

## Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πανεπιστήμιο : ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Περίοδος Αξιολόγησης: 2015-16**

**Τόπος: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ**

**Ημερομηνία: Ιούνιος 2017**

## **Περιεχόμενα**

1. Η Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης.....	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	3
3. Απογραφικά στοιχεία .....	5
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	5
4. Ανάλυση Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθημάτων/Διδασκαλίας.....	50
5. Παρατηρήσεις.....	54
6. Παράρτημα.....	55

## **1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.**

---

Με την αριθμ. 12/14-6-2017 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ορίστηκε Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία ανέλαβε το γενικό συντονισμό της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος καθώς και την προετοιμασία και συγγραφή της παρούσας Έκθεσης για την περίοδο 2015-16. Η σύνθεση της ΟΜ.Ε.Α έχει ως εξής:

1. Κύρτσου Αικατερίνη, Καθηγήτρια
2. Παναγιωτίδης Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελεί προϊόν συνεργασίας της ΟΜ.Ε.Α με τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, τη Γραμματεία του Τμήματος και μέλη του Ειδικού Τεχνικού και Επιστημονικού Προσωπικού. Συγκεκριμένα, η σύνταξη της Έκθεσης έγινε από τους:

1. Κύρτσου Αικατερίνη, Καθηγήτρια
2. Παναγιωτίδη Θεόδωρο Αναπληρωτή Καθηγητή
3. Χριστοπούλου Ρεβέκκα, Επίκουρη Καθηγήτρια
4. Κιαλέ Ελευθερία, Προϊσταμένη Γραμματείας

Τα απαραίτητα στοιχεία αντλήθηκαν από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα έντυπα αξιολόγησης τα οποία συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και τα στατιστικά στοιχεία που μας παραχωρήθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, χρησιμοποιήθηκαν πληροφορίες από τον οδηγό σπουδών του Τμήματος και την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος για την περίοδο 2014-15.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

---

Η λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 1971/72, όταν η τότε «Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης (ΑΒΣΘ)», ιδρυμένη από το 1948, άρχισε να απονέμει πτυχία στην Οικονομική Επιστήμη. Η επίσημη ίδρυση του Τμήματος έγινε το 1985, όταν οι σπουδές στην Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης διαχωρίστηκαν με το Προεδρικό Διάταγμα 436 στα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοικήσεως Επιχειρήσεων. Το 1990, με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 147, η Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης μετονομάστηκε σε Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί έκτοτε το ένα από τα δύο ιδρυτικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και απονέμει ενιαίο Πτυχίο στην Οικονομική Επιστήμη.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί ένα από τα δέκα (10) Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ενός από τα δύο Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της πόλης της Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα εδρεύει στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Μακεδονίας επί της οδού Εγνατίας, αριθμός 156, το οποίο εκτείνεται σε έκταση 12 στρεμμάτων κοντά στην Πανεπιστημιούπολη Α.Π.Θ., τη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (Δ.Ε.Θ.) και το Τρίτο Σώμα Στρατού.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας κατατάσσεται κάθε έτος υψηλά στις προτιμήσεις των υποψήφιων νεοεισερχόμενων φοιτητών, οι οποίοι, με βάση τα μόρια που συγκεντρώνουν στις πανελλήνιες εξετάσεις, είναι από τους καλύτερους που εισέρχονται στα οικονομικά Τμήματα των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Επιπλέον, μεγάλος αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο πανεπιστήμιο μας αλλά και σε άλλα πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής, και η κατάρτισή τους αφήνει θετικές εντυπώσεις στην αγορά εργασίας.

## *2.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών*

Το Τμήμα καταβάλλει συνεχή προσπάθεια ώστε να αναπροσαρμόζει το Πρόγραμμα Σπουδών όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο, λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνείς τάσεις στο συγκεκριμένο αντικείμενο σπουδών και τις σχετικές ανάγκες της ελληνικής και διεθνούς αγοράς εργασίας. Αυτό γίνεται βάσει προτάσεων των μελών ΔΕΠ είτε μεμονωμένα, είτε μέσω συγκρότησης αρμόδιας επιτροπής, συνεπώς, θα μπορούσαμε να ισχυριστούμε ότι εφαρμόζονται αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αναθεωρήθηκε πολύ πρόσφατα και το τρέχον ακαδημαϊκό είναι η πρώτη χρονιά εφαρμογής του, αφορά δε, τους φοιτητές που εισήχθησαν φέτος. Πρέπει να αναφερθεί ότι η εν λόγω αναθεώρηση η οποία υπήρξε ριζική, βασίστηκε στις προτάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, αξιολόγηση η οποία έγινε τον Φεβρουάριο του 2014. Επιπλέον χρήζει αναφοράς ότι στο Τμήμα έχουν θεσπιστεί προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία αποτελούν βασικό στοιχείο του προγράμματος σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο Διαδίκτυο, παρουσιάζεται σε σχετικές ημερίδες και ενημερώσεις που πραγματοποιούνται από το Τμήμα ή το πανεπιστήμιο, και εκδίδεται επίσης σε τακτά χρονικά διαστήματα σχετικός οδηγός Σπουδών.

Οι κύριοι στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι:

- Να δώσει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση στην οικονομική επιστήμη και τις εφαρμογές της.
- Να αναπτύξουν οι φοιτητές την ικανότητα να εφαρμόζουν τη γνώση που έχουν αποκτήσει στη λύση τόσο θεωρητικών όσο και εμπειρικών οικονομικών προβλημάτων.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές με τα κατάλληλα εργαλεία ανάλυσης για την αντιμετώπιση θεμάτων οικονομικής πολιτικής.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και ικανότητες με τις οποίες να μπορούν να προχωρήσουν σε ανώτερες σπουδές στα οικονομικά και σε συναφείς γνωστικές περιοχές.

- Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την οικονομική διάσταση γενικότερων κοινωνικών, πολιτικών και περιβαντολλογικών θεμάτων.

Το Τμήμα επιδιώκει να πλαισιώνει τη σύγχρονη γνώση με την ανάπτυξη της αναλυτικής και κριτικής σκέψης των φοιτητών του και την καλλιέργεια δεξιοτήτων που αφορούν την αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης για την αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών και προβλημάτων της οικονομίας. Η εναρμόνιση και διατήρηση επαφής με την διεθνή πραγματικότητα, η ανάπτυξη του πνεύματος της επιχειρηματικότητας, η κατανόηση της σημασίας της καινοτομίας και η δημιουργία έφεσης στους φοιτητές για συνεχή γνώση και εξέλιξη, αποτελούν επίσης ουσιώδεις επιδιώξεις του Τμήματος.

## ***2.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών***

Το Τμήμα ΟΕ συμμετέχει ισότιμα με άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε τρία Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ):

- στο ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη του οποίου έχει τη Διοικητική υποστήριξη και
- στο ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα του οποίου έχει τη Διοικητική υποστήριξη και
- Στο ΔΠΜΣ στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

Στα παραπάνω τρία Δ.Π.Μ.Σ. μαζί με το Τμήμα ΟΕ συμμετέχουν: Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

## ***2.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών***

Ο σκοπός του προγράμματος διδακτορικών σπουδών είναι η εκπαίδευση νέων ερευνητών με σκοπό την διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει την Οικονομική Επιστήμη.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. εκδίδει μια φορά το χρόνο, κατά το μήνα Μάιο, την προκήρυξη θέσεων νέων υποψηφίων διδασκόντων.

Όλες οι λεπτομέρειες εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Οικονομικών περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, ο οποίος παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Έκθεσης.

