



Θεσσαλονίκη, 25/06/2020
Αριθμ. Πρωτ.: 11005

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (1) «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2020-2021 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ» ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2020-2021 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου (1) «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5060723 (υπ' αριθμ. Πρωτ. 2799/04.06.2020 Απόφαση Ένταξης), που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96), και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια Υποέργου από 28/09/2020 έως 31/12/2021 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Δ. Κυρκιλή, έχοντας υπόψη την Απόφαση Ανάληψης Υποχρέωσης με ΑΔΑ 653Γ469Β7Ι-Ρ8Β, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 292/25-06-2020 απόφασης έκτακτης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικεύσεως να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις αρ. Συν. 09/10.04.2020 & 10/29.04.2020 αποφάσεις Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, την αρ. Συν. 13/13.04.2020 απόφαση Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, τις αρ. Συν. 09/23.03.2020 & 11/18.05.2020 αποφάσεις Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, την αρ. Συν. 24/10.04.2020 απόφαση Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, την αρ. Συν. 12/09.04.2020 απόφαση Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, την αρ. Συν. 16/09.04.2020 απόφαση Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, τις αρ. Συν. 10/08.04.2020 & 11/24.04.2020 αποφάσεις Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών και την αρ. Συν. 19/08.04.2020 απόφαση Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, τις υπ' αριθμ. 19/15.04.2020, 22/14.05.2020 & 23/22.05.2020 αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικεύσεως καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται **ανά Επιστημονικό Πεδίο**, προκειμένου να διδάξουν τα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει **όλα τα μαθήματα** που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά Προσόντα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1-1-2010	ΝΑΙ/ΟΧΙ (βλ. Σημείωση 1)
Κριτήριο 2: Αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου ή τίτλων από ίδρυμα του εξωτερικού)	ΝΑΙ/ΟΧΙ (βλ. Σημείωση 1)

Συνεκτιμώμενα πρόσθετα Προσόντα - Κριτήρια:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 3: Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0 - 20
Κριτήριο 4: Ακαδημαϊκές σπουδές και μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης [Η βαθμολογία προκύπτει από τη σχέση: (B.B.T.) + (5 X n), όπου (B.B.T.) ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών, ενώ $n \leq 2$ ο αριθμός των μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης]	5-20
Κριτήριο 5: Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια και αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα	0 - 10 (βλ. Σημείωση 2)
Κριτήριο 6: Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0-10
Κριτήριο 7: Συναφής μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία (Απασχόληση ενός έτους σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρίες με ερευνητική δραστηριότητα αντιστοιχεί προς 1 μονάδα ανά έτος με μέγιστο τα 10 έτη.)	0-10
Κριτήριο 8: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 20 επιμεριζόμενο ως ακολούθως:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



α) συνάφεια με την περιγραφή όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0-10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών και βιβλιογραφίας	0-5
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0-5
Κριτήριο 9: Προηγούμενη, μη διδακτική , εργασιακή εμπειρία	0-10 (βλ. Σημείωση 3)
ΣΥΝΟΛΟ	5-100

Σημείωση 1

Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 2 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Σημείωση 2:

Στο κριτήριο 5:

Για ≥ 10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10

Για 1 επιστημονική δημοσίευση ή ανακοίνωση σε συνέδριο: 1

Για 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια: 2 κ.ο.κ.

Σημείωση 3

Στο Κριτήριο 9:

Αναγνωρίζεται προηγούμενη, **μη διδακτική**, εργασιακή εμπειρία με μέγιστο τα πέντε (5) έτη, ως εξής:

Δύο (2) μόρια ανά έτος σε περίπτωση συναφούς με το γνωστικό πεδίο εργασίας

Ένα (1) μόριο ανά έτος σε περίπτωση μη συναφούς με το γνωστικό πεδίο εργασίας

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, Επιτροπή που η αντίστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει και η Επιτροπή Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει επικυρώσει με την υπ' αριθμ. 292/25-06-2020 συνεδρίασή της. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, κοινοποιούνται με ανάρτηση τους στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Μετά την εξέταση των όποιων ενστάσεων, ο οριστικός πίνακας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Σε περίπτωση μη διαφοροποίησης του προσωρινού πίνακα, τότε αυτός καθίσταται οριστικός, χωρίς εκ νέου ανάρτηση στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2010.
- ✓ Έχει αναγνωρισμένους από τον ΔΟΑΤΑΠ ακαδημαϊκούς τίτλους (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου ή τίτλων από ίδρυμα του εξωτερικού).
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεχθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) ανά ακαδημαϊκό έτος, όπως αυτό προσδιορίζεται στον όρο 7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:

- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται άπαξ κατά 400,00€



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η ως άνω προσαύξηση δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 43/15.04.2020 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ή όπως αυτές προσδιοριστούν με τυχόν νεότερες αποφάσεις του Πρυτανικού Συμβουλίου.

8. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ειδικότερα, το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας ΣΕ ΔΥΟ (2) ΑΝΤΙΓΡΑΦΑ**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών και άλλων τίτλων σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Το δημοσιευμένο έργο και την διδακτορική διατριβή σε ηλεκτρονική μορφή, πχ. CD, USB, κλπ
- Βεβαιώσεις, πιστοποιητικά ή άλλο πρόσθετο αποδεικτικό στοιχείο σχετικά με τις παραπάνω γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες (πρωτότυπα ή επικυρωμένα νόμιμα φωτοαντίγραφα).
- Η συναφής με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται ως εξής:

α. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε εξαρτημένη σχέση εργασίας, με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων κλπ.) και (ii) βεβαίωσης εργοδότη με την οποία θα βεβαιώνεται το αντικείμενο της απασχόλησης ή αντίγραφο της σύμβασης εργασίας.

β. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε μη εξαρτημένη σχέση εργασίας (π.χ. απασχόληση με σύμβαση έργου, άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος), με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης έναρξης δραστηριότητας (ii) βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων, κλπ) και (iii) των τυχόν συναφθεισών συμβάσεων.

γ. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε υπηρεσίες παρασχεθείσες με τίτλο κτήσης (πρώην αποδείξεις επαγγελματικής δαπάνης), με την προσκόμιση των συναφθεισών συμβάσεων

- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, **δ)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα, **ε)** Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, και **στ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (www.uom.gr) σε ηλεκτρονική μορφή.

Επιπλέον, για πολίτες κρατών-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων υποβάλλονται από τις 26/06/2020 έως τις 17/07/2020 και κατά τις ώρες 10:00-13:00, στο **Θυρωρείο** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Εγνατία 156, 54636. Να σημειωθεί ότι, κατά τη διάρκεια υποβολής υποψηφιοτήτων, στο τέλος κάθε εργάσιμης ημέρας, οι υποψήφιοι που έχουν υποβάλει φάκελο, λαμβάνουν τον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης τους στην ηλεκτρονική διεύθυνση που έχουν δηλώσει σε αυτήν.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται τηλεφωνικά ή με email στο Τμήμα Παρακολούθησης Προγραμμάτων της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Μακεδονίας (τηλ. 2310-891462, e-mail: pape_elke@uom.edu.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <http://www.uom.gr/index.php> και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <https://elke.uom.gr/>.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών
και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ
Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης
Καθηγητής

Δημήτριος Χανδράκης

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο
2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
Οικονομικών Επιστημών	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ	Β	8	8	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΣΤ - Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΣΤ - Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΟΦΕΛΟΥΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	Ε - Ζ	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΟΦΕΛΟΥΣ	Ε - Ζ	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΣΤ - Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	Ε - Ζ	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΣΤ - Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ LOGISTICS	ΣΤ - Η	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (E-BUSINESS)	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	Ε	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ	1
		ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ	
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
		ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ	
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ	1
		ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ	H	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
Λογιστική και Χρηματοοικονομική	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	A	4	3	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	Z	6	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
		ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	H	6	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
	MANATZMENT	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	E	6	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Η	6	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
		ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Γ	4	3	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	Α	4	3	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	Η	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Η	6	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	
	ΔΙΚΑΙΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Ζ	6	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ	1
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		Η	6	3	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ & ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ)	1
	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ)	1
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	E	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΤ	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Δ	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	B	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΝΟΗΣΗ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Δ	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	A	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ	E	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	E - Z	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σπουδών		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Ε	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Η	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (Κ. ΑΝ. ΚΑΙ ΝΑ ΕΥΡΩΠΗ)	Ζ	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1	
		GOVERNANCE, INSTITUTIONS AND CORRUPTION IN SE EUROPE AND THE BALKANS	Ε - Ζ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
		ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝ. ΕΥΡΩΠΗ: Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΟΥ ΕΞΕΥΡΩΠΑΪΣΜΟΥ	ΣΤ - Η	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Ε - Ζ	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	
		ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ: ΔΥΣΗ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΝΟΤΟΣ	ΣΤ - Η	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
	Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VII	Ζ	3	2/ΣΥΝΟΛΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
			ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VIII	Η	3	2/ΣΥΝΟΛΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
			ΒΙΟΛΙ (ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ)-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ VIII	Η	18	2/ΦΟΙΤΗΤΗ	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΛΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ		ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΠΑΛΑΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Ι	Α, Γ, Ε, Ζ	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΠΑΛΛΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΙΙ	Β, Δ, ΣΤ, Η	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Ι	Γ, Ε, Ζ	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Ι	Α, Γ, Ε, Ζ	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΙΙ	Β, Δ, ΣΤ, Η	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ	Ε - Ζ	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΟΥΣΙΚΕΣ/ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Ι - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι	Ε - Ζ	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΟΥΣΙΚΕΣ/ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Ι - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙ	ΣΤ - Η	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Οικονομικών Επιστημών	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ	Τα θέματα που θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια των παραδόσεων περιλαμβάνονται στις ακόλουθες ενότητες: • Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα μήτρας • Διαγωνοποίηση μήτρας • Αλυσίδες Markov • Cholesky decomposition - QR decomposition • Τετραγωνικές μορφές - Οριστικότητα μητρών • Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών • Μερικές Παράγωγοι. Διαφοριστικότητα
		ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1. Βασικοί ορισμοί των οικονομικών μαθηματικών 2. Απλή κεφαλαιοποίηση 3. Ανατοκισμός ή σύνθετη κεφαλαιοποίηση 4. Προεξόφληση και ισοδυναμία τίτλων 5. Ράντες 6. Δάνεια Δικαιώματα παραγώγων με την μέθοδο των Black-Scholes
	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	1. Εισαγωγή στη διαδικασία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης (1945-σήμερα) 2. Αγροτικές Πολιτικές: Γιατί έχουμε Αγροτικές Πολιτικές, Στόχοι, Μέσα 3. Η προστασία της Αγροτικής Παραγωγής σε Εθνικό Επίπεδο 4. Η δημιουργία της Κ.Α.Π, Στόχοι και βασικές Αρχές 5. Τα μέσα πολιτικής τιμών της Κ.Α.Π 6. Το διαρθρωτικό Σκέλος της Κ.Α.Π 7. Θεσμοί και Προϋπολογισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης 8. Τα κύρια προβλήματα της Κ.Α.Π και οι Μεταρρυθμίσεις της 9. Το Διεθνές Εμπόριο με Αγροτικά Προϊόντα, η GATT και οι διαπραγματεύσεις στον WTO
		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	Εισαγωγή. Περιφερειακές ανισότητες - Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης. • Περιφερειακή Πολιτική: έννοιες, μέσα. • Περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα. • Η έννοια της ολοκλήρωσης / Οι Πολιτικές θεωρίες της ολοκλήρωσης. • Αιτίες ίδρυσης της Ε.Ε. / Δευρόνσεις της Ε.Ε. • Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ε.Ε. - Όργανα της Ε.Ε. - Όργανα Περιφερειακής Πολιτικής (ΕΤΠΑ). • Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα. • Ανισότητες μεταξύ κρατών-μελών της Ε.Ε. • Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε: σύγκλιση ή απόκλιση. • Η Περιφερειακή Πολιτική στην Ε.Ε. • Μεγάλα προγράμματα της Ε.Ε. (από τα ΜΟΠ έως το ΕΣΠΑ). •
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΟΦΕΛΟΥΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	Η ενέργεια είναι ένας από τους σημαντικότερους συντελεστές της παραγωγικής διαδικασίας ενώ, ταυτόχρονα, οι πηγές της αποτελούν κάποια από τα πιο σημαντικά προϊόντα σε παγκόσμια κλίμακα. Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού συζητούνται η ζήτηση και προσφορά στον κλάδο της ενέργειας (κυρίως ο κλάδος της ηλεκτρικής ενέργειας αλλά και των πετρελαιοειδών), οι διαφορετικές μορφές αγοράς και τιμολόγησης, ο κρατικός παρεμβατισμός αλλά και η απορρύθμιση της αγοράς ενέργειας. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις και οι συνακόλουθες πολιτικές άμβλυνσης των επιπτώσεων αυτών εξετάζονται αναλυτικά. Βασική θεματική ενότητα του μαθήματος αποτελεί επίσης η οικονομική ανάλυση των βασικών πηγών ενέργειας, η διαχρονικά αποτελεσματική τους εκμετάλλευση,



