

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HRM251	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή/και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να μπορούν να κατανοήσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το σύγχρονο πλαίσιο στο οποίο λαμβάνει χώρα η Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. • Τα κοινά σημεία και τις διαφορές της Διεθνούς Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων με τη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. • Τις διάφορες προσεγγίσεις και τα μοντέλα της Διεθνούς Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων. • Τις σύγχρονες πολιτικές και πρακτικές της Διεθνούς Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων. • Τις σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο της Διεθνούς Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
2. Ανθεκτικότητα
3. Λήψη αποφάσεων
4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
5. Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
6. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
7. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
8. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
9. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα

1. Εισαγωγή στο μάθημα - Η έννοια και η σημασία της Διεθνούς Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (IHRM) - Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη
2. Θεωρητικά μοντέλα και προσεγγίσεις για την ανάλυση των πρακτικών και μεθόδων Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού σε διεθνές επίπεδο
3. Η σημασία του εκπατρισμού και του επαναπατρισμού στις σύγχρονες επιχειρήσεις
4. Η επίδραση της οργανωσιακής κουλτούρας στις Διεθνείς Επιχειρήσεις/στη Διεθνή Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
5. Στελέχωση στις διεθνείς επιχειρήσεις
6. Εκπαίδευση και ανάπτυξη στις διεθνείς επιχειρήσεις
7. Αξιολόγηση της απόδοσης εργαζομένων στις διεθνείς επιχειρήσεις
8. Συστήματα ανταμοιβών στις διεθνείς επιχειρήσεις
9. Διοίκηση πολυεθνικών ομάδων & Παγκόσμια διοίκηση ταλέντου
10. Παρουσίαση ομαδικών εργασιών
11. Παρουσίαση ομαδικών εργασιών
12. Παρουσίαση ομαδικών εργασιών
13. Εξετάσεις Μαθήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Διαδραστική διδασκαλία με μελέτες περίπτωσης. Αξιοποιούνται τα προγράμματα powerpoint και προσφέρεται υλικό από επιστημονικά άρθρα, άρθρα σε εφημερίδες κ.ά.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρησιμοποιείται η εκπαιδευτική ηλεκτρονική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου, openeclass</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις και τελική εξέταση</p>	<p>36+3=39</p>
	<p>Επισκόπηση της βιβλιογραφίας</p>	<p>36 * 3 = 108</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>4 * 10 =40</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>187</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτές εξετάσεις (50%) 2. Γραπτές εργασίες και παρουσίαση (40%) 3. Συμμετοχή στην παράδοση του μαθήματος (10%) 4. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στην πλατφόρμα του openeclass. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tarique I, Briscoe, D. Schuller R (2015) International Human Resource Management: Policies and Practices for Multinational Enterprises (Global HRM), Routledge; 5th edition</i> • <i>Rees C, Edwards T (2010) International Human Resource Management Globalization, National Systems and Multinational Companies, Pearson, 2nd Edition</i> • <i>Iles, Paul, Zhang, Crystal. (2013) International human resource management : a cross-cultural and comparative approach, London : Chartered Institute of Personnel and Development.</i> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>International Journal of Human Resource Management</i> • <i>Human Resource Management Journal</i> • <i>Human Resource Management</i> • <i>Management International Review</i>
