

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

Κατευθύνσεις

- ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Κατεύθυνσης ΠΣ

Περιεχόμενα

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ'	1
Διοίκηση Ποιότητας και Πληροφοριακά Συστήματα	1
Διοίκηση Τεχνολογικής Αλλαγής	4
Πληροφοριακά Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	8
Στρατηγική Καινοτομίας Τεχνολογικών Προϊόντων και Υπηρεσιών	14
Ψηφιακά Νομίσματα.....	18
Ψηφιακή καινοτομία και συστήματα μεταφοράς τεχνολογίας	22
ΕΞΑΜΗΝΟ Η'	27
Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων.....	27
Επιχειρηματική Αναλυτική	31
Μεθοδολογίες και Τεχνολογίες Διοίκησης Παραγωγής.....	36
Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	39
Πληροφορική της Υγείας	43
Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα.....	49

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ΄

Διοίκηση Ποιότητας και Πληροφοριακά Συστήματα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πιθανότητες και Στατιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/MT159/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορούν

- να κατανοούν τις στατιστικές μεθόδους μέσω των οποίων κάποιος υλοποιεί την παρακολούθηση (έλεγχο) και τη βελτίωση της Ποιότητας σε μια Επιχείρηση / Οργανισμό.
- να κατανοούν τις βασικές έννοιες για τον Στατιστικό Έλεγχο (και την βελτίωση της) Ποιότητας.
- να κατανοούν τα επιμέρους στοιχεία που συνθέτουν τα Συστήματα Ποιότητας.
- να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους για κάθε πρόβλημα παρακολούθησης (ελέγχου) και βελτίωσης ποιότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί

- στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- στη λήψη αποφάσεων σε σχέση με τα εν λόγω συστήματα στατιστικού ελέγχου ποιότητας
- στη λήψη αποφάσεων σε σχέση με την ανάπτυξη συστημάτων διαχείρισης ποιότητας κατά διάφορα δημοφιλή πρότυπα (ISO 9001, ISO 22000 ISO 14001 κλπ)
- στην αυτόνομη αλλά και στην ομαδική εργασία
- στην εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες/ορολογία ποιότητας
- Βασικές έννοιες των Συστημάτων Διασφάλισης/Διαχείρισης Ποιότητας
- Έλεγχος ποιότητας αποδοχής με διαλογή και με μέτρηση
- Διαγράμματα ελέγχου χαρακτηριστικών διαλογής και μέτρησης
- Μέθοδοι σχεδίασης διαγραμμάτων ελέγχου
- Χρήση διαφόρων software για τη Διασφάλιση/Διαχείριση Ποιότητας: MINITAB, SPSS, εμπορικά πακέτα κλπ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint), επισκέψεων σε ιστοτόπους (σχετικούς με συγκεκριμένες ενότητες της ύλης του μαθήματος)</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, άρθρα βιβλίων και περιοδικών, λυμένες ασκήσεις, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο CoMPUs. Ανάρτηση ανακοινώσεων μέσω CoMPUs. Επίσης, υπάρχει επικοινωνία μέσω emails</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 663 963 730">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 663 1289 730">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 730 963 763">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 730 1289 763">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 763 963 797">Εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="970 763 1289 797">4 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 797 963 831">Επισκέψεις σε επιχειρήσεις</td> <td data-bbox="970 797 1289 831">5 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 831 963 864">Μελέτη</td> <td data-bbox="970 831 1289 864">60 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 864 963 898"></td> <td data-bbox="970 864 1289 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 898 963 931"></td> <td data-bbox="970 898 1289 931"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 931 963 965"></td> <td data-bbox="970 931 1289 965"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 965 963 999"></td> <td data-bbox="970 965 1289 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 999 963 1032"></td> <td data-bbox="970 999 1289 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1032 963 1066">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 1032 1289 1066">99 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30 ώρες	Εκπόνηση εργασιών	4 ώρες	Επισκέψεις σε επιχειρήσεις	5 ώρες	Μελέτη	60 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	99 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30 ώρες																							
Εκπόνηση εργασιών	4 ώρες																							
Επισκέψεις σε επιχειρήσεις	5 ώρες																							
Μελέτη	60 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	99 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται από</p> <ul style="list-style-type: none"> - τις απαντήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος (bonus), - τις γραπτές εργασίες τους - τις γραπτές τελικές εξετάσεις που περιλαμβάνουν <ul style="list-style-type: none"> o ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, o ερωτήσεις σύντομης απάντησης και o επίλυση προβλημάτων / ασκήσεων 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>α) Ταγαράς Γεωργιος - «Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας» και β) Παπαργύρης Αθανάσιος & Δημήτριος «Ποιοτικός έλεγχος παραγωγής»</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quality Engineering - International Journal of Productivity and Quality Management - The TQM Journal

Διοίκηση Τεχνολογικής Αλλαγής

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5.00	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/MT154/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να:

- Κατανοήσουν τις προκλήσεις της διαχείρισης των αλλαγών
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις τεχνολογικές αλλαγές
- Κατανοήσουν τις θεμελιώδεις ενέργειες διαχείρισης της αλλαγής
- Αναπτύξει πρακτική γνώση σχετικά με την εφαρμοσιμότητα διαφόρων προσεγγίσεων στο μάνατζμεντ αλλαγών
- Εντοπίζει και να καταγράφει λάθη που συνήθως γίνονται και να προτείνει τρόπους αποφυγής τους
- Προσαρμόζονται σαν σημερινά και μελλοντικά σύγχρονα στελέχη στις αλλαγές
- Προκαλούν αλλαγές στις επιχειρήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες μάνατζμεντ
2. Έννοια της Διοίκησης Αλλαγών
3. Διαδικασία της Στρατηγικής Αλλαγής
4. Διοίκηση Αλλαγών και Μαθησιακή Οργάνωση
5. Ψηφιακός Μετασχηματισμός Επιχειρήσεων και Οργανισμών
6. Μοντέλα Ψηφιακού Μετασχηματισμού
7. Ηγεσία και Σύγχρονοι Οργανισμοί και Επιχειρήσεις
8. Παρακίνηση στελεχών και ανθρώπινου δυναμικού

9. Διευθέτηση Διαφωνιών και Αντιπαραθέσεων
 10. Επικοινωνία - Συναισθηματική Νοημοσύνη
 11. Διαχείριση ομάδων
 12. Μελέτες περιπτώσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint).</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, επιστημονικά άρθρα, ασκήσεις, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος (CoMPUs). Χρήση ανακοινώσεων μέσω CoMPUs. Επικοινωνία μέσω email.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>Σύνολο ωρών παρακολούθησης: 39 Σύνολο ωρών για τη μελέτη του μαθήματος: 26</p>
	<p>Εκπόνηση και συγγραφή ατομικής εργασίας</p>	<p>Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ατομικών εργασιών: 39</p>
	<p>Εκπόνηση και συγγραφή ομαδικής εργασίας</p>	<p>Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ομαδικών εργασιών: 39</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>143 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξαμηνιαία ατομική εργασία και παρουσίαση (50%) • Γραπτή εξαμηνιαία ομαδική εργασία και παρουσίαση (50%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο Syllabus του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση

1. Παπαδάκης, Β. (2016), Επίκαιρα θέματα Στρατηγικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα
2. Senior B., Dr Swailes S., (2016), Οργανωσιακή Αλλαγή, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD
3. Βακόλα, Μ., (2009), Διοικώντας τις Αλλαγές, Εκδόσεις Σιδέρη, Αθήνα

4. Σαλαβού, Ε. Ε., (2013), Καινοτομία και αλλαγή στο επιχειρείν, Εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ
5. GARY YUKL, (2011), Η ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
6. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), Οργανωσιακή συμπεριφορά, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
7. Σημειώσεις και κείμενα στο comprus

Ξενόγλωσση

1. Beckhard, R. 1969. Organization Development: Strategies and Models, Addison-Wesley, Reading, MA.
2. Beitler, Michael 2006. "Strategic Organizational Change, Second Edition." Practitioner Press International.
3. Hiatt, J. 2006. ADKAR: A Model for Change in Business, Government and the Community, Learning Center Publications, Loveland, CO.
4. Rogers, E. M., (2003) Diffusion Of Innovation, New York: Free Press
5. Schön, D. A. (1973) Beyond the Stable State. Public and private learning in a changing society, Harmondsworth: Penguin

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Change Management*
- *Journal of Leadership and Organizational Studies*
- *Journal of Organizational Change Management*
- *Leadership and Organization Development Journal*
- *Leadership Quarterly*

