 

|  |  |
| --- | --- |
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ |
| ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ |
| ΔΙΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ |

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

Διπλωματική Εργασία

του/της

Το όνομά σας με πεζά γράμματα

Θεσσαλονίκη, μμ/εεεε

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το όνομά σας με πεζά γράμματα

Τα προηγούμενα πτυχία σας – π.χ. Πτυχίο Μαθηματικών, ΑΠΘ, 2000

Διπλωματική Εργασία

υποβαλλόμενη για τη μερική εκπλήρωση των απαιτήσεων του

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια

Ονοματεπώνυμο Καθηγητή/τριας

Εγκρίθηκε από την τριμελή εξεταστική επιτροπή την ηη/μμ/εεεε

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ονοματεπώνυμο 1 | Ονοματεπώνυμο 2 | Ονοματεπώνυμο 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ................................... | ................................... | ................................... |

Πληκτρολογήστε εδώ το ονοματεπώνυμο σας

Περίληψη

Θα πρέπει να αποτελεί μια σύντομη, ακριβή παρουσίαση των περιεχομένων της έρευνας και να είναι αυτάρκης. Θα πρέπει να περιλαμβάνονται ο σκοπός και οι στόχοι της έρευνας, η θεωρητική υποστήριξη της έρευνας, η (οι) μέθοδος (οι) που χρησιμοποιήθηκε(αν) και τα βασικά αποτελέσματα και συμπεράσματα. Γενικά θα πρέπει να περιέχει επαρκή πληροφόρηση, για να μπορέσουν οι μελλοντικοί αναγνώστες να αποφασίσουν αν θα πρέπει να αποκτήσουν και να διαβάσουν όλη την εργασία. Το μήκος εξαρτάται από το πόσο περίπλοκο είναι το αρχικό υλικό ωστόσο καλό είναι να μην ξεπερνά μία ή το πολύ δύο σελίδες κειμένου με απλό διάστημα.

**Λέξεις Κλειδιά:**

Abstract

[Enter abstract here.]

**Keywords:**

Πρόλογος – Ευχαριστίες (προαιρετικό)

Είναι μια προσωπική δήλωση των αιτιών που οδήγησαν στην έρευνα ενός συγκεκριμένου θέματος, των προβλημάτων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της έρευνας και των ευχαριστιών σε άτομα ή οργανισμούς που βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έρευνας.

Περιεχόμενα

[1 Εισαγωγή 3](#_Toc346229157)

[1.1 Πρόβλημα – Σημαντικότητα του θέματος 3](#_Toc346229158)

[1.2 Σκοπός – Στόχοι 3](#_Toc346229159)

[1.3 Ερωτήματα – Υποθέσεις ( εάν υπάρχουν ) 3](#_Toc346229160)

[1.4 Συνεισφορά 3](#_Toc346229161)

[1.5 Βασική Ορολογία ( εάν υπάρχει ) 3](#_Toc346229162)

[1.6 Διάρθρωση της μελέτης 3](#_Toc346229163)

[2 Βιβλιογραφική Επισκόπηση – Θεωρητικό Υπόβαθρο – Μεθοδολογία 3](#_Toc346229164)

[3 Κεφάλαια της Εργασίας (κύριο σώμα) 3](#_Toc346229165)

[4 Επίλογος 3](#_Toc346229166)

[4.1 Σύνοψη και συμπεράσματα 3](#_Toc346229167)

[4.2 Όρια και περιορισμοί της έρευνας 3](#_Toc346229168)

[4.3 Μελλοντικές Επεκτάσεις 3](#_Toc346229169)

[Παράρτημα A - Διάφορα 3](#_Toc346229170)

[Παράρτημα B - Περί Βιβλιογραφίας 3](#_Toc346229171)

[B.1 Αναφορές ή Παραπομπές 3](#_Toc346229172)

[B.2 Βιβλιογραφία 3](#_Toc346229173)

[B.2.1 Βιβλία 3](#_Toc346229174)

