

Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α
ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΑΡΙΘΜ. 25
ΤΗΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ
ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΤΗΣ 18.6.2019

ΗΜΕΡΑ ΤΡΙΤΗ, ΩΡΑ 12.00 μ.
Αίθουσα Συνεδριάσεων, 3ος όροφος Κτιρίου Διοίκησης

- ΠΑΡΟΝΤΕΣ:** Οι κ.κ.:
- Στυλιανός Δ. Κατρανίδης, Πρύτανης του Πανεπιστημίου
 - Δημήτριος Κυρκιλής, Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας
 - Ευγενία Αλεξανδροπούλου, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης
 - Δημήτριος Χανδράκης, Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης
 - Χρήστος Νεγκάκης, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων
 - Αλέξανδρος Χατζηγεωργίου, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Πληροφορίας
 - Ηλίας Κουσκουβέλης, Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών
 - Χαράλαμπος Παπαπανάγος, Πρόεδρος του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών
 - Ιωάννης Χατζηδημητρίου, Πρόεδρος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
 - Παναγιώτης Ταχυνάκης, Πρόεδρος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
 - Δημήτριος Σκιαδάς, Πρόεδρος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
 - Γρηγόριος Σίμος, Πρόεδρος του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
 - Ευγένιος Πολίτης, Πρόεδρος του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης
 - Αντώνιος Τρακάδας, Εκπρόσωπος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού
 - Γιασεμή-Ροδάμνια Φουντουλίδου, Εκπρόσωπος του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού
 - Ευστράτιος Ευστρατίου, Αναπλ. Εκπρόσωπος των Διοικητικών Υπαλλήλων

Δεν μετέχει ο εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων επειδή μέχρι σήμερα δεν έχουν ολοκληρωθεί οι εκλογικές διαδικασίες από το αρμόδιο όργανό τους.

ΑΠΟΝΤΕΣ: Οι κ.κ. Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, Κωνσταντίνος Καρφάκης και Αλέξανδρος Μόσχος.

ΠΑΡΑΒΡΕΘΗΚΕ: Η Λοΐδα Μηνούδη, Γραμματέας της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου.

Όλα τα μέλη της Συγκλήτου κλήθηκαν νόμιμα και εμπρόθεσμα με έγγραφη πρόσκληση, βάσει του άρθρου 1 παρ. 2 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου (Β' 149/2003, Υ.Α. 4824/Β1).

Η Σύγκλητος βρίσκεται σε απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

1.



ΘΕΜΑ ΠΕΜΠΤΟ

Λήψη απόφασης σχετικά με την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 2300/10.6.2019 έγγραφο του Τμήματος.

Υπόψη των μελών της Συγκλήτου τίθεται το υπ' αριθμ. πρωτ. 2300/10.6.2019 έγγραφο του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, με συνημμένο το σχετικό απόσπασμα πρακτικού της υπ' αριθμ. 17/30.5.2019 έκτακτης συνεδρίασης της Συνέλευσης του ανωτέρω Τμήματος (επισυνάπτονται σε φωτοαντίγραφο στο παρόν πρακτικό).

Ο κ. Πρύτανης δίνει το λόγο στον Πρόεδρο του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Καθηγητή Γρηγόριο Σίμο, για να εισηγηθεί το θέμα.

ΣΙΜΟΣ Γ.: Με το νόμο 4547/2018, συγκεκριμένα με το άρθρο 111, η ευθύνη για τη χορήγηση παιδαγωγικής επάρκειας μεταφέρεται από τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στα Πανεπιστήμια. Στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής συγκροτήσαμε επιτροπή για το θέμα αυτό η οποία, μελετώντας τους σχετικούς νόμους, καταλήγει ότι μπορούμε να δώσουμε παιδαγωγική επάρκεια για τους φοιτητές της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση» που αποφοίτησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και ότι επίσης μπορεί να ληφθεί πρόνοια και για τους παλαιότερους απόφοιτους.

