

**Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών
και Ανατολικών Σπουδών**

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας



Οδηγός Σπουδών

2017-2018

Οδηγός Σπουδών 2017–2018

Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τον Οδηγό Σπουδών επιμελήθηκαν οι

Φώτης Σαρηγιάννης, Γραμματεία,

Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής, και

Δημήτρης Ακριβούλης, επίκ. καθηγητής.

Ogni blocco di pietra ha una statua dentro di sé ed è compito dello scultore scoprirla.

[Κάθε πέτρα κρύβει ένα άγαλμα μέσα της και εναπόκειται στον γλύπτη να το ανακαλύψει.]

—αποδίδεται στον Μιχαήλ Άγγελο

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2017–2018

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΓΕΝΙΚΑ	4
Διδασκαλία/έρευνα	
Μεταπτυχιακές σπουδές	
Βεβαίωση γνώσης και χειρισμού Η/Υ	
Πρακτική άσκηση	
Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών	
Ειδικεύσεις	
Κατευθύνσεις	
Γλώσσες	
Πτυχιακή εργασία	
Μαθησιακά αποτελέσματα ΠΠΣ	
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2017–2018	13
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	21
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	21
Υποχρεωτικά μαθήματα	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	23
Υποχρεωτικά μαθήματα	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	27
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	32
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	36
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Μαθήματα επιλογής	
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	46
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	

Μαθήματα επιλογής

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ _____ 55

Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Μαθήματα επιλογής

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ _____ 60

Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Μαθήματα επιλογής

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ _____ 69

ΜΕΛΗ ΔΕΠ _____ 69

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ _____ 71

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ _____ 71

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ _____ 72

Μέλη ΔΕΠ

Μέλη ΕΕΠ

Μέλη ΕΔΠ

Μέλη ΕΤΕΠ

Άλλες κατηγορίες διδασκόντων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ _____ 98

Ανταλλαγές και διεθνής συνεργασία

Ερευνητικά προγράμματα

Επιστημονικές εκδηλώσεις

Εργαστήρια

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ _____ 112

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εγνατίας 156, 54636 Θεσσαλονίκη
Τηλ.: 2310 891376, 2310 891375 & 2310 891433 / Fax: 2310 891377 / e-mail: bsosecr@uom.gr
web site: www.uom.gr / Σχολές & Τμήματα / Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι το δεύτερο και «νεότερο» Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης, ειδικευμένο στις οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες. Ιδρύθηκε με το ΠΔ 147/10-4-1990 και είναι η μετεξέλιξη της Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης, η οποία λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1957–58. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας έχει σήμερα τέσσερις Σχολές με οκτώ Τμήματα.

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (ΒΣΑΣ) ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, είναι διεπιστημονικό Τμήμα, ιδρύθηκε με το ΠΔ 363/20-9-1996 και δέχτηκε τις πρώτες φοιτήτριες και φοιτητές του τον Σεπτέμβριο του 1998. Ο τρόπος εισαγωγής και ο αριθμός των κατ' έτος εισαχθεισών/κτέων φοιτητριών/ών ορίζεται με τις κείμενες διατάξεις περί εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το Τμήμα, σύμφωνα με το ιδρυτικό του Προεδρικό Διάταγμα (άρθρο 1), έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα.»

Με το άρθρο 2 του ΠΔ 88/2013 (ΦΕΚ 129/5-6-2013 τ. Α') το Τμήμα συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών (Φλώρινας) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε ένα ενιαίο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521 (ΦΕΚ 38/2-3-2018 τ. Α') «το Τμήμα λειτουργεί από τη σύστασή του με τις εξής κατευθύνσεις σπουδών: α) Βαλκανικών Σπουδών, β) Σλαβικών Σπουδών και γ) Ανατολικών Σπουδών. Το Τμήμα, απονέμει ενιαίο πτυχίο που προσδιορίζεται από τις ανωτέρω επιμέρους κατευθύνσεις.» Το Πρόγραμμα Σπουδών λειτουργεί με βάση τον Κανονισμό Σπουδών.

Το ακαδημαϊκό έτος 2017–18 ο αριθμός των εισαχθεισών/κτέων είναι 185 (και 12% επιπλέον με κατάταξη πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ και σχολών υπερδιετούς φοίτησης).

Γ Ε Ν Ι Κ Α

Διδασκαλία/έρευνα

Η διδασκαλία των μαθημάτων (υποχρεωτικά, υποχρεωτικά ειδίκευσης και επιλογής) είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου είναι οκτώ, διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά και χωρίζονται σε δύο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος (Α' και Β' εξάμηνο) είναι κοινός για το σύνολο των φοιτητριών/ών, ενώ ο δεύτερος κύκλος (από Γ' έως και Η' εξάμηνο) μοιράζεται σε δύο **ειδικεύσεις: α) Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις και β) Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**. Οι τρεις **κατευθύνσεις σπουδών** που προβλέπονται από το ιδρυτικό ΠΔ 363/20-9-1996 και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521 (ΦΕΚ 38/2-3-2018 τ. Α') είναι: **1) Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών, 2) Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών και 3) Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών**. Η Κατεύθυνση Σπουδών ξεκινά στο Ε' εξάμηνο σπουδών σύμφωνα με επιλογή των φοιτητριών/ών (βλ. παρακάτω) και είναι συνάρτηση της ξένης γλώσσας, στην οποία εντάχθηκαν με την εγγραφή τους στο πρώτο εξάμηνο. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τις/τους φοιτήτριες/ητές και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του Ζ' εξαμήνου ή και αργότερα (βλ. αναλυτικά παρακάτω).

Το διδακτικό έργο πραγματοποιείται με συνδυασμό παραδοσιακών μεθόδων, όπως παραδόσεις και φροντιστήρια, και πιο καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, όπως η χρήση υπολογιστών και βίντεο. Για κάθε μάθημα παρέχεται υποστήριξη από δικτυακές υπηρεσίες της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου μας (COMPUS), με πρόσβαση σε οργανωμένο (ηλεκτρονικό) βοηθητικό υλικό (παραδόσεις διδασκουσών/όντων, ασκήσεις, βιβλιογραφία κτλ.). Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος διευκολύνει τις/τους φοιτήτριες/ητές στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση και τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκουσών/όντων και φοιτητριών/ών ERASMUS+ με Πανεπιστήμια της Αυστρίας, Βουλγαρίας, Γαλλίας, Γερμανίας, Κροατίας, Λιθουανίας, Ουγγαρίας, Πολωνίας, Ρουμανίας, Σλοβακίας, Σλοβενίας, Τουρκίας, Τσεχίας και Φιλανδίας. Μέσω του προγράμματος ERASMUS+, φοιτήτριες/ητές προερχόμενες/οι από τα Πανεπιστήμια αυτά μπορούν να παρακολουθήσουν στο Τμήμα σειρά μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα. Επίσης φοιτήτριες/ητές του Τμήματός μας μπορούν να επιλέξουν Τμήματα από τα Πανεπιστήμια του προγράμματος ανταλλαγών για να παρακολουθήσουν μαθήματα για ένα ή δύο εξάμηνα που στη συνέχεια μπορούν να αναγνωρίσουν για τη λήψη του πτυχίου τους. Οι ανταλλαγές καλύπτουν και τις/τους διδάσκουσες/όντες του Τμήματος.

Οι φοιτήτριες/ητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το Τμήμα σε περιοχές που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται (έχουν ήδη πραγματοποιηθεί σε ΠΓΔΜ, Σερβία, Βουλγαρία, Τουρκία, Αίγυπτο, Αλβανία κτλ.) και να παρακολουθούν συνέδρια, ημερίδες ή δημόσιες συζητήσεις που διοργανώνονται ή συνδιοργανώνονται από το Τμήμα.

Μεταπτυχιακές σπουδές

Οι απόφοιτες/οι του Τμήματος μπορούν να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές σε Τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο αυτοχρηματοδοτούμενα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

1. ΠΜΣ με τίτλο **Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης**, το οποίο από το ακαδημαϊκό έτος 2008–09 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, είναι αγγλόφωνο, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο

εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ διατηρεί συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Bamberg της Γερμανίας στο πλαίσιο ενός "Double Master's Degree", σύμφωνα με το οποίο οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο.

2. ΠΜΣ στην **Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμό στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη**, το οποίο από το ακαδημαϊκό έτος 2015–16 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ έχει υπογράψει από το 2009 μνημόνιο συνεργασίας με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα University of Graz, University Babes-Boyal, University of Lublijana, Sofia University, University of Zagreb, University of Novi Sad και University of Resenburg στο πλαίσιο του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Tempus Join-SEE, με στόχο την προώθηση κοινού πολλαπλού ΠΜΣ στη γενική θεματική «Ιστορία της ΝΑ Ευρώπης».

Επίσης, το Τμήμα σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών έχει αναλάβει τη λειτουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ειδικά για την Ανωτάτη Διακλαδική Σχολή Πολέμου από το 2014.

Το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης *διδακτορικής διατριβής* σε κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος στις γνωστικούς περιοχές των ειδικεύσεων που θεραπεύουν οι διδάσκουσες/οντες του Τμήματος.

Βεβαίωση γνώσης και χειρισμού Η/Υ

Κατόπιν αίτησης της/του ενδιαφερόμενης/ου, χορηγείται αναλυτική βαθμολογία, η οποία βεβαιώνει τη γνώση Πληροφορικής και Χειρισμού Η/Υ, εφόσον η/ο φοιτήτρια/ητής έχει εξεταστεί με επιτυχία σε τέσσερα (4) τουλάχιστον από τα παρακάτω μαθήματα:

- Οικονομετρία
- Στατιστική με Χρήση Η/Υ
- Αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών
- Θέματα της Επιστήμης των Υπολογιστών
- Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα

Πρακτική άσκηση

Οι φοιτήτριες/ητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση επ' αμοιβή, διάρκειας τριών έως έξι μηνών σε φορέα ή επιχείρηση της επιλογής τους. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου ή στο εξωτερικό μέσω του Γραφείου Erasmus+, εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών με πέντε (5) μονάδες ECTS, αλλά δεν είναι υποχρεωτική.

Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων

Οι πτυχιούχοι/ες του Τμήματος μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και να ανταποκριθούν στις προκηρύξεις άλλων φορέων από τον χώρο και των δύο ειδικεύσεων. Οι ειδικότητες και οι δεξιότητες που αποκτούν στη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν να τις/τους οδηγήσουν στην απασχόληση στον δημόσιο τομέα (διπλωματικό σώμα, υπουργεία, δημόσιες υπηρεσίες), σε διεθνείς οργανισμούς (π.χ. Ευρωπαϊκή Ένωση, Παρευξείνια Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων), σε μη κυβερνητικές οργανώσεις (π.χ. Διεθνής Αμνηστία, ΑΡΣΙΣ, Praxis κτλ.), σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες, σε πολυεθνικές εταιρείες, σε βιβλιοθήκες και μουσεία, σε ερευνητικά κέντρα, καθώς

και στα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Από το 2007 οι απόφοιτες/οι με ειδίκευση Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών

Το Τμήμα σύμφωνα με το ιδρυτικό του ΠΔ έχει ως κύρια αποστολή να μελετά τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές σχέσεις των βαλκανικών, σλαβικών και ανατολικών κρατών με την Ελλάδα και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των κρατών αυτών. Η αποστολή αυτή υλοποιείται με την ακόλουθη δομή του προγράμματος σπουδών:

Στον πρώτο κύκλο σπουδών επιχειρείται η εξοικείωση με τον γεωγραφικό χώρο και η απόκτηση άρτιας γνώσης των βασικών εννοιολογικών και αναλυτικών εργαλείων των επιστημών που θεραπεύονται. Με την ένταξή τους σε ξένη γλώσσα κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, οι φοιτήτριες/ητές δεσμεύονται για την *Κατεύθυνση* του τίτλου σπουδών τους, η οποία ξεκινά στο Ε' εξάμηνο. Με τον τρόπο αυτό, στον δεύτερο κύκλο οι σπουδές γίνονται πιο εφαρμοσμένες.

Στον δεύτερο κύκλο σπουδών (στο Γ' εξάμηνο) οι φοιτήτριες/ητές **επιλέγουν** μία από τις δύο *Ειδικεύσεις* που προσφέρονται:

- **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** ή
- **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**

Ειδικεύσεις

Στο Γ' εξάμηνο οι φοιτήτριες/ητές επιλέγουν την ειδίκευση που θα ακολουθήσουν, καθορίζοντας έτσι τη συνέχεια του προγράμματος σπουδών τους.

Η ειδίκευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** προσφέρει την ευκαιρία στις/στους φοιτήτριες/ητές να σπουδάσουν τα οικονομικά προβλήματα των οικονομιών των βαλκανικών, σλαβικών και ανατολικών χωρών. Στον πρώτο κύκλο σπουδών επιχειρείται η εξοικείωση με τις οικονομίες της περιοχής και η απόκτηση αρτιότητας γνώσεων στα βασικά εννοιολογικά και αναλυτικά εργαλεία των οικονομικών επιστημών. Με τον τρόπο αυτό, στον δεύτερο κύκλο οι σπουδές γίνονται πιο εφαρμοσμένες εστιάζοντας πάντοτε στον ίδιο γεωγραφικό χώρο. Για την πιο αποτελεσματική ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς, η διεύρυνση της κοινωνικοπολιτικής γνώσης για τις περιοχές ενδιαφέροντος επιτυγχάνεται με την επιλογή μαθημάτων και από άλλα γνωστικά αντικείμενα. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο να εκπαιδεύσει τις/τους φοιτήτριες/ητές ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε διεθνείς οργανισμούς και στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον, αποκτώντας ένα καλό υπόβαθρο όσον αφορά το οικονομικό και νομικό περιβάλλον των διεθνών επιχειρήσεων, αλλά και να μπορούν, εφόσον επιθυμούν, να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Η ειδίκευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές** εξοικειώνει τις/τους φοιτήτριες/ητές με τη μεθοδολογία των πολιτικών και κοινωνικών επιστημών, όπως και με το ιστορικό/πολιτισμικό υπόβαθρο των υπό εξέταση κοινωνιών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης και της Μέσης Ανατολής. Πιο συγκεκριμένα δίδεται έμφαση στη δυναμική των πολιτικών συστημάτων και των διεθνών σχέσεων της περιοχής, στη μελέτη ιδιαιτέρων ζητημάτων, όπως η ασφάλεια και οι σχέσεις των χωρών αυτών με την Ευρωπαϊκή Ένωση, και στα ζητήματα κοινωνικής/εθνικής συγκρότησης και πολιτισμικής διαφοροποίησης μέσα από τη συγκριτική μελέτη των εθνών κρατών, των εθνικών/εθνοτικών ομάδων και των μειονοτήτων της περιοχής. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο να εκπαιδεύσει τις/τους φοιτήτριες/ητές ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε διεθνείς οργανισμούς και σε οργανισμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης, σε μη κυβερνητικούς φορείς και να μπορούν να συνεχίσουν, εφόσον επιθυμούν, τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο (με ιδιαίτερο προσανατολισμό στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και στην Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης).

Κατεύθυνσεις

Στο Ε΄ εξάμηνο ξεκινά η Κατεύθυνση Σπουδών βάσει της επιλογής της γλώσσας που ήδη έχει γίνει από τις/τους φοιτήτριες/ητές του Τμήματος.

Οι Κατεύθυνσεις Σπουδών, σύμφωνα με το ιδρυτικό ΠΔ του Τμήματος, είναι οι τρεις παρακάτω και υποστηρίζονται από τις εξής γλώσσες:

- 1. Βαλκανικών Σπουδών: βουλγαρική, ρουμανική, σερβοκροατική**
- 2. Σλαβικών Σπουδών: ρωσική, βουλγαρική, σερβοκροατική**
- 3. Ανατολικών Σπουδών: τουρκική**

Σύμφωνα με τη γλώσσα που ακολουθούν, οι φοιτήτριες/ητές **επιλέγουν** ή **εντάσσονται** σε κατεύθυνση σπουδών.

Με βουλγαρική γλώσσα *επιλέγουν* Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών.

Με ρουμανική γλώσσα *εντάσσονται* στην Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών.

Με ρωσική γλώσσα *εντάσσονται* στην Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών.

Με σερβοκροατική γλώσσα *επιλέγουν* Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών.

Με τουρκική γλώσσα *εντάσσονται* στην Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών.

Γλώσσες

Τα μαθήματα γλωσσών στο Τμήμα ΒΣΑΣ αποτελούν ένα από τα βασικότερα χαρακτηριστικά της φυσιογνωμίας του. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να επιλέξουν μεταξύ πέντε γλωσσών (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, σερβοκροατική, τουρκική) στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους. Η διαδικασία έχει ως εξής: Η/ο φοιτήτρια/ητής δηλώνει την επιλογή της/του ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης μεταξύ των 5 προσφερομένων και εντάσσεται στην αντίστοιχη γλώσσα με κριτήρια τη σειρά επιτυχίας της/του στο Τμήμα, ανά κατηγορία, και τη σειρά προτίμησης της/του. Στη γλώσσα που θα ενταχθούν οι φοιτήτριες/ητές παραμένουν καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, επί τέσσερα έτη, και παρακολουθούν εντατικά μαθήματα 4 ωρών εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση χωρίζεται σε οκτώ «κύκλους» μαθημάτων, αντίστοιχους με τα οκτώ εξάμηνα των σπουδών, και η επιτυχής εξέταση στα μαθήματα γλώσσας ενός ακαδημαϊκού έτους είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του επομένου.

Στις γλώσσες επιδιώκεται η κατά το δυνατόν αρτιότερη γνώση της γλώσσας από τις/τους φοιτήτριες/ητές. Μετά το πέρας των σπουδών τους, οι απόφοιτες/οι του Τμήματος πρέπει να είναι σε θέση, όχι μόνο να συνεννοούνται άνετα στη γλώσσα που διδάχθηκαν, αλλά και να έχουν άρτιο γραπτό λόγο, να διαβάζουν με άνεση επιστημονικά και λογοτεχνικά πονήματα, καθώς και να είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία της ειδικεύσεως, την οποία έχουν επιλέξει. Για τον λόγο αυτό, στα τελευταία δυο εξάμηνα των σπουδών τους, τα μαθήματα γλωσσών εξειδικεύονται και δίδεται έμφαση στην ορολογία της αντίστοιχης ειδικεύσεως με επικεντρωμένη μελέτη κειμένων και συζήτηση πάνω σε αυτά.

Πέρα από τα τετραετούς διάρκειας υποχρεωτικά μαθήματα γλώσσας, οι φοιτήτριες/ητές έχουν τη δυνατότητα, από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, να επιλέξουν και δεύτερη ξένη γλώσσα. Η δεύτερη γλώσσα αποτελείται από τέσσερα μαθήματα επιλογής, στα οποία η/ο φοιτήτρια/ητής μπορεί να επιλέξει να εξεταστεί. Προσφέρονται η αραβική και η αλβανική γλώσσα. Επισημαίνεται ότι με το νέο πρόγραμμα σπουδών δεν υφίσταται περιορισμός στον αριθμό των «δεύτερων γλωσσών» που δύναται να επιλέξει η/ο φοιτήτρια/ητής. Η διετής παρακολούθηση των «δεύτερων» γλωσσών του Τμήματος στοχεύει στην καλλιέργεια των βασικών γνώσεων για την εκάστοτε γλώσσα. Επιδιώκεται οι φοιτήτριες/ητές να είναι σε θέση, μετά από τέσσερα εξάμηνα τετράωρων μαθημάτων της «δεύτερης» γλώσσας που έχουν επιλέξει, να διαβάζουν απλά κείμενα και να

συνεννοούνται στον γραπτό και προφορικό λόγο με άνεση.

Στην προετοιμασία του προγράμματος διδασκαλίας των μαθημάτων έχει ληφθεί υπόψη—για όσες γλώσσες εντάσσονται στο σύστημα—η τήρηση των επιπέδων γλωσσομάθειας που έχει ορίσει η Ευρωπαϊκή Ένωση. Για την καλύτερη γνώση των γλωσσών, με πρωτοβουλία των καθηγητών ξένων γλωσσών σε συνεργασία πάντοτε με το Τμήμα, διοργανώνονται ετησίως αποστολές εκμάθησης γλώσσας σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Μέχρι σήμερα ομάδες φοιτητριών/ών έχουν παρακολουθήσει εντατικά θερινά μαθήματα γλώσσας που διοργανώνονται από Πανεπιστήμια στη Ρωσία, Τουρκία, Σερβία, Βουλγαρία και Ρουμανία, έχοντας και τη δυνατότητα να εξεταστούν για πιστοποίηση, ενώ απόφοιτες/οι του Τμήματος ήταν σε θέση να φοιτήσουν σε μεταπτυχιακά μαθήματα στις αντίστοιχες χώρες.

Πτυχιακή εργασία

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τις/τους φοιτήτριες/ητές και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του Ζ' εξαμήνου ή και αργότερα, έχει συντελεστή 2 και αποδίδει στη/στον φοιτήτρια/ητή οκτώ (8) διδακτικές μονάδες και δέκα (10) μονάδες ECTS. Προϋπόθεση για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας είναι η/ο φοιτήτρια/ητής να έχει εξετασθεί επιτυχώς στα μισά μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (24 μαθήματα) και να έχει υποβάλει δύο τουλάχιστον γραπτές εργασίες στα πλαίσια μαθημάτων. Η διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας είναι τουλάχιστον δύο εξάμηνα, παραδίδεται για βαθμολόγηση στην/στον επιβλέπουσα/οντα και τη/τον συνεπιβλέπουσα/οντα καθηγήτρια/ητή του Τμήματος στο πλαίσιο της εξεταστικής περιόδου και, εφόσον ολοκληρωθεί επιτυχώς, απαλλάσσει τη/τον φοιτήτρια/ητή από δύο μαθήματα επιλογής.

Μαθησιακά αποτελέσματα ΠΠΣ

Τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος του ΠΠΣ ή επιμέρους μαθησιακού καθήκοντος εξειδικεύονται και προσδιορίζονται στα αντίστοιχα περιγράμματα, διαμορφούμενα στο πλαίσιο των ευρύτερων ειδικεύσεων και κατευθύνσεων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα εν γένει του προγράμματος σπουδών πάντως συνοψίζονται ως εξής:

Μαθησιακά αποτελέσματα	
Επίπεδο	Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση, μεταξύ άλλων, να:
Γνώση	<ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές σχέσεις των βαλκανικών, σλαβικών και ανατολικών κρατών, με επιμέρους έμφαση αναλόγως προς την ειδίκευση και κατεύθυνσή τους • γνωρίζουν τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των ως άνω κρατών αναλόγως προς τη γλωσσική τους ένταξη και την κατεύθυνση των σπουδών τους • γνωρίζουν τα βασικά εννοιολογικά και αναλυτικά εργαλεία της επιστημονικής τους ειδίκευσης • γνωρίζουν άρτια τη γλώσσα ένταξής τους • έχουν βασική γνώση της/των «δεύτερης/ων γλώσσας/γλωσσών» επιλογής τους • ορίζουν με θεωρητική άνεση τις κεντρικές έννοιες και τα εμπειρικά δεδομένα επιμέρους επιστημονικών πεδίων • περιγράφουν με απλό και κατανοητό τρόπο το περιεχόμενο των ως άνω εννοιών και εμπειρικών δεδομένων • αναγνωρίζουν τα κεντρικά συστατικά στοιχεία που συνθέτουν πιο σύνθετα ζητήματα, ορισμούς κτλ.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>κατηγοριοποιούν</i> επιμέρους μαθησιακά αντικείμενα σύμφωνα με τις ομοιότητες και διαφορές των συστατικών τους στοιχείων • <i>προσεγγίζουν</i> με διεπιστημονικό τρόπο σύγχρονα ζητήματα και προβλήματα σχετικά με τις σπουδές περιοχής • <i>διαβάζουν</i> σύνθετα και δύσκολα επιστημονικά κείμενα συναφή με τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα • <i>γράφουν</i> βασικά κείμενα μικρής έκτασης με τρόπο επιστημονικό και σύμφωνα με τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας
Κατανόηση	<ul style="list-style-type: none"> • <i>κατανοούν</i> τις κεντρικές έννοιες και τα εμπειρικά δεδομένα διαφόρων επιστημονικών πεδίων με έμφαση σε όσα θεραπεύονται στο αντικείμενο της ειδίκευσής τους • <i>ερμηνεύουν</i> ζητήματα και προβλήματα σχετικά με τις σπουδές περιοχής της κατεύθυνσής τους • <i>αναγνωρίζουν</i> τις σύγχρονες πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές προκλήσεις που τίθενται από μια σειρά σχετικές διαδικασίες (π.χ. ευρωπαϊκή προοπτική/ένταξη, μετάβαση, προσφυγικές ροές κτλ.) • <i>συζητούν κριτικά</i> κάθε ζήτημα που συνδέεται με τη μελέτη των υπό εξέταση περιοχών, με ειδικότερη έμφαση στα γνωστικά πεδία της ειδίκευσής τους • <i>εξηγούν</i> τις βαθύτερες αιτίες, τα συμπτώματα και τις συνέπειες των σύγχρονων εξελίξεων στις υπό εξέταση περιοχές
Εφαρμογή	<ul style="list-style-type: none"> • <i>εφαρμόζουν</i> τα θεωρητικά, μεθοδολογικά και αναλυτικά εργαλεία των επιστημονικών πεδίων της ειδίκευσής τους • <i>επιλέγουν και αναπτύσσουν</i> τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης κατά περίπτωση • <i>γνωρίζουν σε βάθος</i> τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπό εξέταση περιοχών • <i>συνδέουν</i> ζητήματα, στοιχεία, εμπειρικά δεδομένα με τα θεωρητικά και αναλυτικά εργαλεία της ειδίκευσής τους • <i>επιδεικνύουν</i> ακαδημαϊκό ήθος και αναλυτική/κριτική ενάργεια κατά την έρευνα • <i>συνεννοούνται άνετα</i> στη γλώσσα της ένταξής τους • <i>εκφράζονται άρτια</i> στον γραπτό λόγο στη γλώσσα της ένταξής του • <i>διαβάζουν με άνεση</i> επιστημονικά και λογοτεχνικά κείμενα στη γλώσσα της ένταξής τους • <i>είναι εξοικειωμένοι</i> με την ορολογία της ειδίκευσής τους στη γλώσσα της ένταξής τους • <i>διαβάζουν απλά κείμενα</i> στη/στις «δεύτερη/ες γλώσσα/ες» επιλογής τους • <i>συνεννοούνται με άνεση</i> στον γραπτό και προφορικό λόγο στη/στις «δεύτερη/ες γλώσσα/ες» επιλογής τους
Ανάλυση	<ul style="list-style-type: none"> • <i>αναλύουν</i> σε βάθος και κριτική προδιάθεση ζητήματα που άπτονται σε εξέταση περιοχών με τα αναλυτικά εργαλεία των επιστημονικών πεδίων της ειδίκευσής τους • <i>συγκρίνουν</i> σχετικές περιπτώσιολογίες, έννοιες, θεματικές, ιστορικά γεγονότα, πολιτικές, οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις κτλ. • <i>κατηγοριοποιούν</i> τα αποτελέσματα της έρευνάς τους • <i>συζητούν</i> ακαδημαϊκά στο πλαίσιο ενός κριτικού διαλόγου τα θέματα που άπτονται των σπουδών τους • <i>προσδιορίζουν</i> ποιοτικά και ποσοτικά τις διαστάσεις των υπό εξέταση αντικειμένων • <i>υπολογίζουν</i> ποιοτικές και πολιτικές μεταβλητές που καθορίζουν το περιεχόμενο των υπό εξέταση αντικειμένων
Σύνθεση	<ul style="list-style-type: none"> • <i>αναγνωρίζουν</i> τα σημαντικότερα προβλήματα, ζητήματα ή προκλήσεις που άπτονται των υπό εξέταση περιοχών

	<ul style="list-style-type: none"> • προτείνουν τρόπους επίλυσης ή αντιμετώπισης των ως άνω προβλημάτων ή προκλήσεων, καθώς και τρόπους κριτικής (ανα)θεώρησής τους • συνθέτουν δημιουργικά και κριτικά την επιμέρους γνώση • ενσωματώνουν βασικές έννοιες σε επιστημονικά τεκμηριωμένες προτάσεις • συνοψίζουν τα στοιχεία της μελέτης και έρευνάς τους • συνδέουν επαγωγικά επιμέρους αναλυτικά στοιχεία • οργανώνουν βασικές ερευνητικές προτάσεις, καθώς και τον χρόνο υλοποίησής τους με τρόπο ρεαλιστικό και δημιουργικό
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • υπολογίζουν τις μεταβλητές που καθορίζουν το περιεχόμενο της κριτικής τους ανάλυσης • αξιολογούν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους, καθώς και την εφαρμογή των αναλυτικών τους εργαλείων • αποτιμούν τις πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες των υπό εξέταση ζητημάτων, περιπτωσιολογίας κτλ. • συνοψίζουν κριτικά και εμπειριστατωμένα τόσο τα δεδομένα της μελέτης/ανάλυσής τους όσο τα αποτελέσματα του συνόλου της μαθησιακής διαδικασίας σε όλα τα επίπεδα (γνωστικό, αντιληπτικό, εφαρμοστικό, αναλυτικό, συνθετικό).

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Το ακαδημαϊκό εξάμηνο διαρκεί δεκατρείς εβδομάδες και όλα τα διδασκόμενα μαθήματα είναι τετράωρα ανά εβδομάδα με τέσσερις (4) διδακτικές μονάδες και πέντε (5) μονάδες ECTS.

Η επιλογή μίας από τις 5 προσφερόμενες ξένες γλώσσες είναι υποχρεωτική (μαθήματα ΥΕ). Με την εγγραφή στο Α' εξάμηνο, οι φοιτήτριες/ητές δηλώνουν την επιλογή τους ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης. Η δήλωση γίνεται αποδεκτή βάσει κριτηρίων (βλ. παραπάνω). Η ένταξη στη γλώσσα αυτή είναι δεσμευτική για όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας αποτελούν «αλυσίδα» για τα τέσσερα έτη σπουδών και το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις προϋποθέτει επιτυχή εξέταση στο προηγούμενο έτος.

Η δεύτερη ξένη γλώσσα (αραβική, αλβανική) είναι ελεύθερη επιλογή, εφόσον το επιθυμούν οι φοιτήτριες/ητές, με την έναρξη του τρίτου έτους και προσφέρεται για τέσσερα εξάμηνα (Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνο).

Επιπλέον, από το Ε' εξάμηνο και μετά προσφέρονται από τέσσερα (4) μαθήματα αρμενικής και εβραϊκής γλώσσας. **Αυτά όμως είναι εκτός προγράμματος σπουδών και δεν προσμετρώνται στα μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ούτε στην εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.**

Για τη **λήψη πτυχίου**, η/ο φοιτήτρια/ητής οφείλει να εξετασθεί επιτυχώς σε **48 μαθήματα**, συγκεντρώνοντας τουλάχιστον **240 πιστωτικές μονάδες** σύμφωνα με το European Credit Transferring System, ως εξής:

Στον Α' κύκλο σπουδών (Α'–Β' εξάμηνα):

12 μαθήματα, από τα οποία:

10 υποχρεωτικά μαθήματα και

2 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

Στον Β' κύκλο σπουδών (Γ'–Η' εξάμηνα):

36 μαθήματα, από τα οποία:

α) Με ειδίκευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής),

18 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και

12 μαθήματα επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).

β) Με ειδίκευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

22 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και

8 μαθήματα επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2017-2018

Κατανομή των Υποχρεωτικών (Υ), Υποχρεωτικών Επιλογής (ΥΕ), Υποχρεωτικών Ειδίκευσης (ΕΤ) και Επιλογής (Ε)

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 1^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α΄ εξάμηνο			Β΄ εξάμηνο		
Ω	ECTS		Ω	ECTS	
Υποχρεωτικά (Υ)			Υποχρεωτικά (Υ)		
Αρχές Μικροοικονομικής (2 χωριστά τμήματα): Α΄ τμήμα: Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια (ενισχ. διδασκ. Κ. Κορωναίου υπ. διδάκτορας) Β΄ τμήμα: Χ. Καρπέτης αναπλ. καθηγητής (ενισχ. διδασκ. Μ. Παντελή υπ. διδάκτορας)			4	5	
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις Ν. Μαραντζίδης καθηγητής & Κ. Κεντρωτής καθηγητής			4	5	
Ιστορία της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης Β. Βλασιδής επίκ. καθηγητής			4	5	
Εισαγωγή στην Ανθρωπολογία και Εθνογραφία (Ευρώπη, Βαλκάνια, Μεσόγειος) Ι. Μάνος επίκ. καθηγητής			4	5	
Θεωρία και Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών Ε. Βουτυρά καθηγήτρια (επικουρικά Ε. Σιδέρη μεταδιδακτορική ερευνήτρια)			4	5	
Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)			Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)		
Η/ο φοιτήτρια/ητής κατά την εγγραφή επιλέγει με σειρά προτίμησης και βάσει των μορίων εισαγωγής εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες:					
Τουρκική Γλώσσα I 2 τμήμ. Κ. Παπουτσή ΠΔ 407			4	5	
Ρωσική Γλώσσα I 4 τμήμ. Λάινε ΕΕΠ			4	5	
Σερβική Γλώσσα I 2 τμήμ.: 1 ^ο Μ. Γιέλιτς ΠΔ 407			4	5	
2 ^ο Γ. Μπορόβας ΕΕΠ			4	5	
Ρουμανική Γλώσσα I Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407			4	5	
Βουλγαρική Γλώσσα I Σ. Φιλίποβα ΕΕΠ			4	5	
Τουρκική Γλώσσα II 2 τμήμ. Κ. Παπουτσή ΠΔ 407			4	5	
Ρωσική Γλώσσα II 4 τμήμ. Γ. Λάινε ΕΕΠ			4	5	
Σερβική Γλώσσα II 2 τμήμ.: 1 ^ο Μ. Γιέλιτς ΠΔ 407			4	5	
2 ^ο Γ. Μπορόβας ΕΕΠ			4	5	
Ρουμανική Γλώσσα II Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407			4	5	
Βουλγαρική Γλώσσα II Σ. Φιλίποβα ΕΕΠ			4	5	
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για τη λήψη πτυχίου) για τις/τους εισαχθείσες/κτέους φοιτήτριες/ητές που δεν είναι φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές της ελληνικής γλώσσας.					
Greek Language Advanced Level I Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ			4	5	
Greek Language Advanced Level II Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ			4	5	

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επιλογή Ειδίκευσης

Η/ο φοιτήτρια/ητής κατά την έναρξη του Γ΄ εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις δύο προσφερόμενες ειδικεύσεις

Γ΄ εξάμηνο

Ω

ECTS

Δ΄ εξάμηνο

Ω

ECTS

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Μακροοικονομική Φ. Σιώκης καθηγητής (ενισχ. διδασκ. Δ. Χατζηλαμπρινού υποψήφια διδάκτορας)	4	5
Οικονομικά Μαθηματικά Χ. Παπαπανάγος καθηγητής (εργαστηριακές ασκήσεις Ε. Δάνης ΕΔΙΠ)	4	5
Εισαγωγή στην Οικονομετρία Α. Κουλακιώτης αναπλ. καθηγητής (εργαστηριακές ασκήσεις Ε. Δάνης ΕΔΙΠ)	4+	5
Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών Ι. Τζιώρας καθηγητής (συνδιδασκαλία με Τμήμα ΟΕ)	4	5
Μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος επίκ. καθηγητής (συνδιδ. με Τμήμα ΟΕ)	4	5

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Μικροοικονομική Χ. Παπαπανάγος καθηγητής (ενισχυτική διδασκαλία Σ. Μπέφας υποψήφιος διδάκτορας & εργαστηριακές ασκήσεις Ε. Δάνης ΕΔΙΠ)	4	5
Διεθνής Μακροοικονομική Δ. Κυρκιλής καθηγητής & Γ. Μακρής καθηγητής	4	5
Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Α. Κουλακιώτης αναπλ. καθηγητής	4	5
Οικονομικά και Δίκαιο Α. Καλλιάρεκου λέκτορας	4	5
Διεθνές Εμπόριο Χ. Καρπέτης αναπλ. καθηγητής	4	5

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Εθνογραφίες του Μετασσοσιαλιστικού Κόσμου Ε. Βουτυρά καθηγήτρια (επικοινωνιακά Γ. Σαρκιούδη μεταδιδακτορική ερευνήτρια)	4	5
Συγκριτική Πολιτική Ι. Αρμακόλας επίκ. καθηγ. & Γ. Χρησιτίδης αναπλ. καθηγ.	4	5
Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγ. & Β. Βλασιδής επίκ. καθηγ.	4	5
Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη Σ. Μαυρογένη επίκ. καθηγ. & Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγ.	4	5
Ισλάμ, Αποικιοκρατία και Εθνικισμός Β. Βλασιδής επίκ. καθηγητής (επικοινωνιακά Σ. Δημητριάδης μεταδιδακτορικός ερευνητής)	4	5

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια	4	5
Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση Κ. Κεντρωτής καθηγητής	4	5
Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο Ν. Ζάικος αναπλ. καθηγητής	4	5
Τέχνη και Πολιτισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη Σ. Μαυρογένη επίκ. καθηγήτρια	4	5
Σύγχρονη Πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη Ι. Αρμακόλας επίκ. καθηγ. & Γ. Χρησιτίδης αναπλ. καθηγ.	4	5

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)

Τουρκική Γλώσσα III	2 τμήμ. Δ. Μαρκάτη ΠΔ 407	4	5
Ρωσική Γλώσσα III	4 τμήμ. Ν. Δανιηλίδου ΕΕΠ	4	5
Σερβική Γλώσσα III	Μ. Γιέλιτς ΠΔ 407	4	5
Ρουμανική Γλώσσα III	Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγητής	4	5
Βουλγαρική Γλώσσα III	Τ. Stoyanova επισκ. καθηγήτρια	4	5

Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)

Τουρκική Γλώσσα IV	2 τμήμ. Δ. Μαρκάτη ΠΔ 407	4	5
Ρωσική Γλώσσα IV	4 τμήμ. Ν. Δανιηλίδου ΕΕΠ	4	5
Σερβική Γλώσσα IV	Μ. Γιέλιτς ΠΔ 407	4	5
Ρουμανική Γλώσσα IV	Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγητής	4	5
Βουλγαρική Γλώσσα IV	Τ. Stoyanova επισκ. καθηγήτρια	4	5

Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για τη λήψη πτυχίου) για τις/τους εισαχθείσες/κτέους φοιτήτριες/ητές που δεν είναι φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές της ελληνικής γλώσσας.

Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους III Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5	Ελληνική Γλώσσα για Προχωρημένους IV Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
--	---	---	---	---	---

3^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επιλογή Κατεύθυνσης σπουδών

Η/ο φοιτήτρια/ητής κατά την έναρξη του Ε' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών, ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με βουλγαρική, ρουμανική, σερβοκροατική)
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με βουλγαρική, ρωσική, σερβοκροατική)
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (με τουρκική)

Ε' εξάμηνο	Ω	ECTS	ΣΤ' εξάμηνο	Ω	ECTS
------------	---	------	-------------	---	------

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)			Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)		
Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης Γ. Μακρής καθηγητής	4	5	Διεθνές Μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος επίκ. καθηγητής	4	5
Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις Δ. Κυρκιλής καθηγητής (ενισχυτική διδασκαλία Β. Κούνου υποψήφια διδάκτορας)	4	5	Βιομηχανική Οικονομική Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια (ενισχυτική διδασκαλία Δ. Κορωναίου υποψήφια διδάκτορας)	4	5
Μετασσοσιαλιστικές Οικονομίες (Κεντρική, Ανατολική, ΝΑ Ευρώπη) Γ. Μακρής καθηγητής & Χ. Παπαπανάγος καθηγητής	4+	5	Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος Φ. Σιώκης καθηγητής (ενισχυτική διδασκαλία Γ. Αργυρούδης υποψ. διδάκτορας)	4	5
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Μ. Νεραντζίδης ΠΔ 407	4	5	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία Α. Σαρρή καθηγήτρια	4	5

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)			Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)		
Σύγχρονη Ρωσική Ιστορία και Πολιτική Γ. Χρηστίδης αναπλ. καθηγητής	4	5	Ιστορία και Πολιτισμός των Σλάβων Κ. Νιχωρίτης καθηγητής	4	5
Ευρωπαϊκή Ανθρωπολογία: Πολιτικές του Πολιτισμού και της Διαφοράς Ι. Μάνος επίκ. καθηγητής	4	5	Πολιτικά Καθεστώτα στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη Ν. Μαραντζίδης καθηγητής	4	5

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)			Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)		
Ρωσική Γλώσσα V	4 τμήμ. Α. Τρακάδας ΕΕΠ	4 5	Ρωσική Γλώσσα VI	4 τμήμ. Α. Τρακάδας ΕΕΠ	4 5
Τουρκική Γλώσσα V	2 τμήμ. Ν. Λιάζος ΕΔΙΠ	4 5	Τουρκική Γλώσσα VI	2 τμήμ. Ν. Λιάζος ΕΔΙΠ	4 5
Σερβική Γλώσσα V	Γ. Μπορόβας ΕΕΠ	4 5	Σερβική Γλώσσα VI	Γ. Μπορόβας ΕΕΠ	4 5
Ρουμανική Γλώσσα V	Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγητής	4 5	Ρουμανική Γλώσσα VI	Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγητής	4 5
Βουλγαρική Γλώσσα V	Σ. Φιλίποβα ΕΕΠ	4 5	Βουλγαρική Γλώσσα VI	Σ. Φιλίποβα ΕΕΠ	4 5
Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε)			Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε)		
Αλβανική Γλώσσα I	Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407	4 5	Αλβανική Γλώσσα II	Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407	4 5
Αραβική Γλώσσα I	Π. Κουργιώτης ΠΔ 407	4 5	Αραβική Γλώσσα II	Π. Κουργιώτης ΠΔ 407	4 5
Αρμενική Γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα)	Λ. Σαχσαντεγιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας		Αρμενική Γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα)	Λ. Σαχσαντεγιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας	
Εβραϊκή Γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα)	Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας		Εβραϊκή Γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα)	Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

- Οι φοιτήτριες/ητές με ειδικευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** επιλέγουν ένα (1) μόνο μάθημα επιλογής συμπεριλαμβανομένης και της δεύτερης ξένης γλώσσας.
 - Οι φοιτήτριες/ητές με ειδικευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές** επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της δεύτερης ξένης γλώσσας.