Πληροφοριακά Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	--	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
	<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	--		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/INF277/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- σχεδιάζουν, προγραμματίζουν και εκτελούν τις κύριες και υποστηρικτικές λειτουργίες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)
- επιλέγουν και εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές για την υποστήριξη αποφάσεων σε θέματα βέλτιστου σχεδιασμού και λειτουργίας της εφοδιαστικής αλυσίδας (π.χ. σχεδιασμός δικτύου, χωροθέτηση εγκαταστάσεων, πρόβλεψη ζήτησης, διαχείριση αποθεμάτων, δρομολόγηση οχημάτων)
- επιλέγουν και εφαρμόζουν νέες τεχνολογίες, πληροφοριακά συστήματα και καινοτόμες πρακτικές στη λειτουργία της ΔΕΑ, με έμφαση στην οργάνωση και λειτουργία αποθηκευτικών χώρων, καθώς και τη διαχείριση του στόλου των οχημάτων διανομής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί μεταξύ άλλων στην ανάπτυξη των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών, πληροφοριακών συστημάτων και ποσοτικών μεθόδων/εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Κριτική αξιολόγηση και ανάλυση διεθνών μελετών περίπτωσης (case studies)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται θέματα που αφορούν στον προγραμματισμό, τη λειτουργία και την υποστήριξη αποφάσεων σε θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται:

1. στο στρατηγικό ρόλο και τη σπουδαιότητα των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις/οργανισμούς και το ευρύτερο οικονομικό περιβάλλον,
2. στη χρήση ποσοτικών μεθόδων για τη μαθηματική προτυποποίηση και επίλυση εφαρμογών/προβλημάτων στη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ),

3. στην εισαγωγή και τα οφέλη υιοθέτησης προηγμένων και αναδυόμενων Τεχνολογιών και Πληροφοριακών Συστημάτων στα Logistics και τη ΔΕΑ,
4. στην αξιολόγηση της συνολικής λειτουργίας και επίδοσης της ΔΕΑ και
5. στις σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στη ΔΕΑ

Η δομή οργάνωσης του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες κύριες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή και Βασικές Έννοιες στη ΔΕΑ
- Ρόλος και σπουδαιότητα της ΔΕΑ
- Λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Εξυπηρέτηση πελατών και διαχείριση παραγγελιών
- Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας
- Μαθηματική προτυποποίηση προβλημάτων μεταφορών
- Εμπορευματικές μεταφορές
- Κανάλια διανομής
- Αποθήκευση και συλλογή παραγγελιών
- Διαχείριση αποθέματος
- Ειδικά θέματα και σύγχρονες τάσεις
- Παρουσιάσεις εργασιών – Συζήτηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Στα πλαίσια του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν εργαστηριακά μαθήματα για την εκμάθηση σχετικών modules ERP συστημάτων (π.χ. SAP) σε θέματα που αφορούν στα logistics (π.χ. προμήθειες, διακίνηση υλικών, αποθήκευση, διανομή).</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Στη διδασκαλία γίνεται εκτεταμένη χρήση Microsoft Office (π.χ. powerpoint, word, excel).</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές Τα κύρια βοηθήματα ΤΠΕ που χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία με τους φοιτητές είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ επικοινωνία (π.χ. περιγραφή μαθήματος, ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, χρήσιμοι σύνδεσμοι, βαθμοί) μέσω του ολοκληρωμένου συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης Compus

	<ul style="list-style-type: none"> ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) και σπανιότερα επικοινωνία μέσω skype διαμοιρασμός αρχείων (π.χ. εργασιών, εκπαιδευτικού υλικού) μέσω cloud (π.χ. Dropbox, Drive) 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 367 963 427">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 367 1292 427">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 427 963 465">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 427 1292 465">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 465 963 539">Ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="963 465 1292 539">3 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 539 963 647">Εργαστηριακές / φροντιστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="963 539 1292 647">9 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 647 963 754">Προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων</td> <td data-bbox="963 647 1292 754">18 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 754 963 792">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="963 754 1292 792">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 792 963 831">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="963 792 1292 831">3 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 831 963 904">Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="963 831 1292 904">60 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 904 963 943"></td> <td data-bbox="963 904 1292 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 943 963 981"></td> <td data-bbox="963 943 1292 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 981 963 1014">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 981 1292 1014">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	27 ώρες	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	3 ώρες	Εργαστηριακές / φροντιστηριακές ασκήσεις	9 ώρες	Προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων	18 ώρες	Συγγραφή εργασίας	30 ώρες	Παρουσίαση εργασίας	3 ώρες	Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	60 ώρες					Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	27 ώρες																							
Ανάλυση μελετών περίπτωσης	3 ώρες																							
Εργαστηριακές / φροντιστηριακές ασκήσεις	9 ώρες																							
Προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων	18 ώρες																							
Συγγραφή εργασίας	30 ώρες																							
Παρουσίαση εργασίας	3 ώρες																							
Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	60 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τελική Εξέταση: 70% Ομαδική Εργασία 3-4 φοιτητών (Τελική Αναφορά και Παρουσίαση Εργασίας): 30% <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται από την 1^η διάλεξη σχετικά με τις υποχρεώσεις, την πολιτική βαθμολόγησης και τις απαιτήσεις της ομαδικής εργασίας εξαμήνου, η οποία περιλαμβάνει την εκπόνηση τεχνικής αναφοράς και δημόσια παρουσίαση στην τάξη. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ανακοινώνονται οδηγίες, τεχνικές προδιαγραφές, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών: α) δομή, επιμέλεια και επαγγελματισμός/εμφάνιση τελικού παραδοτέου εργασίας, β) συσχέτιση στόχων με συμπεράσματα, γ) βαθμός πρωτοτυπίας στην ανάλυση ή/και τα συμπεράσματα, δ) επιστημονική εγκυρότητα, επάρκεια και ορθή τεκμηρίωση πηγών, ε) προσπάθεια / ποσότητα εργασίας (effort) και στ) επικοινωνιακή αποτελεσματικότητα και προφορική υποστήριξη της εργασίας από τα μέλη της ομάδας (κατά την παρουσίαση).</p> <p>Μετά το πέρας των εξετάσεων, οι βαθμοί των εργασιών ανακοινώνονται και ξεχωριστά από τον τελικό βαθμό στο σύστημα ασύγχρονης</p>																							

	τηλεκπαίδευσης Compus ως πρόσθετο στοιχείο ανατροφοδότησης σχετικά με την τελική επίδοση των φοιτητών.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Chopra, S. and P. Meindl (Επιμέλεια Λ. Τσιρώνης) (2014), *Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας: Στρατηγική, Προγραμματισμός και Λειτουργία*, Εκδόσεις Τζιόλα.
2. Bowersox, D., D. Closs, M. Bixby Cooper and J. Bowersox (Επιμέλεια Α. Νέαρχος, Φ. Βούζας και Π. Ρεπούσης) (2016), *Logistics: Εφοδιαστική & Διοίκηση Δικτύων Διανομής*, Broken Hill Publishers.
3. Christopher, M. (Επιμέλεια Δ. Βλάχος) (2017), *Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας*, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.
4. Μαρινάκης, Ι. και Α. Μυγδαλάς (2008), *Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας*, 1^η Έκδοση, Εκδόσεις Σοφία.
5. Jacobs, F.R. and R.B. Chase (Επιμέλεια Δ. Ασκούνης, Ι. Μαρινάκης, Α. Νεάρχου) (2012), *Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας*, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Chopra, S., P. Meindl, (2015), *Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation*, 6th Edition, Pearson Education.
2. Bowersox, D., D. Closs, M. Bixby Cooper and J. Bowersox (2012), *Supply Chain Logistics Management*, 4th Edition, McGraw-Hill.
3. Simchi-Levi, D., P. Kaminsky and E. Simchi-Levi (2008), *Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case Studies*, 3rd International Edition, McGraw-Hill.
4. Jonsson, P., (2008), *Logistics and Supply Chain Management*, McGraw-Hill.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management: An International Journal
- Journal of Business Logistics
- International Journal of Logistics Management
- International Journal of Logistics: Research and Applications
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- EURO Journal on Transportation and Logistics
- Transportation Science
- Transportation Research Parts A, B, C, D & E
- Transportation Research Record
- Transport Policy
- Journal of Global Operations and Strategic Sourcing
- Production and Operations Management
- Interfaces

- Decision Support Systems
- Expert Systems with Applications
- Management Science
- Operations Research
- European Journal of Operational Research

Στρατηγική Καινοτομίας Τεχνολογικών Προϊόντων και Υπηρεσιών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5.00	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/modules/desc/desc.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός είναι η παρουσίαση με ολοκληρωμένη και συστηματική προσέγγιση των διαδικασιών που καλούνται να εφαρμόσουν επιχειρήσεις και οργανισμοί στο πλαίσιο της στρατηγικής διοίκησης της καινοτομίας και ιδιαίτερα της ανάπτυξης νέων προϊόντων και υπηρεσιών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να:

- Εντοπίζουν και εφαρμόζουν τις καλύτερες πρακτικές όσο αφορά στη Στρατηγική Διαχείριση Καινοτομίας
- Κατανοούν τη διαδικασία ανάπτυξης νέων προϊόντων και υπηρεσιών
- Προσδιορίζουν τους κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας των καινοτομιών
- Λαμβάνουν τις στρατηγικές αποφάσεις κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής των καινοτομιών
- Αξιολογούν το προϊοντικό χαρτοφυλάκιο των επιχειρήσεων και των οργανισμών
- Αναπτύσσουν, να κατανοούν και να διαχειρίζονται τα στάδια της ανάπτυξης των προϊόντων και των υπηρεσιών
- Κατανοούν και να διαχειρίζονται τα μοντέλα υιοθέτησης, ανάπτυξης και διάχυσης νέων προϊόντων και υπηρεσιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Καινοτομία - Στρατηγική Καινοτομίας
2. Μοντέλο διαχείρισης καινοτομίας