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<p>διανομή και χρήση καθώς και οι κοινωνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές συνέπειες αυτών. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη δυναμική ανάλυση μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας όπως το πετρέλαιο, το φυσικό αέριο και ο άνθρακας καθώς και η μετάβαση των οικονομιών σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.</p>
	<p>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΟΦΕΛΟΥΣ</p>	<p>Η Ανάλυση Κόστους-Οφέλους (Cost-Benefit Analysis, CBA) είναι μια μέθοδος εκτίμησης η οποία ποσοτικοποιεί σε χρηματικούς όρους, το κόστος και τα οφέλη των εναλλακτικών ιδιωτικών επενδύσεων και δημόσιων προγραμμάτων, έργων και πολιτικών. Η αξιολόγηση μας ιδιωτικής επένδυσης βασίζεται στην εκτίμηση κόστους και οφέλους χρησιμοποιώντας αποκλειστικά ιδιωτικά κριτήρια, δηλαδή στην σύγκριση του ιδιωτικού κέρδους με το ιδιωτικό κόστος. Δεν λαμβάνει υπόψη τις οποιοσδήποτε εξωτερικότητες (θετικές ή αρνητικές επιπτώσεις) που μπορεί να δημιουργηθούν στην κοινωνία. Η μέθοδος της Ανάλυσης Κόστους - Οφέλους, (Cost Benefit Analysis) κάποιες φορές ονομαζόμενη και ως Κοινωνικής Ανάλυσης Κόστους - Οφέλους (Social Cost Benefit Analysis), χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση δημόσιων προγραμμάτων, έργων αλλά και πολιτικών με βάση τις επιπτώσεις τους στο σύνολο της κοινωνίας, αποτιμώμενες σε χρηματικούς όρους. Ο κύριος κορμός του μαθήματος αφορά τα πρακτικά βήματα και τις τεχνικές που απαιτούνται για την πραγματοποίηση της ανάλυσης κόστους-οφέλους ενός πραγματικού σχεδίου, έργου ή πολιτικής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις πρακτικές μεθόδους εκτίμησης κόστους και οφέλους μέσω αγορών αλλά και στην περίπτωση απουσίας αγορών (market and nonmarket valuation). Ένα από τα σημαντικά θέματα στην ανάλυση κόστους-οφέλους είναι η έννοια της προεξόφλησης και η επιλογή του κατάλληλου επιτοκίου προεξόφλησης ανάλογα με το αντικείμενο της αξιολόγησης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την προεξόφληση μελλοντικών ροών του κόστους και του οφέλους ώστε να μπορούν να μετρήσουν και να συγκρίνουν τα καθαρά κοινωνικά οφέλη των εναλλακτικών δημόσιων πολιτικών, προγραμμάτων ή έργων χρησιμοποιώντας το κριτήριο της καθαρής παρούσας αξίας. Το μάθημα θα καλύψει επίσης το ζήτημα της αβεβαιότητας και θα αναλυθούν συγκεκριμένες τεχνικές αντιμετώπισης του, θεωρητικά και μέσα από παραδείγματα. Με βάση το θεωρητικό υπόβαθρο, θα εξετασθούν μελέτες ειδικών περιπτώσεων, οι οποίες προέρχονται από πολλούς τομείς, συμπεριλαμβανομένης της υγείας, του περιβάλλοντος και των δημόσιων αγαθών. Τέλος θα παρουσιαστεί η πραγματοποίηση ανάλυσης ευαισθησίας ώστε να αποτυπωθεί η ευαισθησία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης κόστους-οφέλους στις αλλαγές των τιμών κρίσιμων μεταβλητών.</p>
	<p>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</p>	<p>Η "Μεθοδολογία Έρευνας" είναι ένα μάθημα που έχει σχεδιαστεί για να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στις θεμελιώδεις μεθόδους και τεχνικές της ακαδημαϊκής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και ειδικότερα στα οικονομικά στο πλαίσιο θεωρητικών, ποσοτικών, ποιοτικών</p>