### 3 .Απογραφικά Στοιχεία Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

#### Στοιχεία μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού 2015-16

	2015-16	2014-2015*
<b>ΔΕΠ</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>ΕΔΙΠ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>ΕΤΕΠ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

\*Στοιχεία από την αντίστοιχη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

#### Εισερχόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές 2015-16

Τρόπος Εισαγωγής	2015-16	Σύνολο
<b>90% ΓΕΛ/ΕΠΑΛΒ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ ΕΣΠΕΡΙΝΑ</b>	3	<b>3</b>
<b>90% ΓΕΛ/ΕΠΑΛΒ ΣΕΙΣΜΟΠΑΘΕΙΣ (2014 κ.εξής)</b>	1	<b>1</b>
<b>ΑΘΛΗΤΗΣ</b>	3	<b>3</b>
<b>ΑΛΛΟΓΕΝΕΙΣ (ΕΥΡΩΠ. ΕΝΩΣΗΣ)</b>	23	<b>23</b>
<b>ΒΑΣΕΙ ΑΡΙΘ. Φ251/144428/Α5/15.9.2015 ΥΠΠΕΘ</b>	1	<b>1</b>
<b>Εισιτήριες εξετάσεις (10%)</b>	18	<b>18</b>
<b>ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΥΠΡΟΥ</b>	2	<b>2</b>
<b>ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΑΕΙ</b>	3	<b>3</b>
<b>ΜΕ ΛΟΓΟΥΣ ΥΓΕΙΑΣ ΧΩΡΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	2	<b>2</b>
<b>ΜΕΤ. 5% (Β'500/28.2.2014)</b>	1	<b>1</b>
<b>ΜΕΤ. Ε.Δ./Σ.ΑΣΦ. 143458/Ζ1/2015 (Β'2011/16.9.2015)</b>	5	<b>5</b>
<b>ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗ ΒΑΣΕΙ Α.21 Ν.4332/2015</b>	39	<b>39</b>
<b>ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΘΡΑΚΗΣ</b>	1	<b>1</b>
<b>ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	234	<b>234</b>



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS	12	12
Σύνολο	348	348

**Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος εισαγωγής (τελευταία 5ετία).**

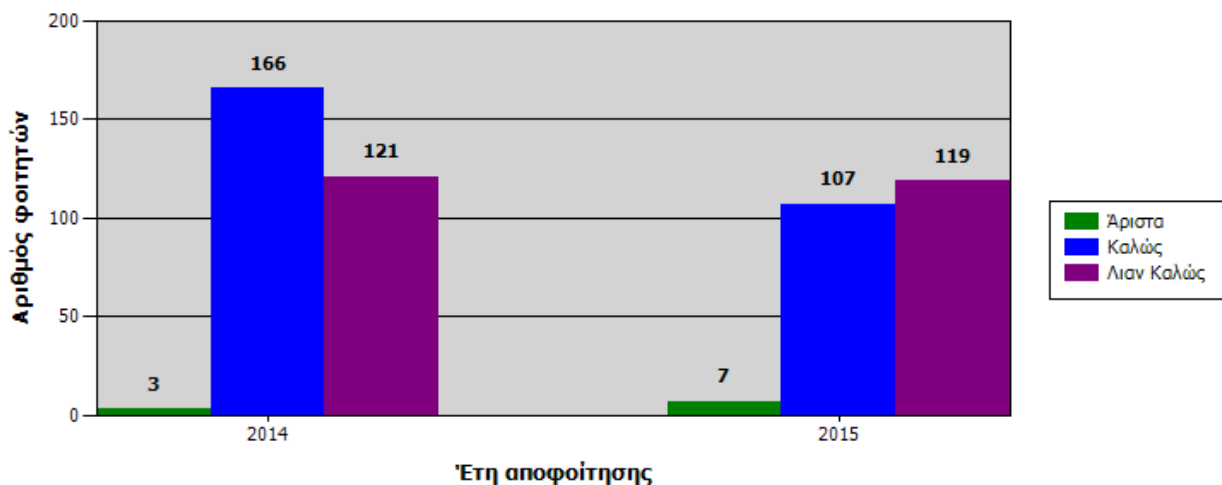
ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Σύνολο
Σύνολο	266	265	361	404	348	1644

**Εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος**

<b>2015-16</b>	
Κανονικά έτη φοίτησης	<b>1.288</b>
Πέραν των κανονικών ετών	<b>2.557</b>
Σύνολο	<b>3845</b>

**Πτυχιούχοι ανά έτος, βαθμό, φύλο.**

Φύλο	Βαθμός πτυχίου	2014-15	2015-16	Σύνολο
<b>A</b>	Άριστα	2	4	<b>6</b>
	Καλώς	81	52	<b>133</b>
	Λιαν Καλώς	45	55	<b>100</b>
	Σύνολο	<b>128</b>	<b>111</b>	<b>239</b>
<b>Θ</b>	Άριστα	1	3	<b>4</b>
	Καλώς	85	55	<b>140</b>
	Λιαν Καλώς	76	64	<b>140</b>
	Σύνολο	<b>162</b>	<b>122</b>	<b>284</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>290</b>	<b>233</b>	<b>523</b>



Έτος Αποφοίτησης	Μέσος Όρος	5.0-5.99	6.0-6.99	7.0-8.49	8.5-10.0
2015-16	6,66	19,74%	52,79%	24,46%	3,00%
2014-15	6,5	18,97%	61,72%	18,28%	1,03%
<b>Σύνολο</b>		<b>19,31%</b>	<b>57,74%</b>	<b>21,03%</b>	<b>1,91%</b>

## Ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ Τμήματος

### Έως 2016

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Σύνολο
1. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Κωδ.:M3.117)	499
2. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (Κωδ.:M3.118)	0
3. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες (Κωδ.:M3.119)	0
4. Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (Κωδ.:M3.120)	406
5. Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (Κωδ.:M3.121)	18
6. Μονογραφίες (Κωδ.:M3.122)	21
7. Βιβλία (Κωδ.:M3.123)	27
8. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (Κωδ.:M3.124)	89
9. Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (Κωδ.:M3.125)	86
10. Αναφορές (citations) (Κωδ.:M3.126)	9855
11. Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (Κωδ.:M3.127)	11

## 4. Ανάλυση Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης

### Μαθημάτων/Διδασκαλίας

---

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΟΕ) οι μέχρι τώρα αξιολογήσεις των διδασκόντων υπήρξαν εξαιρετικά καλές, όπως αυτό μπορεί να κριθεί από τη σύνοψη των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων που απάντησαν οι φοιτητές στις τελευταίες εβδομάδες του Χειμερινού και του Εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα αυτών των ερωτηματολογίων είναι διαθέσιμα στον σύνδεσμο <https://unievaluation.uom.gr/> που διατηρεί και ενημερώνει η ΜΟΔΙΠ ανελλιπώς ανά εξάμηνο από το 2008. Η τήρηση αυτών των στοιχείων από τη ΜΟΔΙΠ μας επιτρέπει να διαπιστώσουμε ότι οι αξιολογήσεις των διδασκόντων του Τμήματος ΟΕ παραμένουν σε υψηλά επίπεδα. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των αξιολογήσεων του Τμήματος μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στα εξής 3 πεδία:

- A. Γενικές Ερωτήσεις
- B. Αξιολόγηση Μαθήματος
- Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος.

Για την αξιολόγηση χρησιμοποιήθηκε η κάτωθι κλίμακα με πέντε το άριστα:

1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ.

Για λόγους εξοικονόμησης χώρου και σαφήνειας της παρουσίασης παραθέτουμε τις επιδόσεις του Τμήματος στα ανωτέρω 3 πεδία στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016.

#### **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2015**

Αξιολογήθηκαν οι διδάσκοντες 33 μαθημάτων και απαντήθηκαν 1590 από τα 10152 ερωτηματολόγια που αντιστοιχούσαν στους φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (ή από τα 11761 ερωτηματολόγια που αντιστοιχούσαν στους συνολικά εγγεγραμμένους φοιτητές), δηλαδή η συμμετοχή ανήλθε στο 15,66% των φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (ή στο 13,52% των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητών). Από τα στοιχεία που παραθέτονται στον ανωτέρω σύνδεσμο προκύπτει ότι η συνολική επίδοση του Τμήματος ΟΕ ήταν στο 4,03 με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,33 ελάχιστο και 4,92 μέγιστο.