ΠΡΥΤΑΝΗΣ: Σύμφωνα με τον ισχύοντα νέο νόμο, ένα πανεπιστημιακό Τμήμα μπορεί να χορηγήσει παιδαγωγική επάρκεια την οποία εκδίδει η Γραμματεία μετά από πρόταση της Συνέλευσης και έγκριση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου. Αποτελεί πλέον μια εσωτερική διαδικασία με αυτή την έννοια και με την προϋπόθεση ότι καθορίζεται η σχετική ομάδα μαθημάτων. Επιθυμεί κάποιο μέλος της Συγκλήτου να λάβει το λόγο σχετικά με το θέμα;

Κανένα μέλος της Συγκλήτου δεν εκφράζει επιθυμία να λάβει το λόγο σχετικά με το θέμα.

Η Σύγκλητος, αφού έλαβε υπόψη τα παραπάνω, ομόφωνα

αποφασίζει

εγκρίνει την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (αρ. συνεδρ. 17/30.5.2019, θέμα 1ο) σχετικά με τη χορήγηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση» του Τμήματος, βάσει της υπ' αριθμ. πρωτ. 2218/21.5.2019 συνημμένης εισήγησης της αρμόδιας Επιτροπής.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ Θεσσαλονίκη.....
Ακριβές Απόσπασμα
Με εχτολή Πρύτανη
Μαριέτα Τελούσα Καθήκοντα Προϊσταμένου
Γραμματείας Συγκλήτου και Πρυτανικού Συμβουλίου





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πληροφορίες: Ευδοξία Παπανικολάου
Τηλέφωνο: 2310/ 891 258

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
ΗΜΕΡ.	10/6/2019
Α.Π.	5267
ΝΑ ΔΟΣΕΙ	

Θεσσαλονίκη 10/6/2019

Αρ. Πρωτ. 9300

ΠΡΟΣ: Τη Σύγκλητο
του Πανεπιστημίου

ΘΕΜΑ: «Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια Τμήματος ΕΚΠ».

Σας διαβιβάζουμε συνημμένα απόσπασμα πρακτικού της αρ. 17/30-5-2019 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματός μας, σχετικά με το ανωτέρω θέμα και παρακαλούμε για δικές σας ενέργειες.



**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΑΡΙΘΜ. 17
ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΩΝ**

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΤΗΣ 30^{ης} ΜΑΪΟΥ 2019

ΗΜΕΡΑ: ΠΕΜΠΤΗ – ΩΡΑ: 09:30 π.μ.

ΤΟΠΟΣ: ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΡΟΝΤΕΣ: Εκ των μελών του Διδακτικού Προσωπικού:

1. Δαγδιέλης Βασίλειος, Καθηγητής
2. Σίμος Γρηγόριος, Καθηγητής
3. Οκαλίδου Αρετή, Καθηγήτρια
4. Αγαλιώτης Ιωάννης, Καθηγητής
5. Βαλκάνος Ευθύμιος, Καθηγητής
6. Καραβάκου Βασιλική, Αν. Καθηγήτρια
7. Καρτασίδου Λευκοθέα, Αν. Καθηγήτρια (εξέρχεται στο 23^ο θέμα)
8. Παπαβασιλείου Ιωάννα, Αν. Καθηγήτρια
9. Φαχαντίδης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
10. Πρώτου Χαρίκλεια, Επ. Καθηγήτρια
11. Σταμπούλης Μιλτιάδης, Επ. Καθηγητής
12. Γιαννούλη Βασιλική, Επ. Καθηγήτρια
13. Συριοπούλου Χριστίνα, Επ. Καθηγήτρια
14. Κουστριάβα Ελένη, Επ. Καθηγήτρια
15. Παπακωνσταντίνου Δόξα, Επ. Καθηγήτρια

