

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα επί συνόλου 1.554 ερωτηματολογίων.

Φοιτητές στη διδασκαλία: 5.144 30,21% εγγεγραμμένοι: 8.881 17,50%

| Ερώτηση  | Έγκυρες | Μ.Ο.        | Τ.Α. | Ελάχ.       | Μέγ.        | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|--|---------|-------------|------|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 Η συνολική απόδοση του διδάσκοντα ήταν καλή;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ   | 1.550   | 4,09        | 0,89 | 2,60        | 5,00        | 21  | 44  | 293 | 602 | 590 | -   |
| 2 Η ποιότητα του μαθήματος ήταν υψηλή;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ   | 1.544   | 4,05        | 0,92 | 2,40        | 4,91        | 23  | 58  | 306 | 582 | 575 | -   |
| 3 Η οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος ήταν άριστα;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ   | 1.552   | 4,11        | 0,91 | 3,00        | 4,92        | 21  | 54  | 283 | 567 | 627 | -   |
| 4 Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν ενδιαφέρον και χρήσιμο για τις σπουδές σας;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ                              | 1.553   | 4,14        | 0,98 | 3,04        | 5,00        | 36  | 58  | 262 | 488 | 709 | -   |
| 5 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα κ.λπ.) ήταν επαρκές για τις ανάγκες του μαθήματος;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ | 1.547   | 3,95        | 1,05 | 2,73        | 5,00        | 52  | 99  | 286 | 553 | 557 | -   |
| 6 Ο καθηγητής ερχόταν στο μάθημα προετοιμασμένος;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ  | 1.550   | 4,43        | 0,81 | 3,00        | 5,00        | 25  | 18  | 118 | 488 | 901 | -   |
| 7 Η μεταδοτικότητα του διδάσκοντα ήταν καλή;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ   | 1.551   | 3,91        | 1,10 | 2,60        | 5,00        | 55  | 131 | 300 | 483 | 582 | -   |
| 8 Ενθάρρυνε τις ερωτήσεις και ευρύτερα τη συμμετοχή στο μάθημα;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ  | 1.551   | 4,14        | 1,00 | 2,40        | 5,00        | 35  | 78  | 237 | 493 | 708 | -   |
| 9 Όποτε χρειάστηκε να λύσω απορίες/προβλήματα βρήκα τον καθηγητή στις ώρες γραφείου του;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ                     | 1.482   | 4,16        | 1,06 | 3,24        | 4,86        | 68  | 34  | 213 | 440 | 727 | -   |
| 10 Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις παρουσίες του στα μαθήματα;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ  | 1.550   | 4,42        | 0,91 | 3,11        | 5,00        | 34  | 39  | 131 | 385 | 961 | -   |
| 11 Η ποιότητα του φροντιστηριακού μαθήματος ήταν υψηλή;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ  | 149     | 3,70        | 1,25 | 1,00        | 5,00        | 15  | 8   | 31  | 48  | 47  | -   |
| 12 Η συνολική απόδοση του επικουρικού διδακτικού προσωπικού ήταν καλή;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ                                       | 144     | 3,78        | 1,22 | 1,00        | 5,00        | 11  | 11  | 27  | 45  | 50  | -   |
| 13 Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις;<br>1=καθόλου, 2=ελάχιστα, 3=τακτικά, 4=πολύ τακτικά, 5=ανελλιπώς  | 1.550   | 4,27        | 0,92 | 3,50        | 5,00        | 12  | 70  | 221 | 436 | 811 | -   |
| 14 Σε σχέση με την εμπειρία σας από άλλα μαθήματα το μάθημα θεωρείτε ότι είναι:<br>1=πολύ εύκολο, 2=εύκολο, 3=μέτριας δυσκολίας, 4=δύσκολο, 5=πολύ δύσκολο           | 1.549   | 3,43        | 0,74 | 2,57        | 4,21        | 13  | 93  | 761 | 581 | 101 | -   |
| 15 Εκτός από τις διαλέξεις, πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε σε αυτό το μάθημα;<br>1=<2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5=>8 ώρες                        | 1.528   | 1,65        | 0,89 | 1,25        | 3,33        | 860 | 434 | 161 | 55  | 18  | -   |
| 16 Τι βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να διεκδικήσετε σε αυτό το μάθημα;<br>1=<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9-10  | 1.534   | 4,44        | 1,15 | 3,80        | 5,86        | 16  | 76  | 211 | 432 | 515 | 284 |
| 17 Ποιος ήταν ο στοργυλοποιημένος μέσος όρος σας στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου;<br>1=<5, 2=5, 3=6, 4=7, 5=8, 6=9-10  | 1.519   | 4,37        | 1,05 | 4,11        | 5,11        | 20  | 45  | 192 | 569 | 476 | 217 |
| 18 Σε ποιο στάδιο των σπουδών σας βρίσκαστε;<br>1=1ο Έτος, 2=2ο Έτος, 3=3ο Έτος, 4=4ο Έτος, 5=>4ο Έτος   | 1.541   | 2,21        | 1,26 | 1,00        | 4,15        | 693 | 193 | 323 | 298 | 34  | -   |
| 19 Τι ώρες διδάσκεται το μάθημα;<br>1=9πμ-11πμ, 2=11πμ-1μμ, 3=1μμ-3μμ, 4=3μμ-5μμ, 5=5μμ-7μμ, 6=7μμ-9μμ   | 1.529   | 2,17        | 1,19 | 1,00        | 6,00        | 475 | 622 | 258 | 88  | 37  | 49  |
| <b>Αποτέλεσμα και σύγκριση</b>   |         | <b>4,14</b> |      | <b>3,16</b> | <b>4,86</b> |     |     |     |     |     |     |

