών επιστημών: Κράτος, Δίκαιο, Πολίτευμα.

Το Κράτος σήμερα παραμένει ο πρωτογενής δρών των διεθνών σχέσεων. Αναλύονται τα συστατικά στοιχεία που απαιτεί το Διεθνές Δίκαιο για να συγκροτηθεί κράτος (πληθυσμός, έδαφος, κυβέρνηση), με παραδείγματα μελέτης από την ιστορία της Ελλάδας, κρατών των Βαλκανίων και της Ανατολικής Ευρώπης, καθώς και την ευρύτερη παγκόσμια πρακτική: Πώς έφτασε ο κόσμος να αποτελείται σήμερα από 193 κράτη;

Βασικοί θεματικοί άξονες:

- Συστατικά στοιχεία του Κράτους (Έδαφος/ Πληθυσμός/ Εξουσία)
- Ο πληθυσμός ως στοιχείο του Κράτους. Βασικές έννοιες: Πολίτης – Ιθαγένεια/ Πολιτότητα – Μετανάστης – Αιτούμενος ασύλου/ Πρόσφυγας – Άπατρις (Ανιθαγενής)
- Νομικό καθεστώς του κρατικού εδάφους (Ξηρά/ Θάλασσα/ Εναέριος χώρος)
- Κρατική κυριαρχία/ Ανεξαρτησία
- Πολίτευμα
- Μορφές κρατών (Ενιαίο/ Ομοσπονδιακό κράτος)
- Το Δίκαιο, θεμέλιο της συγκρότησης του Κράτους
- Η έννοια του Δικαίου. Ο σχετικισμός των αξιών και το Δίκαιο
- Οι πηγές του Δικαίου: Εσωτερικό Δίκαιο και Διεθνές Δίκαιο
- Στοιχεία της συνταγματικής οργάνωσης του Κράτους
- Έγκλημα και τιμωρία: Εισαγωγή στο Ποινικό Δίκαιο

2.Εθνογραφία και Λαογραφία, Αποικιοκρατία και σπουδές περιοχής (κωδ. ΒΣΑ301-III)

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στις Σπουδές Περιοχής, τη συνδυαστική δηλαδή μελέτη ολόκληρων γεωγραφικών περιοχών μέσα από διαφορετικά επιστημονικά πεδία. Με αφετηρία την εθνογραφική έρευνα πεδίου και την ανθρωπολογική ανάλυση διερευνάται η καθιέρωση ενός κλάδου κριτικών Σπουδών Περιοχής και, παράλληλα, αναδεικνύεται ο ρόλος που έπαιξαν στη συστηματοποίησή του η ανθρωπολογία, η ιστορία, οι σπουδές του πολιτισμού και η πολιτική οικονομία.

Αρχικά, εξετάζεται το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Αποικιοκρατίας και η ιδεολογία του εξελικτισμού στη συνάντησή τους με την Ανθρωπολογία (2ο μισό του 19ου αιώνα). Πρόκειται για τη συνθήκη που οδηγεί στην εδραίωση των Σπουδών Περιοχής στον Δυτικό κόσμο, με την παγίωση των σχέσεων εξουσίας και της πολιτισμικής ηγεμονίας της Δύσης επί των «Άλλων», ευρωπαϊκών και μη, κοινωνιών και πολιτισμών. Ταυτόχρονα, το μάθημα συζητά το ρόλο της Λαογραφίας, ως της επιστήμης, η οποία συνέβαλε στη συγκρότηση της νεοελληνικής εθνικής ταυτότητας και αποτέλεσε την παρακαταθήκη μιας ακαδημαϊκής παράδοσης. Η Κοινωνική Ανθρωπολογία καλείται να συνομιλήσει με τη Λαογραφία για την μελέτη και κριτική κατανόηση του νεοελληνικού πολιτισμού, έτσι όπως αυτός ορίζεται σε σχέση με την Ευρωπαϊκή νεωτερικότητα και τους γείτονες, αλλά και τις προκλήσεις της παγκοσμιοποίησης.

Μετά το 1950, η εμφάνιση της ανθρωπολογίας στην Ελλάδα, και την ευρύτερη περιοχή, σηματοδοτεί την έναρξη του νέου επιστημονικού ενδιαφέροντος για τα άκρα και τις γειτονιές της Ευρώπης (Βαλκάνια, Μεσόγειος, Μέση Ανατολή) και καθιερώνει την εθνογραφική έρευνα ως το μεθοδολογικό εργαλείο μελέτης του «Άλλου» και του «Αλλού». Η νέα αυτή προσέγγιση θέτει τα θεμέλια για την καθιέρωση ενός νέου τύπου Σπουδών Περιοχής, οι οποίες διέπονται από διεπιστημονικότητα και στέκονται κριτικά απέναντι στις επιστημολογικές και πολιτικές παραδόσεις της Αποικιοκρατίας και της ευρωπαϊκής αποικιοποίησης.

Το μάθημα αξιοποιεί παραδείγματα από πεδία μελέτης και θεματικές της εθνογραφικής έρευνας, εντός και εκτός Ελλάδας, για να συζητήσει ζητήματα παράδοσης και νεωτερικότητας και κοινωνικών μετασχηματισμών, τα οποία σχετίζονται με την παραγωγή αυτογνωσίας και κριτικής γνώσης για το παρόν και το παρελθόν, τους εαυτούς και τους γείτονες σε Βαλκάνια, Αν. Ευρώπη, Μεσόγειο και Μέση Ανατολή.

Παράλληλα αναδεικνύει το «γιατί ο κόσμος χρειάζεται την ανθρωπολογία», τόσο γενικά, σε ό,τι αφορά στην κοινωνική ανάλυση και την πολιτισμική κατανόηση, όσο και ειδικά: αφενός στις πολιτικές για τον πολιτισμό και την αξιοποίηση της παράδοσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς, αφετέρου στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για τη διαχείριση των διαπολιτισμικών συναντήσεων με τους γείτονες, τους μετανάστες και τους ξένους.

3. Χώρος και Πολιτισμός (κωδ. ΒΣΑ601-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, καθηγήτρια

Διδάσκων: Δωρόθεος Ορφανίδης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Ο πολιτισμός σήμερα βρίσκεται στο επίκεντρο της οικονομίας και αναφέρεται σε όλες τις στρατηγικές ανάπτυξης για βελτίωση του οικονομικού περιβάλλοντος τοπικά, κεντρικά ή περιφερειακά του χώρου. Χώρος: ο λειτουργικά οργανωμένος και κατασκευασμένος χώρος που διερευνάται από τις χωρικές επιστήμες σε διάφορες κλίμακες, π.χ. αρχιτεκτονική, πολεοδομική, χωροταξική ή και γεωγραφική. Πολιτισμός: στα πεδία του πολιτισμού περιλαμβάνονται άξονες, όπως η ανθρώπινη εκμετάλλευση των μέσων παραγωγής, η σχέση του ανθρώπου με το οικολογικό περιβάλλον, η διάχυση και αλληλεπίδραση των πολιτισμών των κοινωνιών, η πολιτιστική αξιολόγηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, ο άυλος (π.χ. πνευματικός κ.ά.) πολιτισμός, καθώς και η τυπολογία οικήσεων και ανθρωπολογικών συμπεριφορών. Οι παραπάνω κύριες έννοιες (χώρος και πολιτισμός) διερευνώνται μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων αναφοράς (*case studies*) για τον γεωγραφικό χώρο των Βαλκανίων, της Ανατολικής Ευρώπης και της Μέσης Ανατολής.

Μαθήματα ξένης Γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0301)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Στόχος του μαθήματος είναι η αφομοίωση βασικών κανόνων γραμματικής της βουλγαρικής γλώσσας και η εξοικείωση με το λεξιλόγιο του καθημερινού περιβάλλοντος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές αποκτούν τις εξής δεξιότητες και ικανότητες στην κατανόηση και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου:

- να ξεχωρίσουν το λεξιλόγιο υψηλής συχνότητας σε μία ομιλία με κανονικό ρυθμό,
- να κατανοήσουν εκφράσεις, οι οποίες αφορούν την καθημερινότητα, τα προσωπικά και οικογενειακά,
- να συστηθούν ή να συστήσουν ανθρώπους, να προσφωνήσουν, να χαιρετήσουν, να ευχαριστήσουν, να ζητήσουν συγγνώμη, να εκφράσουν άρνηση, ασυμφωνία, αντίρρηση,
- να αναγνωρίσουν οικείο λεξιλόγιο και γραμματικές δομές σε ένα απλό κείμενο, να παράγουν ένα απλό κείμενο, στο οποίο θα περιγράψουν πρόσωπα, πράγματα και καταστάσεις.

Ρουμανική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0501)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδημαϊκή υπότροφος

Δίνονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Ρουμάνους, τον πολιτισμό τους, για τη γλώσσα και τα κράτη όπου χρησιμοποιείται και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων.

Οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: ρουμανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός στη Ρουμανική Γλώσσα, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, αόριστα και οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα, ρήμα στον ενεστώτα, μέλλοντα κ.λπ.

Ρωσική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0201)

Διδάσκουσα: Γιάννα Λάινε, Ε.Ε.Π

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

α) Το γένος και ο αριθμός των ουσιαστικών, β) Τα επίθετα και οι κτητικές αντωνυμίες στην ονομαστική πτώση, γ) Η χρήση των ουσιαστικών στην ονομαστική, αιτιατική και προθετική πτώση, δ) Η ονομαστική, αιτιατική και γενική πτώση των προσωπικών αντωνυμιών και ε) Η παροντική χρονική βαθμίδα του ρήματος. Θεματικές ενότητες: Το άτομο και το άμεσό του περιβάλλον (οικογένεια, γνωριμίες, φίλοι, επάγγελμα, ασχολίες, τόπος κατοικίας).

Σερβική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0401)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π.

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδημαϊκή υπότροφος

Ορθογραφία και προφορά: τα βασικά της προφοράς όλων των φωνημάτων της σερβικής, κυριλλική και λατινική γραφή. Γραμματική: ενεστώτας, αόριστος, ονομαστική, γενική, αιτιατική και τοπική πτώση, ενικός και πληθυντικός αριθμός, βασικές έννοιες και χρήσεις, προσωπικές, κτητικές και δεικτικές αντωνυμίες, βαθμοί σύγκρισης επιθέτων. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, χρήματα και ψώνια, ρούχα, οικογένεια. Επικοινωνία: γνωριμία, τηλεφωνική συζήτηση, στο σούπερ μάρκετ, στο ανταλλακτήριο και στο εστιατόριο. Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας σερβικής γλώσσας. Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: κυριλλικό και λατινικό αλφάβητο, κλίση βοηθητικών ρημάτων *jesam*, *hteti*, *imati* στον ενεστώτα, καταφατικές και αρνητικές προτάσεις, είδη ρημάτων (συντελικό και μη συντελικό, προσωπικά και απρόσωπα, μεταβατικά και αμετάβατα, ενεργητική και παθητική διάθεση), σχηματισμός παρελθοντικών χρόνων, κλίση των ουσιαστικών, βασικό λεξιλόγιο.

Τουρκική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0101)

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, ακαδημαϊκή υπότροφος

Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του Α1 επιπέδου γλωσσομάθειας σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων στόχος είναι να μπορούν οι φοιτητές να ανταποκριθούν σε πολύ απλές περιστάσεις επικοινωνίας σχετικά με προσωπικά στοιχεία και συγκεκριμένες ανάγκες. Αναφορικά με τη διδακτική προσέγγιση δίνεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικο-πολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους όπως τη μέθοδο της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), έχουν περιεχόμενο από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο I / Modern Greek, Advanced Level I

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers) (κωδ. ΞΓ0903)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μία άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester, non-native speakers should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, they should be able to comprehend the main ideas even on abstract issues, to present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, to explain a viewpoint on an issue giving advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

1. Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο (κωδ. ΒΣΑ102-I)

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο, το νομικό σύστημα που διέπει τις διεθνείς σχέσεις. Το Διεθνές Δίκαιο είναι ένα ενδιαφέρον αντικείμενο μελέτης και έρευνας τόσο από θεωρητική, όσο και από πρακτική άποψη. Βρίσκεται συνεχώς στην επικαιρότητα και διαδραματίζει έναν ουσιαστικό ρόλο στη διαμόρφωση των διεθνών σχέσεων. Κατά το εισαγωγικό αυτό μάθημα, γίνεται μία συνοπτική υπενθύμιση των συστατικών στοιχείων που συνθέτουν την έννοια του κράτους – έδαφος, πληθυσμός, εξουσία/ αναγνώριση κρατών/ αρμοδιότητες του κράτους – και στη συνέχεια εξετάζονται τα λεγόμενα δευτερογενή υποκείμενα/ φορείς του Διεθνούς Δικαίου (διακυβερνητικοί διεθνείς οργανισμοί, άτομο). Αναλύονται διεξοδικά οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου (διεθνείς συμβάσεις, εθιμικό δίκαιο, γενικές αρχές του δικαίου, επικουρικές πηγές/ αποφάσεις των διεθνών οργανισμών) και προσδιορίζεται η σχέση τους με το εσωτερικό δίκαιο του Κράτους. Στη συνέχεια, γίνεται μία παρουσίαση των κανόνων που διέπουν ειδικούς τομείς του Διεθνούς Δικαίου (Δικαιώματα του Ανθρώπου/ Χρήση βίας/ Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων/ Επίλυση διεθνών διαφορών (δικαστική/ διπλωματική) / Διεθνές Ποινικό Δίκαιο).

2. Ανθρωπολογική σκέψη και Κοινωνική Θεωρία (κωδ. ΒΣΑ302-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα ξεκινά με την ανακάλυψη του Άλλου στο νέο κόσμο, την διάχυση της ευρωπαϊκής νεωτερικότητας μέσα από την Αποικιοκρατία, με τις απαρχές και την καθιέρωση του παγκόσμιου καπιταλιστικού συστήματος. Η ανθρωπολογική σκέψη, με τους όρους της πολιτικής οικονομίας εξετάζεται στη μακρά διάρκεια και μέχρι την καθιέρωση της ταξιδιωτικής περιέργειας σε επιστήμη της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας. Παράλληλα, και συστηματικά από τον 19^ο αι μέχρι σήμερα, διερευνάται η σχέση της με τους άλλους συναφείς κλάδους των κοινωνικών και

ανθρωπιστικών επιστημών. Δίνεται έμφαση στο έργο των κλασικών στοχαστών της κοινωνικής θεωρίας (Durkheim, Weber, Marx, Σχολής της Φρανκφούρτης), τις βασικές ιδέες τους και το ιστορικό πλαίσιο που τις γέννησε προκειμένου να προσδιορισθούν οι αρχές της κοινωνικής και πολιτισμικής συγκρότησης του εαυτού, της κοινότητας, της αλλαγής και της διαφοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους πρωτοετείς φοιτητές με το αντικείμενο και την μεθοδολογία της κοινωνικής ανθρωπολογίας καθώς και με τις βασικές έννοιες της κοινωνικής θεωρίας αλλά και τα πρακτικά ζητήματα ακαδημαϊκής έρευνας και συγγραφής στις κοινωνικές επιστήμες.

3. Τέχνη, Λογοτεχνία και Ευρωπαϊκή Νεωτερικότητα (κωδ. ΒΣΑ602-III)

Διδάσκουσες: Σταυρούλα Μαυρογένη, αναπληρώτρια καθηγήτρια & Όλγα Μπεζεντάκου, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Το μάθημα επικεντρώνεται στο πεδίο της λογοτεχνίας και της τέχνης.

Παρακολουθεί την πορεία της καλλιτεχνικής δημιουργίας των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης σε συνάρτηση με τον τρόπο με τον οποίο η τέχνη προσέλαβε τις πολιτικές εξελίξεις εντός και εκτός των εθνικών συνόρων. Ταυτόχρονα εξετάζεται το πολιτικό πλαίσιο και οι κοινωνικές και φιλοσοφικές προϋποθέσεις που οδήγησαν στην εμφάνιση βασικών αισθητικών κατευθύνσεων.

Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής

1. Ιστορία της πολιτικής σκέψης (κωδ. ΒΣΑ202-I)

Διδάσκων: Λεωνίδα Καρακατσάνης, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεματικές και ιδέες στην εξέλιξη της δυτικής πολιτικής φιλοσοφίας μέσω μια ευσύνοπτης ανάλυσης των κειμένων των σπουδαιότερων στοχαστών από την αρχαιότητα ως τον 19ο αιώνα. Οι στοχαστές αυτοί εξετάζονται στο κοινωνικό και ιστορικό πλαίσιο της εποχής τους, επεξηγώντας ορισμένες βασικές έννοιες του έργου τους και επισημαίνοντας την επίδρασή τους στη σύγχρονη πολιτική θεωρία. Κατά τη σκιαγράφιση της εξέλιξης της δυτικής πολιτικής φιλοσοφίας, επισημαίνονται οι βασικές και διαρκείς θεματικές της. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική σκέψη της αρχαίας Ελλάδας και την ελληνιστική περίοδο, τα κείμενα του Ιερού Αυγουστίνου, του Ακινάτη και του Machiavelli, τους θεωρητικούς του κοινωνικού συμβολαίου, τους στοχαστές του Διαφωτισμού, τον ωφελιμισμό του Bentham και του Mill, καθώς και το έργο του Marx.

2. Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (κωδ. ΒΣΑ402-II)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Διδάσκων: Βασίλειος Κόνιαρης, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Οι βασικές ενότητες που αναλύονται στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν:

Τα θεμέλια της Διοίκησης των Επιχειρήσεων

- Διοίκηση και Επίδοση

- Εξωτερικό και Εσωτερικό Περιβάλλον

- Λήψη Αποφάσεων

Προγραμματισμός: Επίτευξη Στρατηγικής Αξίας

- Στρατηγικό Μάνατζμεντ

- Ηθική και Εταιρική Ευθύνη

- Διεθνές Μάνατζμεντ και Επιχειρηματικότητα

Οργάνωση

- Οργανωσιακή Δομή

- Οργανωσιακή Ευελιξία

-Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και Ποικιλόμορφου Εργατικού Δυναμικού
Ηγεσία: Υποκίνηση των Ανθρώπων
-Ηγεσία
-Υποκίνηση
-Ομαδικότητα
-Επικοινωνία
Μάθηση και Αλλαγή
-Διοικητικός Έλεγχος
-Διαχείριση Τεχνολογίας και Καινοτομίας

3. Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία (κωδ. Β502-III)

Διδάσκοντες: Βλάσιος Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής & Στράτος Δορδανάς, επίκουρος καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις αιτιακές μεταβολές στις διακρατικές σχέσεις συμμαχίας και σύγκρουσης, καθώς και τα στάδια διαμόρφωσης του βαλκανικού χάρτη στο μεγαλύτερο μέρος του 20ού αιώνα. Τα στάδια αυτά περικλείονται εντός του χρονικού και θεματικού πλαισίου της αναφερόμενης περιόδου που εκκινεί από τη διαδικασία εδαφικής ολοκλήρωσης του ανεξάρτητου κράτους και τις συνοριακές μεταβολές σε βάρος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, δηλαδή από το κράτος των εθνικών συνόρων και των «αλύτρωτων αδερφών» που προσδιόρισε τον βαλκανικό μεγαλοϊδεατισμό και καθόρισε το ιδεολογικό περιεχόμενο της ενδοβαλκανικής σύγκρουσης. Με χρονική επομένως αφετηρία το 1912, δίνεται έμφαση στους Βαλκανικούς Πολέμους που σηματοδότησαν την προσπάθεια των κρατών να επιλύσουν προς όφελός τους τα εκκρεμή εδαφικά ζητήματα, στον αντίποδα της διπλωματίας των Μεγάλων Δυνάμεων.

Μαθήματα ξένης Γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0302)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Β΄ μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις γραμματικές κατηγορίες των ρημάτων (φωνή, διάθεση, χρόνος, έγκλιση). Αναπτύσσονται δεξιότητες και στρατηγικές κατανόησης κειμένων γενικού ενδιαφέροντος. Παράλληλα αναπτύσσονται δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως περιγραφή καθημερινών καταστάσεων και συγγραφή επιστολής (e-mail) και σύντομου βιογραφικού σημειώματος.

Ρουμανική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0502)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Το Β΄ εξάμηνο διδασκαλίας της Ρουμανικής ως Ξένης Γλώσσας συνεχίζει τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, δίνοντας ακόμα μεγαλύτερη σημασία στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις. Στο τέλος του Β΄ εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να προφέρουν σωστά περισσότερους ρουμανικούς φθόγγους, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, θα γνωρίζουν τους περισσότερους βασικούς κανόνες της μορφολογίας και θα έχουν συμπληρώσει σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης. Οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: Μέση Φωνή (αυτοπαθή ρήματα, ρήματα με αντωνυμία στην αιτιατική, κατάφαση – άρνηση, συζυγίες),

απλές ρηματικές εκφράσεις και ρηματικές εκφράσεις με αντωνυμία στη δοτική, επίθετα τριών και δύο τύπων, αμετάβλητα επίθετα, χρήση, θέση (προονομαστική και μετονομαστική), δεικτικές, αναφορικές και κτητικές αντωνυμίες, προσωπικές αντωνυμίες [δοτική + αιτιατική, δυνατοί και αδύνατοι τύποι και γενική (3ο πρόσωπο)], χρήση, θέση, διάφορες προθέσεις, επιρρήματα και σύνδεσμοι.

Ρωσική Γλώσσα II (ΞΓ0202)

Διδάσκουσα: Γιάννα Λάινε, Ε.Ε.Π

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

- Ο σχηματισμός και η χρήση των πτώσεων.
- Ο σχηματισμός των χρονικών βαθμίδων των ρημάτων.
- Ο χρήση των ρημάτων κίνησης.
- Τα απόλυτα και τακτικά αριθμητικά.

Σερβική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0402)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μάρितσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο Β' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: σχηματισμός και χρήση των μελλοντικών χρόνων, ομαλών και ανώμαλων ρημάτων, κλίση και χρήση της προστακτικής και ευκτικής, το γένος, ο αριθμός και οι πτώσεις των επιθέτων, βασική χρήση των πτώσεων της ονομαστικής, γενικής, δοτικής, αιτιατικής, οργανικής και τοπικής, παραθετικά επιθέτων, προσωπικές αναφορικές, κτητικές και αυτοπαθείς αντωνυμίες (δυνατοί και αδύνατοι τύποι), αριθμητικά απόλυτα και τακτικά, διεύρυνση λεξιλογίου. Γραμματική: γενική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), δοτική πτώση (ως αντικείμενο, έκφραση κατεύθυνσης), αιτιατική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), οργανική πτώση (έκφραση τόπου, χρόνου, μέσου, λειτουργία ενός αντικειμένου, δήλωση παράας και συνοδείας), τοπική πτώση (εκφράζοντας τον τόπο), θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε σύμφωνο, δυνητικός, μέλλοντας, προστακτική, τακτικοί αριθμοί, υποθετικός λόγος. Λεξιλόγιο: διαβίωση, τουρισμός (ταξίδια, ζητώντας πληροφορίες, τελωνεία), υγεία, ελεύθερος χρόνος και χόμπι. Επικοινωνία: στη στάση τρένου/λεωφορείου, στο αεροδρόμιο, στο ταξιδιωτικό γραφείο, στον γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταχυδρομείο, στην τράπεζα, σύνταξη ανεπίσημων επιστολών.

Τουρκική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0102)

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του Α2 επιπέδου γλωσσομάθειας σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων στόχος είναι να μπορούν οι φοιτητές να ανταποκριθούν σε πολύ απλές περιστάσεις επικοινωνίας σχετικά με προσωπικά στοιχεία και συγκεκριμένες ανάγκες. Αναφορικά με τη διδακτική προσέγγιση δίνεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικο-πολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους όπως τη μέθοδο της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη

κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), έχουν περιεχόμενο από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο II / Modern Greek, Advanced Level II

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers) (κωδ. ΞΓ09031)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να μπορούν να εκφραστούν άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίσταση επικοινωνίας, να μπορούν να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester non-native speakers should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and to recognize any implicit meanings, to be able to express themselves easily, spontaneously, flexibly and promptly, without them having to look for the proper expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and to produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a wide range of concepts. Students are taught reading comprehension, as well as spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

2^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Γ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του και επίσης, στην έναρξη του Δ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του.

Μαθήματα Επιλογής

1. Δίκαιο και Θεσμοί της Ε.Ε. (κωδ. ΒΣ104-I)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Αναγνωστοπούλου, καθηγήτρια τμημ. ΔΕΣ

Εξοικείωση με βασικές έννοιες του θεσμικού δικαίου της ΕΕ, τις αξίες, τις αρχές κατανομής των αρμοδιοτήτων, τις πηγές του δικαίου της ΕΕ, -τα δικαιώματα του ευρωπαίου πολίτη σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ. τη νομοθεσία και νομολογία της ΕΕ.

2. Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση (κωδ. ΒΣ203-I)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στο μάθημα αναλύονται: α) η γεωγραφία της ευρωπαϊκής ηπείρου και ειδικότερα της Ε.Ε. και των κρατών μελών της, β) η ιστορική πορεία συγκρότησης της Ε.Ε. από την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων με την υπογραφή των Συνθηκών του Παρισιού (1951) και της Ρώμης (1957), την υπογραφή της Συνθήκης της Νίκαιας (2000) σε συνδυασμό με τις διαβουλεύσεις εντός της Ε.Ε. για τη θέσπιση Συνταγματικής Συνθήκης (2004) μέχρι και την κύρωση της Συνθήκης της Λισσαβόνας (1.12.2009), γ) τα γενικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (μεταξύ άλλων, εννοιολογικοί προσδιορισμοί, οι στόχοι και τα θεμέλια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, η κοινοτική μέθοδος ολοκλήρωσης και η σχέση της με το εθνικό κράτος).

3. Συγκριτική πολιτική (κωδ. ΒΣΑ204-Ι)

Διδάσκων: Ιωάννης Αρμακόλας, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο πεδίο της συγκριτικής πολιτικής. Βασικός στόχος αυτού του επιστημονικού πεδίου είναι η συστηματική μελέτη των πολιτικών διαδικασιών μέσα από τη συγκριτική ανάλυση των χαρακτηριστικών και των διαφορών μεταξύ κρατών και μεταξύ διαφορετικών περιόδων. Το μάθημα εξετάζει τις βασικές έννοιες που προσδιορίζουν το αντικείμενο και τους στόχους της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης, όπως εξουσία, νομιμοποίηση, κράτος, πολιτικό σύστημα, κυβέρνηση, δημοκρατία. Το μάθημα επίσης εξετάζει τρόπους με τους οποίους η κοινωνία επηρεάζει την πολιτική και τους θεσμούς διακυβέρνησης, επίσημους και άτυπους μηχανισμούς, μέσα από τους οποίους επιτυγχάνεται η εκπροσώπηση και η συμμετοχή των κοινωνικών ομάδων στο πολιτικό σύστημα, οι συνθήκες και προϋποθέσεις σταθερότητας του πολιτικού συστήματος. Τέλος, το μάθημα εξετάζει βασικούς θεσμούς και τις δομές μέσα από τις οποίες διαμορφώνεται η πολιτική και ασκείται η πολιτική εξουσία.

4. Θεωρία διεθνών σχέσεων (κωδ. ΒΣΑ205-Ι)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Το μάθημα μελετά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα εξετάζονται οι σχολές σκέψης και θεωρητικές εκδοχές του ρεαλισμού, του φιλελευθερισμού, του νεορεαλισμού, του νεοφιλελευθερισμού, των μαρξιστικών προσεγγίσεων και της κριτικής θεωρίας, του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού, του μεταστρουκτουραλισμού, του μετα-αποικιοκρατισμού, της κανονιστικής θεωρίας και μιας μετα-κριτικής ερμηνευτικής προσέγγισης της διεθνούς πολιτικής. Οι παραπάνω προσεγγίσεις δεν εξετάζονται απλά ως αφηρημένες θεωρητικές κατασκευές, αλλά ως τρόποι κατανόησης και διαμόρφωσης της διεθνούς πολιτικής.

Η πειθαρχία των Διεθνών Σχέσεων θεμελιώνεται σε μία βασική διχοτόμηση: ό,τι υφίσταται εντός των κρατικών συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης της Πολιτικής Θεωρίας, ενώ ό,τι υφίσταται εκτός αυτών των συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης των Διεθνών Σχέσεων. Η προβληματοποίηση αυτής της διάκρισης έχει πρόσφατα οδηγήσει στην ανάγνωση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων ως Διεθνούς Πολιτικής Θεωρίας, επηρεάζοντας το θεωρητικό εύρος και αναλυτικό προσανατολισμό της πειθαρχίας. Σύμφωνα με αυτή την προσέγγιση, η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι εύκολη υπόθεση. Η διαπίστωση και η αποδοχή αυτής της δυσκολίας είναι σημαντική.

