



Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών  
και Ανατολικών Σπουδών  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Οδηγός Σπουδών  
2022-2023

Οδηγός Σπουδών 2022–2023

Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

*Ogni blocco di pietra ha una statua dentro di sé ed è compito dello scultore scoprirla.*

*[Κάθε πέτρα κρύβει ένα άγαλμα μέσα της και εναπόκειται στον γλύπτη να το ανακαλύψει.]*

—αποδίδεται στον Μιχαήλ Άγγελο

Εξώφυλλο: Δαβίδ (1501–4) του Μιχαήλ Άγγελου (λεπτομέρεια)

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2022 – 2023**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	6
<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>	7
Διδασκαλία/έρευνα	
Μεταπτυχιακές σπουδές	
Ειδικές Δεξιότητες γνώσης και χειρισμού Η/Υ	
Πρακτική άσκηση	
Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων	
<b>ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΙΣΧΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21</b>	10
Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών	
Πώς λειτουργεί στην Πράξη το Πρόγραμμα Σπουδών	
Γλώσσες	
Πτυχιακή εργασία	
<b>ΤΟ ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ</b>	18
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2022–2023</b>	19
<b>ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΠΑΛΑΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΝΕΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023 ΚΑΙ ΜΕΤΑ</b>	27
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΟΥΝ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023 ΑΛΛΑ ΘΑ ΔΗΛΩΘΟΥΝ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	27
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΟΥΝ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2022-2023 ΚΑΙ ΟΣΟΙ ΤΑ ΧΡΩΣΤΟΥΝ ΘΑ ΔΗΛΩΣΟΥΝ ΑΛΛΑ</b>	28
<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	28
<b>Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	28
Μαθήματα Υποχρεωτικά	
Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
<b>Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	32
Μαθήματα Υποχρεωτικά	
Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
<b>Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	37
Μαθήματα Επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
<b>Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	44
Μαθήματα Επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	

<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>51</b>
Μαθήματα Επιλογής	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	
<b>ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>61</b>
Μαθήματα Επιλογής	
Κοινά Μαθήματα Μεθοδολογίας	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	
<b>Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>72</b>
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	
Μαθήματα Επιλογής	
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>82</b>
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)	
Μαθήματα Επιλογής	

<b>ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ</b>	<b>91</b>
--	-----------

<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</b>	<b>91</b>
------------------------------	-----------

<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>	<b>93</b>
--	-----------

ΜΕΛΗ ΔΕΠ	93
----------	----

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	94
------------------------------	----

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	96
----------------------	----

<b>ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>96</b>
---------------------------	-----------

<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ</b>	<b>98</b>
---------------------------------	-----------



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

## ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εγνατίας 156, 54636 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 891376, 2310 891375 & 2310 891433 / Fax: 2310 891377 / e-mail: [bsosecr@uom.gr](mailto:bsosecr@uom.gr)

web site: [www.uom.gr](http://www.uom.gr) / Σχολές & Τμήματα / Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι το δεύτερο και «νεότερο» Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης, ειδικευμένο στις οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες. Ιδρύθηκε με το ΠΔ 147/10-4-1990 και είναι η μετεξέλιξη της Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης, η οποία λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1957–58. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας έχει σήμερα τέσσερις Σχολές με οκτώ Τμήματα.

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (ΒΣΑΣ) ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, είναι διεπιστημονικό Τμήμα, ιδρύθηκε με το ΠΔ 363/20-9-1996 και δέχτηκε τις πρώτες φοιτήτριες και φοιτητές του τον Σεπτέμβριο του 1998. Ο τρόπος εισαγωγής και ο αριθμός των κατ' έτος εισαχθεισών/κτέων φοιτητριών/ών ορίζεται με τις κείμενες διατάξεις περί εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το Τμήμα, σύμφωνα με το ιδρυτικό του Προεδρικό Διάταγμα (άρθρο 1), έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα.»

Με το άρθρο 2 του ΠΔ 88/2013 (ΦΕΚ 129/5-6-2013 τ. Α') το Τμήμα συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών (Φλώρινας) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε ένα ενιαίο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521 (ΦΕΚ 38/2-3-2018 τ. Α') «το Τμήμα λειτουργεί από τη σύστασή του με τις εξής κατευθύνσεις σπουδών: α) Βαλκανικών Σπουδών, β) Σλαβικών Σπουδών και γ) Ανατολικών Σπουδών. Το Τμήμα, απονέμει ενιαίο πτυχίο που προσδιορίζεται από τις ανωτέρω επιμέρους κατευθύνσεις.» Το Πρόγραμμα Σπουδών λειτουργεί με βάση τον Κανονισμό Σπουδών.

Το ακαδημαϊκό έτος 2022–23 ο αριθμός των εισαχθεισών/κτέων είναι 146 συμπεριλαμβανομένων και των κατηγοριών αλλοδαπών-αλλογενών-5% με ειδικές παθήσεις και 12% επιπλέον με κατάταξη πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ και σχολών υπερδιετούς φοίτησης.

## ΓΕΝΙΚΑ

### Διδασκαλία/έρευνα

Σύμφωνα με το ιδρυτικό του προεδρικό διάταγμα, το Τμήμα έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα».

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών ακολουθεί τις παρακάτω αρχές δίνοντας έμφαση:

1. Στις σπουδές, περιοχής, Εκτός των μαθημάτων Γενικού Υποβάθρου που εισάγουν σε συγκεκριμένες επιστημολογικές πειθαρχίες επιστημονικών κλάδων, ή πλειοψηφία των μαθημάτων Επιστημονικής Περιοχής και Ειδικού Υποβάθρου προάγουν γνώσεις, μεθοδολογίες και δεξιότητες για τις συγκεκριμένες **Σπουδές Περιοχής**.
2. Στην ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας μεταξύ των βασικών Επιστημονικών Κλάδων μέσα από την προσφορά μαθημάτων που συνδέουν για παράδειγμα την ανάπτυξη των θεσμών με την πολιτική διάσταση της οικονομίας, την μεθοδολογία της εθνογραφικής έρευνας πεδίου με την ανθρωπολογική κατανόηση του πολιτισμού, την αρχειακή έρευνα με τη μελέτη των γλωσσών, της ιστορίας, της λογοτεχνίας και της τέχνης στις κοινωνίες των σπουδών περιοχής.

Η φιλοσοφία του νέου προγράμματος οδηγεί στην δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε:

**A. Τρεις κατευθύνσεις, Βαλκανική, Σλαβική, Ανατολική**

**B. Τρία Πρωτεύοντα Επιστημονικά Πεδία I, II, III. Και έξι Δευτερεύοντα Πεδία ανά κλάδο (100, 200, 300, 400,500, 600).**

#### **A. Κατευθύνσεις:**

1. **Βαλκανική (B)** (Βαλκάνια), 2. **Σλαβική (Σ)** (Βαλκάνια και Ανατολική Ευρώπη) και 3. **Ανατολική (A)** (Τουρκία, Μέση Ανατολή και Ανατ. Μεσόγειος). Οι Κατευθύνσεις προσδιορίζονται τόσο από την επιλογή της κύριας γλώσσας, όσο και από 10 σχετικά μαθήματα που φέρουν το ακρώνυμο Σ, Β, ή Α. Ή και συνδυασμό αυτών π.χ: ΒΣ, ΣΑ, ΒΑ ή ΒΣΑ.

#### **B. Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο και Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο**

Το μείγμα μαθημάτων που επιλέγει ο φοιτητής-φοιτήτρια μπορεί να οδηγήσει σε «**Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο**» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα Πεδία:

**(I) Δίκαιο και Πολιτική** (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων (100+200)

**(II) Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Πολιτισμικές Σπουδές** (300+500+600)

**(III) Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα** (400)

Το «**Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο**» το οποίο διαμορφώνεται στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου **Επιστημονικού Πεδίου Δίκαιο - 100, Πολιτική – 200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Πολιτισμικές Σπουδές-600.**

Το διδακτικό έργο πραγματοποιείται με συνδυασμό παραδοσιακών μεθόδων, όπως παραδόσεις και φροντιστήρια, και πιο καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, όπως η χρήση υπολογιστών και βίντεο. Για κάθε μάθημα παρέχεται υποστήριξη από δικτυακές υπηρεσίες της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου μας (ECLASS), με πρόσβαση σε οργανωμένο (ηλεκτρονικό) βοηθητικό υλικό (παραδόσεις διδασκουσών/όντων, ασκήσεις, βιβλιογραφία κτλ.). Το Εργαστήριο Πληροφορικής του

Τμήματος διευκολύνει τις/τους φοιτήτριες/ητές στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση και τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκουσών/όντων και φοιτητριών/ών ERASMUS+ με Πανεπιστήμια της Αυστρίας, Βουλγαρίας, Γαλλίας, Γερμανίας, Κροατίας, Λιθουανίας, Ουγγαρίας, Πολωνίας, Ρουμανίας, Σλοβακίας, Σλοβενίας, Τουρκίας, Τσεχίας και Φιλανδίας. Μέσω του προγράμματος ERASMUS+, φοιτήτριες/τές προερχόμενες/οι από τα Πανεπιστήμια αυτά μπορούν να παρακολουθήσουν στο Τμήμα σειρά μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα. Επίσης φοιτήτριες/ητές του Τμήματός μας μπορούν να επιλέξουν Τμήματα από τα Πανεπιστήμια του προγράμματος ανταλλαγών για να παρακολουθήσουν μαθήματα για ένα ή δύο εξάμηνα που στη συνέχεια μπορούν να αναγνωρίσουν για τη λήψη του πτυχίου τους. Οι ανταλλαγές καλύπτουν και τις/τους διδάσκουσες/οντες του Τμήματος.

## Μεταπτυχιακές σπουδές

Οι απόφοιτες/οι του Τμήματος μπορούν να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές σε Τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία αυτοχρηματοδοτούμενα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

1. ΠΜΣ **Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές στη Σύγχρονη Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (Politics and Economics in Eastern and SE Europe, αγγλόφωνο)** Από το ακαδημαϊκό έτος 2008–09 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, είναι αγγλόφωνο, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ διατηρεί συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Bamberg της Γερμανίας στο πλαίσιο ενός "Double Master's Degree", σύμφωνα με το οποίο οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο <https://mabsos.uom.gr/double-masters>

2. ΠΜΣ **Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη.** Από το ακαδημαϊκό έτος 2015–16 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ έχει υπογράψει από το 2009 μνημόνιο συνεργασίας με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα University of Graz, University Babes - Boyal, University of Lubljana, Sofia University, University of Zagreb, University of NoviSad και University of Resenburg στο πλαίσιο του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Tempus Join-SEE, με στόχο την προώθηση κοινού πολλαπλού ΠΜΣ στη γενική θεματική «Ιστορία της ΝΑ Ευρώπης». (βλ. σύνδεσμο <https://www.uom.gr/mahac> )

3. ΔΠΜΣ **Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές (Human Rights and Migration Studies, αγγλόφωνο)** (ΔΠΜΣ σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του ΠΑ.ΜΑΚ.) ( <https://www.uom.gr/hurmis> )

Στόχος του Προγράμματος είναι η παροχή μιας εκπαιδευτικής ευκαιρίας υψηλής ποιότητας, για τη δημιουργία στελεχών που θα απασχοληθούν σε υπηρεσίες προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων, διαχείρισης μεταναστευτικών ροών αλλά και στον τομέα της μετανάστευσης ευρύτερα.

Το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης *διδακτορικής διατριβής* σε κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος στις γνωστικές περιοχές των ειδικοτήσεων που θεραπεύουν οι διδάσκουσες/οντες του Τμήματος, σύμφωνα με τον Κανονισμό βλ. <https://www.uom.gr/bso#undefined1>

## Ειδικές Δεξιότητες γνώσης και χειρισμού Η/Υ

Κατόπιν αίτησης της/του ενδιαφερόμενης/ου, χορηγείται αναλυτική βαθμολογία, η οποία βεβαιώνει τη γνώση Πληροφορικής και Χειρισμού Η/Υ, εφόσον η/ο φοιτήτρια/ητής έχει εξεταστεί με επιτυχία σε τέσσερα (4) τουλάχιστον από τα παρακάτω μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Οικονομετρία



- Στατιστική με Χρήση Η/Υ ή Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με χρήση Η/Υ
- Αρχές της Επιστήμης Υπολογιστών ή Πληροφορική, Τεχνολογία και Κοινωνία
- Θέματα της Επιστήμης Υπολογιστών
- Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (e business)
- Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ή Εφαρμοσμένη Οικονομετρία - Μεθοδολογία

### Πρακτική άσκηση

Οι φοιτήτριες/ητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση επ' αμοιβή, διάρκειας τριών έως έξι μηνών σε φορέα ή επιχείρηση της επιλογής τους. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου ή στο εξωτερικό μέσω του Γραφείου Erasmus+, εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών με πέντε (5) μονάδες ECTS, για όσους/ες έχουν εισαχθεί πριν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, και έξι (6) ECTS για τους/τις εγγεγραμμένους/ες μετά το ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021, αλλά δεν είναι υποχρεωτική.

### Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων

Οι πτυχιούχες/οι του Τμήματος μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και να ανταποκριθούν στις προκηρύξεις άλλων φορέων από τον χώρο και των δύο ειδικεύσεων. Οι ειδικότητες και οι δεξιότητες που αποκτούν στη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν να τις/τους οδηγήσουν στην απασχόληση στον δημόσιο τομέα (διπλωματικό σώμα, υπουργεία, δημόσιες υπηρεσίες), σε διεθνείς οργανισμούς (π.χ. Ευρωπαϊκή Ένωση, Παρευξείνια Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων), σε μη κυβερνητικές οργανώσεις (π.χ. Διεθνής Αμνηστία, ΑΡΣΙΣ, Praxis κτλ.), σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες, σε πολυεθνικές εταιρείες, σε βιβλιοθήκες και μουσεία, σε ερευνητικά κέντρα, καθώς και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Από το 2007 οι απόφοιτες/οι με ειδίκευση Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος.

# ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΙΣΧΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ 2020-2021

## Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών

Σύμφωνα με το ιδρυτικό του προεδρικό διάταγμα, το τμήμα έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα». Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών ακολουθεί τις παρακάτω αρχές δίνοντας έμφαση:

1. Στις Σπουδές Περιοχής. Εκτός των μαθημάτων Γενικού Υποβάθρου που εισάγουν σε συγκεκριμένες επιστημολογικές πειθαρχίες επιστημονικών κλάδων, η πλειοψηφία των μαθημάτων Επιστημονικής Περιοχής και Ειδικού Υποβάθρου προάγουν γνώσεις, μεθοδολογίες και δεξιότητες για τις συγκεκριμένες Σπουδές Περιοχής.

2. Στην ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας μεταξύ των βασικών Επιστημονικών Κλάδων μέσα από την προσφορά μαθημάτων που συνδέουν για παράδειγμα την ανάπτυξη των θεσμών με την πολιτική διάσταση της οικονομίας, την μεθοδολογία της εθνογραφικής έρευνας πεδίου με την ανθρωπολογική κατανόηση του πολιτισμού, την αρχαιακή έρευνα με τη μελέτη των γλωσσών, της ιστορίας, της λογοτεχνίας και της τέχνης στις κοινωνίες των σπουδών περιοχής. Η φιλοσοφία του προγράμματος οδηγεί στην δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε:

A. τρεις κατευθύνσεις, Βαλκανική, Σλαβική, Ανατολική

B. Τρία Πρωτεύοντα Επιστημονικά Πεδία I., II., III. και έξι Δευτερεύοντα Πεδία ανά Κλάδο (100, 200, 300, 400, 500, 600).

A. Κατευθύνσεις:

1. **Βαλκανική (B)** (Βαλκάνια), 2. **Σλαβική (Σ)** (Βαλκάνια και Ανατολική Ευρώπη). και 3. **Ανατολική (A)** (Τουρκία, Μέση Ανατολή και Ανατ. Μεσόγειος). Οι Κατευθύνσεις προσδιορίζονται τόσο από την επιλογή της κύριας γλώσσας, όσο και από 10 σχετικά μαθήματα που φέρουν το ακρώνυμο Σ, Β ή Α. Ή και συνδυασμό αυτών π.χ.: ΒΣ, ΣΑ, ΒΑ ή ΒΣΑ.

**B. Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο και Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο**

Το μείγμα μαθημάτων που επιλέγει ο φοιτητής-φοιτήτρια μπορεί να οδηγήσει σε «Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα Πεδία:

**[I.] Δίκαιο και Πολιτική** (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων (100+200)

**[II.] Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Πολιτισμικές Σπουδές** (300+500+600)

**[III.] Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα** (400).

Το «Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο» το οποίο διαμορφώνεται στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου Επιστημονικού Κλάδου Δίκαιο-100, Πολιτική-200, Κοινωνική Ανθρωπολογία-300, Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα-400, Ιστορία-500, Πολιτισμικές Σπουδές 600.

Οι επιστημολογικές πειθαρχίες των παραπάνω κλάδων τέμνονται στα γνωστικά πεδία των Σπουδών Περιοχής, όπου η διδασκαλία της γλώσσας ως γνώση επικοινωνίας και απόκτηση δεξιότητας πλαισιώνεται από τη μελέτη της κουλτούρας και της ιστορίας των ανθρώπων που τη μιλούν. Παράλληλα και ενώ τα μαθήματα ακολουθούν τις πειθαρχίες του κάθε κλάδου για την ανάπτυξη μαθημάτων τόσο Γενικού Υποβάθρου, κατά τα πρώτα έτη, όσο και Επιστημονικής Περιοχής/Ειδικού Υποβάθρου για τα υπόλοιπα έτη, παραμένουν ανοιχτές επιλογές για κάθε πρωτεύον επιστημονικό Πεδίο και δευτερεύοντα Κλάδο που επιθυμεί να ακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια. Η δυνατότητα αυτή επιτρέπει την σπουδή των τοπικών κοινωνιών στην καθημερινότητα και τη μελέτη της κουλτούρας τους σε βάθος χρόνου συστηματική μελέτη των εκφάνσεων της πολιτικής και των θεσμών, καθώς και την εξοικείωση με τα εργαλεία της οικονομικής ανάπτυξης εντός και εκτός των συγκεκριμένων περιοχών. Τέλος τα μαθήματα του

προγράμματος παρέχουν τη δυνατότητα αξιοποίησης των διεπιστημονικών μεθοδολογιών και της τεχνολογίας για την επιστημονική εξειδίκευση των Σπουδών Περιοχής. Τα μαθήματα που διδάσκουν οι καθηγητές και άλλοι διδάσκοντες που υπηρετούν στο Τμήμα σχετίζονται με την διδασκαλία και έρευνα προάγοντας:

1. Ενδεδειγμένες Σπουδές περιοχής (Βαλκανικές, Τουρκικές, Μεσανατολικές, Ρωσικές, και Μεσογειακές) που συνδέουν την απόκτηση γλωσσικής δεξιότητας με τη μάθηση πάνω σε ζητήματα κουλτούρας, γλώσσας, κοινωνίας και ιστορίας.

2. Συστηματική Μελέτη των πολιτικών συστημάτων, θεσμών, αντιλήψεων και νοοτροπιών (Μετασοσιαλιστικός κόσμος, Μετααποικιακή συνθήκη, Μετα-Οθωμανικός χώρος), που ιστορικοποιούν το πολιτικό πεδίο, τη θρησκεία, τις σχέσεις εξουσίας, τις ηγεμονίες, τις πολιτικές του πολιτισμού, κ.α.

3. Εμβάθυνση στη κατανόηση της καθημερινότητας και τη σχάση των τοπικών πρακτικών με τις παγκόσμιες προκλήσεις γύρω από ζητήματα διακρίσεων (έμφυλων και μειονοτικών) και ευαισθητοποίηση στην διαφορά και την ανισότητα, διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων με την αξιοποίηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

4. Εξοικείωση με τα εργαλεία της οικονομικής ανάπτυξης στις υπό μελέτες περιοχές, που παρακολουθούν την οικονομική ανάπτυξη στις περιοχές αλλά και στο παγκόσμιο περιβάλλον, διερευνώντας τις δυνατότητες της επιχειρηματικής δραστηριότητας και της καινοτομίας.

5. Κατάρτιση σε/με νέες τεχνολογίες για διεπιστημονική αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων όπως η πολιτιστική κληρονομιά κάθε περιοχής, η δημιουργία διασυνοριακών συμπράξεων, δικτύων συνεργασίας, ερευνητικών δράσεων, εργαστηρίων και επιστημονικών συνεδρίων, κοινών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων με τα ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα στις υπό μελέτη περιοχές, πέραν των ελληνικών συνόρων.

\*

Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών. Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 40 μαθήματα και 240 διδακτικές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται 4 ώρες και αντιστοιχούν σε 6 ECTS. τα μαθήματα του κάθε εξαμήνου είναι 5: στο κοινό πρώτο έτος υπάρχουν τρία Υποχρεωτικά, ένα Υποχρεωτικό Επιλογής (μεταξύ τριών προσφερόμενων) και η επιλογή μίας εκ των προσφερόμενων 5 κύριων γλωσσών (Τουρκική, Ρωσική, Σερβική, Βουλγαρική, Ρουμανική) για κάθε εξάμηνο από το Α' μέχρι το Η'. Στα πρώτα δύο εξάμηνα, τα εισαγωγικά μαθήματα Γενικού Υποβάθρου όλων των επιστημονικών πεδίων προσφέρουν τόσο θεωρητικά εφόδια του Επιστημονικού Κλάδου και δυνατότητα διαμόρφωσης Πρωτεύοντος Πεδίου, όσο και τις γνώσεις σχετικά με τις περιοχές της κάθε Κατεύθυνσης. Είναι προσβάσιμα σε όλους τους φοιτητές/τριες, ανεξάρτητα από το πεδίο εισαγωγής τους. Συνολικά τα Υποχρεωτικά μαθήματα των Α' και Β' εξαμήνων και τα μαθήματα Επιλογής από το 2ο έτος και μετά (Γ' μέχρι Η' Εξάμηνα) προέρχονται από τους έξι Επιστημονικούς Κλάδους που οδηγούν στη διαμόρφωση Πρωτεύοντος και Δευτερεύοντος Πεδίου. Στα εξάμηνα Β'-Η' υπάρχουν μόνο μαθήματα Επιλογής μαζί με την Υποχρεωτική Γλώσσα.

Ταξινόμηση και κωδικοί μαθημάτων. Τα μαθήματα κατατάσσονται σε Α) Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά επιλογής, και Επιλογής. Β) μαθήματα Γενικού Υποβάθρου, μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου) και σε μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. Τα παρεχόμενα μαθήματα ταξινομούνται ανά εξάμηνο ακολουθώντας την παροχή μαθησιακής δυνατότητας που κλιμακώνεται από το γενικό υπόβαθρο στο ειδικό υπόβαθρο της Επιστημονικής Περιοχής και σε συνδυασμό με την παροχή Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. Λόγω της διττής ιδιαιτερότητας του Τμήματος (βλ. διεπιστημονικός χαρακτήρας και εξειδίκευση στις Σπουδές Περιοχής) τα μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων περιλαμβάνουν και τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος ΒΣΑΣ, όπως τα μαθήματα των γλωσσών και ορισμένα μαθήματα διεπιστημονικής μεθοδολογίας. Οι γλώσσες, για παράδειγμα αποτελούν μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων για τα πρώτα 3 έτη, ενώ κατά το Ζ' και Η' εξάμηνα πλαισιώνονται από το Ειδικό Υπόβαθρο της Επιστημονικής Περιοχής των Σπουδών του Πολιτισμού. Οι κωδικοί των μαθημάτων περιλαμβάνουν τον Επιστημονικό Κλάδο (100 μέχρι 600), την Κατεύθυνση (Β,Σ,Α, ή σε συνδυασμό), το Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο (I, II, III). Ορισμένα από τα προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής περιλαμβάνουν διπλό ή περισσότερους κωδικούς Επιστημονικού Κλάδου καθώς, διατρέχοντας διεπιστημονικά τα 3 Πρωτεύοντα Επιστημονικά

Πεδία, προάγουν περαιτέρω τον διεπιστημονικό χαρακτήρα του Προγράμματος Σπουδών. Οι Σύμβουλοι Σπουδών προέρχονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και ορίζονται ως Επιτροπή από κάθε Επιστημονικό Κλάδο. Ενημερώνουν και καθοδηγούν τους/τις φοιτητές/τριες σε κάθε βήμα των σπουδών τους στο ΒΣΑΣ.

	(100) ΚΡΑΤΟΣ – ΔΙΚΑΙΟ – ΘΕΣΜΟΙ [4] ▼	(200) ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ [7] ▼	(300) ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ [4] ▼	(400) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ [10] + 1 ΕΔΙΠ ▼	(500) ΙΣΤΟΡΙΑ [3] ▼	(600) ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΓΛΩΣΣΕΣ [6] ▼
<b>Α' εξάμηνο</b> ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ 3 Υποχρεωτικό επιλογής (1 από 3) +1 βασική γλώσσα Συνολικά 5 μαθήματα (3Υ+1ΥΕ+1ΓΛ)	Κράτος: Διαμόρφωση και Νομική Συγκρότηση (Ζάικος) [ΒΣΑ101-Ι]	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (Μαραντζίδης, Κεντρωτής) [ΒΣΑ201-Ι] [2 τμήματα]	Εθνογραφία και Λαογραφία, Αποικιοκρατία και Σπουδές Περιοχής (Μάνος, Τσιμπιρίδου) [ΒΣΑ301-ΙΙΙ]	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (Δεληπάλλα, Δάνης) [ΒΣΑ401-ΙΙ] [2 τμήματα]	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤ. ΚΑΙ ΝΑ. ΕΥΡΩΠΗΣ (Σταματόπουλος) [ΒΣΑ501-ΙΙΙ]	Χώρος και Πολιτισμός (Γαβρά) [ΒΣΑ601-ΙΙΙ] ΓΛΩΣΣΑ Ι
<b>Β' εξάμηνο</b> ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ 3 Υποχρεωτικό επιλογής (1 από 3) +1 βασική γλώσσα Συνολικά 5 μαθήματα (3Υ+1ΥΕ+1ΓΛ)	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ (Ζάικος) [ΒΣΑ102-Ι]	Ιστορία της Πολιτικής Σκέψης (Καρακατσάνης) [ΒΣΑ202-Ι]	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (Σιδέρη) [ΒΣΑ302-ΙΙΙ]	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (Σαρρή) [ΒΣΑ402-ΙΙ]	Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία (Βλασίδης-Πατρωνίδου) [ΒΣ02-ΙΙΙ]	ΤΕΧΝΗ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ (Ιωαννίδου, Μαυρογένη) [ΒΣΑ602-ΙΙΙ] [2 τμήματα] ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ
<b>Γ' εξάμηνο</b> 4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα Συνολικά 5 μαθήματα	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών (Τζιώρας) [ΒΣ103-Ι/400]	Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση (Κεντρωτής) [ΒΣ203-Ι/100] Συγκριτική Πολιτική (Χρησιτίδης, Αρμακόλας) [ΒΣΑ204-Ι] [2 τμήματα] Θεωρία Διεθνών Σχέσεων (Κεντρωτής) [ΒΣΑ205-Ι] Governance, Institutions and Corruption in SE Europe and the Balkans (Παπαλεξάτου) [ΒΣ206-Ι]	Οικονομική και Πολιτική Ανθρωπολογία (Καταφτσής) [ΒΣΑ305-ΙΙΙ/200/400]	Μακροοικονομική (Σιώκης) [ΒΣΑ403-ΙΙ] Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (Πανόπουλος) [ΒΣΑ404-ΙΙ/200/300/600] Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Μαθηματικά (Παπαπανάγος, Δάνης) [ΒΣΑ405-ΙΙ/200/300/600] Πληροφορική Τεχνολογία & Κοινωνία (Μιχαηλίδης, Δάνης) [ΒΣΑ-406-ΙΙ/300]	Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια (Βλασίδης-Πατρωνίδου) [ΒΣ504-ΙΙΙ]	Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία (Ανατ., ΝΑ. Ευρώπη και Ανατ. Μεσόγειος) (Καρκάνης) [ΒΣΑ603-ΙΙΙ/400] State, Intelligentsia and women's writing in Eastern Europe – 20th Century (Ιωαννίδου) [ΒΣ604-ΙΙΙ/200] ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ

<p><b>Δ' εξάμηνο</b></p> <p>4 μαθήματα E +1 βασική γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Δίκαιο και Θεσμοί της Ε.Ε. (Τζιζιάνης) [BΣ104-I/200]</p> <p>Εμπορικό Συγκριτικό Δίκαιο (Καλλιαρέκου) [BΣ105-I/400]</p>	<p>Σύγχρονη Πολιτική στην ΝΑ Ευρώπη (Χρηστίδης-Αρμακόλας) [BΣ208-I] [2 τμήματα]</p> <p>Πολιτικές Ιδεολογίες (Μαραντζίδης) [BΣA207-I]</p>	<p>Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής (Τσιμπιρίδου, Σιδέρη) [BA303-III/200/500/600]</p> <p>Εθνογραφίες του Μετασσοσιαλιστικού Κόσμου (Σιδέρη) [BΣ304-III]</p>	<p>Μικροοικονομική (Παπαπανάγος, Δάνης) [BΣA407-II]</p> <p>Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης (Μαραγκός) [BΣA408-II]</p> <p>Διεθνές Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (Πανόπουλος) [BΣA409-II /200/300/600]</p> <p>Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με χρήση Η/Υ (Μιχαηλίδης-Δάνης) [BΣA-410-II /200/500]</p>	<p>Ιστορία της Μέσης Ανατολής (Σταματόπουλος) [A503-III/200]</p>	<p>Ιστορία και Πολιτισμός των Σλάβων (Καρράς) [B605-III/500]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ IV</p>
<p><b>Ε' εξάμηνο</b></p> <p>4 μαθήματα E +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα E +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Δίκαιο του Πολέμου (Ζαλιδής) [BΣA106-I/200]</p> <p>Protection of Refugees and Migrants (Μαντανίκα) [BΣA107-I/200]</p>	<p>Πολιτική και Κοινωνία στα Κράτη του Μετα-γιουγκοσλαβικού Χώρου (Αρμακόλας) [BΣ209-I/300]</p> <p>Πολιτική στην Σοβιετική Ένωση και στην Μετασοβιετική Ρωσία (Χρηστίδης) [BΣ210-I/500]</p> <p>Parties and Party Systems in Post-communist Central Europe (Μαραντζίδης) [BΣ211-I]</p> <p>Σύγχρονη Τουρκία: Ιστορία, Πολιτική, Διεθνείς Σχέσεις (Καρακατσάνης) [BΣA214-I/500]</p>	<p>Ευρωπαϊκή Ανθρωπολογία: Πολιτικές του Πολιτισμού και της Διαφοράς (Μάνος) [BΣA306-III]</p> <p>Ανθρωπολογία της Μετανάστευσης και Διαπορικές Κοινότητες στη ΝΑ Ευρώπη και την Εγγύς Ανατολή (Σιδέρη) [BΣA-307-III /200/ 500/100]</p>	<p>Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα στην Κεντρική, Ανατ. Ευρώπη &amp; Μεσόγειο (Μαραγκός) [BΣA411-II]</p> <p>Διεθνής Οικονομική I (Καρπέτης) [BΣA412-II]</p> <p>Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Κουλακιάτης, Δάνης) [BΣA413-II]</p> <p>Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική (Κουλακιάτης) [BΣA414-II]</p> <p>Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και παγκόσμιος νότος (Σαρρή) [BΣA415-II/100/300]</p>	<p>Νεότερη Ρωσική Ιστορία (Καρράς) [BΣ505-III/200/300]</p> <p>History of Black Sea and the Caucasus (Καρράς) [BΣ507-III/200/300]</p>	<p>Εθνικισμός και Εκπαίδευση στη Νοτιοανατολική Ευρώπη (Μαυρογένη) [BΣ606-III/200/300]</p> <p>Θεωρία και Πράξη της Λογοτεχνικής Μετάφρασης (Ιωαννίδου) [BΣA607-III]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ V</p> <p>Αραβικά I (A-600) ή Αλβανικά I (B-600)</p>
<p><b>ΣΤ' εξάμηνο</b></p> <p>4 μαθήματα E +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα E +1 κοινό μάθημα E +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα E +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>2 μαθήματα E +1 κοινό</p>	<p>Οικονομικό Δίκαιο της Ε.Ε. (Τζιζιάνης) [BΣ108-I/400]</p> <p>Στοιχεία Εταιρικού δικαίου (Καλλιαρέκου) [BΣ-109-I/400]</p>	<p>Εξωτερικές Σχέσεις της ΕΕ (Κεντρωτής) [BΣA212-I]</p> <p>Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η Πρόκληση του Εξευρωπαϊσμού (Παρασκευόπουλος) [BΣ213-I]</p>	<p>Ανθρωπολογία και Σπουδές Φύλου: Δύση, Μουσουλμανικός Κόσμος και Παγκόσμιος Νότος (Καταϊφτσής) [BΣA-308-III]</p>	<p>Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (Σαρρή) [BΣA416-II /100/200/300/500/600]</p> <p>Βιομηχανική Οικονομική (Δεληπάλλα) [BΣA-417-II]</p> <p>Διεθνής Οικονομική II (Καρπέτης) [BΣA418-II]</p> <p>Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος (Σιώκης) [BΣA419-II]</p> <p>Οικονομικά της Ανάπτυξης (Καρκάνης) [BΣA420-II/200]</p>	<p>Βαλκανικές Εθνικές Ιστοριογραφίες (Σταματόπουλος) [B-508-III]</p> <p>Πολιτική Επικοινωνία (Βλασίδης) [BΣA506-III/200]</p> <p>Ιστορία της επιχειρηματικότητας στην Αν. και ΝΑ. Ευρώπη (Καρράς) [B508-III/200/400]</p>	<p>Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21ου αιώνα (Ανατ., ΝΑ. Ευρώπη και Ανατ. Μεσόγειος) (Ιωαννίδου) [BΣA608-III /300]</p> <p>Ρουμανική Γλώσσα και Λογοτεχνία και Πολιτικές του Πολιτισμού (Σούτσιου) [B609-III /300]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ VI</p> <p>Αραβικά II (A-600) ή Αλβανικά II (B-600)</p>



<p>μάθημα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p><b>Κοινά μαθήματα μεθοδολογίας (επιλογή 1 από 2)</b></p> <p>Μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών: Εθνογραφικό Πεδίο, Ανάλυση Λόγου και Συγγραφή Μελέτης (Καταϊφτός) [ΒΣΑ-310-III/200/100]</p> <p>Εφαρμοσμένη Οικονομετρία – Μεθοδολογία (Κουλακιώτης) [ΒΣΑ421-II]</p>					
<p><b>Ζ' εξάμηνο</b></p> <p>4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 κοινό μάθημα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>2 μαθήματα Ε +1 κοινό μάθημα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Δικαιώματα του Ανθρώπου (Τσιτσελίκης) [ΒΣΑ110-I/200/300]</p> <p>Ευρωπαϊκό Δίκαιο Τραπεζικών Συμβάσεων (Καλλιαρέκου) [ΒΣ-111-I/400]</p>	<p>Δημόσια Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση (με έμφαση στην Αν. Ευρώπη και Βαλκάνια) (Παρασκευόπουλος) [ΒΣ214-I]</p> <p>Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια (Αρμακόλας) [Β215-I]</p>	<p>Εθνογραφία και Πόλη, Κινήματα &amp; Δημοουργικές Οικονομίες (Σιδέρη) [ΒΣΑ309-III /200/400/600]</p> <p>Digital Ethnography and Audiovisual culture (Σιδέρη) [ΒΣΑ-311-III]</p>	<p>Τραπεζική και Χρηματοδότηση (Σιώκης) [ΒΣΑ-422-II]</p> <p>Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη (Μαραγκός) [ΒΣΑ-423-II /200]</p> <p>Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις (Κυρκλής) [ΒΣΑ424-II]</p> <p>Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας (Σαρρή) [ΒΣΑ425-II /200/300/600]</p>	<p>Μακεδονικό Ζήτημα (19<sup>ος</sup>-21<sup>ος</sup> αι.) (Βλασίδης) [Β509-III / 200]</p>	<p>Διαχείριση πολιτισμικής κληρονομιάς στον αστικό και αγροτικό χώρο (Βαλκάνια, Μ. Θάλασσα &amp; ΑΝ. Μεσόγειος) (Γαβρά) [ΒΣΑ-610-III /300]</p> <p>Πόλη, Μουσείο και Ιστορία (Μαυρογένη) [ΒΣΑ-611-III]</p> <p>Πολιτικές του Πολιτισμού στη Τουρκία (Λιάζος) [Α-612-III]</p> <p>Ρωσία και Βαλκανικοί Λαοί (Νιχωρίτης) [ΒΣ-613-III /500]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ VII</p> <p>Αραβικά III (Α-600) ή Αλβανικά III (Β-600)</p>
<p><b>Κοινά μαθήματα μεθοδολογίας (επιλογή 1 από 2)</b></p> <p>Ιστορία και Πολιτισμικές Σπουδές: Ζητήματα Μεθοδολογίας και Έρευνας (Σταματόπουλος, Ιωαννίδου) [ΒΣΑ510-III / 600]</p> <p>Ψηφιακές Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας (Μιχαηλίδης) [ΒΣΑ312-III / 200 / 400]</p>						
<p><b>Η' εξάμηνο</b></p> <p>4 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα</p> <p>3 μαθήματα Ε +1 βασική γλώσσα +1 δεύτερη γλώσσα</p> <p>Συνολικά 5 μαθήματα</p>	<p>Προστασία Μειονοτήτων (Τσιτσελίκης) [ΒΣΑ112-I/200/500]</p>	<p>Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στον Καύκασο (Καραγιάννης) [ΣΑ216-I /300/400]</p> <p>Israeli Politics &amp; Society (Χρηστίδης) [Α217-I]</p> <p>Σύγχρονη Πολιτική Σκέψη (Ακριβούλης) [ΒΣΑ218-I]</p>	<p>Ανθρωπολογία και Σπουδές των Συνόρων (Μάνος) [ΒΣΑ313-III]</p> <p>Forced Migration &amp; Humanitarian Emergencies (Βουτυρά) [ΒΣΑ314-III /200]</p>	<p>Οικονομίες της Ανατ. &amp; ΝΑ Ευρώπης [Παπαπανάγος] [ΒΣ426-II]</p> <p>Δημόσια Οικονομική (Δεληπάλλα) [ΒΣΑ 427-II]</p> <p>Ολοκληρωμένη Επικοινωνία στον Πολιτισμό και την Κοινωνία (Πανόπουλος) [ΒΣΑ-428-II /200/300/600]</p> <p>Οικονομική Πολιτική (Καρπέτης) [ΒΣΑ429-II /200]</p> <p>Θεσμοί και Διεθνής Επιχειρηματικότητα (Κυρκλής) [ΒΣΑ430-II]</p>	<p>Ιστορία της Ελλάδας και τα Βαλκάνια (19<sup>ος</sup>-20<sup>ος</sup> αι.) (Δορδανάς) [Β511-III-/ 200]</p>	<p>Θρησκεία και Πολιτική στην Ανατ. &amp; ΝΑ Ευρώπη (Νιχωρίτης) [ΒΣ615-III /500]</p> <p>ΓΛΩΣΣΑ VIII</p> <p>Αραβικά IV (Α-600) ή Αλβανικά IV (Β-600)</p>

**Ενδεικτικά προτεινόμενα μαθήματα, σύμφωνα με τις βασικές αρχές που διέπει το ΠΣ,  
για την ανάπτυξη του σε μεταγενέστερο στάδιο:**

**100:** Δίκαιο και Κράτος στον Μουσουλμανικό Κόσμο / Κράτος και Θρησκεία

**200:** Πολιτικές Δυνάμεις στην Τουρκία και τη Μέση Ανατολή / Πολιτικές των Κρατών της Μέσης Ανατολής / Μετα-αποικιοκρατία στη Μ. Ανατολή

**300:** Ανθρωπολογία του Σύγχρονου Κόσμου: Περιβάλλον, Βιοπολιτισμός και Κοσμοπολιτική / «Ιστορική εθνογραφία και προφορική ιστορία» / «Ανθρωπολογία της θρησκείας»

**400:** Οικονομικά της Μετανάστευσης / Πολιτική Οικονομία της Ενέργειας / Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων / Globalism vs Regionalism / Στρατηγική Διοίκηση (Βαλκάνια-Μ. Ανατολή) / Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΝΑ Ευρώπη)

**500:** Εκκοσμίκευση και Αθεΐα στην Ανατ. Ευρώπη / Διασπορές και Μεταναστευτικές Μετακινήσεις: Ιστορική Διάσταση / Black Sea History and Politics, 1700-2020

**ΓΛΩΣΣΕΣ<sup>1</sup>**

- Βουλγαρική, Ρουμανική, Ρωσική, Σερβική, Τουρκική: μία από αυτές είναι υποχρεωτική από το Α' εξάμηνο (8 εξάμηνα συνολικά).
- Αραβικά ή Αλβανικά: Επιλογή από το Ε' μέχρι το Η' εξάμηνο (4 εξάμηνα συνολικά)
- Ελληνικά από το Α' μέχρι το Δ' εξάμηνο.
- Προσφέρονται επίσης: Εβραϊκά και Αρμενικά (χωρίς ECTS)
- Τα μαθήματα της υποχρεωτικής γλώσσας Ζ' και Η' εξαμήνου ονομάζονται «Είδη και ανάλυση λόγου» και «Μετάφραση κειμένων και ανάλυση λόγου», αντίστοιχα.

**ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

1. Έξι υποχρεωτικά μαθήματα προσφέρονται στο Α' και Β' εξάμηνο, ένα από κάθε Επιστημονικό Κλάδο. Τα υποχρεωτικά επιλογής (2 από 6) μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου είναι ανοιχτά και σε φοιτητές/τριες των υπολοίπων εξαμήνων (χειμερινό/εαρινό), αναλόγως της επιλογής Πρωτεύοντος Πεδίου).
2. Η κατανομή των φοιτητών/τριών στο Α' εξάμηνο στην υποχρεωτική γλώσσα γίνεται το δυνατόν ισόποσα, με βάση την προτίμησή τους και τον βαθμό εισαγωγής.
3. Τα αγγλόφωνα (ερασματικά) μαθήματα είναι ανοιχτά σε όλα τα εξάμηνα και σε κάθε φοιτητή και φοιτήτρια του ΠΠΣ, εκτός των πρωτοετών.
4. Τα μαθήματα επιλογής (Γ' – Η' εξάμηνα) είναι ανοιχτά σε όλους τους φοιτητές/τριες του εκάστοτε εξαμήνου στο οποίο βρίσκονται. Από το δεύτερο έτος όλα τα μαθήματα επιλογής κατανέμονται ανά εξάμηνο, ακολουθώντας τη διαβάθμιση από τα εισαγωγικά μαθήματα και μαθήματα γενικού υποβάθρου σε μαθήματα ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης και δεξιοτήτων, με την παροχή παράλληλα ειδικών μαθημάτων μεθοδολογίας για κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, όπως και για ποσοτικές μεθόδους. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 4 μαθήματα επιλογής μόνον από τα μαθήματα του εξαμήνου τους και από τα μαθήματα επιλογής του Α' έτους.
5. Στο συμπλήρωμα πτυχίου αναγράφεται το «Πρωτεύον Επιστημονικό Πεδίο» εφόσον συγκεντρωθούν τουλάχιστον 21 μαθήματα από τα εξής πεδία: [I.] Δίκαιο και Πολιτική (100+200), [II.] Κοινωνική Ανθρωπολογία, Ιστορία και Πολιτισμικές Σπουδές (300+500+600) [III.] Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα (400), (με οδηγό τους κωδικούς των μαθημάτων). Αναγράφεται επίσης «Δευτερεύον Επιστημονικό Πεδίο» στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 μαθήματα άλλου επιστημονικού Πεδίου [100, 200, 300, 400, 500, 600]. Η κατοχύρωση του πρωτεύοντος και του δευτερεύοντος επιστημονικού πεδίου θα επιδιωχθεί να θεσμοθετηθεί με τροποποίηση του ιδρυτικού ΠΔ του Τμήματος
6. Οι Κατευθύνσεις ορίζονται από την υποχρεωτική γλώσσα και τουλάχιστον 10 μαθήματα σύμφωνα με τους δείκτες περιοχής (Β, Σ, Α), εφόσον βεβαιώνεται αυτό σύμφωνα με τον τίτλο και το περιεχόμενο του syllabus του μαθήματος. Τα γλωσσικά μαθήματα υπολογίζονται ως ένα και όχι ως ο αριθμός των εξαμήνων που διδάσκονται.

<sup>1</sup> Εκτός από τους καθηγητές, στις γλώσσες, 13 διδάσκοντες (δηλ. 7 ΕΕΠ, 5 ΠΔ 407/80 και 2 επισκέπτες καθηγητές).

7. Η Πτυχιακή Εργασία ισοδυναμεί με δύο μαθήματα. Λαμβάνει κωδικούς πεδίου ύστερα από πρόταση του επιβλέποντα. Είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση ενός τουλάχιστον μαθήματος μεθοδολογικού χαρακτήρα (Στ'-Ζ' εξ.).

8. Τα μαθήματα κατατάσσονται στις εξής κατηγορίες: α. *Γενικού Υποβάθρου* (αναγκαία επιστημονική γνώση του πεδίου). β. *Επιστημονικής Περιοχής / Ειδικού Υποβάθρου* γ. *Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*.

9. Οι ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων είναι 4 και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) 6. Το 4ωρο περιλαμβάνει ώρες Διαλέξεων, Σεμιναρίων ή και Φροντιστηρίων (π.χ. 2 ώρες διάλεξη, 2 ώρες φροντιστήριο ή 2 ώρες σεμινάριο). Η κατανομή γίνεται ορατή στο syllabus του κάθε μαθήματος που προσδιορίζει το είδος της παρεχόμενης δια ζώσης ή/και εξ αποστάσεως διδασκαλίας ως Σεμινάριο ή και Φροντιστήριο πέραν των Διαλέξεων (βλ. ασκήσεις, ειδικές προβολές, επισκέψεις πεδίου και άλλες πρακτικές εφαρμογές εντός και εκτός Ιδρύματος, επίβλεψη εργασιών). Στο ίδιο πλαίσιο του 4ώρου εντάσσεται και το παρεχόμενο Επικουρικό έργο από τις προβλεπόμενες κατηγορίες (βλ. ΕΔΠΠ, Μεταδιδάκτορες, υπ. Δρ.) όπως ορίζει κάθε φορά ο νόμος.

10. Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζεται συστηματικά από τη διαδικασία διαβούλευσης που έχει καθιερωθεί ως καλή πρακτική εντός και μεταξύ των συνεργαζόμενων τεσσάρων Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος, τα οποία αντιστοιχούν ως εξής με τα επιστημονικά πεδία και κλάδους:

1. Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας: πεδίο ΙΙΙ.(κωδ. μαθημάτων 400).

2. Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου: πεδίο ΙΙ. και κλάδοι γ' & στ' (κωδ. μαθημάτων 300 και 600).

3. Εργαστήριο Ιστορίας Αν. και ΝΑ Ευρώπης: πεδίο ΙΙ. και ε' κλάδος (κωδ. μαθημάτων 500).

4. Εργαστήριο Πολιτικών και Νομικών Διεθνών Σπουδών: πεδίο Ι. και κλάδοι α' & β' (κωδ. μαθημάτων 100 και 200).

**Για τους νεοεισαχθέντες φοιτητές/τριες είναι σε ισχύ το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2020-2021, ενώ οι τεταρτοετείς φοιτητές/τριες για την ολοκλήρωση των σπουδών τους ακολουθούν το Παλιό Πρόγραμμα Σπουδών, σε συνολική ισχύ μέχρι το 2019-2020.**

## Γλώσσες

Τα μαθήματα γλωσσών στο Τμήμα ΒΣΑΣ αποτελούν ένα από τα βασικότερα χαρακτηριστικά της φυσιογνωμίας του. Οι φοιτητές/τές καλούνται να επιλέξουν μεταξύ πέντε γλωσσών (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, σερβοκροατική, τουρκική) στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους. Η διαδικασία έχει ως εξής: Η/ο φοιτήτρια/τής δηλώνει την επιλογή της/του ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης μεταξύ των 5 προσφερομένων και εντάσσεται στην αντίστοιχη γλώσσα με κριτήρια τη σειρά επιτυχίας της/του στο Τμήμα, ανά κατηγορία, και τη σειρά προτίμησης της/του. Στη γλώσσα που θα ενταχθούν οι φοιτητές/τές παραμένουν καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, επί τέσσερα έτη, και παρακολουθούν εντατικά μαθήματα 4 ωρών εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση χωρίζεται σε οκτώ «κύκλους» μαθημάτων, αντίστοιχους με τα οκτώ εξάμηνα των σπουδών, και η επιτυχής εξέταση στα μαθήματα γλώσσας ενός ακαδημαϊκού έτους είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του επομένου.

Στις γλώσσες επιδιώκεται η κατά το δυνατόν αρτιότερη γνώση της γλώσσας από τις/τους φοιτητές/ητές. Μετά το πέρας των σπουδών τους, οι απόφοιτες/οι του Τμήματος πρέπει να είναι σε θέση, όχι μόνο να συνεννοούνται άνετα στη γλώσσα που διδάχθηκαν, αλλά και να έχουν άρτιο γραπτό λόγο, να διαβάζουν με άνεση επιστημονικά και λογοτεχνικά πονήματα, καθώς και να είναι εξοικειωμένοι/ες με την ορολογία της ειδικεύσης, την οποία έχουν επιλέξει. Για τον λόγο αυτό, στα τελευταία δυο εξάμηνα των σπουδών τους, τα μαθήματα γλωσσών εξειδικεύονται μέσα από τη μελέτη ειδικών κειμένων στη γλώσσα ενδιαφέροντος.

Πέρα από τα τετραετούς διάρκειας υποχρεωτικά μαθήματα γλώσσας, οι φοιτητές/ητές έχουν τη δυνατότητα, από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, να επιλέξουν και δεύτερη ξένη γλώσσα, όπως η αραβική και η αλβανική. Η δεύτερη γλώσσα αποτελείται από τέσσερα μαθήματα επιλογής, στα

οποία η/ο φοιτήτρια/ητής μπορεί να επιλέξει να εξεταστεί. Επισημαίνεται ότι με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υφίσταται περιορισμός στον αριθμό των «δεύτερων γλωσσών» που δύναται να επιλέξει η/ο φοιτήτρια/ητής. Η διετής παρακολούθηση των «δεύτερων» γλωσσών του Τμήματος στοχεύει στην καλλιέργεια των βασικών γνώσεων για την εκάστοτε γλώσσα. Επιδιώκεται οι φοιτήτριες/ητές να είναι σε θέση, μετά από τέσσερα εξάμηνα τετράωρων μαθημάτων της «δεύτερης» γλώσσας που έχουν επιλέξει, να διαβάζουν απλά κείμενα και να συνεννοούνται στον γραπτό και προφορικό λόγο με άνεση.

Στην προετοιμασία του προγράμματος διδασκαλίας των μαθημάτων έχει ληφθεί υπόψη —για όσες γλώσσες εντάσσονται στο σύστημα— η τήρηση των επιπέδων γλωσσομάθειας που έχει ορίσει η Ευρωπαϊκή Ένωση. Για την καλύτερη γνώση των γλωσσών, με πρωτοβουλία του διδακτικού προσωπικού των ξένων γλωσσών σε συνεργασία πάντοτε με το Τμήμα, διοργανώνονται ετησίως αποστολές εκμάθησης γλώσσας σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Μέχρι σήμερα ομάδες φοιτητριών/ών έχουν παρακολουθήσει εντατικά θερινά μαθήματα γλώσσας που διοργανώνονται από Πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ρωσίας, Τουρκίας, Σερβίας, Βουλγαρίας και Ρουμανίας, έχοντας και τη δυνατότητα να εξεταστούν για πιστοποίηση, ενώ απόφοιτες/οι του Τμήματος ήταν σε θέση να φοιτήσουν σε μεταπτυχιακά μαθήματα στις αντίστοιχες χώρες.

### Πτυχιακή εργασία

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τις/τους φοιτήτριες/ητές και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του Ζ' εξαμήνου ή και αργότερα, έχει συντελεστή 2 και αποδίδει στη/στον φοιτήτρια/ητή οκτώ (8) διδακτικές μονάδες και δέκα (10) μονάδες ECTS για όσους/ες έχουν εισαχθεί πριν από το 2020-2021 και δώδεκα (12) μονάδες ECTS για όσους έχουν εισαχθεί από το 2020-2021 και μετά.. Προϋπόθεση για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας είναι η/ο φοιτήτρια/ητής να έχει εξετασθεί επιτυχώς στα μισά μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (24 μαθήματα) και να έχει υποβάλει δύο τουλάχιστον γραπτές εργασίες στα πλαίσια μαθημάτων. Η διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας είναι τουλάχιστον δύο εξάμηνα, παραδίδεται για βαθμολόγηση στην/στον επιβλέπουσα/οντα και τη/τον συνεπιβλέπουσα/οντα καθηγήτρια/ητή του Τμήματος στο πλαίσιο της εξεταστικής περιόδου και εφόσον ολοκληρωθεί επιτυχώς, απαλλάσσει την/τον φοιτήτρια/ητή από δύο μαθήματα επιλογής. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν οδηγίες για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bs0/ptyxiakh-ergasia>).

## ΤΟ ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Το ακαδημαϊκό εξάμηνο διαρκεί δεκατρείς εβδομάδες και όλα τα διδασκόμενα μαθήματα από το Γ/εξάμηνο και μετά είναι τετράωρα ανά εβδομάδα με τέσσερις (4) διδακτικές μονάδες και πέντε (5) μονάδες ECTS.

Η επιλογή μίας από τις 5 προσφερόμενες ξένες γλώσσες είναι υποχρεωτική (μαθήματα ΥΕ). Με την εγγραφή στο Α' εξάμηνο, οι φοιτήτριες/ητές που βρίσκονται στο δεύτερο και παραπάνω έτη έχουν δηλώνουν την επιλογή τους ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης. Η δήλωση έγινε αποδεκτή βάσει κριτηρίων (βλ. παραπάνω). Η ένταξη στη γλώσσα αυτή είναι δεσμευτική για όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας αποτελούν «αλυσίδα» για τα τέσσερα έτη σπουδών και το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις προϋποθέτει επιτυχή εξέταση στο προηγούμενο έτος.

Η δεύτερη ξένη γλώσσα (αραβική, αλβανική) είναι ελεύθερη επιλογή, εφόσον το επιθυμούν οι φοιτήτριες/ητές, με την έναρξη του τρίτου έτους και προσφέρεται για τέσσερα εξάμηνα (Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνο).

Επιπλέον, από το Ε' εξάμηνο και μετά προσφέρονται από τέσσερα (4) μαθήματα αρμενικής και εβραϊκής γλώσσας. **Αυτά όμως είναι εκτός προγράμματος σπουδών και δεν προσμετρώνται στα μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ούτε στην εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.**

Για τη **λήψη πτυχίου**, όσοι/όσες φοιτητές/τριες έχουν ήδη ολοκληρώσει το Α' έτος οφείλουν να εξετασθούν επιτυχώς σε **48 μαθήματα**, συγκεντρώνοντας τουλάχιστον **240 πιστωτικές μονάδες** σύμφωνα με το European Credit Transferring System.

Για τους εισακτέους πριν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ισχύουν τα παρακάτω, σύμφωνα με τους προηγούμενους Οδηγούς Σπουδών ως εξής:

**Στον Α' κύκλο σπουδών (Α'–Β' εξάμηνα):**

**12 μαθήματα**, από τα οποία:

10 υποχρεωτικά μαθήματα και

2 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

**Στον Β' κύκλο σπουδών (Γ'–Η' εξάμηνα):**

**36 μαθήματα**, από τα οποία:

α) Με ειδίκευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής),

18 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και

12 μαθήματα επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).

β) Με ειδίκευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

22 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και μαθήματα

επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2022 – 2023**

**1<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Α' εξάμηνο**

Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Ω	ects
<b>200</b> Εισαγωγή στην Πολιτική και τις Διεθνείς σχέσεις Ν. Μαραντζίδης καθηγητής 1 <sup>ο</sup> τμ και Κ. Κεντρωτής καθηγητής 2 <sup>ο</sup> τμ	4	6
<b>400</b> Αρχές Οικονομικής Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια (σε δυο Τμ.) και Ε. Δάνης ΕΔΙΠ επικουρικό έργο	4	6
<b>500</b> Ιστορία της Αν. και ΝΑ Ευρώπης Δ. Σταματόπουλος καθηγητής και Θ. Αναγνωστόπουλος μεταδιδ. επικουρ. έργο	4	6
Μαθήματα ΥΕ υποχρ. επιλογής (1 από 3)	Ω	ects
<b>100</b> Κράτος: Διαμόρφωση και νομική συγκρότηση Ν. Ζάικος αναπλ καθηγητής	4	6
<b>300</b> Εθνογραφία και Λαογραφία, Αποικιοκρατία και σπουδές περιοχής Ι. Μάνος αναπλ. καθηγητής ½ και Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια ½	4	6
<b>600</b> Χώρος και Πολιτισμός Ιφιγένεια Βαμβακίδου, επισκ. καθηγήτρια	4	6

**Β' εξάμηνο**

Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Ω	ects
<b>100</b> Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο Ν. Ζάικος αναπλ καθηγητής	4	6
<b>300</b> Ανθρωπολογική σκέψη & κοινωνική θεωρία Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια	4	6
<b>600</b> Τέχνη, Λογοτεχνία και Ευρωπαϊκή Νεωτερικότητα (σε δυο Τμ.) Α. Ιωαννίδου καθηγήτρια 1 <sup>ο</sup> τμ και Σ. Μαυρογένη καθηγήτρια 2 <sup>ο</sup> τμ	4	6
Μαθήματα ΥΕ υποχρ. επιλογής (1 από 3)	Ω	ects
<b>200</b> Ιστορία της πολιτικής σκέψης Λ. Καρακατσάνης επικ. καθηγητής	4	6
<b>400</b> Εισαγωγή στην διοίκηση επιχειρήσεων Αικ. Σαρρή καθηγήτρια και Β. Κόνιαρης μεταδιδάκτορας επικουρ. έργο	4	6
<b>500</b> Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία Β. Βλασίδης αναπλ καθηγητής και Δ. Πατρωνίδου μεταδιδάκτορας επικ. έργο	4	6

**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ 1<sup>ου</sup> ΕΤΟΥΣ**

**Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)**

Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του/της επιλέγει με σειρά προτίμησης, και βάσει των μορίων εισαγωγής του/της εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες:		
<b>Βουλγαρική γλώσσα I</b> Σ. Φιλίποβα Ε. Ε. Π.	4	6
<b>Ρουμανική γλώσσα I</b> Μ. Ντοράτσι ακαδ. υποτρ	4	6
<b>Ρωσική γλώσσα I</b> με 3 τμ Ν. Δανιηλίδου Ε. Ε. Π	4	6
<b>Σερβική γλώσσα I</b> 2 τμ το 1 <sup>ο</sup> Μ.Γιελίτς ακ. υποτρ. το 2 <sup>ο</sup> Γ.Μπορόβας Ε.Ε.Π	4	6
<b>Τουρκική γλώσσα I</b> με 2 τμ Δ. Μαρκάτη ακ. υπ.	4	6

**Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)**

<b>Βουλγαρική γλώσσα II</b> Σ. Φιλίποβα Ε. Ε. Π	4	6
<b>Ρουμανική γλώσσα II</b> Μ. Ντοράτσι εντ. διδασκ.	4	6
<b>Ρωσική γλώσσα II</b> με 3 τμ Ν. Δανιηλίδου Ε.Ε.Π.	4	6
<b>Σερβική γλώσσα II</b> 2τμ το 1 <sup>ο</sup> . Μ. Γιελίτς εντ. διδ. το 2 <sup>ο</sup> Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π	4	6
<b>Τουρκική γλώσσα II</b> 2 τμ. Δ. Μαρκάτη εντ. διδ.	4	6

Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 6 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας.

<b>Greek language advanced level I</b> Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6
---	---	---

<b>Greek language advanced level II</b> Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6
--	---	---

## 2<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Γ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του και επίσης, στην έναρξη του Δ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του.

Γ' εξάμηνο			Δ' εξάμηνο		
Μαθήματα Ε επιλογής (4 από 12)	Ω	ECTS	Μαθήματα Ε επιλογής (4 από 12)	Ω	ECTS
100/400 Διεθνές οικονομικό δίκαιο και δίκαιο διεθνών συναλλαγών Ι. Τζιώνας καθηγητής	4	6	100/200 Δίκαιο και Θεσμοί της Ε.Ε. Ι. Τζιώνας καθηγητής	4	6
200/100 Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση Κ. Κεντρωτής, καθηγητής	4	6	100/400 Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο Αικ. Καλλιάρεκου λέκτορας (συνδ. με Η' εξ.)	4	6
200 Συγκριτική πολιτική (σε δυο Τμ.) Ι. Αρμακόλας αναπλ. καθηγητής 1 <sup>ο</sup> τμ Γ. Χρηστίδης καθηγητής 2 <sup>ο</sup> τμ.	4	6	200 Σύγχρονη πολιτική στην ΝΑ Ευρώπη Γ. Χρηστίδης καθηγητής 1 <sup>ο</sup> τμ. Ι. Αρμακόλας αναπλ. καθηγητής 2 <sup>ο</sup> τμ.	4	6
200 Θεωρία διεθνών σχέσεων. Κ. Κεντρωτής καθηγητής	4	6	200 Πολιτικές ιδεολογίες Ν. Μαραντζίδης καθηγητής	4	6
200 Governance, institutions and corruption in SE. Europe and the Balkans (Αγγλόφωνο) Χρ. Παπαλεξάτου διδ. ΕΣΠΑ 2 <sup>η</sup> ομάδα.	4	6	300/200/500/600 Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια ½ και Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια ½	4	6
300/200/400 Οικονομική και Πολιτική ανθρωπολογία Δ. Καταίφτσης διδασκ. ΕΣΠΑ 3 <sup>η</sup> ομάδα	4	6	300 Εθνογραφίες του μετασοσιαλιστικού κόσμου Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια	4	6
400 Μακροοικονομική Φ. Σιώκης καθηγητής	4	6	400 Μικροοικονομική Χ. Παπαπανάγος καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. για επικουρικό έργο	4	6
400/300/200/600 Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος καθηγητής	4	6	400 Ιστορία της οικονομικής σκέψης Α. Φασιανός, επικ. καθηγητής	4	6
400/200/300/600 Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Μαθηματικά Χ. Παπαπανάγος καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. επικουρικό έργο	4	6	400/200/300/600 Διεθνές Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος καθηγητής	4	6
400/300 Πληροφορική, τεχνολογία και κοινωνία Π. Μιχαηλίδης καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. επικουρικό έργο Δ. Ορφανίδης μεταδιδ. επικουρικό έργο	4	6	400/200/500 Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με χρήση Η/Υ Π. Μιχαηλίδης καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.ΔΙ.Π. επικουρικό έργο	4	6
500 Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια (συνδ. με Ζ εξ.) Β. Βλασιδής αν. καθηγητής & Δ. Πατρωνίδου μεταδιδακτ. επικουρικό έργο	4	6	500/200 Ιστορία της Μέσης Ανατολής Δ. Σταματόπουλος καθηγητής και Dilek Ozkan μεταδιδακτ. επικουρικό έργο	4	6
600/200 State, intelligentsia and women's writing in Eastern Europe -20th Century (Αγγλόφωνο) Α. Ιωαννίδου καθηγήτρια	4	6	600/500 Ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων Ι. Καρράς αναπλ. καθηγητής	4	6

600/400 Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία (ΑΝ. ΝΑ Ευρώπη και ΑΝ. Μεσόγειος) Δ. Καρκάνης επικ. καθηγητής	4	6	-----	-	-
<b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ 2<sup>ΟΥ</sup> ΕΤΟΥΣ</b>					
<b>Γ' εξάμηνο</b>			<b>Δ' εξάμηνο</b>		
<b>Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)</b>			<b>Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)</b>		
<b>Βουλγαρική γλώσσα III</b> Τ. Stoyanova επ. καθ	4	6	<b>Βουλγαρική γλώσσα IV</b> Τ. Stoyanova επ.. καθ.	4	6
<b>Ρουμανική γλώσσα III</b> Gina Nimigean επ. καθ.	4	6	<b>Ρουμανική γλώσσα IV</b> Τ. Σούτσιου καθηγητής.	4	6
<b>Ρωσική γλώσσα III</b> , 3 τμ Γ. Λάινε Ε. Ε. Π	4	6	<b>Ρωσική γλώσσα IV</b> , 3 τμ Γ. Λάινε Ε. Ε. Π	4	6
<b>Σερβική γλώσσα III</b> 2 τμ-1 <sup>ο</sup> πολ Μ.Γιέλιτς ακ. υπ.	4	6	<b>Σερβική γλώσσα 2</b> τμ- 1 <sup>ο</sup> πολ Μ. Γιέλιτς εντ. διδ.	4	6
- 2 <sup>ο</sup> οικ Γ.Μπορόβας ΕΕΠ			- 2 <sup>ο</sup> οικ Γ.Μπορόβας ΕΕΠ		
<b>Τουρκική γλώσσα III</b> 2 τμ Δ. Μαρκάτη ακ.υποτ.	4	6	<b>Τουρκική γλώσσα IV</b> 2τμ Δ. Μαρκάτη εντ. διδ.	4	6
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα ελληνικής γλώσσας (με 6 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για τη λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας.					
<b>Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους III</b> Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π	4	6	<b>Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους IV</b> Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π	4	6

### 3<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Επιλογή Κατεύθυνσης σπουδών

Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Ε΄ εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών, ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Βουλγαρική, Ρουμανική, Σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Βουλγαρική, Ρωσική, Σερβοκροατική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με Τουρκική)

#### Μαθήματα Επιλογής Ε΄ εξαμήνου

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Ε΄ εξαμήνου, επιλέγει πέντε (5) συνολικά μαθήματα: την ξένη γλώσσα του και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής ή την ξένη γλώσσα του, 3 μαθήματα επιλογής και δεύτερη ξένη γλώσσα (αν θέλει)

#### Μαθήματα Επιλογής ΣΤ΄ εξαμήνου

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Ε΄ εξαμήνου, επιλέγει πέντε (5) συνολικά μαθήματα: την ξένη γλώσσα του και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής ή 3 μαθήματα επιλογής και 1 κοινό μεθοδολογίας (αν θέλει) ή 3 μαθήματα επιλογής και δεύτερη ξένη γλώσσα (αν θέλει) ή 2 μαθήματα επιλογής και 1 κοινό μεθοδολογίας και δεύτερη ξένη γλώσσα (αν θέλει)

	Ω/Εβ	ects		Ω/Εβ	ects
100/200 Δίκαιο του πολέμου (συνδ. με Ζ εξ.) Βασίλειος Ζαλίδης ακαδ. υπότροφος	4	6	100/400 Οικονομικό δίκαιο της Ε.Ε. Ι. Τζιώρας καθηγητής (συνδ. με Η εξ.)	4	6
100/200 Protection of refugees and migrants (Αγγλόφωνο Erasmus+) Ρ. Μαντανικά διδασκ. ΕΣΠΑ 4 <sup>η</sup> ομάδα	4	6	100/400 Στοιχεία εταιρικού δικαίου Αικ. Καλλιαρέκου λέκτορας	4	6
200/300 Πολιτική και κοινωνία στα κράτη του Μεταγιουγκοσλαβικού χώρου Ι. Αρμακόλας αναπλ. καθηγητής	4	6	200 Εξωτερικές σχέσεις της Ε.Ε. Κ. Κεντρωτής καθηγητής	4	6
200/500 Πολιτική στην Σοβιετική Ένωση και στην Μετασοβιετική Ρωσία Γ. Χρηστίδης καθηγητής	4	6	200 Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Αν. Ευρώπη: Η πρόκληση του εξευρωπαϊσμού Χρ. Παρασκευόπουλος καθηγητής	4	6
200 Parties and party systems in post communist Central Europe Ν. Μαραντζίδης καθηγητής	4	6	300 Ανθρωπολογία και Σπουδές φύλου: Δύση, Μουσουλμανικός κόσμος & παγκόσμιος νότος Δ. Κατάφτσης διδασκ. ΕΣΠΑ 3 <sup>η</sup> ομάδα	4	6
200/500 Σύγχρονη Τουρκία: Ιστορία, Πολιτική, Διεθνείς σχέσεις (συνδ με Ζ εξ) Λ. Καρακατσάνης επικ. καθηγητής	4	6	400/100/200/300/500/600 Επιχειρηματικότητα και καινοτομία Αικ. Σαρρή καθηγήτρια και Αθ. Λουκίδου υποψ. διδάκτ. για φροντ.	4	6
300 Ευρωπαϊκή ανθρωπολογία: Πολιτικές του πολιτισμού και της διαφοράς Ι. Μάνος αναπλ. καθηγητής	4	6	400 Βιομηχανική οικονομική Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια και Β. Βουγιατζή υποψ. διδ. για φροντιστήρια	4	6
300/100/200/500 Ανθρωπολογία της μετανάστευσης και διασπορικές κοινότητες στην ΝΑ Ευρώπη και την Εγγύς Ανατολή Ε. Σιδέρη επικ. καθηγήτρια	4	6	400 Διεθνής Οικονομική ΙΙ Χρ. Καρπέτης καθηγητής	4	6
400 Συγκριτικά οικονομικά συστήματα στην Κεντρική, Αν. Ευρώπη & Μεσόγειο Ι. Μαραγκός καθηγητής και Ν. Αστρουλάκης μεταδιδ. για επικουρ έργο	4	6	400 Αγορές κεφαλαίου και χρήματος Φ. Σιώκης καθηγητής	4	6
400 Διεθνής Οικονομική Ι Χρ. Καρπέτης καθηγητής	4	6	400/200 Οικονομικά της ανάπτυξης Δ. Καρκάνης επικ. καθηγητής	4	6

<b>400 Εισαγωγή στην Οικονομετρία</b> Α. Κουλακιώτης καθηγητής και Ε. Δάνης ΕΔΙΠ επικουρικό έργο	4	6		<b>500 Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες</b> Δ. Σταματόπουλος καθηγητής (συνδ. με Η εξ)	4	6
<b>400 Εισαγωγή στην χρηματοοικονομική</b> Α. Κουλακιώτης καθηγητής	4	6		<b>500/200 Πολιτική επικοινωνία</b> (συνδ με Η εξ) Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής	4	6
<b>400/100/300 Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και παγκόσμιος νότος</b> (συνδ με Ζ εξ) Αικ. Σαρρή καθηγήτρια και Μ.Σωτηράκογλου υποψ. διδάκτ. για φροντ	4	6		<b>500/200/400 Ιστορία της επιχειρηματικότητας στην Αν. και ΝΑ. Ευρώπη</b> Ι. Καρράς αναπλ. καθηγητής	4	6
<b>500/200/300 Νεότερη Ρωσική Ιστορία</b> Ι. Καρράς αναπλ. καθηγητής	4	6		<b>600/300 Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21ου αιώνα στην Ανατ., ΝΑ Ευρώπη και Ανατ. Μεσόγειος</b> (συνδ Η εξ) Αλ. Ιωαννίδου καθηγήτρια	4	6
<b>500/200/300 History of Black Sea and the Caucasus</b> (Αγγλόφωνο Erasmus+) Ι. Καρράς αναπλ. καθηγητής	4	6		<b>600/300 Ρουμανική γλώσσα και Λογοτεχνία και πολιτικές του πολιτισμού</b> Τ. Σούτσιου καθηγητής	4	6
<b>600/200/300 Εθνικισμός και Εκπαίδευση στην Αν. και ΝΑ. Ευρώπη</b> (συνδ με Ζ εξ) Σ. Μαυρογένη καθηγήτρια	4	6		<b>ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤ'ΕΞΑΜΗΝΟΥ (επιλογή 1 από 2)</b>		
<b>600 Θεωρία και πράξη της λογοτεχνικής μετάφρασης</b> (συνδ με Ζ εξ) Αλ. Ιωαννίδου καθηγήτρια	4	6		<b>300/100/200 Μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών: Εθνογραφικό Πεδίο, Ανάλυση Λόγου και Συγγραφή Μελέτης</b> Δ. Καταΐφτης διδασκ. ΕΣΠΑ 3 ομάδα	4	6
-----	-	-		<b>400 Εφαρμοσμένη οικονομική-μεθοδολογία</b> (συνδ. με Η εξ.) Α. Κουλακιώτης καθηγητής	4	6
Διδακτική των μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών (ΠΟΛ) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-		Διδασκαλία και μάθηση – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών επιστημών (ΠΟΛ) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-
Διδακτική των οικονομικών – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων (ΟΙΚ) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-		Διδασκαλία και μάθηση – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών μαθημάτων (ΟΙΚ) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-
<b>Courses in English for all and Erasmus+</b>				<b>Courses in English for all and Erasmus+</b>		
<b>Greek language beginners level I</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6		<b>Greek language beginners level I</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6
<b>Greek language beginners level II</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6		<b>Greek language beginners level II</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6
<b>Greek language intermediate level I</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6		<b>Greek language intermediate level I</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6
<b>Greek language intermediate level II</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6		<b>Greek language intermediate level II</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6
<b>Greek language advanced level I</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6		<b>Greek language advanced level I</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6



<b>Greek language advanced level II</b> Erasmus+ Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6	<b>Greek language advanced level II Erasmus+</b> Δ. Δημητριάδου Ε.Ε.Π.	4	6
<b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ 3<sup>ΟΥ</sup> ΕΤΟΥΣ</b>					
<b>Ε΄ εξάμηνο</b>			<b>ΣΤ΄ εξάμηνο</b>		
<b>Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1από 5)</b>			<b>Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1από 5)</b>		
<b>Βουλγαρική Γλώσσα V</b> Σ. Φιλίποβα Ε.Ε.Π.	4	6	<b>Βουλγαρική γλώσσα VI</b> Σ. Φιλίποβα Ε. Ε. Π.	4	6
<b>Ρουμανική Γλώσσα V</b> Gina Nimigean επ. καθ	4	6	<b>Ρουμανική γλώσσα VI</b> Gina Nimigean επ. καθ	4	6
<b>Ρωσική Γλώσσα V</b> 3 τμήμ. Α. Τρακάδας Ε.Ε.Π.	4	6	<b>Ρωσική γλώσσα VI</b> 3 τμήμ. Α Τρακάδας Ε. Ε. Π.	4	6
<b>Σερβική Γλώσσα V</b> 2 τμ.1 <sup>ο</sup> πολ Μ. Γιέλιτς ακ. υπ.	4	6	<b>Σερβική γλώσσα VI</b> 2 Τμ.1 <sup>ο</sup> πολ Μ. Γιέλιτς εντ. διδ.	4	6
2 <sup>ο</sup> οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.			2 <sup>ο</sup> οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.	4	6
<b>Τουρκική Γλώσσα V</b> 2 τμ. Ν. Λιάζος αν. καθ.	4	6	<b>Τουρκική γλώσσα VI</b> 2 τμ Ν. Λιάζος αναπλ. καθηγ.	4	6
<b>Μαθήματα ΞΓ Επιλογής</b>			<b>Μαθήματα ΞΓ Επιλογής</b>		
<b>Αραβική Γλώσσα I</b> Π. Κουργιώτης ακαδ.υποτρ.	4	6	<b>Αραβική Γλώσσα II</b> Π. Κουργιώτης εντετ. διδ.	4	6
<b>Αλβανική Γλώσσα I</b> Μ. Ντοράτσι ακαδ. υποτρ.	4	6	<b>Αλβανική Γλώσσα II</b> Μ. Ντοράτσι εντετ. διδ.	4	6
<b>Γεωργιανή γλώσσα I</b> (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) διασκ. ξένης γλώσσας	4	-	<b>Γεωργιανή γλώσσα II</b> (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) διασκ. ξένης γλώσσας	4	-
<b>Αρμενική Γλώσσα I</b> (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-	<b>Αρμενική Γλώσσα II</b> (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-
<b>Εβραϊκή Γλώσσα I</b> (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-	<b>Εβραϊκή Γλώσσα II</b> (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) <b>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23</b>	-	-

## 4<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Ζ' εξάμηνο				Η' εξάμηνο			
<b>Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδικεύσεως</b>	Ω	ECTS		<b>Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδικεύσεως</b>	Ω	ECTS	
Εκσυγχρονισμός & ανάπτυξη των οικονομιών (Κ., Αν., και ΝΑ. Ευρώπη) Ι. Μαραγκός καθηγητής Ν. Αστρουλάκης μεταδιδ. για επικουρικό έργο	4	5		Διοίκηση διεθνών επιχειρήσεων Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1 <sup>η</sup> ομάδα	4	5	
Τραπεζική και χρηματοδότηση Φ. Σιώκης καθηγητής	4	5		Οικονομικό δίκαιο της Ευρωπαϊκής ένωσης Ι. Τζιώρας καθηγητής (συνδ. με ΣΤ εξ.)	4	5	

### ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ζ' εξάμηνο				Η' εξάμηνο			
<b>Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδικεύσεως</b>	Ω	ECTS		<b>Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδικεύσεως</b>	Ω	ECTS	
Δημόσια πολιτική και δημόσια διοίκηση (Κ., Αν. και ΝΑ. Ευρώπη) Χρ. Παπαλεξάτου διδάσκ. ΕΣΠΑ 2 <sup>η</sup> ομάδα	4	5		Διεθνής προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων Ν. Ζάικος αναπλ. καθηγητής	4	5	
Θεωρία διεθνών σχέσεων Κ. Κεντρωτής καθηγητής	4	5		Πολιτική Επικοινωνία Β. Βλασίδης αναπλ. καθηγητής (συνδ με ΣΤ εξ)	4	5	

### ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ 4<sup>ο</sup> ΕΤΟΥΣ

Ζ' εξάμηνο				Η' εξάμηνο			
<b>Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)</b>	Ω	ECTS		<b>Μαθήματα ΞΓ υποχρεωτικά επιλογής (1 από 5)</b>	Ω	ECTS	
Βουλγαρική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι Σ Φιλίποβα Μερτζιμέκη Ε. Ε. Π.	4	5		Βουλγαρική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ Σ Φιλίποβα-Μερτζιμέκη Ε.Ε.Π. και Τ. Stoyanova επισκ.καθηγήτρια επικουρικά	4	5	
Ρουμανική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι Gina Nimigean επισκ. καθηγήτρια	4	5		Ρουμανική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ Gina Nimigean επισκ. καθηγήτρια	4	5	
Ρωσική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι Σ. Μαμαλούι Ε.Ε.Π. με τρία (3) τμήματα	4	5		Ρωσική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ Σ. Μαμαλούι Ε.Ε.Π. με τρία (3) τμήματα	4	5	
Σερβική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι με δυο (2) τμ 1 <sup>ο</sup> τμ. Πολ Μ.Γιέλιτς ακαδ.υπότροφος. 2 <sup>ο</sup> τμ. Οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.	4	5		Σερβική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ με δυο(2) τμ 1 <sup>ο</sup> τμ.Πολ Μ. Γιέλιτς εντετ. διδάσκουσα 2 <sup>ο</sup> τμ. Οικ Γ. Μπορόβας Ε.Ε.Π.	4	5	
Τουρκική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών Ι Ν. Λιάζος αναπλ. καθηγητής	4	5		Τουρκική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών ΙΙ Ν. Λιάζος αναπλ. καθηγητής	4	5	
<b>Μαθήματα ΞΓ Επιλογής</b>				<b>Μαθήματα ΞΓ Επιλογής</b>			
Αλβανική Γλώσσα ΙΙΙ Μ. Ντοράτσι ακαδ.υποτρ.	4	5		Αλβανική Γλώσσα ΙV Μ. Ντοράτσι εντετ. διδάσκ.	4	5	
Αραβική Γλώσσα ΙΙΙ Π. Κουργιώτης ακαδ.υποτρ.	4	5		Αραβική Γλώσσα ΙV Π. Κουργιώτης εντετ. διδάσκ.	4	5	
Αρμενική Γλώσσα ΙΙΙ (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23	-	-		Αρμενική Γλώσσα ΙV (ως επιπλέον μάθημα που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23	-	-	

Εβραϊκή Γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23			Εβραϊκή Γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα, που δεν προσμετρείται για την λήψη πτυχίου) Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23		
<b>Μαθήματα Επιλογής Ζ' εξαμήνου</b> <i>Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.</i>			<b>Μαθήματα Επιλογής Η' εξαμήνου</b> <i>Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.</i>		
Ω/Εβ ect			Ω/Εβ ect		
Θρησκεία & πολιτική στην ΑΝ.& ΝΑ. Ευρώπη Δεν προσφέρεται για το ακαδ. έτος 2022-23	-	-	Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Αν. Ευρώπη: Η πρόκληση του εξευρωπαϊσμού Χρ. Παρασκευόπουλος καθηγητής	4	5
Σύγχρονη Τουρκία: Ιστορία, Πολιτική, Διεθνείς σχέσεις Λ. Καρακατσάνης επικ. καθηγ	4	5	Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο (συνδ. με Δ εξ.) Αικ. Καλλιάρεκου λέκτορας	4	5
Πρόσφυγες, μετανάστες, ανθρώπινα δικαιώματα και ανθρωπιστική κρίση: Παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές Ρ. Μαντανίκα διδ. ΕΣΠΑ 4 <sup>η</sup> ομάδα	4	5	Θέματα επιστήμης υπολογιστών Π. Μιχαηλίδης καθηγητής και Ε. Δάνης Ε.Δι.Π. για επικουρικό έργο	4	5
Η επιχείρηση στο διεθνές περιβάλλον Ξ. Αδάμογλου διδάσκ. ΕΣΠΑ 1 <sup>η</sup> ομάδα	4	5	Πόλη, μουσείο και ιστορία Σ. Μαυρογένη καθηγήτρια	4	5
Εθνικισμός και ΦΕκπαίδευση στην ΑΝ. και ΝΑ. Ευρώπη. Σ. Μαυρογένη καθηγήτρια	4	5	Εφαρμοσμένη οικονομετρία-μεθοδολογία Α. Κουλακιώτης καθηγητής (συνδ. με ΣΤ εξ.)	4	5
Οθωμανική γλώσσα I Ν. Λιάζος αναπλ. καθηγητής	4	5	Οθωμανική γλώσσα II Ν. Λιάζος αναπλ. καθηγητής	4	5
Θεωρία και πράξη της λογοτεχνικής μετάφρασης (συνδ. με Ε εξ.) Αλ. Ιωαννίδου καθηγήτρια	4	5	Πολιτική, οικονομία και κοινωνία στον Καύκασο και στην κεντρική Ασία Ε. Καραγιάννης καθηγητής	4	5
Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια Β. Βλασιδής αναπλ. καθηγητής και Δ. Πατρωνίδου μεταδιδάκτ. επικουρικό έργο	4	5	Διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς στον αστικό και αγροτικό χώρο (Βαλκάνια, Μ. Θάλασσα, Αν. Μεσόγειος) Ε. Γαβρά καθηγ.	4	5
Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και παγκόσμιος νότος Αικ. Σαρρή καθηγήτρια και Μ. Σωτηράκογλου υποψ. διδάκτ. για φροντ	4	5	Ειδικά θέματα οικονομικής των επιχειρήσεων Χρ. Καρπέτης καθηγητής	4	5
Εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια Ι. Αρμακόλας αναπλ. καθηγητής	4	5	Φτώχεια και ανάπτυξη Δ. Καρκάνης επικ. καθηγητής	4	5
Ολοκληρωμένη επικοινωνία μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος, καθηγητής	4	5	Προστασία μειονοτήτων Κ. Τσιτσελίκης καθηγητής	4	5
Εθνογραφία και Πόλη, Κινήματα και Δημιουργικές Οικονομίες Ε. Σιδέρη επικ. Καθ.	4	5	Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες Δ. Σταματόπουλος καθηγητής (συνδ με ΣΤ εξ)	4	5
Δίκαιο του πολέμου (συνδ. με Ε εξ.) Βασίλειος Ζαλιδής ακαδ. υπότροφος	4	5	Λογιστική Στ. Κουρδούμπαλου ΔΕΠ τμήματος ΟΔΕ	4	5
Δίκαιο τραπεζικών συμβάσεων Αικ. Καλλιάρεκου λέκτορας	4	5	Χωρική ανάπτυξη – Αστικές πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη Ε. Γαβρά καθηγήτρια	4	5
-----			Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21 <sup>ου</sup> αιώνα στην ΑΝ., ΝΑ. Ευρώπη και ΑΝ. Μεσόγειος Αλ. Ιωαννίδου καθηγήτρια (συνδ με ΣΤ εξ)	4	5
Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2022-23	-	-	Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση. Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2022-23	-	-
Ειδική διδακτική των μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών I – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών. (ΠΟΛ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2022-23	-	-	Ειδική διδακτική των μαθημάτων πολιτικών και νομικών επιστημών II – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία μαθημάτων πολιτικών & νομικών επιστημών(ΠΟΛ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2022-23	-	-
Ειδική διδακτική των οικονομικών μαθημάτων I – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία οικονομικών	-	-	Ειδική διδακτική των οικονομικών μαθημάτων II – Πρακτική άσκηση στην διδασκαλία	-	-

μαθημάτων. (ΟΙΚ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2022-23			οικονομικών μαθημάτων. (ΟΙΚ) Δεν θα προσφερθεί το ακ. έτος 2022-23		
<b>Courses in English for all and Erasmus+</b>			<b>Courses in English for all and Erasmus+</b>		
			Ethnography, material culture and oral testimonies: research, training and new technologies * (Αγγλόφωνο Erasmus +) Δεν προσφέρεται για το ακ. έτος 2022-23	-	-
			Forced migration in eastern and SE. Europe (Αγγλόφωνο Erasmus +) Ρ. Μαντανίκα διδ. ΕΣΠΑ 4 <sup>η</sup> ομάδα	4	5
			Political economy of European integration (Αγγλόφωνο Erasmus +) Χρ. Παπαλεξάτου διδάσκ. ΕΣΠΑ 2 <sup>η</sup> ομάδα	4	5
			Politics of modern Middle East (Αγγλόφωνο Erasmus +) Γ.Χρηστίδης καθηγητής ½ και Ε. Καραγιάννης καθηγητής ½	4	5
<b>Πρακτική άσκηση</b> (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις, με επιπλέον 5 ects		5	<b>Πρακτική άσκηση</b> (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις, με επιπλέον 5 ects		5

\* Εθνογραφία, Υλικός Πολιτισμός και Προφορικές Μαρτυρίες: Έρευνα, Επιμόρφωση και Νέες Τεχνολογίες

<b>ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΠΑΛΑΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΝΕΑ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΚΑΙ ΜΕΤΑ:</b>	
Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Αν. Ευρώπη	Ρουμανική γλώσσα και Λογοτεχνία και πολιτικές του πολιτισμού του ΣΤ εξ.
Διεθνές Εμπόριο	Διεθνής Οικονομική Ι του Ε εξ.
Σύγχρονη ιστορία και πολιτική στη Ρωσία	Πολιτική στη Σοβιετική Ένωση και στη Μετασοβιετική Ρωσία του Ε εξ.
Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Νεότερη Ρωσική Ιστορία του Ε εξ.
Έντυπα και ηλεκτρονικά Μ.Μ.Ε. στα Βαλκάνια	Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια του Γ εξ.
Διεθνής Μακροοικονομική	Διεθνής Οικονομική ΙΙ του ΣΤ εξ.
Οικονομικά και Δίκαιο	Στοιχεία εταιρικού δικαίου του ΣΤ εξ.
Διεθνείς σχέσεις στην Αν. Ευρώπη & Τουρκία	Σύγχρονη Τουρκία: Ιστορία, Πολιτική, Διεθνείς σχέσεις του Ζ εξ.
Γενικές αρχές πολιτικής επικοινωνίας	Πολιτική επικοινωνία του Η εξ.

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΟΥΝ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΑΛΛΑ ΘΑ ΔΗΛΩΘΟΥΝ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:</b>	
Διεθνείς επιχειρηματικές σχέσεις	Ξ. Αδάμογλου για 1 έτος το 2022-23
Μετασοσιαλιστικές οικονομίες (Κ., ΑΝ., ΝΑ. Ευρώπη	Χ. Παπαπανάγος για 1 έτος το 2022-23
Χρηματοοικονομική διοίκηση	Φ. Σιώκης, Α. Κουλακιώτης κάθε χρόνο
Πολιτικά καθεστώτα στην Αν. και ΝΑ. Ευρώπη	Ν. Μαραντζίδης καθηγητής κάθε χρόνο

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΟΥΝ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ  
2022-2023 ΚΑΙ ΟΣΟΙ ΤΑ ΧΡΩΣΤΟΥΝ ΘΑ ΔΗΛΩΣΟΥΝ ΑΛΛΑ:**

**Θρησκεία και πολιτική στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη.**

**Παγκόσμιοι πόλεμοι και εμφύλιες συγκρούσεις στα Βαλκάνια: έρευνα και καλές πρακτικές συμφιλίωσης.**

**Θέματα νεότερης και σύγχρονης Ελληνικής ιστορίας.**

**Ρωσία και Βαλκανικοί Λαοί.**

**E-business.**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**1<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

**1. Εισαγωγή στην Πολιτική και τις Διεθνείς σχέσεις (κωδ. ΒΣΑ201-I)**

Διδάσκοντες: Νικόλαος Μαραντζίδης, καθηγητής & Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στόχος του πρώτου σκέλους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με βασικές έννοιες από τον χώρο της Πολιτικής Επιστήμης. Οι έννοιες αυτές εισάγουν και καλύπτουν τα βασικά θεματικά πεδία της πολιτικής ανάλυσης (εξουσία, κράτος, πολιτικό σύστημα, πολιτικές ιδεολογίες, κόμματα και κομματικά συστήματα, εκλογές) και προετοιμάζουν τις/τους φοιτήτριες/ητές να υποδεχτούν περισσότερο πολύπλοκες αναλύσεις που θα ακολουθήσουν τα επόμενα εξάμηνα. Το δεύτερο σκέλος του μαθήματος («Διεθνείς Σχέσεις») εξετάζει βασικές έννοιες, υποκείμενα και ζητήματα της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα, αναλύονται οι εξής θεματικές: εθνικισμός, τρομοκρατία, ασφάλεια και ανθρώπινη ασφάλεια, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα.

**2. Αρχές Οικονομικής (κωδ. ΒΣΑ401-II)**

Διδάσκουσα: Σοφία Δεληπάλλα, καθηγήτρια

Διδάσκων: Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στους δύο κλάδους της Οικονομικής, τη Μικροοικονομική και τη Μακροοικονομική. Στο πρώτο μέρος ασχολούμαστε με τη Μικροοικονομική, δηλαδή, τον κλάδο που μελετά τον τρόπο που λαμβάνουν αποφάσεις τα νοικοκυριά και οι επιχειρήσεις, καθώς και τον τρόπο που αλληλοεπιδρούν στις αγορές. Στο δεύτερο μέρος ασχολούμαστε με τη Μακροοικονομική, τον κλάδο που μελετά τα φαινόμενα της οικονομίας συνολικά, συμπεριλαμβανομένων του πληθωρισμού, της ανεργίας, και της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης.

Η κοινωνία αντιμετωπίζει το πρόβλημα της σπανιότητας και πρέπει να κάνει επιλογές. Η οικονομική επιστήμη μελετά τον τρόπο με τον οποίο η κοινωνία κάνει αυτές τις επιλογές. Μερικές φορές βασιζόμαστε στις αγορές και άλλες φορές πρέπει να τις παραμερίσουμε. Η οικονομική ανάλυση μας βοηθά να αναγνωρίσουμε τα προβλήματα και να πάρουμε τις κατάλληλες αποφάσεις, δεδομένης της σπανιότητας των πόρων και ανάλογα με τους στόχους μας.

Μελετάμε τις αρχές οι οποίες βοηθούν να κατανοήσουμε και να διευκρινίσουμε τις πολύπλοκες επιλογές που κάνουν τα νοικοκυριά, οι επιχειρήσεις και οι κοινωνίες, στην αναζήτηση της ατομικής ευημερίας αλλά και του ευρύτερου κοινού καλού. Εξηγούμε και αναλύουμε το ρόλο των αγορών, της κυβέρνησης, και άλλων θεσμών στις ζωές μας. Εξετάζουμε κριτικά το ρόλο των κυβερνητικών



πολιτικών για την επίτευξη της κοινωνικής ευημερίας σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο. Μαθαίνουμε τα εργαλεία και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούν οι οικονομολόγοι ως κοινωνικοί επιστήμονες για να καταλήξουν στις οικονομικές θεωρίες. Οι μελέτες περίπτωσης και οι αναφορές σε οικονομικά μεγέθη και πολιτικές από τον πραγματικό κόσμο, κυρίως των περιοχών, που θεραπεύει το Τμήμα, συνδέουν τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή.