			<p>και μικτών προσεγγίσεων μεθόδων. Οι φοιτητές θα εξετάσουν και θα εκτεθούν πρακτικά - μέσω παραδειγμάτων- στα κύρια συστατικά ενός ερευνητικού πλαισίου, δηλαδή, τον ορισμό του προβλήματος, τον ερευνητικό σχεδιασμό, τη συλλογή δεδομένων, τα ηθικά ζητήματα στην έρευνα, τη σύνταξη εκθέσεων και την παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Αφού εξοπλιστούν με αυτές τις γνώσεις, οι συμμετέχοντες θα διεξάγουν οργανωμένη έρευνα, υπό επίβλεψη, σε έναν τομέα των οικονομικών της επιλογής τους. Εκτός από την εφαρμογή τους σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον, πολλά στοιχεία της μεθοδολογίας που συζητούνται σε αυτό το μάθημα θα μπορούν να εφαρμοστούν και σε επαγγελματικά και ερευνητικά περιβάλλοντα.</p>
		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	<p>Η οικονομική οργάνωση της Ναυτιλιακής Αγοράς, Το οικονομικό μοντέλο της Ναυτιλίας, Ζήτηση, προσφορά και ναύλοι και οι ναυτιλιακοί κύκλοι, Οι τέσσερις ναυτιλιακές αγορές, Τα οικονομικά της ναυτιλίας δρομολογημένων πλοίων, Τα οικονομικά της ναυτιλίας χύδην φορτίων, Ειδικές αγορές της ναυτιλιακής βιομηχανίας, Το ρυθμιστικό πλαίσιο της ναυτιλίας Προτεραιότητες της σύγχρονης ναυτιλιακής πολιτικής.</p>
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	<p>Θεμελιώδεις έννοιες και σχέσεις οικονομίας των μεταφορών: Ζήτηση, προσφορά και μεταξύ τους σχέσεις, ορισμός κόστους εγκατάστασης και λειτουργίας συγκοινωνιακών συστημάτων. Μέθοδοι προσδιορισμού κόστους. Στοιχεία αξιολόγησης επενδύσεων στον τομέα των μεταφορών μέσω ανάλυσης κόστους ωφελειών και μεθοδολογίας πολλαπλών κριτηρίων. Στοιχεία εθνικής και ευρωπαϊκής οικονομικής πολιτικής στον τομέα των μεταφορών.</p>
		ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ LOGISTICS	<p>Η διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας αποτελεί βασική λειτουργία κάθε σύγχρονης επιχείρησης ή οργανισμού. Στο μάθημα παρουσιάζονται πρακτικές και τρόποι εξοικονόμησης κόστους από τη διαχείριση των πρώτων υλών, των υλικών συσκευασίας και των ετοιμών προϊόντων, προσφέροντας συγχρόνως μία ολοκληρωμένη εξυπηρέτηση των πελατών. Επιπλέον, στο μάθημα καλύπτονται θέματα που αφορούν στον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας για επιχειρήσεις και οργανισμούς.</p>
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (E - BUSINESS)	<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στο χώρο του ηλεκτρονικού επιχειρείν (HE). Η πληροφορική τεχνολογία (information technology) έχει πλέον προσδιορίσει καθοριστικά τον τρόπο που λειτουργούν σήμερα όλες οι επιχειρήσεις και γενικότερα οι οργανισμοί. Η επίδραση αυτή αφορά τόσο την εσωτερική τους λειτουργία, όσο και την μεταξύ των οργανισμών διάδραση (επικοινωνία, συναλλαγές, κ.α.). Στο μάθημα θα αναλυθούν έννοιες και εφαρμογές του HE, όπως επιχειρηματικά μοντέλα HE, υπηρεσίες υποστήριξης HE, στρατηγικές υλοποίησης HE. Επίσης, θα μελετηθούν και θα χρησιμοποιηθούν υπηρεσίες και λογισμικά δημοφιλούς ηλεκτρονικών καταστημάτων (e-shop) έτσι ώστε οι φοιτητές να υλοποιήσουν λύσεις ηλεκτρονικού εμπορίου σε πλατφόρμες υπολογιστικής νέφους μεγάλων διεθνών εταιριών. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αναλυτική των επιχειρήσεων (business analytics). Θα χρησιμοποιηθούν μελέτες περίπτωσης</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		για την λήψη αποφάσεων που σχετίζεται με σύγχρονα επιχειρηματικά προβλήματα μεγάλων εταιρειών σε διάφορους κλάδους όπως λιανικό εμπόριο, τραπεζική, τουρισμός και διαχείριση ακινήτων. Δεν προαπαιτούνται γνώσεις για τη παρακολούθηση του μαθήματος και όποιες έννοιες πληροφορικής τεχνολογίας και πληροφοριακών συστημάτων χρειάζονται θα παρουσιαστούν στο πλαίσιο του μαθήματος.
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	Το μάθημα αυτό στοχεύει στην κατανόηση του ρόλου και των δυνατοτήτων της εφαρμογής των Πληροφοριακών Συστημάτων στη Δημόσια Διοίκηση. Εξετάζεται το τεχνολογικό και οργανωσιακό υπόβαθρο της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, καθώς και οι τάσεις που επικρατούν διεθνώς και ιδιαίτερα στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Καλύπτονται περιοχές όπως η παροχή δημόσιων υπηρεσιών, η ηλεκτρονική διακυβέρνηση μιας στάσης, η ανοικτή διακυβέρνηση, η διαλειτουργικότητα, η δημιουργία πολιτικών μέσω ανάλυσης δεδομένων και τα ανοικτά κυβερνητικά δεδομένα με χρήση τεχνολογιών αιχμής, π.χ. συνδεδεμένα δεδομένα (linked data). Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν οπτικοποιήσεις και να κάνουν αναλύσεις με σύγχρονες μεθόδους στατιστικής ανάλυσης χρησιμοποιώντας κυβερνητικά δεδομένα από ευρωπαϊκές κυβερνητικές πύλες ανοικτών δεδομένων.
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ	Το μάθημα αναφέρεται στις κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες που χρειάζεται να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τα στελέχη των επιχειρήσεων οι οποίες ασκούν εξαγωγικό αλλά και εισαγωγικό εμπόριο. Η θεματολογία περιλαμβάνει τα ακόλουθα: Τη διαχείριση των διαδικασιών εξαγωγών και εισαγωγών και τους βασικούς όρους και τις τεχνικές διεξαγωγής του εξαγωγικού και εισαγωγικού εμπορίου. Τη σύμβαση της εξαγωγικής πώλησης (ή αγοράς από τις εισαγωγικές επιχειρήσεις) και τις συμπληρωματικές συμβάσεις μεταφοράς και ασφάλισης. Τις τραπεζικές διαδικασίες εισαγωγών και εξαγωγών. Τους τρόπους διακανονισμού των εξαγωγικών πωλήσεων και των εισαγωγών. Τους κανόνες του Διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου (ΔΕΕ - ICC) για τις αξίες και τις πιστώσεις. Τη μεταφορά και την ασφάλιση των εμπορευμάτων και τους όρους παράδοσης των εμπορευμάτων, σε συνδυασμό με τους αντίστοιχους διεθνείς κανόνες INCOTERMS 2010. Τις μεθόδους χρηματοδότησης του εξαγωγικού εμπορίου και το εξαγωγικό factoring.
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	Βασικά Χαρακτηριστικά Επιχειρήσεων (Ατομικές, Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε. Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε., Α.Ε., Μη Κερδοσκοπικές, Μ.Κ.Ο.). Σύνταξη Καταστατικού. Διαδικασίες Ίδρυσης Ατομικής Επιχείρησης, Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε. Μονοπρόσωπης Ε.Π.Ε., Α.Ε., Μη Κερδοσκοπικής, Μ.Κ.Ο. Ο ρόλος των Επιμελητηρίων, του Συμβολαιογράφου, του Πρωτοδικείου, της Δ.Ο.Υ., της Φ.Α.Ε., του Ταμείου Νομικών κτλ. Το κόστος ίδρυσης των επιχειρήσεων. Η Φορολογική Αντιμετώπιση των Επιχειρήσεων. Προβλέψεις του Κ.Β.Σ. Εναλλακτικές πηγές Χρηματοδότησης Επενδυτικών Σχεδίων (Ίδια Κεφάλαια, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Καταβολή Μετρητών, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Δημόσια Εγγραφή, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Κεφαλοποίηση Αποθεματικών, Αφορολόγητα Αποθεματικά/Φορολογηθέντα Αποθεματικά, Κεφάλαια Υψηλού Επιχειρηματικού Κινδύνου (Venture Capital), Επιχειρηματικοί Άγγελοι, (Business Angels), Τραπεζικές Χορηγήσεις, Sale and Lease Back, Θερμοκοιτίδες και Επιχειρηματικά Πάρκα, Εικονικά Ίδια Κεφάλαια βάση Δηλωθέντων Εισοδημάτων και Τεκμαρτής Δαπάνης.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>Συγχωνεύσεις/Εξαγορές κ.τ.λ). Τεχνική Ανάπτυξης Επιχειρηματικού Σχεδίου βάση Υποδείγματος (Περίληψη, Ιστορικό της εταιρίας, Προϊόν, Διοίκηση Προσωπικού, Αγορά και Μάρκετινγκ, Παραγωγική Διαδικασία, Χρηματοοικονομικές Πληροφορίες, Κίνδυνοι και Αναμενόμενες Ανταμοιβές, Χρονοδιάγραμμα και Σημεία Αναφοράς Μετρήσεων, Παραρτήματα. Ανάπτυξη Επιχειρηματικού Σχεδίου βάση του Υποδείγματος της Spcisoft. Εναλλακτικά Πλαίσια Επιχορήγησης Επιχειρηματικών Σχεδίων: Αναπτυξιακός Νόμος, Περιφερειακά Επιχειρησιακά Σχέδια, Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητας και Επιχειρηματικότητας (ΕΣΠΑ), Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ψηφιακή Σύγκλιση (ΕΣΠΑ). Κατανομή Προγραμμάτων με βάση τον Τελικό Δικαιούχο (Προγράμματα ΓΓΕΤ, Προγράμματα Υπουργείου Γεωργίας, Προγράμματα Υπουργείου Ανάπτυξης, ΕΟΜΜΕΧ, Υπουργείο Οικονομικών, Ενδιάμεσοι Φορείς. Κατανομή Προγραμμάτων με βάση τους ωφελουμένους («Νεανική- Γυνακεία Επιχειρηματικότητα», «Τεχνοβλαστοί», «Μικρές Πολύ Μικρές Επιχειρήσεις», «Επιχειρήσεις έντασης Spin-off - Spin-out», «Κουπόνια Καινοτομίας για Μικρομεσαίες», «Προγράμματα Leader», «E-Security», «Διαπαιτευθείτε», «Στηρίζω», «Πρωτοτυπώ», «Εξελίσσομαι», «Μετοικό».</p>
<p>Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών</p>	<p>ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</p>	<p>ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ</p>	<p>Το μάθημα, που τοποθετείται στο πεδίο των Διεθνών Σχέσεων, στοχεύει στην παρουσίαση των πρωταγωνιστών της πλέον οξείας και πολυδιάστατης αραβοϊσραηλινής διένεξης, στην αναζήτηση των κύριων αιτιών της και στη συμβολή για επίλυση της διαμάχης, πράγμα που αποτελεί και το πιο φιλόδοξο και δύσκολο εγχείρημα. Η Μέση Ανατολή ως υποσύστημα περιλαμβάνει όμως και άλλα κράτη με ιδιαίτερη γεωπολιτική και γεωοικονομική σημασία. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η συμπληρωματική προσπάθεια του μαθήματος να διερευνήσει τις διπλωματικές, ιστορικές, θρησκευτικές και άλλες πολιτιστικές πτυχές, που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό, την εξωτερική πολιτική των κρατών της Μέσης Ανατολής.</p>
		<p>ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ</p>	<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η προώθηση της κατανόησης της ενεργειακής διάστασης της διεθνούς πολιτικής στη Μέση Ανατολή, η οποία έχει καθοριστική σημασία όχι μόνο για τις περιφερειακές αλλά και για τις παγκόσμιες διαδράσεις ασφάλειας. Το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση του ενεργειακού χάρτη της περιοχής και στην εξέταση της διαχείρισης των ενεργειακών πόρων και των δικτύων ενέργειας. Θα αναλυθούν οι νέες τάσεις και δυναμικές στον ενεργειακό τομέα (τεχνολογικές εξελίξεις, αυξημένη ζήτηση φυσικού αερίου, εκμετάλλευση σχιστολιθικών υδρογονανθράκων, νέα δίκτυα ενέργειας, «καθαρή ενέργεια») και ο τρόπος που αυτές επηρεάζουν τους περιφερειακούς συσχετισμούς ισχύος αλλά και τις εξωτερικές παρεμβάσεις στη Μέση Ανατολή (ΗΠΑ, Ρωσία, Κίνα). Με σημείο αναφοράς το φαινόμενο των Αραβικών Εξεγέρσεων, θα εξεταστεί επίσης η επίδραση του ενεργειακού παράγοντα επί των στρατηγικών και κοινωνικοπολιτικών εξελίξεων. Παράλληλα, θα μελετηθούν οι διαπεριφερειακές αλληλεπιδράσεις τόσο με συννορεύουσες περιοχές -δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην Ανατολική Μεσόγειο- όσο και με τις υφιστάμενες και αναδυόμενες παγκόσμιες δυνάμεις.</p>
	<p>ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</p>	<p>ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</p>	<p>Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές αρχές του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών. Εισάγει στα βασικά χαρακτηριστικά των υπηρεσιών και τις διαφορές τους από τα καταναλωτικά αγαθά, στο μίγμα μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών και στη συμπεριφορά του καταναλωτή. Επίσης, αναλύονται ζητήματα όπως η αγορά και η τμηματοποίησή της, η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ),</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		καθώς και οι μέθοδοι εισαγωγής και ανάπτυξης νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση των συνιστωσών που δομούν τη διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα και τις πιυχές του διεθνούς μάρκετινγκ. Αναλύονται οι έννοιες του διεθνούς εμπορίου, του παγκόσμιου ανταγωνισμού, του διεθνούς μίγματος μάρκετινγκ και των στρατηγικών εισόδου σε αγορές του εξωτερικού. Αντικείμενα μελέτης μεταξύ άλλων, αποτελούν οι διαστάσεις της πολιτικής προϊόντος σε διεθνές επίπεδο, η διεθνής τιμολογιακή πολιτική, η έρευνα αγοράς και τα διεθνή πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, η διάσταση της προβολής και της προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών στις διεθνείς αγορές και τα διεθνή δίκτυα διανομής.
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	Εισαγωγή στις τεχνολογίες και υποδομές του ηλεκτρονικού εμπορίου και άλλων δραστηριοτήτων. Μελετώνται οι διαδικασίες σχεδίασης, ανάπτυξης και υποστήριξης εφαρμογών και δικτυακών παρουσιών Ηλεκτρονικού Εμπορίου (HE). Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις τεχνολογίες και τις υπηρεσίες διαδικτύου και WEB για την υποστήριξη του HE.
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των φοιτητών με διαδικτυακά πληροφοριακά συστήματα και προγραμματιστικές τεχνικές τα οποία χρησιμοποιούνται για την συλλογή και ανάλυση δεδομένων από τον χώρο της ενέργειας και των μεταφορών. Η διδασκαλία του μαθήματος καλύπτει το θεωρητικό υπόβαθρο των σχετικών πληροφοριακών συστημάτων ενώ παράλληλα δίνεται έμφαση στις υφιστάμενες τεχνολογίες διαδικτύου αλλά και τις βασικές προγραμματιστικές τεχνικές με τις οποίες επιτυγχάνεται η εξόρυξη γνώσης από δεδομένα που βρίσκονται αποθηκευμένα σε συστήματα μεταφορών και ενέργειας.
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Η μεταναστευτική πολιτική έχει παγιωθεί στην κορυφή της ατζέντας της ΕΕ και αποτελεί ένα επίκαιρο θέμα δημοσίου διαλόγου για τα περισσότερα κράτη. Η μελέτη της μετανάστευσης χαρακτηρίζεται από διεπιστημονικότητα καθώς συνδυάζει ζητήματα πολιτικής, οικονομίας, ασφάλειας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Μέσα από μία διεπιστημονική προσέγγιση, το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην εξέταση του φαινομένου παρουσιάζοντας την ιστορική αναδρομή του σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, τις βασικές κινητήριες δυνάμεις του και τις συνέπειές του για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Επιπλέον, εξετάζεται η ευρωπαϊκή διακυβέρνηση της μετανάστευσης, η σχέση της μετανάστευσης με την οικονομική ανάπτυξη καθώς και ειδικότερα ζητήματα αναφορικά με τη μετανάστευση και τις διεθνείς σχέσεις. Σκοπός του μαθήματος είναι να συνεισφέρει στην κατανόηση του πολύπλευρου αυτού φαινομένου προσφέροντας ταυτόχρονα ερεθίσματα για περαιτέρω εμβάθυνση σε επιμέρους ζητήματα διεθνούς πολιτικής.
	ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ	Το 1990 ο πληθυσμός μεταναστών διεθνώς εκτιμούνταν σε 152,5 εκατομμύρια άτομα, ενώ το 2017 ο αριθμός αυξήθηκε σε 257,7 εκατομμύρια. Η αξία των εμβασμάτων που εστάλησαν από μετανάστες στις χώρες προέλευσής τους αυξήθηκε από 65,2 δισεκατομμύρια σε 412,3 δισεκατομμύρια δολάρια αντίστοιχα. Η μετανάστευση ως μία από τις μεγαλύτερες σύγχρονες προκλήσεις αποτελεί όλο και συχνότερα αντικείμενο του δημοσίου διαλόγου καθώς απασχολεί τις χώρες, είτε το βιώνουν ως αποστολές μεταναστών, είτε ως χώρες



