

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HRM 202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναλυτική στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική ορολογία και βιβλιογραφία		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/HRM101/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μύηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών - φοιτητών σε τεχνικές και μεθόδους Αναλυτικής της Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, ώστε να είναι σε θέση να χειρίζονται και αναλύουν αποτελεσματικά πολυδιάστατα δεδομένα μεγάλου όγκου (Big Data) που εισρέουν καθημερινά στους Οργανισμούς (δημόσιους και ιδιωτικούς) από πολλαπλές πηγές.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης με βάση τον ερευνητικό σχεδιασμό, τη φύση των δεδομένων και τα ερευνητικά ερωτήματα που σχετίζονται με αυτά • να αναγνωρίζουν τα προβλήματα που απαιτούν αντιμετώπιση μέσω εφαρμογής αλγορίθμων ιδιαίτερα του PLS και τεχνικών διερευνητικής και προβλεπτικής αναλυτικής • να εκτιμούν την απόδοση μοντέλων της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων χρησιμοποιώντας κατάλληλες τεχνικές επικύρωσης (Statistics, SPSS, Statistical Equation Modeling, SmartPLS)

- να αξιολογούν τα παραγόμενα αποτελέσματα της διερευνητικής και προβλεπτικής αναλυτικής με στόχο τη λήψη αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή την ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Πώς η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού χρησιμοποιεί την Αναλυτική
2. Παραγοντική Ανάλυση των Αντιστοιχιών (CA) σε πίνακες συμπτώσεων: ερμηνεία της μεθόδου και οπτικοποίηση των αποτελεσμάτων
3. Εφαρμογές της Ανάλυσης Πολλαπλών Αντιστοιχιών (Multiple Correspondence Analysis, MCA) σε δεδομένα ανθρώπινου δυναμικού (HR), με χρήση του λογισμικού MAD
4. Ιεραρχική Ταξινόμηση (ομαδοποίηση δεδομένων): περιγραφή της μεθόδου και ερμηνεία των αποτελεσμάτων, δενδρογράμμα ομαδοποιήσεων
5. Εφαρμογές της Ιεραρχικής Ταξινόμησης σε δεδομένα HR
6. Προετοιμασία δεδομένων και Ανάλυση Παραγόντων (Exploratory Factor Analysis) με τη χρήση του SPSS. Κατασκευή ερευνητικού μοντέλου με τη χρήση του λογισμικού SmartPLS.
7. Εσωτερική Αξιοπιστία και συνοχή ερευνητικού μοντέλου με τη χρήση του SmartPLS.
8. Κριτήρια αποδοχής / απόρριψης ερευνητικών υποθέσεων με τη χρήση του SmartPLS. Έλεγχος μεσολάβησης (mediation) και διαμόρφωσης (moderation) των υποθέσεων εργασίας.
9. Ανάλυση βιβλιογραφίας, κατασκευή κι έλεγχος ερευνητικού μοντέλου Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ) στις υπηρεσίες τουρισμού και τραπεζικής. Ανάλυση αποτελεσμάτων και λήψη αποφάσεων σε επίπεδο πολιτικής επιχείρησης (case study).
10. Ανάλυση βιβλιογραφίας, κατασκευή κι έλεγχος ερευνητικού μοντέλου Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ) στον τομέα της μεταποίησης. Εξέταση της αρνητικής και της θετικής προσέγγισης της ΔΑΔ. Ανάλυση αποτελεσμάτων και λήψη αποφάσεων σε επίπεδο πολιτικής επιχείρησης (case study).
11. Ανάλυση βιβλιογραφίας, κατασκευή κι έλεγχος ερευνητικού μοντέλου Διοίκησης Ανθρώπινου

Δυναμικού (ΔΑΔ) στις υπηρεσίες υγείας και δημόσιας διοίκησης. Ανάλυση αποτελεσμάτων και λήψη αποφάσεων σε επίπεδο πολιτικής επιχείρησης (case study).

12. Παρουσιάσεις εργασιών των φοιτητών – επανάληψη ύλης.

13. Τελική εξέταση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία και ενεργή συμμετοχή των φοιτητών, Πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Παρουσιάσεις μέσω προβολικού - Χρήση λογισμικού MAD, SPSS και Smart PLS - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και του eclass - Ανάρτηση όλου του υλικού στο eclass Ερευνα στο διαδίκτυο για την ολοκλήρωση εργασιών</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις & Τελική Εξέταση</p>	<p>36+3=39</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη / 3ώρες ανά μία ώρα διδασκαλίας</p>	<p>36*3=108</p>
	<p>Εργασίες (δίνονται ασκήσεις σε πραγματικά δεδομένα) 4 εργασίες</p>	<p>4*10=40</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>187 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τις επιδόσεις των φοιτητών και των φοιτητριών στις γραπτές τελικές εξετάσεις καθώς και των εργασιών που εκπονούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός είναι σταθμισμένος μέσος όρος του βαθμού της τελικής γραπτής εξέτασης (με βάρος 40%) και των εργασιών (με βάρος 40%). Δεξιότητες παρουσίασης 10%. Συμμετοχή στο μάθημα 10%. Ο τρόπος με τον οποίο υπολογίζεται ο τελικός βαθμός γίνεται γνωστός στους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην αρχή του εξαμήνου. Οι γραπτές τελικές εξετάσεις περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις σωστού -λάθους, πολλαπλής επιλογής, ερμηνεία αποτελεσμάτων και επίλυση προβλημάτων. Γλώσσα εξέτασης η ελληνική / αγγλική</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλία:

1. Kuhn, M., and Johnson, K. Applied Predictive Modeling. New York: Springer, 2013.
2. François Husson, Sébastien Lê, Jérôme Pagès, Exploratory Multivariate Analysis by

Example Using R, by Taylor & Francis Group, 2017

3. Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M. and Sarstedt, M. (2014), A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM), Sage.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Classification, Springer
2. Behaviormetrika, Springer
3. International Journal of Human Resource Management
4. Personnel Review
5. Employee Relations
6. European Management Review