[B.2.2 Κεφάλαια σε βιβλία 3](#_Toc346229175)

[B.2.3 Ανέκδοτες Πηγές ( Εργασίες / Διατριβές ) 3](#_Toc346229176)

[B.2.4 Ηλεκτρονικά Βιβλία ( e-books ) 3](#_Toc346229176)

[B.3 Έντυπα περιοδικά](#_Toc346229177)  3

[B.4 Ηλεκτρονικά Περιοδικά 3](#_Toc346229178)

[B.5 Ιστοσελίδες 3](#_Toc346229179)

[B.6 Συνέδρια 3](#_Toc346229180)

B.6.1 Πρακτικά Συνεδρίων 3

B.6.2 Εισηγήσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων 3

[B.7 Άρθρα σε εφημερίδες 3](#_Toc346229181)

B.7.1 Έντυπες 3

B.7.2 Ηλεκτρονικές 3

B.8 Αναφορές στο κυρίως κείμενο 3

B.9 Άλλες πηγές 3

[B.10 Κυρώσεις για λογοκλοπή 3](#_Toc346229182)

Κατάλογος Εικόνων (αν υπάρχουν)

[Εικόνα 3‑1: Η Υδρόγειος σφαίρα 3](#_Toc346279545)

Κατάλογος Πινάκων (αν υπάρχουν)

[Πίνακας 3‑1: Ένας πίνακας χωρίς νόημα! 3](#_Toc346279552)

Συμβολισμοί (αν υπάρχουν)

# Εισαγωγή

## Πρόβλημα – Σημαντικότητα του θέματος

Εδώ κάνουμε μια γενική περιγραφή του θέματος που διαπραγματεύεται η διπλωματική. Αναφέρουμε τα κύρια χαρακτηριστικά, προσδιορίζουμε σύντομα τις επιμέρους περιοχές και εξηγούμε γιατί έχουν ενδιαφέρον. Η συζήτηση των περιοχών θα πρέπει να προϊδεάζει τον αναγνώστη για το που θα επικεντρωθεί η βιβλιογραφική μελέτη της διπλωματικής, χωρίς ακόμα να αναφερόμαστε συγκεκριμένα στα θέματα της μελέτης.

## Σκοπός – Στόχοι

Ο σκοπός και οι στόχοι της έρευνας θα πρέπει να μας εξηγούν συνοπτικά το σκοπό της μελέτης. Ο σπουδαστής με λίγες προτάσεις πρέπει να καταγράψει σκοπούς και παρατηρήσεις, να παραθέσει το υπόβαθρο της έρευνας του και να οριοθετήσει το πλαίσιό της.

## Ερωτήματα – Υποθέσεις ( εάν υπάρχουν )

## Συνεισφορά

Εδώ παραθέτουμε αριθμητικά συγκεκριμένες ενέργειες που κάναμε κατά τη βιβλιογραφική μελέτη και που στην ουσία συνιστούν τη συνεισφορά της μελέτης αυτής για τους αναγνώστες.

## Βασική Ορολογία ( εάν υπάρχει)

## Διάρθρωση της μελέτης

Εδώ περιγράφουμε τα κεφάλαια της διπλωματικής. Συνήθως η ενότητα αυτή έχει την παρακάτω μορφή (δεν θα σας πάρει πάνω από 1 μεγάλη παράγραφο): Εργασίες σχετικές με το αντικείμενο της διπλωματικής παρουσιάζονται στο Κεφάλαιο 2. Το Κεφάλαιο 3 συζητά…. Στο Κεφάλαιο 4 αναπτύσσουμε …κ.λπ.