3. Πηγές Καινοτομίας
4. Δημιουργία καινοτόμων ιδεών
5. Εισαγωγικές έννοιες στην ανάπτυξη και διοίκηση προϊόντων και υπηρεσιών
6. Μοντέλα ανάπτυξης νέων προϊόντων
7. Μοντέλα ανάπτυξης νέων υπηρεσιών
8. Επιτυχημένη υιοθέτηση και διάχυση νέων προϊόντων και υπηρεσιών
9. Επιχειρηματικά Μοντέλα και Δημιουργία Αξίας
10. Ανοικτή καινοτομία
11. Χρονισμός της Καινοτομίας
12. Μελέτες περιπτώσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint).</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, επιστημονικά άρθρα, ασκήσεις, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος (CoMPUs). Χρήση ανακοινώσεων μέσω CoMPUs. Επικοινωνία μέσω email.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1151 957 1205">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 1151 1291 1205">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1211 957 1339">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 1211 1291 1339">Σύνολο ωρών παρακολούθησης: 39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1346 957 1435">Εκπόνηση και συγγραφή ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="962 1346 1291 1435">Σύνολο ωρών για τη μελέτη του μαθήματος: 39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1442 957 1532">Εκπόνηση και συγγραφή ομαδικής εργασίας</td> <td data-bbox="962 1442 1291 1532">Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ατομικών εργασιών: 36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1538 957 1574">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1538 1291 1574">Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ομαδικών εργασιών: 36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1581 957 1574"></td> <td data-bbox="962 1581 1291 1574">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	Σύνολο ωρών παρακολούθησης: 39	Εκπόνηση και συγγραφή ατομικής εργασίας	Σύνολο ωρών για τη μελέτη του μαθήματος: 39	Εκπόνηση και συγγραφή ομαδικής εργασίας	Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ατομικών εργασιών: 36	Σύνολο Μαθήματος	Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ομαδικών εργασιών: 36		150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	Σύνολο ωρών παρακολούθησης: 39													
Εκπόνηση και συγγραφή ατομικής εργασίας	Σύνολο ωρών για τη μελέτη του μαθήματος: 39													
Εκπόνηση και συγγραφή ομαδικής εργασίας	Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ατομικών εργασιών: 36													
Σύνολο Μαθήματος	Σύνολο ωρών για την εκπόνηση των ομαδικών εργασιών: 36													
	150 ώρες													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξαμηνιαία ατομική εργασία και παρουσίαση (50%) • Γραπτή εξαμηνιαία ομαδική εργασία και παρουσίαση (50%) <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο Syllabus του μαθήματος.</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση

8. Tidd, J. and Bessant, J. (2017) Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας. Broken Hill Publishers (1η έκδοση). ISBN: 9789963274703
9. Schilling, A.M. (2016) Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
10. Ulrich K., Eppinger S. (2015). Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε, Αθήνα
11. Αυλωνίτης, Γ., Παπασταθοπούλου, Π., (2004) Αποτελεσματική Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Προϊόντων και Υπηρεσιών, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα
12. Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ., (2015). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
13. Κίτσιος Φ., Ζοπουνίδης Κ., (2008) Ανάπτυξη Νέων Υπηρεσιών: Τουρισμός, Υγεία, Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα ISBN: 978-960-461-119-54
14. Σημειώσεις και κείμενα στο comprus

Ξενόγλωσση

6. Cagan, J & Vogel CM, 2001, Creating Breakthrough Products: Innovation from Product Planning to Program Approval, Prentice Hall, Upper Saddle River. ISBN: 0139696946
7. Cooper, R.G., (2001), "Winning at New Products: Accelerating the Process from Idea to Launch," 3rd edition, Reading, Mass: Perseus Books.
8. Cooper, R.G., Edgett, S., (1999), "Product development for the service sector", New York: Perseus Books
9. Crawford M & Di Benedetto A, 2007, New Products Management, 9th edn, McGraw-Hill Irwin., ISBN: 0073529885
10. Ulrich KT & Eppinger SD, 2007, Product Design and Development, 4th edn, McGraw-Hill Irwin., ISBN: 0073101427.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Harvard Business Review*
- *International Journal of Innovation Management*
- *MIT Sloan Management Review*
- *Research Technology Management*
- *The Journal of Product Innovation Management*

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΑ ΝΟΜΙΣΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ψηφιακή Οικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τον τρόπο λειτουργίας των ψηφιακών νομισμάτων
- να αντιλαμβάνονται την εξέχουσα σημασία της τεχνολογίας blockchain
- να εξηγήσουν το πώς τα ψηφιακά νομίσματα θα επηρεάσουν την οικονομία και την κοινωνία στο μέλλον
- να κατανοήσουν τη χρήση των ψηφιακών νομισμάτων ως επενδυτικό εργαλείο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική εξέλιξη του παραστατικού χρήματος

Εισαγωγή στα ψηφιακά νομίσματα – Έννοιες και ορισμοί – Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα

Βασικές κατηγορίες ψηφιακών νομισμάτων (εικονικά νομίσματα, κρυπτονομίσματα...)

Bitcoin, το πρώτο κρυπτονομίσμα – Πώς λειτουργεί

Proof-of-Work – Proof-of-Stake – Εξόρυξη κρυπτονομισμάτων

Τεχνολογία blockchain – Ανάλυση θετικών & αρνητικών σημείων

Χρήση ψηφιακών νομισμάτων για επενδύσεις

Νομικά ζητήματα – Θέματα περιβάλλοντος (κατανάλωση ενέργειας κτλ.)

Το μέλλον των ψηφιακών νομισμάτων – Ο ρόλος των Κεντρικών Τραπεζών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο)																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint) και επισκέψεων σε ιστοτόπους (σχετικούς με συγκεκριμένες ενότητες της ύλης του μαθήματος). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, επιστημονικά άρθρα, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος (CoMPUs). Χρήση ανακοινώσεων μέσω CoMPUs. Επίσης, υπάρχει επικοινωνία μέσω email, ενώ ακόμη παρέχεται η δυνατότητα επικοινωνίας μέσω Skype.																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td><td>44 ώρες</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>10 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>42 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>135 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Εκπόνηση μελέτης (project)	44 ώρες	Συγγραφή εργασίας	10 ώρες	Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	42 ώρες							Σύνολο Μαθήματος	135 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Διαλέξεις	39 ώρες																	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	44 ώρες																	
	Συγγραφή εργασίας	10 ώρες																	
	Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	42 ώρες																	
Σύνολο Μαθήματος	135 ώρες																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις (50%) – Αξιολόγηση γραπτής ομαδικής εργασίας (50%) Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν: - ερωτήσεις ανάπτυξης - ερωτήσεις πάνω σε case study Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. *DeMartino Ian* (μετάφραση: Κασιανή Μπουλούκου). *Bitcoin Ο Απόλυτος Οδηγός: Πώς να Αποκτήσετε, να Επενδύσετε και να Συναλλάγείτε με το Πρώτο Αποκεντρωμένο Κρυπτονόμισμα στον Κόσμο. Φανταστικός Κόσμος, 2016.*
2. *Townsend Erik.* *Beyond Blockchain: The Death of the Dollar and the Rise of Digital Currency. 2018.*
3. *DuPont Quinn.* *Cryptocurrencies and Blockchains (Digital Media and Society). Polity Press, 2019.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Journal of Cryptocurrency*
2. *The Journal of Alternative Investments, IPR Journals*
3. *Ledger, University of Pittsburgh, Pennsylvania*

Ψηφιακή καινοτομία και συστήματα μεταφοράς τεχνολογίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακή καινοτομία και συστήματα μεταφοράς τεχνολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα θα στοχεύει στην ανάπτυξη δημιουργικής και καινοτόμου σκέψη ώστε οι φοιτητές να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους σε στο επαγγελματικό περιβάλλον γνωρίζοντας τόσο την ανάπτυξη και διαχείριση της καινοτομίας όσο και τις διαδικασίες μεταφοράς τεχνολογίας.

Μέσα από το μάθημα οι φοιτητές αναμένεται να:

- Να κατανοήσουν την έννοια και εφαρμογές της καινοτομίας.
- Να μπορέσουν να αναπτύξουν καινοτομικό τρόπο σκέψης και να αποκτήσουν εφόδια και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να μπορούν να κατανοήσουν, να αξιολογήσουν και να εργαστούν στο κομμάτι της μεταφοράς τεχνολογίας σε εθνικούς και παγκόσμιους οργανισμούς.
- Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία στο κομμάτι της καινοτομίας για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
- Να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, ατομικής και ομαδικής εργασίας που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Να είναι σε θέση να παρουσιάσουν την εργασία τους με δομημένο τρόπο τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αξιοποίηση καινοτομίας και δημιουργικότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στην ανάπτυξη καινοτομίας και δημιουργικής σκέψης (innovation and creativity) αλλά και τη διαχείριση και εισαγωγής καινοτομίας στα πλαίσια μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού (Innovation Management) και την έννοια και διαδικασίες της μεταφοράς τεχνολογίας (Technology Transfer).