Ο στόχος αυτού του μαθήματος δεν είναι απλά να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατηγοριοποιήσουν και να ταξινομήσουν τις θεωρίες της διεθνούς πολιτικής ως εργαλειακές χρήσιμες στην επεξήγηση της διεθνούς πολιτικής. Η αναγνώριση των ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ τους ή ο εντοπισμός συγκεκριμένων προσεγγίσεων εντός ορισμένων σχολών σκέψης είναι βέβαια σημαντικός. Ωστόσο, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται η θεωρητική μετατόπιση και μεταβολή στο έργο των θεωρητικών. Κάθε ολοκληρωμένη θεωρητική πρόταση είναι πάντοτε ήδη μια ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένη απόκριση σε συγκεκριμένα προβλήματα, ζητήματα, γεγονότα ή συζητήσεις. Κάθε θεωρία απαντά στο πλαίσιο της παραγωγής της, παραμένει εμπεδωμένη σε αυτό το πλαίσιο, «συναντά» άλλες θεωρίες εντός αυτού αλλά και, συχνά, αγωνίζεται να «ξεπεράσει» αυτό το πλαίσιο. Η κατανόηση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων αντιμετωπίζεται λοιπόν εδώ ως μια διαδικασία ερμηνείας. Αντί να αναζητά κανείς τη συνέχεια ή την ομοιογένεια στη θεωρητική εξέλιξη, οφείλει να αναγνωρίζει τις θεωρητικές ασυνέχειες και να προσπαθεί να τις συνδέσει με σύγχρονες ασυνέχειες στο πεδίο της πολιτικής πράξης.

Ο κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι λοιπόν διττός: να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατανοήσουν ότι α) η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι μια ουδέτερη και αντικειμενική απεικόνιση της διεθνούς πολιτικής και β) ότι καμία συνειδητή πολιτική πράξη δεν είναι ποτέ ανεξάρτητη από ή άσχετη προς μια συγκεκριμένη θεωρία, μια κοσμοθεωρία σχετικά με το τι είναι ή θα έπρεπε να είναι η διεθνής πολιτική, που βρίσκεται ή θα έπρεπε να βρίσκεται η διεθνής πολιτική, πώς και από ποιον παράγεται ή θα έπρεπε να παράγεται κτλ. Με αυτή την έννοια, η υιοθέτηση μιας συγκεκριμένης θεωρίας αντί άλλων δεν είναι μια τυχαία ή βολική επιλογή. Είναι ένα σοβαρό καθήκον, κυριολεκτικά μια πολιτική επιλογή.

5. Governance, institutions and corruption in SE. Europe and the Balkans (Αγγλόφωνο)

(κωδ. ΒΣΑ206-I)

Διδάσκουσα: Χρυσούλα Παπαλεξάτου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

The course focuses on the analysis of crucial concepts of governance, such as the role of institutional performance and quality of government at large, as well as the pathologies/symptoms of institutional malfunctioning, such as corruption. It does so both theoretically and empirically. The first part constitutes an introduction to the concept of governance and the role of institutions in the formation of actors' preferences and choices thus contributing to variation of systems of governance across time and space. Then, the course concentrates on the analysis of aspects of quality of government, such as the rule of law, corruption, voice and accountability etc., with emphasis on their broader implications for the quality of systems of governance in comparative perspective. The theoretical framework includes new institutionalist approaches (rational choice, historical, sociological), while the empirical part focuses on the analysis of systems of governance of Central-Eastern European countries and the Balkans in comparative perspective

Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση (θεωρητική και εμπειρική) κρίσιμων εννοιών διακυβέρνησης, όπως ο ρόλος της θεσμικής επίδοσης και της ποιότητας διακυβέρνησης γενικώς, όπως επίσης και των συμπτωμάτων που προέρχονται από την προβληματική λειτουργία των θεσμών, όπως η διαφθορά. Το πρώτο μέρος αποτελεί μια εισαγωγή στην έννοια της διακυβέρνησης και το ρόλο των τυπικών και άτυπων θεσμών στη διαμόρφωση των προτιμήσεων και των επιλογών των δρώντων που ουσιαστικά προσδιορίζουν τη διαφοροποίηση των συστημάτων διακυβέρνησης στο χώρο και στο χρόνο. Στη συνέχεια το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση κρίσιμων μεταβλητών/συνιστωσών της ποιότητας διακυβέρνησης, όπως του κράτους δικαίου, της διαφθοράς, της λογοδοσίας κτλ., με έμφαση στις γενικότερες επιπτώσεις για τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης. Το θεωρητικό πλαίσιο αναφέρεται κυρίως στις νεο-θεσμικές προσεγγίσεις (ορθολογικής επιλογής, ιστορική, κοινωνιολογική), ενώ το εμπειρικό μέρος επικεντρώνεται στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης της Αν. Ευρώπης και των Βαλκανίων.

6. Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής (κωδ. ΒΑ303-III)

Διδάσκουσες: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια & Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Το μάθημα περιλαμβάνει τρεις ενότητες:

Α. Στην πρώτη ενότητα αναλύεται η μεθοδολογία της εθνογραφικής επιτόπιας έρευνας στην Τουρκία και τη Μέση Ανατολή και αναζητώνται τα όρια των διεπιστημονικών συνεργασιών της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με συναφείς κοινωνικές επιστήμες στο πλαίσιο των Ανατολικών σπουδών, καθώς και χρήση της εθνογραφίας και της κινηματογραφικής αναπαράστασης στην κατανόηση του χώρου και της καθημερινότητας των ανθρώπων. Εξετάζονται συστηματικά τα ζητήματα του οριενταλισμού, της αποικιοκρατίας, της 'παράδοσης' του Ισλάμ στις παραπάνω περιοχές, αλλά και το ζήτημα της κατά φυλές κοινωνικής οργάνωσης (4 ενότητες).

Β. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται οι ειδικές θεματικές της ευρύτερης Μέσης Ανατολής (από τη λεκάνη της Μεσογείου μέχρι την κεντρική Ασία και το Ιράν), από τη σκοπιά της Ανθρωπολογίας. Πιο συγκεκριμένα, μέσα από συγκεκριμένες εθνογραφίες και οπτικό υλικό αναλύεται η καθημερινότητα των ανθρώπων σε διαφορετικά εθνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα, όπως Σουλτανάτο του Ομάν, Αίγυπτο, Ισραήλ-Παλαιστίνη, Ιράν, Τουρκία και Ιορδανία. Εξετάζονται ζητήματα που σχετίζονται με την κουλτούρα και το χώρο, την πολιτική οργάνωση του κράτους, τα θρησκευτικά βιώματα, τις πρακτικές της οικογενειακής και κρατικής πατριαρχίας, τα εγκλήματα τιμής και τις περιφράξεις σε βάρος των γυναικών. Όλα αυτά εξετάζονται μέσα από τις χρήσεις της παράδοσης, τις τοπικές και υπερτοπικές σχέσεις εξουσίας και παγκόσμιες ηγεμονίες. (5 ενότητες)

Γ. Στην τρίτη ενότητα διερευνώνται οι πρακτικές αντίστασης και υπονόμησης όσων υφίστανται τις σχέσεις εξουσίας και δρουν για ανατροπή των ηγεμονιών. Δίνεται έμφαση στα φεμινιστικά κινήματα, στα κοινωνικά κινήματα ενάντια στην παγκοσμιοποίηση και στις κοινωνικές εξεγέρσεις.

(3 ενότητες)

7. Μακροοικονομική (κωδ. ΒΣΑ403-II)

Διδάσκοντες: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής & Χρήστος Καρπέτης, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα: Δόμνα Χατζηλαμπρινού, υποψήφια διδάκτορας για σεμινάρια

Η μακροοικονομική αποτελεί το δεύτερο μάθημα στο τομέα της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής και σκοπό έχει την κατανόηση συγκεκριμένων μικροοικονομικών εννοιών, όπως τη λογιστική του εγχώριου εισοδήματος και την αλληλεπίδραση των αγορών αγαθών, χρήματος και εργασίας. Συγκεκριμένη έμφαση αποδίδεται στους παράγοντες που προσδιορίζουν την οικονομική μεγέθυνση μιας οικονομίας, στη διαμόρφωση προσδοκιών αναφορικά με την λήψη οικονομικών αποφάσεων και ασφαλώς στην εξέταση των εργαλείων άσκησης οικονομικής πολιτικής. Καταλήγουμε με την ανατομία των μακροοικονομικών κρίσεων και ιδιαίτερα με τις κρίσεις δημοσίου χρέους και τις επιπτώσεις που έχουν στις διάφορες οικονομικές μονάδες.

8. Διεθνές Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (κωδ. ΒΣΑ404-II)

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη λειτουργία του Μάρκετινγκ στον Οικονομικό, Κοινωνικό και Πολιτισμικό χώρο. Συγκεκριμένα στην εισαγωγή του μαθήματος γίνεται διάκριση των εννοιών του καταναλωτικού και βιομηχανικού μάρκετινγκ, των κερδοσκοπικών και μη κερδοσκοπικών οργανισμών, των προϊόντων και υπηρεσιών. Αναπτύσσονται οι έννοιες της τηματοποίησης, της τοποθέτησης (positioning), του μικρο και μακρο περιβάλλοντος (πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό, τεχνολογικό), του προγράμματος μάρκετινγκ και της ανάπτυξης επωνυμίας (brand). Στη συνέχεια γίνεται σύνδεση των αρχών μάρκετινγκ με το κοινωνικό πλαίσιο (Grafton-Small, 1993) τόσο μέσα από τη λειτουργία των κερδοσκοπικών επιχειρήσεων (Lannon, 1994; Martin & Woodside, 2017; Roulis et al., 2013) όσο και μέσα από τη λειτουργία μη κερδοσκοπικών (με έμφαση στους πολιτιστικούς) ή/και συνεργατικών μορφών (Bennett & Sargeant, 2005). Ιδιαίτερη έμφαση επίσης δίνεται σε πολιτιστικούς οργανισμούς και στη λειτουργία τους με όρους διοίκησης (management) και επικοινωνίας μάρκετινγκ (Cole, 2008; Fronzetti et al., 2020; McCracken, 2003a,b). Στα πλαίσια του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις/παρουσιάσεις σε/από εκπροσώπους Κοιν.Σ.Επ του χώρου του πολιτισμού όπως για παράδειγμα Dot2Dot κ.α.

9. Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Μαθηματικά (κωδ. ΒΣΑ405-II)

Διδάσκοντες: Χάρης Παπαπανάγος, καθηγητής, Χρήστος Καρπέτης, αναπληρωτής καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π επικουρικό έργο

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με μια καλή γνώση βασικών μαθηματικών εργαλείων και τεχνικών οι οποίες είναι απαραίτητες στην οικονομική επιστήμη και θα βοηθήσουν σημαντικά στην καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων της οικονομικής ειδίκευσης. Το μάθημα επίσης αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη χρήση των μαθηματικών στην οικονομική επιστήμη. Για τον σκοπό αυτό υπάρχει μια συνεχής αναφορά σε παραδείγματα και εφαρμογές στην οικονομία και στις επιχειρήσεις. Το μάθημα, πέρα των βασικών μαθηματικών πράξεων που διδάχθηκαν οι φοιτητές στη μέση εκπαίδευση, δεν προϋποθέτει άλλη προηγούμενη γνώση μαθηματικών ή στατιστικής.

10. Πληροφορική, τεχνολογία και κοινωνία (κωδ. ΒΣΑ406-II)

Διδάσκοντες: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, αναπληρωτής καθηγητής, Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π. επικουρικό έργο & Δωρόθεος Ορφανίδης, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Το μάθημα «Πληροφορική Τεχνολογία και Κοινωνία» αποτελείται από δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα καλύπτει τις βασικές αρχές της επιστήμης και της τεχνολογίας υπολογιστών, τις εφαρμογές πληροφορικής στις οικονομικές, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες καθώς και τα ηθικά και κοινωνικά ζητήματα από την χρήση της πληροφορικής τεχνολογίας. Στην δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει εργαστηριακές δραστηριότητες για αναζήτηση, συλλογή, αξιολόγηση, αποθήκευση, επεξεργασία, επικοινωνία και διαμοιρασμός πληροφοριών χρησιμοποιώντας είτε αυτόνομες εφαρμογές γραφείου (MS -Office) είτε διαδικτυακές εφαρμογές της Google (όπως, Google Search,

Google Drive, Google Sheets, Google Forms και Google Sites) με στόχο την υλοποίηση ψηφιακών επιστημονικών εργασιών. Τέλος, παρουσιάζονται μεθοδολογίες ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών περιεχομένου ή ψηφιακής αφήγησης για την οικονομία, την εκπαίδευση και τον πολιτισμό.

11. Ιστορία της Μέσης Ανατολής (κωδ. Α503-III)

Διδάσκοντες: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής & Dilek Ozkan, μεταδιδάκτορας
επικουρικό έργο

Το μάθημα εξετάζει συγκριτικά τις Ηπειρωτικές Αυτοκρατορίες της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (της Ρωσικής των Ρομανών, της Αυστροουγγρικής των Αψβούργων και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας) από την εμφάνισή τους τον 15^ο αιώνα μέχρι την οριστική διάλυσή τους στο τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου (1918), όπως και την ανάδυση των διάδοχων εθνικών κρατών. Επικεντρώνεται επίσης σε διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία του εθνικισμού είτε ως ιδεολογίας είτε ως κινήματος, για την καλύτερη κατανόηση της μετάβασης των κοινωνιών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης από την εποχή των αυτοκρατοριών στην εποχή των εθνών κρατών. Το τρίτο μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει την περιγραφή και τα συγκριτική ανάλυση ιδιαίτερα των εθνικών κινήματων που προκάλεσαν τη διάλυση της Οθωμανικής αυτοκρατορίας όπως και των συνθηκών κάτω από τις οποίες ολοκληρώθηκε η ίδρυση εθνικών κρατών στην περιοχή.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0303)

Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, αποσπασμένο διδακτικό προσωπικό

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Γ' μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού λόγου σε καθημερινές καταστάσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εξοικείωση των φοιτητριών/ών με το λεξιλόγιο του άμεσου περιβάλλοντός τους (της πόλης, του Πανεπιστημίου, του ταχυδρομείου, της τράπεζας κτλ.). Παράλληλα αναπτύσσονται και οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως σύνθεση κειμένων σε θέματα τα οποία ήδη έχουν αναπτυχτεί στον προφορικό λόγο.

Ρουμανική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0503)

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, αναπληρωτής καθηγητής

Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου διδασκαλίας της Ρουμανικής ως Ξένης Γλώσσας οι διδασκόμενες/οι θα εμπλουτίζουν τις μορφολογικές και συντακτικές τους γνώσεις και το λεξιλόγιο, θα βελτιώνουν την προφορά τους και θα προχωρούν σταδιακά προς την ανάγνωση και την κατανόηση σύνθετων κειμένων.

Ρωσική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0203)

Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, Ε.Ε.Π

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των παρακάτω: Γραμματική: Προθετική, αιτιατική και δοτική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, η δοτική πτώση στις απρόσωπες προτάσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης με και χωρίς προθήματα, οι τρόποι παραγωγής, τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά από το 100 έως το 1000000, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου. Συντακτικό σύστημα: Σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου. Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία: Κατανόηση διαφόρων κειμένων που έχουν σχέση με την

επικαιρότητα και με την προσωπική εμπειρία των φοιτητριών/ών στον χώρο των σπουδών ή της εργασίας.

Σερβική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0403)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδημαϊκή υπότροφος

Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B1. Γραμματική: πτώσεις που εκφράζουν: κτητικότητα, ποιότητα, χώρο, χρόνο, συμφωνία, σχετικές προτάσεις, επιρρήματα. Λεξιλόγιο: οικογενειακές σχέσεις, επαγγέλματα, μέρη του σώματος, περιγραφή ανθρώπων, ρούχα, ελεύθερος χρόνος, επίσημες και ανεπίσημες εκφράσεις σε μια τηλεφωνική συζήτηση. Επικοινωνία: συνέντευξη για δουλειά, συμπλήρωση εντύπων, εγγραφή σε σχολή, στο κομμωτήριο και στο ταξιδιωτικό γραφείο.

Τουρκική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0103)

Διδάσκουσα: Κλεοπάτρα Παπουτσή, ακαδημαϊκή υπότροφος

Στόχος των μαθημάτων, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τις/τους φοιτήτριες/ητές πιο σύνθετων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών, προκειμένου να επιτευχθεί η σωστή χρήση της γλώσσας. Σε επίπεδο διδακτικής προσέγγισης, δίδεται έμφαση κατά τη διδασκαλία, ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητριών/ών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κτλ.) και γεγονότων, να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα, η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικοπολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους, όπως η μέθοδος της παιδαγωγικής του σχεδίου εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κτλ.), μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, γι' αυτό και τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κτλ.), αντλούν το περιεχόμενό τους από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων. Σε αυτό το επίπεδο, σημαντική θεωρείται η αξιοποίηση της τεχνολογίας μέσα από κατάλληλες μεθόδους, όπως είναι η «συνδυασμένη μέθοδος διδασκαλίας» (*blended learning*).

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο III / Modern Greek, Advanced Level III (για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers) (κωδ. ΒΣ090311-1)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν σχετικά εύκολα όλα όσα ακούν ή διαβάζουν, να είναι σε θέση να διακρίνουν διαφορές ύφους και αναφορές σε κοινωνικοπολιτισμικά στοιχεία, να μπορούν να κατανοούν όλα τα είδη του λόγου, συμπεριλαμβανομένων σύνθετων κειμένων, εξειδικευμένων άρθρων και λογοτεχνικών κειμένων, να μπορούν να εκφραστούν με άνεση και ακρίβεια σε σύνθετες περιστάσεις επικοινωνίας, να διατυπώνουν επιχειρήματα με ύφος που ταιριάζει στην περίπτωση και με λογική δομή, να μπορούν να γράψουν περιλήψεις και κριτικές σε ευρύ φάσμα θεμάτων, να παράγουν κείμενα αντλώντας πληροφορίες από διαφορετικές γραπτές ή προφορικές πηγές, ανασυνθέτοντας επιμέρους στοιχεία σε μια συνεκτική παρουσίαση που βοηθάει την/τον αναγνώστρια/η ή ακροάτρια/ατή να εντοπίσει τα σημαντικά σημεία του κειμένου.

At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend relatively easily anything that they hear or read, to recognize differences in style and references to the socio-cultural

context, to understand any kind of spoken language and all forms of written language including complex texts, specialised articles and literary works, to express themselves easily and precisely in complex communication situations, to formulate arguments in a style appropriate to the context and with an effective logical structure, to write summaries and reviews on almost any topic, to produce texts using information from different written or spoken sources, recomposing parts in a coherent way that helps the reader/listener to notice the significant points of the text.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Επιλογής

1. Διεθνές οικονομικό δίκαιο και δίκαιο διεθνών συναλλαγών (κωδ. ΒΣ103-Ι)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιάρεκου, λέκτορας

Οι διεθνείς οικονομικές συναλλαγές αποτελούν αντικείμενο ρύθμισης και μελέτης από αρχαιοτάτων ετών. Στην προσπάθειά τους να διεξάγουν τις οικονομικές τους σχέσεις μέσα σε ένα γνώριμο και προβλέψιμο περιβάλλον, τα υποκείμενα αυτών (κράτη, οργανισμοί και ιδιώτες) επιχείρησαν να θέσουν ένα πλαίσιο κανόνων και αρχών, που να ρυθμίζουν αυτές τις σχέσεις κατά τρόπο συνεκτικό, σταθερό και διαρκή. Δημιουργήθηκε, έτσι, σταδιακά ένα σύνολο κανόνων και αρχών, που συνέθεσε ένα διακριτό κλάδο δικαίου, το διεθνές οικονομικό δίκαιο, το οποίο αναπτύχθηκε ιδιαίτερα κατά το δεύτερο ήμισυ του περασμένου αιώνα. Στο ίδιο πεδίο, αναπτύχθηκε παράλληλα ένα διακριτό σύνολο κανόνων, οι οποίοι καθορίζουν την επιλογή του εφαρμοστέου εγχωρίου δικαίου και του αρμοδίου δικαστηρίου, στην περίπτωση που περισσότερα του ενός εγχώρια δίκαια διεκδικούν εφαρμογή σε μια διεθνή συναλλαγή. Οι κανόνες του διεθνούς οικονομικού δικαίου παράγονται, κατά κανόνα, από διεθνείς (οικονομικούς) οργανισμούς και πηγάζουν κυρίως από διεθνή κείμενα (πολυμερείς και διμερείς συμβάσεις, συνθήκες κλπ), αλλά και από εθιμικά διαμορφωμένους κανόνες. Οι κανόνες του δικαίου των διεθνών συναλλαγών έχουν κατά κανόνα εθνική προέλευση. Αντικείμενο ρύθμισης των κανόνων του διεθνούς οικονομικού δικαίου και του δικαίου των διεθνών συναλλαγών αποτελούν διασυνοριακές συναλλαγές οικονομικού χαρακτήρα. Διασυνοριακές είναι οι συναλλαγές οι οποίες παρουσιάζουν τουλάχιστον ένα στοιχείο συνδέσεως με διαφορετικές έννομες τάξεις. Οικονομικές είναι οι συναλλαγές που έχουν χαρακτήρα εμπορικό και γενικότερα χρηματοοικονομικό. Υποκείμενα, των διασυνοριακών συναλλαγών μπορούν να είναι διεθνείς οργανισμοί, κράτη και ιδιώτες, δηλαδή επιχειρήσεις ανεξαρτήτως μορφής (ατομικής, εταιρικής ή πολυεθνικής). Ένας από τους εμπορικούς πρωταγωνιστές στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση. Ακριβώς, λόγω της εξέχουσας θέσης της στο διεθνές οικονομικό σύστημα, το μάθημα εξετάζει τον, μείζονος ενδιαφέροντος, πυρήνα της κοινής εμπορικής πολιτικής της ΕΕ.

2. Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο (κωδ. ΒΣ105-Ι)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιάρεκου, λέκτορας

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του γενικού εμπορικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στο ημεδαπό νομικό πλαίσιο, στην έννοια του εμπόρου και τα κριτήρια εμπορικότητας. Στα συστήματα – κριτήρια απόκτησης της ιδιότητας του εμπόρου. Ακολούθως παρουσιάζονται οι κύριες εμπορικές πράξεις και δραστηριότητες, καθώς και βασικές έννοιες, όπως αυτή της εμπορικής επιχείρησης, της οργάνωσης και της δομής της. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εμπόρων, καθώς και οι συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας στην ημεδαπή έννομη τάξη.

3. Πολιτικές ιδεολογίες (κωδ. ΒΣΑ207-Ι)

Διδάσκων: Νικόλαος Μαραντζίδης, καθηγητής

Το μάθημα περιλαμβάνει εννέα ιδεολογίες συμπεριλαμβανομένου του μαρξισμού, του φασισμού και του εθνικισμού. Με τον όρο ιδεολογία εννοούμε ένα σύστημα ιδεών με το οποίο τα άτομα

μπορούν να κατανοούν τον κόσμο και να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα δράσης, προκειμένου να αλλάξουν τον κόσμο σύμφωνα με τις δικές τους πεποιθήσεις. Οι πολιτικές ιδεολογίες είναι σημαντικές, γιατί διαμορφώνουν το πλαίσιο από το οποίο κυβερνώνται οι διάφορες χώρες και αποτελούν τη βάση του εκλογικού ανταγωνισμού.

4. Σύγχρονη πολιτική στην Αν. & ΝΑ Ευρώπη (κωδ. ΒΣ208-I)

Διδάσκοντες: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπληρωτής καθηγητής & Ιωάννης Αρμακόλας, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα επιχειρεί την εισαγωγή της/του φοιτήτριας/ητή σε βασικές διαστάσεις της πολιτικής στη μετα-κομμουνιστική Ευρώπη, και ιδιαίτερα στις χώρες της Κεντρικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Αρχικά επιχειρείται η βελτίωση του υποβάθρου γνώσης των φοιτητριών/ητών γύρω από την πολιτική γεωγραφία της περιοχής, τα σημαντικότερα γεγονότα της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης από την περίοδο του Δεύτερου Παγκόσμιου Πόλεμου έως σήμερα και της εσωτερικής και διεθνοπολιτικής πορείας των μετα-κομμουνιστικών κρατών από το 1989 έως σήμερα. Ακολούθως αναλύονται βασικές διαστάσεις της πολιτικής, όπως εκδημοκρατισμός, μετάβαση και εδραίωση της δημοκρατίας, οικοδόμηση και ενδυνάμωση των κρατικών θεσμών, εθνικισμός και οικοδόμηση του έθνους, κοινωνία πολιτών, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς, λαϊκισμός κ.ά. Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται, μεταξύ άλλων, οι θεωρίες των Linz, Stepan, Offe, Kuzio, Brubaker. Στις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες του εξαμήνου αναλύεται η μετα-κομμουνιστική πολιτική (διαδικασία εκδημοκρατισμού, πολιτικό σύστημα, εκλογές, κόμματα, ελίτ, εθνοτικές σχέσεις και μειονοτικά ζητήματα, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς κ.ά.) συγκεκριμένων βαλκανικών κρατών (Σερβία, Μαυροβούνιο, Κόσοβο, ΠΓΔΜ, Αλβανία).

5. Εθνογραφίες του μετασοσιαλιστικού κόσμου (κωδ. ΒΣ304-III)

Διδάσκουσες: Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια & Ελίνα Καπετανάκη, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Το μάθημα παρουσιάζει από την σκοπιά της κοινωνικής ανθρωπολογίας τις διαφορετικές πτυχές της έννοιας της «μετάβασης» στο πλαίσιο των κοινωνιών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης κυρίως αλλά και δευτερεύοντος στο λεγόμενο σοσιαλιστικό κόσμο πχ Κίνα, Κούβα. Αντλώντας εθνογραφικά παραδείγματα από συγκεκριμένες χώρες (π.χ. Πολωνία, πρώην ΕΣΣΔ, Ρουμανία, Βουλγαρία αλλά και σοσιαλιστικές δημοκρατίες της Ασίας και της Κεντ. Αμερικής), παρουσιάζονται ζητήματα κοινωνικού μετασχηματισμού από τον υπαρκτό σοσιαλισμό στον «μετα-κομμουνιστικό καπιταλισμό» από τη σκοπιά των κοινωνικών, πολιτικών και πολιτισμικών επιπτώσεών τους στη καθημερινή ζωή των πολιτών καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισης και στρατηγικές επιβίωσης που επινοούνται για να αντιμετωπιστεί η «κοινωνική αλλαγή». Περιλαμβάνονται τα ακόλουθα ζητήματα: α) παλιές και νέες αντιλήψεις περί ιδιοκτησίας και εργασίας ενόψει της αυξανόμενης ανεργίας, β) επαναπροσδιορισμός της έννοιας του συλλογικού «ανήκειν», γ) δημιουργία ομάδων πίεσης και «κοινωνίας πολιτών», δ) στρατηγικές επιβίωσης και το ανθρώπινο κόστος της «μετάβασης» ε) κριτική στην εννοιολόγηση του 'μετα-σοσιαλισμού' ως αποικιακής αντίληψης του νεοφιλελευθερισμού, στ) ανάδυση νέων έμφυλων ταυτοτήτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους μετασχηματισμούς της μετάβασης από το σοσιαλιστικό παρελθόν στο καπιταλιστικό παρόν. Η κριτική εξέταση αυτών των αλλαγών στη συγκεκριμένη περιοχή με ευρύτερες κοινωνικό-πολιτικές αλλαγές πχ παγκοσμιοποίηση. Η ανάπτυξη μια από-αποικιακής προσέγγισης τόσο της ιδέας της μετάβασης, της γεωγραφικής και πολιτισμικής περιοχής και των ουσιοκρατικών ταυτοτήτων Στο κέντρο αυτή της προσέγγισης θα βρίσκεται η εθνογραφική μέθοδος σε διάλογο με την πολιτισμική κριτική, την ιστορία αλλά και άλλες διεπιστημονικές συναντήσεις βρίσκεται στο κέντρο της μεθοδολογίας για τη μελέτη της καθημερινότητας, της ιδεολογίας, τις πολιτικές πρακτικές και τις βιωματικές εμπειρίες των κοινωνικών σχέσεων

6. Οικονομική και Πολιτική ανθρωπολογία (κωδ. ΒΣΑ305-III)

Διδάσκων: Δημήτρης Καταϊφτσής, διδάσκων ΕΣΠΑ

Η γνωριμία με την πολιτική και οικονομική ανθρωπολογία πραγματοποιείται μέσα από την παρουσίαση 13 θεματικών σεμιναριακού χαρακτήρα, στις οποίες εξετάζονται οι βασικές αρχές και οι καινοτομίες που εισάγουν οι δύο επιστήμες στην μελέτη των πολιτικών και οικονομικών φαινομένων. Σε αυτά τονίζεται η αναγκαιότητα ανάδειξης του «οικονομικού» και του «πολιτικού» ως αλληλοσυμπληρούμενων στην κατανόηση των πολιτισμών υπό το πρίσμα των ιστορικών τους μετασχηματισμών.