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			διέλευσης και υποδοχής τους. Το μάθημα περιγράφει το φαινόμενο της μετανάστευσης με έμφαση στον οικονομικό του αντίκτυπο για τις εμπλεκόμενες χώρες. Περιγράφονται τα οικονομικά κίνητρα που οδηγούν στην απόφαση για μετανάστευση και οι οικονομικές συνέπειές της τόσο σε επίπεδο κρατών όσο και σε ατομικό επίπεδο. Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη μετανάστευση και τη σημασία της για την παγκόσμια οικονομία και να τους εξοικειώσει με τη μελέτη του φαινομένου, παρουσιάζοντας τους τις σημαντικότερες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις ανάλυσης της μετανάστευσης και δίνοντας τους το έναυσμα για προσωπική έρευνα του φαινομένου μέσω των εργασιών που θα τους ζητηθούν.
Λογιστική και Χρηματοοικονομική	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Ο σκοπός του μαθήματος «Μικροοικονομική» είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές του Α' Εξαμήνου με τα αναλυτικά εργαλεία της σύγχρονης Μικροοικονομίας που είναι απαραίτητα για τη μελέτη της συμπεριφοράς των δύο βασικών οικονομικών μονάδων, των καταναλωτών (νοικοκυριών) και των 2 παραγωγών (επιχειρήσεων), καθώς και της αλληλεπίδρασής τους δια μέσου του μηχανισμού της αγοράς. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.
		ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	Οι στόχοι αυτού του μαθήματος είναι: να καταδείξει στους σπουδαστές τη χρησιμότητα των μαθημάτων υποδομής και ειδικότητας, ως εργαλείων για το σχεδιασμό επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, να δώσει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να εντοπίσουν την αναγκαιότητα περιορισμού του επιχειρηματικού κινδύνου, μέσα από την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων, να γνωρίσουν οι σπουδαστές τη μεθοδολογία εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου, να γνωρίσουν οι σπουδαστές τη χρησιμότητα του σχεδίου, υπό συνθήκες αβεβαιότητας. Με την συμπλήρωση του 3 μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση: να εκπονούν Επιχειρηματικά σχέδια για την υλοποίηση των δικών τους επιχειρηματικών ιδεών, είτε ως επιχειρηματίες, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, να εργάζονται ως μέλη επιχειρηματικών ομάδων του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημόσιου τομέα.
		ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών αλλά και πρακτικών γνώσεων σχετικά με τα εξής θέματα: Η προσφορά και ζήτηση χρήματος, Η σχέση της νομισματικής πολιτικής με την οικονομική δραστηριότητα, μηχανισμός μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής, η νομισματική πολιτική και τα προβλήματα του πληθωρισμού και ανεργίας, ο ρόλος της νομισματικής πολιτικής σύμφωνα με τις διαφορετικές σχολές οικονομικής σκέψης. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.
MANATZMENT	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν: να περιγράφουν, συνδυάζουν, προσδιορίζουν, αναγνωρίζουν, επιλέγουν και δηλώνουν τις βασικές αρχές της οργανωσιακής θεωρίας και συμπεριφοράς, να έχουν αποκτήσει ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων στην οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά, να έχουν αποδεδειγμένη επάρκεια, υπευθυνότητα και αυτονομία σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδών και στην επαγγελματική ή/ και προσωπική ανέλιξη αναφορικά με την οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Το μάθημα αναλύει διεξοδικά όλες τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Παρουσιάζει επίσης και αναλύει το στρατηγικό σχεδιασμό και έλεγχο μιας επιχείρησης. Τα θέματα που εξετάζονται καλύπτουν, μεταξύ άλλων, τις ακόλουθες ενότητες: εισαγωγή στη στρατηγική διοίκηση, στρατηγική ανάλυση (εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος), εταιρική αποστολή όραμα, βασικές θεωρήσεις στρατηγικής, στρατηγική επιλογή - διαμόρφωση και είδη στρατηγικής, υλοποίηση στρατηγικής, αξιολόγηση και έλεγχος της στρατηγική, λήψη στρατηγικών αποφάσεων. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές - case studies.
	ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της γενικότερης φιλοσοφίας και του περιεχομένου της διοίκησης των επιχειρήσεων (management). Ειδικότερα οι φοιτητές θα μπόρουν να κατανοήσουν: την οπουδιαιότητα του management στην σύγχρονη πραγματικότητα, την εξελικτική και ιστορική του πορεία καθώς και τις διάφορες προσεγγίσεις και τάσεις, την πρακτική εφαρμογή των λειτουργιών της. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: βασικές έννοιες - ορισμοί, Ιστορική εξέλιξη, το περιβάλλον της επιχείρησης, λήψη αποφάσεων, λειτουργίες του μάνατζμεντ, ηγεσία, υποκίνηση, ομάδες, επικοινωνία, διαχείριση αλλαγών, συγκρούσεις, νέες τάσεις. Το μάθημα γίνεται με διαλέξεις και υποστηρίζεται άμεσα με την ανάγνωση χρήσιμων και ενδεικτικών βιβλιογραφικών πηγών, όπως βιβλία, περιοδικά, άρθρα ημερήσιου και περιοδικού τύπου, κτλ. σε Ελλάδα και στο εξωτερικό. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική και η χρησιμοποίηση διδακτικών εργαλείων όπως, case studies και video για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές στατιστικές έννοιες, ώστε να μπορεί να τις χρησιμοποιήσει στην κατανόηση και ανάλυση στοχαστικών οικονομικών προβλημάτων. Η παρουσίαση του μαθήματος, μεταξύ άλλων, ακολουθεί την εξής δομή: περιγραφική στατιστική, πιθανότητες, τυχαίες μεταβλητές, διακριτές κατανομές, συνεχείς κατανομές, τυπική κανονική κατανομή, κατανομές δειγματοληψίας, πολυμεταβλητές κατανομές. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές - case studies.
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τον σπουδαστή να κατανοήσει τη συμπεριφορά των χρηματοοικονομικών μεγεθών με την εφαρμογή στατιστικών προγραμμάτων. Η θεματολογία περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα: χαρακτηριστικά οικονομικών χρονοσειρών, στοχαστικές διαδικασίες, εκτίμηση, ιδιότητες και έλεγχος του CAPM υποδείγματος, δυναμικά υποδείγματα, "Sturteous" παλινδρομήσεις, έλεγχοι μοναδιαίων ριζών, συνολοκλήρωση, υποδείγματα ECM, γραμμικά υποδείγματα AR, MA και ARIMA, υποδείγματα μεταβλητότητας.
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Το μάθημα αναλύει διεξοδικά όλες τις βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας με έμφαση στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις σύγχρονες τεχνικές για την πραγματοποίηση ποιοτικών και ποσοτικών επιστημονικών ερευνών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Ειδικότερα, εξετάζονται θέματα που αφορούν, την μεθοδολογία της έρευνας-σκοπός και

			<p>βασικές αρχές, μεθοδολογία έρευνας και σχεδιασμός, βιβλιογραφική επισκόπηση, ποσοτική και ποιοτική έρευνα, δειγματοληψία, συλλογή πληροφοριών: έρευνα πεδίου, παρατήρηση, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, ερωτηματολόγια – μετρήσεις στάσης, διαχείριση δεδομένων: αναλύοντας ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα, συγγραφή παρουσίαση επιστημονικής έρευνας και εφαρμογές επιστημονικής έρευνας στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική.</p>
ΔΙΚΑΙΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		<p>Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται η έννοια του φόρου και η διάκρισή του από συναφείς έννοιες, τα είδη του φόρου και οι βασικές αρχές που διέπουν τη φορολογία, το φαινόμενο της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής, τα όρια άσκησης της φορολογικής εξουσίας, η δομή του φορολογικού συστήματος, ο φορολογικός σχεδιασμός και τα καθήκοντα του λογιστή. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.</p>
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		<p>Στα πλαίσια του μαθήματος επιτυγχάνεται η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και των τριών κλάδων του Δημοσίου Δικαίου (Συνταγματικό, Διοικητικό, Φορολογικό), καθώς και του Ενωσιακού Δικαίου, προκειμένου να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές και αξίες του Δημοσίου Δικαίου αφενός και την πολιτειακή αρχιτεκτονική, τα όργανα, τις αρμοδιότητες του Δικαίου και τις αξίες της Ε.Ε. αφετέρου. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies.</p>
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, στην αυτόνομη και ομαδική εργασία, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς Σκιαγράφηση του νομικού πλαισίου που διέπει τις ηλεκτρονικές επικοινωνίες και το Διαδίκτυο ειδικότερα-Ζητήματα απορρήτου επικοινωνιών-Τα προσωπικά δεδομένα στις ηλεκτρονικές επικοινωνίες-Νομικά θέματα σε Ιστολόγια/ Κοινωνικά δίκτυα- Domain Names-Πνευματικά δικαιώματα στο Διαδίκτυο-Ηλεκτρονικό έγκλημα.</p>
	ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΝΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	<p>Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί μεταξύ άλλων στην ανάπτυξη των ακόλουθων γενικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας ▪ Κριτική σκέψη σχετικά με την εξέλιξη της τεχνολογίας και τις δυνητικές επιπτώσεις της ανθρωπότητα <p>Οι εξελίξεις στην τεχνολογία έχουν τοποθετήσει την ανθρωπότητα σε ένα κομβικό σημείο. Σύντομα, η τεχνητή νοημοσύνη θα αναλάβει για λογαριασμό μας, μεταξύ άλλων, τον έλεγχο της οικονομίας, της ασφάλειας, των υποδομών, της υγείας, της διατροφής, και των μετακινήσεων μας, όπως επίσης και την υποστήριξη πολλών από τις προσωπικές μας δραστηριότητες. Ταυτόχρονα, έρευνα διεξάγεται με ραγδαίους ρυθμούς στην ενσωμάτωση μη οργανικών στοιχείων στο ανθρώπινο σώμα αλλά και στη χαρτογράφηση της λειτουργίας του εγκεφάλου.</p> <p>Όλη αυτή η ανάπτυξη εγείρει μια σειρά από φιλοσοφικά και ηθικά προβλήματα ενώ καλεί και στην κατανόηση του ευρύτερου αντίκτυπου της αλλά και στην ορθή ρύθμιση και διακυβέρνηση της. Παραδείγματα σχετικών ερωτημάτων είναι: Τι μας κάνει ανθρώπους;</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<p>Πώς θα διασφαλίσουμε πως τα οφέλη της τεχνολογίας θα διαμοιραστούν σε όλους δίκαια; Ποια η ισορροπία μεταξύ καινοτομίας και ρύθμισης; Πώς θα διασφαλίσουμε πως τα συστήματα αυτά παίρνουν ηθικές αποφάσεις όταν οι εξελίξεις είναι τόσο γρήγορες;</p> <p>Η δομή οργάνωσης του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες κύριες θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στη φιλοσοφία και την ηθική ▪ Εισαγωγή στις δυνατότητες της τεχνολογίας (κυρίως της τεχνητής νοημοσύνης): Προκατάληψη αλγορίθμων και δεδομένων, Αυτόνομα οχήματα, Αστυνόμευση των προβλέψεων κλπ. ▪ Φιλοσοφικά ζητήματα που εγείρει η τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. μπορεί μια μηχανή να έχει μυαλό;) ▪ Ηθικά ζητήματα που εγείρει η τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε «ηθικούς αλγορίθμους» και συστήματα, π.χ. με χρήση της αρχής privacy-by-design;) ▪ Νομικός αντίκτυπος τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ποιος ευθύνεται για εγκλήματα που διαπράττουν τα ρομπότ ή αποφάσεις που παίρνουν όταν διακυβευονται ανθρώπινες ζωές;) ▪ Κοινωνικός αντίκτυπος τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. θα μοιραστούν τα οφέλη της τεχνολογίας δίκαια;) ▪ Οικονομικός αντίκτυπος τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ποια είναι η ισορροπία μεταξύ καινοτομίας και ρύθμισης;) <p>Διακυβέρνηση τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. πώς μπορούμε να ελέγξουμε την πρόοδο και τη χρήση των αποτελεσμάτων της; τι παρεμβάσεις απαιτούνται σε επίπεδο πολιτικών;)</p>
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις κινητές εφαρμογές και στα «έξυπνα τηλέφωνα». • Παρουσίαση τρόπου ανάπτυξης εφαρμογών για την πλατφόρμα Android • Προχωρημένα θέματα δομής εφαρμογών Android. • Εισαγωγή και εμβάθυνση στο γραφικό περιβάλλον διασύνδεσης με το χρήστη • Χειρισμός τοπικών μέσων αποθήκευσης. Αποθήκευση και ανάκτηση αρχείων. • Προχωρημένα θέματα διαχείρισης αποθηκευτικών μέσων. Βάσεις δεδομένων • Αναπαραγωγή και καταγραφή πολυμέσων • Αξιοποίηση των αισθητήρων των κινητών συσκευών • Κλήση απομακρυσμένων λειτουργιών
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	<p>Εισαγωγή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Άρμωση Πολυωνομικής Καμπύλης. • Θεωρία Πιθανοτήτων: Πυκνότητες πιθανοτήτων, Προσοδικίες και συμμεταβλητότητες, Μπεϋζιανές πιθανότητες, Γκαουσιανή κατανομή, Επανάληψη άρμωσης καμπύλης, Μπεϋζιανή άρμωση καμπύλης • Επιλογή Μοντέλου • Η Κατάρα της Διαστατικότητας • Θεωρία Αποφάσεων: Ελαχιστοποίηση του δείκτη λανθασμένης κατηγοριοποίησης, Ελαχιστοποίηση του αναμενόμενου κόστους, Η επιλογή της απόρριψης, Συμπεράσματα και αποφάσεις, Συναρτήσεις απωλειών παλινδρόμησης • Θεωρία Πληροφορίας: Σχετική εντροπία και αμοιβαία πληροφορία