Εκ των εκπροσώπων Μελών ΕΔΙΠ

1. Καρατσιώρη Μαριάνθη

Εκ των εκπροσώπων Μελών ΕΤΕΠ

1. Τσαμπάζη Θεοφανεία

ΑΠΟΝΤΕΣ: Εκ των μελών του Διδακτικού Προσωπικού

1. Τριάρχου Λάζαρος, Καθηγητής
2. Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής (εκπαιδ. άδεια)
3. Πλατσίδου Μαρία, Καθηγήτρια (εκπαιδ.άδεια)



4. Μοντγκόμερι Άντονι-Τζουντ, Καθηγητής
5. Γουλετά Ειρήνη, Αν. Καθηγήτρια (άδεια άνευ αποδοχών)

Εκ των εκπροσώπων προπτυχιακών φοιτητών

1. Χατζηπαυλίδου Άννα
2. Ζυγούλης Ιωάννης

ΠΡΟΕΔΡΕΥΕΙ: Ο Πρόεδρος του Τμήματος Καθηγητής κ. Σίμος Γρηγόριος.
ΠΑΡΙΣΤΑΤΑΙ: Η εκτελούσα καθήκοντα Προϊσταμένου Γραμματείας κ. Ευδοξία Παπανικολάου και η πρακτικογράφος κ. Αικατερίνη Ευσταθίου.

Διαπιστώνεται η νόμιμη απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ:

ΘΕΜΑΤΑ Α΄ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Συζήτηση και λήψη απόφασης για την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση» του Τμήματος, κατόπιν Εισήγησης της αρμόδιας επιτροπής.

ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ:

Συζήτηση και λήψη απόφασης για την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση» του Τμήματος, κατόπιν Εισήγησης της αρμόδιας επιτροπής

Τίθεται υπόψη των μελών της Συνέλευσης η υπ' αριθμ. πρωτ. Τμήματος 2218/21-05-2019 Εισήγηση της αρμόδιας Επιτροπής που συγκροτήθηκε με απόφαση της υπ' αριθμ. 21/10-07-2018 συνεδρίασης Συνέλευσης και αποτελείται από τους κ. κ. Βασίλειο Δαγδιλέλη, Καθηγητή, Ευθύμιο Βαλκάνο, Καθηγητή, Ιωάννα Παπαβασιλείου, Αν. Καθηγήτρια, και Αναστασία Παμπούρη, μέλος Ε.ΔΙ.Π., σχετικά με την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση».

ΣΙΜΟΣ: Ευχαριστούμε την Επιτροπή για τη δουλειά που έχει κάνει. Έχετε όλοι λάβει ηλεκτρονικά την Εισήγηση και γνωρίζετε τι προτείνει η Επιτροπή. Αν δεν έχουμε κάτι να προσθέσουμε, να το θέσουμε στην ψηφοφορία.

ΔΑΓΔΙΛΕΛΗΣ: Προτείνουμε να αφαιρεθεί από τον κατάλογο των μαθημάτων που θεμελιώνουν την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των φοιτητών της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, το μάθημα «Εκπαίδευση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες», καθώς δεν είναι προσφερόμενο (ως Υποχρεωτικό ή Υποχρεωτικό Επιλογής) στους φοιτητές της κατεύθυνσης αυτής.

ΣΙΜΟΣ: Καλώς, υπάρχει κάποια άλλη παρατήρηση;



Ουδείς λαμβάνει το λόγο.

Τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, μετά από ψηφοφορία

αποφασίζουν ομόφωνα

την έγκριση της υπ'αριθμ. πρωτ. Τμήματος 2218/21-05-2019 Εισήγησης της αρμόδιας Επιτροπής, που συγκροτήθηκε με απόφαση της υπ'αριθμ. 21/10-07-2018 συνεδρίασης Συνέλευσης και αποτελείται από τους κ. κ. Βασίλειο Δαγδιλέλη, Καθηγητή, Ευθύμιο Βαλκάνο, Καθηγητή, Ιωάννα Παπαβασιλείου, Αν. Καθηγήτρια, και Αναστασία Παμπούρη, μέλος Ε.ΔΙ.Π., σχετικά με την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση», αφαιρουμένου του μαθήματος που εμφανίζεται με αυξ. αριθμό 34 στον Πίνακα μαθημάτων της 6^{ης} σελίδας της επισυναπτόμενης Εισήγησης, με τίτλο «Εκπαίδευση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες». Η Εισήγηση επισυνάπτεται στο παρόν Πρακτικό και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του.