## **A. Γενικές Ερωτήσεις**

### **1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;**

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 3,99 με τυπική απόκλιση 0,89 και εύρος 3,18 ελάχιστο και 4,88 μέγιστο.

Η επίδοση αυτή κρίνεται ιδιαίτερα καλή σε ένα Τμήμα με πλήθος απαιτητικών ποσοτικών μαθημάτων (Μαθηματικά, Στατιστική, Οικονομετρία κ.ά.). Ο Μ.Ο. έχει σχετικά μικρά περιθώρια βελτίωσης, ιδιαίτερα όταν σχεδόν το 1/3 των ερωτηθέντων φοιτητών βαθμολογεί τον διδάσκοντα με τον μέγιστο βαθμό 5.

### **2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;**

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 3,92 με τυπική απόκλιση 0,90 και εύρος 3,11 ελάχιστο και 5 μέγιστο.

Σε σύγκριση με την απόδοση του διδάσκοντα (που αξιολογήθηκε στην προηγούμενη ερώτηση), δεν υπάρχει μεγάλη διαφορά στην αξιολόγηση των φοιτητών όσον αφορά την ποιότητα των μαθημάτων που την βρίσκει υψηλή.

## **B. Αξιολόγηση Μαθήματος**

### **4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;**

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα που αξιολογούνται κατά μέσο όρο με 4,02, με τυπική απόκλιση 0,90 και με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,25 ελάχιστο και 5 μέγιστο, ικανοποιούν σε πολύ μεγάλο βαθμό τους φοιτητές του Τμήματός.

## **Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος**

### **6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;**

Ο μέσος όρος του Τμήματος εκτιμήθηκε στο 4,40 με τυπική απόκλιση 0,78, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,6 ελάχιστο και 5 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΟΕ, κατά μέσο όρο, εκτελούν με συνέπεια τα καθήκοντά τους, γεγονός που αναγνωρίζεται από τους φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

## **ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2016**

Αξιολογήθηκαν οι διδάσκοντες 29 μαθημάτων και απαντήθηκαν 1528 ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 14,63% των φοιτητών που δήλωσαν το μάθημα για πρώτη φορά (στους οποίους αντιστοιχούν 10441 ερωτηματολόγια) ή στο 14,1% των συνολικά εγγεγραμμένων φοιτητών (στους οποίους αντιστοιχούν 10835 ερωτηματολόγια). Η συνολική εικόνα του Τμήματος ήταν παραπλήσια με αυτήν του Χειμερινού εξαμήνου του 2015. Ειδικότερα, η συνολική επίδοση του Τμήματος ΟΕ ήταν στο 4,18 με εύρος που κυμάνθηκε μεταξύ του 3,02 ελάχιστο και 4,64 μέγιστο.

### **A. Γενικές Ερωτήσεις**

#### ***1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;***

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν 4,13 με τυπική απόκλιση 0,88, ενώ το εύρος κυμάνθηκε μεταξύ του 3,07 ελάχιστο και 4,77 μέγιστο.

Επαναλαμβάνουμε ότι ένας τόσο υψηλός μέσος όρος έχει σχετικά μικρά περιθώρια βελτίωσης, ιδιαίτερα όταν περισσότεροι από το 1/3 των ερωτηθέντων βαθμολογεί τους διδάσκοντες με 5.

#### ***2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;***

Ο μέσος όρος του Τμήματος ήταν στο 4,08 με τυπική απόκλιση 0,87 και εύρος 2,96 ελάχιστο και 4,67 μέγιστο. Επομένως, δεν υπάρχουν πολύ μεγάλες διαφορές στην αξιολόγηση των φοιτητών όσον αφορά την ποιότητα των μαθημάτων, την οποία θεωρούν κατά μέσο όρο υψηλή και χωρίς σημαντική απόκλιση από την προηγούμενη απάντηση.

### **B. Αξιολόγηση Μαθήματος**

#### ***4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;***

Κρίνοντας βάσει των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια, τα διδασκόμενα μαθήματα με μέσο όρο 4,08, τυπική απόκλιση 0,92 και εύρος μεταξύ 3,02 ελάχιστο και 4,55 μέγιστο, ικανοποιούν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις των φοιτητών του Τμήματος.

### **Γ. Αξιολόγηση διδάσκοντος**

#### ***6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;***

Ο μέσος όρος του Τμήματος βρίσκεται στο 4,49 με τυπική απόκλιση 0,74 και εύρος 3,67 ελάχιστο και 4,94 μέγιστο. Βάσει των στατιστικών αυτών κρίνεται ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ΟΕ εκτελούν με συνέπεια τα καθήκοντά τους, πράγμα που αναγνωρίζεται από τους φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

Τέλος, οι αξιολογήσεις των διδασκόντων του Χειμερινού εξαμήνου του 2016 είναι διαθέσιμες και η εικόνα που παρουσιάζουν δεν δείχνει κάποια αξιοσημείωτη απόκλιση από τα δύο εξάμηνα που εξετάσαμε λεπτομερώς. Συνεπώς, βάσει των ερωτηματολογίων και τη στατιστική ανάλυση που έγινε από τη ΜΟΔΠ και τα περιληπτικά στοιχεία της παρουσιάσαμε συμπεραίνουμε ότι τόσο πριν όσο και μετά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, οι αξιολογήσεις του Τμήματος ΟΕ διατηρούνται σε υψηλά επίπεδα.

## 5. Παρατηρήσεις

---

Σύμφωνα με τους πίνακες και τα λοιπά στοιχεία τα οποία παρατέθηκαν προκύπτουν τα παρακάτω :

- Αναφορικά με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών στο Τμήμα, υπάρχει μία διακοπή της συνεχούς αύξησης που είχε παρατηρηθεί τις προηγούμενες χρονιές. Ο αριθμός εισακτέων έπεσε στους 384 σε σχέση με τους 404 που ήταν το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, αλλά είναι ακόμα πολύ μεγάλος σε σχέση με τους στόχους και τις δυνατότητες του Τμήματος. Ο αριθμός εισακτέων καθορίζεται τόσο από το Υπουργείο όσο και από τις αιτήσεις για μετεγγραφές.
- Στην ίδια περίοδο υπάρχει μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος και μία σταθερότητα όσον αφορά το διοικητικό προσωπικό. Σε συνδυασμό με το προηγούμενο σημείο, αυτό κρατάει σχετικά σταθερή τη σχέση αριθμού φοιτητών ανά διδάσκοντα και αριθμού φοιτητών ανά μέλος διοικητικού προσωπικού, η οποία όμως ήταν και παραμένει ιδιαίτερα δυσμενής.
- Ο αριθμός των φοιτητών που αποφοίτησαν μειώθηκε σε σχέση με το προηγούμενο έτος και είναι μικρότερος (κατά 33 φοιτητές) από τον αριθμό των εισακτέων του 2011-2012, γεγονός που καταδεικνύει το φαινόμενο της λιμνάζουσας φοίτησης. Ενθαρρυντικό είναι όμως το γεγονός ότι ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων έδειξε μια μικρή αύξηση.
- Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, με βάση τους επιλεγμένους δείκτες που σχολιάστηκαν, δείχνουν ότι η ποιότητα του προσφερόμενου διδακτικού έργου βρίσκεται σε υψηλό επίπεδο. Οι φοιτητές αξιολογούν θετικά και συνήθως ιδιαίτερα θετικά το επίπεδο των προσφερομένων μαθημάτων καθώς και την προετοιμασία και τις γνώσεις του διδακτικού προσωπικού.
- Όσον αφορά το ερευνητικό έργο προέκυψε ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ακολουθούν τις διεθνώς ισχύουσες πρακτικές, δηλαδή επιλέγουν ως κύριο είδος δημοσίευσης του ερευνητικού τους έργου, τα επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Οι δημοσιεύσεις στην εν λόγω κατηγορία υπερτερούν του αριθμού των δημοσιεύσεων όλων των άλλων κατηγοριών. Η διεθνής αναγνώριση δε του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αντανακλάται στον αριθμό των ετεροαναφορών που λαμβάνει το έργο αυτό, καθώς και στις συμμετοχές των μελών του σε επιτροπές συνεδρίων και συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.