		<p>Κατανομές Πιθανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διυδικές Μεταβλητές: Κατανομή Βήτα • Πλειονότιμες Μεταβλητές και Πολυωνυμικές Κατανομές: Κατανομή Dirichlet • Η Γκαουσιανή Κατανομή: Δεσμευμένες Γκαουσιανές κατανομές, Γκαουσιανές περιθώρες κατανομές, Θεώρημα Bayes για Γκαουσιανές μεταβλητές, Μέγιστη πιθανοφάνεια για την Γκαουσιανή, Ακολουθητική εκτίμηση, Μπεϋζιανή συμπερασματολογία για την Γκαουσιανή, Student's t- κατανομή, Περιοδικές μεταβλητές, Μείγματα Γκαουσιανών • Η Εκθετική Οικογένεια: Μέγιστη Πιθανοφάνεια και Επαρκή Στατιστικά Μέτρα, Συζυγείς εκ των προτέρων, Μη πληροφοριακές εκ των προτέρων • Μη παραμετρικές Μέθοδοι: Εκτιμήτριες πυκνότητας πυρήνα, Μέθοδοι πλησιέστερου γείτονα <p>Γραμμικά Μοντέλα Παλινδρόμησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραμμικά μοντέλα συναρτήσεων βάσης: Μέγιστη Πιθανοφάνεια και ελάχιστα τετράγωνα, Γεωμετρία ελάχιστων τετραγώνων, Σειριακή μάθηση, Ρυθμισμένα ελάχιστα τετράγωνα, Κανονικοποιημένα ελάχιστα τετράγωνα Πολλαπλές έξοδοι • Εξάρτηση Μεροληψίας - Διακύμανσης: Μπεϋζιανή Γραμμική Παλινδρόμηση, Κατανομή Παραμέτρων, Προβλεπτική κατανομή, Ισοδύναμος Πυρήνας • Σύγκριση Μοντέλων Bayes • Η Προσέγγιση των Ενδείξεων: Υπολογισμός της συνάρτησης ενδείξεων, Μεγιστοποίηση της συνάρτησης ενδεικτικότητας, Ενεργός αριθμός παραμέτρων • Περιορισμοί Συναρτήσεων Σταθερής Βάσης <p>Γραμμικά Μοντέλα Κατηγοριοποίησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συναρτήσεις Διάκρισης: Δύο κλάσεις, Πολλαπλές κλάσεις, Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων στην Κατηγοριοποίηση, Γραμμική συνάρτηση διάκρισης του Fisher, Συσχέτιση με τα ελάχιστα τετράγωνα, Συνάρτηση Διάκρισης του Fisher για Πολλαπλές Κλάσεις, • Πιθανοτικά Αναγεννητικά Μοντέλα: Συνεχείς Είσοδοι, Λύση της μέγιστης πιθανοφάνειας, Διακριτές Τιμές, Εκθετική οικογένεια, • Πιθανοτικά Μοντέλα Διάκρισης: Συναρτήσεις σταθερής βάσης, Λογιστική παλινδρόμηση, Επαναληπτική επαναστάθμιση ελάχιστων τετραγώνων, Λογιστική Παλινδρόμηση για Πολλαπλές Κλάσεις, Παλινδρόμηση Probit, Κανονικές Συναρτήσεις Συνδέσμου • Προσέγγιση κατά Laplace: Σύγκριση μοντέλων και BIC • Μπεϋζιανή Λογιστική Παλινδρόμηση: Προσέγγιση κατά Laplace, Προβλεπτική κατανομή. <p>Μέθοδοι Πυρήνα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δυικές Αναπαραστάσεις • Κατασκευή πυρήνων • Διαδικασίες Gauss: Επανεξέταση της Γραμμικής Παλινδρόμησης, Γκαουσιανές διαδικασίες για παλινδρόμηση, Εκμάθηση των Υπερπαραμέτρων, Αυτόματος Προσδιορισμός Συνάφειας, Γκαουσιανές Διαδικασίες Ταξινόμησης, Προσέγγιση κατά Laplace <p>Μηχανές Αραιού Πυρήνα</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Κατηγοριοποιητές Μέγιστου Περιθωρίου: Επικάλυψη κατανομών κλάσεων, Συσχέτιση με τη λογιστική παλινδρόμηση, SVM πολλαπλών κλάσεων, SVM για παλινδρόμηση, Θεωρία υπολογιστικής μάθησης Μηχανές Διανυσμάτων Συνάφειας: RVM για παλινδρόμηση, Ανάλυση της αραιότητας, RVM για κατηγοριοποίηση <p>Μοντέλα Μίξης και Αλγόριθμος EM</p> <ul style="list-style-type: none"> Ομαδοποίηση κατά K-means: Κατάτμηση εικόνας και συμπίεση Μίξεις Γκαουσιανών: Μέγιστη Πιθανοφάνεια, Ο EM αλγόριθμος για Γκαουσιανές μίξεις Μία Εναλλακτική Θεώρηση του EM: Επανάληψη των Γκαουσιανών Μίξεων, Συσχέτιση με τον αλγόριθμο K-means, Μίξεις Κατανομών Bernoulli, Ο EM στο πρόβλημα της Μπεϋζιανής γραμμικής παλινδρόμησης Ο αλγόριθμος EM Γενικά <p>Συνεχείς Λανθάνουσες Μεταβλητές</p> <ul style="list-style-type: none"> Ανάλυση Κύριων Συνιστωσών: Διαμόρφωση μέγιστης διακύμανσης, Διαμόρφωση ελάχιστου σφάλματος, Εφαρμογές της PCA, PCA για δεδομένα υψηλών διαστάσεων, Πιθανοτική PCA: PCA μέγιστης πιθανοφάνειας, Ο αλγόριθμος EM για PCA, PCA κατά Bayes, Ανάλυση παραγόντων PCA Πυρήνα: Μη Γραμμικά Μοντέλα Λανθάνουσών Μεταβλητών, Ανάλυση ανεξάρτητων συνιστωσών, Μοντελοποίηση μη γραμμικών πολλαπλοτήτων <p>Συνδυασμός Μοντέλων</p> <ul style="list-style-type: none"> Υπολογισμός Μέσου του Μπεϋζιανού Μοντέλου Επιτροπές Ενίσχυση: Ελαχιστοποίηση του εκθετικού σφάλματος, Συναρτήριες σφάλματος για ενίσχυση Μοντέλα βασισμένα σε δέντρα <p>Υπό συνθήκη Μοντέλα Μίξης: Μοντέλα μίξης γραμμικής παλινδρόμησης, Μίξεις των λογιστικών μοντέλων, Μίξεις ειδικών</p>
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Εισαγωγή στη συμβουλευτική. Η έννοια, το περιεχόμενο και το αντικείμενο της 91 Μάθημα: Διδασκαλία της ελληνικής ως 2ης ή ξένης γλώσσας Διδάσκουσα: Ειρήνη Γουλετά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια συμβουλευτικής. Αναλύεται η έννοια, το περιεχόμενο, οι βασικές αρχές και το αντικείμενο της συμβουλευτικής. Παρουσιάζονται οι σκοποί της συμβουλευτικής διαδικασίας και γίνεται συζήτηση για τη σημασία και τη σπουδαιότητά της. Τέλος, μελετώνται οι διαφορές της συμβουλευτικής ψυχολογίας από την κλινική ψυχολογία, και τη ψυχοθεραπεία. Οι πολιτισμικές και ιστορικές ρίζες της συμβουλευτικής. Αναλύονται τα ιστορικά και φιλοσοφικά θεμέλια καθώς και τα ερευνητικά ευρήματα που συνδέονται με το πεδίο της συμβουλευτικής Θεωρητικό υπόβαθρο της συμβουλευτικής. Προσδιορίζεται η έννοια της θεωρίας, η χρησιμότητα και τα κριτήριά της. Αναλύονται οι κυριότερες θεωρίες της συμβουλευτικής ψυχολογίας. Ειδικότερα θα γίνει αναφορά: 1. στη Ψυχοδυναμική Προσέγγιση, 2. στην Προσωποκεντρική Προσέγγιση, 3. στην Υπαρξιακή Προσέγγιση, 4. Στη συστημική προσέγγιση, 5. στη Γνωστικοσυμπεριφορική προσέγγιση, 6. στις Αφηγηματικές προσεγγίσεις και τέλος, στις 7. Φεμινιστικές προσεγγίσεις. Η σημασία της συμβουλευτικής σχέσης. Αναλύονται θέματα που σχετίζονται με τη σχέση του συμβούλου με

			<p>το συμβουλευόμενο καθώς και με την εδραίωση αυτής. Τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας. Παρουσιάζεται η διαδικασία της συμβουλευτικής και τα στάδια αυτής. Οι ηθικές αρχές, οι αξίες και η δεοντολογία της συμβουλευτικής. Αναλύονται θέματα που σχετίζονται με την επαγγελματική επάρκεια των συμβούλων και τη δεοντολογία του επαγγέλματος. Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής. Αναλύονται θέματα που σχετίζονται με τη συμβουλευτική διαδικασία στην πράξη. Μαθησιακά Αποτελέσματα Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ύστερα από την παρακολούθηση του μαθήματος.</p>
		<p>ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</p>	<p>Εισαγωγή στη ψυχοπαθολογία και ιστορική ανασκόπηση. Προσδιορίζεται ο ορισμός της ψυχοπαθολογίας και παρατίθεται η προβληματική αυτού. Τα διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης. Αναλύεται η αναγκαιότητα αλλά και ο προβληματισμός γύρω από την έννοια της ταξινόμησης. Οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και τα αιτιολογικά μοντέλα των ψυχικών διαταραχών. Έμφαση θα δοθεί στις ψυχολογικές προσεγγίσεις (π.χ. συμπεριφορική, γνωσιακή, ψυχαναλυτική, συστημική) αλλά και στη βιολογική και κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση. Παρουσίαση των ψυχικών διαταραχών. Οι παρακάτω διαταραχές αναλύονται με βάση την κλινική τους εικόνα και παρουσιάζονται αντίστοιχα κλινικά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων. Γίνεται αναφορά σε πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα που αφορούν την επιδημιολογία, τη συννοσηρότητα, την αιτιολογία αλλά και τη θεραπευτική αντιμετώπιση με κάθε βασική θεωρητική προσέγγιση. Αγχώδεις Διαταραχές Ιδεοψυχαναγκαστικές Διαταραχές Σωματομορφες Διαταραχές Αποσυνδεδετικές Διαταραχές Διαταραχές Προσωπικότητας (Ομάδα Α, Β και Γ) Φάσμα Σχιζοφρένειας και άλλες ψυχωτικές διαταραχές Διαταραχές Διάθεσης 143 Μάθημα: Επαγγελματική κατάρτιση στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών Διδάσκων: Ευθύμιος Βαλκάνος, Καθηγητής Μαθησιακά Αποτελέσματα Ο στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη θεωρητικών και πρακτικών θεμάτων σχετικών με την εκπαίδευση και ανάπτυξη Στελεχών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Περιεχόμενο Μαθήματος Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει : Ο ρόλος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη, Θεωρίες και μοντέλα για τη σχέση εκπαίδευσης και επαγγελματικής επιτυχίας, Τα οφέλη της εκπαίδευσης και ανάπτυξης - για το σκοπό, για την ομάδα, για το άτομο, Οργανωτικές ανάγκες κατάρτισης, Εργασιακές ανάγκες κατάρτισης, Ο εκπαιδευτικός κύκλος, Μέθοδοι διδασκαλίας, Παιχνίδια διοίκησης και περιπτώσιολογικές μελέτες, Ατομική και ομαδική εκμάθηση, Αυτοκατάρτιση (Self-managed of learning), Εκπαίδευση που βασίζεται στους υπολογιστές (Computer - based learning), Ηλεκτρονική (on- line) εκπαίδευση και ανάπτυξη, Νευρο-γλωσσικός Προγραμματισμός, Η χρήση εκπαιδευτικών βοηθημάτων, Η χρήση τεχνικών αξιολόγησης, Βελτίωση αποδοτικών εκπαιδευτών, Ο εκπαιδευτής ως διευθυντής. Μάθημα: Εφαρμογές επαγγελματικής συμβουλευτικής σε ΑμεΑ και ΕΚΟ Διδάσκουσα: Ιωάννα Παπαβασιλείου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ♣ Διαταραχές Πρόσληψης τροφής ♣ Διαταραχές Σχετιζόμενες με χρήση ουσιών ♣ Ψυχοσωματικές και Σεξουαλικές Διαταραχές Ο ρόλος των ψυχοπαιστικών παραγόντων στη ψυχική ασθένεια. Γίνεται αναφορά σε διάφορες καταστάσεις, γεγονότα και προβλήματα που αποτελούν πηγές σημαντικής δυσφορίας και μπορεί να επηρεάσουν τόσο τη διάγνωση όσο και την πορεία αλλά και την πρόγνωση της ψυχικής διαταραχής. Θέματα πρόληψης των προβλημάτων ψυχικής υγείας. Αναλύεται η σημασία της πρόληψης και παρουσιάζονται τα πεδία όπου αυτή μπορεί να λάβει χώρα.</p>