Ε΄ εξάμηνο			ΣΤ΄ εξάμηνο		
Οικονομική - Πολιτική Ανθρωπολογία Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια (επικοινωνία Ε. Σιδέρη μεταδιδακτορική ερευνήτρια)	4	5	Πολιτικές Ιδεολογίες Ν. Μαραντζίδης καθηγητής	4	5
Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα (Κεντρική, Ανατολική Ευρώπη και Μεσόγειος) Ι. Μαραγκός καθηγητής	4	5	Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης Γ. Μακρής καθηγητής	4	5
Αρχές Επιστήμης Υπολογιστών Π. Μιχαηλίδης επίκ. καθηγητής	4	5	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (e-business) Α. Πανόπουλος επίκ. καθηγητής (συντονιστής) & Α. Σαρρή καθηγήτρια & Π. Μιχαηλίδης επίκ. καθηγητής	4	5
Εξωτερικές Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κ. Κεντρωτής καθηγητής	4	5	Χώρος και Πολιτισμός (Βαλκάνια, Ανατολική Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος) Ε. Γαβρά αναπλ. καθηγήτρια	4	5
Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγητής	4	5	Διεθνείς Σχέσεις στην Ανατολική Ευρώπη και Τουρκία Ν. Χρηστοφής διδάσκων ΕΣΠΑ	4	5
Εφαρμογές Θεωρίας Παιγνίων στις Κοινωνικές Επιστήμες Σ. Δεληπάλλα καθηγήτρια (ενισχυτική διδασκαλία Κ. Κορωναίου υποψήφια διδάκτορας)	4	5	Προστασία Μειονοτήτων Κ. Τσιτσελίκης καθηγητής	4	5
Διεθνείς Οργανισμοί Ν. Ζάικος αναπλ. καθηγητής	4	5	Πολιτική Φιλοσοφία Δ. Ακριβούλης επίκ. καθηγητής	4	5
Γυναικεία Επιχειρηματικότητα: Δύση και Παγκόσμιος Νότος Α. Σαρρή καθηγήτρια	4	5	Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια Ι. Αρμακόλας επίκ. καθηγητής	4	5
Κράτη και Πολιτική στον Μεταγιουγκοσλαβικό Χώρο Ι. Αρμακόλας επίκ. καθηγητής	4	5	Λογιστική Θ. Καραγιώργος καθηγητής (Τμ ΟΔΕ) (συνδιδ. με Τμ ΟΔΕ)	4	5
Διδακτική των Μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών Επιστημών – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών Επιστημών (ΠΟΛ) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>			Διδασκαλία και Μάθηση – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών Επιστημών (ΠΟΛ) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Διδακτική των Οικονομικών – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Οικονομικών Μαθημάτων (ΟΙΚ) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>			Διδασκαλία και Μάθηση – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Οικονομικών Μαθημάτων (ΟΙΚ) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Governance, Institutions and Corruption in SE Europe and the Balkans (Erasmus +) Χ. Παρασκευόπουλος καθηγητής	4	5	Nationalism, Identity and Difference in SE Europe: An Anthropological Approach (Erasmus+) <i>Δεν προσφέρεται για το ακαδ. Έτος 2017–18</i>	4	5
Political economy of European integration (Erasmus+) Β. Βλάχος διδάσκων ΕΣΠΑ	4	5	Greek Language Beginners Level I (Erasmus +) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
Greek Language Beginners Level I (Erasmus +) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5	Greek Language Beginners Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
Greek Language Beginners Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5	Greek Language Intermediate Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
Greek Language Intermediate Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5	Greek Language Intermediate Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
Greek Language Intermediate Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5	Greek Language Advanced Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
Greek Language Advanced Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5	Greek Language Advanced Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
Greek Language Advanced Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5			

4^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ζ' εξάμηνο

Ω

ECTS

Η' εξάμηνο

Ω

ECTS

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Εκσυγχρονισμός και Ανάπτυξη των Οικονομιών (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη) Ι. Μαραγκός καθηγητής	4	5
Τραπεζική και Χρηματοδότηση Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18		

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων Ξ. Αδάμογλου ΠΔ 407	4	5
Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος Φ. Σιώκης καθηγητής (ενισχυτική διδασκαλία Γ. Αργυρούδης υποφ. διδάκτορας)	4	5
Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ι. Τζιώνας καθηγητής (συνδιδασκαλία με Τμήμα ΟΕ)	4	5

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Δημόσια Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη) Χ. Παρασκευόπουλος καθηγητής	4	5
Διεθνής Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Κ. Τσιτσελίκης καθηγητής	4	5

Υποχρεωτικά ειδίκευσης (ΕΤ)

Θεωρία Διεθνών Σχέσεων Δ. Ακριβούλης επίκ. καθηγητής	4	5
Γενικές Αρχές Πολιτικής Επικοινωνίας Β. Βλασίδης επίκ. καθηγητής	4	5

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Σ. Φιλίποβα-Μερτζιμέκη ΕΕΠ	4	5
Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγητής	4	5
Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Σ. Μαμαλούι ΕΕΠ με τρία (3) τμήματα	4	5
Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Γ. Μπορόβας ΕΕΠ	4	5
Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I Ν. Λιάζος ΕΔΙΠ	4	5

Ξένη γλώσσα (ΥΕ) (1 από 5)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Σ. Φιλίποβα-Μερτζιμέκη ΕΕΠ	4	5
Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγητής	4	5
Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Σ. Μαμαλούι ΕΕΠ με τρία (3) τμήματα	4	5
Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Γ. Μπορόβας ΕΕΠ	4	5
Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II Ν. Λιάζος ΕΔΙΠ	4	5

Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε)

Αλβανική Γλώσσα III	Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407	4	5
Αραβική Γλώσσα III	Π. Κουργιώτης ΠΔ 407	4	5
Αρμενική Γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα)	Λ. Σαχσαντεγιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας		
Εβραϊκή Γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα)	Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας		

Ξένες γλώσσες επιλογής (Ε)

Αλβανική Γλώσσα IV	Μ. Ντοράτσι ΠΔ 407	4	5
Αραβική Γλώσσα IV	Π. Κουργιώτης ΠΔ 407	4	5
Αρμενική Γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα)	Λ. Σαχσαντεγιάν διδάσκουσα ξένης γλώσσας		
Εβραϊκή Γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα)	Μ. Naftaly διδάσκουσα ξένης γλώσσας		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)

Όλες/οι οι φοιτήτριες/ητές επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της δεύτερης ξένης γλώσσας.

Ζ' εξάμηνο

Χωρική Ανάπτυξη – Αστικές Πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη Ε. Γαβρά αναπλ. καθηγήτρια	4	5
Εμπορικό Δίκαιο Αικ. Καλλιάρεκου λέκτορας	4	5
Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ Α. Πανόπουλος επίκ. καθηγητής	4	5
Θρησκεία και Πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη Τσ. Σούτσιου επίκ. καθηγήτης (επικοινωνία Π. Σεραφείμ μεταδιδακτορικός ερευνητής)	4	5
Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στον Καύκασο και στην Κεντρική Ασία Σ. Σωτηρίου διδάσκων ΕΣΠΑ	4	5
Η Επιχείρηση στο Διεθνές Περιβάλλον Ξ. Αδάμογλου διδάσκουσα ΕΣΠΑ	4	5
Πόλη, Μουσείο και Ιστορία Σ. Μαυρογένη επίκ. καθηγήτρια	4	5
Ιστορία του Διεθνούς Δικαίου – Δίκαιο του Πολέμου Ν. Ζάικος αναπλ. καθηγητής	4	5
Σύγχρονη Πολιτική Σκέψη Δ. Ακριβούλης επίκ. καθηγητής <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Ειδική Διδακτική των Μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών Επιστημών Ι – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών Επιστημών (ΠΟΛ) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Ειδική Διδακτική των Οικονομικών Μαθημάτων Ι – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Οικονομικών Μαθημάτων (ΟΙΚ) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Protection of Refugees and Migrants (Erasmus+) Κ. Τσιτσελίκης καθηγητής	4	5

Η' εξάμηνο

Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η Πρόκληση του Εξευρωπαϊσμού Χ. Παρασκευόπουλος καθηγητής	4	5
Εκπαίδευση και Εθνικισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη Σ. Μαυρογένη επίκ. καθηγήτρια	4	5
Θέματα Επιστήμης Υπολογιστών Π. Μιχαηλίδης επίκ. καθηγητής (εργαστηριακές ασκήσεις Ε. Δάνης ΕΔΙΠ)	4	5
Η Δυναμική των Παγκόσμιων Οικονομικών Συστημάτων: Οικονομικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις Ι. Μαραγκός καθηγητής	4	5
Δίκαιο Τραπεζικών Συμβάσεων Αικ. Καλλιάρεκου λέκτορας	4	5
Πολιτικές του Φύλου και Εξουσία: Δύση, Μουσουλμανικός Κόσμος και Παγκόσμιος Νότος Φ. Τσιμπιρίδου καθηγήτρια	4	5
Έντυπα και Ηλεκτρονικά ΜΜΕ στα Βαλκάνια Β. Βλασιδής επίκ. καθηγητής	4	5
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία Α. Κουλακιώτης αναπλ. καθηγητής	4	5
Ρωσία και Βαλκανικοί Λαοί Κ. Νιχωρίτης καθηγητής	4	5
Θέματα Νεότερης και Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγητής	4	5
Έθνη, Εθνικισμοί και Ιστορία των Παγκοσμιοποιήσεων (προαπαιτούμενο Ιστορία Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Παγκόσμιοι Πόλεμοι και Εμφύλιες Συγκρούσεις στα Βαλκάνια: Έρευνα και Καλές Πρακτικές Συμφιλίωσης Ε. Δορδανάς επίκ. καθηγ. & Β. Βλασιδής επίκ. καθηγ.	4	5
Πρόσφυγες, Μετανάστες, Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ανθρωπιστική Κρίση: Παγκόσμιες και Τοπικές Πρακτικές (προαπαιτούμενο Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών) Στ. Λέτσιου διδάσκουσα ΕΣΠΑ	4	5
Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Ειδική Διδακτική των Μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών Επιστημών ΙΙ – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Μαθημάτων Πολιτικών και Νομικών Επιστημών (ΠΟΛ) Η'		
Ειδική Διδακτική των Οικονομικών Μαθημάτων ΙΙ – Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Οικονομικών Μαθημάτων (ΟΙΚ) <i>Δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18</i>		
Ethnography, Material Culture and Oral Testimonies: Research, Training and New Technologies* (Erasmus+) Ι. Μάνος επίκ. καθηγητής	4	5
Politics of Modern Middle East (Erasmus+) Γ. Χρηστίδης αναπλ. καθηγητής	4	5

			Forced Migration in Eastern and SE Europe (Erasmus+) Ε. Βουτυρά καθηγήτρια	-	-
			Greek Language Beginners Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
			Greek Language Beginners Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
			Greek Language Intermediate Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
			Greek Language Intermediate Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
			Greek Language Advanced Level I (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5
			Greek Language Advanced Level II (Erasmus+) Δ. Δημητριάδου ΕΕΠ	4	5

* Εθνογραφία, Υλικός Πολιτισμός και Προφορικές Μαρτυρίες: Έρευνα, Επιμόρφωση και Νέες Τεχνολογίες

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Αρχές Μικροοικονομικής

Διδάσκοντες: Σοφία Δεληπάλλα, καθηγήτρια & Χρήστος Καρπέτης, αναπλ. καθηγητής

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη Μικροοικονομική, αν και αρχίζουμε με την έννοια, το αντικείμενο και τα εργαλεία της οικονομικής επιστήμης γενικά. Η κοινωνία αντιμετωπίζει το πρόβλημα της σπανιότητας και πρέπει να κάνει επιλογές. Η οικονομική επιστήμη μελετά τον τρόπο με τον οποίο η κοινωνία κάνει αυτές τις επιλογές. Η Μικροοικονομική μελετά τη συμπεριφορά των ατόμων, των αγορών και τις αλληλεπιδράσεις τους. Μερικές φορές βασιζόμαστε στις αγορές και άλλες φορές πρέπει να τις παραμερίσουμε. Η οικονομική ανάλυση μας βοηθά να αναγνωρίσουμε τα προβλήματα και να λάβουμε τις κατάλληλες αποφάσεις, δεδομένης της σπανιότητας των πόρων και ανάλογα με τους στόχους μας.

2. Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις

Διδάσκοντες: Νίκος Μαραντζίδης, καθηγητής & Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στόχος του πρώτου σκέλους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με βασικές έννοιες από τον χώρο της Πολιτικής Επιστήμης. Οι έννοιες αυτές εισάγουν και καλύπτουν τα βασικά θεματικά πεδία της πολιτικής ανάλυσης (εξουσία, κράτος, πολιτικό σύστημα, πολιτικές ιδεολογίες, κόμματα και κομματικά συστήματα, εκλογές) και προετοιμάζουν τις/τους φοιτήτριες/ητές να υποδεχτούν περισσότερο πολύπλοκες αναλύσεις που θα ακολουθήσουν τα επόμενα εξάμηνα. Το δεύτερο σκέλος του μαθήματος («Διεθνείς Σχέσεις») εξετάζει βασικές έννοιες, υποκείμενα και ζητήματα της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα, αναλύονται οι εξής θεματικές: εθνικισμός, τρομοκρατία, ασφάλεια και ανθρώπινη ασφάλεια, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα.

3. Ιστορία της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Διδάσκων: Βλάσης Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει συγκριτικά τη διαδικασία διάλυσης των ηπειρωτικών αυτοκρατοριών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (της Ρωσικής των Ρομανών, της Αυστροουγγρικής των Αψβούργων και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας), όπως και την ανάδυση των διάδοχων εθνικών κρατών. Η χρονική περίοδος που καλύπτεται (18^{ος}–20^{ος} αιώνας) αποτελεί μια εποχή επίτασης του εθνικιστικού φαινομένου. Έτσι η ανάλυση θα επεκταθεί σε ζητήματα διαφοροποίησης των εθνικών κινημάτων στην Ανατολική και Νοτιοανατολική από αυτά της Δυτικής Ευρώπης. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης σε ζητήματα περιφερειακής διαφοροποίησης, εθνικής και κρατικής ολοκλήρωσης, όπως και στο ζήτημα της άσκησης μειονοτικών πολιτικών μέσα στα εθνικά κράτη. Τέλος θα διερευνηθούν θεωρίες περί ενδογένεσης και μοντέλα εθνικής ιστοριογραφίας που αναπτύχθηκαν στα βαλκανικά κράτη ως νομιμοποίηση της εθνικής συνέχειας στον χώρο επικράτειάς τους.

4. Εισαγωγή στην Ανθρωπολογία και Εθνογραφία (Ευρώπη, Βαλκάνια, Μεσόγειος)

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, επίκ. καθηγητής

Η Κοινωνική Ανθρωπολογία μελετά τον τρόπο με τον οποίο οργανώνουν τη ζωή τους οι άνθρωποι σε όποιο μέρος του κόσμου κι αν βρίσκονται. Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της επιτόπιας εθνογραφικής έρευνας, της επιτόπου δηλαδή παρουσίας του ερευνητή στον τόπο που ζουν οι άνθρωποι που μελετά, εξετάζει διάφορες πτυχές της κοινωνικής ζωής, καθώς και στοιχεία του πολιτισμού (π.χ. την πολιτική, τη θρησκεία, τις τελετουργίες, τη συγκρότηση των ταυτοτήτων, τον εθνικισμό, την οικονομία, το κοινωνικό φύλο, το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης, τα ζητήματα της πολυ-πολιτισμικότητας, τα ανθρώπινα δικαιώματα κ.ά.). Δίνοντας έμφαση στον τρόπο που οι ίδιοι οι άνθρωποι βιώνουν τη ζωή τους, η Ανθρωπολογία προσπαθεί να αναδείξει τόσο τις διαφορές όσο και τις ομοιότητες που έχουν οι ανθρώπινες κοινωνίες μεταξύ τους. Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην επιστήμη της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην κατανόηση της έννοιας της «Εθνογραφίας». Με τη χρήση εθνογραφικών παραδειγμάτων η/ο φοιτήτρια/ητής έρχεται σε επαφή με το αντικείμενο της έρευνας, τις βασικές έννοιες της επιστήμης, τα μεθοδολογικά της εργαλεία, τις συνθήκες εμφάνισης και εξέλιξής της, επιμέρους κλάδους της, καθώς και ευρύτερα πρακτικά και θεωρητικά ζητήματα που αφορούν την παραγωγή της ανθρωπολογικής γνώσης.

5. Θεωρία και Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών

Διδάσκοντες: Ευτυχία Βουτυρά, καθηγήτρια & Ε. Σιδέρη, μεταδιδακτορική ερευνήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι η συγκριτική παρουσίαση της εξέλιξης βασικών θεωριών και μεθόδων της κοινωνιολογίας και της κοινωνικής ανθρωπολογίας και η κριτική αξιολόγηση των βασικών μεθόδων και τεχνικών που χρησιμοποιούνται στις δύο επιστήμες μέσα από την ανάλυση κλασσικών ερευνών, όπως η μελέτη του Ντυρκέιμ για την αυτοκτονία και τα πειράματα του Μίλγκραμ. Παρουσιάζονται: α) ο προσδιορισμός και η δεοντολογία της επιστημονικής έρευνας με βάση τα κριτήρια της εγκυρότητας, της συνέπειας και της σαφήνειας, β) η ιστορική διαμόρφωση των κυρίαρχων θεωρητικών προσεγγίσεων (εξελικτισμός, ιστορισμός, λειτουργισμός, δομικός λειτουργισμός, δομισμός και μεταμοντερνισμός) στις δύο επιστήμες και γ) συγκεκριμένα προβλήματα εφαρμογής των μεθόδων μέσα από την πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/ών σε έρευνες πεδίου σε θέματα δικής τους επιλογής.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο φωνητικό σύστημα και τη γραμματική δομή της βουλγαρικής γλώσσας. Οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με στοιχειώδη γραπτά και προφορικά κείμενα, εξασκούνται στην εκμάθηση του λεξιλογίου καθημερινών θεμάτων και είναι σε θέση να παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο σε αρχικό επίπεδο. Το πρόγραμμα είναι προσεκτικά χωρισμένο σε ενότητες-μαθήματα που περιέχουν φωνητικές και γραμματικές ασκήσεις, ώστε η/ο φοιτήτρια/ητής να έχει εύκολη πρόσβαση και ταυτόχρονα πλήρη κατανόηση της ύλης. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εξετάσεις γραπτές (75%) και προφορικές (25%).

Ρουμανική Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο 1^ο εξάμηνο παρέχονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Ρουμάνους και τον πολιτισμό τους, για τη ρουμανική γλώσσα και τα κράτη όπου αυτή ομιλείται και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων. Ενδεικτικά, οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: ρουμανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός στη ρουμανική γλώσσα, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα τεσσάρων, τριών, δύο τύπων και αμετάβλητα, ρήμα στο απαρέμφατο και ενεστώτα κτλ.

Ρωσική Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Γιάνα Λάινε, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση του αλφαβήτου και η ανάγνωση απλών κειμένων. Οι φοιτήτριες/ητές εισάγονται στο γραμματικό σύστημα της ρωσικής (κλίση ονομαστικού και ρηματικού συστήματος). Στον προφορικό λόγο είναι σε θέση να παράγουν κείμενα σε περιορισμένες καταστάσεις επικοινωνίας (γνωριμία, συστάσεις, βιογραφία, οικογένεια κτλ.).

Σερβική Γλώσσα I

Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Ορθογραφία και προφορά: τα βασικά της προφοράς όλων των φωνημάτων της σερβικής, κυριλλική και λατινική γραφή. Γραμματική: ενεστώτας, αόριστος, ονομαστική, γενική, αιτιατική και τοπική πτώση, ενικός και πληθυντικός αριθμός, βασικές έννοιες και χρήσεις, προσωπικές, κτητικές και δεικτικές αντωνυμίες, βαθμοί σύγκρισης επιθέτων. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, χρήματα και ψώνια, ρούχα, οικογένεια. Επικοινωνία: γνωριμία, τηλεφωνική συζήτηση, στο σούπερ μάρκετ, στο ανταλλακτήριο και στο εστιατόριο. Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας σερβικής γλώσσας. Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: κυριλλικό και λατινικό αλφάβητο, κλίση βοηθητικών ρημάτων *jesam*, *hteti*, *imati* στον ενεστώτα, καταφατικές και αρνητικές προτάσεις, είδη ρημάτων (συντελικό και μη συντελικό, προσωπικά και απρόσωπα, μεταβατικά και αμετάβητα, ενεργητική και παθητική διάθεση), σχηματισμός παρελθοντικών χρόνων, κλίση των ουσιαστικών, βασικό λεξιλόγιο.

Τούρκικη Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Κλεοπάτρα Παπουτσή, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Αλφάβητο, αριθμοί, αριθμηση και επιμερισμός, το ρήμα «έχω» και το ρήμα «είμαι», ενεστώτας των ρημάτων, οι πτώσεις, δοτική, τοπική, αφαιρετική, η ώρα και χρονικοί προσδιορισμοί, κτητική σχέση, ονομαστικοί προσδιορισμοί, οριστικοί και αόριστοι, σχηματισμός απλών προτάσεων στην τουρκική.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο I / Modern Greek, Advanced Level I

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μία άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester, non-native speakers should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, they should be able to comprehend the main ideas even on abstract issues, to present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, to explain a viewpoint on an issue giving advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Αρχές Μακροοικονομικής

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την εισαγωγή των φοιτητριών/ών στο γνωστικό πεδίο της Μακροοικονομικής και η στόχευσή του αφορά την εκ μέρους τους κατανόηση α) του τρόπου λειτουργίας της οικονομίας ως συνόλου, β) του επηρεασμού των μακροοικονομικών μεγεθών ως συνέπεια των ασκούμενων οικονομικών πολιτικών και γ) η εκμάθηση βασικών μακροοικονομικών εννοιών. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρατίθενται και αναπτύσσονται έννοιες και εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης, όπως: α) τα οικονομικά υποδείγματα, β) το οικονομικό κύκλωμα, γ) το σύστημα των εθνικών λογαριασμών, δ) η συναθροιστική προσφορά και ζήτηση, ε) το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν, στ) οι πολλαπλασιαστές, ζ) η παραγωγή και η απασχόληση, η) ο πληθωρισμός και η ανεργία, θ) οι αγορές αγαθών, εργασίας και χρήματος και ι) η άσκηση οικονομικής πολιτικής.

2. Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία (Ανατολική, ΝΑ Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, αναπλ. καθηγήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην έννοια της οικονομικής γεωγραφίας και ειδικότερα αυτής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και της Ανατολικής Μεσογείου. Αναλυτικότερα, στο μάθημα συζητούνται: α) θεωρητικές έννοιες περί γεωγραφίας και χώρου, β) η οικονομική γεωγραφία ως κλάδος της ανθρωπογεωγραφίας, γ) η ιστορική εξέλιξη της

ανθρωπογεωγραφίας του ευρύτερου χώρου μελέτης με έμφαση στη σχέση οικονομίας και γεωγραφικού χώρου και δ) στοιχεία φυσικής και σύγχρονης πολιτικής γεωγραφίας ως βάση για την οικονομική γεωγραφία του χώρου μελέτης. Το μάθημα προσφέρει μια γενική εικόνα του γεωγραφικού χώρου, με τον οποίο θα ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές, εστιάζοντας ειδικότερα στις σχέσεις εξάρτησης οικονομίας και χώρου, δημιουργώντας παράλληλα τα ερεθίσματα για μια κριτική προσέγγιση της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας του χώρου αυτού.

3. Θεσμοί και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώνας, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τους κανόνες που διέπουν τη θεσμική δομή και λειτουργία των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η εξέταση αρχίζει με την ίδρυση των Κοινοτήτων, αναλύοντας τα ιστορικά, οικονομικά και πολιτικά θεμέλια της ευρωπαϊκής ενοποίησης και συνεχίζει με τη μελέτη της εξέλιξης των Κοινοτήτων και τη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης. Παράλληλα, εξετάζει τη δυναμική της γεωγραφικής διεύρυνσης κατά τη διαδρομή της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Ακολουθεί η ανάλυση των θεσμικών οργάνων, με ειδικότερη αναφορά στη σύνθεση, τις λειτουργίες και τις αρμοδιότητές τους. Έπεται η εξέταση των κανόνων του κοινοτικού δικαίου και, ειδικότερα, η νομοπαραγωγική διαδικασία, η κατάταξη και ισχύς των κανόνων και η σχέση τους με τα εθνικά δίκαια των κρατών μελών. Τέλος, αναλύεται το σύστημα δικαστικής προστασίας που παρέχει το κοινοτικό δίκαιο και οι έννομες σχέσεις μεταξύ θεσμικών οργάνων, κρατών μελών και ιδιωτών.

4. Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι: α) να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στη σημασία και τον ρόλο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων για την οικονομία της κάθε χώρας, τη λειτουργία των οικονομικών οργανισμών, την ανάλυση, περιγραφή και σημασία του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος και των επιμέρους στοιχείων που τα αποτελούν, β) να αποσαφηνίσει βασικούς ορισμούς και έννοιες σχετικά με το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων και το περιβάλλον στο οποίο λειτουργούν μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση των βασικών λειτουργιών της επιχείρησης και των βασικών λειτουργιών της διοίκησης της επιχείρησης, γ) να προσδιορίσει και να εξετάσει τον ρόλο των διοικητικών στελεχών και τη φύση του έργου τους και δ) να ενθαρρύνει τις/τους φοιτήτριες/ητές να βελτιώσουν και να χρησιμοποιήσουν τις αναλυτικές και κριτικές τους δεξιότητες μέσα από τη μελέτη και ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων (*case studies*).

5. Στατιστική με Χρήση Η/Υ

Διδάσκων: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο γνωστικό πεδίο της Στατιστικής Επιστήμης και τη σύνδεση αυτής τόσο με την Οικονομική Επιστήμη όσο και με τις Κοινωνικές Επιστήμες. Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με α) τη δειγματοληψία και παραγωγή δεδομένων, β) την περιγραφική στατιστική, γ) τη θεωρία των πιθανοτήτων και δ) την επαγωγική στατιστική. Στόχος της δειγματοληψίας και της παραγωγής δεδομένων είναι η επιλογή ενός αντιπροσωπευτικού δείγματος από τον πληθυσμό και τη συλλογή δεδομένων από το δείγμα. Η περιγραφική στατιστική έχει ως στόχο να συνοψίσει τις κύριες ιδιότητες δεδομένων σε ένα δείγμα, χρησιμοποιώντας γραφικές και αριθμητικές μεθόδους. Η επαγωγική στατιστική στοχεύει την εξαγωγή συμπερασμάτων για τη συμπεριφορά ενός πληθυσμού από ένα δείγμα δεδομένων με τη βοήθεια της θεωρίας των πιθανοτήτων. Εφαρμογή στατιστικής ανάλυσης με τη χρήση λογισμικών

πακέτων στατιστικής σε Η/Υ (MS-Excel, SPSS, Stata, R).

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η πληρέστερη εκμάθηση των βασικών κανόνων της δομής και του λεξιλογίου της γλώσσας και η ανάπτυξη επικοινωνιακής επάρκειας στον γραπτό λόγο. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις γραμματικές κατηγορίες των ρημάτων (φωνή, διάθεση, χρόνος, έγκλιση). Αναπτύσσονται δεξιότητες και στρατηγικές κατανόησης κειμένων γενικού ενδιαφέροντος. Παράλληλα αναπτύσσονται δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως περιγραφή καθημερινών καταστάσεων, συγγραφή επιστολής (e-mail) και σύντομου βιογραφικού σημειώματος. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εξετάσεις γραπτές (65%) και προφορικές (35%).

Ρουμανική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Το Β' εξαμήνο διδασκαλίας της ρουμανικής ως ξένης γλώσσας συνεχίζει τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, δίδοντας ακόμη μεγαλύτερη έμφαση στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις. Στο τέλος του 2^{ου} εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να προφέρουν σωστά περισσότερους ρουμανικούς φθόγγους, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, να γνωρίζουν τους περισσότερους βασικούς κανόνες της μορφολογίας και να έχουν συμπληρώσει σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης.

Ρωσική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Γιάνα Λάινε, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση του πτωτικού και ρηματικού συστήματος της ρωσικής, η ανάγνωση απλών κειμένων. Στον προφορικό λόγο οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να παράγουν κείμενα σε περιορισμένες καταστάσεις επικοινωνίας (η πόλη μου, ελεύθερος χρόνος, σπουδές κτλ.).

Σερβική Γλώσσα II

Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο Β' εξαμήνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: σχηματισμός και χρήση των μελλοντικών χρόνων, ομαλών και ανώμαλων ρημάτων, κλίση και χρήση της προστακτικής και ευκτικής, το γένος, ο αριθμός και οι πτώσεις των επιθέτων, βασική χρήση των πτώσεων της ονομαστικής, γενικής, δοτικής, αιτιατικής, οργανικής και τοπικής, παραθετικά επιθέτων, προσωπικές αναφορικές, κτητικές και αυτοπαθείς αντωνυμίες (δυνατοί και αδύνατοι τύποι), αριθμητικά απόλυτα και τακτικά, διεύρυνση λεξιλογίου. Γραμματική: γενική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), δοτική πτώση (ως αντικείμενο, έκφραση κατεύθυνσης), αιτιατική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), οργανική πτώση (έκφραση τόπου, χρόνου, μέσου, λειτουργία ενός αντικειμένου, δήλωση παράας και συνοδείας), τοπική πτώση (εκφράζοντας τον τόπο), θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε σύμφωνο, δυνητικός, μέλλοντας, προστακτική, τακτικοί αριθμοί, υποθετικός λόγος. Λεξιλόγιο:

διαβίωση, τουρισμός (ταξίδια, ζητώντας πληροφορίες, τελωνεία), υγεία, ελεύθερος χρόνος και χόμπι. Επικοινωνία: στη στάση τρένου/λεωφορείου, στο αεροδρόμιο, στο ταξιδιωτικό γραφείο, στον γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταχυδρομείο, στην τράπεζα, σύνταξη ανεπίσημων επιστολών.

Τούρκικη Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Κλεοπάτρα Παπουτσή, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Αόριστος άμεσης γνώσης του ρήματος «είμαι» και των υπόλοιπων ρημάτων, η χρήση του «με» στην τουρκική, προστακτική και υποτακτική έγκλιση, σχηματισμός επιθέτων, συγκριτικός και υπερθετικός βαθμός των επιθέτων, αιτιατική πτώση, σύνδεσμοι, κλίση ρημάτων και προτάσεις με υποκείμενο, αντικείμενο, ρήμα.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο II / Modern Greek, Advanced Level II

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να μπορούν να εκφραστούν άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να μπορούν να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester non-native speakers should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and to recognize any implicit meanings, to be able to express themselves easily, spontaneously, flexibly and promptly, without them having to look for the proper expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and to produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a wide range of concepts. Students are taught reading comprehension, as well as spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Επιλογή ειδίκευσης

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Μακροοικονομική

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσει η/ο φοιτήτρια/ητής συγκεκριμένες έννοιες. Αφού πρώτα γίνει αναφορά στα βασικά θέματα της μακροοικονομίας και της λογιστικής του εθνικού εισοδήματος, κατόπιν εξετάζονται οι αγορές αγαθών, χρήματος και εργασίας. Έμφαση δίδεται στους παράγοντες που προσδιορίζουν την οικονομική μεγέθυνση μιας οικονομίας, στις προσδοκίες για τη διαμόρφωση οικονομικών αποφάσεων, ενώ εξετάζονται και θέματα ανοικτής οικονομίας, όπως ισοζύγιο πληρωμών, διάφορα συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών και καταλήγουμε με θέματα άσκησης οικονομικής πολιτικής.

2. Οικονομικά Μαθηματικά

Διδάσκων: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με μια καλή γνώση βασικών μαθηματικών εργαλείων και τεχνικών, οι οποίες είναι απαραίτητες στην οικονομική επιστήμη και θα βοηθήσουν σημαντικά στην καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων της οικονομικής ειδίκευσης. Το μάθημα επίσης αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με τη χρήση των μαθηματικών στην οικονομική επιστήμη. Για τον σκοπό αυτό γίνεται συνεχής αναφορά σε παραδείγματα και εφαρμογές στην οικονομία και στις επιχειρήσεις. Οι διαλέξεις του μαθήματος καλύπτουν: οικονομικά υποδείγματα, θεωρία συνόλων, ανάλυση ισορροπίας, γραμμικά υποδείγματα και άλγεβρα πινάκων, συγκριτική στατική ανάλυση και η έννοια της παραγωγού, κανόνες παραγωγίσιμης, διαφορικά και κανόνες διαφορικών, αριστοποίηση, εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις, οικονομική δυναμική και ολοκληρωτικός λογισμός.

3. Εισαγωγή στην Οικονομετρία

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα ακολουθεί την Εισαγωγή στη Στατιστική, επεκτείνοντας την ανάλυση στην εξέταση σχέσεων μεταξύ μεταβλητών. Παρουσιάζει τη μέθοδο που χρησιμοποιείται πιο συχνά για την εκτίμηση σχέσεων, τη γραμμική παλινδρόμηση. Έμφαση δίδεται στην ερμηνεία των εκτιμήσεων και όχι στη θεωρία της εκτίμησης και της επαγωγής. Το μάθημα αρχίζει με την περιγραφή του υποδείματος της γραμμικής παλινδρόμησης και τη βασική μέθοδο εκτίμησης. Στη συνέχεια, εξετάζουμε τα προβλήματα που προκύπτουν, όταν οι υποθέσεις του υποδείματος δεν ισχύουν, και τις πιθανές λύσεις τους.

4. Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώνας, καθηγητής

Το μάθημα πραγματεύεται τους κανόνες που ρυθμίζουν τις διασυνοριακές συναλλαγές. Ειδικότερα, αναλύει το νομικό πλαίσιο που δημιουργείται σε διεθνές επίπεδο με διμερείς και πολυμερείς

συμβάσεις. Ακολουθεί ανάλυση των τριών βασικών διεθνών οικονομικών οργανισμών, ήτοι του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου, του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου και της Παγκόσμιας Τράπεζας. Τέλος, εξετάζει τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο διεθνές εμπορικό σύστημα και τις οικονομικές σχέσεις της με τρίτες χώρες, δεδομένου ότι η κοινή εξωτερική οικονομική πολιτική της ΕΕ αποτελεί προέκταση της εσωτερικής της αγοράς.

5. Μάρκετινγκ

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην έννοια και το αντικείμενο της Διοικητικής Μάρκετινγκ. Στα πλαίσια των διαλέξεων οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ, όπως είναι το μίγμα μάρκετινγκ, η τμηματοποίηση, η τοποθέτηση (*positioning*), το πρόγραμμα μάρκετινγκ, η δημιουργία επωνυμίας, κ.ά.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές

1. Εθνογραφίες του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου

Διδάσκουσες: Ευτυχία Βουτυρά, καθηγήτρια & Γ. Σαρικούδη, μεταδιδακτορική ερευνήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει από τη σκοπιά της κοινωνικής ανθρωπολογίας τις διαφορετικές πτυχές της έννοιας της «μετάβασης» στο πλαίσιο των κοινωνιών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης. Αντλώντας παραδείγματα από συγκεκριμένες χώρες (π.χ. Πολωνία, πρώην ΕΣΣΔ, Ρουμανία, Βουλγαρία), παρουσιάζονται ζητήματα κοινωνικού μετασχηματισμού από τον υπαρκτό σοσιαλισμό στον «μετακομμουνιστικό καπιταλισμό» από τη σκοπιά των κοινωνικών, πολιτικών και πολιτισμικών επιπτώσεών τους στην καθημερινή ζωή των πολιτών, καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισης και στρατηγικές επιβίωσης που επινοούνται για να αντιμετωπιστεί η «κοινωνική αλλαγή». Περιλαμβάνονται τα ακόλουθα θέματα: α) παλιές και νέες αντιλήψεις περί ιδιοκτησίας και εργασίας ενόψει της αυξανόμενης ανεργίας, β) επαναπροσδιορισμός της έννοιας του συλλογικού «ανήκειν», γ) η δημιουργία ομάδων πίεσης και «κοινωνίας πολιτών», δ) στρατηγικές επιβίωσης και το ανθρώπινο κόστος της «μετάβασης».

2. Συγκριτική Πολιτική

Διδάσκοντες: Ιωάννης Αρμακόλας, επίκ. καθηγητής & Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο πεδίο της συγκριτικής πολιτικής. Βασικός στόχος αυτού του επιστημονικού πεδίου είναι η συστηματική μελέτη των πολιτικών διαδικασιών μέσα από τη συγκριτική ανάλυση των χαρακτηριστικών και των διαφορών μεταξύ κρατών και μεταξύ διαφορετικών περιόδων. Το μάθημα εξετάζει τις βασικές έννοιες που προσδιορίζουν το αντικείμενο και τους στόχους της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης, όπως εξουσία, νομιμοποίηση, κράτος, πολιτικό σύστημα, κυβέρνηση, δημοκρατία. Το μάθημα επίσης εξετάζει τρόπους με τους οποίους η κοινωνία επηρεάζει την πολιτική και τους θεσμούς διακυβέρνησης, επίσημους και άτυπους μηχανισμούς, μέσα από τους οποίους επιτυγχάνεται η εκπροσώπηση και η συμμετοχή των κοινωνικών ομάδων στο πολιτικό σύστημα, οι συνθήκες και προϋποθέσεις σταθερότητας του πολιτικού συστήματος. Τέλος, το μάθημα εξετάζει βασικούς θεσμούς και τις δομές μέσα από τις οποίες διαμορφώνεται η πολιτική και ασκείται η πολιτική εξουσία.

3. Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία

Διδάσκοντες: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής & Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις αιτιακές μεταβολές στις διακρατικές σχέσεις συμμαχίας και σύγκρουσης, καθώς και τα στάδια διαμόρφωσης του βαλκανικού χάρτη στο μεγαλύτερο μέρος του 20^{ου} αιώνα. Τα στάδια αυτά περικλείονται εντός του χρονικού και θεματικού πλαισίου της αναφερόμενης περιόδου, που εκκινεί από τη διαδικασία εδαφικής ολοκλήρωσης του ανεξάρτητου κράτους και τις συνοριακές μεταβολές σε βάρος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, δηλαδή από το κράτος των εθνικών συνόρων και των «αλύτρωτων αδερφών» που προσδιόρισε τον βαλκανικό μεγαλοϊδεατισμό και καθόρισε το ιδεολογικό περιεχόμενο της ενδοβαλκανικής σύγκρουσης. Με χρονική επομένως αφετηρία το 1912, δίδεται έμφαση στους Βαλκανικούς Πολέμους που σηματοδότησαν την προσπάθεια των κρατών να επιλύσουν προς όφελός τους τα εκκρεμή εδαφικά ζητήματα, στον αντίποδα της διπλωματίας των Μεγάλων Δυνάμεων.

4. Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκοντες: Σταυρούλα Μαυρογένη, επίκ. καθηγήτρια & Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζονται στοιχεία των σλαβικών λογοτεχνιών στον 19^ο και 20^ο αιώνα. Αφετηρία μας είναι ο χώρος της Ρωσίας που αποτελεί τη βάση, πάνω στην οποία στηρίχθηκε το μεγαλύτερο μέρος της σλαβικής λογοτεχνίας. Στη συνέχεια εξετάζεται η λογοτεχνία της Σλοβενίας, της Κροατίας, της Σερβίας, του Μαυροβουνίου, της ΠΓΔΜ και της Βουλγαρίας. Μετά τις αναφορές στη ρωσική λογοτεχνία εξετάζονται οι απαρχές της λογοτεχνίας στον χώρο των νοτιοσλαβικών λαών. Ακολούθως γίνονται ειδικές αναφορές στα λογοτεχνικά ρεύματα που εμφανίστηκαν κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα στους χώρους, όπου αργότερα συγκροτήθηκαν τα εθνικά κράτη της Βουλγαρίας, της Σλοβενίας, της Κροατίας, της Σερβίας, του Μαυροβουνίου, της Βοσνίας-Ερζεγοβίνης και της σημερινής ΠΓΔΜ.

5. Ισλάμ, Αποικιοκρατία, Εθνικισμός

Διδάσκων: Βλάσης Βλασίδης, επίκ. καθηγητής & Σωτήριος Δημητριάδης, μεταδιδακτορικός ερευνητής

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τις προϋποθέσεις (ιδεολογικές, κοινωνικές, πολιτικές) που καθόρισαν τη συσχέτιση του Ισλάμ με τον αραβικό, τον περσικό και τον τουρκικό κόσμο στον ευρύτερο χώρο της Μέσης Ανατολής. Κυρίως μας απασχολεί η συσχέτιση του Ισλάμ με την ιδεολογία του εθνικισμού στους νεότερους χρόνους και οι συνθήκες κάτω από τις οποίες συντελέστηκε η ίδρυση εθνικών κρατών σε έναν ευρύ χώρο, ο οποίος καλύπτεται από μουσουλμανικούς πληθυσμούς. Ως εκ τούτου, η ανάλυση επικεντρώνεται σε ζητήματα ανάπτυξης των εθνικών κινημάτων στον χώρο που κάλυπτε η Οθωμανική Αυτοκρατορία μέχρι το τέλος του Πρώτου Παγκόσμιου Πολέμου, ο οποίος σήμανε και τη διάλυσή της. Κυρίως μας απασχολούν τα φαινόμενα του τουρκικού εθνικισμού μετά την εγκαθίδρυση του κεμαλικού καθεστώτος (η εκδοχή του «κοσμικού Ισλάμ»), του αραβικού εθνικισμού, όπως αυτός αποκρυσταλλώθηκε μετά το 1947 και τις συγκρούσεις των αραβικών κρατών με το νεοσύστατο κράτος του Ισραήλ (η εκδοχή του «έθνους-*Umma*»), αλλά και των προσπαθειών να συνδεθεί η ισλαμική θρησκευτική ταυτότητα με νέες εθνικές είτε στον χώρο των Βαλκανίων (π.χ. Βοσνία) είτε σε αυτόν της Μέσης Ανατολής (π.χ. Κούρδοι). Η επέκταση της ανάλυσης αναγκαστικά συμπεριλαμβάνει το φαινόμενο του ισλαμικού φονταμενταλισμού, όπως αυτό διαμορφώθηκε μετά την έκρηξη και επικράτηση της ισλαμικής επανάστασης στο Ιράν (1979) μέχρι και τις μέρες μας, με άξονα την ανάλυση του παλαιστινιακού ζητήματος, αλλά και τις συνέπειες αυτού που αποκλήθηκε «Αραβική Άνοιξη».

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, επισκέπτρια καθηγήτρια

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Γ΄ μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού λόγου σε καθημερινές καταστάσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εξοικείωση των φοιτητριών/ών με το λεξιλόγιο του άμεσου περιβάλλοντός τους (της πόλης, του Πανεπιστημίου, του ταχυδρομείου, της τράπεζας κτλ.). Παράλληλα αναπτύσσονται και οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως σύνθεση κειμένων σε θέματα τα οποία ήδη έχουν αναπτυχτεί στον προφορικό λόγο.

Ρουμανική Γλώσσα III

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Κατά τη διάρκεια του Γ΄ εξαμήνου διδασκαλίας της ρουμανικής ως ξένης γλώσσας, οι διδασκόμενες/οι εμπλουτίζουν τις μορφολογικές και συντακτικές τους γνώσεις και το λεξιλόγιο, βελτιώνουν την προφορά τους και προχωρούν σταδιακά στην ανάγνωση και την κατανόηση λογοτεχνικών κειμένων, με στόχο στο τέλος του εξαμήνου να είναι σε θέση να προφέρουν ικανοποιητικά και τους πιο δύσκολους ρουμανικούς φθόγγους, να καταλάβουν φωνολογικές διακρίσεις, οι οποίες δεν υπάρχουν στην ελληνική, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν (με τη βοήθεια λεξικών) κείμενα με αυξημένο βαθμό δυσκολίας. Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: γενική και δοτική των ουσιαστικών, γενική και δοτική της προσωπικής αντωνυμίας, αιτιατική των δεικτικών αντωνυμιών και επιθέτων, παραθετικά των επιθέτων και των επιρρημάτων, σχηματισμός και χρήση της οριστικής μέλλοντα (3 τύποι). Επίσης συνεχίζεται η ανάπτυξη της επικοινωνιακής επάρκειας, με πλουσιότερο λεξιλόγιο, αναγκαίο στον προφορικό και γραπτό λόγο και στην επαρκή εμπέδωση της γλώσσας.

Ρωσική Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των παρακάτω: Γραμματική: προθετική, αιτιατική και δοτική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, η δοτική πτώση στις απρόσωπες προτάσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης με και χωρίς προθήματα, οι τρόποι παραγωγής, τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου. Συντακτικό σύστημα: σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου. Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία, να μπορούν οι φοιτήτριες/ητές να χρησιμοποιούν εκφράσεις και σύντομα μηνύματα για απλή περιγραφή ή αφήγηση σχετικά με την εμφάνιση, τον χαρακτήρα, τις σπουδές, την εργασία, την καθημερινότητα, κτλ. και να κατανοούν πληροφορίες σε καθημερινές περιστάσεις. Ως προς τον γραπτό λόγο, να μπορούν να συντάσσουν επιστολές ή περιλήψεις κειμένων κτλ.

Σερβική Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B1. Γραμματική: πτώσεις που εκφράζουν: κτητικότητα,

ποιότητα, χώρο, χρόνο, συμφωνία, σχετικές προτάσεις, επιρρήματα. Λεξιλόγιο: οικογενειακές σχέσεις, επαγγέλματα, μέρη του σώματος, περιγραφή ανθρώπων, ρούχα, ελεύθερος χρόνος, επίσημες και ανεπίσημες εκφράσεις σε μια τηλεφωνική συζήτηση. Επικοινωνία: συνέντευξη για δουλειά, συμπλήρωση εντύπων, εγγραφή σε σχολή, στο κομμωτήριο και στο ταξιδιωτικό γραφείο.

Τούρκικη Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στόχος των μαθημάτων, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τις/τους φοιτήτριες/ητές πιο σύνθετων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών, προκειμένου να επιτευχθεί η σωστή χρήση της γλώσσας. Σε επίπεδο διδακτικής προσέγγισης δίδεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητριών/ών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κτλ.) και γεγονότων, να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα, η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικοπολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους, όπως η μέθοδος της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κτλ.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κτλ.), αντλούν το περιεχόμενό τους από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων. Σε αυτό το επίπεδο, σημαντική θεωρείται η αξιοποίηση της τεχνολογίας μέσα από κατάλληλες μεθόδους, όπως είναι η «συνδυασμένη μέθοδος διδασκαλίας» (*blended learning*).