# Βιβλιογραφική Επισκόπηση – Θεωρητικό Υπόβαθρο – Μεθοδολογία

Απαιτείται μια κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας. Αν χρησιμοποιείτε υποθέσεις ή εκ των προτέρων προϋποθέσεις, αυτές θα πρέπει να υποστηριχθούν και να δικαιολογηθούν με βάση τις υπάρχουσες θεωρίες, προηγούμενες μελέτες ή ερευνητικά πορίσματα. Επίσης, περιγράφουμε έννοιες και θέματα χρήσιμα για τη διπλωματική που ενδεχομένως ο αναγνώστης να πρέπει να εξοικειωθεί προτού ξεκινήσουμε τη βιβλιογραφική μελέτη.

# Κεφάλαια της Εργασίας (κύριο σώμα)

Αυτό το μέρος της εργασίας ασχολείται με τον πραγματικό ερευνητικό σχεδιασμό που θα ακολουθηθεί. Μία σύντομη ανασκόπηση των εναλλακτικών λύσεων και των αντίστοιχων πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων τους θα πρέπει να παρουσιαστεί και η επιλογή μιας συγκεκριμένης προσέγγισης θα πρέπει να εξεταστεί καλά και να συνδεθεί με το(α) πρόβλημα(τα) που εξετάζεται(ονται). Οι δευτερεύουσες και οι βασικές πηγές των στοιχείων θα πρέπει να καθοριστούν και η χρήση τους θα πρέπει να εξεταστεί και να δικαιολογηθεί. Σε έρευνες πεδίου θα πρέπει να διατυπωθούν καθαρά ο τρόπος συλλογής των στοιχείων, η επιλογή του πληθυσμού που θα ερευνηθεί και η δειγματοληπτική διαδικασία που θα ακολουθηθεί. Οι μετρήσεις που χρησιμοποιήθηκαν θα πρέπει επίσης να δικαιολογηθούν και θα πρέπει να γίνει μια περιγραφή του εργαλείου συλλογής στοιχείων.

Οι εικόνες (και τα σχήματα) εμφανίζονται στο κείμενο όπως παρακάτω. Ο Κατάλογος των Εικόνων ενημερώνεται αυτόματα. Η περιγραφή τους πρέπει να εμφανίζεται κάτω από την εικόνα. Αν θέλετε να εμφανίζεται και η αρίθμηση του κεφαλαίου στην περιγραφή της εικόνας, κάντε τη σχετική επιλογή όταν εισάγετε το Caption (δεξί κλικ στην εικόνα, Caption… και μετά Numbering…).



Εικόνα ‎3‑1: Η Υδρόγειος σφαίρα

Οι πίνακες εμφανίζονται όπως παρακάτω. Ο Κατάλογος των Πινάκων ενημερώνεται αυτόματα. Η περιγραφή τους πρέπει να είναι πάνω από τον πίνακα (κάντε την κατάλληλη επιλογή όταν εισάγετε το Caption (επιλέξτε ολόκληρο τον πίνακα, μετά δεξί κλικ, Caption…).

Πίνακας ‎3‑1: Ένας πίνακας χωρίς νόημα!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A-D | A | B | C | D |
| 1 | A1 | B1 | C1 | D1 |
| 2 | A2 | B2 | C2 | D2 |
| 3 | A3 | B3 | C3 | D3 |

# Επίλογος

Εδώ συνοψίζουμε την παρουσίαση της διπλωματικής.

## Σύνοψη και συμπεράσματα

Εδώ συνοψίζουμε τα αποτελέσματα της διπλωματικής και περιγράφουμε τα συμπεράσματα που προέκυψαν, αρνητικά και θετικά. Επιβεβαιώνουμε τη συνεισφορά της διπλωματικής στα προβλήματα που αναφέραμε στην εισαγωγή. Τα συμπεράσματα θα πρέπει να παρουσιάζονται συστηματικά για κάθε αντικειμενικό στόχο ή υπόθεση που έχουμε κάνει.