### 3. Ιστορία της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (κωδ. ΒΣΑ501-III)

Διδάσκοντες: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής & Θεοχάρης Αναγνωστόπουλος, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Το μάθημα εξετάζει συγκριτικά τη διαδικασία διάλυσης των ηπειρωτικών αυτοκρατοριών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (της Ρωσικής των Ρομανών, της Αυστροουγγρικής των Αψβούργων και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας), όπως και την ανάδυση των διάδοχων εθνικών κρατών. Η χρονική περίοδος που καλύπτεται (18<sup>ος</sup>-20<sup>ος</sup> αιώνας) αποτελεί μια εποχή επίτασης του εθνικιστικού φαινομένου. Έτσι η ανάλυση θα επεκταθεί σε ζητήματα διαφοροποίησης των εθνικών κινήματων στην Ανατολική και Νοτιοανατολική από αυτά της Δυτικής Ευρώπης. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης σε ζητήματα περιφερειακής διαφοροποίησης, εθνικής και κρατικής ολοκλήρωσης, όπως και στο ζήτημα της άσκησης μειονοτικών πολιτικών μέσα στα εθνικά κράτη. Τέλος θα διερευνηθούν θεωρίες περί ενδογένεσης και μοντέλα εθνικής ιστοριογραφίας που αναπτύχθηκαν στα βαλκανικά κράτη ως νομιμοποίηση της εθνικής συνέχειας στον χώρο επικράτειάς τους.

### Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής

#### 1. Κράτος: Διαμόρφωση και νομική συγκρότηση (κωδ. ΒΣΑ101-I)

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Πολιτειολογία, την επιστήμη της ανάλυσης του κρατικού φαινομένου, καθώς και στην επιστήμη του Δικαίου. Η ύλη αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με αφετηριακές έννοιες-«κλειδιά», η οριοθέτηση των οποίων είναι απαραίτητη για όλο το φάσμα των κοινωνικών επιστημών: Κράτος, Δίκαιο, Πολίτευμα.

Το κράτος σήμερα παραμένει ο πρωτογενής δρών των διεθνών σχέσεων. Αναλύονται τα συστατικά στοιχεία που απαιτεί το Διεθνές Δίκαιο για να συγκροτηθεί κράτος (πληθυσμός, έδαφος, κυβέρνηση), με παραδείγματα μελέτης από την ιστορία της Ελλάδας, κρατών των Βαλκανίων και της Ανατολικής Ευρώπης, καθώς και την ευρύτερη παγκόσμια πρακτική: Πώς έφτασε η Γη να αποτελείται σήμερα από 193 κράτη;

#### 2. Εθνογραφία και Λαογραφία, Αποικιοκρατία και σπουδές περιοχής (κωδ. ΒΣΑ301-III)

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στις Σπουδές Περιοχής, τη συνδυαστική δηλαδή μελέτη ολόκληρων γεωγραφικών περιοχών μέσα από διαφορετικά επιστημονικά πεδία. Με αφετηρία την εθνογραφική έρευνα πεδίου και την ανθρωπολογική ανάλυση διερευνάται η καθιέρωση ενός κλάδου κριτικών Σπουδών Περιοχής και, παράλληλα, αναδεικνύεται ο ρόλος που έπαιξαν στη συστηματοποίησή του η ανθρωπολογία, η ιστορία, οι πολιτισμικές σπουδές και η πολιτική οικονομία.

Αρχικά, εξετάζεται το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Αποικιοκρατίας και η ιδεολογία του εξελικτισμού στη συνάντησή τους με την Ανθρωπολογία (2ο μισό του 19ου αιώνα). Πρόκειται για τη συνθήκη που οδηγεί στην εδραίωση των Σπουδών Περιοχής στον Δυτικό κόσμο, με την παγίωση των σχέσεων εξουσίας και της πολιτισμικής ηγεμονίας της Δύσης επί των «Άλλων», ευρωπαϊκών και μη, κοινωνιών και πολιτισμών. Ταυτόχρονα, το μάθημα συζητά το ρόλο της Λαογραφίας, ως της επιστήμης, η οποία συνέβαλε στη συγκρότηση της νεοελληνικής εθνικής ταυτότητας και αποτέλεσε την παρακαταθήκη μιας ακαδημαϊκής παράδοσης. Η Κοινωνική Ανθρωπολογία καλείται να συνομιλήσει με τη Λαογραφία για την μελέτη και κριτική κατανόηση του νεοελληνικού πολιτισμού, έτσι όπως αυτός ορίζεται σε σχέση με την Ευρωπαϊκή νεωτερικότητα και τους γείτονες, αλλά και τις

προκλήσεις της παγκοσμιοποίησης.

Μετά το 1950, η εμφάνιση της ανθρωπολογίας στην Ελλάδα, και την ευρύτερη περιοχή, σηματοδοτεί την έναρξη του νέου επιστημονικού ενδιαφέροντος για τα άκρα και τις γειτονίες της Ευρώπης (Βαλκάνια, Μεσόγειος, Μέση Ανατολή) και καθιερώνει την εθνογραφική έρευνα ως το μεθοδολογικό εργαλείο μελέτης του «Άλλου» και του «Αλλού». Η νέα αυτή προσέγγιση θέτει τα θεμέλια για την καθιέρωση ενός νέου τύπου Σπουδών Περιοχής, οι οποίες διέπονται από διεπιστημονικότητα και στέκονται κριτικά απέναντι στις επιστημολογικές και πολιτικές παραδόσεις της Αποικιοκρατίας και της ευρωπαϊκής αποικιοποίησης.

Το μάθημα αξιοποιεί παραδείγματα από πεδία μελέτης και θεματικές της εθνογραφικής έρευνας, εντός και εκτός Ελλάδας, για να συζητήσει ζητήματα παράδοσης και νεωτερικότητας και κοινωνικών μετασχηματισμών, τα οποία σχετίζονται με την παραγωγή αυτογνωσίας και κριτικής γνώσης για το παρόν και το παρελθόν, τους εαυτούς και τους γείτονες σε Βαλκάνια, Αν. Ευρώπη, Μεσόγειο και Μέση Ανατολή.

Παράλληλα αναδεικνύει το «γιατί ο κόσμος χρειάζεται την ανθρωπολογία», τόσο γενικά, σε ό,τι αφορά στην κοινωνική ανάλυση και την πολιτισμική κατανόηση, όσο και ειδικά: αφενός στις πολιτικές για τον πολιτισμό και την αξιοποίηση της παράδοσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς, αφετέρου στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για τη διαχείριση των διαπολιτισμικών συναντήσεων με τους γείτονες, τους μετανάστες και τους ξένους.

### 3. Χώρος και Πολιτισμός (κωδ. ΒΣΑ601-III)

Διδάσκουσα: Ιφιγένεια Βαμβακίδου, επισκέπτουσα καθηγήτρια

Ο πολιτισμός σήμερα βρίσκεται στο επίκεντρο της οικονομίας και αναφέρεται σε όλες τις στρατηγικές ανάπτυξης για βελτίωση του οικονομικού περιβάλλοντος τοπικά, κεντρικά ή περιφερειακά του χώρου. *Χώρος*. Ο λειτουργικά οργανωμένος και κατασκευασμένος χώρος που διερευνάται από τις χωρικές επιστήμες σε διάφορες κλίμακες, π.χ. αρχιτεκτονική, πολεοδομική, χωροταξική ή και γεωγραφική. *Πολιτισμός*. Στα πεδία του πολιτισμού περιλαμβάνονται άξονες όπως: η ανθρώπινη εκμετάλλευση των μέσων παραγωγής, η σχέση του ανθρώπου με το οικολογικό περιβάλλον, η διάχυση και αλληλοεπιρροή των πολιτισμών των κοινωνιών, η πολιτιστική αξιολόγηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, ο άυλος (π.χ. πνευματικός κ.ά.) πολιτισμός καθώς και η τυπολογία οικήσεων και ανθρωπολογικών συμπεριφορών.

Οι παραπάνω κύριες έννοιες (χώρος και πολιτισμός) διερευνώνται μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων αναφοράς (case studies) για τον γεωγραφικό χώρο των Βαλκανίων, Αν. Ευρώπης και Μέσης Ανατολής.

### Μαθήματα ξένης Γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0301)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Στόχος του μαθήματος είναι η αφομοίωση βασικών κανόνων γραμματικής της βουλγαρικής γλώσσας και η εξοικείωση με το λεξιλόγιο του καθημερινού περιβάλλοντος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές αποκτούν τις εξής δεξιότητες και ικανότητες στην κατανόηση και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου:

- να ξεχωρίσουν το λεξιλόγιο υψηλής συχνότητας σε μία ομιλία με κανονικό ρυθμό,
- να κατανοήσουν εκφράσεις, οι οποίες αφορούν την καθημερινότητα, τα προσωπικά και οικογενειακά,
- να συστηθούν ή να συστήσουν ανθρώπους, να προσφωνήσουν, να χαιρετήσουν, να ευχαριστήσουν, να ζητήσουν συγγνώμη, να εκφράσουν άρνηση, ασυμφωνία, αντίρρηση,
- να αναγνωρίσουν οικείο λεξιλόγιο και γραμματικές δομές σε ένα απλό κείμενο, να παράγουν ένα απλό κείμενο, στο οποίο θα περιγράψουν πρόσωπα, πράγματα και καταστάσεις.

Ρουμανική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0501)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδημαϊκή υπότροφος

Δίνονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Ρουμάνους, τον πολιτισμό τους, για τη γλώσσα και τα κράτη όπου χρησιμοποιείται και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων.

Οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: ρουμανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός στη Ρουμανική Γλώσσα, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, αόριστα και οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα, ρήμα στον ενεστώτα, μέλλοντα κ.λπ.

Ρωσική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0201)

Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, Ε.Ε.Π

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

α) Το γένος και ο αριθμός των ουσιαστικών, β) Τα επίθετα και οι κτητικές αντωνυμίες στην ονομαστική πτώση, γ) Η χρήση των ουσιαστικών στην ονομαστική, αιτιατική και προθετική πτώση, δ) Η ονομαστική, αιτιατική και γενική πτώση των προσωπικών αντωνυμιών και ε) Η παροντική χρονική βαθμίδα του ρήματος. Θεματικές ενότητες: Το άτομο και το άμεσό του περιβάλλον (οικογένεια, γνωριμίες, φίλοι, επάγγελμα, ασχολίες, τόπος κατοικίας).

Σερβική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0401)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π.

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδημαϊκή υπότροφος

Ορθογραφία και προφορά: τα βασικά της προφοράς όλων των φωνημάτων της σερβικής, κυριλλική και λατινική γραφή. Γραμματική: ενεστώτας, αόριστος, ονομαστική, γενική, αιτιατική και τοπική πτώση, ενικός και πληθυντικός αριθμός, βασικές έννοιες και χρήσεις, προσωπικές, κτητικές και δεικτικές αντωνυμίες, βαθμοί σύγκρισης επιθέτων. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, χρήματα και ψώνια, ρούχα, οικογένεια. Επικοινωνία: γνωριμία, τηλεφωνική συζήτηση, στο σούπερ μάρκετ, στο ανταλλακτήριο και στο εστιατόριο. Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας σερβικής γλώσσας. Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: κυριλλικό και λατινικό αλφάβητο, κλίση βοηθητικών ρημάτων *jesam*, *hteti*, *imati* στον ενεστώτα, καταφατικές και αρνητικές προτάσεις, είδη ρημάτων (συντελικό και μη συντελικό, προσωπικά και απρόσωπα, μεταβατικά και αμετάβατα, ενεργητική και παθητική διάθεση), σχηματισμός παρελθοντικών χρόνων, κλίση των ουσιαστικών, βασικό λεξιλόγιο.

Τουρκική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0101)

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, ακαδημαϊκή υπότροφος

Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του Α1 επιπέδου γλωσσομάθειας σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων στόχος είναι να μπορούν οι φοιτητές να ανταποκριθούν σε πολύ απλές περιστάσεις επικοινωνίας σχετικά με προσωπικά στοιχεία και συγκεκριμένες ανάγκες. Αναφορικά με τη διδακτική προσέγγιση δίνεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικο-πολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους όπως τη μέθοδο της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη

των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), έχουν περιεχόμενο από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο I / Modern Greek, Advanced Level I  
(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers) (κωδ. ΞΓ0903)  
Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, έτσι ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παραγάγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μία άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester, non-native speakers should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, they should be able to comprehend the main ideas even on abstract issues, to present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, to explain a viewpoint on an issue giving advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems.

## Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### Μαθήματα Υποχρεωτικά

#### 1. Εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο (κωδ. ΒΣΑ102-Ι)

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγή στο Διεθνές Δίκαιο, το νομικό σύστημα που διέπει τις διεθνείς σχέσεις. Το Διεθνές Δίκαιο είναι ένα ενδιαφέρον αντικείμενο μελέτης και έρευνας τόσο από θεωρητική, όσο και από πρακτική άποψη. Βρίσκεται συνεχώς στην επικαιρότητα και διαδραματίζει έναν ουσιαστικό ρόλο στη διαμόρφωση των διεθνών σχέσεων. Κατά το εισαγωγικό αυτό μάθημα, γίνεται μία συνοπτική υπενθύμιση των συστατικών στοιχείων που συνθέτουν την έννοια του κράτους – έδαφος, πληθυσμός, εξουσία/ αναγνώριση κρατών/ αρμοδιότητες του κράτους – και στη συνέχεια εξετάζονται τα λεγόμενα δευτερογενή υποκείμενα/ φορείς του Διεθνούς Δικαίου (διακυβερνητικοί διεθνείς οργανισμοί, άτομο). Αναλύονται διεξοδικά οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου (διεθνείς συμβάσεις, εθιμικό δίκαιο, γενικές αρχές του δικαίου, επικουρικές πηγές/ αποφάσεις των διεθνών οργανισμών) και προσδιορίζεται η σχέση τους με το εσωτερικό δίκαιο του Κράτους. Στη συνέχεια, γίνεται μία παρουσίαση των κανόνων που διέπουν ειδικούς τομείς του Διεθνούς Δικαίου (Δικαιώματα του Ανθρώπου/ Χρήση βίας/ Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων/ Επίλυση διεθνών διαφορών (δικαστική/ διπλωματική) / Διεθνές Ποινικό Δίκαιο).



## 2. Ανθρωπολογική σκέψη και Κοινωνική Θεωρία (κωδ. ΒΣΑ302-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Το μάθημα ξεκινά με την ανακάλυψη του Άλλου στο νέο κόσμο, την διάχυση της ευρωπαϊκής νεωτερικότητας μέσα από την Αποικιοκρατία, με τις απαρχές και την καθιέρωση του παγκόσμιου καπιταλιστικού συστήματος. Η ανθρωπολογική σκέψη, με τους όρους της πολιτικής οικονομίας εξετάζεται στη μακρά διάρκεια και μέχρι την καθιέρωση της ταξιδιωτικής περιέργειας σε επιστήμη της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας. Παράλληλα, και συστηματικά από τον 19<sup>ο</sup> αι μέχρι σήμερα, διερευνάται η σχέση της με τους άλλους συναφείς κλάδους των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών. Δίνεται έμφαση στο έργο των κλασικών στοχαστών της κοινωνικής θεωρίας (Durkheim, Weber, Marx, Σχολής της Φρανκφούρτης), τις βασικές ιδέες τους και το ιστορικό πλαίσιο που τις γέννησε προκειμένου να προσδιορισθούν οι αρχές της κοινωνικής και πολιτισμικής συγκρότησης του εαυτού, της κοινότητας, της αλλαγής και της διαφοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους πρωτοετείς φοιτητές με το αντικείμενο και την μεθοδολογία της κοινωνικής ανθρωπολογίας καθώς και με τις βασικές έννοιες της κοινωνικής θεωρίας αλλά και τα πρακτικά ζητήματα ακαδημαϊκής έρευνας και συγγραφής στις κοινωνικές επιστήμες.

Κάθε εβδομάδα το πρώτο δίωρο του μαθήματος θα είναι αφιερωμένο σε μια θεματική μέσα από μια θεωρητική προσέγγιση και στο δεύτερο θα γίνεται πιο φροντιστηριακό.

## 3. Τέχνη, Λογοτεχνία και Ευρωπαϊκή Νεωτερικότητα (κωδ. ΒΣΑ602-III)

Διδάσκουσες: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, καθηγήτρια & Σταυρούλα Μαυρογένη, καθηγήτρια

Το μάθημα επικεντρώνεται στο πεδίο της λογοτεχνίας και της τέχνης.

Παρακολουθεί την πορεία της καλλιτεχνικής δημιουργίας των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης σε συνάρτηση με τον τρόπο με τον οποίο η τέχνη προσέλαβε τις πολιτικές εξελίξεις εντός και εκτός των εθνικών συνόρων. Ταυτόχρονα εξετάζεται το πολιτικό πλαίσιο και οι κοινωνικές και φιλοσοφικές προϋποθέσεις που οδήγησαν στην εμφάνιση βασικών αισθητικών κατευθύνσεων.

Ειδικότερα θα εξεταστούν:

- Η καλλιτεχνική δημιουργία στο πλαίσιο των εθνικών κρατών στην ΝΑ Ευρώπη και ο ρόλος της τέχνης στην διαμόρφωση της εθνικής ταυτότητας.
- Θέματα τέχνης και αισθητικής από τα τέλη του 19<sup>ου</sup> αιώνα έως τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
- Τα σημαντικότερα καλλιτεχνικά κινήματα και αισθητικές τάσεις από την ηθογραφία στον μοντερνισμό και από τις πρωτοπορίες στον σοσιαλιστικό ρεαλισμό, την ανεπίσημη τέχνη έως και τη νεότερη εννοιολογική τέχνη.
- Ο ρόλος της τέχνης και της κουλτούρας στην μετακομμουνιστική Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη καθώς και ο επαναπροσδιορισμός της τέχνης και της κουλτούρας τόσο του Εαυτού, όσο και του Άλλου μετά την πτώση του κομμουνισμού και των νέων προκλήσεων.
- Θέματα σύνθεσης των τεχνών καθώς και η ένταξη της τέχνης στην παραγωγική διαδικασία μέσα από τον βιομηχανικό σχεδιασμό και την αρχιτεκτονική.

## Μαθήματα Υποχρεωτικά επιλογής

### 1. Ιστορία της πολιτικής σκέψης (κωδ. ΒΣΑ202-I)

Διδάσκων: Λεωνίδα Καρακατσάνης, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεματικές και ιδέες στην εξέλιξη της δυτικής πολιτικής φιλοσοφίας μέσω μια ευσύνοπτης ανάλυσης των κειμένων των σπουδαιότερων στοχαστών από την αρχαιότητα ως τον 19ο αιώνα. Οι στοχαστές αυτοί εξετάζονται στο κοινωνικό και ιστορικό πλαίσιο της εποχής τους, επεξηγώντας ορισμένες βασικές έννοιες του έργου τους και επισημαίνοντας την επίδρασή τους στη σύγχρονη πολιτική θεωρία. Κατά τη σκιαγράφηση της εξέλιξης της δυτικής



πολιτικής φιλοσοφίας, επισημαίνονται οι βασικές και διαρκείς θεματικές της. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική σκέψη της αρχαίας Ελλάδας και την ελληνιστική περίοδο, τα κείμενα του Ιερού Αυγουστίνου, του Ακινάτη και του Machiavelli, τους θεωρητικούς του κοινωνικού συμβολαίου, τους στοχαστές του Διαφωτισμού, τον ωφελιμισμό του Bentham και του Mill, καθώς και το έργο του Marx.

## 2.Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (κωδ. ΒΣΑ402-Π)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Διδάσκων: Βασίλειος Κόνιαρης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Οι βασικές ενότητες που αναλύονται στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν:

### **Τα θεμέλια της Διοίκησης των Επιχειρήσεων**

- Διοίκηση και Επίδοση
- Εξωτερικό και Εσωτερικό Περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων

### **Προγραμματισμός: Επίτευξη Στρατηγικής Αξίας**

- Στρατηγικό Μάνατζμεντ
- Ηθική και Εταιρική Ευθύνη
- Διεθνές Μάνατζμεντ και Επιχειρηματικότητα

### **Οργάνωση**

- Οργανωσιακή Δομή
- Οργανωσιακή Ευελιξία
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Ποικιλόμορφου Εργατικού Δυναμικού

### **Ηγεσία: Υποκίνηση των Ανθρώπων**

- Ηγεσία
- Υποκίνηση
- Ομαδικότητα
- Επικοινωνία

### **Μάθηση και Αλλαγή**

- Διοικητικός Έλεγχος
- Διαχείριση Τεχνολογίας και Καινοτομίας

## 3.Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία (κωδ. Β502-ΙΙΙ)

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα: Δήμητρα Πατρωνίδου, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Τα βαλκανικά κράτη απέναντι στην Οθωμανική αυτοκρατορία

Οι βαλκανικοί πόλεμοι και οι αλλαγές που επιφέρουν στη ΝΑ Ευρώπη

Η σύνδεση των βαλκανικών πολέμων με τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο

Το Μακεδονικό Μέτωπο και η σημασία του για τη λήξη του πολέμου με τη νίκη της Entente

Ο Μεσοπόλεμος μια παραγμένη εποχή για όλα τα βαλκανικά κράτη.

Όσα ανήκουν στο στρατόπεδο των νικητών επιθυμούν τη διατήρηση της κατάστασης που δημιουργήθηκε με τις συνθήκες του Α' ΠΠ, τα υπόλοιπα επιδιώκουν την αναθεώρηση των συνθηκών

Το Βαλκανικό Σύμφωνο του 1934

Η άνοδος του αυταρχισμού και οι βαλκανικές δικτατορίες

Τα Βαλκάνια στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο

Κατοχή, Συνεργασία και Αντίσταση στα Βαλκανικά κράτη

Οι συγκρούσεις μεταξύ εθνικιστών και κομμουνιστών στις αντιστασιακές οργανώσεις  
Η λήξη του πολέμου  
Η μετατροπή όλων των βαλκανικών κρατών πλην της Ελλάδας σε κομμουνιστικά κράτη  
Ο ελληνικός εμφύλιος πόλεμος ως αυθύπαρκτη ιστορική σύγκρουση και στο πλαίσιο του Ψυχρού Πολέμου  
Πολιτική, κοινωνική και οικονομική οργάνωση των κομμουνιστικών κρατών  
Η περίπτωση της ομοσπονδιακής Γιουγκοσλαβίας και η φυσιολογία του Τίτο  
Προσεγγίσεις και εχθρότητες μεταξύ των βαλκανικών κρατών  
Η άνοδος του εθνικισμού και η διάλυση της Γιουγκοσλαβίας  
Η πτώση του Τείχους και η πτώση των κομμουνιστικών καθεστώτων

### Μαθήματα ξένης Γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0302)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Β΄ μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις γραμματικές κατηγορίες των ρημάτων (φωνή, διάθεση, χρόνος, έγκλιση). Αναπτύσσονται δεξιότητες και στρατηγικές κατανόησης κειμένων γενικού ενδιαφέροντος. Παράλληλα αναπτύσσονται δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως περιγραφή καθημερινών καταστάσεων και συγγραφή επιστολής (e-mail) και σύντομου βιογραφικού σημειώματος.

Ρουμανική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0502)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, εντεταλμένη διδάσκουσα

Το Β΄ εξάμηνο διδασκαλίας της Ρουμανικής ως Ξένης Γλώσσας συνεχίζει τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, δίνοντας ακόμα μεγαλύτερη σημασία στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις. Στο τέλος του Β΄ εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να προφέρουν σωστά περισσότερους ρουμανικούς φθόγγους, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, θα γνωρίζουν τους περισσότερους βασικούς κανόνες της μορφολογίας και θα έχουν συμπληρώσει σε ικανοποιητικό βαθμό της γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης. Οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: Μέση Φωνή (αυτοπαθή ρήματα, ρήματα με αντωνυμία στην αιτιατική, κατάφαση – άρνηση, συζυγίες), απλές ρηματικές εκφράσεις και ρηματικές εκφράσεις με αντωνυμία στη δοτική, επίθετα τριών και δύο τύπων, αμετάβλητα επίθετα, χρήση, θέση (προονομαστική και μετονομαστική), δεικτικές, αναφορικές και κτητικές αντωνυμίες, προσωπικές αντωνυμίες [δοτική + αιτιατική, δυνατοί και αδύνατοι τύποι και γενική (3ο πρόσωπο)], χρήση, θέση, διάφορες προθέσεις, επιρρήματα και σύνδεσμοι.

Ρωσική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0202)

Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, Ε.Ε.Π

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

- Ο σχηματισμός και η χρήση των πτώσεων.
- Ο σχηματισμός των χρονικών βαθμίδων των ρημάτων.
- Η χρήση των ρημάτων κίνησης.
- Τα απόλυτα και τακτικά αριθμητικά.

Σερβική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0402)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, εντεταλμένη διδάσκουσα

Στο Β' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: σχηματισμός και χρήση των μελλοντικών χρόνων, ομαλών και ανώμαλων ρημάτων, κλίση και χρήση της προστακτικής και ευκτικής, το γένος, ο αριθμός και οι πτώσεις των επιθέτων, βασική χρήση των πτώσεων της ονομαστικής, γενικής, δοτικής, αιτιατικής, οργανικής και τοπικής, παραθετικά επιθέτων, προσωπικές αναφορικές, κτητικές και αυτοπαθείς αντωνυμίες (δυνατοί και αδύνατοι τύποι), αριθμητικά απόλυτα και τακτικά, διεύρυνση λεξιλογίου. Γραμματική: γενική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), δοτική πτώση (ως αντικείμενο, έκφραση κατεύθυνσης), αιτιατική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), οργανική πτώση (έκφραση τόπου, χρόνου, μέσου, λειτουργία ενός αντικειμένου, δήλωση παράας και συνοδείας), τοπική πτώση (εκφράζοντας τον τόπο), θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε σύμφωνο, δυνητικός, μέλλοντας, προστακτική, τακτικοί αριθμοί, υποθετικός λόγος. Λεξιλόγιο: διαβίωση, τουρισμός (ταξίδια, ζητώντας πληροφορίες, τελωνεία), υγεία, ελεύθερος χρόνος και χόμπι. Επικοινωνία: στη στάση τρένου/λεωφορείου, στο αεροδρόμιο, στο ταξιδιωτικό γραφείο, στον γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταχυδρομείο, στην τράπεζα, σύνταξη ανεπίσημων επιστολών.

Τουρκική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0102)

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, εντεταλμένη διδάσκουσα

Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του Α2 επιπέδου γλωσσομάθειας σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων στόχος είναι να μπορούν οι φοιτητές να ανταποκριθούν σε πολύ απλές περιστάσεις επικοινωνίας σχετικά με προσωπικά στοιχεία και συγκεκριμένες ανάγκες. Αναφορικά με τη διδακτική προσέγγιση δίνεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικο-πολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους όπως τη μέθοδο της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), έχουν περιεχόμενο από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο II / Modern Greek, Advanced Level II

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers) (κωδ. ΞΓ09031)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να μπορούν να εκφραστούν άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίσταση επικοινωνίας, να μπορούν να παραγάγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία,

δικαιοσύνη και οικονομικά.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester non-native speakers should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and to recognize any implicit meanings, to be able to express themselves easily, spontaneously, flexibly and promptly, without them having to look for the proper expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and to produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a wide range of concepts. Students are taught reading comprehension, as well as spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

## 2<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Γ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του.

#### Μαθήματα Επιλογής

##### 1. Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών (κωδ. ΒΣ103-Ι)

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώνας, καθηγητής

Οι διεθνείς οικονομικές συναλλαγές αποτελούν αντικείμενο ρύθμισης και μελέτης από αρχαιοτάτων ετών. Στην προσπάθειά τους να διεξάγουν τις οικονομικές τους σχέσεις μέσα σε ένα γνώριμο και προβλέψιμο περιβάλλον, τα υποκείμενα αυτών (κράτη, οργανισμοί και ιδιώτες) επιχείρησαν να θέσουν ένα πλαίσιο κανόνων και αρχών, που να ρυθμίζουν αυτές τις σχέσεις κατά τρόπο συνεκτικό, σταθερό και διαρκή. Δημιουργήθηκε, έτσι, σταδιακά ένα σύνολο κανόνων και αρχών, που συνέθεσε ένα διακριτό κλάδο δικαίου, το διεθνές οικονομικό δίκαιο, το οποίο αναπτύχθηκε ιδιαίτερα κατά το δεύτερο ήμισυ του περασμένου αιώνα. Στο ίδιο πεδίο, αναπτύχθηκε παράλληλα ένα διακριτό σύνολο κανόνων, οι οποίοι καθορίζουν την επιλογή του εφαρμοστέου εγχωρίου δικαίου και του αρμοδίου δικαστηρίου, στην περίπτωση που περισσότερα του ενός εγχώρια δίκαια διεκδικούν εφαρμογή σε μια διεθνική συναλλαγή. Οι κανόνες του διεθνούς οικονομικού δικαίου παράγονται, κατά κανόνα, από διεθνείς (οικονομικούς) οργανισμούς και πηγάζουν κυρίως από διεθνή κείμενα (πολυμερείς και διμερείς συμβάσεις, συνθήκες κλπ), αλλά και από εθμικά διαμορφωμένους κανόνες. Οι κανόνες του δικαίου των διεθνών συναλλαγών έχουν κατά κανόνα εθνική προέλευση. Αντικείμενο ρύθμισης των κανόνων του διεθνούς οικονομικού δικαίου και του δικαίου των διεθνών συναλλαγών αποτελούν διασυνοριακές συναλλαγές οικονομικού χαρακτήρα. Διασυνοριακές είναι οι συναλλαγές οι οποίες παρουσιάζουν τουλάχιστον ένα στοιχείο συνδέσεως με διαφορετικές έννομες τάξεις. Οικονομικές είναι οι συναλλαγές που έχουν χαρακτήρα εμπορικό και γενικότερα χρηματοοικονομικό. Υποκείμενα, των διασυνοριακών συναλλαγών μπορούν να είναι διεθνείς οργανισμοί, κράτη και ιδιώτες, δηλαδή επιχειρήσεις ανεξαρτήτως μορφής (ατομικής, εταιρικής ή πολυεθνικής). Ένας από τους εμπορικούς πρωταγωνιστές στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση. Ακριβώς, λόγω της εξέχουσας θέσης της στο διεθνές οικονομικό σύστημα, το μάθημα εξετάζει τον, μείζονος ενδιαφέροντος, πυρήνα της κοινής εμπορικής πολιτικής της ΕΕ.

##### 2. Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση (κωδ. ΒΣ203-Ι)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στο μάθημα αναλύονται: α) η γεωγραφία της ευρωπαϊκής ηπείρου και ειδικότερα της Ε.Ε. και των κρατών μελών της, β) η ιστορική πορεία συγκρότησης της Ε.Ε. από την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων με την υπογραφή των Συνθηκών του Παρισιού (1951) και της Ρώμης (1957), την υπογραφή της Συνθήκης της Νίκαιας (2000) σε συνδυασμό με τις διαβουλεύσεις εντός της Ε.Ε. για τη θέσπιση Συνταγματικής Συνθήκης (2004) μέχρι και την κύρωση της Συνθήκης της Λισσαβώνας (1.12.2009), γ) τα γενικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (μεταξύ άλλων, εννοιολογικοί προσδιορισμοί, οι στόχοι και τα θεμέλια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, η κοινοτική



μέθοδος ολοκλήρωσης και η σχέση της με το εθνικό κράτος).

### 3. Συγκριτική πολιτική (κωδ. ΒΣΑ204-Ι)

Διδάσκοντες: Ιωάννης Αρμακόλας, αναπληρωτής καθηγητής & Γεώργιος Χρηστίδης, καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο πεδίο της συγκριτικής πολιτικής. Βασικός στόχος αυτού του επιστημονικού πεδίου είναι η συστηματική μελέτη των πολιτικών διαδικασιών μέσα από τη συγκριτική ανάλυση των χαρακτηριστικών και των διαφορών μεταξύ κρατών και μεταξύ διαφορετικών περιόδων. Το μάθημα εξετάζει τις βασικές έννοιες που προσδιορίζουν το αντικείμενο και τους στόχους της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης, όπως εξουσία, νομιμοποίηση, κράτος, πολιτικό σύστημα, κυβέρνηση, δημοκρατία. Το μάθημα επίσης εξετάζει τρόπους με τους οποίους η κοινωνία επηρεάζει την πολιτική και τους θεσμούς διακυβέρνησης, επίσημους και άτυπους μηχανισμούς, μέσα από τους οποίους επιτυγχάνεται η εκπροσώπηση και η συμμετοχή των κοινωνικών ομάδων στο πολιτικό σύστημα, οι συνθήκες και προϋποθέσεις σταθερότητας του πολιτικού συστήματος. Τέλος, το μάθημα εξετάζει βασικούς θεσμούς και τις δομές μέσα από τις οποίες διαμορφώνεται η πολιτική και ασκείται η πολιτική εξουσία.

### 4. Θεωρία διεθνών σχέσεων (κωδ. ΒΣΑ205-Ι)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Το μάθημα μελετά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα εξετάζονται οι σχολές σκέψης και θεωρητικές εκδοχές του ρεαλισμού, του φιλελευθερισμού, του νεορεαλισμού, του νεοφιλελευθερισμού, των μαρξιστικών προσεγγίσεων και της κριτικής θεωρίας, του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού, του μεταστρουκτουραλισμού, του μετα-αποικιοκρατισμού, της κανονιστικής θεωρίας και μιας μετα-κριτικής ερμηνευτικής προσέγγισης της διεθνούς πολιτικής. Οι παραπάνω προσεγγίσεις δεν εξετάζονται απλά ως αφηρημένες θεωρητικές κατασκευές, αλλά ως τρόποι κατανόησης και διαμόρφωσης της διεθνούς πολιτικής

Η πειθαρχία των Διεθνών Σχέσεων θεμελιώνεται σε μία βασική διχοτόμηση: ό,τι υφίσταται εντός των κρατικών συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης της Πολιτικής Θεωρίας, ενώ ό,τι υφίσταται εκτός αυτών των συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης των Διεθνών Σχέσεων. Η προβληματοποίηση αυτής της διάκρισης έχει πρόσφατα οδηγήσει στην ανάγνωση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων ως Διεθνούς Πολιτικής Θεωρίας, επηρεάζοντας το θεωρητικό εύρος και αναλυτικό προσανατολισμό της πειθαρχίας. Σύμφωνα με αυτή την προσέγγιση, η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι εύκολη υπόθεση. Η διαπίστωση και η αποδοχή αυτής της δυσκολίας είναι σημαντική.

Ο στόχος αυτού του μαθήματος δεν είναι απλά να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατηγοριοποιήσουν και να ταξινομήσουν τις θεωρίες της διεθνούς πολιτικής ως εργαλειαίχες χρήσιμες στην επεξήγηση της διεθνούς πολιτικής. Η αναγνώριση των ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ τους ή ο εντοπισμός συγκεκριμένων προσεγγίσεων εντός ορισμένων σχολών σκέψης είναι βέβαια σημαντικός. Ωστόσο, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται η θεωρητική μετατόπιση και μεταβολή στο έργο των θεωρητικών. Κάθε ολοκληρωμένη θεωρητική πρόταση είναι πάντοτε ήδη μια ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένη απόκριση σε συγκεκριμένα προβλήματα, ζητήματα, γεγονότα ή συζητήσεις. Κάθε θεωρία απαντά στο πλαίσιο της παραγωγής της, παραμένει εμπεδωμένη σε αυτό το πλαίσιο, «συναντά» άλλες θεωρίες εντός αυτού αλλά και, συχνά, αγωνίζεται να «ξεπεράσει» αυτό το πλαίσιο. Η κατανόηση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων αντιμετωπίζεται λοιπόν εδώ ως μια διαδικασία ερμηνείας. Αντί να αναζητά κανείς τη συνέχεια ή την ομοιογένεια στη θεωρητική εξέλιξη, οφείλει να αναγνωρίζει τις θεωρητικές ασυνέχειες και να προσπαθεί να τις συνδέσει με σύγχρονες ασυνέχειες στο πεδίο της πολιτικής πράξης.

Ο κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι λοιπόν διττός: να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατανοήσουν ότι α) η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι μια ουδέτερη και αντικειμενική απεικόνιση της διεθνούς πολιτικής και β) ότι καμία συνειδητή πολιτική πράξη δεν είναι ποτέ ανεξάρτητη από ή άσχετη προς μια συγκεκριμένη θεωρία, μια κοσμοθεωρία σχετικά με το τι είναι ή θα έπρεπε να είναι η διεθνής πολιτική, που βρίσκεται ή θα έπρεπε να βρίσκεται η διεθνής πολιτική,



πώς και από ποιον παράγεται ή θα έπρεπε να παράγεται κτλ. Με αυτή την έννοια, η υιοθέτηση μιας συγκεκριμένης θεωρίας αντί άλλων δεν είναι μια τυχαία ή βολική επιλογή. Είναι ένα σοβαρό καθήκον, κυριολεκτικά μια πολιτική επιλογή.

#### 5. Governance, institutions and corruption in SE. Europe and the Balkans (Αγγλόφωνο )

(κωδ. ΒΣΑ206-I)

Διδάσκουσα: Χρυσούλα Παπαλεξάτου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

The course focuses on the analysis of crucial concepts of governance, such as the role of institutional performance and quality of government at large, as well as the pathologies/symptoms of institutional malfunctioning, such as corruption. It does so both theoretically and empirically. The first part constitutes an introduction to the concept of governance and the role of institutions in the formation of actors' preferences and choices thus contributing to variation of systems of governance across time and space. Then, the course concentrates on the analysis of aspects of quality of government, such as the rule of law, corruption, voice and accountability etc., with emphasis on their broader implications for the quality of systems of governance in comparative perspective. The theoretical framework includes new institutionalist approaches (rational choice, historical, sociological), while the empirical part focuses on the analysis of systems of governance of Central-Eastern European countries and the Balkans in comparative perspective.

Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση βασικών εννοιών που σχετίζονται με τη διακυβέρνηση, όπως ο ρόλος των θεσμών και της ποιότητας της διακυβέρνησης γενικότερα, καθώς και στις παθολογίες/συμπτώματα της θεσμικής δυσλειτουργίας, όπως η διαφθορά. Η ανάλυση είναι θεωρητική όσο και εμπειρική. Το πρώτο μέρος αποτελεί εισαγωγή στην έννοια της διακυβέρνησης και του ρόλου των θεσμών στη διαμόρφωση των προτιμήσεων και των επιλογών των δρώντων, συμβάλλοντας έτσι στη διαφοροποίηση των συστημάτων διακυβέρνησης στο χρόνο και στο χώρο. Στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση πτυχών της ποιότητας της διακυβέρνησης, όπως το κράτος δικαίου, η διαφθορά, η λογοδοσία κ.λπ., με έμφαση στις ευρύτερες επιπτώσεις τους στην ποιότητα των συστημάτων διακυβέρνησης σε συγκριτική προοπτική. Το θεωρητικό πλαίσιο περιλαμβάνει νέες θεσμικές προσεγγίσεις (ορθολογική επιλογή, ιστορική, κοινωνιολογική), ενώ το εμπειρικό μέρος εστιάζει στην ανάλυση συστημάτων διακυβέρνησης χωρών της Κεντρικής-Ανατολικής Ευρώπης και των Βαλκανίων σε συγκριτική προοπτική.

#### 6. Οικονομική και Πολιτική ανθρωπολογία (κωδ. ΒΣΑ305-III)

Διδάσκων: Δημήτριος Καταΐφτης διδάσκων ΕΣΠΑ

Η γνωριμία με την πολιτική και οικονομική ανθρωπολογία πραγματοποιείται μέσα από την παρουσίαση 13 θεματικών σεμιναριακού χαρακτήρα, στις οποίες εξετάζονται οι βασικές αρχές και οι καινοτομίες που εισάγουν οι δύο επιστήμες στην μελέτη των πολιτικών και οικονομικών φαινομένων.

Σε αυτά τονίζεται η αναγκαιότητα ανάδειξης του «οικονομικού» και του «πολιτικού» ως αλληλοσυμπληρούμενων στην κατανόηση των πολιτισμών υπό το πρίσμα των ιστορικών τους μετασχηματισμών.

Μέσα από ποικίλα εθνογραφικά κείμενα, λογοτεχνίες και οπτικοακουστικές απόπειρες ερμηνεύουμε τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι εκδηλώνουν οικονομικές και πολιτικές συμπεριφορές στα επιμέρους πολιτισμικά συγκείμενα.

Από την αποικιοκρατία και την δουλεία, έως και τις πρώτες βιομηχανικές κοινωνίες και τον Μεγάλο Μετασχηματισμό (Κ. Πολάνι), μέχρι και την παγκοσμιοποίηση, διερευνώνται οι ποικίλες μορφές πολιτικών θεσμών και οικονομικών σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων, τα αντίστοιχα δίκτυα που δομούν που μεταξύ τους σε τοπικό επίπεδο, οι πολιτικές τους συσσωματώσεις στις δυτικές κοινωνίες και στις κοινωνίες δίχως κράτος, αλλά και η ποικιλομορφία των οικονομικών τους ανταλλαγών, από το τις κοινωνίες μοιράσματος έως και τις εγγρήματες οικονομίες.

Μέσα από τις «μεταμορφώσεις της εξουσίας», ερευνούμε τους μετασχηματισμούς των

πολιτικοοικονομικών πρακτικών, καθώς και την διαχρονικότητα εννοιών όπως το «κύρος», το «γόητρο», η «φήμη» και η «αμοιβαιότητα».

Ταυτόχρονα, σκιαγραφούνται οι ρωγμές που προκάλεσε η μεταποικιοκρατική κριτική στις ηγεμονίες της Δύσης και αναζητείται ο ρόλος μιας ανθρωπολογίας οίκου στην ερμηνεία του κόσμου στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.

#### 7. Μακροοικονομική (κωδ. ΒΣΑ403-II)

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Η μακροοικονομική αποτελεί το δεύτερο μάθημα στο τομέα της μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής και σκοπό έχει την κατανόηση συγκεκριμένων μικροοικονομικών εννοιών, όπως τη λογιστική του εγχώριου εισοδήματος και την αλληλεπίδραση των αγορών αγαθών, χρήματος και εργασίας. Συγκεκριμένη έμφαση αποδίδεται στους παράγοντες που προσδιορίζουν την οικονομική μεγέθυνση μιας οικονομίας, στη διαμόρφωση προσδοκιών αναφορικά με την λήψη οικονομικών αποφάσεων και ασφαλώς στην εξέταση των εργαλείων άσκησης οικονομικής πολιτικής. Καταλήγουμε με την ανατομία των μακροοικονομικών κρίσεων και ιδιαίτερα με τις κρίσεις δημοσίου χρέους και τις επιπτώσεις που έχουν στις διάφορες οικονομικές μονάδες.

#### 8. Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (κωδ. ΒΣΑ404-II)

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη λειτουργία του Μάρκετινγκ στον Οικονομικό, Κοινωνικό και Πολιτισμικό χώρο. Συγκεκριμένα στην εισαγωγή του μαθήματος γίνεται διάκριση των εννοιών του καταναλωτικού και βιομηχανικού μάρκετινγκ, των κερδοσκοπικών και μη κερδοσκοπικών οργανισμών, των προϊόντων και υπηρεσιών. Αναπτύσσονται οι έννοιες της τμηματοποίησης, της τοποθέτησης (positioning), του μικρο και μακρο περιβάλλοντος (πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό, τεχνολογικό), του προγράμματος μάρκετινγκ και της ανάπτυξης επωνυμίας (brand). Στη συνέχεια γίνεται σύνδεση των αρχών μάρκετινγκ με το κοινωνικό πλαίσιο (Grafton-Small, 1993) τόσο μέσα από τη λειτουργία των κερδοσκοπικών επιχειρήσεων (Lannon, 1994; Martin & Woodside, 2017; Roulis et al., 2013) όσο και μέσα από τη λειτουργία μη κερδοσκοπικών (με έμφαση στους πολιτιστικούς) ή/και συνεργατικών μορφών (Bennett & Sargeant, 2005). Ιδιαίτερη έμφαση επίσης δίνεται σε πολιτιστικούς οργανισμούς και στη λειτουργία τους με όρους διοίκησης (management) και επικοινωνίας μάρκετινγκ (Cole, 2008; Fronzetti et al., 2020; McCracken, 2003a,b). Στα πλαίσια του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις/παρουσιάσεις σε/από εκπροσώπους Κοιν.Σ.Επ του χώρου του πολιτισμού όπως για παράδειγμα Dot2Dot κ.α.

#### 9. Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Μαθηματικά (κωδ. ΒΣΑ405-II)

Διδάσκοντες: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π επικουρικό έργο

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με μια καλή γνώση βασικών μαθηματικών εργαλείων και τεχνικών οι οποίες είναι απαραίτητες στην οικονομική επιστήμη και θα βοηθήσουν σημαντικά στην καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων της οικονομικής ειδίκευσης. Το μάθημα επίσης αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη χρήση των μαθηματικών στην οικονομική επιστήμη. Για τον σκοπό αυτό υπάρχει μια συνεχής αναφορά σε παραδείγματα και εφαρμογές στην οικονομία και στις επιχειρήσεις. Το μάθημα, πέρα των βασικών μαθηματικών πράξεων που διδάχθηκαν οι φοιτητές στη μέση εκπαίδευση, δεν προϋποθέτει άλλη προηγούμενη γνώση μαθηματικών ή στατιστικής.

#### 10. Πληροφορική, τεχνολογία και κοινωνία (κωδ. ΒΣΑ406-II)

Διδάσκοντες: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, καθηγητής, Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π. επικουρικό έργο & Δωρόθεος Ορφανίδης, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

Το μάθημα «Πληροφορική Τεχνολογία και Κοινωνία» αποτελείται από δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα καλύπτει τις βασικές αρχές της επιστήμης και της τεχνολογίας υπολογιστών, τις εφαρμογές πληροφορικής στις οικονομικές, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες καθώς και τα ηθικά και κοινωνικά ζητήματα από την χρήση της πληροφορικής τεχνολογίας. Στην δεύτερη ενότητα

περιλαμβάνει εργαστηριακές δραστηριότητες για αναζήτηση, συλλογή, αξιολόγηση, αποθήκευση, επεξεργασία, επικοινωνία και διαμοιρασμός πληροφοριών χρησιμοποιώντας είτε αυτόνομες εφαρμογές γραφείου (MS -Office) είτε διαδικτυακές εφαρμογές της Google (όπως, Google Search, Google Drive, Google Sheets, Google Forms, Google Slides και Google Sites) με στόχο την υλοποίηση ψηφιακών επιστημονικών εργασιών. Τέλος, παρουσιάζονται μεθοδολογίες ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών περιεχομένου ή ψηφιακής αφήγησης χωρίς κώδικα για την οικονομία, την εκπαίδευση και τον πολιτισμό.