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο III / Modern Greek, Advanced Level III

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν σχετικά εύκολα όλα όσα ακούν ή διαβάζουν, να είναι σε θέση να διακρίνουν διαφορές ύφους και αναφορές σε κοινωνικοπολιτισμικά στοιχεία, να μπορούν να κατανοούν όλα τα είδη του λόγου, συμπεριλαμβανομένων σύνθετων κειμένων, εξειδικευμένων άρθρων και λογοτεχνικών κειμένων, να μπορούν να εκφραστούν με άνεση και ακρίβεια σε σύνθετες περιστάσεις επικοινωνίας, να διατυπώνουν επιχειρήματα με ύφος που ταιριάζει στην περίπτωση και με λογική δομή, να μπορούν να γράψουν περιλήψεις και κριτικές σε ευρύ φάσμα θεμάτων, να παράγουν κείμενα αντλώντας πληροφορίες από διαφορετικές γραπτές ή προφορικές πηγές, ανασυνθέτοντας επιμέρους στοιχεία σε μια συνεκτική παρουσίαση που βοηθάει την/τον αναγνώστρια/η ή ακροάτρια/ατή να εντοπίσει τα σημαντικά σημεία του κειμένου.

At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend relatively easily anything that they hear or read, to recognize differences in style and references to the socio-cultural context, to understand any kind of spoken language and all forms of written language including complex texts, specialised articles and literary works, to express themselves easily and precisely in complex communication situations, to formulate arguments in a style appropriate to the context and with an effective logical structure, to write summaries and reviews on almost any topic, to produce texts using information from different written or spoken sources, recomposing parts in a coherent

way that helps the reader/listener to notice the significant points of the text.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Μικροοικονομική

Διδάσκων: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί θεμέλιο όλης της οικονομικής επιστήμης και ασχολείται με τη συμπεριφορά των καταναλωτών, των παραγωγών, των επιχειρήσεων και των κυβερνήσεων. Η ύλη του μαθήματος συμπεριλαμβάνει: θεωρία καταναλωτή – εισοδηματικός περιορισμός – προτιμήσεις, χρησιμότητα του καταναλωτή, επιλογή του καταναλωτή και ζήτηση, το αποτέλεσμα υποκατάστασης και το εισοδηματικό αποτέλεσμα, μέτρηση της ευημερίας του καταναλωτή, θεωρία παραγωγού – τεχνολογία και παραγωγή, κόστος, κέρδος, τέλειος ανταγωνισμός και μονοπώλιο.

2. Διεθνής Μακροοικονομική

Διδάσκοντες: Δημήτριος Κυρκιλής, καθηγητής & Γεώργιος Μακρής, καθηγητής

Μακροοικονομική των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοικτής οικονομίας, συναλλαγματικές ισοτιμίες και αγορά συναλλάγματος: μια προσέγγιση περιουσιακών στοιχείων, χρήμα, επιτόκια και συναλλαγματικές ισοτιμίες, τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία μακροχρόνια, το προϊόν και η συναλλαγματική ισοτιμία βραχυχρόνια, σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες και παρέμβαση στην αγορά συναλλάγματος, το διεθνές νομισματικό σύστημα, μακροοικονομική πολιτική και συντονισμός σε καθεστώς κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών και παγκόσμια αγορά κεφαλαίου.

3. Διεθνές Εμπόριο

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, αναπλ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητριών/ών α) των βασικών εννοιών της θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου, β) των λόγων που οδηγούν στην ανάπτυξη διεθνών εμπορικών σχέσεων μεταξύ των οικονομιών και των επιπτώσεών τους πάνω στα μακροοικονομικά μεγέθη των εθνικών οικονομιών και γ) των ενημεριακών επιπτώσεων που προκύπτουν ως συνέπεια της λήψης μέτρων οικονομικής πολιτικής, με στόχο την προστασία των εγχώριων αγορών (παραγωγών) από τον διεθνή ανταγωνισμό. Η εξυπηρέτηση της εν λόγω στόχευσης επιδιώκεται με την εισαγωγή και ανάλυση βασικών εννοιών και εργαλείων της θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου, όπως: α) τα εμπορεύσιμα και μη εμπορεύσιμα αγαθά, β) η ισορροπία της αγοράς προϊόντος, γ) το καθεστώς της αυτάρκειας και του διεθνούς εμπορίου, δ) οι αρχές του απόλυτου και συγκριτικού πλεονεκτήματος, ε) η καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων, στ) το εμπορικό ισοζύγιο, οι συναλλαγματικές ισοτιμίες και η παραγωγικότητα της εργασίας, ζ) η εξειδίκευση και η οικονομική ανάπτυξη, η) τα μέτρα δασμολογικής και μη δασμολογικής προστασίας, θ) οι όροι εμπορίου και θ) οι διεθνείς ροές εργασίας.

4. Οικονομικά και Δίκαιο

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιαρέκου, λέκτορας

Γενικές αρχές οικονομικού δικαίου, ορισμός και ερμηνευτικές μέθοδοι, οικονομικό σύνταγμα, οικονομική διοίκηση, οικονομικός σχεδιασμός (προγραμματισμός), οικονομική πολιτική, κρατική συμμετοχή στην οικονομία [εμπορικές δραστηριότητες του κράτους, οικονομική δραστηριότητα των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ)], οι νέες οικονομικές τάσεις, δίκαιο ανταγωνισμού, πηγές και αντικείμενο της ελευθερίας του ανταγωνισμού, η νομική προσέγγιση του δικαίου του αθέμιτου και του ελεύθερου ανταγωνισμού, δίκαιο προστασίας του καταναλωτή, δικαιώματα του καταναλωτή στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα, σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης, χρηματοδοτική μίσθωση (*leasing*), πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (*factoring/forfeiting*), χρονομεριστική μίσθωση (*time sharing*), σύμβαση δικαιόχρησης (*franchise*).

5. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιάτης, αναπλ. καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζονται ο ρόλος της χρηματοοικονομικής, οι χρηματοοικονομικοί οργανισμοί, οι αγορές και τα επιτόκια, τα μοντέλα αποτίμησης, ο κίνδυνος και απόδοση, η ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, ο κεφαλαιουχικός προϋπολογισμός και οι τράπεζες επενδύσεων.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

Στο μάθημα αναλύεται η μεθοδολογία της εθνογραφικής επιτόπιας έρευνας στην Τουρκία και τη Μέση Ανατολή. Διερευνώνται τα όρια των διεπιστημονικών συνεργασιών της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με συναφείς κοινωνικές επιστήμες στο πλαίσιο των ανατολικών σπουδών, καθώς και η συνάντηση της εθνογραφίας με την κινηματογραφική αναπαράσταση. Εξετάζονται συστηματικά τα ζητήματα του οριενταλισμού, της αποικιοκρατίας, της «παράδοσης» του Ισλάμ, των φυλών, αλλά και το ιδίωμα της πατριαρχίας, καθώς και οι πρακτικές προσαρμογής και αντίστασης σε αυτά. Για την κατανόηση του χώρου και της καθημερινότητας των ανθρώπων το μάθημα χρησιμοποιεί συγκεκριμένες εθνογραφίες και οπτικό υλικό που αναφέρονται σε περιπτώσεις όπως το Σουλτανάτο του Ομάν, η Σαουδική Αραβία, η Αίγυπτος, το Ισραήλ, η Παλαιστίνη, ο Λίβανος, το Ιράν, η Τουρκία και η Ιορδανία.

2. Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στο μάθημα αναλύονται η ίδρυση και η εξέλιξη της ΕΕ περιλαμβάνοντας τρία μέρη: α) τη γεωγραφία της Ευρώπης σε συνδυασμό με γεωφυσικά, πολιτικοοικονομικά και πολιτιστικά στοιχεία, β) την ιστορική πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης από την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων μέχρι και τη Συνθήκη της Λισσαβώνας, και γ) τα γενικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (μεταξύ άλλων, εννοιολογικούς προσδιορισμούς, τους στόχους και τα θεμέλια, στερεότυπα και τη σχέση της με το εθνικό κράτος).

3. Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπλ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις έννοιες των υποκειμένων και των πηγών του Διεθνούς Δικαίου, αναλυτικότερα, η διερεύνηση του περιεχομένου των πηγών του Διεθνούς Δικαίου (διεθνές έθιμο, διεθνείς συνθήκες, νομολογία κτλ.) και η κατανόηση του σχηματισμού και λήξης της ισχύος των σχετικών κανόνων δικαίου, όπως και οι διαδικασίες εφαρμογής τους. Έμφαση δίδεται στο δίκαιο των συνθηκών και στα υποκείμενα του διεθνούς δικαίου, ως προς τις προϋποθέσεις σύστασης, λειτουργίας και διάλυσής τους. Το μάθημα προσφέρει τα ερεθίσματα για μια κριτική προσέγγιση των κανόνων και μηχανισμών που συνθέτουν τη σύγχρονη διεθνή δικαιοταξία, μέσα από πτυχές που αφορούν τη σύγχρονη διεθνοπολιτική επικαιρότητα.

4. Τέχνη και Πολιτισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, επίκ. καθηγήτρια

Στο μάθημα επιχειρείται να εξετασθούν τα στοιχεία της Ιστορίας της Τέχνης και του Πολιτισμού από τον 19^ο αι. έως τις μέρες μας και αφορούν τον ευρύτερο χώρο της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης. Ειδικότερα θα εξετάσουμε την περίοδο της αφύπνισης των εθνικών και κοινωνικών ταυτοτήτων και την έκφρασή τους μέσα από την τέχνη και την αρχιτεκτονική. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην περίοδο του κομμουνισμού και των μοντέρνων αρχιτεκτονημάτων που εξήραν τον ρόλο του μοντερνισμού στην τέχνη και της πρωτοπορίας, καθώς και στον ρόλο της τέχνης μετά την κατάρρευση του κομμουνισμού στις χώρες αυτές.

5. Σύγχρονη Πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκοντες: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής & Ιωάννης Αρμακόλας, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα επιχειρεί την εισαγωγή της/του φοιτήτριας/ητή σε βασικές διαστάσεις της πολιτικής στη μετα-κομμουνιστική Ευρώπη, και ιδιαίτερα στις χώρες της Κεντρικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Αρχικά επιχειρείται η βελτίωση του υποβάθρου γνώσης των φοιτητριών/ών γύρω από την πολιτική γεωγραφία της περιοχής, τα σημαντικότερα γεγονότα της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης από την περίοδο του Δεύτερου Παγκόσμιου Πόλεμου έως σήμερα και της εσωτερικής και διεθνοπολιτικής πορείας των μετα-κομμουνιστικών κρατών από το 1989 έως σήμερα. Ακολούθως αναλύονται βασικές διαστάσεις της πολιτικής, όπως εκδημοκρατισμός, μετάβαση και εδραίωση της δημοκρατίας, οικοδόμηση και ενδυνάμωση των κρατικών θεσμών, εθνικισμός και οικοδόμηση του έθνους, κοινωνία πολιτών, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς, λαϊκισμός κ.ά. Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται, μεταξύ άλλων, οι θεωρίες των Linz, Stepan, Offe, Kuzio, Brubaker. Στις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες του εξαμήνου αναλύεται η μετα-κομμουνιστική πολιτική (διαδικασία εκδημοκρατισμού, πολιτικό σύστημα, εκλογές, κόμματα, ελίτ, εθνοτικές σχέσεις και μειονοτικά ζητήματα, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς κ.ά.) συγκεκριμένων βαλκανικών κρατών (Σερβία, Μαυροβούνιο, Κόσοβο, ΠΓΔΜ, Αλβανία).

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα IV

Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, επισκέπτρια καθηγήτρια

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Δ' μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητριών/ών και

όχι αντίστροφα και τους προσφέρεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητές τους στην κατανόηση και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις.

Ρουμανική Γλώσσα IV

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Το 4^ο εξάμηνο διδασκαλίας της ρουμανικής ως ξένης γλώσσας συνεχίζει και συμπληρώνει τα προηγούμενα εξάμηνα. Οι φοιτήτριες/ητές βελτιώνουν ακόμη περισσότερο την προφορά τους και γνωρίζουν σχεδόν όλους τους μορφολογικούς και συντακτικούς κανόνες. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε επίπεδο όσο γίνεται πιο ικανοποιητικό.

Ρωσική Γλώσσα IV

Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των παρακάτω: Γραμματική: γενική και οργανική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης, οι τρόποι. Παραγωγή: χρήση των απόλυτων και των τακτικών αριθμητικών, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου. Συντακτικό σύστημα: σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου. Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία, να μπορούν οι φοιτήτριες/ητές να χρησιμοποιούν εκφράσεις και σύντομα μηνύματα για απλή περιγραφή ή αφήγηση σχετικά με την εμφάνιση, τον χαρακτήρα, τις σπουδές, κτλ. καθώς και να κατανοούν πληροφορίες σε καθημερινές περιστάσεις και συζητήσεις. Ως προς τον γραπτό λόγο, να μπορούν να συντάσσουν προσωπικές/ανεπίσημες επιστολές ή περιλήψεις μικρών κειμένων κτλ.

Σερβική Γλώσσα IV

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B2. Γραμματική: γερούνδιο και ξένα ουσιαστικά, αιτιώδης γενική, λογικό υποκειμένο σε δοτική πτώση, αυτοπαθής παθητική φωνή, ρηματική όψη, επιρρηματικός ρηματικός τύπος ενεστώτα και παρακειμένου, τροπικότητα ρήματος, υποθετικές προτάσεις και αναφορικές προτάσεις. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, υγεία, αθλήματα, επαγγέλματα, ταξίδια, παραδόσεις και πεποιθήσεις. Επικοινωνία: σε ένα εστιατόριο, στο γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταξίδι.

Τούρκικη Γλώσσα IV

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τις/τους φοιτήτριες/ητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του B1 επιπέδου γλωσσομάθειας, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Δίδεται έμφαση κατά τη διδασκαλία, ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητριών/ών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα, η οποία προϋποθέτει την

παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικοπολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), αντλούν το περιεχόμενό τους από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων. Παράλληλα, στο πλαίσιο της λεξιλογικής ενίσχυσης, της κατάκτησης ιδιωματικών εκφράσεων, της ενεργοποίησης του ενδιαφέροντος, της γνωριμίας με τον τουρκικό πολιτισμό, της ευρηματικότητας-αυτοέκφρασης και της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των φοιτητριών/ών, η διδασκαλία, μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες-ασκήσεις, προωθεί την επαφή τους και με κείμενα της τουρκικής λογοτεχνικής παραγωγής.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο IV / Modern Greek, Advanced Level IV

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας της/του φοιτήτριας/ητή να αναλύει και να παράγει διάφορα είδη συνεχούς γραπτού λόγου, αφού πρώτα εντοπίσει τα βασικά χαρακτηριστικά του κάθε είδους, με έμφαση στον επιστημονικό λόγο. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν άρθρα γνώμης ευρύτερου διεπιστημονικού ενδιαφέροντος, διακρίνοντας το ύφος και τη στάση της/του συγγραφέα, να παρακολουθούν ακαδημαϊκές διαλέξεις και να παράγουν σύντομο επιστημονικό κείμενο, σωστά δομημένο, κάνοντας χρήση ορθών μορφοσυντακτικών δομών και ρητορικών σχημάτων, καθώς και των απαραίτητων βιβλιογραφικών παραπομπών.

The course aims to develop the students' ability to analyze and produce many types of written speech having identified the main characteristics of each type, with emphasis on academic discourse. At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend opinion articles of interdisciplinary interest, focusing on the author's style and point of view, to attend academic lectures and to produce short, well-structured academic texts, using proper morphosyntactic structures and rhetorical forms, as well as the necessary bibliographical references.

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Επιλογή κατεύθυνσης

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Θεωρία της Οικονομικής Ανάπτυξης

Διδάσκων: Γεώργιος Μακρής, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι, αφού καταστεί σαφής η σχέση ανάμεσα στην ανάπτυξη και τη μεγέθυνση, να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές για μια καλύτερη προσέγγιση αρχικά των κυριότερων θεωριών οικονομικής μεγέθυνσης. Αναπτύσσονται οι παραδοσιακές θεωρίες της

οικονομικής μεγέθυνσης (κλασική, κεϋνσιανή και νεοκλασική) και αναλύονται μερικές από τις κυριότερες σύγχρονες θεωρίες (όπως του δυσισμού, της ισόρροπης ή μη οικονομικής μεγέθυνσης, της ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης, της γραμμικής οικονομικής μεγέθυνσης και της εξάρτησης). Ακολουθεί μια ανάλυση των πολιτικών οικονομικής μεγέθυνσης που έχουν επιχειρηθεί, ιδιαίτερα σε καθεστώς μετάβασης προς την οικονομία της αγοράς. Η ύλη του μαθήματος ολοκληρώνεται με την προσέγγιση της οικονομικής ανάπτυξης μέσα από την προβληματική της παγκοσμιοποίησης.

2. Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις

Διδάσκων: Δημήτριος Κυρκιλής, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στην οικονομική ανάλυση του φαινομένου της διεθνοποίησης του κεφαλαίου, των επιχειρήσεων και γενικά της επιχειρηματικής δράσης. Το μάθημα εξετάζει τις δομές και τις τάσεις του καπιταλιστικού συστήματος που ωθούν το κεφάλαιο και τις επιχειρήσεις προς τη διεθνοποίηση. Αναλύονται η ιστορική διαδρομή και φάσεις της διεθνοποίησης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ιστορικής περιόδου. Επιπλέον, η/ο φοιτήτρια/ητής εξοικειώνεται με αναλυτικό τρόπο με την οικονομική θεωρία των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) που αποτελούν τον σύγχρονο κυρίαρχο τρόπο διεθνοποίησης των επιχειρήσεων. Τέλος αναλύεται το κόστος και το όφελος των ΑΞΕ για τις χώρες υποδοχής και προέλευσης.

3. Μετασοσιαλιστικές Οικονομίες (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη)

Διδάσκοντες: Γεώργιος Μακρής, καθηγητής & Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής

Το μάθημα διερευνά τη μέχρι σήμερα εμπειρία των χωρών της Κεντρικής, Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης από την κατάρρευση του συστήματος της κεντρικά σχεδιασμένης οικονομίας το 1989 και το πέρασμά τους στο σύστημα της οικονομίας της ελεύθερης αγοράς. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζεται η οικονομική διάσταση της μετάβασης μέσα από το πρίσμα της επίτευξης τόσο της βραχυχρόνιας όσο και της μακροχρόνιας μακροοικονομικής ισορροπίας, καθώς και της εκπλήρωσης των προϋποθέσεων της οικονομικής ανάπτυξης. Κατά πρώτον, προσεγγίζονται τα στάδια της μετάβασης βάσει της εξέλιξης των μακροοικονομικών μεγεθών σε συνδυασμό με την ανάλυση της οικονομικής πολιτικής και των μεταρρυθμίσεων που εφαρμόστηκαν. Η μελέτη του φαινομένου ολοκληρώνεται με την ανάλυση των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων των χωρών της περιοχής, καθώς και ειδικών θεμάτων, όπως οι άμεσες ξένες επενδύσεις και η ένταξη των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Τέλος, εξετάζεται η πορεία της σύγκλισης των οικονομιών των χωρών της περιοχής προς τις «παλαιές» χώρες της ΕΕ, καθώς και η επίδραση της πρόσφατης παγκόσμιας οικονομικής κρίσης στην περιοχή.

4. Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Διδάσκων: Μιχαήλ Νεραντζίδης, διδάσκων ΕΣΠΑ

Ξένες συναλλαγματικές ισοτιμίες, επιτόκια, ταμειακές ροές στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις χρηματαγορές, καμπύλες αποδοτικότητας, το διεθνές νομισματικό σύστημα και το διεθνές ισοζύγιο πληρωμών, διεθνείς ισοδυναμίες, κίνδυνοι στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις διεθνείς χρηματαγορές, ο πολιτικός κίνδυνος και οι διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες, λογιστική έκθεση, έκθεση συναλλαγών και οικονομική έκθεση και η διαχείριση αυτών των εκθέσεων.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές

1. Σύγχρονη Ρωσική Ιστορία και Πολιτική

Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη σύγχρονη ρωσική ιστορία και πολιτική, εξετάζοντας αρχικά τη σοβιετική περίοδο (1917–1991) και στη συνέχεια την περίοδο ανασυγκρότησης του ανεξάρτητου ρωσικού κράτους (1991–μέχρι σήμερα). Κατά τη διάρκεια της πρώτης περιόδου αναλύονται ζητήματα, όπως η κρίση του τσαρικού κράτους, η κατάληψη της εξουσίας από τους Μπολσεβίκους και τα πρώτα μέτρα οικοδόμησης του σοσιαλισμού, ο Σταλινισμός και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, η διαδικασία αποσταλινοποίησης και οι διάδοχοι του Στάλιν, οι προσπάθειες ανασυγκρότησης του σοβιετικού κράτους από τον Γκορμπατσόφ και η κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης. Η δεύτερη περίοδος επικεντρώνεται στη διακυβέρνηση της Ρωσίας από τον Μπόρις Γιέλτσιν και τον Βλάντιμιρ Πούτιν, ενώ παράλληλα αναλύονται συγκεκριμένα θέματα της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής.

2. Ευρωπαϊκή Ανθρωπολογία: Πολιτικές του Πολιτισμού και της Διαφοράς

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα εστιάζει στον θεσμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως υπερεθνικό οργανισμό. Πιο συγκεκριμένα ασχολείται με τη μελέτη του πολιτισμού και της ταυτότητας και τον ρόλο τους στη συγκρότηση τοπικών, εθνικών, περιφερειακών και άλλων ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων και εξετάζει τη ρητορική και πολιτικές πρακτικές των εθνών-κρατών, των εθνικών πολιτικών και ιδεολογιών απέναντι στις πολιτικές της ΕΕ, και τους τρόπους πρόσληψής τους από πληθυσμούς τους. Σε αυτό το πλαίσιο προσπαθεί να κατανοήσει τους τρόπους αναπαράστασης της έννοιας της «Ευρώπης» και να διερευνήσει τη διαδικασία συγκρότησης της «ευρωπαϊκής ταυτότητας» και τον ρόλο των θεσμών και άλλων ευρωπαϊκών οργάνων σε σχέση με τα έθνη-κράτη, θέτοντας ερωτήματα όπως ποιο είναι το περιεχόμενο του ευρωπαϊκού πολιτισμού και της ευρωπαϊκής ταυτότητας, όπως διαμορφώνεται μέσα από τις πολιτικές αυτές, και ποια σύμβολα χρησιμοποιούνται σε αυτή τη διαδικασία, ποιο ρόλο διαδραματίζουν ο πολιτισμός και η ταυτότητα εντός της ΕΕ και τον ρόλο της ως φορέα πολιτικής και πολιτισμικής αλλαγής, και πώς γίνονται κατανοητά και πώς βιώνονται η ΕΕ, οι θεσμοί της και οι πολιτικές που ακολουθούν στις κατά τόπους γεωγραφικές ενότητες, εντός των ορίων και των συνόρων της. Παράλληλα, συζητά τα θεωρητικά, επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα και τις προκλήσεις που θέτει η μελέτη των θεμάτων αυτών από την επιστήμη της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα V

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει γραμματικά και συντακτικά ζητήματα της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητριών/ών και τους προσφέρεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητές τους στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις. Στο πλαίσιο του μαθήματος προβλέπεται ανάγνωση και κατανόηση κειμένων με ιστορικό, γεωγραφικό, οικονομικό και πολιτικό περιεχόμενο.

Ρουμανική Γλώσσα V

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Στο εξάμηνο αυτό επιχειρείται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα. Δίδεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικο-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα, τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κτλ. για την καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο. Αντιμετωπίζονται επίσης τα ακόλουθα γραμματικά φαινόμενα: γερούνδιο, υπερσυντέλικος της οριστικής, ευκτική ενεστώτα, παθητική φωνή, αόριστες, αρνητικές, αναφορικές και ερωτηματικές αντωνυμίες, επίθετα στη γενική-δοτική κτλ.

Ρωσική Γλώσσα V

Διδάσκων: Αντώνης Τρακάδας, ΕΕΠ

Στο τρίτο έτος ο γενικός στόχος είναι να φτάσουν οι φοιτήτριες/ητές σε επίπεδο, στο οποίο θα μπορούν να ικανοποιούν τις πιο απαραίτητες επικοινωνιακές τους ανάγκες σε προκαθορισμένες και πάντα προβλέψιμες περιστάσεις σε ρωσόφωνο περιβάλλον. Γραμματική: μορφολογία (χρήση των πτώσεων, ρήματα κίνησης με προθήματα και χωρίς προθήματα, αόριστες και αρνητικές αντωνυμίες και επιρρήματα). Συντακτικό: απλή πρόταση. Προφορικός και γραπτός λόγος: παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου σε θέματα της καθημερινής ζωής (η πόλη, στο εστιατόριο, στο κατάστημα, μέσα μαζικής μεταφοράς).

Σερβική Γλώσσα V

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ

Στο Ε΄ εξάμηνο ολοκληρώνεται η διδασκαλία των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων: σύνθετα ρήματα, αόριστος, παρακείμενος, υπερσυντέλικος, τετελεσμένος μέλλοντας στην ενεργητική και παθητική φωνή, ανώμαλα ουσιαστικά και επίθετα, ειδικές περιπτώσεις σύνταξης των πτώσεων, σύνδεσμοι, προθέσεις.

Τούρκικη Γλώσσα V

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΠ

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο, οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας με ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.

Μαθήματα επιλογής

1. Οικονομική-Πολιτική Ανθρωπολογία

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

Στο μάθημα διερευνάται η σημασία της σχέσης οικονομίας και πολιτικής από τις απαρχές του καπιταλισμού και την αποικιοκρατία έως την παγκοσμιοποίηση. Από τη σκοπιά της οικονομικής

και πολιτικής ανθρωπολογίας αναλύεται το πεδίο της οικονομίας μέσα από τις έννοιες της «ανταλλαγής» και του «δώρου», της «παραγωγής», της «αγοράς», των «αγαθών/υπηρεσιών», της «κατανάλωσης» και της «εργασίας». Εξετάζονται οι σημασίες του μετασχηματισμού των σύγχρονων κοινωνιών από κοινωνίες μοιράσματος σε κοινωνίες ωφελιμισμού. Εξετάζονται οι πολιτικές ρυθμίσεις και οι σχέσεις εξουσίας στα παραδείγματα «ακέφαλων» κοινωνιών, κοινωνιών με συγκεντρωτική εξουσία, κοινωνιών με κρατική συγκρότηση, ενώ δίδεται έμφαση στην ανάλυση του ρόλου της «βίας», της «εξουσίας», της «ηγεμονίας» και του «κύρους». Μέσα από διαφορετικά εθνογραφικά και κινηματογραφικά παραδείγματα εξετάζονται πολιτικές αντίστασης και υπαγωγής σε τοπικές και ξένες ηγεμονίες.

2. Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα (Κεντρική, Ανατολική Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος)

Διδάσκων: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής

Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη μεθοδολογίας με βάση την οποία μπορούμε να συγκρίνουμε οικονομικά συστήματα. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται μας παρέχει τις συνθήκες, με βάση τις οποίες μπορούμε να αξιολογήσουμε κατά πόσο ένα οικονομικό σύστημα είναι «συνεπές και βιώσιμο». Εφαρμόζουμε αυτές τις συνθήκες για να ερευνήσουμε εάν τα οικονομικά σοσιαλιστικά συστήματα είχαν τις προϋποθέσεις να είναι «συνεπής και βιώσιμα». Τα σοσιαλιστικά οικονομικά συστήματα που εξετάζονται υπό μορφή διαλέξεων είναι το κεντρικά διοικούμενο οικονομικό σύστημα της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, η μεταρρύθμιση του 1965 των Liberman-Kosygin, οι μεταρρυθμίσεις του Gorbachev και η πρώην Γιουγκοσλαβία.

3. Αρχές Επιστήμης Υπολογιστών

Διδάσκων Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η ευρεία εισαγωγή στις βασικές αρχές και ενότητες που ενδιαφέρουν την Επιστήμη των Υπολογιστών. Οι ενότητες αυτές περιλαμβάνουν τις θεωρητικές θεμελιώσεις αλγορίθμων (πρόβλημα, αφαιρετική οργάνωση δεδομένων, τρόποι επεξεργασίας δεδομένων – αλγόριθμοι, θεωρία υπολογισμού), τα δεδομένα (αναπαράσταση και αποθήκευση δεδομένων, πράξεις με δεδομένα), το υλισμικό υπολογιστών (ψηφιακή λογική, πύλες, κυκλώματα και οργάνωση υπολογιστικών συστημάτων), το λογισμικό υπολογιστών (λογισμικό συστήματος, λειτουργικά συστήματα, λογισμικό εφαρμογών, γλώσσες προγραμματισμού, μεταγλωττιστές), τις επικοινωνίες υπολογιστών (δίκτυα υπολογιστών, διαδίκτυο, παγκόσμιος ιστός, υπολογιστικό νέφος, ασφάλεια υπολογιστών), τις εφαρμογές υπολογιστών (βάσεις δεδομένων, προσομοίωση και μοντελοποίηση, ηλεκτρονικό εμπόριο, τεχνητή νοημοσύνη, γραφικά υπολογιστών και πολυμέσα) και τέλος, τα κοινωνικά ζητήματα και ηθική.

4. Εξωτερικές Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Ο στόχος του μαθήματος είναι να συνεισφέρει στη συστηματική εξέταση της δυναμικής των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ. Ειδικότερα εξετάζονται: α) η διεθνής νομική προσωπικότητα της ΕΚ/ΕΕ και η ικανότητά της προς συνομολόγηση Συνθηκών, β) η θέση και ο ρόλος της ΕΕ ως αυτοτελούς οντότητας στο διεθνές πολιτικό και οικονομικό σύστημα, ιδιαίτερα μετά τις σημαντικές ανακατατάξεις που έλαβαν χώρα μετά το 1990, γ) οι ρυθμίσεις των Συνθηκών της ΕΕ στα πεδία της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής, καθώς και για την ανάπτυξη κοινής εξωτερικής πολιτικής, ασφάλειας και άμυνας (ΚΕΠΠΑ και ΕΠΑΑ), δ) τα διάφορα πεδία εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ, όπως είναι η Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας, οι σχέσεις της με τις ΗΠΑ, τη Ρωσία και την Κίνα, ο ρόλος της στον ΟΗΕ και οι σχέσεις της με τις υπόλοιπες χώρες του κόσμου και τους διεθνείς

οργανισμούς.

5. Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία

Διδάσκων: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα παρακολουθεί τα γεγονότα που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια ενός αιώνα που έχει δικαίως χαρακτηριστεί είτε ως αιώνας «των άκρων» είτε ως μια «σκοτεινή» περίοδος της ευρωπαϊκής ιστορίας. Αρχικά, εξετάζει την πορεία προς τον Μεγάλο Πόλεμο (1914–1918), τις πολυεπίπεδες εξελίξεις στον Μεσοπόλεμο, καθώς και τα αίτια έκρηξης του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου, εκλαμβάνοντας την προαναφερόμενη περίοδο ως ενιαία, ως έναν διαρκή ευρωπαϊκό εμφύλιο πόλεμο (1914–1945). Παρακολουθεί τις επιπτώσεις του πολέμου και τους τρόπους που αυτές εγκαινίασαν τον Ψυχρό Πόλεμο, τον χαρακτήρα του νέου αυτού ακήρυχτου πολέμου, τις κορυφώσεις και τις υφέσεις του έως τη στιγμή της κατάρρευσης του ανατολικού μπλοκ και του τέλους του διπολικού κόσμου. Ιδιαίτερα για τον Ψυχρό Πόλεμο στη μεταπολεμική Ευρώπη επιδιώκεται να κεντροθετηθεί, για να αναδειχτούν μια σειρά από αντιπαραθέσεις στην παγκόσμια περιφέρεια, που με τη σειρά τους συγκρότησαν το πλαίσιο μιας θερμής μεν αναμέτρησης, η οποία ωστόσο δεν εξερράγη, με τη συνεπακόλουθη προσφυγή των υπερδυνάμεων στο οπλοστάσιο των συμβατικών και πυρηνικών όπλων.

6. Εφαρμογές Θεωρίας Παιγνίων στις Κοινωνικές Επιστήμες

Διδάσκουσα: Σοφία Δεληπάλλα, καθηγήτρια

Η επιστήμη της στρατηγικής σκέψης ονομάζεται Θεωρία Παιγνίων. Παρουσιάζουμε τις βασικές αρχές της θεωρίας των παιγνίων, αποφεύγοντας την ίδια τη «θεωρία» και την τεχνική φρασεολογία. Στόχος του μαθήματος είναι να καταδείξουμε πώς η θεωρία παιγνίων μπορεί να εφαρμοσθεί για να απεικονίσουμε τη στρατηγική αλληλεπίδραση στις κοινωνικές επιστήμες. Αρχίζουμε με τη βασική ιδέα της θεωρίας και μερικά παραδείγματα για να καταλάβουμε πώς σκεφτόμαστε όσον αφορά τα στρατηγικά παίγνια. Στη συνέχεια εξετάζουμε τις τεχνικές επίλυσης τέτοιων παιγνίων. Πρώτα, χρησιμοποιώντας την κανονική μορφή παρουσίασης του παιγνίου, εξετάζουμε το επιχείρημα της κυριαρχίας και την ανάλυση της ισορροπίας κατά Nash. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας τη διευρυμένη μορφή εξετάζουμε πιο σύνθετα παίγνια, όπως παίγνια με μικτές στρατηγικές, παίγνια ακολουθίας, επαναλαμβανόμενα παίγνια και τέλος παίγνια με ασύμμετρη πληροφόρηση.

7. Διεθνείς Οργανισμοί

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα συζητά το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τους διεθνείς οργανισμούς, τη νομική φύση και τα πεδία δραστηριοποίησης των τελευταίων. Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών σε θέματα τήρησης του διεθνούς δικαίου και της διεθνούς ασφάλειας, της προαγωγής πολιτικών συνεργασίας, επίλυσης των διαφορών ή προαγωγής του κράτους δικαίου αποτελεί τον άξονα που διατρέχει το μάθημα. Στις διεθνείς εξελίξεις στη μεταδιπολική εποχή ο ΟΗΕ, ο ΟΑΣΕ ή το Συμβούλιο της Ευρώπης, προτάσσοντας την ανάγκη επίτευξης όρων ειρήνης, συνεργασίας και σταθερότητας, αποτέλεσαν την κινητήρια δύναμη της προσπάθειας αυτής. Αντίθετα, σε ορισμένες περιπτώσεις η διασφάλιση της ειρήνης και της δημοκρατίας επιχειρήθηκε με τη χρήση βίας.

8. Γυναικεία Επιχειρηματικότητα: Δύση και Παγκόσμιος Νότος

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Ο στόχος του μαθήματος είναι διττός και αφορά την εισαγωγή στο αντικείμενο της

Επιχειρηματικότητας και την ανάδειξη της σημασίας της οπτικής του φύλου στην επιχειρηματικότητα τόσο στις χώρες του δυτικού κόσμου όσο και στις χώρες του παγκόσμιου Νότου. Το μάθημα σχεδιάστηκε προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/ητές και των δύο κατευθύνσεων του Τμήματος να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο αυτό γίνεται αναφορά στις έννοιες της επιχειρηματικότητας, του επιχειρηματία, της επιχειρηματικής διαδικασίας με έμφαση στην οπτική του φύλου (κοινωνικού και βιολογικού). Οι φοιτήτριες/ητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου επιλέγουν σε επίπεδο ομάδας κάποια χώρα της Δύσης ή του παγκόσμιου Νότου και διερευνούν θέματα φύλου και γυναικείας επιχειρηματικότητας σε αυτή. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται στο μέσον και το τέλος του εξαμήνου. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται οι κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες των φοιτητριών/ών και δεξιότητες δημιουργικότητας, παρουσίασης και επικοινωνίας.

9. Κράτη και Πολιτική στον Μεταγιουγκοσλαβικό Χώρο

Διδάσκων: Ιωάννης Αρμακόλας, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις πολιτικές και κοινωνικές τάσεις και ζητήματα, είτε σε εθνικό είτε σε διασυνοριακό επίπεδο, που έχουν προκύψει στην περιοχή της πρώην Γιουγκοσλαβίας. Το μάθημα ξεκινά με μια ιστορική αναδρομή της περιοχής με ιδιαίτερο βάρος στις περιόδους της πρώτης και δεύτερης Γιουγκοσλαβίας. Το μάθημα έπειτα αναδεικνύει πώς η διαδικασία διάλυσης της Γιουγκοσλαβικής Ομοσπονδίας, οι πόλεμοι και η διεθνοποίηση του ζητήματος δημιούργησαν σειρά πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών χαρακτηριστικών κεντρικής σημασίας για τις νέες χώρες. Μεταξύ άλλων, το μάθημα αναλύει ζητήματα πολιτικής σταθερότητας, δημοκρατίας και πολιτειακού καθεστώτος, μεταρρυθμίσεων και πολιτικο-οικονομικών αλλαγών, κράτους δικαίου και οικοδόμησης κρατικών θεσμών, μεταβατικής δικαιοσύνης, θρησκείας και ταυτότητας, μνήμης του πόλεμου κτλ. Το μάθημα μελετά τόσο τις διασυνοριακές τάσεις και τα χαρακτηριστικά που διαχέονται σε διαφορές χώρες της περιοχής όσο και επιμέρους προβλήματα που απασχολούν συγκεκριμένες χώρες και κοινωνίες. Εκτός από τις διαλέξεις του διδάσκοντα στο μάθημα χρησιμοποιούνται ντοκιμαντέρ που διαφωτίζουν τις πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες της τελευταίας εικοσαετίας στην περιοχή της πρώην Γιουγκοσλαβίας.

10. Governance, Institutions and Corruption in SE Europe and the Balkans (Erasmus+) [Διακυβέρνηση, Θεσμοί και Διαφθορά στην Ανατολική Ευρώπη και τα Βαλκάνια]

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής

The course is an introduction to the basic concepts of governance and to the role of institutions in the processes through which the actors' preferences and choices are formed and, therefore, to the different systems of governance from the perspectives of rational choice theory and relevant new institutionalist approaches. In this context, the concept of corruption is analysed as the main symptom of institutional weakness and governance crisis. The emphasis is on the comparative analysis of the governance systems of the developed liberal democracies in Western Europe and the United States, and of the relatively new democracies of Eastern and Southeastern Europe and the Balkans.

[Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της διακυβέρνησης και στον ρόλο των θεσμών στις διαδικασίες διαμόρφωσης των προτιμήσεων και επιλογών των φορέων δράσης και συνεπώς στη διαφοροποίηση των συστημάτων διακυβέρνησης, με βάση το θεωρητικό πλαίσιο της ορθολογικής επιλογής (*rational choice theory*) και των συναφών νεο-θεσμικών προσεγγίσεων (*new institutionalist approaches*). Σε αυτό το πλαίσιο, η έννοια της διαφθοράς αναλύεται ως βασικό σύμπτωμα θεσμικής αδυναμίας και κρίσης διακυβέρνησης. Έμφαση δίδεται στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης των ανεπτυγμένων φιλελεύθερων δημοκρατιών της Δυτικής Ευρώπης και Αμερικής και των σχετικά νέων δημοκρατιών των χωρών της Ανατολικής

και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και των Βαλκανίων.]

11. Political Economy of European Integration (Erasmus+) [Πολιτική Οικονομία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης]

Διδάσκων: Βασίλειος Βλάχος, διδάσκων ΕΣΠΑ

The course is an introduction to the study of the theories and policies that helped form the European economic integration, as well as the choices and directions toward an eventual political integration. The course aim is to set the appropriate knowledge foundation on the basic themes pertaining to the European economic integration. The course sections include the historical development of the European Union, the stages of the European integration (customs union, common market, economic and currency union), the political integration of Europe, the theories of integration, the structure, the institutional context of function and the institutions of the European Union, the economics of the currency union and of the European integration, the European Union policies, and the recent economic crisis.

[Το μάθημα είναι μία εισαγωγή στη μελέτη της θεωρίας και των πολιτικών που έχουν συμβάλει στο οικοδόμημα της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και στις επιλογές και κατευθύνσεις προς μια ενδεχόμενη πολιτική ολοκλήρωση. Στόχος του μαθήματος είναι να θέσει τα σωστά θεμέλια μέσα από τις απαραίτητες γνώσεις στα βασικά θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση. Οι ενότητες που εξετάζει το μάθημα είναι η ιστορική εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα στάδια της Ευρωπαϊκής Ένωσης (τελωνιακή ένωση, κοινή αγορά, οικονομική και νομισματική ένωση), η πολιτική ενοποίηση της Ευρώπης, οι θεωρίες ολοκλήρωσης, η δομή, το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και τα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα οικονομικά της νομισματικής ένωσης και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και η πρόσφατη οικονομική κρίση.]

12. Αλβανική Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Δίδονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Αλβανούς και τον πολιτισμό τους και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής και αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων. Στο Α' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, αόριστα και οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα, ρήμα (ενεστώτας, μέλλοντας) κτλ.

13. Αραβική Γλώσσα I

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, διδάσκων ΠΔ 408/80

Εξοικείωση με τους αραβικούς χαρακτήρες και τη σύνδεση των γραμμάτων, αραβική γραφή, μέρη του λόγου, εισαγωγή στον αραβικό γραπτό πολιτισμό και κατανόηση των διακρίσεων *Modern Standard Arabic* (κοινής αραβικής) και προφορικών διαλέκτων, εκμάθηση προθέσεων, αντωνυμιών, βασικών ρημάτων, διατύπωση ερωτήσεων-απαντήσεων για περιστάσεις της καθημερινότητας.

14. Modern Greek, Beginners Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+, ενώ γίνεται προσπάθεια για παράλληλη εξοικείωσή τους με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μια απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

15. Modern Greek, Beginners Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

16. Modern Greek, Intermediate Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των

φοιτητριών/ών σε θέματα όπως στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.

17. Modern Greek, Intermediate Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως διακοπές, κουζίνα και ιστορία της χώρας, ΜΜΕ κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράψουν τις εμπειρίες και τα σχέδιά τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίδοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να παράγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους επιχειρηματολογώντας για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). The course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

18. Modern Greek, Advanced Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μια άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα κτλ.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and

syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems etc.

19. Modern Greek, Advanced Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να εκφράζονται άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύψος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Διεθνές Μάρκετινγκ

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο αντικείμενο του Διεθνούς Μάρκετινγκ, καθώς και στον τρόπο άσκησής του. Στο πλαίσιο των διαλέξεων οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με τους λόγους που επιβάλλουν σήμερα τη μελέτη του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της παγκόσμιας αγοράς, τον ρόλο του πολιτιστικού περιβάλλοντος στο διεθνές μάρκετινγκ, τους τρόπους εισόδου στις αγορές του εξωτερικού κτλ.

2. Βιομηχανική Οικονομική

Διδάσκουσα: Σοφία Δεληπάλλα, καθηγήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των ατελών αγορών. Αρχίζουμε με μια

σύντομη περιγραφή και ανάλυση της βασικής θεωρίας της επιχείρησης και συνεχίζουμε με τη λεπτομερή μελέτη ατελών αγορών. Τα θέματα που αναλύονται περιστρέφονται γύρω από το πώς αποκτούν οι επιχειρήσεις δύναμη αγοράς, ποιες είναι οι συνέπειες της δύναμης αγοράς, και αν υπάρχει ρόλος για δημόσια πολιτική όσον αφορά την προώθηση του ανταγωνισμού. Οι περιπτώσεις μελέτης αναφέρονται στις οικονομίες των χωρών της Κεντρικής, Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης. Δεδομένου ότι η θεωρία παιγνίων είναι βασικό εργαλείο για την ανάλυση των αγορών στις οποίες υπάρχει στρατηγική αλληλεξάρτηση, συνιστάται, αν και δεν είναι προαπαιτούμενη, η επιλογή του μαθήματος Εφαρμογές Θεωρίας Παιγνίων να προηγείται της επιλογής του μαθήματος της Βιομηχανικής Οργάνωσης.

3. Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των βασικών αρχών λειτουργίας μιας μακροοικονομικής ανοικτής οικονομίας και του διεθνούς χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Μεταξύ των θεμάτων που αναλύονται είναι η αγορά συναλλάγματος, παρεμβατική πολιτική, η σχέση μεταξύ επιτοκίων και συναλλαγματικών ισοτιμιών, οι συναλλαγματικές πρακτικές, ο διεθνής ανταγωνισμός και συνεργασία, η ανάλυση διεθνούς χαρτοφυλακίου και η αξιολόγηση επενδύσεων.

4. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στα αντικείμενα της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας και στον ρόλο τους σε οικονομικό, κοινωνικό και προσωπικό επίπεδο. Συνδυάζει τις βασικές έννοιες και τη θεωρία με επιχειρηματικές πρακτικές και μελέτες περιπτώσεων δίδοντας έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας. Ειδική αναφορά γίνεται στις νέες επιχειρηματικές μορφές, καθώς και στους τρόπους χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, αλλά κυρίως στη σημασία της διαμόρφωσης καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών και στην επιχειρηματική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να προτείνουν τη δική τους επιχειρηματική ιδέα μετά από την κατάρτιση σχετικής μελέτης βιωσιμότητας. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται στο μέσον και το τέλος του εξαμήνου. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται οι κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες των φοιτητριών/ών και δεξιότητες δημιουργικότητας, παρουσίασης και επικοινωνίας.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Ιστορία και Πολιτισμός των Σλάβων

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Νιχωρίτης, καθηγητής

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η επισκόπηση της ιστορίας της κοινής σλαβικής από την εθνογένεση των Σλάβων μέχρι τη μετανάστευσή τους στη Βόρεια, Κεντρική και Ν. Ευρώπη και την εθνογένεση των επιμέρους σλαβικών λαών. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι ειδωλολατρικές αντιλήψεις των Σλάβων και των Πρωτοβουλγάρων, ο εκπολιτισμός τους από τους αγίους Κύριλλο και Μεθόδιο στη Μεγάλη Μοραβία, το ιστορικό και διπλωματικό παρασκήνιο και η δράση των μαθητών και συνεχιστών τους. Επιχειρείται μια επισκόπηση της ιστορίας των σλαβικών λαών. Εξετάζονται οι συνθήκες διαμόρφωσης της εθνικής φυσιογνωμίας τους, η πορεία δημιουργίας των σλαβικών κρατών, καθώς και ο καταλυτικός ρόλος της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας στην πολιτική και πολιτισμική εξέλιξή τους.

2. Πολιτικά Καθεστώτα στην Ανατολική Ευρώπη

Διδάσκων: Νικόλαος Μαραντζίδης, καθηγητής

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με τα βασικά στοιχεία διακυβέρνησης των πρώην κομμουνιστικών καθεστώτων της Ανατολικής Ευρώπης και της πρώην ΕΣΣΔ. Το βασικό πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ενότητες: α) ο κομμουνισμός ως πολιτική ιδεολογία, β) η ρωσική επανάσταση του 1917 και η κυριαρχία των μπολσεβίκων, γ) η επιβολή του κομμουνισμού στην Ανατολική Ευρώπη 1944–1948, δ) το θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης: το κόμμα και το κράτος, ε) η καθημερινή ζωή στον κομμουνισμό, στ) η κρίση και κατάρρευση του κομμουνισμού 1989–1991.

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα VI

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει θεματικές ενότητες για εξάσκηση του γραπτού και προφορικού λόγου. Στις προαναφερθείσες θεματικές ενότητες προβλέπεται ικανοποιητικός αριθμός κειμένων, μέσα από τα οποία οι φοιτήτριες/ητές εμπλουτίζουν το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές δραστηριότητές τους, αναπτύσσουν το επίπεδο της γλώσσας και αποκτούν ευρύτερη γνώση για πολλά από τα επίκαιρα θέματα της κοινωνίας και του πολιτισμού.

Ρουμανική Γλώσσα VI

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Στο ΣΤ΄ εξάμηνο ολοκληρώνεται ο κύκλος γραμματικής και συντακτικού. Επιχειρείται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα και δίδεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικο-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα, τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κτλ. για την καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο.

Ρωσική Γλώσσα VI

Διδάσκων: Αντώνης Τρακάδας, ΕΕΠ

Γραμματική: μορφολογία (χρήση των πτώσεων, χρήση των ρηματικών όψεων, επιρρηματική μετοχή, σχηματισμός και χρήση ενεργητικής και παθητικής φωνής). Συντακτικό: σύνταξη της σύνθετης πρότασης, μερικές περιπτώσεις χρήσης των σύνθετων υποτακτικών προτάσεων. Προφορικός και γραπτός λόγος: παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου σε θέματα της καθημερινής ζωής, ελεύθερος χρόνος, αθλήματα, πόλη και ταξίδια, εκπαιδευτικό σύστημα.

Σερβική Γλώσσα VI

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ

Στο ΣΤ΄ εξάμηνο ολοκληρώνεται ο κύκλος γραμματικής και συντακτικού. Παράλληλα, εμπλουτίζονται οι γνώσεις των φοιτητριών/ών στη σερβική γλώσσα με κείμενα ορολογίας που άπτονται ζητημάτων πολιτικού και οικονομικού ενδιαφέροντος, καθώς και ιστορίας και λογοτεχνίας.

Τούρκικη Γλώσσα VI

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΠ

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας με ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.

Μαθήματα επιλογής

1. Πολιτικές Ιδεολογίες

Διδάσκων: Νίκος Μαραντζίδης, καθηγητής

Το μάθημα περιλαμβάνει εννέα ιδεολογίες συμπεριλαμβανομένου του μαρξισμού, του φασισμού και του εθνικισμού. Με τον όρο ιδεολογία εννοούμε ένα σύστημα ιδεών με το οποίο τα άτομα μπορούν να κατανοούν τον κόσμο και να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα δράσης, προκειμένου να αλλάξουν τον κόσμο σύμφωνα με τις δικές τους πεποιθήσεις. Οι πολιτικές ιδεολογίες είναι σημαντικές, γιατί διαμορφώνουν το πλαίσιο από το οποίο κυβερνώνται οι διάφορες χώρες και αποτελούν τη βάση του εκλογικού ανταγωνισμού.

2. Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης

Διδάσκων: Γεώργιος Μακρής, καθηγητής

Πρωταρχικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι να μπορέσουν οι φοιτήτριες/ητές να αφομοιώσουν το περιεχόμενο των κυριότερων οικονομικών θεωριών, όπως αυτές εμφανίζονται στην ιστορική τους διαδοχή και πολλαπλότητα. Η προσέγγιση της ύλης αυτού του μαθήματος—δεύτερος στόχος—μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά στην κατανόηση, αλλά και στην κριτική αντιμετώπιση πολλών σύγχρονων κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων. Αρχικά εξετάζονται οι «προ-κλασικοί» οικονομολόγοι. Ακολουθεί η σειρά των «κλασικών» (18^{ος}–τέλη 19^{ου} αι.), από τον Α. Smith μέχρι τον Κ. Marx, ενώ στη συνέχεια αναλύεται ο θεωρητικός νεωτερισμός των «νεοκλασικών» (1860–1930). Στη συνέχεια εξετάζεται η «κεϋνσιανή επανάσταση» με τις νέες ιδέες, τη μακροοικονομική προοπτική και τα νέα αναλυτικά εργαλεία που προτείνει ο J.M. Keynes, που κυριάρχησαν στην οικονομική θεωρία μετά την Κρίση του 1929 και μέχρι το τέλος της δεκαετίας του '60.

3. Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (e-business)

Διδάσκοντες: Αναστάσιος Πανόπουλος, επίκ. καθηγητής, Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια & Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής

Στο μάθημα αναπτύσσονται και αναλύονται όλες οι βασικές κατηγορίες και εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου και του ηλεκτρονικού επιχειρείν, όπως εσωτερικό επιχειρείν (Intranet), επιχειρείν μεταξύ επιχειρήσεων και καταναλωτών (B2C), επιχειρείν μεταξύ καταναλωτών (C2C), επιχειρείν μεταξύ καταναλωτών και επιχειρήσεων (C2B), επιχειρείν μεταξύ επιχειρήσεων και κυβέρνησης (B2G) και επιχειρείν μεταξύ κυβέρνησης και καταναλωτών (G2C). Επίσης, στο μάθημα αναπτύσσονται σύγχρονα ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα και μελετάται η

ηλεκτρονική εφοδιαστική αλυσίδα. Το μάθημα αναφέρεται διεξοδικά στην προστασία των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στο διαδίκτυο, στις ηλεκτρονικές συναλλαγές και στις συμβάσεις πληροφορικής.

4. Χώρος και Πολιτισμός (Βαλκάνια, Ανατολική Ευρώπη και Μέση Ανατολή)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, αναπλ. καθηγήτρια

Ο πολιτισμός σήμερα βρίσκεται στο επίκεντρο της οικονομίας και αναφέρεται σε όλες τις στρατηγικές ανάπτυξης για βελτίωση του οικονομικού περιβάλλοντος τοπικά, κεντρικά ή περιφερειακά του χώρου. Χώρος: ο λειτουργικά οργανωμένος και κατασκευασμένος χώρος που διερευνάται από τις χωρικές επιστήμες σε διάφορες κλίμακες, π.χ. αρχιτεκτονική, πολεοδομική, χωροταξική ή και γεωγραφική. Πολιτισμός: στα πεδία του πολιτισμού περιλαμβάνονται άξονες όπως η ανθρώπινη εκμετάλλευση των μέσων παραγωγής, η σχέση του ανθρώπου με το οικολογικό περιβάλλον, η διάχυση και αλληλεπίδραση των πολιτισμών των κοινωνιών, η πολιτιστική αξιολόγηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, ο άυλος (π.χ. πνευματικός κ.ά.) πολιτισμός, καθώς και η τυπολογία οικήσεων και ανθρωπολογικών συμπεριφορών. Οι παραπάνω κύριες έννοιες (χώρος και πολιτισμός) διερευνώνται μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων αναφοράς (*case studies*) για τον γεωγραφικό χώρο των Βαλκανίων, Ανατολικής Ευρώπης και Μέσης Ανατολής.

5. Διεθνείς Σχέσεις στη ΝΑ Ευρώπη και Τουρκία

Διδάσκων: Νικόλαος Χρηστοφής, διδάσκων ΕΣΠΑ

Το μάθημα εξετάζει τις μεταπολεμικές διεθνείς σχέσεις στην Ανατολική Ευρώπη και την Τουρκία και αναλύει τα διεθνή ζητήματα, έχοντας ως πλαίσιο αναφοράς θεωρίες των διεθνών σχέσεων και της πολιτικής επιστήμης. Συνδέοντας τις ιστορικές εξελίξεις με τα θεωρητικά σχήματα, μελετά τον ρόλο τόσο των διεθνών (ΗΠΑ, ΕΣΣΔ/Ρωσία, ΕΕ) όσο και των περιφερειακών δυνάμεων (Τουρκία) στη διαμόρφωση του περιφερειακού υποσυστήματος. Τέλος, εξετάζει την επιρροή που ασκούν διεθνή φαινόμενα, όπως οι διεθνείς κρίσεις/συνεργασίες, στην εν λόγω περιοχή. Σε σχέση με το ιστορικό πλαίσιο, δίδεται έμφαση στις αιτίες που γέννησαν τον Ψυχρό Πόλεμο, στην επιρροή που άσκησαν οι υπερδυνάμεις ΗΠΑ και ΕΣΣΔ στην Ανατολική Ευρώπη, στην πτώση του ανατολικού συνασπισμού και στην ανάδυση του μεταψυχροπολεμικού συστήματος κτλ. Επίσης, ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην εξωτερική πολιτική της Τουρκίας, δεδομένου ότι διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην περιοχή εξαιτίας της ιδιόμορφης γεωπολιτικής της θέσης μεταξύ Δύσης και Ανατολής.

6. Προστασία Μειονοτήτων

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη διαμόρφωση μειονοτήτων, τη νομική τους θέση και προστασία. Οι μειονότητες προβάλλουν ποικίλες διεκδικήσεις απέναντι στα κράτη σε σχέση με την πολιτική συμμετοχή, τα πολιτισμικά δικαιώματα και σε αρκετές περιπτώσεις την πολιτική-εδαφική συγκρότηση των κρατών. Το μάθημα εξετάζει τον ποικίλο χαρακτήρα των μειονοτικών ζητημάτων σε διαφορετικές περιοχές της Ευρώπης, θεωρίες σχετικά με τα αίτια και τους παράγοντες που οδηγούν στη θέσπιση δικαίου προστασίας των μειονοτήτων, καθώς και δομές και κρατικές πολιτικές που στοχεύουν στο να διαχειριστούν την εθνοτική ετερότητα. Στόχος του μαθήματος επίσης είναι να διερευνήσει την ανάδειξη της πολιτισμικής και εθνοτικής ταυτότητας σε βασική μορφή συλλογικής συνείδησης και πολιτικής οργάνωσης στην Ελλάδα, την Τουρκία και την Αλβανία μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα.

7. Πολιτική Φιλοσοφία

Διδάσκων: Δημήτριος Ακριβούλης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεματικές και ιδέες στην εξέλιξη της δυτικής πολιτικής φιλοσοφίας μέσω μιας ευσύνοπτης ανάλυσης των κειμένων των σπουδαιότερων στοχαστών από την αρχαιότητα ως τον 19^ο αιώνα. Το έργο τους εξετάζεται στο κοινωνικό και ιστορικό πλαίσιο της παραγωγής τους, επισημαίνοντας τόσο τις ασυνέχειες όσο και τις διαρκείς θεματικές της εξέλιξης της πολιτικής σκέψης. Οι βασικές έννοιες του έργου των πολιτικών φιλοσόφων ερμηνεύονται κατά τρόπο ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένο, προκειμένου να καταδειχθεί όχι η ασυμβατότητά τους στη σύγχρονη εποχή, αλλά ο τρόπος με τον οποίο αυτές μπορεί να είναι σήμερα σημαντικές για την κατανόηση της σύγχρονης πολιτικής συγκυρίας. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική σκέψη της αρχαίας Ελλάδας και την ελληνιστική περίοδο, τα κείμενα του Ιερού Αυγουστίνου, του Ακινάτη και του Machiavelli, τους θεωρητικούς του κοινωνικού συμβολαίου, τους στοχαστές του Διαφωτισμού, τον ωφελιμισμό του Bentham και του Mill, καθώς και το έργο του Marx.

8. Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια

Διδάσκων: Ιωάννης Αρμακόλας, επίκ. καθηγητής

Το αντικείμενο του μαθήματος αφορά την ανάλυση σύγχρονων διεθνοπολιτικών ζητημάτων με έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων. Επιδιώκει να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη λογική και τους μηχανισμούς άσκησης εξωτερικής πολιτικής στα σύγχρονα Βαλκάνια. Το μάθημα διεξάγεται με σεμιναριακό τρόπο. Οι φοιτήτριες/ητές που επιλέγουν το μάθημα χωρίζονται σε ομάδες, οι οποίες παρακολουθούν συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ένα από τα τρέχοντα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής της περιοχής (π.χ. διαφορά για το όνομα της ΠΓΔΜ, καθεστώς Κοσόβου και σχέσεις Βελιγραδίου-Πρίστινας, διεύρυνση ΕΕ στην περιοχή των Δυτικών Βαλκανίων). Οι φοιτήτριες/ητές παρακολουθούν και επεξεργάζονται σε καθημερινή βάση αναφορές του ελληνικού και διεθνούς τύπου, αναφορές ελληνικών και ξένων δεξαμενών σκέψης, επίσημα κείμενα και άλλες πηγές. Σε εβδομαδιαία βάση γίνονται παρουσιάσεις και ανάλυση των εξελίξεων από τις/τους φοιτήτριες/ητές, καθώς και συζήτηση για τα δεδομένα και τη διαδικασία της ανάλυσης με το διδάσκοντα. Ως αποτέλεσμα της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτήτριες/ητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις πηγές, να αναλύουν τα εμπειρικά δεδομένα και να έχουν καλή εποπτεία του τρόπου διερεύνησης και ανάλυσης σύγχρονων προβλημάτων εξωτερικής πολιτικής στα Βαλκάνια.

9. Λογιστική

Διδάσκων: Θεοφάνης Καραγιώργος, καθηγητής Τμήματος ΟΔΕ

Εισαγωγή (έννοια, σκοπός, χρησιμότητα της λογιστικής, σχέσεις της με άλλους κλάδους), θεμελιώδεις (βασικές) αρχές της λογιστικής, κατάρτιση λογιστικών καταστάσεων (γενική εκμετάλλευση, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, πίνακας διάθεσης αποτελεσμάτων, ισολογισμός), λογαριασμοί και διάκριση των λογαριασμών με βάση το περιεχόμενό τους, καταχώρηση λογιστικών γεγονότων κατά το διπλογραφικό σύστημα, ημερολογιακές εγγραφές και λειτουργία λογαριασμών, εγγραφές προσαρμογής και προσδιορισμού αποτελέσματος, ισοζύγιο, λογαριασμοί τάξεως.

10. Αλβανική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο Β' εξάμηνο διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας δίδεται ακόμα μεγαλύτερη σημασία

στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ των λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές διαβάζουν και καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, γνωρίζουν περισσότερους βασικούς κανόνες μορφολογίας και συμπληρώνουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης.

11. Αραβική Γλώσσα II

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, διδάσκων ΠΔ 408/80

Συζυγίες ρημάτων, ρηματικοί τύποι, εξοικείωση με τους αριθμούς (απόλυτους και τακτικούς), παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, μελέτη κειμένων.

12. Modern Greek, Beginners Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+, ενώ γίνεται προσπάθεια για παράλληλη εξοικείωσή τους με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μια απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

13. Modern Greek, Beginners Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading

abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

14. Modern Greek, Intermediate Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.

15. Modern Greek, Intermediate Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως διακοπές, κουζίνα και ιστορία της χώρας, ΜΜΕ κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράψουν τις εμπειρίες και τα σχέδιά τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίδοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να παράγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους επιχειρηματολογώντας για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). the course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

16. Modern Greek, Advanced Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μια άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα κτλ.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems etc.

17. Modern Greek, Advanced Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να εκφράζονται άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Εκσυγχρονισμός και Ανάπτυξη των Οικονομιών (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη)

Διδάσκων: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής

Το μάθημα εστιάζεται στο οικονομικό περιβάλλον της Κεντρικής, Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης μετά την κατάρρευση του κεντρικά σχεδιασμένου σοσιαλισμού. Εξετάζονται η μετάβαση των χωρών της Κεντρικής, Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης στην οικονομία της αγοράς και οι αρνητικές συνθήκες της μετάβασης, η κατάρρευση της ΚΟΜΕΚΟΝ και του διεθνούς εμπορίου, ιδιωτικοποιήσεις, Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, παγκοσμιοποίηση, αναζήτηση κινήτρων στη βαλκανική ενδοχώρα. Επίσης αναλύονται μελέτες περιπτώσεων (*case studies*).

2. Τραπεζική και Χρηματοδότηση

Διδάσκων: Φώτιος Σιώκης, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και της τραπεζικής θεωρίας και πρακτικής. Εξετάζονται θέματα όπως η ατέλεια αγορών και η ασυμμετρία πληροφόρησης, η διαχείριση ενεργητικού-παθητικού, η ανατομία των χρηματοοικονομικών κρίσεων και η μορφολογία και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων. Από πλευράς εποπτείας του τραπεζικού συστήματος εξετάζονται θέματα όπως το θεσμικό πλαίσιο της τραπεζικής εποπτείας, η πειθαρχία της αγοράς και οι κανόνες κεφαλαιακής επάρκειας. Τέλος, το μάθημα καταλήγει με τις σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Δημόσια Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη)

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις βασικές έννοιες/θεματικές της δημόσιας πολιτικής και της δημόσιας διοίκησης, όπως και του τρόπου με τον οποίο αυτές συνδέονται με τις διαδικασίες σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο των φιλελεύθερων δημοκρατιών. Το πρώτο μέρος είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και μοντέλα του δημόσιου τομέα γενικά, όπως η ανάλυση της πολιτικής, η έννοια του πολιτικού κύκλου και η ανάλυση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων. Στη συνέχεια το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση των βασικών εννοιών της γραφειοκρατίας, των μοντέλων σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιας πολιτικής, των μοντέλων ρύθμισης, της λογικής της μεταρρύθμισης του δημόσιου τομέα, της θεωρίας της δημόσιας επιλογής και των νεο-θεσμικών προσεγγίσεων, των εννοιών της αποτελεσματικότητας και αξιολόγησης στο δημόσιο τομέα και της προσέγγισης της νέας δημόσιας διαχείρισης. Τέλος, το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση/μελέτη τομέων δημόσιας πολιτικής, όπως π.χ. υγεία, εκπαίδευση κτλ., και χωρών-περιπτώσεων με έμφαση χώρες της Κεντρικής, Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

2. Διεθνής Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του περιεχομένου της προστασίας των δικαιωμάτων του

ανθρώπου και των μειονοτήτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Εξετάζονται οι νομικές πηγές της προστασίας, αλλά και οι πολιτικές συνιστώσες οι οποίες είναι συνυφασμένες με το εκάστοτε θεσμικό πλαίσιο προστασίας. Αναλύεται ο σχηματισμός της προστασίας των δικαιωμάτων, ως πυλώνας του σύγχρονου «νομικού πολιτισμού», και ιδιαίτερα η απαγόρευση των διακρίσεων και η θετική προστασία της μειονοτικής ετερότητας. Το μάθημα εξετάζει το πλέον αναπτυγμένο δικαιοδοτικό μηχανισμό προστασίας διεθνώς, δηλαδή, το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τη νομολογία του. Τέλος, συζητά προβλήματα εφαρμογής των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των μειονοτήτων σε ευρωπαϊκά και βαλκανικά κράτη.

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα της οικονομικής και εμπορικής ορολογίας και στη γλώσσα της επικοινωνίας. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου. Θεματικές ενότητες: α) οικονομία/οικονομικά ζητήματα, β) επαγγελματική δραστηριότητα, γ) αγορά εργασίας δ) οικονομική διαχείριση/τραπεζικά.

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας. Εξετάζονται οι δύσκολες περιπτώσεις της φωνητικής, της μορφολογίας και της σύνταξης της ρουμανικής γλώσσας. Αναλύεται η δομή της πρότασης και της φράσης και παρουσιάζεται ο σημαντικός ρόλος της συντακτικής δομής στο πλαίσιο ενός γλωσσικού και σημειολογικού συστήματος. Επίσης, δίδεται έμφαση στην πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/ών στη συντακτική ανάλυση. Οι δραστηριότητες του μαθήματος είναι η παραγωγή και η μετάφραση διάφορων μορφών γραπτού λόγου: σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, κειμένου εμπορικής αλληλογραφίας, επιστημονικών άρθρων, ερευνητικών εργασιών σε θέματα πολιτικής και οικονομίας, αλλά και ιστορίας, βαλκανικών υποθέσεων, τέχνης κτλ.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών επιστημών I

Διδάσκουσα: Σβετλάνα Μαμαλούι, ΕΕΠ

Γραμματική: επικοινωνιακή γραμματική, μορφολογία (επιθετική και επιρρηματική μετοχή), σύνταξη απλής και σύνθετης πρότασης (είδη παρατακτικών και υποτακτικών σχέσεων ανάμεσα στις λέξεις, όροι της πρότασης, επικοινωνιακές λειτουργίες της πρότασης). Προφορικός και γραπτός λόγος: η γλώσσα των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Μετάφραση: μετάφραση από τη ρωσική στην ελληνική κειμένων που αφορούν την επικαιρότητα της Ρωσίας και της Ελλάδας. Οικονομική ορολογία: επαγγελματικές συναντήσεις, διαπραγματεύσεις, εμπορικές συμφωνίες. Ορολογία κοινωνικοπολιτικών επιστημών: πολιτική και κοινωνία στη σύγχρονη Ρωσία, διπλωματικές σχέσεις, ο κόσμος της πληροφορίας.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών Ι

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δεξιοτήτων με την εκμάθηση σερβικής ορολογίας, η οποία αφορά: α) την επιστήμη των οικονομικών, β) τις οικονομικές συναλλαγές (εμπορικές συμφωνίες, τραπεζική ορολογία, διεθνείς οικονομικές συναλλαγές), γ) τις πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες, δ) εκφράσεις και ιδιωτισμούς και ε) τη διπλωματική πρακτική μέσα από κείμενα, τα οποία επιλέγονται από βιβλία, εφημερίδες, εμπορικές και διπλωματικές συμφωνίες ή διάφορους ιστοτόπους.

Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών Ι

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΠ

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων στον γραπτό λόγο που επιτυγχάνεται με τη μελέτη κειμένων πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου. Η κατανόηση των γραπτών κειμένων επιτυγχάνεται με τη συντακτική ανάλυση και την απόδοση στην ελληνική της σχετικής με το κείμενο τουρκικής ορολογίας και των διαφόρων εκφράσεων-ιδιωτισμών. Ο προφορικός λόγος διεξάγεται με συζήτηση βασισμένη στα γραπτά κείμενα. Τα κείμενα επιλέγονται από διάφορες πηγές, όπως βιβλία, εφημερίδες ή διάφορους ιστοτόπους. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη κι έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε οι φοιτήτριες/ητές να κατανοούν το περιεχόμενο των κειμένων.

Μαθήματα επιλογής

1. Χωρική Ανάπτυξη – Αστικές Πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, αναπλ. καθηγήτρια

Οι αστικές πολιτικές στη ΝΑ Ευρώπη, όσον αφορά ζητήματα διαχείρισης του χώρου και της βιώσιμης ανάπτυξης, βασικές αρχές περιφερειακής ανάπτυξης και σχεδιασμού στη γεωγραφική περιοχή αναφοράς, βασικά «εργαλεία» (θεσμικά και οικονομικά), για τη διαχείριση του χώρου και την προβολή/προώθηση του τόπου, προγραμματικός σχεδιασμός και πρότυπες εφαρμογές περιφερειακής και αστικής ανάπτυξης, παρουσίαση και ανάλυση των κύριων προγραμμάτων και οδηγιών, όσον αφορά ζητήματα αστικού σχεδιασμού και περιφερειακής ανάπτυξης, τις διεθνικές και διασυνοριακές συνεργασίες και τα θέματα τοπικού σχεδιασμού και βιώσιμης ανάπτυξης, εξοικείωση με τον αναπτυξιακό σχεδιασμό, όσον αφορά ζητήματα διαχείρισης του χώρου και προβολής του τόπου, μέσω προτύπων εφαρμογών και παραδειγμάτων.

2. Εμπορικό Δίκαιο

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιαρέκου, λέκτορας

Το μάθημα περιλαμβάνει στοιχεία γενικού εμπορικού δικαίου, το νομικό πλαίσιο και τα είδη των εμπορικών συμβάσεων, στοιχεία ασφαλιστικού δικαίου και δικαίου αξιογράφων. Ακολούθως καλύπτει μια εισαγωγή στο δίκαιο εμπορικών εταιριών, στο δίκαιο βιομηχανικής ιδιοκτησίας και στο πτωχευτικό δίκαιο.

3. Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην ολοκληρωμένη επικοινωνία Μάρκετινγκ και σε ένα από τα σημαντικότερα εργαλεία του μίγματος επικοινωνίας που είναι η διαφήμιση. Στα πλαίσια των διαλέξεων οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με βασικά υποδείγματα επικοινωνίας, με τον τρόπο κατάρτισης του διαφημιστικού προγράμματος και προϋπολογισμού, με τη συνολική λειτουργία του μίγματος επικοινωνίας και τον τρόπο χρήσης των υπολοίπων στοιχείων του συμπληρωματικά με τη διαφήμιση, κ.ά.

4. Θρησκεία και Πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής & Παύλος Σεραφείμ, μεταδιδακτορικός ερευνητής

Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκκλησιαστική ιστορία της Βουλγαρίας, της Σερβίας και της Ρωσίας. Παρακολουθούμε την εκκλησιαστική τους ιστορία με βασικούς σταθμούς τις περιόδους των βυζαντινών χρόνων, της Τουρκοκρατίας και της νεότερης εποχής, σταθμούς διακριτούς στην πολιτική ιστορία των λαών αυτών, ώστε οι φοιτήτριες/ητές να έχουν παράλληλη εικόνα των εκκλησιαστικών και πολιτικών εξελίξεων. Επισημαίνεται σειρά διαχρονικών ζητημάτων, σχετικά με την ιστορία των Εκκλησιών αυτών, όπως οι σχέσεις τους με το Οικουμενικό Πατριαρχείο, αλλά και τον δυτικό κόσμο και οι σχέσεις τους με το κράτος, θέμα που παρουσιάζει διαχρονικό ενδιαφέρον, καθώς κατά τη διάρκεια του 20^{ου} αιώνα, αυτές θα αντιμετωπίσουν την πολεμική των κομμουνιστικών καθεστώτων, αλλά και τα προβλήματα που θα παρουσιαστούν στη ζωή και τη θεολογία των Εκκλησιών αυτών από τον στενό εναγκαλισμό έθνους και Ορθοδοξίας.

5. Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία

Διδάσκων: Στυλιανός Σωτηρίου, διδάσκων ΕΣΠΑ

Το μάθημα εξετάζει την πολιτική ιστορία των νεοσύστατων δημοκρατιών του Καυκάσου και της Κεντρικής Ασίας. Γίνεται αναφορά στο πολιτικό σύστημα και την κοινωνία της Αρμενίας, Γεωργίας, Αζερμπαϊτζάν, Καζακστάν, Ουζμπεκιστάν, Κιργιστάν, Τουρκμενιστάν και Τατζικιστάν. Επίσης, εξετάζεται η εξωτερική πολιτική των συγκεκριμένων χωρών και ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο της Κίνας ως ανερχόμενης στρατιωτικής και οικονομικής δύναμης στην περιοχή. Τέλος, αναλύονται τα ενεργειακά τεκταινόμενα σε Καύκασο και Κεντρική Ασία με έμφαση στη γεωπολιτική του φυσικού αερίου και τον ρόλο των ρωσικών ενεργειακών εταιρειών.

6. Η Επιχείρηση στο Διεθνές Περιβάλλον

Διδάσκουσα: Ξανθίππη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Προσδιορισμός διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος με κυρία έμφαση στο οικονομικό, χρηματοπιστωτικό, νομικό, πολιτισμικό περιβάλλον της επιχείρησης. Ρόλος και λειτουργία των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.

7. Πόλη, Μουσείο και Ιστορία

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, επίκ. καθηγήτρια

Η ιστορία της πόλης ξετυλίγεται κάθε μέρα μπροστά στα μάτια μας. Τόσο τα αρχαιολογικά ευρήματα που αποκαλύπτουν με γλαφυρό τρόπο την ιστορική διαδρομή της Θεσσαλονίκης όσο και τα μνημεία των νεότερων χρόνων δημιουργούν μια αφήγηση και τα πρώτα επεισόδια του ιστορικού σίριαλ. Όλη αυτή την περιπέτεια καλούμαστε να την καταγράψουμε και να κατασκευάσουμε τον μύθο μας μέσα στις δημιουργικές εργασίες και τις προσωπικές ιστορίες ανθρώπων και πόλης. Οι φοιτήτριες/ητές θα παρουσιάσουν σε ομάδες θέματα της πόλης. Η αξιολόγηση βασίζεται στην ποιότητα της εργασίας τους, η φυσική τους παρουσία είναι υποχρεωτική, ενώ αξιολογούνται και αξιολογούνται σε κάθε μάθημα.

8. Ιστορία Διεθνούς Δικαίου – Δίκαιο του Πολέμου

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπλ. καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζεται η ιστορική εξέλιξη του Διεθνούς Δικαίου με έμφαση στο σύνολο των κανόνων που ρυθμίζει τις διεθνείς και εσωτερικές ένοπλες συγκρούσεις. Το Δίκαιο του Πολέμου είναι ένας από τους παλαιότερους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου, ο οποίος σήμερα αναφέρεται συχνότερα ως Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων ή/και Ανθρωπιστικό Διεθνές Δίκαιο. Οι βασικές θεματικές: η διάκριση του διεθνούς δικαίου σε δίκαιο ειρήνης και δίκαιο του πολέμου, η ιστορική εξέλιξη και οι πηγές του διεθνούς δικαίου του πολέμου, τα είδη πολέμων, οι γενοκτονίες στην ιστορία των διεθνών σχέσεων, η προστασία του άμαχου πληθυσμού, η πολεμική κατοχή και οι διεθνείς δίκες σχετικά με εγκλήματα πολέμου.

9. Σύγχρονη Πολιτική Σκέψη

Διδάσκων: Δημήτριος Ακριβούλης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεματικές και ιδέες της μετα-μαρξιστικής πολιτικής σκέψης. Το έργο των σπουδαιότερων στοχαστών μέχρι σήμερα αναλύεται και ερμηνεύεται, εξηγώντας ορισμένες βασικές έννοιες και την επίδρασή τους στην ανάπτυξη της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής θεωρίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/ητές να αποκτήσουν τα αναγκαία γνωστικά εφόδια, ώστε να ανταποκριθούν πληρέστερα στις απαιτήσεις του υποχρεωτικού μαθήματος Θεωρία Διεθνών Σχέσεων. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική σκέψη των Carl Schmitt (φίλος/εχθρός), Antonio Gramsci (ηγεμονία), Emmanuel Levinas (ο Άλλος), Hannah Arendt (πολλαπλότητα, δράση, ολοκληρωτισμός), Paul Ricoeur (κριτική στην ανθρωπιστική επέμβαση), Michel Foucault (φιλελεύθερη κυβερνητικότητα), Jean Baudrillard (ψηφιακοί πόλεμοι), Gilles Deleuze («πολεμικές μηχανές»), Jacques Derrida (το θηρίο και ο κυρίαρχος), Jacques Rancière (ασφάλεια και ισότητα) και Giorgio Agamben (κατάσταση εξαίρεσης).

(δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18)

10. Protection of Refugees and Migrants (Erasmus+) [Προστασία Προσφύγων και Μεταναστών]

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής

The course aim is to investigate the content of refugee and migrant protection at the international and national levels. The course examines the sources of protection, that is, the customary and positive law, the relevant case law, the legal instruments set by international organizations and the theory, as well as the political components interwoven with the relevant institutional framework of protection. Through this course, students will comprehend the distinction between refugees and

migrants as well as the protection regime. The course analyzes the status quo in Greece and the EU and discusses implementation problems through landmark cases in the development of the law of refugee and migrant protection. To better approach the subject matter, the course studies specific case studies relevant to European and Balkan states.

[Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του περιεχομένου της προστασίας των προσφύγων και των μεταναστών σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Εξετάζονται οι πηγές της προστασίας, δηλαδή το εθιμικό και συμβατικό δίκαιο, η σχετική νομολογία, οι πράξεις διεθνών οργανισμών και η θεωρία, αλλά και οι πολιτικές συνιστώσες οι οποίες είναι συνυφασμένες με το εκάστοτε θεσμικό πλαίσιο προστασίας. Μέσα από το μάθημα θα γίνει κατανοητή η διαφοροποίηση μεταξύ προσφύγων και μεταναστών και το καθεστώς προστασίας. Το μάθημα εξετάζει αναλυτικά την κατάσταση πραγμάτων στην Ελλάδα και την ΕΕ και συζητά προβλήματα εφαρμογής μέσα από περιπτώσεις που αποτελούν σταθμό στην εξέλιξη του δικαίου προστασίας των προσφύγων και των μεταναστών. Για την καλύτερη προσέγγιση του αντικειμένου μελετώνται συγκεκριμένες περιπτώσεις (*case studies*) που αφορούν ευρωπαϊκά και βαλκανικά κράτη.]

11. Αλβανική Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας οι διδασκόμενες/οι προχωρούν σταδιακά στην ανάγνωση και κατανόηση κειμένων με αυξημένο βαθμό δυσκολίας. Οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: αφαιρετική και δοτική των ουσιαστικών, πτώσεις της προσωπικής αντωνυμίας, παραθετικά των επιθέτων και των επιρρημάτων κτλ. Επίσης, συνεχίζεται η ανάπτυξη της επικοινωνιακής επάρκειας με πλουσιότερο λεξιλόγιο.

12. Αραβική Γλώσσα III

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, διδάσκων ΠΔ 408/80

Ανώμαλα ρήματα, βελτίωση της προφορικής έκφρασης, εισαγωγή στην κοινωνική, πολιτική, νομική και οικονομική ορολογία μέσω της μελέτης αντίστοιχων κειμένων.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων

Διδάσκουσα: Ξανθίππη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Προσδιορισμός και βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Παράγοντες διεθνοποίησης αγορών και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις. Διεθνείς συναλλαγές και διεθνές νομισματικό σύστημα. Στρατηγικές άσκησης διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με έμφαση στις εξαγωγές, διεθνή παραγωγή. Θεωρίες διεθνούς εμπορίου. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.

2. Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώνας, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη δομή και λειτουργία της εσωτερικής αγοράς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία αποτελεί τον πυρήνα της κοινοτικής οικονομίας. Ειδικότερα, αναλύει την ευρωπαϊκή οικονομική ενοποίηση κατά το ιδρυτικό της στάδιο, με τη μορφή της τελωνειακής ένωσης και την κατάργηση των εσωτερικών δασμών και μη δασμολογικών εμποδίων. Ακολουθεί η εξέταση της εξέλιξης της σε κοινή ή εσωτερική αγορά και ακολούθως σε οικονομική ένωση. Ο κορμός του μαθήματος αποτελείται από την ανάλυση της ελεύθερης κυκλοφορίας των αγαθών, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων (των λεγομένων «τεσσάρων βασικών ελευθεριών»), με τις εξαιρέσεις τους. Στο πλαίσιο αυτό ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στους κανόνες που διέπουν τον τρόπο δραστηριοποίησης των επιχειρήσεων στην ευρωπαϊκή οικονομία.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Θεωρία Διεθνών Σχέσεων

Διδάσκων: Δημήτριος Ακριβούλης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα μελετά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα εξετάζονται οι σχολές σκέψης και θεωρητικές εκδοχές του ρεαλισμού, του φιλελευθερισμού, του νεορεαλισμού, του νεοφιλελευθερισμού, των μαρξιστικών προσεγγίσεων και της κριτικής θεωρίας, του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού, του μεταστρουκτουραλισμού, του μετα-αποικιοκρατισμού, της κανονιστικής θεωρίας και μιας μετα-κριτικής ερμηνευτικής προσέγγισης της διεθνούς πολιτικής. Οι παραπάνω προσεγγίσεις δεν εξετάζονται απλά ως αφηρημένες θεωρητικές κατασκευές, αλλά ως τρόποι κατανόησης και διαμόρφωσης της διεθνούς πολιτικής. Στόχος του μαθήματος δεν είναι απλά να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατηγοριοποιήσουν και να ταξινομήσουν τις θεωρίες της διεθνούς πολιτικής ως εργαλειακές χρήσιμες στην επεξήγηση της διεθνούς πολιτικής. Η αναγνώριση των ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ τους ή ο εντοπισμός συγκεκριμένων προσεγγίσεων εντός ορισμένων σχολών σκέψης είναι βέβαια σημαντικός. Ωστόσο, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται η θεωρητική μετατόπιση και μεταβολή στο έργο των θεωρητικών. Κάθε ολοκληρωμένη θεωρητική πρόταση είναι πάντοτε ήδη μια ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένη απόκριση σε συγκεκριμένα προβλήματα, ζητήματα, γεγονότα ή συζητήσεις. Κάθε θεωρία απαντά στο πλαίσιο της παραγωγής της, παραμένει εμπεδωμένη σε αυτό το πλαίσιο, «συναντά» άλλες θεωρίες εντός αυτού, αλλά και συχνά αγωνίζεται να «ξεπεράσει» αυτό το πλαίσιο. Η κατανόηση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων αντιμετωπίζεται λοιπόν εδώ ως μια διαδικασία ερμηνείας. Αντί να αναζητά κανείς τη συνέχεια ή την ομοιογένεια στη θεωρητική εξέλιξη, οφείλει να αναγνωρίζει τις θεωρητικές ασυνέχειες και να προσπαθεί να τις συνδέσει με σύγχρονες ασυνέχειες στο πεδίο της πολιτικής πράξης. Ο κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι λοιπόν διττός: να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατανοήσουν ότι α) η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι μια ουδέτερη και αντικειμενική απεικόνιση της διεθνούς πολιτικής και β) ότι καμία συνειδητή πολιτική πράξη δεν είναι ποτέ ανεξάρτητη από ή άσχετη προς μια συγκεκριμένη θεωρία, μια κοσμοθεωρία σχετικά με το τι είναι ή θα έπρεπε να είναι η διεθνής πολιτική, που βρίσκεται ή θα έπρεπε να βρίσκεται η διεθνής πολιτική, πώς και από ποιον παράγεται ή θα έπρεπε να παράγεται κτλ. Με αυτή την έννοια, η υιοθέτηση μιας συγκεκριμένης θεωρίας αντί άλλων δεν είναι μια τυχαία ή βολική επιλογή. Είναι ένα σοβαρό καθήκον, κυριολεκτικά μια πολιτική επιλογή.

2. Γενικές Αρχές Πολιτικής Επικοινωνίας

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει και να αναλύσει τον τρόπο με τον οποίο διεξάγεται η Πολιτική Επικοινωνία στις μέρες μας και τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται και επικοινωνούν οι πολίτες με τις μορφές εξουσίας. Ορίζει τη θέση των μέσων ενημέρωσης σε σχέση

με την πολιτική, τις/τους πολιτικούς και το ευρύ κοινό. Περιγράφει και αναλύει τη σημασία των μέσων ενημέρωσης στην αμφίδρομη επικοινωνία πολιτικών-ψηφοφόρων, τόσο σε θέματα υψηλής πολιτικής όσο και στα θέματα της καθημερινής ζωής της/του πολίτη. Επίσης προσπαθεί να ορίσει τη σημασία του Ιντερνέτ και των κοινωνικών δικτύων στη σύγχρονη πραγματικότητα και τις αλλαγές που επιφέρει στη διαμόρφωση των αντιλήψεων για μια σειρά θεμάτων και των αντιδράσεων των πολιτών απέναντι στις καθιερωμένες συμπεριφορές.

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου. Θεματικές ενότητες: α) κοινωνία/κοινωνικά ζητήματα/δημόσιος βίος, β) πολιτικός βίος και ΜΜΕ, γ) διεθνής κοινότητα, δ) τέχνες/καλλιτεχνική δραστηριότητα.

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας. Εξετάζονται οι δύσκολες περιπτώσεις της φωνητικής, της μορφολογίας και της σύνταξης της ρουμανικής γλώσσας. Αναλύεται η δομή της πρότασης και της φράσης και παρουσιάζεται ο σημαντικός ρόλος της συντακτικής δομής στο πλαίσιο ενός γλωσσικού και σημειολογικού συστήματος. Επίσης, δίδεται έμφαση στην πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/ών στη συντακτική ανάλυση. Οι δραστηριότητες του μαθήματος είναι η παραγωγή και μετάφραση διάφορων μορφών γραπτού λόγου: σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, κειμένου εμπορικής αλληλογραφίας, επιστημονικών άρθρων, ερευνητικών εργασιών σε θέματα πολιτικής και οικονομίας, αλλά και ιστορίας, βαλκανικών υποθέσεων, τέχνης κτλ.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκουσα: Σβετλάνα Μαμαλούι, ΕΕΠ

Γραμματική: επικοινωνιακή γραμματική, σύνταξη της απλής και σύνθετης πρότασης (είδη απλής πρότασης, σύνθετη παρατακτική πρόταση, σύνθετη υποτακτική πρόταση, σύνθετη ασύνδετη πρόταση). Προφορικός και γραπτός λόγος: η γλώσσα των κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών. Μετάφραση: μετάφραση από τη ρωσική στην ελληνική κειμένων που αφορούν εξειδικευμένα θέματα κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών. Οικονομική ορολογία: βασικά θέματα πολιτικής οικονομίας, χρηματοοικονομικά, τραπεζικές συναλλαγές, επιχειρηματική δραστηριότητα. Ορολογία κοινωνικοπολιτικών επιστημών: πολιτική θεωρία και στοιχεία ιστορίας της Ρωσίας, ζητήματα ανάπτυξης και μετάβασης στη Ρωσία, κοινωνικά και πολιτισμικά θέματα της σύγχρονης Ρωσίας.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκων: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ

Κατά το εξάμηνο αυτό συνεχίζεται η περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών

δυνατοτήτων στους τομείς των οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα, καθώς και στην καθημερινή ζωή των χωρών που προέκυψαν από τη διάλυση της πρώην Γιουγκοσλαβίας, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.

Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκων: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΠ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.

Μαθήματα επιλογής

1. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η Πρόκληση του Εξευρωπαϊσμού

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη θεσμική εξέλιξη, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων (σύστημα διακυβέρνησης) και τις διαδικασίες διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) προς την Κεντρική, Ανατολική και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη συγκριτική ανάλυση της διαδικασίας προσαρμογής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης προς το πολυ-επίπεδο σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ σε κρίσιμους τομείς ρυθμιστικής ή/και αναδιανεμητικής πολιτικής, όπως π.χ. της νομισματικής πολιτικής, της πολιτικής ανταγωνισμού (Ενιαία Αγορά), της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ), της πολιτικής Συνοχής κ.ο.κ., στο πλαίσιο της αυξανόμενης τάσης για εξευρωπαϊσμό της δημόσιας πολιτικής γενικά.

