

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HRM201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή/και ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/UNI142/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μύηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών - φοιτητών σε τεχνικές και μεθόδους της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων, με έμφαση στην ηγεσία, τα χαρακτηριστικά της και τις επιπτώσεις στην απόδοση της ομάδας αλλά και των εργαζομένων σε ατομικό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα ενισχύσουν την</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξειδικευμένη γνώση στη σημασία της ηγεσίας στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ) που να βασίζεται σε σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις στη Διοίκηση Επιχειρήσεων • εξειδικευμένη γνώση στα χαρακτηριστικά που πρέπει να συγκεντρώνει ένας σύγχρονος ηγέτης όπως συναισθηματική νοημοσύνη για την αποτελεσματική καθοδήγηση των συνεργατών • εξειδικευμένη γνώση σε τεχνικές που μετέρχεται ένας σύγχρονος ηγέτης σ' ένα οργανισμό για να κτίσει σχέσεις εμπιστοσύνης με τους συνεργάτες του, να διαχειριστεί

αντιπαραθέσεις και κρίσεις μέσα στην ομάδα του, καθώς και να διαχειριστεί τις απαιτούμενες αλλαγές στο χώρο εργασίας.

(3) ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων των φοιτητών

- να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης με βάση τον ερευνητικό σχεδιασμό, τη φύση των δεδομένων και τα ερευνητικά ερωτήματα που σχετίζονται με αυτά
- παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- να αναγνωρίζουν τα προβλήματα που απαιτούν αντιμετώπιση μέσω εφαρμογής
- αυτόνομη εργασία
- ομαδική εργασία
- εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των φοιτητών

- Να είναι σε θέση να αξιολογούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες της ΔΑΠ
- Ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων με παρουσίαση ατομικών εργασιών σε κοινό
- Να εφαρμόζουν τις θεωρίες και πρακτικές της ΔΑΠ με κριτικό τρόπο στις μελέτες τους και στην εργασία τους

(4) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποτελεσματικός ηγέτης σε οργανισμούς: συνδυάζοντας ικανότητες με συναισθηματική νοημοσύνη
- Κριτική στην συναισθηματική νοημοσύνη για την ηγεσία
- Ηγέτης και οργανωσιακή κουλτούρα
- Ηγέτης ή μάνατζερ (Peter Drucker)
- Οι παράγοντες διαμόρφωσης αποτελεσματικών ομάδων : case study Google
- Κτίζοντας μια ομάδα : κατανομή ρόλων, συντονισμός, καθοδήγηση
- Διαχείριση συγκρούσεων μέσα στην ομάδα
- Coaching, Workshop , Πρώην στέλεχος HR , Eurobank
- Mentoring, Workshop, Πρώην στέλεχος HR, Eurobank
- Λήψη αποφάσεων
- Καινοτομία
- Διαχείριση αλλαγών , case study ISOMAT

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δια ζώσης διδασκαλία ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Διαδραστική διδασκαλία με χρήση case study • Παρουσίαση ατομικών εργασιών μέσα στην αίθουσα • Χρησιμοποιούνται το Power Point στη διδασκαλία και το email και Open Class στην επικοινωνία. • Όλο το εκπαιδευτικό υλικό, όπως διαφάνειες παραδόσεων, άρθρα και cases σχετικά με τα μαθήματα αναρτώνται στο openeclass 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>https://openeclass.uom.gr/courses/UNI142/ Στατιστικό πακέτο SmartPLS, ανάπτυξη μοντέλων ηγεσίας</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 779 963 837">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 779 1299 837">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="625 837 963 904">Διαλέξεις και Τελική Εξέταση</td> <td data-bbox="963 837 1299 904">36+3=39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 904 963 1039">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας/ 3 ώρες μελέτης ανά ώρα διδασκαλίας</td> <td data-bbox="963 904 1299 1039">36 X 3= 108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1039 963 1106">Μελέτη και Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="963 1039 1299 1106">4*10 =40 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1106 963 1173"></td> <td data-bbox="963 1106 1299 1173"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1173 963 1205">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1173 1299 1205">187 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)	Διαλέξεις και Τελική Εξέταση	36+3=39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας/ 3 ώρες μελέτης ανά ώρα διδασκαλίας	36 X 3= 108	Μελέτη και Συγγραφή εργασιών	4*10 =40 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	187 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)												
Διαλέξεις και Τελική Εξέταση	36+3=39												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας/ 3 ώρες μελέτης ανά ώρα διδασκαλίας	36 X 3= 108												
Μελέτη και Συγγραφή εργασιών	4*10 =40 ώρες												
Σύνολο Μαθήματος	187 ώρες												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση όλης της ύλης με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (40% του βαθμού) 2. 4 γραπτές εργασίες (40%) 3. Δημόσια Παρουσίαση των εργασιών στην αίθουσα με PowerPoint(10%) 4. Συμμετοχή στην παράδοση του μαθήματος. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις κρίσεως κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (10%) 5. Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος είναι προσβάσιμα στους φοιτητές στη πλατφόρμα του Πανεπιστημίου openeclass. 												

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βιβλία:</p> <p>HBR's 10 Must Reads, (2011) On Leadership, Boston: Harvard Business Review Press.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Harvard Business Review, Leadership Quarterly, Human Resource Management, , Personnel Review, International Journal of Human Resource Management, European Management Journal, Journal of Management Studies European Management Review, International Journal of Manpower</p>