## 6. Παράρτημα

---

### 1. Πρόγραμμα Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος

#### ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (Ισχύει για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής 2015-16 και μετά)

Για τη λήψη του πτυχίου τους οι φοιτητές υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε 36 μαθήματα και σε 4 μαθήματα ξένων γλωσσών. Το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται σε 2 κύκλους σπουδών. Ο Α' κύκλος περιλαμβάνει τα εξάμηνα Α'-Δ' και ο Β' κύκλος τα εξάμηνα Ε'-Η'. Ο Α κύκλος περιλαμβάνει 22 μαθήματα και ο Β κύκλος περιλαμβάνει 20 μαθήματα. Ο κύκλος Α' περιλαμβάνει κυρίως υποχρεωτικά μαθήματα και ο Β' κύκλος αποκλειστικά μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα του Β' κύκλου χωρίζονται σε 3 ομάδες, τις ομάδες Α, Β και Γ. Η ομάδα Α περιλαμβάνει 12 μαθήματα βασικής οικονομικής παιδείας. Η ομάδα Β περιλαμβάνει μαθήματα οικονομικού περιεχομένου που προσφέρονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας. Η ομάδα Γ περιλαμβάνει μαθήματα από συγγενή αντικείμενα τα οποία προσφέρονται κυρίως από μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων.

Στον Α' κύκλο, οι φοιτητές πρέπει να εξετασθούν επιτυχώς σε 15 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής από την Ομάδα Γ (Α' κύκλος σπουδών) και 4 μαθήματα ξένων γλωσσών. Ο φοιτητής θα πρέπει υποχρεωτικά να επιλέξει στην αρχή των σπουδών του μία εκ των ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά), η οποία θα τον ακολουθεί και στα τέσσερα εξάμηνα. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας στα τέσσερα εξάμηνα θα έχουν βαθμό, αλλά θα μετράνε ως ένα μάθημα στο βαθμό του πτυχίου. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που επιθυμούν, να διδαχθούν και δεύτερη ξένη γλώσσα, η οποία δεν θα υπολογίζεται στη λήψη πτυχίου αλλά θα αναγράφεται στο Diploma Supplement ως επιπλέον.

Στον Β' κύκλο, οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν 20 μαθήματα από τις ομάδες Α Β και Γ (από τα οποία **τουλάχιστον** 6 από την ομάδα Α **και το πολύ** 2 μαθήματα από την ομάδα Γ.

Σε όλα τα μαθήματα των ομάδων Α, Β ή Γ που προσφέρονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών υπάρχει ανώτατο όριο αριθμού φοιτητών ίσο με 140 φοιτητές. Όταν το ανώτατο όριο συμπληρωθεί κατά τη διάρκεια των δηλώσεων μαθημάτων, το μάθημα θα θεωρείται «κλειστό» και δεν θα μπορούν να το δηλώσουν επιπλέον φοιτητές.



Εργαστήρια υπάρχουν στα εξής μαθήματα: Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία και Διοίκηση, Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορείου, Στατιστική I,II,III, Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας, Λογιστική Εταιρικών Επιχειρήσεων, Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους.

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών διδάσκονται 4 ώρες /εβδομάδα.

### **A' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (Εξάμηνα Α'- Δ')**

**Περιλαμβάνει 22 μαθήματα εκ των οποίων 15 υποχρεωτικά, 3 επιλογής από την Ομάδα Γ (Α' κύκλος σπουδών) και 4 μαθήματα ξένων γλωσσών**

<b>A' Εξάμηνο</b>	<b>B' Εξάμηνο</b>
Εισαγωγή στη Μικροοικονομική	Εισαγωγή στη Μακροοικονομική
Μαθηματικά για Οικονομολόγους I	Μαθηματικά για Οικονομολόγους II
Στατιστική για Οικονομολόγους I	Στατιστική για Οικονομολόγους II
	Λογιστική I
1 μάθημα επιλογής (Ομάδα Γ')	1 μάθημα επιλογής (Ομάδα Γ')
Ξένη Γλώσσα (επιλέγεται 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγγλικά I: Ανάπτυξη ακαδημαϊκού λεξιλογίου και δεξιοτήτων κατανόησης ακαδημαϊκών κειμένων</li> <li>• Γαλλικά I</li> <li>• Γερμανικά I</li> <li>• Ιταλικά I</li> </ul>	Ξένη Γλώσσα (επιλέγεται 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγγλικά II: Ανάπτυξη γραπτού λόγου στην Αγγλική για ακαδημαϊκούς σκοπούς</li> <li>• Γαλλικά II</li> <li>• Γερμανικά II</li> <li>• Ιταλικά II</li> </ul>

<b>Γ' Εξάμηνο</b>	<b>Δ' Εξάμηνο</b>
Μικροοικονομική Ι	Μικροοικονομική ΙΙ
Μακροοικονομική Ι	Μακροοικονομική ΙΙ
Οικονομετρία Ι	Οικονομετρία ΙΙ
<b>Λογιστική ΙΙ</b>	Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας
1 μάθημα επιλογής (Ομάδα Γ')	
Ξένη Γλώσσα (επιλέγεται 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγγλικά ΙΙΙ: Αγγλικά για επαγγελματικούς σκοπούς</li> <li>• Γαλλικά ΙΙΙ</li> <li>• Γερμανικά ΙΙΙ</li> <li>• Ιταλικά ΙΙΙ</li> </ul>	Ξένη Γλώσσα (επιλέγεται 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγγλικά ΙV: Βασικές αρχές προφορικών παρουσιάσεων στον ακαδημαϊκό χώρο</li> <li>• Γαλλικά ΙV</li> <li>• Γερμανικά ΙV</li> <li>• Ιταλικά ΙV</li> </ul>

### **Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (Εξάμηνα Ε'-Η')**

**Περιλαμβάνει 20 μαθήματα από τις ομάδες Α Β και Γ(από τα οποία τουλάχιστον 6 μαθήματα από την ομάδα Α και το πολύ 2 μαθήματα από την ομάδα Γ).**

**Ε' Εξάμηνο:** 5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α, Β ή Γ)

**ΣΤ' Εξάμηνο:** 5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α, Β ή Γ)

**Ζ' Εξάμηνο:** 5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α, Β ή Γ)

**Η' Εξάμηνο:** 5 μαθήματα επιλογής (από τις ομάδες Α, Β ή Γ)

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

### **ΟΜΑΔΑ Α (Μαθήματα Βασικής Οικονομικής Παιδείας)**

**(Να επιλέγονται τουλάχιστον 6)**

- Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου
- Βιομηχανική Οργάνωση
- Δημόσια Οικονομική
- Δημόσια Χρηματοδότηση (Public Finance)
- Διεθνές Εμπόριο
- Διεθνής Χρηματοοικονομική
- Ειδικά Θέματα Μικροοικονομικής
- Ιστορία Οικονομικών Θεωριών
- Οικονομική Ανάπτυξη
- Πολιτική Οικονομία
- Προχωρημένη Μακροοικονομική
- Χρήμα και Τράπεζες

### **ΟΜΑΔΑ Β (Μαθήματα Οικονομικού περιεχομένου)**

**Τα μαθήματα αυτά δεν θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος  
αλλά σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων**

