

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HRM104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι έρευνας στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική ορολογία και βιβλιογραφία		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στα πλαίσια του 1^{ου} μέρους του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές πολυκριτήριας μαθηματικής μοντελοποίησης
- Να μάθουν τη χρήση πολλών εξειδικευμένων πακέτων λογισμικού
- Να εξασκηθούν στη χρήση του MS Excel
- Να μπορούν να μοντελοποιήσουν πραγματικά προβλήματα
- Να μπορούν να σχεδιάσουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Να μπορούν να συντονίσουν μια ομάδα για τη λήψη ομαδικών αποφάσεων

Με το 2^ο μέρος του μαθήματος επιδιώκεται η συστηματική προσέγγιση σε ένα ειδικό σύστημα κανόνων, βάσει των οποίων οργανώνονται οι διαδικασίες του σχεδιασμού, της διεξαγωγής και της ολοκλήρωσης - καταγραφής αποτελεσμάτων επιστημονικών ερευνών (κυρίως εμπειρικών), που αφορούν στην απόκτηση νέων γνώσεων ή που στοχεύουν στην πρακτική αναδιάρθρωση και βελτίωση μεθόδων στη διοίκηση ανθρώπινων πόρων. Για την επίτευξη αυτής της προσεγγίσεως και ιδιαίτερα στην διεξαγωγή-ολοκλήρωση και καταγραφή ασφαλών αποτελεσμάτων μιας έρευνας,

μέσω της ενότητας Ποσοτική ανάλυση Μεθοδολογίας έρευνας (Βασική εφαρμοσμένη στατιστική), έμφαση δίνεται: στην αφομοίωση γνώσεων, που αφορούν στην καταγραφή και ποσοτικοποίηση των δεδομένων, στην επιλογή κατάλληλου δείγματος, τη βασική στατιστική επεξεργασία τους, καθώς και στην εξαγωγή και ερμηνεία αποτελεσμάτων για τον πληθυσμό. Για την ανάλυση των δεδομένων γίνεται εντατική χρήση του λογισμικού SPSS

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο 1^ο μέρος του μαθήματος

1. Εισαγωγή στην πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων
2. Η μέθοδος TOPSIS (Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution)
3. Μέθοδοι υπεροχής: η μέθοδος PROMETHEE (Preference Ranking Organization METHod for Enriched Evaluation)
4. Η μέθοδος AHP (Analytic Hierarchy Process)
5. Εύρεση βαρών κριτηρίων με τις μεθόδους Simos και Revised Simos
6. Πρακτική εξάσκηση στις παραπάνω μεθόδους

Στο 2^ο μέρος του μαθήματος

7. Περιληπτική παρουσίαση Περιγραφικής Στατιστικής με έμφαση στα βασικά μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς- Εφαρμογές με το SPSS
8. Οι ερευνητικές υποθέσεις, μετάβαση από το δείγμα στον πληθυσμό. Η κανονικότητα και η δειγματική κατανομή-Διαστήματα εμπιστοσύνης -Εφαρμογές με το SPSS
9. Συγκρίσεις μέσω τιμών με τους ελέγχους t-test και Anova και ερμηνεία αποτελεσμάτων -Εφαρμογές με το SPSS
10. Οι μη παραμετρικοί έλεγχοι στην επιστημονική έρευνα -Εφαρμογές με το SPSS
11. Ο έλεγχος της αλληλοεπίδρασης χαρακτηριστικών στην επιστημονική έρευνα. Γραμμική συσχέτιση και Παλινδρόμηση -Εφαρμογές με το SPSS
12. Δειγματοληπτικές μέθοδοι – Εφαρμογές
13. Γραπτές εξετάσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία και ενεργή συμμετοχή των φοιτητών, πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο
--	---

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις μέσω προβολικού - Χρήση λογισμικού SPSS και της γλώσσας προγραμματισμού Python - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και του eclass - Ανάρτηση υλικού στο eclass - Χρήση του MS/Excel, Expect Choice και του Visual PROMETHEE 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 389 1125 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1134 389 1287 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 486 1125 517">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1134 486 1287 517">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 524 1125 555">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1134 524 1287 555">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 562 1125 629">Εργασίες (δίνονται 6-7 ασκήσεις σε πραγματικά δεδομένα)</td> <td data-bbox="1134 562 1287 629">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 636 1125 667">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1134 636 1287 667">200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Αυτοτελής Μελέτη	70	Εργασίες (δίνονται 6-7 ασκήσεις σε πραγματικά δεδομένα)	60	Σύνολο Μαθήματος	200	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	70											
Αυτοτελής Μελέτη	70											
Εργασίες (δίνονται 6-7 ασκήσεις σε πραγματικά δεδομένα)	60											
Σύνολο Μαθήματος	200											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τις επιδόσεις των φοιτητών και των φοιτητριών στις γραπτές τελικές εξετάσεις καθώς και των εργασιών που εκπονούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Ο τελικός βαθμός είναι σταθμισμένος μέσος όρος του βαθμού της τελικής γραπτής εξέτασης (με βάρος 70%) και των εργασιών (με βάρος 30%). Ο τρόπος με τον οποίο υπολογίζεται ο τελικός βαθμός γίνεται γνωστός στους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην αρχή του εξαμήνου.</p> <p>Οι γραπτές τελικές εξετάσεις περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις σωστού -λάθους, πολλαπλής επιλογής, ερμηνεία αποτελεσμάτων και επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Γλώσσα εξέτασης η ελληνική</p>											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γιάννης Σίσκος (2008). Μοντέλα Αποφάσεων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα. • Νικόλαος Ματσατσίνης (2010). Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα. • Alessio Ishizaka, Philippe Nemery (2013). Multi-criteria Decision Analysis: Methods and Software. Wiley. • Brans, J.P., Mareschal, B., 2005. PROMETHEE methods. In: Figueira, J., Greco, S., Ehrgott, M. (Eds.), Multiple Criteria Decision Analysis: State of the Art Surveys. Springer Science + Business Media, Inc., 163–196. • Papathanasiou J. & Ploskas N. (2018). Multiple Criteria Decision Aid. Methods, Examples and Python Implementations. Series: Springer Optimization and Its Applications, Volume 136, Springer. • Babbie, E. 2001. Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα, Εκδόσεις Κριτική. • Σταθακόπουλος, Βλ. 'Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς', Εκδόσεις Σταμούλης • Javeau, C. 1996, Η Έρευνα με Ερωτηματολόγιο, Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω. • Ψαρρού, Μ. και Κ. Ζαφειρόπουλος 2001, Η Επιστημονική Έρευνα, Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.

- Gerald Keller, Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, 8η έκδοση, Επίκεντρο.
- Στατιστική, Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις, Ιωάννης Χαλικιάς.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Operational Research (Elsevier)
- Decision Support Systems (Elsevier)
- International Journal of Multicriteria Decision Making (Inderscience)
- Operational Research (Springer)
- Human Resource Management Journal
- Human Resource Management
- Journal of World Business
- Human Resource Management Review