**Υπόμνημα**

Έγκυρες απαντήσεις θεωρούνται μόνον όσες ικανοποιούν τις οδηγίες του φυλλαδίου και έχουν αναγνωρισθεί από το σύστημα σάρωσης. Έγκυρα ερωτηματολόγια θεωρούνται μόνον όσα έχουν έστω και μια έγκυρη απάντηση στις πρώτες 10 ερωτήσεις. Για τον υπολογισμό των στατιστικών περιλαμβάνονται μόνον οι έγκυρες απαντήσεις των εγκύρων ερωτηματολογίων.

Αναφορά Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας λαμβάνουν μόνον οι διδάσκοντες για τα μαθήματα των οποίων η αξιολόγηση περιλαμβάνει συνολικά τουλάχιστον 4 έγκυρα ερωτηματολόγια.

Κάθε στήλη περιλαμβάνει συγκεκριμένες πληροφορίες ανά γραμμή, που αφορούν στην αντίστοιχη ερώτηση του ερωτηματολογίου και αναλύονται ως εξής: Οι στήλες «Μ.Ο.» και «Τ.Α.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα τον μέσο όρο και την τυπική απόκλιση του συνόλου των εγκύρων απαντήσεων όλων των αξιολογήσεων (Μάθημα/Διδάσκων) του Τμήματος. Οι στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» περιλαμβάνουν αντίστοιχα την ελάχιστη και τη μέγιστη τιμή της στήλης «Μ.Ο.» των αξιολογήσεων του Τμήματος. Οι στήλες «1» έως και «6» περιλαμβάνουν το πλήθος των αντιστοιχών απαντήσεων.

Στη γραμμή «Αποτέλεσμα και σύγκριση» ως Αποτέλεσμα θεωρείται ο μέσος όρος των τιμών των 10 πρώτων ερωτήσεων. Στη στήλη «Μ.Ο.Τ.» αναγράφεται το Αποτέλεσμα για το Τμήμα συνολικά, ενώ στις στήλες «Ελάχ.» και «Μέγ.» αναγράφεται αντίστοιχα το ελάχιστο και το μέγιστο Αποτέλεσμα του Τμήματος.