- Εισαγωγή στην Καινοτομία
- Στρατηγικές Καινοτομίας (Γιατί είναι απαραίτητη, γιατί πετυχαίνουν οι καινοτόμες επιχειρήσεις, ανοιχτή έναντι κλειστής καινοτομίας, Process of IS innovation)
- Διαχείριση Καινοτομίας και πρακτικές (Ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών, Innovation Funnel, Ικανότητες για επιτυχή διαχείριση της τεχνολογίας και καινοτομίας, Οργανωσιακή μάθηση και διαχείριση γνώσης) (Knowledge management)
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για μετασχηματισμό από τεχνικό στέλεχος σε στέλεχος ανάπτυξης και διαχείρισης καινοτομίας. Διαχείριση ομάδων καινοτομίας και Virtual teams, Αξιοποίηση Web 2.0 tools
- Αξιολόγηση καινοτομίας και έλεγχος (Εσωτερική αξιολόγηση καινοτομίας, εσωτερικός μετασχηματισμός, Διαχείριση έργων καινοτομίας) (Information organization)
- Δημιουργικότητα και ανάπτυξη της στην επιχείρηση και ενδοεπιχειρηματικότητα. (Ο ρόλος των στελεχών και η δημιουργική σκέψη, εργαλεία και τεχνικές δημιουργικότητας)
- Συστήματα και πολιτικές καινοτομίας και η συνεισφορά τους στην επιχειρηματικότητα (εθνική στρατηγική καινοτομίας, έξυπνη εξειδίκευση)
- Απόκτηση τεχνολογίας, στρατηγική και σχεδιασμός (η σχέση ερευνητικών φορέων και η δημιουργία νέων προϊόντων και υπηρεσιών, αλυσίδα μεταφοράς γνώσης)
- Μεταφορά τεχνολογίας, υλοποίηση και αξιολόγηση (εργαλεία, τεχνικές και επιχειρηματικά νομικά θέματα, IP Valuation, IP Protection)
- Σχεδιάζοντας για το μέλλον. Τεχνικές πρόβλεψης και σχεδιασμού (π.χ. Scenario Planning) και η σχέση τους με την ανάπτυξη καινοτομίας (Future trends)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις με φυσική παρουσία)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Λογισμικού παρουσιάσεων για την παράδοση των διαλέξεων• ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) και επικοινωνία μέσω ειδικού social media group για τις ανάγκες του μαθήματος• επικοινωνία, ανακοινώσεις και δήλωση ομάδων φοιτητών μέσω του μέσω του συστήματος• ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων Compus• διαμοιρασμός αρχείων (π.χ. εργασιών, εκπαιδευτικού υλικού) μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων Compus• επικοινωνία (π.χ. περιγραφή μαθήματος, ανάρτηση

	<p>εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, χρήσιμων συνδέσμων, βαθμών) μέσω του ολοκληρωμένου συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compu</p> <ul style="list-style-type: none"> • χρήση διαδικτυακού ή εξειδικευμένου λογισμικού για την υλοποίηση ασκήσεων και εργασιών του μαθήματος (όπως κειμενογράφος, φύλλο επεξεργασίας στοιχείων και παρουσίασης λογισμικού. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 524 959 577">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 524 1287 577">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 584 959 611">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 584 1287 611">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 618 959 678">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 618 1287 678">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 685 959 745">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="963 685 1287 745">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 752 959 813">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="963 752 1287 813">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 819 959 880">Παρουσίαση εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="963 819 1287 880">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 887 959 913"></td> <td data-bbox="963 887 1287 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 920 959 947"></td> <td data-bbox="963 920 1287 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 954 959 981"></td> <td data-bbox="963 954 1287 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 987 959 1014"></td> <td data-bbox="963 987 1287 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1021 959 1048">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1021 1287 1048">149</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Εκπόνηση μελέτης (project)	30	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35	Παρουσίαση εργασίας / εργασιών	30									Σύνολο Μαθήματος	149	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15																							
Εκπόνηση μελέτης (project)	30																							
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35																							
Παρουσίαση εργασίας / εργασιών	30																							
Σύνολο Μαθήματος	149																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξετάσεις μαθήματος: 50% • Εργασία εξαμήνου και παρουσίαση της (υποχρεωτική): 50% <ul style="list-style-type: none"> - Οι φοιτητές ενημερώνονται από την 1 η διάλεξη σχετικά με τις υποχρεώσεις, την μέθοδο και πολιτική βαθμολόγησης και τις απαιτήσεις της εργασίας εξαμήνου - Στις αρχές του εξαμήνου, ανακοινώνονται η θεματολογία, οδηγίες, τεχνικές προδιαγραφές, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των εργασιών του μαθήματος. - Περίπου 2 φορές ανά εξάμηνο πραγματοποιούνται τακτικοί έλεγχοι προόδου (Progress Reports) με τη μορφή παρουσιάσεων από τις ομάδες εντός της αίθουσας. - Μετά το πέρας των εξετάσεων, οι βαθμοί εξετάσεων και εργασιών ανακοινώνονται στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compu ως πρόσθετο στοιχείο ανατροφοδότησης σχετικά με την τελική επίδοση των φοιτητών. 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Margaret A. White, Garry D. Bruton, 2010, Η στρατηγική διαχείριση της τεχνολογίας και της καινοτομίας, Εκδόσεις Κριτική
- Καραγιάννης Η., Μπακούρος Ι.Λ. (2010) Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
- Κομνηνός, Ν., Κυργιαφίνη, Λ. και Σεφερτζή, Ε. (2001) Τεχνολογίες Ανάπτυξης Καινοτομίας σε περιφέρειες και συμπλέγματα, Gutenberg, Αθήνα.
- Σαλαβού Ελένη (2013) Καινοτομία και Αλλαγή στο επιχειρείν, Αθήνα, Εκδόσεις Rosili
- Drucker Peter, (2006), Innovation and Entrepreneurship, HarperBusiness
- Keeley L. and Walters H. (2013), Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs, Wiley
- Michael Michalko (2006), Thinkertoys: A Handbook of Creative-Thinking Techniques. Ten Speed Press
- Schilling Melissa (2012) Strategic Management of Technological Innovation,(2012), McGraw-Hill/Irwin
- Van de Ven, A., Polley, D. E., Garud, R., and Venkataraman, S. (1999), The Innovation Journey, New York: Oxford University Press.
- White M., Bruton G. (2010), Η στρατηγική διαχείριση της Καινοτομίας και της Τεχνολογίας, Εκδόσεις Κριτική
- Christiansen, James A. Διαχείριση της ανταγωνιστικής καινοτομίας, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2009

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Research Policy
- Technovation
- Journal of Product Innovation Management
- R&D Management
- The Journal of Technology Transfer
- Journal of Intellectual Capital
- Technology Analysis & Strategic Management
- Economics of Innovation and New Technology
- European Journal of Innovation Management
- International Journal of Innovation Management
- Industry and Innovation

ΕΞΑΜΗΝΟ Η΄

Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίζουν και κατανοούν τους βασικότερους χρηματοοικονομικούς κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα.
2. Να μετρούν τους κινδύνους των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.
3. Να αντιλαμβάνονται τις τεχνικές διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων.
4. Να εφαρμόζουν τεχνικές διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- 1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- 2) Λήψη αποφάσεων
- 3) Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- 4) Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- 5) Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κίνδυνοι των Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων
2. Κίνδυνος Επιτοκίου
3. Πιστωτικός Κίνδυνος
4. Κίνδυνος Ρευστότητας
5. Συναλλαγματικός Κίνδυνος
6. Κίνδυνος Επικράτειας ή Χώρας
7. Κίνδυνος Αγοράς
8. Κίνδυνος Εκτός Ισολογισμού
9. Τεχνολογικοί και Λοιποί Λειτουργικοί Κίνδυνοι

10. Εξασφάλιση Καταθέσεων και Άλλες Εγγυήσεις Υποχρεώσεων
 11. Κεφαλαιακή Επάρκεια
 12. Τιτλοποίηση και Πώληση Δανείων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, επιστημονικά άρθρα, ασκήσεις, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος (CoMPUs). Χρήση ανακοινώσεων μέσω CoMPUs. Επίσης, υπάρχει δυνατότητα επικοινωνίας μέσω email.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις</p>	<p>50 ώρες</p>
	<p>Εκπόνηση μελέτης στο πλαίσιο της εργασίας</p>	<p>40 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>10 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>139 ώρες</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις (70%) • Αξιολόγηση γραπτής ατομικής εργασίας (30%) <p>Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - ερωτήσεις ανάπτυξης - ασκήσεις <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Saunders, A. και Cornett, M. (2017). Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Εκδόσεις Broken Hill, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 68373099

Συλλιγάρδος Γ. και Σχοινιωτάκης Ν. (2018). Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων, Εκδόσεις Δισίγμα ΙΚΕ, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 77118268