## Όρια και περιορισμοί της έρευνας

## Μελλοντικές Επεκτάσεις

Εδώ δίνουμε ιδέες για επέκταση της διπλωματικής. Αναφέρουμε ότι θα ακολουθήσει παρουσίαση μελλοντικών κατευθύνσεων έρευνας ανά θεματική περιοχή. Περιγράφουμε προβλήματα που δεν έχουν λυθεί από τις τεχνικές/μεθοδολογίες που παρουσιάσαμε στο προηγούμενο κεφάλαιο. Τα άλυτα αυτά προβλήματα, αποτελούν στην ουσία προκλήσεις για περαιτέρω έρευνα. Ακόμα καλύτερα, θα ήταν ωραία να προτείνουμε τρόπους επίλυσης των προβλημάτων αυτών έστω και ως γενική ιδέα.

Βιβλιογραφία

Baron, D. P., 2008. *Business and the organisation*. Chester: Pearson.

Silverman, D.F. and Propp, K.K. eds., 1990. *The active interview*. Beverly Hills, CA: Sage.

Samson, C., 1970. Problems of information studies in history. In: S. Stone, ed. 1980. *Humanities information research*. Sheffield: CRUS, pp.44-68.

Perry, C., 2001. What health care assistants know about clean hands. *Nursing Times*, 97(22), pp.63-64.

Brown, J., 2005. Evaluating surveys of transparent governance. In: UNDESA (United Nations Department of Economic and Social Affairs), *6th Global forum on reinventing government: towards participatory and transparent governance*. Seoul, Republic of Korea 24-27 May 2005. New York: United Nations.

Richmond, J., 2005. *Customer expectations in the world of electronic banking: a case study of the Bank of Britain*. Ph. D. Anglia Ruskin University.

Fishman, R., 2005. *The rise and fall of suburbia*. [e-book] Chester: Castle Press. Available through: Anglia Ruskin University Library website <http://libweb.anglia.ac.uk> [Accessed 5 June 2005].

Bank of England, 2008. *Inflation Report* [pdf] Available at: <http://www.bankofengland.co.uk/publications/inflationreport/ir08nov.pdf> [Accessed 20 April 2009].

NHS Evidence, 2003. *National Library of Guidelines*. [online] Available at:<http://www.library.nhs.uk/guidelinesFinder> [Accessed 10 October 2009].

###### Διάφορα

Είναι το μέρος που θα πρέπει να τοποθετηθεί το υλικό υποστήριξης. Αν υπάρχει αρκετό μη συσχετισμένο υλικό είναι καλό να υπάρχουν ξεχωριστά παραρτήματα.

###### Περί Βιβλιογραφίας

Αναφορές ή Παραπομπές

Η βιβλιογραφία είναι κατάλογος από βιβλία ή άλλο υλικό για ένα ορισμένο θέμα. Θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον όλες τις πηγές που έχουν αναφερθεί στην εργασία. Ένας κατάλογος παραπομπών περιλαμβάνει μόνο τις πηγές που αναφέρθηκαν στην εργασία. Η βιβλιογραφία και ο κατάλογος παραπομπών θα πρέπει να είναι σε αλφαβητική σειρά με πρώτο το επίθετο του συγγραφέα. Αν δεν υπάρχει συγγραφέας θα πρέπει να είναι πρώτο το όνομα του εκδοτικού οργανισμού, πάλι με αλφαβητική σειρά, π.χ. The Economist.

Συνήθως στις παραπομπές που ενσωματώνονται στο κείμενο, κατά κανόνα χρησιμοποιούνται δύο σχήματα:

* η μέθοδος **του Harvard** (συγγραφέας+ημερομηνία) ή
* **η αριθμητική τακτική** (σε κάθε αναφορά δίνεται ένας συγκεκριμένος αριθμός).

Η πρώτη αναφορά είναι η απλούστερη (επιτρέπει την εισαγωγή ή αφαίρεση αναφορών, χωρίς ανακατάταξη υποσημειώσεων).

Βιβλιογραφία

Η βιβλιογραφία μπορεί να οργανωθεί σε ένα ενιαίο κατάλογο με τη μορφή που παρουσιάζεται στη σελίδα 5 του προτύπου ή σε ξεχωριστούς καταλόγους όπως παρουσιάζεται στη συνέχεια του παραρτήματος Β2.