.....

Επειδή δεν υπάρχουν άλλα θέματα, λύεται η συνεδρίαση.

Ακριβές Απόσπασμα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	
ΗΜΕΡ. ΑΦΙΞΗΣ	21/5/2019
ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	2216



ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη, 21-5-2019
ΠΡΟΣ:
τη Συνέλευση του Τμήματος

ΘΕΜΑ: Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 21/10-7-2018 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οριστήκαμε μέλη της επιτροπής για την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια της κατεύθυνσης «Συνεχής Εκπαίδευση» του Τμήματος. Η επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη την κείμενη νομοθεσία συνάγει τα παρακάτω όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια και καταλήγει στην ακόλουθη εισήγηση-πρόταση.

1) Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εφεξής
Λαμβάνοντας υπόψιν:

Α) Τις παραγράφους 1-4 του άρθρου 111 του Ν.4547/2018 'Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις' (ΦΕΚ Α' 102/12.06.2018), στις διατάξεις των οποίων ορίζεται, ότι:

«1. Η παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71) αντικαθίσταται ως εξής: «*Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται: α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν. β) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής. γ) Με την κατοχή πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002. δ) Με την κατοχή πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής), καθώς και με την κατοχή πτυχίου της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)» - (όπως η περ. δ προστέθηκε στην παρ. 3 του άρθρου 2 με την περ. δ με την παρ. 1 του άρθρου 20 του Ν. 4559/2018 (ΦΕΚ Α' 142) - Με την παρ. 2 του άρθρου 20 του Ν. 4559/18, ορίζεται ότι : «2. Η διάταξη της παραγράφου 1 ισχύει από τη 12.6.2018».*

2. Τα προγράμματα σπουδών της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, που είναι σε λειτουργία κατά τη δημοσίευση του παρόντος, ολοκληρώνονται με τους ήδη εγγεγραμμένους σπουδαστές.
3. Όσοι κατά τη δημοσίευση του παρόντος έχουν λάβει βεβαίωση ή πτυχίο που απονέμει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, όπως ισχύει έως τη δημοσίευση του παρόντος ή έχουν εισαχθεί σε Τμήματα των περιπτ. β' και γ' της ίδιας παραγράφου, καθώς και όσοι υπάγονται στην παρ. 8 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, δεν απαιτείται να λάβουν τη βεβαίωση της παραγράφου 1 του παρόντος.
4. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν την ισχύ της παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010».

Β) Την παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 'Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις' (ΦΕΚ Α' 71/19.05.2010), όπως τροποποιήθηκε με την περ. ε της παρ. 22 του Ν. 4186/2013 'Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις' (ΦΕΚ Α' 193/17.09.2013, σύμφωνα με τις διατάξεις της οποίας προβλέπεται, ότι: «ε) Η παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 αντικαθίσταται ως εξής: «6. Οι διατάξεις των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου 2 εφαρμόζονται σε όσους εισάγονται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014 και εφεξής. Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013 - 2014 για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του ν. 3848/2010 κατά τη δημοσίευση του παρόντος διατάξεις.»

Γ) Την παρ. 8 του άρθρου 2 του Ν. 3848/2010 'Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις' (ΦΕΚ Α' 71/19.05.2010), η οποία προστέθηκε με την παρ. 13 του άρθρου 83 του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114), σύμφωνα με τις διατάξεις της οποίας ορίζεται, ότι: «Δεν υπάγονται στις διατάξεις των παραγράφων 2, 3 και 4 όσοι εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014 και 2014-2015 σε καθηγητικές σχολές, όπως αυτές ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267)».

