

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HRM252	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	KANENA		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή/και ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	OXI		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclass.uom.gr/courses/HRM107/">https://openeclass.uom.gr/courses/HRM107/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναλύει και συζητά τα κύρια χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα</li> <li>2. Αναλύει και συζητά τα κύρια χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση</li> <li>3. Αναλύει και συζητά την επίπτωση βασικών θεσμών των εργασιακών σχέσεων, όπως είναι η δραστηριότητα των εργατικών και εργοδοτικών ενώσεων και οι συλλογικές διαπραγματεύσεις στις επιχειρήσεις και σε κλάδους της οικονομίας</li> <li>4. Αναλύει και συζητά την επίδραση των κύριων θεσμών των εργασιακών σχέσεων στο σύνολο της οικονομικής δραστηριότητας της χώρας</li> <li>5. Αναλύει και συζητά βέλτιστες πρακτικές διαχείρισης εργασιακών σχέσεων σε επίπεδο επιχείρησης, κλάδου και συνόλου της οικονομίας</li> </ol>

### (3) ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

(4)

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

#### Ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων

1. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
2. Αυτόνομη εργασία
3. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
4. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. Λήψη αποφάσεων
7. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
8. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

#### Ανάπτυξη Δεξιοτήτων των φοιτητών

- Να είναι σε θέση να αξιολογούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες στο επιστημονικό πεδίο των Εργασιακών Σχέσεων
- Να είναι σε θέση να αναλύουν και να προτείνουν, με βάση τη βιβλιογραφία και τις βέλτιστες πρακτικές, συστήματα εργασιακών σχέσεων σε επίπεδο επιχείρησης για να προάγουν την παραγωγικότητα των εργαζομένων
- Ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων με παρουσίαση ατομικών εργασιών σε κοινό

#### 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις Εργασιακές Σχέσεις
2. Ευρωζώνη και Ευρωπαϊκές Αγορές Εργασίας
3. Η Ελληνική αγορά εργασίας
4. Νέες Τεχνολογίες , Παγκοσμιοποίηση και Ευελιξία στις Αγορές Εργασίας
5. Η «Ευέλικτη Εταιρία» και οι Εργασιακές Σχέσεις, Case Studies
6. Εταιρική Αναδιάρθρωση στην Ευρώπη, ΗΠΑ και οι προοπτικές των συστημάτων Εργασιακών Σχέσεων, Case Studies

7. Το Σκανδιναβικό Μοντέλο Εργασιακών Σχέσεων , Volvo Case Study
8. Το Γερμανικό Μοντέλο Εργασιακών Σχέσεων, Braun Case Study
9. Βέλτιστες πρακτικές εργασιακών σχέσεων σε επίπεδο επιχείρησης
10. Η πορεία των Εργασιακών Σχέσεων στην Ελληνική οικονομία
11. Παθογένειες των Εργασιακών Σχέσεων στην Ελλάδα
12. Εφαρμογή Βέλτιστων Πρακτικών Εργασιακών Σχέσεων Ευρωπαϊκών επιχειρήσεων σε Ελληνικές επιχειρήσεις

#### (5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p> <p>Χρήση Case Study</p> <p>Παρουσιάσεις φοιτητών στην αίθουσα</p>																									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιείται η εκπαιδευτική ηλεκτρονική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου, <b>openeclass</b>  <a href="https://openeclass.uom.gr/courses/HRM107/">https://openeclass.uom.gr/courses/HRM107/</a>            Στατιστικό Πρόγραμμα SPSS            Χρήση Web για βιβλιογραφία και ολοκλήρωση εργασιών</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Τελική Εξέταση</td> <td>36+3= 39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>3 ώρες μελέτης ανά ώρα διδασκαλίας , 36 X 3= 108</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>4X10=40 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>187 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις και Τελική Εξέταση	36+3= 39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	3 ώρες μελέτης ανά ώρα διδασκαλίας , 36 X 3= 108	Συγγραφή εργασιών	4X10=40 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	<b>187 ώρες</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																									
Διαλέξεις και Τελική Εξέταση	36+3= 39																									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	3 ώρες μελέτης ανά ώρα διδασκαλίας , 36 X 3= 108																									
Συγγραφή εργασιών	4X10=40 ώρες																									
Σύνολο Μαθήματος	<b>187 ώρες</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξέταση όλης της ύλης με ερωτήσεις σύντομης απάντησης (40% του βαθμού)</li> <li>2. 4 γραπτές εργασίες (40%)</li> <li>3. Δημόσια Παρουσίαση των εργασιών στην αίθουσα</li> </ol>																									

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

με PowerPoint(10%)

4. Συμμετοχή στην παράδοση του μαθήματος. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις κρίσεως κατά τη διάρκεια των διαλέξεων (10%)
5. Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος είναι προσβάσιμα στους φοιτητές στη πλατφόρμα του Πανεπιστημίου openeclass.

## (6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Βιβλία:**

Arrowsmith, J . and Puligrano, V. (2018) , *The Transformation of Employment Relations in Europe, Oxfordshire, : Routledge.*

European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, European Commission, Brussels, <https://www.eurofound.europa.eu/>

### **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Employee Relations, Personnel Review European Management Journal Harvard Business Review, European Management Review, and International Journal of Manpower