Βιβλία

Παραδείγματα

1 έως 3 συγγραφείς:

Merson, MH, Black, RE and Mills, AJ. 2011.Global health: diseases, programmes, systems and policies, 3rd ed.Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.

4 ή περισσότεροι συγγραφείς:

Burns, AA et al. 1997. Where women have no doctor: a health guide for women. California: Hesperian Foundation.

Συλλογικό όργανο:

United Nations Children’s Fund. 2005. The state of the world’s children 2006: excluded and invisible. New York: UNICEF

Κεφάλαια σε βιβλία

Παράδειγμα

Toole, MJ, Waldman, RJ. 2011. Complex emergencies. In: Merson, MH, Black, RE and Mills, AJ. Global health: diseases, programs, systems, and policies**.** 3rd rev. ed. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning, 2011, pp 539-614.

Ανέκδοτες Πηγές ( Εργασίες / Διατριβές )

Παράδειγμα

Fischer, U. 2005.A literature review on trachoma management with illustrations from two current programmes in Ethiopia.MSc thesis. University College London.

Εφόσον μια διπλωματική ή διδακτορική διατριβή έχει δημοσιευτεί θα πρέπει να παραπέμπεται ως βιβλίο.

Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books)

Werner, D. 1992 Where there is no doctor: a village health care handbook [online]. (rev. ed.) http://www.hesperian.org/publications\_download.php#wtnd[Accessed 13 July 2017].

 Έντυπα περιοδικά

Παράδειγμα

Sinharoy, SS. (2017) Effect of community health clubs on child diarrhoea in western Rwanda: cluster-randomised controlled trial.Lancet Global Health.5(7), pp 699-709.

Αν υπάρχουν περισσότερες παραπομπές του ίδιου συγγραφέα για το ίδιο έτος:

Sinharoy, SS. (2017) Effect of community health clubs on child diarrhoea in western Rwanda: cluster-randomised controlled trial.Lancet Global Health.5(7), pp 699-709.

Σε περίπτωση πολλών συγγραφέων ακολουθείστε τις οδηγίες στην κατηγορία «Βιβλία».

Ηλεκτρονικά Περιοδικά

Παράδειγμα

Hogan, DR et al. 2005. Cost effectiveness analysis of strategies to combat HIV/AIDS in developing countries. BMJ [online], 331(7530) pp 1431-1436 http://www.pubmedcentral.gov/articlerender.fcgi?tool=pubmed&pubmedid=16282380 [Accessed 25 July 2016].

Ιστοσελίδες

Παράδειγμα

World Health Organization. 2017.Health topics: nutrition [online]. Available from: http://www.who.int/topics/nutrition/en/ [Accessed 14 July 2017].

Συνέδρια

Πρακτικά Συνεδρίων

Παράδειγμα

Cowley, E et al.2000.1st pacific regional HIV/AIDS and STD conference, Nadi, Fiji, 23-25 February 1999.New Caledonia: Secretariat of the Pacific Community.

Σε περίπτωση που τα πρακτικά δημοσιεύτηκαν στο Διαδίκτυο θα πρέπει να συμπεριληφθούν είτε ο αριθμός DOI είτε το URL και η ημερομηνία πρόσβασης.

Παράδειγμα

World Health Organization. 2000. Fifth global conference on health promotion. Health promotion: bridging the equity gap. Mexico City, June 5th, 2000. Geneva: Switzerland. Available at: http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/mexico/en/ [Accessed 18th July 2017].

Εισηγήσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων

Cameron, V. 2000.HIV information through drama to and by the community in Oro Province, Papua New Guinea'. In: Cowley, E. et al. 1st pacific regional HIV/AIDS and STD conference, 23-25 February 1999 Nadi, Fiji. New Caledonia: Secretariat of the Pacific Community, pp 62-64.