Δ) Την παρ. 2 του άρθρου 8 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ Α' 267), στις διατάξεις της οποίας ορίζεται, ότι: «Καθηγητικές σχολές κατά την έννοια των διατάξεων του άρθρου 2 παρ. 5 του Ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α') για τους διορισμούς εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από το έτος 2004 και εφεξής, νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 14 του Ν. 1566/1985, χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης, σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων δασκάλων και νηπιαγωγών και των κλάδων ΠΕ1 Θεολόγων, ΠΕ2 Φιλολόγων, ΠΕ3 Μαθηματικών, ΠΕ4 Φυσικών, ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας, ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας, ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας, ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας και ΠΕ16 Μουσικής, καθώς και η Ανώτερη Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) για το διορισμό εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ17».

Ε) Την παρ. 3 του άρθρου 19 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 2), σύμφωνα με τις διατάξεις της οποίας προβλέπεται, ότι: «(Σύσταση νέου κλάδου Εκπαιδευτικών Ενηλίκων ως κλάδος των εκπαιδευτικών ΕΑΕ) 3. **Συνιστάται κλάδος ΠΕ72 (Εκπαιδευτικών Ενηλίκων) που βρίσκονται εντός ή εκτός του πλαισίου των ΣΜΕΑΕ, ο οποίος προστίθεται στους κλάδους των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τις ΣΜΕΑΕ που προβλέπονται στο άρθρο 14 του ν. 1566/1985.**



Συνάγουμε ότι:

- Η διαδικασία για την απόκτηση πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας αφορά στους εισαχθέντες σε τμήματα ΑΕΙ από το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014 και εφεξής για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Η διαδικασία για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας είναι ορισμένη στο άρθρο 111 του Ν.4547/2018, το οποίο τροποποίησε όλες τις προηγούμενες σχετικές διατάξεις.

2) Πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2013/2014

Λαμβάνοντας υπόψιν:

Α) Την παρ. 4 του άρθρου 111 του Ν. 4547/2018, σύμφωνα με τις διατάξεις της οποίας προβλέπεται, ότι: «4. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν την ισχύ της παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010».

Β) Την παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με την περ. ε της παρ. 22 του Ν. 4186/2013, σύμφωνα με τις διατάξεις της οποίας προβλέπεται, ότι: «ε) Η παρ. 6 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 αντικαθίσταται ως εξής: «6. Οι διατάξεις των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου 2 εφαρμόζονται σε όσους εισάγονται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014 και εφεξής. Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013 - 2014 για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του ν. 3848/2010 κατά τη δημοσίευση του παρόντος διατάξεις.»

Γ) Την παρ. 2 του άρθρου 8 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ Α' 267), στις διατάξεις της οποίας ορίζεται, ότι: «Καθηγητικές σχολές κατά την έννοια των διατάξεων του άρθρου 2 παρ. 5 του Ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α') για τους διορισμούς εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από το έτος 2004 και εφεξής, νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 14 του Ν. 1566/1985, χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης, σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων δασκάλων και νηπιαγωγών και των κλάδων ΠΕ1 Θεολόγων, ΠΕ2 Φιλολόγων, ΠΕ3 Μαθηματικών, ΠΕ4 Φυσικών, ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας, ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας, ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας, ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας και ΠΕ16 Μουσικής, καθώς και η Ανώτερη Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) για το διορισμό εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ17».

Δ) Την παρ. 3 του άρθρου 19 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 2), σύμφωνα με τις διατάξεις της οποίας προβλέπεται, ότι: «(Σύσταση νέου κλάδου Εκπαιδευτικών Ενηλίκων ως κλάδος των εκπαιδευτικών ΕΑΕ) 3. Συνιστάται κλάδος ΠΕ 72 (Εκπαιδευτικών Ενηλίκων) που βρίσκονται εντός ή εκτός του πλαισίου των ΣΜΕΑΕ, ο οποίος προστίθεται στους κλάδους των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τις ΣΜΕΑΕ που προβλέπονται στο άρθρο 14 του ν. 1566/1985».