- Αγροτική Οικονομική
- Ανάλυση Κόστους-Οφέλους

- Αρχές Χρηματοοικονομικής
- Διπλωματική Εργασία (ισοδυναμεί με 1 μάθημα)
- Ειδικά Θέματα Ιστορίας της Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής
- Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας
- Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής
- Θεωρίες των Οικονομικών Κρίσεων
- Κοινή Αγροτική Πολιτική
- Μαθηματικά για Οικονομολόγους III
- Μεθοδολογία της Έρευνας
- Οικονομικά Προβλήματα του Σύγχρονου Καπιταλισμού
- Οικονομικά των Φυσικών Πόρων
- Οικονομική Μεγέθυνση
- Οικονομική της Εργασίας
- Οικονομική της Υγείας
- Οικονομική του Περιβάλλοντος
- Περιφερειακή Οικονομική I
- Περιφερειακή Οικονομική II
- Περιφερειακή Πολιτική στην Ελλάδα και στην ΕΕ
- Σεμινάριο Διεθνών Οικονομικών
- Σεμινάριο Περιφερειακής Οικονομικής
- Σεμινάριο σε άλλο αντικείμενο της Οικονομικής
- Στατιστική για Οικονομολόγους III
- Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (Behavioural Finance)
- Τα Μακροοικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης

### **ΟΜΑΔΑ Γ**

**Τα μαθήματα αυτά δεν θα προσφέρονται αναγκαστικά σε κάθε ακαδημαϊκό έτος αλλά σύμφωνα με την διαθεσιμότητα των διδασκόντων**

#### **Α' Κύκλος Σπουδών**

- Αρχές Κοινωνιολογίας
- Αρχές Χρηματοοικονομικής

- Δημογραφία
- Δίκαιο και Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Εισαγωγή στο Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο
- Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση
- Μάρκετινγκ
- Πληροφοριακά συστήματα στην Οικονομία και Διοίκηση
- Πολιτική Επιστήμη
- Πολιτική Οικονομία της ΕΕ
- Το Δίκαιο των Εξωτερικών Σχέσεων της ΕΕ
- Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

### **Β' Κύκλος Σπουδών**

- Αξιολόγηση Επενδύσεων
- Βιβλιογραφική Έρευνα στα αγγλικά
- Διδακτική των Οικονομικών
- Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις
- Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορίου
- Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο
- Εκσυγχρονισμός και Ανάπτυξη των Οικονομιών της ΝΑ Ευρώπης
- Επιχειρησιακή Έρευνα
- Ερευνητική Εργασία στα αγγλικά
- Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους
- Λογιστική Εταιρικών Επιχειρήσεων
- Μέθοδοι Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων
- Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ
- Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά
- Πληροφοριακά Συστήματα Logistics
- Συμπεριφορά Καταναλωτή

## **Προαπαιτούμενα μαθήματα**

- Η Μικροοικονομική II θα έχει προαπαιτούμενο το μάθημα Εισαγωγή στη Μικροοικονομική ή το μάθημα Μικροοικονομική I.
- Η Μακροοικονομική II θα έχει προαπαιτούμενο το μάθημα Εισαγωγή στη Μακροοικονομική ή το μάθημα Μακροοικονομική I.
- Η Οικονομετρία I θα έχει προαπαιτούμενο την Στατιστική για Οικονομολόγους I ή Στατιστική για Οικονομολόγους II.
- Η Οικονομετρία II στο Δ' εξάμηνο θα έχει ως προαπαιτούμενο την Οικονομετρία I του Γ' εξαμήνου ή τη Στατιστική για Οικονομολόγους II.
- Τα Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας θα έχει προαπαιτούμενο την Οικονομετρία II.
- Επιχειρησιακή Έρευνα προαπαιτούμενο για το μάθημα Μέθοδοι Ανάλυσης Διοικητικών Αποφάσεων.
- Περιφερειακή Οικονομική I ή Περιφερειακή Οικονομική II ή Περιφερειακή Πολιτική στην Ελλάδα και στην Ε.Ε. προαπαιτούμενο για Σεμινάριο Περιφερειακή Οικονομική.

### **Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)**

Υποχρεωτικά μαθήματα (εκτός Οικονομικής Ιστορίας της Ελλάδας, Λογιστικής I, Λογιστικής II)	:	8
Μαθήματα Ομάδας Α και Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας, Λογιστική I, Λογιστική II	:	7
Μαθήματα Ομάδας Β	:	5,5
Μαθήματα Ομάδας Γ*	:	5
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών Α κύκλου Σπουδών	:	3,5

\* Με εξαίρεση τα μαθήματα Πληροφοριακά συστήματα στην Οικονομία και Διοίκηση, Εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, και Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικού Εμπορίου στα οποία αντιστοιχούν 7 ECTS.

## **2. Εξεταστικό Σύστημα**

Οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν αντίστοιχα στα εξάμηνα αυτά. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου, εκτός αν ο νόμος ορίζει διαφορετικά.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ενδιάμεσες ή τελικές εξετάσεις, ή και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις για την αξιολόγηση των φοιτητών. Ωστόσο, στην πλειοψηφία των μαθημάτων, η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται κατά κανόνα μόνο στις επιδόσεις τους στις τελικές εξετάσεις. Λίγες είναι οι περιπτώσεις όπου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν κάποια εργασία η οποία συνυπολογίζεται στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού.

Η διασφάλιση της απαραίτητης διαφάνειας επιτυγχάνεται μέσω της εμφανούς ανάρτησης των αποτελεσμάτων στη Γραμματεία του Τμήματος και διαδικτυακά, αλλά και μέσω της δυνατότητας που παρέχεται στους φοιτητές να ζητήσουν διευκρινίσεις για τον τρόπο με τον οποίο αξιολογήθηκαν.

### **3. Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών**

#### **Κανονισμός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών**

##### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

- **Άρθρο 1:** Σκοπός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη
- **Άρθρο 2:** Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος
- **Άρθρο 3:** Προκήρυξη Θέσεων Υποψηφίων Διδακτόρων.
- **Άρθρο 4:** Προϋποθέσεις Επιλογής Υποψηφίων Διδακτορικών Φοιτητών.
- **Άρθρο 5:** Επιλογή Υποψηφίων Διδακτορικών Φοιτητών
- **Άρθρο 6:** Φοίτηση στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

- **Άρθρο 7:** Διάρκεια Φοίτησης στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- **Άρθρο 8:** Επίβλεψη Διδακτορικής Διατριβής.
- **Άρθρο 9:** Υποχρεώσεις Διδακτορικού Φοιτητή.
- **Άρθρο 10:** Τελική Κρίση Διδακτορικής Διατριβής.
- **Άρθρο 11:** Αξιολόγηση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
- **Άρθρο 12:** Εφαρμογή Κανονισμού

## **Άρθρο 1**

### **Σκοπός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη**

Ο σκοπός του προγράμματος διδακτορικών σπουδών είναι η εκπαίδευση νέων ερευνητών με σκοπό την διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει την Οικονομική Επιστήμη.

## **Άρθρο 2**

### **Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος**

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τα όργανα διοίκησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος και η Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Διατριβών (Σ.Ε.ΔΙ.Δ.). 2



### *Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ)*

Η Γ.Σ.Ε.Σ. έχει την αποκλειστική αρμοδιότητα να καταρτίζει και υποβάλλει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας προτάσεις για τη σύνταξη, τροποποίηση ή αναθεώρηση του Κανονισμού Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής του Τμήματος.

Συγκεκριμένα η Γ.Σ.Ε.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Ορίζει την Σ.Ε.ΔΙ.Δ
- Προκηρύσσει το διαγωνισμό επιλογής υποψήφιων διδασκόντων
- Αναθέτει στη Σ.Ε.ΔΙ.Δ την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων
- Ορίζει τις τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές
- Εγκρίνει τις ετήσιες εκθέσεις προόδου των Υποψήφιων Διδασκόντων
- Απονέμει τα Διδακτορικά Διπλώματα
- Διευθετεί κάθε θέμα που δεν προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντος κανονισμού.

### *Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Διατριβών (Σ.Ε.ΔΙ.Δ.)*

Η Σ.Ε.ΔΙ.Δ είναι το συντονιστικό όργανο του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Η Σ.Ε.ΔΙ.Δ. αποτελείται από 3 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο ή την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και τα οποία ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Η Σ.Ε.ΔΙ.Δ. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος.