Μέσα από ποικίλα εθνογραφικά κείμενα, λογοτεχνίες και οπτικοακουστικές απόπειρες ερμηνεύουμε τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι εκδηλώνουν οικονομικές και πολιτικές συμπεριφορές στα επιμέρους πολιτισμικά συγκείμενα.

Από την αποικιοκρατία και την δουλεία, έως και τις πρώτες βιομηχανικές κοινωνίες και τον Μεγάλο Μετασχηματισμό (Κ. Πολάνι), μέχρι και την παγκοσμιοποίηση, διερευνώνται οι ποικίλες μορφές πολιτικών θεσμών και οικονομικών σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων, τα αντίστοιχα δίκτυα που δομούν που μεταξύ τους σε τοπικό επίπεδο, οι πολιτικές τους συσσωματώσεις στις δυτικές κοινωνίες και στις κοινωνίες δίχως κράτος, αλλά και η ποικιλομορφία των οικονομικών τους ανταλλαγών, από το τις κοινωνίες μοιράσματος έως και τις εγγρήματες οικονομίες.

Μέσα από τις «μεταμορφώσεις της εξουσίας», ερευνούμε τους μετασχηματισμούς των πολιτικοοικονομικών πρακτικών, καθώς και την διαχρονικότητα εννοιών όπως το «κύρος», το «γόητρο», η «φήμη» και η «αμοιβαιότητα».

Ταυτόχρονα, σκιαγραφούνται οι ρωγμές που προκάλεσε η μεταποικιοκρατική κριτική στις ηγεμονίες της Δύσης και αναζητείται ο ρόλος μιας ανθρωπολογίας οίκοι στην ερμηνεία του κόσμου στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.

7. Μικροοικονομική (κωδ. ΒΣΑ407-II)

Διδάσκοντες: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π

i. Βασικό Μαθηματικό Υπόβαθρο:

Συναρτήσεις, πρώτη και δεύτερη παράγωγος, μερικές παράγωγοι, κανόνες παραγωγής, διαφορικά, αριστοποίηση συνάρτησης χωρίς και με περιορισμό.

ii. Εισαγωγή:

Σκοπός της οικονομικής επιστήμης - μικροοικονομία, αρχές αριστοποίησης και ισορροπίας, Μαρσαλιανό μοντέλο, σύγκριση υποδειγμάτων μερικής και γενικής ισορροπίας, έλεγχος και χρήση των οικονομικών υποδειγμάτων, όριο παραγωγικών δυνατοτήτων.

iii. Θεωρία Καταναλωτή - Εισοδηματικός Περιορισμός – Προτιμήσεις:

Εισοδηματικός περιορισμός, προτιμήσεις, παραδοχές για τις προτιμήσεις, καμπύλες αδιαφορίας, υποκατάστατα και συμπληρωματικά αγαθά, ανεπιθύμητα και ουδέτερα αγαθά, κορεσμός, ομαλές προτιμήσεις και επιπρόσθετες παραδοχές, οριακός λόγος υποκατάστασης.

iv. Χρησιμότητα:

Συνάρτηση χρησιμότητας, μέτρηση της χρησιμότητας, μονοτονικός μετασχηματισμός, παραδείγματα συναρτήσεων χρησιμότητας, οριακή χρησιμότητα.

v. Επιλογή:

Άριστη επιλογή του καταναλωτή, μέθοδος Lagrange και πολλαπλασιαστής του Lagrange.

vi. Ζήτηση:

Συνάρτηση ζήτησης, ιδιότητες της συνάρτησης ζήτησης, αντίστροφη ζήτηση, ελαστικότητες, μεταβολή ζήτησης λόγω μεταβολής τιμών και εισοδήματος, ομοθετικές προτιμήσεις.

vii. Εξίσωση Slutsky:

Το αποτέλεσμα υποκατάστασης, το εισοδηματικό αποτέλεσμα, διαχωρισμός κατά Slutsky, διαχωρισμός κατά Hicks.

viii. Μέτρηση της Μεταβολής της Ευημερίας του Καταναλωτή:

Πλεόνασμα του καταναλωτή και προβλήματα, αντισταθμιστική και ισοδύναμη μεταβολή με βάση την ανάλυση του Hicks, πλεόνασμα του παραγωγού, απώλεια της ευημερίας λόγω φόρου.

ix. Θεωρία του Παραγωγού – Τεχνολογία και Παραγωγή:

Τεχνολογία και παραγωγή, συνάρτηση παραγωγής, ιδιότητες της συνάρτησης παραγωγής, ιδιότητες της καμπύλης ίσου προϊόντος.

x. Κόστος:

Κόστος στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, αποδόσεις κλίμακας και η συνάρτηση κόστους, συνολικό και μέσο οριακό κόστος, πρόβλημα παραγωγού, ελαχιστοποίηση κόστους με τη μέθοδο του Lagrange.

xi. Κέρδος:

Κέρδη στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, μεγιστοποίηση του κέρδους, συγκριτική στατική.

xii. Τέλειος Ανταγωνισμός:

Θεμελιώδεις υποθέσεις, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ανταγωνιστική ισορροπία, κανονιστική ανάλυση του τέλειου ανταγωνισμού.

xiii. Ατελής Ανταγωνισμός και Μονοπώλιο:

Θεμελιώδεις υποθέσεις, ισορροπία, μονοπώλιο σε σύγκριση με πλήρη ανταγωνισμό, εφαρμογές μονοπωλίου, καινοτομίες, φορολογία μονοπωλητή, κανονιστική ανάλυση μονοπωλίου.

8. Ιστορία της οικονομικής σκέψης (κωδ. ΒΣΑ408-II)

Διδάσκων: Ελευθέριος Τσουλφίδης καθηγητής τμήματος Ο/Ε

Πρωταρχικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι να μπορέσουν οι φοιτήτριες/ητές να αφομοιώσουν το περιεχόμενο των κυριότερων οικονομικών θεωριών, όπως αυτές εμφανίζονται στην ιστορική διαδοχή τους αλλά και στην πολλαπλότητά τους. Η σωστή προσέγγιση της ύλης αυτού του μαθήματος —δεύτερος στόχος— μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά στην κατανόηση αλλά και στην κριτική αντιμετώπιση πολλών σύγχρονων κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων. Μετά την οικονομική σκέψη κατά την ελληνική αρχαιότητα και τον μεσαίωνα, εξετάζονται οι «προ-κλασικοί» οικονομολόγοι. Ακολουθεί η σειρά των «κλασικών» και των σημερινών θεωρητικών βάσεων της οικονομικής επιστήμης, από τον A. Smith μέχρι τον K. Marx, ενώ παράλληλα αναλύεται ο θεωρητικός νεωτερισμός της «οριακής επανάστασης» και των «νεο-κλασικών». Στη συνέχεια, εξετάζεται η «κεϋνσιανή επανάσταση» με τις νέες ιδέες, την μακροοικονομική προοπτική και τα νέα αναλυτικά εργαλεία που προτείνει ο J.M. Keynes σχετικά με την πλήρη απασχόληση, την επένδυση, την κατανάλωση, την προσφορά εργασίας και την ισορροπία της οικονομίας, και που κυριάρχησαν στην οικονομική θεωρία μετά την κρίση του 1929 και μέχρι το τέλος της δεκαετίας του 60.

Η ύλη η οποία αναπτύσσεται στο μάθημα αποτελείται από τις εξής ενότητες:

- η οικονομική σκέψη κατά την αρχαιότητα και τον μεσαίωνα
- η εμποροκρατία
- οι φυσιοκράτες
- η κλασική οικονομική σκέψη (από τον A. Smith μέχρι τον K. Marx)
- η οριακή σχολή
- οι νεοκλασικοί
- ο κεϋνσιανισμός

9. Διεθνές Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (κωδ. ΒΣΑ409-II)

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη λειτουργία του Μάρκετινγκ στον Διεθνή Οικονομικό, Κοινωνικό και Πολιτισμικό χώρο. Συγκεκριμένα στην εισαγωγή του μαθήματος γίνεται μελέτη και αναφορά στο μάκρο περιβάλλον διαφορετικών αγορών με έμφαση στην πολιτική, οικονομική, κοινωνική, τεχνολογική και νομική διάσταση (ανάλυση P.E.S.T.E.L.). Έμφαση επίσης δίνεται και στην ανομοιογένεια τόσο της εγχώριας αγοράς όσο και των διεθνών αγορών εξαιτίας της οικονομικής και όχι μόνο μετανάστευσης και παραγωγικής αποκέντρωσης (Πανηγυράκης, 2013; Neville et al., 2014; Segev et al., 2014). Το σύστημα πολιτισμικών αξιών και οι πολυπολιτισμικές αγορές αποτελούν στοιχεία που επιβάλλουν τη μελέτη του Διεθνούς Μάρκετινγκ. Αναπτύσσονται συνεπώς παράγοντες όπως οι γλωσσικές διαφορές, οι αισθητικές αντιλήψεις, η σημαντικότητα του θεσμού της οικογένειας, η θέση της γυναίκας στην κοινωνία, η σημασία της θρησκείας κ.ο.κ. που επιδρούν

σημαντικά στην αποτελεσματικότητα διαφημιστικών και προωθητικών δραστηριοτήτων διεθνώς, στο βαθμό αποδοχής προϊόντων και υπηρεσιών και στην αποτελεσματικότητα της επώνυμης πολιτικής διεθνώς (Παναγυράκης, 2013; Blankson et al., 2012; Martin & Woodside, 2017). Παραδείγματα με τη μορφή μελετών περίπτωσης (case study) θα αναλυθούν (Ismail, 2012; McCracken, 2003a,b; Soldatenko, 2003; Stafford et al., 2000; Vrontis & Pavlou, 2008) τόσο από την πλευρά λειτουργίας των κερδοσκοπικών οργανισμών (πχ McDonalds, Apple κ.ο.κ.) όσο και από την πλευρά λειτουργίας μη κερδοσκοπικών οργανισμών (πχ, Royal Ontario Museum, Greenpeace, Hermitage, κ.ο.κ.). Στο πλαίσιο του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν παρουσιάσεις από προξενικές αρχές όπως για παράδειγμα αυτές της Φιλανδίας, Γαλλίας κ.α.

10. Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με χρήση Η/Υ (κωδ. ΒΣΑ410-II)

Διδάσκοντες: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, αναπληρωτής καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π
επικουρικό έργο

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο γνωστικό πεδίο της Στατιστικής Επιστήμης και τη σύνδεση αυτής με τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες. Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με α) τη δειγματοληψία και παραγωγή δεδομένων, β) την περιγραφική στατιστική, γ) τη θεωρία των πιθανοτήτων και δ) την επαγωγική στατιστική. Στόχος της δειγματοληψίας και της παραγωγής δεδομένων είναι η επιλογή ενός αντιπροσωπευτικού δείγματος από τον πληθυσμό και τη συλλογή δεδομένων από το δείγμα. Η περιγραφική στατιστική έχει ως στόχο να συνοψίσει τις κύριες ιδιότητες δεδομένων σε ένα δείγμα, χρησιμοποιώντας γραφικές και αριθμητικές μεθόδους. Η επαγωγική στατιστική στοχεύει στην εξαγωγή συμπερασμάτων για τη συμπεριφορά ενός πληθυσμού από ένα δείγμα δεδομένων με τη βοήθεια της θεωρίας των πιθανοτήτων. Εφαρμογή στατιστικής ανάλυσης με τη χρήση λογισμικών.

11. Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια (κωδ. ΒΣ504-III)

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασιδής, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα Δήμητρα Πατρωνίδου, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Το μάθημα βοηθά στην γνώση του ρόλου των μμε στην πληροφόρηση, την ενημέρωση, την επικοινωνία και τον πολιτικό διάλογο.

Βοηθά τους φοιτητές να συνειδητοποιήσουν το ρόλο των ΜΜΕ στη διαμόρφωση της Κοινής Γνώμης

Δείχνει την προσαρμογή ή μη των βαλκανικών λαών στις νέες καταστάσεις

Προωθεί την κριτική στα πολιτικά και κοινωνικά καθεστώτα της εποχής

Προωθεί την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

Ενθαρρύνει την ανάληψη ατομικών και ομαδικών εργασιών

12. Ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων (κωδ. Σ605-III)

Διδάσκων: Ιωάννης Καρράς, διδάσκων ΠΔ 407/80

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η επισκόπηση της ιστορίας της Κοινής Σλαβικής: Από την εθνογένεση των Σλάβων μέχρι την μετανάστευσή τους, στη Βόρεια, την Κεντρική, και την Ν. Ευρώπη και την εθνογένεση των επιμέρους σλαβικών λαών. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι ειδωλολατρικές αντιλήψεις των Σλάβων, και των Πρωτοβουλγάρων, ο εκπολιτισμός τους από τους αγίους Κύριλλο και Μεθόδιο στη Μεγάλη Μοραβία, το ιστορικό και διπλωματικό παρασκήνιο και η δράση των μαθητών και συνεχιστών τους. Επιχειρείται μία επισκόπηση της ιστορίας των σλαβικών λαών. Εξετάζονται οι συνθήκες διαμόρφωσης της εθνικής φυσιογνωμίας τους, η πορεία δημιουργίας των σλαβικών κρατών, καθώς και ο καταλυτικός ρόλος της βυζαντινής αυτοκρατορίας στην πολιτική και πολιτισμική εξέλιξή τους.

<p>Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)</p>
<p>Βουλγαρική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0304) Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, αποσπασμένο διδακτικό προσωπικό</p>
<p>Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Δ΄ μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητριών/ών και όχι αντίστροφα και τους δίνεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητες τους στην κατανόηση και στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις.</p>
<p>Ρουμανική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0504) Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, αναπληρωτής καθηγητής</p>
<p>Οι φοιτήτριες/ητές βελτιώνουν ακόμα περισσότερο την προφορά τους, γνωρίζουν αρκετούς μορφολογικούς και συντακτικούς κανόνες. Στο τέλος του Δ΄ εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων των πρώτων δύο ετών, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στο γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε ένα επίπεδο όσο γίνεται πιο κοντά σ'εκείνο της/του ομιλήτριας/ητή επιπέδου A2-B1. Ενδεικτικά, κατά τη διάρκεια του Δ΄ εξαμήνου διδάσκονται τα ακόλουθα: κλιτική πτώση (κύρια και κοινά ουσιαστικά), αυτοπαθή ρήματα (αυτοπαθής αντωνυμία και ρήμα σε όλους τους χρόνους που διδάχτηκαν), μέση φωνή: αυτοπαθή ρήματα με αντωνυμία στην αιτιατική και δοτική, απρόσωπα αυτοπαθή ρήματα, κτητικό άρθρο της γενικής, δεικτικό άρθρο (ονομαστική – αιτιατική – γενική – δοτική), παραθετικά των επιθέτων, περιληπτικά αριθμητικά (ονομαστική - αιτιατική): «amândoi», ερωτηματικές και αναφορικές αντωνυμίες, αόριστες αντωνυμίες, συνδυασμός αντωνυμικών τύπων και η θέση τους στη πρόταση σε σχέση με το ρήμα (σε όλους τους χρόνους που διδάχτηκαν) κ.λπ.</p>
<p>Ρωσική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0204) Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, Ε.Ε.Π</p>
<p>Γραμματική:Γενική και οργανική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης με και χωρίς προθήματα, οι τρόποι παραγωγής, χρήση των απόλυτων και των τακτικών αριθμητικών, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου.</p> <p>Συντακτικό σύστημα: Σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου.</p> <p>Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία: Κατανόηση διαφόρων κειμένων που έχουν σχέση με την επικαιρότητα και με την προσωπική εμπειρία των φοιτητριών/ών στον χώρο των σπουδών ή της εργασίας. Διαχείριση των επικοινωνιακών θεμάτων.</p>
<p>Σερβική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0404) Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80</p>
<p>Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B2. Γραμματική: γερούνδιο και ξένα ουσιαστικά, αιτιώδης γενική, λογικό υποκείμενο σε δοτική πτώση, αυτοπαθή παθητική φωνή, ρηματική όψη, επιρρηματικός ρηματικός τύπος ενεστώτα και παρακειμένου, τροπικότητα ρήματος, υποθετικές προτάσεις και αναφορικές προτάσεις. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, υγεία, αθλήματα, επαγγέλματα,</p>

ταξίδια, παραδόσεις και πεποιθήσεις. Επικοινωνία: σε ένα εστιατόριο, στο γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταξίδι.

Τουρκική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0104)

Διδάσκουσα: Κλεπάτρα Παπουτσή, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τις/τους φοιτήτριες/ητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του Β1 επιπέδου γλωσσομάθειας, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Δίδεται έμφαση κατά τη διδασκαλία, ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητριών/ών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα, η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικοπολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), αντλούν το περιεχόμενο τους από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων. Παράλληλα, στο πλαίσιο της λεξιλογικής ενίσχυσης, της κατάκτησης ιδιωματικών εκφράσεων, της ενεργοποίησης του ενδιαφέροντος, της γνωριμίας με τον τουρκικό πολιτισμό, της ευρηματικότητας-αυτοέκφρασης και της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των φοιτητριών/ών, η διδασκαλία, μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες-ασκήσεις, προωθεί την επαφή τους και με κείμενα της τουρκικής λογοτεχνικής παραγωγής.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο IV / Modern Greek, Advanced Level IV (για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers) (κωδ. ΒΣ090312-1)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας της/του φοιτήτριας/ητή να αναλύει και να παράγει διάφορα είδη συνεχούς γραπτού λόγου, αφού πρώτα εντοπίσει τα βασικά χαρακτηριστικά του κάθε είδους, με έμφαση στον επιστημονικό λόγο. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν άρθρα γνώμης ευρύτερου διεπιστημονικού ενδιαφέροντος, διακρίνοντας το ύφος και τη στάση της/του συγγραφέα, να παρακολουθούν ακαδημαϊκές διαλέξεις και να παράγουν σύντομο επιστημονικό κείμενο, σωστά δομημένο, κάνοντας χρήση ορθών μορφοσυντακτικών δομών και ρητορικών σχημάτων, καθώς και των απαραίτητων βιβλιογραφικών παραπομπών.

The course aims to develop the students' ability to analyze and produce many types of written speech having identified the main characteristics of each type, with emphasis on academic discourse. At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend opinion articles of interdisciplinary interest, focusing on the author's style and point of view, to attend academic lectures and to produce short, well-structured academic texts, using proper morphosyntactic structures and rhetorical forms, as well as the necessary bibliographical references.

3^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Επιλογή κατεύθυνσης σπουδών

Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Ε΄ εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών, ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Βουλγαρική, Ρουμανική, Σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Βουλγαρική, Ρωσική, Σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Τουρκική)

Ε΄ εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1.Θεωρία της Οικονομικής Ανάπτυξης (κωδ. ΒΣ0502-1)

Διδάσκουσα: Ξακουστή Χρυσανθοπούλου, ακαδημαϊκή υπότροφος

Αρχικά η συζήτηση για την οικονομική ανάπτυξη των χωρών περιστράφηκε γύρω από την επιλογή μεταξύ της αγοράς και του κράτους σαν δύο εναλλακτικών μεθόδων κατανομής των πόρων, οργάνωσης της παραγωγής και προώθησης της οικονομικής ανάπτυξης. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκαν απόψεις και θεωρίες για τον κεντρικό σχεδιασμό της οικονομίας υποχρεωτικό όπως ήταν στις πρώην σοσιαλιστικές χώρες αλλά και ενδεικτικό όπως υπήρχε σε αρκετές Δυτικές βιομηχανικές χώρες, την έκταση και το είδος του κρατικού παρεμβατισμού, τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η οικονομική μεγέθυνση, την κατάλληλη πολιτική οικονομικής μεγέθυνσης, κτλ.

Αναλυτικά

1. Η έννοια της οικονομικής ανάπτυξης. Εργαλεία μέτρησης της οικονομικής ανάπτυξης.
2. Η κλασική θεωρία οικονομικής μεγέθυνσης. Η θεωρία του Schumpeter.
3. Κενσιανή θεωρία οικονομικής μεγέθυνσης. Το μοντέλο των Harrod-Domar. Το μοντέλο του N. Kaldor. Η εκδοχή της J. Robinson. Η εκδοχή του L. Pasinetti.
4. Η νεοκλασική θεωρία της οικονομικής μεγέθυνσης. Το μοντέλο του Solow. Η υπόθεση της σύγκλισης. Τεχνολογία και οικονομική μεγέθυνση. Η παγίδα φτώχειας.
5. Γεωργία και εκβιομηχάνιση. Η θεωρία του Lewis.
6. Ισόρροπη και μη ισόρροπη οικονομική μεγέθυνση. Ο ρόλος των εξωτερικών οικονομιών στην οικονομική ανάπτυξη.
7. Η θεωρία της ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης.
8. Στάδια οικονομικής ανάπτυξης. Η θεωρία του Rostow.
9. Η θεωρία της εξάρτησης.
10. Στρατηγική οικονομικής μεγέθυνσης. Αγορά εναντίον κεντρικού σχεδιασμού. Πολιτική εκβιομηχάνισης. Ο ρόλος του διεθνούς εμπορίου. Washington Consensus
11. Η οικονομική μεγέθυνση σε συνθήκες μετάβασης από τον κεντρικό σχεδιασμό σε οικονομία της αγοράς.
12. Παγκοσμιοποίηση και οικονομική ανάπτυξη. Η επίπτωση των άμεσων ξένων επενδύσεων στην οικονομική μεγέθυνση.
13. Οικονομική ανάπτυξη στην Ελλάδα μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

2.Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις (κωδ. ΒΣ0645)

Διδάσκουσα: Ξανθίππη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

I. Το καπιταλιστικό σύστημα: Φιλοσοφικές αρχές, οργάνωση και λειτουργία, εξέλιξη και μεταβολές στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του συστήματος (άνοδος της συγκέντρωσης στην αγορά, ολιγοπώλιο και μονοπώλιο, η ανάπτυξη του οικονομικού εθνικισμού).

II. Η εξαγωγή κεφαλαίου: Καταγωγή, εμφάνιση και εξέλιξη του φαινομένου. Φάσεις και χαρακτηριστικά κάθε φάσης. α) Οι διεθνείς εμπορικές εταιρείες και ο ρόλος τους. β) Αποικιακή

επέκταση και μετανάστευση. γ) Πρώτη φάση της παγκοσμιοποίησης: διεθνής οικονομική ολοκλήρωση στα πλαίσια του αποικιακού συστήματος – ιμπεριαλισμός, η εμφάνιση των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων και των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. δ) Περίοδος του Μεσοπολέμου: Διεθνή καρτέλ και η οπισθοχώρηση της διεθνούς οικονομικής ολοκλήρωσης λόγω της μείωσης του ρόλου της αγοράς και της εμφάνισης κεντρικά διευρυνόμενων οικονομικών συστημάτων. ε) Μεταπολεμική περίοδος: Η επάνοδος της παγκοσμιοποίησης μέσω της ανόδου του διεθνούς εμπορίου και της έντασης του φαινομένου των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων και των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. στ) Σύγχρονες τάσεις και διάρθρωση της διεθνούς αγοράς και οικονομίας.

III. Η οικονομική θεωρία των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων: Ερμηνείες του φαινομένου που εντάσσονται σε διάφορα πεδία της οικονομικής θεωρίας: η θεωρία βιομηχανικής οργάνωσης σε συνδυασμό με ατελείς αγορές, η θεωρία του διεθνούς εμπορίου και η θεωρία του κύκλου ζωής προϊόντος, η θεωρία του τύπου εγκατάστασης, η ενδοεπιχειρησιακή ολοκλήρωση ατελών αγορών, η εκλεκτική θεωρία, και η αναπτυξιακή προσέγγιση.

IV. Το όφελος και το κόστος των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων: Η νεοκλασική προσέγγιση, το αποτέλεσμα της μεταφοράς πόρων, το αποτέλεσμα εμπορίου και ισοζυγίου πληρωμών, το αποτέλεσμα στην δομή των αγορών, προβλήματα εθνικής αυτονομίας και κατανομής πόρων, συνολικό αναπτυξιακό αποτέλεσμα.

3.Μετασοσιαλιστικές Οικονομίες (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη) (κωδ. ΒΣ0217-1)

Διδάσκοντες: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής & Στέφανος Φωτόπουλος, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Το μάθημα αναφέρεται: α) στην οικονομική πολιτική των πρώην σοσιαλιστικών ευρωπαϊκών χωρών από τη διαδικασία της μετάβασης στην οικονομία της αγοράς μέχρι σήμερα, β) στο εξωτερικό εμπόριο των χωρών αυτών, γ) στον ρόλο των Άμεσων Ξένων επενδύσεων στην ανάπτυξη των χωρών της περιοχής, δ) στην προβληματική της ένταξής τους στην ΕΕ και της συμμετοχής τους στην ευρωζώνη και ε) στην πολιτική των Διεθνών Χρηματοπιστωτικών Οργανισμών και της ΕΕ στη διαδικασία της μετάβασής τους στην οικονομία της αγοράς.

4.Χρηματοοικονομική διοίκηση (κωδ. ΒΣ0551)

Διδάσκων: Γεώργιος Τσαλίκης, διδάσκων ΕΣΠΑ

Στο μάθημα εξετάζονται οι ξένες συναλλαγματικές ισοτιμίες, επιτόκια, ταμειακές ροές στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις χρηματαγορές, καμπύλες αποδοτικότητας, το διεθνές νομισματικό σύστημα και το διεθνές ισοζύγιο πληρωμών, διεθνείς ισοδυναμίες, κίνδυνοι στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις διεθνείς χρηματαγορές. Εξετάζονται επίσης ο πολιτικός κίνδυνος και οι διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες, λογιστική έκθεση, έκθεση συναλλαγών και οικονομική έκθεση καθώς και διαχείριση αυτών των εκθέσεων.

Ε΄ εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές

1.Σύγχρονη Ρωσική Ιστορία και Πολιτική (κωδ. ΒΣ0641-1)

Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπληρωτής καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη σύγχρονη ρωσική ιστορία και πολιτική, εξετάζοντας αρχικά τη σοβιετική περίοδο (1917–1991) και στη συνέχεια την περίοδο ανασυγκρότησης του ανεξάρτητου ρωσικού κράτους (1991–μέχρι σήμερα). Κατά τη διάρκεια της πρώτης περιόδου αναλύονται ζητήματα, όπως η κρίση του τσαρικού κράτους, η κατάληψη της εξουσίας από τους Μπολσεβίκους και τα πρώτα μέτρα οικοδόμησης του σοσιαλισμού, ο Σταλινισμός και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, η διαδικασία αποσταλινοποίησης και οι διάδοχοι του Στάλιν, οι προσπάθειες ανασυγκρότησης του σοβιετικού κράτους από τον Γκορμπατσόφ και η

κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης. Η δεύτερη περίοδος επικεντρώνεται στη διακυβέρνηση της Ρωσίας από τον Μπόρις Γιέλτσιν και τον Βλάντιμιρ Πούτιν, ενώ παράλληλα αναλύονται συγκεκριμένα θέματα της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής.