2. Εκπαίδευση και Εθνικισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, επίκ. καθηγήτρια

Στο μάθημα εξετάζουμε τις εκπαιδευτικές μεταβολές που συντελέστηκαν στον χώρο της Σλοβενίας, της Κροατίας, της Σερβίας, του Μαυροβουνίου, της ΠΓΔΜ, της Βουλγαρίας και Αλβανίας μετά την κατάρρευση των κομμουνιστικών καθεστώτων. Μετά τις αναφορές στον 19^ο αιώνα και τον Μεσοπόλεμο, εξετάζονται οι απαρχές των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στον χώρο των νοτιοσλαβικών λαών, καθώς και στην Αλβανία.

3. Θέματα Επιστήμης Υπολογιστών

Διδάσκων: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα προσφέρει μια εισαγωγή στις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης βάσεων δεδομένων, καθώς και εφαρμογές εξόρυξης δεδομένων. Συγκεκριμένα, το μάθημα καλύπτει την ανάλυση απαιτήσεων σύμφωνα με τις ανάγκες μιας μικρής επιχειρηματικής μονάδας, τη σχεδίαση του διαγράμματος Οντοτήτων και Συσχετίσεων, την υλοποίησή του σε σχεσιακούς πίνακες και τέλος τη σχεδίαση και υλοποίηση πινάκων, ερωτημάτων, φορμών και εκθέσεων με τη βοήθεια του λογισμικού MS-Access. Επίσης, το μάθημα καλύπτει βασικές αρχές, μεθόδους και εφαρμογές

εξόρυξης γνώσης από μεγάλα σύνολα δεδομένων.

4. Η Δυναμική των Παγκόσμιων Οικονομικών Συστημάτων: Οικονομικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις

Διδάσκων: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής

Στο μάθημα αναπτύσσουμε ένα αναλυτικό πλαίσιο το οποίο απαιτεί όλα τα στοιχεία του οικονομικού συστήματος (την οικονομική διάρθρωση, την πολιτική δομή, την ιδεολογία, το εξωτερικό περιβάλλον και τη διαδικασία των μεταρρυθμίσεων) να αλληλοσυνδέονται και να αξιολογούνται με βάση την επίτευξη της «συνέπειας». Παρατηρώντας το οικονομικό σύστημα στο σύνολό του, οι όροι της ανάλυσης δεν είναι περιορισμένοι σε οικονομικά «ανεξάρτητες» μεταβλητές, αλλά η ανάλυση περιλαμβάνει όλο το οικονομικό-πολιτικό-ιδεολογικό πλαίσιο. Γιατί τα οικονομικά συστήματα αλλάζουν; Επειδή οι αλλαγές λαμβάνουν χώρα στην κοινωνική πραγματικότητα. Ως εκ τούτου, ένα συνεπές οικονομικό σύστημα πρέπει να είναι ευέλικτο και να είναι σε θέση να προσαρμόζεται στις αλλαγές της κοινωνικής πραγματικότητας, να αλλάζει κάτω από μεταβαλλόμενες συνθήκες, καθιστώντας έτσι δυνατή την επιβίωσή του με την πάροδο του χρόνου. Με άλλα λόγια, το οικονομικό σύστημα σε αυτή την περίπτωση επιτυγχάνει τη βιωσιμότητά του. Έτσι, το οικονομικό σύστημα, στο ευρύ κοινωνικό πλαίσιο μελέτης με βάση τη θεσμική και εξελικτική προσέγγιση, πρέπει να είναι συνεπές και βιώσιμο. Τα οικονομικά συστήματα που εξετάζουμε είναι η μεταπολεμική Μεγάλη Βρετανία, η μεταπολεμική Ιαπωνία, η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Σουηδία.

5. Δίκαιο Τραπεζικών Συμβάσεων

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Καλλιάρéκου, λέκτορας

Γενικές έννοιες Τραπεζικού Δικαίου, Ελληνική Ένωση Τραπεζών, βασικοί ευρωπαϊκοί τραπεζικοί θεσμοί, ενιαία ευρωπαϊκή τραπεζική αγορά, δομή ελληνικού τραπεζικού συστήματος, φορείς, πιστωτικά ιδρύματα, Τράπεζα της Ελλάδος, εποπτεία τραπεζικού συστήματος, τραπεζικές συμβάσεις, είδη, παρουσίαση, είδη καταθέσεων, χορήγηση πιστώσεων, πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (*factoring-forfeiting*), χρηματοδοτική μίσθωση (*leasing*), υπηρεσίες και μέσα πληρωμών, εγγυήσεις, λοιπές τραπεζικές συμβάσεις.

6. Πολιτικές του Φύλλου και Εξουσία: Δύση, Μουσουλμανικός Κόσμος και Παγκόσμιος Νότος

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

Το μάθημα εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στην προβληματική της Ανθρωπολογίας του φύλου, η οποία βρίσκεται σε διάλογο με την πορεία των φεμινιστικών κινημάτων, των γυναικείων σπουδών, των σπουδών του φύλου και τη μετααποικιακή κριτική. Εξετάζονται συστηματικά οι πολιτικές του φύλου αφενός σε ζώνες πατριαρχίας (Μεσόγειος, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή, Κεντρική και ΝΑ Ασία) αφετέρου σε περιοχές επιθετικού ή ήπιου ανδρισμού (Λατινική Αμερική, Αφρική, Μεσόγειος κ.ά.), τόσο στη μακρά διάρκεια της ιστορίας των τοπικών κοινωνιών όσο και στα συμφραζόμενα της επαφής τους με τη δυτική αποικιοκρατία και την ευρωπαϊκή νεωτερικότητα. Για την ανάλυση του «ανδρισμού» και της «θηλυκότητας» ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις σχέσεις εξουσίας, στη διαχείριση της σεξουαλικότητας, στην πολιτική χρήση της θρησκείας και των τελετουργιών. Το παράδειγμα των μουσουλμάνων γυναικών χρησιμοποιείται εργαλειακά μαζί με άλλες περιπτώσεις από τον παγκόσμιο Νότο, επειδή αναδεικνύει διαφορές και αντιφάσεις με/σε οικειότητες, παραγωγικές ως προς την κατανόηση των μετασχηματισμών της έμφυλης εμπειρίας. Η τελευταία, ως ενσώματη επιτελεστική εμπειρία γίνεται ορατή μέσα από εθνογραφικά παραδείγματα και οπτικό υλικό που αναδεικνύουν τη σημασία των λόγων, των σχέσεων και των πρακτικών εξουσίας στη διατομή οικονομικών ανισοτήτων, πολλαπλών

διακρίσεων, παλαιών και νέων ηγεμονικών αναπαραστάσεων. Βασικός στόχος του μαθήματος η ευαισθητοποίηση των φοιτητριών/ών για τις σημασίες της έμφυλης διαφοράς στους Άλλους, αλλά και στη δική τους καθημερινότητα.

7. Έντυπα και Ηλεκτρονικά ΜΜΕ στα Βαλκάνια

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει τις/τους φοιτήτριες/ητές σε επαφή με τα μέσα ενημέρωσης της Ελλάδας και των βαλκανικών κρατών. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται την πορεία των εφημερίδων, των περιοδικών και των πρακτορείων ειδήσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων πάντα σε συνάρτηση με τα εθνικά ζητήματα και κινήματα και την πολιτική κατάσταση σε διεθνές επίπεδο και στο εσωτερικό των βαλκανικών κρατών. Επίσης παρακολουθούν την πορεία δημιουργίας των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, πρώτα του ραδιοφώνου και στη συνέχεια της τηλεόρασης από τον Μεσοπόλεμο μέχρι τα τέλη του 20^{ου} αι. Παράλληλα οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να έλθουν σε απευθείας επαφή με τα μέσα ενημέρωσης, καθώς έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία για μέσα ενημέρωσης συγκεκριμένης βαλκανικής χώρας, να συμμετάσχουν στη διαδικασία ψηφιοποίησης παλαιών εφημερίδων και περιοδικών της Μακεδονίας και να βοηθήσουν στη διεξαγωγή της έρευνας-δημοσκόπησης για τη σχέση του κοινού με τα μέσα ενημέρωσης (έντυπα και ηλεκτρονικά) στη Θεσσαλονίκη.

8. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, αναπλ. καθηγητής

Η εφαρμοσμένη Οικονομετρία ασχολείται με τα προβλήματα της πολλαπλής παλινδρόμησης. Αυτά είναι η αυτοσυσχέτιση, η πολυσυγγραμμικότητα, η ετεροσκεδαστικότητα και το σφάλμα εξειδίκευσης. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εντοπίζουν τα προβλήματα αυτά και στη συνέχεια τα επιλύουν με τη βοήθεια του προγράμματος Eviews. Τα παραπάνω προβλήματα εντοπίζονται σε πραγματικά δεδομένα, τα οποία έχουν αντληθεί από τη Datastream και στην ουσία είναι χρονολογικές σειρές αποδόσεων μετοχών για μια σειρά ετών σε ημερήσια βάση. Το μάθημα προσφέρεται με δύο απαλλακτικές προόδους, η μία στη μέση των μαθημάτων και η δεύτερη στο τέλος των μαθημάτων. Τα μαθήματα γίνονται στο εργαστήριο καθώς απαιτούν ιδιαίτερη εξειδίκευση του προγράμματος Eviews από τις/τους φοιτήτριες/ητές. Το μάθημα απαιτεί τη χρήση υπολογιστών σε περιβάλλον Windows.

9. Ρωσία και Βαλκανικοί Λαοί

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Νιχωρίτης, καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζεται η ιστορία της Ρωσίας και οι σχέσεις της με τα Βαλκάνια. Παρουσιάζεται η περίοδος πριν από τον πόλεμο της Κριμαίας, όπου η Ορθοδοξία ήταν ο κοινός κρίκος ανάμεσα στη Ρωσία και τους λαούς της Βαλκανικής. Γίνεται αναφορά στο έργο του Μάξιμου Γραικού, στην Ασκητικο-Φιλολογική Σχολή του Παϊσίου Βελιτσκόφσκι, στη σύνταξη της σλαβικής *Φιλοκαλίας*, στις σλαβικές σπουδές στη Χάλκη, στα νεομαρτυρολογικά και στην περίοδο μετά τον Κριμαϊκό Πόλεμο (1854–1856), όπου βαθμηδόν πρυτανεύει η αντίληψη για την εγγενή επεκτατικότητα του ρωσικού κράτους. Ξετυλίγεται η ρωσική εξωτερική πολιτική, η οποία εκλαμβάνεται ως «πανσλαβική» στη Δύση και ως σλαβικό ζήτημα στη Ρωσία. Τέλος, θα διδαχθεί η δράση «του σλαβισμού» και ενδεικτικά αφηγήματα περί ρωσικής ταυτότητας.

10. Θέματα Νεότερης και Σύγχρονης Νεοελληνικής Ιστορίας

Διδάσκων: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής

Τα χρονικά όρια του μαθήματος καλύπτουν σε γενικές γραμμές την περίοδο από τους προεπαναστατικούς χρόνους έως και το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Η προεπαναστατική κοινωνία, η Ελληνική Επανάσταση και το ανακαινισμένο κράτος των Ελλήνων αποτελούν τους βασικούς άξονες του μαθήματος. Ειδικότερα θα διερευνηθούν οι προεπαναστατικές συνθήκες, η κληρονομιά του παρελθόντος, καθώς και οι προϋποθέσεις που οδήγησαν στην παλιγγενεσία και τη συγκρότηση του πρώτου ελληνικού κράτους. Οι σχέσεις με τις ευρωπαϊκές δυνάμεις, οι διαδικασίες διαμόρφωσης και ο τρόπος άσκησης της εξωτερικής πολιτικής και γενικότερα η θέση της Ελλάδας στον βαλκανικό και ευρύτερα ευρωπαϊκό χώρο εξετάζονται υπό το πρίσμα του Ανατολικού Ζητήματος. Σε ένα παράλληλο επίπεδο θα παρουσιαστούν οι εσωτερικές πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές διεργασίες που διαμόρφωσαν τη νεότερη και σύγχρονη ελληνική φυσιογνωμία κατά τη μετάβαση από τον 19^ο στον 20^ο αιώνα.

11. Έθνη, Εθνικισμοί και Ιστορία των Παγκοσμιοποιήσεων [=Βαλκανικές Εθνικές Ιστοριογραφίες]

Διδάσκων: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα μελετά τα ιστοριογραφικά έργα που παράχθηκαν μετά την ίδρυση των εθνικών βαλκανικών κρατών και είχαν ως βασικό στόχο τη συγκρότηση και παγίωση εθνικών ταυτοτήτων. Το ζήτημα της οργάνωσης του ιστορικού χρόνου, η σχέση του με την επέκταση των κρατών αυτών σε βάρος πρώην αυτοκρατοριών, όπως η Οθωμανική και η Αυστριακή, και ο μετασχηματισμός του αυτοκρατορικού σε εθνικό χώρο, οι ιστοριογραφικές σχολές που επικράτησαν στις βαλκανικές ακαδημίες και πανεπιστήμια, τα δίκτυα των βαλκάνιων ιστοριογράφων με τα μεγάλα ευρωπαϊκά κέντρα παραγωγής ιστοριογραφικού λόγου, είναι μερικές από τις θεματικές που θα αναλυθούν στο πλαίσιο του μαθήματος.

(δεν προσφέρεται κατά το ακαδ. έτος 2017–18)

12. Παγκόσμιοι Πόλεμοι και Εμφύλιες Συγκρούσεις στα Βαλκάνια: Έρευνα και Καλές Πρακτικές Συμφιλίωσης

Διδάσκοντες: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής & Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Το φροντιστηριακό μάθημα έχει ως στόχο να παράσχει αφενός εξειδικευμένες γνώσεις για τους Παγκόσμιους Πολέμους και τις εμφύλιες συγκρούσεις με έμφαση στα Βαλκάνια, αφετέρου να εξοικειώσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με την έρευνα πεδίου μέσα σε συνθήκες συνεργατικότητας και ομαδικής εργασίας. Παράλληλα, να τους εισάγει στη μεθοδολογία της έρευνας, της βιβλιογραφικής αναζήτησης, της ανάλυσης και σύνθεσης των πηγών.

13. Πρόσφυγες, Μετανάστες, Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ανθρωπιστική Κρίση: Παγκόσμιες και Τοπικές Πρακτικές

Διδάσκουσα: Στυλιανή Λέτσιου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στη θεωρία, αλλά και την πρακτική της παγκόσμιας πολιτικής σχετικά με τη μετακίνηση πληθυσμών τόσο μεταναστών όσο και προσφύγων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα για κριτική εμπλοκή με τις βασικές θεωρίες, δομές και διαδικασίες των βασικότερων διεθνών ζητημάτων, όπως είναι το προσφυγικό και μεταναστευτικό ζήτημα, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η ανθρωπιστική παρέμβαση, η ασφάλεια, η διπλωματία

των πολιτικών αρχών στις αιτήσεις για άσυλο, ο ρόλος των Ηνωμένων Εθνών και άλλων διεθνών οργανισμών και διακρατικών φορέων, αντίστοιχα. Πιο συγκεκριμένα, θα μελετηθούν τα βαθύτερα αίτια καθώς και οι συνέπειες των εκούσιων ή/και ακούσιων μετατοπίσεων κατά τη διάρκεια του 19^{ου}, 20^{ου} και 21^{ου} αιώνα, σε ζητήματα που άπτονται του παγκόσμιου πολιτικού, οικονομικού, θεσμικού, νομικού, κανονιστικού, κοινωνικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος. Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις αλλαγές στο διεθνές καθεστώς του πρόσφυγα από το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου και την αναγνώρισή του ως ενός προβλήματος διεθνούς ενδιαφέροντος, το τέλος του Ψυχρού Πολέμου μέχρι και τις σημερινές διαστάσεις του προσφυγικού ζητήματος.

14. Ethnography, Material Culture and Oral Testimonies: Research, Training and New Technologies (Erasmus+) [Εθνογραφία, Υλικός Πολιτισμός και Προφορικές Μαρτυρίες: Έρευνα, Προετοιμασία και Νέες Τεχνολογίες]

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, επίκ. καθηγητής

The aim of this course is to provide basic outlines on epistemological, methodological and practical matters to those engaged in ethnographic research. More concretely, it intends to develop an understanding of the relationship between fieldwork practice, data gathering techniques and the writing of ethnography. In this view, participants will be able to reflect on and discuss their ideas and research strategies about the projects they are expected to conduct.

[Ο στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει τις θεμελιώδεις κατευθύνσεις σχετικά με τις επιστημολογικές, μεθοδολογικές και πρακτικές πτυχές σε όσους ασχολούνται με την εθνογραφική έρευνα. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση και κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στην ερευνητική πρακτική, τις τεχνικές συλλογής δεδομένων, την αποτίμηση και ερμηνεία τους, καθώς και τη συγγραφή του τελικού κειμένου της έρευνας. Οι συμμετέχουσες/οντες θα μπορούν να συζητήσουν, να επεξεργαστούν, να αναπτύξουν και να παρουσιάσουν τις ιδέες τους για έρευνα, καθώς και τις στρατηγικές και το συνολικό σχεδιασμό, τον οποίο θα ακολουθήσουν για την επίτευξη του στόχου τους.]

15. Politics of the Modern Middle East (Erasmus+) [Πολιτική της Σύγχρονης Μέσης Ανατολής]

Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής

The aim of this course is to provide an introduction to Middle Eastern Politics by examining an array of issues concerning the people and states of the region: political participation and the 'democracy deficit' in the Middle East; the Arab Spring; the question of modernization; the Arab-Israeli conflict; the question of political Islam; efforts of regional co-operation and cases of regional competition; the question of water; European and US policies in the region.

[Το μάθημα εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη γενικότερη θεματική της πολιτικής στη Μέση Ανατολή, εξετάζοντας μια σειρά από κεντρικά θέματα στην πρόσφατη πολιτική της ιστορία, όπως το ζήτημα του εκσυγχρονισμού, η πολιτική συμμετοχή και το έλλειμμα της δημοκρατίας, η «Αραβική Άνοιξη», το πολιτικό Ισλάμ, η αραβο-ισραηλινή διένεξη, διενέξεις και αντιπαραθέσεις γύρω από το νερό, η ευρωπαϊκή και η αμερικανική πολιτική στην περιοχή.]

16. Forced Migration in Eastern and SE Europe (Erasmus+) [Υποχρεωτική Μετανάστευση στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη]

Διδάσκουσα: Ευτυχία Βουτυρά, καθηγήτρια

The course introduces students to the causes and consequences of voluntary and forced migration both from the standpoint of the host states and the forced migrants' experiences of displacement and

search for protection. It examines: a) the historical experiences of major refugee movements and the evolution of the various 'solutions' to the problem of refugees on the institutional level (i.e. integration to first asylum country, third-country resettlement and repatriation) from the beginning of the 20th century till today, b) the development of Western, East European asylum and immigration policies and social exclusion practices, c) the role of the international organizations in defining a common immigration and asylum policy (for host states), d) regional variations (Eastern Europe, Balkans, Middle East) in policies towards asylum and immigration and forced migrant integration strategies. It uses the case study method of presentation as well as institutional and situational analyses.

[Το μάθημα εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις αιτίες και τα αποτελέσματα της υποχρεωτικής μετανάστευσης από τη σκοπιά των χωρών υποδοχής και από τη σκοπιά των βιωμένων εμπειριών της βίαιης μετακίνησης των υποκειμένων που ζητούν προστασία. Εξετάζονται: α) το ιστορικό πλαίσιο των σημαντικότερων προσφυγικών μετακινήσεων και η διαμόρφωση των διαφορετικών «λύσεων» στο προσφυγικό πρόβλημα σε θεσμικό επίπεδο (π.χ. ένταξη στην πρώτη χώρα ασύλου, μετεγκατάσταση σε τρίτη χώρα και επαναπατριsmός) από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα μέχρι σήμερα, β) η εξέλιξη των δυτικών και ανατολικοευρωπαϊκών πολιτικών ασύλου και μετανάστευσης, καθώς και οι πρακτικές κοινωνικού αποκλεισμού, γ) ο ρόλος των διεθνών οργανισμών στον προσδιορισμό μίας ενιαίας μεταναστευτικής πολιτικής και πολιτικής ασύλου (για τις χώρες υποδοχής), δ) περιφερειακές ιδιαιτερότητες (Ανατολική Ευρώπη, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή) σε πολιτικές που αφορούν το άσυλο, τη μετανάστευση, καθώς και στρατηγικές ενσωμάτωσης των προσφύγων. Στο μάθημα χρησιμοποιείται η ανάλυση μελετών περίπτωσης, καθώς και επιπρόσθετες θεσμικές αναλύσεις.]

17. Αλβανική Γλώσσα IV

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο τέλος του Δ' εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των δύο ετών μελέτης της αλβανικής γλώσσας, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε ένα επίπεδο όσο γίνεται πιο κοντά σε εκείνο της/του ομιλήτριας/ητή επιπέδου A2-B1.

18. Αραβική Γλώσσα IV

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, διδάσκων ΠΔ 408/80

Πρώτη επαφή με την αραβική λογοτεχνία και γραμματεία και εξοικείωση με τα σύγχρονα αραβικά media.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής

A/A	ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	Βουτυρά Ευτυχία	καθηγήτρια	Ανθρωπολογία των Μειονοτήτων και των Μεταναστεύσεων στην Ανατολική Ευρώπη	-----
2	Δεληπάλλα Σοφία	καθηγήτρια	Μικροοικονομία – Βιομηχανική Οικονομική	-----
3	Κεντρωτής Κυριάκος	καθηγητής	Εξωτερικές Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης	-----
4	Κυρκλής Δημήτριος	καθηγητής	Οικονομική Ανάπτυξη και Επενδύσεις στην Αν. Ευρώπη και τα Βαλκάνια	-----
5	Μακρής Γεώργιος	καθηγητής	Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική	-----
6	Μαραγκός Ιωάννης	καθηγητής	Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη	-----
7	Μαραντζίδης Νικόλαος	καθηγητής	Πολιτική και Κοινωνικές Ταυτότητες	-----
8	Νιχωρίτης Κωνσταντίνος	καθηγητής	Σλαβολογία: Πνευματικός Βίος και Πολιτισμός των Σλάβων	-----
9	O'Donnell Owen-Andrew	καθηγητής	Εφαρμοσμένα Οικονομικά	Άδεια Α.Α. 1-9-2017 έως 31-8-2018
10	Παπαπανάγος Χάρρυ	καθηγητής	Αγορές Εργασίας και Μετανάστευση σε Οικονομίες Μετάβασης	-----
11	Παρασκευόπουλος Χρήστος	καθηγητής	Ευρωπαϊκή Δημόσια Πολιτική	-----
12	Σαρρή Αικατερίνη	καθηγήτρια	Διοίκηση Επιχειρήσεων	-----
13	Σιώκης Φώτιος	καθηγητής	Μακροοικονομική Πολιτική με Έμφαση στα Βαλκάνια και στη ΝΑ Ευρώπη	-----
14	Σταματόπουλος Δημήτριος	καθηγητής	Βαλκανική Ιστορία: Πολιτικός Εκσυγχρονισμός στην Ύστερη Οθωμανική Περίοδο (19 ^{ος} -20 ^{ος} Αιώνας)	Εκπ. Άδεια 1-10-2017 έως 30-6-2018
15	Τζιώνας Ιωάννης	καθηγητής	Ευρωπαϊκό και Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	-----
16	Τσιμπιρίδου Φωτεινή	καθηγήτρια	Οικονομική και Πολιτική Ανθρωπολογία της ΝΑ Ευρώπης	-----
17	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος	καθηγητής	Διεθνείς Οργανισμοί και Θεσμική Προστασία Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	-----
18	Γαβρά Ελένη	αναπληρώτρια καθηγήτρια	Οικιστική και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και Παρευξέινο Χώρο	-----
19	Ζάικος Νικόλαος	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνές Δίκαιο	-----

20	Καραγιάννης Εμμανουήλ	αναπληρωτής καθηγητής	Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις στη Ρωσία και τον Μετασοβιετικό Κόσμο	Άδεια Α.Α. 1-10-2017 έως 30-9-2018
21	Καρπέτης Χρήστος	αναπληρωτής καθηγητής	Μακροοικονομική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη	-----
22	Κουλακιώτης Αθανάσιος	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	-----
23	Χρηστίδης Γεώργιος	αναπληρωτής καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική στα Βαλκάνια	-----
24	Ακριβούλης Δημήτριος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Διεθνείς Πολιτικές Σχέσεις στα Βαλκάνια	-----
25	Αρμακόλας Ιωάννης	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική στη ΝΑ Ευρώπη	-----
26	Βλασίδης Βλάσιος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία, Επικοινωνία και Μέσα Ενημέρωσης	-----
27	Δορδανάς Ευστράτιος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Βαλκανική Ιστορία	-----
28	Μάνος Ιωάννης	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Κοινωνική Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου	-----
29	Μαυρογένη Σταυρούλα	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Σερβική Γλώσσα και Φιλολογία με Έμφαση στην Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό	-----
30	Μιχαηλίδης Παναγιώτης	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Υπολογιστικές Μέθοδοι σε Συστήματα Πληροφορικής	-----
31	Πανόπουλος Αναστάσιος	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Πολιτική Κατάκτηση της Αγοράς	-----
32	Σούτσιου Τσιπριάν - Λουκρέτσιους	μόνιμος επίκουρος καθηγητής	Ρουμανική Γλώσσα και Φιλολογία με Έμφαση στην Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό	-----
33	Καλλιάρεκου Αικατερίνη	λέκτορας	Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο	-----

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ

Επισκέπτες καθηγητές (από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)	Θεοφάνης Καραγιώργος καθηγητής (Τμήμα ΟΔΕ)	
Επισκέπτες καθηγητές (από άλλα πανεπιστήμια)	Τάνια Στογιάνοβα	
Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΕΠ)	Νατρίσα Δανηλίδου Δέσποινα Δημητριάδου Γιάνα Λάινε Σβετλάνα Μαμαλούι Γεώργιος Μπορόβας Αντώνης Τρακάδας Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη	Ρωσική γλώσσα Ελληνική γλώσσα και υποστηρικτικά μαθήματα κοινωνιογλωσσολογίας Ρωσική γλώσσα Ρωσική γλώσσα Σερβική γλώσσα Ρωσική γλώσσα Βουλγαρική γλώσσα
Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)	Ευάγγελος Δάνης Νικόλαος Λιάζος	εργαστηριακές ανάγκες και χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Η/Υ, στατιστικών πακέτων Τουρκική γλώσσα
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Άννα Μουμτζόγλου	
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Ξανθίππη Αδάμογλου Μάρπσα Γιέλις Παναγιώτης Κουργιώτης Δήμητρα Μαρκάτη Μιχαήλ Νεραντζίδης Μιράντα Ντοράτσι Κλεοπάτρα Παπουτσή	Διοίκηση επιχειρήσεων Σερβική γλώσσα Αραβική γλώσσα Τουρκική γλώσσα Χρηματοοικονομική διοίκηση Ρουμανική γλώσσα, Αλβανική γλώσσα Τουρκική γλώσσα
Διδάσκοντες προγράμματος ΕΣΠΑ	Αδάμογλου Ξανθίππη Βασίλειος Βλάχος Στυλιανή Λέτσιου Στυλιανός Σωτηρίου Δημήτριος Χρηστοφής	
Επικουρικά διδάσκοντες ως μεταδιδακτορικοί ερευνητές	Παύλος Σεραφεΐμ Ελένη Σιδέρη	

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Χρυσάνθη Οικονόμου	Προϊσταμένη Γραμματείας
Βάγια Οικονόμου	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας
Σιμόνη Μελετίδου	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας
Φώτης Σαρηγιάννης	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Μέλη ΔΕΠ

Δημήτριος Ακριβούλης (PhD in International Relations, University of Kent, 2002) Πτυχίο Νομικής και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Διεθνών Σπουδών, Τμήμα Νομικής, ΑΠΘ. Δίδαξε με διδακτική υποτροφία και αργότερα με σύμβαση στο Dept of Politics and IR του University of Kent, ως βοηθός διδασκαλίας στο Τμήμα Νομικής του ΑΠΘ, ως λέκτορας και επίκουρος καθηγητής στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του ΑΠΘ-ΠΑΜ, ως επισκέπτης καθηγητής στο Dept of International Relations του Bilkent University, Ankara, στα MA in Political Science και MBA του University American College Skopje και στο European MA in Human Rights and Democratization της Έδρας UNESCO του ΑΠΘ σε συνεργασία με το Inter-University Centre for Human Rights and Democratization, Venice. Πλέον διδάσκει ως μόνιμος επίκουρος καθηγητής στο Τμήμα ΒΣΑΣ του ΠΑΜΑΚ, και ως επισκέπτης καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών του ΑΠΘ και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΑΜΑΚ. Διετέλεσε μεταξύ άλλων μέλος της Επιτροπής Ερευνών και της ΜΟΔΠΠ του ΠΑΜ, καθώς και νομικός σύμβουλος του ΠΑΜ και του ΕΛΚΕ του ιδρύματος. Είναι συντονιστής των Hermeneutics and Politics panels στην Political Studies Association, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρείας Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων και συντονιστής (σε συνεργασία με τον Κ. Κεντρωτή) της σειράς ανοιχτών διαλέξεων διεθνούς πολιτικής θεωρίας Politics First του Τμήματος ΒΣΑΣ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διεθνή πολιτική θεωρία και την πολιτική σκέψη της ηπειρωτικής Ευρώπης, με έμφαση στην ερμηνευτική φαινομενολογία του Paul Ricoeur, και πεδίο εφαρμογής ιδίως την ανθρωπιστική επέμβαση, τη συλλογική μνήμη, το συλλογικό φαντασιακό και τη χρήση μεταφορών από τις φυσικές επιστήμες στη διεθνή πολιτική σκέψη. Μονογραφία του έχει βραβευθεί από τη Βουλή των Ελλήνων.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Akrivoulis, Dimitrios E. (2017) "Beyond the hermeneutics of suspicion in the critique of humanitarian intervention", *Review of International Studies* 43(2): 240–259.
- [2] Akrivoulis, Dimitrios E. (2017) "Memory, forgiveness and unfinished justice in the former Yugoslavia", *Journal of Balkan and Near Eastern Studies* 19(4): 366–387.
- [3] Akrivoulis, Dimitrios E. (2015) "Metaphors matter: The ideological functions of the Kosovo-Holocaust analogy", *Journal of Balkan and Near Eastern Studies* 17(2): 222–242.
- [4] Akrivoulis, Dimitrios E. (2008) "The ways of stargazing: Methodological reflections on American Newtonian metaphoricity", in Terrell Carver and Jernej Pikalo (eds.) *Political Language and Metaphor: Interpreting and Changing the World*, 15–27, London: Routledge.
- [5] Akrivoulis, Dimitrios E. (2005) "Paul Ricoeur", in Terrell Carver and James Martin (eds.) *Palgrave Advances in Continental Political Thought*, 229–243, New York: Palgrave Macmillan.

Ιωάννης Αρμακόλας (Διδάκτορας Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Αμβούργου, 1999) Επικεφαλής του Προγράμματος Νοτιοανατολικής Ευρώπης στο Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής & Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ) και Αρχισυντάκτης της επιστημονικής επιθεώρησης *Southeast European and Black Sea Studies* που εκδίδεται από τον οίκο Taylor & Francis (Routledge). Έχει μεταξύ άλλων διατελέσει ESRC Fellow στο Τμήμα Πολιτικής και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, Research Fellow στο Κολλέγιο Nuffield College του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, Διευθυντής Σπουδών στο 'US-Greece Task Force: Transforming the Balkans' (κοινό πρόγραμμα του Ελληνικού Κέντρου Ευρωπαϊκών Μελετών και του Center for Strategic and International Studies της Washington), Region Head for South East Europe στην εταιρία Oxford Analytica, Tip O'Neill Fellow in Peace and Conflict Studies στο

ερευνητικό ινστιτούτο INCORE (Ulster University και United Nations University) στη Βόρεια Ιρλανδία. Έχει συμμετάσχει επί μακρόν ως σύμβουλος σε προγράμματα της Υπηρεσίας Διεθνούς Ανάπτυξης των Ηνωμένων Πολιτειών (USAID) και του Βρετανικού Υπουργείου Διεθνούς Ανάπτυξης (DFID) στα Δυτικά Βαλκάνια. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: πολιτική στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, εμφύλιοι πόλεμοι και εθνοτικές συγκρούσεις, εθνικισμός και εθνοτικές σχέσεις, οικοδόμηση κράτους, μεταβατική δικαιοσύνη, διαχείριση μνήμης του πολέμου και συμφιλίωση, ταυτότητες και πόλεμος.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Armakolas, Ioannis (2015) "Imagining community in Bosnia: Constructing and reconstructing the Slana Banja memorial complex in Tuzla", in Marie Louise Stig Sørensen and Dacia Viejo Rose (eds.) *War and Cultural Heritage: Biographies of Place*, Cambridge: Cambridge University Press.

[2] Armakolas, Ioannis, and Apostolis Karabairis (2014) "A changing party landscape? An analysis of the October 2010 elections in BiH", *Southeastern Europe* 38: 171–212.

[3] Armakolas, Ioannis, and Maja Maksimovic (2014) "Memory and the uses of the wartime past in contemporary Bosnia and Herzegovina: The case of the Bosniak campaign for the October 2013 population census", *Επιστήμη και Κοινωνία* 32: 59–93.

[4] Konstantinidis, Iannis, Ioannis Armakolas, Shkelzen Maliqi, and Agon Maliqi (2014) "Being Greek, being Kosovar... A report on mutual perceptions", Pristina, Kosovo Foundation for Open Society.

[5] Armakolas, Ioannis (2013) "The Greek public opinion towards Albania and the Albanians: Social attitudes and perceptions", Research Report, Athens: Hellenic Foundation for European and Foreign Policy.

Βλάσιος Βλασιδής (Διδάκτορας Ιστορίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ιστορικού Αρχαιολογικού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 1996) Έχει υπηρετήσει ως λέκτορας (2003–2009) και επίκουρος καθηγητής (2009–2012) στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Διετέλεσε επικεφαλής του Τμήματος Τεκμηρίωσης του Μακεδονικού Πρακτορείου Ειδήσεων (1995–2004) που πλέον έχει συγχωνευθεί με το Αθηναϊκό Πρακτορείο Ειδήσεων (ΑΠΕ-ΜΠΕ), και διευθυντής Τεκμηρίωσης του Κέντρου Έρευνας Μακεδονικής Ιστορίας και Τεκμηρίωσης (KEMIT) του Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα (ΜΜΑ) της Θεσσαλονίκης (2001–2004). Είναι μέλος της εκδοτικής επιτροπής της επιστημονικής επετηρίδας *Θεσσαλονίκη* που εκδίδει το Κέντρο Ιστορίας του Δήμου Θεσσαλονίκης, και του επιστημονικού περιοδικού *The European Review of the International History* του Πανεπιστημίου Ioan Cuza, Ιασίου της Ρουμανίας. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Κέντρου Έρευνας του Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα (2001 κ.ε.), του Ιδρύματος Προσφυγικού Ελληνισμού (ΙΑΠΕ) του Δήμου Καλαμαριάς και άλλων οργανισμών. Με τους φοιτητές του έχει συμβάλει σημαντικά στην ψηφιοποίηση και διάσωση των παλαιών εφημερίδων της Θεσσαλονίκης, Φλώρινας, Εδέσσης, Γιαννιτσών, Κοζάνης, Καστοριάς και Γρεβενών. Για το 2018 έχει αναλάβει να ψηφιοποιήσει το σύνολο των εφημερίδων που έχουν εκδοθεί στη Θεσσαλονίκη με χρηματοδότηση του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και μονογραφίες για το Μακεδονικό Ζήτημα, για τα ζητήματα της σύγχρονης Βαλκανικής Ιστορίας και την ιστορία των μέσων ενημέρωσης.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Βλασιδής, Βλάσιος (2016) *Μεταξύ Μνήμης και Λήθης: Μνημεία και Κοιμητήρια του Μακεδονικού Μετώπου (1915–1918)*, Θεσσαλονίκη: Ίδρυμα Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα.

[2] Vlasidis, Vlasios (2015) "Great War and the Balkans: The use of memory in Bulgaria and in Greece", *Etudes Balkaniques* LI(1): 242–255.

[3] Vlasidis, Vlasis (2013) "Propaganda and music: Greek and Yugoslav public radio in the 1940s and 1950s", in M.G. Grant and F.J. Stone-Davis (eds.) *The Soundtrack of Conflict: The Role of Music in Radio Broadcasting in Wartime and in Conflict Situations*, 85–100, Hildesheim: Georg Olms Verlag.

[4] Vlasidis, Vlasis (2013) "Greek and Yugoslav public radio in the decades of 40s and 50s", in Judith Devlin and Christoph H. Müller (eds.) *War of Words: Culture and the Mass Media in the Making of the Cold War in Europe*, 107–119, Dublin: University College Dublin Press.

[5] Vlasidis, Vlasis (2010) "History in mission command: The Macedonian Question and the internet (1990–2007)", in Yannis Stefanidis, Vlasis Vlasidis, and Evangelos Kofos (eds.) *Macedonian Identities Through Time: Interdisciplinary Approaches*, 295–320, Thessaloniki: Epikentro.

Ευτυχία Βουτυρά (PhD στη Φιλοσοφία της Παιδείας, Harvard University, 1982 και PhD στην Κοινωνική Ανθρωπολογία, University of Cambridge, 2006) Σπούδασε Φιλοσοφία και Φιλοσοφία της Παιδείας με έμφαση στην Επιστημολογία και Ηθική (BA, Honours, University of Chicago; EdM, PhD Harvard University). Έκανε μεταδιδακτορικές σπουδές στην Κοινωνική Ανθρωπολογία (MPhil, University of Cambridge, 1990). Από το 1993 είναι επιστημονική συνεργάτης του Κέντρου Προσφυγικών Μελετών και της Σχολής Ανθρωπολογίας και Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, όπου δίδασκε μέχρι το 1998 όταν εκλέχθηκε στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Συνεργάστηκε με το Centre for the Study of Human Potential (Harvard University), Refugee Studies Centre, South East European Studies at Oxford (University of Oxford) και διεθνείς οργανισμούς (UNHCR και World Food Program). Το 2006 εκλέχθηκε Επιστημονική Συνεργάτης του Κέντρου Προσφυγικών Μελετών του Πανεπιστημίου του Ανατολικού Λονδίνου (UEL). Έχει κάνει εκτεταμένη επιτόπια έρευνα στην πρώην Σοβιετική Ένωση (Κεντρική Ασία, Καύκασος, Ρωσία) σχετικά με τη μετανάστευση και τον επαναπατρισμό μειονοτήτων, καθώς και σε στρατόπεδα προσφύγων στην Αφρική, Βαλκάνια και Μέση Ανατολή με έμφαση στην προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ανθρωπιστικής βοήθειας.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Voutira, Eftihia, and Giorgia Doná (2007) (guest editor) *Methodologies of Forced Migration Research*, "Refugee research methodologies: Consolidation and transformation of a field", *Journal of Refugee Studies, Special Anniversary Issue* 20(2): 163–171; and Harrell-Bond, Barbara, and Eftihia Voutira, "In search of invisible actors: Barriers to access in refugee research", *ibid*: 281–298.

[2] Βουτυρά, Ευτυχία (2007) «Πρόσφυγες, παλιννοστούντες και μετανάστες: Η έννοια της 'εστίας' στη μετασοβιετική Ρωσία», στο Ε. Βουτυρά και Ρ. Βαν Μπουσχότεν (επιμ.) *Ανάμεσα σε Παρελθόν και Παρόν: Εθνογραφίες του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου*, 323–343, Αθήνα: Κριτική.

[3] Voutira, Eftihia A. (2006) "Post-Soviet diaspora politics: The case of the Soviet Greeks", *Journal of Modern Greek Studies* 24(2): 379–414.

[4] Voutira, Eftihia (2004) "Ethnic Greeks from the former Soviet Union as 'privileged return migrants'", *Espace populations sociétés* 3: 533–544.

[5] Tsovili, Theodora D., and Eftihia Voutira (2004) "Asylum seeking single women, women head of familiae and separated children: Reception practices in Greece", UNHCR Representation in Greece, *New Issues in Refugee Research*.

Ελένη Γ. Γαβρά (Διδάκτορας του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 1997) Υπηρέτησε κατά το παρελθόν στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας (1992–2006), στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ (με απόσπαση από την ΠΚΜ, 1999–2005) και στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής

Μακεδονίας (2006–2013). Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της εστιάζονται στη χωρική οργάνωση και την αρχιτεκτονική στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, τις αστικές πολιτικές στα Βαλκάνια κατά την περίοδο της μετάβασης, το πλαίσιο και τις πολιτικές διαχείρισης του οικιστικού πολιτισμικού αποθέματος. Συγγραφέας πολυάριθμων επιστημονικών συγγραμμάτων, έχει συντονίσει ή συμμετάσχει στη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων στην Ελλάδα και ευρύτερα. Έχει ενεργό συμμετοχή σε προγράμματα έρευνας με αντικείμενο την οργάνωση και τον σχεδιασμό του χώρου στη ΝΑ Ευρώπη και έμφαση στη διαχείριση της οικιστικής πολιτιστικής κληρονομιάς. Είναι μέλος ελληνικών και διεθνών επιστημονικών οργανώσεων για την ανάδειξη της πολιτισμικής και αρχιτεκτονικής κληρονομιάς.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Gavra, Eleni G. (2017) "The refugee establishment in Greece of modern times: Institutional and urban tools for the spatial management", *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management* 12(3): 5–15.

[2] Gavra, Eleni, Stella Kasidou, and Yannis Konstantinou (2013) "Management of the architectural heritage of the historic centre of Korça: Institutional framework and policies", *Balkan Studies* 48: 81–108.

[3] Gavra, Eleni (2009) "The Greek presence in the Black Sea: 'Traces' of architectural identity in 'related locales'", *Crkvene Studije* 6: 421–444.

[4] Gavra, Eleni (2009) «Chans et caravansérails dans le nord de la Grèce: de Thessalonique jusqu' à la ville de Sérres et autour d'elle de 1774 à 1913», dans Jean-Arnaud Derens, Laurent Geslin, et Marylise Ortiz (coord.) *Bazars ottomans des Balkans*, 135–141, Paris: Non-lieu – AAPM.

[5] Gavra, Eleni (2007) "The Zincirli Mosque in Serres", in Elias Kolovos, Phokion Kotzageorgis, Sophia Laiou, and Marinos Sariyannis (eds.) *The Ottoman Empire, The Balkans, the Greek Lands: Toward a Social and Economic History. Studies in Honor of John C. Alexander*, 135–155, Istanbul: The Isis Press.

Σοφία Δελιπάλλα (PhD στα Οικονομικά, University of Essex, 1995) Οικονομολόγος με ερευνητικά ενδιαφέροντα στην Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική, και ιδιαίτερα στη Δημόσια και Βιομηχανική Οικονομική. Η έρευνά της για τις συνέπειες των ειδικών φόρων κατανάλωσης σε ολιγοπωλιακές αγορές έτυχε διεθνούς αναγνώρισης και οδήγησε στην απασχόλησή της ως ειδικής οικονομολόγου στην Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας (WHO), στο τμήμα μελέτης των καπνικών προϊόντων και των δημόσιων πολιτικών ελέγχου του καπνίσματος. Σήμερα συνεχίζει τη συνεργασία της με την WHO ως προσωρινή σύμβουλος και συμμετέχει σε δραστηριότητες σχετικά με τη ρύθμιση των αγορών καπνικών προϊόντων και τη δημόσια πολιτική ελέγχου του καπνίσματος στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και αλλού. Πριν έρθει στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, δίδαξε Οικονομικά στο Τμήμα Οικονομικών του University of Kent at Canterbury, του University of Wales Swansea, καθώς επίσης και του University of Essex.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Delipalla, Sophia (co-author) (2017) "Illicit production and trade in tobacco products", in *NCI Monograph* 21, ch. 16, Tobacco Control Monographs Series, National Cancer Institute.

[2] Yurekli, Ayda, Nigar Nargis, Mark Goodchild, Chonlathan Visaruthvong, Sophia Delipalla, Evan Blecher, Anne-Marie Perucic, Teh-wei Hu, Anita Lee, and Frank Chaloupka (2016) "Economics of tobacco control and health", in Richard M. Scheffler (ed.) *World Scientific Handbook of Global Health Economics and Public Policy*, vol. 2, ch. 6, London: World Scientific, Imperial College Press.