Οι αρμοδιότητες της Σ.Ε.ΔΙ.Δ. είναι οι εξής:

- 1) Εξετάζει τις υποψηφιότητες και εισηγείται σχετικά στην Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ).
- 2) Παρακολουθεί την πρόοδο των διδακτορικών φοιτητών.
- 3) Εξετάζει θέματα σχετικά με τυχόν δυσκολίες που ανακύπτουν από τη συνεργασία μεταξύ διδακτορικού φοιτητή και επιβλέποντα καθηγητή.
- 4) Ασχολείται με θέματα που αφορούν την κατάθεση της διδακτορικής διατριβής.
- 5) Παραλαμβάνει και προωθεί στη Γ.Σ.Ε.Σ. τη γραπτή ετήσια έκθεση προόδου των διδακτορικών φοιτητών.

6) Εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. τη διαγραφή διδακτορικών φοιτητών οι οποίοι δεν ανταποκρίνονται στις υποχρεώσεις τους, όπως αυτές ορίζονται στον παρόντα κανονισμό.

3

### **Άρθρο 3**

#### **Προκήρυξη Θέσεων Υποψηφίων Διδασκόντων**

Η Γ.Σ.Ε.Σ. εκδίδει μια φορά το χρόνο, κατά το μήνα Μάιο, την προκήρυξη θέσεων νέων υποψηφίων διδασκόντων η οποία κοινοποιείται στην ιστοσελίδα του τμήματος, στον διαδικτυακό τόπο του ΠΑ.ΜΑΚ. και σε δύο (2) εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας.

Στην προκήρυξη αναφέρονται:

- Ο μέγιστος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων
- Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων
- Οι προθεσμίες και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν
- Κάθε άλλη συμπληρωματική πληροφορία

### **Άρθρο 4**

#### **Προϋποθέσεις Επιλογής Υποψηφίων Διδακτορικών Φοιτητών**

Για να γίνει δεκτός ένας υποψήφιος διδακτορικός φοιτητής πρέπει να διαθέτει τα παρακάτω τυπικά προσόντα:

1. Πτυχίο Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ.
2. Μεταπτυχιακό τίτλο (Master) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων αντιστοίχων τμημάτων της αλλοδαπής από το ΔΟΑΤΑΠ σε αντικείμενο συναφές με το θέμα της διδακτορικής διατριβής.
3. Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας (Proficiency Cambridge ή Michigan) που να έχει αποκτηθεί την τελευταία δεκαετία από την ημερομηνία λήξης υποβολής των δικαιολογητικών ή TOEFL με βαθμό 213 και άνω ή IELTS με βαθμό 5,5 και άνω, τα αποτελέσματα των οποίων κατοχυρώνονται για τέσσερα (4) έτη. Δεν απαιτείται αποδεικτικό αγγλικής γλώσσας, όταν ο υποψήφιος έχει αποφοιτήσει από αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή όταν η γνώση της αγγλικής γλώσσας υπήρξε προϋπόθεση για την εισαγωγή του στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα που έχει παρακολουθήσει.

Στην αξιολόγηση της αίτησης του υποψηφίου θα συνεκτιμηθεί προηγούμενη ερευνητική εμπειρία ή/και δημοσιεύσεις επιστημονικών εργασιών (σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές). 4



## **Άρθρο 5**

### **Επιλογή Υποψηφίων Διδακτορικών Φοιτητών**

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο είναι τα εξής:

- Έντυπη αίτηση (χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος Ο.Ε.), η οποία θα πρέπει να συνυπογράφεται από τον προτεινόμενο επιβλέποντα καθηγητή.
- Σύντομο βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
- Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος επικυρωμένο, με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ, εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ της Αλλοδαπής.
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- Αποδεικτικά (διπλώματα, αντίγραφα αποτελεσμάτων εξετάσεων) γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.
- Τουλάχιστον δύο (2) συστατικές επιστολές σε σφραγισμένους φακέλους.
- Περίληψη διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει)
- Αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων και πιστοποιητικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, σχετικής εμπειρίας κλπ (εφόσον υπάρχουν).
- Περίληψη της Ερευνητικής Πρότασης (1 σελίδα).

Αφού ελεγχθούν ως προς την τυπικότητα οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά από τη Γραμματεία, διαβιβάζονται στη ΓΣΕΣ. Η ΓΣΕΣ αναθέτει στην Ε.ΔΙ.Δ. την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων. Η Ε.ΔΙ.Δ. εισηγείται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος σχετικά με την αποδοχή των υποψηφίων. Στις περιπτώσεις θετικής εισήγησης η ΓΣΕΣ ορίζει τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την επίβλεψη του υποψηφίου, με βάση την πρόταση του επιβλέποντα καθηγητή και προχωρά στην έγκριση του τίτλου της διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η Ε.ΔΙ.Δ έχει τη δυνατότητα να καλέσει τους υποψηφίους διδακτορικούς φοιτητές σε προσωπική συνέντευξη. Η τελική ευθύνη επιλογής ανήκει στη Γ.Σ.Ε.Σ.

## **Άρθρο 6**

### **Φοίτηση στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

Η φοίτηση στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών περιλαμβάνει δύο κύκλους σπουδών:

*Πρώτος Κύκλος – Μαθήματα και Εξετάσεις 5*

Στην διάρκεια του πρώτου έτους των σπουδών τους οι διδακτορικοί φοιτητές εξετάζονται στην ύλη των μαθημάτων Μικροοικονομικής Θεωρίας, Μακροοικονομικής Θεωρίας και Οικονομετρίας του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Για την επιτυχή εξέταση στις εξετάσεις οι διδακτορικοί φοιτητές πρέπει να λάβουν σε κάθε μάθημα βαθμό τουλάχιστον επτά (7) και μέσο όρο βαθμολογίας επτάμιση (7,5). Οι εξετάσεις των μαθημάτων διενεργούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου του πρώτου έτους και στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου. Κάθε φοιτητής έχει το πολύ δύο ευκαιρίες εξέτασης σε κάθε μάθημα για να πετύχει τις απαιτούμενες επιδόσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο υποψήφιος αποκλείεται από το πρόγραμμα. Ειδικά οι απόφοιτοι του Δ.Π.Μ.Σ. στην Οικονομική Επιστήμη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας δύνανται να απαλλαγούν της υποχρέωσης παρακολούθησης ενός ή περισσοτέρων εκ των ανωτέρω μαθημάτων, εφ' όσον κατά τη διάρκεια των σπουδών τους έχουν παρακολουθήσει το μάθημα και επιτύχει με τις ανωτέρω απαιτούμενες επιδόσεις. Στην αντίθετη περίπτωση ισχύουν και για αυτούς αυτά που προβλέπονται για τους αποφοίτους άλλων μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Τέλος, οι υποψήφιοι διδακτορικοί φοιτητές μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να παρακολουθήσουν τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. στην Οικονομική Επιστήμη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των εξετάσεων αυτών, ο υποψήφιος παρακολουθεί τα κατωτέρω ειδικά μαθήματα διδακτορικού και υποβάλλεται στις αντίστοιχες εξετάσεις : 1) Ειδικά Θέματα Μικροοικονομικής Θεωρίας Διδακτορικού, 2) Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής Θεωρίας Διδακτορικού και 3) Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας Διδακτορικού. Τα μαθήματα διεξάγονται κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2ου έτους σπουδών και η επίδοση των φοιτητών χαρακτηρίζεται από «επιτυχία» ή «αποτυχία», χωρίς περαιτέρω βαθμολόγηση. Στα μαθήματα αυτά ο φοιτητής έχει δικαίωμα εξέτασης έως δύο (2) φορές. Η επαναληπτική εξέταση των μαθημάτων αυτών γίνεται τον Ιανουάριο του επόμενου ημερολογιακού έτους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των ειδικών μαθημάτων του διδακτορικού, ο υποψήφιος γίνεται δεκτός στον δεύτερο κύκλο σπουδών. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επαναληπτική εξέταση έστω και ενός εκ των τριών ειδικών μαθημάτων, ο υποψήφιος αποκλείεται από το πρόγραμμα.