Ε) Τις διατάξεις των άρθρων 12, 13 και 14 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ Α'167) για το διορισμό εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Συνάγουμε ότι:

- Για όσους έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013 - 2014 για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του Ν. 3848/2010 διατάξεις και συνεπώς δεν απαιτείται πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας. Ωστόσο, επειδή στο άρθρο 111 του Νόμου 4547/2018 ορίζεται ότι χορηγείται βεβαίωση σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των απαιτούμενων μαθημάτων, όπως ορίζονται στην παρούσα εισήγηση, το Τμήμα δύναται να χορηγήσει βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας κατόπιν σχετικής αιτήσεως των ενδιαφερομένων.

Η επιτροπή αφού μελέτησε και συνέκρινε τα προγράμματα σπουδών προτείνει την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση «Συνεχής Εκπαίδευση» με την παρακολούθηση και επιτυχή ολοκλήρωση (α) της Πρακτικής άσκησης I και II και (β) οκτώ (8) μαθημάτων από την παρακάτω ομάδα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Η ομάδα των απαιτούμενων μαθημάτων για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ορίστηκε λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο των μαθημάτων εκείνων που θα διασφαλίζουν τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των μελλοντικών Εκπαιδευτικών Ενηλίκων (ΠΕ 72). Η παρακολούθηση και επιτυχής ολοκλήρωση συνολικά δέκα (10) μαθημάτων του προγράμματος σπουδών εξασφαλίζει την ικανότητα και ετοιμότητα των αποφοίτων να εργαστούν: α) σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής Β΄-βάθμιας Εκπαίδευσης και να στελεχώσουν διοικητικές θέσεις στην εκπαίδευση, και β) σε εκπαιδευτικές μονάδες και προγράμματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Στην ομάδα αυτή των μαθημάτων συμπεριλαμβάνονται όλες οι αλλαγές τίτλων μαθημάτων, χωρίς όμως να αλλάζει ριζικά το περιεχόμενο των μαθημάτων, ή/και αντικαταστάσεις τους, όλων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγενέστερος τίτλος ή Αντικατάσταση του μαθήματος		
1. Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση	Εισαγωγή στην εκπαίδευση των ΑμεΑ	Εισαγωγή σε θέματα εκπαίδευσης των ΑμεΑ	
2. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Εισαγωγή στα Παιδαγωγικά		
3. Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	Εισαγωγή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση		
4. Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση			
5. Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Πεδίο, Θεωρία, Μεθοδολογία	Αγωγή Σταδιοδρομίας - Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός		
6. Συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση		
7. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών – Σχολικών	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	Οργάνωση Διοίκηση	

Μονάδων			
8. Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ψυχολογία της Εκπαίδευσης		
9. Ψυχολογία της Εργασίας- Psychology of Work			
10. Πληροφορική III: Εφαρμογές Πληροφορικής στην Εκπαίδευση	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Εκπαίδευση		
11. Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων			
12. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης			
13. Φιλοσοφία της Παιδείας	Εισαγωγή στη φιλοσοφία της εκπαίδευσης		
14. Ηθική φιλοσοφία: Θέματα Εκπαιδευτικής, Κοινωνικής Ηθικής και Βιοηθικής			
15. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης			
16. Η Δυναμική της Ομάδας στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις			
17. Δεξιότητες Δια Βίου Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Σταδιοδρομίας	Δεξιότητες Σταδιοδρομίας		
18. Πληροφορική X: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικές Εφαρμογές Ευφών Τεχνολογιών και Ρομποτικής			
19. Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτών Ενηλίκων	Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Ενηλίκων		
20. Πληροφορική IV: Νέες Τεχνολογίες και Μάθηση από Απόσταση (εκπαίδευση e- εκπαιδευτών)	Πληροφορική IV: Νέες Τεχνολογίες και Μάθηση από Απόσταση		
21. Στοιχεία Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δεξιότητες Ανθρώπινου Δυναμικού	Στοιχεία Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
22. Οργάνωση και Διοίκηση Εργων στην Εκπαίδευση			
23. Οικονομική της Εργασίας και της Εκπαίδευσης	Οικονομία απασχόλησης και εκπαίδευσης		
24. Διδακτική Μεθοδολογία	Διδακτική Μεθοδολογία		