2.Ευρωπαϊκή Ανθρωπολογία: Πολιτικές του Πολιτισμού και της Διαφοράς (κωδ. ΒΣ0554)

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα εστιάζει στον θεσμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως υπερεθνικό οργανισμό. Πιο συγκεκριμένα ασχολείται με τη μελέτη του πολιτισμού και της ταυτότητας και τον ρόλο τους στη συγκρότηση τοπικών, εθνικών, περιφερειακών και άλλων ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων και εξετάζει τη ρητορική και πολιτικές πρακτικές των εθνών-κρατών, των εθνικών πολιτικών και ιδεολογιών απέναντι στις πολιτικές της ΕΕ, και τους τρόπους πρόσληψής τους από πληθυσμούς τους. Σε αυτό το πλαίσιο προσπαθεί να κατανοήσει τους τρόπους αναπαράστασης της έννοιας της «Ευρώπης» και να διερευνήσει τη διαδικασία συγκρότησης της «ευρωπαϊκής ταυτότητας» και τον ρόλο των θεσμών και άλλων ευρωπαϊκών οργάνων σε σχέση με τα έθνη-κράτη, θέτοντας ερωτήματα όπως ποιο είναι το περιεχόμενο του ευρωπαϊκού πολιτισμού και της ευρωπαϊκής ταυτότητας, όπως διαμορφώνεται μέσα από τις πολιτικές αυτές, και ποια σύμβολα χρησιμοποιούνται σε αυτή τη διαδικασία, ποιο ρόλο διαδραματίζουν ο πολιτισμός και η ταυτότητα εντός της ΕΕ και τον ρόλο της ως φορέα πολιτικής και πολιτισμικής αλλαγής, και πώς γίνονται κατανοητά και πώς βιώνονται η ΕΕ, οι θεσμοί της και οι πολιτικές που ακολουθούν στις κατά τόπους γεωγραφικές ενότητες, εντός των ορίων και των συνόρων της. Παράλληλα, συζητά τα θεωρητικά, επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα και τις προκλήσεις που θέτει η μελέτη των θεμάτων αυτών από την επιστήμη της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.

Ε΄ εξάμηνο

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0305)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π.

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει γραμματικά και συντακτικά ζητήματα της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητών και τους δίνεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητες τους στην κατανόηση και στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις. Στα πλαίσια του μαθήματος προβλέπεται ανάγνωση και κατανόηση κειμένων με ιστορικό, γεωγραφικό, οικονομικό, πολιτικό και πολιτιστικό περιεχόμενο.

Ρουμανική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0505)

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, αναπληρωτής καθηγητής

Στο εξάμηνο αυτό επιχειρείται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα. Δίδεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικο-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα, τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κτλ. για την καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο.

Ρωσική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0205)

Διδάσκων: Αντώνης Τρακάδας, Ε.Ε.Π.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τα κύρια

σημεία μιας συνομιλίας σε γνωστά θέματα, κείμενα που περιέχουν κυρίως γλώσσα υψηλής συχνότητας, να συντάσσουν απλές προτάσεις ώστε να περιγράψουν εμπειρίες και γεγονότα, να είναι σε θέση να γράψουν απλό κείμενο σχετικό με θέματα που τους είναι γνωστά.

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

- Χρήση των πτώσεων.
- Ευθύς και πλάγιος λόγος
- Επιθετικές μετοχές (ενεργητικές και παθητικές).
- Σύγκριση.
- Σύνταξη της απλής πρότασης.

Σερβική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0405)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μαρίτσα Κουμπουρίδου Γιέλιτς, ακαδημαϊκή υπότροφος

Στο Ε΄ εξάμηνο ολοκληρώνεται η διδασκαλία των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων: σύνθετα ρήματα, αόριστος, παρακείμενος, υπερσυντέλικος, τετελεσμένος μέλλοντας στην ενεργητική και παθητική φωνή, ανώμαλα ουσιαστικά και επίθετα, ειδικές περιπτώσεις σύνταξης των πτώσεων, σύνδεσμοι, προθέσεις.

Τουρκική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0105)

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, επίκουρος καθηγητής & Χατζή Βελήν Αϊντίν, επισκέπτης καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να παρασχεθεί στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο, οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας σε ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.

Ε΄ εξάμηνο

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)

Αραβική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0801)

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, ακαδημαϊκός υπότροφος

Εξοικείωση με τους αραβικούς χαρακτήρες και τη σύνδεση των γραμμάτων, αραβική γραφή, μέρη του λόγου, εισαγωγή στον αραβικό γραπτό πολιτισμό και κατανόηση των διακρίσεων *Modern Standard Arabic* (κοινής αραβικής) και προφορικών διαλέκτων, εκμάθηση προθέσεων, αντωνυμιών, βασικών ρημάτων, διατύπωση ερωτήσεων-απαντήσεων για περιστάσεις της καθημερινότητας.

Αλβανική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0701)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδημαϊκή υπότροφος

Δίνονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Αλβανούς, τον πολιτισμό τους, για τη γλώσσα και τα κράτη όπου χρησιμοποιείται και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του

γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων. Στο 1ο εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: αλβανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός στηναλβανική γλώσσα, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, αόριστα και οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα, ρήμα στον ενεστώτα, μέλλοντα κτλ..

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

Οι φοιτητές/τριες με ειδίκευση Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις επιλέγουν ένα (1) μόνο μάθημα επιλογής συμπεριλαμβανομένης και της Β΄ ξένης γλώσσας.

Οι φοιτητές/τριες με ειδίκευση Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β΄ ξένης γλώσσας.

Ε΄ εξάμηνο

1. Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία (κωδ. ΒΣ0557)

Διδάσκων: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα παρακολουθεί τα γεγονότα που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια ενός αιώνα που έχει δικαίως χαρακτηριστεί είτε ως αιώνας «των άκρων» είτε ως μια «σκοτεινή» περίοδος της ευρωπαϊκής ιστορίας. Αρχικά, εξετάζει την πορεία προς τον Μεγάλο Πόλεμο (1914–1918), τις πολυεπίπεδες εξελίξεις στον Μεσοπόλεμο, καθώς και τα αίτια έκρηξης του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου, εκλαμβάνοντας την προαναφερόμενη περίοδο ως ενιαία, ως έναν διαρκή ευρωπαϊκό εμφύλιο πόλεμο (1914–1945). Παρακολουθεί τις επιπτώσεις του πολέμου και τους τρόπους που αυτές εγκαινίασαν τον Ψυχρό Πόλεμο, τον χαρακτήρα του νέου αυτού ακήρυχτου πολέμου, τις κορυφώσεις και τις υφέσεις του έως τη στιγμή της κατάρρευσης του ανατολικού μπλοκ και του τέλους του διπολικού κόσμου. Ιδιαίτερα για τον Ψυχρό Πόλεμο στη μεταπολεμική Ευρώπη, επιδιώκεται να κεντροθετηθεί, ώστε να αναδειχτούν μια σειρά από αντιπαραθέσεις στην παγκόσμια περιφέρεια που με τη σειρά τους συγκρότησαν το πλαίσιο μιας θερμής μεν αναμέτρησης - η οποία ωστόσο δεν εξερράγη - με τη συνεπακόλουθη προσφυγή των υπερδυνάμεων στο οπλοστάσιο των συμβατικών και πυρηνικών όπλων.

2. Εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια (κωδ. ΒΣ0820)

Διδάσκων: Ιωάννης Αρμακόλας, επίκουρος καθηγητής

Το αντικείμενο του μαθήματος αφορά την ανάλυση σύγχρονων διεθνοπολιτικών ζητημάτων με έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων. Επιδιώκει να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη λογική και τους μηχανισμούς άσκησης εξωτερικής πολιτικής στα σύγχρονα Βαλκάνια. Το μάθημα διεξάγεται με σεμιναριακό τρόπο. Οι φοιτήτριες/ητές που επιλέγουν το μάθημα χωρίζονται σε ομάδες, οι οποίες παρακολουθούν συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ένα από τα τρέχοντα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής της περιοχής (π.χ. διαφορά για το όνομα της ΠΓΔΜ, καθεστώδες Κοσόβου και σχέσεις Βελιγραδίου-Πρίστινας, διεύρυνση ΕΕ στην περιοχή των Δυτικών Βαλκανίων). Οι φοιτήτριες/ητές παρακολουθούν και επεξεργάζονται σε καθημερινή βάση αναφορές του ελληνικού και διεθνούς τύπου, αναφορές ελληνικών και ξένων δεξαμενών σκέψης, επίσημα κείμενα και άλλες πηγές. Σε εβδομαδιαία βάση γίνονται παρουσιάσεις και ανάλυση των εξελίξεων από τους φοιτητές, καθώς και συζήτηση για τα δεδομένα και τη διαδικασία της ανάλυσης με τον διδάσκοντα. Ως αποτέλεσμα της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτήτριες/ητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις πηγές, να αναλύουν τα εμπειρικά δεδομένα και να έχουν καλή εποπτεία του τρόπου διερεύνησης και ανάλυσης σύγχρονων προβλημάτων εξωτερικής πολιτικής στα Βαλκάνια.

3. Πληροφορική, τεχνολογία και κοινωνία (κωδ. ΒΣΑ406-II)

Διδάσκοντες: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, αναπληρωτής καθηγητής, Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π
επικουρικό έργο & Δωρόθεος Ορφανίδης, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Το μάθημα «Πληροφορική Τεχνολογία και Κοινωνία» αποτελείται από δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα καλύπτει τις βασικές αρχές της επιστήμης και της τεχνολογίας υπολογιστών, τις εφαρμογές πληροφορικής στις οικονομικές, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες καθώς και τα ηθικά και κοινωνικά ζητήματα από την χρήση της πληροφορικής τεχνολογίας. Στην δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει εργαστηριακές δραστηριότητες για αναζήτηση, συλλογή, αξιολόγηση, αποθήκευση, επεξεργασία, επικοινωνία και διαμοιρασμός πληροφοριών χρησιμοποιώντας είτε αυτόνομες εφαρμογές γραφείου (MS -Office) είτε διαδικτυακές εφαρμογές της Google (όπως, Google Search, Google Drive, Google Sheets, Google Forms και Google Sites) με στόχο την υλοποίηση ψηφιακών επιστημονικών εργασιών. Τέλος, παρουσιάζονται μεθοδολογίες ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών περιεχομένου ή ψηφιακής αφήγησης για την οικονομία, την εκπαίδευση και τον πολιτισμό.

4. Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα (Κεντρική, Ανατολική Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος) (κωδ. ΒΣ0646)

Διδάσκοντες: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής & Νικόλαος Αστρουλάκης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη μεθοδολογίας με βάση την οποία μπορούμε να συγκρίνουμε οικονομικά συστήματα. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται μας παρέχει τις συνθήκες, με βάση τις οποίες μπορούμε να αξιολογήσουμε κατά πόσο ένα οικονομικό σύστημα είναι «συνεπές και βιώσιμο». Εφαρμόζουμε αυτές τις συνθήκες για να ερευνήσουμε εάν τα οικονομικά σοσιαλιστικά συστήματα είχαν τις προϋποθέσεις να είναι «συνεπή και βιώσιμα». Τα σοσιαλιστικά οικονομικά συστήματα που εξετάζονται υπό μορφή διαλέξεων είναι το κεντρικά διοικούμενο οικονομικό σύστημα της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, η μεταρρύθμιση του 1965 των Liberman-Kosygin, οι μεταρρυθμίσεις του Gorbachev και η πρώην Γιουγκοσλαβία.

5. Πολιτικές του φύλου και εξουσία : Δύση, Μουσουλμανικός κόσμος & παγκόσμιος νότος (κωδ. ΒΣ0637-1)

Διδάσκων: Δημήτρης Καταϊφτσής, διδάσκων ΕΣΠΑ

Διδάσκουσα: Ελίνα Καπετανάκη, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Στην κατεύθυνση μιας «ανθρωπολογίας του φύλου», επιχειρούμε να μελετήσουμε τις έμφυλες ταυτότητες και επιτελέσεις σε διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικό-οικονομικά πλαίσια, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στον κόσμο του Ισλάμ και τον Παγκόσμιο Νότο.

Η προσέγγιση του έμφυλου ζητήματος μέσα από το πρίσμα της φεμινιστικής κριτικής και της ανθρωπολογίας, το πέρασμα από τις γυναικείες σπουδές [Women' Studies] στο 3ο κύμα του φεμινισμού και στην αποδόμηση, αλλά και στην εστίαση στις πολιτικές ελέγχου του σώματος και στην βιοεξουσία, ορίζεται ως το ευρύ πλαίσιο μέσα στο οποίο συζητάμε εθνογραφίες από την Δύση και την Ανατολή καθώς και φεμινιστικά θεωρητικά κείμενα και μπροσούρες.

Αναζητούμε τα πεδία συσχέτισης μιας ανθρωπολογίας της αντίστασης με τα γυναικεία και LOATQI κινήματα, από τις «πατριαρχικές διαπραγματεύσεις» ενάντια στην υποτίμηση των γυναικών στον μουσουλμανικό κόσμο, έως και τα παγκοσμιοποιημένα και τεχνολογικά διαμεσολαβημένα μοντέλα φεμινιστικών αντιστάσεων της Δύσης.

Τέλος, συζητούμε για την έμφυλη ταυτότητα ως μια «βιωμένη εμπειρία», αλλά και για την διαλεκτική της σχέση με έννοιες όπως η «εργασία», η «επισφάλεια», η «μετανάστευση» και το «σύνορο».

6. Εθνογραφία και Πόλη, Κινήματα και Δημιουργικές Οικονομίες (κωδ. ΒΣΑ309-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Το μάθημα έχει ως στόχο την εθνογραφική αποτύπωση της σύγχρονης ανάπτυξης και διαμόρφωσης των πόλεων και της σχέσης τους με την παγκοσμιοποίηση. Θα εξεταστούν διαφορετικοί τύποι αστικών κέντρων (η μοντέρνα, η σοσιαλιστική/μετα-σοσιαλιστική, η Μεσογειακή πόλη, μητροπόλεις, φαβέλες) αλλά και κλίμακες και μοντέλα (η παγκόσμια πόλη, η κοσμοπολίτικη πόλη, mega-πόλη). Θα αναδειχθούν οι σχέσεις τους με τον καπιταλισμό (αγορές, ανεπίσημη οικονομία,

πόλεις-λιμάνια), τα δίκτυα που διαμορφώνονται (διεθνικές κοινότητες) και τα αναδυόμενα προβλήματα και προοπτικές (κλιματική αλλαγή και ανθεκτικές πόλεις, έξυπνες πόλεις). Παράλληλα θα εξεταστεί η διαμόρφωση μιας νέας αντίληψης του πολιτικού σε σχέση με τα αιτήματα και προβληματισμούς των κατοίκων των αστικών κέντρων (οικόπολη, τέχνη του δρόμου, συλλογικότητες). Σημαντικό μέρος αυτής της εθνογραφικής αποτύπωσης του 'αστικού' είναι και η δημιουργική οικονομία, οι τέχνες και οι πολιτιστικές βιομηχανίες και η σχέση τους με την οικονομία των σύγχρονων πόλεων.

7. Χώρος και Πολιτισμός (συνδ. με Α' εξ.) (κωδ. ΒΣΑ601-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, καθηγήτρια

Διδάσκων: Δωρόθεος Ορφανίδης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Ο πολιτισμός σήμερα βρίσκεται στο επίκεντρο της οικονομίας και αναφέρεται σε όλες τις στρατηγικές ανάπτυξης για βελτίωση του οικονομικού περιβάλλοντος τοπικά, κεντρικά ή περιφερειακά του χώρου. Χώρος: ο λειτουργικά οργανωμένος και κατασκευασμένος χώρος που διερευνάται από τις χωρικές επιστήμες σε διάφορες κλίμακες, π.χ. αρχιτεκτονική, πολεοδομική, χωροταξική ή και γεωγραφική. Πολιτισμός: στα πεδία του πολιτισμού περιλαμβάνονται άξονες, όπως η ανθρώπινη εκμετάλλευση των μέσων παραγωγής, η σχέση του ανθρώπου με το οικολογικό περιβάλλον, η διάχυση και αλληλεπίδραση των πολιτισμών των κοινωνιών, η πολιτιστική αξιολόγηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, ο άυλος (π.χ. πνευματικός κ.ά.) πολιτισμός, καθώς και η τυπολογία οικήσεων και ανθρωπολογικών συμπεριφορών. Οι παραπάνω κύριες έννοιες (χώρος και πολιτισμός) διερευνώνται μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων αναφοράς (case studies) για τον γεωγραφικό χώρο των Βαλκανίων, της Ανατολικής Ευρώπης και της Μέσης Ανατολής.

8. Γυναικεία Επιχειρηματικότητα: Δύση και Παγκόσμιος Νότος (κωδ. ΒΑΛ404)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Ο στόχος του μαθήματος είναι διττός και αφορά την εισαγωγή στο αντικείμενο της Επιχειρηματικότητας και την ανάδειξη της σημασίας της οπτικής του φύλου στην επιχειρηματικότητα τόσο στις χώρες του δυτικού κόσμου όσο και στις χώρες του παγκόσμιου Νότου. Το μάθημα σχεδιάστηκε προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/ητές και των δύο κατευθύνσεων του Τμήματος να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο αυτό γίνεται αναφορά στις έννοιες της επιχειρηματικότητας, του επιχειρηματία, της επιχειρηματικής διαδικασίας με έμφαση στην οπτική του φύλου (κοινωνικού και βιολογικού). Οι φοιτήτριες/ητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου επιλέγουν σε επίπεδο ομάδας κάποια χώρα της Δύσης ή του παγκόσμιου Νότου και διερευνούν θέματα φύλου και γυναικείας επιχειρηματικότητας σε αυτή. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται στο μέσον και το τέλος του εξαμήνου. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται οι κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες των φοιτητριών/ών και δεξιότητες δημιουργικότητας, παρουσίασης και επικοινωνίας.

9. Κράτη και Πολιτική στον Μεταγιουγκοσλαβικό Χώρο (κωδ. ΒΣ0550)

Διδάσκων: Ιωάννης Αρμακόλας, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις πολιτικές και κοινωνικές τάσεις και ζητήματα, είτε σε εθνικό είτε σε διασυνοριακό επίπεδο, που έχουν προκύψει στην περιοχή της πρώην Γιουγκοσλαβίας. Το μάθημα ξεκινά με μια ιστορική ανάδρομη της περιοχής με ιδιαίτερο βάρος στις περιόδους της πρώτης και δεύτερης Γιουγκοσλαβίας. Το μάθημα έπειτα αναδεικνύει το πώς η διαδικασία διάλυσης της Γιουγκοσλαβικής Ομοσπονδίας, οι πόλεμοι και η διεθνοποίηση του ζητήματος δημιούργησε σειρά πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών χαρακτηριστικών κεντρικής σημασίας για τις νέες χώρες. Μεταξύ άλλων το μάθημα αναλύει ζητήματα πολιτικής σταθερότητας, δημοκρατίας και πολιτειακού καθεστώτος, μεταρρυθμίσεων και πολιτικο-οικονομικών αλλαγών, κράτους δικαίου και οικοδόμησης κρατικών θεσμών, μεταβατικής δικαιοσύνης, θρησκείας και ταυτότητας, μνήμης του πολέμου κτλ. Το μάθημα μελετάται τόσο τις διασυνοριακές τάσεις και τα χαρακτηριστικά που διαχέονται σε διάφορες χώρες της περιοχής όσο και επί μέρους προβλήματα που απασχολούν συγκεκριμένες χώρες και κοινωνίες. Εκτός από τις διαλέξεις του διδάσκοντα στο μάθημα χρησιμοποιούνται ντοκιμαντέρ που διαφωτίζουν τις πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες της τελευταίας εικοσαετίας στην περιοχή της πρώην Γιουγκοσλαβίας.

Courses in English for all and Erasmus+

Governance, Institutions and Corruption in SE Europe and the Balkans (Αγγλόφωνο Erasmus+) (κωδ. ΒΣΑ206-Ι)

Διδάσκουσα: Χρυσούλα Παπαλεξιάτου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

The course focuses on the analysis of crucial concepts of governance, such as the role of institutional performance and quality of government at large, as well as the pathologies/symptoms of institutional malfunctioning, such as corruption. It does so both theoretically and empirically. The first part constitutes an introduction to the concept of governance and the role of institutions in the formation of actors' preferences and choices thus contributing to variation of systems of governance across time and space. Then, the course concentrates on the analysis of aspects of quality of government, such as the rule of law, corruption, voice and accountability etc., with emphasis on their broader implications for the quality of systems of governance in comparative perspective. The theoretical framework includes new institutionalist approaches (rational choice, historical, sociological), while the empirical part focuses on the analysis of systems of governance of Central-Eastern European countries and the Balkans in comparative perspective

Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση (θεωρητική και εμπειρική) κρίσιμων εννοιών διακυβέρνησης, όπως ο ρόλος της θεσμικής επίδοσης και της ποιότητας διακυβέρνησης γενικώς, όπως επίσης και των συμπτωμάτων που προέρχονται από την προβληματική λειτουργία των θεσμών, όπως η διαφθορά. Το πρώτο μέρος αποτελεί μια εισαγωγή στην έννοια της διακυβέρνησης και το ρόλο των τυπικών και άτυπων θεσμών στη διαμόρφωση των προτιμήσεων και των επιλογών των δρώντων που ουσιαστικά προσδιορίζουν τη διαφοροποίηση των συστημάτων διακυβέρνησης στο χώρο και στο χρόνο. Στη συνέχεια το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση κρίσιμων μεταβλητών/συνιστωσών της ποιότητας διακυβέρνησης, όπως του κράτους δικαίου, της διαφθοράς, της λογοδοσίας κτλ., με έμφαση στις γενικότερες επιπτώσεις για τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης. Το θεωρητικό πλαίσιο αναφέρεται κυρίως στις νεο-θεσμικές προσεγγίσεις (ορθολογικής επιλογής, ιστορική, κοινωνιολογική), ενώ το εμπειρικό μέρος επικεντρώνεται στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης της Αν. Ευρώπης και των Βαλκανίων.

Modern Greek, Beginners Level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0901)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+, ενώ γίνεται προσπάθεια για παράλληλη εξοικείωσή τους με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μια απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

Modern Greek, Beginners Level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09011)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές

μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

Modern Greek, Intermediate Level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0902)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.

Modern Greek, Intermediate Level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09021)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως διακοπές, κουζίνα και ιστορία της χώρας, ΜΜΕ κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράφουν τις εμπειρίες και τα σχέδιά τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίδοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να παράγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους επιχειρηματολογώντας για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). the course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

Modern Greek, Advanced Level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0903)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθόρμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μια άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα κτλ.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems etc.

Modern Greek, Advanced Level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09031)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να εκφράζονται άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

ΣΤ' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Διεθνές Πολιτιστικό & Κοινωνικό μάρκετινγκ (κωδ. ΒΣΑ409-II)

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη λειτουργία του Μάρκετινγκ στον Διεθνή Οικονομικό, Κοινωνικό και Πολιτισμικό χώρο. Συγκεκριμένα στην εισαγωγή του μαθήματος γίνεται μελέτη και αναφορά στο μάκρο περιβάλλον διαφορετικών αγορών με έμφαση στην πολιτική, οικονομική, κοινωνική, τεχνολογική και νομική διάσταση (ανάλυση P.E.S.T.E.L.). Έμφαση επίσης δίνεται και στην ανομοιογένεια τόσο της εγχώριας αγοράς όσο και των διεθνών αγορών εξαιτίας της οικονομικής και όχι μόνο μετανάστευσης και παραγωγικής αποκέντρωσης (Πανηγυράκης, 2013; Neville et al., 2014; Segev et al., 2014). Το σύστημα πολιτισμικών αξιών και οι πολυπολιτισμικές αγορές αποτελούν στοιχεία που επιβάλλουν τη μελέτη του Διεθνούς Μάρκετινγκ. Αναπτύσσονται συνεπώς παράγοντες όπως οι γλωσσικές διαφορές, οι αισθητικές αντιλήψεις, η σημαντικότητα του θεσμού της

οικογένειας, η θέση της γυναίκας στην κοινωνία, η σημασία της θρησκείας κ.ο.κ. που επιδρούν σημαντικά στην αποτελεσματικότητα διαφημιστικών και προωθητικών δραστηριοτήτων διεθνώς, στο βαθμό αποδοχής προϊόντων και υπηρεσιών και στην αποτελεσματικότητα της επώνυμης πολιτικής διεθνώς (Πανηγυράκης, 2013; Blankson et al., 2012; Martin & Woodside, 2017). Παραδείγματα με τη μορφή μελετών περίπτωσης (case study) θα αναλυθούν (Ismail, 2012; McCracken, 2003a,b; Soldatenko, 2003; Stafford et al., 2000; Vrontis & Pavlou, 2008) τόσο από την πλευρά λειτουργίας των κερδοσκοπικών οργανισμών (πχ McDonalds, Apple κ.ο.κ.) όσο και από την πλευρά λειτουργίας μη κερδοσκοπικών οργανισμών (πχ, Royal Ontario Museum, Greenpeace, Hermitage, κ.ο.κ.). Στο πλαίσιο του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν παρουσιάσεις από προξενικές αρχές όπως για παράδειγμα αυτές της Φιλανδίας, Γαλλίας κ.α.

2.Βιομηχανική Οικονομική (κωδ. ΒΣ0703-2)

Διδάσκουσες: Σοφία Δεληπάλλα, καθηγήτρια & Βασιλεία Βουγιατζή, υποψήφια διδάκτορας για φροντιστήρια

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η σύντομη περιγραφή και ανάλυση της βασικής θεωρίας της επιχείρησης (μέγεθος, στόχοι) και, στη συνέχεια, η μελέτη της βασικής θεωρίας της Βιομηχανικής Οικονομικής. Με βασικό εργαλείο για την ανάλυση ολιγοπωλιακής συμπεριφοράς τη θεωρία παιγνίων, αναλύεται η στρατηγική συμπεριφορά των επιχειρήσεων και εξετάζονται διεξοδικά οι παράγοντες που επηρεάζουν τη δομή αγοράς, οι επιχειρηματικές στρατηγικές, αλλά και θέματα-κλειδιά όσον αφορά στη δημόσια πολιτική, όπως πολιτική ανταγωνισμού και ρύθμιση.

3.Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος (κωδ. ΒΣ0631-1)

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Το μάθημα (Διεθνείς) Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος πραγματεύεται τις βασικές αρχές λειτουργίας μιας μακροοικονομικής ανοικτής οικονομίας και του διεθνούς χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάλυση της αγοράς συναλλάγματος, στις συναλλαγματικές πρακτικές και εξισορροπητικές κινήσεις, στον διεθνή ανταγωνισμό και συνεργασίες. Επίσης αναλύεται η βασική δομή της χρηματοοικονομικής αγοράς, τα χρηματοοικονομικά μέσα και οι διάφορες οργανωμένες και μη αγορές. Τέλος καταλήγουμε με την ανάλυση ενός διεθνούς χρηματοοικονομικού χαρτοφυλακίου.

4.Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (κωδ. ΒΣ0644)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Οι βασικές ενότητες που αναλύονται στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν:

Ιστορία της Επιχειρηματικότητας

Εισαγωγή στις έννοιες της Επιχειρηματικότητας, της Καινοτομίας, του Επιχειρηματία και της Επιχειρηματικής Διαδικασίας

Μορφές Επιχειρηματικότητας

Επιχειρηματικότητα και Οικονομική Ανάπτυξη

Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εκπαίδευση

Επιχειρηματική Κατάρτιση και Συμβουλευτική

Mentoring & E-Mentoring στην Επιχειρηματικότητα

Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Καινοτομία

Κοινωνικά Δίκτυα και Επιχειρηματικότητα

Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες

Η Διάσταση του Κοινωνικού Φύλου στην Επιχειρηματικότητα

Υλοποίηση Νέων Επιχειρηματικών Εγχειρημάτων

Επιχειρηματικότητα και Δημιουργία Αξίας

ΣΤ' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Ιστορία & Πολιτισμός των Σλάβων (κωδ. Σ605-III)

Διδάσκων: Ιωάννης Καρράς, διδάσκων ΠΔ 407/80

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η επισκόπηση της ιστορίας της κοινής σλαβικής από την εθνογένεση των Σλάβων μέχρι τη μετανάστευσή τους στη Βόρεια, Κεντρική και Ν. Ευρώπη και την εθνογένεση των επιμέρους σλαβικών λαών. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι ειδωλολατρικές αντιλήψεις των Σλάβων και των Πρωτοβουλγάρων, ο εκπολιτισμός τους από τους αγίους Κύριλλο και Μεθόδιο στη Μεγάλη Μοραβία, το ιστορικό και διπλωματικό παρασκήνιο και η δράση των μαθητών και συνεχιστών τους. Επιχειρείται μια επισκόπηση της ιστορίας των σλαβικών λαών. Εξετάζονται οι συνθήκες διαμόρφωσης της εθνικής φυσιογνωμίας τους, η πορεία δημιουργίας των σλαβικών κρατών, καθώς και ο καταλυτικός ρόλος της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας στην πολιτική και πολιτισμική εξέλιξή τους.

2. Πολιτικά Καθεστώτα στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (κωδ. ΒΣ0543)

Διδάσκων: Νικόλαος Μαραντζίδης, καθηγητής

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με τα βασικά στοιχεία διακυβέρνησης των πρώην κομμουνιστικών καθεστώτων της Ανατολικής Ευρώπης και της πρώην ΕΣΣΔ. Το βασικό πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ενότητες: α) ο κομμουνισμός ως πολιτική ιδεολογία, β) η ρωσική επανάσταση του 1917 και η κυριαρχία των μπολσεβίκων, γ) η επιβολή του κομμουνισμού στην Ανατολική Ευρώπη 1944–1948, δ) το θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης: το κόμμα και το κράτος, ε) η καθημερινή ζωή στον κομμουνισμό, στ) η κρίση και κατάρρευση του κομμουνισμού 1989–1991.