#### *Δεύτερος Κύκλος – Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών, οι υποψήφιοι υποβάλλουν λεπτομερή ερευνητική πρόταση η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:

ο Τίτλος, Κωδικούς JEL και Λέξεις-Κλειδιά

ο Βασικός σκοπός, στόχοι, συμβολή στη βιβλιογραφία και μεθοδολογία έρευνας (1500-2000 λέξεις) και βιβλιογραφικές αναφορές.

Η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής αρχίζει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Πρώτου Κύκλου σπουδών και την υποβολή της ερευνητικής πρότασης.

Η διδακτορική διατριβή συνιστά πρωτότυπη συμβολή στην περιοχή της Οικονομικής Επιστήμης στην οποία εμπίπτει το αντικείμενο της έρευνας. Η διδακτορική διατριβή θα πρέπει να είναι 6



επιστημονικής εγκυρότητας εφάμιλλης επιστημονικών περιοδικών, έτσι ώστε μέρη της να μπορούν να δημοσιευτούν σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά. Θα πρέπει να είναι πρωτότυπη, με την έννοια ότι πρέπει να δημιουργεί πρόσθετη συμβολή σε γνωστικό πεδίο της ακαδημαϊκής έρευνας. Αν η διδακτορική διατριβή δεν πληροί την προϋπόθεση της πρωτοτυπίας, όπως αυτή ορίζεται παραπάνω, απορρίπτεται.

Προϋποθέσεις για την υποβολή της διδακτορικής διατριβής προς τελική κρίση αποτελούν δύο παρουσιάσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές, μία δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές που είναι καταχωρημένο στον Κατάλογο Έγκριτων Επιστημονικών Περιοδικών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και μία δημοσίευση στην σειρά ερευνητικών δοκιμίων (Discussion Paper Series) του Τμήματος η οποία μπορεί να ταυτίζεται με την δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές.

Η δομική μορφή της διδακτορικής διατριβής μπορεί να κινηθεί μεταξύ δύο εναλλακτικών προτύπων:

1. Να αποτελείται από ένα αριθμό κεφαλαίων κατά τα πρότυπα του βιβλίου ή της μονογραφίας.

2. Να αποτελείται από τρία τουλάχιστον αυτοτελή άρθρα (essays).

Επιπρόσθετα, στην αρχή της διδακτορικής διατριβής περιλαμβάνονται μια περίληψη (summary) με αναφορά στη συνεισφορά της έρευνας και ένα εισαγωγικό κεφάλαιο, όπου θα παρουσιάζεται η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, ενώ στο τέλος παρατίθεται ένα κεφάλαιο συμπερασμάτων. Τέλος, στην πρώτη σελίδα αναφέρεται ο τίτλος της διδακτορικής διατριβής, το JEL Classification number, το όνομα του υποψήφιου διδάκτορα, το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή, το έτος/μήνας κατάθεσής της, το Πανεπιστήμιο, και το Τμήμα απονομής του τίτλου.

Η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής μπορεί να γίνει στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα. Στην περίπτωση που ως γλώσσα συγγραφής της διατριβής επιλεγθεί η αγγλική, το κείμενο της διατριβής θα πρέπει να συνοδεύεται από περίληψη στην ελληνική γλώσσα.

Η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής γίνεται υπό την επίβλεψη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ζητήσει από την Σ.Ε.ΔΙ.Δ. αλλαγή του επιβλέποντα καθηγητή.

## **Άρθρο 7**

### **Διάρκεια Φοίτησης στο Πρόγραμμα Σπουδών**

Οι διδακτορικοί φοιτητές με την εγγραφή τους αποδέχονται το καθεστώς της πλήρους φοίτησης και οφείλουν να ολοκληρώσουν την διδακτορική τους διατριβή σε εύλογο διάστημα από το έτος 7

αποδοχής στο πρόγραμμα, με ελάχιστο χρόνο ολοκλήρωσης της διατριβής τα τρία (3) έτη από το έτος αποδοχής.

Σε περίπτωση που συντρέχουν ακαδημαϊκοί (π.χ. επίσκεψη σε άλλο εκπαιδευτικό ή ερευνητικό ίδρυμα) ή σοβαροί λόγοι υγείας, ο διδακτορικός φοιτητής δύναται να ζητήσει ετήσια αναστολή φοίτησης, η οποία θα πρέπει να εγκριθεί από την Γ.Σ.Ε.Σ. Η αίτηση αυτή θα μπορούσε να εγκριθεί για μία φορά ακόμη.

## **Άρθρο 8**

### **Επίβλεψη Διδακτορικής Διατριβής**

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστήμων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αναλαμβάνουν την επίβλεψη των διδακτορικών διατριβών σε περιοχές του γνωστικού αντικείμενου της Οικονομικής Επιστήμης, όπως αυτές ορίζονται από το JEL, στις οποίες έχουν δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

Η επίβλεψη της διδακτορικής διατριβής γίνεται από Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή που αποτελείται από ένα μέλος ΔΕΠ (επιβλέπων Καθηγητής) συνεπικουρούμενο από δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ με ερευνητικό έργο συναφές με αυτό της διδακτορικής διατριβής. Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα επίβλεψης διδακτορικής διατριβής προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Ο επιβλέπων Καθηγητής κατέχει κεντρικό ρόλο στην εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής και μαζί με τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής φέρουν την τελική ευθύνη για την επιτυχή ολοκλήρωση της έρευνας. Ο μέγιστος αριθμός διδακτορικών διατριβών στις οποίες μπορεί να συμμετέχει ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων Καθηγητής δεν μπορεί να ξεπερνά τις τρεις (3) σε κάθε χρονική στιγμή (η διάταξη αυτή δεν έχει αναδρομικό χαρακτήρα και ισχύει από την ψήφιση του παρόντος κανονισμού από τα αρμόδια όργανα). Ο επιβλέπων Καθηγητής υποχρεούται να:

- 1) συναντά το διδακτορικό φοιτητή σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- 2) συμβουλεύει το διδακτορικό φοιτητή στην επιλογή των μεθόδων που χρησιμοποιούνται.
- 3) δίνει οδηγίες και να παρέχει βοήθεια στο σχεδιασμό του ερευνητικού προγράμματος.
- 4) σχολιάζει γραπτές εργασίες του διδακτορικού φοιτητή που σχετίζονται με την εκπόνηση της διατριβής.
- 5) ελέγχει αν η διδακτορική διατριβή πληροί τα ορισθέντα κριτήρια που ορίζονται από τον παρόντα κανονισμό, όσον αφορά τη δομή και το περιεχόμενο της διδακτορικής διατριβής.

6) μεριμνά ώστε ο διδακτορικός φοιτητής να καταθέσει την εργασία του εντός των προβλεπόμενων χρονικών ορίων.

8

7) συντάσσει ετήσιες εκθέσεις προόδου τις οποίες καταθέτει στην ΣΕΔΙΔ εντός των υπ' αυτής καθορισμένων χρονικών περιθωρίων για κάθε ένα από τους διδακτορικούς φοιτητές που επιβλέπει. Οι εκθέσεις προόδου εγκρίνονται από τη Σ.Ε.ΔΙ.Δ. Σε περίπτωση που δεν τύχουν της εγκρίσεώς της, η Σ.Ε.ΔΙ.Δ. τις παραπέμπει με ειδική εισήγηση προς συζήτηση στην Γ.Σ.Ε.Σ., η οποία δύναται να α) απευθύνει συστάσεις, β) να προτείνει μεταβολές στην εξέλιξη της εργασίας, γ) να επιβάλει αλλαγή του επιβλέποντα ή της τριμελούς, δ) να επιβάλει διαγραφή του φοιτητή.