		<p>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ</p>	<p>Το αναπτυξιακό πλαίσιο στη ψυχοπαθολογία. Παρουσιάζονται τα αναπτυξιακά στάδια και ορίζεται η έννοια της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας. Παρατίθενται με συντομία οι βασικότερες θεωρίες της ανάπτυξης. Τα αιτιολογικά μοντέλα των ψυχικών διαταραχών. Έμφαση θα δοθεί στους αιτιολογικούς παράγοντες των ψυχικών διαταραχών αποδεχόμενοι το γεγονός της πολυπαραγοντικότητας. Παρουσίαση των ψυχικών διαταραχών. Οι παρακάτω διαταραχές αναλύονται με βάση την κλινική τους εικόνα και παρουσιάζονται αντίστοιχα κλινικά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων. Γίνεται αναφορά σε πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα που αφορούν την επιδημιολογία, τη συνοσηρότητα, την αιτιολογία αλλά και τη θεραπευτική αντιμετώπιση με κάθε βασική θεωρητική προσέγγιση. Μεγαλύτερη έμφαση θα δοθεί στις διαταραχές που δεν αποτελούν αντικείμενα άλλων μαθημάτων. Αγχώδεις Διαταραχές • Διαταραχές της Διάθεσης Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (με συντομία) Εναντιωτική Προκλητική Συμπεριφορά και Διαταραχή Διαγωγής Διαταραχές του Δεσμού Διαταραχή Ταυτότητας Φύλου Άλλες αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτισμός, Μαθησιακές δυσκολίες, Νοητική Στέρωση) Παιδική Σχιζοφρένεια Διαταραχές στην Πρόληψη τροφής Διαταραχές Απέκκρισης Ειδικά θέματα και θέματα πρόληψης των προβλημάτων ψυχικής υγείας. Δίνεται έμφαση σε ειδικά θέματα που επηρεάζουν τη ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων όπως το διαζύγιο και το πένθος. Τέλος, αναλύεται η σημασία της πρόληψης και παρουσιάζονται τα πεδία όπου αυτή μπορεί να λάβει χώρα. Παρουσιάζονται ερευνητικά δεδομένα από την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης.</p>
<p>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</p>	<p>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</p>	<p>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη Φιλοσοφία της παιδείας με σκοπό την κατανόηση των εννοιών, των προϋποθέσεων και των προβλημάτων της παιδείας και της εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει τέσσερις ενότητες: Στις δύο πρώτες παρουσιάζεται το πλαίσιο στο οποίο λειτουργεί η Φιλοσοφία της παιδείας. Πέρα από τον προσδιορισμό βασικών όρων, εννοιών και αντιλήψεων, εξετάζεται ακόμα η σχέση της Φιλοσοφίας της παιδείας με άλλες επιστήμες καθώς και η χρησιμότητα της φιλοσοφικής ανάλυσης στην αντιμετώπιση εκπαιδευτικών ζητημάτων. Η τρίτη ενότητα προσφέρει μια ιστορική προσέγγιση της εξέλιξης της φιλοσοφίας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, με έμφαση σε όσους φιλοσόφους συνέβαλλαν στη διαμόρφωση και την εξέλιξη του πεδίου. Στην τελευταία ενότητα εξετάζεται η φιλοσοφική διάσταση ενός αριθμού σύγχρονων εκπαιδευτικών και κοινωνικών ζητημάτων. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Α. Φιλοσοφική θεώρηση βασικών όρων 1. Ορισμός και διαιρέσεις της Φιλοσοφίας. Το αντικείμενο της Φιλοσοφίας, η φύση των φιλοσοφικών προβλημάτων και οι σκοποί της φιλοσοφικής έρευνας. 2. 53 Μάθημα: Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση Διδάσκουσα: Ειρήνη Γουλετά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φιλοσοφικός προσδιορισμός βασικών όρων. Οι σκοποί, οι προϋποθέσεις και το φιλοσοφικό υπόβαθρο της παιδείας. Η σχέση της Φιλοσοφίας της Παιδείας με τη Φιλοσοφία, την Παιδαγωγική και άλλες επιστήμες. Η χρησιμότητα της φιλοσοφικής ανάλυσης στην εκπαίδευση. 3. Προσδιορισμός των προβλημάτων που θέτει και εξετάζει η Φιλοσοφία της Παιδείας. Β. Γνώση, παιδεία και ανθρώπινη φύση 1. Φύση και γνώση. Μορφές γνώσης. Η πηγή και το αντικείμενο της γνώσης. 2. Το κριτήριο και η ιδέα της αλήθειας. Γνωστικός και ηθικός δογματισμός, σκεπτικισμός, σχετικισμός. 3. Φιλοσοφικές αντιλήψεις για την ανθρώπινη φύση. Παιδεία: διαμόρφωση ή ανάπτυξη; Φιλοσοφία της Παιδείας, ανθρώπινη φύση και ανθρώπινη γνώση. 4. Παιδεία, ορθός λόγος και ηθική αυτονομία. Γ. Φιλοσοφικές</p>

		<p>θεωρίες και παιδεία 1. Η πολλαπλότητα των θεωριών. 2. Η επίδραση της Φιλοσοφίας της παιδείας στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. 3. Ανάλυση βασικών σημείων από διάφορες φιλοσοφικές σχολές, όπως: Κλασικοί (Σωκράτης – Σοφιστές, Πλάτωνας, Αριστοτέλης). Εμπειρισμός (Locke), Ορθολογισμός (Descartes), Κριτικός ρεαλισμός (Kant) Ιδεαλισμός (Hegel). Γαλλικός Διαφωτισμός (Rousseau). Μαρξισμός (Marx). Αναλυτική φιλοσοφία. Πραγματισμός (Dewey). Κριτική Σχολή (Adorno), Φαινομενολογία (Merleau-Ponty), ερμηνευτική (Gadamer), Κριτική θεωρία (Habermas). Δ. Σύγχρονα εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα 1). Δημοκρατία, εκπαίδευση και κριτική σκέψη. 2). Παγκοσμιοποίηση και πολυπολιτισμικότητα. 3). Επαγγελματισμός και εκπαίδευση. 4) Δία βίου μάθηση, παιδεία και εκπαίδευση. 5). Αξίες, ιδεώδη και πρότυπα για τη σύγχρονη παιδεία και εκπαίδευση. 6). Μάθηση, γνώση, επιστήμη και έρευνα.</p>
	<p>ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΝΟΗΣΗ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΙΑΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</p>	<p>Γενική περιγραφή Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στη Φιλοσοφία του νου και εστιάζει στη θεωρία και την έρευνα γύρω από τα θέματα που αφορούν στη φύση του νου και τις λειτουργίες της νόησης, έτσι όπως αυτά μελετώνται στο σύγχρονο πλαίσιο των γνωσιακών επιστημών (cognitive studies), εκείνων δηλαδή των διεπιστημονικών σχέσεων και συνεργασιών που έχουν αναπτυχθεί ανάμεσα στη Φιλοσοφία, τις Νευροεπιστήμες, τη Γνωστική Ψυχολογία, την Πληροφορική και την Τεχνητή Νοημοσύνη ως προς τη μελέτη του νου και των νοητικών φαινομένων. Το μάθημα ενδιαφέρεται για τη διερεύνηση και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τη φύση του νου, των λειτουργιών της νόησης και των σημαντικών νοητικών φαινομένων. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές πλήρη κατανόηση των εννοιών, των επιχειρημάτων, των θεωριών αλλά και των προβλημάτων που ανακύπτουν σε αυτό το σύγχρονο διεπιστημονικό πεδίο. Ειδικό διδακτικό στόχο Να αποκτήσουν οι φοιτητές πλήρη κατανόηση και ικανότητες αναγνώρισης, διάκρισης, χρήσης και κριτικής απόφασης στα παρακάτω θέματα: Το εννοιολογικό πεδίο της Φιλοσοφίας του νου. Το σύγχρονο εννοιολογικό και ερευνητικό πεδίο των γνωσιακών επιστημών και των σχέσεων και συνεργασιών που αναπτύσσονται ανάμεσα σε αυτές και τη Φιλοσοφία του νου. Τις βασικές - παραδοσιακές αλλά τις και τις σύγχρονες θεωρίες για το νου και τη νόηση. Το πρόβλημα της κατανόησης του αισθητήματος υποκειμενικότητας και της συνείδησης του εαυτού. Τις βασικές φιλοσοφικές θεωρίες γύρω από την προσωπική ταυτότητα. Τη σχέση συνείδησης και υποκειμενικότητας. Το πρόβλημα κατανόησης της σχέσης νου-σώματος. Το πρόβλημα κατανόησης της νου, εγκεφάλου, συνείδησης και τεχνητής νοημοσύνης. Το πρόβλημα κατανόησης της τεχνητής νοημοσύνης, των προκλήσεων, των άλυτων προβλημάτων και των φιλοσοφικών επιφυλάξεων. Το πρόβλημα κατανόησης και αναγνώρισης εκείνων των εκπαιδευτικών προβλημάτων που άπτονται του επιστημονικού ενδιαφέροντος και των λύσεων/ απαντήσεων που προκύπτουν από τη διεπιστημονική συνεργασία των γνωσιακών επιστημών.</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p>	<p>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p>	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η χρήση των θεωρητικών εννοιών και ερευνητικών εργαλείων και μεθόδων της κοινωνιολογίας για τη μελέτη της εκπαίδευσης. Οι κοινωνιολογικές θεωρίες υπό εξέταση αφορούν τον τρόπο με τον οποίο επιδρούν στην εκπαίδευση ζητήματα κοινωνικής μεταβολής, κοινωνικοποίησης, κοινωνικής διαστρωμάτωσης και κοινωνικής τάξης, κουλτούρας και φύλου. Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες οι οποίες αφορούν: α) τα όρια και τις σχέσεις ανάμεσα στις επιστήμες της Κοινωνιολογίας, της Παιδαγωγικής και της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, β) βασικές</p>

			έννοιες (όπως η κοινωνικοποίηση στις πρωτογενείς και στις δευτερογενείς ομάδες) και εργαλεία της κοινωνιολογικής σκέψης (κοινωνιολογικά ρεύματα, θεωρίες), για την εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, γ) τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των διαφόρων κοινωνιολογικών θεωριών στη μελέτη της σχέσης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων με τις κοινωνικές ανισότητες, δ) τον ρόλο της εκπαίδευσης στην πολιτική κοινωνικοποίηση του μαθητή και της μαθήτριας και στη διαμόρφωση της συνείδησης του πολίτη της χώρας, του ευρωπαϊού πολίτη και του πολίτη του κόσμου, ε) τις σχέσεις της εκπαίδευσης με την πολιτική, την οικονομία και την κοινωνία, με ειδικές αναφορές στον ρόλο των ευρωπαϊκών και διεθνών οργανισμών στην άσκηση της εκπαιδευτικής πολιτικής και στη λειτουργία των εκπαιδευτικών συστημάτων, στ) το επάγγελμα και τον ρόλο του εκπαιδευτικού, υπό κοινωνιολογική οπτική, ζ) ειδικά θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που αναφέρονται στη μαθητική διαρροή και στην πρόωγη εγκατάλειψη της υποχρεωτικής και της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στην ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση.
	ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ	Στόχοι του μαθήματος είναι: Η εισαγωγή στις πιο σημαντικές έννοιες της ηθικής φιλοσοφίας, έννοιες όπως η δικαιοσύνη, τα δικαιώματα, η ηθική απόφαση, η αρετή, το ηθικό κίνητρο, οι ηθικές συνέπειες, η έννοια του προσώπου, της ανθρωπότητας και της κοινωνικής ηθικής. Η διδασκαλία της ηθικής ανταπόκρισης σε καταστάσεις με ηθική βαρύτητα και σημασία. Η ενημέρωση γύρω από κώδικες δεοντολογίας για την ηθική που πρέπει να διέπει την Ειδική Αγωγή, την εκπαιδευτική Συμπερίληψη και τη στάση μας στα άτομα με αναπηρία. Η συμβολή στην ανάπτυξη ενός (εκ) παιδευτικού προβληματισμού γύρω από έναν ολοένα αυξανόμενο αριθμό βιοηθικών ζητημάτων όπως, π.χ. αυτά της ευθανασίας, της ανθρώπινης κλωνοποίησης, των βιοτεχνολογικών εφαρμογών, των ορίων της γενετικής έρευνας και άλλων σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων και η διδακτική προετοιμασία μίας ενότητας, την οποία επιλέγει ο κάθε φοιτητής και παρουσιάζει στο πλαίσιο του μαθήματος.
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Προσδιορισμός διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος με κυρία έμφαση στο οικονομικό, χρηματοπιστωτικό, νομικό, πολιτισμικό περιβάλλον της επιχείρησης. Ρόλος και λειτουργία των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.
		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στην οικονομική ανάλυση του φαινομένου της διεθνοποίησης του κεφαλαίου, των επιχειρήσεων και γενικά της επιχειρηματικής δράσης. Το μάθημα εξετάζει τις δομές και τις τάσεις του καπιταλιστικού συστήματος που ωθούν το κεφάλαιο και τις επιχειρήσεις προς τη διεθνοποίηση. Αναλύονται η ιστορική διαδρομή και φάσεις της διεθνοποίησης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ιστορικής περιόδου. Επιπλέον, η/ο φοιτήτρια/ητής εξοικειώνεται με αναλυτικό τρόπο με την οικονομική θεωρία των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) που αποτελούν τον σύγχρονο κυρίαρχο τρόπο διεθνοποίησης των επιχειρήσεων. Τέλος αναλύεται το κόστος και το όφελος των ΑΞΕ για τις χώρες υποδοχής και προέλευσης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Προσδιορισμός και βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Παράγοντες διεθνοποίησης αγορών και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις. Διεθνείς συναλλαγές και διεθνές νομισματικό σύστημα. Στρατηγικές άσκησης διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με έμφαση στις εξαγωγές, διεθνή παραγωγή. Θεωρίες διεθνούς εμπορίου. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.
ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (Κ. ΑΝ. ΚΑΙ ΝΑ ΕΥΡΩΠΗ)	Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες/θεματικές της δημόσιας πολιτικής και της δημόσιας διοίκησης, όπως και του τρόπου με τον οποίο αυτές συνδέονται με τις διαδικασίες σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο των φιλελεύθερων δημοκρατιών. Το πρώτο μέρος είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και μοντέλα του δημόσιου τομέα γενικά, όπως η ανάλυση της πολιτικής, η έννοια του κύκλου δημόσιας πολιτικής και η ανάλυση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων. Στη συνέχεια το μάθημα εξετάζει κρίσιμες θεματικές της δημόσιας διοίκησης και πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε εμπειρικό επίπεδο. Σ' αυτό το πλαίσιο, το μάθημα επικεντρώνεται την ανάλυση της μεταρρύθμισης, της αποτελεσματικότητας και της αξιολόγησης στο δημόσιο τομέα, υπό το φώς βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων, όπως της πλουραλιστικής θεωρίας, της θεωρίας δημόσιας επιλογής και των νεο-θεσμικών προσεγγίσεων, όπως επίσης και της διασύνδεσής τους με τα βασικά παραδείγματα/μοντέλα της δημόσιας διοίκησης, όπως αυτό της γραφειοκρατίας/ιεραρχίας, του Νέου Δημόσιου Μαντζιμεντ (ΝΔΜ), των δικτύων κ.ο.κ. Τέλος, το μάθημα περιλαμβάνει εκτεταμένο εμπειρικό μέρος με έμφαση στην ανάλυση/μελέτη χωρών-περιπτώσεων της Ανατ. Ευρώπης και των Βαλκανίων.
	GOVERNANCE, INSTITUTIONS AND CORRUPTION IN SE EUROPE AND THE BALKANS	The course focuses on the analysis of crucial concepts of governance, such as the role of institutional performance and quality of government at large, as well as the pathologies/symptoms of institutional malfunctioning, such as corruption. It does so both theoretically and empirically. The first part constitutes an introduction to the concept of governance and the role of institutions in the formation of actors' preferences and choices thus contributing to variation of systems of governance across time and space. Then, the course concentrates on the analysis of aspects of quality of government, such as the rule of law, corruption, voice and accountability etc., with emphasis on their broader implications for the quality of systems of governance in comparative perspective. The theoretical framework includes new institutionalist approaches (rational choice, historical, sociological), while the empirical part focuses on the analysis of systems of governance of Central-Eastern European countries and the Balkans in comparative perspective. (Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση (θεωρητική και εμπειρική) κρίσιμων εννοιών διακυβέρνησης, όπως ο ρόλος της θεσμικής επίδοσης και της ποιότητας διακυβέρνησης γενικώς, όπως επίσης και των συμπτωμάτων που προέρχονται από την προβληματική λειτουργία των θεσμών, όπως η διαφθορά. Το πρώτο μέρος αποτελεί μια εισαγωγή στην έννοια της διακυβέρνησης και το ρόλο των τυπικών και άτυπων θεσμών στη διαμόρφωση των προτιμήσεων και των επιλογών των δρώντων που ουσιαστικά προσδιορίζουν τη διαφοροποίηση των συστημάτων διακυβέρνησης στο χώρο και στο χρόνο. Στη συνέχεια το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση κρίσιμων μεταβλητών/συνιστωσών της ποιότητας διακυβέρνησης, όπως του κράτους δικαίου, της διαφθοράς, της