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance

Journal of Financial Economics

Review of Financial Studies

European Financial Management

Journal of Banking and Finance

Financial Management

Journal of Portfolio Management

European Journal of Finance

Accounting and Finance

Επιχειρηματική Αναλυτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	--	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	--		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα δημιουργηθεί ηλεκτρονική σελίδα στο Compus		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- οπτικοποιούν, αναλύουν και ερμηνεύουν δεδομένα με έμφαση σε δεδομένα μεγάλης κλίμακας
- κατανοούν την πολυπλοκότητα και τις προκλήσεις στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία σύνθετων ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων
- επιλέγουν και εφαρμόζουν ποσοτικές μεθόδους/τεχνικές και εργαλεία/λογισμικό για την ανάλυση δεδομένων και την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων σε σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί μεταξύ άλλων στην ανάπτυξη των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών, πληροφοριακών συστημάτων και ποσοτικών μεθόδων/εργαλείων
- Λήψη αποφάσεων και επίλυση σύγχρονων προβλημάτων διοικητικής επιστήμης
- Κριτική αξιολόγηση, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Κριτική αξιολόγηση και ανάλυση μελετών περίπτωσης (case studies)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται θέματα οπτικοποίησης, ανάλυσης και ερμηνείας του τεράστιου όγκου δεδομένων που αφορούν σε σύγχρονα, σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα και εφαρμογές της διοικητικής επιστήμης. Στα πλαίσια του μαθήματος θα εξεταστούν τεχνικές οπτικοποίησης και ερμηνείας δεδομένων, καθώς και πληθώρα ποσοτικών μεθόδων/τεχνικών και εργαλείων/λογισμικού για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων που βασίζονται σε δεδομένα (data-driven decision making) με στόχο τη βελτιστοποίηση των επιχειρησιακών διαδικασιών και της συνολικής επίδοσης σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών.

Η δομή οργάνωσης του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες κύριες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή και βασικές έννοιες
- Οπτικοποίηση και κατανόηση σύνθετων δεδομένων, προκλήσεις και περιορισμοί στη συλλογή, επεξεργασία και ερμηνεία δεδομένων
- Περιγραφική (descriptive) και προγνωστική (predictive) αναλυτική
- Ποσοτικές μέθοδοι στη λήψη αποφάσεων (π.χ. μέθοδοι βελτιστοποίησης, τεχνικές προσομοίωσης)
- Εφαρμογές στην Εφοδιαστική Αλυσίδα (supply chain analytics): πρόβλεψη ζήτησης, βέλτιστος σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας, διαχείριση αποθεμάτων σε συνθήκες αβεβαιότητας, συνεργατικές πρακτικές και διαμοιρασμός/ανταλλαγή δεδομένων)
- Εφαρμογές στο Μάρκετινγκ και τις Πωλήσεις (marketing analytics): τμηματοποίηση αγοράς (market segmentation), διαχείριση κατηγοριών (category management), δυναμική και εξατομικευμένη τιμολόγηση, ανάλυση δεδομένων πωλήσεων (market basket analysis)
- Άλλες εφαρμογές της επιχειρηματικής αναλυτικής στην ανάλυση κινδύνων, τη χρηματοοικονομική, τον αθλητισμό κτλ.
- Παρουσιάσεις εργασιών – Συζήτηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος θα πραγματοποιηθούν εργαστηριακά μαθήματα για την εκμάθηση λογισμικού βελτιστοποίησης, προσομοίωσης και στατιστικής ανάλυσης.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p> <p>Στη διδασκαλία γίνεται εκτεταμένη χρήση Microsoft Office (π.χ. powerpoint, excel, word).</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές</p> <p>Τα κύρια βοηθήματα ΤΠΕ που χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία με τους φοιτητές είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ επικοινωνία (π.χ. περιγραφή μαθήματος, ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, χρήσιμοι σύνδεσμοι, βαθμοί) μέσω του ολοκληρωμένου συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compus ▪ ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) και σπανιότερα επικοινωνία μέσω skype ▪ διαμοιρασμός αρχείων (π.χ. εργασιών,

	εκπαιδευτικού υλικού) μέσω cloud (π.χ. Dropbox, Drive)		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	27 ώρες	
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	3 ώρες	
	Εργαστηριακές / φροντιστηριακές ασκήσεις	9 ώρες	
	Προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων	18 ώρες	
	Συγγραφή εργασίας	30 ώρες	
	Παρουσίαση εργασίας	3 ώρες	
	Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	60 ώρες	
		Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Τελική Εξέταση: 60% ▪ Εργαστηριακές Ασκήσεις: 15% ▪ Ομαδική Εργασία 3-4 φοιτητών (Τελική Αναφορά και Παρουσίαση Εργασίας): 25% <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται από την 1^η διάλεξη σχετικά με τις υποχρεώσεις, την πολιτική και τα κριτήρια βαθμολόγησης, τις προδιαγραφές και απαιτήσεις της ομαδικής εργασίας εξαμήνου, καθώς και το είδος και τον προγραμματισμό των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Μετά το πέρας των εξετάσεων, οι βαθμοί των εργασιών ανακοινώνονται και ξεχωριστά από τον τελικό βαθμό στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Comprus ως πρόσθετο στοιχείο ανατροφοδότησης σχετικά με την τελική επίδοση των φοιτητών.</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

6. Asllani, A. (Επιμέλεια Κ.Δ. Ζοπουνίδης) (2018), *Επιχειρηματική Αναλυτική με Υποδείγματα και Μεθόδους Διοικητικής Επιστήμης*, Broken Hill Publishers.
7. Πραστάκος, Γ.Π. (2017), *Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας*, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις UniBooks.
8. Μπάλτας, Γ. και Π. Ρεπούσης (2018), *Επιχειρησιακή Αναλυτική και Ποσοτικά*

Προτεινόμενη Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

5. Evans, J.R. (2019), *Business Analytics*, 3rd Edition, Pearson.
6. Camm, J.D., J.J. Cochran, M.J. Fry, J.W. Ohlmann, D.R. Anderson, D.J. Sweeney and T.A. Williams (2018), *Essentials of Business Analytics*, 3rd Edition, Cengage Learning.
7. Grigsby, M. (2018), *Marketing Analytics: A Practical Guide to Improving Consumer Insights Using Data Techniques*, 2nd Edition, Kogan Page.
8. Sanders, N.R. (2014), *Big Data Driven Supply Chain Management: A Framework for Implementing Analytics and Turning Information into Intelligence*, Pearson FT Press.
9. Watson, M., S. Lewis, P. Cacioppi and J. Jayaraman (2013), *Supply Chain Network Design: Applying Optimization and Analytics to the Global Supply Chain*, Pearson FT Press.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Management Science
- Operations Research
- European Journal of Operational Research
- Decision Support Systems
- Expert Systems with Applications
- MIS Quarterly: Management Information Systems
- Journal of Management Information Systems
- European Journal of Information Systems
- Supply Chain Management: An International Journal
- Journal of Supply Chain Management
- Interfaces

Μεθοδολογίες και Τεχνολογίες Διοίκησης Παραγωγής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
	<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/MT149/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορούν

- να διακρίνουν τις βασικές έννοιες ενός συστήματος παραγωγής.
- να περιγράψουν τις έννοιες του σχεδιασμού παραγωγικής διαδικασίας - χώρου παραγωγής - εργασίας παραγωγής .
- να διακρίνουν το τρόπο λειτουργίας ενός συστήματος παραγωγής
- να εκτιμούν και να αξιολογούν την απόδοση ενός συστήματος παραγωγής
- να εκτιμούν τις ανάγκες ενός συστήματος παραγωγής
- να σχεδιάζουν, να ελέγχουν και να εκτελούν λειτουργίες που αφορούν τον προγραμματισμό και τον έλεγχο μιας τυπικής παραγωγικής διαδικασίας
- να σχεδιάζουν και να ελέγχουν διαδικασίες με σκοπό την μείωση του κόστους παραγωγής και την βελτίωση παραγωγικότητας ενός συστήματος παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί

- στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- στη δημιουργία μαθηματικών μοντέλων που αποτυπώνουν τη λειτουργία παραγωγικών συστημάτων
- στη λήψη αποφάσεων σε σχέση με τα εν λόγω παραγωγικά συστήματα
- στην αυτόνομη αλλά και στην ομαδική εργασία
- στην εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λειτουργίες επιχείρησης
- Στρατηγικός σχεδιασμός
- Σχεδιασμός προϊόντος
- Μελέτη - οργάνωση εργασίας
- Σχεδίαση διοικητικής οργάνωσης
- Σχεδιασμός δυναμικότητας
- Αντίστροφες εφοδιαστικές αλυσίδες
- Σχεδίαση (συνολικής) παραγωγής (πρότυπο μεταφοράς)
- Διαχείριση αποθεμάτων
- Χρήση τεχνολογιών και software για τη Διοίκηση Παραγωγής: π.χ. CAD, CAM, εμπορικά πακέτα για προγραμματισμό παραγωγής, συντήρηση εξοπλισμού κλπ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint), επισκέψεων σε ιστοτόπους (σχετικούς με συγκεκριμένες ενότητες της ύλης του μαθήματος)</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, άρθρα βιβλίων και περιοδικών, λυμένες ασκήσεις, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο CoMPUs. Ανάρτηση ανακοινώσεων μέσω CoMPUs. Επίσης, υπάρχει επικοινωνία μέσω emails</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 667 963 730">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="971 667 1295 730">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 734 963 766">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 734 1295 766">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 770 963 801">Εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="971 770 1295 801">4 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 806 963 837">Επισκέψεις σε επιχειρήσεις</td> <td data-bbox="971 806 1295 837">5 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 842 963 873">Μελέτη</td> <td data-bbox="971 842 1295 873">50 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 878 963 909"></td> <td data-bbox="971 878 1295 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 913 963 945"></td> <td data-bbox="971 913 1295 945"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 949 963 981"></td> <td data-bbox="971 949 1295 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 985 963 1016"></td> <td data-bbox="971 985 1295 1016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1021 963 1052"></td> <td data-bbox="971 1021 1295 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1057 963 1084">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="971 1057 1295 1084">89 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30 ώρες	Εκπόνηση εργασιών	4 ώρες	Επισκέψεις σε επιχειρήσεις	5 ώρες	Μελέτη	50 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	89 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30 ώρες																							
Εκπόνηση εργασιών	4 ώρες																							
Επισκέψεις σε επιχειρήσεις	5 ώρες																							
Μελέτη	50 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	89 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται από</p> <ul style="list-style-type: none"> - τις απαντήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος (bonus), - τις γραπτές εργασίες τους - τις γραπτές τελικές εξετάσεις που περιλαμβάνουν <ul style="list-style-type: none"> o ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, o ερωτήσεις σύντομης απάντησης και o επίλυση προβλημάτων / ασκήσεων 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>α) «Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων» των Σωτήρη Δημητριάδη – Αθανάσιου Μιχιώτη β) «Διοίκηση Παραγωγής - ο Σχεδιασμός Παραγωγικών Συστημάτων» του Κωνσταντίνου Παππή γ) P.C.. Sharma, A Textbook Of Production Technology: Manufacturing Processes.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - International Journal of Production Research - Journal of advanced manufacturing technology - Journal of Manufacturing Science and Technology - European Journal of Operational Research - Annals of Operations Research
--

Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/INF270/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος συνίσταται:

- στην εξοικείωση με τις αρχές της Διαχείρισης Επιχειρησιακών Διαδικασιών (μοντελοποίηση, ανάλυση, ανασχεδιασμός),
- στην εμπέδωση της χρησιμότητας της Μοντελοποίησης Επιχειρησιακών Διαδικασιών
- στην εξάσκηση και πρακτική βασικών τεχνικών μοντελοποίησης Επιχειρηματικών Διαδικασιών (flowchart, IDEF0, BPMN)
- στο εντοπίζουν, τεκμηριώνουν και αναλύουν τις βασικές επιχειρησιακές διαδικασίες σε έναν οργανισμό.
- να μπορούν να χρησιμοποιούν τεχνικές μοντελοποίησης επιχειρησιακών διαδικασιών (π.χ. BPMN) καθώς και ανάλυσης / ανασχεδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί μεταξύ άλλων στην ανάπτυξη των ακόλουθων γενικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων (επιμέρους επιχειρησιακών διαδικασιών)
- Οργανωτικότητα, συνεργασία, συνεργατική μάθηση
- Παρουσίαση και υπεράσπιση θέσεων σε ακροατήριο
- Συγγραφή κειμένων (writing skills)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι Επιχειρησιακές Διαδικασίες αποτελούν επιστημονικό πεδίο το οποίο δύναται να μελετηθεί τόσο από τη σκοπιά της Πληροφορικής, όσο και της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Ο κύκλος ζωής μιας επιχειρησιακής διαδικασίας εμπεριέχει διάφορα στάδια: αναγνώριση, μοντελοποίηση, ανάλυση, βελτιστοποίηση, ανασχεδιασμό και αυτοματοποίηση.

Το μάθημα εστιάζει τόσο την αρχική αποτύπωση και μοντελοποίηση μιας επιχειρησιακής διαδικασίας χρησιμοποιώντας τυποποιημένες μεθόδους (formal modeling methods) και εργαλεία, όσο και τον ανασχεδιασμό χρησιμοποιώντας ποσοτικά κριτήρια και αλγορίθμους βελτιστοποίησης. Αντικείμενο μελέτης για το προτεινόμενο μάθημα είναι: οι τυποποιημένες γλώσσες επιχειρησιακών διαδικασιών (business process languages), οι τεχνικές μοντελοποίησης, οι μεθοδολογίες αναδιοργάνωσης (re-design) και ανασχεδιασμού (re-engineering) με αλγορίθμους.

Στο μάθημα παρουσιάζονται αρχές, μεθοδολογίες, εργαλεία και παραδείγματα εφαρμογής επιχειρησιακής μοντελοποίησης (business modeling). Παρουσιάζονται διαφορετικές γλώσσες (formalisms) και εργαλεία μοντελοποίησης όπως το διάγραμμα ροής (flowchart), IDEF0 και BPMN. Οι θεωρητικές παρουσιάσεις υποστηρίζονται από πρακτική εξάσκηση δημιουργίας επιχειρησιακών μοντέλων από τους φοιτητές με τη βοήθεια μελέτης περιπτώσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις με φυσική παρουσία)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint) και επισκέψεων σε ιστοτόπους (σχετικούς με συγκεκριμένες ενότητες της ύλης του

	<p>μαθήματος).</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξειδικευμένα λογισμικά μοντελοποίησης επιχειρησιακών διαδικασιών που βρίσκονται εγκατεστημένα στα εργαστήρια του Τμήματος (π.χ. Bizagi modeler). <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, επιστημονικά άρθρα, ασκήσεις, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος (CoMPUs). ▪ Ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) ▪ Επικοινωνία (π.χ. περιγραφή μαθήματος, ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, χρήσιμων συνδέσμων, βαθμών) μέσω του ολοκληρωμένου συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compus 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 775 1046 837">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 775 1297 837">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 837 1046 871">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 837 1297 871">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 871 1046 904">Εργαστηριακό μάθημα</td> <td data-bbox="1046 871 1297 904">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 904 1046 969">Εκπόνηση εβδομαδιαίων ασκήσεων</td> <td data-bbox="1046 904 1297 969">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 969 1046 1003">Εκπόνηση / συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1046 969 1297 1003">22 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1003 1046 1104">Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1046 1003 1297 1104">40 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1104 1046 1144">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 1104 1297 1144">140 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26 ώρες	Εργαστηριακό μάθημα	13 ώρες	Εκπόνηση εβδομαδιαίων ασκήσεων	39 ώρες	Εκπόνηση / συγγραφή εργασίας	22 ώρες	Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	40 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	140 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26 ώρες															
Εργαστηριακό μάθημα	13 ώρες															
Εκπόνηση εβδομαδιαίων ασκήσεων	39 ώρες															
Εκπόνηση / συγγραφή εργασίας	22 ώρες															
Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	40 ώρες															
Σύνολο Μαθήματος	140 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε 3 κύρια κριτήρια με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 20% εβδομαδιαίες ασκήσεις <input type="checkbox"/> 30% ατομική εργασία <input type="checkbox"/> 50% τελική εξέταση <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται από την 1η διάλεξη σχετικά με τις υποχρεώσεις, την πολιτική βαθμολόγησης και τις απαιτήσεις της εργασίας εξαμήνου (εκπόνηση και τακτικοί έλεγχοι προόδου/παρουσιάσεις στη διάρκεια του εξαμήνου). Το φυσικό αντικείμενο της εργασίας καλύπτει θέματα ακαδημαϊκού περιεχομένου και παρουσιάζει συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος.</p> <p>Μετά το πέρας των εξετάσεων, οι βαθμοί εξετάσεων και εργασιών ανακοινώνονται στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compus ως πρόσθετο στοιχείο ανατροφοδότησης σχετικά με την τελική επίδοση των φοιτητών.</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Γιαγλής, Γ., Καραγιαννάκη, Α., (2012), Ποσοτική και Ποιοτική Μοντελοποίηση

Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα.

2. Παναγιώτου, Ν., Ευαγγελόπουλος, Ν., Κατημερτζόγλου, Π., Γκαγιαλής, Σ., (2013), Διαχείριση Επιχειρησιακών Διαδικασιών: Οργάνωση, Αναδιοργάνωση και Βελτίωση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
3. Λάσπα, Χ. (2007), Διαχείριση Διαδικασιών, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
4. Κακούρης, Α. (2013), Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.
5. Linden, M., Felder, C. and Chamonì P. (2011), Dimensions of Business Process Intelligence, Springer.
6. Weske, M. (2012), Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures, Springer (2nd edition), New York.
7. Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A. (2013), Fundamentals of Business Process Management, Springer, London.
8. Cummings, F. (2002), Enterprise Integration: An Architecture for Enterprise Application and Systems Integration, John Wiley & Sons, Toronto.
9. Vergidis, K., Tiwari, A. and Majeed, B. (2008), Business Process Analysis and Optimisation: Beyond Reengineering, IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics - Part C: Applications and Reviews, vol. 38, no. 1, pp.1-15.
10. Vergidis K., Turner, C.J. and Tiwari, A. (2008), Business Process Perspectives: Theoretical Developments vs. Real-World Practice, International Journal of Production Economics, vol. 114, pp. 91-104.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Business Process Management Journal
2. International Journal of Business Process Integration and Management
3. Business & Information Systems Engineering
4. IEEE Transactions on Systems, Man & Cybernetics: Systems
5. Omega - The International Journal of Management Science

Πληροφορική της Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική της Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
3 ώρες διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου (κοινής επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η συνεχής ανάπτυξη των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) - information & Communication Technologies (ICT) καθώς και η παροχή υπηρεσιών υγείας σε ψηφιακό περιβάλλον έφεραν ένα νέο, καινοτόμο τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται η παροχή υπηρεσιών, με τον όρο Ηλεκτρονική υγεία , e-Health και πληροφορική της υγείας.