και Υλοποίηση Μικροδιδασκαλιών	Εκπαίδευσης		
25. Εκπαίδευση Ενηλίκων για Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες			
26. Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων			
27. Παιδαγωγική Ψυχολογία	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Ψυχολογία		
28. Συμβουλευτική Ψυχολογία			
29. Αναπτυξιακή ψυχολογία			
30. Κοινωνική ψυχολογία			
31. Συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και στην εργασία			
32. Διδασκαλία Ελληνικής ως 2 ^{ης} ή Ξένης Γλώσσας	Ελληνική Γλώσσα και η διδακτική της II		
33. Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Συμπεριφοράς	Προβλήματα συμπεριφοράς και η αντιμετώπισή τους σε παιδιά με ειδικές ανάγκες	Ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη εφήβων με ειδικές ανάγκες	Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της εφηβείας για ΑμεΑ
34. Εκπαίδευση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες	Μαθησιακές Δυσκολίες I	Μαθησιακές Δυσκολίες II	Μαθησιακές Δυσκολίες
35. Διδασκαλία ανάγνωσης και γραφής σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Ψυχολογία Ανάγνωσης και Γραφής		
36. Η Ελληνική Γλώσσα & η Διδακτική της στα ΑμεΑ			
37. Διάσπαση Προσοχής, Υπερκινητικότητα και Παρορμητικότητα			
38. Επαγγελματικός προσανατολισμός ΑμεΑ	Επαγγελματική Ένταξη των ΑμεΑ	Εκπαιδευτική και Επαγγελματική Ένταξη ΑμεΑ	Συμβουλευτική και Επαγγελματικός προσανατολισμός των ΑμεΑ
39. Εργασιακές σχέσεις, ενσωμάτωση και κοινωνική στήριξη των ατόμων με αναπηρία στην εργασία			



Για τους μελλοντικούς φοιτητές του Τμήματος, προτείνεται η ομάδα των απαιτούμενων μαθημάτων για την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια να επικαιροποιείται, εφόσον προκύπτει ανάγκη, π.χ. ριζικές αλλαγές το πρόγραμμα σπουδών, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Τα μέλη της Επιτροπής

Δαγδιέλης Βασίλειος
Καθηγητής

Παπαβασιλείου Ιωάννα
Αναπλ. Καθηγήτρια

Βαλκάνος Ευθύμιος
Καθηγητής

Παμπούρη Αναστασία
ΕΔΙΠ του Τμήματος



Άρθρο 109

Στο τέλος της παρ. 5 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής καθορίζεται το Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής που έχει την ευθύνη ολοκλήρωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας και απασχόλησης του σχετικού μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. Διδακτικά καθήκοντα για την ολοκλήρωση του προγράμματος ανατίθενται κατά προτεραιότητα στα μέλη Δ.Ε.Π. που ασκούσαν διδακτικά καθήκοντα στο ως άνω μεταπτυχιακό πρόγραμμα έως τη δημοσίευση του παρόντος.»