#### 11. Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια (κωδ. ΒΣ504-III)

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα: Δήμητρα Πατρωνίδου, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

- Η εμφάνιση των πρώτων εφημερίδων στους βαλκανικούς λαούς
- Ο ρόλος που έπαιξαν οι εφημερίδες των βαλκανικών λαών στη συγκρότηση της εθνικής ταυτότητας και την προετοιμασία των εθνικών επαναστάσεων
- Η λειτουργία του Τύπου ως ενημερωτικού μέσου τον 19ο και τον 20ο αιώνα στα Βαλκάνια
- Η χρήση του Τύπου ως μέσου άσκησης πολιτικής επιρροής των πολιτικών και των πολιτικών κομμάτων προς τους ψηφοφόρους
- Η χρήση του Τύπου ως μέσου πολιτικού διαλόγου μεταξύ των κοινωνικών φορέων και των κομμάτων
- Ο ρόλος των εκδοτών και των δημοσιογράφων στη διαμόρφωση της πολιτικής αλλά και της δημόσιας διάταξης (agenda setting) των μέσων ενημέρωσης
- Η σημασία της έκδοσης των ημερήσιων εφημερίδων για τη διαμόρφωση της πολιτικής ατζέντας
- Ο Τύπος και το ραδιόφωνο στα εθνικά θέματα
- Η εξαγορά των μέσων ενημέρωσης και των συνειδήσεων (οι αργυρώνητοι)
- Ο Τύπος ως μέσο συντήρησης του Εθνικού Διχασμού στην Ελλάδα και στα βαλκανικά κράτη
- Νόμιμες και παράνομες εφημερίδες στα χρόνια της γερμανικής κατοχής στην Ελλάδα
- Το ραδιόφωνο στις βαλκανικές χώρες στα χρόνια του κομμουνισμού
- Η τηλεόραση στις βαλκανικές χώρες στα χρόνια του κομμουνισμού
- Η διαφορετική περίπτωση της Γιουγκοσλαβίας. Αυτοδιαχειριζόμενα μέσα ενημέρωσης
- Τα μέσα ενημέρωσης στην μετακομμουνιστική εποχή. Ιδιωτικές επιχειρήσεις, σχέσεις με την πολιτική και την αγορά.
- Η χρήση των μέσων ενημέρωσης ως όπλα στους γιουγκοσλαβικούς πολέμους
- Η καταπίεση των μέσων ενημέρωσης στη Σερβία και την Κροατία τη δεκαετία του 1990.
- Οι εφημερίδες στη μεταπολεμική Ελλάδα. Η άνοδος και η πτώση
- Το κρατικό ραδιόφωνο και τηλεόραση στην Ελλάδα (1946-1989). Η εποχή του κυβερνητικού ελέγχου. Η χρήση του στα χρόνια του Εμφυλίου Πολέμου και της Χούντας, καθώς και η χρήση του ραδιοφώνου για τη βελτίωση του πνευματικού επιπέδου στη μεταπολεμική περίοδο (1950-1966). Ο ενημερωτικός, ψυχαγωγικός και εκπαιδευτικός ρόλος της τηλεόρασης (1974-1988)
- Οι ραδιοπειρατές
- Το ιδιωτικό ραδιόφωνο και η ιδιωτική τηλεόραση στην Ελλάδα (1990 κ.ε.)
- Social media εναντίον παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης

## 12.State, intelligentsia and women's writing in Eastern Europe -20<sup>th</sup> Century (Αγγλόφωνο) (κωδ. ΒΣ604-III)

Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, καθηγήτρια

The lesson "State and intelligentsia in the 20th century in Eastern Europe" addresses issues of literary and philosophical writing of women representatives of the European intelligentsia. It examines the notion "intellectual" versus state power and the great dilemma of women's writing, dedicated to the vision of women's liberation, saw the violent dissolution of visions for a just society to drag on and the realization of their own dreams. In this seminar we discuss historic events and the reactions of women intellectuals to them. The students are asked to present their works on different subjects in short form (weekly) and in a longer presentation (at the end of the seminar). From these presentations and their overall participation will derive the evaluation of their overall performance.

Το μάθημα «Κράτος, διάνοηση και γυναικεία γραφή στη Νοτιοανατολική και Ανατολική Ευρώπη τον 20ό αιώνα» ασχολείται με θέματα λογοτεχνικής και φιλοσοφικής γραφής των Ευρωπαίων γυναικών της διανόησης. Εξετάζεται η έννοια «διάνοηση» απέναντι στην κρατική εξουσία και το μεγάλο δίλημμα της γυναικείας γραφής, που αφιερωμένη στο όραμα της γυναικείας χειραφέτησης, είδε τη βίαιη διάλυση των οραμάτων για μια δίκαιη κοινωνία να συμπαρασύρει και την πραγμάτωση των δικών τους ονείρων. Στο συγκεκριμένο μάθημα θα συζητήσουμε ιστορικά γεγονότα και τις αντιδράσεις των γυναικών εκπροσώπων της διανόησης σε αυτά. Οι φοιτητές θα παρουσιάσουν εργασίες μικρής έκτασης πάνω σε διαφορετικά αντικείμενα σε εβδομαδιαία βάση και μια μεγαλύτερη στις τελευταίες συνεδρίες του μαθήματος. Η αξιολόγησή τους θα προκύψει από τη συνολική συμμετοχή τους και απόδοση.

## 13. Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία (Ανατολική, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος) (κωδ. ΒΣΑ603-III)

Διδάσκων: Δημήτριος Καρκάνης, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα επικεντρώνεται στην κατανόηση του τρόπου οργάνωσης και κατανομής των οικονομικών δραστηριοτήτων στον χώρο, καθώς και στις μεταβολές στις οποίες υπόκεινται οι οικονομικές δραστηριότητες στο πέρασμα του χρόνου. Τα ζητήματα που τίθενται επιτακτικά αφορούν στην ερμηνεία των διεργασιών που προηγούνται της οργάνωσης των οικονομικών δραστηριοτήτων, ταυτόχρονα με την αξιολόγηση των επιπτώσεων σε άλλες διεργασίες κοινωνικής, πολιτικής, περιβαλλοντικής φύσεως. Στον πυρήνα της προσέγγισης βρίσκεται η μελέτη των διαχρονικών μεταβολών στην χωροθέτηση παραγωγής και κατανάλωσης, η οποία με τη σειρά της αναδιατάσσει τόσο το πλέγμα των εμπορικών και επενδυτικών ροών, όσο και τις ροές εργατικού δυναμικού στον χώρο. Γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στις περιπτωσιολογικές μελέτες που αφορούν στην ΝΑ Ευρώπη και την Ανατολική Μεσόγειο κατά τις τελευταίες δεκαετίες.

## Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

### Βουλγαρική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0303)

Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, επισκέπτουσα καθηγήτρια

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Γ' μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού λόγου σε καθημερινές καταστάσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εξοικείωση των φοιτητριών/ών με το λεξιλόγιο του άμεσου περιβάλλοντός τους (της πόλης, του Πανεπιστημίου, του ταχυδρομείου, της τράπεζας κτλ.). Παράλληλα αναπτύσσονται και οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως σύνθεση κειμένων σε θέματα τα οποία ήδη έχουν αναπτυχθεί στον προφορικό λόγο.



<p>Ρουμανική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0503)  Διδάσκουσα: Gina Nimigean, επισκέπτουσα καθηγήτρια</p>
<p>Κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου διδασκαλίας της Ρουμανικής ως Ξένης Γλώσσας οι διδασκόμενοι θα εμπλουτίζουν τις μορφολογικές και συντακτικές τους γνώσεις και το λεξιλόγιο, θα βελτιώνουν την προφορά τους και θα προχωρούν σταδιακά προς την ανάγνωση και την κατανόηση σύνθετων κειμένων.</p>
<p>Ρωσική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0203)  Διδάσκουσα: Γιάννα Λάινε, Ε.Ε.Π</p>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των παρακάτω: <b>Γραμματική:</b> Προθετική, αιτιατική και δοτική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, η δοτική πτώση στις απρόσωπες προτάσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης με και χωρίς προθήματα, οι τρόποι παραγωγής, τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά από το 100 έως το 1000000, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου. <b>Συντακτικό σύστημα:</b> Σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου. <b>Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία:</b> Κατανόηση διαφόρων κειμένων που έχουν σχέση με την επικαιρότητα και με την προσωπική εμπειρία των φοιτητριών/ών στον χώρο των σπουδών ή της εργασίας.</p>
<p>Σερβική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0403)  Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π  Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδημαϊκή υπότροφος</p>
<p>Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B1. Γραμματική: πτώσεις που εκφράζουν: κτητικότητα, ποιότητα, χώρο, χρόνο, συμφωνία, σχετικές προτάσεις, επιρρήματα. Λεξιλόγιο: οικογενειακές σχέσεις, επαγγέλματα, μέρη του σώματος, περιγραφή ανθρώπων, ρούχα, ελεύθερος χρόνος, επίσημες και ανεπίσημες εκφράσεις σε μια τηλεφωνική συζήτηση. Επικοινωνία: συνέντευξη για δουλειά, συμπλήρωση εντύπων, εγγραφή σε σχολή, στο κομμωτήριο και στο ταξιδιωτικό γραφείο.</p>
<p>Τουρκική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0103)  Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, ακαδημαϊκή υπότροφος</p>
<p>Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του B1 επιπέδου γλωσσομάθειας σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων στόχος είναι να μπορούν οι φοιτητές να ανταποκριθούν σε πολύ απλές περιστάσεις επικοινωνίας σχετικά με προσωπικά στοιχεία και συγκεκριμένες ανάγκες. Αναφορικά με τη διδακτική προσέγγιση δίνεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικο-πολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους όπως τη μέθοδο της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), έχουν περιεχόμενο από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων.</p>



Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν σχετικά εύκολα όλα όσα ακούν ή διαβάζουν, να είναι σε θέση να διακρίνουν διαφορές ύφους και αναφορές σε κοινωνικοπολιτισμικά στοιχεία, να μπορούν να κατανοούν όλα τα είδη του λόγου, συμπεριλαμβανομένων σύνθετων κειμένων, εξειδικευμένων άρθρων και λογοτεχνικών κειμένων, να μπορούν να εκφραστούν με άνεση και ακρίβεια σε σύνθετες περιστάσεις επικοινωνίας, να διατυπώνουν επιχειρήματα με ύφος που ταιριάζει στην περίπτωση και με λογική δομή, να μπορούν να γράψουν περιλήψεις και κριτικές σε ευρύ φάσμα θεμάτων, να παραγάγουν κείμενα αντλώντας πληροφορίες από διαφορετικές γραπτές ή προφορικές πηγές, ανασυνθέτοντας επιμέρους στοιχεία σε μία συνεκτική παρουσίαση που βοηθάει την/τον αναγνώστρια/η-ακροάτρια/ατή να εντοπίσει τα σημαντικά σημεία του κειμένου.

At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend relatively easily anything that they hear or read, to recognize differences in style and references to the socio-cultural context, to understand any kind of spoken language and all forms of written language including complex texts, specialised articles and literary works, to express themselves easily and precisely in complex communication situations, to formulate arguments in a style appropriate to the context and with an effective logical structure, to write summaries and reviews on almost any topic, to produce texts using information from different written or spoken sources, recomposing parts in a coherent way that helps the reader/listener to notice the significant points of the text.

### Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Δ' εξαμήνου, επιλέγει τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής και την ξένη γλώσσα του.

### Μαθήματα Επιλογής

#### 1. Δίκαιο και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης (κωδ. ΒΣ104-I)

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώρας, καθηγητής

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγή στη δυναμική του σύγχρονου Διεθνούς Δικαίου. Το Διεθνές Δίκαιο είναι το νομικό σύστημα που διέπει τις διεθνείς σχέσεις. Από θεωρητική άποψη, το Διεθνές Δίκαιο είναι ενδιαφέρον πεδίο μελέτης και έρευνας λόγω της συνεχούς επικαιρότητάς του και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του. Από πρακτική άποψη, είναι αναμφίβολο ότι το Διεθνές Δίκαιο διαδραματίζει έναν ουσιαστικό ρόλο στη διαμόρφωση των διεθνών σχέσεων. Κατά το βασικό αυτό τμήμα της διδασκαλίας του μαθήματος, αναλύονται οι θεμελιώδεις έννοιες και παρουσιάζονται διεξοδικά οι φορείς που συμβάλλουν πρωτίστως στη διαμόρφωση του Διεθνούς Δικαίου —δηλαδή, τα κράτη (και τα στοιχεία που συνθέτουν την έννοια του κράτους, έδαφος, πληθυσμός, εξουσία), καθώς και τα λεγόμενα δευτερογενή υποκείμενα του Διεθνούς Δικαίου (διακυβερνητικοί διεθνείς οργανισμοί, άτομα) και ορισμένοι άλλοι φορείς διεθνούς δραστηριότητας (όπως είναι, για παράδειγμα, οι μη κυβερνητικοί οργανισμοί και οι πολυεθνικές επιχειρήσεις). Επίσης, εξετάζονται λεπτομερώς οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου (διεθνείς συμβάσεις, εθιμικό δίκαιο, γενικές αρχές του δικαίου, αποφάσεις των διεθνών οργανισμών) και προσδιορίζεται η σχέση τους με το εσωτερικό δίκαιο του Κράτους. Επίσης, γίνεται μία παρουσίαση των κανόνων που διέπουν τις διπλωματικές και προξενικές σχέσεις, καθώς και ορισμένων ειδικών θεμάτων (καθεστώς προσφύγων/μεταναστών).

#### 2. Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο (κωδ. ΒΣ105-I)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιαρέκου, λέκτορας

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του γενικού εμπορικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στο ημεδαπό νομικό πλαίσιο, στην έννοια του εμπόρου και τα κριτήρια

εμπορικότητας. Στα συστήματα – κριτήρια απόκτησης της ιδιότητας του εμπόρου. Ακολούθως παρουσιάζονται οι κύριες εμπορικές πράξεις και δραστηριότητες, καθώς και βασικές έννοιες, όπως αυτή της εμπορικής επιχείρησης, της οργάνωσης και της δομής της. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εμπόρων, καθώς και οι συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας στην ημεδαπή έννομη τάξη.

### 3. Σύγχρονη πολιτική στην Νοτιοανατολική Ευρώπη (κωδ. ΒΣ208-I)

Διδάσκοντες: Γεώργιος Χρηστίδης, καθηγητής & Ιωάννης Αρμακόλας, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα επιχειρεί την εισαγωγή της/του φοιτήτριας/ητή σε βασικές διαστάσεις της πολιτικής στη μετακομμουνιστική Ευρώπη, και ιδιαίτερα στις χώρες της Κεντρικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Αρχικά επιχειρείται η βελτίωση του υποβάθρου γνώσης των φοιτητριών/ητών γύρω από την πολιτική γεωγραφία της περιοχής, τα σημαντικότερα γεγονότα της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης από την περίοδο του Δεύτερου Παγκόσμιου Πόλεμου έως σήμερα και της εσωτερικής και διεθνοπολιτικής πορείας των μετα-κομμουνιστικών κρατών από το 1989 έως σήμερα. Ακολούθως αναλύονται βασικές διαστάσεις της πολιτικής, όπως εκδημοκρατισμός, μετάβαση και εδραίωση της δημοκρατίας, οικοδόμηση και ενδυνάμωση των κρατικών θεσμών, εθνικισμός και οικοδόμηση του έθνους, κοινωνία πολιτών, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς, λαϊκισμός κ.ά. Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται, μεταξύ άλλων, οι θεωρίες των Linz, Stepan, Offe, Kuzio, Brubaker. Στις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες του εξαμήνου αναλύεται η μετα-κομμουνιστική πολιτική (διαδικασία εκδημοκρατισμού, πολιτικό σύστημα, εκλογές, κόμματα, ελίτ, εθνοτικές σχέσεις και μειονοτικά ζητήματα, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς κ.ά.) συγκεκριμένων βαλκανικών κρατών (Σερβία, Μαυροβούνιο, Κόσοβο, ΠΓΔΜ, Αλβανία).

### 4. Πολιτικές ιδεολογίες (κωδ. ΒΣΑ207-I)

Διδάσκων: Νικόλαος Μαραντζίδης, καθηγητής

Το μάθημα περιλαμβάνει εννέα ιδεολογίες συμπεριλαμβανομένου του μαρξισμού, του φασισμού και του εθνικισμού. Με τον όρο ιδεολογία εννοούμε ένα σύστημα ιδεών με το οποίο τα άτομα μπορούν να κατανοούν τον κόσμο και να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα δράσης, προκειμένου να αλλάξουν τον κόσμο σύμφωνα με τις δικές τους πεποιθήσεις. Οι πολιτικές ιδεολογίες είναι σημαντικές, γιατί διαμορφώνουν το πλαίσιο από το οποίο κυβερνώνται οι διάφορες χώρες και αποτελούν τη βάση του εκλογικού ανταγωνισμού.

### 5. Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής (κωδ. ΒΑ303-III)

Διδάσκουσες: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια & Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Το μάθημα περιλαμβάνει τρεις ενότητες:

A. Στην πρώτη ενότητα αναλύεται η μεθοδολογία της εθνογραφικής επιτόπιας έρευνας στην Τουρκία και τη Μέση Ανατολή και αναζητούνται τα όρια των διεπιστημονικών συνεργασιών της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με συναφείς κοινωνικές επιστήμες στο πλαίσιο των Ανατολικών σπουδών, καθώς και χρήση της εθνογραφίας και της κινηματογραφικής αναπαράστασης στην κατανόηση του χώρου και της καθημερινότητας των ανθρώπων. Εξετάζονται συστηματικά τα ζητήματα του οριενταλισμού, της αποικιοκρατίας, της 'παράδοσης' του Ισλάμ στις παραπάνω περιοχές, αλλά και το ζήτημα της κατά φυλές κοινωνικής οργάνωσης (4 ενότητες).

B. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται οι ειδικές θεματικές της ευρύτερης Μέσης Ανατολής (από τη λεκάνη της Μεσογείου μέχρι την κεντρική Ασία και το Ιράν), από τη σκοπιά της Ανθρωπολογίας. Πιο συγκεκριμένα, μέσα από συγκεκριμένες εθνογραφίες και οπτικό υλικό αναλύεται η καθημερινότητα των ανθρώπων σε διαφορετικά εθνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα, όπως Σουλτανάτο του Ομάν, Αίγυπτο, Ισραήλ-Παλαιστίνη, Ιράν, Τουρκία και Ιορδανία. Εξετάζονται ζητήματα που σχετίζονται με την κουλτούρα και το χώρο, την πολιτική οργάνωση του κράτους, τα θρησκευτικά βιώματα, τις πρακτικές της οικογενειακής και κρατικής πατριαρχίας, τα εγκλήματα τιμής και τις περιφράξεις σε βάρος των γυναικών. Όλα αυτά εξετάζονται μέσα από τις χρήσεις της παράδοσης, τις τοπικές και υπερτοπικές σχέσεις εξουσίας και παγκόσμιες ηγεμονίες. (5 ενότητες)

Γ. Στην τρίτη ενότητα διερευνώνται οι πρακτικές αντίστασης και υπονόμησης όσων υφίστανται τις σχέσεις εξουσίας και δρουν για ανατροπή των ηγεμονιών. Δίνεται έμφαση στα φεμινιστικά κινήματα, στα κοινωνικά κινήματα ενάντια στην παγκοσμιοποίηση και στις κοινωνικές εξεγέρσεις. (3 ενότητες)

#### 6. Εθνογραφίες του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου (κωδ. ΒΣ304-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Το μάθημα παρουσιάζει από την σκοπιά της κοινωνικής ανθρωπολογίας τις διαφορετικές πτυχές της έννοιας της «μετάβασης» στο πλαίσιο των κοινωνιών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης κυρίως αλλά και δευτερεύοντος στο λεγόμενο σοσιαλιστικό κόσμο πχ Κίνα, Κούβα. Αντλώντας εθνογραφικά παραδείγματα από συγκεκριμένες χώρες(π.χ. Πολωνία, πρώην ΕΣΣΔ, Ρουμανία, Βουλγαρία αλλά και σοσιαλιστικές δημοκρατίες της Ασίας και της Κεντ. Αμερικής), παρουσιάζονται ζητήματα κοινωνικού μετασχηματισμού από τον υπαρκτό σοσιαλισμό στον «μετακομμουνιστικό καπιταλισμό» από τη σκοπιά των κοινωνικών, πολιτικών και πολιτισμικών επιπτώσεων τους στη καθημερινή ζωή των πολιτών καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισης και στρατηγικές επιβίωσης που επινοούνται για να αντιμετωπιστεί η «κοινωνική αλλαγή». Περιλαμβάνονται τα ακόλουθα ζητήματα: α) παλιές και νέες αντιλήψεις περί ιδιοκτησίας και εργασίας ενόψει της αυξανόμενης ανεργίας, β) επαναπροσδιορισμός της έννοιας του συλλογικού «ανήκειν», γ) δημιουργία ομάδων πίεσης και «κοινωνίας πολιτών», δ) στρατηγικές επιβίωσης και το ανθρώπινο κόστος της «μετάβασης» ε) κριτική στην εννοιολόγηση του 'μετα-σοσιαλισμού' ως αποικιακής αντίληψης του νεοφιλελευθερισμού, στ) ανάδυση νέων έμφυλων ταυτοτήτων.

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους μετασχηματισμούς της μετάβασης από το σοσιαλιστικό παρελθόν στο καπιταλιστικό παρόν. Η κριτική εξέταση αυτών των αλλαγών στη συγκεκριμένη περιοχή με ευρύτερες κοινωνικό-πολιτικές αλλαγές πχ παγκοσμιοποίηση. Η ανάπτυξη μια από-αποικιακής προσέγγισης τόσο της ιδέας της μετάβασης, της γεωγραφικής και πολιτισμικής περιοχής και των ουσιοκρατικών ταυτοτήτων Στο κέντρο αυτή της προσέγγισης θα βρίσκεται η εθνογραφική μέθοδος σε διάλογο με την πολιτισμική κριτική, την ιστορία αλλά και άλλες διεπιστημονικές συναντήσεις βρίσκεται στο κέντρο της μεθοδολογίας για τη μελέτη της καθημερινότητας, της ιδεολογίας, τις πολιτικές πρακτικές και τις βιοματικές εμπειρίες των κοινωνικών σχέσεων.

#### 7. Μικροοικονομική (κωδ. ΒΣΑ407-II)

Διδάσκοντες: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π για επικουρικό έργο

##### i. Βασικό Μαθηματικό Υπόβαθρο:

Συναρτήσεις, πρώτη και δεύτερη παράγωγος, μερικές παράγωγοι, κανόνες παραγωγής, διαφορικά, αριστοποίηση συνάρτησης χωρίς και με περιορισμό.

##### ii. Εισαγωγή:

Σκοπός της οικονομικής επιστήμης - μικροοικονομία, αρχές αριστοποίησης και ισορροπίας, Μαρσαλιανό μοντέλο, σύγκριση υποδειγμάτων μερικής και γενικής ισορροπίας, έλεγχος και χρήση των οικονομικών υποδειγμάτων, όριο παραγωγικών δυνατοτήτων.

##### iii. Θεωρία Καταναλωτή - Εισοδηματικός Περιορισμός – Προτιμήσεις:

Εισοδηματικός περιορισμός, προτιμήσεις, παραδοχές για τις προτιμήσεις, καμπύλες αδιαφορίας, υποκατάστατα και συμπληρωματικά αγαθά, ανεπιθύμητα και ουδέτερα αγαθά, κορεσμός, ομαλές προτιμήσεις και επιπρόσθετες παραδοχές, οριακός λόγος υποκατάστασης.

##### iv. Χρησιμότητα:

Συνάρτηση χρησιμότητας, μέτρηση της χρησιμότητας, μονοτονικός μετασχηματισμός, παραδείγματα συναρτήσεων χρησιμότητας, οριακή χρησιμότητα.

##### v. Επιλογή:

Άριστη επιλογή του καταναλωτή, μέθοδος Lagrange και πολλαπλασιαστής του Lagrange.

##### vi. Ζήτηση:

Συνάρτηση ζήτησης, ιδιότητες της συνάρτησης ζήτησης, αντίστροφη ζήτηση, ελαστικότητες, μεταβολή ζήτησης λόγω μεταβολής τιμών και εισοδήματος, ομοθετικές προτιμήσεις.

vii. Εξίσωση Slutsky:

Το αποτέλεσμα υποκατάστασης, το εισοδηματικό αποτέλεσμα, διαχωρισμός κατά Slutsky, διαχωρισμός κατά Hicks.

viii. Μέτρηση της Μεταβολής της Ευημερίας του Καταναλωτή:

Πλεόνασμα του καταναλωτή και προβλήματα, αντισταθμιστική και ισοδύναμη μεταβολή με βάση την ανάλυση του Hicks, πλεόνασμα του παραγωγού, απώλεια της ευημερίας λόγω φόρου.

ix. Θεωρία του Παραγωγού – Τεχνολογία και Παραγωγή:

Τεχνολογία και παραγωγή, συνάρτηση παραγωγής, ιδιότητες της συνάρτησης παραγωγής, ιδιότητες της καμπύλης ίσου προϊόντος.

x. Κόστος:

Κόστος στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, αποδόσεις κλίμακας και η συνάρτηση κόστους, συνολικό και μέσο οριακό κόστος, πρόβλημα παραγωγού, ελαχιστοποίηση κόστους με τη μέθοδο του Lagrange.

xi. Κέρδος:

Κέρδη στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, μεγιστοποίηση του κέρδους, συγκριτική στατική.

xii. Τέλειος Ανταγωνισμός:

Θεμελιώδεις υποθέσεις, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ανταγωνιστική ισορροπία, κανονιστική ανάλυση του τέλειου ανταγωνισμού.

xiii. Ατελής Ανταγωνισμός και Μονοπώλιο:

Θεμελιώδεις υποθέσεις, ισορροπία, μονοπώλιο σε σύγκριση με πλήρη ανταγωνισμό, εφαρμογές μονοπωλίου, καινοτομίες, φορολογία μονοπωλητή, κανονιστική ανάλυση μονοπωλίου.

## 8. Ιστορία της οικονομικής σκέψης (κωδ. ΒΣΑ408-II)

Διδάσκων: Απόστολος Φασιανός, επίκουρος καθηγητής

Πρωταρχικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι να μπορέσουν οι φοιτήτριες/ητές να αφομοιώσουν το περιεχόμενο των κυριότερων οικονομικών θεωριών, όπως αυτές εμφανίζονται στην ιστορική διαδοχή τους αλλά και στην πολλαπλότητά τους. Η σωστή προσέγγιση της ύλης αυτού του μαθήματος —δεύτερος στόχος— μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά στην κατανόηση αλλά και στην κριτική αντιμετώπιση πολλών σύγχρονων κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων. Μετά την οικονομική σκέψη κατά την ελληνική αρχαιότητα και τον μεσαίωνα, εξετάζονται οι «προ-κλασικοί» οικονομολόγοι. Ακολουθεί η σειρά των «κλασικών» και των σημερινών θεωρητικών βάσεων της οικονομικής επιστήμης, από τον A. Smith μέχρι τον K. Marx, ενώ παράλληλα αναλύεται ο θεωρητικός νεωτερισμός της «οριακής επανάστασης» και των «νεο-κλασικών». Στη συνέχεια, εξετάζεται η «κεϋνσιανή επανάσταση» με τις νέες ιδέες, την μακροοικονομική προοπτική και τα νέα αναλυτικά εργαλεία που προτείνει ο J.M. Keynes σχετικά με την πλήρη απασχόληση, την επένδυση, την κατανάλωση, την προσφορά εργασίας και την ισορροπία της οικονομίας, και που κυριάρχησαν στην οικονομική θεωρία μετά την κρίση του 1929 και μέχρι το τέλος της δεκαετίας του 60.

Η ύλη η οποία αναπτύσσεται στο μάθημα αποτελείται από τις εξής ενότητες:

- η οικονομική σκέψη κατά την αρχαιότητα και τον μεσαίωνα
- η εμποροκρατία
- οι φυσιοκράτες
- η κλασική οικονομική σκέψη (από τον A. Smith μέχρι τον K. Marx)
- η οριακή σχολή
- οι νεοκλασικοί



- ο κεϋνσιανισμός

#### 9. Διεθνές Πολιτιστικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (κωδ. ΒΣΑ409-II)

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη λειτουργία του Μάρκετινγκ στον Διεθνή Οικονομικό, Κοινωνικό και Πολιτισμικό χώρο. Συγκεκριμένα στην εισαγωγή του μαθήματος γίνεται μελέτη και αναφορά στο μάκρο περιβάλλον διαφορετικών αγορών με έμφαση στην πολιτική, οικονομική, κοινωνική, τεχνολογική και νομική διάσταση (ανάλυση P.E.S.T.E.L.). Έμφαση επίσης δίνεται και στην ανομοιογένεια τόσο της εγχώριας αγοράς όσο και των διεθνών αγορών εξαιτίας της οικονομικής και όχι μόνο μετανάστευσης και παραγωγικής αποκέντρωσης (Πανηγυράκης, 2013; Neville et al., 2014; Segev et al., 2014). Το σύστημα πολιτισμικών αξιών και οι πολυπολιτισμικές αγορές αποτελούν στοιχεία που επιβάλλουν τη μελέτη του Διεθνούς Μάρκετινγκ. Αναπτύσσονται συνεπώς παράγοντες όπως οι γλωσσικές διαφορές, οι αισθητικές αντιλήψεις, η σημαντικότητα του θεσμού της οικογένειας, η θέση της γυναίκας στην κοινωνία, η σημασία της θρησκείας κ.ο.κ. που επιδρούν σημαντικά στην αποτελεσματικότητα διαφημιστικών και προωθητικών δραστηριοτήτων διεθνώς, στο βαθμό αποδοχής προϊόντων και υπηρεσιών και στην αποτελεσματικότητα της επώνυμης πολιτικής διεθνώς (Πανηγυράκης, 2013; Blankson et al., 2012; Martin & Woodside, 2017). Παραδείγματα με τη μορφή μελετών περίπτωσης (case study) θα αναλυθούν (Ismail, 2012; McCracken, 2003a,b; Soldatenko, 2003; Stafford et al., 2000; Vrontis & Pavlou, 2008) τόσο από την πλευρά λειτουργίας των κερδοσκοπικών οργανισμών (πχ McDonalds, Apple κ.ο.κ.) όσο και από την πλευρά λειτουργίας μη κερδοσκοπικών οργανισμών (πχ, Royal Ontario Museum, Greenpeace, Hermitage, κ.ο.κ.). Στο πλαίσιο του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν παρουσιάσεις από προξενικές αρχές όπως για παράδειγμα αυτές της Φιλανδίας, Γαλλίας κ.α.

#### 10. Ποσοτικές Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών – Στατιστική με χρήση H/Y (κωδ. ΒΣΑ410-II)

Διδάσκοντες: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π  
επικουρικό έργο

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο γνωστικό πεδίο της Στατιστικής Επιστήμης και τη σύνδεση αυτής με τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες. Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με α) τη δειγματοληψία και παραγωγή δεδομένων, β) την περιγραφική στατιστική, γ) τη θεωρία των πιθανοτήτων και δ) την επαγωγική στατιστική. Στόχος της δειγματοληψίας και της παραγωγής δεδομένων είναι η επιλογή ενός αντιπροσωπευτικού δείγματος από τον πληθυσμό και τη συλλογή δεδομένων από το δείγμα. Η περιγραφική στατιστική έχει ως στόχο να συνοψίσει τις κύριες ιδιότητες δεδομένων σε ένα δείγμα, χρησιμοποιώντας γραφικές και αριθμητικές μεθόδους. Η επαγωγική στατιστική στοχεύει στη εξαγωγή συμπερασμάτων για τη συμπεριφορά ενός πληθυσμού από ένα δείγμα δεδομένων με τη βοήθεια της θεωρίας των πιθανοτήτων. Ο/Η φοιτητής/τρια αναλύει στατιστικά δεδομένα χρησιμοποιώντας στατιστικά πακέτα λογισμικού σε ηλεκτρονικό υπολογιστή (H/Y) (MS-Excel, SPSS, Stata,R).

#### 11. Ιστορία της Μέσης Ανατολής (κωδ. Α503-III)

Διδάσκων: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής  
Διδάσκουσα: Dilek Ozkan μεταδιδάκτ. επικουρικό έργο

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τις προϋποθέσεις (ιδεολογικές, κοινωνικές, πολιτικές) της ανάδυσης του Ισλάμ ως κυρίαρχης θρησκείας στον Αραβικό κόσμο, την ιστορία των αραβικών χαλιφάτων του μεσαίωνα αλλά και την υιοθέτηση του Ισλάμ από τον περσικό και τον τουρκικό πολιτισμό. Επιπλέον το μάθημα επικεντρώνεται σε ζητήματα ανάπτυξης των εθνικών κινημάτων στην Οθωμανική αυτοκρατορία επιμένοντας στην αυτοκρατορική ιδεολογία του Πανισλαμισμού ως κοινής μήτρας της ανάδυσης του τουρκικού (η εκδοχή του «κοσμικού ισλάμ») και του αραβικού εθνικισμού (η εκδοχή του «έθνος-Umma»). Μελετώντας την άνοδο του Παναραβικού κινήματος στις εκδοχές του Νασσερισμού και του Μπααθισμού η ανάλυση περιλαμβάνει επίσης τις συγκρούσεις των αραβικών κρατών με το νεοσύστατο κράτος του Ισραήλ επικεντρώνοντας στο Παλαιστινιακό ζήτημα όπως και στην προοδευτική μετατόπιση της ηγεμονίας στον αραβικό κόσμο



από την Αίγυπτο στη Σαουδική Αραβία. Συνεπώς το φαινόμενο του ισλαμικού φονταμενταλισμού θα εξεταστεί ως συνέπεια της Σαουδαραβικής ηγεμονίας στο σουνιτικό Ισλάμ, αλλά και της έκρηξης και επικράτησης της ισλαμικής επανάστασης στο σιϊτικό Ιράν.

## 12. Ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων (κωδ. Σ605-III)

Διδάσκων: Ιωάννης Καρράς, αναπληρωτής καθηγητής

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η επισκόπηση της ιστορίας της Κοινής Σλαβικής: Από την εθνογένεση των Σλάβων μέχρι την μετανάστευσή τους, στη Βόρεια, την Κεντρική, και την Ν. Ευρώπη και την εθνογένεση των επιμέρους σλαβικών λαών. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι ειδωλολατρικές αντιλήψεις των Σλάβων, και των Πρωτοβουλγάρων, ο εκπολιτισμός τους από τους αγίους Κύριλλο και Μεθόδιο στη Μεγάλη Μοραβία, το ιστορικό και διπλωματικό παρασκήνιο και η δράση των μαθητών και συνεχιστών τους. Επιχειρείται μία επισκόπηση της ιστορίας των σλαβικών λαών. Εξετάζονται οι συνθήκες διαμόρφωσης της εθνικής φυσιογνωμίας τους, η πορεία δημιουργίας των σλαβικών κρατών, καθώς και ο καταλυτικός ρόλος της βυζαντινής αυτοκρατορίας στην πολιτική και πολιτισμική εξέλιξή τους.

## Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

### Βουλγαρική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0304)

Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, επισκέπτουσα καθηγήτρια

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Δ΄ μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητριών/ών και όχι αντίστροφα και τους δίνεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητες τους στην κατανόηση και στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις.

### Ρουμανική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0504)

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, καθηγητής

Οι φοιτητές βελτιώνουν ακόμα περισσότερα την προφορά τους, γνωρίζουν αρκετούς μορφολογικούς και συντακτικούς κανόνες. Στο τέλος του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων των πρώτων δύο ετών, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στο γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε ένα επίπεδο όσο γίνεται πιο κοντά σ' εκείνο του ομιλητή επιπέδου A2-B1. Ενδεικτικά, κατά τη διάρκεια του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου διδάσκονται τα ακόλουθα: κλιτική πτώση (κύρια και κοινά ουσιαστικά), αυτοπαθή ρήματα (αυτοπαθής αντωνυμία και ρήμα σε όλους τους χρόνους που διδάχτηκαν), μέση φωνή: αυτοπαθή ρήματα με αντωνυμία στην αιτιατική και δοτική, απρόσωπα αυτοπαθή ρήματα, κτητικό άρθρο της γενικής, δεικτικό άρθρο (ονομαστική – αιτιατική – γενική – δοτική), παραθετικά των επιθέτων, περιληπτικά αριθμητικά (ονομαστική - αιτιατική): «amândoi», ερωτηματικές και αναφορικές αντωνυμίες, αόριστες αντωνυμίες, συνδυασμός αντωνυμικών τύπων και η θέση τους στη πρόταση σε σχέση με το ρήμα (σε όλους τους χρόνους που διδάχτηκαν) κ.λπ.

### Ρωσική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0204)

Διδάσκουσα: Γιάννα Λάινε, Ε.Ε.Π

**Γραμματική:** Γενική και οργανική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης με και χωρίς προθήματα, οι τρόποι παραγωγής, χρήση των απόλυτων και των τακτικών αριθμητικών, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου.

**Συντακτικό σύστημα:** Σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου.

**Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία:** Κατανόηση διαφόρων κειμένων που έχουν σχέση με την επικαιρότητα και με την προσωπική εμπειρία των φοιτητριών/ών στον χώρο των σπουδών ή της

εργασίας. Διαχείριση των επικοινωνιακών θεμάτων.

Σερβική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0404)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, εντεταλμένη διδάσκουσα

Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B2. Γραμματική: γερούνδιο και ξένα ουσιαστικά, αιτιώδης γενική, λογικό υποκείμενο σε δοτική πτώση, αυτοπαθής παθητική φωνή, ρηματική όψη, επιρρηματικός ρηματικός τύπος ενεστώτα και παρακειμένου, τροπικότητα ρήματος, υποθετικές προτάσεις και αναφορικές προτάσεις. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, υγεία, αθλήματα, επαγγέλματα, ταξίδια, παραδόσεις και πεποιθήσεις. Επικοινωνία: σε ένα εστιατόριο, στο γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταξίδι.

Τουρκική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0104)

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, εντεταλμένη διδάσκουσα

Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του B2 επιπέδου γλωσσομάθειας σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων στόχος είναι να μπορούν οι φοιτητές να ανταποκριθούν σε πολύ απλές περιστάσεις επικοινωνίας σχετικά με προσωπικά στοιχεία και συγκεκριμένες ανάγκες. Αναφορικά με τη διδακτική προσέγγιση δίνεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικο-πολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους όπως τη μέθοδο της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), έχουν περιεχόμενο από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο IV / Modern Greek, Advanced Level IV (για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers) (κωδ. ΒΣ090312-1)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π

Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας της/του φοιτήτριας/ητή να αναλύει και να παραγάγει διάφορα είδη συνεχούς γραπτού λόγου αφού πρώτα εντοπίσει τα βασικά χαρακτηριστικά του κάθε είδους, με έμφαση στον επιστημονικό λόγο. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικοί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν άρθρα γνώμης ευρύτερου διεπιστημονικού ενδιαφέροντος, διακρίνοντας το ύφος και τη στάση της/του παραγωγού, να παρακολουθούν ακαδημαϊκές διαλέξεις και να είναι σε θέση να παραγάγουν σύντομο επιστημονικό κείμενο, σωστά δομημένο, κάνοντας χρήση ορθών μορφολογικών δομών και ρητορικών σχημάτων καθώς και των απαραίτητων βιβλιογραφικών παραπομπών.

The course aims to develop the students' ability to analyze and produce many types of written speech having identified the main characteristics of each type, with emphasis on academic discourse. At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend opinion articles of interdisciplinary interest, focusing on the author's style and point of view, to attend academic lectures and to produce short, well-structured academic texts, using proper morphosyntactic structures and rhetorical forms, as well as the necessary bibliographical references.

### 3<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Επιλογή κατεύθυνσης σπουδών

Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Ε' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών, ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ** (με Βουλγαρική, Ρουμανική, Σερβοκροατική)

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ** (με Βουλγαρική, Ρωσική, Σερβοκροατική)

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ** (με Τουρκική)

#### Ε' εξάμηνο

##### Μαθήματα Επιλογής

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του Ε' εξαμήνου, επιλέγει πέντε (5) συνολικά μαθήματα: την ξένη γλώσσα του και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής ή την ξένη γλώσσα του, 3 μαθήματα επιλογής και δεύτερη ξένη γλώσσα (αν θέλει).

##### 1. Δίκαιο του Πολέμου (κωδ. ΒΣΑ106-Ι)

Διδάσκων: Βασίλειος Ζαλίδης, ακαδημαϊκός υπότροφος

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στις βασικές αρχές του Δικαίου του Πολέμου. Το Δίκαιο του Πολέμου ή Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων ή Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο αποτελεί επιμέρους κλάδο του Διεθνούς Δικαίου και ρυθμίζει τη διεξαγωγή των στρατιωτικών επιχειρήσεων από τη στιγμή που ένα κράτος ή άλλο μέρος προσφεύγει σε ένοπλη βία. Το Δίκαιο του Πολέμου έχει ως πρωταρχικό στόχο τον περιορισμό των ανθρώπινων απωλειών και την ελαχιστοποίηση των υλικών καταστροφών που αναπόφευκτα επιφέρει ο πόλεμος. Στο πλαίσιο αυτό εκτίθεται ένα ευρύ πλέγμα εθιμικών και συμβατικών κανόνων, οι οποίοι εισάγουν γενικούς και ειδικότερους περιορισμούς στη χρήση των μέσων και των μεθόδων διεξαγωγής του πολέμου.

Το μάθημα αξιολογεί παραδείγματα από παλαιότερες, αλλά και εν εξελίξει ένοπλες συγκρούσεις, προκειμένου να γίνει κατανοητό ότι ακόμα και σε μια εκ φύσεως βίαιη και άναρχη κατάσταση - όπως ο πόλεμος- κατά την οποία διακυβεύεται η ίδια η ανθρώπινη υπόσταση, είναι δυνατή η ύπαρξη κανόνων, οι οποίοι και συνθέτουν ένα νομικό πλαίσιο με επίκεντρο τον σεβασμό της ανθρώπινης αξιοπρέπειας ως εγγενούς στοιχείου του σύγχρονου νομικού πολιτισμού.

Βασικοί θεματικοί άξονες:

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του διεθνούς δικαίου, ιστορική εξέλιξη και πηγές του δικαίου του πολέμου.
2. Πεδίο εφαρμογής, σχέση του δικαίου του πολέμου με άλλους κλάδους του διεθνούς δικαίου (δίκαιο χρήσης βίας, δίκαιο ανθρωπίνων δικαιωμάτων).
3. Ανάλυση των βασικών αρχών του δικαίου του πολέμου.
4. Απαγορεύσεις και περιορισμοί στη χρήση μέσων και μεθόδων πολέμου.
5. Η διάκριση μεταξύ μαχητών και άμαχου πληθυσμού. Ορισμός εμπολέμων. Άμεση συμμετοχή στις εχθροπραξίες.
6. Προστασία άμαχου πληθυσμού.
7. Καθεστώς προστασίας ειδικών κατηγοριών προσώπων και αντικειμένων, ιατρικό και θρησκευτικό προσωπικό, αιχμάλωτοι πολέμου, αντικείμενα διττής χρήσης.
8. Το δίκαιο του πολέμου στις ναυτικές και αεροπορικές επιχειρήσεις.
9. Συμμόρφωση και ζητήματα ευθύνης, εγκλήματα πολέμου, διεθνές ποινικό δικαστήριο.
10. Τρέχουσες προκλήσεις και πόλεμος στην Ουκρανία, κατοχή, πολιορκία, ουδετερότητα, χρήση κυβερνοχώρου και διαστήματος για στρατιωτικούς σκοπούς, πυρηνικά όπλα.

## 2. Protection of refugees and migrants (Αγγλόφωνο Erasmus+) (κωδ. ΒΣΑ107-Ι)

Διδάσκουσα: Ρεγγίνα Μαντανίκα, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

The aim of this course is to critically present and discuss the way protection of refugees and migrants is conceived, designed and implemented mainly in the current period, based however in a brief historical perspective. The different sections will discuss the different stakeholders that take part in the field of migration and asylum and the way their interventions have evolved. Central aspect of this course is the critical approach of the distinction between refugees and migrants, and this aspect will be developed based in different key periods. Greece, the Balkan states and the EU are central to the analysis of this course and this is where students will observe the way policies and practices are implemented and interconnected. Finally, students will have the opportunity to reflect on the use of terms and categories and the importance “words” have to the reality of refugees, migrants and the hosting societies.

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει κριτικά και να συζητήσει τον τρόπο με τον οποίο συλλαμβάνεται, σχεδιάζεται και εφαρμόζεται η προστασία των προσφύγων και των μεταναστών/ριών κυρίως στην τρέχουσα περίοδο, με βάση όμως μια σύντομη ιστορική αναδρομή. Στις διάφορες ενότητες θα συζητηθεί ο ρόλος των φορέων που συμμετέχουν στον τομέα της μετανάστευσης και του ασύλου και ο τρόπος με τον οποίο έχουν εξελιχθεί οι παρεμβάσεις τους. Κεντρική πτυχή αυτού του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση της διάκρισης μεταξύ προσφύγων και μεταναστών, και αυτή η πτυχή θα αναπτυχθεί με βάση διαφορετικές βασικές περιόδους. Η Ελλάδα, τα βαλκανικά κράτη και η ΕΕ είναι κεντρικά στην ανάλυση αυτού του μαθήματος και εδώ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα παρατηρήσουν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζονται και αλληλοσυνδέονται οι διάφορες πολιτικές και πρακτικές. Τέλος το μάθημα δίνει έμφαση στον προβληματισμό σχετικά με τη χρήση όρων και κατηγοριών και τη σημασία που έχουν οι «λέξεις» στην πραγματικότητα των προσφύγων, των μεταναστών/ριών και των κοινωνιών υποδοχής.

## 3. Πολιτική και κοινωνία στα κράτη του Μεταγιουγκοσλαβικού χώρου (κωδ. ΒΣ209-Ι)

Διδάσκων: Ιωάννης Αρμακόλας, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις πολιτικές και κοινωνικές τάσεις και ζητήματα, είτε σε εθνικό είτε σε διασυνοριακό επίπεδο, που έχουν προκύψει στην περιοχή της πρώην Γιουγκοσλαβίας. Το μάθημα ξεκινά με μια ιστορική ανάδρομη της περιοχής με ιδιαίτερο βάρος στις περιόδους της πρώτης και δεύτερης Γιουγκοσλαβίας. Το μάθημα έπειτα αναδεικνύει το πώς η διαδικασία διάλυσης της Γιουγκοσλαβικής Ομοσπονδίας, οι πόλεμοι και η διεθνοποίηση του ζητήματος δημιούργησε σειρά πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών χαρακτηριστικών κεντρικής σημασίας για τις νέες χώρες. Μεταξύ άλλων το μάθημα αναλύει ζητήματα πολιτικής σταθερότητας, δημοκρατίας και πολιτειακού καθεστώτος, μεταρρυθμίσεων και πολιτικο-οικονομικών αλλαγών, κράτους δικαίου και οικοδόμησης κρατικών θεσμών, μεταβατικής δικαιοσύνης, θρησκείας και ταυτότητας, μνήμης του πολέμου κτλ. Το μάθημα μελετάται τόσο τις διασυνοριακές τάσεις και τα χαρακτηριστικά που διαχέονται σε διάφορες χώρες της περιοχής όσο και επί μέρους προβλήματα που απασχολούν συγκεκριμένες χώρες και κοινωνίες. Εκτός από τις διαλέξεις του διδάσκοντα στο μάθημα χρησιμοποιούνται ντοκιμαντέρ που δια φωτίζουν τις πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες της τελευταίας εικοσαετίας στην περιοχή της πρώην Γιουγκοσλαβίας.