ΣΤ' εξάμηνο

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0306)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει θεματικές ενότητες για εξάσκηση του γραπτού και προφορικού λόγου. Στις προαναφερθείσες θεματικές ενότητες προβλέπεται ικανοποιητικός αριθμός κειμένων, μέσα από τα οποία οι φοιτήτριες/ητές θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές δραστηριότητές τους, θα αναπτύξουν το επίπεδο της γλώσσας και θα αποκτήσουν ευρύτερη γνώση για πολλά από τα επίκαιρα θέματα της σύγχρονης βουλγαρικής γλώσσας και του πολιτισμού.

Ρουμανική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0506)

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, αναπληρωτής καθηγητής

Στο ΣΤ' εξάμηνο γίνεται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα. Δίνεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικό-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κλπ. για την καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο. Ενδεικτικά, κατά τη διάρκεια του ΣΤ' εξαμήνου των σπουδών διδάσκονται τα ακόλουθα: παθητική φωνή (έκφραση του ποιητικού αίτιου, ενεργητική φωνή με αξία παθητικής), ευκτική, υπερσυντέλικος (μορφές, ανώμαλα ρήματα), σουπίνο (χρήση),

αόριστος (μορφές, ανώμαλα ρήματα), υποτακτική παρακειμένου, διάφορες αόριστες, δεικτικές, ερωτηματικές, αρνητικές και αναφορικές αντωνυμίες, προσωπικές αντωνυμίες ευγένειας κ.λπ.

Ρωσική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0206)

Διδάσκων: Αντώνης Τρακάδας, Ε.Ε.Π

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τα κύρια σημεία μιας συνομιλίας σε γνωστά θέματα, κείμενα που περιγράφουν γεγονότα και συναισθήματα, να αφηγηθούν μια ιστορία ή να εξιστορήσουν την υπόθεση ενός βιβλίου ή μιας ταινίας και να περιγράφουν τις αντιδράσεις τους, να είναι σε θέση να γράψουν προσωπικές επιστολές περιγράφοντας εμπειρίες και εντυπώσεις.

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

- Χρήση των πτώσεων.
- Ρήματα κίνησης με/χωρίς προθήματα.
- Επιρρηματικές μετοχές.
- Ενεργητική και παθητική φωνή.
- Δευτερεύουσες προτάσεις

Σερβική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0406)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μαρίτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο ΣΤ' εξάμηνο ολοκληρώνεται ο κύκλος γραμματικής και συντακτικού. Παράλληλα, εμπλουτίζονται οι γνώσεις των φοιτητριών/ών στη σερβική γλώσσα με κείμενα ορολογίας που άπτονται ζητημάτων πολιτικού και οικονομικού ενδιαφέροντος, καθώς και ιστορίας και λογοτεχνίας.

Τουρκική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0106)

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, επίκουρος καθηγητής & Χατζή Βελή Αϊντίν, επισκέπτης καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας με ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.

ΣΤ' εξάμηνο

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)

Αραβική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0802)

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, διδάσκων ΠΔ 407/80

Συζυγίες ρημάτων, ρηματικοί τύποι, εξοικείωση με τους αριθμούς (απόλυτους και τακτικούς), παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, μελέτη κειμένων.

Αλβανική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0702)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο Β' εξάμηνο διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας δίδεται ακόμα μεγαλύτερη σημασία στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ των λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές διαβάζουν και καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, γνωρίζουν περισσότερους βασικούς κανόνες μορφολογίας και συμπληρώνουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

Οι φοιτητές/τριες με ειδίκευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** επιλέγουν ένα (1) μόνο μάθημα επιλογής συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.

Οι φοιτητές/τριες με ειδίκευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές** επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.

ΣΤ' εξάμηνο

1. Οικονομική και Πολιτική ανθρωπολογία (κωδ. ΒΣΑ305-III)

Διδάσκων: Δημήτρης Καταϊφτσής, διδάσκων ΕΣΠΑ

Η γνωριμία με την πολιτική και οικονομική ανθρωπολογία πραγματοποιείται μέσα από την παρουσίαση 13 θεματικών σεμιναριακού χαρακτήρα, στις οποίες εξετάζονται οι βασικές αρχές και οι καινοτομίες που εισάγουν οι δύο επιστήμες στην μελέτη των πολιτικών και οικονομικών φαινομένων.

Σε αυτά τονίζεται η αναγκαιότητα ανάδειξης του «οικονομικού» και του «πολιτικού» ως αλληλοσυμπληρούμενων στην κατανόηση των πολιτισμών υπό το πρίσμα των ιστορικών τους μετασχηματισμών.

Μέσα από ποικίλα εθνογραφικά κείμενα, λογοτεχνίες και οπτικοακουστικές απόπειρες ερμηνεύουμε τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι εκδηλώνουν οικονομικές και πολιτικές συμπεριφορές στα επιμέρους πολιτισμικά συγκείμενα.

Από την αποικιοκρατία και την δουλεία, έως και τις πρώτες βιομηχανικές κοινωνίες και τον Μεγάλο Μετασχηματισμό (Κ. Πολάνι), μέχρι και την παγκοσμιοποίηση, διερευνώνται οι ποικίλες μορφές πολιτικών θεσμών και οικονομικών σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων, τα αντίστοιχα δίκτυα που δομούν που μεταξύ τους σε τοπικό επίπεδο, οι πολιτικές τους συσσωματώσεις στις δυτικές κοινωνίες και στις κοινωνίες δίχως κράτος, αλλά και η ποικιλομορφία των οικονομικών τους ανταλλαγών, από το τις κοινωνίες μοιράσματος έως και τις εγγρήματες οικονομίες.

Μέσα από τις «μεταμορφώσεις της εξουσίας», ερευνούμε τους μετασχηματισμούς των πολιτικοοικονομικών πρακτικών, καθώς και την διαχρονικότητα εννοιών όπως το «κύρος», το «γόητρο», η «φήμη» και η «αμοιβαιότητα».

Ταυτόχρονα, σκιαγραφούνται οι ρωγμές που προκάλεσε η μεταποικιοκρατική κριτική στις ηγεμονίες της Δύσης και αναζητείται ο ρόλος μιας ανθρωπολογίας οίκοι στην ερμηνεία του κόσμου στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.

2. Πολιτικές Ιδεολογίες (κωδ. ΒΣΑ207-I)

Διδάσκων: Νίκος Μαραντζίδης, καθηγητής

Το μάθημα περιλαμβάνει εννέα ιδεολογίες συμπεριλαμβανομένου του μαρξισμού, του φασισμού και του εθνικισμού. Με τον όρο ιδεολογία εννοούμε ένα σύστημα ιδεών με το οποίο τα άτομα

μπορούν να κατανοούν τον κόσμο και να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα δράσης, προκειμένου να αλλάξουν τον κόσμο σύμφωνα με τις δικές τους πεποιθήσεις. Οι πολιτικές ιδεολογίες είναι σημαντικές, γιατί διαμορφώνουν το πλαίσιο από το οποίο κυβερνώνται οι διάφορες χώρες και αποτελούν τη βάση του εκλογικού ανταγωνισμού.

3. Ιστορία της πολιτικής σκέψης (κωδ. ΒΣΑ202-I)

Διδάσκων: Λεωνίδας Καρακατσάνης, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεματικές και ιδέες στην εξέλιξη της δυτικής πολιτικής φιλοσοφίας μέσω μια ευσύνοπτης ανάλυσης των κειμένων των σπουδαιότερων στοχαστών από την αρχαιότητα ως τον 19ο αιώνα. Οι στοχαστές αυτοί εξετάζονται στο κοινωνικό και ιστορικό πλαίσιο της εποχής τους, επεξηγώντας ορισμένες βασικές έννοιες του έργου τους και επισημαίνοντας την επίδρασή τους στη σύγχρονη πολιτική θεωρία. Κατά τη σκιαγράφηση της εξέλιξης της δυτικής πολιτικής φιλοσοφίας, επισημαίνονται οι βασικές και διαρκείς θεματικές της. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική σκέψη της αρχαίας Ελλάδας και την ελληνιστική περίοδο, τα κείμενα του Ιερού Αυγουστίνου, του Ακινάτη και του Machiavelli, τους θεωρητικούς του κοινωνικού συμβολαίου, τους στοχαστές του Διαφωτισμού, τον ωφελμισμό του Bentham και του Mill, καθώς και το έργο του Marx.

4. Διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς στον αστικό και αγροτικό χώρο (Βαλκάνια, Μ. Θάλασσα, Αν. Μεσόγειος) (κωδ. ΒΣΑ610-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, καθηγήτρια

Η διερεύνηση της έννοιας της πολιτιστικής κληρονομιάς και της διαχείρισής της στον αστικό και αγροτικό χώρο, με έμφαση στο γεωγραφικό πεδίο αναφοράς μας, τα Βαλκάνια, τη Μαύρη Θάλασσα και την Αν. Μεσόγειο. Εξοικείωση με τις έννοιες του χώρου και της ταυτότητας του πολιτισμού, ανάλυση του πολιτισμικού αποθέματος και της τοπικής αρχιτεκτονικής σε άμεση συνάρτηση με τις ιστορικές, κοινωνικές και οικονομικές παραμέτρους και τις περιβαλλοντικές προϋποθέσεις του δεδομένου γεωγραφικού χώρου.

Το θεσμικό πλαίσιο προστασίας και διαχείρισης ιστορικών οικισμών και αρχιτεκτονικών συνόλων στις χώρες της βαλκανικής σήμερα. Φυσικό περιβάλλον και μνημειακή αρχιτεκτονική στη ΝΑ Ευρώπη: βασικά προβλήματα, δυνατότητες και προοπτικές, στρατηγικές προτεραιότητες για την προστασία και την ορθή διαχείριση, στο πλαίσιο της ισόρροπης-βιώσιμης ανάπτυξης (sustainable development). Στρατηγικός σχεδιασμός και πολιτικές τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης για την προστασία και την ανάδειξη του πολιτισμικού αποθέματος και της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς στα Βαλκάνια.

5. Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (e-business) (κωδ. ΒΣ0626-1)

Διδάσκων: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, αναπληρωτής καθηγητής

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει α) την εισαγωγή στην έννοια του ηλεκτρονικού επιχειρείν και ηλεκτρονικού εμπορίου, β) την ανάλυση των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, γ) την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των δικτυακών τόπων, δ) την ασφάλεια στις συναλλαγές, ε) την κατασκευή ιστοσελίδων.

6. Εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης (κωδ. ΒΣ0556)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζονται: α) η διεθνής νομική προσωπικότητα της Ε.Κ./Ε.Ε. και η ικανότητά της προς συνομολόγηση Συνθηκών, β) η θέση και ο ρόλος της Ε.Ε. ως αυτοτελούς οντότητας στο διεθνές πολιτικό και οικονομικό σύστημα, ιδιαίτερα μετά τις σημαντικές ανακατατάξεις που έλαβαν

χώρα μετά το 1990, γ) οι σχέσεις που αναπτύσσει η Ε.Ε. με τις τρίτες (μη κοινοτικές χώρες) ομάδες χωρών, περιφερειακούς και διεθνείς οργανισμούς, δ) οι ρυθμίσεις των ιδρυτικών Συνθηκών της ΕΟΚ και της Συνθήκης της Ε.Ε. (του Μάαστριχτ το 1992 με τις μετέπειτα αναθεωρήσεις-του Άμστερνταμ το 1997-της Νίκαιας το 2000 και της Λισσαβώνας το 2009) στα πεδία της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής, καθώς και για την ανάπτυξη κοινής εξωτερικής πολιτικής, ασφάλειας και άμυνας (Κ.Ε.Π.Π.Α. και Κ.Π.Α.Α).

7.Ειδικά θέματα οικονομικής των επιχειρήσεων (κωδ. ΒΣ0603-1)

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης αναπληρωτής καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών σε ειδικά γνωστικά πεδία που σχετίζονται με ζητήματα που αφορούν **(α)** τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων που βρίσκονται σε λειτουργία στα όρια της ελληνικής οικονομίας και τις βασικότερες μορφές εκείνων που συναντούμε στα όρια των οικονομιών της Ανατολικής & Νοτιοανατολικής Ευρώπης, **(β)** τις βασικές μορφές αγορών εντός των οποίων αναπτύσσεται η παραγωγική δραστηριότητα των επιχειρήσεων, **(γ)** τις βασικές έννοιες της θεωρίας των φόρων και τον επηρεασμό των αγορών από τις φορολογικές επιλογές των Οικονομικών Αρχών, **(δ)** τη λειτουργία των Καρτέλ και των Φυσικών Μονοπωλίων και τον επηρεασμό αυτών ως συνέπεια των φορολογικών παρεμβάσεων της Κυβέρνησης, **(ε)** τις στρατηγικές τιμολόγησης που συνήθως υιοθετούνται από τις επιχειρήσεις στην πράξη στο πλαίσιο των ειδικών μορφών αγοράς που αυτές δραστηριοποιούνται και τέλος **(στ)** το φαινόμενο των επιχειρηματικών κύκλων και της επίδρασης αυτού πάνω στην επιχειρηματική δραστηριότητα, το κόστος δανεισμού και την απασχόληση.

8. Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης (κωδ. ΒΣΑ408-II)

Διδάσκων: Ελευθέριος Τσουλφίδης,
καθηγητής τμήματος Ο/Ε

Πρωταρχικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι να μπορέσουν οι φοιτητριες/ητές να αφομοιώσουν το περιεχόμενο των κυριότερων οικονομικών θεωριών, όπως αυτές εμφανίζονται στην ιστορική διαδοχή τους αλλά και στην πολλαπλότητά τους. Η σωστή προσέγγιση της ύλης αυτού του μαθήματος —δεύτερος στόχος— μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά στην κατανόηση αλλά και στην κριτική αντιμετώπιση πολλών σύγχρονων κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων. Μετά την οικονομική σκέψη κατά την ελληνική αρχαιότητα και τον μεσαίωνα, εξετάζονται οι «προ-κλασικοί» οικονομολόγοι. Ακολουθεί η σειρά των «κλασικών» και των σημερινών θεωρητικών βάσεων της οικονομικής επιστήμης, από τον Α. Smith μέχρι τον Κ. Marx, ενώ παράλληλα αναλύεται ο θεωρητικός νεωτερισμός της «οριακής επανάστασης» και των «νεο-κλασικών». Στη συνέχεια, εξετάζεται η «κεϋνσιανή επανάσταση» με τις νέες ιδέες, την μακροοικονομική προοπτική και τα νέα αναλυτικά εργαλεία που προτείνει ο J.M. Keynes σχετικά με την πλήρη απασχόληση, την επένδυση, την κατανάλωση, την προσφορά εργασίας και την ισορροπία της οικονομίας, και που κυριάρχησαν στην οικονομική θεωρία μετά την κρίση του 1929 και μέχρι το τέλος της δεκαετίας του 60.

Η ύλη η οποία αναπτύσσεται στο μάθημα αποτελείται από τις εξής ενότητες:

- η οικονομική σκέψη κατά την αρχαιότητα και τον μεσαίωνα
- η εμποροκρατία
- οι φυσιοκράτες
- η κλασική οικονομική σκέψη (από τον Α. Smith μέχρι τον Κ. Marx)
- η οριακή σχολή
- οι νεοκλασικοί
- ο κεϋνσιανισμός

9. Προστασία μειονοτήτων (κωδ. ΒΣ0633-2)

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει το φαινόμενο των μειονοτήτων που διαβιούν στα κράτη της δυτικής,

ανατολικής και νοτιοανατολικής Ευρώπης, αλλά και αλλού. Οι μειονότητες αυτές προβάλλουν ποικίλες διεκδικήσεις απέναντι στα κράτη με βάση την πολιτισμική και εθνική τους ταυτότητα, εγείροντας σειρά διλημάτων και προκλήσεων σχετικά με τις παραδοχές της σύγχρονης δημοκρατικής συμμετοχής, τον εθνικό χαρακτήρα των κρατών και την πολιτική-εδαφική συγκρότησή τους. Με αφετηρία το πλαίσιο συγκρότησης εθνικών κρατών στην Ευρώπη, το μάθημα εξετάζει τον ποικίλο χαρακτήρα των μειονοτικών ζητημάτων σε διαφορετικές περιοχές της Ευρώπης, θεωρίες σχετικά με τα αίτια και τους παράγοντες που ενισχύουν την πολιτικοποίηση των μειονοτήτων, καθώς και δομές και κρατικές πολιτικές που στοχεύουν στο να διαχειριστούν τις εθνοτικές συγκρούσεις. Σκοπός του μαθήματος επίσης είναι να διερευνήσει το περιεχόμενο των δικαιωμάτων των μειονοτήτων, το ευρωπαϊκό πλαίσιο προστασίας καθώς και της επιπτώσεις των αιτημάτων που προβάλλουν στις κρατικές δομές και τους θεσμούς δημοκρατικής αντιπροσώπευσης και πολιτικής συμμετοχής.

10.Λογιστική (κωδ. ΒΣ0649)

Διδάσκων: Γεώργιος Τσαλίκης, διδάσκων ΕΣΠΑ

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μάθουν βασικές έννοιες και εργαλεία της λογιστικής και να αποκομίσουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατάρτιση και τη χρήση των Οικονομικών Καταστάσεων. Πρόσθετος στόχος είναι η γνώση των διαδικασιών που χρειάζονται για τον λογιστικό χειρισμό των διαφόρων οικονομικών γεγονότων και την αποτύπωση τους στο λογιστικό σύστημα. Για τους σκοπούς αυτούς γίνεται αναφορά σε θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής, κατάρτιση λογιστικών καταστάσεων, λογαριασμοί και διάκριση των λογαριασμών με βάση το περιεχόμενό τους, καταχώρηση λογιστικών εγγραφών κατά το διπλογραφικό σύστημα, ημερολογιακές εγγραφές, ισοζύγια και προσδιορισμός οικονομικού αποτελέσματος.

Courses in English for all and Erasmus+

Political economy of European integration (Αγγλόφωνο Erasmus+) (κωδ. ΒΣ0561)

Διδάσκοντες: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής, Νικόλαος Αστρουλάκης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο & Θεμιστοκλής Ανθρακίδης, υποψήφιος διδάκτορας για φροντιστήρια

The course is an introduction to the study of the theories and policies that helped form the European economic integration, as well as the choices and directions toward an eventual political integration. The course aim is to set the appropriate knowledge foundation on the basic themes pertaining to the European economic integration. The course sections include the historical development of the European Union, the stages of the European integration (customs union, common market, economic and currency union), the political integration of Europe, the theories of integration, the structure, the institutional context of function and the institutions of the European Union, the economics of the currency union and of the European integration, the European Union policies, and the recent economic crisis. Using the theory of consistency and viability we will examine the European Union as an economic system.

Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στη μελέτη των θεωριών και των πολιτικών που βοήθησαν στη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης, καθώς και των επιλογών και των κατευθύνσεων προς μια ενδεχόμενη πολιτική ολοκλήρωση. Στόχος του μαθήματος είναι να τεθούν τα κατάλληλα θεμέλια γνώσεων σχετικά με τα βασικά θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση. Το μάθημα περιλαμβάνει την ιστορική ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα στάδια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, οικονομική και νομισματική ένωση), την πολιτική ολοκλήρωση της Ευρώπης, τις θεωρίες ολοκλήρωσης, τη δομή, το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα οικονομικά της νομισματικής ένωσης και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την πρόσφατη οικονομική κρίση. Χρησιμοποιώντας τη θεωρία της συνέπειας και της βιωσιμότητας θα εξετάσουμε την Ευρωπαϊκή Ένωση ως οικονομικό σύστημα.

Forced migration in eastern and SE. Europe (κωδ. ΒΣ0508-1)

(Αγγλόφωνο Erasmus+)

Διδάσκουσα: Ρεγγίνα Μαντανίκα, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

This course treats the issue of forced migration and displacement in its historical perspective as well as in the recent period. Throughout the different sections students will reflect on various subjects that relate to (in)voluntary mobility and/or exile such as the issue of statelessness, the making of the refugee and the implications of these issues in the lives of people and the host countries. Furthermore, the course will analyse the efforts of Western and European policies to create a common ground, which is based mainly however on the control of migration. The example of the Common European Asylum system and its evolutions will be presented in that view, as well as other mechanisms that compose the policies and practices that address migrant and refugee mobility. Finally, it is important to note that the course will present different case studies from Eastern Europe, Balkans and Middle East.

Το μάθημα αυτό πραγματεύεται το ζήτημα της αναγκαστικής μετανάστευσης και του εκτοπισμού τόσο ιστορικά, όσο και στην πρόσφατη περίοδο.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα προβληματιστούν σχετικά με διάφορα θέματα που σχετίζονται με την (εκούσια) κινητικότητα και τον εκτοπισμό όπως το θέμα της ανιθαγένειας, την κατασκευή της κατηγορίας του πρόσφυγα. Θα αναλυθούν οι επιπτώσεις που έχουν τα διάφορα αυτά ζητήματα στις ζωές των εκτοπισμένων αλλά και στις κοινωνίες που τους/τις «υποδέχονται».

Επιπλέον, το μάθημα θα αναλύσει τις προσπάθειες των δυτικών και ευρωπαϊκών πολιτικών για τη δημιουργία ενός κοινού εδάφους, το οποίο βασίζεται κυρίως στον έλεγχο της μετανάστευσης. Σε αυτό το πλαίσιο θα αναλυθεί και το παράδειγμα του κοινού ευρωπαϊκού συστήματος ασύλου και η εξέλιξη αυτού, καθώς και το παράδειγμα άλλων μηχανισμών που απαντάνε στην μεταναστευτική κινητικότητα.

Τέλος, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι το μάθημα θα παρουσιάσει διαφορετικές μελέτες περίπτωσης από την Ανατολική Ευρώπη, τα Βαλκάνια και τη Μέση Ανατολή.

Modern Greek, Beginners Level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0901)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+, ενώ γίνεται προσπάθεια για παράλληλη εξοικείωσή τους με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μια απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

Modern Greek, Beginners Level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09011)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

Modern Greek, Intermediate Level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0902)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.

Modern Greek, Intermediate Level II (Erasmus+) κωδ. ΞΓ09021

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως διακοπές,

κουζίνα και ιστορία της χώρας, ΜΜΕ κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράφουν τις εμπειρίες και τα σχέδιά τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίδοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να παράγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους επιχειρηματολογώντας για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). the course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

Modern Greek, Advanced Level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0903)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθόρμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μια άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα κτλ.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems etc.

Modern Greek, Advanced Level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09031)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να εκφράζονται άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την κατάσταση επικοινωνίας, να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-

structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

4^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ζ' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1.Εκσυγχρονισμός και Ανάπτυξη των Οικονομιών (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη)

(κωδ. ΒΣ0719)

Διδάσκοντες: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής & Νικόλαος Αστρουλάκης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Το μάθημα εστιάζεται στο οικονομικό περιβάλλον της Κ., ΑΝ. και ΝΑ Ευρώπης μετά την κατάρρευση του κεντρικού σχεδιασμένου σοσιαλισμού. Θα εξεταστούν η μετάβαση των χωρών της Κ., ΑΝ. και ΝΑ Ευρώπης στην οικονομία της αγοράς και οι αρνητικές συνθήκες της μετάβασης, η κατάρρευση της ΚΟΜΕΚΟΝ και του διεθνούς εμπορίου, Ιδιωτικοποιήσεις, Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, Παγκοσμιοποίηση. Θα γίνει σύνδεση των οικονομιών της Κ., ΑΝ. και ΝΑ Ευρώπης με τη θεωρία της διεθνούς οικονομικής ανάπτυξης της Συναίνεση της Ουάσιγκτον και την εφαρμογή της θεραπείας σοκ.

2.Τραπεζική και Χρηματοδότηση (κωδ. ΒΣ0521)

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στις βασικές έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και της τραπεζικής θεωρίας και πρακτικής. Εξετάζονται θέματα όπως η ατέλεια αγορών και η ασυμμετρία πληροφόρησης, η διαχείριση ενεργητικού-παθητικού, η ανατομία των χρηματοοικονομικών κρίσεων και η μορφολογία και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων. Από πλευράς εποπτείας του τραπεζικού συστήματος, εξετάζονται θέματα όπως το θεσμικό πλαίσιο της τραπεζικής εποπτείας, η πειθαρχία της αγοράς και οι κανόνες κεφαλαιακής επάρκειας. Τέλος, το μάθημα καταλήγει με τις σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης.

Ζ' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1.Δημόσια Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη) (κωδ. ΒΣ0718)

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα: Χρυσούλα Παπαλεξάτου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις βασικές έννοιες/θεματικές της δημόσιας πολιτικής και της δημόσιας διοίκησης, όπως και του τρόπου με τον οποίο αυτές συνδέονται με τις διαδικασίες σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο των φιλελεύθερων δημοκρατιών. Το πρώτο μέρος είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και μοντέλα του δημόσιου τομέα γενικά, όπως η ανάλυση της πολιτικής, η έννοια του πολιτικού κύκλου και η ανάλυση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων. Στη συνέχεια το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση των βασικών εννοιών της γραφειοκρατίας, των μοντέλων σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιας πολιτικής, των μοντέλων ρύθμισης, της λογικής της μεταρρύθμισης του δημόσιου τομέα, της θεωρίας της δημόσιας επιλογής και των νεο-θεσμικών προσεγγίσεων, των εννοιών της

αποτελεσματικότητας και αξιολόγησης στο δημόσιο τομέα και της προσέγγισης της νέας δημόσιας διαχείρισης. Τέλος, το μάθημα περιλαμβάνει επίσης ανάλυση/μελέτη χωρών-περιπτώσεων.

2. Θεωρία διεθνών σχέσεων (κωδ. ΒΣΑ205-Ι)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Το μάθημα μελετά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα εξετάζονται οι σχολές σκέψης και θεωρητικές εκδοχές του ρεαλισμού, του φιλελευθερισμού, του νεορεαλισμού, του νεοφιλελευθερισμού, των μαρξιστικών προσεγγίσεων και της κριτικής θεωρίας, του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού, του μεταστρουκτουραλισμού, του μετα-αποικιοκρατισμού, της κανονιστικής θεωρίας και μιας μετα-κριτικής ερμηνευτικής προσέγγισης της διεθνούς πολιτικής. Οι παραπάνω προσεγγίσεις δεν εξετάζονται απλά ως αφηρημένες θεωρητικές κατασκευές, αλλά ως τρόποι κατανόησης και διαμόρφωσης της διεθνούς πολιτικής.

Η πειθαρχία των Διεθνών Σχέσεων θεμελιώνεται σε μία βασική διχοτόμηση: ό,τι υφίσταται εντός των κρατικών συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης της Πολιτικής Θεωρίας, ενώ ό,τι υφίσταται εκτός αυτών των συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης των Διεθνών Σχέσεων. Η προβληματοποίηση αυτής της διάκρισης έχει πρόσφατα οδηγήσει στην ανάγνωση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων ως Διεθνούς Πολιτικής Θεωρίας, επηρεάζοντας το θεωρητικό εύρος και αναλυτικό προσανατολισμό της πειθαρχίας. Σύμφωνα με αυτή την προσέγγιση, η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι εύκολη υπόθεση. Η διαπίστωση και η αποδοχή αυτής της δυσκολίας είναι σημαντική.

Ο στόχος αυτού του μαθήματος δεν είναι απλά να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατηγοριοποιήσουν και να ταξινομήσουν τις θεωρίες της διεθνούς πολιτικής ως εργαλειακές χρήσιμες στην επεξήγηση της διεθνούς πολιτικής. Η αναγνώριση των ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ τους ή ο εντοπισμός συγκεκριμένων προσεγγίσεων εντός ορισμένων σχολών σκέψης είναι βέβαια σημαντικός. Ωστόσο, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται η θεωρητική μετατόπιση και μεταβολή στο έργο των θεωρητικών. Κάθε ολοκληρωμένη θεωρητική πρόταση είναι πάντοτε ήδη μια ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένη απόκριση σε συγκεκριμένα προβλήματα, ζητήματα, γεγονότα ή συζητήσεις. Κάθε θεωρία απαντά στο πλαίσιο της παραγωγής της, παραμένει εμπεδωμένη σε αυτό το πλαίσιο, «συναντά» άλλες θεωρίες εντός αυτού αλλά και, συχνά, αγωνίζεται να «ξεπεράσει» αυτό το πλαίσιο. Η κατανόηση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων αντιμετωπίζεται λοιπόν εδώ ως μια διαδικασία ερμηνείας. Αντί να αναζητά κανείς τη συνέχεια ή την ομοιογένεια στη θεωρητική εξέλιξη, οφείλει να αναγνωρίζει τις θεωρητικές ασυνέχειες και να προσπαθεί να τις συνδέσει με σύγχρονες ασυνέχειες στο πεδίο της πολιτικής πράξης.