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<p>λογοδοσίας κτλ., με έμφαση στις γενικότερες επιπτώσεις για τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης. Το θεωρητικό πλαίσιο αναφέρεται κυρίως στις νεο-θεσμικές προσεγγίσεις (ορθολογικής επιλογής, ιστορική, κοινωνιολογική), ενώ το εμπειρικό μέρος επικεντρώνεται στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης της Αν. Ευρώπης και των Βαλκανίων.)</p>
	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝ. ΕΥΡΩΠΗ: Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΟΥ ΕΞΕΥΡΩΠΑΪΣΜΟΥ	<p>Το μάθημα εξετάζει τη θεσμική εξέλιξη, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, και τις διαδικασίες διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) προς την Κεντρική-Ανατολική και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη συγκριτική ανάλυση της διαδικασίας προσαρμογής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης προς το πολύ-επίπεδο σύστημα διακυβέρνησης της Ε.Ε. σε κρίσιμους τομείς τόσο θεσμών (σύνταγμα, εκλογικά συστήματα, πολιτικά κόμματα/κομματικό σύστημα), όσο και δημόσιας (ρυθμιστικής και αναδιανεμητικής) πολιτικής, όπως π.χ. της πολιτικής ανταγωνισμού (Ενιαία Αγορά), της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ), της πολιτικής Συνοχής κ.ο.κ., στο πλαίσιο της τάσης για εξευρωπαϊσμό της δημόσιας πολιτικής γενικά. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές τόσο με τη θεσμική δομή της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τις πολιτικές της, ιδιαίτερα αυτές που άπτονται των διαδικασιών διεύρυνσης, όσο και με τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των συστημάτων διακυβέρνησης των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης που παίζουν κρίσιμο ρόλο στις διαδικασίες εξευρωπαϊσμού των χωρών αυτών.</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	<p>Στο μάθημα διερευνάται η σημασία της σχέσης οικονομίας και πολιτικής από τις απαρχές του καπιταλισμού και την αποικιοκρατία έως την παγκοσμιοποίηση. Από τη σκοπιά της οικονομικής και πολιτικής ανθρωπολογίας αναλύεται το πεδίο της οικονομίας μέσα από τις έννοιες της «ανταλλαγής» και του «δώρου», της «παραγωγής», της «αγοράς», των «αγαθών/υπηρεσιών», της «κατανάλωσης» και της «εργασίας». Εξετάζονται οι σημασίες του μετασχηματισμού των σύγχρονων κοινωνιών από κοινωνίες μιράζματος σε κοινωνίες ωφελιμισμού. Εξετάζονται οι πολιτικές ρυθμίσεις και οι σχέσεις εξουσίας στα παραδείγματα «ακέφαλων» κοινωνιών, κοινωνιών με συγκεντρωτική εξουσία, κοινωνιών με κρατική συγκρότηση, ενώ δίδεται έμφαση στην ανάλυση του ρόλου της «βίας», της «εξουσίας», της «ηγεμονίας» και του «κύρους». Μέσα από διαφορετικά εθνογραφικά και κινηματογραφικά παραδείγματα εξετάζονται πολιτικές αντίστασης και υπαγωγής σε τοπικές και ξένες ηγεμονίες.</p>
	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ: ΔΥΣΗ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΝΟΤΟΣ	<p>Το μάθημα εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στην προβληματική της Ανθρωπολογίας του φύλου, η οποία βρίσκεται σε διάλογο με την πορεία των φεμινιστικών κινήματων, των γυναικείων σπουδών, των σπουδών του φύλου και τη μετααποικιακή κριτική. Εξετάζονται συστηματικά οι πολιτικές του φύλου αφενός σε ζώνες πατριαρχίας (Μεσόγειος, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή, Κεντρική και ΝΑ Ασία) αφετέρου σε περιοχές κυρίαρχου και επιθετικού ανδρισμού (Λατινική Αμερική, Αφρική, Μεσόγειος κ.ά.), τόσο στη μακρά διάρκεια της ιστορίας των τοπικών κοινωνιών όσο και στα συμφραζόμενα της επαφής τους με τη δυτική αποικιοκρατία και την ευρωπαϊκή νεωτερικότητα. Για την ανάλυση του «ανδρισμού» και της «θηλυκότητας» ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο σώμα, τη σεξουαλικότητα, τις τελετουργίες και τους κυρίαρχους λόγους, καθώς και στις σχέσεις εξουσίας μέσα στην οικογένεια, την</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			κοινωνία και το κράτος. Το παράδειγμα των μουσουλμάνων γυναικών χρησιμοποιείται εργαλειακά μαζί με άλλες περιπτώσεις από τον παγκόσμιο Νότο, επειδή αναδεικνύει διαφορές και αντιφάσεις με/σε οικειότητες, παραγωγικές ως προς την κατανόηση των μετασχηματισμών της έμφυλης εμπειρίας. Η τελευταία, ως ενσώματη επιτελεστική εμπειρία γίνεται ορατή μέσα από εθνογραφικά παραδείγματα και οπτικό υλικό που αναδεικνύουν τη σημασία των λόγων, των σχέσεων και των πρακτικών εξουσίας στη διατομή οικονομικών ανισοτήτων, πολλαπλών διακρίσεων, παλαιών και νέων ηγεμονικών αναπαραστάσεων. Η πολιτισμική σύγκριση προσβλέπει στην ευαισθητοποίηση των φοιτητριών/ών πάνω στις σημασίες της έμφυλης διαφοράς και διακρίσεων.
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VII	Οι φοιτητές που συμμετέχουν καλούνται, πάντα κάτω από την επιμέλεια και τον συντονισμό του εισηγητή, να έρθουν σε επαφή με επιλεγμένο ρεπερτόριο που προέρχεται τόσο από τις τοπικές μουσικές παραδόσεις του Ελληνικού χώρου όσο και από τον ευρύτερο χώρο των τροπικών μουσικών παραδόσεων της ανατολικής μεσογείου. Τα μουσικά σύνολα που δημιουργούνται εργάζονται προς την κατεύθυνση της δημιουργικής προσέγγισης του αυθεντικού μουσικού υλικού. Σκοπός του μαθήματος είναι να δημιουργήσει τις βάσεις για τη διαμόρφωση μίας ευρύτερης καλλιτεχνικής ταυτότητας του φοιτητή, είτε ως συντελεστής ή παραγωγός σε σύγχρονες ορχήστρες, είτε ως εκπαιδευτικός, είτε για τη συνέχιση των σπουδών του σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με ετερόκλητα μουσικά ιδιώματα και στην προσαρμοστικότητα του σε μικτά οργανικά σύνολα.
		ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VIII	Οι φοιτητές που συμμετέχουν καλούνται, πάντα κάτω από την επιμέλεια και τον συντονισμό του εισηγητή, να έρθουν σε επαφή με επιλεγμένο ρεπερτόριο που προέρχεται τόσο από τις τοπικές μουσικές παραδόσεις του Ελληνικού χώρου όσο και από τον ευρύτερο χώρο των τροπικών μουσικών παραδόσεων της ανατολικής μεσογείου. Τα μουσικά σύνολα που δημιουργούνται εργάζονται προς την κατεύθυνση της δημιουργικής προσέγγισης του αυθεντικού μουσικού υλικού. Σκοπός του μαθήματος είναι να δημιουργήσει τις βάσεις για τη διαμόρφωση μίας ευρύτερης καλλιτεχνικής ταυτότητας του φοιτητή, είτε ως συντελεστής ή παραγωγός σε σύγχρονες ορχήστρες, είτε ως εκπαιδευτικός, είτε για τη συνέχιση των σπουδών του σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με ετερόκλητα μουσικά ιδιώματα και στην προσαρμοστικότητα του σε μικτά οργανικά σύνολα.
		ΒΙΟΛΙ (ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ)-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ VIII	Ειδικεύσεις ερμηνείας και εκτέλεσης παραδοσιακών οργάνων: Ο φοιτητής διδάσκεται τις ιστορικές και σύγχρονες τεχνικές για την άρτια κατάρτιση στο όργανο και τη φωνή, στα ευρύτερα πλαίσια των τροπικών μουσικών παραδόσεων του βαλκανικού και αιγαιακού χώρου, πάντοτε με γνώμονα το μνημονικό όσο και το λόγιο παράγοντα. Το κέντρο βάρους της σπουδής ορίζεται από γεωπολιτισμικές θεματικές ενότητες/διαλέξεις με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα μουσικά βιώματα του κάθε φοιτητή. Επίσης διδάσκονται τεχνικές μελέτης, χαλάρωσης και σωματικής συναισθησίας και επαφής με το κοινό. Από τους υποψήφιους της ειδίκευσης αναμένεται να έχουν αποκτήσει ήδη μια αξιόλογη τεχνική κατάρτιση στο αντικείμενο. Ιδιαίτερα ενθαρρύνεται η ανάληψη καλλιτεχνικών πρωτοβουλιών από τους ίδιους τους φοιτητές.
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΛΙΑΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΠΑΛΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ I	Το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος ασχολείται με τις πηγές που αφορούν την ερμηνεία της	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΟΥΣΙΚΗΣ		<p>μουσικής του 17ου και 18ου αιώνα (C.P.E. Bach, L. Mozart, J.J.Quantz, Fr. Couperin). Στο πρακτικό μέρος γίνεται μελέτη και παρουσίαση έργων της εποχής από το ρεπερτόριο του κάθε οργάνου.</p> <p>Δίνεται έμφαση σε θέματα φραζαρίσματος, ποικιλιμάτων, αυτοσχεδιαστικών στολιδιών και καντέντσας. Επιπλέον μελετάται ο χαρακτήρας και το τέμπο των χορών της εποχής του Μπαρόκ, στην γαλλική, ιταλική και γερμανική μουσική.</p> <p>Το μάθημα έχει ως στόχο να εμπλουτίσει τις γνώσεις των φοιτητών στη μουσική του Μπαρόκ ενώ παράλληλα επιδιώκει την ανάπτυξη της μεθοδολογίας της μελέτης και της αξιοποίησης των πηγών.</p>
	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΠΑΛΑΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΙΙ	<p>Το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος ασχολείται με τις πηγές που αφορούν την ερμηνεία της μουσικής του 17ου και 18ου αιώνα (C.P.E. Bach, L. Mozart, J.J.Quantz, Fr. Couperin). Στο πρακτικό μέρος γίνεται μελέτη και παρουσίαση έργων της εποχής από το ρεπερτόριο του κάθε οργάνου.</p> <p>Δίνεται έμφαση σε θέματα φραζαρίσματος, ποικιλιμάτων, αυτοσχεδιαστικών στολιδιών και καντέντσας. Επιπλέον μελετάται ο χαρακτήρας και το τέμπο των χορών της εποχής του Μπαρόκ, στην γαλλική, ιταλική και γερμανική μουσική.</p> <p>Το μάθημα έχει ως στόχο να εμπλουτίσει τις γνώσεις των φοιτητών στη μουσική του Μπαρόκ ενώ παράλληλα επιδιώκει την ανάπτυξη της μεθοδολογίας της μελέτης και της αξιοποίησης των πηγών.</p>
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Ι	<p>Η μουσική ερμηνεία της σύγχρονης μουσικής, πραγματοποιείται διαδραστικά, συμπεριλαμβάνοντας τις δραστηριότητες των συνθετών (όπως και καλλιτεχνών από άλλες μορφές τέχνης) και των ερμηνευτών σε αντίθεση με τον έντονο «καταμερισμό εργασίας» μεταξύ συνθετών και ερμηνευτών που παρουσιάζει η παραδοσιακή συναυλιακή κουλτούρα. Γι' αυτό το λόγο είναι επιτακτική ανάγκη η εκτελεστική πρακτική (performance practice) της σύγχρονης μουσικής να συμπεριλαμβάνει δυνατότητες συνεργασίας και αλληλεπίδρασης των δημιουργικών παραγόντων ως αναπόσπαστο μέρος της ερμηνευτικής διαδικασίας. Στο μάθημα αυτό θα επιδιώκεται ο συνδυασμός της προσωπικής μελέτης και έρευνας των φοιτητών πάνω στο σύγχρονο ρεπερτόριο, με τη δυνατότητα συνεργασίας με συνθέτες, σκηνοθέτες, χορευτές, ή επαγγελματικά σύνολα σύγχρονης μουσικής.</p> <p>Η δομή του μαθήματος συμπεριλαμβάνει ομαδικά μαθήματα, σεμινάρια με θέμα την ερμηνεία και τις μεθόδους διδασκαλίας σύγχρονης μουσικής, συμμετοχή σε ένα δημιουργικό project και παρακολούθηση διαλέξεων από διεθνώς αναγνωρισμένους συνθέτες και καλλιτέχνες. Σκοπός Να αποτελέσει σημαντικό μέρος των επαγγελματικών προοπτικών των φοιτητών: Α. Η ερμηνεία και η διδασκαλία του σύγχρονου ρεπερτορίου (από την κατώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα) Β. Η ενεργή τους συμμετοχή στο ευρύτερο καλλιτεχνικό γίγνεσθαι. Να εμβαθύνουν οι φοιτητές/τριες στον τρόπο σκέψης και στην αντίληψη της νέας μουσικής και στη σχέση της με την ερμηνεία. Η εκπαιδευτική προσέγγιση του σύγχρονου ρεπερτορίου μαζί με τον οδηγό ερμηνείας, θα προσφέρουν ένα σημαντικό εργαλείο που θα μπορεί να εφαρμοστεί παιδαγωγικά στη μελέτη και ερμηνεία σύγχρονων έργων πέραν απ' αυτών που αναλύονται στο μάθημα.</p>
	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	Παρουσίαση των εβδομαδιαίων προόδων. Εμβάθυνση σε τεχνικές, αισθητικές, ερμηνευτικές