## 4. Πολιτική στην Σοβιετική Ένωση και στην Μετασοβιετική Ρωσία (κωδ. Σ210-Ι)

Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή/τρια στη σύγχρονη ρωσική ιστορία και πολιτική, εξετάζοντας αρχικά τη σοβιετική περίοδο (1917-1991) και περνώντας στη συνέχεια στην περίοδο ανασυγκρότησης του ανεξάρτητου ρωσικού κράτους (1991 - μέχρι σήμερα). Κατά τη διάρκεια της πρώτης περιόδου αναλύονται ζητήματα όπως η κρίση του τσαρικού κράτους, η κατάληψη της εξουσίας από τους Μπολσεβίκους και τα πρώτα μέτρα οικοδόμησης του σοσιαλισμού, ο Σταλινισμός και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, η διαδικασία αποσταλινοποίησης και οι διάδοχοι του Στάλιν, οι προσπάθειες ανασυγκρότησης του σοβιετικού κράτους από τον



Γκορμπατσώφ και η κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης. Η δεύτερη περίοδος επικεντρώνεται στη διακυβέρνηση της Ρωσίας από τον Μπόρις Γιέλτσιν και τον Βλάντιμιρ Πούτιν, ενώ παράλληλα αναλύονται συγκεκριμένα θέματα της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής.

#### 5. Parties and party systems in post-communist Central Europe (κωδ. Σ211-I)

Διδάσκων: Νικόλαος Μαραντζίδης, καθηγητής

The aims of the seminar are a) to initiate the students in political party and party systems theory, b) to provide an overview of the process of party development during the first two decades of post-communist life in Eastern Europe, and c) to give emphasis and discuss in a detailed way the rise of the new extreme right-wing populism in Central Europe.

Στόχοι του σεμιναρίου είναι α) να μυήσει τους φοιτητές στη θεωρία των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων, β) να δώσει μια επισκόπηση της διαδικασίας ανάπτυξης των κομμάτων κατά τις δύο πρώτες δεκαετίες της μετακομμουνιστικής ζωής στην Ανατολική Ευρώπη και γ) να δώσει έμφαση και να συζητήσει με αναλυτικό τρόπο την άνοδο του νέου ακροδεξιού λαϊκισμού στην Κεντρική Ευρώπη.

#### 6. Σύγχρονη Τουρκία: Ιστορία, Πολιτική, Διεθνείς σχέσεις. (κωδ. ΒΣΑ214-I)

Διδάσκων: Λεωνίδας Καρακατσάνης, επίκουρος καθηγητής

##### Γενική περιγραφή

Η σημερινή Τουρκία αποτελεί κόμβο των εξελίξεων στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή που ξεκινά από την Ανατολική Ευρώπη και τέμνει τον Καύκασο, την Μέση Ανατολή και την Ανατολική Μεσόγειο. Για την κατανόηση του σημαντικού ρόλου της Τουρκίας στις εξελίξεις αυτές χρειάζεται μια εξοικείωση με την περίπλοκη τουρκική πολιτική πραγματικότητα πέρα από απλοϊκά δίπολα και στερεότυπα. Το μάθημα στοχεύει στην εδραίωση μιας ουσιαστικής γνώσης γύρω από την σύγχρονη Τουρκία από το 1923 έως και σήμερα, τις διαδικασίες πολιτικού, οικονομικού και κοινωνικού μετασχηματισμού στο εσωτερικό της χώρας, τις μεταβολές της εξωτερικής της πολιτικής, και του ρόλου της στις περιφερειακές εξελίξεις.

##### Δομή και αναλυτική περιγραφή

Το μάθημα ξεκινά εξετάζοντας τις συνέχειες και ασυνέχειες κατά τη μετάβαση από την Οθωμανική Αυτοκρατορία στο σύγχρονο τουρκικό κράτος, και εστιάζει στις ιδεολογικο-πολιτικές 'κληρονομίες' που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό το τελευταίο και τη θέση του στην περιοχή.

Στη συνέχεια οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική εικόνα των μετασχηματισμών του τουρκικού κράτους και του πολιτικού του συστήματος από την ίδρυσή του ως και σήμερα. Επίσης, εντοπίζουν κομβικά ιστορικά γεγονότα όσο και σημαντικές προσωπικότητες ή κοινωνικο-πολιτικές ομάδες που καθορίζουν τις εξελίξεις σε κάθε περίοδο.

Με βάση την παραπάνω χαρτογράφηση της σύγχρονης τουρκικής πολιτικής ιστορίας, το μάθημα στρέφει την προσοχή των φοιτητών σε θεματικές απαραίτητες για την βαθύτερη κατανόηση της σύγχρονης Τουρκίας και των μεταβολών στις κατευθύνσεις της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής όπως (μεταξύ άλλων): ο ρόλος των ιδεολογιών (Κεμαλισμός, Ισλάμ, Ερντογανισμός), του στρατού, των μη-κρατικών φορέων (θρησκευτικές αδελφότητες, συνδικάτα, κοινωνία πολιτών), των εθνικών και θρησκευτικών μειονοτήτων.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, βασικές έννοιες της πολιτικής θεωρίας (κράτος, εξουσία, νομιμοποίηση, ιδεολογία) γίνονται όχημα για την ερμηνεία των παραπάνω διαδικασιών, αλλά και την τοποθέτησή τους σε ιστορικό και συγκριτικό πλαίσιο.

#### 7. Ευρωπαϊκή ανθρωπολογία: Πολιτικές του Πολιτισμού και της Διαφοράς (κωδ. ΒΣΑ306-III)

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα εστιάζει στον θεσμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως υπερεθνικό οργανισμό. Πιο συγκεκριμένα ασχολείται με τη μελέτη του πολιτισμού και της ταυτότητας και τον ρόλο τους στη



συγκρότηση τοπικών, εθνικών, περιφερειακών και άλλων ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων και εξετάζει τη ρητορική και πολιτικές πρακτικές των εθνών-κρατών, των εθνικών πολιτικών και ιδεολογιών απέναντι στις πολιτικές της ΕΕ, και τους τρόπους πρόσληψής τους από πληθυσμούς τους. Σε αυτό το πλαίσιο προσπαθεί να κατανοήσει τους τρόπους αναπαράστασης της έννοιας της «Ευρώπης» και να διερευνήσει τη διαδικασία συγκρότησης της «ευρωπαϊκής ταυτότητας» και τον ρόλο των θεσμών και άλλων ευρωπαϊκών οργάνων σε σχέση με τα έθνη-κράτη, θέτοντας ερωτήματα όπως ποιο είναι το περιεχόμενο του ευρωπαϊκού πολιτισμού και της ευρωπαϊκής ταυτότητας, όπως διαμορφώνεται μέσα από τις πολιτικές αυτές, και ποια σύμβολα χρησιμοποιούνται σε αυτή τη διαδικασία, ποιο ρόλο διαδραματίζουν ο πολιτισμός και η ταυτότητα εντός της ΕΕ και τον ρόλο της ως φορέα πολιτικής και πολιτισμικής αλλαγής, και πώς γίνονται κατανοητά και πώς βιώνονται η ΕΕ, οι θεσμοί της και οι πολιτικές που ακολουθούν στις κατά τόπους γεωγραφικές ενότητες, εντός των ορίων και των συνόρων της. Παράλληλα, συζητά τα θεωρητικά, επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα και τις προκλήσεις που θέτει η μελέτη των θεμάτων αυτών από την επιστήμη της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.

#### 8. Ανθρωπολογία της μετανάστευσης και διασπορικές κοινότητες στην Νοτιοανατολική Ευρώπη και την Εγγύς Ανατολή (κωδ. ΒΣΑ307-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Το μάθημα εξετάζει διαφορετικές μορφές μετανάστευσης, τη διεθνική και την οικονομική μετανάστευση, τη μετανάστευση μυαλών, τις έμφυλες μεταναστεύσεις, και τις συγκρίνει άλλες κατηγορίες μετακίνησης και στάσης όπως η προσφυγιά και η διασπορά. Θα μελετηθούν διαφορετικές προσεγγίσεις για την μελέτη της μετανάστευσης (οικονομική και ιστορική προσέγγιση μελέτη δικτύων, παγκόσμιος νότος και μετανάστευση). Συγκρίνονται διαφορετικές μορφές διασπορών, όπως οι ιστορικές και σύγχρονες διασπορές, η διασπορά ως διπλή συνείδηση, η έννοια της διασποράς και οι ΛΟΑΤΚΙ κοινότητες και οι διαδικτυακές διασπορές. Τέλος το μάθημα θα αναδείξει διαφορετικές πολιτικές ενσωμάτωσης, συλλογικής οργάνωσης και καλλιτεχνικής έκφρασης μεταναστών ή διασπορών (πχ λογοτεχνία της μετανάστευσης, διασπορικό σινεμά κτλ.). Τα εθνογραφικά παραδείγματα θα αφορούν μεταναστεύσεις από/προς τις περιοχές της ανατολικής και νοτιο-ανατολικής Ευρώπης καθώς και της Εγγύς Ανατολής.

Στόχος του μαθήματος είναι εξοικειώσει τις/τους φοιτήτριες/τες με τις διαφορετικές κατηγορίες μετανάστευσης καθώς και με τις διαφορετικές μεταναστευτικές κοινότητες και διασπορές της Αν. και Νοτιο-Ανατολικής Ευρώπης & της Εγγύς Ανατολής. Τα παραδείγματα των διαπολιτισμικών συναντήσεων, των μετατοπίσεων και η διαχείριση της διασπορικής συνθήκης στην ευρύτερη περιοχή της Αν, ΝΑ Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής συνιστούν το πεδίο παρατήρησης εθνογραφικών και άλλων πραγματολογικών δεδομένων που επιτρέπουν τις/τους φοιτήτριες/τες να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε βασικές ανθρωπολογικές έννοιες και αναλυτικές κατηγορίες που διδάχτηκαν σε προηγούμενα έτη σχετικά με το χώρο και το χρόνο, την περιοχή, την εθνοτική καταγωγή, την έμφυλη ταυτότητα και τα είδη της κοινότητας από τη νεωτερικότητα μέχρι την ψηφιακή εποχή.

#### 9. Συγκριτικά οικονομικά συστήματα στην Κεντρική, Ανατολική Ευρώπη και Μεσόγειο (κωδ. ΒΣΑ411-II)

Διδάσκοντες: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής & Νικόλαος Αστρουλάκης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Το μάθημα εστιάζεται στην ανάπτυξη μεθοδολογίας με βάση την οποία μπορούμε να συγκρίνουμε οικονομικά συστήματα. Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιήσουμε μας παρέχει τις συνθήκες με βάση τις οποίες μπορούμε να αξιολογήσουμε κατά πόσο ένα οικονομικό σύστημα είναι «συνεπές και βιώσιμο». Θα εφαρμόσουμε αυτές τις συνθήκες για να ερευνήσουμε εάν τα οικονομικά σοσιαλιστικά συστήματα είχαν τις προϋποθέσεις να είναι «συνεπή και βιώσιμα». Τα σοσιαλιστικά οικονομικά συστήματα που θα εξετάσουμε υπό μορφή διαλέξεων είναι το κεντρικά διοικούμενο οικονομικό σύστημα της Σοβιετικής Ένωσης, η μεταρρύθμιση του 1965 των Liberman-Kosygin, οι μεταρρυθμίσεις του Gorbachev και η Γιουγκοσλαβία.

10. Διεθνής Οικονομική Ι (κωδ. ΒΣΑ412-ΙΙ)  
Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, καθηγητής

Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται έννοιες και εργαλεία της θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου, όπως: (i) τα εμπορεύσιμα & μη εμπορεύσιμα αγαθά, (ii) η ισορροπία της αγοράς προϊόντος, (iii) το καθεστώς της αυτάρκειας και του διεθνούς εμπορίου, (iv) οι αρχές του απόλυτου και συγκριτικού πλεονεκτήματος, (v) η καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων, (vi) το εμπορικό ισοζύγιο, οι συναλλαγματικές ισοτιμίες και η παραγωγικότητα της εργασίας, (vii) η εξειδίκευση και η οικονομική ανάπτυξη, (viii) τα μέτρα δασμολογικής και μη δασμολογικής προστασίας, (ix) οι όροι εμπορίου και (x) οι διεθνείς ροές εργασίας. Ξεκινώντας γίνεται μία περιγραφή της ιστορικής διαδρομής ανάπτυξης του εμπορίου, των μέσων συναλλαγών και των ιστορικών επιπτώσεων της ανάπτυξης των διεθνών εμπορικών σχέσεων πάνω στον ανθρώπινο πολιτισμό και τις σχέσεις των κρατών. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στις διεθνείς αγορές και την αγορά συναλλάγματος, διατυπώνονται οι αρχές του απόλυτου και του συγκριτικού πλεονεκτήματος και επιχειρείται η διερεύνηση του επηρεασμού του ύψους της αμοιβής της εργασίας που προκύπτει ως συνέπεια α) της συμμετοχής της χώρας στο διεθνές εμπόριο και β) της μεταβολής των διμερών συναλλαγματικών ισοτιμιών. Στο επόμενο στάδιο αναλύονται τα κριτήρια ειδίκευσης μίας οικονομίας στην παραγωγή ενός αγαθού και ο τρόπος επηρεασμού των παραγόμενων δεσμών αγαθών υπό καθεστώς διεθνούς εμπορίου. Τέλος γίνεται αναλυτική παρουσίαση των μέτρων εμπορικής πολιτικής (δασμολογικών και μη) και των επιπτώσεων αυτών πάνω στην εθνική οικονομία και τις οικονομικές της μονάδες (παραγωγούς & καταναλωτές).

11. Εισαγωγή στην Οικονομετρία (κωδ. ΒΣΑ413-ΙΙ)  
Διδάσκοντες: Αθανάσιος Κουλακιώτης, καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π επικουρικό έργο

Απλή και Πολλαπλή παλινδρόμηση  
Δευτεροβάθμια παλινδρόμηση  
Μη γραμμική παλινδρόμηση  
Εκτίμηση συντελεστών παλινδρόμησης  
Ερμηνεία ολόκληρης της παλινδρόμησης

12. Εισαγωγή στην χρηματοοικονομική (κωδ. ΒΣΑ414-ΙΙ)  
Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, καθηγητής

Απλή και Πολλαπλή παλινδρόμηση χρονολογικών σειρών  
Μη γραμμική παλινδρόμηση χρονολογικών σειρών  
Εκτίμηση συντελεστών παλινδρόμησης CAPM και APT  
Ερμηνεία ολόκληρης της παλινδρόμησης χρονολογικών σειρών

13. Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και Παγκόσμιος Νότος (κωδ. ΒΣΑ415-ΙΙ)  
Διδάσκουσες: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια & Μαρία Σωτηράκογλου, υποψ. διδάκτ. για φροντιστήρια

Οι βασικές ενότητες που αναλύονται στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν:  
Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα  
Γυναικεία Επιχειρηματικότητα ως Πεδίο Κοινωνιολογικής Έρευνας  
Γυναικεία Επιχειρηματικότητα στο Πλαίσιο της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας  
Γυναικεία Επιχειρηματικότητα και η Συμβολή της στην Οικονομική Ανάπτυξη  
Γυναικεία Επιχειρηματικότητα Κίνητρα και Αντικίνητρα  
Γυναικεία Επιχειρηματικότητα και Οικογενειακός Κύκλος Ζωής  
Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα: Η Οπτική του Φύλου  
Συναισθηματική Νοημοσύνη και Γυναικεία Επιχειρηματικότητα  
Ενδοεταιρική Επιχειρηματικότητα: Η Οπτική του Φύλου

Επιχειρηματικότητα και Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες από την Οπτική του Φύλου  
Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη της Γυναικείας Επιχειρηματικότητας μέσω Εκπαίδευσης  
Κατάρτισης Και συμβουλευτικής  
Γυναικεία Επιχειρηματικότητα Επινόημα ή Πραγματικότητα; Προοπτικές για την Ενίσχυσή της

#### 14.Νεότερη Ρωσική Ιστορία (κωδ. ΒΣ505-III)

Διδάσκων: Ιωάννης Καρράς, αναπληρωτής καθηγητής

Η Ρωσία υπήρξε πολλά πράγματα κατά τη διάρκεια των αιώνων, αλλά το ζήτημα της αυτοκρατορίας διατρέχει μεγάλο μέρος του 18ου και 19ου αιώνα. Το μάθημα θα προσφέρει μια εισαγωγή στην ιστορία της Μοσχοβίας, της Ρωσίας αλλά και της Ρωσικής Αυτοκρατορίας μέχρι την Επανάσταση. Το μάθημα θα ασχοληθεί όχι μόνο με τους Ρώσους αλλά και με το φάσμα των λαών που ενσωματώθηκαν σε αυτό το πολυεθνικό κράτος. Η χρήση και η ανάλυση πηγών (συνοπτικά κείμενα, αντικείμενα, έργα τέχνης και άλλες πηγές) - τα οποία θα παρέχονται από τον καθηγητή ή θα προτείνονται από τους φοιτητές (δείτε τις εργασίες) - θα αποτελέσουν σημαντικό μέρος του μαθήματος. Σκοπός είναι οι μαθητές να εξερευνήσουν την έννοια της Αυτοκρατορίας και πως δομούσε τα βιώματα των κατοίκων της.

#### 15. History of the Black Sea and the Caucasus (Αγγλόφωνο Erasmus+) (κωδ. ΒΣ507-III)

Διδάσκων: Ιωάννης Καρράς, αναπληρωτής καθηγητής

The course will examine two proximate geographical regions: the Black Sea and the Caucasus and their interaction with each other. The focus will be on the those who dwelled around sea and mountains and those who moved across both as warriors, traders, migrants and refugees.

The degree to which the 'Black Sea' was a closed lake during the Ottoman period, the Black Sea and the Caucasus as a source of contestation between Empires, the Black Sea and then the Caucasus as loci for imperial trade-globalization, questions of transport, the development of port and inland cities, the Greek communities of the Black Sea and the Caucasus, the Caucasus in the Soviet Union, and the role of both the Black Sea and the Caucasus as a frontier during the Cold War will be examined. The course will serve as a bridge between political, environmental and economic histories with questions of geography and movement always at the centre of attention.

The course will be open to students with an interest in both history and culture and also politics and economics. It is open to all students, and Erasmus students are particularly welcome.

Το μάθημα θα εξετάσει δύο παραπλήσιες γεωγραφικές περιοχές: τη Μαύρη Θάλασσα και τον Καύκασο και την αλληλεπίδρασή μεταξύ τους. Η εστίαση θα είναι σε αυτούς που κατοικούσαν γύρω από τη θάλασσα αλλά και τα όρη του Καυκάσου και εκείνους που μετακινόντουσαν μεταξύ αυτών των περιοχών ως πολεμιστές, έμποροι, μετανάστες και πρόσφυγες.

Θα εξεταστεί ο βαθμός στον οποίο η «Μαύρη Θάλασσα» ήταν κλειστή λίμνη κατά την Οθωμανική περίοδο και ο ρόλος της Μαύρης Θάλασσας και του Καυκάσου ως πηγή συγκρούσεων μεταξύ αυτοκρατοριών. Θα διερευνηθούν επίσης ζητήματα που έχουν σχέση με τις μεταφορές, του εμπορίου και της οικονομικής ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στην ανάπτυξη των λιμανιών και, σε σχέση με τα λιμάνια, των πόλεων της ενδοχώρας.

Οι ελληνικές κοινότητες της Μαύρης Θάλασσας και του Καυκάσου θα τύχουν ιδιαίτερης μνείας. Τελικά θα αξιολογηθεί η σημασία του Καυκάσου στη Σοβιετική Ένωση και ο ρόλος τόσο της Μαύρης Θάλασσας όσο και του Καυκάσου ως συνόρων κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου.

Το μάθημα θα χρησιμεύσει ως γέφυρα μεταξύ πολιτικών, περιβαλλοντικών και οικονομικών προσεγγίσεων, με ζητήματα γεωγραφίας και μετακίνησης πάντα στο επίκεντρο της προσοχής.

Το μάθημα θα είναι ανοιχτό σε φοιτητές με ενδιαφέρον τόσο για την ιστορία και τον πολιτισμό, όσο και για την πολιτικές επιστήμες και την οικονομία.

Το μάθημα θα διδαχθεί στα Αγγλικά.

16. Εθνικισμός και Εκπαίδευση στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (κωδ. ΒΣ606-III)  
Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, καθηγήτρια

Ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας του μαθήματος έγκειται στην ανάλυση ζητημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής δημοκρατίας και πολιτειακού καθεστώτος, μεταρρυθμίσεων σύμφωνα με τις νέες ανάγκες στη μετά κομμουνιστική περίοδο, στο νέο κράτος δικαίου και οικοδόμησης κρατικών θεσμών, μεταβατικής δικαιοσύνης, θρησκείας και ταυτότητας, μνήμης του πολέμου κτλ. Το μάθημα μελετάται τόσο στα syllabus και τα χαρακτηριστικά που διαχέονται σε διάφορες χώρες της περιοχής όσο και επί μέρους προβλήματα που απασχολούν συγκεκριμένες χώρες και κοινωνίες. Εκτός από τις διαλέξεις του διδάσκοντα στο μάθημα χρησιμοποιούνται ντοκιμαντέρ που διαφωτίζουν τις πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες της τελευταίας εικοσαετίας στην περιοχή.

17. Θεωρία και πράξη της λογοτεχνικής μετάφρασης (κωδ. ΒΣΑ607-III)  
Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, καθηγήτρια

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι διττό: Από τη μία επιθυμεί να εισαγάγει τους φοιτητές στη θεωρία της μετάφρασης, και από την άλλη να τους μυήσει στους προβληματισμούς, τις δυσκολίες, αλλά και τη μαγεία της τέχνης της λογοτεχνικής μετάφρασης. Στο μάθημα επιλέγονται συγκεκριμένα μικρά λογοτεχνικά κείμενα (ποιητικά ή πεζά) ή αποσπάσματα μεγαλύτερων έργων στις γλώσσες που γνωρίζουν οι φοιτητές και επιχειρείται:

1/ Κατά μόνος μετάφραση και ακολούθως παρουσίαση των μεταφράσεων στην τάξη και συζήτηση πάνω σε αυτές.

2/ Συλλογική προσπάθεια μετάφρασης μικρού ποιητικού έργου με ρυθμό και ομοιοκαταληξία κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ωρών του μαθήματος με απώτερο στόχο τη δημιουργία ενός κοινού μεταφράσματος.

Συγχρόνως οι φοιτητές μαθαίνουν σημαντικές παραμέτρους του επαγγέλματος του μεταφραστή όπως αυτό ασκείται στη χώρα μας (εκδόσεις, σχέσεις με επιμελητές και εκδότες, αμοιβές, δικαιώματα και υποχρεώσεις, νομοθεσία κλπ.).

Η βιβλιογραφική έρευνα πάνω σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά-μεταφραστικά «γεγονότα» και η συζήτηση πάνω σε αυτά αποτελεί επίσης ένα σημαντικό τμήμα του μαθήματος.

Επίσης προβλέπεται η παρακολούθηση και ο σχολιασμός μικρών συνεντεύξεων των σημαντικότερων μεταφραστών λογοτεχνίας που δουλεύουν αυτή τη στιγμή στην Ελλάδα (παρακολουθούμε στην τάξη online τη σειρά εικοσάλεπτων συνεντεύξεων που ετοίμασε ομάδα φοιτητών λογοτεχνικής μετάφρασης του τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας σε συνεργασία με το Τμήμα Κινηματογράφου του ΑΠΘ επί σειρά ετών στο πλαίσιο των Εκθέσεων Βιβλίου της ΔΕΘ), καθώς και η κριτική προσέγγιση συγκεκριμένων «στιλ» λογοτεχνικής μετάφρασης και συζήτηση για τα υπέρ και τα κατά καθενός από τους «τρόπους» αυτούς.

Courses in English for all and Erasmus+

1. Greek language beginners level I (Erasmus+) (κωδ. ΕΓ0901)  
Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus ενώ γίνεται προσπάθεια για την παράλληλη εξοικείωση των φοιτητριών/ητών με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνήσουν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μία απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.



Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

## 2. Greek language beginners level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09011)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνήσουν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

## 3. Greek language intermediate level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0902)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα π.χ. στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματα τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.



#### 4. Greek language intermediate level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09021)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα π.χ. διακοπές, κουζίνα και ιστορία της χώρας, Μ.Μ.Ε.. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράψουν τις εμπειρίες και τα σχέδια τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίνοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να είναι σε θέση να παραγάγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους δίνοντας επιχειρήματα για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). the course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

#### 5. Greek language advanced level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0903)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, έτσι ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παραγάγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μία άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems.

#### 6. Greek language advanced level II (Erasmus+)(κωδ. ΞΓ09031)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να μπορούν να εκφραστούν άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίσταση επικοινωνίας, να μπορούν να παραγάγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία,

δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

## Ε΄ εξάμηνο

### Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0305)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π.

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει γραμματικά και συντακτικά ζητήματα της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητών και τους δίνεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητες τους στην κατανόηση και στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις. Στα πλαίσια του μαθήματος προβλέπεται ανάγνωση και κατανόηση κειμένων με ιστορικό, γεωγραφικό, οικονομικό, πολιτικό και πολιτιστικό περιεχόμενο.

Ρουμανική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0505)

Διδάσκουσα: Gina Nimigean, επισκέπτουσα καθηγήτρια

Στο εξάμηνο αυτό επιχειρείται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα. Δίδεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικο-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα, τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κτλ. για την καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο.

Ρωσική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0205)

Διδάσκων: Αντώνιος Τρακάδας, Ε.Ε.Π.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τα κύρια σημεία μιας συνομιλίας σε γνωστά θέματα, κείμενα που περιέχουν κυρίως γλώσσα υψηλής συχνότητας, να συντάσσουν απλές προτάσεις ώστε να περιγράψουν εμπειρίες και γεγονότα, να είναι σε θέση να γράψουν απλό κείμενο σχετικό με θέματα που τους είναι γνωστά.

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

- Χρήση των πτώσεων.
- Ευθύς και πλάγιος λόγος
- Επιθετικές μετοχές (ενεργητικές και παθητικές).
- Σύγκριση.
- Σύνταξη της απλής πρότασης.

Σερβική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0405)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδημαϊκή υπότροφος

Στο Ε΄ εξάμηνο ολοκληρώνεται η διδασκαλία των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων: σύνθετα ρήματα, αόριστος, παρακείμενος, υπερσυντέλικος, τετελεσμένος μέλλοντας στην ενεργητική και παθητική φωνή, ανώμαλα ουσιαστικά και επίθετα, ειδικές περιπτώσεις σύνταξης των πτώσεων, σύνδεσμοι, προθέσεις.

Τουρκική Γλώσσα V (κωδ. ΞΓ0105)

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, αναπληρωτής καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να παρασχεθεί στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο, οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας σε ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.

## Ε΄ εξάμηνο

### Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)

Αραβική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0801)

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, ακαδημαϊκός υπότροφος

Εξοικείωση με τους αραβικούς χαρακτήρες και τη σύνδεση των γραμμάτων, αραβική γραφή, μέρη του λόγου, εισαγωγή στον αραβικό γραπτό πολιτισμό και κατανόηση των διακρίσεων Modern Standard Arabic (κοινής αραβικής) και προφορικών διαλέκτων, εκμάθηση προθέσεων, αντωνυμιών, βασικών ρημάτων, διατύπωση ερωτήσεων-απαντήσεων για περιστάσεις της καθημερινότητας.

Αλβανική Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ0701)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδημαϊκή υπότροφος

Δίνονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Αλβανούς, τον πολιτισμό τους, για τη γλώσσα και τα κράτη όπου χρησιμοποιείται και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων.

Στο 1ο εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: αλβανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός στην Αλβανική γλώσσα, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, αόριστα και οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα, ρήμα στον ενεστώτα, μέλλοντα κτλ.

Γεωργιανή Γλώσσα I (κωδ. ΞΓ1201)

Διδάσκουσα: Νίνο Λουκασβίλι

Αλφάβητο, αριθμοί, αρίθμηση και επιμερισμός, το ρήμα «έχω» και το ρήμα «είμαι», ενεστώτας των ρημάτων, οι πτώσεις, η ώρα και χρονικοί προσδιορισμοί, κτητική σχέση, ονοματικοί προσδιορισμοί, οριστικοί και αόριστοι, σχηματισμός απλών προτάσεων στην γεωργιανική γλώσσα.

## ΣΤ΄ εξάμηνο

### Μαθήματα Επιλογής

Ο/Η φοιτητής/τρια, στην έναρξη του ΣΤ΄ εξαμήνου, επιλέγει πέντε (5) συνολικά μαθήματα: την ξένη γλώσσα του και τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής ή 3 μαθήματα επιλογής και 1 κοινό μεθοδολογίας (αν θέλει) ή 3 μαθήματα επιλογής και δεύτερη ξένη γλώσσα (αν θέλει) ή 2 μαθήματα επιλογής και 1 κοινό μεθοδολογίας και δεύτερη ξένη γλώσσα (αν θέλει)

1.Οικονομικό δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (κωδ. ΒΣ108-Ι)

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώρας, καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του οικονομικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στο ημεδαπό νομικό πλαίσιο και σε ειδικότερες οικονομικές- νομικές έννοιες, όπως αυτή

της επιχείρησης, των εμπορικών εταιριών, της έννοιας του χρήματος, του ημεδαπού και του διεθνούς χρηματοπιστωτικού συστήματος και του τρόπου λειτουργίας τους. Ακολούθως παρουσιάζονται βασικές έννοιες όπως η προσφορά και η ζήτηση σε συνάρτηση με τις αγορές και τον καθορισμό των τιμών, ο ρόλος και η οικονομική δράση του κρατικού τομέα, καθώς και η έννοια του εθνικού προϊόντος. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση εννοιών όπως ο πληθωρισμός, η απασχόληση και η ανεργία, η νομισματική πολιτική και η διεθνής οικονομική ανταλλαγή.

## 2.Στοιχεία εταιρικού δικαίου (κωδ. ΒΣ109-Ι)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιαρέκου, λέκτορας

Το μάθημα πραγματεύεται την παρουσίαση και ανάλυση των κύριων εταιρικών μορφωμάτων, κατά την άσκηση εμπορικής δραστηριότητας στην ημεδαπή και στην ευρωπαϊκή αγορά. Ειδικότερα παρουσιάζονται τα στοιχεία και τα χαρακτηριστικά τόσο προσωπικών, όσο και κεφαλαιουχικών εταιριών, όπως η ομόρρυθμη εταιρία, η ετερόρρυθμη εταιρία, η εταιρία περιορισμένης ευθύνης, η ανώνυμη εταιρία, η ευρωπαϊκή εταιρία και η Ιδιωτική Κεφαλαιουχική εταιρία. Ειδική αναφορά γίνεται στο ρόλο του κάθε εταιρικού μορφώματος στην ελεύθερη αγορά, στα στάδια του εταιρικού βίου, στα όργανα διοίκησης και στα μέλη του κάθε εταιρικού τύπου.

Στόχος του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση και ανάλυση, στους φοιτητές/τριες του πλαισίου λειτουργίας της επιχειρηματικής εμπορικής δραστηριότητας τόσο στην ημεδαπή, όσο και στην ευρωπαϊκή έννομη τάξη.

## 3.Εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης (κωδ. ΒΣΑ212-Ι)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζονται: α) η διεθνής νομική προσωπικότητα της Ε.Κ./Ε.Ε. και η ικανότητά της προς συνομολόγηση Συνθηκών, β) η θέση και ο ρόλος της Ε.Ε. ως αυτοτελούς οντότητας στο διεθνές πολιτικό και οικονομικό σύστημα, ιδιαίτερα μετά τις σημαντικές ανακατατάξεις που έλαβαν χώρα μετά το 1990, γ) οι σχέσεις που αναπτύσσει η Ε.Ε. με τις τρίτες (μη κοινοτικές χώρες) ομάδες χωρών, περιφερειακούς και διεθνείς οργανισμούς, δ) οι ρυθμίσεις των ιδρυτικών Συνθηκών της ΕΟΚ και της Συνθήκης της Ε.Ε. (του Μάαστριχτ το 1992 με τις μετέπειτα αναθεωρήσεις-του Άμστερνταμ το 1997-της Νίκαιας το 2000 και της Λισσαβώνας το 2009) στα πεδία της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής, καθώς και για την ανάπτυξη κοινής εξωτερικής πολιτικής, ασφάλειας και άμυνας (Κ.Ε.Π.Π.Α. και Κ.Π.Α.Α).

## 4.Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η πρόκληση του εξευρωπαϊσμού (κωδ. ΒΣ213-Ι)

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη θεσμική εξέλιξη, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων (σύστημα διακυβέρνησης) και τις διαδικασίες διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) προς την Κεντρική, Ανατολική και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη συγκριτική ανάλυση της διαδικασίας προσαρμογής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης προς το πολυ-επίπεδο σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ σε κρίσιμους τομείς ρυθμιστικής ή/και αναδιανεμητικής πολιτικής, όπως π.χ. της νομισματικής πολιτικής, της πολιτικής ανταγωνισμού (Ενιαία Αγορά), της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ), της πολιτικής Συνοχής κ.ο.κ., στο πλαίσιο της αυξανόμενης τάσης για εξευρωπαϊσμό της δημόσιας πολιτικής γενικά.

## 5. Ανθρωπολογία και Σπουδές φύλου: Δύση, Μουσουλμανικός κόσμος και Παγκόσμιος Νότος (κωδ. ΒΣΑ308-ΙΙΙ)

Διδάσκων: Δημήτριος Καταϊφτσής, διδάσκων ΕΣΠΑ

Στην κατεύθυνση μιας «ανθρωπολογίας του φύλου», επιχειρούμε να μελετήσουμε τις έμφυλες ταυτότητες και επιτελέσεις σε διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικό-οικονομικά πλαίσια, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στον κόσμο του Ισλάμ και τον Παγκόσμιο Νότο.

Η προσέγγιση του έμφυλου ζητήματος μέσα από το πρίσμα της φεμινιστικής κριτικής και της ανθρωπολογίας, το πέρασμα από τις γυναικείες σπουδές [Women' Studies] στο 3ο κύμα του φεμινισμού και στην αποδόμηση, αλλά και στην εστίαση στις πολιτικές ελέγχου του σώματος και στην βιοεξουσία, ορίζεται ως το ευρύ πλαίσιο μέσα στο οποίο συζητάμε εθνογραφίες από την Δύση και την Ανατολή καθώς και φεμινιστικά θεωρητικά κείμενα και προσούρες.

Αναζητούμε τα πεδία συσχέτισης μιας ανθρωπολογίας της αντίστασης με τα γυναικεία και LOATQI κινήματα, από τις «πατριαρχικές διαπραγματεύσεις» ενάντια στην υποτίμηση των γυναικών στον μουσουλμανικό κόσμο, έως και τα παγκοσμιοποιημένα και τεχνολογικά διαμεσολαβημένα μοντέλα φεμινιστικών αντιστάσεων της Δύσης.

Τέλος, συζητούμε για την έμφυλη ταυτότητα ως μια «βιωμένη εμπειρία», αλλά και για την διαλεκτική της σχέση με έννοιες όπως η «εργασία», η «επισφάλεια», η «μετανάστευση» και το «σύνορο».

## 6. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία (κωδ. ΒΣΑ416-II)

Διδάσκουσες: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια & Αθανασία Λουκίδου, υποψ. διδάκτ. για φροντιστήρια

Οι βασικές ενότητες που αναλύονται στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν:

Ιστορία της Επιχειρηματικότητας

Εισαγωγή στις έννοιες της Επιχειρηματικότητας, της Καινοτομίας, του Επιχειρηματία και της Επιχειρηματικής Διαδικασίας

Μορφές Επιχειρηματικότητας

Επιχειρηματικότητα και Οικονομική Ανάπτυξη

Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εκπαίδευση

Επιχειρηματική Κατάρτιση και Συμβουλευτική

*Mentoring & E-Mentoring* στην Επιχειρηματικότητα

Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Καινοτομία

Κοινωνικά Δίκτυα και Επιχειρηματικότητα

Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες

Η Διάσταση του Κοινωνικού Φύλου στην Επιχειρηματικότητα

Υλοποίηση Νέων Επιχειρηματικών Εγχειρημάτων

Επιχειρηματικότητα και Δημιουργία Αξίας

## 7. Βιομηχανική οικονομική (κωδ. ΒΣΑ417-II)

Διδάσκουσες: Σοφία Δεληπάλλα & Βασιλεία Μαρία Βουγιατζή, υποψ. διδ. για φροντιστήρια

### 1. Εισαγωγή

Σκοπός και αντικείμενο του μαθήματος: Τι είναι η Βιομηχανική Οικονομική και ποια τα κεντρικά ερωτήματα με τα οποία ασχολείται.

### 2. Βασικές αρχές Μικροοικονομικής

Θεωρία ζήτησης και προσφοράς. Συναρτήσεις κόστους. Μεγιστοποίηση κέρδους. Τέλειος ανταγωνισμός. Αποτελεσματικότητα. Αποτυχίες της αγοράς. Εισαγωγή στα Οικονομικά της ευημερίας. Η έννοια της ελαστικότητας.

### 3. Η επιχείρηση και οι στόχοι της

Γιατί υπάρχουν οι επιχειρήσεις. Τι προσδιορίζει τα όρια μιας επιχείρησης. Η υπόθεση μεγιστοποίησης του κέρδους. Αμφισβητήσεις της Νεοκλασικής μεθοδολογίας.

### 4. Συγκέντρωση αγοράς και δύναμη αγοράς

Ορισμός αγοράς. Το υπόδειγμα Δομή-Συμπεριφορά-Αποδοτικότητα. Η υπόθεση συμπαιγνίας. Η υπόθεση αποτελεσματικότητας.



## **5. Μονοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός, και κοινωνική ευημερία**

Μονοπώλιο. Φυσικό μονοπώλιο. Ρύθμιση και κοινωνική ευημερία. Ισορροπία μονοπωλιακού ανταγωνισμού.

## **6. Θεωρία παιγνίων: Εργαλείο στην ανάλυση oligοπωλιακής συμπεριφοράς**

Ισορροπία κυρίαρχων στρατηγικών. Nash Ισορροπία. Στατικά παίγνια. Δυναμικά παίγνια. Επαναλαμβανόμενα παίγνια.

## **7. Ολιγοπωλιακός Ανταγωνισμός (ομοιογενές προϊόν)**

Ανταγωνισμός ποσοτήτων (υπόδειγμα Cournot). Ανταγωνισμός τιμών (υπόδειγμα Bertrand). Σύγκριση Cournot και Bertrand oligοπωλίου. Σύγκριση με μονοπώλιο και το κοινωνικά άριστο. Υπόδειγμα ηγεσίας (Stackelberg).

## **8. Συμπαιγνία**

Πόλεμοι τιμών και συμπαιγνία. Παράγοντες επιτυχίας. Δημόσια πολιτική.

## **9. Στρατηγικές τιμής**

Είδη διάκρισης τιμών. Συνέπειες για ευημερία. Νομιμότητα.

## **10. Στρατηγικές εκτός τιμής**

Διαφοροποίηση προϊόντος. Διαφήμιση.

## **11. Εμπόδια εισόδου και στρατηγικός αποκλεισμός νέων επιχειρήσεων**

Εμπόδια εισόδου. Τιμολόγηση και επένδυση ως στρατηγικές αποκλεισμού.

## **8. Διεθνής Οικονομική II (κωδ. ΒΣΑ418-II)**

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, καθηγητής

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις έννοιες και τις θεωρίες που αναλύουν τις μακροοικονομικές λειτουργίες, τις σχέσεις, και την οικονομική πολιτική μιας ανοιχτής οικονομίας. Με δεδομένη την αυξημένη σημαντικότητα της διεθνούς οικονομικής ολοκλήρωσης η θεματική του μαθήματος εστιάζεται στις μακροοικονομικές σχέσεις μεταξύ κρατών, την ανάλυση των διεθνών χρηματοπιστωτικών αγορών, στην ανάλυση των παρεμβατικών οικονομικών πολιτικών που χρησιμοποιούν οι κυβερνήσεις για να επηρεάσουν τις οικονομίες που συναλλάσσονται μεταξύ τους στην διεθνή αγορά. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται οι υποκείμενοι προσδιοριστικοί παράγοντες της διεθνούς κίνησης κεφαλαίων, οι αγορές συναλλάγματος, οι διεθνείς ισοτιμίες επιτοκίων, η διάρθρωση του ισοζυγίου πληρωμών —και μακροοικονομικής σε καθεστώς σταθερών και κυμαινομένων συναλλαγματικών ισοτιμιών, η μακροοικονομική των νομισματικών ενοποιήσεων, οι νομισματικές κρίσεις, καθώς και άλλα θέματα που χαρακτηρίζουν το σημερινό χρηματοοικονομικό τοπίο. Η παρακολούθηση του μαθήματος προϋποθέτει την γνώση των αρχών της οικονομικής, ιδιαίτερα της μακροοικονομικής θεωρίας καθότι χρησιμοποιούνται τα βασικά εργαλεία και οι έννοιες της οικονομικής θεωρίας.

Στάσιμες χρονολογικές σειρές

Johansen Συνολοκλήρωση σειρών

Αιτιατές Σχέσεις με τη μέθοδο του Granger

Impulse Response Function (Γραφήματα σχέσεων μεταξύ μεταβλητών)

## **9. Αγορές κεφαλαίου και χρήματος (κωδ. ΒΣΑ419-II)**

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Το μάθημα (Διεθνείς) Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος πραγματεύεται τις βασικές αρχές λειτουργίας μιας μακροοικονομικής ανοικτής οικονομίας και του διεθνούς χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάλυση της αγοράς συναλλάγματος, στις συναλλαγματικές πρακτικές και εξισορροπητικές κινήσεις, στον διεθνή ανταγωνισμό και συνεργασίες. Επίσης αναλύεται η βασική δομή της χρηματοοικονομικής αγοράς, τα χρηματοοικονομικά μέσα και οι διάφορες οργανωμένες και μη αγορές. Τέλος καταλήγουμε με την

ανάλυση ενός διεθνούς χρηματοοικονομικού χαρτοφυλακίου.

#### 10. Οικονομικά της ανάπτυξης (κωδ. ΒΣΑ420-II)

Διδάσκων: Δημήτριος Καρκάνης, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα έχει ως στόχο να αναδείξει τις διαφορετικές πτυχές της αναπτυξιακής διαδικασίας των κρατών στο πέρασμα του χρόνου, καθώς και τις διάφορες προσεγγίσεις για την αξιολόγηση της ανθρώπινης ανάπτυξης. Σε αυτό το πλαίσιο, καθίσταται απαραίτητη η μελέτη του θεωρητικού υποβάθρου και των εμπειρικών ευρημάτων από διάφορους τομείς της οικονομικής σκέψης, όπως τα οικονομικά της ευημερίας, την οικονομική μεγέθυνση, την μελέτη των αγορών, των παραγωγικών συντελεστών, των φυσικών πόρων, την οικονομική δημογραφία, μεταξύ άλλων. Η ίδια η φύση του μαθήματος καθιστά απαραίτητη την μελέτη των αναπτυξιακών προγραμμάτων στις λιγότερο ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες, δίδοντας έμφαση στην Αφρικανική ήπειρο (ιδιαίτερω την υποσαχάρια Αφρική) και τον Ευρασιατικό άξονα.

#### 11. Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες (κωδ. Β509-III)

Διδάσκων: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διαμόρφωση και την εξέλιξη των Βαλκανικών Εθνικών Ιστοριογραφιών από την εποχή της συγκρότησης των Βαλκανικών εθνικών κρατών τον 19<sup>ο</sup> αιώνα μέχρι και τις μέρες μας. Εξετάζεται η επίδραση των μεγάλων ευρωπαϊκών ιστοριογραφικών ρευμάτων στη διαμόρφωσή τους, ο ρόλος που έπαιξαν στη διαδικασία του nation-building, η σχέση τους με την μορφοποίηση της εθνικής ταυτότητας. Οι εθνικές ιστοριογραφίες επηρεασμένες κυρίως από τον ρομαντικό εθνικισμό συνέβαλλαν κυρίως στη συγκρότηση σχημάτων συνέχειας, στη νομιμοποίηση εθνογενετικών θεωριών, αλλά και την εγκόλπωση/αποκλεισμό μειονοτικών ομάδων μέσα στα εθνικά κράτη των Βαλκανίων. Το μάθημα εξετάζει τόσο την συγκρότησή τους σε επίπεδο ακαδημαϊκής διδασκαλίας και επιστημονικής έρευνας, όσο και εμπλοκής τους σε πολιτικούς ανταγωνισμούς στη δημόσια σφαίρα, διερευνώντας τον μετασχηματισμό τους σε δημόσια ιστορία.

#### 12. Πολιτική Επικοινωνία (κωδ. ΒΣΑ506-III)

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής

- Τί είναι η επικοινωνία και τί είναι η πολιτική επικοινωνία
- Μοντέλα επικοινωνίας
- Η θεωρία της κατασκευής της συναίνεσης της χειραγώγησης και της προπαγάνδας.
- Η Διαπροσωπική Επικοινωνία και το Μοντέλο της Ορχήστρας
- Το συστημικό Μοντέλο του Norbert Wiener
- Σημειωτική και Επικοινωνία
- Κριτική Θεωρία - Σχολή της Φρανκφούρτης
- Η κατασκευή της δημόσιας σφαίρας
- Ο καθορισμός της θεματολογίας
- Η θεωρία της πλαισίωσης
- Η δημιουργία της Κοινής Γνώμης
- Τα μέσα ενημέρωσης ως soft power
- Το CNN effect
- Η θεωρία του rally round the flag
- Πολιτική, δημοκρατία, ΜΜΕ και διαμεσολάβηση
- Η διάθεση της εξουσίας να ελέγχει την ενημέρωση
- Η θεωρία των Shanto Iyengar Adam Simon
- Τα μέσα ενημέρωσης ως πολιτικοί πρωταγωνιστές

- Η διαφήμιση και η επικοινωνία
- Πολιτική, επικοινωνία και δημόσιες σχέσεις
- Διεθνής πολιτική επικοινωνία
- Επικοινωνία και ομάδες πίεσης

### 13. Ιστορία της επιχειρηματικότητας στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (κωδ. Β508-III) Διδάσκων: Ιωάννης Καρράς, αναπληρωτής καθηγητής

Στόχος του μαθήματος η εξερεύνηση της σχέσης μεταξύ θεσμών και επιχειρηματικότητας στις Νοτιοανατολική και Ανατολική Ευρώπη από τον 17<sup>ο</sup> αι. μέχρι τις αρχές του 20<sup>ου</sup> αι. Έμφαση θα δοθεί στον ρόλο του επιχειρηματία ως παράγοντα οικονομικής και κοινωνικής αλλαγής.