Σε περίπτωση που τα πρακτικά δημοσιεύτηκαν στο Διαδίκτυο θα πρέπει να συμπεριληφθούν το URL και η ημερομηνία πρόσβασης.

Άρθρα σε εφημερίδες

Έντυπες

Ramesh, R. 2016.HIV will cost India billions'.The Guardian. 21 July. p 36.

Ηλεκτρονικές

Boseley, S. 2017. $460m pledged for vaccine initiative aimed at preventing global epidemics. The Guardian [online]. 18 January. https://www.theguardian.com/society/2017/jan/18/460m-pledged-for-vaccine-initiative-to-prevent-global-epidemics-davos-mers-nipah-lassa [Accessed 17 July 2017].

Αναφορές στο κυρίως κείμενο

Οι αναφορές σε πηγές και δημοσιεύσεις άλλων συγγραφέων ή φορέων στο κυρίως κείμενο της διπλωματικής παρουσιάζονται ως εξής (Μπορεί να διαφοροποιηθεί αν χρησιμοποιηθεί άλλο σύστημα καταγραφής της βιβλιογραφίας):

* Με άμεση αναφορά στον συγγραφέα με την ημερομηνία σε παρένθεση (πχ. Oι Snowman και Biehler (2000) δείχνουν ότι η βασική αρχή της άμεσης διδασκαλίας είναι ότι εάν ο μαθητής δεν έχει μάθει, τότε ο εκπαιδευτικός δεν έχει διδάξει αποτελεσματικά).
* Με έμμεση αναφορά με το όνομα του συγγραφέα και την ημερομηνία στη παρένθεση (π.χ. Η σχετική βιβλιογραφία έχει αναπτυχθεί εξαιρετικά την τελευταία δεκαετία (Snowman και Biehler (2000); Ross (2007); Richardson, Stevens and Blair (2008); Goodman et al. (2009) ).
* Χρήση αποσπάσματος δημοσιευμένου κειμένου στη διπλωματική εργασία. Εδώ πρέπει να χρησιμοποιούνται εισαγωγικά και να αναφέρεται εκτός από το συγγραφέα ή τον φορέα, η χρονολογία και η ακριβής σελίδα (ή σελίδες του πρωτότυπου κειμένου) (π.χ. Σύμφωνα με τον Κολιάδη (1997, σ. 235) , «η υποκίνηση/ παρώθηση για μάθηση έχει ως βάση παρορμητικά κίνητρα».)

Άλλες πηγές

Δείτε οδηγίες σχετικά με τη σύνταξη των αναφορών στον παρακάτω δικτυακό τόπο: http://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm. Οι αναφορές που εμφανίζονται στο κεφάλαιο της Βιβλιογραφίας είναι κατά σειρά σε: βιβλίο, βιβλίο με editors, κεφάλαιο σε βιβλίο με editors, περιοδικό, πρακτικά συνεδρίου, διδακτορικό ή διπλωματική, e-book, έγγραφο pdf , website.

Κυρώσεις για λογοκλοπή

Η λογοκλοπή είναι ένα πολύ σοβαρό παράπτωμα. Βάσει του Κανονισμού «σε περιπτώσεις λογοκλοπής ή παράλειψης αναφοράς στη μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, η ελάχιστη κύρωση, μετά από απόφαση της ΕΔΕ, είναι η υποχρέωση του φοιτητή να επιλέξει άλλον επιβλέποντα καθηγητή με διαφορετικό θέμα Διπλωματικής και να επαναλάβει το τρίτο εξάμηνο με ανάλογες πρόσθετες οικονομικές υποχρεώσεις, ενώ μέγιστη κύρωση μπορεί να είναι η οριστική διαγραφή του από το Πρόγραμμα. Εάν έχει ήδη αποφοιτήσει, ανακαλείται το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης και προωθείται το θέμα στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου για την έναρξη των ανάλογων νομικών διαδικασιών».