	I	<p>και ιστορικές παραμέτρους του μουσικού υλικού. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. Εισαγωγή / καθοδήγηση σε ρεπερτόριο, επιλεγμένο με κριτήριο το δυναμικό, τη σύνθεση οργάνων, το υπόβαθρο, και το μουσικό επίπεδο των συμμετεχόντων και τους καλλιτεχνικούς στόχους του κάθε εξαμήνου.</p> <p>Ρεπερτόριο από τον 20^ο και 21^ο αιώνα. Προετοιμασία και παρουσίαση έργων στα οποία χρησιμοποιούνται ειδικές τεχνικές εκτέλεσης. Καθοδήγηση στην εκμάθηση - εξοικείωση ειδικών τεχνικών των επιλεγμένων έργων. Παρουσίαση του ιστορικού - αισθητικού πλαισίου των έργων. Η ύλη των εξαμήνων προσαρμόζεται στις τεχνικές δυσκολίες και τις αισθητικές κατευθύνσεις.</p>
	<p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ</p> <p>II</p>	<p>Παρουσίαση των εβδομαδιαίων προόδων. Εμβάθυνση σε τεχνικές, αισθητικές, ερμηνευτικές και ιστορικές παραμέτρους του μουσικού υλικού. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. Εισαγωγή / καθοδήγηση σε ρεπερτόριο, επιλεγμένο με κριτήριο το δυναμικό, τη σύνθεση οργάνων, το υπόβαθρο, και το μουσικό επίπεδο των συμμετεχόντων και τους καλλιτεχνικούς στόχους του κάθε εξαμήνου.</p> <p>Ρεπερτόριο από τον 20^ο και 21^ο αιώνα. Προετοιμασία και παρουσίαση έργων στα οποία χρησιμοποιούνται ειδικές τεχνικές εκτέλεσης. Καθοδήγηση στην εκμάθηση - εξοικείωση ειδικών τεχνικών των επιλεγμένων έργων. Παρουσίαση του ιστορικού - αισθητικού πλαισίου των έργων. Η ύλη των εξαμήνων προσαρμόζεται στις τεχνικές δυσκολίες και τις αισθητικές κατευθύνσεις.</p>
ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές καθοδηγούνται προκειμένου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά της προσχολικής ηλικίας και πώς αυτά επηρεάζουν τη μάθηση και την διδασκαλία στην προσχολική (0 - 6 ετών.) • Να κατανοήσουν πώς αναπτύσσονται μουσικά τα βρέφη και τα νήπια, τα στάδια της μουσικής τους ανάπτυξης και τις μουσικές τους ανάγκες. • Να αναπτύξουν τις μουσικές δεξιότητες κι ένα σχετικό ρεπερτόριο δραστηριοτήτων (ρυθμικός λόγος, τραγούδι, εκτέλεση μικρών κρουστών οργάνων, μουσική και κίνηση) οι οποίες είναι απαραίτητες προκειμένου να είναι σε θέση οι φοιτητές να παρέχουν πρότυπη μουσική διδασκαλία σε βρέφη και νήπια. • Να αναπτύξουν τις διδακτικές δεξιότητες (διδακτικές αρχές, μεθοδολογία, οργάνωση και εκτέλεση μαθήματος άτυπης και τυπικής διδασκαλίας) οι οποίες είναι απαραίτητες προκειμένου 164 να είναι σε θέση οι φοιτητές να παρέχουν πρότυπη μουσική διδασκαλία σε βρέφη και νήπια. • Να εξοικειωθούν με το διδακτικό υλικό που είναι κατάλληλο για διδασκαλία μουσικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και να δημιουργήσουν ένα «ρεπερτόριο» δραστηριοτήτων το οποίο θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν ως αφετηρία στις πρακτικές ασκήσεις και στη μουσική διδασκαλία τους αργότερα. • Να έρθουν σε άμεση επαφή με τη διδασκαλία της μουσικής στην προσχολική ηλικία μέσα από την παρακολούθηση μαθημάτων μουσικής αγωγής/προπαιδείας. <p>Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα και πρωτοποριακές εφαρμογές στον χώρο της προσχολικής μουσικής ανάπτυξης και αγωγής. Παρακολουθούν μουσική διδασκαλία, κατανοούν τη μουσική ανάπτυξη βρεφών και νηπίων και αναπτύσσουν τις μουσικές και διδακτικές δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες για αποτελεσματική μουσική διδασκαλία κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία.</p>

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ
ΜΟΥΣΙΚΕΣ/ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Ι - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι

Αντικείμενο και σκοπός: Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές οδηγούνται να συνειδητοποιήσουν ότι ο ρόλος του μουσικοπαιδαγωγού ξεφεύγει πλέον από τα στενά σχολικά πλαίσια ή το πλαίσιο του ωδείου, μουσικής σχολής κλπ., και διευρύνεται για να ανταποκριθεί ουσιαστικά και να αποτελέσει ενεργό συντελεστή στα νέα κοινωνικά δεδομένα. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές και τη μεθοδολογία της κοινοτικής μουσικής (community music) και της μουσικής/καλλιτεχνικής ενασχόλησης με κοινωνικά ευπαθείς ή περιθωριοποιημένες ομάδες, με στόχο την ενίσχυση της ατομικής και συλλογικής ταυτότητας των ατόμων, την κοινωνική ενσωμάτωση, την υγιή διαχείριση του ελεύθερου χρόνου και φυσικά τη μουσική διδασκαλία και μάθηση. Οι φοιτητές καλούνται υπό καθοδήγηση να δημιουργήσουν ομάδες, να σχεδιάσουν και να προετοιμάσουν μουσικές δράσεις με/για ομάδες που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό, όπως αυτές θα επιλεγούν από τους ίδιους τους φοιτητές ή θα υποδειχθούν από την διδάσκουσα, καθώς και να εκπονήσουν συνεργατικά τις δράσεις αυτές. Βασική προϋπόθεση είναι η δημιουργικότητα, η κοινωνική ευαισθησία και η συνεργατικότητα των φοιτητών μεταξύ τους, η ανάληψη πρωτοβουλίας, η αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση, η ενσυναίσθηση και ο κριτικός αναστοχασμός πάνω στην εμπειρία όλων αυτών και στη ενασχόληση με συγκεκριμένες ομάδες που απειλούνται ή βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό. Τα αποτελέσματα του μαθήματος θα περικλείονται μέσα στις δράσεις που θα εκπονούνται από τους φοιτητές με αυτές τις ομάδες και θα αποτυπώνονται μέσα σε αναστοχαστικά προσωπικά κείμενα ή συνεντεύξεις των φοιτητών και των συμμετεχόντων ατόμων. Επιμέρους θεματικές: • Ο διευρυσμένος ρόλος του μουσικοπαιδαγωγού • Παραδείγματα κοινωνικών μουσικών δράσεων παγκοσμίως • Κοινοτική μουσική και κοινοτική μουσική εκπαίδευση: Βασικές αρχές για μουσικές δράσεις με κοινωνικά ευπαθείς ομάδες • Χαρακτηριστικά ομάδων που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό (παραβατικότητα, φτώχεια, εξαρτήσεις, τρίτη ηλικία κλπ.) • Δημιουργικότητα και ανάληψη πρωτοβουλιών για σχεδιασμό μουσικών και πολύτεχνων δράσεων • Σχεδιασμός και προετοιμασία των δημιουργικών 56 μουσικών δράσεων • Εκπόνηση των δράσεων αυτών σε διάφορα περιβάλλοντα • Κριτικός αναστοχασμός, συνεντεύξεις και προσωπικά κείμενα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ
ΜΟΥΣΙΚΕΣ/ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Ι - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙ

Αντικείμενο και σκοπός: Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να συνειδητοποιήσουν ότι ο ρόλος του μουσικοπαιδαγωγού ξεφεύγει πλέον από τα στενά σχολικά πλαίσια ή το πλαίσιο του ωδείου, μουσικής σχολής κλπ., και διευρύνεται για να ανταποκριθεί ουσιαστικά και να αποτελέσει ενεργό συντελεστή στα νέα κοινωνικά δεδομένα. Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση με τις βασικές αρχές της κοινοτικής μουσικής και την αξιοποίηση των δημιουργικών δυνάμεων και των μουσικών δεξιοτήτων των φοιτητών, για τον σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση μουσικών/καλλιτεχνικών δράσεων με άτομα ή ομάδες που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Επιμέρους θεματικές: • Δημιουργικότητα και ανάληψη πρωτοβουλιών για σχεδιασμό μουσικών και πολύτεχνων δράσεων με κοινωνικά ευπαθείς ομάδες • Σχεδιασμός και προετοιμασία των δημιουργικών μουσικών δράσεων • Εκπόνηση των δράσεων αυτών σε διάφορα περιβάλλοντα • Κριτικός αναστοχασμός, συνεντεύξεις και προσωπικά κείμενα • Διερεύνηση των επιδράσεων των δράσεων που εκπονήθηκαν σε οργανωτές και συμμετέχοντες - (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ -



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