Το μάθημα θα προσφέρει ένα πλαίσιο εξετάζοντας βασικές προσεγγίσεις από τις ιστορικές, ανθρωπολογικές και οικονομικές επιστήμες.

Στη συνέχεια, το μάθημα θα παρουσιάσει περιπτώσεις Ελλήνων και άλλων επιχειρηματιών που δραστηριοποιήθηκαν στη Νοτιοανατολική και Ανατολική Ευρώπη. Κάθε μία από τις περιπτώσεις θα αφορά διαφορετική πτυχή της επιχειρηματικότητας: εκπαίδευση και μετάδοση γνώσης και πληροφοριών, θρησκείες και επιχειρηματικότητα, κρατικές εμπορικές εταιρείες, εθνικά δίκτυα και εμπιστοσύνη, ο ρόλος αδελφοτήτων, συντεχνιών και άλλων συλλογικοτήτων, ναυτιλιακή επιχειρηματικότητα, βιομηχανοποίηση, καθώς και εγκληματική επιχειρηματικότητα.

Θα υπάρξουν επίσης ξεχωριστές ενότητες για τη σχέση επιχειρηματικότητας και εκμετάλλευσης φυσικών πόρων όσο και για τις αυτοκρατορίες και τα εθνικά κράτη ως τόποι για την υλοποίηση επιχειρηματικών πρακτικών (στα πλαίσια της πρώιμης παγκοσμιοποίησης).

Το μάθημα θα διδάσκεται τόσο στο πανεπιστήμιο όσο και σε διάφορους σχετικούς χώρους στη πόλη της Θεσσαλονίκης, μερικές φορές και διαδικτυακά με εξωτερικούς ομιλητές. Αναλυτικό πρόγραμμα συναντήσεων και χώρων θα αναρτηθεί.

Ορισμένοι εξωτερικοί ομιλητές θα επικεντρωθούν στην ιστορία της επιχειρηματικότητας, άλλοι θα είναι επιχειρηματίες που δραστηριοποιούνται στη Θεσσαλονίκη ή/και στη Νοτιοανατολική και Ανατολική Ευρώπη σήμερα. Οι σύγχρονοι επιχειρηματίες θα σχετίζονται θεματικά με θέματα που έχουν συζητηθεί στην τάξη.

Η προσέγγιση στοχεύει στη σύγκριση και στην αντιπαραβολή της επιχειρηματικότητας στον Νοτιοανατολική και Ανατολική Ευρώπη στο παρελθόν και στις μέρες μας.

Το μάθημα είναι συμπληρωματικό των μαθημάτων της καθηγήτριας κα. Αικατερίνης Σαρρή, αλλά οι φοιτητές μπορούν να το επιλέξουν ανεξάρτητα από αυτά. Δεν απαιτείται καμία γνώση οικονομικών. Επισκέψεις σε χώρους και σε ομιλητές εκτός ΠΑΜΑΚ θα είναι ανοιχτές και σε όσους παρακολουθούν τα μαθήματα της κα. Σαρρή.

### 14. Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21<sup>ου</sup> αιώνα στην Ανατολική, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειο (κωδ. ΒΣΑ608-III) Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, καθηγήτρια

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι διττό: Από τη μία επιθυμεί να εισαγάγει τους φοιτητές στη θεωρία της λογοτεχνίας, και από την άλλη να τους μνήσει σε σύγχρονα λογοτεχνικά έργα από την Ανατολική Ευρώπη και τα Βαλκάνια (σε μετάφραση). Στο μάθημα επιλέγονται συγκεκριμένα λογοτεχνικά κείμενα σύγχρονα, ει δυνατόν του 21<sup>ου</sup> αιώνα ή αποσπάσματα μεγαλύτερων έργων και επιχειρείται:

1/ Η κριτική παρουσίαση και συζήτηση του περιεχομένου τους σε συνάρτηση με τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις του σήμερα

2/ Συνάρτησή τους με τη θεωρία της λογοτεχνίας, κατανόηση της εξέλιξης της λογοτεχνικής έκφρασης. Συζήτηση για τον ρεαλισμό και το μεταμοντέρνο στη λογοτεχνία

Η βιβλιογραφική έρευνα πάνω σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά «γεγονότα» και η συζήτηση πάνω σε

αυτά αποτελεί επίσης ένα σημαντικό τμήμα του μαθήματος.

Επίσης προβλέπεται η παρακολούθηση και ο σχολιασμός συνεντεύξεων και θεωρητικών έργων σημαντικών λογοτεχνών από τις υπό εξέταση περιοχές καθώς και η κριτική προσέγγιση συγκεκριμένων «στιλ» λογοτεχνικής γραφής και συζήτηση για τα υπέρ και τα κατά καθενός από τους «τρόπους» αυτούς.

#### 15. Ρουμανική γλώσσα και Λογοτεχνία και πολιτικές του πολιτισμού (κωδ. Β609-III)

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, καθηγητής

Οι φοιτητές καλούνται στην ενδελεχή επισκόπηση του διαχρονικού και του σύγχρονου ρουμανικού πολιτισμού στο πλαίσιο του βαλκανικού και του ευρωπαϊκού πολιτισμού, μέσα από θεματικές ενότητες, όπως:

1. Ιστορικές και γλωσσικές προϋποθέσεις δημιουργίας και εξέλιξης της Ρουμανικής Γλώσσας (εθνογένεση του ρουμανικού λαού, λατινικότητα της γλώσσας, σλαβονική επιρροή κ.λπ.),

2. Ιστορικές προϋποθέσεις εξέλιξης της Ρουμανικής Λογοτεχνίας, με αναφορές στα βασικά χαρακτηριστικά που αυτή απέκτησε στο πέρασμα των αιώνων ((λαϊκή δημιουργία, θρησκευτική λογοτεχνία, φαναριωτική περίοδος, Τρανσυλβανική Σχολή, λογοτεχνικά ρεύματα, σημαντικότεροι Ρουμάνοι λογοτέχνες, διαχρονικά μηνύματα κ.λπ.) και τις πολιτικές του πολιτισμού που ακολουθήθηκαν ανά την επικράτεια.

3. Ρουμάνο-ελληνικές πολιτιστικές / πνευματικές σχέσεις.

#### ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1.Μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών: Εθνογραφικό Πεδίο, Ανάλυση Λόγου και Συγγραφή Μελέτης (κωδ. ΒΣΑ310-III)

Διδάσκων: Δημήτριος Καταϊφτής, διδάσκων ΕΣΠΑ

Η έρευνα πεδίου και η ανάλυση λόγου αποτελούν τους πυλώνες της μεθοδολογίας της ποιοτικής ανάλυσης για τις κοινωνικές επιστήμες. Το μάθημα εξοικειώνει τον/τη φοιτητή/τρια με τα επιστημολογικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα της εθνογραφικής έρευνας και της ανθρωπολογικής ανάλυσης καθώς και με κάθε είδος κειμενικού λόγου, όπως θεσμικός και δημόσιος, αρχειακός, καθημερινός και προσωπικός. Ειδικότερα, συζητά όλες τις πτυχές της διεξαγωγής της κοινωνικής έρευνας και του εθνογραφικού πεδίου, από τη διαδικασία διαμόρφωσης κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων με την επιλογή των τεχνικών συλλογής των δεδομένων και τον προσδιορισμό του ερευνητικού ερωτήματος, την παρουσία στο πεδίο και τα ζητήματα δεοντολογίας της έρευνας ως το σχεδιασμό των στρατηγικών της σύνθεσης στην ανάλυση, αλλά και τα ζητήματα που προκύπτουν από την τοποθέτηση του/της ερευνητή/τριας στο πεδίο και στο επιστημονικό κείμενο. Εξετάζονται διαχρονικά και κριτικά τόσο η σχέση με τα συστατικά μέρη της εθνογραφικής μεθόδου (επιτόπια έρευνα, συμμετοχική παρατήρηση, εθνογραφικό ημερολόγιο, ιστορική εθνογραφία, διαδικτυακή εθνογραφία κ.α.) όσο και οι πολιτικές της επιστημονικής γραφής (εθνογραφικός ρεαλισμός, στρουκτουραλιστική ανάλυση, ερμηνευτική προσέγγιση, αναστοχαστικότητα και αυτοαναφορικότητα κ.ά).

Ειδικότερα το μάθημα εστιάζει στις τεχνικές συλλογής των δεδομένων, τους τρόπους παραγωγής του εθνογραφικού κειμένου με τη χρήση της συγκριτικής μεθόδου και τον ανθρωπολογικό ολιστικό σχολιασμό, την δομολειτουργική περιγραφή, τη συμβολική ανάλυση και την ερμηνευτική κατανόηση στην κειμενική ανάλυση. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες/ουσες αναμένεται να αποκτήσουν εξοικείωση αφενός με τα ερευνητικά εργαλεία της ποιοτικής ανάλυσης στις κοινωνικές επιστήμες, αφετέρου με τη δυνατότητα ανάπτυξης βασικών δεξιοτήτων για την παραγωγή επιστημονικού κειμένου. Στόχος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες είτε ειδικότερα στη στρατηγική συγγραφής μιας εθνογραφίας και μιας ανθρωπολογικής μελέτης με κριτική άποψη, αυτοαναφορικότητα, αναστοχασμό και δημιουργικούς πειραματισμούς, είτε ευρύτερα στην παραγωγή επιστημονικών κειμένων για τις κοινωνικές επιστήμες. Πρόκειται για κείμενα που θεμελιώνονται με βάση την ποιοτική ανάλυση και εγγράφονται στις σύγχρονες τάσεις της



κοινωνικής θεωρίας, της κοινωνικής, πολιτισμικής και μεταποικιακής κριτικής.

## 2.Εφαρμοσμένη Οικονομετρία-Μεθοδολογία (κωδ. ΒΣΑ421-II)

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, καθηγητής

Η Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ασχολείται με τα προβλήματα της πολλαπλής παλινδρόμησης. Αυτά είναι η αυτοσυσχέτιση, η πολυσυγγραμμικότητα, η ετεροσκεδαστικότητα και το σφάλμα εξειδίκευσης. Οι φοιτητές μαθαίνουν να εντοπίζουν αυτά τα προβλήματα και στη συνέχεια να τα λύνουν με τη βοήθεια του προγράμματος Eviews. Τα παραπάνω προβλήματα εντοπίζονται σε πραγματικά δεδομένα, τα οποία έχουν εξαχθεί από το Datastream και είναι ουσιαστικά χρονοσειρές αποδόσεων μετοχών επί σειρά ετών σε καθημερινή βάση. Το μάθημα προσφέρεται με δύο υποδειγματικές προόδους, η μία στη μέση του μαθήματος και η άλλη στο τέλος του μαθήματος. Τα μαθήματα γίνονται στο εργαστήριο καθώς απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή στο πρόγραμμα Eviews από τους φοιτητές. Το μάθημα απαιτεί τη χρήση υπολογιστών σε περιβάλλον Windows.

## Courses in English for all and Erasmus+

### 1.Greek language beginners level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0901)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus ενώ γίνεται προσπάθεια για την παράλληλη εξοικείωση των φοιτητριών/ητών με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνήσουν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μία απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

### 2. Greek language beginners level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09011)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνήσουν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which



involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

### 3. Greek language intermediate level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0902)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα π.χ. στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματα τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.

### 4. Greek language intermediate level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09021)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα π.χ. διακοπές, κουζίνα και ιστορία της χώρας, Μ.Μ.Ε.. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράψουν τις εμπειρίες και τα σχέδια τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίνοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να είναι σε θέση να παραγάγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους δίνοντας επιχειρήματα για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). the course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

### 5. Greek language advanced level I (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ0903)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, έτσι ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται

χωρίς πίεση και δυσκολία, πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παραγάγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μία άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems.

#### 6. Greek language advanced level II (Erasmus+) (κωδ. ΞΓ09031)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, Ε.Ε.Π.

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι αλλοδαπές/οί —μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές— φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να μπορούν να εκφραστούν άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να μπορούν να παραγάγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

### ΣΤ' εξάμηνο

#### Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

##### Βουλγαρική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0306)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει θεματικές ενότητες για εξάσκηση του γραπτού και προφορικού λόγου. Στις προαναφερθείσες θεματικές ενότητες προβλέπεται ικανοποιητικός αριθμός κειμένων, μέσα από τα οποία οι φοιτήτριες/ητές θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές δραστηριότητές τους, θα αναπτύξουν το επίπεδο της γλώσσας και θα αποκτήσουν ευρύτερη γνώση για πολλά από τα επίκαιρα θέματα της σύγχρονης βουλγαρικής γλώσσας και του πολιτισμού.

##### Ρουμανική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0506)

Διδάσκουσα: Gina Nimigean επισκέπτουσα καθηγήτρια

Στο ΣΤ' εξάμηνο γίνεται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα. Δίνεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικό-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κλπ. για την

καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο. Ενδεικτικά, κατά τη διάρκεια του ΣΤ' εξαμήνου των σπουδών διδάσκονται τα ακόλουθα: παθητική φωνή (έκφραση του ποιητικού αίτιου, ενεργητική φωνή με αξία παθητικής), ευκτική, υπερσυντέλικος (μορφές, ανώμαλα ρήματα), σουπίνο (χρήση), αόριστος (μορφές, ανώμαλα ρήματα), υποτακτική παρακειμένου, διάφορες αόριστες, δεικτικές, ερωτηματικές, αρνητικές και αναφορικές αντωνυμίες, προσωπικές αντωνυμίες ευγένειας κ.λπ.

Ρωσική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0206)

Διδάσκων: Αντώνιος Τρακάδας, Ε.Ε.Π

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τα κύρια σημεία μιας συνομιλίας σε γνωστά θέματα, κείμενα που περιγράφουν γεγονότα και συναισθήματα, να αφηγηθούν μια ιστορία ή να εξιστορήσουν την υπόθεση ενός βιβλίου ή μιας ταινίας και να περιγράφουν τις αντιδράσεις τους, να είναι σε θέση να γράψουν προσωπικές επιστολές περιγράφοντας εμπειρίες και εντυπώσεις.

Βασικά γραμματικά φαινόμενα που εξετάζονται στο μάθημα:

- Χρήση των πτώσεων.
- Ρήματα κίνησης με/χωρίς προθήματα.
- Επιρρηματικές μετοχές.
- Ενεργητική και παθητική φωνή.
- Δευτερεύουσες προτάσεις

Σερβική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0406)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, εντεταλμένη διδάσκουσα

Στο ΣΤ' εξάμηνο ολοκληρώνεται ο κύκλος γραμματικής και συντακτικού. Παράλληλα, εμπλουτίζονται οι γνώσεις των φοιτητριών/ών στη σερβική γλώσσα με κείμενα ορολογίας που άπτονται ζητημάτων πολιτικού και οικονομικού ενδιαφέροντος, καθώς και ιστορίας και λογοτεχνίας.

Τουρκική Γλώσσα VI (κωδ. ΞΓ0106)

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, αναπληρωτής καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να **παρασχεθεί** στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας σε ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.

## ΣΤ' εξάμηνο

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)

Αραβική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0802)

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, εντεταλμένος διδάσκων

Συζυγίες ρημάτων, ρηματικοί τύποι, εξοικείωση με τους αριθμούς (απόλυτους και τακτικούς), παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, μελέτη κειμένων.

Αλβανική Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ0702)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, εντεταλμένη διδάσκουσα

Στο Β' εξάμηνο διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας δίδεται ακόμα μεγαλύτερη σημασία στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για

τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ των λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις.

Στο τέλος του Β' εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να προφέρουν σωστά περισσότερους φθόγγους, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, θα γνωρίζουν τους περισσότερους βασικούς κανόνες της μορφολογίας και θα έχουν συμπληρώσει σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης.

Γεωργιανή Γλώσσα II (κωδ. ΞΓ1202)

Διδάσκουσα: Νίνο Λουκασβίλι

Απλός μέλλοντας και αόριστος, οι πτώσεις, χρήση προθέσεων, σχηματισμός πιο σύνθετων προτάσεων στην γεωργιανική γλώσσα.

## 4<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Ζ' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης: Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις

1. Εκσυγχρονισμός και Ανάπτυξη των Οικονομιών (Κεντρική, Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη) (κωδ. ΒΣ0719)

Διδάσκοντες: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής & Νικόλαος Αστρουλάκης, μεταδιδάκτορας για επικουρικό έργο

Το μάθημα εστιάζεται στο οικονομικό περιβάλλον της Κ., ΑΝ. και ΝΑ Ευρώπης μετά την κατάρρευση του κεντρικού σχεδιασμένου σοσιαλισμού. Θα εξεταστούν η μετάβαση των χωρών της Κ., ΑΝ. και ΝΑ Ευρώπης στην οικονομία της αγοράς και οι αρνητικές συνθήκες της μετάβασης, η κατάρρευση της ΚΟΜΕΚΟΝ και του διεθνούς εμπορίου, Ιδιωτικοποιήσεις, Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, Παγκοσμιοποίηση. Θα γίνει σύνδεση των οικονομιών της Κ., ΑΝ. και ΝΑ Ευρώπης με τη θεωρία της διεθνούς οικονομικής ανάπτυξης της Συναίνεση της Ουάσιγκτον και την εφαρμογή της θεραπείας σοκ.

2. Τραπεζική και Χρηματοδότηση (κωδ. ΒΣ0521)

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στις βασικές έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και της τραπεζικής θεωρίας και πρακτικής. Εξετάζονται θέματα όπως η ατέλεια αγορών και η ασυμμετρία πληροφόρησης, η διαχείριση ενεργητικού-παθητικού, η ανατομία των χρηματοοικονομικών κρίσεων και η μορφολογία και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων. Από πλευράς εποπτείας του τραπεζικού συστήματος, εξετάζονται θέματα όπως το θεσμικό πλαίσιο της τραπεζικής εποπτείας, η πειθαρχία της αγοράς και οι κανόνες κεφαλαιακής επάρκειας. Τέλος, το μάθημα καταλήγει με τις σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης.

### Ζ' εξάμηνο

Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης: Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές

1. Δημόσια Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση (Κεντρική, Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη) (κωδ. ΒΣ0718)

Διδάσκουσα: Χρυσούλα Παπαλεξάτου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις βασικές έννοιες/θεματικές της δημόσιας πολιτικής και της δημόσιας διοίκησης, όπως και του τρόπου με τον οποίο αυτές συνδέονται με τις διαδικασίες σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο των



φιλελεύθερων δημοκρατιών. Το πρώτο μέρος είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και μοντέλα του δημόσιου τομέα γενικά, όπως η ανάλυση της πολιτικής, η έννοια του πολιτικού κύκλου και η ανάλυση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων. Στη συνέχεια το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση των βασικών εννοιών της γραφειοκρατίας, των μοντέλων σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιας πολιτικής, των μοντέλων ρύθμισης, της λογικής της μεταρρύθμισης του δημόσιου τομέα, της θεωρίας της δημόσιας επιλογής και των νεο-θεσμικών προσεγγίσεων, των εννοιών της αποτελεσματικότητας και αξιολόγησης στο δημόσιο τομέα και της προσέγγισης της νέας δημόσιας διαχείρισης. Τέλος, το μάθημα περιλαμβάνει επίσης ανάλυση/μελέτη χωρών-περιπτώσεων.

## 2. Θεωρία διεθνών σχέσεων (κωδ. ΒΣΑ205-Ι)

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Το μάθημα μελετά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα εξετάζονται οι σχολές σκέψης και θεωρητικές εκδοχές του ρεαλισμού, του φιλελευθερισμού, του νεορεαλισμού, του νεοφιλελευθερισμού, των μαρξιστικών προσεγγίσεων και της κριτικής θεωρίας, του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού, του μεταστρουκτουραλισμού, του μετα-αποικιοκρατισμού, της κανονιστικής θεωρίας και μιας μετα-κριτικής ερμηνευτικής προσέγγισης της διεθνούς πολιτικής. Οι παραπάνω προσεγγίσεις δεν εξετάζονται απλά ως αφηρημένες θεωρητικές κατασκευές, αλλά ως τρόποι κατανόησης και διαμόρφωσης της διεθνούς πολιτικής

Η πειθαρχία των Διεθνών Σχέσεων θεμελιώνεται σε μία βασική διχοτόμηση: ό,τι υφίσταται εντός των κρατικών συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης της Πολιτικής Θεωρίας, ενώ ό,τι υφίσταται εκτός αυτών των συνόρων θεωρείται ότι είναι αντικείμενο μελέτης των Διεθνών Σχέσεων. Η προβληματοποίηση αυτής της διάκρισης έχει πρόσφατα οδηγήσει στην ανάγνωση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων ως Διεθνούς Πολιτικής Θεωρίας, επηρεάζοντας το θεωρητικό εύρος και αναλυτικό προσανατολισμό της πειθαρχίας. Σύμφωνα με αυτή την προσέγγιση, η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι εύκολη υπόθεση. Η διαπίστωση και η αποδοχή αυτής της δυσκολίας είναι σημαντική.

Ο στόχος αυτού του μαθήματος δεν είναι απλά να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατηγοριοποιήσουν και να ταξινομήσουν τις θεωρίες της διεθνούς πολιτικής ως εργαλειακές χρήσιμες στην επεξήγηση της διεθνούς πολιτικής. Η αναγνώριση των ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ τους ή ο εντοπισμός συγκεκριμένων προσεγγίσεων εντός ορισμένων σχολών σκέψης είναι βέβαια σημαντικός. Ωστόσο, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται η θεωρητική μετατόπιση και μεταβολή στο έργο των θεωρητικών. Κάθε ολοκληρωμένη θεωρητική πρόταση είναι πάντοτε ήδη μια ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένη απόκριση σε συγκεκριμένα προβλήματα, ζητήματα, γεγονότα ή συζητήσεις. Κάθε θεωρία απαντά στο πλαίσιο της παραγωγής της, παραμένει εμπεδωμένη σε αυτό το πλαίσιο, «συναντά» άλλες θεωρίες εντός αυτού αλλά και, συχνά, αγωνίζεται να «ξεπεράσει» αυτό το πλαίσιο. Η κατανόηση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων αντιμετωπίζεται λοιπόν εδώ ως μια διαδικασία ερμηνείας. Αντί να αναζητά κανείς τη συνέχεια ή την ομοιογένεια στη θεωρητική εξέλιξη, οφείλει να αναγνωρίζει τις θεωρητικές ασυνέχειες και να προσπαθεί να τις συνδέσει με σύγχρονες ασυνέχειες στο πεδίο της πολιτικής πράξης.

Ο κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι λοιπόν διττός: να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατανοήσουν ότι α) η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι μια ουδέτερη και αντικειμενική απεικόνιση της διεθνούς πολιτικής και β) ότι καμία συνειδητή πολιτική πράξη δεν είναι ποτέ ανεξάρτητη από ή άσχετη προς μια συγκεκριμένη θεωρία, μια κοσμοθεωρία σχετικά με το τι είναι ή θα έπρεπε να είναι η διεθνής πολιτική, που βρίσκεται ή θα έπρεπε να βρίσκεται η διεθνής πολιτική, πώς και από ποιον παράγεται ή θα έπρεπε να παράγεται κτλ. Με αυτή την έννοια, η υιοθέτηση μιας συγκεκριμένης θεωρίας αντί άλλων δεν είναι μια τυχαία ή βολική επιλογή. Είναι ένα σοβαρό καθήκον, κυριολεκτικά μια πολιτική επιλογή.



## Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I (κωδ. ΞΓ0307)

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα της οικονομικής και της εμπορικής ορολογίας και στη γλώσσα της επικοινωνίας. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου.

Θεματικές ενότητες:

- οικονομία/οικονομικά ζητήματα
- αγορά εργασίας, επαγγελματική απασχόληση, ανεργία
- χρήματα, τιμές, κόστος ζωής
- οικονομική διαχείριση, τραπεζικά
- ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις
- επαγγελματικά σχέδια και εμπειρίες
- οικονομική κρίση
- παραγωγή αγαθών, καταναλωτισμός
- φόροι και φορολογικά συστήματα

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I (κωδ. ΞΓ0507)

Διδάσκουσα: Gina Nimigean, επισκέπτουσα καθηγήτρια

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας. Στόχος του μαθήματος είναι η πληρέστερη εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας Ρουμανικής γλώσσας, στους τέσσερις τομείς γνώσεων και δεξιοτήτων: της γλωσσικής ικανότητας, της επικοινωνιακής ικανότητας, της μεθοδολογικής ικανότητας και της διαπολιτισμικής ικανότητας.

Η εκμάθηση και η διδασκαλία της Ρουμανικής γλώσσας συναρτάται με τους γενικότερους στόχους του ακαδημαϊκού Προγράμματος και αποβλέπει στη γλωσσική επάρκεια των φοιτητών, με στόχο να κατακτηθεί στο τέλος του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών το ανώτατο δυνατό επίπεδο επάρκειας. Το προτεινόμενο σχέδιο προγράμματος λαμβάνει υπόψη το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη αναγνώριση των τίτλων σπουδών που παρέχονται από το Τμήμα. Για το λόγο αυτό είναι προσανατολισμένο στην περιγραφή των δεξιοτήτων που θα πρέπει να είναι σε θέση να δείξουν οι σπουδαστές σε κάθε επίπεδο και των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν από πλευράς διδασκαλίας, αλλά όχι του διδακτικού υλικού και των μεθόδων.

Γενικά, η πρόοδος σε μια ξένη γλώσσα διαρθρώνεται σε τρία βασικά επίπεδα (Basic User, Independent User, Proficient User), καθένα από τα οποία μπορεί να κλιμακωθεί σε δύο βαθμίδες: A1/αρχαίων, A2/βασικό (Waystage), B1/μέτριας γνώσης (Threshold), B2/καλής γνώσης (Vantage), Γ1/επάρκεια, Γ2/άριστη γνώση.

Το περιεχόμενό τους, οι αντίστοιχες δηλαδή ικανότητες χρήσης της γλώσσας που πρέπει να διαθέτει ο σπουδαστής σε κάθε επίπεδο, περιγράφονται στον πίνακα του κάθε εξαμήνου.

Με δεδομένα το ακαδημαϊκό εξάμηνο των 13 εβδομάδων και τη διδασκαλία 4 ώρες εβδομαδιαία και ο τρόπος με τον οποίο ο συνολικός αυτός διατιθέμενος χρόνος κατανέμεται στα εξάμηνα (και στα επίπεδα) αποτελεί αντικείμενο του τελικού αναλυτικού προγράμματος.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών επιστημών I (κωδ. ΞΓ0207-1)

Διδάσκουσα: Σβετλάνα Μαμαλούι, Ε.Ε.Π

Το μάθημα «Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I» έχει τέσσερις σκοπούς:

1. **Επικοινωνιακό:** Πρακτική κατοχή της γλώσσας στις εξής μορφές γλωσσικής δραστηριότητας (ομιλία, γραφή, ανάγνωση – κατανόηση, ακρόαση – κατανόηση).
2. **Γνωστικό:** Η γνωριμία με την ιστορία, τον πολιτισμό και την καθημερινή ζωή των Ρώσων. Ανάπτυξη του ενδιαφέροντος των φοιτητριών/ών για τη συνεχή μελέτη των παραπάνω θεμάτων.
3. **Επαγγελματικό:** Η ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων σε τομείς της επαγγελματικής δραστηριότητας των φοιτητριών/ών.
4. **Ακαδημαϊκό:** Η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με την **ειδική γλώσσα (ορολογία)** της επιστήμης τους, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν ειδικά επιστημονικά κείμενα **κοινωνικοπολιτικού** και **οικονομικού** περιεχομένου και να ανταποκρίνονται σε γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις προφορικής και γραπτής επικοινωνίας που εντάσσονται στο ειδικό επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών τους.

Γραμματική: Επικοινωνιακή γραμματική. Μορφολογία (Επιθετική και επιρρηματική μετοχή). Σύνταξη της απλής και σύνθετης πρότασης. (Είδη παρατακτικών και υποτακτικών σχέσεων ανάμεσα στις λέξεις. Όροι της πρότασης. Επικοινωνιακές λειτουργίες της πρότασης.).

Προφορικός και γραπτός λόγος: Με έμφαση στη γλώσσα των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.

Μετάφραση: Μετάφραση από τα ρωσικά στα ελληνικά κειμένων που αφορούν στις θεματικές του μαθήματος.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I (κωδ. ΞΓ0407)

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς Κουμπουρίδου, ακαδημαϊκή υπότροφος

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δεξιοτήτων με την εκμάθηση σερβικής ορολογίας, η οποία αφορά: α) την επιστήμη των οικονομικών, β) τις οικονομικές συναλλαγές (εμπορικές συμφωνίες, τραπεζική ορολογία, διεθνείς οικονομικές συναλλαγές), γ) τις πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες, δ) εκφράσεις και ιδιωματισμούς και ε) τη διπλωματική πρακτική μέσα από κείμενα, τα οποία επιλέγονται από βιβλία, εφημερίδες, εμπορικές και διπλωματικές συμφωνίες ή διάφορους ιστοτόπους.

Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I (κωδ. ΞΓ0107-1)

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, αναπληρωτής καθηγητής

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων στον γραπτό λόγο που επιτυγχάνεται με τη μελέτη κειμένων πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου. Η κατανόηση των γραπτών κειμένων επιτυγχάνεται με τη συντακτική ανάλυση και την απόδοση στην ελληνική της σχετικής με το κείμενο τουρκικής ορολογίας και των διαφόρων εκφράσεων-ιδιωματισμών. Ο προφορικός λόγος διεξάγεται με συζήτηση βασισμένη στα γραπτά κείμενα. Τα κείμενα επιλέγονται από διάφορες πηγές, όπως βιβλία, εφημερίδες ή διάφορους ιστοτόπους. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη κι έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε οι φοιτήτριες/ητές να κατανοούν το περιεχόμενο των κειμένων.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)

Αλβανική Γλώσσα III (κωδ. ΞΓ0703)

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδημαϊκή υπότροφος

Κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου διδασκαλίας της Αλβανικής ως ξένης γλώσσας οι διδασκόμενοι εμπλουτίζουν τις μορφολογικές και συντακτικές τους γνώσεις και το λεξιλόγιο, βελτιώνουν την προφορά τους και προχωρούν σταδιακά στην ανάγνωση και την κατανόηση διάφορων κειμένων, με στόχο στο τέλος του εξαμήνου να είναι σε θέση να προφέρουν ικανοποιητικά και τους πιο δύσκολους φθόγγους, να καταλάβουν φωνολογικές διακρίσεις οι οποίες

δεν υπάρχουν στα Ελληνικά, να διαβάζουν και να καταλάβουν (με τη βοήθεια λεξικών) κείμενα με αυξημένο βαθμό δυσκολίας.

Αραβική Γλώσσα III (κωδ. ΕΓ0803)

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, ακαδημαϊκός υπότροφος

Ανώμαλα ρήματα, βελτίωση της προφορικής έκφρασης, εισαγωγή στην κοινωνική, πολιτική, νομική και οικονομική ορολογία μέσω της μελέτης αντίστοιχων κειμένων.

## Ζ' εξάμηνο

### Μαθήματα Επιλογής

Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.

1. Σύγχρονη Τουρκία: Ιστορία, Πολιτική, Διεθνείς σχέσεις (κωδ. ΒΣΑ214-Ι)

Διδάσκων: Λεωνίδας Καρακατσάνης, επίκουρος καθηγητής

#### Γενική περιγραφή

Η σημερινή Τουρκία αποτελεί κόμβο των εξελίξεων στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή που ξεκινά από την Ανατολική Ευρώπη και τέμνει τον Καύκασο, την Μέση Ανατολή και την Ανατολική Μεσόγειο. Για την κατανόηση του σημαντικού ρόλου της Τουρκίας στις εξελίξεις αυτές χρειάζεται μια εξοικείωση με την περίπλοκη τουρκική πολιτική πραγματικότητα πέρα από απλοϊκά δίπολα και στερεότυπα. Το μάθημα στοχεύει στην εδραίωση μιας ουσιαστικής γνώσης γύρω από την σύγχρονη Τουρκία από το 1923 έως και σήμερα, τις διαδικασίες πολιτικού, οικονομικού και κοινωνικού μετασχηματισμού στο εσωτερικό της χώρας, τις μεταβολές της εξωτερικής της πολιτικής, και του ρόλου της στις περιφερειακές εξελίξεις.

#### Δομή και αναλυτική περιγραφή

Το μάθημα ξεκινά εξετάζοντας τις συνέχειες και ασυνέχειες κατά τη μετάβαση από την Οθωμανική Αυτοκρατορία στο σύγχρονο τουρκικό κράτος, και εστιάζει στις ιδεολογικο-πολιτικές 'κληρονομίες' που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό το τελευταίο και τη θέση του στην περιοχή.

Στη συνέχεια οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική εικόνα των μετασχηματισμών του τουρκικού κράτους και του πολιτικού του συστήματος από την ίδρυσή του ως και σήμερα. Επίσης, εντοπίζουν κομβικά ιστορικά γεγονότα όσο και σημαντικές προσωπικότητες ή κοινωνικο-πολιτικές ομάδες που καθορίζουν τις εξελίξεις σε κάθε περίοδο.

Με βάση την παραπάνω χαρτογράφηση της σύγχρονης τουρκικής πολιτικής ιστορίας, το μάθημα στρέφει την προσοχή των φοιτητών σε θεματικές απαραίτητες για την βαθύτερη κατανόηση της σύγχρονης Τουρκίας και των μεταβολών στις κατευθύνσεις της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής όπως (μεταξύ άλλων): ο ρόλος των ιδεολογιών (Κεμαλισμός, Ισλάμ, Ερντογανισμός), του στρατού, των μη-κρατικών φορέων (θρησκευτικές αδελφότητες, συνδικάτα, κοινωνία πολιτών), των εθνικών και θρησκευτικών μειονοτήτων.

Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, βασικές έννοιες της πολιτικής θεωρίας (κράτος, εξουσία, νομιμοποίηση, ιδεολογία) γίνονται όχημα για την ερμηνεία των παραπάνω διαδικασιών, αλλά και την τοποθέτησή τους σε ιστορικό και συγκριτικό πλαίσιο.

2. Πρόσφυγες, Μετανάστες, Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ανθρωπιστική Κρίση: Παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές (κωδ. ΒΣ0833)

Διδάσκουσα: Ρεγγίνα Μαντανίκα, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Οι μεταναστεύσεις αποτελούν αντικείμενο διεπιστημονικής μελέτης και επηρεάζουν τη διαμόρφωση και εξέλιξη των διαφόρων κλάδων των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Η μεταναστευτική κινητικότητα διατρέχει την Παγκόσμια, την Ευρωπαϊκή και Ελληνική ιστορία και διαμορφώνει σε μεγάλο βαθμό τη δομή του κράτους, την ιδιότητα του πολίτη, τον αστικό αλλά και τον αγροτικό χώρο. Η μεταναστευτική κινητικότητα μεταλλάσσει τόσο τις χώρες αποστολής και

προέλευσης, όσο και τις ενδιάμεσες χώρες διέλευσης. Οι διεθνείς μεταναστεύσεις των τελευταίων δεκαετιών συχνά αντιμετωπίζονται σαν «κρίσεις». Η αποκατάσταση της ιστορικότητας των φαινομένων αυτών μας δείχνει ωστόσο ότι δεν πρόκειται τόσο για κρίσεις, όσο για διαφορετικά επεισόδια σε μια μακρά ιστορία μαζικών μετακινήσεων πληθυσμών και εκτοπισμών. Στόχος του μαθήματος είναι να αναλύσει και συζητήσει μέσα από τα διαφορετικά αυτά επεισόδια το πώς εμφανίζεται η έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και πώς στήνεται και μεταβάλλεται η προστασία αυτών. Επιπλέον θα αναλυθεί ο ρόλος διεθνών και διακρατικών θεσμών στη δημιουργία του ανθρωπιστικού καθεστώτος, δηλαδή ενός καθεστώτος ανθρωπιστικής παρέμβασης, ασφάλειας και ελέγχου των συνόρων. Σε όλα αυτά τα επεισόδια θα συζητηθεί επίσης και η ρευστότητα που χαρακτηρίζει την κατηγορία του πρόσφυγα ιδωμένη πάντα σε σχέση με την κατηγορία του μετανάστη.

### 3. Η Επιχείρηση στο Διεθνές Περιβάλλον (κωδ. ΒΣ0720)

Διδάσκουσα: Ξανθίπη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα ξεκινά με την οριοθέτηση του διεθνούς περιβάλλοντος και την οριοθέτηση της πολυεθνικής επιχείρησης. Κατόπιν, συνεχίζει με την ανάλυση του νομικού, τεχνολογικού και πολιτικού περιβάλλοντος της επιχείρησης. Στη συνέχεια αναλύει τον ρόλο του πολιτισμικού περιβάλλοντος στον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις διαμορφώνουν τις συναλλαγές τους. Επίσης, το μάθημα πραγματεύεται και αναλύει τις διάφορες μορφές διεθνές εμπορίου, των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, τον τρόπο λειτουργίας του Διεθνούς Νομισματικού Συστήματος, του Ισοζυγίου Πληρωμών την Διαμόρφωση των Εμπορικών Πολιτικών και τέλος τις διάφορες μορφές διακρατικών συμφωνιών.

### 4. Εθνικισμός και Εκπαίδευση στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη (κωδ.ΒΣ606-III)

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, καθηγήτρια

Ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας του μαθήματος έγκειται στην ανάλυση ζητημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής δημοκρατίας και πολιτειακού καθεστώτος, μεταρρυθμίσεων σύμφωνα με τις νέες ανάγκες στη μετά κομμουνιστική περίοδο, στο νέο κράτος δικαίου και οικοδόμησης κρατικών θεσμών, μεταβατικής δικαιοσύνης, θρησκείας και ταυτότητας, μνήμης του πολέμου κτλ. Το μάθημα μελετάται τόσο στα syllabus και τα χαρακτηριστικά που διαχέονται σε διάφορες χώρες της περιοχής όσο και επί μέρους προβλήματα που απασχολούν συγκεκριμένες χώρες και κοινωνίες. Εκτός από τις διαλέξεις του διδάσκοντα στο μάθημα χρησιμοποιούνται ντοκιμαντέρ που διαφωτίζουν τις πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες της τελευταίας εικοσαετίας στην περιοχή.

### 5. Οθωμανική Γλώσσα I (κωδ. ΒΣ0725)

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, αναπληρωτής καθηγητής

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές της οθωμανικής γλώσσας μέσω των κειμένων της. Το μάθημα στοχεύει να εμπλουτίσει τους φοιτητές με τις βασικές δεξιότητες ανάγνωσης και κατανόησης της οθωμανικής, η οποία γράφεται στο αραβοπερσικό αλφάβητο. Πρόκειται για μια γλώσσα που δεν μιλιέται πια, αλλά διατηρείται καταγεγραμμένη στην τεράστια λογοτεχνική της παραγωγή, καθώς και στα επίσημα έγγραφα.

Η οθωμανική γλώσσα υπέστη και αυτή αλλαγές, όπως άλλωστε πολλές γλώσσες, κυρίως κατά της περίοδο 1300-1928, δηλαδή στο διάστημα των έξι αιώνων της ύπαρξής της, οπότε οι γραμματικοί τύποι και το λεξιλόγιο-ιδίως παλιότερες εκφράσεις- τροποποιήθηκαν σταδιακά, εξαφανίστηκαν ή αντικαταστάθηκαν από νεότερους. Το αραβοπερσικό αλφάβητο είναι δάνειο της περσικής πολιτιστικής επίδρασης του 14<sup>ου</sup> αιώνα. Την ίδια εποχή υιοθετήθηκαν πολλά γλωσσικά δάνεια από την αραβική και την περσική γλώσσα, καθώς και γραμματοσυντακτικές δομές από την περσική.

Η μαθησιακή διαδικασία ενισχύεται με ατομικές και ομαδικές εργασίες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές στην τάξη ή στο σπίτι.



## 6. Θεωρία και πράξη της λογοτεχνικής μετάφρασης (κωδ. ΒΣΑ607-III)

Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, καθηγήτρια

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι διττό: Από τη μία επιθυμεί να εισαγάγει τους φοιτητές στη θεωρία της μετάφρασης, και από την άλλη να τους μυήσει στους προβληματισμούς, τις δυσκολίες, αλλά και τη μαγεία της τέχνης της λογοτεχνικής μετάφρασης. Στο μάθημα επιλέγονται συγκεκριμένα μικρά λογοτεχνικά κείμενα (ποιητικά ή πεζά) ή αποσπάσματα μεγαλύτερων έργων στις γλώσσες που γνωρίζουν οι φοιτητές και επιχειρείται:

1/ Κατά μόνος μετάφραση και ακολούθως παρουσίαση των μεταφράσεων στην τάξη και συζήτηση πάνω σε αυτές.

2/ Συλλογική προσπάθεια μετάφρασης μικρού ποιητικού έργου με ρυθμό και ομοιοκαταληξία κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ωρών του μαθήματος με απώτερο στόχο τη δημιουργία ενός κοινού μεταφράσματος.

Συγχρόνως οι φοιτητές μαθαίνουν σημαντικές παραμέτρους του επαγγέλματος του μεταφραστή όπως αυτό ασκείται στη χώρα μας (εκδόσεις, σχέσεις με επιμελητές και εκδότες, αμοιβές, δικαιώματα και υποχρεώσεις, νομοθεσία κλπ.).

Η βιβλιογραφική έρευνα πάνω σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά-μεταφραστικά «γεγονότα» και η συζήτηση πάνω σε αυτά αποτελεί επίσης ένα σημαντικό τμήμα του μαθήματος.

Επίσης προβλέπεται η παρακολούθηση και ο σχολιασμός μικρών συνεντεύξεων των σημαντικότερων μεταφραστών λογοτεχνίας που δουλεύουν αυτή τη στιγμή στην Ελλάδα (παρακολουθούμε στην τάξη online τη σειρά εικοσάλεπτων συνεντεύξεων που ετοίμασε ομάδα φοιτητών λογοτεχνικής μετάφρασης του τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας σε συνεργασία με το Τμήμα Κινηματογράφου του ΑΠΘ επι σειρά ετών στο πλαίσιο των Εκθέσεων Βιβλίου της ΔΕΘ), καθώς και η κριτική προσέγγιση συγκεκριμένων «στιλ» λογοτεχνικής μετάφρασης και συζήτηση για τα υπέρ και τα κατά καθενός από τους «τρόπους» αυτούς.

## 7. Ιστορία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια (κωδ. ΒΣ504-III)

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής

Διδάσκουσα: Δήμητρα Πατρωνίδου, μεταδιδάκτορας επικουρικό έργο

- Η εμφάνιση των πρώτων εφημερίδων στους βαλκανικούς λαούς
- Ο ρόλος που έπαιξαν οι εφημερίδες των βαλκανικών λαών στη συγκρότηση της εθνικής ταυτότητας και την προετοιμασία των εθνικών επαναστάσεων
- Η λειτουργία του Τύπου ως ενημερωτικού μέσου τον 19ο και τον 20ο αιώνα στα Βαλκάνια
- Η χρήση του Τύπου ως μέσου άσκησης πολιτικής επιρροής των πολιτικών και των πολιτικών κομμάτων προς τους ψηφοφόρους
- Η χρήση του Τύπου ως μέσου πολιτικού διαλόγου μεταξύ των κοινωνικών φορέων και των κομμάτων
- Ο ρόλος των εκδοτών και των δημοσιογράφων στη διαμόρφωση της πολιτικής αλλά και της δημόσιας διάταξης (agenda setting) των μέσων ενημέρωσης
- Η σημασία της έκδοσης των ημερήσιων εφημερίδων για τη διαμόρφωση της πολιτικής ατζέντας
- Ο Τύπος και το ραδιόφωνο στα εθνικά θέματα
- Η εξαγορά των μέσων ενημέρωσης και των συνειδήσεων (οι αργυρώνητοι)
- Ο Τύπος ως μέσο συντήρησης του Εθνικού Διχασμού στην Ελλάδα και στα βαλκανικά κράτη
- Νόμιμες και παράνομες εφημερίδες στα χρόνια της γερμανικής κατοχής στην Ελλάδα
- Το ραδιόφωνο στις βαλκανικές χώρες στα χρόνια του κομμουνισμού



- Η τηλεόραση στις βαλκανικές χώρες στα χρόνια του κομμουνισμού
- Η διαφορετική περίπτωση της Γιουγκοσλαβίας. Αυτοδιαχειριζόμενα μέσα ενημέρωσης
- Τα μέσα ενημέρωσης στην μετακομμουνιστική εποχή. Ιδιωτικές επιχειρήσεις, σχέσεις με την πολιτική και την αγορά.
- Η χρήση των μέσων ενημέρωσης ως όπλα στους γιουγκοσλαβικούς πολέμους
- Η καταπίεση των μέσων ενημέρωσης στη Σερβία και την Κροατία τη δεκαετία του 1990.
- Οι εφημερίδες στη μεταπολεμική Ελλάδα. Η άνοδος και η πτώση
- Το κρατικό ραδιόφωνο και τηλεόραση στην Ελλάδα (1946-1989). Η εποχή του κυβερνητικού ελέγχου. Η χρήση του στα χρόνια του Εμφυλίου Πολέμου και της Χούντας, καθώς και η χρήση του ραδιοφώνου για τη βελτίωση του πνευματικού επιπέδου στη μεταπολεμική περίοδο (1950-1966). Ο ενημερωτικός, ψυχαγωγικός και εκπαιδευτικός ρόλος της τηλεόρασης (1974-1988)
- Οι ραδιοπειρατές
- Το ιδιωτικό ραδιόφωνο και η ιδιωτική τηλεόραση στην Ελλάδα (1990 κ.ε.)
- Social media εναντίον παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης

#### 8. Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και παγκόσμιος νότος (κωδ. ΒΣΑ415-II)

Διδάσκουσες: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια & Μαρία Σωτηράκογλου, υποψ. διδάκτ. για φροντ

Οι βασικές ενότητες που αναλύονται στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν:

Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα

Γυναικεία Επιχειρηματικότητα ως Πεδίο Κοινωνιολογικής Έρευνας

Γυναικεία Επιχειρηματικότητα στο Πλαίσιο της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας

Γυναικεία Επιχειρηματικότητα και η Συμβολή της στην Οικονομική Ανάπτυξη

Γυναικεία Επιχειρηματικότητα Κίνητρα και Αντικίνητρα

Γυναικεία Επιχειρηματικότητα και Οικογενειακός Κύκλος Ζωής

Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα: Η Οπτική του Φύλου

Συναισθηματική Νοημοσύνη και Γυναικεία Επιχειρηματικότητα

Ενδοεταιρική Επιχειρηματικότητα: Η Οπτική του Φύλου

Επιχειρηματικότητα και Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες από την Οπτική του Φύλου

Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη της Γυναικείας Επιχειρηματικότητας μέσω Εκπαίδευσης

Κατάρτισης Και συμβουλευτικής

Γυναικεία Επιχειρηματικότητα Επινόημα ή Πραγματικότητα; Προοπτικές για την Ενίσχυσή της

#### 9. Εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια (κωδ. Β216-I)

Διδάσκων: Ιωάννης Αρμακόλας, αναπληρωτής καθηγητής

Το αντικείμενο του μαθήματος αφορά την ανάλυση σύγχρονων διεθνοπολιτικών ζητημάτων με έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων. Επιδιώκει να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη λογική και τους μηχανισμούς άσκησης εξωτερικής πολιτικής στα σύγχρονα Βαλκάνια. Το μάθημα διεξάγεται με σεμιναριακό τρόπο. Οι φοιτήτριες/ητές που επιλέγουν το μάθημα χωρίζονται σε ομάδες, οι οποίες παρακολουθούν συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ένα από τα τρέχοντα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής της περιοχής (π.χ. διαφορά για το όνομα της ΠΓΔΜ, καθεστώδες Κοσόβου και σχέσεις Βελιγραδίου-Πρίστινας, διεύρυνση ΕΕ στην περιοχή των Δυτικών Βαλκανίων). Οι φοιτήτριες/ητές παρακολουθούν και επεξεργάζονται σε καθημερινή βάση αναφορές του ελληνικού και διεθνούς τύπου, αναφορές ελληνικών και ξένων δεξαμενών σκέψης, επίσημα κείμενα και άλλες πηγές. Σε εβδομαδιαία βάση γίνονται παρουσιάσεις και ανάλυση των εξελίξεων από τους φοιτητές, καθώς και συζήτηση για τα δεδομένα και τη διαδικασία της ανάλυσης με τον διδάσκοντα. Ως αποτέλεσμα της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτήτριες/ητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις πηγές, να αναλύουν τα εμπειρικά δεδομένα και να έχουν

καλή εποπτεία του τρόπου διερεύνησης και ανάλυσης σύγχρονων προβλημάτων εξωτερικής πολιτικής στα Βαλκάνια.

10. Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ (κωδ. ΒΣ0821)

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, καθηγητής

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει α) την εισαγωγή στην έννοια της Ολοκληρωμένης Επικοινωνίας β) την ανάλυση του μίγματος επικοινωνίας μάρκετινγκ γ) την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας επικοινωνίας δ) τις στρατηγικές και τους αντικειμενικούς στόχους επικοινωνίας μάρκετινγκ ε) το πρόγραμμα επικοινωνίας μάρκετινγκ.

11. Εθνογραφία και Πόλη, Κινήματα και Δημιουργικές Οικονομίες (κωδ. ΒΣΑ309-III)

Διδάσκουσα: Ελένη Σιδέρη, επίκουρη καθηγήτρια

Το μάθημα έχει ως στόχο την εθνογραφική αποτύπωση της σύγχρονης ανάπτυξης και διαμόρφωσης των πόλεων και της σχέσης τους με την παγκοσμιοποίηση. Θα εξεταστούν διαφορετικοί τύποι αστικών κέντρων (η μοντέρνα, η σοσιαλιστική/μετα-σοσιαλιστική, η Μεσογειακή πόλη, μητροπόλεις, φαβέλες) αλλά και κλίμακες και μοντέλα (η παγκόσμια πόλη, η κοσμοπολίτικη πόλη, mega-πόλη). Θα αναδειχθούν οι σχέσεις τους με τον καπιταλισμό (αγορές, ανεπίσημη οικονομία, πόλεις-λιμάνια), τα δίκτυα που διαμορφώνονται (διεθνικές κοινότητες) και τα αναδυόμενα προβλήματα και προοπτικές (κλιματική αλλαγή και ανθεκτικές πόλεις, έξυπνες πόλεις). Παράλληλα θα εξεταστεί η διαμόρφωση μιας νέας αντίληψης του πολιτικού σε σχέση με τα αιτήματα και προβληματισμούς των κατοίκων των αστικών κέντρων (οικόπολη, τέχνη του δρόμου, συλλογικότητες). Σημαντικό μέρος αυτής της εθνογραφικής αποτύπωσης του “αστικού” είναι και η δημιουργική οικονομία, οι τέχνες και οι πολιτιστικές βιομηχανίες και η σχέση τους με την οικονομία των σύγχρονων πόλεων.

## 12. Δίκαιο του πολέμου (κωδ. ΒΣΑ106-Ι)

Διδάσκων: Βασίλειος Ζαλίδης, ακαδημαϊκός υπότροφος

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στις βασικές αρχές του Δικαίου του Πολέμου. Το Δίκαιο του Πολέμου ή Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων ή Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο αποτελεί επιμέρους κλάδο του Διεθνούς Δικαίου και ρυθμίζει τη διεξαγωγή των στρατιωτικών επιχειρήσεων από τη στιγμή που ένα κράτος ή άλλο μέρος προσφεύγει σε ένοπλη βία. Το Δίκαιο του Πολέμου έχει ως πρωταρχικό στόχο τον περιορισμό των ανθρώπινων απωλειών και την ελαχιστοποίηση των υλικών καταστροφών που αναπόφευκτα επιφέρει ο πόλεμος. Στο πλαίσιο αυτό εκτίθεται ένα ευρύ πλέγμα εθιμικών και συμβατικών κανόνων, οι οποίοι εισάγουν γενικούς και ειδικότερους περιορισμούς στη χρήση των μέσων και των μεθόδων διεξαγωγής του πολέμου.

Το μάθημα αξιοποιεί παραδείγματα από παλαιότερες, αλλά και εν εξελίξει ένοπλες συγκρούσεις, προκειμένου να γίνει κατανοητό ότι ακόμα και σε μια εκ φύσεως βίαιη και άναρχη κατάσταση - όπως ο πόλεμος- κατά την οποία διακυβεύεται η ίδια η ανθρώπινη υπόσταση, είναι δυνατή η ύπαρξη κανόνων, οι οποίοι και συνθέτουν ένα νομικό πλαίσιο με επίκεντρο τον σεβασμό της ανθρώπινης αξιοπρέπειας ως εγγενούς στοιχείου του σύγχρονου νομικού πολιτισμού.

Βασικοί θεματικοί άξονες:

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του διεθνούς δικαίου, ιστορική εξέλιξη και πηγές του δικαίου του πολέμου.
2. Πεδίο εφαρμογής, σχέση του δικαίου του πολέμου με άλλους κλάδους του διεθνούς δικαίου (δίκαιο χρήσης βίας, δίκαιο ανθρωπίνων δικαιωμάτων).
3. Ανάλυση των βασικών αρχών του δικαίου του πολέμου.
4. Απαγορεύσεις και περιορισμοί στη χρήση μέσων και μεθόδων πολέμου.
5. Η διάκριση μεταξύ μαχητών και άμαχου πληθυσμού. Ορισμός εμπολέμων. Άμεση συμμετοχή στις εχθροπραξίες.
6. Προστασία άμαχου πληθυσμού.
7. Καθεστώς προστασίας ειδικών κατηγοριών προσώπων και αντικειμένων, ιατρικό και θρησκευτικό προσωπικό, αιχμάλωτοι πολέμου, αντικείμενα διττής χρήσης.
8. Το δίκαιο του πολέμου στις ναυτικές και αεροπορικές επιχειρήσεις.
9. Συμμόρφωση και ζητήματα ευθύνης, εγκλήματα πολέμου, διεθνές ποινικό δικαστήριο.
10. Τρέχουσες προκλήσεις και πόλεμος στην Ουκρανία, κατοχή, πολιορκία, ουδετερότητα, χρήση κυβερνοχώρου και διαστήματος για στρατιωτικούς σκοπούς, πυρηνικά όπλα.

## 13. Δίκαιο Τραπεζικών συμβάσεων (κωδ. ΒΣ0805-3)

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιαρέκου, λέκτορας

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του τραπεζικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά τόσο στο ημεδαπό όσο και στο διεθνές νομικό πλαίσιο με επιμέρους αναφορές στην Ελληνική Ένωση Τραπεζών, στους ευρωπαϊκούς τραπεζικούς θεσμούς, στην ενιαία ευρωπαϊκή τραπεζική αγορά, στη δομή του ελληνικού τραπεζικού συστήματος, στους φορείς και τα πιστωτικά ιδρύματα. Ακολουθώς παρουσιάζονται βασικές λειτουργίες και θεσμοί, όπως η εποπτεία του τραπεζικού συστήματος και η Τράπεζα της Ελλάδος. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση των κύριων τραπεζικών συμβάσεων και των επιμέρους ειδών τους, όπως οι καταθέσεις, η χορήγηση πιστώσεων, η πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring - forfaiting), η χρηματοδοτική μίσθωση (leasing), οι υπηρεσίες και τα μέσα πληρωμών, οι εγγυήσεις και οι λοιπές τραπεζικές συμβάσεις.

## Η' εξάμηνο

### Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης: Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις

#### 1. Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων (κωδ. ΒΣ0615)

Διδάσκουσα: Ξανθίππη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα ξεκινά με την εννοιολόγηση της Διεθνούς Στρατηγικής Διοίκησης και ειδικότερα, με τις προκλήσεις της Διεθνούς Στρατηγικής Διοίκησης, τις στρατηγικές εναλλακτικές επιλογές, τις συνιστώσες μιας διεθνούς στρατηγικής, την ανάπτυξη διεθνών στρατηγικών και τα επίπεδα διεθνούς στρατηγικής. Στη συνέχεια, προβαίνει στην ανάλυση των ξένων αγορών, την επιλογή τρόπου εισόδου σε ξένες αγορές και δη την διεθνή αδειοδότηση, την Διεθνή δικαιόχρηση αλλά και άλλους εξειδικευμένους τρόπους εισόδου για τις διεθνείς επιχειρήσεις. Στη συνέχεια αναλύει την έννοια των διεθνών στρατηγικών συμμαχιών, την έννοια του οργανωσιακού σχεδιασμού και ελέγχου στις διεθνείς επιχειρήσεις. Τέλος, προβαίνει στην ανάλυση της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρησιακών Λειτουργιών και διοίκησης ανθρώπινου Δυναμικού.

#### 2. Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (κωδ. ΒΣ108-I)

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώρας, καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του οικονομικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στο ημεδαπό νομικό πλαίσιο και σε ειδικότερες οικονομικές- νομικές έννοιες, όπως αυτή της επιχείρησης, των εμπορικών εταιριών, της έννοιας του χρήματος, του ημεδαπού και του διεθνούς χρηματοπιστωτικού συστήματος και του τρόπου λειτουργίας τους. Ακολουθώντας παρουσιάζονται βασικές έννοιες όπως η προσφορά και η ζήτηση σε συνάρτηση με τις αγορές και τον καθορισμό των τιμών, ο ρόλος και η οικονομική δράση του κρατικού τομέα, καθώς και η έννοια του εθνικού προϊόντος. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση εννοιών όπως ο πληθωρισμός, η απασχόληση και η ανεργία, η νομισματική πολιτική και η διεθνής οικονομική ανταλλαγή.

## Η' εξάμηνο

### Μαθήματα Υποχρεωτικά ειδίκευσης: Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές

#### 1. Διεθνής προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων (κωδ. ΒΣ0535-3)

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπληρωτής καθηγητής

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγή στη διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Εξετάζονται τα κοινωνικά, φιλοσοφικά και πολιτικά αίτια της κίνησης για τη διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και τα κυριότερα ιστορικά ορόσημα της σχετικής εξέλιξης σε οικουμενικό επίπεδο και, ιδίως, στα Ηνωμένα Έθνη. Αναλύονται οι σύγχρονοι νομικοί μηχανισμοί προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε παγκόσμιο και σε περιφερειακό επίπεδο. Εξετάζεται διεξοδικά ο δικαιοδοτικός μηχανισμός που εισάγει η Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου – το πιο εξελιγμένο και αποτελεσματικό από τα υφιστάμενα συστήματα προστασίας. Ανάμεσα στα θέματα που επίσης παρουσιάζονται συμπεριλαμβάνονται το ζήτημα των διαφορετικών πολιτιστικών αντιλήψεων για τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι μεθοδολογικές διακρίσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τα αίτια, οι μορφές και η νομική αντιμετώπιση των διακρίσεων – με έμφαση στις διακρίσεις με βάση το φύλο – το φαινόμενο του ρατσισμού, η προστασία της μειονοτικής ετερότητας, η σχέση του δικαίου των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με το δίκαιο των ενόπλων συγκρούσεων και η νομολογία των διεθνών δικαστηρίων για περιπτώσεις παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Μία ειδική ενότητα του μαθήματος είναι αφιερωμένη στο έγκλημα της γενοκτονίας.

## 2. Πολιτική Επικοινωνία (κωδ. ΒΣΑ506-III)

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, αναπληρωτής καθηγητής

- Τί είναι η επικοινωνία και τί είναι η πολιτική επικοινωνία
- Μοντέλα επικοινωνίας
- Η θεωρία της κατασκευής της συναίνεσης της χειραγώγησης και της προπαγάνδας.
- Η Διαπροσωπική Επικοινωνία και το Μοντέλο της Ορχήστρας
- Το συστημικό Μοντέλο του Norbert Wiener
- Σημειωτική και Επικοινωνία
- Κριτική Θεωρία - Σχολή της Φρανκφούρτης
- Η κατασκευή της δημόσιας σφαίρας
- Ο καθορισμός της θεματολογίας
- Η θεωρία της πλαισίωσης
- Η δημιουργία της Κοινής Γνώμης
- Τα μέσα ενημέρωσης ως soft power
- Το CNN effect
- Η θεωρία του rally round the flag
- Πολιτική, δημοκρατία, ΜΜΕ και διαμεσολάβηση
- Η διάθεση της εξουσίας να ελέγχει την ενημέρωση
- Η θεωρία των Shanto Iyengar Adam Simon
- τα μέσα ενημέρωσης ως πολιτικοί πρωταγωνιστές
- Η διαφήμιση και η επικοινωνία
- Πολιτική, επικοινωνία και δημόσιες σχέσεις
- Διεθνής πολιτική επικοινωνία
- Επικοινωνία και ομάδες πίεσης

### Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά Επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0308)

Διδάσκουσες: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, Ε.Ε.Π & Tania Stoyanova, επισκ. καθηγήτρια  
επικοινωνία

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου. Θεματικές ενότητες: α) κοινωνία/κοινωνικά ζητήματα/δημόσιος βίος, β) πολιτικός βίος και ΜΜΕ, γ) διεθνής κοινότητα, δ) τέχνες/καλλιτεχνική δραστηριότητα, ε) εκπαίδευση, στ) φυσικό περιβάλλον, ζ) κοινωνικές επαφές, η) γιορτές, θ) υπηρεσίες.

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0508)

Διδάσκουσα: Gina Nimigean επισκέπτουσα καθηγήτρια

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας.

Στόχος του μαθήματος είναι η πληρέστερη εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας Ρουμανικής γλώσσας, στους τέσσερεις τομείς γνώσεων και δεξιοτήτων: της γλωσσικής ικανότητας, της επικοινωνιακής ικανότητας, της μεθοδολογικής ικανότητας και της διαπολιτισμικής ικανότητας.



Η εκμάθηση και η διδασκαλία της Ρουμανικής γλώσσας συναρτάται με τους γενικότερους στόχους του ακαδημαϊκού Προγράμματος και αποβλέπει στη γλωσσική επάρκεια των φοιτητών, με στόχο να κατακτηθεί στο τέλος του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών το ανώτατο δυνατό επίπεδο επάρκειας. Το προτεινόμενο σχέδιο προγράμματος λαμβάνει υπόψη το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη αναγνώριση των τίτλων σπουδών που παρέχονται από το Τμήμα. Για το λόγο αυτό είναι προσανατολισμένο στην περιγραφή των δεξιοτήτων που θα πρέπει να είναι σε θέση να δείξουν ότι κατέχουν οι σπουδαστές σε κάθε επίπεδο και των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν από πλευράς διδασκαλίας, αλλά όχι του διδακτικού υλικού και των μεθόδων.

Γενικά, η πρόοδος σε μια ξένη γλώσσα διαρθρώνεται σε τρία βασικά επίπεδα (Basic User, Independent User, Proficient User), καθένα από τα οποία μπορεί να κλιμακωθεί σε δύο βαθμίδες: A1/αρχαρίων, A2/βασικό (Waystage), B1/μέτριας γνώσης (Threshold), B2/καλής γνώσης (Vantage), Γ1/επάρκεια, Γ2/άριστη γνώση.

Το περιεχόμενό τους, οι αντίστοιχες δηλαδή ικανότητες χρήσης της γλώσσας που πρέπει να διαθέτει ο σπουδαστής σε κάθε επίπεδο, περιγράφονται στον πίνακα του κάθε εξαμήνου.

Με δεδομένα το ακαδημαϊκό εξάμηνο των 13 εβδομάδων και τη διδασκαλία 4 ώρες εβδομαδιαία και ο τρόπος με τον οποίο ο συνολικός αυτός διατιθέμενος χρόνος κατανέμεται στα εξάμηνα (και στα επίπεδα) αποτελεί αντικείμενο του τελικού αναλυτικού προγράμματος.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0208-1)  
Διδάσκουσα: Σβετλάνα Μαμαλούι, Ε.Ε.Π

Το μάθημα «Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών Ι» έχει τέσσερις σκοπούς: α) **Επικοινωνιακό:** Πρακτική κατοχή της γλώσσας στις εξής μορφές γλωσσικής δραστηριότητας (ομιλία, γραφή, ανάγνωση – κατανόηση, ακρόαση – κατανόηση), β) **Γνωστικό:** Η γνωριμία με την ιστορία, τον πολιτισμό και την καθημερινή ζωή των Ρώσων. Ανάπτυξη του ενδιαφέροντος των φοιτητριών/ών για τη συνεχή μελέτη των παραπάνω θεμάτων, γ) **Επαγγελματικό:** Η ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων σε τομείς της επαγγελματικής δραστηριότητας των φοιτητριών/ών και δ) **Ακαδημαϊκό:** Η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με την ειδική γλώσσα (ορολογία) της επιστήμης τους, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν ειδικά επιστημονικά κείμενα κοινωνικοπολιτικού και οικονομικού περιεχομένου και να ανταποκρίνονται σε γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις προφορικής και γραπτής επικοινωνίας που εντάσσονται στο ειδικό επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών τους.

Γραμματική: Επικοινωνιακή γραμματική. Σύνταξη της απλής και σύνθετης πρότασης. (Είδη απλής πρότασης. Σύνθετη παρατακτική πρόταση. Σύνθετη υποτακτική πρόταση. Σύνθετη ασύνδετη πρόταση.).

Προφορικός και γραπτός λόγος: Η γλώσσα των κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών.

Μετάφραση: Μετάφραση από τα ρωσικά στα ελληνικά κειμένων που αφορούν σε εξειδικευμένα θέματα κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0408)  
Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, Ε.Ε.Π  
Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, εντεταλμένη διδάσκουσα

Κατά το εξάμηνο αυτό συνεχίζεται η περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δυνατοτήτων στους τομείς των οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα, καθώς και στην καθημερινή ζωή των χωρών που προέκυψαν από τη διάλυση της πρώην Γιουγκοσλαβίας, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.

<p>Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II (κωδ. ΞΓ0108-1)  Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, αναπληρωτής καθηγητής</p>
<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά κι εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.</p>
<p><b>Μαθήματα ξένης γλώσσας (Επιλογής)</b></p>
<p>Αλβανική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0704)  Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, εντεταλμένη διδάσκουσα</p>
<p>Το τέταρτο εξάμηνο διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας συνεχίζει και συμπληρώνει τα προηγούμενα εξάμηνα. Οι φοιτήτριες/ητές βελτιώνουν ακόμα περισσότερο την προφορά τους, γνωρίζουν αρκετούς μορφολογικούς και συντακτικούς κανόνες. Στο τέλος του τετάρτου εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων των πρώτων δύο ετών, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στο γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε ένα επίπεδο όσο γίνεται πιο κοντά σ' εκείνο του ομιλητή επιπέδου Α2-Β1.</p>
<p>Αραβική Γλώσσα IV (κωδ. ΞΓ0804)  Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, εντεταλμένος διδάσκων</p>
<p>Πρώτη επαφή με την αραβική λογοτεχνία και γραμματεία και εξοικείωση με τα σύγχρονα αραβικά media.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Η' εξάμηνο</b></p>
<p><b>Μαθήματα Επιλογής</b></p>
<p>Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας.</p>
<p>1.Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η Πρόκληση του Εξευρωπαϊσμού (κωδ. ΒΣ213-Ι)  Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής</p>
<p>Το μάθημα εξετάζει τη θεσμική εξέλιξη, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων (σύστημα διακυβέρνησης) και τις διαδικασίες διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) προς την Κεντρική, Ανατολική και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη συγκριτική ανάλυση της διαδικασίας προσαρμογής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης προς το πολυ-επίπεδο σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ σε κρίσιμους τομείς ρυθμιστικής ή/και αναδιανεμητικής πολιτικής, όπως π.χ. της νομισματικής πολιτικής, της πολιτικής ανταγωνισμού (Ενιαία Αγορά), της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ), της πολιτικής Συνοχής κ.ο.κ., στο πλαίσιο της αυξανόμενης τάσης για εξευρωπαϊσμό της δημόσιας πολιτικής γενικά.</p>
<p>2.Εμπορικό συγκριτικό δίκαιο (κωδ. ΒΣ105-Ι)  Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιάρεκου, λέκτορας</p>
<p>Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία και έννοιες του γενικού εμπορικού δικαίου. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στο ημεδαπό νομικό πλαίσιο, στην έννοια του εμπόρου και τα κριτήρια εμπορικότητας. Στα συστήματα – κριτήρια απόκτησης της ιδιότητας του εμπόρου. Ακολούθως παρουσιάζονται οι κύριες εμπορικές πράξεις και δραστηριότητες, καθώς και βασικές έννοιες, όπως αυτή της εμπορικής επιχείρησης, της οργάνωσης και της δομής της. Τέλος κύριο στοιχείο των παραδόσεων αποτελεί η παρουσίαση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των εμπόρων, καθώς και οι συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας στην ημεδαπή έννομη τάξη.</p>

### 3.Θέματα Επιστήμης Υπολογιστών (κωδ. ΒΣ0826)

Διδάσκοντες: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, καθηγητής & Ευάγγελος Δάνης, Ε.ΔΙ.Π για επικουρικό έργο

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτεται από δύο θεματικές ενότητες που είναι:

A) Επιστήμη Δεδομένων:

- Εισαγωγή στην Επιστήμη Δεδομένων
- Συλλογή και Εισαγωγή Δεδομένων
- Διαχείριση και Προετοιμασία Δεδομένων
- Οπτικοποίηση Δεδομένων
- Μοντελοποίηση Δεδομένων
- Παρουσίαση και Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Εφαρμογές επιστήμης δεδομένων (ανάλυση κειμένου και κοινωνικών δικτύων)

B) Βάσεις Δεδομένων:

- Εισαγωγή στις Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων
- Διάγραμμα Οντοτήτων - Συσχετίσεων (ΔΟΣ)
- Σχεσιακό Μοντέλο
- Εισαγωγή στη SQL

### 4. Πόλη, μουσείο και ιστορία (κωδ. ΒΣ0723)

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, καθηγήτρια

Η ιστορία της πόλης ξετυλίγεται κάθε μέρα μπροστά στα μάτια μας. Τόσο τα αρχαιολογικά ευρήματα που αποκαλύπτουν με γλαφυρό τρόπο την ιστορική διαδρομή της Θεσσαλονίκης, όσο και τα μνημεία των νεότερων χρόνων, δημιουργούν μια αφήγηση και τα πρώτα επεισόδια του ιστορικού σίριαλ. Όλη αυτή την περιπέτεια καλούμαστε να την καταγράψουμε και να κατασκευάσουμε το μύθο μας μέσα στις δημιουργικές εργασίες και τις προσωπικές ιστορίες ανθρώπων και πόλης. Οι φοιτήτριες/ητές θα παρουσιάσουν σε ομάδες θέματα της πόλης. Η βαθμολογία θα είναι μέσα από την εργασία τους. Η φυσική τους παρουσία είναι υποχρεωτική. Αξιολογούν και αξιολογούνται σε κάθε μάθημα.

### 5.Εφαρμοσμένη Οικονομετρία-Μεθοδολογία (κωδ. ΒΣΑ421-Π)

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, καθηγητής

Η Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ασχολείται με τα προβλήματα της πολλαπλής παλινδρόμησης. Αυτά είναι η αυτοσυσχέτιση, η πολυσυγγραμμικότητα, η ετεροσκεδαστικότητα και το σφάλμα εξειδίκευσης. Οι φοιτητές μαθαίνουν να εντοπίζουν αυτά τα προβλήματα και στη συνέχεια να τα λύνουν με τη βοήθεια του προγράμματος Eviews. Τα παραπάνω προβλήματα εντοπίζονται σε πραγματικά δεδομένα, τα οποία έχουν εξαχθεί από το Datastream και είναι ουσιαστικά χρονοσειρές αποδόσεων μετοχών επί σειρά ετών σε καθημερινή βάση. Το μάθημα προσφέρεται με δύο υποδειγματικές προόδους, η μία στη μέση του μαθήματος και η άλλη στο τέλος του μαθήματος. Τα μαθήματα γίνονται στο εργαστήριο καθώς απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή στο πρόγραμμα Eviews από τους φοιτητές. Το μάθημα απαιτεί τη χρήση υπολογιστών σε περιβάλλον Windows.

### 6.Οθωμανική Γλώσσα II (κωδ. ΒΣ0836)

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, αναπληρωτής καθηγητής

Στη διάρκεια των μαθημάτων θα δοθεί έμφαση στις γραμματοσυντακτικές δομές των αραβοπερσικών γλωσσικών στοιχείων, με περισσότερη εξοικείωση των φοιτητών με κείμενα των αρχείων της οθωμανικής διπλωματίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να μεταγράψουν τα οθωμανικά αυτοκρατορικά έγγραφα ή άλλα χειρόγραφα στη σύγχρονη τουρκική γλώσσα, να γνωρίζουν τα κύρια μέρη των εγγράφων (εισαγωγή, πρωτόκολο, περιεχόμενο και συμπέρασμα), καθώς και το συγγραφικό ύφος (ρίκα, ταλίκ, ντιβάνι, κ.λπ.). Τέλος, να μπορούν να

διαβάζουν διάφορα είδη χειρογράφων και να κατανοούν το περιεχόμενό τους.

Η μαθησιακή διαδικασία ενισχύεται με ατομικές και ομαδικές εργασίες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές στην τάξη ή στο σπίτι.

#### 7. Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία (κωδ. ΒΣ0549-1) Διδάσκων: Εμμανουήλ Καραγιάννης, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει την πολιτική ιστορία των νεοσύστατων δημοκρατιών του Καυκάσου και της Κεντρικής Ασίας. Γίνεται αναφορά στο πολιτικό σύστημα και την κοινωνία της Αρμενίας, Γεωργίας, Αζερμπαϊτζάν, Καζακστάν, Ουζμπεκιστάν, Κιργιστάν, Τουρκμενιστάν και Τατζικιστάν. Επίσης, εξετάζεται η εξωτερική πολιτική των συγκεκριμένων χωρών και ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο της Κίνας ως ανερχόμενης στρατιωτικής και οικονομικής δύναμης στην περιοχή. Τέλος, αναλύονται τα ενεργειακά τεκταινόμενα σε Καύκασο και Κεντρική Ασία με έμφαση στη γεωπολιτική του φυσικού αερίου και τον ρόλο των ρωσικών ενεργειακών εταιρειών.

#### 8. Διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς στον αστικό και αγροτικό χώρο (Βαλκάνια, Μαύρη Θάλασσα, Ανατολική Μεσόγειος) (κωδ. ΒΣΑ610-III) Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, καθηγήτρια

Η διερεύνηση της έννοιας της **πολιτιστικής κληρονομιάς** και της **διαχείρισής** της στον αστικό και αγροτικό χώρο, με έμφαση στο γεωγραφικό πεδίο αναφοράς μας, τα Βαλκάνια, τη Μαύρη Θάλασσα και την Αν. Μεσόγειο. Εξοικείωση με τις έννοιες του χώρου και της ταυτότητας του πολιτισμού, ανάλυση του πολιτισμικού αποθέματος και της τοπικής αρχιτεκτονικής σε άμεση συνάρτηση με τις ιστορικές, κοινωνικές και οικονομικές παραμέτρους και τις περιβαλλοντικές προϋποθέσεις του δεδομένου γεωγραφικού χώρου. Το θεσμικό πλαίσιο προστασίας και διαχείρισης ιστορικών οικισμών και αρχιτεκτονικών συνόλων στις χώρες της βαλκανικής σήμερα. Φυσικό περιβάλλον και μνημειακή αρχιτεκτονική στη ΝΑ Ευρώπη: βασικά προβλήματα, δυνατότητες και προοπτικές, στρατηγικές προτεραιότητες για την προστασία και την ορθή διαχείριση, στο πλαίσιο της ισόρροπης-βιώσιμης ανάπτυξης (sustainable development). Στρατηγικός σχεδιασμός και πολιτικές τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης για την προστασία και την ανάδειξη του πολιτισμικού αποθέματος και της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς στα Βαλκάνια.

#### 9. Ειδικά Θέματα Οικονομικής των Επιχειρήσεων (κωδ. ΒΣ0603-1) Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, καθηγητής

Η ύλη του μαθήματος καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες **(1)** Νομικές Μορφές Εταιρειών και Επιχειρηματικό Περιβάλλον στην Ελλάδα και την Βαλκανική, **(2)** Μορφές Αγορών, Φορολογική Μεταχείριση των Εταιρειών και Επιπτώσεις των Δημοσιονομικών Επιλογών πάνω στην Ισορροπία της Αγοράς του Προϊόντος και της Επιχείρησης, **(3)** Καρτέλ & Φυσικά μονοπώλια. Λειτουργία και Φορολογικές Επιλογές, **(4)** Πολιτικές Τιμολόγησης, **(5)** Επιχειρηματική Δραστηριότητα και Οικονομικοί κύκλοι.

Η διαπραγμάτευση της ύλης στηρίζεται σε βασικά οικονομικά και μαθηματικά εργαλεία, τα οποία είναι γνωστά στον φοιτητή από τα μαθήματα της Μικροοικονομικής, της Μακροοικονομικής και των Μαθηματικών.

#### 10. Φτώχεια και ανάπτυξη (κωδ. ΒΣ0523-1) Διδάσκων: Δημήτριος Καρκάνης, επίκουρος καθηγητής

Το μάθημα έχει ως στόχο να αναδείξει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αντίφασης μεταξύ της πρωτοφανούς μεγέθυνσης του παγκόσμιου πλούτου στο πέρασμα του χρόνου και, ταυτόχρονα, της παγκόσμιας φτώχειας στις λιγότερο ανεπτυγμένες αλλά και στις πλούσιες χώρες. Γίνεται αναφορά στον διάλογο για την παγκόσμια φτώχεια, καθώς και τις πολιτικές και τα αναπτυξιακά προγράμματα που εφαρμόστηκαν σε διαφορετικές περιοχές του πλανήτη. Δίδεται έμφαση επίσης στις επιμέρους συνιστώσες της φτώχειας, όπως αυτές προσδιορίζονται ιστορικά καθώς και στην σύγχρονη εποχή,



καθώς και στους δείκτης μέτρησης οι οποίοι έχουν κατά καιρούς προταθεί. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν κυρίως στις πολιτικές κατά της φτώχειας στην υποσαχάρια Αφρική και στην Νότια Ευρώπη.

#### 11. Προστασία μειονοτήτων (κωδ. ΒΣ0633-2)

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει το φαινόμενο των μειονοτήτων που διαβιούν στα κράτη της δυτικής, ανατολικής και νοτιοανατολικής Ευρώπης, αλλά και αλλού. Οι μειονότητες αυτές προβάλλουν ποικίλες διεκδικήσεις απέναντι στα κράτη με βάση την πολιτισμική και εθνική τους ταυτότητα, εγείροντας σειρά διλημμάτων και προκλήσεων σχετικά με τις παραδοχές της σύγχρονης δημοκρατικής συμμετοχής, τον εθνικό χαρακτήρα των κρατών και την πολιτική-εδαφική συγκρότησή τους. Με αφετηρία το πλαίσιο συγκρότησης εθνικών κρατών στην Ευρώπη, το μάθημα εξετάζει τον ποικίλο χαρακτήρα των μειονοτικών ζητημάτων σε διαφορετικές περιοχές της Ευρώπης, θεωρίες σχετικά με τα αίτια και τους παράγοντες που ενισχύουν την πολιτικοποίηση των μειονοτήτων, καθώς και δομές και κρατικές πολιτικές που στοχεύουν στο να διαχειριστούν τις εθνοτικές συγκρούσεις. Σκοπός του μαθήματος επίσης είναι να διερευνήσει το περιεχόμενο των δικαιωμάτων των μειονοτήτων, το ευρωπαϊκό πλαίσιο προστασίας καθώς και της επιπτώσεις των αιτημάτων που προβάλλουν στις κρατικές δομές και τους θεσμούς δημοκρατικής αντιπροσώπευσης και πολιτικής συμμετοχής.

#### 12. Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες (κωδ. Β509-III)

Διδάσκων: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διαμόρφωση και την εξέλιξη των Βαλκανικών Εθνικών Ιστοριογραφιών από την εποχή της συγκρότησης των Βαλκανικών εθνικών κρατών τον 19<sup>ο</sup> αιώνα μέχρι και τις μέρες μας. Εξετάζεται η επίδραση των μεγάλων ευρωπαϊκών ιστοριογραφικών ρευμάτων στη διαμόρφωσή τους, ο ρόλος που έπαιξαν στη διαδικασία του nation-building, η σχέση τους με την μορφοποίηση της εθνικής ταυτότητας. Οι εθνικές ιστοριογραφίες επηρεασμένες κυρίως από τον ρομαντικό εθνικισμό συνέβαλλαν κυρίως στη συγκρότηση σχημάτων συνέχειας, στη νομιμοποίηση εθνογενετικών θεωριών, αλλά και την εγκόλπωση/αποκλεισμό μειονοτικών ομάδων μέσα στα εθνικά κράτη των Βαλκανίων. Το μάθημα εξετάζει τόσο την συγκρότησή τους σε επίπεδο ακαδημαϊκής διδασκαλίας και επιστημονικής έρευνας, όσο και εμπλοκής τους σε πολιτικούς ανταγωνισμούς στη δημόσια σφαίρα, διερευνώντας τον μετασχηματισμό τους σε δημόσια ιστορία.

#### 13. Λογιστική (κωδ. ΒΣ0649)

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Κουρδούμπαλου, ΔΕΠ τμήματος ΟΔΕ

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί η/ο φοιτήτρια/ητής σε εισαγωγικό επίπεδο με τα θέματα που πραγματεύεται η επιστήμη της λογιστικής.

##### **Περίγραμμα εισηγήσεων**

- Εισαγωγή στη Λογιστική
- Βασικές Λογιστικές Καταστάσεις
- Ονομασία και Περιεχόμενο Λογαριασμών
- Λειτουργία των Λογαριασμών (Διπλογραφικό Σύστημα)
- Καταχώρηση Λογιστικών Γεγονότων
- Προσδιορισμός Αποτελέσματος Περιόδου

#### 14. Χωρική ανάπτυξη – Αστικές πολιτικές στη Νοτιοανατολική Ευρώπη (κωδ. ΒΣ0721)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, καθηγήτρια

Οι αστικές πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη, αναφορικά με ζητήματα διαχείρισης του χώρου και της βιώσιμης ανάπτυξης, βασικές αρχές περιφερειακής ανάπτυξης και σχεδιασμού στη γεωγραφική περιοχή αναφοράς, βασικά «εργαλεία» (θεσμικά και οικονομικά) για τη διαχείριση του χώρου και την προβολή/προώθηση του τόπου, προγραμματικός σχεδιασμός και πρότυπες εφαρμογές



περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης, παρουσίαση και ανάλυση των κύριων προγραμμάτων και οδηγιών, όσον αφορά ζητήματα αστικού σχεδιασμού και περιφερειακής ανάπτυξης, τις διεθνικές και διασυνοριακές συνεργασίες και τα θέματα τοπικού σχεδιασμού και βιώσιμης ανάπτυξης, εξοικείωση με τον αναπτυξιακό σχεδιασμό, όσον αφορά ζητήματα διαχείρισης του χώρου και προβολής του τόπου, μέσω προτύπων εφαρμογών και παραδειγμάτων.

15. Λογοτεχνική Θεωρία και Λογοτέχνες του 21ου αιώνα στην Ανατολική, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος (κωδ. ΒΣΑ608-III)  
Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, καθηγήτρια

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι διττό: Από τη μία επιθυμεί να εισαγάγει τους φοιτητές στη θεωρία της λογοτεχνίας, και από την άλλη να τους μυήσει σε σύγχρονα λογοτεχνικά έργα από την Ανατολική Ευρώπη και τα Βαλκάνια (σε μετάφραση). Στο μάθημα επιλέγονται συγκεκριμένα λογοτεχνικά κείμενα σύγχρονα, ει δυνατόν του 21<sup>ου</sup> αιώνα ή αποσπάσματα μεγαλύτερων έργων και επιχειρείται:

1/ Η κριτική παρουσίαση και συζήτηση του περιεχομένου τους σε συνάρτηση με τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις του σήμερα

2/ Συνάρτησή τους με τη θεωρία της λογοτεχνίας, κατανόηση της εξέλιξης της λογοτεχνικής έκφρασης. Συζήτηση για τον ρεαλισμό και το μεταμοντέρνο στη λογοτεχνία

Η βιβλιογραφική έρευνα πάνω σε συγκεκριμένα λογοτεχνικά «γεγονότα» και η συζήτηση πάνω σε αυτά αποτελεί επίσης ένα σημαντικό τμήμα του μαθήματος.

Επίσης προβλέπεται η παρακολούθηση και ο σχολιασμός συνεντεύξεων και θεωρητικών έργων σημαντικών λογοτεχνών από τις υπό εξέταση περιοχές καθώς και η κριτική προσέγγιση συγκεκριμένων «στιλ» λογοτεχνικής γραφής και συζήτηση για τα υπέρ και τα κατά καθενός από τους «τρόπους» αυτούς.

## Courses in English for all and Erasmus+

Forced Migration in Eastern and SE. Europe (Αγγλόφωνο Erasmus+) [Αναγκαστική Μετανάστευση στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη] (κωδ. ΒΣ0508-1)  
Διδάσκουσα: Ρεγγίνα Μαντανίκα, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

This course treats the issue of forced migration and displacement in its historical perspective as well as in the recent period. Throughout the different sections students will reflect on various subjects that relate to (in)voluntary mobility and/or exile such as the issue of statelessness, the making of the refugee and the implications of these issues in the lives of people and the host countries. Furthermore, the course will analyse the efforts of Western and European policies to create a common ground, which is based mainly however on the control of migration. The example of the Common European Asylum system and its evolutions will be presented in that view, as well as other mechanisms that compose the policies and practices that address migrant and refugee mobility. Finally, it is important to note that the course will present different case studies from Eastern Europe, Balkans and Middle East.

Το μάθημα αυτό πραγματεύεται το ζήτημα της αναγκαστικής μετανάστευσης και του εκτοπισμού τόσο ιστορικά, όσο και στην πρόσφατη περίοδο.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα προβληματιστούν σχετικά με διάφορα θέματα που σχετίζονται με την (εκούσια) κινητικότητα και τον εκτοπισμό όπως το θέμα της ανιθαγένειας, την κατασκευή της κατηγορίας του πρόσφυγα. Θα αναλυθούν οι επιπτώσεις που έχουν τα διάφορα αυτά ζητήματα στις ζωές των εκτοπισμένων αλλά και στις κοινωνίες που τους/τις «υποδέχονται».

Επιπλέον, το μάθημα θα αναλύσει τις προσπάθειες των δυτικών και ευρωπαϊκών πολιτικών για τη δημιουργία ενός κοινού εδάφους, το οποίο βασίζεται κυρίως στον έλεγχο της μετανάστευσης. Σε αυτό το πλαίσιο θα αναλυθεί και το παράδειγμα του κοινού ευρωπαϊκού συστήματος ασύλου και η εξέλιξη αυτού, καθώς και το παράδειγμα άλλων μηχανισμών που απαντάνε στην μεταναστευτική

κινητικότητα.

Τέλος, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι το μάθημα θα παρουσιάσει διαφορετικές μελέτες περίπτωσης από την Ανατολική Ευρώπη, τα Βαλκάνια και τη Μέση Ανατολή.

Political economy of European integration (Αγγλόφωνο Erasmus+) [Πολιτική Οικονομία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης] (κωδ. ΒΣ0561)

Διδάσκουσα: Χρυσούλα Παπαλεξάτου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

This module aims to introduce students to the theories of political economy and to the policies that have contributed to the formation of the European Union. It is divided into different thematic issues:

Introduction to political economy, A political economy approach to European economic and political integration.

Historical evolution of European integration: Treaties, Law and Institutions of the European Union.

Theory of economic integration and stages of European integration.

The political economy of the Single Market/European Economic and Monetary Union

The political economy of (different) EU policies.

The political economy of European Crises: Economic and financial crisis/Covid crisis/ Migration Crisis/Brexit/

Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει τους φοιτητές στις θεωρίες της πολιτικής οικονομίας και στις πολιτικές που συνέβαλαν στη διαμόρφωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Χωρίζεται σε διαφορετικές ενότητες:

Εισαγωγή στην πολιτική οικονομία,

Μια προσέγγιση πολιτικής οικονομίας στην ευρωπαϊκή οικονομική και πολιτική ολοκλήρωση.

Ιστορική εξέλιξη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης: Συνθήκες, Δίκαιο και Θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θεωρία οικονομικής ολοκλήρωσης και τα στάδια ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Η πολιτική οικονομία της Ενιαίας Αγοράς/Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης

Η πολιτική οικονομία των (διαφορετικών) πολιτικών της Ε.Ε.

Η πολιτική οικονομία των ευρωπαϊκών κρίσεων: Οικονομική και χρηματοπιστωτική κρίση/Κρίση Covid/ Μεταναστευτική κρίση/Brexit/

Politics of Modern Middle East (Erasmus+) [Πολιτική της Σύγχρονης Μέσης Ανατολής] (κωδ. ΒΣ0630-1)

Διδάσκοντες: Γεώργιος Χρηστίδης, καθηγητής & Εμμανουήλ Καραγιάννης, καθηγητής

The aim of this course is to provide an introduction to Middle Eastern Politics by examining an array of issues concerning the people and states of the region, such as: the question of modernization; political participation and the “deficit of democracy” in the Middle East; the Arab Spring; the Arab-Israeli conflict; the question of Political Islam; minority issues; efforts of regional co-operation and cases of regional competition; Russian and American policies in the region.

Το μάθημα εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη γενικότερη θεματική της πολιτικής στη Μέση Ανατολή, εξετάζοντας μια σειρά από κεντρικά θέματα στην πρόσφατη πολιτική της ιστορία, όπως το ζήτημα του εκσυγχρονισμού, η πολιτική συμμετοχή και το έλλειμμα της δημοκρατίας, η «Αραβική Άνοιξη», το πολιτικό Ισλάμ, η αραβο-ισραηλινή διένεξη, διενέξεις και αντιπαραθέσεις γύρω από το νερό, η ευρωπαϊκή και η αμερικανική πολιτική στην περιοχή.

## Ανταλλαγές και διεθνείς συνεργασίες

- Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκόντων και φοιτητών ERASMUS+ (βλ. Εισαγωγή). Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκόντων και φοιτητών ERASMUS+. Αναλυτικά στοιχεία για το σύνολο των συμφωνιών και τον αριθμό των επωφελούμενων μπορούν να βρεθούν στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bs0/foithsh-erasmusF>)

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Το Τμήμα από το 2016 προχωρά στην Ίδρυση Ερευνητικών Εργαστηρίων προκειμένου να προάγει συντεταγμένα το ερευνητικό και διδακτικό έργο των μελών του σε κύρια επιστημονικά πεδία ενδιαφέροντος.

### Α. Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας (Διευθύντρια Αικ. Σαρρή).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η ανάδειξη των προσωπικών χαρακτηριστικών, των εργαλείων και της γνώσης που οδηγούν στην επιχειρηματική αριστεία. 2. Η ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας και συνεργασίας με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, με συναφές επιστημονικό αντικείμενο και στόχους, μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας. 3. Η συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμούς ή οργανώσεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο, ώστε να συμβάλλουν στην από κοινού διερεύνηση λύσεων και προτάσεων για την αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου. 4. Η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (συμπεριλαμβανομένης και της διδακτορικής έρευνας) των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, σε θέματα που εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία δραστηριότητας του Εργαστηρίου.

