

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Όνομασία Μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Τμήμα:

Υπεύθυνος Διδάσκων (Όνοματεπώνυμο):

Ημερομηνία:

Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Οδηγίες συμπλήρωσης

- Χρησιμοποιήστε μπλε ή μαύρο στυλό ή μαλακό μολύβι.
- Γεμίστε **εντελώς** το κυκλάκι που αντιστοιχεί στην επιλογή σας.

ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ



ΛΑΘΟΣ ΤΡΟΠΟΣ



Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 1-12 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα 1-5, όπου 1 είναι η χαμηλότερη βαθμολογία και 5 η υψηλότερη. *

* 1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ

A' ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή ① ② ③ ④ ⑤
2. Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή ① ② ③ ④ ⑤

B' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

3. Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άρτια ① ② ③ ④ ⑤
4. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας ① ② ③ ④ ⑤
5. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, κλπ) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος ① ② ③ ④ ⑤

Γ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ

6. Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος ① ② ③ ④ ⑤
7. Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή ① ② ③ ④ ⑤
8. Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα ① ② ③ ④ ⑤
9. Όποτε χρειάστηκα να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του ① ② ③ ④ ⑤
10. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στην παρουσία του στα μαθήματα ① ② ③ ④ ⑤

Δ' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΠΑΝΤΑΤΑΙ ΜΟΝΟ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ)

11. Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή ① ② ③ ④ ⑤
12. Η συνολική απόδοση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή ① ② ③ ④ ⑤

Παρακαλώ απαντήστε στις ερωτήσεις 13-19 χρησιμοποιώντας την βαθμολογική κλίμακα της κάθε ερώτησης

Ε' ΑΛΛΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

13. Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις
1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=τακτικά, 4=πολύ τακτικά, 5=ανελλιπώς ① ② ③ ④ ⑤
14. Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι:
1=πολύ εύκολο, 2=εύκολο, 3=μέτριας δυσκολίας, 4=δύσκολο, 5=πολύ δύσκολο ① ② ③ ④ ⑤
15. Εκτός από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα;
1= <2 ώρες, 2= 2-4 ώρες, 3= 4-6 ώρες, 4= 6-8 ώρες, 5= >8 ώρες ① ② ③ ④ ⑤
16. Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διεκδικήσετε σε αυτό το μάθημα;
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
17. Ποιός ήταν ο στρογγυλοποιημένος μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου;
1= <5, 2= 5, 3= 6, 4= 7, 5= 8, 6= 9-10 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
18. Σε ποιο στάδιο των σπουδών σας βρίσκεστε;
1= 1ο έτος, 2= 2ο έτος, 3= 3ο έτος, 4= 4ο έτος, 5= >4ο έτος ① ② ③ ④ ⑤
19. Τι ώρες διδάσκεται το μάθημα;
1= 9-11, 2= 11-1, 3= 1-3, 4= 3-5, 5= 5-7, 6= 7-9 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ΣΤ' ΣΧΟΛΙΑ

Τι θα προτείνατε για τη βελτίωση του μαθήματος και του διδάσκοντα

.....

.....

.....

.....