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές (-τριες) στις θεμελιώδεις έννοιες, αρχές και προοπτικές των Πληροφοριακών Συστημάτων και των σύγχρονων τεχνολογιών και πλατφορμών παροχής Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Υγείας (Health Information Systems and e-HealthServices , mobile Health apps, IoT, social media platforms), δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους τρόπους συνεισφοράς και λειτουργίας τους στις μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας.

Στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση από πλευράς φοιτητών (-τριών) των βασικών δομικών μερών, λειτουργιών και συνιστωσών ενός ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Νοσοκομείου (Hospital Information Systems) - Κατηγοριοποίηση συστημάτων και υποσυστημάτων ενός ΠΣΝ
- Η παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών, εφαρμογής προηγμένων Κλινικών και Διοικητικο-οικονομικών Πληροφοριακών Συστημάτων - Τεχνολογιών Πληροφορικής σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (π.χ. Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας, Συστήματα Εισαγωγής Ιατρικών Εντολών και Διαχείρισης Απεικονιστικών Εξετάσεων, Συστήματα Στήριξης Διοικητικών και Ιατρικών Αποφάσεων, Συστήματα Τηλεϊατρικής, Τεχνολογίες Bar-Code και RFID, κινητές εφαρμογές , χρήση wearables, IoT), με απώτερο σκοπό την κατανόηση της συνεισφοράς τους σε συγκεκριμένες διαδικασίες παροχής υπηρεσιών φροντίδας προς τους ασθενείς
- Η κατανόηση και αφομοίωση των διαφόρων παραγόντων που επιδρούν ανασταλτικά στην υιοθέτηση της πληροφορικής στα νοσηλευτικά ιδρύματα
- Η παρουσίαση της υφιστάμενης κατάστασης σε ό,τι αφορά την υιοθέτηση Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας, κινητών εφαρμογών και πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης στα δημόσια ελληνικά νοσοκομεία αλλά και σε νοσοκομεία άλλων χωρών
- Η παρουσίαση και κατανόηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν στους καταναλωτές της υγείας (πολίτες), αλλά και γενικότερα στους επαγγελματίες του χώρου (π.χ. ιατρούς, νοσηλευτές, φαρμακοποιούς, διοικητικά στελέχη), οι σύγχρονες διαδικτυακές και κινητές υπηρεσίες ηλεκτρονικής υγείας (e-Health and mobile-Health services)
- Η παρουσίαση καινοτόμων ερευνητικών κατευθύνσεων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στο χώρο της Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με την παροχή υπηρεσιών υγείας με τη χρήση των καινοτόμων τεχνολογιών και επικοινωνιών πληροφορικής
- Ανάπτυξη καινοτόμων μοντέλων και δράσεων στα πλαίσια της ηλεκτρονικής υγείας – Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις στο ψηφιακό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση ΤΠΕ
- Αυτόνομη εργασία / μελέτη περίπτωσης
- Ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα προσωπικών δεδομένων ασθενών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής κατά την παρουσίαση των εργασιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται θεμελιώδεις έννοιες, αρχές και προοπτικές των Πληροφοριακών Συστημάτων, των σύγχρονων τεχνολογιών και πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης για την παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Υγείας (Health Information Systems and e-Health Services, mobile Health apps, IoT, social media platforms), δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους τρόπους συνεισφοράς και λειτουργίας τους στις μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας.

- Τα βασικά δομικά μέρη, οι λειτουργίες και συνιστώσες ενός ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Νοσοκομείου (Hospital Information Systems) - Κατηγοριοποίηση συστημάτων και υποσυστημάτων ενός ΠΣΝ
- Παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών, εφαρμογής προηγμένων Κλινικών και Διοικητικο-οικονομικών Πληροφοριακών Συστημάτων - Τεχνολογιών Πληροφορικής σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (π.χ. Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας, Συστήματα Εισαγωγής Ιατρικών Εντολών και Διαχείρισης Απεικονιστικών Εξετάσεων, Συστήματα Στήριξης Διοικητικών και Ιατρικών Αποφάσεων, Συστήματα Τηλεϊατρικής, Τεχνολογίες Bar-Code και RFID, κινητές εφαρμογές, χρήση wearables, IoT), καθώς και η συνεισφορά τους σε συγκεκριμένες διαδικασίες παροχής υπηρεσιών φροντίδας προς τους ασθενείς
- Παράγοντες που επιδρούν ανασταλτικά στην υιοθέτηση της πληροφορικής στα νοσηλευτικά ιδρύματα

- Η παρουσίαση της υφιστάμενης κατάστασης σε ό,τι αφορά την υιοθέτηση Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας, κινητών εφαρμογών και πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης στα δημόσια ελληνικά νοσοκομεία αλλά και σε νοσοκομεία άλλων χωρών
- Η παρουσίαση και κατανόηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν στους καταναλωτές της υγείας (πολίτες), αλλά και γενικότερα στους επαγγελματίες του χώρου (π.χ. ιατρούς, νοσηλευτές, φαρμακοποιούς, διοικητικά στελέχη), οι σύγχρονες διαδικτυακές και κινητές υπηρεσίες ηλεκτρονικής υγείας (e-Health and mobile-Health services)
- Η παρουσίαση καινοτόμων ερευνητικών κατευθύνσεων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στο χώρο της Υγείας.
 - Πρακτικές εφαρμογές / μελέτη βέλτιστων πρακτικών και εφαρμογών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις με φυσική παρουσία)															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Λογισμικού παρουσιάσεων για την παράδοση των διαλέξεων • ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) και επικοινωνία μέσω ειδικού facebook group για τις ανάγκες του μαθήματος • επικοινωνία, ανακοινώσεις και δήλωση ομάδων φοιτητών μέσω του μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων Compus • διαμοιρασμός αρχείων (π.χ. εργασιών, εκπαιδευτικού υλικού) μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων Compus • επικοινωνία (π.χ. περιγραφή μαθήματος, ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεων, χρήσιμων συνδέσμων, βαθμών) μέσω του ολοκληρωμένου συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης Compus • χρήση διαδικτυακού ή εξειδικευμένου λογισμικού για την υλοποίηση ασκήσεων και εργασιών του μαθήματος • Χρήση λογισμικού για εφαρμογές 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1688 959 1742">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1688 1291 1742">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1749 959 1776">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1749 1291 1776">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1783 959 1836">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 1783 1291 1836">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1843 959 1906">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="963 1843 1291 1906">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1912 959 1975">Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="963 1912 1291 1975">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1982 959 2045">Παρουσίαση εργασίας / εργασιών</td> <td data-bbox="963 1982 1291 2045">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 2051 959 2072"></td> <td data-bbox="963 2051 1291 2072"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Εκπόνηση μελέτης (project)	30	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35	Παρουσίαση εργασίας / εργασιών	15			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30															
Εκπόνηση μελέτης (project)	30															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	35															
Παρουσίαση εργασίας / εργασιών	15															

με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	149
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργασία εξαμήνου και παρουσίαση της (υποχρεωτική): 50%, εξετάσεις 50% - Οι φοιτητές ενημερώνονται από την 1 η διάλεξη σχετικά με τις υποχρεώσεις, τη μέθοδο και πολιτική βαθμολόγησης και τις απαιτήσεις της εργασίας εξαμήνου - Στις αρχές του εξαμήνου, ανακοινώνονται η θεματολογία, οδηγίες, τεχνικές προδιαγραφές, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των ομαδικών εργασιών καθώς και των απαιτήσεων για τις εξετάσεις. ανά εξάμηνο - πραγματοποιούνται τακτικοί έλεγχοι προόδου (Progress Reports) με τη μορφή συναντήσεων των ομάδων με τον επιβλέποντα καθηγητή - Μετά το πέρας των εξετάσεων, οι βαθμοί εξετάσεων και εργασιών ανακοινώνονται στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compu ως πρόσθετο στοιχείο ανατροφοδότησης σχετικά με την τελική επίδοση των φοιτητών. - Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Winter, A., Haux, R., Ammenwerth, E., Brigl, B., Hellrung, N., and Jahn, F. (2011) - "Health Information Systems: Architectures and Strategies", 2nd edition, Springer-Verlag, London. ISBN 978-1-84996-440-1 - Διαθέσιμο στο: http://www.springerlink.com/content/978-1-84996-440-1/contents/ - Health Information Systems: Concepts, Methodologies, Tools, and ..., Volume 1, edited by Joel, Διαθέσιμο στο: - http://books.google.gr/books?id=WnBJSRtfVbYC&printsec=frontcover&dq=Health+Information+Systems+Concepts,+Rodrigues&hl=en&sa=X&ei=NqphVMaMBIX5aoWEgJAM&ved=0CDMQuwUwAA#v=onepage&q=Health%20Information%20Systems%20Concepts%2C%20Rodrigues&f=falseRodrigues - Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine (HealthInformatics) , by Edward H. Shortliffe (Editor), James J. Cimino (Editor), 4th ed. 2014 New York, USA. - Διαθέσιμο στο: http://www.springerlink.com/content/978-0-387-28986-1/contents/ - Van de Velde, R. and Degoulet, P. (2003) "Clinical Information Systems: A Component-
--