[3] Delipalla, Sophia (2009) "Commodity tax structure and informal activity", *Bulletin of Economic Research* 61(4): 283–294.

[4] Delipalla, Sophia, and Owen O'Donnell (2001) "Estimating tax incidence, market power and market conduct: The European cigarette industry", *International Journal of Industrial Organization* 19(6): 885–908.

[5] Delipalla, Sofia, and Michael Keen (1992) "The comparison between ad valorem and specific taxation under imperfect competition", *Journal of Public Economics* 49(3): 351–367.

Στράτος Δορδανάς (Διδάκτορας Ιστορίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας ΑΠΘ, 2002) Πτυχιούχος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ, με ειδίκευση στην Ιστορία, 1991. Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην Ιστορία, Τομέας Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας ΑΠΘ, 1996. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη μελέτη των σχέσεων της Γερμανίας με τις βαλκανικές χώρες τον 19^ο-20^ο αιώνα, καθώς και σε ζητήματα σχετικά με την ιστορία του ελληνικού μακεδονικού χώρου. Ειδικεύεται στην πολιτική-διπλωματική και κοινωνική ιστορία, στη μελέτη των πολεμικών συρράξεων και των εμφύλιων συγκρούσεων, με σημεία αναφοράς τους δύο Παγκοσμίους Πολέμους.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Δορδανάς, Στράτος (2015) «Ο Goldhagen, το 'νέο κύμα' και ο 'διάλογος για την ιστορία': Όψεις και όροι της δημόσιας ιστορίας στη Γερμανία και στην Ελλάδα», στο Ανδρέας Ανδρέου, Σπύρος Κακουριώτης, Γιώργος Κόκκινος, Έλλη Λεμονίδου, Ζέτα Παπανδρέου και Ελένη Πασχαλούδη (επιμ.) *Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα. Χρήσεις και Καταχρήσεις της Ιστορίας*, 99–112, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

[2] Dordanas, Stratos N. (2014) „Österreich-Ungarn und die Makedonische Frage während des Ersten Weltkriegs“, in Wolfram Dornik, Julia Walleczek-Fritz, Stefan Wedrac (Hg) *Front wechsel. Österreich-Ungarn „Großer Krieg“ im Vergleich*, 345–355, Wien: Böhlau Verlag.

[3] Δορδανάς, Στράτος Ν. (2011) *Η Γερμανική Στολή στη Ναφθαλίνη: Επιβιώσεις του Δοσιλογισμού στη Μακεδονία, 1945-1974*, Αθήνα: Εστία.

[4] Δορδανάς, Στράτος Ν. (2007) *Το Αίμα των Αθώων: Αντίποινα των Γερμανικών Αρχών Κατοχής στη Μακεδονία, 1941-1944*, Αθήνα: Εστία.

[5] Δορδανάς, Στράτος Ν. (2006) *Έλληνες Εναντίον Ελλήνων: Ο Κόσμος των Ταγμάτων Ασφαλείας στην Κατοχική Θεσσαλονίκη, 1941-1944*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Νίκος Ζάικος (Διδάκτορας Νομικής, ΑΠΘ, 1997) Μετεκπαίδευση: European Institute (Ghent, 1990, Erasmus Intensive Study Course) και Academy of International Law (The Hague, 1993). Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Ιστορία και Θεωρία του Διεθνούς Δικαίου, Δίκαιο του Πολέμου, ολοκαύτωμα και γενοκτονίες, Διεθνείς Αθλητικές Σχέσεις – Θεσμοί, ιστορία, πολιτικές. Ακαδημαϊκές δραστηριότητες: επισκέπτης καθηγητής στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Tor Vergata της Ρώμης/Υποτροφία Αλμπέρτος Ναρ (Ισραηλιτική Κοινότητα Θεσσαλονίκης). Συμμετοχή με ανακοίνωση σε πολυάριθμα επιστημονικά συνέδρια με σύστημα κριτών στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Συγγραφικό έργο: Πέντε αυτοτελείς μονογραφίες και πάνω από 30 εκτενείς μελέτες στην ελληνική, αγγλική και γερμανική γλώσσα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους με σύστημα κριτών.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Ζάικος, Νίκος (2017) «Εδαφος και κτήση εδαφικής κυριαρχίας» και «Διεθνής διαιτησία», στο Κ. Αντωνόπουλος και Κ. Μαγκλιβέρας (επιμ.) *Το Δίκαιο της Διεθνούς Κοινωνίας*, 3^η έκδοση, 225–252 και 601–620, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

[3] Ζάικος, Νίκος (επιμ.) (2017) *Μετανάστευση και Δίκαιο: Εθνικές και Διεθνείς Διαστάσεις*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ανικούλα/Ίδρυμα Κ. Κούφα για την Προαγωγή του Διεθνούς Δικαίου και

Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

[3] Zaikos, Nikos (2017) "Ruth Caro in Berlin, London, Buenos Aires: Rediscovering a multifaceted contribution to international sport", *STADION. Internationale Zeitschrift für Geschichte des Sports* 41: 97–131.

[4] Zaikos, Nikos (2016) „Vorwort. Auf der Suche nach Gerechtigkeit und Erinnerung“, in R. Molho (Hg) *Der Holocaust der griechischen Juden. Studien zur Geschichte und Erinnerung*, 11–14, Bonn: Dietz.

[5] Constantinides, Aristotle, and Nikos Zaikos (eds.) (2009) *The Diversity of International Law. Essays in Honour of Professor Kalliopi K. Koufa*, Boston/Leiden: Martinus Nijhoff.

Αικατερίνη Καλλιάρεκου (Διδάκτορας Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ 2001) Πτυχιούχος και μεταπτυχιακή διπλωματούχος της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ. Διδασκαλία στο Τμήμα Μηχανικών Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων του ΑΠΘ με αντικείμενο το Δίκαιο της Ενέργειας, καθώς και στο Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Επιστημονική συνεργάτης του Τομέα Εμπορικού και Οικονομικού Δικαίου της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ, καθώς και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου Τμήματος με κατεύθυνση τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Νομικό Χώρο. Εισηγήτρια του νομικού κύκλου σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου του Δήμου Θεσσαλονίκης. Συμμετοχή και παρακολούθηση επιστημονικών συνεδρίων. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Εμπορικό Δίκαιο με εξειδίκευση στο Εταιρικό, καθώς και Δίκαιο της Ενέργειας και Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων. Νομική Σύμβουλος - Δικηγόρος του Δικηγορικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Καλλιάρεκου, Αικατερίνη (2007) «Οι προνομιούχες μετοχές υπό το νέο ρυθμιστικό καθεστώς του ν. 3604/2007», *Αρμενόπουλος*.

[2] Καλλιάρεκου, Αικατερίνη (2006) «Ν. 3426/2005. Ο νέος νόμος για την απελευθέρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας», *Ενέργεια και Δίκαιο* 5: 127–135.

[3] Καλλιάρεκου, Αικατερίνη (2005) *Προνομιούχες Μετοχές*, Αθήνα και Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκουλα.

Χρήστος Καρπέτης (Διδάκτορας Οικονομικών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2005) Πραγματοποίησε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Δίδαξε Μακροοικονομία και Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και στο Τμήμα Λογιστικής του ΤΕΙ Καβάλας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη θεωρητική και εφαρμοσμένη Μακροοικονομία, τους επιχειρηματικούς κύκλους, τη Νομισματική Θεωρία και Πολιτική και τις Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Karpetis, Christos, Stefanos Papadamou, and Erotokritos Varelas (2017) "The role of the number of banks on debt dynamics: Evidence from Eurozone countries", *Review of Economics* 68(1): 41–62.

[2] Dadakas, Dimitrios, Christos Karpetis, Athanasios Fassas, and Erotokritos Varelas (2016) "Sectoral differences in the choice of the time horizon during estimation of the unconditional stock beta", *International Journal of Financial Studies* 4(4): 1–13.

[3] Dalla, Eleni, Christos Karpetis, and Erotokritos Varelas (2014) "Monetary policy implications on banking conduct and bank client's behavior", *Atlantic Economic Journal* 42(4): 427–440.

[4] Karpetis, Christos, and Erotokritos Varelas (2012) "Fiscal and monetary policy interaction in a

simple accelerator model", *International Advances in Economic Research* 18(2): 199–214.

[5] Karpetis, Christos (2006) "Money, income, expectations and the multiplier – Accelerator interaction", *International Journal of Economic Research* 3(1): 83–101.

Κυριάκος Κεντρωτής (Διδάκτορας Πολιτικών Επιστημών Πανεπιστημίου Kaiserslautern, 1990) Έχει σπουδάσει Πολιτικές Επιστήμες, Ευρωπαϊκές Σπουδές και Διεθνείς Σχέσεις στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Kaiserslautern και Saarland (Γερμανία). Εργάστηκε ως επιστημονικός συνεργάτης του ΙΜΧΑ στη Θεσσαλονίκη. Έχει διδάξει στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Κέρκυρα), στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα) και στο ΑΠΘ.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Kentrotis, Kyriakos (2017) "60 years after Messina: The 'double life' of European integration", in Jean-Paul Jacqué, Florence Benoît-Rohmer, Panagiotis Grigoriou, and Maria Daniella Marouda (eds.) *Liber Amicorum Stelios Perakis*, 241–250, Athens: I. Sideris.

[2] Κεντρωτής, Κυριάκος (2016) *Το Ποδόσφαιρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Περισσότερο από Ένα Παιχνίδι και Μία Ένωση*, Αθήνα: Gutenberg.

[3] Κεντρωτής, Κυριάκος (2011) «Περιτειχισμένες Πολιτείες»: *Ευρωπαϊκή Ένωση και Δυτικά Βαλκάνια*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

[4] Kentrotis, Kyriakos (2011) „Die Balkanpolitik der Europäischen Union“, *Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik* 4(1): 43–52.

[5] Κεντρωτής, Κυριάκος (2010) *Εξωτερική Πολιτική της Ε.Ε. και Μεταρρυθμιστική Συνθήκη: Ένας Νέος «Προμηθέας Δεσμώτης»*; Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Αθανάσιος Κουλακιώτης (Διδάκτορας Οικονομικών, Πανεπιστήμιο Ουαλίας του Μπάνγκορ, 2003) Κατέχει Πτυχίο Οικονομικού από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Μεταπτυχιακό στα Τραπεζικά και Χρηματοοικονομικά από το Πανεπιστήμιο Ουαλίας του Μπάνγκορ. Το διδακτορικό του είναι πάνω στα Χρηματοοικονομικά με οικονομετρικές εφαρμογές μελετώντας την ολοκλήρωση αγορών σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Έχει πάνω από 20 δημοσιεύσεις στο Scopus με μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών. Έχει διδάξει σε πανεπιστημιακά ιδρύματα σε Ελλάδα και εξωτερικό με έμφαση στα Χρηματοοικονομικά και την Οικονομετρία. Το επιστημονικό του έργο ειδικεύεται στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία και στη μοντελοποίηση χρηματοοικονομικών σχέσεων στις χρηματαγορές τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Kiohos, Apostolos, Vassilios Babalos, Athanasios Koulakiotis, and M. Kyriakou (under review) "Feedback trading strategies and long-term volatility", *Review of Accounting and Finance*.

[2] Kyrkilis, Dimitrios, Athanasios Koulakiotis, and M. Kyriakou (forthcoming, 2018) "Feedback trading and short-term return dynamics in Athens Stock Exchange. Novel evidence and the role of size", *International Journal of Managerial Finance*.

[3] Kiohos, Apostolos, Vassilios Babalos, and Athanasios Koulakiotis (2017) "Wealth effect revisited: Novel evidence on long term co-memories between real estate and stock markets", *Finance Research Letters* 20: 217–222.

[4] Koulakiotis, Athanasios, Vassilios Babalos, and Nicholas Papasyriopoulos (2016) "Financial crisis, liquidity and dynamic linkages between large and small stocks: Evidence from the Athens Stock Exchange", *Journal of International Financial Markets, Institutions and Money* 40: 46–62.

[5] Koulakiotis, Athanasios, Vassilios Babalos, and Nicholas Papasyriopoulos (2015) "Liquidity matters after all: Asymmetric news and stock market volatility before and after the global financial

crisis" *Economics Letters* 127: 58–60.

Δημήτρης Κυρκιλής (PhD Οικονομικών του Victoria University of Manchester, Ηνωμένο Βασίλειο, 1987 με ειδίκευση στις Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις) Πτυχιούχος Οικονομικών Επιστημών από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1981. Έχει διδάξει ως λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, στο Τμήμα Διεθνών Ευρωπαϊκών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, και από το 2001 στο Τμήμα ΒΣΑΣ. Διδάσκει αντικείμενα Διεθνών Οικονομικών, Οικονομική Ανάπτυξη, και Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει διατελέσει senior economist στην Black Sea Trade and Development Bank. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα βρίσκονται στο πεδίο των Ξένων Άμεσων Επενδύσεων, τις οικονομίες της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και των Διεθνών Οικονομικών. Έχει δημοσιεύσει εκτεταμένα στο πεδίο των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων ιδιαίτερα σε σχέση με τις οικονομίες σε μετάβαση, το Διεθνές Εμπόριο, την ευρωπαϊκή και γενικά την περιφερειακή ολοκλήρωση, την επίπτωση στην οικονομική μεγέθυνση, τους προσδιοριστικούς παράγοντες του φαινομένου, κ.ά.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Delis, Taxiarchis, and Dimitrios Kyrkilis (2017) "Location concentration of Foreign Direct Investment in China: A cluster factor-based analysis", *Journal of the Knowledge Economy* 8(4): 1115–1132.

[2] Adamoglou, Xanthippe, and Dimitrios Kyrkilis (2016) "FDI entry strategies as a function of distance—The case of an emerging market: Turkey", *Journal of the Knowledge Economy*. <https://doi.org/10.1007/s13132-016-0425-1>

[3] Kyrkilis, Dimitrios, and Sofia Koboti (2015) "Intellectual property rights as determinant of Foreign Direct Investment entry mode: The case of Greece", *Procedia Economics and Finance* 19: 3–16.

[4] Kyrkilis, Dimitrios, Evangelos Nikolaidis, and Charalambos Economidis (2013) "Structural transformation, the agro-food sector and economic growth in Central and Eastern Europe: An input-output analysis", *Bulletin of Political Economy* 7(1): 17–37.

[5] Moudatsou, Argiro, and Dimitrios Kyrkilis (2011) "FDI and economic growth: Causality for the EU and ASEAN", *Journal of Economic Integration* 11(3): 554–577.

Ιωάννης Μάνος (Διδάκτορας Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Πανεπιστημίου Αμβούργου, 2002) Κάτοχος πτυχίου Ιστορίας και Αρχαιολογίας (ειδίκευση Ιστορία) από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στην Κοινωνική Ανθρωπολογία στα Πανεπιστήμια Αμβούργου της Γερμανίας και Sussex στη Μεγ. Βρετανία. Είναι κάτοχος διπλώματος στη Μεθοδολογία της Κοινωνικής Έρευνας από το Graduate School in Social Sciences του Πανεπιστημίου Sussex. Εργάστηκε ως Full Time Visiting Research Fellow στο Sussex European Institute του Πανεπιστημίου Sussex με υποτροφία του προγράμματος Marie Curie της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Είναι ιδρυτικό μέλος του ακαδημαϊκού δικτύου "Border Crossings" (2003) για την Ανθρωπολογία και τα Βαλκάνια, μέλος του Advisory Board και συν-επιμελητής των εκδοτικών του σειρών. Από το 2016 είναι μέλος της εκδοτικής ομάδας (Europe Regional Editor) του περιοδικού *Teaching Anthropology - A Journal of the Royal Anthropological Institute* και Συντονιστής του Δικτύου για τη Διδασκαλία της Ανθρωπολογίας (Teaching Anthropology Network) στο πλαίσιο της Ένωσης Κοινωνικών Ανθρωπολόγων στην Ευρώπη (EASA). Έχει επίσης διατελέσει πρόεδρος της InASEA (International Association for Southeast European Anthropology) και μέλος του Advisory Board. Υπήρξε υπότροφος του DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), του Πανεπιστημίου Αμβούργου και του Max-Planck Institute for Social Anthropology. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη ΝΑ Ευρώπη και συμπεριλαμβάνουν την πολιτική ανθρωπολογία, τον εθνικισμό και τον εθνοτισμό, τα σύνορα και

τις συνοριακές περιοχές, τη μετανάστευση, την ανθρωπολογία του χορού, την πολιτική του πολιτισμού, τα πολιτικά κινήματα, τα ανθρώπινα και τα μειονοτικά δικαιώματα, την επιστημολογία και μεθοδολογία της έρευνας, τη διδακτική της ανθρωπολογίας και την εφαρμοσμένη ανθρωπολογία.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Νιτσιάκος, Βασίλης, Ιωάννης Μάνος, Βασίλης Δαλκαβούκης, Αλίκη Αγγελίδου, Γιώργος Αγγελόπουλος (επιμ.) (2018) *Τα Πολλαπλά Σύνορα ενός Μεταβαλλόμενου Κόσμου: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εθνογραφικές Δοκιμές στη Νοτιοανατολική Ευρώπη*, Αθήνα: Κριτική.

[2] Μάνος, Ιωάννης (2018) «Όψεις της εθνικής συγκρότησης στην Ελλάδα των αρχών του 20^{ου} αιώνα μέσα από το περιοδικό *Λαογραφία*», στο Βασίλης Νιτσιάκος και Παρασκευάς Ποτηρόπουλος (επιμ.) *Λαογραφία και Ανθρωπολογία: Μία Συμβολή στο Διάλογο*, 127–166, Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη.

[3] Μάνος, Ιωάννης, Δώρα Παπαδοπούλου, Βασιλική Μακρυγιάννη (2017) *Κοινότητες στην Ελλάδα, Communities in Greece: Μελετώντας Πτυχές της Αλβανικής Μετανάστευσης στην Ελλάδα*. Center for Democracy and Reconciliation in SE Europe (CDRSEE), Θεσσαλονίκη.

[4] Μάνος, Ιωάννης (2017) «Περί ονομάτων, γλώσσας και εξουσίας: Σύγχρονες προσεγγίσεις στην ταυτότητα και την ετερότητα με αφορμή την ονοματοθεσία των ελληνικών χορών», στο Ζωή Γαβριηλίδου Ζωή κ.ά. (επιμ.) *Ταυτότητες: Γλώσσα και Λογοτεχνία*, Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου για τα 20 Χρόνια Λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ, 184–196, Κομοτηνή, Καβάλα: Εκδόσεις Σαΐτα.

[5] Manos, Ioannis (2016) "Understanding borders and bordering processes: The ethnographic study of international frontiers in Southeast Europe", in Vassilis Nitsiakos, Ioannis Manos, Georgios Agelopoulos, Alik Angelidou, Vassilis Dalkavoukis, and Vasiliki Kravva (eds.) *Ethnographic Research in Border Areas: Contributions to the Study of International Frontiers in Southeast Europe*, 4–13, The Border Crossings Network.

Γιάννης Μαραγκός (PhD in Economics, LaTrobe University, Μελβούρνη Αυστραλίας, 2002) Αποφοίτησε από την ΑΣΟΕΕ με πτυχίο Οικονομικών με ειδίκευση στην οικονομική ανάλυση, το Monash University (Μελβούρνη Αυστραλίας) με Master's in Economics. Τα σημεία εστίασης της έρευνάς του περιλαμβάνουν τις οικονομικές διαδικασίες της μετάβασης στα Βαλκάνια, την Ανατολική Ευρώπη, την πρώην Σοβιετική Ένωση και την Ασία, τη διεθνή οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη και καινοτόμες μεθοδολογίες για τη διδασκαλία των οικονομικών. Οι δημοσιεύσεις του περιλαμβάνουν 11 βιβλία, 64 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, 16 κεφάλαια βιβλίων, 9 άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων, 14 καταχωρήσεις στις εγκυκλοπαίδειες, και 9 ερευνητικές επιχορηγήσεις. Περαιτέρω, είναι αναπληρωτής επιστημονικός συντάκτης του *International Journal of Social Economics*, ήταν ο επιστημονικός συντάκτης του *Forum for Social Economics* (2006–11), πρώην επιστημονικός συντάκτης των διεθνών μελετών και οικονομικών της ανάπτυξης για το *Global Business and Economic Review* (2007–10), πρώην μέλος της συντακτικής επιτροπής *Journal of Economic Issues* (2004–7), *Global Business & Economics Review* (2004–6), *Studies in Economics and Finance*, και *Panoeconomics*. Ανήκει στο υψηλότερο 5% συγγραφέων στον κόσμο με βάση τα κριτήρια: Αριθμό Σελίδων σε Επιστημονικά περιοδικά και Αριθμό Σελίδων σε Επιστημονικά περιοδικά σε αναλογία με τον αριθμό των συγγραφέων (<http://ideas.repec.org/f/pma340.html>).

Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:

[1] Marangos, John (ed.) (2017) *The Internal Impact and External Influence of the Greek Financial Crisis*, New York: Palgrave Macmillan.

[2] Siskos, Dimitrios, and John Marangos (2017) "Restructuring accounting education: The key to

avoiding another financial crisis in Greece", in John Marangos (ed.) *The Internal Impact and External Influence of the Greek Financial Crisis*, 207–234, New York: Palgrave Macmillan.

[3] Marangos, John (2017) "Theories of International Development: The post Keynesian and Marxian alternatives", in Tae-Hee Jo, Lynne Chester, and Carlo D'Ippoliti (eds.) *Routledge Handbook of Heterodox Economics*, 402–413, London: Routledge.

[4] Marangos, John, Vasiliki Fourmouzi, and Minoas Koukouritakis (2013) "Factors that determine the decline in University student enrolments in Economics in Australia: An empirical investigation", *Economic Record* 89(285): 255–270.

[5] Marangos, John (2012) "The Post Keynesian retort to the 'After Washington Consensus'", *Journal of Post Keynesian Economics* 34(4): 583–609.

Γεώργιος Μακρής (διδάκτορας οικονομικών του Πανεπιστημίου Aix-Marseille III) Πτυχιούχος του Οικονομικού Τμήματος της Σχολής NOE του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στη Σχολή Εφαρμοσμένης Οικονομίας του Πανεπιστημίου Aix-Marseille III (DEA στην Εφαρμοσμένη Μακροοικονομία και Doctorat de 3ème cycle στην Προχωρημένη Ανάλυση Μακροοικονομικής Θεωρίας). Συμμετείχε με εισηγήσεις σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται κυρίως στη Θεωρία της Διανομής του Εισοδήματος, τα Οικονομικά της Μετάβασης και τη Θεωρία της Παγκοσμιοποίησης. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και βιβλία.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Kyrkilis, Dimitrios, Georgios Makris, and Konstantinos Hazakis (2016) "Economic crisis and national economic competitiveness: Does labor cost link the two? The case of the South Eurozone states", στο Anastasios Karasavoglou, Dimitrios Kyrkilis, Georgios Makris, and Persefoni Polychronidou (eds.) *Economic Crisis, Development and Competitiveness in Southeastern Europe*, 23–39, Switzerland: Springer.

[2] Makris, Georgios (2015) "Optimum currency area theory, nominal and real convergence controversies and the European experience after the recent global economic crisis", in Anastasios Karasavoglou, Serdar Ongan, and Persefoni Polychronidou (eds.) *EU Crisis and the Role of the Periphery*, 57–73, Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.

[3] Μακρής, Γεώργιος (2014) «Η Νοτιοανατολική Ευρώπη μετά την οικονομική κρίση: Η αποτίμηση ενός υποδείγματος μετάβασης και μερικοί προβληματισμοί για το μέλλον», στο Μιλτιάδης Ιω. Κήπας (επιμ.) *Δομές, Μετασχηματισμός και Ανάπτυξη στην Κεντρική και στην Ανατολική Ευρώπη*, 659–697, Αθήνα: Ηρόδοτος.

[4] Makris, Georgios, and Thomas Siskou (2014) "Global imbalances, financial sphere and the world economic crisis", in Anastasios Karasavoglou and Persefoni Polychronidou (eds.) *Economic Crisis in Europe and the Balkans*, 65–77, Heidelberg: Springer.

[5] Makris, Georgios, and Thomas Siskou (2012) "The choice of the appropriate exchange rate policy for the post-socialist European countries: A theoretical approach", *Journal of European Economy* 11: 232–250.

Νίκος Μαραντζίδης (Doctorat [Nouveau Régime] στην Πολιτική Κοινωνιολογία, Université Paris X-Nanterre, 1994) Διδάσκει Πολιτική Επιστήμη και Πολιτική Κοινωνιολογία. Βασικά του ερευνητικά ενδιαφέροντα αποτελούν ο κομμουνισμός (πολιτική ιδεολογία, κόμματα και καθεστώτα) και οι εμφύλιοι πόλεμοι, ιδιαίτερα ο ελληνικός εμφύλιος πόλεμος (1943–1949).

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Aslanidis, Paris, and Nikos Marantzidis (2016) "The impact of the Greek indignados on Greek

politics", *Southeastern Europe* 40(2): 125–157.

[2] Καλύβας, Στάθης Ν., και Νίκος Μαραντζίδης (2015) *Εμφύλια Πάθη: 23 Ερωτήσεις και Απαντήσεις για τον Εμφύλιο Πόλεμο*, Αθήνα: Μεταίχιμο.

[3] Marantzidis, Nikos (2013) "The Greek Civil War (1944–1946) and the international communist system", *Journal of Cold War Studies* 15(4): 25–54.

[4] Marantzidis, Nikos, and Lamprini Rori (2012) "Sinistra e destra in Grecia dal XX al XXI secolo", *Memoria e Ricerca* 41: 69–83.

[5] Μαραντζίδης, Νίκος, και Κώστας Τσίβος (2012) *Ο Ελληνικός Εμφύλιος και το Διεθνές Κομμουνιστικό Σύστημα: Το ΚΚΕ Μέσα από τα Τσεχικά Αρχεία 1946–1968*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Σταυρούλα Μαυρογένη (Διδάκτορας Βαλκανιολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 2006)
Το ερευνητικό της ενδιαφέρον εστιάζεται στη χρήση της τέχνης και της λογοτεχνίας για την προβολή, ανάδειξη και αποδόμηση της εθνικής ταυτότητας και της διαφορετικότητας από θεσμικούς φορείς, όπως το σχολείο και οι χώροι μνήμης (μουσεία, μνημεία). Ειδικότερα, διερευνάται η λογοτεχνική και εικαστική παραγωγή και τα αντίστοιχα ρεύματα που εμφανίστηκαν στους νοτιοσλαβικούς λαούς κατά τη διάρκεια πολιτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών συγκρούσεων και εθνικών κρίσεων. Η παραγωγή αυτή μελετάται υπό το πρίσμα της προσπάθειας της αυτοσυνειδητοποίησης της διαφορετικότητας των επιμέρους εθνών που διαβίωσαν στο πλαίσιο των πολυεθνικών αυτοκρατοριών του 19^{ου} αι. μέσα από τη ζωγραφική, τη γλυπτική και την επικολυρική λογοτεχνία, απότοκα της ευρωπαϊκής παραγωγής και ιδεολογίας. Εξετάζεται ο ρόλος της τέχνης και της λογοτεχνίας στη δημιουργία μιας νέας υπερεθνικής ή εθνικής ταυτότητας στη διάρκεια του 20^{ου} αι.. Επίσης διερευνώνται οι νέες προκλήσεις που αντιμετώπισαν και αντιμετωπίζουν τα διάδοχα εθνικά κράτη στο πλαίσιο διευρυνόμενων οικονομικών, πολιτικών και πολιτιστικών συσσωματώσεων (όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση), όπου για μία ακόμη φορά οι λαοί καλούνται να υπερκεράσουν την κοινωνική και οικονομική κρίση που οδηγεί στην προβολή ενός έντονα εθνικιστικού προφίλ, και να επαναπροσδιορίσουν την ατομική και συλλογική τους ταυτότητα, επιχειρώντας μέσα από την τέχνη και την εκπαίδευση να διασφαλίσουν την εθνική τους αυτοσυνειδησία με όρους πολυπολιτισμικής συνύπαρξης και σεβασμού του Άλλου. Διευθύντρια του Κέντρου Έρευνας Μακεδονικής Ιστορίας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΙΤ) του Ιδρύματος Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Mavrogeni, Stavroula (2015) "Public art in FYROM: From Tito to Alexander the Great", *Macedonian Studies Journal* 2(1): 63–73.

[2] Μαυρογένη, Σταυρούλα (2014) «Ο σερβικός 'Αλβανικός Γολγοθάς' μέσα από το έργο ενός σέρβου πρόσφυγα στη Θεσσαλονίκη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου», στο Ανανίας Τσιραμπίδης, Μαρία Καζαντζίδου και Ειρήνη Τελλίδου (επιμ.) *Θεσσαλονίκη, Πρωτεύουσα των Προσφύγων: Οι Πρόσφυγες στην Πόλη από το 1912 Μέχρι Σήμερα*. Πρακτικά συνεδρίου 23–25 Νοεμβρίου 2012, 67–76, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.

[3] Μαυρογένη, Σταυρούλα (2013) *Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση και Εθνικισμός: Η Περίπτωση των Χωρών της Πρώην Γιουγκοσλαβίας*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

[4] Mavrogeni, Stavroula (2013) "Textbooks of Serbia", in Dimitrios B. Goudiras and Maria Rantzou (eds.) *The Image of the 'Other'/the Neighbour in the Educational Systems of Balkan Countries (1998-2013)*, 297–305, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

[5] Μαυρογένη, Σταυρούλα (2007) «Τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας της FYROM για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (έκδοσης 2005)», στο Ιάκωβος Μιχαηλίδης (επιμ.) *Μακεδονισμός. Ιμπεριαλισμός των Σκοπίων 1944–2006*, 57–76, Αθήνα: Έφεσος. Αγγλική μετάφραση του ίδιου κεφαλαίου με τίτλο "FYROM primary school History textbooks", στο Iakovos Michailidis (ed.)

Macedonianism. FYROM's Expansionist Designs Against Greece, 1944–2006, trans. Richard Witt, 57–76, Athens: Efesos.

Παναγιώτης Μιχαηλίδης (Διδάκτορας Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 2004) Έλαβε το πτυχίο στην Εφαρμοσμένη Πληροφορική από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας το 1998. Έχει διδάξει ως λέκτορας στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν υπολογιστικές μεθόδους και εφαρμογές, παράλληλη και καταναμημένη επεξεργασία, πειραματική αλγοριθμική και περιβάλλοντα επίλυσης προβλημάτων. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 50 άρθρα σε έγκυρα διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων στους τομείς αυτούς. Οι εργασίες του έχουν προσελκύσει πάνω από 300 ετεροαναφορές και ο h-index του είναι 10. Είναι κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια και μέλος επιστημονικών επιτροπών προγράμματος διεθνών συνεδρίων.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Michailidis, Panagiotis D. (2018, forthcoming) "An efficient multi-core implementation of the jaya optimisation algorithm", *International Journal of Parallel, Emergent and Distributed Systems*.
- [2] Kouzinopoulos, Charalambos S., Panagiotis Michailidis, and Konstantinos G. Margaritis (2017) "Parallel two-dimensional pattern matching algorithms based on GPU", *Neural, Parallel and Scientific Computations* 25: 165–180.
- [3] Michailidis, Panagiotis D., and Konstantinos G. Margaritis (2016) "Scientific computations on multi-core systems using different programming frameworks", *Applied Numerical Mathematics* 104: 62–80.
- [4] Michailidis, Panagiotis D., and Konstantinos G. Margaritis (2011) "Parallel direct methods for solving system of linear equations with pipelining on a multiCore using OpenMP", *Journal of Computational and Applied Mathematics* 236(3): 326–341.
- [5] Michailidis, Panagiotis D., and Konstantinos G. Margaritis (2005) "A programmable array processor architecture for flexible approximate string matching algorithms", *Journal of Parallel and Distributed Computing* 67(2): 201–209.

Κωνσταντίνος Νιχωρίτης (Διδάκτορας Σλαβικής Φιλολογίας και Λογοτεχνίας, Πανεπιστήμιο Σόφιας, 1987) Είναι απόφοιτος Θεολογικής Σχολής Σόφιας και Διδάκτορας Σλαβικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου και της Ακαδημίας Επιστημών της Σόφιας. Συνέχισε μεταδιδακτορικές σπουδές, Dr Habil, στη Βαλκανιολογία με αντικείμενο την περίοδο της Τουρκοκρατίας στο Πανεπιστήμιο του Βελίκο Τίρνοβο της Βουλγαρίας. Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια ΑΠΘ, Δυτικής Μακεδονίας, Θράκης, εργάστηκε στην Ακαδημία Επιστημών Σόφιας και στο Πανεπιστήμιο Neofyt Rilsky-Blagoevgrad. Διετέλεσε Διευθυντής του ΠΜΣ Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών της ΝΑ Ευρώπης, στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2009–2014). Συμμετείχε σε διεθνή συνέδρια σε Ελλάδα και εξωτερικό. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής των περιοδικών *Konstantine's Letters* της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου της Νίτρας, Σλοβακία, και του περιοδικού *Proglas* του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου του Βελίκο Τίρνοβο της Βουλγαρίας. Τέλος, είναι μέλος του ΔΣ της Ένωσης Ελλήνων Σλαβολόγων. Έχει εκτενείς δημοσιεύσεις σε θέματα Ιστορίας, Φιλολογίας, Θεολογίας και Πολιτισμού των Σλάβων της βαλκανικής και των Ρώσων.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Νιχωρίτης, Κωνσταντίνος Γ. (2015) *Θέματα Ιστορίας και Πολιτισμού των Σλαβικών Λαών*, Θεσσαλονίκη: Ostracon.
- [2] Νιχωρίτης, Κωνσταντίνος Γ. (2013) *Οι Άγιοι Κύριλλος και Μεθόδιος: Ο Πνευματικός Βίος και ο*

Πολιτισμός των Σλάβων, Θεσσαλονίκη: Χ. Μπαρμπουνάκης.

[3] Νιχωρίτης, Κωνσταντίνος Γ. (2013) *Οι Επιδράσεις της Πνευματικής Παράδοσης του Αγίου Όρους στο Βίο και τον Πολιτισμό των Σλάβων*, Θεσσαλονίκη: Χ. Μπαρμπουνάκης.

[4] Νιχωρίτης, Κωνσταντίνος Γ. (2013) *Παγανιστικές Λατρείες του Σλαβικού Κόσμου*, Θεσσαλονίκη: Χ. Μπαρμπουνάκης.

[5] Νιχωρίτης, Κωνσταντίνος Γ. (2004) *Παλαιοσλαβική και Εκκλησιαστική Σλαβονική Γλώσσα και Γραμματική*, Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης.

Owen O'Donnell (PhD στα Οικονομικά, University of York, 1994) Οικονομολόγος με κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα στα Οικονομικά της Υγείας. Η έρευνά του αφορά την ανισότητα της υγείας, τη δικαιοσύνη στην παροχή υπηρεσιών της υγείας, την ασφάλιση της υγείας και της αναπηρίας, καθώς και τον κίνδυνο ιατρικών δαπανών. Είναι επίσης καθηγητής στο Erasmus University Rotterdam και ερευνητικός εταίρος στο Πανεπιστήμιο της Λωζάννης, στο Tinbergen Institute, στο Netspar (Tilburg), στο HEDG (York) και το CESR/Schaefer Center for the Study of Health Inequality (University of Southern California). Είναι συντάκτης του *Journal of Health Economics*, αναπληρωτής συντάκτης του *Health Economics* και συν-διοργανωτής των European Workshops on Econometrics and Health Economics. Είναι σύμβουλος για την Παγκόσμια Τράπεζα, την Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, τη UNICEF και το Gates Foundation. Έχει διδάξει στο University of Wisconsin, University of Kent και University of Lausanne.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Murphy, A., B. Palafox, O. O'Donnell, D. Stuckler, P. Perel, K.F. AlHabib, A. Avezum, X. Bai, J. Chifamba, C.K. Chow, D.J. Corsi, G.R. Dagenais, A.L. Dans, R. Diaz, A.N. Erbakan, N. Ismail, R. Iqbal, R. Kelishadi, R. Khatib, F. Lanas, S.A. Lear, W. Li, J. Liu, P. Lopez-Jaramillo, V. Mohan, N. Monsef, P.K. Mony, T. Puoane, S. Rangarajan, A. Rosengren, A.E. Schutte, M. Sintaha, K.K. Teo, A. Wielgosz, K. Yeates, L. Yin, K. Yusoff, K. Zatońska, S. Yusuf, and M. McKee (2018) "Inequalities in use of secondary prevention of cardiovascular disease by socioeconomic status: Evidence from the PURE study, an observational study", *The Lancet Global Health* 6(3): e292–e301.

[2] Neelsen, Sven, and Owen O'Donnell (2017) "Progressive universalism? The impact of targeted coverage on healthcare access and expenditures in Peru", *Health Economics* 26(12): e178–e203.

[3] Flores, Gabriela, and Owen O'Donnell (2016) "Catastrophic medical expenditure risk", *Journal of Health Economics* 46: 1–15.

[4] Limwattananon, Supon, Sven Neelsen, Owen O'Donnell, Phusit Prakongsai, Viroj Tangcharoensathien, Eddy van Doorslaer, and Vuthiphan Vongmongkol (2015) "Universal coverage with supply-side reform: The impact on medical expenditure risk and utilization in Thailand", *Journal of Public Economics* 121: 79–94.

[5] García-Gómez, Pilar, Hans van Kippersluis, and Owen O'Donnell (2013) "Long term and spillover effects of health on employment and income", *Journal of Human Resources* 48(4): 873–909.

Αναστάσιος Πανόπουλος (Διδάκτορας στις Ηλεκτρονικές Δημόσιες Σχέσεις του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 2000) Έχει πτυχίο στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, μεταπτυχιακό στην Οργάνωση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων (MBA) από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχει διδάξει σε μεταπτυχιακό και προπτυχιακό επίπεδο στο ESC Rennes Business School, στο Villanova University, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου κ.ά.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Papasolomou, Ioanna, Philip J. Kitchen, and Anastasios Panopoulos (2013) "The accelerative and integrative use of marketing public relations in Cyprus", *Public Relations Review* 39(5): 578–580.
- [2] Panopoulos, Anastasios P., and Katerina Sarri (2013) "E-mentoring: The adoption process and innovation challenge", *International Journal of Information Management* 33(1): 217–226.
- [3] Poulis, Athanasios, George Panigyrakis, and Anastasios Panos Panopoulos (2013) "Antecedents and consequents of brand manager's role", *Marketing Intelligence and Planning* 31(6): 654–673.
- [4] Philip J. Kitchen, and Anastasios Panopoulos (2010) "Online public relations: The adoption process and innovation challenge, a Greek example", *Public Relations Review* 36(3): 222–229.
- [5] Kapareliotis, Ilias, and Anastasios Panopoulos (2010) "The determinants of brand equity: The case of Greek quoted firms", *Managerial Finance* 36(3): 225–233.

Χάρης Παπαπανάγος (PhD στα Οικονομικά, University of Essex, 1993) Πτυχίο Οικονομικών από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Μεταπτυχιακό στα Οικονομικά από το Πανεπιστήμιο Essex της Αγγλίας. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι εφαρμοσμένη μικροοικονομία, δημόσια οικονομική, φορολογία, μικροπροσομοιωτική μοντελοποίηση, εισοδηματική ανισότητα, διεθνή οικονομικά, διεθνής επιχειρηματικότητα, οικονομικά της μετάβασης, οικονομικά της εργασίας και της μετανάστευσης. Δίδαξε οικονομικά στα Πανεπιστήμια Essex (Αγγλία), Queens' (B. Ιρλανδία), Kent (Αγγλία), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Διεθνές Ελληνικό Πανεπιστήμιο, Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου. Έχει δημοσιεύσει σε επιστημονικά περιοδικά, όπως *Economic Journal*, *Journal of Comparative Economics*, *Journal of Population Economics*, *Review of International Economics*, *Review of Development Economics*, *The Economics of Transition*, *Investment Management and Financial Innovations*, και έχει εκδώσει εγχειρίδια στα μαθηματικά, τη μικροοικονομία καθώς και για οικονομίες μετάβασης. Διετέλεσε σύμβουλος του ΟΟΣΑ σε θέματα μικροπροσομοιωτικής μοντελοποίησης φορολογικών συστημάτων και σύμβουλος της Βουλής των Λόρδων στην Αγγλία σε θέματα μεταναστευτικής πολιτικής. Ιδρυτικό μέλος και μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του European Economics and Finance Society.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Tsitouras, Antonis, Athanasios Koulakiotis, Georgios Makris, and Harry Papapanagos (2017) "International trade and foreign direct investment as growth stimulators in transition economies: Does the impact of institutional factors matter?" *Investment Management and Financial Innovations* 14(4): 148–170.
- [2] Koulakiotis, Athanasios, Harry Papapanagos, and Nicholas Papasyriopoulos (2016) "Political elections, abnormal returns and stock price volatility: The case of Greece", *Investment Management and Financial Innovations* 13(1–1): 161–169.
- [3] Fotopoulos, Stefanos, Fotios Siokis, and Harry Papapanagos (2016) "The determinants of the foreign banks' expansion in South Eastern Europe; Do Greek banks still follow their customers abroad or not?" *Advances in Economics and Business* 4(11): 591–598.
- [4] Fotopoulos, Stefanos V., Harry V. Papapanagos, and Fotios M. Siokis (2011) "Into the bank lending channel of SEE: Greek banks' buffering effects", *International Journal of Social Behavioural, Educational, Business and Industrial Engineering* 5(11): 1755–1762.
- [5] Keen, Michael, Harry Papapanagos, and Anthony Shorrocks (2000) "Tax reform and progressivity", *The Economic Journal* 110(460): 50–68.

Χρήστος Παρασκευόπουλος (PhD στην Πολιτική Επιστήμη, London School of Economics and Political Sciences, 1999) Οι δημοσιεύσεις του περιλαμβάνουν άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά του ΗΒ, των ΗΠΑ και της Ελλάδας, όπως επίσης και τα βιβλία/μονογραφίες: *Varieties of Capitalism, Quality of Government and MoU Policy Conditionality in Southern Europe: Greece and Portugal in Comparative Perspective* (LSE/HO GreeSE Paper No. 117, 2017), *Adapting to EU Multi-Level Governance: Regional and Environmental Policies in Cohesion and CEE Countries*, Routledge, 2016 (co-edited); *Learning from Abroad: Regionalization and Local Institutional Infrastructure in Cohesion and Accession Countries, Special Issue of Regional and Federal Studies* (co-edited, 2004), και *Interpreting Convergence in the European Union: Patterns of Collective Action, Social Learning and Europeanization* (Palgrave, 2001). Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η ευρωπαϊκή δημόσια πολιτική, οι θεσμοί και θεσμική αλλαγή και το κοινωνικό κεφάλαιο. Πιο πρόσφατα, το ερευνητικό του ενδιαφέρον επικεντρώνεται στη συγκριτική μελέτη των τύπων καπιταλισμού, κυρίως σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως επίσης της ποιότητας διακυβέρνησης και των επιπτώσεων της πολιτικής αιρεσιμότητας (*policy conditionality*) και των πιέσεων προς φιλελευθεροποίηση στην Ελλάδα και τη Νότια Ευρώπη.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Paraskevopoulos, Christos J. (2017) *Varieties of Capitalism, Quality of Government and MoU Policy Conditionality in Southern Europe: Greece and Portugal in Comparative Perspective*, LSE/Hellenic Observatory Papers on Greece and Southeast Europe, GreeSE Paper No. 117.
- [2] Paraskevopoulos, Christos J., Panagiotis Getimis, and Nicholas Rees (eds.) (2016) *Adapting to EU Multi-level Governance: Regional and Environmental policies in Cohesion and CEE Countries*, London: Routledge.
- [3] Paraskevopoulos, Christos J. (2010) "Social capital: summing up the debate on a conceptual tool of comparative politics and public policy", *Comparative Politics* 42(4): 475–494.
- [4] Paraskevopoulos, Christos J. (2007) "Developing infrastructure as a learning process in Greece", in Kevin Featherstone (ed.) *The Challenge of Modernization: Politics and Policy in Greece, West European Politics, Special Issue* 28(2): 445–470.
- [5] Paraskevopoulos, Christos J., and Robert Leonardi (eds.) (2007) *Learning from abroad: Regionalization and local institutional infrastructure in Cohesion and CEE countries, Regional and Federal Studies, Special Issue* 14(3).