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-epixeirhmatikothtas>

### Β. Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (Διευθύντρια Φ. Τσιμπιρίδου).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων, που μπορούν να συμβάλλουν στη συγκρότηση νέων γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 2. Αποτύπωση και συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-meleths-toy-politismoy-ton-synoron-kai-toy-koinonikoy-fyloy>

### Γ. Ιστορίας Αν. & ΝΑ Ευρώπης (Διευθυντής Δ. Σταματόπουλος)

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων που μπορούν να συμβάλλουν στη συγκρότηση νέων γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 2. Η αποτύπωση και

συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-istorias-anatolikhs-kai-notioanatolikhs-eyrophs>

#### **Δ. Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (Διευθυντής Κ. Κεντρωτής).**

Στους στόχους του «Εργαστηρίου Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών» συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Συμβολή στην κάλυψη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και επιμορφωτικών αναγκών όλων των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος, καθώς και άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, σε θέματα που εμπίπτουν στις γνωστικές περιοχές του Εργαστηρίου.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.
- Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσω της διοργάνωσης ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων.
- Διάχυση της γνώσης μέσω εκδόσεων μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, συλλογικών τόμων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφής έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με Πανεπιστήμια, Ακαδημαϊκά και Ερευνητικά Κέντρα, Ιδρύματα και Ινστιτούτα της ημεδαπής και της αλλοδαπής με συναφή επιστημονικά αντικείμενα και στόχους, με σκοπό την ανάληψη κοινών ερευνητικών δράσεων και τη δημιουργία συνθηκών και προϋποθέσεων διεπιστημονικού διαλόγου για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης.
- Εξωστρεφής δράση και συνέργεια με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής, καθώς και διεθνείς οργανισμούς ή οργανώσεις με στόχο την από κοινού διερεύνηση λύσεων και προτάσεων για την αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων, που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου.
- Αξιοποίηση τεχνογνωσίας για την προσέλκυση χρηματοδοτούμενης έρευνας από εθνικούς και διεθνείς πόρους σε επιστημονικούς τομείς δραστηριότητας του Εργαστηρίου ή επιμέρους πεδία εξειδίκευσης των μονάδων και των μελών του.
- Παροχή υπηρεσιών σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα υπό τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας.
- Κάλυψη εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών όλων των επιπέδων σπουδών του οικείου Τμήματος σε θέματα που εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία δραστηριότητας του Εργαστηρίου.
- Δημιουργία ακαδημαϊκών δικτύων και άλλων διεθνών συνεργατικών ακαδημαϊκών θεσμών σε επίπεδο Τμήματος, Σχολής και Πανεπιστημίου.

Καλλιέργεια και ανάπτυξη ερευνητικών, συγγραφικών, οργανωτικών και διοικητικών δεξιοτήτων σε πεδία της κοινωνικής έρευνας για όσες/όσους συμμετέχουν στις δράσεις του Εργαστηρίου.

Για τις δραστηριότητες του εργαστηρίου βλ. <https://www.uom.gr/bs0/ergasthrio-diethnon-politikon-kai-nomikon-spoydon>

# ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

## ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

A/A	ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	<a href="#">CV</a>
1	Γαβρά Ελένη	καθηγήτρια	Οικιστική και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και Παρευξείνιο Χώρο	<a href="#">CV</a>
2	Δεληπάλλα Σοφία	καθηγήτρια	Μικροοικονομία – Βιομηχανική Οικονομική	<a href="#">CV</a>
3	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα	καθηγήτρια	Νεότερες και Σύγχρονες Σλαβικές Λογοτεχνίες και Σλαβικός Πολιτισμός	<a href="#">CV</a>
4	Καραγιάννης Εμμανουήλ	καθηγητής	Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις στη Ρωσία και τον Μετασοβιετικό Κόσμο	<a href="#">CV</a>
5	Καρπέτης Χρήστος	καθηγητής	Μακροοικονομική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη	<a href="#">CV</a>
6	Κεντρωτής Κυριάκος	καθηγητής	Εξωτερικές Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης	<a href="#">CV</a>
7	Κουλακιώτης Αθανάσιος	καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	<a href="#">CV</a>
8	Κυρκιλής Δημήτριος	καθηγητής	Οικονομική Ανάπτυξη και Επενδύσεις στην Αν. Ευρώπη και τα Βαλκάνια	<a href="#">CV</a>
9	Μαραγκός Ιωάννης	καθηγητής	Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη	<a href="#">CV</a>
10	Μαραντζίδης Νικόλαος	καθηγητής	Πολιτική και Κοινωνικές Ταυτότητες	<a href="#">CV</a>
11	Μαυρογένη Σταυρούλα	καθηγήτρια	Ιστορία της Σερβικής Λογοτεχνίας, Τέχνης και Εκπαίδευσης	<a href="#">CV</a>
12	Μιχαηλίδης Παναγιώτης	καθηγητής	Υπολογιστικές Μέθοδοι σε Συστήματα Πληροφορικής	<a href="#">CV</a>
13	Πανόπουλος Αναστάσιος	καθηγητής	Πολιτική Κατάκτηση της Αγοράς	<a href="#">CV</a>
14	Παπαπανάγος Χάρρυ	καθηγητής	Αγορές Εργασίας και Μετανάστευση σε Οικονομίες Μετάβασης	<a href="#">CV</a>
15	Παρασκευόπουλος Χρήστος	καθηγητής	Ευρωπαϊκή Δημόσια Πολιτική	<a href="#">CV</a>
16	Σαρρή Αικατερίνη	καθηγήτρια	Διοίκηση Επιχειρήσεων	<a href="#">CV</a>
17	Σιώκης Φώτιος	καθηγητής	Μακροοικονομική Πολιτική με Έμφαση στα Βαλκάνια και στη ΝΑ Ευρώπη	<a href="#">CV</a>
18	Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους	καθηγητής	Ρουμανική Γλώσσα και Φιλολογία με έμφαση στην Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό	<a href="#">CV</a>
19	Σταματόπουλος Δημήτριος	καθηγητής	Βαλκανική Ιστορία: Πολιτικός Εκσυγχρονισμός στην Ύστερη Οθωμανική Περίοδο (19 <sup>ος</sup> -20 <sup>ος</sup> Αιώνας)	<a href="#">CV</a>



20	Τζιώνας Ιωάννης	καθηγητής	Ευρωπαϊκό και Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	<a href="#">CV</a>
21	Τσιμπιρίδου Φωτεινή	καθηγήτρια	Οικονομική και Πολιτική Ανθρωπολογία της ΝΑ Ευρώπης	<a href="#">CV</a>
22	Τσισελίκης Κωνσταντίνος	καθηγητής	Διεθνείς Οργανισμοί και Θεσμική Προστασία Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	<a href="#">CV</a>
23	Χρηστίδης Γεώργιος	καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική στα Βαλκάνια	<a href="#">CV</a>
24	Ακριβούλης Δημήτριος	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνείς Πολιτικές Σχέσεις στα Βαλκάνια	<a href="#">CV</a>
25	Αρμακόλας Ιωάννης	αναπληρωτής καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη	<a href="#">CV</a>
26	Βλασίδης Βλάσιος	αναπληρωτής καθηγητής	Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία, Επικοινωνία και Μέσα Ενημέρωσης	<a href="#">CV</a>
27	Ζάικος Νικόλαος	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνές Δίκαιο	<a href="#">CV</a>
28	Καρράς Ιωάννης	αναπληρωτής καθηγητής	Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Βαλκανική Ιστορία	<a href="#">CV</a>
29	Λιάζος Νικόλαος	αναπληρωτής καθηγητής	Τουρκική Γλώσσα και Πολιτισμός	<a href="#">CV</a>
30	Μάνος Ιωάννης	αναπληρωτής καθηγητής	Κοινωνική Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου	<a href="#">CV</a>
31	Καρακασάνης Λεωνίδας	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική σε Τουρκία και Μέση Ανατολή	<a href="#">CV</a>
32	Καρκάνης Δημήτριος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη: Φτώχεια – Ανισότητα - Μετανάστευση	<a href="#">CV</a>
33	Σιδέρη Ελένη	μόνιμη επίκουρη καθηγήτρια	Ανθρωπολογία του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου στον Καύκασο και τη Μαύρη Θάλασσα	<a href="#">CV</a>
34	Καλλιάρικου Αικατερίνη	λέκτορας	Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο	<a href="#">CV</a>

### ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Επισκέπτες καθηγητές	<p>Βαμβακίδου Ιφιγένεια, ΔΕΠ του ΑΠΘ</p> <p>Φασιανός Απόστολος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.</p> <p>Nimigean Gina (Ρουμανία)</p> <p>Stoyanova Tania (Βουλγαρία)</p> <p>Κουρδούμπαλου Σταυρούλα, ΔΕΠ του Τμ. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας</p>	<a href="#">CV</a>
----------------------	---	--------------------

Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΕΠ)	Δανηλίδου Νατρίσα	Ρωσική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Δημητριάδου Δέσποινα	Ελληνική γλώσσα και υποστηρικτικά μαθήματα κοινωνιογλωσσολογίας	<a href="#">CV</a>
	Λάινε Γιάνα	Ρωσική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Μαμαλούι Σβετλάνα	Ρωσική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Μπορόβας Γεώργιος	Σερβική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Τρακάδας Αντώνιος	Ρωσική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Φιλίποβα-Μερτζιμέκη Στεφάνια	Βουλγαρική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)	Δάνης Ευάγγελος	εργαστηριακές ανάγκες και χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Η/Υ, στατιστικών πακέτων	<a href="#">CV</a>
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Μουμτζόγλου Άννα		
Διοικητικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Πάκα Πηνελόπη		
Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι-Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού	Αδάμογλου Ξανθίππη		<a href="#">CV</a>
	Καταϊφτής Δημήτριος		<a href="#">CV</a>
	Μαντανίκα Ελένη-Ρεγγίνα		<a href="#">CV</a>
Αποσπασμένο Προσωπικό	Παπαλεξάτου Χρυσούλα		<a href="#">CV</a>
	Πατρωνίδου Δήμητρα		<a href="#">CV</a>
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Γιέλιτς – Κουμπουρίδου Μαρίτσα	Σερβική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Ζαλίδης Βασίλειος	Δίκαιο πολέμου	<a href="#">CV</a>
	Κουργιώτης Παναγώτης	Αραβική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Μαρκάτη Δήμητρα	Τουρκική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
	Ντοράτσι Μιράντα-Μαρία	Ρουμανική γλώσσα Αλβανική γλώσσα	<a href="#">CV</a>
Εκτός των παραπάνω αναφερόμενων διδασκόντων, στο Τμήμα διδάσκει και η Λουκασβίλι Νίνο (Γεωργιανή Γλώσσα I και II)			

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οικονόμου Χρυσάνθη	Προϊσταμένη Γραμματείας
Ρόβα Βασιλική	Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας
Σαρηγιάννης Φώτης	Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας
Σουλιώτη Άννα	Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας
Φαρμάκη Χριστίνα	Διοικ. Υπάλληλος Γραμματείας

## ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ		
1	Εκπρόσωποι Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών	Βλασίδης Βλάσιος (τακτικό)
		Ζάικος Νικόλαος (αναπληρωματικό)
2	Μέλη Επιτροπής παραλαβής ειδών και υπηρεσιών Επιτροπής Ερευνών	Κουλακιώτης Αθανάσιος
		Δάνης Ευάγγελος
		Νέσκοβιτς Τάνια
		Μάνος Ιωάννης
		Χρηστίδης Γεώργιος
		Βλασίδης Βλάσιος
3	Επιτροπή Πολιτογράφησης του άρθρου 12 Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας	Γαβρά Ελένη (τακτικό)
		Μάνος Ιωάννης (αναπληρωματικό)
4	Μέλος Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας	Μάνος Ιωάννης
5	Μέλος Επιτροπής διερεύνησης δυνατοτήτων δημιουργίας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου σύμφωνα με την πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στη σύνοδο του Γκέτεμποργκ	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
6	Μέλη Κοσμητείας ΟΠΣ	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
		Καρπέτης Χρήστος
		Ζάικος Νικόλαος
7	Εκπρόσωπος Επιτροπής ανάδειξης Κοσμητορα	Κυρκλής Δημήτριος
ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
1	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ)	Σαρρή Αικατερίνη
		Σιδέρη Ελένη
		Μιχαηλίδης Παναγιώτης
2	Εισηγητικές Επιτροπές αξιολόγησης των υποψηφίων εντεταλμένων διδασκόντων Ε	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
		Λιάζος Νικόλαος
		Μαυρογένη Σταυρούλα
		Ζάικος Νικόλαος
		Καλλιαρέκου Αικατερίνη
		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Μάνος Ιωάννης
		Σιδέρη Ελένη
Τσιμπιρίδου Φωτεινή		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού	Γαβρά Ελένη
		Καρπέτης Χρήστος
		Πανόπουλος Αναστάσιος
		Σταματόπουλος Δημήτριος
		Χρηστίδης Γεώργιος
2	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Καλλιαρέκου Αικατερίνη
		Καρακατσάνης Λεωνίδας
		Μάνος Ιωάννης
		Σαρρή Αικατερίνη

		Βλασίδης Βλάσιος
		Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
3	Επιτροπή για τη Σύνταξη Κανονισμού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Οικονόμου Χρυσάνθη
		Σαρηγιάννης Φώτιος
4	Επταμελής Επιτροπή Κατατάξεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
		Καρακατσάνης Λεωνίδα
		Σταματόπουλος Δημήτριος
		Δεληπάλλα Σοφία
		Καρπέτης Χρήστος
		Κεντρωτής Κυριάκος
		Βλασίδης Βλάσιος
5	Εισηγητική Επιτροπή για την κατάρτιση των μητρώων γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα	Αρμακόλας Ιωάννης
		Ζάικος Νικόλαος
		Καρράς Ιωάννης
		Μαυρογένη Σταυρούλα
		Σιδέρη Ελένη
		Σιώκης Φώτιος
<b>ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ</b>		
1	Σύμβουλοι Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Αρμακόλας Ιωάννης
		Μάνος Ιωάννης
		Σιώκης Φώτιος
		Βλασίδης Βλάσιος
		Μαυρογένη Σταυρούλα
2	Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Προγράμματος Erasmus+	Σιδέρη Ελένη (τακτική)
		Βλασίδης Βλάσιος (αναπληρωματικός)
3	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών	Παπαπανάγος Χάρρυ(διοικητικά υπεύθυνος)
		Βλασίδης Βλάσιος
		Μαυρογένη Σταυρούλα
		Καρακατσάνης Λεωνίδα
		Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
		Καρπέτης Χρήστος
		Χρηστίδης Γεώργιος
4	Επιτροπή διαχείρισης έμφυλων και μειονοτικών διακρίσεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Σιδέρη Ελένη
<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>		
<b>Διοικητικά υπεύθυνη των τριών (3) Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος είναι η κ. Άννα Μουμπτζόγλου</b>		
1	Διευθύντρια Εργαστηρίου Επιχειρηματικότητας	Σαρρή Αικατερίνη
2	Διευθύντρια Εργαστηρίου Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
3	Διευθυντής Εργαστηρίου Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης	Σταματόπουλος Δημήτριος
4	Διευθυντής Εργαστηρίου Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών	Κεντρωτής Κυριάκος
<b>Επιπλέον στο Τμήμα λειτουργεί και Εργαστήριο Η/Υ</b>		
1	Εργαστήριο Η/Υ Τμήματος	Δάνης Ευάγγελος (Διοικητικά υπεύθυνος)
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>		
1	Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ στις Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές της Σύγχρονης Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης	Χρηστίδης Γεώργιος (Δ/ντής)
		Σιδέρη Ελένη (Αν. Δ/ντρια)
		Κυρκιλής Δημήτριος
		Κουλακιώτης Αθανάσιος
		Αρμακόλας Ιωάννης

2	Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμό στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη	Σταματόπουλος Δημήτριος(Δ/ντής)
		Μάνος Ιωάννης (Αν. Δ/ντής)
		Σιδέρη Ελένη
		Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
3	Εκπρόσωποι στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές	Κυρκιλής Δημήτριος
		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Τσιμπιρίδου Φωτεινή
4	Εκπρόσωποι στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ "Διεθνείς Σχέσεις & Ασφάλεια"	Παπαπανάγος Χάρρυ (τακτικό)
		Ζάικος Νικόλαος (τακτικό)
		Κυρκιλής Δημήτριος (αναπληρωματικό)
5	Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ του Τμήματος «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη»	Καρράς Ιωάννης
		Μαυρογένη Σταυρούλα
6	Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) του ΔΠΜΣ «Ψηφιακή επιχειρηματικότητα με έμφαση στην Περιφερειακή Ανάπτυξη (Master's Degree in Digital Entrepreneurship with emphasis on Regional Development)» με Τμ. Εφ. Πληροφορικής (ΦΕΚ956/Β/23-2-23)	Δεληπάλλα Σοφία
		Κυρκιλής Δημήτριος
		Σαρρή Αικατερίνη
		Μαντάς Μιχαήλ (Τμ. Εφ. Πληροφορικής)
7	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για το ΔΠΜΣ με το ΔΙΠΑΕ «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management)	Φούσκας Κωνσταντίνος (Τμ. Εφ. Πληροφορικής)
		Ζάικος Νικόλαος
		Καρακατσάνης Λεωνίδα
		Μάνος Ιωάννης
8	Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης του ΔΠΜΣ του Τμήματος «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές (αγγλόφωνο)» («Human Rights and Migration Studies») με το Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
		Σιδέρη Ελένη
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ / ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>		
1	Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών	Χρηστίδης Γεώργιος (Δ/ντής)
		Μάνος Ιωάννης
		Μαραγκός Ιωάννης
2	Επιτροπή για τη Σύναξη Κανονισμού Μεταδιδακτορικών Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος
		Ζάικος Νικόλαος
		Οικονόμου Χρυσάνθη
3	Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Πολιτικής Επιστήμης, Ιστορίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Οικονομικών	Χρηστίδης Γεώργιος
		Μάνος Ιωάννης
		Μαραγκός Ιωάννης
<b>ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b>		
1	Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών (ΠΔΞΓ)	Λιάζος Νικόλαος
2	Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος ΠΔΞΓ 2022-2023	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα
		Μάνος Ιωάννης
		Μαυρογένη Σταυρούλα
		Μιχαηλίδης Παναγιώτης

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Οι επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, σεμινάρια, δημόσιες συζητήσεις κτλ.) που οργανώθηκαν ή συνδιοργανώθηκαν από το Τμήμα ΒΣΑΣ, ενδεικτικά για το έτος 2022 - 2023:

- **Συνδιοργάνωση εκδήλωσης** με το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με ομιλητή τον επιχειρηματία **George Moulos Forbes 30 under 30** (Σεπτέμβριος 2022).
- **Συμμετοχή στην κριτική επιτροπή του 2<sup>ο</sup> Changemaker Hackathon event**, που διοργάνωσε η εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα STIMMULI for Social Change



(Οκτώβριος 2022).

- **Συμμετοχή με παρουσίαση στο εργαστήριο** με θέμα: «Ο Ρόλος των Πανεπιστημίων στην ανάπτυξη του Περιφερειακού τους Οικοσυστήματος Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας», το οποίο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και το Διεθνές Πανεπιστήμιο (Νοέμβριος 2022).
- **Διάκριση στο διαγωνισμό επιχειρηματικότητας Digital Gate**, μέσα από τη συμμετοχή διεπιστημονικής ομάδας φοιτητριών με μέντοριγκ του εργαστηρίου, μέλος της οποίας είναι η κ. Αθανασία Λουκίδου, μέλος του εργαστηρίου και Υποψήφια Διδάκτορα στην Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση, στο τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε από τον Διεθνή Αερολιμένα Αθηνών-Ελευθέριος Βενιζέλος και το Κέντρο Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Νοέμβριος 2022).
- **Διοργάνωση διαδικτυακής παρουσίασης του Προγράμματος σπουδών ΒΣΑΣ** με τους καθηγητές του κλάδου Οικονομικά και Επιχειρηματικότητα του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών (Δεκέμβριος 2022).
- **Συνδιοργάνωση επιστημονικής εκδήλωσης με θέμα: «Ισότητα στους χώρους εργασίας»** με την Εταιρεία Διοίκησης Επιχειρήσεων Βόρειας Ελλάδας (ΕΔΕΒΕ) (Δεκέμβριος 2022).
- **Συμμετοχή στην ημερίδα με τίτλο «Κοινωνική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση»** που διοργάνωσε η εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα STIMMULI for Social Change (Δεκέμβριος 2022).
- **Παρουσίαση των 7 καλύτερων εργασιών και βράβευση.** Στο πλαίσιο του μαθήματος Γυνακεία Επιχειρηματικότητα Δύση και Παγκόσμιος Νότος, του Ε' εξαμήνου του τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών με συμμετοχή γυναικών επιχειρηματιών της Θεσσαλονίκης (Ιανουάριος 2023).
- **Συνδιοργάνωση της Παρουσίασης του Βιβλίου με τίτλο «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ»** των Κατερίνας Σαρρή, Καθηγήτριας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Σταυρούλας Λασπίτα, Επίκ. Καθηγήτριας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Μάρτιος 2023).
- **Συμμετοχή στην παρουσίαση της T-Digital by Deutsche Telekom με τους κκ Γεώργιου Χατζησάββα, Business Development και Νικόλαου Κασβίκη, Software Engineer Manager** της στο πλαίσιο του μαθήματος Ιστορία της Επιχειρηματικότητας του τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, με οικοδεσπότη τον Αναπληρωτή Καθηγητή Ιωάννη Καρρά (Μάρτιος 2023).
- **Συμμετοχή στην κριτική επιτροπή του διαγωνισμού επιχειρηματικής ιδέας του Junior Achievement Greece με τον διακριτικό τίτλο «Μαθητική Εμπορική Έκθεση»** (Απρίλιος 2023).
- **Συμμετοχή στην κριτική επιτροπή του διαγωνισμού μαθητικής δημιουργίας «Μαθητών Επιχειρείν»**, που διοργάνωσε το Επιμελητήριο Σερρών και η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Σερρών (Απρίλιος 2023).
- **Συμμετοχή στο 1<sup>ο</sup> Social Innovation Hackathon UoM**, το οποίο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και χρηματοδοτήθηκε από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) (Μάιος 2023).
- **Συμμετοχή στην κριτική επιτροπή του διαγωνισμού καινοτόμου επιχειρηματικότητας John & Mary Papajohn, Venture Garden** (Ιούνιος 2023).
- **Διαδικτυακό Σεμινάριο: Silenced minority languages Folk tales, songs (France, Greece). Ιωαννίδου Αλεξάνδρα** (9/9/2022).

- Διεθνές Συνέδριο “**Πρόσφυγες ως μοχλός ανάπτυξης: Μαθήματα από το 1922 και προοπτικές**”. Συνδιοργάνωση: Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών - Εργαστήριο Πολιτισμού, Συνόρων και Κοινωνικού Φύλου. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Εργαστήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Ερευνών. Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης. ΔΠΜΣ “Human Rights and Migration Studies. ΠΜΣ «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη. Με την παράλληλη αρωγή της «Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (23-24/9/2022).
- Ανοικτή συζήτηση με τον **Boaventura de Sousa Santos**, “**How difficult is to decolonize the University? Postcolonialism, Decoloniality and Epistemologies of the South**” . **Απο-αποικιοποίηση του Πανεπιστημίου – Η πρόκληση μιας βαθιάς γνωσιακής δικαιοσύνης**. Συνδιοργάνωση: Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Πολιτικής Επιστήμης, Ιστορίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Οικονομικών) Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (CBG/Lab) Dëcoloniizehellás (30/9/2022).
- Δράση: **Το Εργαστήριο Culture-Borders-Gender/LAB στην πόλη**: Παρουσίαση του Εργαστηρίου και των εκδοτικών δράσεων του Εργαστηρίου και μελών του (7/12/2022).

#### **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ**

**Δίγλωσσο περιοδικό του Εργαστηρίου Culture-Borders-Gender/Studies, Τομ. I, Ανθρωπολογία και Πολιτισμικές Σπουδές: Μελέτες περιπτώσεις από τα νοτιο-ανατολικά άκρα της Ευρώπης και τη Μεσόγειο. Επιμέλεια: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, Ιωάννης Μάνος, Ελένη Σιδέρη, Δημήτρης Καταϊφτσής, Ελίνα Καπετανάκη**  
<https://ojs.lib.uom.gr/index.php/cbgs/index>  
<https://bit.ly/3hblZFY>.

**Δίγλωσσο περιοδικό EIRINI/Young Scholar Studies on Gender – EIRINI/Μελέτες Νέων Ερευνητ(τρι)ών για το Φύλο , Τομ. I (2021) και Τομ. II (2022)**  
<https://ojs.lib.uom.gr/index.php/ei/index>  
<https://bit.ly/3uxOaSs>

- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 1<sup>η</sup> διάλεξη: «Γυναικοκτονίες, γεροντοκτονίες, σχέσεις φροντίδας, ποιος νοιάζεται;» Πεγκλίδου Αθηνά, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας στο Α.Π.Θ (9/12/2022).
- Δράση: **Το Εργαστήριο Culture-Borders-Gender/LAB στην πόλη**: Έκθεση: «Οργανική Τέχνη. Η Πρωτοπορία στο Πέτρογκραντ» (23/12/2022).
- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 2<sup>η</sup> διάλεξη: «**Τοποθετήσεις και επιτελεστικότητες των γυναικών στις κουλτούρες του δρόμου και του χιπχοπ: Εθνογραφικά παραδείγματα από την Ελλάδα και το εξωτερικό**», Ναταλία Κουτσούγερα, κοινωνική ανθρωπολόγος (ΕΔΙΠ, Τμ. Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Παν/μιο), Αγγελική Σακελλαρίου, απόφοιτη του Τμ. Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού στο Πάντειο Παν/μιο(16/1/2023).
- Δράση: **Το Εργαστήριο Culture-Borders-Gender/LAB στην πόλη**: Προβολή και συζήτηση με τη δημιουργό **Ελπίδα Σκούφαλου της ταινίας: «Άκουσα το θεό να κλαίει»** (ντοκιμαντέρ 86΄- παραγωγή 2013) (25/1/2023).
- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 3<sup>η</sup> διάλεξη: «**Ανδρισμοί και ανταγωνισμοί για την επίτευξη κοινωνικής ευταξίας. Η περίπτωση του «σασμού» (συμβιβασμού) στην Κρήτη**», Άρης Τσαντηρόπουλος, Αν. Καθηγητής Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Τμ.

Κοινωνιολογίας του Παν/μίου Κρήτης. (6/2/2023).

- **Σεμινάριο Υποψηφίων Διδασκόντων:** Παρουσιάσεις έρευνας από υποψήφιους/ες Διδάκτορες. Εισηγητές/τριες: Παντελής Προμπονάς, Δημοσιογράφος και Υπ. Διδάκτορας Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έλενα Μαμουλάκη, Δρ. Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας (Universidad de Barcelona) και Αρχιτέκτων Μηχανικός (ΑΠΘ, MSc ΕΜΠ). Φωτεινή Τσιμπιρίδου, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Πρόεδρος του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Διευθύντρια του Εργαστηρίου Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (17-18/2/2023).
- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 4<sup>η</sup> διάλεξη: «**Οι νταλίκες και τα γυναικάκια τους: Πολιτικές διαπραγματεύσεις και αναστοχασμοί από το πεδίο της έρευνας**», Άννη Σιμάτη, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (20/2/2023).
- **Balkan Beyond Borders (Digital technologies):** Αναδομώντας τις ψηφίδες του Βαλκανικού μωσαϊκού σήμερα - *εργαστήριο για την κινηματογραφική αφήγηση και προβολή ταινιών μικρού μήκους* (Ελένη Σιδέρη) (3/3/2023)
- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 5<sup>η</sup> διάλεξη: "**Πατριαρχία και αποικιακότητα θηλυκών και αρσενικών σωμάτων. Το παλίμψηστο ως μεθοδολογία ανάλυσης και αποκαθίλωσης στην πράξη**", Τσιμπιρίδου Φωτεινή, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Παν/μιο Μακεδονίας (Πρόεδρος του Τμ. Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Δ/ντρια του Εργαστηρίου Culture-Borders-Gender/LAB, Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων στο ΠΑΜΑΚ 2020-2023 (13/3/2023).
- Στο πλαίσιο του κύκλου διαλέξεων «**Οι Μακρινοί μας Γείτονες**» φιλοξενήθηκαν οι ομιλήτριες **Ana Luleva, Professor**, celebrated member of the Faculty of Ethnology and Balkan Studies at SWU "Neofit Rilski" - Blagoevgrad, Boulgaria και **Pavlina Solachka, Assistant Professor**, Faculty of Ethnology and Balkan Studies, SWU "Neofit Rilski" - Blagoevgrad, Boulgaria, με τις εξής εισηγήσεις: **Prof. Ana Luleva**, The Bulgarian Female Labour Migration and the Moral Economy of Care και **Assistant Prof. Pavlina Solachka**, Women's narratives about work and everyday life in the last decades of state socialism in Bulgaria (1970s and 1980s) (20/3/2023).
- Έμφυλες Διαδρομές και Εμπειρίες: σπίτι, εργασία, πανεπιστήμιο και ένα περιοδικό ως πεδίο ενδυνάμωσης και αλληλεγγύης (Εκδήλωση της φοιτητικής ομάδας του Περιοδικού **EIRINI/Young Scholar Studies on Gender – EIRINI/Μελέτες Νέων Ερευνη(τρι)ών για το Φύλο**, Τομ.Ι (2021) τομ ΙΙ (2022) <https://ojs.lib.uom.gr/index.php/ei/index>, συνέργεια του Εργαστηρίου με την Επιτροπή Ισότητας Φύλων του Παν. Μακ) (22/3/23)
- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 6<sup>η</sup> διάλεξη: "**Ευγονική και Φιλελευθερισμός: Φύλο, Σεξουαλικότητα, Ετεροφυλία και Οικογένεια (1880ς-1960ς)**", Δήμητρα Τζανάκη, Δρ. Ιστορίας (Παν. Οξφόρδης), Μεταδ/ρική Ερευνήτρια στο Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μιο Αιγαίου (27/3/2023).
- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 7<sup>η</sup> διάλεξη: "**Πέντε χρόνια φεμινιστικά/feministiqá: Το περιοδικό ως φόρουμ κριτικής δημοσιότητας μεταξύ έρευνας και ακτιβισμού**", Ειρήνη Αβραμοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμ. Κοινωνικής ανθρωπολογίας, Πάντειο Παν/μιο, Αθηνά Αθανασίου, Καθηγήτρια στο Τμ. Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Κοσμητόρισσα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Παντείου Παν/μίου, Δ/ντρια του Εργαστηρίου Ανθρωπολογικής Έρευνας, Μαρία Λιάπη, Κοινωνιολόγος-Ερευνήτρια, μέλος

της Διοικ. Επιτροπής, επιστημονικά υπεύθυνη του Κέντρου Διοτίμα, Έλενα Τζελέπη, Επίκουρη Καθηγήτρια Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Τμ. Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας), Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων στο ίδιο πανεπιστήμιο (3/4/2023).

- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 8<sup>η</sup> διάλεξη: **"Για μια απο-αποικιοποίηση της ομοσεξουαλικότητας. Αρσενική θηλυπρέπεια στο μεταπολεμικό παρελθόν και παρόν"**, Κώστας Γιαννακόπουλος, Καθηγητής στο Τμ. Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Παν/μίου Αιγαίου, Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων (24/4/2023).
- Δράση: **Το Εργαστήριο Culture-Borders-Gender/LAB στην πόλη**: Περφόρμανς #thehead | On becoming an animal | Πάνος Σκλαβενίτης. Σύμπραξη του Ερευνητικού Εργαστηρίου Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου του Τμήματος ΒΣΑΣ (ΠΑ.ΜΑΚ), με το MOMus-Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης και τον Πολυχώρο Πολιτισμού Ισλαχανέ – πρώην Σχολή Τεχνών & Επαγγελματιών Χαμιδιέ (14/5/2023).
- ΕΘΝΟΓΡΑΦΕΙΝ: Δημόσια ανθρωπολογία, Θηλυκότητες, Ανδρισμοί και Φεμινιστική Κριτική (Τσιμπιρίδου-Μάνος-Σιδέρη): 9<sup>η</sup> διάλεξη: **"Φεμινιστικές θεωρίες, αισθητικές πρακτικές και παγκοσμιοποιημένες τεχνολογίες"**: E-book για την αισθητική και τις τεχνολογίες των φεμινιστικών κοινών, Τρις Λυκουριώτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμ. Αρχιτεκτονικής του Παν/μίου Θεσσαλίας, Ελπίδα Καραμπά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμ. Πολιτισμού, Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών του Παν/μίου Θεσσαλίας, θεωρητικός τέχνης και επιμελήτρια εκθέσεων, Χριστίνα Γραμματικοπούλου, Ιστορικός της Τέχνης, Δρ. του Παν/μίου της Βαρκελώνης και μεταδ/ρική ερευνήτρια στο Παν/μιο Μακεδονίας (15/5/2023).
- **Διαδικτυακός Κύκλος Διαλέξεων**: «100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή-100 χρόνια από τη Συνθήκη της Λοζάνης». Ήταν διαδικτυακά προσβάσιμες στον διαδικτυακό σύνδεσμο: <https://zoom.us/j/3153411903?pwd=dG9wWXQvSHRaU0ZuRWpHb3FnWEhIU T09> Meeting ID: 315 341 1903 Passcode: dkz97F
  1. Οκτώβριος 19: Σωτήρης Ριζάς, Το τέλος της Μεγάλης Ιδέας
  2. Νοέμβριος 16: Αχιλλέας Χατζηκωνσταντίνου. Η προκυμαία της Σμύρνης
  3. Δεκέμβριος 14: Χάρης Αναγνωστόπουλος, Η Ελληνορθόδοξη Κοινότητα της Σμύρνης: από τη Νεοτουρκική Επανάσταση στη Μικρασιατική καταστροφή
  4. Ιανουάριος 11, Κώστας Πασχαλίδης, Τμήμα Αρχαιοτήτων Ελληνικής Διοίκησης Σμύρνης: Έλληνες Αρχαιολόγοι στη Μικρά Ασία (1919-22)
  5. Φεβρουάριος 8, Μάρκος Καρέλος, Δύο αντίπαλοι της Συνθήκης της Λοζάνης, Γ.Στρέιτ και Ε. Εμμανουηλίδης
  6. Μάρτιος 8, Καλλιόπη Αμυγδάλου, Πρόσφυγες και προσφυγικές εγκαταστάσεις στην Ελλάδα μετά το '22 (παρουσίαση του HOMEA CROSS PROJECT)
  7. Απρίλιος 26, Γεώργιος Χρανιώτης, Κώστας Παλούκης, Το Κίνημα των Παλαιών Πολεμιστών και οι Ανάπηροι Πολέμου: από τη Μικρασιατική Καταστροφή στη Μεσοπολεμική Ελλάδα
- **Διαλέξεις σε μαθήματα**
  - A. Διαλέξεις με συντονιστή τον Γιάννη Καρρά:
    1. Διάλεξη: Στέφανος Κορδώσης επίκουρος καθ. Διεθνές Παν/μιο, «Η χαρτογράφηση της Κεντρικής Ασίας και της Κασπίας», 19/10/2022
    2. Διάλεξη: Μαρία Τσατσάνογλου, γενική διευθύντρια του MOMus και διευθύντρια του MOMus-Μουσείου Μοντέρνας Τέχνης-Συλλογή Κωστάκη, «Η συλλογή Κωστάκη», 14/1/2023
    3. Διάλεξη: Αρετή Κονδυλίδου, μουσειολόγος, «Ο εκπαιδευτικός ρόλος του Ισλαχανέ» 17/03/2023



4. Όλγα Δεληγιάννη, αρχιτέκτονας και πολεοδόμος, «Οι βιομηχανίες της Οθωμανικής Θεσσαλονίκης», 2/06/2023

B. Διαλέξεις με συντονιστή τον Δημήτρη Σταματόπουλο:

1. Dr. Enes Dedić University of Sarajevo-Institute of History, National Identities and Historiography in Bosnia and Herzegovina (19th-20th c.), 28/4/2023

2. Οντέτ Βαρών Βασάρ, Το Ολοκαύτωμα των Ελλήνων Εβραίων στην Ελληνική Ιστοριογραφία

- **Εκπαιδευτικές επισκέψεις**

1. Επίσκεψη στη Συλλογή Κωστάκη, 14/1/2023

2. Επίσκεψη στο Ισλαχανέ, 17/03/2023

- **Εκπαιδευτικές δράσεις**

1. Το Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης διοργάνωσε την Τρίτη 21 Μαρτίου 2023, 20:00 – 22:00 και την Τρίτη 28 Μαρτίου 2023, 20:00 – 22:00 Εργαστήριο Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας για προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες. Το Εργαστήριο περιλάμβανε, για εκείνους/ες που το επιθυμούσαν, καθοδήγηση σε εργασία που ήδη είχαν αναλάβει.

2. Το Εργαστήριο Ιστορίας Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης διοργάνωσε στο πλαίσιο Φροντιστηρίου για το μάθημα Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία του κ. Βλάση Βλασίδη επίσκεψη και ξενάγηση στο Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, στις 31 Μαΐου 2023, 16:00 – 19:00.

- Παρουσίαση-συζήτηση μελέτης με τίτλο “The role of China in Southeast Europe”, του Friedrich Ebert Stiftung, 2022, (<https://library.fes.de/pdf-files/bueros/athen/19416.pdf>), στην αίθουσα συνεδρίων του ΠΑΜΑΚ. Ομιλητές ήταν ο Anastas Vangeli, School of Economics and Business, University of Ljubljana, η Antonina Habova, Department of International Relations, University of National and World Economy, Sofia, και ο Δημήτρης Καρκάνης, Επ. Καθηγητής ΒΣΑΣ. Συντονισμός της εκδήλωσης, Γιώργος Χρηστίδης, Καθηγητής ΒΣΑΣ, 9-3-2023

- Κοινή εκδήλωση του Εργαστηρίου Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (POLIS) με το Εργαστήριο Ιστορίας του ΒΣΑΣ με θέμα: «Μετά την εισβολή στην Ουκρανία: Προσπάθειες αποκωδικοποίησης της ρωσικής κοινωνίας», στην αίθουσα συνεδρίων του ΠΑΜΑΚ. Ομιλητές ήταν ο Kiril Ass, αρχιτέκτονας-αρθρογράφος, ο Alexander Baunov, δημοσιογράφος/Carnegie Russia Eurasia Center, ο Γιάννης Καρράς, Αν. Καθηγητής ΒΣΑΣ και ο Γιώργος Χρηστίδης, Καθηγητής ΒΣΑΣ, 11-5-2023

- Εκδήλωση του Εργαστηρίου Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (POLIS) με θέμα: “Turkish elections 2023 - after the vote”, στην αίθουσα συνεδρίων του ΠΑΜΑΚ. Ομιλητές ήταν Berk Esen, Πολιτικός Επιστήμονας/Univ. Sabanci Ragip Duran, συγγραφέας-δημοσιογράφος και ο Λεωνίδας Καρατσάνης, Επ. Καθηγητής ΒΣΑΣ. Συντονισμός της εκδήλωσης, Δήμητρα Μακρή, δημοσιογράφος, 26-5-2023

- Εκδήλωση του Εργαστηρίου Διεθνών Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (POLIS) με θέμα: "Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις σε νέο πλαίσιο;", στην αίθουσα συνεδρίων του ΠΑΜΑΚ. Ομιλητές ήταν Θεόδωρος Τσίκας, Πολιτικός Επιστήμονας-Διεθνολόγος, Μάνος Καραγιάννης, Καθηγητής ΒΣΑΣ και ο Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, Καθηγητής ΒΣΑΣ. Συντονισμός της εκδήλωσης, Έλενα Αποστολίδου δημοσιογράφος, 26-5-2023



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΛΩΝ

- Διάλεξη του Γ. Χρηστίδη, Καθηγητή, στο XXII Seminar for Young Professionals με τίτλο: “Future Scenarios for Central and Eastern Europe: Navigating Uncertainty”, Economic Policy Institut, Albena (Βουλγαρία), 7 Σεπτεμβρίου 2022
- Ανακοίνωση του Ν. Ζάικου, Αν. Καθηγητή, με τίτλο: «Δίκαιο, Ιστοριογραφία και Μνήμη. Ορισμένες σκέψεις σχετικά τη γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου και της Μικράς Ασίας», 17ες Διεθνολογικές Συναντήσεις Ναυπλίου, 24 Σεπτεμβρίου 2022
- Παρουσίαση του Λ. Καρακατσάνη, Επ. Καθηγητή, με τίτλο: “The imprint of the 1919-22 war on the Greek-Turkish reconciliation and friendship movement: Between suppression and empathy” στο διεθνές συνέδριο Balkan Worlds VI. Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 29-30 Σεπτεμβρίου 2022
- Διάλεξη του Γ. Χρηστίδη, Καθηγητή, στο 20th International Youth Conference με τίτλο “European Values for the Future of the SEE Region”, Youth Alliance, Krusevo (Βόρεια Μακεδονία), (1 Οκτωβρίου 2022
- Ανακοίνωση του Ν. Ζάικου, Αν. Καθηγητή, με τίτλο, «Η ανταλλαγή πληθυσμών από την πλευρά του Διεθνούς Δικαίου», Συμμετοχή σε πάνελ (Α. Συρίγος – Κ. Αντωνόπουλος, Θ. Καρβουναράκης), Διεθνές συνέδριο «Η επόμενη μέρα μετά από την Καταστροφή», Ιστορικό Αρχείο Προσφυγικού Ελληνισμού, Θεσσαλονίκη, 6 Οκτωβρίου 2022
- Εναρκτήρια εισήγηση του Ν. Ζάικου, Αν. Καθηγητή, με τίτλο: «Η επιστήμη της ιατρικής την εποχή της πανδημίας και της κλιματικής αλλαγής», στο συνέδριο: *Νεότερα δεδομένα στην πρόληψη και αντιμετώπιση του καρκίνου του πνεύμονα IV*, Επιστημονική Εταιρεία Εκπαίδευσης & Ενημέρωσης για τον Καρκίνο Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με την Πνευμονολογική – Ογκολογική Κλινική / Θωρακοχειρουργική – Ογκολογική Κλινική/ Ακτινολογική – Ογκολογική Κλινική, Α.Ν.Θ. «Θεαγένειο», Electra Palace Thessaloniki, 14 Οκτωβρίου 2022
- Παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Κεντρωτή, Καθηγητή, *Αταίριαστες ιστορίες από το EURO 2020*, Εκδόσεις Επίκεντρο 2022, με ομιλητές τους Α. Στυλιανού, Καθηγητή ΑΠΘ, Τ. Ρέτζιο, δημοσιογράφος, Κ. Κεντρωτή, Καθηγητή ΠΑΜΑΚ, με συντονιστή τον Κ. Μπλιάτκα, δημοσιογράφος, συγγραφέα, στο Baraka café bistrot (Πλατεία Ναυαρίνου 3), Θεσσαλονίκη, 15 Νοεμβρίου 2022. Διαθέσιμο στο: <https://youtu.be/ZW66BsyPqNU>
- Διάλεξη του Λ. Καρακατσάνη, Επ. Καθηγητή, με τίτλο “Evaluating civil society’s contribution to conflict transformation. Reflections from the Greek-Turkish case” Προσκεκλημένος ομιλητής (μέσω zoom) στο πλαίσιο της σειράς σεμιναρίων Πολιτικής Επιστήμης στο Πανεπιστήμιο Baskent (Άγκυρα, Τουρκίας), 20 Δεκεμβρίου 2022
- Διάλεξη του Γ. Χρηστίδη, Καθηγητή, Guest lecturer (online seminar), Center for Advanced Studies Southeastern Europe, University of Rijeka (Κροατία), 12 Ιανουαρίου 2023
- Ο Γ. Χρηστίδης, Καθηγητής, ως συντονιστής (moderator) στην παρουσίαση-συζήτηση μελέτης με τίτλο “The role of China in Southeast Europe”, Friedrich Ebert Stiftung & Εργαστήριο Διεθνών, Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (POLIS), BSAS, Θεσσαλονίκη, 9 Μαρτίου 2023
- Συμμετοχή του Γ. Χρηστίδη, Καθηγητή, (participant σε panel) στο διεθνές συνέδριο με τίτλο: “The role of information in the new Balkan reality”, Ένωση Πρακτορείων Ειδήσεων των Βαλκανικών Κρατών (Association of Balkan News Agencies-Southeast Europe), Θεσσαλονίκη 21 Μαρτίου 2023
- Ομιλία του Γ. Χρηστίδη, Καθηγητή, στο σεμινάριο με τίτλο: “EUROPE Energy Crisis: An

opportunity for reinvention”, Institute for European Democrats, Αθήνα, 23 Μαρτίου 2023

- Παρουσίαση-συζήτηση του βιβλίου του Κ. Τσιτσελίκη, Καθηγητή, *Ο μονόδρομος της Ουτοπίας και τα όρια του αδύνατου. Το δικαίωμα των ανθρώπων στα οικουμενικά κοινά*, Εκδόσεις Νήσος 2023, με ομιλητές τους Α. Κιουπκιολή, επικ. Καθηγητή ΑΠΘ, Γ. Παπανικολάου, επικ. Καθηγητή Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Β. Περγαντή, επικ. Καθηγητή ΑΠΘ, με συντονιστή τον Γ. Κουζέλη, ομότιμο Καθηγητή ΕΚΠΑ, 19η ΔΕΒ, Θεσσαλονίκη 5 Μαΐου 2023
- Παρουσίαση-συζήτηση εκ μέρους του Γ. Χρηστίδη, Καθηγητή, του βιβλίου *Νεωτερικότητα και Ακροδεξιά στα Μετακομμουνιστικά Βαλκάνια* του Πέτρου Παπασαραντόπουλου, Εκδόσεις Επίκεντρο 2022, 19η ΔΕΒ, Θεσσαλονίκη 7 Μαΐου 2023
- Παρουσίαση (διαδικτυακή) του Λ. Καρακατσάνη, Επ. Καθηγητή, στην εκδήλωση του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών στην ημερίδα Μεντόρων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΔΕ Ανατολικής / Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Διοργάνωση ΣΕΠ της ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης, 8 Μαΐου 2023
- Συμμετοχή με ομιλία του Ν. Ζάικου, Αν. Καθηγητή, με τίτλο: «Δίκαιο και ατιμώρητα μαζικά εγκλήματα του παρελθόντος. Η περίπτωση της γενοκτονίας των Ελλήνων του Πόντου», σε Στρογγυλή Τράπεζα: Η Γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου: ιστορική, νομική και γενοκτονολογική προσέγγιση, ΜΒ΄ Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο,, Ελληνική Ιστορική Εταιρεία/ Τομέας Αρχαίας Ελληνικής και Ρωμαϊκής, Βυζαντινής και Μεσαιωνικής Ιστορίας, Τμήμα Αρχαιολογίας Α.Π.Θ., Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης, 10 Μαΐου 2023
- Ο Γ. Χρηστίδης, Καθηγητής, ως συντονιστής (moderator) στη συζήτηση με θέμα «μετά την εισβολή στην Ουκρανία: προσπάθειες αποκωδικοποίησης της ρωσικής κοινωνίας», *Εργαστήρια Ιστορίας & Διεθνών, Πολιτικών και Νομικών Σπουδών*, ΠΑΜΑΚ, 11 Μαΐου 2023
- Συμμετοχή του Γ. Χρηστίδη, Καθηγητή, (participant σε panel) στο διεθνές συνέδριο με τίτλο: “Paving the way to a Regional Digital Compact”, *South-East Europe BEYOND Leadership Dialogue*, Θεσσαλονίκη, 25 Μαΐου 2023
- Ομιλία του Λ. Καρακατσάνη, Επ. Καθηγητή, στη στρογγυλή τράπεζα με τίτλο: “Turkish Elections 2023 – After The Vote”, που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Διεθνών, Πολιτικών και Νομικών Σπουδών (POLIS), Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 26 Μαΐου 2023.