Ο κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι λοιπόν διττός: να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατανοήσουν ότι α) η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι μια ουδέτερη και αντικειμενική απεικόνιση της διεθνούς πολιτικής και β) ότι καμία συνειδητή πολιτική πράξη δεν είναι ποτέ ανεξάρτητη από ή άσχετη προς μια συγκεκριμένη θεωρία, μια κοσμοθεωρία σχετικά με το τι είναι ή θα έπρεπε να είναι η διεθνής πολιτική, που βρίσκεται ή θα έπρεπε να βρίσκεται η διεθνής πολιτική, πώς και από ποιον παράγεται ή θα έπρεπε να παράγεται κτλ. Με αυτή την έννοια, η υιοθέτηση μιας συγκεκριμένης θεωρίας αντί άλλων δεν είναι μια τυχαία ή βολική επιλογή. Είναι ένα σοβαρό καθήκον, κυριολεκτικά μια πολιτική επιλογή.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών Ι (κωδ. ΕΓ0307)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα της οικονομικής και της εμπορικής ορολογίας και στη γλώσσα της επικοινωνίας. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου.

Θεματικές ενότητες:

- οικονομία/οικονομικά ζητήματα
- αγορά εργασίας, επαγγελματική απασχόληση, ανεργία
- χρήματα, τιμές, κόστος ζωής
- οικονομική διαχείριση, τραπεζικά
- ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις
- επαγγελματικά σχέδια και εμπειρίες
- οικονομική κρίση
- παραγωγή αγαθών, καταναλωτισμός
- φόροι και φορολογικά συστήματα

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I (κωδ. ΕΓ0507)

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, αναπληρωτής καθηγητής

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας. Στόχος του μαθήματος είναι η πληρέστερη εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας Ρουμανικής γλώσσας, στους τέσσερις τομείς γνώσεων και δεξιοτήτων: της γλωσσικής ικανότητας, της επικοινωνιακής ικανότητας, της μεθοδολογικής ικανότητας και της διαπολιτισμικής ικανότητας.

Η εκμάθηση και η διδασκαλία της Ρουμανικής γλώσσας συναρτάται με τους γενικότερους στόχους του ακαδημαϊκού Προγράμματος και αποβλέπει στη γλωσσική επάρκεια των φοιτητών, με στόχο να κατακτηθεί στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου σπουδών το ανώτατο δυνατό επίπεδο επάρκειας. Το προτεινόμενο σχέδιο προγράμματος λαμβάνει υπόψη το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη αναγνώριση των τίτλων σπουδών που παρέχονται από το Τμήμα. Για το λόγο αυτό είναι προσανατολισμένο στην περιγραφή των δεξιοτήτων που θα πρέπει να είναι σε θέση να δείξουν ότι κατέχουν οι σπουδαστές σε κάθε επίπεδο και των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν από πλευράς διδασκαλίας, αλλά όχι του διδακτικού υλικού και των μεθόδων.

Γενικά, η πρόοδος σε μια ξένη γλώσσα διαρθρώνεται σε τρία βασικά επίπεδα (Basic User, Independent User, Proficient User), καθένα από τα οποία μπορεί να κλιμακωθεί σε δύο βαθμίδες: A1/αρχαρίων, A2/βασικό (Waystage), B1/μέτριας γνώσης (Threshold), B2/καλής γνώσης (Vantage), Γ1/επάρκεια, Γ2/άριστη γνώση.

Το περιεχόμενό τους, οι αντίστοιχες δηλαδή ικανότητες χρήσης της γλώσσας που πρέπει να διαθέτει ο σπουδαστής σε κάθε επίπεδο, περιγράφονται στον πίνακα του κάθε εξαμήνου.

Με δεδομένα το ακαδημαϊκό εξάμηνο των 13 εβδομάδων και τη διδασκαλία 4 ώρες εβδομαδιαία και ο τρόπος με τον οποίο ο συνολικός αυτός διατιθέμενος χρόνος κατανέμεται στα εξάμηνα (και στα επίπεδα) αποτελεί αντικείμενο του τελικού αναλυτικού προγράμματος.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών επιστημών I (κωδ. ΕΓ0207-1)

Διδάσκουσα: Σβετλάνα Μαμαλούι, Ε.Ε.Π

Το μάθημα «Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I» έχει τέσσερις σκοπούς:

1. Επικοινωνιακό: Πρακτική κατοχή της γλώσσας στις εξής μορφές γλωσσικής δραστηριότητας (ομιλία, γραφή, ανάγνωση – κατανόηση, ακρόαση – κατανόηση).
2. Γνωστικό: Η γνωριμία με την ιστορία, τον πολιτισμό και την καθημερινή ζωή των Ρώσων. Ανάπτυξη του ενδιαφέροντος των φοιτητριών/ών για τη συνεχή μελέτη των παραπάνω θεμάτων.

Επαγγελματικό: Η ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων σε τομείς της επαγγελματικής δραστηριότητας

1. των φοιτητριών/ών.
2. Ακαδημαϊκό: Η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με την ειδική γλώσσα (ορολογία) της επιστήμης τους, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν ειδικά επιστημονικά κείμενα κοινωνικοπολιτικού και

οικονομικού περιεχομένου και να ανταποκρίνονται σε γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις προφορικής και γραπτής επικοινωνίας που εντάσσονται στο ειδικό επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών τους.

Γραμματική: Επικοινωνιακή γραμματική. Μορφολογία (Επιθετική και επιρρηματική μετοχή). Σύνταξη της απλής και σύνθετης πρότασης. (Είδη παρατακτικών και υποτακτικών σχέσεων ανάμεσα στις λέξεις. Όροι της πρότασης. Επικοινωνιακές λειτουργίες της πρότασης.).

Προφορικός και γραπτός λόγος: Με έμφαση στη γλώσσα των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.

Μετάφραση: Μετάφραση από τα ρωσικά στα ελληνικά κειμένων που αφορούν στις θεματικές του μαθήματος.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I (κωδ. ΞΓ0407)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μαρίτσα Γιέλιτς Κουμπουρίδου, ακαδημαϊκή υπότροφος

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δεξιοτήτων με την εκμάθηση σερβικής ορολογίας, η οποία αφορά: α) την επιστήμη των οικονομικών, β) τις οικονομικές συναλλαγές (εμπορικές συμφωνίες, τραπεζική ορολογία, διεθνείς οικονομικές συναλλαγές), γ) τις πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες, δ) εκφράσεις και ιδιωτισμούς και ε) τη διπλωματική πρακτική μέσα από κείμενα, τα οποία επιλέγονται από βιβλία, εφημερίδες, εμπορικές και διπλωματικές συμφωνίες ή διάφορους ιστοτόπους.

Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I (κωδ. ΞΓ0107-1)

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, επίκουρος καθηγητής & Αϊντίν Χατζή Βελή, επισκέπτης καθηγητής

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων στον γραπτό λόγο που επιτυγχάνεται με τη μελέτη κειμένων πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου. Η κατανόηση των γραπτών κειμένων επιτυγχάνεται με τη συντακτική ανάλυση και την απόδοση στην ελληνική της σχετικής με το κείμενο τουρκικής ορολογίας και των διαφόρων εκφράσεων-ιδιωτισμών. Ο προφορικός λόγος διεξάγεται με συζήτηση βασισμένη στα γραπτά κείμενα. Τα κείμενα επιλέγονται από διάφορες πηγές, όπως βιβλία, εφημερίδες ή διάφορους ιστοτόπους. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη κι έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε οι φοιτήτριες/ητές να κατανοούν το περιεχόμενο των κειμένων.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)

Αλβανική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0703)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδημαϊκή υπότροφος

Κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας οι διδασκόμενες/οι εμπλουτίζουν τις μορφολογικές και συντακτικές τους γνώσεις και το λεξιλόγιο, βελτιώνουν την προφορά τους και προχωρούν σταδιακά στην ανάγνωση και την κατανόηση διάφορων κειμένων, με στόχο στο τέλος του εξαμήνου να είναι σε θέση να προφέρουν ικανοποιητικά και τους πιο δύσκολους φθόγγους, να καταλάβουν φωνολογικές διακρίσεις οι οποίες δεν υπάρχουν στα Ελληνικά, να διαβάζουν και να καταλάβουν (με τη βοήθεια λεξικών) κείμενα με αυξημένο βαθμό δυσκολίας.

Αραβική Γλώσσα ΙΙΙ (κωδ. ΞΓ0803)

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, ακαδημαϊκός υπότροφος

Ανώμαλα ρήματα, βελτίωση της προφορικής έκφρασης, εισαγωγή στην κοινωνική, πολιτική, νομική και οικονομική ορολογία μέσω της μελέτης αντίστοιχων κειμένων.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

Ζ' εξαμήνου

Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.

1.Θρησκεία & πολιτική στην ΑΝ. & ΝΑ Ευρώπη (κωδ. ΒΣ0560)

Διδάσκοντες: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής & Ιωάννης Καρράς, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκκλησιαστική ιστορία της Βουλγαρίας, της Σερβίας και της Ρωσίας. Παρακολουθούμε την εκκλησιαστική τους ιστορία με βασικούς σταθμούς τις περιόδους των βυζαντινών χρόνων, της Τουρκοκρατίας και της νεώτερης εποχής, σταθμούς διακριτούς στην πολιτική ιστορία των λαών αυτών, ώστε οι φοιτητριες/ητές να έχουν παράλληλη εικόνα των εκκλησιαστικών και πολιτικών εξελίξεων. Επισημαίνεται σειρά διαχρονικών ζητημάτων, σχετικά με την ιστορία των Εκκλησιών αυτών, όπως οι σχέσεις τους με το Οικουμενικό Πατριαρχείο αλλά και τον Δυτικό κόσμο και οι σχέσεις τους με το κράτος, θέμα που παρουσιάζει διαχρονικό ενδιαφέρον, καθώς κατά τη διάρκεια του 20ου αιώνα, αυτές θα αντιμετωπίσουν την πολεμική των κομμουνιστικών καθεστώτων, αλλά και τα προβλήματα που θα παρουσιαστούν στη ζωή και τη θεολογία των Εκκλησιών αυτών από τον στενό εναγκαλισμό έθνους και Ορθοδοξίας.

2.Διεθνείς σχέσεις στην Αν. Ευρώπη & Τουρκία (κωδ. ΒΣ0632)

Διδάσκων: Λεωνίδα Καρακατσάνης, επίκουρος καθηγητής

Η σημερινή Τουρκία αποτελεί κόμβο των εξελίξεων στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή που ξεκινά από την Ανατολική Ευρώπη και τέμνει τον Καύκασο, την Μέση Ανατολή και την Ανατολική Μεσόγειο. Για την κατανόηση του σημαντικού ρόλου της Τουρκίας στις εξελίξεις αυτές χρειάζεται μια εξοικείωση με την περίπλοκη τουρκική πολιτική πραγματικότητα πέρα από απλοϊκά δίπολα και στερεότυπα. Το μάθημα στοχεύει στην εδραίωση μιας ουσιαστικής γνώσης γύρω από την σύγχρονη Τουρκία από το 1923 έως και σήμερα, τις διαδικασίες πολιτικού, οικονομικού και κοινωνικού μετασχηματισμού στο εσωτερικό της χώρας, τις μεταβολές της εξωτερικής της πολιτικής, και του ρόλου της στις περιφερειακές εξελίξεις.

Το μάθημα ξεκινά εξετάζοντας τις συνέχειες και ασυνέχειες κατά τη μετάβαση από την Οθωμανική Αυτοκρατορία στο σύγχρονο τουρκικό κράτος, και εστιάζει στις ιδεολογικο-πολιτικές 'κληρονομίες' που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό το τελευταίο και τη θέση του στην περιοχή. Στη συνέχεια οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική εικόνα των μετασχηματισμών του τουρκικού κράτους και του πολιτικού του συστήματος από την ίδρυσή του ως και σήμερα. Επίσης, εντοπίζουν κομβικά ιστορικά γεγονότα όσο και σημαντικές προσωπικότητες ή κοινωνικο-πολιτικές ομάδες που καθορίζουν τις εξελίξεις σε κάθε περίοδο. Με βάση την παραπάνω χαρτογράφηση της σύγχρονης τουρκικής πολιτικής ιστορίας, το μάθημα στρέφει την προσοχή των φοιτητών σε θεματικές απαραίτητες για την βαθύτερη κατανόηση της σύγχρονης Τουρκίας και των μεταβολών στις κατευθύνσεις της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής όπως (μεταξύ άλλων): το Κουρδικό ζήτημα, ο ρόλος των ιδεολογιών (Κεμαλισμός, Ισλάμ, Ερντογανισμός), του στρατού, των μη-κρατικών

φορέων (θρησκευτικές αδελφότητες, συνδικάτα, κοινωνία πολιτών). Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, βασικές έννοιες της πολιτικής θεωρίας (κράτος, εξουσία, νομιμοποίηση, ιδεολογία) γίνονται όχημα για την ερμηνεία των παραπάνω διαδικασιών, αλλά και την τοποθέτησή τους σε ιστορικό και συγκριτικό πλαίσιο.

Turkey today stands at the crossroads of developments taking place across Eastern Europe, the Caucasus, the Middle East and the Eastern Mediterranean. Deciphering the complexities of Turkish politics and moving beyond misconceptions, stereotypes and simplistic binary oppositions (like Islamism vs. Kemalism, 'Turks' vs 'Kurds'), is essential for understanding Turkey's role in the region. The module offers the students a substantial knowledge on the political, economic and social transformation of the Turkish state since its establishment in 1923 until today, and examines significant themes in contemporary Turkish politics and its foreign policy.

The course begins by examining the continuities and discontinuities in the transition from the Ottoman Empire to the modern Turkish state, and focuses on the ideological-political 'legacies' that largely determine the latter and its place in the region/world.

Then the students examine the transformations of the Turkish state and its political system from its foundation until today. They also identify key historical events as well as important personalities or socio-political groups that determine the developments in each period.

Based on the above mapping of contemporary Turkish political history, the course examines topics necessary for a deeper understanding of modern Turkey and the transformation of Turkish foreign policy such as (among others): the Kurdish question, the role of ideologies (Kemalism, Islam, Erdoganism), the army, non-state actors (religious fraternities, trade unions, civil society).

Throughout the course, basic concepts of political theory (state, power, legitimacy, ideology) become a vehicle for the interpretation of the above processes, as well as for situating them in a historical and comparative context.

3.Πρόσφυγες, μετανάστες, ανθρώπινα δικαιώματα και ανθρωπιστική κρίση: Παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές (κωδ. ΒΣ0833)

Διδάσκουσα: Ρεγγίνα Μαντανίκα, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Οι μεταναστεύσεις αποτελούν αντικείμενο διεπιστημονικής μελέτης και επηρεάζουν τη διαμόρφωση και εξέλιξη των διαφόρων κλάδων των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Η μεταναστευτική κινητικότητα διατρέχει την Παγκόσμια, την Ευρωπαϊκή και Ελληνική ιστορία και διαμορφώνει σε μεγάλο βαθμό τη δομή του κράτους, την ιδιότητα του πολίτη, τον αστικό αλλά και τον αγροτικό χώρο. Η μεταναστευτική κινητικότητα μεταλλάσσει τόσο τις χώρες αποστολής και προέλευσης, όσο και τις ενδιάμεσες χώρες διέλευσης. Οι διεθνείς μεταναστεύσεις των τελευταίων δεκαετιών συχνά αντιμετωπίζονται σαν «κρίσεις». Η αποκατάσταση της ιστορικότητας των φαινομένων αυτών μας δείχνει ωστόσο ότι δεν πρόκειται τόσο για κρίσεις, όσο για διαφορετικά επεισόδια σε μια μακρά ιστορία μαζικών μετακινήσεων πληθυσμών και εκτοπισμών. Στόχος του μαθήματος είναι να αναλύσει και συζητήσει μέσα από τα διαφορετικά αυτά επεισόδια το πώς εμφανίζεται η έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και πώς στήνεται και μεταβάλλεται η προστασία αυτών. Επιπλέον θα αναλυθεί ο ρόλος διεθνών και διακρατικών θεσμών στη δημιουργία του ανθρωπιστικού καθεστώτος, δηλαδή ενός καθεστώτος ανθρωπιστικής παρέμβασης, ασφάλειας και ελέγχου των συνόρων. Σε όλα αυτά τα επεισόδια θα συζητηθεί επίσης και η ρευστότητα που χαρακτηρίζει την κατηγορία του πρόσφυγα ιδωμένη πάντα σε σχέση με την κατηγορία του μετανάστη.

4. Η Επιχείρηση στο Διεθνές Περιβάλλον (κωδ. ΒΣ0720)

Διδάσκουσα: Ξανθίππη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Προσδιορισμός διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος με κυρία έμφαση στο οικονομικό, χρηματοπιστωτικό, νομικό, πολιτισμικό περιβάλλον της επιχείρησης. Ρόλος και λειτουργία των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.

5. Πόλη, μουσείο και ιστορία (κωδ. ΒΣ0723)

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, αναπληρώτρια καθηγήτρια

Η ιστορία της πόλης ξετυλίγεται κάθε μέρα μπροστά στα μάτια μας. Τόσο τα αρχαιολογικά ευρήματα που αποκαλύπτουν με γλαφυρό τρόπο την ιστορική διαδρομή της Θεσσαλονίκης, όσο και τα μνημεία των νεότερων χρόνων, δημιουργούν μια αφήγηση και τα πρώτα επεισόδια του ιστορικού σίριαλ. Όλη αυτή την περιπέτεια καλούμαστε να την καταγράψουμε και να κατασκευάσουμε το μύθο μας μέσα στις δημιουργικές εργασίες και τις προσωπικές ιστορίες ανθρώπων και πόλης. Οι φοιτήτριες/ητές θα παρουσιάσουν σε ομάδες θέματα της πόλης. Η βαθμολογία θα είναι μέσα από την εργασία τους. Η φυσική τους παρουσία είναι υποχρεωτική. Αξιολογούν και αξιολογούνται σε κάθε μάθημα.

6. Οθωμανική Γλώσσα I (κωδ. ΒΣ0725)

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, επίκουρος καθηγητής & Αϊντίν Χατζή Βελή, επισκ. καθηγητής

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές της οθωμανικής γλώσσας μέσω των κειμένων της. Το μάθημα στοχεύει να εμπλουτίσει τους φοιτητές με τις βασικές δεξιότητες ανάγνωσης και κατανόησης της οθωμανικής, η οποία γράφεται στο αραβοπερσικό αλφάβητο. Πρόκειται για μια γλώσσα που δεν μιλιέται πια, αλλά διατηρείται καταγεγραμμένη στην τεράστια λογοτεχνική της παραγωγή, καθώς και στα επίσημα έγγραφα.

Η οθωμανική γλώσσα υπέστη και αυτή αλλαγές, όπως άλλωστε πολλές γλώσσες, κυρίως κατά της περίοδο 1300-1928, δηλαδή στο διάστημα των έξι αιώνων της ύπαρξής της, οπότε οι γραμματικοί τύποι και το λεξιλόγιο-ιδίως παλιότερες εκφράσεις- τροποποιήθηκαν σταδιακά, εξαφανίστηκαν ή αντικαταστάθηκαν από νεώτερους. Το αραβοπερσικό αλφάβητο είναι δάνειο της περσικής πολιτιστικής επίδρασης του 14^{ου} αιώνα. Την ίδια εποχή υιοθετήθηκαν πολλά γλωσσικά δάνεια από την αραβική και την περσική γλώσσα, καθώς και γραμματοσυντακτικές δομές από την περσική.

Η μαθησιακή διαδικασία ενισχύεται με ατομικές και ομαδικές εργασίες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές στην τάξη ή στο σπίτι.

7. Παγκόσμιοι πόλεμοι και εμφύλιες συγκρούσεις στα Βαλκάνια: έρευνα και καλές πρακτικές συμφιλίωσης (κωδ. ΒΣ0832)

Διδάσκοντες: Βλάσης Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής & Ευάγγελος Δορδανάς, επίκουρος καθηγητής

Το φροντιστηριακό μάθημα έχει ως στόχο να παράσχει αφενός εξειδικευμένες γνώσεις για τους παγκόσμιους πολέμους και τις εμφύλιες συγκρούσεις, με έμφαση στα Βαλκάνια, και αφετέρου να εξοικειώσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με την έρευνα πεδίου μέσα σε συνθήκες συνεργατικότητας και ομαδικής εργασίας. Παράλληλα, να τους εισάγει στη μεθοδολογία της έρευνας, της βιβλιογραφικής αναζήτησης, της ανάλυσης και σύνθεσης των πηγών.

8.Έντυπα & ηλεκτρονικά Μ.Μ.Ε στα Βαλκάνια (κωδ. 500)

Διδάσκων: Βλάχης Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα: Δήμητρα Πατρωνίδου, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει τις/τους φοιτήτριες/ητές σε επαφή με τα μέσα ενημέρωσης της Ελλάδας και των βαλκανικών κρατών. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται την πορεία των εφημερίδων, των περιοδικών και των πρακτορείων ειδήσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων πάντα σε συνάρτηση με τα εθνικά ζητήματα και κινήματα και την πολιτική κατάσταση σε διεθνές επίπεδο και στο εσωτερικό των βαλκανικών κρατών. Επίσης παρακολουθούν την πορεία δημιουργίας των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, πρώτα του ραδιοφώνου και στη συνέχεια της τηλεόρασης από τον Μεσοπόλεμο μέχρι τα τέλη του 20ου αι. Παράλληλα οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να έλθουν σε απευθείας επαφή με τα μέσα ενημέρωσης, καθώς έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία για μέσα ενημέρωσης συγκεκριμένης βαλκανικής χώρας, να συμμετάσχουν στη διαδικασία ψηφιοποίησης παλαιών εφημερίδων και περιοδικών της Μακεδονίας και να βοηθήσουν στη διεξαγωγή της έρευνας-δημοσκόπησης για τη σχέση του κοινού με τα μέσα ενημέρωσης (έντυπα και ηλεκτρονικά) στη Θεσσαλονίκη.

9.Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ (κωδ. ΒΣ0821)

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει α) την εισαγωγή στην έννοια της Ολοκληρωμένης Επικοινωνίας β) την ανάλυση του μίγματος επικοινωνίας μάρκετινγκ γ) την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας επικοινωνίας δ) τις στρατηγικές και τους αντικειμενικούς στόχους επικοινωνίας μάρκετινγκ ε) το πρόγραμμα επικοινωνίας μάρκετινγκ.

10.Δίκαιο Τραπεζικών συμβάσεων (κωδ. ΒΣ0805-3)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιάρκου, λέκτορας

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του τραπεζικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά τόσο στο ημεδαπό όσο και στο διεθνές νομικό πλαίσιο με επιμέρους αναφορές στην Ελληνική Ένωση Τραπεζών, στους ευρωπαϊκούς τραπεζικούς θεσμούς, στην ενιαία ευρωπαϊκή τραπεζική αγορά, στη δομή του ελληνικού τραπεζικού συστήματος, στους φορείς και τα πιστωτικά ιδρύματα. Ακολουθώς παρουσιάζονται βασικές λειτουργίες και θεσμοί, όπως η εποπτεία του τραπεζικού συστήματος και η Τράπεζα της Ελλάδος. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση των κύριων τραπεζικών συμβάσεων και των επιμέρους ειδών τους, όπως οι καταθέσεις, η χορήγηση πιστώσεων, η πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (*factoring - forfaiting*), η χρηματοδοτική μίσθωση (*leasing*), οι υπηρεσίες και τα μέσα πληρωμών, οι εγγυήσεις και οι λοιπές τραπεζικές συμβάσεις.

Courses in English for all and Erasmus+

Protection of refugees and migrants (Αγγλόφωνο Erasmus +) (κωδ. ΒΣΑ107-Ι/200)

Διδάσκουσα: Ρεγγίνα Μαντανίκα, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

The aim of this course is to critically present and discuss the way protection of refugees and migrants is conceived, designed and implemented mainly in the current period, based however in a brief historical perspective. The different sections will discuss the different stakeholders that take part in the field of migration and asylum and the way their interventions have evolved. Central aspect of this course is the critical approach of the distinction between refugees and migrants, and this aspect will be developed based in different key periods. Greece, the Balkan states and the EU are central to the analysis of this course and this is where students will observe the way policies and

practices are implemented and interconnected. Finally, students will have the opportunity to reflect on the use of terms and categories and the importance “words” have to the reality of refugees, migrants and the hosting societies.

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει κριτικά και να συζητήσει τον τρόπο με τον οποίο συλλαμβάνεται, σχεδιάζεται και εφαρμόζεται η προστασία των προσφύγων και των μεταναστών/ριών κυρίως στην τρέχουσα περίοδο, με βάση όμως μια σύντομη ιστορική αναδρομή. Στις διάφορες ενότητες θα συζητηθεί ο ρόλος των φορέων που συμμετέχουν στον τομέα της μετανάστευσης και του ασύλου και ο τρόπος με τον οποίο έχουν εξελιχθεί οι παρεμβάσεις τους. Κεντρική πτυχή αυτού του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση της διάκρισης μεταξύ προσφύγων και μεταναστών, και αυτή η πτυχή θα αναπτυχθεί με βάση διαφορετικές βασικές περιόδους. Η Ελλάδα, τα βαλκανικά κράτη και η ΕΕ είναι κεντρικά στην ανάλυση αυτού του μαθήματος και εδώ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα παρατηρήσουν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζονται και αλληλοσυνδέονται οι διάφορες πολιτικές και οι πρακτικές. Τέλος το μάθημα δίνει έμφαση στον προβληματισμό σχετικά με τη χρήση όρων και κατηγοριών και τη σημασία που έχουν οι «λέξεις» στην πραγματικότητα των προσφύγων, των μεταναστών/ριών και των κοινωνιών υποδοχής.

Η' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων (κωδ. ΒΣ0615)

Διδάσκουσα: Ξανθίπη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα ξεκινά με την εννοιολόγηση της Διεθνούς Στρατηγικής Διοίκησης και ειδικότερα, με τις προκλήσεις της Διεθνούς Στρατηγικής Διοίκησης, τις στρατηγικές εναλλακτικές επιλογές, τις συνιστώσες μιας διεθνούς στρατηγικής, την ανάπτυξη διεθνών στρατηγικών και τα επίπεδα διεθνούς στρατηγικής. Στη συνέχεια, προβαίνει στην ανάλυση των ξένων αγορών, την επιλογή τρόπου εισόδου σε ξένες αγορές και δη την διεθνή αδειοδότηση, την Διεθνή δικαιόχρηση αλλά και άλλους εξειδικευμένους τρόπους εισόδου για τις διεθνείς επιχειρήσεις. Στη συνέχεια αναλύει την έννοια των διεθνών στρατηγικών συμμαχιών, την έννοια του οργανωσιακού σχεδιασμού και ελέγχου στις διεθνείς επιχειρήσεις. Τέλος, προβαίνει στην ανάλυση της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρησιακών Λειτουργιών και διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.

2. Οικονομικό δίκαιο της Ευρωπαϊκής ένωσης (κωδ. ΒΣ0605)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Αναγνωστοπούλου, καθηγήτρια τμήμα ΔΕΣ

Το οικονομικό δίκαιο της ΕΕ είναι το ουσιαστικό δίκαιο της Ένωσης. Πραγματεύεται τους κανόνες δικαίου, οι οποίοι χρησιμοποιούνται ως μέσα για την εγκαθίδρυση και την εύρυθμη λειτουργία της εσωτερικής (κοινής ή ενιαίας) αγοράς, η οποία αποτελεί τον πυρήνα της ενωσιακής οικονομίας, καθώς και της Οικονομικής Διακυβέρνησης. Η εσωτερική αγορά στηρίζεται στην ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων. Αυτές είναι οι λεγόμενες τέσσερις βασικές ελευθερίες, οι οποίες, ταυτόχρονα, αποτελούν και τα θεμέλια της εσωτερικής αγοράς. Η εσωτερική αγορά περιλαμβάνει ένα χώρο χωρίς εσωτερικά οικονομικά σύνορα, μέσα στον οποίο εξασφαλίζεται η ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων, όπως ορίζει το ενωσιακό δίκαιο, υπό καθεστώς ελεύθερου και ανόθευτου ανταγωνισμού. Η εσωτερική αγορά διευρύνθηκε σε Χώρο Ελευθερίας Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ). Οι τέσσερις βασικές ελευθερίες, λοιπόν, συνθέτουν το αντικείμενο μελέτης αυτού του μαθήματος και, παράλληλα, διαγράφουν το περίγραμμα της ύλης του. Το συγγενές και αλληλένδετο, αλλά διακριτό και αυτοτελές δίκαιο του ανταγωνισμού εξετάζεται χωριστά.