Φώτης Σιώκης (PhD στα Οικονομικά, Graduate Center, City University of New York, 1995) Έχει διδάξει σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ, ενώ στην Ελλάδα δίδαξε στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Επί σειρά ετών εργάστηκε στην AT&T, ΗΠΑ, και διετέλεσε Διευθυντής του Τμήματος Ανάλυσης Αγορών και Προβλέψεων, ενώ στην Ελλάδα εργάστηκε στη Διοίκηση της ALPHA BANK, στη Διεύθυνση Οικονομικών Μελετών. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται, στη βιομηχανική οργάνωση τραπεζικού συστήματος, στην αλληλοεπίδραση πολιτικού συστήματος και μακροοικονομικών μεταβλητών και στη μακροοικονομική σταθερότητα και αναπτυξιακή προοπτική στη βαλκανική ενδοχώρα.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Siokis, Fotios, and Panayiotis Kapopoulos (2007) "Parties, elections and stock market volatility: Evidence from a small open economy", *Economics & Politics* 19(1): 123–134.
- [2] Christodoulou, Christos, and Fotios M. Siokis (2006) "Long range dependence in stock market returns", *Applied Financial Economics* 16(8): 1331–1338.
- [3] Kapopoulos, Panayotis, and Fotios Siokis (2005) "Market structure, efficiency and rising consolidation of the banking industry in the Euro area", *Bulletin of Economic Research* 57(1): 67–

91.

[4] Karopoulos, Panayotis, and Fotios Siokis (2005) "Stock market crashes and dynamics of aftershocks", *Economics Letters* 89(1): 48–54.

[5] Siokis, Fotios, and Chris Christodoulou (2004) "Long memory and persistence in dollar-based real exchange rates", *International Journal of Theoretical and Applied Finance* 7(1): 31–45.

Κατερίνα Σαρρή (Διδάκτορας Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας) Πτυχιούχος του Οικονομικού Τμήματος της Σχολής Νομικών και Οικονομικών Επιστημών του ΑΠΘ. Έχει αποκτήσει Μεταπτυχιακό δίπλωμα στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων (MBA) από το Πανεπιστήμιο του Birmingham, UK. Τα τελευταία 25 χρόνια διδάσκει μαθήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Γυναικείας Επιχειρηματικότητας, Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας, Διεθνούς Επιχειρηματικότητας, Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, Μέντορινγκ επιχειρηματιών και δυνητικών επιχειρηματιών, σε ελληνικούς και ξένους εκπαιδευτικούς οργανισμούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και σε νομικά πρόσωπα ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Έχει εργαστεί ως Σύμβουλος Επιχειρήσεων, Αξιολογήτρια και Συντονίστρια προγραμμάτων σε θέματα απασχόλησης με έμφαση στην επιχειρηματικότητα. Έχει συμμετάσχει και διατελέσει Επιστημονικά Υπεύθυνη σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Είναι μέλος συντακτικής επιτροπής και κριτής διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Εργασίες της έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτα ξένα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και παγκόσμια συνέδρια. Είναι συγγραφέας κεφαλαίων σε ελληνικά και ξένα βιβλία με θέμα την Επιχειρηματικότητα και την Κατάρτιση Επιχειρηματιών και Επιχειρηματικού σχεδίου, καθώς και σχετικών διδακτικών εγχειριδίων. Έχει συγγράψει 5 βιβλία, εκ των οποίων τα 3 με αντικείμενο τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, τη Διοίκηση Μάρκετινγκ και το Επιχειρηματικό Σχέδιο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και 2 σε συνεργασία για την επιχειρηματικότητα, την κοινωνική οικονομία και την οπτική του φύλου. Επί σειρά ετών διετέλεσε Σύμβουλος Επιχειρηματικότητας και μέλος του ΔΣ του Κέντρου Εργάνη. Είναι Επιστημονικά Υπεύθυνη και συντονίζει για τη χώρα μας το πρόγραμμα Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey (GUESSS) για τη νεανική επιχειρηματικότητα. Συντονίζει τη θεματική ενότητα «Θεωρία Επιχειρηματικότητας & Καινοτομίας» για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Γενικής Γραμματείας Ισότητας των Φύλων του Υπουργείου Εσωτερικών «Προς όφελος των Γυναικών και την καταπολέμηση της βίας». Είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της UNESCO για τις Γυναίκες, την Ειρήνη και τα Βαλκάνια. Δημιούργησε το Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας το οποίο και διευθύνει, ενώ έχει περισσότερα από 9.000 views στο YouTube σε ομιλίες της για την Επιχειρηματικότητα. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Επιχειρηματικότητα με έμφαση στις νεοφυείς επιχειρήσεις (*start-ups*), Επιχειρησιακή Στρατηγική, Εκπαίδευση στην Επιχειρηματικότητα, Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Μέντορινγκ, Διεπιστημονικότητα της Επιχειρηματικότητας.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Zikou, Eva, Nikos Varsakelis, and Aikaterini K. Sarri (2017) "Does public sector crowd out entrepreneurship? Evidence from the EU regions", *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*. <https://doi.org/10.1108/IJEER-03-2017-0100>

[2] Kossyva, Dorothea I., Konstantinos Galanis, Katerina K. Sarri, and Nikolaos B. Georgopoulos (2014) "Adopting an information security management system in a co-opetition strategy context", *International Journal of Applied Systemic Studies* 5(3): 215–228.

[3] Kadoglou, Triantafyllia, and Katerina Sarri (2014) "Women, motherhood and work in the focus of humanities, economic and political studies", *Simon de Beauvoir Studies* 29: 33–45.

[4] Panopoulos, Anastasios P., and Katerina Sarri (2013) "E-mentoring: The adoption process and

innovation challenge", *International Journal of Information Management* 33(1): 217–226.

[5] Zikou, Evangelia, Paraskevi Gatzioufa, and Aikaterini Sarri (2012) "Social entrepreneurship in times of economic austerity: a sparkle of light for the economies in crisis?" *Scientific Bulletin of Economic Sciences* 11(1): 53–65.

Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου (Διδάκτορας στη Ρουμανική Φιλολογία του Πανεπιστημίου Κραϊόβα, Ρουμανία, 2003) Είναι πτυχιούχος της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Οράντεα, Ρουμανία (1996). Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στη Θεολογική Σχολή του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διδάξει Ρουμανική Γλώσσα και Φιλολογία στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και στο Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Σούτσιου, Τσιπριάν-Λουκρέτσιους (2017) *Στα Βήματα των Ρουμάνων Συγγραφέων στην Ελλάδα: Παραδοσιακός και Σύγχρονος Ρουμανικός Πολιτισμός*, Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης.

[2] Cobzaru, Petroniu (Ieromonah), Florin Marinescu, and Ciprian-Lucetius Suciuc (2016) *Tirărituri Românești în Biblioteca Chilieii „Sfântul Gheorghe” Livadogheni, Capsala, Sfântul Munte Athos* [Ρουμανικά Έντυπα στη Βιβλιοθήκη του Ι.Κ. Αγίου Γεωργίου Λειβαδογένη, Καψάλα, Άγιον Όρος), Sfântul Munte Athos.

[3] Ντίνας, Κώστας Δ., Τσιπριάν Ν. Σούτσιου, Άννα Π. Χατζηπαναγιωτίδη, και Γεώργιος Χρηστίδης (2011) *Η Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στη Ρουμανία και τη Βουλγαρία*, Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΔΙΑΜΜΕ.

[4] Σούτσιου, Τσιπριάν-Λουκρέτσιους (2007) «Η Ελληνική Κομπανία της πόλης Σιμπίου», στο Ελένη Γαβρά (επιμ.) *Εμπορικοί Σταθμοί των Ελλήνων στη Ρουμανία: Ανάδειξη και Προβολή του Πολιτισμικού Μνημειακού Αποθέματος του Μείζονος Ελληνισμού*, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

[5] Σούτσιου, Τσιπριάν-Λουκρέτσιους (2005) *Γραμματική της Ρουμάνικης Γλώσσας*, Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης.

Δημήτριος Σταματόπουλος (Διδάκτορας Ιστορίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1998) Είναι απόφοιτος (1991) του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. Έλαβε μεταδιδακτορικές ερευνητικές υποτροφίες από το Πανεπιστήμιο του Princeton (2001) και το Υπουργείο Παιδείας του Βουλγαρικού κράτους (2004/5). Έχει διδάξει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Το βιβλίο του *Μεταρρύθμιση και Εκκοσμίκευση: Προς μια Ανασύνθεση της Ιστορίας του Οικουμενικού Πατριαρχείου τον 19^ο αιώνα* (εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2003) ασχολείται με την επιρροή των οθωμανικών μεταρρυθμίσεων του Tanzimat στην αναδιοργάνωση του θεσμού του ορθόδοξου μιλλέτ. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του επικεντρώνονται στον βουλγαρικό και τουρκικό εθνικισμό, τις σχέσεις θρησκείας και πολιτικής στον χώρο των Βαλκανίων και, πιο συγκεκριμένα, στις διαδικασίες εκκοσμίκευσης σε σχέση με την ανάδυση της κοινωνίας των πολιτών, τη συγκρότηση δικτύων εξουσίας (*power networks*) στην Οθωμανική Αυτοκρατορία και τα βαλκανικά κράτη που τη διαδέχθηκαν και, τέλος, στα ζητήματα εθνογένεσης/καταγωγής/συνέχειας στις βαλκανικές ιστοριογραφίες.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Stamatopoulos, Dimitrios (ed.) (2018, forthcoming) *Balkan Empires: Imagined Communities in Southeastern Europe (18th–20th c.)*, Budapest: Central European University Press.

[2] Stamatopoulos, Dimitrios (2016) "The poor men of Christ and their leaders: Wealth and poverty

within the Christian orthodox clergy of the Ottoman Empire (18th-19th c.)", in Evguenia Davidova (ed.) *Wealth in the Ottoman and Post-Ottoman Balkans: A Socio-Economic History*, 85–101, London: I.B. Tauris.

[3] Stamatopoulos, Dimitrios (ed.) (2015) *Balkan Nationalism(s) and the Ottoman Empire*, Vol. 1, *National Movements and Representations*, Vol. 2, *Political Violence and the Balkan Wars*, Vol. 3, *The Young Turk Revolution and Ethnic Groups*, Istanbul: The Isis Press.

[4] Σταματόπουλος, Δημήτριος (2009) *Το Βυζάντιο Μετά το Έθνος: Το Πρόβλημα της Συνέχειας στις Βαλκανικές Ιστοριογραφίες*, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.

[5] Σταματόπουλος, Δημήτριος (2003) *Μεταρρύθμιση και Εκκοσμίκευση: Προς μια Ανασύνθεση της Ιστορίας του Οικουμενικού Πατριαρχείου τον 19^ο αιώνα*, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.

Ιωάννης Τζιώνας (PhD στο Διεθνές Οικονομικό και Κοινωνικό Δίκαιο, Institute of Advanced Legal Studies, University of London, 1993) Πτυχιούχος της Νομικής Σχολής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με «άριστα» (9). LLM (merit) από το London School of Economics and Political Science, University of London. Η διδακτορική του διατριβή έχει θέμα *The European Community as an Idiosyncratic Actor in International Trade: The Evidence and Lessons of GATT Litigation*. Ειδικεύεται στο γνωστικό αντικείμενο του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στο Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Τζιώνας, Ιωάννης (2006) *Η Ασφαλιστική Διαμεσολάβηση κατά την Οδηγία 2002/92/EK*, Αθήνα: Ius.

[2] Τζιώνας, Ιωάννης (2003) «Μερικές πρώτες σκέψεις επί του τελικού σχεδίου του Ευρωπαϊκού Συντάγματος», *Ευρωπαϊκή Προοπτική* 4: 20–27.

[3] Τζιώνας, Ιωάννης (1998) «Η φορολογία των εισαγομένων μεταχειρισμένων αυτοκινήτων στην Ελλάδα και το άρθρο 95 ΣυνθΕΚ», *Δίκαιο Εταιρειών και Επιχειρήσεων* 2: 136–146.

[4] Τζιώνας, Ιωάννης (2003) «Δυνατότητα επιχορήγησης κοινοπραξίας αγροτικών συνεταιριστικών οργανώσεων κατά τις διατάξεις του αναπτυξιακού ν. 2601/1998 – Εξέταση κατά το εθνικό και κοινοτικό δίκαιο», *Επιθεώρηση Τραπεζικού, Αξιογραφικού και Χρηματοπιστηριακού Δικαίου* 2: 520–564.

[5] Tzionas, Ioannis (1992) "Structure and operation of the GATT", in Hazel Fox (ed.) *International Economic Law and Developing States: An Introduction*, London: The British Institute of International and Comparative Law.

Φωτεινή Τσιμπιρίδου (Διδάκτορας Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Ecole des Hautes Etudes de Sciences Sociales, 1990) Πραγματοποίησε εθνογραφικές επιτόπιες έρευνες και εθνογραφικά ντοκιμαντέρ στον ελλαδικό χώρο (Θράκη, Μακεδονία, Πελοπόννησο) πάνω σε ζητήματα οικονομίας και των κοινωνικών σχέσεων, διαδικασιών μετάβασης παραδοσιακών κοινωνιών προς τον καπιταλισμό και πολιτικών της ταυτότητας κατά την εποχή της νεωτερικότητας. Βασική παράμετρος της ερευνητικής της οπτικής αποτελεί η μελέτη της θρησκευτικότητας σε μουσουλμανικές κοινωνίες των Βαλκανίων και της Μέσης Ανατολής (Ομάν, Ανατολική Μεσόγειος). Τελευταία ασχολείται με ζητήματα κουλτούρας του κράτους, εμπειρίας του πολίτη, έμφυλων κατασκευών και διακρίσεων στην Τουρκία, την Ελλάδα και την Ανατολική Μεσόγειο.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Tsibiridou, Fotini (2018) "An ethnography of space, creative dissent and reflective nostalgia in the city centre of global Istanbul", in Italo Pardo and Giuliana Prato (eds.) *The Palgrave Handbook of Urban Ethnography*, 405–426, New York: Palgrave-Macmillan.

[2] Tsibiridou, Fotini (2017) "Creativity, counterpublics and *çapulcu* [looters] cosmopolitanism in Beyoğlu (Istanbul)", in Eleftheria Deltou and Fotini Tsibiridou (eds.) *Urban Lives and Protests in Neoliberal Times: Art, Aesthetics and Solidarity as Possibilities. The Greek Review of Social Research, Special Issue* 149(149).

[3] Tsibiridou, Fotini, and Michalis Bartsidis (2016) "'Dignity' as glocal civic virtue: Redefining democracy in the era of neoliberal governmentality", in Sabah Alnasser (ed.) *Arab Revolutions and Beyond*, 31–54, New York: Palgrave-Macmillan.

[4] Tsibiridou, Fotini (2015) "Lifestyle and consumerism: Neoliberal biopolitics and Islamist experiences in the Muslim world", in Lia Yoka and Gregory Paschalidis (eds.) *Semiotics and Hermeneutics of the Everyday*, 60–81, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.

[5] Tsibiridou, Fotini (2015) "Beyond the politics of religion: Rationalizing popular Islam among the Slavonic-speaking Muslims in Greece", in Maria Couroucli and Tchavdar Marinov (eds.) *Balkan Heritages: Negotiating History and Culture*, 209–228, Surrey: Ashgate.

Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης (ΔΝ στο Διεθνές Δίκαιο, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, 1995). Έχει σπουδάσει νομικά, Διεθνές Δίκαιο και Δικαιώματα του Ανθρώπου στις νομικές σχολές Θράκης, Θεσσαλονίκης και Στρασβούργου. Η διδακτορική του διατριβή αφορά τα γλωσσικά δικαιώματα των μειονοτήτων. Εργάστηκε στο Συμβούλιο της Ευρώπης και συνεργάστηκε με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα Ηνωμένα Έθνη, τον ΟΑΣΕ κ.ά. σε αποστολές προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου και εκδημοκρατισμού (σε Βαλκάνια, ΝΑ Ασία, Καύκασο κ.α.). Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια Θράκης, Δυτικής Μακεδονίας και Bilgi της Κωνσταντινούπολης. Μέλος ερευνητικών ομάδων και εμπειρογνώμονας σε θέματα μειονοτήτων, δικαιωμάτων του ανθρώπου και εκδημοκρατισμού. Συν-υπεύθυνος της *Σειράς Μελετών* του Κέντρου Ερευνών Μειονοτικών Ομάδων (εκδ. Βιβλιόραμα). Πρόεδρος της Ελληνικής Ένωσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (2011–2017).

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Tsitselikis, Konstantinos (2017) "The Lausanne minorities of Greece and Turkey after 1999: Signs of change and fields of resistance", in Gökçe Bayindir Goularas and Hakan Sezgin Erkan (eds.) *Rethinking Greek-Turkish Relations Since 1999*, 13–24, New York and London: Lexington Books.

[2] Tsitselikis, Konstantinos (2012) *Islam in Greece: From Historical Minorities to Immigrant Newcomers*, Leiden/Boston: Martinus Nijhoff.

[3] Tsitselikis, Konstantinos (2006) "Citizenship in Greece: Present challenges for future changes", in Devorah Kalekin-Fishman and Pirkko Pitkänen (eds.) *Multiple Citizenship as a Challenge to European Nation-States*, 145–170, Rotterdam: Sense Publishers.

[4] Τσιτσελίκης, Κωνσταντίνος (2001) *Επιβάλλοντας την Ειρήνη: Τα Όρια του Ανθρωπισμού*, Αθήνα και Κομοτηνή: Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα.

[5] Τσιτσελίκης, Κωνσταντίνος (1996) *Το Διεθνές και Ευρωπαϊκό Καθεστώς Προστασίας των Γλωσσικών Δικαιωμάτων των Μειονοτήτων*, Αθήνα και Κομοτηνή: Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα.

Γιώργος Χρηστίδης (PhD in Politics, University of Exeter, 1998) Έχει σπουδάσει Πολιτική Επιστήμη και Διεθνείς Σχέσεις στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (1991) και έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στην Πολιτική της Μέσης Ανατολής [Middle Eastern Politics] (University of Exeter, 1993). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη σύγχρονη πολιτική ιστορία των Βαλκανίων, πολιτικά κόμματα, μειονοτικά θέματα και διεθνείς σχέσεις στη Νοτιοανατολική Ευρώπη.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Χρηστίδης, Γιώργος (2017) *Η Σερβική Πολιτική στο Κόσοβο (Ιούνιος 1999–2016)*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

[2] Christidis, Yorgos, and Panagiotis Paschalidis (2017) "Greece and the Former Yugoslav Republic of Macedonia: The experience of cooperation in the fields of EU-funded cross-border projects and higher education and what does it mean for the future", Research Report, ELIAMEP, December.

[3] Christidis, Yorgos, Ioannis Armakolas, and Panagiotis Paschalidis (2017) "Greek-Bulgarian relations: Current state, problems and prospects", Research Report, ELIAMEP, March.

[4] Χρηστίδης, Γιώργος (2016) «Τα μετακομμουνιστικά Βαλκάνια ως τμήμα της Δύσης», στο *Τα Βαλκάνια Μεταξύ Δύσης και Ρωσίας*, 29–46, Ελληνικό Ινστιτούτο Στρατηγικών Μελετών, Αθήνα: Εκδόσεις Ινφογνώμων.

[5] Christidis, Yorgos (2012) "The Party of Democratic Action in the Sandzak (Serbia): Establishment, evolution and political aims, 1991–2010", *Etudes Balkaniques* 1: 3–25.

Μέλη ΕΕΠ

Νατρίσα Δανηλίδου (ΕΕΠ) Απόφοιτη της Σχολής Ρωσικής Φιλολογίας και Λογοτεχνίας του Κρατικού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Μινσκ στη Λευκορωσία και του Τμήματος Δημοσιογραφίας της Σχολής Κοινωνιολογικών Επαγγελματιών του ίδιου Ινστιτούτου. Κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος Παιδαγωγικών Επιστημών από το Κρατικό Ινστιτούτο Ρωσικής Γλώσσας Α.Σ. Πούσκιν της Μόσχας. Την περίοδο 2002–2013 δίδασκε στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας της Φλώρινας και παράλληλα την περίοδο 2006–2008 στο ΙΜΧΑ. Συγγραφέας της σειράς εγχειριδίων *Ρωσική Γλώσσα για Έλληνες*. Από το 2013 διδάσκει μαθήματα ρωσικής γλώσσας στο Τμήμα ΒΣΑΣ.

Δέσποινα Δημητριάδου (ΕΕΠ) Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας, στον Τομέα «Κοινωνιογλωσσολογία», του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2001). Πτυχίο Τμήματος Ιστορίας – Αρχαιολογίας, με Ειδίκευση «Αρχαιολογία», της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ (1995). Πτυχίο Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ (1989). Διδάσκει τα μαθήματα ελληνικής σε δύο ομάδες φοιτητριών/ών: σε μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές της ελληνικής (επίπεδα προχωρημένων Ι και ΙΙ) και σε ερασμιακές/ούς φοιτήτριες/ητές (επίπεδο αρχαρίων, μέσο, προχωρημένων) στο Τμήμα ΒΣΑΣ.

Γιάνα Λάινε (ΕΕΠ) Κάτοχος πτυχίου Ρωσικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας από τη Σχολή Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου Λομονόσοφ της Μόσχας και μεταπτυχιακού τίτλου Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΑΠΘ στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον, με ειδίκευση στη Γλωσσοδιδασκτική. Διδάσκει τα μαθήματα ρωσικής γλώσσας. Συγγραφέας του βιβλίου *Привет! Гεια σου! Η Ρωσική Γλώσσα για Αρχάριους* που κυκλοφόρησε το 2015 από τις εκδόσεις University Studio Press.

Σβεtlάνα Μαμαλούι (ΕΕΠ) Σπούδασε στο Εθνικό Πανεπιστήμιο Β.Ν. Καράζιν του Χαρκόβου Ρωσική Φιλολογία, Διδασκαλία Ρωσικής Γλώσσας ως Ξένης και Οικονομικά (με ειδίκευση στην Πολιτική Οικονομία). Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στη Ρωσική Γλώσσα και Λογοτεχνία και στα Οικονομικά στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Έχει διδάξει ρωσική γλώσσα, ρωσική λογοτεχνία, μετάφραση και τη ρωσική για ειδικούς σκοπούς στο ΙΜΧΑ, Κρατική Σχολή Ξεναγών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Πρόγραμμα τηλεκπαίδευσης «Τηλέμαθος»), ΔΠΜΣ Διερμηνείας και Μετάφρασης του ΑΠΘ, ΠΜΣ «Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική

Ευρώπη» του ΒΣΑΣ και στο Τμήμα Σλαβικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Διδάσκει στο ΒΣΑΣ από το 1999. Διδάσκει μαθήματα ρωσικής ορολογίας.

Γεώργιος Μπορόβας (ΕΕΠ) Πτυχιούχος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας "Ivo Andrić" της Σερβίας (1988) και του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2005). Κατά το διάστημα 2006–2008 έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Οικονομική και Πολιτική Διακυβέρνηση της ΝΑ Ευρώπης στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (υπότροφος του Ιδρύματος Πρόδρομος Εμφιετζόγλου). Εργάστηκε ως επίσημος διερμηνέας μεταφραστής του ελληνικού Δημοσίου κατά το διάστημα 1996–2009. Από το 2009 μέχρι το 2013 δίδασκε σερβική γλώσσα στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Από το 2013 διδάσκει μαθήματα σερβικής (κροατική-βοσνιακή) γλώσσας στο Τμήμα ΒΣΑΣ.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Borovas, George (2014) *The Dream States and the Nightmare to Follow: The Case of Bosnia and Herzegovina and FYR Macedonia*, LAP Lambert Academic Publishing.

[2] Voutsas, Maria-Eleni, George Borovas, and Nikos Fotopoulos (2014) "The Role of the Bretton Woods institutions in forming and spreading education policies", *Procedia Economics and Finance* 9: 83–97.

[3] Borovas, George, and Maria-Eleni Voutsas (2013) "The European debt crisis: Unification or the balkanization of the EU", *Proceedings of the 5th International Conference "The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed World"*, 233–242, Istanbul, Turkey, May 9–12.

[4] Borovas, George D. (2012) "The economic relations of Bosnia-Herzegovina and FYROM with the other states that emerged from the breakup of Yugoslavia considering the Ohrid and Dayton agreements: The phenomenon of Yugonostalgia in trade and economic relations of those countries", in Anastasios Karasavoglou and Persefoni Plychronidou (eds.) *Balkan and Eastern European Countries in the Midst of the Global Economic Crisis*, 35–48, Berlin and Heidelberg: Springer-Verlag.

[5] Konstantinidis, Anastasios, Androniki Katarachia, George Borovas, and Maria Eleni Voutsas (2012) "From efficient market hypothesis to behavioural finance: Can behavioural finance be the new dominant model for investing?" *Scientific Bulletin - Economic Sciences* 11(2): 16–26.

Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη (ΕΕΠ) Σπούδασε στη Σχολή Βουλγαρικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου του Βελίκο Τίρνοβο και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην ίδια σχολή με ειδίκευση στην παλαιά σλαβική εκκλησιαστική γλώσσα. Έχει διδάξει βουλγαρική γλώσσα στο ΙΜΧΑ (1998–2007) και βουλγαρική λογοτεχνία στο ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη του ΒΣΑΣ. Είναι αξιολογήτρια στις εξετάσεις πιστοποίησης της βουλγαρικής γλώσσας. Από το 2000 διδάσκει μαθήματα βουλγαρικής γλώσσας και ορολογίας στο Τμήμα ΒΣΑΣ.

Αντώνης Τρακάδας (ΕΕΠ) Σπούδασε στο Κρατικό Πανεπιστήμιο Μόσχας Λομονόσοφ στο Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας της Φιλολογικής Σχολής. Διδάσκει μαθήματα ρωσικής γλώσσας στο Τμήμα ΒΣΑΣ.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Τρακάδας, Αντώνης (2008) *Συντακτικό της Ρωσικής Γλώσσας*, Θεσσαλονίκη: Studio University Press.

[2] Μαμαλούι, Σβετλάνα, και Αντώνης Μ. Τρακάδας (2003) *Γραμματική της Ρωσικής Γλώσσας (Μορφολογία)*, Θεσσαλονίκη: Studio University Press.

Μέλη ΕΔΙΠ

Ευάγγελος Δάνης (ΕΔΙΠ) Πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας (2000) και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης στα Πληροφορικά Συστήματα (MIS), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (2003). Μέλος Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος για τις εργαστηριακές του ανάγκες και τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού στατιστικών πακέτων. Διδασκαλία Εργαστηριακών Ασκήσεων για τα μαθήματα: α) Στατιστική με Χρήση Η/Υ (Β' εξάμηνο), (β) Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Γ' εξάμηνο) και γ) Θέματα Επιστήμης Η/Υ (Η' εξάμηνο). Διδασκαλία Φροντιστηριακών Ασκήσεων για τα μαθήματα: α) Οικονομικά Μαθηματικά (Γ' Εξάμηνο) και (β) Μικροοικονομική (Δ' Εξάμηνο).

Νικόλαος Λιάζος (ΕΔΙΠ) Διδάκτορας του ΑΠΘ και κάτοχος τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικής του ΑΠΘ. Είναι απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ και της Θεολογικής Σχολής ΑΠΘ. Μετεκπαιδεύτηκε στο Διδασκαλείο «Δημήτριος Γληνός» του ΑΠΘ. Διδάσκει στο Τμήμα ΒΣΑΣ μαθήματα τουρκικής γλώσσας και ορολογίας στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα το μάθημα Τουρκική Λογοτεχνία και Πολιτισμική Κριτική. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην τουρκική λογοτεχνία, τη μετάφραση και τη μειονοτική εκπαίδευση της Δυτ. Θράκης.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Λιάζος, Νικόλαος, και Ανδρέας Κοτσάκης (2017) «Ζητήματα βαλκανικής ιστοριογραφίας μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας στη Μέση Εκπαίδευση της Τουρκίας και της Ελλάδας», Εισήγηση στο 24^ο Διεθνές Συνέδριο «Κοινωνική παιδαγωγική, διαπολιτισμικότητα, συμβουλευτική και ειδική αγωγή, Πάτρα, 8–10 Δεκεμβρίου.

[2] Λιάζος, Νικόλαος (2017) «Η διδασκαλία της τουρκικής στην Ελλάδα», Εισήγηση στο 23^ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση, ετερότητα, προσφυγικές δομές και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα, 30 Ιουνίου–2 Ιουλίου.

[3] Λιάζος, Νικόλαος, και Σταύρος Καμαρούδης (2017) «Λογοτεχνικές ματιές στον προσφυγικό πόνο: Ο Γιασάρ Κεμάλ για τους Έλληνες του 1922», Εισήγηση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Δυτικής Μακεδονίας «Σχολείο για μια σύγχρονη κοινωνία αλληλεγγύης», Φλώρινα 26–27 Μαΐου.

[4] Liazos, Nikolaos (2012) "Azınlık eğitimindeki aday öğretmenlerin Türk dili hakimiyeti" [Η γνώση της τουρκικής γλώσσας των υποψηφίων δασκάλων της μειονοτικής εκπαίδευσης], Paper presented at the 7th International Conference on Turkish Language, organized by the Bilkent University, Ankara, and the University of Macedonia, Thessaloniki, September 25–28.

[5] Λιάζος, Νικόλαος (2009) «Τα σχολικά εγχειρίδια τουρκικής γλώσσας της Μειονοτικής Εκπαίδευσης στη Δυτική Θράκη», Εισήγηση στην Ημερίδα του ΙΜΧΑ «Ανακαλύπτοντας την Τουρκία», Θεσσαλονίκη, 10 Απριλίου.

Μέλη ΕΤΕΠ

Αννα Μουμτζόγλου (ΕΤΕΠ) Πτυχιούχος Bachelor of Science in Computer Science, North College, Θεσσαλονίκη 1989–1992, εξειδίκευση Information System Analysis and Design. ΟΕΕΚ - Εξετάστρια στο πρακτικό μέρος εξετάσεων της ειδικότητας «Ειδικός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου», Θεσσαλονίκη 1999. Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στα ΙΕΚ Ευόσμου (1999–2000)

Διδασκόμενα μαθήματα «Βάση δεδομένων σε windows» και «Πολυμέσα και Windows». Στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (02/1993–σήμερα) υπηρέτησε στη Γραμματεία Τμήματος ΟΕ (02/1993–09/2006), στο Τμήμα Μισθοδοσίας (10/2006–03/2017) και ως Διοικητικά υπεύθυνη του προγράμματος ERASMUS+ στο Τμήμα ΒΣΑΣ (04/2017–σήμερα).

Άλλες κατηγορίες διδασκόντων

Διδάσκοντες ΠΔ 407/80

Ξανθίπη Αδάμογλου Κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στον τομέα της Διοίκησης Διεθνών Επιχειρήσεων με ειδίκευση στις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Διδάσκουσα δύο μαθημάτων του Τμήματος Βαλκανικών, Ανατολικών και Σλαβικών Σπουδών Πανεπιστημίου Μακεδονίας: «Διεθνές Επιχειρηματικό Περιβάλλον», Ζ' εξαμήνου σπουδών και «Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες», Η' εξαμήνου σπουδών. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά.

Μάρितσα Γιέλιτς Απόφοιτη της Φιλοσοφικής Σχολής του Βελιγραδίου. Μεταπτυχιακός τίτλος (Master) στο πρόγραμμα σπουδών Γενική Γλωσσολογία στη Σχολή Φιλολογίας του Πανεπιστημίου του Βελιγραδίου. Μεταπτυχιακή εργασία με θέμα «Πολιτισμικά πρότυπα και γλωσσικά μοντέλα του λόγου». Διδάσκει στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας από το 2000, στο Τμήμα ΒΣΑΣ μαθήματα σερβικής γλώσσας. Πραγματοποίησε πειραματικά μαθήματα από το 2002 έως το 2008 στο σερβικό σχολείο Άγιος Σάββας με σκοπό να ερευνήσει πώς τα παιδιά που έχουν ως μητρική γλώσσα την ελληνική αντιλαμβάνονται τη σερβική ως δεύτερη μητρική γλώσσα.

Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:

[1] Γιέλιτς, Μάρितσα (2011) «Διαταραχές στην επικοινωνία των δίγλωσσων και μονόγλωσσων ομιλητών», στα Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Φιλοσοφικής Σχολής στο Νις, 15–16 Απριλίου 2011, 656–667.

[2] Γιέλιτς, Μάρितσα (2010) «Η σερβική γλώσσα στην Ελλάδα, λόγοι επιλογής της και οι δυσκολίες στην εκμάθησή της», στα Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου με θέμα *Η Σερβική Γλώσσα ως Ξένη Γλώσσα στη Θεωρία και στην Πράξη*, Φιλολογική Σχολή Βελιγραδίου, 305–311.

[3] Γιέλιτς, Μάρितσα (2008) *Ελληνο-σερβικό, Σερβο-ελληνικό Λεξικό*, Βελιγράδι: Agencija Matić.

[4] Γιέλιτς, Μάρितσα (2007) «Προγραμματισμένη εκπαίδευση-επεξεργασία μελοποιημένων ποιημάτων και χρήση στην εκμάθηση ξένων γλωσσών», στα Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου με θέμα *Η Σερβική Γλώσσα ως Ξένη Γλώσσα στη Θεωρία και στην Πράξη*, Φιλολογική Σχολή Βελιγραδίου, 201–206.

[5] Γιέλιτς, Μάρितσα, και Predrag Starčević (2006) *Bukvar*, Βελιγράδι.

Παναγιώτης Κουργιώτης Απόφοιτος του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπου σπούδασε Διεθνείς Σχέσεις και Αραβική Γλώσσα. Εκπαιδεύτηκε περαιτέρω στη γλώσσα στα Πανεπιστήμια του al-Manar της Τύνιδας, καθώς και της Δαμασκού (2005–2007). Ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές το 2009 κι έλαβε τον διδακτορικό του τίτλο σπουδών το 2013 από το Τμήμα Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εκτείνονται πέραν της αραβικής στο πολιτικό Ισλάμ και τις σχέσεις μεταξύ πολιτικών και πνευματικών κινήματων του αραβοϊσλαμικού κόσμου και της δυτικής αποικιοκρατίας. Το 2012 κυκλοφόρησε το εγχειρίδιό του *Η Αραβική Γραμματική για τους Έλληνες* ως μία πρώτη προσπάθεια κωδικοποίησης των γραμματικοσυντακτικών φαινομένων της αραβικής στην ελληνική για τις ανάγκες των μαθημάτων. Το 2017 ολοκλήρωσε τη μεταδιδακτορική του έρευνα με τίτλο *al-Islah: Η Αμφισημία της Μεταρρύθμισης στο Σουνιτικό*

Αραβικό Ισλάμ στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, όπου διδάσκει την αραβική γλώσσα και συμμετέχει στη συνδιδασκαλία μαθημάτων σχετικών με τη Μέση Ανατολή από το 2015.

Δήμητρα Μαρκάτη Σπούδασε Τουρκική Γλώσσα και Φιλολογία στο Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του ΔΠΘ. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών στη διδακτική της τουρκικής γλώσσας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Ως Υποψήφια Διδάκτορας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Βοσπόρου, ερευνά τη συμβολή της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της τουρκικής γλώσσας από ελληνόφωνους φοιτητές. Ανάμεσα στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η διδακτική της τουρκικής γλώσσας και λογοτεχνίας, ο γλωσσικός γραμματισμός και η έρευνα των διδακτικών εγχειριδίων της τουρκικής ως ξένης γλώσσας. Σήμερα εργάζεται ως διδάσκουσα των μαθημάτων Τουρκική Γλώσσα III και IV στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Μιχαήλ Νεραντζίδης Πτυχιούχος Δημόσιας Διοίκησης με κατεύθυνση Δημόσια Οικονομική (2007) του Παντείου Πανεπιστημίου και Οικονομικών Επιστημών (2014) του Πανεπιστημίου Πατρών. Μεταπτυχιακές σπουδές στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (2009) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – MBA (2013) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Διδακτορικό στην Εταιρική Διακυβέρνηση (2013) από το Πάντειο Πανεπιστήμιο και Μεταδιδακτορικό (2016) στη Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση από το ίδιο πανεπιστήμιο. Επίσης, από το 2017 είναι επισκέπτης ερευνητής στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με αντικείμενο έρευνας Impression Management in Corporate Reporting. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική. Επιπλέον, έχει διδάξει σε διάφορα πανεπιστήμια ανά την Ελλάδα, ενώ το παρόν χρονικό διάστημα εργάζεται στο Υπουργείο Οικονομικών.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

[1] Nerantzidis, Michail (in print) "The role of weighting incorporate governance ratings", *Journal of Management and Governance*.

[2] Nerantzidis, Michail, and Anastasios Tsamis (2017) "Going back to go forward: On studying the determinants of corporate governance disclosure", *Corporate Governance: The International Journal of Business in Society* 17(3): 365–402.

[3] Nerantzidis, Michail (2016) "A multi-methodology on building a corporate governance index from the perspectives of academics and practitioners for firms in Greece", *Corporate Governance: The International Journal of Business in Society* 16(2): 295–329.

[4] Nerantzidis, Michail (2015) "Measuring the quality of 'comply or explain' approach: Evidence from the implementation of the Greek corporate governance code", *Managerial Auditing Journal* 30(4-5): 373–412.

Μιράντα Ντοράτσι Πτυχιούχος Αλβανικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Τιράνων, Αλβανία. Έχει πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και διδακτορικό στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κραϊόβα, Ρουμανία.

Κλεοπάτρα Παπουτσή Πτυχιούχος του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου το 1992. Πτυχίο του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2011). Κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο ΠΜΣ Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών της ΝΑ Ευρώπης (2013). Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Θρακικός Ηλεκτρονικός Θησαυρός»

του ΚΝΕ του ΕΙΕ (1996–1998) και συμμετοχή στο πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών «Πρόγραμμα Μουσουλμανοπαίδων» (2002–2004). Διδακτική εμπειρία: διδασκαλία τουρκικής γλώσσας στο Τμήμα ΒΣΑΣ (1999–2018), Τμήμα Ιστορίας-Εθνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2002–2005), Τμήμα Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής ΤΕΙ Ηπείρου (2010–2011), Κέντρο Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας (2012).

Διδάσκοντες με το πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Ξανθίπη Αδάμογλου

Βλ. παραπάνω

Βασίλειος Βλάχος Απόφοιτος του Ανοικτού Πανεπιστημίου του Ηνωμένου Βασιλείου στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με μεταπτυχιακές σπουδές (ΜΑ, ΜSc) στο Μητροπολιτικό Πανεπιστήμιο του Λιντς (ΗΒ) στα Χρηματοοικονομικά και στη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Ολοκλήρωσε τη διδακτορική του διατριβή *Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Ιδιωτικής Επένδυσης στην Ελληνική Οικονομία την Εποχή του Ευρώ* το 2016 στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Παράλληλα με την απασχόλησή του ως διοικητικού και οικονομικού στελέχους επιχειρήσεων διδάσκει τα μαθήματα Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης, Οικονομικά των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος και Πολιτική Οικονομία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών. Έχει διατελέσει επιστημονικός συνεργάτης του έργου της πράξης ΘΑΛΗΣ «Η σκιώδης οικονομία (παραοικονομία) στην Ελλάδα: Μέγεθος, αίτια και επιπτώσεις» και του Πανεπιστημίου Κολούμπια της Νέας Υόρκης για το προφίλ των άμεσων ξένων επενδύσεων στην Ελλάδα, έχει ολοκληρώσει μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι οι άμεσες επενδύσεις, η απασχόληση, η επιχειρηματικότητα και η σκιώδης οικονομία.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- [1] Bitzenis, Aristidis P., Vasileios A. Vlachos, Friedrich Schneider (2016) "An exploration of the Greek shadow economy: Can its transfer to the official economy provide economic relief amid the crisis?" *Journal of Economic Issues* 50(1): 165–196.
- [2] Vlachos, Vasileios A. (2016) "The determinants of self-employment in Greece: Exploring business start-ups", *International Journal of Employment Studies* 24(2): 91–108.
- [3] Vlachos, Vasileios A. (2013) *Reflections on the Greek Sovereign Debt Crisis*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- [4] Vlachos, Vasileios A. (2013) "Outward FDI from Greece and its policy context", in K.P. Sauvart, P. Mallampally, and G. McAllister (eds.) *Inward and Outward FDI Country Profiles*, 2nd edition, New York: Vale Columbia Center on Sustainable International Investment.
- [5] Vlachos, Vasileios A. (2012) *Mergers and Acquisitions as the Pillar of FDI*, New York: Palgrave Macmillan.

Στυλιανή Λέτσιου Πτυχιούχος του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα) και κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων, αφενός στην Πολιτική Επιστήμη από το Institut d'Études Politiques de Strasbourg (Université Robert Schuman), αφετέρου στην Ιστορία και Κοινωνική Ανθρωπολογία από το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Μυτιλήνη). Είναι διδάκτορας Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών στη σύγχρονη Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη του Τμήματος ΒΣΑΣ. Μιλά άπταιστα εννέα ξένες γλώσσες (αγγλική, γαλλική, ιταλική, ρωσική, ρουμανική, βουλγαρική, γερμανική, ισπανική και γεωργιανή).

Στυλιανός Σωτηρίου Διδάκτορας Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων με ειδίκευση σε θέματα ενεργειακής ασφάλειας στην ευρύτερη περιοχή της Ευρασίας (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας). Αποφοίτησε από το Τμήμα Πολιτικών Επιστημών της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μεταβαίνοντας εν συνεχεία στην Ολλανδία, όπου έγινε κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών (MSc) στην Πολιτική Επιστήμη από το Vrije Universiteit of Amsterdam. Έχει διατελέσει επισκέπτης καθηγητής στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος και στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, και επισκέπτης λέκτορας στο Εργαστήριο Τουρκικών και Ευρασιατικών Μελετών του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Συγγραφέας του βιβλίου *Russian Energy Strategy in the European Union, the Former Soviet Union Region, and China* (Lexington Books, 2015).

Νικόλαος Χρηστοφής Διδακτορικό από το Institute for Area Studies (LIAS) του Πανεπιστημίου Λέυντεν της Ολλανδίας. Το θέμα της διατριβής του έχει τον τίτλο *From Socialism via Anti-Imperialism to Nationalism. EDA-TIP: Socialist Contest over Cyprus*. Η διατριβή του σε επεξεργασμένη μορφή θα δημοσιευτεί σύντομα από τον εκδοτικό οίκο I.B. Tauris. Μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Κέντρο για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΚΕΑΕ) την περίοδο 2017–2018. Έχει δημοσιεύσει σε ακαδημαϊκά περιοδικά και συλλογικούς τόμους σε ελληνικά, αγγλικά, τουρκικά και ισπανικά. Έχει διδάξει σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Τουρκίας και της Κύπρου. Αρχισυντάκτης του ακαδημαϊκού ιστοτόπου Ottoman and Turkish Studies in *Dissertation Reviews*, κριτής σε ακαδημαϊκά περιοδικά και μέλος της συντακτικής επιτροπής του *Athens Journal of History* και του *New Middle Eastern Studies*.

Επισκέπτες καθηγητές

Τάνια Στογιάνοβα. Απόφοιτη Βουλγαρικής Φιλολογίας της Φιλολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Σόφιας (1986) και Διδάκτορας Βουλγαρικής Λογοτεχνίας του Πανεπιστημίου Νοτιοδυτικής Βουλγαρίας (2007). Από το 2012 υπηρετεί ως αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Νοτιοδυτικής Βουλγαρίας του Μπλαγκόεβγκραντ. Είναι επισκέπτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών από το 2017 στο πλαίσιο της διακρατικής συμφωνίας μορφωτικών ανταλλαγών Ελλάδα και Βουλγαρίας. Διδάσκει τα μαθήματα Βουλγαρική Γλώσσα ΙΙΙ και Βουλγαρική Γλώσσα ΙV.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ανταλλαγές και διεθνής συνεργασία

- Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκόντων και φοιτητών ERASMUS+ (βλ. Εισαγωγή). Κατά τα τελευταία 3 ακαδημαϊκά έτη, έχουν μετακινηθεί συνολικά 2 διδάσκοντες και 73 φοιτητές του Τμήματος σε διάφορα Πανεπιστήμια εξωτερικού με τα οποίες έχουμε υπογράψει συμφωνία, ενώ κατά την ίδια περίοδο το Τμήμα υποδέχθηκε συνολικά 34 εισερχόμενους φοιτητές από τα Πανεπιστήμια αυτά.
- Το Τμήμα έχει υπογράψει Μνημόνιο Συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Helwan του Καΐρου της Αιγύπτου και το Πανεπιστήμιο του Graz της Αυστρίας (Karl-Franzens-Universität Graz).
- Το Τμήμα έχει υπογράψει Συμφωνία Συνεργασίας με τη Φιλολογική Σχολή του Κρατικού Πανεπιστημίου Μόσχας Λομονόσοφ (Lomonosov Moscow State University) και το Ρωσικό Πολιτιστικό και Επιστημονικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσικής Ομοσπονδίας στην Ελλάδα (από το 2014) με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων διδακτικής και μεθοδολογίας της ρωσικής, στην πιστοποίηση γλωσσομάθειας και άλλες μορφές συνεργασίες, όπως σεμινάρια, συζητήσεις στρογγυλής τράπεζας, διαδικτυακά σεμινάρια, συμβουλευτικές ημερίδες με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας της ρωσικής γλώσσας στην Ελλάδα.
- Το Τμήμα υπέγραψε το 2013 Μνημόνιο Συνεργασίας με το Διπλωματικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Εξωτερικών της Βουλγαρίας για την πρακτική άσκηση των φοιτητών μας.
- Το Τμήμα έχει συνεργασία ανταλλαγής μεταπτυχιακών φοιτητών με το Πανεπιστήμιο Bamberg της Γερμανίας (Otto-Friedrich-Universität Bamberg).
- Το Τμήμα διοργανώνει εκπαιδευτικές εκδρομές με ευθύνη του διδάσκοντα καθηγητή. Έχουν πραγματοποιηθεί επισκέψεις σε Βουλγαρία, Τουρκία, Πολωνία, Τουρκία, Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Αλβανία, Αίγυπτο κ.α.
- Τέλος, οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν να συμμετέχουν στη AIESC, διεθνή οργάνωση νεότητας, η οποία εδρεύει σε χώρο του Πανεπιστημίου και η οποία προσφέρει τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και απόκτησης διεθνούς εμπειρίας στο εξωτερικό.