Σε περίπτωση μη ανταπόκρισης από τον επιβλέποντα Καθηγητή, η Σ.Ε.ΔΙ.Δ. παραπέμπει το θέμα στη Γ.Σ.Ε.Σ. με το ερώτημα της διαγραφής του διδακτορικού φοιτητή, εκτός εάν ο φοιτητής ζητήσει από την Σ.Ε.ΔΙ.Δ. αλλαγή επιβλέποντα Καθηγητή.

Ο επιβλέπων Καθηγητής, μπορεί να παραιτηθεί με γραπτή, επαρκώς αιτιολογημένη πρόταση συνοδευόμενη από την έκθεση προόδου του υποψήφιου διδάκτορα, κατόπιν αποδοχής από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή η Γ.Σ.Ε.Σ. οφείλει να ορίσει νέο επιβλέποντα. Ο επιβλέπων Καθηγητής μπορεί να ζητήσει την αντικατάσταση ενός ή και των δύο μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

## **Άρθρο 9**

### **Υποχρεώσεις Διδακτορικού Φοιτητή**

Η σχέση μεταξύ του διδακτορικού φοιτητή και του επιβλέποντα Καθηγητή είναι ουσιαστική και γι' αυτό ο φοιτητής πρέπει να λαμβάνει προσωπική ευθύνη για την πρόοδο της έρευνας.

Ο διδακτορικός φοιτητής υποχρεούται να:

- 1) βρίσκεται στο Πανεπιστήμιο τουλάχιστο τρεις (3) ημέρες κάθε εβδομάδα.
- 2) επιδιώκει τακτικές συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή.
- 3) συζητεί την εργασία του με τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και να τους παρέχει γραπτές επεξηγήσεις εφόσον του ζητούνται.
- 4) συμμετέχει υποχρεωτικά στο 75% των σεμιναρίων του Τμήματος που διεξάγονται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Ο έλεγχος γίνεται από την Σ.Ε.ΔΙ.Δ. σε συνεργασία με την Επιτροπή σεμιναρίων. Συμμετέχει επίσης στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που οργανώνει το Τμήμα.

5) συμμετέχει υποχρεωτικά σε όλες στις επιτηρήσεις που του ανατίθενται. Σε περίπτωση κωλύματος υποχρεούται να ενημερώσει έγκαιρα τη Γραμματεία για αντικατάσταση ή να βρει ο ίδιος αντικαταστάτη του. Στην περίπτωση έως και δύο αδικαιολόγητων απουσιών μέσα στην ίδια εξεταστική περίοδο θα του ανατεθεί διπλάσιος αριθμός επιτηρήσεων κατά την επόμενη εξεταστική περίοδο. Για περισσότερες από δύο αδικαιολόγητες απουσίες μέσα στην ίδια εξεταστική περίοδο θα παραπέμπεται στη Συνέλευση του Τμήματος η οποία θα αποφασίσει για ενδεχόμενες κυρώσεις

6) παρουσιάζει στη σειρά επιστημονικών σεμιναρίων του Τμήματος τις εργασίες που έχει παρουσιάσει σε επιστημονικά συνέδρια για τη συμμετοχή στα οποία έχει λάβει χρηματοδότηση από το Τμήμα.

Η μη ανταπόκριση του διδακτορικού φοιτητή στις υποχρεώσεις του, όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο αυτό, επισύρει κυρώσεις οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν α) επιπρόσθετες υποχρεώσεις, β) ενδεχόμενη καθυστέρηση της κατάθεσης της διατριβής έως ότου εκπληρωθούν οι υποχρεώσεις, γ) διαγραφή του φοιτητή από το πρόγραμμα. Οι κυρώσεις επιβάλλονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ μετά από εισήγηση της Σ.Ε.ΔΙ.Δ που έχει τη διαχειριστική παρακολούθηση της όλης διαδικασίας.

## **Άρθρο 10**

### **Τελική Κρίση Διδακτορικής Διατριβής**

Με την ολοκλήρωση της διδακτορικής του διατριβής και την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που καθορίζονται στο Άρθρο 9 του κανονισμού του προγράμματος διδακτορικών σπουδών, γίνεται η υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής του υποψηφίου διδάκτορα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και η διδακτορική διατριβή κρίνεται ως «Επιτυχής» ή «Ανεπιτυχής».

## **Άρθρο 11**

### **Αξιολόγηση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

Η αξιολόγηση του προγράμματος διδακτορικών σπουδών γίνεται με βάση την κείμενη νομοθεσία στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, σύμφωνα με τα κριτήρια που ορίζονται για τις Διδακτορικές Σπουδές.

## **Άρθρο 12**

### **Εφαρμογή Κανονισμού**

Ο νέος εσωτερικός κανονισμός για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ισχύει για τους νέους υποψήφιους διδακτορικούς φοιτητές από την ψήφισή του από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

## ***4. Πρότυπο Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας***



### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

#### ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Όνομασία Μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Τμήμα:

Υπεύθυνος Διδάσκων (Όνοματεπώνυμο):

Ημερομηνία:

Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 1-12 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα 1-5, όπου 1 είναι η χαμηλότερη βαθμολογία και 5 η υψηλότερη. \*

\* 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πέρα πολύ

#### Οδηγίες συμπλήρωσης

- Χρησιμοποιήστε μπλε ή μαύρο στυλό ή μαλακό μολύβι.
- Γεμίστε εντελώς το κυκλάκι που αντιστοιχεί στην επιλογή σας.

ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ



ΛΑΘΟΣ ΤΡΟΠΟΣ



#### A' ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή (1)(2)(3)(4)(5)
2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή (1)(2)(3)(4)(5)

#### B' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

3. Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια (1)(2)(3)(4)(5)
4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας (1)(2)(3)(4)(5)
5. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, κλπ) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος (1)(2)(3)(4)(5)

#### Γ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος (1)(2)(3)(4)(5)
7. Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή (1)(2)(3)(4)(5)
8. Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα (1)(2)(3)(4)(5)
9. Όποτε χρειάστηκα να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του (1)(2)(3)(4)(5)
10. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στην παρουσία του στα μαθήματα (1)(2)(3)(4)(5)



■ ■

**Δ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΠΑΝΤΑΤΑΙ ΜΟΝΟ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ)**

11. Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή ① ② ③ ④ ⑤
12. Η συνολική απόδοση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή ① ② ③ ④ ⑤

**Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 13-19 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα της κάθε ερώτησης**

**Ε' ΑΛΛΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

13. Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις  
1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=τακτικά, 4=πολύ τακτικά, 5=ανελλιπώς ① ② ③ ④ ⑤
14. Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι:  
1=πολύ εύκολο, 2=εύκολο, 3=μέτριας δυσκολίας, 4=δύσκολο, 5=πολύ δύσκολο ① ② ③ ④ ⑤
15. Εκτός από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα;  
1= <2 ώρες, 2= 2-4 ώρες, 3= 4-6 ώρες, 4= 6-8 ώρες, 5= >8 ώρες ① ② ③ ④ ⑤
16. Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διεκδικήσετε σε αυτό το μάθημα;  
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
17. Ποιάς ήταν ο στραγγυλοποιημένος μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου;  
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
18. Σε ποιά στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε;  
1= 1ο έτος, 2= 2ο έτος, 3= 3ο έτος, 4= 4ο έτος, 5= >4ο έτος ① ② ③ ④ ⑤
19. Τι ώρες διδάσκεται το μάθημα;  
1= 9-11, 2= 11-1, 3= 1-3, 4= 3-5, 5= 5-7, 6= 7-9 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

**ΣΤ' ΣΧΟΛΙΑ**

Τι θα προτεινάτε για τη βελτίωση του μαθήματος και του διδάσκοντα

.....

.....

.....

.....