Η' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Διεθνής προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων (κωδ. ΒΣ0535-3)

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγή στη διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Εξετάζονται τα κοινωνικά, φιλοσοφικά και πολιτικά αίτια της κίνησης για τη διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και τα κυριότερα ιστορικά ορόσημα της σχετικής εξέλιξης σε οικουμενικό επίπεδο και, ιδίως, στα Ηνωμένα Έθνη. Αναλύονται οι σύγχρονοι νομικοί μηχανισμοί προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε παγκόσμιο και σε περιφερειακό επίπεδο. Εξετάζεται διεξοδικά ο δικαιοδοτικός μηχανισμός που εισάγει η Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου – το πιο εξελιγμένο και αποτελεσματικό από τα υφιστάμενα συστήματα προστασίας. Ανάμεσα στα θέματα που επίσης παρουσιάζονται συμπεριλαμβάνονται το ζήτημα των διαφορετικών πολιτιστικών αντιλήψεων για τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι μεθοδολογικές διακρίσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τα αίτια, οι μορφές και η νομική αντιμετώπιση των διακρίσεων – με έμφαση στις διακρίσεις με βάση το φύλο – το φαινόμενο του ρατσισμού, η προστασία της μειονοτικής ετερότητας, η σχέση του δικαίου των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με το δίκαιο των ενόπλων συγκρούσεων και η νομολογία των διεθνών δικαστηρίων για περιπτώσεις παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Μία ειδική ενότητα του μαθήματος είναι αφιερωμένη στο έγκλημα της γενοκτονίας.

2. Γενικές Αρχές Πολιτικής Επικοινωνίας (κωδ. ΒΣ0824)

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει και να αναλύσει τον τρόπο με τον οποίο διεξάγεται η Πολιτική Επικοινωνία στις μέρες μας και τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται και επικοινωνούν οι πολίτες με τις μορφές εξουσίας. Ορίζει τη θέση των μέσων ενημέρωσης σε σχέση με την πολιτική, τις/τους πολιτικούς και το ευρύ κοινό. Περιγράφει και αναλύει τη σημασία των μέσων ενημέρωσης στην αμφίδρομη επικοινωνία πολιτικών-ψηφοφόρων, τόσο σε θέματα υψηλής πολιτικής όσο και στα θέματα της καθημερινής ζωής της/του πολίτη. Επίσης προσπαθεί να ορίσει τη σημασία του Ιντερνέτ και των κοινωνικών δικτύων στη σύγχρονη πραγματικότητα και τις αλλαγές που επιφέρει στη διαμόρφωση των αντιλήψεων για μια σειρά θεμάτων και των αντιδράσεων των πολιτών απέναντι στις καθιερωμένες συμπεριφορές.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά Επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0308)

Διδάσκουσες: Στεφανία Φιλιπόβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π & Tania Stoyanova, επισκ. καθηγήτρια
επικοινωνικά

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου. Θεματικές ενότητες: α) κοινωνία/κοινωνικά ζητήματα/δημόσιος βίος, β) πολιτικός βίος και ΜΜΕ, γ) διεθνής κοινότητα, δ) τέχνες/καλλιτεχνική δραστηριότητα και ε) εκπαίδευση.

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0508)

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, αναπληρωτής. καθηγητής

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας.

Στόχος του μαθήματος είναι η πληρέστερη εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας Ρουμανικής γλώσσας, στους τέσσερις τομείς γνώσεων και δεξιοτήτων: της γλωσσικής ικανότητας, της επικοινωνιακής ικανότητας, της μεθοδολογικής ικανότητας και της διαπολιτισμικής ικανότητας.

Η εκμάθηση και η διδασκαλία της Ρουμανικής γλώσσας συναρτάται με τους γενικότερους στόχους του ακαδημαϊκού Προγράμματος και αποβλέπει στη γλωσσική επάρκεια των φοιτητών, με στόχο να κατακτηθεί στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου σπουδών το ανώτατο δυνατό επίπεδο επάρκειας. Το προτεινόμενο σχέδιο προγράμματος λαμβάνει υπόψη το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη αναγνώριση των τίτλων σπουδών που παρέχονται από το Τμήμα. Για το λόγο αυτό είναι προανατολισμένο στην περιγραφή των δεξιοτήτων που θα πρέπει να είναι σε θέση να δείξουν ότι κατέχουν οι σπουδαστές σε κάθε επίπεδο και των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν από πλευράς διδασκαλίας, αλλά όχι του διδακτικού υλικού και των μεθόδων.

Γενικά, η πρόοδος σε μια ξένη γλώσσα διαρθρώνεται σε τρία βασικά επίπεδα (Basic User, Independent User, Proficient User), καθένα από τα οποία μπορεί να κλιμακωθεί σε δύο βαθμίδες: A1/αρχαρίων, A2/βασικό (Waystage), B1/μέτριας γνώσης (Threshold), B2/καλής γνώσης (Vantage), Γ1/επάρκεια, Γ2/άριστη γνώση.

Το περιεχόμενό τους, οι αντίστοιχες δηλαδή ικανότητες χρήσης της γλώσσας που πρέπει να διαθέτει ο σπουδαστής σε κάθε επίπεδο, περιγράφονται στον πίνακα του κάθε εξαμήνου.

Με δεδομένα το ακαδημαϊκό εξάμηνο των 13 εβδομάδων και τη διδασκαλία 4 ώρες εβδομαδιαία και ο τρόπος με τον οποίο ο συνολικός αυτός διατιθέμενος χρόνος κατανέμεται στα εξάμηνα (και στα επίπεδα) αποτελεί αντικείμενο του τελικού αναλυτικού προγράμματος.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0208-1)

Διδάσκουσα: Σβετλάνα Μαμαλούι, Ε.Ε.Π

Το μάθημα «Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I» έχει τέσσερις σκοπούς: α) Επικοινωνιακό: Πρακτική κατοχή της γλώσσας στις εξής μορφές γλωσσικής δραστηριότητας (ομιλία, γραφή, ανάγνωση – κατανόηση, ακρόαση – κατανόηση), β) Γνωστικό: Η γνωριμία με την ιστορία, τον πολιτισμό και την καθημερινή ζωή των Ρώσων. Ανάπτυξη του ενδιαφέροντος των φοιτητριών/ών για τη συνεχή μελέτη των παραπάνω θεμάτων, γ) Επαγγελματικό: Η ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων σε τομείς της επαγγελματικής δραστηριότητας των φοιτητριών/ών και δ) Ακαδημαϊκό: Η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με την ειδική γλώσσα (ορολογία) της επιστήμης τους, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν ειδικά επιστημονικά κείμενα κοινωνικοπολιτικού και οικονομικού περιεχομένου και να ανταποκρίνονται σε γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις προφορικής και γραπτής επικοινωνίας που εντάσσονται στο ειδικό επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών τους.

Γραμματική: Επικοινωνιακή γραμματική. Σύνταξη της απλής και σύνθετης πρότασης. (Είδη απλής πρότασης. Σύνθετη παρατακτική πρόταση. Σύνθετη υποτακτική πρόταση. Σύνθετη ασύνδετη πρόταση.).

Προφορικός και γραπτός λόγος: Η γλώσσα των κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών.

Μετάφραση: Μετάφραση από τα ρωσικά στα ελληνικά κειμένων που αφορούν σε εξειδικευμένα θέματα κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0408)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μαρίτσα Γιέλιτς Κουμπουρίδου, ΠΔ 407/80

Κατά το εξάμηνο αυτό συνεχίζεται η περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δυνατοτήτων στους τομείς των οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα, καθώς και στην καθημερινή ζωή των χωρών που προέκυψαν από τη διάλυση της πρώην Γιουγκοσλαβίας, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.

Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0108-1)

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, επίκουρος καθηγητής & Αϊντίν Χατζή Βελή, επισκέπτης καθηγητής

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)

Αλβανική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0704)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ΠΔ 407/80

Το τέταρτο εξάμηνο διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας συνεχίζει και συμπληρώνει τα προηγούμενα εξάμηνα. Οι φοιτήτριες/ητές βελτιώνουν ακόμα περισσότερο την προφορά τους, γνωρίζουν αρκετούς μορφολογικούς και συντακτικούς κανόνες. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων των πρώτων δύο ετών, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στο γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε ένα επίπεδο όσο γίνεται πιο κοντά σ' εκείνο του ομιλητή επιπέδου A2-B1.

Αραβική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0804)

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, ΠΔ 407/80

Πρώτη επαφή με την αραβική λογοτεχνία και γραμματεία και εξοικείωση με τα σύγχρονα αραβικά media.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

Όλοι/όλες οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.

Η' εξάμηνο

1.Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η Πρόκληση του Εξευρωπαϊσμού (κωδ. ΒΣ0542)

Διδάσκουσα: Χρυσούλα Παπαλεξάτου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα εξετάζει τη θεσμική εξέλιξη, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων (σύστημα διακυβέρνησης) και τις διαδικασίες διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) προς την Κεντρική, Ανατολική και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη συγκριτική ανάλυση της διαδικασίας προσαρμογής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης προς το πολυεπίπεδο σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ σε κρίσιμους τομείς ρυθμιστικής ή/και αναδιανεμητικής πολιτικής, όπως π.χ. της νομισματικής πολιτικής, της πολιτικής ανταγωνισμού (Ενιαία Αγορά), της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ), της πολιτικής Συνοχής κ.ο.κ., στο πλαίσιο της αυξανόμενης τάσης για εξευρωπαϊσμό της δημόσιας πολιτικής γενικά.

2.Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο (κωδ. ΒΣ105-Ι)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιάρéκου, λέκτορας

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του γενικού εμπορικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στο ημεδαπό νομικό πλαίσιο, στην έννοια του εμπόρου και τα κριτήρια εμπορικότητας. Στα συστήματα – κριτήρια απόκτησης της ιδιότητας του εμπόρου. Ακολουθώντας παρουσιάζονται οι κύριες εμπορικές πράξεις και δραστηριότητες, καθώς και βασικές έννοιες, όπως αυτή της εμπορικής επιχείρησης, της οργάνωσης και της δομής της. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εμπόρων, καθώς και οι συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας στην ημεδαπή έννομη τάξη.

3.Θέματα Επιστήμης Υπολογιστών (κωδ. ΒΣ0826)

Διδάσκοντες: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, αναπληρωτής καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π

Οι θεματικές ενότητες που αναλύονται είναι: α) Εισαγωγή στις Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, β) Διάγραμμα Οντοτήτων – Συσχετίσεων (ΔΟΣ), γ) Σχεσιακό Μοντέλο, δ) Μετατροπή του ΔΟΣ σε σχεσιακό μοντέλο, ε) Εισαγωγή στη SQL και στ) Κανονικοποίηση Βάσεων Δεδομένων.

4.Εκπαίδευση και Εθνικισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη (κωδ. ΒΣ0825)

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, αναπληρώτρια καθηγήτρια

Στο μάθημα εξετάζονται οι εκπαιδευτικές αλλαγές που συντελέστηκαν στο χώρο της Σλοβενίας, της Κροατίας, της Σερβίας, του Μαυροβουνίου, της ΠΓΔΜ της Βουλγαρίας και Αλβανίας μετά την κατάρρευση των κομμουνιστικών καθεστώτων. Μετά τις αναφορές από τον 19ο αιώνα καθώς και κατά τη διάρκεια του μεσοπολέμου εξετάζονται οι απαρχές των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στον χώρο των νοτιοσλαβικών λαών, καθώς και την Αλβανία.

5.Εφαρμοσμένη Οικονομετρία (κωδ. ΒΣ0829)

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, αναπληρωτής καθηγητής

Οι φοιτητές θα μάθουν να βρίσκουν και να λύνουν τα προβλήματα συναρτήσεων ή παλινδρομήσεων απλής και πολλαπλής μορφής. Να διαβάζουν δεδομένα και να τα αναλύουν στο λογισμικό Eviews. Επίσης να δέχονται ή να απορρίπτουν συντελεστές παλινδρόμησης σε διάφορα επίπεδα σημαντικότητας.

Απλή και Πολλαπλή παλινδρόμηση

Βοηθητικές Παλινδρομήσεις

Δευτεροβάθμια παλινδρόμηση

Μη γραμμική παλινδρόμηση
Πολυσυγγραμμικότητα
Ετεροσκεδαστικότητα
Σφάλμα Εξειδίκευσης
Αυτοσυσχέτιση

6.Οθωμανική Γλώσσα II (κωδ. ΒΣ0836)

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, επίκουρος καθηγητής & Αϊντίν Χατζή Βελή, επισκέπτης καθηγητής

Στη διάρκεια των μαθημάτων θα δοθεί έμφαση στις γραμματοσυντακτικές δομές των αραβοπερσικών γλωσσικών στοιχείων, με περισσότερη εξοικείωση των φοιτητών με κείμενα των αρχείων της οθωμανικής διπλωματίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να μεταγράψουν τα οθωμανικά αυτοκρατορικά έγγραφα ή άλλα χειρόγραφα στη σύγχρονη τουρκική γλώσσα, να γνωρίζουν τα κύρια μέρη των εγγράφων (εισαγωγή, πρωτόκολο, περιεχόμενο και συμπέρασμα), καθώς και το συγγραφικό ύφος (ρίκα, ταλίκ, ντιβάνι, κ.λπ.). Τέλος, να μπορούν να διαβάζουν διάφορα είδη χειρογράφων και να κατανοούν το περιεχόμενό τους.

Η μαθησιακή διαδικασία ενισχύεται με ατομικές και ομαδικές εργασίες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές στην τάξη ή στο σπίτι.

7.Θέματα Νεότερης και Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας (κωδ. ΒΣ0830)

Διδάσκων: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκουρος καθηγητής

Τα χρονικά όρια του μαθήματος καλύπτουν σε γενικές γραμμές την περίοδο από τους προεπαναστατικούς χρόνους έως και το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Η προεπαναστατική κοινωνία, η Ελληνική Επανάσταση και το ανακαινισμένο κράτος των Ελλήνων αποτελούν τους βασικούς άξονες του μαθήματος. Ειδικότερα θα διερευνηθούν οι προεπαναστατικές συνθήκες, η κληρονομιά του παρελθόντος, καθώς και οι προϋποθέσεις που οδήγησαν στην παλιγγενεσία και τη συγκρότηση του πρώτου ελληνικού κράτους. Οι σχέσεις με τις ευρωπαϊκές δυνάμεις, οι διαδικασίες διαμόρφωσης και ο τρόπος άσκησης της εξωτερικής πολιτικής και γενικότερα η θέση της Ελλάδας στον βαλκανικό και ευρύτερα ευρωπαϊκό χώρο εξετάζονται υπό το πρίσμα του Ανατολικού Ζητήματος. Σε ένα παράλληλο επίπεδο θα παρουσιαστούν οι εσωτερικές πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές διεργασίες που διαμόρφωσαν τη νεότερη και σύγχρονη ελληνική φυσιογνωμία κατά τη μετάβαση από τον 19^ο στον 20^ο αιώνα.

8.Ρωσία και Βαλκανικοί Λαοί (κωδ. ΒΣ0303-4)

Διδάσκοντες: Κωνσταντίνος Νιχωρίτης, καθηγητής & Ιωάννης Καρράς, μεταδιδάκτορας
επικουρικό έργο

Στο μάθημα εξετάζεται η ιστορία της Ρωσίας και οι σχέσεις της με τα Βαλκάνια. Παρουσιάζεται η περίοδος πριν από τον πόλεμο της Κριμαίας, όπου η Ορθοδοξία ήταν ο κοινός κρίκος ανάμεσα στη Ρωσία και τους λαούς της Βαλκανικής. Γίνεται αναφορά στο έργο του Μάξιμου Γραϊκού, στην Ασκητικο-Φιλολογική Σχολή του Παΐσιου Βελιτσκόφσκι, στη σύνταξη της σλαβικής *Φιλοκαλίας*, στις σλαβικές σπουδές στη Χάλκη, στα νεομαρτυρολογικά και στην περίοδο μετά τον Κριμαϊκό Πόλεμο (1854–1856), όπου βαθμηδόν πρυτανεύει η αντίληψη για την εγγενή επεκτατικότητα του ρωσικού κράτους. Ξετυλίγεται η ρωσική εξωτερική πολιτική, η οποία εκλαμβάνεται ως «πανσλαβική» στη Δύση και ως σλαβικό ζήτημα στη Ρωσία. Τέλος, θα διδαχθεί η δράση «του σλαβισμού» και ενδεικτικά αφηγήματα περί ρωσικής ταυτότητας.

9. Πολιτική, οικονομία και κοινωνία στον Καύκασο και στην κεντρική Ασία (κωδ. ΒΣ0549-1)

Διδάσκων: Εμμανουήλ Καραγιάννης, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει την πολιτική ιστορία των νεοσύστατων δημοκρατιών του Καυκάσου και της Κεντρικής Ασίας. Γίνεται αναφορά στο πολιτικό σύστημα και την κοινωνία της Αρμενίας, Γεωργίας, Αζερμπαϊτζάν, Καζακστάν, Ουζμπεκιστάν, Κιργιστάν, Τουρκμενιστάν και Τατζικιστάν. Επίσης, εξετάζεται η εξωτερική πολιτική των συγκεκριμένων χωρών και ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο της Κίνας ως ανερχόμενης στρατιωτικής και οικονομικής δύναμης στην περιοχή. Τέλος, αναλύονται τα ενεργειακά τεκταινόμενα σε Καύκασο και Κεντρική Ασία με έμφαση στη γεωπολιτική του φυσικού αερίου και τον ρόλο των ρωσικών ενεργειακών εταιρειών.

10. Χωρική ανάπτυξη – Αστικές πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη (κωδ. ΒΣ0721)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, καθηγήτρια

Οι αστικές πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη, αναφορικά με ζητήματα διαχείρισης του χώρου και της βιώσιμης ανάπτυξης, βασικές αρχές περιφερειακής ανάπτυξης και σχεδιασμού στη γεωγραφική περιοχή αναφοράς, βασικά «εργαλεία» (θεσμικά και οικονομικά) για τη διαχείριση του χώρου και την προβολή/προώθηση του τόπου, προγραμματικός σχεδιασμός και πρότυπες εφαρμογές περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης, παρουσίαση και ανάλυση των κύριων προγραμμάτων και οδηγιών, όσον αφορά ζητήματα αστικού σχεδιασμού και περιφερειακής ανάπτυξης, τις διεθνικές και διασυνοριακές συνεργασίες και τα θέματα τοπικού σχεδιασμού και βιώσιμης ανάπτυξης, εξοικείωση με τον αναπτυξιακό σχεδιασμό, όσον αφορά ζητήματα διαχείρισης του χώρου και προβολής του τόπου, μέσω προτύπων εφαρμογών και παραδειγμάτων.

Courses in English for all and Erasmus+

Ethnography, Material Culture and Oral Testimonies: Research, Training and New Technologies (Erasmus+) [Εθνογραφία, Υλικός Πολιτισμός και Προφορικές Μαρτυρίες: Έρευνα, Προετοιμασία και Νέες Τεχνολογίες] (Αγγλόφωνο Erasmus+) (κωδ. ΒΣ0638-3)

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, αναπληρωτής καθηγητής

The aim of this course is to provide basic outlines on epistemological, methodological and practical matters to those engaged in ethnographic research. More concretely, it intends to develop an understanding of the relationship between fieldwork practice, data gathering techniques and the writing of ethnography. In this view, participants will be able to reflect on and discuss their ideas and research strategies about the projects they are expected to conduct.

[Ο στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει τις θεμελιώδεις κατευθύνσεις σχετικά με τις επιστημολογικές, μεθοδολογικές και πρακτικές πτυχές σε όσους ασχολούνται με την εθνογραφική έρευνα. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση και κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στην ερευνητική πρακτική, τις τεχνικές συλλογής δεδομένων, την αποτίμηση και ερμηνεία τους, καθώς και τη συγγραφή του τελικού κειμένου της έρευνας. Οι συμμετέχουσες/οντες θα μπορούν να συζητήσουν, να επεξεργαστούν, να αναπτύξουν και να παρουσιάσουν τις ιδέες τους για έρευνα, καθώς και τις στρατηγικές και το συνολικό σχεδιασμό, τον οποίο θα ακολουθήσουν για την επίτευξη του στόχου τους.]

Politics of the Modern Middle East (Erasmus+) [Πολιτική της Σύγχρονης Μέσης Ανατολής]

(κωδ. ΒΣ0630-1)

Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπληρωτής καθηγητής

The aim of this course is to provide an introduction to Middle Eastern Politics by examining an array of issues concerning the people and states of the region, such as: the question of modernization; political participation and the “deficit of democracy” in the Middle East; the Arab Spring; the Arab-Israeli conflict; the question of Political Islam; minority issues; efforts of regional co-operation and cases of regional competition; Russian and American policies in the region.

[Το μάθημα εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη γενικότερη θεματική της πολιτικής στη Μέση Ανατολή, εξετάζοντας μια σειρά από κεντρικά θέματα στην πρόσφατη πολιτική της ιστορία, όπως το ζήτημα του εκσυγχρονισμού, η πολιτική συμμετοχή και το έλλειμμα της δημοκρατίας, η «Αραβική Άνοιξη», το πολιτικό Ισλάμ, η αραβο-ισραηλινή διένεξη, διενέξεις και αντιπαραθέσεις γύρω από το νερό, η ευρωπαϊκή και η αμερικανική πολιτική στην περιοχή.]

Ανταλλαγές και διεθνείς συνεργασίες

- Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκόντων και φοιτητών ERASMUS+ (βλ. Εισαγωγή). Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκόντων και φοιτητών ERASMUS+. Αναλυτικά στοιχεία για το σύνολο των συμφωνιών και τον αριθμό των επωφελούμενων μπορούν να βρεθούν στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bs0/foithsh-erasmusF>)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Το Τμήμα από το 2016 προχωρά στην Ίδρυση Ερευνητικών Εργαστηρίων προκειμένου να προάγει συντεταγμένα το ερευνητικό και διδακτικό έργο των μελών του σε κύρια επιστημονικά πεδία ενδιαφέροντος)

A. Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας (Διευθύντρια Κ. Σαρρή).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η ανάδειξη των προσωπικών χαρακτηριστικών, των εργαλείων και της γνώσης που οδηγούν στην επιχειρηματική αριστεία. 2. Η ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας και συνεργασίας με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, με συναφές επιστημονικό αντικείμενο και στόχους, μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας. 3. Η συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμούς ή οργανώσεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο, ώστε να συμβάλλουν στην από κοινού διερεύνηση λύσεων και προτάσεων για την αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου. 4. Η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (συμπεριλαμβανομένης και της διδακτορικής έρευνας) των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, σε θέματα που εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία δραστηριότητας του Εργαστηρίου.

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-epixeirhmatikothtas>

B. Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (Διευθύντρια Φ. Τσιμπιρίδου).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων, που μπορούν να συμβάλουν στη συγκρότηση νέων

γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 2. Αποτύπωση και συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-meleths-toy-politismoy-ton-synoron-kai-toy-koinonikoy-fyloy>

Γ. Ιστορίας Αν. &ΝΑ Ευρώπης (Διευθυντής Δ. Σταματόπουλος)

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων που μπορούν να συμβάλλουν στη συγκρότηση νέων γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 2. Η αποτύπωση και συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-istorias-anatolikhs-kai-notioanatolikhs-eyrophs>

Δ. Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (Διευθυντής Κ. Κεντρωτής).

Στους στόχους του «Εργαστηρίου Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών» συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Συμβολή στην κάλυψη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και επιμορφωτικών αναγκών όλων των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος, καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, σε θέματα που εμπίπτουν στις γνωστικές περιοχές του Εργαστηρίου.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.
- Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσω της διοργάνωσης ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων.
- Διάχυση της γνώσης μέσω εκδόσεων μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, συλλογικών τόμων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφής έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με Πανεπιστήμια, Ακαδημαϊκά και Ερευνητικά Κέντρα, Ιδρύματα και Ινστιτούτα της ημεδαπής και της αλλοδαπής με συναφή επιστημονικά αντικείμενα και στόχους, με σκοπό την ανάληψη κοινών ερευνητικών δράσεων και τη δημιουργία συνθηκών και προϋποθέσεων διεπιστημονικού διαλόγου για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης.
- Εξωστρεφής δράση και συνέργεια με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής, καθώς και διεθνείς οργανισμούς ή οργανώσεις με στόχο την από κοινού

διερεύνηση λύσεων και προτάσεων για την αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων, που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου.

- Αξιοποίηση τεχνογνωσίας για την προσέλκυση χρηματοδοτούμενης έρευνας από εθνικούς και διεθνείς πόρους σε επιστημονικούς τομείς δραστηριότητας του Εργαστηρίου ή επιμέρους πεδία εξειδίκευσης των μονάδων και των μελών του.
- Παροχή υπηρεσιών σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα υπό τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας.
- Κάλυψη εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών όλων των επιπέδων σπουδών του οικείου Τμήματος σε θέματα που εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία δραστηριότητας του Εργαστηρίου.
- Δημιουργία ακαδημαϊκών δικτύων και άλλων διεθνών συνεργατικών ακαδημαϊκών θεσμών σε επίπεδο Τμήματος, Σχολής και Πανεπιστημίου.

Καλλιέργεια και ανάπτυξη ερευνητικών, συγγραφικών, οργανωτικών και διοικητικών δεξιοτήτων σε πεδία της κοινωνικής έρευνας για όσες/όσους συμμετέχουν στις δράσεις του Εργαστηρίου.