Ερευνητικά προγράμματα

Ερευνητικά Προγράμματα καθηγητών του Τμήματος, τα οποία είτε έχουν ολοκληρωθεί πρόσφατα είτε βρίσκονται σε εξέλιξη:

- 2018-2019: «Ψηφιοποίηση και ανάδειξη της συλλογής εφημερίδων της κεντρικής Βιβλιοθήκης Εφημερίδων του Δήμου Θεσσαλονίκης». Χρηματοδότηση Stavros Niarchos Foundation (επικεφαλής-συντονιστής Β. Βλασίδης).
- 2017-σε εξέλιξη: «Πολιτισμικό και Οικιστικό Απόθεμα των Ελληνικών Κοινοτήτων της Μικράς Ασίας (Β' φάση)». Χρηματοδότηση Υπουργείο Εσωτερικών (Μακεδονίας-Θράκης) και ιδιώτες χορηγοί (επιστ. υπεύθυνη Ελένη Γ. Γαβρά).
- 2014-2017: "Transnational Migration in Transition: Transformative Characteristics of Temporary Mobility of People (EURA-NET)". Ερευνητικό πρόγραμμα FP7 με αντικείμενο τα χαρακτηριστικά μετάβασης στη μετανάστευση (επιστ. υπεύθυνος Κ. Τσιτσελίκης).
- 2002-2017: «Το Κόμμα Δικαιοσύνης και Ανάπτυξης (ΑΚΡ) και το Κυπριακό» και MIS 5006472 στο ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (επιστ. υπεύθυνος Δ. Σταματόπουλος).

- 2014–2015: «Ψηφιοποίηση και ανάδειξη των ελληνικών εφημερίδων εκδοθέντων επί Κατοχής 1941-1944», Εβραϊκό Μουσείο Θεσσαλονίκης. Χρηματοδότηση Rothschild Foundation (επικεφαλής-συντονιστής Β. Βλασίδης).
- Μάρτιος 2016–Δεκέμβριος 2016: "Albanian migrant communities in Greece". Center for Democracy and Reconciliation in Southeast Europe (επιστ. υπεύθυνος Ι. Μάνος).
- 2014–2016: "Nationless, a comparative European project, engaging Art, Social Theory and Activism (Skopje, Belgrade and Thessaloniki)" (επιστ. υπεύθυνη Φ. Τσιμπιρίδου).
- 2012–2015: «Η Ελλάδα από τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο στον Ψυχρό Πόλεμο: Διεθνείς και Εσωτερικές εξελίξεις». Συλλογή αρχειακού υλικού, καταγραφή βιβλιογραφίας, οργάνωση συνεδρίου και έκδοση συλλογικών τόμων. Χρηματοδότηση Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ/ΕΣΠΑ (επιστ. υπεύθυνος Ν. Μαραντζίδης).
- 2012-2015: «Ηράκλειτος», πρόγραμμα υποστήριξης υποψ. διδασκτόρων, Χ. Γιαννοπούλου, θεματική: προστασία προσφύγων (επιβλέπων καθηγητής: Κ. Τσιτσελίκης)
- 2012–2015: «Η συλλογική δράση των 'αγανακτισμένων πολιτών' στην Ελλάδα: αιτία, περιεχόμενο, ενέργειες και συμπεράσματα για τους φορείς χάραξης πολιτικής». Χρηματοδότηση: Αριστεία II (επιστ. υπεύθυνος Ν. Μαραντζίδης).
- 2011–2015: «Πολιτικός και κοινωνικός ριζοσπαστισμός στην Ελλάδα». Συστηματική μελέτη και κατασκευή δεικτών μέτρησης του ριζοσπαστισμού. Χρηματοδότηση: Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ/ΕΣΠΑ (μέλος της Κεντρικής Ερευνητικής Ομάδας Ν. Μαραντζίδης).
- 2007-1013: "Culture in the Mediterranean and Europe – Weaving on Common Threads (CulMe-WeOnCT)" ENPI CBC Mediterranean Sea Basin Programme (συμμετέχων Δ. Σταματόπουλος).

Επιστημονικές εκδηλώσεις

Οι επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, σεμινάρια, δημόσιες συζητήσεις κτλ.) που οργανώθηκαν ή συνδιοργανώθηκαν από το Τμήμα ΒΣΑΣ (ενδεικτικά):

- Διεθνές Συνέδριο «Πόλεις-λιμάνια και θαλάσσιοι δρόμοι στην Ανατολική Μεσόγειο και τη Μαύρη Θάλασσα (18^{ος}-21^{ος} αιώνας)». Συνδιοργάνωση Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Τμήμα ΒΣΑΣ). Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 22–24 Νοεμβρίου 2018. (Ε. Γαβρά μέλος της επιστημονικής επιτροπής)
- Διάλεξη του καθηγητή Eduardo Javier Ruiz Vieytez (Faculty of Social and Human Sciences, University of Deusto, Bilbao) με θέμα την προστασία μειονοτήτων στην Ισπανία, με έμφαση στη χώρα των Βάσκων. Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe, 3 Μαΐου 2018. (Ν. Ζάικος υπεύθυνος καθηγητής)
- International Conference "Press and Media Freedom in the Balkans and Turkey 2018: Rights and responsibilities for the protection of modern democracy". Co-organized by the Greek Liberties Monitor, Friedrich Naumann Foundation for Freedom, and University of Macedonia (Dept of Balkan, Slavic and Oriental Studies). Thessaloniki, Greece, 20–22 September 2018.
- The 17th Annual Conference of the International Association for the Study of Forced Migration "IASFM 17: Whither Refugees? Restrictionism, Crises and Precarity Writ Large". Hosted by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies and the Laboratory for the Study of Culture, Gender and Borders. Thessaloniki, Greece, 24–27 July 2018.
- International Conference "Teaching and Learning Anthropology and Ethnography in Eastern and Southeastern Europe: Making sense of cultural difference in familiar and unfamiliar contexts". Co-organized by the Culture, Borders, Gender LAB, and the MA Program in History,

Anthropology and Culture in Eastern and South-Eastern Europe, in collaboration with the *Teaching Anthropology (TA) - A Journal of the Royal Anthropological Institute*, the EASA Teaching Anthropology Network, and the Border Crossings Network. Thessaloniki, Greece, 12–13 May 2018.

- Διάλεξη της Dr Yaprak Gürsoy, Associate Professor of Politics (Istanbul Bilgi University) "Regime Consolidation in Greece, Turkey, and Beyond: Between military rule and democracy". Συνδιοργάνωση Μονάδα Ερευνών Κοινής Γνώμης και Αγοράς του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη, MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 26 Μαρτίου 2018.
- Ημερίδα «Σκηνές της 'συμφιλίωσης': Σύνορα και η γλώσσα του φύλου». Συνδιοργάνωση Εργαστήριο Ανθρωπολογικής Έρευνας (Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο), Εργαστήριο Σπουδών Φύλου (Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο) και Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (Τμήμα ΒΣΑΣ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας). Πάντειο Πανεπιστήμιο, 9 Μαρτίου 2018. (υπεύθυνη Φ. Τσιμπιρίδου)
- Δημόσια συζήτηση και προβολή του ντοκιμαντέρ για τη μετά-Γκεζί εποχή "Turkey on the Edge (2017)". Συζήτηση με τον σκηνοθέτη İmre Azem και τη Mücella Yarıcı. Συνδιοργάνωση Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου και ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27 Ιανουαρίου 2018. (υπεύθυνοι Γ. Τσιμπιρίδου, Ε. Βουτυρά, Κ. Τσιτσελίκης)
- Εκδήλωση-συζήτηση με θέμα «Αστικές εμπειρίες: Γυνακεία εξαίρεση και επιθυμία, θρυμματισμένη μνήμη και κρυφό σώμα» με αφορμή το ανέβασμα του θεατρικού δρώμενου θεατρικής παράστασης «Peace Talk. Η πρόβα για την αληθινή συμφιλίωση». Διοργάνωση Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου. Αίθουσα Συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 9 Δεκεμβρίου 2017. (υπεύθυνη Φ. Τσιμπιρίδου)
- Παρουσίαση του βιβλίου του Πρεσβευτή του Αζερμπαϊτζάν στην Ελλάδα, Rahman Mustafayev, *Το Αζερμπαϊτζάν Ανάμεσα στις Μεγάλες Δυνάμεις 1918–1920*. Διοργάνωση Πρεσβεία του Αζερμπαϊτζάν, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Σύνδεσμος Φιλίας και Συνεργασίας Ελλάδας-Αζερμπαϊτζάν. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 21 Νοεμβρίου 2017. (ομιλία Κ. Κυρκιλή, Προέδρου Τμήματος ΒΣΑΣ)
- Διάλεξη του Νικόλα Κοσματόπουλου, επίκ. καθηγητή Διεθνών Σχέσεων και Ανθρωπολογίας (American University of Beirut) «Η εθνογραφία ως 'αποκλιμάκωση' διεθνών ζητημάτων: Ειρήνη, κρίση, αλληλεγγύη». Διοργάνωση Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Πολιτικής Επιστήμης, Ιστορίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Οικονομικών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη και Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου. Αίθουσα Συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2 Νοεμβρίου 2017.
- Εκδήλωση «Αναζητώντας Επιχειρηματικές Ευκαιρίες» με κεντρικό ομιλητή τον αμερικανό επιχειρηματία και επενδυτή Mohamed Geraldez. Διοργάνωση Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 12 Οκτωβρίου 2017.
- 1st International Conference on Hellenic Diaspora "Perspectives on the Hellenic Diaspora – Συγχρονικές και Διαχρονικές Όψεις της Ελληνικής Διασποράς". Co-organized by Charles Darwin University, University of the Aegean, and University of Macedonia (Dept of Balkan, Slavic and Oriental Studies). Charles Darwin University, Casuarina Campus, Australia, 3 June

2017; University of the Aegean, Rhodes, Greece, 28 June 2017; University of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 14 July 2017. (επιστημονική επιτροπή Ε. Βουτυρά, Δ. Κυρκιλής, Δ. Σταματόπουλος, Ε. Γαβρά)

- XXVIIème Séminaire du Comité Européen Droit Ethique et Psychiatrie (CEDEP) «Refuge, asile et droit d'asile». Co-organisé par le département la des études balkaniques, slaves et orientales de l'Université de Macédoine et la Ligue Hellénique des Droits de l'Homme. Université de Macédoine, Thessaloniki, 25–27 mai 2017. (υπεύθυνος Κ. Τσιτσελίκης)
- Γ' Επιστημονική Δημερίδα «Ελλάδα και Βαλκάνια στον 20^ο αιώνα ΙΙΙ» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (τρίτου εξαμήνου) Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία (διδάσκοντες Β. Βλασιδής, Σ. Δορδανάς), ως εξωστρεφής ενέργεια του Τμήματος ΒΣΑΣ. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών υπό την αιγίδα του Ιδρύματος της Βουλής για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, με τη συμμετοχή των Τμημάτων Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Τμήματος Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής του ΤΕΙ Ηπείρου. Πάρκο Εθνικής Συμφιλίωσης Γράμμου, 19–21 Μαΐου 2017.
- Εκδήλωση απονομής των βραβείων του φοιτητικού διαγωνισμού «Διασυνοριακή συνεργασία Ελλάδος-Βουλγαρίας στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης». Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών και το MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe, σε συνεργασία με Υπουργείο Εσωτερικών (Μακεδονίας-Θράκης), Ελληνικό Επιχειρηματικό Συμβούλιο στη Βουλγαρία, Διπλωματικό Ινστιτούτο, Υπουργείο Εξωτερικών Βουλγαρίας και Γενικό Προξενείο της Δημοκρατίας της Βουλγαρίας στη Θεσσαλονίκη. Αίθουσα Συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 7 Απριλίου 2017.
- Στρογγυλή τράπεζα «Φύλο, Μνήμη και Προφορική Ιστορία». Συνδιοργάνωση ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία Πολιτισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη και Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Φύλου. Αίθουσα Συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 6 Απριλίου 2017. (συντονίστρια Φ. Τσιμπιρίδου)
- Workshop "Tech Entrepreneurship". Συνδιοργάνωση Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας και BEST (Board of European Students of Technology). Θεσσαλονίκη, 22 Μαρτίου 2017. (υπεύθυνη Κ. Σαρρή)
- Προβολή με συζήτηση του ντοκιμαντέρ "Holy Land: The Start Up Nations". Διοργάνωση Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας. Θεσσαλονίκη, 17 Μαρτίου 2017. (υπεύθυνη Κ. Σαρρή)
- Ημερίδα «Γυναικεία Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία Τάσεις, Ευκαιρίες, Προοπτικές», στο πλαίσιο του προγράμματος «Γ.Ε.Ν.Ε.Σ.Ι: Γυναικεία Επιχειρηματικότητα-Νέες Επιχειρήσεις-Στόχος: Ισότητα» με τη χρηματοδότηση της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας στο πλαίσιο του μηχανισμού χρηματοδότησης του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου. Συνδιοργάνωση Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πολυτεχνείο Κρήτης και Κέντρο Στήριξης της Απασχόλησης και της Επιχειρηματικότητας των Γυναικών «Εργάνη». Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10 Φεβρουαρίου 2017. (συντονισμός Κ. Σαρρή, επιστ. υπεύθυνη του Έργου για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Τ. Πανόπουλος, μέλος της ομάδας έργου, Τμήμα ΒΣΑΣ)
- Στρογγυλή Τράπεζα «Πρόσφυγας Επιχειρηματίας: Πέρα από παράδοξα και στερεότυπα». Συνδιοργάνωση Αμερικανικό Γενικό Προξενείο Θεσσαλονίκης και Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας. Αμερικανικό Γενικό Προξενείο Θεσσαλονίκης, 19 Ιανουαρίου 2017. (υπεύθυνη Κ. Σαρρή)
- Ημερίδα «Η κουλτούρα της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση» με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών από την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Διοργάνωση Εργαστήριο επιχειρηματικότητας. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 19

Νοεμβρίου 2016. (συντονίστρια της έρευνας για την Ελλάδα Κ. Σαρρή)

- The 3rd Balkan Worlds International Conference "Balkan Worlds III: Power Networks in the Imperial and Post-Imperial Balkans, 18th-20th c." Organized by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies. University of Macedonia, 6–9 October 2016. (υπεύθυνος Δ. Σταματόπουλος)
- Δημοσιοποίηση και ανοιχτή συζήτηση των αποτελεσμάτων της Έρευνας GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey). Πραγματοποιείται παράλληλα σε περισσότερες από 51 χώρες και 1.000 Πανεπιστήμια. Διοργάνωση Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας. Οκτώβριος 2016. (υπεύθυνη Κ. Σαρρή)
- Ομιλίες των Brian Mooney, Professor, Head of CAH, Faculty of LEBA, Charles Darwin University, και Δημητρίου Σταματόπουλου, αναπληρωτή καθηγητή, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 19 Σεπτεμβρίου 2016.
- Θερινό σεμινάριο "Salonica Front: A forgotten front of the Great War (1915-1918)". Διοργάνωση Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Τμήμα ΒΣΑΣ) σε συνεργασία με École française d'Athènes. Θεσσαλονίκη, 28 Αυγούστου–3 Σεπτεμβρίου 2016.
- Επιστημονική-Ενημερωτική Ημερίδα «Παιδί, εκπαίδευση και κοινωνικο-οικονομική κρίση». Διοργάνωση Τμήμα ΒΣΑΣ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια Δυτικής Μακεδονίας, ΕΚΠΑ και Θεσσαλίας. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 25 Μαΐου 2016. (υπεύθυνος Κ. Τσιτσελίκης)
- Β' Επιστημονική Διημερίδα «Ελλάδα και Βαλκάνια στον 20^ο αιώνα II» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος (τρίτου εξαμήνου) Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία (διδάσκοντες Β. Βλασίδης, Σ. Δορδανάς), ως εξωστρεφής ενέργεια του Τμήματος ΒΣΑΣ. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών υπό την αιγίδα του Ιδρύματος της Βουλής για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία. Πάρκο Εθνικής Συμφιλίωσης Γράμμου, 20–22 Μαΐου 2016.
- Διάλεξη «Όσιπ Μαντελστάμ: Η ζωή του ποιητή» του Ολέγκ Λεκμάνοβ, καθηγητή της Φιλολογικής Σχολής του Εθνικού Ερευνητικού Πανεπιστημίου «Ανώτατη Οικονομική Σχολή», καθηγητή του Ρωσικού Κρατικού Πανεπιστημίου Ανθρωπιστικών Σπουδών, στο πλαίσιο εορτασμού «2016 Έτος Ρωσίας στην Ελλάδα». Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 14 Μαΐου 2016.
- Διάλεξη του Dr Eduardo Javier Ruiz Vieyetz (University of Deusto, Bilbao). Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe. Αίθουσα τηλεδιάσκεψης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 12 Μαΐου 2016.
- Διάλεξη του καθηγητή Eduardo Javier Ruiz Vieyetz (Faculty of Social and Human Sciences, University of Deusto, Bilbao) με θέμα την προστασία μειονοτήτων στην Ευρώπη και την Ισπανία. Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe, 3 Μαΐου 2016. (Κ. Τσιτσελίκης υπεύθυνος καθηγητής)
- «Ανοικτό Πανεπιστήμιο» με θέμα «Ελλάδα και Βαλκάνια, Ιστορία και Πολιτισμός» στο πλαίσιο συμφώνου συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών. Συνδιοργάνωση Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών και Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Κτήριο ΕΜΣ, 26 Ιανουαρίου–31 Μαΐου 2016.
- Διάλεξη της Δρ Ελένης Πασχαλούδη με θέμα «Η δεκαετία του 1940 και το πολιτικό σύστημα». Διοργάνωση ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη.

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24 Μαρτίου 2016.

- Δεύτερο «Ταχύρρυθμο πρόγραμμα εκπαίδευσης (240 ωρών) στο επάγγελμα του ξεναγού». Διοργάνωση Υπουργείο Τουρισμού. Υλοποίηση Γραφείο Προγραμμάτων Εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εσωτερικών (Μακεδονίας-Θράκης). Σέρρες, 2016–2017. (επιστ. υπεύθυνη του προγράμματος Ε. Γαβρά)
- Εκδήλωση στο πλαίσιο της συνεργασίας "Double Masters award in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe (University of Macedonia) and Politikwissenschaft (University of Bamberg)" με διαλέξεις των Professor Thomas Gehring, Professor Thomas Saalfeld και Wolfgang Goldbach (University of Bamberg, Germany). Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe. Αίθουσα τηλεδιάσκεψης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 30 Νοεμβρίου–1 Δεκεμβρίου 2015.
- Διάλεξη του καθηγητή Eduardo Javier Ruiz Vieytes (Faculty of Social and Human Sciences, University of Deusto, Bilbao) με θέμα την προστασία μειονοτήτων στην Ισπανία, χώρα των Βάσκων. Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe, 14 Απριλίου 2015. (Κ. Τσιτσελίκης υπεύθυνος καθηγητής)
- Διάλεξη του καθηγητή Yüksel Sezgin (Syracuse University) με θέμα "Religious law and human rights in comparative perspective". Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe, 9 Μαρτίου 2015. (Κ. Τσιτσελίκης υπεύθυνος καθηγητής)
- Ημερίδα διάχυσης των αποτελεσμάτων του Έργου «Η συλλογική δράση των 'αγανακτισμένων πολιτών' στην Ελλάδα: αίτια, περιεχόμενο, ενέργειες και συμπεράσματα για φορείς χάραξης πολιτικής» (ΕΣΠΑ 2007–2013). Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 30 Οκτωβρίου 2015. (επιστ. υπεύθυνος του Έργου Ν. Μαραντζίδης, Τμήμα ΒΣΑΣ)
- Διεθνές Επιστημονικό Συμπόσιο «Το θέατρο των επιχειρήσεων της Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου». Συνδιοργάνωση Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Τμήμα ΒΣΑΣ) και Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου, με την ενεργό συμμετοχή του Γενικού Προξενείου της Γαλλίας στη Θεσσαλονίκη. Αίθουσα τελετών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 22 Οκτωβρίου 2015, Κτήριο ΕΛΚΕ ΑΠΘ, 23–24 Οκτωβρίου 2015.
- Α΄ Επιστημονική Δημερίδα «Ελλάδα και Βαλκάνια στον 20^ο αιώνα». Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών υπό την αιγίδα του Ιδρύματος της Βουλής για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία. Πάρκο Εθνικής Συμφιλίωσης Γράμμου, 22–24 Μαΐου 2015.
- Επετειακή εκδήλωση με αφορμή τα 70 χρόνια από την ιστορική νίκη κατά του φασισμού με κεντρικό ομιλητή τον Γενικό Πρόξενο της Ρωσίας Α. Ρορον. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών και Λέσχη Σλαβικών Γλωσσών του Τμήματος. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 5 Μαΐου 2015.
- Ημερίδα "Promoting Regional Growth in the Balkan Region: The Greece-Bulgaria European Territorial Cooperation Programme". Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών και MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2 Απριλίου 2015.
- «Ταχύρρυθμο πρόγραμμα εκπαίδευσης (240 ωρών) στο επάγγελμα του ξεναγού». Διοργάνωση Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού. Υλοποίηση Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Λάρισα, 2015. (επιστ. υπεύθυνη του προγράμματος Ε. Γαβρά)
- Ημερίδα «Σύριοι Πρόσφυγες στα Βαλκάνια» με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών με την ευγενική υποστήριξη του Γενικού Προξενείου της Βουλγαρίας στη Θεσσαλονίκη. Αίθουσα

τηλεδιάσκεψης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10 Δεκεμβρίου 2014.

- The 2nd Balkan Worlds International Conference "Balkan Worlds II: Balkan Perceptions of War and Revolution during the Long Nineteenth Century (1789-1918)". Organized by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies, in collaboration with the Association Internationale d'Études du Sud-est Européen. University of Macedonia, 27–29 November 2014. (υπεύθυνος Δ. Σταματόπουλος)
- Διεθνές Συμπόσιο «Πολιτισμός και Χώρος στα Βαλκάνια (17^{ος}–20^{ος} αιώνας)». Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 21–22 Νοεμβρίου 2014. (επιστημονικά και οργανωτικά υπεύθυνη Ε. Γαβρά)
- Workshop "Cr-ISIS in the Middle East", Graduate Seminar in Political Science, History, Social Anthropology and Economics, Dept of Balkan, Slavic and Oriental Studies. Central hall, University of Macedonia, 20 November 2014.
- Εκδήλωση «Υποστήριξη των Πλημμυροπαθών της Σερβίας και της Βοσνίας» με ομιλητή τον Sinisa Ravic, Γενικό Πρόξενο της Σερβίας. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 3 Ιουνίου 2014.
- Εκδήλωση «Τα γεγονότα στην Ουκρανία» με τηλεοπτική εκπομπή με ομιλητή τον ρώσο σκηνοθέτη και ηθοποιό Νικήτα Μιχαλκόβ. Διοργάνωση Λέσχη Σλαβικών Γλωσσών (Τμήμα ΒΣΑΣ). Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 15 Μαΐου 2014.
- Διάλεξη του Zeljko Vujadinovic, καθηγητή Ιστορίας (Πανεπιστήμιο της Μπάνια Λούκα) «Η Δολοφονία στο Σαράγιεβο το 1914». Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe, σε συνεργασία με το Υπουργείο Πολιτισμού της Σερβικής Δημοκρατίας της Βοσνίας Ερζεγοβίνης. Αίθουσα συνεδριάσεων Τμήματος ΒΣΑΣ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 9 Μαΐου 2014.
- Εκδήλωση «Ο πόνος και η υπερηφάνεια - Σερβική λογοτεχνία στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο». Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe σε συνεργασία με το Υπουργείο Πολιτισμού της Σερβίας. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 8 Μαΐου 2014.
- Ημερίδα «Ελλάδα-Σερβία: Εκλεκτ(ικ)ές Σχέσεις» με κεντρικό ομιλητή τον Sinisa Ravić, Γενικό Πρόξενο της Σερβίας. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 1 Απριλίου 2014.
- Σεμινάρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας «Κύκλος Ανθρωπολογικών & Λαογραφικών Ομιλιών ΑΠΘ/ΠΑΜΑΚ». Συνδιοργάνωση ΑΠΘ και ΠΑΜΑΚ (Τμήμα ΒΣΑΣ). Σπουδαστήριο της Λαογραφίας της Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 2014–2018.
- Εκδήλωση «Ελληνορωσικές Σχέσεις: Παρελθόν και Μέλλον». Συνδιοργάνωση Γενικό Προξενείο της Ρωσικής Ομοσπονδίας και Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 3 Δεκεμβρίου 2013.
- Σεμινάριο Διπλωματίας «Ευρωπαϊκές προκλήσεις στο πέρασμα του χρόνου» με ομιλητές τους Dr. Wolfgang Gerhardt, Πρόεδρο του Ιδρύματος Φρίντριχ Νάουμαν για την Ελευθερία (FNF), πρώην Πρόεδρο του γερμανικού κόμματος των Φιλελευθέρων - FDP, H.E. Wolfgang H. Dold, Πρέσβη της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας στην Ελλάδα, και Παναγιώτη Γεννηματά, Επίτιμο Αντιπρόεδρο Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων. Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 21 Νοεμβρίου 2013.
- Τελετή Αναγόρευσης της Αυτού Θειοτάτης Παναγιότητος του Αρχιεπισκόπου Κωνσταντινουπόλεως, Νέας Ρώμης και Οικουμενικού Πατριάρχου κ.κ. Βαρθολομαίου σε

Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Αμφιθέατρο Τελετών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 23 Οκτωβρίου 2013.

- Workshop "Becoming a Minority in the Greek-Bulgarian Context: Historical Minorities and Contemporary Migrants". Organized by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies, with the support of the General Consulate of Bulgaria in Thessaloniki and participating NGO Minority Groups Research Center (KEMO). Conference room, University of Macedonia, 14 December 2012.
- The 1st Balkan Worlds International Conference "Balkan Worlds I: Ottoman Past and Balkan Nationalism". Organized by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies. University of Macedonia, 4–7 October 2012. (υπεύθυνος Δ. Σταματόπουλος)
- Guest speech and live discussion with Vassil Valchev, General Consul of the Republic of Bulgaria in Thessaloniki, "Contemporary dimensions of the economic development of Bulgaria. Bulgarian-Greek business relations and Greek investments in Bulgaria". Organized by the Graduate Seminar in Political Science, History, Social Anthropology and Economics. Conference room, University of Macedonia, 21 March 2012.
- Δράση «Ξένη γλώσσα για ειδικούς σκοπούς» για επιχειρηματίες, απασχολούμενους στον τομέα του τουρισμού και οικονομικής ορολογίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2012–2017.
- Διάλεξη του John J. Mearsheimer, καθηγητή Πολιτικής Επιστήμης της Έδρας Wendell Harrison και Διευθυντή του Προγράμματος Πολιτικής Διεθνούς Ασφαλείας στο Πανεπιστήμιο του Σικάγο. Συνδιοργάνωση Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών και Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αμφιθέατρο 14, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 28 Ιουνίου 2011.
- Δημερίδα «Θεματική ψήφος και κομματική ταύτιση». Διοργάνωση Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 16–17 Ιουνίου 2011.
- Ομιλία της Vida Ognjenovic, πρέσβειρα της Σερβίας στη Δανία, "The Balkans - Cultural Unity of Diversity and Identity". Διοργάνωση Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Υπουργείο Πολιτισμού της Δημοκρατίας της Σερβίας. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 6 Μαΐου 2011.
- Επιστημονική ημερίδα «Ελλάδα και Αλβανία στον Ψυχρό Πόλεμο: 'Προσλήψεις' της ελληνικής πολιτικής». Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 10 Δεκεμβρίου 2010.
- Διάλεξη του Professor Mark Beissinger (Department of Politics, Princeton University) "The Persistence of Empire in Eurasia". Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, σε συνεργασία με το Program in Hellenic Studies, Princeton University. Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 12 Μαΐου 2010.
- International Conference "Religions and Politics in Europe's Orient (1^{4th}–2^{0th} c.)". Organized by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies, with the support of Centre national de la Recherche scientifique (CHDT-CNRS), Paris, Centre Jacques Berque, Rabat, Ecole des hautes Etudes en Sciences sociales (EHESS), Paris, Institut français de Thessalonique, Institut national des Langues et Civilisations orientales (INALCO), Paris, Institut universitaire de France (IUF), and Association internationale du Sud-est européen. University of Macedonia, 10–12 December 2009. (υπεύθυνος Δ. Σταματόπουλος)

- International Conference on the Centenary of the Young Turks' Revolution 1908–2008 "The Young Turks and Their Legacy". Organized by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies, in collaboration with CIEPO. University of Macedonia, 10–11 October 2008. (υπεύθυνος Δ. Σταματόπουλος)

«Οι 'μακρινοί' μας γείτονες: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις»

Από το 1999 το Τμήμα διοργανώνει διαλέξεις προσκεκλημένων ακαδημαϊκών και προσωπικοτήτων γύρω από τη θεματική «Οι μακρινοί μας γείτονες: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις».

Border Crossings Network (Intl Student Conference and Konitsa Summer School)

Με απόφαση της Συνέλευσης (2014) το Τμήμα συμμετέχει στο ακαδημαϊκό δίκτυο Πανεπιστημίων από τα Βαλκάνια "Border Crossings" και αποτελεί διοργανωτή φορέα του International Border Crossings Student Conference. Το συνέδριο αποτελεί δράση του Δικτύου "Border Crossings" και διοργανώνεται κάθε χρόνο σε διαφορετική χώρα της ΝΑ Ευρώπης. Σε αυτό παρουσιάζονται κάθε χρόνο περίπου 50 ανακοινώσεις και συμμετέχουν παρακολουθώντας τις εργασίες του περίπου 150 φοιτητές και καθηγητές από χώρες της ΝΑ και της υπόλοιπης Ευρώπης. Υπεύθυνος για το Τμήμα είναι ο Ιωάννης Μάνος, επίκουρος καθηγητής. Τα συνέδρια που έχουν οργανωθεί από το 2014 είναι τα ακόλουθα:

- 16th International "Border Crossings" Student Conference "Balkan Cultural Heritage: Borders, boundaries, images, interpretations, protection practices and tourist perspectives". Skopje, FYROM, 26–29 April 2018.
- 15th International "Border Crossings" Student Conference "Tangible and Intangible Borders". Veliko Tarnovo, Bulgaria, 6–9 April 2017.
- 14th International "Border Crossings" Student Conference "Ethnographies of (Un)certainity, (In)equality and Hope(lessness): Challenges and possibilities for anthropology today". Zagreb, Croatia, 21–24 April 2016.
- 13th International "Border Crossings" Student Conference "Balkan Worlds, Balkan Lives: Experiencing, sensing and imagining the 'realities'". Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 23–26 April 2015.
- 12th International "Border Crossings" Student Conference "A World in Flux: Globalising flows, local and regional responses and anthropological reflections". Belgrade, Serbia, 1–4 May 2014.

Το Διεθνές Θερινό Σχολείο Κόνιτσας συνιστά επίσης δράση του Δικτύου "Border Crossings" και διοργανώνεται κάθε χρόνο με διαλέξεις, σεμινάρια και έρευνα πεδίου. Τα θερινά σχολεία που έχουν οργανωθεί από το 2015 είναι τα εξής:

- 13rd International Konitsa Summer School "Anthropology, Ethnography and Comparative Folklore of the Balkans". Konitsa, 22 July–4 August 2018.
- 12th International Konitsa Summer School "Anthropology, Ethnography and Comparative Folklore of the Balkans". Konitsa, 23 July–5 August 2017.
- 11th International Konitsa Summer School "Anthropology, Ethnography and Comparative Folklore of the Balkans". Konitsa, 24 July–10 August 2016.
- 10th International Konitsa Summer School "Anthropology, Ethnography and Comparative Folklore of the Balkans". Konitsa, 23 July–12 August 2015.

Politics First, An open lecture series on international political theory

Οι διαλέξεις Politics First είναι μια σειρά ανοιχτών διαλέξεων στη διεθνή πολιτική θεωρία. Οι διαλέξεις είναι ανοιχτές σε όλους και η είσοδος ελεύθερη στο κοινό, προσελκύοντας ακροατήριο ακόμη και εκτός του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση με διαλέξεις των υπευθύνων καθηγητών, καλεσμένων ομιλητών ή/και τη συνδρομή βιντεοπροβολών (ντοκιμαντέρ, βιντεοσκοπημένων συνεντεύξεων, διαλέξεων, εισηγήσεων κτλ.). Ο τίτλος της σειράς (Πολιτική Πρώτα) υποδηλώνει έμφαση στην αυτονομία της πολιτικής και άρνηση ανάγνωσής της με οικονομικούς όρους. Οι διαλέξεις δεν εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών και υλοποιούνται σε ώρες πέραν των προγραμματισμένων εκπαιδευτικών υποχρεώσεων. Οι συμμετέχοντες φοιτητές ωστόσο ωφελούνται ιδιαίτερα, καθώς εξοικειώνονται σε μεγάλο βαθμό με τις πιο σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής που θα διδαχθούν στο μάθημα Θεωρία Διεθνών Σχέσεων. Η σειρά διαλέξεων Politics First διατηρεί σελίδα στο facebook (<http://www.facebook.com/Politics.First.UOM/>), όπου αναρτώνται οι αφίσες των διαλέξεων, σημαντικές ανακοινώσεις, πολιτικές αναλύσεις, επιλεγμένα άρθρα από τη διεθνή δημοσιογραφία κ.ά. Υπεύθυνοι της σειράς Politics First είναι οι Κ. Κεντρωτής και Δ. Ακριβούλης.

Κάθε διάλεξη είναι μοναδική και η θεματική της δεν επαναλαμβάνεται. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017–2018, η σειρά Politics First επικεντρώνεται στο έργο 24 σημαντικών στοχαστών της μεταμαρξιστικής πολιτικής σκέψης και στην επίδρασή τους στη διεθνή πολιτική θεωρία. Από την έναρξη της σειράς μέχρι τα τέλη του ακαδημαϊκού έτους 2017–2018 έχουν ήδη πραγματοποιηθεί ή προγραμματιστεί οι παρακάτω διαλέξεις:

- 59th Politics First open lecture "The Fanatic: Rereading Kant, Hegel, and Marcel". Amphitheatre 5, University of Macedonia, 13 June 2018.
- 58th Politics First open lecture "Judith Butler: The Face of Evil". Conference Room, University of Macedonia, 23 May 2018.
- 57th Politics First open lecture "Wendy Brown: Undoing the *Demos*". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 16 May 2018.
- 56th Politics First open lecture "William Connolly: Planetary Politics". Conference Room, University of Macedonia, 9 May 2018.
- 55th Politics First open lecture "Ludwig Wittgenstein: The Illusion of Progress". Conference Room, University of Macedonia, 2 May 2018.
- 54th Politics First open lecture "Giorgio Agamben: Bare Life". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 25 April 2018.
- 53rd Politics First open lecture "Jean-Luc Nancy: Co-existence in the Retreat of the Political". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 18 April 2018.
- 52nd Politics First open lecture "Jacques Rancière: Security and the Inhumane". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 21 March 2018.
- 51st Politics First open lecture "Alain Badiou: Evil and Liberal Interventionism". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 14 March 2018.
- 50th Politics First open lecture "Ernesto Laclau: Populism and Democracy". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 7 March 2018.
- 49th Politics First open lecture "Antonio Negri: The Multitude, the Common and Empire". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 28 February 2018.
- 48th Politics First open lecture "Jacques Derrida: The Beast and the Sovereign". Amphitheatre

10, University of Macedonia, 21 February 2018.

- 47th Politics First open lecture "Gilles Deleuze: War Machines". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 14 February 2018.
- 46th Politics First open lecture "Jean Baudrillard: Wars That Never Happen". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 19 December 2017.
- 45th Politics First open lecture "Jacques Lacan: Welcome to the Desert of the Real". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 12 December 2017.
- 44th Politics First open lecture "Pierre Bourdieu: The Cunning of Imperialist Reason". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 5 December 2017.
- 43rd Politics First open lecture "Frantz Fanon: Black Skin, White Masks". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 28 November 2017.
- 42nd Politics First open lecture "Cornelius Castoriadis: Agora and Agonistic Autonomy". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 21 November 2017.
- 41st Politics First open lecture "Michel Foucault: Programming Liberal Governmentality". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 14 November 2017.
- 40th Politics First open lecture "Paul Ricoeur: The Hermeneutics of Naïveté and Humanitarian Intervention". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 7 November 2017.
- 39th Politics First open lecture "Hannah Arendt: Plurality, Action, Totalitarianism". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 31 October 2017.
- 38th Politics First open lecture "Emmanuel Levinas: The Face of the Other". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 25 October 2017.
- 37th Politics First open lecture "Antonio Gramsci: Hegemony". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 18 October 2017.
- 36th Politics First open lecture "Martin Heidegger: The Technological Man". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 11 October 2017.
- 35th Politics First open lecture "Carl Schmitt: The Friend, the Enemy, the Partisan". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 4 October 2017.
- 34th Politics First open lecture "Human Dignity". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 15 June 2017.
- 33rd Politics First open lecture "More Than a Club: Football Politics". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 31 May 2017.
- 32nd Politics First open lecture "The Authoritarian Other". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 24 May 2017.
- 31st Politics First open lecture "Rogues: North Korea". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 17 May 2017.
- 30th Politics First open lecture "What's Left?". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 10 May 2017.
- 29th Politics First open lecture "Democracy (as a Method)". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 3 May 2017.
- 28th Politics First open lecture "Alt-right". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 26 April 2017.

- 27th Politics First open lecture "ISIS Part II: Resurrection". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 5 April 2017.
- 26th Politics First open lecture "ISIS". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 29 March 2017.
- 25th Politics First open lecture "The Wall". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 22 March 2017.
- 24th Politics First open lecture "Neocon/Neolib". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 15 March 2017.
- 23rd Politics First open lecture "Trump". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 8 March 2017.
- 22nd Politics First open lecture "The contemporary predicament". Amphitheatre 10, University of Macedonia, 1 March 2017.
- 21st Politics First open lecture "Anti-Kant". Room 16, University of Macedonia, 20 December 2016.
- 20th Politics First open lecture "Anti-Hobbes". Room 16, University of Macedonia, 13 December 2016.
- 19th Politics First open lecture "Anti-Machiavelli". Room 16, University of Macedonia, 6 December 2016.
- 18th Politics First open lecture "Anti-Thucydides". Room 16, University of Macedonia, 29 November 2016.
- 17th Politics First open lecture "The right to have rights and the subject of the Rights of Man". Room 16, University of Macedonia, 22 November 2016.
- 16th Politics First open lecture "Freedom/security". Amphitheatre 3, University of Macedonia, 1 January 2016.
- 15th Politics First open lecture "*Hostis humani generis*: Terrorism and sovereignty after ISIS". Conference hall, University of Macedonia, 16 December 2015.
- 14th Politics First open lecture "The human condition: Hannah Arendt". Teleconference room, University of Macedonia, 25 June 2014.
- 13rd Politics First open lecture "Knowledge/power: Michel Foucault". Conference hall, University of Macedonia, 18 June 2014.
- 12th Politics First open lecture "Democracy: The city of dreams. Cornelius Castoriadis (2)". Conference hall, University of Macedonia, 11 June 2014.
- 11th Politics First open lecture "Autonomy/heteronomy: Cornelius Castoriadis". Amphitheatre 4, University of Macedonia, 4 June 2014.
- 10th Politics First open lecture "Justice/power: The Foucault-Chomsky debate". Teleconference room, University of Macedonia, 28 May 2014.
- 9th Politics First open lecture "Neoliberalism/neoconservatism: The state and the political" with a commentary by Professor Terrell Carver (University of Bristol, UK). Conference hall, University of Macedonia, 22 May 2014.
- 8th Politics First open lecture by Professor Terrell Carver (University of Bristol, UK) "Marx and democracy", with the support of the MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and

South-Eastern Europe. Conference hall, University of Macedonia, 21 May 2014.

- 7th Politics First open lecture "Marx timely". Amphitheatre 11, University of Macedonia, 14 May 2014.
- 6th Politics First open lecture "The responsibility of political thought". Amphitheatre 2, University of Macedonia, 5 May 2014.
- 5th Politics First open lecture "May '68" by Professor Erik Neveu (CRAPE Institut d'études politiques, Université de Rennes) "The French *soixantuitards*: A biographical approach to activism". Amphitheatre 13, University of Macedonia, 29 April 2014.
- 4th Politics First open lecture "The meaning of life amidst the crisis of capitalism". Amphitheatre 2, University of Macedonia, 3 April 2014.
- 3rd Politics First open lecture "Post-democracy". Amphitheatre 2, University of Macedonia, 27 March 2014.
- 2nd Politics First open lecture "Politics at the 'end' of History". Amphitheatre 2, University of Macedonia, 20 March 2014.
- 1st Politics First open lecture "Ideology". Amphitheatre 2, University of Macedonia, 13 March 2014.

Εργαστήρια (ιδρύθηκαν το 2016)

A. Επιχειρηματικότητας (Διευθύντρια Κ. Σαρρή).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η ανάδειξη των προσωπικών χαρακτηριστικών, των εργαλείων και της γνώσης που οδηγούν στην επιχειρηματική αριστεία. 2. Η ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας και συνεργασίας με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, με συναφές επιστημονικό αντικείμενο και στόχους, μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας. 3. Η συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμούς ή οργανώσεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο, ώστε να συμβάλλουν στην από κοινού διερεύνηση λύσεων και προτάσεων για την αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου. 4. Η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (συμπεριλαμβανομένης και της διδακτορικής έρευνας) των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, σε θέματα που εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία δραστηριότητας του Εργαστηρίου.

B. Ιστορίας ΝΑ Ευρώπης (Διευθυντής Δ. Σταματόπουλος)

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων που μπορούν να συμβάλλουν στη συγκρότηση νέων γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 2. Η αποτύπωση και συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.

Γ. Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (Διευθύντρια Ε. Βουτυρά).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων, που μπορούν να συμβάλουν στη συγκρότηση νέων γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 2. Αποτύπωση και συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.

Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Ε Σ

Επιτροπές του Τμήματος σε θέματα φοίτησης, σπουδών ή έρευνας:

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών: Κ. Τσιτσελίκης, Φ. Τσιμπιρίδου, Γ. Μακρής
- Διευθυντές Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών: Χ. Παπαπανάγος, Φ. Τσιμπιρίδου
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος προγράμματος ERASMUS+: Σ. Μαυρογένη και Α. Πανόπουλος (αναπληρωματικός)
- Επιτροπή διοργάνωσης των διαλέξεων «Οι 'μακρινοί' μας γείτονες»: Φ. Τσιμπιρίδου, Δ. Σταματόπουλος
- Υπεύθυνοι διοργάνωσης των ανοιχτών διαλέξεων Politics First: Κ. Κεντρωτής, Δ. Ακριβούλης
- Σύμβουλοι Σπουδών: Δ. Ακριβούλης, Ι. Μάνος, Α. Κουλακιώτης
- Υπεύθυνος πρακτικής άσκησης: Χ. Παπαπανάγος
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης: Κ. Τσιτσελίκης, Α. Κουλακιώτης, Ι. Αρμακόλας
- Υπεύθυνος Εργαστηρίου Η/Υ: Ε. Δάνης