Άρθρο 110**Καταργούμενες διατάξεις**

1. Με την επιφύλαξη του άρθρου 20 και ιδίως των παρ. 8, 9 και 12 έως και 15 του άρθρου αυτού, καταργείται κάθε διάταξη που βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του παρόντος και, ιδίως, οι εξής:
 - α) τα άρθρα 1, οι παράγραφοι 1 έως και 3 του άρθρου 3, οι παράγραφοι 1 έως και 4 του άρθρου 6, οι παράγραφοι 1 έως και 3 του άρθρου 10, τα άρθρα 12, 13 και 15 έως και 19 του ν. 1304/1982,
 - β) τα Κεφάλαια Α' έως και Γ' του άρθρου 11, οι παράγραφοι 2 έως και 5, 7, 8 και 9 του άρθρου 29, η παράγραφος 3 του άρθρου 38 και το άρθρο 57 του ν. 1566/1985,
 - γ) οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 2 του ν. 1894/1990,
 - δ) η Φ.16/102/Γ 308/3.4.1991 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 223), η οποία κυρώθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 62 του 1946/1991 (Α' 69),
 - ε) η παράγραφος 13 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 (Α' 156),
 - στ) το άρθρο 9 και η παράγραφος 3 του άρθρου 10 του ν. 2525/1997,
 - ζ) η παράγραφος 14 του άρθρου 8, η περίπτωση δ' της παραγράφου 29 του άρθρου 14 και οι περιπτώσεις στ', η' και ιβ' της παρ. 29 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000,
 - η) τα άρθρα 1 και 2, οι παράγραφοι 2 και 3 και η περίπτωση α' της παραγράφου 4 του άρθρου 3, τα άρθρα 4 και 5, η παράγραφος 4 του άρθρου 7, οι παράγραφοι 2, 4 και 5 του άρθρου 8 και οι παράγραφοι 3 και 4 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002,
 - θ) η παράγραφος 15 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α' 152),
 - ι) η παράγραφος 10 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α' 141),
 - ια) η παράγραφος 1 του άρθρου 12 του ν. 3260/2004 (Α' 151),
 - ιβ) τα άρθρα 12 και 13 του ν. 3699/2008,
 - ιγ) το τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 22 του ν. 3879/2010 (Α' 164),
 - ιδ) τα άρθρα 10 έως και 28, οι παράγραφοι 1 έως και 7 του άρθρου 29 και οι παράγραφοι 1 έως και 9 του άρθρου 32, καθώς και ο τίτλος «Προγραμματισμός και αξιολόγηση της δράσης των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών» του ίδιου άρθρου του ν. 3848/2010,
 - ιε) η περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α' 86),

ιστ) οι υποπερίπτώσεις ββ' και γγ' της περίπτωσης α' και η υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 3, οι παράγραφοι 7 έως και 9 και η περίπτωση ε' της παρ. 13 του άρθρου 1 του ν. 4142/2013,

ιζ) η παρ. 35 του άρθρου 39 και το άρθρο 41 του ν. 4186/2013,

ιη) οι παράγραφοι 2 και 3 του άρθρου 65 του ν. 4310/2014,

ιβ) το άρθρο 36 του ν. 4386/2016 (Α' 83),

κ) το άρθρο 38 του ν. 4415/2016 (Α' 159),

κα) το π.δ. 152/2013 (Α' 240),

2. Η περίπτωση α' της παρ. 24 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α' 152) καταργείται.

3. Το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης 16 και το πρώτο εδάφιο της υποπερίπτωσης γ' της περίπτωσης 2 της υποπαραγράφου Θ.3 της παραγράφου Θ' του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222) καταργούνται.

4. Το έβδομο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013, όπως έχει αντικατασταθεί με την παρ. 4 του άρθρου 12 του ν. 4283/2014 (Α' 189), καταργείται.

Άρθρο 111**Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια**

1. Η παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71) αντικαθίσταται ως εξής:

«Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:

α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ'έτος, αλλά και η χρηρήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν καλύπτει με επάρκεια τα περιεχόμενα των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν.

β) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής.

γ) Με την κατοχή πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002.

2. Τα προγράμματα σπουδών της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010, που είναι σε λειτουργία κατά τη δημοσίευση του παρόντος, ολοκληρώνονται με τους ήδη εγγεγραμμένους σπουδαστές.

3. Όσοι κατά τη δημοσίευση του παρόντος έχουν λάβει βεβαίωση ή πτυχίο που απανέμει παιδαγωγική και διδα-