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-diethnon-politikon-kai-nomikon-spoydon>

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

A/A	ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	CV
1	Βουτυρά Ευτυχία	καθηγήτρια	Ανθρωπολογία των Μειονοτήτων και των Μεταναστεύσεων στην Ανατολική Ευρώπη	CV
2	Γαβρά Ελένη	καθηγήτρια	Οικιστική και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και Παρευξείνιο Χώρο	CV
3	Δεληπάλλα Σοφία	καθηγήτρια	Μικροοικονομία – Βιομηχανική Οικονομική	CV
4	Καρπέτης Χρήστος	καθηγητής	Μακροοικονομική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη	CV
5	Κεντρωτής Κυριάκος	καθηγητής	Εξωτερικές Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης	CV
6	Κουλακιώτης Αθανάσιος	καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	CV
7	Κυρκιλής Δημήτριος	καθηγητής	Οικονομική Ανάπτυξη και Επενδύσεις στην Αν. Ευρώπη και τα Βαλκάνια	CV
8	Μαραγκός Ιωάννης	καθηγητής	Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη	CV
9	Μαραντζίδης Νικόλαος	καθηγητής	Πολιτική και Κοινωνικές Ταυτότητες	CV
10	Παπαπανάγος Χάρρυ	καθηγητής	Αγορές Εργασίας και Μετανάστευση σε Οικονομίες Μετάβασης	CV
11	Παρασκευόπουλος Χρήστος	καθηγητής	Ευρωπαϊκή Δημόσια Πολιτική	CV

12	Σαρρή Αικατερίνη	καθηγήτρια	Διοίκηση Επιχειρήσεων	CV
13	Σιώκης Φώτιος	καθηγητής	Μακροοικονομική Πολιτική με Έμφαση στα Βαλκάνια και στη ΝΑ Ευρώπη	CV
14	Σταματόπουλος Δημήτριος	καθηγητής	Βαλκανική Ιστορία: Πολιτικός Εκσυγχρονισμός στην Ύστερη Οθωμανική Περίοδο (19 ^{ος} -20 ^{ος} Αιώνας)	CV
15	Τζιώνας Ιωάννης	καθηγητής	Ευρωπαϊκό και Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	CV
16	Τσιμπιρίδου Φωτεινή	καθηγήτρια	Οικονομική και Πολιτική Ανθρωπολογία της ΝΑ Ευρώπης	CV
17	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος	καθηγητής	Διεθνείς Οργανισμοί και Θεσμική Προστασία Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	CV
18	Ακριβούλης Δημήτριος	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνείς Πολιτικές Σχέσεις στα Βαλκάνια	CV
19	Αρμακόλας Ιωάννης	αναπληρωτής καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη	CV
20	Βλασιδης Βλάσιος	αναπληρωτής καθηγητής	Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία, Επικοινωνία και Μέσα Ενημέρωσης	CV
21	Ζάικος Νικόλαος	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνές Δίκαιο	CV
22	Καραγιάννης Εμμανουήλ	αναπληρωτής καθηγητής	Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις στη Ρωσία και τον Μετασοβιετικό Κόσμο	CV
23	Καρράς Ιωάννης	αναπληρωτής καθηγητής	Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Βαλκανική Ιστορία	CV
24	Μάνος Ιωάννης	αναπληρωτής καθηγητής	Κοινωνική Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου	
25	Μαυρογένη Σταυρούλα	αναπληρώτρια καθηγήτρια	Ιστορία της Σερβικής Λογοτεχνίας, Τέχνης και Εκπαίδευσης	CV
26	Μιχαηλίδης Παναγιώτης	αναπληρωτής καθηγητής	Υπολογιστικές Μέθοδοι σε Συστήματα Πληροφορικής	CV
27	Πανόπουλος Αναστάσιος	αναπληρωτής καθηγητής	Πολιτική Κατάκτηση της Αγοράς	CV
28	Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους	αναπληρωτής καθηγητής	Ρουμανική Γλώσσα και Φιλολογία με έμφαση στην Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό	CV
29	Χρηστίδης Γεώργιος	αναπληρωτής καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική στα Βαλκάνια	CV
30	Δορδανάς Ευστράτιος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Βαλκανική Ιστορία	CV
31	Καρακατσάνης Λεωνίδας	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική σε Τουρκία και Μέση Ανατολή	CV

32	Καρκάνης Δημήτριος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη: Φτώχεια – Ανισότητα - Μετανάστευση	CV
33	Λιάζος Νικόλαος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Τουρκική Γλώσσα και Πολιτισμός	CV
34	Σιδέρη Ελένη	Επί θητεία επίκουρη καθηγήτρια	Ανθρωπολογία του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου στον Καύκασο και τη Μαύρη Θάλασσα	CV
35	Καλλιάρικου Αικατερίνη	λέκτορας	Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο	CV

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Επισκέπτες καθηγητές (από άλλα πανεπιστήμια)	Τάνια Στογιάνοβα Χατζη Βελή Αϊντίν			
Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΕΠ)	Νατρίσα Δανηλίδου	Ρωσική γλώσσα		CV
	Δέσποινα Δημητριάδου	Ελληνική γλώσσα και υποστηρικτικά μαθήματα κοινωνιογλωσσολογίας		CV
	Γιάνα Λάινε	Ρωσική γλώσσα		CV
	Σβετλάνα Μαμαλούι	Ρωσική γλώσσα		CV
	Γεώργιος Μπορόβας	Σερβική γλώσσα		CV
	Αντώνης Τρακάδας	Ρωσική γλώσσα		CV
	Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη	Βουλγαρική γλώσσα		CV
Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)	Ευάγγελος Δάνης και χρήση εξειδικευμένου στατιστικών πακέτων	εργαστηριακές ανάγκες λογισμικού Η/Υ,		CV
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Άννα Μουμτζόγλου			
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι και Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Μάρπιστα Γιέλιτς	Σερβική γλώσσα		CV
	Παναγιώτης Κουργιώτης	Αραβική γλώσσα		CV

	Δήμητρα Μαρκάτη	Τουρκική γλώσσα	CV
	Μιράντα Ντοράσι Αλβανική γλώσσα	Ρουμανική γλώσσα,	CV
	Κλεοπάτρα Παπουτσή	Τουρκική γλώσσα	CV
	Χρυσανθοπούλου Ξακουστή Ανάπτυξης Suad Awad	Θεωρία Οικονομικής Αραβική Γλώσσα	CV
Διδάσκοντες προγράμματος ΕΣΠΑ	Αδάμογλου Ξανθίππη Καταΐφτης Δημήτριος Μαντανίκα Ελένη - Ρεγγίνα Παπαλεξάτου Χρυσούλα Τσαλίκης Γεώργιος		CV CV CV

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Χρυσάνθη Οικονόμου	Προϊσταμένη Γραμματείας
Ρόβα Βασιλική	Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας
Σαρηγιάννης Φώτης	Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας
Σουλιώτη Άννα	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας
Φαρμάκη Χριστίνα	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ		
1	Εκπρόσωποι Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών	Βλασίδης Βλάσιος (τακτικό) Ζάικος Νικόλαος (αναπληρωματικό)
2	Μέλη Επιτροπής παραλαβής ειδών και υπηρεσιών Επιτροπής Ερευνών	Κουλακιώτης Αθανάσιος Δάνης Ευάγγελος Νέσκοβιτς Τάνια Μάνος Ιωάννης Δορδανάς Στράτος Βλασίδης Βλάσιος
3	Επιτροπή Πολιτογράφησης του άρθρου 12 Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας	Γαβρά Ελένη (τακτικό) Μάνος Ιωάννης (αναπληρωματικό)
4	Μέλος Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας	Μάνος Ιωάννης
5	Μέλος Επιτροπής διερεύνησης δυνατοτήτων δημιουργίας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου σύμφωνα με την πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στη σύνοδο του Γκέτεμποργκ	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
6	Μέλη Κοσμητείας ΟΠΣ	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα Καρπέτης Χρήστος Ζάικος Νικόλαος

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ)	Σαρρή Αικατερίνη
		Σιδέρη Ελένη
		Μιχαηλίδης Παναγιώτης
2	Εισηγητική Επιτροπή αξιολόγησης διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80 & Ακαδημαϊκών Υποτρόφων	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
		Λιάζος Νικόλαος
		Μπορόβας Γεώργιος
		Κυρκλής Δημήτριος
		Καρπέτης Χρήστος
		Κουλακιώτης Αθανάσιος
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Κυρκλής Δημήτριος
		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Σταματόπουλος Δημήτριος
2	Επιτροπή για τη Σύνταξη Κανονισμού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Οικονόμου Χρυσάνθη
		Σαρηγιάννης Φώτιος
3	Επταμελής Επιτροπή Κατατάξεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
		Μαραντζίδης Νικόλαος
		Σταματόπουλος Δημήτριος
		Δεληπάλλα Σοφία
		Καρπέτης Χρήστος
		Αρμακόλλας Ιωάννης
		Βλασίδης Βλάσιος
ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ		
1	Σύμβουλοι Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Αρμακόλλας Ιωάννης
		Μάνος Ιωάννης
		Σιώκης Φώτιος
		Βλασίδης Βλάσιος
		Μαυρογένη Σταυρούλα
2	Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Προγράμματος Erasmus+	Σιδέρη Ελένη (τακτική)
		Βλασίδης Βλάσιος (αναπληρωματικός)
3	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών	Παπαπανάγος Χάρρυ (διοικητικά υπεύθυνος)
		Βλασίδης Βλάσιος
		Μαυρογένη Σταυρούλα
		Καρακατσάνης Λεωνίδα
		Δορδανάς Στράτος
		Καρπέτης Χρήστος
		Χρηστίδης Γεώργιος
4	Επιτροπή διαχείρισης έμφυλων και μειονοτικών διακρίσεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Σιδέρη Ελένη
5	Εισηγητική Επιτροπή κατάθεσης πρότασης ρύθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
		Ζάικος Νικόλαος
		Βλασίδης Βλάσιος
		Οικονόμου Χρυσάνθη
		Οικονόμου Βάγια
		Πέτρου Κυπριανός-Αλέξανδρος
		Γαλιάσου Ειρήνη
		Σκούφιας Αθανάσιος
		Τσιαπάλας Βασίλειος
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ		
Διοικητικά υπεύθυνη των τριών (3) Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος είναι η κ. Άννα Μουμτζόγλου		
1	Διευθύντρια Εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας	Σαρρή Αικατερίνη
2	Διευθύντρια Εργαστηρίου Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
	Διευθυντής Εργαστηρίου Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης	Σταματόπουλος Δημήτριος

3	Διευθυντής Εργαστηρίου Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών	Κεντρωτής Κυριάκος
Επιπλέον στο Τμήμα λειτουργεί και Εργαστήριο Η/Υ		
4	Εργαστήριο Η/Υ Τμήματος	Δάνης Ευάγγελος (Διοικητικά υπεύθυνος)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1	Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ στις Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές της Σύγχρονης Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης	Παρασκευόπουλος Χρήστος(Δ/ντής)
		Χρηστίδης Γεώργιος (Αν. Δ/ντής)
		Κυρκιλής Δημήτριος
		Κουλακιώτης Αθανάσιος
2	Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολτισμό στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη	Σταματόπουλος Δημήτριος(Δ/ντής)
		Μάνος Ιωάννης (Αν. Δ/ντής)
		Σιδέρη Ελένη
		Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
3	Εκπρόσωποι στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Κυρκιλής Δημήτριος
4	Εκπρόσωποι στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ "Διεθνείς Σχέσεις & Ασφάλεια"	Κυρκιλής Δημήτριος(τακτικό)
		Παπαπανάγος Χάρρυ(τακτικό)
		Ζάικος Νικόλαος (αναπληρωματικό)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ / ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1	Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών	Χρηστίδης Γεώργιος (Δ/ντής)
		Μάνος Ιωάννης
		Μαραγκός Ιωάννης
2	Επιτροπή για τη Σύνταξη Κανονισμού Μεταδιδακτορικών Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Ζάικος Νικόλαος
		Οικονόμου Χρυσάνθη
3	Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Πολιτικής Επιστήμης, Ιστορίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Οικονομικών	Χρηστίδης Γεώργιος
		Μάνος Ιωάννης
		Μαραγκός Ιωάννης
ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ		
1	Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών (ΠΔΞΓ)	Λιάζος Νικόλαος

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Οι επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, σεμινάρια, δημόσιες συζητήσεις κτλ.) που οργανώθηκαν ή συνδιοργανώθηκαν από το Τμήμα ΒΣΑΣ, ενδεικτικά για το έτος 2021 - 2022:

- **TransGender, Έγχρωμη, Γυναίκα Επιχειρηματίας Είναι τελικά ο σεξουαλικός προσδιορισμός (ΛΟΑΤ+) εμπόδιο στην επιχειρηματική δραστηριοποίηση?** (5/1/2022).
- Σεμινάριο: «**Καλλιέργεια Επιχειρηματικών Ικανοτήτων στη Σχολική Τάξη: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις και Πρακτικές Συμβουλευτικής**» (16/2/2022)
- **Εκπαιδευτικό συνέδριο στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας με τίτλο «Ενεργητική Μάθηση και Παιδαγωγική της Επιχειρηματικότητας»** (3-4/6/2022).
- Συμμετοχή στην κριτική επιτροπή του διαγωνισμού καινοτόμου επιχειρηματικότητας **John & Mary Pappajohn**. (11/7/2022).
- **Decolonizing Hellas: Imperial Pasts, Contested Presents, Emancipated Futures, 1821-2021**. Διεθνές Συμπόσιο (συνδιοργάνωση) (4-7/11/2021).
- **ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ / Κριτικοί διάλογοι, επιστημολογικές προκλήσεις, εμπειρίες πεδίου, δημιουργικά κείμενα (Τσιμπιρίδου-Μάνος): «Φέρνοντας τον Αγιώρη». Σκέψεις για τη χρησιμότητα της εθνογραφίας με αφορμή μια επιτόπια έρευνα στη Νεστάνη Αρκαδίας»,** Γιάννης Δρίνης, Διδάκτωρ Λαογραφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (22/11/2021)
- Παρουσίαση βιβλίου: “**Γυναίκες στο Κουρδικό Ζήτημα, Μητέρες, Συντρόφισσες, Θεές**” της Χαντάν Τσαγλαγιάν (26/11/2021).
- Φιλολογικό Καφενείο: Λογοτεχνική συνάντηση με την Djaïli AMADOU AMAL, νικήτρια του 2ου Βραβείου Γκονκούρ της Ελλάδος για το μυθιστόρημά της *Les Impatientes* (28/11/2021)
- **ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ / Κριτικοί διάλογοι, επιστημολογικές προκλήσεις, εμπειρίες πεδίου, δημιουργικά κείμενα(Τσιμπιρίδου-Μάνος): «Κληρονομιά, Κράτος και Ανατρεπτικός Αρχαϊσμός: Η Αναζήτηση Εναλλακτικών Παρελθόντων και η Εθνογραφική Πράξη»,** Michael Herzfeld, Ομότιμος Καθηγητής Κοινωνικών Επιστημών στην Έδρα Ernest E. Monrad, Τμήμα Ανθρωπολογίας, Harvard, ΗΠΑ (6/12/2021).
- **Webinar - *décolouize hellás*, «Αποκαθλώνοντας τις πατριαρχίες στα μεσογειακά σύνορα: το από-αποικιακό διακύβευμα στους μίζραχί και βάσκιους φεμινισμούς» (Διοργάνωση Φ. Τσιμπιρίδου)(13/12/2021).**
- **ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ / Κριτικοί διάλογοι, επιστημολογικές προκλήσεις, εμπειρίες πεδίου, δημιουργικά κείμενα(Τσιμπιρίδου-Μάνος): “Συνομιλώντας με την τέχνη. Ερευνητικές αναζητήσεις και προοπτικές στην προσέγγιση μιας ‘δύσκολης’ πολιτιστικής κληρονομιάς”,** Ελεάνα Γιαλούρη, Αν. Καθηγήτρια, Τμ. Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (17/1/2021).
- **Σεμινάριο Υποψήφιων Διδασκόντων:** Παρουσιάσεις έρευνας από υποψήφιους Διδάκτορες. Προσκεκλημένοι /ες Εισηγητές/τριες: Π. Πετρίδης, Επίκ. Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ιάκωβος Παναγόπουλος. Ακαδημ. Υπότροφος Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Παν/μιο, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Πάντειο Παν/μιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών (25-26/2/2022).
- **Μακρινοί μας Γείτονες: «Γυναίκες Δημιουργοί Ντοκιμαντέρ από τη Γεωργία»(με την υποστήριξη της Επιτροπής Ισότητας Φύλων ΠΑΜΑΚ, Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης, Φεστιβάλ Κινηματογράφου της Τιφλίδας)** Συμμετείχαν: Salome Alexi, Keko Tselidze, Tarita Tevtadz Anna Tzegnaradze, Βάσω Μαλτασόγλου (Balkans Beyond Borders), Χριστίνα Γραμματικοπούλου (Παμακ)(Ελένη Σιδέρη) (5/3/2022).
- **ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ / Κριτικοί διάλογοι, επιστημολογικές προκλήσεις, εμπειρίες πεδίου, δημιουργικά κείμενα(Τσιμπιρίδου-Μάνος): «Οι πρακτικές οικειοποίησης της φύσης ως**

πολιτισμικές κληρονομίες», Βασίλης Νιτσιάκος, Καθηγητής Κοινωνικής Λαογραφίας, Τμ. Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Παν/μιο Ιωαννίνων (21/3/2022).

- *ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ / Κριτικοί διάλογοι, επιστημολογικές προκλήσεις, εμπειρίες πεδίου, δημιουργικά κείμενα(Τσιμπιρίδου-Μάνος): “Μνημειοκλασία: Δημόσιος χώρος, υλικότητες και η απο-αποικιοποίηση της ιστορίας” , Πηνελόπη Παπαηλία, Αν. Καθηγήτρια, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Τμ. Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (4/4/2022).*
- *2^ο Σεμινάριο «Ψηφιακές τεχνολογίες και έρευνα στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες» (Μάνος-Σιδέρη)Ομιλητές: Λεάνδρος Κυριακόπουλος, George Mahaste, Μαριλένα Παπαδάκη (11/4/2022).*
- *1^η Συνάντηση Φοιτητικού Δικτύου **dēcolonize hellás** – Ιωάννινα (Φ. Τσιμπιρίδου) (20-22/5/2022).*
- *ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ / Κριτικοί διάλογοι, επιστημολογικές προκλήσεις, εμπειρίες πεδίου, δημιουργικά κείμενα(Τσιμπιρίδου-Μάνος): «Οι τουριστικές και αρχαιολογικές οντολογίες της Δήλου: Εμπειρίες “ξέφωτης αλήθειας” και “άκρυπτου” κοσμοπολιτισμού», Δέσποινα Νάζου Δρ. Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμ. Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Παν/μιο Κρήτης (23/5/2022).*
- *Διερευνητικές ασκήσεις στην 'προσφυγική γειτονιά' των Συκεών (27/5/2022).*
- *Συνδιοργάνωση του Ελληνικού Κόμβου του Διεθνούς Συνεδρίου *Virtual Otherwise* (Εργαστήριο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σύλλογος Κοινωνικών Ανθρωπολόγων Ελλάδας) (Ελένη Σιδέρη) (2-4/6/2022).*
- *Συμμετοχή/ παρουσίαση του Εργαστηρίου στο 1^ο Συνέδριο Συλλόγου Κοινωνικών Ανθρωπολόγων Ελλάδας (17-18/6/2022).*
- *The Fourth Conference in Balkan Studies – (AFEBalk) (Φ. Τσιμπιρίδου) (30/6-2/7/2022).*
- *Semiotics in the World Συνδιοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου με τη Σημειωτική Εταιρεία: (Τσιμπιρίδου-Σιδέρη) (30/8-3/9).*
- *Με αφορμή τα 200 χρόνια από την έκρηξη της Ελληνικής Επανάστασης του 1821το Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμό της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης» του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας οργάνωσαν σειρά διαλέξεων με τίτλο: «**Το 1821 των Άλλων με αντικείμενο την πρόσληψη της Επανάστασης του 1821 από την ρωσική, την τουρκική και τις βαλκανικές ιστοριογραφίες**». Ενδεικτικά αναφέρουμε:*
- *1^η διάλεξη: 19 Μαρτίου 2021, Δημήτρης Σταματόπουλος, Συγκρίνοντας την Ελληνική με τις άλλες Βαλκανικές Επανάστασεις: ιστοριογραφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις.*
- *2^η διάλεξη: 26 Μαρτίου 2021, Γιάννης Καρράς, Η αναμονή για το Ξανθό Γένος και η πορεία προς την Ελληνική Επανάσταση του 1821: αντανακλάσεις στη ρωσική και την ελληνική ιστοριογραφία.*
- *3^η διάλεξη: 2 Απριλίου 2021, Dilek Özkan, Τα Κάστρα της Πελοποννήσου την εποχή της Επανάστασης: ιστοριογραφικά και μεθοδολογικά ζητήματα.*
- *4^η διάλεξη: 9 Απριλίου 2021, Ηλίας Σκουλίδας, Το 1821 στην Αλβανική Ιστοριογραφία.*
- *5^η διάλεξη: 16 Απριλίου 2021, Ștefan Petrescu και Ελεωνόρα Ναξίδου, Το 1821 στη Ρουμανική και τη Βουλγαρική Ιστοριογραφία.*
- *6^η διάλεξη: 23 Απριλίου 2021, Veli Aydın και Νίκος Λιάζος, Το 1821 στην Οθωμανική και Τουρκική Ιστοριογραφία.*
- *Διάλεξη του Cengiz Aktar, Επισκέπτη Καθηγητή στο ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το μέλος του Εργαστηρίου POLIS Λ. Καρακατσάνη στο πλαίσιο του μαθήματος, Διεθνείς Σχέσεις στην Ανατολική Ευρώπη και Τουρκία, με θέμα: Deciphering Turkey Today, 26-1-2022.*

Επιστημονικές δραστηριότητες (ενδεικτικές) του ακαδημαϊκού προσωπικού:

- *Εισήγηση του Ν. Ζάικου, Αναπλ. Καθηγητή, με θέμα: «Η επιστήμη της ιατρικής και οι*

σύγχρονες παγκόσμιες υγειονομικές προκλήσεις. Μία ματιά από την άποψη του Διεθνούς Δικαίου», Εναρκτήρια εισήγηση. *Νεότερα δεδομένα στην πρόληψη και αντιμετώπιση του καρκίνου του πνεύμονα*, Επιστημονική Εταιρεία Εκπαίδευσης & Ενημέρωσης για τον Καρκίνο Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με την Πνευμονολογική – Ογκολογική Κλινική/ Θωρακοχειρουργική – Ογκολογική Κλινική/ Ακτινολογική – Ογκολογική Κλινική, Α.Ν.Θ. «Θεαγένειο», Electra Palace Thessaloniki, 1 Οκτωβρίου 2021, Θεσσαλονίκη.

- Ομιλία του Γ. Χρηστίδη, Αναπλ. Καθηγητή, με τίτλο: “Radicalization issues in North Macedonia”, σε στρογγυλό τραπέζι με θέμα: “EU & Southeastern Europe. Elements of Convergence and Divergence”, Τμήμα ΔΕΣ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Jean Monnet project EUVadis, 4-5 Νοεμβρίου 2021.
- Παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Τσιτσελίκη, Καθηγητή, *Σύνορα Κυριαρχία Γραμματόσημα: Οι μεταβολές του ελληνικού εδάφους 1830-1947*, Αθήνα: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη, 2021, στη Διεθνή Έκθεση Βιβλίου της Θεσσαλονίκης, 28 Νοεμβρίου 2021. Ομιλητές: Ελένη Πασχαλούδη, Δρ Ιστορίας, και Νίκος Μαραντζίδης, Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, παρέμβαση από τον συγγραφέα Κωνσταντίνο Τσιτσελίκη.
- Συμμετοχή του Γ. Χρηστίδη, Αναπλ. Καθηγητή, σε διαδικτυακή συζήτηση οργανωμένη από το Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων (ΙΔΟΣ) με θέμα: «Τα Δυτικά Βαλκάνια σε Κρίσιμο Σταυροδρόμι», 17 Δεκεμβρίου 2021.
- Παρουσίαση του Ν. Ζάικου, Αναπλ. Καθηγητή, με τίτλο: «Το πρώτο σύγχρονο ελληνόγλωσσο Εγχειρίδιο Δικαίου Ενόπλων Συγκρούσεων για το προσωπικό των Ενόπλων Δυνάμεων», Ημερίδα για την παρουσίαση του Εγχειριδίου Δικαίου Ενόπλων Συγκρούσεων των Αντισυνταγματάρχη (ΝΟΜ) Βασιλείου Καρατζιά, Ταγματάρχη (ΝΟΜ) Βασιλείου Ζαλίδη και Λοχαγού (ΝΟΜ) Αλέξανδρου Λιούτα, Εκδ. Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας, 2021 (1η έκδοση σε φωτοτυπημένη μορφή). Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Πολεμικού Μουσείου, Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 2021, Διοργάνωση: Διεύθυνση Νομικού Τμήματος ΓΕΕΘΑ, Υποστήριξη: NATO Rapid Deployable Corps Greece, Office of the Legal Advisor.
- Εισήγηση του Α. Καρακατσάνη, Επικ. Καθηγητή, με τίτλο: "Η «διεθνοποίηση» της τουρκικής πολιτικής σκηνής. Από το Γκεζί στο πραξικόπημα και την νέα τουρκική διασπορά". Προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με θέμα «Ο Ερντογάν σε αδιέξοδο; Εξωτερικές και εσωτερικές διαστάσεις των εξελίξεων στην Τουρκία». Παρουσίαση Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 19 Μαρτίου 2022.
- Εισήγηση του Ν. Ζάικου, Αναπλ. Καθηγητή, με θέμα: «Τα εθνικοσοσιαλιστικά εγκλήματα του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου στην Ελλάδα: Αναζητώντας δικαιοσύνη σε ένα δικαστικό κενό», Ημερίδα για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού προγράμματος «Παλιό και Νέο Κωσταράζι. Δράσεις για τη Μελέτη, Διαφύλαξη και Ανάδειξη της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς», 9 Απριλίου 2022, Δήμος Άργους Ορεστικού. Ιστοσελίδα: <https://kostarazi.org>. Ερευνητική πρωτοβουλία του Αρχείου Ιωάννη Ε. Σταμούλη υπό την Αιγίδα & με την Υποστήριξη του Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού, σε συνεργασία με ερευνητική ομάδα με επικεφαλής τον Στράτο Δορδανά επίκουρο καθηγητή Ιστορίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας & την στήριξη του Δήμου Άργους Ορεστικού.
- Διάλεξη του Γ. Χρηστίδη, Αναπλ. Καθηγητή, στο 2nd Networking Forum, “Thessaloniki Reunion 2022”, Youth Alliance Krusevo & SEE in Action στο panel με τίτλο: “Finding Ways to Promote and Implement Cooperation (between Greece and North Macedonia)”, Θεσσαλονίκη, 16 Απριλίου 2022.
- Ομιλία του Ν. Ζάικου, Αναπλ. Καθηγητή, με θέμα: «Πανδημίες, κλιματική αλλαγή, βιολογικά και χημικά όπλα. Η επιστήμη της ιατρικής, οι διεθνείς θεσμοί και η αντιμετώπιση διασυνοριακών υγειονομικών απειλών», Εναρκτήρια ομιλία. 8ο Διακλινικό Συμπόσιο για τη Σκλήρυνση κατά Πλάκας, με θέμα: Διαχείριση της πολλαπλής σκλήρυνσης στον καιρό της πανδημίας & Θεραπευτικές και ψυχοκοινωνικές συνιστώσες, 12-14 Μαΐου 2022, Πολύγυρος, Χαλκιδική.
- Εισήγηση του Ν. Ζάικου, Αναπλ. Καθηγητή, με θέμα: «Διεθνές Δίκαιο και αθλητισμός. Από

τις πρώτες μη κυβερνητικές οργανωτικές πρωτοβουλίες στη διακυβερνητική συνεργασία του 21ου αιώνα», Ετήσιο συνέδριο, Ελληνική Εταιρεία Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων, Θέμα: Συγκλίσεις και Αποκλίσεις στη διεθνή κοινότητα σήμερα, 3-5 Ιουνίου 2022, Αθήνα.

- Εισήγηση του Ν. Ζάικου, Αναπλ. Καθηγητή, με θέμα: «Το διεθνές νομικό καθεστώς των προσφύγων και των μεταναστών: ομοιότητες και διαφορές», Διαδικτυακό συνέδριο των Φοιτητών Ασκούμενων της Έδρας UNESCO Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης για μία Δραστήρια και Αλληλέγγυα Ιθαγένεια του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θέμα: Οι Πολιτικές Μετανάστευσης και Ασύλου στην ΕΕ και στην Ελλάδα σήμερα: Νέες σοβαρές προκλήσεις για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, Θεσσαλονίκη, 14 Ιουνίου 2022.
- Podcast του Γ. Χρηστίδη, Αναπλ. Καθηγητή, με τίτλο: “War in Ukraine: Views from the EU and its Wider Neighbourhood: Implications for Western Balkans”, Episode 7, *European Neighborhood Council In-Depth Podcast Series*, 24 Μαρτίου 2022, [ENC In-Depth Podcast Series: War in Ukraine – Episode 7 - ENCouncil](https://www.ENCouncil.org/In-Depth-Podcast-Series-War-in-Ukraine-Episode-7)
- Podcast του Γ. Χρηστίδη, Αναπλ. Καθηγητή, με τίτλο: “The broader implications of Bulgaria’s political crisis”, *The Greek Current Podcast* by the Hellenic American Leadership Council & Kathimerini, 29 June 2022, <https://www.ekathimerini.com/multimedia/podcasts/1187864/the-broader-implications-of-bulgarias-political-crisis>
- Podcast του Γ. Χρηστίδη, Αναπλ. Καθηγητή, με τίτλο: “EU opens accession talks with North Macedonia and Albania”, *The Greek Current Podcast* by Hellenic American Leadership Council & Kathimerini, 20 July 2022, <https://www.ekathimerini.com/multimedia/podcasts/1189456/eu-opens-accession-talks-with-north-macedonia-and-albania/>
- Podcast του Γ. Χρηστίδη, Αναπλ. Καθηγητή για τις εξελίξεις στη Βαλκανική, ραδιοφωνικός σταθμός ΣΚΑΙ Κρήτης, 1 Αυγούστου 2022, <https://www.youtube.com/watch?v=bkPKTGg9WXM>
- Επιστημονική συνεργασία του Ν. Ζάικου, Αναπλ. Καθηγητή, Ντοκιμαντέρ μικρού μήκους, Primeras/Ingeborg Mello – Mujeres que hicieron tapa en el deporte argentino – Capítulo 4. Συμβολή και συνεργασία με την κ. Maayan Feldman, Τμήμα Οπτικοακουστικής του Πανεπιστημίου Noroeste, Μπουένος Άιρες, Αργεντινή. Εντάσσεται στη σειρά ντοκιμαντέρ του ανωτέρω Πανεπιστημίου με τον τίτλο: Primeras, η οποία είναι αφιερωμένη σε εμβληματικές φυσιογνωμίες του αθλητισμού γυναικών της Αργεντινής. Διαθέσιμο σε: <https://www.youtube.com/watch?v=6xDejDuaDFw>