- Based Approach”, Springer-Verlag, New York, USA. ISBN 0-387-95538-0
- Διαθέσιμο στο: <http://www.springerlink.com/content/978-0-387-95538-4/>
- Ball, M.J., Hannah, K.J., DuLong, D., Newbold, S.K., and Sensmeier, J.E., et al. (2011)
- “Nursing Informatics: Where Technology and Caring Meet”, Springer-Verlag, London. ISBN 978-1-84996-277-3, Διαθέσιμο στο: <http://www.springerlink.com/content/978-1-84996-277-3/contents/>
- Lewis, D., Eysenbach, G., Kukafka, R., Stavri, PZ., Jimison, HB. (Eds). (2005) “ConsumerHealth Informatics: Informing Consumers and Improving Health Care”, HealthInformatics Series, Springer Science and Business Media LLC, New York, USA. ISBN 0-387-23991-X, Διαθέσιμο στο: <http://www.springerlink.com/content/978-0-387-23991-0/contents/>
- Buntin, M. B., et al. "The Benefits Of Health Information Technology: A Review Of TheRecent Literature Shows Predominantly Positive Results."Health Affairs 30, no. 3 (2011):464–71.
- Κίτσιου Σ και Βλαχοπούλου Μ. (2008) “η-Υγεία: Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες στο χώρο της Υγείας”, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**
Αναρτώνται σχετικά τρέχοντα άρθρα για τις ανάγκες του μαθήματος στο corpus από περιοδικά του χώρου και το διαδίκτυο.
- MEDLINE/PubMed Resources Guide
- www.nlm.nih.gov/bsd/pmresources.html
- MEDLINE® contains journal citations and abstracts for biomedical literature from around the world. PubMed® provides free access to MEDLINE and links
- MEDLINE Fact Sheet - MEDLINE Journal Selection - PubMed Central
- International Journal of Medical Informatics
- Information Systems and e-Business Management
- Information Systems Journal
- Ηλεκτρονικές Σελίδες (URLs) παρόμοιων μαθημάτων από αντίστοιχα τμήματα του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ή προτύπων μαθημάτων από τα ACM Curricula
- Carnegie Mellon University: Healthcare Information Systems
- <http://www.heinz.cmu.edu/academic-resources/course-esults/coursedetails/index.aspx?cid=133>
- <http://www.kingston.ac.uk/postgraduate-course/information-systems-health-informationmanagement-msc/>
- UIC University of Illinois at Chicago, Health Informatics:
- <http://catalog.uic.edu/gcat/colleges-schools/applied-health-sciences/him>
- <https://www.coursera.org/course/newwayhealthcare>
- INF 385T PHI Syllabus 2012 - The University of Texas at ...
- https://courses.ischool.utexas.edu/gharmon/.../INF_385T_Syllabus.pdf
- <http://www.cs.colorado.edu/~ksiek/Teaching/CSCI5312/S11/docs/Week1-Syllabus->
- Course Syllabus , HMGMT 6323 & MIS 6317: Healthcare Informatics, School of Management, The University of Texas at Dallas, <http://dox.utdallas.edu/syl25944>

Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Εργαστήρια		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
	<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/MT205/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Ανακαλούν τη λειτουργικότητα, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα ενός εύρους προηγμένων πληροφοριακών συστημάτων.
- Χρησιμοποιούν στην πράξη τα πληροφοριακά αυτά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί μεταξύ άλλων στην ανάπτυξη των ακόλουθων γενικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων:

- Επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων και εκμετάλλευσης ευκαιριών
- Λήψη αποφάσεων
- Οργανωτικότητα, συνεργασία, συνεργατική μάθηση
- Παρουσίαση και υπεράσπιση θέσεων σε ακροατήριο
- Συγγραφή κειμένων (writing skills)
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της χρήσης και της σημασίας (προηγμένων) Πληροφοριακών Συστημάτων (ΠΣ) για την επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων και την εκμετάλλευση νέων ευκαιριών επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Το μάθημα εστιάζεται σε προηγμένα συστήματα υποστήριξης επιχειρηματικών λειτουργιών (π.χ. SAP S/4HANA) αλλά και στην αξιοποίηση των Μεγα-Δεδομένων (big data) με χρήση πληροφοριακών συστημάτων οπτικοποιήσεων και λήψης αποφάσεων (π.χ. SAP Lumira, Tableau και RapidMiner).

Η δομή οργάνωσης του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες κύριες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στα Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
- Προηγμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα
- Προηγμένα Συστήματα Οπτικοποίησης Δεδομένων
- Προηγμένα Συστήματα Αναλυτικής Δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις με φυσική παρουσία (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη χρήση διαφανειών (αρχεία PowerPoint), καθώς και ειδικής πλατφόρμας μάθησης (moodle) μέσω της οποίας οι φοιτητές συνεργάζονται, επιλύουν κουίζ κλπ. ενώ ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση κλπ.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Εργαστηριακή εκπαίδευση στη χρήση προηγμένων πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, π.χ. για την οπτικοποίηση και ανάλυση δεδομένων. Παραδείγματα τέτοιων συστημάτων αποτελούν τα SAP S/4HANA, Tableau, RapidMiner, SAP Lumira κλπ.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, επιστημονικά άρθρα, ασκήσεις, case studies κτλ.) στην ιστοσελίδα του μαθήματος (CoMPUs) και/ή στην πλατφόρμα Moodle. Χρήση ανακοινώσεων μέσω CoMPUs και/ή moodle. Επίσης, υπάρχει επικοινωνία μέσω email.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1296 963 1352">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="968 1296 1291 1352">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1359 963 1393">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="968 1359 1291 1393">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1400 963 1464">Εργαστηριακό μάθημα/ Παρουσίαση εργασιών</td> <td data-bbox="968 1400 1291 1464">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1471 963 1505">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="968 1471 1291 1505">60 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1512 963 1576">Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="968 1512 1291 1576">40 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1583 963 1617"></td> <td data-bbox="968 1583 1291 1617"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1624 963 1657"></td> <td data-bbox="968 1624 1291 1657"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1664 963 1697"></td> <td data-bbox="968 1664 1291 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1704 963 1738"></td> <td data-bbox="968 1704 1291 1738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1744 963 1778">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="968 1744 1291 1778">139 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 ώρες	Εργαστηριακό μάθημα/ Παρουσίαση εργασιών	26 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	60 ώρες	Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	40 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	139 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	13 ώρες																					
Εργαστηριακό μάθημα/ Παρουσίαση εργασιών	26 ώρες																					
Εκπόνηση εργασίας	60 ώρες																					
Μελέτη / προετοιμασία για τις εξετάσεις	40 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	139 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε 2 κύρια κριτήρια με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Τελική Εξέταση: 50% 																					

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

■ Εργασίες: 50%

Οι φοιτητές ενημερώνονται από την 1^η διάλεξη σχετικά με τις υποχρεώσεις, την πολιτική βαθμολόγησης και τις απαιτήσεις των εργασιών. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές (ομάδες 4-5 ατόμων) καλούνται να χρησιμοποιήσουν προηγμένα πληροφοριακά συστήματα για την αντιμετώπιση επιχειρηματικών προκλήσεων.

Στις αρχές του εξαμήνου, ανακοινώνονται οδηγίες καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των εργασιών.

Μετά το πέρας των εξετάσεων, οι βαθμοί εξετάσεων και εργασιών ανακοινώνονται στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Compus ως πρόσθετο στοιχείο ανατροφοδότησης σχετικά με την τελική επίδοση των φοιτητών.

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Προτεινόμενη Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πληροφοριακά Συστήματα Παγκοσμίου Ιστού, Α. Βακάλη – Ζ. Παπαμήτσιου, 2012, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών
2. Grigoris Antonίου και Frank van Harmelen, Εισαγωγή στον Σημασιολογικό Ιστό, 2η έκδοση, 2009, Εκδ. Κλειδάριθμος (Ελληνική Έκδοση)
3. F. GUY, D. AVISON, ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, 2007, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΘΗΝΑ

Σημειώσεις:

4. Εργαστηριακές σημειώσεις χρήσης για όλες τις εφαρμογές που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια του μαθήματος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *MIS Quarterly: Management Information Systems*
2. *Information Systems Research*
3. *Journal of Management Information Systems*
4. *European Journal of Information Systems*
5. *Information Systems Journal*
6. *Journal of Strategic Information Systems*
7. *ACM Transactions on Information Systems*
8. *Information Systems*
9. *Journal of the Association of Information Systems*
10. *Information Systems Frontiers*

